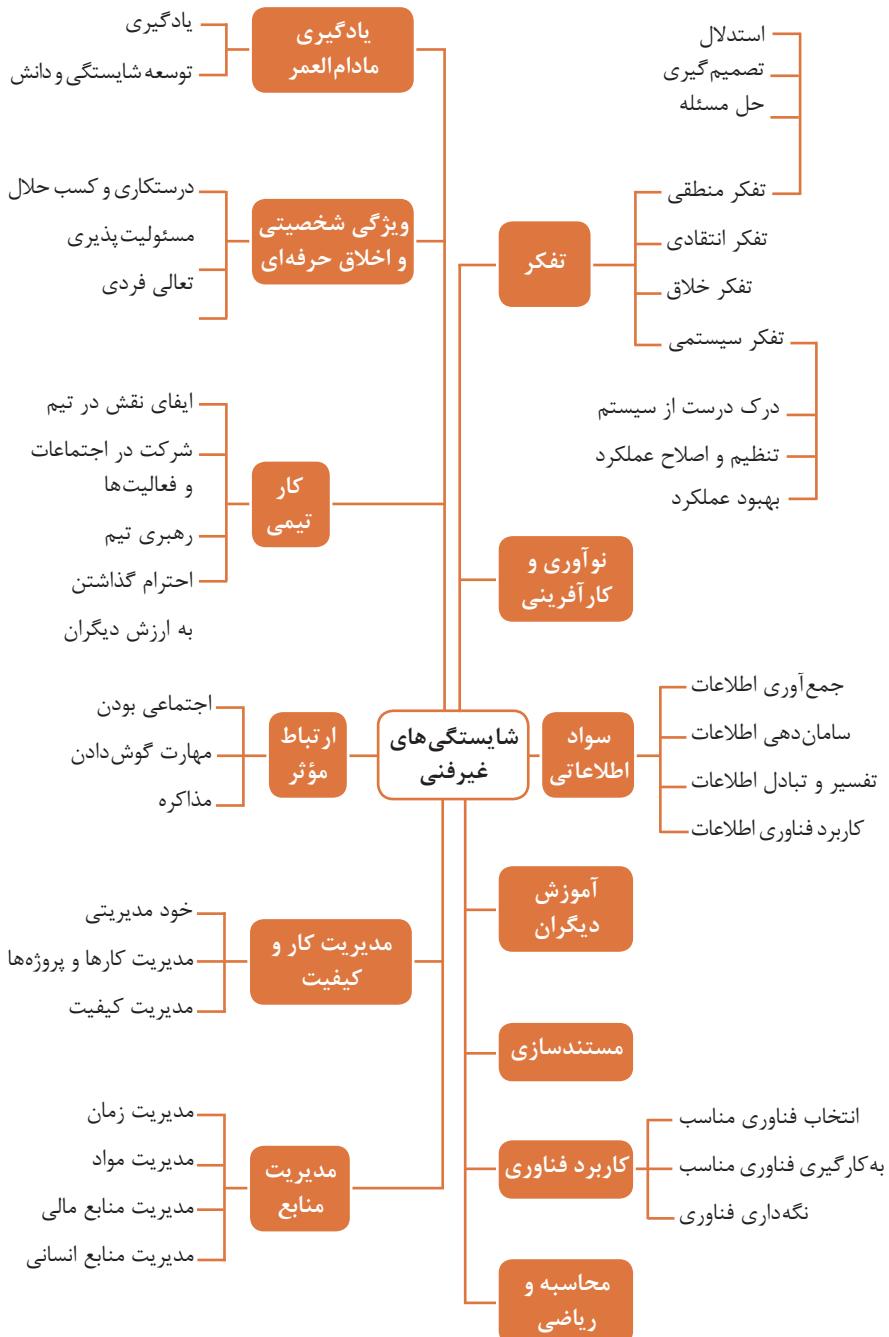


فصل ۶

شاپیستگی‌های غیرفنی



کارنامک

[نام و نام خانوادگی کارجو]

[تلفن تماس: [۰۹۱۲۳۳۳...]]

[ایمیل: [youremail@adomain.ext]]

[متولد: [سال]]

[ساکن: [شهر] - [حدوده]]

سوابق تحصیلی

کاردانی [نام رشته تحصیلی] - دانشگاه [نام دانشگاه] [تاریخ شروع دوره] الی [تاریخ
دانش آموختگی]

■ [اختیاری: ذکر مختصر دروس اصلی گذرانده شده یا تحقیقات انجام شده ...]

■ [اختیاری: معدل]

دیبلیم [نام رشته تحصیلی] - هنرستان [نام هنرستان]

■ [اختیاری: ذکر مختصر دروس اصلی گذرانده شده یا تحقیقات انجام شده ...]

■ [اختیاری: معدل]

سوابق حرفه‌ای

سمت] - [نام شرکت، مؤسسه یا سازمان] - [شهر]

■ [توضیح مختصر مسئولیت‌های کاری ...]

■ [توضیح مختصر کارها و اقدامات انجام شده در یک الی دو خط ...] [ماه و سال شروع کار] الی

[ماه و سال اتمام کار]

سمت] - [نام شرکت، مؤسسه یا سازمان] - [شهر]

■ [توضیح مختصر مسئولیت‌های کاری ...]

■ [توضیح مختصر کارها و اقدامات انجام شده در یک الی دو خط ...] [ماه و سال شروع کار] الی

[ماه و سال اتمام کار]

مهارت‌ها

مهارت‌های نرم افزاری

■ [ذکر نام نرم افزار در هر خط و تشریح میزان آشنایی ...]

آشنایی با زبان‌های خارجی

■ [ذکر نام زبان مربوطه ضمن مشخص نمودن میزان آشنایی در زمینه محاوره و مکاتبه ...]

سایر مهارت‌ها

■ [ذکر سایر مهارت‌ها مانند تخصص‌های فنی، مهارت‌های فردی و غیره و ...]

نمونه نامه در خواست شغل

مدیر محترم

شرکت الف

موضوع: درخواست استخدام

با سلام و احترام،

بدین وسیله پیرو درج آگهی استخدام آن شرکت در نشریه مورخ جهت همکاری در بخش آن شرکت، به پیوست مشخصات و سوابق شغلی خود (کارنامک) خود را برای اعلام آمادگی جهت همکاری تقدیم می دارم.

امیدوارم ویژگی های اینجانب از جمله، تحصیل در رشته و گذراندن دوره های و داشتن مهارت های ارتباطی قوی، اعتماد به نفس بالا و اشتیاق به یادگیری مداوم و به روز نمودن اطلاعات شغلی مورد توجه آن مدیریت محترم قرار گیرد و فرصتی را فراهم سازد تا بتوانم انتظارات و خدمات مورد نظر آن شرکت را برآورده سازم.

ضمن آرزوی توفیق و بهروزی برای جنابعالی، از وقتی که به بررسی کارنامک اینجانب اختصاص می دهید سپاسگزارم و آمادگی خود را جهت حضور در آن شرکت برای ارائه سایر اطلاعاتی که لازم باشد و آشنایی بیشتر اعلام می دارم.

با تشکر و احترام
نام و نام خانوادگی
امضا

نمونه قرارداد کار

این قرارداد به موجب ماده (۱۰) قانون کار جمهوری اسلامی ایران و تبصره (۳) الحاقی به ماده (۷) قانون کار موضوع بند (الف) ماده (۸) قانون رفع برخی از موانع تولید و سرمایه‌گذاری صنعتی - مصوب ۱۳۸۷/۸/۲۵ مجمع تشخیص مصلحت نظام بین کارفرما / نماینده قانونی کارفرما و کارگر منعقد می‌شود.

۱ مشخصات طرفین:

کارفرما / نماینده قانونی کارفرما

آقای / خانم / شرکت شماره شناسنامه / شماره ثبت فرزند

به نشانی:
کارگر
آقای / خانم متولد شماره شناسنامه

شماره ملی میزان تحصیلات نوع و میزان مهارت
به نشانی:
کارمنعین موقت دائم نوع قرارداد:

۲ نوع کار یا حرفة یا حجم کار یا وظیفه‌ای که کارگر به آن اشتغال می‌یابد:

.....

۳ محل انجام کار:

.....

۴ تاریخ انعقاد قرارداد:

.....

۵ مدت قرارداد:

.....

۶ ساعات کار:

میزان ساعات کار و ساعت شروع و پایان آن با توافق طرفین تعیین می‌گردد. ساعات کار نمی‌تواند بیش از میزان مندرج در قانون کار تعیین شود لیکن کمتر از آن مجاز است.

۷ حق السعی:

(الف) مزد ثابت / مبنا / روزانه / ساعتی ریال (حقوق ماهانه): ریال (روی)

(ب) پاداش افزایش تولید و باهره‌وری ریال که طبق توافق طرفین قابل پرداخت است.

(ج) سایر مزایا

۸ حقوق و مزایای کارگر: به صورت هفتگی / ماهانه به حساب شماره نزد بانک شعبه توسط کارفرما یا نماینده قانونی وی پرداخت می‌گردد.

۹ بیمه: به موجب ماده (۱۴۸) قانون کار، کارفرما مکلف است کارگر را نزد سازمان تأمین اجتماعی و یا سایر دستگاه‌های بیمه‌گر بیمه نماید.

۱۰ عییدی و پاداش سالانه: به موجب ماده واحده قانون مربوط به تعیین عییدی و پاداش سالانه کارگران شاغل در کارگاه‌های مشمول قانون کار - مصوب ۱۳۷۰/۱۲/۶ مجلس شورای اسلامی، به ازای یک سال کار معادل شصت روز مزد ثابت / مبنا (تا سقف نود روز حداقل مزد روزانه قانونی

کارگران) به عنوان عیدی و پاداش سالانه به کارگر پرداخت می‌شود. برای کار کمتر از یک سال، میزان عیدی و پاداش و سقف مربوط به نسبت محاسبه خواهد شد.

۱۱ حق سنوات و یا مزایای پایان کار: به هنگام فسخ یا خاتمه قرارداد کار حق سنوات، مطابق قانون و مصوبه مورخ ۸۷/۸/۲۵ مجمع تشخیص مصلحت نظام به نسبت کارکرد کارگر پرداخت می‌شود.

۱۲ شرایط فسخ قرارداد: این قرارداد در موارد ذیل، هر یک از طرفین قابل فسخ است.
.....
.....
.....

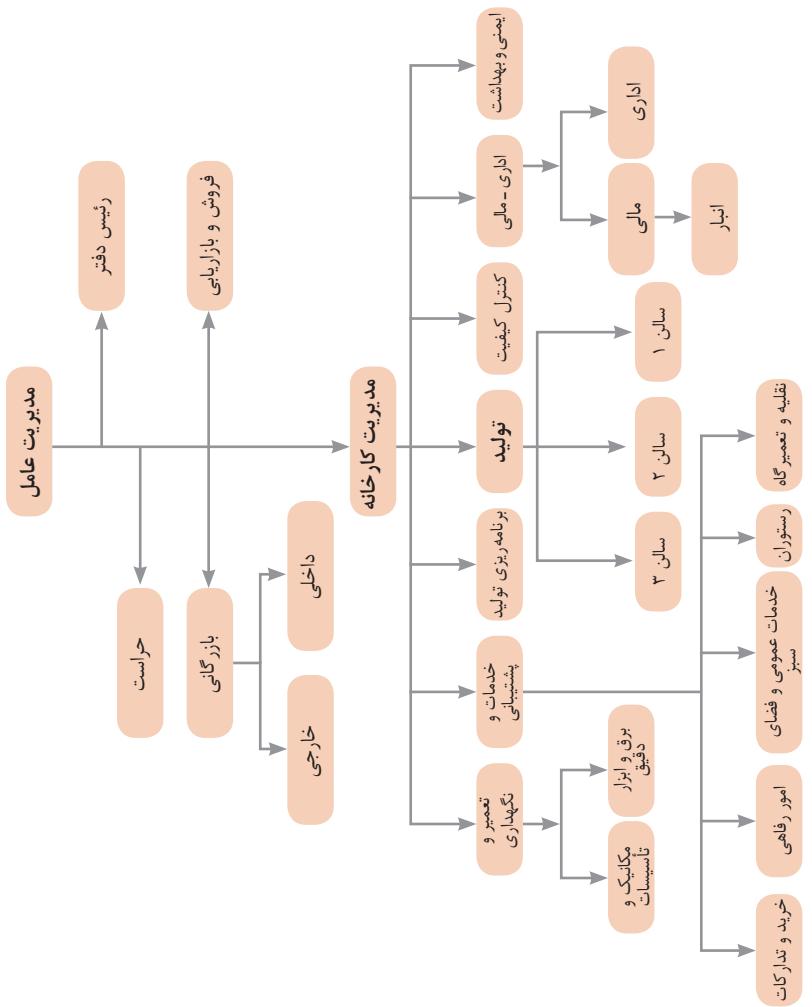
۱۴ سایر موضوعات مندرج در قانون کار و مقررات تبعی از جمله مرخصی استحقاقی، کمک‌هزینه مسکن و کمک‌هزینه عائله‌مندی نسبت به این قرارداد اعمال خواهد شد.

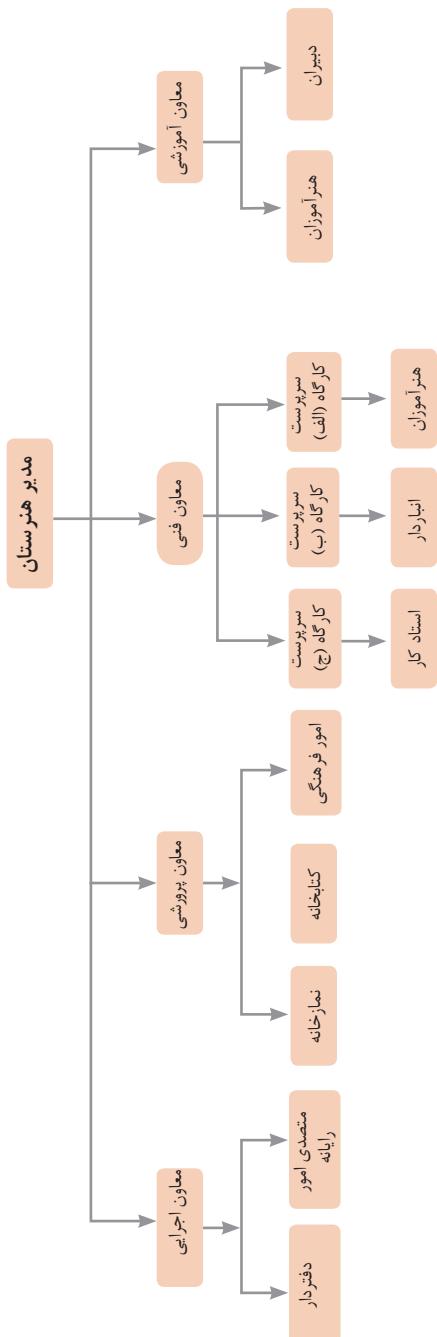
۱۵ این قرارداد در چهار نسخه تنظیم‌می‌شود که یک نسخه نزد کارفرما، یک نسخه نزد کارگر، یک نسخه به تشکل کارگری (در صورت وجود) و یک نسخه نیز توسط کارفرما از طریق نامه الکترونیکی یا اینترنت و یا سایر طرق به اداره کار و امور اجتماعی محل تحويل می‌شود.

محل امضای کارگر

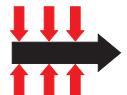
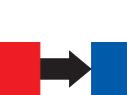
محل امضای کارفرما

نموده‌ای از ارتباطات واحدی‌ی بک کارخانه





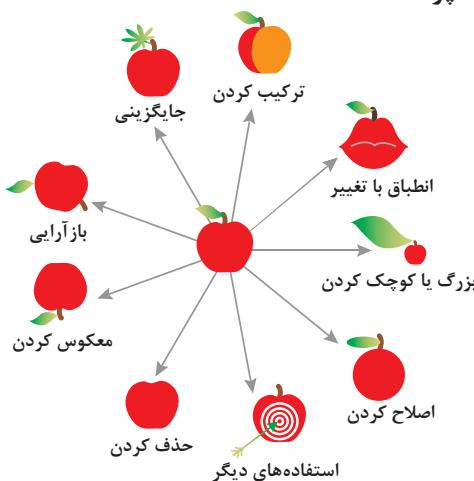
اصول حل مسئله ابداعی (TRIZ)

۱ - جداسازی	۲- استخراج	۳- کیفیت موضعی	۴- نامتقارن سازی	۵- ترکیب و ادغام
				
۶- چند کاربردی	۷- تودر تو بودن	۸- جبران وزن	۹- مقابله پیشاپیش	۱۰- اقدام پیشاپیش
				
۱۱- حفاظت پیشاپیش	۱۲- هم سطح سازی	۱۳- تغییر جهت	۱۴- انحنا دادن	۱۵- پویایی
				
۱۶- بیشتر	۱۷- حرکت به بعدی جدید	۱۸- لوزش و نوسان	۱۹- عمل دوره‌ای	۲۰- تداوم کار مفید
				
۲۱- حمله سریع	۲۲- تبدیل ضرر به سود	۲۳- باز خورد	۲۴- واسطه تراشی	۲۵- خدمت‌دهی به خود
				
۲۶- کپی کردن	۲۷- یکبار مصرفی	۲۸- تعویض سیستم	۲۹- ساختار بادی یاماچ	۳۰- پوسته و پرده‌نازک
				
۳۱- مواد متخالخل	۳۲- تعویض رنگ	۳۳- هم جنس و همگن سازی	۳۴- رد کردن و بازسازی	۳۵- تغییر ویژگی
				
۳۶- تغییر حالت	۳۷- انبساط حرارتی	۳۸- اکسید کننده قوی	۳۹- محیط بی اثر	۴۰- مواد مرکب
				

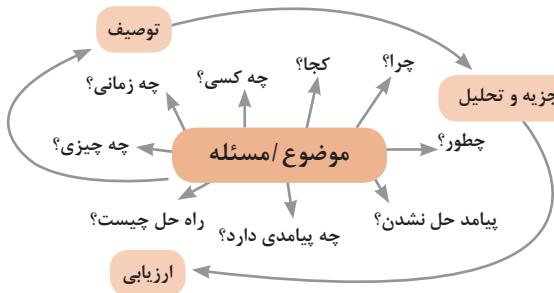
متغیرها در حل مسئله ابداعی

قدرت یا توان	۲۱	وزن جسم متحرک	۱
تلفات انرژی	۲۲	وزن جسم ساکن	۲
ضایعات مواد	۲۳	طول جسم متحرک	۳
اتلاف اطلاعات	۲۴	طول جسم ساکن	۴
تلفات زمان	۲۵	مساحت جسم متحرک	۵
مقدار مواد	۲۶	مساحت جسم ساکن	۶
قابلیت اطمینان	۲۷	اندازه و حجم جسم متحرک	۷
دقت اندازه‌گیری	۲۸	اندازه و حجم جسم ساکن	۸
دقت ساخت	۲۹	سرعت	۹
عوامل زیان‌بار خارجی مؤثر بر جسم	۳۰	نیرو	۱۰
اثرات داخلی زیان‌بار	۳۱	تنش / فشار	۱۱
سهولت ساخت یا تولید	۳۲	شكل	۱۲
سهولت استفاده	۳۳	ثبت و پایداری جسم	۱۳
سهولت تعمیر	۳۴	استحکام	۱۴
قابلیت سازگاری	۳۵	دوم جسم متحرک	۱۵
پیچیدگی وسیله یا ابزار	۳۶	دوم جسم غیرمتحرک	۱۶
پیچیدگی کنترل یا دشواری عیب‌یابی	۳۷	دما	۱۷
سطح خودکار بودن (اتوماسیون)	۳۸	روشنایی	۱۸
بهره‌وری	۳۹	انرژی مصرفی جسم متحرک	۱۹
		انرژی مصرفی جسم ساکن	۲۰

تکنیک خلاقیت اسکمپیر



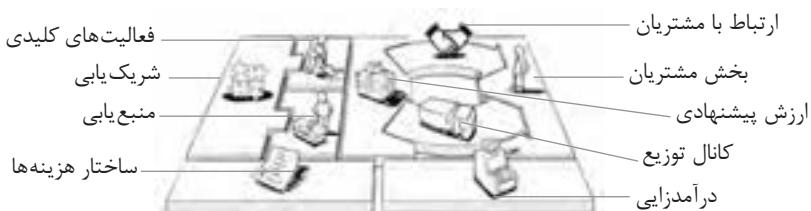
مدل ایجاد تفکر انتقادی



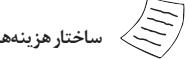
فعالیت‌های پیشبرد، ترویج و توسعه فروش

پیشبرد فروش		
پیشبرد رده فروشان	پیشبرد فروش تجاری	پیشبرد فروش ویژه مشتریان
محیط داخلی فروشگاه	مسابقه و برنامه‌های انگیزشی	نمونه‌های رایگان
تبلیغات نمایشی	تحفیض‌های تجاری	کوپن
استندها در محل خرید	پوسترهای استندها	امتیازهای ویژه
تحفیض قیمتی	برنامه‌های آموزشی	مسابقه‌ها و قرعه‌کشی‌ها
مارک‌گذاری خصوصی	نمایشگاه‌های تجاری	بازپرداخت و استرداد وجه
فروش آنلاین	تبلیغات مشترک	بسته‌های پاداش
		تحفیض قیمتی
		چند کالا به یک قیمت
		برنامه‌های وفاداری

الف) مدل کسب و کار



ب) بوم کسب و کار

 <p>کanal توزیع</p> <p>از طریق چه کانال هایی می توانیم به پخش مشتریان دسترسی بپدا کنیم؟ در حال حاضر چگونه به آنها دسترسی داریم؟ کانال های ما چطور یکپارچه شده اند؟ عملکرد کدامیک بهتر است؟ پژوهشینهای تین کانال ها کدام اند؟ چطور آنها را با نیازهای مشتریان هماهنگ می کنیم؟</p>	 <p>ارزش پیشنهادی</p> <p>چه ارزشی به مشتریان ارائه می دهیم؟ کدامیک از مسائل مشتریان را حل می کنیم؟ بسته پیشنهادی ما (محصولات و خدمات) به مشتریان مختلف چیست؟ کدامیک از نیازهای مشتریان را برطرف می کنیم؟</p>	 <p>درآمدزایی</p> <p>مشتریان ما به چه بهایی واقعاً پول می دهند؟ آنها در حال حاضر چه بهایی می پردازند؟ آنها در حال حاضر چگونه آنرا ترجیح می دهند که چگونه پردازند؟ هر جایی درآمد چگونه به درآمد کل کمک می کند؟</p>	 <p>بخش مشتریان</p> <p>برای چه افرادی ارزش آفرینی می کیم؟ مهارتین مشتریان ما چه افرادی هستند؟</p>
 <p>شریک یابی</p> <p>شرکای کلیدی و تأمین کنندگان کلیدی ما چه کسانی هستند؟ منابع اصلی به دست آمده از شرکایمان کدام اند؟ فعالیت های اصلی انجام شده توسط شرکایمان کدام اند؟</p>	 <p>منبع یابی</p> <p>منابع اصلی برای ارزش پیشنهادی، کanal توزیع، ارتباط با مشتری و درآمدزایی چه هستند؟</p>	 <p>ارتباط با مشتریان</p> <p>مشتریان مختلف انتظار برقراری و حفظ چه نوع رابطه ای را از ما دارند؟ کدامیک از آنها برقرار شده است؟ این روابط چگونه با کل اجزای مدل کسب و کار ما تلفیق می شوند؟ هرینه آنها چقدر است؟</p>	
 <p>ساختار هزینه ها</p> <p>مهارتین هزینه های اصلی ما در مدل کسب و کار کدام اند؟ گران تین منابع اصلی ما کدام اند؟ گران تین فعالیت های اصلی ما کدام اند؟</p>			 <p>فعالیت های کلیدی</p> <p>فعالیت های اصلی برای ارزش پیشنهادی، کanal توزیع، ارتباط با مشتری و درآمدزایی چه هستند؟</p>

ویژگی های کارآفرین

مهارت های کارآفرینی:

- نظم درونی (خودنظمی)
- توانایی پذیرش خطر
- خلاقیت و نوآوری
- گرایش به تغییر
- پشتکار

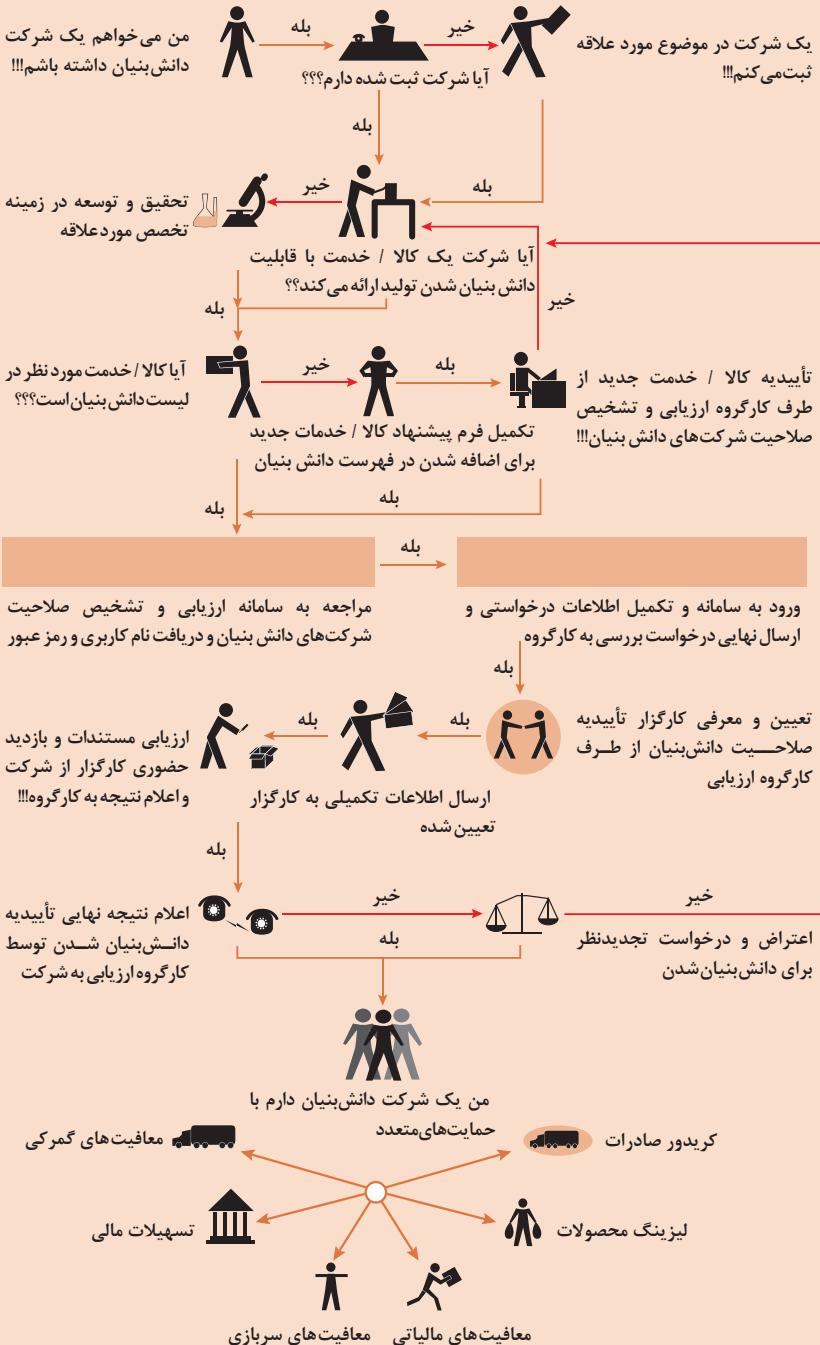
مهارت های مدیریتی:

- برنامه ریزی
- تصمیم گیری
- انگیزش
- بازاریابی
- مدیریت مالی

مهارت های فنی:

- توانایی انجام عملیات (اجرایی)
- ارتباط اثربخش
- طراحی
- تحقیق و توسعه
- مشاهده فعالته محیط

مراحل ثبت کردن و ایجاد یک شرکت دانشبنیان



انواع معاملات رقابتی روش مناقصه

روشی است که در آن سازمان‌های عمومی، خرید کالا یا خدمت موردنیاز خود را به رقابت و مسابقه می‌گذارند و با اشخاص حقوقی یا حقیقی که کمترین قیمت یا مناسب‌ترین شرایط را پیشنهاد می‌کنند، معامله می‌نمایند.

روش مزایده

یکی دیگر از روش‌های پیش‌بینی شده در قانون محاسبات عمومی، روش مزایده است که برای انعقاد پیمان‌های عمومی می‌باشد.

مزایده ترتیبی است که در آن اداره و سازمان، فروش کالاهای خدمات یا هر دو را از طریق درج آگهی در روزنامه کشیرالانتشار و یا روزنامه رسمی کشور به رقابت عمومی می‌گذارد و قرارداد را با شخصی که بیشترین بها را پیشنهاد می‌کند، منعقد می‌سازد.

مراحل دریافت پروانه کسب

مراجعةه به اتحادیه مربوط

تقاضای پروانه کسب

ارائه مدارک شامل:

کارت پایان خدمت

فتوكپی از تمام صفحات شناسنامه

مدرک تحصیلی

۳×۴ قطعه عکس

سنداچارنامه یا مالکیت محل کسب

کارت ملی

ارائه آزمون فنی برای صنوف مشمول

ارائه معاینه پزشکی و بهداشت صنوف مشمول

بازرسی محل کسب

ارائه تأییدیه اماكن

ارائه تأییدیه عدم سوء پیشینه

ارائه تأییدیه عدم اعتیاد

ارائه تأییدیه شهرداری

ارائه تأییدیه دارای

ارائه تأییدیه مجمع

ارائه فیش بازرگانی تمرکز وجود

ارائه فیش ابطال تمبر پروانه

ارائه فیش تعویض پروانه

صدور پروانه کسب

اسناد تجاری

■ تعریف سفته

سفته یا سند طلب، از نظر لغوی چیزی است که کسی بر حسب آن از دیگری به رسم عاریت یا قرض بگیرد و در شهری دیگر یا مدتی بعد، آن را مسترد دارد.

قانون تجارت ایران، سفته را به طریق زیر تعریف نموده است:

«سفته سندي است که به موجب آن امضاكننده تعهد می کند مبلغی در موعد معين یا عندالمطالبه در وجه حامل یا شخص معينی و یا به حواله کرد آن شخص کارسازی نماید». (مفad ماده ۳۰۷)



■ چک

چک، نوشته‌ای است که به موجب آن صادرکننده وجهی را که نزد محال علیه دارد کلاً یا بعضًا مسترد یا به دیگری واگذار نماید.

در چک باید محل و تاریخ صدور، قید شده و به امضای صادرکننده برسد. چک نباید وعده داشته باشد.

چک ممکن است در وجه حامل یا شخص معین یا به حواله کرد باشد - ممکن است به دیگری منتقل شود.

وجه چک باید به محض ارائه کارسازی شود.

اگر چک در وجه حامل باشد کسی که وجه چک را دریافت می کند باید ظهر (پشت) آن را امضا یا مهر نماید.

■ بیمه در مواجهه با خطرات، باعث اطمینان و آرامش در زندگی فردی و اجتماعی و اقتصادی می‌شود.

■ بیمه، انتقال بار زیان‌های مالی بر شانه‌های شخص دیگر برای ایجاد اطمینان خاطر است.

■ بیمه امکانی است که سازمان‌های تأمین اجتماعی برای کارگران و کلیه افراد شاغل فراهم آورده است تا از آنان در حین کار، بیکاری، از کار افتادگی، بازنشتگی و فوت (خانواده متوفی) حمایت مالی کند.

■ کارفرما بنا بر قانون، موظف است قسمتی از دستمزد کارگر را تحت عنوان بیمه و مالیات از حقوق وی کسر و به حساب بیمه و اداره مالیات واریز نماید.

■ حق بیمه اجباری توسط کارگر (سهم ۷ درصد) و کارفرما (سهم ۲۳ درصد) پرداخت می‌شود.

■ در بیمه خویش فرما، کارگر خود می‌تواند با پرداخت مستقیم حق بیمه، از مزایای آن بهره مند شود.

■ مالیات به دستمزدهایی که از مقدار مشخصی کمتر باشند، تعلق نمی‌گیرد. حداقل دستمزدی که به آن مالیات تعلق نمی‌گیرد، ابتدای هر سال توسط دولت تعیین می‌شود.

أنواع بيمه در محيط کار

الف: بیمه اجباری: شامل بیمه درمانی، بیمه بازنشتگی، بیمه بیکاری و از کار افتادگی، بیمه فوت

ب: بیمه‌های اختیاری: شامل بیمه حوادث، بیمه تکمیلی و ...

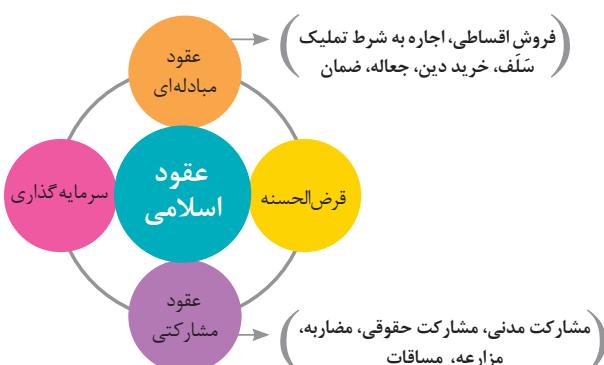
■ در حالت کلی بیمه به دو نوع اجتماعی و بازارگانی تقسیم می‌گردد. عموماً بیمه اجتماعی، اجباری است و بیمه بازارگانی، اختیاری می‌باشد. بیمه بازارگانی با توجه به نوع خطر به دو بخش بیمه زندگی و بیمه‌های غیر زندگی تقسیم می‌شوند.

عقود اسلامی

اسلام برای همه وجوده زندگی قوانینی دارد. وجود اقتصاد اسلامی مؤید این مطلب است که در حوزه اقتصاد معیشت و تأمین رفاه هم روش‌های خاصی موجود است که باید به آنها پرداخت، بانکداری اسلامی و عقود اسلامی از آن دسته هستند.

در بینش اسلامی، دریافت و پرداخت بهره، تحریم شده است، بنابراین عملیات بانکداری باید بدون بهره انجام شود و اسلام روش‌هایی را برای جایگزین کردن بهره پیشنهاد می‌کند که از آن جمله می‌توان از عقود اسلامی نام برد.

به طور کلی عقود اسلامی در نظام بانکی به چهار گروه تقسیم می‌شوند که عبارت‌اند از:





علامه مورد استفاده در نمودار جریان فرایند



سیستم‌های تولید

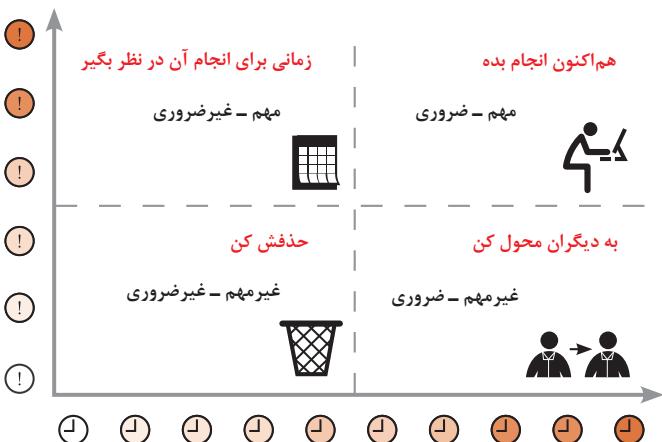




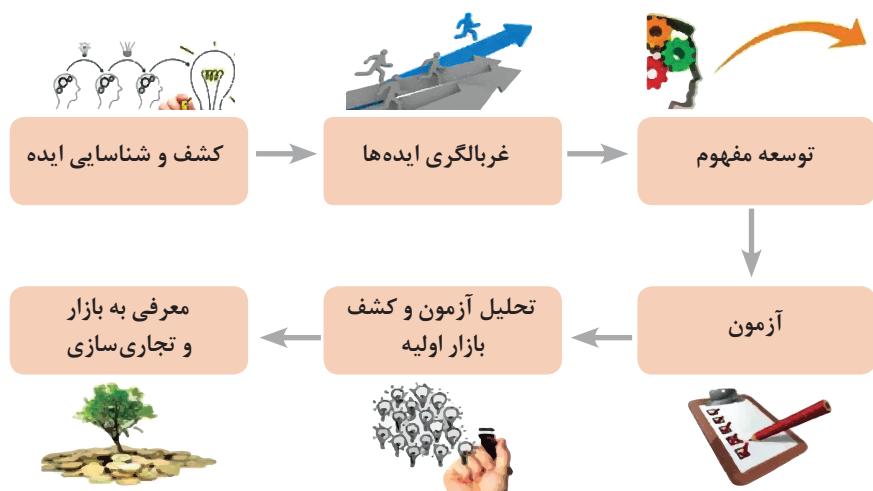
أنواع مديرية در تولید

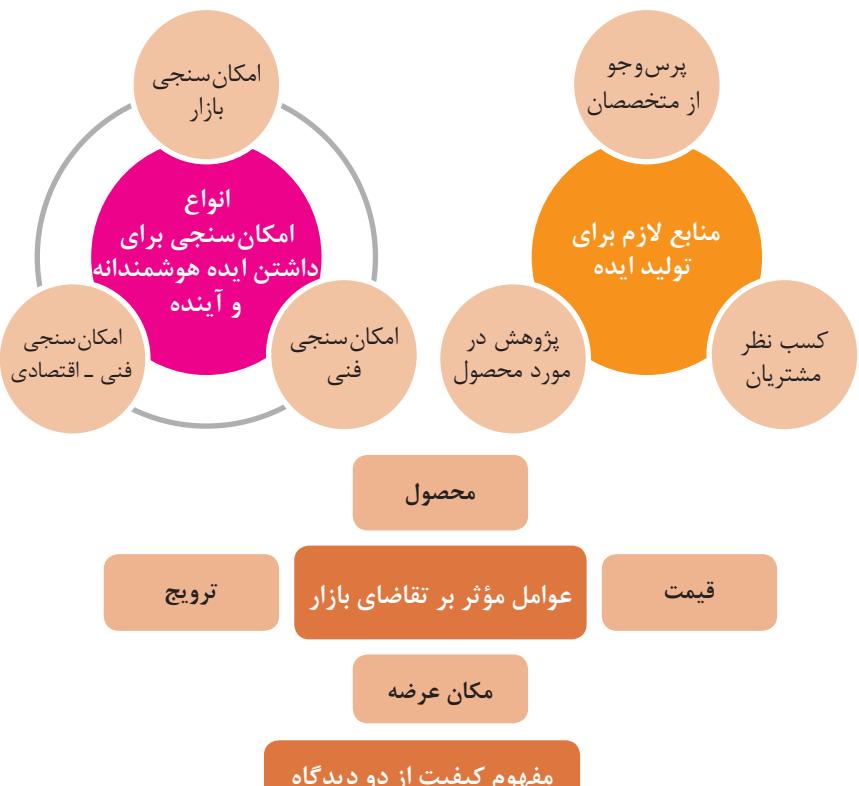


مدیریت زمان با ماتریس «فوری - مهم»



مراحل توسعه محصول جدید





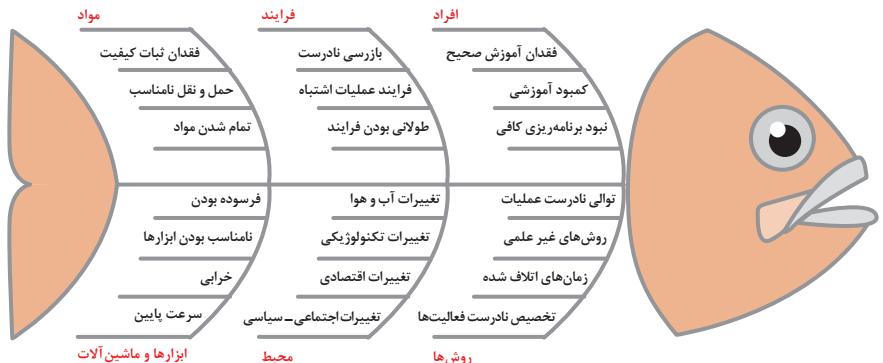
دیدگاه مشتری

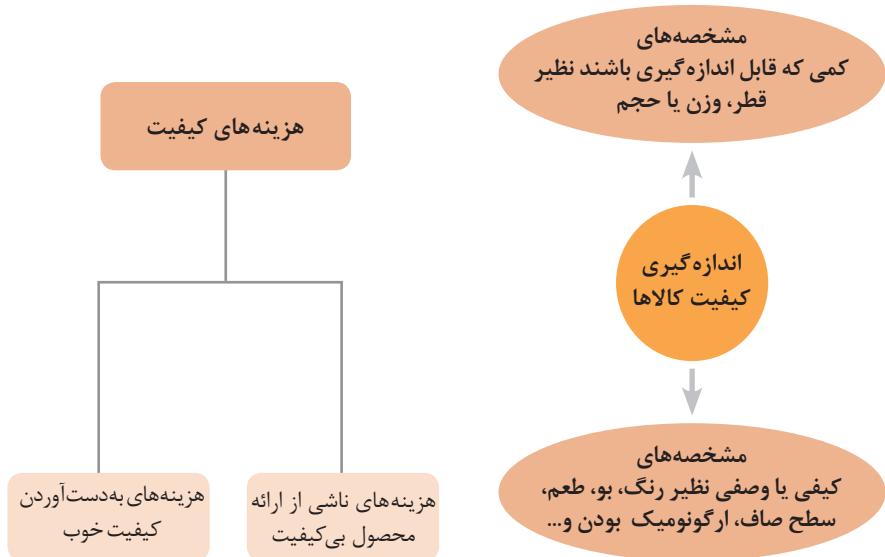
مشخصه‌های کیفیت کالا
مشخصه‌های کیفیت خدمات

دیدگاه تولیدکننده

کیفیت نوع طراحی فرایند تولید، سطح عملکرد
تجهیزات و فناوری ماشین‌آلات، آموزش و نظارت
کارکنان و روش‌های کنترل کیفی

ساختار کلی نمودار علت و معلول یا استخوان ماهی

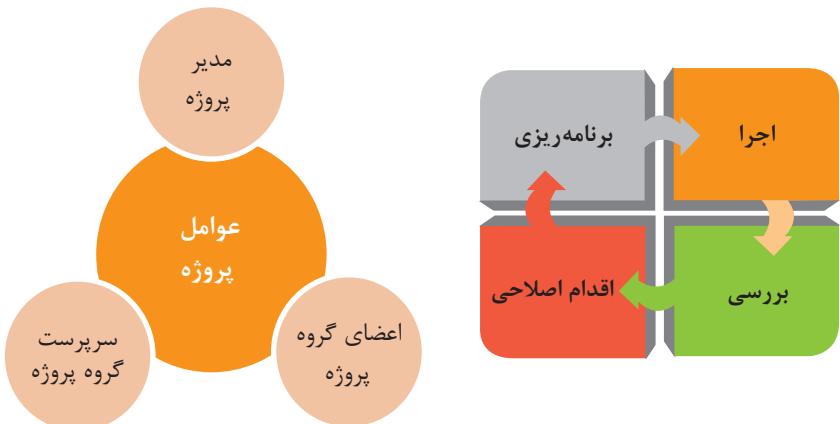


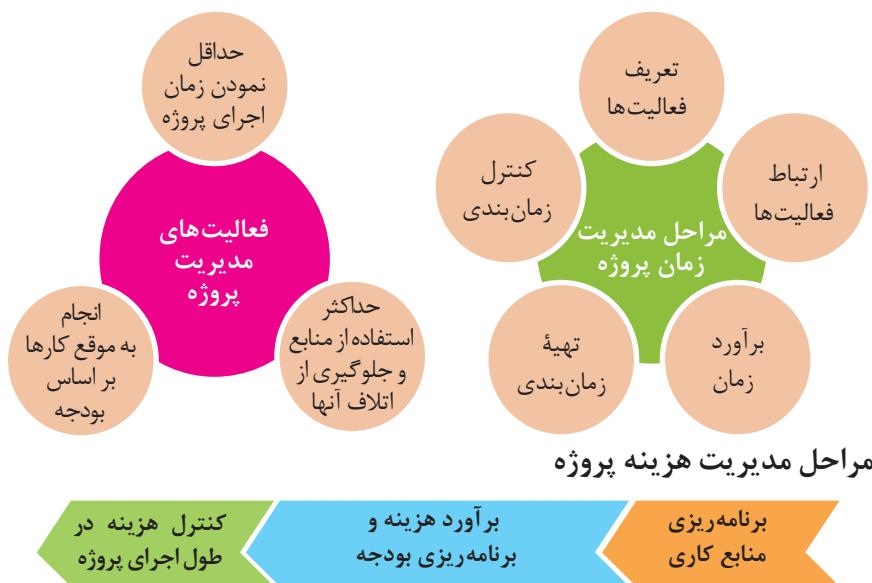


مراحل انجام فرایند مدیریت پروژه



چرخه انجام کار



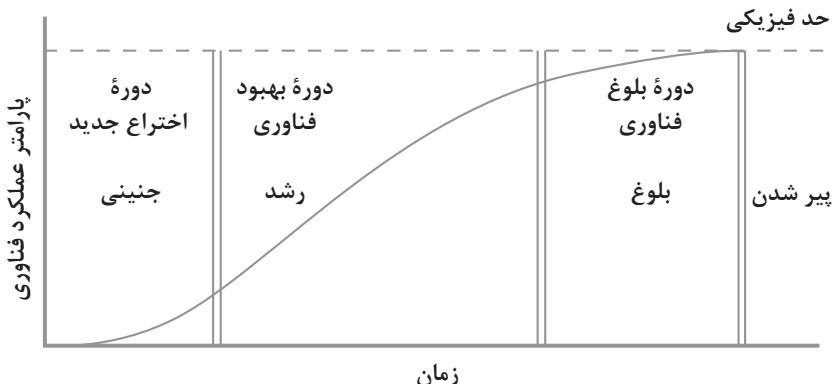


کاربرده فناوری‌های نوین

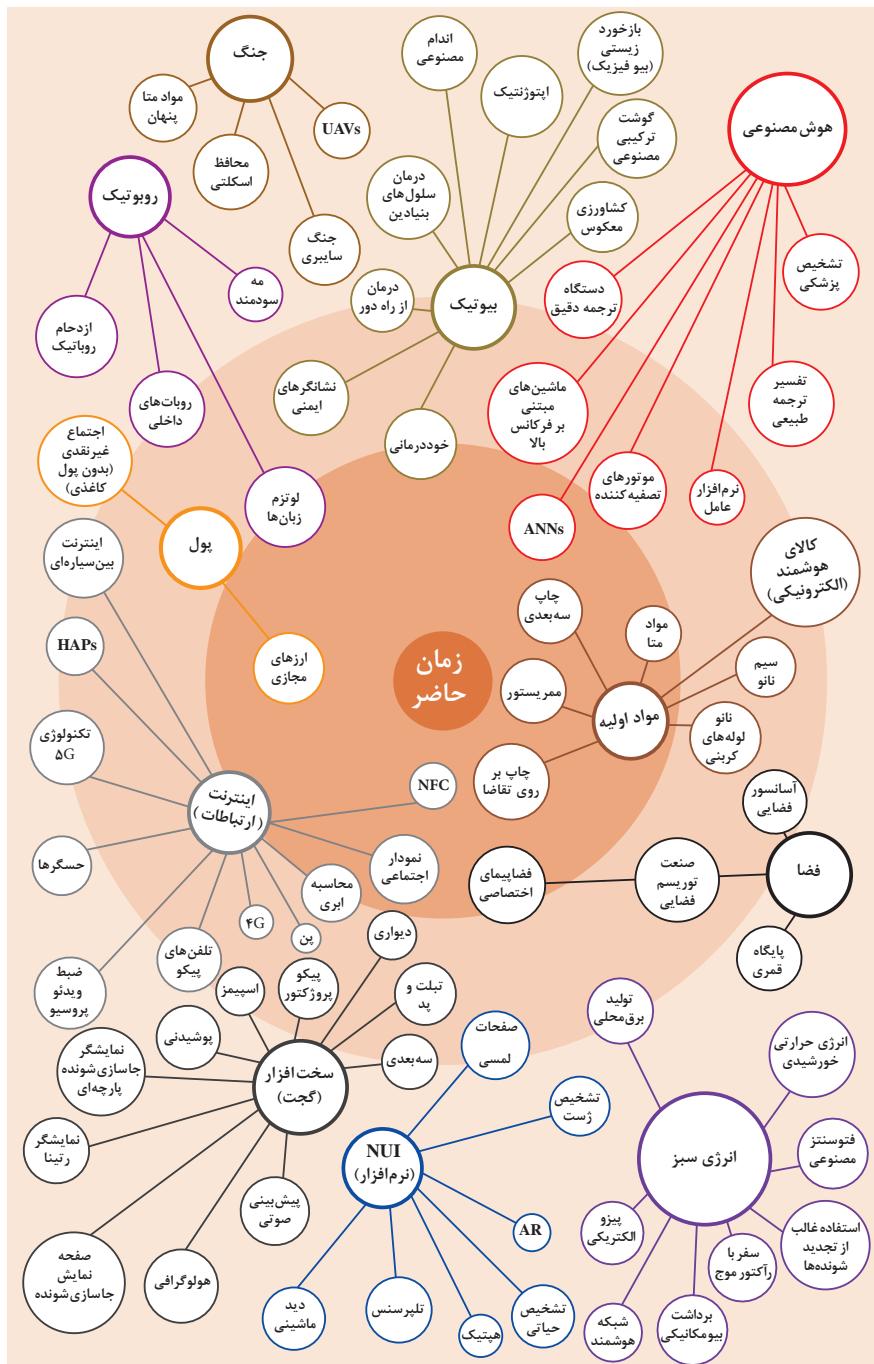
اولویت‌های علم و فناوری براساس سند جامع علمی کشور

- اولویت‌های الف در فناوری: فناوری هواضخ، فناوری ارتباطات و اطلاعات، فناوری هسته‌ای، فناوری نانو و میکرو، فناوری‌های نفت و گاز، فناوری زیستی، فناوری زیست‌محیطی، فناوری فرهنگی و نرم
- اولویت‌های ب در فناوری: لیزر، فوتونیک، زیست‌حسگرها، حسگرهای شیمیایی، مکاترونیک، خودکارسازی و روباتیک، نیمرساناهای، کشتی سازی، مواد نوتر کیپ، بسپارها (پلیمرها)، حفظ و ذخایر ژئی، اکتشاف و استخراج مواد معدنی، پیش‌بینی و مقابله با زلزله و سیل و پدافند غیرعامل
- اولویت‌های ج در فناوری: اپتوالکترونیک، کاتالیست‌ها، مهندسی پزشکی، آلیاژهای فلزی، مواد مغناطیسی، سازه‌های دریایی، حمل و نقل ریلی، ترافیک و شهرسازی، مصالح ساختمانی سبک و مقاوم، احیای مرتع و جنگل‌ها و بهره‌برداری از آنها، فناوری بومی

منحنی پیشرفت فناوری از شروع تا پایان



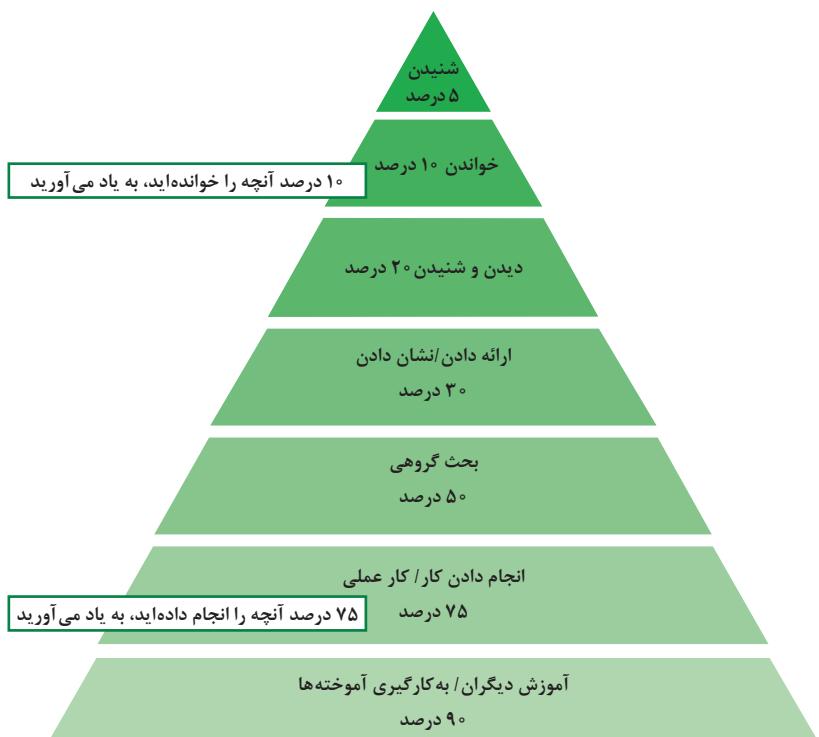
تجسمی از فناوری‌ها در آینده نزدیک



یادگیری:

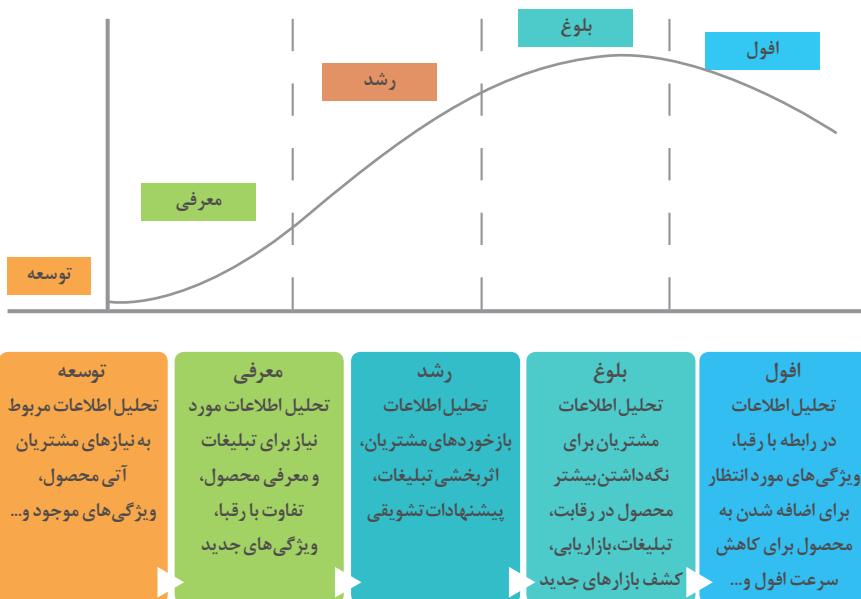
برخی از سبک‌های یادگیری (روش یادگیری شما چگونه است؟)

یادگیری از طریق تصاویر و شکل‌ها و درک پدیده‌های بصری	۱- دیداری (تجسم فضایی)
یادگیری از طریق گوش فرا دادن به صدا و موسیقی	۲- شنیداری
یادگیری از طریق سخن گفتن و نوشتن	۳- شفاهی (کلامی)
یادگیری از طریق لمس کردن، تمرینات عملی و تحرک داشتن	۴- جنبشی (لمسی)
یادگیری از طریق منطق و دلیل آوردن و استدلال کردن	۵- استدلالی (رباضی)
یادگیری به صورت جمعی و گروهی و از کار کردن با دیگران لذت بردن	۶- برون فردی
یادگیری به تنها بی و به دور از جم	۷- درون فردی



مخروط یادگیری – چند درصد آنچه را به یاد می آورید.

چرخه عمر محصول



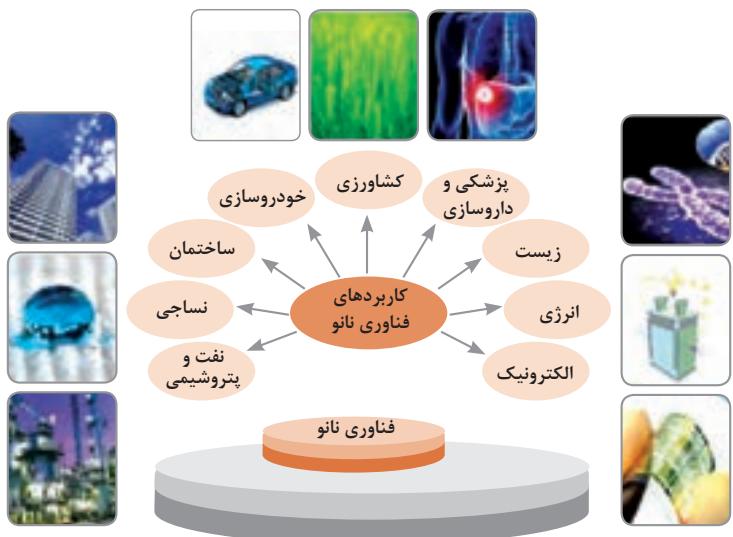
سطوح مختلف کسب و کار در دنیای دیجیتالی



ویژگی‌های کلان داده‌ها

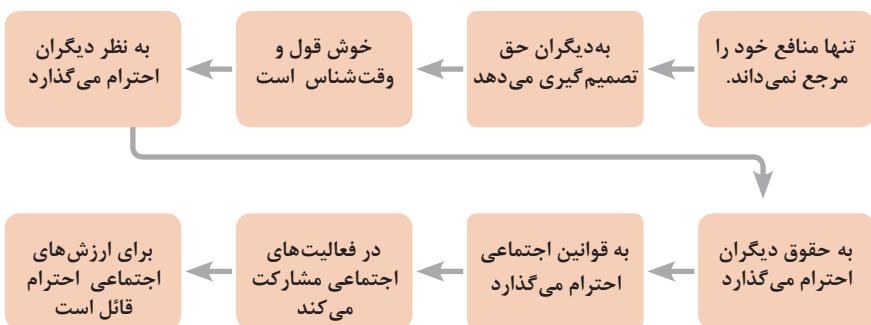
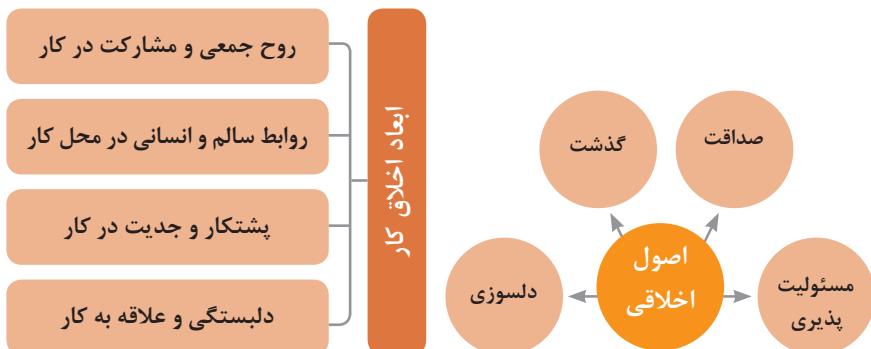
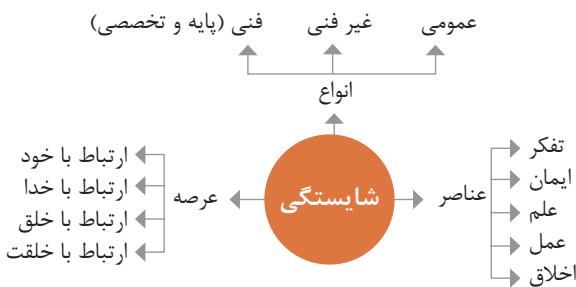


کاربرد فناوری نانو



اخلاق حرفه‌ای

در انجام کارها به صورت شایسته باید به خدا، خود، خلق و خلقت هم زمان توجه داشت و در انجام آنها لازم است علم، عمل، ایمان، تفکر و اخلاق را همراه کرد.



ویژگی رفتار احترام آمیز

دلسوز و رحیم هستند

رویکرد حمایتی دارند

به احساسات دیگران توجه می کنند

مشکلات دیگران را مشکل خود می دانند

در مصائب و مشکلات دیگران شریک می شوند

ویژگی افرادی که در حرفه شان خیرخواه هستند

برخی از کلیدهای زندگی شغلی و حرفه ای

- ۱ عبادت ده جزء دارد که نه جزء آن در کسب حلال است.
- ۲ کسی که در راه کسب روزی حلال برای خانواده اش بکوشد، مجاهد در راه خداست.
- ۳ بهترین درآمدها، سود حاصل از معامله نیکو و پاک است.
- ۴ پاکیزه ترین مالی که انسان صرف می کند، آن است که از دسترنج خودش باشد.
- ۵ امانت داری، بی نیازی می آورد و خیانت، فقر می آورد.
- ۶ بهره‌آور ساختن مال، از ایمان است.
- ۷ هر کس میانه روی و قناعت پیشه کند نعمتش پایدار شود.
- ۸ در ترازوی عمل چیزی سنگین تر از خلق نیکو نیست.
- ۹ اشتغال به حرفه‌ای همراه با عفت نفس، از ثروت همراه با ناپاکی بهتر است.
- ۱۰ کسی که می خواهد کسبش پاک باشد، در داد و ستد فریب ندهد.
- ۱۱ هر صنعتگری برای درآمد زایی نیازمند سه خصلت است: مهارت و تخصص در کار، ادائی امانت در کار و علاقمندی به صاحب کار.
- ۱۲ هر کس ریخت و پاش و اسراف کند، خداوند او را فقیر کند.
- ۱۳ زمانی که قومی کم فروشی کنند، خداوند آنان را با قحطی و کمبود محصولات عذاب می کند.
- ۱۴ به راستی خدای متعال دوست دارد هر یک از شما هر گاه کاری می کند آن را محکم و استوار کند.
- ۱۵ تجارت در وطن مایه سعادتمندی مرد است.

در شغل و حرفه

به عنوان عضوی از نیروی کار ماهر کشور در پیشگاه خداوند متعال که دانای آشکار و نهان است؛ متعهد می شوم :

- مسئولیت‌پذیری، صداقت، درست‌کاری، امانت‌داری، گذشت، انصاف و بهره‌وری در تمام امور شغلی و حرفه‌ای را سرلوحه کارهای خود قرار دهم.
 - کار خود را با تفکر، ایمان، علم، عمل و اخلاق در عرصه‌های ارتباط با خود، خدا، خلق و خلقت به صورت شایسته انجام دهم.
 - در تعالی حرفه‌ای، یادگیری مداوم، مهارت افزایی و کسب شایستگی و ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای خوبیش کوشما باشم.
 - مصالح افراد، مشتریان و جامعه را در انجام وظایف شغلی و حرفه‌ای بر منافع خود مقدم بدارم.
 - با همت بلند و پشتکار برای کسب روزی حلال و تولید ثروت از طریق آن تلاش نمایم.
 - از بطالات، بیکاری، اسراف، ربا، کم فروشی، گران فروشی و زیاده خواهی پرهیز کنم.
 - در انجام وظایف شغلی و حرفه‌ای، آنچه برای خود می پسندم، برای دیگران هم بپسندم و آنچه برای خود نمی پسندم برای دیگران نیز نپسندم.
 - از کار، تولید، کالا، سرمایه و خدمات کشور خود در انجام وظایف شغلی و حرفه‌ای حمایت کنم.
 - برای مخلوقات هستی، محیط زیست و منابع طبیعی کشورم ارزش قائل شوم و در حفظ آن بکوشم.
 - از حیا و عفت، آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب برخوردار باشم.
 - همواره در حفظ و ارتقای سلامت و بهداشت خود و دیگران در محیط کار تلاش نمایم.
 - در انجام وظایف شغلی و حرفه‌ای در تمامی سطوح، حقوق مالکیت معنوی و مادی اشخاص، شرکت‌ها و بنگاه‌های تولیدی و خدماتی را رعایت کرده و بر اساس قانون عمل نمایم.
- و از خداوند متعال می‌خواهم در پیمودن این راه بزرگ، بینش مرا افزون، اراده‌ام را راسخ و گام‌هایم را استوار گرداند.

جدول عنوانین دروس شایستگی های مشترک و پودمان های آنها

پایه	درس	پودمان ها
۱۰	آب، خاک، گیاه- گروه کشاورزی و غذا	خاک خواص شیمیابی و بهسازی خاک خواص آب منابع آب کشت و نگهداری گیاهان
	ارتباط مؤثر- گروه بهداشت و سلامت	اهمیت، اهداف و عناصر ارتباط ارتباط مؤثر با خود و مهارت های ارتباطی ارتباط مؤثر با خدا، خلقت و جامعه ارتباط مؤثر در کسب و کار اهمیت و کار کردن زبان بدن و فنون مذاکره
	ارتباط مؤثر- گروه خدمات	اهمیت، اهداف و عناصر ارتباط ارتباط مؤثر با خود و مهارت های ارتباطی ارتباط مؤثر با خدا، خلقت و جامعه ارتباط مؤثر در کسب و کار اهمیت و کار کردن زبان بدن و فنون مذاکره
	نقشه کشی فنی رایانه ای- گروه برق و رایانه	ترسیم با دست آزاد تجزیه و تحلیل نما و حجم ترسیم سدهنما و حجم ترسیم با رایانه نقشه کشی رایانه ای
	نقشه کشی فنی رایانه ای- گروه مکانیک	نقشه خوانی trsیم نقشه نقشه برداری از روی قطعه کنترل کیفیت نقشه trsیم پروژه با رایانه
۱۰	نقشه کشی فنی رایانه ای- گروه مواد و فراوری	نقشه خوانی trsیم نقشه نقشه برداری از روی قطعه کنترل کیفیت نقشه trsیم پروژه با رایانه

جدول عنوانین دروس شایستگی های مشترک و پودمان های آنها

پایه	درس	پودمان ها
۱۰	نقشه کشی فنی رایانه ای - معماری و ساختمان	ترسیم فنی و هندسی
		نقشه های ساختمانی
		ترسیم های سه بعدی
		خروچی دو بعدی از فضای سه بعدی
		کنترل کیفیت نقشه و ارائه پروژه
۱۰	طراحی و زبان بصری - گروه هنر	خلق هنری، زبان بصری و هنر طراحی
		طراحی ابزار دیدن و خلق اثر هنری
		نقشه، خط و طراحی خطی
		سطح، شکل و حجم، به کارگیری اصول ترکیب بنده در خلق آثار هنری
		نور و سایه در هنرهای بصری، رنگ و کاربرد آن در هنر

جدول عنوانین دروس شایستگی های پایه و پودمان های آنها

پایه	درس	پودمان ها
۱۰	ریاضی ۱	حل مسائل به کمک رابطه بین کمیت های متناسب
		کاربرد درصد در حل مسائل زندگی روزمره
		مدل سازی برخی وضعیت ها به کمک معادله درجه دوم
		تفصیل توان رسانی به توان عدددهای گویا به کمک ریشه گیری
		مدل سازی و حل مسائل به کمک نسبت های مثلثاتی یک زاویه

جدول عنوانین دروس شایستگی های پایه و پودمان های آنها

پایه	درس	پودمان ها
۱۱	ریاضی ۲	به کارگیریتابع در مدل سازی و حل مسائل
		مدل سازی و حل مسائل مرتبط با معادله ها و نامعادله ها
		مدل سازی و حل مسائل به کمک نسبت های مثلثاتی زاویه دلخواه
		حل مسائل مرتبط با لگاریتم ها
		تحلیل وضعیت ها به کمک مقاهیم آماری

۱۲	ریاضی ۳	<p>به کارگیری برشی تابع‌ها در زندگی روزمره</p> <p>تحلیل وضعیت‌ها به کمک مفهوم حد</p> <p>مقایسه حدهای یک طرفه و دو طرفه و پیوستگی تابع‌ها</p> <p>تحلیل وضعیت‌ها به کمک مفهوم مشتق</p> <p>به کارگیری مشتق در تعیین رفتار تابع‌ها</p> <p>به کارگیری مفاهیم، کمیت‌ها و ابزار اندازه‌گیری</p> <p>تحلیل انواع حرکت و کاربرد قوانین نیرو در زندگی روزمره</p>
۱۰	فیزیک	<p>مقایسه حالت‌های ماده و محاسبه فشار در شاره‌ها</p> <p>تحلیل تغییرات دما و محاسبه گرمای مبادله شده</p> <p>تحلیل جریان الکتریکی و محاسبه مقاومت الکتریکی در مدارهای الکتریکی</p> <p>به کارگیری مفاهیم یا به شیمی در زندگی</p>
۱۱	شیمی	<p>تحلیل فرایندهای شیمیابی</p> <p>مقایسه محلول‌ها و کلوبید‌ها</p> <p>به کارگیری مفاهیم الکتروشیمی در زندگی</p> <p>به کارگیری ترکیب‌های کربن دار در زندگی</p>

جدول عنوانین دروس، شایستگی‌های پایه و پودمان‌های آنها

پایه	درس	زیست شناسی	۱۰
بودمان‌ها	تجزیه و تحلیل انواع ترکیبات شیمیایی موجودات زنده		
	بررسی ساختار ویروس‌ها، باکتری‌ها، آغازینان و قارچ‌ها		
	معرفی و چگونگی رده بندی جانوران		
	معرفی و چگونگی رده بندی گیاهان		
	تعیین عوامل مؤثر بر بهبود کیفیت محیط زیست		

جدول عنوانین دروس شایستگی های غیرفنی و پودمان های آنها

پادمان ها	درس	پایه
تحلیل محیط کار و برقراری ارتباطات انسانی		
تحلیل عملکرد فناوری در محیط کار		
به کارگیری قوانین در محیط کار	الزامات محیط کار	۱۰
به کارگیری ایمنی و بهداشت در محیط کار		
مهارت کاریابی		
به کارگیری سواد فناورانه		
تحلیل فناوری اطلاعات و ارتباطات		
تجزیه و تحلیل فناوری های همگرا و به کارگیری مواد نوتروکیب	کاربرد فناوری های نوین	۱۱
به کارگیری انرژی های تجدید پذیر		
تجزیه و تحلیل فرایند ایده تا محصول		
تولید و مدیریت تولید		
مدیریت منابع تولید		
توسعه محصول جدید	مدیریت تولید	۱۱
مدیریت کیفیت		
مدیریت پروژه		
حل خلاقانه مسائل		
نوآوری و تجاری سازی محصول		
طراحی کسب و کار	کارگاه نوآوری و کارآفرینی	۱۱
بازاریابی و فروش		
ابیجاد کسب و کار نوآورانه		
امانت داری		
مسئولیت پذیری		
درستکاری	اخلاق حرفه ای	۱۲
رعایت انصاف		
بهره وری		

عنوانین دروس شایستگی‌های فنی و پودمان‌های آنها در سه یا به هنرستان شاخه فنی و حرفه‌ای –رشته صنایع چوب و مبلمان		
پایه	درس	پودمان
۱۰	دانش فنی پایه	کلیات مواد اولیه چوبی و کاربرد آنها اندازه‌گیری و برآورد محاسبات نیرو و حرکت مقاومت قطعات چوبی در برابر تغییر شکل انتخاب مواد اولیه و به کار گیری اتصالات فناروی تولید و تحلیل اجزای ماشین آلات چوب شناسی و حفاظت صنعتی چوب محاسبه و برآورد قیمت کسب اطلاعات فنی مواد اولیه و اتصالات طراحی کابینت آشپزخانه نقشه کشی و ساخت یونیت های کابینت آشپزخانه ساخت در و کشوی کابینت آشپزخانه نصب کابینت آشپزخانه
۱۲	دانش فنی تخصصی	طراحی و ساخت کابینت آشپزخانه طراحی و ساخت جاکتایی کودک و نوجوان طراحی و ساخت کمد کودک و نوجوان طراحی و ساخت میز تحریر کودک و نوجوان طراحی و ساخت گهواره و تخت خواب کودک و نوجوان چیدمان انفاق کودک و نوجوان با نرم افزار
۱۰	طراحی و ساخت مبلمان کودک و نوجوان	طراحی و ساخت پاتختی طراحی و ساخت صندلی آرایش طراحی و ساخت میز آرایش (دراور) طراحی و ساخت تخت خواب تاشو یک نفره و ثابت چیدمان انفاق خواب با نرم افزار
۱۱	طراحی و ساخت مبلمان اداری	طراحی و ساخت جا کتابی و قفسه اداری طراحی و ساخت فایل چند کشوبی اداری طراحی و ساخت میز کارشناسی و میز کنفرانس اداری طراحی و ساخت پیشخوان (کانتر) چیدمان فضای اداری با نرم افزار
۱۱	طراحی و ساخت مبلمان اداری	طراحی و ساخت قاب های دکوری طراحی و ساخت میز پذیرایی طراحی و ساخت ویترین طراحی و ساخت صندلی
۱۲	طراحی و ساخت مبلمان مسکونی	طراحی و ساخت مبلمان دو نفره انتخاب مواد و ابزار رنگ کاری زیباسازی کار پوششی و شفاف رنگ کاری مبلمان انتخاب مواد و ابزار رویه کوبی رویه کوبی مبلمان
۱۲	رنگ کاری و رویه کاری مبلمان چوبی	

جدول مواد درسی و ساعات تدرییس هفته‌گی دوره دوم متوسطه – شاخه فنی و حرفه‌ای

کد رشته تحصیلی: ۷۱۱۵۰۴۹۰۲۹۶
کد گروه: ۱
گروه تحصیلی: مکانیک

گروہ تحصیلی: مکانیک

رسالة تحصيلي: صنایع چوب و مبلمان

جدول دروس رشته صنایع چوب و مبلمان

به نام خداوند جان و خرد

منشور صنف و صنعت مبلمان و دکوراسیون

با تأییدات خداوند قادر متعال و توجهات حضرت ولی عصر (عج)، در دوران زعمات حضرت آیت الله خامنه‌ای و ادای احترام به هنر نیاکان، پشتکار پیش‌کسوتان، تلاش ارزشمند صنعتگران و با عشق به سرزمین سرفراز ایران، منشور صنف و صنعت مبلمان و دکوراسیون جمهوری اسلامی ایران رونمایی شد:

- ۱- تعامل و تعاون، رعایت اصول حرفه‌ای، احترام به حق مالکیت مادی و معنوی
- ۲- اصالت طراحی مبلمان و دکوراسیون، آمیخته با زندگی و گوهر وجود انسان
- ۳- سلامت زیست بوم و پاسداشت آن، باوری پذیرفته شده
- ۴- توجه به منافع ملی براساس عنایات خداوند و ارزش‌های انسانی
- ۵- دانش و خرد، پشتوانه و بنیان اخلاق و رفتار حرفه‌ای
- ۶- مشتری مداری و فروش سالم، محور تمامی تلاش‌ها
- ۷- ارزشمندترین موجودی، سرمایه‌های انسانی

امتیاز	شاخص ها							مقدار	مقدار			
	ناتای پذیرکننده	مسئل پذیر	فعیف	متسط	خوب	بسیار خوب	دراز					
۱۴	۱	۱/۱۵	۲/۲۵	۲/۷۵	۳/۵	جمع	۱۴	۱۴	۱۴			
۱- احترام به ارزش های اسلامی، شعونات اجتماعی و اراستگی بیوشش و استفاده از لباس فرم و لوازم اینمنی												
۲- رعایت قوانین و مقررات در کلیه امور، بهخصوص ورود و خروج و عدم استفاده از تلفن همراه در ساعت های کاری												
۳- میزان تعهد و مستولیت پذیری، صداقت، امانت داری و وفاداری												
۴- انتقاد پذیری و انعطاف پذیری (ظرفیت پذیرش انتقادات و کوشش در اصلاح رفتار)												
۲۰	۲/۵	۳	۳/۷۵	۴/۲۵	۵	جمع	۲۰	۲۰	۲۰			
۵- داشتن روحیه حلاقت و توانایی تولید ایده یا فکر جدید و ارزشمند در کار												
۶- پیشکار و جدیت (سخت کوشی و پیگیری امور محوله تا حصول نتیجه)												
۷- انجام به موقع کارهای محوله (پرهیز از اتفاق وقت)												
۸- اشتغال به انجام امور محوله بدون نیاز به کنترل (عدم نیاز به کنترل مستقیم و دادوام مسئول واحد)												
۸	۱	۲/۵	۳	۳/۵	۴	جمع	۸	۸	۸			
۹- نحوه برحور و معاشرت با همکاران، مدیر یا سرپرست مأمور (ادب، خوش روایی و خوبیشتن داری ...)												
۱۰- توانایی انجام کار گروهی و میزان مشارکت در انجام امور محوله با دیگر همکاران در جمیله وظایف شغلی												
۱۰	۲	۳/۵	۴	۴/۵	۵	جمع	۱۰	۱۰	۱۰			
۱۱- کوشش در افزایش سطح دانش، معلومات و مهارت های شغلی و به کارگیری آن (مشارکت در دوره های آموزشی مرتبط، خودآموزی و ...)												
۱۲- توانایی انتقال معلومات و مهارت های شغلی به همکاران												
۲۸	۲/۲۵	۳/۷۵	۵	۶	۷	جمع	۲۸	۲۸	۲۸			
۱۳- میزان آشنایی به وظایف و اختیارات شغلی و دقیقت در انجام آن (انجام وظایف با کمترین خطای) (دقیقت)												
۱۴- انجام وظایف شغلی خارج از اوقات کاری در موارد لازم (اضافه کار)												
۱۵- میزان تسلط در انجام وظایف و فعلیت های شغلی و توانایی اجرای سریع امور محوله (سرعت)												
۱۶- رعایت سلسه مراتب و انجام دستورات مأمور در چارچوب ضوابط												
۲۰	۲/۵	۳	۴	۴/۵	۵	جمع	۲۰	۲۰	۲۰			
۱۷- تکریم ارباب رجوع و جلب رضایت مشتریان و نمایندگان - مدرک تحصیلی												
۱۸- میزان آشنایی به مهارت فروشنده و تلاش مستمر در جهت یادگیری داشت روز روشن و به کارگیری آن												
۱۹- تکمیل پرسوه فروش (ارائه اطلاعات و راهنمایی درست به مشتری - راهنمایی جهت صدور فاکتور آماده سازی کالای فروخته شده جهت تحویل)												
۲۰- توجه به چیدمان و نظم فروشگاه و پیراش مخصوصات چیدمان شده												
جمع امتیاز												

نتایج ارزیابی عضو (توسط مسئول بلافصل تکمیل گردد)

امتیاز کل:	امتیاز اختصاصی:	امتیاز عمومی:
تحلیل عملکرد		
نقاط قابل بهبود عملکرد و راههای اصلاح آن:		نکات قوت عملکرد و شیوه تقویت آن:

□ عالی □ خوب □ خیلی خوب □ متوسط □ ضعیف

۱_۴۹

۵۰_۶۹

۷۰_۸۴

۸۵_۹۴

۹۵_۱۰۰

نام و نام خانوادگی ارزشیابی شونده:	نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده نهایی:
امضا:	امضا:

نتیجه کلی و نظر تأییدکننده نهایی:

.....

.....

امتیاز	مسنون تایید کننده با دلص	مخفف	متسط	۱۰	بسیار خوب	کلی	۵ اکثر امتیاز معنیار	ساختچه ها	مقدار
		۱	۱/۵	۲/۲۵	۲/۷۵	۳/۵	جمع	۱۴	۱- احترام به ارزش های انسانی، شنونات اجتماعی و آرستگی پوشش و استفاده از لباس فرم و لوازم اینمنی ۲- رعایت قوانین و مقررات در کلیه امور، به خصوص ورود و خروج و عدم استفاده از تلفن همراه در ساعت کاری ۳- میزان تعهد و مسئولیت پذیری، صداقت امانت داری و وفاداری ۴- انتقادپذیری و انعطاف پذیری (ظرفیت پذیرش انتقادات و کوشش در اصلاح رفتار)
		۲/۵	۳	۳/۷۵	۴/۲۵	۵	جمع	۲۰	۵- داشتن روحیه خلاقیت و نوآوری (توانایی تولید ایده با فکر جدید و ارزشمند در کار) ۶- پشتکار و جدیت (سخت کوشی و پیگیری امور محوله تا حصول نتیجه) ۷- انجام به موقع کارهای محوله (پرهیز از اثلاف وقت) ۸- اشیاقی به انجام امور محوله بدون نیاز به کنترل عدم نیاز به کنترل مستقیم و مداوم مسئول واحد)
		۱	۲/۵	۳	۳/۵	۴	جمع	۸	۹- نحوه بخورد و معاشرت با همکاران، مدیر یا سپریست موفق (ادب، خوش رویی و خویشنده ای ...) ۱۰- توانایی انجام کار گروهی و میزان مشارکت در انجام امور محوله با دیگر همکاران در حیطه وظایف شغلی
		۲	۳/۵	۴	۴/۵	۵	جمع	۱۰	۱۱- کوشش در افزایش سطح دانش، معلومات و مهارت های شغلی و به کارگیری آن (مشارکت در دوره های آموزشی مرتبط، خودآموزی و ...) ۱۲- توانایی انتقال معلومات و مهارت های شغلی به همکاران
		۲/۲۵	۳/۷۵	۵	۶	۷	جمع	۲۸	۱۳- میزان آشنازی به وظایف و اختیارات شغلی و دقت در انجام آن (انجام وظایف با کمترین خطای دقت) ۱۴- انجام وظایف شغلی خارج از اوقات کاری در موارد لازم (اضافه کار) ۱۵- میزان تسسلط در انجام وظایف و فعالیت های شغلی و توانایی اجرای سریع امور محوله (سرعت) ۱۶- رعایت سلسله مراتب و انجام دستورات مافق در جاز چوب ضوابط
		۲/۵	۳	۴	۴/۵	۵	جمع	۲۰	۱۷- کنترل کیفیت کالاهای تولید شده و یا تحویلی قبل از بسته بندی و تحویل به مشتری و یا چیدمان در نمایشگاه ۱۸- میزان مهارت در بسته بندی - چیدمان - بارگیری و سایر امور خدماتی ۱۹- سرعت و دقت در انجام امور محوله و جلوگیری از وارد آمدن خسارت به اموال شرکت ۲۰- تکریم ارباب رجوع و میزان جلب رضایت مشتری در هنگام تحویل و نصب و سایر خدمات
									جمع امتیاز

نتایج ارزیابی عضو (توسط مسئول بلافصل تکمیل گردد)

امتیاز کل:	امتیاز اختصاصی:	امتیاز عمومی:
تحلیل عملکرد		
نقاط قابل بهبود عملکرد و راههای اصلاح آن:	نکات قوت عملکرد و شیوه تقویت آن:	

□ عالی □ خیلی خوب □ خوب □ متوسط □ ضعیف

۱_۴۹

۵۰_۶۹

۷۰_۸۴

۸۵_۹۴

۹۵_۱۰۰

نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده: امضا:	نام و نام خانوادگی ارزشیابی شونده: امضا:
---	---

نتیجه کلی و نظر تأییدکننده نهایی:
.....
.....

امتیاز		شاخص ها							مقدارها	
نامیده کننده	مسنون پذیرفتم	فعیف	متسطه	بُرُ	بسیار خوب	کلی	دایکشنری عوامل	دایکشنری امنیت	مقدارها	
		۱	۱/۵	۲/۲۵	۲/۷۵	۳/۵	جمع	۱۴	۱- احترام به ارزش‌های انسانی، شیوه‌نام اجتماعی و آرستگی پوشش و استفاده از لباس فرم و لوازم ایمنی ۲- رعایت قوانین و مقررات در کلیه امور، بهخصوص ورود و خروج و عدم استفاده از تلفن همراه در ساعات کاری ۳- میزان تعهد و مستولیت پذیری، صداقت، امانت‌داری و وفاداری ۴- انتقادپذیری و انعطاف‌پذیری (ظرفیت پذیرش انتقادات و کوشش در اصلاح رفتار)	۰
		۲/۵	۳	۳/۷۵	۴/۲۵	۵	جمع	۲۰	۵- داشتن روحیه خلاقیت و نوآوری (توانایی تولید ایده یا فکر جدید و ارزشمند در کار) ۶- پشتکار و جدیت (ساخت کوشی و پیگیری امور محوله تا حصول نتیجه) ۷- انجام به موقع کارهای محوله (پرهیز از اتلاف وقت) ۸- اشتغال به انجام امور محوله بدون نیاز به کنترل (عدم نیاز به کنترل مستقیم و مداوم مستولی واحد)	۰
		۱	۲/۵	۳	۳/۵	۴	جمع	۸	۹- نهاده برخود و معاشرت با همکاران، مدیر یا سپریست موفق (الدب، خوش‌روزی و خوشبختی داری ...) ۱۰- توانایی انجام کار گروهی و میزان مشارکت در انجام امور محوله با دیگر همکاران در حیطه وظایف شغلی	۰
		۲	۳/۵	۴	۴/۵	۵	جمع	۱۰	۱۱- کوشش در افزایش سطح دانش، معلومات و مهارت‌های شغلی و به کارگیری آن (مشارکت در دوره‌های آموزشی مرتبط، خواه‌آموزی و ...) ۱۲- توانایی انتقال معلومات و مهارت‌های شغلی به همکاران	۰
		۲/۲۵	۳/۷۵	۵	۶	۷	جمع	۲۸	۱۳- میزان آشنایی به وظایف و اختیارات شغلی و دقیقت در انجام آن (انجام وظایف با کمترین خطا) (دقیقت) ۱۴- انجام وظایف شغلی خارج از اوقات کاری در موارد لازم (اخفه کار) ۱۵- میزان تسلط در انجام وظایف و فعالیت‌های شغلی و توانایی اجرای سریع امور محوله (سرعت) ۱۶- رعایت مسلسله مراتب و انجام دستورات مأمور (در چارچوب ضوابط)	۰
		۲/۵	۳	۴	۴/۵	۵	جمع	۲۰	۱۷- رازداری و محافظت از اطلاعات مالی و اسناد کاغذی و سیستمی شرکت ۱۸- میزان مهارت در امور مالی و حسابداری و اداری ۱۹- کنترل فاکتورهای خرید و مقایسه تغییرات قیمت کالا در فاکتورها و گزارش آن به مدیر فروش	-
		۰	۰	۰	۰	۰	جمع امتیاز			

نتایج ارزیابی عضو (توسط مسئول بلافصل تکمیل گردد)

امتیاز کل:	امتیاز اختصاصی:	امتیاز عمومی:
تحلیل عملکرد		
نقاط قابل بهبود عملکرد و راههای اصلاح آن:		نکات قوت عملکرد و شیوه تقویت آن:

ضعیف

متوسط

خوب

خیلی خوب

عالی

۱_۴۹

۵۰_۶۹

۷۰_۸۴

۸۵_۹۴

۹۵_۱۰۰

نام و امضا تأییدکننده نهایی:	نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده:
امضا:	امضا:

نتیجه کلی و نظر تأییدکننده نهایی:

.....

.....

نمونه ارزیابی دوره‌ای کارگران و کارکنان یک شرکت تولیدی صنایع چوب

ردیف	نام و نام خانوادگی ارزیابی شونده:	امضا ارزشیابی شونده:	نام و نام خانوادگی تأییدکننده نهایی:	نقطه قوت عملکرد و شیوه‌های تقویت آن:	تفصیل	
ردیف	نام و نام خانوادگی ارزیابی شونده:	امضا ارزشیابی شونده:	نام و نام خانوادگی تأییدکننده نهایی:	نقطه قوت عملکرد و شیوه‌های تقویت آن:	تفصیل	
۱	علی‌الله علی	علی‌الله علی	علی‌الله علی	۱۰	۱- خلاقیت و نوآوری و ارائه پیشنهادهای سازنده (با تأیید مدیر یا سرپرست) ۲- تعهد و مسئولیت‌پذیری ۳- صداقت و امانت‌داری و وفاداری ۴- تلاش برای صرفه‌جویی و کاهش هزینه‌ها ۵- انجام به موقع وظایف و امور محوله ۶- رعایت قوانین عمومی کارخانه و نظم و مقررات (حضور به موقع در محل کار و رعایت حقوق دیگران)	شایستگی
۲	علی‌الله علی	علی‌الله علی	علی‌الله علی	۵	۱- تکریم ارباب رجوع و اهتمام جدی در حل مشکلات ارباب رجوع و ارائه وجهه مثبت از شرکت ۲- برقراری ارتباط مؤثر و سازنده کاری با دیگران و انعطاف‌پذیری در پذیرش نظر دیگران ۳- داشتن دیدگاه مثبت و مشارکت فعال در کارگروهی ۴- داشتن رفتار احترام‌آمیز با همکاران	مهارت ارتقاگردن
۳	علی‌الله علی	علی‌الله علی	علی‌الله علی	۵	۱- انتقال معلومات و مهارت‌های شغلی به همکاران ۲- شرکت در دوره‌های آموزشی و کوشش در افزایش مهارت‌های شغلی ۳- تشریک مساعی در پیشبرد اهداف شرکت و جلوگیری از تعویق کارها ۴- میزان آشنازی و دقت در انجام وظایف و اختیارات شغلی (مهارت و دقت) ۵- ارزیابی منطقی و انعکاس به موقع مشکلات به موفق ۶- توجه به الوبت امور محوله	فرمایندگی و آموزشی مشترک شغلی
تحلیل عملکرد						
۱	۱	۱	۱	۱	۱	
۲	۲	۲	۲	۲	۲	
۳	۳	۳	۳	۳	۳	
۴	۴	۴	۴	۴	۴	
۵	۵	۵	۵	۵	۵	

نتایج ارزیابی عضو (توسط مسئول بالاصل تکمیل گردد)

امتیاز کل:	امتیاز اختصاصی:	امتیاز عمومی:
تحلیل عملکرد		
نقاط قابل بهبود عملکرد و راههای اصلاح آن:	نکات قوت عملکرد و شیوه تقویت آن:	

عالی خیلی خوب خوب متوسط ضعیف

۱_۴۹ ۵۰_۶۹ ۷۰_۸۴ ۸۵_۹۴ ۹۵_۱۰۰

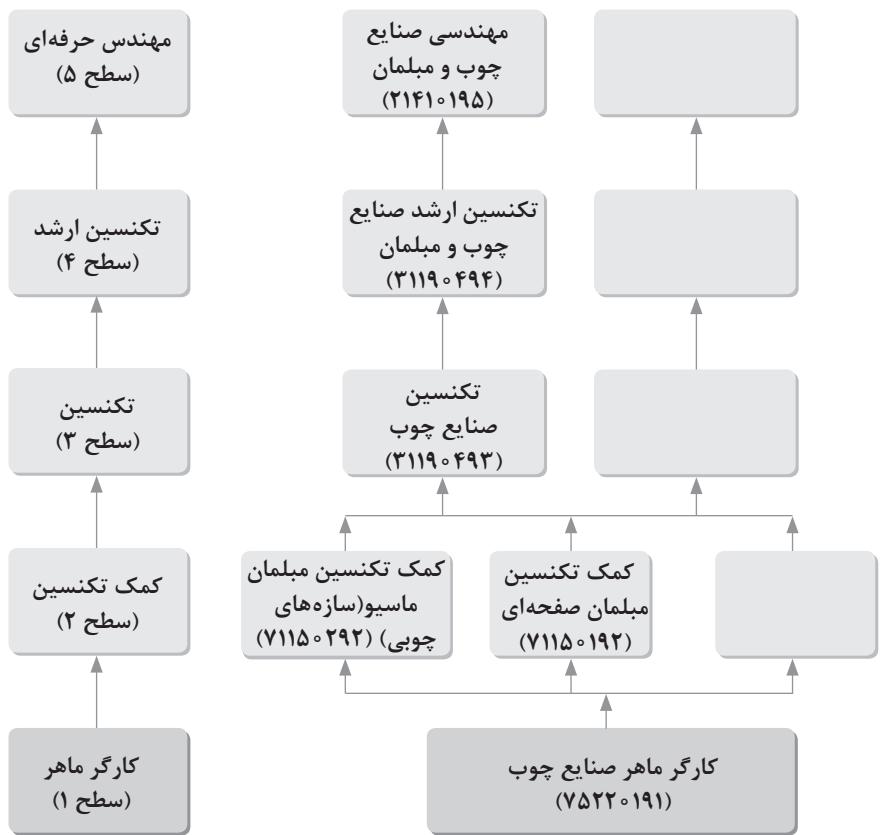
نام و نام خانوادگی ارزشیابی شونده:	نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده:	نام و نام خانوادگی ارزشیابی شونده:
امضا:	امضا:	امضا:

نتیجه کلی و نظر تأییدکننده نهایی:

.....

.....

ساختار توسعه صلاحیت حرفه‌ای و شغلی گروه صنایع چوب و مبلمان



منابع و مأخذ

- ۱ کتاب‌های درسی رشته صنایع چوب و مبلمان، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
■ طراحی و ساخت کابینت چوبی ۲۱۰۴۶۶ سال ۱۳۹۶
- طراحی و ساخت مبلمان کودک و نوجوان ۲۱۰۴۶۸ سال ۱۳۹۶
- طراحی و ساخت مبلمان خواب ۲۱۱۴۶۵ سال ۱۳۹۶
- طراحی و ساخت مبلمان اداری ۲۱۱۴۶۶ سال ۱۳۹۶
- طراحی و ساخت مبلمان مسکونی ۲۱۲۴۶۶ سال ۱۳۹۷
- رنگ کاری و رویه کوبی مبلمان چوبی ۲۱۲۴۶۸ سال ۱۳۹۷
- دانش فنی پایه ۲۱۰۴۶۵ سال ۱۳۹۶
- دانش فنی پایه تخصصی ۲۱۲۴۶۵ سال ۱۳۹۷

۲ جداول و استانداردهای صنایع چوب:

Holz Technik Tabellenbuch ، Seifert ، Natsch ، Nennowitz ، Peschel (متترجم)، دانش بنیاد، ۱۳۹۵

۳ طراحی و نقشه کشی مبلمان چوبی: Walter Ehrman ، مراد سلیمی، امیر نظری، داود توبه خواه فرد (متترجم)، فدک ایستاتیس، ۱۳۹۲

۴ استانداردهای جامع معماری داخلی و طراحی فضا ترجمه امیرحسین سیفی و محمدرضا بیات انتشارات شهر آپ ۱۳۸۰ چاپ پنجم (۱۳۹۳) دیکشنری آکسفورد

۵ رسم فنی تخصصی صنایع چوب ۴۷۹/۱، ۱۳۹۳ سال، محمد لطفی‌نیا، محمدرضا آقایی، چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران (۱۳۹۳) اطلاعات بازار صنایع چوب ایران

۶ نمون برگ‌های مدیریت منابع انسانی و ارزشیابی شرکت نسیم خواب



