



سه سطر بعدی را از روی درس، با خطی زیبا بنویس.

۱

مادرش به او

برای تصویر داده شده، پنج کلمه بنویس.

۲



به هر یک از کلمه‌های زیر یک بار «با» و یک بار «بی» اضافه کن و معنای آن را بنویس.

۳

بی ادب:

ادب

با ادب:

:

نظم

:

بنویس برای حفظ سلامتی خود چه کارهایی باید انجام دهی.

۴





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

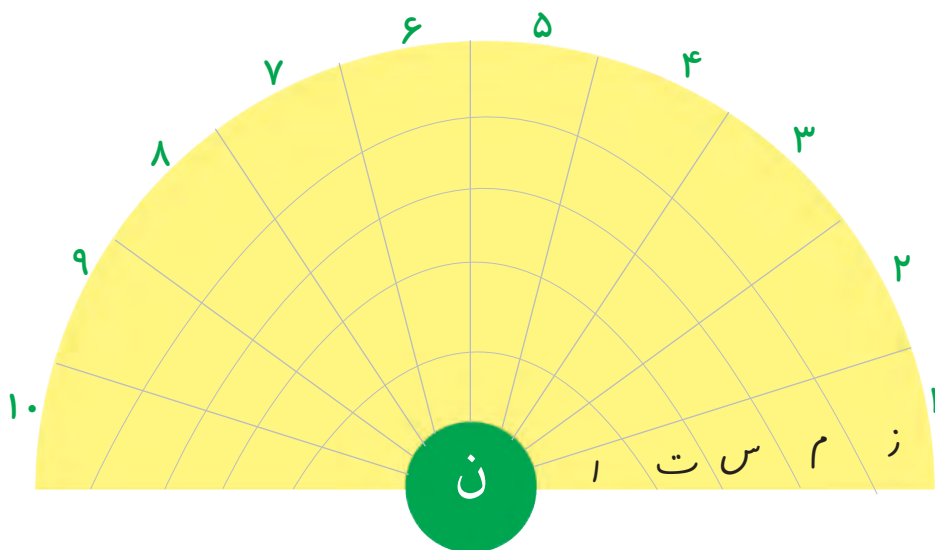
۱

خدایا! از تومی خواهم که همیشه سالم و تندرست باشم.

مانند نمونه ده کلمه‌ی شش حرفی بنویس که آخرشان «ن» باشد. آن‌ها را در جدول قرار بده.

۲

.....۶۲
.....۷۳
.....۸۴
.....۹۵
.....۱۰	



۳۰

خوش به حالت!



مدرسه‌ی خرگوش‌ها

۱ چهار سطر اول را از روی درس، با خطّ خوانا بنویس.

بچه خرگوش‌ها منتظر

۲ کلمه‌های درس را که یکی از نشانه‌های «ف ش پ» دارند، یک بار بنویس.

۳ جمله‌های زیر را مانند نمونه، پرشبی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

◆ چرا مژگان به مسافرت رفت؟

سعید درشش را خواند.

به معلم احترام گذاشتی.

سیا هر هفته یک کتاب می‌خواند.

۴ نوشته‌ی زیر را تا دو سطر ادامه بده.

معلم وقتی وارد کلاس شد، به دانش‌آموزان گفت: «





۱ هفت سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

بچه خرگوش‌ها در سکوت

۲ از کدام قسمت درس خوشتر آمده؟ آن را بنویس.

۳ چهار کلمه بنویس که آخر آن‌ها مثل کلمه‌ی «حتماً» باشد.

۴ به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.

الف) ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم.

ب) اگر مادرم خوابیده باشد، (آهسته) راه می‌روم.

پ) خداوند همه چیز را (خلق کرده است).



Four empty rectangular boxes stacked vertically.





چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

آموزگار ادامه داد.

هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

۲

شکر - بادقت - حیوانات - بخند

ما باید با مهربان باشیم.

وقتی به پرنده‌ها دانه می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند.

معلم با وارد کلاس شد.

بچه خرگوش‌ها به حرف دوستانشان گوش می‌دادند.

لطیفه‌ی زیر را بخوان و در پایان هر جمله نقطه (.) یا نشانه‌ی پرسش (?) بگذار.

۳

علی کوچولو با عجله مشغول خوردن شیرینی بود که مادرش گفت: «بچه جان، این قدر تند تند شیرینی نخور من بچه‌ای را می‌شناسم که در خوردن شیرینی عجله کرد و قبل از تمام شدن شیرینی‌ها، بیمار شد» علی کوچولو در حالی که دهانش پر بود، گفت: «راست می‌گویی حالا بقیه‌ی شیرینی‌های او کجاست»

بنویس چه وقت سلام می‌کنی و چه وقت خدا حافظی می‌کنی.

۴



۳۳



موفق باشی!





سه سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

زندگ مدرسه که

Handwriting practice lines for the first exercise.

جاهای خالی را پر کن.

۲

انسان در زندگی می کند.
کنده محلّ زندگی است.
شیر در زندگی می کند.
جنگل محلّ زندگی است.
بعضی ها قناری را در نگاه می دارند.
پرنده در زندگی می کند.

در جاهای خالی، می توانی دو کلمه از کلمه های زیر را بگذاری. به دلخواه کلمه های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

۳

پاکیزه - خوبی - سعی - پرسیدم - سوال کردم - مهربان - تمیز - کوشش
هوای روستا (.....) است.
من هم (.....) می کنم از آن چه دارم، به دوستانم بدهم.
روزی از مادرم (.....)

به اول جمله ی زیر «چرا» اضافه کن و جواب آن را بنویس.

۴

ما خدا را دوست داریم

Handwriting practice lines for the fourth exercise.



Vertical writing practice lines on the right margin.

۳۴

دستت درد نکند!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

پاکیزگی نشانه‌ی ایمان است.

نقاشی را رنگ بزن و درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

۲



۳۵



عالی است. خسته نباشی!



فصل ۳

اخلاق فردی و اجتماعی

چوپان درست کار

۱ چهار سطر اول را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

روزی بود و روزگاری

۲ مرتب کن و بنویس.

الف) نگه داری - چوپان - می کرد - از - گوسفندان.

ب) واکنگی - شود - قطره قطره - دریا - گردد - جمع.

۳ مخالف هر کلمه را بنویس.

شروع - درست - زیاد - روز - می ریخت - نی فروخت

۴ در دو خط بنویس چرا باید به دیگران کمک کنیم.



سه سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

۱

چوپان هر بار او را

جمله‌ها را از روی درس کامل کن.

۲

♦ او آدم درست کاری

♦ یک روز که چوپان گوسفندان را به چرا بُرد،

♦ چوپان گفت: «شنیده‌ای که می‌گویند

به هر کلمه «ها» اضافه کن و جمله بنویس.

۳

گل:

:

کتاب:

:

قطره:

:

فرض کن به خانه‌ی دوستت رفته‌ای و او در خانه نبوده است. برایش یک یادداشت بنویس.

۴



۳۸

دستت درد نکند!





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

باران شدیدی

۲ با حروف درهم ریخته، کلمه بنویس.

ق - ر - ط - ه :

ح - ن - ت - ص - ی :

د - ا - ر - س - ت - ر - ک :

۳ به هر کلمه «ها» اضافه کن و معنی آن را بنویس.

♦ گوسفند:

یعنی،

♦ چوپان:

یعنی،

♦ درخت:

یعنی،

۴ در چند سطر بنویس اگر دو بال داشتی، چه می کردی.



سه سطر بعدی را از روی درس بنویس.

۱

مرد گفت: «من»

«

کلمه‌هایی را که «ها» دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

۲

مخالف کلمه‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویس.

۳

یک روز که چوپان، گوسفندان را به چرا بُرد، باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد. چوپان برای نجات خود، بالای درختی رفت. سیل همی گوسفندان را با خود بُرد.

درباره‌ی تصویر، سه جمله از زبان گوسفندان بنویس.

۴



دستت درد نکند!

۴۰

نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

خداوند انسان‌های راست‌گو و درست‌کار را دوست دارد.

.....

.....

مانند نمونه، برای دیگر خانه‌های جدول، سؤال طرح کن.

۲

▼۵
خ
د
▼۴
ن ا ش خ ر د
ب
▼۱
ه ا ل ک
▼۳
ی
ه
ه
ک ت ا ب
ی
ا
س
▼۸
ک ا و س م
ب
ا
▼۹
و ا ن ج
▼۱۰
و ج ه

۱- نام یکی از کتاب‌های شما.

۲-

۳-

۴-

۵-

۶-

۷-

۸-

۹-

۱۰-



.....

.....

.....

.....





کوشا و نوشا

۱ پنج سطر اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

دو پرندگی

۲ کلمه‌های هم معنا را به هم وصل کن.

ناراحت	قوی
زیاد	بیمار
نیرومند	سؤال کرد
مریض	خیلی
پرسید	غمگین

۳ مانند نمونه با هر کلمه، دو کلمه‌ی جدید بساز و بنویس.

مثال: مرغ: ← مرغ داری ، تخم مرغ

بال:

دل:

آب:

۴ در دو جمله بنویس اگر چیزی را پیدا کردی، چه می‌کنی.





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط قشنگت بنویس.

کوشا و نوشا خوش حال شدند

۲ سه کلمه بنویس که در آن‌ها کلمه‌ی «بازی» وجود داشته باشد.

مثل: **طاب بازی**

۳ در هر ردیف کلمه‌ی مشترک را در جای خالی بنویس.

(الف) کتاب فروش، کتابدار، کتاب‌خانه، کتاب‌ها،

(ب) خوش مزه، بامزه، بی مزه، بدمزه،

(پ) امروز، روزانه، روزی، دیروز،

۴ بنویس اگر جای «نوشا» بودی، چه می کردی.





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

دو سال گذشت

۲ مرتب کن و بنویس.

الف) بیاموزد - را - برادر - دو - او - به - آن ها - که - از - خواستند - دانایی

ب) برادر - گرفتند - یاد - بگیرند - تازه ای - دو - تقسیم - چیزهای

۳ جمله ها را با کلمه های داده شده، کامل کن. (حتمّاً، اتفاقاً، معمولاً)

الف) فردا از دوستم عذرخواهی می کنم.

ب) امروز آموزگار را در خیابان دیدم.

پ) دندان های شیری بچه ها از هفت سالگی می افتند.

۴ بنویس چه کارهایی می توانی بکنی تا پدر و مادرت، خوش حال شوند.





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

هدهد قبول کرد

۲ هم معنی کلمه‌های زیر را از درس پیدا کن و بنویس.

۲

مثل، تلاش،

شاد، یادگرفتن،

عاقبت،

۳ کلمه‌های زیر را با توجه به نشانه‌ی آخرشان دسته‌بندی کن.

۳

کوه - کاسه - میوه - گاه - سیاه - راه - پایه - خانه - شانه - فایده

نشانه‌ی (ه)	نشانه‌ی (ا)
.....

۴ بنویس این پرنده چه می‌کند؟

۴



۴۵



موفق باشی، عزیزم!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

خدایا به من کمک کن تا بیشتر و بیشتر بیاموزم.

Two sets of dotted lines for handwriting practice.

کلمه‌های زیر را بر اساس جاندار و بی‌جان، طبقه‌بندی کن.

۲

فیل - کتاب - مورچه - تلویزیون - سگ - مار - سینی - پاک‌کن - فنجان - خرگوش - میز - کیف

بی‌جان	جاندار



Vertical column of five empty boxes for marking or grading.

۴۶



موفق باشی!

دوستان ما

هشت سطر اول درس را با خطّ زیبا بنویس.

۱

چه گندم‌های زرد

جدول زیر را کامل کن.

۲

						س ۱
						س ۲
						س ۳
						س ۴
						س ۵
						س ۶
						س ۷

۱- حیوان باوفا

۲- میوه‌ی خوش مزه

۳- کنار دریا

۴- ظالم

۵- کسی که صبح زود بیدار می‌شود.

۶- کسی که حواس پرت است.

۷- کسی که سرود می‌خواند.

با استفاده از «این» و «آن» نام هر تصویر را بنویس.

۳



کلاس تمیز را با کلاس کثیف مقایسه کن و تفاوت آن‌ها را بنویس.

۴



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش، بنویس.

چه کوچه ها و

۲ دسته بندی کن.

چراغ راهنما - سیمان - دفتر - کلنگ - کتاب - پیاده رو - آجر - کیف - بیل - کاشی

مدرسه	عبور و مرور	بنایی

۳ کامل کن.

- به جایی که در آن دارو می فروشند، می گویند.
- به جایی که در آن سبزی می فروشند، می گویند.
- به جایی که در آن شیرینی می فروشند، می گویند.
- به جایی که در آن پارچه می فروشند، می گویند.
- به جایی که در آن طلا می فروشند، می گویند.

۴ بنویس در چه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم. (سه مورد)





سه سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

۱

چه باغ‌های

.....

.....

.....

.....

درس را با دقت بخوان و کلمه‌هایی را که یکی از حروف زیر را دارند، بنویس.

۲

	گ
	غ

کامل کن.

۳

الف) به کسی که از گل‌ها مراقبت می‌کند، می‌گویند.

ب) به کسی که به ما درس می‌دهد، می‌گویند.

پ) به کسی که غذا می‌پزد، می‌گویند.

ت) به کسی که در اداره کار می‌کند، می‌گویند.

در چهار سطر بنویس دوست داری چه کاره شوی. چرا؟

۴



.....

.....

.....

.....





پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

چه خیابان‌های منظمی

Handwriting practice lines for the first exercise.

به سؤال‌ها جواب بده تا رمز خانه‌ها را پیدا کنی.

۲

- الف) اولین حرف کلمه‌ی کبری را در خانه‌ی اوّل بگذار.
- ب) آخرین حرف کلمه‌ی ساعت را در خانه‌ی دوم بگذار.
- پ) دومین حرف کلمه‌ی بابا را در خانه‌ی سوم بگذار.
- ت) اولین حرف کلمه‌ی بازی را در خانه‌ی چهارم بگذار.

Four empty boxes for writing the answers to the questions.

اکنون آن کلمه را بنویس.



Vertical stack of five empty boxes for a progress indicator.

۵۰





جدول را کامل کن.

۳

- ۱- پیچ و
- ۲- در رگ های ما جریان دارد.
- ۳- کسی که بیدار نیست، است.
- ۴- برادر نیست.
- ۵- به کسی که شاد است و می خندد، می گوئیم.
- ۶- به کسی که می خواند، می گوئیم.

						خ	۱
						خ	۲
						خ	۳
						خ	۴
						خ	۵
						خ	۶

دنباله ی این داستان را بنویس.

۴

سیمین و مژگان می خواستند به آن طرف خیابان بروند. مژگان می خواست از فروشگاه دفتر بخرد. سیمین گفت: «بیا راه را نزدیک کنیم.» مژگان گفت: «نه، خطرناک است. بهتر است



۵۱



خدا حافظ!

