

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعلیم و تَعَلُّم عبادت است. امام خمینی (ره)

آموزش قرآن

چهارم دبستان

نیازهای ویژه

(ذهنی)

۱۳۹۴-۹۵

قرآن

زیر نظر: دکتر علی اصغر کاکوجویباری پایه چهارم ابتدایی



مولفین:

محبوبه ضرغامپور - ملکه حلاج دهقان



تصویرسازی: شهرام شیرزادی



ویراستاری: امیر خزانلی



صفحه آرایی: اصغر اسدی - لیلا شاطرنیا



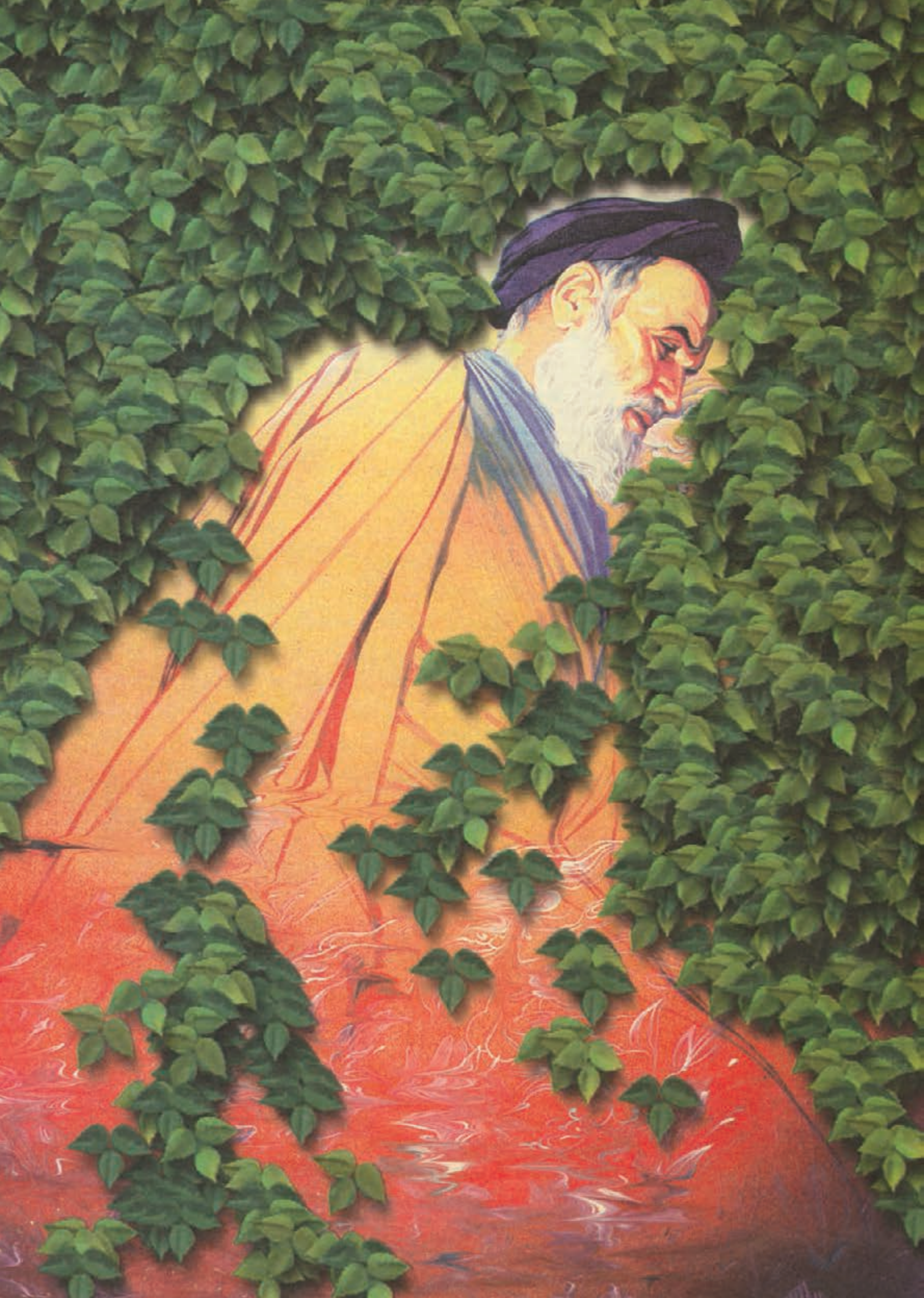
حروفچینی: مریم باقری



مدیر هنری: پدram حکیمزاده



شابک X-1019-05-964-ISBN



بسم الله الرحمن الرحيم

((... و من احياها فکانما احيا الناس جميعا ...))

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به ((شغل انبیا، و مصلحان بزرگ عالم)) تشبیه کرده اند .
چرا که ماهیت تلاش عاشقانه ی آنان جهاد در مسیر احیا، انسانهاست . موفقیت در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه ی درسی متناسب با توانمندی ها و نیازهای دانش آموزان استثنایی است به نحوی که نارسایی برنامه ی درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای در بر گرفتن این گروه از دانش آموزان حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود .

اینگ خدا را شاکرم که پس از مدت ها تلاش ایثار گرانه ی معلمان و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه ی برنامه های درسی ضروری برای پرورش استعداد های دانش آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره گیری آنان به چاپ رسید .
در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه های فراگیری مطالب و مهارت هایی که دانش آموزان را برای زندگی در جامعه ی امروز آماده می سازد طراحی شده است . امیدوارم تکمیل این حلقه های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه ای با فراهم آوردن کفایت های فردی و اجتماعی لازم آرزو های عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه واقعیت ببوشد . بر خود فرض می دانم از همه ی دست اندر کاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت مسئولین و دست اندر کاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به ویژه اداره ی کل چاپ و توزیع کتب درسی که با حمایت های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفا کردند صمیمانه سپاسگزاری نمایم . آنجا که هیچ اثر انسان ساخته ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقا، کیفیت این برنامه ها خواهیم بود .

و ما توفیقنا الا بالله العزیز الحکیم

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

از فرمایشات مقام معظم رهبری به معلمان استثنایی



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	درس اول - مروری بر درس‌های سال گذشته
۱۰	درس دوم - تدریس ساکن در آخر
۱۴	درس سوم - تدریس ساکن در وسط
۱۷	تمرینات دوره‌ای (۱)
۲۲	درس چهارم - قدرت خدا (۱)
۲۴	درس پنجم - قدرت خدا (۲)
۲۶	درس ششم - تنوین نصب (اَنْ)
۳۱	درس هفتم - تنوین جر (اِنْ)
۳۶	درس هشتم - تنوین رفع (اُنْ)
۴۱	تمرینات دوره‌ای (۲)
۴۴	درس نهم - کودکی حضرت موسی (۱)
۴۶	درس دهم - کودکی حضرت موسی (۲)
۴۸	درس یازدهم - تدریس ة ة (با صداهای کوتاه)
۵۲	تمرینات دوره‌ای (۳)

مروری بر درس‌های سال گذشته

ما در سال‌های گذشته با صداهای کوتاه _____ و صداهای بلند _____ آشنا شدیم. حالا حروف زیر را با صداهای داده شده بخوانید.

حرف	حرکت	_____	_____	_____
س	_____	سَ	سِ	سُ
ه	_____	هَ	هِ	هُ
ت	_____	تَ	تِ	تُ
ک	_____	کَ	کِ	کُ

کلمه‌های زیر را با دقت بخوانید

شَهِدَ - قَبِلَ - خَلِقَ - حَسُنَ - اِرَمَ
قُدِرَ - اَقِمَ - اُكِلَ - كُفِرَ - وِلَدَ

حروف الفبا را با صداهای داده شده بخوانید.

حرف	حرکت	ا	پ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ا	اَ	اِ	اِ	اِ	اِ	اِ	اِ	اِ	اِ	اِ	اِ	اِ
ب	بَ	بِ	بِ	بِ	بِ	بِ	بِ	بِ	بِ	بِ	بِ	بِ
ت	تَ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ
ث	ثَ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ
ج	جَ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ
ح	حَ	حِ	حِ	حِ	حِ	حِ	حِ	حِ	حِ	حِ	حِ	حِ
خ	خَ	خِ	خِ	خِ	خِ	خِ	خِ	خِ	خِ	خِ	خِ	خِ
د	دَ	دِ	دِ	دِ	دِ	دِ	دِ	دِ	دِ	دِ	دِ	دِ
ذ	ذَ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ
ر	رَ	رِ	رِ	رِ	رِ	رِ	رِ	رِ	رِ	رِ	رِ	رِ

حرف	حرکت	ا	اِ	اَ	اُ
ز	زَا	زِ	زَ	زُ	زُو
س	سَا	سِ	سَ	سُ	سُو
ش	شَا	شِ	شَ	شُ	شُو
ص	صَا	صِ	صَ	صُ	صُو
ض	ضَا	ضِ	ضَ	ضُ	ضُو
ط	طَا	طِ	طَ	طُ	طُو
ظ	ظَا	ظِ	ظَ	ظُ	ظُو
ي	يَا	يِ	يَ	يُ	يُو
ي	يَا	يِ	يَ	يُ	يُو

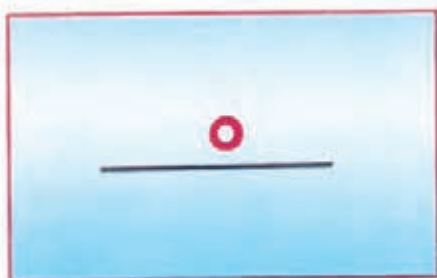
حرف	حرکت	ا	ا	ا	ا
ف	فَ	فا	فا	فا	فأ
ه	هَ	ها	ها	ها	هأ
ك	كَ	كا	كا	كا	كأ
ل	لَ	لا	لا	لا	لأ
م	مَ	ما	ما	ما	مأ
ن	نَ	نا	نا	نا	نأ
و	وَ	وا	وا	وا	وأ
ه	هَ	ها	ها	ها	هأ
ي	يَ	يا	يا	يا	يأ

کلمات زیر را بخوانید.

رَاحِمِينَ - شَرِيكَ - لِسَانِي - يُنَادِي
قُلُوبُ - أَقْوَمَ - يَكُونُ - فَاتِحُونَ

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

رُ	سُ	لِي	رُسُلِي
هـ	رُو	ن	هَرُونَ
هـ	قا	م	مُقَام
بـ	لَا	دِ	بِلَادِ
ذـ	لِ	كَ	ذَلِكَا
يـ	مُو	ثَا	يَمُوتُ
پـ	زَا	ن	مِيزَانَ



ذِرٌّ ذِيٌّ ذَبْرٌ ذُرٌّ

ذَبْرٌ ذِيٌّ ذَبْرٌ ذُرٌّ

ذِرٌّ ذِيٌّ ذَبْرٌ ذُرٌّ

ذَبْرٌ ذِيٌّ ذَبْرٌ ذُرٌّ

ذِرٌّ ذِيٌّ ذَبْرٌ ذُرٌّ

ذَبْرٌ ذِيٌّ ذَبْرٌ ذُرٌّ

تمرین ۱

کلمات زیر را با علامت بخوانید.

أَبْ - أُمُّ - أَشْ - إِلْ - إِنْ - إِطْ

أُخْ - أُتْ - أُكْ - تَبْ - بَدْ - بَسْ

تَقْ - هِمُّ - صِلْ - زِدْ - شِنْ - كُمْ

ذُقْ - كُلْ - بُتْ

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

كُتِبَ	يُنَابُ	كُ
خَلَقَ	لَتَقُ	خَا
لَتَقَلَّ	يَقْلَا	لَا
يَلَا	لَا	يَا

تمرین ۴

کلمات زیر را با علامت ◦ در آخر بخوانید.

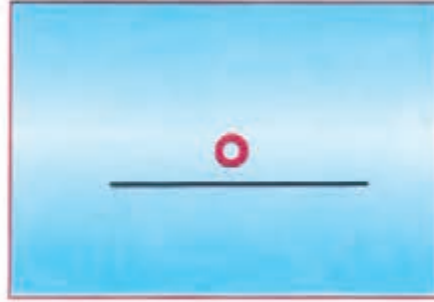
يُرِدُ - تَخَفُ - حَسِبُ

وَلَدٌ - مَلَدٌ - فَمَنْ

بدانیم که:

به هنگام دیدن این علامت  روی هر حرفی،

آن حرف بی صدا می شود.



قَبْلَ - مِنگَ - اَنْتَ

خَيْرُ - بَيْنِ - عِظَا

يَسِرُ - رَيْبِ - شُرْبِ

كُنْتُ - مِنْهُ - كَيْفَا

شَهْرٍ - عَنْكَ - عِلْمِ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

مَنْدَ - اَلْ - دُنْ - سَهْ
زَقْفَ - تَنْدَ - اُخْ - لَيْ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

اَخْرَجَ	اَخْ - رَ - جَ
صَدْرَكَ	صَدْرَ - كَا
نَعْبَدُ	نَعْبَ - دُ
مِثْلُ	مِثْلُ
اَبْتَرُ	اَبْتَرُ
يَكْرِمُ	يَكْرِمُ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

اُقْسِمُ — بَیْتُ — تَهْلِكُ — شَهْسِ

تَسْبَعُ — خَيْرُ — فَرَّغْتُ — نَفْسُ

تمرینات دوره‌ای (۱)

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

بِكُمْ - يَلِدُ - قَمَرٌ - لَكِنْ - فِيهِمْ

أَقْرَبُ - عِنْدَ - نَفْسِي - مِنْكَ - أَقْسَمُ

أَخْبَارُ - زُرْتُمْ - مَسْجِدَ - أَحْمَدَ - كُنْتُمْ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و دور کلماتی که علامت ° دارند، خط بکشید.

کُتِبَ — قَمَرَ — شَرِبَ — يُولَدُ — فَلَقِ

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کُتِبَ	کُنْ — تُمْ
اُرْسِلْ	اُرْ — سِلْ
عِنْدَ	عِنْدَ — دَ
مَسْجِدًا	مَسْجِدًا — جِدًا
اِذْهَبْ	اِذْ — هَبْ

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید و به صدای آن در آخر توجه کنید.

مَالِكِ
مَالِكُ

اِرْمِ
اِرْمُ

قَمَرِ
قَمَرُ

خَالِقِ
خَالِقُ

شَرِيكِ
شَرِيكُ

رَسُولِ
رَسُولُ

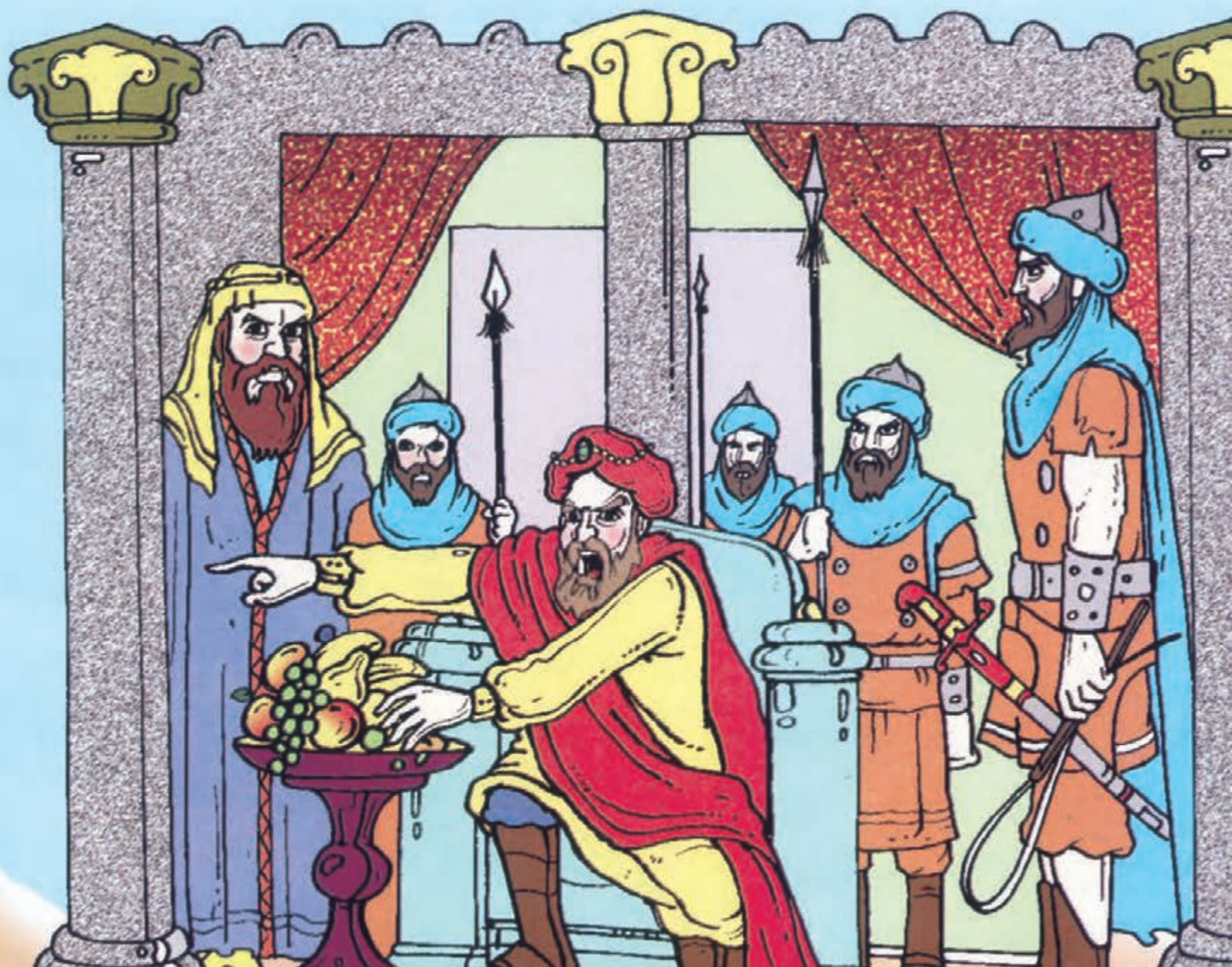
تمرین ۵

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

قرآنی	فارسی
كِتَابٌ	کتاب
عَالِمٌ	عالم
رَسُولٌ	رسول
سَلِيمٌ	سليم

قدرت خدا (۱)

ابرهه پادشاه کشور حبشه بود. روزی یکی از وزیرانش پیش او آمد و گفت: ای پادشاه بزرگ آیا می‌دانی! خانه کعبه باعث شده است که مردم بیشتر برای عبادت به آنجا بروند. برای همین دیگر کسی به کشور ما نمی‌آید. ابرهه خیلی ناراحت شد و به فکر فرو رفت. سپس گفت: حالا که چنین است



من جایی بهتر از خانه کعبه می‌سازم تا همه‌ی مردم برای عبادت به این محل بیایند. از آن روز ابرهه شروع به ساختن محلی جدید برای عبادت مردم کرد و ساختمان بسیار بزرگ و زیبایی را ساخت. هر روز ابرهه و دوستانش برای عبادت به آن جا می‌رفتند. ولی مردم توجهی به این مکان نداشتند و همچنان برای عبادت به خانه‌ی کعبه می‌رفتند ابرهه از این موضوع ناراحت و خشمگین شد و تصمیم گرفت خانه کعبه را خراب کند تا دیگر مردم برای عبادت به آن جا نروند.

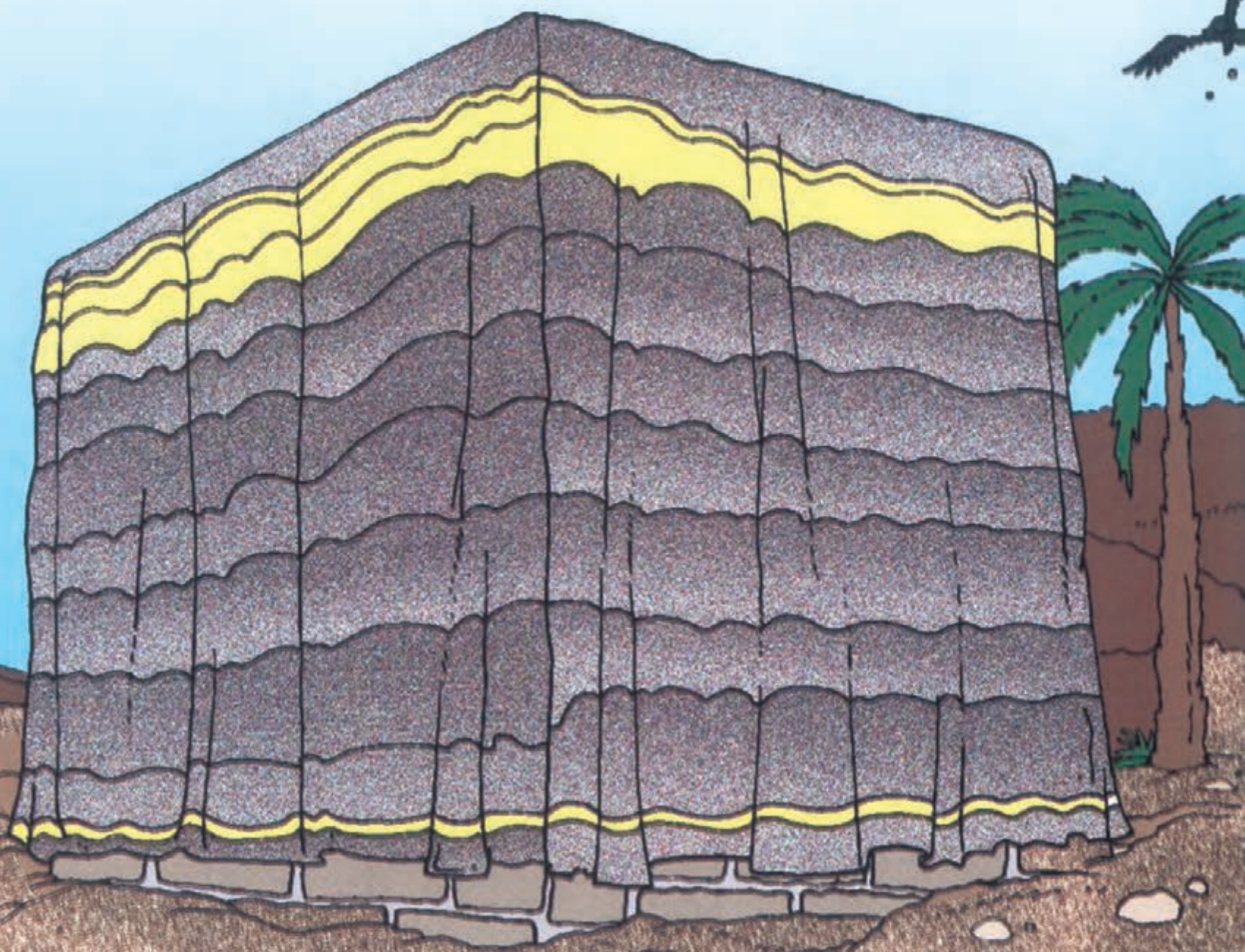


قدرت خدا (۲)

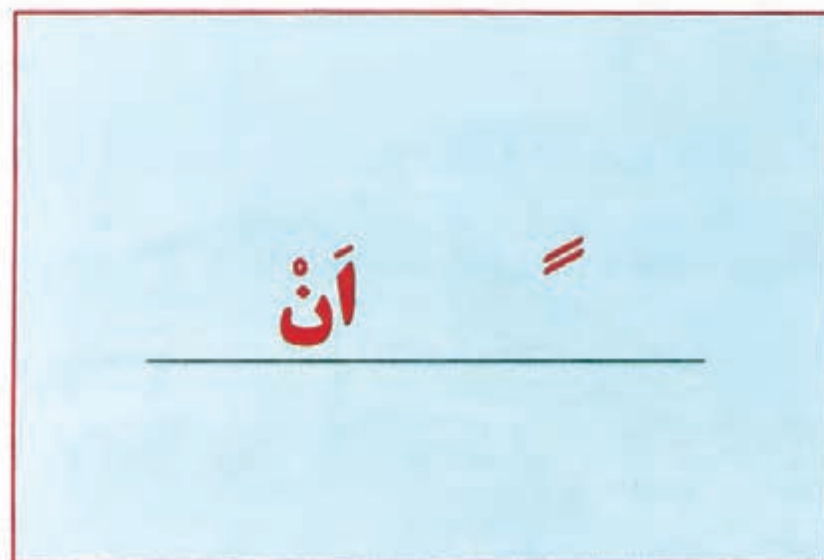
ابرهه سپاه بزرگی از سربازان را که بر فیل‌های جنگی سوار بودند، آماده حمله به خانه‌ی کعبه کرد تا آن جا را ویران کند. این سپاه به سوی مکه حرکت کرد. وقتی به مکه نزدیک شدند مردم از حمله‌ی آن‌ها با خبر شده و ترسیدند. آنها نمی‌دانستند در برابر سپاه ابرهه چه باید بکنند؟



وقتی که فیل‌ها به نزدیکی کعبه رسیدند روی زمین نشستند و دیگر جلوتر نرفتند. در همین وقت پرندگانی در آسمان دیده شدند که هر یک از آنها سنگ‌ریزه‌هایی به چنگال‌های خود داشتند. آنها با این سنگ‌ریزه‌ها به



سپاه ابرهه حمله کردند و سنگ‌ها را بر سر سربازان ریختند. چند لحظه بعد با این حمله‌ی پرندگان، سپاه ابرهه از بین رفت. به این ترتیب مردم متوجه شدند که خدای بزرگ چگونه به وسیله پرندگان از خانه‌ی کعبه محافظت کرد و نگذاشت تا کسی به خانه‌ی کعبه آسیب برساند.



اُ - بَاءُ - تَاءُ - ثَاءُ - جَاءُ - حَاءُ - خَاءُ

دَاءُ - ذَاءُ - رَاءُ - زَاءُ - سَاءُ - شَاءُ - صَاءُ

ضَاءُ - طَاءُ - ظَاءُ - عَاءُ - غَاءُ - فَاءُ - قَاءُ

كَاءُ - لَاءُ - مَاءُ - نَاءُ - وَاءُ - هَاءُ - يَاءُ

تمرین ۱

کلمات زیر را با دقت بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

اَ ← اِن	رَا ← رَن	نَا ← نَن
بَا ← بِن	زَا ← زَن	فَا ← فَن
تَا ← تِن	سَا ← سَن	قَا ← قَن
ثَا ← ثِن	شَا ← شَن	کَا ← کَن
جَا ← جِن	حَا ← حِن	لَا ← لَن
حَا ← حِن	ظَا ← ظَن	هَا ← هَن
خَا ← خِن	طَا ← طَن	نَا ← نَن
دَا ← دِن	ظَا ← ظَن	وَا ← وَن
ذَا ← ذِن	لَا ← لَن	هَا ← هَن
		يَا ← يَن

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آنها توجه کنید.

عِلْمِنَ ← عِلْمًا
نَاصِرِنَ ← نَاصِرًا
رَحِيمِنَ ← رَحِيمًا
أَبَدِنَ ← أَبَدًا
شُكُورِنَ ← شُكُورًا

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

نَارًا - أَحَدًا - حَسَنًا - خَيْرًا
شَاهِدًا - سِرَاجًا - شَدِيدًا - ضَالِحًا

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

قَرَحًا	قَرًا حًا
يُسْرًا	يُسْرًا
صُبْحًا	صُبْحًا
مَالًا	مَالًا

بدانیم که:

هر گاه (=) روی حرفی دیده شود آن حرف به

صورت آن خوانده می شود.

علامت (=) در آخر بعضی کلمات می آید.



ا - ب - ت - ث - ج - ح - خ

د - ذ - ر - ز - س - ش - ص

ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق

ک - ل - م - ن - و - ه - ی

کلمات زیر را با دقت بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

ا	←	اِنَّ
ب	←	بِن
ت	←	تِن
ث	←	ثِن
ج	←	جِن
ح	←	حِن
خ	←	خِن
د	←	دِن
ذ	←	ذِن
ر	←	رِن
ز	←	زِن
س	←	سِن
ش	←	شِن
ص	←	صِن
ض	←	ضِن
ط	←	طِن
ظ	←	ظِن
ع	←	عِن
ف	←	فِن
ق	←	قِن
ک	←	کِن
ل	←	لِن
م	←	مِن
ن	←	نِن
و	←	وِن
ه	←	هِن
ی	←	یِن

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

اَمِين	←	اَمِين
شَدِيد	←	شَدِيد
كَرِيم	←	كَرِيم
رَسُول	←	رَسُول
جَهَاد	←	جَهَاد

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

هُبِين - حِسَاب - سَاحِر - جَدِيد
خَالِق - عَظِيم - يَابِس - فُرُش

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

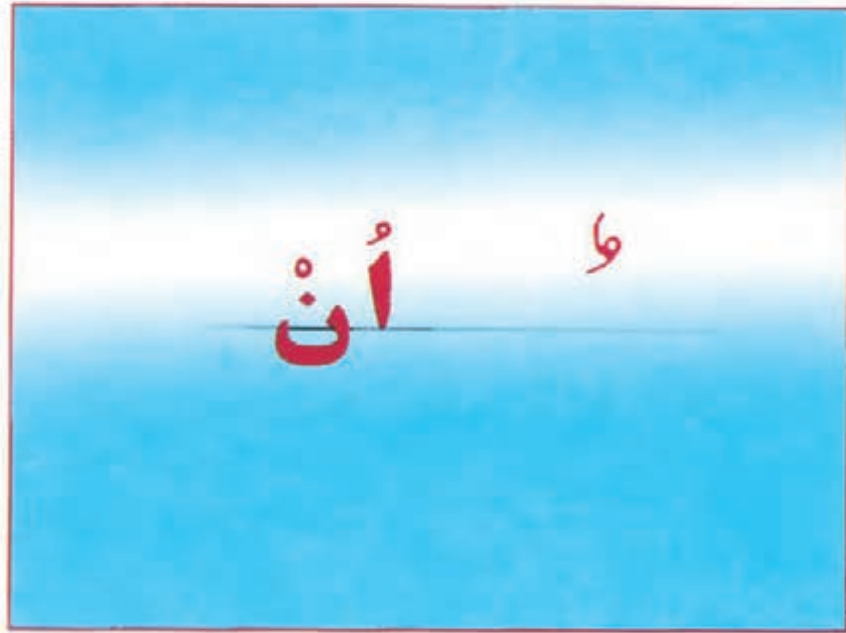
خُسْرُ	خُسْ ر
أَحَدٌ	أَ حَ دٌ
رَجِيمٌ	رَ جِ مٌ
فَضْلٌ	فَ ضْ لٌ

بدانیم که:

هر گاه (=) زیر حرفی دیده شود،

آن حرف به صورت «انْ» خوانده می شود.

علامت (=) در آخر بعضی کلمات می آید.



ا ب ت ث ج ح خ

ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق

ک ل م ن و ه ی

تمرین ۱

کلمات زیر را با دقت بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

ا	←	اُن
ب	←	بُن
ت	←	تُن
ث	←	ثُن
ج	←	جُن
ح	←	حُن
خ	←	خُن
د	←	دُن
ذ	←	ذُن
ر	←	رُن
ز	←	زُن
س	←	سُن
ش	←	شُن
ه	←	هُن
و	←	وُن
ح	←	حُن
ی	←	یُن
ن	←	نُن
ف	←	فُن
ق	←	قُن
ک	←	کُن
ل	←	لُن
ع	←	عُن
ج	←	جُن
م	←	مُن
ظ	←	ظُن
س	←	سُن

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آنها توجه کنید.

أَحَدٌ ← أَحَدٌ
كِتَابٌ ← كِتَابٌ
شَكُورٌ ← شَكُورٌ
حَمِيدٌ ← حَمِيدٌ
عَابِدٌ ← عَابِدٌ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

قَادِرٌ — كَثِيرٌ — قُرْآنٌ — حَلِيمٌ
دِينٌ — حَرْجٌ — مِصْبَاحٌ — رِيحَانٌ

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

حَیِّ	هَ حَیِّ
حَافِظَ	حَافِظَ
شَیِّ	شَ هَیِّ
نَفْسَ	نَفْسَ

بدانیم که:

هر گاه (—) روی حرفی دیده شود، آن

حرف به صورت «اُنْ» خوانده می شود.

علامت (—) در آخر بعضی کلمات می آید.

تمرینات دوره‌ای (۲)

تمرین ۱

حروف زیر را با علامت‌های داده شده بخوانید.

علامت	حرف	و	ٴ	ٴ
ت	ت	تٴ	تٴ	تٴ
ج	ج	جٴ	جٴ	جٴ
ر	ر	رٴ	رٴ	رٴ
ش	ش	شٴ	شٴ	شٴ
ظ	ظ	ظٴ	ظٴ	ظٴ

تمرین ۲

کلمات زیر را با علامت‌های داده شده بخوانید.

و	و	و
أَجْرٌ	نُوحٍ	تُرَابًا
فَضْلٌ	شَاهِدٍ	سِرَاجًا
مَرْقُومٌ	ذَنْبٍ	يُسْرًا
سُرْرٌ	خَيْرٍ	قَدْحًا
خَبِيرٌ	جَبِيلٍ	مُبْجَا
نَفْسٌ	فُرْشٍ	قَاصِدًا
وَيْلٌ	عَذَابٍ	مُلْكًا
مُحِيطٌ	بِعَادٍ	قَوْمًا

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

مَالاً - كِرَامٍ - رِضْوَانٌ - جَمْعاً

وَأَقِيع - كُتُبٌ - شَهْرٌ - أَمْرًا

تمرین ۴

حروف زیر را با علامت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حرف	علامت	حرف	علامت
د	دا	د	د
س	س	س	س
ل	ل	ل	ل
غ	غ	غ	غ

کودکی حضرت موسی (۱)

در سال‌های گذشته پادشاهی به نام فرعون مردم را بسیار آزار و اذیت می‌کرد برای همین آن‌ها از او می‌ترسیدند و مجبور بودند هر کاری را که می‌گویند انجام بدهند.



روزی فرعون در خواب دید که مردی به او گفت در این کشور کودکی به دنیا می‌آید که وقتی بزرگ شود همه او را دوست خواهند داشت و او به آن‌ها خواهد گفت که حرف‌های فرعون را گوش ندهید. فرعون با ناراحتی از خواب بیدار شد و دستور داد هر پسری را که در آن‌جا بدنیا می‌آید بکشند تا کسی نتواند او را از پادشاهی برکنار کند. در آن زمان حضرت موسی (ع) تازه به دنیا آمده بود. وقتی مادر حضرت موسی این خبر را شنید نگران شد. او نمی‌خواست فرزندش به دست فرعون کشته شود. برای همین کودک را داخل یک سبد چوبی گذاشت و به رودخانه انداخت تا ماموران فرعون کودک را در خانه پیدا نکنند.

رودخانه کودک را به سوی قصر فرعون برد. در این موقع آسیه همسر فرعون که در کنار رودخانه گردش می‌کرد. سبد را دید و دستور داد تا آن را از آب بگیرند و پیش او بیاورند. آسیه وقتی در سبد را باز کرد، با تعجب داخل آن کودک زیبایی را دید.

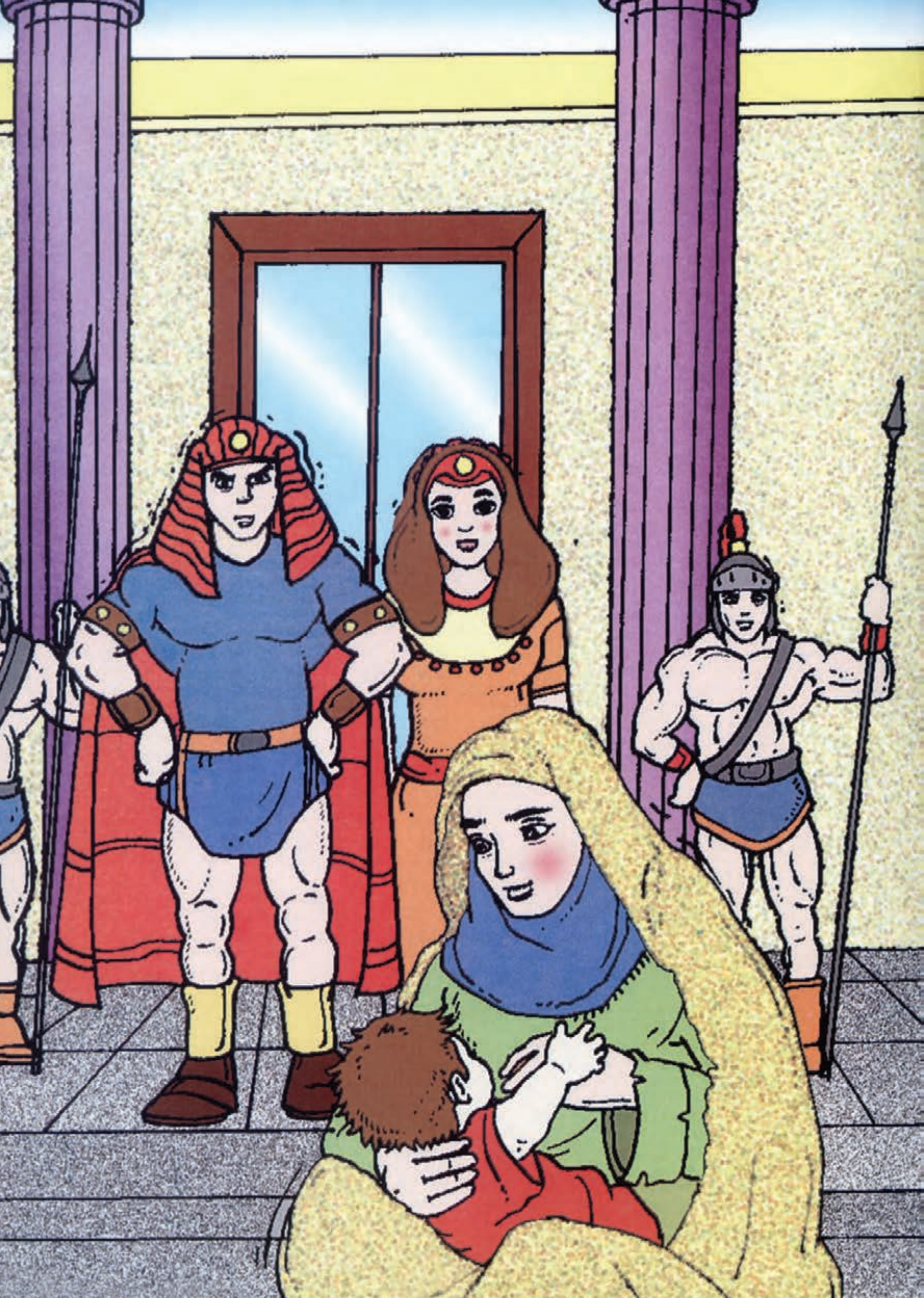


کودکی حضرت موسی (۲)

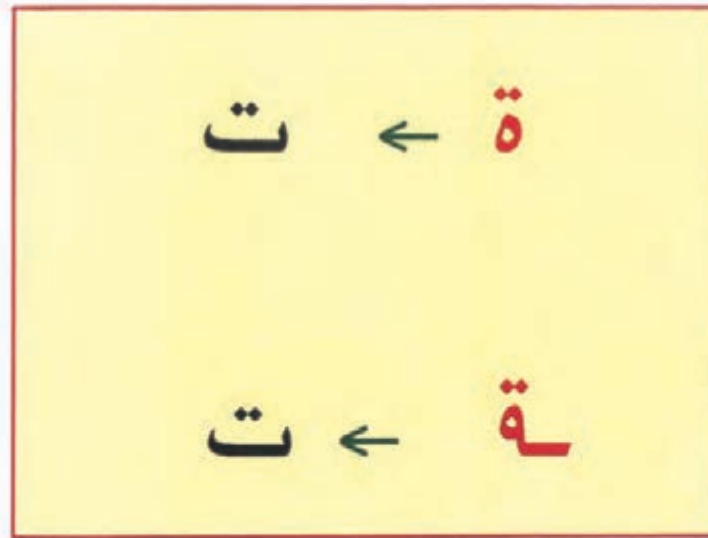
آسیه همسر فرعون کودک داخل سبد را به قصر برد. فرعون که دستور داده بود همه ی کودکان پسر را بکشند تصمیم گرفت این کودک را هم بکشد. ولی آسیه که زن بسیار خوب و مهربانی بود از فرعون خواست تا این کار را نکند و به او گفت: ما فرزندی نداریم، بگذار این کودک را به جای فرزند خودمان بزرگ کنیم. بدین ترتیب قرار شد حضرت موسی (ع) در قصر فرعون بماند و آسیه همسر فرعون او را بزرگ کند. کودک گرسنه بود و شیر می خواست. آسیه دستور داد تا مادرانی را که بچه نوزاد دارند و شیر می دهند را به قصر بیاورند تا این کودک را شیر بدهند ولی نوزاد شیر هیچ مادری را نمی خورد.

وقتی مادر حضرت موسی (ع) به قصر آورده شد و از او خواستند که به کودک شیر بدهد، نوزاد شیر مادر را خورد و آرام شد. از آن پس آسیه از مادر حضرت موسی (ع) خواست تا در قصر بماند و هر موقع کودک گرسنه شد به او شیر بدهد.

بدین ترتیب حضرت موسی (ع) در قصر فرعون و در نزد مادر خود بزرگ شد.



درس یازدهم



ة ة ة

ق ق ق

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آنها توجه کنید.

فارسی	قرآنی
رِسَالَت	رِسَالَةٌ
آخِرَت	أَخِرَةٌ
رَحْمَت	رَحْمَةٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید.

مَدِينَةٌ — كَفْرَةٌ — رِسَالَةٌ — نَضْرَةٌ
قِيَامَةٌ — قَارِعَةٌ — آيَةٌ — تَلَاوَةٌ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

ة	ة	ة	ة	ة	ة
كَلِمَةٌ	نَعْمَةٌ	نَائِقَةٌ	شَجَرَةٌ	حَافِرَةٌ	أَخْرَةٌ

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

أَيَّةٌ	أ	ي	ة	
لَيْلَةٌ	ل	ي	ة	
مُوقَدَةٌ	م	ق	د	ة

بدانیم که:

حرف «ت» در عربی به چهار

شکل نوشته می شود

ت ت ت ت

تمرینات دوره‌ای (۳)

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن توجه کنید.

حَلِيمٌ ← حَلِيمٌ

شَهِيدٌ ← شَهِيدٌ

قَادِرٌ ← قَادِرٌ

أَحَدٌ ← أَحَدٌ

تُرَابٌ ← تُرَابٌ

قَدْحٌ ← قَدْحٌ

خُسْرٌ ← خُسْرٌ

شَاهِدٌ ← شَاهِدٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

كَفَرْتُ ← كَفْرَةٌ

أَيَّتْ ← آيَةٌ

رَحِمْتُ ← رَحْمَةٌ

كَلِمْتُ ← كَلِمَةٌ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

رَحْلَةٌ — لَيْلَةٌ — عَقَبَةٌ

مَرَحِمَةٌ — غَاشِيَةٌ — آخِرَةٌ



