

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

# آموزش قرآن

چهارم دبستان



طبق مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه، طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

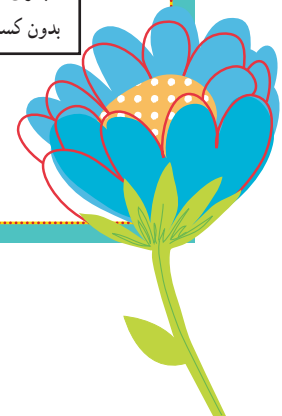
وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب:	آموزش قرآن - چهارم دبستان - ۴۰۱
پدیدآورنده:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	ابوالفضل انوشه‌پور، الهه ستوده، غلامعباس سرشورخراسانی، سیدمهدی سیف، رضا نباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی، سعید خدائیان و حسن فلاح با همکاری: مجتبی قدیگی، محمد قدوسی و امیر هوشنگ مهاجرانی (اعضای گروه تألیف) - معصومه فرحوش (کارشناس برنامه درسی) - طیبه حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره ابتدایی) - محمدکاظم بهنیا (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری:	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی:	احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - ندا عظیمی (طراح گرافیک) - سحر عجمی، ندا عظیمی (تصویرگران) - هاتف همایی (عکاس) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه صفری ذوالفقاری، الهام جعفرآبادی، فاطمه پزشکی و ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی) - بر اساس مصحف مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران (رسم الخط صفحات قرآن کامل)
نشانی سازمان:	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر:	شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه:	شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ:	چاپ شانزدهم ۱۴۰۳
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a> و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی <a href="http://www.irtextbook.com">www.irtextbook.com</a> یا <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> مراجعه نمایید.	

کلیدی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت جایی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۰-۱۶۷۴-۵-۹۶۴-۰ ISBN 964-05-1674-0





ما باید قرآن را سرلوحه‌ی همه‌ی کارهای خود قرار دهیم،  
و از اُنس با قرآن کریم غفلت نکنیم .

امام خمینی «قُدِّسَ سِرُّهُ»





## فهرست

### سخنی با والدین و آموزگاران

#### درس دوم

سوره‌ی تَعَابُنِ آیات ۱ تا ۴ و  
سوره‌ی نَبَأِ آیات ۱۷ تا ۳۰،  
وقف بر حرکات «ئِ»

۱۰

#### درس اول

یادآوری قواعد سال‌های گذشته،  
آشنایی با خط قرآن کریم،  
سوره‌ی اِبْرَاهِیمِ آیات ۳۸ تا  
۴۱، وقف «و»، سوره‌ی  
نَبَأِ آیات ۱ تا ۱۶

۱

#### درس چهارم

سوره‌ی فُصِّلَتْ آیات ۳۰ تا ۳۴  
و سوره‌ی عَبَسَ آیات ۱۷ تا ۳۲،  
وقف بر «ة»

۲۰

#### درس سوم

سوره‌ی آلِ عِمْرَانَ آیات ۲۶ و  
۲۷ و سوره‌ی عَبَسَ آیات ۱ تا  
۱۶، وقف بر «هـ، هـی»

۱۵

#### درس ششم

سوره‌ی اِسْرَاءِ آیات ۷۸ تا ۸۲  
و سوره‌ی تَكْوِیْرِ آیات ۱۵ تا  
۲۹، علامت مَدَّ

۳۱

#### درس پنجم

سوره‌ی آلِ عِمْرَانَ آیات ۱۰۲  
تا ۱۰۴ و سوره‌ی تَكْوِیْرِ آیات  
۱ تا ۱۴، حروف مُقَطَّعَه

۲۵

#### درس هشتم

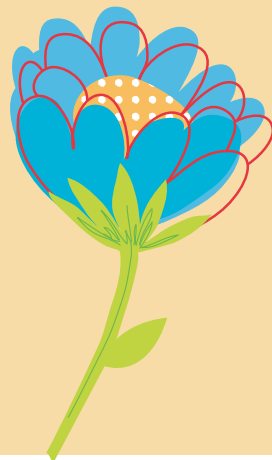
سوره‌ی آلِ عِمْرَانَ آیات ۳۵ تا  
۳۷ و سوره‌ی فَاطِرِ آیات ۳ تا  
۶، داستان حضرت زکریا و مریم

۴۱

#### درس هفتم

سوره‌ی نَحْلِ آیات ۹۶ تا ۱۰۰  
و سوره‌ی مُحَمَّدِ (ص) آیات  
۳۳ تا ۳۷

۳۶







### درس دهم

سوره‌ی هود آیات ۱۱۲ تا ۱۱۵ و  
سوره‌ی سَبَأ آیات ۴۶ تا ۵۰

۵۲

### درس نهم

سوره‌ی بقره آیات ۲۶۱ و ۲۶۲ و  
سوره‌ی احزاب آیات ۷۰ تا  
۷۳

۴۷

### درس دوازدهم

سوره‌ی آل‌عمران آیات ۳۸  
تا ۴۱ و سوره‌ی یس آیات ۱  
تا ۱۱، داستان حضرت زکریا  
و یحیی

۶۲

### درس یازدهم

سوره‌ی مُلک آیات ۱ تا ۵ و  
آیات ۶ تا ۱۰، وقف «غی»

۵۷

### درس چهاردهم

سوره‌ی احزاب آیات ۵۹ تا ۶۲ و  
آیات ۵۶ تا ۵۸

۷۳

### درس سیزدهم

سوره‌ی نمل آیات ۵۹ تا ۶۱ و  
آیات ۶۲ تا ۶۴

۶۸

### درس آخر

قرآن در تابستان سوره‌های  
غاشیه، اعلیٰ، طارق و شعار هفته  
(پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی)

۷۸



نام و نام خانوادگی :

نام کلاس :

نام مدرسه :

نام معلم :

نشانی مدرسه :

### 📍 دانش آموزان عزیز

ورود شما را به کلاس چهارم تبریک می‌گوییم. امید است امسال نیز با توکل بر خدا و همت و علاقه‌ی بیش‌تر، بتوانید قرآن کریم را بهتر بیاموزید و در عمل به سخنان زیبای آن، موفق شوید. به یاد داشته باشید خواندن روزانه‌ی قرآن، کلید اصلی انس دائمی شما با قرآن کریم است.

سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیات نورانی قرآن کریم است به خوبی نگهداری کرده و در رعایت پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم. هم‌چنین خوب است در زنگ قرآن، همیشه با وضو باشیم.

شایسته است این کتاب را در کتابخانه‌ی خود نگهداری کنید یا در پایان سال تحصیلی به مدرسه تحویل دهید.

### 📍 همکاران عزیز و معلمان گرامی

این کتاب به وسیله‌ی رمزینه‌های سریع پاسخ تدریس می‌شود. استفاده از رمزینه‌های سریع پاسخ در خارج از کلاس با هماهنگی معلم درس قرآن نیز توصیه می‌شود؛ دانش‌آموزان عزیز می‌توانند با همکاری معلم محترم نسبت به تهیه‌ی فایل صوتی آموزش قرآن پایه‌ی چهارم، از طریق شبکه‌ی ملی مدارس ایران (رشد) به نشانی [Roshd.ir](http://Roshd.ir) اقدام کنند.



## سخنی با والدین محترم



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند :

خانه‌ای که در آن قرآن بسیار خوانده می‌شود، پُر خیر و برکت است و روزی آن خانواده فراوان می‌شود.

اصول کافی؛ ج ۲، ص ۶۱۰

### ○ پدر و مادر گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما خانواده‌ی محترم، خداوند را سپاس می‌گوییم که فرزند عزیزمان یک سال تحصیلی دیگر را با موفقیت پشت سر گذاشته است و اینک در پایه‌ی چهارم، در کنار سایر دروس، آموزش قرآن را ادامه می‌دهد. فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. همه‌ی ما باید با پذیرش امر خطیر تعلیم و تربیت فرزندمان، این بار امانت را به سلامت به سر منزل مقصود برسانیم تا ان شاء الله از این غنچه‌های بهشتی، باغ‌ها و بوستان‌های پرتراوتی که مظهر رحمت و خیر خداوند است، پدید آید.

قرآن کلام و پیام خدا، میزان حق و باطل، دستورالعمل زندگی و رحمت حق برای همه‌ی جهانیان است. آموزش و پرورش برنامه‌ای منظم تدوین کرده است تا همه‌ی دانش‌آموزان به یادگیری قرآن علاقه‌مند شوند و بتوانند در آینده قرآن را روان و زیبا بخوانند، به تدریج معنای کلام خداوند را درک و از پیام‌های قرآنی آن استفاده کنند و با تلاوت روزانه‌ی آن، همیشه خود را در پناه هدایت خداوند قرار دهند. برنامه‌ی جدید آموزش قرآن با ویژگی‌های زیر، درصدد آن است که به لطف الهی زمینه‌ی انس دائمی دانش‌آموزان را با قرآن کریم فراهم آورد.

- ۱- در این برنامه، جامعیت آموزش قرآن مورد نظر است؛ یعنی علاوه بر توانایی روخوانی و روان خوانی، به سایر جنبه‌های ضروری و پرجاذبه‌ی آن، مانند زیباخوانی، درک معنای آیات و آشنایی با داستان‌ها و معارف آن نیز توجه می‌شود.
- ۲- کسب مهارت خواندن قرآن نیاز به استمرار، تکرار و تمرین دارد. از این رو، ساعات آموزش قرآن در طول هفته توزیع شده است و نباید فقط در یک روز هفته آموزش داده شود.
- ۳- به منظور ایجاد انس دانش‌آموزان با قرآن کریم، از داستان‌های زیبا و پرمعنای آن و هم چنین از جمله‌های کوتاه (پیام‌های قرآنی)، زیبا و حکمت‌آمیز قرآن استفاده شده است.
- ۴- با استفاده از وسایل مناسب، دانش‌آموزان صوت زیبای قرآن را می‌شنوند و همراه آن می‌خوانند. این امر بر جاذبیت و کیفیت آموزش می‌افزاید.

### ● انتظار ما از شما اولیای گرامی

۱- همان‌طور که همه‌ی ما خواندن نماز و گرفتن روزه را به صورت عملی از پدر و مادر خود آموخته‌ایم، کودکان ما نیز خواندن قرآن را از ما می‌آموزند. از شما پدر و مادر عزیز انتظار می‌رود که با خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، الگوی شایسته‌ای برای فرزند خود باشید. آن‌ها باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما، درک کنند که همه‌ی ما خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه به قرآن، محبت به خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزند.

۲- از فرزندان بخوانید آن‌چه را از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. از او بخواهید آیات و جمله‌های قرآنی هر درس را از روی کتاب نشان دهد و به صورت شمرده برای شما بخواند. دقت کنید، شما نباید آیات و جمله‌های قرآنی را برای او بخوانید

تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز آیات قرآن را برای دانش آموزان نمی خواند، بلکه خود دانش آموزان به کمک آن چه آموخته اند، می توانند جمله های قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمات، اشتباهی داشت، از او بخواهید که دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی ببرد و آن را اصلاح کند.

۳- در هر درس، یک یا چند جمله ی زیبا، کوتاه و حکمت آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. اگر فرزند شما به حفظ این پیام ها علاقه مند است، او را به این کار تشویق کنید تا به تدریج آن ها را سرلوحه ی زندگی خویش قرار دهد. ضمناً حفظ پیام ها، او را برای شرکت در مسابقات قرآن نیز آماده می کند.

۴- از فرزندتان بخواهید داستان های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه ی بیش تر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت های خواندن و گفتن در زبان فارسی نیز می شود.

۵- برخی از آیات دروس به طور نسبتاً ساده ترجمه شده است. این ترجمه ها برای مطالعه ی آزاد است و دانش آموزان موظف نیستند ترجمه ی این آیات و هم چنین مفاهیمی را که در بخش «کار در کلاس» هر درس آمده است، حفظ کنند و نباید در ارزش یابی از این گونه ترجمه ها و مفاهیم پرسش شود. بدیهی است در صورتی که فرزند شما به یادگیری این مطالب علاقه نشان داد، یاری و تشویق او بسیار مفید است.

۶- آموزگار فرزندتان آمادگی دارد که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هر چه بیش تر فرزندتان، با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد. شما نیز از میزان موفقیت فرزندتان جویا شوید.

۷- فرزندتان را به شرکت در جلسه ی قرآن مسجد محل خود تشویق و او را در این مسیر، همراهی کنید.

۸- فرزند خود را به حفظ سوره های کوتاه بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می توانید از رمزینه های سریع پاسخ استفاده نمایید.

به این امید که فرزند شما در آینده، انسانی بزرگ، با ایمان، بنده ی خالص خدا، خدمتگزار مردم و باقیات الصالحات برای همه ی ما باشد.



آموزگار عزیز

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا، لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا، وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

و کسانی که در راه ما تلاش می کنند، حتماً ایشان را به آن راه ها هدایت می کنیم

و قطعاً خدا با نیکوکاران است.

سوره ی عنکبوت، آیه ی ۶۹

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هر چه بیش تر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می نمایم. هر چند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می شود، ولی امید است در این جا بیان مختصر این نکات، مفید باشد.

پیش از انجام هر کاری بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هر کس که در راه خدا تلاش کند قطعاً خدا او را راهنمایی می کند و همیشه پشتیبان نیکوکاران است.

مهم ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب، در ادامه آمده است. توجه و عمل به این امور، ضامن موفقیت بیش تر شماست.

برای تدریس، تمرین و پژوهش هر درس، چهار جلسه در نظر گرفته شده است. از این رو، هر درس را طبق بودجه‌بندی پیش‌بینی شده طی مراحل زیر آموزش دهید.

### جلسه اول

#### الف - روخوانی و قرائت

**۱- پیش‌خوانی:** از دانش‌آموزان هر میز بخواهید طی چند دقیقه آیات درس را به آرامی برای یکدیگر بخوانند.  
**۲- روخوانی آیات درس:** هر دانش‌آموز یک جمله یا حدود یک سطر از آیات درس را جمله به جمله می‌خواند، اگر دانش‌آموزی اشتباه خواند، بلافاصله اشتباه او را تصحیح نمی‌کنیم؛ بلکه فرصت می‌دهیم تا خود، اشکال خویش را رفع کند. در این مرحله هر دانش‌آموز با توجه به توانایی خود، آیات را با قرائت یا به صورت ساده و شمرده و یا حتی بخش‌بخش می‌خواند. در این قسمت آن‌چه اهمیت دارد، آشنایی دانش‌آموزان با آیات درس و تلاش برای خواندن آن‌هاست. سعی شود در این قسمت، هر دانش‌آموز یک سطر از آیات را بخواند.

#### رفع اشکالات روخوانی

در صورتی که تعدادی از دانش‌آموزان در خواندن برخی از کلمه‌ها و ترکیب‌ها مشکل داشتند، این‌گونه کلمات یا ترکیب‌ها را روی تخته بنویسید و با نشان دادن صحیح حروف و حرکات، از دانش‌آموزان بخواهید، آن کلمه را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانند تا در خواندن آن‌ها تسلط لازم را پیدا کنند.

**۳- بخش قرائت، استماع و جمع‌خوانی:** آموزگار در صورت در اختیار داشتن امکانات لازم، قرائت آیات درس را پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد هر جمله را بار اول گوش کنند و بار دوم همراه با قرائت الگو بخوانند. دانش‌آموزان همراه قرائت الگو، متن آیات را نشان می‌دهند و خط می‌پرند، به این ترتیب گوش دانش‌آموز آیات را می‌شنود، چشم او آیات را می‌بیند و زبان او آیات را تلفظ می‌کند.

**تذکره ۱:** آموزگار باید هنگام بخش قرائت، برخط بردن و خواندن دانش‌آموزان نظارت کند.

**تذکره ۲:** بهتر است از دانش‌آموزان بخواهید که در زمان هم‌خوانی با قرائت الگو، صدای خود را خیلی بلند نکنند تا بتوانند صدای قرائت الگو را خوب بشنوند.

**یک نکته:** زیر برخی از کلمه‌ها و ترکیب‌ها خط کشیده شده است. بسیاری از این کلمات، در فارسی و قرآن به یک معنا هستند و یا دانش‌آموزان با این کلمات آشنایی اجمالی دارند. معنی آن را از دانش‌آموزان سؤال کنید، این فعالیت نمره و امتیاز منفی ندارد.

**۴- فردخوانی قرائت آیات درس:** از دانش‌آموزان بخواهید هر کدام یک جمله یا حدود یک سطر از آیات درس را جمله به جمله به صورت انفرادی بخوانند. آن‌ها را تشویق کنید مانند قرائت الگو بخوانند، ولی بر آن‌ها سخت‌گیرید؛ دانش‌آموزی که آیات را به صورت معمولی می‌خواند نیز مورد تشویق قرار می‌گیرد. چنان‌چه برخی از دانش‌آموزان در خواندن کلماتی مشکل داشتند به شیوه‌ی رفع اشکال روخوانی عمل کنید.

**۵- حفظ برخی از آیات و روایات:** برخی از جمله‌ها و آیات برای حفظ توصیه شده‌اند. دانش‌آموزان را به حفظ این بخش‌ها تشویق کنید. از این بخش ارزش‌یابی پایانی به عمل نمی‌آید بلکه صرفاً رتبه یا امتیاز تشویقی دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان‌خوانی) است.

## ب - پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است:

**۱- روخوانی پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن:** پیام قرآنی توسط چند دانش‌آموز مسلط‌تر خوانده می‌شود و هر بار بقیه‌ی دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی تکرار می‌کنند، سپس یکی از دانش‌آموزان ترجمه‌ی پیام را می‌خواند.

**۲- بیان مفهوم پیام:** آموزگار به کمک تصاویر مربوط به پیام، به روش پرسش و پاسخ و با مشارکت دانش‌آموزان، آن‌ها را با مفهوم پیام آشنا می‌کند. برای درک بهتر پیام، از دانش‌آموزان می‌خواهیم مصادیق و نمونه‌های دیگری از مفهوم پیام را بیان کنند.

**۳- از دانش‌آموزان می‌خواهیم که عبارت پیام قرآنی را در آیات درس بیابند و از روی آن بخوانند.**

**تذکر:** می‌توانید دانش‌آموزان را تشویق کنید تا درباره‌ی پیام قرآنی، به صورت گروهی یا فردی کارهای هنری مانند نقاشی، خوشنویسی و... انجام دهند.

گاهی پیام قرآنی، دارای کلمات و ترکیباتی است که باید معنا شود. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و پیام قرآنی، معنای کلمات یا جمله‌هایی را که مشخص شده است، پیدا کنند. در صورتی که این کلمات، هم خانواده‌ی آشنا و رایج در زبان فارسی دارند، از دانش‌آموزان بخواهید آن‌ها را بیان کنند. این کار هم شوق‌انگیز است و هم موجب افزایش توانایی دانش‌آموزان در درک معنای کلمات مشترک قرآنی و فارسی می‌شود.

**پیشنهاد:** خوب است دانش‌آموزان در شروع زنگ اول، همزمان با ورود معلم به کلاس، پیام قرآنی را به صورت دسته‌جمعی بخوانند.

## ج - داستان

داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده، به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید و از بیان مطالب زائد و غیرمستند بپرهیزید. در صورت وجود وقت از دانش‌آموزان بخواهید که هر یک چند سطر از داستان را از روی کتاب بخوانند.

## جلسه‌ی دوم

**الف - قاعده:** قاعده‌ی مربوط به درس را به اختصار توضیح دهید و از توضیحات اضافی بپرهیزید. هیچ نیازی نیست که دانش‌آموزان مفهوم قاعده را به ذهن بسپارند؛ زیرا کسب مهارت عملی در به کار بردن این قواعد اهمیت دارد. از این رو، در ارزش‌یابی نباید از مفهوم و تعریف قواعد هیچ‌گونه پرسشی به عمل آید.

**ب - پخش قرائت الگو، استماع و جمع‌خوانی:** دانش‌آموزان، در صورت امکان قرائت آیات درس را گوش می‌کنند و با نشان دادن خط همراه با قرائت الگو می‌خوانند. آموزگار توجه دانش‌آموزان را به رعایت قاعده‌ی درس، جلب می‌کند.

**ج - قرائت عبارات جدید قرآنی:** در جلسه‌ی دوم هر درس، تعدادی از جمله‌های قرآنی آمده است که معمولاً نکاتی مربوط به قاعده‌ی آن درس دارد. دانش‌آموزان، این جمله‌ها را با رعایت قاعده‌ی موردنظر می‌خوانند. در ضمن، این جمله‌ها نیز ترجمه شده است تا دانش‌آموزان با مفاهیم اولیه‌ی قرآنی نیز آشنا شوند. هم‌چنین ترجمه‌ی این جمله‌ها، دانش‌آموزان را برای فعالیت «کار در کلاس» نیز آماده می‌کند.

**تذکر مهم:** دانش‌آموزان موظف به حفظ ترجمه‌ی جمله‌های قرآنی و هم‌چنین مفاهیم کار در کلاس نیستند. این موارد را در ارزش‌یابی مستمر و پایانی در نظر نگیرید، ولی می‌توانید از دانش‌آموزانی که در این زمینه علاقه و توانایی بیش‌تری نشان می‌دهند به شیوه‌ای مناسب تقدیر کنید.

## چهارم



**د- کار در کلاس:** به منظور ایجاد علاقه‌ی بیش‌تر در دانش‌آموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی جمله‌های ساده و کوتاه قرآن، در هر درس بخشی به عنوان «کار در کلاس» در نظر گرفته شده است. این بخش به روش یادگیری مشارکتی و به صورت گروهی توسط دانش‌آموزان انجام می‌شود. معلم پاسخ را از یک گروه می‌پرسد؛ اگر پاسخ نادرست بود، گروه دیگر جواب می‌دهد تا به طور غیرمستقیم دانش‌آموزان به نادرستی پاسخ اول بی‌ببرند.

انجام تمرین‌های «کار در کلاس» الزامی است، ولی فراگیری مطالب این بخش توسط دانش‌آموزان می‌تواند به‌عنوان فعالیت‌های آزاد خارج از کلاس در ارزش‌یابی مستمر دانش‌آموزان منظور شود؛ ولی عدم یادگیری آن‌ها نباید در ارزش‌یابی مستمر و پایانی منجر به کسر نمره‌ای از دانش‌آموزان گردد.

**تذکر:** معلم در پایان کلاس، دانش‌آموزان را به انجام تمرینات خانه‌های نورانی و خواندن روزانه‌ی قرآن کریم توصیه می‌کند.

### جلسه‌ی سوم

این جلسه برای تمرین و تثبیت یادگیری است. توجه شود تمرین‌های این بخش، نمونه سؤال نیست تا معلم شبیه آن‌ها را در ارزش‌یابی‌ها به‌ویژه ارزش‌یابی پایانی از دانش‌آموزان بپرسد؛ بلکه هدف از این بخش، کسب مهارت در به‌کار بردن قواعد و تمرین بیشتر است.

نتیجه و نمره‌ی اصلی آموزش و یادگیری قرآن، خواندن روزانه‌ی آن و انس دائمی با قرآن کریم است.

**قطره اما دریا:** پیامبر اکرم صلی الله علیه وآله و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام در طول عمر پیربرکت خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به‌عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف مورد نظر فراهم آورد. دانش‌آموزان در این جلسه، حدیث را می‌خوانند و با کمک معلم خود درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند. در پایان هر درس، یک صفحه از قرآن کامل آمده است. در هر زمان مناسب، دانش‌آموزان را توصیه کنید هر روز مقداری از آیات این صفحه را در خانه بخوانند.

### جلسه‌ی چهارم

برای این جلسه، یک قطعه‌ی قرآنی در نظر گرفته شده است که مانند جلسه‌ی اول تدریس و تمرین می‌شود.

### درس آخر (قرآن در تابستان)

این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و حفظ اجمالی (روان خوانی) قرآن کریم به این بخش مراجعه می‌شود. علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا (لوح فشرده) یا رمزینه‌های سریع پاسخ نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.

### پرسش و ارزش‌یابی

سنجش پیشرفت دانش‌آموزان و تشخیص میزان توفیق آموزگار در تدریس، ضمن انجام فعالیت‌های مختلف هر جلسه صورت می‌پذیرد.

ارزش‌یابی این درس، در چهار سطح خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند تلاش بیشتر انجام می‌گیرد. (به کتاب راهنمای معلم در ارزش‌یابی توصیفی - کد ۵۳/۵ مراجعه شود.)

### اهداف مورد انتظار

تأکید بر حیطه‌ی عاطفی و تقویت علاقه‌ی دانش‌آموزان به قرائت روزانه‌ی قرآن کریم و یادگیری آن، یکی از مهم‌ترین اهداف درس قرآن است. کسب مهارت‌های مورد نظر باید به نحوی باشد که موجب تقویت و انس دائمی و علاقه‌ی دانش‌آموزان به قرآن کریم گردد. از این رو، هر چند محتوای آموزش از تنوع برخوردار است ولی انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، دانش‌آموزان به توانایی‌های زیر دست یابند:

- ۱- آیات جلسه‌ی اول و چهارم هر درس را به صورت روان و معمولی می‌خوانند.
  - ۲- آیات و جمله‌های قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خوانند.
  - ۳- پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب می‌خوانند و می‌توانند مفهوم آن را به زبان ساده توضیح دهند یا برخی از مصادیق آن را بیان کنند.
- هر دانش‌آموز با این توانایی، حداکثر رتبه را کسب می‌کند. بدیهی است بسیاری از دانش‌آموزان بیش از این حد توفیق خواهند داشت.

### چند توصیه

- ۱- تشویق دانش‌آموزان به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، خواندن آیات کتاب درسی شبیه قرائت الگو، حفظ پیام‌های قرآنی در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب و ارزشمند است.
  - ۲- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن آیات درس در خانه در حضور والدین هر روز به مدت چند دقیقه، گوش کردن قرائت آموزشی در خانه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در مجالس قرآنی (دارالقرآن، مسجد و هیئت‌های مذهبی)، استفاده از برنامه‌های شبکه‌ی قرآن و معارف سیما، رادیو قرآن و ...
  - ۳- دانش‌آموزان باید تمام فعالیت‌های قرآنی به‌ویژه فعالیت‌های فوق برنامه را با رغبت و علاقه و بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم انجام دهند.
- آموزگار عزیز، خسته نباشید! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را باقیاتُ الصّالحات شما قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند هرگونه اظهار نظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن را به گروه قرآن از طریق رمزبند سریع پاسخ نظرسنجی کتاب درسی ارسال نمایند. پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزار می‌شود.



نظرسنجی کتاب درسی





یادآوری:

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

یادآوری کن که یادآوری برای مؤمنان سودمند است.

سوره ی ذاریات، آیه ۵۵

در این جلسه برای یادآوری آموخته‌های قبلی، تمرین‌های زیر را انجام دهید.

۱- سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیثی را که در **تابستان** آموخته‌اید، برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

۲- این کلمه‌ها و ترکیب‌های قرآنی را با دقت بخوانید.

أُذِنَ	اوذینا	يَخْلُقُونَ	يُنذِرُونَكُمْ
رَبِّ	قَرَى	يَظُنُّونَ	يَذَكَّرُ
رِزْقٍ كَرِيمٍ	بِهَدِيَّةٍ	حَتَّمَا مَقْضِيًّا	أَسْوَأَ حَسَنَةٍ
عَبْدَهُ	بِرَسُولِهِ	أَجْرُهُ	عِنْدَ رَبِّهِ

۳- با دقت در حروف ناخوانا، این کلمه‌ها را بخوانید.

یاء زیر الف کوچک (ی):	إِلَى	عَلَى	يُجْزَى	تَوَلَّى
- الف بعد از واو آخر (وا):	قالوا	آمَنُوا	رُدُّوا	تَوَاصَوْا
- واو پایدی همزه (ؤ):	مُؤْمِنِينَ	عَطَاؤُنَا	يُؤَاخِذُ	
- یاء پایدی همزه (ئ):	قُرَى	إِمْرِي	يُبْدِي	هَيَّيْ
- الف بعد از تنوین (ـ):	قَوْلًا	كَرِيمًا	غَفُورًا	
- یاء بعد از تنوین فتحه (ـِ):	هُدًى	فَتَى	مُسَمًّى	

۴- این ترکیب‌های قرآنی را با دقت در حروف ناخوانا و اتصال قبل به بعد آن‌ها بخوانید.

فَاعْلَمْ فَاسْتَقِمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ

## آشنایی با خط قرآن کریم

دانش آموزان عزیز!

از امسال به بعد، آیات هر درس، مانند صفحه‌های قرآن کریم آمده است. از این رو خوب است در ابتدا با برخی از ویژگی‌های خط قرآن کامل آشنا شوید. این ویژگی‌ها به شرح زیر است.

۱- برخی از حروف گاهی به شکل دیگری نوشته شده است؛ مانند :

م ← م      ک ← ک      ر ← ر

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

لِیَوْمِ      عَلَیْهِمْ      أَسْلَمَ  
كُفْرًا      أَحْمِلُكُمْ      رَبُّكُمْ  
أَمْرًا      عَزِيزٌ      لِشَاعِرٍ

۲- برخی حروف روی هم نوشته شده است؛ مانند :

نَحْنُ ← نَحْنُ      بِخَلْقِهِمْ ← بِخَلْقِهِمْ      يُجَادِلُنَا ← يُجَادِلُنَا

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

تَجْرِي      مُخْلِصِينَ

الْخَيْرَةُ      تُخَفَوُهُ

يَجْحَدُ      يُحِبُّ

تُجْرِمُونَ      يَجْعَلُوهُ



۳- گاهی صدای «ا» به صورت «اُ» نوشته شده است؛ مانند :

رَزَقْنَاهُمْ ← رَزَقْنَاهُمْ      سَمَّاكُمْ ← سَمَّاكُمْ  
يُخَادِعُونَ ← يُخَادِعُونَ      أَدْرَاكَ ← أَدْرَاكَ

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

سُبْحَانَ صَلِحًا      يَسْمَاءُ      بَرَكْنَا      أَرْسَلْنَاكَ  
سَمَوَاتٍ خَالَتْكُمْ      مِنَ الْكِتَابِ      ءَاثِرٍ      تَعَالَى

۴- گاهی صدای «ا» به صورت «اُ» روی «و» ناخوانا نوشته شده است؛ مانند :

الصَّلَاةَ ← الصَّلَاةُ      الزَّكَاةَ ← الزَّكَاةُ      حَيَاةً ← حَيَاةُ

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

صَلَوَاتِكَ      كَمِشْكُورَةٍ      النَّجْوَةِ      مَنَوَةٍ      بِالْغَدْوَةِ

۵- گاهی صدای «ی» کوچک به شکل «یِ» نوشته شده است، مانند :

يَهُى ← يَهُى      عَبْدَهُى ← عَبْدَهُى      هَذِهِى ← هَذِهِى

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

قَدْرِهِ      بَصَرِهِ      طَعَامِهِ      ءَايَاتِهِ

قرآن آموزان عزیز!

با ویژگی‌های خط قرآن کامل آشنا شدید. از این رو آیات قرآن کریم در هر درس، به صورت یک قطعه‌ی قرآنی از قرآن کامل، آمده است. چه خوب است در صورتی که در مدرسه قرآن کامل موجود است، آن‌ها را به کلاس بیاورید و پس از یافتن آیات درس، آن آیات را از مُصحف شریف بخوانید.





دانش‌آموزان عزیز! برای آشنایی بیشتر شما با قرآن کریم، برخی از آیات کتاب درسی به صورت ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و نیازی به حفظ آن‌ها نیست.



### سوره‌ی ابراهیم

رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعَلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ

مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ﴿٣٨﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي

لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٩﴾ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي

وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴿٤١﴾

صفحه‌ی ۲۶۰ قرآن کامل

### حفظ قرآن

چه خوب است یکی از جمله‌های بالا را به انتخاب خود از حفظ بخوانید.



رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ

پروردگارا من و پدر و مادرم و مؤمنان را ببامرز،

يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

در روزی که به حساب مردم رسیدگی می شود. (یعنی روز قیامت)

سوره ی ابراهیم، آیه ی ۴۱

رَبَّنَا : ...      مُؤْمِنِينَ : ...      يَوْمَ : ...      حِسَابُ : ...

چه خوب است ضمن حفظ این پیام قرآنی، با خواندن این دعای زیبا در قنوت نمازهای خود، برای خودمان و پدر و مادر عزیزمان دعا کنیم.



همان‌طور که می‌دانید صداهای آبی \_\_\_\_\_ در آخر جمله، به هنگام وقف خوانده نمی‌شود. در این صفحه این صداها معمولی (مشکی) نوشته شده است، ولی هنگام وقف خوانده نمی‌شود.

## تمرین اول

این آیات را که درباره‌ی اهمیت نماز است، بخوانید و در آخر هر جمله وقف و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- **وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ** ﴿۴۳﴾

سوره‌ی بقره

و نماز بخوانید و زکات بدهید و با رکوع‌کنندگان (در نماز جماعت) رکوع کنید.

۲- **يَا بُنَيَّ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ**

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۷

ای فرزندم برپا دار نماز را و امر کن به کار خوب و نهی کن از کار بد.

دانش‌آموزان عزیز! تمرین‌های «کار در کلاس» را به کمک هم‌کلاسی خود و با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و دانسته‌های قبلی خود پاسخ دهید. در صورت نیاز می‌توانید به فهرست کلمات پایان کتاب نیز مراجعه کنید.

## تمرین دوم

معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- اَللّٰهُ :  خدا  پروردگار
- ۲- رَبّ :  خدا  پروردگار
- ۳- صَلَاة :  نماز  روزه

## تمرین سوم

این ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید و معنای آن‌ها را کامل کنید.

۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام ... \* ...

۲- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

... \* ...

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله:

بهترین شما کسی است که قرآن را بیاموزد و به دیگران نیز آموزش دهد.\*

قطره  
اما  
دریا

### تمرین اول

آیات جلسه‌ی دوم را به صورت جمله به جمله همراه با قرائت الگو بخوانید. دقت کنید که در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید.

### تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۳۸

۱- حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۷۲

۲- وَ أَنْ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ اتَّقَوْهُ

سوره‌ی انعام

۳- وَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ

### تمرین سوم

در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید بعد از آن وصل کنید.  
(مانند شماره‌ی ۱)

### حفظ قرآن

یکی از سطرهای بالا را (به انتخاب خود) از حفظ بخوانید.



آیات ۳۸ تا ۴۱ سوره‌ی ابراهیم را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.

خانه‌های  
نورانی



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱ تا ۱۶ سورہی نبأ

سورہی نبأ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عَمَّ یَتَسَاءَلُونَ ﴿۱﴾ عَنِ النَّبِیِّ الْعَظِیْمِ ﴿۲﴾ الَّذِیْ هُمْ فِیْهِ

مُخْتَلِفُونَ ﴿۳﴾ کَلَّا سَیَعْلَمُونَ ﴿۴﴾ ثُمَّ کَلَّا سَیَعْلَمُونَ ﴿۵﴾

أَلَمْ نَجْعَلِ الْاَرْضَ مِیْهَدًا ﴿۶﴾ وَالْجِبَالَ اَوْتَادًا ﴿۷﴾

وَخَلَقْنَاكُمْ اَزْوَاجًا ﴿۸﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿۹﴾

وَجَعَلْنَا اللَّیْلَ لِبَاسًا ﴿۱۰﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿۱۱﴾

وَبَدَّلْنَا فَوْقَکُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿۱۲﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا

وَهَاجًا ﴿۱۳﴾ وَاَنْزَلْنَا مِنْ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿۱۴﴾

لِنُخْرِجَ بِهٖ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿۱۵﴾ وَجَنَّتِ الْاَفَاا ﴿۱۶﴾

صفحه ی ۵۸۲ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱ تا ۴ سوره ی تغابن

سوره ی تغابن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشندهی مهربان

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ

برای خدا تسبیح می‌گویند، هرچه در آسمان‌ها و هرچه در زمین است. فرمانروایی تنها برای اوست

وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝۱ هُوَ الَّذِي

و سپاس برای اوست | و او بر هر چیزی تواناست. | اوست که

خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ ۝۲ وَاللَّهُ بِمَا

شما را آفرید، | آنگاه بعضی از شما کافرند | و بعضی از شما مؤمن‌اند. | و خدا به آنچه

تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝۳ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بِالْحَقِّ

انجام می‌دهید بیناست. | آسمان‌ها و زمین را با هدف درست، آفرید

وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ۝۴

و شما را تصویر کرد | و صورت‌هایتان را نیکو ساخت | و بازگشت، تنها به سوی اوست.

يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ

خدا آنچه را در آسمان‌ها و زمین است، می‌داند | و می‌داند آنچه را پنهان می‌سازید

وَمَا تُعْلِنُونَ ۝۵ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۝۶

و آنچه را آشکار می‌کنید | و خداوند به اسرار درون سینه‌ها، آگاه است.

صفحه ۵۵۶ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾

خدا هر کاری را که می‌کنید، می‌بیند.

سوره‌ی تغابن

آیا می‌توانید سیب خود را در  
جایی بخورید که هیچ‌کس نبیند؟!



به نظر شما کسی موفق می‌شود؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در  
آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت  
زیبا، از حفظ بخوانید.

همان‌طور که می‌دانید، صداهاى آبی َءَ در آخر هر جمله خوانده نمی‌شوند. در این صفحه، این صداها معمولی نوشته شده است، ولی مانند گذشته، هنگام وقف خوانده نمی‌شوند.

## تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف بر حرکات َءَ توجه کنید.

## تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

سوره‌ی بقره

۱- وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿۲۲۴﴾

و خدا شنوای دانا است.

سوره‌ی نساء

۲- وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿۱۳۴﴾

و خدا شنوای بینا است.

سوره‌ی احزاب

۳- وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿۲۷﴾

و خدا بر هر چیز توانا است.

## تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- سَمِيعٌ :  شنوا  دانا  ۳- بَصِيرٌ :  توانا  بینا
- ۲- عَلِيمٌ :  شنوا  دانا  ۴- قَدِيرٌ :  توانا  بینا

## تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و با استفاده از معنای کلمات آموخته شده، ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی نحل

۱- إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴿۷۵﴾

قطعا ... ی ... است.

سوره‌ی شوری

۲- وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿۱۱﴾

و او ... ی ... است.

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

برتری قرآن بر دیگر سخنان، همچون برتری خداست بر خلقش\*

### تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را به صورت جمله به جمله همراه با قرائت الگو بخوانید. دقت کنید در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید.

### تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی انبیاء، آیه‌ی ۳۷

۱- خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ

سوره‌ی بقره

۲- وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

سوره‌ی اسراء

۳- إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا

### تمرین سوم

در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به ساکن یا تشدید وصل کنید.

آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی تَغَابُن را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.

خانه‌های  
نورانی



◀ **تمرین اول:** جملہ خوانی آیات ۱۷ تا ۳۰ سورہ نبأ

سورہ نبأ

۱ اِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ

۲ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾

۳ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ اِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ

۴ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطُّغْيَانِ مَابًا ﴿٢٢﴾ لِبِئْسَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾

۵ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا

۶ ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾ اِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾

۷ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ

۸ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

صفحہ ۵۸۲ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات ہمراہ با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۲۶ و ۲۷ سوره آل عمران

سوره آل عمران

۱ قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ

| بگو: خداوند، ای مالک حکومت تمام هستی، | تو، به هرکه صلاح بدانی، حکومت می‌بخشی |

۲ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ

| و از هرکه صلاح بدانی، حکومت را می‌گیری | و هرکه را صلاح بدانی، عزیز می‌سازی |

۳ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

| و هرکه را صلاح بدانی، ذلیل می‌کنی | تمام خوبی به دست توست | به راستی که تو، بر هر کاری

۴ قَدِيرٌ ﴿٢٦﴾ تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ

| توانایی. | به تدریج، شب را در روز، داخل می‌گردانی | و روز را در شب، داخل می‌کنی |

۵ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ

| و زنده را از مرده بیرون می‌آوری | و مرده را از زنده بیرون می‌آوری |

۶ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٧﴾

| و به هرکسی که صلاح بدانی، بی حساب روزی می‌دهی. |

صفحه ۵۳ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

اگر بخواهید نعمت‌های خدا را بشمارید

آن قدر زیاد است که نمی‌توانید.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۳۴

چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



فضل خدای را که تواند شمار کرد؟ یا کیست آن که شکر یکی از به‌سزاکرد؟

سعدی



همان‌طور که می‌دانید، صداها‌ی آبی «ه، و، ه» در آخر جمله خوانده نمی‌شوند. در این صفحه، این صداها معمولی نوشته شده است، ولی مانند گذشته، هنگام وقف خوانده نمی‌شود.

## تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف بر حرکات توجه کنید.

## تمرین دوم

این عبارات قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ،

اطاعت کنید از خدا و پیامبرش.

سوره‌ی انفال، آیه‌ی ۲۰

۲- أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ،

آیا خدا کافی نیست برای بنده‌اش؟

سوره‌ی زُمر، آیه‌ی ۳۶



## تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- اطیعوا :  اطاعت کنید  اطاعت کردند  عَبد :  بندگان  بنده

## تمرین چهارم

این عبارات قرآنی را بخوانید و با استفاده از معنای کلمات آموخته شده، ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ

گفت: قطعاً من ... ی ... هستم.

سوره‌ی مریم، آیه‌ی ۳۰

۲- قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

بگو ... از ... و ... از ...

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۵۴

## حفظ قرآن

سطر دوم تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

قرآن هر چه خوانده و شنیده شود، هرگز کهنه نمی‌شود.\*

### تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را به صورت جمله به جمله همراه با قرائت الگو بخوانید. دقت کنید در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید.

### تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شوند، خط بکشید.

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۳۶

۱- نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۷۷

۲- فَاسْرِّهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ

سوره‌ی طلاق، آیه‌ی ۳

۳- وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

سوره‌ی زمر، آیات ۱۷ و ۱۸

۴- فَبَشِّرْ عِبَادِ  الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ

### تمرین سوم

در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید بعد از آن‌ها وصل کنید.

آیات ۲۶ و ۲۷ سوره‌ی آل عمران را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.



خانه‌های  
نورانی



◀ **تمرین اول:** جملہ خوانی آیات ۱ تا ۱۶ سورہ عبس

سورہ عبس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ۱ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۲ وَمَا يُدْرِيكَ

لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ۳ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ۴

أَمَّا مَنْ اسْتَغْنَى ۵ فَآنتَ لَهُ تَصَدَّى ۶ وَمَا عَلَيْكَ

أَلَّا يَزَّكَّى ۷ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۸ وَهُوَ يَخْشَى

۹ فَآنتَ عَنْهُ تَلَهَّى ۱۰ كَلَّا إِنَّمَا تَذَكَّرُ ۱۱

فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۱۲ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ۱۳ مَرْفُوعَةٍ

مُطَهَّرَةٍ ۱۴ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۱۵ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۱۶

صفحہ ۵۸۵ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات ہمراہ با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۳۰ تا ۳۴ سوره ی فُصِّلَتْ

سوره ی فُصِّلَتْ

۱ اِنَّ الَّذِيْنَ قَالُوْا رَبُّنَا اللّٰهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوْا تَتَنَزَّلُ

| به راستی کسانی که گفتند: | پروردگارا، خداست | و آنگاه ایستادگی کردند، | نازل می‌شود

۲ عَلَيْهِمُ الْمَلٰٓئِكَةُ اَلَّا يَخٰفُوْا وَلَا يَحْزَنُوْا وَاَبْشُرُوْا

| ملائکه بر آنها؛ | که: نترسید | و غمگین نباشید | و شادمان باشید

۳ بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُوْنَ ﴿۳۰﴾ نَحْنُ اَوْلِيَآؤُكُمْ

| به آن بهشت | که به شما وعده داده می‌شد. | ما یاوران شما هستیم

۴ فِي الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا وَفِي الْاٰخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهٰٓى

| در زندگی دنیا، | و در آخرت. | و در آنجا برای شماست، هرچه میل داشته باشد،

۵ اَنْفُسِكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُوْنَ ﴿۳۱﴾ نُنزِلُ مِنْ غَفُوْرٍ رَّحِيْمٍ

| و آنجا هرچه تقاضا کنید خواهید داشت. | پذیرایی آماده‌ای از خدای آمرزنده و مهربان. | دل‌هایتان؛

۶ ﴿۳۲﴾ وَمَنْ اَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا اِلَى اللّٰهِ وَعَمِلَ صٰلِحًا

| و چه کسی سخنش بهتر است | از آن کسی که به سوی خدا دعوت کند | و کار شایسته انجام دهد

۷ وَقَالَ اِنِّىْ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ ﴿۳۳﴾ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ

| و بگویند: من از تسلیم‌شدگان هستم؟ | آری، یکسان نیست، نیکی،

۸ وَلَا السَّيِّئَةُ اِدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ اَحْسَنُ فَاِذَا الَّذِي بَيْنَكَ

| و بدی. | پس بدی را به روشی که بهتر است دور کن، | تا در نتیجه، کسی که بین تو

۹ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَاَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيْمٌ ﴿۳۴﴾

| با او، دشمنی وجود دارد، | به یک دوست صمیمی تبدیل شود.

صفحه ۴۸۰ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾

انسان باید به غذایش دقت کند.

سوره ی عبس

طعام: غذایش

چرا انسان باید به غذایش دقت کند؟



چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

همان‌طور که می‌دانید، نقطه‌های آبی (یا توخالی) «ة، ة» در هنگام وقف خوانده نمی‌شود. در این صفحه، این نقطه‌ها معمولی نوشته شده است، ولی مانند گذشته، این نقطه‌ها و حرکت آن هنگام وقف خوانده نمی‌شود.

### تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف بر «ة» و «ة» توجه کنید.

### تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- وَ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ

و زمین خدا وسیع و پهناور است.

سوره‌ی زُمر، آیه‌ی ۱۰

۲- كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ

چه بسیار گروه کمی که پیروز شوند بر گروهی بسیار، با خواست و اجازه‌ی خدا.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۴۹

### تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- قَلِيلٌ، قَلِيلَةٌ :  کم  بسیار

۲- كَثِيرٌ، كَثِيرَةٌ :  کم  بسیار

### تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- وَ اذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا

 و یاد کن ... ت را ...

سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۴۱

۲- قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ

 بگو بهره و توشه‌ی ... .. است.

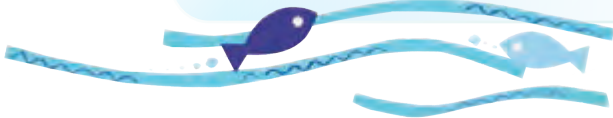
سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۷۷





رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله :

هر که خواهان علم گذشتگان و آیندگان است، در قرآن کاوش و جست و جو کند.\*



### تمرین اول



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی غاشیة را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

### تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور آن چه که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی كهف، آیه‌ی ۵۸

۱- وَ رَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ

سوره‌ی حاقه، آیه‌ی ۱۳

۲- فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۳۰

۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ

### تمرین سوم

در تمرین بالا، دور حروف ناخوانا خط بکشید.



خانه‌های  
نورانی

آیات ۳۰ تا ۳۴ سوره‌ی فُصِّلَتْ را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.





◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۱۷ تا ۳۲ سوره ی عبَس

سوره ی عبَس

۱ قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿١٨﴾

۲ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ ﴿١٩﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿٢٠﴾

۳ ثُمَّ أَمَاتَهُ ﴿٢١﴾ فَأَقْبَرَهُ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ ﴿٢٣﴾ كَلَّا

۴ لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ ﴿٢٣﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾

۵ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾

۶ فَانْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا

۷ وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾

۸ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٢﴾

صفحه ی ۵۸۵ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱۰۲ تا ۱۰۴ سوره آل عمران

سوره آل عمران

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، | خدا را چنان که شایسته است، در نظر بگیرید | و نمیرید،

إِلَّا وَ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا

مگر اینکه مسلمان باشید. | و همگی، خود را به ریسمان خدا وصل کنید

وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ

و پراکنده نشوید | و نعمت خدا بر خودتان را یاد کنید | که زمانی بودید،

أَعْدَاءَ ۚ فَالْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

دشمن هم. | ولی خدا در دل‌هایتان دوستی ایجاد کرد | و به لطف او با هم برادر شدید.

وَ كُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ

و در کنار پرتگاهی از آتش بودید | و خدا شما را از آن نجات داد. | این گونه

يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلَتَكُنَّ

خداوند، نشانه‌هایش را برایتان روشن می‌کند | تا شاید هدایت شوید. | و باید باشند

مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

در میان شما، گروهی | که مردم را به نیکی دعوت کنند | و به کار پسندیده سفارش کنند

وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

و از کار ناپسند بازدارند. | و آنان واقعاً رستگارند.

صفحه ۶۳ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

همه با هم به ریسمان الهی چنگ بزنید و پراکنده نشوید.

سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۱۰۳

حَبْلٌ : ریسمان جَمِيعًا : همه با هم

حَبْلِ اللَّهِ : ....

به نظر شما منظور از «حَبْلِ اللَّهِ» (ریسمان خدا) چیست؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

در آغاز ۲۹ سوره‌ی قرآن، حروفی آمده که به صورت کلمه نوشته شده است، ولی هر حرف آن با اسم خود خوانده می‌شود، مانند: «الم» که خوانده می‌شود «آلف لام میم». تعداد این حروف، ۱۴ حرف است. توجه کنید در حروف مُقَطَّعه، چهار حرف «ح، ر، ه، ی» به صورت «حا، را، ها، یا» خوانده می‌شود.

به نحوه‌ی خواندن این حروف مُقَطَّعه توجه کنید:

ن ← نون

طه ← طاها

حم ← حامیم

طسم ← طاسین میم

المر ← آلف لام میم را

کهیعیص ← کاف ها یا عین صاد

«عین» به صورت «عین» خوانده می‌شود.



## تمرین اول

این آیات شریف را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- حم ﴿۱﴾ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿۲﴾

سوره‌ی جاثیه

حامیم ﴿۱﴾ نازل کردن این کتاب از سوی خداوند با عزت و حکیم است. ﴿۲﴾

۲- یس ﴿۱﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿۲﴾

سوره‌ی یاسین

یاسین ﴿۱﴾ سوگند به قرآن حکمت‌آمیز ﴿۲﴾

## تمرین دوم

معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- صِرَاطٌ :  راه  راست  
۲- مُسْتَقِيمٌ :  راه  راست

## تمرین سوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی آل عمران

۱- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿۵۱﴾  
این ... .. است.

سوره‌ی زعد، آیه‌ی ۱

۲- الْمُرْتَدِّاتُ الْآيَاتُ الْكِتَابِ  
الف لام میم را، این ... .. است.

## حفظ قرآن

سطر اول از تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



قطره  
اما  
دریا

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

قرآن ریسمان خدا، نور آشکار و شفای سودمند است، پس آن را بخوانید؛  
زیرا خدای بزرگ برای هر حرف آن، ۱۰ پاداش نیکو به شما می‌دهد.\*

### تمرین اول

آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی غاشیة را از بخش قرآن در تابستان همراه با قرائت الگو بخوانید.



### تمرین دوم

با توجه به حروف مقطعه، آیات زیر را بخوانید.

سوره‌ی قاف

۱- ق وَالْقُرْآنِ الْمَجیدِ

سوره‌ی نمل

۲- طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَ كِتَابٍ مُّبِينٍ

سوره‌ی آل عمران

۳- الم ۱ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۲

سوره‌ی اعراف

۴- المص ۱ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ ...

### تمرین سوم

این حروف مقطعه را همان طور که می‌خوانید، بنویسید.

ق	←	...
طس	←	...
الم	←	...
المص	←	...



خانه‌های  
نورانی

آیات ۱۰۲ تا ۱۰۴ سوره‌ی آل عمران را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.





◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱ تا ۱۴ سوره ی تکویر

سوره ی تکویر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸

۱ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۱ وَ إِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۲

۳ وَ إِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۲ وَ إِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۴

۴ وَ إِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ۵ وَ إِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۶

۵ وَ إِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ۷ وَ إِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ ۸

۶ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ۹ وَ إِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ۱۰

۷ وَ إِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ۱۱ وَ إِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ۱۲

۸ وَ إِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ۱۳ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ۱۴

صفحه ی ۵۸۶ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو





تمرین اول: جمله خوانی آیات ۷۸ تا ۸۲ سوره ی اسراء

سوره ی اسراء

۱ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ

| نماز را از هنگام ظهر برپا دار | تا اوج تاریکی شب | و همچنین نماز صبح را.

۲ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴿۷۸﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ

| زیرا نماز صبح، (توسط فرشتگان شب و روز) دیده می‌شود. | و بخشی از شب را | بیدار باش

۳ نَافِلَةً لَكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴿۷۹﴾

| که خاص توست | امید است که پروردگارت، تو را به جایگاهی قابل ستایش برساند.

۴ وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ

| و بگو: پروردگارا، مرا در هرکاری وارد کن، ورودی صادقانه | و خارج ساز مرا، خروجی

۵ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطٰنًا نَصِيرًا ﴿۸۰﴾

| صادقانه | و از طرف خودت، برای من تسلطی پیروزمندانه قرار بده.

۶ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ

| و بگو: حقیقت آمد | و باطل نابود شد | زیرا به راستی، باطل

۷ كَانَ زَهُوقًا ﴿۸۱﴾ وَنُنزِلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ

| نابود شدنی است. | و ما مطالبی از قرآن نازل می‌کنیم | که درمان است

۸ وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿۸۲﴾

| و رحمتی برای مؤمنان است | ولی برای ستمکاران، فقط باعث افزایش زیانشان می‌شود.

صفحه ی ۲۹۰ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

## جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ

حق آمد و باطل نابود شد.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۸۱



دیو چو بیرون رود، فرشته در آید

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

هرگاه علامت مَدّ (ـ) روی صداهاى کشیده (آ، ی، و) باشد، آن‌ها را بیش‌تر می‌کشیم، مانند:

وَلَا الضَّالِّينَ      وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

### تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید و به کشش صداهاى دارای علامت مد دقت کنید.

### تمرین دوم

این جمله‌ی قرآنی را با رعایت «قاعده‌ی مَدّ» بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ

سرسخت با کافران مهربان با یکدیگر هستند.

سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۲۹

### تمرین سوم

معنای صحیح را علامت بزیند.

۱- عَظِيمٌ : □ نزد □ بزرگ □  
۲- تَقَبَّلَ : □ قبول کن □ قبول کرد

### تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- وَ اللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ۱۵ سوره‌ی تغابن

و ... نزد او ... است.

سوره‌ی ابراهیم

۲- رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ ۴۰

پروردگارا ... ی من را ...





امام رضا علیه السلام در راه سفر به خراسان ،  
شب‌ها قبل از خواب ، قرآن می‌خواندند.\*



### تمرین اول



آیات ۱ تا ۱۶ سوره‌ی غاشیة را از بخش قرآن در تابستان همراه با قرائت الگو بخوانید.

### تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و «قاعده‌ی مد» را رعایت کنید.

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۱۸۰

۱- وَ لِلّٰهِ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰی

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۶۵

۲- وَاللّٰهُ اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً\*\*

سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۱۸۵

۳- كُلُّ نَفْسٍ ذٰئِقَةُ الْمَوْتِ

### تمرین سوم

در تمرین فوق، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید وصل کنید.



خانه‌های  
نورانی

آیات ۷۸ تا ۸۲ سوره‌ی اسراء را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.

\* عیون أخبار الرضا علیه السلام (یحاز الانوار، ج ۴۹، ص ۹۲)

\*\* هنگام وقف به صورت «ماء» خوانده می‌شود.



◀ **تمرین اول:** جملہ خوانی آیات ۱۵ تا ۲۹ سورہی تکویر

سورہی تکویر

۱ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ۝۱۵ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ۝۱۶

۲ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَسَ ۝۱۷ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۝۱۸

۳ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝۱۹ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ

۴ مَكِينٍ ۝۲۰ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ۝۲۱ وَمَا صَاحِبُكُمْ

۵ بِمَجْنُونٍ ۝۲۲ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفُقِ الْمُبِينِ ۝۲۳

۶ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ۝۲۴ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ

۷ رَجِيمٍ ۝۲۵ فَأَيْنَ تَذَهَبُونَ ۝۲۶ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ

۸ لِلْعَلَمِينَ ۝۲۷ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ۝۲۸

۹ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَلَمِينَ ۝۲۹

صفحہ ۵۸۶ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات ہمراہ با قرائت الگو





تمرین اول: جمله خوانی آیات ۹۶ تا ۱۰۰ سوره نحل

سوره نحل

۱ مَاعِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَاعِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ وَلَنَجْزِيَنَّ الَّذِينَ

| آنچه نزد شماست، رفتنی است | و آنچه نزد خداست، ماندنی است. | و قطعاً پاداش می‌دهیم به کسانی که

۲ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾ مَنْ عَمِلَ

| شکیبایی کردند، مُزدشان را | بر اساس بهترین کارهایی که انجام می‌دادند. | هر که انجام دهد

۳ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ

| کار شایسته‌ای، | چه مرد باشد | یا زن، | در حالی که مؤمن است، | قطعاً او را زنده می‌کنیم،

۴ حَيٰوةً طَيِّبَةً \* وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا

| به زندگی پاکیزه‌ای. | و قطعاً آن‌ها را پاداش خواهیم داد | بر اساس بهترین کارهایی که

۵ يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾ فَاِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ

| انجام می‌دادند. | بنابراین وقتی قرآن می‌خوانی، | به خداوند پناه ببر |

۶ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿٩٨﴾ اِنَّهٗ لَيْسَ لَهُ سُلْطٰنٌ عَلٰى الَّذِيْنَ

| از شر شیطان رانده شده. | قطعاً او تسلطی ندارد | بر کسانی که

۷ اٰمَنُوْا وَعَلٰى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُوْنَ ﴿٩٩﴾ اِنَّمَا سُلْطٰنُهٗ

| ایمان دارند | و بر پروردگار خود توکل می‌کنند | تسلط او، فقط

۸ عَلٰى الَّذِيْنَ يَتَوَلَّوْنَہٗ وَالَّذِيْنَ هُمْ بِهٖ مُّشْرِكُوْنَ ﴿١٠٠﴾

| بر کسانی است که او را سرپرست خود می‌گیرند | و بر کسانی که او را شریک خدا قرار می‌دهند.

\* حَيٰوةً

صفحه ۲۷۸ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ  
زمانی که قرآن می‌خوانی به خدا پناه ببر از شیطانِ رانده شده.

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۹۸

## آداب خواندن قرآن

قرآن پیام و کلام خداست، وقتی می‌خواهیم قرآن بخوانیم، آداب خواندن قرآن را رعایت کنیم.

- ۱- تمیز و پاکیزه باشیم و پیش از خواندن قرآن وضو بگیریم.
- ۲- قرآن را شبیه کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ و زیبا بخوانیم.
- ۳- پیش از خواندن قرآن بگوییم:

«أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»  
«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»

- ۴- در بین خواندن قرآن، حرف تزییم و ساکت باشیم.
- ۵- سعی کنیم هر روز قرآن بخوانیم، تا آن جا که می‌توانیم معنای آن را بفهمیم و به دستورهای آن عمل کنیم.



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.





تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- **وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا**

و نماز را به پا دارید و زکات بپردازید و به خدا (یعنی: در راه خدا) قرض نیکو بدهید؛

سوره‌ی مَرْيَمَ

۲- **وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ**

و آمرزش بخواهید از خدا که قطعاً خدا بسیار آمرزنده‌ی مهربان است.

تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیه‌ی بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- زَكَاةٌ:  نماز  زکات  ۲- غَفُورٌ:  بسیار آمرزنده  مهربان

۳- رَحِيمٌ:  بسیار آمرزنده  مهربان

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی شوری

۱- **أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ**

آگاه باشید قطعاً ... ، او ... .. است.

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۵۶

۲- **وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ**

و به پا دارید ... را و بپردازید ... را و ... .. را.

حفظ قرآن

سطر اول یا دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



چه خوش است صوت قرآن ز تو دلربا شنیدن  
روزی علامه بحر العلوم وارد حرم حضرت علی علیه السلام شد و ناگهان شروع به خواندن  
این شعر کرد:

چه خوش است صوت قرآن، ز تو دلربا شنیدن به رُحّت نظاره کردن سخن خدا شنیدن  
از او سؤال شد: برای چه، هنگام ورود به حرم، این شعر را خواندید؟  
پاسخ داد: وقتی وارد حرم مطهر شدم، حضرت مهدی علیه السلام را دیدم که در کنار  
ضریح نشسته و با صدای بلند قرآن می‌خواند؛ چون ایشان را در حال خواندن قرآن دیدم،  
بی اختیار این شعر بر زبانم جاری شد.\*

### تمرین اول

آیات ۱۷ تا ۲۰ سوره‌ی غاشیة را از بخش قرآن در تابستان همراه با قرائت الگو بخوانید.



### تمرین دوم

این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ

سوره‌ی کُف، آیه‌ی ۷۳

۲- هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ

سوره‌ی حَشْر، آیه‌ی ۲۴

۳- وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

سوره‌ی اَعْرَاف

### تمرین سوم

در تمرین فوق، زیر پایه‌های همزه که از حروف ناخوانا هستند، خط بکشید و سطر سوم را از حفظ بخوانید.



خانه‌های  
نورانی

آیات ۹۶ تا ۱۰۰ سوره‌ی نحل را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۳۳ تا ۳۷ سوره ی محمد (ص)

سوره ی مُحَمَّد

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ ﴿٣٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا

وَصَدُّوا عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ مَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ

فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ﴿٣٤﴾ فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ

وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَتْرِكُمْ أَعْمَالَكُمْ ﴿٣٥﴾

إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌّ وَلَهُمْ جَنَّةٌ وَإِنْ تُؤْمِنُوا

وَتَتَّقُوا يُؤْتِكُمْ أُجُورَكُمْ وَلَا يَسْأَلْكُمْ أَمْوَالَكُمْ ﴿٣٦﴾

إِنْ يَسْأَلْكُمْوهَا فَيُحْفِكُمْ تَبَخَّلُوا وَيُخْرِجْ أَضْغَانَكُمْ ﴿٣٧﴾

صفحه ی ۵۱۰ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۳۵ تا ۳۷ سوره آل عمران

سوره آل عمران

۱ اِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ اِنِّیْ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِیْ بَطْنِیْ

| زمانی را یاد کن که همسر عمران گفت: | خدایا، فرزندِ درونم را، برای (خدمت به دین) تو نذر کردم

۲ مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلَ مِنِّیْ اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِیْعُ الْعَلِیْمُ ﴿۳۵﴾

| تا آزاد باشد | پس تو نیز از من قبول کن | که البته تو شنوا و دانایی.

۳ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ اِنِّیْ وَضَعْتُهَا اُنْثٰی وَاللّٰهُ اَعْلَمُ

| وقتی او را به دنیا آورد، | گفت: خدایا، فرزندی که به دنیا آورده‌ام، دختر است. | و البته خدا داناتر بود

۴ بِمَا وَضَعْتَ وَلَیْسَ الذَّكَرُ كَالْاُنْثٰی وَاِنِّیْ سَمَّیْتُهَا مَرْیَمَ

| به فرزندی که آورده بود | و پسر، مانند دختر نیست. | او گفت: من نامش را مریم گذاشتم

۵ وَاِنِّیْ اُعِیْذُهَا بِكَ وَذُرِّیَّتَهَا مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ ﴿۳۶﴾

| و در پناه تو قرار دادم، او را | و فرزندانش را | از شر شیطان رانده شده.

۶ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَاَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا

| در نتیجه، پروردگارش به خوبی آن دختر را پذیرفت | و او را به خوبی پرورش داد

۷ وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ

| و زکریا را سرپرست او ساخت. | هر بار که زکریا در محراب عبادت، به نزد مریم می‌رفت،

۸ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَمْرِئُ اَنِّیْ لَكَ هٰذَا قَالَتْ هُوَ

| می‌دید که نزد او خوراکی هست. | می‌گفت: ای مریم، این‌ها از کجاست؟ | می‌گفت: این‌ها

۹ مِنْ عِنْدِ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ یَرْزُقُ مَنْ یَّشَاءُ بِغَیْرِ حِسَابٍ ﴿۳۷﴾

| از نزد خداست. | به راستی خدا به هر که بخواهد روزی می‌دهد، | آن هم بدون حساب.

صفحه ۵۴ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



## قصه آیه‌ها

### حضرت زکریا و مریم علیهما السلام

حضرت زکریا، عسازنان وارد حیاط بزرگ مسجد الاقصی شد. به سختی از پله‌های چوبی کنار حیاط بالا رفت و به محل عبادت حضرت مریم، که خودش آن را برای او آماده کرده بود، نزدیک شد. زمزمه‌ای دلنشین به گوش می‌رسید. حضرت زکریا با خود گفت: این دختر همیشه در حال عبادت است! به یاد روزی افتاد که حضرت مریم دختر بچه‌ای خردسال بود و مادرش برای انجام نذر خود، او را نزد علمای دین آورد. مریم اولین دختری بود که مادرش او را نذر خدمت و عبادت خانه‌ی خدا کرد. پیش از آن فقط پسران را نذر می‌کردند!

پدر مریم، حضرت عمران، سال‌ها پیش از دنیا رفته بود و همه‌ی علمای بیت المقدس دوست داشتند سرپرستی حضرت مریم را به عهده گیرند. با آن که حضرت زکریا شوهر خاله‌ی او بود، رضایت داد برای انتخاب سرپرست حضرت مریم قرعه‌کشی شود. همه در تب و تاب بودند. لب‌ها به ذکر تکان می‌خورد و چشم‌ها نگران بود. ناگهان در مقابل چشم همه، قرعه به نام حضرت زکریا درآمد. او خوشحال شد و سجده‌ی شکر به جای آورد. خاطرات گذشته، فکر حضرت زکریا را مشغول کرده بود که او به اتاق حضرت مریم رسید. در زد و به آرامی وارد شد. حضرت مریم در محراب مشغول دعا و نیایش بود. پرده‌ای از اشک جلوی چشمان حضرت زکریا را پوشاند. زیر لب دعا کرد: خدایا! عبادت‌های این بنده‌ی پاک خود را بپذیر.



بار دیگر به سوی محراب نگاه کرد، ظرفی پر از میوه‌های رنگارنگ کنار سجاده‌ی حضرت مریم، توجه حضرت زکریا را به خود جلب کرد. می‌خواست بداند چه کسی به ملاقات مریم آمده و آن ظرف میوه را برایش آورده است. نماز حضرت مریم تمام شد. آهسته سربرگرداند و سلام کرد و پرسید: عموجان چه شده است، نگرانید! حضرت زکریا نتوانست لب باز کند. حضرت مریم برخاست و سبدی را که پر از نارنگی و انگور و انار و گلابی بود، مقابل حضرت زکریا گرفت و گفت: بفرمایید.

حضرت زکریا با تعجب پرسید: میوه‌های پاییزی؟ اکنون؟ در آغاز بهار؟! حضرت مریم با چهره‌ای گشاده گفت: «هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ»\* «این‌ها میوه‌های بهشت هستند. خداوند به هر کس که بخواهد نعمت‌های بسیاری می‌بخشد.» حضرت زکریا که این معجزه را دید در دلش نور امید پیدا شد؛ دست به سوی آسمان بلند کرد و زیر لب گفت: «رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً، إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ»\*\* «خدایا! به من نیز نسل شایسته‌ای ببخش که همانا تو شنونده و مستجاب‌کننده‌ی دعا هستی.»



تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم 

آیه‌ی ۳۰ سوره‌ی مریم را بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

۱- قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ

(حضرت عیسی در گهواره) گفت: به راستی من بنده‌ی خدا هستم،

۲- أَتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا

به من کتاب داده و مرا پیامبر قرار داده است.



تمرین سوم 

با دقت در ترجمه‌ی آیه‌ی بالا، معنای صحیح را علامت بزیند.

۱- قَالَ:  گفت  بگو  پیامبران  پیامبر  نَبِيًّا:

تمرین چهارم 

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيَّ عَبْدِهِ الْكِتَابَ

... برای ... است که نازل کرد بر ... اش ... را 

سوره‌ی کف، آیه‌ی ۱

۲- إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

قطعا ... و ... او درود می‌فرستند بر ... 

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

حفظ قرآن

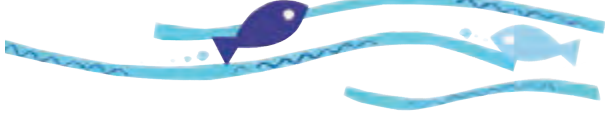
سطر دوم از تمرین چهارم را تا پایان آیه از حفظ بخوانید. (آیه‌ی صلوات)





امام صادق علیه السلام:

هرگاه در نزد تو قرآن خوانده شود، لازم است ساکت باشی و گوش کنی.\*



## تمرین اول

آیات ۱۷ تا ۲۶ سوره‌ی غاشیة را از بخش قرآن در تابستان همراه با قرائت الگو بخوانید.

## تمرین دوم

اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱- وَ آتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ  
سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۵۳۲- يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿۴۳﴾  
سوره‌ی آل عمران۳- اِسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ  
سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۴۵خانه‌های  
نورانی

آیات ۳۵ تا ۳۷ سوره‌ی آل عمران را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۳ تا ۶ سوره‌ی فاطر

سوره‌ی فاطر

۱ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

۲ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ

۳ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاِنِّي تُؤْفِكُونَ ﴿۳﴾ وَان

۴ يُكذِّبُوكَ فَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ وَإِلَى اللَّهِ

۵ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿۴﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

۶ فَلَا تُغْرِبَنَّكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرِبَنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ

۷ ﴿۵﴾ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا

۸ إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿۶﴾

صفحه‌های ۴۳۴ و ۴۳۵ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۲۶۱ و ۲۶۲ سوره بقره

سوره بقره

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ

مثال کسانی که اموالشان را در راه خدا انفاق می‌کنند | مانند دانه‌ای است که |

أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ

هفت خوشه می‌رویانند | و در هر خوشه‌ای صد دانه وجود دارد |

وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

و خدا، نتیجه را برای هر که بخواهد، چند برابر می‌کند | و دانش و رحمت خدا گسترده است. |

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ

کسانی که اموال خود را در راه خدا انفاق می‌کنند، | سپس باطل نمی‌کنند، |

مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ

انفاق خود را، با منت، | و آزار، | پاداش آنها نزد پروردگارش خواهد بود | و نه ترسی |

عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

خواهند داشت | و نه غمگین می‌شوند.

صفحه‌ی ۴۴ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ

ای مؤمنان! از آنچه خدا به شما روزی داده است، انفاق کنید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۵۴

أَنْفِقُوا : انفاق کنید، ببخشید

### انفاق\*

خورشید دست و دل باز آمد به آسمان باز  
بخشید نور و گرما شد صبح مردم آغاز

گل داد هر گلستان پر میوه گشت بُستان  
بخشندگی بیاموز از شاخه‌ی درختان

ما مثل آفتابیم با گرمی و درخشش  
مثل درخت، در باغ شادان، ز لطف و بخشش

آری خدای یکتا بر ما پیام دارد  
این کار خوب و زیبا انفاق نام دارد

علیرضا علیزاده

چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



تمرین اول

قرائت آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم 

با دقت در ترجمه‌ی آیات درس، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- الَّذِينَ :  کسی که  کسانی که

۲- يُنْفِقُونَ :  انفاق می‌کنید  انفاق می‌کنند

۳- حَبَّةَ، حَبِّ :  دانه  گیاه

۴- سَبْعَ :  هفت  صد



تمرین سوم 

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى

قطعا ... شکافنده‌ی ... و هسته است.

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۹۵

۲- اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ

... کسی است که خلق کرد ... آسمان را

سوره‌ی طلاق، آیه‌ی ۱۲

۳- الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

... به پامی دارند ... را و از آنچه به آن‌ها روزی دادیم ...

سوره‌ی انفال

حفظ قرآن

سطر اول از تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



در حدیثی از حضرت فاطمه سلام الله علیها آمده است:  
من خواندن قرآن، نگاه کردن به چهره‌ی رسول خدا  
و انفاق در راه خدا را بسیار دوست دارم.\*







### تمرین اول

آیات ۱ تا ۷ سوره‌ی **اعلی** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با قرائت الگو بخوانید.

### تمرین دوم

اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

- ۱- **وَالْمُقِيمِ الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ**  سوره‌ی **حَجَّ**
- ۲- **لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ**  سوره‌ی **آل عمران**
- ۳- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ**  سوره‌ی **بقره**
- ۴- **وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ**  سوره‌ی **سَبَأ**



خانه‌های  
نورانی

آیات ۲۶۱ و ۲۶۲ سوره‌ی **بقره** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۷۰ تا ۷۳ سوره ی احزاب

سوره ی احزاب

۱ یٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَ قُولُوْا قَوْلًا سَدِيْدًا ﴿۷۰﴾

۲ يُصْلِحْ لَكُمْ اَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوْبَكُمْ ط

۳ وَ مَنْ يُطِيعِ اللّٰهَ وَ رَسُوْلَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيْمًا ﴿۷۱﴾

۴ اِنَّا عَرَضْنَا الْاٰمَانَةَ عَلَي السَّمٰوٰتِ وَ الْاَرْضِ وَ الْجِبَالِ

۵ فَاَبِيْنَ اَنْ يَّحْمِلْنَهَا وَ اَشْفَقْنَ مِنْهَا وَ حَمَلَهَا الْاِنْسَانُ ذ

۶ اِنَّهٗ كَانَ ظَلُوْمًا جَهُوْلًا ﴿۷۲﴾ لِيُعَذِّبَ اللّٰهُ الْمُنٰفِقِيْنَ

۷ وَ الْمُنٰفِقٰتِ وَ الْمُشْرِكِيْنَ وَ الْمُشْرِكٰتِ وَ يَتُوْبَ اللّٰهُ

۸ عَلَي الْمُؤْمِنِيْنَ وَ الْمُؤْمِنٰتِ وَ كَانَ اللّٰهُ غَفُوْرًا رَّحِيْمًا ﴿۷۳﴾

صفحه ی ۴۲۷ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو





### تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱۱۲ تا ۱۱۵ سوره ی هود

#### سوره ی هود

فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا<sup>د</sup>

پس ایستادگی کن؛ | چنان که امر شده‌ای؛ | و هر که با تو، توبه کرده نیز چنین کند | و سرکشی نکنید |

إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٢﴾ وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ

زیرا خداوند، کارهایی را که انجام می‌دهید می‌بیند. | و تکیه نکنید به کسانی که،

ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ

ستم کرده‌اند، | و گرنه آتش جهنم به شما می‌رسد، | و (در آنجا) غیر از خدا، ندارید شما

مِنَ أَوْلِيَاءٍ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ ﴿١١٣﴾ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ

هیچ حامی و سرپرستی، | و (در برابر عذاب خدا) یاری نخواهید شد. | و نماز را برپا دار،

طَرَفِ النَّهَارِ وَزُلْفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ

در دو طرف روز | و در آغاز شب. | زیرا به راستی، خوبی‌ها

يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴿١١٤﴾ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلذَّكِرِينَ

بدی‌ها را از بین می‌برد. | این یادآوری، برای کسانی است که عبرت می‌گیرند.

وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٥﴾

و صبر کن | زیرا قطعاً خداوند، پاداش نیکوکاران را ضایع نمی‌کند.

صفحه ۲۳۴ قرآن کامل

### تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

# إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ

کارهای خوب، کارهای بد را از بین می‌برد.

سوره‌ی هود، آیه‌ی ۱۱۴

سَيِّئَاتٍ : ...

حَسَنَاتٍ : ...

سَيِّئَةٌ : ...

حَسَنَةٌ : ...



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم 

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۸۹

۱- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا

هرکس کار خوبی انجام دهد، پس بهتر از آن به او پاداش داده می‌شود.

سوره‌ی ملک، آیه‌ی ۲۹

۲- قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا

بگو او خدای بخشنده است، ایمان آوردیم به او و بر او توکل کردیم.

تمرین سوم 

با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- آمَنَّا:  ایمان می‌آوریم  ایمان آوردیم  حَسَنَةً:  کار خوب، خوب  کار بد، بد

تمرین چهارم 

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی فُصِّلَتْ، آیه‌ی ۳۴

۱- وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ

و مساوی نیست ... با کار بد.

۲- قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۸۴

... به ... و به آن چه نازل شد بر ما و به آن چه نازل شد بر حضرت ...

حفظ قرآن

سطر اول یا دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

ای علی! برترین سخن، قرآن است.\*

### تمرین اول



آیات ۱ تا ۱۳ **سوره‌ی اعلیٰ** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با قرائت الگو بخوانید.



### تمرین دوم



اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱- فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ

۲- اِدْفَعْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ

۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ

۴- مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

وَ مَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ

سوره‌ی فرقان، آیه‌ی ۷۰

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۹۶

سوره‌ی یونس، آیه‌ی ۲۶

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۷۹

### حفظ قرآن

جمله‌ی دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



### خانه‌های نورانی

آیات ۱۱۲ تا ۱۱۵ **سوره‌ی هود** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله‌خوانی آیات ۴۶ تا ۵۰ سوره‌ی سَبَأ

سوره‌ی سَبَأ

۱ قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ

۲ وَفُرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ

۳ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَّكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ ﴿٤٦﴾

۴ قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ

۵ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٤٧﴾ قُلْ إِنْ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ

۶ عَلَآمَ الْغُيُوبِ ﴿٤٨﴾ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبَدِيهِ الْبَاطِلُ

۷ وَمَا يُعِيدُهُ ﴿٤٩﴾ قُلْ إِنْ ضَلَلْتُ فَإِنَّمَا أَضِلُّ عَلَىٰ نَفْسِي

۸ وَإِنْ اهْتَدَيْتُ فَبِمَا يُوحَىٰ إِلَيَّ رَبِّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ ﴿٥٠﴾

صفحه‌های ۴۳۳ و ۴۳۴ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان‌خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱ تا ۵ سوره ی مُلک

سوره ی مُلک

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشندهی مهربان

تَبْرَكَ الَّذِي يَدِيهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾

بربرکت است خدایی که حکومت به دست اوست | و او بر هر چیزی تواناست.

الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيٰوةَ لِيَبْلُوَكُمْ اَيْكُمْ

همان کسی که مرگ و زندگی را آفرید | تا امتحانتان کند | که کدامتان

اَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُوْرُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ

نیکوکارترید. | و او پیروز و آمرزنده است. | همان کسی که آفرید هفت

سَمُوْتٍ طِباقًا مَا تَرٰى فِي خَلْقِ الرَّحْمٰنِ مِنْ تَفُوْتٍ ﴿٣﴾

آسمان را به صورت طبقه طبقه | در آفرینش خدای بخشنده، هیچ گونه بی نظمی نمی بینی.

فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرٰى مِنْ فُطُوْرٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ

پس چشم برگردان؛ | آیا ایرادی مشاهده می کنی؟ | سپس چشم برگردان

كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبُ اِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيْرٌ ﴿٤﴾

و دوباره بنگر؛ | تا بالاخره، نگاهت خسته و ناتوان، به سویت برگردد، | درحالی که درمانده است.

وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمٰءَ الدُّنْيَا بِمَصٰبِيْحٍ وَجَعَلْنٰهَا

در حقیقت، ما آسمان دنیا را تزئین کردیم | با چراغهایی از ستارگان. | و قرار دادیم

رُجُوْمًا لِلشَّيْطٰنِ ﴿٥﴾ وَاعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيْرِ ﴿٥﴾

آنها را وسیله راندن شیاطین. | و البته برای آنها آتش سوزان آماده کرده ایم.

صفحه ۵۶۲ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾

با پدر و مادر خود، با مهربانی و ادب صحبت کن.

سوره‌ی اسراء

درباره‌ی ارتباط این تصویر با پیام قرآنی با دوستان خود گفت‌وگو کنید.  
چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



در حالت وقف، صدای «ئِی» را به صورت «آ» می‌خوانیم، مانند: **ئِی ← ی**

طَوَّى ← طَوَّى      طَوَّى ← طَوَّى  
هُدَّى ← هُدَّى      هُدَّى ← هُدَّى

### تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

### تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف برپایان هر جمله بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى

و کسانی که هدایت شده‌اند (خدا) به هدایت آن‌ها می‌افزاید. سوره‌ی محمد (ص)، آیه‌ی ۱۷

۲- مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى

خلق نکرد خدا آسمان‌ها و زمین و آنچه را که میان آن دو است، مگر به حق و برای زمانی معین. سوره‌ی روم، آیه‌ی ۸

### تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- هُدًى، هُدًى:  هدایت       هدایت‌گر  
۲- أَجَلٍ:  شتاب       زمان  
۳- مُسَمًّى:  طولانی       معین

### تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ <sup>۱۳۸</sup>

این (قرآن) پیامی روشن برای مردم است و ... و پندی برای .... سوره‌ی آل‌عمران

۲- مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى

خلق نکردیم آسمان‌ها و ... و آنچه را بین آن دو است، ... به ... و برای ... سوره‌ی احقاف، آیه‌ی ۳

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

کتاب خدا را پیامزید که بهترین سخن و گویاترین پند است.\*



تمرین اول

آیات ۱ تا ۱۹ سوره‌ی **اعلیٰ** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید.

سوره‌ی قَصَص، آیه‌ی ۳۶

۱- قالوا ما هذا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرَى

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۱۰

۲- وَ يُؤَخِّرُكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى

سوره‌ی قیامة

۳- أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۲۵

۴- وَ اتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى



خانه‌های  
نورانی

آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی **مُلک** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ تمرین اول: جمله‌خوانی آیات ۶ تا ۱۰ سوره‌ی مُلک

سوره‌ی مُلک

۱ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾

۲ إِذَا الْقَوَافِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيِّزُ

۳ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا

۴ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا

۵ وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾

۶ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾

صفحه‌ی ۵۶۲ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان‌خوانی آیات همراه با قرائت الگو



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۳۸ تا ۴۱ سوره آل عمران

سوره آل عمران

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ ۖ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي

| اینجا بود که زکریا به درگاه پروردگارش دعا کرد | و گفت: پروردگارا، به من ببخش،

مِن لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ۚ إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٨﴾

| از جانب خود، نسلی پاکیزه و پسندیده، | زیرا تو شنونده‌ی دعا هستی.

فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ

| آنگاه فرشتگان به او گفتند: | در حالی که او ایستاده بود در محراب، نماز می‌خواند،

أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَىٰ ۚ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ

| که خدا، به فرزندی به نام یحیی، مژده‌ات می‌دهد | که کلمه‌ی خاض الهی، یعنی عیسی را تأیید می‌کند

وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٣٩﴾ قَالَ رَبِّ

| و بزرگوار | و خویشتن‌دار | و پیامبری از شایستگان است. | زکریا گفت: خدایا،

أَنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ

| چطور ممکن است پسری داشته باشم | در حالی که پیرم | و همسرم نازا است؟

قَالَ كَذَلِكَ ۚ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿٤٠﴾ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي

| فرشته گفت: چنین است؛ | که خدا هرچه بخواهد، انجام می‌دهد. | گفت: خدایا، قرار بده برای من

آيَةً ۚ قَالَ آيَتُكَ إِلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَزًا

| نشانه‌ای | فرمود: نشانه‌ی تو | این است که سه روز نمی‌توانی با مردم سخن بگویی، | مگر با اشاره.

وَإِذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ﴿٤١﴾

| و پروردگارت را بسیار یاد کن | و صبح و شام او را تسبیح بگو.

صفحه ۵۵ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



## حضرت زکریّا و یحییٰ علیهما السّلام

لب‌های حضرت زکریّا علیه السّلام آهسته تکان می‌خورد و قطره‌های اشک آرام بر گونه‌های او می‌لغزید. صدایی مانند آه فضای محراب را پر کرد: خدایا، فرزندی از من باقی نمانده و عمرم رو به پایان است. اکنون بیش از همه وقت احساس می‌کنم باید امانت پیامبری را به کسی بسپارم. خدایا، تو همانی که برای مریم از بهشت روزی می‌فرستی! در بهار میوه‌ی پاییزی! در تابستان میوه‌ی زمستانی! تو همانی که چشم حضرت ابراهیم را در کهن‌سالی به حضرت اسماعیل و اسحاق روشن کردی. خدایا، به من نیز جانشینی شایسته و نیکو عطا کن!

نسیم ملایمی چهره‌ی حضرت زکریّا علیه السّلام را نوازش کرد، نور خیره‌کننده‌ای بر او تابید و صدای صمیمی و گرمی در فضای محراب پیچید: «ای زکریّا - **أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ...** - خدا تو را به فرزندی بشارت می‌دهد که نامش یحییٰ است. او کودکی است خوب که با پدر و مادرش مهربان و خوش‌رفتار است، به کسی زور نمی‌گوید، خدا را نافرمانی نمی‌کند و پیامبر خدا خواهد بود.» این صدا، صدای آشنای فرشته‌ی وحی بود.



نماز شامگاه که تمام شد، حضرت زکریّا علیه السّلام برخاست و رو به جمعیت ایستاد و مثل هر روز خواست برای مؤمنان سخن بگوید، ولی نتوانست. با خود اندیشید: فرشته‌ی الهی گفته است که نشانه‌ی این معجزه که من صاحب فرزند خواهم شد، آن است که من تا سه روز نمی‌توانم سخن بگویم. شادی عجیبی در دل زکریّا افتاد. در دل با خدا نجوا کرد: «خدای مهربان من! دل به تو سپرده‌ام. آن وعده‌ای که تو می‌دهی، بی‌شک انجام خواهد شد!» آن‌گاه حضرت زکریّا با اشاره به مردم فهماند که بروند و صبح و شب عبادت کنند.





حضرت یحییٰ علیه السلام در آغوش پدر می‌خندید. حضرت زکریا خم شد و گلوی یحییٰ را بوسید و زیر لب گفت: بوی بهشت می‌دهد.

همسر زکریا با دستان لرزان خود یحییٰ را از پدر گرفت. یحییٰ در آغوش مادر شیر می‌خورد و با دستان کوچک خود، چروک‌های دست او را نوازش می‌کرد. حضرت زکریا چشم به یحییٰ دوخت و آرام گفت: او پس از من پیامبر خداست، در کودکی به مقام پیامبری می‌رسد و در بزرگسالی حضرت عیسی علیه السلام را یاری می‌دهد.



تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم 

با دقت در ترجمه‌ی آیات جلسه‌ی اول درس، معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- آیه :  آیه، نشانه  آیات، نشانه‌ها
- ۲- قَوْم :  قوم، گروه  اقوام، گروه‌ها
- ۳- عَشِي :  صبح  شب

تمرین سوم 

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی آل‌عمران

۱- وَ سَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ﴿٤١﴾

 و خدا را تسبیح کن در ... و صبح.


سوره‌ی یاسین

۲- قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿٢٥﴾

 ... ای ... من پیروی کنید از ...

سوره‌ی جاثیه

۳- إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٣﴾

 قطعاً در آن ... ای برای ... ی که فکر می‌کنند، وجود دارد.

حفظ قرآن

جمله‌ی اول از تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:  
هر کس قرآن سخنش باشد و مسجد خانه‌اش،  
خداوند در بهشت خانه‌ای برای او بنا می‌کند.\*

تمرین اول

آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی طارق را از بخش قرآن در تابستان همراه با قرائت الگو بخوانید.



تمرین دوم

اتصالات را با فلش مشخص کرده و جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی انبیاء

۱- فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَ وَهَبْنَا لَهُ يَحْيٰى ﴿٩٥﴾

سوره‌ی آل عمران

۲- كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ﴿٣٧﴾

سوره‌ی انعام

۳- وَ زَكَرِيَّا وَ يَحْيٰى وَ عِيسٰى وَ الْيٰسَّ كُلُّ مِّنَ الصّٰلِحِيْنَ ﴿٨٥﴾

سوره‌ی انبیاء

۴- وَ زَكَرِيَّا إِذْ نَادٰى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَ اَنْتَ خَيْرُ الْوٰرِثِيْنَ ﴿٨٩﴾



خانه‌های  
نورانی

آیات ۳۸ تا ۴۱ سوره‌ی آل عمران را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



## سورہ یس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یس ﴿۱﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَکِیْمِ ﴿۲﴾ اِنَّکَ لَمِنَ الْمُرْسَلِیْنَ ﴿۳﴾

عَلٰی صِرَاطٍ مُّسْتَقِیْمٍ ﴿۴﴾ تَنْزِیْلِ الْعَزِیْزِ الرَّحِیْمِ ﴿۵﴾

لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا اَنْذَرَ اَبَاؤُهُمْ فَهُمْ غٰفِلُوْنَ ﴿۶﴾ لَقَدْ

حَقَّ الْقَوْلُ عَلٰی اَکْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا یُؤْمِنُوْنَ ﴿۷﴾ اِنَّا جَعَلْنَا

فِیْ اَعْنَاقِهِمْ اَغْلَالًا فَهٰی اِلَی الْاَذْقَانِ فَهُمْ مُّقْمَحُوْنَ ﴿۸﴾

وَجَعَلْنَا مِنْ بَیْنِ اَیْدِیْهِمْ سَدًّا وَّ مِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا

فَاَعْشٰیئُهُمْ فَهُمْ لَا یُبْصِرُوْنَ ﴿۹﴾ وَسَوَآءٌ عَلَیْهِمْ ءَاَنْذَرْتَهُمْ

اَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا یُؤْمِنُوْنَ ﴿۱۰﴾ اِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّکْرَ

وَخَشِيَ الرَّحْمٰنَ بِالْغَیْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَّاَجْرٍ کَرِیْمٍ ﴿۱۱﴾





تمرین اول: جمله خوانی آیات ۵۹ تا ۶۱ سوره نمل

سوره نمل

قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ ط

بگو: ستایش برای خداست | و درود بر بندگان که خدا آنها را برگزیده است.

ءَآلَهُ خَيْرٌ أَمْ يُشْرِكُونَ ﴿۵۹﴾ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ

آیا خدا بهتر است | یا آنچه شریک او قرار می‌دهند؟ | آیا بت‌ها بهترند یا خدایی که آسمان‌ها و زمین را آفرید؟

وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ

و برای شما فرستاد، | از آسمان آب باران را، | که به وسیله آن رویانیدیم باغ‌هایی،

ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ؕ أَلَيْسَ اللَّهُ

شادی‌بخش. | و هرگز در توان شما نبود که درختانش را رویانید. | آیا معبودی با خداست؟

بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴿۶۰﴾ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ

نه؛ بلکه آنها گروهی منحرف هستند. | بت‌ها بهترند، یا خدا که زمین را محل آرامش قرار داد؟ | و پدید آورد،

خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ

رودهایی بر روی زمین، | و برای آن، کوه‌هایی استوار قرار داد، | و میان دو دریا گذاشت،

حَاجِزًا ؕ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَكْثَرُ هُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿۶۱﴾

فاصله‌ای. | آیا معبودی با خداست؟ | نه، بلکه بیشترشان نمی‌دانند.

\* آله

صفحه ۳۸۲ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَّرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ

چه کسی جز خدا، دعای انسان درمانده را می‌پذیرد و مشکل او را برطرف می‌کند؟

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۶۲



چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم 

این دعای قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

دعای قرآنی

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا  
 وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً  
 إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

پروردگارا بعد از آن که ما را هدایت کردی، دل‌های ما را از  
 راه حق منحرف مگردان،  
 و از نزد خود به ما رحمتی عطا کن.  
 که تو بسیار بخشنده هستی.

سوره‌ی آل عمران

تمرین سوم 

معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- أَنْتَ :  من  تو  نا :  ما  شما
- ۲- خَيْرٌ :  بهتر، بهترین  بدتر، بدترین
- ۳- قُلُوبٌ :  قلوب، جان‌ها  قلوب، دل‌ها

تمرین چهارم 

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

- ۱- وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١﴾  
 و ... روزی دهنده است.
- ۲- أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾  
 بدان بایاد آرامش می‌یابد ...
- سوره‌ی جمعه
- سوره‌ی رعد

حفظ قرآن

دعای قرآنی را از حفظ بخوانید.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:  
قرآن را بیاموزید و آن را بسیار بخوانید.\*

### تمرین اول

آیات ۱ تا ۱۷ **سوره‌ی طارق** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با قرائت الگو بخوانید.



### تمرین دوم

اتصالات را با فلش مشخص کرده و **دعاهای قرآنی** را بخوانید.

سوره‌ی تحریم

۱- رَبَّنَا أَنْتَمِمْ لَنَا نُورَنَا وَ اغْفِرْ لَنَا ۸

سوره‌ی بقره

۲- رَبَّنَا وَ ابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ ۱۲۹

سوره‌ی مُتَحَنِّه

۳- رَبَّنَا عَلَيكَ تَوَكَّلْنَا وَ إِلَيْكَ أَنْبَأْنَا وَ إِلَيْكَ الْمَصِيرُ ۴

سوره‌ی فُرْقَان

۴- يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ۳۰



خانه‌های  
نورانی

آیات ۵۹ تا ۶۱ **سوره‌ی نمل** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۶۲ تا ۶۴ سوره‌ی نمل

سوره‌ی نمل

۱ أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَّرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ

۲ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ط آءِلَهُ مَعَ اللَّهِ ج قَلِيلًا

۳ مَا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

۴ وَمَنْ يُرْسِلِ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ط آءِلَهُ

۵ مَعَ اللَّهِ ج تَعَلَى اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٣﴾ أَمَّنْ يَبْدُو الْخَلْقَ

۶ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَاَمَّنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ط

۷ آءِلَهُ مَعَ اللَّهِ ج قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦٤﴾

صفحه‌های ۳۸۲ و ۳۸۳ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



### تمرین اول: جمله خوانی آیات ۵۹ تا ۶۲ سوره ی احزاب

#### سوره ی احزاب

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ

ای پیامبر | بگو به همسرانت | و دخترانت | و همچنین به زنان مؤمن

يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جِلْبَابٍ لِيُذْكَرَ لَأَنْ يَدْنِيَ أَنْ يُعْرَفْنَ

لباسی استفاده کنند که به خوبی آنها را بپوشاند. | تا با این کار به پاکدامنی شناخته شوند

فَلَا يُؤْذِينَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٥٩﴾ لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ

و آزار نینند. | و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است. | البته اگر منافقان، از کار خود دست نکشند،

وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ

و اگر کسانی که دل هایشان بیمار است، | و آشوبگران شهر مدینه، از کار خود دست برندارند

لَنُغْرِبَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴿٦٠﴾

تو را بر آنها مسلط می کنیم | تا (شهر را ترک کنند و) فقط اندکی از آنها، در همسایگی تو در مدینه بمانند.

مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا وَقُتِلُوا تَقْتِيلًا ﴿٦١﴾ سُنَّةَ اللَّهِ

انها لعنت شده اند. | هر کجا پیدا شوند، دستگیر می شوند | و به سختی کشته خواهند شد. | این روش خداست،

فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿٦٢﴾

که در میان گذشتگان نیز وجود داشت. | و در روش خدا، هرگز تغییری نخواهی یافت.

صفحه ۴۲۶ قرآن کامل

### تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

خدا بهترین نگه‌دارنده است و او از همه مهربان‌تر است.

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۶۴

چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



تمرین اول


آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم 

آیه‌ی ۱۰ سوره‌ی نحل را بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

۱- هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً\*

او کسی است که نازل کرد از آسمان آب را

۲- لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ 

آبی که می‌نوشید و درختان و سبزه‌هایی که حیوانات خود را در آن‌ها به چرا می‌برید، از این آب است.

تمرین سوم 

با دقت در ترجمه‌ی آیه‌ی بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- هُوَ :  تو  او  کسی که  کسانی که

۳- أَنْزَلَ :  نازل کرد  نازل شد  آسمان  آب

تمرین چهارم 

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

و ... برای شما از ... را 

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۶۰

۲- هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ

... است که ... بر تو ... را 

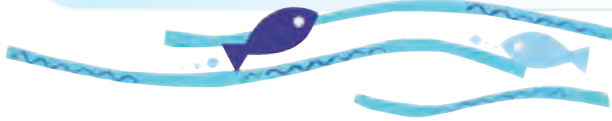
سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۷

\* این کلمه هنگام وقف به صورت «ماءا» خوانده می‌شود.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

فرزندم! از خواندن قرآن غافل مباش؛ زیرا قرآن دل را زنده می‌کند و انسان را از گناه و کارهای زشت باز می‌دارد.\*



### تمرین اول



آیات جلسه‌ی اول را به صورت جمله به جمله همراه با قرائت الگو بخوانید.

### تمرین دوم



اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی غاشیه، آیه‌ی ۱۷

۱- أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ

سوره‌ی نمل



۲- قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ

سوره‌ی روم، آیه‌ی ۵۰

۳- فَانظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا

سوره‌ی قاف، آیه‌ی ۶

۴- أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا



خانه‌های  
نورانی

آیات ۵۹ تا ۶۲ سوره‌ی احزاب را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۵۶ تا ۵۸ سوره ی احزاب

سوره ی احزاب

۱ اِنَّ اللّٰهَ وَ مَلٰٓئِكَتَهٗ يُصَلُّوْنَ عَلٰى النَّبِیِّ ۚ

۲ یٰۤاَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا صَلُّوْا عَلَیْهِ وَ سَلِّمُوْا تَسْلِیْمًا ﴿۵۶﴾

۳ اِنَّ الَّذِیْنَ یُؤْذُوْنَ اللّٰهَ وَ رَسُوْلَهٗ لَعَنَهُمُ اللّٰهُ فِی الدُّنْیَا

۴ وَ الْاٰخِرَةِ وَ اَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُّهِیْنًا ﴿۵۷﴾ وَ الَّذِیْنَ

۵ یُؤْذُوْنَ الْمُؤْمِنِیْنَ وَ الْمُؤْمِنٰتِ بِغَیْرِ مَا كَتَبْنَا

۶ فَكَدَحْتُمْ لَهَا بَهْتٰنًا وَ اِثْمًا مُّبِیْنًا ﴿۵۸﴾

صفحه ی ۴۲۶ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



## درس آخر

### قرآن در تابستان

#### دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمات و جملات قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه‌ی شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه‌ی کسب مهارت‌های قرآنی بیش‌تر و بهتر و انس دائمی با قرآن کریم را فراهم می‌کند.

شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آن‌چه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به حفظ اجمالی (روان خوانی) سوره‌های **نَبَأَ (ادامه)**، **عَبَسَ (ادامه)**، **غَاشِيَه**، **أَعْلَى**، **طَارِق** و هم‌چنین **۶ پیام قرآنی و ۶ حدیث نورانی** (شعار هفته) خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

**جلسه‌ی اول:** حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها

**جلسه‌ی دوم:** تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی (شعار هفته)

توصیه می‌شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.



یادآوری



- ۱- پیام قرآنی درس‌های اول و دوم را از حفظ بخوانید.
- ۲- آیات ۱ تا ۳۰ **سوره‌ی نَبَأاً** را همراه با قرائت الگو بخوانید. (صفحه‌های ۹ و ۱۴ کتاب)

قرائت



- آیات ۳۱ تا ۴۰ **سوره‌ی نَبَأاً** را همراه با قرائت الگو (رمزبینه‌های تعاملی) بخوانید.  
معنی نام سوره: **خبر مهم**

سوره‌ی نَبَأاً

۱ انَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۳۱ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۳۲ وَكَوَاعِبَ  
 ۲ أَتْرَابًا ۳۳ وَكَأْسًا دِهَاقًا ۳۴ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا  
 ۳ وَلَا كِذَابًا ۳۵ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ۳۶  
 ۴ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ  
 ۵ مِنْهُ خِطَابًا ۳۷ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا  
 ۶ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۳۸  
 ۷ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَا بَا ۳۹  
 ۸ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ  
 ۹ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرْبًا ۴۰

روخوانی



- جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحه‌ها را حفظ هستید؟)



سقف محافظ (جو زمین)

وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا

و ما آسمان را برای زمین سقفی محافظ قرار دادیم.

سوره انبیاء، آیه ۳۲



گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حدیث نورانی



یاد خدا

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

دَوَامُ الذِّكْرِ، يُنِيرُ الْقَلْبَ وَ الْفِكْرَ

همیشه به یاد خدا بودن، دل و اندیشه را روشن می‌کند.

غرر الحکم، ح ۵۱۴۴



گفت و گو



درباره‌ی ارتباط حدیث نورانی و تصویر آن، با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۱ سوره‌ی نَبَأَ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این درس را از حفظ بخوانید.



یادآوری



- ۱- پیام قرآنی درس‌های سوم و پنجم را از حفظ بخوانید.
- ۲- آیات ۱ تا ۳۲ **سوره‌ی عَبَسَ** را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های سریع پاسخ) بخوانید. (صفحه‌های ۱۹ و ۲۴ کتاب)

قرائت



- آیات ۳۳ تا ۴۲ **سوره‌ی عَبَسَ** را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.  
معنی نام سوره: **چهره در هم کشید؛ آخم کرد**

سوره‌ی عَبَسَ

۱ فَاِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾  
 ۲ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ امْرِيٍّ  
 ۳ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وَوَجُوهُهُ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾  
 ۴ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾ وَوَجُوهُهُ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾  
 ۵ تَرَاهُمْ قَاظِرَةٌ ﴿٤١﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكٰفِرَةُ الْفَجَرَةُ ﴿٤٢﴾

روخوانی



- جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۱۲، ۱۳، ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحه‌ها را حفظ هستید؟)





### غذای خوب، کار خوب

كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا

از غذاهای پاکیزه بخورید و کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱



### گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



### حدیث نورانی



### مانع خیر



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

الْإِسْرَافُ يُفْنِي الْجَزِيلَ

اسراف و زیاده‌روی، نعمت و لطف الهی را از بین می‌برد.

من لا یحضره الفقیه، ج ۲، ص ۶۴، ح ۱۷۲۰

### گفت و گو

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



### حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی عَبَسَ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





یادآوری



پیام قرآنی درس‌های ششم و هفتم را از حفظ بخوانید.

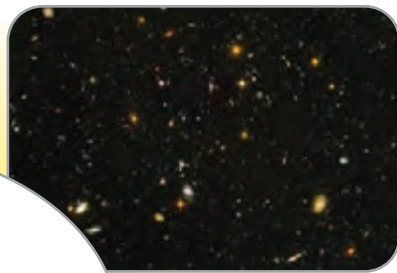
قرائت



سوره‌ی تکویر را همراه با قرائت الگو (رمزیننه‌های تعاملی) بخوانید. (صفحه‌های ۳۰ و ۳۵ کتاب)  
معنی نام سوره: درهم پیچیدن



آیه‌ی ۶



آیه‌ی ۲



آیه‌ی ۱۹



آیه‌ی ۵



آیه‌ی ۷

پژوهش



با توجه به تصاویر بالا معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی تکویر را می‌دانید؟

روخوانی



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۲۲، ۲۳، ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحه‌ها را حفظ هستید؟)



کلام برتر

وَ كَلِمَةً اللَّهُ هِيَ الْعُلْيَا  
کلام خدا، بالاترین کلام است.

سوره‌ی توبه، آیه‌ی ۴۰

حدیث نورانی



حفظ قرآن

امام جعفر صادق علیه السلام:

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا تَوْفِيقَ تِلَاوَتِهِ وَ حِفْظَ آيَاتِهِ

بارالها! شایستگی تلاوت قرآن و حفظ آیات آن را روزی ما کن.

اصول کافی، ج ۲، ص ۵۷۳



گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی تکویر، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



سوره‌ی غاشیة را همراه با قرائت الگو (رمزبندهای تعاملی) بخوانید. معنی نام سوره: فراگیرنده و پوشاننده

سوره‌ی غاشیة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 ۱ هَلْ أَتٰكَ حَدِیْثُ الْغَاشِیَةِ ۱ ۲ وَجُوهُ یَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۲  
 ۳ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۳ ۴ تَصَلٰی نَارًا حَامِیَةً ۴ ۵ تُسْقٰی مِنْ عَیْنِ  
 ۴ ۵ اَنْیَةٍ ۵ ۶ لَیْسَ لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِیْعٍ ۶ ۷ لَا یُسْمِنُ  
 ۵ ۶ وَلَا یُغْنِی مِنْ جُوعٍ ۷ ۸ وَجُوهُ یَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۸ ۹ لِسَعِیْهَا  
 ۶ ۷ رَاضِیَةٌ ۹ ۱۰ فِی جَنَّةٍ عَالِیَةٍ ۱۰ ۱۱ لَا تَسْمَعُ فِیْهَا لَٰغِیَةً ۱۱  
 ۷ ۸ فِیْهَا عَیْنٌ جَارِیَةٌ ۱۲ ۱۳ فِیْهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ۱۳ ۱۴ وَآكُوَابٌ  
 ۸ ۹ مَوْضُوعَةٌ ۱۴ ۱۵ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۱۵ ۱۶ وَزَرَابِقٌ مَبْثُوثَةٌ  
 ۹ ۱۰ ۱۱ اَفَلَا یَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاِبْلِیِّ كَیْفَ خُلِقَتْ ۱۷  
 ۱۰ ۱۱ وَاِلَى السَّمٰوٰتِ كَیْفَ رُفِعَتْ ۱۸ ۱۹ وَاِلَى الْجِبَالِ كَیْفَ  
 ۱۱ ۱۲ نُصِبَتْ ۱۹ ۲۰ وَاِلَى الْاَرْضِ كَیْفَ سُطِحَتْ ۲۰ ۲۱ فَذَكِّرْ  
 ۱۲ ۱۳ اِنَّمَا اَنْتَ مُذَكِّرٌ ۲۱ ۲۲ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصِیْطِرٍ ۲۲  
 ۱۳ ۱۴ اِلَّا مَنْ تَوَلّٰی وَكَفَرَ ۲۳ فَعِذْبُهُ اللّٰهُ الْعَذَابُ الْاَكْبَرُ  
 ۱۴ ۱۵ اِنَّ اِلَیْنَا اِیَابُهُمْ ۲۵ ۲۶ ثُمَّ اِنَّا عَلَیْنَا حِسَابُهُمْ ۲۶



آیهی ۱۸



آیهی ۱۷



آیهی ۲۰



آیهی ۱۹

### پژوهش



با توجه به تصاویر بالا معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی غاشیّه** را می‌دانید؟

### روخوانی



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳۳، ۳۴، ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحه‌ها را حفظ هستید؟)





### آداب خواندن قرآن

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ  
آیا در آیات قرآن تدبّر و اندیشه نمی‌کنید؟

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۸۲ / سوره‌ی محمد، آیه‌ی ۲۴

### گفت‌وگو

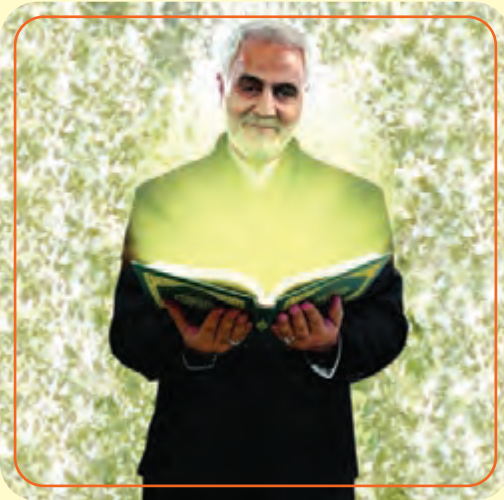


درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.

### حدیث نورانی



### یاری از قرآن



حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ :

إِقْرَأُوا الْقُرْآنَ وَاسْتَظْهِرُوهُ

قرآن را بخوانید و از آن یاری بجوید.

مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۳۵۵، ح ۳۷۶۶

### گفت‌وگو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.

### حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۶ سوره‌ی غاشیة، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





سوره‌ی **اعلیٰ** را همراه با قرائت الگو (رمزبندهای تعاملی) بخوانید.  
معنی نام سوره: (خداوند) دارای عالی‌ترین مقام



سوره‌ی **اعلیٰ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۱  
 سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۱ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ۲  
 وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ۲ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ۴  
 فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ۵ سُنْقِرْتُكَ فَلَا تَنْسَى ۶  
 إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۷ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ۷  
 وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى ۸ فَذَكَرْ إِنْ نَفَعْتَ الذِّكْرَى ۹  
 سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ۱۰ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ۱۱  
 الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ۱۲ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا ۱۲  
 وَلَا يَحْيَى ۱۳ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۱۴ وَذَكَرَ اسْمَ ۹  
 رَبِّهِ فَصَلَّى ۱۵ بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۱۶ وَالْآخِرَةَ ۱۰  
 خَيْرٌ وَأَبْقَى ۱۷ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۱۱  
 صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۱۹ ۱۲





### راز موفقیت

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

همه‌ی موفقیت من از سوی خداست.

سوره‌ی هود، آیه‌ی ۸۸

### گفت و گو



درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

### حدیث نورانی



### ادب

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

أَفْضَلُ الشَّرَفِ، الْآدَبُ

بهترین ارزش، ادب است.

بحار الانوار، ج ۱۶، ص ۲۳۱، ح ۳۵

از خدا جویم توفیق ادب بی ادب محروم ماند از لطف رب مولوی

### گفت و گو



با توجه به این بیت از مولوی، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

### حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی اعلیٰ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



قرائت



سوره‌ی طارق را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.  
معنی نام سوره: کوبنده، ستاره‌ی درخشان، ستاره‌ی صبح

سوره‌ی طارق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	۱
وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝۱ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝۲	۲
التَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝۳ إِنَّ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝۴	۳
فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝۵ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝۶	۴
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝۷ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ	۵
لِقَادِرٍ ۝۸ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۝۹ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ	۶
۝۱۰ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝۱۱ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝۱۲	۷
إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ۝۱۳ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ۝۱۴ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ	۸
كَيْدًا ۝۱۵ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝۱۶ فَمَهْلُ الْكٰفِرِينَ	۹
أَمَهُلُهُمْ زُوَيْدًا ۝۱۷	۱۰

پژوهش



معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی طارق را می‌دانید؟



### گردش کرات

وَكُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

و خورشید و ماه هریک بر مداری معین در حال حرکت هستند.

سوره ی بیس، آیه ی ۴۰



### گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



### حدیث نورانی

### دوستی با خردمندان

امیر المؤمنین امام علی علیه السلام :

صَاحِبِ الْعُقَلَاءِ وَ جَالِسِ الْعُلَمَاءِ

با خردمندان هم سخن و با دانشمندان همنشین باش.

غرر الحکم، ص ۴۲۰

من آن که بگویم که تو کیستی

گلستان سعدی

تو اول بگو با کیان زیتی



### گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



### حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۸ سوره ی طارق، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



کلمات ترجمه شده در کتاب‌های آموزش قرآن پایه‌های دوم تا چهارم ابتدایی

معنا	کلمه/درس/ پایه	معنا	کلمه/درس/ پایه	معنا	کلمه/درس/ پایه
آخرت	آخِرَةُ ۳/۲	دُنْيَا ۲/۳	دُنْيَا ۲/۳	آخرت	د
ایمان آوردیم	آمَنَّا ۴/۱۰	ذَرَّةٌ ۳/۱۱	ذَرَّةٌ ۳/۱۱	ایمان آوردیم	ذ
آیه، نشانه	آيَةٌ ۴/۱۲	رَبِّ ۲/۸	رَبِّ ۲/۸	آیه، نشانه	ر
صبح	إِشْرَاقٌ ۴/۱۲	رَبُّنَا ۲/۱۱	رَبُّنَا ۲/۱۱	صبح	ر
پاداش	أَجْرٌ ۳/۲	رَحْمَةً ۲/۱۲	رَحْمَةً ۲/۱۲	پاداش	ر
زمان	أَجَلٌ ۴/۱۱	رَحْمَنٌ ۳/۱	رَحْمَنٌ ۳/۱	زمان	ر
کار خوب، نیکی	إِحْسَانٌ ۲/۱۱	رَحِيمٌ ۳/۱	رَحِيمٌ ۳/۱	کار خوب، نیکی	ر
اطاعت کنید	أَطِيعُوا ۴/۳	رِزْقٌ ۲/۱۵	رِزْقٌ ۲/۱۵	اطاعت کنید	ر
بزرگ‌تر	أَكْبَرُ ۳/۱	رَسُولٌ ۳/۱	رَسُولٌ ۳/۱	بزرگ‌تر	ر
کسی که	الَّذِي ۴/۱۴	زَكَاةً ۴/۷	زَكَاةً ۴/۷	کسی که	ز
کسانی که	الَّذِينَ ۴/۹	سُبْحَانَ ۳/۳	سُبْحَانَ ۳/۳	کسانی که	س
خدا	اللَّهُ ۴/۶	سَبِّعَ ۴/۹	سَبِّعَ ۴/۹	خدا	س
خدا، معبود	إِلَهٌ ۳/۱	سَمِيعٌ ۴/۲	سَمِيعٌ ۴/۲	خدا، معبود	س
تو	أَنْتَ ۴/۱۳	سَيِّئَةٌ ۴/۱۰	سَيِّئَةٌ ۴/۱۰	تو	س
نازل کرد، فروفرستاد	أَنْزَلَ ۴/۱۴	سَرًّا ۳/۱۱	سَرًّا ۳/۱۱	نازل کرد، فروفرستاد	ش
اتفاق کنید، ببخشید	أَتَّفِقُوا ۴/۹	شُورَى ۳/۱۳	شُورَى ۳/۱۳	اتفاق کنید، ببخشید	ش
بینا	بَصِيرٌ ۳/۷	صِرَاطٌ ۴/۵	صِرَاطٌ ۴/۵	بینا	ص
فرزندم	بُنَى ۲/۵	صَلَاةٌ ۲/۵	صَلَاةٌ ۲/۵	فرزندم	ص
پیام	بَيَانَ ۲/۷	طَعَامٌ ۴/۱۵	طَعَامٌ ۴/۱۵	پیام	ط
قبول کن، بپذیر	تَقَبَّلَ ۴/۶	طَبَّيَاتٌ ۲/۴	طَبَّيَاتٌ ۲/۴	قبول کن، بپذیر	ط
پاداش	جَزَاءٌ ۲/۱۱	ظَالِمِينَ ۳/۵	ظَالِمِينَ ۳/۵	پاداش	ظ
دانه	حَبَّةٌ ۴/۹	عَالَمِينَ ۳/۱	عَالَمِينَ ۳/۱	دانه	ع
ریسمان	حَبْلٌ ۴/۵	عَبْدٌ ۴/۳	عَبْدٌ ۴/۳	ریسمان	ع
حساب، قیامت	حِسَابٌ ۴/۱	عُسْرٌ ۲/۱۱	عُسْرٌ ۲/۱۱	حساب، قیامت	ع
کار خوب، خوب، خیر و خوبی	حَسَنَةٌ ۳/۳	عَشِيٌّ ۴/۱۲	عَشِيٌّ ۴/۱۲	کار خوب، خوب، خیر و خوبی	ع
سیاس و ستایش	حَمْدٌ ۳/۲	عَظِيمٌ ۳/۳	عَظِيمٌ ۳/۳	سیاس و ستایش	ع
زنده	حَيٌّ ۴/۸	عِلْمٌ ۳/۸	عِلْمٌ ۳/۸	زنده	ع
خوبی، کار خوب	حَيْرٌ ۳/۱۰	عَلِيمٌ ۴/۲	عَلِيمٌ ۴/۲	خوبی، کار خوب	ع
بهتر، بهترین	حَيْرٌ ۴/۱۳	غَفُورٌ ۴/۷	غَفُورٌ ۴/۷	بهتر، بهترین	غ
کارهای خوب	حَيْرَاتٌ ۳/۷	قَالَ ۴/۸	قَالَ ۴/۸	کارهای خوب	ق
بهترین کار	حَيْرِ الْعَمَلِ ۳/۸	قَدِيرٌ ۴/۲	قَدِيرٌ ۴/۲	بهترین کار	ق

