

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعلیم و تَعَلُّم عبادت است. امام خمینی (ره)

آموزش قرآن

دوم دبستان

نیازهای ویژه

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

نام کتاب: آموزش قرآن - دوم دبستان - کد ۳۲۰۱۱

پدیدآورنده: سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: محبوبه ضرغام‌پور، ملکه حاج دهقان، اسحاق بنی‌هاشمیان

مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره چاپ و انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

شناسه افزوده آماده‌سازی: احمدرضا امینی (مدیریت امور چاپ و تولید) - محمد متقی (تصویرسازی) -

سمیه قنبری (صفحه‌آرایی) - طاهره حسن‌زاده (طراح جلد) - زهرا

ایمانی نصر (حروفچینی)

نشانی سازمان: تهران: خیابان انقلاب، خیابان برادران مظفر، شماره ۶۶، تلفن: ۶۶۹۷۰۴۵۵،

کد پستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴،

ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده آبدلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳،

دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵ - ۴۹۷۹

چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ هشتم ۱۳۹۸

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN 964-05-1028-9

شابک ۹۶۴-۰۵-۱۰۲۸-۹



بسم الله الرحمن الرحيم

«... و من احياها فکانها احيا الناس جميعاً...»

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به «شغل انبیاء و مصلحان بزرگ

عالم» تشبیه کرده اند، چرا که ماهیت تلاش عاشقانه‌ی آنان جهاد در مسیر احیاء انسان هاست. موفقیت

در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی متناسب با توانمندی‌ها و نیازهای دانش آموزان استثنایی

است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای دربرگرفتن این گروه از دانش آموزان،

حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت‌ها تلاش ایثارگرانه‌ی معلمان

و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای پرورش استعدادهای

دانش آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه‌های فراگیری مطالب و مهارت‌هایی که دانش آموزان را برای زندگی

در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه‌ای، با فراهم آوردن

کفایت‌های فردی و اجتماعی لازم، آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه واقعیت بپوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست‌اندرکاران سازمان پژوهش

و برنامه‌ریزی آموزشی به ویژه، اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتب درسی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش آموزان

استثنایی نقش بزرگی را ایفا کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم. از آن‌جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود، مشتاقانه

چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الاّ با... العزیز الحکیم

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

۱- از فرمایشات مقام معظم رهبری به معلمان استثنایی



فهرست مطالب

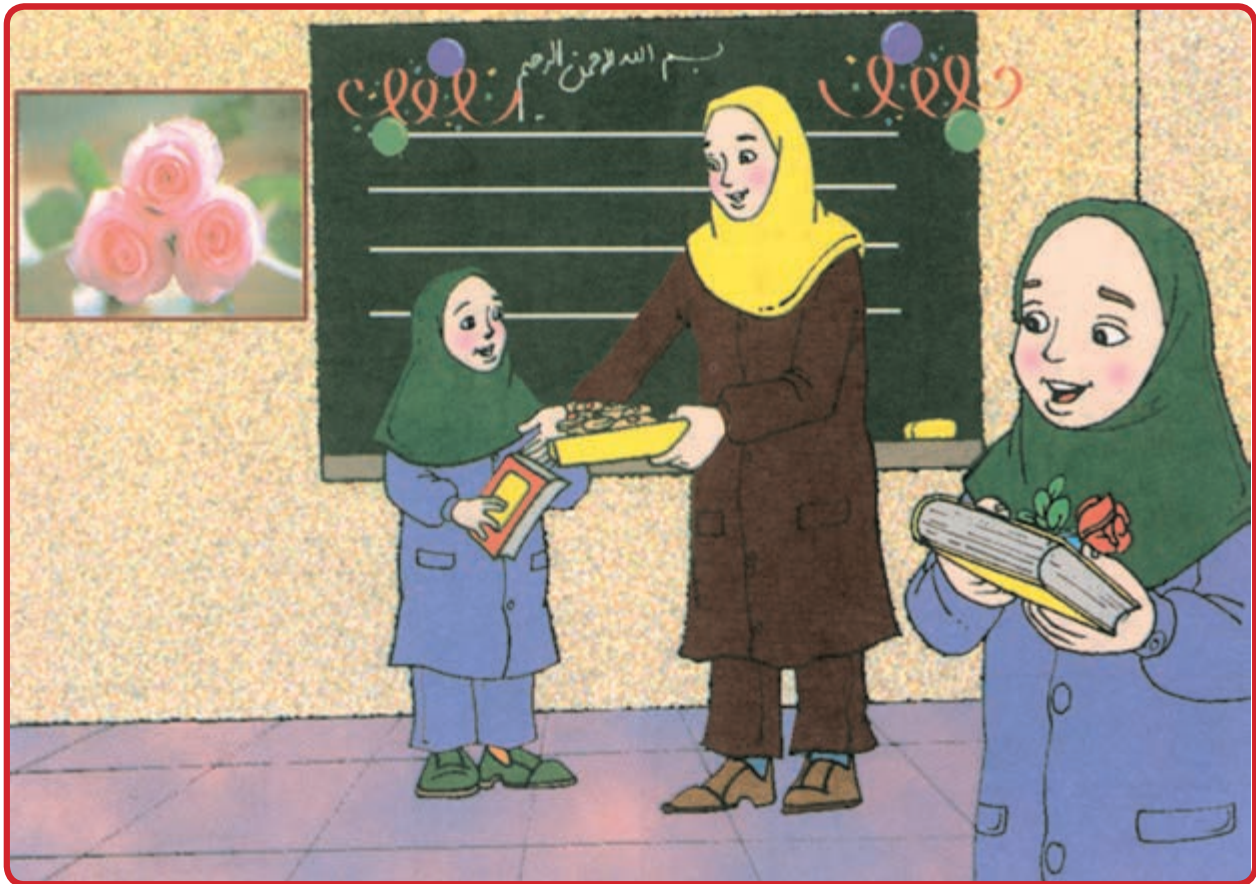
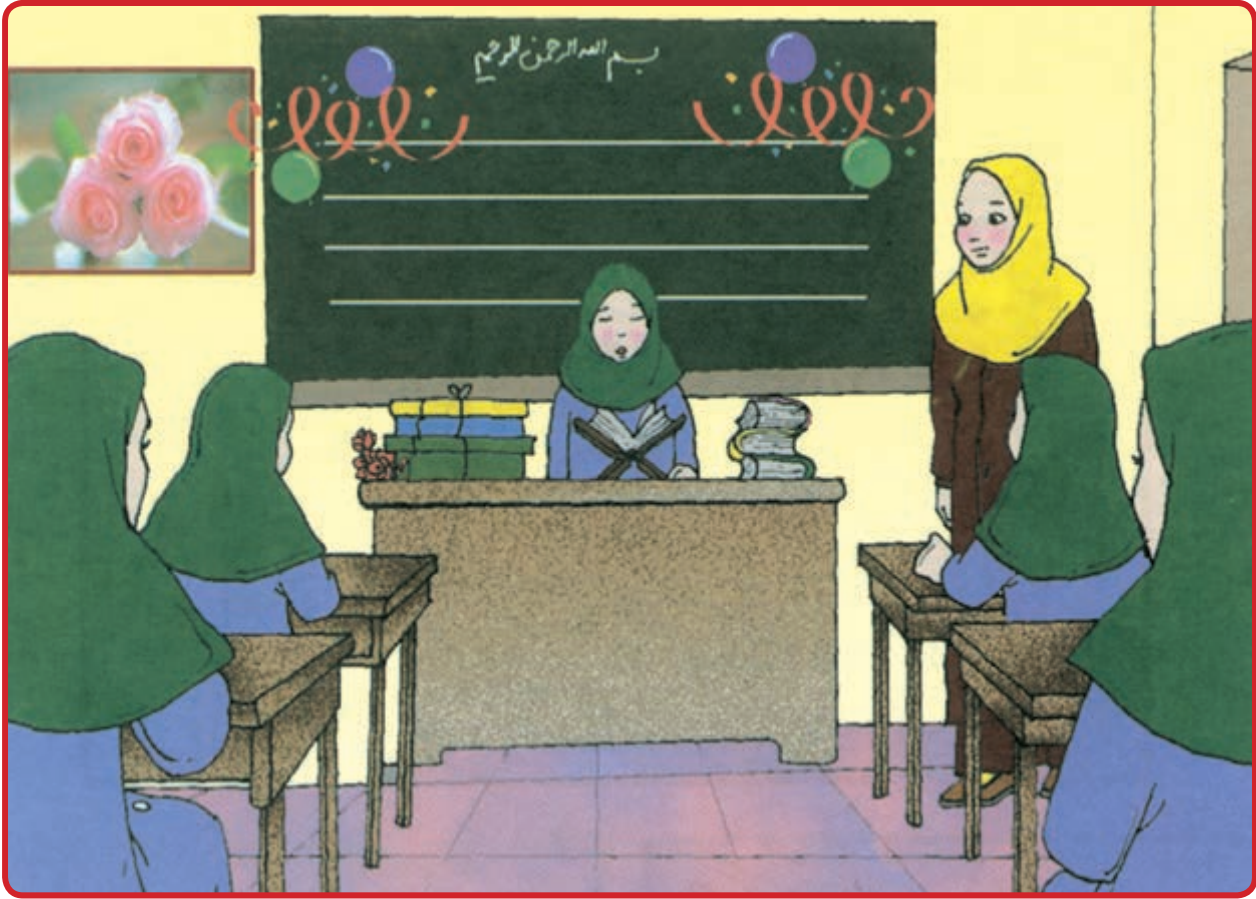


صفحه	عنوان
۶-۷	درس اول - جشن قرآن
۸-۱۰	درس دوم - شروع کاری با نام خدا
۱۱	درس سوم - احترام به قرآن
۱۲	درس چهارم - در مسجد
۱۳-۱۷	درس پنجم - صدای َ
۱۸-۲۱	درس ششم - صدای اَ
۲۲	درس هفتم - کتاب‌های جدید
۲۳-۲۷	درس هشتم - صدای ِ
۲۸-۳۰	درس نهم - صدای اِ
۳۱-۳۲	تمرینات دوره‌ای (۱)
۳۳	درس دهم - نیکی به پدر و مادر
۳۴-۳۹	درس یازدهم - صدای ُ
۴۰-۴۳	درس دوازدهم - صدای أُ
۴۴	درس سیزدهم - سلام کردن
۴۵	تمرینات دوره‌ای (۲)

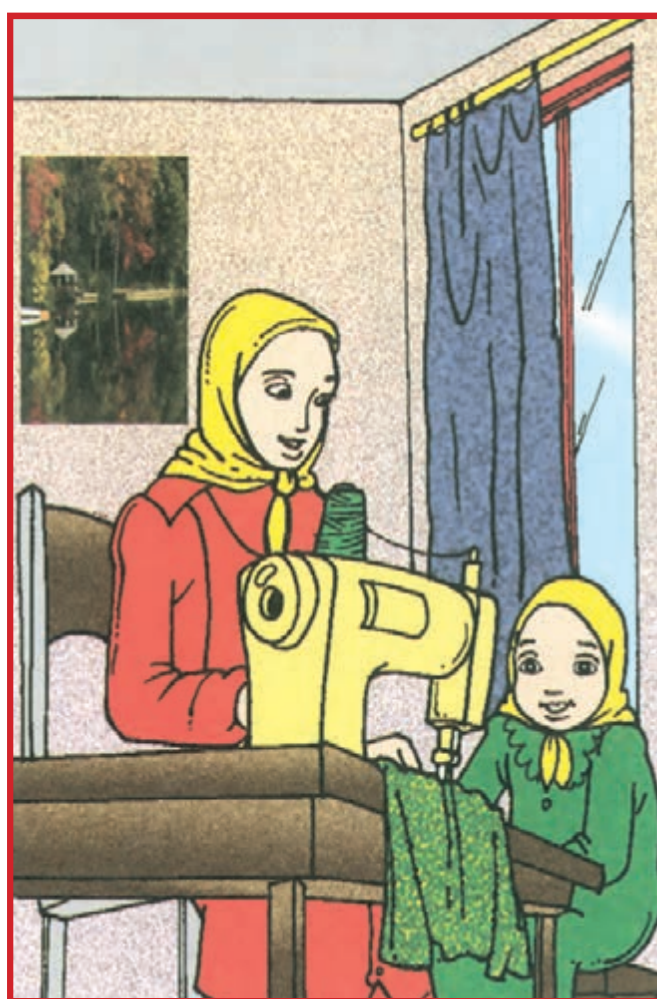


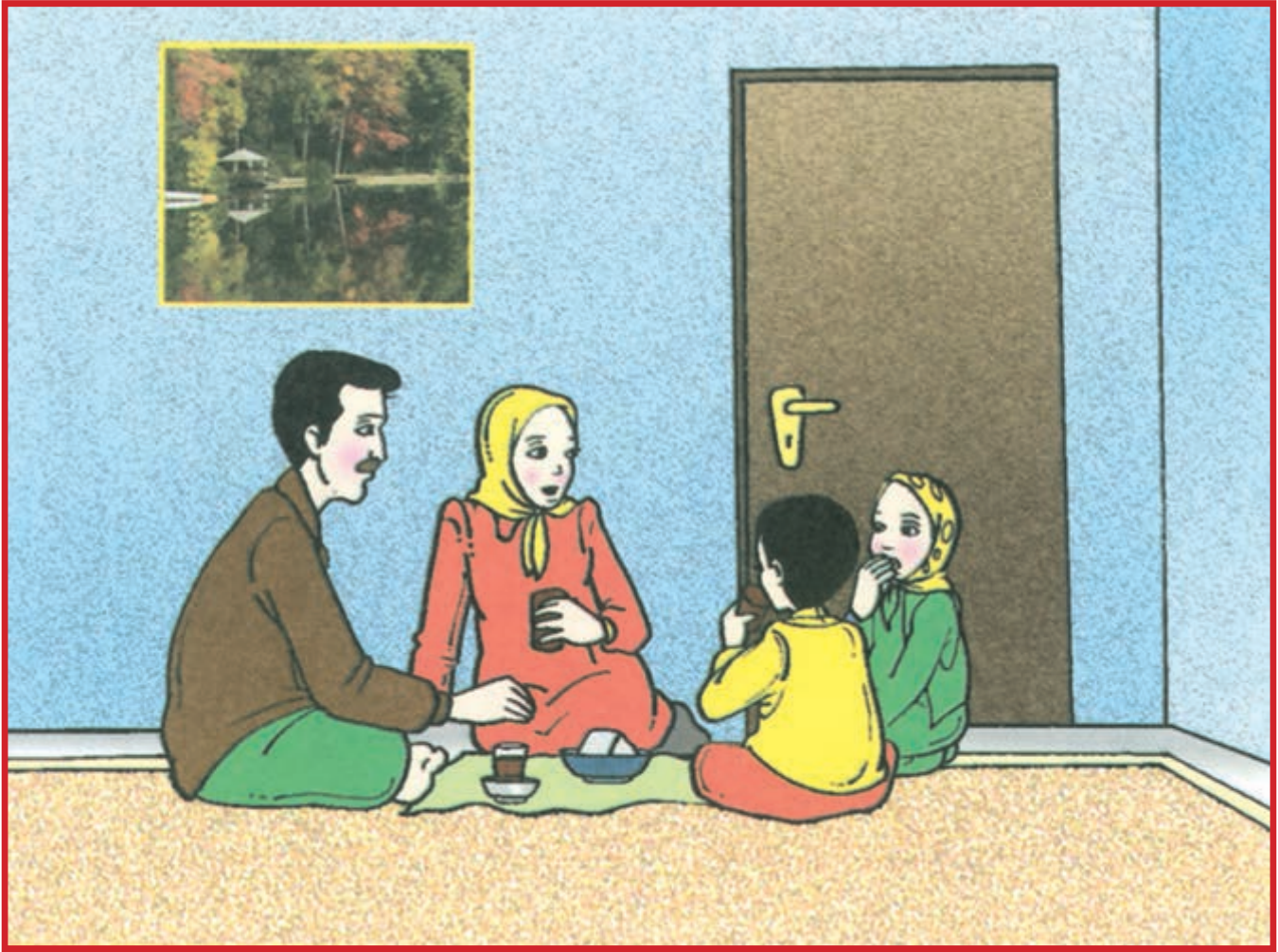
جشن قرآن

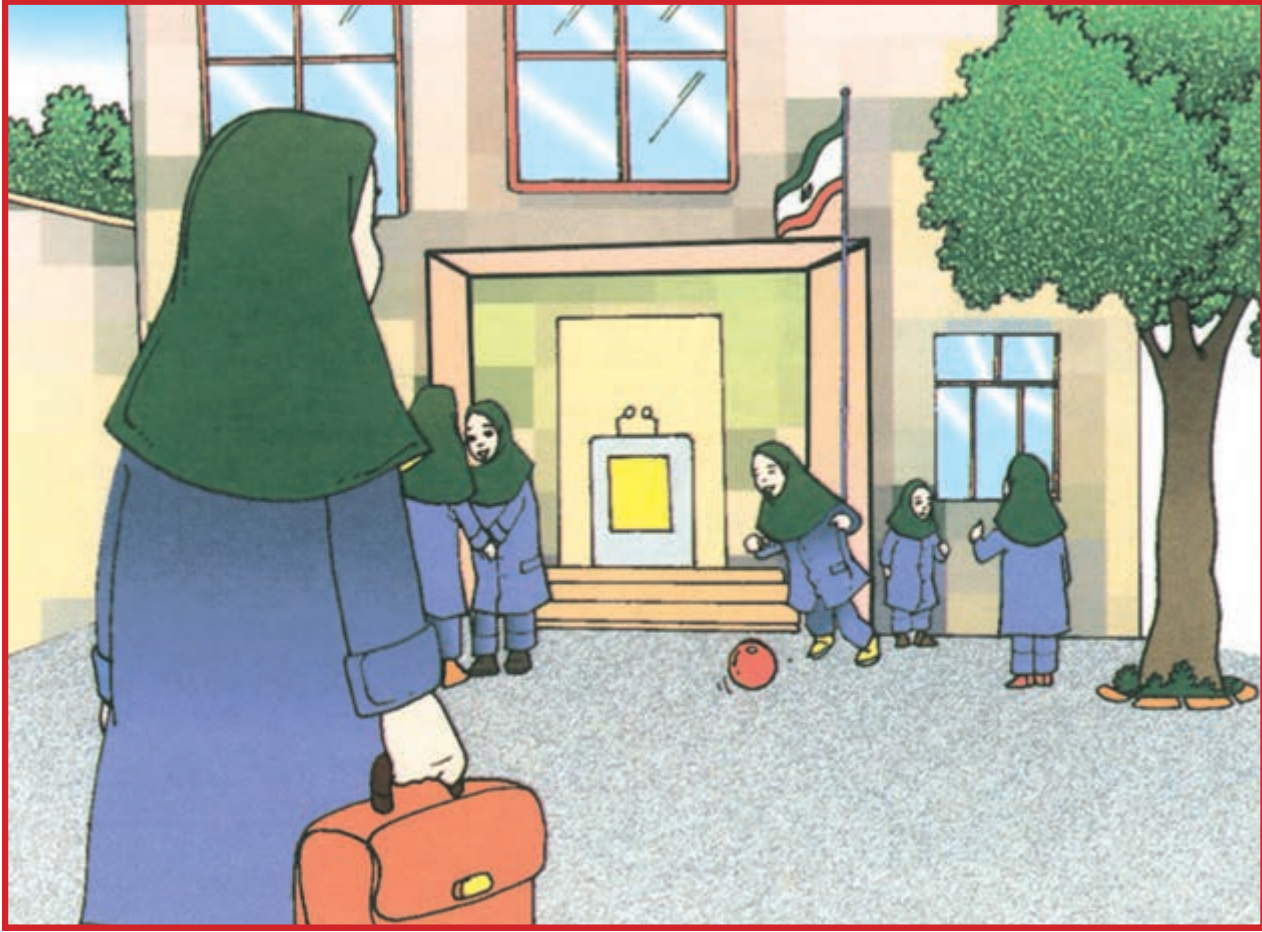




شروع هر کاری با نام خدا



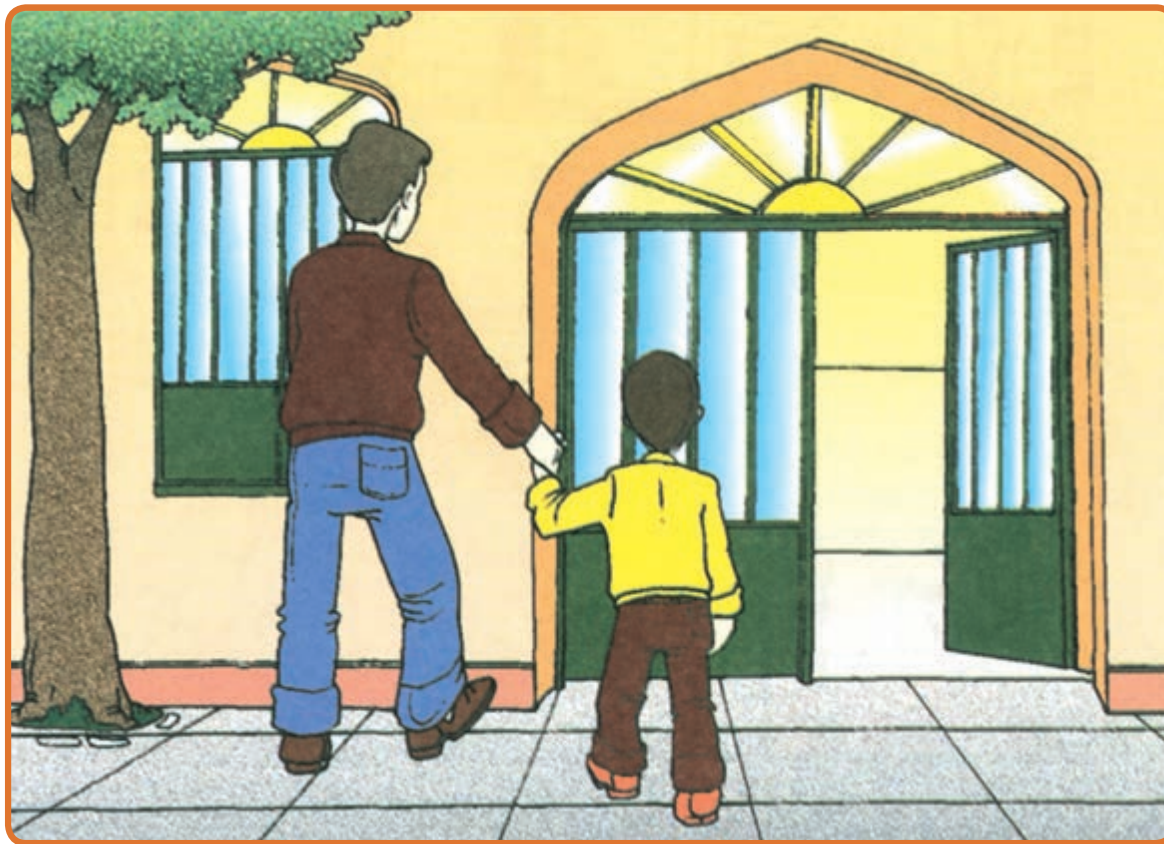


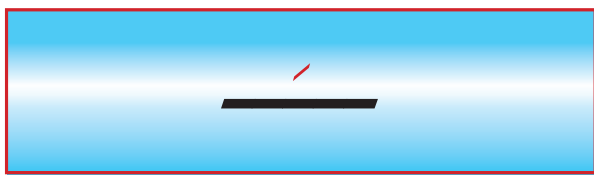


احترام به قرآن



در مسجد





ا ب ث

ث ج ح

خ ز

ر س

ش ص ض

ط ظ

ف ق

ك ل م

ن و ه

ي

تمرین ۱

با رنگ قرمز صدای (ـ) بگذارید و بخوانید.

ا - ب - ت - ث - ج - ح

خ - د - ذ - ر - ز - س - ش

ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف

ق - ک - ل - م - ن - و - ه - ی

تمرین ۲

حرف‌های زیر را بخوانید.

ق ق ق

ع ع ع

ه ه ه

ف ف ف

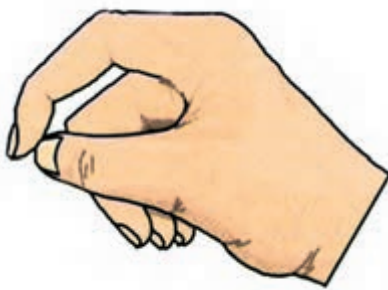
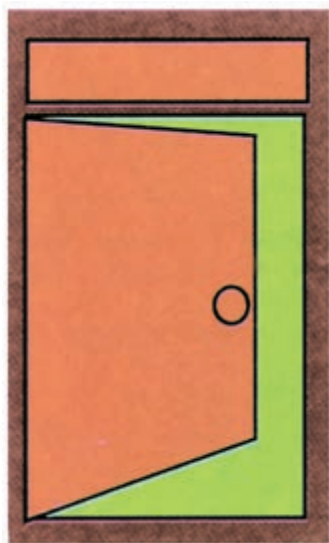
تمرین ۳

کلمه‌های زیر را بخوانید.

قَدْر - هَلْ - عَن - لَمْ
خَلْق - صَبْر - حَمْد - ضَرْب

تمرین ۴

نام هر شکل را زیر آن بنویسید و با رنگ قرمز (—) بگذارید و با صدای بلند بخوانید.



.....

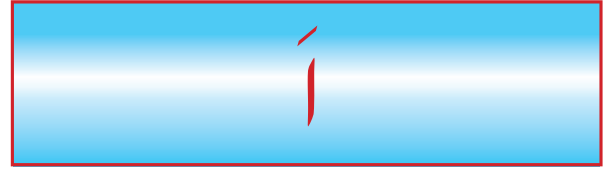
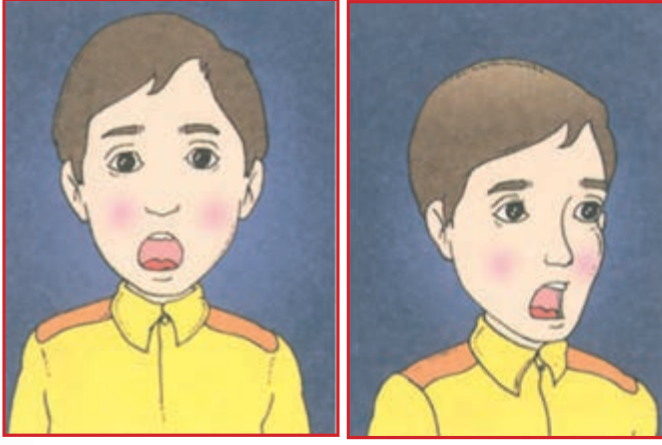
.....

.....



بدانیم که :

به هنگام گفتن حرف با علامت **ـَ** دهان باز می شود.



بَ - ثَ - جَ

حَ - خَ - دَ

رَ - زَ - سَ

مَ - نَ - طَ

هَ - فَ - قَ

كَ - لَ - نَ

و - هَ - يَ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

اَمْرٌ - خَرْجٌ - اَنْتَ - اَرْضٌ

كِرْمٌ - عَمَلٌ - حَسَدٌ - اَللَّهُمَّ

تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را که دارای صدای (ـِ) می باشند جدا جدا بخوانید.

مَع	مِ
لَكَ	لِ
خَلَقَ	خِ
قَمَرٌ	قِ
كَتَبَ	كِ

تمرین ۳

بارنگ قرمز صدای (ـ) را روی حروف بگذارید و بخوانید.

ل - ن - غ - م
ص - ر - ع - ش

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید.

جَهْدٌ	جَهْدٌ
أَمْرٌ	أَمْرٌ
قَمَرٌ	قَمَرٌ
حَسَنٌ	حَسَنٌ



بدانیم که :

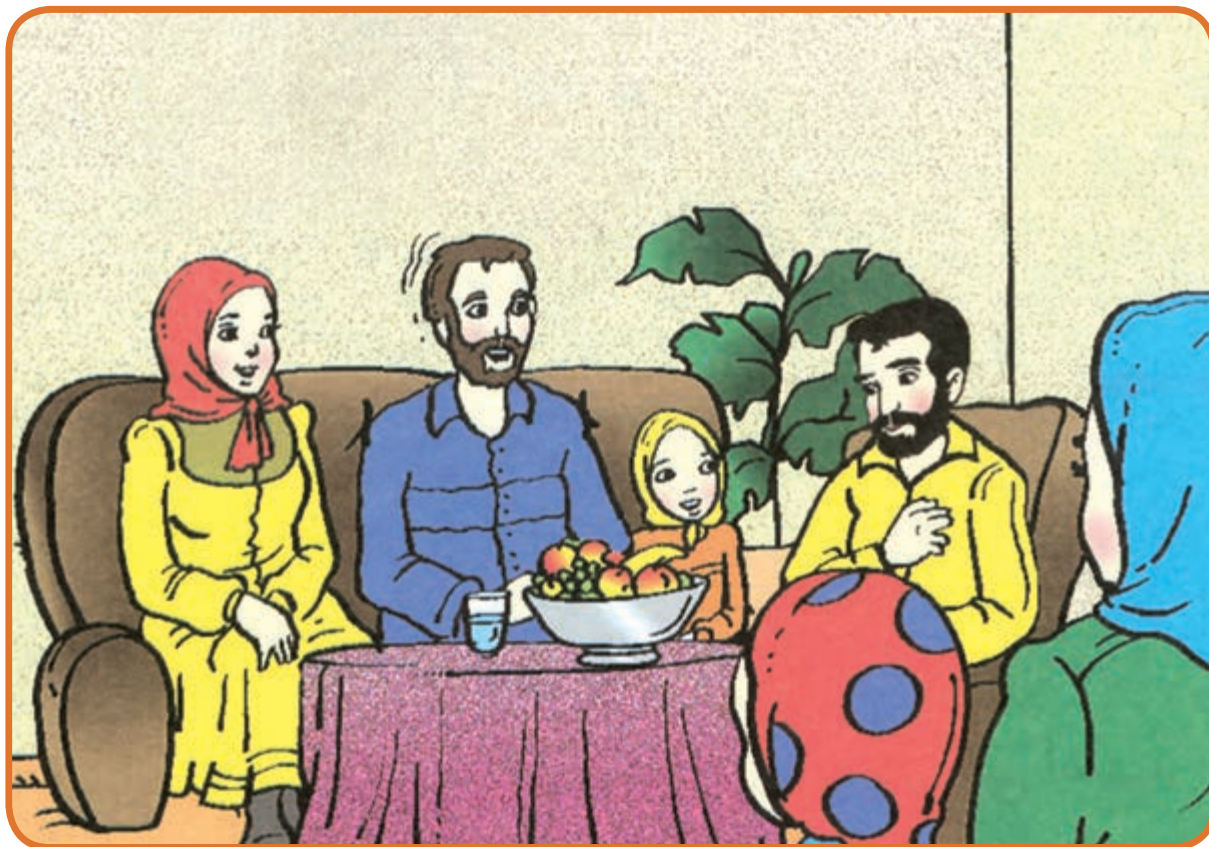
الفبای زبان عربی همان الفبای زبان فارسی است.

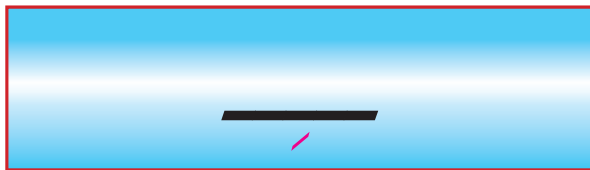
با این تفاوت که در الفبای زبان عربی چهار حرف

وجود ندارد.

آن چهار حرف (پ - چ - ژ - گ) هستند.

کتابهای جدید





ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ

تمرین ۱

بارنگ قرمز صدای (—) بگذارید و بخوانید.

ا - ب - ت - ث - ج

ح - خ - د - ذ - ر - ز

س - ش - ص - ض - ط - ظ

ع - غ - ف - ق - ک - ل

م - ن - و - ه - ی

تمرین ۲

کلمه‌های زیر را بخوانید.

دل — یک — شن — مس
کرم — مهر — جلد — مثل

تمرین ۳

کلمه‌های زیر را بخوانید.

عن — من — ذکر
عند — علم — زد

تمرین ۴

نام هر شکل را زیر آن بنویسید و با رنگ قرمز صدای (ـ) بگذارید و

با صدای بلند بخوانید.



.....

.....



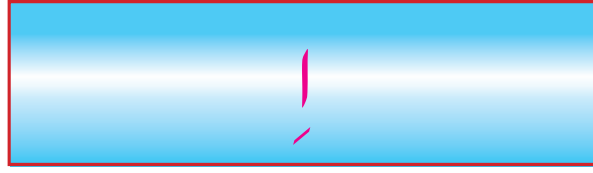
.....



بدانیم که :

به هنگام گفتن حرف با علامت — دهان به طرف پایین

باز می شود.



ب ا ت ث

ج ح خ

د ذ ر

ز س ش

ط ظ ف

ظ ف م

ف ق ک

ل م ن

و ه ی

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

انس — شرب — اذا — عن

ابل — بهم — جبل — بذكر

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

—	—	حرکت
		حرف
با	با	با
		ز
		قا

تمرین ۳

حروف زیر را بخوانید.

س - د - ث - ق - ک
خ - ط - و - ض - ج

تمرین ۴

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کَکِ	کَکِ
نِی	نِی
بَی	بَی
مِی	مِی

تمرینات دوره‌ای (۱)

تمرین ۱

کلمه‌های زیر را بخوانید.

أَحْرَ - لَقْرَ - إِرْمَ - فَمِنَ

عَلِمَ - فَرِحَ - قَبْلَ - أَذِنَ

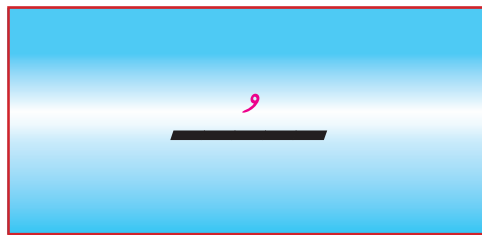
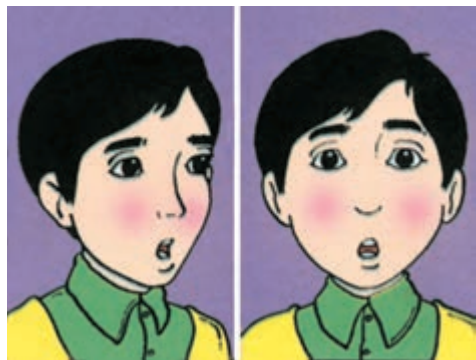
تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

وَرَقٍ	وَ رَ قِ
شَدَا	شَ دَا
أَقَمِ	أَ قَ مِ
حَسَبِ	حَ سَبِ
تَقَا	تَ قَا



درس یازدهم



ا و

آ و

ب و

پ و

ت و

ث و

ج و

ح و

خ و

د و

تمرین ۱

بارنگ قرمز صدای م بگذارید و بخوانید.

ا - ب - ت - ث - ج

ح - خ - د - ذ - ر - ز

س - ش - ص - ض - ط - ظ

ع - غ - ف - ق - ک - ل

م - ن - و - ه - ی

تمرین ۲

کلمه‌های زیر را با صدای ^و بخوانید.

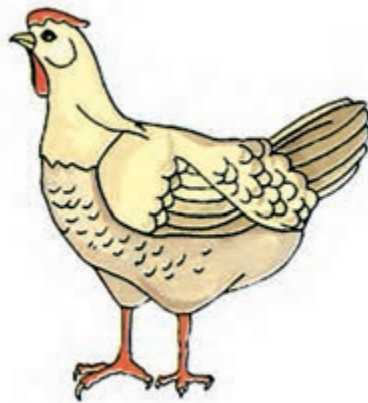
قُل - هُم - خُذ - كُن

قُم - ذُق - شُكْر - دُعَا

شُرْب - كُفْر - صُنْع

تمرین ۳

نام هر شکل را بنویسید و با رنگ قرمز صدای ر را بگذارید.



تمرین ۴

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کُتِبْ	کُ تِبْ
سُرُرْ	سُر رُر
صُحُفْ	صُ حُ فْ
رُسُلْ	رُ سُلْ

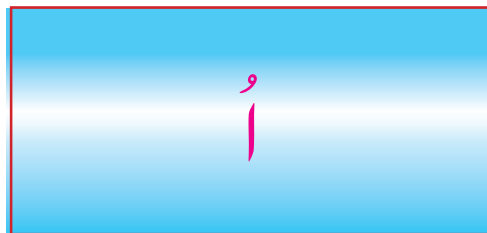


بدانیم که :

به هنگام گفتن حرف با علامت **ـُ** دهان جمع

می شود

درس دوازدهم



ب ت ث ج

ح خ د ذ

ر ز س ش

ص ض ط ظ

ع ف ن ق

ک ل ه ن

و ه ی

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

اُنس — وُلک — اُخت — هُم

قُلُس — مَلَن — رُسَل — نَذَر

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

و —	— ِ	ِ —	حرکت حرف
و ب	ب ِ	ب ِ	ب
			ب
			ب
			ب
			ب

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

رُسُلٌ - طُرُقٌ - خُلُقٌ
ثُلُثٌ - عُمُرٌ - صُحُفٌ

تمرین ۳

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

هُوَ	هُوَ
تَجِدُ	تَجِدُ
أَكَلَ	أَكَلَ
كَفَرَ	كَفَرَ
حَشِرٌ	حَشِرٌ

سلام کردن



تمرین ۱

تمرینات دوره‌ای (۱)

کلمات زیر را بخوانید.

قُتِلَ - شَرُفَ - حُسْنَ - بَصْرُ
 اُمَم - نُقِرَ - وُجِدَ - مَثَلُ

تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

يَجِدُ	يَ جِ دُ
خُلِقَ	خُ لِ قَ
قَدِرَ	قَ دِ رَ
جُمِعَ	جُ مِ عَ
أُذِنَ	أُ ذِ نَ

تمرین ۲

حروف و کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

يَجْرُ	يَ جَ دُ
خُلِقَ	خُ لَ قَ
قُدِرَ	قُ دَ رَ
جُبِعَ	جُ هَ عَ
أُذِنَ	أُ ذَ نَ



