

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ



از من تا خدا

تربیت دینی

(ضمیمه اهل سنت)

پایه هفتم

دوره اول متوسطه

(اجرای آزمایشی)



کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به‌صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



امام خمینی رحمۃ اللہ علیہ:

در جمهوری اسلامی، همه برادران سنتی و شیعه در کنارهم و باهم برادر و در حقوق مساوی هستند. هرکس خلاف این را تبلیغ کرد، دشمن اسلام و ایران است.

فهرست



درس سوم

مراها نمی کنی

۱۷



درس اول

آرامشم تو هستی

۷



درس چهارم

امید بسته ام به تو

۲۵



درس دوم

تویی که می شناسی ام

۱۱

درس پنجم



با تو صبور می شوم

۲۹

درس نهم



می خواهم شاکرت باشم

۳۳

درس دهم



تو نجاتم دادی

۳۷



احکام: دوست خوب و آسمانی ام

بچه‌ها با شور و نشاط در صحن مسجد جمع شدند. آقای محمدی ناگهان وارد مسجد شد. خوشرویی، شیک‌پوشی، ادب، مهربانی و اخلاق او موجب شده بود که همه شیفته‌اش شوند. البته همه بچه‌ها او را نمی‌شناختند، اما آن‌هایی که با او آشنا بودند، در موردش برای دیگران آن قدر حرف زده بودند که بقیه هم به شدت مشتاق دیدارِ با او شده بودند. بعد از سلام و احوال‌پرسی گرم با همه پشت تریبون مسجد رفت و بار دیگر به حاضران در آن جا سلام کرد. سپس با حالتی معنوی بسم الله گفت و خدا را ستایش کرد و با محبت فراوان بر پیامبر درود و سلام فرستاد و از آل و اصحاب او هم یاد کرد و بر آن‌ها هم درود فرستاد. سپس صحبت‌هایش را این گونه ادامه داد:

– بچه‌ها! بسیار خوش‌حالم که امسال هم برای مسابقات تجوید و تفسیر قرآن در خدمت شما هستم. مسجد را به همین مناسبت و برای گل روی شما آراسته‌تر کرده‌ایم. خیلی خوش‌حالم که میزبان همه شما هستم، هر چند چهره‌هایی جدید را در میان شما می‌بینم که تعدادشان از دوستان آشنا بیشتر است. امروز از شما می‌خواهم که یادتان باشد مسابقه ما بسیار مقدس است؛ چون موضوع مسابقه یعنی قرآن کریم، پاک و ممتاز است. من اکنون که این سخنان را برایتان می‌گویم، یاد دعوت خداوند به مسابقه خوبی، بخشش و مغفرت افتاده‌ام که قرآن در چند جا همگان را به آن فرا می‌خواند.

۱- این قسمت جایگزین بخش احکام درس یک می‌شود.

یکی از بچه‌ها دستش را بلند کرد و گفت: «استاد محمدی! منظورتان کدام آیات است؟» استاد با مهربانی گفت: «طیب جان! منظوم آیات ۱۳۳ تا آخر ۱۳۶ سوره آل عمران است. موضوع این آیات، دعوت به مسابقهٔ پرهیزکاری، بخشش به بینوایان و نیازمندان، کنترل خشم، بخشیدن خطاهای انسان‌ها، نیکوکاری، توبه و بازگشت به خدا بعد از گناه و خطا، درخواست آمرزش از خداوند و عدم پافشاری بر اشتباهات است.

قرآن در این آیات پاداش چنین افرادِ خوب را باغ‌هایی پر از نعمت و طراوت (و خانه‌هایی باشکوه با تمام امکانات و نعمات در آن‌ها) ذکر می‌کند.»

آقای محمدی بعد از این به یکی از بچه‌ها رو کرد و گفت: «اسحاق جان! با آن صدای زیبایی این آیات را بخوان.» اسحاق اجازه گرفت و پشت تریبون رفت. آقای محمدی جا را برایش خالی کرد و در کنار او ایستاد. اسحاق آیات را بسیار دل‌انگیز و آسمانی خواند. همان لحظه نگاهی به حاضران انداختم دیدم که اشک شوق از گونه‌های چندین نفر جاری شده است. بعد از آن که اسحاق آن آیات را تلاوت کرد، آقای محمدی از او به گرمی تشکر کرد و گفت:

– بچه‌های عزیز و دوستان خوبم!

شما بارها سورهٔ واقعه را خوانده‌اید. می‌خواهم شما را به آیات ۷۷ تا آخر آیهٔ ۸۰ این سوره توجه

دهم:

إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ * فِی كِتَابٍ مَّكْنُونٍ * لَا یَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ

که یقیناً این قرآن، قرآنی است ارجمند و با ارزش، که در لوح محفوظی جای دارد، و جز پاک‌شدگان به آن دسترسی ندارند.



در این آیات خداوند از قرآنی آسمانی که در جایی به نام لوح محفوظ وجود دارد، سخن می‌گوید که فرشتگان پاک خداوند در اطراف آن هستند و به آن دسترسی دارند. سپس می‌گوید همین قرآن را خداوند جهانیان به تدریج بر پیامبر فرو فرستاده است؛ یعنی ۲۳ سال در مکه و مدینه به مناسبت‌های مختلف، یک سوره و یا چند آیه آن را نازل کرده است.

قرآنی که در دست ماست، عین همان قرآن آسمانی مقدس و پاک است و برای لمس آن به قول علمای بزرگ امت از جمله علمای شافعی و حنفی رحمهم الله باید وضو بگیریم. بچه‌ها منظوم این است که وضو گرفتن برای لمس قرآن، واجب است.

می‌دانم شما با احکام شرعی تا حدودی آشنایی دارید، ولی چون در این مسابقه مهمانان جدیدی داشتیم، امروز این مطلب را بار دیگر مطرح کردم.

در پایان، آقای محمدی به میان بچه‌ها آمد و با همه دست داد و برای آشنایی با همگان و ایجاد صمیمیت بیشتر، با آن‌ها شروع به گفت‌وگو کرد.

ایستگاه تفکر

داشتن وضو در کدام یک از موارد زیر واجب است؟
۱ هم کلاسی ما بُشری، کتابی در دست دارد که در لابه‌لای موضوعات و مطالب آن آیاتی از قرآن نوشته شده است. او می‌خواهد این کتاب را با خود به مهمانی ببرد.

۲ خدیجه می‌خواهد ترجمهٔ آیات ۷۷ تا آخر ۸۰ سوره واقعه را با خط زیبایش بنویسد.

۳ اسحاق عادت دارد در مسیر مدرسه از روی موبایلش قرآن بخواند.

۴ احمد هنگام خواندن قرآن کریم، آیات قرآن را با انگشتش دنبال می‌کند.





تویی که می شناسی ام^۱قصه: هجرت و دو نوع نصرت^۲

سیزده سال از پیامبری رسول خدا ﷺ می گذشت. اخلاق و حرف های ایشان به قدری شیرین بود که بسیاری از مشرکان مکه را به خود جذب کرده بود. هر روز به تعداد مسلمانان اضافه می شد. بزرگان قریش به شدت از این مسئله عصبانی بودند و به دنبال راه چاره ای می گشتند تا بت پرستی پابرجا بماند و اسلام از بین برود. ولی هر کاری می کردند، موفق نمی شدند. داؤالدنوه جایی نزدیک خانه خدا بود که وقتی بزرگان مکه می خواستند درباره مسئله ای تصمیم گیری کنند، آنجا دور هم جمع می شدند. روزی همگی در دارالدنوه حاضر شدند تا برای از بین بردن اسلام، فکری کنند. هرکسی پیشنهادی داد. یکی گفت: «محمد را دستگیر کنیم و به زنجیر بکشیم تا دیگر نتواند از خدای خودش حرفی بزند.» بقیه با پیشنهاد او مخالفت کردند:

«اگر محمد را زندانی کنیم، یاران او به ما حمله می کنند و اوضاعمان از این که هست، بدتر می شود. یکی دیگر گفت: «محمد را از مکه تبعید کنیم تا خیالمان راحت شود.» با این پیشنهاد هم مخالفت شد، چون معتقد بودند پیامبر ﷺ جایی غیر از مکه، با خیالی آسوده، به تبلیغ اسلام می پردازد و یارانی جمع می کند. داشتند ناامید می شدند که پیرمردی پیشنهادی داد و همه با او موافقت کردند. او گفت: «از هر قبیله، یک نفر را انتخاب کنیم. بعد دسته جمعی به خانه محمد حمله کنیم و او را بکشیم. در این صورت، پول خون او میان همه قبایل تقسیم می شود. طایفه بنی هاشم هم که نمی تواند با همه بجنگد.» لبخند رضایت روی لب ها نشست. آنها مطمئن بودند با وجود شمشیرزنان ماهری که در قبایلشان دارند، حتماً این نقشه عملی خواهد شد.

آن سوی قصه، فرشته وحی خبر نقشه شوم مشرکان را به پیامبر ﷺ رساند و ایشان هم به امیرالمؤمنین علی علیه السلام فرمود: «ای علی! بزرگان قریش تصمیم دارند مرا بکشند. خدا به من وحی کرده و دستور داده از مکه بیرون بروم. از تو می خواهم در رختخواب من بخوابی و این پارچه را

۱- این قسمت جایگزین بخش قصه و احکام درس دوم می شود.

۲- این نام از آیه ۴۰ سوره توبه گرفته شده است.

روی خودت بکشی تا آنها خیال کنند من در رختخوابم خوابیده‌ام. آیا قبول می‌کنی؟»
امیرالمؤمنین علی علیه السلام پرسید: «اگر جای شما بخوابم، جانتان حفظ می‌شود و سالم می‌مانید؟»
پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: «بله.»

نگرانی امیرالمؤمنین علی علیه السلام رفع شد، گل لبخند بر لبانش شکفت و سجده شکری کرد و گفت:
«جانم به فدایتان! شما امر خدا را اطاعت کنید، من هم در رختخواب شما می‌خوابم.»
شب شد. تعداد زیادی شمشیر به دست، خانه پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم را محاصره کردند تا اگر ایشان
بیرون بیایند، دستگیرش کنند و او را بکشند. پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم چند آیه اول سوره یس را خواند و از خانه
خارج شد، اما کسی ایشان را ندید و متوجه نشد مکه را ترک کرده است.

شمشیر به دست‌ها منتظر زمان مقرر بودند. آنها دستور داشتند سپیده دم حمله کنند تا مسلمانان
دیگر هم این صحنه را ببینند و برایشان درس عبرتی شود.

آسمان به سمت روشنائی می‌رفت. همگی شمشیرهایشان را از غلاف بیرون کشیدند و حمله
کردند. با شمشیرهای برافراشته و پرصدا به اتاق پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم وارد شدند که ناگهان امیرالمؤمنین
علی علیه السلام پارچه را از رویش برداشت و در رختخوابش نشست و یکی یکی به آنها نگاه کرد.

شمشیرها پایین آمد و مهاجمان حیرت زده گفتند: «مگر اینجا خانه محمد نیست؟ مگر این
رختخواب او نیست؟ پس خودش کجاست؟»

امیرالمؤمنین علی علیه السلام طوری که انگار هیچ اتفاقی رخ نداده، گفت: «مگر او را به من سپرده بودید
که حالا سراغش را از من می‌گیرید؟! می‌بینید که؛ او در خانه نیست.»

شمشیر به دست‌ها عصبانی شده بودند و نمی‌دانستند باید چه کار کنند. مات و مبهوت از همدیگر
می‌پرسیدند: «محمد چگونه از نقشه ما باخبر شده است؟ او چه وقت از خانه بیرون رفته که ما
ندیدیم؟»

بعد از این ماجرا، خداوند آیه‌ای را درباره فداکاری امیرالمؤمنین علی علیه السلام نازل کرد:

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ^۱

در این فاصله پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به دوست قدیمی اش ابوبکر صدیق رضی الله عنه گفت: «خداوند به من
اجازه هجرت داده است و باید امشب با من بیایی.» آن‌ها تصمیم گرفتند شبانه حرکت کنند.
ابوبکر صدیق رضی الله عنه خود را آماده کرد و با دوست محبوبش سفر تاریخی و معنوی اش را آغاز کرد.
پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به ابوبکر رضی الله عنه گفت بهتر است از راه اصلی (که از شمال مکه به مدینه می‌رود)،
حرکت نکنیم تا مشرکان ما را پیدا نکنند. به همین جهت از راه جنوب مکه (که به سوی یمن
می‌رفت) مسیر خود را در پیش گرفتند. ابوبکر رضی الله عنه در طول مسیر با مهربانی به پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نگاه

۱- سوره بقره، آیه ۲۰۷. در برخی منابع اهل سنت شأن نزول این آیه در خصوص امیرالمؤمنین علی علیه السلام و ماجرای مذکور بیان شده و در برخی منابع
دیگر اهل سنت، شأن نزول آن درباره صهیب رومی گفته شده است.

می کرد. اندوه آزارهای قریش او را آزرده خاطر می کرد و او با خود می گفت: آخر این سنگ دلان با چنین فرد خوب، پاک و دل سوز، چگونه می توانند بی رحمانه برخورد کنند؟

این دو دوست قدیمی با تحمل رنج جسمی و روحی، اما با دلی صبور، سرانجام به غاری به نام ثور رسیدند. ابوبکر صدیق رضی الله عنه گفت: «من وارد غار می شوم و آن را بررسی می کنم که اگر جانوری در آن باشد، به توزیانی نرساند.» او وارد غار شد و آن را پاک سازی کرد و با پیراهنش که آن را تکه تکه کرده بود، تمام سوراخ های غار را پر نمود؛ به جز دو سوراخ باقی مانده که با پاهایش نیز آن ها را مسدود کرد. پیامبر صلی الله علیه و آله سپس وارد غار شد و سرش را روی آغوش یار غار مهر بانس گذاشت و به خواب رفت. آن ها سه روز سخت را در آن غار گذراندند و بعد از این تجربه سخت، غار را به مقصد مدینه ترک کردند. مسیر گرم و خشک بود. دو دوست صمیمی و دویار غار بعد از گذشت چند روز و تجربه حالات خوش ایمانی، مناجات و دعا با استقبال گرم مردم مدینه (انصار) به شهر صفا و صمیمیت و دل جویی رسیدند.^۱

ایستگاه تفکر

۱ با توجه به آنچه درباره شخصیت امیرالمؤمنین علی رضی الله عنه و خدمات او به دین خدا می دانید، بنویسید: «مهم ترین کارهای وی در خدمت به اسلام و پیامبر صلی الله علیه و آله چه بود؟»

۲ داستان هجرت را از کتاب های تاریخ اسلام بخوانید و نقش ابوبکر صدیق و علی مرتضی رضی الله عنه را در ماجرای هجرت، بیشتر توضیح دهید.^۲

احکام: نه وسواس، نه بی خیالی

دبیر دینی ما آقای رحیمی مردی باسواد و بسیار خوش اخلاق بود. با این که تسلط زیادی بر مسائل دینی داشت، ولی معمولاً مسئولیت امام جماعت مدرسه را به آقای حسامی می سپرد. آقای حسامی ریاضی درس می داد، اما تقریباً در خیلی از درس ها صاحب نظر بود. او به جز دانستن عربی، انگلیسی و حتی ادبیات فارسی، در موضوع دین نیز بسیار باسواد بود. به همین دلیل و به خاطر اخلاق خوشش آقای رحیمی از او می خواست در نمازخانه بعد از امامت، برای دانش آموزان سخنرانی کند.

آن روز، آقای حسامی در محراب و پشت بلندگوی مدرسه ایستاد، پس از بسم الله و حمد و

۱- کل ماجرای هجرت از کتاب الریح المختوم که معتبرترین سیره معاصر است نقل شده است. این کتاب اثر شیخ صفی الدین مبارکفوری است. این کتاب در سال ۱۳۹۶ ه. ق از میان ۱۷۱ کتاب سیره، به عنوان کتاب برتر در این زمینه برگزیده شد. جریان غار هم در این کتاب ذکر شده است. این کتاب توسط آقای بهاء الدین حسینی به فارسی ترجمه شده و توسط انتشارات کردستان چاپ شده است.

۲- می توانید به کتاب باده ناب اثر شیخ صفی الرحمن مراجعه کنید.

صلوات گفت: بچه‌ها! عبادت نوعی اظهار بندگی در مقابل خداست. نماز، مرور بندگی در دل (با نیت و رعایت فروتنی) و اقرار به مفاهیم بسیار باارزش عقیدتی با حرکات و گفتار است؛ مثلاً دست به سینه ایستادن در مقابل خداوند، نشانه تسلیم شدن به او و دین پاکش است. رکوع اظهار فروتنی است و سجود به خاک افتادن در مقابل عظمت و بزرگی اوست. تشهد نوعی نشستن است که در آن خود را در مقابل خدا احساس می‌کنیم و در آن با زیباترین کلمات از پیامبر و تمامی بندگان مؤمن یاد می‌کنیم.

بنابراین دوستان خوب و پسران عزیزم!

برای پرهیز از کم کردن ارزش نماز و یا باطل کردن آن، چند نکته مهم را برایتان می‌گویم:

۱- حتماً سعی کنید بدن و لباس‌تان پاکیزه باشد. این نکته برگرفته از آیه ۳۱ سورة اعراف است:

يٰۤاَيُّهَا اَدَمُ خُذْ وَاٰزِيۡتَكَمۡ عِنۡدَ كُلِّ مَسۡجِدٍ ...

ای فرزندان آدم زینت خود را به هنگام رفتن به مسجد با خود بردارید.

پیامبر همیشه با بدن و لباس پاکیزه نماز را به جای می‌آورد و صحابه رضی الله عنه هم این گونه بودند. در کتاب‌های تفسیر آمده امیرالمؤمنین حسن بن علی رضی الله عنه بهترین لباسش را هنگام نماز می‌پوشید. به او گفته شد: «ای نوه پیامبر! چرا زیباترین لباس هایت را در نماز می‌پوشی؟» گفت: «خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد. خود خداوند فرموده: خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ.»

۲- حتماً از خوردن سیر و یا پیاز خام پیش از برپایی نماز جماعت و حضور در آن، خودداری کنید، چون پیامبر مسلمانان را از این کار منع کرده است. این کار موجب انتشار بوی بد در میان نمازگزاران و مسجد و نمازخانه می‌شود.

۳- دیده‌ام بعضی از عزیزانم در هنگام نماز خواندن اصلاً لبشان تکان نمی‌خورد؛ یعنی در واقع اوراد نماز را نمی‌خوانند. این کار نماز را باطل می‌کند. باید الفاظ نماز را حتماً بخوانیم، اما به صورتی که بسیار آهسته باشد؛ به طوری که خودمان متوجه شویم و فرد کنار دستی آن را نشنود.

۴- دقت کنیم که اعمال و اذکار نماز را با فروتنی و آرام به جا آوریم. خداوند در آیه دوم سورة مؤمنون، مؤمنان راستین را با این ویژگی می‌ستاید:

الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ.

همان کسانی که در نماز خود خاشع هستند.

پیامبر و یاران او و تمام بزرگان ما این روش را در نماز داشته‌اند.

۵- متوجه باشیم که ارکان نماز را حتماً درست انجام دهیم.^۱

۶- دوستان خوبم! به‌جا آوردن صحیح نماز، به معنی وسواس به خرج دادن نیست. خواهش می‌کنم دقت کنید که وسواسی بودن، انسان را آزار می‌دهد و دین ما با آن مخالف است.

من دیگر صحبتی ندارم و توضیحات بیشتر را به آقای رحیمی عزیز می‌سپارم که در کلاس آن‌ها را با شما در میان بگذارد.

نگاه مهربان آقای حسامی و سخنان گرم او، برق محبت را در چشمان دانش‌آموزان روشن کرد. همه بی‌صبرانه منتظر آمدن ساعت درس آقای رحیمی بودیم که سخنان او را هم بشنویم و سوالاتمان را با او در میان بگذاریم.

ایستگاه تفکر

ارکان نماز را با خط زیبا و درشت بنویسید و در راهروی مدرسه نصب کنید.

سوالات پایان درس

۱ ♦ خاشع به چه کسی می‌گویند و چگونه باید در نماز خاشع باشیم؟

۲ ♦ نتایج بندگی خدا در دنیا و آخرت را بنویسید.

۳ ♦ رکن یا غیر رکن بودن موارد زیر را در نماز مشخص کنید.

الف) قیام	<input type="checkbox"/> رکن	<input type="checkbox"/> غیر رکن
ب) سجود	<input type="checkbox"/> رکن	<input type="checkbox"/> غیر رکن
ج) سلام اول نماز	<input type="checkbox"/> رکن	<input type="checkbox"/> غیر رکن

۱- معلمان گرامی ارکان نماز را به دانش‌آموزان عزیز تعلیم دهند و حکم ترک آن را برای آن‌ها بگویند.





در طول این روزها، خدا را شکر می کردم که سؤال ها و جواب هایی زیبا را سرراهم قرار داده است. من به آن ها عادت کرده ام و به نظرم همه دانش آموزان باید حداقل یک بار وارد این دنیا شوند. منتظر بودم جوابی که خدا را برایم توصیف و تعریف می کرد، بیاید و آموزش را شروع کند. دیگر برای رسیدن زنگ تفریح لحظه شماری نمی کردم. پس از دقایقی، جواب آمد و مثل یک معلم وظیفه شناس به سرعت درس را با این جملات شروع کرد:

خدا بنده هایش را رها نمی کند، بلکه راه را به همه نشان می دهد.^۲
بعد از کمی مکث، ادامه داد:

به هدایت هیچ کسی جز خدا هم نمی توان اعتماد کرد، چون فقط او را درستِ بندگی و زندگی پاک و بهتر را می داند.^۳

با خودم فکر کردم، راستی در این دنیای بزرگ هزاران نفر وجود دارند که می توانند در مورد روش زندگی کردن حرف بزنند و ادعا کنند که حرفشان درست است. من به حرف کدامشان گوش کنم و آن را بپذیرم؟! فوراً دل و درون و عقلم گفتم: معلوم است، باید به حرف خدا گوش کنم، چون او آفریننده من و تمام جهان است؛ یکتاست و همتا ندارد و خیر و خوبی من و دیگران را بهتر از همه می داند. او مهربان تر از همه است؛ در نتیجه بهترین روش زندگی را برایم در نظر دارد.

۱- این قسمت جایگزین بخش اول درس سوم و نیز بخش احکام آن می شود.

۲- سوره طه، آیه ۵۰

۳- سوره بقره، آیه ۱۲۰

در همین فکرها بودم که سؤال دیگری نزدیک آمد و گفت: «خدای مهربان و عزیز چگونه بندگان را هدایت می کند؛ یعنی او راه و روش درست زندگی را چگونه به آنها نشان می دهد؟» جواب سؤال که درست در کنار او بود، با حالتی قانع کننده گفت: «خدای دانا و مهربان پیامبرانی دلسوز را فرستاده تا مردم را هدایت کند. جالب این است که روش راهنمایی و هدایت را در کتاب هایی که به آنها داده، توضیح داده است.»^۱

من اکنون موضوعی جالب برای فکر کردن پیدا کرده ام. راستی این قرآن چه کتاب باارزشی است! تک تک مطالب و کلماتش را خدایی برایم فرستاده که مرا آفریده است، خالق من می خواهد روش زندگی درست و بهتر را به من یاد دهد. من باید به این موضوع بیشتر توجه و فکر کنم و قدر آن را بدانم.

ایستگاه تفکر

گام اول: دو درس زندگی را که از قرآن آموخته اید، بنویسید.

۱
۲

گام دوم: با کمک معلم دانا و خوبتان نوشته های خود را بر تابلو بنویسید و درباره آن ها باهم گفت و گو کنید.

گام سوم: اکنون پاسخ سؤالات زیر را در کلاس ارائه دهید.

الف) چند آموزه قرآنی را نوشتید؟

ب) به کدام یک از این آموزه ها در زندگی عمل می کنید؟

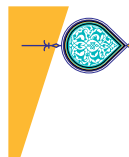
ج) به انجام کدام یک از آموزه هایی که یاد گرفته اید، نیاز بیشتری دارید؟

۱-سوره آل عمران، آیه ۱۶۴

جواب چند دقیقه صبر و سکوت کرد تا فکرهای من به سرانجام برسد. بعد ادامه داد:
 خداوند حکیم و دانا علاوه بر کتاب مقدس قرآن و پیامبر خیرخواهش، دوستان و هم‌مسیران او را
 تأیید کرده و در قرآن اعلام کرده است که اعتقادات و باورهای یاران پیامبر صحیح هستند و دیگر
 انسان‌ها در صورتی راه درست را پیدا می‌کنند که به مواردی که یاران پیامبر به آن ایمان دارند،
 ایمان بیاورند.

«فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدَوْا»^۱

«اگر آنان (مردم غیر از صحابه) به آنچه که شما (دوستان پیامبر) ایمان آورده‌اید، ایمان بیاورند،
 بدون شک راه درست زندگی و هدایت را پیدا می‌کنند.»



جواب ادامه داد:

خدای حکیم در کنار نعمت پیامبران، به انسان‌ها عقل هم داده است تا به وسیله آن تشخیص
 دهند و قرآن و سنت پیامبر را بفهمند.

من در این جا احساس کردم باید دستانم را به آسمان بلند کنم و همین کار را کردم و گفتم:
 «ای خدای جهانیان! ای خدای دل و جان! میلیون‌ها بار شکر، راستی من چگونه می‌توانم شکر
 نعمتِ با تو بودن و دوستی پیامبر و پیروانش را به جا آورم؟!»

نقشه مفهومی

نقشه مفهومی زیر را براساس شیوه‌های هدایت الهی که در این درس آموختید،
 کامل کنید.

شیوه‌های هدایت الهی			
.....

۱- بخشی از آیه ۱۳۷ سوره بقره

درست وقتی که حالم خیلی خوب شده بود و لبخندی رضایت‌مندانه بر صورتم جای گرفت، سروکله‌ و سوسه‌ها پیدا شد، ولی این بار مثل دفعات قبل نبود که از آن‌ها بترسم.

یکی از آن‌ها جلو آمد و با قیافه‌ای حق به جانب گفت:

«آخر مگر می‌شود دینی که ۱۴۰۰ سال و اندی پیش آمده، بتواند برنامه‌ زندگی امروزه ما شود؟! ناگهان سؤالی زیبا بسیار عاقلانه پرسید: «مگر همه چیز با گذر زمان کهنه می‌شود یا از بین می‌رود؟! رحم و مروت، زیبایی، عدالت، مهربانی و کمک به دیگران کهنه می‌شوند؟! ایمان چه؟ نیاز به دین می‌تواند از بین برود؟!»

این جا بود که من هم در ذهنم مثال‌ها را ادامه دادم: زشتی خیانت هم کهنه نمی‌شود. بدی قتل، دزدی، ظلم و ستم همیشگی است. بدی‌ها همیشه بد هستند. بسیاری از دستورات دین نیز توصیه به ترک بدی‌ها و تشویق به انجام خوبی‌هایی است که هیچ‌گاه کهنه نمی‌شوند.

و سوسه رنگش سرخ شده بود و در حالی که دست‌هایش را مشت کرده بود، گفت: «در زمان ما چیزهای جدیدی آمده که آن زمان‌ها نبوده است، حال با وجود این مگر می‌شود باز هم از حاکمان زمان‌های گذشته پیروی کنیم؟!»

همین که و سوسه این حرف را زد، یکی از جواب‌ها با اعتماد به نفس کامل گفت: «بله، این حرف درست است که در گذر زمان چیزهای جدیدی می‌آید، ولی قانون‌های اصلی که عوض نمی‌شود؛ مثلاً بر مسلمانان لازم است برای حفظ سلامتی از رژیم غذایی صحیح و تغذیه سالم و در صورت مریضی از دارو و درمان استفاده کنند و با پیشرفت علم و فناوری برای حفظ سلامتی باید از یافته‌های خوب تغذیه و درمان و پزشکی استفاده کنند و دین هرگز با پیشرفت مخالفتی ندارد و پاسداری از سلامت ربطی به دیروز و امروز ندارد.»

در این جا و سوسه حرفی در جواب پیدا نکرد و به سرعت فرار را بر قرار ترجیح داد.

ایستگاه تفکر

یکی از تغییرات زندگی امروزی نسبت به گذشته را بنویسید. سپس براساس آموزه‌های قرآن و سنت، شیوه رفتاری شایسته را درباره آن تغییر ارائه دهید.

مناجات

اَللّٰهُمَّ حَبِّبْ اِلَيْنَا الْاِيْمَانَ وَزَيِّنْهُ فِى قُلُوْبِنَا
وَ كَرِّهْ اِلَيْنَا الْكُفْرَ وَ الْفُسُوْقَ وَالْعِصْيَانَ وَاجْعَلْنَا مِنْ
الرَّاشِدِيْنَ.^۱

خداوند!

ایمان را در نظرمان دوست داشتنی کن و آن را در دل‌هایمان
زینت بده و زیبا کن و کفر، نافرمانی و گناه را در دل و نظرمان
زشت و ناپسند کن و ما را از افرادی قرار بده که راه درست
زندگی را پیدا کرده‌اند. آمین

۱- برگرفته شده از آیه ۷ سورة حُجُرَات.

احکام: چرا ظاهر نماز خواندن حاجیان فرق داشت؟

چند روزی بود که در شهر دل‌نشین مدینه و در مسجد باشکوه مسجدالنبی نماز می‌خواندم. کاروان ما در هتلی نزدیک مسجد بود. به جز ما کاروانی دیگر از سراوان بودند. لباس‌های زیبا و رفتار صمیمی آنها موجب شد که بایکی از پسران کاروان آن‌ها که هم‌سن خودم بود، دوست شوم. آن روز از پدرم خواستم که همراه کاروان این دوست جدیدم و خانواده‌اش برای نماز جماعت ظهر به مسجدالنبی بروم. پدرم گفت اشکالی ندارد.

روحانی کاروان آن‌ها مردی خوش‌سخن و نورانی بود. با دقت رفتار او را با کاروانیان نگاه می‌کردم و از آن همه صبر و اخلاق خویش لذت می‌بردم. بعد از نماز جماعت، نماز خواندن مولوی نعمتی را نگاه می‌کردم که متوجه شدم روش دست گرفتنش با آن‌چه که من از پدرم یاد گرفته بودم، فرق می‌کند. او کمی دستش را پایین‌تر بسته بود. وقتی که نگاهم را متوجه سایر هم‌کاروانی‌هایش کردم، دیدم که آنها هم مثل او دست می‌گیرند. با خودم گفتم چقدر این مردم روحانی کاروانشان را دوست دارند که مثل او نماز می‌خوانند! بعد از به‌جا آوردن نماز و دعا کردن، برای صرف ناهار و استراحت به هتل برگشتیم. پدرم را در سالن غذاخوری پیدا کردم و با شوق به سوی او رفتم و سلام کردم و کنارش نشستم. با هیجان روش دست گرفتن مولوی و کاروانش را برای پدرم تعریف کردم و گفتم: «پدر بین اخلاق چقدر مفید است. هم کاروانی‌های مولوی دستشان را مثل او بسته بودند.» پدرم خندید و گفت: «مصلح‌جان! کاروان سراوان، حنفی مذهب هستند و روش دست گرفتن آن‌ها در نماز براساس مذهب حنفی است.» خیلی تعجب کردم و گفتم: «پس ما چرا مثل آن‌ها دست نمی‌گیریم و دستمان را کمی بالاتر می‌بندیم؟!»

پدر گفت: «ما شافعی مذهب هستیم و دلیل دیگری غیر از دلیل آن‌ها را پسندیده‌ایم و انتخاب کرده‌ایم.» کنج‌کاو شدم. گفتم: «یعنی چه؟!»

پدر گفت: بزرگان مذهب ما برداشت دیگری از احادیث پیامبر ﷺ در این مورد کرده‌اند. البته چون هر دو روش دارای دلیل است، مورد خشنودی و رضای خدا است. مهم ایمان و عمل صالح و خود نماز است. پدرم توضیحات دیگری هم داد و من متوجه وقایع شدم.

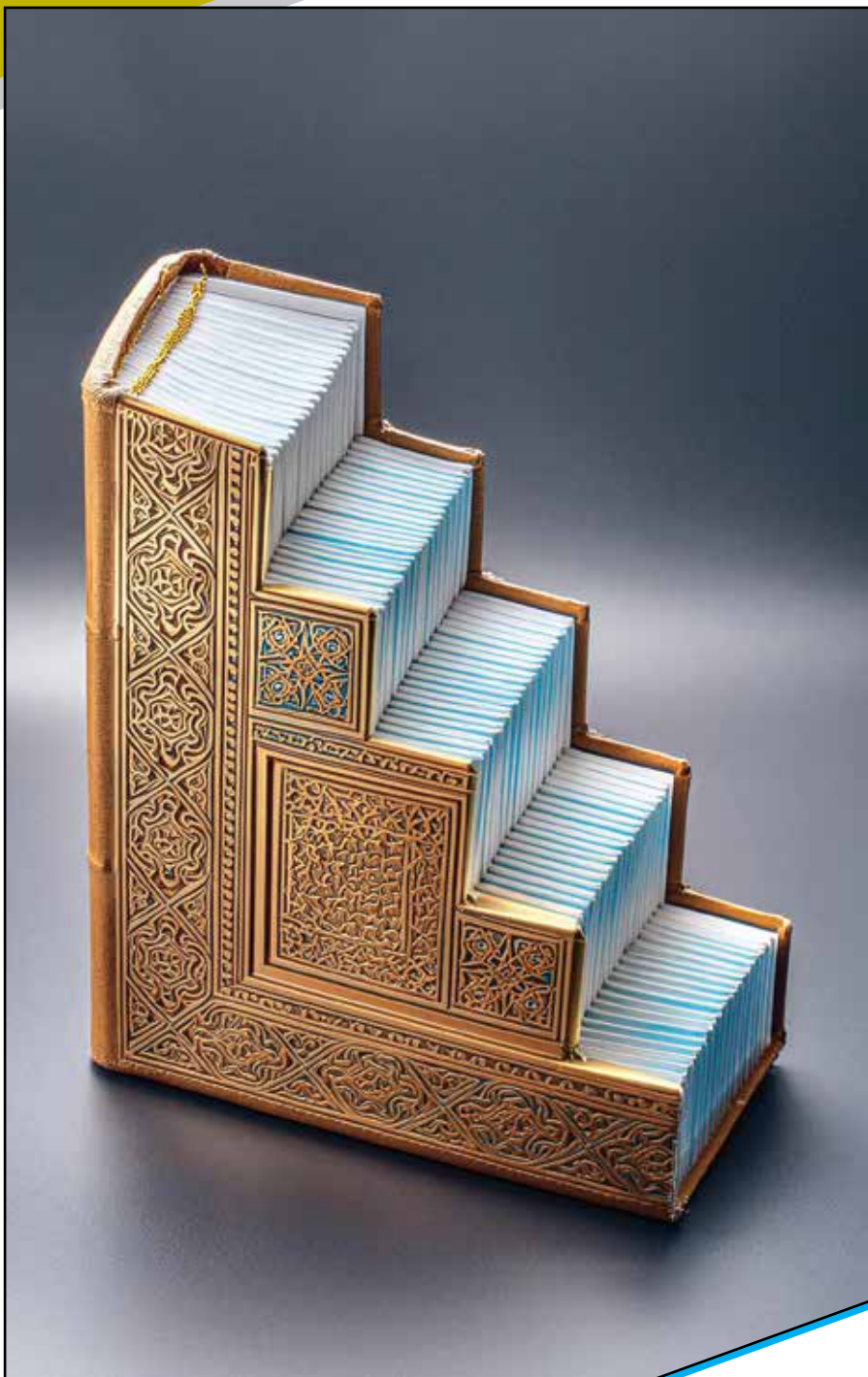
اما هر بار که برکت نماز جماعت را در مسجد پیامبر ﷺ احساس می‌کردم، با خودم می‌گفتم مهم ایمان و عبادت و نماز است که شکر خدا با تمام وجود آن‌را در جمع مسلمانان احساس می‌کنم.

غیر از احکام شرعی که مادر آن‌ها به علما و بزرگان دین اعتماد می‌کنیم، در چه موارد دیگری، حرف کارشناسان را به اجرا در می‌آوریم؟ سه مورد را بیان کنید.

۱ ♦ خداوند چگونه بندگان را هدایت می‌کند؟

۲ ♦ حبیب می‌خواهد خواهرش را از نماز خواندن به زبان فارسی منصرف کند. شما با گفتن چند دلیل منطقی به او کمک کنید.





احکام: واجب مُقید

آن شب برای ادای نماز مغرب به مسجد نرفتم. پدرم گفت: «حسن جان! نماز جماعت گرچه بسیار مهم است؛ اما تو می‌توانی امشب به مسجد نروی، چون می‌خواهی به خواهر و مادرت کمک کنی و اتفاقاً می‌توانی امامت نماز را در خانه به عهده‌گیری و با صدای خوب و قرائت زیبایی آن‌ها را بهره‌مند کنی». با ادب و محبت به پدرم گفتم: «چشم پدرجان، شما عالم و اهل تقوا هستید و قطعاً حرفتان صحیح است. پدرم برای برپایی نماز به مسجد رفت. خلاصه منتظر آمدن خاله بهار و شوهرش آقا جلال بودیم که ۴۰ دقیقه بعد از نماز خواندنمان، زنگ در به صدا درآمد، در حیات را باز کردم. آن‌ها بعد از سلام و احوال‌پرسی به من گفتند: «حسن جان! نماز نخوانده‌ایم. مسیر بسیار شلوغ بود و ازدحام ماشین‌ها موجب شد که دیر برسیم.» سپس وارد خانه شدند و بعد از سلام و علیک گرم با خواهر و مادرم به سرعت خود را برای ادای نماز مغرب آماده کردند و با فروتنی نماز را به جا آوردند. خاله بهارم کارشناسی ارشد فقه دارد و شوهرش آقا جلال مهندس برق است، اما در کنار تحصیلات دانشگاهی، قرآن را حفظ کرده و دروس اسلامی را هم تمام کرده است و عالم دینی است؛ چه خوب! ماموستا مهندس^۲!

خاله بهار بعد از نماز روبه من کرد و گفت: «حسن جان! نماز برای زندگی ایمانی همانند اکسیژن است برای بدن.

۱- این بخش جایگزین بخش احکام درس چهارم شود.

۲- در جنوب ایران به عالم دینی شیخ، در بلوچستان و خراسان مولوی، در کردستان ماموستا و در ترکمن صحرا آخوند می‌گویند.

این که من و آقا جلال بلافاصله بعد از سلام و احوال‌پرسی نماز خواندیم، برای این است که نماز واجب مقید است.»

گفتم: «خاله جان! واجب مقید یعنی چه؟» خاله گفت: «به کار واجبی که دین از ما خواسته آن را انجام دهیم و برای انجامش وقتی مشخص را تعیین کرده است، واجب مقید می‌گویند. نمازهای پنجگانه و روزه ماه رمضان واجب مقیدند. واجب مقید باید در وقت خودش انجام شود و تأخیر در انجام آن بدون عذر شرعی، حرام و گناه است.»

پرسیدم: «عذر شرعی یعنی چه؟» جواب داد: «حسن جان! عذر شرعی یعنی دلیلی که دین آن را برای ترک و تأخیر واجب مقید، می‌پذیرد و آن را صحیح می‌داند، مثلاً اگر ما امشب در مسیر تصادف می‌کردیم و به نماز مغرب نمی‌رسیدیم. این یک نوع عذر شرعی است. چون نه پلیس و نه راننده ماشین مقابل نمی‌پذیرند که ما در آن شلوغی نماز مغرب بخوانیم.» فوراً در ذهنم نماز خواندن آقا جلال و خاله‌ام را در آن شلوغی تصور کردم و خندیدم.

آقا جلال به بحث ما وارد شد و گفت: «حسن جان! حالا که واجب مقید را یاد گرفتیم، بهتر است بدانی در مقابل واجب مقید، نوع دیگری از واجب وجود دارد که آن را واجب مطلق می‌گویند.» گفتم: «مطلق؟»

آقا جلال گفت: «به کاری واجب که دین انجامش را از ما خواسته اما آن را وابسته و مربوط به زمان مشخصی نکرده است، واجب مطلق می‌گویند. مسلمان می‌تواند واجب مطلق را هر وقت که خواست و توانست انجام دهد و با انجام آن خداوند برایش پاداش در نظر می‌گیرد و اگر فرد مسلمان آن کار را دیر انجام دهد، گناه کار نمی‌شود.»

گفتم: «آقا جلال مثل چی؟» آقا جلال گفت: «مثل حج، حج را می‌توان در هر سالی که برایمان امکان داشت، انجام دهیم و لازم نیست در انجام حج سالی مشخص را در نظر بگیریم. مهم این است بدانیم هر وقت که امکان رفتن به حج را پیدا کردیم، می‌توانیم به حج برویم.

آقا جلال که مرد مهربان و شوخی بود گفت: «حسن جان! مثل اینکه امشب می‌خواهی با دادن این مهمانی، به درجه اجتهاد برسی و مجتهد شوی؟! خاله بهار خندید و گفت: «انگار دعوت امشب به همین خاطر است.»

گفتم: «الان یک سؤال جدید برایم پیش آمد. اجتهاد چیست؟» آقا جلال گفت: «همان طور که علم پزشکی در جاتی دارد، مثلاً عموم مردم بعضی از بیماری‌ها را تا حدودی

می‌شناسند، عده‌ای دیگر راه پیشگیری بعضی از آنها را می‌دانند، برخی دیگر با داروهای درمانگر این بیماری‌ها آشنا هستند و برخی مثل دارو فروش‌ها و یا داروسازان آشنایی بیشتری دارند و بالاخره گروهی پزشک عمومی و افرادی پزشک متخصص و عده‌ای مدرک فوق تخصص دارند، علم دین هم درجات متفاوتی دارد. به تخصص در دین اجتهاد می‌گویند و فردی را که به مقام و محدوده اجتهاد رسیده مجتهد می‌نامند. بالاترین درجه مجتهد را مجتهد مطلق می‌گویند. مجتهد مطلق مثل فوق تخصص در پزشکی، از سایر دانایان مسائل دینی، عالم تر است. مجتهد مطلق شریعی دارد، از جمله این که عربی را خوب می‌داند و بر آن تسلط دارد، قرآن را خوب می‌فهمد و همچنین نسبت به سنت، علم و آگاهی بسیار زیادی دارد.»

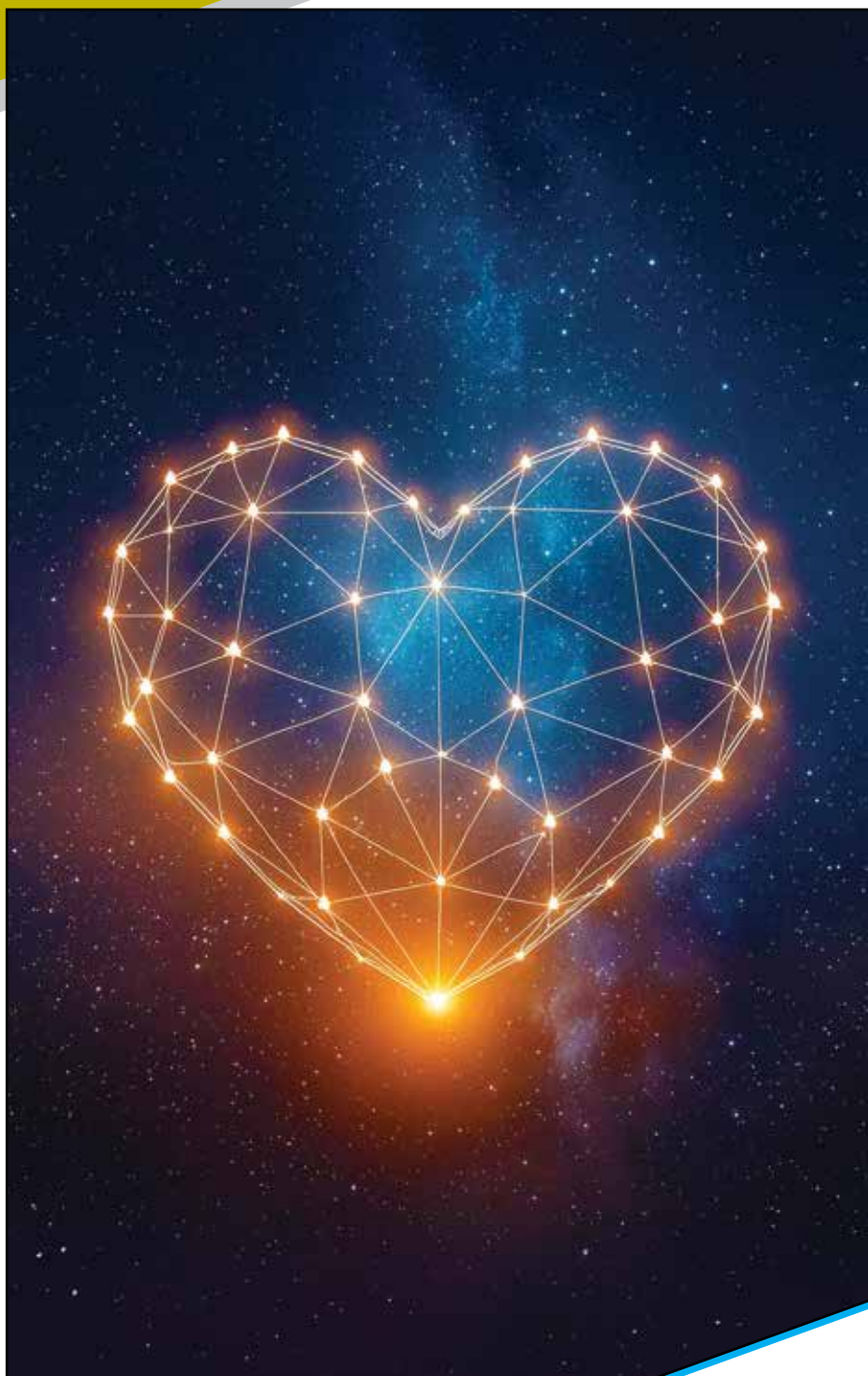
آقا جلال در ادامه گفت: «اجازه بده نام چند کتاب ساده را برای بیشتر شدن معلومات تو بگویم.» گفتیم: «کتابچه آبشار رحمت چیزهای خوبی دارد.»

گفت: «حسن جان! پس همان فعلاً برای تو کافی است.»^۱

خاله گفت: «حسن جان! معلوماتی که در کلاس و خانه و مسجد به دست می‌آوری، فعلاً برای تو کافی است. در سال‌های بعد اطلاعات فقهی بیشتری پیدا خواهی کرد، *إِنْ شَاءَ اللَّهُ*». من از همه تشکر کردم و از این که با حوصله حرف‌هایم را گوش دادند و با محبت سؤال‌هایم را جواب دادند، قدردانی کردم.



۱- در فقه شافعی کتاب آسان تألیف عیسی عاشور با ترجمه محمود ابراهیمی و در فقه حنفی خلاصة المسائل مولوی شمس الدین مطهری. از معلم‌های گرامی تقاضا نمودیم کتاب‌های ساده و مفید را به دانش‌آموزان معرفی کنند.



با تو صبور می شوم^۱

قصه: عاقبت دعای مادر

همه دانش آموزان در سالن اجتماعات جمع شده بودند. مجری پشت تریبون رفت و بعد از سلام و خوش آمدگویی به حاضران گفت: «برنامه را با خواندن قرآن شروع می کنیم و پس از آن سخنران امروز خانم دکتر غفوری ما را با بیانات شیوایشان بهره مند می کنند.» قاری قرآن به جایگاه رفت و آیات ۲۶۱ تا ۲۶۷ سوره بقره را با صدایی ملکوتی و مهارتی بسیار عالی خواند. بعد از تلاوت او خانم دکتر غفوری پشت تریبون رفت. سالن سراسر هلهله و تشویق شد. دکتر غفوری با خوش رویی همیشگی و ادب، سلام کرد و با نام خدا و حمد او و صلوات بر پیامبر و آل و اصحابش، سخنانش را آغاز کرد:

«خیلی خوشحالم که دوباره با شما سخن می گویم. نمی دانم چند نفر از شما معنای آیات قرائت شده را متوجه شدید! این آیه ها درباره انفاق و بخشش در راه خدا است. انفاق کردن گرچه پر از عاطفه و محبت است، اما برای مؤمن فقط یک حرکت عاطفی نیست. انفاق برای فرد با ایمان، عملی مقدس است که با باور او به خدا و قیامت ربط دارد.^۲ این کار به مال و ثروت وی برکت می دهد اصلاً خود خداوند برکتش را اضافه می کند.^۳ مؤمن با این کار از ترس و دلهره های معمول مردم، دور می شود.^۴ او در زندگی پس از مرگ، با خوشی و شادمانی نتیجه کارش را می بیند. البته صدقه و خیرات نباید با اذیت و آزار و تحقیر نیازمندان آمیخته شود.^۵

۱- این قسمت جایگزین بخش قصه درس پنجم می شود.

۲- سوره بقره، آیه ۲۶۱

۳- همان، آیه ۲۶۱

۳- همان، آیه ۲۶۲

۴- همان، آیه ۲۶۳

۵- همان، آیه ۲۶۴

خداوند خواهان صفای قلب و عمل مؤمن است. به همین جهت او را از منت گذاشتن و اذیت مستمندان و ریا و ناخالصی منع می‌کند. انفاق و بخششی که ایمان و رضای خدا، ریشه و محرک آن است، موجب بخشش گناهان انسان و جبران خطاهای او می‌گردد و دل انسان را برای انجام کارهای خوب آماده‌تر می‌کند.^۱

در این هنگام یکی از دانش‌آموزان از جایش بلند شد و گفت: «شما را به خدا خانم دکتر، دربارهٔ راز موفقیت خودتان بگویید، شما چند بار به ما قول داده‌اید.» بچه‌ها در گوشه‌های مختلف سالن، حرف او را با جملات متفاوت تأیید کردند.

خانم غفوری آهی کشید و گفت: «بچه‌ها! دنیا پر از تابلوهای زیبای خداست و سخن‌های شنیدنی هم بسیار زیاد است، اما در هر حال امیدوارم سخن‌هایم جنبهٔ آموزنده‌ای داشته باشد و کسی تصور نکند که با این سخنان می‌خواهم فخر فروشی کنم.

بعد از مرگ پدرم، برادرم مجبور شد کار کند تا مخارج زندگی‌مان را تأمین کند. مادرم زن بسیار باهوش و خوش اخلاقی بود. او علاوه بر پای‌بندی به نماز و روزه، بسیار قرآن می‌خواند.

خانهٔ ما با وجود مادر، بهشتی کوچک بود. خواهرها و تنها برادرم هم مثل من، از رفتار و محبت‌های او سرشار از آرامش و رضایت بودند تا آن‌که مادرم بیمار شد. کم‌کم حال او وخیم و بد می‌شد. سرانجام مادر خوبمان زمین‌گیر شد. برایش تختی خریدیم و من مجبور شدم ترک تحصیل کنم و در کنار مادر بمانم و از او مراقبت نمایم. برادرم در نانوایی کار می‌کرد و به سختی پول درمان مادر و خرج خواهرانش را جور می‌کرد. من با مادرم قرآن می‌خواندم و در طی دو سال حافظ کل کلام الله شدم. او به خاطر این موفقیت من و خدمتی که به وی می‌کردم، همواره برایم این دعا را می‌کرد:

– دخترم! از خدا می‌خواهم که در زندگی‌ات موفق شوی. خداوند زندگی‌ات را پر از خیر و برکت کند. از خدای مٔان می‌خواهم که دلت شاد و خشنود گردد و خیرت به افراد زیادی برسد.

من با گشاده‌رویی به مادرم غذا می‌دادم و در گرفتن وضو او را کمک می‌کردم. مرتباً دست‌هایش را می‌بوسیدم و بهترین کلمات و جملات را هنگام صحبت کردن با او انتخاب می‌کردم. اتاق کوچکی که مادرم در آن بود، از همهٔ خانه تمیزتر بود. لباس‌های مادرم را با علاقه می‌شستم و برای راحتی او از هیچ خدمتی دریغ نمی‌کردم. سرانجام مادر مؤمنم در شبی غمگین ناگهان تب کرد و با ذکر و صلوات و خواندن قرآن و گفتن شهادتین ما را تنها گذاشت.

بعد از مرگ مادر، برادرم اصرار کرد که ادامهٔ درس دبیرستان را بخوانم و در امتحان کنکور شرکت

کنم. من هم با استعدادی که داشتم با جدیت درس خواندم و در کنکور رتبهٔ تک رقیمی آوردم و با توکل به خدا و به یاد دعا‌های مادر، پزشکی را انتخاب کردم. گرچه مثل دانشجویان دیگر در رفاه نبودم، اما با جدیت درسم را می‌خواندم. بعد از پایان درس، در امتحان تخصص شرکت کردم و با رتبهٔ بسیار خوبی قبول شدم. درس‌های مادرم رمز زندگی پاک و ایمانی من شد و دعا‌های خیرش پشتوانهٔ رنج‌ها و تلاش‌هایم گردید. من زندگی را از آموزه‌های قرآن و با استادی مادرم یاد گرفتم. مادرم بسیار مؤمن و خوش اخلاق بود. به عبادت و ذکر خداوند و تلاوت قرآن خیلی پای بند و علاقه‌مند بود. رفتار خوبش را با پدرم هیچ‌گاه از یاد نمی‌برم، احترام او نسبت به همسایگان و اقوام و خویشاوندان زبانزد همگان بود. مادرم دل‌سوز بینوایان و نیازمندان بود؛ به همین جهت به پدرم یادآور می‌شد که فقرا را فراموش نکند و همیشه از انفاق و رسیدگی به اوضاع مساکین با او سخن می‌گفت و عملاً خودش در این راه پیش قدم بود. اکنون با تمام وجود معتقدم که کارها و سبک زندگی‌ام از برکات دعای او و نوع تربیت پاک آن استاد مؤمن و مهربان است.

اکنون هفته‌ای یک بار مساکین را در درمانگاه رایگان ویزیت می‌کنم، با همگان اخلاق را رعایت می‌کنم؛ خصوصاً احوال فقرا را بیشتر مراعات می‌کنم. شما هم با کارهایم آشنا هستید. بچه‌ها! این ریا نیست، نوعی تعلیم است.»

بچه‌ها با محبت خانم دکتر را نگاه می‌کردند و می‌دانم که هر کدام در ذهن از او خاطره‌ها داشتند. یکی از بچه‌ها گفت: «خانم دکتر! جریان آن پسر بی‌نوا را برایمان تعریف کنید که برای معالجهٔ او شخصاً به تهران رفتید و در بیمارستانی خصوصی، تمام مخارج درمان او را پرداخت کردید.» دکتر غفوری آهی کشید و گفت: «نمی‌خواهم دلتان را غمگین کنم.» در این هنگام همه کنج‌کاو شدند و با اصرار از دکتر خواستند ماجرا را تعریف کند.

...بله بچه‌ها....

در پایان سخنان دکتر، من بچه‌ها را نگاه کردم، دیدم که اشک از گونهٔ همه پایین آمده بود و چه بسا همه از خدا می‌خواستند که روزی شخصیتی مانند دکتر غفوری شوند.

ایستگاه تفکر

از زندگی خانم دکتر غفوری آموختیم که:

(الف)

(ب)



می خواهیم شاکرت باشیم^۱احکام: خطبه نماز جمعه^۲ و برکات زکات

مثل تمام جمعه‌ها از اول صبح در فکر نماز باصفای جمعه و سنت‌های آن روز خدایی بودم. بعد از نماز صبح، حدود یک ساعت خوابیدم. بعد از بیداری و خوردن صبحانه در جمع کردن سفره و خشک کردن ظروف به خواهرم کمک کردم. مادرم گفت: «ماجد جان لباس هایت را اتو کن و غسل سنت جمعه را انجام بده.» فرمان مادرم را بلافاصله انجام دادم. لباس اتوشده‌ام را معطر کردم و قرآنم را برداشتم و سورة کهف را خواندم. خانه ما نزدیک مسجد جامع است. روستای ما سه مسجد دارد و مسجد جامع از آن دوتای دیگر بسیار بزرگ‌تر و زیباتر است. آن روز بعد از اذان به مسجد رسیدیم. با پدرم در ردیف پنجم نمازگزاران جای گرفته و دو رکعت نماز تحية المسجد را به جا آوردیم. ماموستا ناصح بعد از اذان، خطبه‌اش را آغاز کرد: «خداوند را به خاطر نعمت اسلام و ایمان شکر می‌کنم و او را برای تمام نام‌های زیبا و صفات والایش می‌ستایم، بر پیامبر و آل و اصحاب او درود و سلام می‌فرستم. مسلمانان!

تنه درخت اسلام، اصول آن است، اصول دین باورهایی است که باید با آگاهی و ایمان کامل به آن معتقد و باورمند باشیم. ایمان به توحید، نبوت و آخرت، اصول دین هستند. توحید یعنی الله را خالق، مالک، گرداننده و حاکم این جهان بزرگ بدانیم و تنها او را بپرستیم و دین و راه روش او را برای زندگی در پیش بگیریم. نبوت یعنی با جان و دل باور کنیم که فرستادگان خدا پیشوای زندگی ما هستند. آن‌ها از طرف خداوند راه راست را برای ما آورده‌اند. ما به همه آن پیام‌آوران خدا ایمان داریم و معتقدیم که آخرین آنها محمدرسول الله ﷺ است و بعد از او پیامبر دیگری نمی‌آید.

۱- این بخش جایگزین بخش احکام درس نهم می‌شود.

۲- در اکثر مناطق اهل سنت (شافعی و حنفی) ایران، خطیب جمعه ابتدا یک سخنرانی به زبان محلی منطقه ارائه می‌دهد، سپس دو خطبه به عربی ایراد می‌کند و بعد از آن دو رکعت نماز جمعه اقامه می‌شود.

و معاد یعنی باور به جهانی بعد از این دنیای فانی که جاودانه و ابدی است و بسیار وسیع تر و باشکوه تر از این جهان است.

در کنار این باورهای پاک باید به مجموعه‌ای از اعمال که فروع دین نامیده می‌شوند، پایبند باشیم^۱. باور قلبی به فروع دین و عمل کردن به آن‌ها بر همهٔ ما مسلمانان واجب است. زکات یکی از فروع دین است. دین ما به گونه‌ای عجیب توجه به ریشه‌کنی فقر را مطرح می‌کند. قرآن برطرف کردن فقر و نیازمندی را از نشانه‌های لازم ایمان می‌داند. کافی است آیات اول سوره بقره را بخوانید ... «وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ» در قرآن مواردی را می‌بینیم که خداوند دو فرمان را کنار هم ذکر می‌کند:

ایمان و عمل صالح، «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»؛

تشکر از خدا و پدر و مادر «أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْ»

و نماز و زکات «أَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ»

براساس برآوردی که دانشمندان مسلمان کرده‌اند^۲، اگر مسلمانان زکات اموال خودشان را پرداخت کنند، سالانه چند صد میلیارد دلار جمع می‌شود و اگر زکات فطر را به آن اضافه کنیم، در ماه رمضان هر سال ۴ میلیارد دلار گردآوری می‌شود.

این مبلغ فقط مربوط به زکات افراد و بخش خصوصی است که با مصرف درست آن، فقر در میان ما ریشه‌کن خواهد شد. مردم با دقت سخنان ماموستا ناصح را گوش می‌دادند. او ادامه داد:

در اسلام برای ریشه‌کن کردن فقر، فقط به زکات مال و زکات فطر «که زکات بدن می‌باشد»، توجه نشده است، بلکه اسلام به صدقه‌های مستحب و وقف هم امر نموده و آن را به مسلمانان با جدیت توصیه کرده است. عثمان ذی النورین رضی الله عنه در حدود ۱۴۰۰ سال پیش، مزرعه‌ای را وقف فقرا کرده است که اکنون در زمان ما آن مزرعه تبدیل به خیریه‌ای بسیار بزرگ شده است و هنوز هم به‌عنوان مرکزی پربرکت برای نیازمندان (و نیز افراد سالخورده و بیمار) مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد. این عمل خیر به توفیق خداوند، تاکنون هزاران نفر را از فقر و تنگدستی نجات داده است.

با پرداخت زکات هم ایمان زکات‌دهنده رشد می‌کند، هم نیاز گیرنده زکات برطرف می‌شود. فرد مؤمن وقتی که به زکات اهمیت می‌دهد، متوجه می‌شود که جسم و جان او از مال و ثروت بسیار گران‌بها تر است. امام محمد غزالی رحمه الله در مورد زکات سخنی بسیار جالب دارد. وی می‌فرماید: «زکات قلب، تفکر در مورد بزرگی خداوند و قدرت و رحمت و نعمت‌های اوست.

۱- معلم‌های گرامی فروع دین را برای دانش‌آموزان، توضیح دهند.

۲- این محاسبات را دکتر قره‌داغی در بحثی تلویزیونی و براساس تحقیقی دقیق که در سال ۲۰۰۷ میلادی انجام شد، اعلام نمودند.

زکات چشم، نگاه همراه با عبرت به مخلوقات خداوند و دیدن زیبایی دین، قوانین آن و چشم خود بستن از چیزهای حرام است.

زکات گوش، شنیدن چیزهایی است که موجب خوشبختی و نجات انسان می گردد.

زکات زبان، گفتن حق و سخنانی است که انسان را به خدا نزدیک می کند.

زکات دست، ترک کردن و دست کشیدن از زشتی ها است. باید دست را در کارهای پاک و خیر به کار برد.

زکات پا، گام برداشتن در مسیری است که به نفع دین و دنیای انسان هاست.»

سپس ماموستا گفت: عزیزان! من در خطبه دوم از مردی خدایی صحبت خواهم کرد که در زمان حکومت کوتاهش با اجرای قوانین اسلام (خصوصاً برنامه سراسر رحمت زکات) قلمرو حکومتش را پر از رفاه و خشنودی کرد.

ایستگاه تفکر

الف) به نظر شما چرا زکات در قرآن همیشه در کنار نماز آمده است؟

۱- چون واجب است.

۲-

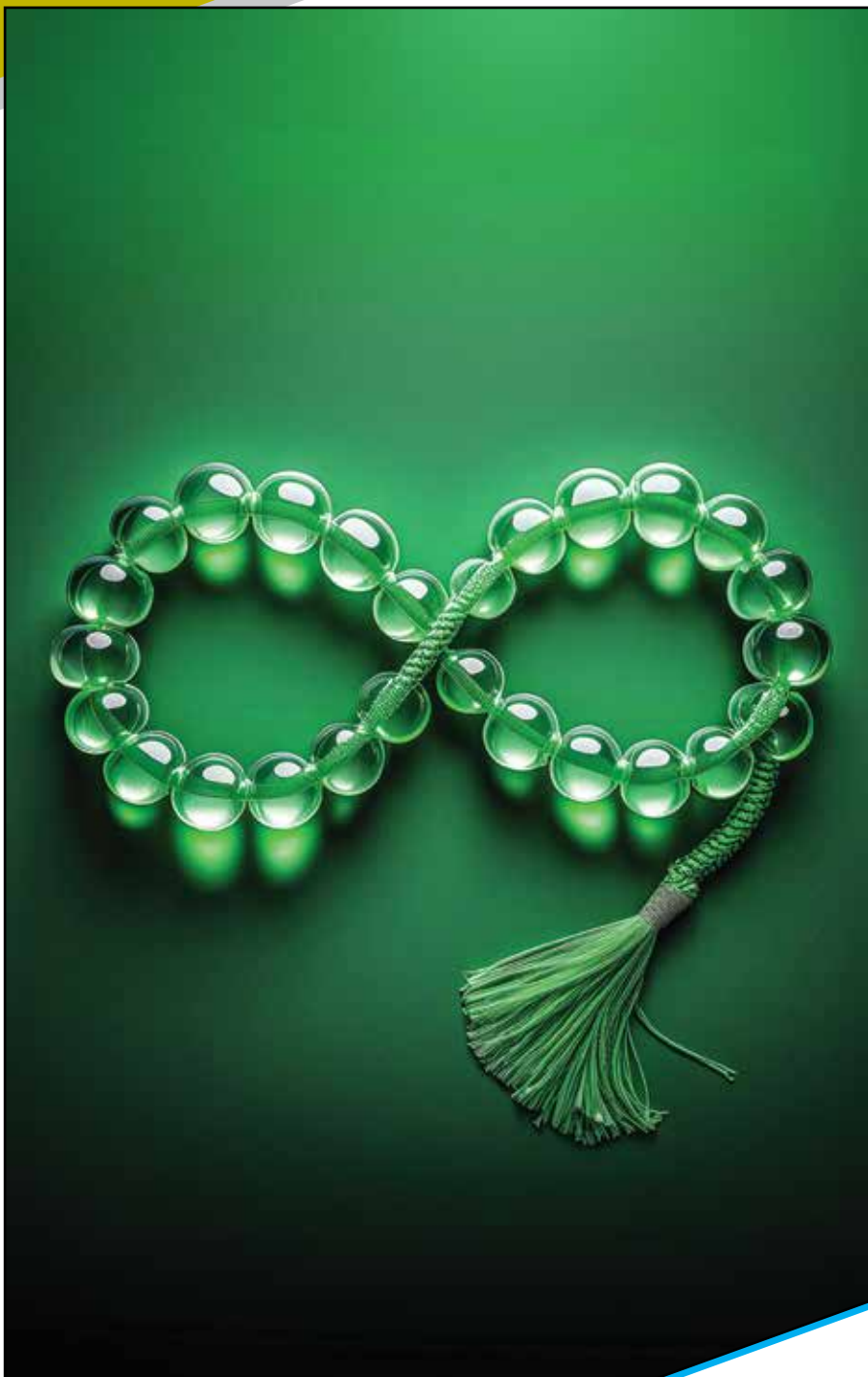
۳-

ب) چه انفاق های دیگری غیر از زکات می شناسید؟

سؤالات پایان درس

♦ ۱ چرا پرداخت زکات برای ثروتمندان سودمند است؟

♦ ۲ زکات به چه کسانی پرداخت می شود؟ (برای جواب این سؤال از قرآن کمک بگیرید.)



قصه: ماجرای حاکمی مهربان با مردمی بر خوردار و خشنود.

ماموستا ناصح خطبه دوم را با حمد خدا و صلوات عاطفی و پر از محبت بر پیامبر ﷺ و امر به تقوا و خواندن آیاتی از سوره حج در مورد قیامت شروع کرد و سپس ادامه داد:

عزیزانم! مؤمنان گرامی!

در خطبه اول وعده دادم از مردی سخن بگویم که ثابت کرد اسلام فقط مربوط به دوره پیامبر و خلفای راشدین نیست. بزرگ مردی که برای همیشه موجب افتخار مسلمانان است. کسی که روش اشرافی را رها کرد و مثل سایر انسان‌های مؤمن با تواضع و ایمان زندگی کرد. فردی که ثابت کرد می‌توان به دین، در شرایط ناهموار خانوادگی پای بند بود. انسانی که همه مورخان منصف او را حاکمی مردمی و عادل می‌دانند. مسلمانان! او، آن قدر عادل بود که افراد بزرگی از علما او را عمرثانی و هم مسیر با خلفای راشدین می‌دانند.

او تنها دو سال و پنج ماه خلافت کرد و در این مدت کم، فرامین خدا و سنت پیامبر را زنده کرد و فقر را از جامعه اسلامی هم عصر خودش ریشه کن کرد. آن قدر در پیاده کردن عدالت پیش رفت که مأموران در خیابان‌ها گشت می‌زدند و می‌گفتند هر که می‌خواهد ازدواج کند و امکان مالی ندارد، برایش ازدواج را آسان می‌کنیم و خانه‌ای به او می‌دهیم، هر که می‌خواهد به حج یا عمره برود، اسباب سفر را برایش مهیا می‌کنیم.

مسلمانان!

این‌ها نتیجه ایمان آن مرد بزرگ و پیاده کردن فرمان خدا درباره زکات بود. این سخنان درباره کسی است که در ۴۰ سالگی وفات کرد. او عمر بن عبدالعزیز یکی از حاکمان سلسله اموی بود. در مورد او گفته شده که زکات مال را نزد او آوردند. به کارگزاران و مسئولان زکات دستور داد آن را به نیازمندان دهند.

۱- این قسمت جایگزین بخش قصه این درس می‌شود.

مسئولان گفتند: «از سال دوم حکومت شما دیگر در قلمرو حکومت اسلامی، نیازمندی وجود ندارد.»

گفت: «لشکر مسلمانان را تجهیز کنید.» گفتند: «لشکریان هم مثل سایر مردم در سایه سار زکات و حکومت شما بی نیاز گشته اند.»

گفت: «با عایدات زکات، ازدواج را برای مجردان فراهم کنید.» گفتند: «این کار را کردیم و اکنون خزانه حکومت برای سایر مجردان پر است.»

گفت: «قرض بدهکاران را بپردازید.» گفتند: «این کار را کردیم، اما هنوز مال کافی باقی مانده است.» گفت: «بدهی یهودیان و مسیحیان را بپردازید.» گفتند: «آن ها هم مثل مسلمانان در رفاه هستند و هیچ کدام به عنوان بدهکار از ما درخواست کمک نکرده اند.» گفت: «دانشجویان و عالمان را دریابید.» قسم خوردند که آن ها هم مثل همگان بی نیازند و عمرثانی عليه السلام بالاخره آن جمله طلایی و تاریخی را گفت که: «گندم بخرید و بر سر کوه ها بریزید تا پرندگان هم بی نیاز شوند و تا دیگران نگویند که پرندگان در سرزمین مسلمانان گرسنه اند.»

برادران خوبم و خواهران باایمانم!

اکنون می توانید جایگاه زکات و نقش آن را در تأمین رفاه مسلمانان و غیر مسلمانان تحت قلمرو حکومت اسلامی در ذهن خود مجسم کنید و می توانید درک کنید که راز تعریف ها و تمجیدهای علمای بزرگ اسلامی از شخصیت عمر بن عبدالعزیز عليه السلام چیست.

و نهایتاً ماموستا ناصح در فضای پر از ایمان و برکت مسجد با صلوات و اعلام رضایت از خلفای راشدین و دیگر صحابه و اولیای خدا و بادعای خیر برای همه مؤمنان و مسلمانان، خطبه را پایان داد. بعد از نماز و خروج از مسجد در مسیر به پدرم گفتم:

«پدر! چقدر سخنان ماموستا ناصح به دل می نشیند!»

پدرم گفت: «پسرم! او مرد علم و عمل است و همان طور که از صالحان نام می برد، در حد توان، مانند آنها زندگی و عبادت می کند.»

ایستگاه تفکر

۱ به نظر شما چرا دانشمندان اسلامی، اخلاق و رفتار خوب را به میوه درخت

ایمان، تشبیه می کنند؟

۲ چه موضوعاتی را برای طرح شدن در خطبه نماز جمعه پیشنهاد می دهید؟

سه مورد را نام ببرید.



معلّمان محترم، صاحب‌نظران، دانش‌آموزان عزیز و اولیای آنان می‌توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب‌های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی «nazar.roshd.ir» یا نامه به نشانی تهران – صندوق پستی ۴۸۷۴ – ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

