

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرْجَهُمْ



تعمیر لوازم خانگی گردندہ (جلد اول)

«سشوار و ماشین اصلاح»

پایه دهم

دوره دوم متوسطه

شاخص : کاردانش

زمینه : صنعت

گروه تحصیلی : برق و رایانه

رشته مهارتی : تعمیر لوازم خانگی برقی

نام استاندارد مهارتی مبنا : تعمیر لوازم خانگی برقی حرارتی و خانگی درجه ۲

کد استاندارد متولی : ۸_۵۵/۷۷/۲/۱

حیدری، محمد

۶۴۳

تعمیر لوازم خانگی گردندہ (جلد اول) «سشوار و ماشین اصلاح» مؤلف : محمد حیدری. - تهران : شرکت چاپ

/۶

و نشر کتاب‌های درسی ایران.

ت ۹۴۹/۷

ص. ۳۱۶. - (شاخص کاردانش)

متون درسی شاخص کاردانش، زمینه صنعت، گروه تحصیلی برق و رایانه، رشته مهارتی تعمیر لوازم خانگی برقی.

برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت

آموزش و پرورش.

۱. لوازم خانگی برقی - نگهداری و تعمیر. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. کمیسیون برنامه‌ریزی و

تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش. ب. عنوان.



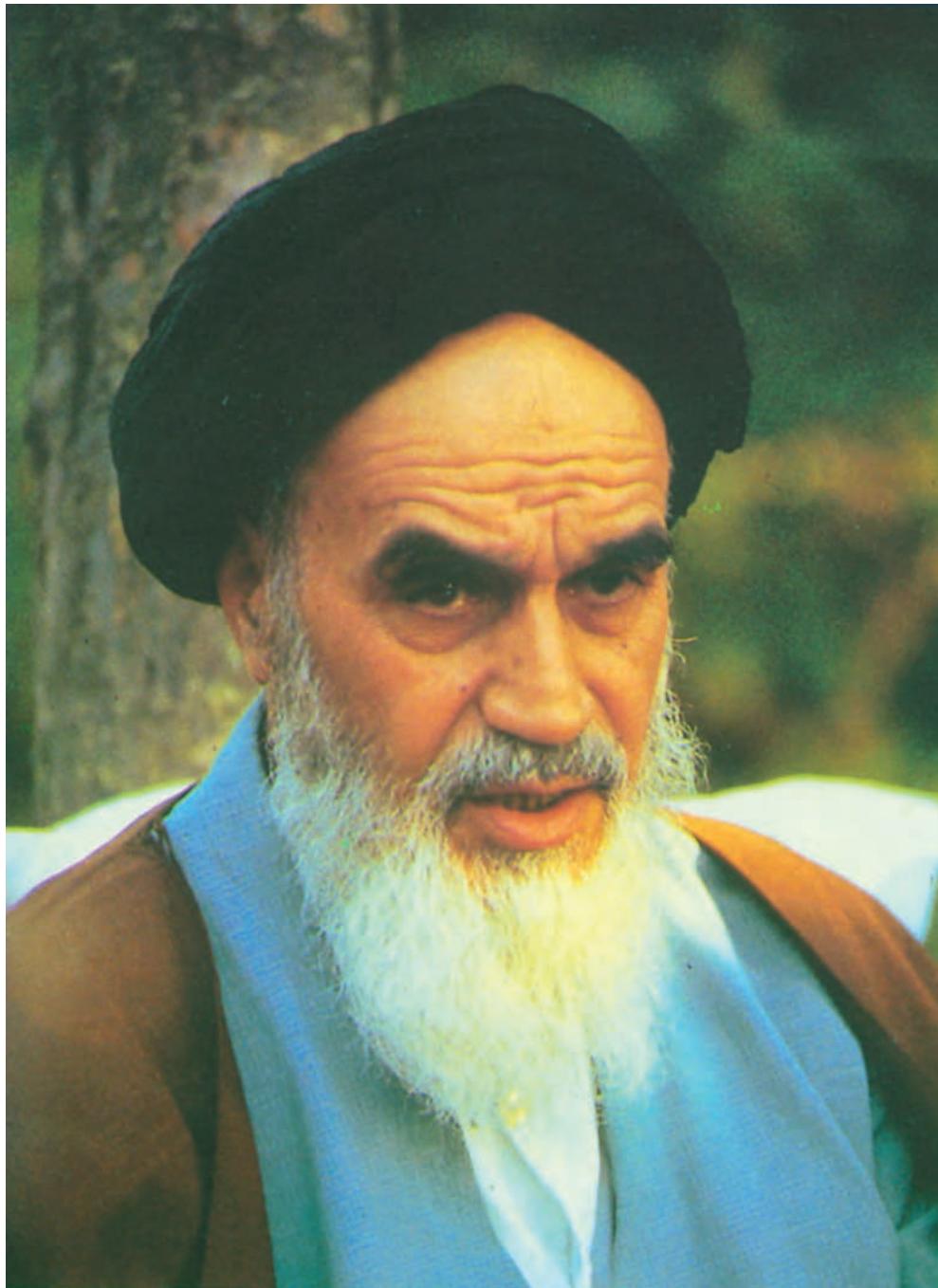
وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

تعمیر لوازم خانگی گردنه «سیستم و ماشین اصلاح» (جلد اول) - ۱۴۸۰-۲۱۰
 سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
 دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش
 محمد حیدری (مؤلف) - محمود صموئی (ویراستار فنی) - ماهدخت عقیقی (ویراستار ادبی)
 اداره کل نظرات بنز و توزیع مواد آموزشی
 خدیجه محمدی (صفحه آرا) - علیرضا رضانی گُر (طراح جلد) - مریم دهقان‌زاده (رسام) - سعید رضانی نودهی،
 محمدرضا صفابخش و عباس رخوند (عکاس)
 تهران: خایان ایراشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
 تلفن: ۰۹۶۱-۸۸۸۳۱۶۱، دورنگار: ۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
 وب‌گاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
 شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخش)
 تلفن: ۰۹۸۵۱۶۱-۴۴۹۸۵۱۶، دورنگار: ۰۹۸۵۱۶-۴۴۹۸۵۱۶، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹
 شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
 چاپ پنجم ۱۳۹۹

نام کتاب:
 پدیدآورنده:
 مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:
 شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:
 مدیریت آماده‌سازی هنری:
 شناسه افزوده آماده‌سازی:

نشانی سازمان:
 ناشر:
 چاپخانه:
 سال انتشار و نوبت چاپ:

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، تقاضی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشید و از اتکای به اجانب بپرهیزید.
امام خمینی «قدس سرہ»

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی
فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

پیام‌نگار (ایمیل) info@tvoccd.sch.ir

وبگاه (وب سایت) www.tvoccd.sch.ir

مقدمه‌ای بر چگونگی برنامه‌ریزی کتاب‌های پومنی

برنامه‌ریزی تألف «پومنان‌های مهارت» یا «کتاب‌های تخصصی شاخه‌ی کار دانش» بر مبنای استانداردهای «مجموعه برنامه‌های درسی رشته‌های مهارتی شاخه‌ی کارداش، مجموعه‌ی هشتم» صورت گرفته است. براین اساس ابتدا توانایی‌های هم‌خانواده (Harmonic Power) مورد مطالعه و بررسی قرارگرفته است. سپس مجموعه مهارت‌های هم‌خانواده به صورت واحدهای کار تحت عنوان (Unit) دسته‌بندی می‌شوند. در نهایت واحدهای کار هم‌خانواده با هم مجدداً دسته‌بندی شده و پومنان مهارتی (Module) را شکل می‌دهند.

دسته‌بندی «توانایی‌ها» و «واحدهای کار» توسط کمیسیون‌های تخصصی با یک نگرش علمی انجام شده است به گونه‌ای که یک سیستم پویا بر برنامه‌ریزی و تألف پومنان‌های مهارت نظارت دائمی دارد.

با روش مذکور یک «پومن» به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در «شاخه‌ی کارداش» چاپ‌سپاری می‌شود.

به طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی پومن مهارت (M۱ و M۲ و ...) و هر پومن نیز به تعدادی واحد کار (U۱ و U۲ و ...) و هر واحد کار نیز به تعدادی توانایی ویژه (P۱ و P۲ و ...) تقسیم می‌شوند. به طوری که هنرجویان در بیان آموزش واحدهای کار (مجموع توانایی‌های استاندارد مربوط) و کلیه پومن‌های هر استاندارد، تسلط و مهارت کافی در بخش نظری و عملی را به گونه‌ای کسب خواهند نمود که آمادگی کامل را برای شرکت در آزمون جامع نهایی جهت دریافت گواهینامه مهارت به دست آورند. بدیهی است هنرآموزان و هنرجویان ارجمند شاخه‌ی کارداش و کلیه عزیزانی که در امر توسعه آموزش‌های مهارتی فعالیت دارند، می‌توانند ما را در غنای کیفی پومن‌ها که برای توسعه آموزش‌های مهارتی تدوین شده است رهنمون و یاور باشند.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تأليف کتاب‌های درسی
فنی و حرفه‌ای و کارداش

مقدمه

در یکی دو دهه‌ی اخیر گسترش علم و تکامل تکنولوژی در صنعت و رشته‌های فنی و حرفه‌ای از جمله لوازم خانگی، طراحی‌های متنوع و پیچیده‌ای را در ساخت و تولید این لوازم موجب شده است. از طرفی هوشمند شدن وسایل خانگی گردنده و مجهر شدن آن‌ها به ریزپردازنده‌های کلامی، سبب آشکارسازی عیب، اعلام محدودیت‌ها، کنترل دور در محدوده‌ی وسیع و ضبط اطلاعات مربوط به راه اندازی و عملکرد آن‌ها شده است.

امکانات و تکنولوژی به کار رفته در لوازم خانگی گردنده نظیر جاروبرقی سبب شده است که ماهیت این دستگاه با توجه به طراحی اولیه آن کاملاً تغییر کند. به عنوان مثال در جاروبرقی‌های جدید محلول پاک کننده همراه با بخار آب ۱۲۰ درجه سانتی گراد از یک مخزن، با فشار روی فرش، کفپوش، دیوار و پرده پاشیده می‌شود. سپس مواد حاصل از نظافت وسایل را به داخل بدنه‌ی اصلی جاروبرقی می‌مکد. در نسل قبلی جاروبرقی، ورود آب به داخل دستگاه، باعث آسیب رساندن به آن می‌شد و این‌نی آن را به مخاطره می‌انداخت. با توجه به سرعت پیشرفت و تغییر در ساخت و تولید، آموزش مهارت‌ها برای نگهداری، بهره‌برداری، سرویس و تعمیر این گونه وسایل می‌باشد با روش مدرن تأمین با دقت و تحضص بالاتری صورت پذیرد.

امروزه بعضی از شرکت‌های سازنده‌ی لوازم خانگی بر قی برای جلوگیری و عدم دسترسی افراد غیرمجاز به قطعات داخلی و تعمیر آن‌ها، پیچ‌های محکم کننده‌ی قطعات را طوری طراحی کرده‌اند که با ابزار معمولی قابل بازکردن و بستن نباشد. از آنجایی که سرویس مرتب و آشنا بودن به اصول فنی بازکردن و بستن دستگاه‌های لوازم خانگی گردنده، عیب‌یابی صحیح و تعمیر و راه اندازی آن‌ها، احتمال بروز نقص و نیاز به تعویض زودتر از موعد مقرر قطعات را کاهش می‌دهد، توجه به این امر از ضرورت ویژه‌ای برخوردار است.

کتاب حاضر راهنمایی کامل برای استفاده‌ی صحیح از این وسایل و مرجعی مناسب برای عیب‌یابی سریع، تعمیر آسان و مطمئن برای استفاده کنندگان و تعمیرکاران است. این کتاب دارای سه بخش به شرح زیر است که بخش‌های اول و سوم هر کدام در یک مجلد و بخش دوم در دو مجلد به‌طور جداگانه چاپ و منتشر می‌شود.

بخش اول : جلد اول شامل بازکردن و بستن، عیب‌یابی، تعمیر و راه اندازی سشوار و مانیپن اصلاح بر قی

بخش دوم : جلد دوم شامل بازکردن و بستن، عیب‌یابی، تعمیر و راه اندازی آسیاب، مخلوط کن و آب میوه گیری بر قی
جلد سوم شامل بازکردن و بستن، عیب‌یابی، تعمیر و راه اندازی چرخ گوشت و جاروبرقی

بخش سوم : بازکردن و بستن، عیب‌یابی، تعمیر و راه اندازی هواکش، پنکه و نصب و راه اندازی و سرویس کولر آبی

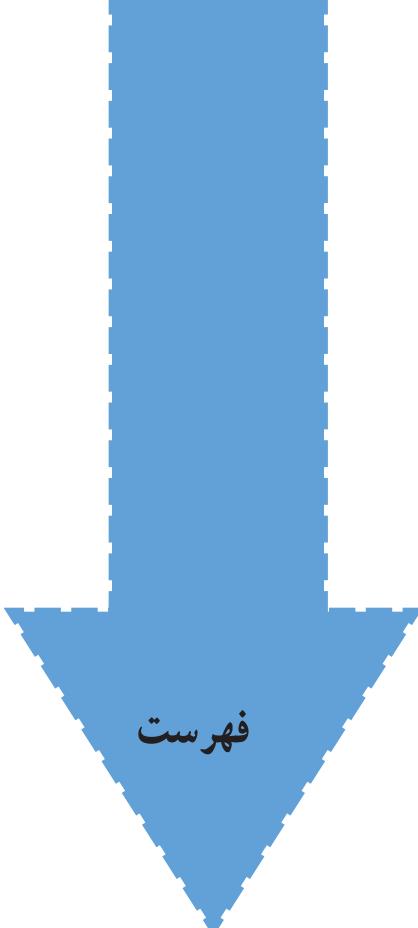
یکی از مواردی که موجب ارتقاء کیفی این کتاب شده اجرای ویراستاری فنی آن توسط آقای مهندس سید محمد صموتوی بوده است.

ایشان علاوه بر ویراستاری فنی نقش اساسی در دگرگونی ساختاری کتاب داشته و در تمام مراحل تألیف گام به گام با اینجانب همکاری کرده‌اند.

لذا برخود لازم می دانم از ایشان تشکر و بیره داشته باشم. وظیفه‌ی خود می دانم که از زحمات و رهنماههای آقایان مهندسین ابوالقاسم جاریانی، بهروز کهزادی، عبدالجعید خاکی صدیق، فریدون علوی، محمدحسین افشار، صمدخادمی اقدم، محسن پردیس، بهنام بهشادپور، فتح‌الله نظریان، داود خلیلی‌جعفرآباد، مرتضی رادمهر و سرکار خانم ماهدخت عقیقی ویراستار ادبی کتاب و اعضای محترم کمیسیون تخصصی رشته‌ی الکترونیک دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش آقایان مهندس امیرحسین ترکمانی، شهرام خدادادی، جواد آیت‌الله‌ی، حسین جنانی، فریدون عرب‌بوریان و خانم سهیلا ذوالفاری تشکر و قدردانی نمایم. هم‌چنین به‌خاطر تحمل زحمات بی‌شائبه و بسیار ارزشمند همکاران محترم واحدهای آماده‌سازی خبر، حروف‌چینی، گرافیک، رسامی، صفحه‌آرایی و همکاران مصحح در اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی و عکاسان محترم شرکت صنایع آموزشی ایران آقایان عباس رخوند، مهندسین محمدرضا صفابخش و سعید رضایی‌نودهی کمال‌تشکر و سپاسگزاری را دارم.

از آن‌جا که هر نوع فعالیتی به‌خصوص در زمینه‌ی تألیف کتاب‌های درسی نمی‌تواند بدون نقص باشد، رهنماههای کلیه‌ی استفاده‌کنندگان این کتاب می‌توانند در بهبود کیفی کتاب در چاپ‌های بعدی اثر بگذارد. لذا خواهشمند است نظرات خود را به آدرس صندوق پستی درج شده در ابتدای کتاب ارسال دارید.

مؤلف



فهرست

واحد کار اول : توانایی باز کردن، عیب یابی، تعمیر و راه اندازی سشوار	۱
پیش آزمون (۱)	۳
۱- اطلاعات کلی	۵
۲- انواع سشوار و کاربرد آنها	۵
۳- اجزای ساختمان و نقشه‌ی انجاری سشوار	۱۱
۴- سیستم المنت حرارتی سشوار	۱۷
۵- انواع موتورهای الکتریکی سشوار و طرز کار آنها	۲۲
۶- سیستم کنترل سشوار	۴۰
۷- سیستم دمنده‌ی سشوار و مکانیزم کاری آن	۴۱
۸- مدار الکتریکی سشوار	۴۲
۹- کار عملی شماره ۱ (روش باز کردن سشوار با موتور القایی یک فاز قطب چاکدار)	۶۳
۱۰- کار عملی شماره ۲ (روش باز کردن سشوار با موتور یونیورسال)	۹۳
۱۱- کار عملی شماره ۳ (روش باز کردن سشوار با موتور DC و دمنده‌ی هوا از نوع پروانه‌ای)	۱۱۸
۱۲- کار عملی شماره ۴ (روش باز کردن سشوار با موتور DC و دمنده‌ی هوا از نوع توربینی)	۱۳۸
۱۳- جدول عیب یابی، روش‌های رفع عیب، تعمیر و راه اندازی سشوار	۱۵۶
آزمون پایانی (۱)	۱۵۹
آزمون عملی (۱)	۱۵۹

واحد کار دوم : عیب یابی، تعمیر و راه اندازی ماشین اصلاح برقی	۱۶۰
پیش آزمون (۲)	۱۶۱
۱- اطلاعات کلی	۱۶۲
۲- انواع ماشین اصلاح برقی و کاربرد آنها	۱۶۳
۳- ساختمان ماشین اصلاح برقی	۱۷۵
۴- انواع تیغ ماشین اصلاح برقی	۱۸۲
۵- سیستم محرک و مکانیزم کار ماشین اصلاح برقی	۲۰۰
۶- مدار الکتریکی و الکترونیکی ماشین اصلاح برقی	۲۲۰
۷- کار عملی شماره ۱ (روش باز کردن ماشین اصلاح برقی با مکانیزم لرزشی و تیغ ثابت و متحرک)	۲۲۸
۸- کار عملی شماره ۲ (روش باز کردن ماشین اصلاح برقی با موتور یونیورسال)	۲۵۸
۹- کار عملی شماره ۳ (روش باز کردن ماشین اصلاح برقی قابل شارژ شدن)	۲۸۶
۱۰- جدول عیب یابی، روش های رفع عیب، تعمیر و راه اندازی ماشین اصلاح برقی	۳۰۸
آزمون پایانی (۲)	۳۱۱
جواب پیش آزمون (۱)	۳۱۲
جواب پیش آزمون (۲)	۳۱۳
پاسخ آزمون پایانی (۱)	۳۱۴
پاسخ آزمون پایانی (۲)	۳۱۵
فهرست منابع	۳۱۶

هدف کلی پوダメن

باز کردن، تعمیر و عیب یابی لوازم خانگی گردند

نظری	عملی	جمع	عنوان توانایی	شماره	
				واحد کار	توانایی
۱۰	۸	۲	باز کردن، عیب یابی، تعمیر و راه اندازی سشوار	۲۱	۱
۱۰	۸	۲	باز کردن، عیب یابی، تعمیر و راه اندازی ماشین اصلاح برقی	۲۲	۲
۱۶	۱۲	۴	باز کردن، عیب یابی، تعمیر و راه اندازی آسیاب و مخلوط کن برقی	۲۴	
۱۰	۸	۲	باز کردن، عیب یابی، تعمیر و راه اندازی آب میوه گیری برقی	۲۷	
۲۰	۱۶	۴	باز کردن، عیب یابی، تعمیر و راه اندازی چرخ گوشت برقی	۲۵	
۴۲	۳۸	۴	باز کردن، عیب یابی، تعمیر و راه اندازی جاروببرقی	۲۳	
۲۸	۲۴	۴	باز کردن، عیب یابی، تعمیر و راه اندازی هوکش و پنکه	۲۶	
۲۰	۱۶	۴	نصب و راه اندازی و سرویس کولر آبی	۲۹	
۱۵۶	۱۳۰	۲۶	جمع		