

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّآلِ مُحَمَّدٍ وَّعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



# ادبیات فارسی

(بنویسیم)

پایه هشتم

دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

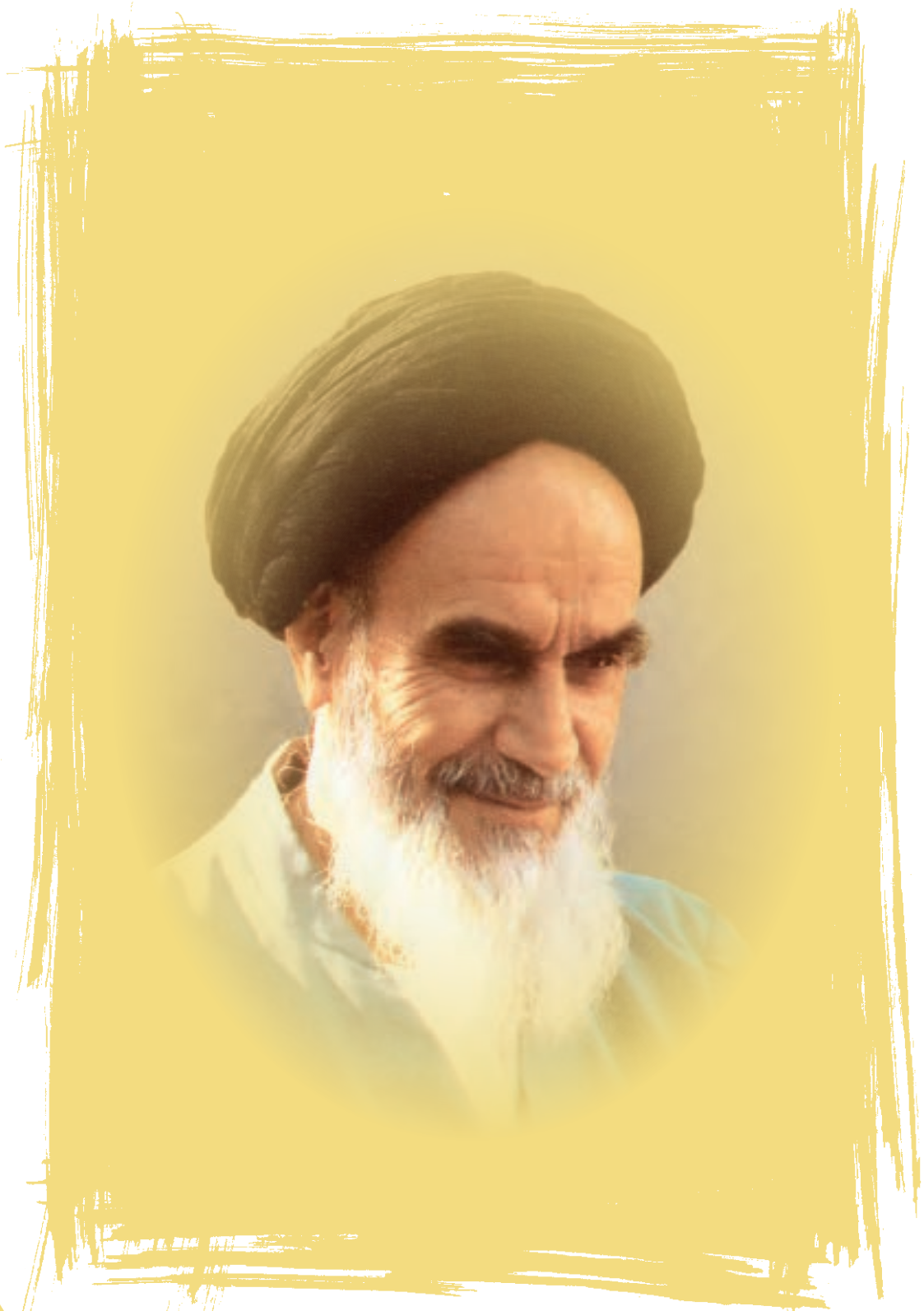
## وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

- نام کتاب:** ادبیات فارسی (بنویسیم) - پایه هشتم دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۵۸۰۴۱
- پدیدآورنده:** سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:** معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:** عشرت لطفی، محبوبه ضرغام‌پور، هاجر عمل‌صالح، شهربانو میرزایی، معصومه والی و آریتا محمودپور (اعضای گروه تألیف)
- مدیریت آماده‌سازی هنری:** اداره چاپ و انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
- شناسه افزوده آماده‌سازی:** احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - زهرا محمدنظامی (امور فنی و آماده‌سازی) - حمید ثابت کلاچاهی و راحله زادفتح‌اله (امور فنی رایانه‌ای) - گلناز ثروتیان و پریسا ملکی (عکاس و تصویرگر) - سپیده ملک‌ایزدی (تصحیح) - مریم کیوان (طراح جلد) - حسین وهابی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا)
- نشانی سازمان:** تهران: خیابان انقلاب، خیابان برادران مظفر، شماره ۶۶، تلفن: ۶۶۹۷۰۴۵۵، کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴
- ناشر:** شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو پخش) تلفن: ۵ - ۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰
- چاپخانه:** صندوق پستی: ۱۳۹ - ۳۷۵۱۵
- سال انتشار و نوبت چاپ:** شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص» یازدهم ۱۴۰۲

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به نشانی [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir) مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۱۶۵۴-۶ - ISBN 978-964-05-1654-6



## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک فعالیت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متریبیان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم.

در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نماید.

معاون وزیر و رئیس سازمان  
آموزش و پرورش استثنایی کشور

## همکار گرامی

خدا را سپاس می‌گوییم که توانستیم کارتهایه و تولید کتاب فارسی را براساس آخرین دستاوردهای آموزشی به انجام برسانیم، امیدواریم که ره آورد آموزش این کتاب‌ها بهبود رشد و اعتلای آموزش این گروه از دانش‌آموزان باشد و همت بلند شما افقهای تازه و روشنی را فرا روی ما بگشاید.

در استفاده از این کتاب که با ساخت، رویکردی نو تألیف شده است به نکات زیر توجه کنید:

۱- در کتاب به هر چهار مهارت زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن) به یک میزان توجه شده است و به همین دلیل کتاب فارسی شامل دو کتاب بخوانیم و بنویسیم است و اهمیت هیچ یک کمتر از دیگری نیست بنابراین در تدریس هر دو کتاب توجه و دقت یکسان لازم است.

۲- در هر فصل دو درس گنجانده شده است. که ساختار حول موضوعات (تحمیدیه، نهادها، اخلاق فردی و اجتماعی، نام‌ها و یادها، سرزمین من، اطلاعات و ارتباطات و نیایش) شکل گرفته است.

۳- در هر درس فعالیت‌های مختلفی پیش بینی شده که عبارتند از: درک و دریافت، بین و بگو، بگردو پیداکن، واژه آموزشی، نکته، جمله سازی، فعالیت ویژه شامل: (لطیفه، جدول، چیستان و...)

۴- به منظور کمک به تقویت خط دانش‌آموزان و توانایی خوانانویسی توسط آنان در این کتاب از دو نوع خط استفاده شده است یکی خط خواندن و دیگری خط نوشتن. خط خواندن همان خطی است که بسیاری از کتاب‌های درسی با آن نوشته می‌شود و خط نوشتن خطی است که نوشتن تحریری را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد. برای نوشتن خط تحریری نیاز به آموزش جداگانه نیست. بلکه مبنای تمرین عملی دانش‌آموز و نمونه برداری از روی کتاب است. بنابراین ضرورتی برای برگزاری کلاس آموزش خط نیست.

۵- متن‌های روان خوانی که در بخش آخر هر فصل منظور شده است صرفاً برای تقویت مهارت خواندن دانش‌آموزان و به منظور تشویق ایجاد انگیزه برای مطالعه است بنابراین املاء و رونویسی، تمرین، پرسش امتحانی از این متن‌ها به عمل نمی‌آید.

۶- فعالیت کتاب بخوانیم فقط به منظور بحث و تبادل نظر گروهی و تقویت مهارت‌های شفاهی دانش‌آموزان است و نیاز به نوشتن پاسخ آنها در کتاب نیست.

۷- از همکاران محترم درخواست می‌شود قبل از تدریس کتاب، کتاب راهنمای معلم را به دقت مطالعه نمایند.

۸- لازم است دبیران گرامی، خانواده‌ها را با کتاب و روش‌های آموزش آن آشنا کنند تا هماهنگی آموزشی بین خانه و مدرسه ایجاد شود.

که دراز است ره قصد و من نوسفرم

همتم بدرقه راه کن ای طایر قدس

# فهرست

درس اول :

۸ ..... خدای بی همتا

درس دوم :

۱۰ ..... بانک

درس سوم :

۱۴ ..... زنگ ورزشی

درس چهارم :

۲۰ ..... امانتداری

درس پنجم :

۲۴ ..... درخت صبور



درس ششم:

۲۸..... مَحْمَد بن زَكْرِيَا رَازِي

درس هفتم:

۳۲..... پَرَوِيْن اَعْتَصَامِي

درس هشتم:

۳۶..... مِيْهْمَانِي بَزْرَگ

درس نهم:

۴۰..... كَرْمَان

درس دهم:

۴۳..... عَضُوِيْت در كِتَابْخَانِه

درس يازدهم:

۴۶..... كَانُون

سلام ، دوست خوبم

## خدای بی همتا

۱- از روی هر کلمه دو بار بنویسید.

| مطیع  | لطف   | قادر  | بی همتا |
|-------|-------|-------|---------|
| ..... | ..... | ..... | .....   |
| ..... | ..... | ..... | .....   |

۲- با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

خدا : .....

آسمان : .....

مهربانی : .....

۳- کلمه‌های زیر را مرتب کنید و با آن‌ها یک جمله بسازید.

توأم - فقط - بنده - مطیع - و - من

.....

راه راستی - به - نشان بده - تو - را - من

.....



۴- مانند نمونه کلمه را در جمله قرار بدهید.

من فقط بنده تو هستم . ( مطیع )

من فقط مطیع تو هستم .

خداوند بی همتا است . ( بی مانند )

.....

خداوند قادر است . ( توانا )

.....

۵- با شنیدن کلمه‌ی «تابستان» به یاد چه کلمه‌هایی می‌افتید؟ آن‌ها را بنویسید.

.....

.....

.....

حالا با کلمه‌هایی که نوشته‌اید ، چند جمله در مورد تابستان بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سلام ، دوست عزیزم

# بانک

۱- جمله‌های زیر را با توجه به متن درس ادامه دهید.

مادر برای باز کردن حساب به کنار باجه .....  
.....  
.....  
.....

۲- با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

حقوق : .....  
باجه : .....  
قبض : .....

۳- کلمه‌های زیر را مرتب کنید و با آن‌ها جمله بسازید.

برعهده دارند - بانک‌ها - زیادی - وظایف

.....  
شد - حساب پس انداز - صاحب - حسین  
.....

۴- کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و رنگ بزنید.

| ه | ج | ا | ب |
|---|---|---|---|
| ض | ب | ق | * |
| ق | و | ق | ح |
| ک | ن | ا | ب |

بانک (رنگ قرمز)

باجه (رنگ زرد)

قبض (رنگ سبز)

حقوق (رنگ آبی)

۵- برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



.....  
 .....



.....  
 .....

.....  
 .....

۶- نقطه چین‌ها را کامل کن.



آب آب  
آداب آداب

پُررنگ کن :

آب آب آداب آداب

مانند سرمشق ، روی خط زمینه ، بنویس :

آب آب آداب آداب

۷- با شنیدن کلمه‌ی بانک به یاد چه چیزهایی می‌افتید؟

.....

.....

۸- ضرب المثل مربوط به تصویر زیر را بنویسید.

.....



# زنگ ورزش

۱- از متن درس سه کلمه پیدا کنید که یکی از حروف (ض) (ز) (ط) (ق) در آن‌ها به کار رفته و با هر کدام یک جمله بنویسید.

|                                       |       |   |
|---------------------------------------|-------|---|
| من به عضویت تیم ورزشی مدرسه در آمدم . | عضویت | ض |
|                                       |       | ز |
|                                       |       | ط |
|                                       |       | ق |

۲- با توجه به کلمات داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.

(ورزش کردن - پارک‌های - تماشای)

- معلّم دید که مینا در گوشه ی حیاط به ..... بچه‌ها نشسته است.
- تو می توانی با ..... چاقی و کم تحرکی خودت را از بین ببری .
- در گوشه و کنار شهرهای ما ..... زیبایی ساخته شده است.

۳- جمله‌های زیر را کامل کنید.

- من ورزش را برای آن دوست دارم که .....
- هدف از انجام دادن تمرین‌های ورزشی .....
- ورزش مورد علاقه‌ی من ..... است ؛ زیرا .....
- خواب دیدم در مسابقه‌ی ورزشی مدرسه .....

۴- دسته بندی کنید.

کشتی - فوتبال - بسکتبال - والیبال - شنا - دو - کاراته - پینگ پنگ

| ورزش بی توپ | ورزش با توپ |
|-------------|-------------|
|             |             |
|             |             |
|             |             |
|             |             |



۵- نقطه چین ها را کامل کن.

|     |       |
|-----|-------|
| سبز | ابر   |
| یزد | بد    |
| پدر | آبدار |

|     |       |
|-----|-------|
| سبز | ابر   |
| یزد | بد    |
| پدر | آبدار |

پُررنگ کن :

برابر یزد بد پدر آبدار برابر یزد ابرو آبدار دیدار

مانند سر مشق ، بنویس :

برابر یزد بد پدر آبدار برابر ابرو دیدار یزد تُرد

۶- با توجه به تصاویر زیر نام ورزش‌ها را بنویسید.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

۷- با شنیدن نام ورزش، توپ، استخر به یاد چه چیزهایی می افتید؟ آن‌ها را بنویسید.

| ورزش | توپ | استخر |
|------|-----|-------|
|      |     |       |
|      |     |       |
|      |     |       |

سلام ، دوست امانت دار

## امانت‌داری

۱- از روی پنج خط آخر درس ، یک‌بار بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

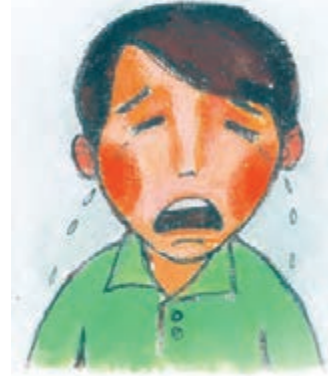
.....

.....

.....

.....

۲- به تصاویر زیر با دقت نگاه کنید و تصاویر مخالف را به هم وصل کنید.



۳- مانند نمونه کلمه ها را کامل کنید.

خسیب..... < خسیس

خورا.....

مواظ.....

اما.....ت

زنگ تفریب.....

۴- با کلمه های داده شده، جمله ی مناسب بنویسید.

بلند بلند :

نم نم :

آرام آرام :

۵- با شنیدن عبارت «زنگ تفریح» به یاد چه چیزهایی می افتید؟

.....

.....

.....

.....

.....



۶- نقطه چین‌ها را کامل کن.

به نام اینزد

به نام اینزد

دانا و توانا

ردارنا و توانا

بزرگ کن :

سلام بر دانا و توانا

مانند مشق ، روی خط زمینه ، بنویس :

به نام اینزد دانا و توانا

سلام ، دوست صبورم

# درخت صبور

۱- از درس ، ده کلمه را انتخاب کنید و بنویسید.

.....

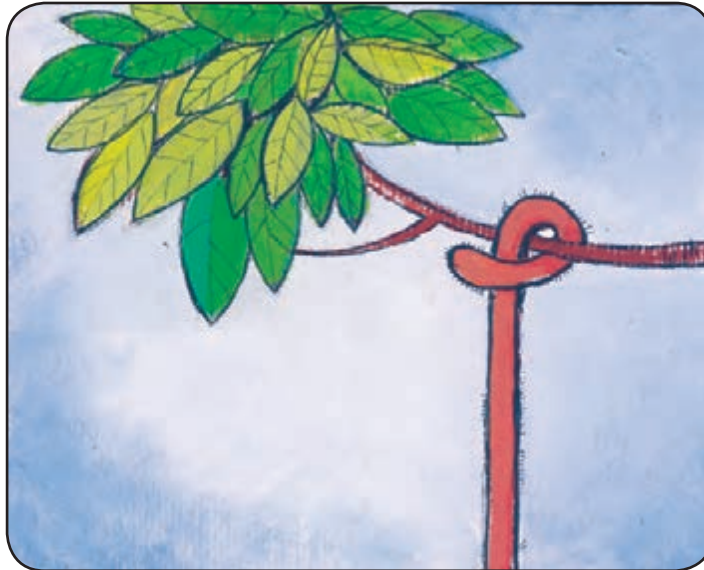
.....

.....

.....

.....

۲- به تصویر نگاه کنید و حدس بزنید چه حیوانی از درخت آویزان است. درباره‌ی آن حیوان دو سطر بنویسید.



.....

.....

۳- جاهای خالی را با کلمه‌های داده شده کامل کنید. (دوست - مهربانی - مواظبت)

- پدر بزرگ مرد بسیار ..... است .

- خدا کسانی را که از درختان نگهداری می‌کنند ..... دارد.

- من از بچه‌های کوچک‌تر از خودم ..... می‌کنم.

۴- به هر کلمه « بان » اضافه کنید و معنی آن را بنویسید.

..... = ..... + دروازه

..... = ..... + نگه

۵- جمله‌های زیر را مانند نمونه کامل کنید.

|      |      |          |
|------|------|----------|
| من   | کتاب | می خوانم |
| تو   | کتاب | .....    |
| او   | کتاب | .....    |
| ما   | کتاب | .....    |
| شما  | کتاب | .....    |
| آنها | کتاب | .....    |

۶- نقطه چین‌ها را کامل کن.

|        |      |
|--------|------|
| ربام   | رزام |
| ردام   | نام  |
| ربادام | نام  |

|       |     |
|-------|-----|
| بام   | نام |
| دام   | نام |
| بادام | نام |

پزدنگن کن :

دام نام نام نام نام دام دام دام

مانند سر مشق بنویس :

رام بام نام نام نام دام دام بادام

۷- «گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم» یعنی چه؟ درباره‌ی آن چند خط بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

سلام ، دوست پر تلاشم

# محمد بن زکریای رازی

۱- از روی هر یک از کلمه‌های تازه‌ی درس دو بار بنویسید.

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

۲- کلمه‌های زیر را معنی کنید و مانند نمونه برای هر کدام یک جمله بنویسید.

مداوا = درمان ◁ محمد بن زکریای رازی بیماران را مداوا می‌کرد.

..... منع کرد = ◁

..... اصرار = ◁

..... ماهر = ◁

۳- کلمه‌های زیر را مرتب کنید و با آن جمله بسازید.

ماده‌ای - است - الکل - ضدعفونی کننده .

.....

ماهری - پزشک - رازی - بود.

.....

۴- مانند نمونه بنویسید.

کتابم پیدا شد .

کتاب من پیدا شد.

کتابت پیدا شد .

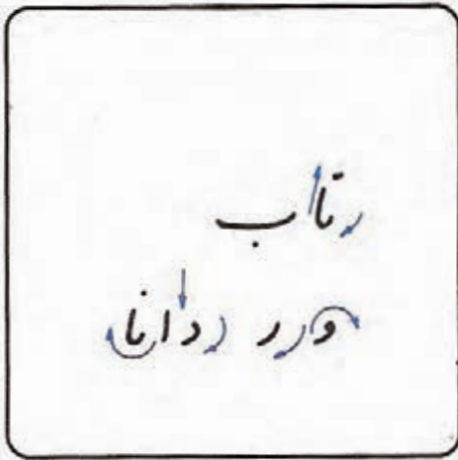
کتاب ..... پیدا شد.

کتابش پیدا شد .

کتاب ..... پیدا شد.



۵- نقطه چین ها را ، کامل کن :



رتاب  
ورر دانا

پررنگ کن :

داراب تاب رباب رابا باد

ماند سرشق ، بنویس :

داراب تاب رباب دانا باد آذر باز آزاد

۶- پاسخ درست را در جدول بنویسید.

۱- رازی چه چیزی را کشف کرد؟

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ا | ل | ک | ل |
|---|---|---|---|

۲- رازی در چه رشته‌ای تحصیل کرد؟

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

۳- رازی برای آموختن علم پزشکی به کدام شهر رفت؟

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

۷- با شنیدن کلمه‌ی « پزشک » به یاد چه چیزهایی می‌افتید؟

.....

.....

.....

.....

# پروین اعتصامی

۱- از شعر زیر یک بار بنویسید.

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| پرواز کُن و پریدن آموز  | ای مُرغک خُرد ز آشیانه |
| در باغ و چمن چمیدن آموز | تا کی حرکات کودکانه    |

.....

.....

۲- جمله‌های زیر را با توجه به متن درس کامل کنید.

- پروین از سن هشت سالگی شروع به گفتن ..... کرد.
- پروین اعتصامی ..... یک زن مسلمان ایرانی بود.

۳- جمله‌های زیر را مرتب کنید و با آن جمله بسازید.

آمد - به - دنیا - شهر تبریز - در - پروین

.....

پدر - نویسنده - بود - پروین

.....

پروین - آرامگاه - در - شهر قم - است

.....

۴- جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید.

| جمله                            |        |   |         |
|---------------------------------|--------|---|---------|
| هر ایرانی وطن خود را دوست دارد. | ایرانی | ی | ایران   |
|                                 |        | ی | پاکدامن |
|                                 |        | ی | تبریز   |
|                                 |        | ی | صبور    |
|                                 |        | ی | دوست    |

۵- نقطه چین‌ها را کامل کن.

رتب تربیت  
لرتربیت ترتیب  
ادیب اذیت

تب تربیت  
تربیت ترتیب  
ادیب اذیت  
پُررنگ کن :

رتب تربیت ترتیب اذیت

کلمه مارا، مانند سرمشق بنویس :

تب تربیت ترتیب اذیت

۶- هم معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.

| هم معنی | کلمه  |
|---------|-------|
|         | آسان  |
|         | غمگین |
|         | آغاز  |
|         | عفت   |

۷- با توجه به متن درس در مورد پروین اعتصامی چند جمله بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

سلام، دوست مهربانم

## میهمانی بزرگ

۱- از روی چهار خط آخر درس یک بار بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

۲- با کلمه‌های زیر جمله‌ی مناسب بنویسید.

..... : افطار

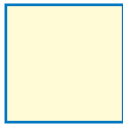
..... : ماه رمضان

..... : روزه

..... : نیکوکار



۳- به سؤال‌های زیر جواب بدهید و هر حرف را در خانه‌ی مورد نظر بنویسید.



(۵)



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

الف) اولین حرف کلمه‌ی « مسجد » را در مربع دوم بگذارید.

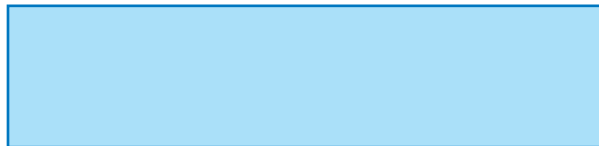
ب) دومین حرف کلمه‌ی « ورزش » را در مربع اول بگذارید.

پ) آخرین حرف کلمه‌ی « مهربان » را در مربع پنجم بگذارید.

ت) دومین حرف کلمه‌ی « وضو » را در مربع سوم بگذارید.

ث) دومین حرف کلمه‌ی « مادر » را در مربع چهارم بگذارید.

با کنار هم گذاشتن حروف خانه‌ها، کلمه‌ی بدست آمده را بنویسید.



۴- با کلمه‌های « چگونه و چه طور » جمله‌های زیر را تغییر دهید.

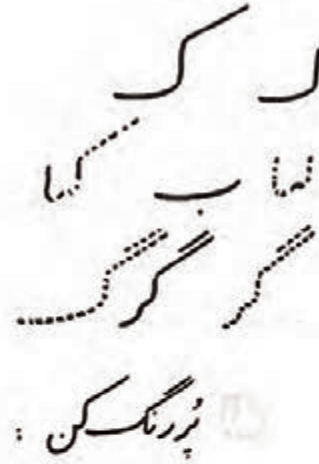
- از خدا تشکر می‌کنیم.

چگونه ..... ؟

ما به دیگران احترام می‌گذاریم .

چه طور ..... ؟

۵- نقطه چین ها را کامل کن.



رنگ رنگ کتاب کتاب گرگ گرگ پاکت ک

کلمه را ، مانند مرشد ، بنویس :

رنگ رنگ کتاب کتاب گرگ گرگ پاکت ک

۶- با شنیدن کلمه‌ی « روزه » به یاد چه چیزهایی می‌افتید ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سلام، هم وطن

# کرمان

۱- ده کلمه‌ی بی‌نقطه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲- با توجه به کلمه‌های داده شده ، جمله‌های زیر را کامل کنید.

بادگیر - انبار یخ - کلمپه

- از ما با چای و ..... که یک نوع شیرینی کرمانی است پذیرایی کردند.
- در گذشته از ..... برای خنک کردن هوای داخل ساختمان استفاده می‌کردند.
- اسم این بنای خشتی یخدان است . در قدیم این جا ..... بوده است .

۳- کلمه‌های زیر را مرتب کنید و با آن جمله بسازید.

ارگ بم - است - همان - شهر قدیم بم

.....

انبار یخ - بوده است - این جا - در قدیم

.....

میدان گنجعلی خان - صُبح روز بعد - به - رفتیم .

.....

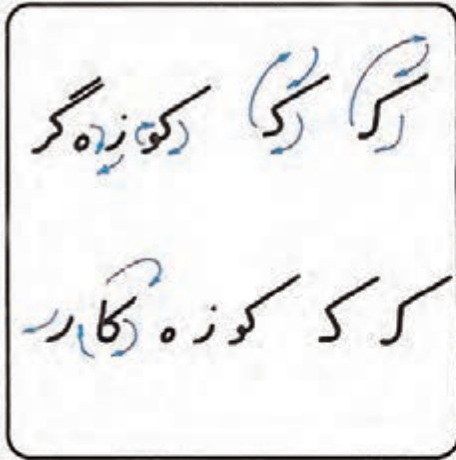
۴- با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

..... بازار :

..... سفر :

..... غروب :

۵- نقطه چین‌ها را کامل کن.



کرک کوزه‌گر  
کرک کوزه‌کار

پُرنگ‌کن :

کرک کوزه‌کار کرک کوزه‌گر کرک کوزه‌کار

ماندسروش، نویس :

کرک کوزه‌کار کارگر کوزه‌گر کوب رنگارنگ کارگاه

۶- هم‌معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.

مژده :

استقبال :

بنای خشتی :

۷- به نظر شما معنی «زیره به کرمان بردن» چیست؟

## عضویت در کتابخانه

۱- پنج سطر آخر درس را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

۲- جمله‌های زیر را به دلخواه کامل کنید.

- ..... کتاب‌ها می‌توانند سالم و تمیز باشند ، اگر .....
- ..... کتاب بهترین دوست انسان است ؛ زیرا .....

۳- به آخر کلمات زیر « ات » اضافه کنید.

| موجودات | ات | + | موجود  |
|---------|----|---|--------|
|         | ات | + | مطالعه |
|         | ات | + | اطّلاع |
|         | ات | + | تعطیل  |

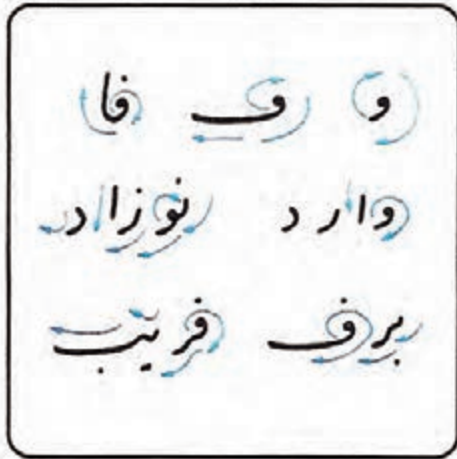
۴- با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

کتابخانه : .....

عضویت : .....

امانت : .....

۵- نقطه چین‌ها را کامل کن.



و ( ) ف ( ) ا  
و ( ) ا ( ) ر ( ) د ( ) ن ( ) و ( ) ز ( ) ا ( ) د  
ب ( ) ر ( ) ف ( ) ف ( ) ر ( ) ی ( ) ب  
پ ( ) ر ( ) د ( ) ن ( ) گ ( ) ک ( ) ن :

ف ( ) ا ( ) ر ( ) د ( ) ن ( ) و ( ) ز ( ) ا ( ) د ( ) و ( ) ا ( ) ر ( ) د ( ) ب ( ) ر ( ) ف ( ) ف ( ) ر ( ) ی ( ) ب

مانند سر مشق، بنویس :

و ( ) ف ( ) ا ( ) ر ( ) د ( ) ن ( ) و ( ) ز ( ) ا ( ) د ( ) و ( ) ا ( ) ر ( ) د ( ) ب ( ) ر ( ) ف ( ) ف ( ) ر ( ) ی ( ) ب



۶- این دو تصویر در سه چیز باهم فرق دارند. آن‌ها را پیدا کنید و بنویسید.



..... ۱-

..... ۲-

..... ۳-

۷- با شنیدن کلمه‌ی «کتابخانه» به یاد چه چیزهایی می‌افتید؟

# کانون

۱- از روی چهار خط اول درس یک بار بنویسید.

.....

.....

.....

.....

۲- جمله‌های زیر را با توجه به متن درس کامل کنید.

- ۱- من همیشه دوست داشتم .....
- ۲- مسئول کانون در مورد کلاس‌های .....
- ۳- من پس از مشورت با مادرم در کلاس‌های .....

۳- حروف زیر را در جای مناسب بنویسید.

**و - به - از - در - با**

- ۱- روز بعد من ..... مادرم ..... کانون رفتیم و ..... مسئول کانون ..... مورد  
فعالیت‌های آموزشی و هنری کانون سؤالاتی پرسیدیم.
- ۲- من پس ..... مشورت ..... مادرم ..... کلاس‌های سفالگری و نقاشی  
ثبت نام کردم.

۴- نقطه چین‌ها را کامل کن.

رنم زبانم  
باران آبادان  
سکارردان

ن نان  
باران آبادان  
سکارردان  
پژنگکن :

ن نان باران آبادان آزادگان روان ایران  
ماتدرمشق، بنویس :

ن نان باران آبادان آزادگان روان ایران

۵- مانند نمونه، جدول را کامل کنید .

خوش حال - بدی - ناراحت - دوست - خوبی - زیبا - دشمن - زشت

| ناراحت | خوش حال |
|--------|---------|
|        |         |
|        |         |
|        |         |

با شنیدن کلمه‌ی « کانون » به یاد چه چیزهایی می‌افتید ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....