

برخورد و گسترش

پایه دهم
دوره دوم متوسطه

شاخه: کارداش

زمینه: صنعت

گروه تحصیلی: مکانیک

رشته مهارتی: نقشه‌کشی صنعتی به کمک رایانه

نام استاندارد مهارتی مبنا: نقشه‌کشی صنعتی درجه ۲

کد استاندارد متولی: ۰-۳۲/۱۲/۲/۳

عنوان و نام پدیدآور	: برخورد و گسترش [کتاب‌های درسی]	: رشته مهارتی نقشه‌کشی صنعتی به کمک رایانه برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش؛ مؤلف: محمد خواجه‌حسینی؛ وزارت آموزش و پژوهش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی.
مشخصات نشر	: تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران.	
مشخصات ظاهری	: ۲۷۹ ص.	
فروخت	: شاخه کارداش	
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۵-۲۱۷۴-۸	
وضعيت فهرست‌نويسی	: فیبا	
يادداشت	: زمینه صنعت: گروه تحصیلی مکانیک، رشته مهارتی: نقشه‌کشی صنعتی به کمک رایانه	
يادداشت	: نام استاندارد مهارتی مبنا: نقشه‌کشی صنعتی درجه ۲ : کد استاندارد متولی: ۰-۳۲/۱۲/۲/۳	
موضوع	: ۱-رسم فنی، ۲-نقشه‌کشی	
شناسه افزوده	: خواجه‌حسینی، محمد، ۱۳۲۸. الف - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. ب - دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش. ج - اداره کل نظارت بر نشر و توزع مواد آموزشی.	
رده‌بندی کنگره	: ۴۳/۲۵۳T	: ۱۳۹۲
رده‌بندی دیوبی	: ۳۷۳	
شماره کتاب‌شناسی ملی	: ۱۰۲۷۴۴۲	



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برخورد و گسترش - ۱۴۰۳
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تأثیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداشت
غلامحسن یاگانه، عزیز خوشینی، ابوالحسین موسوی، محمد خواجه‌حسینی، حسن عبداللهزاده، حسن امینی و احمد رضا دوراندیش (اعضای شورای برنامه‌ریزی)

محمد خواجه‌حسینی (مؤلف) - عبدالجلید خاکی صدیق (ویراستار فنی) - محمد باقر خسروی (ویراستار ادبی)
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
پگاه مقیمی اسکوئی (مدیر هنری و طراح جلد) - مدیا کارپیان (صفحه‌آرا، عکاس و حروفچین) - سید مرتضی میرمجدی،

میلاد شاهدحسینی (سام) - ابوالفضل بیرامی، مسعود رژدام (نسخه پرداز)

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۱۶۱۱۶۸۸۳، دورنگار: ۰۹۲۶۶۸۸۳، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو پخش)

تلفن: ۰۹۱۶۱۸۵۴۹، دورنگار: ۰۹۱۶۵۸۴۹، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

چاپ پنجم ۱۳۹۹

نام کتاب:
پدیدآورنده:
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:

مدیریت آماده‌سازی هنری:
شناسه افزوده آماده‌سازی:

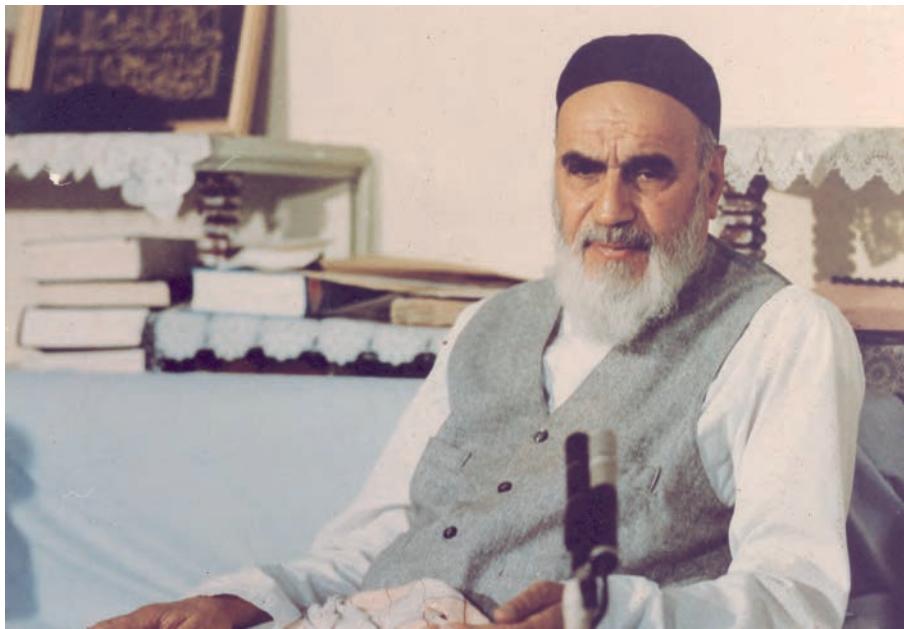
نشانی سازمان:

ناشر:

چاپخانه:

سال انتشار و نوبت چاپ:

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت جایی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلغیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آیید و احتیاجات
کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل
نباشد و از اتکای به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی «قدس سرہ»

همکاران محترم و دانشآموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی
فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

tvoccd@roshd.ir

پیام نگار(ایمیل)

www.tvoccd.medu.ir

وبگاه (وبسایت)

مقدمه‌ای بر چگونگی برنامه‌ریزی کتاب‌های پوダメنی

برنامه‌ریزی تألیف «پوダメن‌های مهارت» یا «کتاب‌های تخصصی شاخه کاردانش» بر مبنای استانداردهای «مجموعه برنامه‌های درسی رشته‌های مهارتی شاخه کاردانش، مجموعه هشتم» صورت گرفته است. بر این اساس ابتدا توانایی‌های هم‌خانواده (Harmonic Power) مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. سپس مجموعه مهارت‌های هم‌خانواده به صورت واحدهای کار تحت عنوان (Unit) دسته‌بندی می‌شوند. در نهایت واحدهای کار هم‌خانواده با هم مجدداً دسته‌بندی شده و پوダメن مهارتی (Module) را شکل می‌دهند.

دسته‌بندی «توانایی‌ها» و «واحدهای کار» توسط کمیسیون‌های تخصصی با یک نگرش علمی انجام شده است به گونه‌ای که یک سیستم پویا بر برنامه‌ریزی و تألیف پوダメن‌های مهارت نظارت دائمی دارد. با روش مذکور یک «پوダメن» به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در «شاخه کاردانش» چاپ‌سپاری می‌شود.

به‌طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی پوダメن مهارت ($M1$ و $M2$ و ...) و هر پوダメن نیز به تعدادی واحد کار ($U1$ و $U2$ و ...) و هر واحد کار نیز به تعدادی توانایی ($P1$ و $P2$ و ...) تقسیم می‌شوند. به‌طوری که هنرجویان در پایان آموزش واحدهای کار (مجموع توانایی‌های استاندارد مربوطه) تسلط و مهارت کافی در بخش نظری و عملی را به گونه‌ای کسب خواهند نمود که آمادگی کامل را برای شرکت در آزمون جامع نهایی جهت دریافت گواهینامه مهارت به دست آورند.

بدیهی است هنرآموزان و هنرجویان ارجمند شاخه کاردانش و کلیه عزیزانی که در امر توسعه آموزش‌های مهارتی فعالیت دارند، می‌توانند ما را در غنای کیفی پوダメن‌ها که برای توسعه آموزش‌های مهارتی تدوین شده است رهنمون و یاور باشند.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی

فنی و حرفه‌ای و کاردانش

توصیه‌هایی به هنرجویان

الف) توصیه‌های کلی

۱. پیش از ورود به کارگاه دست‌هایتان را با آب و صابون بشویید.
۲. روپوش مخصوص کارگاه را بپوشید. روپوش بهتر است به رنگ روشن و البته تمیز باشد.
۳. کفش‌هایتان را تمیز کنید. اگر از کفش مخصوص کارگاه استفاده می‌کنید آن را نیز تمیز نگه‌دارید.
۴. در شروع کار میز نقشه‌کشی را کاملاً تمیز کنید.
۵. وسایلی از قبیل گونیا، خطکش تی، و مانند آن باید کاملاً تمیز باشند هر زمان‌که لازم شد آن‌ها را به روش مناسب تمیز کنید.
۶. برس مویی برای پاک کردن نقشه پس از پاک کردن با پاک کن در اختیار داشته باشید هر از چند گاهی برس را بشویید تا تمیز باشد.
۷. کاغذ را با نوار چسب روی میز بچسبانید و قیچی کوچکی برای بریدن نوار چسب در اختیار داشته باشید.
۸. هنگام کار باید دستتان خشک باشد، هرگاه دستان عرق کرد آن را با دستمال خشک کنید و یک برگ سفید اضافی زیر دستان بگذارید تا نقشه کثیف نشود.
۹. هر خطی را فقط با یک حرکت در جهت توصیه شده بکشید.
۱۰. پس از کشیدن هر خط نقشه را با برس تمیز کنید.
۱۱. پس از اتمام کار میز را به حالت اولیه برگردانید، چسب‌ها را جدا کنید و در سطل زباله بریزید، و میز را تمیز کنید.
۱۲. همه ابزارها و وسایل نقشه‌کشی را سر جای خود و به صورت مرتب قرار دهید.
۱۳. نقشه‌ها و ابزارها را در برابر عوامل فیزیکی مانند گرما و نور بیش از حد، حفاظت کنید.
۱۴. اگر ناگزیر به استفاده از عینک طبی هستید، حتماً با عینک کار کنید.
۱۵. برای حمل و نقل ابزار از کیف مخصوص استفاده کنید.
۱۶. برای خرید ابزار و وسایل و برای اطمینان از کارایی آن‌ها با افراد متخصص به‌ویژه هنرآموز محترم مشورت کنید.

ب) توصیه‌های آموزشی

۱. ورود و خروج به کلاس یا کارگاه آموزشی با اجازه‌ی هنرآموز محترم باشد.
۲. پس از بهانجام رساندن هر دستورکار آن را برای تأیید و ارزشیابی در اختیار هنرآموز محترم قرار دهید.
۳. در حل تمرین‌ها با هنرآموز محترم در تعامل باشید. مشارکت با هم‌کلاسی‌ها نیز مؤثر است.
۴. در صورت غیبت در یک جلسه مطالب و تمرین‌های آن جلسه را مطالعه و انجام دهید.
۵. همه‌ی نقشه‌هایی که در طول دوره ترسیم می‌کنید در محل مناسبی بایگانی کنید تا بتوانید بعد‌ها آسان به آن‌ها مراجعه کنید.
۶. تمرین‌ها را، بی‌آنکه خود را تحت فشاری روانی قرار دهید، بکوشید تا آن‌جا که می‌توانید حل کنید و لی حتماً نواقص و اشکالات آن را بعداً به کمک هنرآموز محترم برطرف کنید.

سخنی با همکاران ارجمند

مطلوب این پودمان به گونه‌ای مطرح شده است که بتوان از آموخته‌ها در ترسیمات اساسی نقشه‌کشی استفاده کرد. به این ترتیب:

- در توانایی اول، که در حقیقت مباحث مربوط به هندسه‌ی ترسیمی است، به انواع خط، صفحه و تغییر صفحه پرداخته شده است.
- در توانایی دوم، از برخورد خط با صفحه و جسم و چگونگی دید و ندید کردن صحبت می‌شود.
- توانایی سوم به چگونگی تعیین برخورد صفحه با صفحه به روش‌های مختلف اختصاص دارد.
- توانایی چهارم به برخورد صفحه با احجام و چگونگی تعیین اندازه‌ی واقعی توجه دارد.
- توانایی پنجم به برخورد احجام دارای سطوح تخت با هم و نیز با احجام با سطوح خمیده می‌پردازد.
- در توانایی ششم برخورد احجام با سطوح انحنادار بررسی شده است.
- و سرانجام توانایی‌های هفتم و هشتم در ارتباط با گسترش هستند.

نکته‌ی دیگر آن که در مطالب مطرح شده، کوشش می‌شود که گفتار در حد امکان کوتاه و مفید باشد. در هیچ یک از موارد، مطالب و نکات پیشرفتی نیست و فقط مباحث مورد نیاز ارائه شده است.

- دستور کارها به گونه‌ای طراحی شده‌اند که هنرجویان بهتر و دقیق‌تر مطالب را درک کنند.
- هنرآموزان گرامی دقت کنند پس از ارائه مباحث هر توانایی، دستور کارهای پیش‌بینی شده توسط هنرجویان انجام گیرد.

- به طور کلی باید نقشه‌ها روی کاغذ استاندارد رسم شوند، روی هر برگه فقط یک نقشه، تکمیل جدول و رعایت کلیه‌ی اصول و قواعد استاندارد نقشه‌کشی الزامی است. استاندارد مورد استفاده ISO^۱ است.

۱. ISO نشانه‌ی کوتاه شده‌ی سازمان جهانی استاندارد (International Standardization Organization) است.

فهرست

صفحه	عنوان
۲	واحد کار اول: ترسیم برخورد
۳	توانایی تعیین انواع خط و صفحه
۱۶	توانایی انجام تعییر صفحه
۴۶	توانایی ترسیم برخورد خط با صفحه و جسم
۸۰	توانایی ترسیم برخورد صفحه با صفحه
۹۹	توانایی ترسیم برخورد صفحه و جسم
۱۳۴	توانایی ترسیم برخورد حجم با حجم
۱۶۰	توانایی ترسیم برخورد احجام
۲۰۲	واحد کار دوم: گسترش احجام
۲۰۳	توانایی گسترش احجام ساده
۲۴۹	توانایی گسترش احجام ترکیبی
۲۷۹	منابع

ابزار و تجهیزات مورد نیاز برای انجام ترسیمات



۵. خطکش تی



۶. تخته رسم



۷. کاغذ A۴ و A۳



۸. میز و صندلی نقشه کشی



۹. روپوش سفید



۱۰. تراش



۱۱. مداد HB و نوکی HB (۰/۵ ، ۰/۳۵)



۱۲. گونیا ۳۰°، ۴۵° و ۶۰°



۱۳. منحنی کش



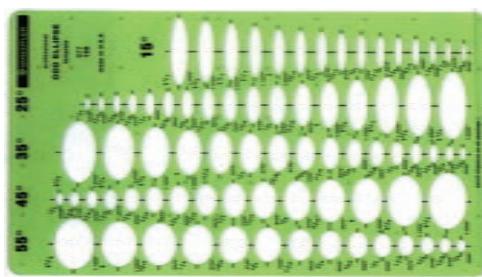
۱۴. پرگار معمولی
و پرگار تقسیم



۱۵. پاک کن



۱۶. برس



۱۷. شابلون



۱۸. نوار چسب

واحد کار اول: ترسیم برخورد

◀ هدف کلی: ترسیم فصل مشترک برخورد احجام

زمان			عنوان توانایی
جمع	عملی	نظری	
۳	۱	۲	تعیین انواع خط و صفحه
۱۲	۸	۴	انجام تغییر صفحه
۱۵	۹	۶	ترسیم برخورد خط با صفحه و جسم
۱۷,۵	۱۴	۳,۵	ترسیم برخورد صفحه با صفحه
۲۰,۵	۱۶	۴,۵	ترسیم برخورد صفحه و جسم
۲۰	۱۶	۴	ترسیم برخورد حجم با حجم
۲۴	۲۱	۳	ترسیم برخورد احجام خمیده

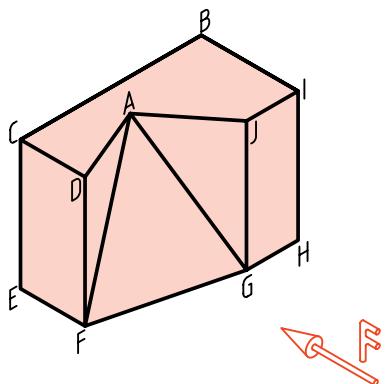
توانایی تعیین انواع خط و صفحه

پس از آموزش این توانایی، از فرآگیر انتظار می‌رود:

- مفاهیم هندسه‌ی ترسیمی را بیان کند.
- مختصات یک نقطه را در نقشه نشان دهد.
- انواع خط را تعریف کند.
- انواع صفحه را تعریف کند.

ساعت آموزش		
جمع	عملی	نظری
۱۵	۹	۶

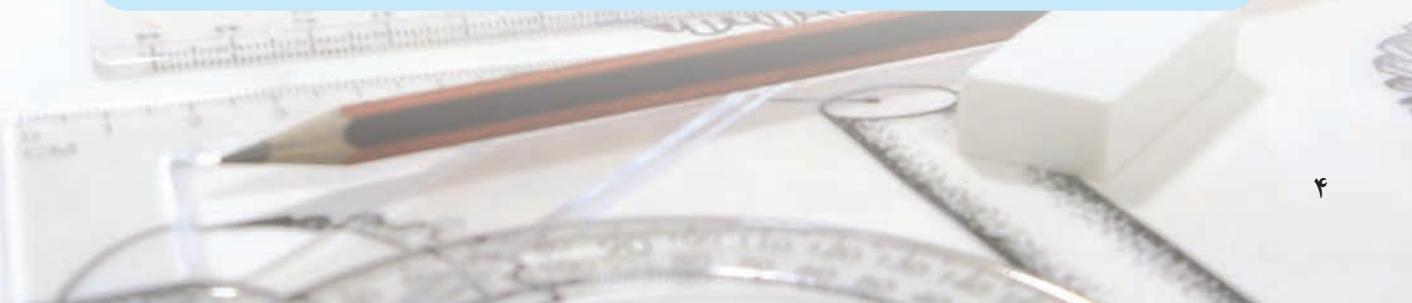
پیش آزمون



۱. آیا می توانید در مورد نقطه، خط و پاره خط توضیح دهید؟
۲. آیا خط می تواند از نظر نقشه کش، حالت های مختلف داشته باشد؟
۳. آیا در نقشه های ما، خط می تواند نامحدود باشد؟
۴. با توجه به جسم رو به رو، به پرسش های زیر پاسخ دهید:
 - در این جسم چند پاره خط وجود دارد؟
 - در نمای رو به رو چند پاره خط حالت یکسانی دارند (از نظر کشیدن تصویر)؟
 - آیا حالت \overline{AG} در نمای رو به رو با حالت \overline{JG} فرقی دارد؟ چگونه؟
 - کدام پاره خط در نمای رو به رو کوچکتر از اندازه هی حقیقی خود دیده می شود؟
 - به نظر شما خط های موجود در این جسم را در چند نوع می توان دسته بندی کرد؟
 - فهرستی بنویسید که شامل نام پاره خط های مشابه در کنار هم باشند.
۵. آیا نام گذاری هر خط با ویژگی های معین، می توان مفید باشد؟
۶. آیا خط می تواند، در نمای رو به رو، حالتی غیر از آن چه که در جسم بالا موجود است، داشته باشد؟
۷. با استفاده از یک مفتول بلند (مثلًا به طول ۵۰ cm)، کوشش کنید که در نمای رو به رو، حالت های مختلف خط را بررسی کنید.
۸. با انجام کارهای خواسته شده در پرسش شماره ۷ چند گونه از خط را شناسایی کردید؟ آیا می توانید برای هر نوع از آنها نامی بگذارید؟
۹. آیا چنین تقسیم بندی هایی برای صفحه های موجود در جسم هم ممکن است؟ در این باره توضیح دهید.



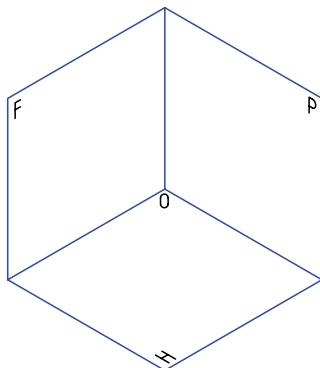
بخش محدودی از یک خط را پاره خط گویند. در هندسه خط نامحدود است. ما در نقشه کشی برای آن که ساده تر گفت و گو کنیم، معمولاً به جای پاره خط می گوییم، خط (در حالی که منظورمان همان پاره خط است).



صفحه‌های تصویر

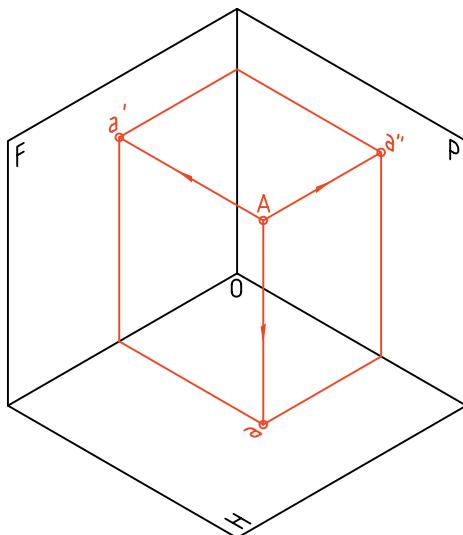
صفحه‌های تصویر همان‌هایی هستند که می‌شناسید. به محدوده‌ی میان این سه صفحه، «ناحیه‌ی اول» یا «فرجه‌ی اول» می‌گویند.

در این ناحیه یک نقطه به نام A را در نظر می‌گیریم.



از این نقطه سه نمای روبرو، افقی و نیمرخ به دست آمده است. قراردادهای زیر را می‌پذیریم:

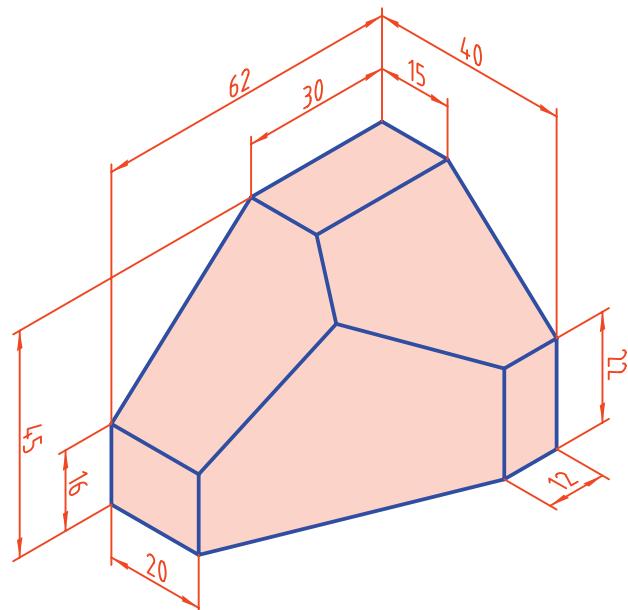
- نماهای نقطه را با حروف کوچک نمایش می‌دهیم.



هندسه‌ی ترسیمی

هندسه‌ی ترسیمی بخشی از نقشه‌کشی یا در حقیقت هندسه است که در آن توجه بیشتری به اجزای نقشه یعنی نقطه، خط و صفحه می‌شود. به عبارت دیگر، ویژگی‌های آن‌ها بیشتر بررسی می‌شود. این امر ما را در درک بهتر مفاهیم نقشه‌کشی یاری خواهد کرد.

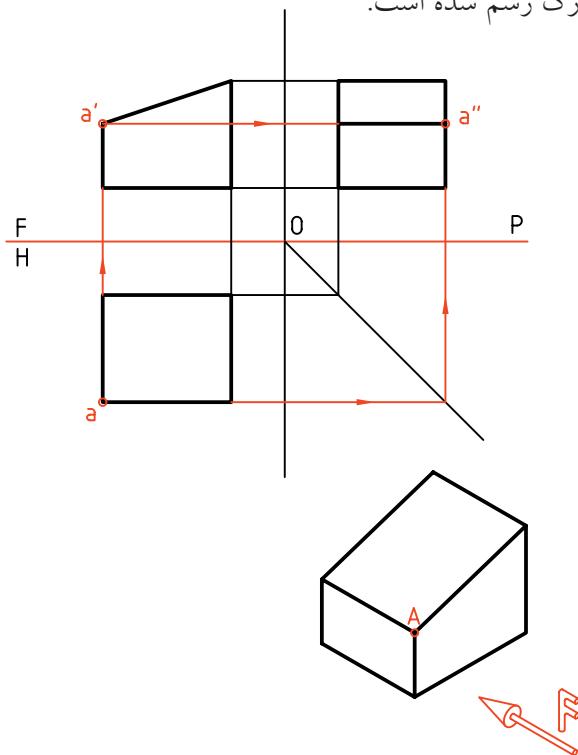
چرا شما با آن که آگاهی‌های زیادی در مورد رسم سه نما از یک جسم دارید، نمی‌توانید سه نما از جسم زیر را بکشید؟ دلیل آن کمبود اطلاعات شما درباره‌ی نقطه، خط و صفحه است.



تعريف

هندسه‌ی ترسیمی مجموعه‌ی روش‌هایی است که به کمک آن‌ها می‌توان اجسام سه بعدی را روی دو صفحه‌ی دو بعدی و با اندازه‌ی واقعی نمایش داد.

نقطه‌ی A می‌تواند یک گوش‌ه از یک جسم باشد.
در شکل تغییراتی انجام شده است برای نمونه، خطوط دوره‌ی صفحه‌های H, F و P حذف شده و خط زمین، نازک رسم شده است.

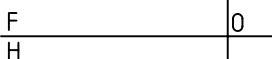


پرسش ۱

نقطه‌ی (۳۵, ۲۰) A را نمایش دهید.

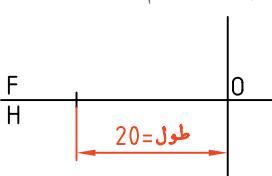
حل: خط زمین را رسم می‌کنیم.

- نقطه‌ی O را معین می‌کنیم.



۱. رسم خط زمین

- ۲۰ میلی‌متر از O به سمت چپ می‌رویم.



۲. تعیین طول

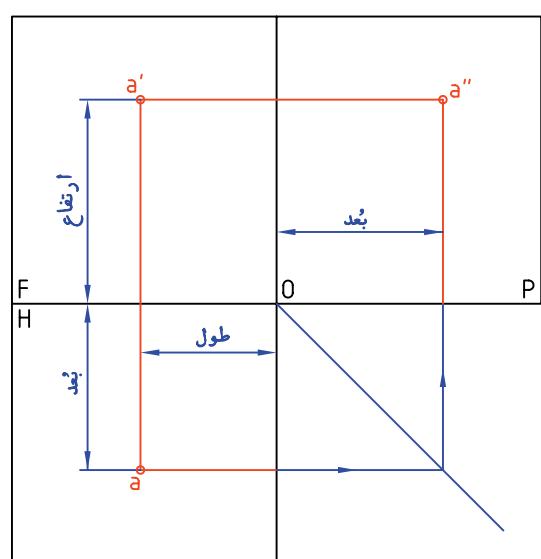
- نمای افقی با حرف ساده، نمای رو به رو با نشانه‌ی پریم (') و نمای جانبی با نشانه‌ی زگندر ("") نمایش داده می‌شود. پس نماها به ترتیب a (افقی)، a' (رو به رو) و a'' (نیمرخ) خواهند بود.

- به این ترتیب نمایش نقطه در فضا با حرف A و در صفحه‌های تصویر به صورت aa'a'' خواهد بود.

- خط حاصل از برخورد F و H را FH می‌نامیم و به آن خط زمین می‌گوییم.

- فاصله‌ی A را از P, F و H به ترتیب طول، بعد و ارتفاع می‌نامیم. پس می‌توان موقعیت یک نقطه را در فضا با این سه عامل مشخص کرد. به این ترتیب و برای نمونه، (۳۵, ۲۰, ۲۶) A نماینده‌ی یک نقطه است در فضا به فاصله‌ی ۳۵ از P (طول) و ۲۰ از F (بعد) و ۲۶ از H (ارتفاع).

برای آن‌که بتوان فضای سه بعدی بین سه صفحه را به صورت دو بعدی نمایش داد، سه صفحه را باز می‌کنیم و روی صفحه‌ی کاغذ و به صورت دو بعدی رسم می‌کنیم. به چگونگی نمایهای نقطه هم دقت کنید.

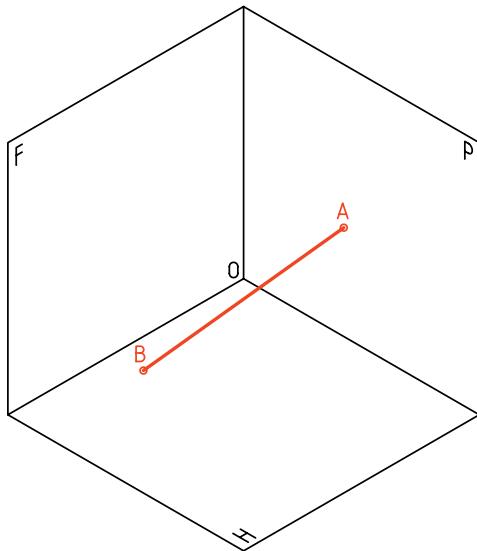




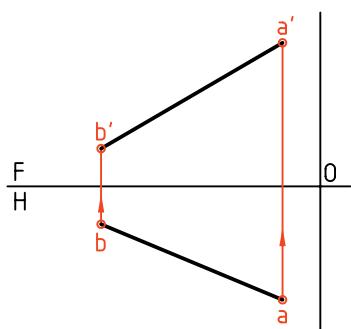
اگر نقطه‌ای روی H باشد، ارتفاع آن صفر است و اگر نقطه‌ای روی F باشد، بُعد آن صفر خواهد بود.

خط

از اتصال دو نقطه در فضا، خط به دست می‌آید.

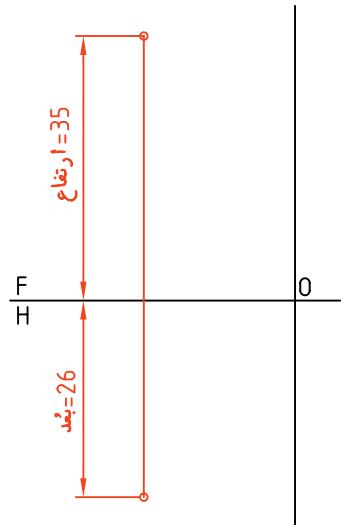


در شکل، دو نما از یک خط دلخواه \overline{AB} را می‌بینید. خط در فضای \overline{AB} و در نقشه $aba'b'b'$ یا $aa'a'b'b'$ نامیده می‌شود.



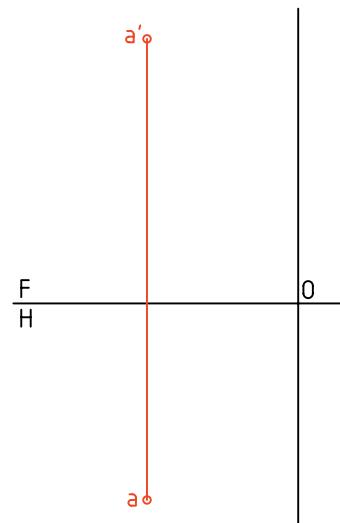
- در این نقطه، خط رابط، بر خط زمین به صورت عمود و نازک رسم می‌شود.

- روی این رابط ۲۶ به سمت پایین و ۳۵ به سمت بالا می‌رویم.



۳. رسم رابط و معین کردن تصویرهای نقاط

- نقطه را با حروف a , a' مشخص می‌کنیم.



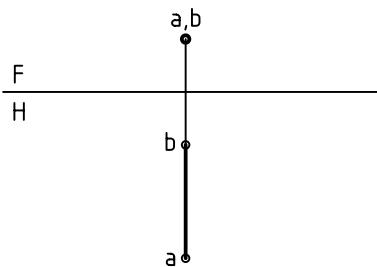
۴. نام‌گذاری نقطه

- اگر بخواهیم "a" را مشخص کنیم می‌توانیم از خط کمکی 45° و رابط استفاده کنیم (که ترتیب آن را می‌دانید).

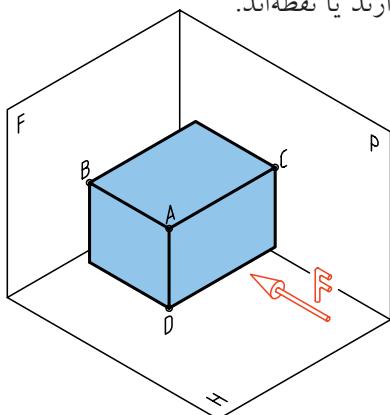


۳. خط مُنْتَصِب

خطی است عمود بر صفحه‌ی تصویر F.



- در یک مکعب مستطیل، سه خط \overline{AB} ، \overline{AD} و \overline{AC} به ترتیب نمونه‌هایی از سه خط مواجہ، قائم و مُنْتَصِب، یعنی سه خط گروه یکم، هستند. نماهای آن‌ها، یا اندازه‌های حقیقی دارند یا نقطه‌اند.

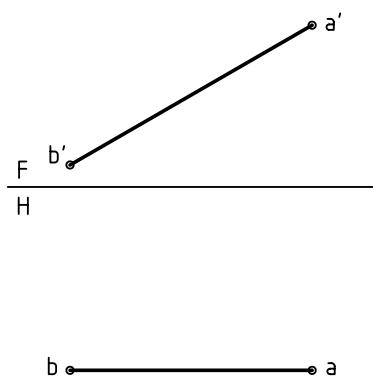


گروه دوم (خطهای نیمه خاص)

این خطها هر کدام با یک صفحه‌ی تصویر موازی هستند.

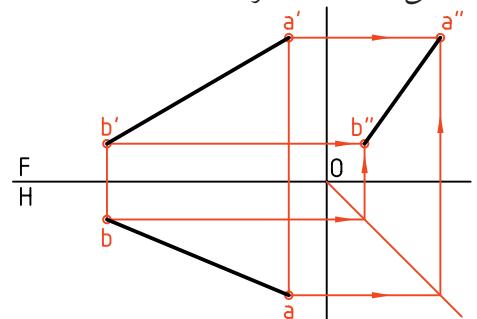
۱. خط جبهی

با صفحه‌ی رویه‌روی تصویر (F) موازی است.



برای رسیدن به نمای نیم‌رخ، می‌توان از خط

کمکی 45° استفاده کرد.



گروه‌های خط

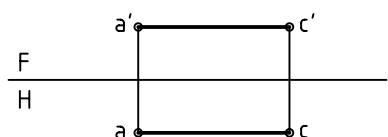
خطها را بنا به شرایطی که نسبت به صفحه‌های تصویر دارند، می‌توان به سه گروه تقسیم کرد:

گروه یکم (خطهای خاص)

این گروه دارای سه خط است که هر کدام بر یکی از صفحه‌های F، H یا P عمودند. آن‌ها بهترین و ساده‌ترین خطها هستند.

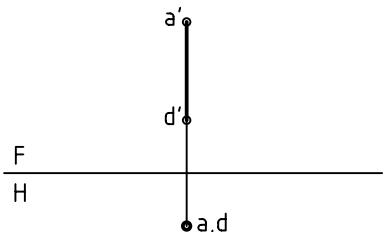
۱. خط مُواجِه

خطی است عمود بر صفحه‌ی تصویر P.



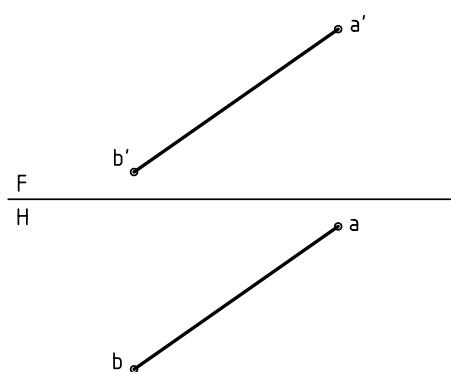
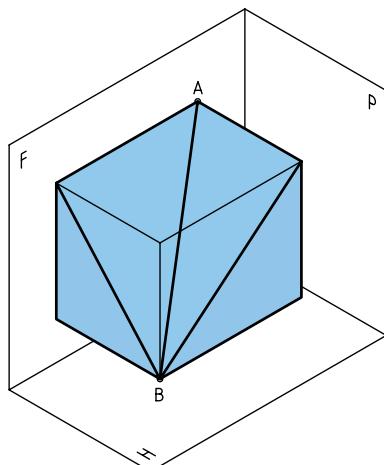
۲. خط قائم

خطی است عمود بر صفحه‌ی تصویر H.



گروه سوم (خطهای غیرخاص)

این خطها نه بر صفحه‌ای از صفحه‌های تصویر عمودند و نه موازی. پس خطهای ناشناس را در این گروه قرار می‌دهیم به نمونه‌ی زیر توجه کنید.

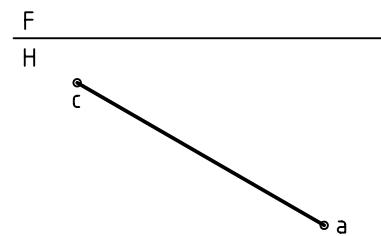


خط غیرخاص

آیا می‌توانیم بگوییم که در این جسم یک خط غیرخاص، یک خط جبهی، یک خط نیمرخ، سه خط منتصب، سه خط قائم و سه خط مواجه وجود دارد؟ کدام خط در این جسم وجود ندارد؟

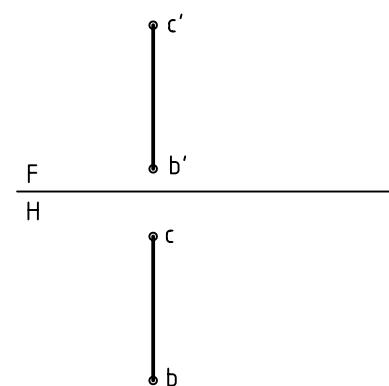
۲. خط افقی

با صفحه‌ی افقی تصویر (H) موازی است.

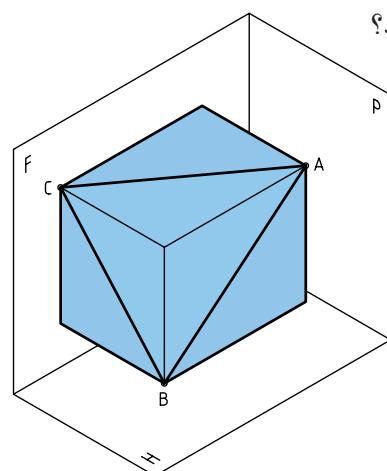


۳. خط نیمرخ

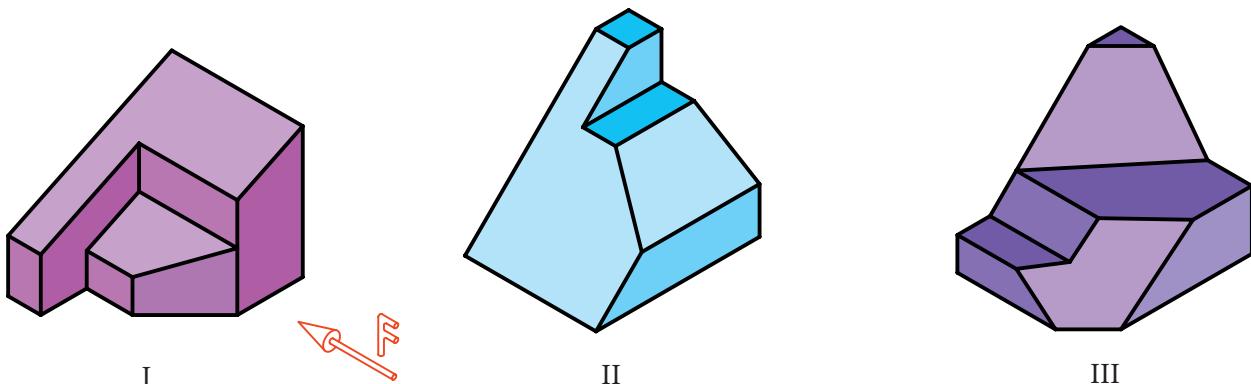
با صفحه‌ی تصویر P موازی است.



در مکعب مستطیل برش خورده‌ی زیر می‌توان نمونه‌ای از خطهای نیمه خاص را دید. \overline{AC} (جبهی)، \overline{AC} (افقی) و \overline{BC} (نیمرخ). چگونه می‌توانید نمای سوم هر خط را تعیین کنید؟



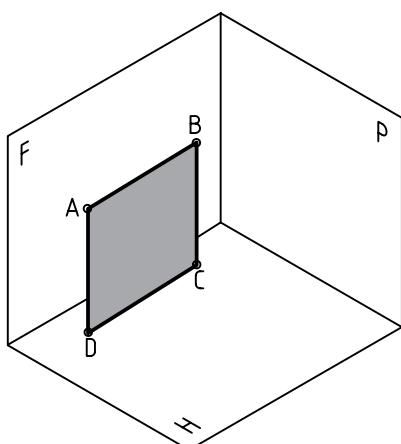
در اجسام زیر تعداد هر خط را شناسایی و جدول را تکمیل کنید (دید از جلو F است).



شماره جسم	نوع خط							
	غیرخاص	نیمرخ	افقی	جبهی	متضب	قائم	مواجه	I
II								
III								

گروه یکم (صفحه‌های خاص)

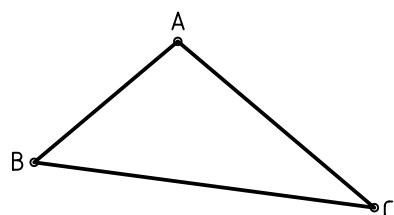
صفحه‌هایی هستند که هر کدام با یکی از صفحه‌های تصویر موازی‌اند، مانند ABCD که با F موازی است.



۱. **صفحه‌ی جبهی:** با صفحه‌ی F موازی است.
۲. **صفحه‌ی افقی:** با صفحه‌ی H موازی است.
۳. **صفحه‌ی نیمرخ:** با صفحه‌ی P موازی است.

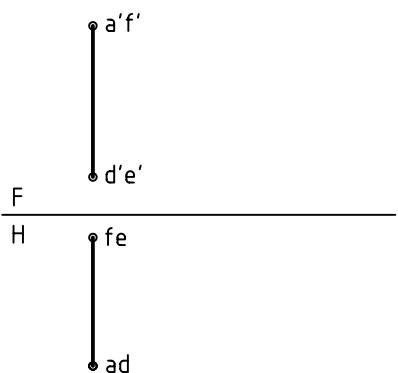
صفحه

در هندسه از وصل کردن سه نقطه، صفحه به وجود می‌آید. در نقشه‌کشی صفحه‌ها محدود هستند. پس می‌توان آن را با یک مثلث ABC، یک مستطیل ABCD و ... نشان داد.

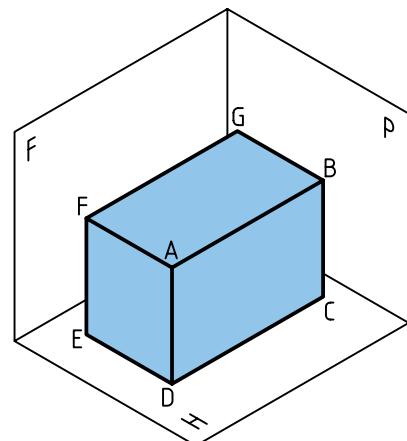


دسته‌بندی صفحه‌ها هم، با توجه به شرایطی که نسبت به صفحات تصویر (F, H, P) دارند، انجام می‌شود. معمولاً صفحه‌ها هم در سه گروه خاص، نیمه خاص و غیرخاص دسته‌بندی می‌شود.

صفحه‌ی نیمرخ



با توجه به مکعب مستطیل زیر، می‌توان نمونه‌ای از هر صفحه را دید و نمای آن را رسم کرد.

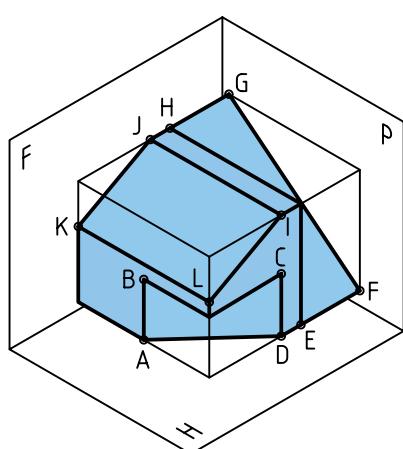


آیا می‌توانید بگویید از هر صفحه چند مورد در مکعب مستطیل بالا وجود دارد؟

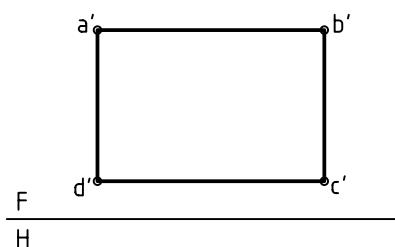
گروه دوم (صفحه‌های نیمه خاص)

صفحه‌هایی هستند که هر کدام بر یکی از صفحه‌های تصویر عمودند.

۱. **صفحه‌ی قائم:** که بر صفحه‌ی H عمود است.
۲. **صفحه‌ی منتصب:** بر صفحه‌ی F عمود است.
۳. **صفحه‌ی مواجه:** بر صفحه‌ی P عمود است.

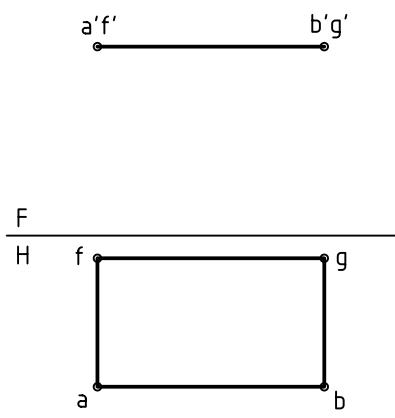


صفحه‌ی جبهی



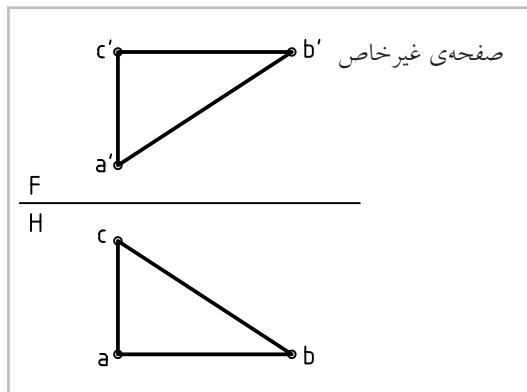
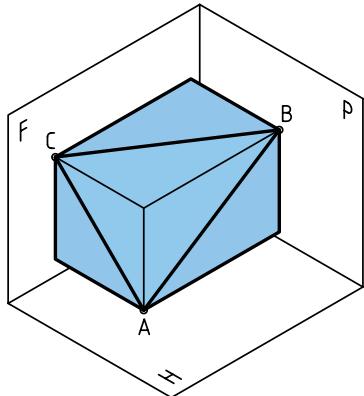
ad bc

صفحه‌ی افقی



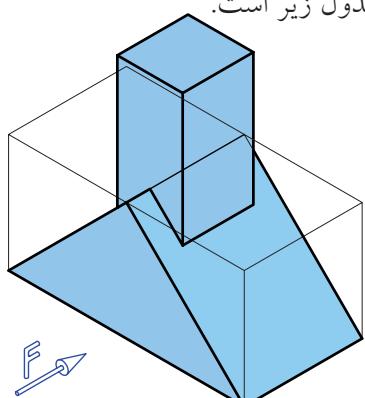
گروه سوم (صفحه‌های غیرخاص)

این صفحه‌ها، نه با یکی از صفحه‌های تصویر موازی‌اند و نه بر هیچ یک عمود. پس حالت آن‌ها دلخواه است (مطابق نیاز).



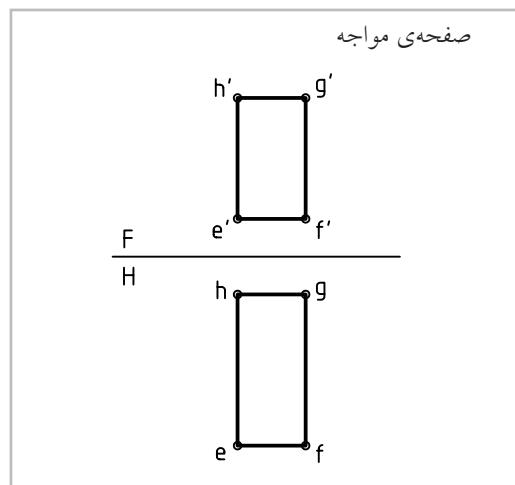
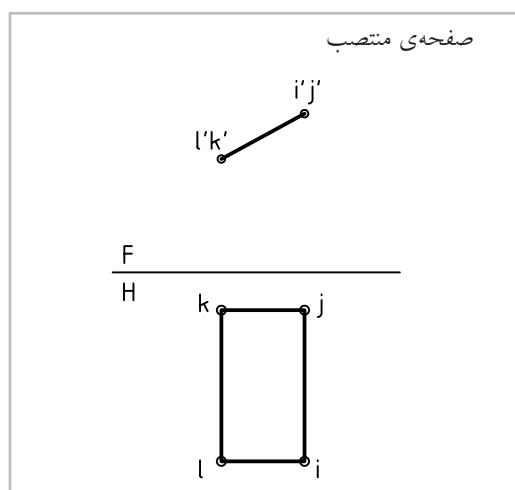
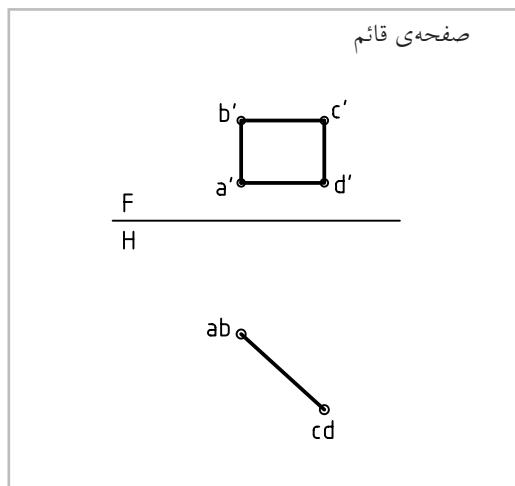
چند مسئله‌ی نمونه

در جسم زیر، با توجه به جهت دید از جلو، تعداد خطوط و صفحه‌ها به شرح جدول زیر است.



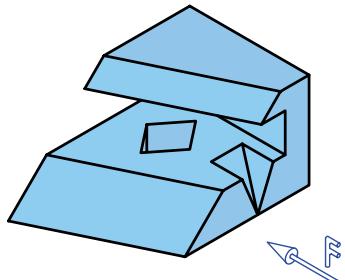
	غیرخاص	متتصب	مواجه	قائم	نيمرخ	جيبي	افقى	خط
.	۸	۴	۴	۰	۸	۰	۰	خط
.	۲	۰	۰	۲	۴	۲	۰	صفه

اکنون با توجه به جسم داده شده، به نماهای سه صفحه‌ی قائم (قائم)، متتصب (متتصب) و مواجه (مواجه) توجه کنید.



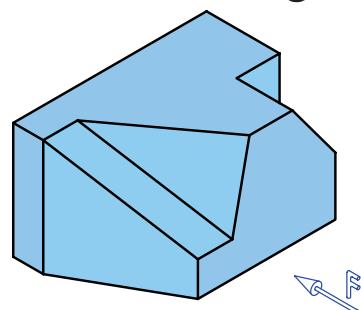
در جسم زیر، ابتدا بدون دقت در جدول، تعداد خطوطها و صفحه‌ها را تعیین کنید. آن‌گاه به جدول نگاه کنید. آیا

اشتباهی داشته‌اید؟



غيرخاص	متصلب	مواجه	قائم	افقی	نیمترخ	جبهی	خط
2	6	10	8	12	0	6	خط
2	2	1	4	4	2	3	صفحه

در جسم زیر، با توجه به جهت دید از جلو، تعداد خطوطها و صفحه‌ها به شرح جدول است.

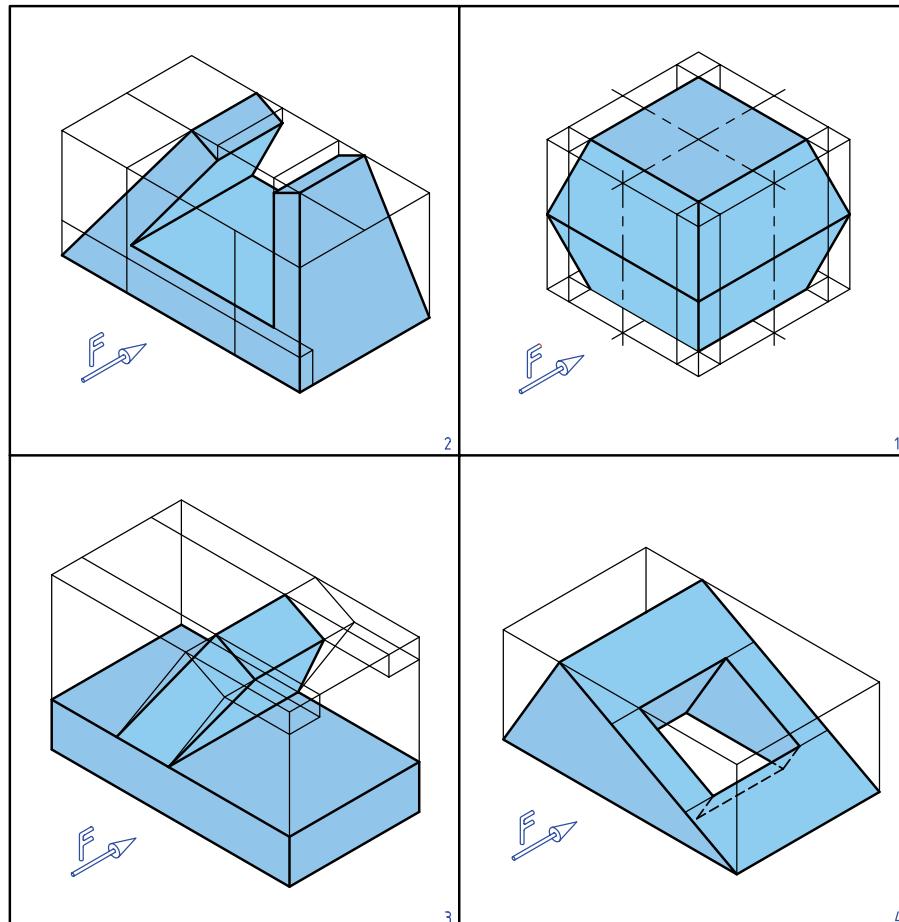


غيرخاص	متصلب	مواجه	قائم	افقی	جبهی	نیمترخ	مواجه	قائم
2	6	0	7	3	2	6	خط	خط
1	1	2	1	3	2	1	صفحه	صفحه

ارزشیابی عملی

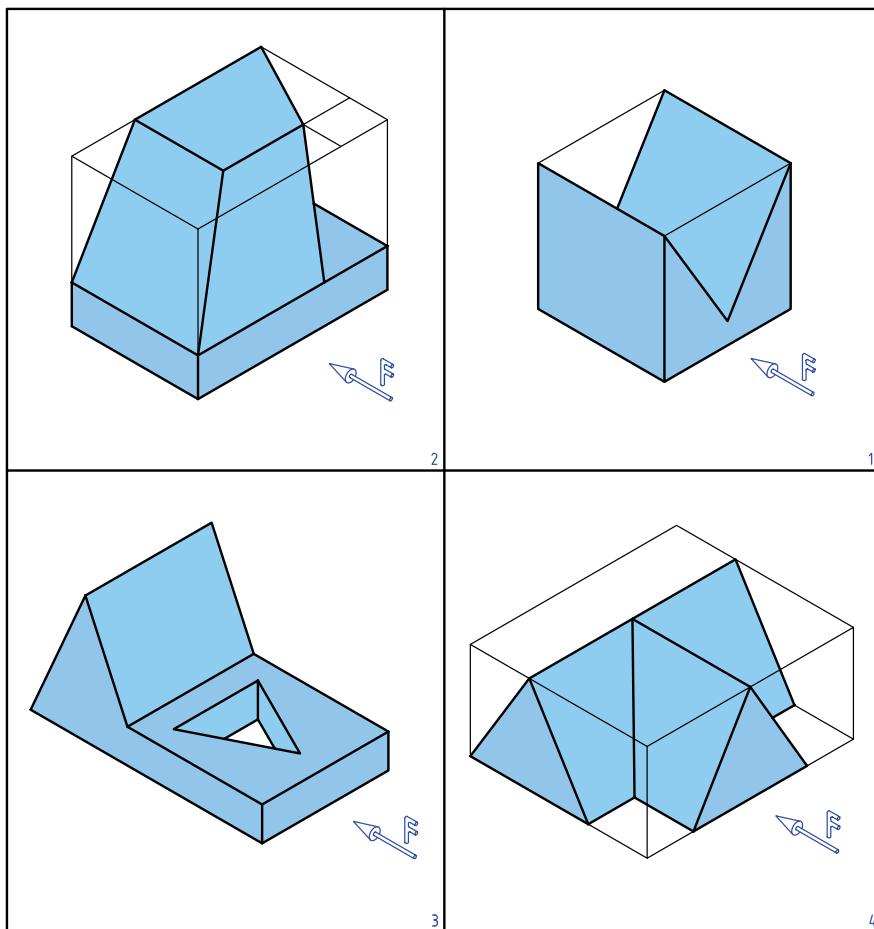
۱. با توجه به دید از جلوی داده شده، تعداد هر خط موجود در جسم را در جدول زیر بنویسید.

4	3	2	1	خط
				قائم
				مواجه
				افقی
				جبهی
				نیمترخ
				متصلب
				غيرخاص



۲. با توجه به دید از جلوی داده شده، تعداد هر صفحه‌ی موجود در هر جسم را در جدول زیر بنویسید.

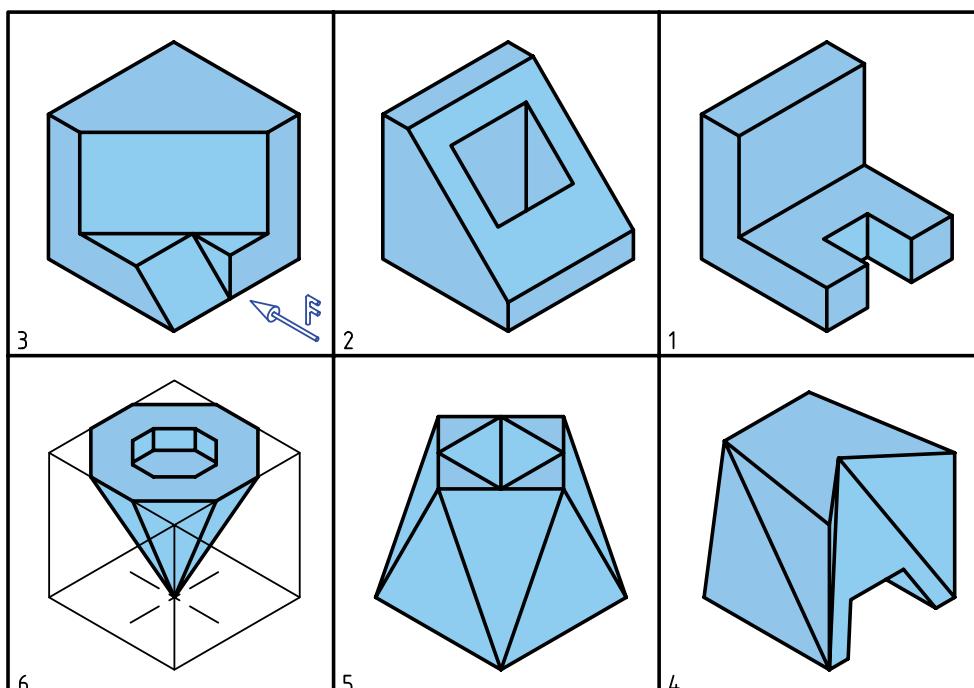
خط	۱	۲	۳	۴
قائم				
مواجه				
افقی				
جبجی				
نیمرخ				
متتصب				
غیرخاص				



۳. با توجه به شکل‌ها، که برگه‌ای مستطیلی با سوراخی دایره‌ای در وسط آن را نشان می‌دهد، خواسته‌ها را بنویسید.

 1	۱. نام صفحه چیست? ۲. آیا در این نمایه، اندازه‌ی واقعی صفحه دیده می‌شود؟
 2	۱. نام صفحه چیست? ۲. آیا در این نمایه، اندازه‌ی واقعی صفحه دیده می‌شود؟
 3	۱. نام صفحه چیست? ۲. آیا در این نمایه، اندازه‌ی واقعی صفحه دیده می‌شود؟

	۱. نام صفحه چیست? ۲. آیا در این نمایها، اندازه‌ی واقعی صفحه دیده می‌شود؟
	۱. نام صفحه چیست? ۲. آیا در این نمایها، اندازه‌ی واقعی صفحه دیده می‌شود؟
	۱. نام صفحه چیست? ۲. آیا در این نمایها، اندازه‌ی واقعی صفحه دیده می‌شود؟
	۱. نام صفحه چیست? ۲. آیا در این نمایها، اندازه‌ی واقعی صفحه دیده می‌شود؟



شماره	نوع صفحه	قائم	نیمیخ	جبهی	افقی	مواجه	منتصب	نیمیخ	جبهی	افقی	مواجه	غیرخاضن	نیمیخ	جبهی	افقی	مواجه	منتصب	قائم	نیمیخ	جبهی	افقی	مواجه	غیرخاضن
۱																							
۲																							
۳																							
۴																							
۵																							
۶																							

شماره	نوع صفحه	قائم	نیمیخ	جبهی	افقی	مواجه	منتصب	قائم	نیمیخ	جبهی	افقی	مواجه	غیرخاضن
۱													
۲													
۳													
۴													
۵													
۶													

توانایی انجام تغییر صفحه

پس از آموزش این توانایی، از فرآگیر انتظار می‌رود:

- مفهوم تغییر صفحه را بیان کند.
- به کمک تغییر صفحه اندازه‌ی حقیقی خط را تعیین کند.
- به کمک تغییر صفحه اندازه‌ی حقیقی صفحه را به دست آورد.

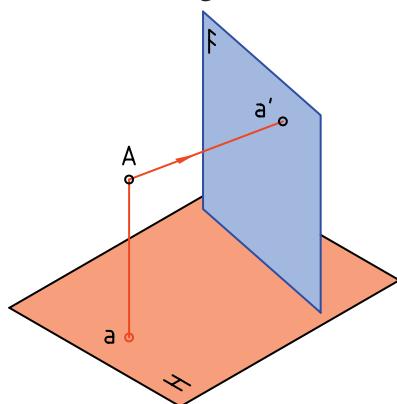
ساعات آموزش		
جمع	عملی	نظری
۱۲	۸	۴

پیش آزمون

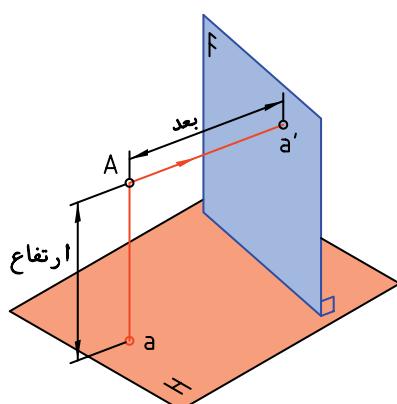
۱. انواع خط را نام ببرید و ویژگی هر کدام را بگویید.
۲. صفحه های خاص کدام اند؟ ویژگی هر کدام چیست؟
۳. صفحه های نیمه خاص را نام ببرید و ویژگی هر کدام را بگویید.
۴. صفحه های غیر خاص چگونه صفحه های است؟ آیا ویژگی معینی دارد؟
۵. چرا به دانستن اندازه هی حقیقی خط و رویه (صفحه) نیاز هست؟
۶. خط غیر خاص چگونه خطی است؟ آیا ویژگی معینی دارد؟
۷. هندسه هی ترسیمی را چگونه تعریف می کنید؟ هدف از آن چیست؟
۸. چگونگی صفحه های نیمه خاص از نظر تصویری را شرح دهید.
۹. اگر یک مستطیل در حالی که بر صفحه هی رو به رو (F) عمود است با صفحه هی افقی (H) زاویه هی 60° درجه داشته باشد، چگونه رویه های خواهد بود؟
۱۰. منظور از فاصله هی یک نقطه تا یک صفحه چیست؟
۱۱. نماهای یک نقطه هی M و یک پاره خط AB با مشخصات (A $20, 50$, B $60, 37$) و (A $20, 50$, B $60, 32$) چگونه رسم می شود؟
۱۲. کدام خط ها، دست کم در یکی از نماهای خود، اندازه هی حقیقی دارند؟
۱۳. ویژگی های یک خط جبهی را دقیقاً تشریح کنید.

مفهوم تغییر صفحه

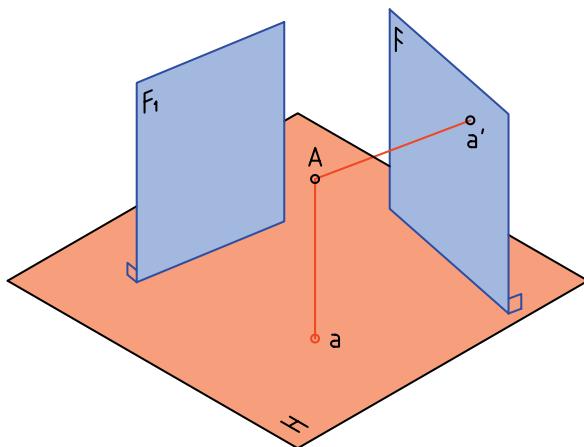
۴. برای این کار باید از A عمودی بر F وارد کنیم. نتیجه‌ی کار به دست آمدن a' است. می‌توان گفت که a' نمای A بر F است.



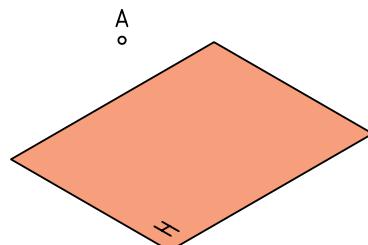
۵. فاصله‌ی A تا H، ارتفاع و فاصله‌ی آن تا F را بُعد می‌نامند. آیا می‌توان F و H را به منزله‌ی همان صفحات تصویر معمولی فرض کرد؟



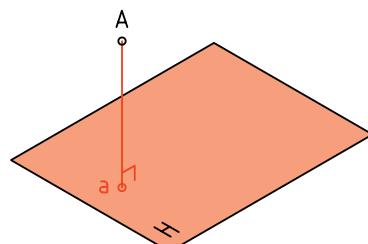
۶. اکنون صفحه‌ی عمود دیگری بر H در نظر بگیرید که با نام گذاری شده است. آیا برای این کار باید F موازی با F باشد؟



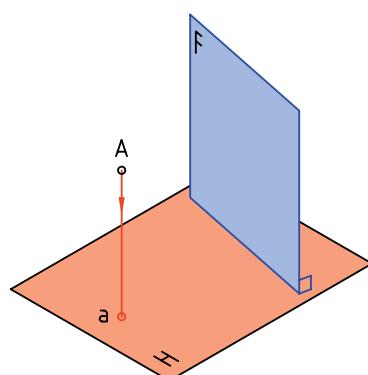
۱. صفحه‌ی افقی H را در نظر بگیرید. نقطه‌ی A را به فاصله‌ی ۱۵ از آن فرض کنید. روشن است که تصویر آن بر H یک نقطه است.



۲. نمای سر آن را به دست می‌آوریم. می‌دانیم که برای این کار، کافی است عمودی از آن بر H وارد کنیم، پای عمود، نمای (تصویر) A است. آن را a می‌نامیم.

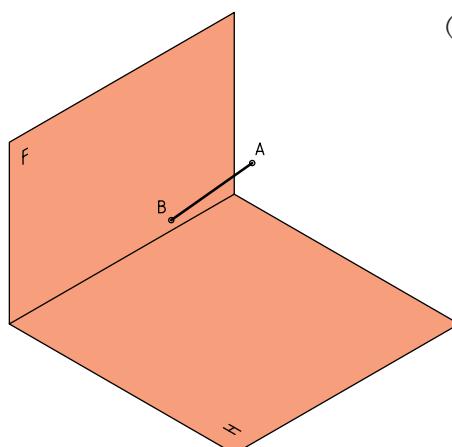


۳. اکنون یک رویه، عمود بر H به نام F در نظر می‌گیریم. هدف تعیین تصویر A بر آن است.

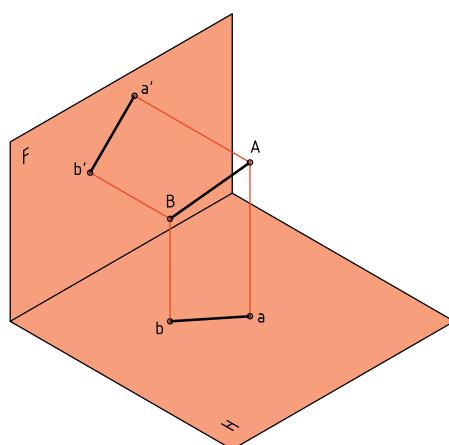


همواره عمود بودن F را بر H، به یاد داشته باشیم.

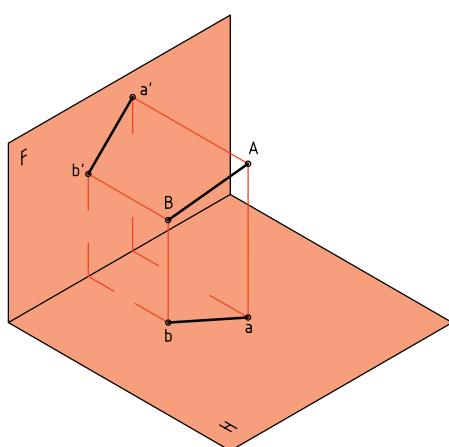
به دست آوریم و سپس برای آن تغییر صفحه بدهیم (یعنی نمای آن را روی صفحه دلخواه و جدید F_1 به دست آوریم).



ابتدا از A و سپس از B بر صفحه های F و H عمودهای رسم می کنیم. $a'b'$ و ab نمای خط AB بر این دو رویه است.

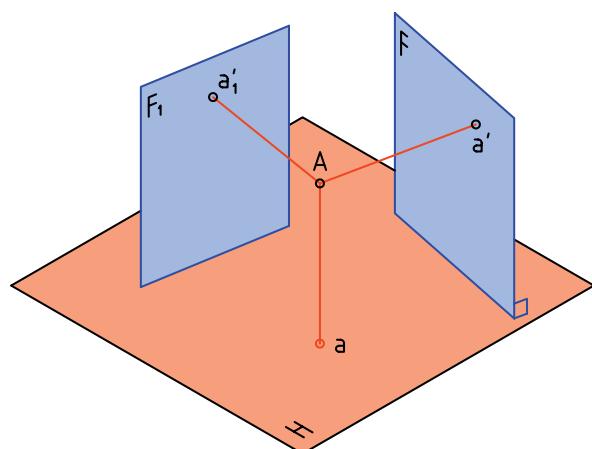


با کمی دقت متوجه می شویم که خطهای رابط نیز مانند شکل، ارتباط درست نمایها را تأیید می کنند.



۷. می دانیم که جواب منفی است، پس F_1 می تواند با F موازی یا ناموازی باشد.

به هر حال، نمای A را براین صفحه هم در نظر می گیریم و آن را a' می نامیم. آیا می توان ارتفاع a' را با ارتفاع a برابر دانست؟



نتیجه ۱. پاسخ مثبت است، این ارتفاع روی همهی صفحه های عمود بر H ، یکسان است.

نتیجه ۲. اگر F را همان صفحه روبروی تصویر فرض کنیم، F_1 می تواند صفحه روبروی تصویر دیگری باشد.

نتیجه ۳. اگر به جای صفحه F ، F_1 را در نظر بگیریم، می توانیم بگوییم که تغییر صفحه داده ایم.

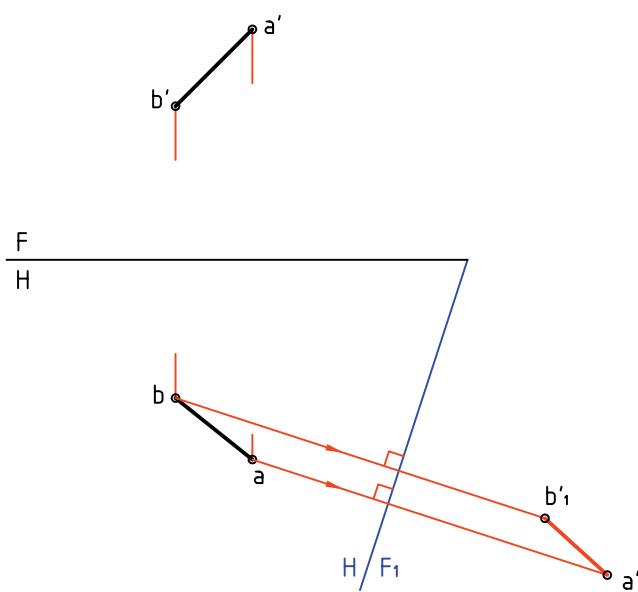
تعریف: تغییر صفحه، به معنی تغییر دادن یک یا دو صفحه های تصویر است.

پس، اگر در یک نقشه، صفحه روبروی تصویر را تغییر دهیم، نمای روبروی جدیدی به دست خواهد آمد! آیا در تغییر صفحه روبرو، تصویر افقی تغییر می کند؟

پرسش نمونه ۱:

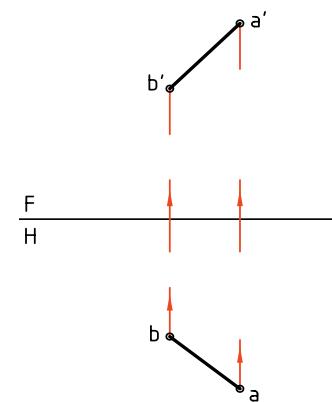
می خواهیم ابتدا نمای خط معلوم AB را روی H و

اکنون نقشه‌ی دقیق یعنی دو بعدی را رسم می‌کنیم. می‌بینیم که در این نقشه دو خط زمین F, H و F_1, H_1 وجود دارد. همچنین یک نمای افقی و دو نمای عمودی یا رو به رو.

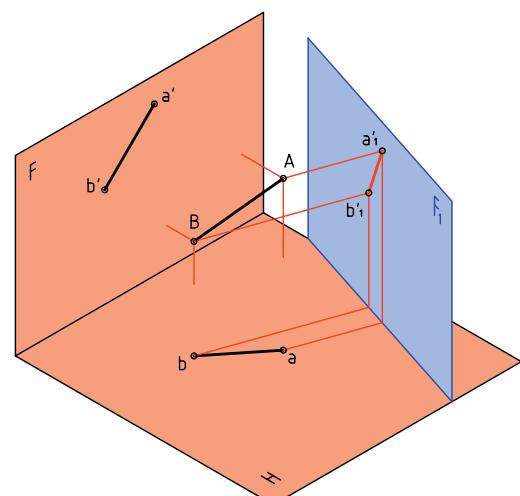


یادآوری می‌شود که FH خط زمین است و از محدوده‌ی صفحه‌ها نیز صرف نظر کرده‌ایم.

می‌دانید که نقشه‌ی درست این نماها را که به صورت سه بعدی است می‌توان رسم کرد که در حقیقت همان نقشه‌ای است که می‌شناسید.



اکنون صفحه‌ی عمودی جدید یعنی F_1 را اضافه می‌کنیم و نمای خط را بر آن هم به دست می‌آوریم. آنچه در این نقشه برای F و F_1 مشترک است، عبارت است از: ارتفاع‌های مساوی برای a' و a'_1 و b' و b'_1 .



دستور کار شماره ۱

با کمک تغییر صفحه، نمای جدید خط را به دست آورید.



(۱۵ دقیقه)

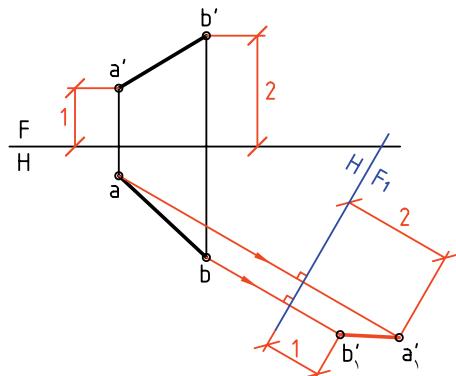
فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

۳. اکنون از نقطه های a و b ، دو عمود بر F, H رسم کنیم و امتداد دهید.

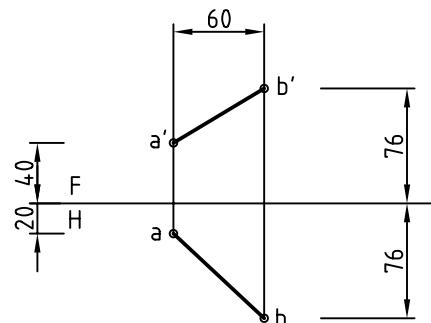
روی این دو عمود و شروع از F, H برابر ارتفاع های دو نقطه a' و b' جدا کنید، نقطه های a' و b' در نتیجه نمای جدید AB ، بعد از تغییر صفحه حاصل می شود (پس نمای جدید است).



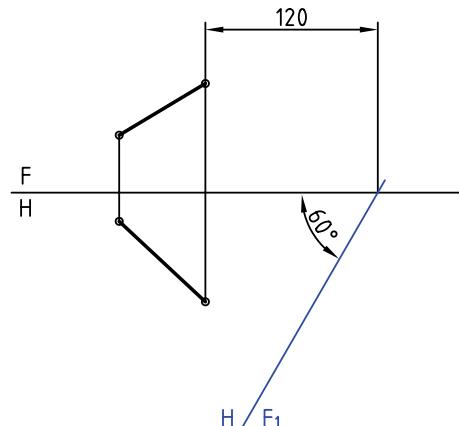
نکته

در همه کارها کاغذ $A4$ را افقی بچسبانید و مغزی مداد نوکی را HB به کار ببرید. در صورت نیاز به عمودی بودن کاغذ، تذکر داده خواهد شد.

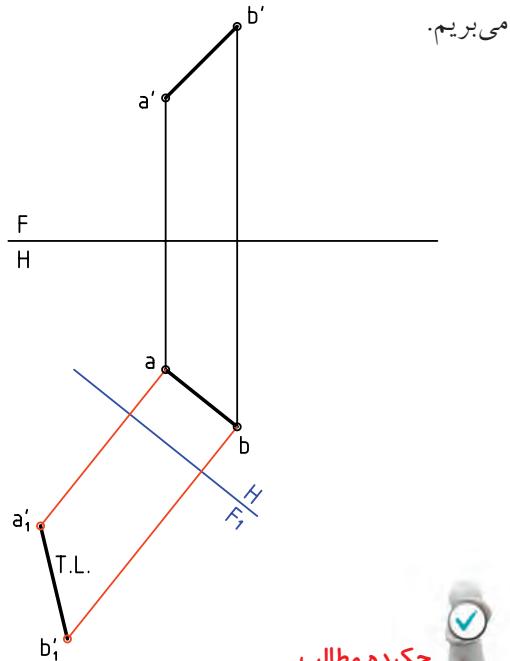
۱. کاغذ $A4$ را بچسبانید (به حالت افقی).
- به فاصله 25 از بالا و 30 از سمت چپ نقشه موجود را رسم کنید (بدون اندازه گذاری).



۲. خط زمین H, F را در سمت راست با زاویه 60° نسبت به خط FH رسم کنید. اندازه 120 را برای برخورد دو خط زمین رعایت کنید. (که البته اندازه دلخواه است)

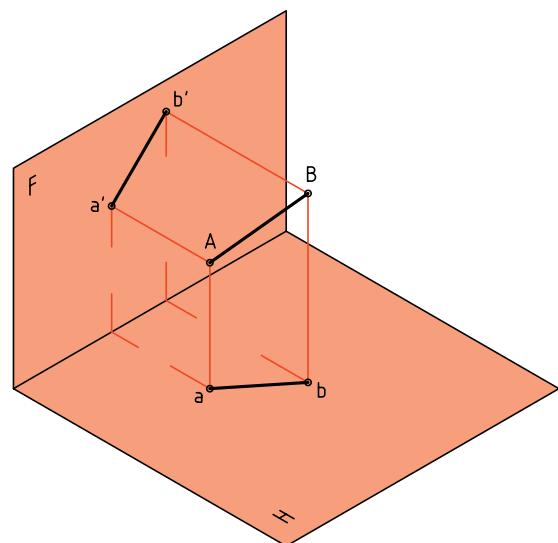


اگر نقشه را رسم کنیم، مجموعه‌ی سه بعدی را، در شرایط دو بعدی، به صورت رو به رو خواهیم داشت. نشانه‌ی T.L را به مفهوم اندازه‌ی حقیقی خط به کار نشانیم.



چکیده مطالب

پرسش نمونه: می خواهیم اندازه‌ی حقیقی پاره خط غیر خاص AB را به دست آوریم.

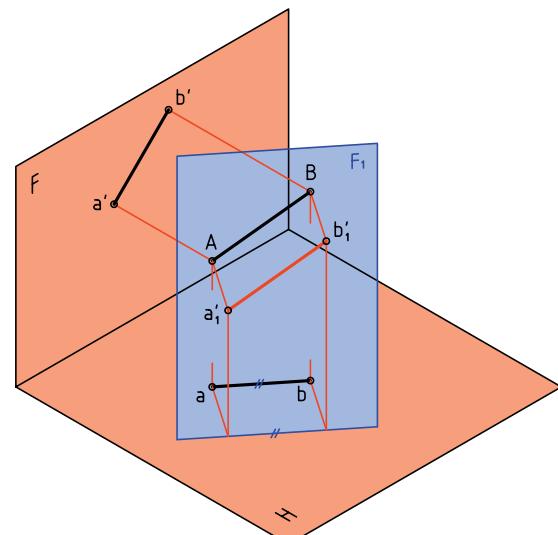


برای این کار کافی است که صفحه‌ی عمودی تازه‌ای مانند F را به گونه‌ای برگزینیم که برخورد آن با زمین (یا همان H) یعنی F, H, F₁ موازی باشد. در این حال، خط AB نسبت به صفحه‌های H و F₁، یک خط جبهی خواهد بود.

اصول ترسیم تغییر صفحه

این اصول را به صورت زیر خلاصه می‌کنیم:

۱. صفحه‌های تصویر بر هم عمودند، پس در هر تغییر صفحه‌ای باید این مطلب را در نظر داشت.
۲. اگر صفحه‌ی عمودی تصویر را تغییر دهیم می‌گوییم، تغییر صفحه‌ی رو به رو داده‌ایم.
۳. اگر صفحه‌ی افقی تصویر را تغییر دهیم، می‌گوییم تغییر صفحه‌ی افقی داده‌ایم.
۴. صفحه‌ی جدید افقی را با H و صفحه‌ی عمودی جدید را با F₁ نام‌گذاری می‌کنیم.
۵. در تغییر صفحه‌ی عمودی ارتفاع نقطه‌ها ثابت خواهد ماند و تصویر افقی تغییر نخواهد کرد. اما بعدها و تصویر رو به روی جدید تغییر خواهد کرد.



به این ترتیب، چون AB نسبت به H و F₁ جبهی است، a'_1b'_1 اندازه‌ی واقعی دارد.

دستور کار شماره‌ی ۲

برای نقطه‌ای معلوم یک تغییر صفحه‌ی عمودی دهید
و نمای جدید نقطه را تعیین کنید.



(۱۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

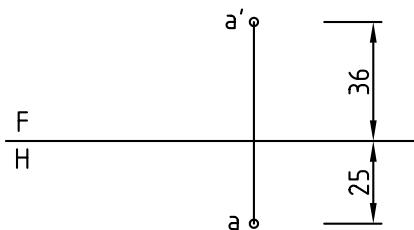
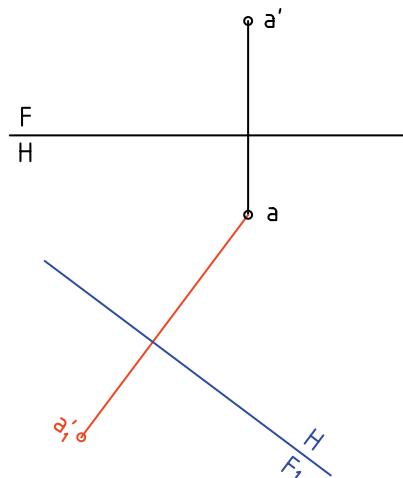


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۱. کاغذ A4 را بچسبانید.

شکل زیر را به فاصله‌های ۲۵ از سمت چپ و بالای کاغذ رسم کنید. نقشه نیاز به اندازه‌گذاری ندارد.



- دقیقاً ارتفاع a' را از نمای رو به رو بردارید و در نمای جدید، جدا کنید تا a' به دست آید. (دقت کنید که فاصله‌ی a' تا F, H دلخواه است و اثری در انجام کار ندارد).

۲. خط زمین جدید را در جای مناسبی رسم کنید و آن را F, H می‌نامیم.

دستور کار شماره‌ی ۳

اندازه‌ی حقیقی خط را با تغییر صفحه‌ی افقی به‌دست آورید.



(۱۲ دقیقه)



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

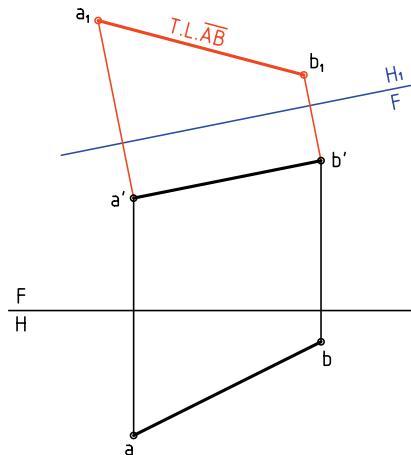
مراحل ترسیم

- فاصله $a'b'$ تا FH_1 دلخواه است.

در این حالت تغییر صفحه‌ی افقی داده‌اید (چرا؟).

۳. از نقطه‌های a' و b' بر FH_1 عمودهایی رسم کنید.

- در ادامه‌ی این خط‌های رابط، بُعد نقطه‌های B و A را جدا کنید.

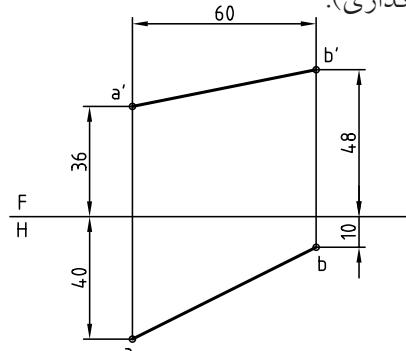


اکنون نقطه‌های a و b را نام‌گذاری کنید. a نمای افقی جدید است که دارای اندازه‌ی واقعی است (چند mm)؟

۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.

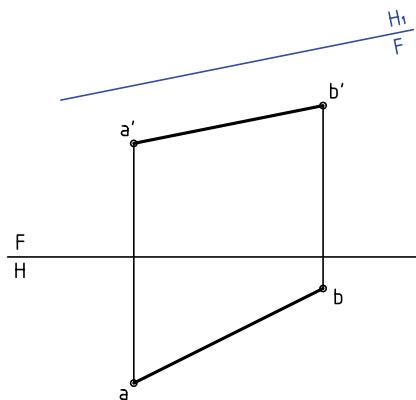
شکل زیر را با فاصله‌های ۲۵ از سمت چپ و از بالا رسم

کنید (بدون اندازه‌گذاری).



۲. خط زمین FH_1 را در جای مناسبی رسم کنید.

- این خط زمین تازه را با FH_1 نام‌گذاری کنید.



دستور کار شماره ۴

اندازه‌ی واقعی خط را با تغییر صفحه‌ی عمودی به دست آورید.



(۱۲ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. خط زمین جدید یعنی F_1H را موازی با \overline{ab} رسم کنید.

فاصله‌ی F_1H با ab دلخواه است.

- از نقاط a و b عمودهایی بر F_1H رسم کنید.

- روی امتداد رابط‌ها، ارتفاع نقاط a' و b' را جدا کنید.

- اندازه‌ی $a'b'$ اندازه‌ی حقیقی AB است. طول آن را بر حسب

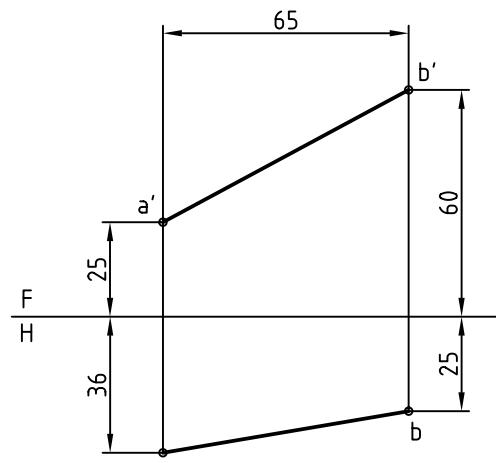
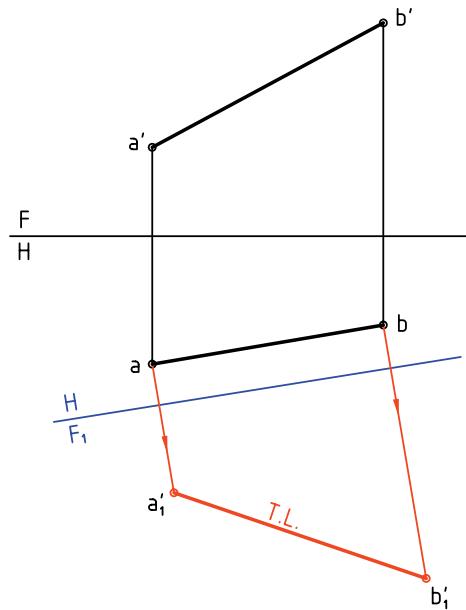
میلی‌متر بنویسید.

۱. کاغذ A4 را افقی بچسبانید.

- شکل زیر، مربوط به یک خط دلخواه AB است.

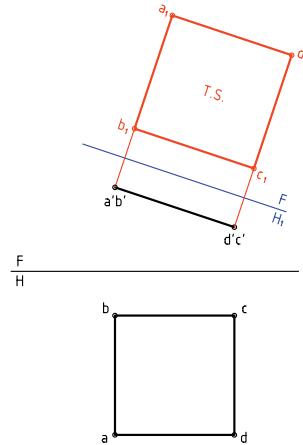
- این شکل را با فاصله‌های ۲۵ از بالا و از چپ رسم کنید.

(بدون اندازه‌گذاری)

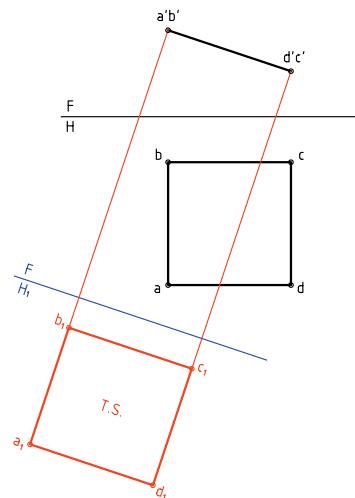




ممکن است که خط زمین، FH را در سمت بالای $a'b'c'd'$ هم رسم کرد. خواهیم دید که این کار تفاوتی با روش پیشین ندارد. پس به دلیل مناسب‌تر بودن جا ممکن است، بیشتر موقع این کار انجام شود.



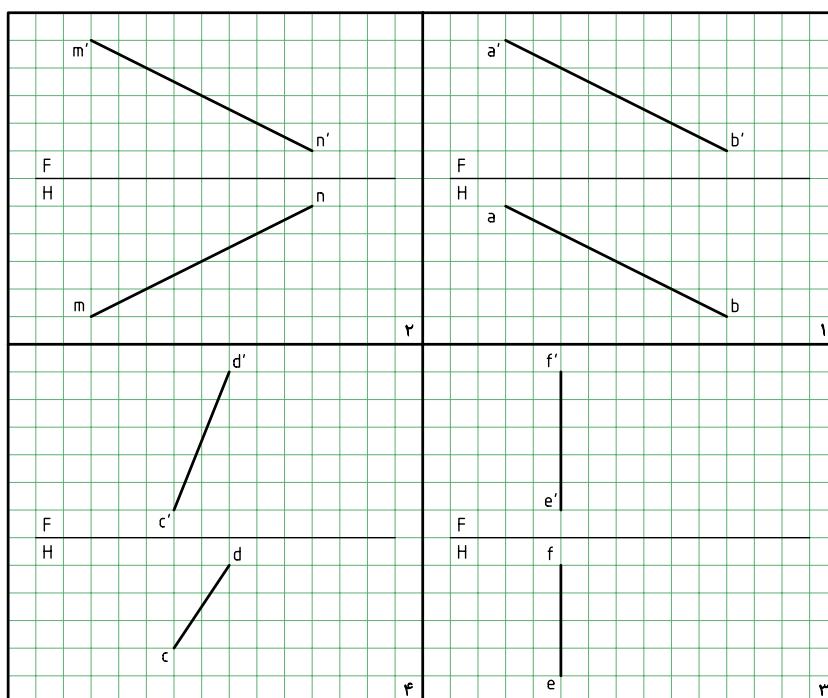
چون فاصله‌ی $a'b'c'd'$ تا FH دلخواه است، می‌توان آن را بیشتر در نظر گرفت که نماهای افقی قدیم و جدید روی هم نیافتدند.



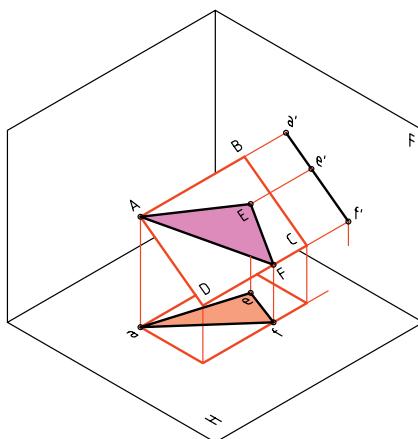
به نظر شما کدام حالت بهتر است؟

◀ ارزشیابی عملی

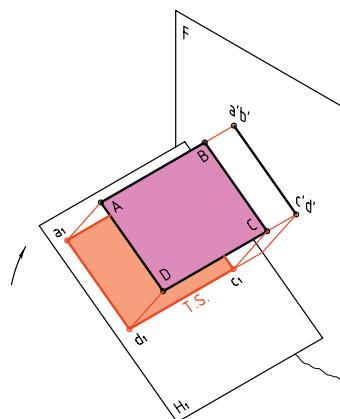
با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10 mm ، اندازه‌ی حقیقی هر خط را تعیین کنید.



صفحه هرچه باشد، نمای رویه را یک خط خواهد شد).



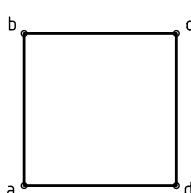
اکنون اگر صفحه‌ی افقی تصویر یعنی H را چنان بچرخانیم که با رویه‌ی ABCD موازی شود، تصویر ABCD روی آن، اندازه‌ی حقیقی خواهد داشت. پس، a, b, c, d، اندازه‌ی حقیقی رویه‌ی ABCD خواهد بود.



همین کار را می‌توان در تصویرهای دو بعدی انجام داد. در شکل دو تصویر از صفحه‌ی ABCD رسم شده است که البته abcd، نشان‌دهنده‌ی اندازه‌ی واقعی رویه‌ی متصل موجود نیست.

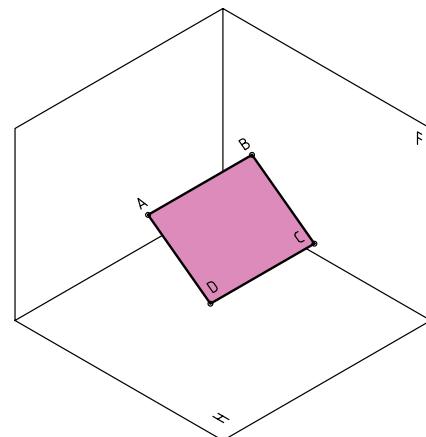
$a'b'$
 $d'c'$

F
H

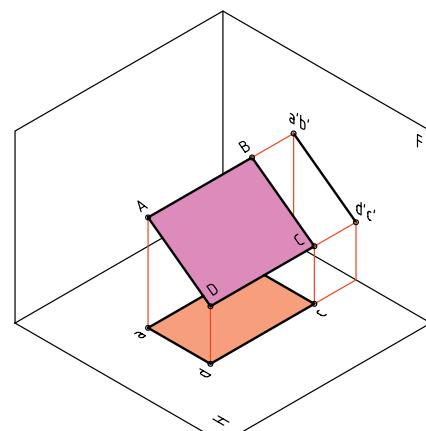


اندازه‌ی حقیقی صفحه

غیر از سه صفحه‌ی افقی، جبهی و نیمتر، بقیه‌ی صفحات در نمایان معمولی خود، اندازه‌ی واقعی ندارند. اندازه‌ی واقعی صفحه‌ی متصل - رویه‌ی متصل ABCD را در نظر بگیرید. هدف به دست آوردن اندازه‌ی حقیقی آن است.



نمایان آن را به دست می‌آوریم که عبارت‌اند از abcd و a'b'c'd'. نمای رویه‌رو یک خط و نمای افقی یک مستطیل ولی کوچک‌تر از اندازه‌ی حقیقی است.



اگر بخشی از این رویه را به شکل مثلث، مانند AEF در نظر بگیریم، باز هم به همین نتیجه خواهیم رسید (یعنی شکل

مجموعه‌ی گنجعلی خان کرمان

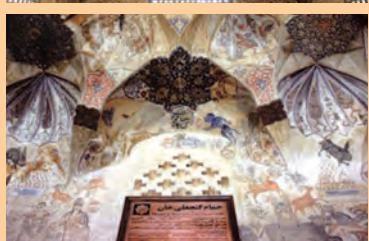
مجموعه‌ی گنجعلی خان در مرکز قدیمی شهر کرمان و در کنار بازار بزرگ کرمان قرار دارد.

مساحت مجموعه‌ی گنجعلی خان، ۱۱۰۰۰ متر مربع و عناصر مجموعه عبارت اند از میدان، بازار، حمام، ضرابخانه، مدرسه، کاروانسرا و آب انبار.

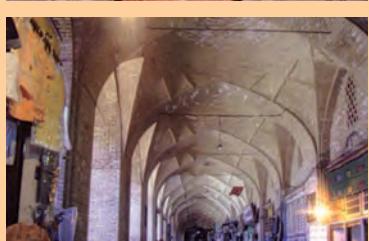
در سه سمت میدان، بازارهای گنجعلی خان قرار دارد که بازار مسگرها و بخشی از راسته‌ی اصلی را تشکیل می‌دهد. چهار مسجد در چهار سمت میدان قرار دارد که سه باب آن باقی مانده و زیباترین آن‌ها مسجد ضلع شرقی در کنار کاروانسرا است که موزه‌ای از هنرهای تزئینی بهشمار می‌آید. معمار مجموعه "استاد سلطان محمد معمار یزدی" و بانی آن گنجعلی خان، حاکم کرمان در سال‌های ۱۰۰۵ تا ۱۰۲۹ ه.ق. بوده است. سبک معماری این بنا به شیوه‌ی اصفهانی است.



مسجد
گنجعلی خان

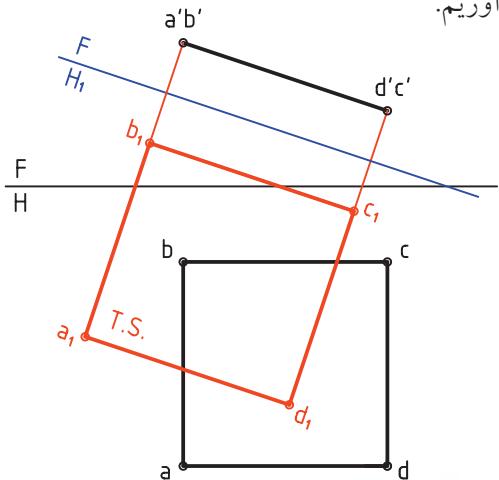


حمام
گنجعلی خان

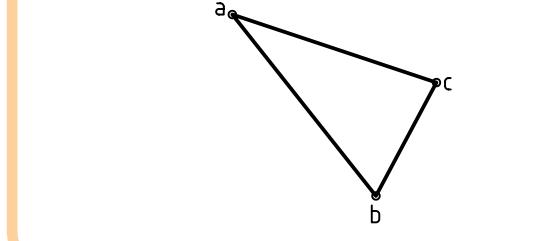
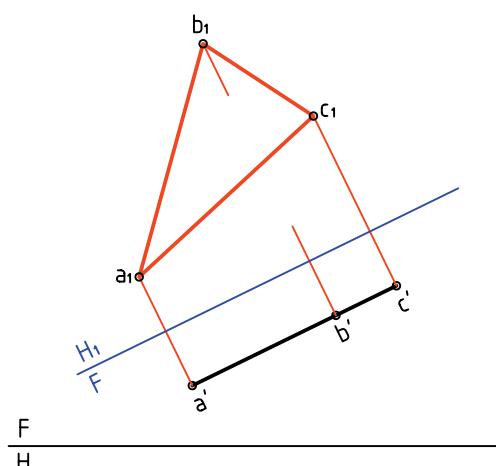


بازار
گنجعلی خان

اکنون، FH را موازی با abcd رسم می‌کنیم و با استفاده از بُعدها که ثابت خواهند بود، تصویر افقی جدید را به دست می‌آوریم.



حل این مسئله با در نظر گرفتن صفحه به صورت مثلث هم در شکل دیده می‌شود.



دستور کار شماره ۵

اندازه‌ی واقعی صفحه‌ی متضب و قائم را به دست آورید.



(۱۵ دقیقه)

فیلم آموزشی



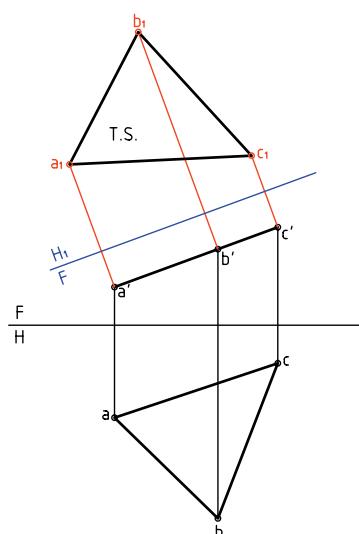
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

الف) اندازه‌ی واقعی صفحه‌ی متضب مراحل ترسیم

۳. با امتداد عمودها، نقطه‌های a_1 , b_1 و c_1 را به دست آورید.

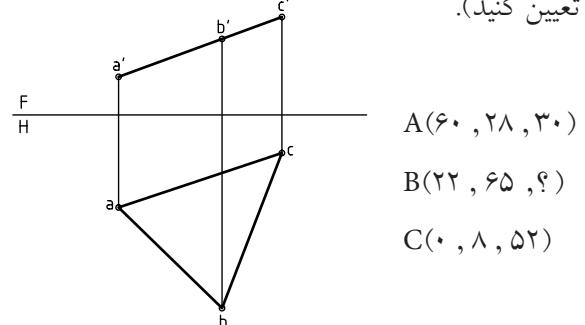
- بدیهی است که فاصله‌ی مثلث b تا خط زمین جدید برابر بُعد b خواهد بود و به همین ترتیب برای دیگر نقطه‌ها.

به خاطر دارید که در تغییر صفحه‌ی افقی، بُعدها ثابت می‌مانند.

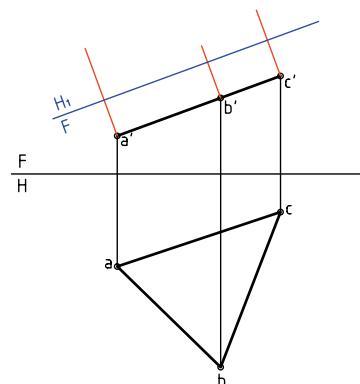


آیا می‌توانید بگویید که اندازه‌ی واقعی مثلث چند mm^۲ است؟

۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.
نقشه‌ی زیر را به فاصله‌های ۶۰ از بالا و ۳۰ از سمت چپ رسم کنید (نقطه‌های A, B و C را به کمک مختصات آنها تعیین کنید).



۲. خط زمین FH را در جایی مناسب رسم کنید (موازی با $a'b'c'$ و به فاصله‌ی دلخواه از آن).
از نقطه‌های a, b و c بر آن عمود کنید (بر FH)

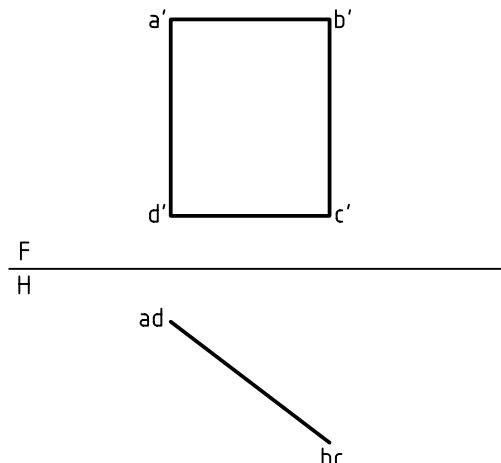
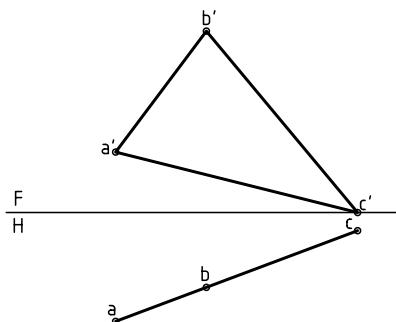


ب) اندازه‌ی واقعی صفحه‌ی قائم

مراحل ترسیم

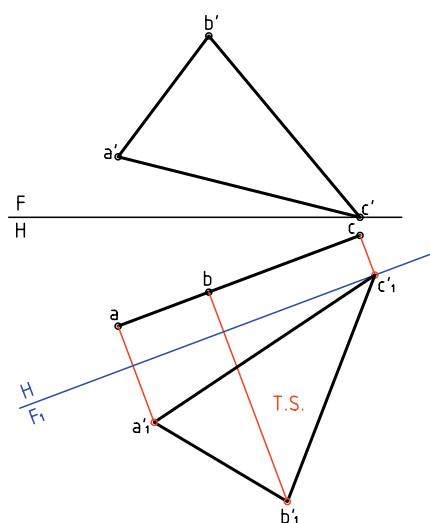
با حل همین مسئله با رویه‌ای به شکل مثلث مطلب مربوط به صفحه‌های نیمه خاص به پایان می‌بریم. مثلث ABC به صفحه‌ای قائم است. می‌خواهیم اندازه‌ی حقیقی آن را تعیین کنیم.

رویه‌ی قائم ABCD را در نظر می‌گیریم. اگر صفحه‌ی رو به‌روی تصویر را به گونه‌ای تغییر دهیم که با سطح موازی شود، اندازه‌ی واقعی معین می‌شود.

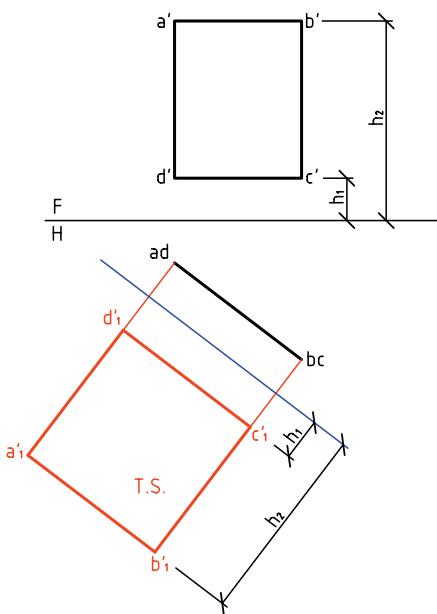


برای این کار:

- خط زمین جدید را موازی با abc رسم می‌کنیم.



برای این کار کافی است که خط زمین جدید یعنی F1 را موازی با abc رسم کنیم. آن‌گاه با در نظر گرفتن ارتفاعات ثابت، تصویر رو به‌روی جدید به دست می‌آید.



دستور کار شماره ۶

اندازهٔ حقیقی مستطیلی قائم با سوراخی مربعی (O مرکز مستطیل است) را تعیین کنید.



(۲۰ دقیقه)

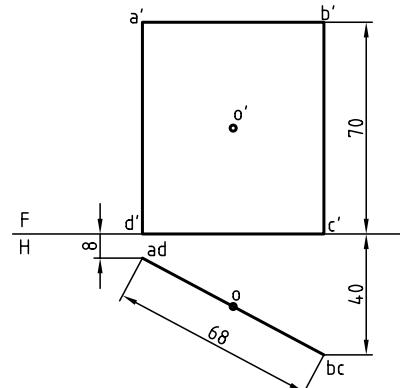
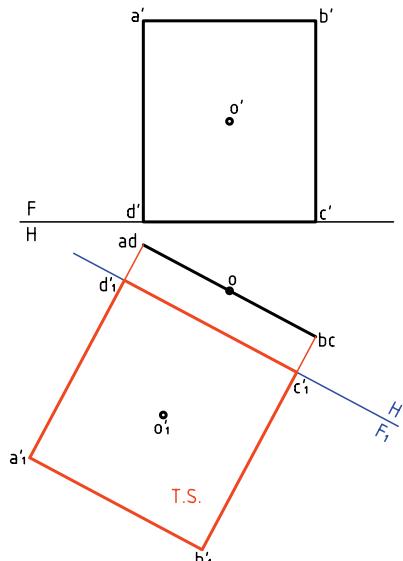
فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

- نقطه‌های a' , b' , c' و d' را با توجه به ارتفاع آن‌ها که ثابت است به دست آورید.
- مستطیل $a'b'c'd'$ و مرکز O' را مشخص کنید.
- کاغذ A4 را بچسبانید.
- شکل زیر را به فاصله‌ی ۲۰ از بالا و ۷۰ از چپ رسم کنید.
- مرکز مربعی به ضلع ۴۰ است (ضلع مربع افقی است)



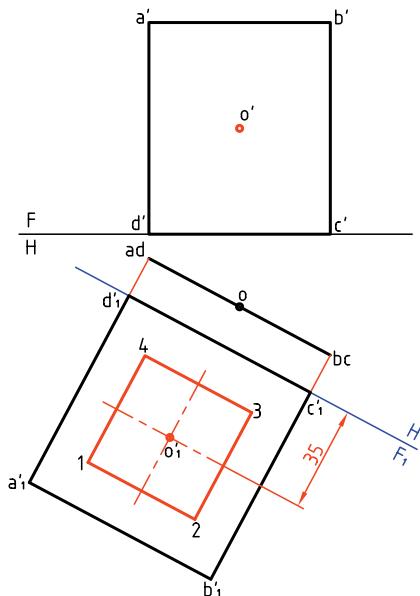
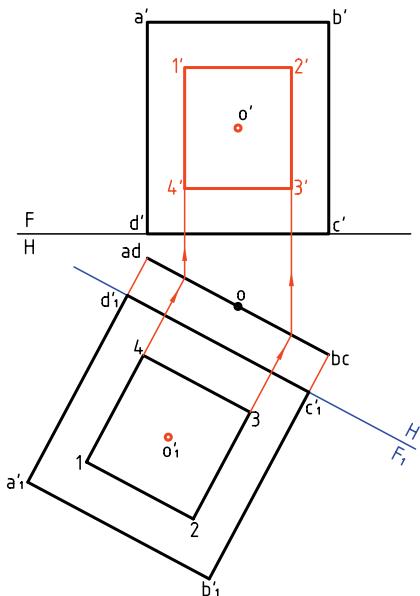
۲. خط زمین F را با فاصله‌ی دلخواه از $abcd$ ترسیم کنید.
- خطهای رابط را از a , b , c و d بر آن عمود کنید و امتداد دهید.

۴. به کمک خطهای رابط مانند شکل، نمای رو به روی مربع یعنی $1'2'3'4'$ را هم رسم کنید.

- دقت کنید که بلندی $\overline{23}$ باید با اندازه $\overline{23}$ در F

برابر باشد (چرا؟)

۳. روی $a'b'c'd'$ مربعی به ضلع 40 و با مرکز O' را بسازید. برای این کار دو عمود در O' و موازی با اضلاع مستطیل رسم کنید و به طور قرینه در هر طرف 20 جدا و مربع 1234 را کامل کنید.



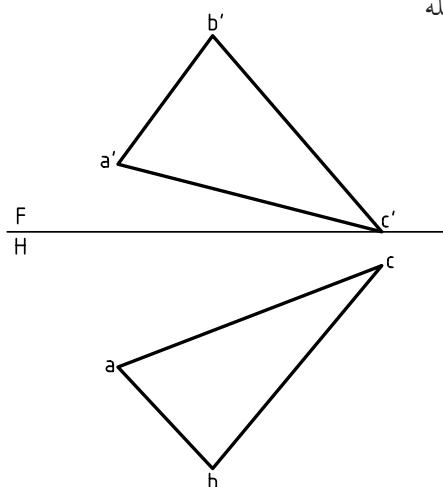
نکته‌ی مهم در این مسئله چگونگی تکمیل نمای رو به رو در مورد صفحه‌ی قائم است. یعنی ابتدا تکمیل اندازه‌ی واقعی و آن‌گاه استفاده از آن در تکمیل نمای دیگر. برای نمونه شما می‌توانید به جای مربع، دایره‌ای در نظر بگیرید و مسئله را حل کنید.



اندازه‌ی واقعی صفحه‌ی غیرخاص

اندازه‌ی واقعی رویه‌ی غیرخاص را می‌توان در دو مرحله به دست آورد.

با حل دو پرسش مقدماتی به آن خواهیم پرداخت.

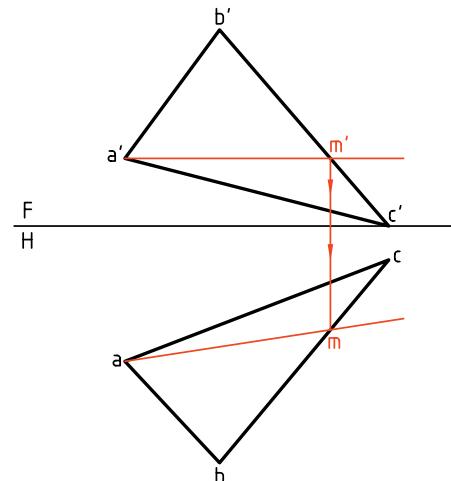
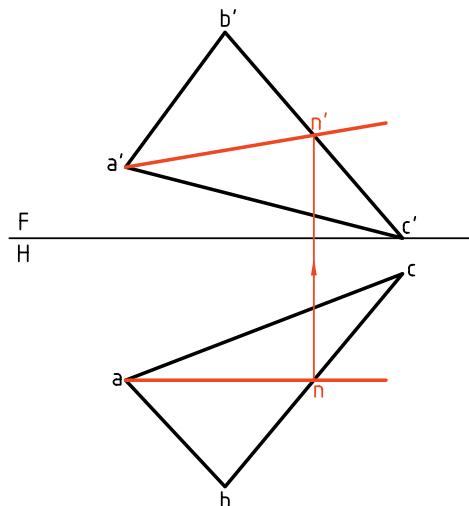


مسئله‌ی ۲. یک خط جبهی از صفحه‌ی ABC را تعیین کنید.

حل: کافی است یک نقطه از نمای افقی رویه‌ی ABC را انتخاب کنیم. پس نقطه‌ی a را انتخاب و از آن خطی در صفحه، موازی با خط زمین رسم می‌کنیم (زیرا نمای افقی یک خط جبهی، با خط زمین موازی است). n به دست می‌آید و از آن رابط می‌کنیم تا n' هم مشخص شود. پاره‌خط n'a'n' پاسخ است که یک خط جبهی است.

مسئله‌ی ۱. خطی افقی از صفحه‌ی ABC را رسم کنید.

حل: می‌دانید که نمای رو به روی خط افقی با خط زمین موازی است، پس می‌توان در نمای رو به رو خطی رسم کرد که با خط زمین موازی باشد، آن‌گاه نمای افقی خط را معلوم کرد. برای این کار، a را به عنوان یک نقطه از خط افقی مورد نظر انتخاب می‌کنیم و نقطه‌ی دیگر m' خواهد بود. به کمک رابط، am هم مشخص می‌شود. بنابراین جواب است (یکی از بی‌شمار جواب ممکن).



دستور کار شماره‌ی ۷

یک خط افقی، یک خط جبهی که از یک نقطه‌ی معین صفحه بگذرند رسم کنید.



(۲۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. نقطه‌ی دلخواه k' را در $a'b'c'$ در نظر بگیرید. خطی کمکی از a' بگذرانید که از k' بگذرد.

- آن‌گاه از برخورد آن با c' رابط کنید تا bc را قطع کند.

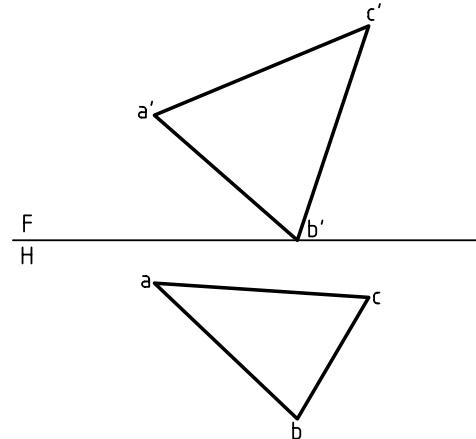
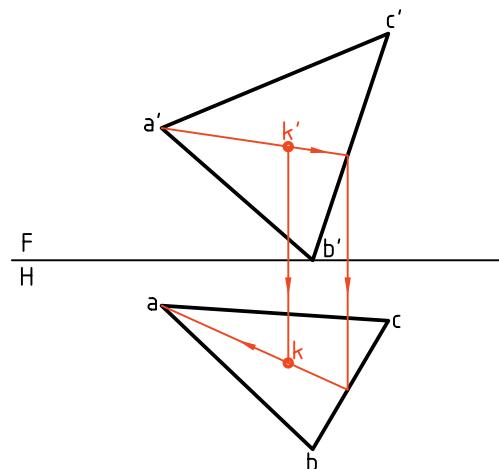
- از محل تقاطع به a وصل کنید.

- از k' رابط کنید تا k مشخص شود.

۱. کاغذ A4 را نصب کنید. شکل زیر را با مشخصات

C(۲۰، ۱۶۰) و B(۰، ۵۰) و (۰، ۶۰) A(۳۵، ۱۲، ۱۲۰)

رسم و گوشها را نام‌گذاری کنید.

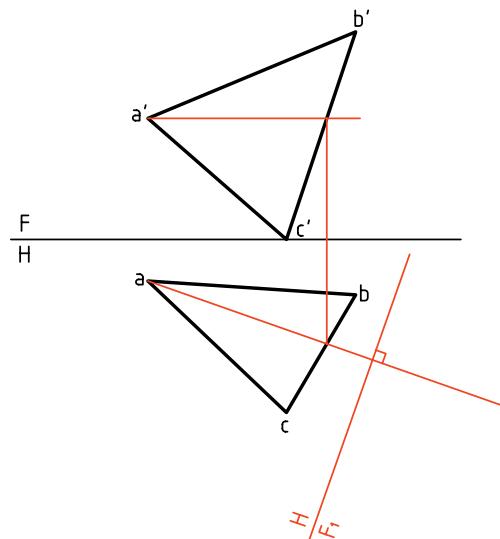


به دست آوردن اندازه‌ی واقعی صفحه‌ی غیرخاص

اکنون با روش ساده‌ای می‌توان اندازه‌ی واقعی صفحه‌ی غیرخاص را به دست آورد.

روش یکم: به کارگیری تغییر صفحه‌ی عمودی

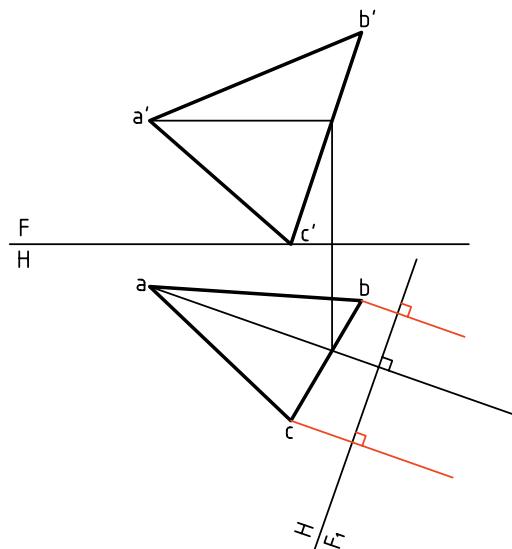
رویه‌ای مثلثی به نام ABC را در نظر می‌گیریم.



این صفحه‌ی غیرخاص است.

- یک خط افقی از آن را انتخاب می‌کنیم.

- خط زمین جدید یعنی F_1H را بر آن عمود می‌کنیم.
در مرحله‌ی بعدی، از نقاط a, b و c بر F_1H عمود می‌کنیم و امتداد می‌دهیم.

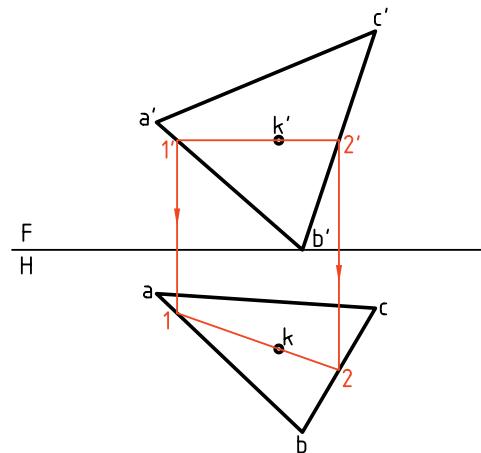


۳. از k' خطی موازی با FH رسم کنید و دو سر آن را روی

$a'b'$ و $b'c'$ به ترتیب شماره‌ی ۱ و ۲ بگذارید.

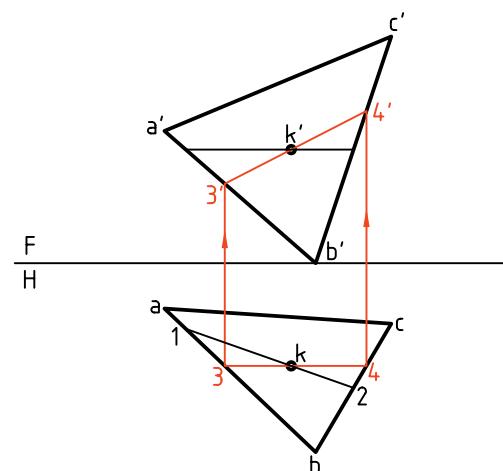
- از ۱ و ۲ رابط کنید تا ۱ و ۲ یعنی دو سر پاره خط به دست آید.

پاره خط $\overline{12}$ اولاً روی ABC و ثانیاً افقی است.

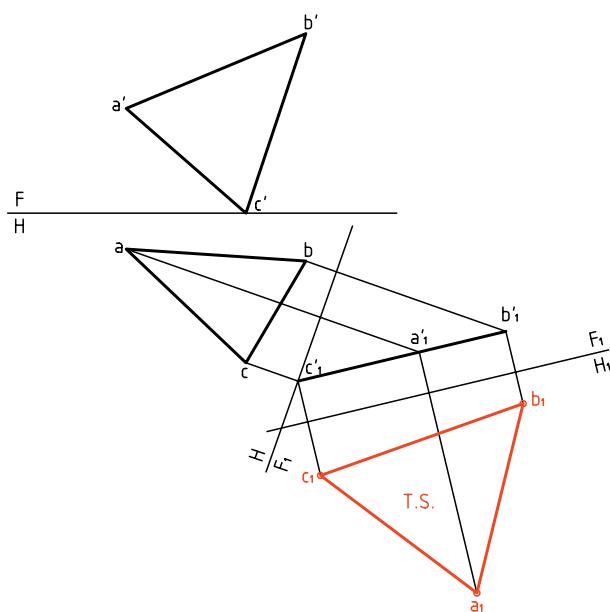


۴. برای داشتن یک خطی جبهی، ابتدا در نمای افقی خطی از k موازی با FH بگذارید و آنها را با ۳ و ۴ مشخص کنید.

- از ۳ و ۴ رابط کنید تا به ۳' و ۴'، مطابق شکل، برسید.
پاره خط $\overline{3'4'}$ ، خطی جبهی است، دو خط افقی $\overline{12}$ و جبهی $\overline{3'4'}$ در k متقاطع هستند و بر روی ABC قرار دارند.

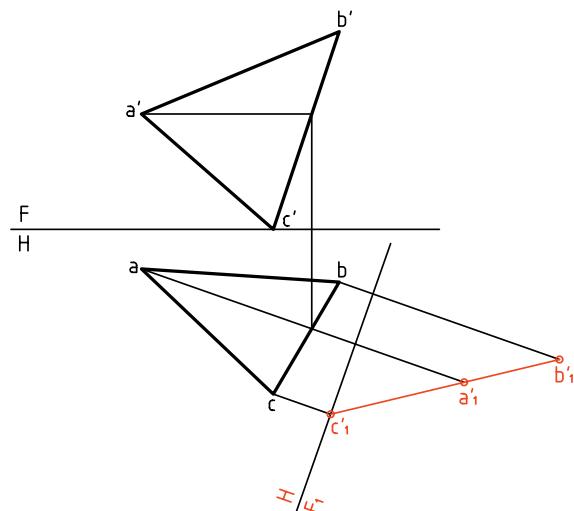


- حال می‌توان با استفاده از بعدهای ثابت، نمای جدید یعنی a', b', c' را به دست آورد. (زیرا در تغییر صفحه‌ی افقی، بعدها ثابت خواهند ماند.)
نمایش دهنده‌ی اندازه‌ی واقعی مثلث ABC خواهد بود.



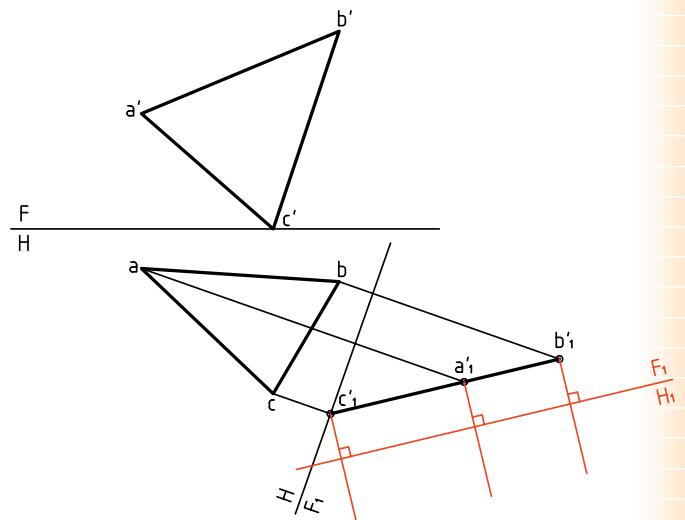
اگر بخواهید می‌توانید مساحت یا محیط مثلث را با دقت به دست آورید (چگونه؟)

- اکنون ارتفاع هر نقطه را روی خطهای مربوط به آن، جدا می‌کنیم نقاط به دست آمده را به هم وصل می‌کنیم. دیده می‌شود که اگر کار را با دقت لازم انجام داده باشیم، یک خط مستقیم می‌شود (چرا؟)



- به این ترتیب صفحه‌ی غیرخاص ABC به صورت یک صفحه‌ی متصل در آمده است.

- می‌توان با تغییر صفحه‌ای جدید یعنی با تغییر صفحه‌ی افقی، w را موازی با a', b', c' رسم کرد که در این شرایط F, H, a', b', c' نسبت به F, H ، صفحه‌ای افقی خواهد شد. پس از نقاط a', b', c' ، عمودهایی بر F, H رسم می‌کنیم.



دستور کار شماره‌ی ۸

اندازه‌ی حقیقی صفحه‌ی غیرخاص را به‌دست آورید.
(مساحت مثلث)



(۳۵ دقیقه)

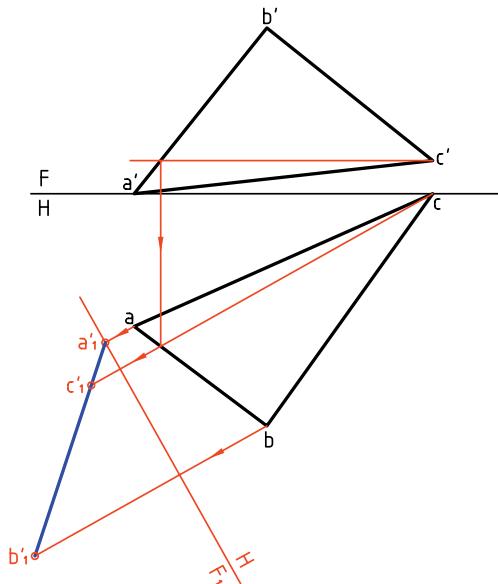
فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



مراحل ترسیم

تا به ab برسید و از C به این نقطه وصل کنید و ادامه دهید.
- خط زمین جدید یعنی FH را در فاصله‌ی دلخواهی بر
این خط عمود کنید.

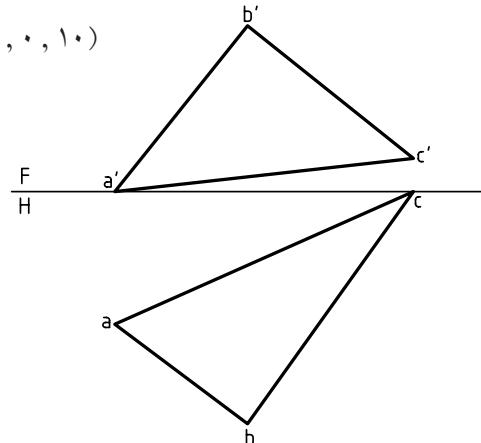


۱. مثلث ABC را با اندازه‌های داده شده رسم کنید. فاصله
از کادر بالا 10 و از سمت راست 30 ، کاغذ افقی.

$A(90, 40, 0)$

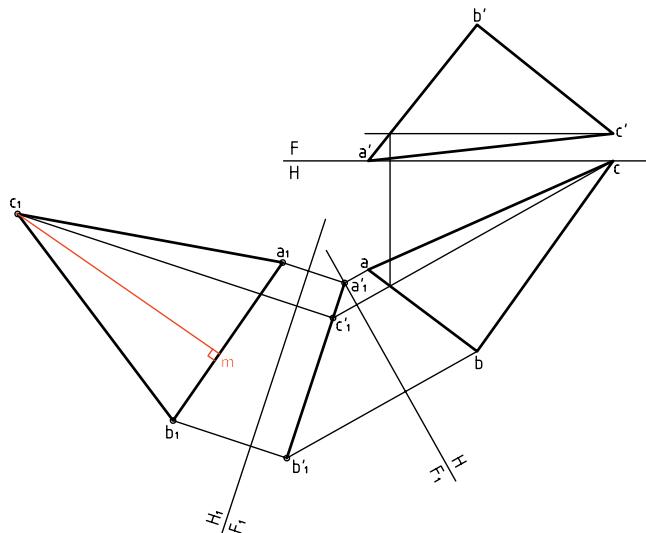
$B(50, 70, 50)$

$C(0, 0, 10)$



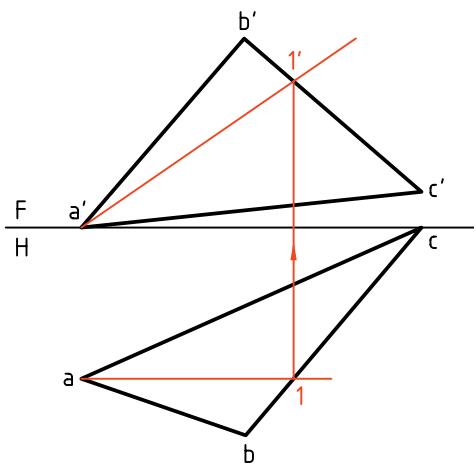
۲. خطی افقی در صفحه رسم کنید.
- پیشنهاد می‌شود که این خط افقی از c' رسم شود.
- از جای برخورد این خط افقی b' به سمت پایین رابط کنید

- اگر مساحت را برابر 3150 mm^2 با 10 کمتر یا بیشتر به دست آورده‌اید. خیلی خوب است.



روش دوم: به کارگیری تغییر صفحه‌ی افقی

این روش در حقیقت بر عکس روش یکم است. پس در اینجا کار را با تغییر صفحه‌ی افقی شروع می‌کنیم.



- از نقاط b و c نیز همین کار را انجام دهید و با استفاده از ارتفاع نقاط a' , b' , c' را به دست آورید.

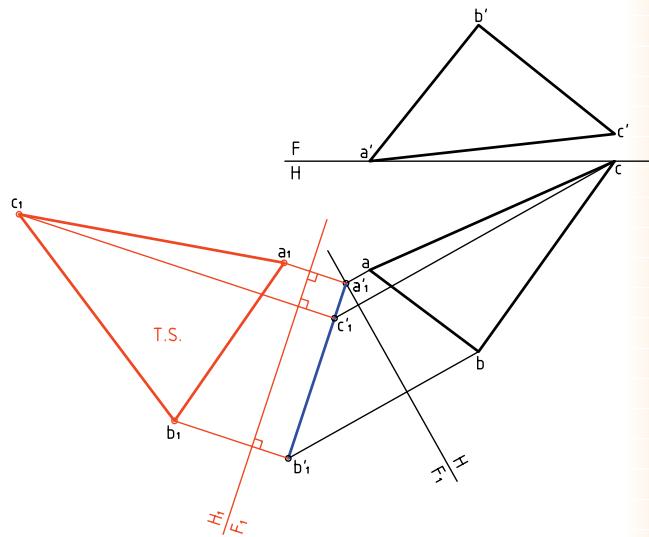
۳. اکنون باید تغییر صفحه‌ی دوم را بدھید پس:

- خط جدید زمین را موازی با a' , b' , c' و به فاصله‌ی دلخواه رسم کنید (F_H).

- این یک تغییر صفحه‌ی افقی است که در آن اندازه‌ی حقیقی ABC را به دست می‌آورید.

- از a' , b' , c' بر آن عمود کنید و بُعدهای نقاط را جدا کنید.

- a , b , c را به هم وصل کنید. a , b , c برابر اندازه‌ی واقعی است.



۴. برای تعیین مساحت مثلث، یک ارتفاع از آن را با دقت رسم کنید. در شکل برای نمونه، m ، ارتفاع وارد بر b , c است.

- اندازه‌ی ارتفاع را دقیقاً بگیرید.

- آن را در طول قاعده b , c ضرب کنید.

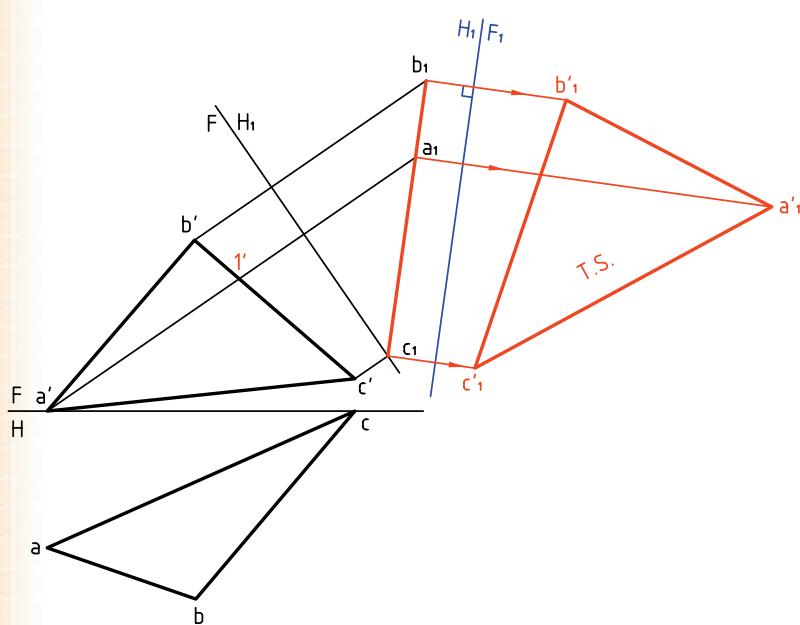
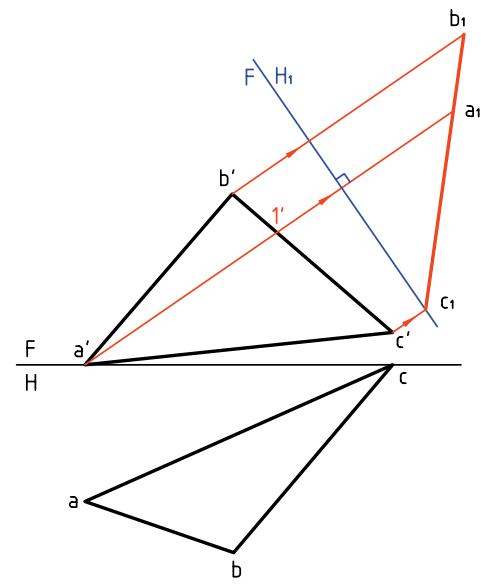
- از تقسیم حاصل بر ۲ مساحت به دست می‌آید.

اکنون صفحه‌ی غیرخاص ABC به صورت یک صفحه‌ی قائم نسبت به خط زمین FH شده است.

اکنون باید تغییر صفحه‌ی دوم F₁H₁ را بدھیم. برای این کار، خط زمین تازه یعنی F₁H₁ را موازی با a, b, c و در جایی دلخواه رسم می‌کنیم. خط‌های رابط را بر آن عمود می‌کنیم. با در نظر گرفتن ارتفاعات ثابت، نقطه‌های a', b', c' مشخص خواهد شد. برای نمونه ارتفاع a' نسبت به FH برابر ارتفاع a نسبت به F₁H₁ است. سطح به a', b', c' حقيقی است.

در اين صورت لازم است که ابتدا خطی جبهی از صفحه انتخاب شود و سپس خط زمین جدید یعنی F₁H₁ عمود بر آن رسم شود.

ابتدا $\overline{a_1}$ موازی با FH رسم می‌کنیم. این یک خط جبهی است و $\overline{a'_1}$ را معین می‌کنیم. در مرحله‌ی بعدی FH یعنی خط زمین جدید را در جایی دلخواه بر امتداد $\overline{a'_1}$ عمود کردیم. اکنون با رسم خط‌های رابط و برداشتن بُعدها از نمای افقی، b, a, c مشخص می‌شود (برای نمونه بُعد a نسبت به FH برابر بُعد a₁ نسبت به F₁H₁ است).



- برای رسیدن به توانایی در استفاده از تغییر صفحه، می‌توانید روش‌های یکم و دوم را خودتان چند بار ترسیم کنید. روش کار را دوباره برای خود بنویسید.

- روش‌های یکم و دوم در حقیقت تفاوتی ندارند، هر کس با توجه به نظر خود یکی از آنها را انتخاب می‌کند و به کار می‌برد.

دستور کار شماره ۹

اندازه‌ی حقیقی صفحه‌ی غیرخاص $ABCD$ را به دست آورید.



(۳۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

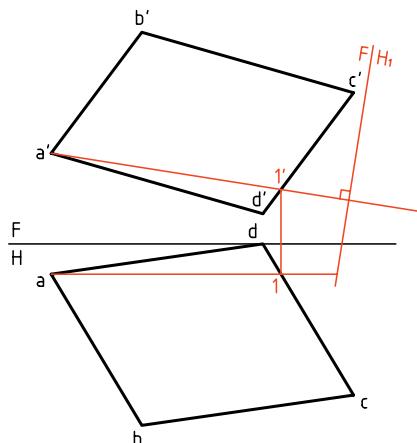


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۱' را در نمای رو به رو تعیین و از a' به آن وصل کنید و امتداد دهید.

- FH را در جایی مناسب بر آن عمود کنید.



۳. از نقاط a' , b' , c' و d' رابطه‌ها را رسم کنید و امتداد دهید.

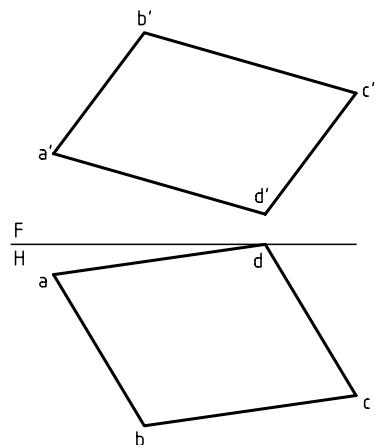
- چون در تغییر صفحه‌ی افقی (H_1), بُعدها ثابت هستند، بُعد نقاط a , b , c و d را از نمای افقی بردارید و به نمای جدید منتقل کنید. خواهید دید که d , a , c , b یک خط مستقیم است.

با توجه به مشخصات هر نقطه، شکل را رسم کنید.

$A(100, 10, 30)$, $B(70, 60, 70)$

$C(0, 50, 50)$, $D(30, 0, 10)$

- شکل نیاز به اندازه‌گیری ندارد.



۲. یک خط جبهی انتخاب کنید.

- در شکل، خط جبهی از a رسم شده است (موازی با FH). شما هم همین خط را رسم کنید.



اصول تغییر صفحه

از تغییر صفحه برای به دست آوردن اندازه‌ی حقیقی خط یا صفحه استفاده می‌شود.

الف) برای تعیین اندازه‌ی حقیقی خط غیرخاص و صفحه‌ی نیمه خاص، فقط یک تغییر صفحه کافی است.

در مورد خط، با یک تغییر صفحه‌ی افقی آن را به صورت خط افقی یا با یک تغییر صفحه‌ی عمودی آن را به صورت خط جبهی در می‌آوریم.

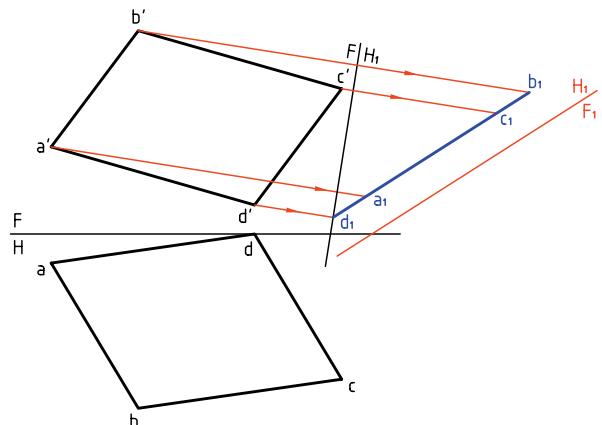
در مورد صفحه‌ی نیمه خاص (متنصب، قائم و مواجه) تغییر صفحه به گونه‌ای است که صفحه‌ی افقی یا روبروی تصویر با آن موازی شود، مثلاً برای رسیدن به اندازه‌ی واقعی یک صفحه‌ی متنصب، H را با آن موازی می‌کنیم.

ب) برای تعیین اندازه‌ی حقیقی صفحه‌ی غیرخاص باید:

- ابتدا با یک تغییر صفحه، آن را به یک صفحه‌ی نیمه خاص تبدیل کنید.

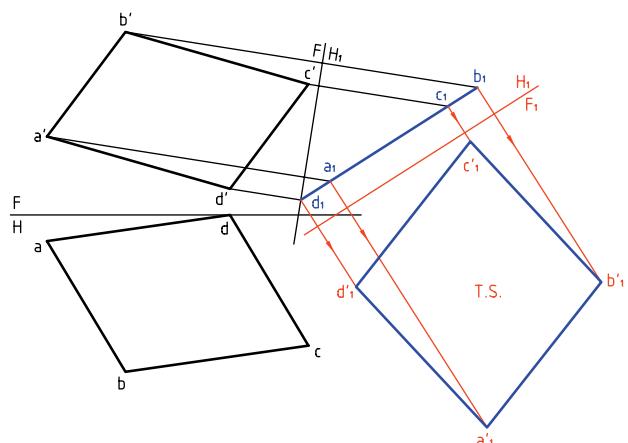
- سپس با تغییر صفحه‌ی دوم، آن را به اندازه‌ی حقیقی می‌رسانیم. برای نمونه، با یک تغییر صفحه‌ی عمودی (روش یکم)، آن را به صورت متنصب در می‌آوریم. آن‌گاه با تغییر صفحه‌ی دوم (افقی)، آن را به اندازه‌ی حقیقی می‌رسانیم.

- برای تغییر صفحه‌ی جدید، خط زمین را موازی با $a_1 b_1 c_1 d_1$ ، با فاصله‌ی دلخواه رسم کنید.



۴. از نقاط a_1, b_1, c_1, d_1 بر $F_1 H_1$ عمود کنید و امتداد دهید.

- ارتفاع هر نقطه را از $F_1 H_1$ بردارید و در این نما جدا کنید. برای نمونه، ارتفاع b_1 در $F_1 H_1$ برابر ارتفاع b در H خواهد بود.



چهارضلعی $a'_1 b'_1 c'_1 d'$ را کامل کنید. این شکل به اندازه‌ی حقیقی است. آیا می‌توانید مساحت آن را برحسب mm^2 تعیین کنید؟

ارزشیابی پایانی

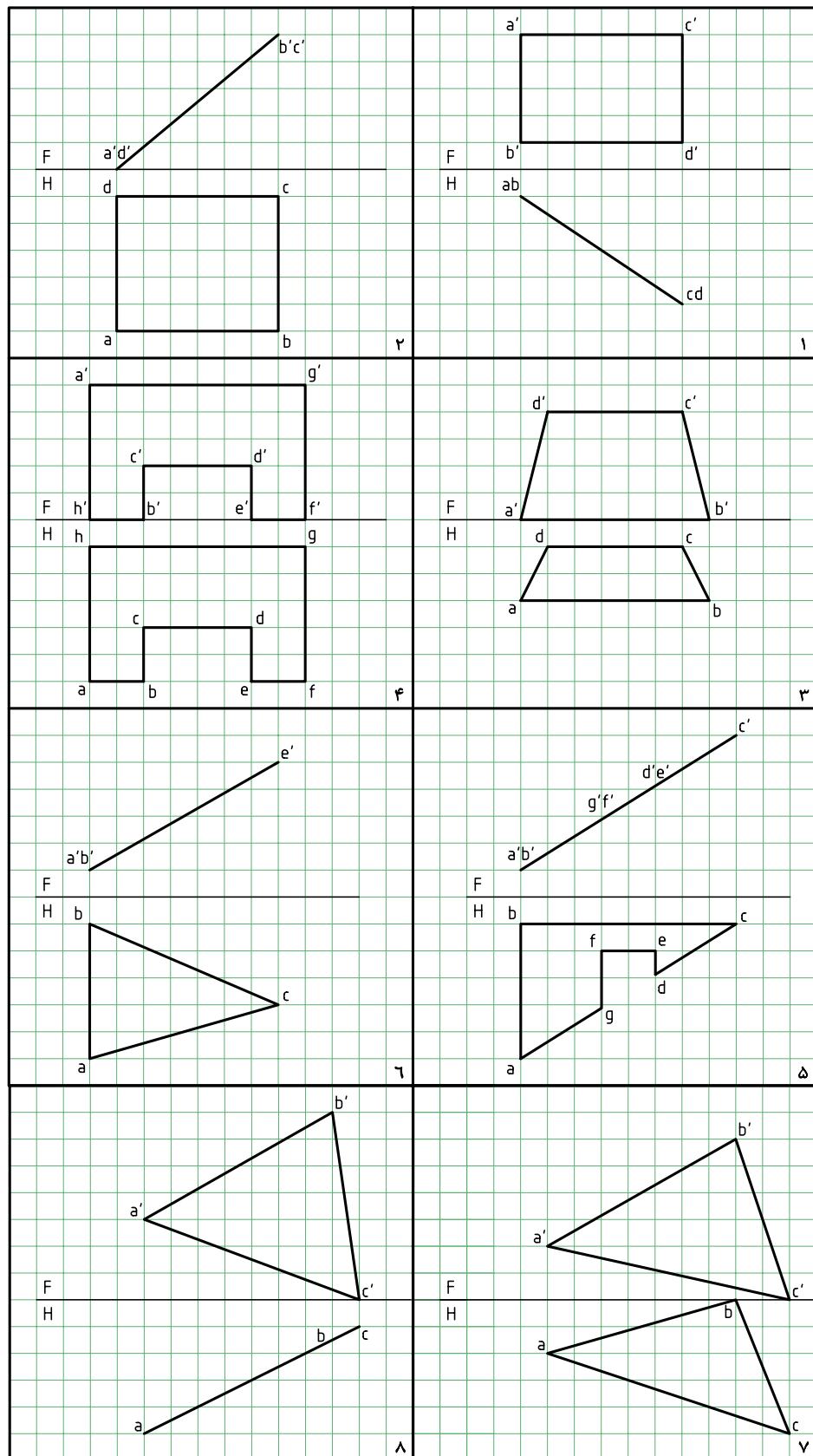
◀ ارزشیابی نظری

۱. دو نما از یک خط غیرخاص رسم کنید و چگونگی تعیین اندازهٔ حقیقی آن را با دقت بنویسید.
۲. با رسم دو نما از یک صفحهٔ متصل، چگونگی رسیدن به اندازهٔ حقیقی آن را بنویسید.
۳. با رسم دو نما از یک صفحهٔ مثلثی غیرخاص، چگونگی تعیین اندازهٔ حقیقی آن را با دقت بنویسید.

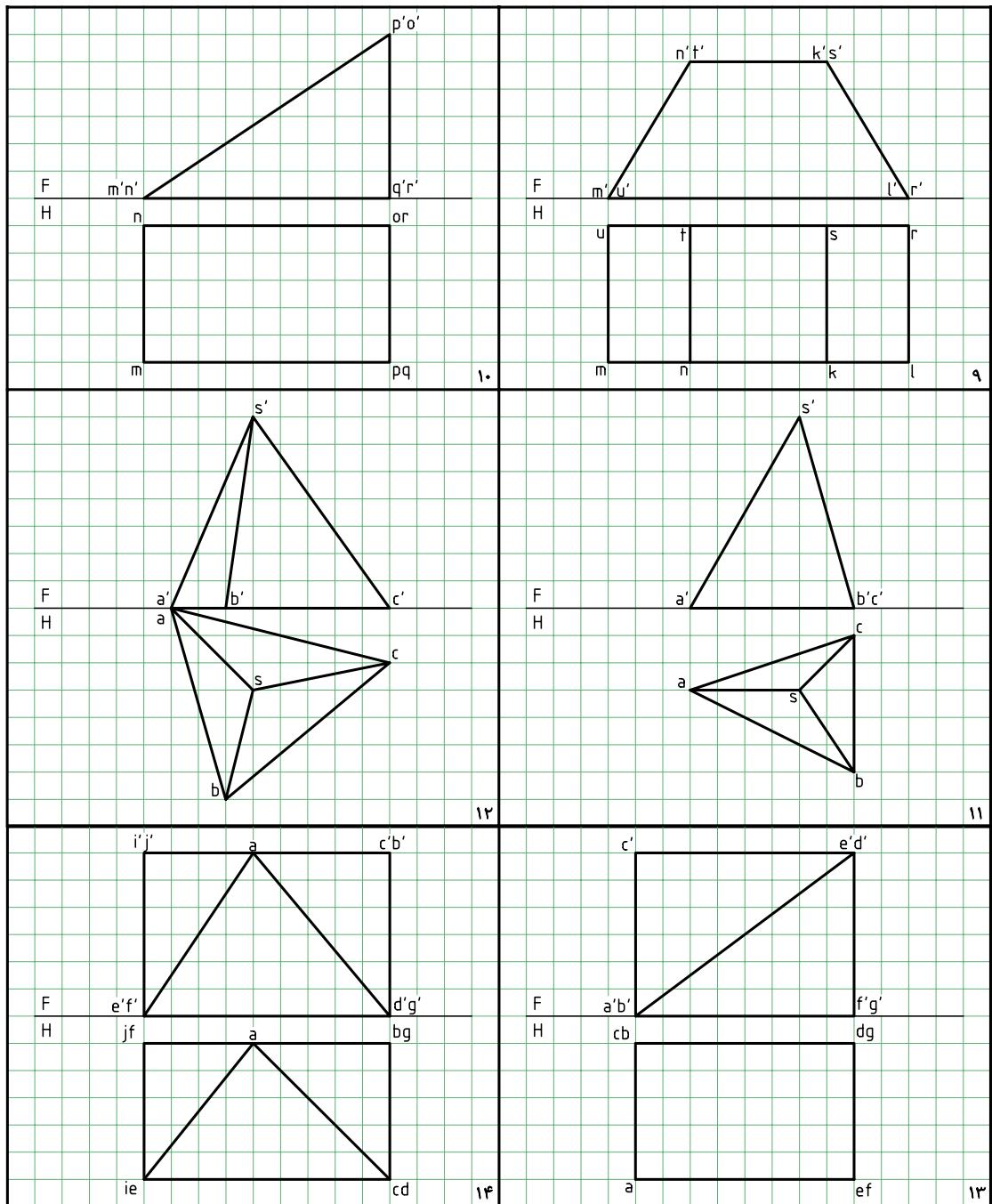
◀ ارزشیابی عملی

۱. اندازهٔ حقیقی خط‌های زیر را به‌دست آورید (برحسب میلی‌متر):
 $A(0, 50, 50)$ و $B(70, 20, 30)$ و $C(0, 50, 0)$ و $D(70, 20, 40)$ و $E(0, 50, 10)$ و $F(80, 20, 30)$
۲. اندازهٔ واقعی صفحه‌های داده شده در جدول شمارهٔ ۱ را برحسب میلی‌مترمربع به‌دست آورید. هر مربع را ۱۰ در نظر بگیرید.
۳. باید قطعات داده شده در جدول شمارهٔ ۲ رنگ شوند. اگر هر مترمربع رنگ a ریال ارزش داشته باشد، هزینهٔ رنگ کردن هر ۲۰۰۰ قطعه چقدر خواهد بود؟ توجه: هر مربع را ۱۰ در نظر بگیرید.
۴. برای نگهداری تیر AD به بلندی ۱۹ متر، از ۶ کابل استفاده شده است.
مجموع طول کابل‌ها چقدر است؟ توجه: مقیاس نقشه ۱:۲۰۰ است. (جدول شمارهٔ ۳)

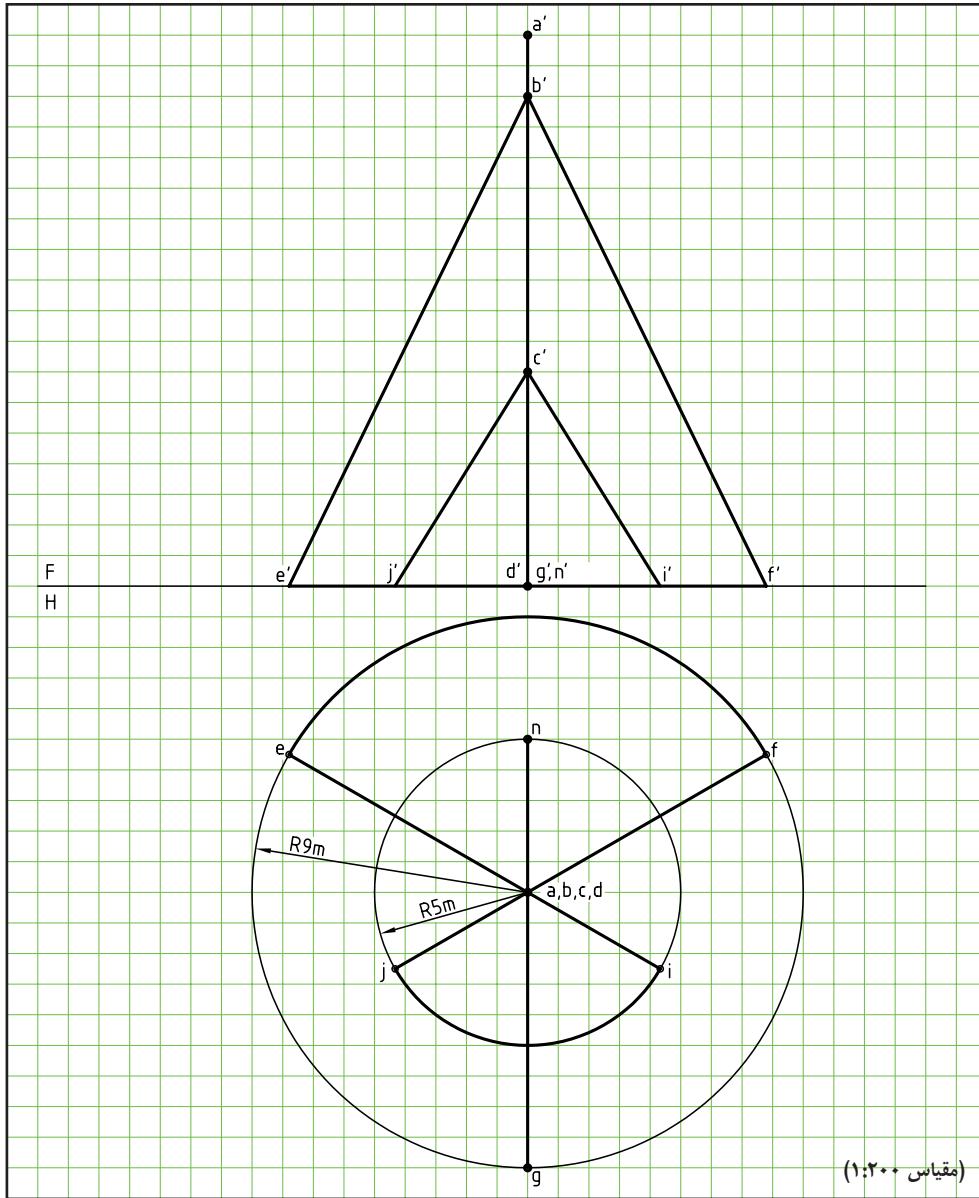
جدول شماره ۱



جدول شماره‌ی ۲



جدول شماره‌ی ۳



توانایی ترسیم برخورد خط با صفحه و جسم

- ◀ پس از آموزش این توانایی، از فرآگیر انتظار می‌رود:
- مفهوم برخورد خط با خط، صفحه و جسم را شرح دهد.
 - برخورد خط و صفحه را رسم کند.
 - برخورد خط و صفحه را دید و ندید کند.
 - برخورد خط و جسم را رسم کند.

ساعات آموزش		
جمع	عملی	نظری
۱۵	۹	۶

پیش آزمون

۱. برخورد خط و خط یعنی چی؟ آیا می توانید نمونه ای بیاورید؟
۲. آیا تفاوتی بین خط و پاره خط هست؟ آیا می توانید برای هر کدام نمونه ای بیاورید؟
۳. یک خط نسبت به یک صفحه چه حالت هایی می تواند داشته باشد؟
۴. منشور چگونه جسمی است؟ تعریف دقیق و ویژگی های آن چیست؟
۵. هرم چگونه جسمی است؟ تعریف و ویژگی های آن چیست؟
۶. استوانه چگونه حجمی است؟ تعریف و ویژگی های آن چیست؟
۷. مخروط چگونه حجمی است؟ تعریف و ویژگی های آن چیست؟
۸. کره چگونه جسمی است؟ تعریف و ویژگی های آن چیست؟
۹. انواع استوانه کدام است؟
۱۰. انواع مخروط کدام است؟
۱۱. چه نمونه هایی از کاربرد احجام بالا را می شناسید؟



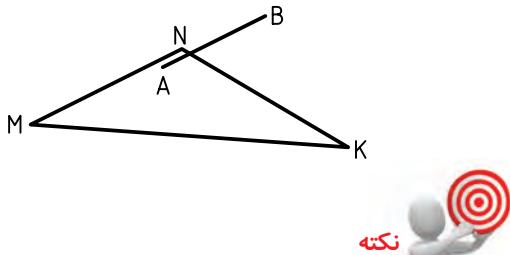
جسم چیزی است که بخشی از فضا را اشغال می کند و حجم مقدار فضای اشغال شده به وسیله‌ی جسم است. منظور ما معمولاً از حجم یک جسم تولحتی یعنی یک ظرف است. اغلب می توان این دو واژه را به جای هم به کار برد.

البته گاهی یک نقطه‌ی اشتراک هم ممکن است (به برخورد خط و منشور در شکل d توجه کنید)

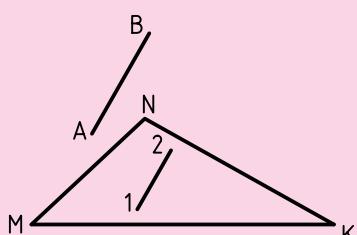
اوپرای مختلف خط و صفحه

اندازه‌ی خط نامحدود است. ولی پاره‌خط، اندازه‌ی محدودی دارد. به همین ترتیب، صفحه‌ی هندسی اندازه‌ی نامحدود دارد. در ساخت و ساز همواره از اندازه‌های محدود صفحه استفاده می‌شود. برای نمونه، تولید ورق برای مصارف معمولی ابعاد برابر $1\times 2\text{ m}^2$ یا $1/25\times 2/5 \text{ m}^2$ و برگه‌های کاغذ نقشه‌کشی اندازه‌های معینی دارند. طبق معمول به این قسمت‌های محدود، به طور ساده، خط و صفحه می‌گویند. صفحه را می‌توان به شکل مربع، مستطیل یا ساده‌تر از همه، مثلث نشان داد. به این ترتیب:

۱. یک خط می‌تواند با یک صفحه موازی باشد. در این صورت، در هیچ نقطه‌ای با صفحه اشتراک ندارد.

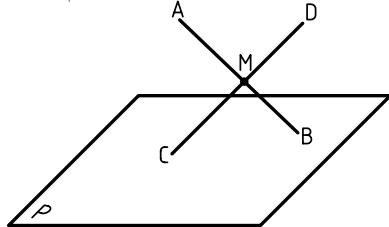


اگر خط AB، دست‌کم با یک خط از صفحه‌ی موازی باشد، خود MNK AB با میزان $\overline{AB} \parallel \overline{MN}$ خواهد بود. در شکل ۱۲ است.

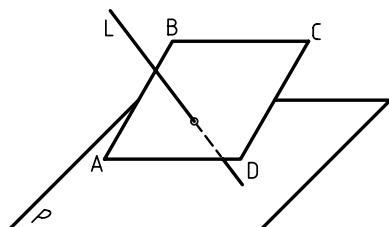


مفهوم برخورد خط با خط و صفحه و جسم

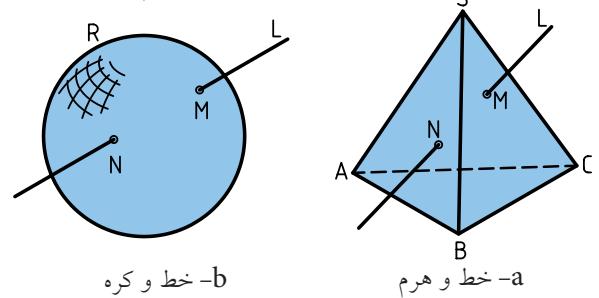
اگر دو خط متقاطع باشند، می‌گوییم با هم برخورد کرده‌اند که در این صورت یک نقطه‌ی مشترک با هم خواهند داشت.



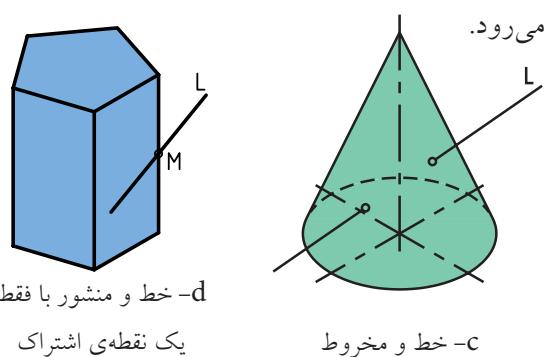
اگر یک خط با یک صفحه متقاطع باشد، یعنی با آن برخورد داشته باشد، آنها دارای یک نقطه‌ی اشتراک هستند.



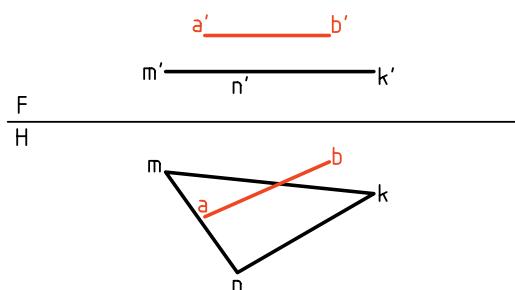
منظور از برخورد خط با جسم هم آن است که دیده شود خط در چه نقطه‌ای وارد جسم می‌شود و از



چه نقطه‌ای از آن بیرون می‌رود. پس، یک خط با یک جسم می‌تواند تا دو نقطه‌ی اشتراک داشته باشد؛ یعنی از یک نقطه وارد جسم می‌شود و از نقطه‌ای دیگر بیرون

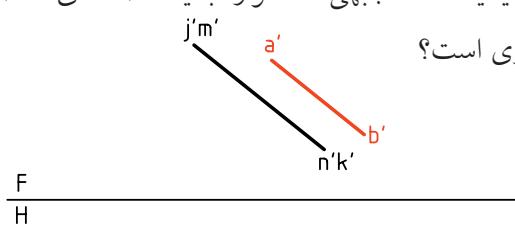


خط و صفحه‌ی داده شده در نقشه‌ی زیر با هم موازی‌اند، زیرا صفحه و خط، هر دو افقی هستند.



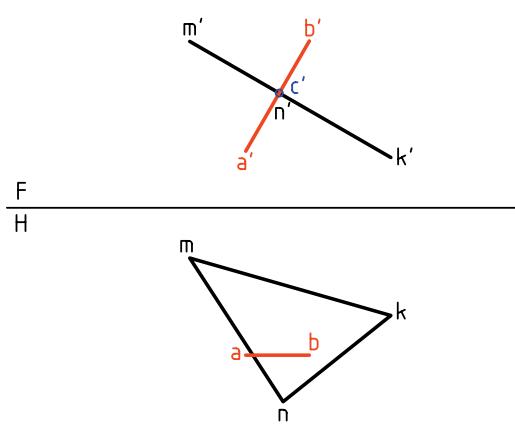
خط و صفحه‌ی داده شده در نقشه‌ی موجود، با هم موازی‌اند، زیرا صفحه متضب و خط جبهی است.

آیا یک خط جبهی، همواره با یک صفحه‌ی متضب موازی است؟

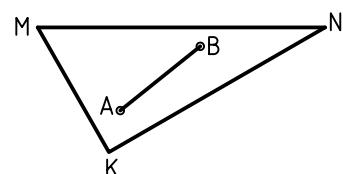


مسئله: تحقیق کنید که در شکل زیر یک خط جبهی با یک صفحه‌ی متضب برخورد دارد یا نه؟

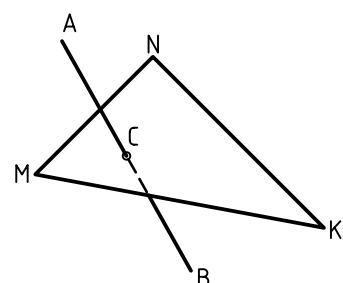
اگر خط با صفحه برخورد داشته باشد باید نقطه‌ی ظاهری تقاطع در نمای رو به رو، نقطه‌ی برخورد باشد، زیرا نقطه‌ی اشتراک دیگری ممکن نیست.



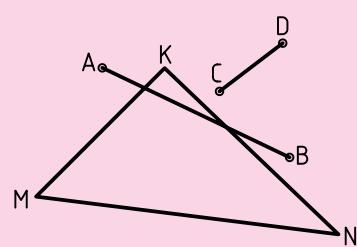
۲. اگر دو نقطه از یک خط روی صفحه قرار داشته باشد، آن خط، خود در صفحه قرار دارد. به عبارت دیگر، برای آنکه خطی در صفحه‌ای قرار داشته باشد، لازم است که دست‌کم دو نقطه‌اش در صفحه باشد.



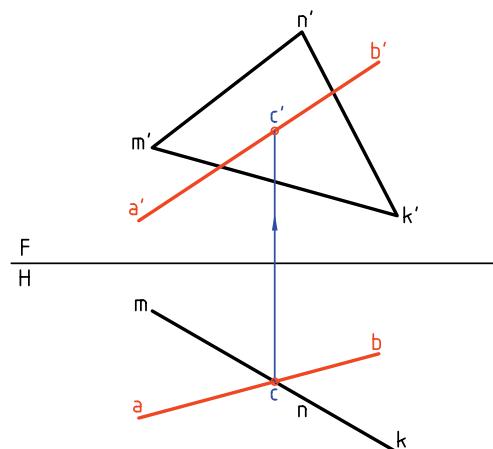
۳. اگر خط با صفحه موازی نباشد با آن برخورد می‌کند. یعنی در یک نقطه با صفحه اشتراک خواهد داشت (فقط یک نقطه). طبق شکل زیر، \overline{AB} در نقطه‌ی C با صفحه‌ی MNK برخورد یا تقاطع دارد. پس می‌گوییم، خط و صفحه در نقطه‌ی C مشترک هستند.



برای خط و صفحه‌ی محدود، حالت چهارمی هم ممکن است و آن زمانی است که خط نه در صفحه، نه موازی و نه متقاطع با آن است (مانند پاره‌خط‌های AB یا CD).

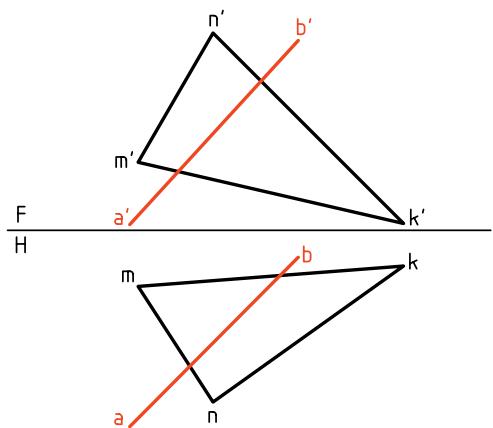


اگر c' داخل محدوده سطح $m'n'k'$ باشد، خط با صفحه برخورد دارد.



مسئله اصلی: برخورد خط AB و صفحه‌ی غیرخاص MNK را معین کنید. این مسئله را با دو روش می‌توان حل کرد.

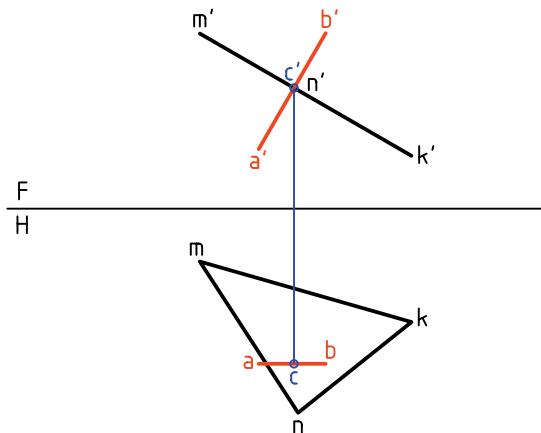
روش «خط کمکی» و روش «تغییر صفحه».



روش خط کمکی در تعیین برخورد خط و صفحه

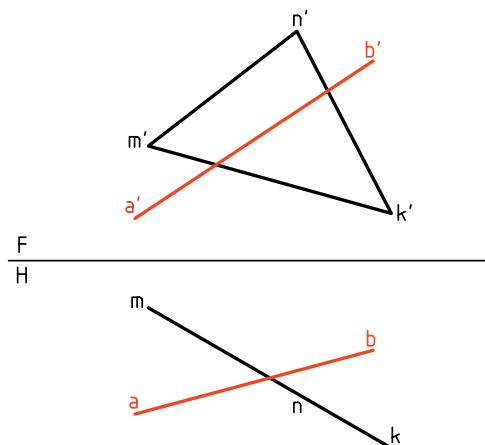
پیش از حل این مسئله‌ی مهم با این روش، خوب است که دو مسئله‌ی ساده‌تر را حل کنیم.

پس آن را c' می‌نامیم و به نمای افقی رابط می‌کنیم. اگر c داخل محدوده مثلث باشد، برخورد وجود دارد و اگر در محدوده مثلث نباشد، خط با صفحه برخورد ندارد. در نمونه‌ی موجود، خط با صفحه برخورد دارد.



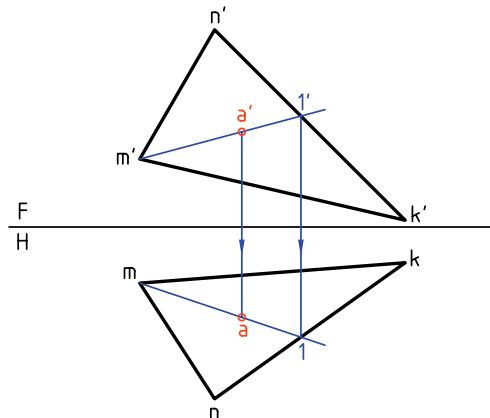
مسئله: تحقیق کنید که آیا خط AB با صفحه‌ی قائم MNK برخورد دارد یا نه؟

- چون تصویر افقی صفحه فقط یک خط است، اگر نقطه‌ی برخورد وجود داشته باشد، باید همین نقطه‌ی برخورد ظاهری در نمای افقی باشد.



نقطه‌ی برخورد ظاهری را c' می‌نامیم و از آن به سمت بالا رابط می‌کنیم. c' روی خط $a'b'$ مشخص می‌شود.

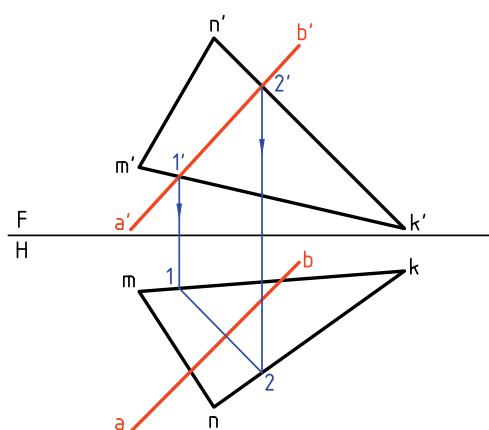
کافی است که خطی دلخواه متعلق به صفحه را از a' بگذرانیم، آن‌گاه تصویر افقی خط را به‌دست آوریم. زیرا روی آن است و با رابط به‌دست خواهد آمد.



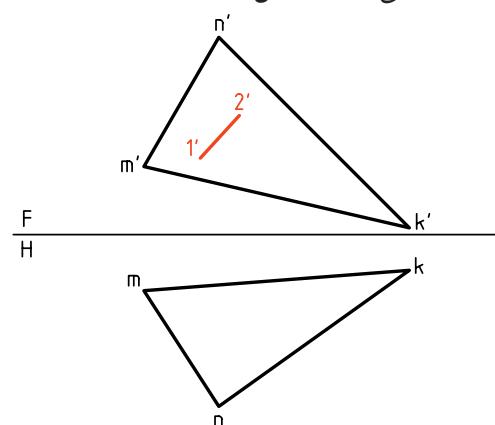
اکنون می‌توان مسئله‌ی اصلی را به روش خط کمکی حل کرد.

اصول کار

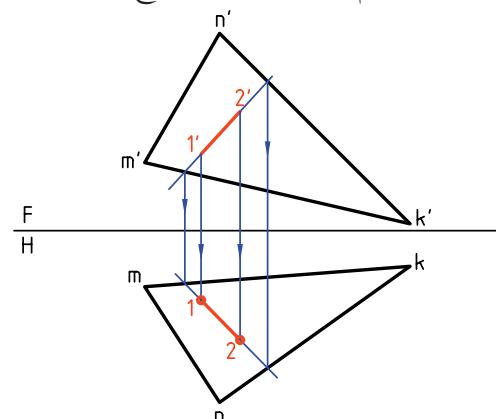
- نمای رو به روی خط را خطی از صفحه فرض می‌کنیم.
- با این فرض نمای افقی آن را به‌دست آوریم. اگر نمای افقی خط فرضی یعنی $\overline{12}$ در محدوده‌ی مثلث ab متقاطع باشد، خط و صفحه برخورد دارند. در شکل، $\overline{12}$ با ab برخورد دارد.



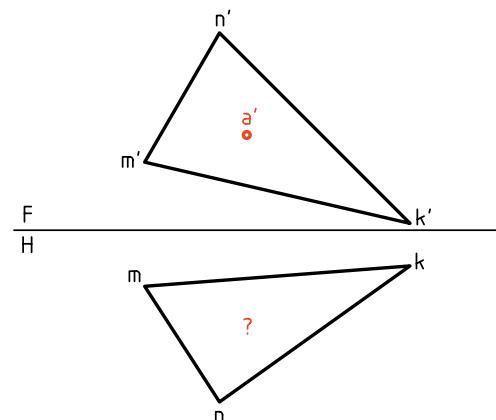
۱. نمای رو به روی یک خط از صفحه‌ی MNK معلوم است، نمای افقی آن را تعیین کنید.



اگر از نقطه‌های $1'$ و $2'$ رابط کنیم، به نقطه‌ی معینی نمی‌رسیم. پس ابتدا خط را از دو سمت ادامه می‌دهیم تا با اضلاع $k'm'$ و $n'k'$ برخورد کند. آن‌گاه از آن نقطه‌ها به سمت پایین رابط می‌کنیم. پاره‌خط $\overline{12}$ پاسخ مورد نظر است.



۲. نمای رو به روی یک نقطه از صفحه‌ی MNK معلوم است. تصویر افقی را به‌دست آورید.

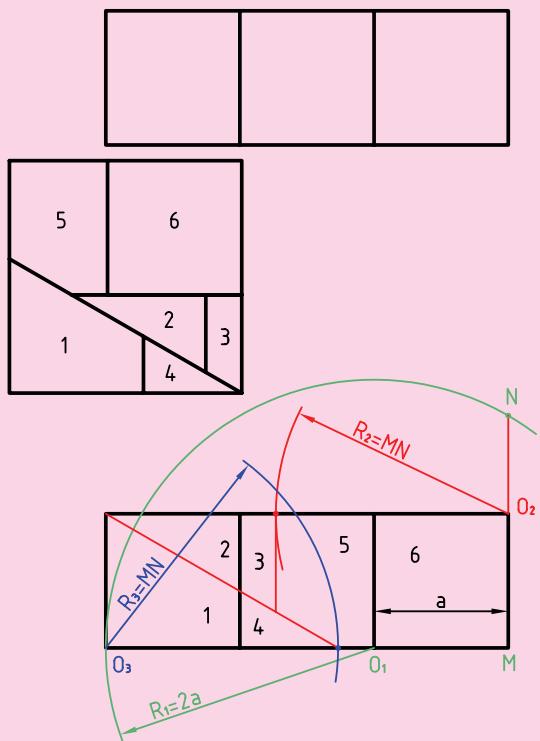


ابوالوفا بوزجانی^۱

ابوالوفا محمد بن یحیی بن اسماعیل ابن عباس بوزجانی، مشهور به حاسب (متولد ۳۲۸ هجری قمری در روستای بوزجان خراسان، وفات ۳۸۷ هجری قمری در بغداد)، ریاضی دان و ستاره شناس بر جسته‌ی ایرانی منشأ نوآوری‌ها و پژوهش‌های زیادی به‌ویژه در هندسه و ریاضیات و نجوم بوده است.

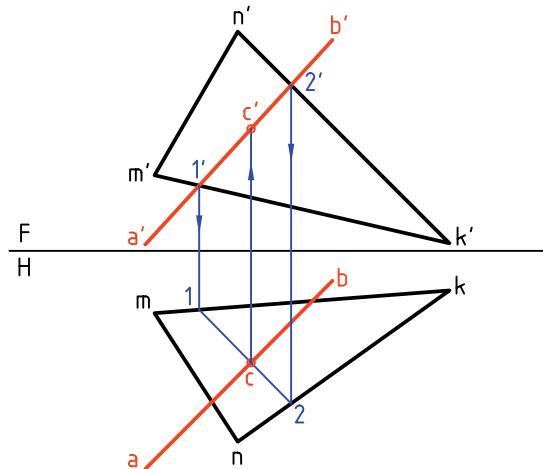
تقسیم و ترکیب اشکال هندسی از جمله مواردی است که ابولوفا بوزجانی به آن علاقه‌مند بود، در قرن حاضر نیز اندیشمندان اروپایی کوشیده‌اند تا روش‌هایی ارائه نمایند که با حداقل تقسیم و ترکیب، تبدیل اشکال هندسی را انجام دهند.

در این راه می‌توان قضیه‌ی تقسیم و تبدیل سه مربع به یک مربع مطرح شده از طرف بوزجانی را با حداقل شش برش نام برد.



۱. منبع: کتاب هندسه ایرانی. (ترسیم بر اساس اصول نقشه‌کشی ایزو)

- نقطه‌ی تقاطع را c می‌نامیم.
- به کمک رابط c' را در نمای رو به رو مشخص می‌کنیم. به این ترتیب، cc' نقطه‌ی برخورد است.



۱. می‌توان حل مسئله را از نمای افقی هم شروع کرد. اگر در همین نمونه دقت کنید، آغاز کار از نمای رو به رو بهتر است. آیا می‌توانید بگویید چرا؟

۲. شرط برخورد خط و صفحه، برخورد $\overline{12}$ با \overline{ab} است که باید در محدوده‌ی mnk واقع شود.

- اگر برخورد $\overline{12}$ با \overline{ab} بیرون از mnk باشد چه حالتی است؟

- اگر $\overline{12}$ با \overline{ab} موازی شود چه می‌گویید؟

- آیا ممکن است که $\overline{12}$ با \overline{ab} قرار گیرد؟ در

این مورد چه توضیحی دارد؟

دستور کار شماره ۱

برخورد خط و صفحه را رسم کنید.



(۲۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

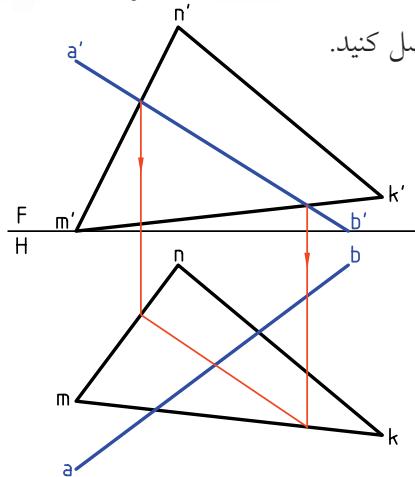
- به این ترتیب، دو نقطه روی mk و nm خواهد داشت.

آنها را به هم وصل کنید.

۱. کاغذ $A4$ را به صورت افقی بچسبانید.

- با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10 ، شکل را رسم کنید.

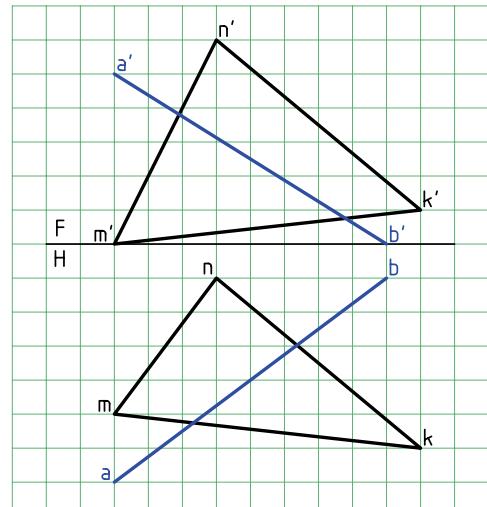
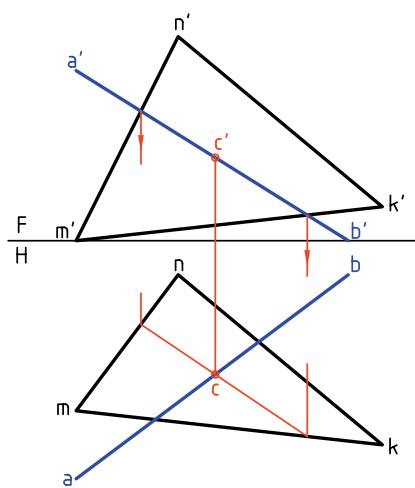
- آیا می‌توانید نوع خط و صفحه را تعیین کنید.



۳. از این اتصال، نقطه‌ای در نمای افقی به دست می‌آید.

آن را c بنامید.

- از c به نمای رو به رو رابط کنید. c' حاصل خواهد شد.



۲. خط را، خطی از صفحه در نظر بگیرید و از نمای

رو به رو به سمت نمای افقی رابط کنید.

دستور کار شماره‌ی ۲

با ترسیم برخورد خط و صفحه را نمایش دهید.



(۲۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

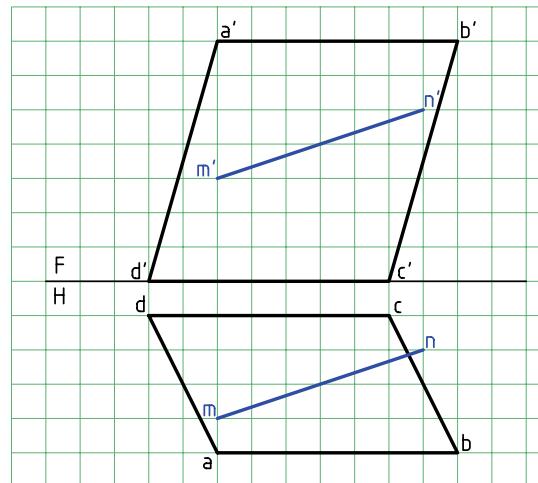
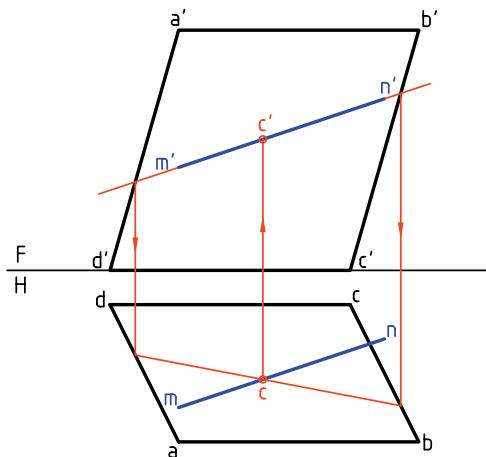


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. خط $m'n'$ را خطی از صفحه فرض کنید و نمای افقی را به دست آورید.
 - c را نام‌گذاری کنید.
 - از c به سمت بالا رابط کنید.
 - c' را نام‌گذاری کنید.

۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.
 - با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ شکل را رسم کنید.
 - آیا می‌توانید نوع خط و صفحه را تعیین کنید؟



دستور کار شماره‌ی ۳

برخورد خط و صفحه را رسم کنید.



(۲۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



مراحل ترسیم

۲. به دلیل نیمرخ بودن خطهای \overline{CD} و \overline{AB} نمی‌توان

به سادگی به حل مسئله رسید. پس:

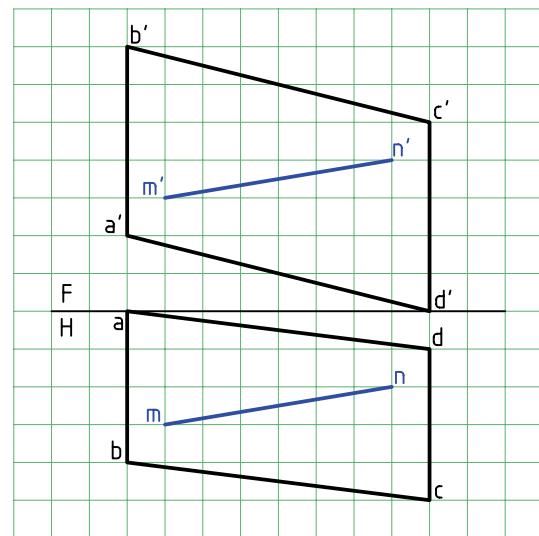
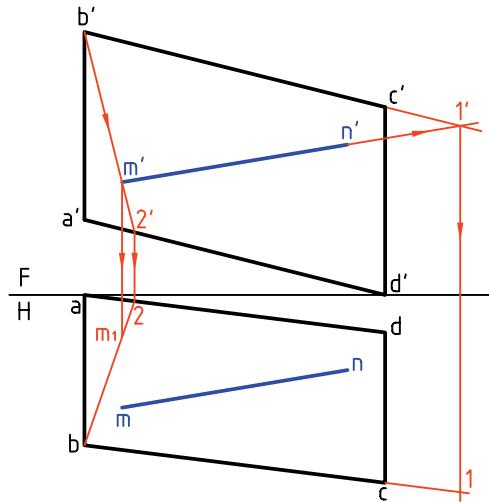
$m'n'$ را از سمت راست امتداد دهید تا به $1'$ برسید. $1'$ را

بنویسید.

۱. کاغذ A4 را به حالت افقی بچسبانید.

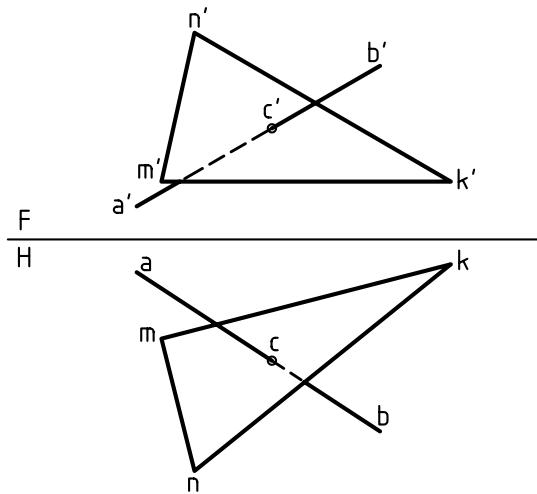
- شکل موجود را با درنظر گرفتن هر مربع برابر 10° رسم کنید.

- چه تفاوتی بین این مسئله و مسائل قبل حسن می‌کنید؟

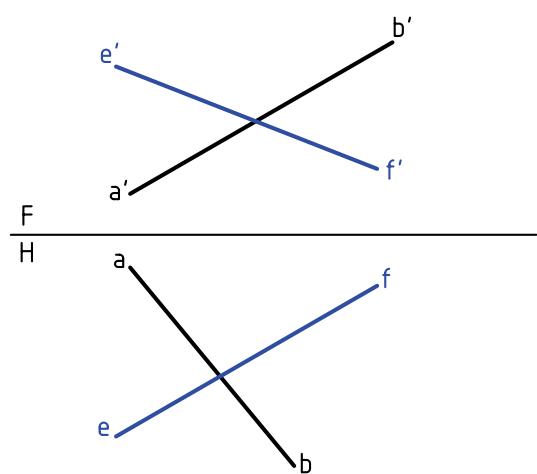


به این ترتیب در نقشه‌ای که رسم می‌شود باید تکلیف دید یا ندید بودن خط مشخص شود. اصول کار ساده است و در دو جمله خلاصه می‌شود:

در نمای رو به رو نقطه‌ای دیده می‌شود که بعد بیشتر دارد.
در نمای افقی نقطه‌ای دیده می‌شود که ارتفاع بیشتر دارد.



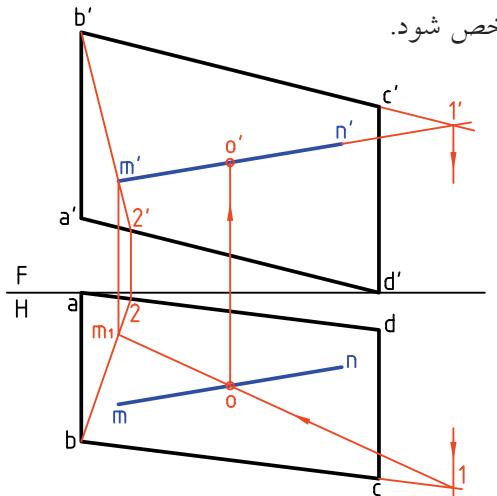
در شکل، دو خط AB و EF در نظر گرفته شده‌اند. روشن است که این دو خط برخورد ندارند. چون اگر برخورد داشته باشند باید نقطه‌ی تقاطع ظاهری در نمای رو به رو با نقطه‌ی تقاطع ظاهری در نمای افقی روی یک رابط قرار داشته باشند.



- از b' به m' وصل کنید. ادامه دهید تا به 2 برسید.² را بنویسید.

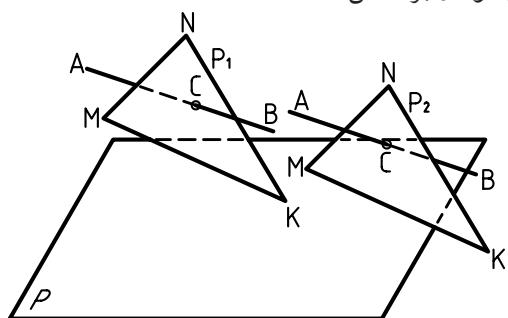
- 1 و 2 را در نمای افقی نام‌گذاری کنید.
- m₁ را روی b₂ به دست آورید.

۳. پاره خط 1 در نمای افقی رسم کنید. 1 در حقیقت تصویر' m'n' است به شرط آن که m'n در صفحه فرض شود.
- از o که در نمای افقی به دست آمده، رابط کنید تا هم مشخص شود.



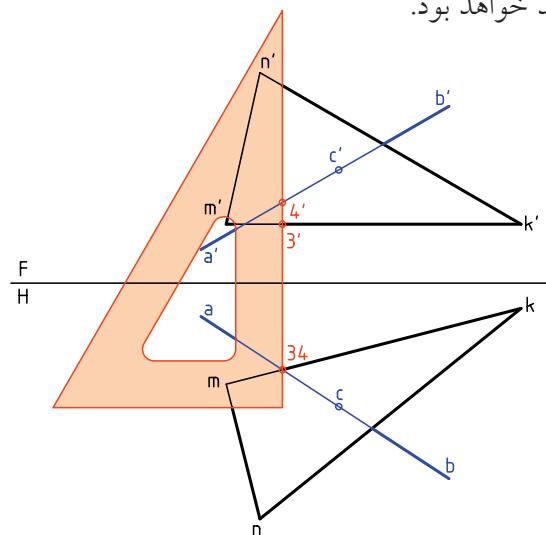
دید و ندید کردن اصول دید و ندید

در شکل، پاره خط AB و صفحه‌ی MNK متقطع هستند. همان‌گونه که دیده می‌شود، همواره قسمتی از خط در پشت صفحه مخفی است. در این حال، اگر خط در حالت دید است، وقتی به نقطه‌ی برخورد می‌رسد دیگر دیده نمی‌شود و بر عکس.

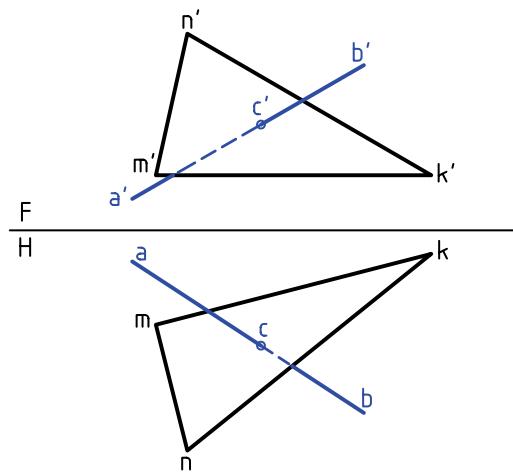


نشان می‌دهد، بُعد 1 روی \overline{ab} بیشتر از بعد 2 روی nk است. پس در نمای رو به رو و در نقطه‌ی فرضی $a'b'$ دید است که تا' c' ادامه خواهد داشت.

اکنون برای تحقیق قسمت‌های دید و ندید در نمای افقی، خطکش را در یک نقطه‌ی برخورد ظاهری در نمای افقی قرار می‌دهیم. هر نقطه‌ی ارتفاع بیشتر داشته باشد، دید خواهد بود.



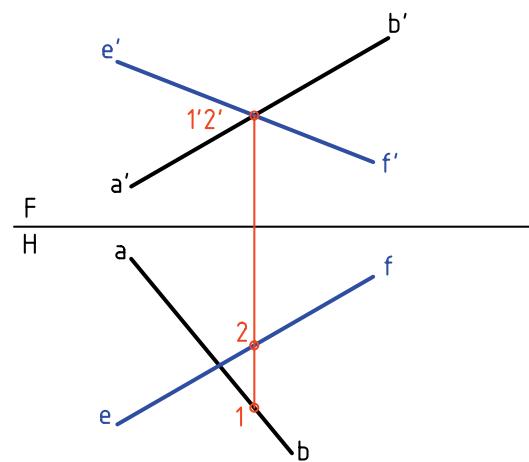
به این ترتیب، چون ارتفاع 3 روی mk از 4 روی خط کمتر است، در نمای افقی، 4 دید خواهد بود. نتیجه‌ی آن ندید بودن سمت راست خط در نمای افقی است.



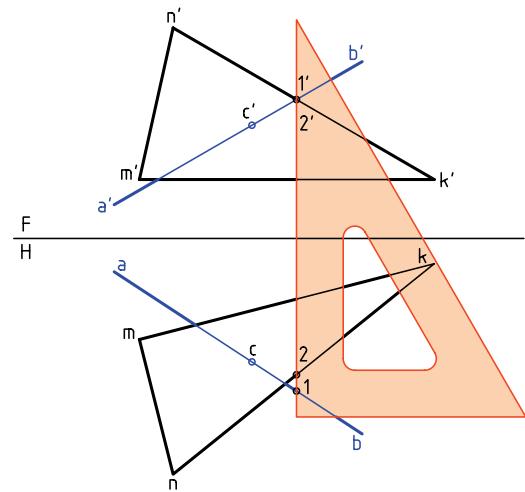
شکل کامل شده است.

دید و ندید کردن را «مرئی و مخفی» کردن هم می‌گویند (مرئی = قابل دید و نامرئی = غیرقابل دید).

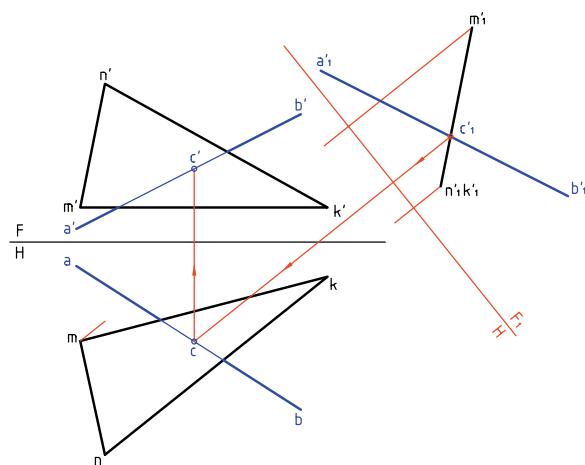
فرض کنید نقطه‌ی تقاطع ظاهری در نمای رو به رو، برای $a'b'$ 1 و برای $e'f'$ 2 باشد. این دو نقطه را در نمای افقی تعیین می‌کنیم. پس 1 روی \overline{ab} و 2 روی \overline{fe} خواهد بود.



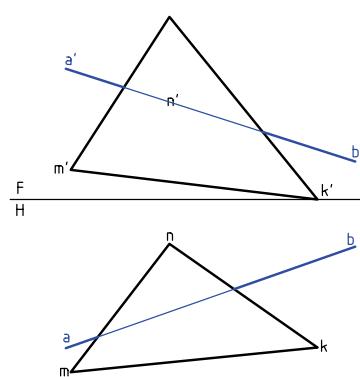
پرسش مهم: در نمای رو به رو نقطه‌ی 1 دیده می‌شود یا 2؟ پاسخ مشخص است، چون بُعد 1 بیشتر است، پس در نمای رو به رو دیده می‌شود و 2 ندید خواهد بود. اکنون می‌توان به کمک یک خطکش قسمت‌های دید و ندید را در شکل مشخص کرد. همان‌طور که خطکش



نقطه‌ی برخورد a', b', c' را با سطح m', n', k' می‌نامیم. c' را به کمک رابط به نماهای افقی و رو به رو منتقل می‌کنیم. در نتیجه c و c' به دست آمدند. پس از آن، شکل را دید و ندید خواهیم کرد.

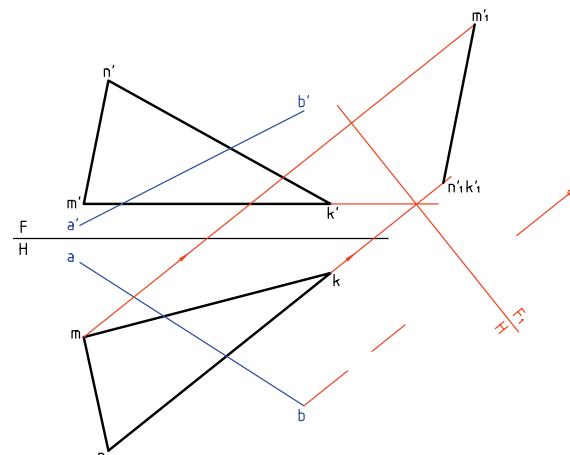


این مطلب را با حل یک مسئله‌ی نمونه‌ی دیگر به پایان می‌بریم. می‌خواهیم برخورد خط \overline{AB} را با \overline{MNK} را با تعیین و نقشه را دید و ندید کنیم.

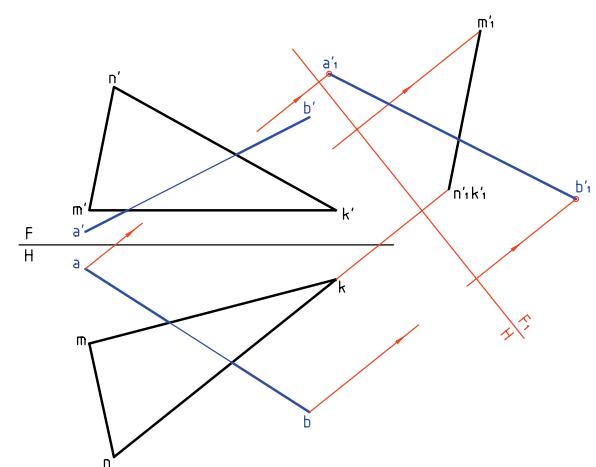


روش تغییر صفحه در تعیین برخورد خط و صفحه

دوباره خط AB و صفحه‌ی MNK را در نظر می‌گیریم. برای حل مسئله به روش تغییر صفحه، یک تغییر صفحه‌ی افقی (یا رو به رو) کافی خواهد بود. در شکل خطی افقی از صفحه انتخاب و خط زمین جدید رسم شده است (خط MK افقی انتخابی و تغییر صفحه رو به روست). چرا افقی است؟



نسبت به این خط زمین جدید، نمای رو به رو را به دست می‌آوریم. همچنین نمای جدیدی برای خط AB به نام a', b' حاصل خواهد شد.

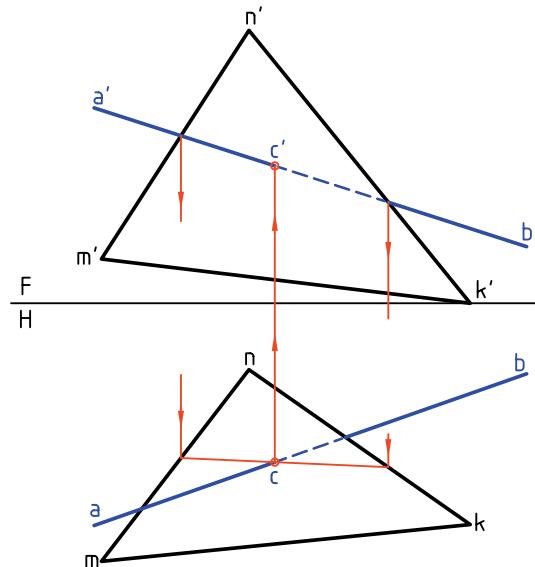


حل به روش خط کمکی

۱. با فرض خط در صفحه‌ی مثلث تصویر افقی مشخص شد.

۲. C به دست آمد و به نمای رو به رو منتقل شد.

۳. دید و ندید کردیم.



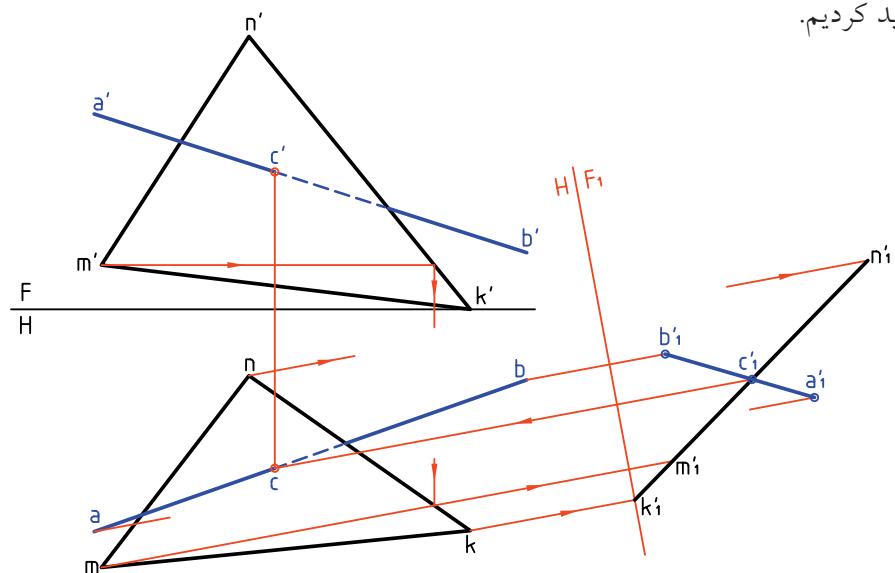
حل به روش تغییر صفحه

۱. ابتدا خط زمین جدید یعنی F_1 طبق شرایط رسم شد (با انتخاب یک خط افقی در صفحه)

۲. نمای رو به روی جدید مثلث و خط رسم شد.

۳. نقطه‌ی برخورد یعنی c' به نمای افقی (c) و نمای رو به رو (c') منتقل شد.

۴. دید و ندید کردیم.



دستور کار شماره‌ی ۴

برخورد خط و صفحه را دید و ندید کنید.



(۳۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

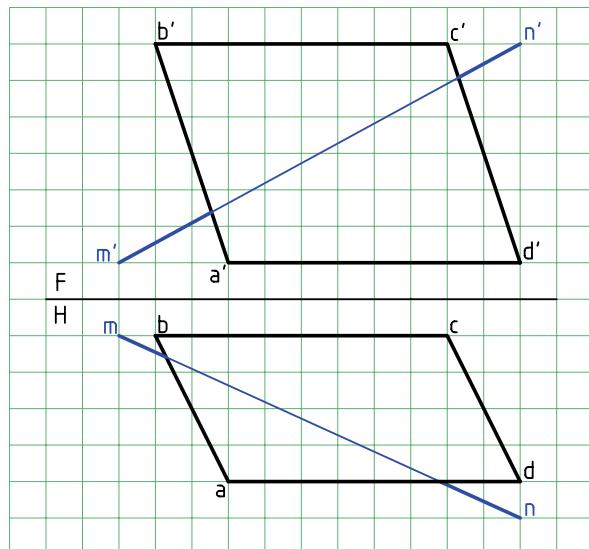
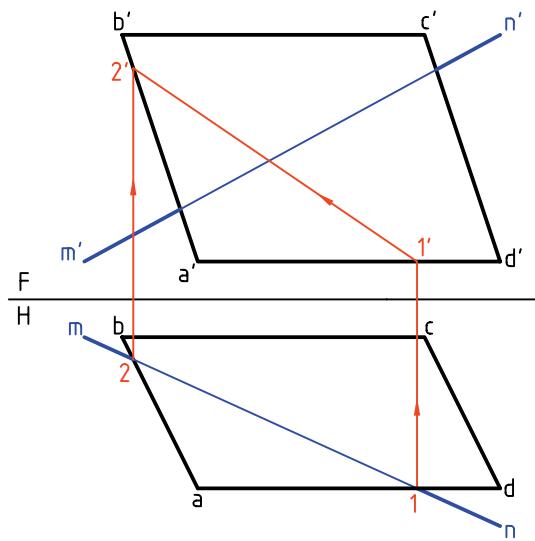


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. \overline{mn} را در نمای افقی خطی از صفحه فرض کنید.
- با این فرض $\overline{2'1'}$ را به دست آورید.
آیا می‌توانید جمله‌ی زیر را کامل کنید:
اگر \overline{mn} خطی از $ABCD$ باشد، نمای رو به روی آن خواهد بود.

۱. کاغذ A4 را به حالت افقی بچسبانید.
- با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10 ، شکل را رسم کنید.
آیا می‌توانید نوع خط و صفحه را تعیین کنید؟



۴. به کمک خطکش (لبه‌ی گونیا)، دید یا ندید بودن

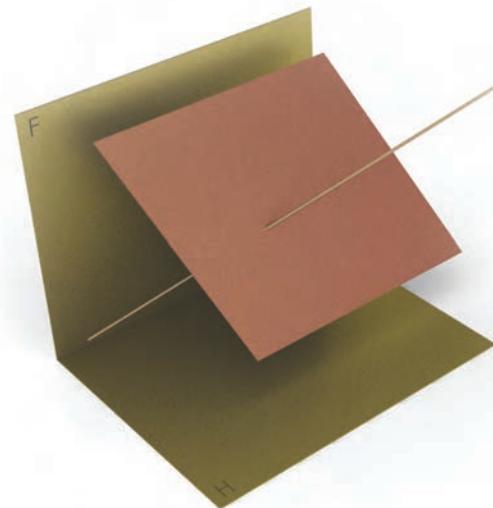
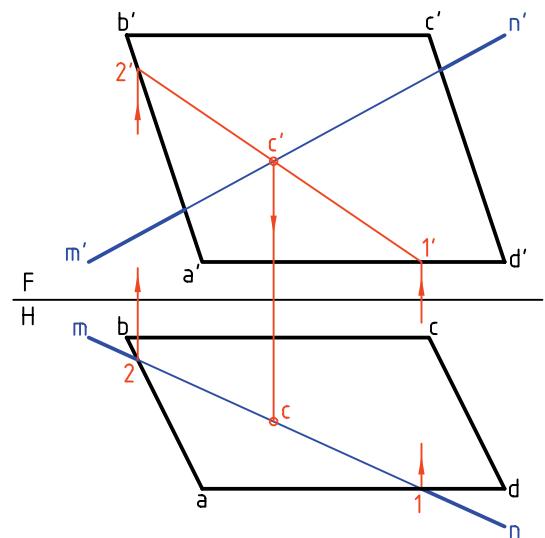
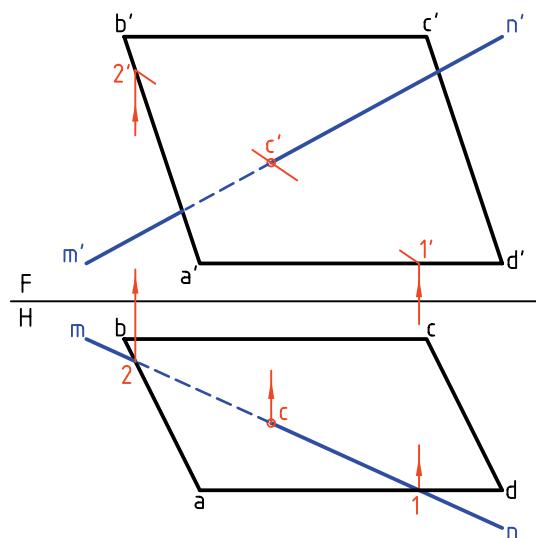
قسمت‌های مختلف خط را تحقیق کنید.

- جدول نقشه را کامل کنید.

- نام نقشه را «برخورد خط غیرخاص و صفحه‌ی مواجه»
بگذارید.

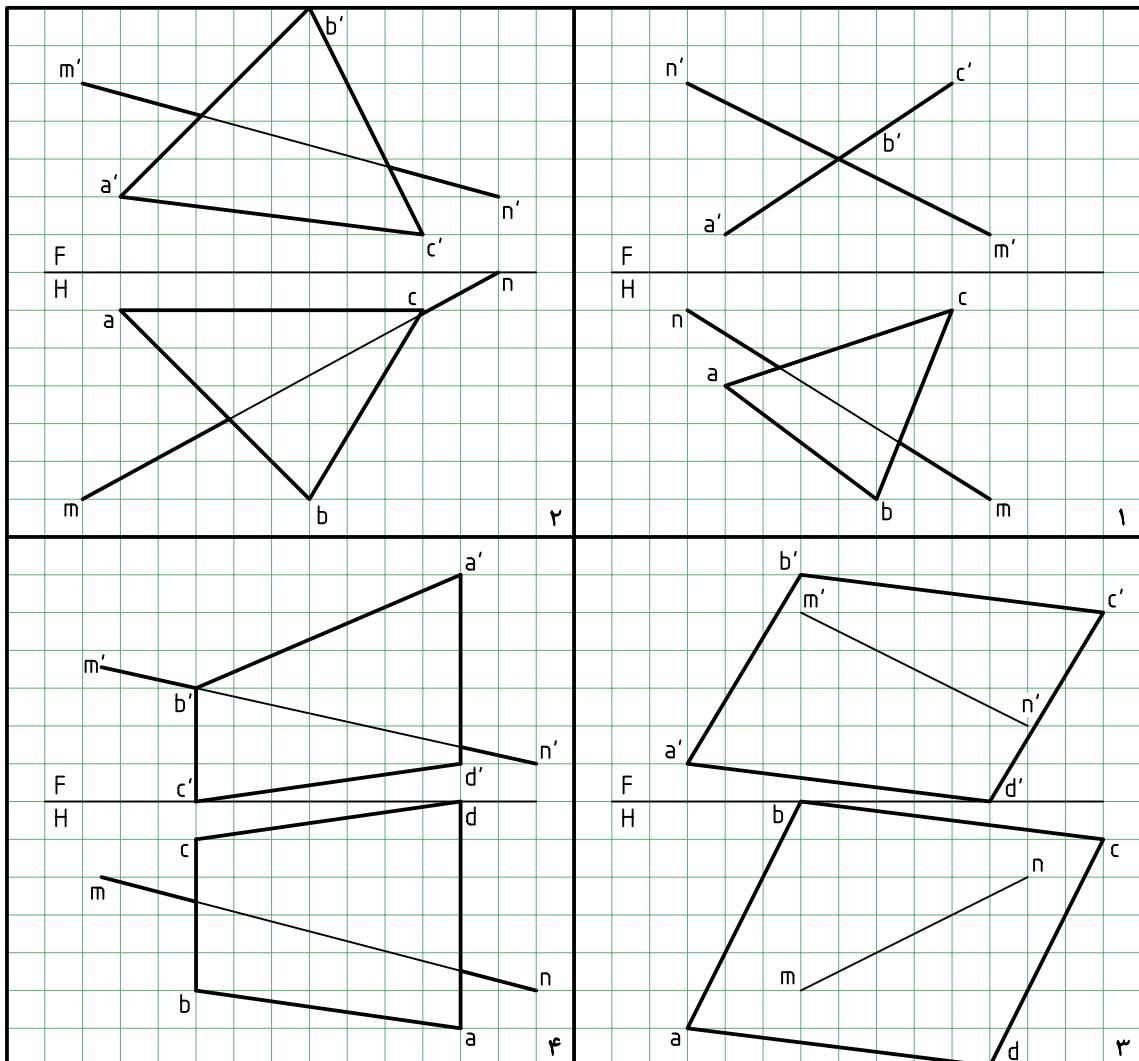
۳. نقطه‌ی برخورد $1'2'$ را با $\overline{m'n'}$, c' بنامید.

- به کمک رابط از نمای رو به رو، c را تعیین و نام‌گذاری
کنید.



◀ ارزشیابی عملی

هر یک از چهار مسئله‌ی داده شده در جدول را روی یک برگ کاغذ $A4$ و با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10 رسم و دید و ندید کنید. پیشنهاد می‌شود که دو مسئله را به روش خط کمکی و دو مسئله را به روش تغییر صفحه حل کنید.



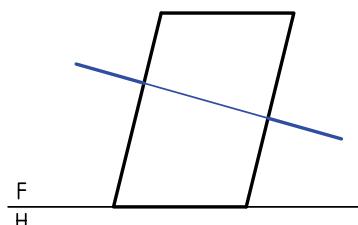
روشن‌تر، با یکی از صفحات بدنه برای ورود برخورد خواهد داشت و با یک صفحه‌ی دیگر برای خروج. پس حل مسئله‌ی برخورد خط با منشور و هرم به برخورد خط و صفحه برخواهد گشت.

در اینجا توجه به نکته‌ای خیلی مهم است و آن این که بخشی از خط که داخل جسم قرار می‌گیرد در حقیقت

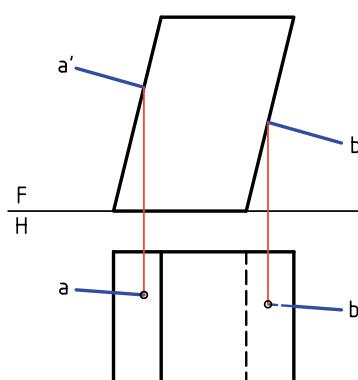
برخورد خط با منشور

بدنه‌ی منشور یا هرم در حقیقت از چند صفحه‌ی تخت تشکیل می‌شود. آنها قسمتی از فضای محدود می‌کنند. در این صورت یک خط AB در برخورد با آنها باید به این محدوده وارد شود. بنابراین یک نقطه‌ی تقاطع در ورود و یک نقطه‌ی تقاطع در خروج خواهد داشت. به عبارت

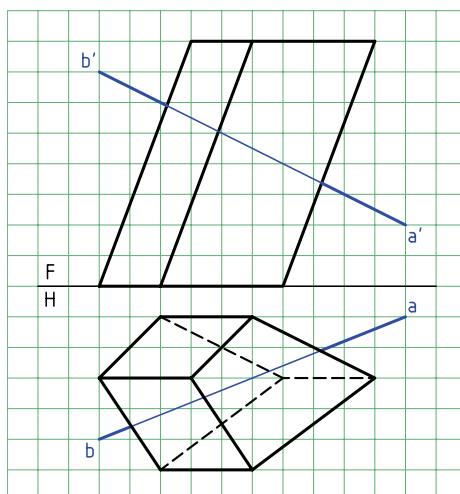
در نمونه‌ی دیگر بدنی منشور شامل صفحه‌های جبهی و متضب است. در اینجا خط با صفحه‌های متضب برخورد دارد.



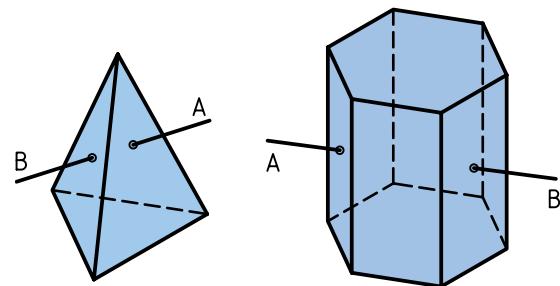
خط را نام‌گذاری کردیم.
نقاط برخورد در نمای رو به رو معین و به سادگی به نمای افقی منتقل می‌شود. بخش‌های دید و ندید در نمای افقی معین است.



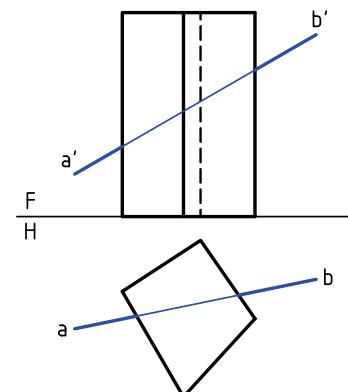
در نمونه‌ی سوم بدنی از صفحه‌های غیرخاص تشکیل می‌شود. به عبارت دیگر، منشور مایل و در حالت کلی است.



از بین رفته است. پس نمایش آن با خط‌چین ضروری ندارد. آنچه مهم است، بخش‌های بیرون خط است.



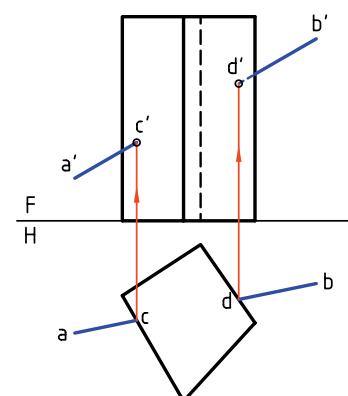
برخورد خط \overline{AB} با منشور
- بدنی منشور از صفحه‌های قائم تشکیل می‌شود.



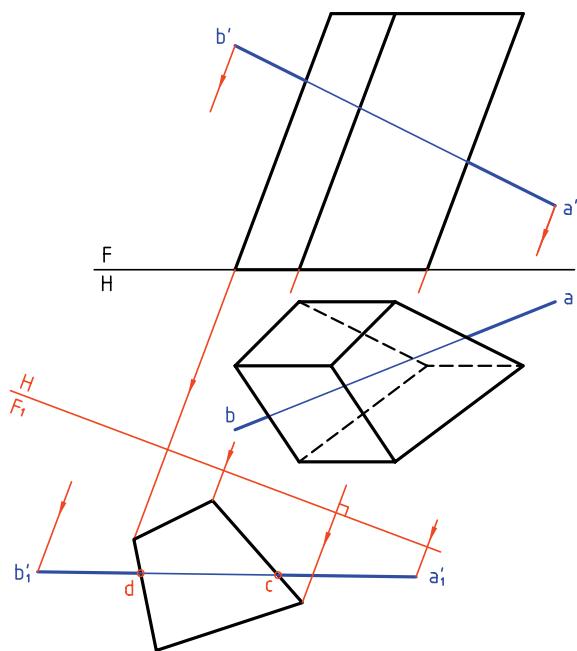
چون صفحات بدنی قائم است، نقطه‌های برخورد در نمای افقی مشخص است.

به کمک رابط، نقطه‌های برخورد را به نمای رو به رو منتقل می‌کنیم.

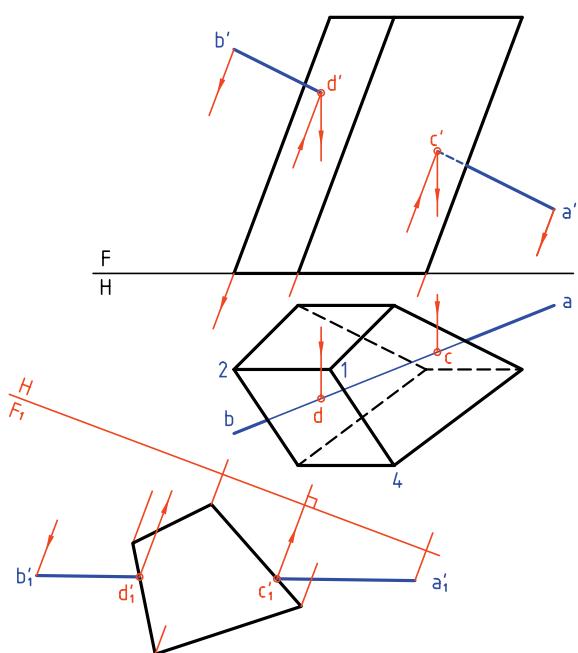
آنها a' , c' , d' هستند. بخش‌های دید و ندید هم تعیین شد.



عمود باشد. در این صورت، مسئله شبیه حالت ساده از منشور خواهد بود (یعنی زمانی که منشور قائم است).



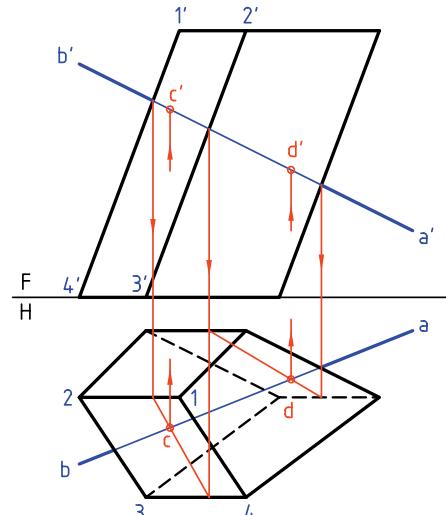
به این ترتیب از نقاط برخورد خط با بدنه منشور در نمای F_1 به نمای F رابط می‌کنیم. تا اینجا c' و d' مشخص شد. بعد از آن به کمک رابط، نقاط c و d در نمای افقی هم مشخص شد.



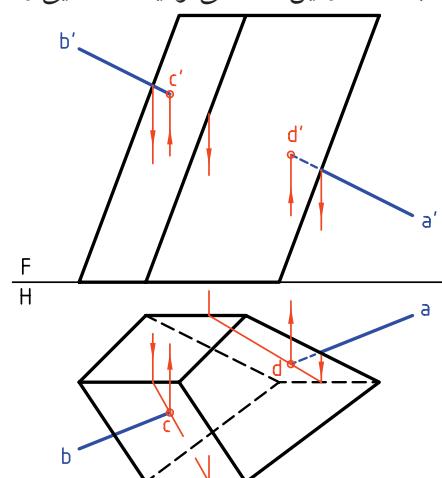
پس باید مطابق آنچه در مورد خط و صفحه غیرخاص اجرا شد، در اینجا هم عمل شود.

بنابراین، با فرض آنکه $a'b'$ خطی از صفحه مثلاً 1234 است، تصویر افقی را تعیین و نقطه‌ی برخورد یعنی c به دست می‌آید.

سپس به کمک رابط c' هم مشخص می‌شود. برای صفحه‌ی دوم هم به همین روش کار خواهد شد. نتیجه‌ی آن d' است.



در این شکل کوشش شده است که تا حدود زیادی از رسم خط‌های زاید خودداری شود. در نتیجه، نقشه خیلی شلوغ نمی‌شود. با دقت در این نقشه می‌توانید نکته‌هایی را دریابید.



مسئله را با روش تغییر صفحه هم می‌توان حل کرد. برای این کار لازم است خط زمین جدید، بر یال منشور

دستور کار شماره ۵

برخورد خط و منشور را در نقشه نشان دهید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

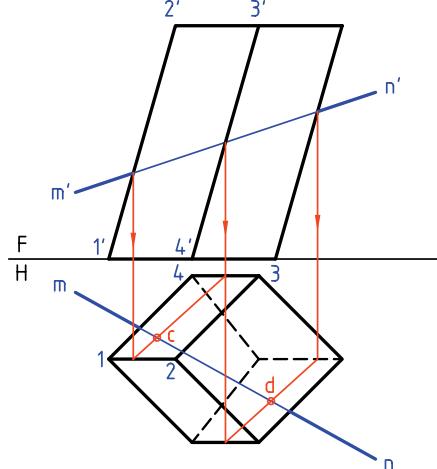
مراحل ترسیم

- برای جلوگیری از اشتباه می‌توانید صفحات رانام گذاری کنید.

۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.

- یک نمونه از صفحه را با ۱۲۳۴ نام گذاری کنید.

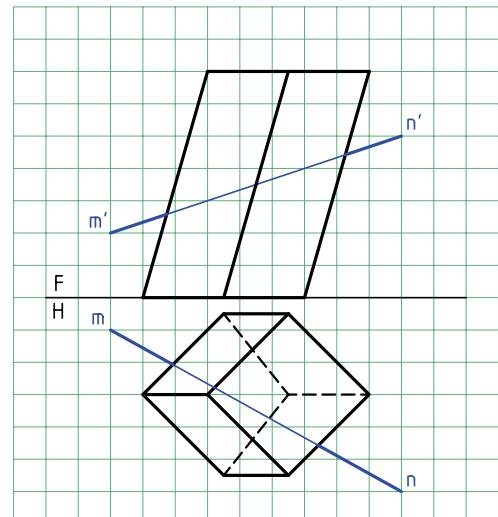
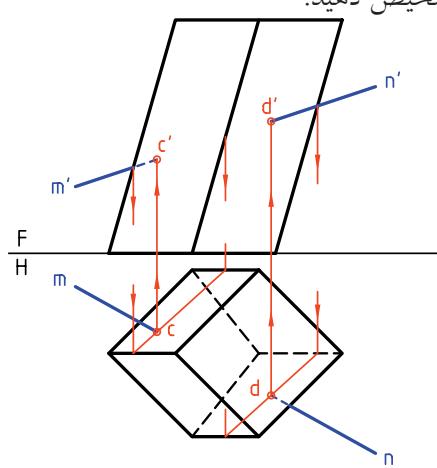
- با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ شکل را رسم کنید.



۳. به کمک رابط c' و d' را در نمای رو به رو به دست آورید.

- قسمت‌های زاید خط را حذف کنید و بخش‌های دید و

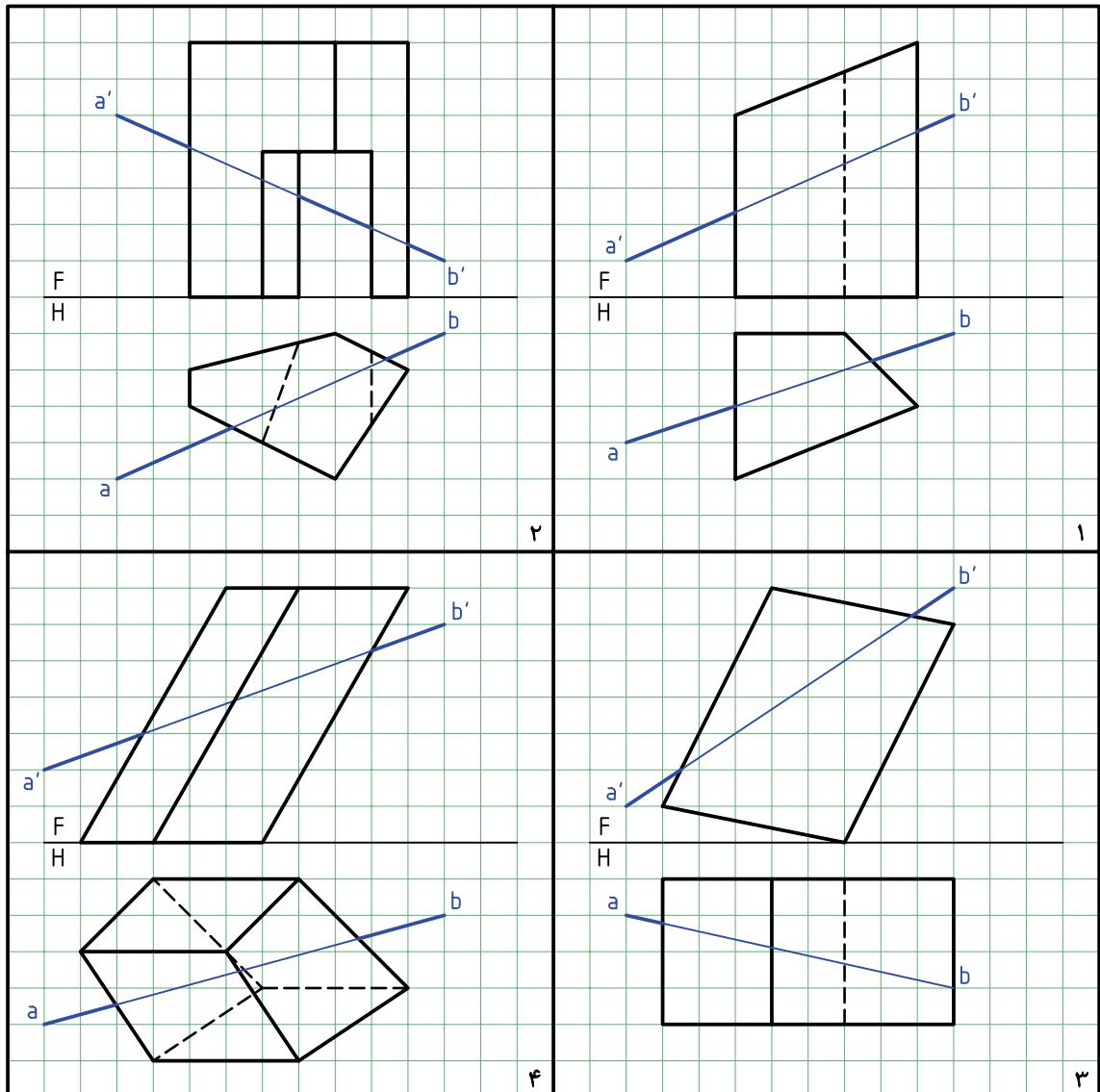
ندید خط را تشخیص دهید.



۲. چون بدنهٔ منشور از صفحه‌های غیرخاص تشکیل شده است، باید از روش خط کمکی استفاده و c و d را مشخص کنید.

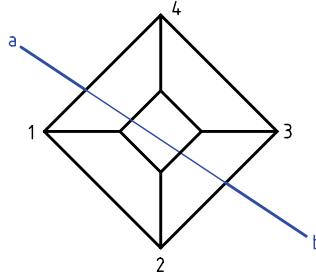
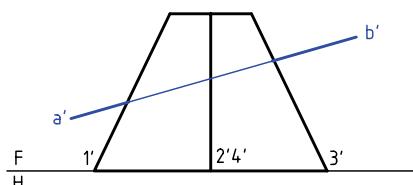
◀ ارزشیابی عملی

با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10 cm^2 ، هر یک از خواسته‌ها را روی یک برگ کاغذ A4 انجام دهید. جدول در هر مورد کامل خواهد شد.



نقاط برخورد خط و هرم است. این مسئله از دو روش

قابل حل است.

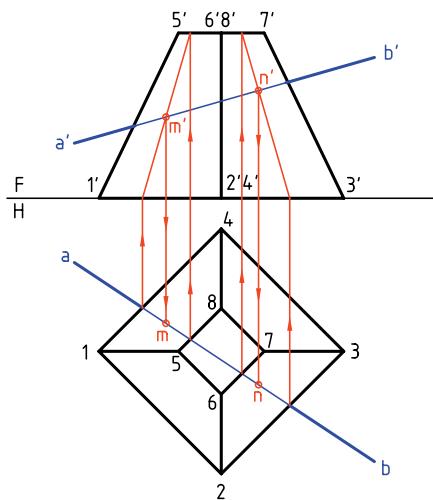


با روش صفحه‌ی کمکی هم می‌توان مسئله‌ی
برخورد خط با هرم را حل کرد که بعداً به آن
خواهیم پرداخت.

روش اول: خط کمکی

حل این مسئله را می‌توان از نمای افقی شروع کرد. پس،
با فرض خط، یک بار در صفحه‌ی 2367 و بار دیگر در
صفحه‌ی 1584، نقاط n' و m' را تعیین و به نمای افقی
منتقل می‌کنیم.

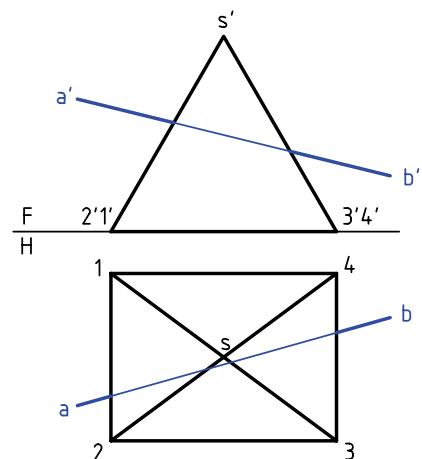
چرا با توجه به دو نمای موجود، از نمای رو به رو
نمی‌توانیم حل مسئله را شروع کنیم؟



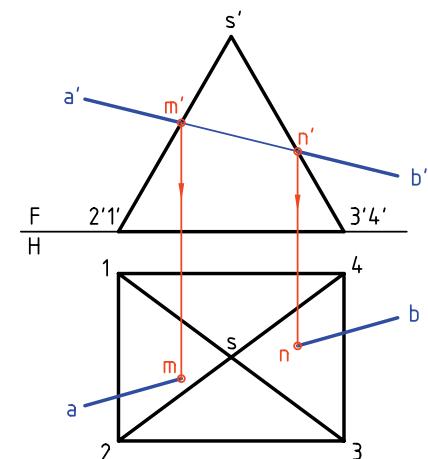
برخورد خط با هرم

به دلیل شیب بدنه‌ی هرم، صفحات بدنه نمی‌توانند از
گروه اول یعنی جبهی، قائم یا نیم‌رخ باشند. با دو نمونه به
این بحث می‌پردازیم.

1. هرمی با قاعده‌ی مربع و خط AB مفروض است.
می‌خواهیم نقاط برخورد را هرم معین کنیم.



در شکل، این نقاط برخورد که m' و n' هستند به
садگی مشخص می‌شود. توجه کنید که قسمتی از خط که
داخل هرم قرار می‌گیرد در حقیقت از بین می‌رود.

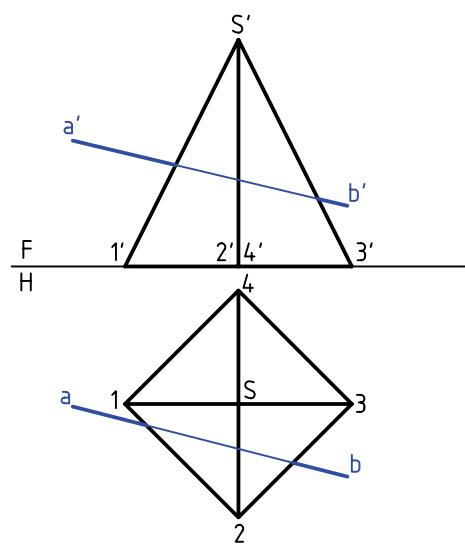
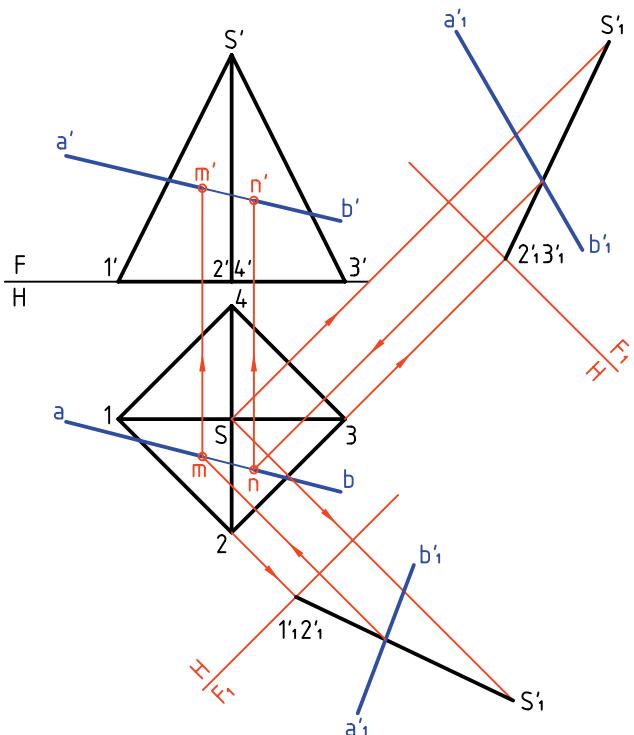


2. خط AB و هرم چهاربر ناقص مفروض‌اند. هدف تعیین

به این ترتیب، با تعیین تصویر جدید صفحه‌های S23 و S12 (به همراه \overline{AB} ، نقطه‌های 'nn' و 'mm' مشخص خواهد شد. برای این کار از خط‌های افقی 12 و 23 استفاده کردیم. چرا این دو خط افقی هستند؟

روش دوم؛ تغییر صفحه

در شرایطی که \overline{AB} نسبت به هرم چهاربر دارد، با دو تغییر صفحه، مسئله حل می‌شود. می‌بینیم که این روش طولانی است. ولی گاهی استفاده از آن مقوون به صرفه است. به هر حال، برای تعیین برخورد خط با هر صفحه، نیاز به یک تغییر صفحه هست.



دستور کار شماره ۶

برخورد خط و هرم را رسم کنید.



(۲۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

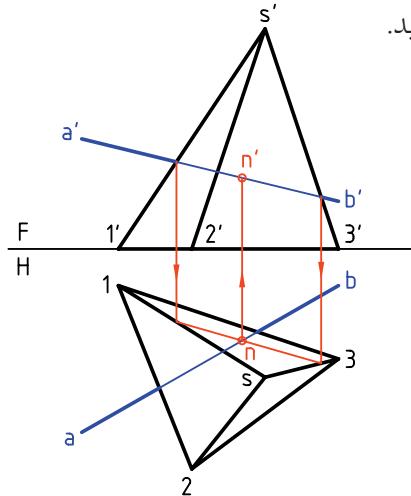
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



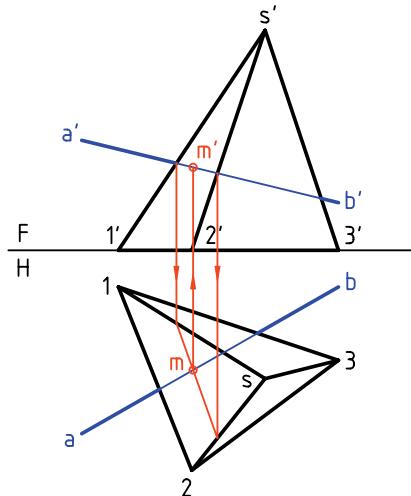
مراحل ترسیم

- نقطه‌ی بهدست آمده را n بنامید و نمای رو به رو به نام

n' را بهدست آورید.

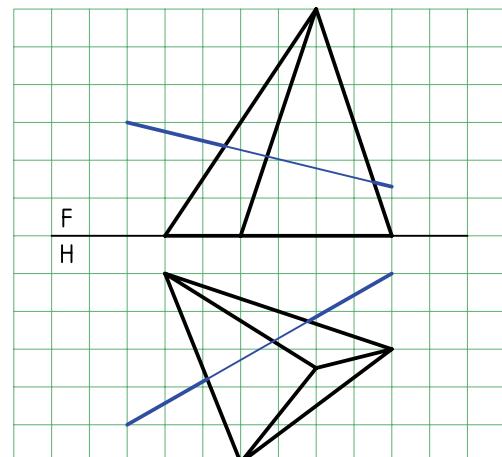


۳. این بار با فرض $\overline{a'b'}\cap \overline{m'm}$ را بهدست آورید.



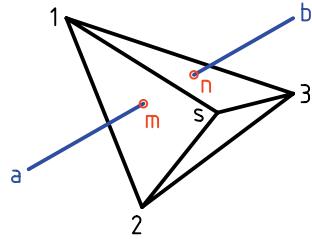
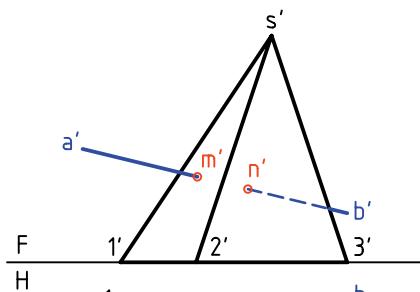
۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.

- با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰، شکل را رسم کنید.
آیا می‌توانید نوع خط و صفحات بدنی هرم را مشخص کنید؟



۲. خط و کلیه‌ی گوشه‌های هرم را نام‌گذاری کنید.

- با فرض آن‌که $\overline{a'b'}\cap \overline{m'm}$ خطی از صفحه‌ی S13 است، نمای افقی را تعیین کنید.



۴. اگر نمی‌توانید ابتدا قسمتی از خط را که داخل هرم است حذف کنید.

- سپس بخش‌های دید و ندید خط را مشخص کنید.

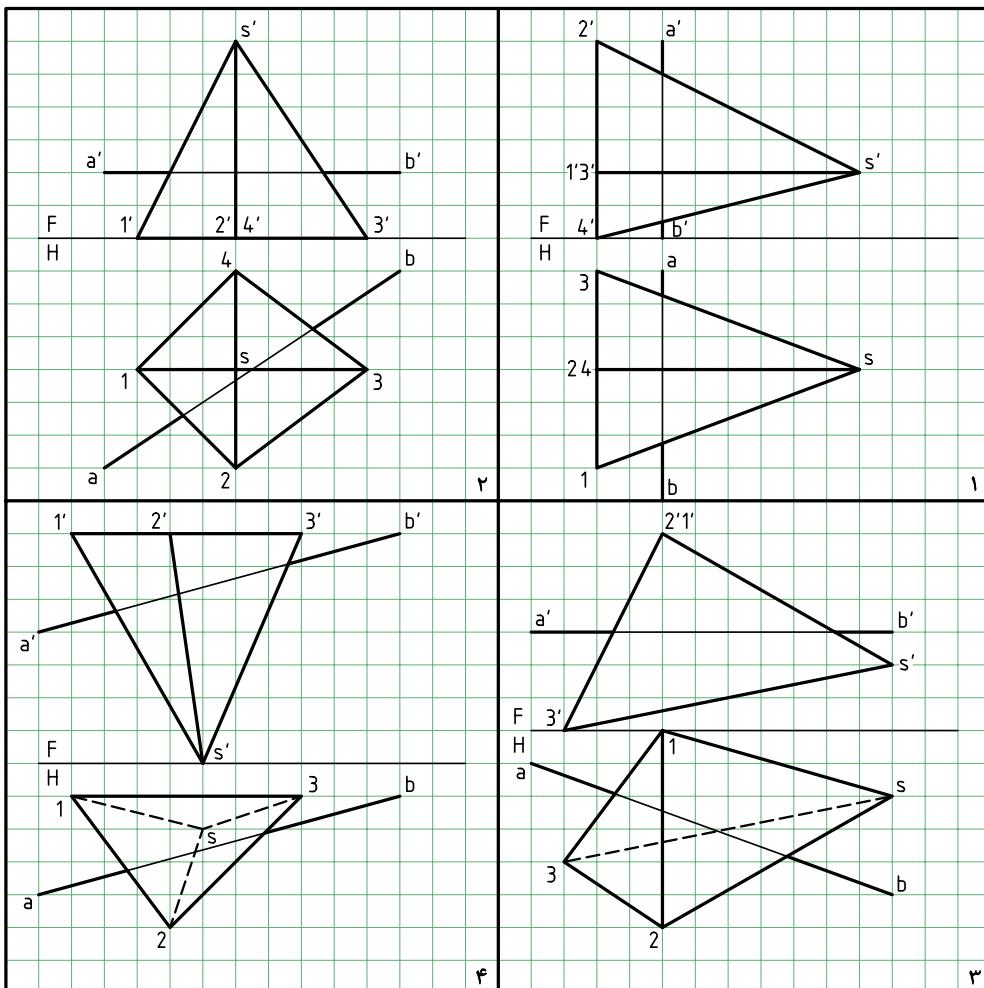


چون صفحه‌ی ۱۲ در نمای رو به رو دیده می‌شود، $\overline{a'm'}$ هم دیده خواهد شد.

چون ۱۳ در نمای رو به رو اصلاً دیده نمی‌شود، $\overline{n'b'}$ هم ندید است.

ارزشیابی عملی

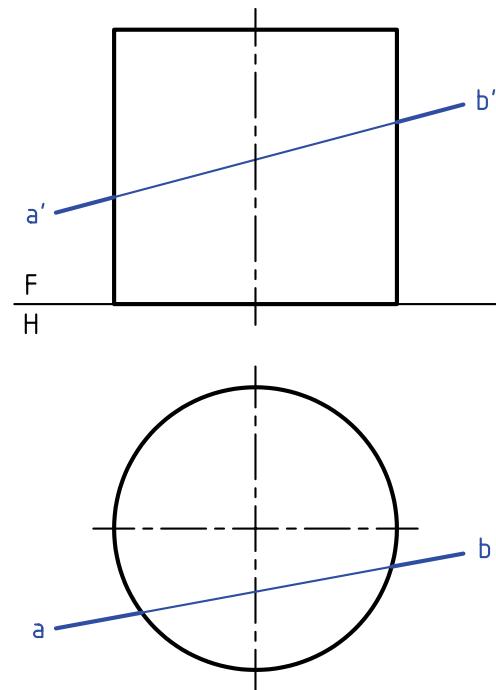
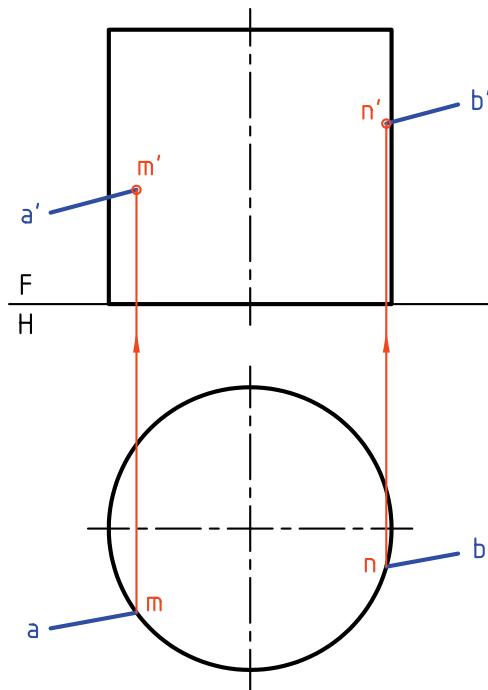
هر مسئله را روی یک برگ کاغذ A4 با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم و حل کنید.



برخورد خط و استوانه

برای تعیین نقاط برخورد، کافی است از نقاط برخورد، در تصویر افقی رابط کنیم و m' و n' را مشخص کنیم.

اگر استوانه قائم باشد، برخورد خط با آن به سادگی مشخص می‌شود. دلیل آن، در حالت انتخابی موجود، شباهت به صفحه‌ی قائم است.

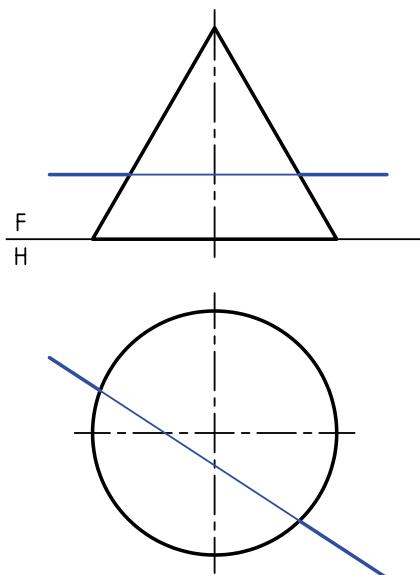


ارزشیابی عملی

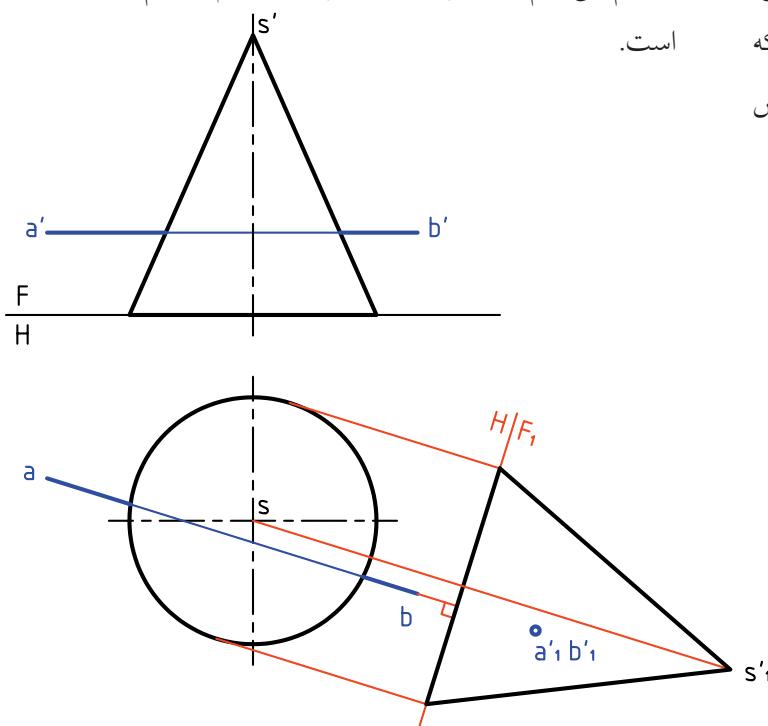
برخورد خط (20° , 40° , 60° , 80° , 70°) را با استوانه به قطر 60° و بلندی 70° به دست آورید. نقطه‌ی O یعنی مرکز قائمه دارای مشخصات (40° , 0° , 0°) است.

توجه: ترسیم و حل به عهده‌ی خودتان است.

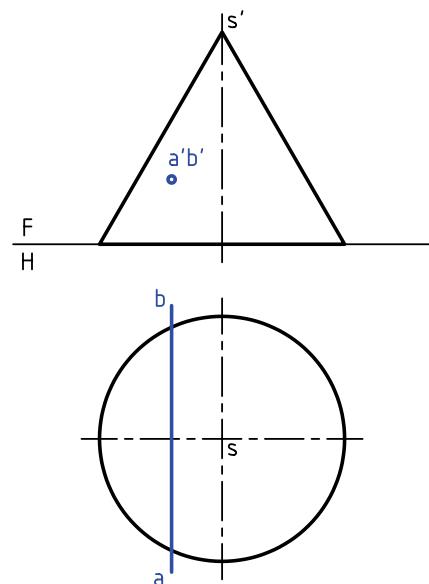
در نمونه‌ی دیگر، خط افقی است. می‌توان این مسئله را به کمک یک تغییر صفحه به سادگی حل کرد.



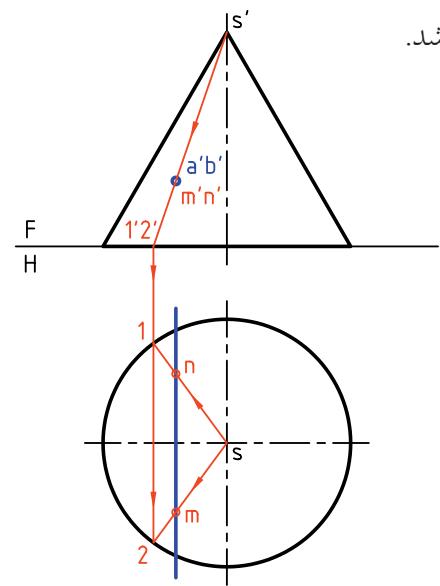
برای این کار کافی است نمای عمودی جدیدی به‌دست آوریم به گونه‌ای که نمای خط، نقطه‌ای باشد. پس خط زمین جدید را عمود بر نمای افقی خط \overline{AB} (یعنی \overline{ab}) رسم می‌کنیم. تصویر جدید مخروط روی F , رسم شده است.



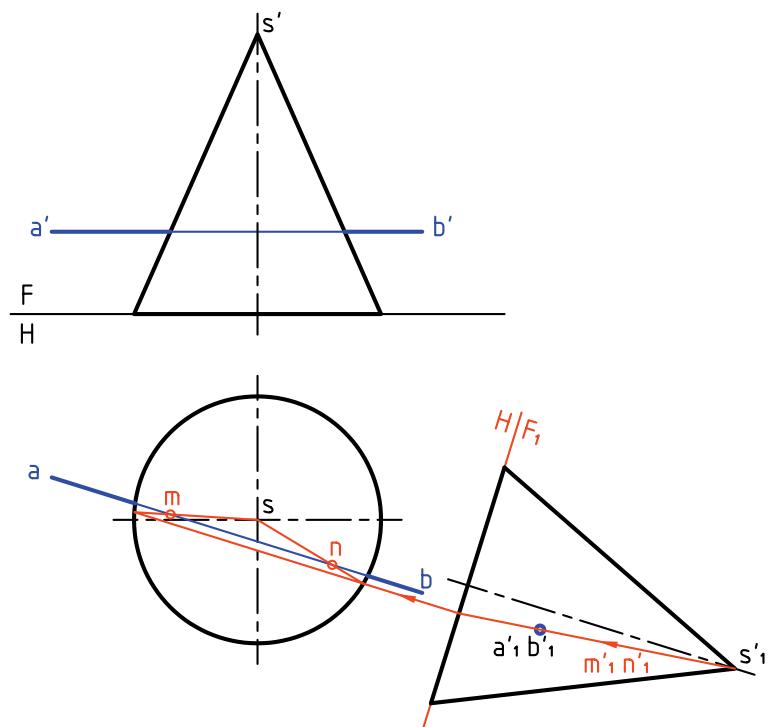
برخورد خط و مخروط
به دلیل شبیه که بدنه‌ی مخروط دارد، به‌طور کلی می‌توان آن را شبیه صفحه‌ی غیرخاص دانست. به این ترتیب، باید با توجه به نوع خطی که با آن برخورد می‌کند، روش کار را معین کرد. در نمونه‌ی اول، خط متصل است.



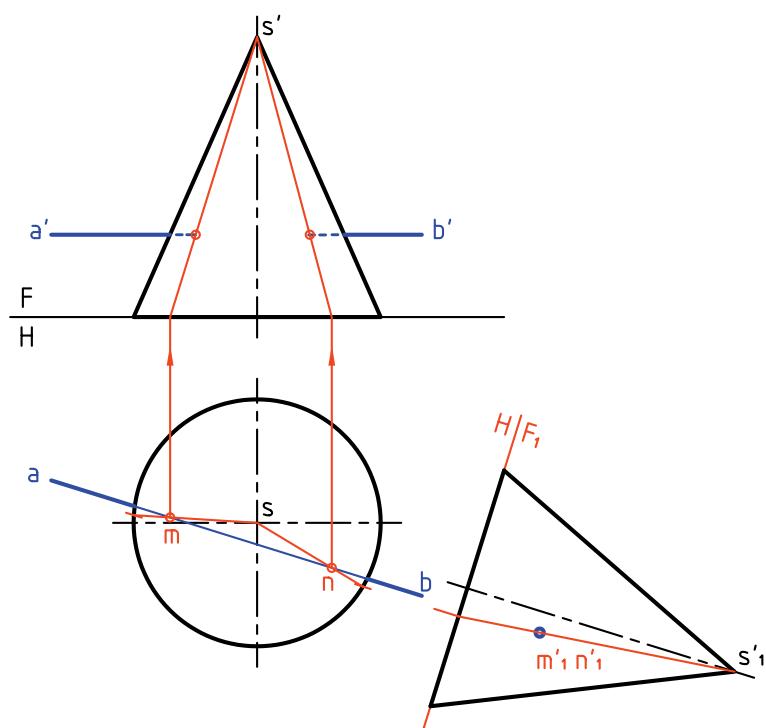
برای حل مسئله کافی است با روش خط کمکی، مولداتی از مخروط را رسم کنیم که از a' بگذرند که پس از تعیین نمای افقی آنها، نقطه‌های m و n مشخص خواهند شد.



اکنون می‌توان مانند مسئله‌ی پیشین، خطهای کمکی را که مولدهای مخروط هستند، در نظر گرفت.



به این ترتیب، ابتدا m و n در نمای افقی و به کمک رابط، m' و n' در نمای رو به رو مشخص می‌شود.



دستور کار شماره‌ی ۷

برخورد خط و مخروط را رسم کنید.



(۱۵ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. با رسم خط زمین جدید F_1H ، عمود بر \overline{ab} ، نمای

عمودی تازه را رسم کنید.

- نقطه‌ی a' , b' را تعیین کنید.

- مولد مربوط به این نقطه را رسم کنید.

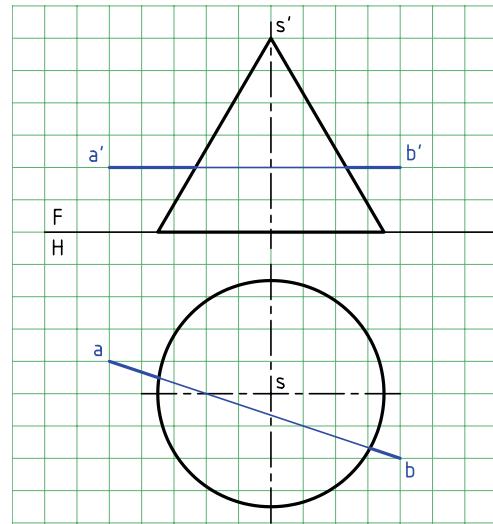
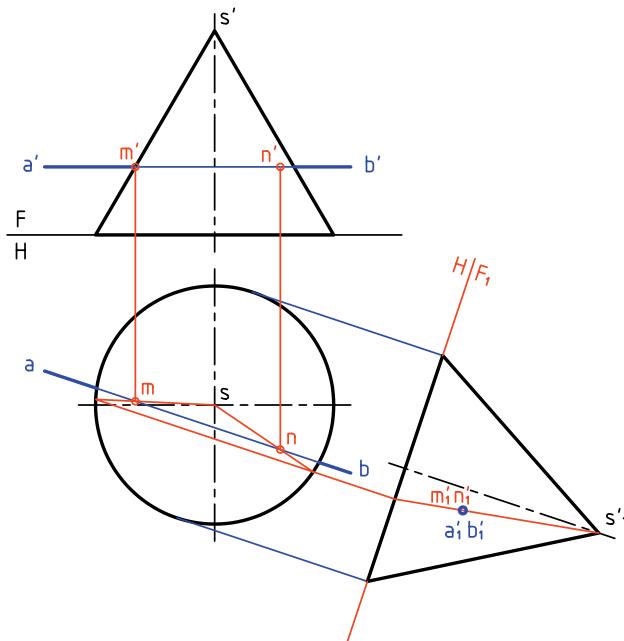
- پس از نوشتن m' و n' ، به کمک رابط ابتدا m و n و

سپس m' و n' را مشخص کنید.

۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.

- با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰، شکل موجود را رسم کنید.

- حروف را روی نقشه وارد کنید.



دستور کار شماره‌ی ۸

برخورد خط و مخروط مایل را رسم کنید.



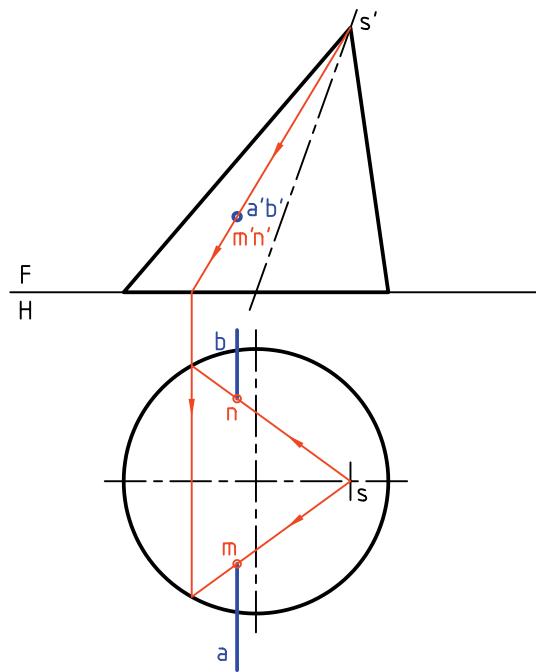
(۱۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

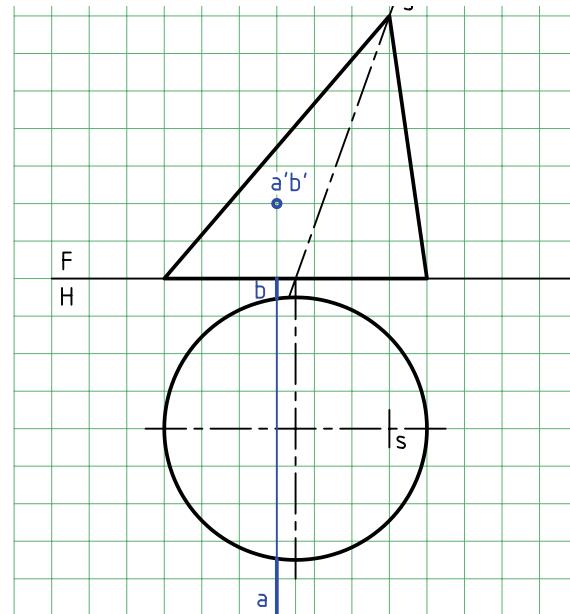


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

- خطی از s' و a' بگذرانید. این خط در حقیقت مربوط به دو مولدی است که از a' و b' می‌گذرند.
- نمای افقی مولدها را رسم و m و n را نام‌گذاری کنید.
- m' و n' را بنویسید.

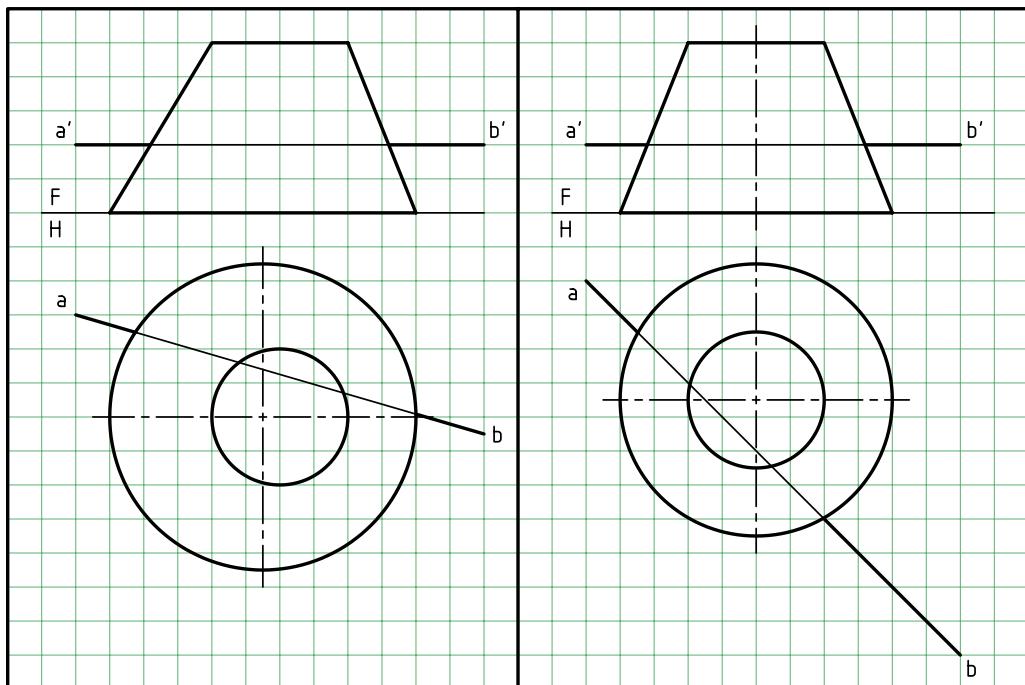


- کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.
- شکل موجود را با درنظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید.
- حروف موجود را روی نقشه وارد کنید.
توجه کنید که مخروط مایل است با وجود این، روش کار برای حل مسئله فرقی نمی‌کند.



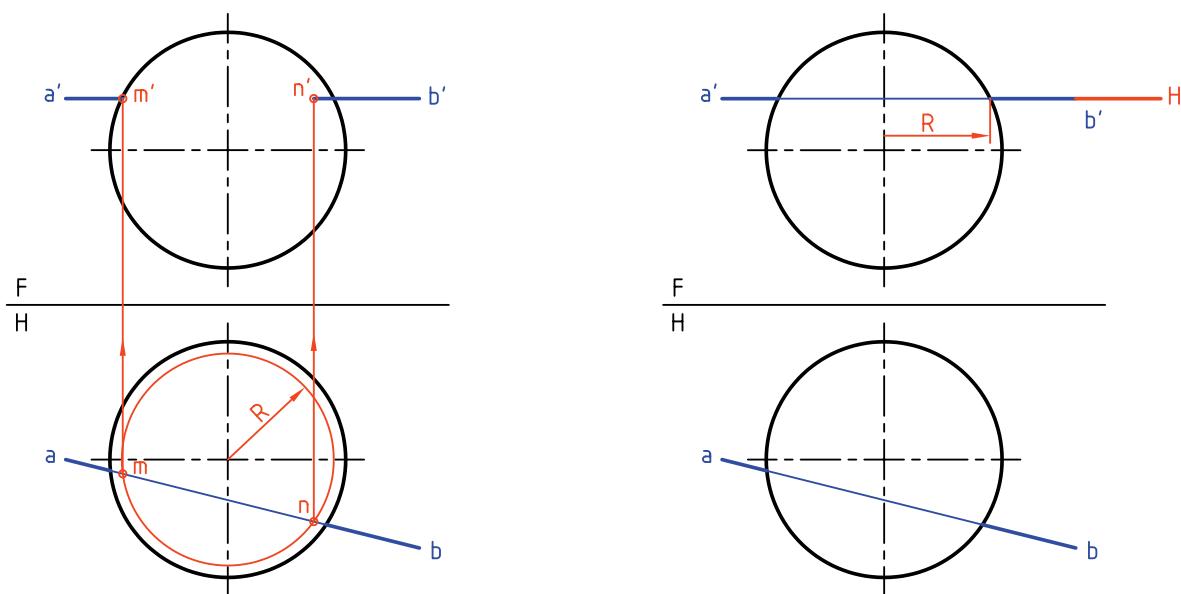
◀ ارزشیابی عملی

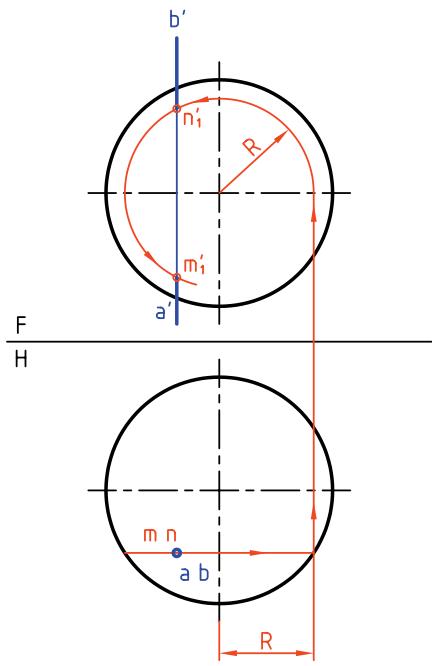
در هر مورد با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10×10 ، نقاط برخورد را معین کنید.



این خط افقی را می‌توان روی یک صفحه‌ی افقی H_1 فرض کرد. این صفحه‌ی افقی یعنی H_1 خود کره را در دایره‌ای به شعاع R قطع می‌کند.
ابتدا دایره به شعاع R را در نمای افقی رسم می‌کنیم. آن‌گاه

برخورد خط و کره
یک خط می‌تواند به صورت‌های مختلف با یک کره برخورد داشته باشد. در شکل، خطی افقی با کره برخورد می‌کند.





از برخورد \overline{ab} با این دایره، نقاط m و n مشخص می‌شود. به کمک رابط، m' و n' هم تعیین می‌شود. اگر خط قائم باشد، می‌توان کار را از نمای افقی شروع کرد. دایره به شعاع R ، نقاط m' و n' را مشخص می‌کند.



- برای حل تمام مسائل بالا، روش استفاده از صفحه‌ی کمکی ممکن است که در حقیقت اصلی‌ترین روش است. اما باید پس از بحث برخورد صفحات به آن پرداخت.

- برای رسم برخورد خط غیرخاص با کره، از تغییر صفحه استفاده می‌شود.

چکیده مطالب

اصول برخورد خط با صفحه

اگر صفحه خاص (مثلاً افقی) یا نیمه خاص (مثلاً متتصب) باشد، نقطه‌ی برخورد به سادگی تعیین می‌شود. اگر صفحه غیرخاص باشد، به طور کلی، سه روش وجود دارد.

۱. خط کمکی ۲. صفحه‌ی کمکی (که مورد بحث قرار نمی‌گیرد) ۳. تغییر صفحه

در مورد اول، در یک نما، خط را خطی از صفحه فرض می‌کنیم و نمای دیگر را به دست می‌آوریم. در این نما، نقطه‌ی برخورد خط با صفحه تعیین می‌شود. آن‌گاه به کمک رابط، نمای دیگر هم معلوم می‌شود.

در مورد سوم، با یک تغییر صفحه، صفحه را به صورت نیمه خاص (مانند متتصب یا قائم) در می‌آوریم. آن‌گاه نقطه‌ی برخورد تعیین می‌شود.

اصول برخورد خط با جسم

اگر خطی با جسمی برخورد کند، یک نقطه‌ی ورود و یک نقطه‌ی خروج خواهد داشت. در این حال مقداری از خط که داخل جسم است حذف خواهد شد و این به معنی غیرلازم بودن خط در داخل جسم است. اکنون به تفکیک و کوتاه می‌توان گفت:

۱. برای منشور، باید نقطه‌های ورود و خروج معلوم شود. روش‌های کار، خط کمکی و تغییر صفحه است.

۲. در مورد هرم نیز باید برخورد خط با دو صفحه از هر مخصوص شود. روش‌ها، خط کمکی و تغییر صفحه است.

۳. برای استوانه هم روش‌های بالا ممکن است.

۴. برای مخروط هم روش‌ها مانند هرم، خط کمکی یا تغییر صفحه است.

۵. برای کره ناچار به انجام یک برش از کره در حالت ساده هستیم که در مورد خط‌های افقی، جبهی، قائم، نیمرخ، مواجه و متتصب ممکن است.

ارزشیابی پایانی

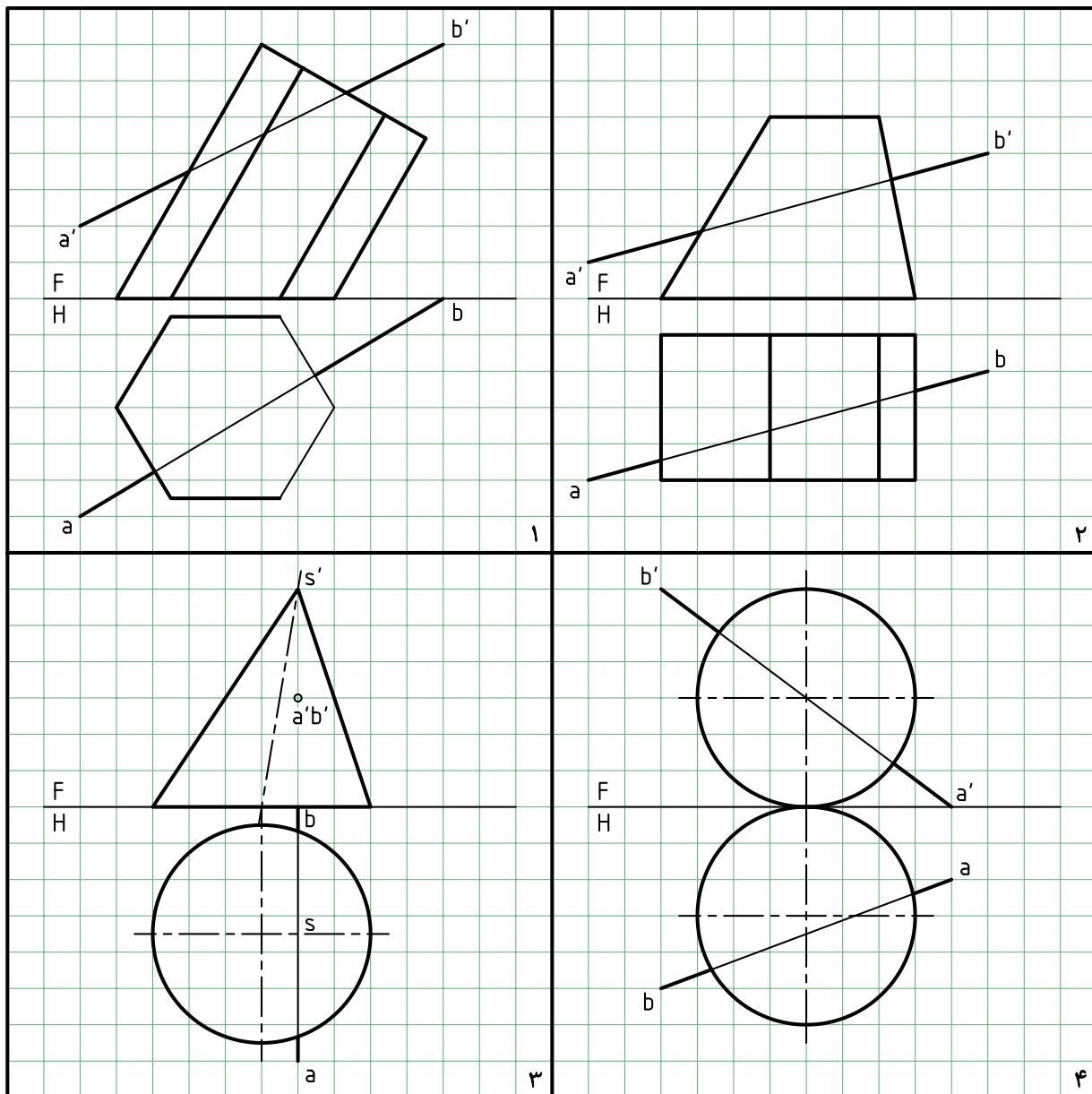
◀ ارزشیابی نظری

۱. با رسم شکل چگونگی تعیین برخورد خط را با صفحه‌ی منتصب (یا قائم) نشان دهید.
۲. با رسم شکل چگونگی تعیین نقطه‌ی برخورد خط را با صفحه‌ی غیرخاص نشان دهید.
۳. با رسم شکل چگونگی دید و ندید کردن یک خط متقاطع با یک صفحه را توضیح دهید.
۴. به طور دقیق، دو قاعده‌ی موجود را در دید و ندید کردن شرح دهید.
۵. با رسم شکل دستی، چگونگی تعیین برخورد خط با منشور را نشان دهید.
۶. با رسم شکل دستی، چگونگی تعیین برخورد خط با هرم را نشان دهید.
۷. با رسم شکل دستی، چگونگی تعیین برخورد خط با استوانه را نشان دهید.
۸. با رسم شکل دستی، چگونگی تعیین برخورد خط با مخروط را نشان دهید.
۹. با رسم شکل دستی، چگونگی تعیین برخورد خط با کره را نشان دهید.

◀ ارزشیابی عملی

هر مربع برابر 10° در نظر گرفته شود.

۱. در پرسش ۱، ابتدا نمای افقی را کامل کنید، سپس نقاط برخورد \overline{AB} را با منشور پیدا کنید.
۲. اگر بعد نوک هرم کامل S باشد، ابتدا نمای افقی را کامل کنید و سپس نقاط اشتراک \overline{AB} را به دست آورید.
۳. نقاط برخورد خط \overline{AB} را با مخروط معین کنید.
۴. نقاط برخورد \overline{AB} را با کره تعیین کنید.



توانایی ترسیم برخورد صفحه با صفحه

پس از آموزش این توانایی، از فرآگیر انتظار می‌رود:

- مفهوم برخورد صفحه و صفحه را بیان کند.
- از روش‌های خط کمکی، صفحه‌ی کمکی و تغییر صفحه در تعیین برخورد دو صفحه استفاده کند.
- برخورد صفحه و صفحه رارسم کند.
- برخورد دو صفحه را دید و ندید کند.
- اصول برخورد دو صفحه را بیان کند.

ساعات آموزش

نظری	عملی	جمع
۳,۵	۱۴	۱۷,۵

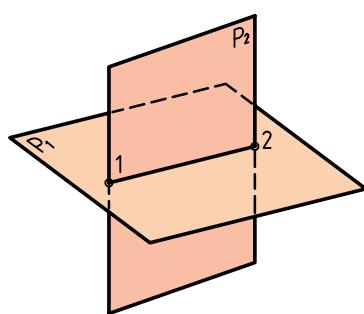
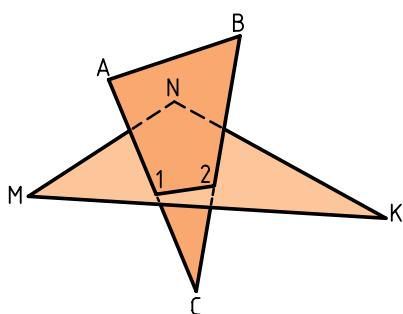
پیش آزمون

۱. رویه یا صفحه را چگونه تعریف می کنید؟
۲. آیا صفحه همیشه تخت یا مستوی باشد؟
۳. صفحه‌ی هندسی چگونه صفحه‌ای است؟
۴. دو صفحه چند حالت نسبت به هم دارند؟
۵. برخورد دو صفحه (فصل مشترک) یعنی چه؟
۶. برای بهدست آمدن برخورد دو صفحه، بهدست آوردن چند نقطه لازم است؟
۷. یک صفحه را به چه شکل‌هایی می‌توان نمایش داد؟
۸. شرط موازی بودن دو صفحه چیست؟
۹. شرط عمود بودن دو صفحه چیست؟
۱۰. آیا بدون رسم کردن صفحات زیر می‌توانید نام آنها را بگویید؟
A(۳۷ , ۴۲ , ۵) B(۰ , ۴۲ , ۵۰) C(۶۰ , ۴۲ , ۳۷)
M(۸۰ , ۱۰ , ۲۰) N(۶۰ , ۷۰ , ۳۰) K(۰ , ۳۰ , ۶۰)
۱۱. آیا یک صفحه می‌تواند نامحدود باشد؟ نامحدود بودن چه مفهومی دارد؟

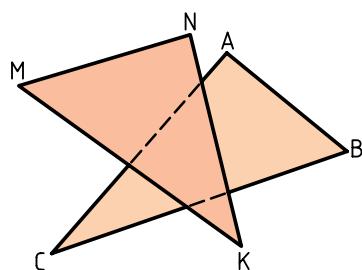


در این پیش آزمون توجه بیشتری به صفحه شده است، زیرا آگاهی بیشتری در ارتباط با صفحه مورد نیاز هست (برای رسیدن به توانایی بیشتر در این بخش آگاهی عمیق‌تر نسبت به صفحه ضروری است).

ب) دو صفحه متقاطع هستند (یعنی با هم برخورد دارند).



اگر صفحه‌ها محدود باشند (که در نقشه‌کشی معمولاً این گونه هستند)، حالت سومی هم ممکن است. بنابراین، دو صفحه‌ی محدود می‌توانند «متناور» هم باشند؛ یعنی در محدوده‌ای باشند که برخوردی نداشته باشند.



اکنون به تصاویر دوبعدی ترسیمی (نقشه) توجه کنید.

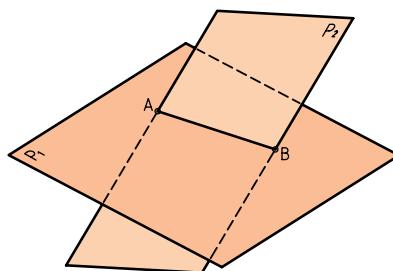
الف) دو صفحه برخورد دارند

همان‌گونه که در شکل دیده می‌شود، معمولاً فقط دو خط از یک صفحه (یا از هر صفحه فقط یک خط) با صفحه‌ی دیگر برخورد دارند. نتیجه‌ی به‌دست آمدن دو نقطه است

برخورد صفحه و صفحه

همان‌گونه که یک خط می‌تواند با صفحه اشتراک داشته باشد، دو صفحه هم می‌توانند یکدیگر را قطع کنند. می‌دانیم که در هندسه، برخورد دو صفحه‌ی تخت، همواره یک خط مستقیم است که به آن «برخورد» یا «فصل مشترک» می‌گویند.

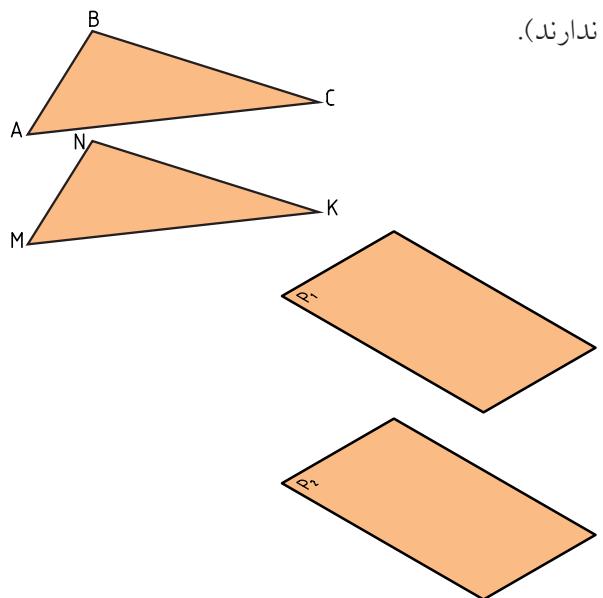
با دقت در شکل موجود متوجه می‌شوید که برخورد دو صفحه، در حقیقت از تقاطع دو خط از صفحه‌ی P_1 با سطح صفحه‌ی P_2 به‌دست آمده است. بنابراین، برخورد دو صفحه‌ی تخت، همواره یک خط مستقیم است.



وضعيت دو صفحه نسبت به هم

دو صفحه نسبت به هم، تنها دو حالت دارند (به شرط نامحدود بودن).

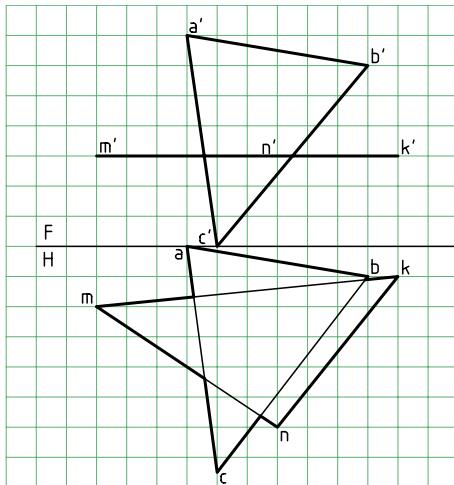
الف) دو صفحه موازی هستند (یعنی هیچ برخوردی ندارند).



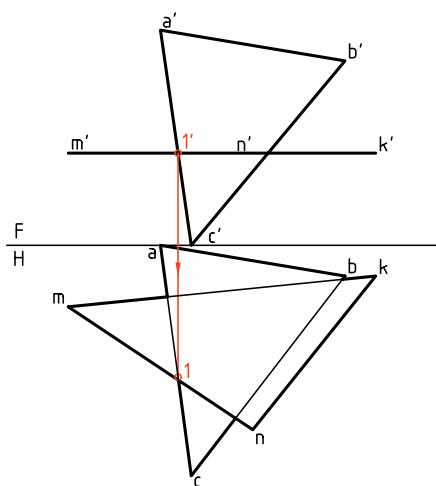
آن است که دو خط همرس (متقاطع) از یکی با دو خط همرس از دیگری، یک به یک موازی باشند.

روش‌های تعیین برخورد دو صفحه

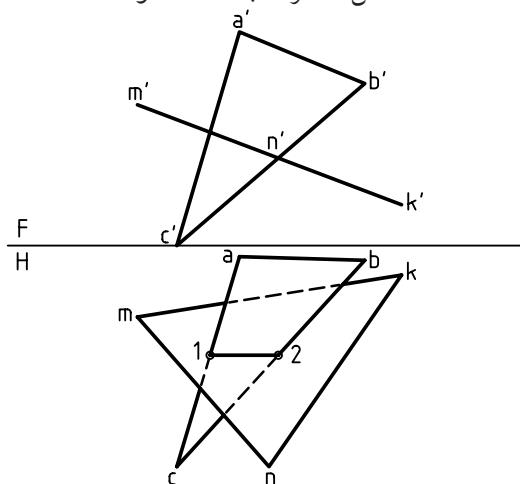
برای به‌دست آوردن برخورد دو صفحه می‌توان از روش‌های، خط کمکی، صفحه‌ی کمکی و تغییر صفحه استفاده کرد. اکنون به حل چند پرسش نمونه توجه کنید.



۱. برخورد دو صفحه‌ی ABC و MNK را تعیین کنید.
صفحه‌ی ABC غیرخاص و صفحه‌ی MNK افقی است.
صفحه‌ی MNK افقی است، پس اگر \overline{AC} با آن برخوردی داشته باشد باید همان نقطه‌ی ظاهری برخورد $a'c'$ با $m'n'k'$ باشد.
بنابراین، آن را $1'$ می‌نامیم و به نمای افقی رابط می‌کنیم.
نقطه‌ی ۱، نمای افقی برخورد \overline{AC} با MNK است.

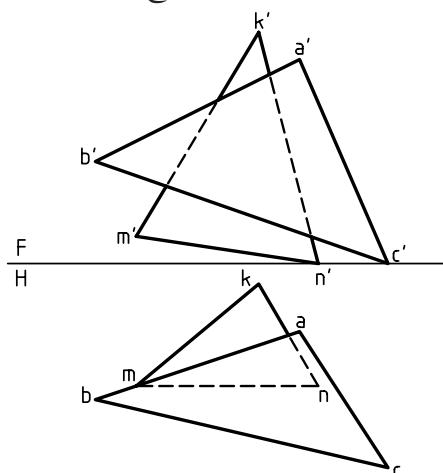


که با اتصال آنها، فصل مشترک به‌دست خواهد آمد.



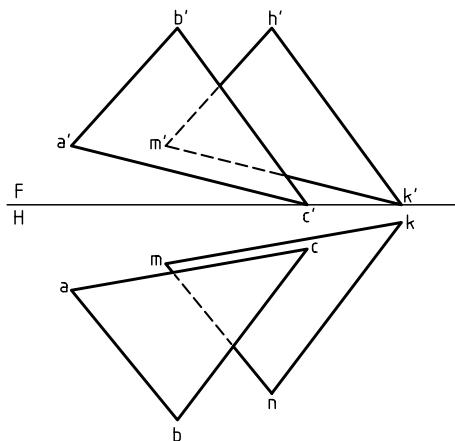
ب) دو صفحه در شرایط شکل زیر متقاطعند.

یعنی آنقدر ادامه ندارند که یکدیگر را قطع کنند.



پ) دو صفحه موازی‌اند.

$MN \parallel AB$ و $MK \parallel AC$ ، $NK \parallel BC$ به ویژه که
است. شرط کافی برای آنکه دو صفحه موازی باشند،



این مطلب هم به دلیل قرار داشتن بخشی از ABC در زیر صفحه‌ی افقی واضح است.

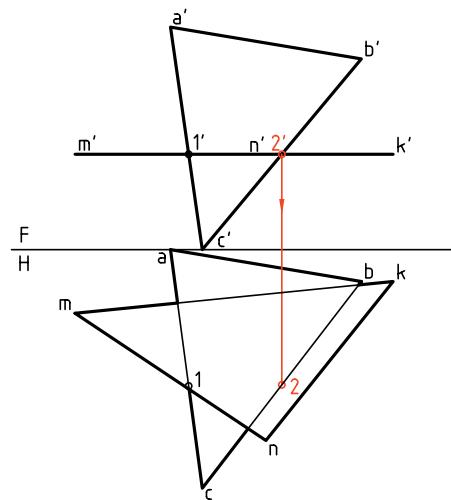


برخورد دو صفحه، همواره خطی است که در هر دو نما دیده می‌شود.

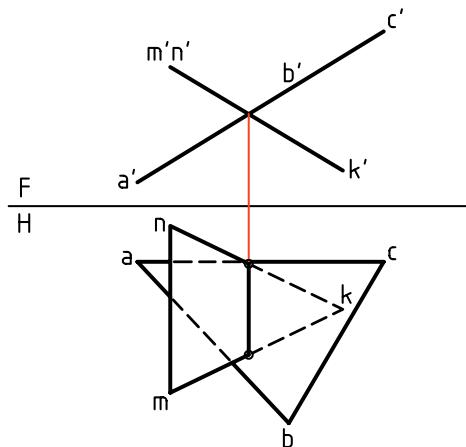
نتیجه‌ی مهم

با حل این مسئله به یک نتیجه‌ی بسیار مهم می‌رسیم:
برخورد یک صفحه‌ی خاص (افقی، جبهی،
نیمرخ) و نیمه خاص (متتصب، قائم، مواجه با
هر رویه‌ی دیگر، به راحتی به دست می‌آید.

به همین ترتیب، برای نقطه‌ی 2 عمل می‌شود. نتیجه‌ی آن که، پاره‌خط 12 برخورد دو صفحه است که آن را رسم می‌کنیم. توجه دارید که شرط درست بودن نقطه‌ی برخورد، آن است که نقاط 1 و 2 در محدوده‌ی MNK قرار داشته باشند.

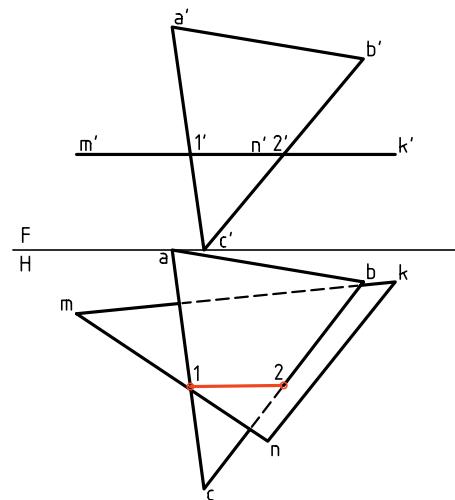


اکنون با دقت به چند نمونه توجه کنید.
۱. برخورد دو صفحه به سادگی مشخص شده است، زیر هر دو رویه متتصب و فصل مشترک آنها، یک خط متتصب است.



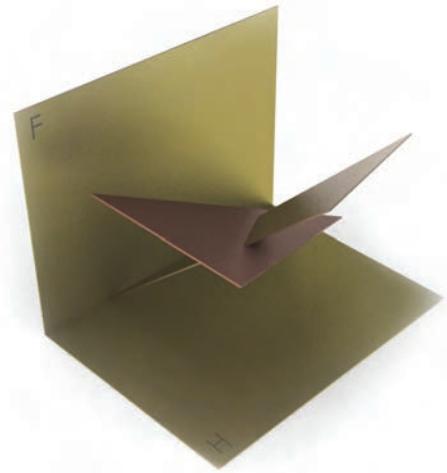
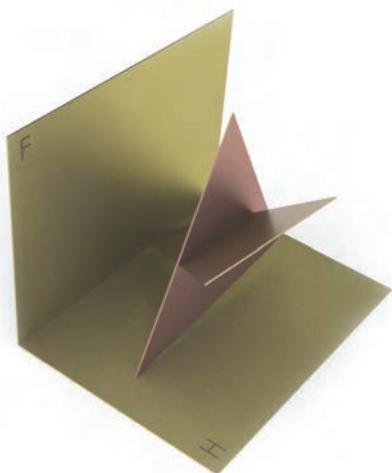
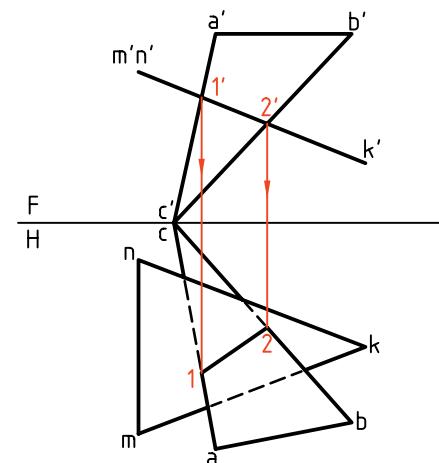
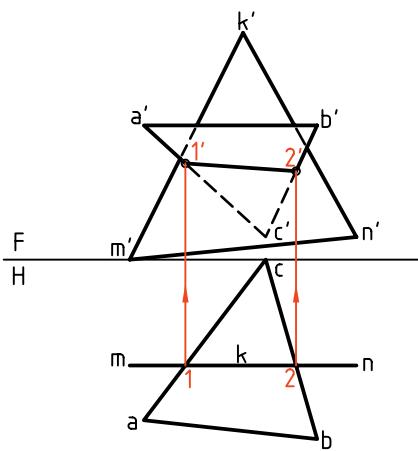
۲. پاره‌خط 12 یعنی فصل مشترک، مستقیماً به کمک

می‌توان، طبق روشی که گفته شده است، بخش‌های دید و ندید نقشه را معین کرد. به طور خلاصه، در نمای رو به رو مسئله‌ای نداریم. اما در نمای افقی باید بخش‌های ندید مشخص شود.

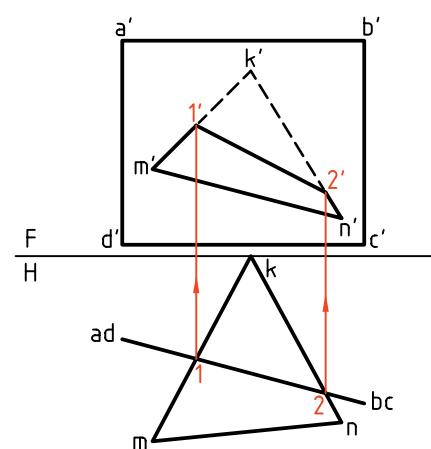
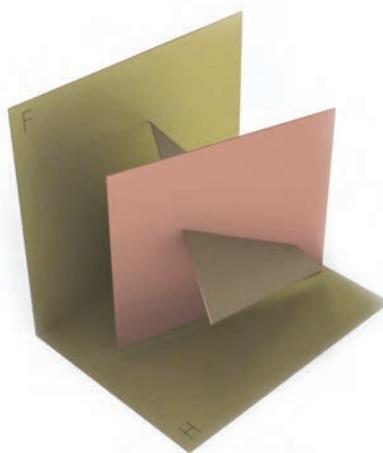


۳. در این پرسش، یکی از صفحه‌ها جبهی است که برخورد آن با رویه‌ی غیرخاص، به سادگی به دست می‌آید.

خطهای رابط به دست آمده است. زیرا یکی از صفحات منتصب است. (کدام رویه‌ی?).



۴. پاره خط ۱۲ یعنی برخورد، تنها به کمک رابطهای تعیین شده است. زیرا یکی از رویه‌ها قائم است.



دستور کار شماره‌ی ۱

محل برخورد دو صفحه را رسم کنید.



(۲۵ دقیقه)

فیلم آموزشی



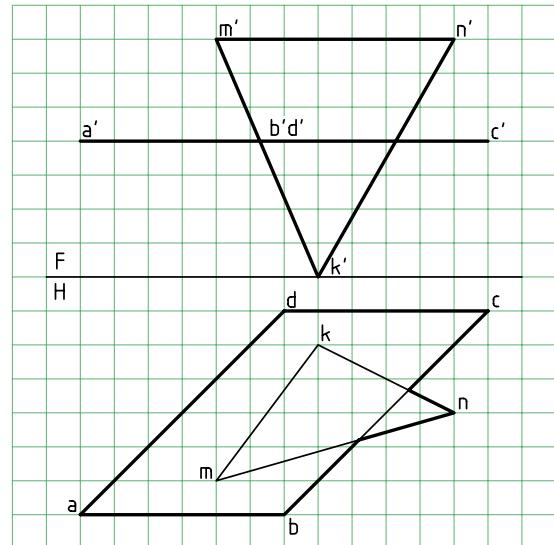
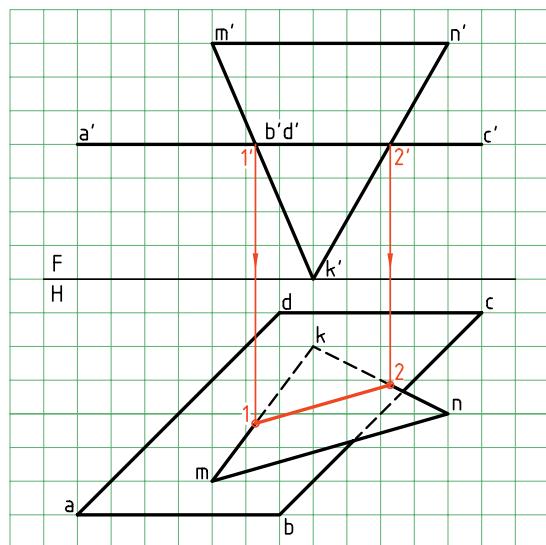
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. نقاط $1'$ و $2'$ را در نمای رو به رو نامگذاری کنید.
 - از این نقاط به نمای افقی رابط کنید تا نقاط 1 و 2 مشخص شود. 1 را به 2 وصل کنید.
 - شکل را دید و ندید کنید (روشن است، آنچه زیر صفحه‌ی $ABCD$ قرار دارد، دیده نمی‌شود).

هدف تعیین برخورد دو صفحه‌ی MNK و ABC و دید و ندید کردن نقشه است. رویه‌ی ABC افقی است و رویه‌ی MNK یک سطح غیرخاص است.

۱. با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10° ، شکل موجود را روی یک برگ کاغذ $A4$ افقی رسم کنید.



دستور کار شماره ۲

رویه‌ی نیمه خاص با صفحه‌ی غیرخاص را برخورد دهد.



(۲۵ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

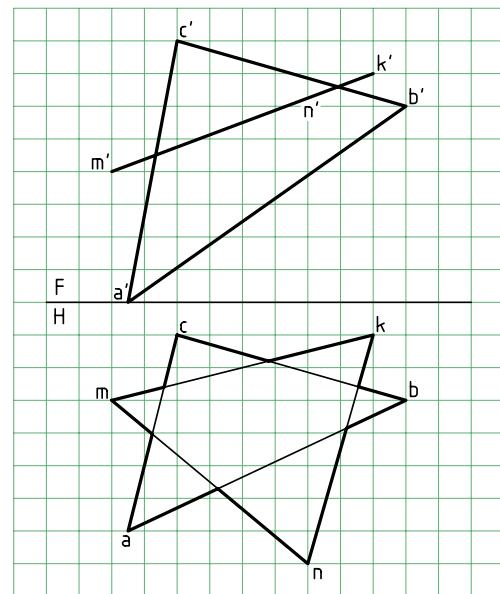
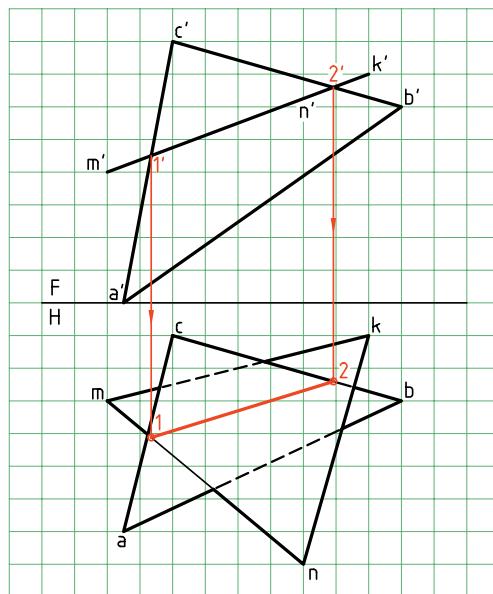
۲. به دلیل متصل بودن MNK ، نقطه‌های برخورد در نمای رو به رو مشخص هستند. آن‌ها را $1'$ و $2'$ بنامید.

- از $1'$ و $2'$ به نمای افقی رابط کنید.
- نقاط 1 و 2 را نام‌گذاری کنید.
- 1 را به 2 وصل کنید.

- آنچه از ABC که در زیر MNK است، در نمای افقی ندید است. آن را مشخص کنید.

هدف تعیین برخورد دو صفحه‌ی متصل MNK و غیرخاص ABC است.

۱. کاغذ $A4$ را به صورت افقی بچسبانید. شکل زیر را با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10° ، دوباره رسم کنید.

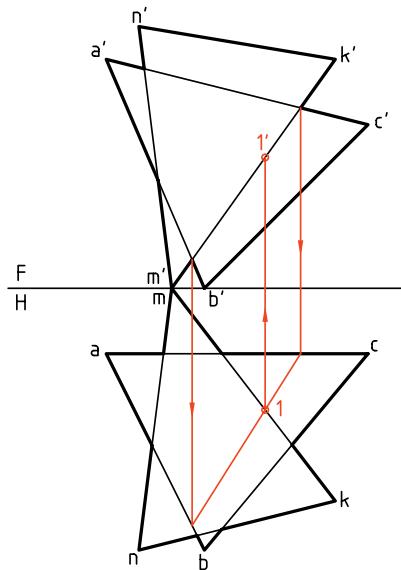


برخورد دو صفحه‌ی غیرخاص

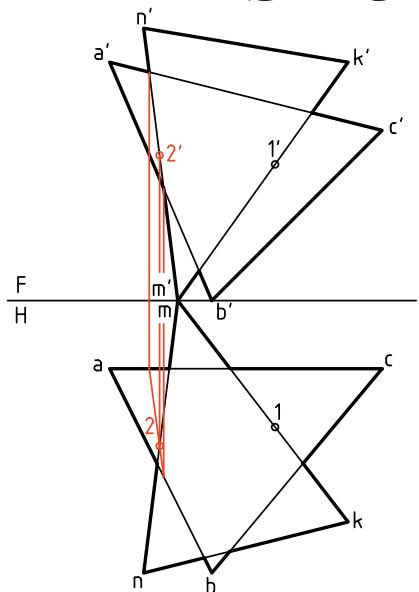
در مورد این دو صفحه، نقاط برخورد به سادگی به دست نخواهد آمد. بنابراین، استفاده از عامل کمکی اجتناب‌ناپذیر است. سپس، مسئله‌ای را در نظر می‌گیریم که در آن هر دو صفحه غیرخاص هستند. این پرسش مهم را از هر سه روش «گذراندن خط کمکی»، «گذراندن صفحه‌ی کمکی» و «تغییر صفحه» حل می‌کنیم (در آینده، انتخاب روش به عهده‌ی خود شما خواهد بود).

اصولاً برای خط‌هایی مانند \overline{NK} یا \overline{CB} ، برخوردي وجود

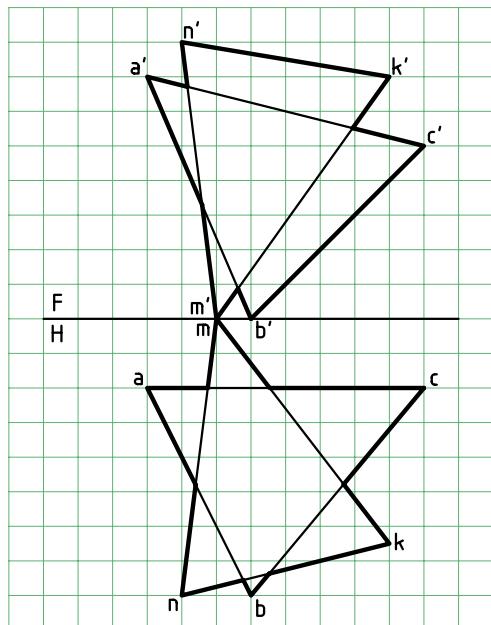
ندارد. چرا؟



اکنون خط دیگری را انتخاب می‌کنیم. \overline{NM} خط انتخابی و از مثلث MNK است. با استفاده از خطوط رابط مشخص می‌شود که نقطه‌ی $2'$ برخورد M با سطح NM با سطح ABC است. به این ترتیب، فصل مشترک دو صفحه یعنی ABC پاره خط $1'2'$ به دست آمده است.



اکنون شکل را دید و ندید خواهیم کرد.
۱. برای دید و ندید کردن نمای رو به رو رابط انتخابی A معرف آن است که خط MK در نقطه‌ی $11'$ به دست آمد. البته، به این نکته توجه دارید که

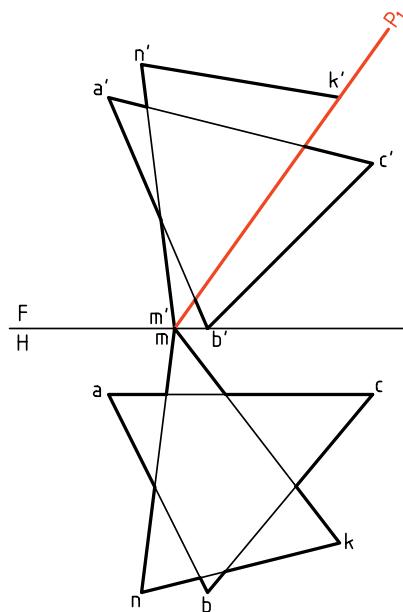


الف) روش خط کمکی

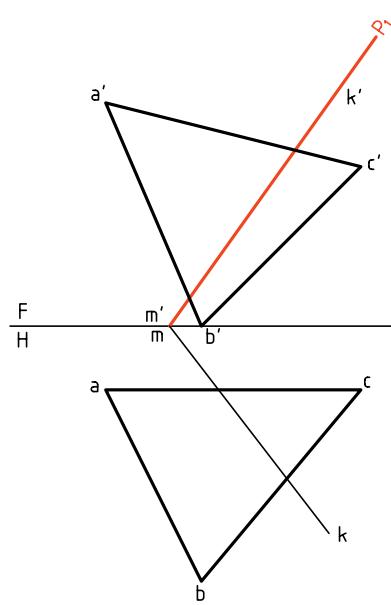
در این روش ابتدا یکی از خط‌ها مانند \overline{MK} از MNK را در نظر می‌گیریم و برخورد آن را با ABC ، اگر وجود داشته باشد، به دست می‌آوریم. این کار در شکل انجام شد و نقطه‌ی $11'$ به دست آمد. البته، به این نکته توجه دارید که

ب) روش «گذراندن صفحه» یا «صفحه‌ی کمکی»

می‌توان یک صفحه‌ی کمکی مانند متصب رسم کرد که شامل خط \overline{MK} باشد. برای این کار رویه‌ی متصب نامحدودی در نظر می‌گیریم که بر \overline{MK} می‌گذرد.



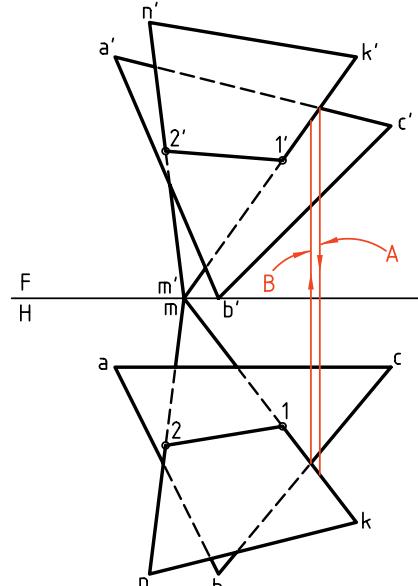
اگر P صفحه‌ای باشد که A, B, C را در خود داشته باشد، آن‌ها را ممکن است به صورت \overline{AB} , \overline{BC} و \overline{CA} نشان کنیم. اگر P صفحه‌ای باشد که A, B, C را در خود داشته باشد، آن‌ها را ممکن است به صورت \overline{AB} , \overline{BC} و \overline{CA} نشان کنیم.



شروع رابط، بعد بیشتری نسبت به AC دارد، پس در این نقطه دیده می شود. بقیه‌ی کار انجام می شود.

۲. برای دید و ندید کردن نمای افقی

رابط انتخابی B معرف آن است که خط MK، در نقطه‌ی شروع رابط، ارتفاع بیشتری نسبت به BC دارد. پس در این نقطه دیده می‌شود. کار دید و ندید انجام شده است.



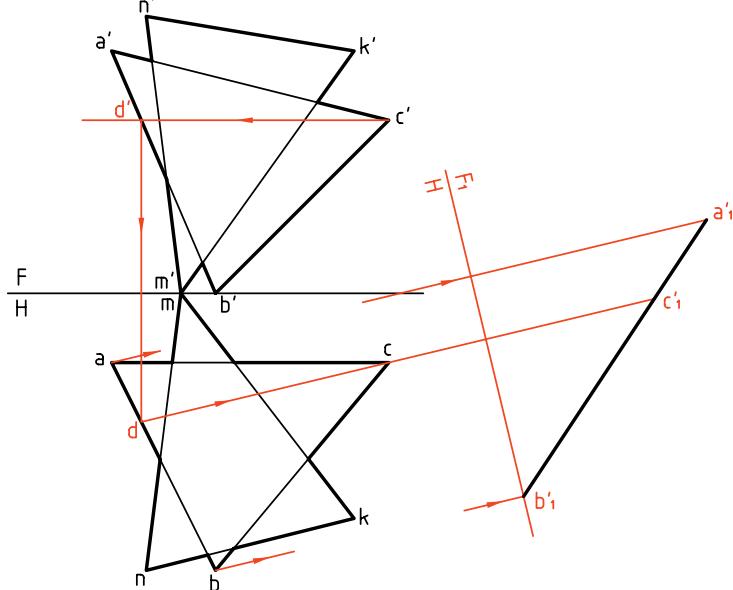
در حل این مسئله می‌توان کار را برای هر خط که در محدوده‌ی صفحه‌ی دیگر وارد شده است، جداگانه انجام داد. به عبارت دیگر با تحقیق می‌تواند برای چهار خط \overline{AB} ، \overline{AC} ، \overline{MK} و \overline{NM} انجام شود تا در دو مورد به جواب برسیم. به هر حال، با دقیق و تمرین بیشتر، خود به روش‌های ساده‌تری دست خواهید یافت. یک بار دیگر می‌گوییم که خط فصل مشترک یعنی $\overline{12}$ در هر دو تصویر، همواره دید خواهد بود.



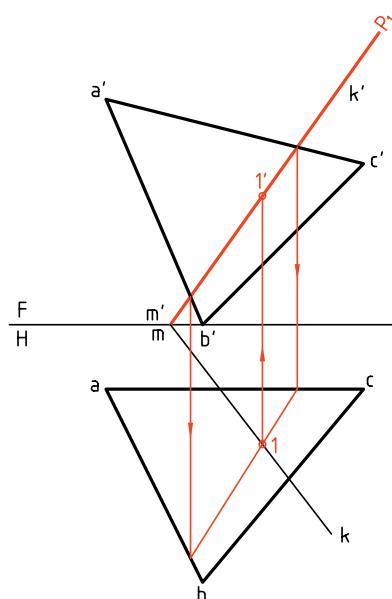
هر خط که با صفحه‌ای برخوردمی کنده، اگر در حال دید
است، وقتی به نقطه‌ی برخوردمی رسد، به ندید تبدیل
می‌شود و همین گونه، عکس آن هم درست است.

پ) روش تغییر صفحه

اکنون همین مسئله را با تغییر صفحه حل می‌کنیم. برای این کار کافی است که یکی از صفحات را به صورت متصلب یا قائم در آورد. یعنی صفحات را به حالت یک صفحه‌ی نیمه خاص و یک صفحه‌ی غیرخاص تبدیل کرد. در شکل، با انتخاب یک خط افقی از ABC و تغییر صفحه‌ی عمودی، ABC را به یک متصلب تبدیل کرده‌ایم (a'b'c').



در اینجا هم فصل مشترک را تعیین می‌کنیم. نتیجه‌ی آن به دست آمدن نقطه‌ی 11' یعنی برخورد \overline{MK} با ABC است.



برای به دست آوردن برخورد یک خط (مانند MN) با یک صفحه (مانند ABC)، می‌توان بر خط یک صفحه‌ی متصلب یا قائم گذراند و:

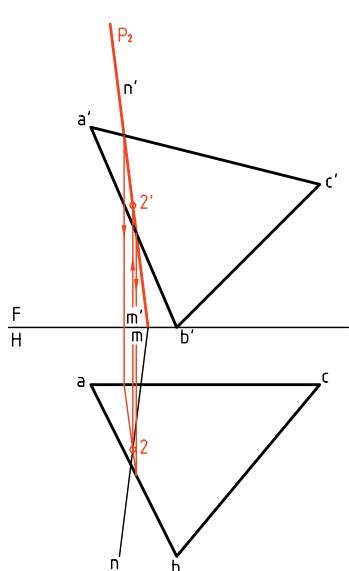
- ابتدا فصل مشترک صفحه‌ی متصلب (یا قائم) را با صفحه‌ی مورد نظر به دست آورد.

- از برخورد فصل مشترک دو صفحه با خط مورد نظر، برخورد خط با صفحه را به دست آورد.

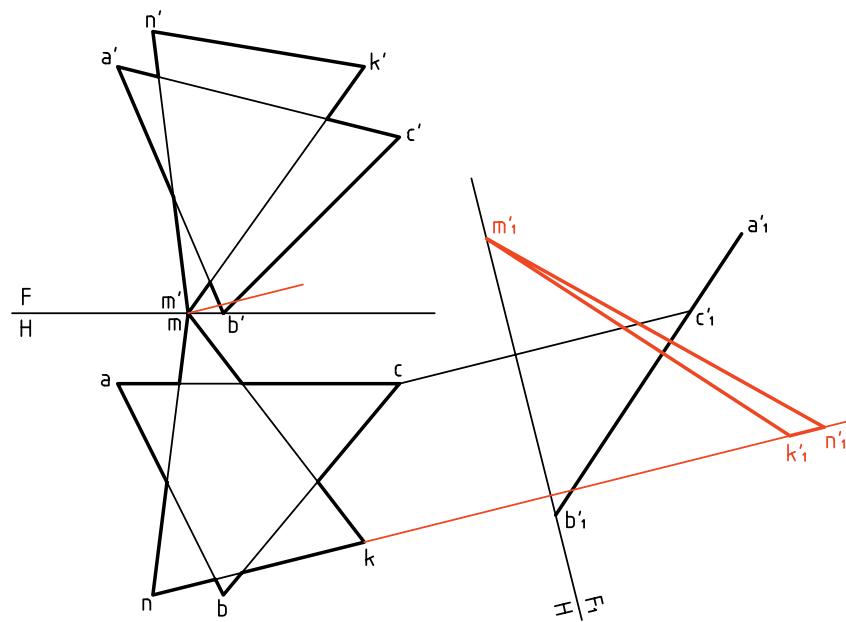
به این ترتیب، روش تازه‌ای برای به دست آوردن برخورد خط و صفحه در اختیار داریم.

می‌توان با انتخاب P_2 ، برخورد \overline{NM} را هم به دست آورد و پس از کامل کردن برخورد، شکل را دید و ندید کرد.

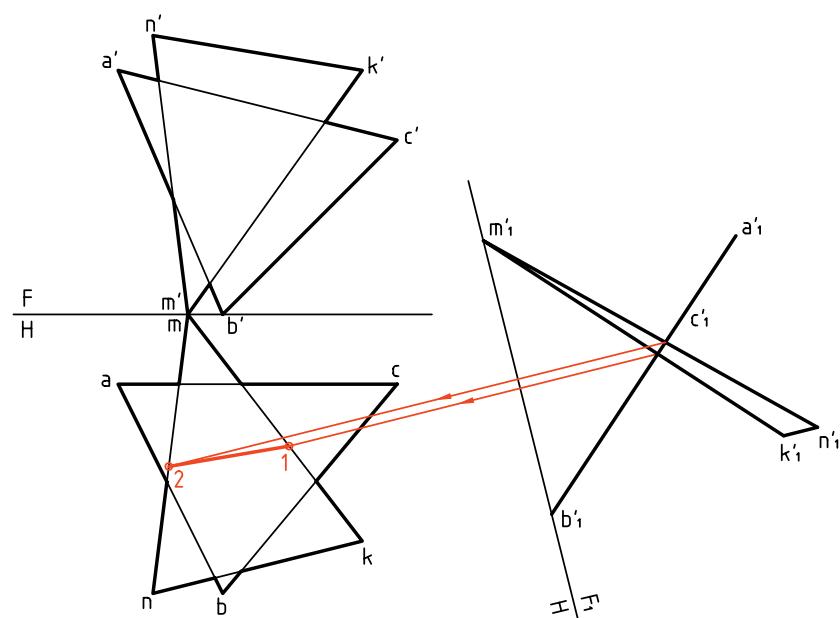
با کمی دقت متوجه می‌شویم که در اینجا روش‌های «خط کمکی» و «صفحه‌ی کمکی»، تفاوت خیلی زیادی با هم ندارند.



در ادامه نمای رو به روی جدید MNK را هم مشخص می کنیم که m', n', k' خواهد بود. روش است که این نما به شکل مثلث است (یعنی نیازی نیست که به یک خط تبدیل شود).



اضلاع m', n', k' و m', n', l' ، با پاره خط $a'b'c'$ و $a'b'c'l'$ برخورد دارند که می دانیم همان نقاط برخورد دو صفحه خواهد بود. پس، آنها را به نمای افقی رابط می کنیم و نقاط 1 و 2 را مشخص می نماییم. می توان به کمک رابط، نمای رو به رو را هم کامل و نقشه را دید و ندید کرد. (به عهده هنرجویان)



دستور کار شماره‌ی ۳

به روش خط کمکی برخورد دو صفحه را نشان دهید.



(۳۰ دقیقه)

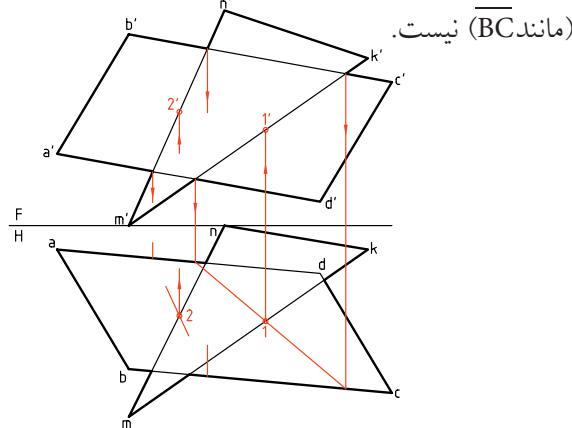
فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

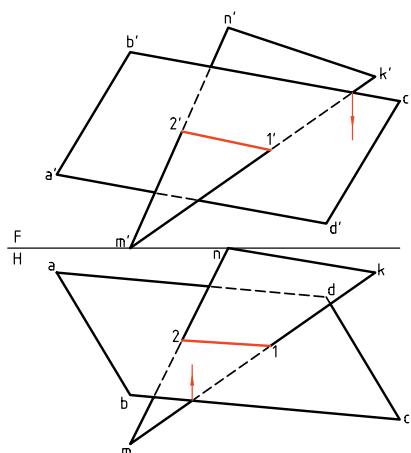


مراحل ترسیم

ترتیب، دیگر نیازی به تحقیق برای برخورد دیگر خطوط

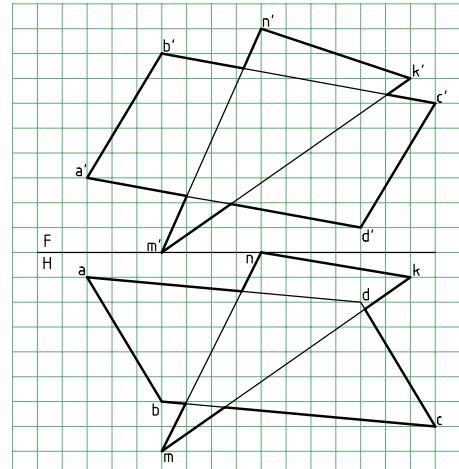


۳. پس از تکمیل برخورد، در نماها، با بررسی چگونگی بُعد در نقطه‌ی ظاهری برخورد، مثلاً برای خطوط $\overline{b'c'}$ و $\overline{k'm'}$ ، نمای رویه‌رو را دید و ندید کنید. آن‌گاه با بررسی چگونگی ارتفاع مثلاً برای نقطه‌ی ظاهری برخورد \overline{nm} و \overline{bc} ، نمای افقی را دید و ندید کنید.



۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.

با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰، نقشه را رسم کنید.
پیش از شروع کار خطوط \overline{AB} ، \overline{CD} ، \overline{NK} کنار گذاشته می‌شود (چرا؟).



۲. احتمال برخورد میان \overline{MN} و \overline{MK} از \overline{MNK} با سطح ABCD و یا خطوط \overline{BC} و \overline{AD} از \overline{ABCD} با سطح MNK هست. پس، ابتدا \overline{MK} و سپس \overline{MN} را انتخاب و چگونگی برخورد را تحقیق کنید.

در نتیجه باید نقاط ۱۱ و ۲۲ را تعیین کنید. به این

دستورکار شماره‌ی ۴

به روش صفحه‌ی کمکی برخورد دو صفحه را نمایش دهید.



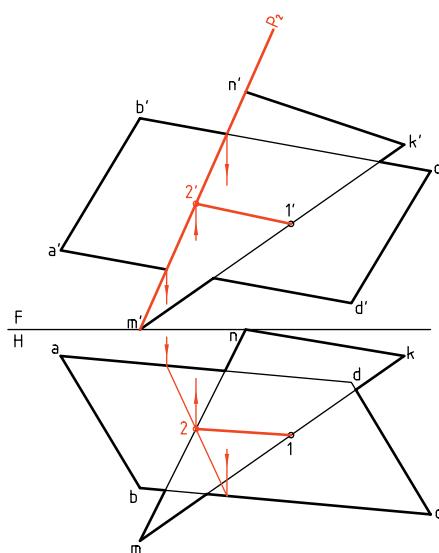
(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

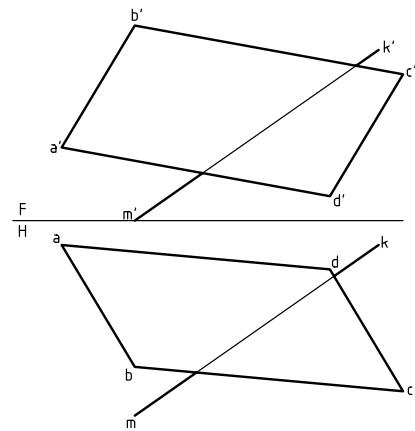


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

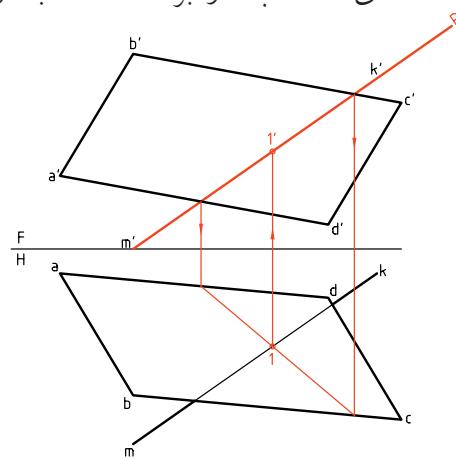
برخورد این صفحه را با سطح ABCD به‌دست آورید. به این ترتیب می‌توانید جای دقیق نقطه‌ی ۱' را تعیین کنید.
۳. با کامل کردن نماهای مثلث MNK، صفحه P را بگذرانید و نقطه‌ی ۲' را به‌دست آورید.
اینک با اتصال ۱ به ۲ و ۱' به ۲'، برخورد را کامل کنید.
می‌توانید به شرح مسئله‌ی حل شده در دستورکار ۳، شکل را دید و ندید کنید.



- نقشه‌ای را با اندازه‌های داده شده در دستورکار شماره‌ی ۳، روی یک برگ A4 که به صورت افقی چسبانده‌اید رسم کنید (هر مربع برابر ۱۰). همان‌گونه که دیده می‌شود، فعلاً ترسیم دو ضلع مثلث MNK لازم نیست.



- یک صفحه‌ی متصل P را بر خط m'k' بگذرانید.



دستور کار شماره‌ی ۵

به روش تغییر صفحه، برخورد دو صفحه را نشان دهید



(۳۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

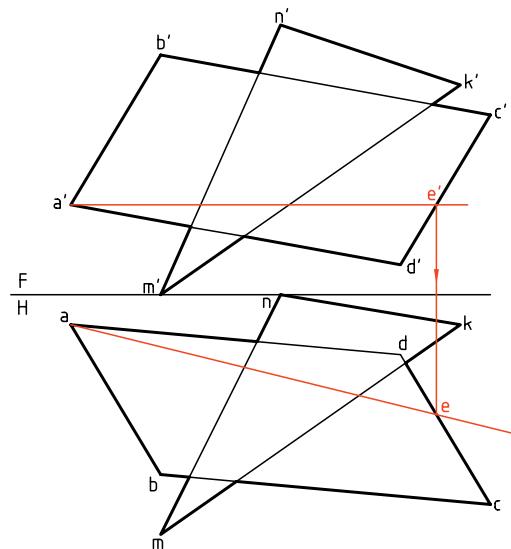
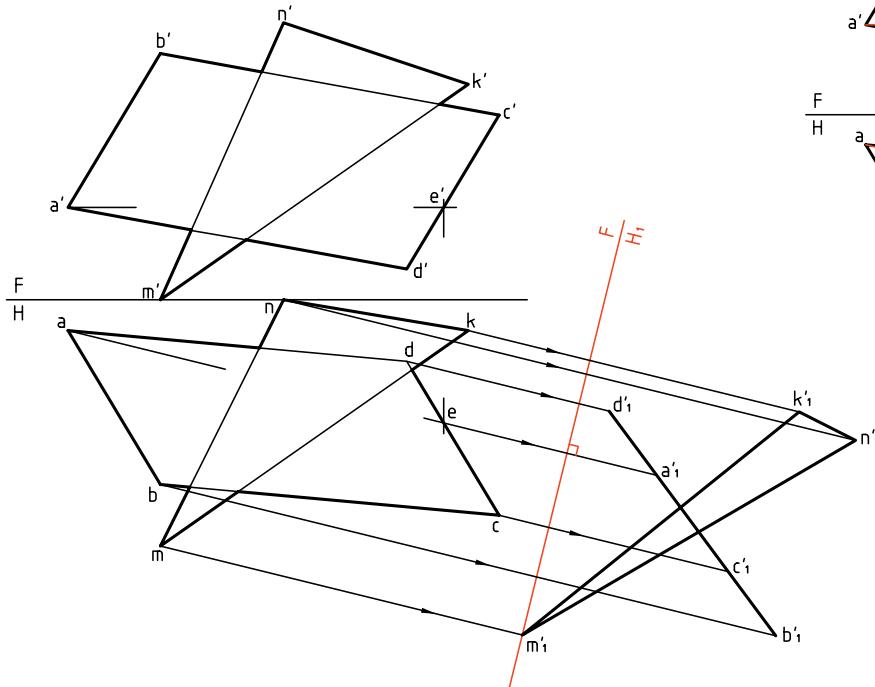


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

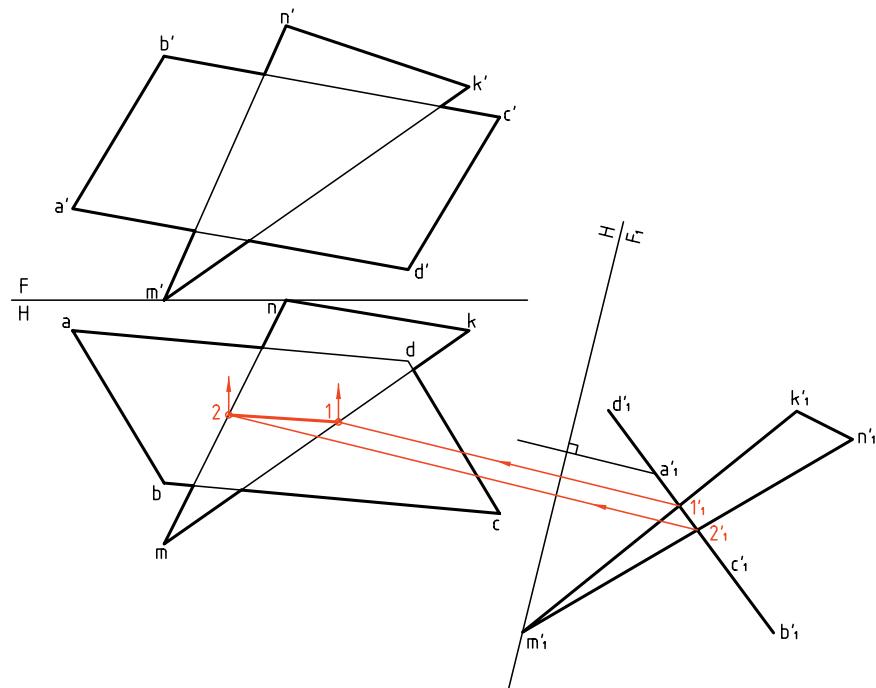
۲. به روش دو گونیا، \overline{ae} را برابر \overline{FH} عمود کنید (در جایی دلخواه). اکنون با استفاده از دو گونیا و بسیار دقیق، رابطه‌ها برای تعیین نقاط a' , b' , c' , d' , e' , k' و n' را رسم کنید. به کمک پرگار تقسیم، ارتفاعات نقاط را از نمای رو به رو برداشته به نمای جدید منتقل کنید. نمای جدید MNK را هم مشخص کنید.

۱. نقشه‌ی رو به رو را با اندازه‌های داده شده در دستور کار شماره‌ی ۳ مجدداً رسم کنید. کاغذ A4 را افقی بچسبانید. یک خط افقی از صفحه‌ی ABCD را انتخاب کنید. این خط را با خطکش تی بکشید. نمای افقی آن را (ae) را رسم کنید.



(روبه‌رو) تعیین کنید. می‌توان با انجام دادن دید و ندید، نقشه را کامل کرد. (در این شکل، مسئله تا تعیین پاره خط ۱۲ یعنی نمای افقی برخورد، ادامه یافته است).

۳. نقاط $1'$ و $2'$ را در نمای روبه‌روی جدید مشخص و از آن‌ها رابط کنید تا نقاط ۱ و ۲ در نمای افقی به دست آید. اکنون می‌توانید به کمک رابط، $1'$ و $2'$ را در نمای اصلی



چکیده مطالب

- روش تغییر صفحه

۵. در روش خط کمکی، یک صفحه را در نظر می‌گیریم و هر یک از خط‌های صفحه‌ی دیگر را خطی از آن فرض می‌کنیم.

۶. در روش صفحه‌ی کمکی، یک صفحه را در نظر می‌گیریم و بر هر یک از خط‌های صفحه‌ی دیگر، یک صفحه‌ی کمکی می‌گذرانیم.

۷. در روش تغییر صفحه باید به کمک تغییر صفحه، یکی از صفحه‌ها را به رویه‌ای نیمه خاص تبدیل کنیم.

۸. در هر حال باید نقشه را دید و ندید کنیم.

اصول رسم برخورد دو صفحه

۱. برخورد دو صفحه‌ی تخت ایجاد یک خط می‌کند که به آن «برخورد» یا «فصل مشترک» می‌گویند.

۲. برای رسم یک فصل مشترک، که یک خط مستقیم است، مشخص کردن دو نقطه از آن لازم است.

۳. اگر یکی از صفحات خاص یا نیمه خاص باشد، برخورد به سادگی رسم می‌شود.

۴. در حالی که هر دو صفحه غیرخاص باشند، سه روش برای رسم برخورد آن‌ها وجود دارد:

- روش خط کمکی

- روش گذراندن صفحه‌ی کمکی

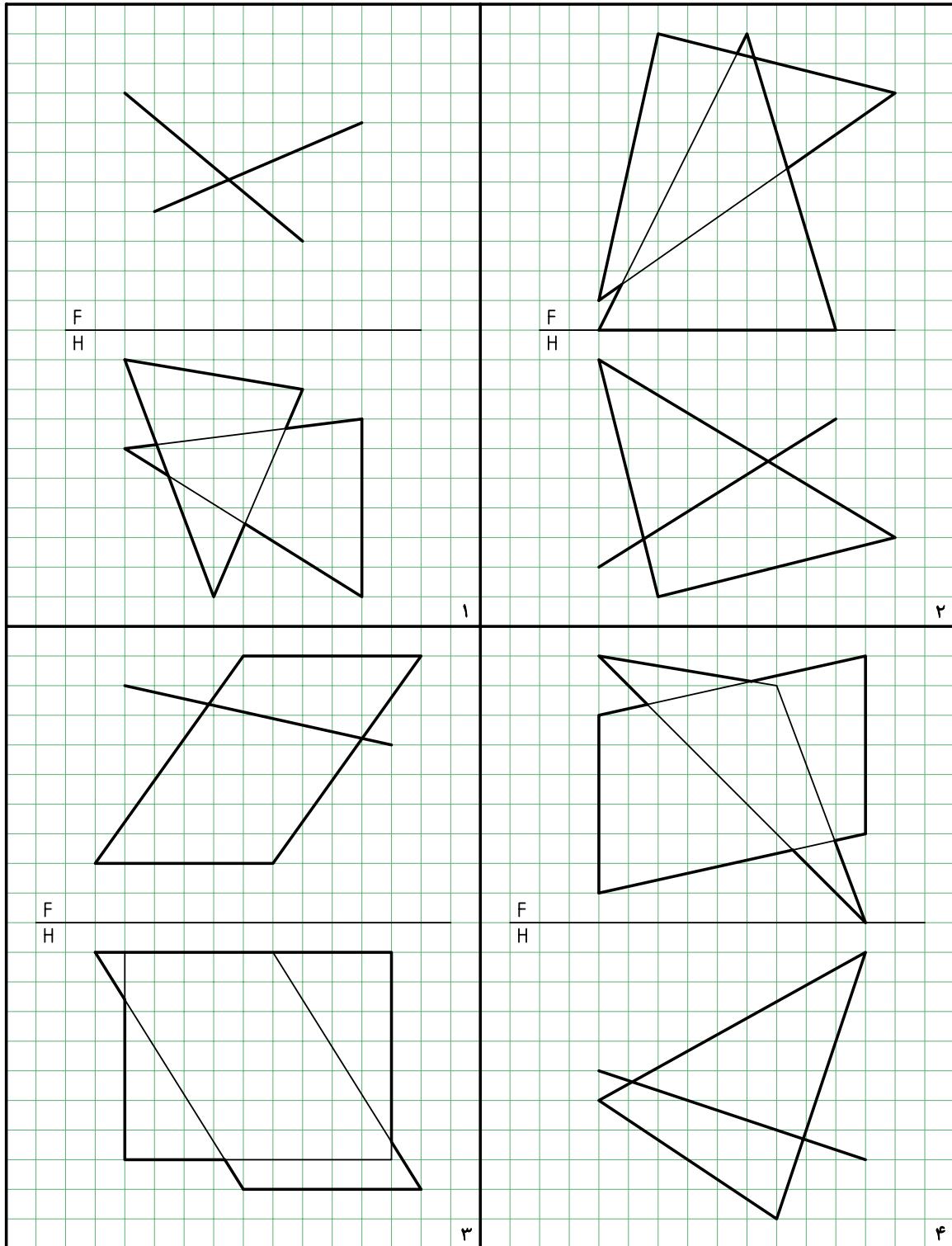
ارزشیابی پایانی

◀ ارزشیابی نظری

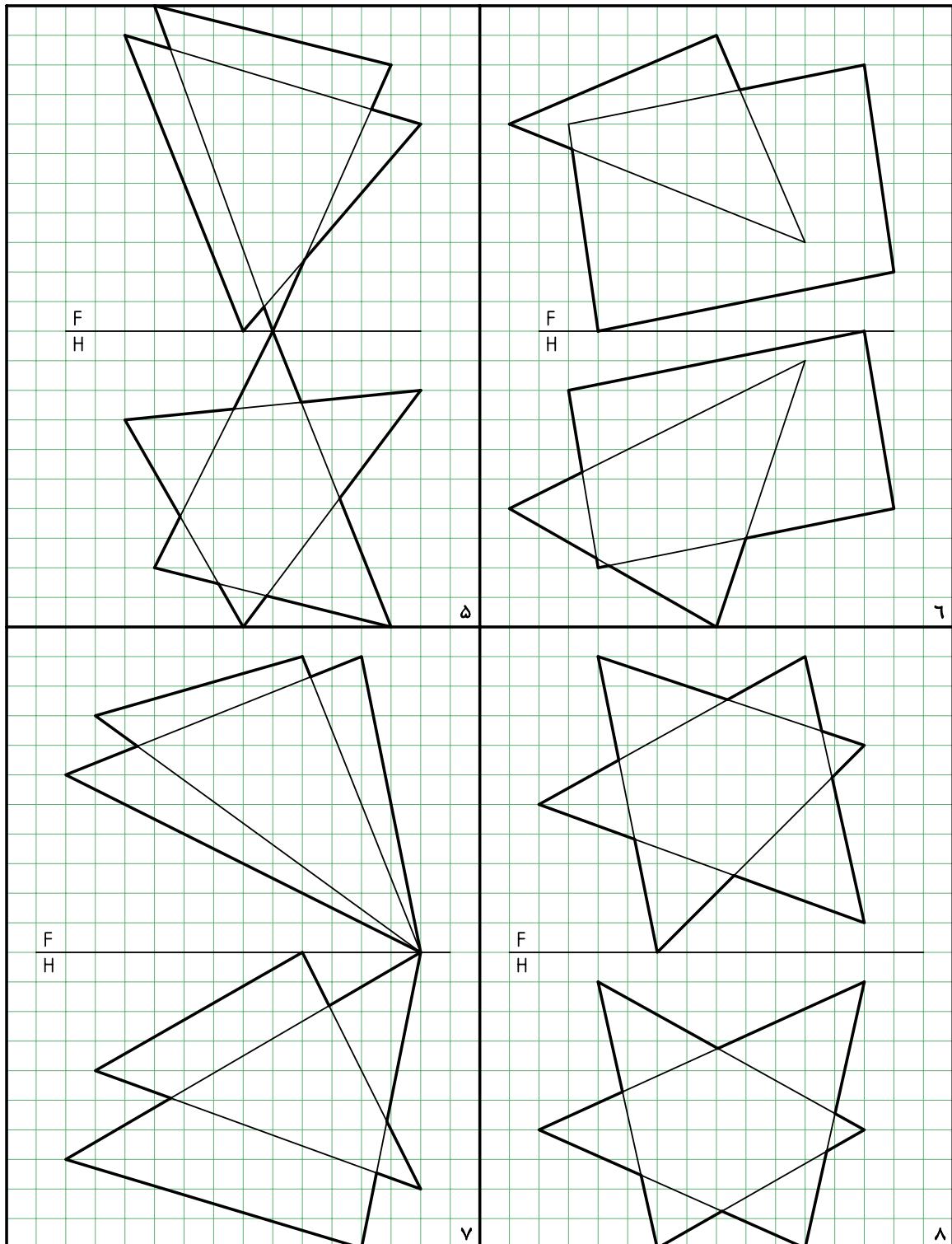
۱. با رسم شکل، مفهوم برخورد و صفحه را شرح دهید.
۲. دو صفحه نسبت به هم چند حالت دارند؟
۳. با رسم شکل، اوضاع گوناگون دو صفحه را بررسی کنید.
۴. روش‌های تعیین برخورد دو صفحه در حالت کلی (هر دو صفحه غیرخاص) کدام‌اند؟
۵. با رسم شکل، چگونگی تعیین برخورد یک صفحه‌ی غیرخاص را با یک صفحه‌ی قائم شرح دهید.
۶. با رسم شکل چگونگی تعیین برخورد و صفحه‌ی غیرخاص را به هر یک از روش‌های خط کمکی، صفحه‌ی کمکی و تغییر صفحه شرح دهید.

◀ ارزشیابی عملی

۱. با رسم هر یک از موارد، روی یک برگ کاغذ A۴، نقشه را کامل کنید. هر مربع را برابر ۱۰ در نظر بگیرید. کاغذ A۴ را عمودی بچسبانید. همه‌ی گوشه‌ها را نام‌گذاری کنید.



۲. کاغذ A4 را عمودی بچسبانید. با رسم هر یک از موارد و نام‌گذاری گوشه‌ها، نقشه را کامل کنید. هر مربع را برابر ۱۰ در نظر بگیرید.



توانایی ترسیم برخورد صفحه و جسم

◀ پس از آموزش این توانایی، از فرآگیر انتظار می‌رود:

- برخورد صفحه با منشور را رسم کند.
- برخورد صفحه با هرم را رسم کند.
- برخورد صفحه با استوانه را رسم کند.
- برخورد صفحه با مخروط را رسم کند.
- برخورد صفحه با کره را رسم کند.

ساعات آموزش		
جمع	عملی	نظری
۲۰/۵	۱۶	۴/۵

پیش آزمون

۱. سطح جانبی منشور را تعریف کنید؟ شکل کل چیست؟
۲. منظور از سطح جانبی هرم چیست؟
۳. نسبت حجم منشور بر هرم چیست؟ (به شرط مساوی بودن قاعده‌ها و ارتفاع‌ها)
۴. دو شکل متشابه و دو شکل متساوی را تعریف کنید. در هر مورد، آن‌ها چه ویژگی‌هایی دارند؟
۵. هرچه درباره‌ی صفحه‌های افقی و متصلب می‌دانید توصیف کنید.
۶. اگر یک منشور را با صفحه‌ای موازی قاعده ببریم، شکل حاصل چگونه است؟
۷. هرم ناقص را تعریف کنید؟
۸. استوانه‌ی دوار چگونه حجمی است؟ مخروط دوار چگونه حجمی است؟
۹. آیا بین استوانه و منشور شباهت‌هایی وجود دارد؟
۱۰. آیا بین مخروط و هرم شباهت‌هایی وجود دارد؟
۱۱. مولد در استوانه و مخروط به چه مفهومی است؟ هر یک از آن‌ها چند مولد دارند؟
۱۲. در کدام‌یک از احجام، مخروط یا استوانه، همهی مولدها به اندازه‌ی واقعی تصویر می‌شود؟
۱۳. آیا می‌توانیم بگوییم که در استوانه همواره تمام مولدها به اندازه‌ی واقعی دیده می‌شود؟
۱۴. برخورد صفحه و حجم را شرح دهید؟
۱۵. بیضی چگونه شکلی است و چه ویژگی‌هایی دارد؟
۱۶. مخروط ناقص را تعریف کنید.
۱۷. اجزا و بخش‌های یک کره چه نام دارند؟



برخورد صفحه و جسم

اگر صفحه‌ای جسمی را ببرد (برش دهد) حاصل آن شکلی است که به آن «برش» یا «مقطع» یا «برخورد» صفحه و جسم گویند. در شکل، صفحه‌های یک منشور، یک هرم، یک استوانه و یک مخروط را موازی با قاعده‌هایشان بریده‌اند.

به چند نکته توجه کنید:

- در منشور و هرم اضلاع دو شکل (قاعده و مقطع) با هم موازی هستند.
- در مورد هرم و مخروط، پس از برش، اجسامی به دست می‌آید که به آن‌ها به ترتیب «هرم ناقص» و «مخروط ناقص» می‌گویند.

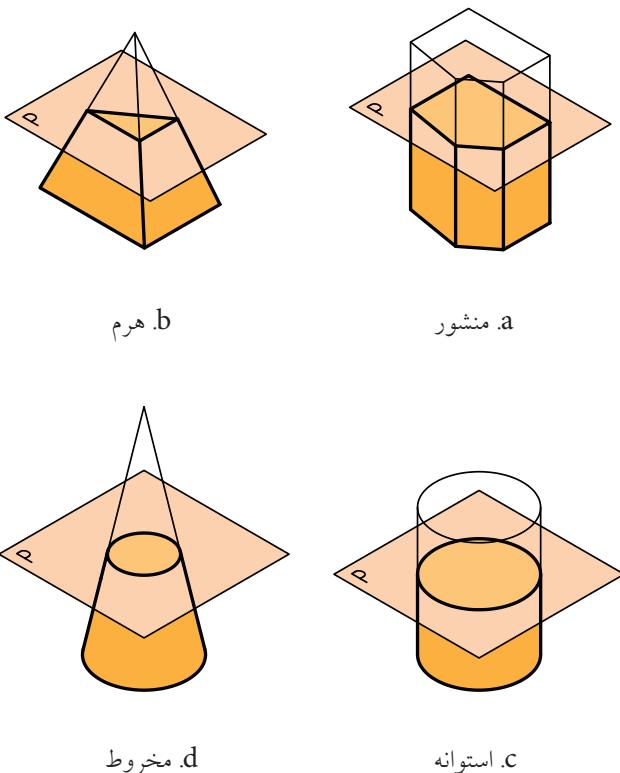
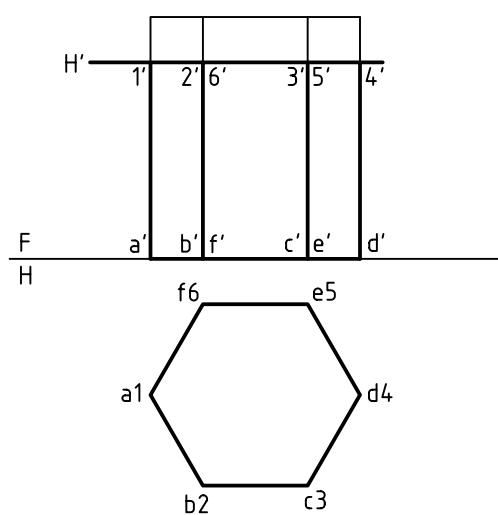
البته، اگر صفحه‌ی برش یعنی P با قاعده‌ها موازی نباشد دیگر به آن‌ها مخروط یا هرم ناقص نمی‌گویند. و به عبارت منشور برش خورده یا مخروط برش خورده بسنده می‌شود.

برخورد صفحه و منشور

یک صفحه می‌تواند در حالت‌های گوناگون منشور را برش دهد.

۱. صفحه افقی است و منشور قائم

در شکل، صفحه‌ی افقی H' یک منشور قائم را برش داده است. چون صفحه با قاعده موازی است، مقطع ۱23456، برابر قاعده و در حقیقت بر تصویر افقی منطبق است.

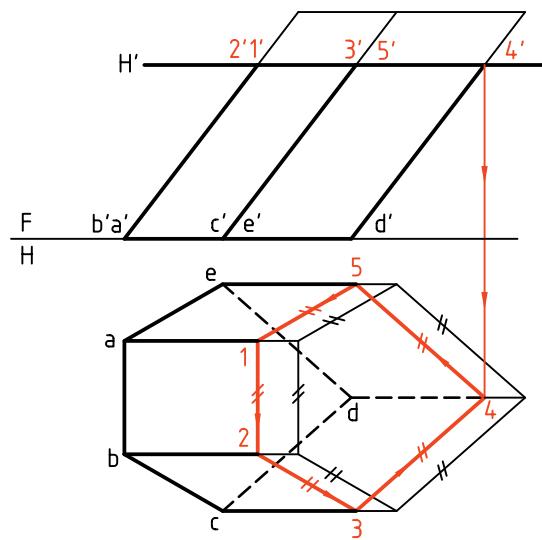


یک قضیه‌ی مهم هندسی می‌گوید: اگر صفحه‌ای احجامی مانند منشور، هرم، استوانه و مخروط را موازی با قاعده‌هایشان ببرد، مقطع، مشابه با قاعده خواهد بود.

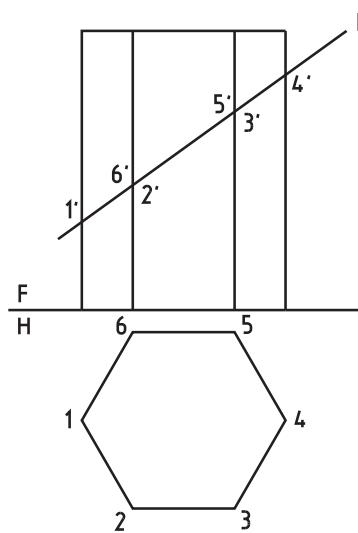
با دقت در شکل‌های داده شده، درک می‌شود که در مورد منشور و استوانه، مقاطع با قاعده‌ها مساوی و در هرم و مخروط مشابه هستند. بررسی کنید.

این کار به شکل ساده‌تری هم انجام می‌شود. به این ترتیب که برای رسم برش کافی است:

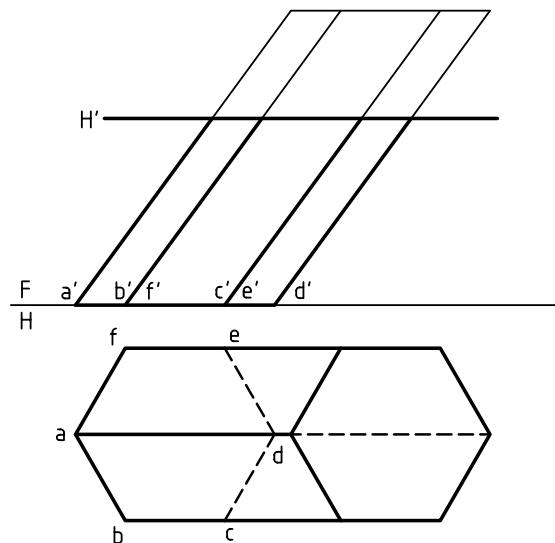
- یک نقطه مانند ۴ را در نمای افقی مشخص کنیم.
- از آن (۴) موازی با اضلاع قاعده رسم کنیم. پس، در رسم خط‌های رابط صرفه‌جویی کرده‌ایم.



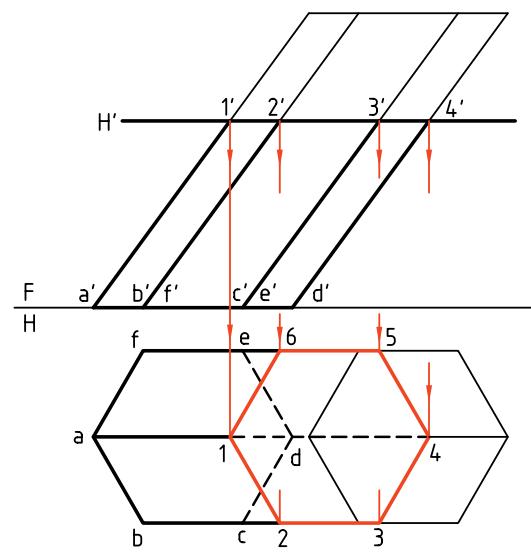
۳. رویه‌ی برش دهنده متصل است و منشور قائم
اگر منشور قائم باشد باز هم نمای افقی تغییری نمی‌کند،



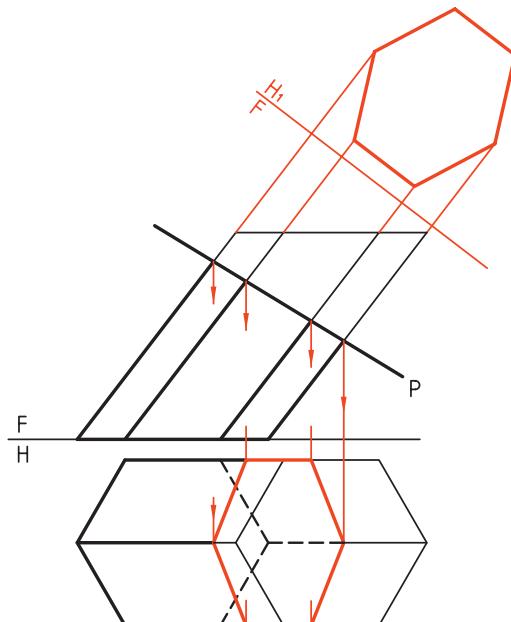
۲. صفحه افقی است و منشور مایل
به دلیل مایل بودن منشور، تصویر افقی مقطع، روی قاعده قرار نمی‌گیرد.
بنابراین، نمای افقی، در شرایط کنونی، کامل نیست.



برای تکمیل برش، در نمای افقی، دیده می‌شود که باید از نقاط تقاطع رابط کنیم.
نتیجه، تأیید قضیه‌ای است که گفته شد. یعنی ۱۲۳۴۵۶ درست برابر abcdef است (چون H' یعنی صفحه‌ی برش موازی قاعده است).

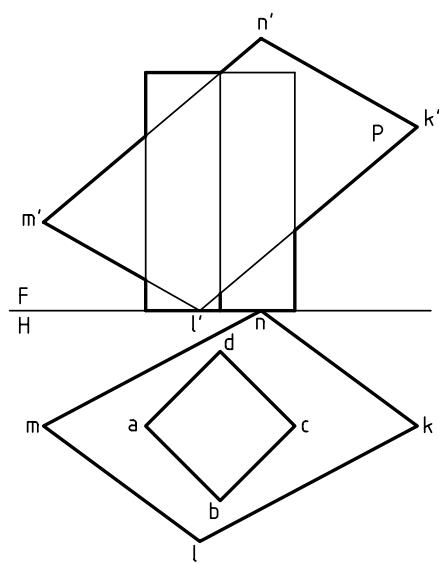


به دست می آید. به همین ترتیب، می توان نمای کمکی یا اندازه‌ی واقعی برش را تعیین کرد. چرا سطح برش با قاعده مساوی نیست؟

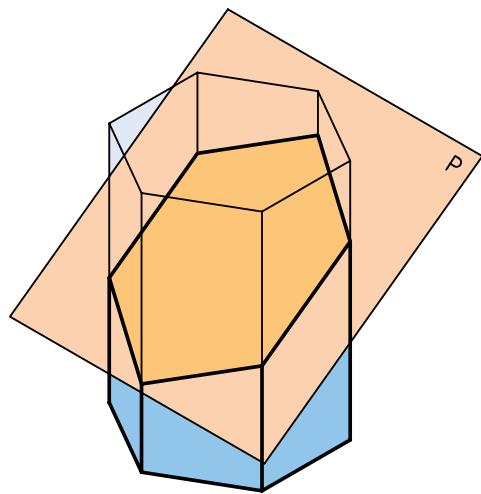


۵. صفحه غیرخاص است و منشور قائم

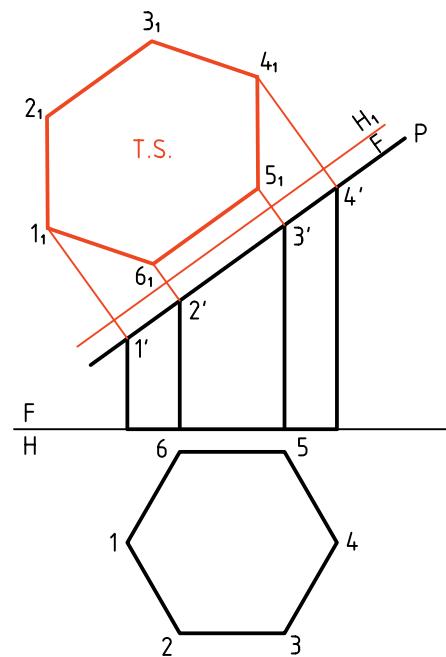
یادآوری می شود که هدف یکم، تکمیل نمای افقی و هدف دوم، تعیین اندازه‌ی واقعی برش است. مسئله به راههای خط کمکی و صفحه‌ی کمکی قابل حل است، ولی آن را به روش تغییر صفحه حل خواهیم کرد.



ولی اندازه‌ی واقعی برش متفاوت خواهد بود که می توان آن را معین کرد (با تغییر صفحه).



در شکل، با تغییر صفحه‌ی افقی، اندازه‌ی حقیقی مقطع یعنی $1, 2, 3, 4, 5, 6$ معین شده است. روش کار همان است که پیش از این در تعیین اندازه‌ی واقعی سطح متصل، در بخش «اندازه‌ی واقعی» دیده ایم.

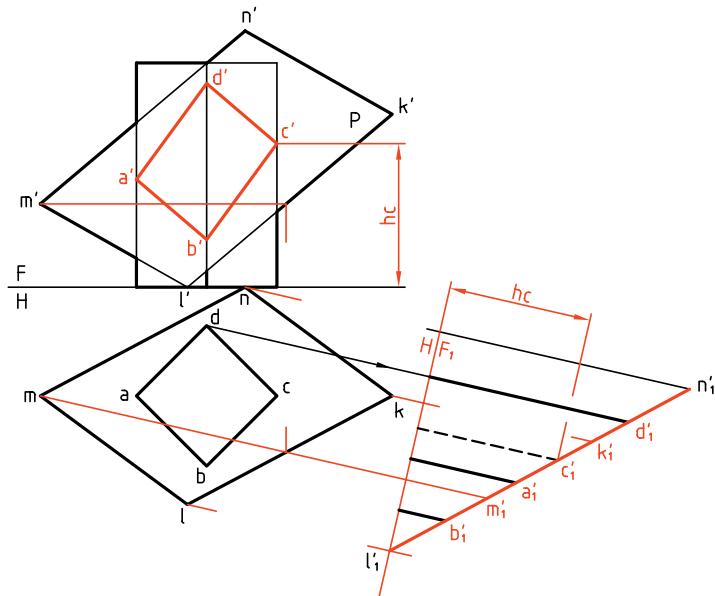


۶. صفحه متصل است و منشور مایل

باز هم نمای افقی براحتی و تنها به کمک خطهای رابط

برای این کار یک خط افقی از KLMN را انتخاب می‌کنیم و تغییر صفحه‌ی عمودی می‌دهیم. در نمای رو به روی جدید (F_1)، ارتفاع نقطه‌های برخورد یعنی a'' ، $b'c'd$ به دست آمده است.

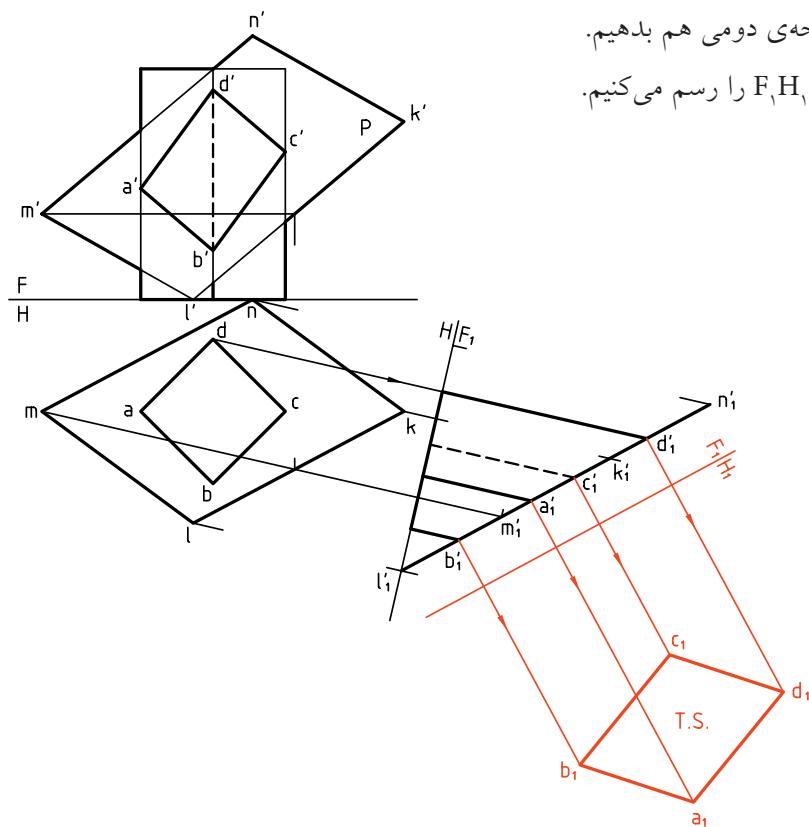
برای این کار یک خط افقی از KLMN را انتخاب می‌کنیم و تغییر صفحه‌ی عمودی می‌دهیم. در نمای رو به روی جدید (F_1)، ارتفاع نقطه‌های برخورد یعنی a'' ، $b'c'd$ به دست آمده است.



با انتقال بعدها، a, b, c, d ، یعنی اندازه‌ی حقیقی سطح برش به دست خواهد آمد.

در صورت حذف قسمت بریده شده، شکل نهایی به دست خواهد آمد. اگر اندازه‌ی حقیقی برش مورد درخواست باشد، باید تغییر صفحه‌ی دومی هم بدهیم.

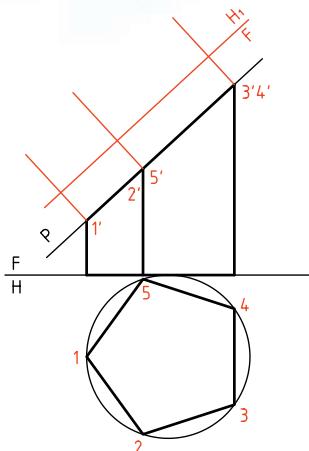
خط زمین دوم یعنی F_1H_1 را رسم می‌کنیم.



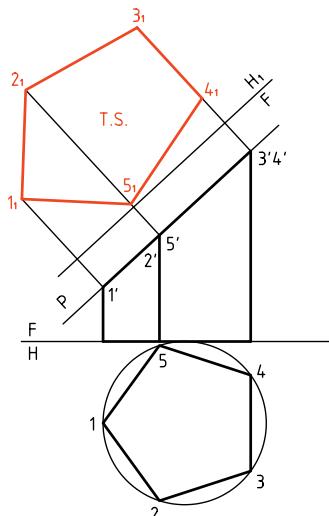
دستور کار شماره ۱



(۲۰ دقیقه)



۳. اکنون بعد هر نقطه را از نمای H (نمای افقی قدیم) بردارید و به نمای افقی جدید (H_1) منتقل کنید.
- سطح پنج ضلعی (مقاطع) را کامل کنید.
- دقت کنید که بُعدها را به کمک پرگار تقسیم منتقل کنید.



۱۰۵

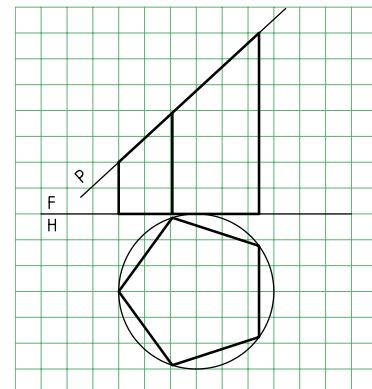
فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۱. کاغذ A4 را به صورت عمودی بچسبانید و شکل زیر را با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید.



راهنمایی

برای رسم پنج ضلعی منتظم (قاعده‌ی منشور پنج‌بر)، از دایره‌ای به قطر ۶۰ استفاده کنید
(دایره‌ی محیطی پنج ضلعی)

۲. گوشه‌های سطح بریده شده را شماره‌گذاری کنید (از ۱ تا ۵).
- خط زمین جدید را موازی با صفحه‌ی متصل P و به فاصله‌ی دلخواه از آن رسم کنید (تغییر صفحه‌ی افقی).
- از نقاط ۱' و ... بر FH_1 عمود کنید و ادامه دهید.

دستور کار شماره‌ی ۲

در برخورد صفحه‌ی متنصب با منشور مایل،
اندازه‌ی حقیقی سطح برش را رسم کنید.



(۲۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

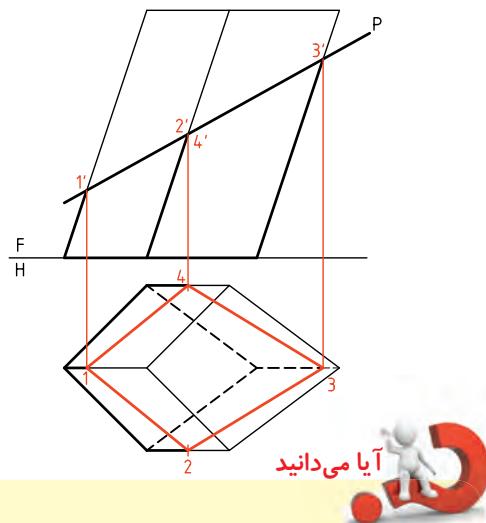
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



مراحل ترسیم

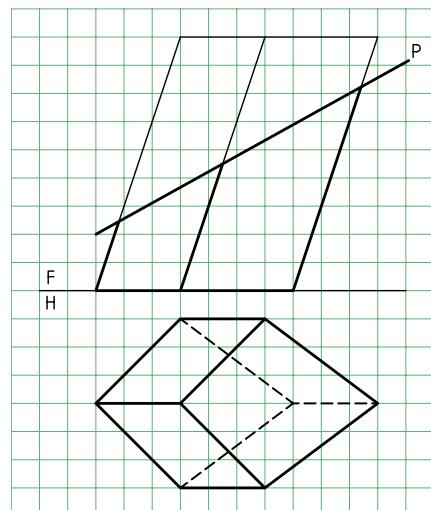
۱. از نقطه‌های $1'$, $2'$, $3'$ و $4'$ به سمت نمای افقی رابط کنید.
 - نقاط 1 , 2 , 3 و 4 را مشخص کنید.
 - این نقطه‌ها، گوشه‌های برش در نمای افقی هستند. آن‌ها را به هم وصل کنید.
 - نمای افقی را کامل کنید.

(باقی‌ماندن خطوط رابط و ... اشکالی ندارد)



شکل قاعده «پا باریک» نام دارد که به آن «شبه لوزی» یا «کایت» هم می‌گویند.

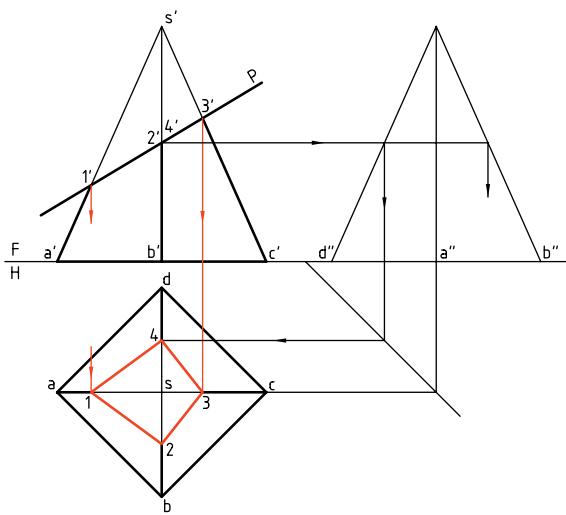
۲. کاغذ $A4$ را به صورت عمودی بچسبانید.
 - نقشه را با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10 رسم کنید.
 - دقیق کنید که تنها قاعده را در نمای افقی می‌توانید به طور کامل رسم کنید و بقیه‌ی شکل باید تا تعیین تکلیف، با خط نازک رسم شود. شکل قاعده چه نام دارد؟
 - همه‌ی نقاط برخورد متنصب P با جسم شماره‌گذاری کنید (در نمای رو به رو).



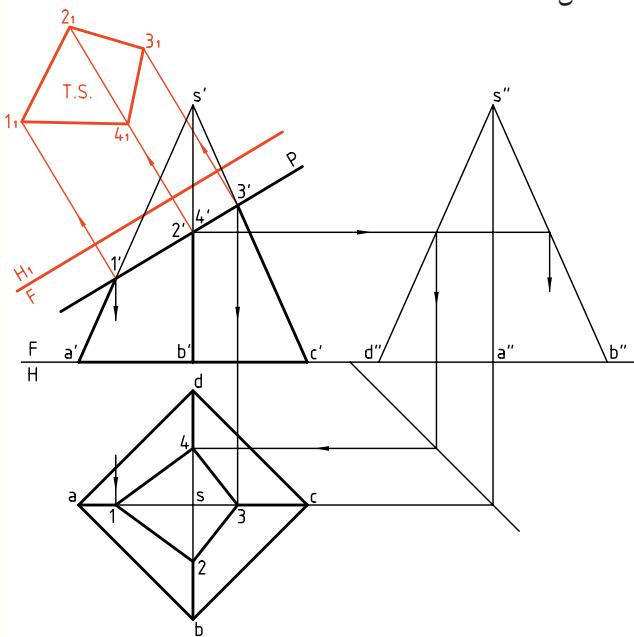
برخورد صفحه و هرم

۲. در این حالت، صفحه‌ی برش دهنده یک متنصب است.

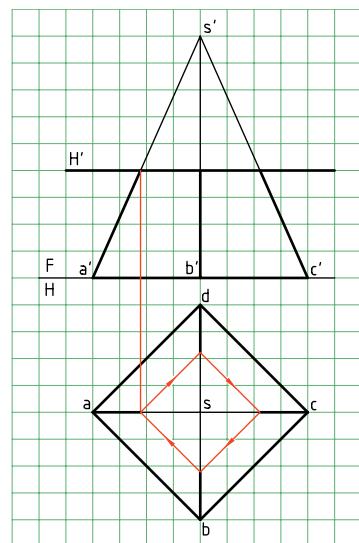
در این صورت نمای افقی باز هم به‌سادگی به‌دست خواهد آمد. البته، برای تعیین نقاط ۲ و ۴ باید از نمای سوم (نیمرخ) کمک گرفت.



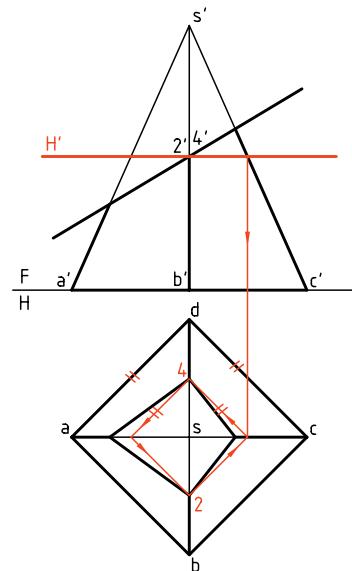
در صورت نیاز می‌توان اندازه‌ی حقیقی مقطع را هم معین کرد. در شکل نقشه با یک تغییر صفحه‌ی H_1 , FH_1 ، کامل شده است.



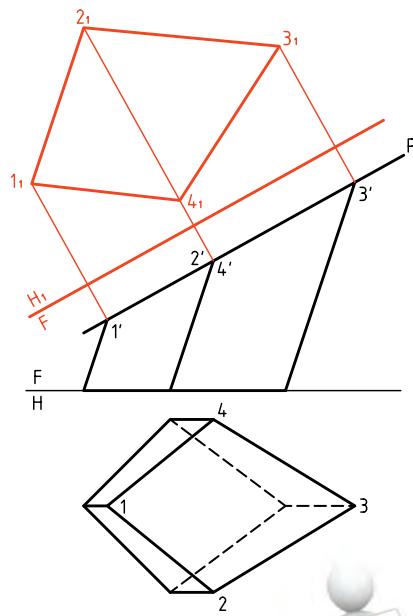
۱. در اینجا هم اگر صفحه‌ی برش، با قاعده‌ی هرم موازی باشد، برش با قاعده متشابه خواهد بود. پس، هرم ABCD را با صفحه‌ی افقی H' برش داده‌ایم. برش به‌سادگی در نمای افقی رسم می‌شود، که دارای اندازه‌ی واقعی هم هست. به این هرم بریده شده، «هرم ناقص» گویند.



در دو شکل متشابه، زاویه‌ها با هم مساوی، ولی اضلاع یکی، با نسبتی ثابت کوچک‌تر از اضلاع شکل دیگر است.



برای تعیین نقطه‌های ۲ و ۴ در نمای افقی، می‌توان از گذراندن صفحه‌ی کمکی استفاده کرد. پس، یک صفحه‌ی افقی H' را از $2'$ می‌گذاریم. مقطع به سادگی در نمای افقی رسم می‌شود که نتیجه‌ی آن به دست آمدن نقاط ۲ و ۴ خواهد بود. به این ترتیب، نیاز به رسم نمای نیم‌رخ لازم نیست.



۳. خط زمین جدید (FH) را موازی با سطح برش (P) رسم کنید.
 - از نقاط $1'$ و ... به آن عمود می‌کنیم.
 - بعد هر نقطه را از نمای افقی بر می‌داریم (به کمک پرگار تقسیم) و به نمای کمکی منتقل می‌کنیم.
 - پاباریک مقطع را در نمای کمکی کامل می‌کنیم.
- آیا می‌توانید مساحت مقطع را تعیین کنید؟



دیده می‌شود که در مسائل نمونه معمولاً از صفحه‌ی متنصب استفاده شده است. این مطلب اشکالی را ایجاد نمی‌کند. برای نمونه اگر در دستورکار ۲، جای نماها عوض شود، صفحه به صفحه‌ی قائم تبدیل می‌شود و حل مسئله فرقی نمی‌کند.

در دستورکارها، در هر مرحله‌ی کار، معمولاً بخشی از کارهای انجام شده در مرحله‌ی قبلی، مانند خطوط رابط، حذف شده است. این کار برای ساده‌تر شدن شکل است. شما می‌توانید همه‌ی خطوط رابط را باقی بگذارید، ولی باید روش کار خود را به گونه‌ای تنظیم کنید که شلوغی نقشه، ایجاد اشتباه نکند.

دستور کار شماره‌ی ۳

در برخورد صفحه‌ی منصب و هرم، اندازه‌ی حقیقی سطح بریده شده را رسم کنید.



(۲۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

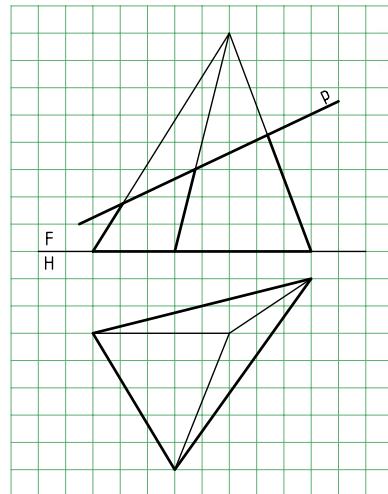
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



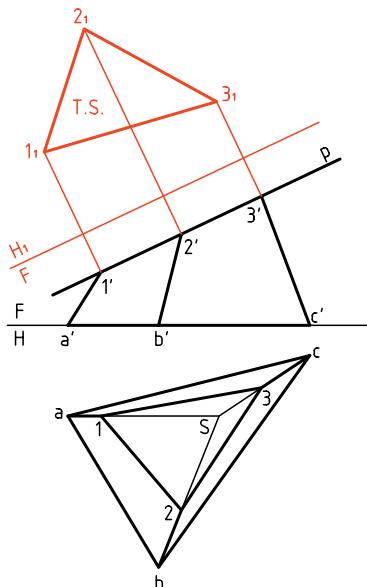
مراحل ترسیم

۱. کاغذ A4 را عمودی بچسبانید.

۲. شکل زیر را با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10° رسم کنید.

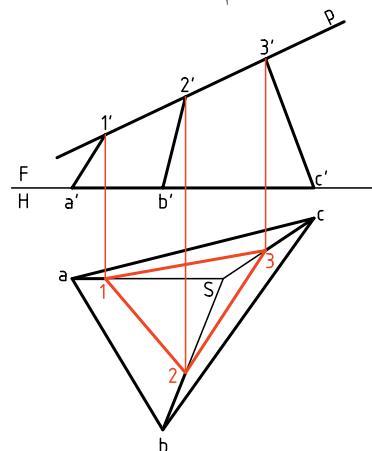


- نقاط برخورد P را با یال‌ها شماره‌گذاری کنید.
- نمای افقی را کامل کنید.
- ۵. خط زمین جدید را موازی با P رسم کنید.
- از $1'$, $2'$ و $3'$ بر آن عمود کنید.
- به کمک پرگار انتقال اندازه (پرگار تقسیم)، بعد هر نقطه را از نمای افقی بردارید و به این نما، منتقل کنید.
- سطح $1, 2, 3$ را مشخص کنید.



۳. گوشه‌های کف هرم (قاعده) و نوک هرم را نام‌گذاری کنید. (نوک هرم S_م)

۴. از نقاط برخورد P با یال‌های هرم رابط کنید.



دستور کار شماره‌ی ۴

برخورد صفحه و هرم

با قاعده‌ی چهار ضلعی را رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

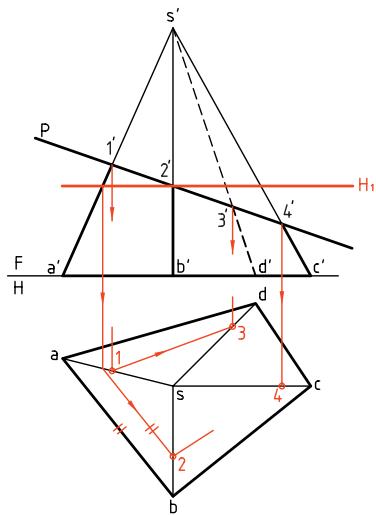
مراحل ترسیم

- برای تعیین نقطه‌ی 2 باید از صفحه‌ی کمکی افقی مانند H' استفاده کنید (ضمن آنکه استفاده از نمای نیم‌رخ هم امکان دارد).

- صفحه‌ی H' را بگذارید و 2 را معین کنید.

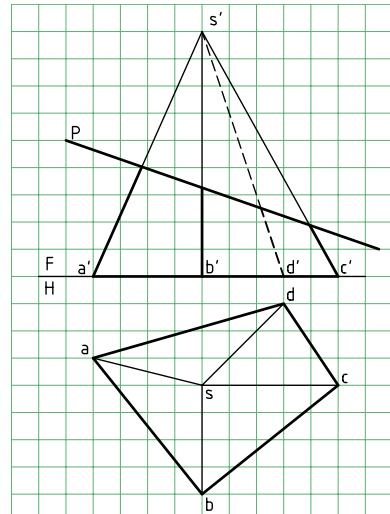
۱. هرم داده شده را با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید. (روی یک برگ کاغذ A4 که به صورت عمودی چسبانده‌اید)

- نقاط برخورد P را با یال‌ها، در نمای رو به رو، شماره‌گذاری کنید.



۲. نمای افقی را کامل کنید.

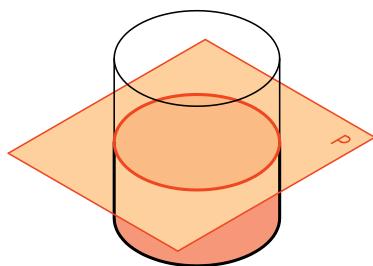
- خط زمین FH را موازی با P رسم کنید.
- از نقاط $1', 2', 3', 4'$ بر آن عمود رسم کنید.



۳. می‌توانید به کمک رابط، از نقاط $1', 3', 4'$ به سمت نمای افقی، نقاط $3, 1, 4$ را مستقیماً تعیین کنید.

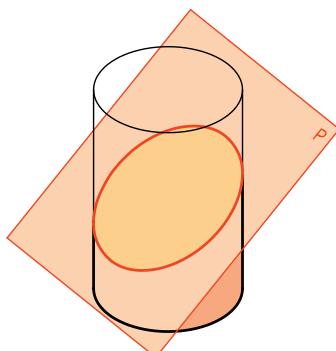
دوم) صفحه عمود بر محور استوانه آن را قطع می‌کند. در

این حالت، مقطع یک دایره است که با قاعده موازی است.



سوم) صفحه به طور دلخواه استوانه را قطع می‌کند. در

این حال، مقطع یک بیضی است. روشن است که هر چه زاویه‌ی صفحه با محور استوانه کمتر شود بیضی کشیده‌تر خواهد شد. اگر زاویه صفحه شود چه خواهد شد؟



ب) برش‌های مخروط

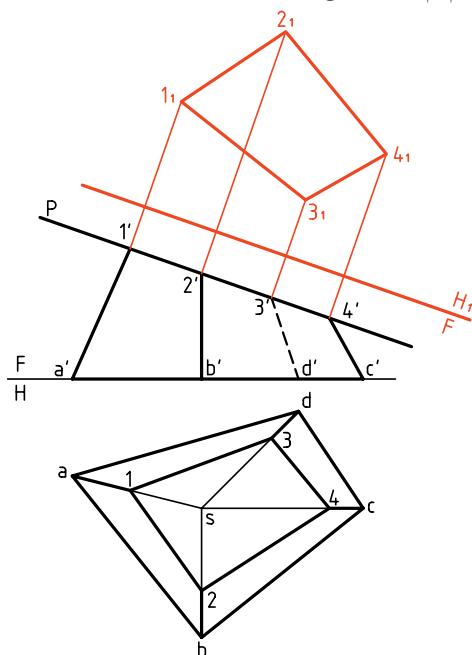
یک صفحه در حالت‌های گوناگونی یک مخروط دوّار را می‌برد. در این میان، پنج حالت را که مهم‌تر هستند بررسی می‌کنیم.

یکم) صفحه بر محور مخروط عمود است. در این صورت، برش یک «دایره» است موازی با قاعده. صفحه



- بُعدها را منتقل کنید.

- سطح ۱, ۲, ۳, ۴ را معین کنید.



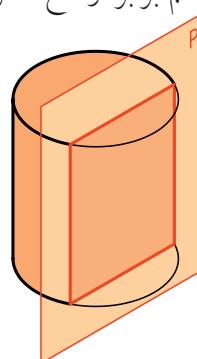
برش‌های استوانه و مخروط

برش‌های دو جسم (یا حجم) استوانه و مخروط، مهم‌ترین بخش برخورد صفحه و جسم را تشکیل می‌دهد. بنابراین، بسیار به‌جاست که بررسی کوتاهی انجام دهیم.

الف) برش‌های استوانه

یک صفحه در سه حالت می‌تواند یک استوانه‌ی دوّار را برش دهد.

یکم) محل برش یا مقطع یک مستطیل است. در این حالت، صفحه‌ی برش‌دهنده، موازی با محور استوانه است. طول مستطیل هم برابر ارتفاع استوانه خواهد بود.

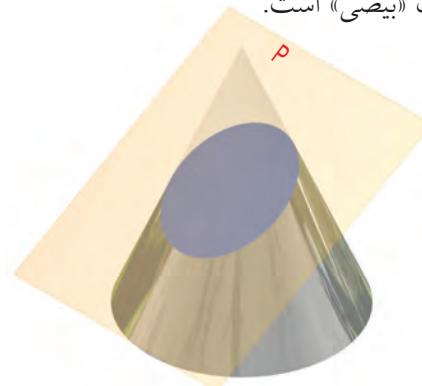


(پنجم) صفحه‌ی برش‌دهنده، از نوک مخروط می‌گذرد. برش، در این حالت، یک مثلث خواهد بود. این مثلث، متساوی الساقین و طول ساق‌ها برابر مولد مخروط خواهد بود.

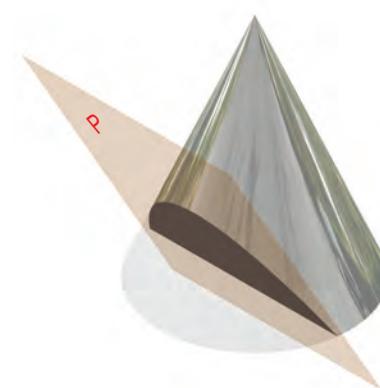


هر چه به سمت سر مخروط برود، دایره کوچک‌تر و هر چه به سمت کف مخروط برود دایره بزرگ‌تر خواهد شد.

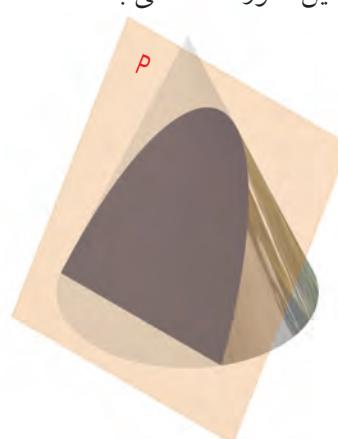
(دوم) صفحه به گونه‌ای دلخواه مخروط را می‌برد. به عبارت دیگر، تمام مولدات مخروط را می‌برد. برش به دست آمده یک «بیضی» است.



(سوم) صفحه باز هم به گونه‌ای دلخواه مخروط را می‌برد ولی همه‌ی مولدات را برش نمی‌دهد. در این صورت، منحنی به دست آمده یک «هذلولی» است.

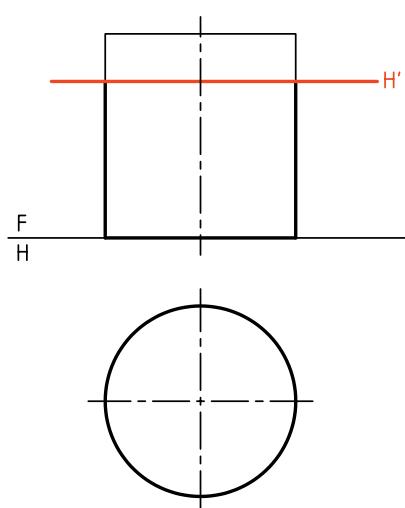


(چهارم) صفحه، موازی یا یکی از مولدات مخروط، آن را برش می‌دهد. در این صورت، منحنی به دست آمده را «سهمی» می‌نامند.



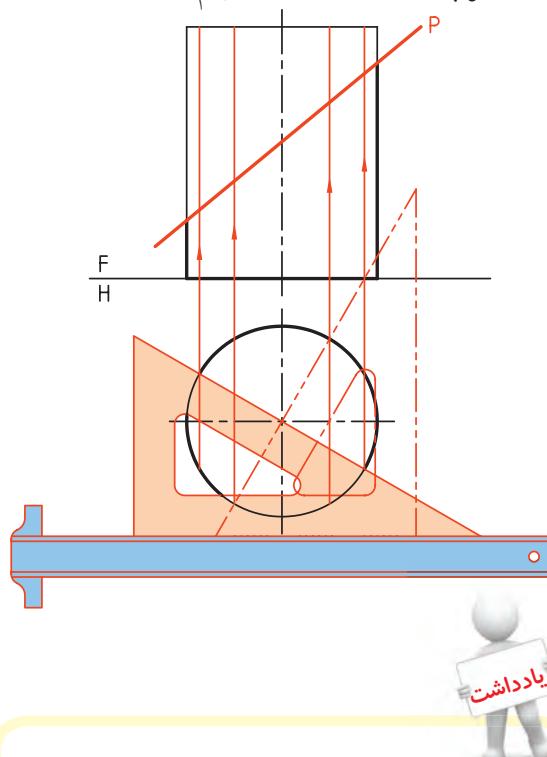
برخورد صفحه و استوانه
برخورد صفحه و استوانه، شباهت کامل با برخورد، صفحه و منشور دارد.

۱. در ساده‌ترین حالت، صفحه را عمود با محور استوانه در نظر می‌گیریم. صفحه افقی است و برش یک دایره که بر تصویر افقی استوانه قرار خواهد داشت.



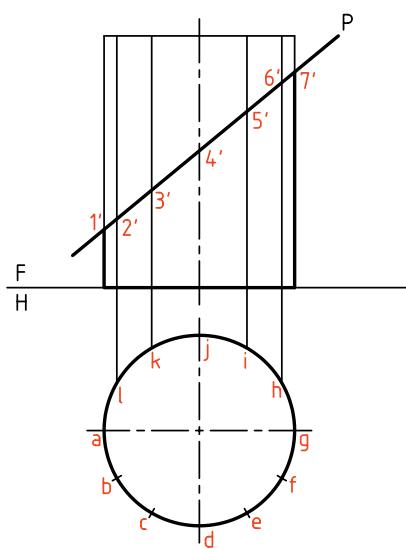
۲. در اینجا صفحه را جبهی و استوانه را به طور معمول (قائم) فرض می‌کنیم. روشن است که برش یک مستطیل

را تقسیم می‌کنیم. این کار را می‌توان به کمک گونیای $30^\circ \times 60^\circ$ و به تعداد ۱۲ قسمت انجام داد.

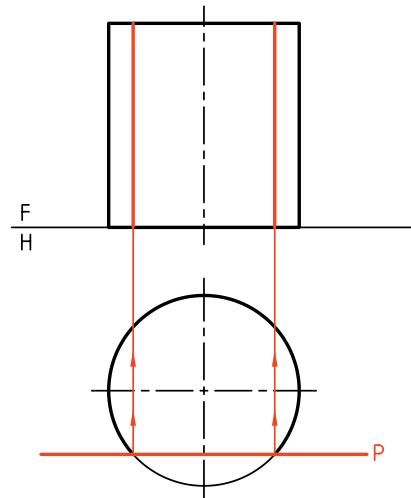


تعداد تقسیم دلخواه است. تقسیمات می‌تواند مساوی یا نامساوی باشد. در حل مسائل معمولی و با دقت متوسط، تعداد ۱۲ قسمت مناسب است.

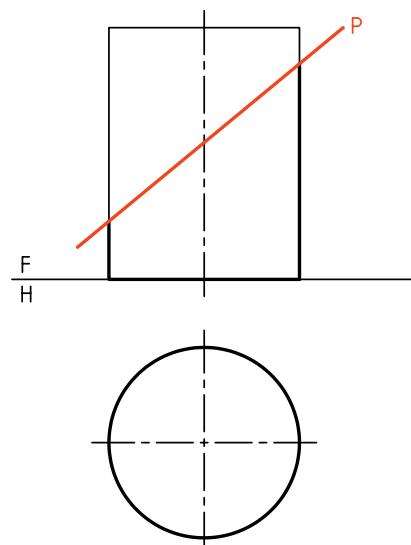
آن‌گاه تقسیمات را به کمک خط رابط به نمای رو به رو انتقال می‌دهیم.



است. این مستطیل در نمای رو به رو دیده می‌شود که به سادگی و به کمک خط رابط به دست خواهد آمد.

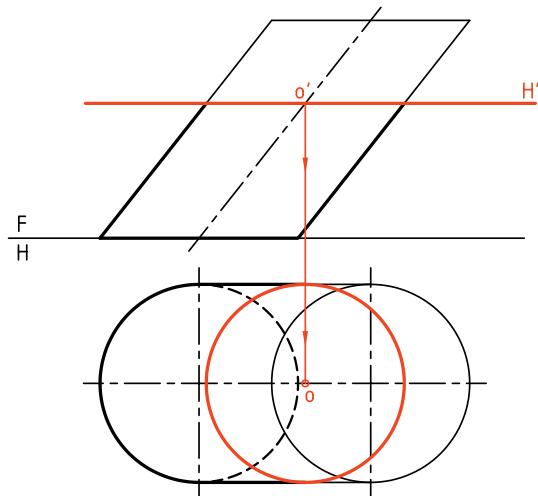


۳. اگر صفحه را متصل در نظر بگیریم باز هم نمای افقی تغییری نخواهد کرد. اما اندازه‌ی حقیقی برش، برابر قاعده نخواهد بود. زیرا برش یک بیضی است.

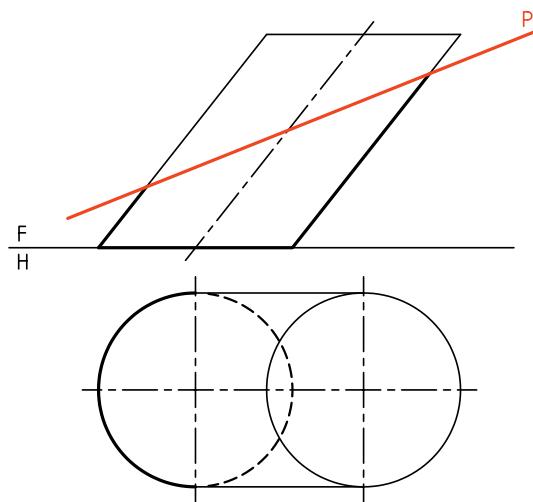


همان‌گونه که گفته شد، در این شرایط مقطع بیضی است. نمای افقی این بیضی برابر نمای افقی استوانه، یعنی دایره است. برای رسیدن به این اندازه‌ی حقیقی، ابتدا قاعده

به سادگی رسم می شود. پس تنها مشخص کردن مرکز آن، در نمای افقی کافی است.



در شکل زیر، صفحه‌ی برش متنصب است. در این حال برش یک بیضی خواهد بود که برای تعیین نقاط آن باید از روش‌های خط کمکی یا صفحه‌ی کمکی استفاده کرد.

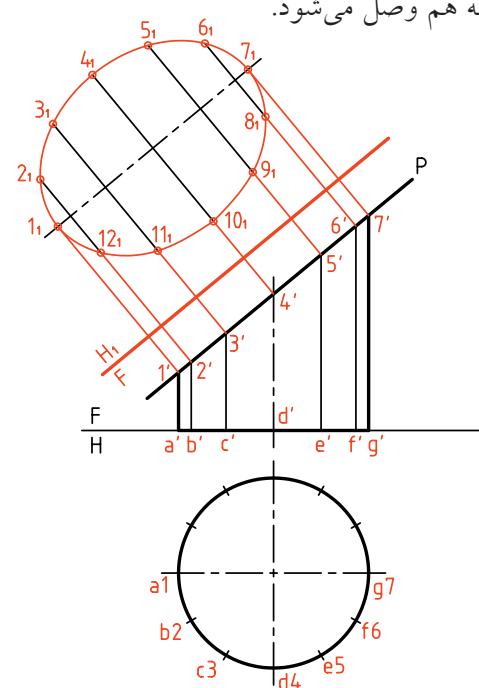


الف) روش خط کمکی

قاعده‌ی استوانه را تقسیم می کنیم.
- مولدهای مربوط به هر نقطه را رسم می کنیم. این کار، هم در نمای افقی و هم به کمک رسم رابط، در نمای رو به رو انجام خواهد شد.

روی سطح برش نقاط را با شماره‌های ۱'، ۲'، ... نام‌گذاری می کنیم. برای نقاط تقسیم روی قاعده هم از حروف استفاده کردیم. (اگر دقت کنیم که اشتباه رخ ندهد، به کار بردن حروف و شماره چندان لازم نیست). اکنون، اگر هدف نمای نیم‌رخ باشد، می توان به کمک خط ۴۵ درجه آن را به دست آورد. اگر هدف اندازه‌ی واقعی بیضی باشد، باید از تغییر صفحه (نمای کمکی) استفاده کرد.

پس، با یک تغییر صفحه‌ی FH به اندازه‌ی حقیقی خواهیم رسید. با اتصال ۱۲ نقطه‌ی به دست آمده، شکل بیضی کامل خواهد شد. نقاط (با دست یا پیستوله) و با دقت به هم وصل می شود.

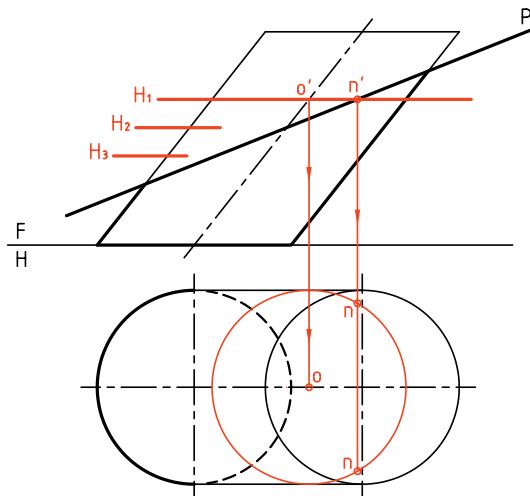


برخورد صفحه و استوانه‌ی مایل

به دلیل مایل بودن استوانه، نمای افقی برش، بر قاعده قرار نخواهد گرفت. حال اگر صفحه برش افقی باشد (و قاعده‌ی استوانه هم دایره)، برخورد دایره‌ای خواهد بود که تصویرش روی قاعده قرار نمی‌گیرد. این دایره

ب) روش صفحه‌ی کمکی

این روش ساده و جالب است. صفحات کمکی افقی خواهد بود. در شکل، تنها دو نقطه را با گذراندن H_1 و H_2 برخورد آن با P ، به دست آورده‌یم (نقطه‌ی n'). با تکرار صفحه‌های افقی، می‌توان نقطه‌های دیگری را هم به دست آورد و برش را کامل کرد.

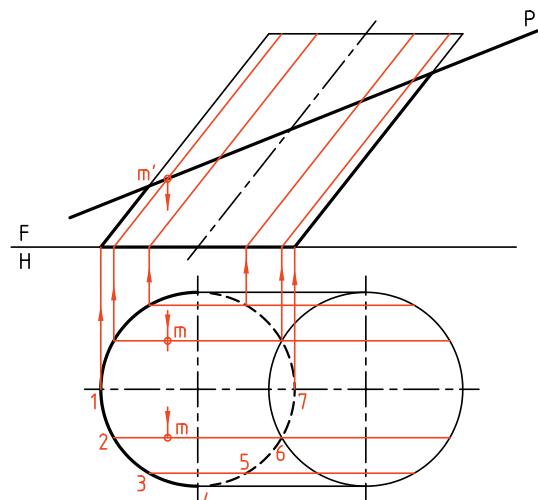


می‌توان برای جلوگیری از شلوغ شدن نقشه در رسم خطها صرفه‌جویی کرد (یعنی از هر دایره آن مقدار که لازم است رسم شود).

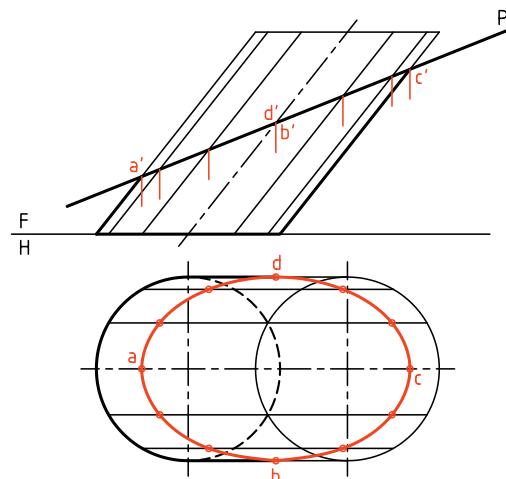
البته، هر چه تعداد صفحات بیشتر باشد، نتیجه‌گیری بهتر خواهد بود، یعنی بیضی در نمای افقی دقیق‌تر رسم خواهد شد.

- هر مولد در نقطه‌ای با P برخورد می‌کند که یک نقطه از برخورد خواهد بود.

- پس، برای هر مولد نقطه‌ای مانند m' به دست می‌آید که به نمای افقی همان مولد خواهد رسید.



در شکل، نمای افقی کامل شده است. البته، توجه داشته باشیم که نقاط a' , b' , c' , d' را مستقیماً می‌توان به کمک رابط، در نمای افقی، مشخص کرد.



دستور کار شماره‌ی ۵



(۳۰ دقیقه)

سه نما و اندازه‌ی حقیقی مقطع از استوانه‌ای که با چهار صفحه بریده شده است را رسم کنید.



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

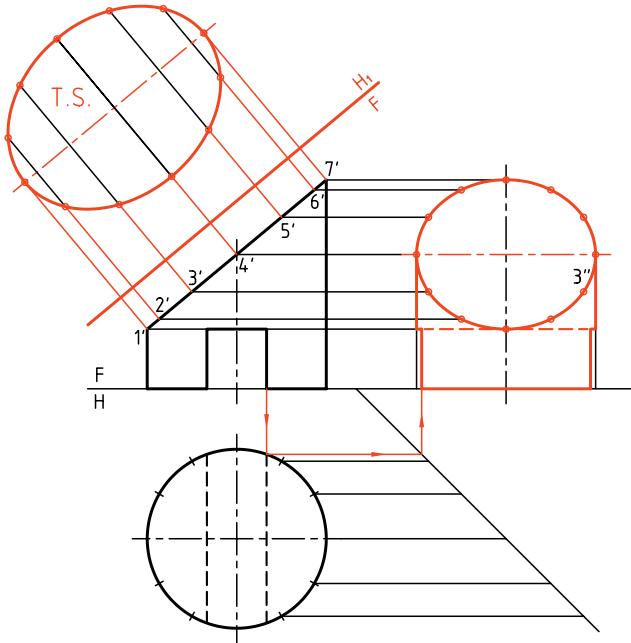
برخورد رابط‌ها با برش منتصب را با شماره‌های ۱، ۲ و ... شماره‌گذاری کنید.

- با رسم یک خط کمکی ۴۵ درجه مقدمات رسم‌نمای نیمرخ را فراهم کنید. برای نمونه، چگونگی پیدا کردن یک نقطه (۳) را در این نما بینید.

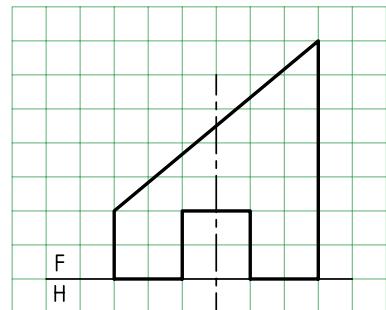
۳. نمای نیمرخ را کامل کنید.

- با رسم خط FH، اندازه‌ی حقیقی برش را تعیین کنید.

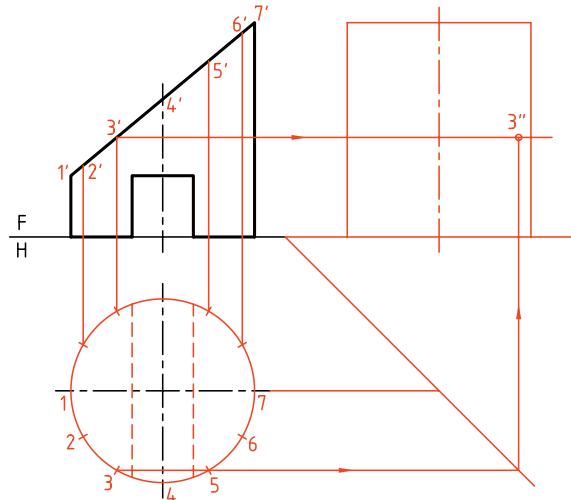
- با رسم شیار زیر استوانه، نقشه را کامل کنید.



۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید. با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰، شکل را رسم کنید. این استوانه با ۴ صفحه‌ی منتصب، افقی و دو نیمرخ بریده شده است.



۲. نمای افقی را رسم و تقسیم بندی کنید.
- از نقطه‌های تقسیم به نمای رو به رو رابط کنید. نقاط



دستور کار شماره ۶

سه نما از استوانه‌ی مایل با کف دایره‌ای را رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

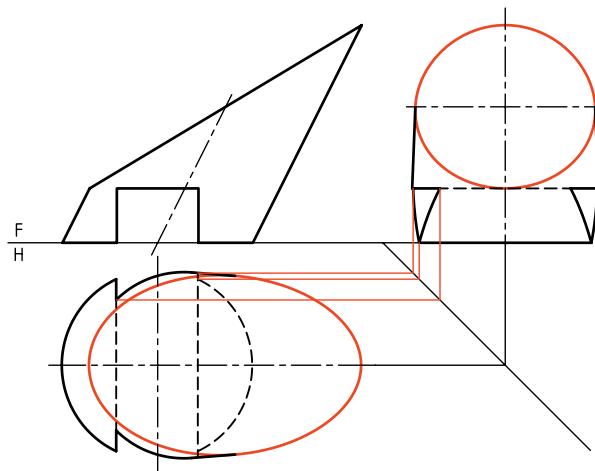
فیلم آموزشی



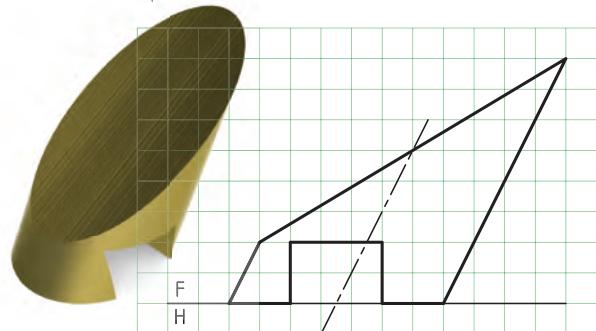
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

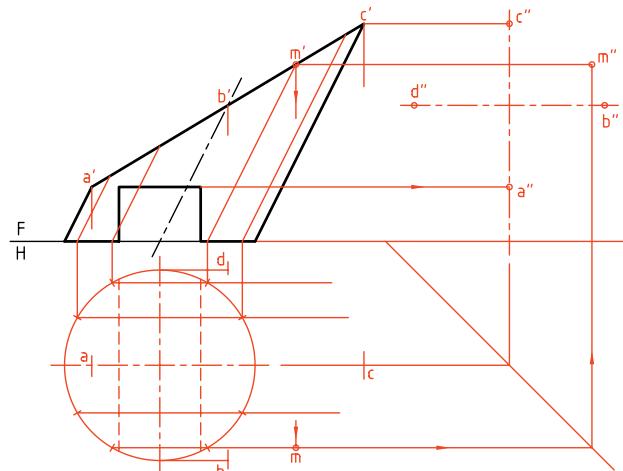
- خط ۴۵ درجه را رسم و مقدمات ترسیم نمای نیمرخ را فراهم کنید.
- نقاط مهم A، B، C، و D را در نمای افقی مشخص کنید.
- یک نقطه‌ی M برای نمونه در سه نما رسم شده است. مطابق آن باید بقیه نقاطه‌ها را در نمای افقی و نیمرخ مشخص کنید.
- ۳. نمای نیمرخ و افقی را کامل کنید. وضعیت شیار زیر استوانه را هم در نمای نیمرخ تعیین کنید.
- نقشه را کامل کنید.
- در مورد چگونگی نمایش شیار در نمای افقی و جانبی، با هنرآموز محترم مشورت کنید.



۱. کاغذ A4 را، افقی بچسبانید. نمای رو به روی استوانه‌ای را که با چهار صفحه‌ی متصل، افقی و نیمرخ بریده شده است، با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید. از نمای افقی هرچه را که ممکن است رسم کنید.



۲. با تقسیم نمای افقی به ۱۲ قسمت به سمت نمای رو به رو رابط کنید.



دستور کار شماره‌ی ۷

سه نما از استوانه‌ی توخالی را رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

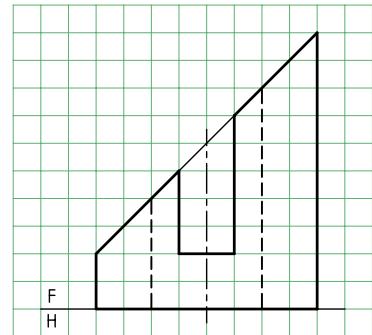


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

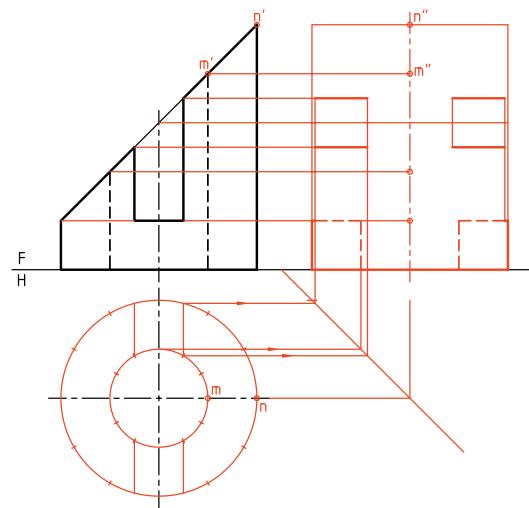
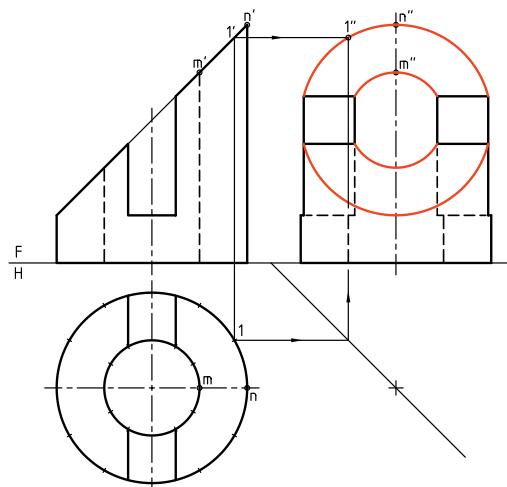
- استوانه و سوراخ آن را هم‌زمان تقسیم کنید.
- شیار را در نمای افقی و نیمرخ رسم و نقاط مهمی مانند M و N را مشخص کنید.

۱. با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10° ، نمای رو به روی استوانه را رسم کنید (کاغذ A4 و افقی یا عمودی بودن آن را خود انتخاب کنید).



۲. با استفاده از تقسیم‌بندی نمای افقی و خط ۴۵ درجه نمای نیمرخ استوانه را کامل کنید. برای نمونه، یک نقطه‌ی ۱، در نمای افقی سه گانه مشخص شده است.
 - نقشه را کامل کنید.

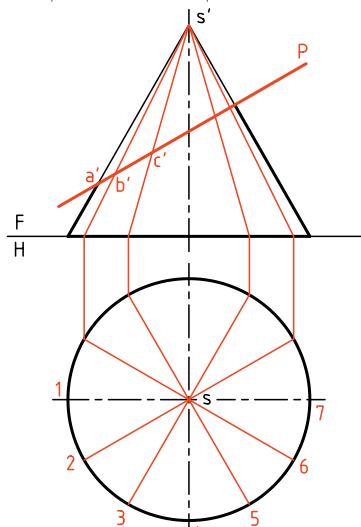
۳. با استفاده از تقسیم‌بندی نمای افقی و خط ۴۵ درجه، آنچه را که از نمای نیمرخ می‌توانید، مستقیماً رسم کنید.



برخورد صفحه و مخروط

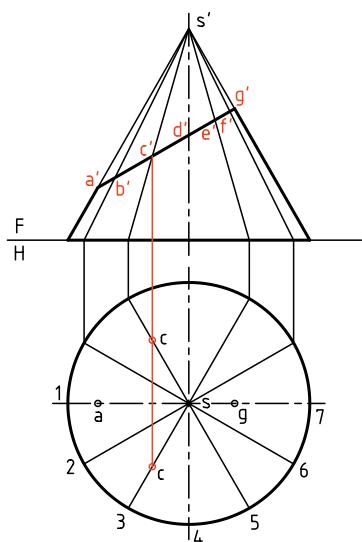
به کمک خط رابط، تقسیمات رابه نمای رو به رو منتقل می‌کنیم.

هر مولد یک برخورد با صفحه برش (و در نتیجه با بیضی) دارد که آن‌ها را نام‌گذاری می‌کنیم.

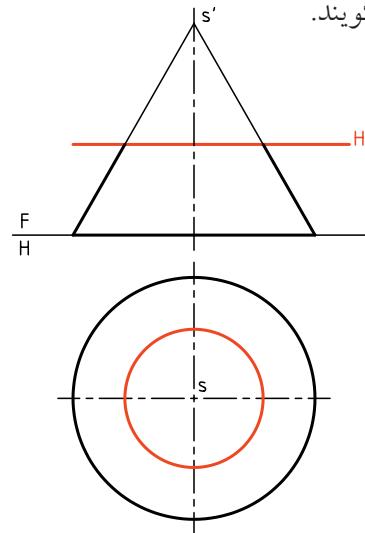


اکنون از هر نقطه برخورد به سمت نمای افقی رابط می‌کنیم و روی مولد مربوط، نقطه را مشخص می‌کنیم.

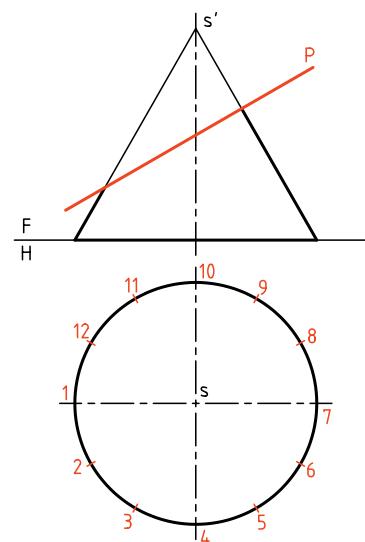
برای نمونه از نقطه c'، روی S3 رابط می‌کنیم تا نقطه c در نمای افقی روی S3 تعیین شود. در نهایت، یک بیضی در نمای افقی به دست خواهد آمد. دقت کنید که نقاطی مانند aa' و gg' را که دو سر قطر بزرگ بیضی هستند، می‌توان مستقیماً و بدون کار اضافی به دست آورده (یعنی در نمای افقی معین کرد)



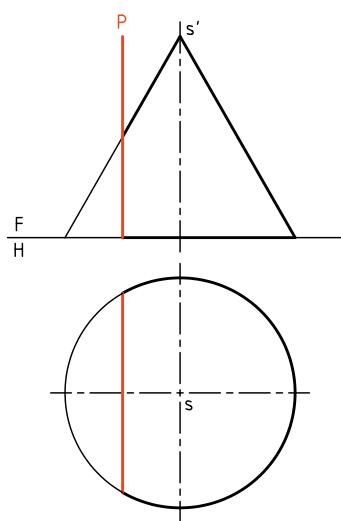
یکم) صفحه، به موازات کف مخروط (عمود بر محور)، آن را برش می‌دهد. همان‌گونه که می‌دانیم، برش یک دایره خواهد بود. شعاع این دایره با توجه به جایگاه صفحه برش به دست خواهد آمد. به مخروط حاصل، «مخروط ناقص» می‌گویند.



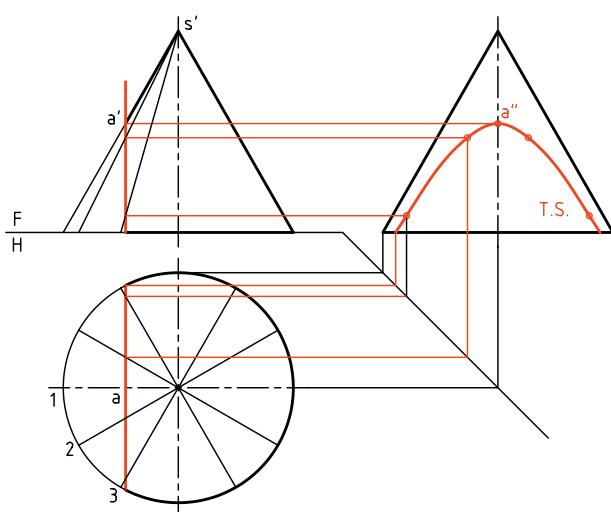
دوم) صفحه به طور دلخواه می‌گزارد و همه مولدهای مخروط را می‌برد. در این حال برش یک بیضی است. اندازه‌های این بیضی بستگی به شرایط دارد برای رسیدن به نمای افقی (در شرایط موجود)، باید کف مخروط را تقسیم کرد. شماره‌ی تقسیمات را ۱۲ در نظر می‌گیریم.



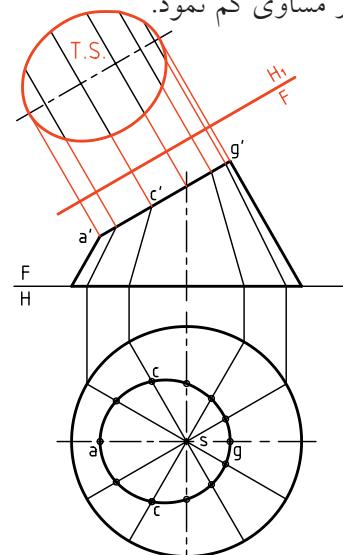
الف) شکل حالتی خاص را که P با محور مخروط موازی است، نشان می‌دهد. در این حال، نمای افقی هذلوله، تنها یک خط است.



— منحنی هذلولی را می‌توان با اندازه‌ی حقیقی، در نمای نیمرخ دید. برای رسم آن لازم است که قاعده‌ی مخروط تقسیم شود. سپس نقاط برخورد مولدها (با تصویر هذلولی) را به نمای نیمرخ انتقال داد. مسئله را به روش گذراندن صفحه‌ی افقی، هم می‌توان حل کرد. جگونه؟



برای تعیین نقطه‌ی d در نمای افقی، می‌توان از نمای نیمرخ یا گذاردن یک صفحه‌ی افقی کمکی از' d' ، کمک گرفت. می‌توان اندازه‌ی واقعی این بیضی را با یک تغییر صفحه به دست آورد. برای این کار، تغییر صفحه‌ی افقی ضروری است. پس خط FH , به موازات سطح برش رسم خواهد شد. به کمک رابط، شکل حقیقی بیضی معین می‌شود. برای آن‌که فاصله‌ی FH کمتر شود، می‌توان از همه‌ی بعدها، یک مقدار مساوی کم نمود.

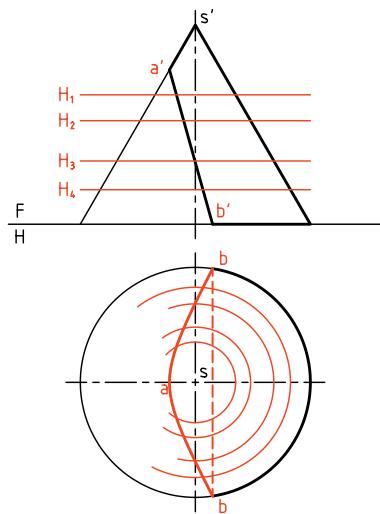


(سوم) صفحه به طور دلخواه می گزارد، ولی همهی مولدھای مخروط موجود را نمی برد. می دانیم که در این حال، برش یک هذلولی است. هذلولی یک منحنی دو شاخه است. اما شاخه دوم با برخورد صفحه با شاخه دیگر سطح مخروطی به دست خواهد آمد. بنابراین صفحه، مولدھای باقی مانده را در طرف دوم سطح مخروطی می برد.

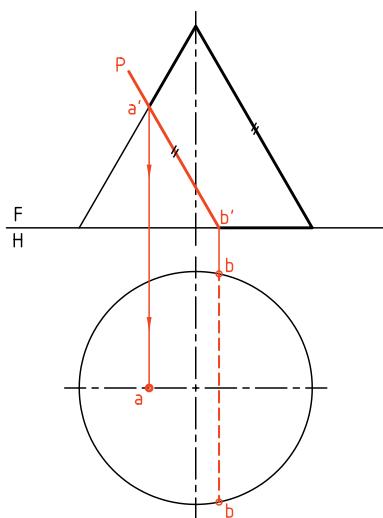


هذلولی یک منحنی دوشاخه است. اما شاخه‌ی دوم با برخورد صفحه با شاخه‌ی دیگر سطح مخروطی به دست خواهد آمد. بنابراین صفحه، مولد های باقی مانده را در طرف دوم سطح مخروطی می‌برد.

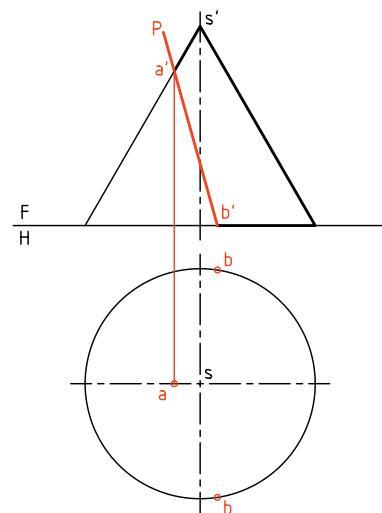
برای حل مسئله به روش گذراندن صفحه مطابق شکل عمل می‌کنیم. برای این کار، باید چند صفحه‌ی افقی (در شرایط موجود) بگذرانیم. سپس به کمک رسم دایره‌های کمکی حاصل، نقشه را کامل کنیم. به نظر شما روش گذراندن صفحه بهتر است یا روش خط کمکی؟



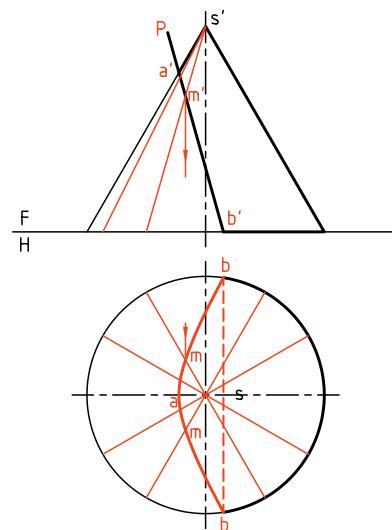
چهارم) اگر صفحه موازی با یک مولد، مخروط را ببرد، منحنی به دست آمده، سه‌می خواهد بود. در این حال، صفحه فقط یکی از مولدهای مخروط را نمی‌برد. باز هم روش‌های خط کمکی و صفحه‌ی کمکی قابل اجراست.



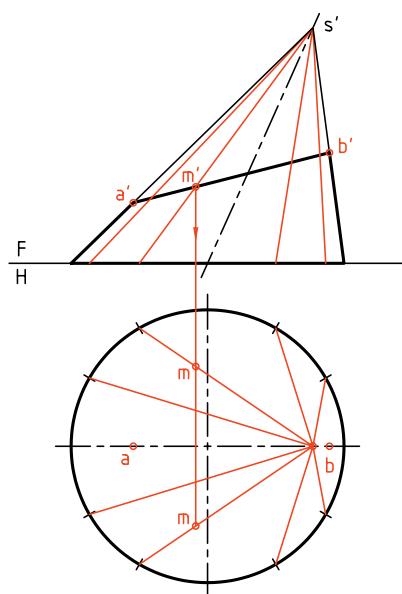
◀ **ب)** صفحه می‌تواند با محور مخروط موازی نباشد. در این حال، هذلولی در نمای افقی هم دیده خواهد شد. برای تکمیل نمای افقی می‌توان هم از روش «خط کمکی» و هم از روش «صفحه‌ی کمکی» استفاده کرد. نتیجه یکی است.



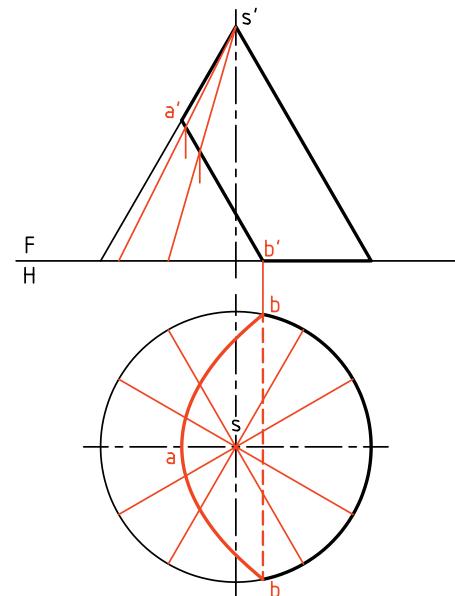
در شکل، برای حل مسئله به روش خط کمکی، ابتدا قاعده را ۱۲ قسمت می‌کنیم (شمار تقسیمات هر چه بیشتر باشد، بهتر است). پس از رسم مولدها و برخورد آنها با سطح برش، به کمک رابط از نمای رو به رو نمای افقی، نقاط به دست می‌آیند (m' یک نمونه است).



دقت کنید که مولدها باید از سر مخروط بگذرند. پس به دلیل واقع نبودن s در مرکز دایره‌ی کف، لازم است که مولدها طبق شکل رسم شوند. چگونگی تعیین یک نقطه از منحنی حاصل را در شکل می‌بینید (mm').

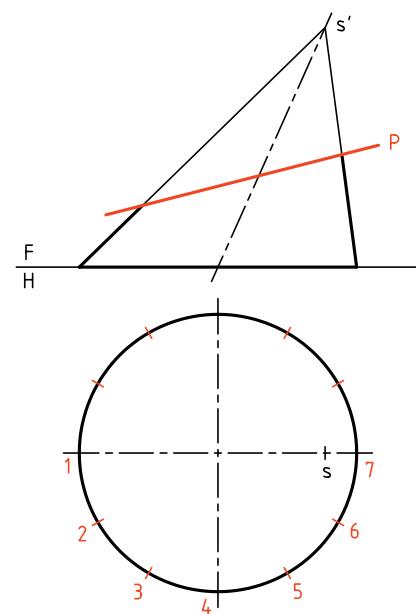


در شکل، نمای افقی با استفاده از روش خط کمکی کامل شده است.



(پنجم) برای حل مسائل مخروط مایل هم، روش‌های بالا کاربرد دارند. در مسئله‌ی نمونه، یک صفحه‌ی متصلب، مخروط مایل را بریده است. کف مخروط را به ۱۲ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم.

در تمام مسئله‌های حل شده تاکنون، تقسیمات کف (قاعده) برابر بوده است ولی امکان دارد تقسیمات نامساوی هم باشد.



دستور کار شماره‌ی ۸

نمای افقی مخروط برش خورده را تکمیل کنید.



(۲۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

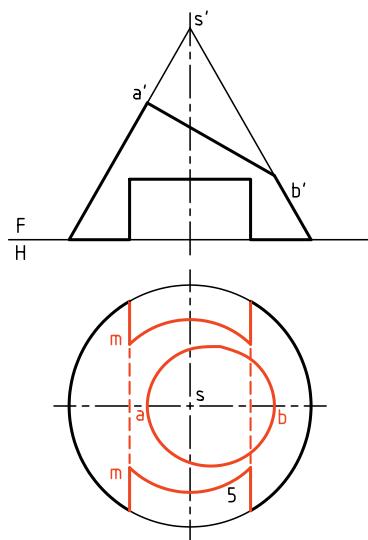


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

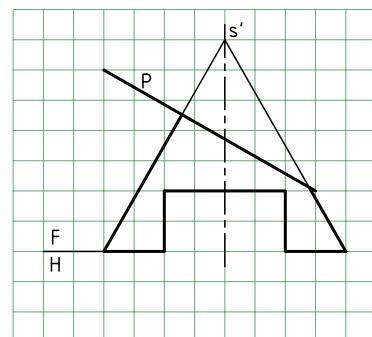
مراحل ترسیم

- در رسم این رویه‌ها، نقاط مهم‌تر را نیز در نظر داشته باشید.
- دایره‌های کمکی حاصل را به نمای افقی انتقال دهید.
- در شکل دو مورد از دایره‌ها یعنی ۲ و ۵ رسم شده‌اند.
- آن‌ها نقطه‌های مهمی مانند $m'm'$ و $n'n'$ را به ما می‌دهند.

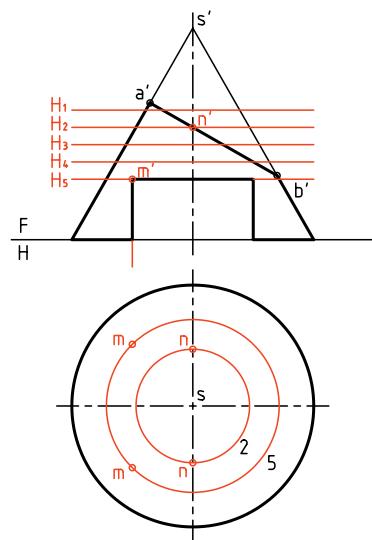
۳. با رسم دایره‌های کمکی دیگر در نمای افقی، بقیه‌ی نقاط بیضی را بباید و شکل را کامل کنید (شکل بیضی).
- برای شیار زیر جسم، باید کاهش اندازه‌ی مخروط را در نظر بگیرید. این مورد را دایره‌ی کمکی ۵ مشخص می‌کند.
- نقشه را کامل کنید.



۱. کاغذ A4 را به صورت مناسب بچسبانید.
- با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10×10 ، شکل رو به رو را رسم کنید.
- هر چه از نمای افقی را که می‌توانید رسم کنید.



۲. چند صفحه‌ی کمکی افقی رسم کنید (H_1, H_2, H_3, H_4, H_5 و ...)



دستورکار شماره‌ی ۹

سه نما از مخروط برش خورده را رسم کنید.



(۲۵ دقیقه)

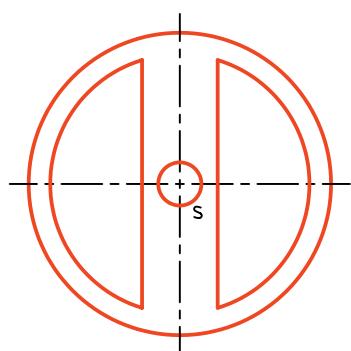
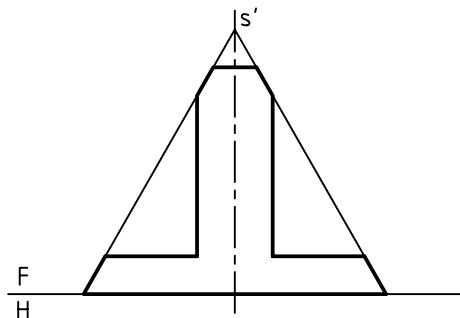
فیلم آموزشی



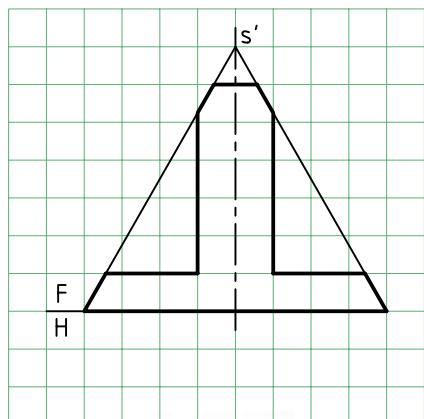
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

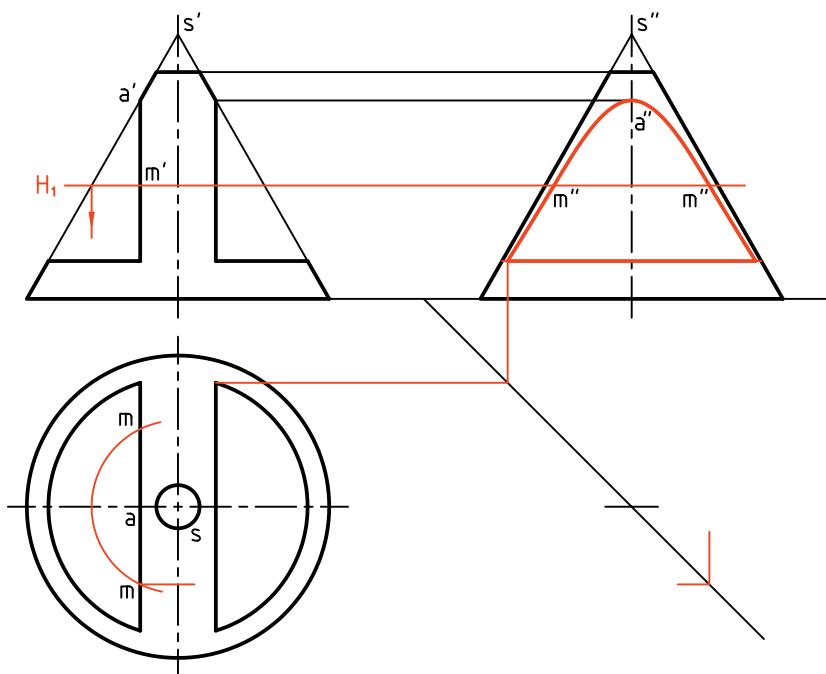
۲. از نمای افقی آنچه را می‌توانید رسم کنید.
- آیا می‌توان گفت که نمای افقی، بدون هیچ نقطه‌یابی خاصی، کامل خواهد شد؟
- بنابراین، نمای افقی را کامل کنید و خط کمکی ۴۵ درجه را رسم کنید. مقدمات رسم نمای جانبی را فراهم سازید.



۱. شکل زیر را با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰، رسم کنید. این مخروط با چند صفحه بریده شده است؟



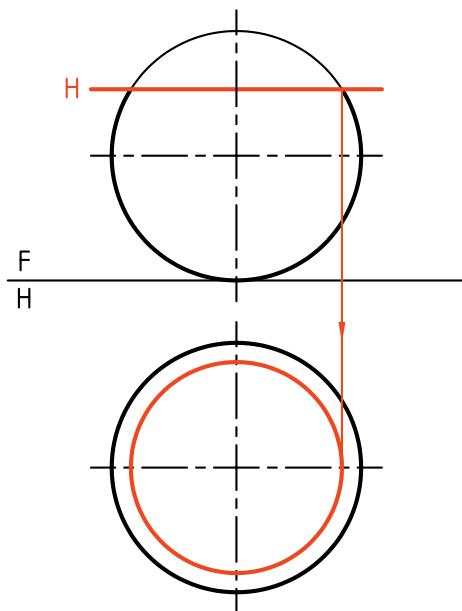
۳. می‌توانید با گذراندن صفحه‌های افقی کمکی مانند H_1 و ... دایره‌های حاصل را در نمای افقی رسم کنید.
- این دایره‌ها (که در شکل فقط یک نمونه رسم شده است)، هر کدام در دو نقطه هذلولی را می‌برند.
 - نقطه‌های حاصل را به نمای نیمرخ انتقال دهید و آن را کامل کنید. (M یک نمونه است)



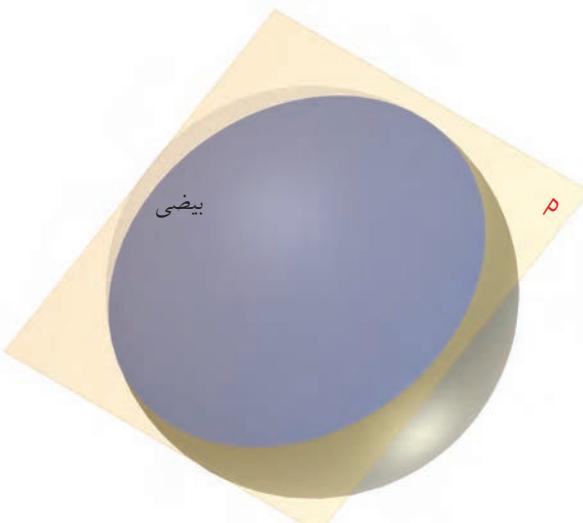
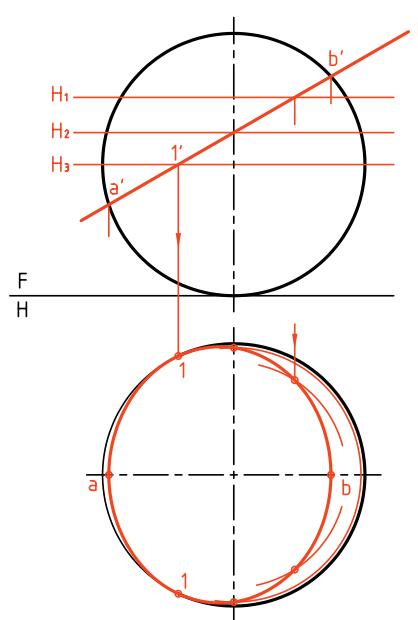
- در حل مسائل مخروط، روش کار را با توجه به شرایط انتخاب می‌کنیم. در دستور کار شماره ۹، روش صفحه‌ی کمکی (صفحه‌ی افقی)، بسیار مناسب است.
- باز هم یادآوری این نکته لازم است که تا حد امکان باید از شلوغ شدن نقشه، بر اثر کشیدن خطوط رابط اضافی، جلوگیری کرد.

برخورد صفحه و کره

این برخورد در هر شرایطی دایره است. اما نمای این دایره ممکن است مستقیماً به صورت دایره باشد یا آنکه به شکل بیضی تصویر می‌شود.



ب) اگر سطح برش دهنده، منتصب باشد، در آن صورت نمای افقی یک بیضی خواهد شد. یکی از روش‌های رسم این بیضی، استفاده از صفحه‌های افقی کمکی است. از روش تغییر صفحه هم می‌توان استفاده کرد. دیده می‌شود که بیضی به‌دست آمده در نمای افقی، در نقطه‌ی 1 بر دایره‌ی بزرگ کره مماس است. تعداد صفحه‌های افقی دلخواه است. هر چه تعداد این صفحات بیشتر باشد شکل دقیق‌تر است.



الف) صفحه‌ی برش افقی است. در این صورت در نمای افقی برش، به شکل دایره دیده خواهد شد. شعاع این دایره از نمای رو به رو به‌دست خواهد آمد.

دستور کار شماره ۱۰

سه نما از کرهٔ بریده شده را رسم کنید.



(۲۵ دقیقه)

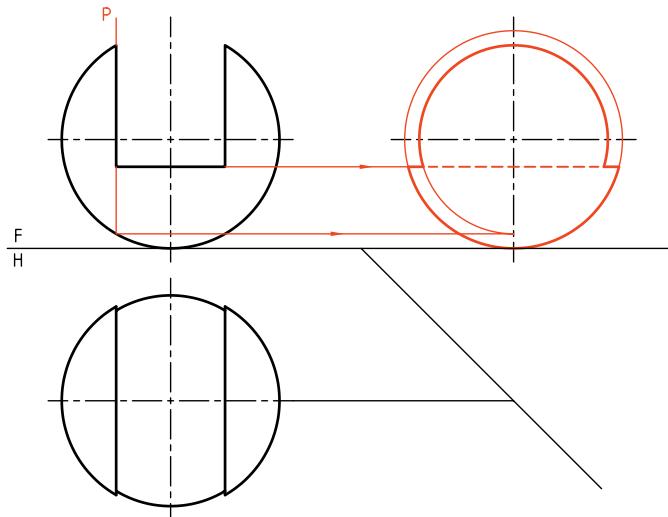
فیلم آموزشی



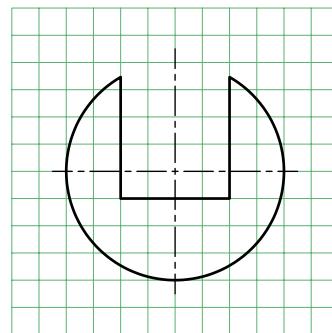
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

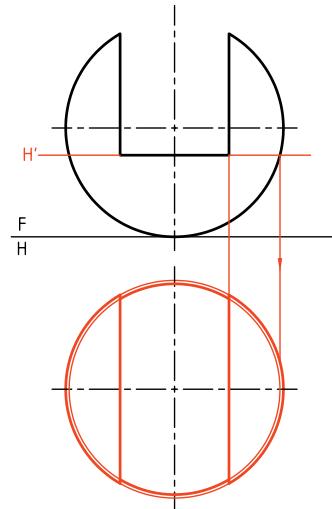
- با رسم دایرهٔ بی‌نهایت به دست آمده از برخورد H' با کره، نمای افقی را کامل کنید.
- خط ۴۵ درجه را رسم کنید.
- با گذراندن یک صفحهٔ نیمرخ P و دایرهٔ بی‌نهایت آمده، نمای نیمرخ را کامل کنید.



۱. با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10° ، شکل موجود را رسم کنید.
- شکل، کره‌ای را که با سه صفحهٔ افقی و نیمرخ بریده شده است معرفی می‌کند.



۲. نمای افقی را رسم کنید.
- برای مشخص شدن کف شیار، باید یک صفحهٔ افقی

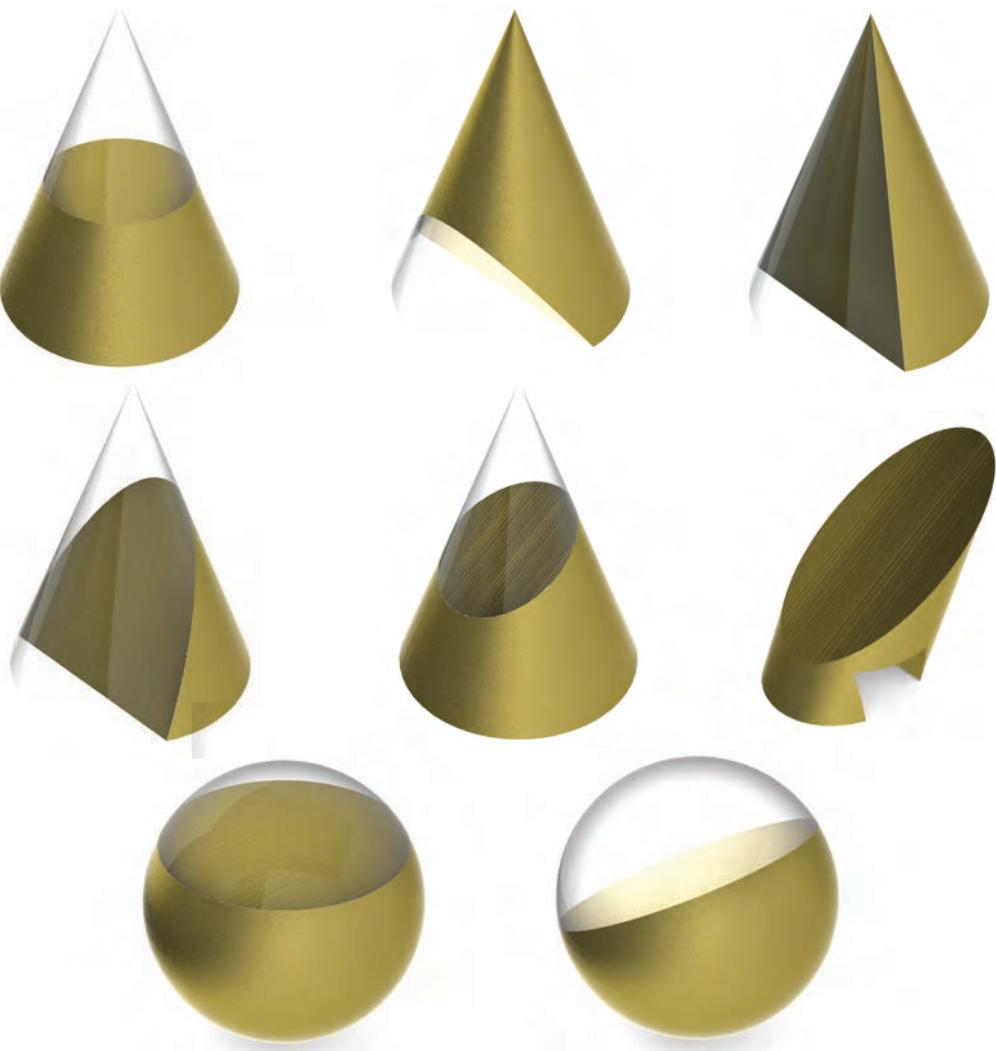




اصول ترسیم برخورد صفحه و جسم

برخورد صفحه و جسم را هم به روش خط کمکی و هم با روش گذراندن صفحات کمکی می‌توان رسم کرد. برای این کار:

۱. با بررسی دقیق شکل و وضعیت صفحه و جسم، خط یا صفحه‌ی کمکی مناسب را انتخاب می‌کنیم.
۲. همواره نقاطی در سطح برش خورده وجود دارد که بدون کارهای اضافی و فقط به کمک رابط به‌دست می‌آید. آن‌ها نقطه‌های مهمی در شکل هستند. بنابراین، می‌توان ابتدا آن‌ها را شناسایی و تعیین کرد (مانند دو سر قطرهای بیضی یا نوک سهمی).
۳. در مورد برخورد صفحه و کره، استفاده از صفحه‌ی کمکی بسیار مناسب است.
۴. در صورتی که صفحه‌ی برش دهنده، غیرخاص باشد، می‌توان با تغییر صفحه، ابتدا آن را به حالت نیمه‌خاص تبدیل کرد (مثلاً به متتصب یا قائم) و آن‌گاه به روش‌های خط یا صفحه‌ی کمکی، شکل برش را معین کرد.
۵. در تمام موارد برای تعیین اندازه‌ی حقیقی برش، می‌توان از تغییر صفحه استفاده کرد.



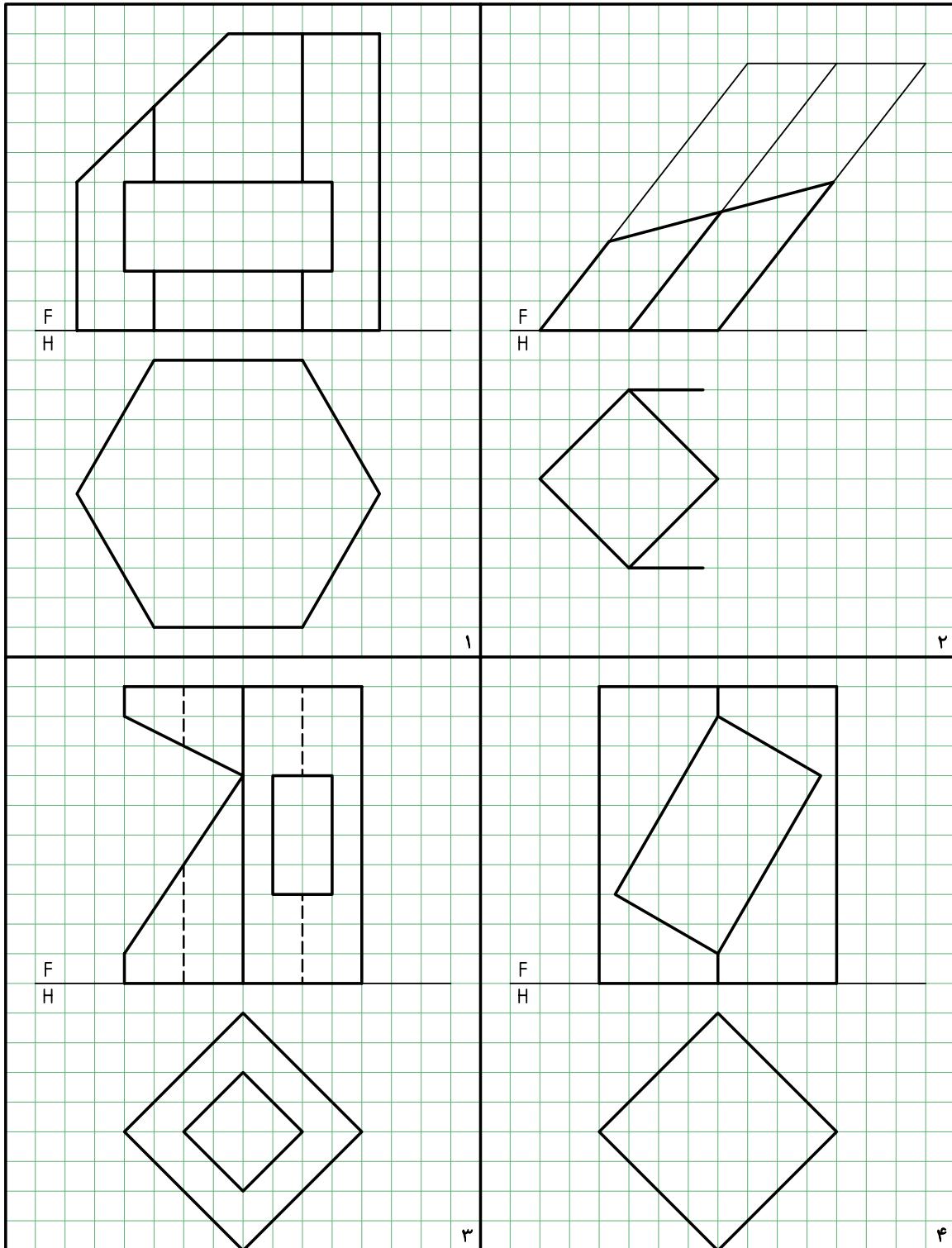
ارزشیابی پایانی

◀ ارزشیابی نظری

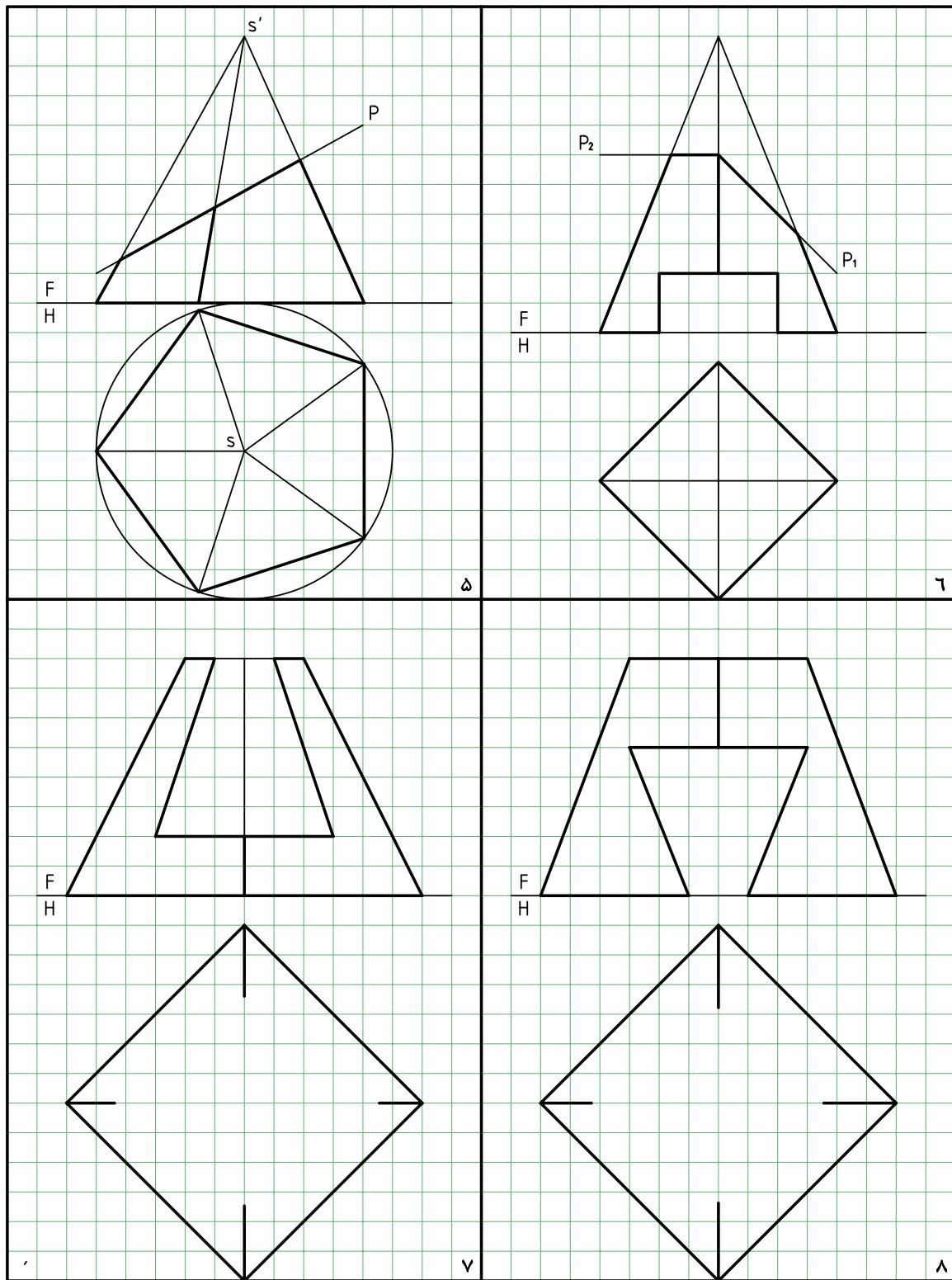
۱. برخورد یک صفحه و یک جسم را شرح دهید.
۲. به طور کلی، برای تعیین برخورد یک صفحه و منشور، از چه روش‌هایی می‌توان استفاده کرد؟
۳. برای تعیین برخورد یک صفحه و هرم، چه روش‌هایی را می‌توان به کار برد؟
۴. برای تعیین اندازه‌ی حقیقی مقطع یک صفحه و یک جسم چه باید کرد؟
۵. چگونه می‌توان مساحت مقطع یک صفحه و یک منشور یا هرم را برحسب میلی‌مترمربع به دست آورد؟
با رسم یک شکل نمونه توضیح دهید.
۶. برای به دست آوردن برخورد یک صفحه و یک استوانه چه باید کرد؟
۷. به طور کلی، یک استوانه‌ی دووار چه برش‌هایی با صفحه خواهد داشت؟
۸. برش‌های صفحه و مخروط چه نام دارند؟
۹. دقیقاً توضیح دهید که یک هذلولی چگونه به وجود می‌آید؟
۱۰. توضیح دهید که یک سهمی چگونه به وجود می‌آید؟
۱۱. شرط آنکه مقطع صفحه و مخروط، بیضی باشد چیست؟
۱۲. با رسم شکل، چگونگی نقطه‌یابی برای رسم بیضی را روی مخروط توضیح دهید.
۱۳. مخروط ناقص چیست و چگونه به وجود می‌آید؟
۱۴. در مورد برش کره به‌وسیله‌ی صفحه هر چه می‌دانید، بنویسید.

◀ ارزشیابی عملی

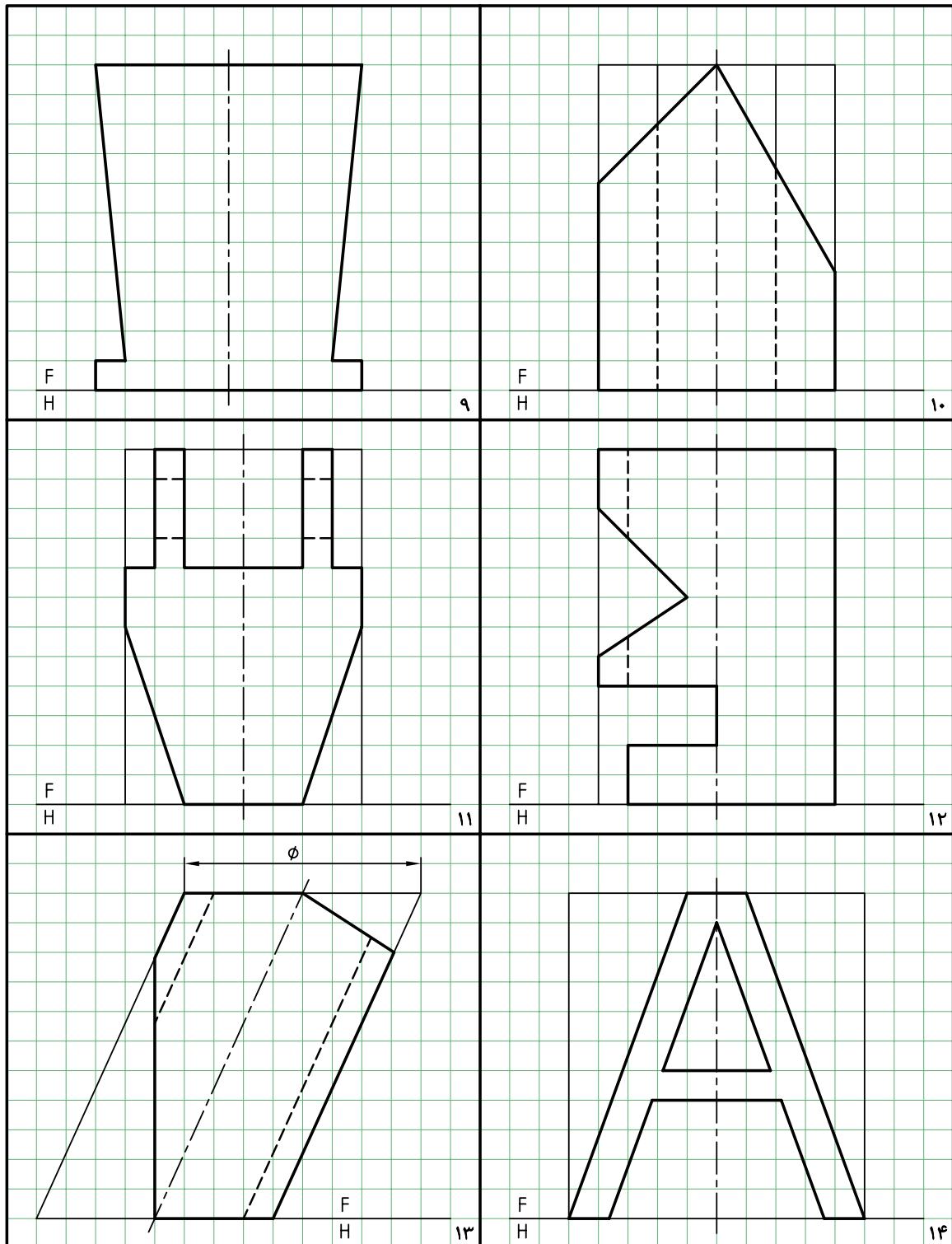
۱. با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ و با انتخاب کاغذ مناسب، سه نمای کامل از هر جسم را رسم کنید. نمای رو به روی منشور کامل است (هر نقشه روی یک برگه).



۲. با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10° ، سه نمای کامل از هر هرم را روی برگ مناسب رسم کنید. در همهٔ موارد، نمای رو به روی هرم برش خورده کامل است.

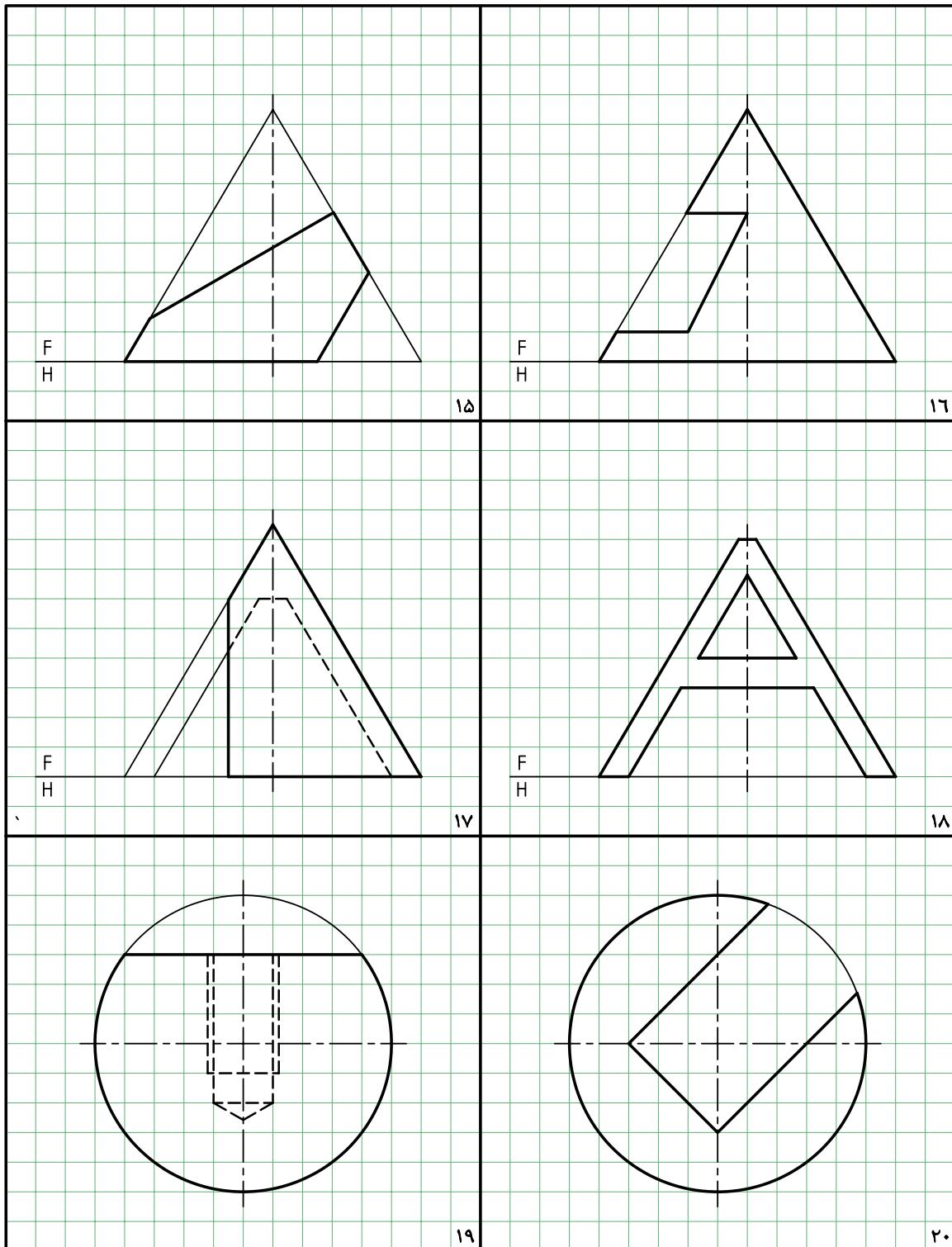


۳. هر نما مربوط به یک استوانه با برش‌های آن است. این نمای دیگر را رسم کنید. هر مربع را برابر در نظر بگیرید (کاغذ را با اندازه‌ی مناسب انتخاب کنید).



۴. نمای از جلوی مخروط‌ها کامل است (شماره‌های ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹). با انتخاب کاغذ مناسب سه نمای کامل را رسم کنید (هر مربع برابر ۱۰).

۵. دو کره‌ی برش‌خورده در شماره‌های ۱۹ و ۲۰ داده شده است. سه نمای کامل کنید (هر مربع برابر ۱۰).



توانایی ترسیم برخورد حجم با حجم

پس از آموزش این توانایی، از فرآگیر انتظار می‌رود:

- مفهوم برخورد احجام را در صنعت و نقشه‌کشی بیان کند.
- برخورد منشور و منشور را رسم کند.
- برخورد هرم را رسم کند.
- برخورد هرم با هرم را رسم کند.
- برخورد منشور را با استوانه رسم کند.
- برخورد هرم و استوانه را رسم کند.
- برخورد منشور و مخروط را رسم کند.
- اصول ترسیم برخورد حجم با حجم را شرح دهد.

ساعات آموزش		
جمع	عملی	نظری
۲۰	۱۶	۴

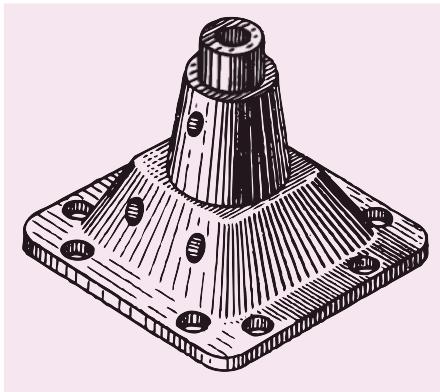
پیش آزمون

۱. در چه مواردی با برخورد دو جسم یا حجم سروکار پیدا می کنیم؟ آیا می توانند نمونه ای بیاورید؟
۲. برخورد دو جسم یعنی چه؟
۳. مفهوم یک حجم چیست؟
۴. آیا برخورد تنها مربوط به احجام است؟
۵. آیا بین واژه های حجم و جسم، تفاوتی وجود دارد؟
۶. جسم را چگونه تعریف می کنید؟ حجم را چگونه؟
۷. احجام مهم هندسی کدام اند؟
۸. آیا به بررسی برخورد دو جسم نیاز داریم؟
۹. دست کم، ۱۰ حجم هندسی را نام ببرید؟
۱۰. حجم هندسی چه ویژگی هایی دارد؟
۱۱. از موارد نام برده شده در زیر، کدام یک شکل معین دارد؟
لوله، قیف، سنگ، پرتقال، پیمانه، تیوب، سیب زمینی، توب، آب

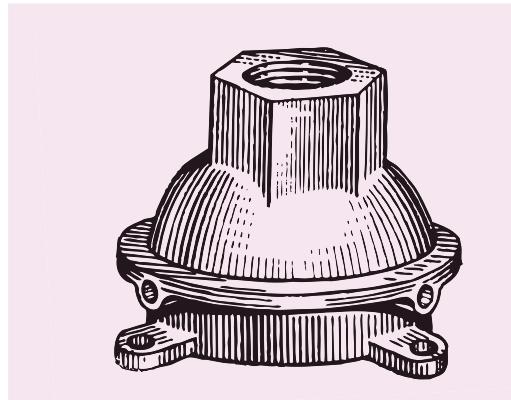
برخورد احجام

مفهوم برخورد احجام

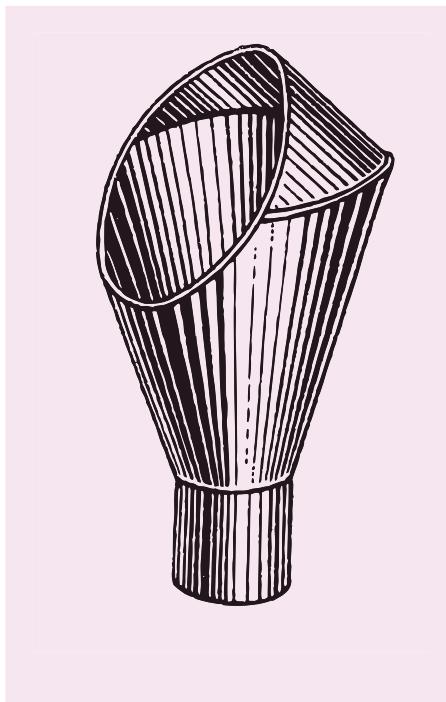
به شکل های زیر نگاه کنید. احجام آشنایی را می بینید. آنها با هم برخورد کرده اند تا احجامی با ویژگی های تازه به وجود آید.



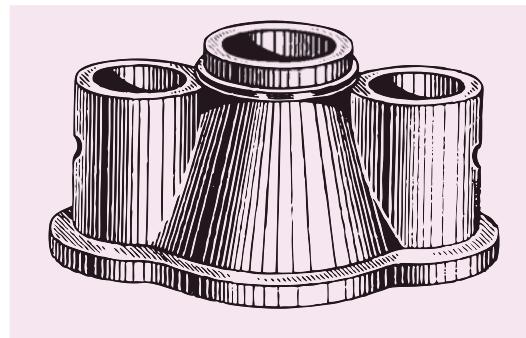
الف) سرپوش چدنی



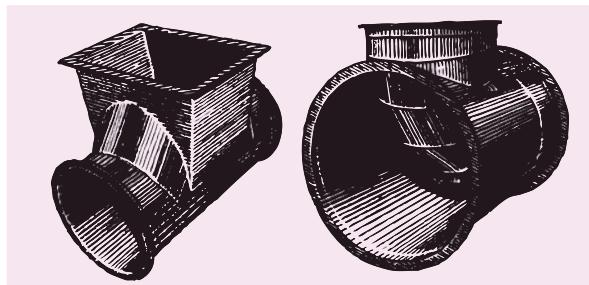
ب) سرپوش پمپ چدنی



ج) کلاهک از ورق



د) مجرای سه گانه



ه) سهراه تبدیل از ورق

می آیند که ناچاریم آنها را به روش های گوناگون که تاکنون با آنها آشنا شده ایم، تعیین کنیم. به دست آوردن خطوط حاصل از برخورد یا فصل مشترک، به دو دلیل الزامی است.

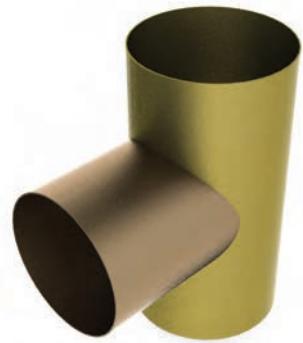
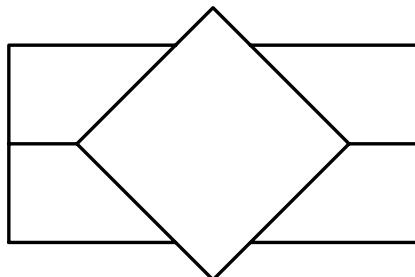
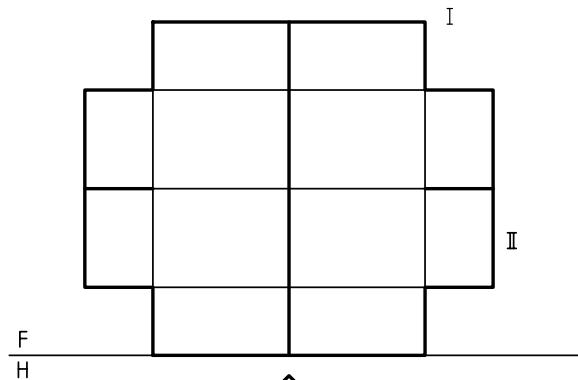
پس هدف از برخورد دادن احجام (یا اجسام)، ساختن ترکیبی تازه است، با ویژگی هایی که بتواند کار معینی را انجام دهد. روشی است زمانی که دو جسم با یکدیگر برخورد می کنند، خط های مستقیم یا خمیده جدیدی به وجود

در حقیقت، این دو منحنی کاملاً مساوی، همان برخورد یا فصل مشترک دو جسم است. اگر این دو منحنی کوچک‌ترین اختلافی باهم داشته باشند، کار ساخت دچار مشکل خواهد شد.

۱. نقشه باید کامل و محدوده‌ی هر جسم شناخته شود.
۲. برای ساخت، به نقشه‌ی تکمیل شده نیاز است. به شکل نگاه کنید. از برخورد دو استوانه یک سهراه ساخته شده است.

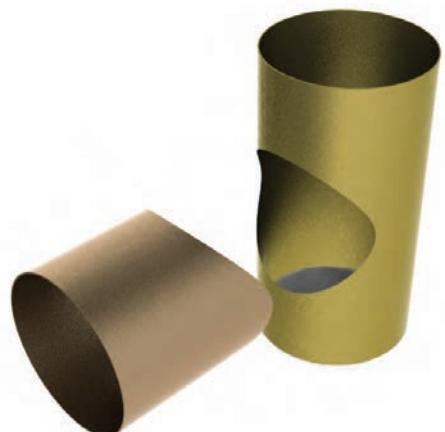
برخورد دو منشور

دو منشور قائم و افقی چهاربر را با نام‌های کلی I و II در نظر بگیرید. قاعده‌ی هر دو منشور مربع است و قاعده‌ی منشور عمودی بزرگ‌تر است.

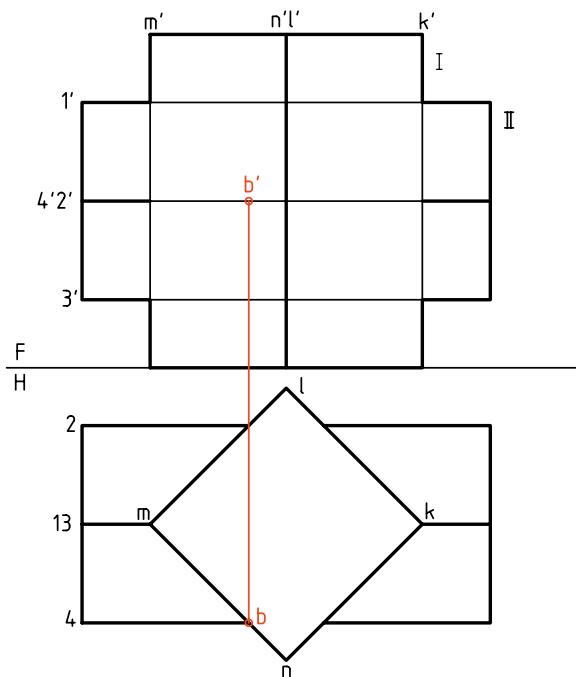


با بررسی کوتاهی، به چگونگی ساخت آن پی خواهیم برد. مجموعه دو تکه دارد.

اگر هر کدام از آنها را به تنها یکی بررسی کنیم، دیده می‌شود که روی یکی سوراخی به وجود آمده که دقیقاً با شکلی که روی استوانه دوم هست، مطابقت دارد.

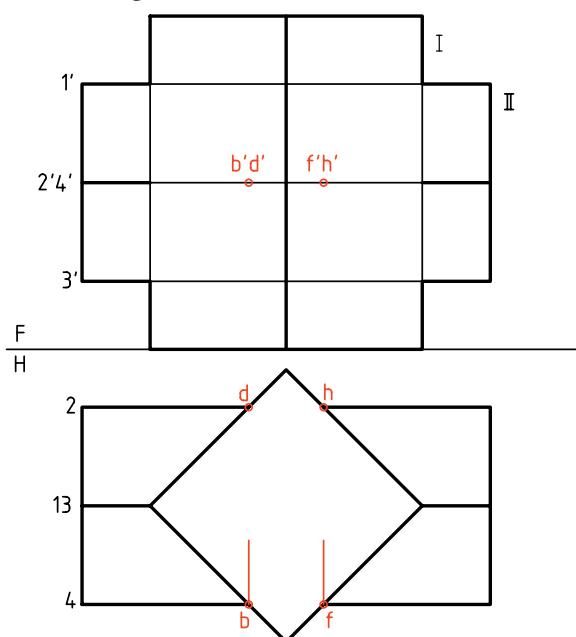


یعنی صفحه‌ی قائم MN را b نامیدیم که در نمای رو به رو با' b' و به کمک رابط مشخص شده است.



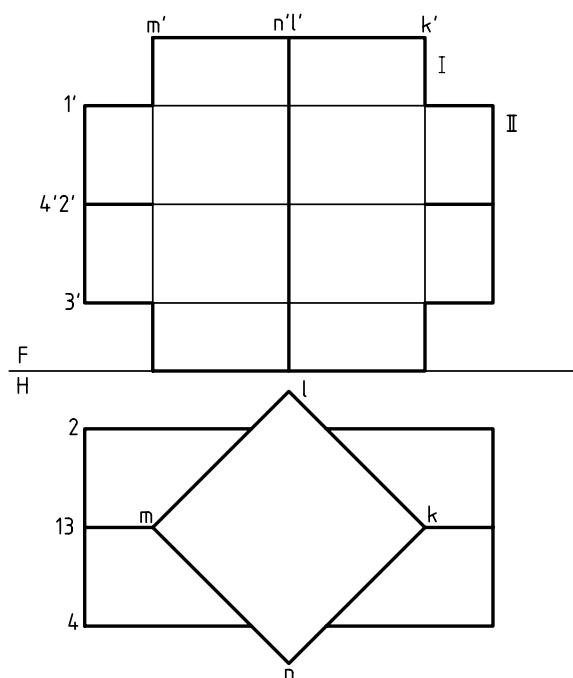
دیگر نقاط مانند bb' هم ابتدا در نمای افقی شناسایی و سپس به نمای زیر منتقل می‌شود.

در مجموع، نتیجه نقطه‌های B, D, F, H و H' خواهد بود (به صورت bb', dd', ff' و hh'). آنها از برخورد مستقیم یال‌های منشور II به بدنه‌ی منشور I حاصل شده‌اند.



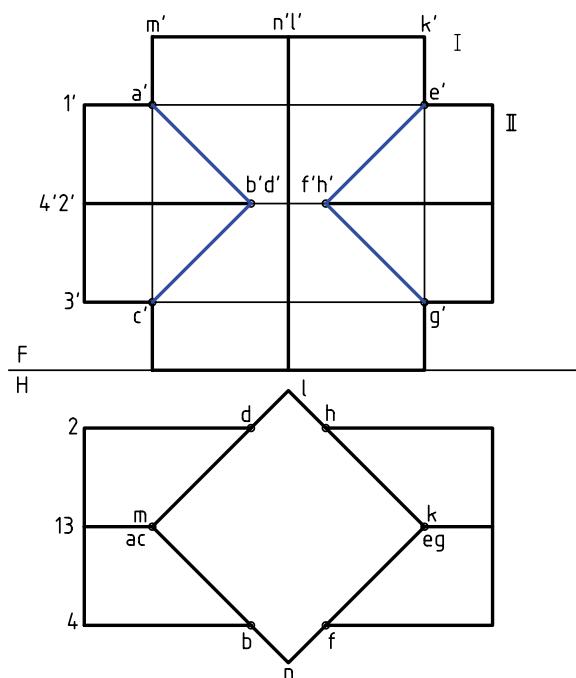
این دو جسم برخورد کرده‌اند و در نتیجه، خط‌هایی مانند AB به وجود آمده که در حقیقت مرز میان دو جسم است. روش‌ن است که این خط‌ها در اصل، وجود ندارند ولی پس از برخورد، به وجود می‌آیند. در نقشه‌ی ما، در نمای جلو، این فصل مشترک ناقص است. نمای افقی کامل است.

برخی از گوشها را نام‌گذاری می‌کنیم.

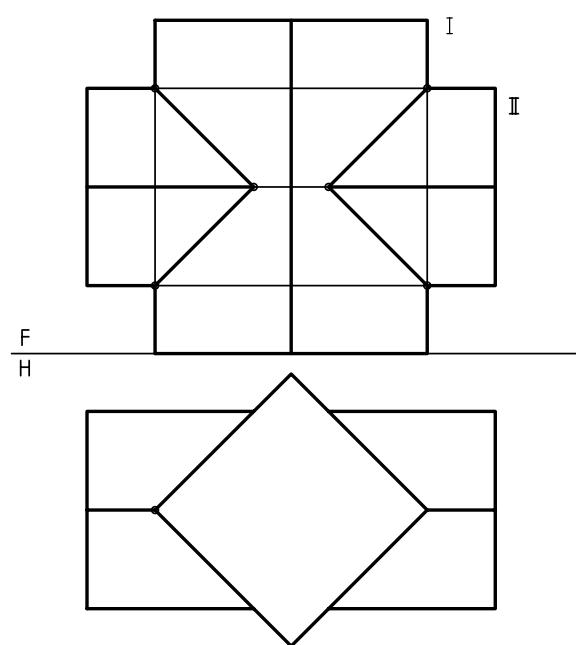


اکنون و در ابتدا، برخورد یال‌های یکی از منشورها، مانند II را، با بدنه‌ی منشور I مشخص می‌کنیم. دیده می‌شود که خط‌های ۱، ۲، ۳ و ۴، همه مواجه و صفحات بدنه‌ی منشور I، همه صفحات قائم‌اند. پس برخورد هر خط مواجه، مانند ۲ با بدنه‌ی منشور I، در نمای افقی مشخص است. بنابراین، به نمای رو به رو منتقل می‌شود. در شکل، نقطه‌ی برخورد خط ۲ با بدنه‌ی I

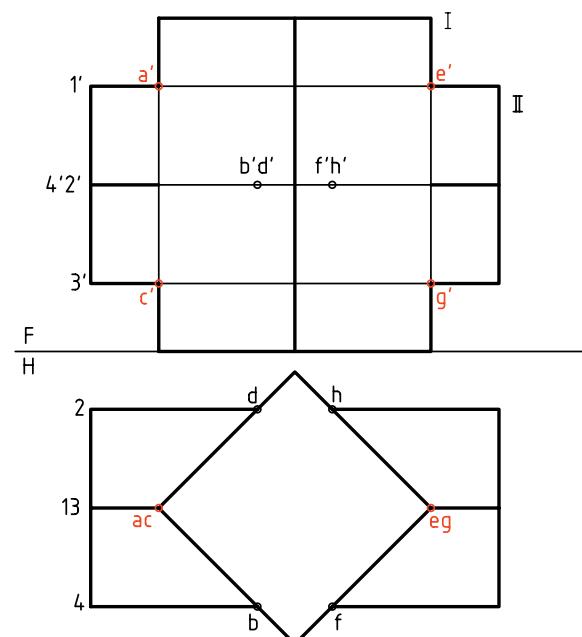
روی یک صفحه از II یعنی 12 قرار دارند. همچنین آنها روی یک صفحه از I یعنی MN واقع‌اند.



اگر در درک نقشه مشکلی نداشته باشیم، می‌توان همه‌ی حروف و شماره‌های روی شکل را حذف کرد. در نتیجه نقشه‌ای ساده‌تر خواهیم داشت.



در گام بعدی باید برخورد یال‌های منشور دیگر، یعنی I را با بدنه‌ی منشور II مشخص کنیم. در این مسئله به‌دلیل وضعیت خاص یال‌ها (یکی مواجه و دیگری قائم و هر دو متقطع)، نقطه‌های برخورد به‌سادگی، در نمای افقی G, E, C, A را مشخص هستند. پس آنها را می‌نامیم.



اکنون همه نقطه‌های مربوط به فصل مشترک‌ها به‌دست آمده‌اند. پس، می‌توان آنها را دو به دو به هم وصل کرد. برای اتصال درست نقطه‌ها، رعایت دو قانون ساده، الزامي است.

۱. هر دو روی یک صفحه از I باشند.
۲. هر دو روی یک صفحه از II باشند.

برای نمونه می‌توان A را به B وصل کرد. زیرا هر دو

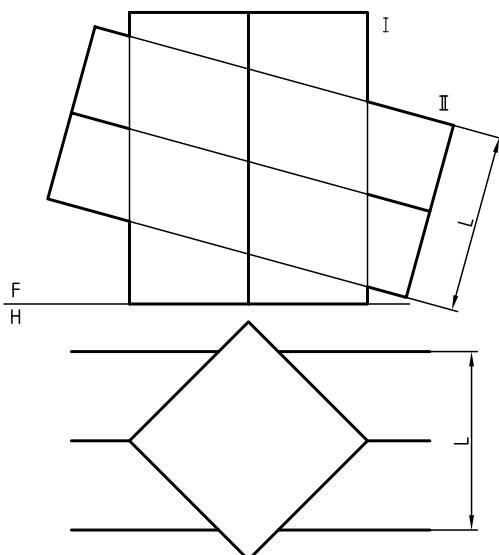
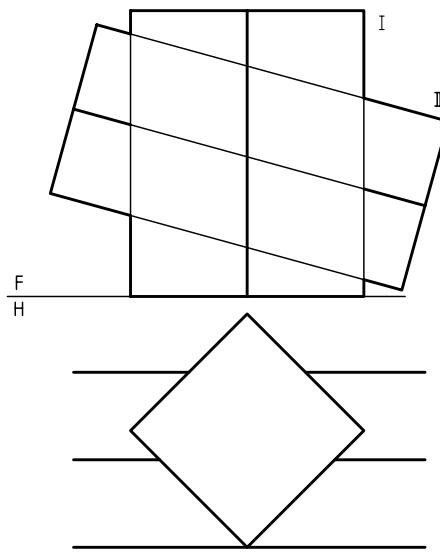
۲. در این نمونه، منشور II را کمی به جلو آورده‌ایم.

این کار موجب می‌شود که یال‌های منشور I و II، هیچ برخوردی با هم نداشته باشند. آن‌ها هر کدام، با بدنه‌ی دیگری برخورد خواهند کرد.

به حل دو مسئله‌ی نمونه توجه کنید.

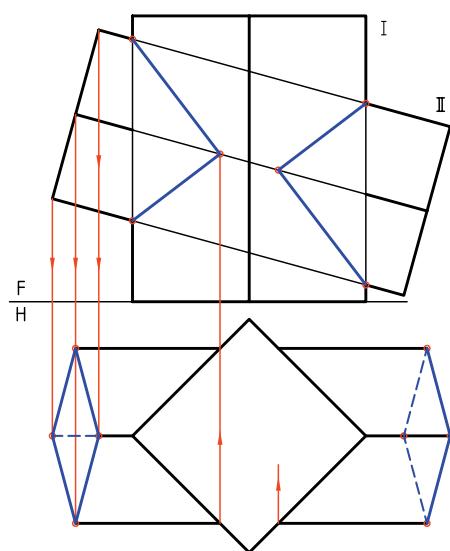
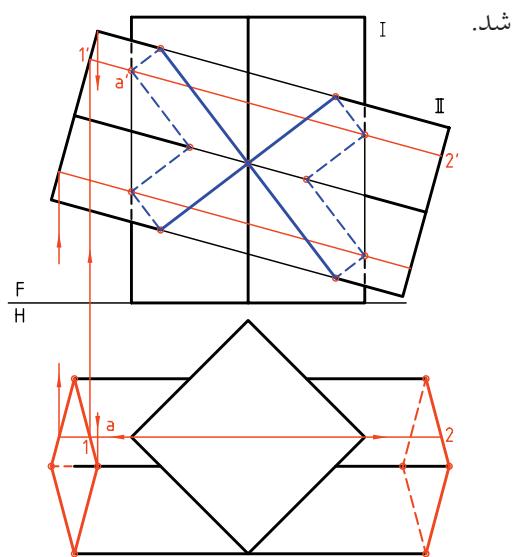
۱. منشور شماره‌ی I مطابق مسئله‌ی پیشین است.

اما منشور دوم را کمی کج کرده‌ایم. به این ترتیب هم نمای رو به رو و هم نمای سر ناقص هستند (L قطر مربع است).



پس از تکمیل تصویر افقی منشور II به کمک خط‌های رابط، با استفاده از یک خط کمکی مانند 1'2'، نقطه‌های برخورد یال‌های I را با II به دست می‌آوریم. برخورد یال‌های II با بدنه‌ی I هم به سادگی مشخص خواهد

به دلیل موقعیت ساده‌ی II نسبت به I و همچنین بدنه‌ی I که از صفحه‌های قائم تشکیل می‌شود، کافی است که به کمک رابط‌ها، همهٔ نقطه‌های مورد نیاز را به دست آورد و به هم وصل کرد (طبق دو قانون گفته شده).



دستور کار شماره‌ی ۱

برخورد دو منشور را رسم کنید.



(۴۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. سطح جانبی منشور عمودی، صفحه‌های قائم و جبهی است.

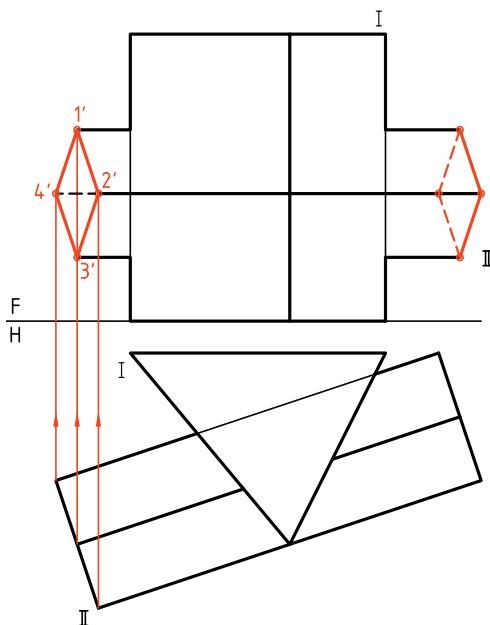
۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.

- تصاویر موجود، مربوط به برخورد و منشور را رسم کنید.

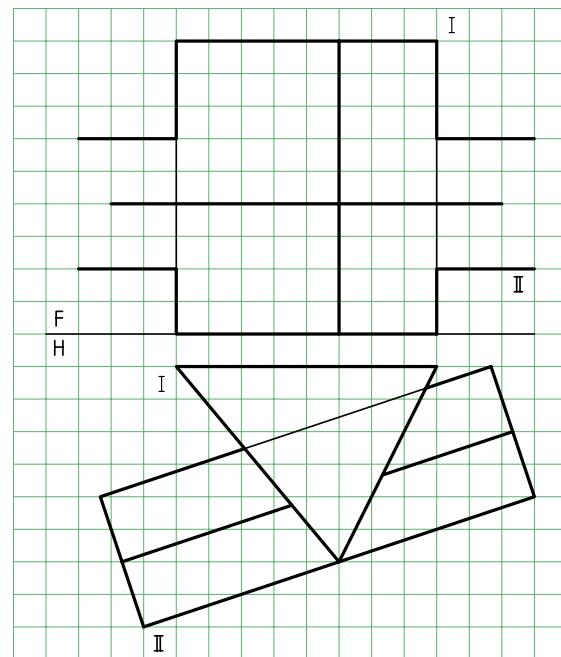
- هر مربع را، 10° در نظر بگیرید.

- قاعده‌ی منشور افقی، مربعی به قطر ۴۲ است.

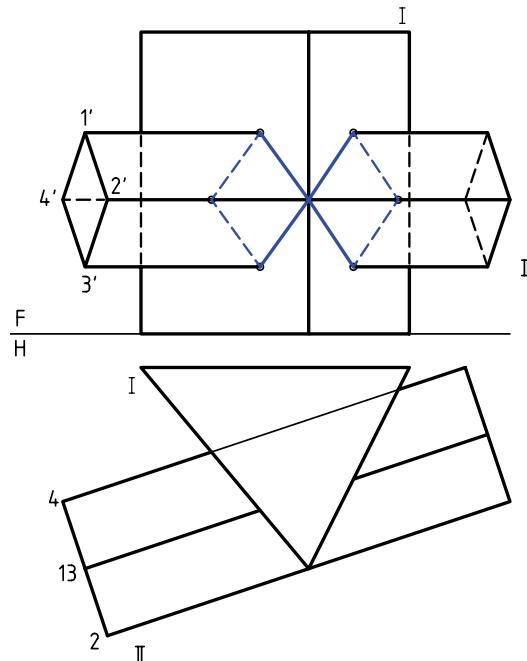
- ابتدا قاعده‌های منشور II را کامل کنید.
- این کار را به کمک خط‌های رابط انجام دهید.
- نقطه‌های به دست آمده را در سمت چپ با شماره‌های $1', 2', 3'$ و $4'$ نام‌گذاری کنید.



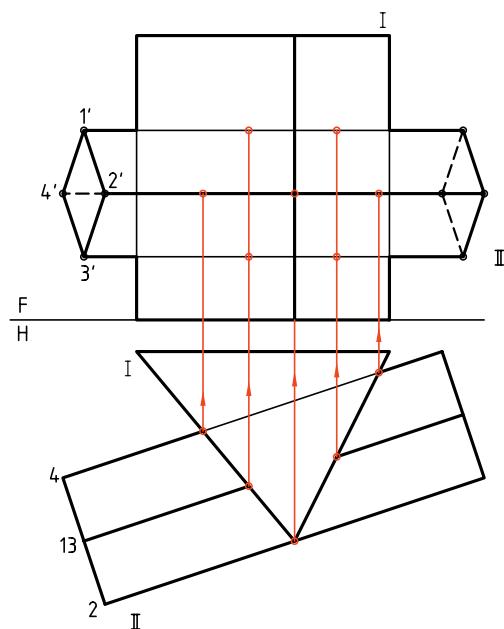
۱۴۱



۴. نقطه‌های به دست آمده را دقیقاً بررسی کنید.
- با توجه به دو قانونی که می‌دانید، نقطه‌های را به هم وصل کنید.
 - با توجه به این که برخی از نقاط و در نتیجه خطوط دیده نمی‌شوند، شکل را دید و ندید کنید.
 - نقشه را کامل کنید.
- سپس نمای جانبی را به طور کامل رسم و دید و ندید کنید.

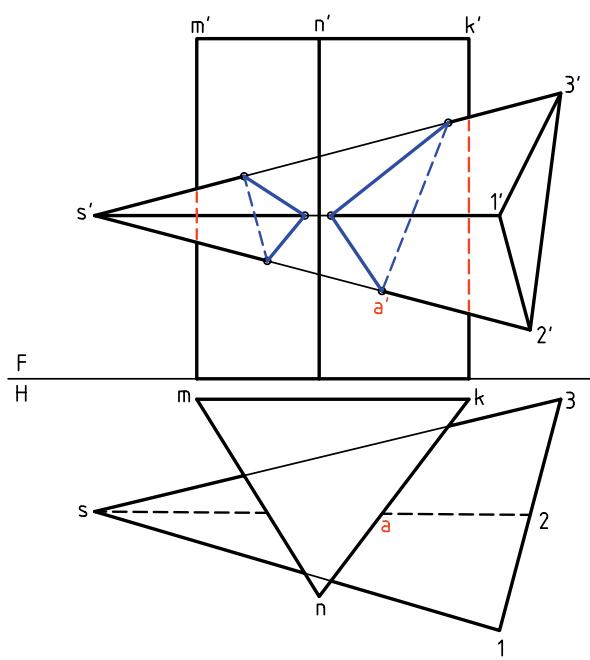


۳. این نقطه‌ها را در نمای افقی هم مشخص کنید.
- برحوردهر بال از هرم II را با بدنه‌ی I در نمای افقی معین و به کمک خط رابطه به نمای رو به رو منتقل کنید.
 - این کارها را برای سمت چپ منشور I هم انجام دهید.



در این نمونه یال‌های منشور با بدنه‌ی هرم برخوردی ندارد (که اگر داشت باید تعیین می‌شد).

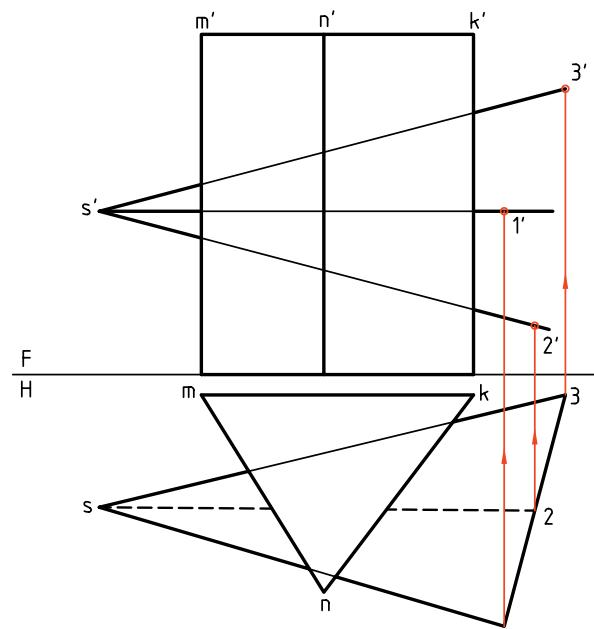
این کار به‌دلیل، قائم بودن بدنه‌ی منشور خیلی ساده است. در شکل زیر، برخورد کامل شده است.



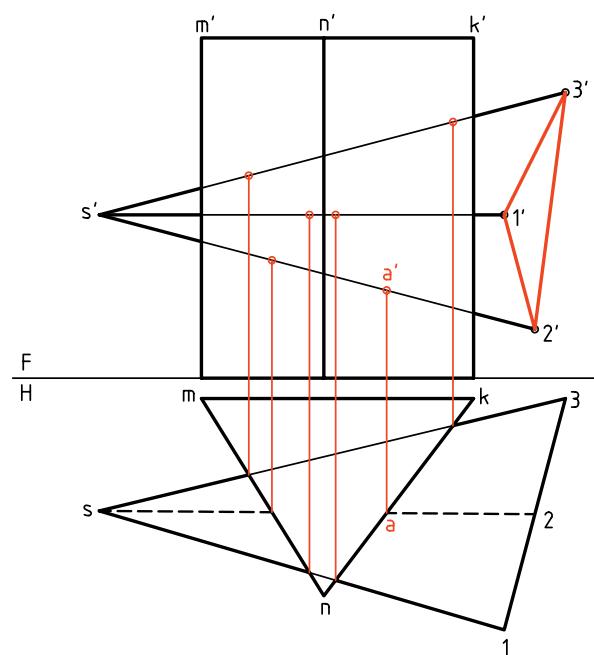
خطهای دید و ندید هم مشخص شده است. دقت کنید که شماره‌گذاری می‌تواند خیلی به درک نقشه و رسم درست آن کمک کند.

برخورد منشور و هرم

بدنه‌ی هرم از صفحه‌های غیر خاص به وجود آمده ولی بدنه‌ی منشور را از صفحه‌های قائم تشکیل شده است و همین نکته، کار نقطه‌یابی را ساده می‌کند. بهتر است، ابتدا نمای رو به روی قاعده‌ی هرم را کامل کنیم.



آن‌گاه باید نقاط برخورد یال‌های هرم را با منشور و سپس نقاط برخورد یال‌های منشور را با بدنه‌ی هرم تعیین کنیم.



دستور کار شماره‌ی ۲

برخورد هرم و منشور را رسم کنید.



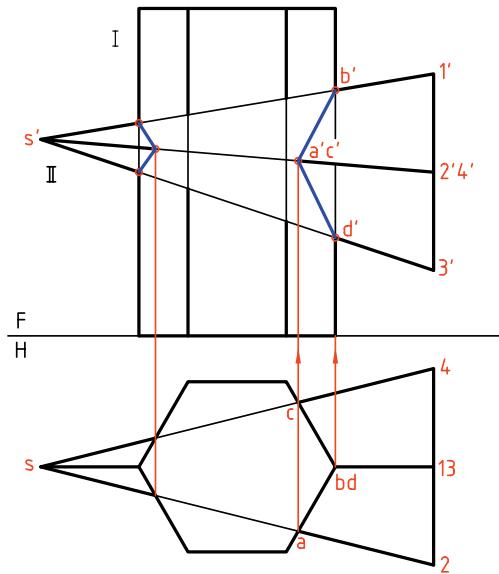
(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

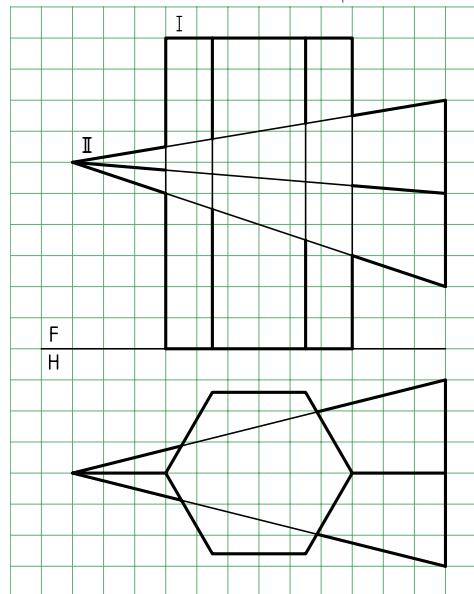
مراحل ترسیم

۲. به دلیل وضعیت بدنه‌ی منشور می‌توانید نقطه‌های برخورد را به نمای رو به رو منتقل کنید. این کار را با رسم خطهای رابط انجام دهید.



- برخورد را کامل کنید.
- نمای جانبی را خود به دست آورید.

۱. منشور قائم شش بُر و هرم چهاربُر داده شده در شکل را روی یک برگ کاغذ A4 افقی و با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید.



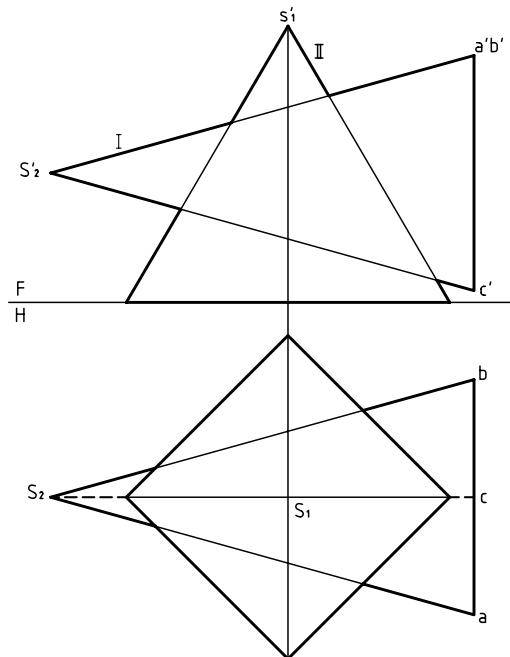
- نوک و گوشه‌های قاعده‌ی هرم را نام‌گذاری کنید (نوک هرم با S و گوشه‌های قاعده را با شماره‌های ۱ تا ۴).



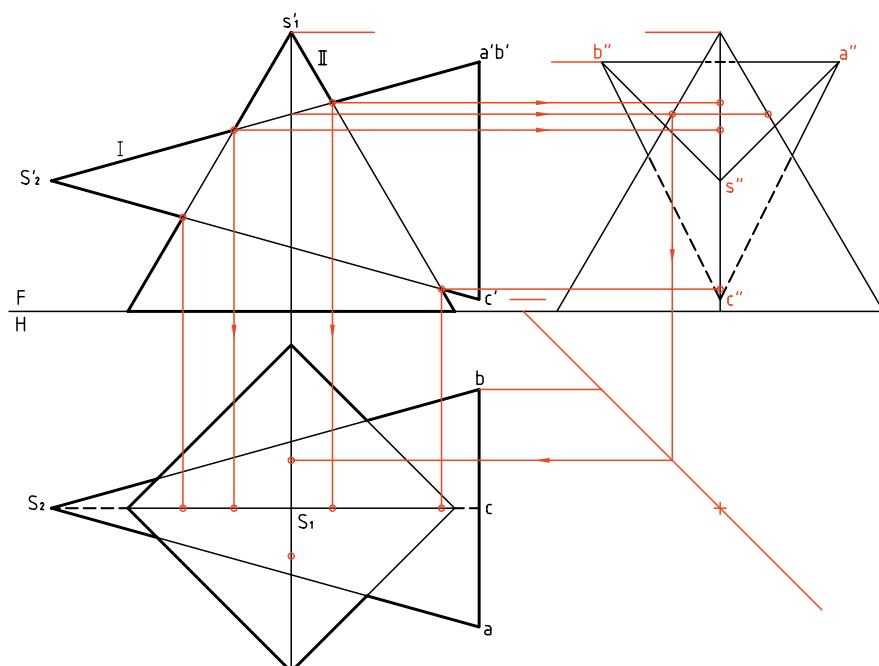
نمای افقی کامل است. پس از تکمیل نمای رو به رو، به کمک خط ۴۵ درجه، نمای نیم‌رخ به دست می‌آید. پس تنها باید نقطه‌ها منتقل شوند و نقاط اتصال مطابق نمای رو به رو و افقی خواهد بود. در رسم خطها مسئله‌ی دید و ندید را دقیقاً رعایت کنید.

برخورد هرم و هرم

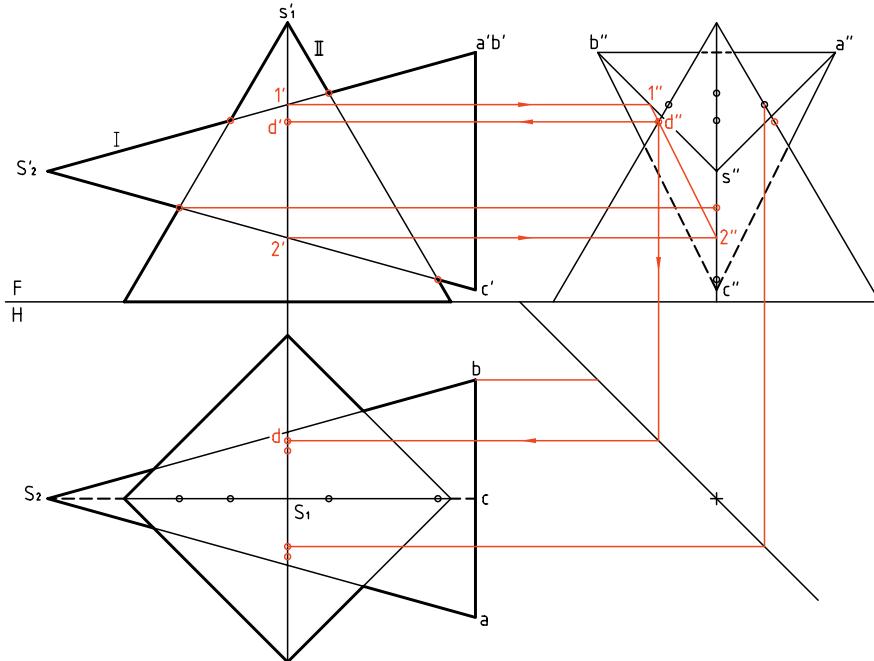
در این مورد به یک نمونه‌ی ساده بسنده می‌شود. هرم‌های I(SABC) و II(SMNKL) باهم برخورد کرده‌اند. می‌خواهیم نقشه را کامل کنیم (برخوردها را مشخص کنیم).



برای ساده‌تر شدن کار، می‌توان از نمای نیمرخ هم استفاده کرد. پس نمای جانبی را تا حد ممکن رسم می‌کنیم. بسیاری از نقطه‌ها را که حالت خاص دارند به سادگی پیدا و به کمک رابطه‌ی افقی و روبرو منتقل خواهیم کرد. برای نمونه برخورد یال‌های هرم II با صفحه‌ی هرم I از هرم II، زیرا این صفحه متصل است.

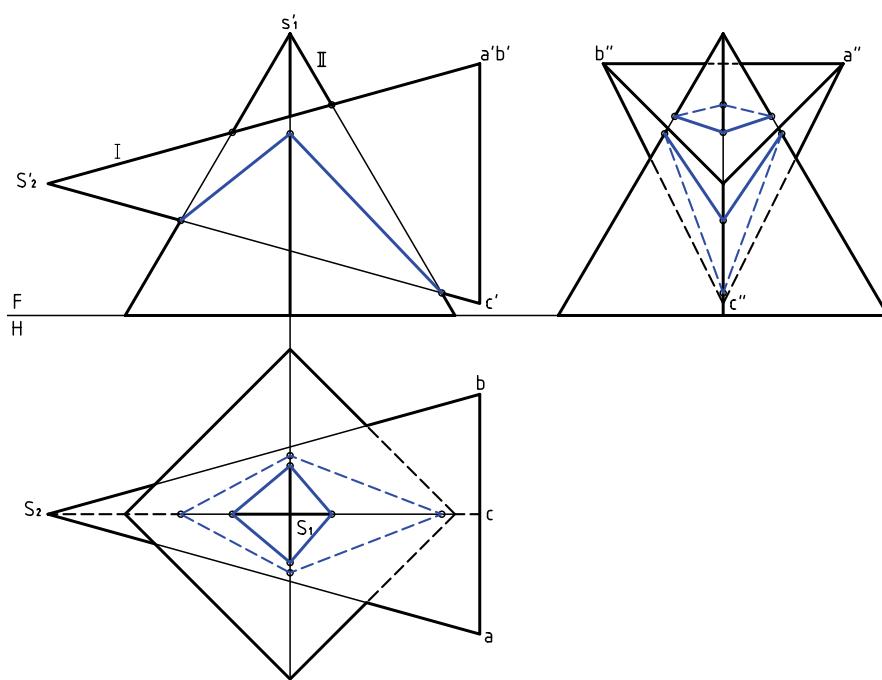


تنها دو نقطه‌ی مشابه که یکی از آن‌ها D است، باید با استفاده از خط کمکی به‌دست آید. خط کمکی را ۱۲ از صفحه‌ی SAC انتخاب کردیم و $d'd''$ را مشخص کردیم. این نقطه در حقیقت نقطه‌ی خروج یا SL از هرم I است. نقشه را دید و ندید کردیم.



اکنون می‌توان با وصل کردن نقاط به‌دست آمده شکل را کامل کرد.
خط‌های دید و ندید مشخص شده است.

برای ساده‌تر شدن شکل، خطوط رابط پاک شده است.



دستور کار شماره‌ی ۳

برخورد دو هرم را ترسیم کنید.

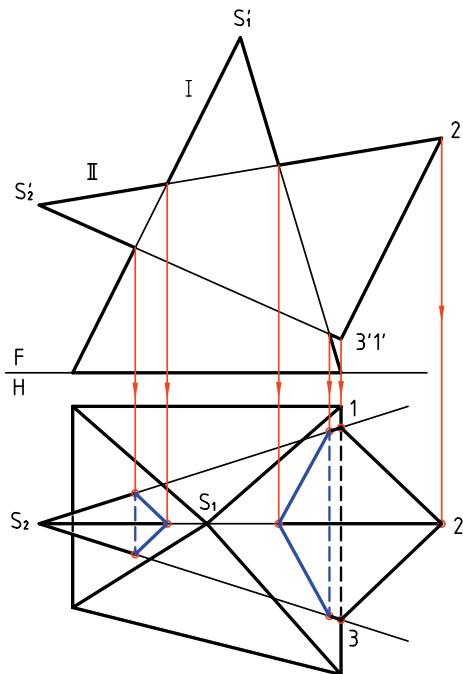


(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

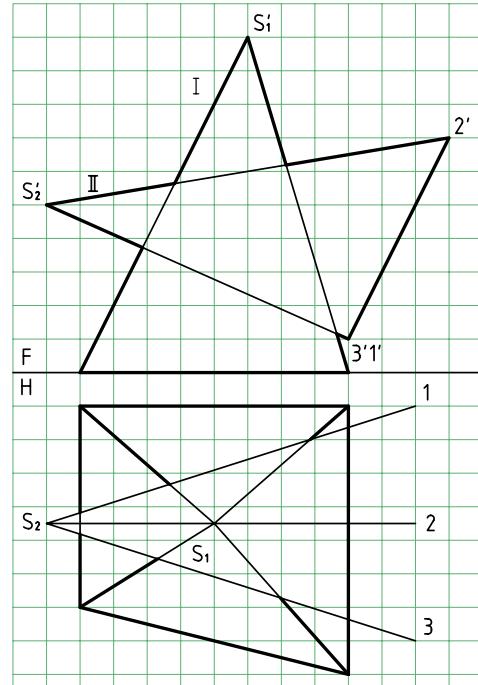
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم



به کمک رابط، نقاط برخورد یال‌های ۱ و ۲ و ۳ از هرم II را با بدنه‌ی هرم I، به نمای افقی منتقل کنید. پس از تعیین کامل برخورد در نمای افقی و دید و ندید کردن، باید نمای جانبی را به دست آورید.

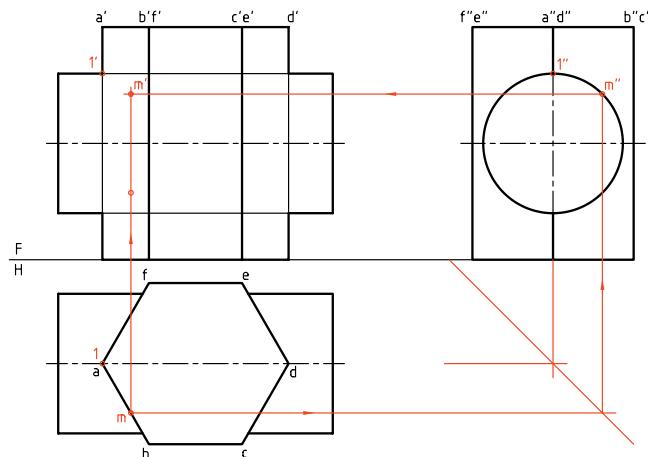
۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.
- با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰، شکل را دوباره و با دقیق رسم کنید.
- گوش‌های قاعده‌ی هرم I را با حروف A, B, C و D گذاری کنید.



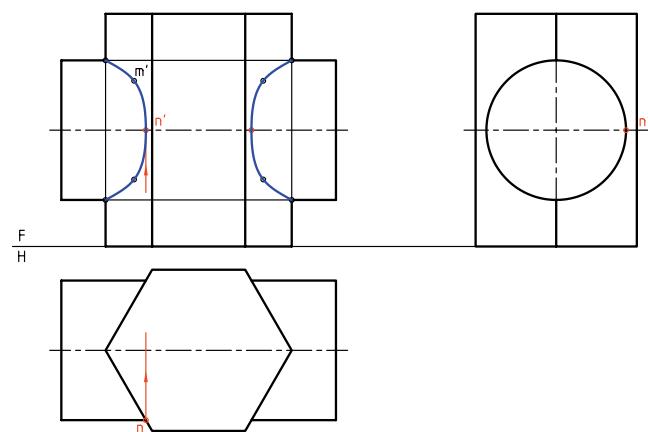
در شرایط موجود، بدنه‌ی هرم I از صفحه‌های متتصب و مواجه و غیرخاص ساخته شده است. یال‌های هرم I با صفحات متتصب برخورد دارند.

چون نقطه‌های کلیدی هستند، ولی برای اضافه کردن نقطه‌ها باید نقطه‌یابی انجام شود.

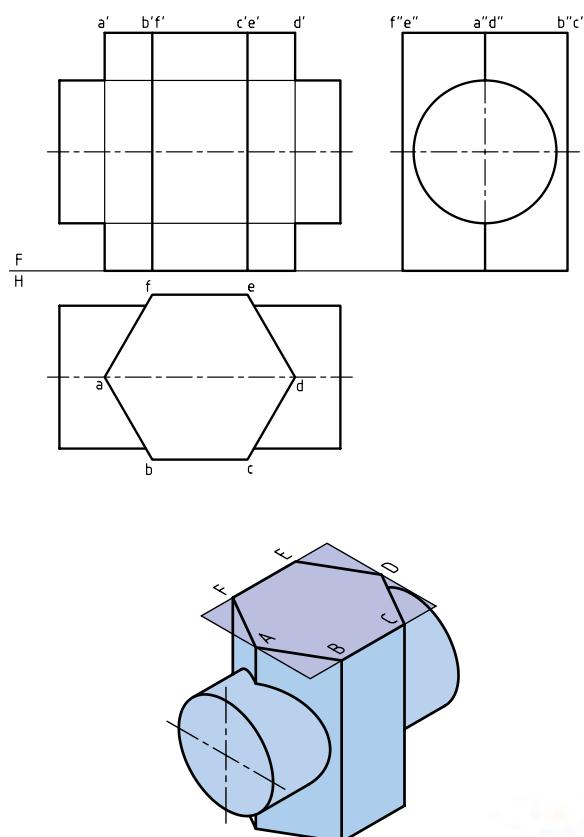
چگونگی تعیین یک نقطه‌ی M در نقشه دیده می‌شود. برای این کار کافی است که یک نقطه‌ی دلخواه از نمای افقی که روی صفحه‌ی برش است، انتخاب شود. برای نمونه نقطه‌ی m را در نظر گرفتیم. به کمک رابط‌ها، از نمای افقی و جانبی، m' مشخص شد.



پس از تعیین نقطه‌ی بسیار مهم N(n'n'') یعنی نوک منحنی، با تکرار نقطه‌های دیگری مانند M و استفاده از تقارن منحنی‌ها کامل خواهد شد.



برخورد منشور و استوانه
یک منشور شش‌بر قائم و یک استوانه‌ی افقی را در نظر می‌گیریم. هدف رسم برخورد دو جسم است. با کمی دقت متوجه می‌شویم که راه حل مسئله بسیار ساده است که در حقیقت به برش استوانه به وسیله‌ی صفحه‌ی برمی‌گردد.



منشور شش‌بر، همان منشور مسدس القاعده است یعنی منشوری با قاعده‌ی شش‌ضلعی منتظم و قائم.

نمای افقی و جانبی کامل هستند. نقطه‌یابی در نمای جلو به کمک ارتباط‌های بین سه نمای انجام خواهد شد. برخی نقطه‌ها مانند 11'11'' به راحتی معین می‌شود.

دستور کار شماره ۴

برخورد یک منشور پنج بُر و استوانه را رسم کنید.



(۴۰ دقیقه)

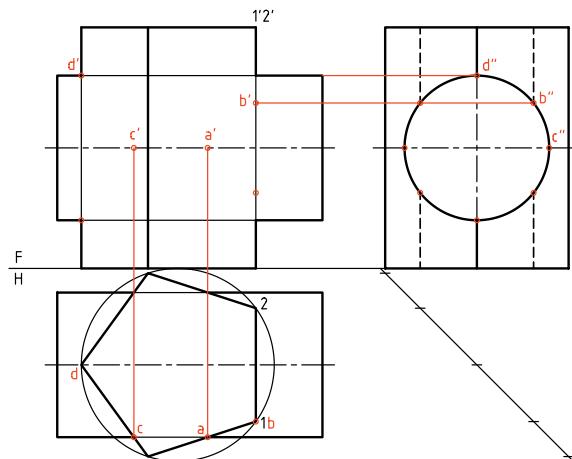
فیلم آموزشی



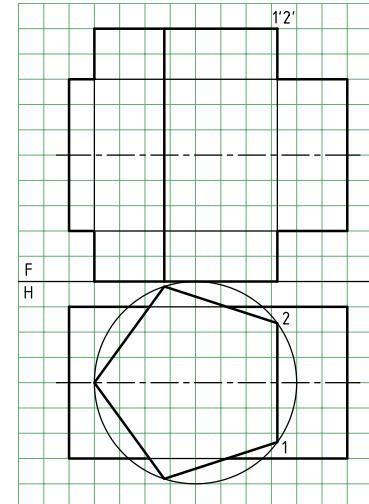
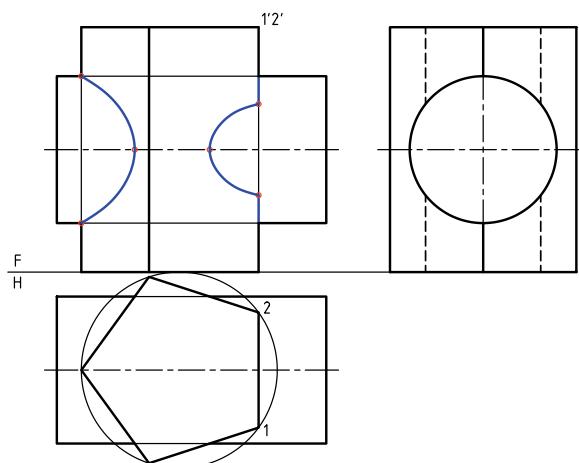
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۱. کاغذ A4 را افقی بچسبانید. با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ شکل زیر را رسم کنید (در دو نما)
- نقاط ۱۱' و ۲۲' را نام‌گذاری کنید. نمای افقی کامل است.
- چگونگی استوانه و منشور را با دقت بررسی کنید و پیش از ادامه کار، روش کار خود را پیشنهاد کنید.



۳. اکنون می‌توانید برای تکمیل نماها از نقاط بیشتر استفاده کنید.
- نقشه را کامل کنید.

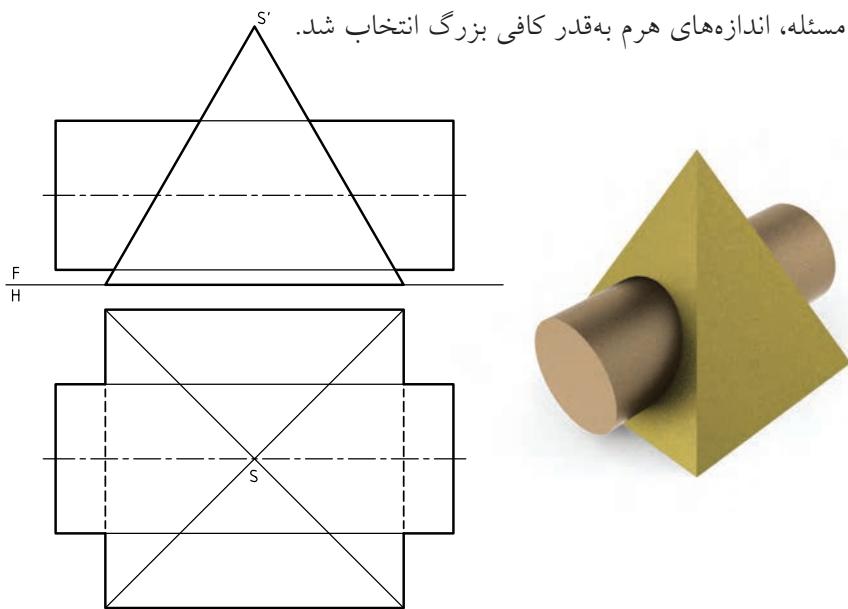


۴. نمای جانبی را رسم کنید. می‌بینید که این نما کامل است.
- می‌توانید کار را از نمای افقی شروع کنید.

برخورد هرم و استوانه

یک استوانه با یک هرم چهاربر مطابق شکل برخورد کرده‌اند. نمای رو به رو کامل است. نمای افقی، ناقص است و باید

کامل شود. در این مسئله، اندازه‌های هرم به قدر کافی بزرگ انتخاب شد.

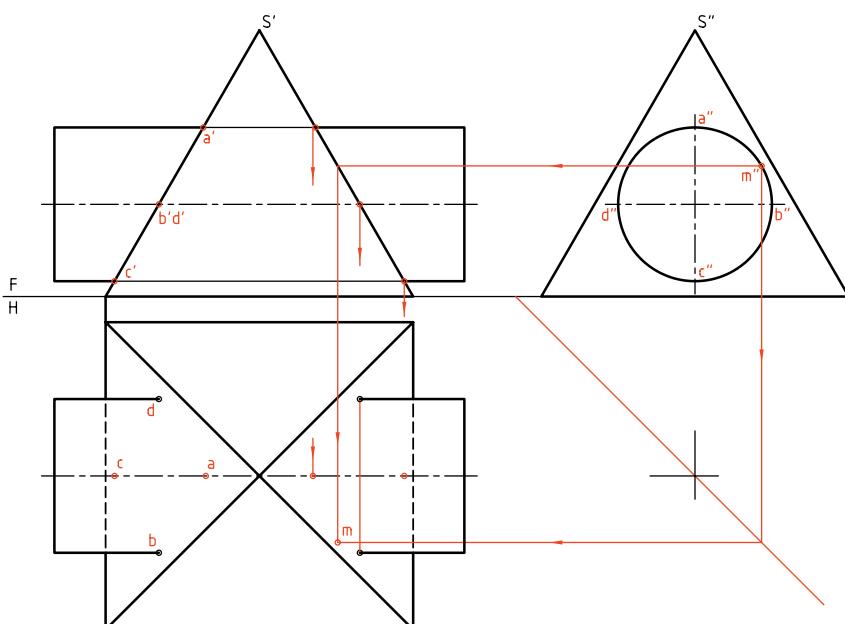


می‌توان به تعداد کافی نقطه، در نمای افقی مشخص کرد.
mm'm'' تنها یک نمونه است.

روشن است که با استفاده از خواص تقارن، می‌توان
تا هفت نقطه‌ی دیگر را هم به دست آورد (در شرایط این
مسئله). آیا می‌توانید بگویید چگونه؟

برای تکمیل نمای افقی، باز هم ابتدا باید نمای نیمرخ
رسم شود. به دلیل وضعیت خاص استوانه، این نما هم
کامل است.

ابتدا نقاط مهم‌تر مانند aa', bb', cc' و dd', مشخص
شدن. سپس، با انتخاب نقطه روی دایره در نمای جانبی،



دستور کار شماره‌ی ۵

برخورد استوانه و هرم را رسم کنید.



(۴۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. خط کمکی 45° را بکشید.

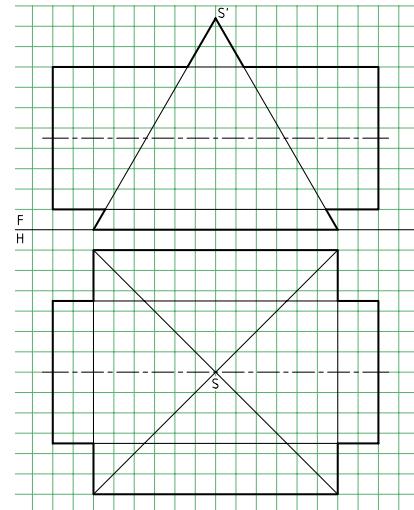
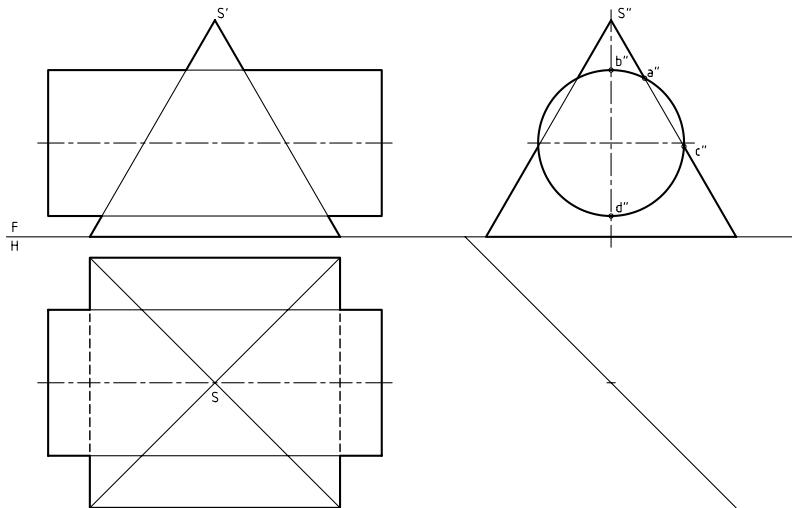
- نمای نیمیرخ را به دست آورید.

- با کمی دقت متوجه می‌شوید که این نما با نمای جانبی
در مسئله‌ی حل شده در متن درس تفاوت دارد.

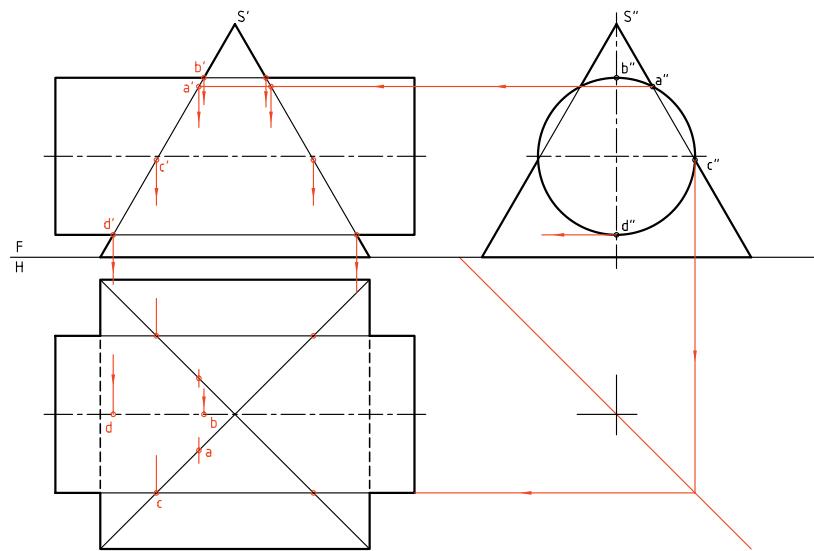
۱. دو نما از هرم و استوانه داده شده است.

- کاغذ A3 را افقی بچسبانید.

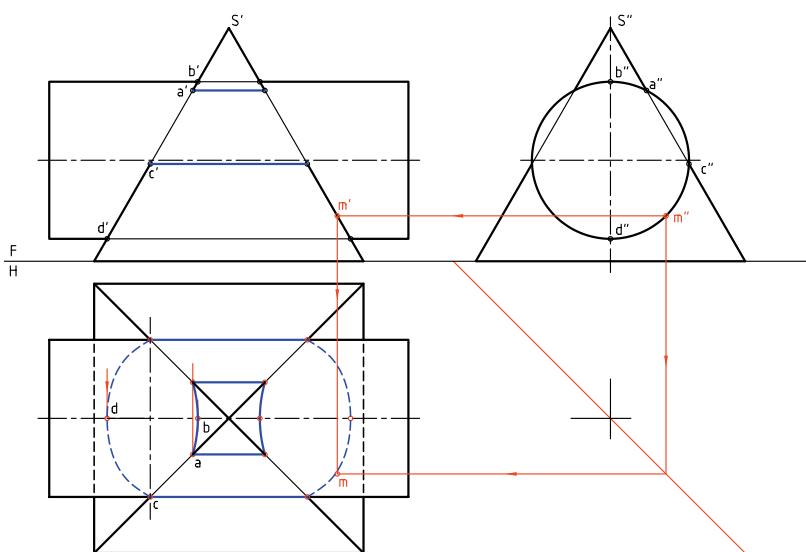
- نماهای موجود را رسم کنید و برای این کار، هر مربع را
برابر ۱۰ در نظر بگیرید.



۳. نمای نیمترخ کامل است. اما نمای روبرو و افقی هر دو ناقص هستند.
 - نقاط مهم یا کلیدی را به دست آورید. آنها عبارت‌اند از A، B، C و D و البته قرینه‌هایشان.

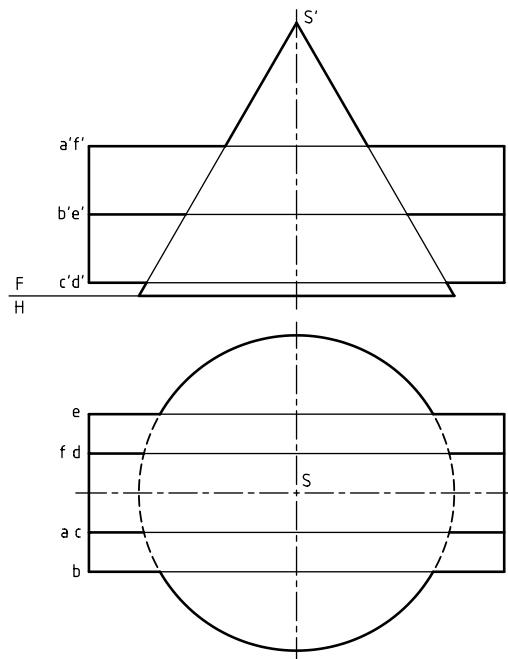


۴. برای افزایش دقیق‌تری خط‌های خمیده‌ی حاصل از برخورد، می‌توانید نقطه‌های بیشتری را هم به دست آورید.
 - برای این کار می‌توانید نقطه‌ای مانند "m" را در نمای نیمترخ انتخاب و به کمک رابط به نمایانه منتقل کنید.
 - شکل را کامل کنید.

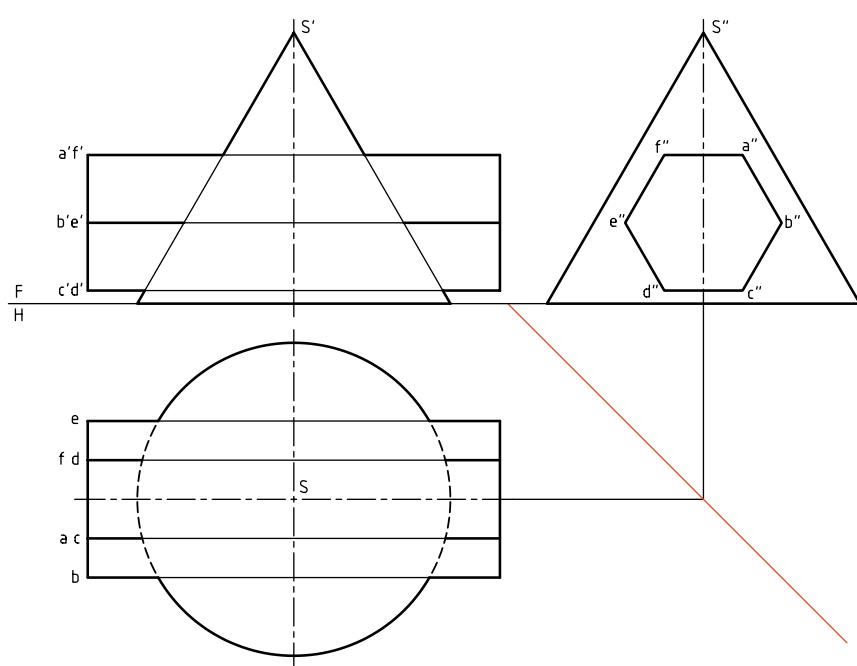


برخورد منشور و مخروط

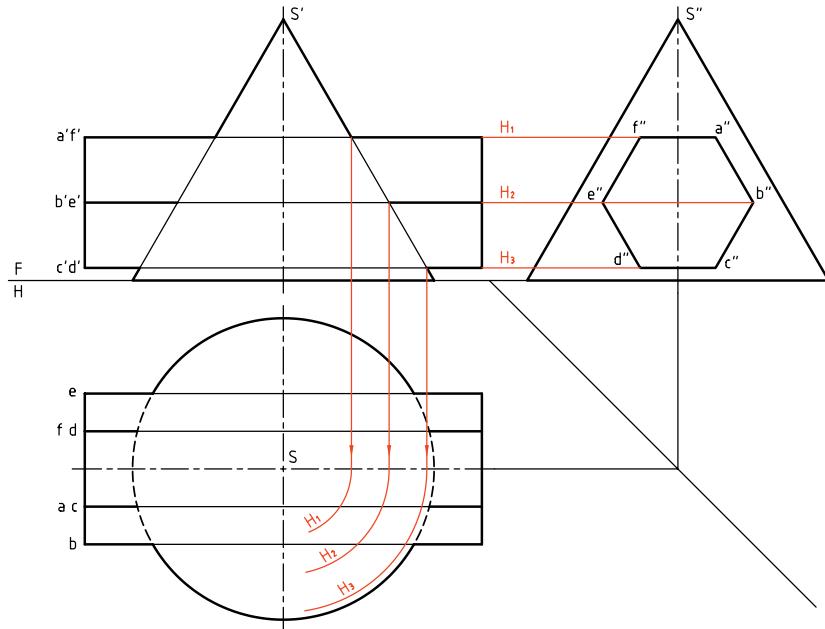
یک منشور شش بر ABCDEF و مخروط در شکل دیده می‌شوند. به دلیل شیب بدنه‌ی مخروط، هم نمای رو به رو و هم نمای افقی ناقص هستند.



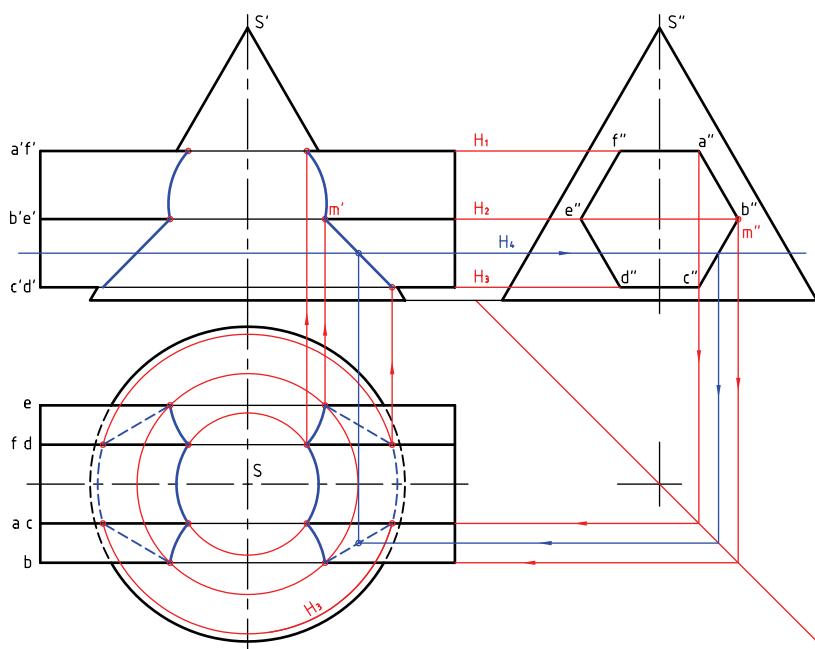
روشن است که برخورد صفحه‌های FA و CD با مخروط، ایجاد دایره می‌کند (زیرا این دو صفحه افقی هستند). صفحه‌های دیگر از بدنه‌ی منشور، بنابر شرایط می‌توانند، بخش‌هایی از بیضی یا هذلولی را ایجاد کنند. نمای جانبی این مسئله را روشن می‌کند.



تعیین نقطه‌های کلیدی، کار را آسان می‌کند. این نقطه‌ها از برخورد یال‌های منشور با مخروط به دست می‌آیند. رابطه‌ای برای یک مورد (نقطه‌ی M یا $m'm''m'''$) روی شکل دیده می‌شوند. برای رسیدن به این نقاط کافی است که از صفحه‌های کمکی (در اینجا سه صفحه) مطابق شکل استفاده شود.



در شکل زیر، برخورد کامل شده است. همان‌گونه که می‌بینید، برای یافتن نقطه‌های اضافی می‌توان صفحه‌های افقی بیشتری گذراند. (H_4 یک نمونه است).



دستور کار شماره‌ی ۶

برخورد منشور و مخروط را رسم کنید.



(۵۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

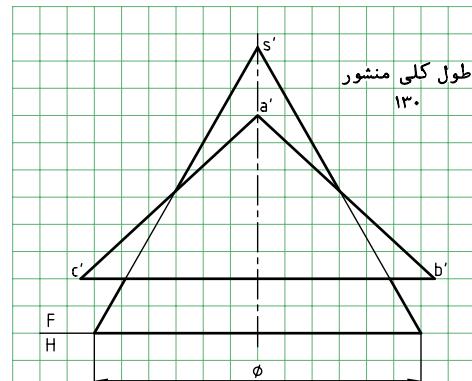
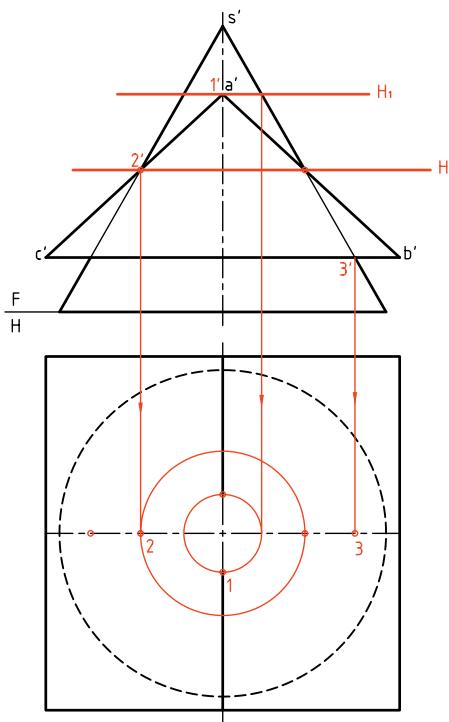
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



مراحل ترسیم

- در نمای افقی به دست آورید.
- ابتدا نقطه‌های کلیدی را پیدا کنید.
- این کار را با گذراندن صفحه‌های کمکی افقی H_1 و H_2 انجام دهید.
- نقطه‌های ۱، ۲ و ۳ را مشخص کنید.

۱. کاغذ A4 را به صورت عمودی بچسبانید.
- نقشه‌ی زیر را با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید.
- طول منشور 130° و ABC یک قاعده‌ی آن است.
- ابتدا ویژگی‌های این نقشه را بررسی کنید.
- نمای افقی باید رسم شود.



۲. با توجه به شرایط موجود، نمای رو به رو کامل است. برای تکمیل نمای افقی می‌توانید بدون نیاز به نمای نیمرخ، با گذراندن صفحه‌های افقی کمکی، نقطه‌های افقی مورد نیاز را

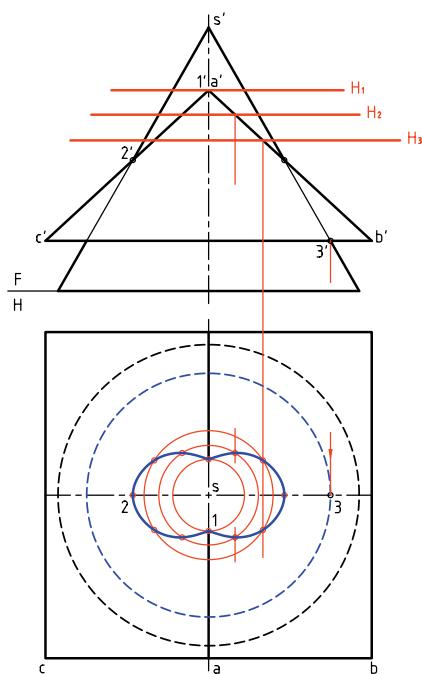
۳. برای به دست آوردن نقطه های بیشتر و در نتیجه رسم دقیق تر برخورد، صفحه های دیگری مانند H_4 و H_5 و ... را

بگذرانید.

- نقشه را کامل کنید.

- برخورد صفحه های \overline{CB} هم با مخروط یک دایره است.

آن را رسم کنید (شعاع این دایره $\overline{S3}$ است).



چکیده مطالعه



اصول ترسیم برخورد حجم با حجم

می توان احجام را به دو دسته تقسیم کرد (که یکی از انواع تقسیم بندی است).

۱. آن ها که دارای سطوح تخت هستند و در نتیجه دارای خط هایی به نام یال وجود دارد که آشناترین آن ها منشور و هرم هستند.

۲. آن ها که دارای سطوح خمیده هستند که از معروف ترین آن ها می توان از استوانه و مخروط نام برد.

به این ترتیب، اصول ترسیم را به صورت ساده‌ی زیر خلاصه می کنیم:

- برای منشورها و هرمهای باید برخورد هر یال آن ها را به منزله ای برخورد یک خط با جسم دوم تلقی کرد. پس،

می توان ابتدا برخورد یال های یک جسم را با جسم دوم تعیین کرد. سپس برخورد یال های جسم دوم را با جسم

اول به دست آورد. آن گاه نقاط را به صورتی مناسب به هم وصل کرد. در این شرایط، برخوردها از خطوط مستقیم تشکیل خواهند شد.

برای اتصال هر دو نقطه به هم به گونه ای درست، رعایت دو قاعده زیر الزامی است:

۱. هر دو روی یک صفحه از I باشند. ۲. هر دو روی یک صفحه از II باشند.

برای منشور و استوانه یا مخروط نیز بایستی ابتدا برخورد هر یال از منشور را با استوانه و مخروط به دست آورد

(برخورد خط و استوانه یا خط و مخروط). در ادامه ای آن برخورد هر صفحه از بدنه های منشور یا هرم را با بدنه های استوانه یا مخروط تعیین کرد.

تعیین برخورد یال ها، در حقیقت نقاط مهم و کلیدی را می دهد و برخورد صفحات، سایر نقاط را خواهند داد.

البته، در اینجا، معمولاً برخورد صفحات ایجاد یک منحنی می کند.

ارزشیابی پایانی

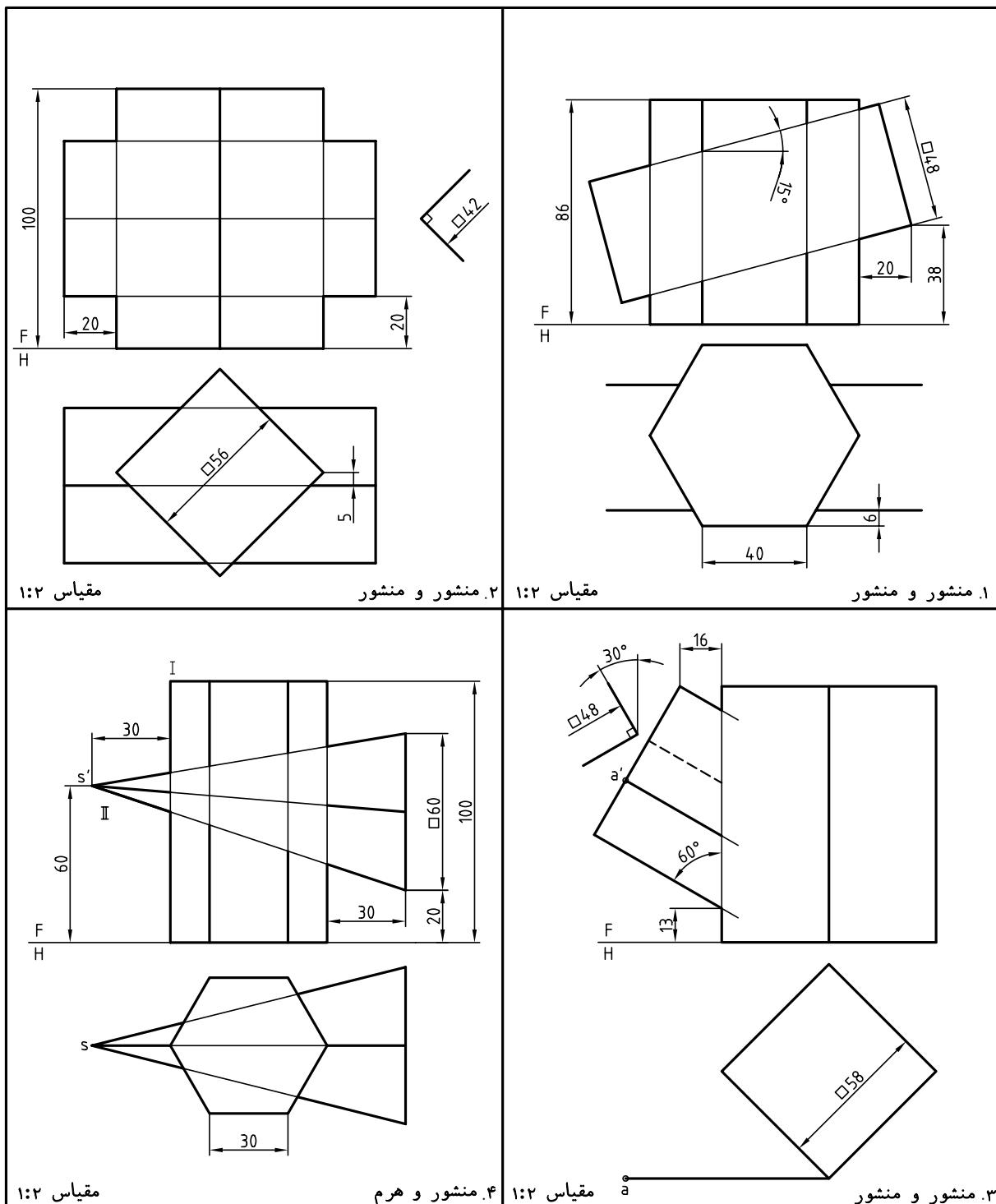
◀ ارزشیابی نظری

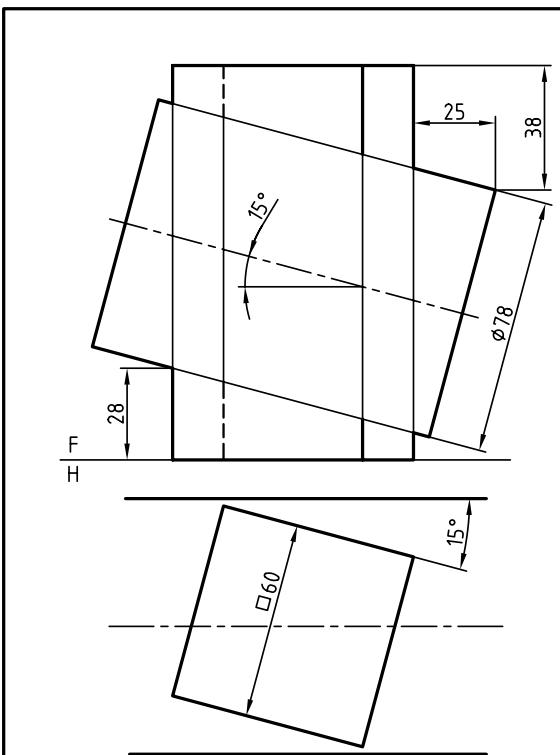
۱. مفهوم برخورد و حجم چیست؟
۲. چرا نیاز به تعیین برخورد و حجم هست؟
۳. با ترسیم شکل دستی، از دو حجم دلخواه، چگونگی نقطه‌یابی برای تعیین برخورد دو جسم را شرح دهید.
۴. دو قاعده‌ی مهم برای اتصال نقاط در برخورد منشورها و هرم‌ها را بگویید.
۵. نقاط کلیدی در یک برخورد کدام‌اند؟ با رسم شکل دستی نمونه توضیح دهید.

◀ ارزشیابی عملی

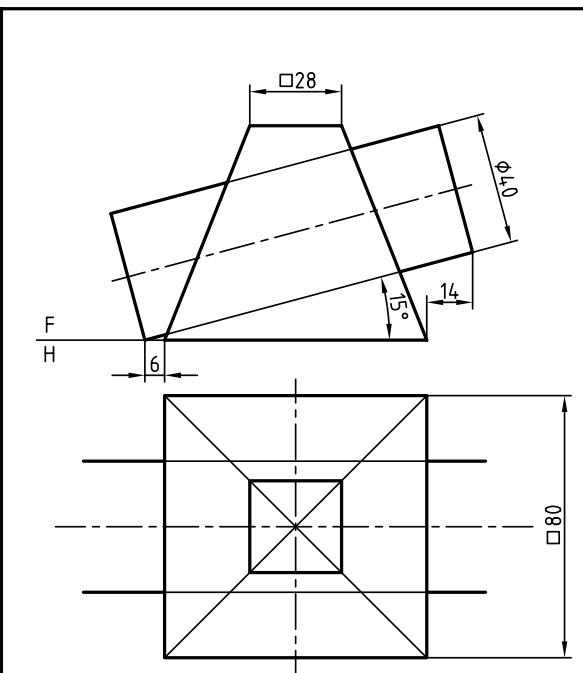
احجام داده شده در جدول های ۱ و ۲ را با مقیاس ۱:۱ رسم کنید. نقشه ها نیاز به اندازه گذاری ندارند. در همه موارد دو نمای روبه رو و افقی به طور کامل کافی است.

اندازه کاغذ و نوع استفاده از آن (افقی یا عمودی) را خود انتخاب کنید.



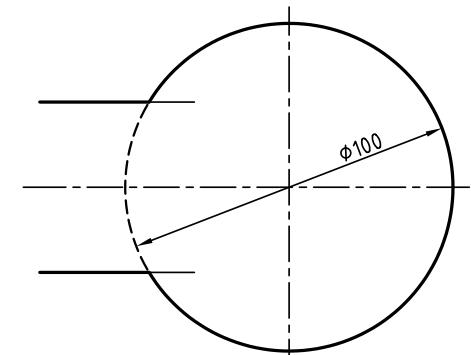
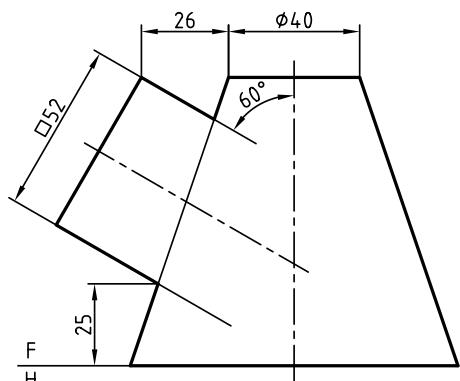


مقاييس ١:٢

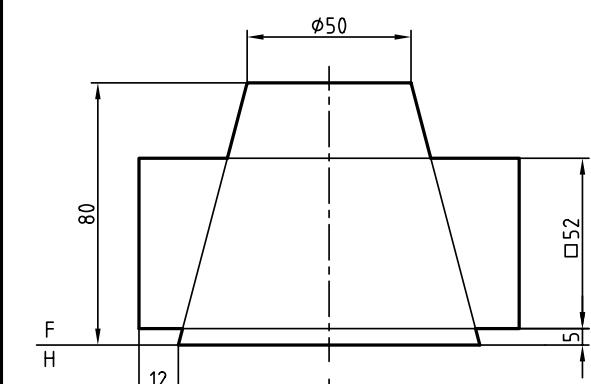


مقاييس ١:٢

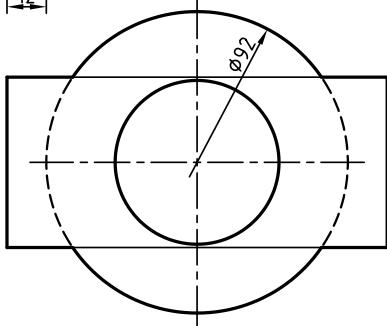
٥. هرم و أسطوانه



مقاييس ١:٢



مقاييس ١:٢



٧. منشور و مخروط

توانایی ترسیم برخورد احجام

◀ پس از آموزش این توانایی، از فرآگیر انتظار می‌رود:

- مفهوم برخورد احجام خمیده را بیان کند.

- تقاطع احجام دوار را در حالت کلی توصیف کند.

- تعیین فصل مشترک را به روش کرمی کمکی توضیح دهد.

- برخورد دو استوانه را رسم کند.

- برخورد استوانه و مخروط را رسم کند.

- برخورد مخروط و مخروط را رسم کند.

- برخورد استوانه و کره را رسم کند.

- برخورد مخروط و کره را رسم کند.

- برخورد دو کره را رسم کند.

- برخورد استوانه و زانو را رسم کند.

- برخورد مخروط و زانو را رسم کند.

ساعات آموزش

نظری	عملی	جمع
۳	۲۱	۲۴

پیش آزمون

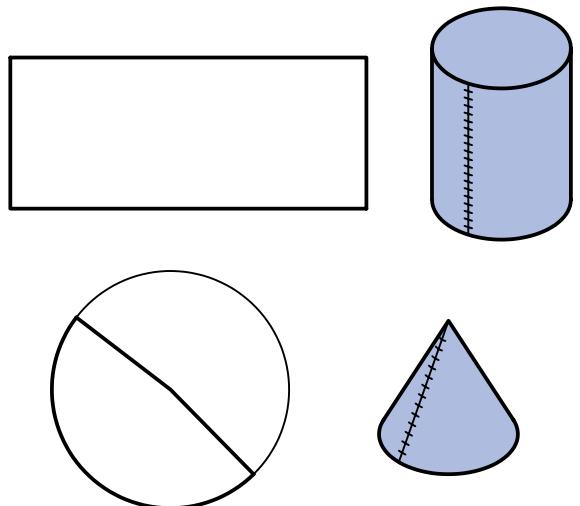
۱. یک حجم انحنادار یا خمیده چگونه حجمی است؟
۲. چند حجم دارای انحنا را می‌شناسید؟ نام ببرید.
۳. چگونه می‌توان نقطه‌ی برخورد خط را با یک حجم خمیده به‌دست آورد؟
۴. پس از نام بردن یک حجم خمیده، ویژگی‌های آن را توضیح دهید.
۵. از برخورد دو حجم خمدار، چگونه خطی به‌دست خواهد آمد؟
۶. آیا می‌توانید ویژگی‌های یک استوانه را، دقیق شرح دهید؟
۷. چند گونه استوانه می‌شناسید؟
۸. چند گونه مخروط می‌شناسید؟
۹. آیا برای کره هم می‌توان انواع گوناگونی برشمرد؟
۱۰. آیا برای تعیین برخورد دو جسم خمدار هم نقطه‌های کلیدی وجود دارد؟

برخورد احجام خم دار (انحنادار)

بسیاری از احجام را می‌توان با خم کردن ورق به صورت‌های گوناگون به دست آورد. اگر یک ورق مستطیلی را خم کنیم می‌توانیم یک استوانه بسازیم. برای ساخت یک مخروط می‌توان قسمتی از یک دایره با نام «قطعه» را برید و خم کرد.



خم کردن در مورد ورق هم به مفهوم ایجاد زاویه و هم به معنی ایجاد یک قوس مثلاً دایره‌های است. بنابراین باید به مفهوم توجه داشت. در این کتاب هر وقت مقصود ایجاد زاویه باشد از اصطلاح تا کردن استفاده می‌شود.



این منحنی‌ها مانند دایره یا هذلولی، خم‌های تختی نخواهند بود، بلکه سه‌بعدی‌اند. در فصل مشترک‌های بعدی، به این نکته توجه بیشتری خواهد شد.

این منحنی‌ها فقط با نقطه‌یابی قابل رسم هستند. البته، هم‌چنان، روش‌های خط‌کمکی و صفحه‌ی کمکی کارآیی خواهند داشت ولی اختصاصاً برای احجام دور، روش سومی به نام «روش کره‌ی کمکی» هم وجود دارد.

روش کره‌ی کمکی در تعیین فصل مشترک

همان‌گونه که گفته شد می‌توان فصل مشترک‌ها را از روش‌های «خط‌کمکی» و «صفحه‌ی کمکی» به دست آورد، ولی پیش از آن در مورد روش تازه‌ی «کره‌ی کمکی» توضیح کوتاهی خواهیم داد. این روش از آن جا کارآیی پیدا می‌کند که برخورد کرده با برخی از اجسام،

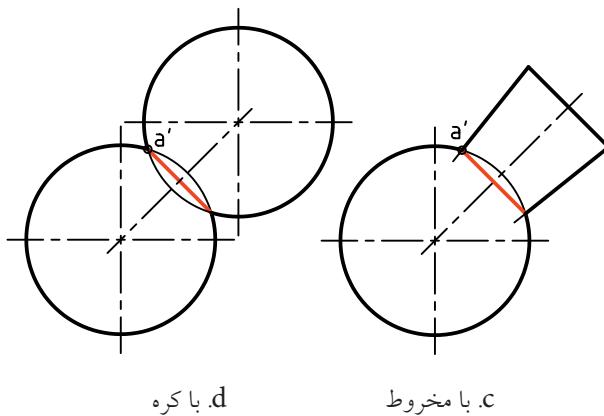
این احجام دارای «خم» یا «انحنای» هستند. اگر آن‌ها با هم برخورد داشته باشند، فصل مشترک آن‌ها قطعاً یک خط خمیده خواهد بود، زیرا از برخورد دو سطح خمیده حاصل می‌شود.

خم حاصل از برخورد

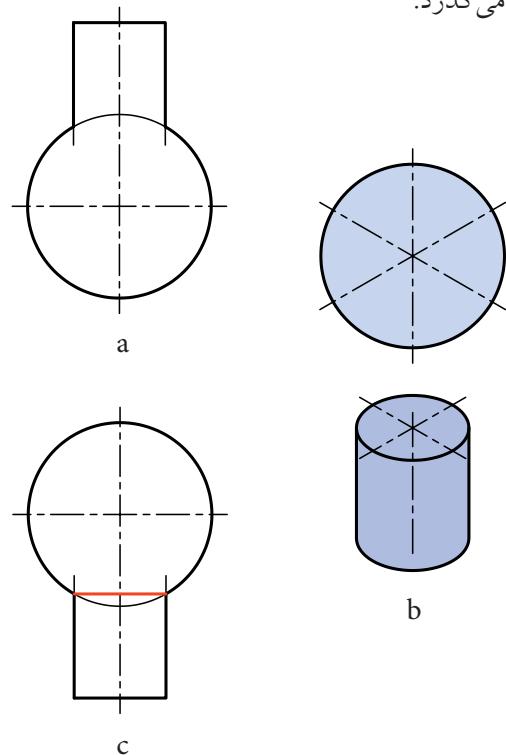


از برخورد دو سطح خمیده، یک خط خمیده تازه به وجود می‌آید.

مفهوم همان فصل مشترک یا برخورد خواهد بود. برای به وجود آمدن چنین اتفاقی، دو شرط زیر لازم خواهد بود:



مانند استوانه، در حالت خاص، یک دایره است.
به شکل نگاه کنید، در آن یک استوانه‌ی دوار، به گونه‌ای
با کره برخورد می‌کند که امتداد محور استوانه، از مرکز
کره می‌گذرد.



به این ترتیب، اگر به جای استوانه، حجم دوار دیگری
مانند مخروط و... قرار دهیم، به همان نتیجه می‌رسیم. در
شکل زیر نمونه‌هایی را می‌بینید.

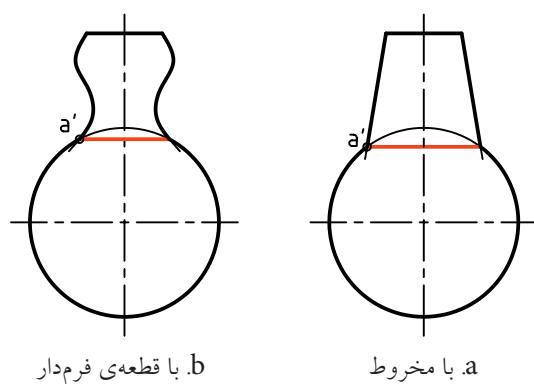
شکل a برخورد مخروط و کره، b برخورد مخروط و
کره، c برخورد جسم دوار (مانند دسته‌ی سوهان) و کره،
d برخورد دو کره.

همان‌گونه که دیده می‌شود، در همه‌ی حالات،
برخورد دو جسم، که یک دایره است، به سادگی رسم
می‌شود. از این خاصیت در نقطه‌یابی‌ها، زمانی که دو
جسم دوار با هم برخورد دارند، استفاده می‌شود.

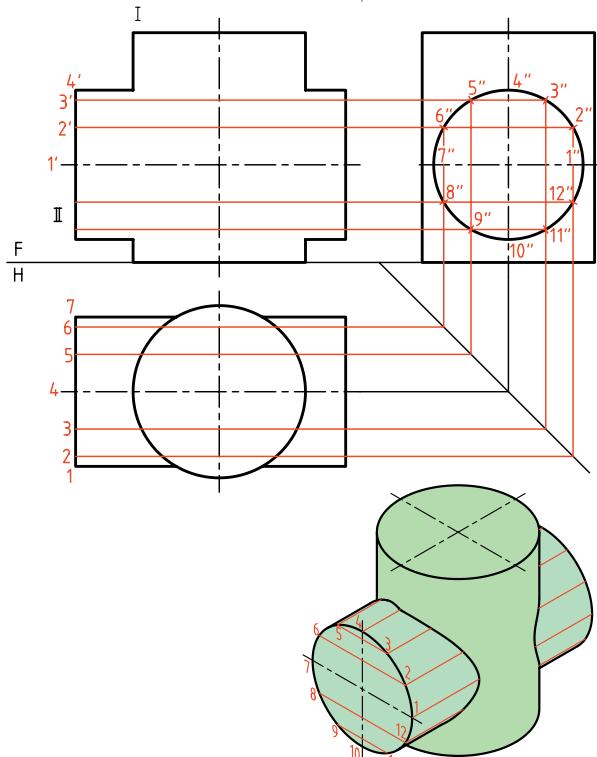
نکته

این فصل مشترک همواره بر محور هر دو جسم
عمود خواهد بود.

در این حال، برخورد، یعنی اشتراک و حجم، همان دایره‌ی
قاعده‌ی استوانه خواهد بود. تصور آن ساده است. اگر یک
کره، از جمله یک توپ را روی یک استوانه (از جمله یک
لوله) قرار دهید، کاملاً استوار خواهد ماند و دقیقاً بدن‌ی کره
به لبه‌های سوراخ استوانه منطبق خواهد شد. این، به

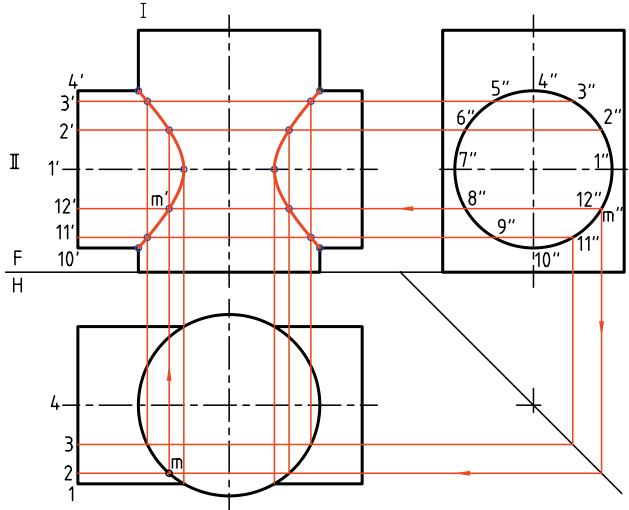


بدنه به ۱۲ قسمت مساوی تقسیم شده است و مولدها با شماره از ۱ تا ۱۲ نام‌گذاری شده‌اند.



نقطه‌ی برخورد هر مولد از استوانه‌ی II، در نمای افقی با بدنه‌ی استوانه‌ی I، مشخص است که از آن رابط می‌کنیم تا به همان مولد در نمای رو به رو برسیم. پس، نمای رو به روی نقطه تعیین می‌شود.

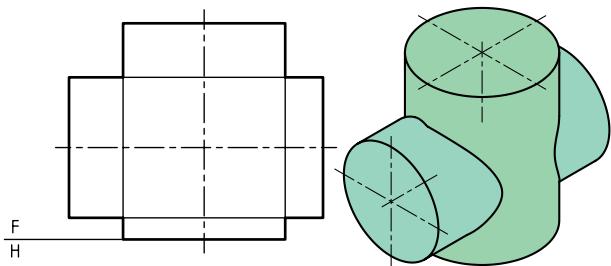
در شکل زیر چگونگی به دست آوردن یک نقطه، یعنی روی مولد' ۱' دیده می‌شود. نقشه کامل شده است.



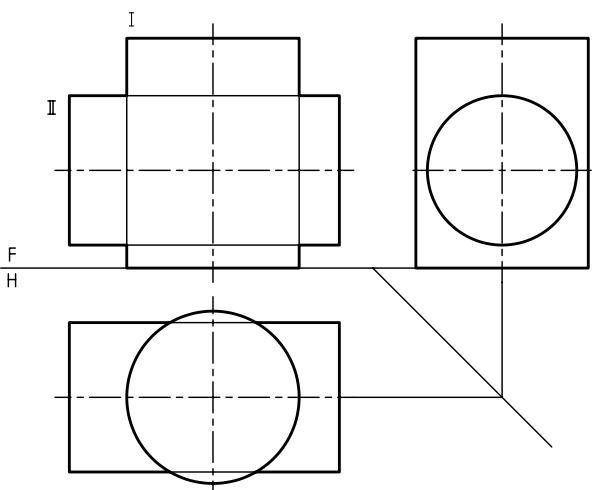
پس اگر فقط یک نقطه مانند' a' از آن را مشخص کنیم، برخورد از همین نقطه بر محور عمود خواهد شد.

برخورد دو استوانه

دو استوانه را مطابق شکل در نظر بگیرید. فصل مشترک آنها را ابتدا به روش خط کمکی مشخص می‌کنیم. همان‌گونه که دیده می‌شود، محورهای دو جسم با هم متقاطع و هر دو استوانه دوار هستند.



برای این کار باید از دو نمای افقی و نیمیرخ کمک گرفت. دیده می‌شود که هم نمای افقی و هم نمای جانبی هر دو کامل هستند.



برای آغاز کار، باید بدنه‌ی یکی از استوانه‌ها را تقسیم و مولدها را رسم کنیم. در این نمونه، استوانه‌ی افقی را انتخاب و آن را تقسیم‌بندی می‌کنیم.

دستور کار شماره‌ی ۱

برخورد دو استوانه به روش خط کمکی را رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

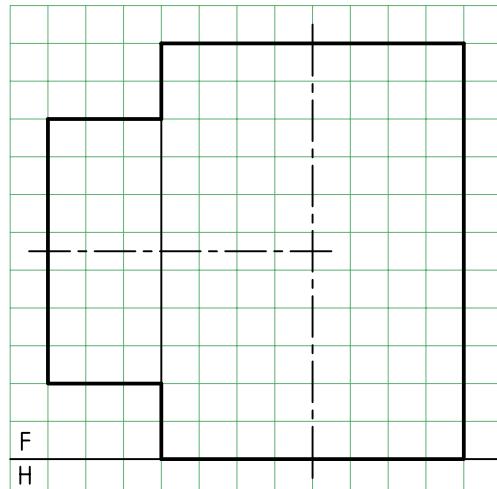
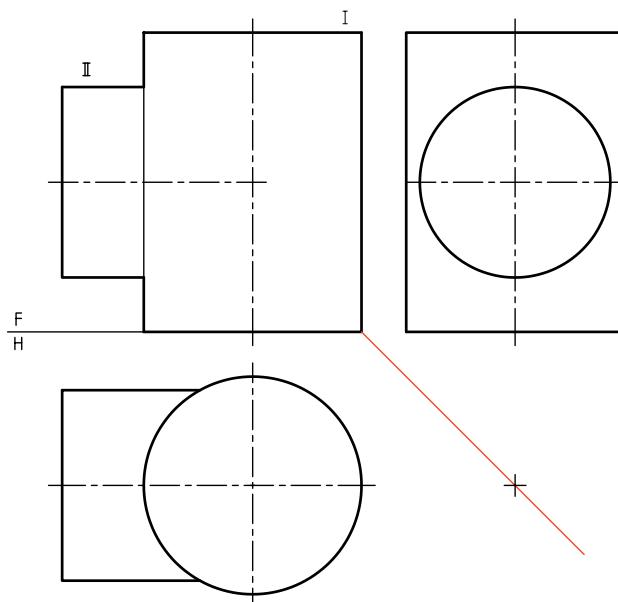


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

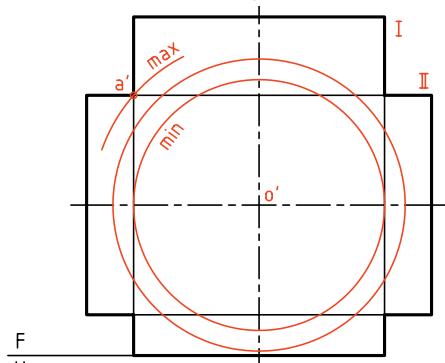
۲. نماهای سر و نیم‌رخ را رسم کنید.
 - می‌بینید که آن‌ها کامل هستند.
 - خط کمکی 45° درجه را رسم کنید.

۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.
 - شکل زیر را با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10° رسم کنید.
 - آن‌ها را با شماره‌های I و II بنامید.

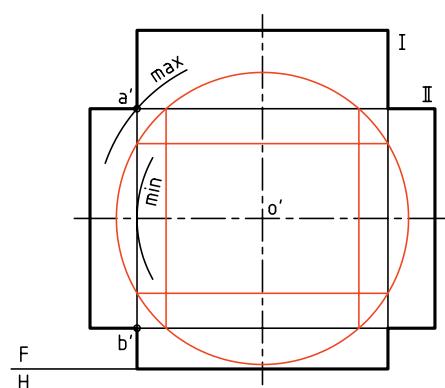


برخورد دو استوانه به روش کرهٔ کمکی

مسئلهٔ برخورد دو استوانه را دوباره حل می‌کنیم. روش کار در اینجا کاربرد کردهٔ کمکی خواهد بود. یادآوری این نکته که دو استوانه باید دوار و محورهای آنها متقاطع باشند، ضروری است. برای تکمیل نمای رو به رو، نیاز به دو نمای دیگر نیست. محل برخورد دو محور را O' می‌نامیم. این نقطه را مرکز کره‌های کمکی قرار می‌دهیم. کره‌ای با شعاع دلخواه رسم می‌کنیم. البته این کره‌ها محدوده‌ای دارند که در شکل آنها را مشخص کردیم. بزرگترین کره آن است که از نقطه‌ی a' می‌گذرد و کوچک‌ترین کره آن است که درون استوانهٔ بزرگ‌تر یعنی I مماس شود. پس کره‌ها می‌توانند میان دو حد بیشینه (Maximum) و کمینه (Minimum) (Minimum) تغییر کنند.



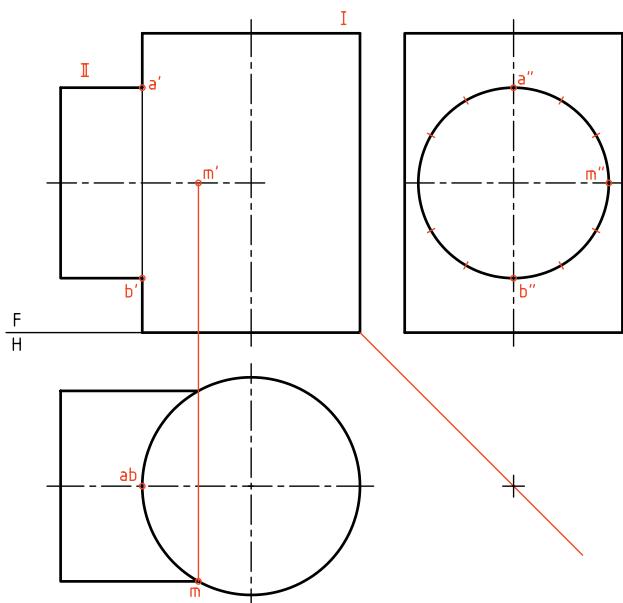
برخورد هر کره، با هر یک از استوانه‌ها، مطابق آنچه گفته شده است، یک دایره است که در نمای رو به رو به صورت خطی مستقیم در خواهد آمد. این برخوردها در شکل دیده می‌شود (چهار عدد، دو عدد برای هر استوانه).



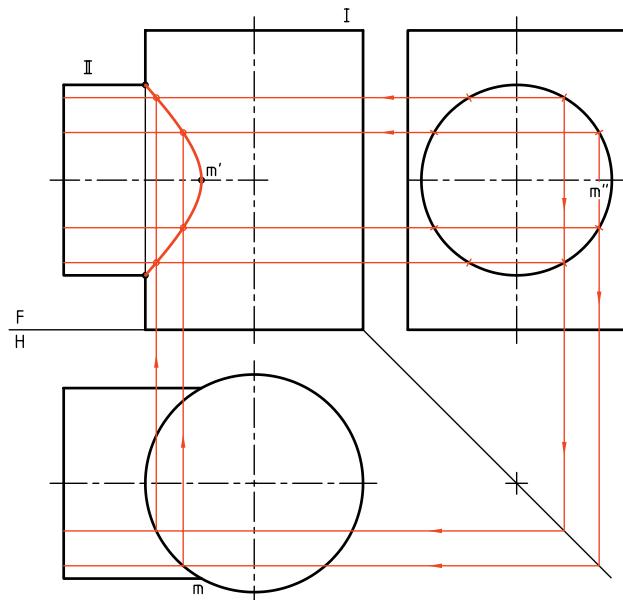
۳. با تقسیم‌بندی قاعده‌ی استوانهٔ افقی (در نمای نیم‌رخ)،

کار نقطه‌یابی را شروع کنید.

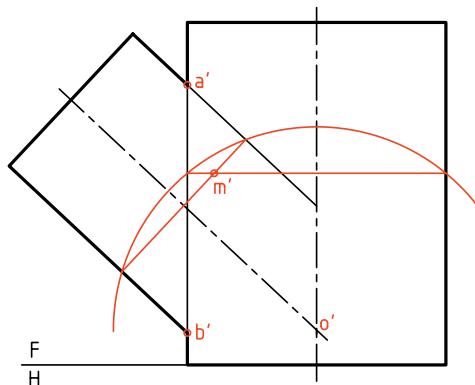
- ابتدا نقطه‌های کلیدی مانند m' را در نمای رو به رو مشخص کنید.



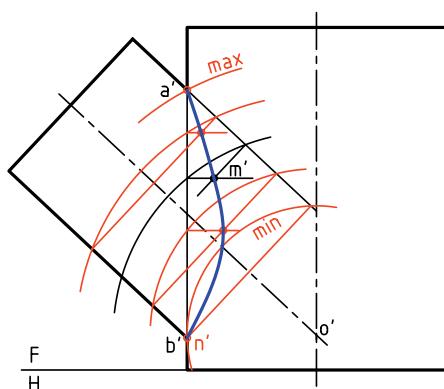
۴. پس از به دست آوردن نقاط لازم به تعداد مناسب، به کمک منحنی‌کش (پیستوله) یا با دست، شکل را کامل کنید.



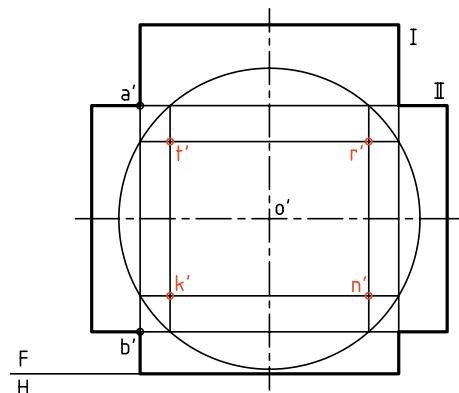
در نمونه‌ای دیگر، محورهای دو استوانه بر هم عمود نیستند. این مسئله را هم با روش کره‌ی کمکی حل می‌کنیم. برای این کار، ابتدا محل برخورد دو محور یعنی O' را مشخص می‌کنیم. آن‌گاه O' را مرکز کره‌های کمکی قرار می‌دهیم. در شکل مقابل یک کره رسم شده است.



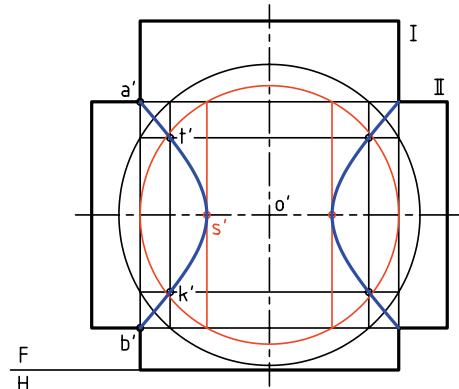
برخورد این کره با استوانه‌ها یکدیگر را در m' قطع می‌کنند که m' خود یک نقطه از منحنی برخورد خواهد بود. با تغییر قطر کره می‌توان نقطه‌های دیگری را هم معین کرد. این کار را تا آن‌جا ادامه می‌دهیم که نقاط کافی برای رسم دقیق فصل مشترک به دست می‌آید. ضمناً، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین کره‌های ممکن هم مشخص شده است. کوچک‌ترین کره آن است که در استوانه بزرگ‌تر محاط می‌شود و یک نقطه‌ی مهم از فصل مشترک یعنی n' را می‌دهد.



در شکل زیر، چهار نقطه مربوط به فصل مشترک‌ها، از برخورد دایره‌های رسم شده، به دست آمده است. این چهار نقطه را k', r', t', n' نامیدیم. اکنون می‌توان با تغییر شعاع کره، به نقطه‌های دیگری رسید.



در شکل زیر، اولاً فصل مشترک تعیین شده است. ثانیاً چگونگی به دست آوردن نقطه‌ی s' یعنی رأس منحنی دیده می‌شود. افزون بر آن، این نقطه را با رسم کوچک‌ترین کره ممکن یعنی کره‌ای که مماس بر دیواره‌ی استوانه بزرگ است، به دست آوردم.



دستور کار شماره‌ی ۲

برخورد دو استوانه را به روش کره‌ی کمکی رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

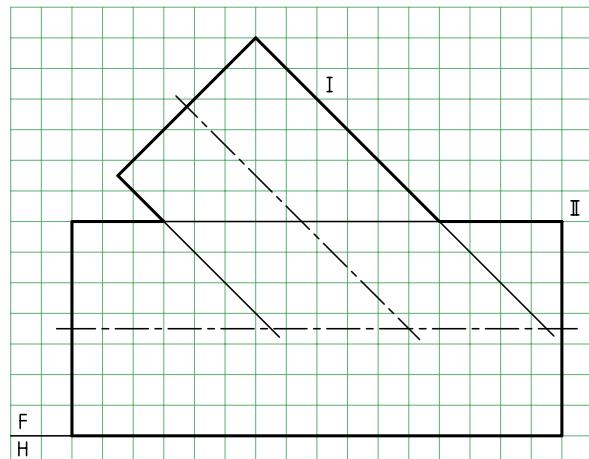
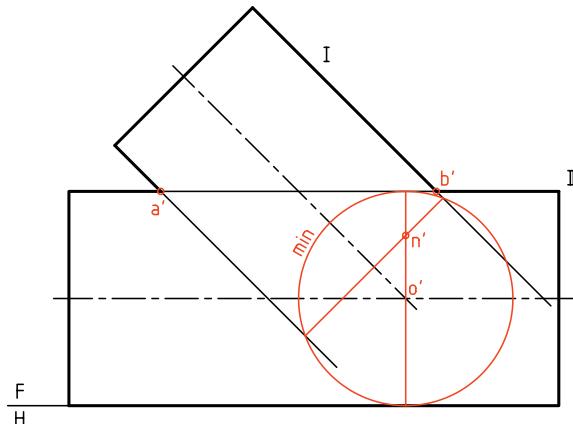


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

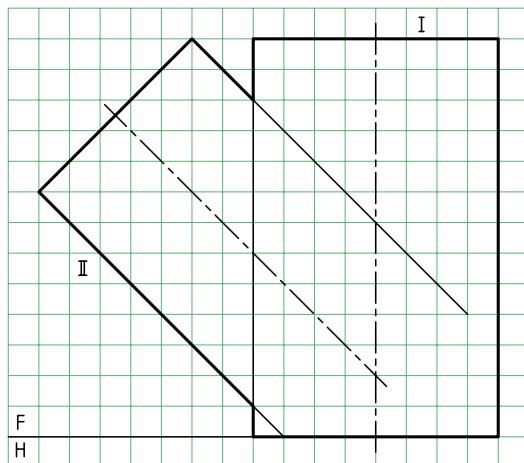
مراحل ترسیم

۲. با امتداد محور استوانه‌ی کوچک‌تر (شماره‌ی I)، نقطه‌ی O' یعنی مرکز کره‌های کمکی را مشخص کنید.
- کره‌ی کمینه را رسم کنید و نقطه‌ی n' را مشخص کنید.
به این ترتیب، سه نقطه‌ی کلیدی a' ، b' و n' را در اختیار دارید.

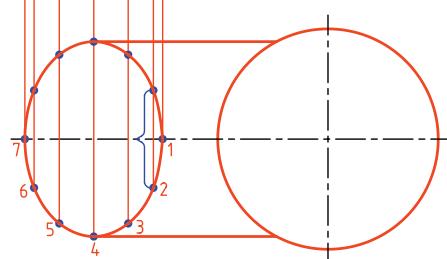
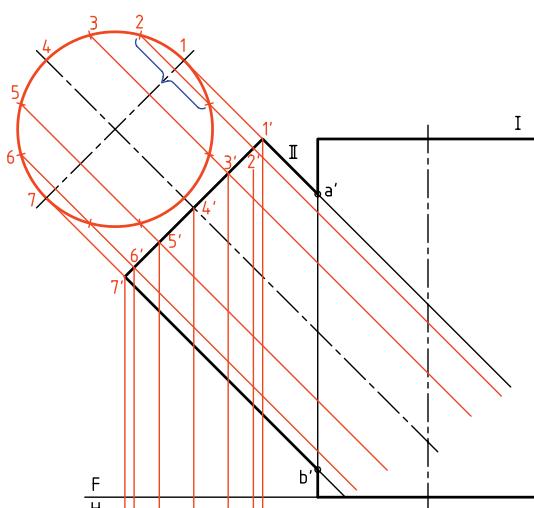
۱. باید شکل زیر را با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید.
- برای این کار، کاغذ A4 را افقی بچسبانید.
- با مراجعه به مسائل حل شده در متن درسی، روش کره‌ی کمکی را دقیقاً بررسی کنید. استوانه‌ها را با I و II مشخص کنید.



است که با توجه به شکل، نمای افقی قاعده‌ی استوانه‌ی II یک بیضی خواهد شد.

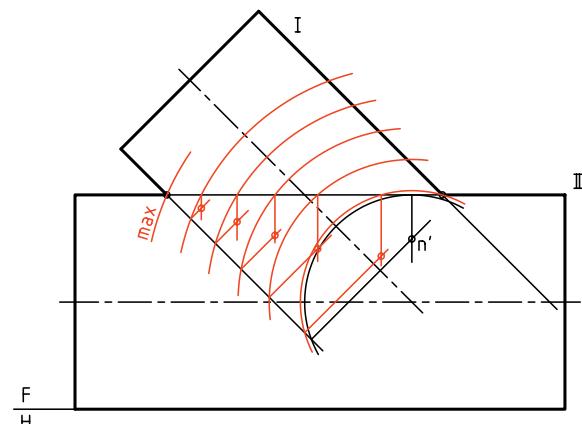


- به این ترتیب:
- نمای کمکی قاعده‌ی II را رسم می‌کنیم.
 - نمای کمکی را به دوازده قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم (چگونه؟)



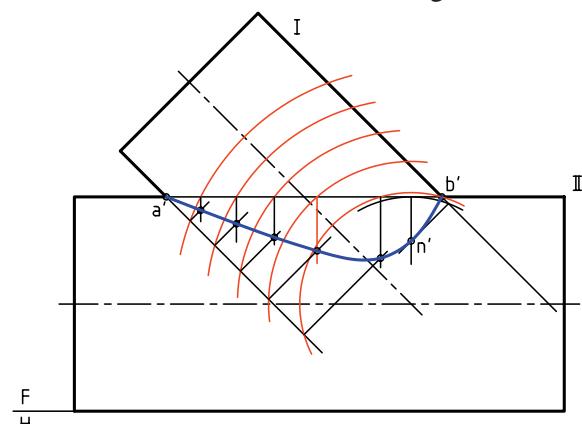
۳. با زدن کره‌های کمکی دیگر، دست کم پنج تا نقطه‌های دیگری را به دست آورید.

- با کمی دقت متوجه می‌شوید که می‌توان فقط بخشی از دایره‌ی کمکی کافی است. یعنی رسم کامل دایره شاید لازم نباشد.



۴. اکنون با دست آزاد یا به کمک خمکش (پیستوله) نقطه‌ها را به هم وصل کنید.

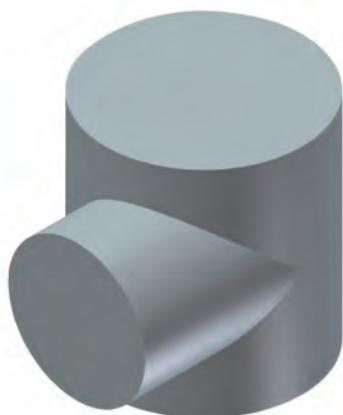
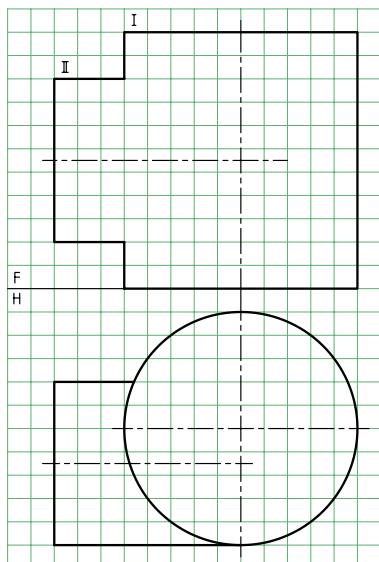
- نقشه را کامل کنید.



استفاده از خط کمکی

به دلیل اهمیت زیاد مسئله‌ی برخورد استوانه‌ها، مسئله‌ی قبلی را بار دیگر و به روش خط کمکی حل می‌کنیم. البته در اینجا می‌خواهیم نمای افقی را هم رسم کنیم. روشن

دو استوانه با محورهای غیرمتقاطع - در این شرایط دو استوانه به گونه‌ای برخورد کرده‌اند که محورهای آن‌ها متقاطع نیست. به این ترتیب، روش کره‌ی کمکی قابل استفاده نخواهد بود (چرا؟) پس باید از روش خط کمکی برای حل مسئله استفاده کرد. می‌بینید که در شرایط این مسئله، نمای افقی کامل است.

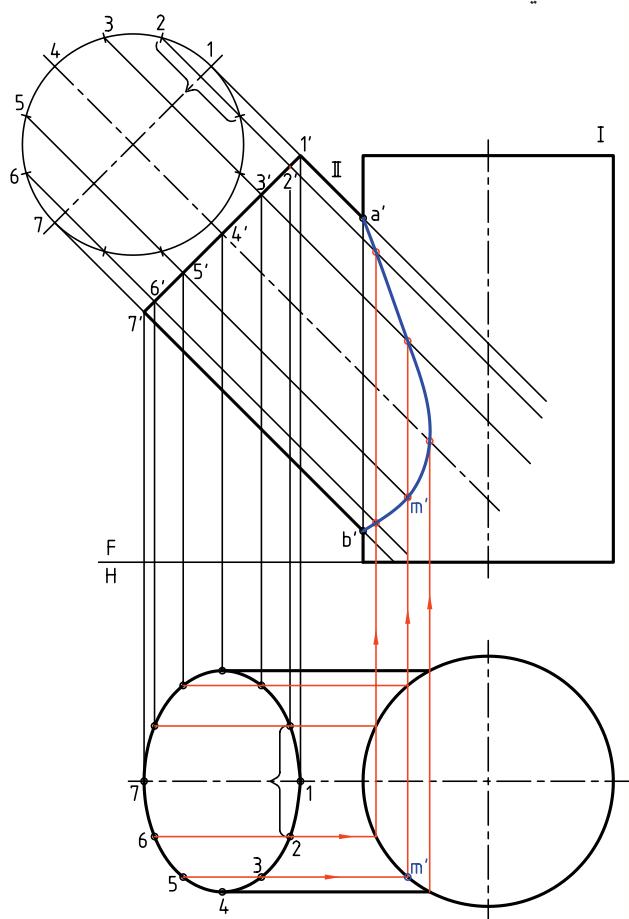


بهتر است پیش از ادامه‌ی کار، چهار نقطه‌ی کلیدی و مهم از برخورد را در نمای رو به رو تعیین کنیم. در شکل این کار انجام شده است. این نقطه‌ها عبارت‌اند از ۱'، ۲'، ۳'، ۴' و ۵'.

در این جا دیده می‌شود که دو نقطه مانند ۲ و ۴ که در مسائل

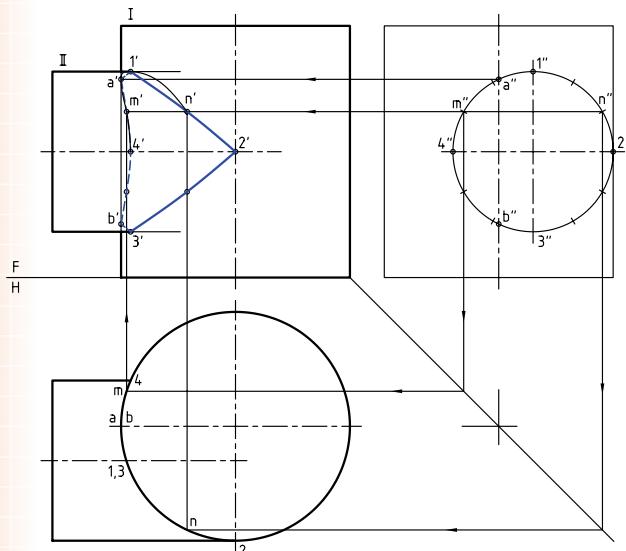
- از نقاط تقسیم، مولدهای مربوط به آن‌ها را روی بدنه‌ی II رسم می‌کنیم و ادامه می‌دهیم.
- از نقاط حاصل به نمای افقی رابط می‌کنیم.
- نقاط ۱، ۲، ... تا ۷ بخشی از نقطه‌های لازم برای رسم بیضی، در نمای افقی مشخص می‌شود.
- نمای افقی را کامل می‌کنیم.

برای کامل کردن نمای رو به رو می‌توان مولدهای موجود روی سطح استوانه‌ی II را امتداد داد تا بدنه‌ی استوانه‌ی I را در نمای افقی قطع کنند و سپس از نقطه‌ی تقاطع به نمای رو به رو رابط کرد و نمای رو به رو را کامل ساخت. در شکل زیر، نخست چگونگی تعیین یک نقطه مانند ۵ mm' را بینید و سپس به چگونگی تکمیل فصل مشترک دقت کنید.

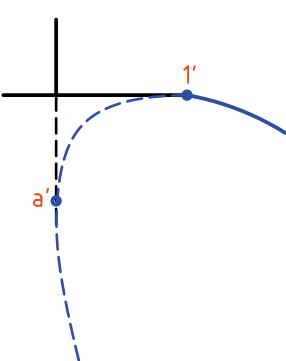


مشخص شده‌اند. (همین طور در نمای روبرو و افقی). برای افزایش دقت منحنی برخورد می‌توان از نقاط حاصل از تقسیم‌بندی استفاده کرد. در شکل نهایی، برخورد کامل شده است. ضمناً چگونگی انتخاب و انتقال نقطه‌های اضافی، در یک مورد دیده می‌شود. در این حال، نقطه‌های "m" و "n" انتخاب شده که به کمک تقارن، چهار نقطه را در نمای روبرو مشخص کرده‌اند. روشن است که بخشی از برخورد ندید است.

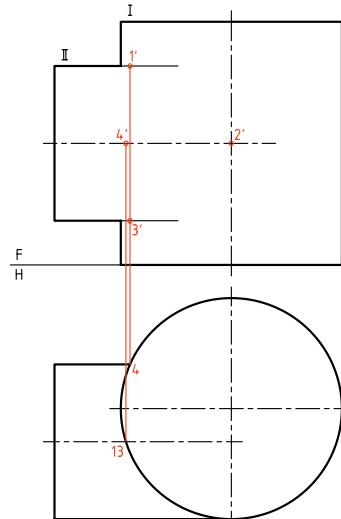
لازم است که با دقت به نقطه‌های تماس منحنی برخورد با دیواره‌ی استوانه‌ها توجه شود.



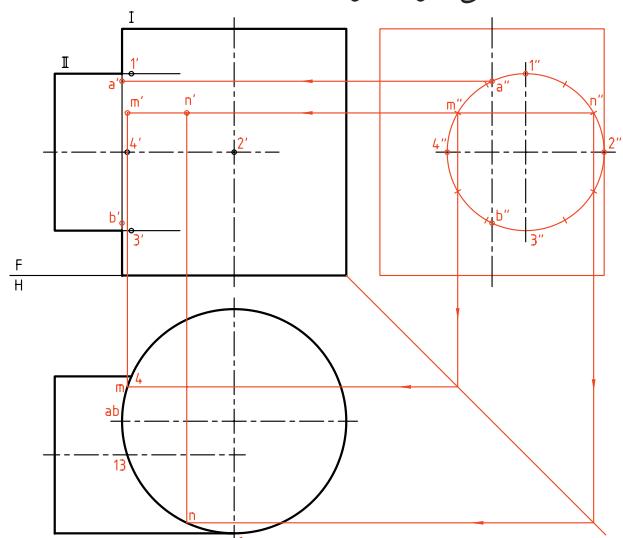
در شکل زیر، نقاط مهم منحنی با بزرگ‌نمایی دیده می‌شود. این امر کمک می‌کند که دقت بیشتری در رسم جزئیات داشته باشیم (برای "b'" و "3'" هم به همین صورت است).



پیش، روی هم قرار می‌گرفتند در اینجا روی هم نمی‌افتد و دلیل آن هم جایه‌جایی استوانه‌ی کوچک‌تر است، که جلوتر به آن اشاره شده است.



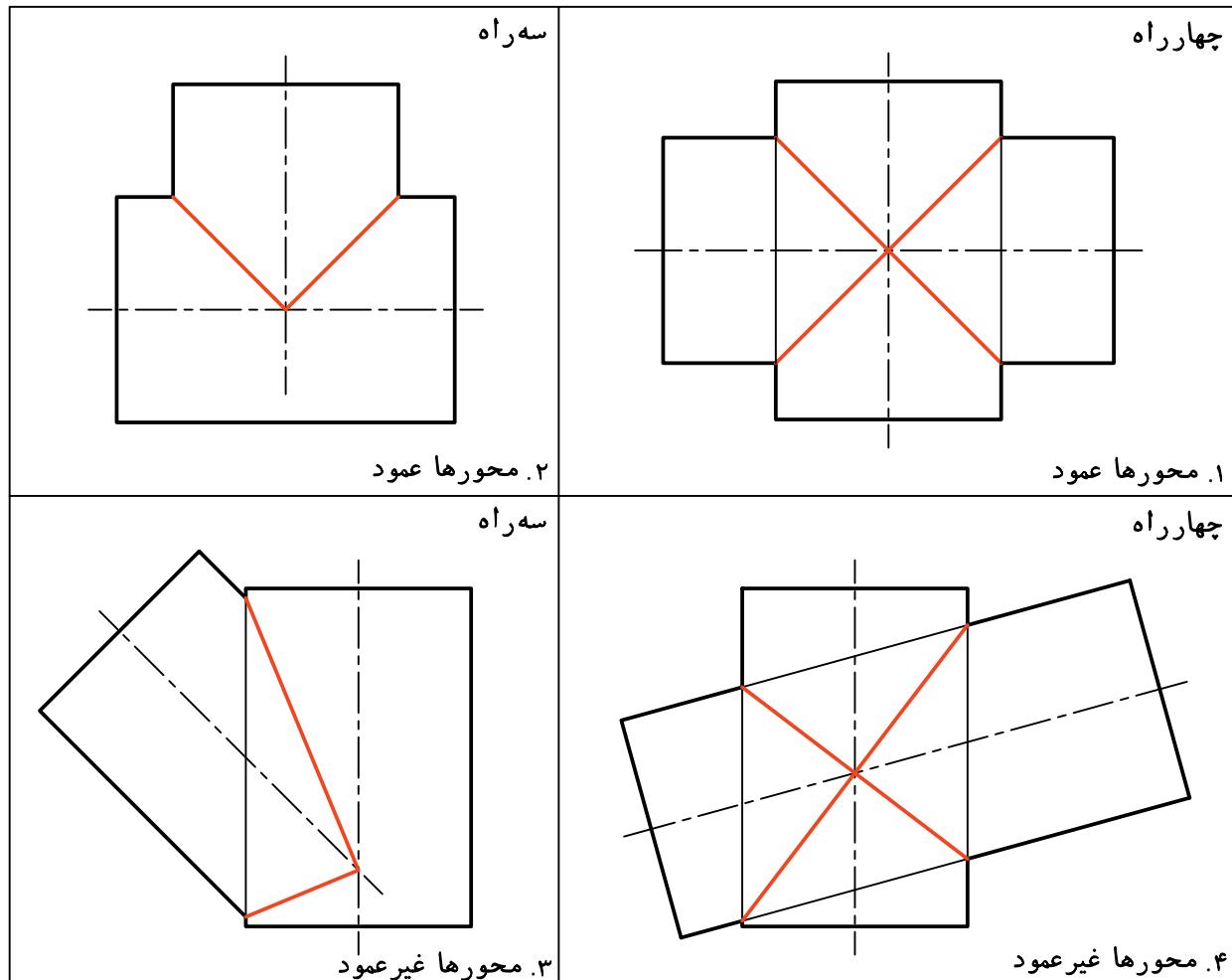
اکنون برای به دست آوردن نقطه‌های دیگر، نخست باید نمای نیمرخ را رسم کرد. سپس آن را تقسیم‌بندی و در نهایت از مولدهای کمکی استفاده کرد (که همان خطهای کمکی خواهد بود).



به این ترتیب، همان‌گونه که دیده می‌شود تقسیم‌بندی نمای جانبی روی استوانه‌ی کوچک‌تر انجام شده است. در اینجا نقطه‌های مهم دیگری به نام‌های "a''" و "b''" شناسایی شده است. به هر حال، در نمای روبرو نقطه‌های 1', 2', 3', 4', 1'', 2'', 3'', 4'' و "a''" و "b''" مشخص شده‌اند.



اگر محور دو استوانه متقاطع و قطرشان برابر باشد، خط برخورد دارای شکل ساده‌ای خواهد شد. این برخورد به سادگی قابل رسم است و نیاز به نقطه‌یابی ندارد. در شکل نمونه‌هایی را ببینید.



دستور کار شماره‌ی ۳

برخورد دو استوانه با محور غیرمتقطع را رسم کنید.



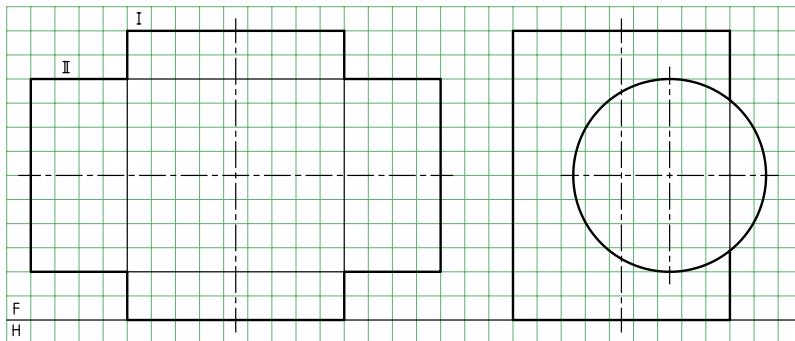
(۵۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

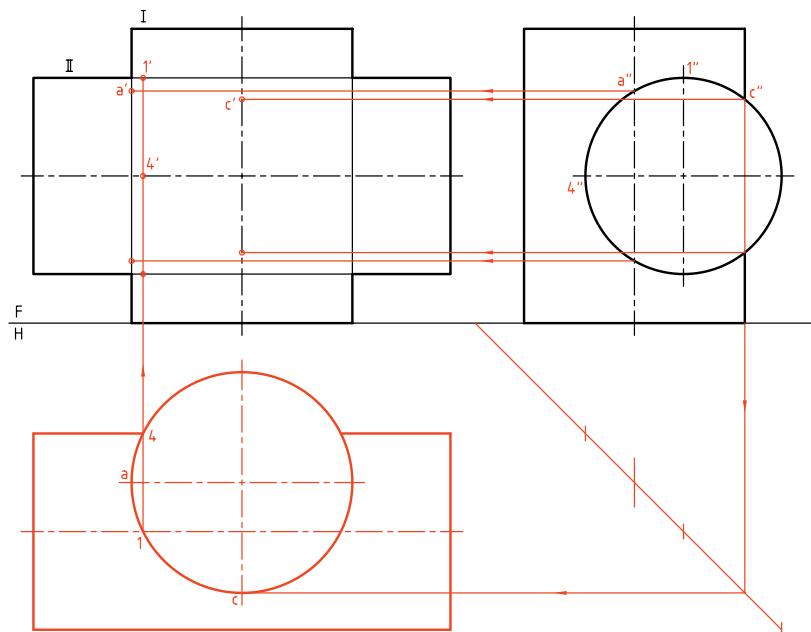
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



مراحل ترسیم

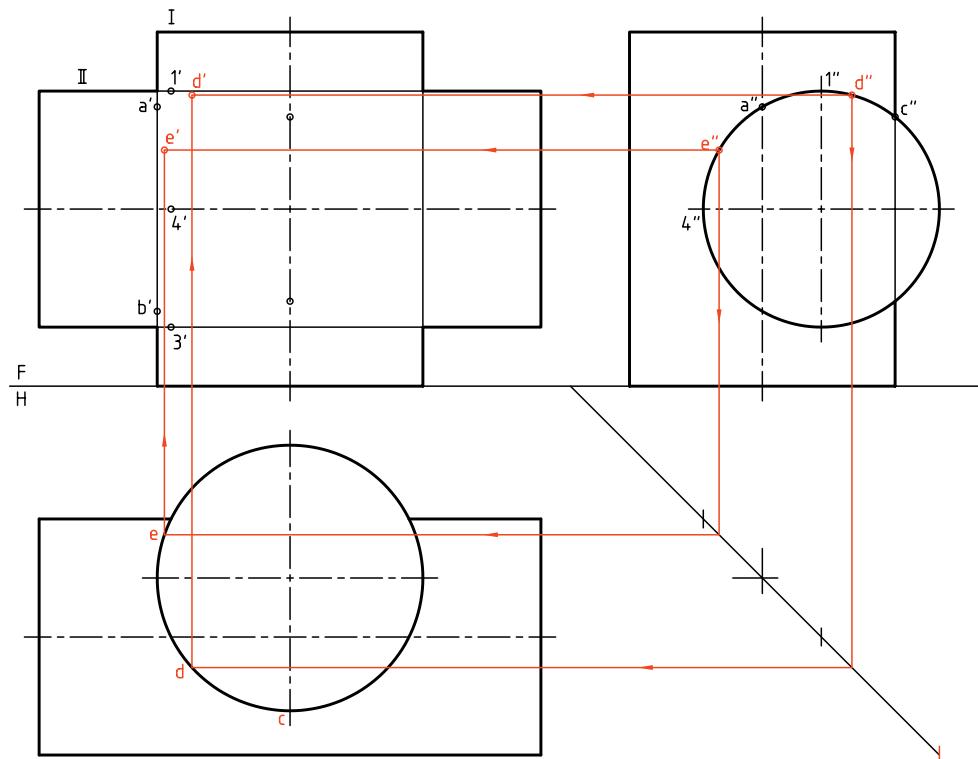


- کاغذ A3 را به صورت افقی بچسبانید.
- نمایی موجود مربوط به دو استوانه را با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید.
- آنها را I و II نام‌گذاری کنید.



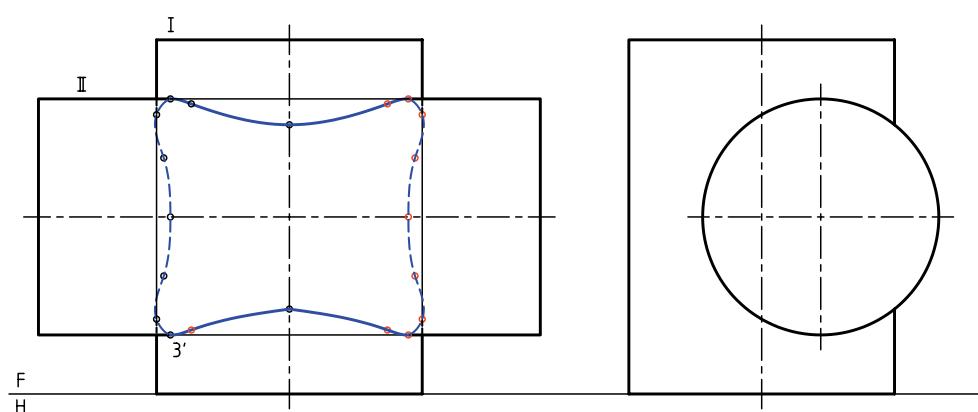
- نمای افقی را رسم کنید.
- نقطه‌های کلیدی را تعیین کنید. این نقاط a, 1, C و 4 هستند که مستقیماً با کمک رابط معین می‌شوند.
- شما می‌توانید با تعیین ابتدایی "a", "c", "1" و "4" در نمای جانبی، این کار را شروع کنید.
- پس از تعیین این نقاط، قرینه‌ی آنها را نسبت به محور استوانه‌ی I هم مشخص کنید.

۳. اکنون می‌توانید برای به دست آوردن نقطه‌های بیشتر، نقطه‌های دلخواهی مانند "e" یا "d" را در نمای جانبی انتخاب و به کمک رابط، ابتدا e و d' و سپس e' و d'' را مشخص کنید. به این ترتیب، می‌توانید به تعداد نقطه‌ی کافی برسید.



۴. قرینه‌های همه‌ی نقطه‌ها باید نسبت به محور استوانه‌ی I و سپس نسبت به محور استوانه‌ی II مشخص شود. آن‌گاه به کمک خم‌کش، منحنی‌ها کامل شود.

- با دقت قسمت‌های دید و ندید را مشخص کنید.

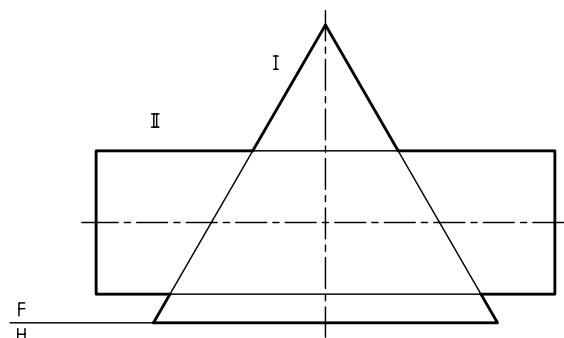


برخورد استوانه و مخروط

در شکل یک استوانه با محور افقی و یک مخروط با محور عمودی دیده می‌شود. باید برخورد دو شکل مشخص شود.

به دلیل شبیه بدنی مخروط، رسم برخورد در نمای افقی هم لازم است.

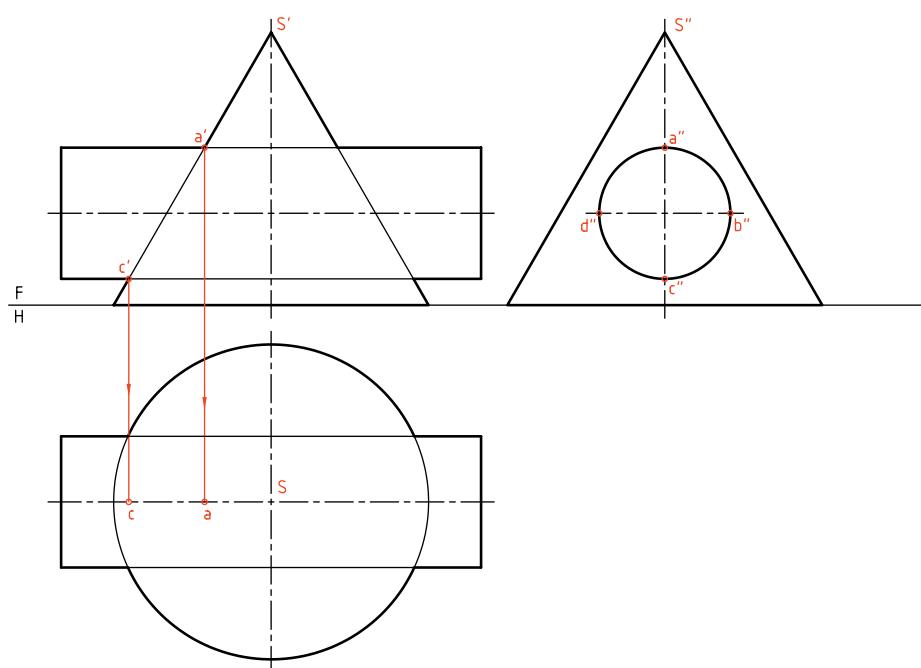
اگر محورهای دو شکل متقاطع باشند، حل مسئله به روش‌های خط کمکی، صفحه‌ی کمکی و کره‌ی کمکی ممکن است.



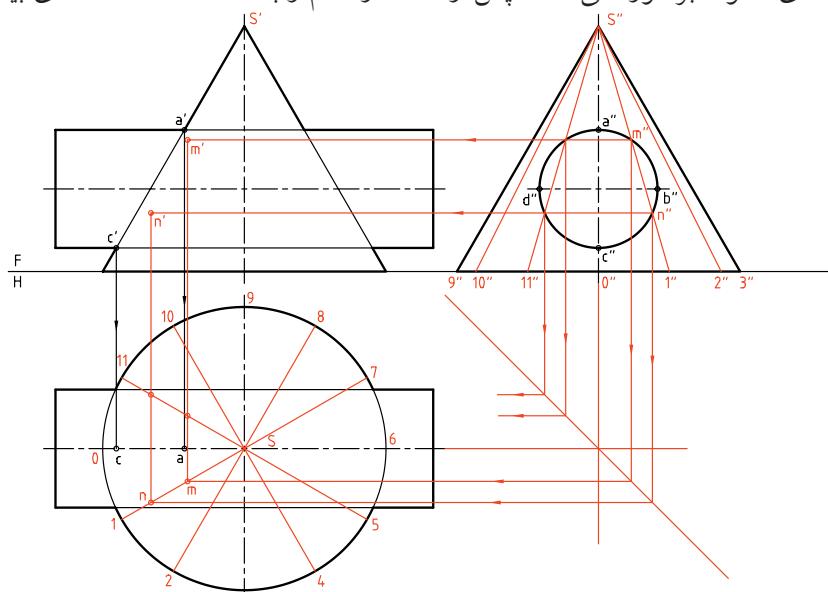
الف) روش خط کمکی

برخورد دو جسم مطابق شکل است. سه نما تا حد ممکن رسم شده‌اند. نمای نیمرخ کامل است. ابتدا چهار نقطه‌ی مهم

A, B, C و D تعیین شده‌اند.

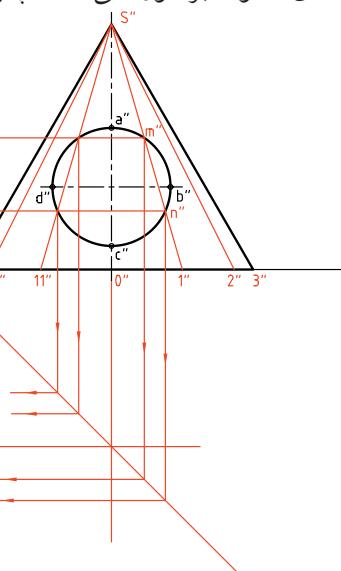


نقاط برخورد رابط می‌کنیم و نقطه‌های n و m را در نمای افقی مشخص می‌کنیم. با رسم رابطه‌ها نقطه‌های n' و m' را در نمای رو به رو مشخص می‌کنیم. در شکل دیده می‌شود که مولدهای s'' و ... با استوانه برخورد ندارند. نقطه‌های به دست آمده هم برای رسم کامل منحنی کافی نیست. پس می‌توان مولدهای دیگری را به دلخواه، در نمای جانبی رسم و به کمک آن‌ها، نقطه‌های بیشتری را تعیین کرد.

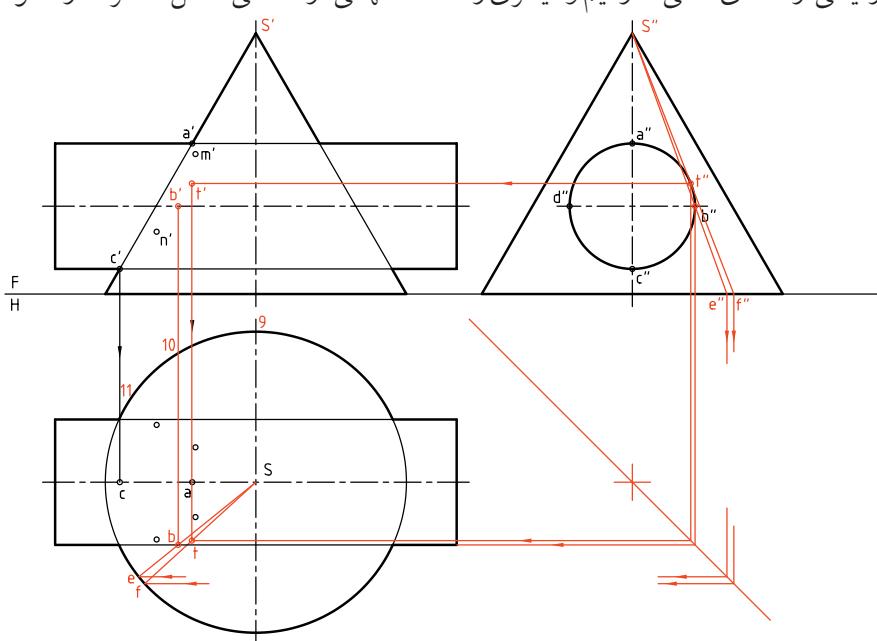


بر تصویر جانبی استوانه در t'' مماس می‌کنیم. آن‌ها نقطه‌های مهمی از منحنی فصل مشترک را خواهند داد. این نقطه‌ها

برای ادامه‌ی کار باید بدنه‌ی مخروط تقسیم‌بندی شود. کار را از نمای افقی شروع می‌کنیم. ابتدا قاعده‌ی مخروط تقسیم شود (که بهتر است تقسیمات برابر باشد، اما در صورت نیاز می‌توانند مساوی هم نباشند). آن‌گاه مولدها در نمای افقی رسم و به نمای جانبی منتقل می‌شود. یکی از مولدها مانند s'' را انتخاب می‌کنیم. این مولد در نقاط m'' و n'' با بدنه‌ی استوانه برخورد می‌کند. سپس از

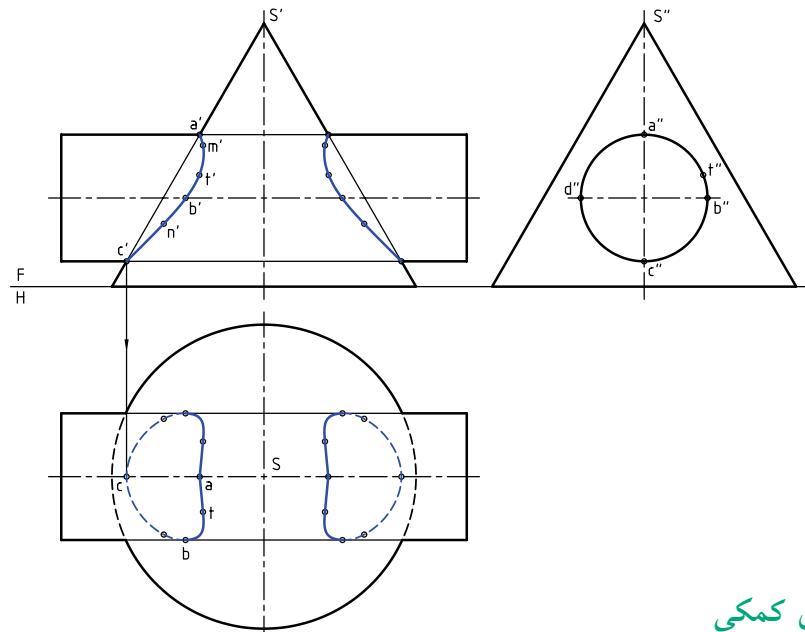


اکنون به شکل دیگری نگاه کنید. دو مولد مهم دیگر به نام‌های e'' و f'' را یکی از نقطه‌های b می‌گذرانیم و دیگری را



مهم‌ترین نقطه‌ها، چه در نمای روبرو و چه در نمای افقی، نقطه‌های A, T, B, C هستند که البته قرینه‌های آن‌ها را هم می‌توان معین و برخورد را در سمت دیگر رسم کرد.

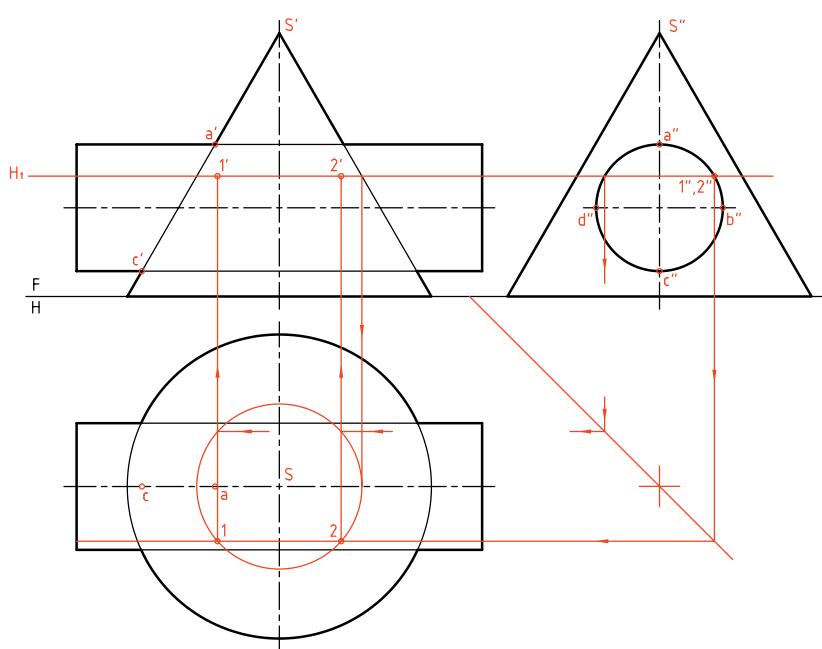
در نمای روبرو و افقی مشخص شده‌اند. برای افزایش شمار نقطه‌ها می‌توان مولدهای دیگری را هم به کار برد. اکنون به کامل‌شده‌ی نماها توجه کنید. در مجموع،



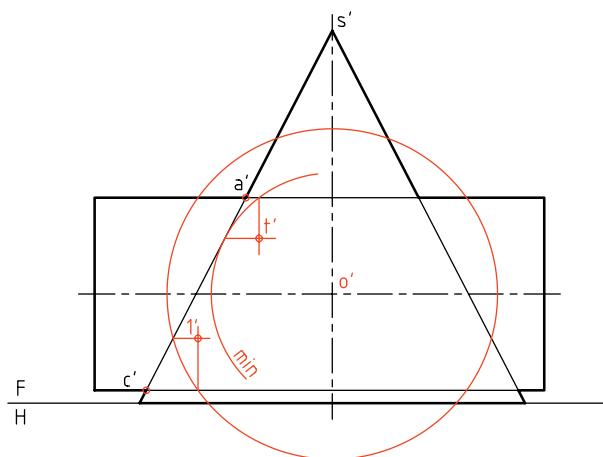
ب) روش صفحه‌ی کمکی

است. این دایره در نمای افقی رسم شده است. برخورد آن با استوانه دو خط خواهد بود که به نمای افقی منتقل می‌شود. از برخورد این خطوط با دایره در نمای افقی، نقاطی مثل 1 و 2 به دست آمده‌اند که به نمای روبرو هم منتقل می‌شود.

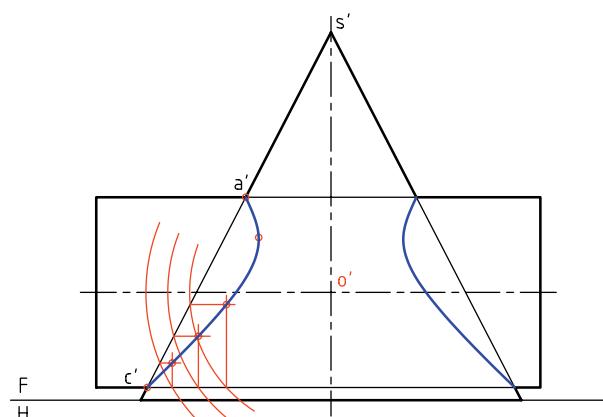
در این روش هم، به رسم نمای سوم نیاز داریم. صفحه‌های کمکی انتخابی هم افقی هستند. در شکل زیر یک نمونه از صفحه‌ها ترسیم و چگونگی تعیین نقاط، نمایش داده شده است. اضافه می‌شود که برخورد H با مخروط یک دایره



مانند $1'$ به دست می‌آید. نقطه نوک منحنی یعنی t' هم به وسیله‌ی کره‌ی کمینه (min) تعیین شد.



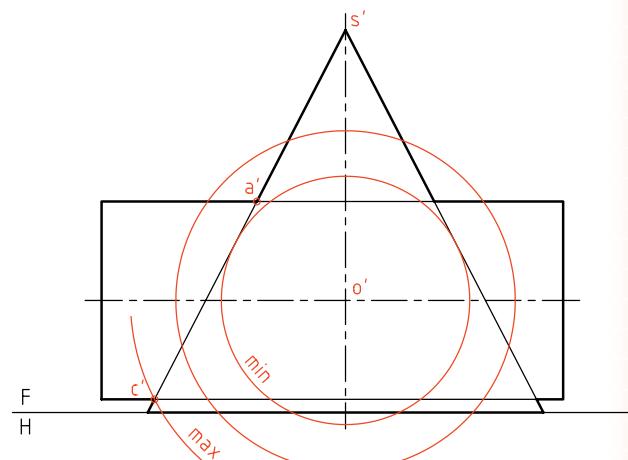
برای افزودن نقطه‌ها، می‌توان از کره‌های کمکی دیگر استفاده کرد. فصل مشترک از مجموعه‌ی نقاط تشکیل شود. در صورتی که بخواهیم نمای افقی را هم رسم کنیم، می‌توانیم با در دست داشتن داشتن نماهای رو به رو و نیمرخ، نمای افقی را به سادگی نقطه‌یابی کنیم. آیا می‌توان بدون استفاده از نمای جانبی، نمای افقی را کامل کرد؟



می‌توان صفحه‌های افقی H را به هر تعداد که لازم باشد رسم کرد. بالاترین صفحه، از a' و پایین‌ترین صفحه از b' خواهد گذشت. نتیجه با آن‌چه از روش خط کمکی به دست آمده یکی خواهد بود.

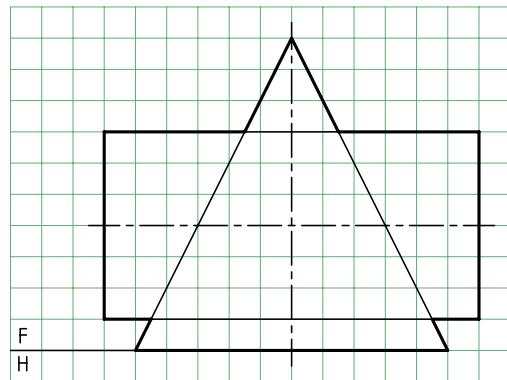
پ) روش کره‌ی کمکی

در این روش اگر فقط هدف تکمیل نمای رو به رو باشد، دیگر نیازی به رسم دو نمای دیگر نیست. محل برخورد دو محور، O' است. می‌توان O' را مرکز کره‌های کمکی قرار داد. در شکل زیر یک کره رسم شده است. کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین کره ممکن هم رسم شده‌اند.

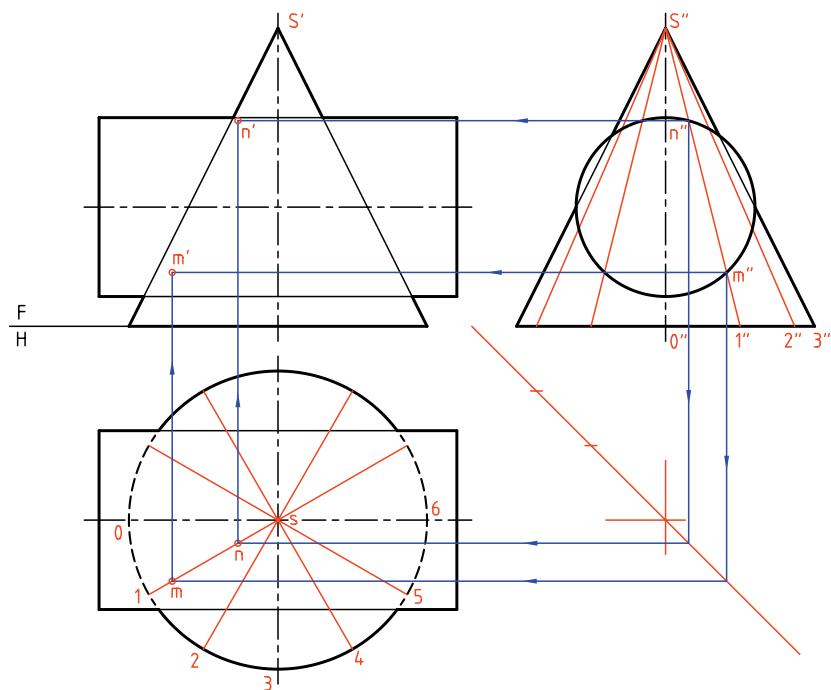


اکنون برخورد یک کره‌ی انتخابی را با دو شکل مشخص می‌کنیم. در نتیجه از برخورد آن‌ها، نقطه‌هایی

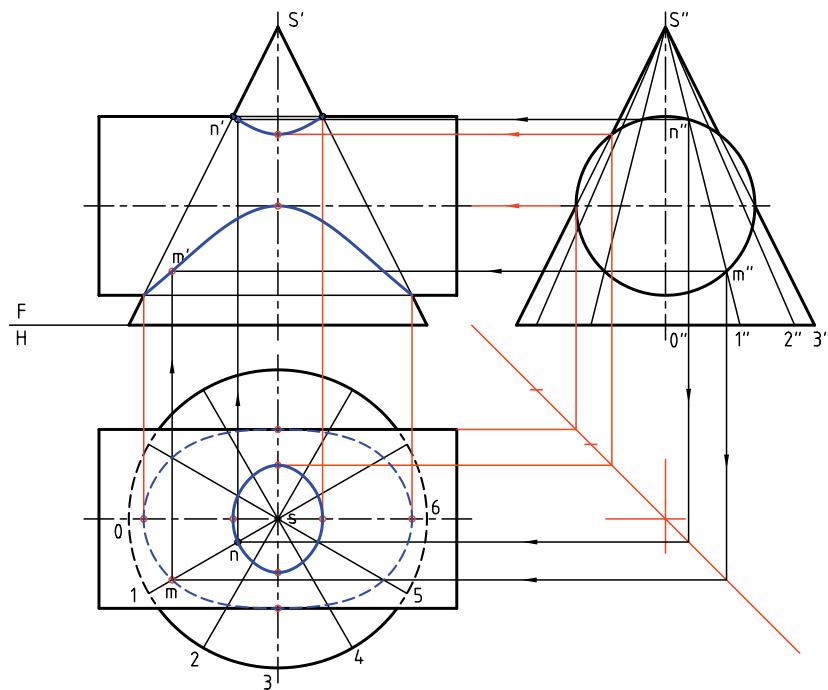
در نمونه‌ای دیگر قطر استوانه زیاد است. روش کار فرقی نمی‌کند. این مسئله را به روش خط کمکی حل می‌کنیم. (البته روش‌های صفحه‌ی کمکی و کره‌ی کمکی هم ممکن است).



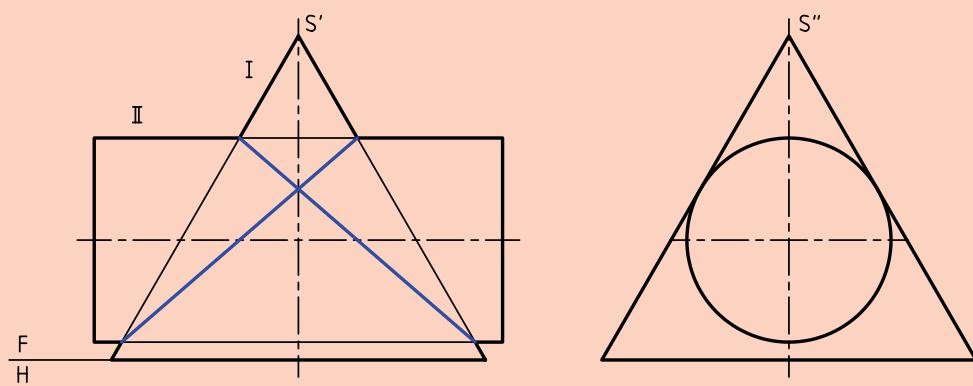
در شکل نماهای افقی و نیمیرخ رسم شده، به علاوه قاعده‌ی مخروط تقسیم و مولدها ترسیم شده‌اند. کافی است نقاط برخورد مولدهای کمکی را با استوانه، از نمای چپ به نماهای افقی و سپس رو به رو منتقل کنیم. این کار برای مولد "1" انجام شده است. در نتیجه‌ی آن، m' و n' به دست آمدند.



در شکل زیر فصل مشترک تکمیل شده است. در نمای افقی دو منحنی بسته به دست آمده است که برای هر کدام چهار نقطه‌ی مهم، مستقیماً به کمک خط‌های رابط از نمای نیمرخ و رو به رو تعیین می‌شود. در نمای رو به رو هم برای هر منحنی سه نقطه‌ی کلیدی وجود دارد که برای نوک آن‌ها از نمای جانبی رابط می‌شود.



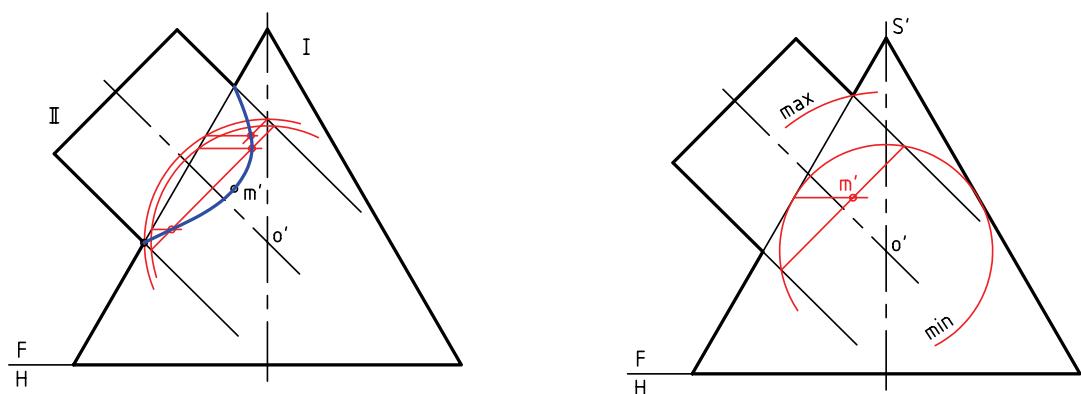
در مسائل قبلی متوجه شدید که گاهی، استوانه در محل برخورد با مخروط، کوچک‌تر از مخروط است و گاهی بزرگ‌تر از مخروط. با کمی دقیت تفاوت فصل مشترک در دو حالت حس می‌شود. اکنون اگر در نمای نیمرخ، استوانه بر بدنه‌ی مخروط مماس باشد، فصل مشترک در نمای رو به رو به صورت خطی مستقیم درمی‌آید که رسم آن نیاز به نقطه‌یابی ندارد.



آن هم ممکن است. حالت سوم آن که، کوچک ترین کره هم زمان بر استوانه و مخروط مماس شود. در مورد کره‌ی کمینه، نقطه‌ی m' یعنی نوک منحنی را به دست آوریدم. اکنون با مرور چند کره‌ی کمکی با قطرهای دلخواه، نقاط کافی برای رسم فصل مشترک را به دست می‌آوریم. فصل مشترک کامل شد. توجه کنید که مسئله را می‌توان به روش‌های دیگری مانند خط کمکی و تغییر صفحه هم حل کرد.

در این حالت هم، نمای افقی باید با نقطه‌یابی به دست آید. در نمونه‌ی دیگری، محور استوانه بر محور مخروط عمود نیست. با ادامه‌ی محور استوانه، نقطه‌ی O' به دست می‌آید. اگر هدف تکمیل همین نما باشد، می‌توان این کار را به روش کره‌ی کمکی انجام داد.

در این صورت، بزرگ‌ترین کره آن است که از a' می‌گذرد و کوچک‌ترین کره، آن است که بر بدنه‌ی مخروط مماس شود. ولی بدنه‌ی استوانه را قطع می‌کند. بر عکس



دستور کار شماره‌ی ۴

برخورد استوانه و مخروط را رسم کنید.



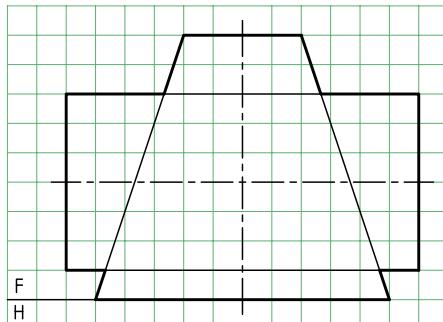
(۵۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

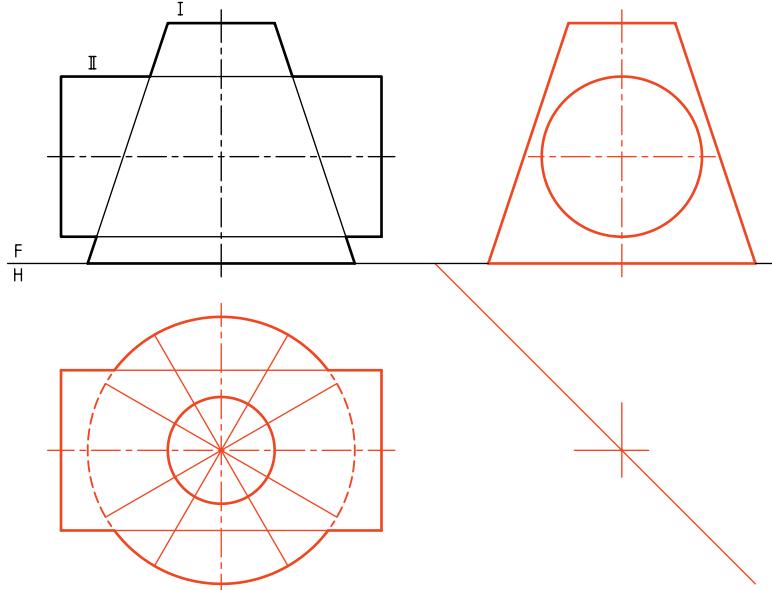
مراحل ترسیم



۱. کاغذ A۳ را به فرم افقی بچسبانید.
- با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰، شکل را دوباره رسم کنید.
- روش حل مسئله را، روش خط کمکی در نظر بگیرید.

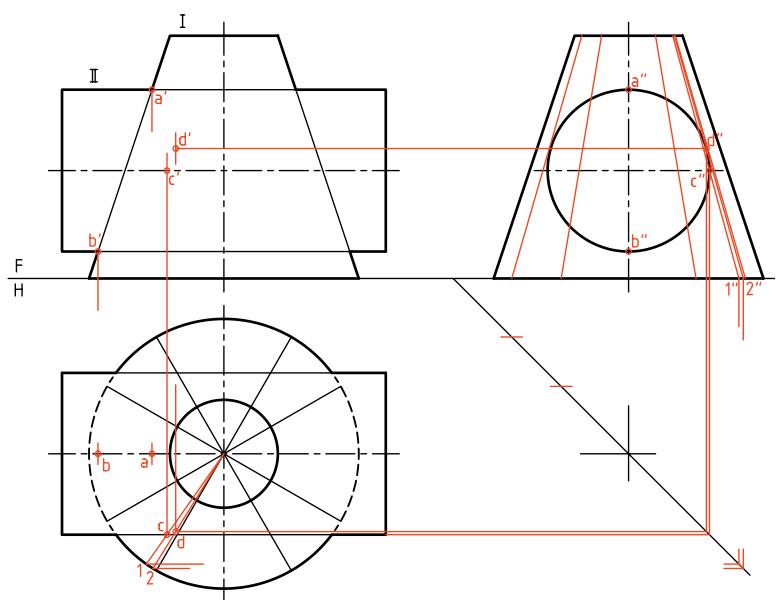
- را هم مشخص کنید).
- قاعده‌ی مخروط را به ۱۲ قسمت تقسیم کنید.
- مولدها را در نمای افقی رسم کنید.

۲. ابتدا نمای افقی و نیمیرخ را تا آنجا که ممکن است رسم کنید. خط کمکی 45° را در جای مناسبی بکشید.
(می‌توانید با امتداد مولدهای مخروط s' یعنی نوک مخروط

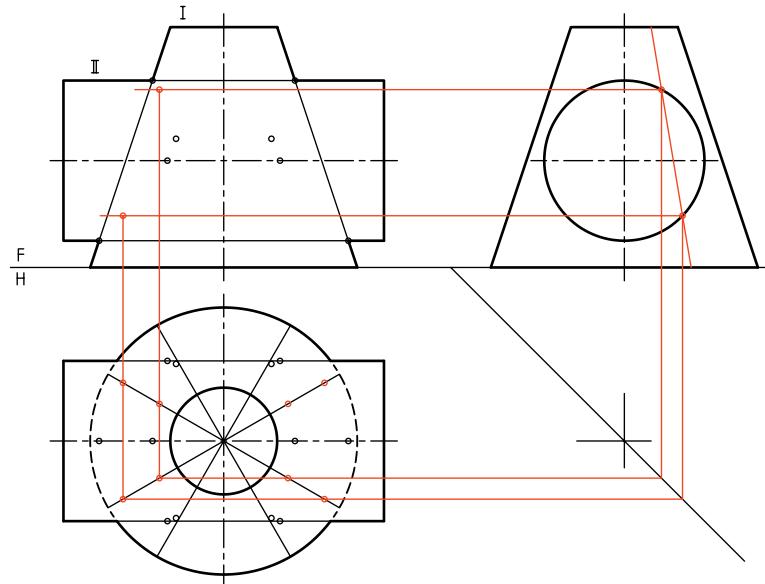


- باز هم توجه کنید که می‌توانید از نوک مخروط (s') برای رسم مولدهای $1''$ و $2''$ استفاده کنید. می‌بینید که این مولدها خیلی به هم نزدیک هستند. پس، در رسم رابطها به نمای افقی خیلی دقت کنید.

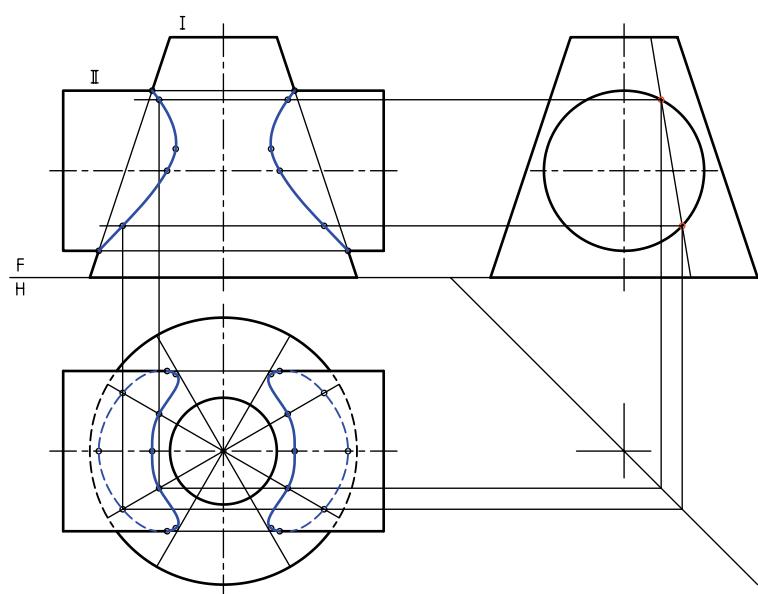
۳. این مولدها را به نمای جانبی منتقل کنید.
- نقطه‌های کلیدی را در نمای مشخص کنید.
- این نقطه‌ها را A , B , C و D بنامید.
- برای رسیدن به D باید در نمای جانبی، مولدی بر دایره مماس کنید تا d'' مشخص شود. سه نما را برای نقاط گفته شده کامل کنید.



- اکنون می توانید به کمک قرینه یابی، همه نقاط مورد نیاز را، هم در نمای افقی و هم در نمای رو به رو مشخص کنید.
۴. از نقطه های برخورد مولدها در نمای جانبی به سمت نمای رو به رو و نیز نمای افقی رابط کنید.
- پس از شناسایی نقاط در نمای افقی، به سمت نمای رو به رو رابط کنید.



۵. اکنون به تعداد کافی نقطه در اختیار دارید.
- به کمک خم کش، منحنی ها را رسم کنید.
- این کار را ممکن است با دست آزاد هم انجام دهید.



دستور کار شماره ۵

برخورد استوانه و مخروط ناقص را به روش کره‌ی کمکی رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

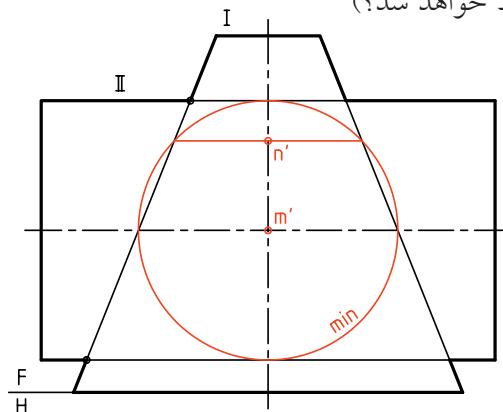
مراحل ترسیم

منحنی است، به دست آورید (این کره در کدام حجم

۱. کاغذ A4 را افقی بچسبانید.

محاط خواهد شد؟)

- نمای موجود را با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ دوباره رسم کنید.

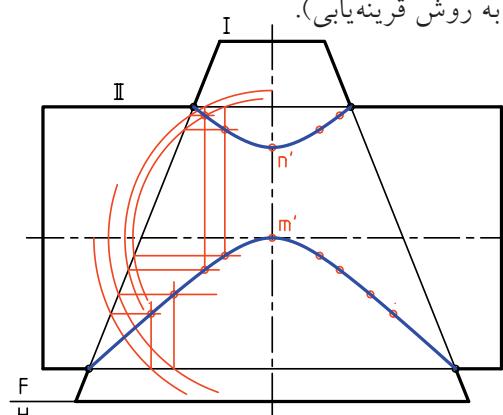


- مرکز کره‌های کمکی را با O' مشخص کنید.

- دو نقطه کلیدی a' و b' را نام‌گذاری کنید.

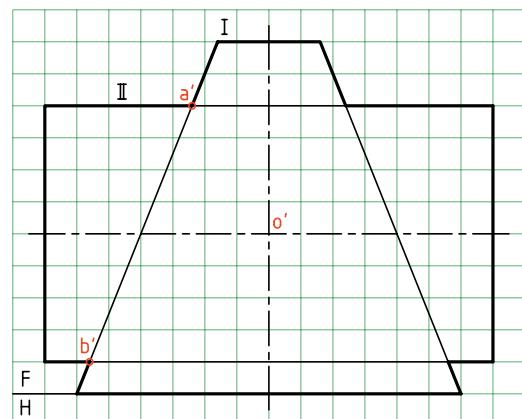
۳. با رسم حداقل چهار کره‌ی کمکی دیگر، نقاط لازم برای رسم فصل مشترک را به دست آورید.

- به کمک منحنی کش، منحنی را رسم کنید (پس از تعیین نقاط به روش قرینه‌یابی).



۲. کوچک‌ترین کره‌ی ممکن را رسم کنید.

- به کمک این کره، نقطه‌ی m' را که در حقیقت نوک



دستور کار شماره ۶

برخورد مخروط و استوانه با محورهای غیر عمود را رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. بار رسم دایره‌های کمکی با تعداد کافی، نقاط مربوط به برخورد را تعیین کنید.

- نوک منحنی (رأس) را با زدن کوچک‌ترین دایره‌ی قابل قبول تعیین نمایید.

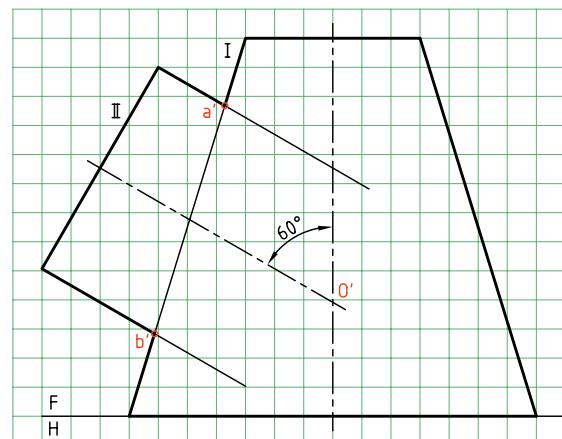
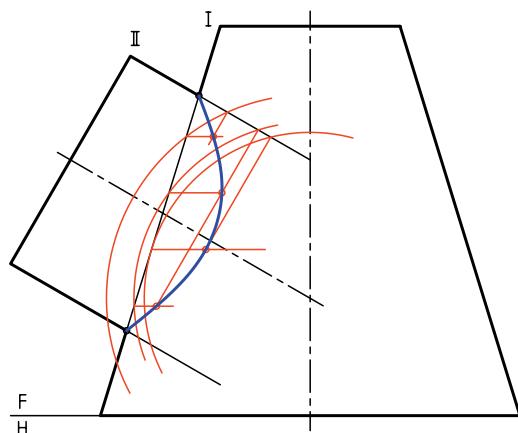
- به کمک منحنی کش (پیستوله) شکل را کامل کنید. اگر بخواهیم نمای افقی را رسم کنیم چه باید کرد؟

۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.

- با در نظر گرفتن هر مربع برابر 10° ، شکل زیر را رسم کنید.

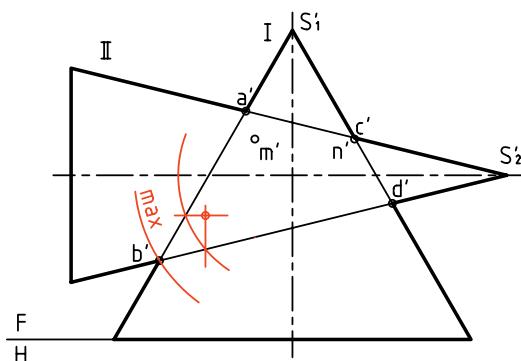
- با امتداد محور استوانه، نقطه‌ی 'O' را مشخص کنید.

- نام نقاط 'a' و 'b' را بنویسید.



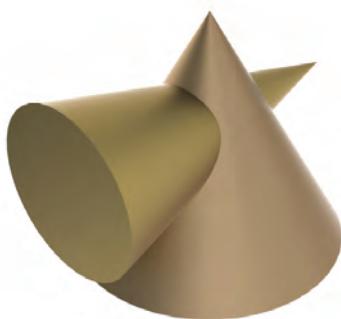
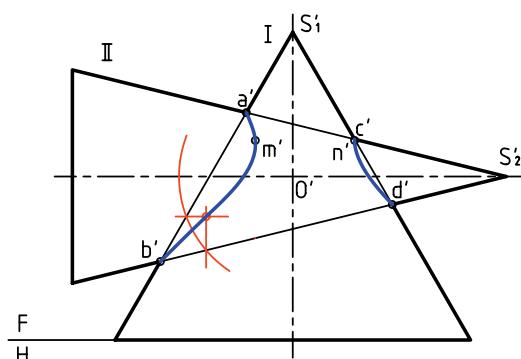
کره‌های کمکی رسم شده و نقطه‌هایی به دست آمده است.

بزرگ‌ترین کره‌ی مفید هم معین شده است.



در شکل زیر، نقشه کامل شده است.

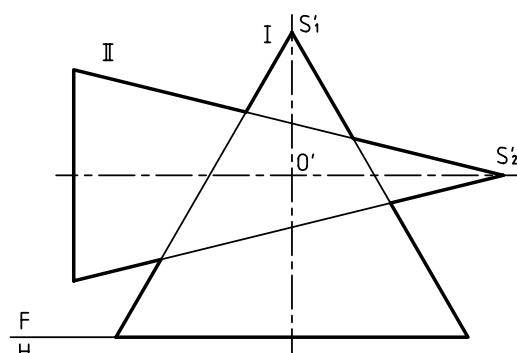
منحنی‌های فصل مشترک در این حال دو قسمت است. مخروط شماره I مانند بدنه عمل کرده و مخروط شماره II مانند مته آن را سوراخ کرده است.



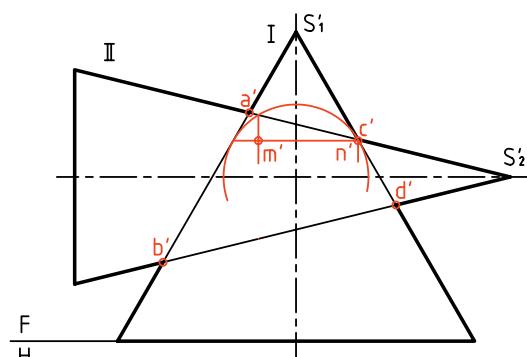
در حالتی خاص، دو منحنی به هم می‌رسند و آن‌گاه باید به صورت خطوط مستقیم ضربدری رسم شوند. این

برخورد مخروط و مخروط

دو مخروط (با محورهای متقاطع) در شکل برخورد کرده‌اند. برای رسم فصل مشترک، روش‌های خط کمکی و نیز صفحه‌ی کمکی ساده (مانند افقی یا جبهی) قابل استفاده نیست. در نهایت روش‌های صفحه‌ی کمکی و خط کمکی هم ممکن است، ولی به اطلاعات بیشتری نیاز داریم. در حال حاضر تنها روشنی که می‌توانیم مسئله را حل کنیم، استفاده از کره‌ی کمکی است.

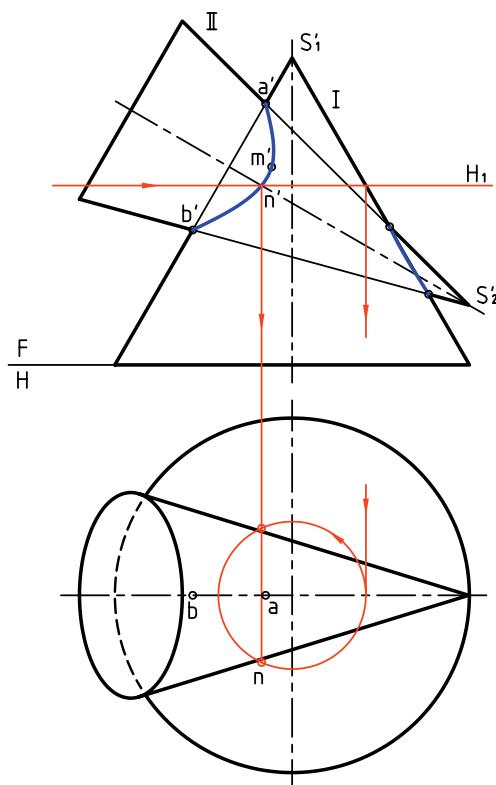


نقطه‌ی O' را مرکز کره‌ی کمکی قرار می‌دهیم. (محل برخورد دو محور). ابتدا نقطه‌های کلیدی را مشخص می‌کنیم. یکی از این نقطه‌ها m' و دیگری n' است که با رسم کوچک‌ترین کره‌ی مفید در مخروط بزرگ‌تر (یعنی I در این مسئله) به دست می‌آید.

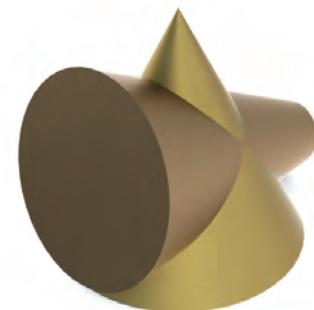
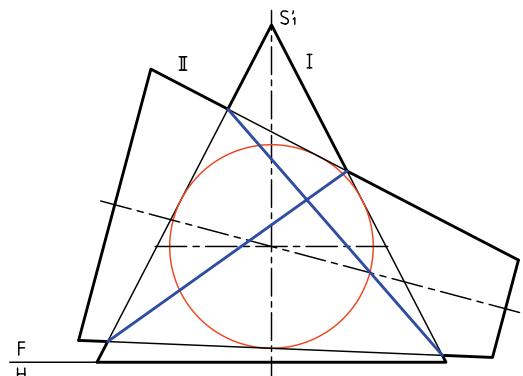


اما برای به دست آوردن نقاط دیگر می‌توان کره‌های بزرگ‌تری رسم کرد. در شکل مقابل یکی دیگر از

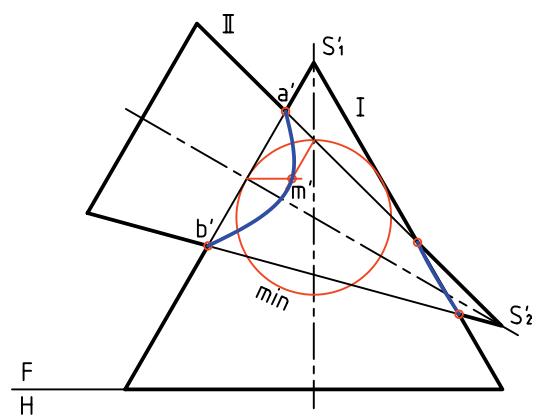
برای رسیدن به نمای افقی می‌توان پس از تعیین برخورد در نمای رو به رو، با استفاده از خط‌های کمکی، نمای افقی را هم کامل کرد. در شکل یک نمونه از صفحه‌های کمکی افقی، برای رسیدن به نقاطی در نمای افقی دیده می‌شود.



اتفاق زمانی رخ می‌دهد که کوچک‌ترین کره‌ی مفید، همزمان بر هر دو مخروط مماس شود.



در صورتی که محور مخروط‌ها بر هم عمود نباشند (ولی متقطع باشند) روش کار فرقی نمی‌کند و می‌توان با عبور چند کره‌ی کمکی به نتیجه رسید.



دستور کار شماره‌ی ۷

برخورد دو مخروط را رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

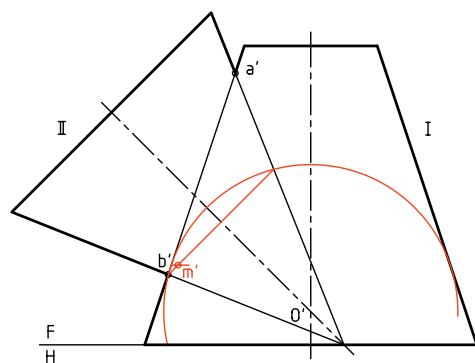
فیلم آموزشی



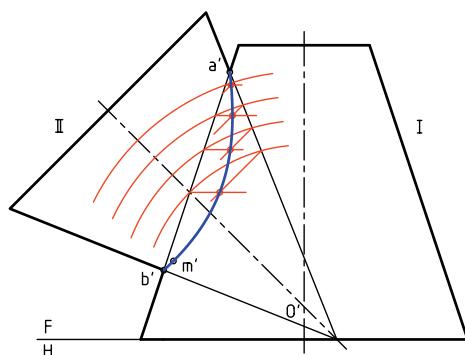
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

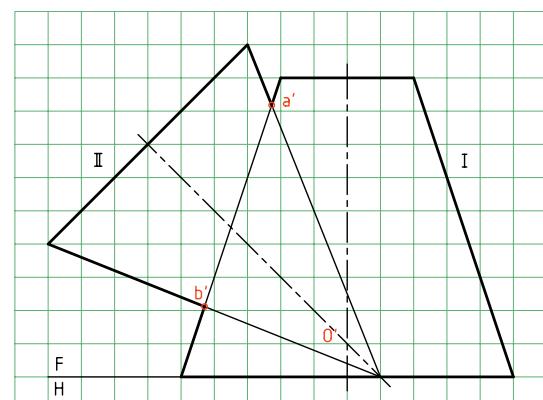
مخروط شماره‌ی II را قطع می‌کند. به این ترتیب نقطه‌ی m' یعنی نوک منحنی را مشخص کنید.



۳. اکنون با رسم حداقل چهار کره‌ی دیگر (چهار دایره‌ی کمکی)، نقطه‌های دیگری را تعیین کنید.
با اتصال نقاط به وسیله‌ی خمکش فصل مشترک را کامل کنید.



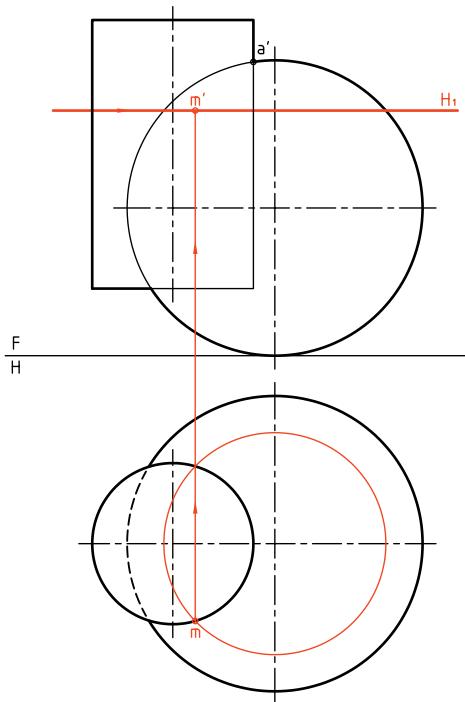
۱. کاغذ A4 را به حالت افقی بچسبانید.
- شکل رو به رو را با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید.
- نقطه‌ی برخورد دو محور را O' و نقاط برخورد مشخص را A و B بنامید. (البته تصاویر رو به روی آنها عبارت اند از a' و b').



۲. به مرکز O' ، کوچک‌ترین کره‌ی مفید را رسم کنید.
این کره بر مخروط شماره‌ی I مماس است ولی

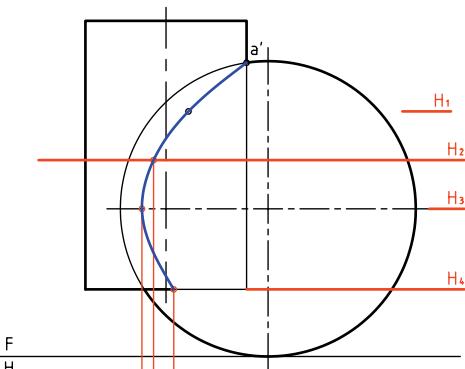
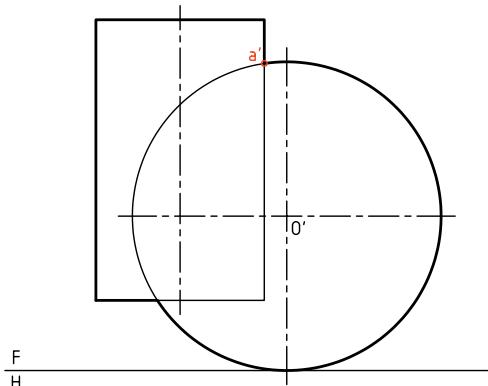
برخورد استوانه و کره

حالت ساده‌ی برخورد استوانه و کره، زمانی است که محور استوانه از مرکز کره بگذرد که می‌دانید فصل مشترک یک دایره است و نیاز به توضیح بیشتر ندارد. اما زمانی که برخورد استوانه با کره به گونه‌ای باشد که محور استوانه از مرکز کره نگذرد، بایستی فصل مشترک از روش صفحه‌ی کمکی بددست آید. (البته روش کره‌ی کمکی هم امکان دارد).

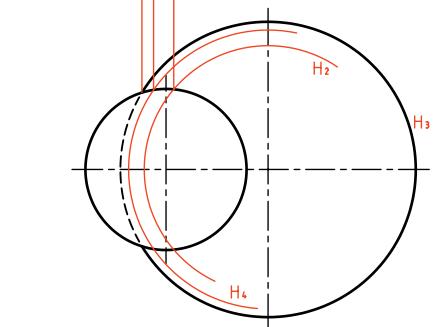


در شکل زیر این برخورد کامل شده است.

البته توجه دارید که نقطه‌ی aa' از ابتدا مشخص است و برای آن نیازی به گذراندن صفحه‌ی افقی نیست. در این نقشه، صفحه‌های H_1 و H_2 نقطه‌های مهمی را می‌دهند.



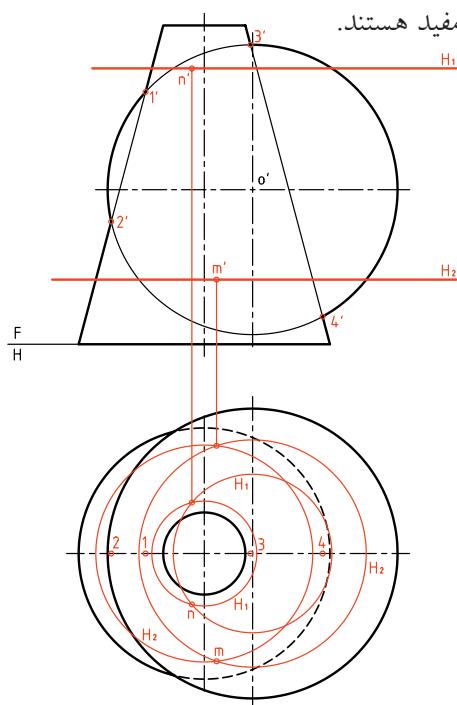
می‌توان چند صفحه‌ی افقی در نمای رو به رو رسم کرد. آن‌گاه برخورد هر صفحه را با استوانه و کره به تصویر افقی منتقل کرد.



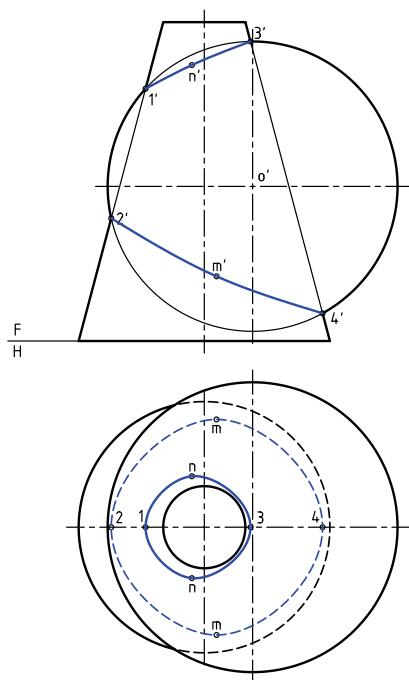
در نمای افقی برش همه‌ی صفحه‌های افقی با استوانه، همان دایره‌ی موجود در نمای افقی خواهد بود (بدون تغییر) ولی در مورد کره، قطر دایره‌ها از بالا به پایین زیاد می‌شود. در شکل چگونگی کار برای صفحه‌ی H_1 دیده می‌شود. ابتدا m در نمای افقی مشخص می‌شود و سپس

می‌آید. روشن است که صفحه‌های کمکی بالاتر از $1'$ و

پایین‌تر از $2'$ مفید هستند.



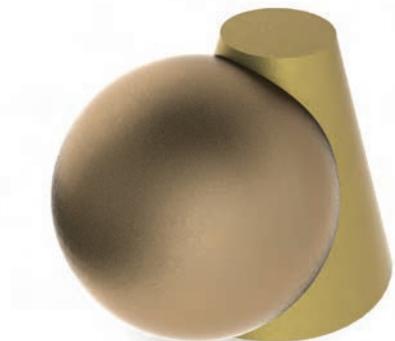
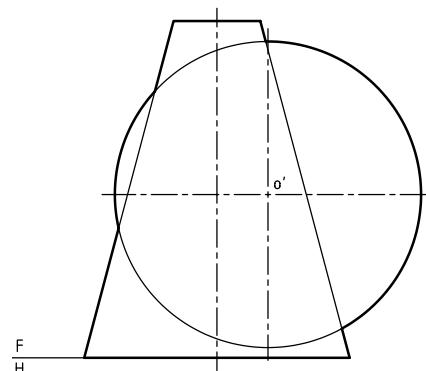
در شکل زیر برخورد دو شکل کامل شده است.



آیا می‌توان این مسئله را به روش کره‌ی کمکی هم حل کرد؟ می‌توانید پس از بررسی دقیق برخورد دو کره به این پرسش پاسخ دهید.

برخورد مخروط و کره

در شکل یک مخروط و یک کره تداخل کرده‌اند. محور مخروط از مرکز کره نمی‌گذرد. در این صورت باید منحنی برخورد را به روش نقطه‌یابی به‌دست آورد.

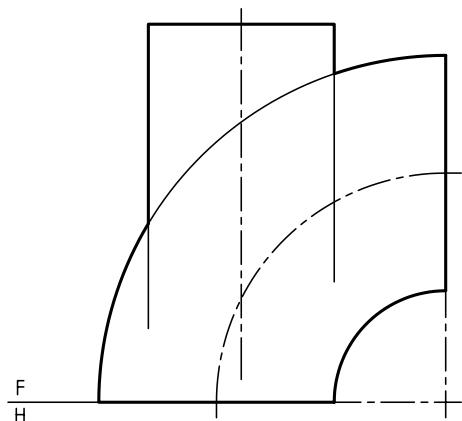


حل مسئله ساده است. ابتدا نمای افقی رسم می‌شود. نقاط برخورد به سادگی در نمای افقی تعیین و آن‌گاه به نمای رو به رو منتقل خواهد شد. البته برخی نقاط مهم از ابتدا مشخص هستند (مانند $11'$).

به این ترتیب، پس از رسم نمای ناقص افقی، یک صفحه‌ی کمکی H_1 یا H_2 هم کره و هم مخروط را در دو دایره‌ی جداگانه برش می‌دهد. از برخورد آن دایره‌ها، نقطه‌هایی از فصل مشترک مانند $m'm'$ و $n'n'$ به‌دست

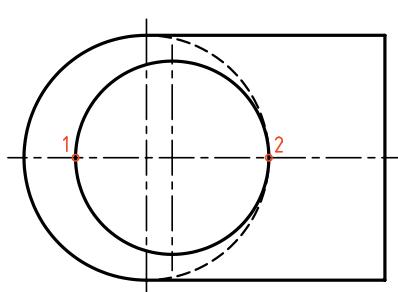
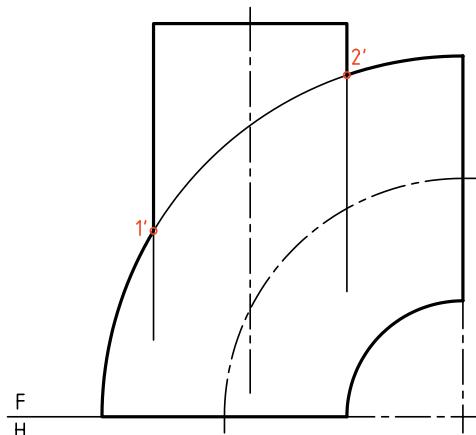
برخورد دو کره

یک استوانه می‌تواند در حالت‌های گوناگون با زانو برخورد کند. شکل برخورد استوانه و زانو را در شرایط خاص نشان می‌دهد. مسئله در شرایط ویژه، با روش‌های صفحه‌ی کمکی و کره‌ی کمکی قابل حل است.



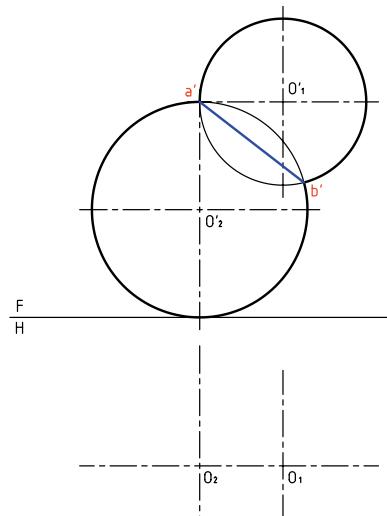
به نمونه‌ای که با استفاده از صفحه‌های کمکی جبهی حل می‌شود توجه کنید.

ابتدا نمای افقی رسم می‌شود. نمای افقی کامل است.

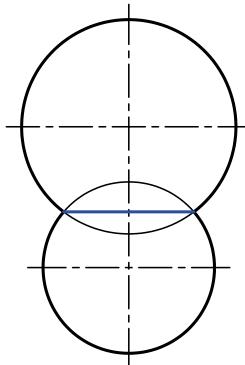
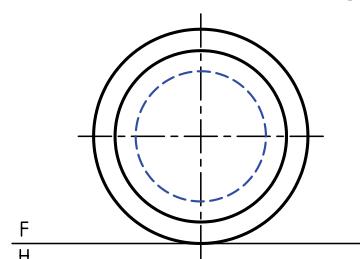


در شکل دو کره برخورد کرده‌اند. این برخورد در هر شرایطی در فضا، دایره است ولی بسته به شرایط تصویری ممکن است به صورت خط یا دایره یا بیضی دیده شود. در شرایط داده شده برخورد به صورت خط دیده می‌شود.

در مورد نمای افقی چه نظری دارید؟

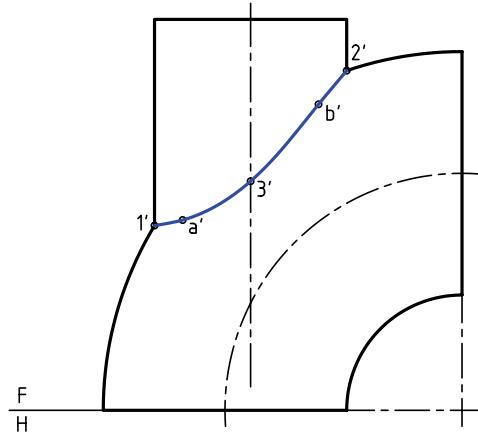


اگر وضعیت دو کره مطابق شکل باشد، به دلیل قرار گرفتن فصل مشترک یعنی دایره‌ی برخورد در شرایط خاص، در نمای رو به رو دایره‌ی برخورد، به همان صورت دایره رسم می‌شود (ولی در حالت ندید).

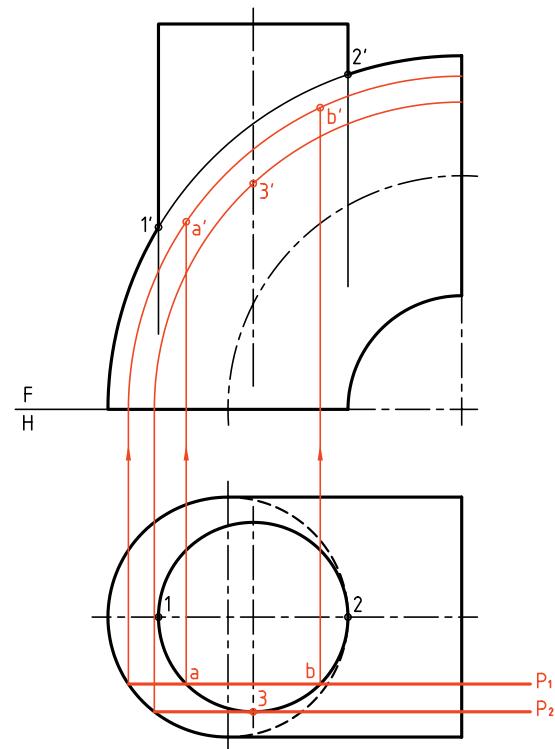


محدوده‌ی حرکت P می‌تواند از خط 12 تا 3 باشد. در شکل، این برخورد کامل شده است.

نقاطی مانند' 11 و' 22 هم مشخص هستند. برای رسیدن به یک نقطه از فصل مشترک می‌توان از صفحه‌های جبهی استفاده کرد.



در شکل یک صفحه‌ی کمکی جبهی مانند P₁ رسم شده است. این صفحه استوانه را در یک مستطیل و زانو در دو دایره می‌برد. دایره‌ی بزرگ‌تر دو نقطه‌ی A و B یعنی دو



نقطه از فصل مشترک را می‌دهد. برای تعیین نقطه‌های دیگر باید P₂ تکرار شود. البته نقطه‌ی مهم' 33 هم به کمک P₂ بدست آمده است.

دستور کار شماره‌ی ۸

برخورد استوانه و کره را رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

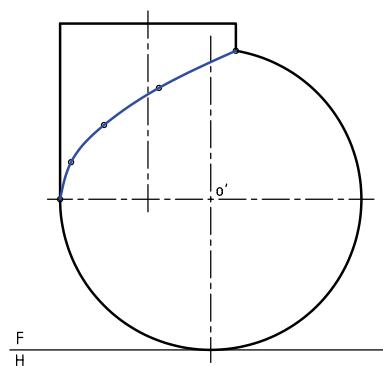
- اکنون می‌توان با عبور صفحه‌های افقی، نقاطی از منحنی فصل مشترک را به دست آورد.
- صفحه‌ی H_1 را رسم کنید.
- برخورد آن با کره را در نمای افقی رسم کنید.
- این برخورد یک دایره است.

- حاصل این برخورد، دو نقطه در نمای افقی و m' در نمای رو به رو است.

۳. بین دو نقطه‌ی $1'$ و $2'$ می‌توان صفحات افقی را رسم کرد.
- به تعداد کافی صفحه‌ی افقی بگذاریم.

- باید از نقطه‌های برخورد دایره‌ها در نمای افقی، به نمای رو به رو رابط کنید.

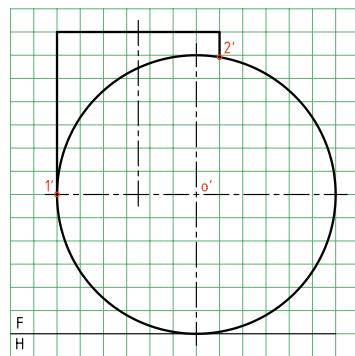
- پس از تعیین نقاط در نمای رو به رو آنها را به کمک منحنی کش به هم وصل کنید.



۱. کاغذ A4 را به صورت افقی بچسبانید.

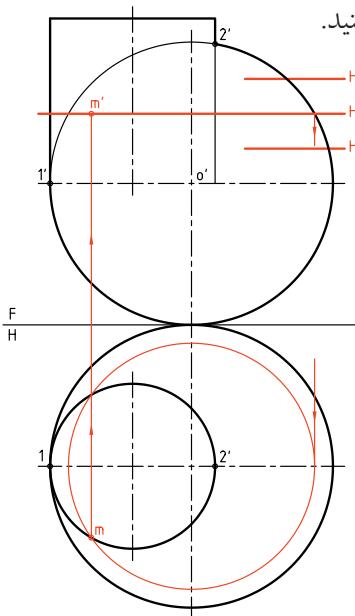
- شکل رو به رو را بادر نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید.

- نقطه‌های معین $1'$ و $2'$ را نام‌گذاری کنید.



۲. نمای افقی را رسم کنید.

- این نما کامل است.



دستور کار شماره‌ی ۹

برخورد مخروط و کره را رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

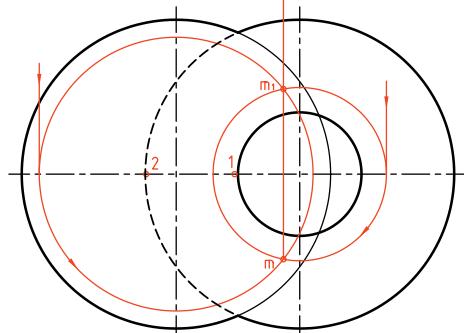
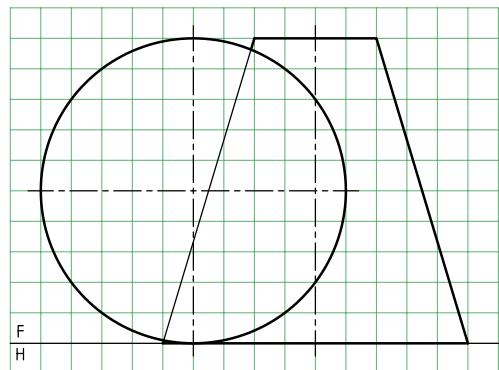
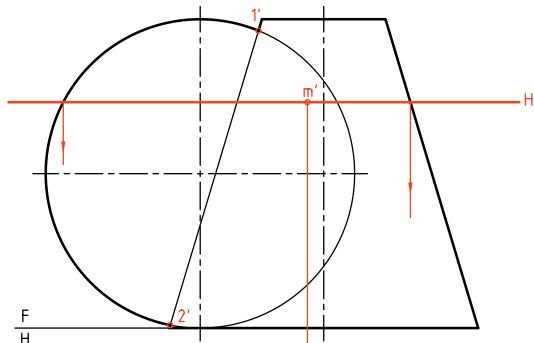


مراحل ترسیم

- برخورد آن با مخروط و کره، دو دایره‌ی متفاوت است.
- این دایره‌ها را در نمای افقی رسم کنید.
- از محل برخورد آن‌ها، یعنی m و m' رابط کنید و $m'm$ را مشخص کنید.

۱. کاغذ A4 را به صورت عمودی بچسبانید.

- پس از رسم کادر، طرح مقابل را با در نظر گرفتن هر مربع برابر ۱۰ رسم کنید.
- نقاط $1', 2'$ و $0'$ را نام‌گذاری کنید.



۲. نمای افقی را رسم کنید.

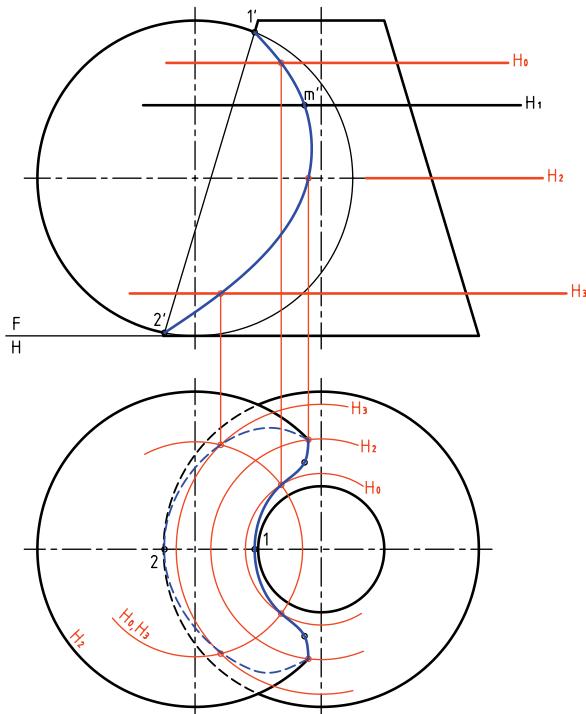
- در این مسئله هم نمای روبرو و هم نمای افقی ناقص هستند.

- نقطه‌های $1'$ و $2'$ را نام‌گذاری کنید.
- یک صفحه‌ی افقی دلخواه به نام H_1 رسم کنید.

۳. با تکرار صفحات افقی، نقاط کافی برای فصل مشترک را تعیین کنید.

- می‌توانید به کمک خمکش، منحنی حاصل را در نمای رو به رو رسم کنید.

در این شکل استوانه‌ای با مخروط برخورد کرده است. دیده می‌شود که بودن یا نبودن استوانه یکسان است. زیرا این استوانه به مانند متاهای است که مخروط را سوراخ کرده است. در جدول تعدادی از برخوردها و راه‌های حل آنها دیده می‌شود. این راه‌حل‌ها تقریباً با اطلاعاتی که ما داریم تنظیم شده است. نشانه‌های \square و \bigcirc را به ترتیب برای خط کمکی، صفحه‌ی کمکی و کره‌ی کمکی در نظر گرفتیم. استوانه و مخروط در همه‌ی شرایط دوار هستند و محورهای آنها متقاطع است.



چکیده مطالب



اصول رسم برخورد حجم با حجم

بر اثر برخورد دو حجم با سطوح خمیده، منحنی‌های تازه‌ای به دست خواهد آمد که به آنها فصل مشترک دو جسم یا برخورد دو جسم گویند.

روش تعیین برخورد، نقطه‌یابی است. پس باید تعداد مناسبی نقطه برای تعیین شکل درست برخورد به دست آید.

بنابر شرایط مسئله، می‌توان از روش‌های خط کمکی، صفحه‌ی کمکی یا کره کمکی استفاده کرد.

گروهی از مسائل با هر سه روش قابل حل هستند، مانند:

- دو استوانه با محورهای متقاطع عمود بر هم.

- مخروط و استوانه، با محورهای متقاطع و عمود بر هم.

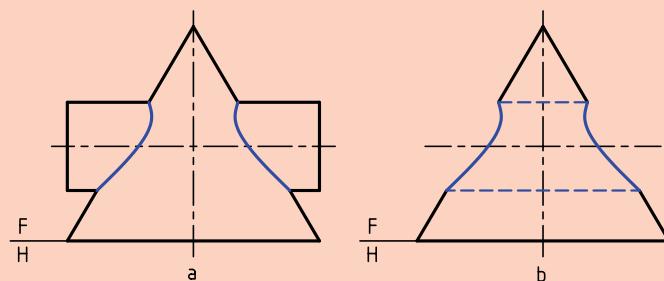
برخی از مسائل را تنها با دو روش می‌توان حل کرد، مانند:

- دو استوانه با محورهای عمود بر هم غیرمتقاطع.

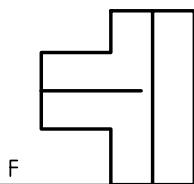
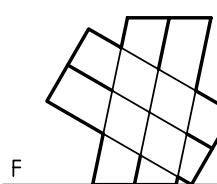
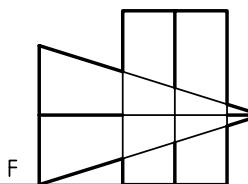
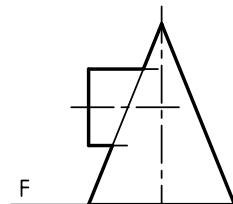
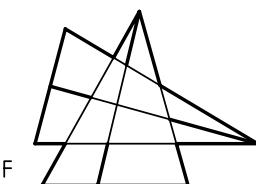
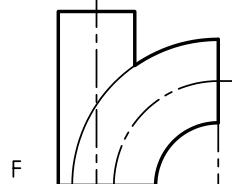
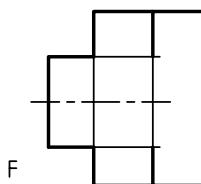
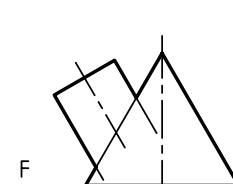
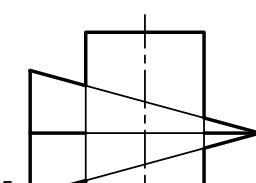
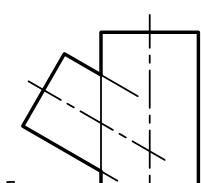
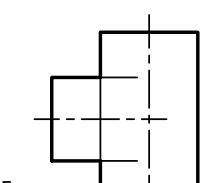
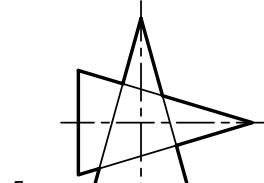
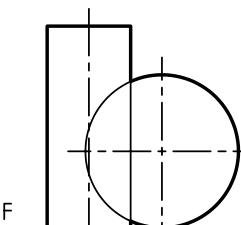
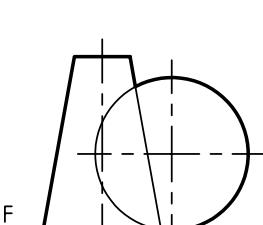
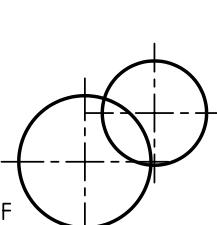
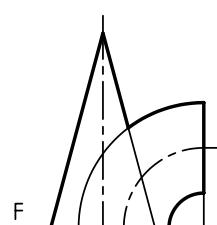
- استوانه و مخروط با محورهای عمود بر هم و غیرمتقاطع.

برخی از مسائل تنها با یک روش قابل حل هستند مانند:

- دو مخروط با محورهای متقاطع.



اگر به جای برخورد یک جسم خارجی با جسمی دیگر (a)، سوراخی با همان شکل روی قطعه ایجاد شود (b)، منحنی فصل مشترک تغییری نمی‌کند.

دو منشور	دو منشور	هرم، منشور	مخروط، استوانه
 F H <input type="checkbox"/> —	 F H <input type="checkbox"/> —	 F H <input type="checkbox"/> —	 F H <input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/> —
دو هرم	استوانه، زانو (در شرایط خاص)	منشور، استوانه	مخروط، استوانه
 F H <input type="checkbox"/> —	 F H <input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/> —	 F H <input type="checkbox"/> —	 F H <input checked="" type="radio"/> —
استوانه و هرم	دو استوانه	دو استوانه	دو مخروط
 F H <input type="checkbox"/> —	 F H <input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/> —	 F H <input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/> —	 F H <input checked="" type="radio"/> —
استوانه، کره	مخروط، کره	دو کره (در هر شرایطی)	مخروط، زانو (در شرایط خاص)
 F H <input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/> —	 F H <input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/> —	 F H <input type="checkbox"/> —	 F H <input checked="" type="radio"/> —

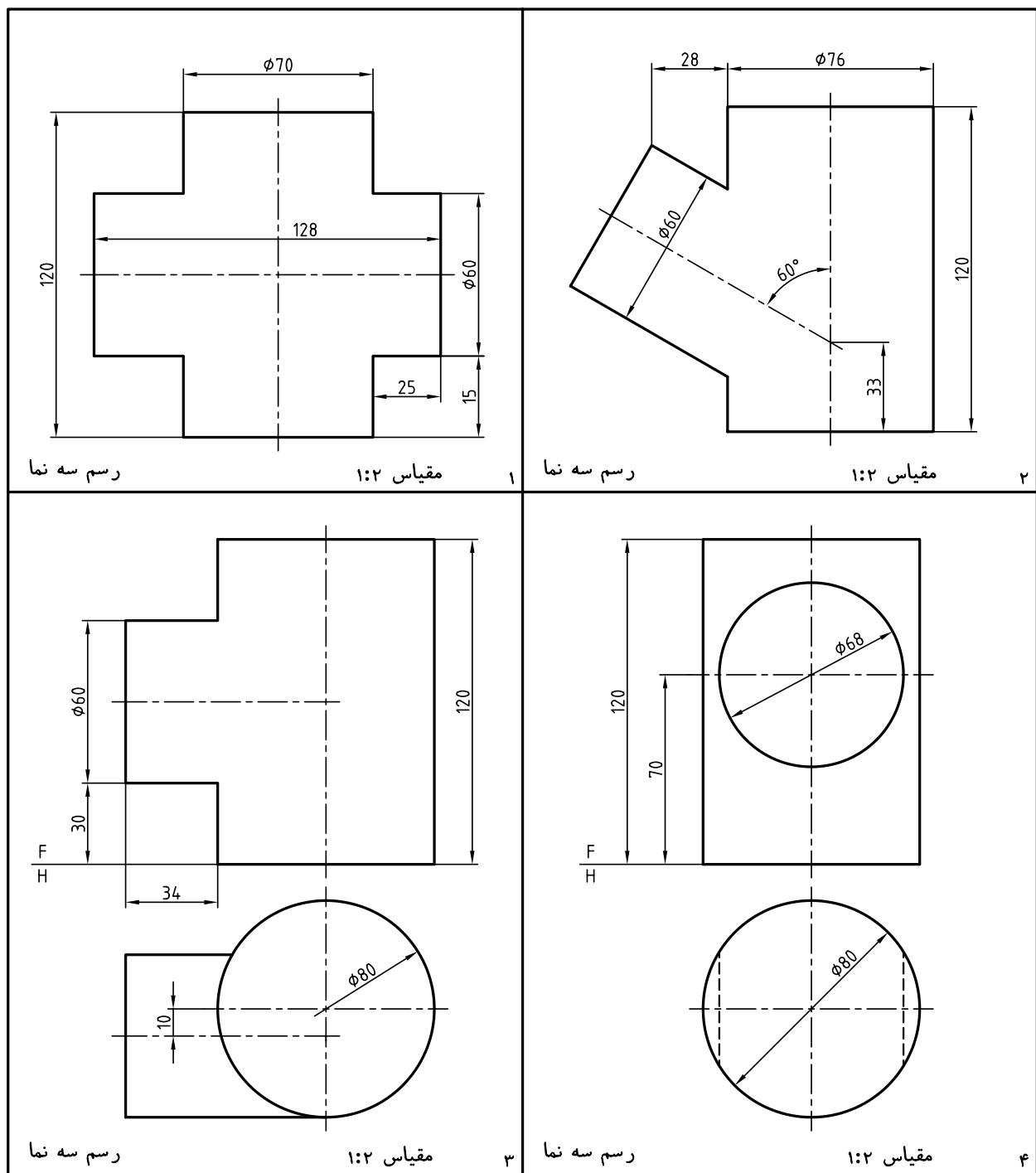
ارزشیابی پایانی

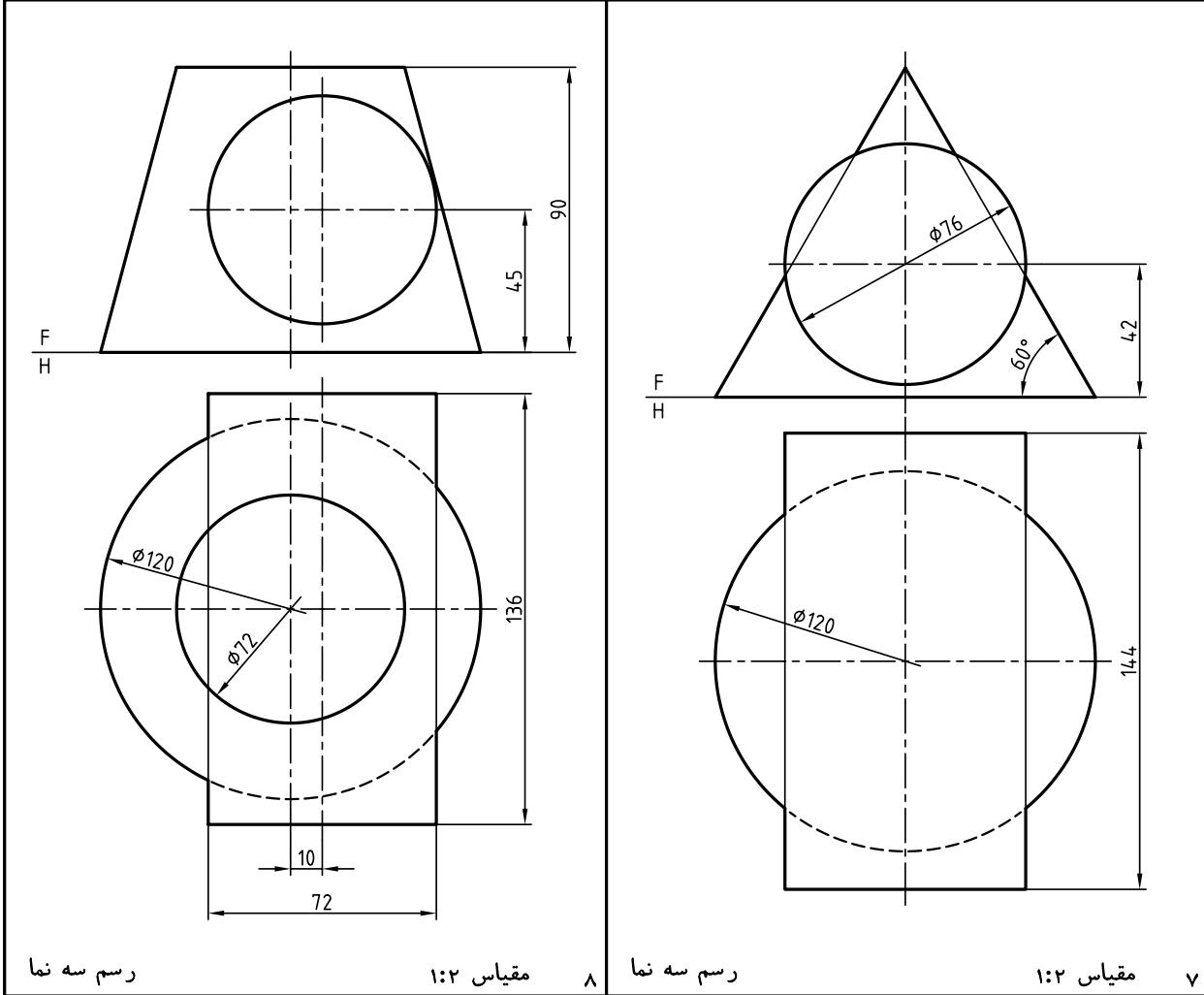
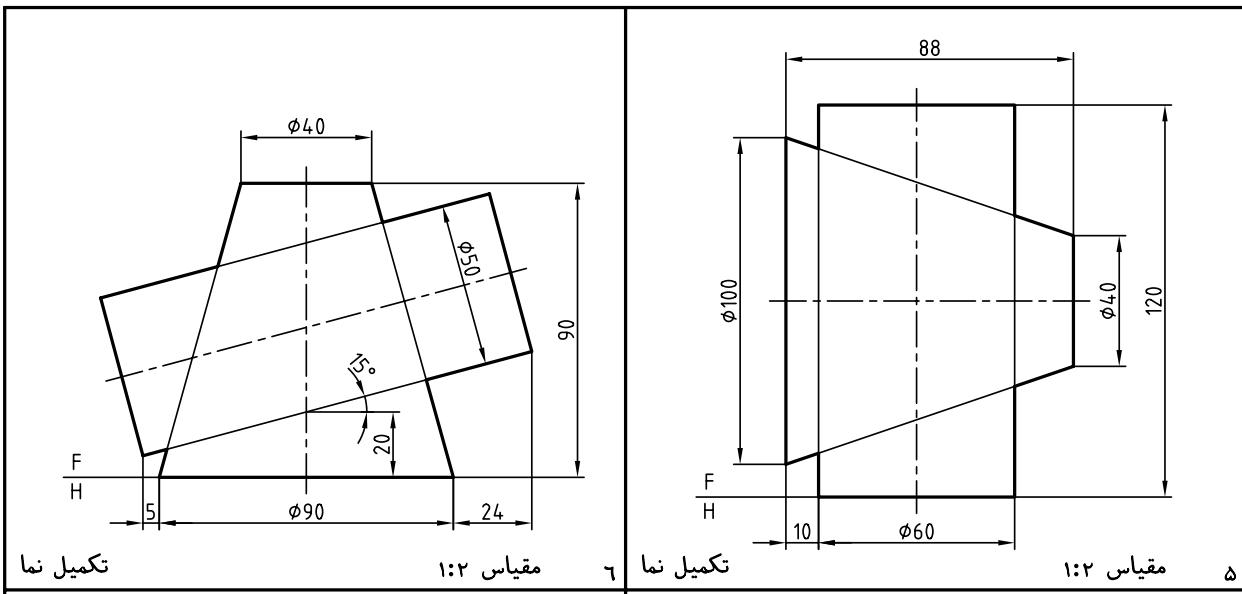
◀ ارزشیابی نظری

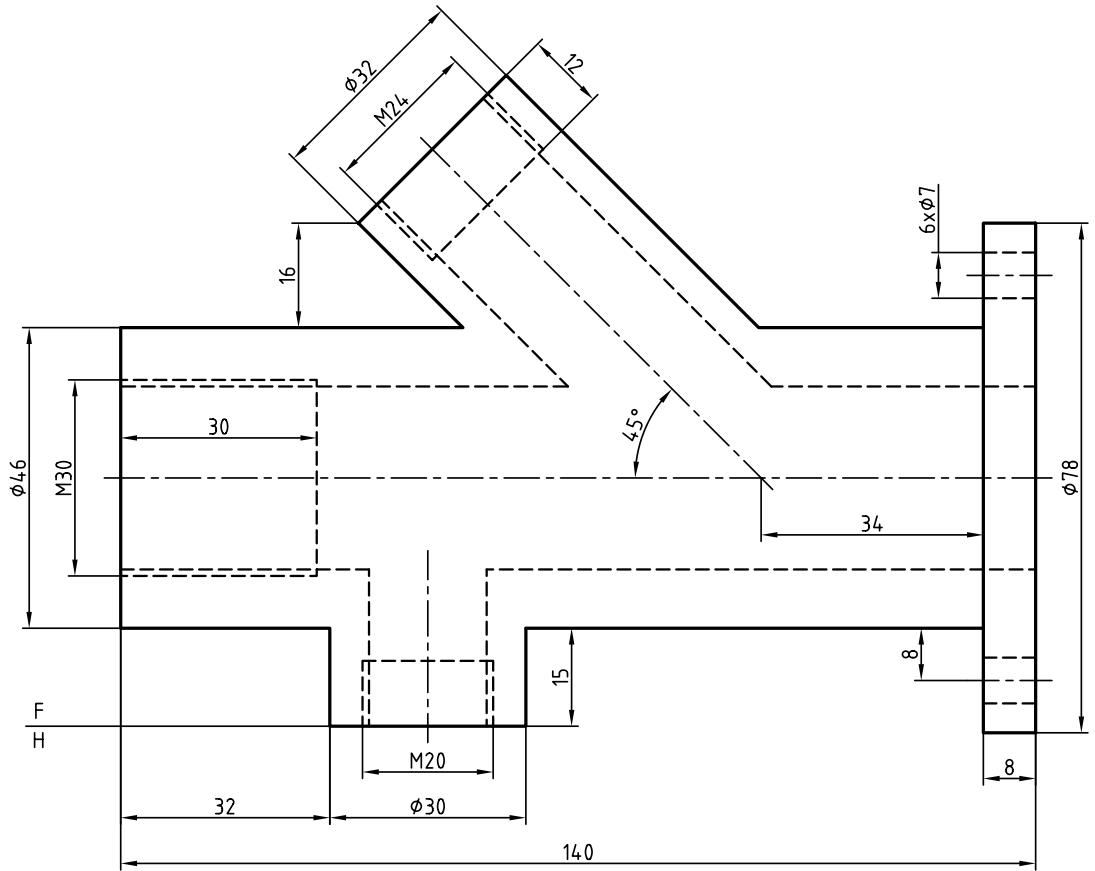
۱. از برخورد دو جسم خم دار چه نوع خطی حاصل می شود؟
۲. فصل مشترک حاصل از برخورد دو جسم خم دار را به چه روش هایی می توان تعیین کرد؟
۳. برای استفاده از روش کره‌ی کمکی، دو جسم چه ویژگی هایی دارند؟
۴. با رسم دو استوانه‌ی متقاطع، چگونگی استفاده از روش کره‌ی کمکی را در نقطه‌یابی شرح دهید.
۵. با رسم یک استوانه و مخروط، چگونگی استفاده از روش خط کمکی در تعیین برخورد را توضیح دهید.
۶. محورهای دو استوانه‌ی دوار بر هم عمود نیستند، روش خط کمکی چگونه اجرا می شود؟
۷. استفاده از کره‌ی کمکی در تعیین برخورد، بر چه اساسی اجرا می شود؟
۸. با رسم دو جسم متقاطع، چگونگی استفاده از روش صفحه‌ی کمکی را شرح دهید.
۹. محورهای دو استوانه متقاطع نیستند، چگونگی نقطه‌یابی را شرح دهید.
۱۰. در روش کره‌ی کمکی، برای استوانه و مخروط، کوچک‌ترین کره بر هر دو مماس است، چه اتفاقی می افتد؟

◀ ارزشیابی عملی

با انتخاب کاغذ مناسب، برخورد احجام زیر را به دست آورید. مقیاس همهٔ ترسیم‌ها $1:1$ و اندازه‌گذاری لازم نیست.





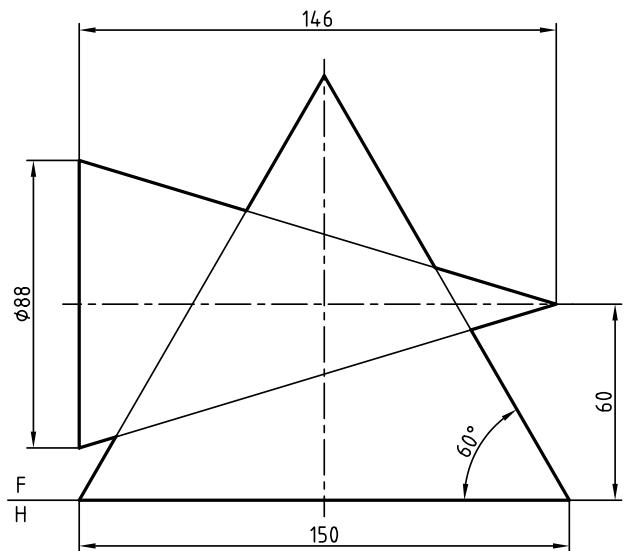


تمکیل نما

سیلندر ترمز

مقیاس ۱:۱

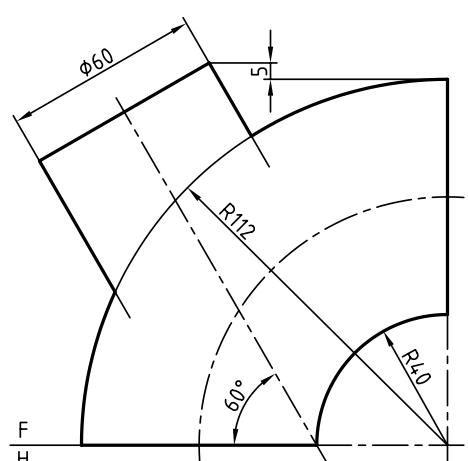
۹



تمکیل نما

مقیاس ۱:۲

۱۱



رسم دو نما

مقیاس ۱:۲

۱۰

واحدکار دوم: گسترش احجام

◀ هدف کلی: ترسیم گسترش احجام

زمان			عنوان توانایی
جمع	عملی	نظری	
۱۵	۱۲,۵	۲,۵	گسترش احجام ساده
۱۵	۱۲,۵	۲,۵	گسترش احجام ترکیبی

توانایی گسترش احجام ساده

پس از آموزش این توانایی، از فرآگیر انتظار می‌رود:

- مفهوم گسترش را بیان کند.
- کاربردهای گسترش را شرح دهد.
- گسترش منشورها را رسم کند.
- گسترش منشورهای برش‌خورده را رسم کند.
- گسترش هرم را رسم کند.
- گسترش هرم برش‌خورده را رسم کند.
- گسترش استوانه را انجام دهد.
- گسترش استوانه‌ی برش‌خورده را انجام دهد.
- گستردۀی مخروط را ترسیم کند.
- گستردۀی مخروط برش‌خورده را ترسیم کند.
- گسترش کره را رسم کند.
- گسترش کره‌ی بریده‌شده را انجام دهد.
- اصول گسترش را بیان کند.

ساعات آموزش

نظری	عملی	جمع
۲,۵	۱۲,۵	۱۵

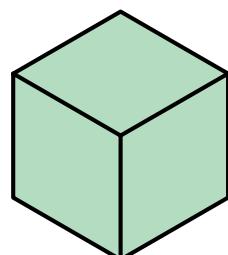
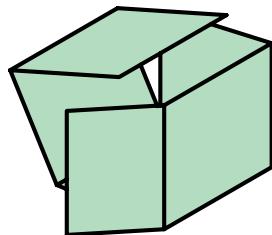
پیش آزمون

۱. منظور از گسترش چیست؟
۲. در ساخت چگونه سازه‌هایی از گسترش استفاده می‌شود؟
۳. مفهوم سطح جانبی یک جسم چیست؟
۴. منظور از سطح کل جانبی چیست؟
۵. ورق‌ها را چگونه و به چه روش‌هایی می‌توان به هم وصل کرد؟
۶. آیا از ورق‌های ضخیم هم می‌توان یک حجم را ساخت؟
۷. آیا ساختن یک حجم برای یک کار معین، باید خیلی دقیق باشد؟
۸. معمولاً ورق‌های به کار برده شده برای ساخت احجام چه جنس‌هایی دارند؟
۹. چه صنایعی از ورق خیلی زیاد استفاده می‌کنند؟
۱۰. معمولاً احجام را به چه شکل‌هایی می‌سازند؟ (از نظر هندسی)
۱۱. ده مورد از حجم‌هایی را که می‌شناسید، نام ببرید.
۱۲. به نظر شما منظور از واژه‌های، خم و تا چیست؟



مفهوم گسترش

اکنون اگر آن را از روی خطهای نازک مشخص شده تا
بزنید، به یک مکعب کامل خواهد رسید.



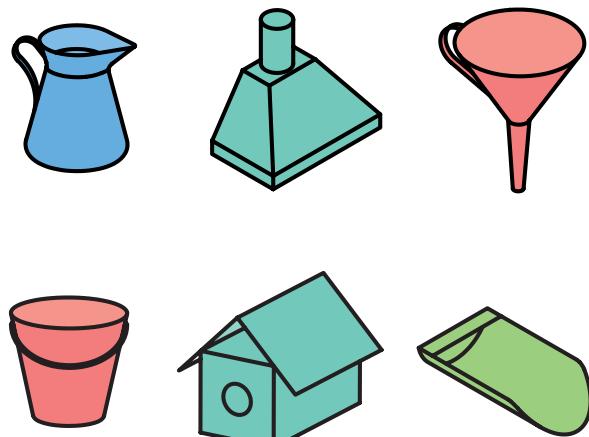
به طور کلی می‌توان اصول زیر را برای گسترش بیان
کرد:

۱. گسترش معمولاً برای ساخت احجام است.
۲. گسترش باید به گونه‌ای باشد که ساخت حجم آسان‌تر
باشد.
۳. در گسترش باید دور ریز کمتر باشد.
۴. در گسترش فقط از اندازه‌های حقیقی استفاده می‌شود.
۵. در صورت نیاز باید لبه‌های اضافی برای چسباندن در
نظر گرفته شود.
۶. خط تا، در گسترش نازک خواهد بود.
۷. دوره‌ی گسترش با خط اصلی است.
۸. احجام معمولاً بزرگ‌تر از حد نیاز ساخته می‌شود.
۹. حتی الامکان قسمت‌های مختلف گسترش به هم وصل
باشند.

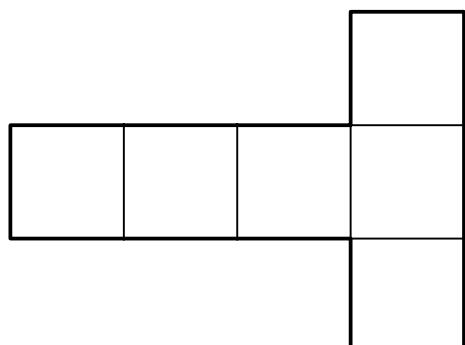
با اشاره به دو مفهوم اساسی «تا» و «خم» کار را ادامه
می‌دهیم:

تعریف- گسترش عبارت است از رسم طرحی روی
ورق که با برش‌ها، تاه‌ها و خم‌های لازم به یک حجم
معین تبدیل شود.

بنابراین، اگر هدف ساختن یک ظرف (حجم) معلوم
باشد باید طرحی را با استفاده از اصول و قواعد هندسی
روی ورق مناسب (فلز، جنس دیگر) رسم کنید، آن‌گاه
با بریدن و تا زدن و خم کردن‌های لازم آن را بسازید.
در شکل زیر تعدادی از احجام ساخته شده از ورق دیده
می‌شود.



برای نمونه، اگر هدف ساختن یک مکعب به یال a باشد،
گسترش آن مطابق شکل زیر خواهد بود.

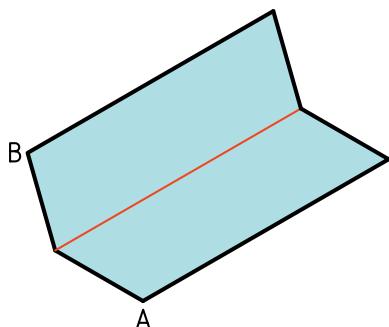
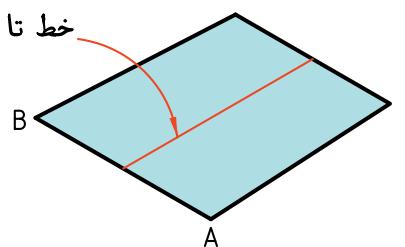


کاربردهای گسترش در صنعت

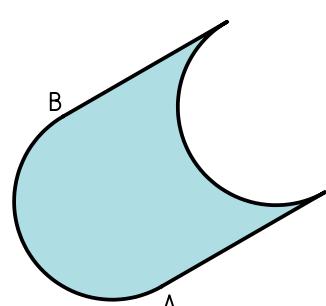
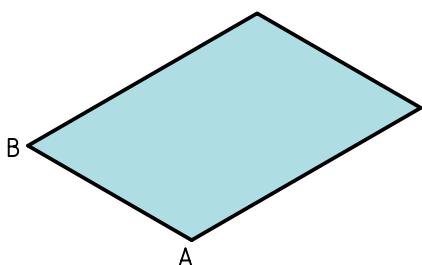
همهی صنایعی که با ورق کار می‌کنند به ناچار با گسترش آن رویه را هستند، بسیاری از صنایع دیگر نیز از ساخته‌های ورق استفاده می‌کنند. در یک کارخانه‌ی مخزن‌سازی، انواع مخازن و با اندازه‌های بسیار گوناگون تولید می‌شود. به شکل‌های زیر نگاه کنید.



تا_ تا عبارت است از ایجاد یک لبه‌ی تیز در ورق.



خم_ اگر ورق را بدون ایجاد خطی مشخص به شکل منحنی درآوریم، می‌گوییم به آن انحنا داده‌ایم. یا آن را خم کرده‌ایم.



در بسته‌بندی‌ها به گونه‌ای گسترده از ورق، به‌ویژه ورق‌های غیرفلزی مانند مقوا، مقوای کارتون‌سازی و... استفاده می‌شود. در شکل زیر نمونه‌هایی دیده می‌شود.



a. جعبهٔ دستمال کاغذی



c₁



b



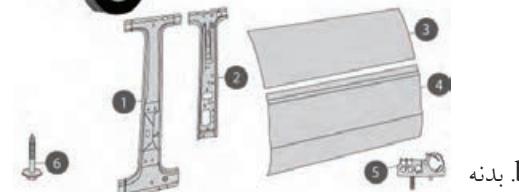
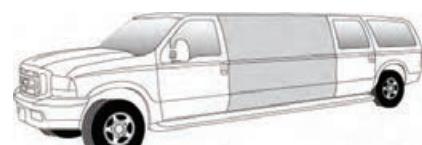
c₂

c₁ و c₂. انواع کارتون بسته‌بندی

در اشکال زیر، گروهی از وسایل ساخته‌شده از ورق که در زندگی روزانه کاربرد دارند، دیده می‌شود. آن‌ها حجم بزرگی از تولیدات ورق را به خود اختصاص می‌دهند.



a. قوطی



b. بدنه



d. کمد



c. یخچال



e. اجاق گاز

گسترش منشورها

منشور را می‌شناسیم، مهم‌ترین نوع آن مکعب است و بعد از آن مکعب مستطیل.

دستور کار شماره ۱

یک مکعب را گسترش دهید.



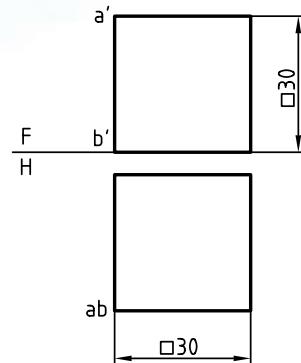
(۱۵ دقیقه)

فیلم آموزشی



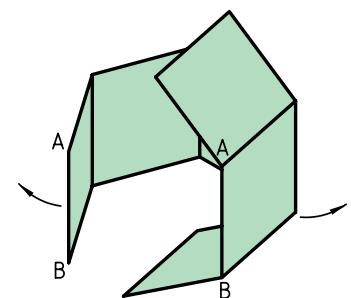
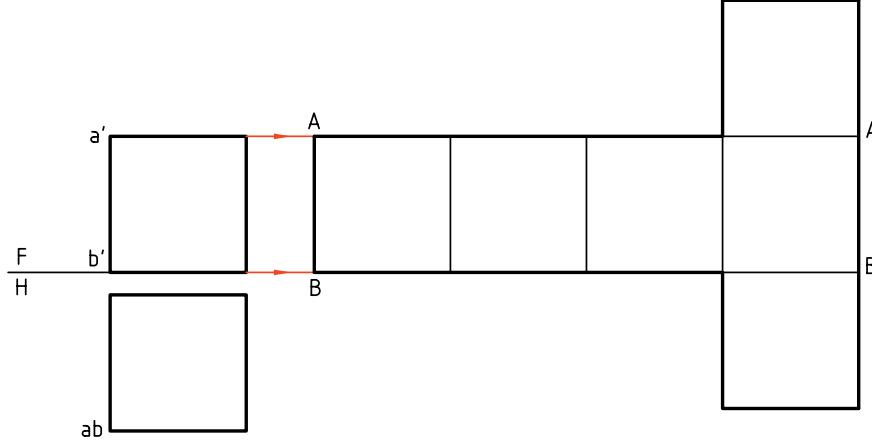
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم



- بود. این مطلب را دقیقاً کنترل کنید.
- خطهای تا را باید نازک رسم کنید. آیا می‌توانید بگویید
که اندازه‌ی ورق اولیه برای ساخت این مکعب چیست؟
توجه: این مکعب را به سه روش دیگر هم گسترش
دهید.

۱. مکعب به یال 30° را رسم کنید.
- نقشه را روی کاغذ A4 به فاصله‌ی ۱۵ از سمت راست
و 40° از بالا رسم کنید.
- نقشه اندازه‌گذاری نشود. رعایت تناسب خطوط لازم است.
۲. یال AB را برای باز کردن و شروع گسترش مکعب در
نظر بگیرید.
- مکعب را از این یال باز کنید.
- مکعب را به صورت T گسترش دهید. طول گسترده
برابر 120° و بیشترین عرض آن در سر T برابر 90° خواهد



دستور کار شماره‌ی ۲

مکعب مستطیل را گسترش دهید.

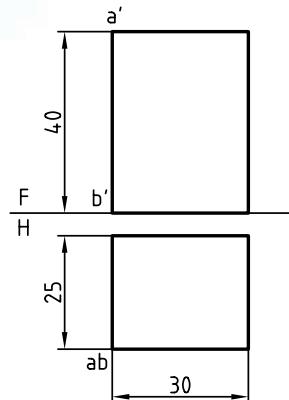
فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

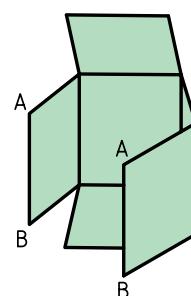
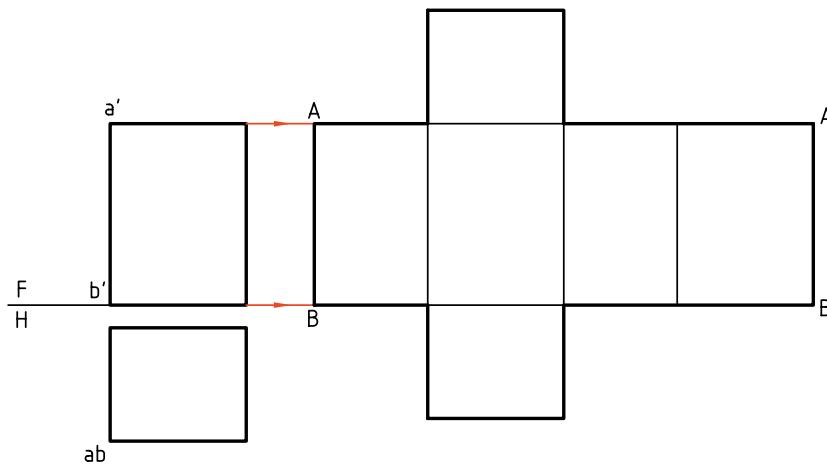
(دقیقه) ۲۵



۱. کاغذ A4 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید.
- مکعب مستطیل به یال‌های $40 \times 30 \times 25$ را رسم کنید.
- فاصله‌ی نمایها از سمت چپ ۱۵ و از بالا ۳۵ باشد.
- نقشه را اندازه‌گذاری نکنید.

- ارتفاع مکعب مستطیل یعنی ۴۰ را با خط رابط تعیین کنید.
- دو قاعده را اضافه کنید (توجه کنید که این کار به گونه‌ای انجام شود که دور ریز کمتر باشد)
- نازک بودن خط‌های تا، را دقیقاً بررسی کنید.

۲. یال AB را برای باز کردن در نظر بگیرید.
- خط زمین را ادامه دهید.
- محیط قاعده را روی آن جدا کنید (طول کلی گسترده چقدر خواهد شد؟)



دستور کار شماره‌ی ۳

گسترش منشور شش‌بر (منشور مسدس القاعده) را رسم کنید.



(۳۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

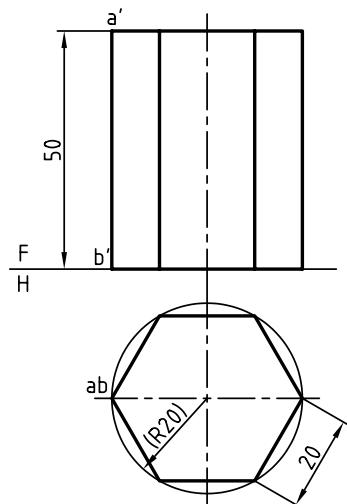


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



می‌دانیم که بدنه‌ی منشور شش‌بر شامل شش مستطیل و قاعده‌ها دو شش‌ضلعی منتظم است.

مراحل ترسیم



۱. کاغذ A4 را روی میز رسم افقی بچسبانید.

- نماهای داده‌شده را روی آن رسم کنید. فاصله‌ی نماها از خط بالای کادر 40 و از سمت چپ 15 باشد.

- نقشه را اندازه‌گذاری نکنید.

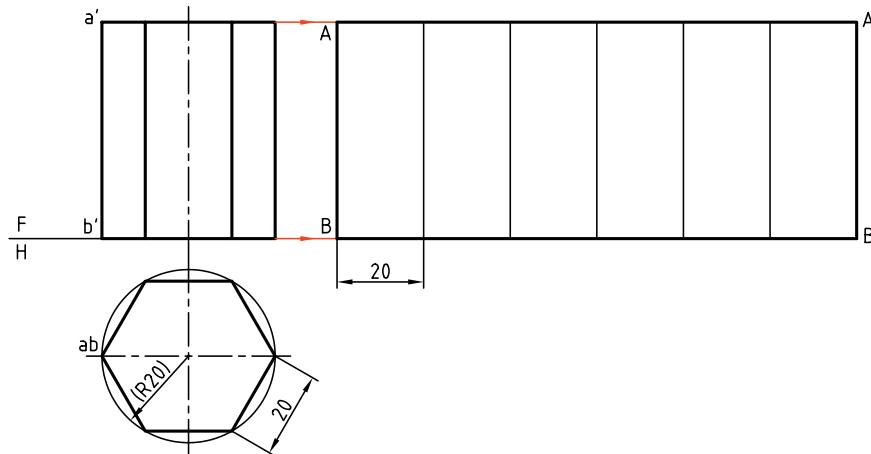
- برای رسم درست قاعده یک دایره‌ی کمکی به شعاع 20 رسم کنید و شش‌ضلعی را در آن بسازید.

توجه: طول شش‌ضلعی منتظم برابر است با شعاع دایره محیطی.

۲. منشور را از یال AB باز کنید.
محیط قاعده را روی خط رابط در امتداد FH جدا کنید.

(به کمک پرگار تقسیم)

- تمام خطها نازک تا گسترش کامل شود. پس از آن ضخامت‌ها رعایت خواهد شد.
- از شش مستطیل (20×50)

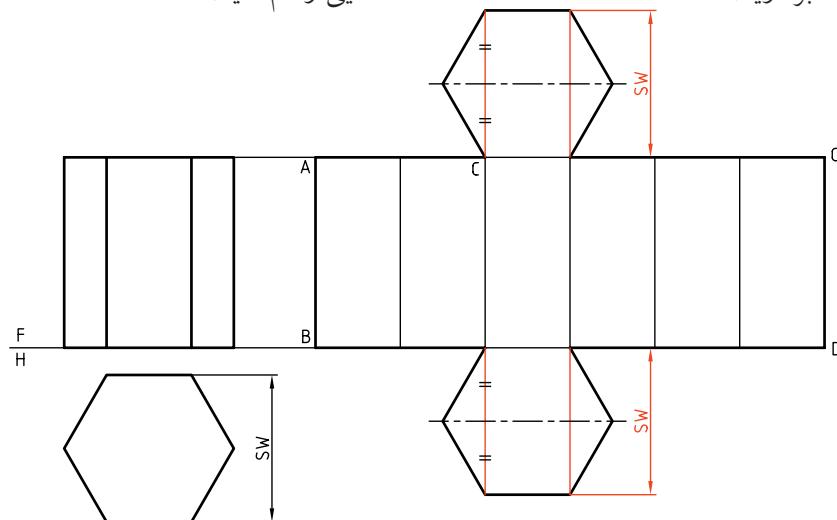


- SW را نصف کنید و یک خط افقی رسم کنید.
- روی این خط افقی به اندازهٔ قطر دایرهٔ جدا کنید (تا نقاط ۲ و ۱ مشخص شود).
- شش ضلعی را بسازید (در هر دو طرف).
- خطوط پهن و نازک نقشه را مرتب کنید. (پس از شناسایی رسم کنید).

- گسترش بدنه (یا سطح جانبی) را کامل کنید (تشکیل شده)
- از شش مستطیل (20×50)

۳. برای افزودن دو قاعده به گسترش باید:

- یکی از گوش‌های بالا و پایین یکی از مستطیل‌ها را انتخاب کنید. (مانند نقطهٔ C)
- از این گوش طول مستطیل را به سمت بالا ادامه دهید و به اندازهٔ SW روی آن جدا کنید (SW را از روی نقشه‌ای که رسم کرده‌اید بردارید).



◀ ارزشیابی عملی

۱. یک جعبهٔ مکعبی بدون در به یال 30 را گسترش دهید.
۲. مخزنی به شکل مکعب مستطیل با ابعاد $4/5 \times 4 \times 3 m^3$ را گسترش دهید، ضمناً در سطح بالای آن دریچه‌ای به ابعاد $6 \times 7 d^2 m$ در نظر بگیرید.
۳. یک منشور پنج برابر با ارتفاع 48 کامل را گسترش دهید. قطر دایرهٔ محیطی قاعده 50 است.

دستور کار شماره‌ی ۴

گسترش مکعب مستطیل برش خورده (منشور برش خورده)



(۲۵ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



- یال AB را برای باز کردن جسم و گسترش آن در نظر بگیرید.

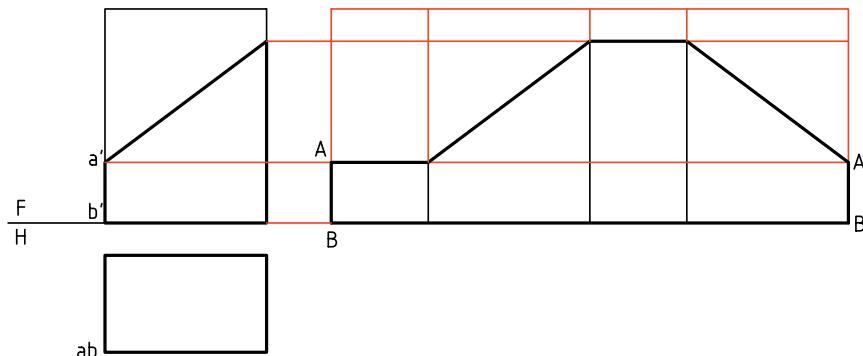
طول کامل گستردگی سطح جانبی چقدر است؟

۲. ابتدا، بدون در نظر گرفتن، برش، مکعب مستطیل کامل

را گسترش دهید.

- آن گاه قسمت‌های جداسده را به کمک خط‌های رابط

حذف کنید.



- بعدها را از نمای افقی برداشته به این نما منتقل کنید.

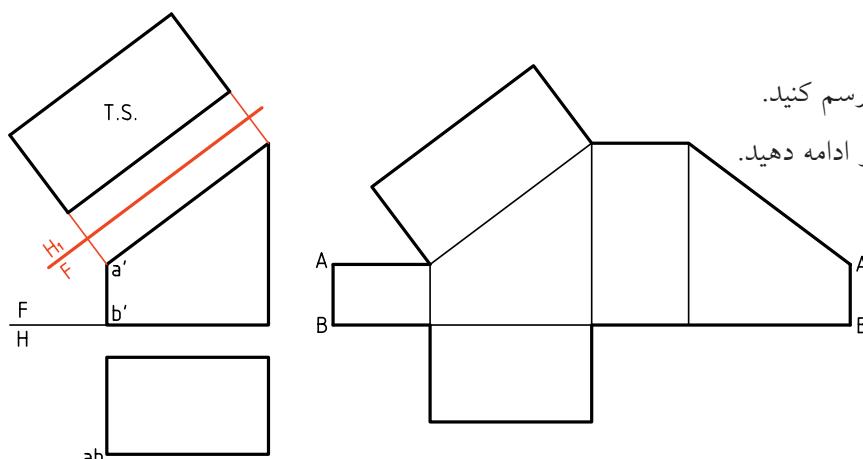
- اندازه‌ی واقعی مقطع را به گسترش بیفزایید.

۳. اکنون می‌توانید قاعده را به این گسترش اضافه کنید.

- برای درپوش شیب‌دار باید اندازه‌ی واقعی آن را تعیین کنید. برای این کار:

- خط زمین FH را به موازات مقطع رسم کنید.

- خطوط رابط را بر FH عمود کنید و ادامه دهید.



متوازی‌السطح می‌گویند و آن را می‌توان گسترش داد.

یک متوازی‌السطح را می‌توان با روش دیگری

هم به دست آورد. همان‌گونه که دیده می‌شود، اگر یک

مکعب مستطیل را دو بار برش بزنید، منتها این بار از

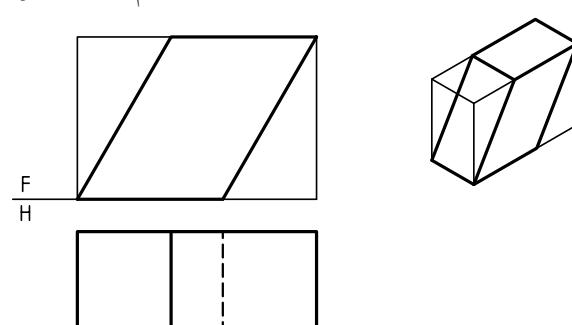
بلندی، باز هم به یک متوازی‌السطح خواهد رسید.

اگر یک مکعب مستطیل را مطابق شکل زیر برش دهیم،

حجمی به نام متوازی‌السطح حاصل می‌شود که می‌توان

آن را منشور مایل هم نامید. به عبارت دقیق‌تر، اگر

سطح جانبی یک منشور، متوازی‌الاضلاع باشد، به آن



دستور کار شماره‌ی ۵

منشور مایل (متوازی السطوح) را گسترش دهید.



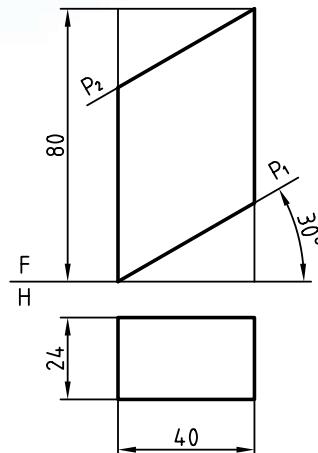
(۳۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



مراحل ترسیم

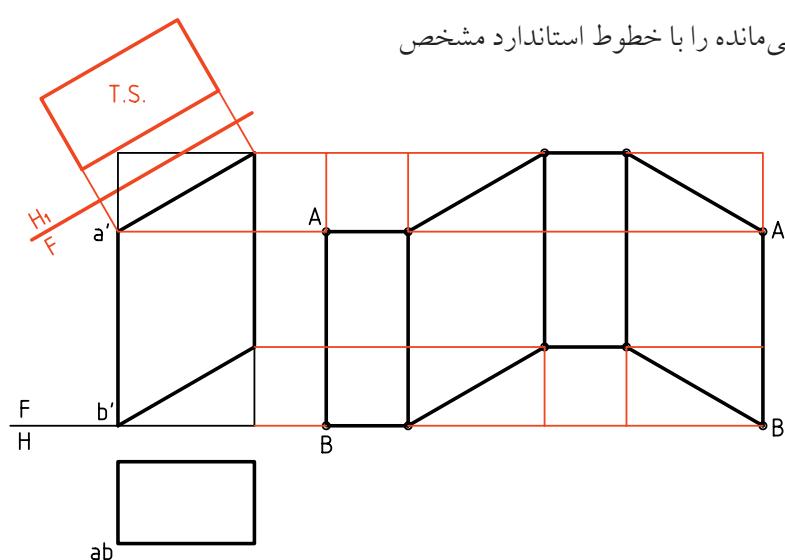


- اندازه‌ی واقعی سطح شیب‌دار را معین کنید. البته در صورت نیاز می‌توان آن را به گسترده افزود.

۱. کاغذ A4 را به طور افقی روی میز بچسبانید.
- مکعب مستطیلی با ابعاد $24 \times 40 \times 80$ را به فاصله‌ی ۳۵ از لبه‌ی کادر در بالا و ۱۵ از سمت چپ رسم کنید.
- نیازی به اندازه‌گذاری نیست.

۲. این مکعب مستطیل را با خطوط نازک گسترش دهید (از یال AB).

- قسمت‌های جداشده را حذف کنید.
- گسترش بخش باقی‌مانده را با خطوط استاندارد مشخص کنید.



دستور کار شماره ۶

گسترش منشور مایل را رسم کنید.

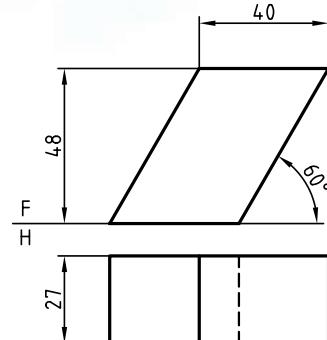


(۳۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

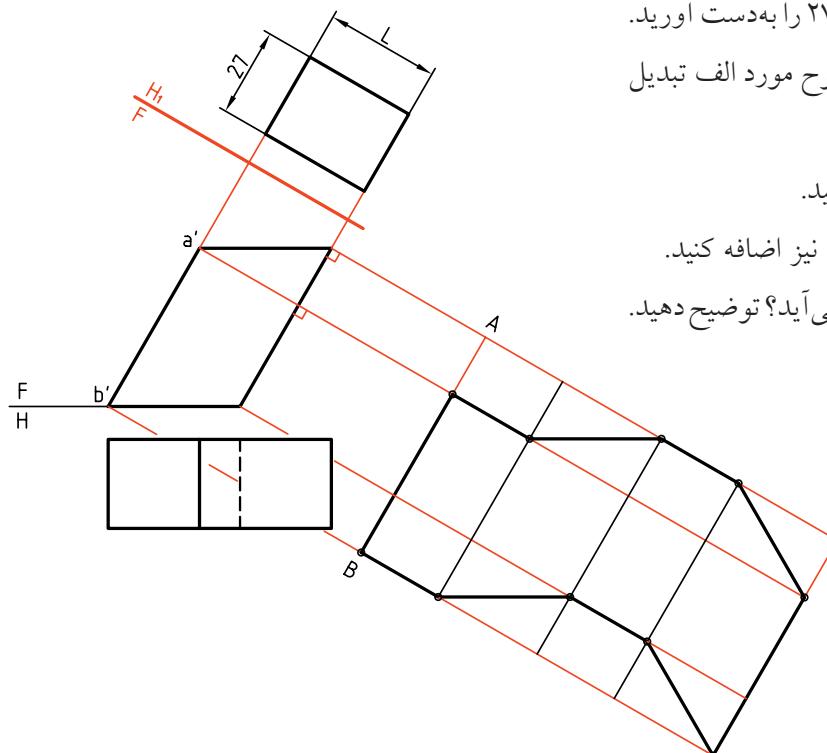


- کاغذ A4 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید.
- دو نما از متوازی السطوح را به فاصله‌های ۳۵ از بالا و ۱۵ از چپ رسم کنید.
- نقشه نیاز به اندازه‌گذاری ندارد.

- با رسم یک خط زمین، عمود بر یال‌های جانبی منشور، می‌توانید نمای افقی جدید به ابعاد $27 \times L$ را به دست آورید.

- اکنون نقشه را به حالت متوازی السطوح مورد الف تبدیل کرده‌اید.

- گسترش را مانند مورد الف رسم کنید.
- در صورت نیاز می‌توانید قاعده‌ها را نیز اضافه کنید.
- اندازه‌ی واقعی قاعده چگونه به دست می‌آید؟ توضیح دهید.



دستور کار شماره‌ی ۷

گسترش منشور بریده شده را ترسیم کنید.



(۳۵ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

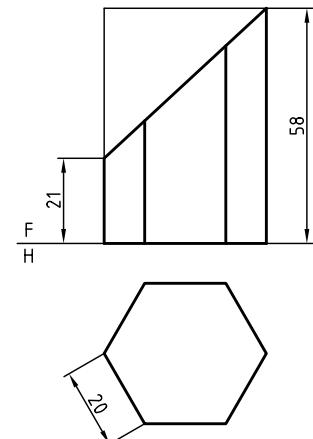
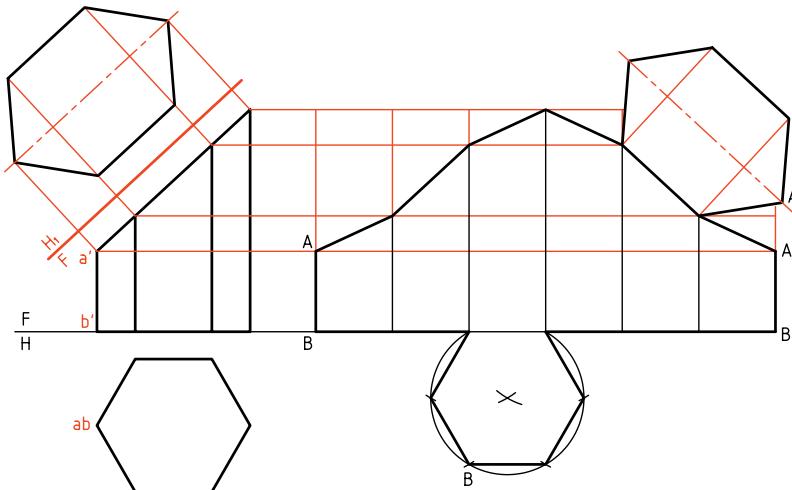
۲. اندازه‌ی حقیقی مقطع را تعیین کنید.

- با رسم خط‌های رابط از گوش‌های مقطع، در نمای

روبه‌رو و به سمت راست، ارتفاعات را منتقل کنید.

- با انتقال محیط قاعده، باز شده از یال AB، گسترش را
رسم کنید.

- اندازه‌ی حقیقی مقطع و نیز قاعده را به گسترش اضافه کنید.

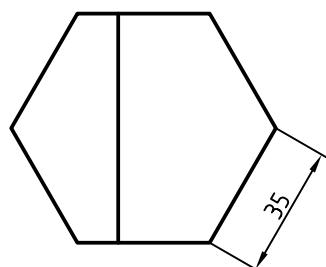
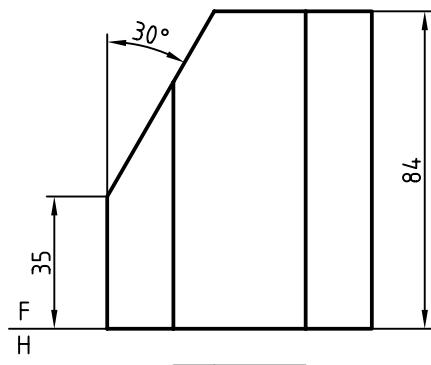


می‌توانید برای رسم شش‌ضلعی، ابتدا دایره‌ی محیطی آن یعنی دایره‌ای به قطر ۴۰ را رسم کنید و شش‌ضلعی را
داخل آن بسازید.

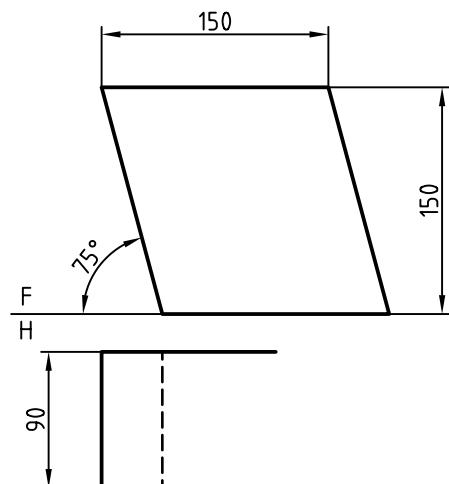
◀ ارزشیابی عملی

گرفتن دریچه‌ی موجود رسم کنید. آیا می‌توانید بگویید که وقتی مخزن کاملاً پر است چند لیتر گازوئیل دارد؟ کاغذ و مقیاس مناسب ترسیم را خود در نظر بگیرید.

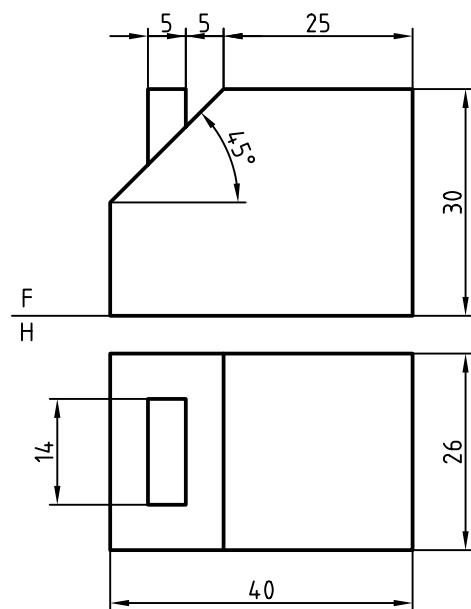
۳. منشور شش‌بر بریده شده را گسترش دهید. برای این مسئله، گسترش را در حد نیاز، اندازه‌گیری کنید.



- پس از ترسیم و تکمیل نمای افقی، گستردگی کامل متوازی السطوح را رسم کنید. اگر کاغذ ما A3 باشد، مقیاس مناسب کدام است؟



- یک مخزن مکعب مستطیلی به ابعاد کلی $40 \times 30 \times 26 \text{dm}^3$ باید گسترش داده شود. گسترش کامل را با در نظر



دستور کار شماره‌ی ۸

هرم قائم چهاربر را گسترش دهید.

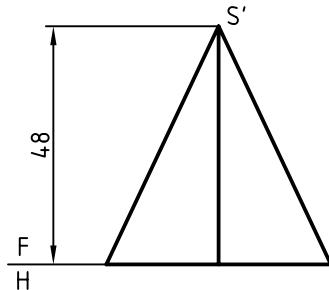


(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

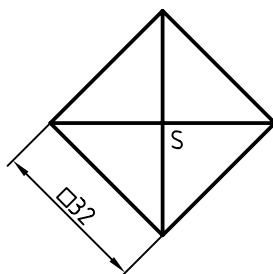


۱. کاغذ A4 را به گونه‌ی افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.

- هرم رو به رو را در دو نما رسم کنید. فاصله از بالا و

۲۰ چپ

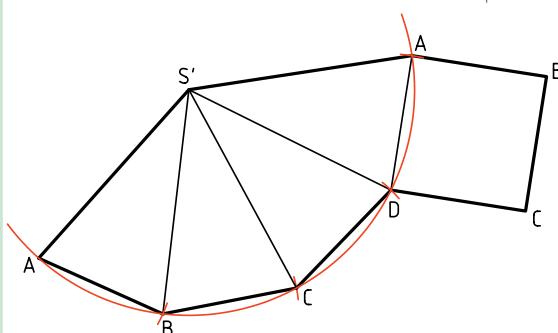
- نقشه اندازه‌گذاری نشود.



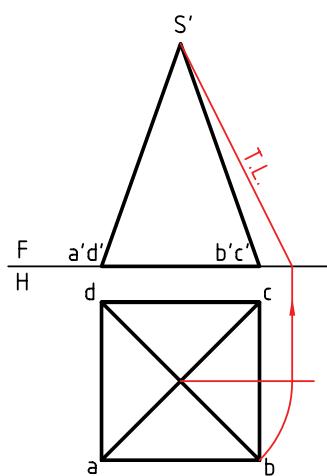
این هرم از چهار مثلث متساوی‌الساقین هم اندازه و یک قاعده‌ی مربع‌شکل تشکیل شده است.



چون همه‌ی یال‌ها با هم برابر هستند، می‌توان از ابتدا، کمانی با شعاع \overline{SA} ترسیم و روی آن و پی‌درپی چهار وتر به اندازه‌ی \overline{AB} و به کمک پرگار تقسیم جدا کرد. شما کار را با هر دو روش انجام دهید.



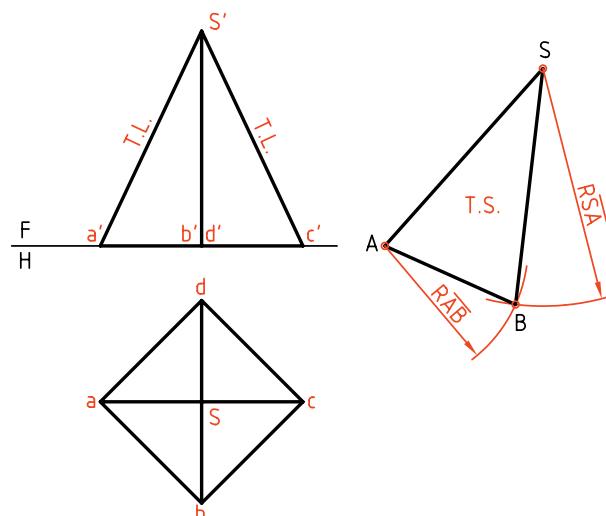
اگر هر مطابق شکل زیر باشد، اندازه‌ی حقیقی یال را باید معین کرد. در شکل اندازه‌ی حقیقی به روش دوران به‌دست آمده است. بقیه‌ی موارد مانند مسئله‌ای است که حل کرده‌اید.



۲. اندازه‌ی حقیقی یال‌ها معلوم است.

- در جایی مناسب، \overline{SA} را در نظر بگیرید.

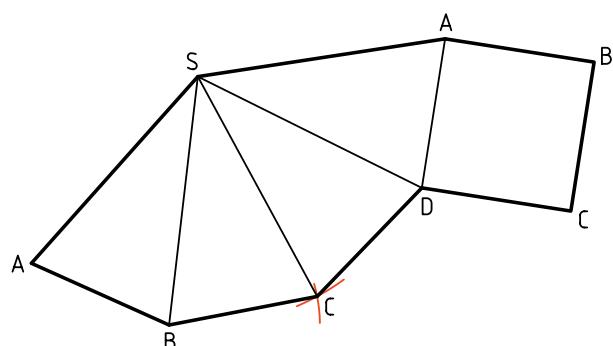
- دو کمان یکی به مرکز S و به شعاع R (برابر \overline{SA}) و دیگری به مرکز A و به شعاع \overline{AB} رسم کنید تا نقطه‌ی B به‌دست آید (و یکی از مثلث‌های جانبی کامل شود).



۳. به همین ترتیب با زدن کمانی به مرکز S و به شعاع \overline{SC}

(که برابر \overline{SA} خواهد بود) و کمانی به مرکز B و شعاع \overline{BC} (که برابر \overline{AB} است) به رسم گسترده ادامه دهید.

- پس از پایان کار مربع $ABCD$ را نیز اضافه کنید.



دستور کار شماره ۹

گسترش هرم مایل را رسم کنید.



(۴۰ دقیقه)

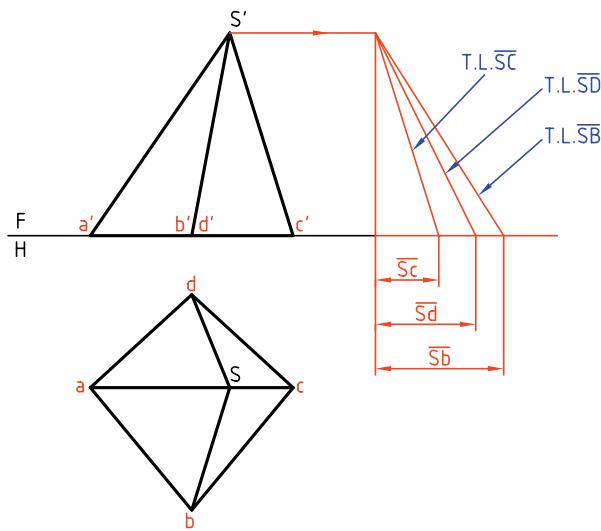
فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



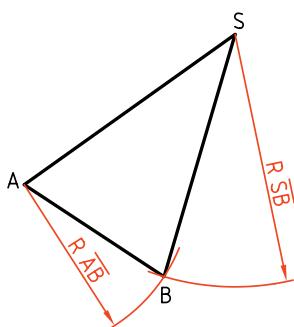
مراحل ترسیم

اشتباهی نشود می‌توانید مطابق شکل آن‌ها را مشخص کنید. البته اصلاح قاعده همه به اندازه‌ی حقیقی هستند.



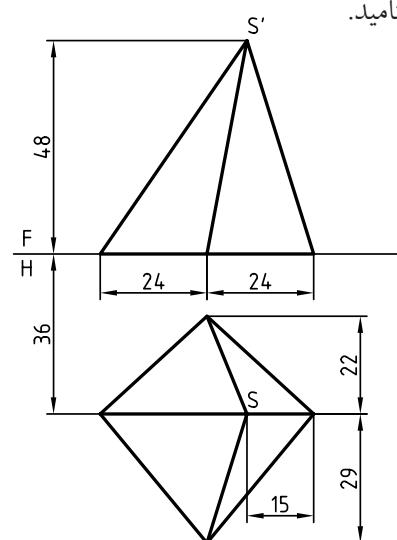
۳. \overline{SA} را در جای مناسبی انتخاب کنید (زیرا خط باز شدن هرم را SA در نظر گرفتیم).

- به مرکز A کمانی با شعاع \overline{AB} بزنید. به مرکز S هم کمانی با شعاع \overline{SB} بزنید، نقطه‌ی B را معین و مثلث SAB را کامل کنید.



۱. کاغذ A4 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید.
- دونمای رویه را رسم کنید. فاصله از بالا 30° و از چپ 20°
- نقشه نیاز به اندازه‌گذاری ندارد.

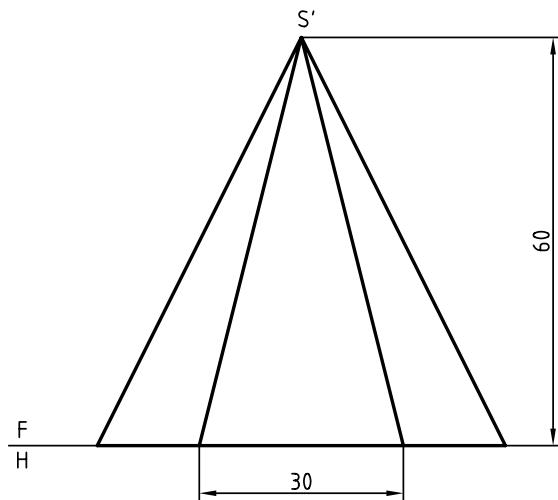
- سر هرم را SS' بنامید.



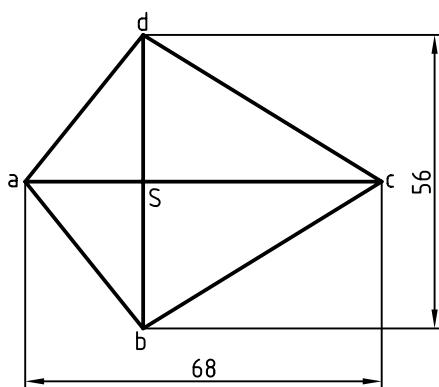
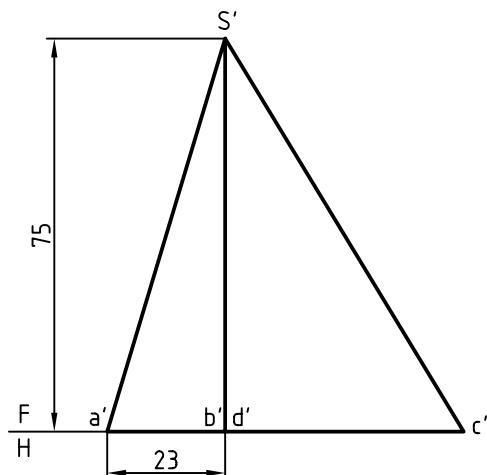
۲. قاعده‌ی هرم را با حروف A, B, C و D نام‌گذاری کنید.
- یال‌های هرم که در حقیقت اصلاح مثلاً های جانبی هستند، به جز \overline{SA} ، بقیه اندازه‌ی حقیقی ندارند، پس از اندازه‌ی حقیقی آن‌ها را از روش ترسیم، مطابق شکل به دست آورید. برای این کار ابتدا باید از S' به سمت راست خطی نازک رسم کنید، آن‌گاه شروع از یک نقطه‌ی مناسب، طول‌های \overline{SC} , \overline{SD} , ... را جدا کنید. برای آن‌که

◀ ارزشیابی عملی

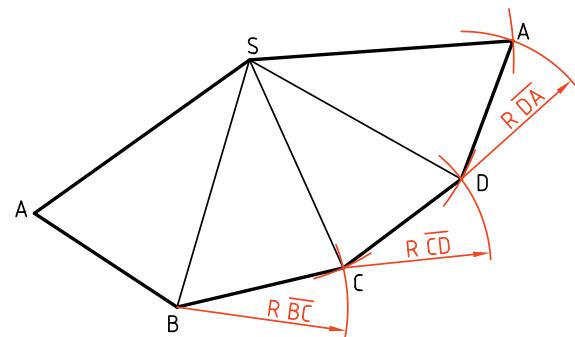
۱. گسترش هرم شش بر را به طور کامل انجام دهید.



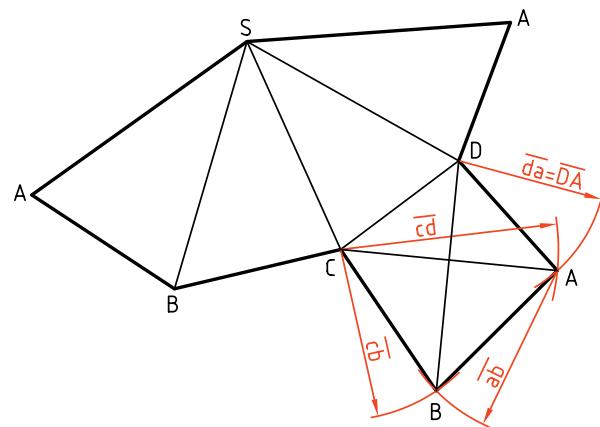
۲. هرم ABCD (با قاعده‌ی پاره‌ای) مطابق شکل را به طور کامل گسترش دهید.



۴. به همین روش ادامه بدهید تا شکل کامل شود.
- برای نمونه از B کمانی به شعاع \overline{BC} که دقیقاً برابر \overline{sb} (در نمای افقی) است بزنید و آن‌گاه به مرکز S کمانی به شعاع \overline{SC} (به دست آمده از روش ترسیمه) بزنید تا به دست آید.



۵. قاعده دارای اندازه‌ی واقعی است. آن را به گستردگی بدنه‌ی هرم اضافه کنید.



برای راحتی کار ABCD را به صورت دو مثلث در نظر بگیرید، مثلاً DCA و ABC که هر کدام با زدن کمان‌هایی مطابق شکل، به دست خواهند آمد.

دستور کار شماره‌ی ۱۰

هرم برش خورده را گسترش دهید.



(۴۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

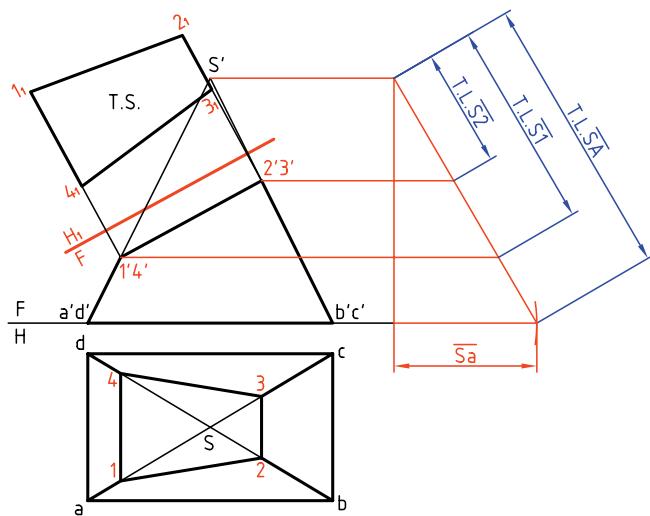


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

- مطابق این شکل اندازه‌ی حقیقی هر مورد را مشخص کنید.

- اندازه‌ی واقعی سطح برش خورده را به دست آورید (با تغییر صفحه‌ی افقی، FH)



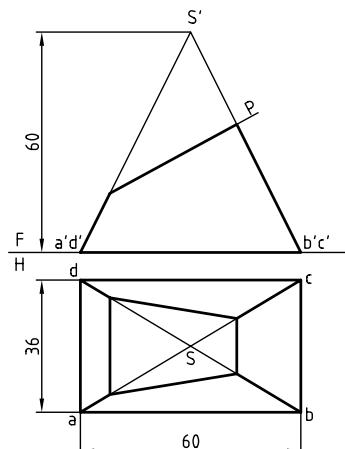
نکته

با شماره‌گذاری نقاط از اشتباهات به میزان زیادی کاسته خواهد شد.

۱. کاغذ A4 را به حالت افقی روی میز رسم بچسبانید.

- نماهای داده شده را با فاصله‌ی ۲۵ از خط بالای کادر و از سمت چپ رسم کنید (فاصله‌ی سر هرم تا کادر ۲۵). نقشه نیاز به اندازه‌گذاری ندارد.

- حروف موجود را روی شکل بگذارید.



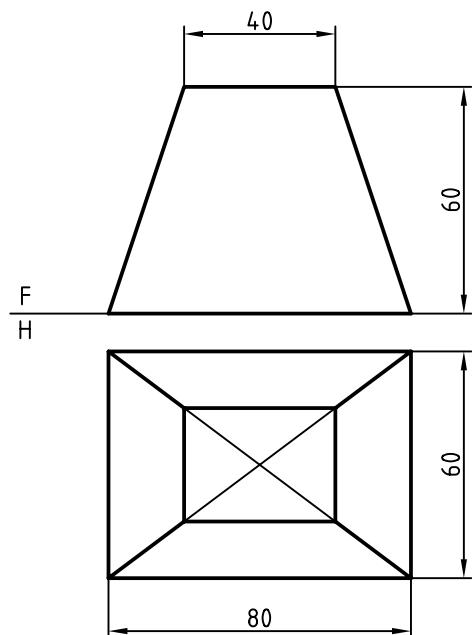
۲. به دلیل غیرخاصل بودن یال هرم باید اندازه‌ی حقیقی آن

به دست آید. با روش ترسیمه این کار را انجام دهید.

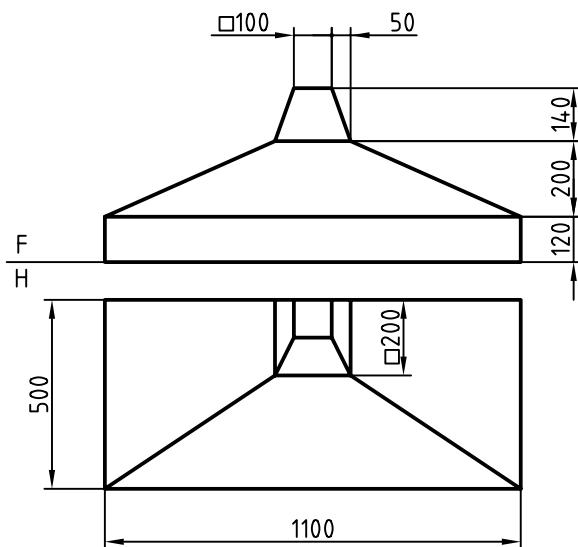
- با رسم رابط، اندازه‌های حقیقی را برای قسمت‌های اضافی معین کنید.

◀ ارزشیابی عملی

۱. گسترش هرم ناقص، بدون درپوش‌ها.



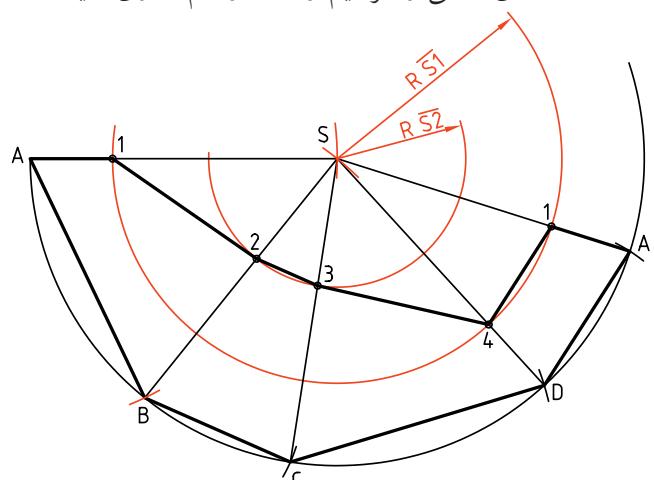
۲. گسترش دودکش به‌طور کامل. (می‌توانید دودکش را به دو قسمت مجزا تجزیه کنید و گسترش دهید).



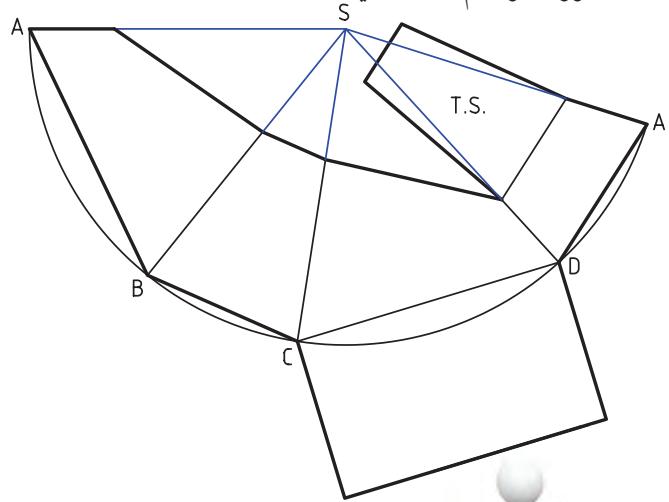
۳. چون یال‌های هرم همه مساوی هستند می‌توانید با زدن سه کمان با شعاع‌های \overline{SA} و $\overline{S1}$ و $\overline{S2}$ کار را ادامه دهید. (این کار را با انتخاب SA در یک جای مناسب شروع کنید).

- هرم از یال SA باز شده است. نقاط ۱، ۲، ۳ و ۴ را مشخص کنید.

- خط‌های اصلی را ترسیم و نقاط را نام‌گذاری کنید.



۴. برای کامل شدن نقشه، قاعده‌ی مستطیلی و مقطع ذوزنقه را هم اضافه کنید.



دقت کامل داشته باشید که ضخامت

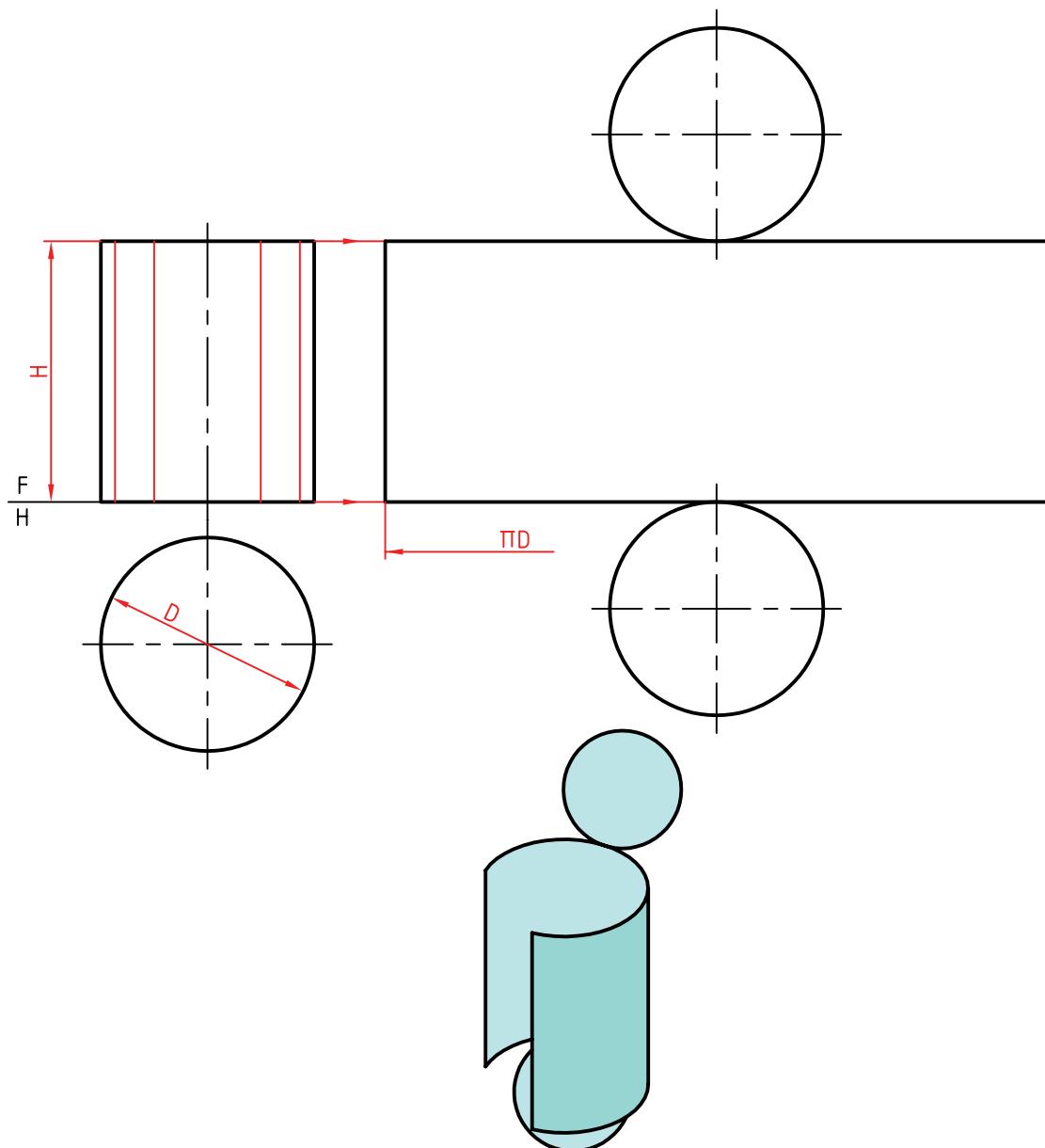
خط‌ها درست رعایت شده باشد.

گسترش استوانه

پس، اگر هدف ساخت یک استوانه‌ی کامل باشد، روش گفته شده بهترین خواهد بود. در روشی دیگر، که به ویژه برای استوانه‌های برش‌خورده مناسب است، باید گسترش را تقریبی انجام داد.

گستردگی یک استوانه، یک مستطیل است که طول آن برابر محیط قاعده و عرض آن برابر بلندی استوانه است. طول این مستطیل را (که برابر محیط قاعده است) می‌توان از روش محاسبه به دست آورد. به این ترتیب، داریم:

$$L = \text{گستردگی} = \pi \times D$$



دستور کار شماره‌ی ۱۱

گسترش استوانه را رسم کنید.



(۲۵ دقیقه)

فیلم آموزشی



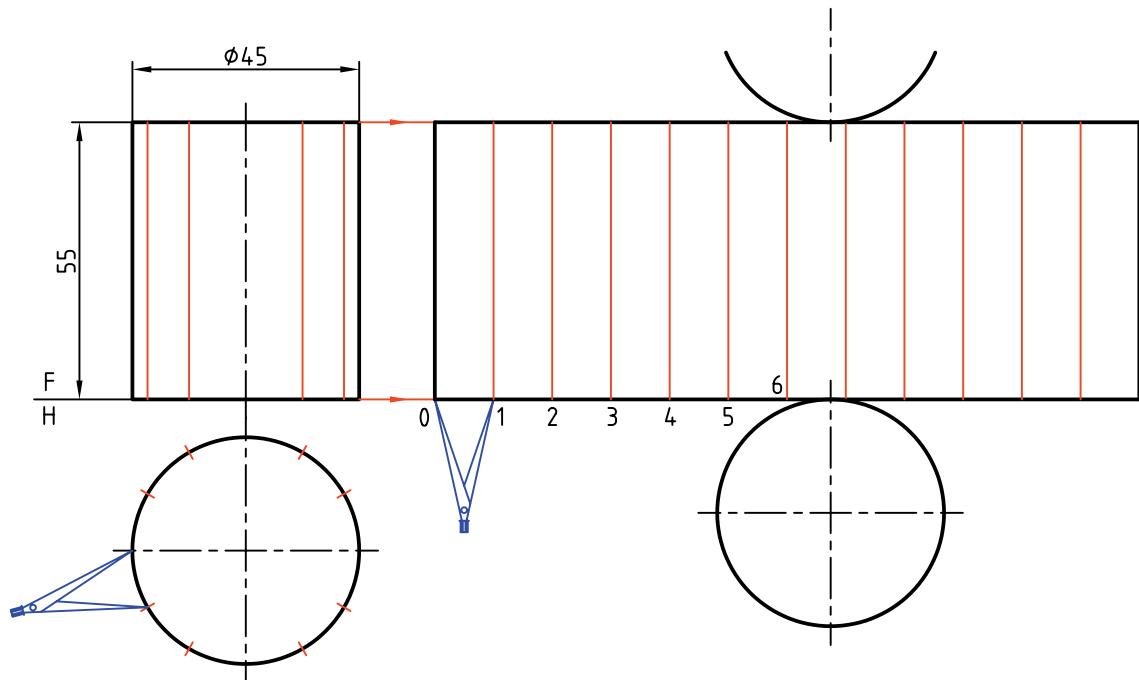
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

- دهانه‌ی پرگار را مطابق شکل به اندازه‌ی یکی از تقسیمات باز کنید و روی خط امتداد داده شده از قاعده‌ی استوانه، ۱۲ قسمت مساوی جدا کنید. طول مستطيل گسترش به دست می‌آید.

- قاعده‌ها را اضافه کنید.

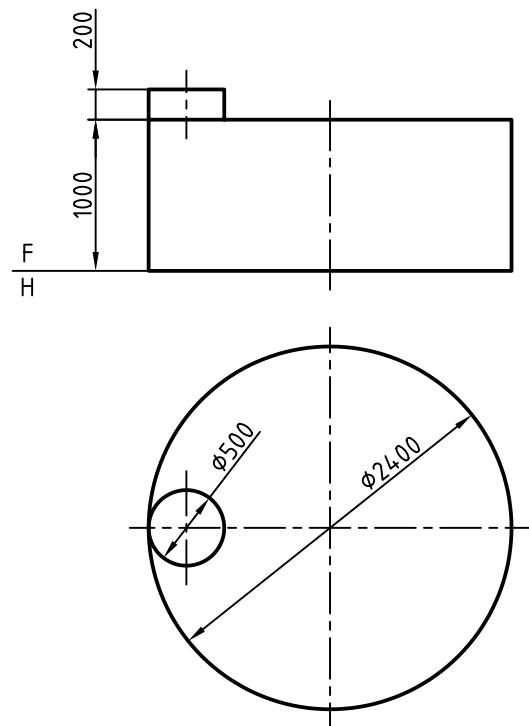
۱. کاغذ A4 را افقی روی میز رسم بچسبانید.
- استوانه را در دو نما با فاصله‌های ۲۰ از بالا و از چپ کادر رسم کنید.
- قاعده‌ی استوانه را به ۱۲ قسمت مساوی تقسیم کنید (به کمک پرگار یا گونیای $30^\circ \times 60^\circ$ و از هر تقسیم، مولدی روی استوانه رسم کنید).



◀ ارزشیابی عملی

یک مخزن نفت سفید دارای ابعادی مطابق شکل است.

گسترش کامل را رسم کنید. چه اطلاعاتی باید به گسترش اضافه شود تا مخزن قابل ساخت باشد؟



دستور کار شماره ۱۲

استوانه برشده را گسترش دهید.



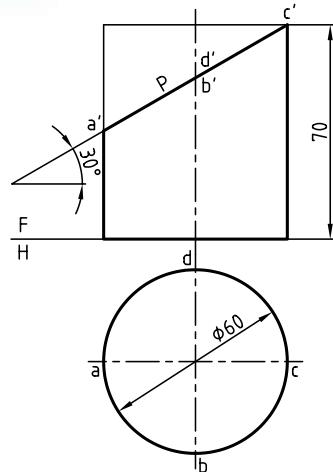
(دقیقه) ۴۵

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

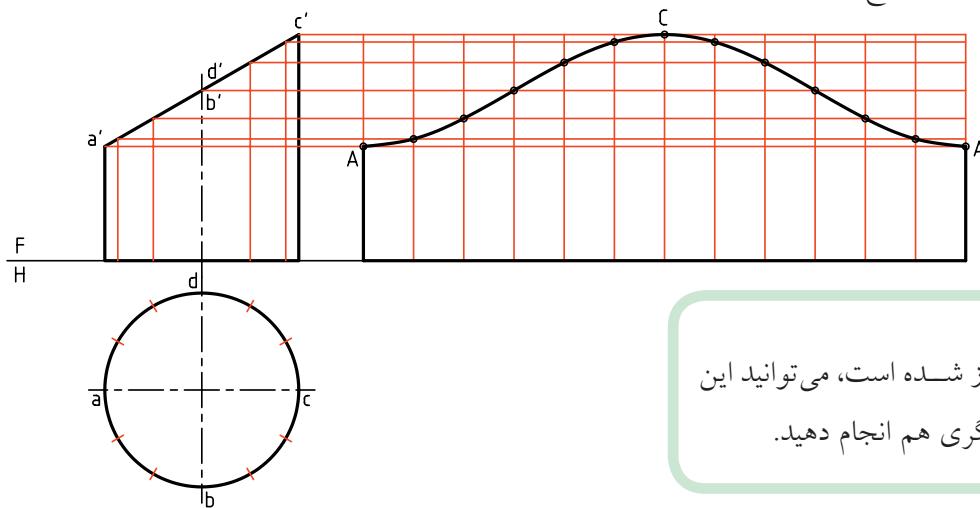


- با در نظر گرفتن بلندی هر مولد نقاط مربوط را مشخص و منحنی حاصل را با دقت رسم کنید.

- کاغذ A4 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید.
- دو نمای موجود از استوانه را به فاصله‌ی ۵۵ از بالا و ۲۰ از چپ رسم کنید. (بدون اندازه‌گذاری)
- حروف A, B, C و D را که نماینده‌ی سر قطراهای بیضی است روی شکل بیاورید.

۲. قاعده‌ی استوانه را تقسیم کنید. (مثال ۱۲ قسمت)

- مولدهای مربوط به هر تقسیم را به نمای از جلو رابط کنید.
- نقاط برخورد هر مولد را با P (قطع) به سمت راست رابط کنید.

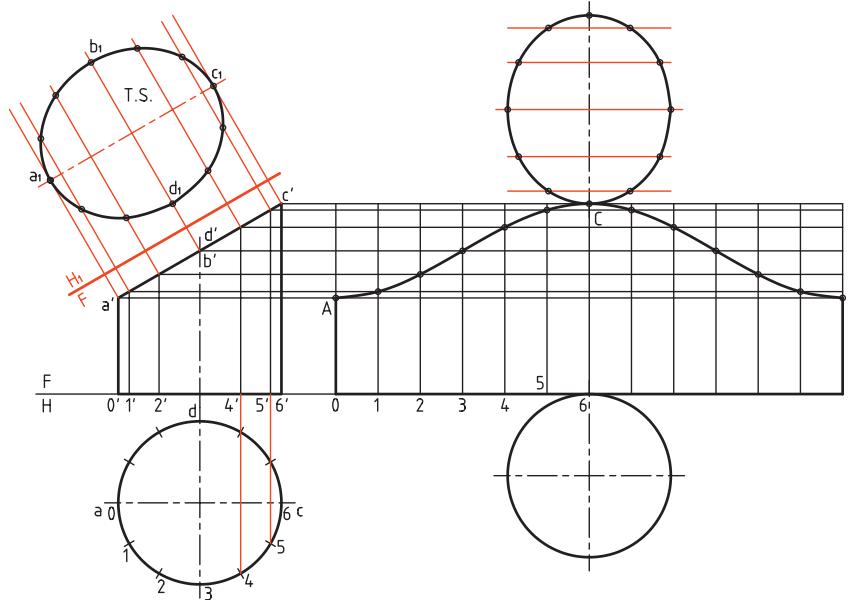


استوانه از مولد A باز شده است، می‌توانید این کار را از هر مولد دیگری هم انجام دهید.

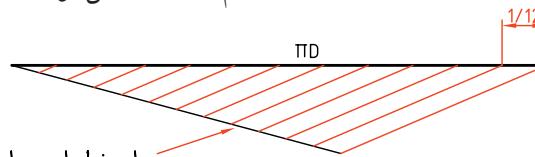
- قاعده و مقطع را به گسترش اضافه کنید.
- برای انتقال مقطع به گسترش از تقسیمات موجود روی تصویر کمکی استفاده کنید.

۳. اکنون اندازه‌ی حقیقی مقطع را با استفاده از یک تغییر صفحه‌ی افقی به دست آورید.

- نقاط موجود روی قاعده را شماره‌گذاری کنید (از ۰ تا...). به این ترتیب، کار رسم اندازه‌ی حقیقی ساده‌تر خواهد شد.



اگر بخواهید این گسترش را دقیق‌تر انجام دهید می‌توانید طول گستردگی را از روش محاسبه به دست آورید، آن‌گاه با ترسیم هندسی خط مورب مورد نظر را به دوازده قسمت مساوی تقسیم کنید. به شکل توجه کنید (طول پاره خط ۱۸۸/۴ است).



گسترش استوانه‌ی سوراخ شده

معمولًاً برای اتصال دو استوانه باید سوراخی در استوانه‌ای بزرگ‌تر ایجاد شود. برای نمونه اگر هدف ساخت یک سهراه بزرگ برای عبور آن یا مایعات دیگر باشد، باید

- سوراخی در استوانه‌ی اصلی به وجود آورد.
- اتصال دو استوانه به این ترتیب ممکن خواهد شد.
- البته ایجاد لبه‌ی مناسب در استوانه‌ی کوچک‌تر هم لازم است.



b. استوانه با سوراخ (بدون تفاوت در فرم منحنی)



a. سهراه

دستور کار شماره ۱۳

استوانه‌ی سوراخ شده را گسترش دهید.

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

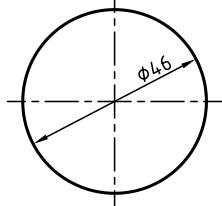
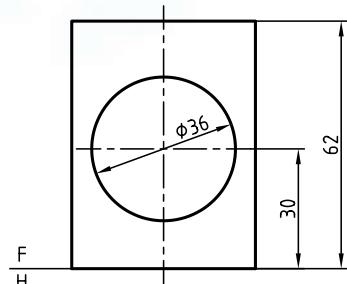
(دقیقه ۳۵)

مراحل ترسیم

۱. کاغذ را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.

- فاصله از بالا و از چپ را 20 در نظر بگیرید.

- دو نمای موجود را رسم کنید. (بدون اندازه‌گذاری)

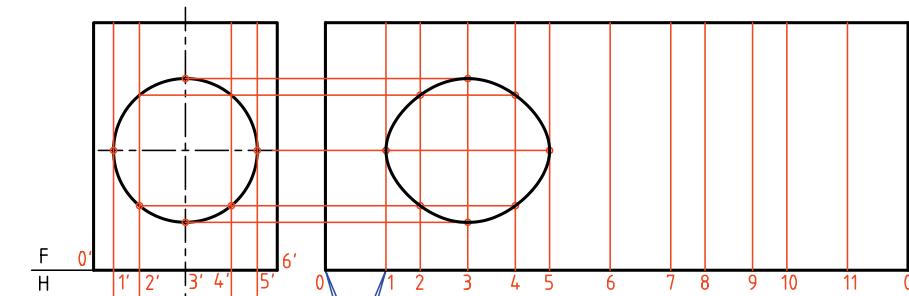


۲. مولدی را در نمای رو به رو، مماس بر سوراخ در نقطه‌ی ۱ رسم کنید.

- نقطه‌ی ۱ در نمای افقی را مشخص کنید (و مشابه آن یعنی $1/5$ ارابه طور مساوی تقسیم کنید (مثلابه 4 قسمت).

- به کمک پرگار تقسیم اندازه‌ها را به گسترده منتقل کنید.

- از نقاط مشخص شده در نمای رو به رو رابط کنید و نقاط لازم را تعیین کنید.

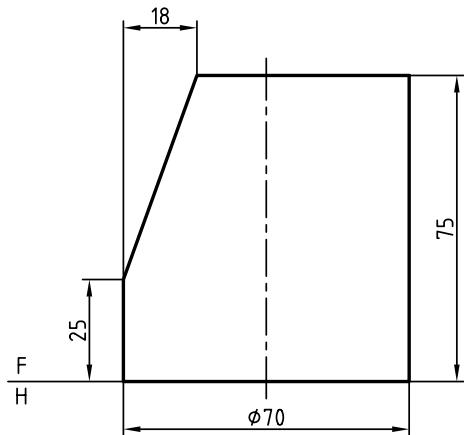


روشن است که تقسیمات موجود روی گسترده مساوی نیستند، اما

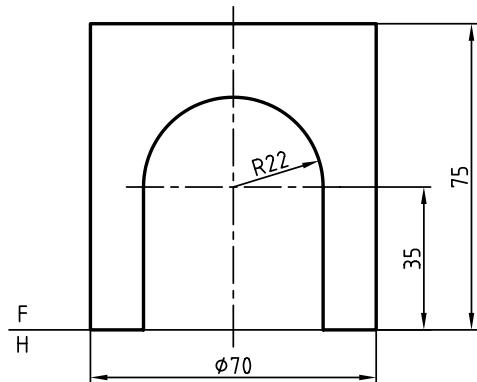
این مسئله کوچک‌ترین مشکلی را ایجاد نخواهد کرد.

◀ ارزشیابی عملی

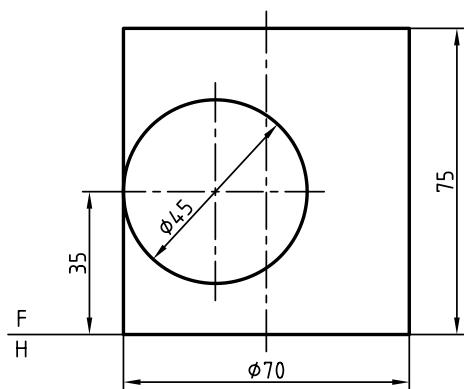
۱. گسترش کامل استوانه‌ی برش‌خورده را رسم کنید.



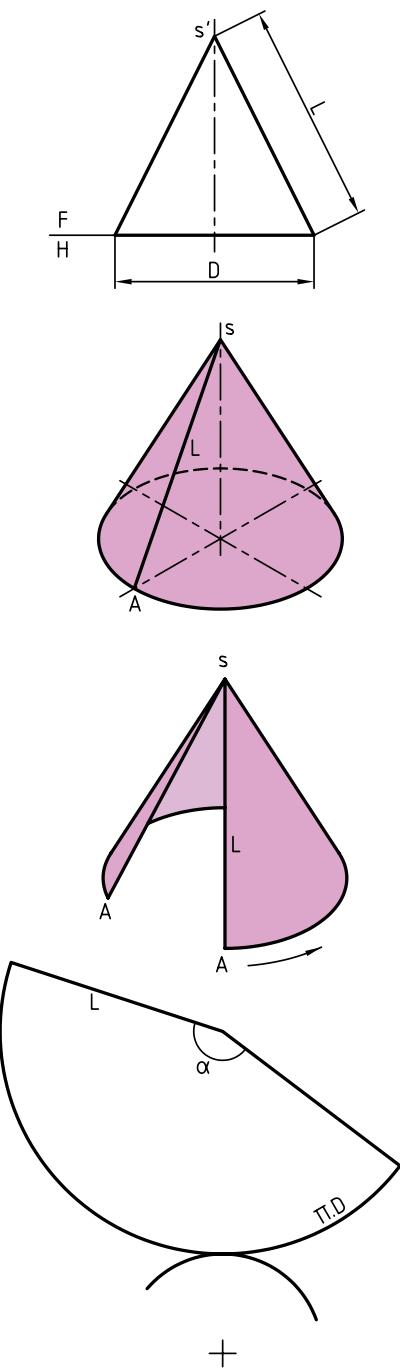
۲. فقط گسترش بدنه‌ی استوانه را تعیین کنید.



۳. گسترش بدنه‌ی استوانه را رسم کنید.



یک مخروط را می‌توان به صورت یک قطاع دایره گسترش داد. اندازه‌ی کمان این قطاع باید برابر محیط قاعده باشد. پس، اگر مولد را با L و قطر قاعده را با D نمایش دهیم، گستردگی قطاعی است که زاویه‌ی آن از رابطه $\alpha = \frac{D}{L} \times 180^\circ$ به دست خواهد آمد.



دستور کار شماره‌ی ۱۴

گسترش مخروط را ترسیم کنید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

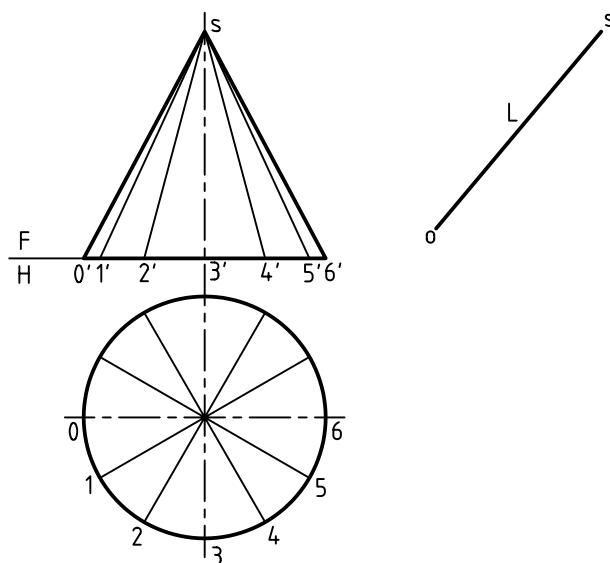
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



مراحل ترسیم

- آن گاه باید یک خط دلخواه انتخاب کنید. طول مولد یعنی L را روی آن جدا و نقطه‌ی S را نام‌گذاری کنید.
- مولد $\overline{S0}$, مولدی است که مخروط را از آن باز خواهد کرد. اکنون، به ترتیب زیر، مخروط را گسترش دهید.

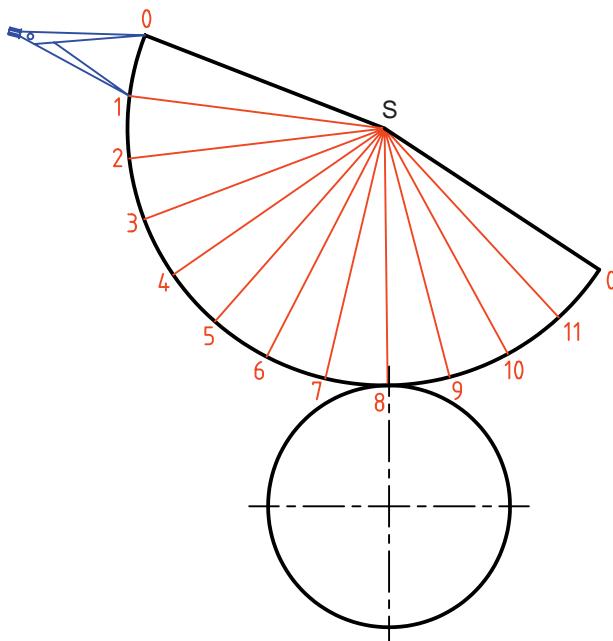
۱. مخروط را به روش دیگری هم می‌توانید گسترش دهید. به این ترتیب که قاعده را تقسیم (مطابق شکل آنچه از قبل می‌دانید) و تقسیمات را در نمای رو به رو هم مشخص می‌کنید.



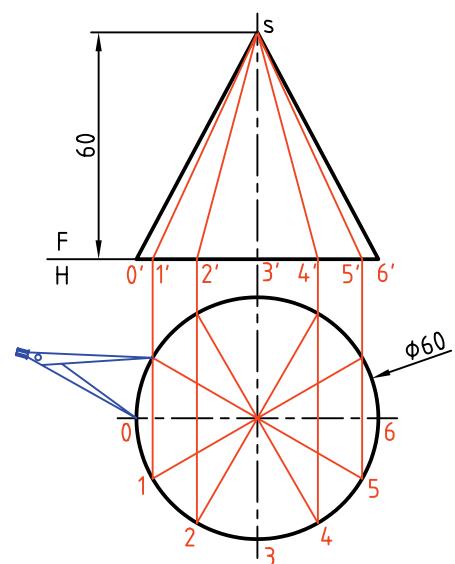
۳. طولی برابر $\overline{S0}$ را در یک جای دلخواه انتخاب کنید.
- کمانی به مرکز S و به شعاع $\overline{S0}$ رسم کنید.

- دهانه‌ی پرگار اندازه‌گیر را به اندازه‌ی یک تقسیم، مطابق شکل باز کنید و دوازده قسمت پشت سر هم روی کمان جدا کنید. نقطه‌های حاصل را با ${}_0, {}_1, {}_2, \dots, {}_{11}$ نام‌گذاری کنید.

- مولدها را مطابق شکل رسم کنید.
- با افزودن قاعده‌ی مخروط، در یک جای دلخواه، گسترش را کامل کنید.



۴. کاغذ A4 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.
- با اندازه‌های داده شده دو نما از مخروط را رسم کنید.
فاصله از سمت چپ و از بالا 25 ، بدون اندازه‌گذاری قاعده‌ی مخروط را تقسیم و به کمک رابط، مولدها را در نمای رو به رو رسم کنید.



این مخروط را در حقیقت یک هرم دوازده‌بر در نظر گرفتیم (یعنی با قاعده‌ی دوازده‌ضلعی منتظم). بنابراین هرچه بخواهیم گسترده دقیق‌تر باشد باید تعداد تقسیم دایره را بیشتر کنیم.

دستور کار شماره‌ی ۱۵

مخروط مایل را گسترش دهید.



(۴۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

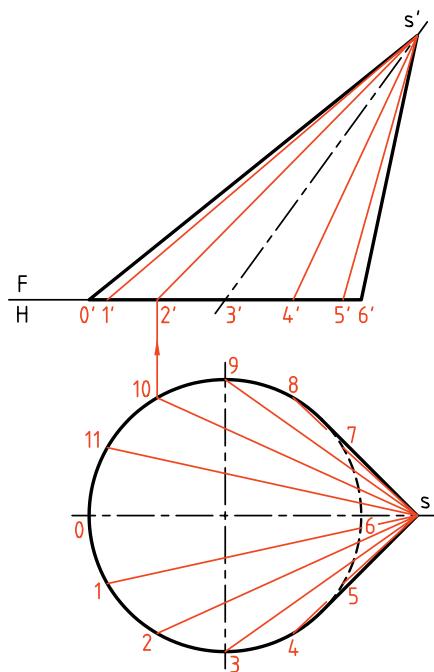


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

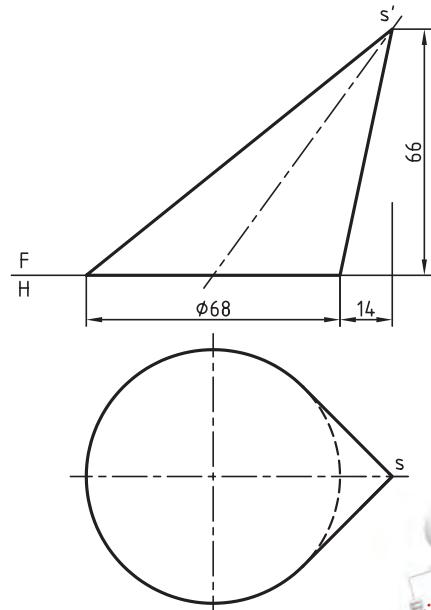
مراحل ترسیم

۲. قاعده‌ی مخروط را تقسیم کنید. (مثال ۱۲ قسمت)
 - مولدهای مربوط به هر نقطه را در هر دو نما رسم کنید. (ابتدا در نمای افقی و سپس به کمک رابط در نمای رو به رو)

- به دلیل مساوی نبودن مولدها، باید مانند هرم مایل اندازه‌ی واقعی آنها را به دست آورید. آن‌گاه از روش مثلث‌بندی، گسترش را گام به گام رسم کنید (درست مانند هرم مایل، با رسم پشت سر هم مثلث‌ها).



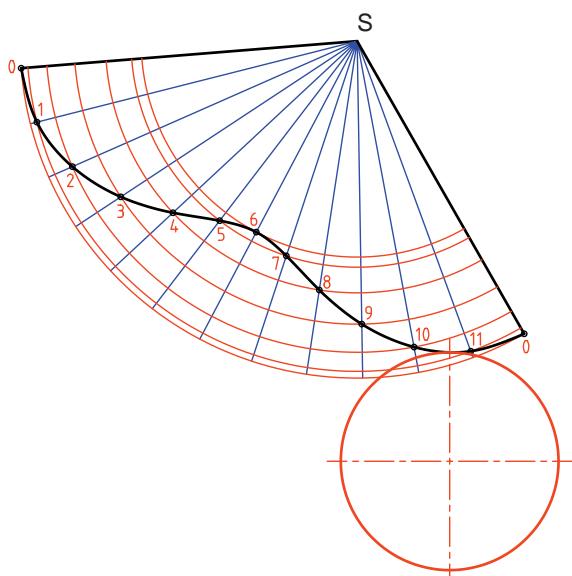
۱. کاغذ A3 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.
 - نماهای را به فاصله‌ی ۲۵ از بالا و از چپ رسم کنید.
 (بدون اندازه‌گذاری)



در این مخروط مولدها با هم مساوی نیستند.
 پس مولدها به اندازه‌ی حقیقی دیده نمی‌شوند
 به جز دو مورد (کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین مولد).

- هر مثلث با داشتن سه ضلع آن رسم خواهد شد، پس در مثلث $S_0S_1S_2$ با داشتن اندازه‌ی واقعی سه ضلع $\overline{S_0}$, $\overline{S_1}$ و $\overline{S_2}$ کار را شروع کنید.

- ابتدا به مرکزهای S و 0 به ترتیب، دو کمان به شعاعهای $\overline{S_1}$ و $\overline{01}$ بزنید. تا نقطه‌ی 1 مشخص شود.



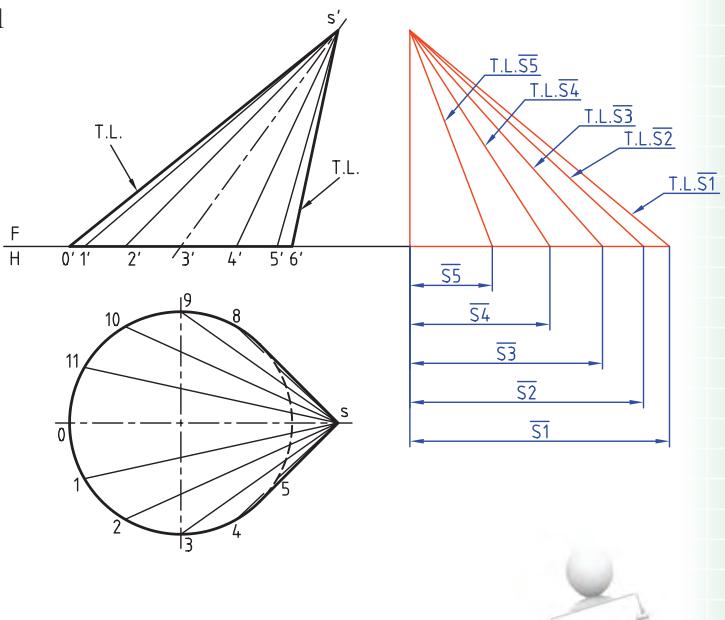
۵. اکنون با داشتن ضلع $\overline{S_1}$ از مثلث $S_1S_2S_3$ ، می‌توانید به کمک دو اندازه‌ی دیگر یعنی $\overline{S_2}$ و $\overline{S_3}$ ، مثلث را مانند مورد قبل رسم کنید.

- برای این کار کافی است به مرکزهای S و 1 دو کمان به ترتیب با شعاعهای $\overline{S_2}$ و $\overline{S_3}$ رسم کنید.

- با ادامه‌ی این روند شکل کامل خواهد شد. البته اگر دقت کنید، از مثلث $S_5S_6S_7$ به بعد، مثلث‌ها قرینه خواهند شد، مثلاً S_6S_7 قرینه‌ی $S_5S_6S_7$ خواهد شد که با رسم کمان‌هایی مطابق شکل، می‌توانید آن‌ها را منتقل و رسم کنید.

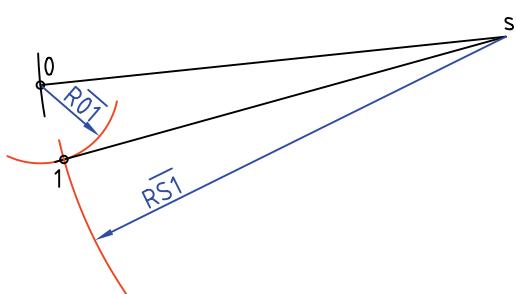
- در صورت نیاز می‌توانند قاعده را هم بر گسترش بیفزایید.

۳. اکنون مانند آنچه در شکل دیده می‌شود، اندازه‌ی حقیقی مولدهای S_1 , S_2 , S_3 , S_4 و S_5 را به روش ترسیمه معین کنید.



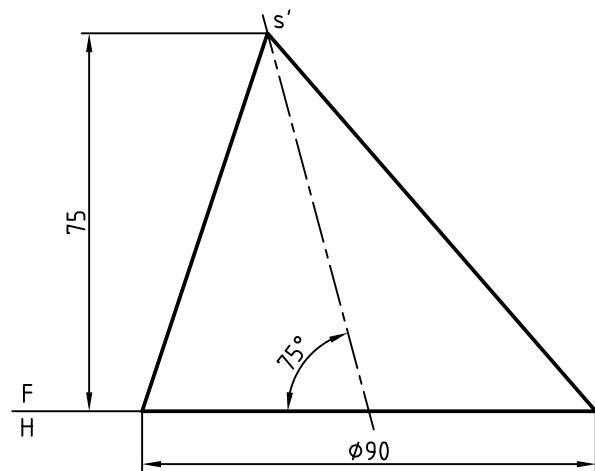
همان‌گونه که می‌دانید مولدهای جبهی $\overline{S_0}$ و $\overline{S_6}$ دارای اندازه‌ی واقعی در نمای رو به رو هستند.

۴. مولد $\overline{S_0}$ را در جای مناسب رسم کنید. گسترش را از این مولد شروع کنید.



◀ ارزشیابی عملی

۱. تنها گسترش بدنه‌ی مخروط مایل را تعیین کنید.
۲. آیا می‌توانید بگویید که ظرف بالا، با چند پیمانه‌ی مخروطی به ارتفاع ۲۵ و قطر قاعده‌ی ۳۰، پر خواهد شد؟



دستور کار شماره‌ی ۱۶

مخروط ناقص را گسترش دهید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



مخروط ناقص، مخروطی است که با صفحه‌ای موازی با قاعده بریده شده باشد. (چه دوار، چه مایل)

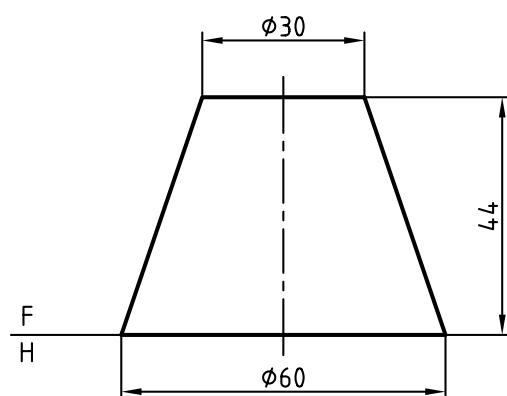


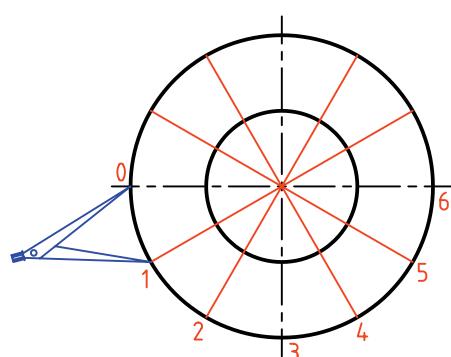
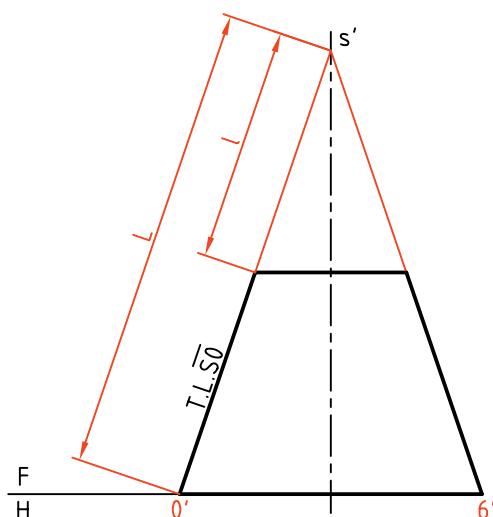
مراحل ترسیم

۱. کاغذ A4 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.

- نمای رو به رو را با فاصله‌ی ۵۵ از لبه‌ی بالا و ۲۰ از لبه‌ی چپ رسم کنید.

- نمای افقی را رسم کنید. نقشه نیاز به اندازه‌گذاری ندارد.





- باز کنید و ۱۲ قسمت مساوی روی کمان جدا کنید.
- اکنون کمانی به شعاع رسم کنید. آنچه باقی می‌ماند، گسترش مخروط ناقص است که در صورت نیاز می‌توانید قاعده‌ها را نیز اضافه کنید.

۲. مولدات مخروط را امتداد دهید تا نقطه‌ی S' یعنی سر مخروط به دست آید.

- قاعده‌ی مخروط را تقسیم کنید (مثلاً ۱۲ قسمت مساوی)

- مولدات را در نمای افقی ترسیم و با شماره‌های ۰، ۱، ۲، ... مشخص کنید.

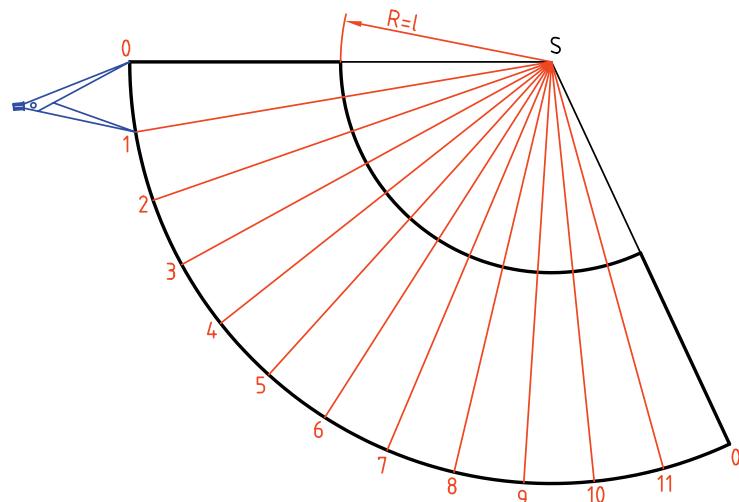


باید ابتدا یک مخروط کامل را گسترش داد و سپس مخروط کوچک‌تر را از آن کم کرد.

۳. ابتدا در جایی مناسب مولد $\overline{S0}$ را انتخاب کنید.

- کمانی با شعاع $\overline{S0}$ یعنی مولد مخروط کامل رسم کنید.

- دهانه‌ی پرگار تقسیم را به قدر $\overline{O1}$ از قاعده‌ی مخروط



دستور کار شماره ۱۷

مخروط برخورد مولدها را گسترش دهید.



(۴۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

- مولدها را به نمای رو به رو منتقل کنید.

- از نقاط برخورد مولدها یا مقطع، به نمای افقی رابط کنید.

- نمای افقی بیضی حاصل را کامل کنید.

- یک تغییر به صفحه افقی FH بدهید.

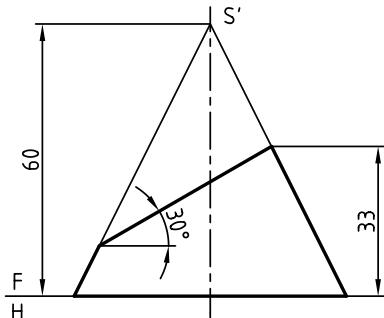
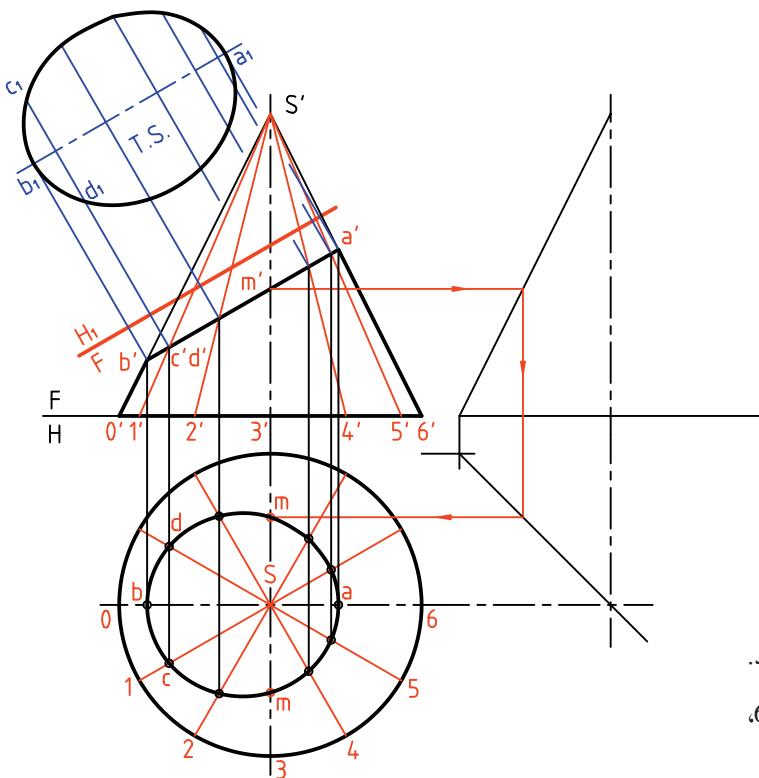
- اندازه واقعی مقطع را تعیین کنید.

۱. کاغذ $A4$ را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.

- شکل مقابل را با اندازه های داده شده رسم کنید.

- فاصله ای تصویر از سمت چپ 25 و از بالا 40

- نقشه را اندازه گذاری نکنید.



۲. قاعده مخروط را به ۱۲ قسمت مساوی تقسیم کنید.

- مولدها را رسم کنید و آنها را با شماره از 0 تا 6 شماره گذاری کنید.



- دهانه‌ی پرگار را به اندازه‌ی $\overline{01}$ در نمای افقی باز کنید.

- روی کمان رسم شده به مرکز S دوازده وتر مساوی $\overline{01}$ جدا کنید.

- از نقاط تقسیم به S وصل می‌کنیم.

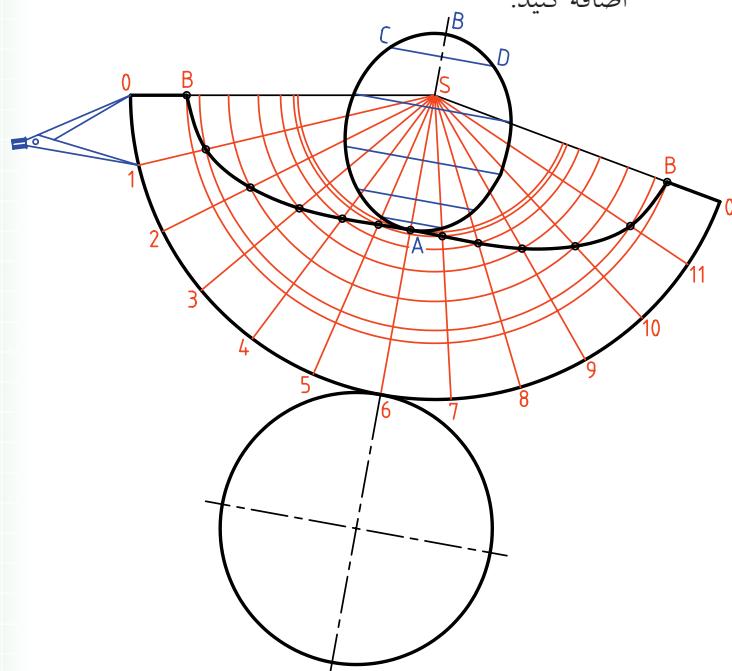
- دهانه‌ی پرگار اندازه‌گیر را به اندازه‌ی $\overline{Sb'}$ در نمای رو به رو باز کنید.

- طبق شکل این اندازه را از مولد $\overline{S0}$ کم کنید.

- به همین ترتیب، با برداشت اندازه‌های حقیقی قسمت‌های جداشده از هر مولد را کم کنید.

- نقاط حاصل را به هم وصل کنید.

- می‌توانید اندازه‌ی حقیقی مقطع و نیز قاعده را به گسترش اضافه کنید.



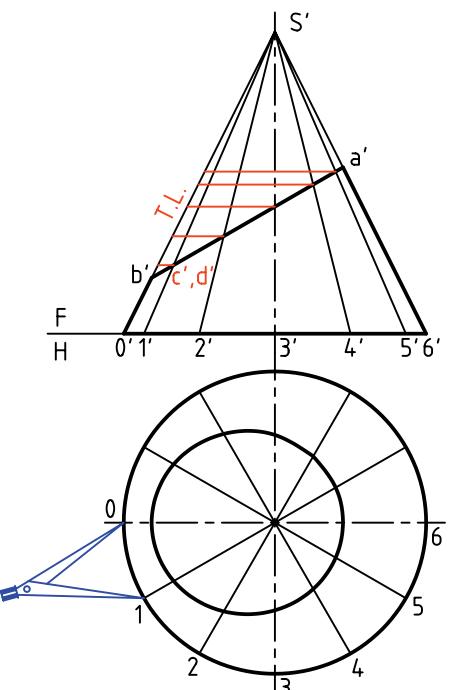
می‌توانید برای ساده‌تر شدن کار مطابق شکل قوس‌های مشخص شده را رسم کنید.

دیده می‌شود که برای رسیدن به نقطه‌ای مانند m در نمای افقی، لازم است که از نمای جانبی کمک بگیرید.

۳. برای شروع گسترش لازم است اندازه حقیقی طول جدا شده از هر مولد را به دست آورید.

- از نقطه‌ی برخورد هر مولد با مقطع $'a'b'$ ، به سمت راست رابط کنید تا اندازه‌های حقیقی روی مولد کناری مشخص شود.

- اکنون می‌توانید با انتخاب جای مناسب روی کاغذ، گسترش را شروع کنید.



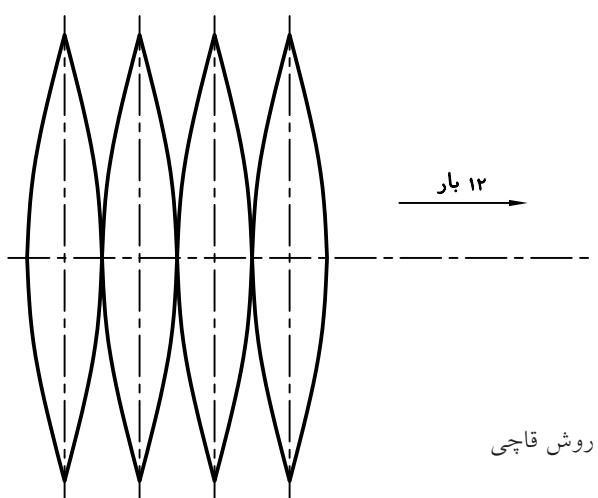
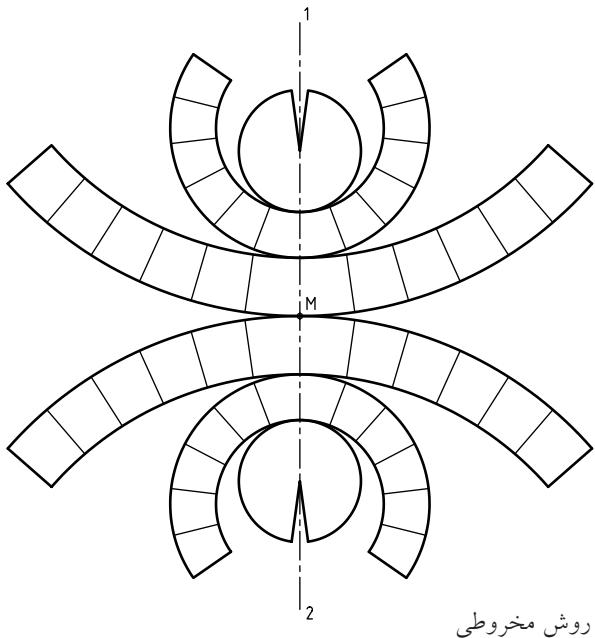
۴. خطی به دلخواه رسم کنید.

- روی آن به اندازه حقیقی $\overline{S0}$ جدا کنید.

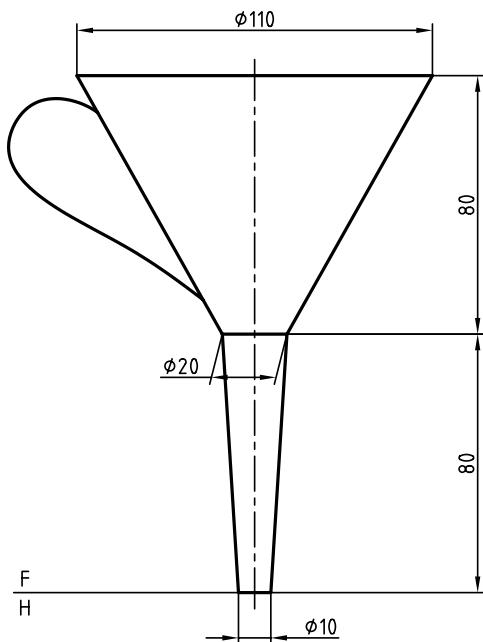
- به مرکز S و شعاع $\overline{S0}$ دایره‌ای رسم کنید.

◀ ارزشیابی عملی

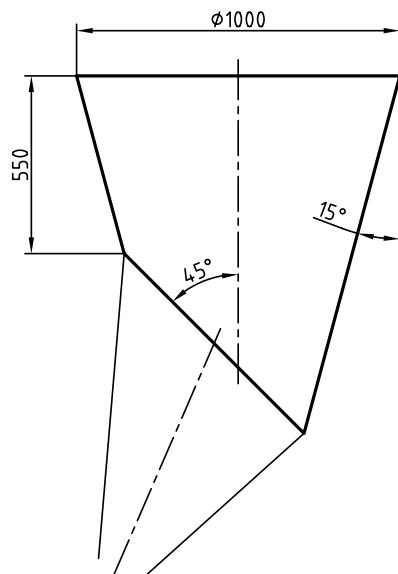
گره جسمی است که دارای دو خم (انحنای) است. پس گسترش آن به گونه‌ای دقیق ممکن نیست. این مسئله نه تنها در صنعت، بلکه در نقشه‌های جغرافیایی هم دارای اهمیت است. بنابراین، روش‌های متعددی برای گسترش آن وجود دارد که هر کدام در موردی مناسب خواهد بود. از میان این روش‌ها دو مورد اهمیت بیشتری دارد. روش مخروطی، روش قاچی.



۱. یک قیف باید مطابق شکل ساخته شود. گسترش دو قسمت مخروطی آن را رسم کنید.



۲. دهانه‌ی یک قیف ریزش مواد پلاستیک مطابق شکل است. برای آن یک گسترش تهیه کنید.



دستور کار شماره‌ی ۱۸

کره را به روش مخروطی گسترش دهید.



(۵۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



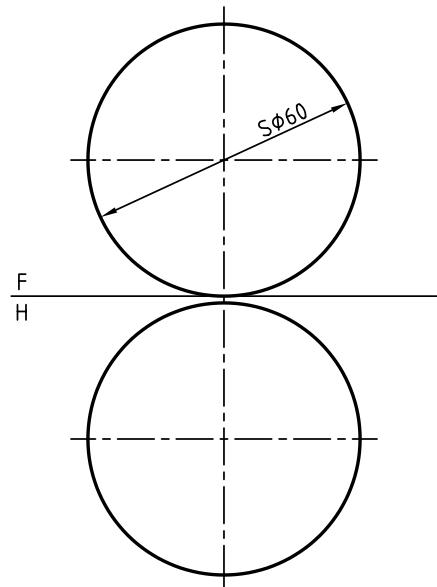
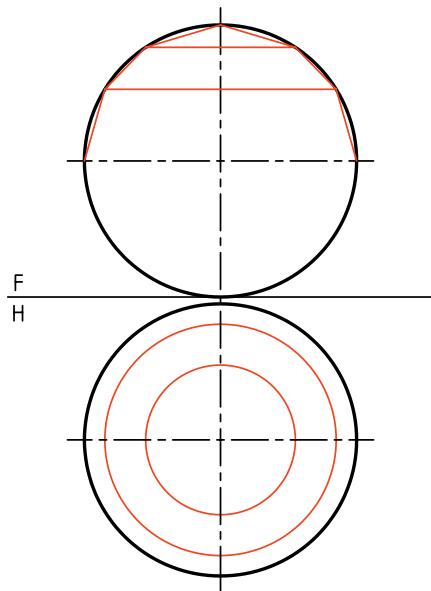
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

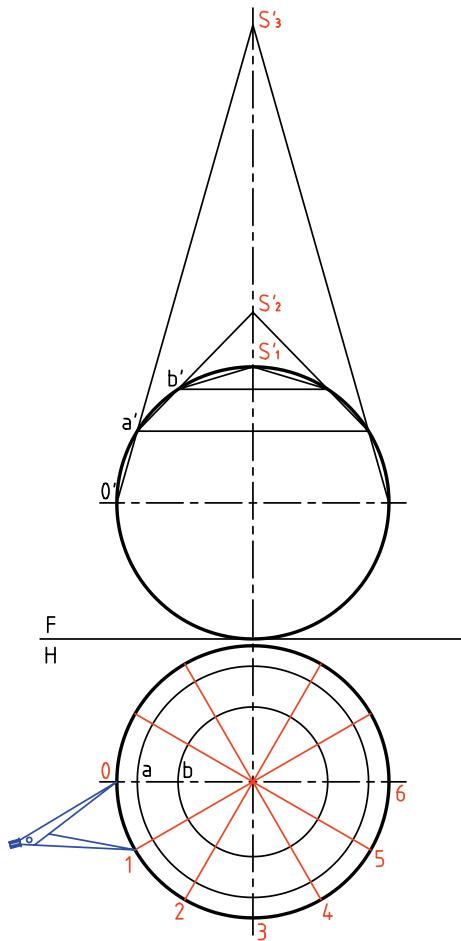
۲. کره را به شش مخروط، چهار تا ناقص و دو تا کامل تجزیه کنید.

- پیشنهاد می‌شود که بلندی مخروط بزرگ را ۱۶، مخروط متوسط را ۹ و مخروط کامل را ۵ در نظر بگیرید.
- قاعده‌ی هر مخروط را در نمای افقی رسم کنید.
- طبق شکل کافی است که فقط یک نیمه‌ی کره تقسیم شود. (فاصله‌ها را می‌توان مساوی در نظر گرفت).

- دو نما از یک کره به قطر ۶۰ را رسم کنید.
- فاصله از سمت چپ ۲۰ و از کادر پایین ۱۰
- نقشه را اندازه‌گذاری نکنید.



- اکنون می‌توانید گستردگی قاعده‌ی هر مخروط را رسم کنید.



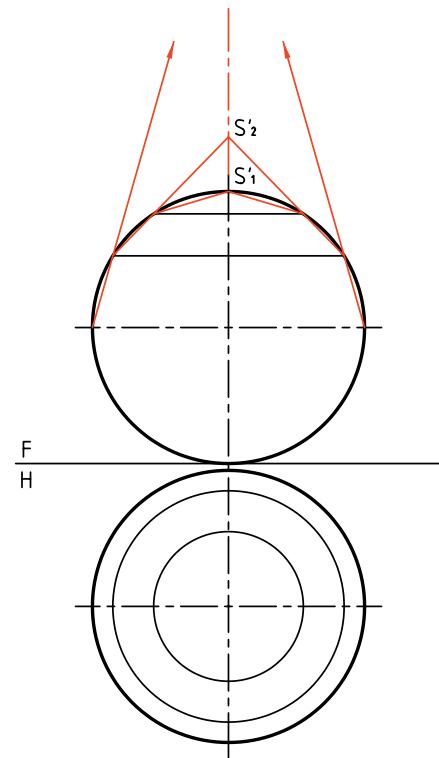
- اکنون می‌توانید گسترش را شروع کنید.
توجه: پیش از شروع به کار در این شماره، حتماً شماره‌ی ۶ را نگاه کنید.

- خط دلخواهی رسم کنید و روی آن طول مولد S'_3O' را جدا کنید.

- کمانی با شعاع $\overline{S'_3O'}$ رسم کنید که در حقیقت گستردگی قاعده‌ی مخروط بزرگ است.

- طول وتر $\overline{O1}$ را مطابق شکل به تعداد ۱۲ مرتبه روی این کمان جدا کنید.

- مولدهای هر مخروط را ادامه دهید تا رأس هر مخروط مشخص شود.
- این سرها (رئوس یا نوک‌ها) را با $'S_1$ و $'S_2$ نام‌گذاری کنید.

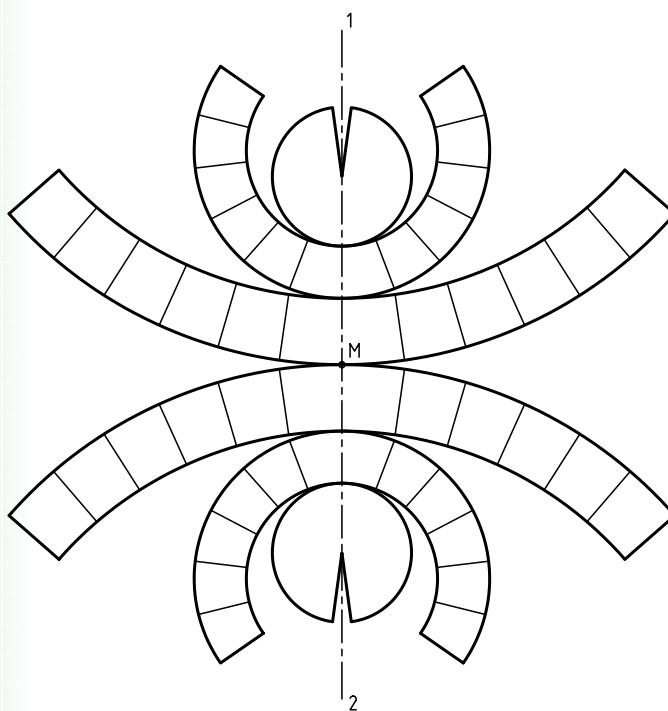


نکته
هر چه تعداد مخروط‌های ناقص زیادتر باشد،
یعنی تقسیمات بیشتر باشند، گسترش کره دقیق‌تر خواهد بود.

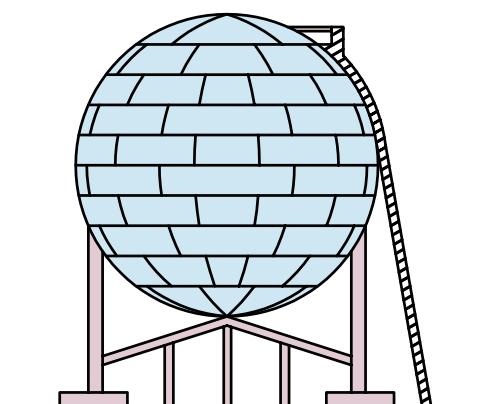
- کره را در نمای افقی به ۱۲ قسمت مساوی بخش کنید.
- قسمت‌های به دست آمده را با شماره‌های ۱، ۵، ۲... رسم کنید.

۶. می توانید تمام قسمت ها را مطابق شکل منظم رسم کنید.

- برای این کار باید ابتدا محور $\overline{12}$ را انتخاب کنید.



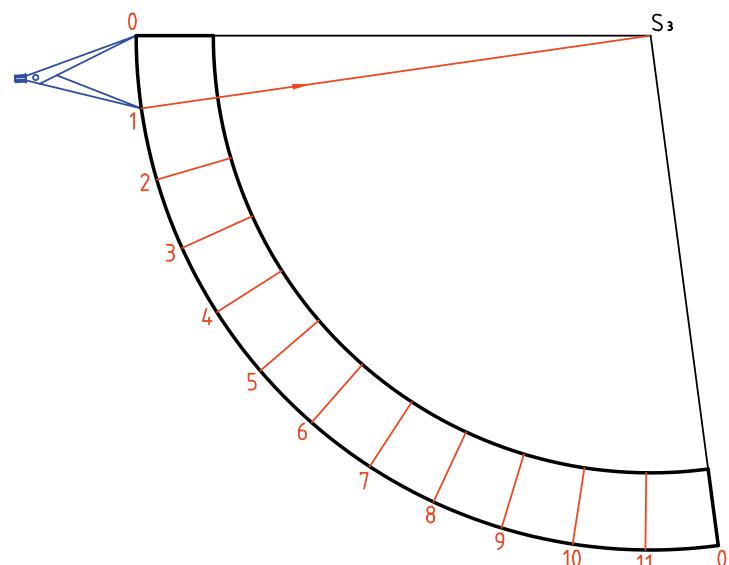
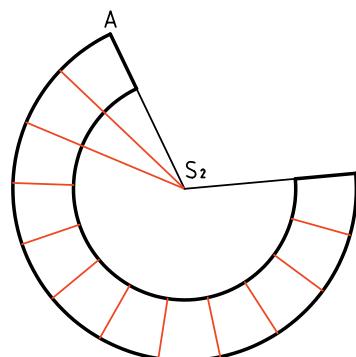
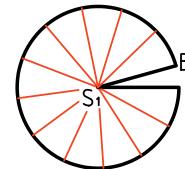
- با انتخاب نقطه M، ابتدا مخروط ناقص بزرگ را بگسترانید و سپس سایر قسمت ها را اضافه کنید.
نمونه ای از کاربرد این روش گسترش کره را در ساخت مخازن بزرگ می بینید.



- بر روی خط دلخواهی دیگر طولی برابر S'_a (که اندازه ای حقیقی است) جدا کنید.

- کمانی به شعاع S'_a بزنید و روی آن ۱۲ بار و تر مربوطه را جدا کنید.

- با انتخاب پاره خطی برابر S'_b مخروط کوچک بالای کره را گسترش دهید.



دستور کار شماره ۱۹

گسترش کره را به روش قاچی ترسیم کنید.



(۴۰ دقیقه)

فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. در مرحله‌ی بعدی، قاعده‌ی مخروط‌ها را رسم کنید، آن‌گاه در نمای رو به رو، مطابق شکل، شماره‌ی صفر و حروف را بگذارید. نقاط a , b , c و 0 را در نمای افقی در نمای افقی مشخص کنید.

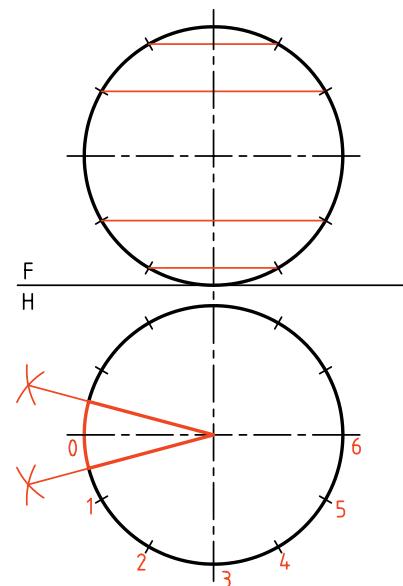
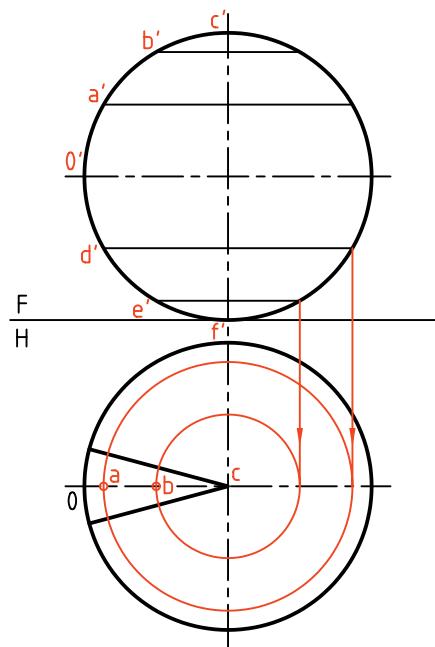
- اکنون در نمای رو به رو، طول کامل قاچ $c'b'a'0'd'e'f'$ دیده می‌شود که باید آن را به صورت مستقیم درآورد.

۱. ابتدا دو نما از کره به قطر 60 را با فاصله‌ی 20 از لبه کادر در بالا و چپ رسم کنید.

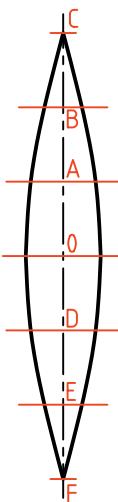
- مخروط‌های ناقص و کامل را به شرح مسئله‌ی پیشین ترسیم و مشخص کنید.

- نمای افقی را به 12 قسمت مساوی تقسیم کنید.

- بهتر است با رسم نیمسازها، $\frac{1}{12}$ دایره را به حالتی متقارن، مطابق شکل تبدیل کنید.

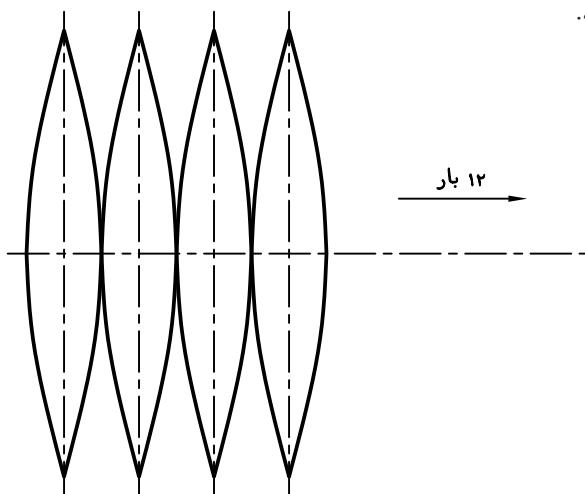


- آنها را \overline{OA} , \overline{AB} و \overline{BC} بنامید (چرا؟)
- به سمت پایین هم $\overline{e'f'}$, $\overline{d'e'}$ و $\overline{0'd'}$ را جدا کنید.
 - اکنون $\frac{1}{12}$ کره به صورت یک قاچ گسترده شده است.



۳. خط محوری عمودی در جایی دلخواه رسم کنید.
- نقطه‌ی ۰ را روی آن در نظر بگیرید.
- از ۰ به سمت بالا، اندازه‌های $a'b'$, $b'c'$ و $c'd'$ را که همه اندازه‌های حقیقی هستند، جدا کنید. روی شکل می‌توانید

۴. برای رسیدن به گسترده‌ی کامل، باید با نمونه قرار دادن این قاچ، تعداد ۱۱ قاچ دیگر مطابق شکل اضافه کنید. روش کار را خودتان معین کنید.



◀ ارزشیابی عملی

۱. کره‌ای به قطر ۶۰ را از روش‌های مخروطی و قاچی گسترش دهید. آن‌گاه نظر خود را درباره‌ی این دو روش بنویسید.
(یعنی آنها را مقایسه کنید و مزایا و معایب هر کدام را بگویید)

دستور کار شماره‌ی ۲۰

کره‌ی برش خورده را گسترش دهید.



(۳۰ دقیقه)

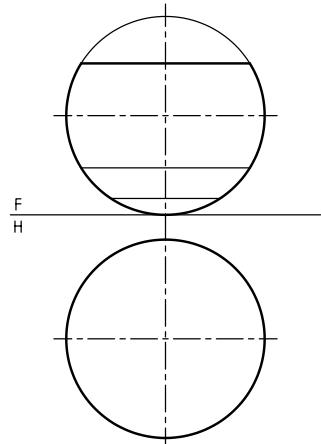
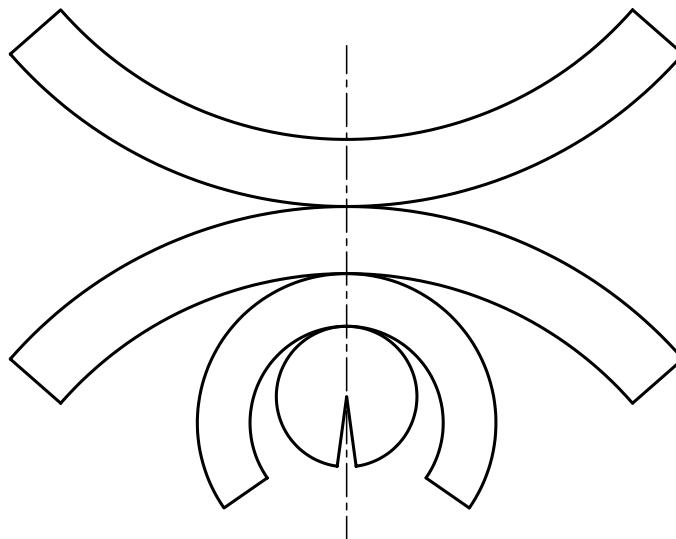
فیلم آموزشی



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۱. قسمتی از کره برش خورده است. دو نما را با در نظر گرفتن قطر 60° برای کره مجدداً رسم کنید.
 - فاصله‌ی نمایها از بالا از چپ برابر 20 باشد.
 - قسمت موجود کره را به مخروط‌های ناقص و کامل تجزیه کنید.
 - سپس قسمت باقی‌مانده‌ی کره را گسترش دهید.



◀ ارزشیابی عملی

از کره‌ای به قطر 70 ، یک عرقچین به بلندی 16 برداشته شده است. باقی‌مانده را گسترش دهید (روش کار دلخواه).



اصول گسترش

۱. ابتدا دو نمای دقیق از حجم مورد نظر رسم می‌شود.
۲. خط برش برای باز کردن جسم در نظر گرفته می‌شود.
۳. با توجه به نکاتی مانند دور ریز کمتر، ساخت آسان‌تر، گسترش انجام می‌گیرد.
۴. در صورت نیاز باید قسمت‌هایی اضافی را برای چسب زدن در نظر بگیرید.
۵. در صورت نیاز به گسترش خیلی دقیق، می‌توان احجامی مانند استوانه و مخروط را از روش محاسبه گسترش داد.
۶. دوره‌ی گسترش با خط اصلی رسم می‌شود و خط‌های تا با خط نازک.
۷. در صورت نیاز می‌توان گسترش را اندازه‌گذاری هم کرد.
۸. احجامی مانند کره، فقط گسترش تقریبی دارند.

ارزشیابی پایانی

◀ ارزشیابی نظری

۱. گسترش را تعریف کنید.
۲. کاربرد گسترش در صنعت را شرح دهید.
۳. منظور از مفهوم «تا» و «خم» چیست؟
۴. اندازه‌ی واقعی مقطع در گسترش منشور برش خورده با صفحه‌ی متنصب را چگونه به دست می‌آورید؟
۵. طول گسترده یک استوانه از چه رابطه‌ای محاسبه می‌شود؟
۶. زاویه‌ی قطاع حاصل از گسترده یک مخروط از چه رابطه‌ای محاسبه می‌شود؟
۷. روش‌های گسترش کره را نام ببرید.
۸. اصول گسترش را شرح دهید.

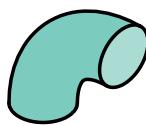
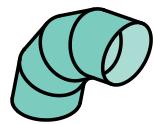
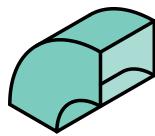
توانایی گسترش احجام ترکیبی

◀ پس از آموزش این توانایی، از فرآگیر انتظار می‌رود:

- مفهوم یک حجم ترکیبی را بیان کند.
- زانویی را در حالت مختلف رسم کند.
- گستردگی زانویی را رسم کند.
- گستردگی دو منشور را رسم کند.
- گستردگی دو هرم را رسم کند.
- گستردگی دو استوانه را رسم کند.
- گستردگی مخروط و استوانه را رسم کند.
- گستردگی دو مخروط را رسم کند.

ساعات آموزش		
نظری	عملی	جمع
۲,۵	۱۲,۵	۱۵

پیش آزمون



۱. یک حجم ترکیبی چیست؟

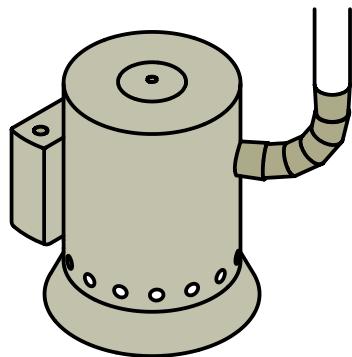
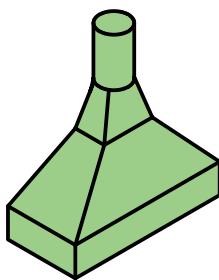
۲. زانو چیست و چه کاربردهایی دارد؟

۳. معمولاً زانو از چه جنس‌هایی ساخته می‌شود؟

۴. آیا همه‌ی زانوها از ورق ساخته می‌شوند؟

۵. آیا حجمی می‌شناسید که از برخورد دو حجم معروف مانند منشور یا هرم یا.... ساخته شده باشد؟

۶. برای ساخت یک دودکش از چه احجامی استفاده می‌شود؟



۷. یک بخاری از چه احجامی ساخته می‌شود؟

۸. پیشنهاد شما برای چگونگی رسم گسترش اجزاء یک حجم ترکیبی چیست؟



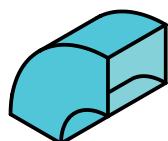
مفهوم حجم ترکیبی

۱. حجم ترکیبی

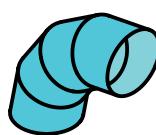
یک حجم ترکیبی می‌تواند از اجتماع یا برخورد دو حجم هم شکل یا متفاوت به وجود آید. به این ترتیب، یک حجم ترکیبی قابل ساخت از منشورها، هرم‌ها، استوانه‌ها، مخروط‌ها و... است. در شکل‌های زیر نمونه‌هایی دیده می‌شود.

۲. انواع زانو

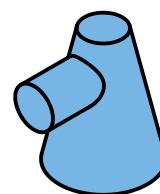
زانویی از مهم‌ترین احجام ترکیبی است که از روش گسترش ساخته می‌شود، به‌ویژه زانویی‌های بزرگ. زانویی وسیله‌ای است برای تغییر جهت مسیر گازها، دودها یا مایعات و... که با زاویه‌های مختلف ساخته می‌شود. به شکل‌های زیر نگاه کنید. البته، بهترین حالت زانو، زانوی یکپارچه است که در بسیاری موارد قابل ساخت با قیمت مناسب نیست، پس، بهنچار، از حالت‌های دیگر استفاده خواهد شد.



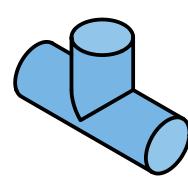
ب. زانوی چهارگوش



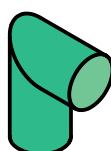
ا. زانو چند تکه



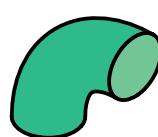
ب. استوانه - مخروط



ا. دو استوانه



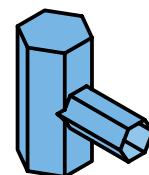
د. زانو دوپارچه



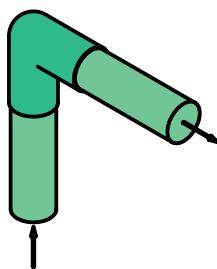
c. زانو یکپارچه



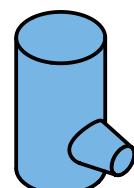
د. زانو



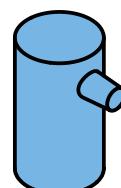
c. دو منشور



e. کاربرد زانو



f. استوانه، مخروط



e. دو استوانه

دستور کار شماره ۱

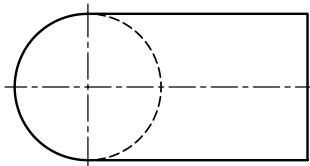
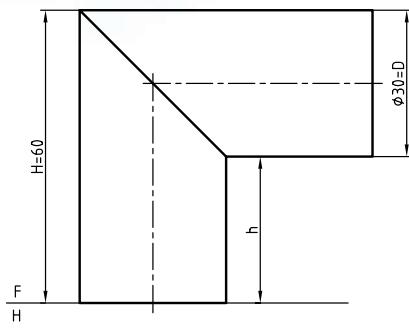
زانوی دو تکه‌ی ۹۰ درجه را گسترش دهید.



(۳۰ دقیقه)

فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

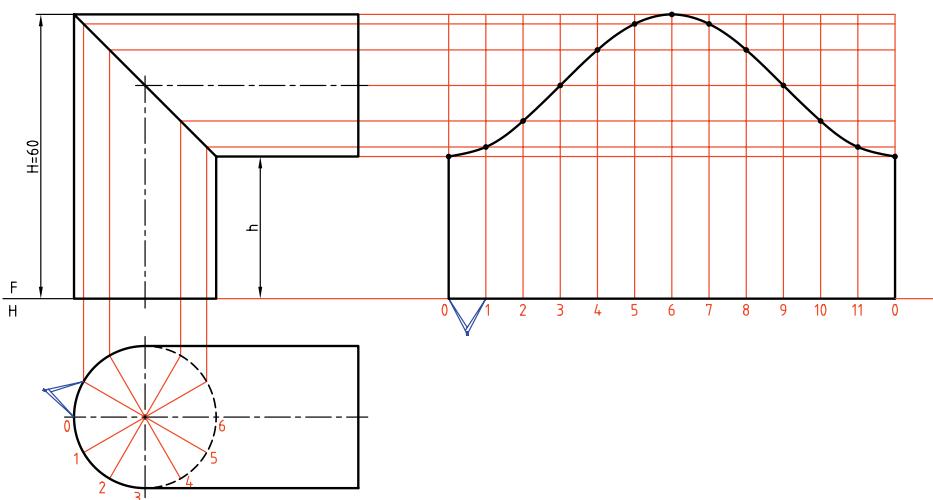


- قسمت مساوی (برابر محیط قاعده) را جدا کنید.
- مولدهای را در گسترش رسم کنید و به کمک رابط نقطه‌های مربوط به منحنی گسترش را به دست آورید.

مراحل ترسیم

۱. کاغذ A4 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.
۲. دو نمای داده شده را با فاصله‌های مساوی ۲۵ از بالا و از چپ کادر رسم کنید. (بدون اندازه‌گذاری)

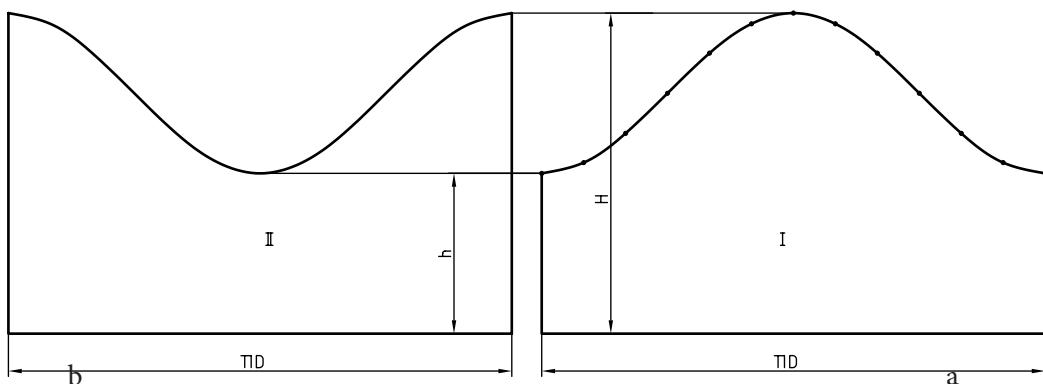
۳. نمای افقی دایره را به دوازده قسمت مساوی تقسیم کنید.
- مولدهای مربوط به هر نقطه را به نمای رو به رو منتقل کنید.
- خطی افقی رسم کنید و به کمک پرگار اندازه‌گیر، دوازده



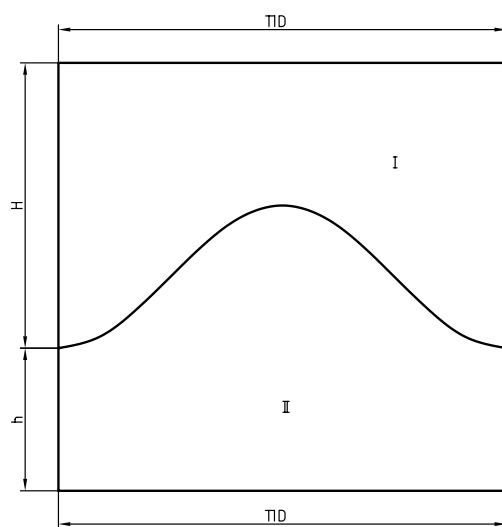
۴. اکنون گسترش یک قسمت از زانو، به دست آمده است.
- برای نداشتن دور ریز می‌توانید گسترش قسمت دوم را
مطابق شکل II در نظر بگیرید.

(شکل I)

- می‌توانید گسترش قسمت دوم را مانند همین قسمت انجام
دهید یا می‌توانید بگویید که دو عدد از این گسترده لازم است.



می‌توان دو قسمت گسترش را مانند شکل زیر، چسبیده به هم در یک مستطیل به ابعاد $\pi D \times (h+H)$ در نظر گرفت. در این نمونه، ابعاد مستطیل $94/2 \times 90$ خواهد بود (چگونه؟) و دور ریز در حقیقت صفر خواهد بود.



دستور کار شماره‌ی ۲

زانو با دهانه‌ی چهارگوش را گسترش دهید.



(۲۰ دقیقه)

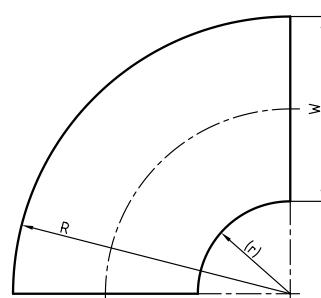
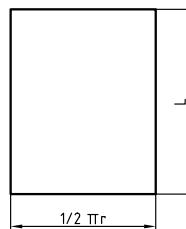
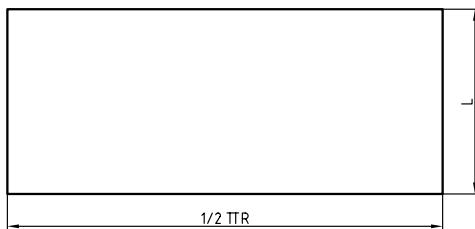
فیلم آموزشی



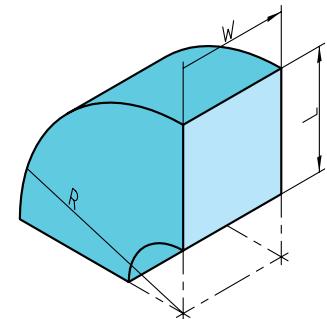
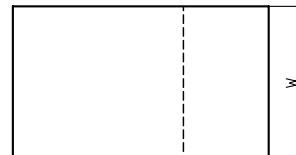
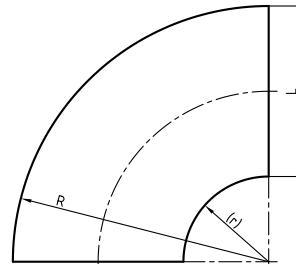
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۳. گسترش باید از دو مستطیل و دو تاج دایره تشکیل شود.
 - اگر یکی از مستطیل‌ها $L \cdot \frac{1}{2} \pi R$ و دیگری $\frac{1}{2} \pi r L$ باشد، آن‌ها را محاسبه و رسم کنید.
 - مستطیل‌ها را رسم کنید.
 - یک تاج دایره را رسم کنید و عبارت، دو عدد، را به آن بیفزایید.



۱. کاغذ A4 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.
۲. دو نما از زانوی موجود را با در نظر گرفتن $L=40$ و $R=60$ و $W=36$ با فاصله‌ی ۲۵ از کادر بالا و چپ کاغذ رسم کنید.
 - نقشه نیاز به اندازه‌گذاری ندارد.



طبق استاندارد، یک اندازه‌ی اضافی مانند ۲ را در این نقشه باید داخل پرانتز قرار داد که به طور ساده مفهوم آن یک اندازه‌ی کمکی است.

دستور کار شماره‌ی ۳

گسترش زانوی چند تکه (در این نمونه ۴ تکه) را رسم کنید.

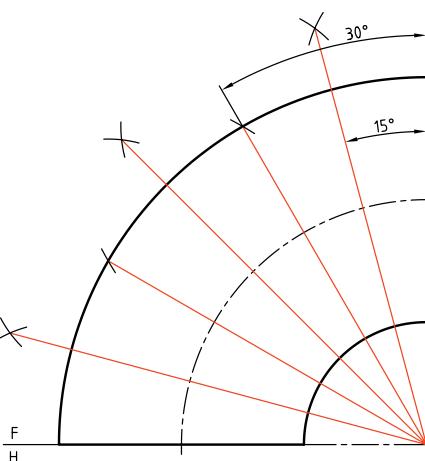


(دقیقه) ۴۵

فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم



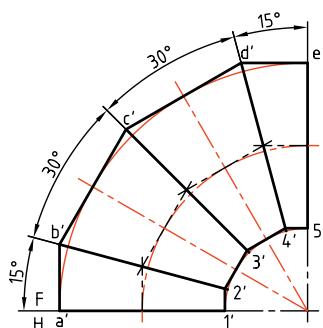
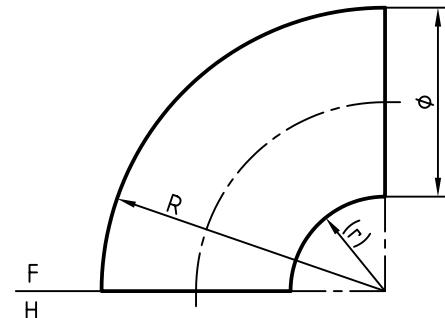
۳. نقاط a' , $1'$, $2'$, $3'$, ... را مشخص کنید.

- از خط مماسی بر زانو رسم کنید تا b' مشخص شود. با رسم مماس‌های دیگر، c' , d' , e' را هم معین کنید.

۱. کاغذ A3 را به حالت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.

- نمای موجود از زانوی ایده‌آل را با در نظر گرفتن $R=75$ و $\phi=50$ رسم کنید.

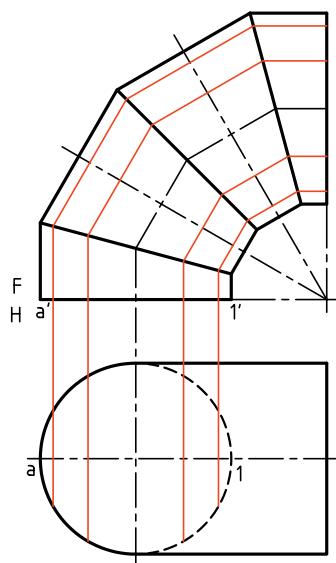
توجه: فاصله‌ی این نما از بالای کار ۱۴۰ و از سمت چپ ۲۰۰ باشد، نما با خط نازک رسم شود. (r چه قدر خواهد بود؟)



۲. چون تعداد تکه‌های زانو را ۴ در نظر گرفته‌ایم باید این زانو را در ابتدا به ۶ قسمت مساوی تقسیم کنید. برای این کار ابتدا به کمک گونیا یا پرگار نیم‌دایره را به سه قسمت تقسیم کنید، آن‌گاه به کمک نیمساز شش قسمت

- به همین ترتیب، از' 1 موازی با' b'a و از' 2 موازی با' c'b ... ادامه دهید تا شکل زانو مشخص شود.

- از' 2 به' b، از' 5 به' c و از' 4 به' d وصل کنید تا زانو کامل شود.



۴. اکنون نمای افقی زانوی اولیه را رسم کنید.

- قاعده را تقسیم کنید (مثال ۱۲ قسمت)

- با خطاهای رابط، مولدهای لازم را در نمای رو به رو مشخص کنید.

- با این آماده سازی ها می توانید گسترش را شروع کنید.

هر تکه در حقیقت استوانه ای برش خورده است. جمعاً دو نوع استوانه ای

برش خورده در زانو موجود است.

۵. گسترش هر تکه را می توانید با رسم خطاهای رابط، مطابق شکل شروع کنید.

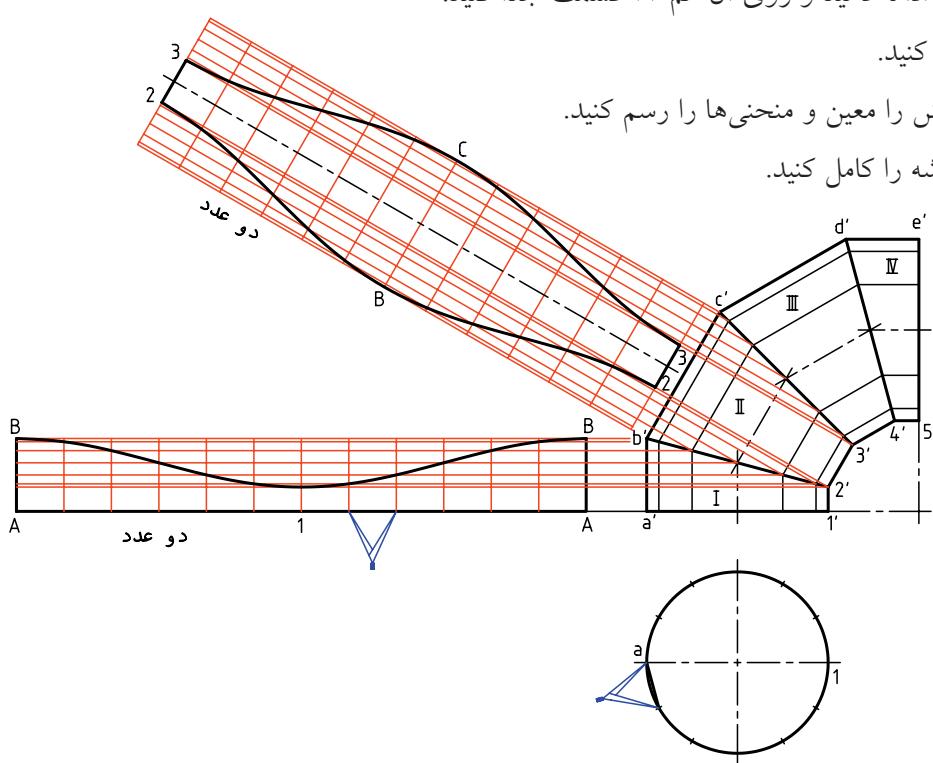
- خط' 1'a را به سمت راست ادامه دهید و روی آن ۱۲ قسمت مساوی، هر کدام $\frac{1}{12}$ محیط قاعده، جدا کنید.

- خط نیمساز تکه' c'b'c'3 را ادامه دهید و روی آن هم ۱۲ قسمت جدا کنید.

- در هر قسمت مولدها را رسم کنید.

- با رسم خط رابط نقاط گسترش را معین و منحنی ها را رسم کنید.

- با نوشتن عبارت، دو عدد، نقشه را کامل کنید.



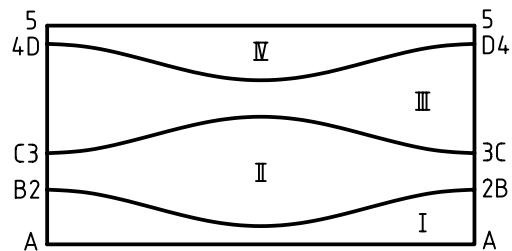


اگر تعداد تکه‌ها را با m و تعداد تقسیم زاویه را با n معرفی کنیم، رابطه‌ی زیر میان آن‌ها برقرار خواهد بود:

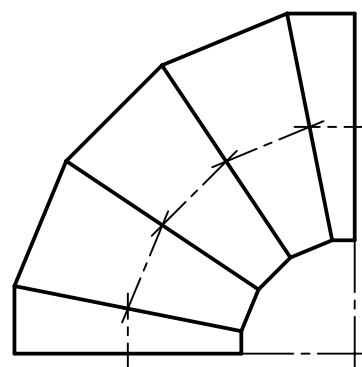
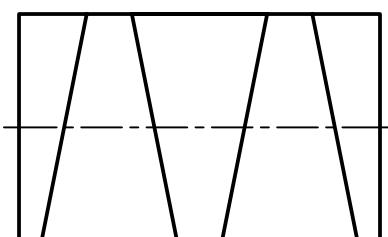
$n=2(m-1)$ پس، برای نمونه، اگر بخواهیم یک زانوی 90° درجه‌ی 6 تکه بسازیم، باید زاویه را به 10° قسمت مساوی تقسیم کنیم. این رابطه برای ساخت زانو با هر زاویه‌ای درست است.

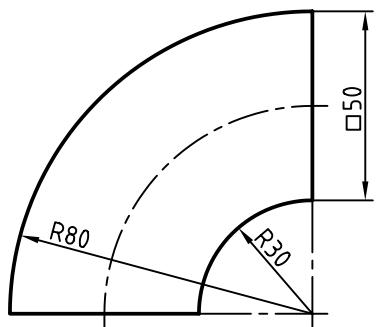


این زانو را می‌توان از ورق به‌گونه‌ای ساخت که هیچ‌گونه دور ریزی وجود نداشته باشیم.

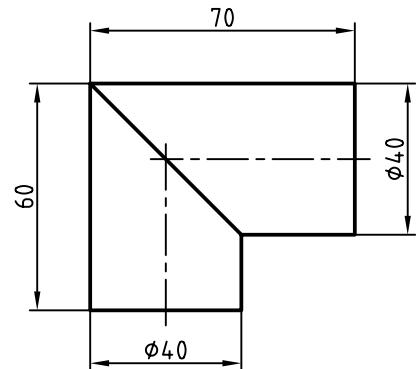


یکی از روش‌های ساخت زانو از ورق ضخیم، استفاده از لوله است. می‌توان با در نظر گرفتن زاویه‌های تقسیم، لوله را برش داد و سپس تکه‌های حاصل را در کنار هم قرار داد و جوش کاری کرد. روشن است که قطر زانو برابر قطر لوله‌ای است که بریده می‌شود. بنابراین، پس از برش لوله، کافی است که تکه‌ها از سر کوچک تنظیم و جوش شوند. افزایش تکه‌ها باعث جریان بهتر سیال خواهد بود.

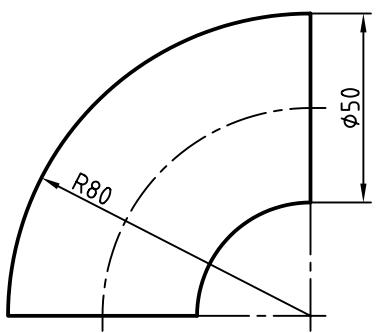




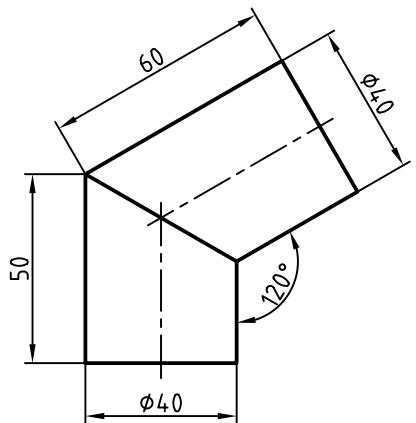
۴. رسم گسترش زانو با دهانه‌ی مربع



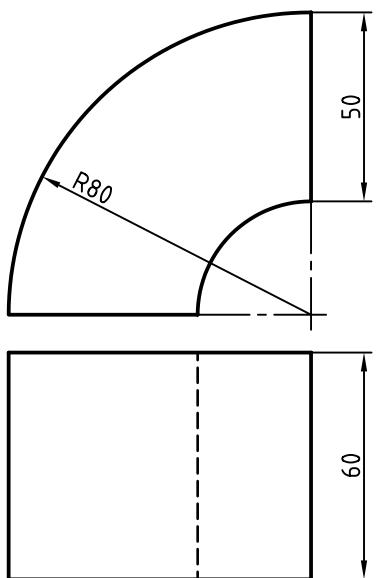
۱. رسم گسترش کامل



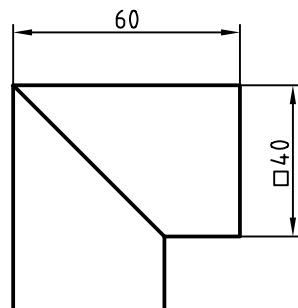
۵. با مبنای قرار دادن شکل، یک بار زانوی سه تکه، زانوی چهار تکه و زانوی شش تکه را رسم و گسترش دهید.



۲. رسم گسترش کامل



۶. رسم گسترش زانو با دهانه‌ی مستطیل



۳. رسم گسترده‌ی کامل زانو با دهانه‌ی مربع

۹. اگر بخواهیم یک زانوی ۷ تکه با زاویه‌ی 60° درجه بسازیم، زاویه‌ی 60° درجه را باید به چند قسمت مساوی تقسیم کنیم؟ هر قسمت چند درجه است؟ این کار را چگونه انجام دهیم؟

۷. یک زانوی بزرگ پنج تکه، که شعاع خمث محور آن 1000 و قطر آن 250 است، باید از یک لوله با قطر 250 ساخته شود. چگونگی برش آن از لوله را مشخص کنید.

۸. اگر بخواهیم یک زانوی پنج تکه‌ی 90° درجه درست کنیم، ابتدا زاویه‌ی 90° درجه را به چند قسمت مساوی تقسیم کنیم؟

دستور کار شماره‌ی ۴

گسترش دو منشور چهاربُر متقاطع را رسم کنید.



(۳۰ دقیقه)

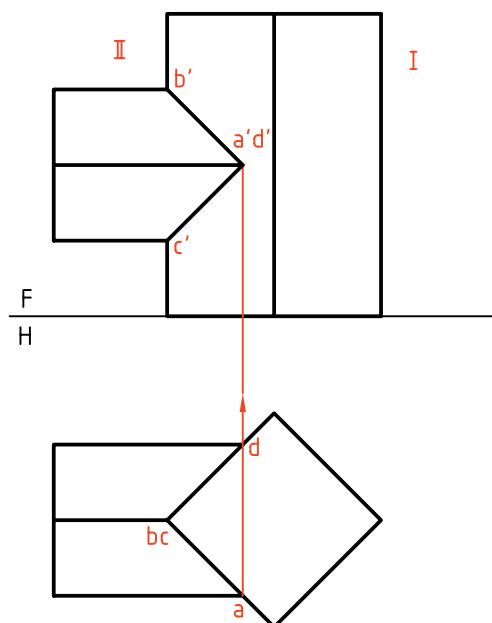
فیلم آموزشی



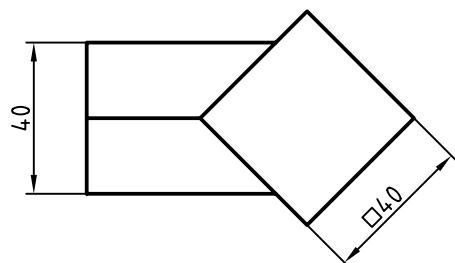
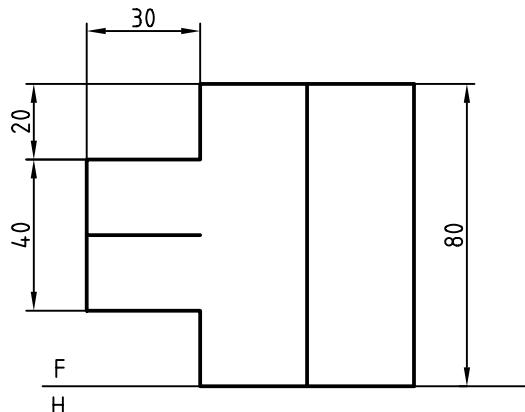
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

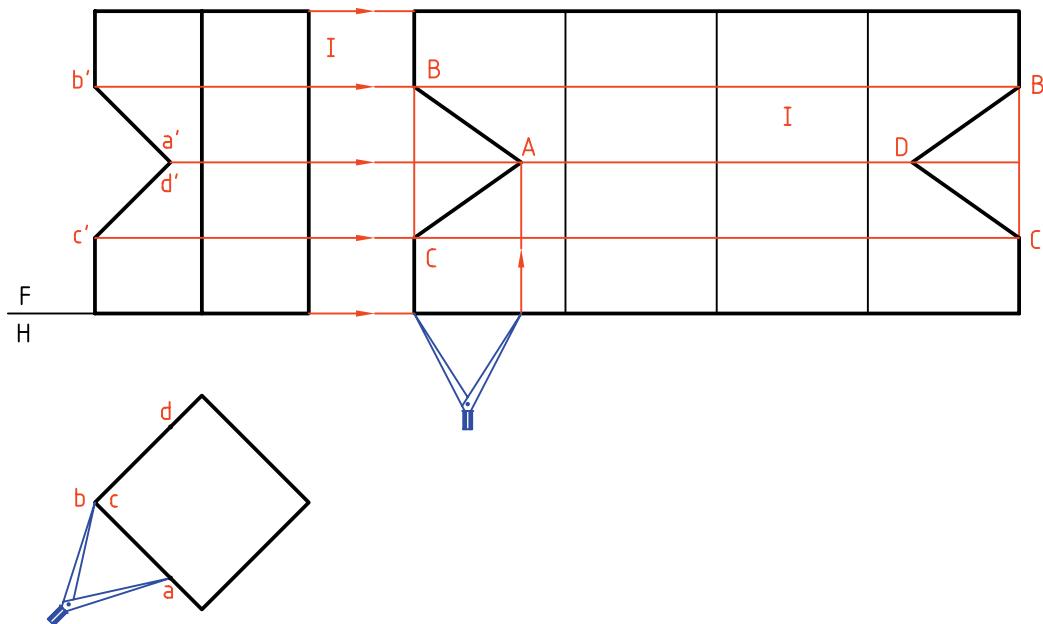
۲. برخورد دو منشور را مطابق شکل کامل کنید.
- نقاط را نام‌گذاری کنید.
- منشور عمودی را با I و افقی را با II مشخص کنید.



۱. کاغذ A3 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.
- نقشه‌ی رو به رو را با دقت رسم کنید. نقشه را اندازه‌گذاری نکنید. (فاصله‌ی دو نما از هم ۱۰ و فاصله‌های نمای رو به رو از خط کادر بالا ۱۳۰ و از کادر سمت چپ ۳۰



- دیگر نشانه‌های موجود روی نقشه را کامل کنید.



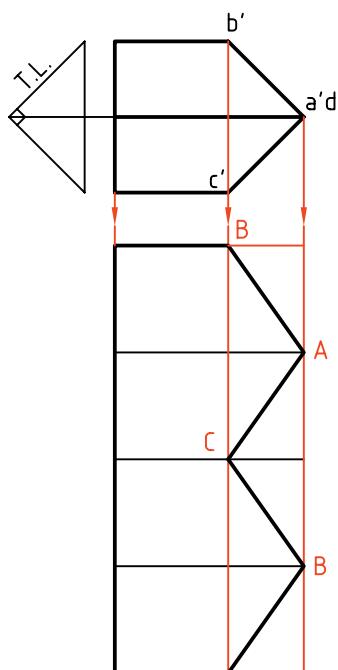
- برای گسترش منشور I، خطهای رابط لازم را به سمت راست امتداد دهید.

- مطابق شکل طول \overline{ab} را از نمای افقی به نمای گسترش منتقل کنید. (به کمک پرگار تقسیم)

۳. دیده می‌شود که برای رسیدن به گسترش، همه‌ی اندازه‌های واقعی در دسترس هستند.

- برای این کار چهار مثلث به بلندی منشور I و عرض برابر با ضلع مربع قاعده، رسم می‌کنیم. آن‌گاه مطابق شکل دهانه‌ی پرگار تقسیم را برابر \overline{ba} در نمای افقی انتخاب و به گسترش منتقل می‌کنیم.

- برای منشور افقی هم گسترش رسم می‌شود که طول کل آن برابر محیط قاعده‌ی منشور خواهد بود. بنابراین:



می‌توان منشورها را در دو قسمت و به‌طور جداگانه گسترش داد.

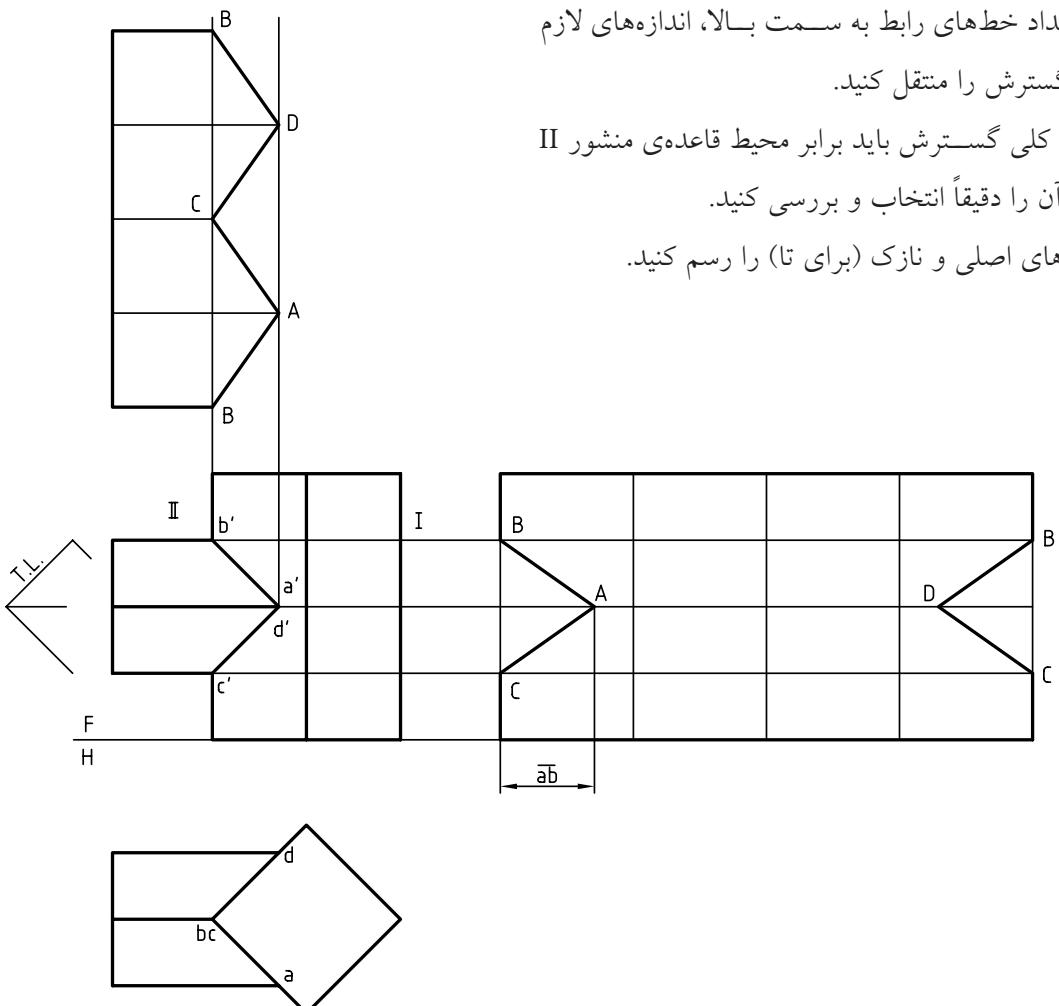
- با امتداد خطهای رابط به سمت بالا، اندازه‌های لازم

برای گسترش را منتقل کنید.

- طول کلی گسترش باید برابر محیط قاعده‌ی منشور II

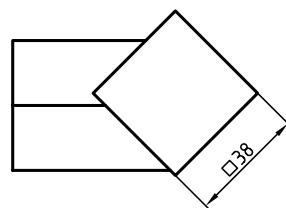
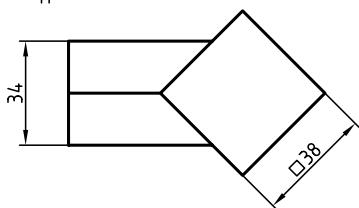
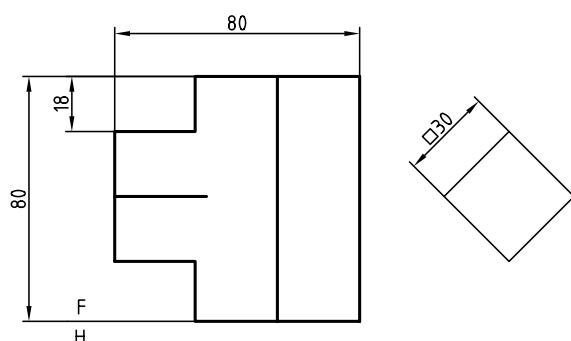
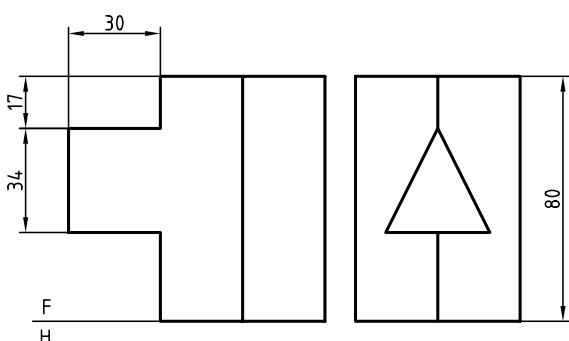
باشد. آن را دقیقاً انتخاب و بررسی کنید.

- خطهای اصلی و نازک (برای تا) را رسم کنید.



ارزشیابی عملی

گسترش برخورد دو منشور را رسم کنید.



دستور کار شماره‌ی ۵

گسترش دو هرم متقاطع چهاربر بر رسم کنید.



(۴۵ دقیقه)

فیلم آموزشی

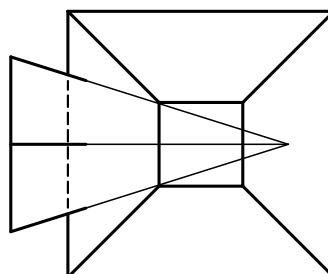
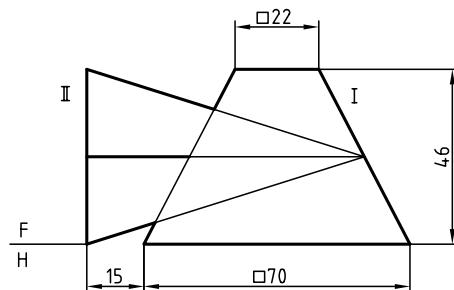
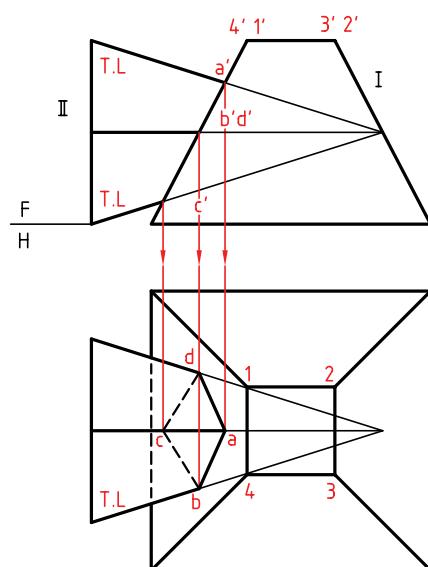
مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

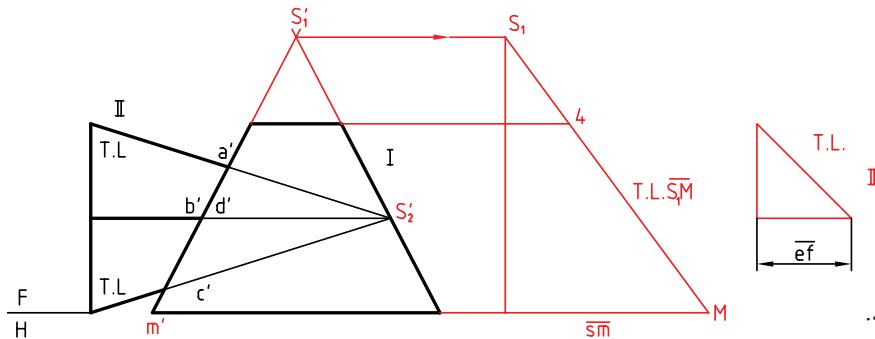


مراحل ترسیم

۲. چون صفحه‌ی جانبی هرم I متصب است، نقاط برخورد یال‌های هرم II با آن مشخص است. آن‌ها را مطابق شکل نام‌گذاری کنید.
- با انتقال نقطه‌ها به سمت نمای افقی، نمای افقی را کامل کنید.
- برای ساده‌تر شدن رسم گسترش شماره‌گذاری‌ها را انجام دهید.

۱. کاغذ A3 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر A3 را رسم کنید.
- نماهای موجود را رسم کنید. فاصله‌ی نماها از هم ۲۰ و از سمت چپ کادر ۲۵ و از لبه‌ی بالا ۳۰ باشد (بدون اندازه‌گذاری).
- همه‌ی نشانه‌های موجود را روی نقشه بگذارید.

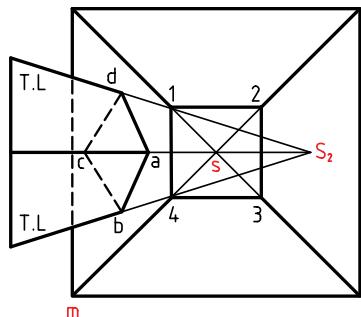




۳. سیانوک هرم I را مشخص کنید.

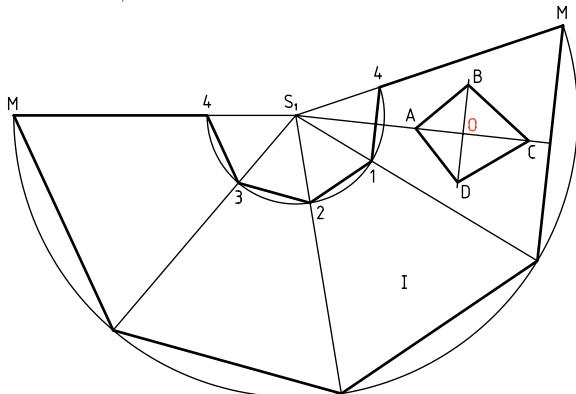
– اندازه‌ی واقعی یال هرم I را از روش ترسیم به‌دست آورید.

- اندازه‌ی واقعی ضلع مربع قاعده را معین کنید
(ترسیمه).



۴. با انتخاب جای مناسب، ابتدا یال S_1 را انتخاب کنید و سپس دایره‌ای با شعاع S_1 رسم کنید.
 - روی این دایره چهار پاره خط به اندازهٔ ضلع قاعدهٔ I جدا کنید.
 - گسترش هرم کامل را تکمیل کنید.

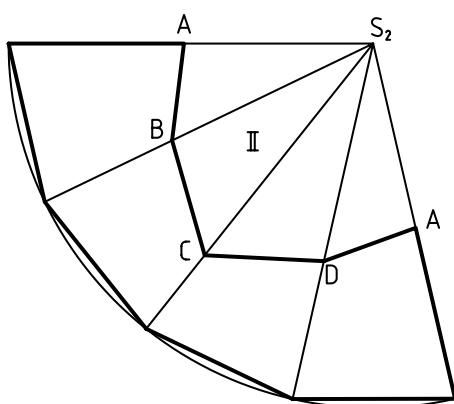
- پس از حذف قسمت جداشده، پاباری ABCD را (که مشخصات آن مانند قطرهای AC و BD معلوم است) رسم کنید.



۵. گسترده‌ی هرم کوچک‌تر یعنی II را که اندازه‌ی حقیقی تمام اجزاء آن در دست است، رسم کنید.

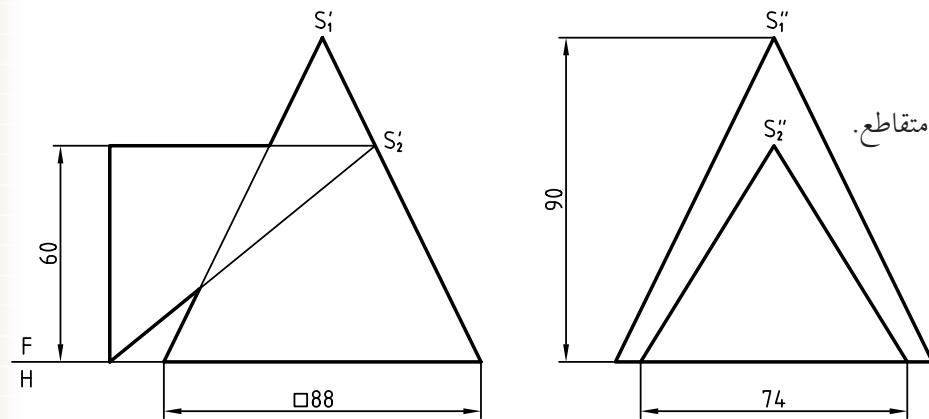
- قسمت‌های جداسده را مشخص و کم کنید.

- رعایت کلیهٔ ضوابط از جمله تناسب خطوط اجباری است.

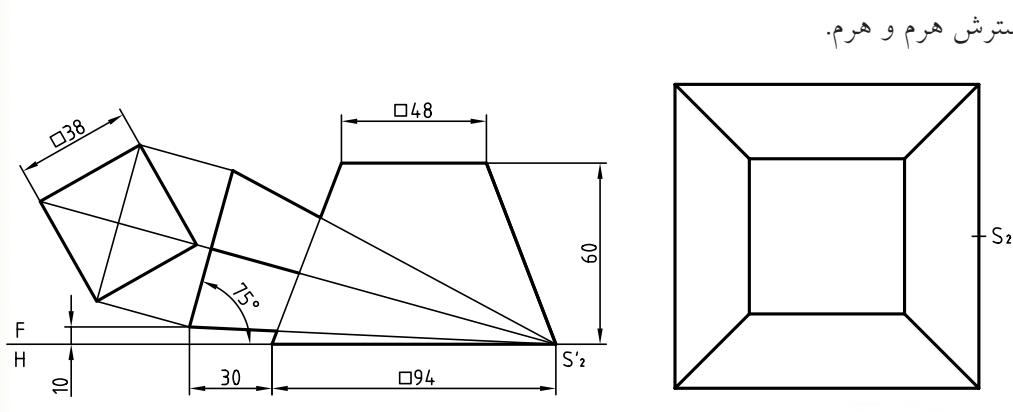


پاباری (پاباریک) یا کایت، Kait، شکلی است
شیوه به لوزی، شبه لوزی که به آن پادراز هم
گفته اند.

◀ ارزشیابی عملی



۱. مطلوب است گسترش دو هرم متقارن.



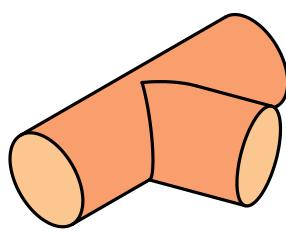
۲. مطلوب است رسم گسترش هرم و هرم.



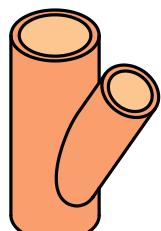
برای حل مسئله باید ابتدا نمای افقی را کامل کنید.

آبرسانی، به شکل پیش‌ساخته در دسترس هستند، ولی در اتصالات مربوط به ورق‌ها، کانال‌ها و... باید ساخته شوند. به نمونه‌هایی توجه کنید:

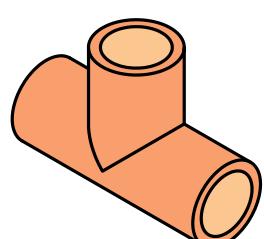
گسترش برخورد دو استوانه، مهم‌ترین مسئله در گسترش‌های احجام ترکیبی است. این برخورد در مورد اتصالات به صورت‌های گوناگون بسیار مورد استفاده است. در شرایطی که آن‌ها کوچک باشند، به ویژه در اتصالات



c. سهراه از ورق



b. سهراه چدنی



a. سهراه فولادی یا چدنی

دستور کار شماره ۶



(دقیقه) ۳۰

گسترش دو استوانه،

محورهای عمود و متقاطع را رسم کنید.



مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

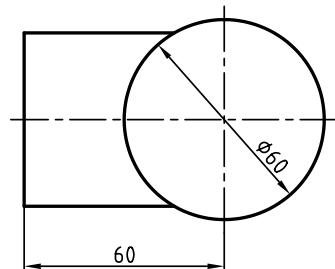
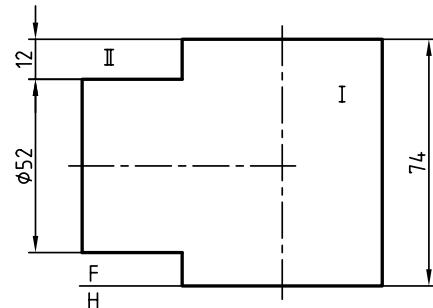
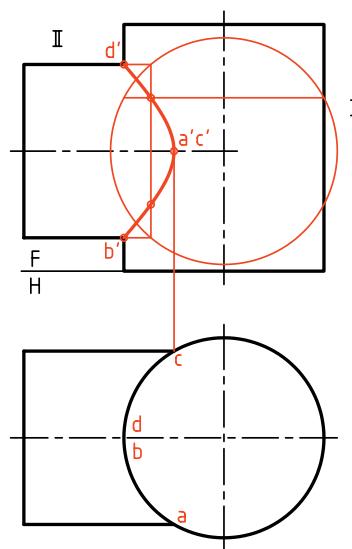
مراحل ترسیم

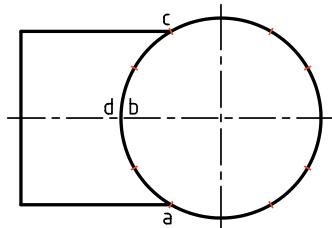
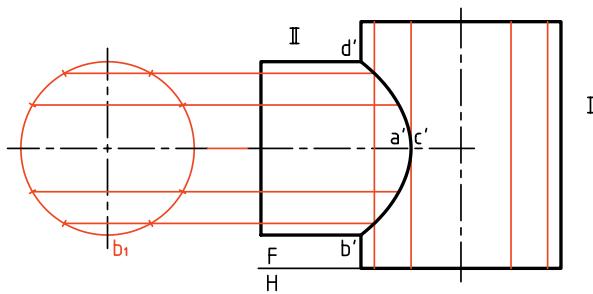
۲. با استفاده از روش کره‌های کمکی، برخورد دو استوانه را کامل کنید.

- نشانه‌های موجود را روی نقشه بگذارید.
- می‌توانید مجموعه را مرکب از دو استوانه، یکی عمودی با یک سوراخ و یکی افقی با یک برش در نظر بگیرید.
این دو استوانه با هم یک سهراه را به وجود می‌آورند.

۱. کاغذ A3 را به صورت افقی روی میز رسم بچسبانید و کادر را رسم کنید.

- دو استوانه‌ی I و II را با اندازه‌های شکل و به فاصله‌ی ۲۵ از خط بالایی کادر و ۶۰ از سمت چپ کادر در نظر بگیرید. فاصله‌ی دو نما ۲۰ کافی است. (نقشه اندازه‌گذاری نشود).





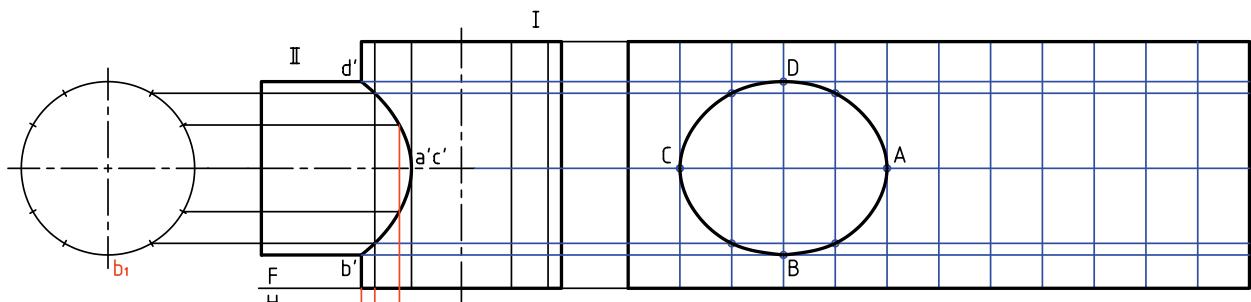
۳. برای گسترش، بدنه‌ی هر استوانه باید تقسیم‌بندی شود.

پس:

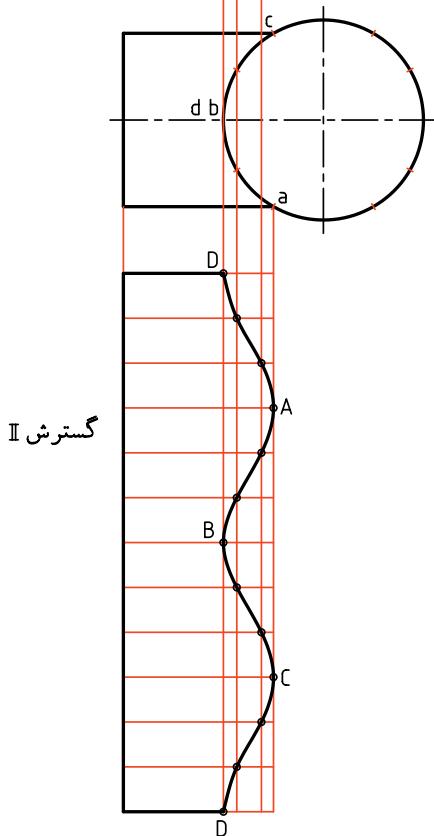
- قاعده‌ی استوانه‌ها را تقسیم کنید، مثلاً برای هر یک ۱۲ قسمت مساوی در نظر بگیرید.

- تقسیم‌بندی استوانه‌ی II را روی نمای کمکی جانبی انجام دهید. در حقیقت استوانه‌ها هر کدام برای خودشان تقسیم‌بندی خواهند شد و هیچ‌گونه ربطی به هم نخواهند داشت.

- مولدها را رسم کنید.



گسترش I



۴. استوانه‌ی I در سمت راست و استوانه‌ی II در پایین نمای افقی یا در بالای نمای رو به رو گسترده خواهند شد.

پس:

- گسترش استوانه‌ی I را در سمت راست و با انتقال تقسیمات از نماها انجام دهید.

- گسترش استوانه‌ی II را در زیر نمای افقی رسم کنید.

توجه: از پاک کردن خط‌های رابط خودداری کنید.

دستور کار شماره‌ی ۷



(دقیقه) ۳۵

گسترش دو استوانه،

محورهای غیر عمود و متقاطع را رسم کنید.



فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.

مراحل ترسیم

۲. پس از تعیین برخورد، نمای افقی استوانه‌ی I و تصویر کمکی

استوانه‌ی II را رسم کنید (نیازی به تکمیل نمای افقی نیست).

- آن‌ها را تقسیم کنید. (برای نمونه به ۱۲ قسمت)

۱. دو نمای موجود را رسم کنید.

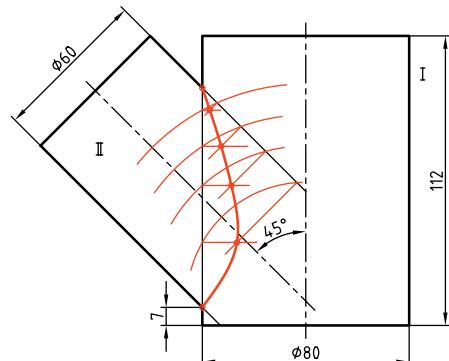
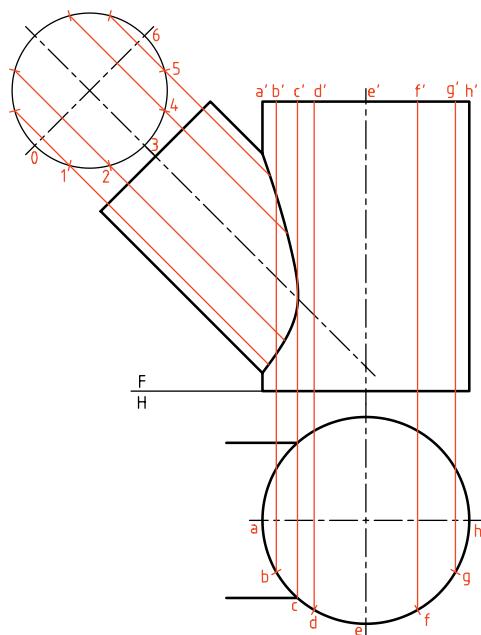
- برخورد را به روش ساچمه‌های کمکی (کره‌ی کمکی)

به دست آورید. اندازه کاغذ A2 و فاصله‌ی نمای موجود

از سمت چپ کاغذ ۲۰۰، کاغذ افقی قرار گیرد.

- نشانه‌های موجود را روی آن بیاورید، هیچ‌گونه

اندازه‌گذاری لازم نیست.

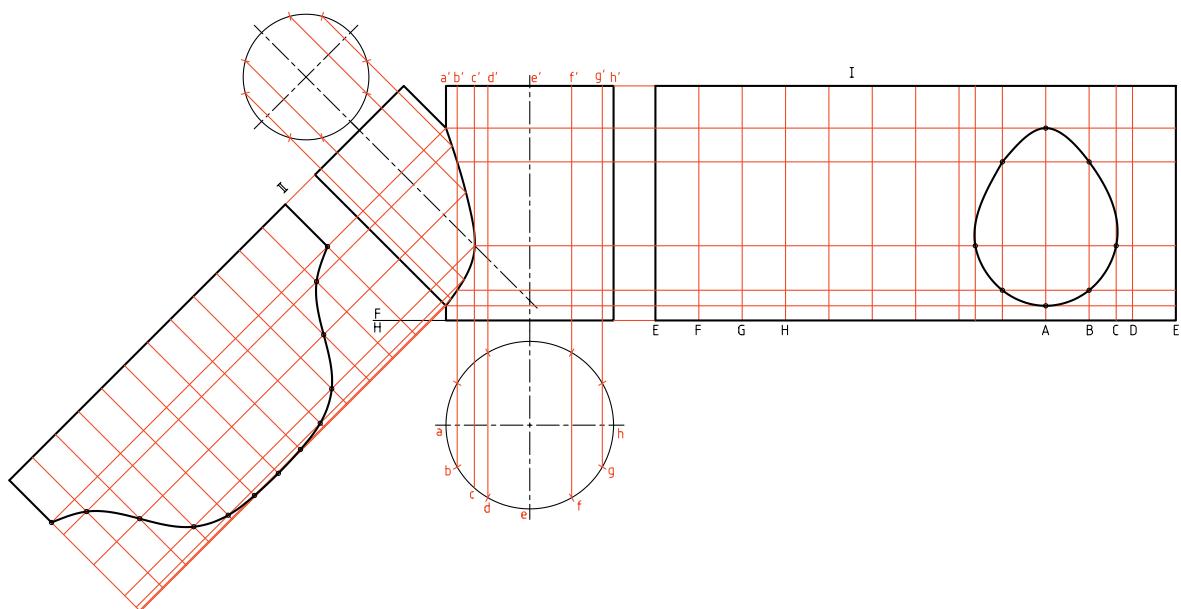


نکته

برای دقیق‌تر در گسترش منحنی موجود روی استوانه‌ی I، یک تقسیم اضافی هم با مولدی به نام 'CC' در نظر بگیرید.

می توانید از هر مولد دیگری هم این کار را انجام دهید).
- توجه کنید که برای به دست آوردن نقطه های بیشتر از سوراخ موجود و در نتیجه دقیق زیادتر منحنی به دست آمده تقسیم های اضافه ای مانند bc هم در نظر گرفته شد.

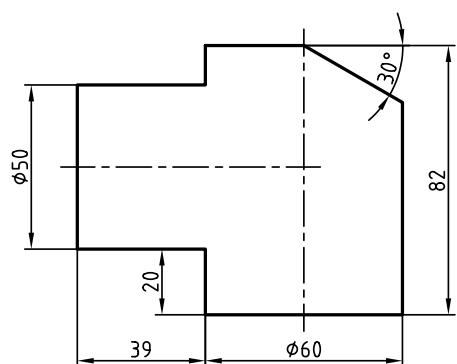
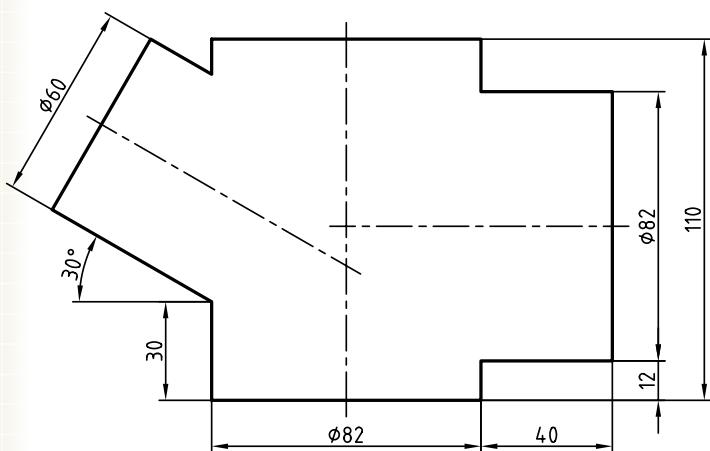
۳. گسترش استوانه هی II را از مولد کوتاه تر (یا هر مولد دیگر) رسم کنید.
- گسترش استوانه هی I را مطابق شکل انجام دهید.
در این شکل استوانه از مولد E باز شده است (که شما



◀ ارزشیابی عملی

۲. گسترش برخورد یک استوانه را با دو استوانه دوار زاویه دار و افقی را رسم کنید.

۱. گسترش برخورد دو استوانه را رسم کنید.
محورها متقطع و اندازه گذاری ترسیمات لازم نیست.



دستور کار شماره‌ی ۸

گسترش برخورد استوانه و مخروط را رسم کنید.

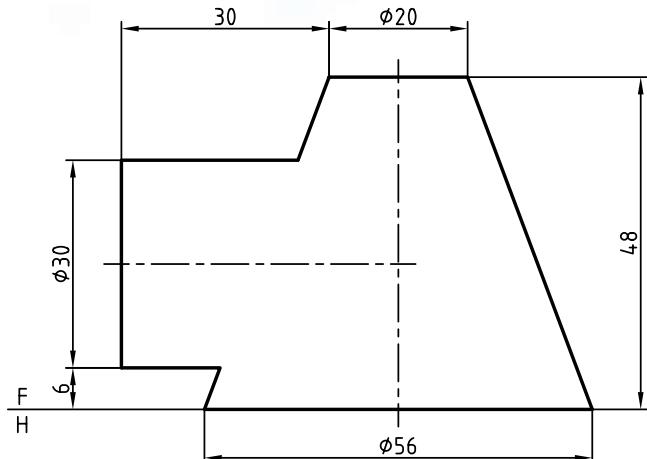


(دقیقه) ۴۵

فیلم آموزشی

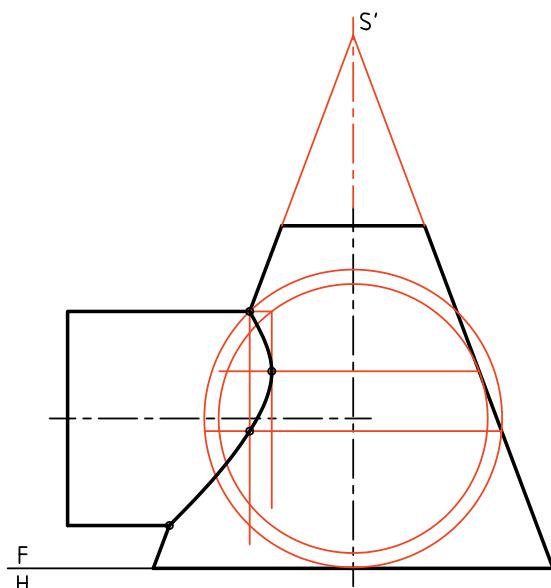


مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



در شکل زیر حجمی ترکیبی حاصل از برخورد یک استوانه با مخروط دیده می‌شود. این حجم از مهم‌ترین مواردی است که کاربردهای بسیار دارد.

مراحل ترسیم



۱. شکل را روی یک برگ کاغذ A3 رسم کنید.
- فاصله را از خط بالای کادر ۷۵ و از سمت چپ ۴۰ در نظر بگیرید. نقشه اندازه‌گذاری نشود.
- مولدهای کناری مخروط را ادامه دهید تا سر مخروط به دست آید. آن را S' بنامید.
۲. فصل مشترک را به روش کره‌های کمکی به دست آورید. کوشش کنید که از خطوط کمتری استفاده کنید تا نقشه شلوغ نشود.

- مولدی که بر نمای جانبی استوانه مماس می‌شود بسیار مهم است. این مولد محدوده‌ی سوراخ را در گسترش مخروط مشخص می‌کند. پس، دو مولد مانند "s'n" و "s'm" را نیز به مجموعه‌ی مولدها بیفزایید.

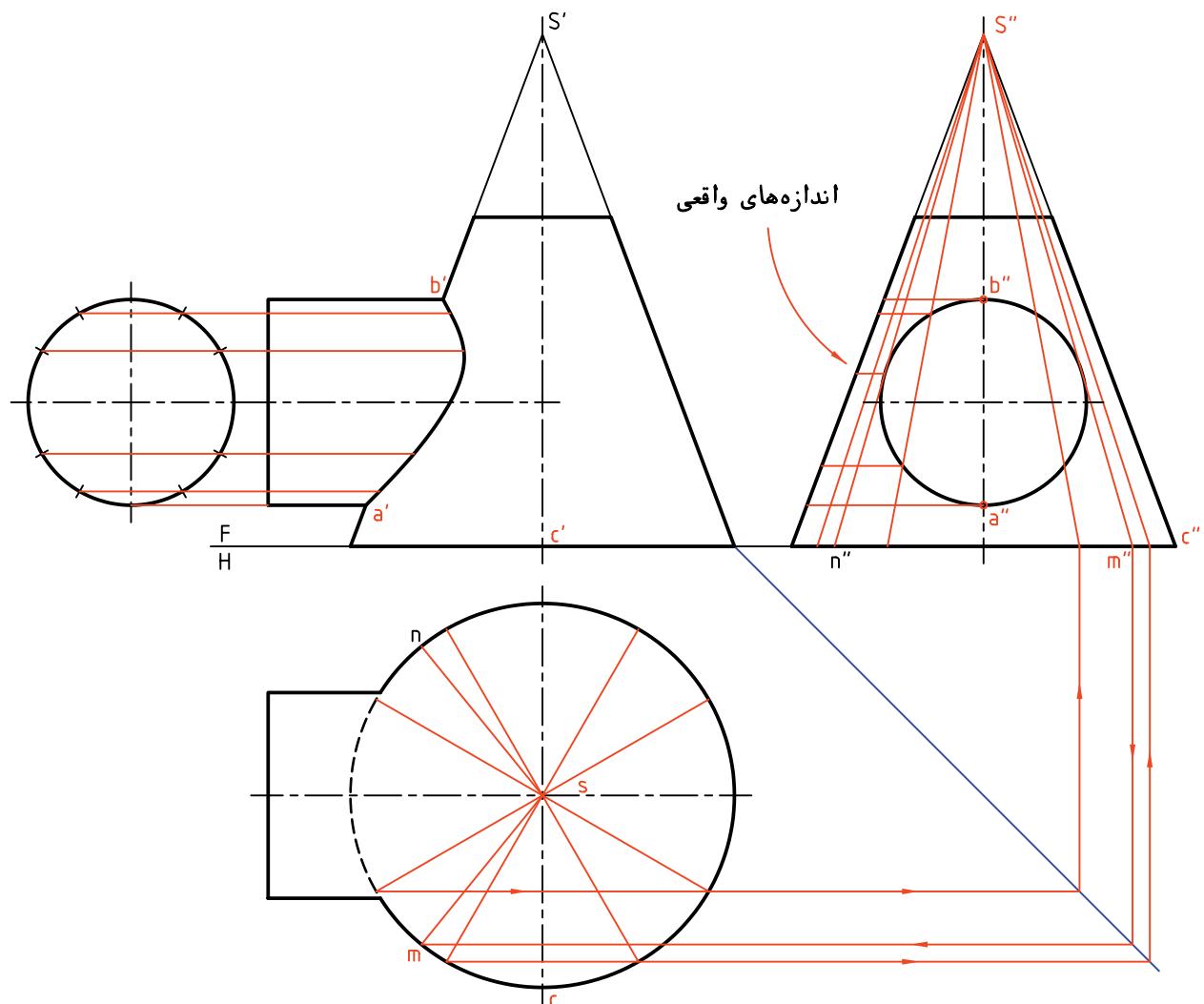
- اندازه‌ی حقیقی مولدہایی را که با سوراخ در نمای از چپ برخورد می‌کنند، روی مولد جانبی چپ در نمای نیمرخ را مشخص کنید.

۳. نمای افقی و نمای جانبی را رسم کنید. (البته نمای افقی مخروط کافی است و نیاز به تکمیل نمای افقی استوانه نیست).

- برای استوانه یک نمای کمکی هم در سمت چپ رسم کنید.

- با توجه به نمای کمکی استوانه، تقسیم آن و رسم مولدهای استوانه ساده است. آنها را رسم و حروف 'a' و 'b' را مشخص کنید.

- قاعده‌ی مخروط را تقسیم و مولدها را به نمای جانبی هم منتقل کنید.

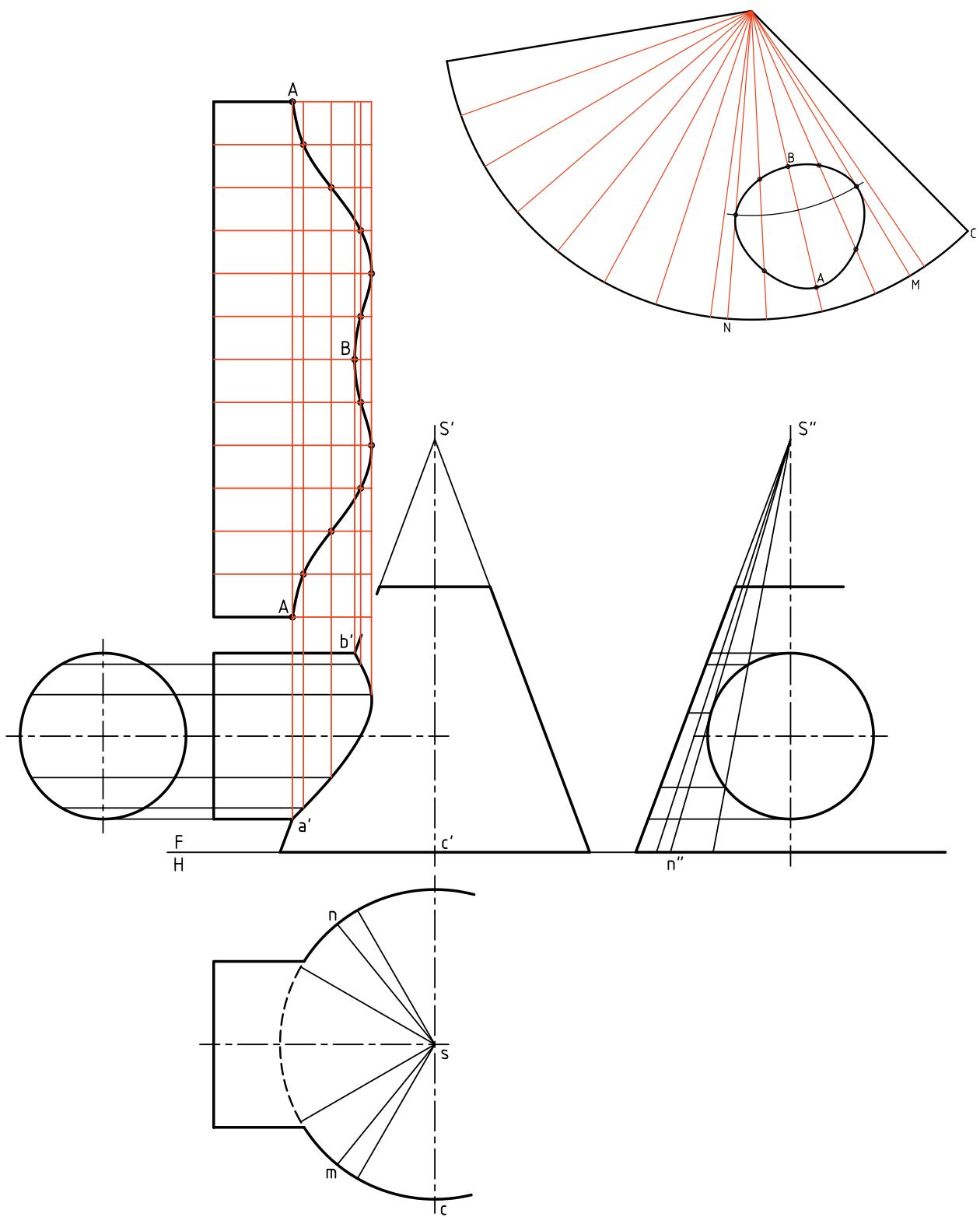


- پیش از این اندازه های واقعی مورد نیاز را به دست آورده بودید.

۴. مطابق شکل ابتدا گسترده ای استوانه را رسم کنید.

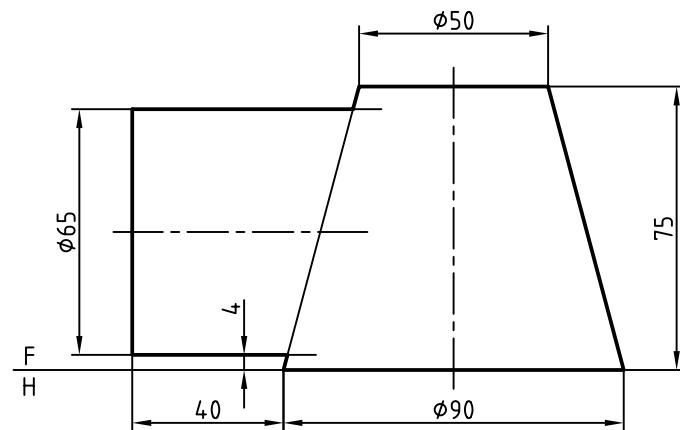
- گسترش بدنه مخروط را رسم کنید. برای این کار

محل مولد SC را دلخواه بگیرید.

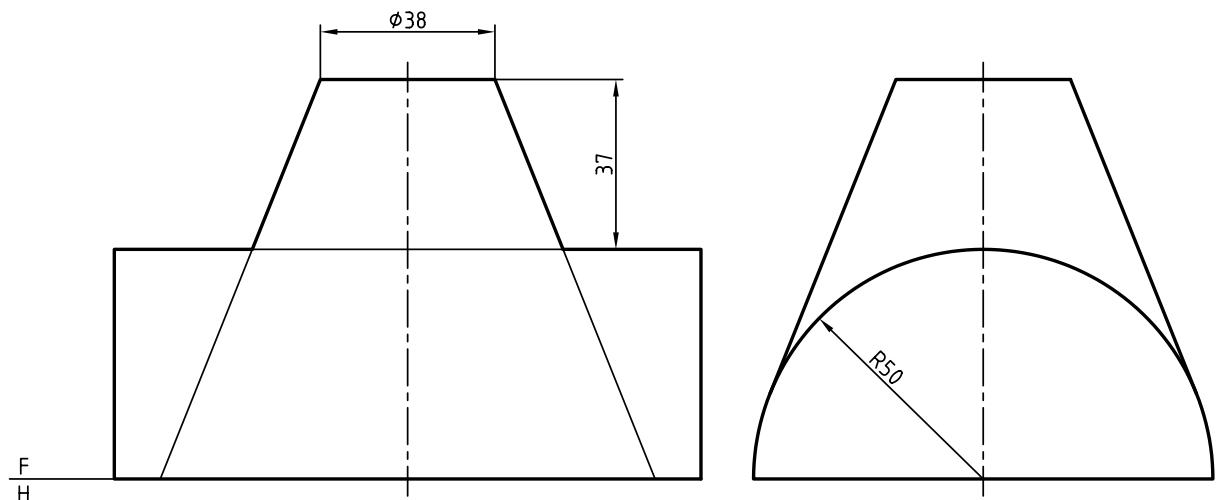


◀ ارزشیابی عملی

۱. گسترش برخورد مخروط و استوانه را انجام دهید. ترسیم نماها در حدی که برای گسترش مورد نیاز است.



۲. گسترش برخورد استوانه و مخروط را در شرایط موجود انجام دهید.



دستور کار شماره‌ی ۹

گسترش برخورد و مخروط دوار با محورهای متقاطع را ترسیم کنید.



(۵۵ دقیقه)

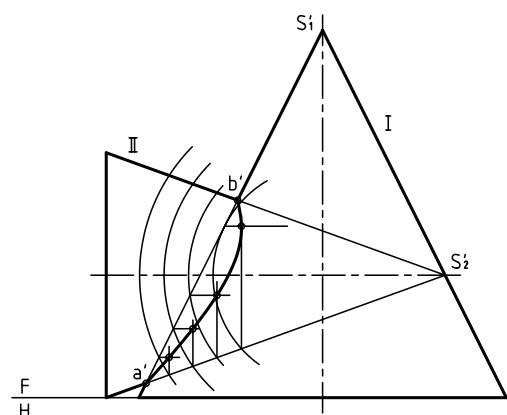
فیلم آموزشی

مراحل این دستور را در CD مشاهده کنید.



مراحل ترسیم

دقت کنید که برای رسم برخورد دو مخروط به گونه‌ای دقیق، باید تعداد کافی از نقاط را به دست آورید.



- برخورد به دست آمده از مخروط II با مخروط I یک سوراخ است.

- می‌توانید قاعده‌ی مخروط را تقسیم‌بندی کنید.

- برای نتیجه‌گیری بهتر لازم است یک مولد بر منحنی فصل مشترک در نمای رو به رو مماس در نظر بگیرید. این مولد را S_M , S_N بنامید. (مشابه آن در سمت دیگر N_S , M_S خواهد بود)

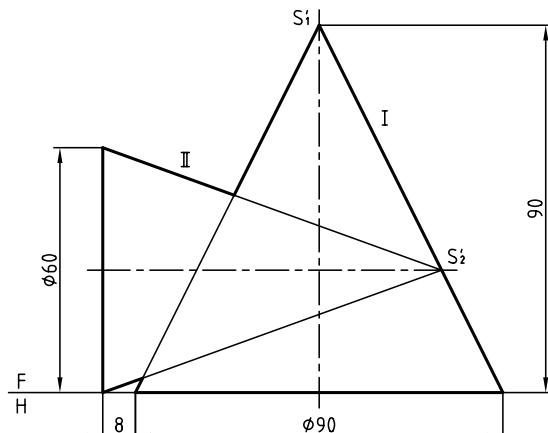
- اندازه‌های حقیقی را باید معین کنید. (که از هر مولد چه قسمی جدا می‌شود یا باقی می‌ماند).

- گسترش را می‌توانید رسم کنید.

۱. در شکل زیر دو مخروط متقاطع با محورهای عمود بر هم داده شده است، آن را رسم کنید.

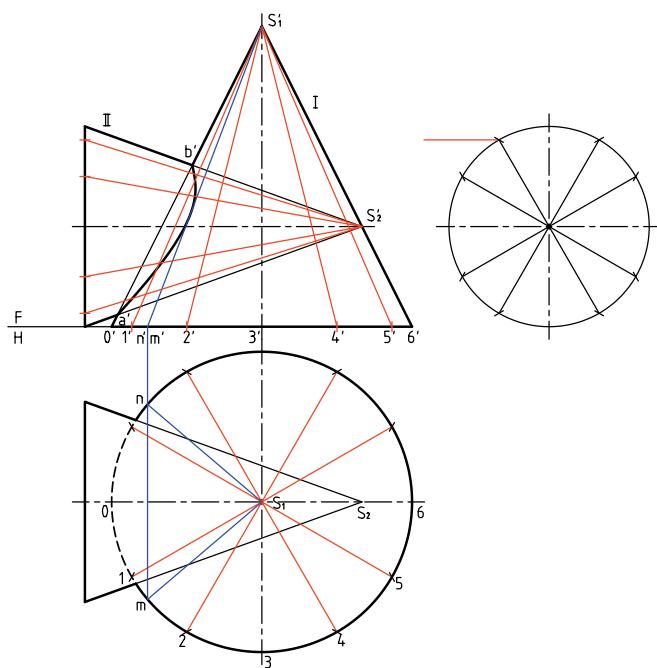
- فاصله تصویر از لبه‌های کادر ۲۵ و کاغذ افقی - نقشه را اندازه‌گذاری نکنید.

- نشانه‌های موجود را روی نقشه درج کنید.



۲. برخوردهای موجود بین دو مخروط را رسم کنید.

(برای ترسیم برخوردها از روش کره‌ی کمکی استفاده کنید).



- همهی این کارها را می‌توانید روی شکل به‌طور کامل انجام دهید.

- فصل مشترک را معین کنید.
- بدنی مخروط I را تقسیم‌بندی کنید یعنی با تقسیم قاعده، ۱۲ مولد روی بدن مخروط رسم کنید.
- بدنی مخروط II را تقسیم‌بندی کنید. (برای نمونه، ۱۲ مولد روی آن رسم کنید).

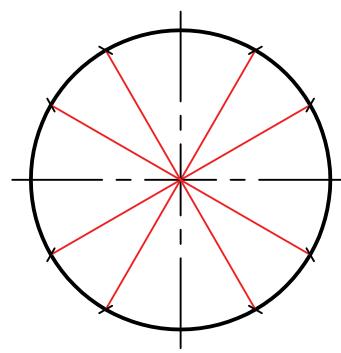
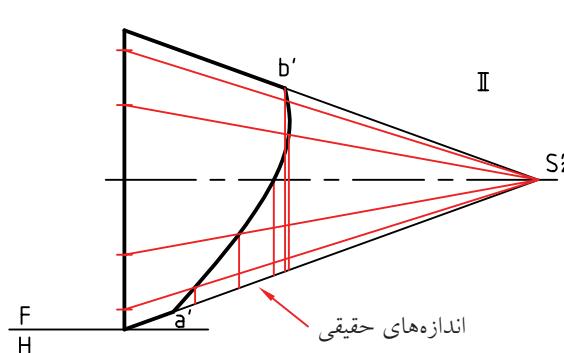
- اندازه‌های واقعی از هر مولد را معین کنید.
- گسترش هر قسمت را مطابق شکل‌های داده شده رسم کنید.



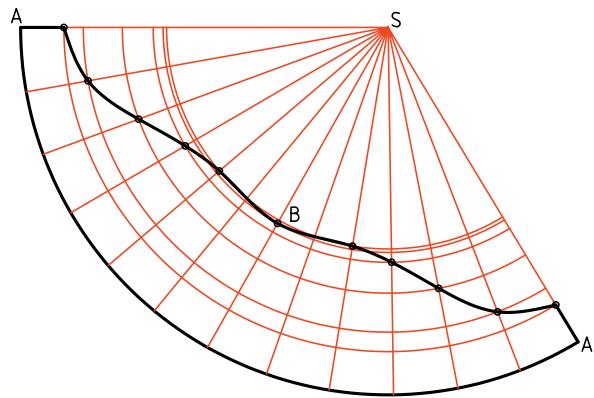
می‌توانید بدنی هر مخروط را به هر تعداد که می‌خواهید تقسیم کنید. به‌ویژه در جاهایی که فصل مشترک وجود دارد.

- که با منحنی فصل مشترک برخورد داشته باشند.
- به این ترتیب اندازه‌ی واقعی قسمت‌های جدا شده از هر مولد را به‌دست آورید.

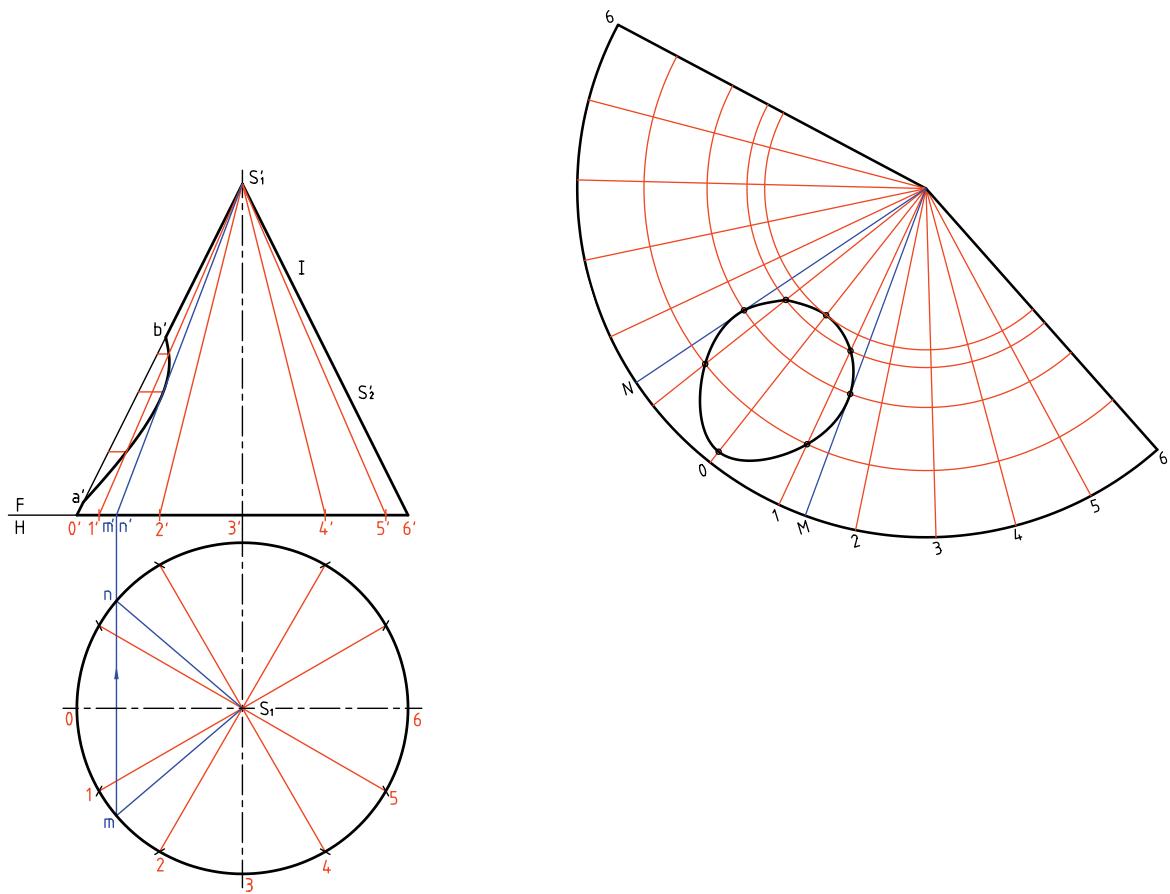
۳. اکنون می‌توانید هر یک از مخروط‌ها را جداگانه در نظر بگیرید. هر مخروط برش خود را دارد.
- با تقسیم‌بندی قاعده‌ی مخروط II، مولدهایی رسم کنید



- گسترش این مخروط مطابق شکل است. دقت کنید که از هر مولد قسمت‌های باقی‌مانده‌ی واقعی در نظر گرفته شود.

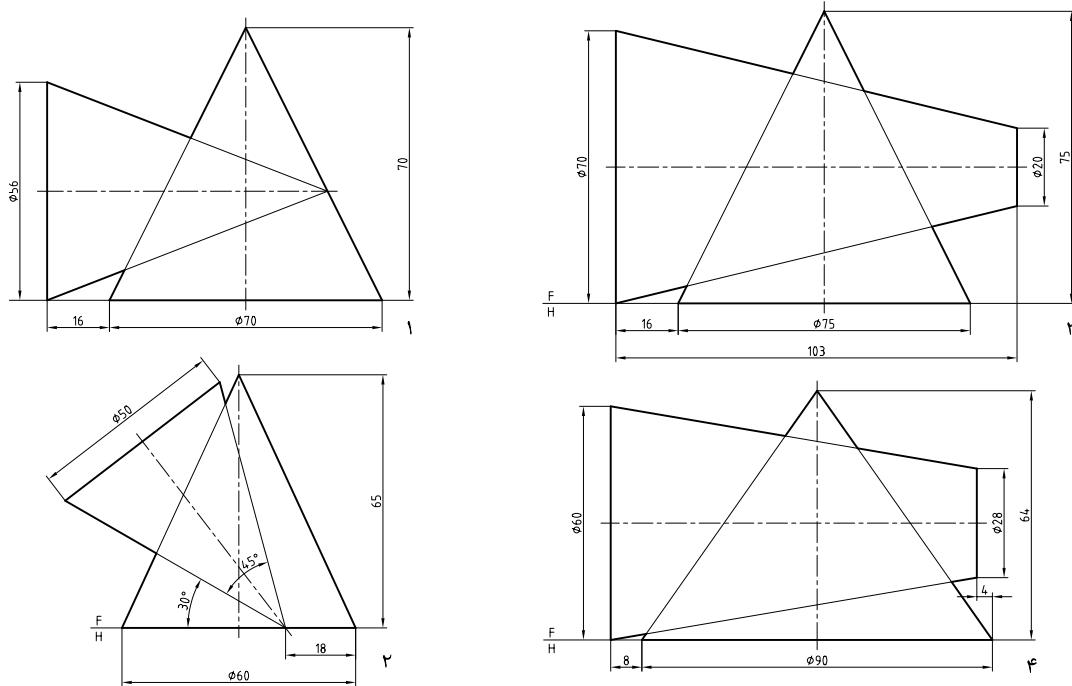


۴. اکنون مخروط I را در نظر بگیرید.



◀ ارزشیابی عملی

در پرسش‌های زیر، پس از به‌دست آوردن برخورد، گسترش‌ها را بکشدید.

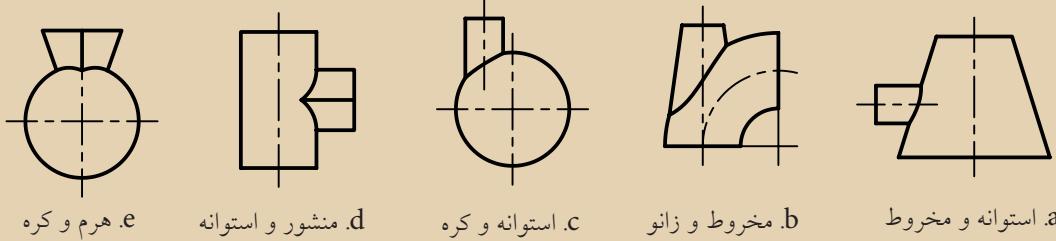


چکیده مطالب



اصول گسترش احجام ترکیبی

به‌طور کلی می‌توان احجام ترکیبی را به احجامی ساده‌تر تبدیل کرد. اما این احجام ساده در برخورد با یکدیگر فصل مشترک‌هایی خواهند داشت که بیشتر از روش نقطه‌یابی به‌دست می‌آیند. می‌توان نمونه‌هایی از احجام ترکیبی را در نظر گرفت.



کار در حقیقت مانند گسترش دادن یک حجم ساده است که با یک برش همراه شده است.

به‌طور خلاصه، ابتدا برخورد دو جسم مشخص می‌شود، هر حجم را به‌طور جداگانه در نظر گفته و گسترش آن رسم می‌شود.

۱. ابتدا باید فصل مشترک یا برخورد را کامل کرد. برای این کار می‌توان از روش‌های خط کمکی، صفحه‌ی کمکی و کره‌ی کمکی براساس شرایط استفاده کرد.

۲. می‌توان هر یک از احجام را جداگانه گسترش داد. این

برای گسترش

ارزشیابی پایانی

◀ ارزشیابی نظری

۱. منظور از احجام ترکیبی را بیان کنید، چند نمونه از احجام ترکیبی را نام ببرید.
۲. زانویی را تعریف کنید و کاربرد آن را شرح دهید.
۳. اصول گسترش یک زانوی چندتکه را شرح دهید.
۴. اصول گسترش دو هرم متقطع را شرح دهید.
۵. کاربرد برخورد استوانه‌ها را در صنعت نام ببرید.
۶. اصول گسترش دو استوانه‌ی متقطع را شرح دهید.
۷. اصول گسترش دو مخروط دوربار با محورهای متقطع را شرح دهید.

منابع

۱. هندسه‌ی ترسیمی، کد ۴۸۷/۵، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، رشته نقشه‌کشی صنعتی.
۲. رسم فنی تئوری، سال سوم، کد ۶۵۸، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، رشته نقشه‌کشی صنعتی تولید.
۳. استانداردهای ISO، به شماره‌های ۱۲۸، ۱۲۹
4. Giesecke, *Technical Drawing*. 12e, 2004 Prentice Hall.

