



۱ چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

«ناگهان باد تندی وزید. باد ما را به این طرف و آن طرف بُرد. آنجا هوا خیلی سرد بود؛ باران شدیم و روی دریا باریدیم. خیلی از دوستانم روی کوه و جنگل و صحرا باریدند؛ بعضی از آنها هم، همراه رودها به دریا آمدند.»

.....

.....

.....

.....

.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

قطره کوچولو دوست داشت در آسمان به این طرف و آن طرف در آن جا باران
و به جایی که به آب نیاز دارند تا گل ها، گیاهان و کودکان تشنه
را سیراب

۳ جاهای خالی را با کلمه‌ای که «نا» داشته باشد، پر کن.

آن که نمی بیند، است.
آن که نمی شنود، است.
کسی که مرتّب نباشد، است.

۴ با هر کلمه یک جمله بنویس.

..... موج:
..... آرام:
..... دریا:



.....

.....

.....

.....





جمله‌ها را کامل کن.

۳

قطره کوچولو کم کم

قطره کوچولو آرام آرام

ابر کوچولو به خورشید

خورشید، وسط آسمان

با هر کلمه یک جمله بساز.

۴

طلایی:

بعضی:

جنگل:

باد:



۹۶

خوش به حالت!



۱ دو سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

خورشید گفت: «بله!» بعد، گرما و نور خود را روی قطره‌های آب پاشید. آن‌ها کم‌کم گرم شدند، بعد هم آرام آرام بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ درآمدند.

۲ مخالف هر کلمه را در زیر آن بنویس. مانند: شب - روز

کلمه: خنده کوچک بالا دیر تاریک

مخالف:

۳ هر بار، کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله‌ی بعد اضافه کن.

مثال: ایمان کتاب خرید. (خوبی)

ایمان کتاب خوبی خرید. (از کتاب فروشی)

ایمان کتاب (داستان)

ایمان کتاب

۴ به جای خورشید، «من» بگذار و پنج خطّ آخر درس را دوباره بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....





دوست من سلام!

نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

گنجشک ناز و کوچک، پرواز از که آموخت؟

.....
.....

فکر کن قطره‌ی آب هستی و می‌خواهی با گُلِ سرخی دوست شوی؛ چه کار می‌کنی؟

۲

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

۹۸



خسته نباشی!

۱ سه سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

در یک روز تعطیل، من همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. پدر گفت: «فصل بهار چقدر قشنگ است. نگاه کن، چقدر گیاه و حیوان اینجا است. هر کدام برای خود یک جور زیبایی دارد.»

۲ تا حالا چند کلمه‌ی تازه از کتاب ریاضی یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۳ هر یک از صداهای زیر مربوط به چیست؟

تدقد: قل قل: هوهو:
خش خش: جیک جیک: قورقور:

۴ بقیه‌ی داستان را خودت بنویس و نام مناسبی برای آن انتخاب کن.

نام داستان:

سه بچه، کبوتری را دیدند که بالش زخمی بود.

اولی گفت:

دومی گفت:

سومی گفت:





سه سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

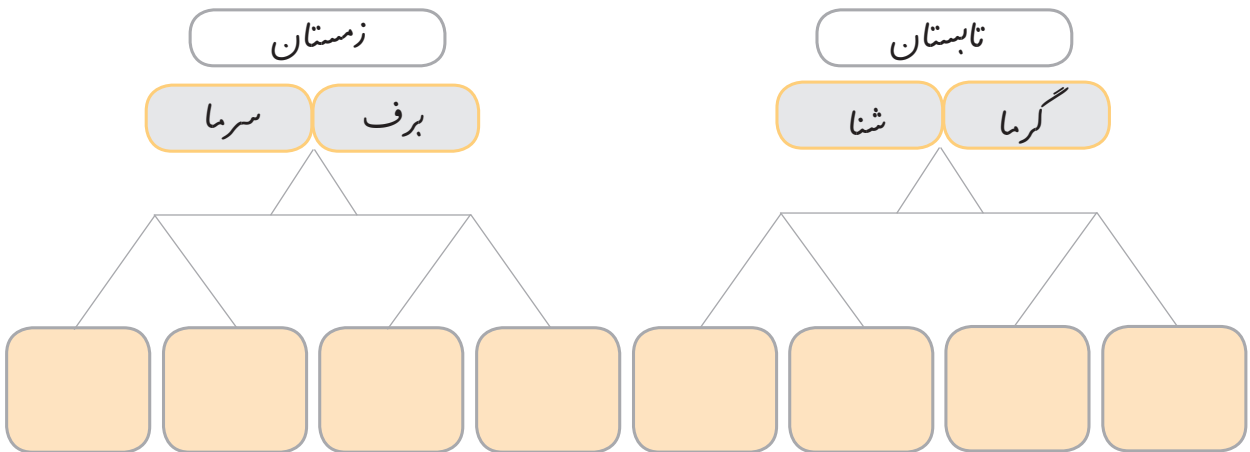
پدر قدم زنان به تماشای طبیعت رفت ولی مادرم نشسته بود و اطراف را نگاه می کرد. من با دقت به طبیعت زیبا نگاه می کردم. یک سنجاقک تشنگ دیدم، ولی همین که خواستم او را بگیرم، مادرم گفت: «به این جانور زیبا چه کار داری؟»

درس را بخوان و کلمه هایی را که نشانه ی «ط» دارند، بنویس.

۲

کامل کن.

۳



جمله ای بنویس و سه تا از کلمه های زیر را در آن به کار ببر.

۴

بهار - فصل - پرند - نوروز - کم - گل ها - شاپرک



۱۰۰

خوش به حالت!





۱ دو سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

رفتم قورباغه بگیرم. گفت: «فرزندم، به حیوان دست نزن!» دنبال یک ملخ دویدم و او را گرفتم. مادرم گفت: «تو امروز برای بازی آمدی؛ برو گردش کن.» کمی صبر کردم.

.....

.....

.....

.....

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ق-ق» دارند، بنویس.

.....

.....

۳ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکن و کلمه‌ی تازه‌ای بساز، معنی آن‌ها را هم بنویس.

..... : خانه : نا
..... : گاه : بی
..... : ان : با

۴ از یک پروانه پیرس چگونه زندگی می‌کند. جواب را بنویس.

.....

.....

.....



سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

مادر گفت: «تومی خواهی دانشمند شوی، خوب است ولی باید مراقب باشی به چیزهای دیگر آسیب نرسانی.»

یکی از سه کلمه‌ی داخل کمانک را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

۲

پرنده‌ها در زندگی می‌کنند. (لانه - خانه - هتل)
هوای بهار بسیار است. (سرد - سوزناک - دلپذیر)
وقتی به پرنده‌ها غذا می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند. (مجت - تشکر - جیک جیک)

این لطیفه را بخوان و علامت‌های لازم را بگذار.

۳

مشتری به فروشنده آقا صابون دارید
فروشنده بله
مشتری پس اول دست‌هایتان را با صابون بشوید بعد نیم کیلو پنیر به من بدهید.

با استفاده از ترکیب‌های زیر، متن کوتاهی بنویس.

۴

پرنده‌ی زیبا، کنار چشمه، هوای دلپذیر، فصل بهار



۱۰۲

خوش به حالت!



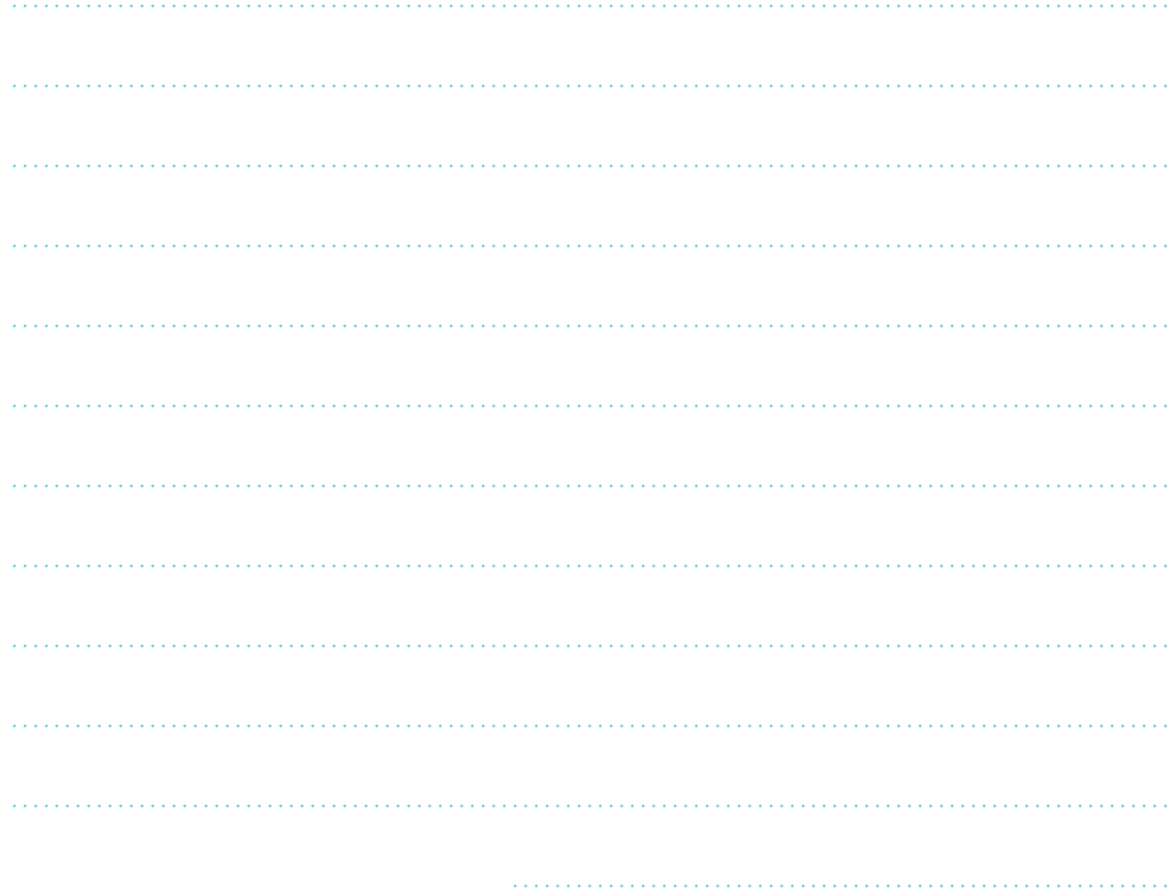


نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس. ۱

خدایا، از این که لگلم کردی درس‌هایم را با موفقیت به پایان برسانم، از تو سپاس گزارم.



نامه‌ای به معلّم مهربانت بنویس و از زحمات‌های او تشکر کن. ۲



معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظراصلاحی خود را در باره ی مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۴۸۷۴/۱۵۸۷۵- گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های درسی عمومی متوسطه نظری