

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



# کنترل آفات و امراض

پایه دهم و یازدهم

دوره دوم متوسطه

شاخه: کاردانش

زمینه: کشاورزی

گروه تحصیلی: کشاورزی و غذا

رشته‌های مهارتی طبق جدول صفحه هفت عنوان

نام استاندارد مهارتی مبنا: باغبانی نوع (۱)- زراعت عمومی

کد استاندارد متولی: ۷۹/۲۱۰/۱۰/۷۴ ک-

بلندنظر، علیرضا

۶۳۲

کنترل آفات و امراض / مؤلف: علیرضا بلندنظر. - تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی  
ایران.

۱۴۰ ص. : مصور. - (شاخه کاردانش)

متون درسی شاخه کاردانش گروه تحصیلی کشاورزی و غذا، رشته‌های مهارتی طبق جدول صفحه  
۷ عنوان، زمینه کشاورزی.

برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی  
امور زراعی - امور باغی دفتر تأثیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و  
پرورش.

۱. گیاهان، بیماری‌ها. ۲. آفات‌ها، مبارزه. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. دفتر تأثیف  
کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش. ب. عنوان.



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

کنسل آفات و امراض - ۳۱۰۱۹۹  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش  
هوشنگ سرداربنده، حشمت‌الله امینیان، حسین اکبرلو، نبی‌الله مقیمی، علیرضا دهرویه، یعقوب جعفریان‌نمین، حمید  
احدی، محمد عبدالهیان‌نو قابی، سهیلا تکاور و محمود اسلامی (اعضای شورای برنامه‌ریزی)  
علیرضا بلندنظر (مؤلف)

اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی  
مریم نصرتی (صفحه‌آرا) - طاهره حسن‌زاده (طراح جلد)

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسوی)  
تلفن: ۰۲۶۶-۸۸۳۰، دورنگار: ۰۲۶۶-۸۸۳۰، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب‌گاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱ (دارو پخش)  
تلفن: ۰۲۶۱-۴۹۸۵۱۶، دورنگار: ۰۲۶۱-۴۹۸۵۱۶، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹  
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهایی خاص»  
چاپ پنجم ۱۳۹۹

نام کتاب:  
پدیدآورنده:  
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تأثیف:  
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تأثیف:

مدیریت آماده‌سازی هنری:  
شناسه افزوده آماده‌سازی:  
نشانی سازمان:

ناشر:  
چاپخانه:  
سال انتشار و نوبت چاپ:

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، تقاضی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشد و از انتکای به اجانب پرهیزید.

امام خمینی (قُدِسَ سِرُّهُ)

## فهرست

### پیمانه مهارتی اول – آفات گیاهی

|    |  |
|----|--|
| ۵  | واحد کار ۱ – آشنایی با آفات گیاهی                    |
| ۶  | ۱ – آفات   |
| ۶  | ۱ – آشنایی با آفات گیاهی                             |
| ۶  | ۱ – ۱ – تعریف آفات گیاهی                             |
| ۶  | ۲ – ۱ – اهمیت اقتصادی آفات از نظر کشاورزی            |
| ۶  | ۳ – ۱ – اهمیت پزشکی، دام پزشکی و بهداشتی آفات        |
| ۶  | ۴ – آشنایی با انواع آفات گیاهی                       |
| ۷  | ۱ – ۲ – پستانداران                                   |
| ۷  | ۲ – ۱ – پرندگان                                      |
| ۷  | ۲ – ۲ – نرم تنان                                     |
| ۸  | ۲ – ۳ – بندپایان (حشرات و کنه ها)                    |
| ۸  | ۳ – ۱ – آشنایی با درجه اهمیت آفات                    |
| ۸  | ۳ – ۲ – آفات درجه اول                                |
| ۹  | ۳ – ۳ – آفات درجه دوم                                |
| ۹  | ۳ – ۴ – آفات درجه سوم                                |
| ۱۰ | ۴ – ۱ – آشنایی با خصوصیات کلی آفات                   |
| ۱۰ | ۴ – ۲ – قدرت تکثیر                                   |
| ۱۰ | ۴ – ۳ – تنواع  |
| ۱۰ | ۴ – ۴ – تعداد نسل در سال                             |
| ۱۰ | ۴ – ۵ – قدرت سازگاری با محیط                         |
| ۱۰ | ۵ – ۱ – حشرات  |
| ۱۲ | ۵ – ۱ – مراحل مختلف رشد، پوست اندازی و دگردیسی حشرات |
| ۱۴ | ۵ – ۲ – حشرات مضر و حشرات مفید                       |
| ۱۷ | ۵ – ۳ – طبقه بندی حشرات                              |
| ۲۸ | ۶ – کنه ها   |

### واحد کار ۲ – جمع آوری و نگهداری حشرات

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| ۳۶ | واحد کار ۳-پیشگیری و کنترل آفات گیاهی |
| ۲۷ | ۱-۱-اصول پیشگیری و کنترل آفات         |
| ۲۷ | ۱-۷-۱-پیشگیری                         |
| ۲۸ | ۱-۷-۲-کنترل                           |

## پیمانه مهارتی دوم - بیماری های گیاهی

|    |  |
|----|--|
| ۶۴ | واحد کار ۱- آشنایی با بیماری های گیاهی |
| ۶۵ | ۲- بیماری های گیاهی                    |
| ۶۸ | ۲-۱-بیماری های غیر انگلی یا فیزیولوژیک |
| ۶۸ | ۱-۲-دما (گرما و سرما)                  |
| ۶۹ | ۲-۱-۲-رطوبت خاک و نزولات جوی           |
| ۶۹ | ۲-۱-۳-نور                              |
| ۶۹ | ۲-۱-۴-هوای                             |
| ۶۹ | ۲-۱-۵-کمبود و زیادی عناصر غذایی        |
| ۷۰ | ۲-۱-۶-اسیدیته (PH) خاک                 |
| ۷۲ | ۲-۲-۱-بیماری های انگلی                 |
| ۷۲ | ۲-۲-۱-قارچ ها                          |
| ۷۶ | ۲-۲-۲-باکتری ها                        |
| ۷۹ | ۲-۲-۳-ویروس ها                         |
| ۸۰ | ۲-۲-۴-نماثدها                          |
| ۸۲ | ۲-۲-۵-گیاهان گل دار انگل و نیمه انگل   |

|    |  |
|----|--|
| ۸۶ | واحد کار ۲-پیشگیری و کنترل بیماری ها         |
| ۸۷ | ۲-۲-روش های پیشگیری و کنترل بیماری های گیاهی |
| ۸۷ | ۲-۳-۱-قرنطینه گیاهان                         |
| ۸۷ | ۲-۳-۲-تقویت گیاه                             |
| ۸۷ | ۲-۳-۳-تناوب و آیش بندی                       |
| ۸۷ | ۲-۳-۴-تنظیم زمان کاشت و برداشت               |
| ۸۸ | ۲-۳-۵-دفع علف های هرز                        |
| ۸۸ | ۲-۳-۶-حذف کانون های آلووده                   |
| ۸۸ | ۲-۳-۷-استفاده از ارقام مقاوم                 |
| ۸۹ | ۲-۳-۸-ضد عفونی خاک                           |

۲-۳-۹ - ضد عفونی بذر  
۲-۳-۱۰ - کنترل شیمیایی

## پیمانه مهارتی سوم — علف‌های هرز

|     |   |
|-----|---|
| ۱۰۱ | واحد کار ۱ — آشنایی با علف‌های هرز                          |
| ۱۰۲ | ۳—۲ علف‌های هرز   |
| ۱۰۲ | ۱—۲ تعریف علف‌های هرز                                       |
| ۱۰۲ | ۲—۳ اهمیت علف‌های هرز                                       |
| ۱۰۲ | ۳—۳ خصوصیات علف‌های هرز                                     |
| ۱۰۴ | ۴—۳ تقسیم‌بندی علف‌های هرز                                  |
| ۱۰۴ | ۱—۳—۴ از نظر شرایط ساختمانی اندام‌های علف‌های هرز           |
| ۱۰۵ | ۲—۳—۴—۲ از نظر بومی و مهاجر بودن                            |
| ۱۰۶ | ۳—۴—۳ از نظر طول مدت زندگی                                  |
| ۱۰۷ | ۴—۳—۴ از نظر نوع زندگی                                      |
| ۱۰۹ | ۵—۳—۴ نحوه خسارت رسانی علف‌های هرز                          |
| ۱۱۱ | ۶—۳—۴ راه‌های انتشار علف‌های هرز و ورود آنها به مزرعه و باغ |
| ۱۱۳ | ۷—۳—۷ ویژگی‌های علف‌های هرز                                 |
| ۱۱۴ | واحد کار ۲ — پیشگیری و کنترل علف‌های هرز                    |
| ۱۱۵ | ۸—۳—۲ اصول پیشگیری و کنترل رشد و توسعه علف‌های هرز          |
| ۱۱۵ | ۱—۳—۸—۱ جلوگیری از ورود علف‌های هرز به مزرعه و باغ          |
| ۱۱۵ | ۲—۳—۸—۲ پیشگیری از رشد علف‌های هرز                          |
| ۱۱۶ | ۳—۸—۳ کنترل مکانیکی علف‌های هرز                             |
| ۱۱۷ | ۴—۳—۸—۴ کنترل فیزیکی علف‌های هرز                            |
| ۱۱۸ | ۵—۳—۸—۵ کنترل بیولوژیکی علف‌های هرز                         |
| ۱۱۹ | ۶—۳—۸—۶ کنترل شیمیایی علف‌های هرز                           |
| ۱۲۵ | ۷—۳—۸—۷ کنترل تلقیقی علف‌های هرز                            |
| ۱۳۳ | فهرست واژه‌های علمی و فنی                                   |
| ۱۳۷ | فهرست اسامی علمی  |
| ۱۴۰ | منابع و مأخذ  |

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی  
تهران- صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی  
فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

info@tvoecd.sch.ir

پیام نگار(ایمیل)

www.tvoecd.sch.ir

وب‌گاه (وب‌سایت)

این کتاب در سال ۱۳۹۰ براساس نظرات هنرآموزان و هنرجویان در قالب طرح اعتبار بخشی و تجزیه و  
تحلیل محتوا در کمیسیون تخصصی امور زراعی و با غی مورد تجدید نظر و اصلاح قرار گرفت.

فهرست رشته‌های مهارتی که می‌توانند از کتاب استفاده کنند.

| ردیف | عنوان رشته                          |
|------|-------------------------------------|
| ۱    | زراعت غلات و حبوبات                 |
| ۲    | زراعت گیاهان علوفه‌ای و غده‌ای      |
| ۳    | کشت گیاهان دارویی و زعفران          |
| ۴    | پرورش میوه‌های دانه‌دار و دانه‌ریز  |
| ۵    | پرورش درختان گرمسیری و نیمه گرمسیری |
| ۶    | پرورش درخت و درختچه‌های زینتی       |
| ۷    | پرورش گل و گیاهان آپارتمانی         |
| ۸    | ایجاد و نگهداری فضای سبز            |
| ۹    | پرورش گیاهان جالیزی و سبزی          |
| ۱۰   | پرورش میوه‌های هسته‌دار             |
| ۱۱   | تولید نهال و جنگل کاری              |
| ۱۲   | پرورش قارچ خوراکی                   |

## مقدمه

از موقعی که یک بذر در داخل خاک قرار می‌گیرد (کاشت) تا زمانی که از خاک برون می‌آید و شروع به رشد و نمو می‌نماید (دانست) و حتی در زمان جمع‌آوری محصول (برداشت) و پس از آن (حمل و نقل و ابزارداری) ممکن است گیاه یا محصول مورد حمله موجودات مزاحم و رقیب قرار گیرد. این عوامل گیاه را با ضعف و کندی رشد مواجه کرده، کیفیت و کیمی محصول را پایین می‌آورند و به طور کلی عملکرد در واحد سطح را کاهش می‌دهند. موجوداتی که در مراحل مختلف زندگی گیاه به آن حمله می‌کنند به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند :

### ۱- آفات

#### ۲- بیماری‌های گیاهی

#### ۳- علف‌های هرز

این عوامل سالانه حدود ۳۵٪ از محصولات کشاورزی را که بازحمت فراوان و صرف هزینه‌های هنگفت به وجود می‌آید، در اثر این عوامل نابود می‌شود. بنابراین، شناسایی چرخه زندگی، طرز عمل و راه‌های کنترل یا به عبارت بهتر، مدیریت این عوامل بسیار حائز اهمیت است. این مهم، در علم حفظ بیانات (گیاه‌پژوهی) مورد بررسی قرار می‌گیرد که یکی از شاخه‌های کشاورزی است. مدیریت آفات، بیماری‌ها و علف‌های هرز شامل مجموعه‌ای از فعالیت‌های بهم پیوسته، هماهنگ و نسبتاً طولانی مدت برای کاهش سطح خسارت این عوامل می‌باشد. به ترتیبی که از یک سو گیاه و محصول متholm خسارت نگدد و از سوی دیگر عوامل زیان آور گسترش نیافته و طفیان نکنند. ضمن آن که در تمام موارد و مراحل حفظ محیط زیست باید مورد توجه قرار گیرد. این کتاب، که تحت عنوان مهارت کنترل آفات و امراض و علف‌های هرز ارائه شده است، شامل ۳ پیمانه مهارتی و هر پیمانه شامل چندین واحد کاری می‌باشد. در هر پیمانه علاوه بر تعاریف، مفاهیم، پیش آزمون‌ها و آزمون‌ها به ارتباط طولی و پیش‌بینی فعالیت‌هایی برای یادگیری بهتر توجه شده است. توجه به این موارد و انجام درست آنها فرایند یادگیری و تحقق اهداف را تسهیل و ممکن می‌سازد.

# پیمانه مهارتی اول

## آفات گیاهی



### هدف کلی

آشنایی با ویژگی‌های کلی و روش‌های جمع‌آوری و نگهداری آفات  
گیاهی مهم و رایج منطقه و توانایی پیشگیری و کنترل آنها

**هدفهای رفتاری :** فراگیرنده با گذراندن این پیمانه مهارتی باید بتواند :

- ۱- انواع آفات کشاورزی را نام بيرد.
- ۲- خصوصيات هر يك از آفات کشاورزی را توضیح دهد.
- ۳- حشرات مفید و مضر را نام بيرد.
- ۴- خصوصيات حشرات مفید و مضر را بيان کند.
- ۵- انواع روش‌های جمع‌آوری آفات را بيان کند.
- ۶- روش‌های جمع‌آوری آفات را توضیح دهد.
- ۷- نمونه‌هایی از آفات مهم منطقه را جمع‌آوری کند.
- ۸- نمونه‌هایی از آفات مهم منطقه را نگهداری نماید.
- ۹- وسائل و لوازم جمع‌آوری حشرات را بشناسد.
- ۱۰- از وسائل و لوازم جمع‌آوری حشرات برای تهیه کلکسیون استفاده کند.
- ۱۱- خصوصيات کلی آفات را بيان نماید.
- ۱۲- انواع روش‌های پیشگیری از آفات را توضیح دهد.
- ۱۳- انواع روش‌های کنترل آفات را توضیح دهد.
- ۱۴- روش‌های مناسب کنترل آفات را بکار برد.
- ۱۵- سوم مختلف را، با توجه به اطلاعات روی برچسب آنها، تقسیم‌بندی نماید.

|   |   |
|---|---|
| <b>پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی</b><br><b>شماره شناسایی : ۸ - ۲/۱۰، ۱/۱۰، ۲/۱۰ - ۱/۲ - ۷۹/ک</b> | <b>مهارت : کنترل آفات و امراض</b><br><b>شماره شناسایی : ۸ - ۱/۱۰، ۱/۱۰، ۲/۱۰ - ۱/۲ - ۷۹/ک</b> |
|---|---|

## مواد، وسایل و تجهیزات مورد نیاز

- تور حشره‌گیری (مفتول سیمی، دسته چوبی، پارچه توری)، تور پشه‌بندی
- سوزن مخصوص حشرات، سوزن ته‌گرد، پنس
- تخته گستره یا اتالوار (فیبر، چوب پنبه یا کاثوچو، پایه چوبی)، جعبه نگهداری حشرات
- پودر گچ شکسته‌بندی
- سم سیانید پتاسیم، کلروفرم
- پنبه، کائوچو یا یونولیت، شیشه‌های دهانه گشاد
- ذره‌بین، لوپ دستی، بینوکولر، میکروسکوپ، لام و لامل
- الکل، نفتالین، فرمالین
- ظروف شیشه‌ای بزرگ یا آکواریوم، پتری‌دیش، خاک مرطوب
- تله نوری (صفحات فلزی عمود بر هم، منبع نوری، شیشه سم سیانور)
- کپسول فرمون جنسی
- دسیکاتور (جعبه پلاستیکی یا شیشه دهانه گشاد سریوش‌دار، ماسه شسته)
- آسپیراتور (لوله شیشه‌ای، لوله لاستیکی، تور سیمی، در لاستیکی)، چراغ قوه
- بیل و بیلچه
- نفت و کبریت
- مقوای چسب مایع قوی، کاغذ صافی
- نوار مقوایی زنبوری یا گونی کنفی، طناب
- سوم مختلف مربوط به کنترل شیمیایی آفات
- ظروف شیشه‌ای مدرج
- ترازو
- روپوش آزمایشگاه، لباس ایمنی و ماسک

## وسایل کمک آموزشی

عکس، پوستر، بروشور، فیلم، اسلاید، کتاب‌های اطلس رنگی، لوح فشرده و سایر وسایل  
سمعی و بصری

## پیش‌آزمون

- ۱—کدام یک از جانداران بی‌مهره هستند؟
- (الف) پستانداران      (ب) حشرات      (ج) پرندگان      (د) دوزیستان
- ۲—دو حشره را نام بیرید که به صورت اجتماعی زندگی می‌کنند و برای انسان مفیدند.
- ۳—«کرم» داخل سیب یا گیلاس به چه علت به وجود می‌آید؟
- (الف) ماندن بیش از حد میوه در انبار      (ب) قرارگرفتن میوه در جای گرم      (ج) وجود تخم حشره روی میوه و تبدیل شدن آن به کرم      (د) قرارگرفتن میوه در جای مرطوب
- ۴—آیا تنها راه از بین بردن آفات، استفاده از (سوموم) است؟ بلی  خیر
- ۵—صرف نادرست سوموم شیمیایی برای کدام گزینه خطر دارد؟
- (الف) انسان      (ب) دام      (ج) سایر جانوران مفید محیط زیست      (د) هر سه

|                                  |                              |                            |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنای با آفات گیاهی | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی | مهارت : کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی : ۱۱_۸_۷۹_ک        | شماره شناسایی : ۱_۸_۷۹_ک     | شماره شناسایی : ۸_۷۹_ک     |

## واحد کار

# آشنای با آفات گیاهی

|                              |                              |                            |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| واحدهای آشنایی با آفات گیاهی | بیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی | مهارت : کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی : ۱۱-۸-۷۹-ک    | شماره شناسایی : ۱-۸-۷۹-ک     | شماره شناسایی : ۸-۷۹-ک     |

## ۱- آفات

### ۱-۱-۱- اهمیت پزشکی، دامپزشکی و بهداشتی

آفات : البته ضرر و زیان آفات به بخش کشاورزی منحصر نمی‌شود و خسارت آنها در بخش‌های دامپروری، پزشکی و بهداشت نیز بسیار و نگران‌کننده است. به طور مثال می‌توان از خسارت‌هایی که مگس‌های گوشت، کنه‌ها و کک‌ها در بخش دام و طیور وارد می‌کنند، نام برد. خسارت پشه آنوفل در انتقال بیماری مalaria، پشه خاکی در انتقال بیماری سالک یا مگس خانگی و سوسنی (سوسک حمام) در انتقال عوامل بیماری‌های انگلی همچون اسهال، وبا، حصبه و ...، همچنین، بیماری‌هایی که توسط جوندگان به ویژه موش‌ها به انسان انتقال می‌یابد و گاه موجب ایضدمی<sup>۱</sup> (همه‌گیری) در منطقه‌ای می‌شود و سبب تلفات سنگین می‌گردد؛ نمونه‌های دیگری از خسارت آفات در بخش‌های دیگر به جز کشاورزی است (شکل ۱-۲).



شکل ۱-۲- یک نوع پشه در حال خونخواری از انسان

### ۱-۱-۱- آشنایی با آفات گیاهی

۱-۱-۱- تعریف آفات گیاهی : به طور کلی هر عاملی که تعادل طبیعی گیاه را به هم بزند و در رشد و نمو عادی آن اختلال ایجاد کند یک عامل مضر است و باید آن را تاحد امکان کنترل نمود. با کمی دقیق پیرامون گیاه در می‌یابیم که عوامل بسیاری از رشد و نمو مطلوب آن در مراحل مختلف جلوگیری می‌نمایند. این عوامل عبارت‌اند از : آفات، بیماری‌های گیاهی و علف‌های هرز. عوامل ذکر شده در نهایت موجب خسارت اقتصادی و کاهش کیفیت و کیفیت محصول می‌گردند.

آفات، گروهی از موجودات زنده از سلسله جانوران اند که با حمله به قسمت‌های مختلف گیاه (ریشه، ساقه، برگ، گل و میوه) در مراحل مختلف زندگی آن (بذر، گیاهچه، نهال، گیاه جوان و گیاه مسن) خسارت اقتصادی به گیاه یا محصول وارد می‌کنند. در این حالت معمولاً گیاه از بین می‌رود یا عملکرد و بازاری‌سندی محصول به نحو چشم‌گیری کاهش می‌یابد.

### ۱-۱-۲- اهمیت اقتصادی آفات از نظر کشاورزی :

از کل خسارت‌های وارد به محصولات کشاورزی، حدود ۳۰٪ آنها ناشی از آفات‌اند. خسارت آفات در کشور ما در سال‌های گذشته بسیار زیاد بوده اما امروزه با پیشرفت علم گیاه‌پزشکی این خسارت کاهش یافته است؛ هر چند هنوز میزان این خسارت‌ها از استاندارد جهانی بالاتر است (شکل ۱-۱).



شکل ۱-۱- نمونه‌ای از خسارت آفات به میوه سیب

### ۱-۱-۳- آشنایی با انواع آفات گیاهی

چنان‌چه بیان گردید، آفات کشاورزی گروه زیادی از موجودات زنده، از جمله چهار گروه مهم و اصلی زیر را شامل

|   |  |   |
|---|--|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۱-۸-۲/۱، ۱۰/۱-۱۰/۲ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲ ک |
|---|--|---|



شکل ۴-۱- خرگوش (شکل بالا) و گنجشک (شکل پایین)

می‌شود :

۱- پستانداران؛

۲- پرندگان؛

۳- نرم تنان؛

۴- بندپایان (حشرات و کنه‌ها).

**۱-۲-۱- پستانداران :** خسارت این جانوران

به علت تغذیه از گیاهان مختلف و محصولات کشاورزی در مزارع، باغها، انبارها و اماکن مسکونی دارای اهمیت است. این گروه از آفات بزرگ‌ترین دشمنان محصولات کشاورزی به حساب می‌آیند، که در بین آنها جوندگان خسارت بارترند. قدرت تولید مثل در این جانوران بسیار زیاد و مبارزه با آنها بسیار مشکل است. از مهم‌ترین جوندگان موش‌ها و خرگوش‌ها را می‌توان نام برد. به طور کلی پستانداران شامل جانوران علف‌خوار جنه درشت مانند گراز و جنه کوچک مثل موش، خرگوش و سنجاب هستند. معمولاً این آفات فعالیت شبانه دارند و میزان خسارت پستانداران جنه کوچک از پستانداران جنه بزرگ بیشتر است

(شکل‌های ۱-۳ و ۴-۱).

**۱-۲-۲- پرندگان :** بیشتر گیاهان زراعی از جمله گندم، برنج و آفتابگردان همچنین درختان میوه، سبزیجات و صیفی‌جات مورد حمله پرندگان قرار می‌گیرند. بعضی از پرندگان، علاوه بر تغذیه از دانه و میوه به شاخه، برگ و گل نیز صدمه می‌زنند. پرندگانی که به صورت گروه‌های بسیار زیاد در مناطق گرسنگی و خشک زندگی می‌کنند، در مقایسه با پرندگان نواحی مرطوب و شالیزارهای سنتی که به صورت انفرادی زندگی می‌کنند، مشکلات حادتری به وجود می‌آورند. از پرندگان آفت می‌توان کلاع، گنجشک و سار گلو قمز را نام برد (شکل ۱-۴).

**۱-۲-۳- نرم تنان :** نرم تنان جانوران بی‌مهره‌ای هستند که در خاک‌های نیمه‌خشک و مرطوب زندگی می‌کنند. خسارت عده‌ای از آنها به گیاهان زراعی و باغی و زینتی بسیار زیاد



شکل ۳-۱- موش از جوندگان

|                                   |                              |                            |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی | مهارت : کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی : ۱۱-۸-۷۹/ک         | شماره شناسایی : ۸-۸-۷۹/ک     | شماره شناسایی : ۸-۸-۷۹/ک   |

که در کشاورزی اهمیت دارند. به طور کلی خصوصیات عمومی بندپایان عبارت اند از :

- (الف) بدن از حلقه‌ها یا بندهای مشخص تشکیل شده است؛
- (ب) پیوست‌های بدن از جمله پاها بند بند است (بندپایان)؛
- (ج) دارای تقارن دو طرفه هستند؛
- (د) دارای اسکلت خارجی سخت و محکم‌اند.

نظر به اهمیت ویژه‌ای که حشرات از نظر کشاورزی دارند بیش از سایر گروه‌ها در باره آنها توضیح داده خواهد شد.

### ۳-۱-۳- آشنایی با درجه اهمیت آفات

آفاتی که در بخش‌های قبلی مورد بررسی قرار گرفتند از جهت اهمیت به سه دسته زیر تقسیم می‌شوند :

۱-۳-۱- آفات درجه اول : به عده‌ای از آفات خطرناکی که هر ساله به محصولات کشاورزی خسارت اقتصادی می‌زنند و میزان خسارت آنها از میزان هزینه‌ای که برای مبارزه با آنها صرف می‌شود بیشتر است، اصطلاحاً «آفات درجه اول» می‌گویند. اگر با این آفات، از جمله ملخ صحرایی و سنگدم مبارزه نشود برداشت محصول مطلوب نخواهد بود و یا برداشت نخواهد شد.

برخی از آفات درجه اول گاهی به آفات عمومی تبدیل می‌شوند. آفات عمومی آفاتی هستند که مبارزه با آنها بر عهده دولت‌هاست. این آفات معمولاً طفیان می‌کنند و سریعاً سطح وسیعی را در برمی‌گیرند و مبارزه با آنها از عهده کشاورزان خارج است. برای مثال ملخ صحرایی در برخی از سال‌ها از مرزهای جنوبی کشور وارد می‌شد و تا مناطق مرکزی ایران پیش می‌رفت و خسارت زیادی وارد می‌کرد که امروزه به خوبی کنترل شده است، یا سن گندم که ممکن است هر ساله مناطق زیادی از گندمکاری‌های کشور را مورد حمله قرار دهد (شکل ۶).

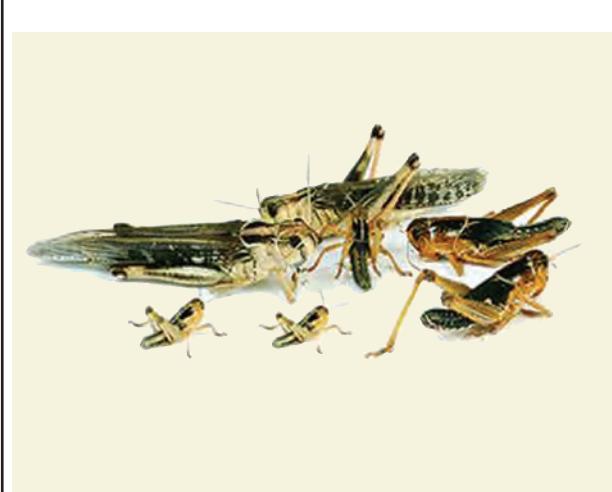
است. حلوون از نرم‌تنانی است که بدنه گوشتی و قابل انعطاف دارد و پشت بدنش به یک صدف مارپیچی مشکل از مواد آهکی مجهر است، به طوری که جانور را در موقع خطر یا استراحت در خود جای می‌دهد. راب یکی دیگر از نرم‌تنان است که مشخصاتی شبیه حلوون دارد اما آنها به جای صدف مارپیچی یک صفحه صدفی کم و بیش بزرگ‌تر و صاف در قسمت پشتی بدن دارند، که البته بعضی از آنها قادر این صدف‌اند. راب و حلوون فعالیت شبانه دارند و مسیر حرکت آنها در روز با به جای گذاشتن نوارهای ژلاتینی در سطح زمین یا گیاه مشخص می‌شود. راب‌ها و حلوون‌ها با تغذیه از برگ‌ها، جوانه‌ها و میوه‌ها به گیاه خسارت می‌زنند و گاهی زمینه هجوم عوامل دیگر را هموار می‌کنند (شکل ۱-۵).



شکل ۱-۱- حلوون (شکل بالا) و راب (شکل پایین)

۴-۲-۱- بندپایان (حشرات و کنه‌ها) : در میان جانوران بی‌مهره، حشرات و کنه‌ها دورده از شاخه بندپایان هستند

|                                     |                              |                            |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| واحدها کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی | مهارت : کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی : ۱۱_۸_۷۹_ک           | شماره شناسایی : ۱_۸_۷۹_ک     | شماره شناسایی : ۸_۷۹_ک     |



ادامه شکل ۱-۷- مگس سفید (آفت درجه دوم)



شکل ۶-۱- سن گندم (آفت درجه اول)

**۱-۳-۳- آفات درجه سوم :** دسته‌ای از آفات را، که بالقوه آفت هستند و می‌توانند ایجاد خسارت کنند ولی در شرایط عادی خسارت آنها روی برخی گیاهان اهمیت اقتصادی ندارد، «آفات درجه سوم» می‌نامند. از آنجایی که میزان خسارت این آفات از هزینه مبارزه با آنها کمتر است مبارزه با آنها ارزش اقتصادی ندارد. خسارت پرطاوی گلابی، سیرسیرک نمونه‌ای از آفات درجه سوم است (شکل ۸-۱).



شکل ۸-۱- پرطاوی گلابی (آفت درجه سوم)

**۱-۳-۲- آفات درجه دوم :** برخی از آفات، که معمولاً خسارت عمده‌ای ندارند و تنها در برخی از سال‌ها و در شرایط خاصی حالت طغیانی پیدا می‌کنند، «آفات درجه دوم» نامیده می‌شوند. در سال‌های طغیان، برخلاف حالت معمول، خسارت آنها به محصولات کشاورزی بیش از هزینه مبارزه است و مبارزه با آنها ارزش اقتصادی پیدا می‌کند. برخی از انواع ملخ‌ها یا سوسک‌ها، که در برخی از سال‌ها طغیان می‌کنند، نمونه‌هایی از این دسته‌اند.



شکل ۷-۱- ملخ (آفت درجه دوم)

|  |  |   |
|--|--|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱۱-۸-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱-۸-۷۹-۱(۱،۲)-۱(۱،۲)-۱(۱،۲)-۱(۱،۲) | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹/ک-۱(۱،۲)-۱(۱،۲)-۱(۱،۲) |
|--|--|---|

میزان ثابتی ندارد و در شرایط محیطی و تغذیه‌ای مناسب تعداد نسل بیشتر می‌گردد.

همچنین برخی از آفات مانند کرم سفید ریشه در هر ۳ تا ۵ سال دارای یک نسل می‌باشند.

**۴-۴-۱- قدرت سازگاری با محیط :** مهم‌ترین موضوعی که باعث بقای آفات، به خصوص حشرات، در کره زمین شده است؛ قدرت سازگاری بالای آنها با شرایط محیطی است. این مسئله باعث شده است که آفات، به ویژه حشرات، در تمامی مناطق جغرافیایی از استوآتا قطب حضور داشته باشند و بتوانند میلیون‌ها سال شرایط متفاوت کره زمین را تحمل کنند و نسل خود را حفظ نمایند. به طور مثال حشرات به سبب ویژگی‌های اسکلت پیروزی خود، که از بخارشدن سریع آب بدن آنها جلوگیری می‌کند، می‌توانند در سخت‌ترین شرایط به زندگی خود ادامه دهند.

## ۵-۱- حشرات

حشرات رده‌ای از بندپایان هستند که نه تنها از نظر کشاورزی بلکه از جنبه‌های پزشکی، دامپزشکی، بهداشتی و اقتصادی دارای اهمیت زیادند. تا به حال بیش از یک میلیون گونه حشره شناخته شده است که ۷۵٪ گونه‌های جانوری را شامل می‌شوند و همگی آنها در خصوصیات زیر مشترک‌اند:

(الف) بدن آنها سه قسمتی است یعنی از سر، قفسه سینه و شکم تشکیل شده است.

(ب) دارای سه جفت پای بند در ناحیه قفسه سینه‌اند (شش پایان).

(ج) دارای یک جفت شاخک در ناحیه سر هستند (شکل ۱-۹).

## ۴-۱- آشنایی با خصوصیات کلی آفات

**۱-۱- قدرت تکثیر :** یکی از دلایل بقای آفات، قدرت تولید مثل بالای آنهاست. به‌طوری که می‌توانند در مدت کوتاهی تکثیر شوند و به حالت طغیانی درآیند. اگر حشرات از لحاظ شرایط محیطی و تغذیه در وضع مناسبی قرار بگیرند در اندک مدتی جمعیت آنها به طور شگفت‌انگیزی افزایش پیدا می‌کند. اما معمولاً چنین شرایط مناسبی برایشان فراهم نمی‌شود و عوامل بیماری‌زا، پارازیت‌ها، دشمنان طبیعی و عوامل نامساعد محیط، از افزایش بی‌اندازه جمعیت این حشرات جلوگیری می‌کنند. برای مثال ملکه بعضی از موریانه‌ها می‌تواند به‌طور متوسط در روز ۶۰۰۰-۷۰۰۰ تخم بگذارد.

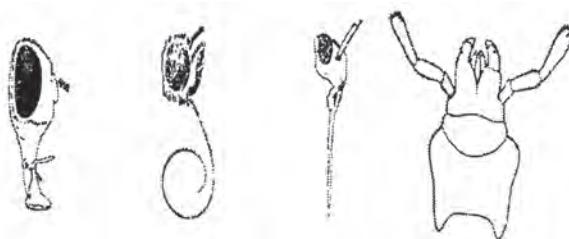
قدرت تولید مثل زیاد در موش‌ها و حشراتی همچون ملخ صحرابی، سوسنی و برخی از سوسک‌هایی که روی محصولات انباری زندگی می‌کنند، نیز دیده می‌شود.

**۱-۲- تنوع :** چنان‌چه در قسمت‌های قبل بیان شد، آفات بسیار متنوع‌اند و گروه زیادی از موجودات زنده، از پستانداران با جتنه بزرگ تا کنه‌های بسیار ریز، می‌توانند آفات گیاهی باشند.

**۱-۳- تعداد نسل در سال :** هر چه تعداد نسل یک آفت در یک سال بیشتر باشد، قدرت تکثیر و تولید مثل آن نیز بیشتر خواهد شد. تعداد نسل یک آفت در سال یعنی این که چرخه زندگی آفت چند بار در یک سال تکرار می‌شود. آفات معمولاً دارای چندین نسل در یک سال‌اند؛ یعنی آنها سریعاً رشد می‌کنند، بالغ می‌شوند، تولید مثل می‌کنند و سریعاً عمرشان پایان می‌پذیرد. مثلاً شته پنبه<sup>۱</sup> که در سال تا بیش از ۲۰ نسل ممکن است داشته باشند، نمونه‌ای از این نوع آفات است. همین امر به افزایش جمعیت آنها در طول زمان کمک می‌کند. البته تعداد نسل آفات

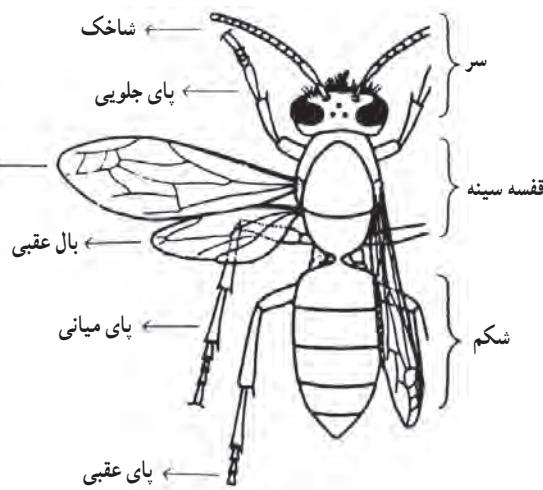
|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی        | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی            | مهارت : کنترل آفات و امراض       |
| شماره شناسایی : ۱۱—۸—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹/ک | شماره شناسایی : ۱—۸—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹/ک | شماره شناسایی : ۸—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹/ک |

قطعات دهانی آنها نیز متفاوت است و بر حسب نوع قطعات دهانی آنها، روش‌های مختلف تغذیه‌ای در آنها به وجود آمده است. برخی از آنها جونده (ساینده) هستند و با آرواره‌های قوی خود می‌کنند، مثل ملخ‌ها و آبدزدک. گروه دیگر قطعات دهانی زننده—مکنده دارند؛ یعنی قطعات دهانی آنها به شکل سوزن‌های<sup>۱</sup> درآمده است و با سوراخ کردن بافت میزان از شیره گیاه یا از خون میزان تغذیه می‌کنند، مانند سینه‌ها، شته‌ها، کک‌ها و ساس‌ها. برخی دیگر قطعات دهانی مکنده دارند که قدرت زننده و سوراخ کردن بافت میزان را ندارند و فقط می‌توانند شهد و نوش گل‌ها را بمکنند، مثل پروانه‌ها. برخی نیز مثل مگس‌های خانگی مواد مایع را می‌لیسنند. آنها قطعات دهانی لیستنده دارند و بالآخره بعضی از حشرات مثل زنبورها قطعات دهانی مختلط دارند یعنی هم می‌توانند بجوند و هم می‌توانند بمکنند. چنان‌چه ملاحظه می‌شود نوع تغذیه حشرات بسیار متنوع است (شکل ۱-۱۱).



سوسری (ساینده) سن (زننده—مکنده) پروانه (مکنده) مگس (لیستنده)  
شکل ۱-۱۱— انواع قطعات دهانی در حشرات

پاهای از ضمایم قفسه سینه و عضو اصلی حرکت و راه رفتن حشرات آند و بسته به شرایط زندگی حشره، تغییرات ساختمنی زیادی در آنها مشاهده می‌شود و انواع مهم آنها عبارت‌اند از: پاهای دونده (سوسری)، پاهای رونده (سوسک)، پاهای کننده (آبدزدک)، پاهای جهنده (ملخ)، پاهای شکاری (شیخک) و پاهای شناگر (سن آبزی) (شکل ۱-۱۲).



شکل ۱-۹— قسمت‌های مختلف بدن یک حشره

همچنین حشرات دارای یک یا دو جفت بال در ناحیه قفسه سینه‌اند اما وجود بال در تمامی حشرات عمومیت ندارد و برخی از حشرات بی‌بال‌اند. در قسمت سر یک جفت شاخک وجود دارد که در حشرات مختلف متفاوت است (شکل ۱-۱۰).



شکل ۱-۱۰— انواع مختلف شاخک در حشرات

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱۱-۸-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹/ک |
|--|--|--|

ترسیم کنید و به مری خود تحويل دهید.

### ۱-۵- مراحل مختلف رشد، پوست اندازی و

دگردیسی حشرات : از آنجایی که حشرات بی مهره‌اند و اسکلت داخلی ندارند، بدن آنها از یک پوشش محکم به نام «کوتیکول» پوشیده شده است که مانند یک اسکلت خارجی از بدن حشره محافظت می‌کند. از آنجایی که پوست با بزرگ شدن و افزایش حجم حشره گنجایش نگه‌داری بدن را ندارد، حشره با شکافت آن در چند مرحله، پوستی جدید با گنجایش بیشتر ایجاد می‌کند. به این عمل «پوست اندازی یا تعویض جلد» می‌گویند و فاصله بین دو پوست اندازی متواالی را یک «سین» می‌نامند. گفتنی است که حشره بالغ هرگز رشد نمی‌کند و اصولاً عمل رشد و سپس پوست اندازی حشره به مراحل نوزادی او محدود می‌شود.

حشرات، که عمدتاً تخم‌گذار هستند، در بدنشان از مرحله

تخم تا حشره کامل (حشره بالغ)، با تغییرات ساختمانی شگرفی مواجه می‌شوند. مراحل مختلف تغییر شکل حشره را، پس از خروج از تخم تا ظهور حشره کامل، «دگردیسی» می‌نامند. دگردیسی به معنی «تغییر شکل» و «دگرگونی» است. از نظر دگردیسی حشرات به سه دسته تقسیم می‌شوند :

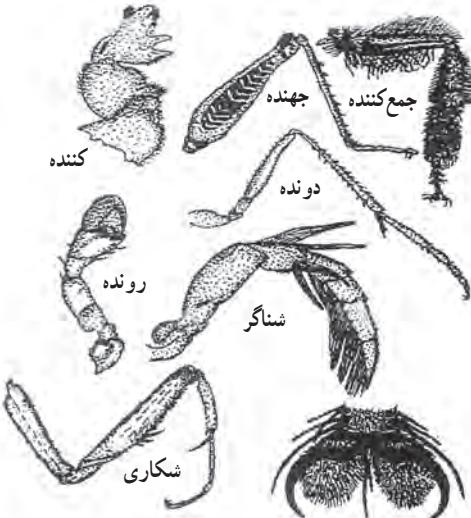
الف) حشرات بدون دگردیسی

ب) حشرات با دگردیسی ناقص

ج) حشرات با دگردیسی کامل

(الف) حشرات بدون دگردیسی : در این دسته اختلاف شکل و تغییرات ساختمانی بین نوزاد، که اصطلاحاً «پوره» نامیده می‌شود، و حشره کامل کم است و بیشتر به اندازه بزرگ‌تر حشره کامل و رنگ تیره‌تری آن (نسبت به پوره‌های سنین مختلف) مربوط می‌شود.

این نوع دگردیسی در حشرات زیر رده بی‌بالان به چشم می‌خورد، مانند دم مو نقره‌ای (شکل ۱۳).



شکل ۱-۱۲- انواع مختلف پا در حشرات

### کار عملی ۱-۱ : شناسایی قسمت‌های مختلف بدن

حشرات

وسایل مورد نیاز : تور حشره‌گیری، شیشه دهانه گشاد، پنبه، کلروفرم، کائوچو یا یونولیت و پنس

۱- چند حشره مختلف را با استفاده از تور حشره‌گیری از مزرعه و باغ هنرستان جمع آوری نمایید.

۲- حشرات جمع آوری شده را در داخل شیشه دهانه گشاد قرار بدهید و به آزمایشگاه منتقل نمایید.

۳- یک تکه پنبه را به کلروفرم آغشته کنید و در داخل شیشه دهانه گشاد بیندازید و در آن را بیندید. پس از چند دقیقه حشرات داخل شیشه بیهوش می‌شوند.

۴- حشرات را روی یک صفحه کائوچو قرار دهید و سپس قسمت‌های مختلف بدن حشره یعنی سر، سینه، شکم و ضمائم آن را با پنس جدا کنید و این قسمت‌ها را در حشرات مختلف با هم مقایسه نمایید. برای یادگیری بهتر، شکل قسمت‌های مختلف را

|                                       |                                      |                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی     | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی         | مهارت : کنترل آفات و امراض            |
| شماره شناسایی : ۱۱-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲ ک | شماره شناسایی : ۱-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲ ک | شماره شناسایی : ۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲ ک |

## کار عملی ۱-۲ : مشاهده مراحل مختلف رشد حشره با دگردیسی ناقص (سوسری یا شیخک)

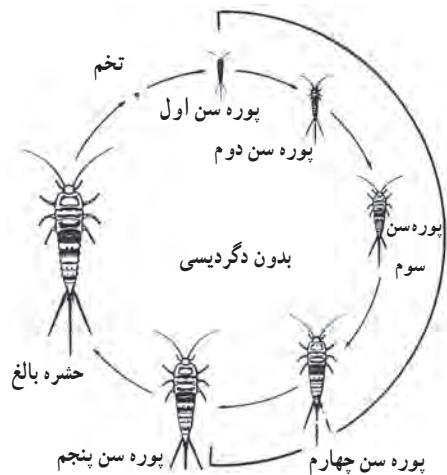
وسایل مورد نیاز : ماسک، دستکش، روپوش، ظروف شیشه‌ای بزرگ یا آکواریوم، ذرهبین، لوب دستی، بینوکولر ۱- کپسول تخم سوسری یا شیخک را تهیه کنید و به آزمایشگاه بیاورید. برای تهیه کپسول تخم سوسری به مکان‌هایی که از نظر بهداشتی شرایط نامناسبی دارند یا به محل‌های جمع‌آوری زباله و فاضلاب شهری مراجعه نمایید و با زدن ماسک و پوشیدن روپوش و دستکش و رعایت کامل بهداشت فردی، جمع‌آوری کپسول‌های تخم سوسری را آغاز کنید. کپسول تخم شیخک را در لابه‌لای بوته‌ها و علف‌های اطراف مزرعه و باعث بیاید.

۲- کپسول‌های تخم جمع‌آوری شده را در داخل آزمایشگاه در محلی گرم و مرطوب و در داخل ظروف شیشه‌ای بزرگ یا آکواریوم قرار دهید تا پوره‌ها پس از یک تا دو هفته از داخل کپسول تخم بیرون آیند. جهت تعذیه پوره‌های سوسری از نان خشک کپکزده و جهت تعذیه پوره‌های شیخک از حشرات کوچک و زنده‌ای که جمع‌آوری نموده‌اید استفاده نمایید تا پوره‌ها تبدیل به حشره کامل گرددند.

۳- مراحل مختلف رشد را زیر ذرهبین، لوب دستی یا بینوکولر بررسی نمایید و گزارش کار را به مری خود تحويل دهید.

ج) حشرات با دگردیسی کامل : در این دسته از حشرات تفاوت‌های زیاد دیگری، علاوه بر وجود بال بین حشره کامل و نوزاد که در این حشرات اصطلاحاً «لارو» نامیده می‌شود، وجود دارد. لاروها ظاهری کرم مانند دارند و اغلب دارای قطعات دهانی جونده (ساینده) هستند. معمولاً محل زندگی و نوع غذای لاروها با حشره کامل متفاوت است. لاروها پس از چند بار پوست‌اندازی و گذراندن سن لاروی به «شفیره» تبدیل می‌شوند. شفیره دوره‌ای از زندگی حشره است که حد واسط نوزاد کرمی شکل و حشره بالغ بال دار است، که از نظر شکل و ساختمان بدن

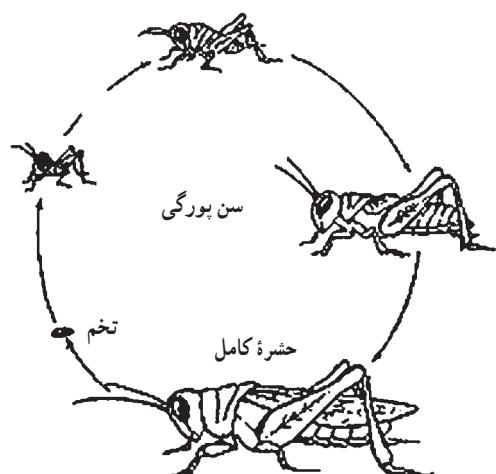
حشره کامل بدون بال → پوره بدون بال → تخم



شکل ۱-۱۳- مراحل رشد و نمو در حشره‌ای بدون دگردیسی (دم مو نقره‌ای)

ب) حشرات با دگردیسی ناقص : در این گروه از حشرات، بین نوزاد (پوره) و حشره کامل، علاوه بر اختلاف اندازه و رنگ، تفاوت‌های دیگری نیز دیده می‌شود که مهم‌ترین آنها وجود بال در حشره کامل و نبود آن در پوره‌های سنتی مختلف است. هر چند آثار پیدایش بال معمولاً از پوره سن دوم به بعد دیده می‌شود، (مانند ملخ‌ها و سن‌ها (شکل ۱-۱۴)).

حشره کامل بال دار → پوره بدون بال → تخم



شکل ۱-۱۴- مراحل رشد و نمو در حشره‌ای با دگردیسی ناقص (ملخ)

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱۱-۸-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۸-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۸-۷۹/ک |
|--|--|--|

طیعت وجود دارند و همراه با موادی که روی آن تغذیه می‌کنند به آزمایشگاه منتقل نمایید و در داخل ظروف شیشه‌ای بزرگ یا آکواریوم قرار دهید.

۲- سعی کنید شرایط دمایی و رطوبتی، مشابه شرایط محل زندگی حشره باشد.

۳- جهت مشاهده مراحل مختلف رشد منتظر بمانید تا لاروها پوست اندازی کنند و سینین مختلف لاروی، شفیره و حشره کامل را با استفاده از ذره‌بین و بینوکولر مشاهده نمایید و گزارش کار را به مرتب خود تحويل دهید.

#### ۲-۱-۵- حشرات مضر و حشرات مفید : از بیش

از یک میلیون گونه حشره شناخته شده عدای از آنها برای انسان مفیدند و تعدادی نیز خسارت به بار می‌آورند. گروه عظیمی از آنها حشراتی هستند که ظاهراً نه فایده اقتصادی چشم‌گیری دارند و نه خسارتی وارد می‌کنند. به نظر عدای، این گروه از حشرات، بی‌تفاوت و بی‌تأثیرند، اما واضح است که این دسته از حشرات نیز، نقش مشخصی را در محیط زیست ایفا می‌کنند که در نهایت به تعادل طبیعی کمک می‌کند. از این‌رو نمی‌توان آنها را حشرات بی‌تفاوت نامید. به هر حال حدود یک هزار گونه از حشرات به عنوان آفت شناخته شده‌اند. حشرات آفت نیز چنان‌چه بیان شد همگی در یک درجه از اهمیت نیستند.

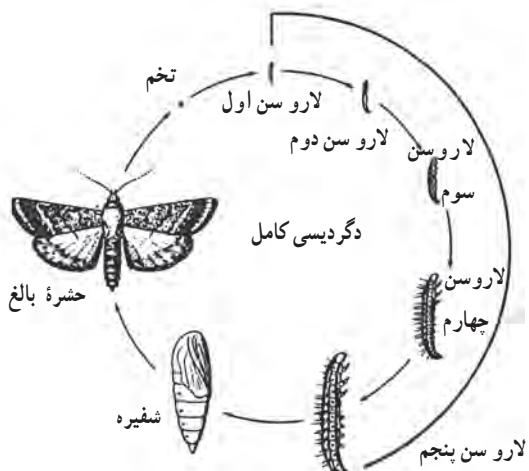
به طور کلی، حشرات مضر در زمینه‌های بهداشت انسانی، دامپروری و کشاورزی، فعالیت خسارت‌زا دارند. حشرات مضر در کشاورزی در مراحل مختلف کاشت، داشت، برداشت و انبار کردن به محصولات کشاورزی و فرآورده‌های آنها حمله می‌برند و کمیت و کیفیت محصول را کاهش می‌دهند. نحوه خسارت رساندن این گروه از حشرات بسیار متنوع است، که به مهم‌ترین آنها اشاره می‌شود :

۱- تغذیه از شاخ و برگ گیاهان

۲- تغذیه از گل و میوه

کاملاً با هم متفاوت‌اند. در دوره شفیرگی، که فعالیت‌های حیاتی حشره به حداقل می‌رسد، بافت‌های بدن حشره، ابتدا به هم ریخته و سپس بر اساس طرحی جدید اندام‌های بدن ساخته می‌شود. حشره در دوره شفیرگی تغذیه نمی‌کند، تحرک ندارد و در محلی ثابت می‌ماند. گاهی لارو قبل از تبدیل شدن به شفیره و برای محافظت آن، پیله یا غلافی دور خود می‌تند. پس از پایان مرحله شفیرگی که در مقایسه با مراحل دیگر کوتاه است حشره کامل ظاهر می‌شود (شکل ۱-۱۵).

حشره کامل → شفیره → لارو → تخم



شکل ۱-۱۵- مراحل رشد و نمو در حشره‌ای با دگردیسی کامل (پروانه)

#### کار عملی ۳-۱ : مشاهده مراحل مختلف رشد حشره با

دگردیسی کامل (پروانه یا سوسک)

وسایل مورد نیاز : ماسک، روپوش، دستکش، ظروف

شیشه‌ای بزرگ یا آکواریوم، ذره‌بین، لوب دستی، بینوکولر

۱- از آنجایی که جمع‌آوری تخم حشرات، به دلیل ظرفت و کوچکی آن، کار مشکلی است از لارو پروانه‌ها یا سوسک‌های مختلف، که اندازه بزرگ‌تری دارند و در طبیعت در لابلای بوته‌ها، در داخل میوه‌های کرم، در داخل دانه‌ها و غلات انبار شده یا در داخل خاک قابل مشاهده‌اند، استفاده کنید و به همان حالتی که در

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱۱-۸-۲/۱، ۱۰/۱-۲/۱، ۱۰/۲-۱/۱، ۱۰/۱ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱-۸-۲/۱، ۱۰/۱-۲/۱، ۱۰/۲-۱/۱، ۱۰/۱ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۲/۱، ۱۰/۱-۲/۱، ۱۰/۲ ک |
|---|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>۳- تغذیه از تنہ و بخش‌های چوبی گیاه همراه با ایجاد خود تحویل دهد.</p> <p>کanal در آن حشرات مفید به صورت‌های مختلف به انسان‌ها سود می‌رسانند، که مهم‌ترین آنها عبارت‌اند از :</p> <p><b>۱- تولید یا جمع‌آوری بعضی از مواد ارزشمند :</b> یکی از این مواد ابریشم است که از بزاق کرم ابریشم تولید می‌شود و از قدیم در صنعت نساجی کاربرد فراوان داشته است. همچنین موم، که محصول ترشحات غده‌های زیرین شکم زنبور عسل است و از آن در داروسازی و صنایع شمع‌سازی بسیار استفاده می‌شود. لاک نیز از ترشحات غده‌های سطحی بدن بعضی از شپشک‌های است و از آن نیز در صنعت بسیار استفاده می‌شود.</p> <p>به علاوه، حشرات بعضی از مواد با ارزش گیاهی را جمع‌آوری و برای خود انبار می‌کنند. در این حالت مازاد این مواد، که ارزش اقتصادی دارند، مورد استفاده انسان قرار می‌گیرد. مانند جمع‌آوری و ذخیره عسل که به این منظور زنبور عسل نوش گل‌ها را جمع‌آوری می‌کند و با تغییراتی که در آن می‌دهد آن را به عسل تبدیل می‌نماید. به همین ترتیب گرده گل‌ها نیز، که توسط حشرات جمع‌آوری می‌شود، مصارف غذایی و دارویی دارد. همچنین برخی حشرات با ایجاد گال، که نوعی تغییر شکل بافت گیاه است، محصولات صنعتی و دارویی به وجود می‌آورند. از جمله مازوج که در اثر تخم‌گذاری نوعی زنبور روی برگ بلوط ایجاد می‌شود و در صنعت به دلیل داشتن مقدار قابل توجهی از تانن‌ها اهمیت دارد. به علاوه این ماده یک داروی گیاهی و خانگی است و مورد استفاده قرار می‌گیرد.</p> <p><b>۲- عمل گرده/افسانی :</b> حشرات با گرده افسانی موجب بهبود کتی و کیفی محصولات کشاورزی می‌شوند. در بعضی از کشورها از حشرات گرده‌افسان، به خصوص زنبورها، برای افزایش بعضی از محصولات گلخانه‌ای استفاده می‌شود. از این‌رو، مؤسسه‌ساتی ایجاد شده است که حشرات گرده‌افسان را پرورش می‌دهند و به کشاورزان می‌فروشند.</p> | <p>پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br/>شماره شناسایی : ۱-۸-۲/۱، ۱۰/۱-۲/۱، ۱۰/۲-۱/۱، ۱۰/۱ ک</p> <p>۴- تغذیه از ریشه و اندام‌های زیرزمینی گیاه<br/>۵- تغذیه از شیره گیاه و ترشح عسلک<br/>۶- ایجاد غده و بد شکلی در گیاه<br/>۷- انتقال عوامل بیماری‌زای گیاهی.</p> <p>نحوه خسارت‌زدن حشرات، معمولاً به این صورت است که حشره ماده پس از جفت‌گیری با حشره نر، روی محصولات یا اطراف آنها تخم‌ریزی می‌کند. سپس پوره‌ها یا لاروها از تخم خارج می‌شوند و تغذیه را از قسمت‌های مختلف گیاه آغاز می‌نمایند. اصطلاح «کرم‌گرفتن»، که در مورد محصولات کشاورزی و با غی به کار می‌رود، در واقع همان تغذیه لا روهای کرمی شکل سنین مختلف حشرات از گیاه است. سپس پوره‌ها و لاروها تبدیل به حشرات کامل و بالغ می‌شوند. این حشرات نیز گاهی مضرنده و به تغذیه از گیاه ادامه می‌دهند تا دوباره، پس از جفت‌گیری، نسل‌های بعدی را ایجاد کنند.</p> <p><b>کار عملی ۱-۴ :</b> مشاهده نحوه خسارت حشرات مضر در مزرعه و با غ</p> <p>وسایل مورد نیاز : بیل، بیلچه، ذره‌بین یا لوپ‌دستی</p> <p><b>۱- همراه با مریب خود از مزرعه یا با غ هنرستان و یا مزارع و با غهای اطراف بازدید نمایید.</b></p> <p><b>۲- لابه‌لای قسمت‌های مختلف گیاه اعم از تنہ، شاخه، برگ، گل و میوه را بررسی و نحوه خسارت حشرات (آفت‌زدگی) را مشاهده نمایید. آن دسته از گیاهان را، که احتمال می‌دهید در قسمت ریشه دچار آفت‌زدگی باشند، با کمک بیل و بیلچه از خاک خارج نمایید و اندام‌های زیرزمینی آنها را مشاهده و بررسی نمایید. در مورد آفات با اندازه کوچک از ذره‌بین یا لوپ‌دستی استفاده نمایید.</b></p> <p>گزارش فعالیت‌تان را همراه با شکل نحوه خسارت، به مریب</p> |
|--|---|

|                                   |                              |                            |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی | مهارت : کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی : ۱۱-۸-۷۹/ک         | شماره شناسایی : ۱-۸-۷۹/ک     | شماره شناسایی : ۸-۷۹/ک     |

**بحث کنید ۱-۱ :** ۱- بین پرورش زنبور عسل و تولید یونجه بذری چه رابطه‌ای می‌تواند باشد.  
۲- در منطقه شما حشرات چه نقش مفیدی دارند؟ چگونه؟

به خصوص در علم زنتیک، بسیار کارگشاست. مگر سرکه از مهم‌ترین گونه در مطالعات زنتیکی است، به طوری که آفای مورگان، کاشف ژن، قسمت عمدای از موفقیت‌های خود را مديون این حشرات کوچک می‌داند.

**۷- کمک به بهداشت محیط زیست :** حشرات در از بین بردن لاشه جانوران مرده و فضولات آنها و در نتیجه کمک به بهداشت محیط اهمیت قابل توجهی دارند. از مهم‌ترین این حشرات مورچه‌ها هستند که به آنها رفتگران طبیعت لقب داده‌اند.

دولت استرالیا گونه‌های مخصوصی از سوسک سرگین را برای پاک کردن مراتع و اماکن از فضولات دامها مورد استفاده قرار می‌دهد. این حشرات فضولات دامها را به صورت گلوله‌های کوچک در می‌آورند و به زیر خاک منتقل می‌کنند و روی آنها تخم می‌گذارند. به این ترتیب میلیون‌ها حشره، عمل پخش و زیرخاک کردن کودهای دامی را انجام می‌دهند. به جرأت می‌توان گفت که اگر حشرات لاشه‌خوار وجود نمی‌داشتند به سادگی امکان نداشت که انسان اطراف خود را از لاشه و اجسام جانوران و گیاهان و نیز آلدگی‌های ناشی از آنها پاک کند.

گزارش این بازدید را به مری خود تحويل دهد. در صورتی که این مراکز در اطراف محل زندگی تان وجود نداشت از فیلم‌های آموزشی تهیه شده در این مورد استفاده کنید.

**۳- منبع غذایی برای انسان، دام و ماهی :** ملخ‌ها و لارو بعضی از پروانه‌ها در بعضی از جوامع مورد استفاده انسان قرار می‌گیرد. استفاده از این موجودات، که ماده غذایی تازه‌ای محسوب می‌شود، به پیشنهاد برخی دانشمندان می‌تواند برای جبران کمبود مواد غذایی در آینده به کار گرفته شود. عده زیادی از حشرات نیز خوراک ماهیان هستند و در پرورش مصنوعی ماهی اهمیت ویژه‌ای دارند. برخی دیگر نیز از منابع جدید تأمین مواد پروتئین دار مرغداری‌ها به شمار می‌روند.

**۴- دشمن طبیعی آفات :** عده زیادی از حشرات، دشمنان طبیعی آفات گیاهانی زراعی و باگی هستند و به نحو قابل توجهی از خسارت آنها جلوگیری می‌کند. گاهی با شناسایی این حشرات و سپس با پرورش انبوه و رهاسازی آنها در محیط، جمعیت آفت کاهش می‌یابد. این یک روش کنترلی است و در قسمت‌های بعدی در مورد آن توضیح داده خواهد شد.

**۵- کنترل علف‌های هرز :** برخی از حشرات موجب از بین رفتن علف‌های هرز خاصی می‌شوند. برای مثال پروانه کاکتوس خوار با از بین بردن کاکتوس وحشی در استرالیا، که با رشد بی‌رویه خود جایگزین گیاهان مرتتعی شده بود، میلیون‌ها دام را در این کشور از خطر نابودی نجات داد.

**۶- استفاده آزمایشگاهی از حشرات :** حشرات یکی از بهترین مواد آزمایشگاهی هستند و در مطالعات زیست‌شناسی،

**فکر کنید ۱-۱ :** آیا نقش مفید دیگری برای حشرات می‌تواند ذکر کنید؟

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۱—۸—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۸—۸—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸—۸—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹ ک |
|--|--|--|



|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۱-۸-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹-۱(۱،۲)-۱۰/۱،۱۰/۲-۱(۱،۲) | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱(۱،۲)-۱۰/۱،۱۰/۲ |
|---|---|--|

خصوصیات دیگری مانند وجود دگردیسی و قطعات دهانی تکامل یافته‌تر، جزء این گروه به حساب می‌آیند. افراد این زیر رده، به دو گروه حشرات با دگردیسی تدریجی (ناقص) و حشرات با دگردیسی کامل تقسیم می‌شوند.



شکل ۱-۱۷- سیرسیرک صحرایی

آبدزدک که در زیرزمین زندگی می‌کند و با حفر کanal و قطع ریشه گیاهان باعث خسارت می‌شود نیز، از آفات این راسته محسوب می‌شود (شکل ۱-۱۸).



شکل ۱-۱۸- آبدزدک

الف) گروه حشرات با دگردیسی ناقص راسته راست بالان<sup>۱</sup>: حشرات این راسته، دارای قطعات دهانی جونده (ساینده) و چشم‌های مرکب درشت‌اند. بال‌های جلویی، اغلب باریک و نسبتاً سخت و بال‌های عقبی پهن و نازک‌اند و به صورت بادبزن چین خورده‌اند و زیر بال‌های جلویی قرار دارند. این حشرات تخم خود را در خاک یا روی گیاهان قرار می‌دهند. برخی از گونه‌های این راسته، از نظر خسارتی که به محصولات زراعی و باغی وارد می‌آورند، نگران‌کننده‌اند و مراقبت ویژه می‌طلبد، مانند ملخ صحرایی که به دو شکل افرادی و گروهی وجود دارند و در برخی موارد به مزارع و باغها حمله می‌کنند و خسارت‌های جبران‌ناپذیری وارد می‌سازند. ملخ‌های صحرایی همه‌چیز خوار هستند و تمام گیاهان موجود در مسیر عبور خود را از بین می‌برند. خطرناک‌ترین مرحله تغذیه ملخ‌ها در سنین آخر بورگی و مرحله بلوغ است که هر ملخ تا سه برابر وزن خود در هر روز غذا می‌خورد (شکل ۱-۱۶).



شکل ۱-۱۶- ملخ صحرایی

کار عملی ۱-۵ : جمع‌آوری حشرات راسته راست بالان

وسایل مورد نیاز : چراغ قوه، شیشه دهانه گشاد

۱- جهت جمع‌آوری حشرات راسته راست بالان در اوایل بهار به مزرعه هنرستان یا صیفی کاری‌های اطراف مراجعه

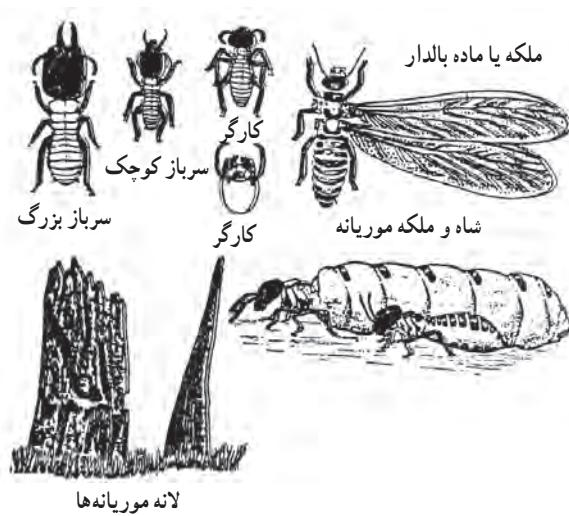
۱- این راسته از مهم‌ترین حشرات مولد صدا هستند که بیشتر توسط جنس نر تولید صدا می‌شود که تولید صدا از مالش دو قسمت از بدن به یکدیگر ایجاد می‌شود.

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی            | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی           | مهارت : کنترل آفات و امراض           |
| شماره شناسایی : ۱۱—۸—۱۰/۲—(۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲) ک | شماره شناسایی : ۸—۸—(۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲) ک | شماره شناسایی : ۸—(۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲) ک |



شکل ۱۲۰—شیخک

**راسته مساوی بالان (موریانه‌ها)** : حشرات این راسته به سبب داشتن دو جفت بال غشایی هم اندازه و مشابه، مساوی بالان نامیده می‌شوند. موریانه‌ها حشراتی هستند که زندگی اجتماعی دارند و در گُلُنی<sup>۱</sup> آنها، گروه‌های کارگر، سرباز، نر و ملکه دیده می‌شود. لانه آنها عمدها در خاک یا در بخش‌های چوبی ساختمان‌ها و تنه درختان پوسیده قرار دارد. تغذیه موریانه‌ها از کاغذ، چوب و اشیای سلولزی است و از این راه به مکان‌های مسکونی بسیار خسارت وارد می‌آورند (شکل ۱۲۱).



شکل ۱۲۱—موریانه‌ها و افراد مختلف کلنی آنها

نمایید. با کمک تور حشره‌گیری می‌توانید انواع حشرات این راسته را، که شامل ملخ، سیرسیرک و آبدزدک‌اند، به روش‌های زیر جمع‌آوری نمایید :

الف) جهت جمع‌آوری ملخ، لابه لای بوته‌ها و روی گیاهان را جست‌وجو نمایید.

ب) برای به دام انداختن سیرسیرک بهتر است در شب به کمک چراغ قوه بای بوته‌ها را جست‌وجو نمایید و از روی صدای جیرجیر آنها را شناسایی و جمع‌آوری نمایید.

ج) آبدزدک‌ها، معمولاً پس از آبدادن زمین زراعی نمایان می‌شوند و روی کرت‌ها حرکت می‌کنند.

۲—حشرات جمع‌آوری شده را در شیشه‌دهانه گشاد بیندازید و کلیه آفات جمع‌آوری شده را به آزمایشگاه منتقل نمایید.

**راسته سوسنی‌ها و شیخک‌ها** : افراد این راسته، شباهت‌هایی با حشرات راسته راست بالان (از نظر طرز قرار گرفتن بال‌ها در پشت بدن و نوع قطعات دهانی) دارند. به همین دلیل، قبلًا جزء راست بالان محسوب می‌شدند. دو گروه مهم این راسته عبارت‌اند از : سوسنی‌ها (سوسک‌های حمام) که جزء آفات بهداشتی هستند. (شکل ۱۲۹) و شیخک‌ها که حشراتی شکاری و مفیدند، به این ترتیب که از حشرات مضری مانند شته‌ها، ملخ‌ها و... تغذیه می‌کنند (شکل ۱۲۰). طرز جمع‌آوری افراد این راسته در قسمت‌های قبلی توضیح داده شد.



شکل ۱۲۹—نوعی سوسنی (سوسک حمام)

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱: آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۱-۸-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۱: آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۷۹/ک |
|--|--|--|

## کار عملی ۱-۶: جمع‌آوری حشرات راسته مساوی بالان (موریانه‌ها)

ماه خرداد به اوج خود می‌رسد و در ماه‌های گرم سال کاهش می‌یابد (شکل‌های ۱-۲۲ و ۱-۲۳).



شکل ۱-۲۲-شته



شکل ۱-۲۳- خسارت شته به صورت پیچیدگی برگ

در شپشک‌ها که ماده و پوره‌های آن بدون بال، پا و شاخک هستند، همچنین سپرداران که دارای سپر می‌باشند. حشرات ماده و پوره‌های سنین ۲ و بالاتر از شیره گیاهان تغذیه می‌کنند (شکل‌های ۱-۲۴، ۱-۲۵ و ۱-۲۶).

وسایل مورد نیاز: پنس، شیشه دهانه گشاد، نفت

۱- برای جمع‌آوری موریانه، به محل هایی همچون مکان‌های قدیمی، لای چوب‌های فرسوده و اطراف مزارع و باغ‌ها مراجعه کنید.

۲- پس از پیدا کردن لانه موریانه، قسمتی از آن را تخریب نمایید و منتظر بمانید موریانه‌ها از داخل سوراخ‌های محل تخریب شده بیرون بیایند. ریختن مقداری آب یا نفت در سوراخ‌ها، موریانه‌ها را برای بیرون آمدن تحریک می‌کند.

۳- موریانه‌ها را با پنس بگیرید و در داخل شیشه دهانه گشاد بیندازید و به آزمایشگاه منتقل نمایید.

راسته جوربالان: قطعات دهانی حشرات این راسته، از نوع زننده - مکنده است و خرطوم آنها، از زیر سر ترکیک پاهای جلو بیرون می‌آید. همگی گیاه‌خوارند و از عمدت‌ترین آفات مکنده گیاهان محسوب می‌شوند و از نظر انتقال بیماری‌های ویروسی بسیار مهم و نگران‌کننده‌اند. این راسته، شامل آفات متعددی است که در زیر به بعضی از آنها اشاره می‌شود:

شته‌ها، که به طور مجتمع در روی گیاه مستقر می‌شوند، از شیره گیاهی تغذیه می‌کنند و مازاد آن را به صورت ماده‌شیرینی به نام «عسلک» از مخرج دفع می‌کنند که جلب کننده مورچه‌هاست. اکثر شته‌ها دو زائد در روی حلقة ششم شکم خود به نام (کورنیکول<sup>۱</sup>) دارند و از روی این دو زائد می‌توان آنها را شناسایی نمود. شته‌ها با تغذیه از شیره گیاهی باعث ضعف گیاه می‌شوند که علائمی نظیر پیچیدگی برگ‌ها و ایجاد گال (برآمدگی در سطح برگ) را در بی‌خواهد داشت. برخی از شته‌ها در انتقال بیماری‌های ویروسی نقش عمده‌ای دارند. خسارت شته‌ها در هوای نسبتاً خنک اطراف

|   |  |  |
|---|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۱-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲ ک |
|---|--|--|



شکل ۱-۲۷- پسیل



شکل ۱-۲۴- شپشک آردآلو

زنجره‌ها بزرگترین حشرات راسته جور بالان را تشکیل می‌دهند. طول بعضی از آنها به پنج سانتی‌متر هم می‌رسد و نر آنها معمولاً به اندام تولید صدا مجهزند (شکل ۱-۲۸). زنجرک‌ها نیز جزو این راسته محسوب می‌شوند که از نظر اندازه کوچک‌تر از زنجره‌ها هستند.



الف



ب

شکل ۱-۲۸- زنجرک (الف)، زنجره (ب)



شکل ۱-۲۵- شپشک مرکبات



شکل ۱-۲۶- سپردار واوی

از دیگر حشرات این راسته، پسیل‌ها هستند که حشرات کوچکی با پاهای جهنده و شاخک‌های نسبتاً بلند می‌باشند. افراد بالغ آنها دو جفت بال دارند (شکل ۱-۲۷).

|                                     |                             |                            |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| واحدها کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی | بیانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی | مهارت : کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی : ۱۱_۸_۷۹_ک           | شماره شناسایی : ۸_۸_۷۹_ک    | شماره شناسایی : ۸_۸_۷۹_ک   |

سفید بالک یا مگس‌های سفید حشراتی کوچک‌اند. هر دو جنس نر و ماده آنها بال دارند. این بال‌ها از پودر سفید رنگی پوشیده شده است (شکل ۱-۲۹).



شکل ۱-۲۹—سفید بالک

راسته ناجور بالان یا سن‌ها : افراد این راسته، از نظر اندازه بسیار متغیرند. قطعات دهانی زننده—مکنده است و خرطوم بند بند آن از بخش جلویی سر بیرون می‌آید. بال‌های جلویی، در بخش قاعده‌ای، سخت و کوتیکولی و در بخش انتهایی غشایی است (ناجوربال). غده‌های مولّد بو در این حشرات وجود دارد. از نظر محل زندگی، بعضی در خشکی و بعضی در آب به سر می‌برند. از نظر نوع غذا، گونه‌های گیاه‌خوار، خون‌خوار و حشره‌خوار در بین آنها دیده می‌شود. از مهم‌ترین سن‌های کشور ما «سن گندم» است. این سن در مرحله پورگی و حشره کامل با فروکردن خرطوم خود در داخل بافت سبز گندم و گاهی جو و تعذیه از شیره گیاه، خوشه را ضعیف و خشک می‌کند و آن را به رنگ سفید در می‌آورد و به این ترتیب خسارت عمده‌ای به محصول استراتیک گندم وارد می‌کند (شکل ۱-۳۰).

شکل ۱-۳۰—پوره سن گندم روی خوشه (شکل بالا)، تخمهای سن روی ساقه (شکل وسط) و حشره کامل روی ساقه (شکل پایین)

|  |   |  |
|--|---|--|
| و اندکار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱۱-۸-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱-۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲ ک |
|--|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>کار عملی ۷-۱ : جمعآوری حشرات راسته جوربالان</b></p> <p>امکان همراه با عکس یا فیلم به مری خود تحویل دهید.</p> <p><b>راسته بال ریشک‌داران یا تریپس‌ها :</b> این حشرات از شیره گیاهی تغذیه می‌کنند و محل تغذیه آنها به صورت نقطه‌های فرورفته نقره‌ای رنگ روی گیاه دیده می‌شود (شکل ۱-۳۱). وجود دو چفت بال باموهای زیاد در حاشیه بال‌ها و داشتن زائد حباب مانند در انتهای پا از خصوصیات مهم ظاهری تریپس‌ها می‌باشد.</p> | <p>و ناجوربالان</p> <p><b>وسایل مورد نیاز :</b> تور حشره‌گیری، شبشه دهانه گشاد</p> <p><b>۱- برای جمعآوری حشرات این دو راسته در طول فصل بهار به مزرعه، باغ و گلخانه هنرستان مراجعه و به روش‌های زیر عمل کنید :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(الف) برای جمعآوری شته‌ها به سطح زیرین برگ‌هایی که حالت چسبناک و پیچ‌خورده دارند دقت کنید و شته‌ها را با برگی که از آن تغذیه می‌کنند به آزمایشگاه منتقل نماید.</li> <li>(ب) شیپیک‌ها معمولاً به صورت ثابت در سطح رویین با زیرین برگ و گاهی روی میوه و حتی ساقه قرار می‌گیرند. آنها را نیز با قسمتی از گیاه که روی آن تغذیه می‌کنند به آزمایشگاه منتقل نمایید.</li> <li>(ج) پسیل معمولاً در لابلای بوته‌ها و مخصوصاً در گلخانه‌ها وجود دارند. باید آنها را با تور حشره‌گیری جمعآوری نمایید.</li> <li>(د) برای به دام انداختن زنجره‌ها به صدای آنها در طول روز توجه کنید و از روی صدا، محل آنها را شناسایی و با تور حشره‌گیری آنها را صید نمایید.</li> <li>(ه) سفید بالک‌ها در سطح زیرین برگ بوته‌ها و به صورت گروهی زندگی می‌کنند. برای جمعآوری آنها بوته را تکان دهید تا مگس‌های سفید به پرواز درآیند. سپس آنها را با تور حشره‌گیری به دام بیندازید.</li> <li>(و) سن‌ها با شکل‌ها و رنگ‌های مختلف در لابلای اکثر گیاهان علفی و بوته‌ای وجود دارند. می‌توانید آنها را با تور حشره‌گیری جمعآوری نمایید؛ از جمله سن گندم که در اوایل بهار لابلای بوته‌های گندم وجود دارد.</li> <li><b>۲- انواع حشرات جمعآوری شده را به آزمایشگاه منتقل نمایید.</b></li> <li><b>۳- گزارش کاملی از عملیات خود تهیه کنید و در صورت</b></li> </ul> |
|---|--|



شکل ۱-۳۱-۱-تریپس

**ب) گروه حشرات با دگردیسی کامل**

**راسته سخت بال پوشان یا سوسک‌ها :** سوسک‌ها، پرجمعیت‌ترین راسته دنیای حشرات‌اند و اندازه آنها بسیار متفاوت است. آنها قطعات دهانی جونده و چشم‌های مرکب درشت دارند. بال‌های جلویی، محکم و ضخیم به نام «بال‌بوش» است و بال‌های عقبی، که در حالت استراحت به صورت چین‌خورده زیر بال‌بوش‌ها قرار می‌گیرند، غشایی است. بدنه آنها، معمولاً محکم و کاملاً سفت است. از نظر محل زندگی و تنوع غذایی، تغییرات شگرفی در بین آنها مشاهده می‌شود. گونه‌های آبریزی، خشکی‌زی، گیاه‌خوار و حشره‌خوار، به فراوانی در بین آنها دیده می‌شود. تعداد فراوانی از اجزای این راسته آفت گیاهان‌اند. یکی از آفات خاکزی مهم این راسته «کرم سفید ریشه» است که باید به آن اهمیت ویژه داد. این

و سن‌ها با شکل‌ها و رنگ‌های مختلف در لابلای اکثر گیاهان علفی و بوته‌ای وجود دارند. می‌توانید آنها را با تور حشره‌گیری جمعآوری نمایید؛ از جمله سن گندم که در اوایل بهار لابلای بوته‌های گندم وجود دارد.

**۲- انواع حشرات جمعآوری شده را به آزمایشگاه منتقل نمایید.**

**۳- گزارش کاملی از عملیات خود تهیه کنید و در صورت**

|                                   |                              |                            |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی | مهارت : کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی : ۱۱-۸-۷۹/ک         | شماره شناسایی : ۸-۸-۷۹/ک     | شماره شناسایی : ۸-۸-۷۹/ک   |

**کار عملی ۱-۱ :** مشاهده و جمعآوری کرم سفید ریشه از خاک اطراف ریشه درختان  
و سایل مورد نیاز : بیل، شیشه دهانه‌گشاد، ذره‌بین و بینوکولر

خاک برخی از باغ‌ها کرم سفید ریشه دارند. برای جمعآوری این لاروها موارد زیر را انجام دهید :

۱- پس از ورود به باغ‌الولد، اطراف ریشه درختان را در حالت گاورو، با بیل بکنید تا آنها را بیابید.

۲- لاروهای جمعآوری شده را در یک شیشه دهانه‌گشاد بیندازید و به آزمایشگاه منتقل نمایید.

۳- حشرات جمعآوری شده را زیر ذره‌بین یا بینوکولر مشاهده و شکلشان را ترسیم نمایید. گزارش این فعالیت را به مریبی خود تحويل دهید.

**راسته بال پولک‌داران :** در افراد این راسته، بال‌ها و بدن از پولک‌هایی پوشیده شده است (برخی از پروانه‌ها پولک ندارند) که طرح‌ها و رنگ‌های زیبایی را در آنها به وجود می‌آوردد. قطعات دهانی مکنده است و به صورت خرطوم فنری در زیر سر جمع می‌شود. پروانه‌ها از شهد گل تغذیه می‌نمایند.

گروهی از آنها، روز پرواز و گروهی، شب پروازند. پروانه‌ها، در مرحله لاروی از مهم‌ترین آفات محصولات کشاورزی به شمار می‌آیند اما حشره کامل پروانه‌ها آفت محسوب نمی‌شود (شکل‌های ۱-۳۴ و ۱-۳۵). یکی از آفات مهم این راسته «کرم برگ‌خوار چغندر یا کارادرینا» است، که در مناطق چغندر قند کاری ایران وجود دارد. لاروها با حمله به چغندر قند و تغذیه از آن، برگ‌ها را سوراخ سوراخ می‌کنند و به صورت شبکه‌ای (توری) در می‌آورند. گاهی نیز به طوفه و ریشه گیاه حمله می‌کنند و باعث خشک شدن بوته می‌گردند. این آفت، علاوه بر چغندر قند، به محصولات دیگری مثل سیب‌زمینی، پیاز، ذرت و غیره نیز صدمه می‌زنند (شکل ۱-۳۷).



شکل ۱-۳۲- لارو سوسک کرم سفید ریشه و حشره کامل نر و ماده



شکل ۱-۳۳- حشره کامل سوسک برگ‌خوار سیب‌زمینی (کلرادو) در حال تخم‌ریزی

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۱—۸—۷۹—ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱—۸—۷۹—ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸—(۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲)—۷۹—ک |
|---|---|--|



شکل ۱—۳۶—کرم قوزه پنبه (حشره کامل)



شکل ۱—۳۴—لارو نوعی پروانه که از برگ های پنبه تغذیه می کند.

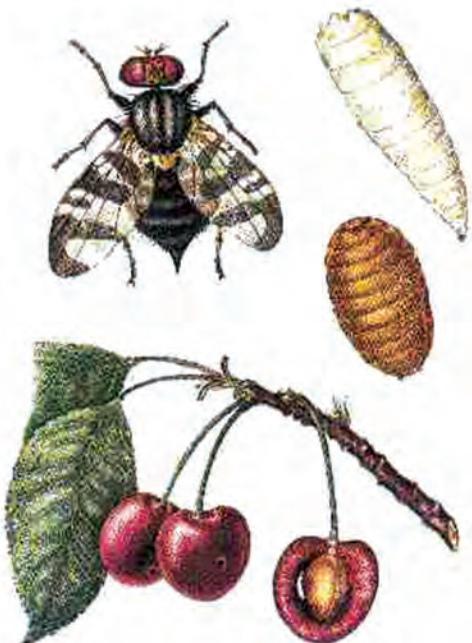


شکل ۱—۳۵—لارو نوعی پروانه که از قوزه پنبه تغذیه می کند.

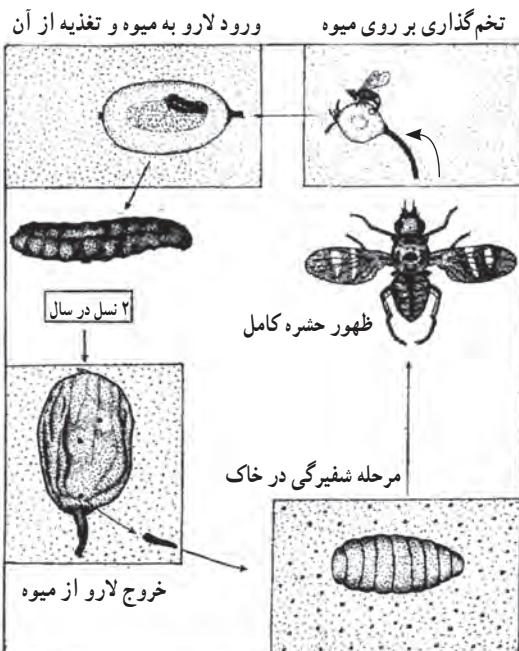


شکل ۱—۳۷—لارو (شکل بالا)، و حشره کامل کرم برگ خوار چغندر (شکل پائین)

|   |  |  |
|---|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی                       | بیانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی                            | مهارت : کنترل آفات و امراض                             |
| شماره شناسایی : ۱۱-۸-۷۹-ک/۱۰، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | شماره شناسایی : ۸-۸-۷۹-ک/۱۰، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | شماره شناسایی : ۸-۸-۷۹-ک/۱۰، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |



شکل ۱-۳۸- مگس (گیلاس، لارو، شفیره، حشره کامل)



شکل ۱-۳۹- چرخه زندگی مگس خربزه

در صورتی که در محل زندگیتان، نوغانداری وجود نداشت از فیلم‌های آموزشی تهیه شده در این مورد استفاده کنید.

راسته دو بالان یا مگس‌ها و پشه‌ها : حشراتی با اندازه کوچک تا متوسط هستند. وزنگی مهم آنها، وجود یک جفت بال در قفسه سینه است. جفت دوم بال به صورت عضو سنjacافی شکل کوچکی درآمده است که به آن «هالتر<sup>۱</sup>» می‌گویند. به همین دلیل به این راسته دو بالان می‌گویند. قطعات دهانی آنها هم به آشكال متنوع دیده می‌شود. حشرات کامل آنها، از نوش گل‌ها، عسلک گیاهان یا خون جانوران تغذیه می‌کنند. اما لاروهای برخی از حشرات این راسته از آفات مهم گیاهی، محسوب می‌شوند (شکل ۱-۳۸). مانند مگس گیلاس و مگس خربزه. حشره ماده مگس به وسیله تخم‌ریز خود پوست میوه میزان را سوراخ می‌کند و تخم‌های خود را در آن جا قرار می‌دهد. سپس لاروهای جوان، که از تخم‌ها خارج شده‌اند، در داخل گوشت میوه پیشافت می‌کنند و ضمن تغذیه، دلانهای زیادی در آن به وجود می‌آورند. در این حالت میوه‌های جوان آفت‌زده خشک می‌شوند و می‌ریزند و میوه‌های باقی‌مانده به اصطلاح «کرمو» می‌شوند؛ یعنی در داخل آنها پر از لارو مگس می‌شود. محل تخم‌ریزی مگس را روی پوست میوه، با قطره صمغی که تشکیل شده است، می‌توان تشخیص داد. لاروها پس از رشد کامل و خارج شدن از میوه خربزه، معمولاً در عمق ۱۰-۱۲ سانتی‌متری زیر خاک به شفیره تبدیل می‌شوند و از شفیره‌ها حشرات کامل به وجود می‌آیند. این حشرات معمولاً دو نسل در سال دارند (شکل ۱-۳۹).

<sup>۱</sup>- Halter یا شاهنگ هیچ نقشی در برواز ندارد و بیشتر به حفظ تعادل بدن حشره کمک می‌کند.

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱۱-۸-۲/۱، ۱۰/۱-۷۹-ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۸-۸-۲/۱، ۱۰/۱-۷۹-ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۸-۲/۱، ۱۰/۲-۷۹-ک |
|--|--|--|



شکل ۱-۴۰- ملکه زنبور عسل در میان زنبورهای کارگر

آفات گیاهان به حساب می‌آیند. لارو بقیه بال غشائیان کرمی شکل است که برخی از آنها، از نظر پارازیته<sup>۱</sup> کردن (انگلی کردن) حشرات آفت، نقش مهمی را در طبیعت ایفا می‌کنند (شکل ۱-۴۱). گروه دیگری از بال غشائیان از شکارگرهای مهم محسوب می‌شوند و عده‌ای نیز مانند زنبور عسل در گرده‌افشانی نقش مهمی را به عهده دارند و سبب افزایش محصول می‌شوند.

مورچه‌ها نیز از جمله حشرات مفید و مهم در حفظ تعادل محیط زیست‌اند، که در این راسته قرار دارند و با تقدیمه از اجسام جانوران مختلف در پاک‌سازی محیط نقش مهمی دارند.

بازدید ۱ : در اوایل بهار همراه با مری خود از کندوهای زنبور عسل موجود در منطقه خود بازدید نمایید و مراحل

کار عملی ۱-۹ : مشاهده و جمع‌آوری لارو، شفیره و حشره کامل مگس خربزه یا مگس گیلاس  
وسایل مورد نیاز : بینوکولر، ظرف شیشه‌ای بزرگ یا آکواریوم، خاک مرطوب، توری پشه‌بندی، تور حشره‌گیری، شیشه‌سم.

۱- میوه‌های کرمو را از مزارع آلوده جمع‌آوری و به آزمایشگاه هنرستان منتقل نمایید.

۲- لاروهای داخل یکی از میوه‌ها را در زیر بینوکولر مشاهده کنید و از آن عکس بگیرید یا شکل آن را ترسیم نمایید.

۳- سایر میوه‌های را در یک ظرف شیشه‌ای بزرگ یا آکواریوم که داخل آن حدود ۲۰ سانتی‌متر خاک مرطوب ریخته‌اید قرار دهید و چند روز صبر کنید تا لاروها به داخل خاک منتقل شوند و در آن‌جا به شفیره تبدیل گردند.

۴- یکی از شفیره‌های داخل خاک را زیر بینوکولر مشاهده و شکل آن را ترسیم نمایید. بقیه شفیره‌ها تا فصل بهار در خاک می‌مانند و در آن زمان به حشره کامل تبدیل می‌گردند. در ظرف شیشه‌ای یا آکواریوم را با توری پشه‌بندی مسدود نمایید تا مگس‌ها از ظرف خارج نشوند.

۵- مگس‌های به وجود آمده را با تور حشره‌گیری بگیرید و در شیشه‌سم ییندازید و سپس زیر بینوکولر آنها را مشاهده و شکلشان را ترسیم نمایید.

راسته بال غشائیان یا زنبورها و مورچه‌ها : افراد این راسته یا فاقد بال‌اند، یا دو جفت بال غشایی کشیده دارند، به طوری که بال‌های عقبی آنها، کوچک‌تر از بال‌های جلویی است. در انتهای بدن، به تخمر ریز مجدهزند و ممکن است به جای آن نیش داشته باشند. بعضی از گونه‌ها، زندگی اجتماعی دارند (شکل ۱-۴۰). لارو آنها شبیه لارو پروانه‌هاست، اما کوچک‌تر و دارای پیش از ۵ جفت پای شکمی (کاذب) می‌باشند. این لاروها گیاه‌خوارند و از

|                                  |                             |   |
|----------------------------------|-----------------------------|---|
| واحد کار ۱: آشنایی با آفات گیاهی | بیمانه مهارتی ۱: آفات گیاهی | مهارت: کنترل آفات و امراض                           |
| شماره شناسایی: ۱۱—۸—۷۹/ک         | شماره شناسایی: ۱—۸—۷۹/ک     | شماره شناسایی: ۸—(۱،۲)—(۱۰/۱،۱۰/۲)—(۱۰،۱۰/۱،۱۰/۲)/ک |

## ۶-۱- کنه‌ها

کنه‌های گیاهی رده‌ای از بندپایان هستند که از آفات گیاهان زراعی و باغی محسوب می‌شوند اختلاف آنها با حشرات به شرح زیر می‌باشد: ۱- کنه‌ها به جای شاخص دارای کلسیر می‌باشند. ۲- برخلاف حشرات، بدن آنها از دو قسمت سر سینه و شکم تشکیل شده است. ۳- کنه‌های بالغ دارای ۴ جفت پا بوده و حشرات دارای ۳ جفت پا می‌باشند. بیشتر کنه‌هایی که در کشاورزی اهمیت دارند در سطح برگ تولید تار می‌کنند، که به آنها «کنه‌های تار عنکبوتی» می‌گویند. کنه‌های گیاهی دارای قطعات دهانی برند و مکنده‌اند، به این ترتیب که موقع تغذیه ابتدا بافت گیاه را پاره می‌کنند و پس از خروج شیره گیاهی آن را می‌مکند. در این حالت مقداری از آب گیاه از محل پاره شدن تبخیر می‌شود و به این علت برگ‌ها و میوه‌ها به شدت می‌ریزند (شکل ۱-۴۳). یکی از کنه‌های معروف در ایران که خسارت اقتصادی زیادی دارد «کنه تار عنکبوتی یا کنه دو نقطه‌ای» است. این آفت روی اغلب درختان میوه مخصوصاً سبب فعالیت دارد و بر اثر تغذیه آن برگ‌ها گردآولد، خشک و تار عنکبوتی می‌شوند. در اوایل بهار کنه‌ها پس از کمی تغذیه و تنیدن تار در پشت برگ‌ها تخم‌ریزی می‌کنند.



شکل ۱-۴۳- کنه

مختلف رشد و دگرگی این حشره را، اعم از تخم، لارو، شفیره و حشره کامل مشاهده نمایید. جهت بازدید حتماً آرام باشید و از کلاه و دستکش زنبورداری استفاده نمایید تا از نیش زنبور عسل در امان باشید. در صورتی که در محل زندگیتان، مراکز پرورش زنبور عسل وجود نداشت از فیلم‌های آموزشی تهیه شده در این مورد استفاده کنید.



شکل ۱-۴۱- نوعی زنبور ماده با تخم‌ریز در انتهای بدن

راسه بال توری‌ها: قطعات دهانی آنها جونده است و دارای دو جفت بال غشائی هستند و دارای رگ بال‌های متعدد طولی و عرضی‌اند (بال توری). بال توری‌ها از حشرات کامل و نوزاد شته‌ها و برخی آفات دیگر، تغذیه می‌کنند، و به همین دلیل از نظر کشاورزی مفید محسوب می‌شوند (شکل ۱-۴۲).



شکل ۱-۴۲- بال توری

|   |  |   |
|---|--|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱۱-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۱ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات گیاهی<br>شماره شناسایی : ۱-۸-۷۹-۱،۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲ ک |
|---|--|---|

- ۲- برگ‌ها را روی یک کاغذ سفید تکان دهید تا کنه‌ها از سطح زیرین برگ به روی کاغذ بیفتند.
- ۳- کاغذ را در زیر بینوکولر قرار دهید و ساختمان بدن کنه‌ها را مشاهده و شکل آنها را ترسیم نمایید. می‌توانید با پنس کنه‌ها را جابه‌جا کنید.
- از آنجایی که کنه‌ها بسیار ریزنند، می‌توانید برای مشاهده دقیق‌تر آنها از میکروسکوپ نیز استفاده نمایید. در این حالت کنه‌ها را داخل یک قطره آبی که روی لام قرار دارد بیندازید و لام را روی آن قرار دهید و آن را در زیر میکروسکوپ مشاهده نمایید.
- ۴- شرح عملیات و گزارش مشاهدات خود را در صورت امکان همراه با عکس، فیلم یا نقاشی به مرتب خود تقدیم نمایید.

پس از چند روز، پوره‌ها که ابتدا دارای سه جفت پا هستند و پس از یک پوست‌اندازی دارای چهار جفت پا می‌شوند، ظاهر می‌گردند. فعالیت کنه‌ها در نسل بهار کم است و با گرم شدن هوا فعالیت آنها بیشتر می‌شود و در اواخر بهار و فصل تابستان به اوج خود می‌رسد. دوره زندگی کنه‌ها حدود بیست روز است به این ترتیب این آفت چندین نسل در سال دارد.

- کار عملی ۱-۱ : مشاهده ساختمان بدن کنه‌ها و سایل مورد نیاز : کاغذ سفید، بینوکولر، پنس، میکروسکوپ، لام و لامل.
- ۱- از یک مزرعه آفت‌زده تعدادی برگ را که حالت گردالود دارند و در سطح زیرین آنها کنه‌های ریز قرار دارند از ساقه جدا کنید و به آزمایشگاه بیاورید.

### تحقیق کنید ۱-۱ :

با مراجعه به واحد گیاه پژوهشی جهاد کشاورزی منطقه خود و تهیه لیست آفات موجود در منطقه درباره اهمیت آنها تحقیق کنید.

|  |   |   |
|--|---|---|
| واحد کار ۲ : جمع آوری و نگهداری حشرات          | بیمانه مهارتی ۱ : آفات                        | مهارت : کنترل آفات و امراض                |
| شماره شناسایی : ۱۰۰/۱، ۱۰۰/۲ - ۸ - ۱۲ - ۷۹ / ک | شماره شناسایی : ۱۰۰/۱، ۱۰۰/۲ - ۸ - ۱ - ۷۹ / ک | شماره شناسایی : ۱۰۰/۱، ۱۰۰/۲ - ۸ - ۱۲ / ک |

## ۳ واحد کار

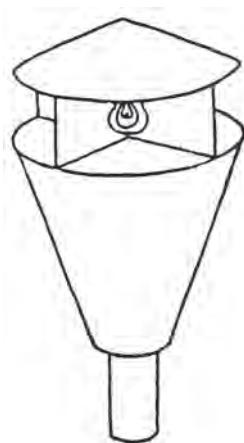
# جمع آوری و نگهداری حشرات

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۲ : جمع آوری و نگهداری حشرات<br>شماره شناسایی: ۱۲—۸—۱۰/۲—(۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲) ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی: ۱—۸—(۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲) ک/۷۹ | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸—(۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲) ک/۷۹ |
|--|--|--|

شیب تند و در انتهای قیف، شیشه سیانور را که قبلاً تهیه کرده اید متصل نمایید. در این نوع تله، حشراتی که جذب نور می شوند، پس از بخورد با صفحات فلزی، به داخل قیف سقوط می کنند و به درون شیشه سم می افتد (شکل های ۱-۴۴ و ۱-۴۵).



شکل ۱-۴۴—تله قیفی هیس تند



جمع آوری و نگهداری نمونه های آفات به طور کلی، جمع آوری نمونه های آفات در طبیعت به روش های مختلف و با استفاده از وسایل مخصوص و بیشتر با هدف شناسایی آنها انجام می گیرد. پستانداران را معمولاً با تله های زنده گیر و مرده گیر، پرنده گان را با گستراندن دام و نرم تنان را با دست جمع آوری می کنند. حشرات نیز به روش های مختلف جمع آوری و نگهداری می شوند. نظر به اهمیت ویژه این روش ها، به تفصیل در مورد نحوه جمع آوری و نگهداری نمونه های آنها بحث می شود.

### روش های جمع آوری حشرات

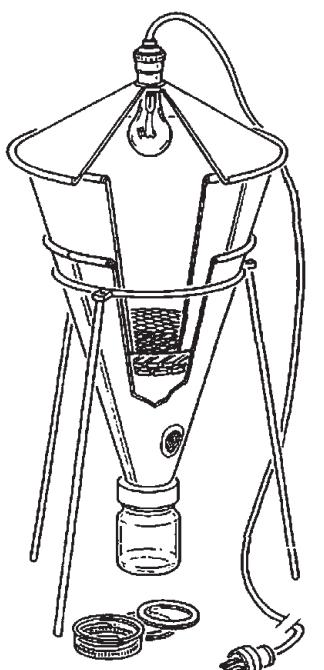
وسایلی که جهت جمع آوری حشرات به کار می روند عبارت اند؛ از تور حشره گیری، جعبه نگهداری حشرات، سوزن ته گرد، تخته گستره (اتالوار)، شیشه دهانه گشاد، گچ شکسته بندی، کلروفرم، پنبه، کائوچو، سم سیانور، ذره بین، بینوکول، الکل، نفتالین، فرمالین، کاغذ صافی، تله نوری، آسپیراتور و دسیکاتور.

حشرات بال دار نظیر پروانه ها را می توانید با تور های حشره گیری، در حین پرواز جمع آوری کنید.

حشرات آبزی را می توانید با تور های مخصوص از سطح یا داخل آب جمع آوری کنید. جمع آوری حشرات خاکزی را با نمونه برداری از خاک و شستن آن در داخل سرند و سپس عبور دادن آن از الکهایی با سوراخ های کوچک انجام دهید.

یکی از روش های جمع آوری حشرات شب پرواز، استفاده از تله های نوری است. تله نوری (تله قیفی هیس تند) ساختمان ساده ای دارد و به کمک آن به روش زیر می توانید به سهولت تعداد نسبتاً زیادی از حشرات شب پرواز را شکار نمایید :

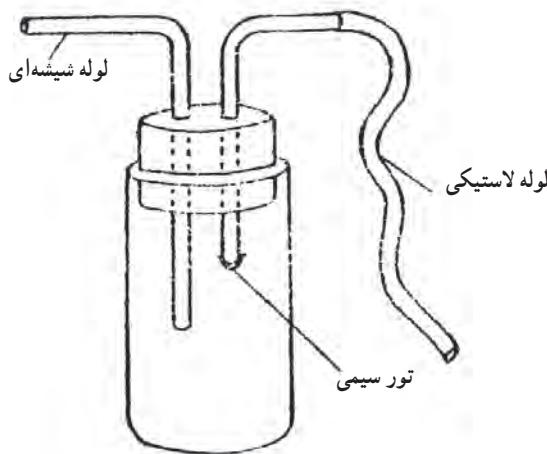
مطابق شکل، منبع نوری این تله را در وسط چهار صفحه فلزی عمود بر هم قرار دهید و در پایین آن قیف مخروطی شکل با



شکل ۱-۴۵—ساختمان یک نوع تله نوری

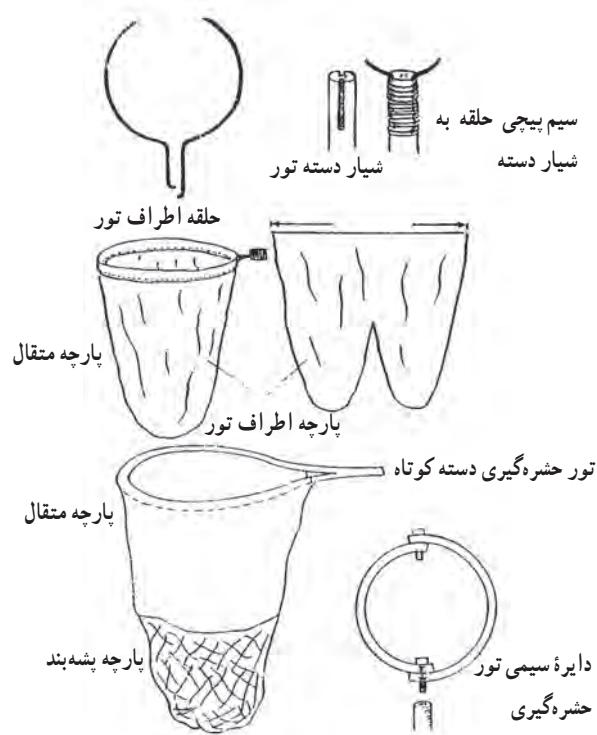
|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۲: جمع آوری و نگهداری حشرات<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک |
|--|--|--|

شیشه‌ای، می‌توان حشرات کوچک را، که به دام انداختن شان به آسانی مؤثر نیست، از طریق لوله دیگر وارد مخزن آسپیراتور کرد. به انتهای درونی لوله‌ای که هوا از آن مکیده می‌شود پارچه نازک یا تور سیمی بیندید تا حشرات از راه لوله مکش به دهان شما وارد نشوند (شکل ۱-۴۷).



شکل ۱-۴۷- آسپیراتور

پس از جمع آوری حشرات به روش‌های گوناگون، آنها را به شیشه سم منتقل کنید. شیشه سم، شیشه دهان‌گشاد و سریوش‌داری است که در اندازه‌های مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد. ولی بهترین آنها، شیشه‌های دهان‌گشاد به حجم ۲۵۰ CC



شکل ۱-۴۶- دو نوع تور حشره‌گیری و طرز ساختمان آنها (برای جمع آوری عمومی حشرات تمام پارچه تور از متقابل است ولی برای دیدن حشرات به تور افتاده به قاعدة آن پارچه پشدندی نایلونی و محکم می‌دوزند)

برای جمع آوری حشرات کوچک در حال استراحت همچون پشه، کک، تریس و ... از «آسپیراتور» استفاده کنید. آسپیراتور یک لوله شیشه‌ای است با در لاستیکی که روی این در، دو سوراخ قرار دارد که هر کدام از سوراخها به لوله باریک پلاستیکی متصل‌اند. یکی از این دو لوله برای مکیدن هوای داخل شیشه با دهان است که در نتیجه خلاً حاصل در داخل محفظه

|   |  |  |
|---|--|--|
| واحد کار ۲ : جمع‌آوری و نگهداری حشرات<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰/۱، ۱۰/۲) |
|---|--|--|



چوب پنبه  
بنبه آغشته به کلروفرم یا مواد  
بیهوش کننده دیگر

شكل ۱-۴۹ - طرز استفاده از بنبه آغشته به مواد بیهوش کننده، برای کشتن حشرات در لوله شیشه‌ای

بسیاری از حشرات کوچک و نوزاد آنها را می‌توانید پس از جمع‌آوری، مستقیماً در الکل اتیلیک ۷۵ درجه یا فرمالین قرار دهید.

چنان‌چه در سنجاق زدن حشرات، تأخیری رخ دهد، بدنه آنها خشک می‌شود. برای نرم کردن بدنه این‌گونه حشرات و جلوگیری از خشک شدن نمونه‌های جمع‌آوری شده، از گعبه‌های پلاستیکی یا شیشه‌های دهان‌گشاد و سرپوش دار، مانند دسیکاتور، استفاده نمایید. ماسه شسته را به ارتفاع ۵ سانتی‌متر در ته شیشه دهان‌گشاد نیم لیتری، قرار دهید و پس از اشباع آن با آب، چند قطره فرمالین اضافه کنید. سطح حاصل را با کاغذ صافی بیوشانید، سپس حشرات خشک شده را به آرامی داخل شیشه قرار دهید و سرپوش آن را بیندید. بسته به نوع حشرات، یک الی سه روز، طول می‌کشد تا بدنه آنها نرم شود.

بهترین روش برای نگهداری حشرات سنجاق زدن آنهاست که در آزمایشگاه انجام می‌شود. نمونه سنجاق شده به خوبی قابل نگهداری است و شکل ظاهری آن نیز حفظ می‌شود. در صورتی که به علت ریز بودن حشره امکان سنجاق زدن آن نباشد، می‌توان آن را مستقیماً روی مقوای کوچکی چسباند و به مقوای اصلی

و ۵۰۰ CC (نیم لیتری) است. در ته این شیشه‌ها، لایه‌ای از دانه‌های سیانید پتاسیم به ضخامت ۶ میلی‌متر و روی آن مقداری پودر گچ شکسته‌بندی بریزید تا لابه‌لای کلوخه‌ها را پرکند. سپس مقداری گچ شکسته‌بندی را با آب مخلوط کنید تا به صورت دوغاب گچ درآید و آن را در بطری بریزید تا سطح صافی حاصل شود. وقتی که گچ خشک شد سیانید در لایه سفتی از گچ محفوظ می‌ماند، ولی چون گچ متخلخل است، گاز سیانوری که در اثر تجزیه تدریجی سیانید پتاسیم حاصل می‌شود از لایه گچی عبور می‌نماید و فضای داخل بطری را پر می‌کند. معمولاً بعد از مدت کوتاهی که حشره در شیشه قرار می‌گیرد می‌میرد. باید زود آن را بیرون بیاورید و سنجاق کنید، زیرا اگر حشره مدت زیادی داخل شیشه سیانور بماند ممکن است تغییر رنگ بدهد (شکل ۱-۴۸).



شكل ۱-۴۸ - شیشه سیانور

برای کشتن حشرات، علاوه بر استفاده از سم سیانور، می‌توانید از بعضی مایعات شیمیایی نیز که بخار سمی از خود متصاعد می‌کنند، استفاده کنید. در این صورت پنهانی را به آنها (آمونیاک، کلروفرم و تراکلوروکربن و ...) آغشته نمایید و در ظرف حاوی حشرات قرار دهید (شکل ۱-۴۹).

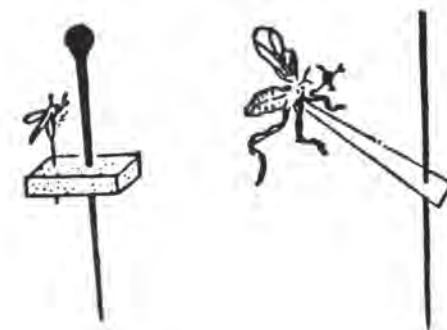
|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۲ : جمع آوری و نگهداری حشرات<br>شماره شناسایی : ۱۲-۸-۷۹ / ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی : ۱-۸-۷۹ / ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹ / ک |
|--|--|--|

برای سنجاق زدن حشرات، حتی از سنجاق‌های ته‌گرد معمولی نیز می‌توانید استفاده کنید. ولی طول این سنجاق‌ها کم است و از طرفی زود زنگ می‌زنند. برای این کار سنجاق‌های فولادی مخصوصی، از نمره صفر تا هفت، با ضخامت‌های مختلف وجود دارند که می‌توانید از آنها استفاده نمایید. سنجاق نمره ۲ معمولی‌ترین سنجاقی است که برای حشرات متوسط به کار گرفته می‌شود. سنجاق را باید طوری در بدن حشره فرو ببرید که حدود  $\frac{1}{3}$  طول آن، بالاتر از بدن حشره قرار گیرد. محل سنجاق روی بدن حشره، بستگی به نوع حشره دارد (شکل ۱-۵۱).

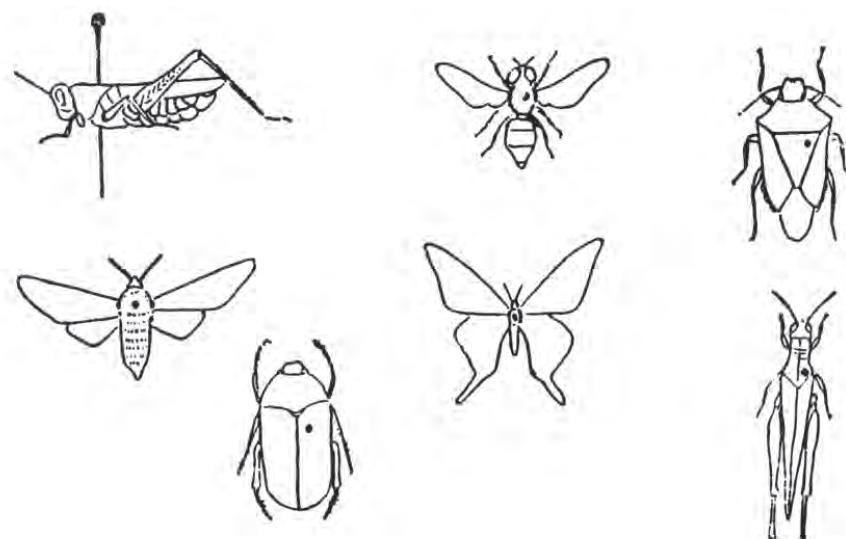
برای اتاله کردن حشرات در آزمایشگاه از تخته گستره استفاده کنید. اتالوار، دو قطعه فیبر است که روی آن چوب پنبه یا کائوچو قرار دارد.

قطعات فیبر را روی پایه چوبی، مطابق شکل به طور مایل قرار دهید. فاصله بین این دو قطعه، به شکل شیاری است که قسمت اصلی بدن حشره در داخل آن قرار می‌گیرد و بال‌ها روی صفحه چوب پنبه، گسترانده می‌شود. دو قطعه چوب پنبه را طوری بر روی پایه نصب کنید که بتوانید فاصله آنها را نسبت به یکدیگر تغییر دهید. معمولاً وقتی بدن حشره داخل شیار اتالوار قرار

سنجاق زد. گاهی این حشرات را با سنجاق دو سر به طول ۱/۵ سانتی‌متر، روی مقوا می‌چسبانند و یا در انتهای مقوای سه‌گوش قرار می‌دهند (شکل ۱-۵۰).



شکل ۱-۵۰ - طرز سنجاق زدن به حشرات کوچک

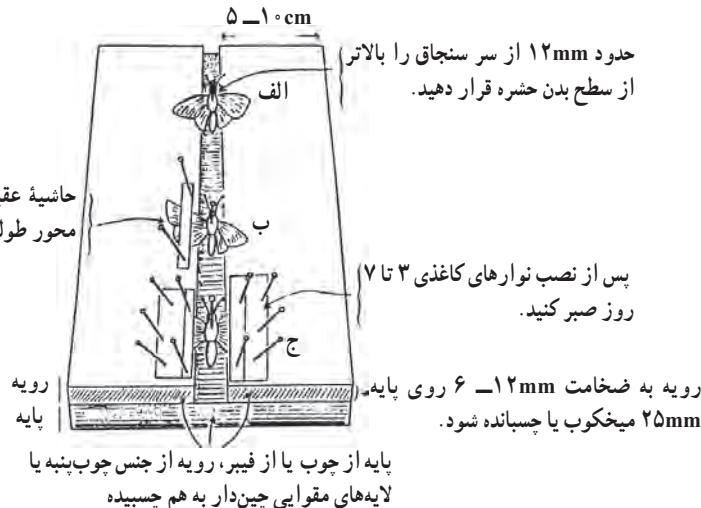


شکل ۱-۵۱ - محل نصب سنجاق در حشرات مختلف

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۲ : جمع آوری و نگهداری حشرات<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک |
|--|--|--|

می‌گیرد شاخک‌ها، بال‌ها و پاهای نامنظم می‌شوند. برای پهن کردن بال‌ها از دو نوار کاغذ، که بال‌ها زیر آن قرار می‌گیرند، استفاده (شکل ۱-۵۲).

خاصیت عقبی بال جلویی باید عمود به محور طولی بدن حشره قرار گیرد.

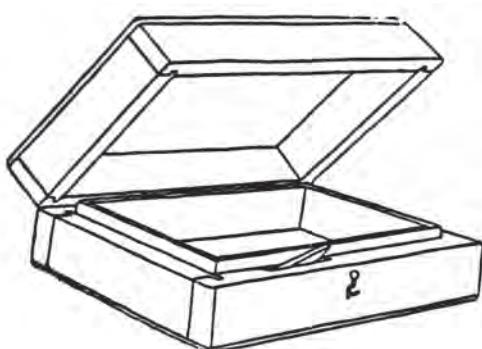


شکل ۱-۵۲- تخته گسترش بال (اتالوار)

بعضی از جانوران و حشرات مضر، با حمله به نمونه‌های کلکسیون شده، از آنها تعذیه می‌کنند. لذا توصیه می‌شود در هر جعبه حداقل یک گلوله نفتالین قرار دهید.

پس از جمع آوری حشرات مختلف و انتقال آنها به آزمایشگاه هنرستان سعی کنید، از روی مطالبی که خوانده‌اید راسته حشره را مشخص کنید و با راهنمایی مری خود از منابع و کتب حشرشناسی نیز استفاده نمایید. جهت وضوح بیشتر و بزرگ‌نمایی حشرات از ذره‌بین، لوپ دستی و دستگاه بینوکول استفاده نمایید.

پس از انجام مراحل ذکر شده، حشره سنجاق شده را بردارید و به فاصله یک سانتی‌متری از سطح شکم حشره، اتیکت مقوایی قرار دهید و اطلاعات مربوط به محل و تاریخ جمع آوری و نام جمع آوری کننده را روی آن بنویسید. سپس این حشرات را در هر نوع جعبه‌ای، که کف آن دارای بوشش نرمی از قبیل چوب پنبه نرم، کائوچو و غیره باشد، قرار دهید. این جعبه‌ها را اصطلاحاً «جعبه کلکسیون» می‌نامند. هنگام قرار دادن حشرات در جعبه‌های کلکسیون، باید اساس رده‌بندی آنها رعایت شود (شکل ۱-۵۳).



شکل ۱-۵۳- جعبه نگهداری حشرات (جعبه کلکسیون)

|                            |                        |   |
|----------------------------|------------------------|---|
| مهارت : کنترل آفات و امراض | بیمانه مهارتی ۱ : آفات | واحد کار ۳ : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی |
| شماره شناسایی : ۸_۷۹_ک     | شماره شناسایی : ۱_۷۹_ک | شماره شناسایی : ۱۲_۸_ک                  |

## ۳ واحد کار

# پیشگیری و کنترل آفات گیاهی

|  |  |  |
|--|--|--|
| شماره شناسایی: ۸—۸—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۱۰/۱—ک | پیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۸—۸—۷۹—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹—ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸—۸—۱۰/۱—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۱۰/۱—ک |
|--|--|--|

داشته باشد، این مسئله مشکل سازتر است. مثلاً کشت وسیع سبیزمنی در استان اردبیل، سبب شدت حمله و طغیان سوسک کلرادو و توسعه کشت برجسته در شمال کشور سبب شدت خسارت کرم ساقه‌خوار برجسته است. برای پیشگیری و کنترل، روش کشت چند محصولی پیشنهاد می‌شود.

بدیهی است در صورت ضرورت کشت یک محصول به صورت گسترده در یک منطقه، برای کنترل آفات آن، از سایر روش‌های پیشگیری و گاهی کنترل شیمیایی استفاده می‌شود.

ج) به هم خوردن تعادل محیط زیست: تغییرات عمدۀ ای که بر حسب نیاز انسان در پوشش گیاهی طبیعت به وجود آمده، سبب طغیان حشرات سازگار با گیاهان زراعی شده است. در این حالت کلیه حشراتی که با گیاهان زراعی جدید سازگاری نداشته‌اند، این مناطق را ترک کرده و در مکان‌های دیگر مستقر شده، یا از بن رفته‌اند.

پدیده به هم خوردن تعادل طبیعی، موقعی حائز اهمیت است که حشرات گیاه‌خوار، به طور تصادفی، از فواصل دور همراه نهال‌ها، قلمه‌ها، بیوندک‌ها، دانه‌ها و سایر اندام‌های گیاهی، از کشوری به کشور دیگر یا از منطقه‌ای به منطقه دیگر، وارد شوند. این حشرات، اغلب در محیط زیست جدید، در مقابل شرایط حیاتی و اقلیمی مساعدت‌ری قرار می‌گیرند و در غیاب انگل‌ها و دشمنان طبیعی منطقه‌ای خود، ازدیاد می‌یابند. از جمله این حشرات سوسک کلرادو، سوسک ژاپنی، مگس میوه، شپشک آردالود و شپشک میوه (سان‌ژوزه) را می‌توان نام برد.

سمپاشی‌های بی‌رویه در یک منطقه نیز، دشمنان طبیعی آفات را، از بن می‌برد و تعادل طبیعی محیط را بهم می‌زنند و سبب طغیان برخی آفات می‌گردد. مثلاً از بن رفتن کفسدوزک‌ها در یک منطقه، طغیان شته‌ها را به دنبال دارد.

اقدامات قانونی توسط دولت‌ها و پرهیز از سمپاشی‌های مکرر و بی‌رویه از اقدامات پیشگیرانه در این زمینه است.

## ۷-۱- اصول پیشگیری و کنترل آفات

۷-۱-۱- پیشگیری: در دفع آفات همواره پیشگیری مقدم بر کنترل و مبارزه است. به طور کلی مجموعه عملیاتی که شرایط زیستی را برای نشو و نما و تکثیر آفات نامساعد سازد «پیشگیری» نامیده می‌شود. چون هرینه کنترل بعضی از آفات، از میزان خسارت حاصل از زیان این عوامل بیشتر است و در مورد برخی از آفات، امکان کنترل عملی وجود ندارد، از این جهت، پیشگیری از ایجاد خسارت این عوامل، آسان‌تر و اقتصادی‌تر از کنترل بعدی آنهاست.

برای پیشگیری از شیوع آفات، شناخت زمینه‌ها و عوامل مساعد کننده حمله آنها ضروری است. این عوامل و زمینه‌ها عبارت‌اند از:

(الف) **ضعف گیاه میزبان**: گیاه ضعیف نمی‌تواند مانند گیاه قوی در مقابل حمله آفات مقاومت نماید. به عبارت دیگر، آفات به گیاهان ضعیف بیشتر از گیاهان سالم و قوی حمله می‌برند. بنابراین با اقدامات به ترازی و به زراعی لازم است گیاهان سالم و قوی تولید کنیم. تولید ارقام جدید، کنترل علف‌های هرز، کاشت و آبیاری به موقع نمونه‌هایی از این اقدامات اند.

بازدید ۱: همراه با مری خود از مزرعه‌ای که از نظر مراقبت و رسیدگی، وضعیت مناسبی ندارد بازدید کنید و آفات موجود در آن را مشاهده و بررسی نمایید. وضعیت آفات این مزرعه را با مزرعه دیگر که از آن مراقبت کامل می‌شود مقایسه نمایید. تفاوت این دو مزرعه را از نظر وضعیت آفات موجود بررسی کنید و گزارش آن را به مری خود تحويل دهید.

(ب) **فرآوانی گیاه میزبان**: آفات زمانی می‌توانند در یک منطقه استقرار و توسعه یابند که شرایط زیستی برای آنها در آن منطقه مهیا باشد. یکی از مهم‌ترین شرایط وجود غذای مناسب و کافی است. بنابراین مساحت زیرکاشت یک محصول نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. به خصوص اگر تک محصولی رواج

|                                       |                         |                           |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| واحدهای ۳: پیشگیری و کنترل آفات گیاهی | بیمانه مهارتی ۱: آفات   | مهارت: کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی: ۱۲-۸-۷۹/ک              | شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹/ک | شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک     |

## بحث کنید ۲-۱: انسان در تعادل یا بهم خوردن تعادل طبیعی چه نقشی می‌تواند داشته باشد.

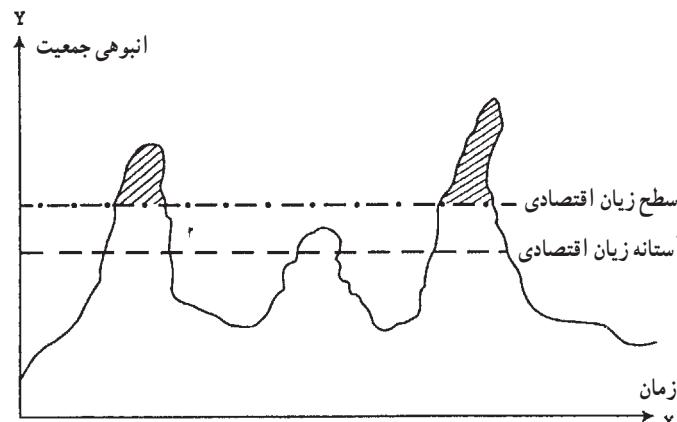
آفت و به منظور کاهش جمعیت آن و رساندن جمعیت آفت به زیر آستانه زیان اقتصادی انجام می‌شود». عملیات کنترل به صورت طبیعی (توسط طبیعت) و به طور مصنوعی (توسط انسان) انجام می‌شود.

**آستانه زیان اقتصادی<sup>۱</sup>:** حدی از جمعیت آفت است که خسارت حاصله از آن ارزش اقتصادی کمتری دارد ولی با توجه به مخارج مبارزه و عوارضی که به همراه دارد، این حد از خسارت آفت قابل تحمل بوده و احتیاج به اقدامات کنترل مصنوعی نیست.

**اما سطح زیان اقتصادی<sup>۲</sup>:** حدی از جمعیت آفت است که زیان حاصل از آن غیر قابل تحمل باشد و ارزش آن را دارد که شدیداً به روش‌های مصنوعی به خصوص با کاربرد سموم شیمیایی، اقدام به کنترل شود تا جمعیت آفت به زیر سطح زیان اقتصادی کاهش یابد (نمودار ۱-۲).

**د) مقاوم شدن آفات در مقابل سموم:** مصرف یک سم، به طور مکرر، روی یک آفت معین باعث می‌شود آن آفت نسبت به آن سم خاص مقاوم گردد. به این صورت که آفات حساس از بین رفته، مقاوم‌ها باقی می‌مانند و بهشدت تکثیر می‌شوند، همچون کنه قرمزار پایی که در مقابل تعداد زیادی از کنه‌کش‌ها، مقاومت پیدا کرده است. به همین علت در بعضی از کشورها سعی کرده‌اند برنامه سپاپی را با اصول معینی تنظیم نمایند، به طوری که تمام کشاورزان یک منطقه از یک گروه به خصوصی از سموم، آن هم فقط برای یک بار استفاده نمایند. این شیوه احتمال بروز مقاومت را کم می‌کند و عمر مفید گروه‌های سم را افزایش می‌دهد.

**۱-۲-۱- کنترل:** در صورتی که عملیات پیشگیری نتواند جمعیت آفات را تاحد قابل قبولی کاهش دهد، علاوه بر عملیات پیشگیری، عملیات کنترل آفات نیز انجام می‌شود. البته باید هزینه کنترل از میزان خسارت آفات بیشتر نباشد. به طور کلی کنترل «مجموعه عملیاتی» است که پس از ظهور



نمودار ۱-۲- منحنی تغییرات ابوجی جمعیت آفت در شرایطی که تعادل طبیعی به هم خورد باشد.

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| شماره شناسایی: ۱۳-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱ ک | پیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲(۱۰/۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲) ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲(۱۰/۱، ۱۰/۲) ک |
|--------------------------------------|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>ه) کنترل روانی؛</p> <p>و) کنترل قانونی (قرنطینه‌ای)؛</p> <p>ز) کنترل شیمیایی؛</p> <p>ح) کنترل تلفیقی.</p> <p>نکته‌ای که همیشه باید در به کار بردن هریک از این روش‌ها در نظر داشت آینده‌نگری به منظور حفظ تعادل مطلوب طبیعی و صرفة اقتصادی کنترل با آفات است. برای مثال، با مشاهده کوچک‌ترین آثار خسارت و یا تعدادی حشره، اقدام به عملیات مصنوعی کنترل، به خصوص کاربرد مواد شیمیایی (آفت‌کش)، نیاز نیست، بلکه باید به ارزش اقتصادی و بهویژه مسائل محیط زیست آن، توجه کامل نمود.</p> <p><b>(الف) کنترل زراعی</b></p> <p>به کارگیری روش‌های مختلف زراعی را برای کنترل آفات کنترل زراعی گویند که عبارت‌اند از:</p> <p><b>۱- سخم:</b> سخم زدن به منظور آماده کردن زمین برای کاشت و سبز شدن بذرها و رشد و نمو گیاهان انجام می‌گیرد. با ایجاد سخم عمیق در اوخر پاییز، می‌توانید تعداد زیادی از تخم‌ها، لاروها، شفیره‌ها و حتی خود حشره را به سطح آورید و در اثر سرما، دشمنان طبیعی و ... جمعیت آنها را کنترل کنید. سخم زدن و قطع بوته‌های پنبه، بعد از برداشت در فصل پاییز، در کاهش جمعیت کرم خاردار پنبه مؤثر بوده است. همچنین سخم مزارع برنج در فصل زمستان، در کاهش جمعیت کرم ساقه‌خوار برنج در شمال، نتیجه مطلوبی داشته است.</p> <p><b>کار عملی ۱-۱۱:</b> از بین بردن آفات با سخم زدن زمین و سایل مورد نیاز: تراکتور، گاو آهن برگرداندار، شیشه دهانه گشاد</p> <p>۱- قسمتی از مزرعه هنرستان را با گاو آهن برگرداندار شخم بزنید.</p> <p>۲- پس از عملیات سخم، لابهای خاک‌های شخم زده</p> | <p><b>۱- کنترل طبیعی:</b> عوامل مختلف طبیعی (از جمله آب و هوا، موقعیت جغرافیایی، وضعیت طبیعی منطقه و ...) بدون دخالت انسان برروی جمعیت آفات اثر می‌گذارند. آب و هوای یک منطقه، در کنترل جمعیت آفات، عامل مؤثری به‌شمار می‌آید. به‌طور مثال، مقایسه جمعیت شیپشک‌های مرکبات در شمال و جنوب ایران نشان می‌دهد که شرایط آب و هوایی گرم و خشک جنوب در جلوگیری از گسترش و طغیان این آفت، نقش مهمی دارد و حال آن که آفت مذکور در شمال خسارت زیادی به‌بار می‌آورد. همچنین موقعیت جغرافیایی منطقه، اعم از کوه‌های مرتفع، کویرهای گرم و خشک، دریاها و اقیانوس‌ها در محدود کردن یک آفت در منطقه خاص، اهمیت دارند و بالآخره چنان که وضعیت منطقه، دست نخورده باقی بماند و بشر دخالتی در تخریب آن نداشته باشد، معمولاً تعادل طبیعی برای مدت زمان طولانی، پایدار می‌ماند.</p> <p>انسان با مطالعه و به کارگیری شیوه‌های فنی و علمی موجب تقویت و تسريع فرایند کنترل طبیعی می‌شود و یا این که با بی‌توجهی و بی‌دقیق شرایط به هم خوردن تعادل طبیعی را فراهم آورد. برای مثال، آفات گیاهی مانند سایر جانوران دارای دشمنان طبیعی هستند که با شکار یا انگلی کردن آنها، جمعیت‌شان را کاهش می‌دهند و انسان می‌تواند با جلوگیری از به هم خوردن تعادل طبیعت، زمینه کنترل آفات را توسط این عوامل فراهم آورد.</p> <p><b>۲- کنترل مصنوعی:</b> در کنترل مصنوعی، که تحت عنوانین کنترل عملی یا کاربردی نیز گفته می‌شود، انسان به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم در آن دخالت دارد. مخصوصاً داش و کوشش متخصصان نقش مؤثری در موقیت این روش دارد. روش‌هایی که در این نوع کنترل دخالت دارند عبارت‌اند از:</p> <p><b>(الف) کنترل زراعی:</b></p> <p><b>ب) کنترل مکانیکی:</b></p> <p><b>ج) کنترل فیزیکی:</b></p> <p><b>د) کنترل بیولوژیکی:</b></p> |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۳: پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |
|--|--|--|

|  |
|--|
| <p>خسارت زنبور ساقه‌خوار گندم را تا اندازه‌ای کنترل نمایید.</p> <p><b>۴—روش کاشت و آبیاری مناسب :</b> انتخاب بهترین روش کاشت و آبیاری گیاهان زراعی و باغی، خسارت آفات را بسیار کاهش می‌دهد. برای مثال، کشت ردیفی یا جوی پسته‌ای و رعایت فاصله بین خطوط بوته‌ها، سبب می‌شود که گیاه از آب و مواد غذایی موجود در خاک و نور خورشید به حد کافی استفاده نماید و باعث رشد سریع گیاه شود و مانع از تراکم رطوبت در اطراف آن گردد. در نتیجه، در اثر رشد زیاد گیاه و پایین بودن رطوبت در مزرعه، گیاه کمتر در معرض حمله برخی از آفات هم چون شته‌ها، که در رطوبت بالا فعالیت‌شان بیشتر می‌شود، قرار می‌گیرد.</p> <p><b>۵—تقویت گیاه :</b> وجود مقدار کافی کود در خاک سبب رشد و نمو مناسب گیاه می‌شود و گیاه را در مقابل حمله آفات مقاوم می‌گردد. بر عکس، کم یا زیاد بودن مواد غذایی در خاک به ایجاد تغییرات فیزیولوژیکی در گیاه منجر می‌شود و آن را در معرض ابتلای آفات قرار می‌دهد. مثلاً استفاده بیش از حد کودهای ازته، سبب ترد شدن بافت‌های گیاه می‌شود و خسارت آفات مختلف را افزایش می‌دهد.</p> <p><b>۶—انتخاب ارقام مقاوم<sup>۱</sup> :</b> انتخاب ارقام مقاوم در برابر آسیب آفات از زمان‌های پیش مورد توجه محققان کشاورزی بوده و هست. برای مثال، با کاشت ارقامی از انار، که گل‌گاه آنها بسته است و حشره کامل کرم گل‌گاه انار قادر نیست از طریق آن در داخل انار تخم‌ریزی نماید، می‌توانید مشکل کرم‌و شدن انار را حل نمایید.</p> <p><b>۷—وجین علف‌های هرز و انهدام بقایای گیاهی:</b> علف‌های هرز درون و اطراف مزرعه، همچنین بقایای گیاهی سال قبل، محل مناسبی برای ادامه چرخه زندگی حشرات به صورت تخم، پوره، لارو، شفیره و حشره کامل‌اند. بنابراین، با وجین علف‌های هرز و انهدام بقایای گیاهی می‌توانید جمعیت آفات را به شده به جستجوی حشرات پردازید. سپس آنها را در شیشه دهانه گشاد جمع‌آوری به آزمایشگاه منتقل کنید.</p> <p><b>۸—نمونه‌های جمع‌آوری شده را به کمک مری خود حدافل در حد راسته شناسایی و سپس شکل آنها را ترسیم کنید.</b> در بین نمونه‌های جمع‌آوری شده ممکن است، لارو، شفیره، بوره و حشره کامل حشرات وجود داشته باشند، که با انجام عملیات شخم از داخل زمین به سطح خاک بیاند و در اثر برخورد آفات ب سوزان یا سرمای زیاد یا شکار توسط پرنده‌گان از بین بروند.</p> <p><b>۹—تناوب و آیش :</b> کشت مداوم یک محصول در یک زمین به مدت طولانی، نه تنها سبب کاهش قدرت زمین و به دنبال آن کاهش محصول می‌گردد، بلکه در شیوع آفات نیز مؤثر است. تناوب یعنی کاشت گیاهان مختلف در یک زمین در سال‌های زراعی متوالی و آیش، نکاشتن زمین در یک سال زراعی است. این دو عمل غذای مطلوب را از دسترس آفت تک‌خوار دور می‌کند و در جهت کاهش جمعیت آفت مؤثر است. مثلاً، می‌توانید خسارت سوسک سیاه گندم را، با استفاده از آیش و تناوب مناسب، به میزان قابل توجهی کاهش دهید.</p> <p><b>۱۰—تاریخ مناسب کاشت :</b> تعیین زمان دقیق کاشت برای مبارزه و جلوگیری از خسارت برخی آفات اهمیت بسزایی دارد. مثلاً در مورد بعضی از آفات چغندر قند، از جمله پروانه کارادرینا، مگس چغندر و کک چغندر، ثابت شده است اگر چغندر قند زودتر از موعد کاشته شود به دلیل رسیدن به رشد کافی، می‌تواند در هنگام ظهور آفات مذکور، مقاومت بیشتری از خود نشان دهد. با زود کاشتن پنه و برنج می‌توانید تاحد زیادی جمعیت و خسارت کرم قوزه را در مزارع پنه و کرم ساقه‌خوار را در شالیزارهای برنج کاهش دهید.</p> <p>بعضی مواقع، دیر کاشتن محصول نیز می‌تواند در پیشگیری از وارد آمدن زیان آفات مؤثر باشد. با دیر کاشتن گندم بهاره می‌توانید ۱—امروزه روش‌های جدیدی جهت ایجاد مقاومت در مقابل آفات از طریق انتقال زن مقاوم کننده به روش‌های بیوتکنولوژیکی صورت می‌گیرد.</p> |
|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| واحد کار ۳ : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۸-۱۲-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰، ۱۰/۲)- (۱۰، ۱۰/۱) ک |
|--|---|--|

جمع آوری میوه های باقیمانده اقدام نماید. این کار را به صورت دسته جمعی انجام دهید. معمولاً تعدادی میوه مربوط به فصل بهار و تابستان در پایی درختان ریخته و تعدادی نیز به شاخه های درختان باقیمانده است. با کمی دقت مشخص می شود که در داخل اکثر این میوه ها تخم، لارو، شفیره و گاهی حشره کامل حشرات وجود دارد که در حال زمستان گذرانی هستند و اگر از بین نرونده در سال بعد جمعیت آفت را افزایش می دهند و به محصول خسارت بیشتری خواهند زد.

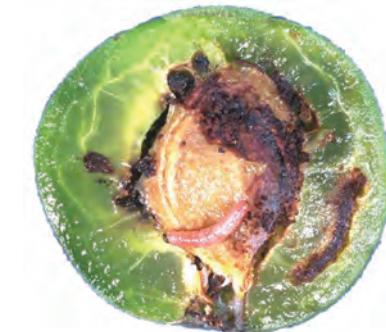
۲- برای انهدام، بقایای آلوده پیش نهاد می شود:  
گودالی به وسیله بیل در گوشه ای از باغ به عمق مناسب بسته به حجم میوه های جمع آوری شده - حفر کرده و میوه های جمع آوری شده را در آن برزید. روی میوه های آلوده را با خاک بپوشانید تا حشرات زیر خاک خفه شوند.

#### ب) کنترل مکانیکی

کنترل مکانیکی، که ابتدایی ترین روش کنترل آفات محسوب می شود، در واقع همان جمع آوری آفات و از بین آنها درجه سالم سازی محیط است. این روش کنترل، هرچند که نتیجه رضایت بخشی دارد، ولی به علت بالا بودن دستمزد کارگران، در کشت های وسیع امکان پذیر نیست، اما در کشت های کوچک و در کشورهایی که دستمزد کارگران کم است، این روش معمول است.

جمع آوری تخم، لارو، شفیره و حشره کامل آفات از روی گیاهان زراعی یا از داخل خاک بعد از شخم زدن، مانند جمع آوری سن گندم و سوسک کلرادو از مزارع، همچنین جمع آوری میوه های آلوده از روی درختان و قطع شاخه های آلوده، مانند جمع آوری بادام و انارهای کromo، از انواع روش های کنترل مکانیکی محسوب می شود. روش دیگر احداث مخفیگاه ها و پناهگاه های مصنوعی با تخته، آجر، مقوا و مواد دیگر، جهت بدام انداختن حشرات و از بین بردن آنهاست. برای مثال، در کنترل کرم سیب، بستن کمریند

نحو چشم گیری کاهش دهد. برای مثال، بسیاری از سوسک های آفت در لابلای علف های هرز اطراف مزرعه به صورت حشره کامل زمستان گذرانی می کنند یا مراحل زندگی کرم گلگاه انار در درون انارهای باقیمانده به روی درخت یا ریخته در پایی درختان انار سپری می شود، که به ترتیب با وجین علف های هرز یا جمع آوری میوه های آلوده، می توانید جمعیت این دو آفت را کاهش دهید. مخصوصاً اگر این اعمال به صورت گروهی و در تمامی مزارع و باغ های منطقه صورت پذیرد، بهترین نتیجه را خواهد داشت (شکل ۱-۵۴).



شکل ۱-۵۴- میوه های آلوده به آفت که باید آنها را جمع آوری کرد و از بین برد.

کار عملی ۱۲ : جمع آوری میوه های باقیمانده از سطح باغ هنرستان و انهدام آنها

وسایل مورد نیاز : بیل، نفت، کبریت

۱- پس از ورود به باغ هنرستان در فصل پاییز و زمستان به

|  |   |   |
|--|---|---|
| واحد کار: ۳: پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۷۹/۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹/۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |
|--|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>مرطوب در دفع آفات، یکی از حساس‌ترین شیوه‌های کنترل فیزیکی است. زیرا درجه حرارت کشنده حشرات گیاخوار ممکن است با اختلاف جزئی بر روی نبات میزان نیز اثر سوء بگذارد و بسته به نوع محصول، باعث از بین رفتن قوë نامیه بذرها یا پایین آمدن کیفیت محصولات ابزاری شود. مثلاً برای کنترل سوسک لوبیا می‌توانید بذر را به مدت ۳۰ دقیقه در حرارت ۶۰ درجه سانتی‌گراد قرار دهید. معمولاً برای نگهداری محصولات گیاهی نرم و آبدار از حرارت‌های پایین با کمی بالاتر از نقطه انجماد استفاده می‌گردد. این عمل در رشد و فعالیت آفات و قله ایجاد می‌کند و مانع انتشار و شروع آلودگی‌های بعدی می‌شود. به این ترتیب، می‌توانید بیشتر میوه‌ها و سبزیجات را از خطر آلودگی و فاسد شدن نجات دهید. مثلاً برای جلوگیری از خسارت آفات سیب، آن را در یخچال و در دمای صفر تا پنج درجه سانتی‌گراد نگهداری کنید.</p> <p>۳- استفاده از آتش: در این طریق، جهت از بین رفتن آفت اقدام به سوزاندن ساقه‌ها و سایر قسمت‌های گیاهان آلوده آفت را از بین می‌برد. همچنین می‌توان از شعله‌افکن، برای کنترل حشرات استفاده نمود.</p> <p>۴- استفاده از اشعه: امروزه برای کنترل حشرات از انواع اشعه استفاده می‌شود. از آنجا که کاربرد این روش با دشواری‌ها، دقت‌ها و محدودیت‌های ویژه‌ای همراه است نتیجه مطلوبی از آن حاصل نشده است. با این وجود، استفاده از اشعه گاما در عقیم‌سازی حشرات و کنترل آنها نمونه‌های موفقی داشته است.</p> <p>۵- استفاده از نور: یکی از عوامل فیزیکی که در مبارزه با آفات با روش‌های مختلف به کار می‌رود «نور» است. در قسمت روش‌های جمع‌آوری و از بین بردن حشرات با طرز ساخت تله نوری آشنا شدید و به این نکته بی‌بردید که به دام انداختن حشرات توسط تله‌های نوری یکی از راه‌های جمع‌آوری حشرات شب‌پرواز است. در پاره‌ای موارد این تله‌ها در پایین آوردن جمعیت آفات نیز بسیار</p> | <p>از جنس گونی یا مقوا به دور درخت برای به دام انداختن لاروهای این پروانه بسیار مفید است.</p> <p><b>کار عملی ۱-۱۳:</b> بستن کمربند مقوا و گونی کنفی دور تنۀ درخت به منظور جمع‌آوری لاروهای پروانه کرم سیب و سایل مورد نیاز: نوار مقوا و زنبوری یا گونی کنفی، طناب با مطالعه چرخه زندگی کرم سیب درمی‌یابیم که این آفت زمستان را به صورت لارو در زیر پوست تنه درخت می‌گذراند.</p> <p><b>۱- جهت جمع‌آوری لاروها:</b> قبل از سرد شدن هوا همراه با مری خود به یک باغ سیب وارد شوید و چند نوار مقوا و زنبوری یا گونی کنفی را با طناب به دور تنۀ چندین درخت بیندید. این کار باعث می‌شود هنگامی که هوا سرد گردد لاروهای درون خاک، به جای رفتن به زیر پوسته تنه درخت، در لایه‌های این نوارها یا در بین تار و پود گونی کنفی جهت زمستان گذرانی پناهندۀ شوند.</p> <p><b>۲- پس از سرد شدن هوا و در طول فصل زمستان این کمربندها را از دور تنۀ درخت باز کنید و لاروهای جمع‌آوری شده را از بین بیرید.</b></p> <p><b>ج) کنترل فیزیکی</b></p> <p>در این روش با استفاده از عوامل فیزیکی مانند آب، حرارت، نور، صوت و غیره به کنترل آفات می‌پردازند.</p> <p><b>۱- استفاده از آب:</b> غرقاب کردن زمین می‌تواند جمعیت بسیاری از آفایی که یک یا چند مرحله از زندگی خود را در داخل خاک می‌گذرانند، کاهش دهد. مخصوصاً این عمل در شب‌های سرد زمستان، که دمای هوا به زیر صفر می‌رسد، باعث یخ زدن آب و در نتیجه متلاشی شدن پیکره آفت می‌گردد که به این عمل «یخاب زمستانه» می‌گویند. این عمل در مورد بسیاری از آفات، از جمله مگس گیلاس امکان‌پذیر است.</p> <p><b>۲- استفاده از حرارت:</b> استفاده از حرارت خشک یا</p> |
|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۳ : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی        | پیمانه مهارتی ۱ : آفات                               | مهارت : کنترل آفات و امراض                         |
| شماره شناسایی : ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-ک | شماره شناسایی : ۸-۸-(۱۰/۲)-(۱۰/۱)-(۱۰/۱)-(۱۰/۲)-۷۹-ک | شماره شناسایی : ۸-(۱۰/۱)-(۱۰/۲)-(۱۰/۱)-(۱۰/۲)-۷۹-ک |

|   |  |
|---|--|
| می شود بدون این که اثر سوئی روی محیط بگذارد یا این که دشمنان طبیعی آفت از بین بروند.  | مؤثرند. همچنین از تله‌های نوری بهمنظور پیدا کردن بهترین زمان سرمپاشی نیز استفاده می‌شود.   |
| عوامل کنترل کننده بیولوژیک عبارت‌اند از : شکارگرهای انگل‌ها و عوامل میکروبی.  | کار عملی ۱-۱۴ : استفاده از تله نوری جهت بهدام انداختن حشرات شب پرواز   |
| <b>۱- شکارگرهای</b> : پدیده شکارگری، عمدتاً در حشرات و کنه‌ها مشاهده می‌شود. حشرات شکارگر، معمولاً بزرگ‌تر از حشرات شکار شده‌اند و در مراحل لاروی و بلوغ پر تحرک و فعال‌اند و به محض شکار، فوراً از حشره شکار شده تغذیه می‌نمایند. این حشرات شکارگر، بیشتر به راسته‌های سخت‌بال‌پوشان، بال‌توری‌ها، بال‌غشائیان، دوبالان، سن‌ها، شیخک‌ها، سنجاقک‌ها و آسیاپک‌ها تعلق دارند؛ که از میان آنها راسته سخت‌بال‌پوشان پیشترین گونه‌های شکارگر را در خود جای داده است.                   | وسایل مورد نیاز : تله نوری، شیشه سیانور در قسمت‌های قبل با چگونگی ساخت تله نوری آشنا شدید.   |
| از مهم‌ترین سخت‌بال‌پوشان شکارگری، که در کنترل بیولوژیک نقش عمدت‌ای به عهده دارند، می‌توان از کفسدووزک هفت نقطه‌ای، کفسدووزک استرالیایی و کفسدووزک چهارده نقطه‌ای نام برد. این‌ها به شکار شته‌ها و شیشک‌های مختلف می‌پردازند و جمعیت آنها را کاهش می‌دهند (شکل‌های ۱-۵۵ و ۱-۵۶). همچنین بال‌توری‌ها از مهم‌ترین شکارگران شته‌ها، مگس‌های سفید، شیشک‌ها و سایر آفات‌اند (شکل ۱-۵۷). کنه‌های شکارگر نیز از کنه‌های زیان‌آور گیاهی و بعضی از حشرات کوچک، تغذیه می‌نمایند (شکل ۱-۵۸). | ۱- در فصل بهار تله‌های نوری ساخته شده را در اطراف مزرعه نصب کنید - سه تله نوری به ازای هر هکتار زمین - و شیشه سیانور را زیر تله‌ها قرار دهید.  |
|    | ۲- صبح روز بعد شیشه‌های سیانور را بازدید کنید و آفات به دام افتداده را جمع‌آوری نمایید. آفات جمع‌آوری شده را به آزمایشگاه منتقل کنید و به کمک مربی خود به شناسایی آنها پیردازید.   |
|    | این عمل را به مدت حداقل دو هفته انجام دهید و تعداد حشره جمع‌آوری شده هر روز را در نموداری ترسیم و از روی آن زمان حداکثر جمعیت هر یک از آفات را تعیین نمایید.   |
| شکل ۱-۵۵- کفسدووزک هفت نقطه‌ای و لارو آن (هر دو شکارچی)   | ۳- استفاده از صوت : از امواج صوتی با فرکانس‌های مشخص برای کشنده حشرات یا دور کردن آنها استفاده می‌شود و پیشتر در مورد آفات انباری، مثل شیشه و لمبه گندم که هر دو نوعی سوسک هستند، به کار می‌رود.   |
| شکل ۱-۵۶- کنترل بیولوژیکی   | ۴- کنترل بیولوژیکی به استفاده از دشمنان طبیعی، برای کنترل آفات «کنترل بیولوژیک» می‌گویند. در طبیعت عوامل زنده متعددی وجود دارند که از افزایش آفات گیاهی جلوگیری می‌کنند و جمعیت آنها را متعادل نگه می‌دارند. در محیط‌های آزمایشگاهی می‌توان این عوامل را، که معمولاً در طبیعت وجود دارند، حفظ، حمایت، پرورش و تکثیر نمود و علیه آفات به کار برد. فایده این روش در این است که تعادل بیولوژیک (زیستی) محیط حتی الامکان حفظ |

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۳ : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی | پیمانه مهارتی ۱ : آفات شماره شناسایی : ۸ - ۷۹ / ۱، ۱۰ / ۲ - ۱۲ / ۱، ۱۰ / ۱ - ۱۳ / ۸ | مهارت : کنترل آفات و امراض شماره شناسایی : ۸ - ۷۹ / ۱، ۱۰ / ۲ - ۱۲ / ۱، ۱۰ / ۱ |
|---|---|--|

**۳- انگل:** انگل، به موجوداتی گفته می‌شود که تمام یا قسمتی از مراحل زندگی خود را روی میزبان خود، که آفت‌گیاهی است، می‌گذراند و موجب ضعف و نابودی آن می‌شوند، مانند زنبور تریکوگراما. این زنبور بسیار ریز با تخم‌گذاری در داخل تخم‌های آفات مختلف، آنها را از بین می‌برد (شکل ۱-۵۹). به این ترتیب تخم‌های آفت، از بین می‌روند و به پوره یا لارو تبدیل نمی‌شوند. امروزه با پرورش این زنبور در آزمایشگاه‌های خاص، تخم‌های حاصل از تخم‌ریزی این حشره را روی کارت‌های کاغذی مخصوصی به نام «تریکوکارت» جمع‌آوری می‌کنند و در اختیار کشاورزان و باغداران قرار می‌دهند. پس از قرار گرفتن تریکوکارت‌ها در سطح مزرعه یا باغ، لاروها و سپس حشره کامل این زنبورها ظاهر می‌شوند و پس از جفت‌گیری، در داخل تخم‌های آفت مورد نظر تخم‌ریزی می‌کنند و همین موجب از بین رفتن آنها می‌شود.



شکل ۱-۵۹- زنبور تریکوگراما در حال پارازیت کردن (انگلی کردن) تخم حشره آفت

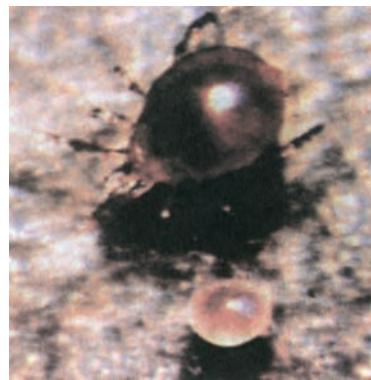
**بازدید ۱-۳ :** از یک مؤسسه کنترل آفات، که در زمینه تکثیر و پرورش زنبور تریکوگراما فعالیت دارد، بازدید نمایید و گزارشی از این بازدید را به مریخ خود تحويل دهید.



شکل ۱-۵۶- کفسدوزک استرالیایی (در حال تغذیه از میزبان)



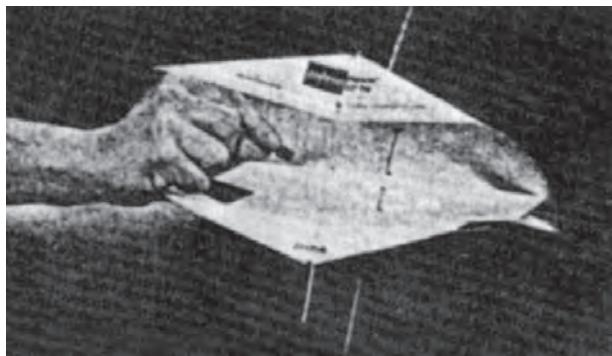
شکل ۱-۵۷- لارو بالتویری در حال تغذیه از شنده‌ها



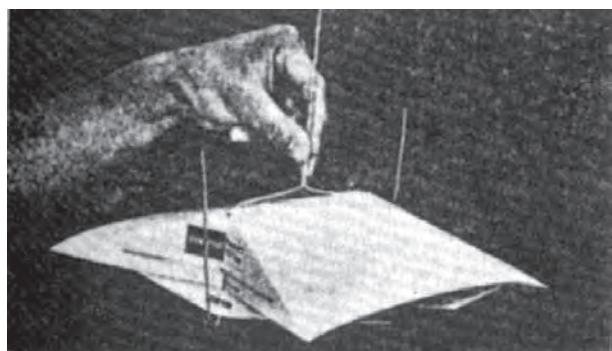
شکل ۱-۵۸- نوعی کنه شکاری

|  |   |   |
|--|---|---|
| واحدهای ۳: پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک | پیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک |
|--|---|---|

- ۳- عوامل میکروبی: بعضی از قارچ‌ها، باکتری‌ها، ویروس‌ها و نماتدها (نوعی کرم) نیز، انگل آفات‌اند و استفاده از آنها را می‌توان عملاً «کنترل میکروبیولوژیک» دانست. مانند استفاده از باکتری (Bt)<sup>۱</sup> در کنترل لارو پروانه‌ها که موجب بیماری در لارو پروانه می‌شود و آن را از بین می‌برد.
- ۴- فرمون جنسی تله‌های فرمونی، ساختمان ساده‌ای دارد و به اشکال مختلف ساخته می‌شوند. ساده‌ترین آنها را به صورت زیر بسازید:
- ۱- دو صفحه مقوا بر ابعاد ۲۸×۲۳ سانتی‌متر را مطابق شکل آماده کنید.
- ۲- سطح آنها را با ماده چسبناک شفافی همچون چسب‌های مایع قوی و با دوام زیاد پوشانید به‌طوری که صفحه اول در زیر و صفحه دوم در بالای صفحه اول (سطوح چسبنده مقابل هم) در چند سانتی‌متری آن، قرار گیرد.
- ۳- سپس کپسول حاوی فرمون جنسی را، که از مؤسسات کنترل آفات تهیه کرده‌اید، برای جلب حشرات در روی صفحه پایین قرار دهید (شکل‌های ۱-۶۰ و ۱-۶۱).



شکل ۱-۶۰- قرار دادن کپسول فرمون جنسی در تله



شکل ۱-۶۱- تله فرمونی جنسی آماده برای آویختن از درخت

۵- کنترل روانی در این روش از عواملی که بر روی خصوصیات روانی حشرات، به‌منظور جلب یا راندن آنها تأثیرگذار است، استفاده می‌شود. این عوامل عبارت‌اند از: نور و ترکیبات فزار شیمیایی.

نورها و رنگ‌های مختلف آن، در میزان جلب حشرات اثرات متفاوتی دارند. مثلاً رنگ زرد، باعث جلب شته‌ها و رنگ آبی باعث کاهش فعالیت مگس‌های خانگی و پشه‌ها می‌گردد. همچنین از ترکیبات فزار شیمیایی، مانند اسانس خردل، نفتالین و فرمون‌ها برای دفع و جلب برخی از حشرات استفاده می‌شود. فرمون‌ها، ترکیبات فزار شیمیایی هستند که توسط حشرات تولید و از سطح بدن آنها متصاعد می‌شوند. این ترکیبات به صورت بو توسط حشره دیگر دریافت می‌گردد. از جمله فرمون‌های مهم، فرمون جنسی است، که توسط افراد یک جنس آزاد می‌شود و باعث جلب افراد جنس مخالف می‌گردد. استفاده از کپسول‌های حاوی فرمون جنسی ماده، در تله‌های فرمونی اولاً باعث بهدام انداختن حشرات نر و جلوگیری از تلقیح ماده‌ها می‌گردد که در نهایت باعث کاهش جمعیت آفات می‌شود ثانیاً با بررسی تغییرات جمعیت حشره آفت از روی تعداد حشرات به دام افتداد، و در زمان‌های مختلف می‌توان بهترین زمان کنترل را تعیین کرد.

کار عملی ۱-۱۵: چگونگی ساخت تله فرمونی و آشنایی با کارکرد آن

وسایل مورد نیاز: مقوا، چسب مایع قوی، کپسول

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| شماره شناسایی: ۱۲-۸-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک |
|--------------------------|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>کپسول فرمونی، از ماده پلاستیکی یا سلولزی است و در داخل آن مقدار بسیار کمی فرمون جنسی ماده قرار دارد که باعث جلب حشرات نر و چسبیدن آنها به صفحات مقواهی می‌شود. خاصیت جلب کنندگی این ماده، شش تا هفت هفته ادامه می‌یابد و در این مدت حشرات نر، که در اطراف مزرعه یا باغ در گردش هستند، به دام می‌افتد. معمولاً در هر هکتار باغ، سه تله فرمونی گذاشته می‌شود.</p> <p><b>و) کنترل قانونی (قرنطینه‌ای)</b></p> <p>یکی از عوامل عمده انتشار آفات در مناطق کشاورزی جهان، انتقال مواد و فرآورده‌های کشاورزی از نقطه‌ای به نقطه‌ای دیگر است. گاهی این نقل و انتقالات فجایع بزرگی در کشاورزی ایجاد کرده است. از جمله واردات همراه با فرآورده‌های مختلف به کشور، کرم ساقه‌خوار برنج، مگس مدیترانه، شیشک سان زوزه، سوسک کلرادو و بید سیبازمینی به کشور ما وارد شده‌اند. برای جلوگیری از ورود آفات از کشوری به کشور دیگر، یا از منطقه‌ای به منطقه دیگر قوانین و مقررات ویژه‌ای در حمل و نقل محصولات کشاورزی، وضع می‌گردد که به مجموعه آنها کنترل قرنطینه‌ای می‌گویند. به این منظور، مراکز قرنطینه‌ای در مرزها (شهرها و کشورها) ایجاد می‌شود. مثلاً، به منظور جلوگیری از شیوع سوسک برگ‌خوار سیبازمینی، از منطقه اردبیل به سایر نقاط کشور، باید حمل و نقل سیبازمینی به سایر نقاط کشور تحت نظارت باشد.</p> <p><b>ز) کنترل شیمیایی</b></p> <p>استفاده از ترکیبات سمی شیمیایی، به منظور کنترل آفات گیاهی، کنترل شیمیایی نامیده می‌شود. با وجود این که استعمال ترکیبات سمی زیان‌های بسیاری (از قبیل آلوده کردن محیط زیست، به هم زدن تعادل طبیعی آن، ایجاد پدیده مقاومت در حشرات و به جا ماندن باقی مانده سموم در فرآورده‌های کشاورزی) به جا می‌گذارد، اما هرساله هزاران تن از این مواد مصرف می‌گردد. امروزه استفاده از این ترکیبات در کشاورزی عامل اساسی و مهمی در کاهش</p> |  |  |
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۳ : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی                       | پیمانه مهارتی ۱ : آفات  | مهارت : کنترل آفات و امراض                                    |
| شماره شناسایی : ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-ک | شماره شناسایی : ۸-۸-(۱۰/۲)-(۱۰/۱)-(۱۰/۱)-(۱۰/۲)-(۱۰/۱)-(۱۰/۲)-ک | شماره شناسایی : ۸-(۱۰/۱)-(۱۰/۲)-(۱۰/۱)-(۱۰/۲)-(۱۰/۱)-(۱۰/۲)-ک |

|   |  |
|---|--|
| <p>شوند یا به هنگام سم‌پاشی در اثر کم‌توجهی و بی‌دقّتی با بدن کارگر سم‌پاش تماس پیدا کنند یا به مقدار زیادی استنشاق شوند موجب بروز مسمومیت می‌گردد. این گونه مسمومیت‌ها برای انسان فوق العاده خطرناک و مرگ‌آفرین است. در صورتی که سم از راه دستگاه گوارش وارد شده باشد با عالیم مسمومیت، از جمله اسهال، استفراغ، لرز، تشنجه، تنگی نفس، نداشتن تعادل در حرکات و دل درد همراه خواهد بود و در موارد حاد مسموم تلف می‌شود.</p> <p>در صورتی که سموم با پوست بدن تماس حاصل نمایند به سرعت جذب می‌شوند و ایجاد مسمومیت می‌کنند. این مسمومیت با عالیمی همچون اختلالات بصری و تار شدن دید، اختلال در حلق، سرفه و التهاب پوست همراه است.</p> <p>تنفس سوم مختلف مختلف نیز سبب تحریک شش‌ها و مجاری تنفسی می‌شود و سرفه دایمی به دنبال دارد. لذا، موقع سم‌پاشی باید از ماسک استفاده شود.</p> <p>عالیم دیگر مسمومیت عبارت‌اند از سرگیجه، احساس تنگی و فشردگی در سینه، ترشح زیاد بزاق، تعریق، پائین آمدن فشار خون، انقباض مردمک چشم، که گاهی به مرگ منجر می‌شوند.</p> <p><b>۲—خطر روی دام:</b> از آن‌جایی که دام و انسان هردو از پستانداران‌اند و خون‌گرم هستند، اثرات سوء آفت‌کش‌ها به روی دام، که با مزارع و باغ‌ها بسیار تماس دارند و معمولاً برای چرا به چنان جاهایی برده می‌شوند، شبیه اثرات سوء آنها به روی انسان است. معمولاً باقی‌مانده سم تا مدتی پس از سم‌پاشی روی سطح گیاه می‌ماند و این مدت در سوموم مختلف متفاوت است. چنان‌چه در این مدت، دام از گیاه تغذیه نماید با عالیمی همچون نفخ شدید، نداشتن تعادل و ضعف و بی‌تحرکی در دام همراه می‌شود، که می‌تواند در حالت شدیدتر به سقط جنین و مرگ دام منجر گردد.</p> <p>بنابراین در هنگام چرای دام در مزارع و باغ‌های سم‌پاشی شده باید دقّت کامل به عمل آید. همچنین سم‌پاشی‌ها، مخصوصاً</p> |  |
|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحدها کار: ۳: پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۷۹/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۲/ک | بیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹-۱، ۱۰/۱-۱۰/۲-۱، ۱۰/۱-۱۰/۲-۱، ۱۰/۱-۱۰/۲-۱ | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک-۱۰/۲-۱، ۱۰/۱-۱۰/۲-۱ |
|---|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>که به مرگ حداقل ۵٪ جانوران مورد آزمایش می‌انجامد.<br/>هرچه عدد L.D.50 سمتی کوچک‌تر باشد، درجه سمتی آن بیشتر خواهد شد، مانند نواکرون با <math>L.D.50 = 20 \text{ mg/kg}</math>. بر عکس، هر قدر این عدد بزرگ‌تر باشد، درجه سمتی سمت کمتر خواهد بود، مثل مالاتیون با <math>L.D.50 = 150 \text{ mg/kg}</math>. بنابراین، بسته به نوع محصول و با توجه به توصیه کارشناسان گیاه‌پزشکی، سعی کنید از سموم با درجه سمتی کمتر یعنی <math>L.D.50 = 50 \text{ mg/kg}</math> بیشتر استفاده نمایید تا اثرات سوء سموم برای شما و سایر پستانداران محیط زندگی تان کمتر باشد. <math>L.D.50</math> سموم روی برچسب آنها درج شده است.</p> <p>ج) اقتصادی بودن مصرف سم : همان‌طور که در قسمت‌های قبل بیان شد، هنگامی می‌توانید مبادرت به عمل سپاشی نمایید که سود ناشی از افزایش عملکرد محصول سپاشی شده بیش از هزینه عملیات سپاشی باشد، یعنی مجموع هزینه‌های خرید سم، سپاشی، استهلاک دستگاه سپاشی و هزینه کارگری جهت عملیات سپاشی دقیقاً محاسبه گردد و اگر جمعیت آفت و خسارتی که به محصول وارد می‌کند از هزینه عملیات سپاشی کمتر بود، این عملیات توصیه نمی‌شود. زیرا علاوه بر زیان‌های زیست‌محیطی مصرف سم، حشرات مفید، که جمعیت آفت را به طور طبیعی کنترل می‌کنند، نیز از بین خواهد رفت.</p> <p>د) قابلیت اختلاط سموم : از نکات دیگری که روی برچسب سموم درج شده است داشتن یا نداشتن قابلیت اختلاط سم موردنظر با سموم دیگر است در برخی موارد اختلاط دو یا چند سم با یکدیگر موجب می‌شود سه قوی تر و قدرت کُشنده‌گی آن بیشتر شود. گاهی دو یا چند آفت یا عامل بیماری‌زای مختلف به صورت توانم به گیاه حمله می‌کنند و باید چندین سم به طور همزمان جهت مبارزه مورد استفاده قرار گیرد. در چنین مواردی لازم است دو یا چند سم با یکدیگر محلوت گردد، آن‌گاه عملیات سپاشی انجام شود. چنان‌چه این سموم قابلیت اختلاط داشته باشند می‌توان با</p> | <p>برخی از آفات چندین مرحله سپاشی لازم است. مثلاً برای کنترل مگس گیلاس سه تا پنج مرحله سپاشی توصیه می‌شود. همان‌طور که توضیح داده شد، زمانی اقدام به سپاشی کنید که خسارت آفت بیش از هزینه‌هایی باشد که برای مبارزه مصرف می‌شود.</p> <p>آشنایی با نکات لازم قبل از انتخاب سموم : قبل از انتخاب سم جهت سپاشی به نکاتی که متخصصان گیاه‌پزشکی و سپاشناسی در مورد هر سم بیان می‌کنند، توجه کنید. با انجام این توصیه‌ها – که برخی از آنها برروی برچسب قوطی یا بشکه سموم نوشته شده است و برخی دیگر را باید قبل از انجام عملیات سپاشی از کارشناسان مربوط پرسش نمایید – می‌توانید با کمترین هزینه بهترین نتیجه را از عملیات سپاشی بگیرید و در عین حال، برای طبیعت و موجودات زنده آن کمترین مشکل را ایجاد نمایید.</p> <p>این توصیه‌ها عبارت‌اند از :</p> <p>(الف) دوره کارنس، تاریخ برداشت محصول و خطر آن برای انسان : دوره کارنس عبارت است از مدت زمانی که سم می‌تواند بعد از سپاشی، سمتی خود را حفظ کند. این مدت در مورد سموم مختلف متفاوت است. مثلاً مالاتیون دارای دوره کارنس یک هفته و متاسیستوکس دارای دوره کارنس سه هفته است. چنان‌چه در طول دوره کارنس از محصول استفاده شود، سمتی سم در استفاده کننده، اعم از انسان یا دام، ایجاد مسمومیت خواهد کرد ولی پس از سپری شدن این مدت، سمتی سم از بین می‌رود و استفاده از گیاه یا محصول بلامانع خواهد بود. بنابراین قبل از سپاشی، به دوره کارنس و زمان برداشت محصول و عرضه آن به بازار توجه کنید و از سومومی استفاده نمایید که دوره کارنس آنها قبل از برداشت محصول پایان می‌پذیرد. دوره کارنس سموم روی برچسب آنها درج شده است.</p> <p>(ب) درجه سمتی سم (L.D.50 سم) : درجه سمتی سموم با شاخصی به نام L.D.50 بیان می‌شود که عبارت است از مقدار سم خالص بر حسب میلی‌گرم به ازای هر کیلوگرم وزن بدن،</p> |
|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| و احد کار ۳ : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۸-۱۲-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹-۱۲-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸- (۱۰/۲)- (۱۰/۱)- (۱۰/۲) ک |
|---|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>اقدام به مصرف سم نکنید و فقط کارشناسان حفظ نباتات مجاز اند نوع غلظت و زمان مصرف سوم دفع آفات را توصیه نمایند.</p> <p><b>کار عملی ۱۶-۱ :</b> بررسی برچسب چندین سم مختلف و نکاتی که روی آنها درج شده است</p> <p>وسایل مورد نیاز : قوطی یا پاکت چندین آفت کش مختلف، لباس ایمنی و ماسک</p> <p>۱- برچسب چندین سم مختلف (آفت کش) را، که حاوی دوره کارنس، درجه سمیت (L.D. 50)، قابلیت اختلاط با سوم دیگر، غلظت توصیه شده و سایر موارد درج شده هستند، در آزمایشگاه هنرستان مورد بررسی و مقایسه قرار دهید و مشخص کنید کدام سم، روی گیاه ماندگاری بیشتری دارد؟ کدام سم سمیت بیشتری دارد؟ کدام سوم، قابلیت اختلاط با یکدیگر را دارند؟ و برای هر آفت چه غلظتی توصیه شده است؟ بوشیدن لباس ایمنی و زدن ماسک برای انجام این آزمایش الزاماً است.</p> <p>۲- جواب این سؤالات و سؤالات مشابه دیگر را همراه با توضیح کافی به مریخ خود تحولی دهید.</p> <p><b>ز) جلوگیری از ایجاد مقاومت در آفت :</b> اگر از یک سم خاص برای مدت طولانی علیه یک آفت خاص استفاده شود، به تدریج آن آفت با ایجاد تغییر در ساختمان بدن یا در شیوه زندگی خود با اثرات سوء سم مقابله می کند. همچنین در یک سم پاشی، معمولاً تعدادی از آفات مقاوماند و نسل های بعدی آن آفات نیز طبعاً در برابر سم مورد نظر مقاوم خواهند بود. جهت رفع مشکل، می توان سم مورد استفاده را تعویض کرد و از سوم دیگر، که اثر سمیت متفاوتی دارند، استفاده نمود برای مثال اگر آفت موردنظر در برابر سم دیازینون مقاومت نشان دهد استفاده از سم آمبوش یا آمیتراز، که از نظر طرز عمل روی آفات کاملاً با دیازینون متفاوت اند امکان پذیر است.</p> <p><b>ح) جلوگیری از ایجاد طعم و بوی نامطبوع در محصول :</b> برخی از سوم دارای طعم و بوی تند و نامطبوعی</p> | <p>انجام یک سم پاشی به چند هدف رسید، از جمله هزینه عملیات سم پاشی را در حد قابل ملاحظه ای کاہش داد. البته باید قابلیت اختلاط وجود داشته باشد و گرنه سوم با یکدیگر ترکیب می شوند و رسوب می نمایند و سمیت آنها کاہش می باید یا از بین می رود که در این حالت باید از مخلوط کردن آنها پرهیز نمود. بنابراین قبل از سم پاشی، با بررسی برچسب سوم از امکان قابلیت اختلاط آنها با یکدیگر مطمئن شوید. گفتنی است می توان برخی از کودهای شیمیایی و کودهای مایع را، که از طریق برگ قابلیت جذب دارند، نیز همراه با عملیات سم پاشی مورد استفاده قرار داد.</p> <p><b>ه) دوام در مقابل شرایط جوی برای مدت معین :</b> هرچه دوام سم در طبیعت بیشتر باشد فاصله سم پاشی ها بیشتر خواهد شد و کشاورز یا باغدار برای مدت بیشتری از مشکلاتی که آفات ایجاد می کنند آسوده خواهد شد. برخی از سوم به سبب داشتن ترکیب خاص یا درصد روغن بالا (سوم روغنی) بیشتر می توانند شرایط جوی مختلف را تحمل کنند و در طبیعت باقی بمانند. معمولاً از این سوم برای سم پاشی های زمستانه یا سم پاشی محصولاتی که جنبه خوراکی ندارند استفاده می شود. چون همان طور که سم در طبیعت برای مدت طولانی می ماند، روی گیاه یا محصول نیز باقی می ماند و در صورتی که آن گیاه توسط انسان یا حیوان مورد استفاده قرار گیرد ایجاد مسمومیت خواهد نمود. بنابراین قبل از سم پاشی، باید با توجه به نوع محصول، سمت مناسب را انتخاب نمود. برای این کار می توان از متخصصان گیاه پزشکی کمک گرفت. با افزودن روغن های مختلف مخصوصاً «روغن ولک» به محلول سم، مدت ماندگاری سم افزایش می باید.</p> <p><b>و) کمترین خسارت روی گیاه و سایر موجودات مفید :</b> بی توجهی به انتخاب صحیح نوع سم، غلظت، زمان و مصرف آن ممکن است خسارت سنگین و غیرقابل جبرانی روی گیاه، انسان، طبیعت و سایر موجودات داشته باشد. بنابراین هرگز خودسرانه</p> |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۳: پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |
|--|--|--|

پاشیده شدن، به داخل بافت گیاه نفوذ می‌کنند، ولی وارد آوندها نمی‌شوند، مانند دیازینون. این سموم بیشتر به صورت گوارشی عمل می‌کنند و حشره‌ای را که قطعات دهانی جونده دارد، با خوردن قسمتی از گیاه سمی ازبین می‌برد.

**سوم سبستمیک:** به سمومی گفته می‌شود که پس از پاشیده شدن روی گیاه، وارد شیره نباتی می‌شوند و از طریق آن به سایر قسمت‌های گیاه نیز می‌رسند، مانند متالیستوکس. این سموم بیشتر برای حشراتی که قطعات دهانی مکنده دارند و از شیره گیاه تغذیه می‌نمایند، استفاده می‌شود، مانند شته‌ها و شیپشک‌ها.

**آشنایی با انواع سموم از نظر ترکیبات:** از نظر نوع ترکیبات، سموم آفت‌کش را به چهار گروه سموم معدنی، گیاهی، روغن‌ها و سموم آلی تقسیم می‌کنند.

**۱- سموم معدنی:** این سموم را از معادن استخراج می‌کنند و بدون این که فناوری خاصی روی آنها صورت گیرد، جهت مبارزه با آفات استفاده می‌شوند. از این گروه می‌توان گوگرد و ترکیبات آن، همچنین فسفودوزنگ را نام برد. این ترکیبات اغلب از طریق تغذیه، ایجاد مسمومیت می‌کنند. گوگرد از قدیمی‌ترین عناصر شیمیایی است که برای دفع آفات، مخصوصاً در دفع شیپشک‌های نباتی مورد استفاده قرار می‌گیرد. همچنین در زمان‌های گذشته، از پاشیدن گرد فسفودوزنگ با خرد برقج، برای مبارزه با آبدزدک استفاده می‌کردند. همچنین از فسفودوزنگ، که به مرگ موش مشهور است، جهت کنترل با موش‌ها استفاده می‌شد.

**۲- سموم گیاهی:** از مدت‌ها پیش استفاده از عصاره تنباکو برای دور کردن و کشتن آفات مرسوم بوده است. به‌طور کلی، سموم گیاهی از مواد گیاهی، شامل پیرترین، نیکوتین و ... به‌دست می‌آیند. معروف‌ترین سموم این گروه امشی است که برای تهیه آن در کارخانجات سمسازی، عصاره به دست آمده از گل‌های پیرتر

هستند و حتی اگر غلط‌توصیه شده و دوره کارنس آنها را عیا نمود باز هم مقداری طعم و بوی محصول را تغییر می‌دهند و احیاناً آن را بدطعم و بدبو می‌سازند. اکاتین و اکامت نمونه‌هایی از این سموم‌اند. بهتر است از این سموم جهت سه پاشی گیاهانی که جنبه خوراکی تازه و مستقیم ندارند استفاده شود.

**ت) آشنایی با انواع سموم از نظر طرز تأثیر روی آفات یا بر حسب میزان نفوذشان در گیاه:** سموم را از نظر طرز تأثیرشان روی آفات به گروه‌های تماسی، گوارشی و تنفسی تقسیم می‌نمایند که، بسته به نوع آفت، باید در انتخاب آنها دقت نمود.

**۱- سموم تماسی:** این سموم، برای تماش با سطح خارجی بدن حشرات، آنها را مسموم می‌کنند و از بین می‌برند، مانند مالاتیون و دیازینون.

**۲- سموم گوارشی:** این نوع سموم از راه دستگاه گوارش در حشرات تأثیر می‌کند و سبب مسمومیت و مرگ آنها می‌گردد. سموم گوارشی را در کنترل حشراتی مانند ملخ، آبدزدک و لاروهای برگ‌خوار، که قطعات دهانی ساینده دارند، به کار می‌برند.

**۳- سموم تنفسی:** سمومی هستند که به سهولت در مجاورت هوا به صورت گاز در می‌آیند و از راه دستگاه تنفس وارد بدن آفت می‌شوند و آن را از بین می‌برند، مانند نفتالین فسفید الومینیوم (قرص فستوکسین). همچنین سموم بر حسب میزان نفوذشان در گیاه به سه دسته زیر تقسیم می‌شوند.

**- سموم سطحی:** این سموم فقط در سطح اندام گیاه می‌بینان پخش می‌شوند و در بافت‌ها نفوذ نمی‌کنند، مانند مالاتیون. این سموم اغلب به صورت تماسی عمل می‌کنند و از طریق پوست حشره وارد بدن آن می‌شوند.

**- سموم نفوذی:** به سمومی اطلاق می‌گردد که در محل

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| شماره شناسایی: ۸—۱۳—۲/۱، ۱/۱، ۱/۲—۷۹ ک | پیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۸—۸—۲(۱)، ۱/۱، ۱/۲—۷۹ ک | مهارت: کنترل آفات و امراض |
|--|---|---------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p>روی گیاه و محصول بهمدت طولانی می‌مانند و اگر به طریقی به بدن انسان یا دام وارد شوند در بافت‌های چربی بدن ذخیره می‌گردند و برای مدت زیادی باقی می‌مانند و در نهایت مسمومیت ایجاد می‌کنند. همین مسئله باعث شده است امروزه کاربرد بسیاری از سموم کلره، از جمله د.د.ت منسوخ گردد و تولید و استفاده از آنها منوع شود. همچنین قدرت حلالت این سموم، در آب بسیار انداز است.</p> <p>از جمله این سموم آندرسولفان را می‌توان برد.</p> <p>ب) حشره‌کش‌های فسفره : با کشف و پیدا شیمیایی سموم فسفره در سال ۱۹۴۲ میلادی – بعد از کشف د.د.ت، فصل جدیدی در مبارزه با حشرات و کنه‌ها آغاز شد. در ساختمان شیمیایی این دسته از سموم حداقل یک اتم فسفر به کار رفته است.</p> <p>از ویژگی‌های ترکیبات فسفره، آن است که فعالیت سلسله اعصاب حشرات را مختل می‌کنند و باعث فلنج و مرگ آفات می‌شوند. سموم فسفره، مسمومیت‌های شدیدی را ایجاد می‌کنند، ولی برخلاف سموم کلره، در بافت‌های بدن ذخیره نمی‌شوند. بهطور کلی، سموم فسفره پر خطرتر از سموم کلره‌اند ولی دوام آنها کم است و زود تجزیه می‌شوند. یکی از خواص سموم فسفره، مانند گروه قبلی، این است که هم از راه تماس، هم از راه گوارش و هم در اثر بخار شدن سم از طریق تنفس روی آفات اثر می‌کنند. مالاتیون یکی از حشره‌کش‌های فسفره‌تماسی است که با اثر قاطع حشره‌کشی و کنه‌کشی در اغلب محصولات، به خصوص در سبزیجات و برای مبارزه با اکثر آفات، مصرف می‌گردد. از دیگر حشره‌کش‌های فسفره‌تماسی می‌توان گوزاتیون و دیازینون را نام برد.</p> <p>دسته‌ای دیگر از سموم فسفره، حشره‌کش‌های فسفره سیستمیک، همچون متاسیستوکس هستند که برای مبارزه با حشرات مکنده و کنه‌های نباتی به کار می‌روند. همچنین دیموآت، که خاصیت حشره‌کشی و کنه‌کشی دارد و به صورت گوارشی و تماسی اثر می‌کند، نیز از سموم سیستمیک است.</p> | <p>را با نفت مخلوط می‌نمایند. امشی برای انسان و سایر جانوران خون‌گرم در شرایط سرمپاشی کم خطر است و در مبارزه با حشرات خانگی تأثیر مطلوبی دارد.</p>   |
| <p>۳—روغن‌ها : برای مبارزه با آفات استفاده از روغن‌هایمعدنی نیز رایج است. به این منظور باید روغن‌ها به صورت مخلوط در آب به کار برد. جهت اختلاط بهتر روغن‌ها در آب از صابون معمولی استفاده می‌شود. نفت که برای سرمپاشی مرغداری‌ها و دامداری‌ها آمیخته با سموم، مورد مصرف قرار می‌گیرد نمونه‌ای از روغن‌های معدنی است، همچنین پارافین مایع که برای ماندگاری بیشتر سموم بروی گیاه به سموم شیمیایی اضافه می‌شود و معمولاً در سرمپاشی‌های زمستانه علیه شیشک‌های نباتی، تخم کنه‌ها و حشرات مورد استفاده قرار می‌گیرد. طرز تأثیر روغن‌های معدنی بر روی حشرات، به این‌گونه است که این روغن‌ها، پس از شکسته شدن و تبخیر آب، به شکل ورقه‌های نازکی تمام بدن حشره را احاطه می‌کنند و با مسدود کردن منافذ تنفسی، باعث خفه شدن حشره می‌شوند. ضمناً مخلوط روغن‌ها با سموم موجب افزایش قدرت کشنندگی ترکیب می‌گردد.</p> <p>روغن‌ها دارای مزایایی از جمله اقتصادی بودن مصرف، کم خطر بودن برای انسان و عدم بروز مقاومت در حشرات و کنه‌ها می‌باشند.</p>  | <p>۴—سموم آلی : به سمومی اطلاق می‌شود که در کارخانجات تولید سم از مواد شیمیایی آلی، به طور مصنوعی ساخته می‌شوند و نوع حشره‌کش آنها در چهار دسته به شرح زیرند:</p> <p>(الف) حشره‌کش‌های کلره : این دسته از سموم در ساختمان شیمیایی خود دارای یک یا چند اتم کلر هستند. اثر سیمی این ترکیبات مدت زیادی روی محصولات کشاورزی و در محیط زیست باقی می‌ماند. مصرف این سموم در مزارع و باعهایی که محصول آنها زود برداشت می‌شود، باید با احتیاط بیشتری صورت گیرد.</p> <p>از ویژگی این سموم دوام طولانی آنهاست. بهطوری که</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| واحد کار ۳: پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۱۰/۲-(۱۰/۱، ۱۰/۱)-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۱: آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹-(۱، ۲)-(۱۰/۱، ۱۰/۱)-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۸-(۱۰/۲)-(۱۰/۱، ۱۰/۱)-۷۹/ک |
|--|---|--|

## بحث کنید ۳-۱ : چرا باید در تولید سبزی و صیفی از سموم کلره استفاده کرد؟

گوزاتیون و دیازینون.

**۲- پودر و تابل :** پودرهایی هستند که در آب حل نمی‌شوند، ولی ذرات ریز سم مدتی در آب معلق می‌مانند و به شکل دوغاب در می‌آیند؛ یعنی این پودرها در آب قابل تعلیق‌اند، که اصطلاحاً این حالت مایع را «سوپیانسیون» گویند؛ مانند الوزال. نکته‌ای که هنگام کار با این سموم باید به آن توجه داشت این است که چنان‌چه بین زمان درست کردن محلول سم و زمان سپاشه تأخیر بیفتد، ذرات ریز سم تنهشین خواهد شد. بنابراین باید قبل از سپاشه محلول سم را مجدداً به هم زد.

**۳- گردسمی :** گردسمی یا پودر غیرقابل حل و تعلیق در آب ترکیبی است که بدون محلول کردن با آب، مستقیماً به وسیله گردپاش‌ها پاشیده می‌شود؛ مانند گل گوگرد.

**۴- گرانول :** سمومی هستند که به صورت دانه‌های بسیار ریز و گرد، با قطر حدود یک میلی‌متر ساخته شده‌اند. روی این دانه‌ها ماده‌ای شبیه خاک رس چسبیده است که وقتی در جای مرطوب قرار گیرد آب را جذب می‌کند و متورم می‌شود و پس از چند ساعت می‌ترکد و ماده‌سمی را به اطراف پخش می‌کند، مانند گرانول، دیازینون و کاربوفوران.

**۵- گاز یا بخار :** به سمومی گفته می‌شود که پس از خروج از ظرف خود و قرار گرفتن در مجاورت هوا به حالت گاز در می‌آیند. این سموم، به شکل قرص (قرص فستوکسین) فشنگ (فشنگ لیندین)، خمیر (خمیر آنتی تارلو) یا به حالت مایع تحت فشار در داخل کپسول (کپسول متیل برومید) به بازار عرضه می‌شوند. به این سموم، سموم تصعیدی نیز گفته می‌شود.

**۶- طعمه‌های مسموم :** از اختلاط مواد غذایی با سموم مختلف، طعمه مسموم ایجاد می‌شود که برای از بین بردن آفات

ج) **حشره‌کش‌های کارباماتی :** ساختمان این سموم براساس بنیان اسید کاربامیک است و از نظر نحوه تأثیر شبیه سموم فسفره‌اند. این سموم، در بدن به سرعت از بین می‌روند و از طریق ادرار دفع می‌شوند و در بافت‌های چربی نیز جمع نمی‌گردند. کاربامات‌ها، کم خطرتر از سموم فسفره‌اند. از این دسته می‌توان سوین را نام برد.

**د) حشره‌کش‌های پیرتروئیدی :** این دسته از سموم، ساختمانی شبیه سم گیاهی پیرترین دارند، با قدرت کشنده‌گی شدید علیه حشرات و با سمیت اندک علیه پستانداران. از این دسته آمبوش و دسیس را می‌توان نام برد.

ترکیبات پیرتروئیدها برای کنترل آفات پسته، پنبه، چغندر قند، نیشکر، سبزیجات، درختان میوه و همچنین حشرات خانگی و انباری توصیه می‌شود.

**ترکیبات هورمونی و شبه هورمونی :** ترکیباتی هستند که به عنوان عوامل برهم زننده رشد طبیعی حشره از جمله فواصل تعویض جلد لاروی کارابی دارد که در سال‌های اخیر مورد توجه قرار گرفته‌اند. فرمول شیمیایی آنها به طریق مصنوعی ساخته شده است این ترکیبات به عنوان سموم شیمیایی به کار می‌روند.

**آشنازی با اشکال مختلف سموم :** سموم به اشکال مختلف و بیشتر به صورت امولسیون، پودر و تابل، گردسمی، گرانول، گاز‌سمی و طعمه مسموم به بازار عرضه می‌شوند.

**۱- امولسیون :** از دسته سموم محلول‌اند، به صورت مایع غلیظ و در یکی از حلآل‌های روغنی به صورت امولسیون در می‌آیند؛ یعنی ماده سقی به صورت ذرات خیلی ریز در داخل مایع دیگر پراکنده می‌شود. این سموم قبل از انحلال با آب بی‌رنگ هستند ولی به محض تماس با آب، شیری رنگ می‌شوند، مانند

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۳ : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۸-۱۲-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک |
|--|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>استفاده می‌گردد. طعمه مسموم گاهی توسط کشاورز یا باگدار درست می‌شود و مورد استفاده قرار می‌گیرد و در مواردی شرکت‌های تولید کننده سم آن را به صورت آماده وارد بازار می‌کنند. در این حالت برای هر نوع آفتی، طعمه مسموم خاصی تهیه می‌گردد، از قبیل خمیر زیو یا طعمه تهیه شده از فسفردوزنگ جهت مبارزه با موش یا متالانجی علیه حلزون.</p> <p>کار عملی ۱۷-۱ : تقسیم بندی سموم موجود در آزمایشگاه هنرستان از نظر چگونگی تأثیرشان روی آفات، میزان نفوذشان در گیاه، نوع ترکیبات شان و شکل ظاهری شان</p> <p>نوشان در گیاه، نوع ترکیبات شان و شکل ظاهری شان</p> <p>وسایل مورد نیاز : قوطی یا بسته چندین آفت کش</p> | <p>مختلف، لباس و تجهیزات اینمی ابتدا انواع سموم را روی میز آزمایشگاه بچینید و با توجه به مطالب درج شده روی برچسب سموم، تک‌تک آنها را از نظر چگونگی تأثیرشان روی آفات (تماسی، گوارشی و تنفسی) میزان نفوذشان در گیاه (سطحی، نفوذی و سیستمیک)، نوع ترکیباتشان (کلره، فسفره، کاربامات و پیتروئیدی) و شکل ظاهری شان (امولوسیون، پودر و تابل، گرد، گرانول، سموم گازی و طعمه مسموم) بررسی و سپس تقسیم‌بندی نمایید.</p> <p>سپس نتایج بدست آمده را فهرست کنید و به مری خود</p> <p>تحویل دهید.</p> |
|---|--|

### تحقیق کنید ۱-۲ :

- ۱- مهم‌ترین سموم مورد مصرف در منطقه شما کدام‌اند؟
- ۲- رایج‌ترین سموم از نظر نحوه تأثیر، میزان نفوذ، نوع ترکیبات و شکل ظاهری در منطقه شما چه گونه‌اند؟
- ۳- علت رواج نوع خاصی از سم در منطقه خود را بررسی کنید.

|   |   |
|---|---|
| <p>آشنایی با زمان مصرف سموم : نکته‌ای که باید قبل از تهیه محلول سم و آغاز سمپاشی مورد توجه قرار گیرد، مشخص کردن زمان مناسب سمپاشی است. سمپاشی در زمان نامناسب، نه تنها موجب بهبود کیفیت و کمیت محصول نمی‌گردد، بلکه می‌تواند با از بین بردن دشمنان طبیعی آفت موردنظر موجب طغیان آفت در زمانی دیگر گردد و یا آلودگی‌های زیست‌محیطی ایجاد نماید. بنابراین بهتر است قبل از آماده شدن برای سم پاشی، زمان مناسب مصرف سموم را مشخص کنید. بهاین منظور به دو نکته زیر توجه نمایید :</p> <p>الف) مرحله حساس آفت به سم : هر آفتی در مرحله‌ای از زندگی خود نسبت به سموم حساس‌تر می‌شود و سمپاشی در</p> | <p>این زمان بیشترین کارایی را خواهد داشت. بنابراین شناخت چرخه زندگی آفت و عادات رفتاری آن، جهت پیدا کردن بهترین زمان سمپاشی الزامی است. برای مثال با مطالعه چرخه زندگی کرم ساقه‌خوار برنج در می‌باییم لاروهایی که تازه از تغم‌ها خارج شده‌اند، ابتدا تغذیه از برگ‌های برنج را آغاز می‌نمایند. پس از مدتی نحوه تغذیه آنها عوض می‌شود و با سوراخ کردن ساقه برنج وارد آن می‌شوند و در داخل آن شروع به تغذیه و رشد می‌نمایند. بنابراین بهترین زمان سمپاشی این آفت، بالا فاصله پس از خروج لاروهای جوان از تخم و قبل از ورودشان به داخل ساقه است، زیرا پس از ورود لاروهای به ساقه، دیگر سم اثر چندانی روی آنها نخواهد داشت.</p> |
|---|---|

مهارت: کنترل آفات و امراض

شماره شناسایی: ۸—۷۹/۱، ۱۰/۲—۱۰/۱، ۱۰/۱—۱۰/۲ ک

پیمانه مهارتی ۱: آفات

شماره شناسایی: ۸—۷۹/۱، ۱۰/۲—۱۰/۱، ۱۰/۱—۱۰/۲ ک

واحد کار ۳: پیشگیری و کنترل آفات گیاهی

شماره شناسایی: ۱۲—۸—۷۹/۱، ۱۰/۲—۱۰/۱، ۱۰/۱—۱۰/۲ ک

ب) مناسب بودن وضعیت جویی: هنگامی که اقدام به سم از سطح گیاه می‌گردد، وجود نداشته باشد. همچنین هوا زیاد سرد یا گرم نباشد، زیرا در دمای بالا یا پایین کارایی سم کاهش می‌یابد. دیگر این که باد نوزد چون باد و طوفان قطرات محلول سم را از سطح گیاه دور می‌کند، ضمن این که احتمال ورود سم به بدن کارگر سم‌پاش بیشتر می‌شود.

سم‌پاشی می‌کنید باید نسبت به نحوه زندگی آفت از یک طرف وضعیت آب و هوایی منطقه از طرف دیگر آگاهی کامل داشته باشید، زیرا باید موقعی عملیات سم‌پاشی صورت گیرد که وضعیت آب و هوایی مناسب باشد؛ یعنی احتمال بارندگی، که موجب شستشوی

### فکر کنید ۱—۲ :

۱—چرا با ورود لاروها به داخل اندام‌های گیاهی اثر سموم بسیار کاهش می‌یابد؟

۲—چگونه بارندگی اثر سم را کاهش می‌دهد؟

یا می‌توان از فرمول ساده زیر، جهت یادگیری بهتر استفاده نمود:

$$\text{میزان سم مورد نیاز} (\text{به گرم یا } \text{cc}) = \frac{\text{غلظت سم}}{\text{سم‌پاش مورد استفاده (به لیتر)}} \times \text{حجم}$$

مثالاً اگر غلظت سم توصیه شده  $\frac{2}{5}$  در هزار و حجم سم‌پاش مورد استفاده  $100$  لیتر باشد مقدار سم مورد نیاز به طریق زیر محاسبه می‌شود:

$$100 \times \frac{2}{5} = 25 \text{ گرم یا سی سی}$$

برای سم‌پاشی مزارع نسبت سم، بر حسب لیتر یا کیلوگرم در هکتار، محاسبه می‌شود. مثلاً میزان سم مالاتیون در یک هکتار مزرعه یونجه، علیه آفت سرخرطومی (نوعی سوسک)،  $3$  لیتر در هکتار تعیین شده است. مقدار آب لازم برای هر هکتار، بسته به نوع سم‌پاش، روش سم‌پاشی و ارتفاع گیاه، متفاوت است. جهت تعیین این میزان، قبل از سم‌پاشی مقدار مشخص و کوچکی از مزرعه (مثلاً  $100$  متر مربع) معمولی را با آب، سم‌پاشی نمایید تا میزان آب لازم برای سم‌پاشی این حجم کوچک به دست آید. سپس مقدار

آشنایی با طرز تهییه محلول‌های سمی و انجام عمل کالیبراسیون: برای تهییه محلول‌های سمی از سموم امولوسیون، با نظرات مری خود حجمی از سم را با استفاده از پیمانه‌های مدرج یا ظروف مناسب دیگر، با کمی آب مخلوط کنید و سپس تا رسیدن به غلظت توصیه شده روی برچسب سم، آب اضافه نمایید.

برای تهییه محلول‌های سمی از پودر و تابل، باید مقدار لازم سم را با توجه به نسبت توصیه شده روی برچسب سموم با ترازو وزن نمایید. و بعد از آن با مقداری آب خیس کنید، سپس بقیه آب لازم را اضافه نمایید تا مخلوط یکنواختی به دست آید.

برای سم‌پاشی درختان میوه، معمولاً از نسبت «در هزار» استفاده می‌شود. بدینهی است در استفاده از آب به میزان  $100$  یا  $100$  لیتر یا هر مقدار که باشد می‌توان با یک تناسب ساده مقدار سم مورد نیاز را محاسبه کرد. مثلاً اگر مقدار مصرف سم،  $2$  در هزار توصیه شده باشد مقدار سمی که در یک طرف  $20$  لیتری باید ریخته شود به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

|             |          |
|-------------|----------|
| $1000$ لیتر | $2$ لیتر |
| $20$ لیتر   | $x$      |

$$x = \frac{20 \times 2}{1000} = 0.04$$

$$0.04 \times 1000 = 40 \text{ گرم یا سی سی}$$

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار <sup>۳</sup> : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-ک |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>آب لازم برای ۱ هکتار را با یک تناسب ساده محاسبه نمایید. به این عمل اصطلاحاً «کالیبراسیون» می‌گویند. سپس مقدار سسم توصیه شده برای هر هکتار را در میزان آب لازم برای سهم پاشی ۱ هکتار مخلوط و سپس سهم پاشی نمایید. روش کالیبراسیون به صورت مفصل‌تر در پیمانه مهارتی ۳ توضیح داده خواهد شد.</p> <p><b>کار عملی ۱-۱۸ :</b> تهیه محلول‌های سمی در آزمایشگاه و انجام عمل کالیبراسیون در مزرعه هنرستان</p> <p><b>وسایل مورد نیاز :</b> لباس اینمنی، ماسک، پیمانه شفاف مدرج در اندازه‌های مختلف، ترازو و سهم پاش.</p> <p><b>۱ -</b> مطابق با مطالبی که بیان شد همراه با مریخ خود در داخل آزمایشگاه و از روی غلظت‌های توصیه شده روی برچسب سmom، محلول‌های سمی از سmom امولوسیون و پودر و تابل تهیه نمایید. قبل از اقدام، لازم است لباس کامل اینمنی بپوشد و ماسک بزنید.</p> <p><b>۲ -</b> سپس در مزرعه هنرستان یک نوع سهم پاش را کالیبره نمایید. یعنی حجم کوچکی از مزرعه را با مقدار معینی از آب ظرف توسط یک سهم پاش خاص، سهم پاشی نمایید. سپس میزان آب لازم جهت سهم پاشی تمامی مزرعه را به دست آورید (شکل‌های ۱-۶۲ و ۱-۶۳).</p> <p><b>ح) کنترل تلفیقی</b></p> <p>به کارگیری توأم چند روش، در جهت کنترل آفات را «کنترل تلفیقی» گویند. اثرات سوء کنترل شیمیایی، توجه دانشمندان گیاه‌پژوهی را به کنترل تلفیقی معطوف داشته است تا با اجرای این روش کنترل، تا حد ممکن از اثرات بد سmom کاسته شود. از این‌رو، کنترل آفات در قالب مدیریت تلفیقی آفات (IPM)<sup>۱</sup></p> | <p>مورد بررسی قرار می‌گیرد.</p> <p>به کارگیری روش‌های زراعی و بیولوژیکی باعث تقویت و مقاومت گیاه در مقابل آفات می‌گردد. این مقاومت – هرچند جزئی – کاهش مصرف سموم را به همراه دارد. از طرف دیگر، با کم شدن نسبی مصرف سموم، زمینه برای رشد و فعالیت دشمنان طبیعی آفات فراهم می‌شود و در نهایت، آفت به نحو مطلوبی کنترل می‌گردد.</p> <p>ارزیابی صحیح جمعیت آفت و دشمنان طبیعی آن، سهم پاشی به موقع، کم کردن دفعات سهم پاشی و استفاده از ترکیبات شیمیایی مناسب سم، همراه با اقدامات به زراعی و به تزادی و به کارگیری سایر روش‌های پیش‌گیری و کنترل با اولویت قرار دادن حفظ و سلامت محیط زیست از مواردی هستند که در کنترل تلفیقی، باید مورد توجه قرار گیرند.</p> <p>بازدید ۲-۳ : همراه با مریخ خود از مزارع و باغ‌هایی که با مدیریت صحیح از روش تلفیقی، جهت کنترل آفات استفاده می‌کنند، ضمن بازدید بررسی و مشخص کنید که :</p> <p>۱- چه روش‌های کنترلی به کار رفته است؟</p> <p>۲- وضعیت فراوانی آفات در چه حدی است؟</p> <p>۳- آیا این وضعیت با وضعیت مزارع و باغ‌هایی که فقط از روش شیمیایی استفاده می‌کنند تفاوتی دارد؟</p> <p>جواب این سوالات و گزارش این بازدید را به مریخ خود تحويل دهید. موارد کنترل تلفیقی موفقی که در مزارع و باغ‌های با مدیریت صحیح انجام شده را به همراهی مریخ خود و هنرجویان در مزرعه و باغ هنرستان اعمال نمایید.</p> |  |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| مهارت : کنترل آفات و امراض                       | بیمانه مهارتی ۱ : آفات                    | واحد کار ۳ : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی        |
| شماره شناسایی : ۸—۷۹—(۱،۲)_(۱۰/۱،۱۰/۲)_(۱۰،۱۰/۱) | شماره شناسایی : ۱—۷۹—(۱،۲)_(۱۰،۱۰/۱،۱۰/۲) | شماره شناسایی : ۱۲—(۱،۲)_(۱۰/۱،۱۰/۲)_(۱۰،۱۰/۱) |

**دیازینون ۶۰٪ امولوسيون**  
**DIAZINON (EC)**

حشره‌کش تماسی، گوارشی از گروه سموم فسفره  
درجه سمیت : ۴۰۰ mg/kg — ۴۰۰

مواد همراه : امولسفاير و حلال ۴۰ درصد  
دوره کارنس : فاصله آخرین سمپاشی تا برداشت محصول ۱۰ روز توصیه می‌شود.

قابلیت اختلاط : دیازینون با اغلب سموم بهجز ترکیبات مسی سازگار است.

| میزان مصرف        | نوع گیاه         | نوع آفت        |
|-------------------|------------------|----------------|
| ۱ لیتر در هکتار   | غلات (گندم و جو) | سوسک سیاه گندم |
| ۲ لیتر در هکتار   | سبزی و جالیز     | مگس پیاز       |
| ۱/۵ لیتر در هکتار | ذرت              | کرم طوقه بر    |
| ۱ در هزار         | درختان میوه      | کرم سیب        |
| ۱ در هزار         | درختان میوه      | شته و شپشک     |

شكل ۱۶۲— نمونه برچسب سم دیازینون

**پریمیکارب ۵۰٪ پودر و تابل**  
**PIRIMICARB (WP)**

پریمیکارب شته‌کشی عمومی، قوی، سریع‌الاثر از گروه کاریامات‌هاست.

درجه سمیت : ۱۴۷ mg/kg  
مواد همراه : ۵٪

دوره کارنس : فاصله آخرین سمپاشی تا برداشت محصول ۷ روز می‌باشد.

| میزان مصرف       | نوع گیاه    | نوع آفت            |
|------------------|-------------|--------------------|
| ۱ در هزار        | غلات        | شته                |
| ۱/۵ در هزار      | درختان میوه | شته سبز و شته خونی |
| ۱/۵ تا ۷ در هزار | مرکبات      | شته                |

شكل ۱۶۳— نمونه برچسب پریمیکارب (پریمور)

|   |  |  |
|---|--|--|
| واحد کار ۳ : پیشگیری و کنترل آفات گیاهی<br>شماره شناسایی: ۱۳-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |
|---|--|--|

## آزمون نهایی

۱- کدام یک از گروههای زیر می‌تواند جزء آفات محسوب شود؟

د) همه موارد

ج) حشرات

ب) حیوانات

۲- آفت عبارتست از .....

الف) موجودات زنده که به گیاه خسارت وارد می‌کند.

ب) گروهی از موجودات زنده که بازار پسندی گیاه را کاهش می‌دهد.

ج) کلیه عواملی که به گیاهان و محصول خسارت اقتصادی وارد می‌کند.

د) عوامل زنده و غیرزنده‌ای که فقط به گیاهان خسارت وارد می‌کند.

۳- کدام گزینه از خصوصیات مشترک حشرات نیست؟

ب) داشتن یک جفت بال

الف) بدن سه قسمتی

د) بندبند بودن بدن

ج) داشتن سه جفت پا

۴- حشرات دارای اسکلت ..... بوده و از شاخه ..... می‌باشند.

الف) خارجی - بندپایان

ب) خارجی - جانوران

ج) داخلی - بندپایان

د) داخلی - جانوران

۵- سن گندم و بروانه به ترتیب دارای کدام نوع دگردیسی هستند؟

الف) ناقص - کامل

ب) کامل - ناقص

ج) ناقص - ناقص

د) کامل - کامل

۶- کدام حشرات زندگی اجتماعی دارند؟

د) سوسنی‌ها

ج) موریانه‌ها

ب) شته‌ها

۷- در کدام راسته حشرات قطعات درمانی به ترتیب از نوع زنده - مکنده، ساینده، مکنده می‌باشند.

الف) جوربالان، راستبالان، دو بالان

ب) جوربالان، راستبالان، بال بولکداران

ج) ناجوربالان، دو بالان، بال پولکداران

د) ناجوربالان، دو بالان، راستبالان

۸- کدام گزینه در مورد مرحله شفیرگی حشرات نادرست می‌باشد :

الف) تغذیه نمی‌کند.

ب) بافت‌های بدن به هم می‌ریزد.

د) فعالیت حیاتی به حد اکثر می‌رسد.

ج) تحرک ندارد.

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۲ : جمع آوری و نگهداری حشرات<br>شماره شناسایی : ۱۲-۸-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی : ۱-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹/ک |
|--|--|--|

|   |
|---|
| ۹- نام علمی حشره به ترتیب شامل ..... است.<br>الف) راسته و جنس<br>ب) جنس و راسته<br>ج) جنس و گونه<br>د) گونه و جنس   |
| ۱۰- زائد کورنیکول روی کدام حلقه شکم شته‌ها قرار دارد.<br>الف) پنجم<br>ب) ششم<br>ج) هفتم<br>د) هشتم  |
| ۱۱- کرم سفید ریشه متعلق به کدام راسته می‌باشد.<br>الف) بال پولک‌داران<br>ب) سخت بالپوشان<br>ج) ناجوربالان<br>د) جوربالان  |
| ۱۲- تفاوت لارو در بال پولک‌داران با بال غشائیان از نظر ..... می‌باشد.<br>الف) اندازه<br>ب) رنگ<br>ج) شکل<br>د) مقدار پاهای کاذب شکمی                                    |
| ۱۳- زنبور ترباگراما کدام مرحله از زندگی بروانه را پارازیته می‌کند.<br>الف) تخم<br>ب) لارو<br>ج) شفیره<br>د) حشره کامل   |
| ۱۴- بیشتر کنه‌هایی که از نظر کشاورزی اهمیت دارند در سطح برگ تولید ..... می‌کنند که به آنها کنه‌های ..... می‌گویند.  |
| ۱۵- کدام حشرات شکاری و مفید هستند؟  |
| ۱۶- کدام راسته از حشرات دارای حشره کامل با خرطوم دراز و فرمانند هستند که در زیر سر جمع می‌شود و حشره کامل آنها آفت محسوب نمی‌شود اما لا روهای آنها می‌توانند آفت باشند؟ |
| ۱۷- کدام وسیله زیر برای گرفتن حشرات کوچک و در حال استراحت به کار می‌رود؟<br>الف) تور حشره‌گیری<br>ب) تله نوری<br>ج) اسپیراتور<br>د) اتالوار                             |

|  |   |  |
|--|---|--|
| واحد کار ۲ : جمع آوری و نگهداری حشرات<br>شماره شناسایی: ۱۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲ ک | پیمانه مهارتی ۱ : آفات<br>شماره شناسایی: ۱-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲ ک/۷۹ | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲ ک |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| ۱۸- کدام آفت زیر دارای پای کننده است?<br>د) آبدزدک      ج) سن گندم      ب) پسیل      الف) مگس سفید  | ۱۹- کدام گزینه جزء کنترل مکانیکی است?<br>الف) جمع آوری تخم، لارو، شفیره با دست<br>ج) احداث پناهگاه صنوعی جهت بهدام انداختن آفت      د) همه موارد | ۲۰- در کدام روش کنترل از حرارت و اشعه استفاده می شود?<br>۲۱- در ..... با استفاده از عامل بو حشره آفت به دام می افتد.<br>۲۲- در کدام یک از اشکال سموم، چنان چه بین زمان درست کردن سم و زمان سم پاشی فاصله بین قدرت ذرات سم تهشین خواهد شد?<br>الف) گردسمی      ب) گرانول      ج) پودر و تابل      د) سوم گازی |
| ۲۳- به سمومی که پس از پاشیده شدن روی گیاه، وارد شیره گیاه می شوند چه می گویند?<br>۲۴- سمیت و مدت ماندگاری سم روی گیاه به ترتیب با چه خاصه هایی بیان می شوند?<br>الف) L.D.50      ب) دوره کارنس - L.D.50      ج) دوره کارنس - L.D.50      د) کالیبراسیون |  |  |

مهارت : کنترل آفات و امراض

شماره شناسایی : ۸ - ۷۹ / ک - (۱،۲) - (۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲) - (۱،۲)

پیمانه مهارتی ۲ : بیماری های گیاهی

شماره شناسایی : ۲ - ۸ - ۷۹ / ک - (۱،۲) - (۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲) - (۱،۲)

## پیمانه مهارتی دوم

# بیماری های گیاهی



### هدف کلی

آشنایی با بیماری های گیاهی و توانایی پیشگیری و کنترل آنها

|   |   |
|---|---|
| <b>پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی</b><br><b>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹-۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۷۹-ک</b> | <b>مهارت : کنترل آفات و امراض</b><br><b>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۷۹-ک</b> |
|---|---|

**هدف‌های رفتاری :** فراگیرنده با گذراندن این پیمانه مهارتی باید بتواند :

- ۱- خصوصیات بیماری‌های غیرانگلی (فیزیولوژیک) را توضیح دهد.
- ۲- خصوصیات بیماری‌های انگلی را توضیح دهد.
- ۳- علائم ظاهری برخی بیماری‌های گیاهی را تشخیص دهد.
- ۴- نمونه‌هایی از انواع بیماری‌های گیاهی را جمع‌آوری کند.
- ۵- نمونه‌هایی از انواع بیماری‌های گیاهی را نگهداری کند.
- ۶- از برخی بیماری‌های گیاهی نمونه آزمایشگاهی تهیه نماید.
- ۷- برخی از بیماری‌های مهم گیاهی را شناسایی کند.
- ۸- چرخه زندگی برخی از بیماری‌های مهم گیاهی را شرح دهد.
- ۹- با انواع روش‌های پیشگیری بیماری‌های گیاهی آشنا شود.
- ۱۰- با انواع روش‌های کنترل بیماری‌های گیاهی آشنا شود.
- ۱۱- روش‌های مناسب پیشگیری از بیماری‌های گیاهی را به کار برد.
- ۱۲- روش‌های مناسب کنترل بیماری‌های گیاهی را به کار برد.
- ۱۳- سوم مختلف در زمینه کنترل بیماری‌های گیاهی را طبقه‌بندی نماید.

## مواد، وسایل و تجهیزات مورد نیاز

- پوشه، کلاسه دان و قفسه برای طبقه‌بندی
- چسب مخصوص و چسب نواری
- روزنامه باطله، کاغذ هر باریوم یا مقوای سفید، کاغذ نشریه
- نایلون یا سلیفون
- نخ و سوزن
- قیچی خیاطی و قیچی باغبانی
- تخته پرس
- انواع نمونه‌های بیماری‌های گیاهی مختلف
- آب مقطر و وایتکس، اتانول ۷۰٪
- پریدیش و محیط کشت آگار حاوی آنتی بیوتیک
- دستگاه اینکوباتور
- سوزن کشت، لام و لامل
- مواد رنگ‌دهنده آزمایشگاهی
- ذرهین، لوپ دستی، میکروسکوپ و بینو کولر
- کبریت و نفت
- بیل و پارو
- واریته‌های مختلف یک بذر
- لباس سماشی کامل (لباس کار، کلاه، عینک، دستکش، ماسک و کفش مخصوص) و روپوش آزمایشگاه
- انواع سموم مربوط به بیماری‌های گیاهی
- ترازوی دقیق و ظروف با حجم‌های مختلف (پیمانه‌های مدرج)
- بشکه ضدعفونی، پلاستیک یا پارچه برزنتی
- انواع کودهای میکرو، کودپاش
- وسایل کمک آموزشی**
- عکس، پوستر، فیلم، اسلاید، کتاب‌های مرجع، کتاب‌های اطلس رنگی، لوح فشرده و سایر وسایل سمعی و بصری

|  |  |
|--|--|
| پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹-۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱، ۱۰/۲-۱۰-۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲ ک |
|--|--|

## پیش‌آزمون

- ۱- پژمردگی و ضعف گیاه می‌تواند به علت کدام عامل زیر باشد؟
- الف) کمبود عناصر غذایی    ب) رطوبت کم خاک    ج) خشکی هوا    د) همه موارد
- ۲- به موجود زنده‌ای که مواد غذایی خود را بدون زحمت از موجود زنده دیگر کسب می‌کند اصطلاحاً ..... می‌گویند.
- ۳- بیماری واگیر یعنی چه؟
- الف) بیماری‌ای که از موجود زنده سالم به موجود زنده بیمار انتقال می‌یابد.  
 ب) بیماری‌ای که از موجود زنده بیمار به موجود زنده سالم انتقال می‌یابد.  
 ج) بیماری‌ای که حالت انگلی دارد.  
 د) بیماری‌ای که حالت ساپروفیت دارد.
- ۴- کدام موجود از نظر اندازه آنقدر کوچک است که برای دیدن آن از میکروسکوپ الکترونی استفاده می‌شود؟
- الف) قارچ    ب) باکتری    ج) ویروس    د) نماتد
- ۵- آیا قرنطینه گیاه (جدا کردن گیاهان آلوده و سالم از یکدیگر) می‌تواند موجب کاهش الودگی گردد؟
- بلی  خیر

|   |                                    |                            |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی | مهارت : کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی : ۲۱_۸_۷۹_ک               | شماره شناسایی : ۲_۸_۷۹_ک           | شماره شناسایی : ۸_۷۹_ک     |

## ۱ واحد کار

# آشنایی با بیماری‌های گیاهی

|   |  |   |
|---|--|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری های گیاهی                   | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری های گیاهی                     | مهارت : کنترل آفات و امراض                                |
| شماره شناسایی : ۸—۲۱(۱۰,۱۰/۱,۱۰/۲) — ۸—۲۱(۱۰,۱۰/۱,۱۰/۲) ک | شماره شناسایی : ۸—۷۹(۱۰/۱,۱۰/۲) — ۸—۷۹(۱۰,۱۰/۱,۱۰/۲) ک | شماره شناسایی : ۸—۷۹(۱۰,۱۰/۱,۱۰/۲) — ۸—۷۹(۱۰,۱۰/۱,۱۰/۲) ک |

## ۲- بیماری های گیاهی (عوامل بیماری زا)

این علائم عبارت اند از : گُلروز (زردی بافت های سبز گیاه)، نکروز (قهوه ای شدن، خشک شدن و مرگ بافت های گیاه)، موزائیک (ایجاد لکه های تیره و روشن در بافت های گیاه)، سفیدک (پوشیده شدن گیاه از پودری سفید رنگ و ایجاد لکه های کلروز و نکروز)، سیاهک (انباشته شدن بافت های گیاه از پودری سیاه رنگ)، زنگ (لکه های کوچک و برجسته نارنجی رنگ روی بافت های گیاه)، پوسیدگی (در هم ریختگی، فساد و تجزیه بافت های گیاه)، بوته میری (پژمردگی و در نهایت مرگ بوته ها)، شانکر (ایجاد زخم موضعی و اغلب فرو رفته روی ساقه)، پیچیدگی برگ (ضخیم شدن، شکنندگی و پیچیدگی برگ ها)، ایجاد گال یا غده (رشد فوق العاده قسمتی از گیاه) و ایجاد اسکاب یا جَرب (لکه های موضعی در اندام های گیاه که در نهایت ترک می خورند) (شکل ۲-۱).

### تعريف بیماری های گیاهی

هرگونه اختلال فیزیولوژیکی که در اثر تحریک مستمر یا مداوم یک عامل به وجود آید و باعث تغییر کمی و کیفی در گیاه گردد را بیماری می گویند. بیماری ممکن است دارای علائم قابل مشاهده ای باشد یا نباشد.

عواملی که ایجاد بیماری می نمایند، به عنوان بیمارگر<sup>۱</sup> می شناسند. بیمارگرها به دو گروه بزرگ عوامل زنده<sup>۲</sup> و غیرزنده<sup>۳</sup> تقسیم می شوند.

— علائم بیماری های گیاهی : اختلالاتی که در گیاه ایجاد می شوند ظاهر آن را تغییر می دهند یا در قسمت های داخلی آن اثر می گذارند و در نهایت، یک سری نشانه های ظاهری در گیاه ایجاد می کنند که به آنها علائم بیماری می گویند.



پوسیدگی



کلروز



پیچیدگی برگ



نکروز

مهارت : کنترل آفات و امراض

بیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی

شماره شناسایی : ۸ - ۷۹ - (۱،۲) - (۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲) - ۸ - ۲۱ - شماره شناسایی : ۲ - ۷۹ - (۱،۲) - (۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲) - ک

واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی

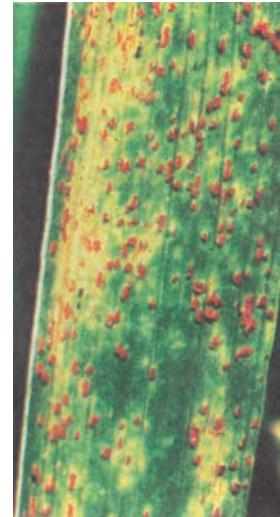
شماره شناسایی : ۸ - ۷۹ - (۱،۲) - (۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲) - ک



سفیدک پودری



سیاهک



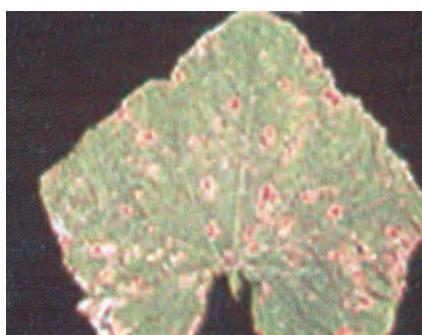
زنگ



بوته میری



ایجاد گال



اسکاب (جرب)



موزانیک



شانکر

شکل ۱-۲- علائم بیماری‌های گیاهی

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی  | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی       | مهارت : کنترل آفات و امراض            |
| شماره شناسایی : ۸-۲۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | شماره شناسایی : ۸-۲۶-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | شماره شناسایی : ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>۱- اهمیت بیماری‌های گیاهی :</b> اهمیت بیماری‌های گیاهی ناشی از خساراتی است که این بیماری‌ها با ایجاد اپیدیمی (همه‌گیری) یا خسارت معمولی به گیاهان و محصولات آنها وارد می‌سازند. البته خسارت معمولی بیماری‌ها در گیاهان بیشتر و پراهمیت‌تر از خسارت اپیدیمی آنهاست.</p> <p>این خسارت در کشورهای پیشرفته حدود ۱۰ درصد کل محصول برآورده شده و در کشورهای غیرپیشرفته ممکن است به ۳۰ درصد کل محصول برسد. در ایران از میزان خسارت بیماری‌ها اطلاع دقیق و درستی در دست نیست. هر چند خسارت ناشی از بیماری‌های در ایران حدود ۱۵ درصد کل محصول می‌دانند ولی تصور می‌شود مقدار آن، بیش از این حد باشد.</p> <p><b>۲- کار عملی ۱-۲ :</b> تهیه کلکسیونی از علائم غیرطبیعی گیاهی شایع در منطقه به روش خشک کردن نمونه‌ها و سایل موردنیاز : روزنامه، مقواه سفید یا کاغذ هرباریوم، نخ و سوزن، چسب مخصوص، چسب نواری، نایلون یا سلیفون، تخته پرس، نمونه‌هایی از اندام‌های گیاهی با علائم غیرطبیعی، پوشه، کلاسه‌دان، قفسه برای طبقه‌بندی.</p> <p>۱- به همراه مریخ خود از مزارع و باغ‌هایی که به خوبی نگهداری نشده‌اند بازدید نمایید.</p> <p>۲- قسمت‌هایی از برگ، ساقه، ریشه و ... گیاه، که علائم آلودگی را نشان می‌دهند، جمع‌آوری و به آزمایشگاه هنرستان منتقل نمایید.</p> <p>۳- پس از تمیز و مرتب کردن نمونه‌ها آنها را لابه لای روزنامه باطله یا کاغذ مقواهی قرار دهید و روزنامه‌ها را زیر یک وزنه تحت فشار قرار دهید تا آب داخل بافت‌های گیاه به مرور خارج گردد. می‌توانید از تخته پرس نیز استفاده نمایید. روزنامه‌ها را هر روز تعویض کنید.</p> <p>۴- پس از خشک شدن نمونه (بعد از حدود ۱۵ روز) نمونه‌های خشک شده را روی کاغذ هرباریوم قرار دهید و با</p> | <p><b>۲- خصوصیات بیماری‌های گیاهی :</b> خسارت عوامل بیماری‌زا، بر خلاف خسارت آفات، تدریجی است و در نهایت تغییرات قابل مشاهده‌ای را در گیاه به وجود می‌آورد. اکثر آنها زندگی انگلی دارند؛ یعنی حداقل یک قسمت از چرخه زندگی خود را روی گیاه می‌بینند و باستگی تغذیه‌ای با میزان دارند.</p> <p>همچنین این عوامل در گیاه بیماری واگیر (مسری) ایجاد می‌کنند؛ یعنی این موجودات قابل انتقال از گیاه بیمار به گیاه سالم‌اند. مهم‌ترین این عوامل عبارت‌اند از : قارچ‌ها، باکتری‌ها، ویروس‌ها، نمائندگان گیاهان عالی گل دار.</p> <p>عوامل غیرزندۀ محیطی نیز به سبب شباهتی که در ایجاد علائم بیماری و طرز خسارت آنها با عوامل زنده دارند، جزء بیماری‌های گیاهی تقسیم‌بندی شده‌اند. اما این عوامل برخلاف عوامل زنده حالت واگیر (مسری) ندارند و غیرانگلی هستند که عبارت‌اند از : کمبود و زیادی عناصر غذایی، سرما یا گرمایشگی، کمبود یا زیادی رطوبت، کمبود اکسیژن، مسمومیت ناشی از گازهای زیان‌آور و ... .</p> <p><b>شرایط و قوع بیماری</b></p> <p>برای اینکه یک بیماری بروز نماید عوامل متعددی باید فراهم شوند که در قالب مثلث بیماری مطرح می‌گردد. سه رکن مثلث شامل ۱- عامل بیماری‌زا ۲- میزان حساس ۳- شرایط محیطی مناسب. این ارکان در ارتباط با هم هستند یعنی باید هر ۳ باشند تا ابتلا به بیماری صورت گیرد.</p> |  |
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲۱-۸-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |
|---|---|---|

همچنین این بیماری‌ها ممکن است در هر یک از مراحل رشد گیاه، اعم از بذر، نهال جوان، گیاه بالغ یا میوه بروز کنند و در مزرعه، انبار یا بازار خساراتی به بار آورند. اینک، پیرامون هر یک از این عوامل و اثرات آنها، به اختصار، توضیح می‌دهیم:

**۱-۱-۲- دما (گرما و سرما)**: گیاهان به طور طبیعی در دامنه حرارتی محدودی (اغلب بین ۱ تا ۴۰ درجه سانتی گراد) زندگی می‌کنند. مناسب‌ترین درجه حرارت برای رشد اکثر آنها بین ۱۵ تا ۳۰ درجه سانتی گراد است.

گیاهان پایا و مقاوم و اندام‌های در حال خواب گیاهان، از قبیل بذرها، پیازها و غدها ممکن است در درجات پائین‌تریا بالاتر از حدود طبیعی را تا حد قابل ملاحظه‌ای تحمل کنند. بافت‌های جوان در حال رشد گیاهان (به‌خصوص گیاهان یک ساله) معمولاً، نسبت به حرارت‌های بالاتر یا پائین‌تر از حدود طبیعی، سیار حساس‌اند. معمولاً وقتی که درجه حرارت برای رشد گیاه از حد طبیعی بیشترشود صدمه‌رسیده به گیاه سریع تر و شدیدتر از زمانی است که دمای محیط از حد نصاب طبیعی کاهش یابد. گرمای زیاد باعث آفتاب‌سوزی یا سوختگی طرف رو به آفتاب میوه‌ها و سبزی‌ها، از جمله سیب، انار، گوجه‌فرنگی و فلفل، می‌شود (شکل ۲-۲).



شکل ۲-۲- علامت آفتاب سوختگی روی میوه فلفل

چسب مخصوص، نمونه‌ها را روی کاغذ ثابت نماید. برای این کار از چسب مناسب استفاده کنید.

**۵- گوشه پایینی مقوای سفید یا کاغذ هر باریوم، روی یک کاغذ به ابعاد حدود ۶×۱۰ سانتی‌متر، نام گیاه، زمان و مکان جمع آوری و مشخصات خود و شناسایی کننده علام را بنویسید و روی نمونه، نایلون یا سلیفون بکشید. از آنجایی که شناسایی نمونه‌ها کاری فنی و تخصصی است، ضرورت دارد انجام این عمل را از مری خود بخواهید.**

**۶- نمونه‌های جمع آوری شده را در داخل پوشه و کلاسه‌دان قرار دهید و آنها را در داخل قفسه طبقه‌بندی نمایید. به این ترتیب کلکسیونی از علام بیماری‌های شایع منطقه خود را تهیه خواهید نمود. سایر نمونه‌های بیماری گیاهی خشک شده موجود در آزمایشگاه را بررسی و آنها را نیز طبقه‌بندی کنید.**

در این پیمانه مهارتی، با توجه به اهمیت بیماری‌های انگلی یا واگیر، این بیماری‌ها بیشتر مورد بررسی قرار می‌گیرند. در مورد بیماری‌های غیرانگلی یا فیزیولوژیک (شامل بیماری‌های ناشی از عوامل نامساعد محیطی و کمبود و زیادی عناصر غذایی)، که معمولاً در سایر بخش‌های کشاورزی نیز مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرند، توضیح مختصری داده می‌شود.

## ۱-۲- بیماری‌های غیرانگلی یا فیزیولوژیک

عواملی که این بیماری‌ها را در گیاهان ایجاد می‌کنند از عوامل غیرزنده محیط‌اند و به هیچ وجه از گیاهی به گیاه دیگر منتقل نمی‌گردند. این عوامل، که به نام عوامل محیطی معروف‌اند، عبارت‌اند از: حرارت، رطوبت، نور، هوا، ترکیبات و بی‌اچ (pH) خاک.

بهترین موقعیت رشد گیاهان هنگامی است که نوسانات عوامل یاد شده محدوده معین و مشخصی داشته باشند. در غیر این صورت، زندگی گیاه از حالت طبیعی خارج می‌شود و علائم بیماری ظاهر می‌گردد.

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی  | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی         | مهارت : کنترل آفات و امراض                                 |
| شماره شناسایی : ۸-۲۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | شماره شناسایی : ۸-۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | شماره شناسایی : ۸- (۱۰/۱، ۱۰/۲)- (۱۰، ۱۰/۲)- (۱۰، ۱۰/۲)- ک |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>۳-۱-۲- نور :</b> جهت انجام فرآیند فتوسنتز نور انرژی موردنیاز را تأمین می‌نماید و وجود آن برای ساخته شدن کلروفیل در گیاهان ضروری است. در صورت نرسیدن نور کافی تشکیل کلروفیل در گیاه کند می‌شود و شاخ و برگ‌های باریک و بی‌رنگ با میان گره‌های بلند و بافت داخلی غیرعادی به وجود می‌آید.</p> <p>نور فوق العاده شدید در طبیعت نادر است و به گیاهان نیز کمتر آسیب می‌رساند. بیشتر خساراتی که به نور زیاد نسبت داده می‌شود احتمالاً در نتیجهٔ حرارت‌های زیاد نور شدید است.</p> <p><b>۴-۱-۲- هوا :</b> هوا در سطح زمین، عمدتاً از ازت و اکسیژن (به ترتیب ۷۸٪ و ۲۱٪) تشکیل شده و بخش اعظمی از ۱٪ باقی مانده، بخار آب و گاز کربنیک است. فعالیت‌های انسان در تولید انرژی، سوزاندن مواد و دفع پسماندهای صنعتی باعث شده است انواع مواد آلوده کننده به داخل اتمسفر وارد گردد. به همین دلیل، ممکن است متابولیسم گیاهی را تغییر دهد و موجب بیماری شود.</p> <p>تقریباً تمام مواد آلوده کننده؛ که به گیاهان صدمه وارد می‌آورند، به صورت گازند. اما، وجود بعضی مواد ریز و گرد و غبار نیز، ممکن است در رشد گیاهان مؤثر باشد. بعضی از آلوده‌کنندهای گازی از قبیل آمونیاک و کلر فقط در نواحی محدود مثل انبارها ایجاد خسارت می‌نمایند. ولی خسارات‌های شدیدتر و گستردگر در مزرعه به وسیله موادی از قبیل دی‌اکسید نیتروژن و دی‌اکسید گوگرد به گیاهان وارد می‌شود.</p> <p>این مواد عمدتاً در اثر سوختن مواد فسیلی و فرآورده‌های آنها، که معمولاً از آکرزو затوبیل‌ها خارج می‌شود، به وجود می‌آیند. پخش فلزات سنگینی همچون سرب، مس و ... در هوا و ایجاد باران‌های اسیدی از موارد دیگری است که برای گیاهان مشکل ساز است. باران‌های اسیدی، که سبب سوختگی در گیاه می‌گردد، از ترکیب دی‌اکسید گوگرد با آب باران ایجاد می‌شوند.</p> <p><b>۵-۱-۲- کمبود و زیادی عناصر غذایی :</b> گیاهان</p> | <p>سرما، ممکن است در درجات بالاتر از نقطهٔ یخ‌bindان، به گیاهان گرما دوست، از قبیل ذرت و لوپیا، خسارت برساند. در مورد سیب‌زمینی حرارت‌های پایین باعث تجزیهٔ نشاسته به قند می‌شود و در نتیجهٔ سیب‌زمینی بیش از حد شیرین و هنگام سرخ کردن تیره رنگ و بد مزه می‌گردد.</p> <p>تأثیر سرما بر درختان، بیشتر بر روی تنہ آنهاست که موجب پوسته شدن درخت و ایجاد ترک‌هایی با عمق متغیر در آن می‌شود. در سرمای بهاره خطر سرمازدگی برای شکوفه‌ها و جوانه‌های درختان زیاد است و آسیب اقتصادی آن زیاد و نگران‌کننده است.</p> <p><b>۶-۱-۲- رطوبت خاک و نزولات جوی :</b> اختلالات رطوبتی در خاک، احتمالاً بیش از هر عامل محیطی دیگری، از رشد گیاهان می‌کاهد، به‌طوری که هر سال در مناطق وسیعی محصول کاهش می‌یابد. خسارت کمبود آب (خشکی زمین) به کوچک شدن میوه، زرد شدن برگ و خزان آنها و به پوسیدگی قسمت گلگاه میوه منجر می‌شود. رطوبت بیش از حد خاک (غرقابی شدن زمین) نیز در گیاهان عوارضی، از جمله خفگی ریشه، ایجاد می‌کند.</p> <p>این خفگی بر اثر نرسیدن اکسیژن کافی به ریشه است و باعث می‌شود گیاهان پژمرده گردند. خشکی و غرقاب شدن گاهی در اثر آبیاری نامناسب زمین توسط کشاورزان و باغداران صورت می‌گیرد و گاهی در اثر کمی و زیادی نزولات جوی (باران، برف و تگرگ) است، به صورتی که باران‌های شدید و سیل‌آسا، تگرگ و خشکی هوا در تراسالی و خشک‌سالی خسارت هنگفتی به مزارع و باغها وارد می‌سازند.</p> <p><b>۶-۲- بازدید :</b> همراه مریخی خود از مزارع و باغ‌هایی، که به علت شرایط نامطلوب جوی دچار خسارت شده‌اند، بازدید نمایید. وضعیت گیاهان در این شرایط را بررسی کنید و گزارش این بازدید را به مریخی خود تحويل دهید.</p> |
|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲۱-۸-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک |
|---|---|---|

ظروف با حجم‌های مختلف (پیمانه‌های مدرّج)، ترازوی دقیق، لباس کار کامل و تجهیزات اینمی.

۱- دستگاه کودپاش را تحویل بگیرید و با انجام سرویس‌های لازم آن را آماده به کار نمایید.

۲- کود مناسب را، که ممکن است به صورت جامد یا مایع باشند، آماده نمایید.

۳- با راهنمایی مری خود، مقدار لازم کود را اندازه‌گیری و آماده کنید و در داخل دستگاه کودپاش بریزید.

۴- گیاهی را که دچار کمبود عنصر غذایی بود کودپاشی نمایید (شکل ۲-۳).



شکل ۲-۳

۵- پس از یک هفته تأثیر کودپاشی را بر روی گیاه بررسی نمایید و گزارش کار فعالیتان را به مری خود تحویل دهید.

۶- ۱- اسیدیته (pH) خاک: pH یا اسیدیته خاک نیز در انحلال، تحرک و ثبیت عناصر در خاک و جذب آنها به وسیله گیاه بسیار تأثیرگذار است. برای مثال، در خاک‌های قلیایی عنصری مانند آهن، حتی اگر در خاک وجود داشته باشد، توسط گیاه جذب نمی‌گردد. لذا در چینین خاک‌هایی، گیاه علاجیم کمبود آهن را بروز می‌دهد (شکل ۲-۴).

برای رشد طبیعی به عناصر متعدد معدنی احتیاج دارند که باید آنها را از خاک جذب نمایند. برخی از این عناصر مثل ازت، فسفر، پتاسیم، منیزیم و گوگرد، به مقادیر نسبتاً زیادی مورد احتیاج گیاه است و عناصر عمده، پر نیاز یا پر مصرف نامیده می‌شوند. در حالی که عناصر دیگری مانند آهن، منگنز، روی، مس و غیر آنها، که به مقدار جزئی، مورد احتیاج‌اند، عناصر کم نیاز یا کم مصرف خوانده می‌شوند.

هر دو دسته عناصر مذکور، برای رشد طبیعی گیاه لازم‌اند. در صورتی که مقدار یا جذب هر کدام از این عناصر، کمتر از میزان حداقل مورد احتیاج گیاه باشد. علائم خارجی و داخلی مربوط به کمبود آن عناصر در گیاه بروز می‌کند. معمولاً برای رفع این کمبودها از کودهای آلی و معدنی استفاده می‌شود.

کودهای شیمیایی ماکرو برای رفع کمبود عناصر پر مصرف و کودهای شیمیایی میکرو برای رفع کمبود عناصر کم مصرف به خاک اضافه می‌شوند. گاهی نیز از کودهای کامل، که کلیه عناصر پر مصرف و کم مصرف را دارند، استفاده می‌شود. غلظت‌های زیاد هر دو دسته از عناصر مذکور نیز ممکن است در برخی از خاک‌ها (مخصوصاً خاک‌هایی که کود زیاد به آنها اضافه شده) برای گیاهان اثر سمی داشته باشند و به آنها آسیب برسانند.

**کار عملی ۲-۲ : جمع‌آوری نمونه‌هایی از گیاهانی که دچار کمبود مواد غذایی هستند و تهیه کلکسیونی از آنها**  
به همان روش کار عملی قبلی و با همان وسایل، کلکسیونی از گیاهانی که دچار کمبود مواد غذایی هستند تهیه نمایید.

- به کمک مری خود حداقل یک نمونه کمبود را در باغ یا مزرعه شناسایی کنید.

**کار عملی ۲-۳ : رفع کمبود مواد غذایی با دادن کودهای میکرو در مزارع مبتلا.** برای جبران کمبود مواد غذایی کودهای میکرو توصیه شده را به مزارع مبتلا اضافه نمایید.  
**وسایل مورد نیاز :** کودهای میکرو توصیه شده، کودپاش،

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲۱-۸-۲۱-۱/۱، ۱/۲-۷۹-ک | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹-۱/۲-۱/۱، ۱/۲-۷۹-ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱/۲-۱/۱، ۱/۲-۷۹-ک |
|---|---|---|



کمبود آهن در چغندر قند



کمبود منیزیم در انگور



کمبود آهن در گیلاس



کمبود کلسیم در خیار



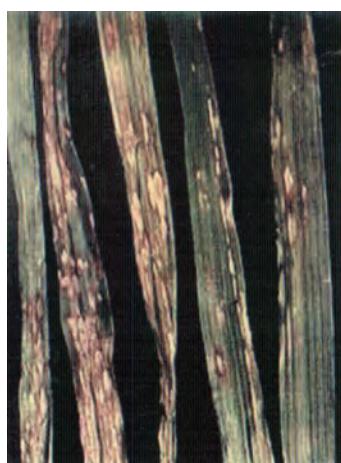
کمبود پتاسیم در کاهو



کمبود ازوت در لوبیا



کمبود فسفر در شمشاد



کمبود منگنز در جو



مسومیت (بیش بود) منگنز در کلزا

شکل ۴—۲—علائم کمبود و بیش بود عناصر در گیاهان مختلف

|  |   |   |
|--|---|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۸—۲۱ | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲—۸—۷۹ | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸—(۱۰/۲)۷۹ |
|--|---|---|

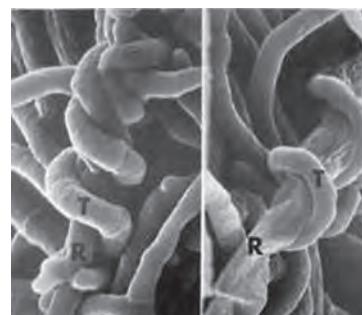
بر عوامل درون گیاه غلبه کند، متعاقباً علائم و توسعه بیماری در گیاه آشکار می‌شود. ظهور این علائم در گیاه به علت تغییرات بافت‌ها و غیرعادی شدن اندام‌های میزبان است. پس از این مراحل، عامل بیماری‌زا مجدداً در سطح بافت آلوده میزبان شروع به فعالیت می‌کند و با تکثیر جنسی و غیرجنسی زمینه انتشار خود و آلودگی ثانویه در همان سال یا آلودگی در سال بعد را فراهم می‌سازد.

**آشنایی با عوامل بیماری‌زای انگلی**

**۱—۲—۲— قارچ‌ها :** قارچ‌ها موجوداتی کوچک، اغلب میکروسکوپی و قادر سبزینه (کلروفیل) هستند. اندام رویشی در آنها «ریسه یا هیف» نام دارد که در جهات مختلف می‌روید و انشعاباتی پیدا می‌کند که به مجموعه آنها میسیلیوم<sup>۳</sup> گویند. هیف‌ها، ضمن گسترش بر روی سطح خارجی اندام‌ها یا داخل بافت‌های میزبان، مواد غذایی مورد نیاز قارچ را تأمین می‌کنند (شکل ۲—۵).



الف



شکل ۲—۵— الف — هیف‌های رویشی  
ب — تصویر هیف‌ها با میکروسکوب الکترونی

## ۲—۲— بیماری‌های انگلی

عوامل ایجاد‌کننده این بیماری‌ها از موجودات زنده‌اند و همچنین از گیاهان بیمار به گیاهان سالم قابل انتقال‌اند. قارچ‌ها، باکتری‌ها، ویروس‌ها، نمائندگان گیاهی و گیاهان گل‌دار انگل<sup>۱</sup> و نیمه انگل از مهم‌ترین عوامل بیماری‌زای انگلی محسوب می‌شوند. از آن‌جا به این عوامل در گیاه بیماری‌زا هستند، اصطلاحاً به آنها بیمارگر یا «پاتوژن» می‌گویند.

— آشنایی با مراحل ایجاد بیماری توسط عوامل بیماری‌زای انگلی :

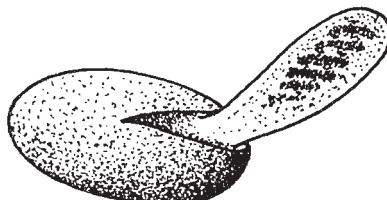
- ۱— نفوذ عامل بیماری به داخل گیاه؛
- ۲— دوره کمون (دوره نهفتگی<sup>۲</sup>)؛
- ۳— تکثیر و انتشار بیمارگر درون گیاه؛
- ۴— ایجاد عفونت در گیاه؛
- ۵— بروز علائم و توسعه بیماری.

پس از نفوذ عامل بیماری‌زا به داخل گیاه که به صورت فعال (زمانی که پاتوژن با ایجاد فشار و با ترشح مواد شیمیایی وارد سلول‌های گیاه می‌شود) یا غیرفعال (زمانی که پاتوژن از راه‌های طبیعی مانند روزنه، عدسک و ... یا مصنوعی مانند زخم وارد سلول‌های گیاه می‌شود) انجام می‌شود، عامل بیماری‌زا ترشح مواد شیمیایی را آغاز می‌کند و با حل کردن دیواره سلول‌های بافت میزبان برای استقرار خود محلی مناسب فراهم می‌آورد و به این ترتیب باعث ایجاد عفونت در گیاه می‌گردد. سپس دوره کمون آغاز می‌شود. در این دوره عامل بیماری‌زا با تکثیر غیرجنسی در داخل بافت‌های میزبان گسترش می‌یابد. از طرف دیگر گیاه نیز در برابر پاتوژن، که یک مهمان ناخوانده است، مقاومت می‌نماید و معمولاً با ترشح مواد شیمیایی سعی می‌کند عامل بیماری‌زا را از بین بیرد. چنان‌چه پاتوژن

۱— این گیاهان در مبحث علف‌های هرز نیز مورد بررسی قرار می‌گیرند.

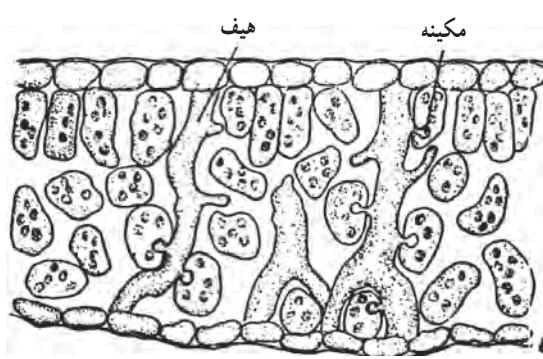
۲— دوره پرورش یا کمون، فاصله زمانی بین ورود عامل بیماری‌زا به میزبان (گیاه) تا ظهور علائم Incubation period

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی     | مهارت : کنترل آفات و امراض           |
| شماره شناسایی : ۸—۲۱—(۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲) ک | شماره شناسایی : ۸—۸—(۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲) ک | شماره شناسایی : ۸—(۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲) ک |



شکل ۲-۷ - تندش (جوانه زدن) اسپور

اششار قارچ‌ها، اغلب به صورت اسپور انجام می‌گیرد. ولی گاهی انتشار آنها توسط بخش‌های دیگری از قارچ نیز امکان‌پذیر است. برخی از اسپورها به کمک تاژک‌های شلاق مانند خود حرکت می‌کنند، قارچ‌هایی که اسپورشان فاقد تاژک است، توسط عواملی چون باد، آب، پرنده‌گان، حشرات، سایر جانوران و انسان از گیاه آلوده به گیاه سالم منتقل می‌شوند. قارچ‌ها از طریق منافذ طبیعی، زخم‌هایی که در سطح گیاه ایجاد شده‌اند و سلول‌های روی پوست گیاه به بافت‌های گیاهی وارد می‌شوند. قارچ‌ها، پس از استقرار در بافت‌های گیاه، اغلب به کمک اندام‌های مکنده‌ای به نام مکینه<sup>۱</sup> جذب و استفاده از مواد غذایی مورد مصرف گیاه برای روش و تولید مثل خود را آغاز می‌نمایند (شکل ۲-۸).

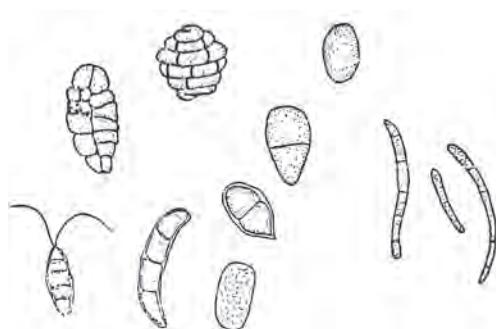


شکل ۲-۸ - مکینه

در مواردی، همین عمل برای ایجاد یک حالت ناسالم و غیرطبیعی در سلول‌های گیاه کافی است و ممکن است باعث بروز

بیش از صد هزار گونه قارچ شناسایی شده، که بیشتر آنها گندرو (ساپروفیت) هستند. این قارچ‌ها روی مواد آلی مرده زندگی می‌کنند و موجب تجزیه آنها می‌شوند. تعداد بسیار کمی از قارچ‌ها نیز در انسان و در سایر جانوران بیماری ایجاد می‌نمایند و حدود هشت هزار گونه از آنها موجب بروز بیماری در گیاهان می‌گردند.

بعضی از قارچ‌ها، برای ادامهٔ حیات و تولید مثل، در تمام طول زندگی باید با گیاه میزانشان در تماس باشند. به این قارچ‌ها انگل اجباری می‌گویند. گروهی دیگر از قارچ‌ها نیز می‌توانند هم روی گیاه زنده و هم مواد آلی غیرزنده رشد و تکثیر یابند. این گروه از قارچ‌ها را انگل اختیاری یا غیراجباری می‌نامند. ادامهٔ زندگی و نحوهٔ فعالیت بیشتر قارچ‌ها، بستگی زیادی به عوامل محیطی، از جمله حرارت و رطوبت، دارد. قارچ‌ها بسترهای تولید هاگ (اسپور) تکثیر می‌شوند. اسپور، اندام ویژه تولید مثلی است، که معمولاً از یک یا چند سلول ساخته شده است. اسپورها، ممکن است به‌طور غیرجنسی تشکیل شوند و یا این که در اثر یک پدیدهٔ جنسی به وجود آیند. اسپورهای غیرجنسی را «کنیدی» می‌نامند. اسپورها از نظر شکل و اندازه متفاوت‌اند و انواع مختلفی دارند (شکل‌های ۲-۶ و ۲-۷).



شکل ۲-۶ - انواع مختلف اسپورها

۱- مکینه یا هستوریوم زایده‌ای است که از ریسهٔ خارج شده و برای جذب مواد غذایی به داخل سلول میزان نفوذ می‌کند. Haustorium.

|  |   |  |
|--|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۸—۲۱—۰/۲—۰/۱—۰/۱—۰/۲—۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۲—۸—۷۹—۰/۲—۰/۱—۰/۱—۰/۲—۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸—۰/۲—۰/۱—۰/۱—۰/۲—۷۹/ک |
|--|---|--|



شکل ۲—۹— جداسازی قارچ از بافت گیاه

علائمی که توسط قارچ‌ها ایجاد می‌شوند عبارت‌اند از : کلرورز، نکروز، سفیدک، سیاہک، زنگ، پوسیدگی، بوته‌میری، شانگر، پیچیدگی برگ، ایجاد گال و ایجاد اسکاب (جرب). معمولاً بیماری‌های گیاهی از روی علامتی که ایجاد می‌کنند و با توجه به نوع میزانشان نام‌گذاری می‌شوند. از قارچ‌های مهمی که در گیاهان زراعی و باغی بیماری‌زا هستند، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد : قارچ عامل سفیدک داخلی<sup>۱</sup> سیب‌زمینی، انگور و خیار، قارچ عامل بوته‌میری یا مرگ گیاه‌چه، قارچ عامل پیچیدگی یا لب شتری برگ هلو، قارچ عامل لکه سیاه سیب، قارچ عامل زنگ غلات، قارچ عامل سیاہک غلات، قارچ عامل بلاست برنج، قارچ عامل لکه قهوه‌ای برنج و قارچ عامل بیماری برگ نقطه‌ای.

در اینجا برای نمونه سه بیماری گیاهی قارچی توضیح داده می‌شود :

۱— لکه سیاه سیب : این بیماری در اکثر نقاط ایران انتشار دارد. قارچ عامل بیماری، در چرخه زندگی خود دو مرحله مشخص انگلی و گندرویی دارد. مرحله انگلی معمولاً روی میوه و برگ درخت دیده می‌شود و مرحله گندرویی روی برگ‌های خزان شده، تا اوخر بهار سال آینده، سپری می‌شود.

علام موضعی یا عمومی بیماری در گیاه گردد.

## کار عملی ۴—۲ : جداسازی قارچ و تشخیص اولیه

آن

وسایل مورد نیاز : آب مقطر، سوزن یا پیکان، لام و لامل،

ماده رنگی بلودومتیل، میکروسکوپ

علام بدخی از نمونه‌های قارچی آنقدر مشخص هستند که می‌توان آنها را بسیار سریع بر روی گیاه میزان در مزرعه تشخیص داد. اما بدخی تشخیص‌ها به آسانی صورت نمی‌گیرد، چون اغلب گیاهان نشانه آشکاری بروز نمی‌دهند. به این منظور باید مواد گیاهی را به مدت چند روز روی بستری مناسب و مرطوب قرار داد تا قارچ‌ها بتوانند رشد کنند و میسیلیوم و هاگ تولید نمایند و قابل تشخیص گردد. نکته مهم این است که قارچ‌هایی که انگل اجباری هستند فقط روی میزان خود رشد می‌کنند و نمی‌توان آنها را در محیط‌های کشت معمولی بپوشش داد، اما سایر قارچ‌ها به روش‌های مختلف جداسازی می‌شوند و معمولی‌ترین آنها به روش زیر انجام می‌شود :

۱— قطعات آلدہای را که جدا کردن قارچ عامل بیماری آنها به سهولت قابل مطالعه است، از مری خود دریافت نمایید.

۲— بهوسیله نوک سوزن یا پیکان ریزه‌هایی از آلدگی را روی لام منتقل کنید.

۳— یک قطره محلول رنگی بلودومتیل را روی لام بریزید و لام را به آهستگی روی نمونه قرار دهید.

۴— نمونه را با قرار دادن زیرمیکروسکوپ ابتدا با بزرگنمایی کمتر مطالعه کنید. سپس مشاهدات خود را با بزرگنمایی بیشتر و با دقت بهتری مطالعه کنید.

۵— مشاهدات خود را در دفتر آزمایشگاه نقاشی و به مری خود تقدیم نمایید و پیگیر تأیید آن باشید.

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۸-۲۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |
|---|---|---|

**۳— بوته میری پنهان :** این بیماری در اکثر نواحی پنهان خیز کشور شیوع دارد. عامل بیماری یک نوع قارچ است. این بیماری در زمین هایی که دچار کمبود پاتاسیم هستند و نیز خاک هایی که بافت شنی و سبک دارند بیشتر شیوع دارد و از طریق زخم های ریشه وارد گیاه می گردد. از علائم این بیماری پژمردگی است و هنگامی در مزرعه شیوع می یابد که ارتفاع بوته ها ۲۰ سانتی متر باشد. در این زمان چنانچه ساقه را قطع کنیم قسمت های سیاه مشاهده می شود. حتی ممکن است بتوان این قسمت های سیاه را در ریشه هم دید. علت پژمردگی، مربوط به ترشحات سمی قارچ است که وارد آونده شده است. بوته های مبتلا به صورت تک تک در مزرعه ظاهر می شوند. اندازه آنها کوتاه و برگ ها و قوزه های این بوته ها کوچک اند. برگ ها زرد متمایل به قهوه ای اند و به تدریج از پایین گیاه شروع به ریزش می کنند، به طوری که ساقه عربان می شود. ارقام حساس دچار پژمردگی می شوند و بوته خیلی زود از بین می رود. عامل بیماری توسط آب، ماشین آلات و بذر آسوده انتشار می یابد. خسارت این بیماری از طریق تنک شدن مزرعه، کوچک ماندن قوزه ها و بوته ها و کاهش کیفیت الیاف پنهان ظاهر می گردد (شکل ۲-۱۱).



علائم بیماری به صورت بروز لکه هایی روی برگ ها و میوه ها اتفاق می افتد. این لکه ها به کاهش محصول و مرغوبیت میوه و صدمه رسانی به شاخه و برگ درختان منجر می شود. آلدگی شدید میوه، اگر در ابتدای فصل باشد سبب بدشکلی، شکافن و ریختن میوه ها می شود و اگر در انتهای فصل باشد لکه های سیاهی بر روی میوه ایجاد می کند.

اولین علائم بیماری به صورت لکه های روشن زیتونی رنگ در سطح کاسبرگ ها یا برگ های کوچک یا در سطح روی برگ های جدید دیده می شوند. این لکه های روشن سپس به لکه های سیاه تبدیل می گردند. لکه هایی که روی میوه به وجود می آیند نیز ابتدا مدور و محملی و زیتونی رنگ اند ولی بعداً سیاه می شوند و بعضی اوقات شکاف هم بر می دارند. بدیهی است عامل بیماری روی شاخ و برگ درخت و در زیر آن باقی می ماند و موجب ادامه بیماری در فصل بعد می گردد. در این حالت می توان با جمع آوری و انهدام شاخ و برگ درخت، میزان بیماری را در سال آینده بسیار کاهش داد (شکل ۲-۱۰).

مبارزه شیمیایی با توجه به پیش آگاهی از سوموم مناسب استفاده می شود.



|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۲۱-۸-۲۱ | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹ | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹-۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲ |
|--|--|--|

آن ایجاد لکه های دوکی شکل متمایل به آبی روی برگ هاست که پس از چندی به صورت لکه های بزرگ قهوه ای رنگ در می آیند. لکه هایی که روی ساقه، گره یا دم تشکیل می شوند اغلب گردند. هنگامی که بیماری به خوش و دم خوش حمله کند بیشترین خسارت را وارد می کند، زیرا دانه هارا کوچک و پوک باقی می گذارند. در قسمت های سایه مزروعه و محل هایی که در پناه درختان قرار دارند بیماری به شدت گسترش می یابد (شکل ۲-۱۲).

**۳- بلاست برنج :** این بیماری در تمام مناطق برنج خیز ایران شیوع دارد. با این که گسترش بیماری به عوامل جوی بستگی دارد ولی مصرف زیاد کودهای شیمیایی، به خصوص کودهای ازته، در شدت بیماری بسیار مؤثر است. این بیماری در شرایط مساعد می تواند تا ۲۰٪ محصول را از بین بیرد. عامل بیماری نوعی قارچ است که سرعت تکثیر و توسعه آن به رطوبت نسبی هوا، درجه حرارت و آفتاب و باد بستگی دارد. این بیماری به تمام قسمت های هوایی بوته برنج حمله می کند. نشانه ظاهری



شکل ۲-۱۲-۲- علائم بیماری بلاست برنج

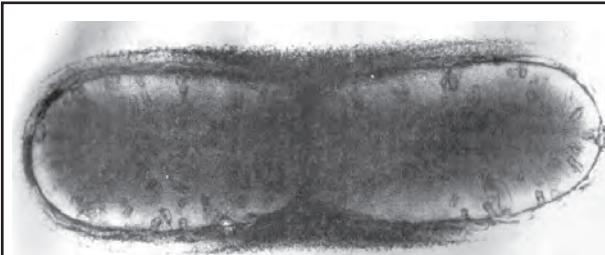
مؤثر و برای طبیعت مفیدند. بعضی از باکتری ها بیماری هایی در انسان و حیوانات پدید می آورند. امروزه حدود صد و هشتاد گونه باکتری، که در گیاهان بیماری زا هستند، شناسایی شده اند.

باکتری ها، از نظر ساختمن، بسیار ساده و معمولاً از یک سلول ساخته شده اند و به شکل های میله ای، کروی، یضوی، ماربیچی، واوی یا رشته ای هستند. عده ای از باکتری ها دارای یک یا چندین عدد تازک اند و به کمک آنها می توانند در محیط مایع حرکت کنند (شکل ۲-۱۳).

**کار عملی ۲-۵ :** از محل های مبتلا به این سه بیماری قارچی توضیح داده شده بازدید نمایید و نمونه هایی را جمع آوری و به روش های بیان شده خشک کنید و از آنها نمونه آزمایشگاهی تهیه نمایید.

**۲-۲-۲- باکتری ها :** باکتری ها موجوداتی بسیار کوچک و میکروسکوپی اند و اغلب گندرو (ساپروفیت) هستند. از این نظر در تجزیه مواد آلی بی مصرف، که به وسیله انسان، کارخانجات یا در اثر مرگ گیاهان و حیوانات صورت می گیرد،

|  |   |  |
|--|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی                | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی                          | مهارت : کنترل آفات و امراض                             |
| شماره شناسایی : ۸—۷۹—۱، ۱۰/۲—۸—۲۱—۱، ۱۰/۱—۱، ۱۰/۲—۷۹—ک | شماره شناسایی : ۲—۸—۷۹—۱، ۱۰/۱—۱، ۱۰/۲—۱، ۱۰/۱—۱، ۱۰/۲—۷۹—ک | شماره شناسایی : ۸—۱، ۱۰/۱—۱، ۱۰/۲—۱، ۱۰/۱—۱، ۱۰/۲—۷۹—ک |



شکل ۲-۱۴—باکتری در حال تقسیم شدن و تبدیل آن به دو باکتری، کپسول دور باکتری در شکل، کاملاً مشخص است.

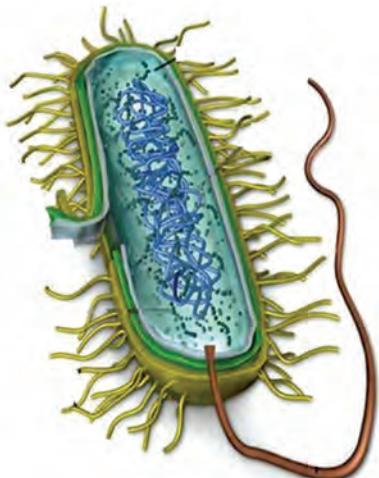
اگر یک باکتری در سطح یا داخل ماده غذایی مثل محیط کشت قرار بگیرد در مدت کوتاهی توده قابل روئیتی به نام کلنی تولید می‌کند که شکل، اندازه، فرم حاشیه، ضخامت و رنگ آنها در باکتری‌های مختلف با هم فرق دارد. باکتری‌های بیماری‌زای گیاهی، گاهی به صورت انگل در گیاه میزان و گاهی به حالت گندرو، در خاک به سر می‌برند. بنابراین آنها انگل اختیاری هستند و می‌توان آنها را در محیط غذایی مصنوعی کشت داد.

باکتری‌ها به وسیله آب، باران، حشرات، سایر جانوران و انسان، از گیاهی به گیاه دیگر و نیز از روی اندام‌های آلوده به اندام‌های سالم منتقل می‌گردند و از طریق زخم و یا منافذ طبیعی وارد گیاه می‌شوند. باکتری‌ها گیاهان جوان و کم سن را آسان‌تر از گیاهان مسن مورد حمله قرار می‌دهند و در آنها علائمی چون کلروز، نکروز، پوسیدگی، شانکر و گال ایجاد می‌کنند.

برخی از باکتری‌های بیماری‌زای گیاهی، عبارت‌اند از: باکتری عامل سوختگی آتشین گلابی، باکتری عامل گال طوفه، باکتری عامل بلاستی باکتریایی لوپیا و باکتری لکه زاویه‌ای برگ خیار.

در اینجا دو بیماری باکتریایی گیاهی، برای نمونه توضیح داده می‌شود:

۱—آتشک گلابی: این بیماری قرنطینه‌ای توسط باکتری میله‌ای شکلی موسوم به باکتری عامل سوختگی آتشین گلابی ایجاد و از طریق نهالستان گسترش می‌یابد. (شکل ۲-۱۵).



الف—باکتری تازک‌دار



ب—باکتری و تازک‌های آن

شکل ۲-۱۳—باکتری و انواع تازک در آن

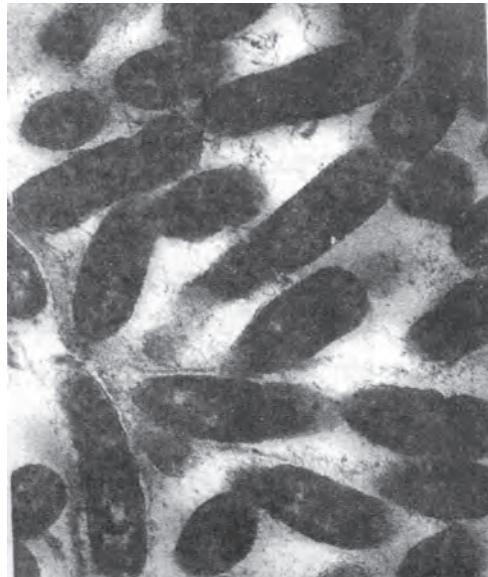
روش معمولی و متداول تکثیر در باکتری‌ها تقسیم ساده (دو تایی) است. این تقسیم با سرعت (هر ۲۰ دقیقه یک بار) انجام می‌گیرد و در شرایط مساعد، به ویژه گرما و رطوبت کافی، طی مدت کوتاهی تعداد بسیار زیادی باکتری ایجاد می‌کند.

تمام باکتری‌های بیماری‌زای گیاهی، به غیر از یکی دو گونه، میله‌ای شکل و کوتاه‌اند و حدود  $\frac{3}{5}$  میکرون طول و ۱ میکرون قطر دارند. بیشتر آنها را ماده لعابی و چسبناک به صورت یک پوشش احاطه کرده و ضخامت آن ممکن است کم یا زیاد باشد. به این پوشش «کپسول» می‌گویند (شکل ۲-۱۴).

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۸-۲۱-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹/ک |
|--|--|--|



شکل ۱۶-۲- علائم بیماری آتشک گلابی



شکل ۱۵-۲- باکتری‌های عامل بیماری آتشک گلابی

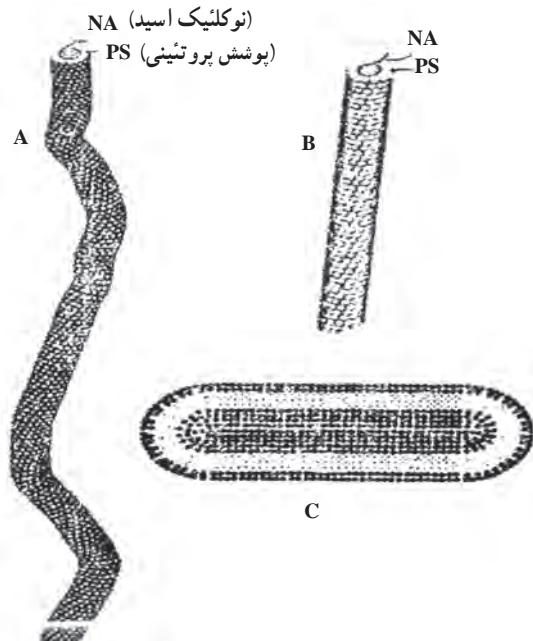
این بیماری اولین بیماری باکتریایی است که در دنیا شناخته شده است و در کشور ما خسارت شدید آن مشاهده می‌شود. اولین علائم بیماری، پس از باز شدن گل‌ها و روی آنها دیده می‌شود، به صورتی که گل‌ها آبسوت خته و سریعاً چروکیده می‌شوند و به رنگ قهوه‌ای متمایل به سیاه در می‌آیند. در اثر گسترش بیماری رشد میوه به تأخیر می‌افتد و بیماری از طریق دُم گل به سمت شاخه‌های جوان گسترش می‌یابد و از این طریق برگ‌ها نیز مبتلا می‌شوند و به رنگ قهوه‌ای متمایل به سیاه در می‌آیند و پس از آویزان شدن می‌میرند.

پوست شاخه‌ها نیز ابتدا حالت سوخته پیدا می‌کند، سپس تیره رنگ می‌شود، آن‌گاه به صورت فرو رفتگی خشک در می‌آید. روی میوه، لکه‌های آبسوت خته و سپس قهوه‌ای ایجاد می‌شود و سپس میوه پلاسیده و خشک شده و سیاه می‌گردد. ممکن است در شرایط مرطب، قطراتی از مایع شیری رنگ که چسبناک و محتوی باکتری‌اند در سطح نقاط آلوده دیده شوند (شکل ۱۶-۲).

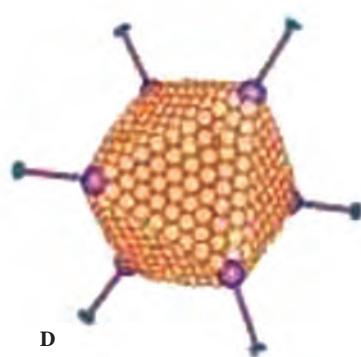
۲- لکه زاویه‌ای برگ خیار : عامل بیماری لکه زاویه‌ای برگ خیار نوعی باکتری است. اولین علائم می‌تواند روی برگ‌های کوچک به صورت لکه‌های زاویه‌دار، گرد، شفاف و آبسوت خته ملاحظه شود. معمولاً این لکه‌ها روی برگ‌های مسن‌تر در بین رگ برگ‌ها محدود می‌شوند و به صورت واضح زاویه‌دارند. و در شرایط مرطب به هم می‌پیوندند و همه سطح برگ را می‌پوشانند.

اغلب، قطرات باکتری صبح زود از سطح زیرین لکه‌ها تراوش می‌شود. بعد از یک هفته وزمانی که لکه‌ها به رنگ سفید، زرد یا قهوه‌ای خشک در می‌آیند، بافت خشک می‌شود

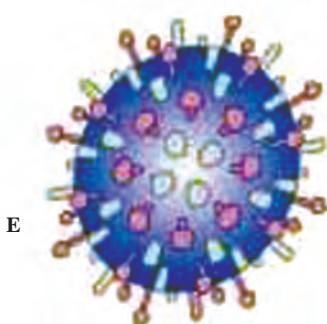
|  |   |  |
|--|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی        | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی            | مهارت : کنترل آفات و امراض                             |
| شماره شناسایی : ۸—۸—۲۱—۱۰/۲—۱۰/۱، ۱۰/۲—۷۹—۷۹/ک | شماره شناسایی : ۲—۸—۸—۱۰/۲—۱۰/۱، ۱۰/۲—۷۹—۷۹/ک | شماره شناسایی : ۸—(۱۰/۱، ۱۰/۲—۱۰/۲—۱۰/۱، ۱۰/۲—۷۹—۷۹/ک) |



و فرمی ریزد. لکه‌های مشابه نیز روی میوه بروز می‌نماید و میوه رسیده ممکن است از بوته بیفتد. این بیماری باکتریایی می‌تواند توسط باران، آب آبیاری، بذر آلوده یا حشرات به راحتی منتقل شود (شکل ۲-۱۷).



شکل ۲-۱۷-۲- علائم بیماری لکه زاویه‌ای برگ خیار



کار عملی ۲-۶ : از مزارع و باغهای مبتلا به دو بیماری باکتریایی توضیح داده بازدید و نمونه‌هایی از علائم بیماری را جمع آوری کنید. با انتقال نمونه‌ها به آزمایشگاه آنها را به روشنی که توضیح داده شده خشک و به کلکسیون بیماری‌های گیاهی خود اضافه نمایید.

#### ۲-۲-۳ - ویروس‌ها : ویروس‌ها، موجودات ریزی

شکل ۲-۱۸- نمونه‌ای از اشکال مختلف ویروس‌ها (A) ویروس بلند نخ مانند (B) ویروس بلند میله‌ای شکل (C) ویروس کوتاه میله‌ای (D) ویروس چندوجهی (E) ویروس کروی هستند که تنها به کمک میکروسکوپ الکترونی قابل رویت‌اند و به شکل‌های میله‌ای، رشت‌های، کروی و چندوجهی دیده می‌شوند (شکل ۲-۱۸).

|  |  |   |
|--|--|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۲۱-۸-۷۹-ک | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹-ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-ک |
|--|--|---|

می‌شود :

**موزائیک گوجه‌فرنگی** : این بیماری در اکثر استان‌های کشور مشاهده شده است. عامل بیماری ویروس موزائیک توتون است که علاوه بر توتون می‌تواند به گوجه‌فرنگی نیز حمله کند. از علائم مهم این بیماری کوتولگی گیاه، بدشکل شدن برگ‌ها، نکروز ساقه و دمبرگ و لکدار و موزائیکی شدن و پیچیدگی برگ‌های جوان است.

این ویروس در روی میوه لکه‌های زرد و با حالت تاولی ایجاد می‌کند. در نتیجه میوه‌ها بشکل می‌شوند و خاصیت بازار پسندی ندارند. در این حالت عملکرد محصول نیز به شدت کاهش می‌یابد (شکل ۲-۱۹).



شکل ۲-۱۹ - علائم بیماری موزائیک گوجه‌فرنگی

**کار عملی ۲-۷** : از مزارع گوجه‌فرنگی مبتلا به بیماری ویروسی موزائیک گوجه‌فرنگی بازدید و نمونه‌هایی از علائم این بیماری را جمع‌آوری کنید. سپس نمونه‌ها را به آزمایشگاه منتقل کنید و آنها را به روشهای توضیح داده شد، خشک و به مجموعه خود اضافه نمایید.

**۲-۲-۴ - نماتدها** : نماتدها تنها عوامل بیماری‌زای گیاهی هستند که به سلسله جانوران تعلق دارند و جزء بی‌مهرگان و کرم‌های لوله‌ای هستند. بیشتر از هزار گونه از نماتدها به صورت آزادند و در آب‌های شیرین، سور یا خاک زندگی می‌نمایند و از گیاهان و حیوانات تک سلولی تغذیه می‌کنند. تعداد زیادی از

ویروس‌ها در شرایط نامساعد و بودن میزان به صورت غیرفعال اند و در شرایط مساعد درون میزان، فعال می‌گردند. بنابراین، از نظر نوع زندگی، انگل اجباری محسوب می‌شوند. ویروس‌ها دارای مجموعه‌ای از رشته‌های وراثتی هستند که به وسیله غشای پروتئینی احاطه گردیده است. ویروس‌ها فقط در سلول زنده میزان تکثیر حاصل می‌کنند. روش کار به این صورت است که رشته‌های وراثتی ویروس به درون هسته سلول میزان وارد می‌شوند و کنترل سلول آلوه را در اختیار می‌گیرند.

فعالیت ویروس‌ها، باعث بروز اختلال در متابولیسم سلولی می‌شود. زیرا سلول را به تولید مواد یا ایجاد شرایط غیرطبیعی، که به زندگی اش زیان می‌رساند، وادار می‌کند. ویروس‌ها اغلب وارد شیره گیاه می‌شوند.

از آنجایی که ویروس‌ها برای حرکت قادر اندام‌اند، برای انتقال آنها از گیاهان آلوه به گیاهان سالم، وجود عوامل کمکی ضروری است. مهم‌ترین این عوامل عبارت‌اند از : حشرات که در بین آنها، شته‌ها و زنجره‌ها به دلیل داشتن قطعات دهانی مکنده و تغذیه از شیره گیاه در انتقال ویروس‌ها نقش بهسازی دارند. همچنین کنه‌های نباتی، نماتدها، قارچ‌ها مخصوصاً برخی از قارچ‌های خاک‌زی، بذر و گرده‌گل‌ها و اندام‌های گیاهی (که در تکثیر غیرجنسی مورد استفاده قرار می‌گیرند، مانند قلمه، پیاز، غده و ادوات کشاورزی و باگبانی) می‌توانند در انتقال ویروس‌ها مؤثر باشند.

علائمی که ویروس‌ها در گیاه ایجاد می‌کنند عبارت‌اند از : کلروز، نکروز، موزائیک، پیچیدگی برگ و ساقه، کوتولگی و بدشکلی.

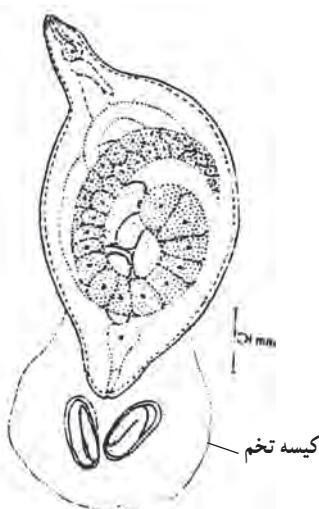
برخی از ویروس‌هایی که در گیاهان ایجاد بیماری می‌کنند، عبارت‌اند از : ویروس موزائیک توتون، ویروس موزائیک خیار، ویروس موزائیک لوبيا و ویروس پیچیدگی چغندرقند.

در اینجا یک بیماری گیاهی ویروسی توضیح داده

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| واحدها ۱: آشنایی با بیماری‌های گیاهی    | پیمانه مهارتی ۲: بیماری‌های گیاهی      | مهارت: کنترل آفات و امراض            |
| شماره شناسایی: ۸-۲۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |

از علائمی که نماتدها در گیاهان به وجود می‌آورند می‌توان به کلروز، نکروز، بوته میری و ایجاد گال یا غده اشاره کرد. برخی از نماتدهای بیماری‌زای گیاهی عبارت‌اند از: نماتد چغدرقند، نماتد عامل غده در ریشه و نماتد گندم. در این جایک بیماری گیاهی که در اثر نماتد ایجاد می‌گردد توضیح داده می‌شود:

**نماتد چغدرقند:** این بیماری در اکثر نقاط چغدرکاری کشور وجود دارد. عامل بیماری نماتدی است که دارای دو شکل جنسی نر و ماده است. ماده‌ها به رنگ سفید شیری و لیمویی شکل‌اند و حتی با چشم غیرمسلح بر روی ریشه میزان دیده می‌شوند. رنگ آنها پس از افتادن در خاک قهوه‌ای می‌شود که به آنها کیست (سیست) می‌گویند. هر کیست محتوی ۵۰۰۰ تخم است (شکل ۲-۲۱).

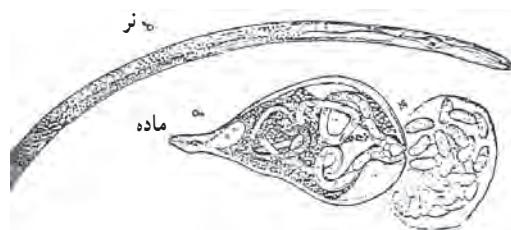


شکل ۲-۲۱- نماتد ماده چغدرقند در حال تخم‌گذاری و تشکیل کیست

نماتدهای نرمی شکل‌اند و با چشم مسلح دیده می‌شوند. این نماتد در شرایط مناسب تا سه نسل در سال تولید می‌کند. اکثر تخم‌ها در شرایط مساعد می‌توانند تا پنج سال بدون میزان در خاک باقی بمانند. اولین علامت بیماری پژمردگی بوته‌های چغدرقند است

نماتدها در انسان و حیوان به تولید بیماری‌های گوناگون می‌پردازنند. گروهی هم به صورت انگل روی گیاهان به زندگی ادامه می‌دهند و بیماری‌هایی در آنها ایجاد می‌کنند.

نماتدها بدنی شفاف، صاف، بدون بند و بدون پا دارند، که دارای مقطعی دایره‌ای شکل‌اند و طول و قطر بدنشان در حد میکرون است. آنها، معمولاً دو جنسی هستند که ممکن است در بعضی از گونه‌ها نر و ماده هم شکل و در بعضی گونه‌ها نرها نخری شکل و ماده‌ها گلابی شکل باشند. در داخل بدن افراد ماده پس از جفتگیری با افراد نر، تخم تولید می‌شود و نماتدها از طریق تخم تکثیر می‌یابند (شکل ۲-۲۰).



شکل ۲-۲۰- نماتد مولد غده در ریشه (نر و ماده)

نماتدها با استفاده از نیروی حرکه خود در خاک به کندی منتشر می‌شوند. علاوه بر این آنها با هر چیزی که ذرات خاک را جابه‌جا نماید منتشر می‌شوند. آنها از طریق وسایل کشاورزی، آب آبیاری، آب زهکش‌ها، پای حیوانات، تولیدات کشاورزی، نهال‌های آلوده و تماس قسمت‌های آلوده گیاه با قسمت‌های سالم نیز منتشر می‌گردند. نماتدها با تزریق ترشحات بzac خود به داخل گیاه موجبات رخنه خود را به سلول‌ها و تغذیه از آنها فراهم می‌سازند. این ترشحات احتمالاً در حل کردن محتويات سلول‌ها و قابل جذب کردن آنها برای نماتدها مؤثرند. همچنین آنها با تغذیه خود از شیره سلولی و ایجاد زخم‌هایی در اندام‌های گیاهی موجب می‌گردند عواملی مثل قارچ‌ها، باکتری‌ها و ویروس‌ها به داخل گیاهان میزان منتقل شوند.

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۲۱-۸-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹/ک |
|--|--|--|

**کار عملی ۲-۸ :** از مزارع منطقه که مبتلا به نماتد چوندرقند یا نماتد مولد غده در ریشه‌اند، بازدید نمایید. با بیرون آوردن بوته‌های مشکوک، به کمک مریخ خود از داخل خاک، وضعیت ریشه‌ها و سپس حالت کلی بوته را مشاهده کنید. نمونه‌های آلوده به نماتد را به آزمایشگاه انتقال دهید و به رویی که توضیح داده شد آنها را خشک و در مجموعه خود نگهداری نمایید.

**۲-۵ گیاهان گلدار انگل و نیمه انگل :** تا کنون، گونه‌های زیادی از گیاهان عالی شناسایی شده‌اند که به صورت انگلی روی گیاهان دیگر زندگی می‌نمایند و مانند گیاهان میزان خود گل و دانه تولید می‌کنند. این گیاهان از نظر میزان احتیاج به گیاهان میزان، با هم اختلاف دارند. عده‌ای از آنها کلروفیل دارند، ولی ریشه ندارند. لذا با وجود آن که می‌توانند تمام مواد غذایی را در برگ‌ها و شاخه‌های خود تولید کنند، برای تأمین آب و مواد معدنی موردنیاز به میزان خود وابسته هستند، مانند دارواش که نیمه انگل خوانده می‌شود. دارواش به انواع درختان مثمر و غیرمثمر حمله می‌کند و روی آنها بوته‌هایی ایجاد می‌کند که از دور شبیه لانه پرنده‌گان است. این گیاه نیمه انگل با جذب آب و املاح از درخت آن را ضعیف می‌کند و شاخه آلوده را خشک می‌نماید. از آنجایی که دارواش اهمیت اقتصادی زیاد ندارد، همین مقدار در مورد آن توضیح داده می‌شود. گروهی دیگر از این گیاهان که نه کلروفیل دارند و نه ریشه، انگل مطلق نامیده می‌شوند. این قبیل گیاهان، کاملاً به میزان خود وابسته‌اند و اندام‌هایی به نام مکینه دارند که از تغییر شکل ساقه‌ها به وجود آمده است و در داخل بافت‌های گیاهان میزان برای مکیدن شیره گیاهی تشکیل می‌گردند. مانند سیس و گل جالیز.

**۱- سیس :** سیس، گیاه انگل گلداری است که به گیاهان عالی حمله می‌کند و با جذب مواد غذایی لازم از گیاه میزان موجب ضعف و مرگ آنها می‌گردد. این گیاه یک ساله، بدون برگ و ریشه

که هنگام تابش شدید آفتاب در فصل تابستان بروز می‌کند. البته شب هنگام برگ‌ها حالت طبیعی خود را به دست می‌آورند. در این بیماری بوته کم رشد و زرد می‌گردد.

ریشه‌ها بدشکل و کوچک و دارای ریشک‌های فرعی زیادند، به طوری که بر روی آنها کیست‌های سفید رنگ به اندازه یک میلی‌متر قابل مشاهده‌اند. مشاهده بوته‌ها از تزدیک کمبود مواد غذایی را نمایان می‌سازد. نشانه‌های آلوده‌گی ابتدا در بخشی از مزرعه دیده می‌شود و در سال‌های بعد گسترش می‌یابد و تمام مزرعه را فرامی‌گیرد. متوسط خسارت این بیماری در استان خراسان ۵-۴/۵ درصد کل محصول سالیانه تخمین زده می‌شود. این نماتد میزان‌های دیگری هم مثل کلم پیچ، شلغم، هویج، تریچه، اسفناج، چندربی، گوجه‌فرنگی و بسیاری از علف‌های هرز دارد (شکل ۲-۲۲).



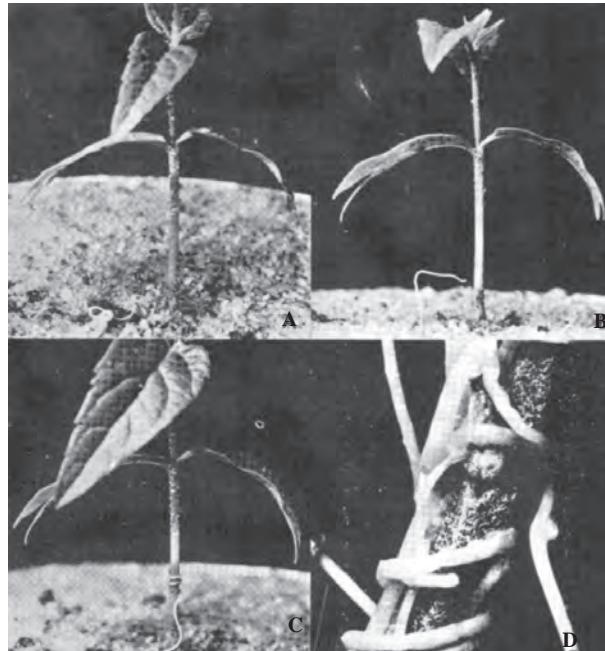
الف



شکل ۲-۲۲-الف - نمونه‌هایی از بوته‌های چوندرقند مبتلا به نماتد ب - ریشه‌های آلوده به نماتد

ب

|   |                                      |                                     |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| وحدت کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی   | مهارت : کنترل آفات و امراض          |
| شماره شناسایی: ۸—۲۱(۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲) ک   | شماره شناسایی: ۸—۸(۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲) ک | شماره شناسایی: ۸—(۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲) ک |



شکل ۲۴-۲- چگونگی حمله سس در مراحل مختلف به گیاه (A) تندش بذر (B) حرکت ساقه سس تحت تأثیر نور به اطراف تا این‌که به صورت تصادفی با ساقه گیاه تماس پیدا کند. (C) پیچیدن سس دور ساقه گیاه (D) رشد سس، بالا رفتن و پیچیدن دور ساقه

و سبزینه، با ساقه‌های باریک زرد رنگ، بسیار منشعب و بالا رونده و خزنه است (شکل ۲۳-۲).



شکل ۲۳-۲- گیاه انگلی سس

۲- گل جالیز: این گیاه حالتی مشابه به سس دارد اما برخلاف سس، که اغلب در ساقه گیاه اندام مکینه ایجاد می‌کند، گل جالیز بیشتر در ریشه گیاه، اندام مکینه ایجاد می‌کند. گل جالیز در اکثر مناطق ایران روی محصولات مختلف از قبیل خربزه، هندوانه، خیار، کدو، گوجه‌فرنگی، سیب‌زمینی، توتون، کتان، شاهدانه و بادمجان دیده شده است. بذر گل جالیز تا ۱۳ سال قوّه نامیه خود را حفظ می‌کند و تا زمانی که با ریشه گیاه میزان تماس پیدا نکرده است جوانه نمی‌زند. رنگ عمومی گل جالیز سفید متمایل به زرد یا بنفش است و اغلب به طور کپه‌ای در کنار طوقه‌های گیاه میزان می‌روید. این گیاه برگ‌های فلش‌مانند دارد و بذرها ریز فراوانی تولید می‌کند که از طریق آن تکثیر می‌باید. گیاهان مورد حمله گل جالیز زرد و ضعیف می‌شوند و از میزان محصول آنها کاسته

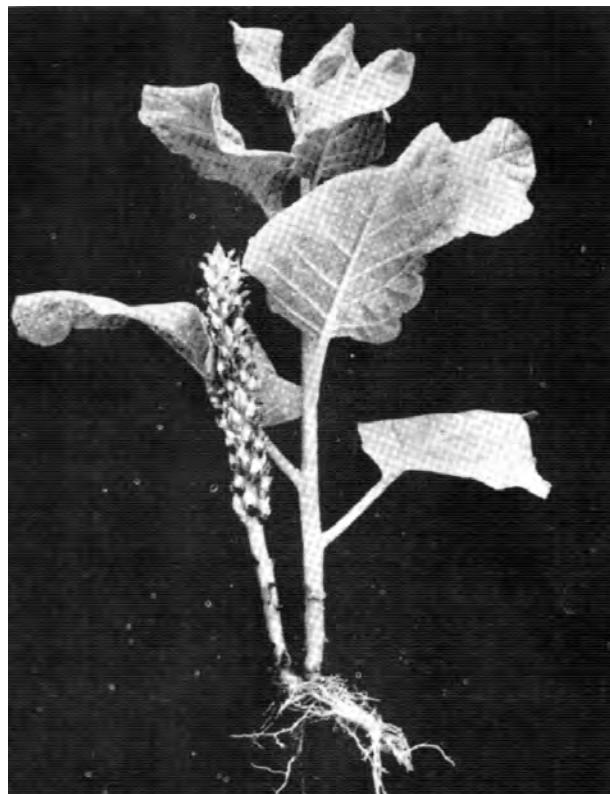
خسارت این بیماری بیشتر متوجه یونجه و شبدر است. علاوه بر آن، بر روی تعداد زیادی از گیاهان زراعی و باغی نیز دیده می‌شود. سس از طریق بذر تکثیر می‌باید اما تکه‌های ساقه‌ای آن حتی بدون میزان نیز می‌تواند رشد کند. در گسترش رشته‌های سس نور عامل بسیار مهمی است، به صورتی که اگر جوانه‌های سس در نور کم یا سایه قرار گیرند قادر نخواهند شد دور گیاه میزان پیچند و از بین خواهد رفت. ساقه‌های باریک بالا رونده بخش اعظم محصول را در مزارع یونجه از بین می‌برند و در صورت حمله به میزان‌های دیگر سبب ضعف و کاهش شدید محصول آنها می‌گردد. در صورتی که مزرعه یونجه آلدۀ به سس مورد تغذیه دام قرار گیرد عوارضی از قبیل مسمومیت، اختلال در دستگاه گوارش و سقط جنین، لرزش و تشنج شدید در دام‌ها بروز می‌کند (شکل ۲۴-۲).

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲۱-۸-۲۱ | بیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹ | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱، ۱۰/۱-۱۰/۲ |
|---|---|---|

**کار عملی ۲-۹ :** از مزارع و باغ‌هایی که به گیاهان انگلی سس و گل جالیز آلوده‌اند، بازدید نمایید. وضعیت گیاه مبتلا به این عوامل انگلی را با گیاهان غیرمبتلا مقایسه نمایید. سس و گل جالیز را همراه با مقداری از گیاه اصلی به آزمایشگاه منتقل و به همین صورت خشک کنید تا چگونگی اتصال انگل به گیاه اصلی و تغذیه از آن مشخص شود.

**کار عملی :** با مراجعه به اداره جهاد کشاورزی فهرستی از بیماری‌های مهم گیاهان زراعی و باعث منطقه خود را تهیه نمایید. در این لیست نام محلی و نام علمی بیماری، عامل بیماری و علائم بیماری را مشخص نمایید.

می‌گردد. اگر گل جالیز در مراحل اولیه رشد گیاه به آن حمله کند گیاه مببور مقاومت خود را از دست می‌دهد. لذا به سبب ضعیف شدن، زودتر از گیاهان سالم مورد حمله بیماری‌ها و آفات قرار می‌گیرد (شکل ۲-۲۵). (جدول ۱).



شکل ۲-۲۵- گیاه انگلی گل جالیز و اتصال آن به ریشه گیاه

#### تحقیق کنید ۱-۲:

- ۱- در منطقه شما سس بیشتر در چه نوع زراعت‌هایی دیده می‌شود؟ گل جالیز چه طور؟
- ۲- آیا تمام بیماری‌های رایج در منطقه در مجموعه (کلکسیون) شما وجود دارد؟

فکر کنید ۱-۲ : چرا به سس و گل جالیز بیماری گفته می‌شود؟

## جدول ۱—خلاصه مشخصات عوامل بیماری‌زای گیاهی

| عامل  | نحوه ورود به میزان          | نحوه انتشار  | نحوه تولیدمثل  | اندام تولیدمثل  | نحوه تولیدمثل            | نحوه زندگی        | اندام رویشی             | نحوه رؤیت                          | عامل بیماری |
|---|-----------------------------|--|--|---|--------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|
| کلروز، نکروز سفیدک، سیاهک، زنگ، پوسیدگی، بوته‌میری، شانکر، پیچیدگی برگ، ایجاد گال و ایجاد اسکاب (جَب) | منفذ طبیعی، زخم و نفوذ فعال | تازک، باد، آب، پرندگان، حشرات، بذر، اندام‌های گیاهان آلوده و انسان                 | هاگ (اسپور) میسیلیوم   | جنسي و غیرجنسي  | اغلب گندرو انگل اختیاری  | رسه، میسیلیوم هیف | میکروسکوپی و ماکروسکوپی | قارج                               |             |
| کلروز، نکروز، پوسیدگی، شانکر و گال  | منفذ طبیعی، زخم، ناقلين     | تازک، آب، باران، حشرات، سایر جانوران، انسان  | -  | غيرجنسي (تقسیم دو تایی)                                   | اغلب گندرو، انگل اختیاری | -                 | میکروسکوپی              | باکتری                             |             |
| کلروز، نکروز، موزاشیک، پیچیدگی برگ و ساقه، کوتولگی و بدشکلی   | ورود در شیره گیاه           | حشرات، کنه‌ها، نماتدها، قارچ‌ها، بذر، گرده‌گل، قلمه، پیاز، غده، ادوات کشاورزی      | -  | توسط تقسیم رشته‌های کروموزومی ویروس‌ها در درون سلول میزان | انگل اجباری              | -                 | میکروسکوب الکترونیکی    | ویروس                              |             |
| کلروز، نکروز، بوته‌میری، ایجاد گال با غده   | از طریق نیش بزاق            | نیروی محرك، آب آبیاری، آب زهکش‌ها، جانوران، تولیدات کشاورزی، نهال‌های آلوده، انسان | -  | دو جنسی (نرو ماده) و تولید تخم                            | آزاد، انگل اختیاری       | -                 | میکروسکوب               | نماد                               |             |
| ضعف عمومی گیاه  | اندام مکینه                 | پخش بذر توسط باد   | بذر  | جنسي (دانه گرده و تخمک)                                   | نیمه انگل                | ساقه              | با چشم غیرمسلح          | گیاه گل دار نیمه انگل (دارواش)     |             |
| ضعف عمومی گیاه  | اندام مکینه                 | پخش دانه توسط باد  | بذر، سس قادر است با رشد دادن قطعه‌جدا شده‌ای از ساقه خود زیاد گردد | جنسي (دانه گرده و تخمک)                                   | انگل                     | ساقه              | با چشم غیرمسلح          | گیاهان گل دار انگل (سس و گل جالیز) |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| مهارت : کنترل آفات و امراض   | بیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی                                     | واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل بیماری‌ها                                 |
| شماره شناسایی : ۸ / ۷۹ - ۱، ۲ / ۱۰ - ۲۲ - ۸ - ۲۲ / ۱، ۲ / ۱۰ - ۱، ۱ / ۱۰ | شماره شناسایی : ۲ / ۷۹ - ۱، ۲ / ۱۰ - ۲ - ۸ - ۲ / ۱، ۲ / ۱۰ - ۱، ۱ / ۱۰ | شماره شناسایی : ۲ / ۷۹ - ۱، ۲ / ۱۰ - ۲ - ۸ - ۲ / ۱، ۲ / ۱۰ - ۱، ۱ / ۱۰ |

## ۳ واحد کار

# پیشگیری و کنترل بیماری‌ها

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| واحدهای ۲ : پیشگیری و کنترل بیماری‌ها | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی      | مهارت : کنترل آفات و امراض               |
| شماره شناسایی: ۸—۲۲—۸—۲۲—(۱۰, ۱۰/۲) ک | شماره شناسایی: ۸—۷۹—(۱۰/۲) (۱۰, ۱۰/۱) ک | شماره شناسایی: ۸—(۱۰, ۱۰/۱) (۱۰, ۱۰/۲) ک |

باغهای اطراف هنرستان، که به حال خود رها شده‌اند یا رسیدگی مناسبی از آنها نمی‌شود، بازدید نماید و وضعیت بیماری‌های گیاهی موجود در این مزارع و باغها و چگونگی پیشرفت این بیماری‌ها را بررسی کنید و آنها را با زمین‌های زراعی و باغی ای که وضعیت کوددهی، آبیاری و ... مناسبی دارند مقایسه نماید. گزارش این بازدید را به مریخ خود تحویل دهید.

**۳—۲—۳— تناوب و آیش‌بندی :** کشت غیرمدامی یک محصول با استفاده از فرآیند تناوب و آیش می‌تواند در چرخه زندگی عامل بیماری‌زا اختلال ایجاد کند و باعث کاهش چشم‌گیر بیماری یا از بین رفتن کامل آن شود. برای مثال خسارت نمادن چغندر قند را، با استفاده از آیش و تناوب مناسب، می‌توان به میزان قابل توجهی کاهش داد یا با تناوب سه ساله توأم با غلات از بیماری بوته میری پنبه پیشگیری کرد. همچنین آیش‌بندی زمین به مدت پنج سال در کاهش جمعیت نمادن چغندر قند بسیار مؤثر است.

**۴—۲— تنظیم زمان کاشت و برداشت :** جلو یاعقب اندختن زمان کاشت می‌تواند محصول را از گزند عامل بیماری‌زا در امان دارد. از جمله، با دیر کاشتن سبب‌زمینی در نواحی سرد و مرطوب بیماری مرگ ریشه سبب‌زمینی تا اندازه‌ای کنترل می‌شود یا با کاشت در اولین فرصت ممکن می‌توان خسارت نمادن چغندر قند و بلاست برنج را کاهش داد. همچنین با تغییر تاریخ برداشت برخی از محصولات نیز می‌توان خسارت بیماری را کاهش داد. مثلاً در بیماری سفیدک یونجه توصیه می‌شود چین‌های بهاره یونجه زودتر انجام گردد تا کانون الودگی از زمین خارج شود یا در بیماری لکه آجری برگ یونجه برداشت محصول پس از پیدایش اولین لکه بر روی گیاه انجام شود.

### ۳—۲— روش‌های پیشگیری و کنترل بیماری‌های گیاهی

**۳—۲—۱— قرنطینه گیاهان :** چنان‌چه در قسمت آفات نیز بیان شد، گاهی با ایجاد پست‌های قرنطینه و بازرگانی بین مرز دو کشور، دو استان یا دو منطقه با اجرای مقررات وضع شده، مانع از ورود عوامل بیماری‌زا غیر بومی به منطقه مورد نظر می‌گردد. به این روش پیشگیری کنترل قانونی می‌گویند.

حساسیت گیاهان منطقه‌ای که تا به حال به بیماری خاصی مبتلا نشده نسبت به عوامل بیماری‌زا بسیار زیاد است، زیرا در برابر حمله‌این عوامل بی‌دفاعاند و هنوز مقاومتی در برابر آن عوامل (بیماری‌زا خاص) به دست نیاورده‌اند. قرنطینه ممکن است در مورد بذر، نهال، قلمه و محصولات زراعی و باغی انجام شود. قرنطینه عوامل بیماری‌زا بیشتر در مورد بیماری‌های ویروسی و نمائی و گاهی قارچی و باکتریایی صورت می‌پذیرد.

**۳—۲—۲— تقویت گیاه :** استفاده از کود مناسب، آبیاری به موقع، دفع علف‌های هرز و کاشت گیاهان در فاصله مناسب و کافی، سبب می‌شود تا گیاهان در شرایط بهتری رشد کنند و در مقابل حمله عوامل بیماری‌زا مقاومت بیشتری به دست آورند. برای مثال، استفاده از کودهای پتاسه برای مقاومت بیشتر پنبه در برابر بیماری بوته میری توصیه می‌شود. البته باید توجه داشت که گاهی دادن کود اضافی بوته را ترد و شکننده می‌کند و موجب گسترش بیماری، مخصوصاً بیماری‌های قارچی، در گیاه می‌شود. برای مثال باید از مصرف زیاد کود ازته در شالیزارهایی که آمادگی ابتلا به بیماری بلاست برنج را دارند احتساب کرد.

**۳—۲—۳— بازدید :** به همراه مریخ خود از زمین‌های زراعی و

#### تحقیق کنید ۲:

همراه با مریخ خود چند بیماری شایع در منطقه خود را شناسایی و شدت و ضعف و توسعه آنها را بر حسب تاریخ کشت آنها تحقیق کنید.

|                                      |                                   |                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| واحدهای ۲: پیشگیری و کنترل بیماری‌ها | بیمانه مهارتی ۲: بیماری‌های گیاهی | مهارت: کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی: ۲۲-۸-۷۹/ک             | شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹/ک           | شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک     |

|   |  |
|---|--|
| مورد عامل بیماری‌زای سس و گل جالیز، نمونه‌هایی است که با حذف آводگی، مخصوصاً در اوایل رشد بیماری، می‌توان از گسترش آن کاست.   | ۵-۳-۲- دفع علف‌های هرز: علف‌های هرز، محلی مناسب برای گذراندن چرخه زندگی برخی از عوامل بیماری‌زا به شمار می‌روند. با حذف علف‌های هرز می‌توان این کانون‌های آводه را از بین برد. از آنجایی که علف‌های هرز گاهی پس از برداشت محصول نیز در مزرعه یا باغ باقی می‌مانند، می‌توانند محلی برای زمستان گذرانی و بقای عامل بیماری‌زا باشند. برای مثال دفع علف‌های هرز در بیماری سفیدک چغندر قند و بیماری ویروسی موzaeik گوجه فرنگی در جلوگیری از گسترش بیماری حائز اهمیت است.  |
| کار عملی ۱۱-۲: جمع‌آوری و انهدام گیاه انگلی سس از مزرعه و باغ<br>وسایل مورد نیاز: کبریت، نفت، بیل، قیچی با غبانی از مزرعه و باغ‌هایی که به گیاه سس آводه شده‌اند بازدید نمایید و وضعیت گیاهان آводه مزرعه یا باغ را با گیاهان سالم مقایسه نمایید. در داخل مزرعه، بوتهای آводه را، اگر حجم کمی دارند، بیل از داخل خاک خارج نمایید و در کنار مزرعه با کبریت و نفت بسوزانید و اگر حجم زیادی دارند آنها را در محل آводگی آتش بزنید. مراقب باشید آتش به قسمت‌های سالم مزرعه منتقل نشود. در داخل باغ با کمک قیچی با غبانی شاخه‌های آводه به سس را جدا کنید و آنها را در گوشه‌ای از باغ بسوزانید. هرچه حذف و انهدام گیاه انگلی سس را زودتر و در ابتدای آводگی انجام دهید، کنترل، نتیجه مطلوب‌تری خواهد داشت. | ۶-۱۰- کار عملی ۲: جمع‌آوری علف‌های هرز داخل و اطراف مزرعه یا باغ‌های آводه<br>از زمین‌های زراعی و باغ‌هایی که انواع بیماری‌های گیاهی را دارند بازدید کنید و از علف‌های هرز داخل و اطراف مزرعه نمونه تهیه نمایید. نمونه تهیه شده ممکن است قسمتی از علف هرز یا کل بوته آن باشد. نمونه‌های جمع‌آوری شده را به آزمایشگاه هنرستان بیاورید و با روش قراردادن نمونه گیاهی در لابهای روزنامه و تحت فشار، همان‌طور که قبلًا توضیح داده شد، آنها را خشک نمایید. لازم است در کنار نمونه‌ها نام علف هرز، نام بیماری تشخیص داده شده و این‌که علف هرز از اطراف یا داخل کدام مزرعه یا باغ جمع‌آوری شده است را یادداشت نمایید. سپس نمونه‌ها را پس از تأیید مریخ خود، در مجموعه بیماری‌ها نگهداری کنید. |
| ۶-۳-۷- استفاده از ارقام مقاوم: کاشت ارقام یا واریته‌های مقاوم در برابر عوامل بیماری‌زا، یکی از راه‌کارهای مهم جلوگیری از ایجاد بیماری است. برای مثال، گونه مقاوم پنبه در برابر بیماری بوته میری به نام رقم «ساحل» توسط مؤسسه اصلاح بذر و نهال کشور در اختیار پنبه‌کاران منطقه‌گرگان و گنبد قرار داده شده که بهترین راه پیشگیری از بیماری بوته میری پنبه است.  | ۶-۳-۶- حذف کانون‌های آводه: حذف کانون‌های آводه، علاوه بر این که یک روش پیشگیری از آводگی جدید است، یک روش کنترلی نیز هست. هرس شاخه‌های آводه در بیماری سفیدک مو، جمع‌آوری و سوزاندن برگ‌ها و میوه‌های پای درخت و هرس شاخه‌های آводه در بیماری لکه سیاه سیب و آتشک گلابی، از بین بردن کل بوته‌های آводه باقی مانده از کشت سال قبل در بیماری بلاست برنج و بیماری‌های ویروسی مثل ویروس موzaeik گوجه فرنگی و از بین بردن قسمت‌های آводه گیاه در   |
| همچنین واریته‌های مقاوم گندم، در برابر بیماری زنگ و بذر یونجه اصلاح شده در برابر بیماری لکه آجری و ارقام مقاوم برنج در برابر بیماری بلاست یا ارقام مقاوم کدوئیان در برابر بیماری ویروسی موzaeik گوجه فرنگی از نمونه‌های دیگر استفاده از ارقام مقاوم در برابر بیماری‌های گیاهی در کشور ماست. کاشت نهال‌هایی از واریته‌های مقاوم در برابر بیماری لکه سیاه سیب و آتشک گلابی، جهت پیشگیری از این بیماری‌ها، نیز توصیه می‌شود.   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحدهای ۲ : پیشگیری و کنترل بیماری‌ها   | بیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی        | مهارت : کنترل آفات و امراض                                |
| شماره شناسایی: ۸—۲۲—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹/ک | شماره شناسایی: ۲—۸—۷۹—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹/ک | شماره شناسایی: ۸—(۱۰/۱، ۱۰/۲)—(۱۰/۱، ۱۰/۲)—(۱۰/۱، ۱۰/۲) ک |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>۲—۱۲ کار عملی</b> : کاشت ارقام (واریته‌های) مختلف روی آن را به صورت سرتاسری با نایلون پوشانید. اطراف نایلون را زیر خاک کنید تا هوای زیر نایلون خارج نشود. برای خاصیت گلخانه‌ای دمای زیر نایلون به شدت افزایش می‌یابد. پس از یک هفته نایلون را کنار بزنید و خاک زیر نایلون را به هم بزنید. این عمل را چند نوبت انجام دهید تا تمامی سطح خاک با نور خورشید و گرمای حاصل از آن تماس پیدا کند. به این ترتیب خاک زیر نایلون ضدغونی می‌گردد.</p> <p><b>۲—۳—۹ کار عملی</b> : از آب داغ برای استریل کردن بذر و گاهی پیازها و نهال‌ها استفاده می‌شود. اندام‌های گیاهی در موقع خواب می‌توانند حرارتی بیشتر (از حرارتی که عامل بیماری‌زا می‌تواند زنده بماند) را تحمل کنند. همچنین ضدغونی بذر با سموم شیمیایی از روش‌های متداولی است که چگونگی آن در بخش کنترل شیمیایی توضیح داده خواهد شد. گاهی به جای ضدغونی بذر از عمل بوجاری استفاده می‌شود و بذور پاک و عاری از عوامل بیماری‌زا کشت می‌گردد. این عمل جهت پیشگیری از ابتلای محصول به گیاهان انگلی، نظیر سس و گل جالیز انجام می‌شود.</p> <p><b>۲—۳—۱۰ کار عملی</b> : عمومی ترین راه مبارزه با بیماری‌های گیاهی، استفاده از سموم شیمیایی است که می‌بایست به عنوان آخرین روش کنترل مورد استفاده قرار گیرد. سموم شیمیایی به نام‌های قارچ‌کش‌ها، نماتدکش‌ها، باکتریکش‌ها و غیره به بازار عرضه شده‌اند. در سه پاشی شاخ و برگ درختان استفاده از قارچ‌کش‌ها یا باکتریکش‌ها به صورت محلول، اثرباران بیشتر از موضعی است که به صورت گردپاشی استفاده شوند. البته گردپاشی در موقع بارندگی بر محلول پاشی ترجیح دارد.</p> <p><b>۲—۳—۱۱ کار عملی</b> : معمومی که برای سه پاشی شاخ و برگ گیاهان مورد</p> | <p>یک گیاه و مقایسه میزان مقاومت آنها در برابر بیماری‌های شایع در منطقه وسایل مورد نیاز : واریته‌های مختلف بذر یک نوع گیاه، بیل قسمتی از مزرعه هنرستان را کرت‌بندی نمایید و در هر کرت، بذر واریته‌های مختلف یک گیاه را با بیل بکارید. مشخصات هر واریته را روی تابلوی کوچکی نوشته و آن را در کنار هر کرت نصب نمایید. کود مناسب، آبیاری به موقع و سایر عملیات داشت را به طور یکسان در کرت‌ها اعمال نمایید. پیشرفت بیماری و مقاومت هر واریته را نسبت به بیماری شایع در منطقه بررسی و مقایسه نمایید.</p> <p><b>۲—۳—۸ کار عملی</b> : یکی از روش‌های فیزیکی پیشگیری از بیماری‌های گیاهی ضدغونی خاک است، که قبل از کاشت بذر انجام می‌گیرد، به کمک اشعه خورشید و حرارت امکان‌پذیر است. برای ضدغونی خاک جهت از بین بردن عوامل بیماری‌زا آن را در معرض تابش اشعه خورشید قرار دهید و برای گرم شدن بیشتر خاک یک یا چند لایه نایلون روی آن بکشید. که به این روش آفتاب‌دهی خاک یا سولاریزاسیون<sup>۱</sup> می‌گویند.</p> <p>برای استریل کردن خاک می‌توانید از دستگاه ضدغونی کننده به کمک بخار استفاده کنید. در این حالت موقعی خاک استریل می‌شود که آن را حداقل ۳۰ دقیقه در دمای بیش از ۸۲ درجه سانتی‌گراد قرار دهید. در این دما تمامی نماتدهای خاک از بین خواهد رفت.</p> <p><b>۲—۱۳ کار عملی</b> : ضدغونی خاک به روش کشیدن نایلون روی آن وسایل مورد نیاز : بیل، نایلون</p> | <p>مهارت : کنترل آفات و امراض</p> <p>شماره شناسایی: ۸—(۱۰/۱، ۱۰/۲)—(۱۰/۱، ۱۰/۲)—(۱۰/۱، ۱۰/۲) ک</p> <p>کاشت ارقام (واریته‌های) مختلف روی آن را به صورت پشته درآورید و شماره شناسایی: ۲—۸—۷۹—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹/ک</p> <p>یک گیاه و مقایسه میزان مقاومت آنها در برابر بیماری‌های شایع در منطقه وسایل مورد نیاز : واریته‌های مختلف بذر یک نوع گیاه، بیل قسمتی از مزرعه هنرستان را کرت‌بندی نمایید و در هر کرت، بذر واریته‌های مختلف یک گیاه را با بیل بکارید. مشخصات هر واریته را روی تابلوی کوچکی نوشته و آن را در کنار هر کرت نصب نمایید. کود مناسب، آبیاری به موقع و سایر عملیات داشت را به طور یکسان در کرت‌ها اعمال نمایید. پیشرفت بیماری و مقاومت هر واریته را نسبت به بیماری شایع در منطقه بررسی و مقایسه نمایید.</p> <p><b>۲—۳—۸ کار عملی</b> : یکی از روش‌های فیزیکی پیشگیری از بیماری‌های گیاهی ضدغونی خاک است، که قبل از کاشت بذر انجام می‌گیرد، به کمک اشعه خورشید و حرارت امکان‌پذیر است. برای ضدغونی خاک جهت از بین بردن عوامل بیماری‌زا آن را در معرض تابش اشعه خورشید قرار دهید و برای گرم شدن بیشتر خاک یک یا چند لایه نایلون روی آن بکشید. که به این روش آفتاب‌دهی خاک یا سولاریزاسیون<sup>۱</sup> می‌گویند.</p> <p>برای استریل کردن خاک می‌توانید از دستگاه ضدغونی کننده به کمک بخار استفاده کنید. در این حالت موقعی خاک استریل می‌شود که آن را حداقل ۳۰ دقیقه در دمای بیش از ۸۲ درجه سانتی‌گراد قرار دهید. در این دما تمامی نماتدهای خاک از بین خواهد رفت.</p> <p><b>۲—۱۳ کار عملی</b> : ضدغونی خاک به روش کشیدن نایلون روی آن وسایل مورد نیاز : بیل، نایلون</p> |
|---|--|---|

|                                      |                                   |                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| واحدهای ۲: پیشگیری و کنترل بیماری‌ها | بیمانه مهارتی ۲: بیماری‌های گیاهی | مهارت: کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی: ۲۲-۸-۷۹/ک             | شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹/ک           | شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک     |

استفاده قرار می‌گیرند عبارت اند از : سومون معدنی مانند ترکیبات سومون مسی، گوگردی، قارچ‌کش‌های آلی و آنتی بیوتیک‌ها. این سومون به نام‌های مختلف در بازار وجود دارند. برای ضد عفونی خاک می‌توانید از سومون تدخینی مثل متیل بروماید، واپام (متام سدیم) و غیر آنها استفاده نمایید. برای ضد عفونی بذر، پیاز و قلمه می‌توانید از سومونی مانند ویتاواکس، ویتاواکس تیرام و مانکوزب استفاده کنید.

### انواع قارچ‌کش‌ها

قارچ‌کش‌ها را به روش‌های مختلف تقسیم‌بندی می‌نمایند. مثلاً قارچ‌کش‌ها را براساس ساختمان شیمیایی به معدنی و آلی تقسیم می‌کنند و براساس طرز عمل به قارچ‌کش‌های محافظتی و معالجه کننده تقسیم می‌شوند. همچنین براساس ورود به داخل آوندها قارچ‌کش‌ها را به دو گروه سیستمیک و تماسی تقسیم‌بندی می‌نمایند.

### ب) باکتری‌کش‌ها

ضد عفونی بذر با محلول یک در هزار هیپوکلرید سدیم باکتری‌های سطحی را از بین می‌برد. برای سماپاشی شاخ و برگ‌های مبتلا به بیماری باکتریایی ترکیبات مسی مانند اکسی‌کلورور مس و محلول بردو کاربرد دارد یا از زینب برای سماپاشی شاخ و برگ‌های جوانی که به ترکیبات مسی حساس‌اند استفاده می‌شود. برای مبارزه با باکتری‌های بیماری‌زا در گیاهان از مواد آنتی بیوتیک نیز استفاده می‌گردد. برخی از آنتی بیوتیک‌ها جذب گیاه می‌شوند و به طور سیستمیک عمل می‌کنند. مهم‌ترین آنها که در کشاورزی مصرف می‌شوند، استریپو مايسین و ترا مايسین هستند.

### ج) نماتدکش‌ها

سومون نماتدکش عموماً جهت ضد عفونی خاک قبل از کاشت محصول به کار می‌رond، از جمله نماتدکش نماگون و راگبی. البته استفاده از سومون نماتدکش به علت گرانی، مخصوصاً در زراعت‌های بزرگ مقرن به صرفه نیست و فقط در زراعت‌های کوچک با مشورت کارشناسان مربوطه انجام می‌شود. روش‌های استفاده از سومون شیمیایی : روش‌های

استفاده قرار می‌گیرند عبارت اند از : سومون معدنی مانند ترکیبات سومون مسی، گوگردی، قارچ‌کش‌های آلی و آنتی بیوتیک‌ها. این سومون به نام‌های مختلف در بازار وجود دارند. برای ضد عفونی خاک می‌توانید از سومون تدخینی مثل متیل بروماید، واپام (متام سدیم) و غیر آنها استفاده نمایید. برای ضد عفونی بذر، پیاز و قلمه می‌توانید از سومونی مانند ویتاواکس، ویتاواکس تیرام و مانکوزب استفاده کنید.

### الف) قارچ‌کش‌ها

قارچ‌کش‌ها آن دسته از عناصر یا مواد شیمیایی هستند که برای مبارزه علیه قارچ‌های انگل به کار می‌رond. محلول بُردو اولین قارچ‌کشی است که در دنیا از مخلوط سولفات‌مس، آهک و آب ساخته شد و از این ترکیب برای کنترل بیماری سفیدک داخلی مو استفاده گردید. همچنین از گوگرد، که آن نیز مانند محلول بُردو جزء سومون معدنی است، برای از بین بردن سفیدک‌های حقیقی استفاده شد که در حال حاضر نیز، از این دو ترکیب استفاده می‌شود. پس از ترکیبات معدنی، ترکیبات آلی قارچ‌کش وارد بازار شدند.

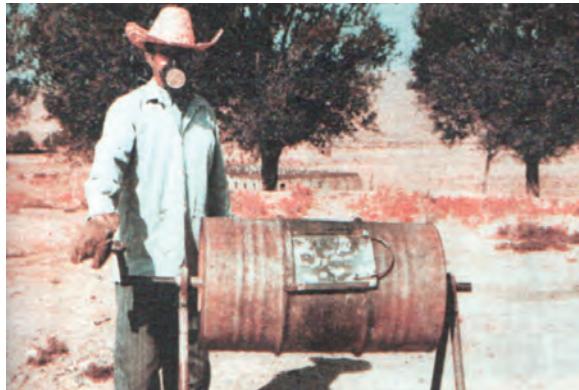
قارچ‌کش‌ها ضمن کنترل بیماری ممکن است اثرات سویی روی میزان داشته باشند بنابراین مصرف آن‌ها فقط با توصیه کارشناسان امکان‌پذیر می‌باشد.

قارچ‌کش‌هایی که بر اندام هوایی گیاه پاشیده می‌شوند به چهار گروه تقسیم می‌گردند :

گروه اول آنهایی هستند که از راه تماس میسیلیوم قارچ‌ها را در سطح گیاه از بین می‌برند (قارچ‌کش تماسی). گروه دوم محافظ یا جلوگیرنده‌اند، که قبل از مستقر شدن اسپور قارچ‌ها، در سطح گیاه پاشیده می‌شوند (قارچ‌کش‌های بوششی محافظ). این دو گروه قارچ‌کش در سطح گیاه قرار می‌گیرند و قبل از ورود قارچ به داخل گیاه آن را از بین می‌برند. این قارچ‌کش‌ها حالت پیشگیری دارند. اما دو گروه دیگر قارچ‌کش‌ها حالت معالج یا درمان کننده

|   |  |  |
|---|--|--|
| واحدهای ۲ : پیشگیری و کنترل بیماری‌ها     | بیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی     | مهارت : کنترل آفات و امراض             |
| شماره شناسایی: ۸-۲۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک | شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک | شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک |

دسته آن، شروع به چرخاندن کنید تا تمام بذر گندم به طور یکنواخت ضدعفونی شود (شکل ۲۶).



شکل ۲۶- ضدعفونی بذر در بشکه مخصوص

۶- در صورت نداشتن بشکهٔ ضدعفونی کننده می‌توانید از روش زیر استفاده کنید :

پلاستیکی را، که از قبل آماده کرده‌اید، در یک جای مسطح و صاف پهن کنید. به جای پلاستیک می‌توانید از پارچهٔ بروزتی استفاده کنید. گندم توزین شده را روی پلاستیک یا پارچهٔ بروزتی تخلیه کنید. سپس آن را کمی پخش کنید. محلول سمی را که تهیه کرده‌اید در تمام جهات بروی گندم‌های پخش شده پیشانیم. با بیل یا پارو گندم‌های را کاملاً زیرورو کنید تا اسم با گندم‌ها کاملاً مخلوط شود و یکنواخت گردد (شکل ۲۷).



شکل ۲۷- ضدعفونی بذر روی پلاستیک

کاربرد سموم شیمیایی به عوامل مختلف از جمله نوع بیماری، محل‌های استقرار عامل بیماری و اقتصادی بودن بستگی دارد. سموم شیمیایی به صورت‌های ضدعفونی کردن بذر، محلول پاشی، گردپاشی، ضدعفونی خاک، محلول ریزی در خاک، فرو بردن اندام گیاهی در محلول سم استفاده می‌شوند، که در زیر به اختصار شرح داده می‌شوند :

**۱- ضدعفونی کردن بذور و اندام‌های گیاهی :**  
ضدعفونی کردن بذور یا اندام‌های گیاهی به صورت گردپاشی یا محلول با استفاده از سموم مناسب سبب مرگ یا غیرفعال شدن عامل بیماری‌زا در آنها می‌گردد. ضدعفونی کردن بذور برای مبارزه با بیماری‌های سبزی و صیفی از جمله بیماری لکه زاویه‌ای برگ خیار و همچنین علیه سیاهک غلات و بلاست برنج از مؤثرترین و اقتصادی‌ترین روش‌های است. برای ضدعفونی بذور می‌توان از سموم ویتاواکس، تیرام و کاپتان به نسبت دو در هزار استفاده نمود.

**کار عملی ۲-۱۴ : ضدعفونی کردن بذر**  
وسایل مورد نیاز : لباس کار، دستکش، ماسک، سم، بذر، ترازوی دقیق، بشکهٔ ضدعفونی، پلاستیک یا پارچهٔ بروزتی، بیل یا پارو

۱- لباس کار مناسب پوشید و ماسک را جلوی دهان و بینی خود قرار دهید. لازم است از دستکش استفاده نمایید.  
۲- در قوطی یا پاکت سم ضدعفونی کننده را با احتیاط باز کنید و با استفاده از ترازوی دقیق مقدار ۲۰۰ گرم از سم را توزین نمایید.

۳- سم توزین شده را در ۵ لیتر آب حل کنید.  
۴- مقدار یک صد کیلوگرم بذر گندم را توزین کنید و آن را درون بشکهٔ ضدعفونی کننده بروزید. در بشکهٔ ضدعفونی کننده را باز کنید و محلول سمی را، که قبلاً آماده نموده بودید، بر روی گندم‌های درون بشکه در تمام جهات پیشانید.

۵- در بشکهٔ ضدعفونی کننده را محکم بینید و از طریق

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل بیماری‌ها                     | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی                   | مهارت : کنترل آفات و امراض                         |
| شماره شناسایی : ۲۲-۸-۷۹-۱/۱۰/۲-۱/۱۰-۱/۱۰/۲-۱/۱۰/۱-۱/۱۰/۲ ک | شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹-۱/۲-۱/۱۰-۱/۱۰/۲-۱/۱۰/۱-۱/۱۰ ک | شماره شناسایی : ۸-۷۹-۱/۲-۱/۱۰-۱/۱۰/۲-۱/۱۰/۱-۱/۱۰ ک |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>۳- محلول پاشی (سم پاشی) :</b> پاشیدن محلول‌های سمی در روی اندام‌های هوایی گیاهان از معمولی‌ترین روش کاربرد فارچکش‌ها به منظور مبارزه با بیماری‌های گیاهی است. استفاده از فارچکش مؤثر، به میزان مناسب و در زمان معین، به گونه‌ای که محلول سم به طور یکنواخت در تمام قسمت‌های گیاه پاشیده شود، سبب بهتر شدن اثر فارچکش می‌گردد. برای مثال، حداقل سه نوبت سم پاشی با فارچکش مناسب در مورد بیماری لکه سیاه سبب ضروری است. بار اول، قبل از باز شدن غنچه‌های گل؛ بار دوم پس از ریزش گلبرگ‌ها و بار سوم ۱۰ روز پس از سم پاشی نوبت دوم.</p> <p>همچنین سم پاشی با مشاهده اولین علائم بیماری بلاست برنج توصیه می‌شود. در مورد بیماری‌های باکتریایی همچون آتشک گلابی و لکه زاویه‌ای برگ خیار استفاده از سموم باکتری کش یا ترکیبات مسی به صورت محلول پاشی سفارش شده است. چگونگی انجام عمل محلول پاشی در پیمانه مهارتی ۱ توضیح داده شده است.</p> <p><b>۴- گردپاشی :</b> بعضی از باغداران و زارعین گردپاشی را، به دلیل راحتی کار و سبکی آن، بر محلول پاشی ترجیح می‌دهند ولی به علت گرانی سموم آن و پخش آن از طریق باد به اطراف، همچنین داشتن خطرات احتمالی و پوشش ضعیف سم در روی گیاه، امروزه کاربرد کمتری دارد.</p> <p><b>۵- فروبردن یا خیساندن اندام گیاه در محلول سم :</b> برای این منظور محلول سم با غلظت مناسب در سطل، تشت یا بشکه تهیه می‌شود و معمولاً شما یا سایر اندام‌های گیاه مانند غده‌های سیب‌زمینی و غیره را قبل از عمل کاشت در آنها فرو می‌برند و سپس اقدام به کشت می‌کنند. این عمل باعث می‌شود از آنها علیه عوامل بیماری‌زا محافظت گردد.</p> <p><b>۶- محلول پاشی در خاک :</b> محلول پاشی در خاک، معمولاً بعد از سبز شدن بذر یا بعد از عمل کاشت، با استفاده از</p> | <p><b>۱- کاربرد سموم در جوی آب (جویچه) :</b> گاهی برای مبارزه با بیماری‌های خاکزی، که به اندام زیرزمینی گیاه حمله می‌کنند، فارچکش‌ها را به مقدار مناسب به صورت گرانول یا محلول در جوی آب می‌ریزند و به کمک جريان آب در انهر سموم را به پای بوته‌ها می‌رسانند.</p> <p><b>۲- استفاده از سموم تدخینی (گازی شکل) :</b> سموم تدخینی را به منظور مبارزه با عوامل بیماری‌زای خاکزی به خاک می‌افزایند و یا در داخل خاک تزریق می‌کنند. این گونه سموم باید ۲ تا ۳ هفته قبل از کاشت مصرف شوند. از این سموم می‌توان متیل بروماید، کلرویسکرین، متام سدیم (واپام) را نام برد.</p> <p><b>۳- گروه دیگری از سمومی که در خاک علیه نمانده استفاده می‌شوند و جزء ترکیبات کاربامات‌ها و ارگانوفسفره‌ها هستند، خاصیت حشره‌کشی نیز دارند.</b></p> <p><b>۴- استفاده از سموم جهت کنترل بیماری‌های بعد از برداشت :</b> استفاده از مواد شیمیایی برای کنترل بیماری‌های بعد از برداشت به علت این که ممکن است اثرات منفی سم یا مواد شیمیایی روی محصولات باقی بمانند پیچیده‌تر است. در سال‌های اخیر چند نوع فارچکش برای مبارزه با بیماری‌های انباری معرفی شده‌اند که به صورت محلول رقیق به کار می‌روند. معمولاً میوه‌ها و سبزی‌ها را قبل از انبار کردن در این فارچکش‌ها فرو می‌برند. بعضی از مواد مانند گوگرد، که در انبار تصحیید می‌گرددن، به صورت پودر یا کریستال مصرف می‌شود.</p> <p><b>۵- کاهی کاغذهای آغشته به مواد شیمیایی را به دور میوه‌ها می‌پیچند.</b> از بین ترکیباتی که برای مبارزه با بیماری انباری، به ویژه بیماری مرکبات بعد از برداشت، به صورت تجاری مصرف می‌شوند می‌توان به بوراکس و کربنات سدیم اشاره کرد. برخی از مواد دیگر از جمله کاپتان بیشتر برای مبارزه با پوسیدگی‌های انباری میوه‌های</p> |
|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| واحدهای ۲ : پیشگیری و کنترل بیماری‌ها              | بیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی             | مهارت : کنترل آفات و امراض                    |
| شماره شناسایی: ۸—۸—۲۲—۱۰/۲—۱۰/۱—۱۰/۱، ۱۰/۲—۷۹—۷۹/ک | شماره شناسایی: ۲—۸—۸—۱۰/۲—۱۰/۱، ۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹/ک | شماره شناسایی: ۸—۱۰/۲—۱۰/۱، ۱۰/۱—۱۰/۲—۷۹—۷۹/ک |

هسته‌دار و دانه‌دار مانند هلو، گیلاس، سیب و گلابی و همچنین ۲ بیان گردیده است.

۱— مطالب مربوط به هر بیماری را به صورت جداگانه با مطالعه منابع مورد توصیه مرتب خودگردآوری نمایید.

۲— در ذیل مطالب، شکل‌هایی از چرخه زندگی عامل بیماری‌زا، نحوه خسارت، علائم و روش‌های پیشگیری و کنترل این بیماری‌ها و بیماری‌های مشابه را با مطالعه کتب مرتبط یا مشاهده فیلم، اسلاید، پوستر یا بروشور ترسیم نمایید.

۳— همین روش را در مورد گیاهانی که در این کتاب اسمی از آنها برده نشده است ولی از بیماری‌های مهم و اقتصادی منطقه شما هستند انجام دهید.

وسایل مورد نیاز : لوازم التحریر و کتاب‌های مرجع در واحد کار ۱ از این بیمانه مهارتی، ۹ بیماری گیاهی انگلی (لکه سیاه سیب، بوته میری پنبه، بلاست برنج، آتشک گلابی، لکه زاویه‌ای برگ خیار، موزائیک گوجه فرنگی، نماته چغندر قند، گیاه انگلی سیس و گل جالیز) برای نمونه توضیح داده شده ولی روش پیشگیری و کنترل این بیماری‌ها به صورت پراکنده در واحد کار

## بحث کنید ۲—۱ : چگونه می‌توان یک کتاب نوشت؟

|  |   |   |
|--|---|---|
| واحدها: پیشگیری و کنترل بیماری‌ها                                  | بیمانه مهارتی ۲: بیماری‌های گیاهی                                 | مهارت: کنترل آفات و امراض                 |
| شماره شناسایی: ۲۲-۸-۷۹-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲ | شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲ | شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲ |

### دو نمونه برچسب قارچکش

| بنومیل ۵٪ پودر و تابل<br>BENOMYL (WP)  |  |            |            |              |                             |                   |           |                  |  |
|--|--|------------|------------|--------------|-----------------------------|-------------------|-----------|------------------|--|
| محتوی یک کیلوگرم (۱۰۰۰ گرم)  | قارچکش سیتمیک با اثر حفاظتی و درمانی از گروه بنزیدازول‌هاست. |            |            |              |                             |                   |           |                  |  |
| پادزهر اختصاصی ندارد.  | درجه سمیت: ۵۰۰۰ mg/kg  |            |            |              |                             |                   |           |                  |  |
| مواد و میزان مصرف:   | مواد همراه: ۵۰ درصد  |            |            |              |                             |                   |           |                  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>میزان مصرف</th><th>نوع بیماری</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۵۰ در هزار</td><td>لکه سیاه سیب</td></tr> <tr> <td>۴۰ تا ۸۰ گرم در هر متر مربع</td><td>پوسیدگی سفید ریشه</td></tr> <tr> <td>۲ در هزار</td><td>لکه قهوه‌ای برنج</td></tr> </tbody> </table> | میزان مصرف   | نوع بیماری | ۵۰ در هزار | لکه سیاه سیب | ۴۰ تا ۸۰ گرم در هر متر مربع | پوسیدگی سفید ریشه | ۲ در هزار | لکه قهوه‌ای برنج | دوره کارنس: فاصله آخرین سمپاشی تا برداشت محصول ۱۴ روز است. |
| میزان مصرف   | نوع بیماری   |            |            |              |                             |                   |           |                  |  |
| ۵۰ در هزار   | لکه سیاه سیب   |            |            |              |                             |                   |           |                  |  |
| ۴۰ تا ۸۰ گرم در هر متر مربع  | پوسیدگی سفید ریشه  |            |            |              |                             |                   |           |                  |  |
| ۲ در هزار  | لکه قهوه‌ای برنج   |            |            |              |                             |                   |           |                  |  |
|  | قابلیت اختلاط با اکثر سوم را دارد.                           |            |            |              |                             |                   |           |                  |  |

شکل ۲-۲۸- نمونه برچسب سم بنومیل

| کاربندازیم پودر و تابل<br>KARBENDAZIM (WP)   |  |            |                    |            |           |                         |                         |
|--|--|------------|--------------------|------------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| محتوی یک کیلوگرم (۱۰۰۰ گرم)  | قارچکش تماسی با اثر قوی از گروه بنزیدازول‌ها |            |                    |            |           |                         |                         |
| پادزهر اختصاصی ندارد.  | درجه سمیت: ۵۰۰۰ میلی گرم بر کیلو گرم         |            |                    |            |           |                         |                         |
| مواد و میزان مصرف:   | مولده همراه: ۵۲/۵ درصد                       |            |                    |            |           |                         |                         |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>میزان مصرف</th><th>نوع بیماری</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱ کیلوگرم در هکتار</td><td>بلاست برنج</td></tr> <tr> <td>۱ در هزار</td><td>لکه قهوه‌ای نواری یونجه</td></tr> </tbody> </table> | میزان مصرف                                   | نوع بیماری | ۱ کیلوگرم در هکتار | بلاست برنج | ۱ در هزار | لکه قهوه‌ای نواری یونجه | دوره کارنس: بسیار کوتاه |
| میزان مصرف   | نوع بیماری                                   |            |                    |            |           |                         |                         |
| ۱ کیلوگرم در هکتار   | بلاست برنج                                   |            |                    |            |           |                         |                         |
| ۱ در هزار  | لکه قهوه‌ای نواری یونجه                      |            |                    |            |           |                         |                         |
|  | قابلیت اختلاط با اکثر سوم را دارد.           |            |                    |            |           |                         |                         |

شکل ۲-۲۹- نمونه برچسب کاربندازیم

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل بیماری‌ها    | پیمانه مهارتی ۲ : بیماری‌های گیاهی          | مهارت : کنترل آفات و امراض             |
| شماره شناسایی: ۸-۲۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۷۹-ک | شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-ک | شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-ک |

## آزمون نهایی

۱- به طور کلی تفاوت آفات و بیماری‌های گیاهی در چیست؟

الف) قابل رؤیت بودن آفات و غیر قابل رؤیت بودن بیماری‌های گیاهی

ب) مسری (واگیر) بودن بیماری‌های گیاهی و غیر مسری بودن آفات

ج) انگلی بودن بیماری گیاهی و غیر انگلی بودن آفات

د) همه موارد

۲- کدام گزینه در مورد کلروز و نکروز صحیح است؟

الف) خشک شدن و مرگ گیاه - لکه‌های بر جسته و نارنجی رنگ

ب) خشک شدن و مرگ گیاه - زردی بافت‌های سبز گیاه

ج) زردی بافت‌های سبز گیاه - خشک شدن و مرگ بافت‌آلوده

د) لکه‌های بر جسته و نارنجی رنگ - پوشیده شدن گیاه از پودر سفید رنگ

۳- در بیماری‌های غیرانگلی یا فیزیولوژیک عوامل ..... محیط مؤثر بوده و اینگونه بیماری‌ها از گیاهی به گیاه دیگر منتقل ..... .

الف) زنده - می‌شوند

ب) زنده - نمی‌شوند

ج) غیرزنده - می‌شوند

د) غیرزنده - نمی‌شوند

۴- کدام یک از علائم بیماری‌های گیاهی حاصل عوامل غیرزنده می‌باشد؟

الف) شانکر      ب) سیاهک      ج) نکروز      د) موزائیک

۵- حرارت‌های پائین در سیب‌زمینی باعث ..... نشاسته می‌شود.

الف) تولید      ب) تجمع      ج) تجزیه      د) گزینه الف و ب صحیح است.

۶- کدام عنصر جزء عناصر پرمصرف نمی‌باشد؟

الف) ازت      ب) منگنز      ج) فسفر      د) گوگرد

۷- در کدام خاک‌ها احتمال مشاهده کمبود آهن زیادتر است؟

الف) قلیابی      ب) سور      ج) اسیدی      د) مناطق گرم و مرطوب

۸- ایجاد لکه‌های موضعی در اندام‌های گیاه که در نهایت ترک می‌خورند اصطلاحاً ..... نامیده می‌شود.

۹- سیاهک، سفیدک، زنگ به علت کدام عامل بیماری‌زا در گیاه ایجاد می‌شود؟

الف) قارچ      ب) باکتری      ج) ویروس      د) نماتد

|   |  |  |
|---|--|--|
| واحدهای ۲: پیشگیری و کنترل بیماری‌ها  | بیمانه مهارتی ۲: بیماری‌های گیاهی                | مهارت: کنترل آفات و امراض                      |
| شماره شناسایی: ۲۲-۸-۷۹-۱، ۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۱، ۱۰/۲-۱، ۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۱ ک | شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹-۱، ۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۱ ک | شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱، ۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۱ ک |

|  |              |                          |
|--|--------------|--------------------------|
| ۱۰- رؤیت ویروس از طریق ..... انجام می‌شود و معمولاً بیماری‌های گیاهی ویروسی از طریق ..... شناسایی می‌شوند.             |              |                          |
| ۱۱- از مهمترین خصوصیات نماتدها می‌باشد.  |              |                          |
| الف) طول و قطر بدنشان در حد میلی‌متر است   |              |                          |
| ب) جزء سلسله گیاهان محسوب می‌شوند  |              |                          |
| ج) نماتدها معمولاً به راحتی در خاک جابه‌جا می‌شوند   |              |                          |
| د) افراد نرو ماده شباهتی به هم ندارند  |              |                          |
| ۱۲- کدام یک از عوامل بیماری‌های گیاهی جزء سلسله جانوران‌اند؟   |              |                          |
| الف) قارچ‌ها   | ب) باکتری‌ها | ج) ویروس‌ها              |
| د) نماتدها   |              |                          |
| ۱۳- هرس شاخه‌های آلوده و جمع‌آوری و سوزاندن برگ‌ها و میوه‌های آلوده جزء کدام یک از روش‌های کنترل بیماری‌های گیاهی است؟ |              |                          |
| ب) دفع علف‌های هرز   |              | الف) قرنطینه گیاهان      |
| د) استفاده از ارقام مقاوم  |              | ج) حذف کانون‌های آلوده   |
| ۱۴- کنترل قانونی .....   |              |                          |
| الف) ممانعت از ورود آفات و عوامل بیماری‌زای غیربومی است.   |              |                          |
| ب) ممانعت از ورود آفات و عوامل بیماری‌زای بومی است.  |              |                          |
| ج) عبارت از قرنطینه عوامل بیماری‌زای غیربومی است.  |              |                          |
| د) عبارت از قرنطینه عوامل بیماری‌زای بومی است.   |              |                          |
| ۱۵- کدام قارچ‌ها در سطح گیاه قرار می‌گیرند و قبل از ورود قارچ به داخل گیاه آن را از بین می‌برند؟                       |              |                          |
| ب) سیستمیک - ریشه‌کن کننده   |              | الف) تماسی - پوششی محافظ |
| د) پوششی محافظ - ریشه‌کن کننده   |              | ج) تماسی - سیستمیک       |
| ۱۶- روش‌های استفاده از سموم شیمیایی جهت مقابله با بیماری‌های گیاهی را نام ببرید.                                       |              |                          |

## پیمانه مهارتی سوم

# علف‌های هرز



### هدف کلی

آشنایی با علف‌های هرز و توانایی پیشگیری و کنترل آنها

**هدف‌های رفتاری:** فراگیرنده با گذراندن این پیمانه مهارتی باید بتواند :

- ۱— علف‌های هرز را تعریف کند.
- ۲— اهمیت علف‌های هرز را در کشاورزی توضیح دهد.
- ۳— خصوصیات علف‌های هرز را بیان نماید.
- ۴— انواع روش‌های تقسیم‌بندی علف‌های هرز را بیان کند.
- ۵— نمونه‌هایی از علف‌های هرز را بچ در منطقه خود را جمع‌آوری کند.
- ۶— نمونه‌هایی از علف‌های رایج در منطقه خود را نگهداری کند.
- ۷— نحوه خسارت علف‌های هرز به مزرعه و باغ را توضیح دهد.
- ۸— راه‌های انتشار و ورود علف‌های هرز به مزرعه و باغ را توضیح دهد.
- ۹— راه‌های جلوگیری از ورود علف‌های هرز را بیان نماید.
- ۱۰— راه‌های پیشگیری از رشد علف‌های هرز را بیان کند.
- ۱۱— با انواع روش‌های کنترل علف‌های هرز آشنا شود.
- ۱۲— با استفاده از روش‌های کنترل، علف‌های هرز را کنترل نماید.
- ۱۳— با علف‌کش‌های مختلف در زمینه کنترل شیمیایی علف‌های هرز آشنا شود.
- ۱۴— علف‌کش‌های مختلف را طبقه‌بندی نماید.
- ۱۵— با سمپاش‌های مختلف آشنا شود.
- ۱۶— با طرز کار سمپاش‌های مختلف آشنا شود.
- ۱۷— عملیات سمپاشی را با استفاده از سمپاش‌های مختلف انجام دهد.

|  |   |
|--|---|
| پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۳-۸-۷۹-۱۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۱۰/۱، ۱۰/۲ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۱۰/۱، ۱۰/۲ ک |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>مواد، وسایل، تجهیزات و ماشین آلات مورد نیاز</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روزنامه باطله، کاغذ مقواپی و کاغذ هرباریوم</li> <li>- چسب مخصوص و چسب نواری</li> <li>- تخته پرس</li> <li>- نایلون یا سلیفون</li> <li>- پوشه، کلاسه دان و قفسه برای طبقه‌بندی</li> <li>- نمونه‌هایی از انواع علف‌های هرز خشک شده</li> <li>- کود دامی کاملاً پوسیده و کود دامی تازه</li> <li>- بینوکولر و لوپ دستی</li> <li>- نفت یا گازوئیل، کبریت</li> <li>- فرقون، بیل، بیلچه</li> <li>- شفره، داس، چنگک</li> <li>- لباس سپاپشی کامل (لباس کار، کلاه، عینک، دستکش، ماسک و کفش مخصوص) و روپوش آزمایشگاه</li> <li>- علف‌کش‌های مختلف</li> <li>- انواع مختلف بذور علف‌های هرز</li> <li>- ظروف با حجم‌های مختلف (پیمانه مدرج)</li> <li>- متر نواری</li> <li>- ترازوی دقیق</li> <li>- علف زن موتوری، ماشین وجین کن، تراکتور</li> <li>- سپاپش استوانه‌ای پشتی ساده، سپاپش کتابی اهرمی، سپاپش موتوری پشتی لانس دار، سپاپش موتوری پشتی (اتومایزر)، سپاپش فرغونی، سپاپش تراکتوری بومدار</li> <li>- آچار و ابزار کارگاهی</li> </ul> <p>وسایل کمک آموزشی</p> <p>عکس، پوستر، فیلم، اسلاید، کتاب‌های مرجع، کتاب‌های اطلس رنگی، لوح فشرده و سایر وسایل سمعی و بصری</p> |  |
|---|--|

## پیش‌آزمون

۱— گیاهان دو ساله چه خصوصیتی دارند؟

- (الف) سال اول رشد رویشی، سال دوم رشد زایشی  
(ج) سال اول رشد زایشی، سال دوم رشد رویشی  
۲— عملیاتی که در آن آب آبیاری در شب‌های سرد زمستان در مزرعه یا باغ رها می‌شود و یخ می‌زند .....  
نامیده می‌شود.

۳— برای جدا کردن ناخالصی‌ها از بذور چه عملیاتی در کشاورزی انجام می‌شود؟

- ۴— کدام گزینه در مورد گیاهان سریع الرشد یا خفه‌کننده درست است؟  
(الف) گیاهانی که رشد کنندی دارند و به گیاهان اطراف خود اجازه رشد می‌دهند.  
(ب) گیاهانی که رشد تندی دارند و روی رشد گیاهان اطراف خود اثری ندارند.  
(ج) گیاهانی که رشد تندی دارند و به گیاهان اطراف خود اجازه رشد نمی‌دهند.  
(د) گیاهانی که رشد کنندی دارند و می‌توانند به راحتی در همه جایی مزرعه برآکنده شوند.

|  |   |  |
|--|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۳۱_۸_۳۱_۱۰/۱_۱۰/۲ | بیانة مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۷۹_۷۹_۱۰/۱_۱۰/۲_۱۰/۲ | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸_۸_۱۰/۱_۱۰/۲ |
|--|---|--|

## ۱ واحد کار

# آشنایی با علف‌های هرز

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف های هرز<br>شماره شناسایی : ۳۱-۸-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف های هرز<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹/ک |
|---|---|--|

### ۳- علف های هرز

اتفاقی در زراعتی خاص می رویند و مزاحمت ایجاد می کنند علف هرز نامیده می شوند. برای مثال، وجود بوته زعفران در زراعت جو به منزله علف هرز است.

گیاهان بسیاری با زیستگاه های گوناگون در طبیعت رشد می کنند. آن دسته از گیاهان، که به صورت های مختلف با فعالیت های بشر و منافع او تداخل دارند، علف هرز به حساب می آیند. اصولاً علف هرز گیاهی است که زیانش از نفعش بیشتر است. زیرا کیفیت و کیفیت و در نتیجه ارزش اقتصادی محصول را پایین می آورد و ضمن ایجاد اختلال در عملیات زراعی هزینه تولید را بالا می برد.

**۲-۳- اهمیت علف های هرز**  
از کل خسارتی که به محصولات کشاورزی می رسد ۴۵٪ آن ناشی از علف های هرز، ۳٪ ناشی از آفات، ۲۰٪ ناشی از بیماری ها و ۵٪ ناشی از سایر عوامل است. بنابراین خسارت ناشی از علف های هرز از آفات و بیماری ها بیشتر است.

بین علف های هرز گیاهان بسیاری هستند که مصرف خوارکی یا دارویی دارند، ولی چون ناخواسته روئیده اند دست بپورده انسان نیستند و برای محصولات کشت شده یک رقیب به حساب می آیند و علف هرز محسوب می شوند. اصطلاح علف هرز در مقابل آن دسته از گیاهانی به کار می رود که کشاورز آنها را کشت می کند و هدف او از عملیات زراعی دست یابی به محصول گیاهان است.

طبق گزارش های معتبر در سطح جهانی در صورت کنترل نشدن علف های هرز خسارت وارد شده به محصولات کشاورزی می تواند به ۱۰۰ درصد نیز برسد.

گیاهان هرز علاوه بر مزارع و باغها، در سیستم های آبیزیان، جنگل ها، محوطه کارخانجات، کناره جاده ها، امتداد مسیر راه آهن، محوطه فرودگاه ها، پارک ها، فضای سبز، مخازن و منابع آب، نهر های آبیاری و مکان های دیگر نیز می رویند. بنابراین یک گیاه برحسب وضع و موقعیت محل خود ممکن است گیاه هرز شناخته شود. نقش تخریبی گیاهان هرز در اداره زمین ها و منابع آبی بسیار زیاد است، اما بیشترین و مهم ترین اثر تخریبی آنها در بخش کشاورزی دیده می شود.

### ۳-۳- خصوصیات علف های هرز

با توجه به مطالعات انجام شده، مهم ترین خصوصیات علف های هرز عبارت اند از :

۱- علف های هرز معمولاً نسبت به گیاهان اصلی رشد سریع تری دارند (شکل ۳-۱).

۲- علف های هرز نسبت به گیاهان اصلی کم توقع ترند و در هر محلی توان رویش و رشد دارند. به عبارت دیگر تحمل شرایط نامساعد در آنها بالاست (شکل ۳-۲).

### ۱-۳- تعریف علف های هرز

هر گیاهی که ناخواسته در محلی رویش کند و برای رفع نیازهایش با گیاهان اصلی رقابت نماید علف هرز شناخته می شود. بر این اساس گیاهانی هم که اصولاً علف هرز نیستند ولی به طور

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علفهای هرز<br>شماره شناسایی: ۸-۳۱-۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۷۹-ک | پیمانه مهارتی ۳ : علفهای هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۷۹-ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۷۹-ک |
|---|---|---|



ب – علف هرز تاج خروس

شکل ۳-۳

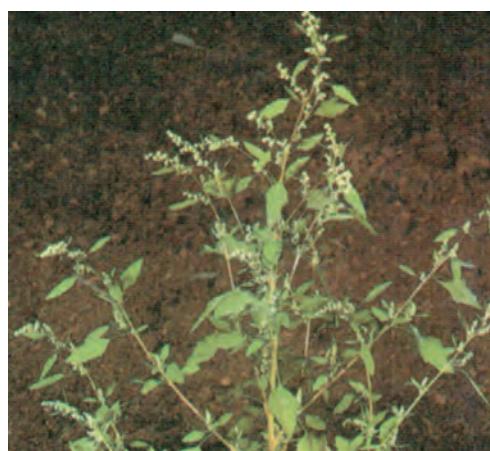


شکل ۱-۳-۱ – علف هرز یولاف وحشی (جو دو سر) در مزرعه گندم



شکل ۱-۳-۲ – رویش علفهای هرز در خاکهای نامناسب حاشیه مزرعه

۳ – علفهای هرز بذر بسیار زیادی تولید می‌کنند. برای مثال، تعداد بذر در یک بوته سلمه تره (سلمک) به ۷۲۰۰۰ و در تاج خروس به ۱۱۷۴۰۰۰ عدد می‌رسد (شکل ۳-۳).



الف – علف هرز سلمه تره (سلمک)

|   |  |  |
|---|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علفهای هرز<br>شماره شناسایی : ۳۱-۸-۳۱-۲/۱۰-۱۰/۱-۱۰/۲-۱/۱۰-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۳ : علفهای هرز<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹-۱/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱/۱۰-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹-۱/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱/۱۰-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹/ک |
|---|--|--|

- ۱- بوتهای علفهای هرز را از نظر میزان رشد، با گیاه اصلی مقایسه نمایید.
- ۲- نوع علف هرزی که از انواع دیگر علفهای هرز در مزرعه پیشتر روئیده است، مشخص نمایید.
- ۳- علف هرز را به کمک بیل و بیلچه از خاک بپرون آورید و سپس قسمتی از اندام بذر دهنده آنها را به کمک قیچی با غبانی جدا کنید و پس از انتقال به آزمایشگاه هنرستان، آنها را شمارش نمایید.
- ۴- میزان بذردهی علفهای هرز را نسبت به محصول اصلی بسنجدید.
- ۵- شکل بذرهای جدا شده و تفاوتی را، که با بذر محصول دارند، زیر لوب دستی یا بینوکولر مشاهده نمایید.
- ۶- وضعیت ریشه علفهای هرز را با ریشه محصول مقایسه نمایید.
- ۷- زمینهای نامناسب برای کشاورزی (روی مرزها، کناره جویهای آب، زهکشها و ...) را بررسی کنید و رشد محصول و علف هرز در آنها را با هم مقایسه نمایید.
- موارد فوق را بررسی و طی یک گزارش کار به مرتب خود تحويل دهید.



شکل ۴-۳- بذر علف هرز یولاف وحشی با بالپوش برای انتشار آسان تر



شکل ۴-۳- ریزومهای علف هرز قیاق

#### ۴-۳- تقسیم‌بندی علفهای هرز

علفهای هرز را به روش‌های مختلف تقسیم‌بندی می‌نمایند :

- ۱-۴-۳- از نظر شکل برگ : بر این اساس علفهای هرز را می‌توان در دو گروه بزرگ تقسیم‌بندی کرد که عبارت‌اند از :
- ۱- گیاهان پهن برگ، مثل پنیرک، سلمه‌تره و توق (شکل‌های الف و ب ۶-۳).

کار عملی ۱-۳ : بررسی خصوصیات علفهای هرز در مزرعه هنرستان

وسایل مورد نیاز : بیل، بیلچه، قیچی با غبانی، بینوکولر و لوب دستی.

هرماه با مرتب خود به مزرعه هنرستان بروید و پس از شناسایی بوتهای علفهای هرز، موارد زیر را انجام دهید :

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۸-۳۱-۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۷۹-ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۷۹-ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۷۹-ک |
|---|---|---|



ب - علف هرز چرم  
شکل ۳-۷



الف - علف هرز پنیرک با ساقه‌های نرم و پیچنده

**۱- علف‌های هرز بومی و مهاجر بودن**  
۱- علف‌های هرز بومی : معمولاً در زراعت‌های خاص یا در شرایط خاص محیطی یک منطقه، علف‌های هرزی به طور طبیعی رشد می‌کنند که بومی آن زراعت خاص یا آن محل محسوب می‌شوند. برای مثال، علف هرز گل گندم، که همیشه در مزارع گندم دیده می‌شود، برای زراعت گندم یک علف هرز بومی است (شکل ۳-۸).



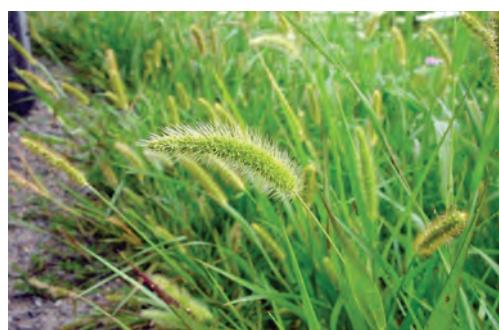
شکل ۳-۸ - علف هرز گل گندم در مزرعه گندم

**۲- علف‌های هرز مهاجر :** هرگاه علف هرزی در غیر محل رویش اصلی خود، رشد کند مهاجر نامیده می‌شود. مثلاً رشد بوته گل گندم در مزارع پنبه یا رشد علف هرز گاو پنبه، که بومی زراعت پنبه است، در مزرعه گندم (شکل ۳-۹).



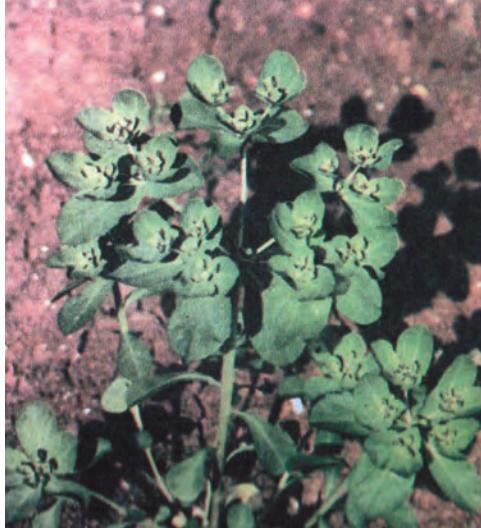
ب - علف هرز توق با ساقه خشی  
شکل ۳-۶

۲ - گیاهان باریک برگ مانند دم روباهی، چرم، یولاف و قیاق (شکل ۳-۷).



الف - علف هرز دم روباهی

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۸_۳۱_۷۹_ک | بیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۲_۸_۷۹_ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸_۷۹_ک |
|---|---|--|



ب - ففیون



شکل ۳-۹ - علف هرز گاو پنبه



ج - هفت بند

شکل ۳-۱۰ - علف‌های هرز یک ساله

### ۳-۴-۳ - از نظر طول مدت زندگی : چرخه زندگی

یک گیاه مدت زمانی است که بذر گیاه شروع به جوانه زدن می‌کند، ریشه می‌دواند، تغذیه و رشد می‌کند و پس از تولید مثل از بین می‌رود. براین اساس چرخه زندگی علف‌های هرز به دو دسته عمده تقسیم می‌شوند :

(الف) علف‌های هرز یک ساله : اینها گیاهانی هستند که تنها در یک فصل رویش زندگی می‌کنند و مراحل تکاملی آن‌ها (از جوانه زدن بذر تا تولید بذر جدید و سپس مرگ بوته) در طول یک سال زراعی صورت می‌گیرد، مثال : تاج خروس، علف هفت‌بند، جو وحشی، چشم، دم رو باهی، ففیون، گل گندم و سلمه تره (شکل ۳-۱۰).

(ب) علف‌های هرز چند ساله : گیاهانی هستند که قادرند بیش از یک سال زندگی کنند. این گیاهان هر ساله رشد رویشی و تولید بذر دارند و فقط اندام‌های هوایی آنها از بین می‌رود و معمولاً ریشه یا ریزوم‌هایی که تولید می‌کنند ماندنی است، مثال : هویج وحشی، اویارسلام، پیچک صحرا ای، شیرین بیان و قیاق (شکل ۳-۱۱).



الف - جو وحشی

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۸-۳۱-۲/۱، ۱/۱، ۲/۱-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-(۱/۱، ۱/۲)-(۱/۱، ۱/۲)-۷۹/ک |
|---|---|--|



ب - اویارسلام



الف - قیاق



د - شیرین بیان



ج - پیچک صحرا

شکل ۱۱-۳- علف‌های هرز چند ساله

**۴-۳- از نظر نوع زندگی :** علف‌های هرز از نظر نوع زندگی به سه دستهٔ کامل، نیمه انگل و انگل تقسیم می‌شوند. اکثر در مورد آنها در پیمانه مهارتی ۲ (بیماری‌های گیاهی) توضیح داده شد. گیاهان نیمه انگل و انگلی در برخی منابع جزء عوامل بیماری‌زا علف‌های هرز از نظر نوع زندگی کامل محسوب می‌شوند؛ یعنی خود به جذب آب و املاح و غذاسازی قادرند، اما برخی علف‌های هرز طبقه‌بندی شده‌اند.

دارواش حالت نیمه انگلی و سیسن و گل جالیز زندگی انگلی دارند که و در برخی منابع جزء علف‌های هرز مثل

|  |  |   |
|--|--|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۳۱-۸-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک |
|--|--|---|

**کار عملی ۲-۳ :** تهیه کلکسیونی از علف‌های هرز شایع در منطقه به روش خشک کردن نمونه‌ها

با کلکسیونی از علف‌های هرز شایع منطقه خود را تهیه نمایید و آنها را در پوشه، کلاسه دان و قفسه طبقه‌بندی نماید (شکل ۳-۱۲).

وسایل مورد نیاز : روزنامه باطله، کاغذ مقوایی، کاغذ هرباریوم، چسب مخصوص، نایلون یا سلیفون، تخته پرس، پوشه، کلاسه دان، قفسه و نمونه‌های علف هرز خشک شده.

۱- به همراه مری خود از مزارع و باغ‌های منطقه بازدید نمایید.



شکل ۳-۱۲-۳- نمونه خشک شده علف هرز شیرین بیان

بازدید ۱-۳ : از هرباریوم‌ها و کلکسیون‌های علف‌های هرز موجود در منطقه، که معمولاً در مرکز دولتی و تحقیقاتی وجود دارد، بازدید کنید و گزارش این بازدید را به مری خود تحويل دهید.

بازدید ۲-۳ : از هرباریوم‌ها و کلکسیون‌های علف‌های هرز شایع در منطقه، که معمولاً در مرکز دولتی و تحقیقاتی وجود دارد، بازدید کنید و گزارش این بازدید را به مری خود تحويل دهید.

۵- نام محلی علف هرز را، همراه با زمان و مکان جمع‌آوری و مشخصات خود و شناسایی کننده، روی ورقه‌ای به ابعاد حدود ۱۰×۱۶ سانتی‌متر بنویسید و در گوش پایینی کاغذ هرباریوم قرار دهید و سپس روی نمونه، نایلون یا سلیفون بکشید.

**فکر کنید ۱-۳ :** آیا روش یا روش‌های بهتری برای نگهداری نمونه‌ها می‌توان یافت؟

|  |  |   |
|--|--|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۸-۳۱-۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۳۱ ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۷۹ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۷۹ ک |
|--|--|---|



شکل ۳-۱۴- علف هرز خاکشیر (خاکشی) که با رشد سریع خود روی محصول سایه افکنی کرده است.

### ۵-۳- نحوه خسارت‌رسانی علف‌های هرز

۱- تلف کردن آب : علف‌های هرز میزان قابل توجهی از آبی را که باید صرف رشد گیاه اصلی شود مصرف می‌کنند. وجود علف‌های هرز در کف یا کنار جوی‌ها، کند شدن حرکت آب و به دنبال آن، نفوذ پیشتر آب در زمین و خارج شدن مقدار زیادی آب از دسترنس کشاورز را در بی خواهد داشت. در بسیاری از مناطق پیشترین کاهش محصول گیاهان به دلیل رقابت با علف‌های هرز بر سر جذب آب است (شکل ۳-۱۳).



شکل ۳-۱۳- علف‌های هرز روئیده در کنار جوی

۴- ترشح مواد مسموم در خاک : ریشه گیاهان هرز بعضاً موادی را ترشح و وارد خاک می‌کنند که به صورت سم بسیار قوی کاربرد دارد و رشد برخی از گیاهان را محدود یا متوقف می‌سازد. برای مثال مرغ، دُم روباهی، کتان و حشی و کاهوی وحشی این خاصیت را دارند.

۵- افزایش هزینه داشت : دفع علف‌های هرز با هر وسیله‌ای که باشد دارای هزینه قابل توجهی است (شکل ۳-۱۵).



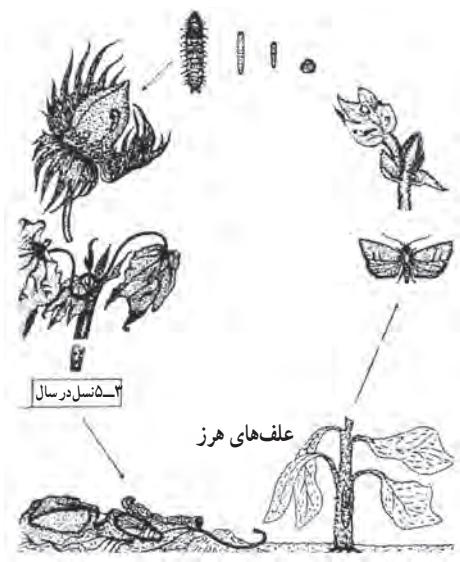
شکل ۳-۱۵- وجین علف‌های هرز توسط کارگران

۲- مصرف مواد غذایی : قدرت رقابت علف‌های هرز برای جذب مواد غذایی خاک با گیاهان اصلی خیلی زیاد است. علف‌های هرز در پیشتر شرایط با سرعت زیادی رشد می‌کنند و تقاضای زیادی برای مصرف مواد غذایی دارند و قدرت جذب آنها پیشتر از گیاهان است. در واقع بخش عمده‌ای از آب و مواد غذایی مزارع و باغ‌ها بر اثر وجود علف‌های هرز به هدر می‌رود و میزان محصول و کیفیت آن کاهش می‌یابد.

۳- سایه افکنی : علف هرز ضمن رقابت با گیاهان برای جذب آب و مواد غذایی، با سایه انداختن، رشد آنها را نیز کاهش می‌دهد. اگر رشد علف هرز زیاد باشد می‌تواند گیاه اصلی را بپوشاند و از رسیدن نور به آن جلوگیری نماید (شکل ۳-۱۴).

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علفهای هرز<br>شماره شناسایی : ۳۱-۸-۷۹ / ک | بیمانه مهارتی ۳ : علفهای هرز<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹ / ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹ / ک |
|--|--|--|

۶- کاهش ارزش محصولات : علفهای هرز از طریق پنه نمونه‌هایی از این گروه‌اند (شکل ۳-۱۶).



شکل ۳-۱۶- چرخه زندگی کرم خاردار پنه. کرم خاردار پنه قسمتی از زندگی خود را روی علفهای هرز می‌گذراند.

بازدید ۲ : همراه با مری خود از مزارع و باغهای منطقه بازدید کنید و نحوه خسارت‌رسانی علفهای هرز را به صورت زیر بررسی نمایید :

۱- مسیر جوی‌های آب و کانال‌ها را دنبال کنید و میزان رویش و رشد علفهای هرز را در کف یا در کنار آنها بررسی نمایید. آیا جنس پوشش کanal (رسی، سیمانی و...) در میزان رویش و رشد علفهای هرز مؤثر است؟

۲- از کشاورزان و باغداران منطقه سؤال کنید که هرساله چه میزان هزینه جهت و جین علفهای هرز پرداخت یا چقدر وقت برای کنترل آنها صرف می‌کنند؟

۳- از نمونه بذرهایی را که کشاورزان ابزار کرده‌اند بررسی نمایید. آیا بذر علفهای هرز در میان بذر دیده می‌شود؟

۴- علفهای هرز مزارع و باغات را به دقت بررسی نمایید. آیا آفت و بیماری خاصی روی آنها مشاهده می‌نمایید؟

۵- از کشاورزان و باغداران منطقه خود سؤال کنید که

کاهش کیفیت محصول سبب کاهش بازار پسندی آن می‌شوند و از این راه غیرمستقیم به تولیدات گیاهی صدمه می‌زنند.

۷- کاهش کیفیت و خراب شدن محصولات دامی : بعضی از علفهای هرز در بو، مزه یا طعم محصولات دامی تأثیر نامطلوب می‌گذارند. برای مثال تغذیه از علف هرز گندسیر سبب تغییر در بو، طعم و مزه شیر دام‌ها می‌گردد.

۸- زیان‌های بهداشتی برای انسان و دام : حساسیت به دانه گرده علفهای هرز از نمونه‌های رابطه نامطلوب انسان و گیاه است. برای مثال گیاه درمنه، واکنش آلرژیک ایجاد می‌کند. گاهی مقدار بذر علفهای سمی در مواد خوراکی زیاد می‌شود و انسان را مسموم می‌کند. برای مثال تغذیه از آرد گندم مخلوط با بذر خردل سیاه می‌تواند باعث ایجاد اختلال در اعصاب شود. گاهی تغذیه دام‌ها از علفهای هرز خاصی مانند زبان در قفا باعث ناراحتی، بیماری و حتی سقط جنین در آنها می‌گردد.

۹- نامرغوب شدن بذر : مخلوط شدن بذور علفهای هرز با بذور محصولات کشاورزی سبب نامرغوب شدن بذور گیاهان زراعی و باگی می‌شود. ضمن این‌که هزینه بوجاری را بر کشاورزان و باغداران تحمیل می‌کند. مانند وجود بذر سیسن در بذور یونجه و یا خردل وحشی در بذور کلزا.

۱۰- ایجاد اشکال در برداشت محصول : برای مثال علفهای هرزی همچون خارشتر و شیرین بیان، که در موقع درو گندم، سبز و خشی هستند، چون در کمباین خرد نمی‌شوند باعث کندی کار و پایین آمدن بازدهی دستگاه می‌گرددن.

۱۱- میزبانی برای آفات و بیماری‌های گیاهی : علفهای هرز پناهگاه خوبی برای آفات و بیماری‌های گیاهی هستند. اکثر حشرات و قارچ‌ها، قبل از حمله به محصولات، مدتی از زندگی خود را روی علفهای هرز داخل و اطراف مزارع می‌گذرانند. ترپس گندم، ککهای نباتی و کرم خاردار

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۸-۳۱-۲/۱، ۲/۲-۸-۳۱ ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹-۷۹ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۲/۱، ۱/۱، ۲/۱-۷۹ ک |
|--|--|--|

چه خسارت‌های دیگری توسط علف‌های هرز در مزرعه یا باغ به آن توجه نماید.  
 آنها وارد می‌شود؟

جواب این سوالات را طی یک گزارش به مریخ خود تحويل دهید.

**۶-۳- راه‌های انتشار علف‌های هرز و ورود آنها به مزرعه و باغ**

بذر و میوه‌های برخی از علف‌های هرز برای تسهیل در انتشار، سازگار می‌شوند. بذر تعدادی از علف‌های هرز خاردارند و به این وسیله به پر و موی حیوانات و لباس انسان می‌چسبند و جابه‌جا می‌شوند. تعدادی چتر و بالدارند و با باد پراکنده می‌شوند. برخی متورم و چوب پنبه‌ای اند و با آب پراکنده می‌شوند. عده‌ای از بذرها نیز که قادر خصوصیات مذکورند به وسیله ماشین‌آلات کشاورزی و محصولات کشاورزی آلوده به راحتی منتقل می‌شوند. عوامل انتشار بذر علف‌های هرز عبارت اند از :

**۱- باد :** عامل مهم و مؤثری برای انتشار است. ساختمان بذر و زائدۀ دانه‌ها به صورتی است که به سادگی با باد نقل مکان می‌کنند. مثلاً نوعی ترشک در بذر خود، بالی مثل بال هوایپما دارد که وزش باد موجب اوج گرفتن آن می‌شود. علف‌های هرزی مثل گل قاصدک و استبرق بذرها بی تولید می‌کنند که با اندک نسیمی تغییر مکان می‌دهند.

**کار عملی ۳-۳ :** مشاهده بذر علف‌های هرز موجود در آزمایشگاه

وسایل مورد نیاز : لوپ دستی، بینوکولر، میکروسکوپ،  
 لام و لامل، ظروف آزمایشگاهی

**۱- بذر علف‌های هرز موجود در آزمایشگاه را از مریخ خود تحويل بگیرید.**

**۲- بذر را در ظروف آزمایشگاهی بروزید و آنها را در زیر لوپ دستی یا بینوکولر مشاهده نماید. به ساختمان بذر و زائدۀ های است و به این علت به بدن جانوران می‌چسبد و جابه‌جا می‌شود.**



شکل ۱۷-۳- علف هرز دم رویاهی که دارای بذرهایی با سطح خشن و ناهموار است و به این علت به بدن جانوران می‌چسبد و جابه‌جا می‌شود.

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۸_۳۱_۷۹_ک | بیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۲_۸_۷۹_ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸_۷۹_ک |
|---|---|--|



شکل ۱۹-۳-بوته علف هرز که روی چرخ ماشین کشاورزی قرار می‌گیرد و با آن جابه جا می‌شود.

**بازدید ۳-۳ :** همراه با مریب خود از دامداری‌هایی که دام خود را برای تعليف به مزارع یا باغها می‌برند بازدید نمایید. روی بدن دام‌ها، مخصوصاً لا به لای پشم و موهای بدن آنها را بازدید کنید و بذر علف‌های هرز یا قسمتی از بوته آنها را بیابید.

**۴- انسان :** انسان نیز مثل جانوران، ضمن عبور از مزرعه‌ای به مزرعه دیگر، در انتشار علف‌های هرز دخالت دارد.

**۵- بذور مورد کشت :** غالباً همراه بذور گیاهان، مقدار زیادی بذر علف‌های هرز دیده می‌شود که باعث آلودگی می‌گردد. در صورتی که تعداد بذور علف‌های هرز از حد استاندارد تجاوز کند اجازه کاشت داده نمی‌شود. در این حالت باید از بذوری استفاده گردد که قادر بذر علف هرزند و توسط مراکز کنترل و گواهی بذر تأیید شده‌اند (شکل ۳-۱۸).



شکل ۱۸-۳-بذر چاودار در بین بذور گندم

**بازدید ۴-۴ :** همراه با مریب خود از مزارعی که در آنها ماشین‌آلات کشاورزی مشغول به کارند بازدید نمایید. لا به لای لاستیک‌ها و بین انواع ادوات قابل اتصال به تراکتور را جست‌وجو کنید و بذر علف‌های هرز یا قسمتی از بوته آنها را بیابید.

**۷- کودهای دامی نپوسیده :** کودهای دامی، زمانی که به صورت تازه یا پوسیده نشده استفاده گردند، می‌توانند از عوامل مهم انتشار بذور علف‌های هرز به شمار روند. کود دامی را باید پس از پوسیده شدن و از بین رفتن قوّة نامیه علف‌های هرز موجود در آنها مصرف کرد.

**کار عملی ۴-۴ :** پخش مقداری کود دامی کاملاً پوسیده و کود دامی تازه در دو قسمت از سطح مزرعه و مقایسه چگونگی سبز شدن علف‌های هرز در آنها

**وسایل مورد نیاز :** کود دامی پوسیده، کود دامی تازه، فرغون، بیل

**۱- کود دامی کاملاً پوسیده و کود دامی تازه را به کمک فرغون در دو گرت جداگانه به مساحت ۵۰ متر مربع از مزرعه روی**

**۶- ادوات کشاورزی :** ادوات کشاورزی که از مزرعه‌ای به مزرعه دیگر حمل می‌شوند، بدون این که کشاورز خواسته باشد، باعث انتشار علف‌های هرز می‌شوند. برای مثال چرخ‌های تراکتور و کمباین و سایر ادوات کشاورزی می‌توانند در انتشار علف‌های هرز مؤثر باشند (شکل ۳-۱۹).

|   |  |   |
|---|--|---|
| واحد کار ۱ : آشنایی با علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۸-۳۱-۸-۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۳۱ ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹-۷۹-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۱، ۱۰/۲ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰-۷۹ ک |
|---|--|---|

خاک بریزید و بایل آنها را با خاک مخلوط نمایید. سپس به کاشت یک نوع بذر در هر دو کرت اقدام نمایید. دقت کنید نوع بذر و سایر شرایط و زمان در دو کرت یکسان باشد. چرا؟

۲- هر دو کرت را آبیاری نمایید تا محصول و علف‌های هرز سبز شوند.

۳- میزان رشد و تراکم محصول اصلی و علف‌های هرز را در دو کرت با هم مقایسه کنید و گزارش کار این فعالیت را به مربی خود تحويل دهید.

**۷-۳- ویژگی‌های علف‌های هرز**

هرچند علف‌های هرز از جمله عوامل کاهش کمی و کیفی علف‌های هرز خانواده بقولات ه) ذخایر ژنتیکی برای تحقیقات به تزادی محصولات کشاورزی بوده و خسارات قابل توجهی را ایجاد

می‌نمایند و در زمین‌های زراعی و باگی نیاز به مبارزه با آنها می‌باشد ولی در زمین‌های غیر زراعی و باگی وجود علف‌های هرز تأثیرات مثبتی را دارد که برخی از آنها عبارتند از :

(الف) تثبیت خاک و جلوگیری از فرسایش آبی و بادی به علت داشتن ریشه‌های عمیق و گستردۀ و نیز پوشش گیاهی

(ب) پناهگاهی برای پرندگان و جانوران وحشی و تأمین کننده علوفه و بذر مورد نیاز جهت تغذیه آنها

(ج) تأمین شهد گل برای زنبور عسل

(د) افزایش دهنده مواد آلی هوموسی خاک به خصوص

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز | بیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز      | مهارت : کنترل آفات و امراض             |
| شماره شناسایی : ۱۰/۱، ۱۰/۲ – ۸ – ۳۲      | شماره شناسایی : ۱۰/۱، ۱۰/۲ – ۸ – ۲ | شماره شناسایی : ۱۰/۱، ۱۰/۲ – ۷۹ – ۱، ۲ |

## ۳ واحد کار

# پیشگیری و کنترل علف‌های هرز

|  |   |  |
|--|---|--|
| واحدهای ۲ : پیشگیری و کنترل علفهای هرز<br>شماره شناسایی: ۳۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک | پیمانه مهارتی ۳ : علفهای هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹ ک |
|--|---|--|

### ۳-۸-۱- اصول پیشگیری و کنترل رشد و توسعه علفهای هرز

کماین، تا موجب آلودگی مزارع جدید نشود؛  
ت) جلوگیری از ورود دام از مزارع و باغهای آلوده به علف  
اصول پیشگیری و کنترل رشد و توسعه علفهای هرز  
عبارت اند از :

ث) کنترل مسیر ورودی آب به مزرعه و بازبینی نهرهای ورودی آب و پاکسازی آنها از وجود علفهای هرز؛

ج) پاکسازی حواشی مزرعه از وجود علفهای هرز؛

چ) استفاده از کودهای کاملاً یوسیده.

بازدید ۳-۵ : از مزارعی که در آنها جهت پیشگیری از ورود علفهای هرز، مدیریت زراعی دقیقی صورت گرفته است بازدید نمایید و وضعیت رشد علفهای هرز آنها را با مزارع دیگر مقایسه نمایید. برای این کار، وضعیت سیستم‌های آبیاری و انها، نوع و شکل بذور مورد استفاده و چگونگی بوجاری شدن آنها، وضعیت کود دامی که به زمین داده می‌شود، تمیز بودن ماشین‌آلات کشاورزی و بالأخره وارد شدن یا نشدن دام را به مزرعه بررسی نمایید. گزارش بازدید را به مربی خود تحويل دهید.

#### ۳-۸-۲- پیشگیری از رشد علفهای هرز :

روش‌های پیشگیری از رشد علفهای هرز عبارت اند از :

۱- یخ آب زمستانه : یخ آب در مناطق سردسیری می‌تواند از رشد علفهای هرز زمستانی جلوگیری کند و بعضی از بذور آنها را که آب جذب نموده‌اند از بین ببرد.

۲- رعایت/اصول تنابز زراعی : با رعایت این اصول علفهای هرزی که در زراعت‌های مخصوص رویش نموده‌اند از بین خواهد رفت.

۳- شخم زدن مزرعه در زمان آیش یا در فاصله بین دو کاشت : شخم در زمان آیش یا در فاصله بین دو کاشت باعث قطع ریشه و اندام‌های علفهای هرز می‌شود یا بعضی از قطعات را به اعماق می‌برد. در حالت اخیر علف هرز به دلیل کمی مواد ذخیره‌ای قادر به سبز شدن نخواهد بود.

۴- کاشت محصولات سریع الرشد یا خفه‌کننده : این

اصول پیشگیری و کنترل رشد و توسعه علفهای هرز هرز، به مزارع و باغهای غیرآلوده؛ علفهای هرز به مزارعی که هنوز آلوده نشده‌اند.

ب) کنترل یا محدود کردن : کنترل یا محدود کردن علفهای هرز مجموعه عملیاتی است که ضرر و زیان علفهای هرز را کاهش می‌دهد ولی کاملاً آنها را از بین نمی‌برد. این اقدام نسبی است و درجه کنترل آن به ویژگی‌های علفهای هرز و مؤثر بودن روش‌های به کار برده شده بستگی دارد.

۱-۳-۸- جلوگیری از ورود علفهای هرز به مزرعه و باغ : نخستین قدم در مبارزه با علفهای هرز پیشگیری از ورود آنها به مزرعه است. برای این منظور موارد زیر توصیه می‌شود :

الف) استفاده از بذور عاری از بذور علف هرز (شکل ۲۰-۳) :



شکل ۲۰-۳- بذر عاری از علف هرز

ب) پاک کردن بذور با دستگاه بوجاری؛  
پ) تمیز کردن ماشین‌آلات سیار کشاورزی، بهخصوص

|   |   |   |
|---|---|---|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۳۲-۸-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲/ک |
|---|---|---|

نوع محصولات مانند گندم و جو با رشد سریع می‌توانند علف‌های هرز را از بین ببرند. گاهی علف‌های هرز هم موفق به این کار می‌شوند؛ مانند خفه‌کنندگی بوته‌های خاکشیر بر روی بوته‌های جو و حشی و سلمه تره.

**۵- چرای علف‌های هرز توسط احشام، قبل از گل‌دهی:** چرای علف‌های هرز توسط احشام، قبل از گل‌دهی، موجب قطع اندام‌های فوقانی و زایشی علف‌های هرز می‌شود و از تکمیل چرخه زندگی و به وجود آمدن بذور جلوگیری می‌کند.

**۶- تنظیم تاریخ کاشت:** در بعضی از گیاهان مانند چغندر قند تاریخ کاشت را زودتر تعیین می‌کنند تا در زمان رویش علف‌های هرز، بوته‌های چغندر مقداری رشد کرده باشند.

**۷- بازدید ۳:** از مزارعی که در آنها، جهت پیشگیری از ورود علف‌های هرز مدیریت زراعی دقیقی صورت گرفته است، بازدید نمایید و وضعیت رشد علف‌های هرز آنها را با مزارع دیگر مقایسه نمایید. برای این کار، موارد زیر را بررسی نمایید:

یخ آب زمستانه، رعایت تناوب اصول زراعی، شخم در زمان آیش یا فاصله دو کشت، کشت محصولات سریع الرشد، چرای علف‌های هرز توسط احشام و تنظیم تاریخ کشت. گزارش بازدید را به مری خود تحويل دهید.

**۸- کنترل مکانیکی علف‌های هرز**

**(الف) کنندن علف‌های هرز (وجین) توسط دست :** از آنجایی که وجین با دست هزینه کارگری بالایی دارد، معمولاً در مزارع و باغ‌های بزرگ انجام نمی‌شود، زیرا صرفه اقتصادی ندارد. این عمل فقط در زمین‌های کوچک و معمولاً توسط



شکل ۲۱-۳- وجین علف‌های هرز با استفاده از وسایل دستی

- ۵- علف‌های هرز دائمی را با بیل از ریشه درآورید.  
۶- علف‌های هرز و جین شده را جمع‌آوری و آنها را در محل مناسبی انباشته کنید.

**بحث کنید ۱-۳ :** از علف‌های هرز جمع‌آوری شده چه استفاده‌هایی می‌توان کرد؟

|  |  |   |
|--|--|---|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۸-۳۲-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۷۹-ک |
|--|--|---|

### ۴-۸-۳- کنترل فیزیکی علف‌های هرز : برای

کنترل فیزیکی علف‌های هرز از گرما و آتش استفاده می‌شود.  
(شکل ۳-۲۳).



شکل ۳-۲۳ - کنترل علف‌های هرز با استفاده از گرما

### ۳- کنترل علف‌های هرز با استفاده از

شعله‌افکن

وسایل مورد نیاز : شعله‌افکن پشتی موتوری (اتومایزر)، نفت یا گازوئیل، کبریت

۱- شعله‌افکن پشتی موتوری (اتومایزر) را از انبار تحویل بگیرید.

۲- دستگاه را بازدید و قبل از روشن نمودن دقیقاً کنترل نمایید.

۳- مخزن را از مواد سوختی (نفت یا گازوئیل) پر کنید  
(شکل ۳-۲۴).

۴- شعله‌افکن را با احتیاط به محل مورد نظر حمل نمایید.

۵- سر کلاهک آهنی را گرم کنید تا سوخت به راحتی به بخار تبدیل و مشتعل شود.

۶- با کشیدن هندل، دستگاه را روشن کنید (شکل ۳-۲۵).

ب) کنترل مکانیزه علف‌های هرز : در مزارع و باغ‌های بزرگ از انواع ماشین‌ها استفاده می‌شود. این ماشین‌ها به پشت تراکتور یا تیلر متصل می‌گردند و ضمن سله‌شکنی، بخش عمده‌ای از علف‌های هرز به خصوص علف‌های هرز روئید در داخل جویچه‌ها و یال پشتی در زراعت‌های ردیفی را حذف نمایند.

کار عملی ۳- حذف علف‌های هرز توسط ماشین کولتیواتور ستاره‌ای (پنجه‌ای)

وسایل مورد نیاز : تراکتور، کولتیواتور پنجه‌ای، لباس کار

۱- کولتیواتور را تحويل بگیرید و همراه با مریخ خود سرویس‌های لازم را انجام دهید.

۲- پس از بازدید اولیه تراکتور را روشن کنید و کولتیواتور را به آن متصل و تنظیم نمایید.

۳- تراکتور را طوری وارد مزرعه کنید که چرخ‌های آن در بین ردیف‌ها قرار گیرد و به گیاه اصلی صدمه وارد نسازد. تراکتور را به طور اصولی و صحیح و با سرعت مناسب، در مزرعه به حرکت درآورید تا عمل سله‌شکنی و وجین انجام شود (شکل ۳-۲۲). گزارش کار این فعالیت‌ها را به مریخ خود تحويل دهید.



شکل ۳-۲۲- وجین علف‌های هرز با استفاده از ماشین مركب سله‌شکنی و وجین کن

|   |  |  |
|---|--|--|
| واحدهای ۲: پیشگیری و کنترل علفهای هرز<br>شماره شناسایی: ۳۲-۸-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۳: علفهای هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک |
|---|--|--|

- ۹- شعله دستگاه را روشن کنید و حاشیه مزرعه و نهرهای آلوده به علف هرز را با احتیاط شعله بزنید.
- ۱۰- در هنگام کار از محصول اصلی به دقت موازنیت نمایید تا موجب سوختگی و خسارت نشود.

استفاده از شعله افکن در حاشیه مزارع، بستر و حاشیه نهرها و زمینهای آیش توصیه می‌شود. زمان مناسب جهت استفاده از شعله افکن، قبل از کاشت محصول است. در این حالت علفهای هرز خشک شده سال قبل، به راحتی توسط شعله افکن سوزانده می‌شوند. در استفاده از شعله افکن باید توجه داشت که این وسیله فقط قسمت‌های هوایی بوته علف هرز را، که از خاک بیرون هستند، می‌سوزانند و ریشه‌ها، ریزوم‌ها و قسمت‌های زیرزمینی را از بین نمی‌برد. بنابراین ممکن است ریشه‌ها دوباره جوانه بزنند و سبز شوند. از این مطلب می‌توان نتیجه گرفت که استفاده از شعله افکن برای از بین بردن علفهای هرز، مخصوصاً برای علفهای هرز چند ساله‌ای که ریشه دائمی دارند، چندان مناسب نیست.

۱۱- ۳- کنترل بیولوژیکی علفهای هرز : هر موجود زنده‌ای که بتواند در رشد یا تولید مثل علفهای هرز مزاحمت ایجاد کند، عاملی بیولوژیک است و می‌تواند در مبارزه با آنها مورد استفاده قرار گیرد؛ مشروط بر این که این عامل به گیاهان و محصولات کشاورزی آسیبی نرساند. علفهای هرز دشمنان طبیعی زیادی دارند که مهم‌ترین آنها عبارت‌اند از: حشرات، قارچ‌ها، موجودات ذره‌بینی (انگل‌ها)، حمزون‌ها و مهره‌دارانی مثل ماهی، اردک، غاز و گوسفند. قبل از رهاسازی چنین عواملی لازم است آزمایش‌های ویژه‌ای به منظور اطمینان از آسیب نرساندن آنها به گیاهان اصلی، در محل‌های مخصوص و تحت کنترل، به عمل آید. زیرا این آفات و عوامل بیماری‌زا ممکن است در اثر تغییرات ژنتیکی، خاصیت انتخابی بودن خود را بر روی علف هرز از دست بدند و گیاه اصلی را میزان خود برگزینند. برای مثال، کنترل گل راعی توسط سوسک گل راعی گزارش شده است.



شکل ۳-۲۴- پر کردن مخزن شعله افکن



شکل ۳-۲۵- آماده سازی و روشن کردن شعله افکن

- ۷- گاز دستگاه را به میزان مورد نیاز تنظیم نمایید.
- ۸- دستگاه را با احتیاط به پشت بینید.

|                               |  |                            |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| پیمانه مهارتی ۲ : علف های هرز | شماره شناسایی : ۷۹-۱۰/۲-۸-۳۲-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰ ک | مهارت : کنترل آفات و امراض |
|-------------------------------|--|----------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <p> واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف های هرز</p> <p>شماره شناسایی : ۷۹-۱۰/۲-۸-۳۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰ ک</p> <p>(TCA) که از طریق ریشه، وارد گیاه می شوند.</p> <p>همچنین علف کش ها براساس زمان مصرف به سه گروه زیر تقسیم می شوند :</p> <p>(الف) علف کش های قبل از کاشت<sup>۱</sup> : این علف کش ها قبل از بذر کاری یا نشاکاری، به منظور پاک کردن زمین از علف های هرز به کار می روند و تأثیر فوری دارند، مانند : آلاکلر، رونیت و ترفلان. علف کش های قبل از کاشت، زمانی تأثیر خواهند داشت که رطوبت نسبی در خاک وجود داشته باشد.</p> <p>(ب) علف کش های قبل از سبز شدن<sup>۲</sup> : این علف کش ها قبل از سبز شدن محصول به کار می روند و در نتیجه، بذور علف های هرزی را که سبز شده اند در حین بیرون آمدن از خاک از بین می برند، مثل آترازین.</p> <p>این دسته از سوموم در مورد گیاهانی که جوانه زدن آنها کند است (مانند پیاز و جعفری) استفاده می گردد. وضعیت خاک در زمان سماپاشی با این سوموم باید به گونه ای باشد که رطوبت لازم را، جهت ایجاد محیطی مناسب برای تأثیر پذیری سم، فراهم نماید.</p> <p>در زمین های خشک، علف کش ها تأثیر رضایت بخشی روی علف های سبز شده ندارند.</p> <p>(ج) علف کش های پس از سبز شدن<sup>۳</sup> : از این علف کش ها پس از سبز شدن مزرعه، یعنی هنگامی که محصول اصلی در مزرعه وجود دارد، استفاده می شود. مثل توفوردی. نمونه برچسب دوسم در انتهای این پیمانه مهارتی آمده است.</p> <p>کار عملی ۳-۸ : بررسی برچسب چندین علف کش مختلف و تعیین نوع آنها</p> <p>وسایل مورد نیاز : علف کش های مختلف، لباس ایمنی، دستکش و ماسک</p> | <p>پیمانه مهارتی ۳ : علف های هرز</p> <p>شماره شناسایی : ۷۹-۱۰/۲-۸-۳۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰ ک</p> <p>«علف کش ها» ترکیباتی شیمیایی هستند که برای از بین بردن علف های هرز در مزرعه یا باغ از آنها استفاده می شود.</p> <p>علف کش ها از نظر چگونگی تأثیر به دو گروه مختلف تقسیم می شوند :</p> <p>(الف) علف کش های انتخابی : این ها ترکیباتی هستند که روی علف های هرز به خصوصی اثر می گذارند. این علف کش ها عموماً روی گیاهان اصلی کشت شده تأثیر سویی ندارند و می توان آنها را در مزرعه روی گیاه اصلی نیز به کار برد. نمونه این علف کش ها ترفلان و توفوردی است.</p> <p>(ب) علف کش های عمومی (غیر انتخابی) : این ها ترکیباتی هستند که همه نوع گیاه، اعم از محصول اصلی و علف هرز را از بین می برند. بنابراین هنگام استفاده از آنها باید مراقب بود که با گیاه اصلی تماس پیدا نکنند، مانند رانداب و گراماکسون.</p> <p>علف کش ها از نظر طرز عمل نیز به دو گروه تقسیم می شوند<sup>۱</sup> :</p> <p>(الف) علف کش های تسامی : این ها ترکیباتی هستند که پس از تماس با قسمت هوایی گیاه در آنها ایجاد سوختگی می نمایند. تأثیر این سوموم، مخصوصاً در مواقعي که گیاهان مرطوب نباشند، به مراتب بیشتر است، مانند اسید سولفوریک، دینوسب (DNBP) و گراماکسون.</p> <p>(ب) علف کش های سیستمیک (جنسبی) : این ها علف کش هایی هستند که پس از پاشیده شدن روی قسمت های هوایی گیاه از راه برگ ها جذب و درون آوندها وارد می شوند یا از طریق ریشه جذب و به وسیله آوندها در تمام قسمت های گیاه پخش می گرددند، مانند رانداب (گلایفوزیت)، که از طریق برگ ها و تی سی آ</p> |
|--|---|

۱- چون در بعضی گونه های علف هرز مشکل مقاومت به علف کش وجود دارد جدیداً توصیه می شود که علف کش ها را براساس مکانیسم عمل طبقه بندی کنند و در سالهای مختلف از انواع گوناگون استفاده شود. در این روش علف کش ها از نظر جلوگیری از سنتز آمینه، چربی و رنگدانه و بازدارنده تقسیم سلولی طبقه بندی می شوند.

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۲: پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۳۲-۸-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۳: علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک |
|---|---|--|

«کالیبراسیون<sup>۱</sup>» می‌گویند. برای این که بتوانید مقدار معینی محلول را به طور کاملاً یکنواخت در کل سطح مزرعه سمپاشی نمایید؛ ابتدا لازم است تمام قسمت‌های سمپاش را اعم از نازل و بوم بررسی و پس از اطمینان از سلامت قسمت‌های مختلف، عملیات زیر را انجام دهید:

- ۱- برای پاشش محلول از سمپاش، ابتدا نازل یا افشارک مناسب را انتخاب کنید.
- ۲- در نظر داشته باشید که سرعت سمپاشی با میزان محلول مصرفی نسبت عکس دارد. اگر سرعت زیاد باشد، میزان محلول مصرفی در هکتار کم و بر عکس در سرعت کم، مصرف محلول زیاد می‌شود.

۳- در سمپاش، عامل فشار بسیار مهم است، به طوری که در مبارزه با علف‌های هرز میزان فشار باید ۲ تا ۳ بار باشد. با داشتن شماره نازل، سرعت و فشار می‌توانید به جدول نازل‌ها مراجعه و میزان محلول مصرفی را مشخص کنید. در صورتی که جدول در اختیار نباشد کارهای زیر را انجام دهید:

- (الف) نازل مورد نظر را به سمپاش بیندید و مقدار معینی آب داخل مخزن بریزید، مثلاً ۲۰ لیتر.
- (ب) در داخل مزرعه مسافتی به طول ۵۰ یا ۱۰۰ متر را انتخاب کنید و سمپاشی را با آب خالص و در مسافت مشخص چند بار انجام دهید.

(ج) بعد از سمپاشی میزان محلول مصرفی در هکتار را با استفاده از فرمول واسنجی زیر حساب کنید:

$$\text{طول سمپاشی} \times \text{عرض کار سمپاشی} \times ۱۰۰۰۰ = \text{میزان محلول مصرفی در هکتار}$$

۱- دستکش و لباس ایمنی را پوشید و ماسک بزنید.  
۲- قوطی یا بشکه علف‌کش‌های مختلف را روی میز آزمایشگاه بچینید.

۳- با توجه به مطالب درج شده روی برچسب سوموم، تک‌تک آنها را از نظر چگونگی تأثیر، طرز عمل، زمان مصرف و مواردی که قبلًا خوانده‌اید، مثل درجه سمتی، قابلیت اختلاط با سوموم دیگر و... بررسی و سپس تقسیم‌بندی نمایید.

۴- نتایج به دست آمده را فهرست کنید و به مرتب خود تحويل دهید.

### نحوه محاسبه مقدار سهم جهت عملیات سمپاشی توسط علف‌کش‌ها

(الف) ماده مؤثره و مواد همراه: به آن دسته از ترکیبات شیمیایی اطلاق می‌شود که در آنها یک نوع سم تجاری به مقدار کافی وجود دارد و خاصیت علف‌کشی دارند، مانند گراماکسون ۲۰٪ که یعنی دارای ۲۰ درصد ماده مؤثره سنتی و ۸۰ درصد مواد همراه غیرسمی می‌باشد.

به طور کلی مواد همراه موادی هستند که قابلیت حل شدن و چسبندگی محلول را افزایش می‌دهند و یا به عنوان ترکیبات امولسیون‌کننده، خیس‌کننده و پخش‌کننده عمل می‌نمایند و باعث رنگی شدن سم نیز می‌گردند.

(ب) واحدهای حجمی و وزنی رایج: واحد اندازه‌گیری حجم، لیتر است که معادل ۱۰۰۰ سانتی‌متر مکعب یا سی سی می‌باشد و برای اندازه‌گیری دقیق حجم سوموم مایع از ظروف مدرج دقیق استفاده می‌شود. همچنین برای اندازه‌گیری سوموم پودری از واحد گرم و از ترازووهای دقیق استفاده می‌شود.

(ج) کالیبراسیون «واسنجی» سمپاش‌ها: به نحوه تنظیم سمپاش برای پاشش مقدار معینی سه خالص در هکتار

|  |  |   |
|--|--|---|
| واحدهای کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۳۲-۸-۸-۲/۱، ۱/۱، ۲/۱، ۱/۲-۷۹/ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۸-۲/۱، ۱/۱، ۱/۲-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۸-۱/۱، ۱/۲-۱/۱، ۱/۲-۷۹/ک |
|--|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>۳- تکنیک کاربرد علف‌کش‌ها در مقایسه با حشره‌کش‌ها</b><br/>از بعضی جنبه‌ها مستلزم توجه و دقت بیشتری است. در این مورد انتخاب درست نازل (افسانک)، فشار پمپ سم‌پاش و سرعت حرکت در شرایط مزروعه، به منظور پاشش یکنواخت حجم معینی از محلول سمی، متناسب با سطح مورد سم‌پاشی، از اهمیت زیادی برخوردار است.</p> <p><b>۴- از محلول کردن علف‌کش‌ها با یکدیگر، به جز در موارد توصیه شده در بروشورهای فنی یا منابع علمی، خودداری کنید.</b></p> <p><b>۵- در هنگام وزش باد و درجه حرارت‌های بیش از حد بالا یا پایین از انجام سم‌پاشی خودداری نمایید. در صورت وزش باد ملايم، پشت به باد، عمل سم‌پاشی را انجام دهيد.</b></p> <p><b>۶- از خوردن، آشامیدن و استعمال دخانیات در حین سم‌پاشی جداً خودداری کنید.</b></p> <p><b>۷- در موقع سم‌پاشی باید از ریختن محلول سمی در آبهای جاری و محل آشخور حیوانات و استخراها و در سایر منابع آبی اجتناب نمایید.</b></p> <p><b>۸- بعد از خاتمه کار سم‌پاشی، ضمن استحمام، لباس خود را عوض نمایید.</b></p> <p><b>۹- دستگاه سم‌پاش را بعد از خاتمه کار با آب بشویید و خشک کنید.</b></p> | <p><b>کار عملی ۳-۹ : واسنجی سم‌پاش جهت بدست آوردن آب مصرفی و اضافه کردن علف‌کش و انجام عملیات سم‌پاشی.</b></p> <p><b>وسایل مورد نیاز :</b> دستگاه سم‌پاش، دستکش، ماسک، عینک، لباس سم‌پاشی، علف‌کش، وسایل اندازه‌گیری حجمی.</p> <p><b>۱- دستگاه سم‌پاش را از انبار تحویل بگیرید.</b></p> <p><b>۲- قبل از واسنجی با وارد کردن آب در مجاری سم‌پاش آن را تمیز نمایید.</b></p> <p><b>۳- نحوه عمل کلیه قسمت‌های دستگاه را بررسی کنید.</b></p> <p><b>۴- توجه کنید که فشارسنج و سوراخ خروجی نازل‌ها خوب عمل نمایند.</b></p> <p><b>۵- داخل سم‌پاش مقدار معینی آب بریزید.</b></p> <p><b>۶- این مقدار آب را با فشار ثابت و حرکت یکنواخت روی زمین پخش نمایید.</b></p> <p><b>۷- مساحت زمین سم‌پاشی شده را محاسبه نمایید.</b></p> <p><b>۸- از روی مقدار آب مصرف شده در سطح معن میزان آب مصرفی مورد نیاز در هکتار محاسبه می‌شود.</b></p> <p><b>۹- با توجه به اطلاعاتی که روی بروشور علف‌کش نوشته شده است، میزان سم جهت سم‌پاشی هر هکتار را استخراج کنید و به میزان آب مصرفی جهت سم‌پاشی هر هکتار اضافه نمایید. جهت اندازه‌گیری این میزان، از وسایل اندازه‌گیری حجمی استفاده نمایید.</b></p> <p><b>۱۰- قبل از انجام عملیات سم‌پاشی لازم است از دستکش، ماسک، عینک و لباس مخصوص استفاده نمایید.</b></p> <p><b>توصیه‌های ضروری در کاربرد علف‌کش‌ها</b></p> <p><b>۱- قبل از مصرف هر نوع علف‌کش، برجسب و بروشور آن را به دقت مطالعه و موارد توصیه شده را عمل کنید و از کاربرد علف‌کش‌ها در موارد توصیه نشده خودداری نمایید.</b></p> <p><b>۲- وسایل مورد نیاز سم‌پاشی را، از قبل لباس کار، دستکش لاستیکی، عینک مخصوص و ماسک، آماده کنید.</b></p> |
|---|--|

مهارت : کنترل آفات و امراض

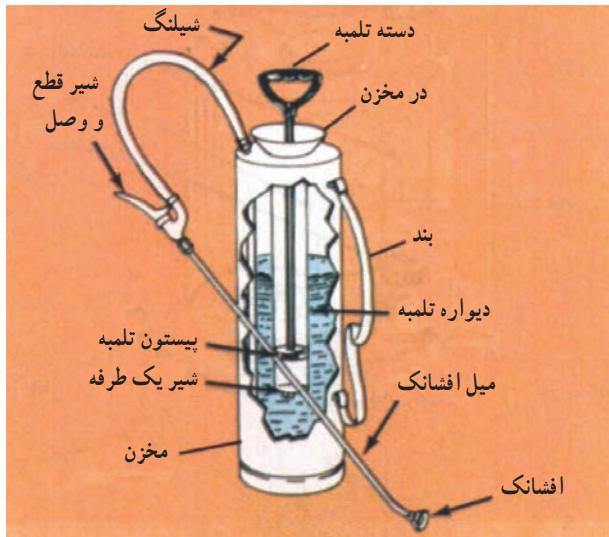
شماره شناسایی : ۸ - ۷۹ - (۱،۲) - (۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲)

بیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز

شماره شناسایی : ۲ - ۷۹ - (۱،۲) - (۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲)

واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز

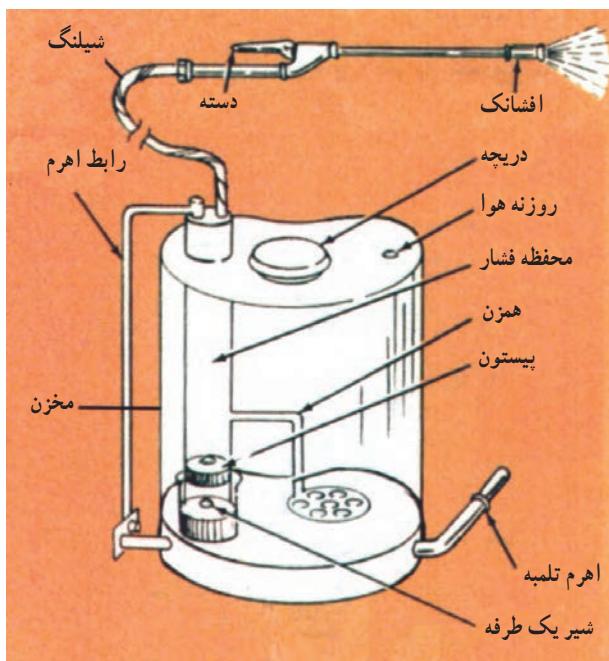
شماره شناسایی : ۳۲ - ۸ - (۱،۲) - (۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲)



شکل ۳-۲۶ - سمپاش استوانه‌ای پشتی ساده

کار، سمپاشی کنید. نکته مهم این است که در جریان سمپاشی با این سمپاش، باید تلمبه‌زنی را به صورت یک‌نواخت تکرار کنید تا فشار افت نکند (شکل ۳-۲۷).

**۲ - سمپاش کتابی پشتی / هرمی :** این سمپاش دارای مخزنی مستطیل شکل است که یک تلمبه باد در کنار آن قرار دارد. در این سمپاش باید با تلمبه‌زنی یک‌نواخت و دائم در حین



شکل ۳-۲۷ - سمپاش کتابی پشتی اهرمی

|   |   |  |
|---|---|--|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علفهای هرز<br>شماره شناسایی: ۸-۳۲-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک | پیمانه مهارتی ۳ : علفهای هرز<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۱۰/۱-۱۰/۲-۷۹-ک |
|---|---|--|



شکل ۳-۲۹ - سم‌پاش موتوری پشتی اتومایزرا

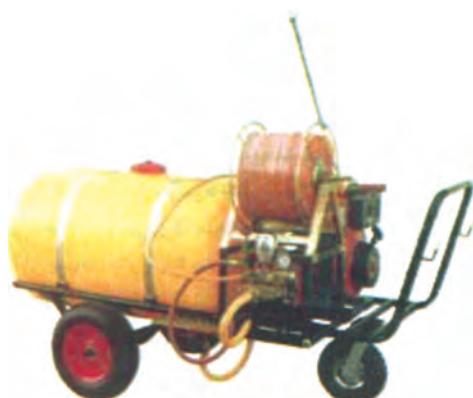
**۳ - سم‌پاش موتوری پشتی لانس دار:** این سم‌پاش از لحاظ قدرت کاری، شبیه سم‌پاش استوانه‌ای ساده است؛ با این تفاوت که به جای تلمبه زدن از یک موتور کوچک و یک پمپ سانتریفوج استفاده می‌شود. بنابراین کار با آن آسان است و زحمت کمتری دارد. حجم مخزن آن ۲۰ لیتر است و می‌توانید فشار در این سم‌پاش را از ۱ تا ۵ بار تغییر دهید، اما برای سم‌پاشی لازم است آن را بین ۲ تا ۳ بار تنظیم نمایید (شکل ۳-۲۸).



شکل ۳-۲۸ - سم‌پاش موتوری پشتی لانس دار

**۴ - سم‌پاش فرغونی ۱۰۰ لیتری:** این وسیله برای سم‌پاشی درختان و باغها طراحی شده است و قطعات آن عبارت‌اند از: شاسی فلزی که دارای ۲ دسته و ۲ پایه و ۲ چرخ است، مخزن، موتور و پمپ که روی شاسی نصب می‌گردد.

فشار در این سم‌پاش‌ها زیاد و تعداد نازل کم و معمولاً یک عدد است و شیلنگ و لانس بر سر آن نصب می‌شود. برای سم‌پاشی علفهای هرز مزارع، سم‌پاش را در بیرون مزرعه قرار می‌دهند و حدود ۵۰ تا ۱۰۰ متر شیلنگ را به آن اضافه می‌نمایند. سپس به همراه ۲ تا ۳ نفر، این شیلنگ‌ها را به داخل مزرعه برد و سم‌پاشی را انجام دهید (شکل ۳-۳۰).



شکل ۳-۳۰ - سم‌پاش فرغونی

**۵ - سم‌پاشی موتوری پشتی اتومایزرا:** این سم‌پاش با جریان شدید هوا کار می‌کند و دارای موتور دو زمانه و پروانه باد است. محلول از مخزنی به حجم ۱۰-۱۲ لیتر به طور آزاد به پایین می‌آید و پس از عبور از شیر و نازل با جریان شدید هوا تماس حاصل می‌کند و به ذرات ریزی تبدیل می‌شود. چون این سم‌پاش ذرات بسیار ریز تولید می‌کند پس برای کنترل علفهای هرز مناسب نیست. از این روش از آن فقط به جای شعله‌افکن برای مبارزه با علفهای هرز حاشیه مزارع استفاده می‌گردد. در این حالت چنان‌چه بیان گردید، به جای محلول سم در داخل مخزن نفت یا گازوئیل ریخته می‌شود. ضمناً میزان محلول مصرفی بین ۱۰ تا ۴۵ لیتر برای هر هکتار است (شکل ۳-۲۹).

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۳۲-۸-۷۹/ک | بیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۱۰/۲-۷۹/ک |
|--|--|--|

- کار عملی ۱۰-۳ : آشنایی با انواع سمپاش‌ها و توانایی انجام کار با آنها**
- وسایل مورد نیاز : سمپاش استوانه‌ای پشتی ساده، سمپاش کتابی پشتی اهرمی، سمپاش موتوری پشتی لانس دار، سمپاش موتوری پشتی اتومایزر، سمپاش فرغونی، سمپاش تراکتوری، علف‌کش، وسایل اندازه‌گیری حجمی، لباس و تجهیزات ایمنی فردی
- ۱- انواع سمپاش موجود در انبار هنرستان را تحويل بگیرید و پس از شناسایی و آشنایی اولیه، با کمک مریب خود طرز کار آنها را مرور نمایید.
- ۲- لازم است از لباس مخصوص، دستکش، عینک و ماسک جهت سمپاشی استفاده نمایید.
- ۳- با کمک وسایل اندازه‌گیری و با توجه به برچسب علف‌کش، حجم سم را تعیین نمایید.
- ۴- هر یک از انواع سمپاش را به کار بیندازید و قسمتی از مزرعه را با آن سمپاشی نمایید.
- ۵- پس از عملیات سمپاشی، هر یک از انواع سمپاش را با آب بشویید و به انبار تحويل دهید.

ع- سمپاش پشت تراکتوری بومدار : این سمپاش دارای مخزن ۴۰ لیتری و یک شاسی است. مخزن و پمپ در روی شاسی نصب می‌گردد. فشار در این سمپاش کم و ۲ تا ۴ بار است. در قسمت پشت سمپاش در روی شاسی بوم نصب می‌شود. طول بوم مورد استفاده در ایران معمولاً ۸ متر است. پس از نصب سمپاش در پشت تراکتور با سرعت ۴-۶ کیلومتر در ساعت در سطح مزرعه حرکت کنید و با کمک جداول مخصوص و با توجه به نوع نازل‌های موجود بر روی بوم، محلول مصرفی را برحسب فشار سمپاش تعیین نمایید و عملیات سمپاشی را انجام دهید. لازم است سالیانه حداقل یک بار سمپاش را، چنان‌که توضیح داده شد، برای تنظیم میزان خروجی، کالبیره نمایید. از این نوع سمپاش در ایران برای مبارزه با علف‌های هرز مزارع بزرگ استفاده می‌شود (شکل ۳-۳۱).



شکل ۳-۳۱- سمپاش پشت تراکتوری بومدار

**بحث کنید ۲-۳ : هر یک از سمپash‌ها برای چه شرایطی مناسب‌ترند؟**

|   |                                |                           |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| واحد کار ۲: پیشگیری و کنترل علوفه‌های هرز | پیمانه مهارتی ۳: علوفه‌های هرز | مهارت: کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی: ۳۲_۸_۷۹_ک                  | شماره شناسایی: ۲_۸_۷۹_ک        | شماره شناسایی: ۸_۲_۷۹_ک   |

را به علف‌های هرز می‌دهد که بعد از چند سال، خود را با این روش‌ها سازگار کنند و همچنان مزاحم محصول باشند، ولی ترکیب مجموعه‌ای از روش‌های کنترل، این امکان را از آنها سلب خواهد نمود.

**بازدید ۷-۳: همراه با مری بود، ضمن بازدید از مزارع مختلف منطقه، پرسی کنید:**

۱- کدامیک از این مزارع از روش تلفیقی جهت کنترل علف‌های هرز استفاده می‌کنند؟

۲- در روش تلفیقی از کدام یک از انواع روش‌های کنترلی استفاده می‌کنند؟

۳- وضعیت رشد و انتشار علف‌های هرز در این مزارع  
حگه نه است؟

موارد فوق را فهرست کنید و به مرتبی خود تحویل دهید.

۷-۳- کنترل تلفیقی علف‌های هرز : استفاده از دو یا چند روش را در مبارزه با علف‌های هرز، کنترل تلفیقی یا مدیریت تلفیقی علف‌های هرز می‌گویند. مدیریت تلفیقی علف‌های هرز ترکیبی از روش‌های زراعی، مکانیکی، بیولوژیکی و شیمیایی جهت کنترل علف‌های هرز است. برای مثال، استفاده کمتر از علف‌کش همراه با شخم مکانیکی، تلفیق مناسبی برای بهبود کنترل علف هرز است. معمولاً هیچ یک از این روش‌ها نمی‌تواند به تنها ی سطح قابل قبولی از کنترل علف‌های هرز را فراهم کنند. با استفاده از چندین روش می‌توان مصرف علف‌کش‌ها را کاهش داد و ضمن آن به طور مناسب با علف‌های هرز نیز مبارزه کرد.

هدف مدیریت تلفیقی علوفهای هرز، متوقف کردن تراکم علوفهای هرز در سطح قابل قبول است نه ریشه‌کنی آنها؛ به طوری که باعث شویم جمعیت علوف هرز از حد خاصی بالاتر نزود. کنترل علوفهای هرز با یک روش خاص، این امکان

|  |  |   |
|--|--|---|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۸-۳۲-۷۹-۱،۲-۱۰/۱،۱۰/۲-۱۰،۱۰/۱،۱۰/۲-۱،۲/ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی : ۲-۸-۷۹-۱،۲-۱۰،۱۰/۱،۱۰/۲-۱،۲/ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی : ۸-۷۹-۱۰،۱۰/۱،۱۰/۲-۱،۲/ک |
|--|--|---|

**پاراکوات ۲۰٪ مایع**  
**PARAQUAT (SL)**

|  |  |
|--|--|
| میزان مصرف   | نوع محصول                                  |
| ۲ تا ۵ لیتر در هکتار (ارتفاع علف ۱۰ تا ۱۵ سانتی متر)<br>۲ تا ۵ لیتر در هکتار (پس از سوزاندن)<br>۳ لیتر در هکتار (بعد از رویش علف هرز، قبل از رویش سبز زمینی) | درختان میوه و مرکبات<br>نیشکر<br>سبز زمینی |

علف کشی تماسی، پس رویشی از گروه بی پیریدیل ها است.  
درجه سمیت : ۱۵۷ mg/kg  
مواد همراه : ۸۰ درصد  
علایم مسمومیت : سوزش دهان، دل درد، اسهال، استفراغ  
محتوی یک لیتر (۱۰۰۰ سی سی)

شكل ۳-۳۲- نمونه بر حسب علف کش پاراکوات (گراماکسون)

**گلایفوزیت ۴۱٪ مایع**  
**GLYPHOSATE (SL)**

|  |   |
|--|---|
| میزان مصرف   | نوع علف هرز                                       |
| ۱ لیتر در هکتار<br>۶ لیتر در هکتار<br>۶ لیتر در هکتار<br>۵ لیتر در هکتار | مرغ یا چایر<br>پیچک صحرایی<br>کنگر صحرایی<br>فیاق |

علف کش سیستمیک برای از بین بردن علف‌های هرز یک ساله و چند ساله  
درجه سمیت : ۵۰۰۰ میلی گرم بر کیلو گرم  
مواد همراه : ۵۹ درصد  
محتوی یک لیتر (۱۰۰۰ سی سی)

شكل ۳-۳۳- نمونه بر حسب گلایفوزیت (رانداب)

|   |                                |                           |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| واحد کار ۲: پیشگیری و کنترل علوفه‌های هرز | پیمانه مهارتی ۳: علوفه‌های هرز | مهارت: کنترل آفات و امراض |
| شماره شناسایی: ۳۲_۸_۷۹_ک                  | شماره شناسایی: ۲_۸_۷۹_ک        | شماره شناسایی: ۸_۲_۷۹_ک   |

آزمون نهایی

- ۱- از سه عامل آفات، بیماری‌های گیاهی و علف‌های هرز کدام یک خسارت بیشتری به محصولات کشاورزی وارد می‌کنند؟

۲- خسارت علف‌های هرز در کدام کشورها از اهمیت کمتری برخوردار است؟

الف) کشورهای مناطق استوایی  
ب) کشورهای در حال توسعه  
ج) کشورهای توسعه یافته  
د) کشورهای مناطق معتدل

۳- چهار ویژگی علف‌های هرز را نام ببرید.

۴- کدام یک از علف‌های هرز پهن برگ نمی‌باشد؟

الف) گاو پنبه      ب) توق  
ج) چچم      د) فرفیون

۵- کدام یک از علف‌های هرز چند ساله می‌باشد؟

الف) پیچک صحرایی      ب) تاج خروس  
ج) سلمه تره      د) جروقی

۶- کدام جمله صحیح است؟

الف) علف هرز گیاهی است که ارزش اقتصادی محصول را افزایش می‌دهد.  
ب) گیاهانی که به طور اتفاقی در زراعت می‌رویند و مزاحمت ایجاد نمی‌کنند علف هرز نام دارند.  
ج) علف هرز نسبت به گیاه اصلی توقع بیشتری دارد.  
د) قدرت رقابت علف‌های هرز با گیاه زراعی بیشتر می‌باشد.

۷- تاج خروس و اویارسلام به ترتیب جزء کدام یک از علف‌های هرز محسوب می‌شود؟

الف) یک ساله - چند ساله  
ب) یک ساله - یک ساله  
ج) چند ساله - چند ساله  
د) چند ساله - یک ساله

۸- کدام یک خسارت‌های علف‌های هرز محسوب می‌شوند؟

الف) کاهش کیمیت و کیفیت محصول  
ب) ایجاد اشکال در برداشت  
ج) افزایش هزینه داشت  
د) همه موارد

۹- کدام گزینه می‌تواند در انتشار علف‌های هرز نقش مهم‌تری داشته باشد؟

الف) بذر  
ب) نهال  
ج) قلمه  
د) پیاز

|  |  |   |
|--|--|---|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۳۲-۸-۷۹ / ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹ / ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹ / ک |
|--|--|---|

|   |   |
|---|---|
| ۱۰- بهترین زمان چرای علف‌های هرز توسط احشام..... است.<br>الف) قبل از گل‌دهی      ب) در حین گل‌دهی      ج) بعد از گل‌دهی      د) بعد از تولید دانه                                       | ۱۱- دارواش و سس به ترتیب از نظر نوع زندگی جزء کدام دسته از علف‌های هرز محسوب می‌شود?<br>الف) نیمه انگلی، انگلی<br>ب) نیمه انگلی، کامل<br>ج) انگلی، انگلی<br>د) انگلی، کامل                        |
| ۱۲- تغذیه از کدام علف هرز سبب تغییر در بو، طعم و مزه شیر دام‌ها می‌گردد?<br>الف) گندسیر      ب) گل‌گندم      ج) خاکشیر      د) مرغ  | ۱۳- جلوگیری از تولید بذر علف‌های هرز در مزرعه جزء اصول ..... علف‌های هرز می‌باشد.   |
| ۱۴- کدام روش کنترل علف‌های هرز، کم هزینه‌تر می‌باشد?<br>الف) کنترل مکانیکی      ب) کنترل شیمیایی      ج) کنترل بیولوژیکی      د) کنترل تلفیقی   | ۱۵- برای کنترل بذر علف‌های هرز در مزرعه چه نوع علف‌کشی مناسب است?<br>الف) علف‌کش قبل از کاشت<br>ب) علف‌کش قبل از سبز شدن<br>ج) علف‌کش پس از سبز شدن<br>د) هر سه مورد                              |
| ۱۶- علف‌کش سیستمیک کدام است?<br>الف) رانداب      ب) گراماکسون<br>ج) دینوسب      د) ترفوردی  | ۱۷- ترفوردی چه نوع علف‌کشی است?<br>الف) جذبی      ب) عمومی<br>ج) تماسی      د) انتخابی  |
| ۱۸- علف‌کش‌های ..... را می‌توان در مزرعه روی گیاه اصلی نیز پاشید؛ بدون این‌که هیچ ضرری برای گیاه اصلی داشته باشد.<br>الف) انتخابی      ب) غیرانتخابی      ج) سیستمیک      د) غیرسیستمیک | ۱۹- به نظر شما برای از بین بردن ریزوم‌های علف‌های هرز چند ساله در خاک می‌توان علف‌کش‌های سیستمیک را به بوته علف هرز پاشید؟ چرا؟<br>الف) ماده مؤثره      ب) ماده همراه<br>ج) واسنجی      د) L.D.50 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۸-۳۲ | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۸-۲/۷۹ | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۱۰، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۸-۷۹/ک |
|--|---|--|

- ۲۱- برای واسنجی یا کالیبراسیون سم پاش چه عاملی مهم است؟  
 الف) نوع نازل      ب) فشار سم پاش      ج) سرعت حرکت      د) هر سه مورد
- ۲۲- در حین سم پاشی با کدام سم پاش احتیاج به تلمبه زنی است?  
 الف) استوانه‌ای      ب) کتابی      ج) پشتی موتوری لانس دار      د) پشتی موتوری اتوماتیز
- ۲۳- کدام گزینه در مورد شعله افکن صحیح است?  
 الف) قسمت‌های هوایی و زیرزمینی علف هرز را می‌سوزاند.  
 ب) برای علف‌های هرز چند ساله مناسب است.  
 ج) برای علف‌های هرز با ریشه دائمی مناسب است.  
 د) فقط قسمت هوایی علف هرز را می‌سوزاند.

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۳۲-۸-۷۹/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲-۱۰/۱، ۱۰/۲ | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۲-۸-۷۹/ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸-۷۹/ک |
|--|--|--|

### جواب پیش‌آزمون پیمانه مهارتی اول

- ۱-ب
- ۲-زنبور عسل و مورچه
- ۳-ج
- ۴-خیر
- ۵-د

### جواب آزمون نهایی پیمانه مهارتی اول

- ۱-د
- ۲-ج
- ۳-ب
- ۴-الف
- ۵-الف
- ۶-ج
- ۷-ج
- ۸-د
- ۹-ج
- ۱۰-ب
- ۱۱-ب
- ۱۲-د
- ۱۳-الف
- ۱۴-تار - تار عنکبوت
- ۱۵-شیخک‌ها، کفش‌دوزک‌ها، برخی از زنبورها، بال‌توری‌ها
- ۱۶-بال‌بولک‌داران (پروانه‌ها)
- ۱۷-ج
- ۱۸-د
- ۱۹-د
- ۲۰-کنترل فیزیکی
- ۲۱-تله فرمونی
- ۲۲-ج
- ۲۳-سوم سیستمیک
- ۲۴-ج

|  |   |  |
|--|---|--|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲-۸-۳۲ | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲-۸-۲/۷۹-ک | مهارت : کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۱۰, ۱۰/۱, ۱۰/۲-۸-۷۹-ک |
|--|---|--|

## جواب پیش‌آزمون پیمانه مهارتی دوم

- ۱-د
- ۲-انگل
- ۳-ب
- ۴-ج
- ۵-بلی

## جواب آزمون نهایی پیمانه مهارتی دوم

- ۱-د
- ۲-ج
- ۳-د
- ۴-ج
- ۵-ج
- ۶-ب
- ۷-الف
- ۸-اسکاب (جَرَب)
- ۹-الف
- ۱۰-میکروسکوپ الکترونی - علائم
- ۱۱-د
- ۱۲-د
- ۱۳-ج
- ۱۴-الف
- ۱۵-الف
- ۱۶-۱) ضدعفونی بذر و اندام‌های گیاه  
۲) محلول پاشی
- ۱۷-۳) گردپاشی
- ۱۸-۴) فروبردن یا خیساندن اندام گیاه در محلول سم
- ۱۹-۵) محلول پاشی در خاک
- ۲۰-۶) کاربرد سموم در جوی آب (جویچه)
- ۲۱-۷) استفاده از سموم تدخینی
- ۲۲-۸) استفاده از سموم بیماری‌های بعد از برداشت

|  |  |  |
|--|--|--|
| واحد کار ۲ : پیشگیری و کنترل علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۳۲_۸_۳۲_۱۰/۱_۱۰/۲_۱۰/۱_۱۰/۲_۱۰/۱_۱۰/۲_ک | پیمانه مهارتی ۳ : علف‌های هرز<br>شماره شناسایی: ۲_۸_۷۹_۱۰/۱_۱۰/۲_۱۰/۱_۱۰/۲_۱۰/۱_۱۰/۲_ک | مهارت: کنترل آفات و امراض<br>شماره شناسایی: ۸_۷۹_۱۰/۱_۱۰/۲_۱۰/۱_۱۰/۲_۱۰/۱_۱۰/۲_ک |
|--|--|--|

### جواب پیش‌آزمون پیمانه مهارتی سوم

۱-الف

۲-ین خ آب زمستانه

۳-بوخاری بذور

۴-ج

### جواب آزمون نهایی پیمانه مهارتی سوم

۱- علف‌های هرز

۲-ج

۳-ج

۴-ج

۵-الف

۶-د

۷-الف

۸-د

۹-الف

۱۰-الف

۱۱-الف

۱۲-الف

۱۳-پیشگیری

۱۴-ب

۱۵-الف

۱۶-الف

۱۷-د

۱۸-الف

۱۹-بلی- چون از طریق برگ‌ها جذب می‌شود و پس از ورود به آوندها به ریزوم‌ها می‌رسد.

۲۰-ج

۲۱-د

۲۲-ب

۲۳-د

## فهرست واژه‌های علمی و فنی

(به ترتیب قرار گرفتن در متن)

پیمانه مهارتی (۱) — آفات

|                    | راسته فردمان             | Pest           | آفت           |
|--------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| Collembola         |                          |                |               |
| Microcoryphia      | راسته دم مویان           | Epidemic       | اپیدمی        |
| Thysanura          | ماهی نقره‌ای             | Arthropoda     | شاخه بندپایان |
| Orthoptera         | راسته راست بالان         | Insect         | حشره          |
| Dictyoptera        | راسته سوسنی‌ها و شیخک‌ها | Cuticle        | کوتیکول       |
| Isoptera           | راسته مساوی بالان        | Antenna        | شاخص          |
| Colony             | کلني                     | Mouth Parts    | قطعات دهانی   |
| Homoptera          | راسته جوربالان           | Leg            | پا            |
| Heteroptera        | راسته ناجوربالان         | Ecdysis        | پوست‌اندازی   |
| Coleoptera         | راسته سخت بال پوشان      | Metamorphosis  | دگردیسی       |
| Lepidoptera        | راسته بال‌پولک‌داران     | Egg            | تخم           |
| Diptera            | راسته دو بالان           | Larva          | لارو          |
| Haltere            | هالتر                    | Pupa           | شفیره         |
| Hymenoptera        | راسته بال غشائیان        | Adult          | حشره کامل     |
| Neuroptera         | راسته بال‌توری‌ها        | Taxonomy       | طبقه‌بندی     |
| Acarina            | رده کنه‌ها               | Classification | رده‌بندی      |
| Aspirator          | آسپیراتور                | Kingdom        | سلسله         |
| Natural control    | کنترل طبیعی              | Phylum         | شاخه          |
| Applied control    | کنترل مصنوعی (کاربردی)   | Class          | رده           |
| Cultural control   | کنترل زراعی              | Order          | راسته         |
| Mechanical control | کنترل مکانیکی            | Family         | خانواده       |
| Physical control   | کنترل فیزیکی             | Genus          | جنس           |
| Biological control | کنترل بیولوژیکی          | Species        | گونه          |
| Predator           | شکارگر                   | Apterygota     | بی‌بالان      |
| Parasite           | انگل (پارازیت)           | Pterygota      | بالداران      |

|                                  |                     |                     |               |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Rodenticid                       | جونده‌کش            | Trichogramma        | تریکوگراما    |
| Mulluscicid                      | نرم‌تن‌کش           | Trichocard          | تریکوکارت     |
| Contact poisons                  | سموم تماسی          | Pathogen            | عوامل میکروبی |
| Stomach poisons                  | سموم گوارشی         | Psychical control   | کنترل روانی   |
| Fumigants                        | سموم تدھینی         | Pheromone           | فرمون         |
| Systemic poisons                 | سموم سیستمیک        | Sexual pheromone    | فرمون جنسی    |
| Mineral poisons                  | سموم معدنی          | Legislative control | کنترل قانونی  |
| Botanic poisons                  | سموم گیاهی          | Quarantine          | قرنطینه       |
| Oil                              | روغن                | Chemical control    | کنترل شیمیایی |
| Poison-sprayer                   | سم پاش              | Toxin/Poison        | سم            |
| Spraying poisons                 | سم پاشی             | Pesticide           | آفت‌کش        |
| Integrated Control               | کنترل تلفیقی        | Insecticide         | حشره‌کش       |
| Integrated Pest Management (IPM) | مدیریت اینبوهی آفات | Acaricide           | کنه‌کش        |

پیمانه مهارتی (۲) – بیماری‌های گیاهی

|                      |                    |                       | بیماری گیاهی       |
|----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Tumor, Gall          | گال، غده           | Plant disease         |                    |
| Scab                 | اسکاب، جَرَب       | Chlorosis             | کلروز              |
| Pathogen             | عامل بیماری‌زا     | Necrosis              | نکroz              |
| Host                 | میزبان             | Wilt                  | پژمردگی            |
| Infectious           | واگیر، عفونی       | Mosaic                | موزادیک            |
| Fungus               | قارچ               | Mildew                | سفیدک              |
| Bacterium            | باکتری             | Smut                  | سیاهک              |
| Virus                | ویروس              | Rust                  | زنگ                |
| Nematode             | نماده              | Root rot              | بوسیدگی ریشه       |
| Epidemic             | اپیدمی، همه‌گیری   | damping off           | بوته میری          |
| Infested             | آلوده              | Canker                | شانکر              |
| Pathogen             | بیمارگر            | Leaf curl             | پیچیدگی برگ        |
| Facultative parasite | انگل اختیاری       | Parasite              | انگل               |
| Spore                | هاگ، اسپور         | Physiological disease | بیماری فیزیولوژیکی |
| Flagellum            | تازک               | Temperature           | دما                |
| Haustorium           | مکینه، هوستوریوم   | Frost-bite            | سرمازدگی           |
| Medium               | محیط کشت           | Humidity              | رطوبت              |
| Agar                 | آگار               | Light                 | نور                |
| Antibiotic           | آنتی‌بیوتیک        | Blight, Scorch        | سوختگی             |
| Incubator            | دستگاه اینکوباتور  | Sunscald              | آفتاب‌سوزی         |
| Saprophyte           | گندرو، ساپروفیت    | Penetration           | نفوذ، رخنه         |
| Binary fission       | تقسیم دوتایی       | Infection             | عفونت              |
| Electron microscope  | میکروسکوپ الکترونی | Sexual reproduction   | تکثیر جنسی         |
| Bisexual             | دو جنسی            | Asexual reproduction  | تکثیر غیرجنسی      |
| Cyst                 | کیست               | Transmission          | انتشار             |
| Hemi parasitism      | نیمه‌انگل          | Distribution          | پراکندگی           |
| Holo parasitism      | انگل مطلق          | Secondary infection   | آلودگی ثانویه      |
| Fungicide            | قارچ‌کش            | Mycelium              | میسلیوم            |
| Bactericide          | باکتری‌کش          | Hyphe                 | هیف، ریسه          |
| Dusting              | گردپاشی            | Obligate parasite     | انگل اجباری        |

**پیمانه مهارتی (۳) – علف‌های هرز**

| Shadow            | سایه‌افکنی، سایه‌اندازی | Herb, Weed          | علف هرز           |
|-------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| Sensitive         | حساس، حساسیت            | Seed                | بذر               |
| Tools             | ابزار                   | Competition         | رقابت             |
| Instruments       | ادوات                   | Native, Vernacular  | بومی              |
| Fertilizer        | کود                     | Immigrant, Emigrant | مهاجر             |
| Decayed           | پوسیده                  | Annual              | یکساله            |
| Sifting           | بوخاری                  | Multi, Poly         | چند، چندین        |
| Herbicides        | علف‌کش                  | Weed                | وجین کردن         |
| Active ingredient | ماده مؤثره              | Weeder              | علفزن دستی (چنگک) |
| Calibration       | واسنجی                  | Brush cutter        | علفزن موتوری      |
| Calibrate         | واسنجی                  | Cultivator          | ماشین وجین کن     |
| Knapsack sprayer  | سم پاش پشتی             | Flamethrower        | شعله‌افکن         |

## فهرست اسامی علمی

(بدتریب قرار گرفتن در متن)

پیمانه مهارتی (۱) – آفات

|                                    |                                      |                                 |                           |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Termitidae/Hodotermitidae          | موریانه‌ها                           | <i>Mus musculus</i>             | موس خانگی                 |
| Homoptera                          | راستهٔ چوربالان                      | <i>Rattus rattus</i>            | موس صحرایی                |
| Aphididae                          | خانوادهٔ شته‌ها                      | <i>Lepus spp.</i>               | خرگوش                     |
| Coccidae                           | خانوادهٔ شپشک‌ها                     | <i>Hystrix leacara</i>          | خارپشت (جوچه تیغی)        |
| Psyllidae                          | خانوادهٔ پسیل‌ها                     | <i>Caucasotachea lencoranea</i> | حلزون قهوه‌ای مرکبات      |
| Cicadidae/Fulgoridae               | خانوادهٔ زنجره‌ها                    | <i>Parmacella iberica</i>       | رآب خانگی                 |
| Aleurodidae                        | خانوادهٔ مگس سفید                    | Insecta                         | ردهٔ حشرات                |
| Hemiptera                          | راستهٔ ناجوربالان                    | Collembola                      | راستهٔ فردمان             |
| <i>Eurygaster integriceps</i>      | سن گندم                              | Thysanura                       | راستهٔ دمویان             |
| Thysanoptera                       | راستهٔ بال ریشکداران                 | <i>Lepisma saccharina</i>       | ماهی نقره‌ای              |
| Thripidae                          | خانوادهٔ تریپس‌ها                    | Orthoptera                      | راستهٔ راست بالان         |
| Coleoptera                         | راستهٔ سخت بال پوشان                 | <i>Schistocerca gregaria</i>    | ملخ صحرایی (دریابی)       |
| <i>Polyphilla olivieri</i>         | کرم سفید ریشه                        | <i>Gryllus desertus</i>         | سیرسیرک صحرایی            |
| Lepidoptera                        | راستهٔ بال بولکداران                 | <i>Gryllotalpa gryllotalpa</i>  | آبدزدک                    |
| Noctuoidae                         | خانوادهٔ شب پروازها<br>(شب پره‌ها)   | Dictyoptera                     | راستهٔ سوسنی‌ها و شیخک‌ها |
| Papilionoidae                      | خانوادهٔ روز پروازها<br>(روز برک‌ها) | <i>Periplaneta americana</i>    | سوسنی آمریکایی            |
| Caradrina exigua                   | کرم برگ‌خوار چغندرخند                | <i>Blatella germanica</i>       | سوسنی آلمانی              |
| Diptera                            | راستهٔ دوبالان                       | <i>Mantis religiosa</i>         | شیخک معمولی               |
| <i>Musca domestica</i>             | مگس خانگی                            | Isoptera                        | راستهٔ مساوی بالان        |
| <i>Quadrastriiotus perniciosus</i> | شپشک سان‌زوزه                        | <i>Ragoletis cerasi</i>         | مگس گیلاس                 |
| <i>Panonychus ulmi</i>             | کنهٔ قرمز اروپایی                    | <i>Myiopardalis pardalina</i>   | مگس خربزه                 |
| <i>Zabrus tenebrioides</i>         | سوسک سیاه گندم                       | Hymenoptera                     | راستهٔ بال غشائیان        |
| <i>Heliothis obsoleta</i>          | کرم قوزهٔ پنبه                       | Apidae                          | خانوادهٔ زنبورهای عسل     |

|                                  |                                |                              |                                 |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <i>Cephus pygmaeus</i>           | زنبور ساقه‌خوار<br>گندم (غلات) | <i>Aphis mellifera</i>       | زنبور عسل                       |
| <i>Spectrobates ceratoniae</i>   | کرم گلوگاه انار                | Formicidae                   | خانواده مورچه‌ها                |
| <i>Laspersia pomonella</i>       | کرم سیب                        | Neuroptera                   | راسته بال توری‌ها               |
| <i>Acanthoscelides obtectus</i>  | سوسک لوپیا                     | Chrysopidae                  | خانواده بالتوری کریزوفا         |
| <i>Sitophilus granarius</i>      | شیشه گندم                      | Acarina                      | ردۀ کنه‌ها                      |
| <i>Trogoderma granarium</i>      | لمبه گندم                      | <i>Tetranychus urticae</i>   | کنه تار عنکبوتی                 |
| <i>Coccinella septempunctata</i> | کفسدوزک<br>هفت نقطه‌ای         | Leptinotarsa<br>decemlineata | سوسک کلرادو<br>(سوسک سیب زمینی) |
| <i>Novius cardinalis</i>         | کفسدوزک استرالیایی             | <i>Chilo suppressalis</i>    | کرم ساقه‌خوار برنج              |
| <i>Trichogramma spp.</i>         | زنبور تربکوگراما               | <i>Psedococcus citri</i>     | شپشک آرد آسود<br>مرکبات         |
| Halticidae                       | خانواده کک نباتی               | <i>Haplothrips tritici</i>   | تریپس گندم                      |
|                                  |                                | <i>Earias insulana</i>       | کرم خاردار پنبه                 |

پیمانه مهارتی (۲) – بیماری‌های گیاهی (نام علمی عامل بیماری‌زا)

|                              |                        |                                |                       |
|------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <i>Fusarium oxysporium</i>   | بوته میری پنبه         | <i>Phytophthora infestans</i>  | سفیدک دروغی سیب زمینی |
| <i>Erwinia amylovora</i>     | آشک گلابی              | <i>Uncinula necator</i>        | سفیدک سطحی انگور      |
| <i>Pseudomonas lacrymans</i> | لکه زاویه‌ای برگ خیار  | <i>Plasmopara viticola</i>     | سفیدک داخلی انگور     |
| Tobacco Mosaic Virus (TMV)   | موزائیک توتون          | <i>Sphaerotheca fuliginea</i>  | سفیدک سطحی جالیز      |
| Beet Curly Top Virus (BCTV)  | پیچیدگی برگ چغندر قند  | <i>Taphrina deformans</i>      | لب شتری برگ هلو       |
| <i>Heterodera schachtii</i>  | نمادن سیستمی چغندر قند | <i>Venturia inaequalis</i>     | لکه سیاه سیب          |
| <i>Meloidogyne spp.</i>      | نمادن عامل غده در ریشه | <i>Puccinia striiformis</i>    | زنگ زرد گندم          |
| <i>Anguina tritici</i>       | نمادن گندم             | <i>Tilletia foetida</i>        | سیاهک پنهان گندم      |
| <i>Cuscuta spp.</i>          | سیس                    | <i>Ustilago nuda</i>           | سیاهک آشکار گندم و جو |
| <i>Orobanche spp.</i>        | گل جالیز               | <i>Pyricularia oryzae</i>      | بلاست برنج            |
| <i>Viscum spp.</i>           | دارواش                 | <i>Helminthosporium oryzae</i> | لکه قهوه‌ای برنج      |

پیمانه مهارتی (۳) — علف‌های هرز

|                            |                |                              |                      |
|----------------------------|----------------|------------------------------|----------------------|
| <i>Polygonum aviculare</i> | علف هفت‌بند    | <i>Avena fatua</i>           | بولاف وحشی (جو دوسر) |
| <i>Setaria viridis</i>     | دم رو باهی     | <i>Chenopodium album</i>     | سلمه تره (سلمک)      |
| <i>Cyperus rotundus</i>    | اویارسلام      | <i>Amarantus retroflexus</i> | تاج خروس             |
| <i>Glycyrrhiza glabra</i>  | شیرین بیان     | <i>Convolvulus arvensis</i>  | پیچک صحرایی          |
| <i>Descurainia sophia</i>  | خاکشیر (خاکشی) | <i>Sorghum halepense</i>     | قیاق                 |
| <i>Cynodon dactylon</i>    | مرغ (چایر)     | <i>Malva neglecta</i>        | پنیرک                |
| <i>Centaurea depressa</i>  | گل گندم        | <i>Xanthium strumarium</i>   | توق                  |
|                            |                | <i>Abutilon theophrasti</i>  | گاو پنبه             |

## منابع و مأخذ

### پیمانه مهارتی ۱ – آفات گیاهی

- ۱- اسماعیلی، مرتضی، آفات مهم درختان میوه، سپهر، ۱۳۷۵
- ۲- اسماعیلی، مرتضی و همکاران، حشره‌شناسی کشاورزی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۰
- ۳- افشاری، محمد رضا (ترجمه)، روش‌های کاربرد آفت‌کش‌ها، مؤسسه تحقیقات آفات و بیماری‌های گیاهی، ۱۳۷۱
- ۴- باقری زنوز، ابراهیم، اصول مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات، دانشگاه تهران، ۱۳۷۸
- ۵- باقری زنوز، ابراهیم، سخت بال پوشان زیان‌آور محصولات غذایی و صنعتی، سپهر، ۱۳۶۴
- ۶- بهداد، ابراهیم، حشره‌شناسی مقدماتی و آفات گیاهی ایران، یادبود، ۱۳۸۱
- ۷- حجت، سیدحسین، حشرات راهنمای جمع‌آوری و شناسایی، امیرکبیر، ۱۳۷۵
- ۸- سرایلو، محمدحسن (ترجمه)، سمت‌شناسی حشرات، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، ۱۳۷۶
- ۹- صحراء‌گرد، احمد (ترجمه)، روش آزمایشگاهی حشره‌شناسی و بیماری، نشر دانشگاهی، ۱۳۶۷
- ۱۰- عباسیان، اکبر و همکاران، حفظ نباتات (۱)، چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۶۴

### پیمانه مهارتی ۲ – بیماری‌های گیاهی

- ۱- الهی‌نیا، علی، بیماری‌شناسی و شناخت قارچ‌ها و سایر عوامل بیماری‌زا در گیاهان، دانشگاه گیلان، ۱۳۸۲
- ۲- بهداد، ابراهیم، عوامل بیماری‌زا و بیماری‌های مهم گیاهی در ایران، نشر یادبود، ۱۳۷۷
- ۳- پیغامی، ابراهیم، قارچ‌شناسی تکمیلی، احرار تبریز، ۱۳۷۶
- ۴- عباسیان، اکبر و همکاران، حفظ نباتات (۱)، چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۶۴
- ۵- عبدالکریم‌زاده، محمد رضا، اطلس رنگی کمبود تغذیه در گیاهان، خاطرات قلم، ۱۳۸۴
- ۶- محمدعلیزاده، حسن و همکاران، حفظ نباتات (۲)، چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۸۴
- ۷- نصر اصفهانی، مهدی، اصول روش‌های تشخیص در بیماری‌شناسی گیاهی، جهاد دانشگاهی واحد اصفهان، ۱۳۸۰

### پیمانه مهارتی ۳ – علف‌های هرز

- ۱- عباسیان، اکبر و همکاران، حفظ نباتات (۱)، چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۶۴
- ۲- کریمی، هادی، گیاهان هرز ایران، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۷۱
- ۳- محمدعلیزاده، حسن و همکاران، حفظ نباتات (۲)، چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۸۴
- ۴- میرکمالی، حسین، علف‌های هرز مزارع گندم ایران، مرکز نشر آموزش کشاورزی، ۱۳۷۹

