



# آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

چهارم دبستان



طبق مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش این  
کتاب توسط آموزگار پایه، طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب: آموزش قرآن (اجرای آزمایشی) - چهارم دبستان - ۱۴۰۱۱

پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: ابوالفضل انشادی‌پور، الله ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، سیدمهدي سيف، رضانباتي، مسعود و كيل، حميد محمدی، سعيد خدائيان و حسن فلاخ باهمکاري: محمد قدوسی (اعضای گروه تأليف)- طبيبه حمزه‌بيگي (كارشناس آموزش دوره ابتدائي)- محمد‌کاظم بهنها (ويراستار)

مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزيع مواد آموزشی

شناسه افزوده آماده‌سازی: احمد رضا اميني (مدير امور فني و چاپ) - مجید ذاکري یونسي (مدير هنري و طراح جلد) - ندا عظيمي (طراح گرافيك) - سحر عجمي، ندا عظيمي (تصویرگران) - هات همایي (عکاس) - زهره بهشتی‌شیرازی (صفحة آرا) - فاطمه صفری ذوالقاري، الهام جعفر آبادي، فاطمه پژشكى و ناهيد خيم ياشي (امور آماده‌سازی) - بر اساس مصحف مرکز طبع و نشر قرآن جمهوري اسلامي ايران (رسم الخط صفحات قرآن كامل)

نشانی سازمان: تهران: خیابان ایرانشهر شمالی- ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۱۶۱-۳۱۱۶۱، دورنگار: ۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

ناشر: شركت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۰۹۳-۷۷۳۳۹۰۹۷

دورنگار: ۰۹۷۹-۴۹۷۹، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵

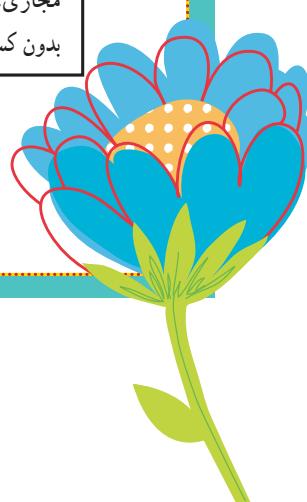
چاپخانه: شركت افست «سهامي عام» (WWW.Offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ: ۱۴۰۲

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزيع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.ir مراجعه نمایید.

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن بهصورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک: ۰-۱۶۷۴-۰۵-۱۶۷۴ ISBN 964-05-1674





ما باید قرآن را سر لوحه‌ی همه‌ی کارهای خود قرار دهیم،  
و از اُنس با قرآن کریم غفلت نکنیم .

امام خمینی «قُدِسَ سُرُّهُ»



## فهرست

### سخنی با والدین و آموزگاران

#### درس دوم

سوره‌ی تغابن  
آیات ۱ تا ۶  
و آیات ۷ تا ۱۳  
وقف بر حرکات «<sup>۰۱</sup>»

۹

#### درس اول

یادآوری قواعد سال‌های گذشته  
وقف «<sup>۰۲</sup>»  
سوره‌ی لقمان آیات ۱۲ تا ۱۶

۱

#### درس چهارم

سوره‌ی واقعه  
آیات ۱ تا ۲۴  
و آیات ۲۷ تا ۵۷  
وقف بر «ة»

۲۱

#### درس سوم

سوره‌ی ابراهیم  
آیات ۳۴ تا ۳۸  
و آیات ۳۹ تا ۴۶

۱۵

#### درس ششم

سوره‌ی إسراء  
آیات ۷۶ تا ۸۲  
و آیات ۸۸ تا ۹۵  
علامت مذ

۳۳

#### درس پنجم

سوره‌ی آل عمران  
آیات ۱۰۵ تا ۱۰۲  
و آیات ۱۰۶ تا ۱۱۲  
حروف مقطّعه

۲۶

#### درس هشتم

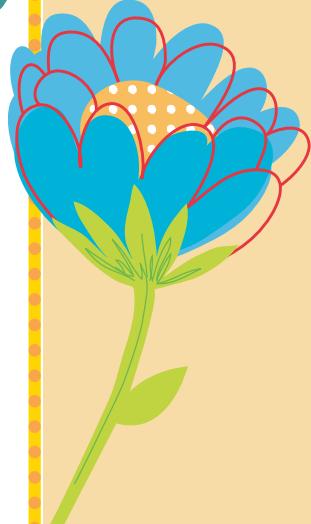
سوره‌ی آل عمران  
آیات ۳۰ تا ۳۷  
و سوره‌ی دخان  
آیات ۱ تا ۱۸  
داستان حضرت زکریا و مریم

۳۹

#### درس هفتم

آشنایی با خط قرآن کریم  
و سوره‌ی نحل  
آیات ۹۴ تا ۱۰۲  
سوره‌ی شوری  
آیات ۱ تا ۱۰

۳۹





### درس دهم

سوره‌ی هود  
آیات ۱۰۹ تا ۱۱۷

و سوره‌ی قاف  
آیات ۱ تا ۱۵

۶۲

### درس نهم

سوره‌ی بقره  
آیات ۲۵۳ تا ۲۵۶

و سوره‌ی فتح  
آیات ۹ تا ۱

۵۶

### درس دوازدهم

سوره‌ی آل عمران  
آیات ۴۵ تا ۳۸

و سوره‌ی محمد  
آیات ۹ تا ۱

۷۴

داستان حضرت زکریا و یحیی

### درس یازدهم

سوره‌ی مُلک  
آیات ۱۰ تا ۱

و سوره‌ی طه  
آیات ۵۲ تا ۶۴

۶۸

وقف «ئے»

### درس چهاردهم

سوره‌ی یوسف  
آیات ۶۴ تا ۶۹

و سوره‌ی نَبَا  
آیات ۳۰ تا ۱

۸۷

### درس سیزدهم

سوره‌ی نَمَل  
آیات ۵۹ تا ۶۴

و سوره‌ی جمعه  
آیات ۸ تا ۱

۸۱

### درس آخر

قرآن در تابستان  
سوره‌های غاشیه، آعلی، طارق  
و شعار هفتہ (پیام‌های قرآنی و  
احادیث نورانی)

۹۹

### درس پانزدهم

سوره‌ی عَبْسَ  
آیات ۳۲ تا ۱

و سوره‌ی تکویر  
آیات ۲۹ تا ۱

۹۱



نام کلاس :

نام و نام خانوادگی :

نام مدرسه :

نام معلم :

نشانی مدرسه :

## ○ دانشآموزان عزیز

سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیات نورانی قرآن کریم است به خوبی نگهداری کرده و در رعایت پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم. همچنین خوب است در زنگ قرآن، همیشه با وضو باشیم.

شاپیته است این کتاب را در کتابخانه‌ی خود نگهداری کنید یا در پایان سال تحصیلی به مدرسه تحویل دهید.

## ○ همکاران عزیز و معلمان گرامی

این کتاب به وسیله‌ی رمزینه‌های سریع پاسخ و یا کتاب گویا تدریس می‌شود. استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ در خارج از کلاس با هماهنگی معلم درس قرآن نیز توصیه می‌شود؛ دانشآموزان عزیز می‌توانند با همکاری معلم محترم نسبت به تهیه‌ی فایل کتاب گویای آموزش قرآن پایه‌ی چهارم، از طریق کتابخانه مدرسه و یا شبکه ملی مدارس ایران (رشد) به نشانی ir.Roshd اقدام کنند.



## سخنی با والدین محترم



پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله فرمودند :

خانه‌ای که در آن قرآن بسیار خوانده می‌شود، پُر خیر و برکت است و روزی آن خانواده فراوان می‌شود.

اصول کافی؛ ج ۲، ص ۶۱۰

## پدر و مادر گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما خانواده‌ی محترم، خداوند را سپاس می‌گوییم که فرزند عزیزمان یک سال تحصیلی دیگر را با موفقیت پشت سر گذاشته است و اینک در پایه‌ی چهارم، در کنار سایر دروس، آموزش قرآن را ادامه می‌دهد.

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. همه‌ی ما باید با پذیرش امر خطیر تعلیم و تربیت فرزندانمان، این بار امانت را به‌سلامت به سر منزل مقصود برسانیم تا ان شاء الله از این غنچه‌های بهشتی، باغ‌ها و بوستان‌های پر طراوتی که مظهر رحمت و خیر خداوند است، پدید آید.

قرآن کلام و پیام خدا، میزان حق و باطل، دستور العمل زندگی و رحمة برای همه‌ی جهانیان است. آموزش و پرورش برنامه‌ای منظم تدوین کرده است تا همه‌ی دانش‌آموزان به یادگیری قرآن علاقه‌مند شوند و بتوانند در آینده قرآن را روان و زیبا بخوانند، به تدریج معنای کلام خداوند را درک کنند و با تلاوت روزانه‌ی آن، همیشه خود را در پناه هدایت خداوند قرار دهند.

برنامه‌ی جدید آموزش قرآن با ویژگی‌های زیر، در صدد آن است که به لطف الهی زمینه‌ی انس دائمی دانش‌آموزان را با قرآن کریم فراهم آورد.

**۱**- در این برنامه، جامعیت آموزش قرآن مورد نظر است؛ یعنی علاوه بر توانایی روحانی و روان‌خوانی، به سایر جنبه‌های ضروری و پرجاذبه‌ی آن، مانند زیبایخوانی، درک معنای آیات و آشنایی با داستان‌ها و معارف آن نیز توجه می‌شود.

**۲**- کسب مهارت خواندن قرآن نیاز به استمرار، تکرار و تمرین دارد. از این‌رو، ساعات آموزش قرآن در طول هفته توزیع شده است، به‌نحوی که باید قرآن فقط در یک روز هفت‌هه آموزش داده شود.

**۳**- به منظور ایجاد انس دانش‌آموزان با قرآن کریم، از داستان‌های زیبا و پر معنای آن و هم‌چنین از جمله‌های کوتاه، زیبا و حکمت‌آمیز قرآن استفاده شده است.

**۴**- با استفاده از وسائل مناسب، دانش‌آموزان صوت زیبای قرآن را می‌شنوند و همراه آن می‌خوانند. این امر بر جاذیت و کیفیت آموزش می‌افزاید.

## انتظار ما از شما اولیای گرامی

- ۱- همان طور که همه‌ی ما خواندن نماز و گرفتن روزه را به صورت عملی از پدر و مادر خود آموخته‌ایم، کودکان ما نیز خواندن قرآن را از ما می‌آموزند. از شما پدر و مادر عزیز انتظار می‌رود که با خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، الگوی شایسته‌ای برای فرزند خود باشید. آن‌ها باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما، درک کنند که همه‌ی خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه‌به قرآن، محبت به خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملأً از بزرگ‌ترها بیاموزند.
  - ۲- از فرزندتان بخواهید آن‌چه را از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. از او بخواهید آیات و جمله‌های قرآنی هر درس را از روی کتاب نشان دهد و به صورت شمرده برای شما بخواند. دقت کنید، شما باید آیات و جمله‌های قرآنی را برای او بخوانید تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز آیات قرآن را برای دانش‌آموزان نمی‌خواند، بلکه خود دانش‌آموزان به کمک آن‌چه آموخته‌اند، می‌توانند جمله‌های قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمات، اشتباہی داشت، از او بخواهید که دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباہش بی‌بُرد و آن را اصلاح کند.
  - ۳- در هر درس، یک یا چند جمله‌ی زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. اگر فرزند شما به حفظ این پیام‌ها علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا به تدریج آن‌ها را سرلوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد. ضمناً حفظ پیام‌ها، او را برای شرکت در مسابقات قرآن نیز آماده می‌کند.
  - ۴- از فرزندتان بخواهید داستان‌های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه‌ی بیش‌تر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت‌های خواندن و گفتن در زبان فارسی نیز می‌شود.
  - ۵- برخی از آیات دروس به‌طور نسبتاً ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و دانش‌آموزان موظف نیستند ترجمه‌ی این آیات و همچنین مفاهیمی را که در بخش «کار در کلاس» هر درس آمده است، حفظ کنند و نباید در ارزش‌یابی از این‌گونه ترجمه‌ها و مفاهیم پرسش شود. بدیهی است در صورتی که فرزند شما به یادگیری این مطالب علاقه نشان داد، یاری و تشویق او بسیار مفید است.
  - ۶- آموزگار فرزندتان آمادگی دارد که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هر چه بیش‌تر فرزندتان، با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد. شما نیز از میزان موفقیت فرزندتان جویا شوید.
  - ۷- فرزندتان را به شرکت در جلسه‌ی قرآن مسجد محل خود تشویق و او را در این مسیر، همراهی کنید.
  - ۸- فرزند خود را به حفظ سوره‌های کوتاه بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ استفاده نمایید.
- به این امید که فرزند شما در آینده، انسانی بزرگ، با ایمان، بنده‌ی خالص خدا، خدمتگزار مردم و باقیات الصالحات برای همه‌ی ما باشد.

## آموزگار عزیز



وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا، لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا، وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ  
و کسانی که در راه ما تلاش می کند، حتماً ایشان را به آن راهها هدایت می کنیم  
و قطعاً خدا با نیکوکاران است.

سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۶۹

با اهدای سلام و آرزوی توفيق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هرچه بیشتر در آموزش قرآن،  
توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می نماییم. هر چند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می شود، ولی  
امید است در اینجا بیان مختصر این نکات، مفید باشد.

پیش از انجام هر کاری بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هر کس که در راه خدا تلاش  
کند قطعاً خدا او را راهنمایی می کند و همیشه پشتیبان نیکوکاران است.  
مهمنترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب، در ادامه آمده است. توجه و عمل به این امور، ضامن موفقیت بیشتر شماست.

### مراحل تدریس

برای تدریس، تمرین و پژوهش هر درس، سه یا چهار جلسه درنظر گرفته شده است. از این‌رو، هر درس را طبق  
بودجه‌بندی پیش‌بینی شده طی مراحل صفحه بعد آموزش دهید.

## جلسه‌ی اول

### الف-روخانی و قرائت

۱-**پیش‌خوانی**: از دانش‌آموزان هر میز بخواهید طی چند دقیقه آیات درس را به‌آرامی برای یکدیگر بخوانند.

۲-**روخانی آیات درس**: هر دانش‌آموز یک جمله یا حدود یک سطر از آیات درس را جمله به جمله می‌خواند، اگر دانش‌آموزی اشتباه خواند، بلافاصله اشتباه او را تصحیح نمی‌کنیم؛ بلکه فرصت می‌دهیم تا خود، اشکال خویش را رفع کند.

در این مرحله هر دانش‌آموز با توجه به توانایی خود، آیات را با قرائت یا به صورت ساده و شمرده و یا حتی بخش بخش می‌خواند. در این قسمت آن‌چه اهمیت دارد، آشنایی دانش‌آموزان با آیات درس و تلاش برای خواندن آن‌هاست. سعی شود در این قسمت، هر دانش‌آموز یک سطر از آیات را بخواند.

### رفع اشکالات روخانی

در صورتی که تعدادی از دانش‌آموزان در خواندن برخی از کلمه‌ها و ترکیب‌ها مشکل داشتند، این گونه کلمات یا ترکیب‌ها را روی تخته بنویسید و با نشان دادن صحیح حروف و حرکات، از دانش‌آموزان بخواهید، آن کلمه را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانند تا در خواندن آن‌ها سلط لازم را پیدا کنند.

۳-**پخش قرائت، استماع و جمع خوانی**: آموزگار در صورت در اختیار داشتن امکانات لازم، قرائت آیات درس را پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد هر جمله را بار اول گوش کنند و بار دوم همراه با قرائت الگو بخوانند. دانش‌آموزان همراه قرائت الگو، متن آیات را نشان می‌دهند و خط می‌برند، به این ترتیب گوش دانش‌آموز آیات را می‌شنود، چشم او آیات را می‌بیند و زبان او آیات را تلفظ می‌کند.

**تذکر ۱** : آموزگار باید هنگام پخش قرائت، برخط بردن و خواندن دانش‌آموزان نظارت کند.

**تذکر ۲** : بهتر است از دانش‌آموزان بخواهید که در زمان هم‌خوانی با قرائت الگو، صدای خود را خیلی بلند نکنند تا بتوانند صدای قرائت الگو را خوب بشنوند.

**یک نکته** : زیر برخی از کلمه‌ها و ترکیب‌ها خط کشیده شده است. بسیاری از این کلمات، در فارسی و قرآن به یک معنا هستند و یا دانش‌آموزان با این کلمات آشنایی اجمالی دارند. معنی آن را از دانش‌آموزان سؤال کنید، این فعالیت نمره و امتیاز منفی ندارد.

۴-**فردخوانی قرائت آیات درس**: از دانش‌آموزان بخواهید هر کدام یک جمله یا حدود یک سطر از آیات درس را جمله به جمله به صورت افرادی بخوانند. آن‌ها را تشویق کنید مانند قرائت الگو بخوانند، ولی بر آن‌ها سخت نگیرید؛ دانش‌آموزی که آیات را به صورت معمولی می‌خواند نیز مورد تشویق قرار می‌گیرد. چنان‌چه برخی از دانش‌آموزان در خواندن کلماتی مشکل داشتند به شیوه‌ی رفع اشکال روخانی عمل کنید.

**۵- حفظ برخی از آیات و روایات:** برخی از جمله‌ها و آیات برای حفظ توصیه شده‌اند. دانش‌آموزان را به حفظ این بخش‌ها تشویق کنید. از این بخش ارزش‌یابی پایانی به عمل نمی‌آید بلکه صرفاً رتبه یا امتیاز تشویقی دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان‌خوانی) است.

## ب- پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است :

**۱- روحانی پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن:** پیام قرآنی توسط چند دانش‌آموز مسلط‌تر خوانده می‌شود و هر بار بقیه‌ی دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی تکرار می‌کنند، سپس یکی از دانش‌آموزان ترجمه‌ی پیام را می‌خواند.

**۲- بیان مفهوم پیام :** آموزگار به کمک تصاویر مربوط به پیام، به روش پرسش و پاسخ و با مشارکت دانش‌آموزان، آن‌ها را با مفهوم پیام آشنا می‌کند. برای درک بهتر پیام، از دانش‌آموزان می‌خواهیم مصادیق و نمونه‌های دیگری از مفهوم پیام را بیان کنند.

**۳- از دانش‌آموزان می‌خواهیم که عبارت پیام قرآنی را در آیات درس بیابند و از روی آن بخوانند.**

**تذکر :** می‌توانید دانش‌آموزان را تشویق کنید تا درباره‌ی پیام قرآنی، به صورت گروهی یا فردی کارهای هنری مانند نقاشی، خوشنویسی و... انجام دهند.

گاهی پیام قرآنی، دارای کلمات و ترکیباتی است که باید معنا شود. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و پیام قرآنی، معنای کلمات یا جمله‌هایی را که مشخص شده است، پیدا کنند. در صورتی که این کلمات، هم‌خانواده‌ی آشنا و رایج در زبان فارسی دارند، از دانش‌آموزان بخواهید آن‌ها را بیان کنند. این کار هم شوق‌انگیز است و هم موجب افزایش توانایی دانش‌آموزان در درک معنای کلمات مشترک قرآنی و فارسی می‌شود.

**پیشنهاد :** خوب است دانش‌آموزان در شروع زنگ اول، همزمان با ورود معلم به کلاس، پیام قرآنی را به صورت دسته‌جمعی بخوانند.

## ج- داستان

داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده، به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید و از بیان مطالب زائد و غیرمستند بپرهیزید. در صورت وجود وقت از دانش‌آموزان بخواهید که هر یک چند سطر از داستان را از روی کتاب بخوانند.

## جلسه‌ی دوم

**الف - قاعده:** قاعده‌ی مربوط به درس را به اختصار توضیح دهید و از توضیحات اضافی بپرهیزید. هیچ نیازی نیست که دانشآموزان مفهوم قاعده را به ذهن بسپارند؛ زیرا کسب مهارت عملی در به کار بردن این قواعد اهمیت دارد. از این‌رو، در ارزش‌یابی نباید از مفهوم و تعریف قواعد هیچ‌گونه پرسشی به عمل آید.

**ب - پخش قرائت الگو، استماع و جمع‌خوانی:** دانشآموزان، در صورت امکان قرائت آیات درس را گوش می‌کنند و با نشان دادن خط همراه با قرائت الگو می‌خوانند. آموزگار توجه دانشآموزان را به رعایت قاعده‌ی درس، جلب می‌کند.

**ج - قرائت عبارات جدید قرآنی:** در جلسه‌ی دوم هر درس، تعدادی از جمله‌های قرآنی آمده است که معمولاً نکاتی مربوط به قاعده‌ی آن درس دارد. دانشآموزان، این جمله‌هارا با رعایت قاعده‌ی مورد نظر می‌خوانند. در ضمن، این جمله‌ها نیز ترجمه شده است تا دانشآموزان با مفاهیم اولیه‌ی قرآنی نیز آشنا شوند. هم‌چنین ترجمه‌ی این جمله‌ها، دانشآموزان را برای فعالیت «کار در کلاس» نیز آماده می‌کند.

**تذکر مهم:** دانشآموزان موظف به حفظ ترجمه‌ی جمله‌های قرآنی و هم‌چنین مفاهیم کار در کلاس نیستند. این موارد را در ارزش‌یابی مستمر و پایانی در نظر نگیرید، ولی می‌توانید از دانشآموزانی که در این زمینه علاقه و توانایی بیشتری نشان می‌دهند به شیوه‌ای مناسب تقدیر کنید.

**د - کار در کلاس:** به منظور ایجاد علاقه‌ی بیشتر در دانشآموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی جمله‌های ساده و کوتاه قرآن، در هر درس بخشی به عنوان «کار در کلاس» در نظر گرفته شده است. این بخش به روش یادگیری مشارکتی و به صورت گروهی توسط دانشآموزان انجام می‌شود. معلم پاسخ را از یک گروه می‌پرسد؛ اگر پاسخ نادرست بود، گروه دیگر جواب می‌دهد تا به طور غیرمستقیم دانشآموزان به نادرستی پاسخ اول پی‌برند. انجام تمرین‌های «کار در کلاس» الزامی است، ولی فراگیری مطالب این بخش توسط دانشآموزان می‌تواند به عنوان فعالیت‌های آزاد خارج از کلاس در ارزش‌یابی مستمر دانشآموزان منظور شود؛ ولی عدم یادگیری آن‌ها نباید در ارزش‌یابی مستمر و پایانی منجر به کسر نمره‌ای از دانشآموزان گردد.

**تذکر:** معلم در پایان کلاس، دانشآموزان را به انجام تمرینات انس با قرآن درخانه و خواندن روزانه‌ی قرآن کریم توصیه می‌کند.

## جلسه‌ی سوم

### انس با قرآن

این بخش برای تمرین و تثبیت یادگیری است. توجه شود تمرین‌های این بخش، نمونه سؤال نیست تا معلم شبیه آن‌ها را در ارزش‌یابی‌ها به ویژه ارزش‌یابی پایانی از دانش‌آموزان بپرسد؛ بلکه هدف از این بخش، کسب مهارت در به کار بردن قواعد و تمرین بیشتر است.

نتیجه و ثمره‌ی اصلی آموزش و یادگیری قرآن، خواندن روزانه‌ی آن و انس دائمی با قرآن کریم است.

**قطره اما دریا :** پیامبر اکرم (ص) و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام در طول عمر پربرکت خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف مورد نظر فراهم آورد.

دانش‌آموزان در جلسه‌ی انس با قرآن، حدیث را می‌خوانند و با کمک معلم خود درباره‌ی آن با یک دیگر گفت و گو می‌کنند. در پایان هر درس، یک صفحه از قرآن کامل آمده است. در هر زمان مناسب، دانش‌آموزان را توصیه کنید هر روز مقداری از آیات این صفحه را در خانه بخوانند.

### درس آخر (قرآن در تابستان)

این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و حفظ اجمالی (روان‌خوانی) قرآن کریم به این بخش مراجعه می‌شود. علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا (لوح فشرده) یا رمزینه‌های سریع پاسخ نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.

### پرسش و ارزش‌یابی

سنجرش پیشرفت دانش‌آموزان و تشخیص میزان توفیق آموزگار در تدریس، ضمن انجام فعالیت‌های مختلف هر جلسه صورت می‌پذیرد.

ارزش‌یابی این درس، در چهار سطح **خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند تلاش بیشتر** انجام می‌گیرد. (به کتاب راهنمای معلم در ارزش‌یابی توصیفی - کد ۵۳/۵ مراجعه شود.)

## اهداف مورد انتظار

تأکید بر حیطه‌ی عاطفی و تقویت علاقه‌ی دانشآموزان به قرائت روزانه‌ی قرآن کریم و یادگیری آن، یکی از مهم‌ترین اهداف درس قرآن است. کسب مهارت‌های موردنظر باید به نحوی باشد که موجب تقویت و انس دائمی و علاقه‌ی دانشآموزان به قرآن کریم گردد. از این‌رو، هر چند محتوای آموزش از نوع برخوردار است ولی انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، دانشآموزان به توانایی‌های زیر دست یابند:

- ۱- آیات جلسه‌ی اول هر درس را به صورت روان و معمولی می‌خوانند.
- ۲- آیات و جمله‌های قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خوانند.
- ۳- پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب می‌خوانند و می‌توانند مفهوم آن را به زبان ساده توضیح دهند یا برخی از مصادیق آن را بیان کنند.

هر دانشآموز با این توانایی، حدّاًکثر رتبه را کسب می‌کند. بدیهی است بسیاری از دانشآموزان بیش از این حد توفیق خواهند داشت.

## چند توصیه

- ۱- تشویق دانشآموزان به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، خواندن آیات کتاب درسی شبیه قرائت الگو، حفظ پیام‌های قرآنی در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب و ارزشمند است.
- ۲- دانشآموزان را به فعالیت‌های جدّاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن آیات درس در خانه در حضور والدین هر روز به مدت چند دقیقه، گوش کردن قرائت آموزشی در خانه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در مجالس قرآنی (دارالقرآن، مسجد و هیئت‌های مذهبی)، استفاده از برنامه‌های شبکه‌ی قرآن و معارف سیما، رادیو قرآن و ... .
- ۳- دانشآموزان باید تمام فعالیت‌های قرآنی به ویژه فعالیت‌های فوق برنامه را با رغبت و علاقه و بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم انجام دهند.

آموزگار عزیز، خسته نباشید! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانشآموزان را باقیات الصالحات شما قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانشآموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.  
پیش‌پیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاری می‌شود.



<http://quran-dept.talif.sch.ir>

درگاه (سایت)

quran-dept@talif.sch.ir

رايانامه (ایمیل)

# درس اول

جلسه‌ی اول



وَذَكْرُ فِيَنَ الْذِكْرِي تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

یادآوری کن که یادآوری برای مؤمنان سودمند است.

سوره‌ی ذاریات، آیه‌ی ۵۵

یادآوری:



دانشآموزان عزیز! ورود شما را به کلاس چهارم تبریک می‌گوییم. امید است امسال نیز با توکل بر خدا و همت و علاقه‌ی بیشتر، بتوانید قرآن کریم را بهتر بیاموزید و در عمل به سخنان زیبای آن، موفق شویید. به یاد داشته باشید خواندن روزانه‌ی قرآن، کلید اصلی انس دائمی شما با قرآن کریم است.

◀ در این جلسه برای یادآوری آموخته‌های قبلی، تمرین‌های زیر را انجام می‌دهیم.

۱- سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیثی را که در تابستان آموخته‌اید، برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

۲- این کلمات قرآنی را با دقت در **حرکات آنها** بخوانید.

أُذْنَ  
اوذينا  
أَتْجَادِلُونَنِي

۳- **حرف ساکن**، همراه با حرکت قبل از خود خوانده می‌شود. این کلمات را بخوانید.

أَمْهَلْهُمْ  
يَخْلُقُونَ  
يُنَذِّرُونَكُمْ

۴- **حرف دارای تشدید**، دو بار خوانده می‌شود، یک بار با حرکت قبل از خود و بار دوم با حرکت خودش؛ مانند:

كُلُّ ← لَمَّا ← إِنِّي

اکنون این کلمات را بخوانید.

رَبِّ  
قَرْي  
يَذَّكَّرُ  
يَظْلِمُونَ

۵- این ترکیب‌های قرآنی را با دقت به **تنوین** بخوانید.

أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ      حَتَّمًا مَقْضِيًّا      بِهَدِيَّةٍ      رِزْقٌ كَرِيمٌ

۶- این ترکیب‌های قرآنی را با دقت در **صدای «ه، هـ»** بخوانید.

عَبْدَهُ      عِنْدَ رَبِّهِ      أَجْرُهُ      لَنْ أُرْسِلَهُ      بِرَسُولِهِ

۷- با دقت در حروف ناخوانا، این کلمه‌ها را بخوانید.

- ياء زیر الف کوچک (ئ) : إِلَى      عَلَى      تَوَلَّى      يُجْزِي

- الف بعد از واو آخر (وا) : قَالَا      تَوَاصَوْا      رُدْوَا      آمَنُوا

- واو پایه‌ی همزه (ؤ) : مُؤْمِنِينَ      عَطَاؤُنَا      يُؤَاخِذُ

- ياء پایه‌ی همزه (ئ) : قُرْئَى      إِمْرِئٌ      يُبَدِّئُ      هِيَّئٌ

- الف بعد از تنوین (ـ) : قَوْلًا      كَرِيمًا      غَفُورًا

- ياء بعد از تنوین فتحه (ــی) : هُدَى      فَتَّى      مُسَمَّى

۸- این ترکیب‌های قرآنی را با دقت در **حروف ناخوانا و اتصال قبل به بعد آن‌ها** بخوانید.

إِذَا أَتَّسَقَ      فَاسْتَقِمْ      وَالْفَجْرِ      فَاعْلَمْ  
فَاتَّقُوا اللَّهَ      مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ  
إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ أَتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ أَتَّبَعُوا

## جلسه‌ی دو م

دانش‌آموزان عزیز! برای آشنایی بیشتر شما با قرآن کریم، برخی از آیات کتاب درسی به صورت ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و نیازی به حفظ آن‌ها نیست. در بخشی از تمرین‌های این کتاب و نیز در کتاب‌های سال‌های آینده با روش صحیح فهم معنای آیات قرآن بیشتر آشنا خواهید شد.



### نماز در قرآن

این آیات را با نشان دادن خط بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۖ ۱۰ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۲

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۱۰ و ۲

به راستی که رستگار شدند مؤمنان. آنان که در نمازشان خاشع و فروتن هستند.

۲- وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۴۵

و نماز بخوان زیرا نماز (انسان را) از زشتی‌ها و گناه بازمی‌دارد.

۳- رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۰

پروردگارا من و فرزندانم را از نمازگزاران قرار بده.

۴- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ

ای کسانی که ایمان آوردید وقتی که برای نماز جمعه فرا خوانده شدید،

فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ

سوره‌ی جمعه، آیه‌ی ۹

به سوی یاد خدا (نماز) بشتابید.

### حفظ قرآن

چه خوب است یکی از سطرهای بالا را به انتخاب خود از حفظ بخوانید.





## پیام قرآنی

رَبَّنَا أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِلَّمُؤْمِنِينَ

برور دگارا من و پدر و مادرم و مؤمنان را بیامزز،

### يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

در روزی که به حساب مردم رسیدگی می شود. (یعنی روز قیامت)

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۱

رَبَّنا : ... مُؤْمِنِينَ : ... يَوْمٌ : ... حِسَابٌ :



چه خوب است ضمن حفظ این پیام قرآنی، با خواندن این دعای زیبا در قنوت نمازهای خود، برای خودمان و پدر و مادر عزیزمان دعا کنیم.

## قاعدهٔ وقف بر حرکات

همان‌طورکه می‌دانید صداهای آبی در آخر جمله، به هنگام وقف خوانده نمی‌شود. از این پس، این صداها معمولی (مشکی) نوشته شده است، ولی هنگام وقف خوانده نمی‌شود.



**تمرین اول:** خوب است جمله‌ها و آیات جلسه‌ی قبل را یک بار دیگر بخوانید و در آخر هر جمله، وقف کنید.



**تمرین دوم:** این آیات را که دربارهٔ **اهمیت نماز** است، بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الرِّزْكَاهَ وَأَرْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

و نماز بخوانید و زکات بدھید و با رکوع کنندگان (در نماز جماعت) رکوع کنید. سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۴۳

۲- يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّهَ عَنِ الْمُنْكَرِ

ای فرزندم بريا دار نماز را و امر کن به کار خوب و نهی کن از کار بد. سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۷

۳- قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بگو : قطعاً نماز من و همه‌ی عبادات من و زندگی من و مرگ من برای خداست که پروردگار

سوره‌ی آنعام، آیه‌ی ۱۶۲ جهانیان است.

### حفظ قرآن

یکی از سطرهای بالا را (به انتخاب خود) از حفظ بخوانید.



دانشآموزان عزیز! تمرین‌های «کار در کلاس» را به کمک هم‌کلاسی خود و با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و دانسته‌های قبلی خود پاسخ دهید. در صورت نیاز می‌توانید به فهرست کلمات پایان کتاب نیز مراجعه کنید.



### ◀ تمرین اول : معنای صحیح را علامت بزنید.

- |                      |                                   |                                    |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ۱- <b>الله :</b>     | <input type="checkbox"/> پروردگار | <input type="checkbox"/> خدا       |
| ۲- <b>رب :</b>       | <input type="checkbox"/> پروردگار | <input type="checkbox"/> خدا       |
| ۳- <b>صلوة :</b>     | <input type="checkbox"/> روزه     | <input type="checkbox"/> نماز      |
| ۴- <b>رسول :</b>     | <input type="checkbox"/> پیامبر   | <input type="checkbox"/> پیامبران  |
| ۵- <b>عالَمِین :</b> | <input type="checkbox"/> جهانیان  | <input type="checkbox"/> دانشمندان |

### ◀ تمرین دوم : این ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید و معنای آن‌ها را کامل کنید.

۱- **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ**

\* ... ... ... به نام

۲- **رَبِّ الْعَالَمِينَ**

... ...

۳- **رَسُولُ اللّٰهِ**

... ...

۴- **يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ**

ای فرزندم، به پادار ... را



قطره  
اما  
دریا

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله:

بیترین شما کسی است که قرآن را بیاموزد و به دیگران نیز آموزش دهد.\*



### تمرین اول



آیات جلسه‌ی دوم و سوم این درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. دقت کنید که در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید.

### تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۳۸

۱- حافظوا عَلَى الصلواتِ

سوره‌ی آنعام، آیه‌ی ۷۲

۲- وَأَنْ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَاتَّقُوهُ

سوره‌ی آنعام، آیه‌ی ۹۲

۳- وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحافِظُونَ ۹۲

سوره‌ی إسراء، آیه‌ی ۷۸

۴- أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ اللَّيْلِ

### تمرین سوم



در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانان را با فلش به حرف ساکن یا تشدید بعد از آن وصل کنید.

(مانند شماره‌ی ۱)

### حفظ قرآن

یکی از سطرهای بالا را (به انتخاب خود) از حفظ بخوانید.



## آشنایی با علائم وقف

همان‌طور که در سال گذشته آموختید چهار حرف ریز «ج، ز، ط، م» بالای برخی از کلمات، نشانه‌ی وقف است.



### سوره‌ی لقمان

وَلَقْدُ آتَيْنَا لِقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا  
يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ۖ وَإِذْ قَالَ  
لِقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ  
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۚ وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَا إِنْسَانًا بِوَالِدِيهِ ۖ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَ  
وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنِّ وَفِصَالُهُ وَفِي عَامَيْنِ ۚ أَنِ اشْكُرْ لِي وَ  
لِوَالِدِيكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ۖ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي  
مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا  
مَعْرُوفٌ ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۖ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ  
فَإِنَّبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۖ يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُونُ  
مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ  
أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ۖ

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱

### خواندن روزانه‌ی قرآن

#### فعالیت

همان‌طور که هر روز نماز می‌خوانیم،  
چه خوب است هر روز مقداری قرآن نیز بخوانیم.



هر روز مقداری از آیات ۱۲ تا ۱۶ سوره‌ی لقمان را به صورت «جمله به جمله» بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.



## درس دوم

### جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۱ تا ۶ سوره‌ی تغابن را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ  
۱ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ  
۲ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَرَكُمْ فَاحْسَنْ صُورَكُمْ

وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ۳ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَيَعْلَمُ مَا تُسِرِّونَ وَمَا تُعْلَنُونَ ۴ وَاللَّهُ عَلِيمٌ  
بِذَاتِ الصُّدُورِ ۴ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ  
قَبْلٍ فَذَاقُوا وَبَالَّا أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ  
۵ ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالُوا  
آبَشْرُ يَهُدُونَا فَكَفَرُوا وَتَوَلُّوا ۶ وَاسْتَغْنَى اللَّهُ عَنْهُمْ  
۶ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

◀ تمرین دوم: هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



وَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

خدا هر کاری را که می‌کنید، می‌بیند.

سوره‌ی تغابن، آیه‌ی ۲

آیا می‌توانید سبب خود را در  
جایی بخورید که هیچ کس نبیند؟!



به نظر شما کسی موفق می‌شود؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات  
درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از  
حفظ بخوانید.

## قاعدهٔ وقف بر حرکات = ۶

همان‌طور که می‌دانید، صدای آبی = در آخر هر جمله خوانده نمی‌شوند. از این پس، این صدای معمولی نوشته شده است، ولی مانند گذشته، هنگام وقف خوانده نمی‌شوند.



### تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ با نشان دادن خط، همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف بر حرکات = توجه کنید.

### تمرین دو

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعدهٔ وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.



سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۲۴

۱- وَ اللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

و خدا شنواز دانا است.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۱۳۴

۲- وَ كَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا

و خدا شنواز بینا است.

سوره‌ی أحزاب، آیه‌ی ۲۷



۳- وَ كَانَ اللَّهُ عَلِيًّا كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا

و خدا بر هر چیز توانا است.

سوره‌ی توبه، آیه‌ی ۷۲

۴- وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ

خدا مردان و زنان مؤمن را به بهشت‌های (زیبا و پر نعمت) وعده داده است.

# کار در کلاس



## ◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید :

۱- سَمِيعٌ :  دانا  شنوا

۲- عَلِيمٌ :  دانا  شنوا

۳- بَصِيرٌ :  بینا  توانا

۴- قَدِيرٌ :  بینا  توانا

## ◀ تمرین دو

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و با استفاده از معنای کلمات آموخته شده ، ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید .

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۷۰

۱- إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ

قطعًا ... ... ی ... است.

سوره‌ی سوری، آیه‌ی ۱۱

۲- وَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

و او ... ی ... است.



قطره  
اما  
دریا

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ:

برتری قرآن بر دیگر سخنان، همچون برتری خداست بر خلقش\*



## تمرین اول



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. دقّت کنید در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید. خوب است آیات درس را شبیه قرائت الگو (کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ) تمرین کنید.

## تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکاتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی انبیاء، آیه‌ی ۳۷

۱- خُلُقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۳۳

۲۳۳

۲- وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

سوره‌ی إسراء، آیه‌ی ۵۳

۳- إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا

## تمرین سوم



در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به ساکن یا تشدید وصل کنید.

## فعالیت

هر روز مقداری از آیات ۷ تا ۱۳ سوره‌ی **تَغَابُن** را به صورت «جمله به جمله» از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.



زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ لَنْ يُعَثِّرُو<sup>۱</sup> قُلْ بَلٰى وَرَبِّي لَتُبَعَّثُنَّ  
 ثُمَّ لَتُنَبَّئُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ<sup>۲</sup> وَذُلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ<sup>۳</sup>  
 فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا<sup>۴</sup> وَاللَّهُ بِمَا  
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ<sup>۵</sup> يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ<sup>۶</sup> ذُلِكَ  
 يَوْمُ التَّغَابْنِ<sup>۷</sup> وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا<sup>۸</sup> يُكَفَّرُ  
 عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخَلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
 خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا<sup>۹</sup> ذُلِكَ الْفُوزُ الْعَظِيمُ<sup>۱۰</sup> وَالَّذِينَ  
 كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ خَالِدِينَ  
 فِيهَا<sup>۱۱</sup> وَبِئْسَ الْمَصِيرُ<sup>۱۲</sup> مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ  
 اللَّهِ<sup>۱۳</sup> وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ<sup>۱۴</sup>  
 وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ<sup>۱۵</sup> فَإِنْ تَوَلَّتُمْ فَإِنَّمَا عَلَى  
 رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ<sup>۱۶</sup> اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ<sup>۱۷</sup> وَعَلَى اللَّهِ  
 فَلَيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ<sup>۱۸</sup>

فعاليت

معنای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را بگوید.



## درس سوم

جلسه‌ی اول



◀ **تمرین اول:** آیات ۳۴ تا ۳۸ سوره‌ی ابراهیم را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

<p>وَ آتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ<sup>۳۴</sup> وَ إِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا<sup>۳۵</sup> إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ<sup>۳۶</sup> رَبِّ إِنْهُنَّ أَضْلَلَنَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبِعَنِي فَأَنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَأَنَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ<sup>۳۷</sup> رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمٍ<sup>۳۸</sup> رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهُوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ<sup>۳۹</sup> رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ<sup>۴۰</sup> وَمَا يَخْفِي عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱</p>
---	--

◀ **تمرین دوم:** هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط بیرند.



وَإِنْ تَعُدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

اگر بخواهید نعمت‌های خدا را بشمارید

آن قدر زیاد است که نمی‌توانید.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۳۴

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



## جلسه‌ی دوم

### قاعده

وقف بر ۵ و ، ۵ و ، ۵ و ، ۵ و .

همان طور که می‌دانید، صداهای آبی «هـ، هـ» در آخر جمله خوانده نمی‌شوند.  
از این پس، این صداها معمولی نوشته می‌شود، ولی مانند گذشته، هنگام وقف  
خوانده نمی‌شود.

### تمرین اول

قرائت آیات درس را از رمزینه‌های سریع پاسخ و یا کتاب گویا گوش کنید، با نشان دادن خط، همراه با قراءت  
الگو بخوانید و به وقف بر حرکات توجه کنید.

### تمرین دوم

این عبارات قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- أطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ،

سوره‌ی آنفال، آیه‌ی ۲۰

اطاعت کنید از خدا و پیامبرش.

۲- فَلَهُ أَجْرٌ وَعِنْدَ رَبِّهِ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۱۲

پس پاداش او نزد پروردگارش است.

۳- إِلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ

سوره‌ی زمر، آیه‌ی ۲۶

آیا خدا کافی نیست برای بنده‌اش؟

### حفظ قرآن

جمله‌ی سوم تمرین دوم را  
همراه با ترجمه‌ی آن از حفظ  
بخوانید.





## ◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل معنای صحیح را علامت بزنید :

۱- آجر :  پاداش‌ها       پاداش

۲- اطیعوا :  اطاعت کردند       اطاعت کنید

۳- عَبْدٌ :  بندگان       بند

## ◀ تمرین دوم

این عبارات قرآنی را بخوانید و با استفاده از معنای کلمات آموخته شده، ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی مریم، آیه‌ی ۳۰

۱- قَالَ إِنّى عَبْدُ اللّٰهِ

گفت: قطعاً من ... می ... هستم.

سوره‌ی شعرا، آیه‌ی ۱۰۹

۲- إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ

... نیست ... من ... بر ...

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۵۴

۳- قُلْ أَطِيعُوا اللّٰهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

... بگو ... از ... و ... از ...

## حفظ قرآن

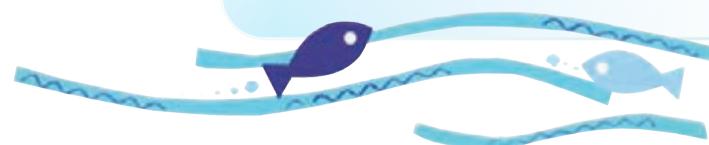
سطر سوم را از حفظ بخوانید.



قطره  
اما  
دریا

امیر المؤمنین امام علی علیه السلام:

\***قرآن هرچه خوانده و شنیده شود، هرگز کهنه نمی‌شود.**



### تمرین اول



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. دقت کنید در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید. خوب است آیات درس را با قرائت الگو تمرین کرده و شبیه آن قرائت کنید.

### تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکاتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شوند، خط بکشید.

**۱- نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ**

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۳۶

**۲- فَأَسَرَّهَا يَوْسُفُ فِي نَفْسِهِ**

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۷۷

**۳- وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ**

سوره‌ی طلاق، آیه‌ی ۳

**۴- فَبَشِّرْ عِبَادِ اللَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَيَّنَ أَحْسَنَهُ**

سوره‌ی زمر، آیه‌ی ۱۷ و ۱۸

### تمرین سوم



در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید بعد از آنها وصل کنید.

### فعالیت



هر روز مقداری از آیات ۳۹ تا ۴۶ سوره‌ی ابراهیم را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید و سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلٰى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ  
 إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ۝ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمًا الصَّلَاةِ  
 وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ۝ رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ ۝ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي  
 وَلِوَالِدَيَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ۝ وَ لَا  
 تَحْسِبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ۝ إِنَّمَا يُوَحِّدُهُمْ  
 لِيَوْمٍ شَخْصٌ فِيهِ الْأَبْصَارُ ۝ مُهْطِعِينَ مُقْنِعِينَ  
 رُؤُسِهِمْ لَا يَرْتَدُ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ ۝ وَ أَفِئَدَتْهُمْ هَوَاءُ  
 وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا  
 رَبَّنَا أَخْرَنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ نُحْبِبُ دَعَوَاتَكَ وَ نَتَّبِعِ  
 الرُّسُلَ ۝ أَوْلَمْ تَكُونُوا أَقْسَمُتُمْ مِنْ قَبْلٍ مَا لَكُمْ مِنْ زَوَالٍ  
 وَ سَكَنْتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَ تَبَيَّنَ  
 لَكُمْ كَيْفَ فَعَلَنَا بِهِمْ ۝ وَ ضَرَبْنَا لَكُمُ الْأَمْثَالَ ۝ وَ قَدْ  
 مَكَرُوا مَكْرُهُمْ ۝ وَ عِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ وَ إِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ  
 لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبالُ ۝

فعالیت

معنای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را بگویید.



## درس چهارم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۱ تا ۲۴ سوره‌ی واقعه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۱ لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كاذبَةٌ  
 خَافِضَةٌ رَافِعَةٌ ۲ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجَّا ۳ وَبُسْتِ  
 الْجِبَالُ بَسَّا ۴ فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثِّتاً ۵ وَكُنْتُمْ أَزْوَاجًا  
 ثَلَاثَةً ۶ فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ  
 وَأَصْحَابُ الْمَشَامَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَشَامَةِ  
 وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ۷ أُولَئِكَ الْمُقْرَبُونَ  
 فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ۸ ثُلَّةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ ۹ وَقَلِيلٌ  
 مِنَ الْآخِرِينَ ۱۰ عَلَى سُرُرِ مَوْضُونَةٍ ۱۱ مُتَكَبِّنَ  
 عَلَيْهَا مُتَقَابِلَينَ ۱۲ يَطْوُفُ عَلَيْهِمْ وَلْدَانُ مُخَلَّدُونَ  
 بِاكُوبٍ وَأَبَارِيقَ ۱۳ وَكَأسٌ مِنْ مَعِينٍ ۱۴ لَا يُصَدَّعُونَ  
 عَنْهَا وَلَا يُنْزَفُونَ ۱۵ وَفَاكِهَةٌ مِمَّا يَتَخَيَّرُونَ  
 وَلَحْمٌ طَيْرٌ مِمَّا يَسْتَهُونَ ۱۶ وَحُورٌ عَيْنٌ ۱۷ كَامَالٌ  
 الْلُّؤْلُؤُ الْمَكْنُونِ ۱۸ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۱۹

◀ تمرین دوم: هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

## قاعده

وقف بر «ة، ة»

همان طور که می‌دانید، نقطه‌های آبی (یا توحالی) «ة، ة» در هنگام وقف خوانده نمی‌شود. از این پس، این نقطه‌ها معمولی نوشته می‌شود، ولی مانند گذشته، این نقطه‌ها و حرکت آن هنگام وقف خوانده نمی‌شود.

## تمرین اول

قرائت آیات درس را از رمزینه‌های سریع پاسخ و یا کتاب گویا گوش کید، با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید و به وقف بر «ة» و «ة» توجه کنید.

## تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

**۱- وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ**

سوره‌ی زمر، آیه‌ی ۱۰

و زمین خدا وسیع و پهناور است.

**۲- عَالِمُ الْغَيْبِ وَ الشَّهَادَةِ**

سوره‌ی حشر، آیه‌ی ۲۲

دانای نهان و آشکار

**۳- كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ**

چه بسیار گروه کمی که پیروز شوند بر گروهی بسیار، با خواست و اجازه‌ی خدا.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۴۹

**۴- وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ**

**فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةٌ**

چهره‌هایی در آن روز شاداب و با طراوتند **(۸)** و از سعی و تلاش خود خشنودند **(۹)** و در بهشتی عالی جای دارند **(۱۰)** که در آن هیچ سخن لغو و بیهوده‌ای نمی‌شنوند. **(۱۱)** سوره‌ی غاشیه، آیه‌ی ۸ تا ۱۱



کار در  
کلاس

تمرين اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- |                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>۱- أَرْضٌ :</b>             | <input type="checkbox"/> زمين  | <input type="checkbox"/> آسمان |
| <b>۲- عالِمٌ :</b>             | <input type="checkbox"/> توانا | <input type="checkbox"/> دانا  |
| <b>۳- غَيْبٌ :</b>             | <input type="checkbox"/> آشكار | <input type="checkbox"/> نهان  |
| <b>۴- قَلِيلٌ، قَلِيلَةٌ :</b> | <input type="checkbox"/> بسيار | <input type="checkbox"/> كم    |
| <b>۵- كَثِيرٌ، كَثِيرَةٌ :</b> | <input type="checkbox"/> بسيار | <input type="checkbox"/> كم    |

تمرين دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۴۱

وَ اذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا



و یاد کن ... ت را

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۷۷

١- قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ



لگه بهه و تهشهی ... است.

سے، ۴۵، فاطمہ، آہی، ۳۸

٣- إِنَّ اللَّهَ عَالِمٌ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ



حفظ قرآن

سطر اول از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



## جلسه‌ی سوم

### انس با قرآن

رسول گرامی اسلام صلی اللہ علیہ و آله :

هر که خواهان علم گذشتگان و آیندگان است،  
در قرآن کاوش و جست و جو کند.\*



### تمرین اول



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی غاشیه را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

### تمرین دو

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور آنچه که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۵۸

۱- وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ

سوره‌ی حلقه، آیه‌ی ۱۲

۲- فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۳۰

۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هُذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ

### تمرین سوم



در تمرین بالا، دور حروف ناخوانا خط بکشید.

هر روز مقداری از آیات ۲۷ تا ۵۷ سوره‌ی واقعه را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبيه قرائت الگو بخوانید.

### فعالیت



وَاصْحَابُ الْيَمِينِ مَا اصْحَابُ الْيَمِينِ ۖ ۲۷ فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ  
 وَ طَلْحٌ مَنْضُودٌ ۖ ۲۸ وَ ظِلٌّ مَمْدُودٌ ۖ ۲۹ وَ مَاءٌ مَسْكُوبٌ  
 وَ فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ ۖ ۳۰ لَا مَقْطُوعَةٌ وَ لَا مَمْنُوعَةٌ ۖ ۳۱ وَ فُرُشٌ  
 مَرْفُوعَةٌ ۖ ۳۲ إِنَّا نَسَأَنَا هُنَّ إِنْشَاءٌ ۖ ۳۳ فَجَعَلْنَا هُنَّ أَبْكَارًا  
 عُرُبًا أَتْرَابًا ۖ ۳۴ لِاصْحَابِ الْيَمِينِ ۖ ۳۵ ثُلَّةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ  
 وَ ثُلَّةٌ مِنَ الْآخِرِينَ ۖ ۳۶ وَاصْحَابُ الشَّمَالِ مَا اصْحَابُ الشَّمَالِ  
 فِي سَمُومٍ وَ حَمِيمٍ ۖ ۳۷ وَ ظِلٌّ مِنْ يَحْمومٍ ۖ ۳۸ لَا بَارِدٍ وَ لَا  
 كَرِيمٌ ۖ ۳۹ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتَرَفِينَ ۖ ۴۰ وَ كَانُوا يُصِرُّونَ  
 عَلَى الْحِنْتِ الْعَظِيمِ ۖ ۴۱ وَ كَانُوا يَقُولُونَ أَإِذَا مِتْنَا وَ كُنَّا  
 تُرَابًا وَ عِظَامًا أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ ۖ ۴۲ أَوْ آباؤُنَا الْأَوَّلُونَ ۖ ۴۳ قُلْ  
 إِنَّ الْأَوَّلِينَ وَ الْآخِرِينَ ۖ ۴۴ لَمَجْمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتٍ يَوْمَ مَعْلُومٍ  
 ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيَّهَا الضَّالُّونَ الْمُكَذِّبُونَ ۖ ۴۵ لَا كِلُونَ مِنْ شَجَرٍ  
 مِنْ زَقْوَنٍ ۖ ۴۶ فَمَا لِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ ۖ ۴۷ فَشارِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ  
 الْحَمِيمِ ۖ ۴۸ فَشارِبُونَ شُرْبَ الْهَمِيمِ ۖ ۴۹ هَذَا نُزُلُهُمْ يَوْمَ الدِّينِ  
 نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ۖ ۵۰

\* هنگام وقف به صورت «انشاء» خوانده می‌شود.

## درس پنجم

### جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۱۰۲ تا ۱۰۵ از سوره‌ی آل عمران را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

<p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۵</p> <p>۶</p> <p>۷</p> <p>۸</p> <p>۹</p> <p>۱۰</p> <p>۱۱</p>	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقًّا تُقَاتَهُ وَلَا تَمُوتُنَّ</p> <p>إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ۚ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ</p> <p>جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۖ وَادْعُوْرَا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ</p> <p>إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ</p> <p>بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ۝ وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ</p> <p>فَانْقَذَكُمْ مِنْهَا ۖ كَذِلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ</p> <p>لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ۚ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى</p> <p>الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ</p> <p>وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ</p> <p>تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ۝</p> <p>وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝</p>
--	---

◀ تمرین دوم: آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

همه با هم به ریسمان الهی چنگ بزنید و پراکنده نشوید.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۰۳

حَبْلٌ : ریسمان      جَمِيعًا : همه با هم

حَبْلِ اللَّهِ : .....

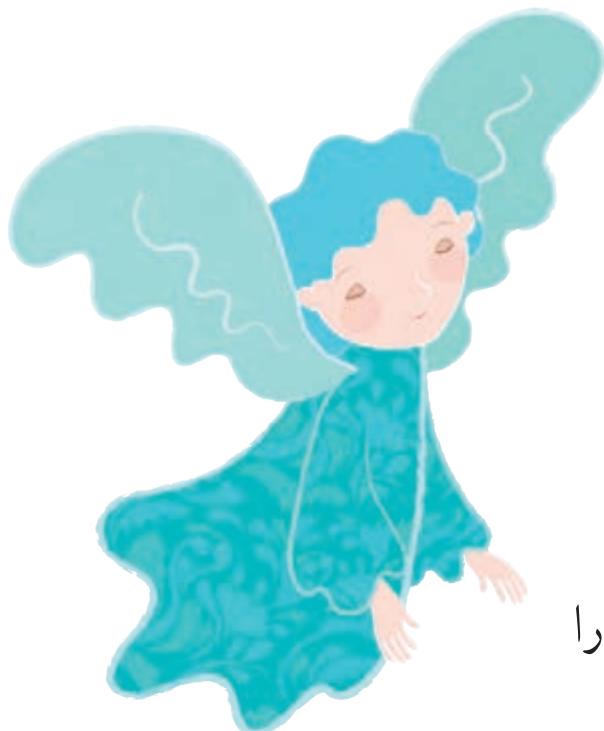
به نظر شما منظور از «حَبْلِ اللَّهِ» (ریسمان خدا) چیست؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

در آغاز ۲۹ سوره‌ی قرآن، حروفی آمده که به صورت کلمه نوشته شده است، ولی هر حرف آن با اسم خود خوانده می‌شود، مانند : «الْم» که خوانده می‌شود «أَلِفٌ لَامٌ مِيمٌ». تعداد این حروف، ۱۴ حرف است. توجه کنید در حروف مُقطَّعه، چهار حرف «ح، ر، ه، ی» به صورت «حا، را، ها، یا» خوانده می‌شود.

به نحوه‌ی خواندن این حروف مُقطَّعه توجه کنید :



نون	←	ن
طا ها	←	طه
حا میم	←	حم
طا سین میم	←	طسم
أَلِفٌ لَامٌ مِيمٌ را	←	المر
كاف ها یا عَيْنٌ صاد	←	کهیعـص

«عین» به صورت «عَيْن» خوانده می‌شود.

## تمرين اول



قرائت آيات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

## تمرين دو



این آيات شریف را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- الرٰ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ

الف لام را ۱ این آيات کتاب حکمت\* آمیز است. ۲ سوره‌ی یوسف

۲- حمٰ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللّٰهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ

حمیم ۱ نازل کردن این کتاب از سوی خداوند با عزّت و حکیم است. ۲ سوره‌ی جاثیه

۳- يسٰ وَ الْقُرْآنُ الْحَكِيمُ

یاسین ۱ سوگند به قرآن حکمت آمیز ۲

إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ

قطعًا تو از پیامبران هستی ۳

عَلٰى صِرٰاطٍ مُسْتَقِيمٍ

در راه راست هستی. ۴ سوره‌ی یاسین

\* حکمت: سخنان کاملاً صحیح و درست.

# کار در کلاس



## تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- |                  |                                   |                                    |
|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ۱. مُرْسَلِينَ : | <input type="checkbox"/> پیامبران | <input type="checkbox"/> دانشمندان |
| ۲. صِرَاطٌ :     | <input type="checkbox"/> راه      | <input type="checkbox"/> راست      |
| ۳. مُسْتَقِيمٌ : | <input type="checkbox"/> راه      | <input type="checkbox"/> راست      |

## تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی صافات، آیه‌ی ۱۸۱

۱- وَ سَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ



... بر ...

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۵۱

۲- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ



این ... است.

سوره‌ی زعد، آیه‌ی ۱

۳- الْمَرْ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ

الف لام ميم را، اين ... است.

## حفظ قرآن

سطر اول از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



## جلسه‌ی سوم

### انس با قرآن

قطره  
اما  
دریا

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسعہ:

قرآن ریسمان خدا، نور آشکار و شفایی سودمند است، پس آن را بخوانید؛

زیرا خدای بزرگ برای هر حرف آن، ۱۰ پاداش نیکو به شما می‌دهد.\*



آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی غاشیه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



### تمرین اول



### تمرین دو

با توجه به حروف مقطعه، آیات زیر را بخوانید.

سوره‌ی قاف

۱- ق وَ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ

سوره‌ی نمل

۲- طس تِلْكَ آیاتُ الْقُرْآنِ وَ كِتَابٌ مُبِينٌ

سوره‌ی آل عمران

۳- الْمَمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيِّمُ

سوره‌ی آعراف

۴- الْمَصْ كِتَابٌ أُنزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ . . .



### تمرین سوم

این حروف مقطعه را همان‌طور که می‌خوانید، بنویسید.

ق      ... ←

طس    ... ←

الم    ... ←

الْمَص    ... ←

حـمـ عـسـقـ    ... ←

سورةی آل عمران

يَوْمَ تَبَيَّضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُ وُجُوهٌ فَإِنَّ الَّذِينَ اسْوَدَتْ  
وُجُوهُهُمْ أَكَفَرُتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا  
كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ۝ وَإِنَّ الَّذِينَ ابْيَضُتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي  
رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَسْلُوْهَا  
عَلَيْكَ بِالْحَقِّ ۝ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ ۝ وَلِلَّهِ مَا  
فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۝ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ  
كُنْتُمْ خَيْرًا مِمَّا أُخْرِجْتُ مِنَ النَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ  
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكانَ  
خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ۝ لَنْ  
يَضُرُّوكُمْ إِلَّا أَذًى ۝ وَإِنْ يُقَاتِلُوكُمْ يُوَلَّوْكُمُ الْأَدَبَارَ ثُمَّ  
لَا يُنْصَرُونَ ۝ ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الدِّلْلَةُ أَيْنَ مَا ثُقِفُوا إِلَّا  
بِحَبْلٍ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ مِنَ النَّاسِ وَبَائِوْ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ  
وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ۝ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ  
بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ ۝ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا  
وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ۝

فعاليت

هر روز مقداری از آیات ۱۰۶ تا ۱۱۲ سورهی آل عمران را به صورت جمله به جمله بخوانید.

سعی کنید شبيه قرائت الگو بخوانید.



## درس ششم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۷۶ تا ۸۲ سوره‌ی إسراء در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

<p>وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَفِرُونَكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَ إِذَا لَا يَلْبَثُونَ خِلَافَكَ إِلَّا قَلِيلًا <span style="color: red;">٧٦</span> سُنَّةَ مَنْ قَدَّ أَرْسَلَنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا <span style="color: red;">٧٧</span> وَلَا تَجِدُ لِسُنْنَتِنَا تَحْوِيلًا أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَ قُرْآنَ الْفَجْرِ <span style="color: red;">٧٨</span> إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا وَ مِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ <span style="color: red;">٧٩</span> عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا <span style="color: red;">٨٠</span> وَ قُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدقٍ وَ أَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدقٍ وَ اجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا <span style="color: red;">٨١</span> وَ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ <span style="color: red;">٨٢</span> إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهوقًا وَ نُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَ لَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا <span style="color: red;">٨٣</span></p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱</p>
---	--

◀ تمرین دوم: هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانشآموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



## جاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ

حق آمد و باطل نابود شد.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۸۱



دیو چو بیردن رو د، فرشته در آید

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

هرگاه علامت مَد (ـ) روی صداهای کشیده (آ، ئ، و) باشد، آن‌ها را بیش‌تر می‌کشیم، مانند:

فِي أَحْسَنِ تَقْويمٍ  
وَ مَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ  
وَ لَا الظَّالِمِينَ  
أُنْظُرُوا إِلَى ثَمَرَهٖ إِذَا أَنْزَلَ  
وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

## تمرین اول



قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط همراه با آن بخوانید و به کشش صداهای دارای علامت مد دقت کنید.

## تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را با رعایت «قاعده‌ی مَد» بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

**۱- وَ مَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ**

و نیست موفقیت من جز از سوی خدا

سوره‌ی هود، آیه‌ی ۸۸

**۲- رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاء**

پروردگارا دعای من را قبول کن

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۰

**۳- إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ**

قطعاً نزد خدا پاداش بزرگ است.

## حفظ قرآن

جمله‌ی ۱ یا ۲ را از حفظ بخوانید.



# کار در کلاس



## ◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- عِنْدُ :  بزرگ  نزد

۲- عَظِيمٌ :  بزرگ  نزد

۳- تَقَبَّلُ :  قبول کرد  قبول کن

## ◀ تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی نَفَاثَاتُ، آیه‌ی ۱۵

۱- وَ اللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ

و ... او ... است.

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

پروردگارا ... از ما، قطعاً تو ... ی ... هستی.

سوره‌ی بَقَرَة، آیه‌ی ۱۲۷

## حفظ قرآن

سطر دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



قطره  
 اما  
 دریا

امام رضا علیه السلام در راه سفر به خراسان،  
 شب‌ها قبل از خواب، قرآن می‌خواندند.\*



### تمرین اول

آیات ۱ تا ۱۶ سوره‌ی غاشیه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



### تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و «قاعده‌ی مد» را رعایت کنید.

سوره‌ی حجر، آیه‌ی ۸۹

٨٩

**۱- وَقُلْ إِنَّى أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ**

سوره‌ی قصص، آیه‌ی ۷۷

**۲- وَأَحَسِنْ كَمَا أَحَسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ**

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۸۵

**۳- كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ**

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۰

**۴- وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرِيمَ وَأُمَّهَ آيَةً**

### تمرین سوم



در تمرین فوق، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید وصل کنید.

هر روز مقداری از آیات ۸۸ تا ۹۵ سوره‌ی إسراء را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

### فعالیت



\* عيون أخبار الرضا عليه السلام (بحار الانوار، ج ۴۹، ص ۹۲)

قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْأَنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ  
 هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ  
 ظَاهِرًا ٨٨ وَ لَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ  
 مَثَلٍ فَابْيَاكُثْرًا النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ٨٩ وَ قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ  
 لَكَ حَتَّى تَفْجِرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا ٩٠ أَوْ تَكُونَ  
 لَكَ جَنَّةً مِنْ نَخِيلٍ وَ عِنْبٍ فَتَفْجِرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا  
 تَفْجِيرًا ٩١ أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسْفًا  
 أَوْ تَأْتِي بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا ٩٢ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ  
 مِنْ زُخْرُفٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَ لَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيقٍ  
 حَتَّى تُنَزِّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ ٩٣ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ  
 كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ٩٤ وَ مَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ  
 جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَبَعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رَسُولًا ٩٥  
 قُلْ لَوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِينَ  
 لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا

## درس هفتم

جلسه‌ی اول



### آشنایی با خط قرآن کریم

دانشآموزان عزیز!

خدا را سپاس می‌گوییم که شما می‌توانید به تدریج همه‌ی قرآن را بخوانید. از این درس به بعد، آیات هر درس، مانند صفحه‌های قرآن کریم آمده است. از این‌رو خوب است در ابتدا با برخی از [ویژگی‌های خط قرآن کامل](#) آشنا شوید. این ویژگی‌ها به شرح زیر است.

۱- برخی از حروف گاهی به شکل دیگری نوشته شده است؛ مانند:

م ← مر      ک ← که      ر ← ره

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.

لِيَوْمٍ	عَلَيْهِمْ	أَسْلَمَ
كُفَّارًا	أَحْمَدُكُمْ	رَبُّكُمْ
أَمْرُنَا	عَزِيزٌ	لِشَاعِرٍ

۲- برخی حروف روی هم نوشته شده است؛ مانند :

نَحْنُ ←	نَحْنُ	بِخَلَاقِهِمْ ←	بِخَلَاقِهِمْ	يُجَادِلُنَا ←	يُجَادِلُنَا
----------	--------	-----------------	---------------	----------------	--------------

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.



۳- گاهی صدای «ا» به صورت «اً» نوشته شده است؛ مانند :

رَزَقْنَاهُمْ ← سَمِّكُمْ ← سَمَّاْكُمْ ← أَدْرَاكَ ← يُخَلِّدُونَ ← يُخَادِعُونَ

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.

سُبْحَنَ ← صَلِحًا ← يَسْمَاءُ ← بَرَكَنا ← أَرْسَلْنَا ← تَعَالَى ← مِنَ الْكِتَابِ ← إِثْرٍ ← خَالِتُكُمْ ← سَمَوَاتٍ

۴- گاهی صدای «ا» به صورت «اً» روی «و» ناخوانانو شده است؛ مانند :

الصَّلَاةَ ← الْصَّلَاةَ ← الْزَّكَاةَ ← الْزَّكُوَةَ ← حَيَاةً ← حَيَاةً

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.

صَلْوَاتَكَ ← كَمِشْكُوَةٌ ← الْأَنْجُوَةَ ← مَنْوَةً ← بِالْغَدْوَةِ ← حَيَاةً

۵- گاهی صدای «ی» کوچک به شکل «یـ» نوشته شده است، مانند :

بـهـی ← بـهـی ← عَبْدِهـی ← هـلـذـهـی ← هـلـذـهـی

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.

قَدْرـهـی ← بـصـرـهـی ← طـعـامـهـی ← ءـاعـیـتـهـی ← ءـاعـیـتـهـی

## جلسه‌ی دوم

### قرآن آموزان عزیز!

در جلسه‌ی قبل با ویژگی‌های خط قرآن کامل آشنا شدید. از این رو آیات قرآن کریم در هر درس، به صورت یک صفحه‌ی قرآن کامل، آمده است. چه خوب است در صورتی که در مدرسه قرآن کامل موجود است، آن‌ها را به کلاس بیاورید و پس از یافتن آیات درس، آن آیات را از روی مصحف شریف بخوانید.



◀ تمرین اول: آیات ۹۴ تا ۱۰۲ سوره‌ی نحل\* را برای هم، گروهی بخوانید.

وَلَا تَتَّخِذُو أَيْمَنَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ فَتَرِلَ قَدَمٌ بَعْدَ ثُبُورِهَا  
 وَتَذَوْقُوا السَّوَءَ بِمَا صَدَّدْتُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَلَكُمْ  
 عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝ ۹۴ وَلَا تَشْرُو بِعَهْدِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا  
 إِنَّ مَا عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝ ۹۵  
 مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بِاقٍ وَلَنَجِزِيَنَّ الَّذِينَ صَبَرُوا  
 أَجْرَهُمْ بِالْحَسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ ۹۶ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا  
 مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنْ حِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً  
 وَلَنَجِزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِالْحَسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ ۹۷  
 فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۝ ۹۸  
 إِنَّهُ لَيَسَ لَهُ سُلْطَنٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ  
 يَتَوَكَّلُونَ ۝ ۹۹ إِنَّمَا سُلْطَنُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَُّونَهُ  
 وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ ۝ ۱۰۰ وَإِذَا بَدَّلَنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً  
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنْزِلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٌ بَلْ أَكْثَرُهُمْ  
 لَا يَعْلَمُونَ ۝ ۱۰۱ قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ  
 لِيُثِيبَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ۝ ۱۰۲

\* حیاً

صفحه ۷۷ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط بیرند.

فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

از شیطان رانده شده.

زمانی که قرآن می خوانی به خدا پناه ببر

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۹۸

## آداب خواندن قرآن

قرآن پیام و کلام خداست، وقتی می خواهیم قرآن بخوانیم، آداب خواندن قرآن را رعایت کنیم.

۱- تمیز و پاکیزه باشیم و پیش از خواندن قرآن وضو بگیریم.

۲- قرآن را شبیه کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ و زیبا بخوانیم.

۳- پیش از خواندن قرآن بگوییم :

«أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»

«بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ»

۴- در بین خواندن قرآن، حرف تزئیم و ساكت باشیم.

۵- سعی کنیم هر روز قرآن بخوانیم، تا آن جا که می توانیم معنای آن را بفهمیم و به دستورهای آن عمل کنیم.



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

## جلسه‌ی سوم

### تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزنیه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط همراه با آن بخوانید.

### تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۱۰۲

**۱- لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خالِقُ كُلِّ شَيْءٍ**

نیست خدایی جزا او، که خالق هر چیز است.

**۲- فَاقْرَئُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ**

پس بخوانید آن‌چه می‌توانید از قرآن؛

**۳- وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا**

ونماز را به پا دارید و زکات بپردازید و به خدا (یعنی: در راه خدا) قرض نیکو بدھید؛

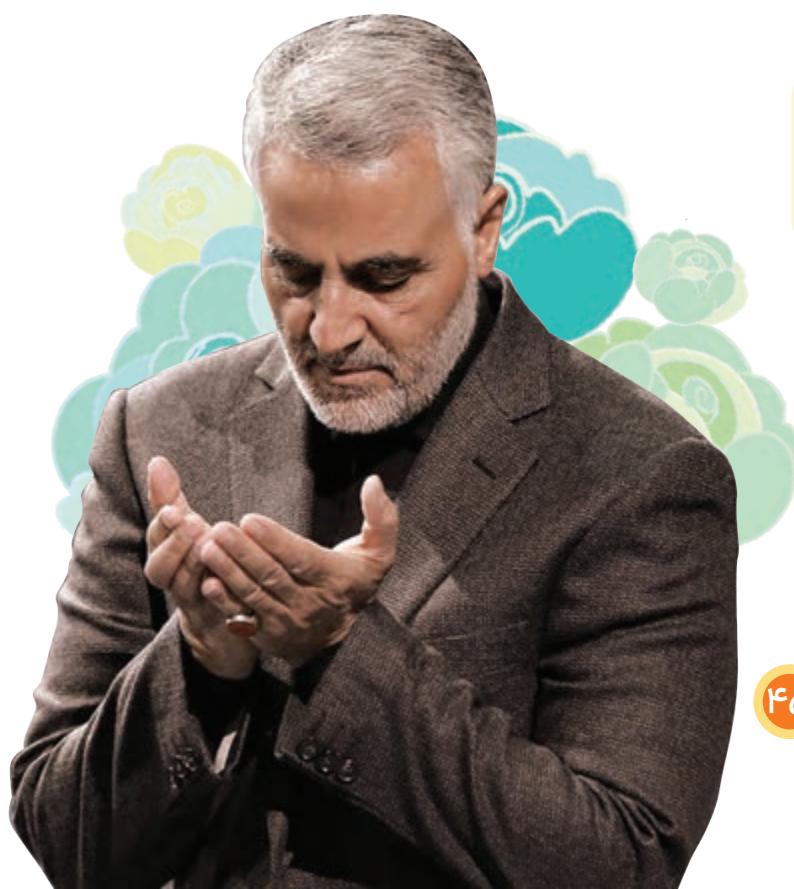
سوره‌ی مُّرْمَل، آیه‌ی ۲۰

**۴- وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ** ۲۰

و آمرزش بخواهید از خدا که قطعاً خدا بسیار آمرزنده‌ی مهربان است.

### حفظ قرآن

سطر اول یا دوم را از حفظ بخوانید.



# کار در کلاس



## ◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- |             |                                 |  |
|-------------|---------------------------------|--|
| ۱- لا :     | <input type="checkbox"/> خدا    | <input type="checkbox"/> نه، نیست      |
| ۲- الله :   | <input type="checkbox"/> خدا    | <input type="checkbox"/> نه، نیست      |
| ۳- زَكَاة : | <input type="checkbox"/> زکات   | <input type="checkbox"/> نماز          |
| ۴- غَفُور : | <input type="checkbox"/> مهربان | <input type="checkbox"/> بسیار آمرزنده |
| ۵- رَحِيم : | <input type="checkbox"/> مهربان | <input type="checkbox"/> بسیار آمرزنده |

## ◀ تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی شوری، آیه‌ی ۵

۱- أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

آگاه باشد قطعاً ... ، او ... است.

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۵۶

۲- وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

و به پادارید ... را و پردازید ... را و ... را.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۶۳

۳- وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

و ... ی شما ... ی یکتاست، ... بی جزا و، که بخشندۀ ... است.

قطره  
اما  
دریا

چه خوش است صوت قرآن ز تو دلربا شنیدن

روزی علامه بحرالعلوم وارد حرم حضرت علی علیه السلام شد و ناگهان شروع به

خواندن این شعر کرد:

چه خوش است صوت قرآن، ز تو دلربا شنیدن به رُخت نظاره کردن سخن خدا شنیدن

از او سؤال شد: برای چه، هنگام ورود به حرم، این شعر را خواندید؟

پاسخ داد: وقتی وارد حرم مطهر شدم، حضرت مهدی علیه السلام را دیدم که در

کنار ضریح نشسته و با صدای بلند قرآن می‌خوانند؛ چون ایشان را در حال خواندن

قرآن دیدم، بی اختیار این شعر بر زبانم جاری شد.\*



## تمرین اول



آیات ۱۷ تا ۲۰ سوره‌ی غاشیه را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

## تمرین دوم



این عبارات قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۷۳

**۱- قالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيْتُ**

سوره‌ی حشر، آیه‌ی ۲۴

**۲- هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ**



سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۲۰۴

**۳- وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعوا لَهُ وَأَنْصِتوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ**



در تمرین فوق، زیر پایه‌های همزه که از حروف ناخوانا هستند، خط بکشید و سطر سوم را از حفظ بخوانید.

## فعالیت



هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی شوری را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 حَمْ ۖ عَسْقَ ۚ كَذِلِكَ يُوحى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ  
 اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۗ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ  
 وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۗ تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرَنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ  
 وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ  
 أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۗ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ  
 أَوْلِيَاءَ أَلَّا هُوَ حَفِظُ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ  
 وَكَذِلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّةَ الْقُرْبَى  
 وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَبَّ فِيهِ فَرِيقٌ  
 فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ۗ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ  
 أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمُونَ  
 مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ۗ أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ  
 فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ يُحِيِّ الْمَوْتَىٰ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ  
 قَدِيرٌ ۗ وَمَا اخْتَلَفَتُمُ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ  
 ذُلِّكُمُ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

١  
٢  
٣  
٤  
٥  
٦  
٧  
٨  
٩  
١٠  
١١  
١٢  
١٣  
١٤  
١٥

## درس هشتم



جلسه‌ی اول

◀ تمرین اول: آیات ۳۰ تا ۳۷ سوره‌ی آل عمران\* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

\* رئوف

يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سَوَءٍ  
تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ  
وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ۚ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي  
يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِر لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۚ قُلْ  
أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ۖ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكُفَّارِينَ ۚ  
إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ  
عَلَى الْعُلَمَاءِ ۚ ذُرِّيَّةً بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۚ  
إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّي إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا  
فَتَقَبَّلَ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۚ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا  
قَالَتْ رَبِّي إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثِي ۚ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ  
وَلَيْسَ الذَّكْرُ كَالْأُنْثِي ۚ وَإِنِّي سَمِّيَتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِذُّهَا بِكَ  
وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۚ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ  
وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَلَهَا زَكَرِيَّاً كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا  
زَكَرِيَّاً الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يُمَرِّيْمُ أَذْنِي لَكِ هَذَا  
قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ۚ

- 1  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵



## حضرت زکریا و مریم علیهم السلام

حضرت زکریا، عصازنان وارد حیاط بزرگ مسجدُ الْأَقصی شد. به سختی از پله‌های چوبی کنار حیاط بالا رفت و به محل عبادت حضرت مریم، که خودش آن را برای او آماده کرده بود، تزدیک شد. زمزمه‌ای دلنشین به گوش می‌رسید. حضرت زکریا با خود گفت: این دختر همیشه در حال عبادت است! به یاد روزی افتاد که حضرت مریم دختر بچه‌ای خردسال بود و مادرش برای انجام نذر خود، او را تزد علمای دین آورد. مریم اولین دختری بود که مادرش او را نذر خدمت و عبادت خانه‌ی خدا کرد. پیش از آن فقط پسران را نذر می‌کردند!

پدر مریم، حضرت عمران، سال‌ها پیش از دنیا رفته بود و همه‌ی علمای یث‌المُقَدَّس دوست داشتند سریرستی حضرت مریم را به عهده گیرند. با آن که حضرت زکریا شوهر خاله‌ی او بود، رضایت داد برای انتخاب سریرست حضرت مریم قرعه‌کشی شود. همه در تب و تاب بودند. لب‌ها به ذکر تکان می‌خورد و چشم‌هانگران بود. ناگهان در مقابل چشم همه، قرعه به نام حضرت زکریا درآمد. او خوشحال شد و سجده‌ی شکر به جای آورد. خاطرات گذشته، فکر حضرت زکریا را مشغول کرده بود که او به اتاق حضرت مریم رسید. در زد و به آرامی وارد شد. حضرت مریم در محراب مشغول دعا و نیایش بود. پرده‌ای از اشک جلوی چشمان حضرت زکریا را پوشاند. زیر لب دعا کرد: خدایا! عبادت‌های این بنده‌ی پاک خود را بپذیر.

بار دیگر به سوی محراب نگاه کرد، ظرفی پر از میوه‌های رنگارنگ کنار سجاده‌ی حضرت مریم، توجه حضرت زکریا را به خود جلب کرد. می‌خواست بداند چه کسی به ملاقات مریم آمده و آن ظرف میوه را برایش آورده است.

نماز حضرت مریم تمام شد. آهسته سر بر گرداند و سلام کرد و پرسید: «عموجان چه شده است، نگرانید!» حضرت زکریا نتوانست لب باز کند. حضرت مریم برخاست و سبدی را که پر از نارنگی و انگور و انار و گلابی بود، مقابل حضرت زکریا گرفت و گفت: «بفرمایید.»

حضرت زکریا با تعجب پرسید: «میوه‌های پاییزی؟ اکنون؟ در آغاز بهار؟!»  
 حضرت مریم با چهره‌ای گشاده گفت: «**هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ**\*» («این‌ها میوه‌های بهشت هستند. خداوند به هر کس که بخواهد نعمت‌های بسیاری می‌بخشد.»)  
 حضرت زکریا که این معجزه را دید در دلش نور امیدی پیدا شد؛ دست به سوی آسمان بلند کرد و زیر لب گفت: «**رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً، إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ**\*\*» («خدا! به من نیز نسل شایسته‌ای بیخش که همانا تو شنونده و مستجاب‌کننده‌ی دعا هستی.»)



## جلسه‌ی دوم

### تمرین اول

قرائت آیات جلسه‌ی قبل را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

### تمرین دوم

آیات ۳۰ تا ۳۲ سوره‌ی مریم را که درباره‌ی حضرت عیسی - علیه السلام - است، بخوانید و به ترجمه‌ی آیات توجه کنید.

۱- قَالَ إِنّى عَبْدُ اللّٰهِ

(حضرت عیسی در گهواره) گفت : به راستی من بنده‌ی خدا هستم،

۲- آتَنِي الْكِتَابَ وَ جَعَلْنِي نَبِيًّا

به من کتاب داده و مرا پیامبر قرار داده است.

۳- وَ جَعَلْنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ

و مرا با برکت قرار داده هر کجا که باشم.

۴- وَ أَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

و مرا سفارش کرده که نماز بخوانم و زکات بدهم تا وقتی زنده هستم؛

۵- وَ بَرَّا بِوَالِدَتِي وَ لَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا

و مرا نیکوکار به مادرم قرار داد و مرا ستمگر و بدرفتار قرار نداده است.

## تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- |              |                                 |                                   |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ۱- قَالَ :   | <input type="checkbox"/> بگو    | <input type="checkbox"/> گفت      |
| ۲- نَبِيٌّ : | <input type="checkbox"/> پیامبر | <input type="checkbox"/> پیامبران |
| ۳- حَيٌّ :   | <input type="checkbox"/> زنده   | <input type="checkbox"/> زندگان   |

## تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی غافر، آیه‌ی ۶۵

۱- هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

او ... است؛ ... ... بی جزاو 

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۱

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ

برای ... است که نازل کرد بر ... اش ... را 

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

۳- إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ

قطعًا ... و ... او درود می‌فرستند بر ... 

### حفظ قرآن

سطر سوم از تمرین دوم را تا پایان آیه از حفظ بخوانید. (آیه‌ی صلوات)





امام صادق علیه السلام:

\* هرگاه در نزد تو قرآن خوانده شود، لازم است ساكت باشی و گوش کنی.



### تمرین اول



آیات ۱۷ تا ۲۶ سوره‌ی غاشیه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



### تمرین دوم



اتصالات را با فاش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

**۱- وَ آتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرِيمَ الْبَيْنَاتِ وَ أَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدْسِ**

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۵۳

**۲- يَا مَرِيمُ اقْنُتِي لِرِبِّكِ وَ اسْجُدْي وَ ارْكَعْي مَعَ الرَّاكِعِينَ**

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۴۳

**۳- إِسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ وَ جِئْهَا فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ**

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۴۵

### فعالیت



هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۱۸ سوره‌ی دخان را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 حَمْرٌ وَالْكِتَبُ الْمُبَيِّنٌ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ  
 مُبَرَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٌ  
 أَمْرًا مِنْ عِنْدِنَا إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ  
 إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
 وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي  
 وَيُمْتَدِّ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ بَلْ هُمْ  
 فِي شَكٍ يَلْعَبُونَ فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ  
 مُبَيِّنٍ يَغْشَى النَّاسَ هُذَا عَذَابُ الْيَمِّ رَبَّنَا كَشِيفٌ  
 عَنَّ الْعَذَابِ إِنَّا مُؤْمِنُونَ أَذْلَلُهُمُ الذِّكْرُ وَقَدْ جَاءَهُمْ  
 رَسُولٌ مُبَيِّنٌ ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَجْنُونٌ  
 إِنَّا كَاشِفُو الْعَذَابِ قَلِيلًا إِنَّكُمْ عَآئِدُونَ  
 يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكَبِيرِ إِنَّا مُنْتَقِمُونَ  
 وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمٌ فِرْعَوْنَ وَجَاهَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ  
 أَنْ أَدْوِ الْأَمْأَلَ عِبَادَ اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ

١  
٢  
٣  
٤  
٥  
٦  
٧  
٨  
٩  
١٠  
١١  
١٢  
١٣  
١٤  
١٥

\*يُحيى

## درس نهم



جلسه‌ی اول

◀ تمرین اول: آیات ۲۵۳ تا ۲۵۶ سوره‌ی بَقْرَهُ را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵

تِلْكَ الرَّسُولُ فَضَّلَنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مِّنْهُمْ مَنْ كَلَمَ اللَّهُ  
 وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَتٍ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ  
 وَأَيَّدَنَا بِرُوحِ الْقُدْسِ طَوَّلَ شَاءَ اللَّهُ مَا قَاتَلَ الَّذِينَ  
 مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَلَكِنْ اخْتَلَفُوا  
 فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْشَاءَ اللَّهُ مَا قَاتَلُوا  
 وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ۝ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا  
 رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَعْلَمُ فِيهِ وَلَا خُلَةٌ وَلَا شَفاعةٌ  
 وَالْكُفَّارُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ  
 لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نُومٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ  
 مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ  
 وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ  
 وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَعُودُهُ حِفْظُهُمَا  
 وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۝ لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ  
 مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالْطَّاغُوتِ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَسْكَ  
 بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا إِنْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ

ای مؤمنان! از آن‌چه خدا به شما روزی داده است، انفاق کنید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۵۴

**انْفِقُوا** : انفاق کنید، بخشید

### \*انفاق

خورشید دست و دل باز  
آمد به آسمان باز  
بخشید نور و گرما  
شد صبح مردم آغاز

گل داد هر گلستان  
پر میوه گشت بستان  
بخشندگی بیاموز  
از شاخه‌ی درختان

ما مثل آفتاییم  
با گرمی و درخشش  
مثل درخت، در باغ  
شادان، ز لطف و بخشش

آری خدای یکتا  
بر ما پیام دارد  
این کار خوب و زیبا  
انفاق نام دارد

علیرضا علیزاده

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ  
بخوانید.

## جلسه‌ی دوم

### تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

### تمرین دوم

آیه‌ی ۲۶۱ سوره‌ی بقره را بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

**۱- مَثُلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلٍ حَبَّةٍ**

مثل کسانی که اتفاق می‌کند اموالشان را در راه خدا، مانند مثل دانه‌ای است،

**۲- أَنَبَتَتْ سَبَعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبْنَبُلَةٍ مِئَةً حَبَّةً**

که می‌رویاند هفت خوش و در هر خوشه صد دانه است،

**۳- وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ**

و خدا چند برابر می‌کند برای هر کس که بخواهد؛ و خدا گشایش دهنده و داناست.

## تمرين اول ◀

با دقت در ترجمه‌ی آيه‌ی صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید:

- ۱- **الَّذِينَ :**  کسی که  کسانی که
- ۲- **يُنْفِقُونَ :**  انفاق می‌کنند  می‌کنند
- ۳- **حَبَّةٌ، حَبَّ :**  گیاه  دانه
- ۴- **سَبْعَ :**  هفت  صد



## تمرين دوم ◀

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

**۱- إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوْى**

قطعًا ... شکافندهٔ ... و هسته است.

**۲- أَلَّهُ أَلَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ**

... کسی است که خلق کرد ... آسمان را

**۳- الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ**

سورة‌ی آنعام، آیه‌ی ۹۵ ... را و از آن‌چه به آن‌ها روزی دادیم ... به پا می‌دارند

## حفظ قرآن

سطر اول از تمرين دوم را از حفظ بخوانید.



## جلسه‌ی سوم



در حدیثی از حضرت فاطمه سلام الله علیها آمده است:

من خواندن قرآن، نگاه کردن به چهره‌ی رسول خدا  
و انفاق در راه خدا را بسیار دوست دارم. \*



آیات ۱ تا ۷ سوره‌ی **اعلیٰ** را از بخش **قرآن** در **تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

### تمرین اول

### تمرین دوم

سوره‌ی حج، آیه‌ی ۲۵

۱- وَ الْمُقِيمِي الصَّلَاةِ وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ٢٥

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۹۲

۲- لَنْ تَنالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ٩٢

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۶۷

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ ٢٦٧

سوره‌ی سباء، آیه‌ی ۳۹

۴- وَ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُحْلِفُهُ وَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ٣٩

هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۹ سوره‌ی **فتح** را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

### فعالیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِنَّا فَتَحَنَّكَ فَتَحًا مُبِينًا ﴿١﴾ لِيغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ  
 مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخَرَ وَيُتْمَمْ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ  
 صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴿٢﴾ وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا  
 هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزَدَادُوا  
 إِيمَانًا مَعَ اِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
 وَكَانَ اللَّهُ عَلِيًّا حَكِيمًا ﴿٣﴾ لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ  
 جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرَ  
 عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا  
 وَيُعَذِّبَ الْمُنْفِقِينَ وَالْمُنْفَقِتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ  
 الْظَّانِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوءِ وَغَضِيبُ اللَّهِ  
 عَلَيْهِمْ وَلَعْنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا  
 وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا  
 إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٨﴾ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ  
 وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّزُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا  
 ﴿٩﴾

١  
٢  
٣  
٤  
٥  
٦  
٧  
٨  
٩  
١٠  
١١  
١٢  
١٣  
١٤  
١٥

## درس دهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۱۰۹ تا ۱۱۷ سوره‌ی هود\* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

<p>فَلَاتَكُ فِي مِرْيَةٍ مِمَّا يَعْبُدُ هُؤُلَاءِ مَا يَعْبُدُونَ إِلَّا كَمَا يَعْبُدُ آبَاؤُهُم مِن قَبْلٍ وَإِنَّ الْمُوَفَّهُمْ نَصِيبُهُمْ غَيْرَ مَنْقُوصٌ وَلَقَدْ أَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَأَخْتَلَفَ فِيهِ وَلَوْلَا كَلِمَةً سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّمَا لَهُ شَكٌ مِنْهُ مُرِيبٌ وَإِنَّ كُلَّا لَمَالَيْوَفِينَهُمْ رَبُّكَ أَعْمَالَهُمْ إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الظِّلَّةِ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءٍ ثُمَّ لَا تُنْصَرُونَ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَ النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنَ الْيَلِ إِذَ الْحَسَنَةِ يُذْهَبَنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلَّذِكِيرَنَ وَاصِبْرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولَوْا بَقِيَّةً يَنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيَهْلِكَ الْقُرْبَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p>
--	--



## إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ

کارهای خوب، کارهای بد را از بین می‌برد.

سوره‌ی هود، آیه‌ی ۱۱۴

سَيِّئَاتٍ : ...

حَسَنَاتٍ : ...

سَيِّئَةٌ : ...

حَسَنَةٌ : ...



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

## جلسه‌ی دوم



### تمرین اول

قرائت آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

### تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

**۱- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا**

هر کس کار خوبی انجام دهد، پس بهتر از آن به او پاداش داده می‌شود.

سوره‌ی نَمَل، آیه‌ی ۸۹

**۲- قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا**

بگو او خدای بخشنده است، ایمان آور دیم به او و بر او توکل کردیم.

سوره‌ی فاطر، آیه‌ی ۳

**۳- هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ**

آیا هیچ آفریننده‌ای غیر از خدا هست که به شما روزی دهد از آسمان و زمین



## ◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید:

- |              |  |                                       |
|--------------|--|---------------------------------------|
| ۱- آمَنَا :  | <input type="checkbox"/> ایمان می‌آوردیم | <input type="checkbox"/> ایمان آوردیم |
| ۲- حَسَنَة : | <input type="checkbox"/> کار بد، بد      | <input type="checkbox"/> کار خوب، خوب |
| ۳- خالق :    | <input type="checkbox"/> آفریننده        | <input type="checkbox"/> آفریده شده   |

## ◀ تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی زُمر، آیه‌ی ۶۲

۱- أَلَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

... ... ... هر چیز است.

سوره‌ی فُصْلَت، آیه‌ی ۲۴

۲- وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ

... ... با کار بد.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۸۴

۳- قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَ مَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ

... ... ... به ... و به آن‌چه نازل شد بر ما و به آن‌چه نازل شد بر حضرت

### حفظ قرآن

جمله‌ی اول یا دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



## جلسه‌ی سوم

### انس با قرآن

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله :

ای علی! برترین سخن، قرآن است.\*



### تمرین اول

آیات ۱ تا ۱۳ سوره‌ی **اعلیٰ** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

### تمرین دوم

اتصالات را با فلاش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی **فرقان**، آیه‌ی ۷۰

**۱- فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ**

سوره‌ی **مؤمنون**، آیه‌ی ۹۶

**۲- إِذْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةَ**

سوره‌ی **یوں**، آیه‌ی ۲۶

**۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيادةً**

سوره‌ی **نساء**، آیه‌ی ۷۹

**۴- مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ**

**وَ مَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ**

### حفظ قرآن

جمله‌ی دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۱۵ سوره‌ی **قاف** را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

### فعالیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴿١﴾ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِّنْهُمْ  
 فَقَالَ الْكُفَّارُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٢﴾ أَإِذَا مِنَّا وَكُنَّا تُرَابًا  
 ذُلِّكَ رَجُعٌ بَعِيدٌ ﴿٣﴾ قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ  
 وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِظٌ ﴿٤﴾ بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ  
 فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيحٍ ﴿٥﴾ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ  
 كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوحٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدَنَا  
 وَالْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ  
 تَبْصِرَةً وَذِكْرٍ لِكُلِّ عَبْدٍ مُنْبِتٍ ﴿٧﴾ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَا  
 مُبَرَّكًا فَانْبَتَنَا بِهِ جَنْتٌ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿٨﴾ وَالنَّخلَ بِاسْقُتٍ  
 لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ﴿٩﴾ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا  
 كَذِلِكَ الْخُرُوجُ ﴿١٠﴾ كَذَبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّسِّ  
 وَثَمُودٌ ﴿١١﴾ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ وَإِخْوَانُ لُوطٍ ﴿١٢﴾ وَأَصْحَابُ الْأَيَّكَةِ  
 وَقَوْمُ تَعَّبٍ كُلُّ كَذَبَ الرَّسُّلَ فَحَقٌّ وَعِيدٌ ﴿١٣﴾  
 أَفَعَيَّنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبَسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿١٤﴾

\* أَإِذَا

\* زَيَّنَاهَا

## درس یازدهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی مُلک\* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ</p> <p>الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُو كُمْ أَيْمَكُمْ</p> <p>أَحْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ</p> <p>سَمُوتٌ طِباقًا مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفْوُتٍ</p> <p>فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ</p> <p>ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ</p> <p>كَرَّتَيْنِ يَنْقِلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ</p> <p>وَلَقَدْ زَيَّنَ السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلَنَّهَا رُجومًا</p> <p>لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدَنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ</p> <p>كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ</p> <p>إِذَا الْقَوَافِيهَا سِمِعُوا الْهَاشِيَقًا وَهِيَ تَفُورُ</p> <p>تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَالَّهُمْ خَرَنَتُهَا</p> <p>إِنَّمَا يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ قَالُوا بَلٌ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَبْنَا</p> <p>وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ</p> <p>وَقَالُوا لَوْكُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ</p>	<p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۵</p> <p>۶</p> <p>۷</p> <p>۸</p> <p>۹</p> <p>۱۰</p> <p>۱۱</p> <p>۱۲</p> <p>۱۳</p> <p>۱۴</p> <p>۱۵</p>
--	--

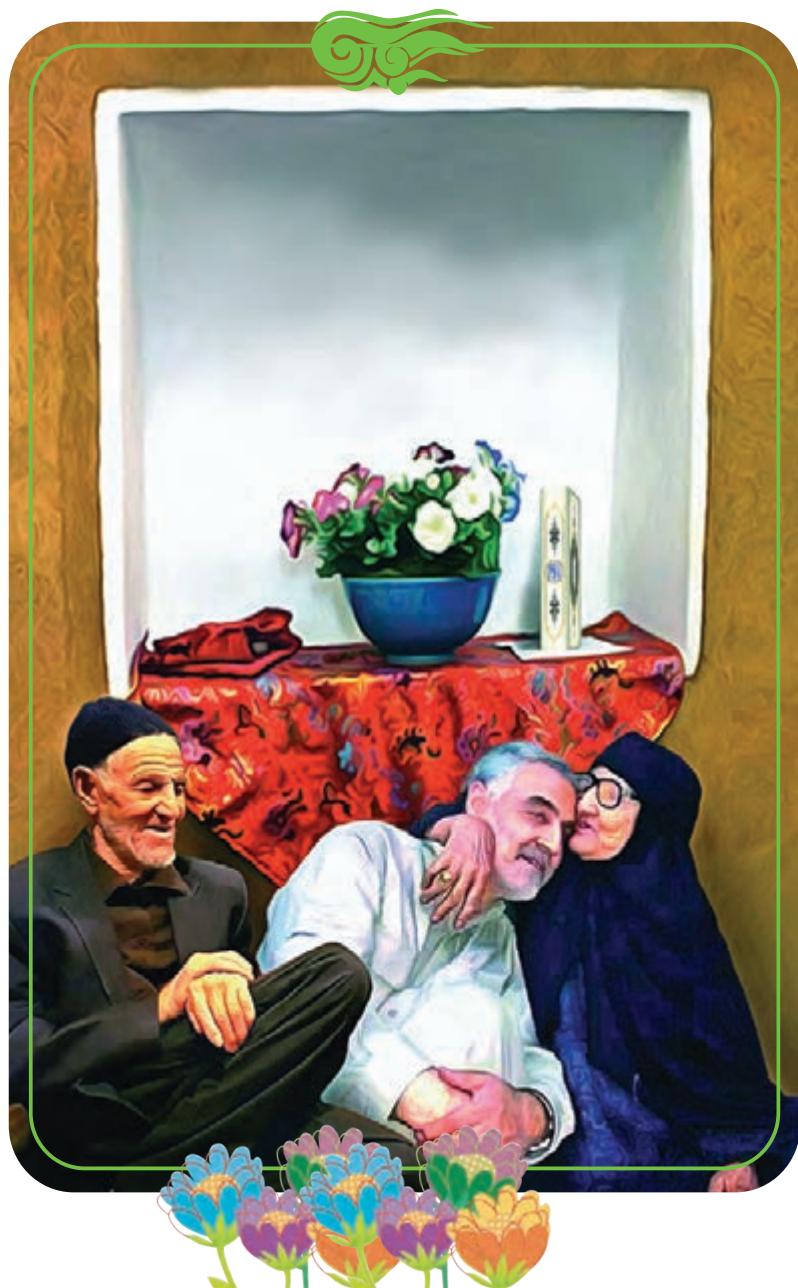
وَ قُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

با پدر و مادر خود، با مهربانی و ادب صحبت کن.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۲۳

درباره‌ی ارتباط این تصویر با پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید.

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



در حالت وقف، صدای «ءَى» را به صورت «آ» می‌خوانیم، مانند:

طُوِيٌّ	←	طُوَيٌّ
هُدِيٌّ	←	هُدَيٌّ
مُصَلِّيٌّ	←	مُصَلَّيٌّ
مُسَمَّىٌّ	←	مُسَمَّىٌّ

ءَى ← ئِ

## تمرین اول



قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

## تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف برپایان هر جمله بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوَيٌّ

(ای موسی)، تو در سرزمین مقدس طُوَيٌّ هستی.

سوره‌ی طاه، آیه‌ی ۱۲

۲- وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدَيٌّ

و کسانی که هدایت شده‌اند (خدا) به هدایت آن‌ها می‌افزاید.

سوره‌ی محمد (ص)، آیه‌ی ۱۷

۳- مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَاجْلِ مُسَمَّىٌ

خلق نکرد خدا آسمان‌ها و زمین و آن‌چه را که میان آن دو است، مگر به حق و برای زمانی معین.

سوره‌ی روم، آیه‌ی ۸

## تمرين اول ◀

با دقت در ترجمه‌ی آيات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- |                    |                                  |                                   |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱. هُدَى، هُدْيٰ : | <input type="checkbox"/> هدایت   | <input type="checkbox"/> هدایت گر |
| ۲. أَجَلٌ :        | <input type="checkbox"/> شتاب    | <input type="checkbox"/> زمان     |
| ۳. مُسَمَّى :      | <input type="checkbox"/> طولانی  | <input type="checkbox"/> معین     |
| ۴. خَلَقَ :        | <input type="checkbox"/> خلق کرد | <input type="checkbox"/> خلق نکرد |

## تمرين دوم ◀

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱. خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ

آسمان‌ها ... و ... را به ... .

سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۴۴

۲. هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدَىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ

این (قرآن) پیامی روشن برای مردم است و ... و پندی برای ... .

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۳۸

۳. مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُما إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٌ مُسَمَّىٰ

خلق نکردیم آسمان‌ها ... و ... و آن‌چه را بین آن دو است، ... به ... و برای ... .

سوره‌ی أحقاف، آیه‌ی ۳

## حفظ قرآن

سطر دوم از تمرين دوم را از حفظ بخوانید.



## جلسه‌ی سوم

### انس با قرآن

قطره  
اما  
دریا

امیر المؤمنین امام علی علیه السلام:

کتاب خدا را بیاموزید که بهترین سخن و گویاترین پند است.\*



### تمرین اول



آیات ۱ تا ۱۹ سوره‌ی **أعلى** را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

### تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید.

۱- **قَالُوا مَا هُذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرٌ**

سوره‌ی فَصَصُ، آیه‌ی ۳۶

۲- **وَيُؤَخِّرُكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى**

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۱۰

۳- **أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتَرَكَ سُدًّا**

۳۶

سوره‌ی قیامة، آیه‌ی ۳۶

۴- **وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّا**

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۲۵

### فعالیت

هر روز مقداری از آیات ۵۳ تا ۶۴ سوره‌ی طها را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبيه قرائت الگو بخوانید.



الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا  
 وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ أَزْواجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى  
 كُلُّوَا وَارْعَوَا نَعَامَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَتِي لِأُولَئِكُمُ النَّهَىٰ ٥٤  
 مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً  
 أُخْرَىٰ ٥٥ وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ أَيْتَنَا كُلَّهَا فَكَذَبَ وَأَبَىٰ  
 قَالَ أَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَمْوُسِى ٥٧  
 فَلَنَّا أَتَيْنَاكَ بِسِحْرٍ مِثْلِهِ فَاجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا  
 لَا نُخْلِفُهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوَّىٰ ٥٨ قَالَ مَوْعِدُكُمْ  
 يَوْمُ الزِّيَّةِ وَأَنْ يُحْشَرَ النَّاسُ ضُحَىٰ ٥٩ فَتَوَلَّ فِرْعَوْنُ  
 فَجَمَعَ كَيْدَهُ ثُمَّ أَتَىٰ ٦٠ قَالَ لَهُمْ مُوسَىٰ وَيَدُكُمْ  
 لَا تَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَيُسْحِتَكُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ  
 مَنِ افْتَرَىٰ ٦١ فَتَنَازَعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ وَأَسْرَوْا النَّجْوَىٰ  
 قَالُوا إِنَّ هَذِنِ لَسَاحِرُونِ يُرِيدُانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ  
 بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثْلَىٰ ٦٢ فَاجْمِعُوا  
 كَيْدَكُمْ ثُمَّ ائْتُوا صَفَّاً وَقَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ مَنِ اسْتَعْلَىٰ ٦٤

١  
 ٢  
 ٣  
 ٤  
 ٥  
 ٦  
 ٧  
 ٨  
 ٩  
 ١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥

\* سُؤْلَى

\* ضُحْنَى

## درس دوازدهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۲۸ تا ۴۵ سوره‌ی آل عمران\* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

<p>هُنَالِكَ دَعَازَ كَرِيّاَرَبَهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ۚ فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحِيٍ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسِيدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّلِحَاءِ ۖ قَالَ رَبِّ أَذِّنْ يَكُونُ لِي غُلْمَانٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبْرُ وَأَمْرَأَتِي عَاقِرَةً قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعُلُ مَا يَشَاءُ ۖ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَةَ آيَاتٍ أَمْ إِلَّا رَمْزًا وَأَذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِّيِّ وَالْإِبْكَارِ ۖ وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يُمَرِّيْمُ ابْنَ اللَّهِ اصْطَفِيْكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَيْكِ عَلَى نِسَاءِ الْعُلَمَاءِ ۖ يُمَرِّيْمُ اقْتُنَى لِرَبِّكِ وَاسْجُدْي وَارْكَعِي مَعَ الرَّكِعَيْنِ ۖ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيْهُ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقَوْنَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرِيْمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ۖ إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يُمَرِّيْمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ أَسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيْمَ وَجِيْهًا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقْرَبَيْنَ ۖ</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p>
--	--



## حضرت زکریا و یحییٰ علیهم السلام

لب‌های حضرت زکریا علیه السلام آهسته تکان می‌خورد و قطره‌های اشک آرام بر گونه‌های او می‌لغزید. صدایی مانند آه فضای محراب را پر کرد: خدا، فرزندی از من باقی نمانده و عمرم رو به پایان است. اکنون بیش از همه وقت احساس می‌کنم باید امانت پیامبری را به کسی بسپارم. خدا، تو همانی که برای مریم از بهشت روزی می‌فرستی! در بهار میوه‌ی پاییزی! در تابستان میوه‌ی زمستانی! تو همانی که چشم حضرت ابراهیم را در کهن سالی به حضرت اسماعیل و اسحاق روشن کردی. خدا، به من نیز جانشینی شایسته و نیکو عطا کن!

نسیم ملايمی چهره‌ی حضرت زکریا علیه السلام را نوازش کرد، نور خیره‌کننده‌ای بر او تابید و صدای صمیمی و گرمی در فضای محراب پیچید: «ای زکریا – آنَ اللَّهُ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى... – خدا تو را به فرزندی بشارت می‌دهد که نامش یحیی است. او کودکی است خوب که با پدر و مادرش مهربان و خوش‌رفتار است، به کسی زور نمی‌گوید، خدا را نافرمانی نمی‌کند و پیامبر خدا خواهد بود.» این صدا، صدای آشنای فرشته‌ی وحی بود.



نماز شامگاه که تمام شد، حضرت زکریا علیه السلام برخاست و رو به جمعیت ایستاد. و مثل هر روز خواست برای مؤمنان سخن بگوید، ولی نتوانست. با خود اندیشید: فرشته‌ی الهی گفته است که نشانه‌ی این معجزه که من صاحب فرزند خواهم شد، آن است که من تا سه روز نمی‌توانم سخن بگویم. شادی عجیبی در دل زکریا افتاد. در دل با خدا نجوا کرد: «خدای مهربان من! دل به تو سپرده‌ام. آن وعده‌ای که تو می‌دهی، بی‌شک انجام خواهد شد!» آن گاه حضرت زکریا با اشاره به مردم فهماند که بروند و صبح و شب عبادت کنند.



حضرت یحییٰ علیه السلام در آغوش پدر می‌خندید. حضرت زکریا خم شد و گلوی یحییٰ را بوسید و زیر لب گفت: بوی بهشت می‌دهد.

همسر زکریا با دستان لرزان خود یحییٰ را از پدر گرفت. یحییٰ در آغوش مادر شیر می‌خورد و با دستان کوچک خود، چروک‌های دست او را نوازش می‌کرد. حضرت زکریا چشم به یحییٰ دوخت و آرام گفت: او پس از من پیامبر خداست، در کودکی به مقام پیامبری می‌رسد و در بزرگسالی حضرت عیسیٰ علیه السلام را یاری می‌دهد.



## جلسه‌ی دوم

### تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

### تمرین دوم

آیات ۱۰ و ۱۱ سوره‌ی مریم را که درباره‌ی حضرت زکریا و یحیی - علیهمَا السَّلَام - است، بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- **قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً**

(حضرت زکریا) گفت: پروردگارا قرار بده برای من نشانه‌ای را

۲- **قَالَ آيَتُكَ أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا**

(خداوند) گفت: نشانه‌ی تو این است که (با این که سلامت هستی) نمی‌توانی سه شب‌انه روز با مردم سخن بگویی.

۳- **فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ**

آن‌گاه (زکریا) از محراب به سوی قومش خارج شد

۴- **فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَ عَشِيًّا**

و به آن‌ها اشاره کرد که تسبیح کنید (خدا را) صبح و شب

# کار در کلاس



## تمرين اول

با دقت در ترجمه‌ی آيات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> آیات، نشانه‌ها | <input type="checkbox"/> آیه :   |
| <input type="checkbox"/> اقوام، گروه‌ها | <input type="checkbox"/> قَوْم : |
| <input type="checkbox"/> شب             | <input type="checkbox"/> صبح     |
| <input type="checkbox"/> شب             | <input type="checkbox"/> صبح     |

## تمرين دوم

اين جمله‌های قرآنی را بخوانيد و ترجمه‌ی آن‌ها را كامل کنيد.

سوره‌ی آل عمران، آيه‌ی ۴۱

۱- وَ سَبِّحْ بِالْعَشِيٍّ وَ الْأَبْكَارِ

و خدا را تسبیح کن در ... و صبح.

سوره‌ی إنسان، آيه‌ی ۲۵

۲- وَ اذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَ أَصِيلًا

و ياد کن ... ... ت را ... و شام .

سوره‌ی یاسین، آ耶‌ی ۲۰

۳- قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ

... اى ... من پیروی کيداز ... .

سوره‌ی جاثیه، آیه‌ی ۱۳

۴- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

قطعاً در آن ... اى برای ... سی که فکر می‌کنند، وجود دارد.

## حفظ قرآن

جمله‌ی اول یا دوم از تمرين دوم را از حفظ بخوانيد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر کس قرآن سخشن باشد و مسجد خانه‌اش،  
خداآوند در پیشتر خانه‌ای برای او بنا می‌کند.\*

قطره  
اما  
دریا



آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی طارق را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

### تمرین اول



### تمرین دوم



اتصالات را با فلاش مشخص کرده و جمله‌های قرآنی را بخوانید.

٩٠

**۱- فَاسْتَجِنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ وَيَحْيَى**

سوره‌ی آنبا، آیه‌ی ۹۰

٣٧

**۲- كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا**

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۳۷

٨٥

**۳- وَزَكَرِيَا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ الصَّالِحِينَ**

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۸۵

٨٩

**۴- وَزَكَرِيَا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَدْرُنِي فَرِّدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ**

سوره‌ی آنبا، آیه‌ی ۸۹

### فعالیت

هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۹ سوره‌ی حضرت محمد – صلی الله علیه و آله – را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شیوه قرائت الگو بخوانید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدَّوْا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ  
 وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصِّلَاةَ وَآمَنُوا بِمَا نَزَّلَ اللَّهُ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ  
 وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَرُوا عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَّهُمْ  
 ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا  
 اتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ كَذِلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ  
 فَإِذَا الْقِيَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرَبَ الرِّقَابُ حَتَّىٰ إِذَا  
 أَشْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً  
 حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْ زَارَهَا ذَلِكَ وَلَوْيَشَاءُ اللَّهُ لَا نَتَصَرَّ مِنْهُمْ  
 وَلَكِنْ لِيَبْلُوَ بَعْضُكُمْ بِعَضٍ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
 فَلَنْ يُضْلَلَ أَعْمَالَهُمْ سَيِّدُهُمْ وَيُصْلِحُ بَالَّهُمْ  
 وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَفَهَا لَهُمْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
 إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَيُثْبِتُ أَقْدَامَكُمْ  
 وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعَسَّلُهُمْ وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ  
 ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ

١  
٢  
٣  
٤  
٥  
٦  
٧  
٨  
٩  
١٠  
١١  
١٢  
١٣  
١٤  
١٥

## درس سیزدهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۵۹ تا ۶۴ سوره‌ی نَمَل را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

قُلْ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَّمَ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَنَاهُمُ اللَّهُ خَيْرٌ أَمْ مَا يُشْرِكُونَ ۝ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَآءً فَانْبَتَنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ۝ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلْلَاهَا أَنْهَرًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ۝ أَمَّنْ يُحِبُّ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْسِفُ السَّوْءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ ۝ أَمَّنْ يَهْدِي كُمْ فِي ظُلْمَتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيِ رَحْمَتِهِ أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝ أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِدُّهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِنَ ۝

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰
- ۱۱
- ۱۲
- ۱۳
- ۱۴
- ۱۵



## پیام قرآنی

أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السَّوَاءَ

چه کسی جز خدا، دعای انسان درمانده را می‌پذیرد و مشکل او را برطرف می‌کند؟

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۶۲



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

## جلسه‌ی دوم

### تمرین اول



قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

### تمرین دوم



این **دعاهای قرآنی** را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید. چه خوب است یکی از آن‌ها را حفظ کنید و در قنوت نمازتان بخوانید.

#### دعاهای قرآنی

۱- **رَبَّنَا آفِرْغْ عَلَيْنَا صَبْرًا**

پروردگارا صبر و استقامت مارا زیاد کن؛  
و ما را در راه حق ثابت قدم نما،

وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا

سوره‌ی بقره ۲۵۰ و ما را بر کافران پیروز کن!



\*\*\*

۲- **رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا**

پروردگارا بعد از آن که مارا هدایت کردی، دل‌های مارا

وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

سوره‌ی آل عمران که تو بسیار بخشنده هستی.

إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ ۖ ۸

\*\*\*

۳- **رَبَّنَا آمَنَا**

پروردگارا ایمان آورده‌یم،  
پس مارا بیامز و مورد رحمت خود قرار ده،

فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

سوره‌ی مؤمنون که تو از همه مهربان‌تر هستی.

وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ۖ ۱۰۹

# کار در کلاس



## ◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- |              |                                       |                                       |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱- آنَّتْ :  | <input type="checkbox"/> تو           | <input type="checkbox"/> من           |
| ۲- نَا :     | <input type="checkbox"/> شما          | <input type="checkbox"/> ما           |
| ۳- خَيْرٌ :  | <input type="checkbox"/> بدتر، بدترین | <input type="checkbox"/> بهتر، بهترین |
| ۴- قُلُوبٌ : | <input type="checkbox"/> قلوب، دل‌ها  | <input type="checkbox"/> قلوب، جان‌ها |

## ◀ تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی جمعه، آیه‌ی ۱۱

۱- وَ اللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

و ... ... روزی دهنده است.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۳۲

۲- فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ

پس قطعاً ... دوست ندارد ... را

سوره‌ی رعد، آیه‌ی ۲۸

۳- أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ

بدان با یاد ... آرامش می‌یابد ...

سوره‌ی مائدہ، آیه‌ی ۱۱۴

۴- وَ ارْزُقْنَا وَ آنَّتْ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

وروزی ده به ... و ... ... هستی.

## حفظ قرآن

یکی از جمله‌های تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



قطره  
اما  
دریا

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ:

قرآن را بیاموزید و آن را بسیار بخوانید.\*



### تمرین اول



آیات ۱ تا ۱۷ سوره‌ی طارق را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

### تمرین دو



اتصالات را با فلش مشخص کرده و دعاهای قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی تحریم، آیه‌ی ۸

۸

۱- رَبَّنَا آتِنَا لَنَا نُورًا وَاغْفِرْ لَنَا

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۲۹

۱۲۹

سوره‌ی مُتحنه، آیه‌ی ۴

۴

سوره‌ی فُرقان، آیه‌ی ۳۰

۳۰

هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۸ سوره‌ی جمعه را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

### فعالیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ  
 الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۖ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَّيْمَنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ  
 يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ  
 وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۚ ۱  
 وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَدْعُوهُمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ ۲  
 ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ۚ ۳  
 مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرِيرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ  
 يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَتِ اللَّهِ  
 وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّلِمِينَ ۚ ۴ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
 هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ  
 فَتَمَنَّوُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِينَ ۖ ۵ وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا  
 بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّلِمِينَ ۖ ۶ قُلْ  
 إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيْكُمْ ثُمَّ تُرَدَّوْنَ  
 إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۗ ۷

۱  
۲  
۳ \* الْأُمَّيْمَنَ  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵

## درس چهاردهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۶۴ تا ۶۹ سوره‌ی یوسف\* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

قالَ هَلْ أَمْنِتُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمْنَتُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ قَبْلٍ  
فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفِظًا وَهُوَ أَرَحَمُ الرَّحِيمِ ۖ وَلَمَّا فَتَحَوا  
مَتَاعُهُمْ وَجَدُوا بِضَاعَتِهِمْ رُدَّتِ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا بَانَا مَا نَبَغَى  
هُذِهِ بِضَاعَتْنَا رُدَّتِ إِلَيْنَا وَنَمِيرٌ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَا  
وَنَزَدَادُكِيلَ بَعِيرٍ ذِلِّكَ كَيْلٌ يَسِيرٌ ۗ قَالَ لَنْ أُرِسِّلَهُ مَعَكُمْ  
حَتَّىٰ تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ لَتَأْتِنَّ بِهِ إِلَّا أَنْ يُحَاطِبُكُمْ  
فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكَيْلٌ  
وَقَالَ يَبْنَىٰ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ  
مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أَغْنَى عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنَّ الْحُكْمُ  
إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلِيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ۚ  
وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمْرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ  
مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حاجَةً فِي نَفْسٍ يَعْقُوبَ قَضَاهَا  
وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلِمَنَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ  
لَا يَعْلَمُونَ ۚ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ آوْيَ إِلَيْهِ أَخَاهُ  
قَالَ إِنِّي أَنَا أَخْوَكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۚ

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵

فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَ هُوَ أَرَحَمُ الرَّاحِمِينَ

خدا بهترین نگهدارنده است و او از همه مهربان‌تر است.

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۶۴

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کرده و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



## جلسه‌ی دوم

### تمرین اول



قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

### تمرین دوم



آیات ۳ و ۴ سوره‌ی یوسف را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

**۱- نَحْنُ نَقْصٌ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَاصِ**

ما بهترین سرگذشت را برای تو حکایت می‌کنیم،

**۲- بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ**

با آیاتی که از این قرآن به سوی تو وحی کردیم؛

**۳- وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ**

هر چند که تو قبل از این، از آن خبر نداشتی.

**۴- إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ**

هنگامی که یوسف به پدرش گفت :

**۵- يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا**

ای پدرم من در خواب دیدم یازده ستاره را

**۶- وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لَى سَاجِدِينَ**

و خورشید و ماه را دیدم که در برایم سجده می‌کنند.

# کار در کلاس



## تمرین اول

معنای صحیح را علامت بزنید.

- |             |                                 |                              |
|-------------|---------------------------------|------------------------------|
| ۱- هُذَا :  | <input type="checkbox"/> آن     | <input type="checkbox"/> این |
| ۲- شَمْسٌ : | <input type="checkbox"/> خورشید | <input type="checkbox"/> ماه |
| ۳- قَمَرٌ : | <input type="checkbox"/> خورشید | <input type="checkbox"/> ماه |

## تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- الْشَّمْسُ وَ الْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۵

... و ... با نظم و حساب در گردش‌اند.

سوره‌ی الرحمن، آیه‌ی ۵

۲- وَ هُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ

و او کسی است که آفرید شب و روز و ... و ...  
سوره‌ی آنبا، آیه‌ی ۳۳

۳- وَ هُذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ

و ... و ... ای است مبارک، که نازل کردیم آن را.  
سوره‌ی آنعام، آیه‌ی ۹۲

## حفظ قرآن

سطر سوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر کس آیه‌ای از کتاب خدا را به دیگری بیاموزد، پاداش آن آیه، هر زمان که خوانده می‌شود، به او نیز می‌رسد.\*

قطره  
اما  
دریا



## تمرین اول



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. خوب است آیات درس را با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ تمرین کرده و سعی کنید شبیه آن بخوانید.

## تمرین دوم



اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

**۱- وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ** ۵۸

سوره‌ی حج، آیه‌ی ۵۸

**۲- رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ** ۱۱۸

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۱۱۸

**۳- وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ آمَنُوا** ۳۶

سوره‌ی شوری، آیه‌ی ۳۶

**۴- رَبِّ أَنْزَلَنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ** ۲۹

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۲۹

## حفظ قرآن



سطر چهارم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.

## فعالیت



هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۳۰ سوره‌ی نبأ را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ١١١ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ١٢٢ الَّذِي هُمْ فِيهِ  
 مُخْتَلِفُونَ ١٣٣ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ١٤٤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ١٥٥  
 أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ١٦٦ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ١٧٧ وَخَلَقْنَاكُمْ  
 أَزْوَاجًا ١٨٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ١٩٩ وَجَعَلْنَا الَّيلَ لِبَاسًا ٢٠٠  
 وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ٢١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ٢٢٢  
 وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ٢٣٣ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصَرِتِ مَاءً  
 ثَجَّابًا ٢٤٤ لَنْخُرِجْ بِهِ حَبَّا وَنَبَاتًا ٢٥٥ وَجَنَّتِ الْفَافًا ٢٦٦  
 إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ٢٧٧ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ  
 أَفْوَاجًا ٢٨٨ وَفُتُحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ٢٩٩ وَسُرِّتِ الْجِبَالُ  
 فَكَانَتْ سَرَابًا ٣٠٠ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ٣١١ لِلْطُّغَيْنَ مَا بَأْ  
 لِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ٣٢٢ لَا يَذِدُو قُوَّنَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ٣٣٣  
 إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا ٣٤٤ جَزَاءً وِفِاقًا ٣٥٥ إِنَّهُمْ كَانُوا  
 لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ٣٦٦ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ٣٧٧ وَكُلَّ شَيْءٍ  
 أَحْصَيْنَاهُ كِتَبًا ٣٨٨ فَذَوْقُوا فَلَنْ نَزِيدُكُمْ إِلَّا عَذَابًا ٣٩٩

## درس پانزدهم



جلسه‌ی اول

◀ تمرین اول: آیات ۱ تا ۳۲ سوره‌ی عَبْسَ را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ  
 عَبْسَ وَتَوَلَّ۝ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى۝ وَمَا يُدْرِيكَ  
 لَعَلَّهُ يَرَّكَى۝ أَو يَذَّكَرُ فَتَنْفَعُهُ الذِّكْرُ۝  
 أَمَّا مَنِ اسْتَغْفَى۝ فَإِنَّهُ لَهُ تَصَدِّى۝ وَمَا عَلِمَكَ  
 أَلَا يَرَّكَى۝ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى۝ وَهُوَ يَخْشَى۝  
 فَإِنَّهُ لَمَنْ يَذَّكَرُهُ۝ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ  
 فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ۝ مَرْفُوعَةٌ مُّطَهَّرَةٌ۝  
 بِأَيْدِي سَفَرَةٍ۝ كِرَامٍ بَرَّةٍ۝ قُتِلَ الْإِنْسَانُ  
 مَا أَكْفَرَهُ۝ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ۝ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ  
 فَقَدَرَهُ۝ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ۝ ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ  
 ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ۝ كَلَّا لَمَّا يَقْضِي مَا أَمْرَهُ  
 فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ۝ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبَّا  
 ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّا۝ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبَّا۝  
 وَعِنْبَا۝ وَقَضَبَا۝ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا۝ وَحَدَّأَئِقَ غُلَبَا۝  
 وَفَاكِهَةً وَأَبَّا۝ مَتَاعًا لَكُمْ وَلَا نَعِيمُكُمْ۝

\* صفحه‌ی ۵۸۵ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: هر دانش‌آموز، یک جمله را می‌خواند و سایرین از روی کتاب خود خط می‌برند.

فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ

انسان باید به غذاش دقت کند.

سوره‌ی عَبَس، آیه‌ی ۲۴

طَعَامٌ : طَعَامٌ : غذاش

چرا انسان باید به غذاش دقت کند؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

## تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

## تمرین دوم

آیات ۱۰ تا ۱۱ سوره‌ی نحل را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

**۱- هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً \***

او کسی است که نازل کرد از آسمان آب را

**۲- لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَ مِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ۱۰**

آبی که می‌نوشید و درختان و سبزه‌هایی که حیوانات خود را در آن‌ها به چرا می‌برید، از این آب است.

**۳- يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الرَّزْعَ وَ الرِّيْتُونَ وَ النَّخِيلَ وَ الْأَعْنَابَ وَ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ**

برای شما از آن آب می‌رویاند زراعت و زیتون و درختان خرما و انگور و همه‌ی میوه‌ها را

**۴- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۱۱**

قطعاً در این‌ها نشانه‌ای برای گروهی که تفکر می‌کنند، وجود دارد.



# کار در کلاس



## ◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- هُوَ :  او       تو

۲- الَّذِي :  کسانی که       کسی که

۳- أَنْزَلَ :  نازل شد       نازل کرد

۴- ماء :  آب       آسمان

## ◀ تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ٦٠

۱- وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

برای شما از ... ... را

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ٧

۲- هُوَالَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ

... است که ... بر تو ... را

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ٢٩

۳- هُوَالَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا

... است ... برای شما همه‌ی آن‌چه در ... است.



پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ:

فرزندم! از خواندن قرآن غافل مباش؛ زیرا قرآن دل را زنده می‌کند و انسان را از گناه و کارهای زشت باز می‌دارد.\*



### تمرین اول



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. خوب است آیات درس را با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ تمرین کرده و سعی کنید شبيه آن بخوانید.

### تمرین دوم



اتصالات را با فلاش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

**۱- أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَبْلِيلِ كَيْفَ خُلِقَتْ**

سوره‌ی غاشیه، آیه‌ی ۱۷

**۲- قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ**

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۶۹

**۳- فَانْظُرُ إِلَى آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحِيِّ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا**

سوره‌ی روم، آیه‌ی ۵۰

**۴- أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَاهَا**

سوره‌ی قاف، آیه‌ی ۶

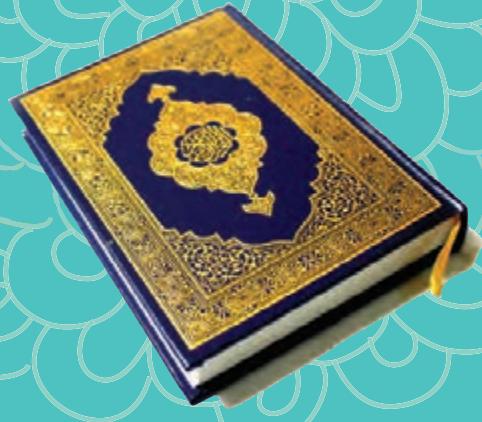
هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۲۹ سوره‌ی **تکویر** را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبيه قرائت الگو (رمزينه‌های تعاملی) بخوانید.

### فعالیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا الشَّمْسُ كَوَرَتْ ۖ ۝ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝  
 وَإِذَا الْجِبَالُ سِيرَتْ ۖ ۝ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِلَتْ ۝  
 وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ۖ ۝ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجْرَتْ ۝  
 وَإِذَا النُّفُوسُ زُوْجَتْ ۖ ۝ وَإِذَا الْمَوْعِدَةُ سُئَلَتْ ۝ \*  
 بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ۖ ۝ وَإِذَا الصَّحْفُ نُشِرَتْ ۖ ۝ وَإِذَا السَّمَاءُ  
 كُشِطَتْ ۖ ۝ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ ۖ ۝ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ۝  
 عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ۖ ۝ فَلَا أُقْسِمُ بِالخُنُسِ  
 الْجَوَارِ الْكُنُسِ ۖ ۝ وَاللَّيلُ إِذَا عَسَعَ ۖ ۝ وَالصَّبَحُ  
 إِذَا تَنَفَّسَ ۖ ۝ إِنَّهُ لِقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۖ ۝ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ  
 ذِي الْعَرْشِ مَكَانٍ ۖ ۝ مُطَاعٌ شَمَّا مِنْ ۖ ۝ وَمَا صَاحِبُكُمْ  
 بِمَجْنونٍ ۖ ۝ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفْقِ الْمُبَيِّنِ ۖ ۝ وَمَا هُوَ عَلَىِ الغَيْبِ  
 بِضَنَانٍ ۖ ۝ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَنٍ رَجِيمٍ ۖ ۝ فَأَيْنَ تَذَهَّبُونَ  
 إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعُلَمَائِنَ ۖ ۝ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ  
 وَمَا تَشَاءُونَ ۖ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعُلَمَائِنَ ۖ ۝

۱  
۲  
۳  
۴  
۵ \*المؤودة  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰  
۱۱  
۱۲  
۱۳  
۱۴  
۱۵



## درس آخر

### قرآن در تابستان

#### دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمات و جملات قرآنی آشنای شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اماً یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم صلی اللہ علیه وآلہ و اهل بیت علیهم السلام درنظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه‌ی شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه‌ی کسب مهارت‌های قرآنی بیشتر و بهتر و انس دائمی با قرآن کریم را فراهم می‌کند.

شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آن‌چه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به حفظ اجمالی (روان خوانی) سوره‌های نَبَأ (ادامه)، عَبَس (ادامه)، غَاشِيَة، أَعْلَى، طَارِق و همچنین ۶ پیام قرآنی و ۶ حدیث نورانی (شعار هفته) خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه درنظر گرفته شود :

**جلسه‌ی اول:** حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها

**جلسه‌ی دوم:** تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی (شعار هفته)

توصیه می‌شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگویید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.



- ۱- پیام قرآنی درس‌های اول و دوم را از حفظ بخوانید.
- ۲- آیات ۱ تا ۳۰ سوره‌ی نبأ را همراه با قرائت الگو بخوانید. (صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی)



آیات ۳۱ تا ۴۰ سوره‌ی نبأ را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.

معنی نام سوره : خبر مهم

### سوره‌ی نبأ

۱ **إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا** ۲۱ **حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا** ۲۲ **وَكَوَايِعَ**  
 ۲ **أَتَرَابًا** ۲۳ **وَكَأسًا دِهاقًا** ۲۴ **لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُواً**  
 ۳ **وَلَا كِذَابًا** ۲۵ **جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا**  
 ۴ **رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا أَرَّحْمَنْ** <sup>ذ</sup> **لَا يَمْلِكُونَ**  
 ۵ **مِنْهُ خِطَابًا** ۲۶ **يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَئِكَةُ صَفَّا**  
 ۶ **لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ** **وَقَالَ صَوَابًا** ۲۷  
 ۷ **ذُلِّكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ** <sup>ذ</sup> **فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَابًا** ۲۸  
 ۸ **إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا** <sup>ص</sup> **يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ**  
 ۹ **مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يُلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا** ۲۹



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳، ۵ و ۷ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)



### سقف محافظ (جو زمین)

**وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا**

و ما آسمان را برای زمین سقفی محافظ قرار دادیم.

سوره‌ی انبیاء، آیه‌ی ۳۲



پیام  
قرآنی

### گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



### یاد خدا



امیر المؤمنین امام علی علیه السلام :

**دَوَامُ الذِّكْرِ ، يُنيرُ الْقَلْبَ وَ الْفِكْرَ**

همیشه به یاد خدا بودن، دل و اندیشه را روشن می‌کند.

غیر الحکم، ح ۵۱۴۴

### گفت و گو

درباره‌ی ارتباط حدیث نورانی و تصویر آن، با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



### حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۱۱ سوره‌ی **نَبَأ**، پیام قرآنی و حدیث نورانی این درس را از حفظ بخوانید.





یادآوری



- ۱- پیام قرآنی درس‌های سوم و پنجم را از حفظ بخوانید.
- ۲- آیات ۱ تا ۳۲ سوره‌ی عبس را همراه با قرائت الگو (رمزنیه‌های سریع پاسخ) بخوانید.  
(صفحه‌ی ۹۳ کتاب درسی)

قرائت



آیات ۳۳ تا ۴۲ سوره‌ی عبس را همراه با قرائت الگو (رمزنیه‌های تعاملی) بخوانید.  
معنی نام سوره : چهره در هم کشید؛ آخم کرد

سوره‌ی عبس

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ ۝ ۳۴ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرءُ مِنْ أَخِيهِ  
وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ۝ ۳۵ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ۝ ۳۶ لِكُلِّ امْرٍ  
مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأنٌ يُعْنِيهِ ۝ ۳۷ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ  
ضَاحِكَةٌ مُسْتَبِشَرَةٌ ۝ ۳۸ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَرَةٌ  
تَرَهَقُهَا قَتَرَةٌ ۝ ۳۹ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُهُ فَجَرَةٌ  
۝ ۴۰

۱  
۲  
۳  
۴  
۵

روخانی



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۲۱، ۲۲ و ۳۱ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)



## پیام قرآنی



غذای خوب، کار خوب

**كُلُوا مِنَ الْطَّيْبَاتِ وَ اعْمَلُوا صَالِحًا**

از غذاهای پاکیزه بخورید و کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون / آیه‌ی ۵۱



### گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



### مانع خیر



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

**الْأَسْرَافُ يُفْنِي الْجَزِيلَ**

اسراف و زیاده‌روی، نعمت و لطف الهی را از بین می‌برد.

من لا يحضره الفقيه، ج ۲، ص ۶۴، ح ۱۷۲۰

### گفت و گو

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی عَبْس، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



## هفته‌ی اول و دوم مردادماه

### یادآوری



پیام قرآنی درس‌های ششم و هفتم را از حفظ بخوانید.

### قرائت

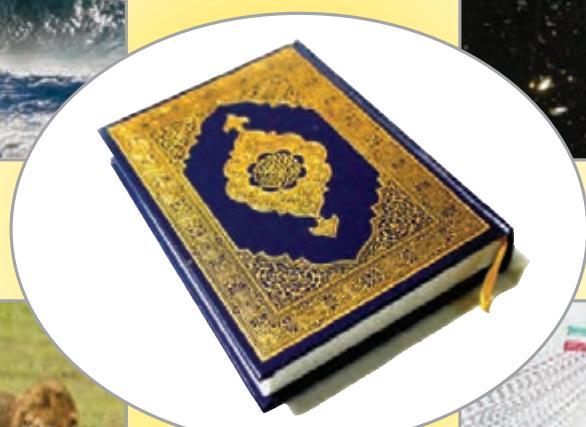
سوره‌ی **تکویر** را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید. (صفحه‌ی ۹۸ کتاب درسی)  
معنی نام سوره : **درهم پیچیدن**



آیه‌ی ۶



آیه‌ی ۲



آیه‌ی ۱۹



آیه‌ی ۵



آیه‌ی ۷

### پژوهش

با توجه به تصاویر بالا معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی تکویر** را می‌دانید؟



### روخانی

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳۵ و ۴۵ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)





کلام برتر

وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

کلام خدا، بالاترین کلام است.

سوره‌ی توبه / آیه‌ی ۴۰

پیام  
قرآنی



## حفظ قرآن

امام جعفر صادق علیه السلام :

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا تَوْفِيقًا لِتَلَاوِتِهِ وَ حِفْظًا لِآيَاتِهِ

بارالها ! شایستگی تلاوت قرآن و حفظ آیات آن را روزی مان کن.

اصول کافی، ج ۲، ص ۵۷۳



## گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

## حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی تکویر، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



سوره‌ی **غاشیه** را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید. معنی نام سوره: فرآگیرنده و پوشاننده

سوره‌ی **غاشیه**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝ ۱ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ  
 عَالِمَةٌ نَاصِبَةٌ ۝ ۲ تَصَالٌ نَارًا حَامِيَةٌ ۝ ۳ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ  
 آنِيَةٌ ۝ ۴ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۝ ۵ لَا يُسِمِّنُ  
 وَلَا يُغْنِي مِنْ جَوْعٍ ۝ ۶ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۝ ۷ لِسَعِيهَا  
 رَاضِيَةٌ ۝ ۸ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝ ۹ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً  
 فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝ ۱۰ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝ ۱۱ وَأَكْوَابٌ  
 مَوْضُوعَةٌ ۝ ۱۲ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۝ ۱۳ وَزَرَابِيٌّ مَبْثُوثَةٌ  
 أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝ ۱۴  
 وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝ ۱۵ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ  
 نُصِّبَتْ ۝ ۱۶ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝ ۱۷ فَذَكِّرْ  
 إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝ ۱۸ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ  
 إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ ۝ ۱۹ فَيَعْذِبُهُ اللَّهُ العَذَابُ الْأَكْبَرُ  
 إِنَّمَا إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ ۝ ۲۰ ثُمَّ إِنَّمَا عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ ۝ ۲۱

- ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴



آیه‌ی ۱۸



آیه‌ی ۱۷



آیه‌ی ۲۰



آیه‌ی ۱۹

### پژوهش

با توجه به تصاویر بالا معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی غاشیه را می‌دانید؟



### روخوانی

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۶۵ و ۶۶ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)





## پیام قرآنی



آداب خواندن قرآن

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ

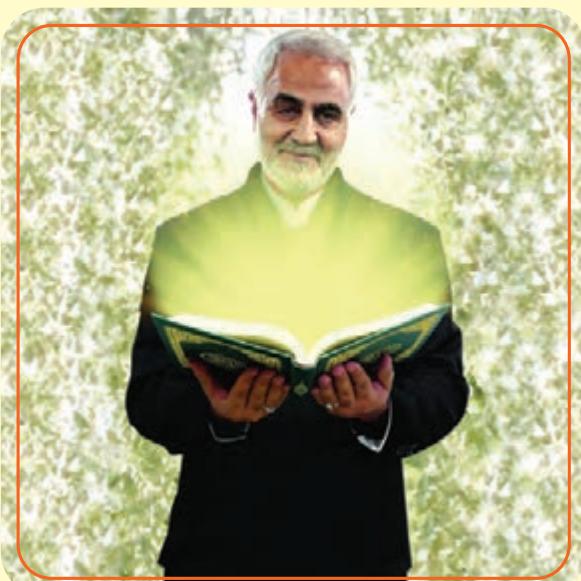
آیا در آیات قرآن تدبیر و اندیشه نمی‌کنید؟

سوره‌ی نساء / آیه‌ی ۸۲، سوره‌ی محمد / آیه‌ی ۲۴

### گفت و گو



درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



### یاری از قرآن



حضرت محمد صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِہِ وَسَلَّمَ :

إِقْرُئُوا الْقُرْآنَ وَ اسْتَظْهِرُوهُ

قرآن را بخوانید و از آن یاری بجویید.

مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۳۵۵، ح ۳۷۶۶

### گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

### حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۶ سوره‌ی غاشیه، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.

## هفته‌ی اول و دوم شهریورماه

قرائت



سوره‌ی **اعلیٰ** را همراه با قرائت الگو (رمزنامه‌های تعاملی) بخوانید.

معنی نام سوره: (خداؤند) دارای عالی‌ترین مقام



### سوره‌ی **اعلیٰ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۖ ۱۱۱ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ۲۲۲  
 وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَىٰ ۳۳۳ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ۴۴۴  
 فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ ۵۵۵ سَنُّقِرُئُكَ فَلَا تَنْسِىٰ ۶۶۶  
 إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۷۷۷ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَرَ وَمَا يَخْفِيٰ ۸۸۸  
 وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ۹۹۹ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرُى ۱۰۱۰  
 سَيَذَّكَّرُ مَنْ يَخْشِيٰ ۱۱۱ وَيَتَجَنَّبُهَا الأَشْقَىٰ ۱۲۱۲  
 الَّذِي يَصْلِي النَّارَ الْكَبِيرَىٰ ۱۳۱۳۳ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا ۱۴۱۴۴  
 وَلَا يَحْيِىٰ ۱۵۱۵۵ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّىٰ ۱۶۱۶۶ وَذَكَّرَ اسْمَ ۱۷۱۷۷  
 رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ۱۸۱۸۸ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۱۹۱۹۹ وَالآخِرَةُ ۲۰۲۰۰  
 خَيْرٌ وَآبَقٌ ۲۱۲۱۱ إِنَّ هَذَا لَفْلِي الصُّحْفِ الْأَوَّلِ ۲۲۲۲۲  
 صُحْفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ۲۳۲۳۳

پژوهش

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی **اعلیٰ** را می‌دانید؟





راز موفقیت

وَ مَا تَوْفِيقٍ إِلَّا بِاللَّهِ

همه‌ی موفقیت من از سوی خداست.

سوره‌ی هود / آیه‌ی ۸۸

گفت و گو

درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حديث نوراني

ادب



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

أَفْضَلُ الشَّرَفِ، الْأَدَبُ

بهترین ارزش، ادب است.

بحار الانوار، ج ۱۶، ص ۲۳۱، ح ۳۵

بی ادب محروم ماند از لطف رب

مولوی

گفت و گو

با توجه به این بیت از مولوی، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی اعلیٰ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



قرائت



سوره‌ی طارق را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.

معنی نام سوره : کوبنده، ستاره‌ی درخشان، ستاره‌ی صبح



سوره‌ی طارق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالسَّمَاءِ وَالْطَّارِقِ ۖ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْطَّارِقُ ۝  
النَّجْمُ الْثَّاقِبُ ۚ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝  
فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝ خُلُقَ مِنْ مَا إِدَافِقٌ ۝  
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الْصُّلْبِ وَالْتَّرَأْبِ ۝ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ  
لَقَادِرٌ ۝ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَّايرُ ۝ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٌ ۝  
وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝  
إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ۝ وَمَا هُوَ بِالْهَذِيلِ ۝ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ  
كَيْدًا ۝ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝ فَمَهِلِ الْكُفَّارِينَ ۝  
أَمْهِلْهُمْ رُؤْيَا ۝

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰

پژوهش

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی طارق را می‌دانید؟





# پیام قرآنی



## گردش کُرات

وَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

و خورشید و ماه هریک بر مداری معین در حال حرکت هستند.

سوره‌ی پس / آیه‌ی ۴۰



### گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



## دوستی با خردمندان

امیر المؤمنین امام علی علیه السلام :

صَاحِبُ الْعُقَلَاءِ وَ جَالِسُ الْعُلَمَاءِ

با خردمندان هم سخن و با دانشمندان هم‌نشین باش.

غیر الحكم، ص ۴۲۰

تو اول گبو با کیان زیستی

گلستان سعدی

### گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

### حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۸ سوره‌ی طارق، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.

## كلمات ترجمه شده در كتاب های آموزش قرآن پايه های دوم تا چهارم ابتدائي

معنا	كلمه/درس/پايه	معنا	كلمه/درس/پايه
زنده	حَيٌّ ۖ ۲/۸	آخرت	آخِرَة ۲/۲
	خ		الف
حالق، آفریننده	خَالِقٌ ۴/۱۰	ایمان آوردم	آمَنَّا ۴/۱۰
آفرید، خلق کرد	خَلَقَ ۴/۱۱	آیه، نشانه	آيَة ۴/۱۲
خوبی، کار خوب	خَيْرٌ ۳/۱۰	پاداش	أَجْرٌ ۲/۲
بهتر، بهترین	خَيْرٌ ۴/۱۲	زمان	أَجَلٌ ۴/۱۱
كارهای خوب	خَيْرَاتٍ ۲/۷	کار خوب، نیکی	إِحْسَانٌ ۲/۱۱
بهترین کار	خَيْرٍالْعَمَلِ ۲/۱	زمین	أَرْضٌ ۴/۴
	د	اطاعت کنید	أطِيعُوا ۴/۳
دنيا	دُنْيَا ۲/۲	بزرگ تر	أَكْبَرٌ ۲/۱
	ذ	کسی که	الَّذِي ۴/۱۵
ذره	ذَرَّةٌ ۲/۱۱	کسانی که	الَّذِينَ ۴/۹
	ر	خدا	الَّهُ ۴/۶
پروردگار	رَبٌّ ۲/۸	خدا، معبد	إِلَهٌ ۲/۱
پروردگار ما، پروردگارا	رَبَّنَا ۲/۱۱	تو	أَنْتَ ۴/۱۲
رحمت	رَحْمَةً ۲/۱۲	نازل کرد، فروفرستاد	أَنْزَلَ ۴/۱۵
بخشنده	رَحْمَنٌ ۳/۱	انفاق کنید، بیخشد	أَنْفَقُوا ۴/۹
مهریان	رَحِيمٌ ۳/۱		
روزی	رِزْقٌ ۲/۱۵		
پیامبر	رَسُولٌ ۳/۱		
	ز		ب
زکات، صدقه هی واجب	رَزْكَةٌ ۴/۷	بینا	بَصِيرٌ ۳/۷
	س	صبح	بُكْرَة ۴/۱۲
عیب و نقصی ندارد	سُبْحَانَ ۲/۲	فرزندم	بُنَى ۲/۵
هفت	سَبْعٌ ۴/۹	پیام	بَيَانٌ ۲/۷
شناوه	سَمِيعٌ ۴/۲		
گناه	سَيِّئَةٌ ۴/۱۰		
	ش		ت
بدی، بد	شَرٌّ ۲/۱۱	قبول کن، پذیر	تَقَبَّلَ ۴/۶
خورشید	شَمْسٌ ۴/۱۴		ج
مشورت	شُورَىٰ ۲/۱۲	پاداش	جَزَاءٌ ۲/۱۱
			ح
		دانه	حَبَّةٌ، حَبٌّ ۴/۹
		رسیمان	حَبْلٌ ۴/۵
		حساب، قیامت	جِسَابٌ ۴/۱
		کار خوب، خوب، خیر و خوبی	حَسَنَةٌ ۲/۲
		سپاس و ستایش	حَمْدٌ ۲/۲

معنا	كلمه/ درس/ پایه	معنا	كلمه/ درس/ پایه
بخارید	كُلوا ۲/۴	ص	صِراط ۴/۵
ل		راه	صِراط ۴/۵
نيست	لا ۴/۷	نماز	صَلَاة ۲/۵
دوست ندارد	لَا يُحِبُّ ۲/۱۲	ط	طَعَام ۴/۱۵
آب	ماء ۴/۱۵	غذا	طَعَام ۴/۱۵
مؤمنان	مُؤْمِنِينَ ۴/۱	ظ	ظَلِّيْبَات ۲/۴
نيکوکاران	مُحْسِنِينَ ۲/۱۶	ظالمان، ستمگران	ظَالِمِينَ ۲/۵
مهراباني	مَرْحَمَة ۳/۱۶	ع	عَالِم ۴/۴
پیامبران، فرستادگان (الله)	مُرْسَلِينَ ۴/۵	دانا	عَالِم ۴/۴
راست، درست	مُسْتَقِيم ۴/۵	جهانها، جهانیان	عَالَمِينَ ۲/۱
اسراف کندگان	مُسْرِفِينَ ۲/۹	بنده	عَبْدٌ ۴/۳
معین	مُسَمَّمٌ ۴/۱۱	سختی	عُسْرٌ ۲/۱۱
بدکاران	مُفْسِدِينَ ۳/۵	شب	عَشِّيَ ۴/۱۲
ملائكة، فرشتگان	مَلَائِكَة ۲/۲	بزرگ	عَظِيمٌ ۲/۲
ن		داش	عِلْمٌ ۲/۸
ما	نَا ۴/۱۲	دانا	عَلِيمٌ ۴/۲
آتش	نَار ۲/۳	نژد	عِنْدٌ ۴/۶
مردم	نَاس ۲/۷	غ	
پیامبر	نَبِيٌّ ۲/۳	نهان، غيب	غَيْبٌ ۴/۴
نعمت	نِعْمَةٌ ۲/۶	بسیار آمرزنده	غَفُورٌ ۴/۷
و		ق	
پدر و مادر	وَالِدَيْنِ ۲/۴	گفت	قَالَ ۴/۸
هـ		توانا	قَدِيرٌ ۴/۲
هدایت	هُدًى، هُدْيٰ ۴/۱۱	قرآن، کتاب خدا	قُرْآنٌ ۲/۱۴
این	هَذَا ۴/۱۴	کم	قَلِيلٌ، قَلِيلَةٌ ۴/۴
او	هُوَ ۴/۱۵	دلها، قلبها	قُلُوبٌ ۴/۱۲
ی		ماه	قَمَرٌ ۴/۱۴
دوست دارد	يُحِبُّ ۲/۵	قوم، گروه	قَوْمٌ ۴/۱۲
افق می کند	يُنْفِقُونَ ۴/۹	کافران، افراد بی ایمان	كَافِرِينَ ۴/۱۲
روز	يَوْمٌ ۳/۱	بسیار	كَثِيرٌ، كَثِيرةٌ ۴/۴
روز قیامت	يَوْمَ الدِّينِ ۳/۱		

