

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ



English for Schools **PROSPECT**

1

Junior Secondary Prevocational Program

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

حاب دوم ۱۴۰۰

ISBN 978-964-05-3445-8 شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۳۴۴۵-۸



روح امیر خانی

به نام خدا

یکی از اهداف کلیدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، پرورش تربیت یافتگانی است که از دانش‌های پایه و عمومی سازگار با نظام معیار اسلامی برخوردار گردند و با روحیه مسئولیت‌پذیری و تعالی‌خواهی و برخوردار از مهارت‌های ارتباطی، در حیات خانوادگی و اجتماعی با رعایت اصول برگرفته از نظام معیار اسلامی، مشارکت مؤثر داشته باشند. زمینه تحقق چنین هدفی را راهکارهای مبتنی بر نظریه و پژوهش‌بنیان، نظیر طراحی، تدوین و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر متناسب‌سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان فراهم می‌کند.

بر این اساس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور در مسیر اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و به پشتوانه اهداف مندرج در اساسنامه خود، اقدام به تدوین محتوای کتب نوآموزان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، مبتنی بر برنامه درسی ملی نموده است. در طراحی و تدوین محتوا برای این گروه از دانش‌آموزان، ضمن توجه به ویژگی‌های شناختی، حسی، جسمی و هیجانی نوآموزان و دانش‌آموزان تلاش گردیده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر به رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد تا زمینه‌های مساعد برای به فعلیت رساندن استعدادها و توانایی‌های آنان را فراهم سازد.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی بر خود واجب می‌داند از تلاش و مساعی تمامی گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماید. امید است معلمان، کارشناسان و صاحب‌نظران آموزش و پرورش با نظرات و پیشنهادهای ارزشمند خود این سازمان را در ارتقای کیفیت این محتوا یاری رسانند.

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

سخنی با همکاران

پس از تدوین سند تحول وزارت آموزش و پرورش و استقرار ساختار جدید آموزشی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی نیز همگام با سایر بخش‌های وزارت آموزش و پرورش اقدام به برنامه‌ریزی برای تحقق اهداف سند تحول نموده است. در این راستا، مطابق با اهداف پیش‌بینی شده در برنامه درسی ملی و به منظور کیفیت‌بخشی به آموزش و پرورش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و تحقق عدالت آموزشی و بهبود محتوا و روش‌های آموزشی، در گام نخست کتاب‌های درسی بررسی و ارزشیابی شد. سپس کتاب زبان انگلیسی با توجه به یافته‌های علمی و نیازها و ویژگی‌های دانش‌آموزان دوره اول متوسطه پیش‌حرفه‌ای تألیف شد. امیدواریم با آموزش مناسب این کتاب شاهد پرورش استعدادها و توانمندی‌های دانش‌آموزان عزیز باشیم.

برای پیشبرد بهتر و تکمیل فرایند یاددهی-یادگیری مراجعه همکاران محترم به کتاب راهنمای معلم الزامی است. در ادامه ساختار کتاب به صورت مختصر معرفی می‌شود. شرح مبسوط مطالب در کتاب راهنمای معلم آمده است.

۱. تصویر عنوانی

تصویر عنوانی فضای کلی هر درس را ارائه می‌کند. هدف از تصویر عنوانی ارائه کلی محتوای هر درس و آماده‌سازی ذهن دانش‌آموزان و آشناسازی آنها با مفاهیم آن درس است. پیش از شروع هر درس، معلم با توصیف و ارائه سناریوی درس، انگیزه دانش‌آموزان را برای یادگیری تقویت می‌کند. به این ترتیب توجه دانش‌آموزان گاه به کلیات و گاه به جزئیات تصاویر جلب می‌شود و آگاهی بهتری نسبت به محتوای هر درس پیدا می‌کنند.

۲. متن درس

متن هر درس با تصویر مرتبط و حباب سخن برای دانش‌آموزان ارائه شده است. در این بخش، واژگان هدف در تصویر به صورت موضوعی آورده شده‌اند و سپس به منظور توجه بیشتر دانش‌آموزان به محتوا، نگاره‌هایی نیز به همراه واژگان آورده شده است. برای آشنایی بهتر دانش‌آموزان با داستان کتاب، در هر درس شخصیت‌ها به صورت جداگانه معرفی شده‌اند. لذا آشنایی دانش‌آموزان با نام و تصویر شخصیت‌ها ضروری است.

۳. تمرین

برای توجه به سبک‌های مختلف یادگیری دانش‌آموزان تمرین‌های متنوعی طراحی شده است. صورت دستوری برخی از تمرین‌ها به این قرار است: گوش کنید و تکرار کنید؛ گوش کنید و انجام دهید؛ گوش کنید و بنویسید؛ حروف مشخص را پیدا کنید و دور آنها خط بکشید؛ تصاویر را به حروف ابتدایی‌شان وصل کنید؛ جای خالی اعداد را پر کنید. دانش‌آموزان پس از انجام تمرین به صورت انفرادی، باید در گروه‌های دو یا چندنفره تمرین‌ها را تکرار کنند.

۴. حروف

در هر درس دو حرف به صورت کوچک و بزرگ به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود. تأکید بر این است که در ابتدا نگاره‌های واژه‌های مرتبط معرفی می‌شود تا دانش‌آموزان مفهوم هر واژه را درک کنند. پس از گوش دادن و تکرار کردن دانش‌آموزان به استفاده از حروف در واژگان در قالب «گوش کنید و آواز بخوانید» می‌پردازند.

در بخش تمرین مربوط به حروف، دانش‌آموزان نخست فعالیت‌های فردی را در قالب مهارت شنیداری، وصل کردن تصاویر و بلندخوانی حروف تجربه می‌کنند. سپس فعالیت‌هایی را در قالب کار گروهی انجام می‌دهند. در بخش تمرین نوشتاری الگوهای صحیح نوشتاری حروف تدریس شده به صورت بزرگ و کوچک آورده شده است. به منظور تدریس نوشتار حروف، نحوه چرخش دست برای نوشتن هر یک از حروف آورده شده است و از دانش‌آموزان خواسته شده است پس از ردیابی حروف اقدام به نوشتن هر حرف کنند. در بخش نوشتن، دانش‌آموزان پس از ردیابی و تمرین نوشتن حروف به صورت مستقل، می‌توانند جاهای خالی برخی از واژه‌ها را نیز با حروف مناسب پر کنند.

۵. اعداد

اعداد انگلیسی از صفر تا ده به ترتیب مشخصی در کتاب آموزش داده می‌شوند. در هر درس حداقل دو عدد به دانش‌آموزان تدریس می‌شود. دانش‌آموزان پس از گوش دادن و تکرار کردن و شمارش و دایره کشیدن دور عدد درست به سمت انجام فعالیت‌های دو نفره هدایت می‌شوند. در بخش تمرین نوشتن عدد، نحوه چرخش دست و توالی حرکت‌های دست مهم است. صورت تلفظی و نوشتاری اعداد به صورت تک‌نفره و گروهی در قالب تمرین‌های متنوع انجام می‌شود.

۶. خودارزیابی

هدف خودارزیابی این است که دانش‌آموزان بتوانند با قضاوت در مورد مطالب آموخته شده حس ارزشمندی و اعتماد به نفس بیشتری نسبت به خود پیدا کنند و انگیزه یادگیری زبان انگلیسی در آنها تقویت شود. به این ترتیب دانش‌آموزان با درج علامت ✓ می‌توانند دانسته‌های خود را تأیید کنند و با انجام تمرین‌های بیشتر نسبت به برطرف کردن نقاط ضعف خود اقدام کنند.

۷. بخش مروری

به منظور تعمیق یادگیری و بررسی دوباره مطالب فراگرفته شده، در انتهای هر دو درس بخش مروری آورده شده است تا دانش‌آموزان به تمرین مجدد مطالب بپردازند.

۸. فرهنگ تصویری

در بخش پایانی کتاب تمامی واژه‌ها و جمله‌ها به صورت فرهنگ تصویری ارائه شده است.

۹. فهرست دستورکارها

برای استفاده بهتر معلمان گرامی تمامی دستورکارهای کتاب به صورت الفبایی همراه با ترجمه آنها ارائه شده است.

۱۰. متن بخش صوتی

متن تمامی فایل‌های صوتی نیز در انتهای کتاب آمده است.

بازخوردها و نظرات سازنده شما گامی مؤثر در ارتقای محتوای آموزشی است.

گروه نویسندگان

Table of Contents

| | Vocabulary | Grammar | Pronunciation |
|---|---|--|---|
| Starter | | | P. 1 |
| Lesson 1: Greetings P. 6 | Hello Bye oven, orange, cat, candy Numbers 1 & 2 | The verb be: “am” Pronoun: “I” <i>I am ... , and you.</i> | “C c” & “O o” “C” for <i>cat</i> and <i>candy</i> “O” for <i>oven</i> and <i>orange</i> |
| Lesson 2: My Classroom P. 20 | pen, book, bag, desk apple, ant, tiger, tea Numbers 3 & 4 | The verb be: “is” Pronoun: “It” Article: “a” <i>It's a</i> | “A a” & “T t” “A” for <i>apple</i> and <i>ant</i> “T” for <i>tiger</i> and <i>tea</i> |
| Review 1 | | | P. 32 |
| Lesson 3: Classroom Commands 1 P. 37 | look, listen, repeat, read, write ink, ill, hat, horse Numbers 5 & 6 | One-word imperative sentences: <i>Look, Listen, Repeat,</i> <i>Read, Write</i> | “I i” & “H h” “I” for <i>ink</i> and <i>ill</i> “H” for <i>hat</i> and <i>horse</i> |
| Lesson 4: Colors P. 50 | red, blue, green, yellow Numbers 7, 8 & 9 | The verb be: “is” Pronoun: “It” <i>It's</i> | “U u” & “B b” “U” for <i>umbrella</i> and <i>up</i> “B” for <i>ball</i> and <i>bed</i> |
| Review 2 | | | P. 62 |
| Lesson 5: Classroom Commands 2 P. 67 | egg, exit, nose, night Numbers 0 & 10 | Imperative sentences: <i>Come in, please</i> <i>Sit down, please</i> <i>Stand up, please</i> <i>Go out, please</i> | “E e” & “N n” “E” for <i>egg</i> and <i>exit</i> “N” for <i>nose</i> and <i>night</i> |

| | Vocabulary | Grammar | Pronunciation |
|--|--|--|---|
| Lesson 6: Fruits P. 80 | apple, banana, pear, fig doctor, door, jam, jungle Emergency phone numbers: 110, 115, 118, 123 & 125 | The verb be: “is” Pronoun: “It” Articles: “a” / “an” <i>It’s a(n)</i> | “D d” & “J j” “D” for <i>doctor</i> and <i>door</i> “J” for <i>jam</i> and <i>jungle</i> |
| Review 3 | | | P. 91 |
| Lesson 7: Classroom Commands3 P. 96 | open, close, clean, board printer, park, map, money | Imperative sentences: <i>Open the book</i> <i>Close the book</i> <i>Clean the board</i> | “M m” & “P p” “M” for <i>map</i> and <i>money</i> “P” for <i>printer</i> and <i>park</i> |
| Lesson 8: Animals P. 106 | cat, dog, hen, sheep van, volleyball, zipper, zoo | The verb be: “is” Pronoun: “It” Article: “a” <i>It’s a</i> | “V v” & “Z z” “V” for <i>van</i> and <i>volleyball</i> “Z” for <i>zipper</i> and <i>zoo</i> |
| Review 4 | | | P. 117 |
| Photo Dictionary | | | P. 122 |
| List of Instructions | | | P. 126 |
| Worksheet for Letters | | | P. 130 |
| Audio Scripts | | | P. 134 |



Starter



 Listen.



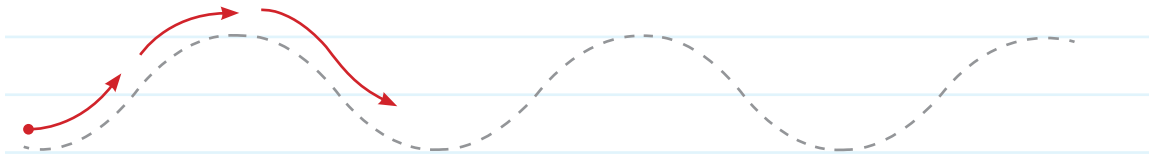
Mina



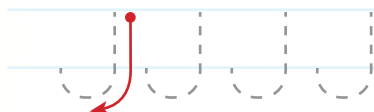
Sina

Ask the students to find and say the familiar English words (radio, television, cake, and...).

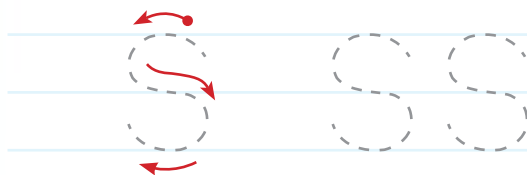
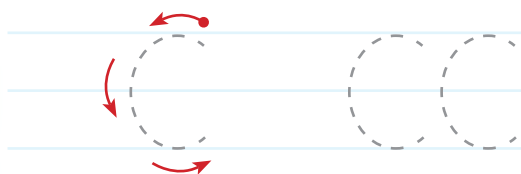
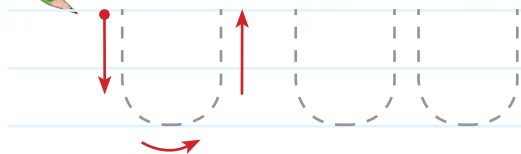
Trace from left to right.



Trace and practice the patterns.



Trace and practice the patterns.



Lesson 1

Greetings



Saying Hello

1 Listen.

Hello.



به نام خدا

Aa Bb Cc
Dd Ee Ff
Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm
Nn Oo
Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz



Hello.

2 Listen and repeat.



Mr. Ahmadi



Reza

Ali



Pair work

Ask the students to say hello to each other.

Introducing Yourself

3  Listen.



4  Listen and check the correct picture.



1. ☐



2. ☐



5  Listen and point.

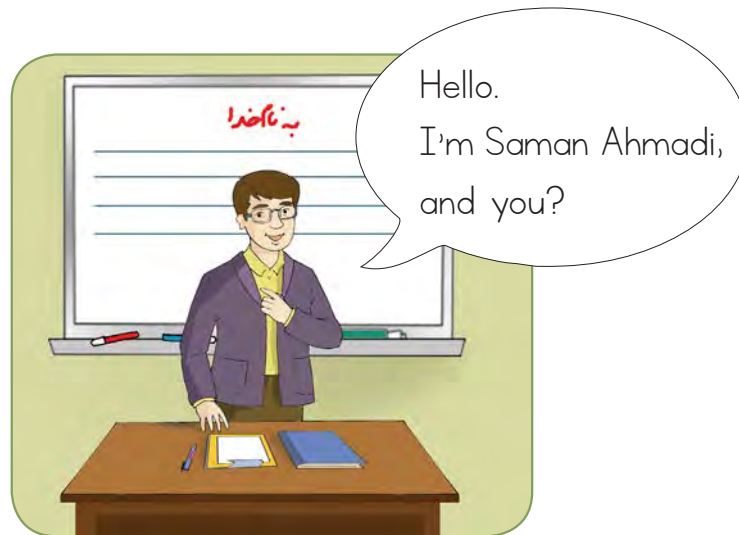


Pair work

Ask the students to say hello and introduce themselves to each other.

Introducing Yourself

6 Listen.



7 Listen and repeat.



8 Listen and answer.



Pair work

Ask the students to introduce themselves to each other using the pattern.

I'm, and you?

I'm

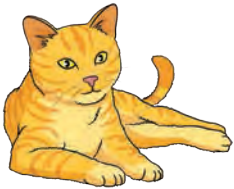
Letters: Cc & Oo



9 Listen and repeat.

C c O o

10 Listen and repeat.



cat



orange



candy



oven

11 Listen again and point to the pictures above.

12 Listen and chant.

It's an oven; o, o, oven.









It's an orange; o, o, orange.

It's a cat; c, c, cat.













It's a candy; c, c, candy.

Practice

13  Listen and check the correct pictures.

| | | | |
|---|---|--|---|
|   1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |   2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |   3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |   4. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|---|---|--|---|

14  Listen and choose the correct pictures.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> |

15  listen and circle.



C / O



C / O

16  Listen and circle the initial letters.

cat

oven

candy

orange

Match the pictures with their initial letters.



O

C

Read aloud.

Cc

Oo



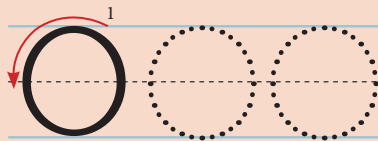
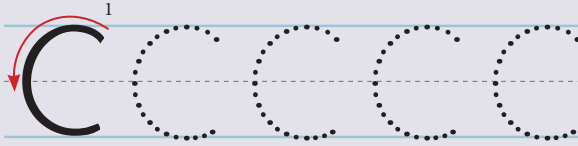
Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.




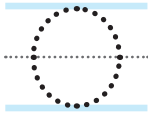





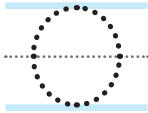




Writing Pad

Trace and write the letters.



Practice

17  Listen and trace.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Look at the pictures and write their initial letters.







.....



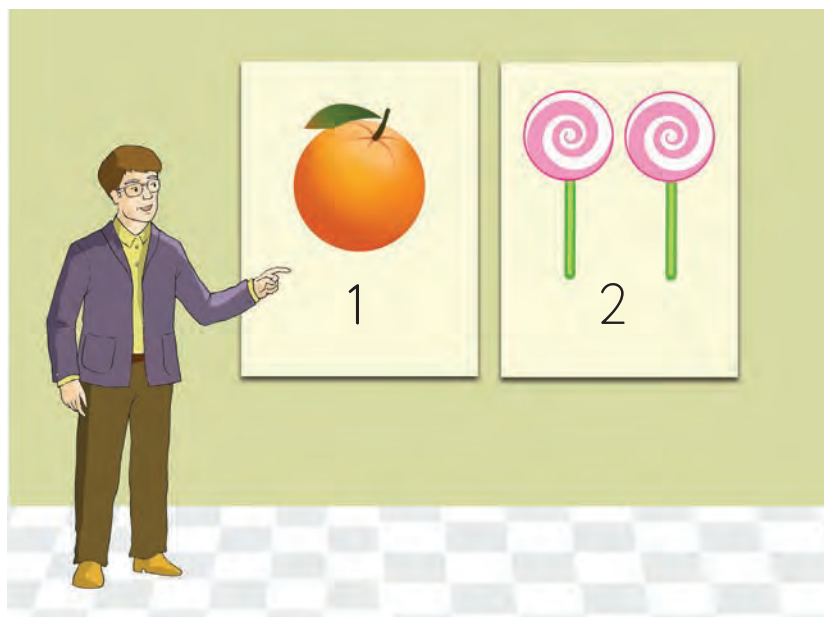
.....

18  Listen and write the missing letters.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. ...andy | 2. ...range | 3. ...at | 4. ...ven |

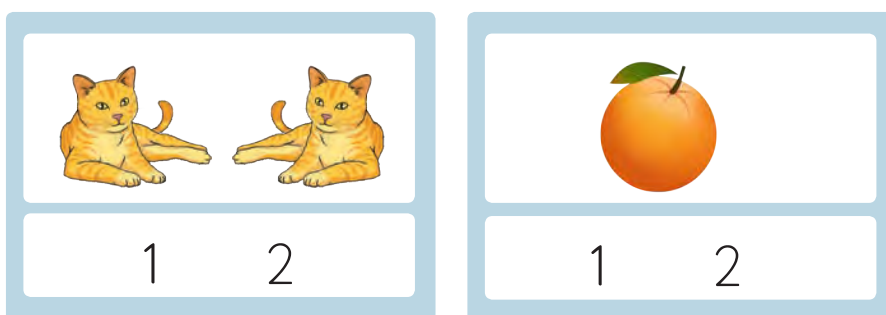
Numbers: 1 & 2

19  Listen and repeat.



Practice

Circle the correct number.



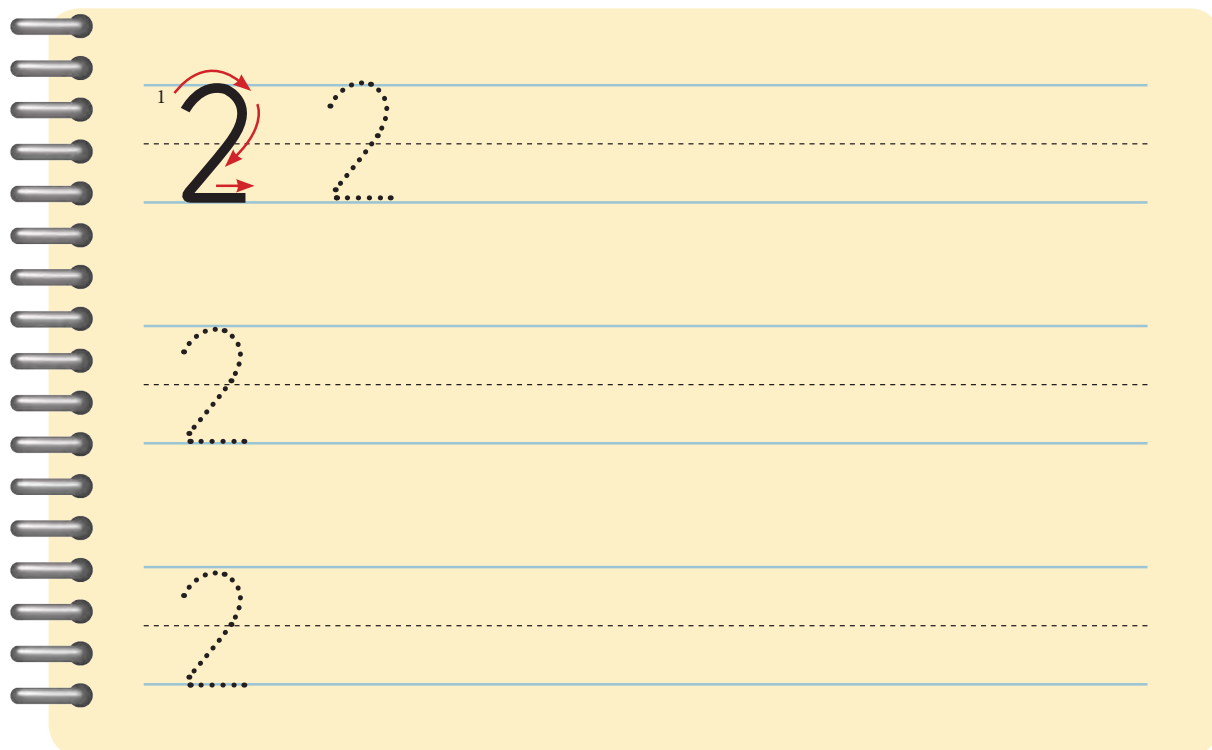
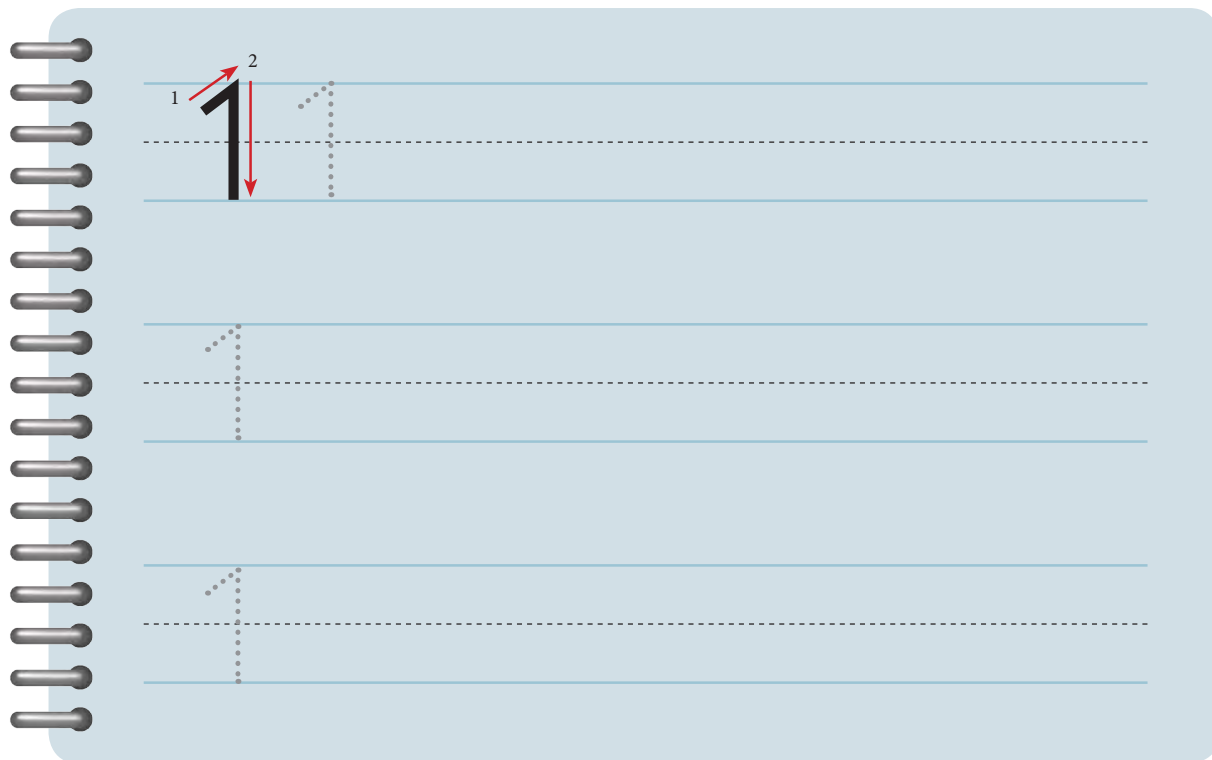
Point to each number and ask your friend to say it.

1

2


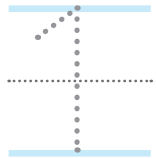


Writing Pad

Trace and write the numbers.



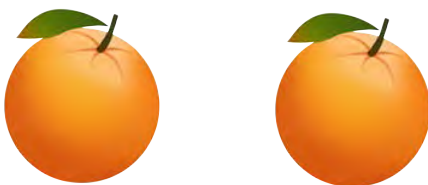



Practice

Count and trace.


| | | |
|---|---|---|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Count and write the numbers.


| | | |
|---|---|---|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

20  Listen and write.


A



B



Saying Goodbye

21  Listen.



Aa Bb Cc
Dd Ee Ff
Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm
Nn Oo
Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

Goodbye.




Pair work

Ask the students to say goodbye to each other.





Self - Check

Check (✓) Your Learning.

1. Conversation

| | |
|---|--|
|  |  |
| | |

2. Vocabulary

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

3. Letters

| | |
|-----|-----|
| C c | O o |
| | |

4. Numbers

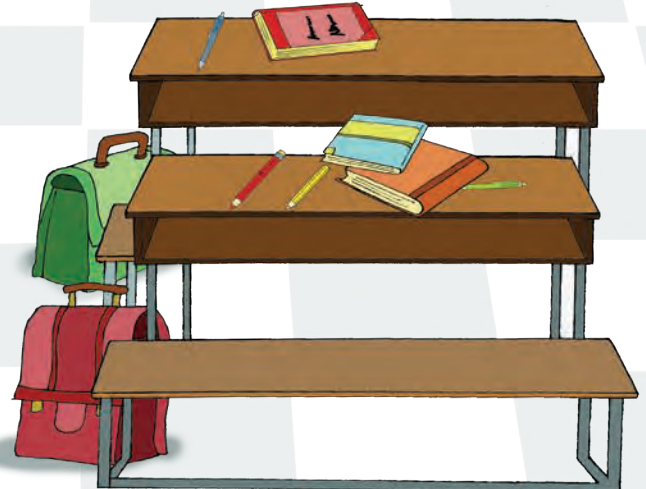
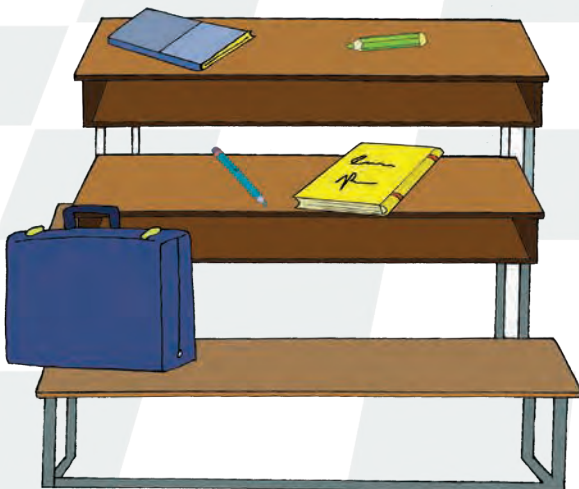
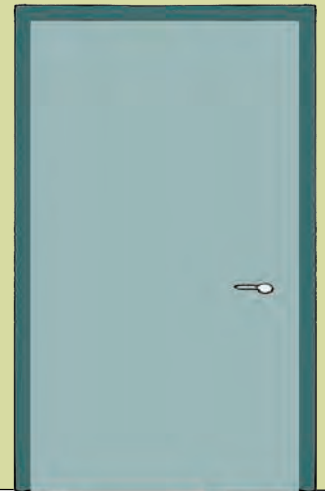
| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | |

Lesson 2

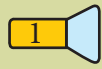
My Classroom



Aa Bb Cc
Dd Ee Ff
Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm
Nn Oo
Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz



The Classroom



Listen.



Aa Bb Cc
Dd Ee Ff
Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm
Nn Oo
Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz



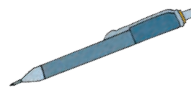
Listen and repeat.



desk



bag



pen



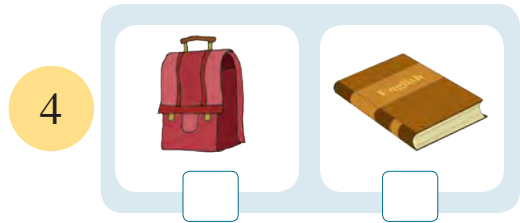
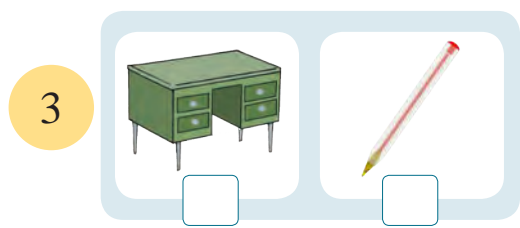
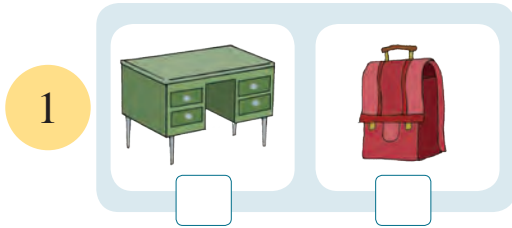
book



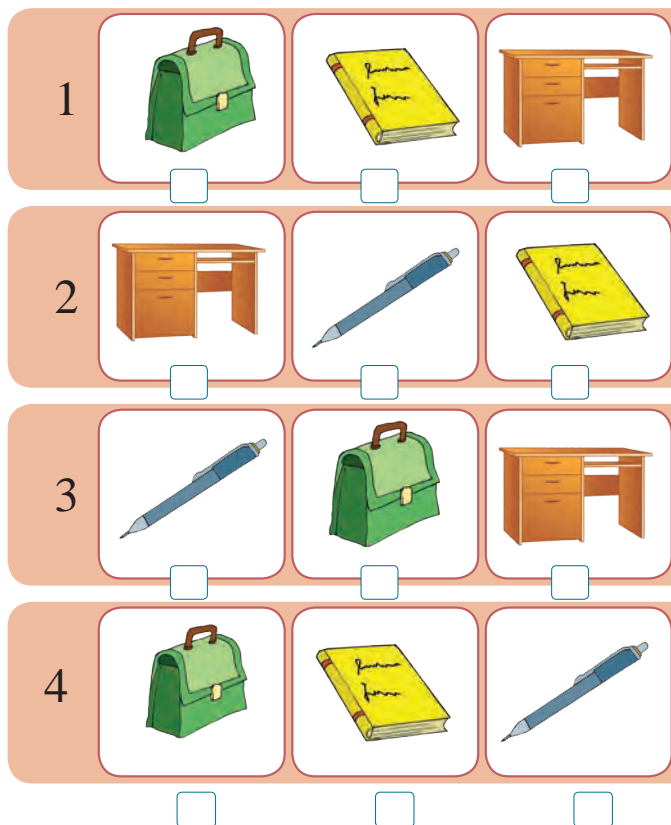
Ms. Tavana

Practice

3 Listen and check the correct picture.



4 Listen and choose the correct picture.

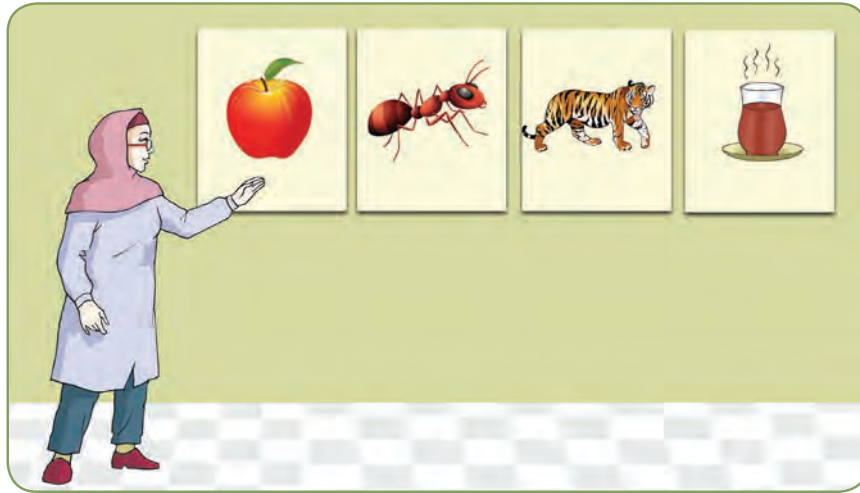


Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.



Letters: Aa & Tt



5 Listen and repeat.

A a T t

6 Listen and repeat.



apple



tiger



ant



tea

7 Listen again and point to the pictures above.

8 Listen and chant.

It's an apple; a, a, apple.

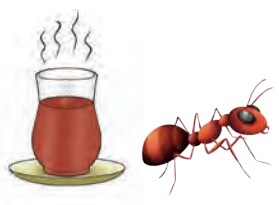

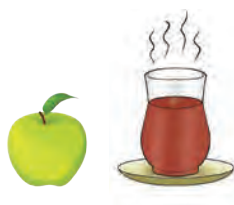

It's an ant; a, a, ant.

It's a tiger; t, t, tiger.

It's tea; t, t, tea.

Practice

9  Listen and check the correct picture.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

10  Listen and choose the correct picture.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11  Listen and circle.



a / t



a / t

12  Listen and circle the initial letters.

apple

ant

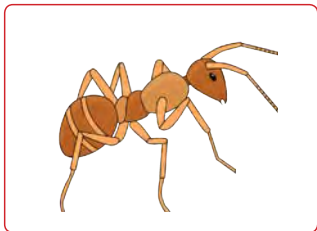
tiger

tea

Match the pictures with the initial letters.



a



t

Read aloud.

A a T t



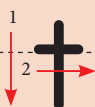
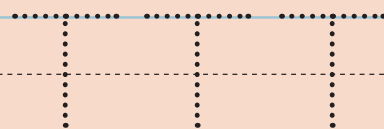
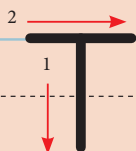
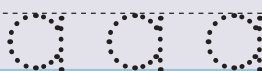
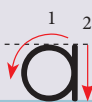
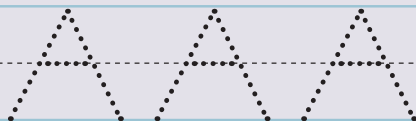
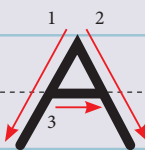
Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.















Writing Pad

Trace and write the letters.







Practice

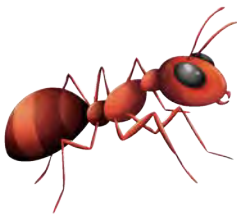
13  Listen and trace.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

14  Listen and write the missing letters.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 1. ...iger | 2. ...pple | 3. ...ea | 4. ...nt |

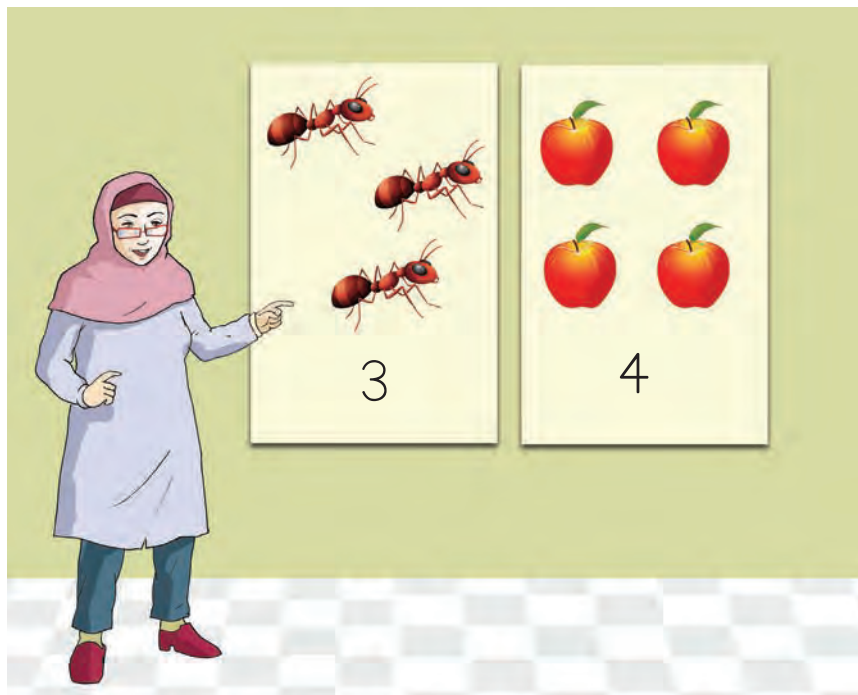
Look at the pictures and write the initial letters.





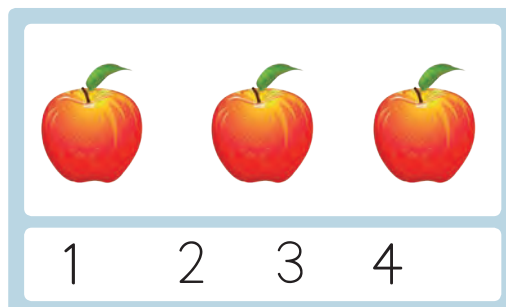
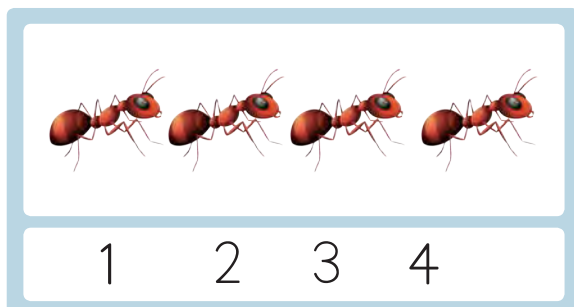
Numbers: 3 & 4

15  Listen and repeat.



Practice

Count and circle the correct number.



Pair work

Point to each number and ask your friend to read it.

1

2

3

4

Writing Pad





Trace and write the numbers.

Handwriting practice for the number 3. The first row shows a solid number 3 with stroke order arrows (1: top curve, 2: bottom curve) and a dotted number 3 for tracing. Below are two more rows, each with a dotted number 3 for tracing on lined paper.


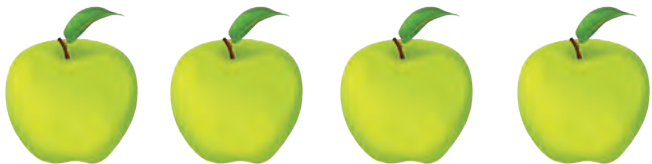
Handwriting practice for the number 4. The first row shows a solid number 4 with stroke order arrows (1: vertical down, 2: top diagonal, 3: horizontal) and a dotted number 4 for tracing. Below are two more rows, each with a dotted number 4 for tracing on lined paper.

Practice

Count and trace.

| | | |
|---|---|---|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Count and write the numbers.

| | | |
|---|---|-------------------|
| 1 |  | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 |  | <hr/> <hr/> <hr/> |

16  Listen and write.

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| A | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| B | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |

Self - Check

Check (✓) Your Learning.

1. Vocabulary

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| | | | |

2. Letters

| | |
|-----|-----|
| A a | T t |
| | |

3. Numbers

| | |
|---|---|
| 3 | 4 |
| | |

Review 1

A a Bb **C c** Dd Ee Ff Gg Hh Ii

Jj Kk Ll Mm Nn **O o** Pp Qq

Rr Ss **T t** Uu Vv Ww Xx Yy Zz

1  Listen and check the correct pictures.

1


☐

☐

2


☐

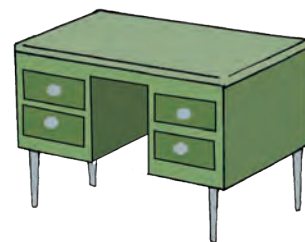
☐

3


☐

☐

4


☐

☐

2  Listen and choose the correct pictures.

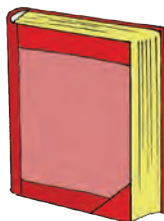
1


☐

☐

☐

2


☐





☐

☐

Match the small letters with the capital letters.

| | |
|-----|-----|
| A . | . o |
| C . | . t |
| T . | . a |
| O . | . c |

Look and circle the initial letters.

| | |
|---|--|
|  |  |
| c / a / t | c / a / o |
|  |  |
| c / t / o | a / t / o |

Find and circle the letters “a” and “t”.

bag tiger book ant oven

tea cat apple orange candy

3 Listen and circle the letters.

1. cat

ant

tea

2. orange

tiger

candy

3. apple

oven

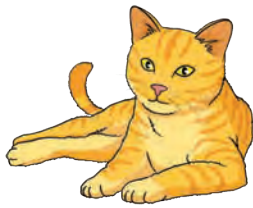
tea

4. tiger

apple

oven

Look and write the missing letters.



c...t



...ven



an...



...andy



....ea

4  Listen and write the missing letters.

1. ...range

2. b...g

3. ...iger

4. ...pple

Put the following numbers in the correct order.

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 2 | 4 | 3 | 1 |
| 1 | ... | ... | ... |

Count and write the numbers.



.....
.....



.....
.....



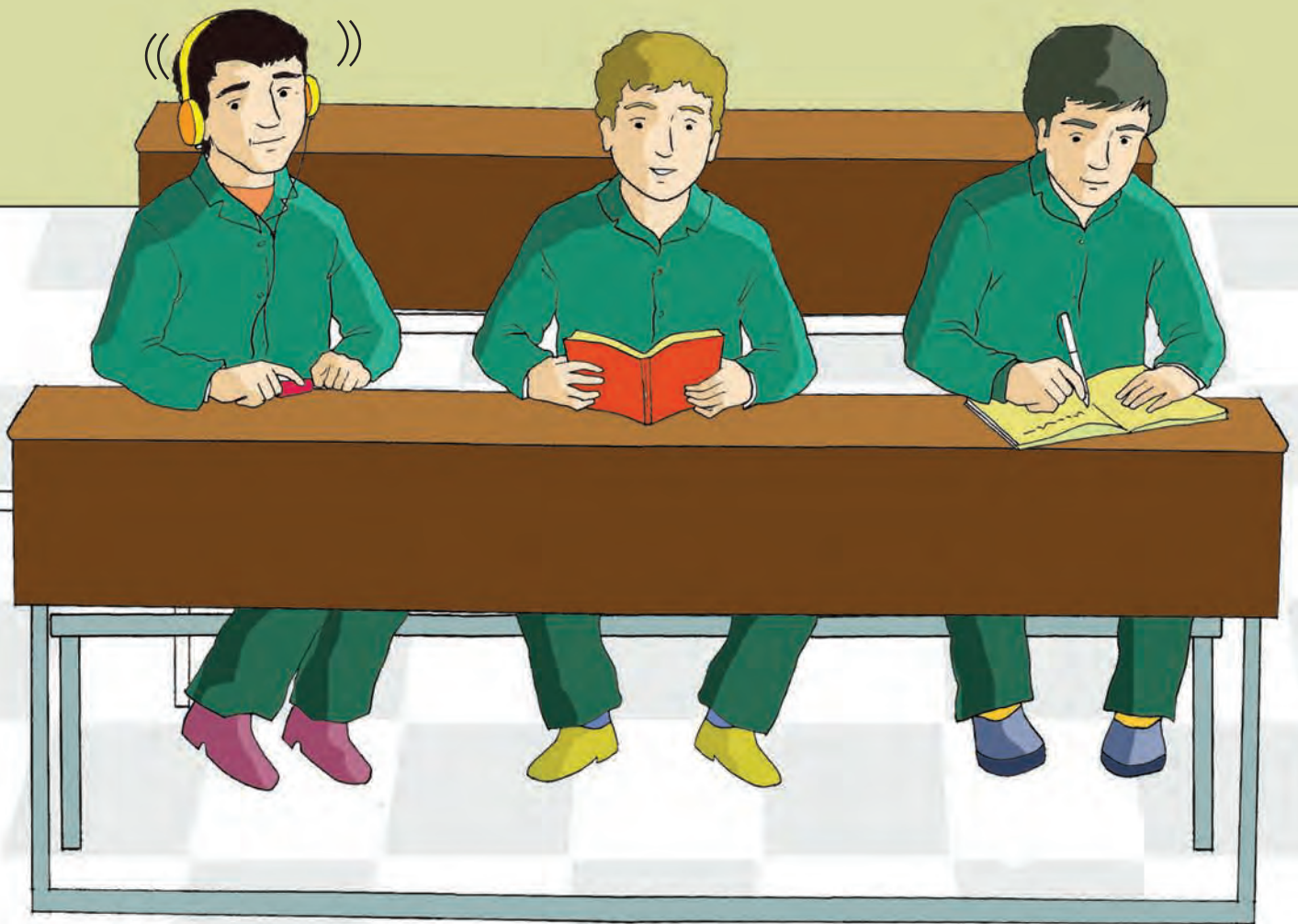
.....
.....



.....
.....

Lesson 3

Classroom Commands 1

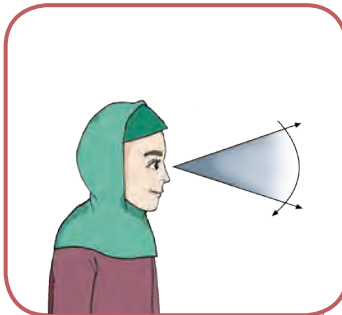


Classroom Commands

1 Listen.



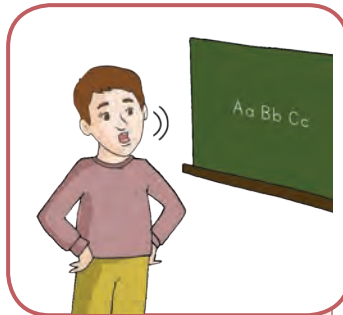
2 Listen and repeat.



Look



Listen



Read



Write



Repeat

3 Listen to the commands above and do what you hear.

Practice

4  Listen and check the correct picture.

1


☐

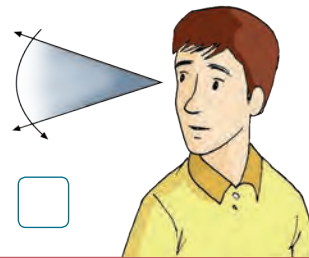
☐

2

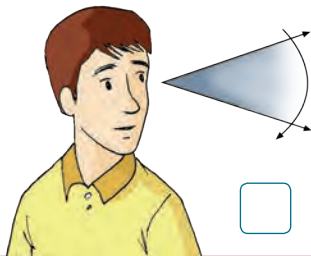

☐

☐

3


☐

☐

4

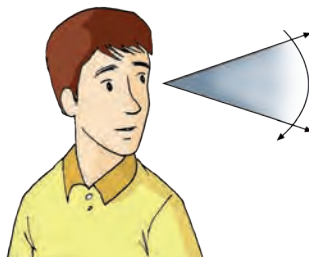
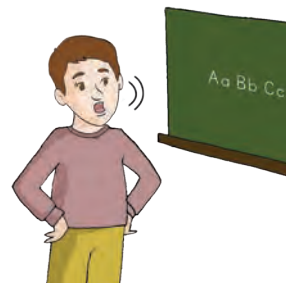

☐

☐

5  Listen and choose the correct picture.

1

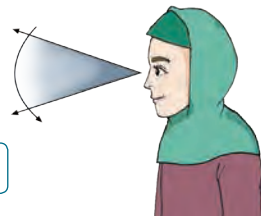
☐

☐

☐


2

☐

☐

☐


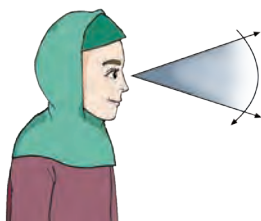
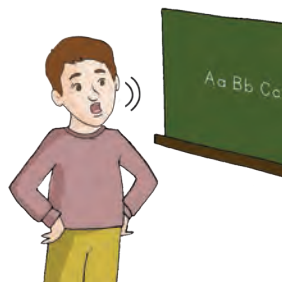
3

☐

☐

☐


4

☐

☐

☐

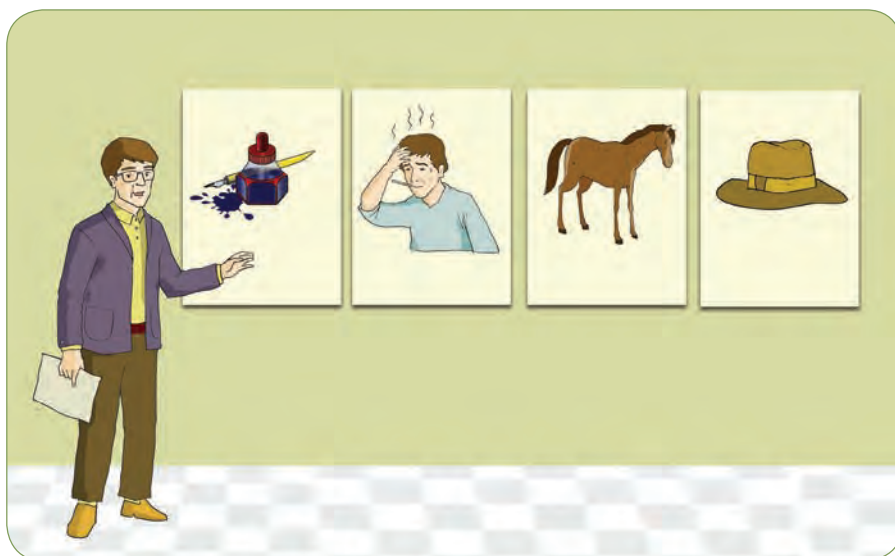

5

☐

☐

☐


Letters: I i & H h



6 Listen and repeat.

I i H h

7 Listen and repeat.



ink



hat



ill



horse

8 Listen again and point to the pictures above.

9 Listen and chant.

It's ink; i, i, ink.

He's ill; i, i, ill.

It's a hat; h, h, hat.













It's a horse; h, h, horse.

Practice

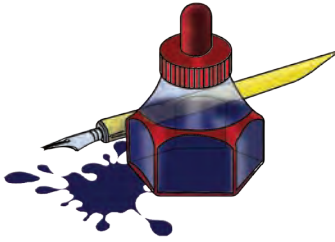
10 Listen and check the correct picture.

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 |   | 2 |   |
| 3 |   | 4 |   |

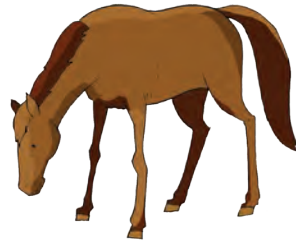
11 Listen and choose the correct picture.

| | |
|---|---|
| 1 | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 2 | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 3 | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 4 | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |

12  Listen and circle.



i / h



i / h

13  Listen and circle the letters.

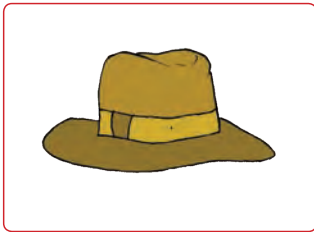
hat

ink

horse

ill

Match the pictures with their initial letters.



i

h

Read aloud.

I i

H h

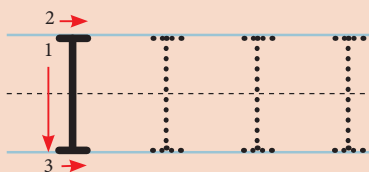
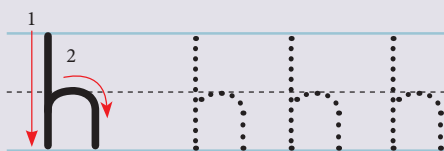
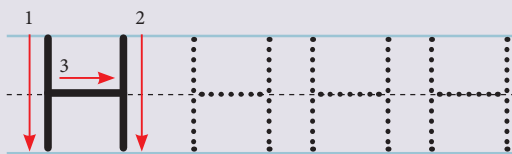
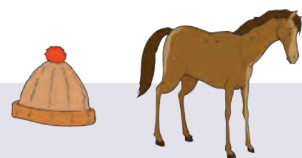


Point to each picture and ask your friend to name it.




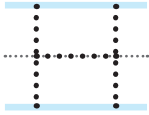
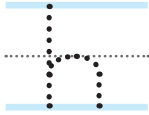

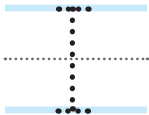
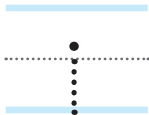




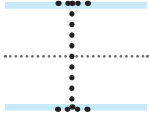
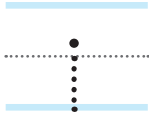
Writing Pad

Trace and write the letters.



Practice

14  Listen and trace.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

15  Listen and write the missing letters.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. ...nk | 2. ...at | 3. ...ll | 4. ...orse |

Look at the pictures and write the initial letters.





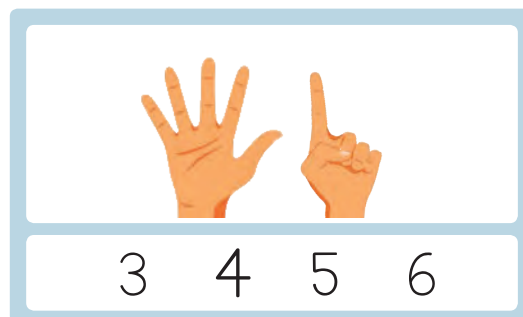
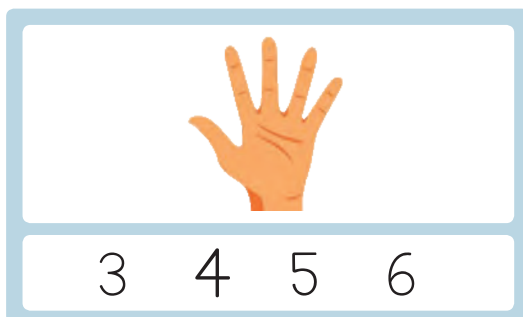
Numbers: 5 & 6

16  Listen and repeat.



Practice

Count and circle the correct number.



Pair work

Point to each number and ask your friend to read it.

1 2 3 4 5 6

Writing Pad


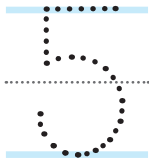

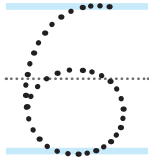
Trace and write the numbers.

Handwriting practice for the number 5. The page features three rows of three-lined guides (top, middle dashed, bottom). The first row shows a solid number 5 with stroke order arrows: 1 (horizontal top), 2 (vertical down), and 3 (curved bottom). To its right is a dotted 5 for tracing. The second and third rows each contain a dotted 5 for tracing, followed by blank space for independent writing.





Handwriting practice for the number 6. The page features three rows of three-lined guides (top, middle dashed, bottom). The first row shows a solid number 6 with stroke order arrows: 1 (curved top) and 2 (vertical down). To its right is a dotted 6 for tracing. The second and third rows each contain a dotted 6 for tracing, followed by blank space for independent writing.

Practice

Count and trace.

| | | |
|---|---|---|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Count and write the numbers.

| | | |
|---|---|---|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

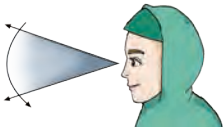




 17 Listen and write.

| | | | |
|---|---|---|--|
| A |  |  |  |
| B |  |  |  |





Self - Check

Check (✓) Your Learning.

1. Commands

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

2. Vocabulary

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

3. Letters

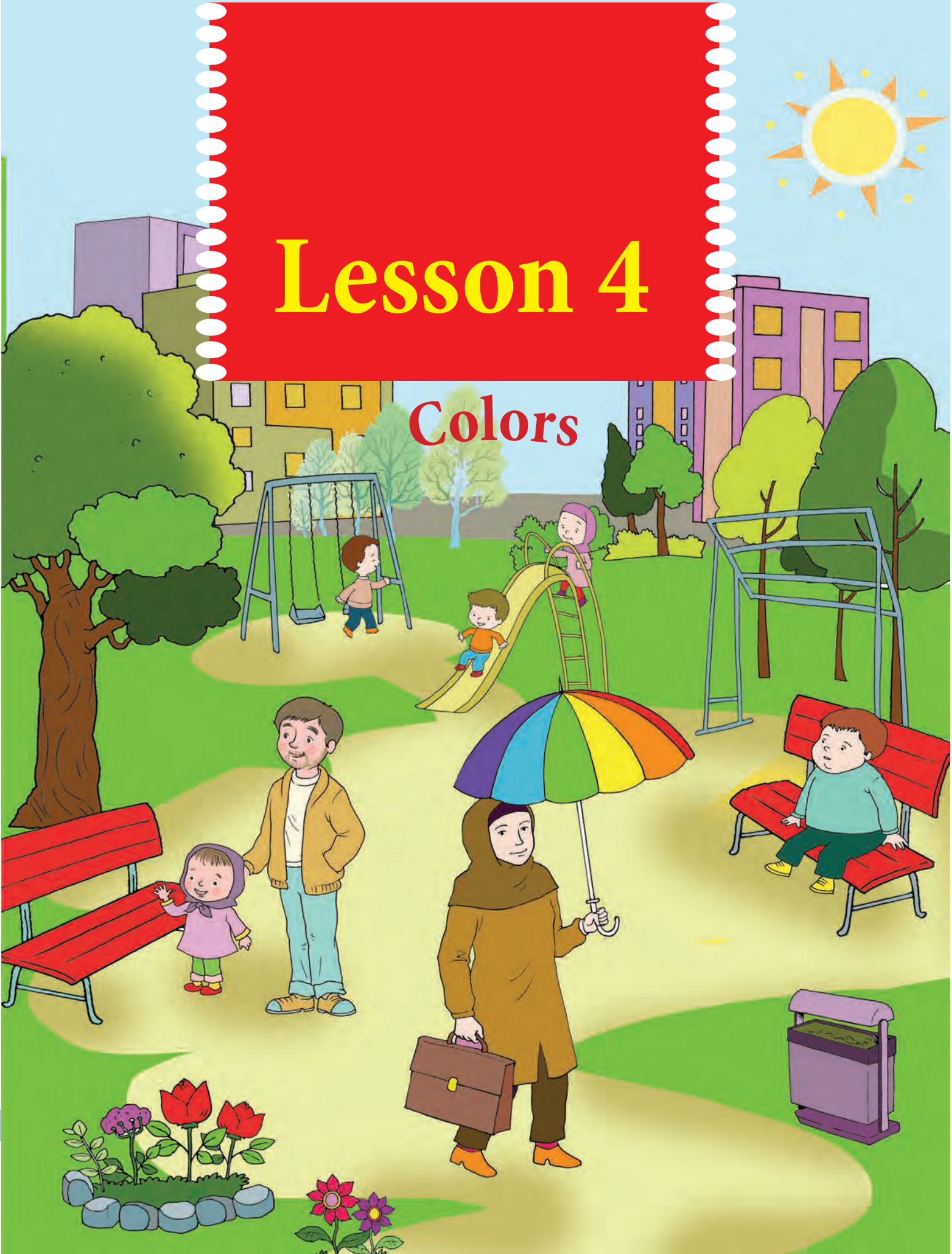
| | |
|-----|-----|
| l i | H h |
| | |

4. Numbers

| | |
|---|---|
| 5 | 6 |
| | |

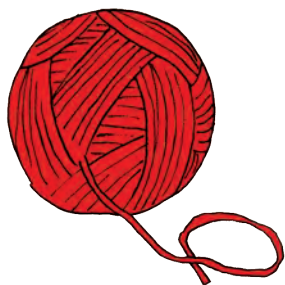
Lesson 4

Colors

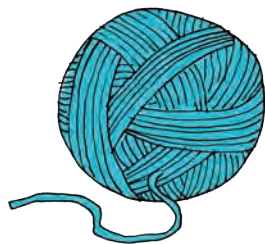


Colors

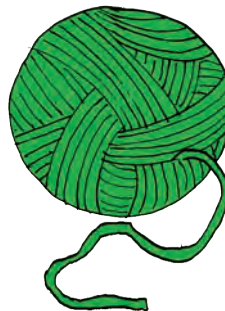
1 Listen.



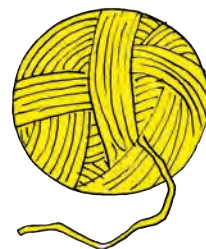
red



blue



green

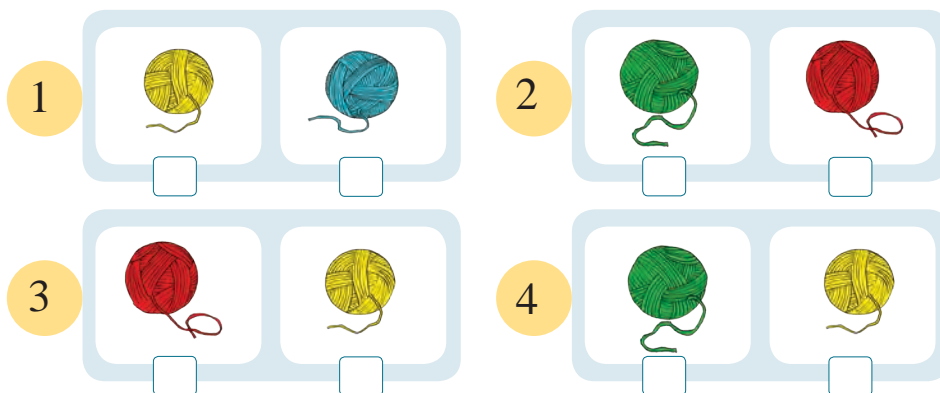


yellow

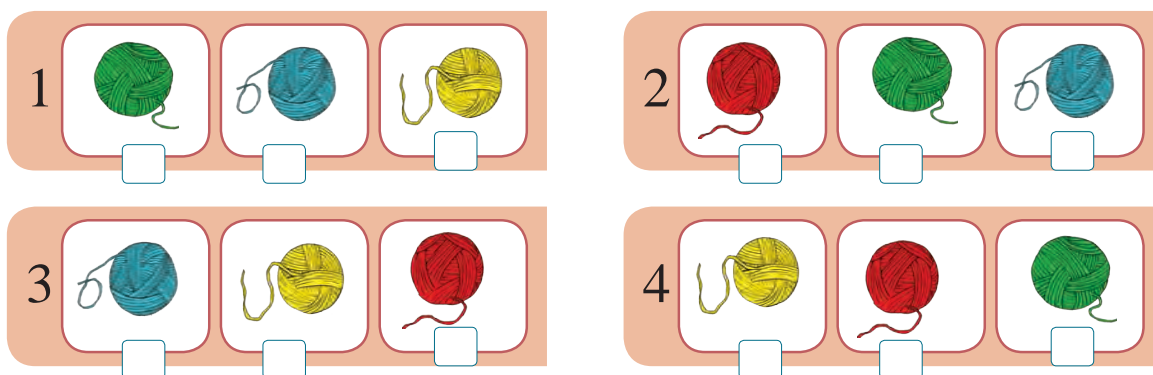
2 Listen and repeat.

Practice

3 Listen and check the correct picture.



4 Listen and choose the correct picture.



5 Listen and color the pictures.

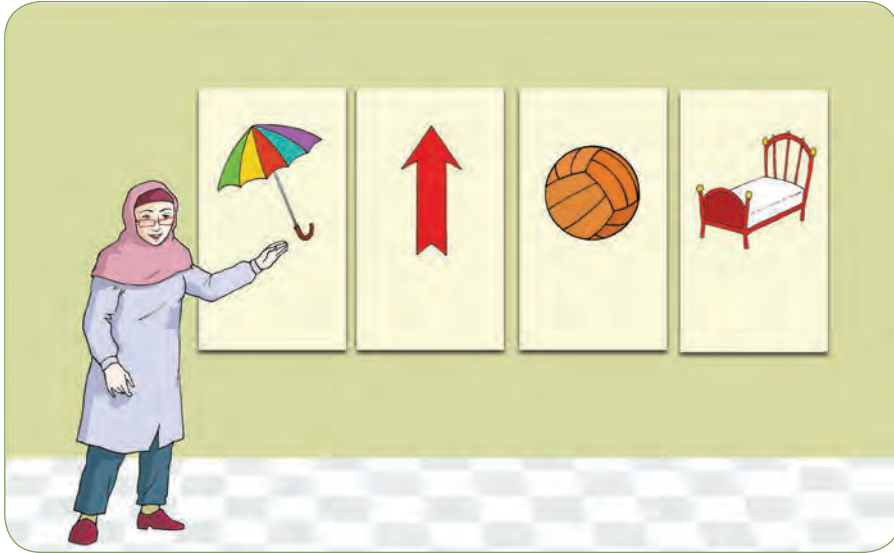


Pair work

Point and name the colors.



Letters: U u & B b



6 Listen and repeat.

U u B b

7 Listen and repeat.



umbrella



ball



up



bed

8 Listen again and point to the pictures above.

9 Listen and chant.

Up; u, u, up.

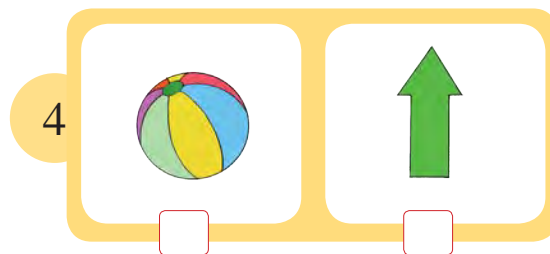
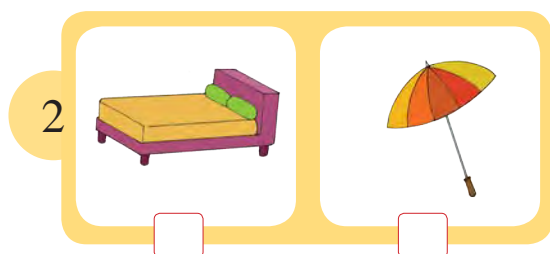
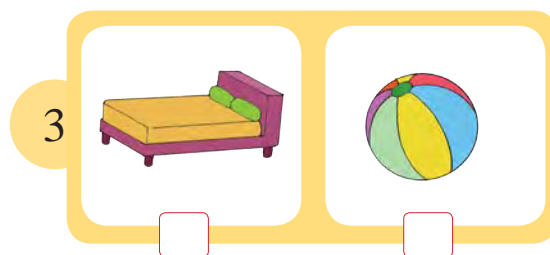
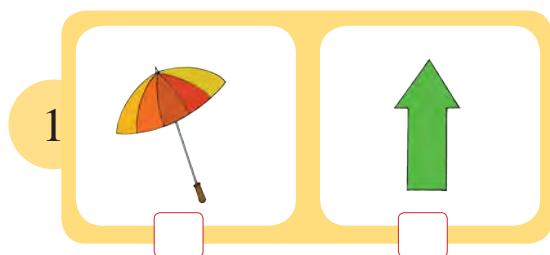
It's an umbrella; u, u, umbrella.

It's a ball; b, b, ball.

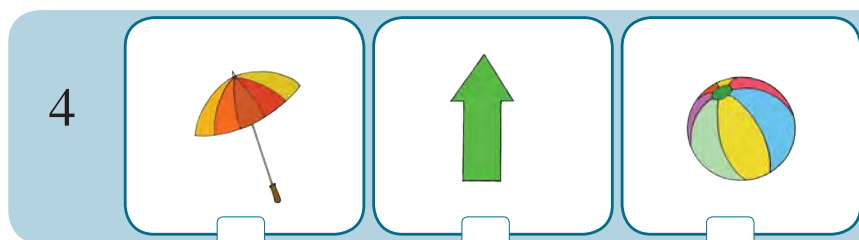
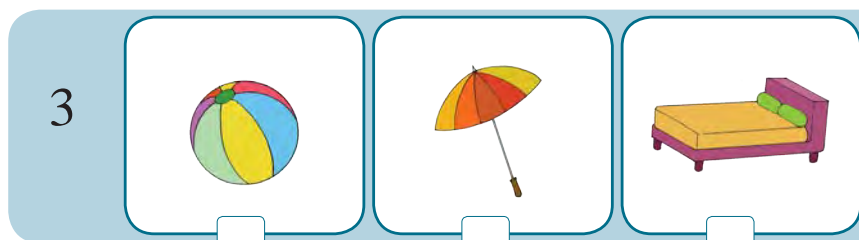
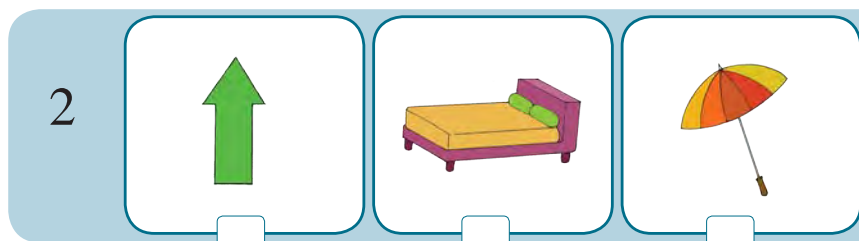
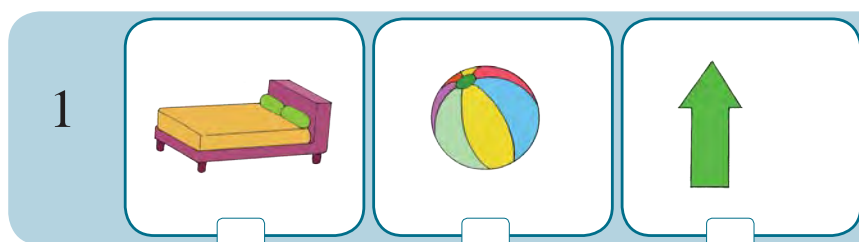
It's a bed; b, b, bed.

Practice

10  Listen and check the correct picture.



11  Listen and choose the correct picture.



12  Listen and circle.



u / b



u / b

13  Listen and circle the initial letters.

up

ball

umbrella

bed

Match the pictures with their initial letters.



u



b

Read aloud.

U u

B b



Point to each picture and ask your friend to name it.



Writing Pad

Trace and write the letters.



U U U U

u u u u





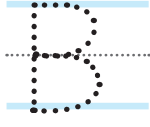


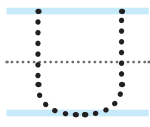
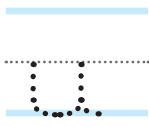

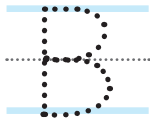
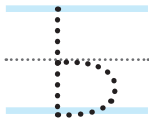


B B B B




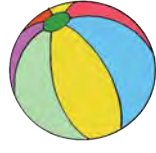
b b b b

Practice

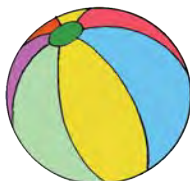
14 Listen and trace.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

15 Listen and write the missing letters.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 1. ...mbrella | 2. ...ed | 3.p | 4. ...all |

Look at the pictures and write the initial letters.








Numbers: 7, 8 & 9

16  Listen and repeat.



Practice

Count and circle the correct number.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |



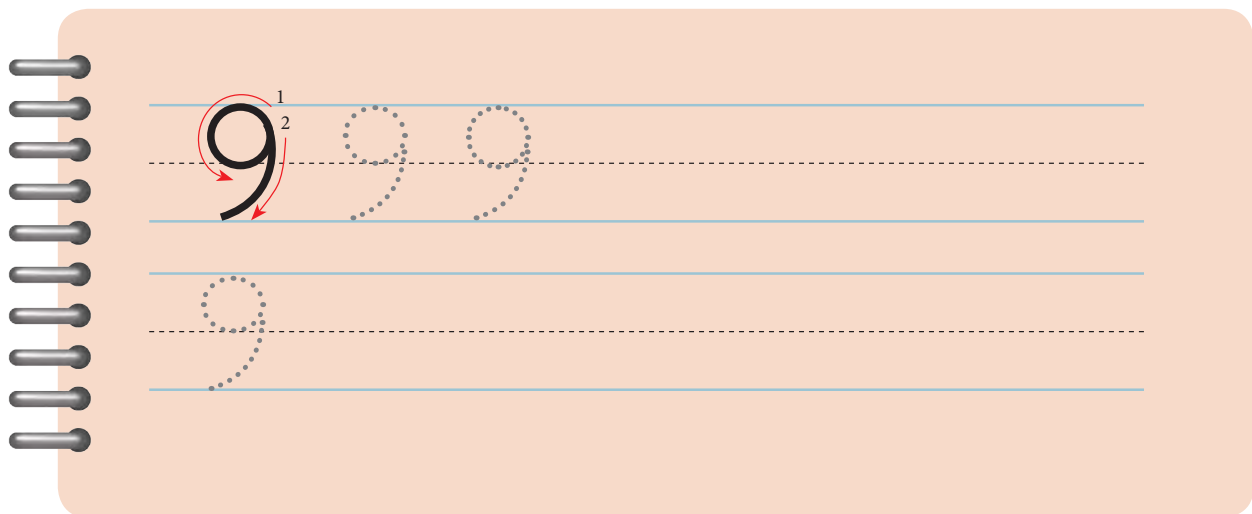
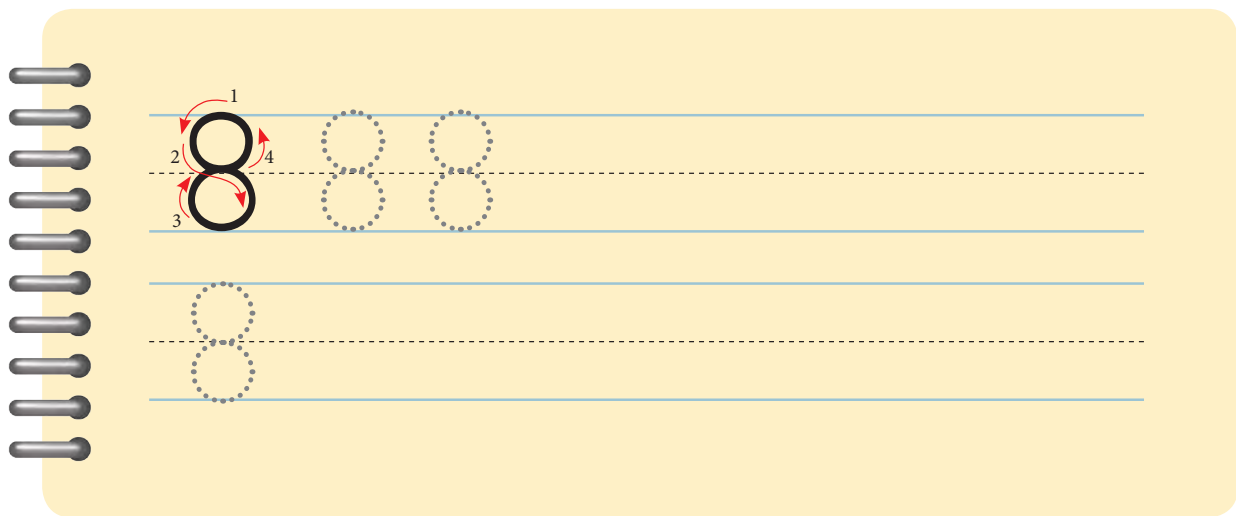
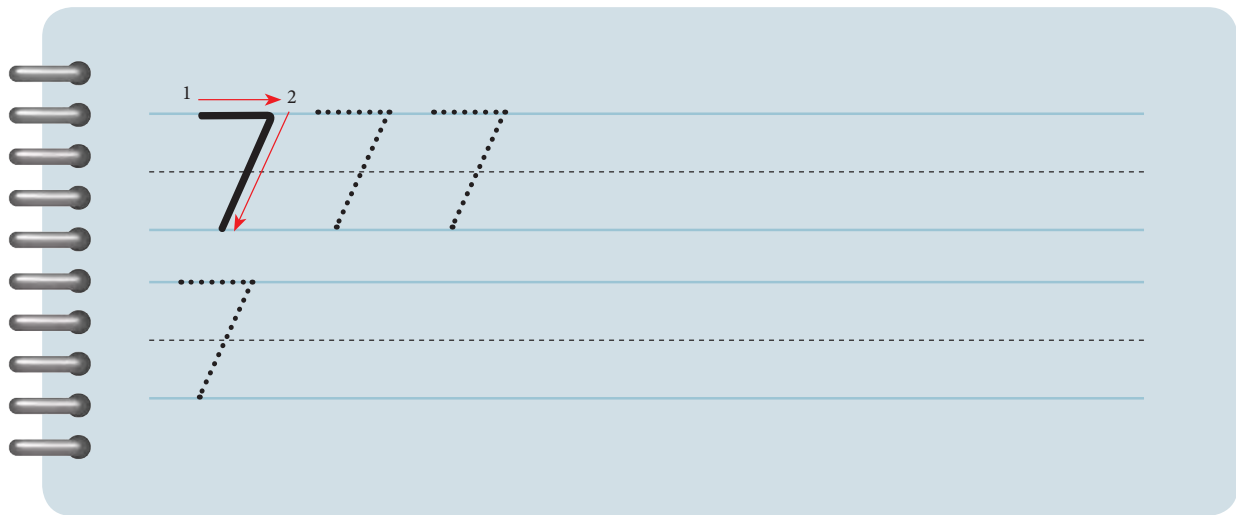
Pair work

Point to each number and ask your friend to read it.

1 2 3 4 5 6 7 8 9


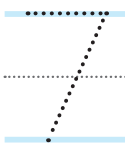

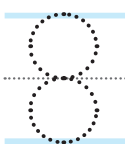


Writing Pad

Trace and write the numbers.









Practice

Count and trace.

| | | |
|---|---|---|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

Count and write the numbers.

| | | |
|---|---|---|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |





 17 Listen and write.





| | | | |
|---|---|---|--|
| A |  |  |  |
| B |  |  |  |
| C |  |  |  |

Self - Check

Check (✓) Your Learning.

1. Vocabulary

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
| | | | |

2. Letters

| | |
|-----|-----|
| U u | B b |
| | |

3. Numbers

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 8 | 9 |
| | | |

Review 2

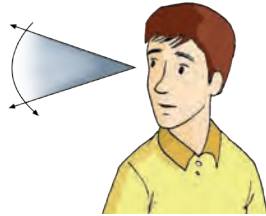
A a B b C c D d E e F f G g H h I i

J j K k L l M m N n O o P p Q q

R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

 Listen and check the correct pictures.

1



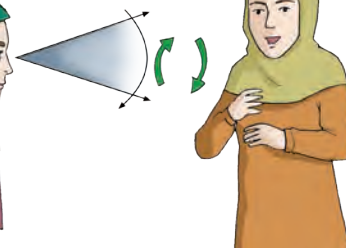
2



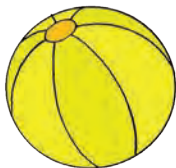
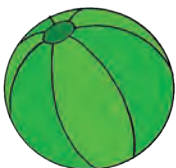
3



4



 Listen and choose the correct pictures.



Match the small letters with the capital letters.

U • • b

H • • i

B • • u

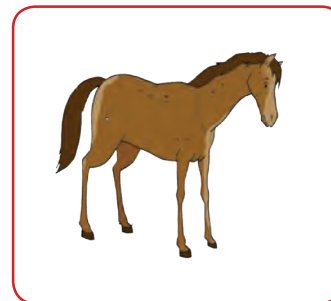
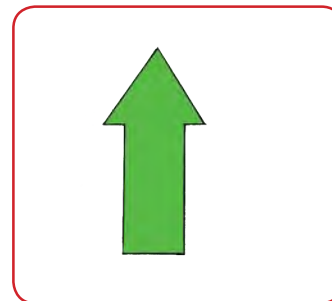
I • • h

Look and circle the initial letters.



b / i / h

h / b / u



u / b / h

i / u / h

Find and circle the letters “h” and “b”.

horse bed ink ill

hat ball up umbrella

3 Listen and circle the letters in each word.

1. up

umbrella

blue

2. ink

ill

listen

3. horse

hat

eight

4. bed

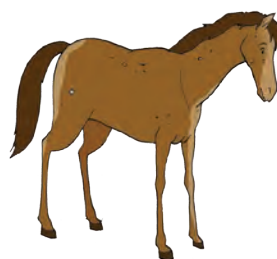
book

ball

Look and write the missing letters.



um ... rella



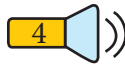
... orse



... nk



... all

 Listen and write the missing letters.

1. ...ed

2. ...p

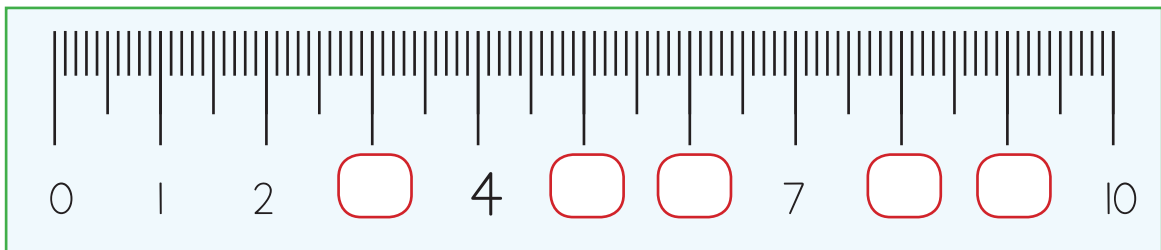
3.at

4. ...ll

Put the following numbers in correct order.

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | 9 | 3 | 5 | 4 | 8 | 6 | 7 | 1 |
| 1 | 2 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Write the missing numbers.



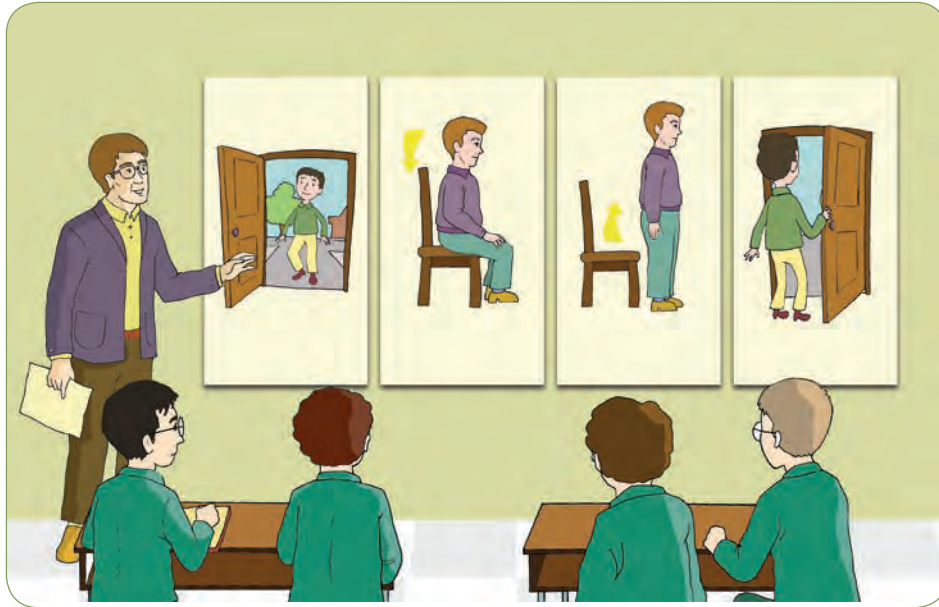
Lesson 5

Classroom Commands 2



Classroom Commands

1 Listen.



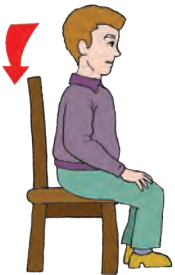
2 Listen and repeat.



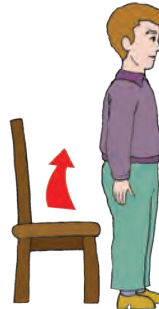
Come in, please.



Go out, please.



Sit down, please.



Stand up, please.

3 Listen to the commands above and act out what you hear.

Practice

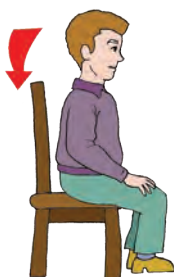
4 Listen and check the correct picture.

1


☐

☐

2


☐

☐

3


☐

☐

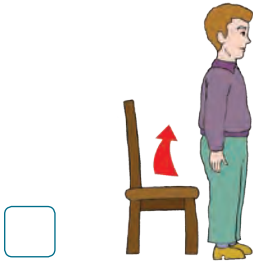
4


☐

☐

5 Listen and choose the correct picture.

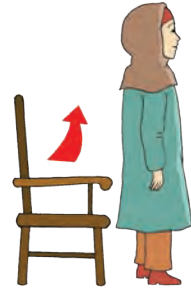
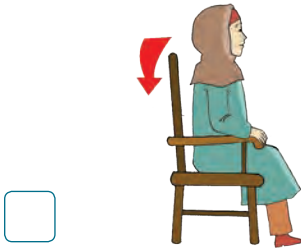
1



2



3



4



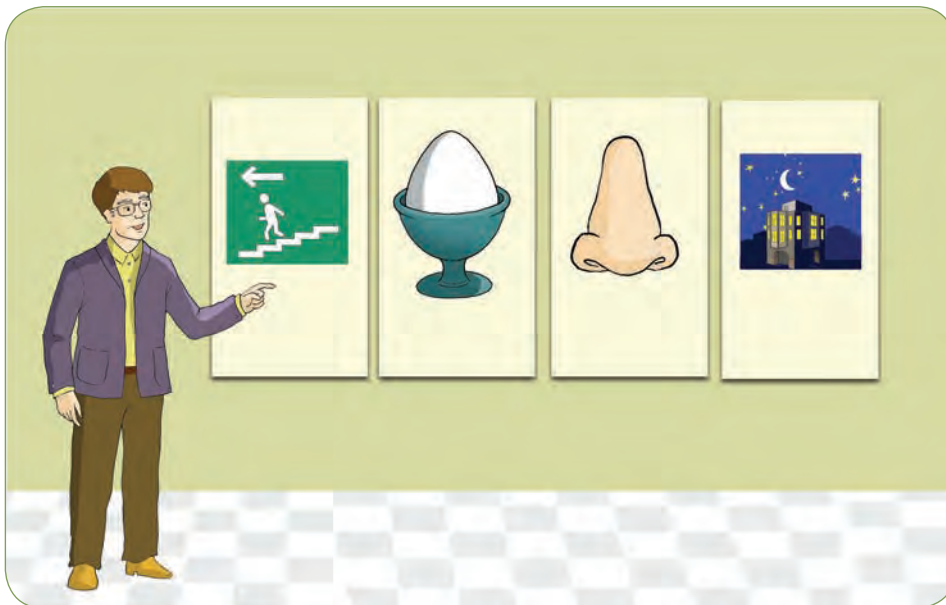
6 Listen and act out.



Pair work

Ask your friend to act out the commands.

Letters: E e & N n



7 Listen and repeat.

E e N n

8 Listen and repeat.



egg



nose



exit



night

9 Listen again and point to the pictures above.

10 Listen and chant.

It's an egg; e, e, egg.
It's an exit; e, e, exit.
It's a nose; n, n, nose.
It's night; n, n, night.

Practice

11 Listen and check the correct picture.

1


☐

☐

2


☐

☐

3


☐

☐

4


☐

☐

12 Listen and choose the correct picture.

1

☐

☐

☐


2

☐

☐

☐


3

☐

☐

☐


4

☐

☐

☐


13  Listen and circle.



e / n



e / n

14  Listen and circle the initial letters.

exit nose egg night

Match the pictures with their initial letters.



e

n

Read aloud.

E e N n



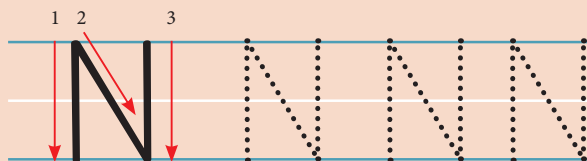
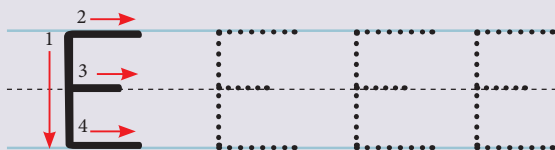
Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.















Writing Pad

Trace and write the letters.



Practice

15  Listen and trace.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

16  Listen and write the missing letters.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. ...gg | 2. ...ight | 3. ...xit | 4. ...ose |

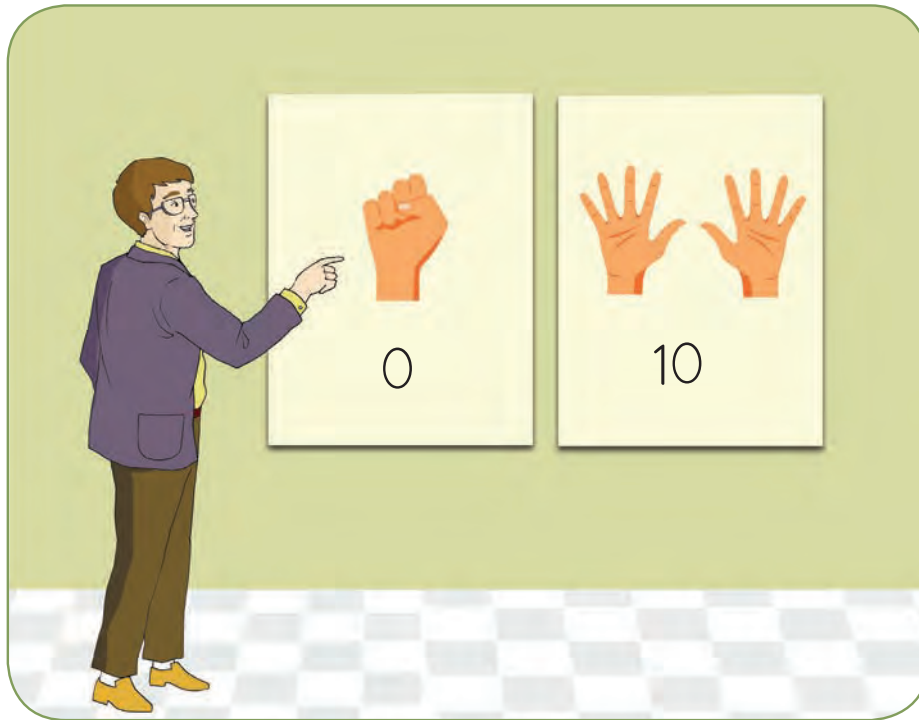
Look at the pictures and write the initial letters.





Numbers: 0 & 10

 Listen and repeat.



Practice

Count and circle the correct number.

| |
|------|
| 0 |
| 1 2 |
| 3 4 |
| 5 6 |
| 7 8 |
| 9 10 |

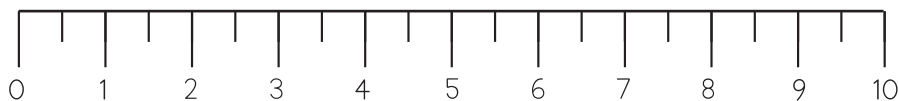


| |
|------|
| 0 |
| 1 2 |
| 3 4 |
| 5 6 |
| 7 8 |
| 9 10 |



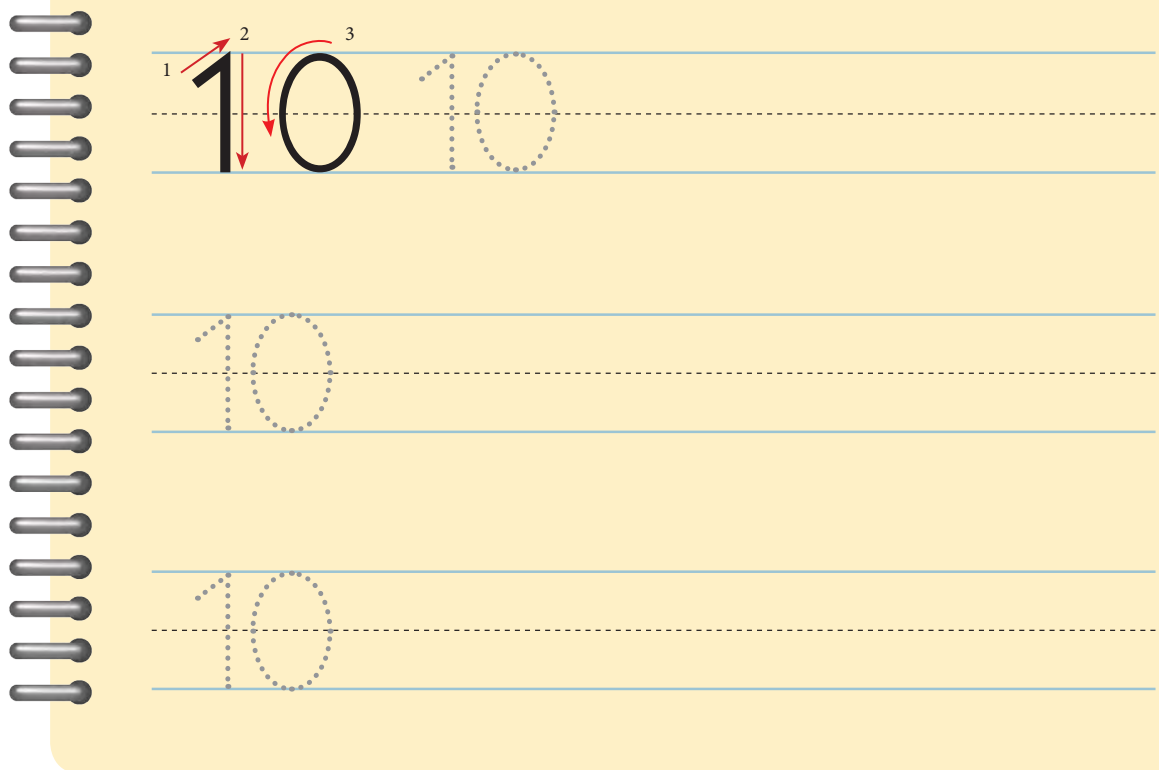
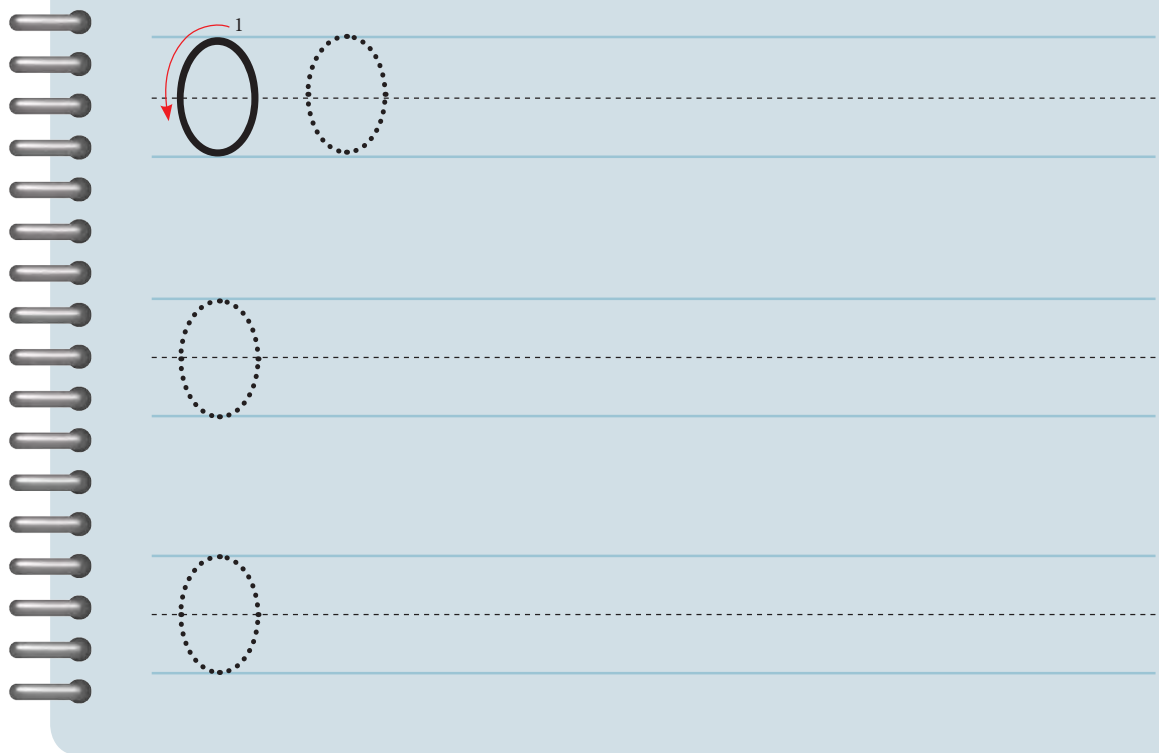
Pair work

Point to each number and ask your friend to read it.




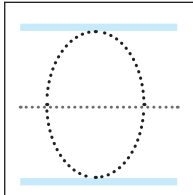
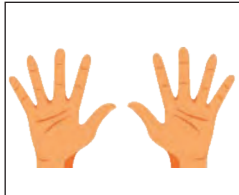
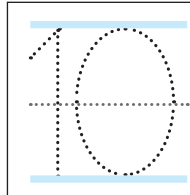
Writing Pad

Trace and write the numbers.


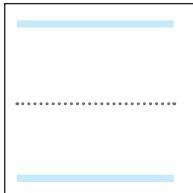
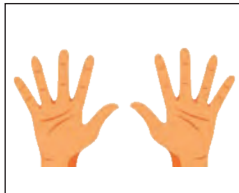
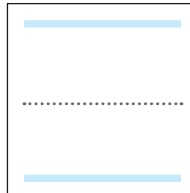


Practice

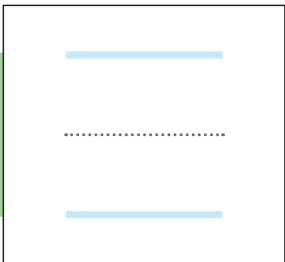
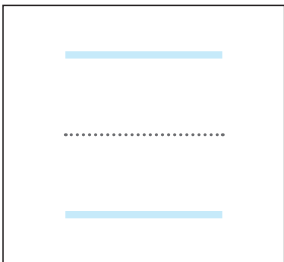

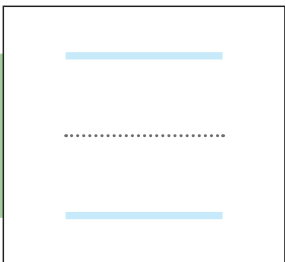
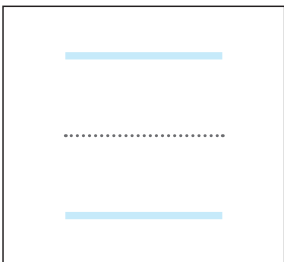

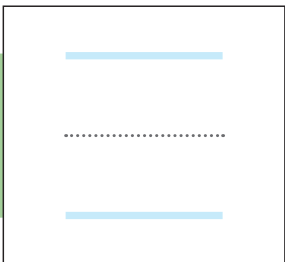
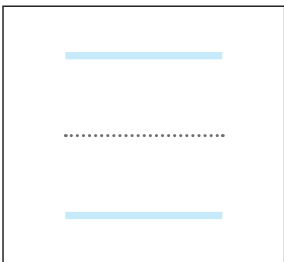
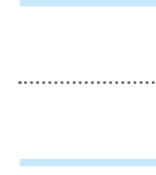
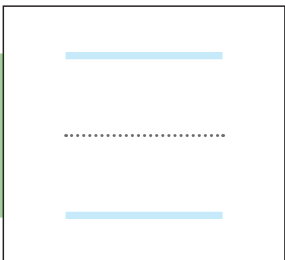
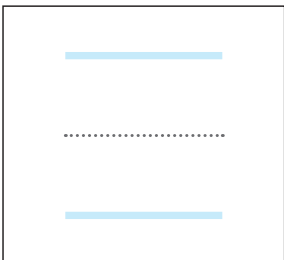

Count and trace.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| 1 |  |  | 2 |  |  |
|---|---|---|---|--|---|

Count and write the numbers.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| 1 |  |  | 2 |  |  |
|---|---|---|---|--|---|





 18 Listen and write.

| | | | |
|---|---|---|--|
| A |  |  |  |
| B |  |  |  |
| C |  |  |  |
| D |  |  |  |

Self - Check

Check (✓) Your Learning.

1. Commands

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

2. Vocabulary

| | | | |
|--|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

3. Letters

| | |
|-----|-----|
| E e | N n |
| | |

4. Numbers

| | |
|---|----|
| 0 | 10 |
| | |

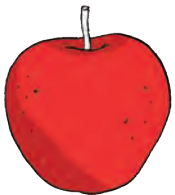
Lesson 6

Fruits

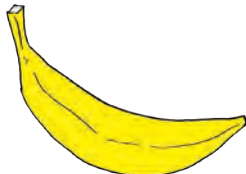


Fruits

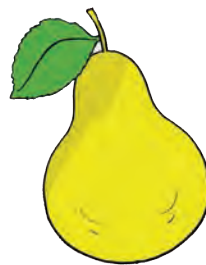
1 Listen.



apple



banana



pear



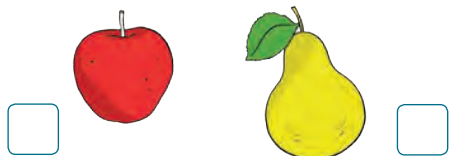
fig

2 Listen and repeat.

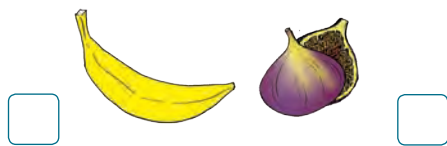
Practice

3  Listen and check the correct picture.

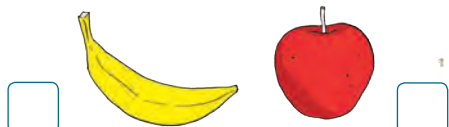
1



2



3



4

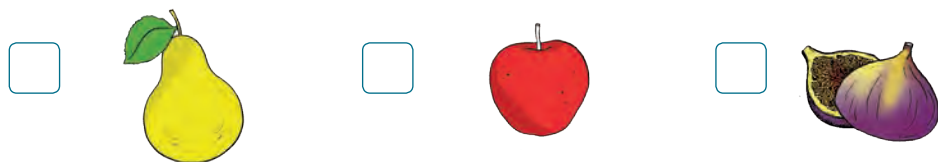


4  Listen and choose the correct picture.

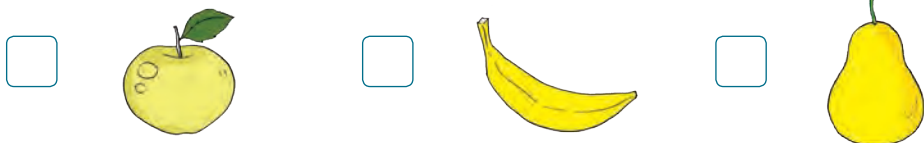
1



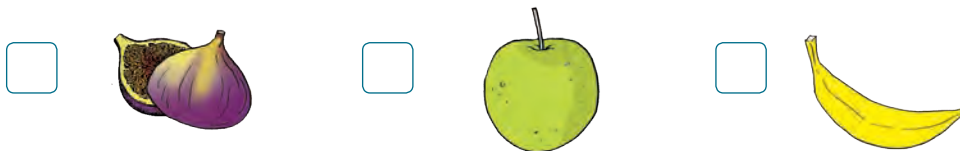
2



3

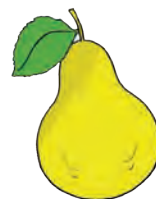
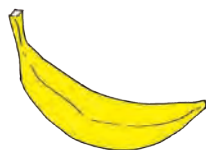


4



Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.



Letters: Dd & Jj



5  Listen and repeat.

D d J j

6  Listen and repeat.



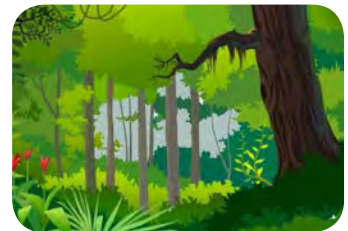
door



jam



doctor



jungle









7  Listen again and point to the pictures above.

8  Listen and chant.













It's a door; d, d, door.
He's a doctor; d, d, doctor.
It's jam; j, j, jam.
It's a jungle; j, j, jungle.

Practice

9  Listen and check the correct picture.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| 1 |  |  | 3 |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 |  |  | 4 |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10  Listen and choose the correct picture.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 |  |  |  |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11 Listen and circle.



d / j



d / j

12 Listen and circle the initial letters.

door

jungle

doctor

jam

Match the pictures with the initial letters.



j



d

Read aloud.

D d

J j



Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.



Writing Pad

Trace and write the letters.



D D D D

d d d d






J J J

j j j

Practice

13 Listen and trace.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

14 Listen and write the missing letters.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 1. ...octor | 2. ...ungle | 3. ...oor | 4. ...am |

Look at the pictures and write the initial letters.



.....



.....

Emergency Phone Numbers

15 Listen and repeat.

16 Look and listen.



125



110



115



118



123

17 Look, listen and repeat.

125

115

110

118

123

Practice

18  Listen and check the correct item.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 118 110 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid green;" type="checkbox"/> <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid green;" type="checkbox"/> </div> | 2 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 125 115 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid green;" type="checkbox"/> <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid green;" type="checkbox"/> </div> |
|---|---|---|---|

19  Listen and circle.

123 115 110 118

20  Listen, write, and say the phone numbers.

12 —

1 — 0

11 —


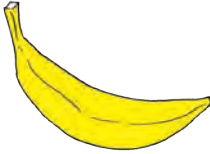
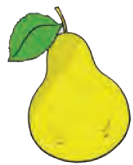

— 18




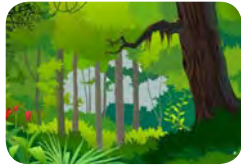
12 —

Self - Check

Check (✓) Your Learning.

1. Vocabulary

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

2. Letters

| | |
|-----|-----|
| D d | J j |
| | |

3. Numbers

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 125 | 110 | 115 | 118 | 123 |
| | | | | |






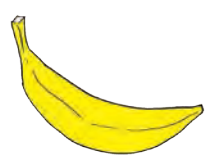


Review 3

A a B b C c D d E e F f G g H h I i







J j K k L l M m N n O o P p Q q

R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

1  Listen and check the correct pictures.

| | |
|--|---|
| <p>1</p> <div data-bbox="292 357 677 592">   </div> <div data-bbox="331 623 623 664"> <input data-bbox="331 623 377 664" type="checkbox"/> <input data-bbox="577 623 623 664" type="checkbox"/> </div> | <p>2</p> <div data-bbox="793 337 1239 582">   </div> <div data-bbox="877 623 1170 664"> <input data-bbox="877 623 924 664" type="checkbox"/> <input data-bbox="1124 623 1170 664" type="checkbox"/> </div> |
| <p>3</p> <div data-bbox="284 807 693 970">   </div> <div data-bbox="331 1042 623 1093"> <input data-bbox="331 1042 377 1093" type="checkbox"/> <input data-bbox="577 1042 623 1093" type="checkbox"/> </div> | <p>4</p> <div data-bbox="831 807 1239 1011">   </div> <div data-bbox="885 1042 1178 1093"> <input data-bbox="885 1042 931 1093" type="checkbox"/> <input data-bbox="1131 1042 1178 1093" type="checkbox"/> </div> |

2  Listen and choose the correct pictures.

| |
|---|
| <p>1</p> <div data-bbox="300 1246 1262 1492">    </div> <div data-bbox="385 1502 1324 1553"> <input data-bbox="385 1502 431 1553" type="checkbox"/> <input data-bbox="831 1502 877 1553" type="checkbox"/> <input data-bbox="1278 1502 1324 1553" type="checkbox"/> </div> |
| <p>2</p> <div data-bbox="269 1614 1278 1860">    </div> <div data-bbox="369 1860 1324 1911"> <input data-bbox="369 1860 415 1911" type="checkbox"/> <input data-bbox="831 1860 877 1911" type="checkbox"/> <input data-bbox="1278 1860 1324 1911" type="checkbox"/> </div> |

Match the small letters with the capital letters.

D •

• e

E •

• d

J •

• n

N •

• j

Look and circle the initial letters.



j / n / e

n / d / e



d / e / n

e / j / d

Find and circle the letters “d” and “j”.

door

jungle

nose

doctor

egg

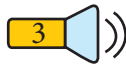
exit

desk

night

umbrella

jam



Listen and circle the letters.

- | | | |
|---------|-------|-------|
| 1. oven | night | candy |
| 2. exit | tea | blue |
| 3. red | bed | door |

Look and write the missing letters.



...gg



...ight



...octor



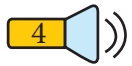
...am



...ose



...oor



Listen and write the missing letters.

1. ...xit

2. ...ungle

3. ...ight

4. ...octor

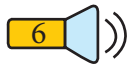
Put the following numbers in the correct order.

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0 | 2 | 9 | 1 | 10 | 7 | 6 | 3 | 5 | 8 | 4 |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |



Listen and check the correct numbers.

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 110 | 123 | 2 | 125 | 118 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Listen and write the correct numbers.

12 —

1 — 3

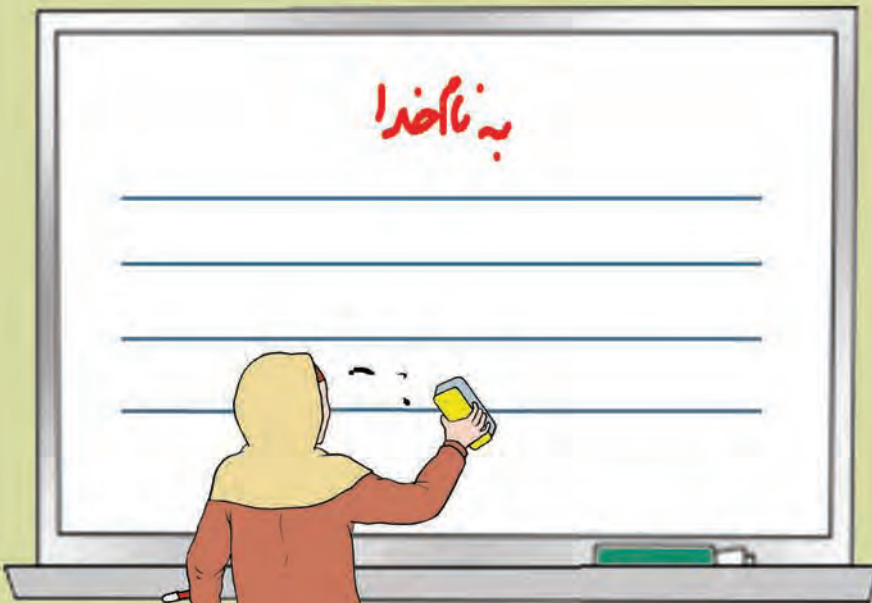
11 —

— 18

11 —

Lesson 7

Classroom Commands 3

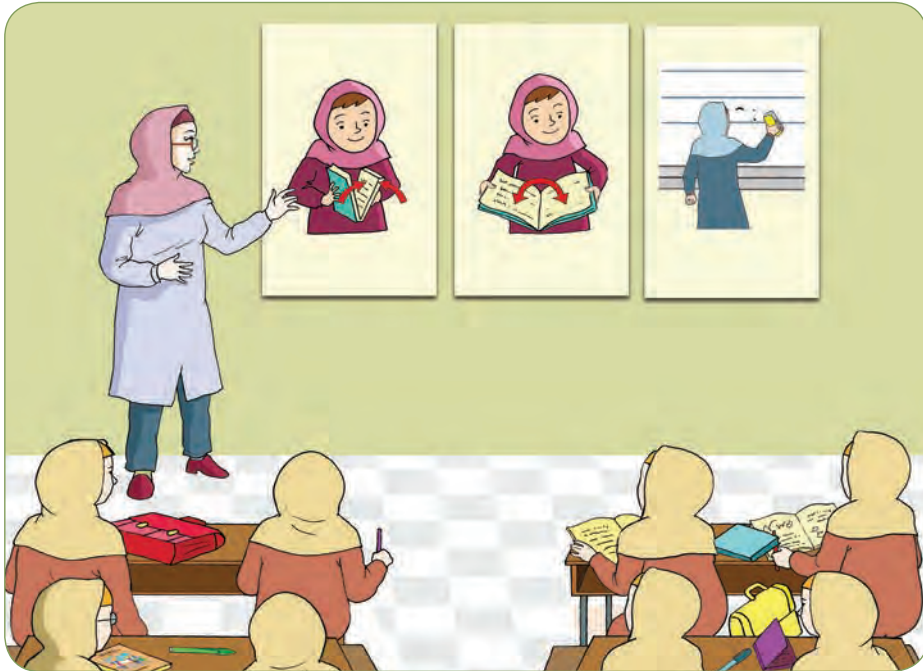


Aa Bb Cc
Dd Ee Ff
Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn
Oo
Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz



Classroom Commands

1 Listen.



2 Listen and repeat.



Close the book.



Clean the board.




Open the book.


3 Listen to the commands above and act out what you hear.

Practice


4  Listen and check the correct picture.


1


☐

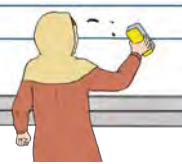

☐


2


☐


☐


3

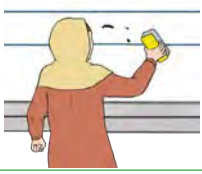

☐



☐

5  Listen and choose the correct picture.

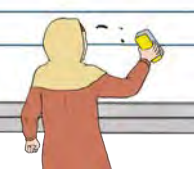
1


☐

☐



☐


☐


2



☐



☐



☐


3

☐

☐


☐


☐

6  Listen and act out.



Pair work

Ask your friend to act out the commands.

Prospect 1

98

Letters: Mm & Pp



7 Listen and repeat.

M m P p

8 Listen and repeat.



money



park



map



printer

9 Listen again and point to the pictures above.

10 Listen and chant.

It's a map; m, m, map.
It's money; m, m, money.
It's a printer; p, p, printer.
It's a park; p, p, park.

Practice

 Listen and check the correct picture.

1


☐
☐

2


☐
☐

3


☐
☐

4


☐
☐

 Listen and choose the correct picture.

1

☐

☐

☐


2

☐

☐

☐


3

☐

☐

☐

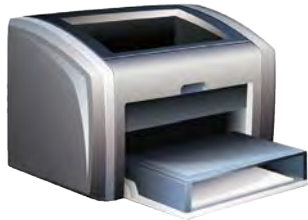

4

☐

☐

☐


13  Listen and circle.



p / m



p / m

14  Listen and circle the initial letters.

map park money printer

Match the pictures with their initial letters.



m



p

Read aloud.

M m P p



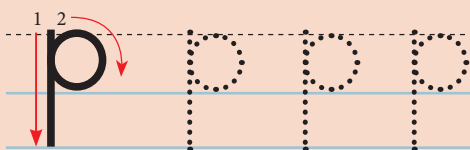
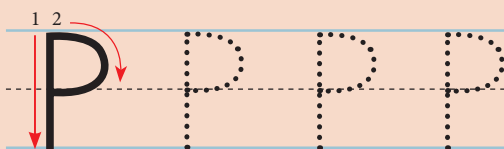
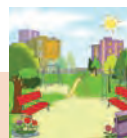
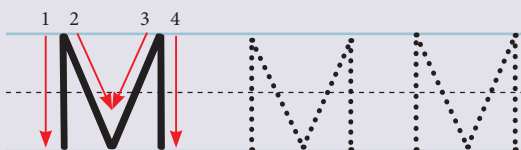
Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.



Writing Pad

Trace and write the letters.





Practice

15 Listen and trace.

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

16 Listen and write the missing letters.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. ...ap | 2. ...rinter | 3. ...oney | 4. ..ark |

Look at the pictures and write the initial letters.



.....



.....

Telephone Numbers

Fill the form.



First name :

Last name:

Phone number:



Listen to the phone numbers and repeat.

8 8 3 0 9 2 6 1

0 2 1 6 6 9 7 1 6 9 5

0 0 9 8 2 1 6 6 9 7 1 5 9 9

Practice



Pair work

Tell your friend your phone number.

Tell your friend your school telephone number.






Listen and write the missing numbers.

| | |
|---|-----------------------------|
| 1 | 0 8 6 ____ 7 0 ____ 1 4 2 1 |
| 2 | 0 8 7 1 2 ____ 5 0 0 ____ 2 |





Self - Check

Check (✓) Your Learning.

1. Commands

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |


2. Vocabulary

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

3. Letters

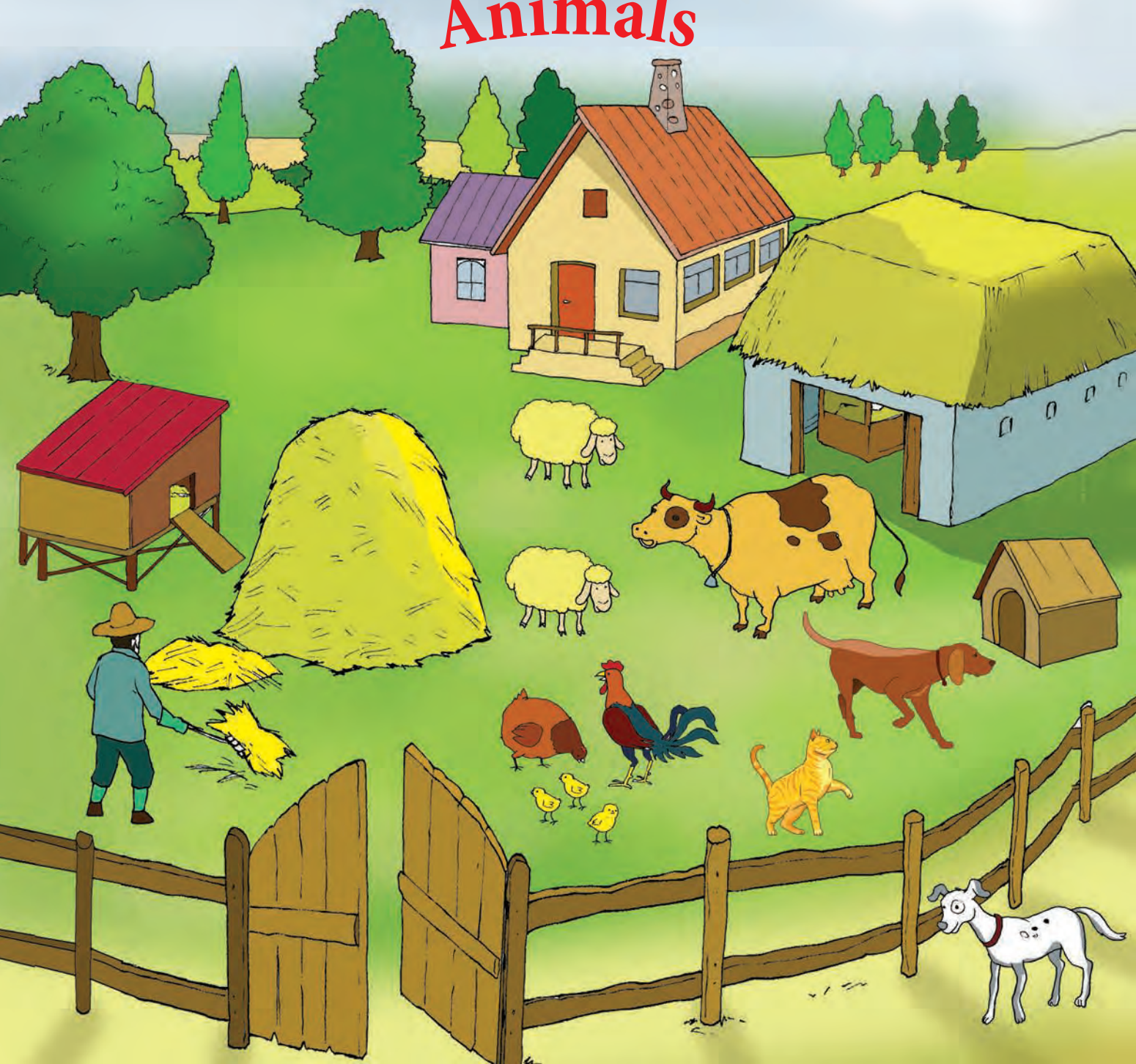
| | |
|-----|-----|
| M m | P p |
| | |

4. Numbers

| | |
|---|----------|
|  | 88309261 |
| | |

Lesson 8

Animals



Animals

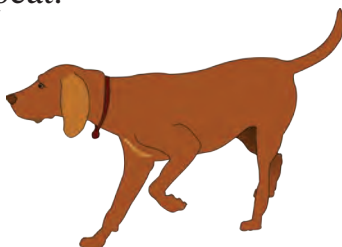
1 Listen.



2 Listen and repeat.



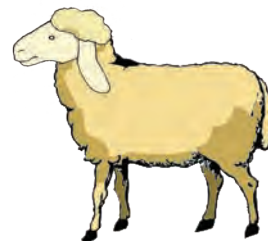
cat



dog



hen



sheep

Practice

3 Listen and check the correct picture.

1



2



3



4



4 Listen and choose the correct picture.

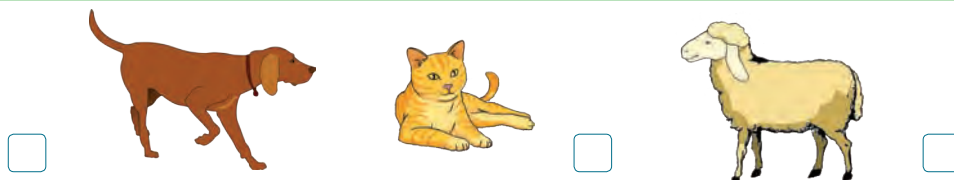
1



2



3

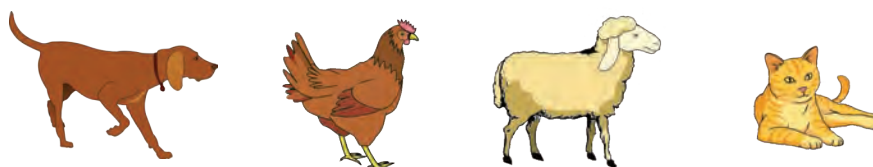


4

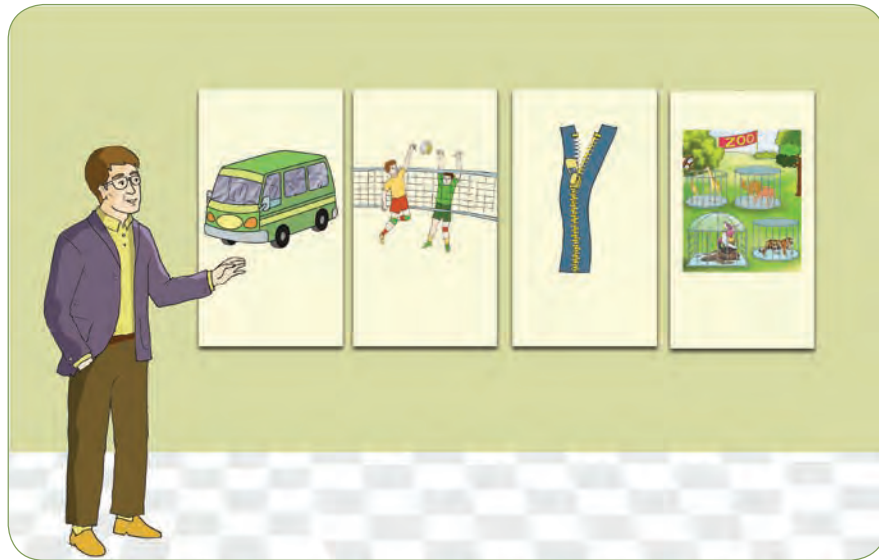


Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.



Letters: V v & Z z



5 Listen and repeat.

V v Z z

6 Listen and repeat.



van



zipper



volleyball



zoo

7 Listen again and point to the pictures above.

8 Listen and chant.

V, v, volleyball.

It's a van; v, v, van.

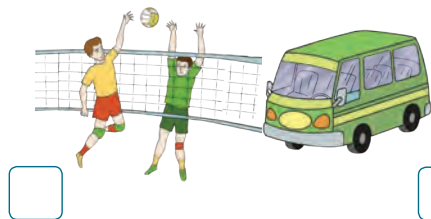
It's a zipper; z, z, zipper.

It's a zoo; z, z, zoo.

Practice

9  Listen and check the correct picture.

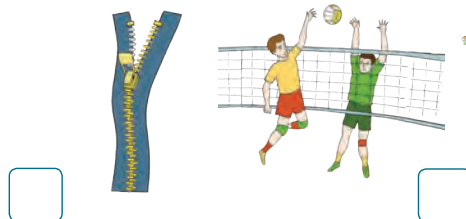
1



2



3



4



10  Listen and choose the correct picture.

1



2



3



4



 Listen and circle.



v / z

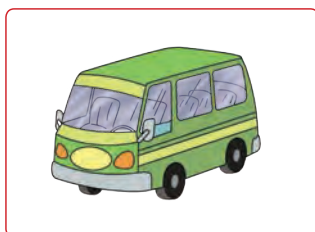


v / z

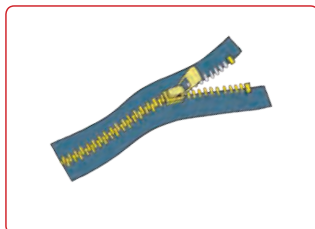
 Listen and circle the initial letters.

zipper van zoo volleyball

Match the pictures with the initial letters.



z



v

Read aloud.

V v Z z

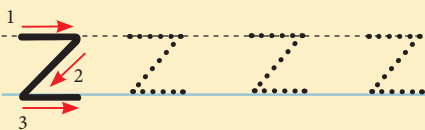
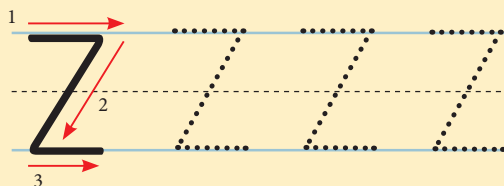
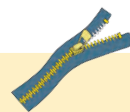
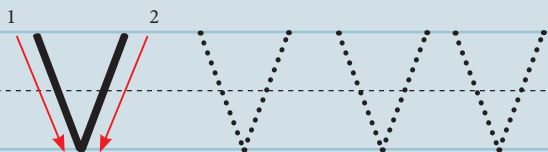


Point to each picture and ask your friend to name it.






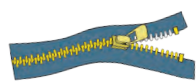
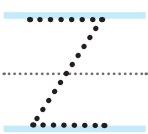





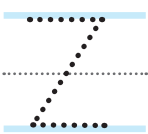

Writing Pad

Trace and write the letters.


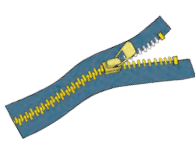




Practice

13 Listen and trace.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

14 Listen and write the missing letters.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1. ...an | 2. ...ipper | 3. ...olleyball | 4. ...oo |

Look at the pictures and write the initial letters.





ID Card

15 Look and listen.



ID CARD


جمهوری اسلامی ایران



ID No: 0040210250

First Name: Sina

Last Name: Hasani



Complete your ID card.



ID CARD


جمهوری اسلامی ایران



ID No:

First Name:

Last Name:



Practice

 Listen to the following ID numbers and repeat.

0 0 3 0 1 0 2 5 0 9

0 0 4 1 2 5 0 6 8 3







Pair work



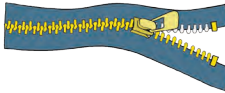
Tell your friend your ID number.

Self - Check

Check (✓) Your Learning.

1. Vocabulary

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
| | | | |

2. Letters

| | |
|-----|-----|
| V v | Z z |
| | |

3. Numbers

| | |
|---|----------------|
|  | ID CARD |
| | |

Review 4

A a B b C c D d E e F f G g H h I i

J j K k L l M m N n O o P p Q q

R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

1 Listen and check the correct pictures.

1



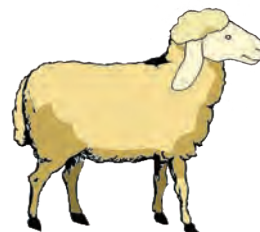
2



3

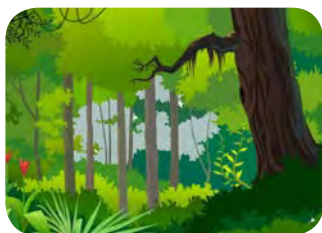


4

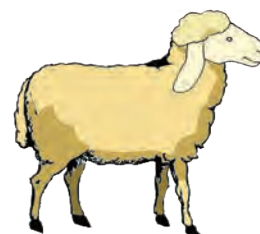
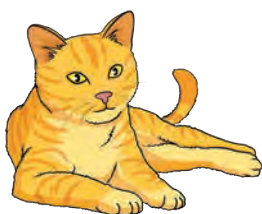


2 Listen and choose the correct pictures.

1



2



Match the small letters with the capital letters.

M •

• p

P •

• m

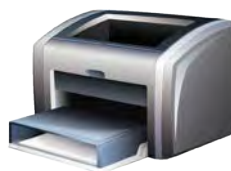
V •

• z

Z •

• v

Look and circle the initial letters.



p / v / m

m / p / z



z / v / m

z / p / m

Find and circle the letters “v” and “z”.

| | | | | |
|-----|--------|-------|---------|------------|
| van | zipper | oven | zoo | volleyball |
| map | park | money | printer | apple |

3 Listen and circle the letters.

- | | | |
|---------|------|------------|
| 1. van | oven | volleyball |
| 2. park | pen | up |
| 3. jam | map | umbrella |

Look and write the missing letters.



...ap



...ark



...an



...oo



...olleyball



...oney

 Listen and write the missing letters.

1.ipper

2.rinter

3.oney

4.an



Say your phone number and ask your friend to write it down.

Photo Dictionary

Starter



radio



television



cake

Lesson 1



cat



candy



orange



oven

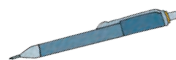
Lesson 2



desk



bag



pen



book



apple



ant

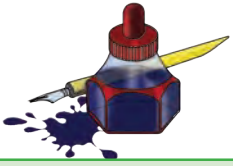


tiger



tea

Lesson 3



ink



ill



hat



horse

Lesson 4



red



blue



green



yellow



umbrella



up



ball



bed

Lesson 5



egg



exit



nose

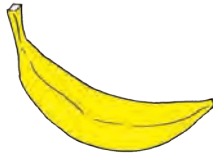


night

Lesson 6



apple



banana



pear



fig



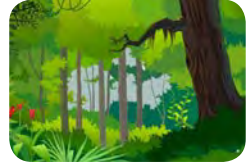
door



doctor



jam



jungle

Lesson 7



money



map



park



printer

Lesson 8



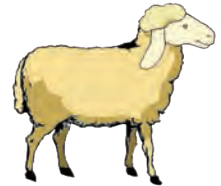
cat



dog



hen



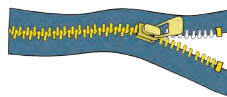
sheep



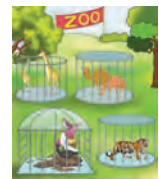
van



volleyball



zipper



zoo

Sentences



Hello.



I'm Ali.



I'm Saman Ahmadi, and you?



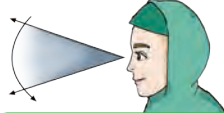
Goodbye.



It's a bag.



It's an apple.



Look.



Listen.



Read.



Write.



Repeat.



Come in, please.



Go out, please.



Sit down, please.



Stand up, please.



Open the book.



Clean the board.



Close the book.

List of Instructions

| | |
|---|---|
| Ask the students to find and say the familiar English words. | از دانش‌آموزان بخواهید که لغات آشنای انگلیسی را پیدا کنند و بگویند. |
| Ask the students to introduce themselves to each other using the pattern. | از دانش‌آموزان بخواهید مطابق الگو خود را به یکدیگر معرفی کنند. |
| Ask the students to say hello to each other. | از دانش‌آموزان بخواهید به یکدیگر سلام کنند. |
| Ask the students to say hello and introduce themselves to each other. | از دانش‌آموزان بخواهید به یکدیگر سلام کنند و خود را معرفی کنند. |
| Ask the students to say goodbye to each other. | از دانش‌آموزان بخواهید از هم خداحافظی کنند. |
| Ask your friend to act out the commands. | از دوستان بخواهید دستورها را انجام دهد. |
| Check your Learning. | مشخص کنید چه چیزی را یاد گرفته‌اید. |
| Circle the correct number. | دور عدد درست دایره بکشید. |
| Complete your ID card. | کارت شناسایی خود را کامل کنید. |
| Count and circle the correct number. | بشمارید و دور شماره درست دایره بکشید. |
| Count and trace. | بشمارید و ردیابی کنید. |
| Count and write the numbers. | بشمارید و اعداد را بنویسید. |
| Fill the form. | فرم را پر کنید. |
| Find and circle the letters "a" and "t". | حروف "a" و "t" را پیدا کنید و دور آنها خط بکشید. |

| | |
|---|--|
| Find and circle the letters “d” and “j”. | حروف "d" و "j" را پیدا کنید و دور آنها خط بکشید. |
| Find and circle the letters “h” and “b”. | حروف "h" و "b" را پیدا کنید و دور آنها خط بکشید. |
| Find and circle the letters “v” and “z”. | حروف "v" و "z" را پیدا کنید و دور آنها خط بکشید. |
| Listen. | گوش کنید. |
| Listen again and point to the pictures above. | دوباره گوش کنید و به تصاویر بالا اشاره کنید. |
| Listen and act out. | گوش کنید و انجام دهید. |
| Listen and answer. | گوش کنید و پاسخ دهید. |
| Listen and chant. | گوش کنید و آواز بخوانید. |
| Listen and check the correct item. | گوش کنید و مورد درست را علامت بزنید. |
| Listen and check the correct picture. | گوش کنید و تصویر درست را علامت بزنید. |
| Listen and choose the correct picture. | گوش کنید و تصویر درست را انتخاب کنید. |
| Listen and circle. | گوش کنید و دایره بکشید. |
| Listen and circle the letters. | گوش کنید و دور حروف دایره بکشید. |
| Listen and circle the initial letters. | گوش کنید و دور حروف ابتدایی دایره بکشید. |
| Listen and circle the letters in each word. | گوش کنید و دور حروف در هر لغت دایره بکشید. |

| | |
|---|--|
| Listen and color the pictures. | گوش کنید و تصاویر را رنگ کنید. |
| Listen and point. | گوش کنید و اشاره کنید. |
| Listen and repeat. | گوش کنید و تکرار کنید. |
| Listen and trace. | گوش کنید و ردیابی کنید. |
| Listen and write. | گوش کنید و بنویسید. |
| Listen and write the missing letters. | گوش کنید و حروف جامانده را بنویسید. |
| Listen to the commands above and act out what you hear. | به دستورهای بالا گوش کنید و آنچه را می‌شنوید انجام دهید. |
| Listen to the commands above and do what you hear. | به دستورهای بالا گوش کنید و آنچه را می‌شنوید انجام دهید. |
| Listen to the following ID numbers and repeat. | به شماره کارت شناسایی زیر گوش کنید و آنها را تکرار کنید. |
| Listen to the phone numbers and repeat. | به شماره‌های تلفن گوش کنید و تکرار کنید. |
| Look at the pictures and write their initial letters. | به تصاویر نگاه کنید و حروف ابتدایی آنها را بنویسید. |
| Listen, write, and say the phone numbers. | گوش کنید، بنویسید و شماره تلفن‌ها را بگویید. |
| Look and write the missing letters. | نگاه کنید و حروف حذف شده را بنویسید. |
| Look, listen and repeat. | نگاه کنید، گوش کنید و تکرار کنید. |
| Match the pictures with their initial letters. | تصاویر را به حروف ابتدایی‌شان وصل کنید. |

| | |
|---|---|
| Match the small letters with the capital letters. | حروف کوچک را به حروف بزرگ وصل کنید. |
| Point and name the colors. | به رنگ ها اشاره کنید و آنها را نام ببرید. |
| Point to each number and ask your friend to say it. | به هر شماره اشاره کنید و از دوستان بخواهید آن را بگویند. |
| Point to each number and ask your friend to read it. | به هر شماره اشاره کنید و از دوستان بخواهید آن را بخوانند. |
| Point to each picture and ask your friend to name it. | به هر تصویر اشاره کنید و از دوستان بخواهید آن را نام ببرند. |
| Put the following numbers in the correct order. | اعداد زیر را به ترتیب بنویسید. |
| Read aloud. | بلند بخوانید. |
| Say your phone number and ask your friend to write it down. | شماره تلفن خود را بگویید و از دوستان بخواهید آن را بنویسند. |
| Tell your friend your ID number. | به دوستان شماره کارت شناسایی خود را بگویید. |
| Tell your friend your phone number. | به دوستان شماره تلفن خود را بگویید. |
| Tell your friend your school telephone number. | به دوستان شماره تلفن مدرسه را بگویید. |
| Trace from left to right. | از چپ به راست ردیابی کنید. |
| Trace and practice the patterns. | الگوها را ردیابی و تمرین کنید. |
| Trace and write the letters. | ردیابی کنید و حروف را بنویسید. |
| Trace and write the numbers. | ردیابی کنید و اعداد را بنویسید. |
| Write the missing numbers. | جای خالی اعداد را پر کنید. |

Worksheet for Letters

C

c

O

o

A

a

T

t

H

h

I

i

U

u

B

b

E

e

N

n

D

d

J

j

M

m

P

p

V

v

Z

z

Audio Scripts

Starter

1. Mina Sina

Lesson 1: Greetings

1. Hello. Hello.

2. Mr. Ahmadi Reza Ali

3. Hello, I'm Reza. Hello, I'm Ali.

4.

1. Hello, I'm Mina.

2. Hello, I'm Ali.

5.

1. Hello, I'm Sina.

2. Hello, I'm Reza.

3. Hello, I'm Ali.

4. Hello, I'm Ahmadi.

6. Hello. I'm Saman Ahmadi, and you?

7.

1. I'm Ali, and you? I'm Reza.

2. I'm Sina, and you? I'm Ali.

3. I'm Sina, and you? I'm Reza.

8. I'm Ahmadi, and you?

I'm Reza.

I'm Ali.

9.

C c [k]

O o [ɑ] [ʌ]

10.

[k] cat

[ɑ] orange

[k] candy

[ʌ] oven

11.

[k] cat

[ɑ] orange

[k] candy

[ʌ] oven

12.

It's an oven; o, o, oven.

It's an orange; o, o, orange.

It's a cat; c, c, cat.

It's a candy; c, c, candy.

13.

1. Orange 2. Oven 3. Cat 4. Candy

14.

1. Orange 2. Candy 3. Oven 4. Cat

15. Cat Orange

16. 1.[k] 2.[ʌ], [ɑ]

17. 1. Oven 2. Cat

3. Orange 4. Candy

18.

1. Candy 2. Orange

3. Cat 4. Oven

19. one two

20. one two

21. Goodbye. Goodbye.

Lesson 2: My Classroom

1. It's a desk.

2.

It's a desk.

It's a bag.

It's a pen.

It's a book.

- 3.
- | | |
|---------|---------|
| 1. Bag | 2. Pen |
| 3. Desk | 4. Book |

- 4.
- | | |
|---------|---------|
| 1. Bag | 2. Pen |
| 3. Desk | 4. Book |

- 5.
- | | |
|-----|-----|
| A a | [æ] |
| T t | [t] |

- 6.
- | | |
|-----|-------|
| [æ] | apple |
| [t] | tiger |
| [æ] | ant |
| [t] | tea |

- 7.
- | | |
|-----|-------|
| [æ] | apple |
| [t] | tiger |
| [æ] | ant |
| [t] | tea |

- 8.
- It's an apple; a, a, apple.
- It's an ant; a, a, ant.
- It's a tiger; t, t, tiger.
- It's tea; t, t, tea.

- 9.
- | | |
|--------|----------|
| 1. Ant | 2. Apple |
| 3. Tea | 4. Tiger |

- 10.
- | | |
|----------|--------|
| 1. Tiger | 2. Ant |
| 3. Apple | 4. Tea |

- 11.
- | | |
|-------|-------|
| Tiger | Apple |
|-------|-------|

12. a t

- 13.
- | | |
|----------|----------|
| 1. Ant | 2. Tiger |
| 3. Apple | 4. Tea |

- 14.
- | | |
|----------|----------|
| 1. Tiger | 2. Apple |
| 3. Tea | 4. Ant |

15. 3 4

- 16.
- | | |
|------|---|
| A: 1 | 2 |
| B: 3 | 4 |

Review 1

- 1.
- | | |
|-------------|---------|
| 1. Goodbye. | 2. Ant |
| 3. Apple | 4. Desk |
- 2.
- | | |
|----------|----------|
| 1. Tiger | 2. Candy |
|----------|----------|
- 3.
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. a | 2. c | 3. o | 4. t |
|------|------|------|------|
- 4.
- | | | | |
|-----------|--------|----------|----------|
| 1. Orange | 2. Bag | 3. Tiger | 4. Apple |
|-----------|--------|----------|----------|

Lesson 3: Classroom Commands 1

- 1.
- | | | |
|--------|--------|-------|
| Read | Repeat | Write |
| Listen | Look | |
- 2.
- | | | |
|-------|--------|------|
| Look | Listen | Read |
| Write | Repeat | |

3.

Look
WriteListen
Repeat

Read

4.

1. Listen
4. Read

2. Repeat

3. Look

5.

1. Look
4. Read2. Write
5. Listen

3. Repeat

6.

Ii
Hh[ɪ]
[h]

7.

[ɪ]
[h]
[ɪ]
[h]ink
hat
ill
horse

8.

[ɪ]
[h]
[ɪ]
[h]ink
hat
ill
horse

9.

It's ink; i, i, ink.

He's ill; i, i, ill.

It's a hat; h, h, hat.

It's a horse; h, h, horse.

10.

1. Ill
3. Hat
2. Horse
4. Ink

11.

1. Horse 2. Ink

3. Ill 4. Hat

12.

Ink Horse

13.

I H

14.

1. Horse 2. Ill
3. Hat 4. Ink

15.

1. Ink 2. Hat
3. Ill 4. Horse

16.

5 6

17.

A: 1 2 3
B: 4 5 6**Lesson 4: Colors**

1.

Red Blue
Green Yellow

2.

Red Blue
Green Yellow

3.

1. Blue 2. Green
3. Red 4. Yellow

4.

1. Yellow 2. Red
3. Blue 4. Green

5.

The apple is red.

The pen is blue.

The hat is yellow.

The bag is green.

6.

Uu [ʌ]

Bb [b]

7.

[ʌ] umbrella

[b] ball

[ʌ] up

[b] bed

8.

[ʌ] umbrella

[b] ball

[ʌ] up

[b] bed

9.

Up, u, u, up.

It's an umbrella; u, u, umbrella.

It's a ball; b, b, ball.

It's a bed; b, b, bed.

10.

1. Up 2. Umbrella

3. Bed 4. Ball

11.

1. Ball 2. Up

3. Bed 4. Umbrella

12.

ball up

13.

B U

14.

1. Umbrella 2. Ball

3. Up 4. Bed

15.

1. Umbrella 2. Bed

3. Up 4. Ball

16.

7 8 9

17.

A: 1 2 3

B: 4 5 6

C: 7 8 9

Review 2

1.

1. Write 2. Listen

3. Repeat 4. Look

2.

The bag is red.

The hat is yellow.

The ball is green.

The umbrella is blue.

3.

1. u 2. i

3. h 4. b

4.

1. Bed 2. Up

3. Hat 4. Ill

Lesson 5: Classroom Commands 2

1.

| | |
|-----------|-----------|
| Come in. | Sit down. |
| Stand up. | Go out. |
2.

| | |
|-------------------|-------------------|
| Come in, please. | Go out, please. |
| Sit down, please. | Stand up, please. |
3.

| | |
|-------------------|-------------------|
| Come in, please. | Go out, please. |
| Sit down, please. | Stand up, please. |
4.

| | |
|----------|-----------|
| Go out. | Stand up. |
| Come in. | Sit down. |
5.

| | |
|-----------|-----------|
| Go out. | Come in. |
| Stand up. | Sit down. |
6.

| | |
|--------------|--------------|
| 1. Sit down. | 2. Come in. |
| 3. Go out. | 4. Stand up. |
7.

| | |
|----|-----|
| Ee | [e] |
| Nn | [n] |
8.

| | |
|-----|-------|
| [e] | egg |
| [n] | nose |
| [e] | exit |
| [n] | night |
9.

| | |
|-----|-------|
| [e] | egg |
| [n] | nose |
| [e] | exit |
| [n] | night |

10.

It's an egg; e, e, egg.
 It's an exit; e, e, exit.
 It's a nose; n, n, nose.
 It's night; n, n, night.

11.

1. Nose 2. Egg
 3. Night 4. Exit

12.

1. Egg 2. Night
 3. Exit 4. Nose

13.

Night Egg

14.

e n

15.

1. Egg 2. Nose
 3. Exit 4. Night

16.

1. Egg 2. Night
 3. Exit 4. Nose

17.

0 10

18.

| | | | |
|----|----|---|---|
| A: | 10 | 2 | 3 |
| B: | 5 | 6 | 9 |
| C: | 1 | 5 | 7 |
| D: | 8 | 4 | 0 |

Lesson 6: Fruits

1.

| | |
|-------|--------|
| apple | banana |
| pear | fig |

2.

1. It's an apple.

2. It's a banana.

3. It's a pear.

4. It's a fig.

3.

1. Pear 2. Banana 3. Apple 4. Fig

4.

1. Fig 2. Pear 3. Banana 4. Apple

5.

Dd [d]

Jj [dʒ]

6.

[d] door

[dʒ] jam

[d] doctor

[dʒ] jungle

7.

[d] door

[dʒ] jam

[d] doctor

[dʒ] jungle

8.

It's a door; d, d, door.

He's a doctor; d, d, doctor.

It's jam; j, j, jam.

It's a jungle; j, j, jungle.

9.

1. Door 2. Jungle

3. Doctor 4. Jam

10.

1. Jam 2. Doctor

3. Jungle 4. Door

11.

Jam door

12. d j

13.

1. Door 2. Jam

3. Doctor 4. Jungle

14.

1. doctor 2. Jungle

3. Door 4. jam

15.

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

16.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 125 | 110 | 115 | 118 | 123 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

17.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 125 | 115 | 110 | 118 |
|-----|-----|-----|-----|

18.

| | |
|--------|--------|
| 1. 110 | 2. 115 |
|--------|--------|

19.

| | |
|-----|-----|
| 123 | 118 |
|-----|-----|

20.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 123 | 110 | 115 | 118 | 125 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

Review 3

1.

1. Stand up. 2. Come in.

3. Apple 4. Egg

2.

1. Doctor 2. Night

3.

1. n 2. e 3. d

4.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. Exit | 2. Jungle |
| 3. Night | 4. Doctor |

5.

- | | |
|--------|--------|
| 1. 123 | 2. 125 |
|--------|--------|

6.

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 125 | 123 | 110 | 118 | 115 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

Lesson 7: Classroom Commands 3

1.

- Close the book.
- Open the book.
- Clean the board.

2.

- Close the book.
- Open the book.
- Clean the board.

3.

- Close the book.
- Open the book.
- Clean the board.

4.

- 1. Open the book.
- 2. Close the book.
- 3. Clean the board.

5.

- 1. Close the book.
- 2. Open the book.
- 3. Clean the board.

6.

- 1. Close the book.
- 2. Open the book.
- 3. Clean the board.

7.

- | | |
|----|-----|
| Mm | [m] |
| Pp | [p] |

8.

- | | |
|-----|---------|
| [m] | money |
| [p] | park |
| [m] | map |
| [p] | printer |

9.

- | | |
|-----|---------|
| [m] | money |
| [p] | park |
| [m] | map |
| [p] | printer |

10.

- It's a map; m, m, map.
- It's money; m, m, money.
- It's a printer; p, p, printer.
- It's a park; p, p, park.

11.

- | | |
|------------|----------|
| 1. Printer | 2. Money |
| 3. Map | 4. Park |

12.

- | | |
|------------|----------|
| 1. Park | 2. Money |
| 3. Printer | 4. Map |

13.

- | | |
|---------|-------|
| Printer | Money |
|---------|-------|

14.

m p

15.

1. Money 2. Park
3. Map 4. Printer

16.

1. Map 2. Printer
3. Money 4. Park

17. 88309261

02166971695

00982166971599

18.

1. 08627011421
2. 08712350042

Lesson 8: Animals

1.

cat dog hen sheep

2.

It's a cat.

It's a dog.

It's a hen.

It's a sheep.

3.

1. Cat 2. Hen
3. Dog 4. Sheep

4.

1. Dog 2. Hen
3. Cat 4. Sheep

5. Vv [v]

Zz [z]

6. [v] van

[z] zipper

[v] volleyball

[z] zoo

7. [v] van

[z] zipper

[v] volleyball

[z] zoo

8.

V, v, volleyball.

It's a van; v, v, van.

It's a zipper; z, z, zipper.

It's a zoo; z, z, zoo.

9.

1. Van 2. Zoo
3. Zipper 4. Volleyball

10.

1. Van 2. Zipper
3. Volleyball 4. Zoo

11.

zoo volleyball

12.

v z

13.

1. Van 2. Zipper
3. Volleyball 4. Zoo

14.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Van | 2. Zipper |
| 3. Volleyball | 4. Zoo |

15.

ID CARD

ID No: 0040210250

First Name: Sina

Last Name; Hasani

16.

0030102509

0041250683

Review 4

1.

1. Close the book.
2. Clean the board.
3. Dog
4. Hen

2.

1. Zoo
2. Sheep

3.

1. V
2. P
3. M

4.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Zipper | 2. Printer |
| 3. Money | 4. Van |



