





## بشمار و رنگ کن

تعداد شکل‌های سمت چپ را با دست چپ، و تعداد شکل‌های سمت راست را با دست راست نشان بده. این دو شکل روی هم چند تا چینه دارد؟ به همان تعداد چینه‌های سمت راست را رنگ کن.




دانش‌آموزان می‌توانند برای رنگ کردن چینه‌ی ۵ تایی



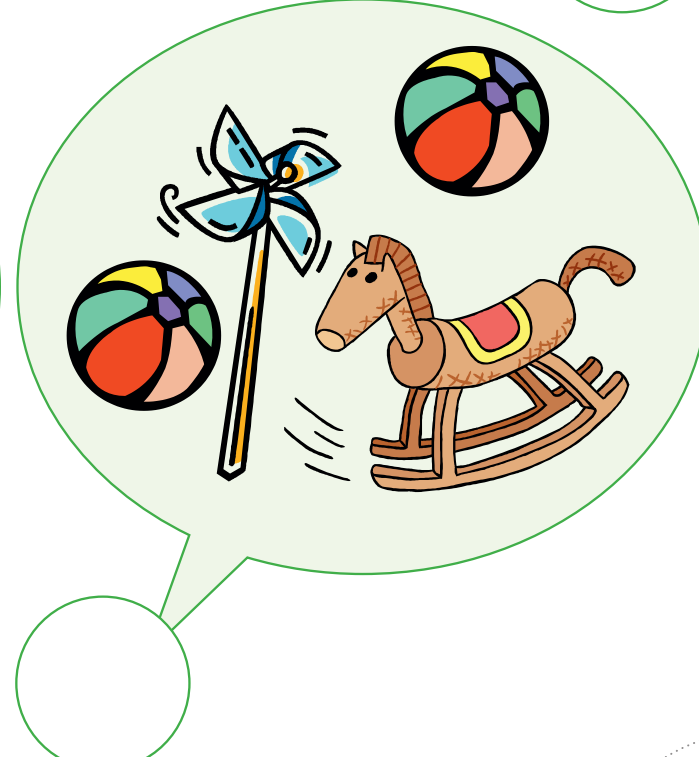
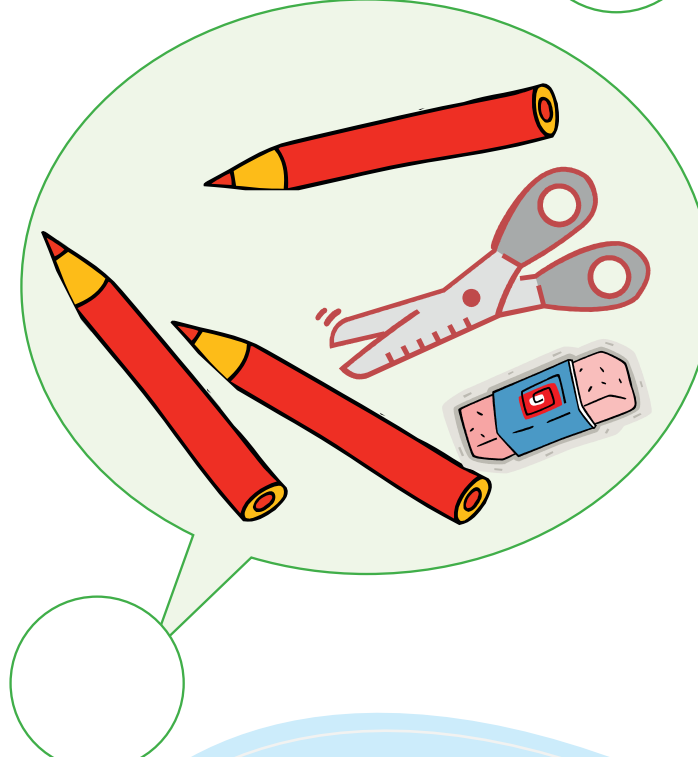
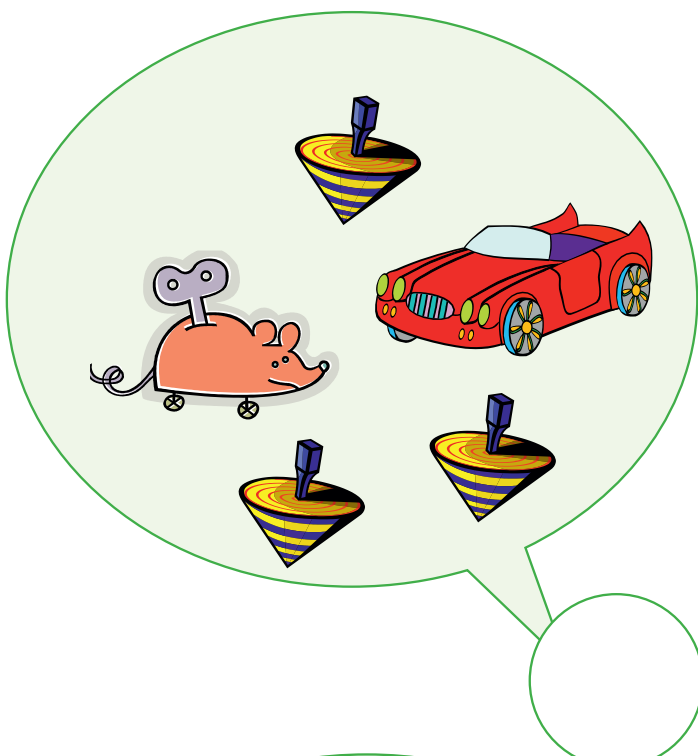
از رنگ مورد علاقه‌ی خود استفاده کنند. همچنین لازم است رنگ کردن را از پایین به بالا و به دنبال هم انجام دهند.

در صورتی که در منزل وسایل مشابه چینه دارید، همین فعالیت را با عدد‌های ۵ و کمتر از ۵ انجام دهید.



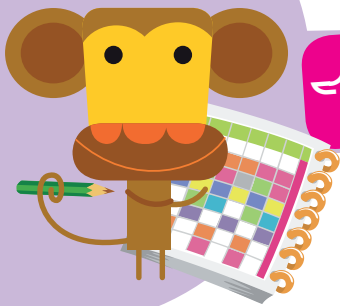
در هر قسمت با انگشتان یک دست نشان بده چند شکل وجود دارد. به تعداد شکل های مثل هم انگشتان دست را ببند. با چوب خط نشان بده چند تا مانده است.

بشمار و بنویس



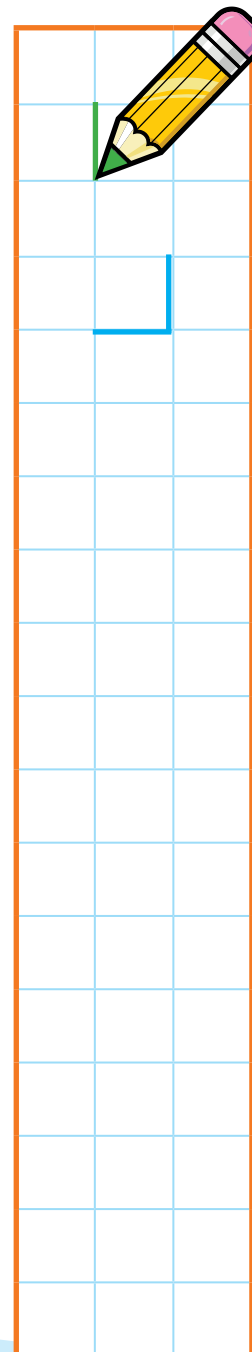
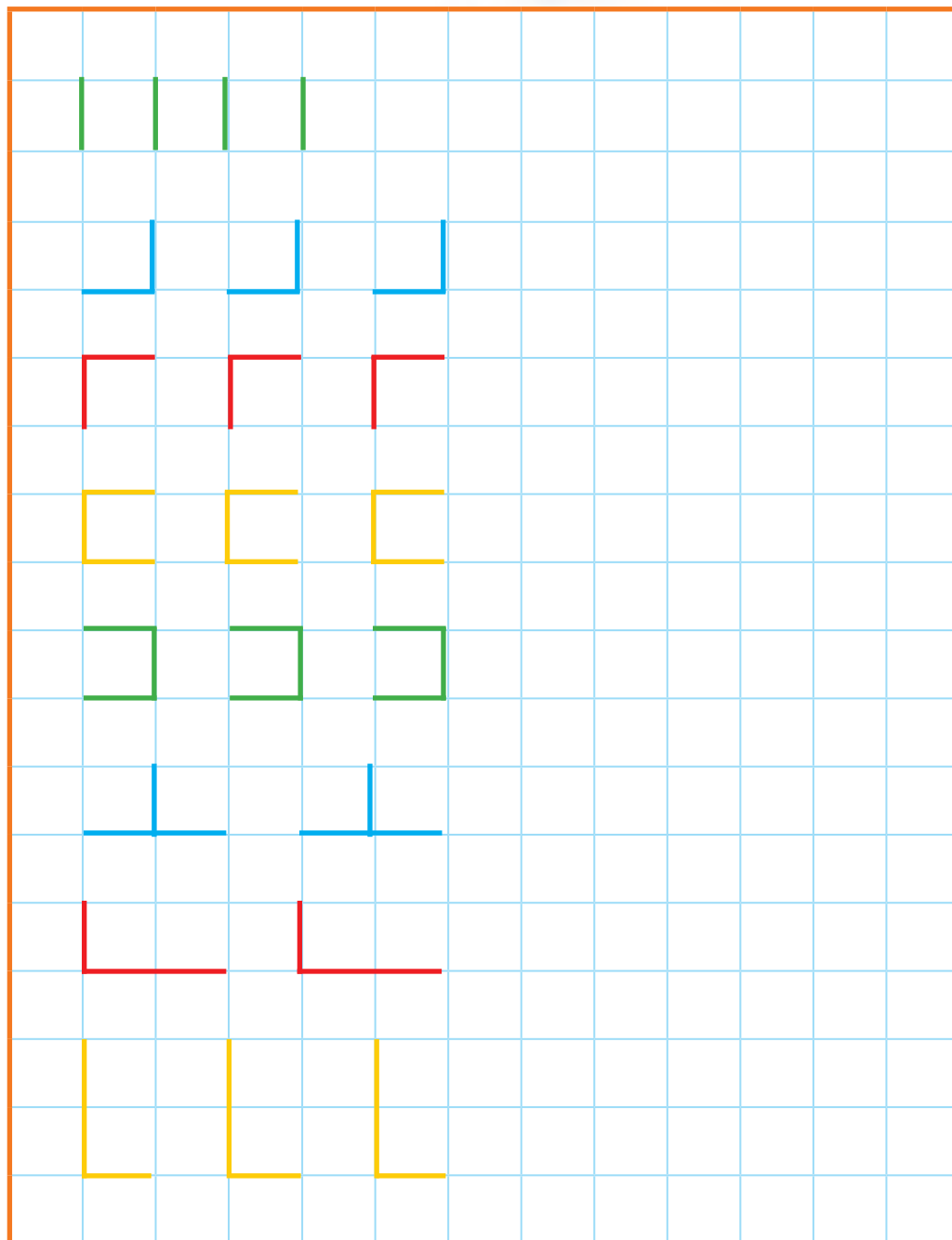
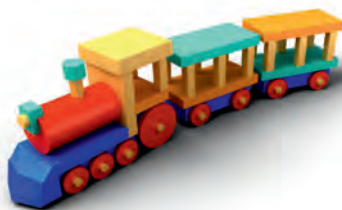
هدف این صفحه، آماده کردن دانش آموز برای مفهوم تفریق و همچنین استفاده از نماد چوب خط برای نشان دادن حاصل تفریق است. دانش آموزان در این مرحله از نماد تفریق استفاده نمی کنند و عددهای به کار رفته کمتر از ۶ است.





## الگویابی کن

الگوها را به همین ترتیب ادامه بده  
و شکلی را که تکرار می شود مانند نمونه در سمت راست بکش.



برای تشخیص شکل تکرار شونده از دانش آموزان بخواهید

الگورا به صورت کلامی برای یکدیگر توضیح دهند. از فرزند خود بخواهید الگورا برای شما توضیح دهد. در صورتی که تمام الگوها را به طور کامل درک می کند و توضیح می دهد، می توانید او را تشویق کنید تا الگوی جدیدی بسازد.

از چینه‌های سبز از بالا به تعداد چوب خط‌ها خط بزن. به تعداد باقیمانده از چینه‌های سمت راست رنگ کن.

بشمار و رنگ کن



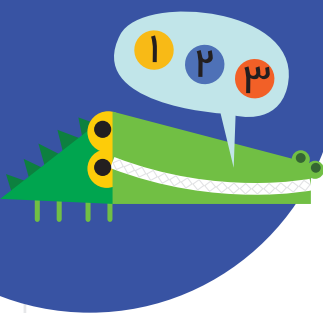
Four rows of a counting activity. Each row consists of a light blue rounded rectangle containing a stack of green blocks on the left, a central pink dashed box with a number of black lines, and a vertical stack of white blocks on the right. The number of lines in the pink boxes are 2, 3, 2, and 1 from top to bottom. The stacks of white blocks are 5, 4, 5, and 4 units high respectively.



دانش‌آموزان در این صفحه از بازنمایی‌های مختلف عدد مثل چوب خط و چینه برای تمرین مفهوم تفریق استفاده می‌کنند. همین فعالیت را می‌توانید با ابزارهای دیگر غیر از چینه انجام دهید. می‌توانید از وسایل و اسباب‌بازی‌های فرزند خود استفاده کنید.



۴۰



# بشمار و بگو

به تصویرهای زیر دقت کن و برای آن یک داستان بساز و بگو.



دانش‌آموزان می‌توانند داستان‌های متفاوتی بیان کنند و یا برای بخشی از این اتفاق یک داستان کوتاه بگویند.

از فرزند خود بخواهید برای صحنه‌های شاد در زندگی داستان بگوید و در داستان خود از عددها و مفاهیم جمع و تفریق استفاده کند.

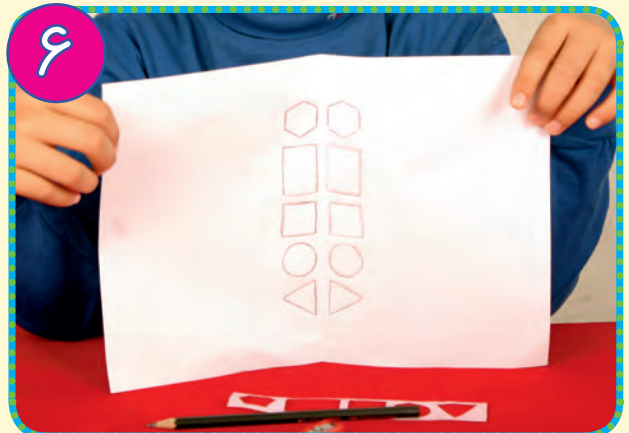
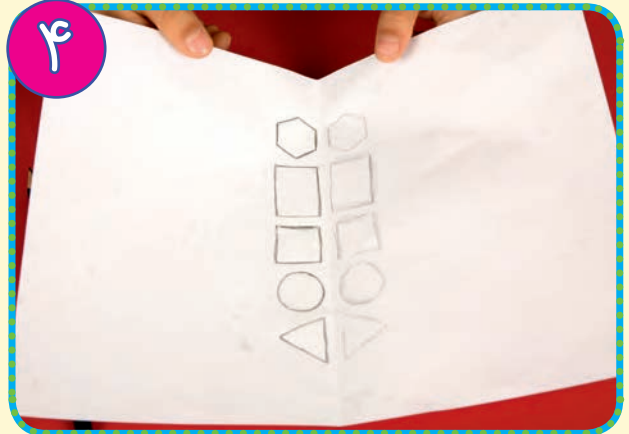
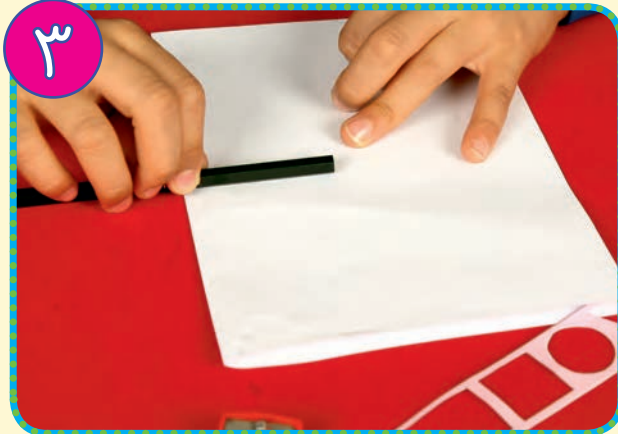
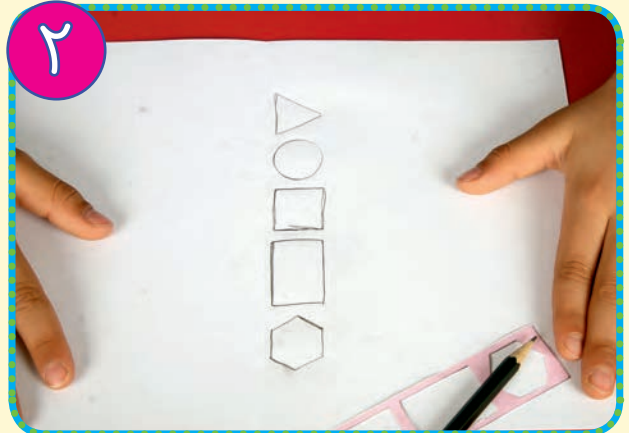
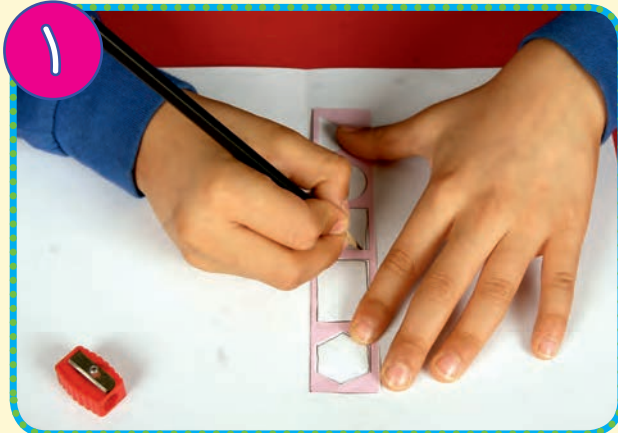






به تصاویر با دقت نگاه کن. تو هم همین طوری شکل درست کن.

با ابزار  
کار کن



توجه دانش آموز را به تقارن شکل جلب کنید. هر شکل، دقیقاً در طرف دیگر هم وجود دارد.

کار با ابزار به مهارت نیاز دارد. فرزند شما باید شکل‌ها را با دقت و مهارت با شابلون رسم کند. همچنین مداد پرنگ در اختیار فرزند خود قرار دهید.



چهار دست

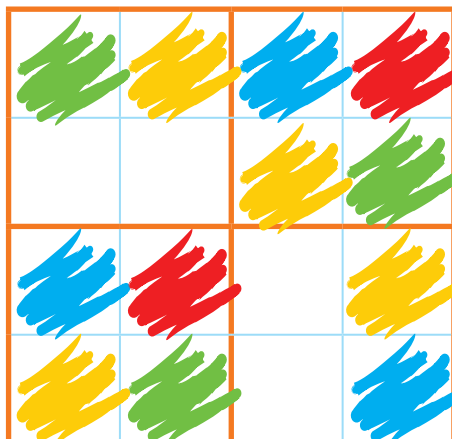
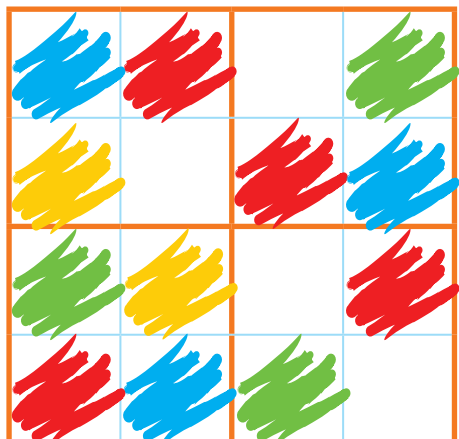
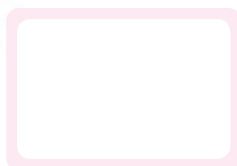
۴۲





از هر کیک چند تکه برداشته شده است؟ از هر کیک چند تکه باقی مانده است؟ روی هم چند تکه کیک مانده است؟ با چوب خط نشان بده.  
مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار و بنویس



با این فعالیت مفاهیم مربوط به جمع و تفریق، مرور و آمادگی لازم برای شروع معرفی نمادها ایجاد می‌شود. همین فعالیت را هنگام صرف غذا به صورت‌های مختلف می‌توان تمرین کرد و موقعیت حل مسئله را برای آنها ایجاد کرد.

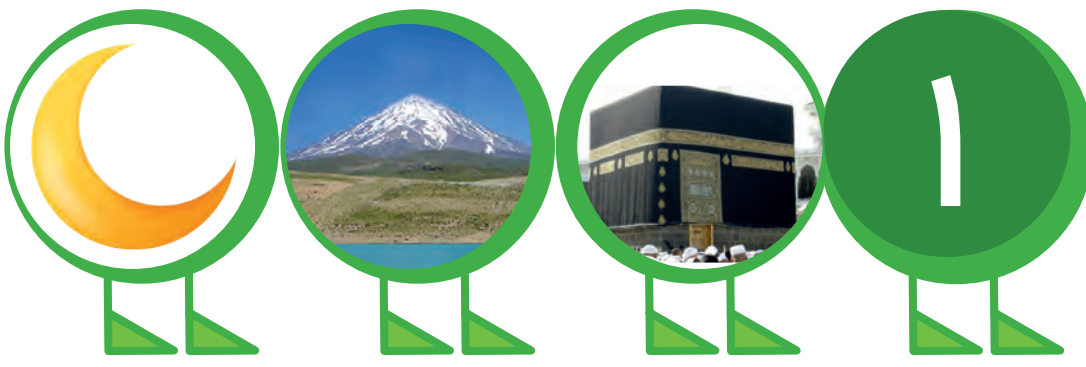
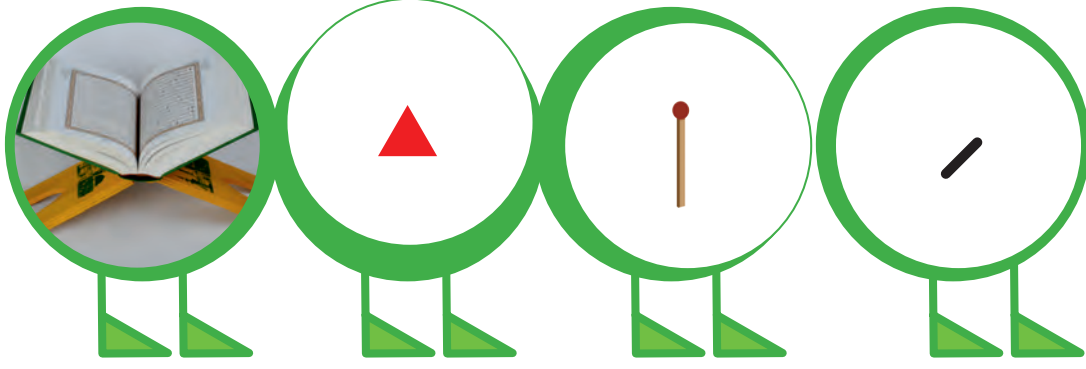
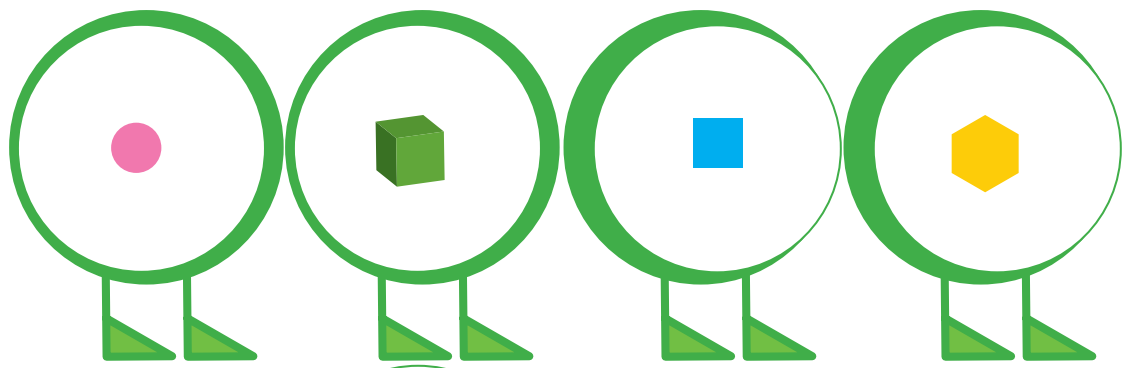
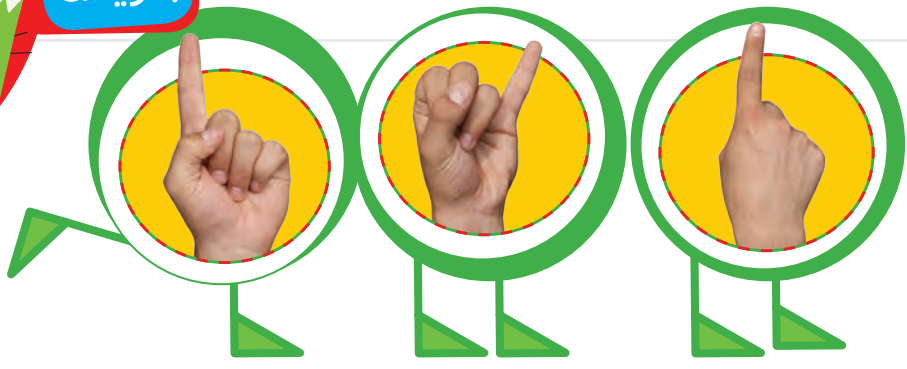


چهار و چهار



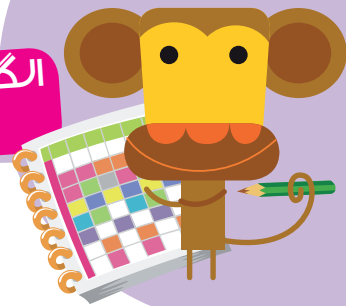
بشمار و بنویس

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



در هر ردیف الگوها را به همان ترتیب ادامه بده و شکلی که در هر الگو تکرار می شود را بکش.

الگویابی  
کن



Blue vertical lines with red dots	Empty
Green stepped lines	Empty
Purple zigzag lines	Empty
Red square waves	Empty
Colorful checkerboard pattern	Empty

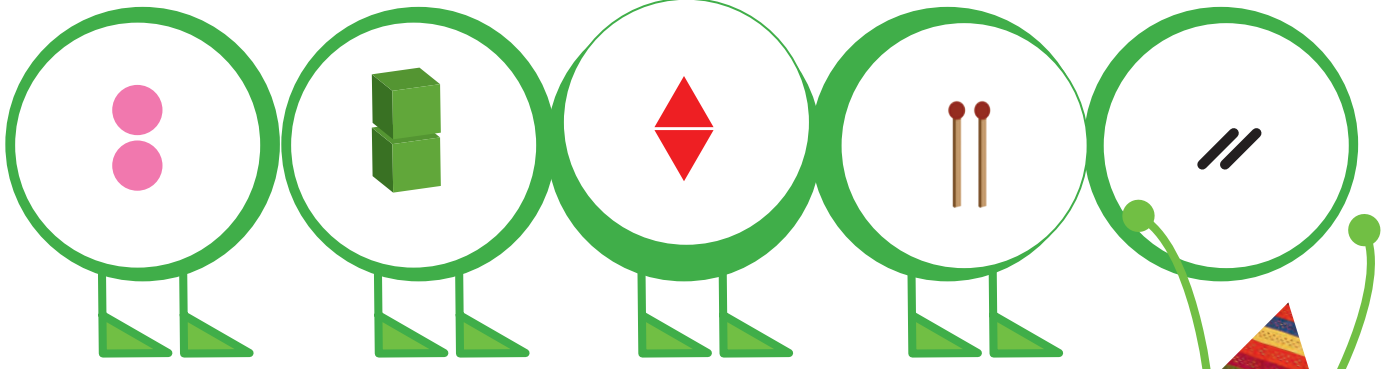
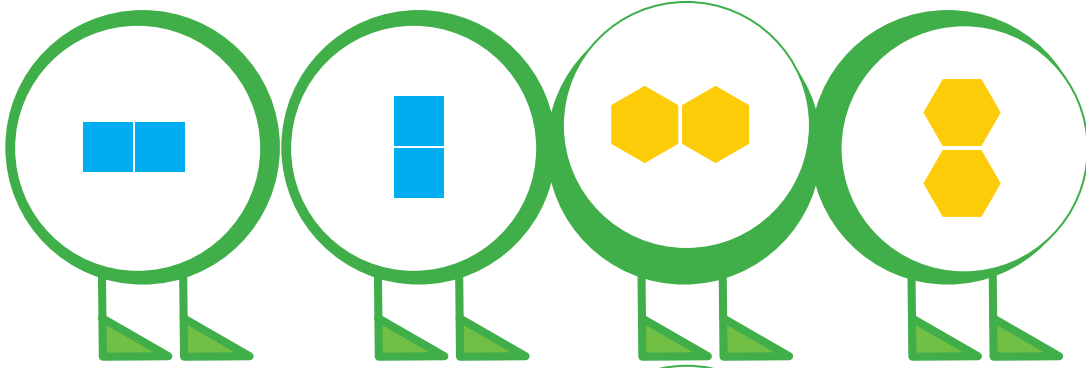
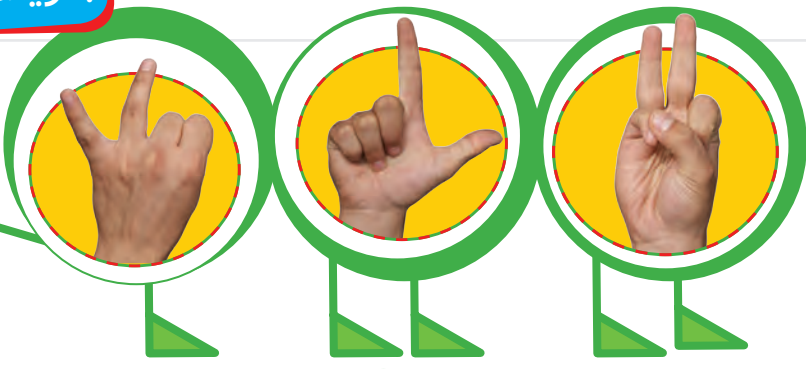
توجه کنید که در بعضی از الگوها بین شکل های تکرار شونده فاصله وجود دارد و در بعضی موارد شکل ها به هم متصل است. اگر فرزند شما در ادامه دادن الگوها تسلط دارد از او بخواهید در کاغذهای شطرنجی، الگوهای جدیدی طراحی کند.





بشمار و بنویس

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟





تجیل و هفت

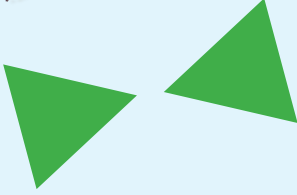
خوب است به صفحات قبل که شکل های بالا در آن ها وجود دارد مراجعه کنید تا مفاهیم برای دانش آموزان تداعی شود. به چگونگی نوشتن نماد ۲ و حرکت قلم توجه و فرزند خود را تشویق کنید تا به همین ترتیب عدد ۲ را بنویسد.





دور عدد درست یک خط بکش.   
الگورا با خط کش ادامه بده. 

بشمار و  
بنویس



۱

۲



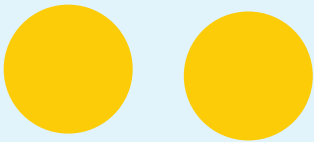
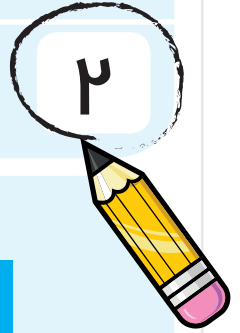
۱

۲



۱

۲



۱

۲



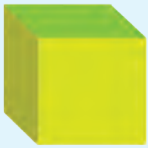
۱

۲



۱

۲



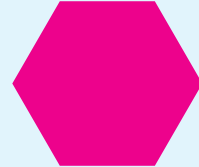
۱

۲



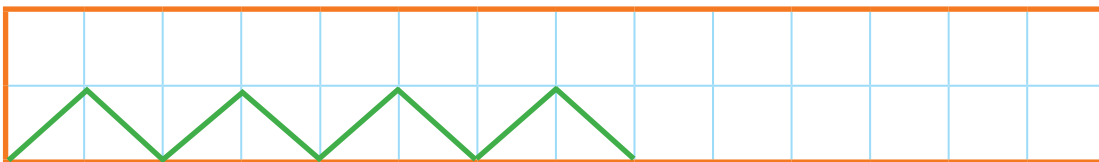
۱

۲



۱

۲



از دانش آموز بخواهید دلیل انتخاب خود را بیان کند.

از موقعیت‌های مختلف برای مقایسه‌ی عددهای یک و دو استفاده کنید. هر بار از فرزند خود بخواهید نماد مربوط به جواب را بنویسد.



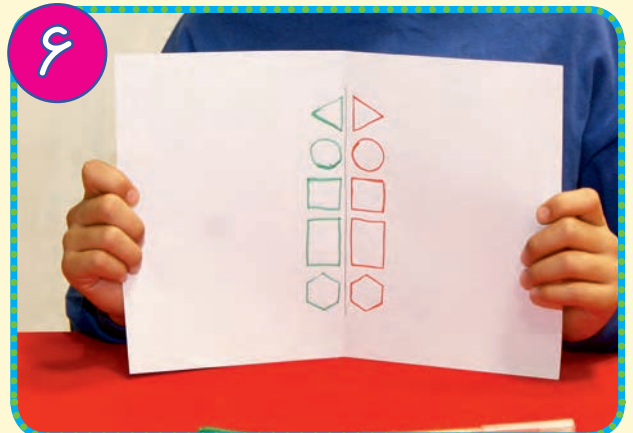
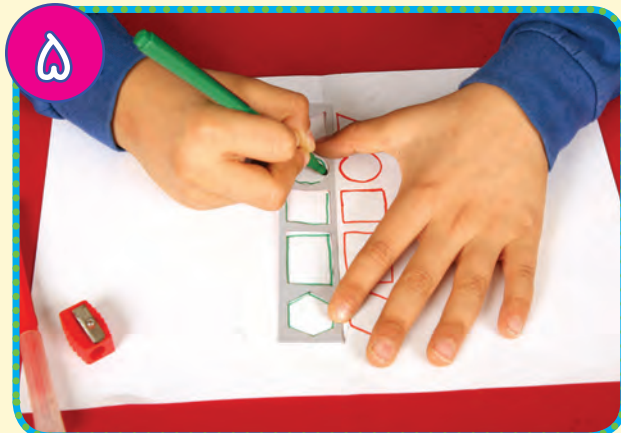
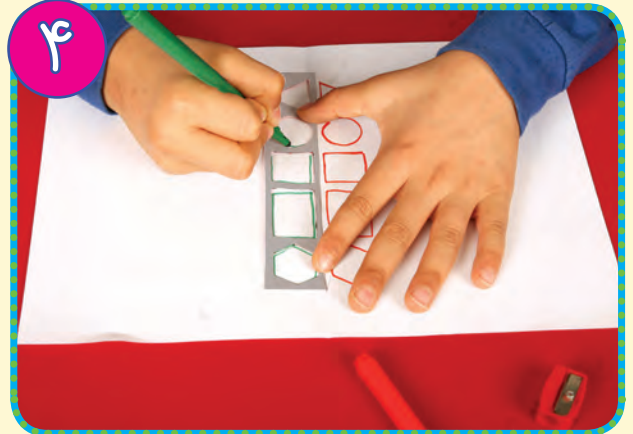
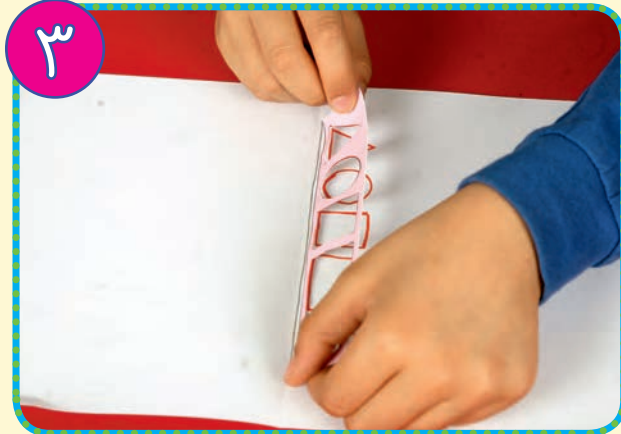
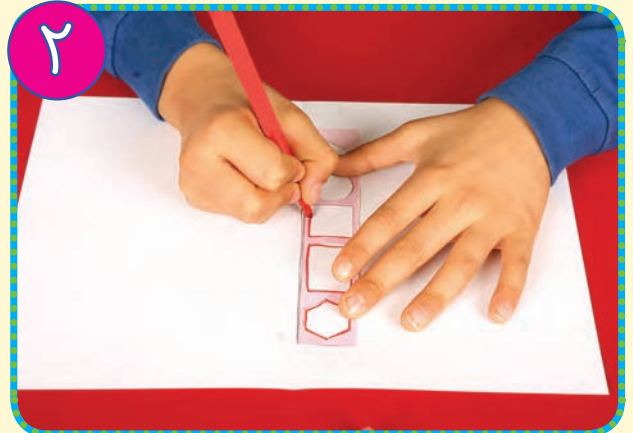
چیل و هشت

۴۸



## با ابزار کار کن

با دقت به شکل‌ها نگاه کن و شما هم در دو طرف خط با شابلون شکل بکش.



این تمرین زمینه‌ساز فعالیت‌های بعدی برای ساختن شکل‌های متقارن است.

با توجه به اینکه این عمل در فعالیت‌های بعدی مورد نیاز است از فرزند خود بخواهید در منزل چند بار تکرار کند تا به مهارت لازم دست یابد.



