

فصل سوم

اخلاق
فردی و اجتماعی





چوپان درست کار

روزی بود و روزگاری. مردی بود که گوسفندان زیادی داشت. او آدم درست کاری نبود. اما چوپانی داشت که از گوسفندهای او نگهداری می‌کرد و مرد درست کار و راست گویی بود. چوپان هر روز شیر گوسفندان را می‌دوشید و به خانه‌ی صاحب گوسفندها می‌برد. او هم آب در آن می‌ریخت و شیر را دو برابر می‌کرد و به مردم می‌فروخت. چوپان هر بار او را نصیحت می‌کرد و می‌گفت: «این کار درست نیست.» اما او به حرف‌های چوپان گوش نمی‌داد و لبخندی می‌زد و می‌گفت: «تو چوپانی ات را بلکن و مزدت را بگیر!»

یک روز که چوپان، گوسفندان را به چرا برداشت، باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد. چوپان برای نجات خود، بالای درختی رفت اما سیل همه‌ی گوسفندان را با خود برداشت. چوپان نتوانست هیچ کاری بلکنند. ناچار پیش صاحب گوسفندان رفت و گفت: «سیل گوسفندهای تو را برداشت!»

مرد گفت: «من باور نمی‌کنم. آخر این همه آب، ناگهان از لجا آمد!»
چوپان گفت: «شنیده‌ای که می‌کویند قطره قطره جمع گردد، و انگسی دریا شود. این سیل، همان آب‌هایی است که تو در شیر می‌ریختی و به مردم می‌فروختی.»



مرد با شنیدن

حرف‌های

چوپان در فکر

فرود رفت.



درست، نادرست

۱. چوپان مرد درست کاری بود.

۲. چوپان هر بار صاحب گوسفندان را نصیحت می کرد.

۳. صاحب گوسفندان، در فکر فرورفت.

.....۴



گوش کن و بگو

۱. چرا مرد با شنیدن پاسخ چوپان به فکر فرو رفت؟

۲. مَثَلِ «قطره قطره جمع گردد، و انگهی دریا شود.» یعنی چه؟

.....۳



واژه سازی

چوپان هر روز شیر می دوشد.

چوپان هر شب شیر می دوشد.

علی از دبستان آمد.

علی به دبستان رفت.

پرنده پایین درخت بود.

پرنده بالای درخت بود.



حالات تو بگو

مانند نمونه های بالا، برای هر کلمه جمله ای بساز.

.....زیاد ←

.....راستگو ←

.....بزرگ ←

بیاموز و بگو



کلمه های زیر را بخوان.

بچه ها درخت ها قطره ها	← ← ←	بچه درخت قطره
چند بچه	يعنى	بچه ها
چند درخت	يعنى	درخت ها
چند قطره	يعنى	قطره ها

حالات و بگو



.....	يعنى	میوه ها
.....	يعنى	گل ها
.....	يعنى	خانه ها
.....	يعنى	کوچه ها

پیدا کن و بگو



۱. کلمه هایی که حرف «ص» یا «ط» دارند.
۲. کلمه هایی را که با «ها» جمع بسته شده اند.
- ۳

بازی و نمایش



بخوان و بیندیش «تمیز باش و عزیز باش» را به صورت نمایش در کلاس اجرا کنید.

بخوان و حفظ کن



احوال پرسی

پروانه از گل

احوال پرسید.

گل گفت: «خوبم.»

پروانه خندید

گل بازتر شد

باناز خوابید.

پروانه دورش

آرام رقصید.

محمود کیانوش



درس ششم

کوشادنушا

دو پرنده‌ی کوچک در جنگل زندگی می‌کردند. اسم یکی از آن‌ها «کوشادنушا» و اسم دیگری «دنوشادنушا» بود. آن‌ها شبیه هم بودند و همیشه با هم پرواز می‌کردند.

روزی پدر و مادرشان به آن‌ها گفتند: «شما دیگر بزرگ شده‌اید. غیر از بازی کردن باید چیزهای دیگری هم یاد بگیرید.»

کوشادنушا خوش حال شدند و پروازگنان، لانه‌شان را ترک کردند. آن‌ها در راه، دارکوبی را دیدند. دارکوب پرنده‌ی دانای جنگل بود.



کوشادنушا از او خواستند که از علم و دانایی خود به آن‌ها بیاموزد. دارکوب گفت: «بسیار خوب، امّا کار ساده‌ای نیست. شما باید سال‌ها تلاش کنید تا دانا شوید.» کوشادنушا قبول کردند. دو سال گذشت. کوشابه آموختن ادامه داد امّا کوشادنушا از آموختن خسته شد. او دلش می‌خواست آزاد باشد، بازی‌کند و از این شاخه به آن شاخه بپردازد. برای همین، یک روز پرواز کرد و از آنجا رفت.

کوشاد راه به هُدُهُدی رسید که پاکیزه، راست‌گو، امانت‌دار و همراهان بود. از هُدُهُد خواست تا این چیزهای خوب را به او بدهد. هُدُهُد قبول کرد که به او آموزش بدهد. دو سال گذشته بود که کوشاد از این کار هم خسته شد و از پیش هُدُهُد رفت.

این بار به طوطی سخن‌گو رسید و از او خواست خوب‌حرف‌زدن را به او بدهد. طوطی گفت: «بسیار خوب، امّا تو باید اول خوب‌دیدن و خوب‌گوش‌کردن را بیاد بگیری و تمرین کنی، تا بتوانی خوب سخن‌گویی. این کار، چند سال طول می‌کشد.»



نوشا قبول کرد ولی هنوز یک سال نگذشته بود که از آموختن خسته شد. برای همین، یک روز پردازگان از پیش طوطی رفت. او تصمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیش برگردد. سرانجام، نوشا به لانه برگشت و دید همه از خوبی و دانایی کوشاحرف می‌زند. کی به فکر فرد رفت؛ سپس پدرش این شعر فردوسی را برایش خواند:

توانا بُود هر که دانا بُود
ز دانش دلِ پیر، بُرنا بود





درست، نادرست

۱. نوشای هدیه چیزهای خوب را یاد گرفت.
۲. دارکوب به پرنده گفت: «شما باید سال‌ها تلاش کنید.»
۳. کوشای خوب سخن‌گفتن را از طوطی آموخت.
- ۴



گوش کن و بگو

۱. چرا کوشای نوشای لانه‌شان را ترک کردند؟
۲. چرا نوشای در کارهایش موفق نبود؟
۳. دوست داری مثل کدام پرنده باشی؟ چرا؟
- ۴



واژه‌سازی

در کلمه‌های خندان، خندیدن، لبخند، خنده‌رو و خوش‌خنده، کلمه‌ی «خند» مشترک است.
 در کلمه‌های کوشای، کوشش، کوشیدن و می‌کوشید، کلمه‌ی «کوش» مشترک است.
 در کلمه‌های پرواز، پروازکنان، پریدن و پرنده، کلمه‌ی «پر» مشترک است.



حالات تو بگو

در هر دسته، کلمه‌ی مشترک کدام است؟

می‌خواست
خواستگاری
خواستن

گیاه خوار
گوشت‌خوار
علف‌خوار

سخن‌گو
سخن‌ران
سخن‌چین

دانش‌آموز
نوآموز
هنرآموز

بیاموز و بگو



وقتی این کلمه‌ها را می‌خوانید، در آخر آن‌ها صدای «اِ» می‌شنوید.
گذشته، یک مرتبه، آهسته، شاخه، سایه، دوباره، شکوفه، پرنده
وقتی این کلمه‌ها را می‌خوانید، در آخر آن‌ها صدای «هِ» می‌شنوید.
ماه، کوه، راه، چاه، شبیه، مه، گروه، سیاه

پیداکن و بگو



۱. کلمه‌هایی را که نشانه‌های «هِ ه» در آخر آن‌ها صدای «اِ» می‌دهد.
۲. کلمه‌هایی را که نشانه‌های «هِ ه» در آخر آن‌ها صدای «هِ» می‌دهد.
- ۳

کتاب خوانی



۱. بیشتر دوست داری درباره‌ی چه چیزهایی مطالعه کنی؟
۲. برای آنکه یک کتاب نوشته شود و به دست شما برسد، چه کسانی باید با هم همکاری کنند؟

حکایت



خوش اخلاقی

در زمان‌های کهن، مردی بود که اخلاق خوبی نداشت و برای هر چیز کوچکی خشمگین می‌شد و فریاد می‌زد و همه از او دوری می‌کردند، ولی بعد پشیمان می‌شد و دلش می‌خواست خوش‌اخلاق باشد، اما نمی‌دانست چه کار کند.

یکی از دوستاش که پزشک بود، به او گفت: «من دارویی می‌دهم که این رفتار ناپسند و اخلاق بد شما را درمان کند.»

روز بعد پزشک کوزه‌ای پُر از آب برای او فرستاد و نوشت: «هر وقت خشمگین شدی، از این دارو، کمی بنوش.»

آن مرد مدتی این دستور را اجرا کرد و دید دیگر مانند گذشته، خشمگین نمی‌شود و اخلاقش بهتر شده است.



روزی تزد دوستش رفت و گفت: «آن دارویی که به من دادی خیلی خوب بود و بهزودی تمام می‌شود، باز کمی از آن به من بده.» پزشک خندید و گفت: «در آن کوزه،

چیزی جز آب نبود و اگر فکر می‌کنی اخلاق و رفتار شما خوب شده، برای آن است که هر وقت خشمگین می‌شدی، برای نوشیدن آب، کمی وقت لازم بود. همان صبر و آرامش اندک، خشم شما را از بین برد و اکنون خندان و خوش‌اخلاق شده‌ای.»

* به نظر شما چه چیزی باعث خوش‌اخلاقی آن مرد شده است؟

دستان ما

■ چه گندم‌های زرد قشنگی! این‌ها را چه کسی کاشته است؟
کشاورز؛ همان کشاورز کوشایی که دوست
ماست.



■ چه نان‌گرم و خوش‌مزه‌ای! چه کسی آن را پخته است؟
نانوا؛ همان نانوای سحرخیزی که دوست
ماست.



■ چه کوچه‌ها و خیابان‌های پاکیزه‌ای!
چه کسی آن‌ها را تمیز و پاکیزه کرده
است؟
رُفتگر؛ همان رُفتگر زحمت‌کش و هربانی
که دوست ماست.



■ چه خانه‌های راحت و زیبایی! این خانه‌ها را چه کسی ساخته است؟

بنّا؛ همان بنّای پُرکاری که دوست ماست.

■ چه باغ‌های سرسیز و چه گل‌های خوش‌رنگی! این درخت‌ها و گل‌های را در این باغ‌ها، چه کسی کاشته است؟
باغبان؛ همان باغبان پرتلایشی که دوست ماست.

■ چه خیابان‌های منظّمی! چه رفت و آمد مرتبی! این نظم و ترتیب را در خیابان‌ها، چه کسی ایجاد کرده است؟
مأمور راهنمایی و رانندگی؛ همان مأموری که دوست ماست.

■ چه کلاس شاد و بانشاطی! چه دانش‌آموزان دوست داشتنی و سخت‌کوشی!

این گل‌های شاداب را چه کسی پرورش داده است؟
معلم؛ همان معلم هربان و دانایی که دوست ماست.

■ این دوستان خوب و چیزهای قشنگ را چه کسی آفریده است؟



درست، نادرست



۱. رفتگر مدرسه‌ی ما را تمیز می‌کند.
۲. دانشآموزان پرتلاش و مهریان را معلم پورش داده است.
۳. این خانه‌های گرم و راحت را کشاورز کوشما ساخته است.
- ۴

گوش کن و بگو



۱. از چه کسانی یا از چه راههایی می‌توانیم پاسخی مناسب، برای پرسش‌هایمان پیدا کنیم؟
۲. به جز دوستانی که در این درس با آن‌ها آشنا شدیم، چه کسان دیگری دوستان ما هستند؟
۳. چگونه از خدا، برای چیزهای خوب و قشنگی که آفریده است، سپاس‌گزاری می‌کنی؟
- ۴

واژه‌سازی



الف) کی، چی می‌فروشد؟

شیرینی فروش شیرینی می‌فروشد.

سبزی فروش سبزی می‌فروشد.

ب) کی، چی می‌سازد؟

به کسی که دارو می‌سازد، داروساز می‌گویند.

به کسی که آهنگ می‌سازد، آهنگ‌ساز می‌گویند.

حالات بگو

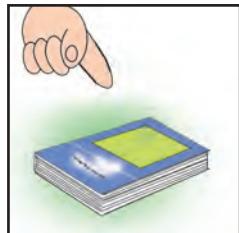


به کسی که کفش می‌دوزد، می‌گویند.

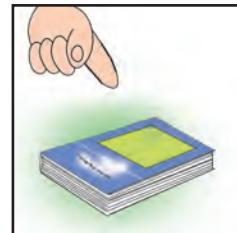
به کسی که پارچه می‌فروشد، می‌گویند.

..... کلیدساز یعنی،

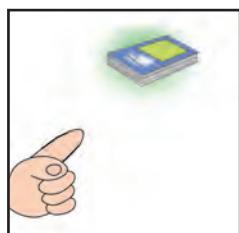
بیاموز و بگو



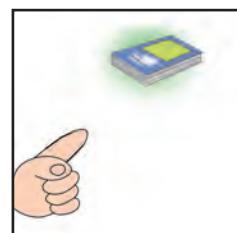
همین کتاب



این کتاب



همان کتاب



آن کتاب

این کتاب، یعنی کتابی که نزدیک است.

آن کتاب، یعنی کتابی که دور است.

همین کتاب، یعنی کتابی که نزدیک است.

همان کتاب، یعنی کتابی که دور است.

پیداکن و بگو



۱. کلمه هایی که نشانه های «ه ه» در آن ها صدای «إ» می دهد.

۲. کلمه هایی که نشانه های «ط» یا «ظ» دارند.

..... ۳

بازی، بازی، بازی



دانش آموزی از روی درس بخواند و بقیه ای هم کلاسی هایش با شنیدن کلمه هایی که

۱. نشانهی «حح» دارند، دست بزنند.

۲. نشانهی «ت» دارند، هورا بکشنند.

..... ۳

بخوان و بیندیش



مورچه اشکریزان، چرا اشکریزان؟

یکی بود، یکی نبود. غیر از خدا هیچ کس نبود. در یک ده کوچک، پیرزنی زندگی می‌کرد که نان می‌پخت؛ چه نان‌های خوش‌مزه‌ای! وقتی بوی نان‌های خاله‌پیرزن در هوای پیچید، همه از پدربرزگ‌ها و مادربرزگ‌ها و پدرها و مادرها گرفته تا بچه‌ها، از کلاع‌ها، گنجشک‌ها و جوجه‌ها گرفته تا مورچه‌ها، خوش‌حال می‌شدند؛ چقدر خوش‌حال!

یک روز مثل همیشه، خاله‌پیرزن آرد را خمیر و تنور را روشن کرد، اما تا آمد نان را به تنور بچسباند، نان از دستش افتاد توی تنور. خاله‌پیرزن خم شد تا نان را بردارد. باز هم خم شد؛ آن قدر خم شد که فقط پاهایش از تنور بیرون ماند.

مورچه‌ای از آنجا می‌گذشت. پاهای خاله‌پیرزن را دید. فکر کرد خاله‌پیرزن توی تنور افتاده است. گریه و زاری کرد؛ چه گریه‌ای و فریاد کشید: «خاله به تنور، خاله به تنور.»

گنجشکی از آنجامی گذشت. مورچه را دید که مثل ابر بهار گریه می‌کند. پرسید: «مورچه اشکریزان، چرا اشکریزان؟»



مورچه گفت: «حاله به تنور، مورچه اشکریزان.»

گنجشک این را که شنید، ناراحت شد؛ چقدر ناراحت! از غم و غُصّه پرهایش ریخت.
گنجشک پر زد و روی یک درخت نشست و جیک جیک کرد؛ آن هم چه جیک جیکی!
درخت دید پرهای گنجشک ریخته است. از گنجشک پرسید: «گنجشک پرریزان، چرا
پرریزان؟»

گنجشک گفت: «حاله به تنور، مورچه اشکریزان، گنجشک پرریزان.»

درخت این را که شنید، ناراحت شد؛ چقدر ناراحت! از غم و غُصّه برگ هایش ریخت.

پیرمرد ماست فروشی که در کنار دیوار ماست می فروخت، صدای ناله‌ی درخت را شنید و
گفت: «درخت برگ ریزان، چرا برگ ریزان؟»

درخت ناله کرد و گفت: «حاله به تنور، مورچه
اشکریزان، گنجشک پرریزان، درخت برگ ریزان.»
پیرمرد این را که شنید، دلش پُر از غم و غُصّه شد؛
چه غم و غُصّه‌ای! از غم و غُصّه ماست هایش را ریخت
روی سر و صورتش.

از آن طرف، حاله پیرزن نانی را که توی تنور
افتاده بود، بیرون آورد. بعد نان هایش را پخت و
چند تا از آن ها را برداشت تا پیش پیرمرد ماست فروش
بیرد و ماست بگیرد. توی راه، پیرمرد را دید که با سر و
روی ماستی می دود؛ آن هم چه دویدنی! پیرزن فریاد زد:
«بابا ماست به رو، چرا ماست به رو؟»

پیرمرد تا حاله پیرزن را دید، فریاد زد: «حاله پیرزن،
مگر توی تنور نیفتاده بودی؟ تو که صحیح و سالمی!»

خاله پیرزن گفت: «معلوم است که صحیح و سالم! مگر قرار بود توی تنور بیفتم؟»
 پیرمرد خوش حال شد؛ چقدر خوش حال! ماستها را از سرو صورتش پاک کرد و فریاد
 زد: «خاله پیرزن که سالم است، نسوخته است..»
 مورچه و گنجشک و درخت تا حرف‌های پیرمرد را شنیدند و خاله پیرزن را دیدند، خوش حال
 شدند؛ چقدر خوش حال!

خبر توی ده پیچید. همه از پدربرزگ‌ها و مادربرزگ‌ها و پدرها و مادرها گرفته تا بچه‌ها،
 از گنجشک‌ها گرفته تا مورچه‌ها، به خانه‌ی خاله پیرزن رفتند. از نان‌های خوش‌مزه‌اش خوردند
 و به اشتباه مورچه خنده‌یدند؛ چه خنده‌هایی!

❖ درک و دریافت

۱. وقتی مورچه پاهای خاله پیرزن را لبی تنور دید، چه کرد؟
۲. وقتی خبر سلامتی خاله پیرزن در ده پیچید، چه اتفاقی افتاد؟

