

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



رانندگی تراکتور و تیلر

پایه دهم و یازدهم

دوره دوم متوسطه

شاخه: کاردانش

زمینه: کشاورزی

گروه‌های تحصیلی: کشاورزی و غذا

رشته‌های مهارتی طبق جدول صفحه آخر کتاب

نام استاندارد مهارتی مبنا: زراعت عمومی

کد استاندارد متولی: ۱۰-۱-۷۹/ک

بیرجندی، مجید	۶۲۹
رانندگی تراکتور و تیلر/ مؤلفان: مجید بیرجندی، غلامرضا طالبی. - تهران: شرکت چاپ و نشر	/۲۸۴۵
کتاب‌های درسی ایران.	ر ۹۳۳ ب/
۱۳۱ ص. - مصور(رنگی). - (شاخه کاردانش)	
متون درسی شاخه کاردانش گروه‌های تحصیلی کشاورزی و غذا.	
برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی رشته	
ماشین‌های کشاورزی دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش.	
۱. رانندگی تراکتور. ۲. رانندگی تیلر. الف. طالبی، غلامرضا. ب. ایران. وزارت آموزش و	
پرورش. دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش. ج. عنوان. د. فروست.	



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

رانندگی تراکتور و تیلر - ۳۱۰۱۱۹	نام کتاب :
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	پدیدآورنده :
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش	مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :
مجید بیرجندی، غلامرضا طالبی (اعضای گروه تألیف)	شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	مدیریت آماده‌سازی هنری :
علی نجمی (صفحه‌آرا) - محمدحسن معماری (طراح جلد) - ایمان حبیب پور (رسام)	شناسه افزوده آماده‌سازی :
تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)	نشانی سازمان :
تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹	
وب‌گاه : www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir	
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو بخش)	ناشر :
تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۱۳۹-۳۷۵۱۵	
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»	چاپخانه :
چاپ پنجم ۱۳۹۹	سال انتشار و نوبت چاپ :

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشید و از اتکای به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی «قُدِّسَ سِرُّهُ»

مقدمه

امروزه با افزایش روزافزون جمعیت جهان که با نیاز فزاینده به مواد غذایی همراه است، استفاده‌ی صحیح از زمین و امکانات موجود در برداشت هر چه بیش‌تر محصولات کشاورزی، سرلوحه‌ی سیاست‌های تمام ملل دنیا قرار گرفته است. به دو طریق عمده می‌توان تولید محصولات کشاورزی را افزایش داد:

۱- افزایش سطح زیر کشت

۲- افزایش راندمان تولید محصول در واحد سطح

به علت محدودیت منابع آب در اکثر مناطق و کمبود زمین قابل کشت در بعضی از مناطق کشور، توجه به افزایش راندمان تولید محصول در واحد سطح، لازم به نظر می‌رسد. به این منظور، استفاده‌ی درست از نهاده‌ها به خصوص ماشین‌های کشاورزی در راستای افزایش کمی و بهبود کیفی محصولات یک سیاست اصولی است.

برای کار با ماشین‌های کشاورزی، در مزارع بزرگ از تراکتورهای مختلف و در مزارع کوچک از تراکتورهای دوچرخ استفاده می‌شود. به کارگیری صحیح تراکتورها در مزرعه و جاده باعث می‌شود:

۱- عملیات کشاورزی با کیفیت مطلوب انجام شود.

۲- امکان استفاده از حداکثر ظرفیت‌های تراکتورها فراهم شود.

۳- از فرسودگی و خرابی زودرس تراکتورها جلوگیری شود و هزینه‌های تعمیر و نگهداری آن‌ها کاهش یابد.

۴- حوادث ناشی از کار در مزرعه و جاده تا حد قابل توجهی کاهش یابد.

برای استفاده صحیح از تراکتورها، شناخت قطعات ظاهری و نحوه‌ی درست به کارگیری آن‌ها در حین رانندگی لازم به نظر می‌رسد و به راننده این امکان را می‌دهد که در مواقع لزوم با سرعت و دقت، عکس‌العمل نشان دهد و از بروز حوادث جلوگیری کند. در این کتاب سعی شده است با معرفی قطعات ظاهری تراکتورها، رانندگی صحیح آن‌ها، ارائه‌ی نکات ایمنی و مقررات راهنمایی و رانندگی به این مهم دست یابیم.

مربیان عزیز باید توجه داشته باشند که انجام مراحل آموزشی بر طبق محتوای ارائه شده در یادگیری فراگیران مؤثر بوده و رعایت دقیق نکات ایمنی در حین انجام عملیات به عنوان یک اصل آموزشی برای جلوگیری از خطرات احتمالی الزامی است.

ارزش یابی از یادگیری فراگیران بیش‌تر به صورت عملی مدنظر است و تا اطمینان کامل از یادگیری در هر مرحله از آموزش، ورود به مرحله بعدی مجاز نخواهد بود.

مؤلفین