

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

آموزش قرآن

سوم دبستان



بر اساس مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش، این کتاب توسط آموزگار پایه، طی ۳ جلسه در هفته تدریس می‌شود. ضمناً در تدریس این کتاب، استفاده از لوحه‌ی آموزشی ضروری است.

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

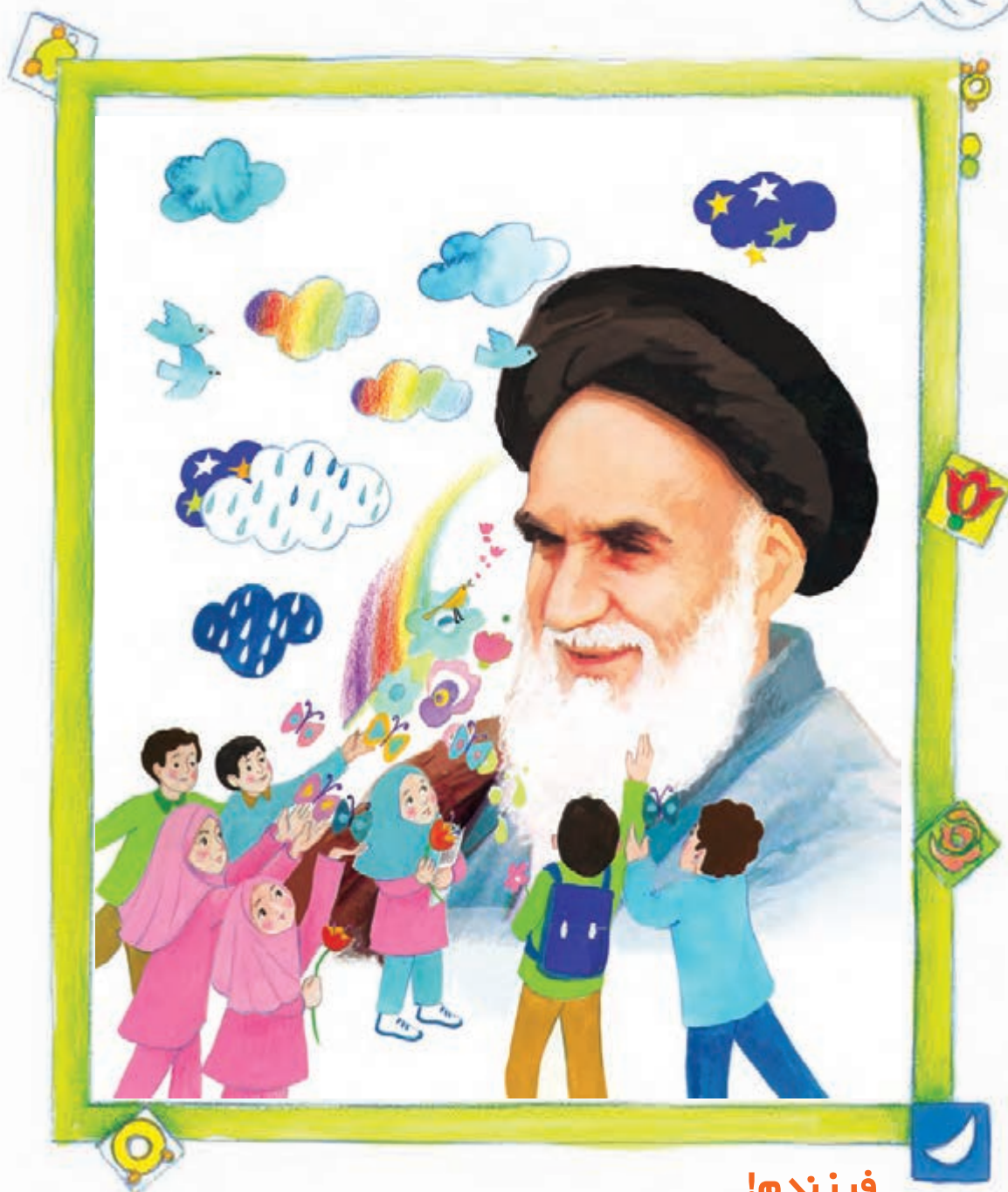


نام کتاب:	آموزش قرآن - سوم دبستان - ۱۳۰۱۱
پدیدآورنده:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	ابوالفضل انوشه‌پور، محی‌الدین بهرام محمدیان، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، سید مهدی سیف، رضا نباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی، سعید خدائیان و حسن فلاح با همکاری: سید محمدعلی جواهریان و محمد قدوسی (اعضای گروه تألیف) - طیبه حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره‌ی ابتدایی) - محمدعلی دهقانی (بازنویسی داستان‌ها)
مدیریت آماده‌سازی هنری:	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی:	احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - نفیسه شهدادی (طراح گرافیک و تصویرگر) - طاهره حسن‌زاده، نفیسه شهدادی (طراح جلد) - گلبرگ کیانی (اجرای کامپیوتری) - علی نجمی (صفحه‌آرا) - نوشین معصوم‌دوست، سیما لطفی، فاطمه پزشکی و راحله زادفتح‌اله (آماده‌سازی خبر)
نشانی سازمان:	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر:	شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵ - ۴۹۷۹
چاپخانه:	شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ:	چاپ هفدهم ۱۴۰۳
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹۶۴-۰۵-۱۰۰۷-۶-۶ ISBN 964-05-1007-6





فرزندم!

قرآن، سخن خدا با انسان است.

قرآن، انسان را به اخلاق و خوبی دعوت می‌کند.

امام خمینی (قَدَسَ سِرُّهُ)





فصل اول: آموزش روخوانی قرآن کریم

- ۲ جلسه‌ی اول، یادآوری ترکیب حروف و حرکات
- ۴ جلسه‌ی دوم، یادآوری حرف ساکن
- ۵ جلسه‌ی سوم، تمرین حرف ساکن
- ۷ جلسه‌ی چهارم، یادآوری تنوین
- ۸ جلسه‌ی پنجم، تمرین تنوین
- ۱۰ جلسه‌ی ششم، یادآوری تشدید
- ۱۱ جلسه‌ی هفتم، تمرین تشدید (۱)
- ۱۳ جلسه‌ی هشتم، تمرین تشدید (۲)
- ۱۴ جلسه‌ی نهم، یادآوری خواندن «ه» و «هـ»
- ۱۵ جلسه‌ی دهم، تمرین خواندن «ه» (هـ)، «ه» (هـ) و «هـ» (هـ)
- ۱۶ جلسه‌ی یازدهم، پایه‌های همزه
- ۱۷ جلسه‌ی دوازدهم، تمرین پایه‌ی همزه (۱)
- ۱۸ جلسه‌ی سیزدهم، تمرین پایه‌ی همزه (۲)
- ۱۹ جلسه‌ی چهاردهم، حروف ناخوانا (۱)
- ۲۰ جلسه‌ی پانزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۱)
- ۲۲ جلسه‌ی شانزدهم، حروف ناخوانا (۲)
- ۲۳ جلسه‌ی هفدهم، تمرین حروف ناخوانا (۲)
- ۲۵ جلسه‌ی هجدهم، حروف ناخوانا (۳)
- ۲۶ جلسه‌ی نوزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۳)
- ۲۸ جلسه‌ی بیستم، سوره‌ی انعام آیات ۹۵ تا ۹۸

فصل دوم: آموزش نماز

- ۳۰ اذان و اقامه
- ۳۲ سوره‌ی حمد
- ۳۴ سوره‌ی توحید
- ۳۶ اذکار نماز
- ۳۷ آیه‌ی صلوات





۴۴

فصل سوم: انس با قرآن کریم

۴۶

انس با قرآن کریم (۱) سوره‌ی حمد و سوره‌ی بقره آیات ۱ تا ۵

۵۰

انس با قرآن کریم (۲) آیه‌الکرسی

۵۳

انس با قرآن کریم (۳) سوره‌ی ابراهیم آیات ۳۶ تا ۴۱

۵۴

داستان چشمه‌ی زمزم

۵۹

انس با قرآن کریم (۴) سوره‌ی اسراء آیات ۲۲ تا ۲۷

۶۲

انس با قرآن کریم (۵) سوره‌ی آل عمران آیات ۵۵ تا ۵۹

۶۵

انس با قرآن کریم (۶) سوره‌ی طه آیات ۱۵ تا ۲۸

۶۶

داستان پیامبری حضرت موسی علیه‌السلام

۷۱

انس با قرآن کریم (۷) سوره‌ی مائده آیات ۴۸ و ۴۹

۷۴

انس با قرآن کریم (۸) سوره‌ی طه آیات ۴۰ تا ۴۷

۷۵

داستان به سوی مبارزه‌ی بزرگ

۷۹

انس با قرآن کریم (۹) سوره‌های قدر و زلزال

۸۲

انس با قرآن کریم (۱۰) سوره‌ی شعراء آیات ۴۱ تا ۵۰

۸۳

داستان پیروزی حضرت موسی علیه‌السلام

۸۷

انس با قرآن کریم (۱۱) سوره‌ی شوری آیات ۳۷ تا ۴۳

۹۰

انس با قرآن کریم (۱۲) سوره‌ی قصص آیات ۷۴ تا ۷۷

۹۳

انس با قرآن کریم (۱۳) سوره‌های عادیات و قارعه

۹۵

داستان صبح پیروزی

۹۸

انس با قرآن کریم (۱۴) سوره‌ی بقره آیات ۸۰ تا ۸۳

۱۰۱

قرآن در تابستان

سوره‌های بینه، لیل، بلد، فجر، علق و شعار هفته

۱۰۲ تا ۱۱۳

(پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی)

کلمه‌های ترجمه شده در کتاب آموزش قرآن پایه‌های دوم و سوم

۱۱۴

ابتدایی

۱۱۶

بیش‌تر بخوانیم بیش‌تر بدانیم





حضرت علی علیه السلام فرمود :

حقّ فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه فیض الاسلام، حکمت ۳۹۱

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آنجا که فراگیری و انس با قرآن کریم به‌ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمّی در «تربیت قرآنی» کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجّه به نکات زیر، ما را در آموزش قرآن به کودک عزیز خود یاری کنید.

۱- همان‌طور که کودکان ما، نماز خواندن و روزه گرفتن را از ما می‌آموزند، انس با قرآن را نیز از ما یاد می‌گیرند. اگر ما هر روز مقداری از قرآن را بخوانیم و به معنای آیات توجّه کنیم، می‌توانیم **الگوی عملی** برای انس آنان با قرآن کریم باشیم. باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما درک کنند که همه می‌خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه به قرآن، عمل به دستورات خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزند.

۲- از فرزندتان بخواهید آن‌چه از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. آیات قرآن کریم را برای شما از روی کتاب بخواند و سایر تکالیف کتاب خود را با نظارت شما انجام دهد.

۳- او را تشویق کنید هر روز حدود ۱۰ دقیقه آیات و جمله‌های قرآنی هر درس را از روی کتاب یا از روی قرآن کامل، بخواند. دقت کنید، شما نباید آیات و جمله‌های قرآنی را برای او بخوانید تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز عبارات قرآن را برای دانش‌آموزان نمی‌خواند، بلکه خود دانش‌آموزان می‌توانند جمله‌های قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمه‌ها اشتباهی داشت، از او بخواهید که برگردد و دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی ببرد و آن را اصلاح کند. در مراحل اولیه، اگر اشتباهات او نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی آن‌ها را به او گوشزد کنید.

- ۴- همان‌طور که می‌دانید یکی از وظایف مهم والدین، آموزش نماز به فرزندان است. خداوند در آیه‌ی ۱۳۲ سوره‌ی طه می‌فرماید «**خانواده‌ی خود را به نماز امر کنید و در این کار، پایداری و حوصله به خرج دهید.**» آموزش قرائت نماز در فصل دوم همین کتاب آمده است. برای یادگیری بهتر، با آموزگار فرزندان همکاری نمایید و در صورت امکان فرزند خود را تشویق کنید تا با کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ آموزش نماز را در خانه تمرین کند. خوب است به روشی برانگیزنده و جذاب، او را به خواندن نمازهای روزانه تشویق کنید. اهدای جوایز مناسب، موجب علاقه‌ی بیشتر فرزندان به یادگیری نماز و قرآن می‌شود. در این امر نیز با آموزگار او همکاری کنید.
- ۵- اگر فرزند شما به حفظ سوره‌های کتاب علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی شرکت او را در مسابقات قرآن مدرسه نیز فراهم می‌کند.
- ۶- در برخی از دروس یکی از جمله‌های زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. اگر کودک شما به حفظ این پیام‌ها علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا بتواند به تدریج آن‌ها را سرلوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد.
- ۷- غالباً مفهوم هریک از پیام‌ها با مجموعه‌ای از تصاویر توضیح داده شده و از دانش‌آموزان خواسته شده است که درباره‌ی مفهوم هریک از پیام‌ها با مجموعه‌ای از تصاویر توضیح داده شده و از دانش‌آموزان خواسته شده است که درباره‌ی مفهوم پیام، موضوع جدیدی را نقاشی کنند یا چند جمله‌ای بنویسند. این امر زمینه‌ی خلاقیت آن‌ها را فراهم می‌آورد. نباید از آن‌ها انتظار پاسخ مشخصی را داشت، بلکه هر مطلب مناسبی را بیان کنند، می‌تواند به نوعی پاسخ مطلوب باشد. از این رو، باید پاسخ را پذیرفت و آن‌ها را تشویق کرد.
- ۸- از فرزندان بخواهید داستان‌های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه بیشتر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت‌های خواندن و سخن گفتن در زبان فارسی نیز می‌شود.
- ۹- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید. به یاری خداوند، این آموزش با نظم خاصی پیش رفته و کامل خواهد شد.
- ۱۰- به یاد داشته باشید هیچ‌وقت بر کودک خود سخت نگیرید بلکه موفقیت‌های او را ارج نهید و با ملاحظت، نرمی، صبر و حوصله به او کمک کنید تا ضعف‌های خود را جبران کند.
- ۱۱- آموزگار کودک شما بسیار خوشحال می‌شود که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیشتر فرزندان، در اختیار شما قرار دهد؛ و صمیمانه آماده است از تجربیات شما نیز بهره‌مند شود.
- ۱۲- فرزندان را به شرکت در جلسه‌ی قرآن مسجد محله‌ی خود، تشویق و او را در این مسیر همراهی کنید.
- ۱۳- فرزند خود را به حفظ سوره‌های کوتاه، بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از **رمزینه‌های سریع پاسخ** استفاده نمایید.
- به امید آن که فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خوب خدا، خدمتگزار مردم و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما و در یک کلمه یار با وفای حضرت امام زمان علیه‌السلام باشد.



من از معلمان محترم دوره‌ی ابتدایی خواهش می‌کنم به درس قرآن در این دوره اهمیت بیش‌تری بدهند؛ و در خانه نیز پدر و مادرها به آموزش قرآن بچه‌ها اهمیت بدهند. «حضرت آیت‌الله خامنه‌ای»

آموزگار عزیز

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور توفیق بیش‌تر در آموزش این کتاب، آشنایی با اهداف، محتوا و روش تدریس هریک از فصل‌های آن ضروری است. لطفاً این مطالب را به دقت مطالعه کنید.



در این برنامه برای کسب توانایی روخوانی قرآن کریم، تأکید اصلی بر تمرین و تکرار است. مطالب مربوط به این فصل با هدف کسب مهارت روخوانی قرآن کریم تنظیم شده است، زیرا در مراحل اولیه یادگیری، تمرین مستمر نقش بسزایی در کسب مهارت مورد نظر دارد. به همین منظور در این فصل، ضمن یادآوری و آموزش قواعد روخوانی، دانش‌آموزان مهارت کافی در به‌کار بردن این قواعد در روخوانی کلمه‌ها، جمله‌ها و آیات قرآنی به دست می‌آورند و در فصل سوم، با تمرین کافی به توانایی روخوانی آیاتی از قرآن دست می‌یابند. روش تدریس فصل اول به شرح زیر است. برای تدریس هرچه بهتر این فصل می‌توانید به کتاب روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی ویژه‌ی مراکز تربیت معلم رشته‌ی ابتدایی کد ۶۰۱۱، کتاب نهج‌القرآن کد ۱۷۰۱ و مقدمه‌ی کتاب درسی قرآن اول ابتدایی کد ۱۰۱ و هم‌چنین کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم و سوم ابتدایی مراجعه کنید. در این جا به اختصار مراحل تدریس به شرح زیر بیان می‌شود:

- ۱- لوحه‌ی مربوط را در محل مناسب نصب کنید.
 - ۲- با اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها، از دانش‌آموزان بخواهید که کلمه‌ها و جمله‌ها را به صورت دسته جمعی، بخش‌بخش بخوانند. در صورت نیاز این مرحله را یک یا دو بار دیگر تکرار کنید.
 - ۳- قاعده‌ی مربوط را به روش بیان شده در یکی از کتاب‌های فوق به زبان ساده توضیح دهید.
 - ۴- تعدادی از دانش‌آموزان، هرکدام یک سطر از لوحه را به صورت انفرادی می‌خوانند؛ ابتدا دانش‌آموزان قوی‌تر و سپس سایر دانش‌آموزان.
 - ۵- از دانش‌آموزان بخواهید که هرکدام یک سطر از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را که در تمرین دیگری آمده است، از روی کتاب خود بخوانند. این فعالیت را به میزانی که نیاز است و وقت دارید، تکرار کنید.
- تذکر:** در پایان این فصل، دانش‌آموزان را تشویق کنید که درس هر روز قرآن را چند بار در خانه تمرین و تکرار کرده تا برای درس روز بعد کاملاً آماده باشند.

این فصل به آموزش قرائت نماز می‌پردازد تا دانش‌آموزان توانایی لازم را در خواندن اذکار نماز به دست آورند.

روش تدریس اذکار نماز

لوحه‌ی اذکار نماز و کتاب گویای مربوط را از قبل آماده کنید و طیّ مراحل زیر آموزش دهید.

- ۱- لوحه‌ی اذکار نماز را به ترتیب در محلّ مناسبی مقابل دید دانش‌آموزان نصب کنید.
- ۲- از دانش‌آموزان بخواهید اذکار نماز را سطر به سطر، همراه اشاره‌ی شما به صورت دسته‌جمعی، بخش‌بخش بخوانند (شیوه‌ی صحیح اشاره به بخش‌های کلمه‌ها در قسمت آموزش روخوانی در همین پیش‌گفتار آمده است).
- ۳- پس از کسب توانایی نسبی دانش‌آموزان در روخوانی اذکار نماز، قرائت این اذکار را از کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ پخش می‌کنید و از دانش‌آموزان می‌خواهید به دستور کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ عمل کرده و همراه آن جمع‌خوانی کنند. هنگام شنیدن قرائت اذکار از کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ، از دانش‌آموزان بخواهید از روی کتاب خود، خط را نشان دهند و با کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ پیش بروند.

دو تذکر مهم :

- ۱- آموزش قرائت اذکار نماز در طیّ ۱۲ جلسه (هر هفته سه جلسه) انجام می‌شود؛ اما همان‌طور که می‌دانید تسلّط کافی در خواندن اذکار نماز، به تمرین و ممارست بیش‌تر نیاز دارد. برای این منظور در فصل سوم همین کتاب، تمرین‌هایی آمده است که با انجام آن‌ها تا پایان سال تحصیلی، ان‌شاءالله همه‌ی دانش‌آموزان در خواندن نماز، توانایی کافی پیدا خواهند کرد.
- ۲- آموزش قرائت اذکار نماز قبل از درس هشتم کتاب هدیه‌های آسمان (جشن تکلیف) تدریس شود.
- ۳- ضمن تشویق دانش‌آموزان به یادگیری و خواندن نماز، بر آن‌ها سخت‌نگیرید، بیش‌تر بر توفیقات آن‌ها تأکید کنید تا ضمن احساس موفقیت، به رفع نواقص خود نیز علاقه‌مند شوند. قابل ذکر است ترجمه‌ی نماز برای مطالعه‌ی آزاد است و آموختن آن اجباری نیست.

فعالیت‌های آموزشی این فصل از کتاب، به منظور تثبیت و تقویت مهارت روخوانی (شمرده‌خوانی) قرآن است و برخی فعالیت‌های دیگر نیز در جهت تقویت انس دانش‌آموزان با قرآن کریم تدوین شده است.

محتوای درس فصل سوم

هریک از دروس این فصل که برای دو جلسه در نظر گرفته شده به نام «انس با قرآن کریم» نامیده شده است. از انس با قرآن کریم (۱) تا انس با قرآن کریم (۱۴) قطعه‌هایی از قرآن کریم و نیز یک داستان یا پیام قرآنی آمده است؛ معمولاً این قطعه‌ی قرآنی به داستان یا پیام قرآنی درس مربوط است.

روش تدریس درس فصل سوم

خواندن آیات قرآن کریم: ابتدا دانش‌آموزان در گروه‌های دو یا سه نفره آیات این صفحه را پیش‌خوانی کرده، سپس هرکدام یک سطر از این آیات را به صورت جمله به جمله با صدای بلند می‌خوانند و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود یا قرآن کریم خط می‌برند. علاوه بر نکاتی که در فصل اول روخوانی قرآن کریم بیان شد توجه به نکات زیر نیز ضروری است.

۱- در مراحل اولیه، اگر اشتباهات برخی از دانش‌آموزان نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی این اشتباهات را گوشزد کنید. بیش‌تر بر توانایی‌های ایشان تأکید کنید تا با احساس موفقیت به تدریج ضعف خود را جبران کنند.

۲- ممکن است برخی جمله‌های قرآنی برای تعدادی از دانش‌آموزان نسبتاً مشکل باشد. اولاً به منظور کسب مهارت روخوانی قرآن کریم، خواندن این‌گونه جمله‌ها نیز لازم است و ثانیاً به دانش‌آموزان بیاموزید که این‌گونه جمله‌ها را آرام‌تر و به صورت بخش‌بخش بخوانند.

پیام قرآنی: از دانش‌آموزان بخواهید که پس از خواندن آیه و ترجمه‌ی پیام، درباره‌ی مفهوم آن به کمک تصاویر یا پرسش‌هایی که در کتاب آمده است به صورت گروه‌های دو یا سه نفره با یکدیگر گفت‌وگو و مشورت کنند؛ سپس نظر خود را درباره‌ی پیام و مصادیق آن در زندگی خود، برای کلاس بیان کنند.

داستان: داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید. از بیان مطالب زائد و غیرمستند پرهیزید. در صورت وجود وقت می‌توانید از دانش‌آموزان بخواهید تا هریک، چند سطر از داستان را، یک‌بار در کلاس از روی کتاب بخوانند.

قرآن، حدیث و نماز: این صفحه شامل سه بخش است: قطره اما دریا، تمرین نماز و انس با قرآن. دانش‌آموزان را به تمرین آیات درس از روی کتاب درسی یا قرآن کامل که در خانه دارند، تشویق کنید. مؤثرترین روش در انس با قرآن کریم، خواندن مقداری قرآن در هر روز می‌باشد. چه خوب است شما در ایجاد این سنت نیکو در دانش‌آموزان و در پاداش یک عمر قرآن خواندن ایشان سهیم شوید.

قطره اما دریا: پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام در طول زندگی پربار خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف مورد نظر فراهم آورد.

دانش‌آموزان در این جلسه حدیث را قرائت کرده و با راهنمایی معلم، درباره‌ی آن با یک‌دیگر گفت‌وگو می‌کنند و به تمرین بخشی از اذکار نماز می‌پردازند.

حفظ اجمالی سوره: معلم، دانش‌آموزان را به حفظ جمله یا سوره‌ی کوتاه تشویق می‌کند. این بخش جنبه‌ی داوطلبانه دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان خوانی) است.

درس آخر: قرآن در تابستان: این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و روان خوانی (حفظ اجمالی) سوره‌های کوتاه قرآن و پیام‌ها و احادیث به این بخش مراجعه می‌شود، علاوه بر آن، هریک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.



چند تذکر: در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است.

۱- از خواندن کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی برای دانش‌آموزان پرهیزید؛ بلکه هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان آن‌ها را بخوانند.

۲- استفاده از لوحه و اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها و خواندن بخش‌بخش آن‌ها توسط دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی و انفرادی، مهم‌ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این تمرین، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می‌کند.

۲- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمه‌ها، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه‌ی مناسب خواندن، به دانش‌آموزان کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمات را به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و با تمرین، به تدریج افزایش می‌یابد تا به روان‌خوانی برسد.

۴- دانش‌آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادها، متفاوت آن‌ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت موردنظر دست یابند.

۵- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را برای والدین خود بخوانند.

مهم‌ترین اهداف مورد انتظار

انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد.

۱- جمله‌ها و اذکار نماز را به صورت روان و معمولی بخواند.

۲- جمله‌ها و آیات کتاب درسی را به صورت صحیح و شمرده بخواند.

۳- جمله‌ی پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و بتواند مفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهد یا برخی از مصادیق آن را بیان کند.

هر دانش‌آموزی با داشتن توانایی‌های فوق، حداکثر نمره را کسب می‌کند. بدیهی است توفیق بسیاری از دانش‌آموزان بیش از این حد خواهد بود.

پرسش و ارزشیابی

ارزشیابی این درس در چهار سطح «خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند آموزش» انجام می‌شود. برای آگاهی از تفصیل نکات فوق، به راهنمای معلم و جدول «اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد» درس قرآن در کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید.

چند توصیه

۱- دانش‌آموزان را تشویق کنید تا با وضو به کلاس قرآن بیایند و یا برای نشان دادن خط، از نشانگر استفاده کنند. در این مورد از هرگونه اجبار و سخت‌گیری جداً خودداری کنید.

۲- پیشنهاد می‌شود شعارهای هفته‌ی بخش قرآن در تابستان، هنگام ورود معلم به کلاس جمع‌خوانی شود.

۲- تشویق دانش‌آموزان به حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از آیات توصیه شده، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است. این بخش، جنبه‌ی تشویقی داشته و از آن ارزشیابی پایانی به عمل نمی‌آید.

۴- هنگام پرسش از قرائت، ترجمه‌ی کلمه‌ها و ترکیب‌های آشنا که زیر آن‌ها خط کشیده شده از دانش‌آموزان سؤال شود. منظور از کلمه‌های آشنا، کلمه‌هایی هستند که در زبان فارسی و قرآن مشترک است.

۵- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن از روی قرآن کامل و نیز خواندن آیات درس و انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند دارالقرآن، مساجد و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا انجام شود.

آموزگار عزیز! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.

پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاسگزار می‌شود.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

درگاه (سایت)

quran-dept@talif.sch.ir

رایانامه (ایمیل)

دانش‌آموزان عزیز!

سعی کنیم از همه‌ی کتاب‌های درسی خود به‌ویژه کتاب آموزش قرآن که دارای آیات نورانی قرآن کریم است، به خوبی محافظت کنیم، همیشه آن را پاکیزه نگاه داریم و در احترام به آن بکوشیم؛ و چه خوب است همیشه در کلاس قرآن با وضو باشیم. شایسته است در پایان سال تحصیلی، این کتاب را در کتابخانه‌ی خود نگاه‌داری کنیم یا به مدرسه تحویل دهیم.

فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ
هر مقدار که می توانید قرآن بخوانید.

سوره‌ی مُزَمِّل، آیه‌ی ۲۰

فصل اوّل

آموزش (وخوانی) قرآن کریم



سه جلسه در هفته

دانش آموز عزیز!

شما آموزش قرآن را از کلاس اول شروع کرده‌ای. اکنون که در کلاس سوم هستی می توانی بسیاری از کلمه‌ها و جمله‌های قرآن کریم را بخوانی. کسی که به صورت مداوم کاری را مانند دوچرخه‌سواری تمرین می‌کند، آن را زودتر و بهتر یاد می‌گیرد. تمرین‌های هر درس را در کلاس با علاقه و جدّیت انجام بده و در خانه نیز هر روز قرآن بخوان. خداوند به کسانی که همیشه قرآن می‌خوانند، پاداش و ثواب بسیار می‌دهد.





یادآوری ترکیب حروف و حرکات

تمرین اول - در سال‌های گذشته با ترکیب حروف و حرکات آشنا شده‌اید؛ همه با هم به صورت دسته‌جمعی ترکیب‌های زیر را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

حرف	حرکت	ـَ	ـِ	ـُ	ـِ	ـِ	ـِ	ـِ
ء	ءَ	ءِ	ءُ	ءِ*	ئا	ـ	ئِ	ئِ
ر	رَ	رِ	رُ	را	رُ	ـ	رِ	رِ
ة	ةَ	ةِ	ةُ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ة	ةَ	ةِ	ةُ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ط	طَ	طِ	طُ	طا	طُ	ـ	طِ	طِ
ع	عَ	عِ	عُ	عا	عُ	ـ	عِ	عِ
ك	كَ	كِ	كُ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

تمرین دوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار،

بخش بخش بخوانید.

كِتَابُنَا اِيْمَانُهَا خُذُوهُ
 مُتَقَابِلِينَ فَعَقَرُوهَا مَنَاسِكُنَا
 لِمَ تَقُولُونَ بِرِسَالَاتِي فَمُلَاقِيهِ
 ۱- قَالَ لِأَبِيهِ ۲- قَالَ هِيَ عَصَائِي

تمرین سوم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از

روی کتاب بخوانید.

*ء=آ



یادآوری حرف ساکن

تمرین اول - کلمه‌ها و ترکیب‌های جدول را که دارای حرف ساکن هستند، از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

بَلَّ اِنَّ قُمُّ

اَبَدٌ	رَبِّدٌ	كُبِّدٌ	سَبِّدٌ	يَبِّدٌ	مَبِّدٌ	مَبِّدٌ	اَبَدٌ	دَبِّدٌ
اَجَدٌ	تَجَدٌ	يُجَدٌ	نُحَدٌ	مِحَدٌ	صَحَدٌ	اِحَدٌ	نُحَدٌ	يَحَدٌ
مُدَدٌ	عُدَدٌ	كَدَدٌ	اِذَدٌ	كَذَدٌ	يُذَدٌ	ذَرَدٌ	يُرَدٌ	فِرَدٌ
تَرَدٌ	جُرَدٌ	رَرَدٌ	فَسَدٌ	خُسَدٌ	بِسَدٌ	اُسَدٌ	حَسَدٌ	مِسَدٌ
نَصَدٌ	يُصَدٌ	قَصَدٌ	فَضَدٌ	بِضَدٌ	وُضَدٌ	بَطَدٌ	نُطَدٌ	قِطَدٌ
عَظَدٌ	بِظَدٌ	يُظَدٌ	ضِضَدٌ	تُعَدٌ	دَعَدٌ	تُعَدٌ	زِعَدٌ	اَعَدٌ
صَفَدٌ	كِفَدٌ	نَفَدٌ	يَقَدٌ	لُقَدٌ	اِقَدٌ	تِكَدٌ	يِكَدٌ	نُكَدٌ
اِلَدٌ	قَلَدٌ	بَلَدٌ	لَمَدٌ	قُمَدٌ	سِمَدٌ	مِنَدٌ	يُنَدٌ	لِنَدٌ
اَوَدٌ	سَوَدٌ	قَوَدٌ	نَهَدٌ	دُهَدٌ	بِهَدٌ	اَيَدٌ	زَيَدٌ	لَيَدٌ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

الْحَمْدُ أَحْضَرْتُ أَحْضَرْتُ
أَطْعَمَهُمْ أَنْذَرْنَاكُمْ أَنْعَمْتَ

۱- مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

۲- فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ

۳- وَالْقِيَامِ فِي يَمِينِكَ

۴- كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

۵- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ

تمرین سوم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام و از روی کتاب بخوانید.



تمرین حرف ساکن

تمرین اول - آیات ۱ تا ۳ سوره‌ی بینه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ

۲- بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

۳- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ

۴- قَالَ اتَّعَبُدُونَ مَا تَنجِتُونَ

۵- مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ

۶- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

۷- وَتَرْكُنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا



یادآوری تنوین

در سال گذشته با تنوین آشنا شده‌اید.

اَ ← اِ ← اُنْ ے ← ےِ ← ےَنْ ۛ ← ِۛ ← َۛنْ

تمرین اول - الفبا را با صداهای اَ اِ اُنْ از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

ت	تِ	تَنْ	ب	بِ	بَنْ	ه	هِ	هَنْ
ح	حِ	حَنْ	ج	جِ	جَنْ	ث	ثِ	ثَنْ
ز	زِ	زَنْ	د	دِ	دَنْ	خ	خِ	خَنْ
س	سِ	سَنْ	ز	زِ	زَنْ	ر	رِ	رَنْ
ض	ضِ	ضَنْ	ص	صِ	صَنْ	ش	شِ	شَنْ
ع	عِ	عَنْ	ظ	ظِ	ظَنْ	ط	طِ	طَنْ
ق	قِ	قَنْ	ف	فِ	فَنْ	غ	غِ	غَنْ
م	مِ	مَنْ	ل	لِ	لَنْ	ك	كِ	كَنْ
ه	هِ	هَنْ	و	وِ	وَنْ	ن	نِ	نَنْ
ت	تِ	تَنْ	ة	ةِ	ةَنْ	ی	یِ	یَنْ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

نَفْسٌ بَشَرٌ رَحْمَةٌ حَكِيمًا

بَعْضٌ زَرْعٌ حَسَنَةٌ شَيْئًا

غَفُورٌ رَحِيمٌ رَقِيبٌ عَتِيدٌ لَيْلًا وَ نَهَارًا

۱- وَ مَغْفِرَةٌ وَ رِزْقٌ كَرِيمٌ

۲- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

۳- وَ جَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَ قَمَرًا مُنِيرًا



تمرین سوم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.





تمرین تنوین

تمرین اول - آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی بینه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ ابونا شَيْخٌ كَبِيرٌ

۲- وَ جَاءُوا اَباهُمْ عِشاءً يَبْكُونَ

۳- اَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ

۴- وَ يُمَدِّدْكُمْ بِاَمْوَالٍ وَ بَنِينَ

۵- فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُّبِينًا

۶- وَ زُرُوعٍ وَ نَخْلٍ طَلَعُها هَاضِمٌ

۷- مِنْ بَيْنِ فَرثٍ وَ دَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سائِغًا



نخل : درخت خرما



یادآوری تشدید

تمرین اول - ترکیب‌های زیر را که دارای تشدید است از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

جَنَّ	ذُرِّ	قَوِّ	سِتِّ	رُدِّ	أَبِّ
حَسَّو	إِنَّا	مِدُّ	غَيْئِ	لُجِّ	أَمِّ
مِدُّ	طِيَّ	قَلِّ	كُنَّا	رَبِّ	إِنِّ
مَكِّ	سَبِّ	دُرِّ	هَنَّ	وَفِّ	إِنِّي
إِلَّا	صَفِّ	ضُرِّ	آلَا	سُبُّو	حَقِّ
قَرِّي	صَمَّو	ضَارِّ	سِرُّو	ظَلِّ	شَقِّ
وَدَّو	عَمَّا	أُمَّ	فَضُّو	فَرِّ	أَيِّ
حِبُّ	هَزِّي	مِمَّا	ضُرِّ	مُنِّ	حَمِّ
ذَمِّ	أَنَا	مَسِّ	عَنَّ	قُطِّ	سَمَّا
حَاجِّ	جَانِّ	صَلَّو	غُلَّو	جَمَّا	دَكَّا

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم - این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

رَبِّ مَنْ جَنَّةٍ مُدَّتْ

مَرَّةً يُصَبُّ رُدُّوْهَا أَشُقُّ

فَطَهَّرَ يُثَبِّتُ سِتَّةِ

فَضَّلْنَاهُمْ فَتَنَّاكَ بَقِيَّةُ اللَّهِ



رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۱- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۲- اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ

۳- وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

تمرین سوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده بخوانید.

جمله‌ی اول که یک دعای قرآنی است را از حفظ بخوانید.





تمرین تشدید (۱)

تمرین اول - آیات ۱ تا ۷ سوره‌ی یَٰسین را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ

۲- بَلَدَةً طَيِّبَةً وَ رَبُّ غَفُورٌ

۳- قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ

۴- رَبَّنَا عَلَيكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا

۵- سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا

۶- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ تَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ



تمرین تشدید (۲)

تمرین اول - این ترکیب‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ لِكُلِّ أُمَّةٍ

النَّجْمُ الثَّاقِبُ الْحَرُّ بِالْحُرِّ

الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ

تمرین دوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَالتَّيْنِ وَالزَّيْتُونَ

۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

۳- وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ

۴- وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

۵- رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ



التَّيْنِ : انجیر



الزَّيْتُونَ : زیتون



حفظ

سطر اول تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



یادآوری خواندن «هـ» و «هـی»

تمرین اول - آیات ۱ تا ۶ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - به شیوه‌ی خواندن «هـ» و «هـی» توجه کرده و آن‌ها را بخوانید.

هـ ← هـو هـ ← هـو

هـی ← هـی هـی ← هـی

تمرین سوم - این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

أَجْرُهُ بَيَانُهُ أَهْلُهُ إِمْرَأَتُهُ
جِهَادِهِ بِدَارِهِ دُونِهِ مُلْكِهِ

۱- فَلَهُ وَاَسْلَمُوا

۲- اِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ وَاَسْلِمَ

۳- يَتْلُوْنَهُ وَاَحَقَّ تِلَاوَتِهِ

۴- فَاَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُّوسَى

تمرین چهارم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین ه و ه و ، ه ی ه ی

تمرین اول - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

تمرین دوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ مَنْ دَخَلَهُ، كَانَ آمِنًا

۲- فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ

۳- إِنَّ فَضْلَهُ، كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا

۴- فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ، أَرْبَعِينَ لَيْلَةً

۵- قَالَ لَهُ، صَاحِبُهُ، وَ هُوَ يُحَاوِرُهُ

۶- ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ، عَلَى رَسُولِهِ

۷- لِيُظْهِرَهُ، عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ



پایه‌های همزه

در سال گذشته با دو شکل از پایه‌های همزه، به صورت **أ ← ء** و **ئ ← ء** آشنا شدید. اکنون با شکل دیگر از پایه‌های همزه آشنا می‌شوید.

و ← ء **ئ ← ء**

تمرین اول - شکل‌های همزه و کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی دارای همزه را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخش‌بخش بخوانید.

ءَ	ءِ	ءُ	وَّ	وِ	وُ	ئِ	ئِ	ئِ	أَ
يَوْمِنُ	بَارِيُّ	شَيْئِمُ	هَيْئِي	نَاتِ					
يُوتِي	قُرِيَّ	شَيْئًا	مَاؤْهَا						

۱- هَذَا عَطَاؤُنَا

۲- وَمَا أَبْرِيُّ نَفْسِي

۳- فَآتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

تمرین دوم - اکنون کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین پایه‌ی همزه (ا)

تمرین اول - به شیوه‌ی خواندن ترکیب زیر توجه کنید.

وا ← نا ← آ

اکنون این کلمه‌های قرآنی را بخش بخش بخوانید :

سؤال فُؤَادُ يُوَاخِذُ لَا تُؤَاخِذُنَا

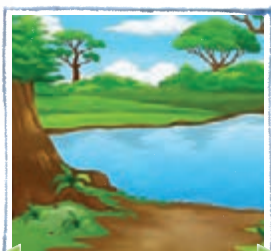
تمرین دوم - این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید :

لُؤْلُؤًا دُعَاؤُكُمْ لَا تُؤَاخِذْنِي هُوَ لَأِي

۱- كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ

۲- يُوَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ

۳- جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ عَدْنٍ



جَنَاتٍ : بهشت‌ها، باغ‌ها

تمرین سوم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین پایه‌ی همزه (۲)

تمرین اول - آیات ۱ تا ۹ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ هَيَّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

۲- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

۳- وَ جِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ

۴- فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا

۵- فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ

۶- لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ

۷- قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبَدِيهِ إِلَّا الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ



حروف ناخوانا (۱)

این کلمات را از روی لوحه بخوانید :

موسى مرتضى حتى مصطفى عيسى

حتماً توجه دارید که در این کلمات «ی» زیر الف کوچک (ی) خوانده نمی‌شود.

در کلمات قرآنی که تاکنون خوانده‌اید این «ی» آبی نوشته شده است. مانند :

إلى فهدى تزكى أنى يرى

این کلمات را بخوانید :

قالوا كانوا كفروا

آمنوا تؤمنوا

حتماً توجه دارید که الف آبی بعد از «و» آخر این کلمات خوانده نمی‌شود.



 **تمرین اول** - این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

أَبْقَى فَسَوَّى فَذُوقُوا يَلْبَثُوا

تَوَاصَوْا تَوَلَّى فَأَصْلِحُوا يَخْفَى


۱- قالوا بلى و رَبَّنَا

۲- و قولوا قَوْلًا سَدِيدًا

۳- يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ

۴- وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى

۵- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ

 **تمرین دوم** - اکنون کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین حروف ناخوانا (۱)

تمرین اول - آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله‌های قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ

۲- وَإِنَّهُ هُوَ أَغْنَىٰ وَأَقْنَىٰ

۳- وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

۴- إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

۵- وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ

۶- وَ مَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ

۷- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا

وَ اسْجُدُوا وَ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ



حروف ناخوانا (۲)

این کلمات را از روی لوحه بخوانید :

أَبُو الْقَاسِمِ بَيْتُ الْمُقَدَّسِ نَهْجُ الْبَلَاغَةِ



نَهْجُ الْبَلَاغَةِ



بَيْتُ الْمُقَدَّسِ

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات حروف « و ا ی » که قبل از ساکن آمده‌اند، ناخوانا

هستند.

در کلمات قرآنی نیز حروف « و ا ی » بدون حرکت قبل از ساکن، ناخوانا هستند. در

عبارات قرآنی، این حروف «آبی رنگ» نوشته شده و خوانده نمی‌شوند. مانند :



أَهْلُ الْبَيْتِ

أَهْلُ الْبَيْتِ

عَلَى الْغَيْبِ

ذِي الْعَرْشِ



تمرین اول - این جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

۱- وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى

۲- وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

۳- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

۴- يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ

۵- رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ

وَ أَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ

۶- وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَ تَكْتُمُوا الْحَقَّ

۷- وَ آتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَ الْيَتَامَىٰ وَ الْمَسَاكِينَ



تمرین دوم - اکنون جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

جمله‌ی سوم را از حفظ بخوانید.





تمرین حروف ناخوانا (۲)

تمرین اول - آیات ۱ تا ۲۱ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله‌های قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَ إِنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ

۲- فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ

۳- فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى

۴- لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ

۵- وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

۶- أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

حروف ناخوانا (۳)

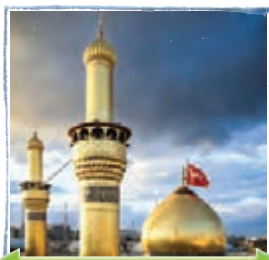
این ترکیب‌ها را از روی لوحه بخوانید :

فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ عَلِيُّ بْنُ مُوسَى الرَّضَا

صَاحِبُ الزَّمَانِ عَلَيْهِ السَّلَامُ



عَلِيُّ بْنُ مُوسَى الرَّضَا



سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ



صَاحِبُ الزَّمَانِ

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات، حروف بی حرکت قبل از تشدید خوانده نمی‌شود و حرکت قبل از این حروف به تشدید وصل می‌شود.
در کلمات قرآنی نیز حروف « و ا ل ی » بدون حرکت قبل از تشدید ناخوانا هستند. در آیات و عبارات قرآنی، این حروف « آبی رنگ » نوشته شده و خوانده نمی‌شوند؛ مانند :

إِلَى السَّمَاءِ

وَالطَّارِقِ

لِلنَّاسِ

وَاطِيعُوا الرَّسُولَ

وَاتَّقُوا اللَّهَ



تمرین اول - این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

وَذَا النُّونِ وَاتَّبِعُونِي أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

ذُو الرَّحْمَةِ لَهُ الدِّينُ وَالْمُقِيمِ الصَّلَاةِ

۱- أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ

۲- أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ

۳- وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ

۴- هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ

لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا

تمرین دوم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین حروف ناخوانا (۳)

تمرین اول - کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین دوم - این جمله‌های قرآنی را شمرده بخوانید.



وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ

۱- وَاتَّقُوهُ وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ

۲- ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا

۳- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا

۴- وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

۵- أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۶- وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ

۷- وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ

جلسه‌ی بیستم

یک نکته: چهار حرف ریز «ج، ز، ط، م» بالای برخی از کلمه‌ها، نشانه‌ی وقف است. هنگام خواندن آیات، بر روی این موارد وقف کنید و پس از کمی مکث ادامه دهید.



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی انعام

1 إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۚ يُخْرِجُ الْحَيَّ

2 مِنَ الْمَيِّتِ وَ يُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ

3 فَانِّي تُؤَفِّكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَ جَعَلَ اللَّيْلَ

4 سَكَنًا ۚ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ

5 تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَ هُوَ الَّذِي جَعَلَ

6 لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۚ

7 قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَ هُوَ الَّذِي

8 أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَ مُسْتَوْدَعٌ ۚ قَدْ

9 فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

حضرت امام حسین علیه السلام :

إِنِّي أَحِبُّ الصَّلَاةَ لَهُ وَ تِلَاوَةَ كِتَابِهِ*

من نماز و خواندن کتاب خدا را دوست دارم.



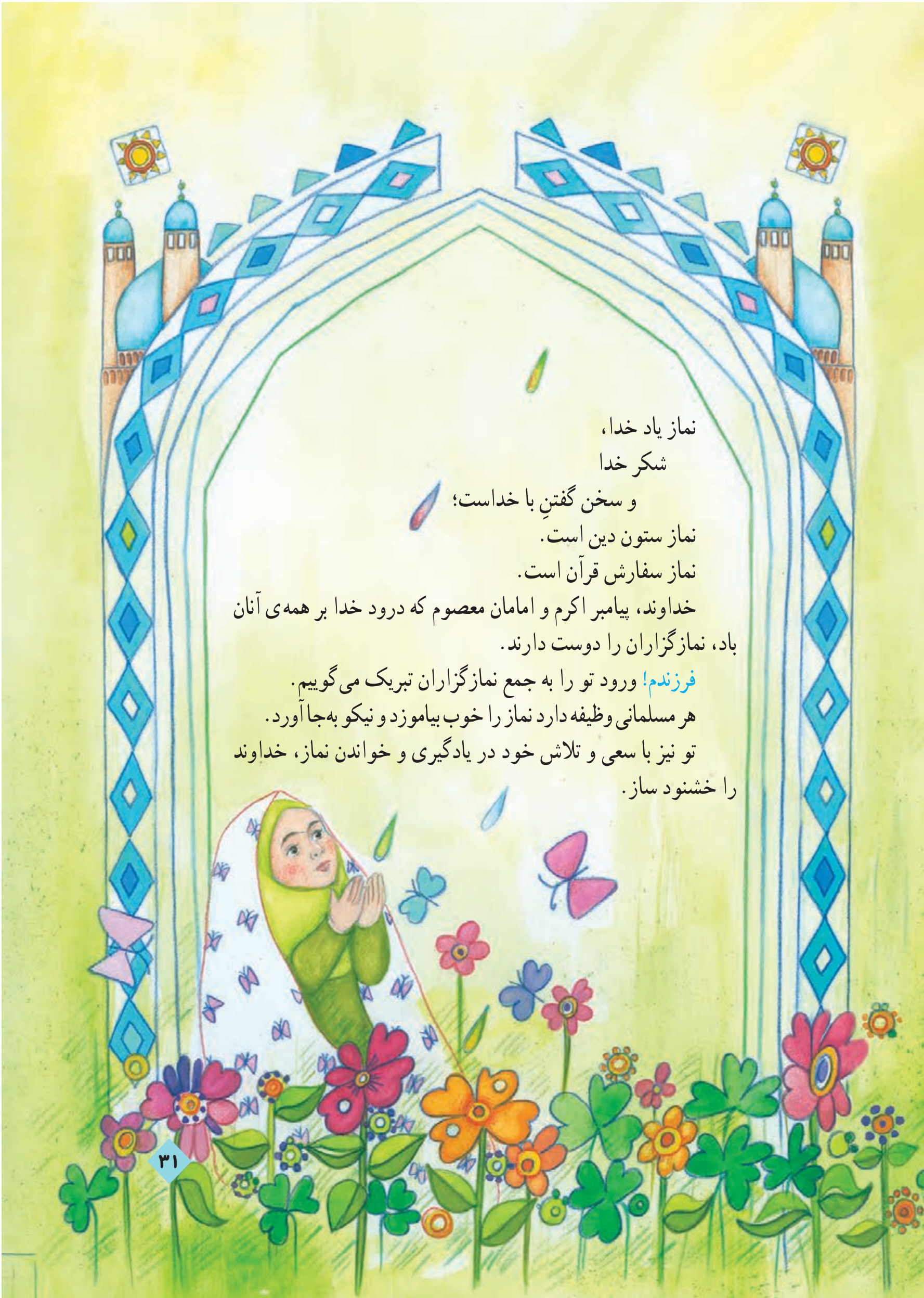
آموزش نماز

فصل دوم

سه جلسه در هفته

دانش آموزان عزیز تلاش کنید تا جمله‌ها و اذکار نماز را از روی کتاب صحیح بخوانید؛ برای حفظ آن‌ها تا پایان سال تحصیلی وقت دارید. چه خوب است در هر جلسه، جمله‌ها و اذکار جلسه‌ی قبل را در کلاس تمرین کنید.

* کتاب بحار الأنوار، جلد ۴۴، صفحه ۳۹۱



نماز یاد خدا،
شکر خدا
و سخن گفتن با خداست؛
نماز ستون دین است.
نماز سفارش قرآن است.
خداوند، پیامبر اکرم و امامان معصوم که درود خدا بر همه‌ی آنان
باد، نمازگزاران را دوست دارند.
فرزندم! ورود تو را به جمع نمازگزاران تبریک می‌گوییم.
هر مسلمانی وظیفه دارد نماز را خوب بیاموزد و نیکو به‌جا آورد.
تو نیز با سعی و تلاش خود در یادگیری و خواندن نماز، خداوند
را خشنود ساز.



جلسه‌ی اول و دوم

جمله‌های زیر را با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

آذان و اقامه

اذان اقامه

۲ بار ۲ بار

اللَّهُ أَكْبَرُ

خدا بزرگ‌تر است.

۲ بار ۲ بار

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

شهادت می‌دهم * که خدایی به جز الله نیست.

۲ بار ۲ بار

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

شهادت می‌دهم که حضرت محمد صلی الله علیه و آله پیامبر خداست.

۲ بار ۲ بار

أَشْهَدُ أَنَّ عَلِيًّا وَلِيُّ اللَّهِ

شهادت می‌دهم که حضرت علی علیه السلام ولی خداست.

۲ بار ۲ بار

حَتَّىٰ عَلَى الصَّلَاةِ

بشتاب به سوی نماز.

* شهادت می‌دهم: قبول دارم و اعتقاد من این است.



اذان اقامه

۲ بار

۲ بار

۲ بار

۲ بار

۱ بار

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

بشتاب به سوی رستگاری.

حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ

بشتاب به سوی بهترین کار.

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ

نماز بر پا شد.

اللَّهُ أَكْبَرُ

خدا بزرگ تر است.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

خدایی به جز الله نیست.

اکنون قرائت اذان و اقامه را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط بپسید.





جلسه‌ی سوم

آیات سوره‌ی حمد را با اشاره‌ی معلّم از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی حمد

۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۲- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

سپاس و ستایش برای خداست که پروردگار جهانیان است.

۳- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بخشنده‌ی مهربان است.

۴- مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ

صاحب روز قیامت است.

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

(خدایا) فقط تو را عبادت می‌کنیم و فقط از تو کمک می‌خواهیم.

۶- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

ما را به راه راست هدایت کن.

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

راه کسانی که به آن‌ها نعمت داده‌ای؛

۸- غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

همان کسانی که بر آن‌ها خشم نگرفته‌ای،

۹- وَلَا الضَّالِّينَ

و گمراه نیستند.

اکنون سوره‌ی حمد را از کتاب گویا یا رمزینه سریع
پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب
خود، خط ببرید.



جلسه‌ی چهارم

آیات سوره‌ی توحید را با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۱- قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ

بگو خدا یگانه است.

۲- اللّٰهُ الصَّمَدُ

خدا بی‌نیاز است و همه به او نیازمندند.

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

خدا فرزند ندارد و فرزند کسی نیست.

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا اَحَدٌ

و هیچ کس همتای او نیست.

اکنون سوره‌ی توحید را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛



همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.

جلسه پنجم

ذکرهای نماز را با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.



قُنُوت

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

پروردگارا، در دنیا به ما خیر و خوبی بده

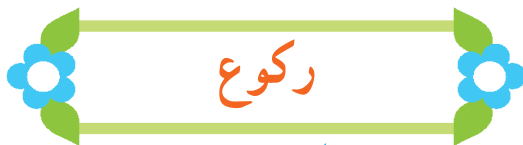
و فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً

و در آخرت نیز خیر و خوبی بده؛

و قِنَا عَذَابَ النَّارِ

و ما را از عذاب آتش حفظ کن.

سوردهی بقره، آیه‌ی ۲۰۱



رُكُوع

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَ بِحَمْدِهِ

پروردگارِ بزرگ من، هیچ عیب و نقصی ندارد
و من او را سپاس و ستایش می‌گویم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه
سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی
کتاب خود، خط ببرید.





جلسه‌ی ششم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



قیام

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

خدا سپاس و ستایش بنده‌اش را می‌شنود و می‌پذیرد.



سجده

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

وَ بِحَمْدِهِ

پروردگار بلند مرتبه‌ی من، هیچ عیب و نقصی ندارد
و من او را سپاس و ستایش می‌گویم.



استغفار

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَ أَتُوبُ إِلَيْهِ

از خدا می‌خواهم مرا ببخشد و دیگر گناه نمی‌کنم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.





جلسه‌ی هفتم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

برخاستن

بِحَوْلِ اللَّهِ وَقُوَّتِهِ أَقُومُ وَأَقْعُدُ

به کمک و قدرت خدا برمی‌خیزم و می‌نشینم.

تسبیحات اربعه

سُبْحَانَ اللَّهِ

خدا هیچ عیب و نقصی ندارد،

و الْحَمْدُ لِلَّهِ

و سپاس و ستایش برای خداست،

و لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

و خدایی به جز الله نیست،

و اللَّهُ أَكْبَرُ

و خدا بزرگ‌تر است.

اکنون ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن



بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.



جلسه‌ی هشتم

با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

شهادت می‌دهم که خدایی به جز خدای یگانه نیست و هیچ شریکی ندارد؛

وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ

و شهادت می‌دهم که حضرت محمد بنده و پیامبر خداست.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ

خدایا درود فرست بر حضرت محمد و خاندان حضرت محمد.

اکنون ذکر تَشْهَدُ را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.

جلسه‌ی نهم

با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



سَلام

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ

سلام بر تو ای پیامبر

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

و رحمت و برکات خدا بر تو باد.

السَّلَامُ عَلَيْنَا

سلام بر ما

وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

و بر بندگان شایسته‌ی خدا.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

سلام بر شما

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

و رحمت و برکات خدا بر شما باد.

اکنون ذکر سلام را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید



و از روی کتاب خود، خط ببرید.



آیه‌ی صلوات

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

خدا و فرشتگان او بر پیامبر صلوات و درود می‌فرستند

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

ای مؤمنان

صَلُّوا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا

شما نیز بر او صلوات و درود بفرستید و تسلیم فرمان او شوید.

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

مَلَائِكَةٌ : ...

اکنون «آیه‌ی صلوات» را با کمک قرائت الگو (کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ) بخوانید. سعی کنید این آیه را حفظ کنید.



دانش‌آموزان عزیز؛ سعی کنید ذکرهای نماز را تا پایان سال حفظ کنید. این ذکرها را با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ تمرین کنید تا بتوانید آن‌ها را صحیح و زیبا در نماز بخوانید. امید است خدای مهربان ما را از نمازگزاران قرار دهد.



اللَّهُمَّ
صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَآلِ مُحَمَّدٍ

خداوندا
درود فرست بر محمد
و آل محمد

تمرین — همه‌ی دانش‌آموزان، یک نماز سه یا چهار رکعتی را به‌طور کامل در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه با صدای بلند بخوانند.

بیامبر اعظم صلی الله علیه وآله
به حضرت علی علیه السلام فرمودند :

وَ عَلَیْكَ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ
عَلَى كُلِّ حَالٍ*

تو را سفارش می‌کنم که همیشه قرآن بخوانی.



انس با قرآن کریم

فصل سوم

سه جلسه در هفته

فرزندم!

خواندن قرآن در هر روز، سفارش خدا، پیامبر اکرم **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَ**
امامان معصوم **عَلَيْهِمُ السَّلَام** ماست!

سعی کن از همین کودکی با قرآن انس پیدا کنی. انس با قرآن یعنی این که
هر روز چند آیه قرآن بخوانی و سعی کنی معنای سخن خدا را کم کم بفهمی. در
این صورت خداوند از تو خشنود می شود و فرشتگان، پیامبر بزرگوار و امامان
معصوم برای موقفتت تو دعا می کنند.

برای یادگیری بهتر قرآن به تمرین و تکرار بیشتر نیاز داریم، از این رو سعی کنید
تمرین های «انس با قرآن در خانه» را همیشه به طور منظم و با دقت انجام دهید.

امید است انس با قرآن کریم تو را از یاران امام زمان **عَجَّلَ اللهُ تَعَالَى فَرَجَهُ الشَّرِيف***
گرداند.



تمرین اول - سوره‌ی حمد و آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر آرام و شمرده بخوانید.



سُورَةُ الْبَقَرَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الم ﴿١﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى
لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ
الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ
يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى
مِّن رَّبِّهِمْ ﴿٥﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

پروردگارا، مرا از نمازگزاران قرار ده.

سوره ابراهیم، آیه ۴۰

صلاة : ...



دخترم! آیا خود را برای جشن تکلیف آماده کرده‌ای؟

قرآن، حدیث و نماز

قطره اما دریا

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله فرمودند:

«خانه‌های خود را با خواندن قرآن نورانی کنید.»*

تمرین نماز

عبارات اذان را با صدای بلند
بخوانید.

انس با قرآن

آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی بلد را از بخش قرآن در تابستان
همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





تمرین اول - آیه ۲۵۵ (آیه الكرسي) و آیات ۲۵۶ و ۲۵۷ سوره بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهٗ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
 ۲ وَمَا خَلْفَهُمْ ۚ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۚ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ لَا إِكْرَاهَ
 ۳ فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ
 ۴ لَا انْفِصَامَ لَهَا ۚ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ
 ۵ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَالَّذِينَ كَفَرُوا
 ۶ أُولَئِكَ هُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى
 ۷ الظُّلُمَاتِ ۚ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۚ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥٧﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ

هر کس که دوستش را ببخشد و با او آشتی کند،

فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ

خدا به او پاداش می دهد.

سوره ی شوری، آیه ی ۴۰

اَجْرٌ : پاداش



برای تصویر بالا داستانی تعریف کنید.

این پیام قرآنی را از حفظ بخوانید.



قرآن، حدیث و نماز

حضرت علی علیه‌السلام فرمودند:

« اگر بدانید آیه‌الکرسی تا چه اندازه اهمیت دارد، هیچ‌گاه خواندن آن را ترک نمی‌کنید. »*

قطره اما دریا

چه خوب است آیه‌الکرسی را حفظ کنیم و هر روز در پایان نمازهای خود یا هر وقت مناسب دیگری آن را بخوانیم.



عبارات اقامه را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیه‌ی ۲۵۵ سوره‌ی بقره (آیه‌الکرسی) را همراه با کتاب

گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۳۶ تا ۴۱ سوره‌ی ابراهیم را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضَلَّلْنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ ۚ فَمَنْ تَبِعَنِي

۲ فَإِنَّهُ مِنِّي ۚ وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣٦﴾

۳ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ

۴ يَتِّكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ ۖ فَاجْعَلْ أَفْتِدَةً

۵ مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ

۶ يَشْكُرُونَ ﴿٣٧﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ ط

۷ وَمَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ

۸ ﴿٣٨﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ

۹ وَإِسْحَاقَ ۚ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٩﴾ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ

۱۰ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ۚ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي

۱۱ وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ۖ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴿٤١﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آیه‌ها



چشمه‌ی زمزم

حضرت ابراهیم **علیه السلام** و همسرش هاجر در سرزمین شام* زندگی می‌کردند. خدا به او و همسرش هاجر در سن پیری، فرزندی بخشید. نام او را اسماعیل گذاشتند. هنوز مدّت زیادی از تولّد اسماعیل نگذشته بود که خداوند به حضرت ابراهیم فرمان داد که همسر و فرزندش را به سرزمین «مکه» ببرد و آن‌ها را در همان جا بگذارد و بازگردد. حضرت ابراهیم فرمان خدا را پذیرفت و هاجر و اسماعیل را بر شتری سوار کرد و به سوی مکه رفتند. وقتی به آن جا رسیدند، بیابانی خشک و بی‌آب و علف دیدند. در آن بیابان هیچ کس زندگی نمی‌کرد.

هاجر نگران شد. حضرت ابراهیم **علیه السلام** به او گفت: خدا فرمان داده است که من شما را این جا بگذارم، ولی نگران نباش. آن گاه حضرت ابراهیم دست‌های خود را به دعا بلند کرد و گفت: «**رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي ...**»، پروردگارا! من به فرمان تو خانواده‌ی خود را به این سرزمین آوردم، تو نیز نگهبان آنان باش!

* سرزمین شام: نام قدیمی سرزمینی است که امروزه کشورهای سوریه، اردن، لبنان و فلسطین در آن قرار دارد.



حضرت ابراهیم **علیه السلام**، همسر و فرزندش را به خدا سپرد و به سرزمین شام برگشت.

آفتاب گرم بر همه جا می‌تابید. اسماعیل از خواب بیدار شد و چون تشنه بود شروع کرد به گریه کردن. هاجر به سراغ ظرف آب رفت، ولی یک قطره آب هم در آن نبود؛ به اطراف نگاه کرد؛ از دور آبی دید و به سوی آن دوید، اما وقتی جلو رفت متوجه شد که

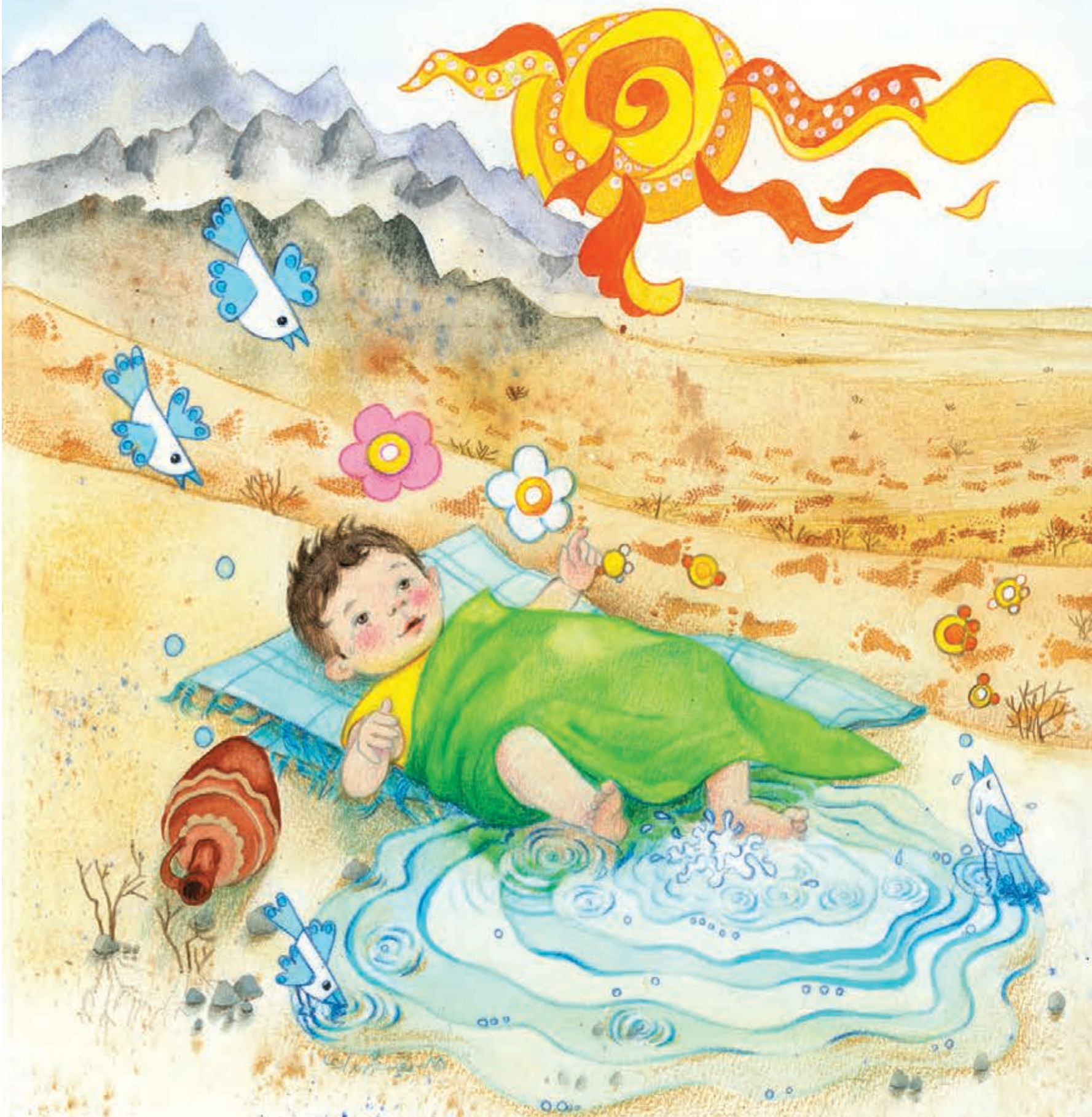




سراب* است. برگشت و به سمت دیگر نگاه کرد. دوباره آبی دید و به سوی آن دوید. اما باز هم سراب بود. او برای یافتن آب، فاصله‌ی بین دو کوه کوچکی را که آن جا بود، هفت بار طی کرد.

سرانجام هاجر خسته شد و به سراغ کودک خود رفت. ناگهان دید از زیر پای اسماعیل، همان جایی که او پاهای کوچکش را به زمین می‌زد، یک چشمه‌ی آب جوشیده و بالا آمده است. هاجر خوشحال شد و فریاد زد: خدای بزرگ! چشمه! چشمه!
نام چشمه را زَمَزَم گذاشتند. کم‌کم پرنده‌هایی هم در آن جا فرود آمدند و آب نوشیدند. مدتی بعد گروهی از صحرانشینان به کنار چشمه آمدند و در آن جا ساکن شدند. رفته رفته تعداد آنها بیش‌تر شد و شهر مکه به وجود آمد.

* سراب: زمین خشکی است که معمولاً در فصل گرما از دور، مانند آب به نظر می‌رسد.



هاجر خدا را شکر کرد و دانست که دعای حضرت ابراهیم **علیه السلام** قبول شده است
و دیگر او و اسماعیل تنها نیستند.

قرآن، حدیث و نماز

حضرت فاطمه‌ی زهرا سلام‌الله علیها فرمودند:

قطره‌ی اما دریا

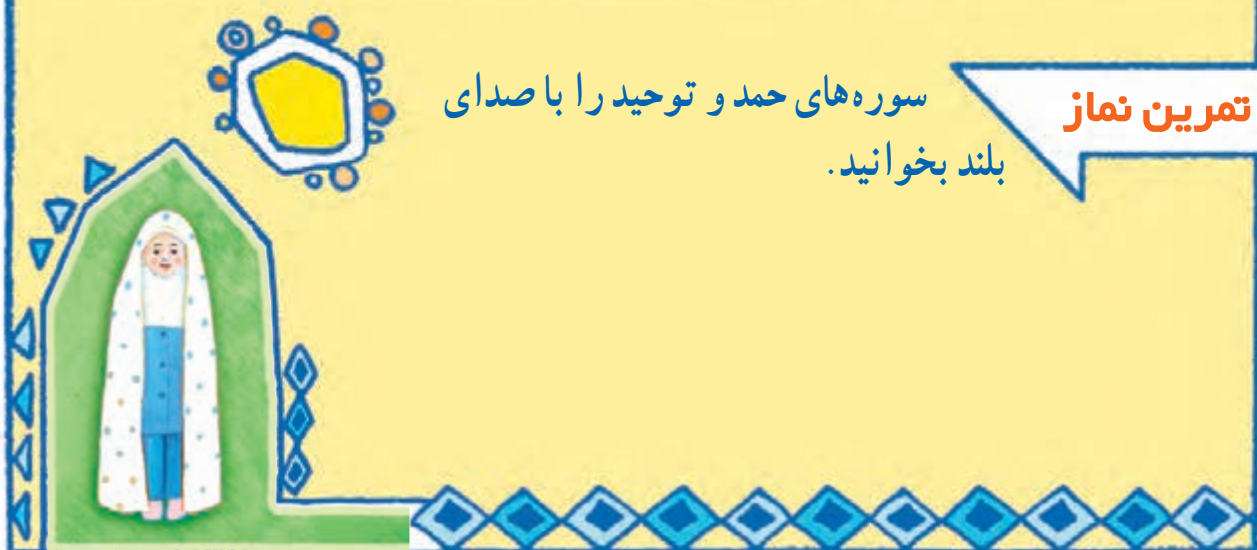
« پدرم رسول‌خدا، به دو فرزندم حسن و حسین

سوره‌هایی از قرآن را یاد می‌دادند.»*



سوره‌های حمد و توحید را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۷ سوره‌ی بلد را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۲۲ تا ۲۷ سوره‌ی اسراء را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا ﴿۲۲﴾
 ۲ وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ
 ۳ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ
 ۴ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ
 ۵ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿۲۳﴾ وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ
 ۶ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿۲۴﴾
 ۷ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ
 ۸ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿۲۵﴾ وَ آتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ
 ۹ وَ الْمَسْكِينِ وَ ابْنَ السَّبِيلِ وَ لَا تُبَدِّرْ تَبْدِيرًا ﴿۲۶﴾
 ۱۰ إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۚ وَ كَانَ الشَّيْطَانُ
 ۱۱ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿۲۷﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا

و به انسان سفارش کردیم که به پدر و مادرش نیکی کند.

سوره ی عنکبوت، آیه ی ۸



شما به پدر و مادر خود چه نیکی هایی کرده اید؟

جمله ی شبیه به این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از

حفظ بخوانید.

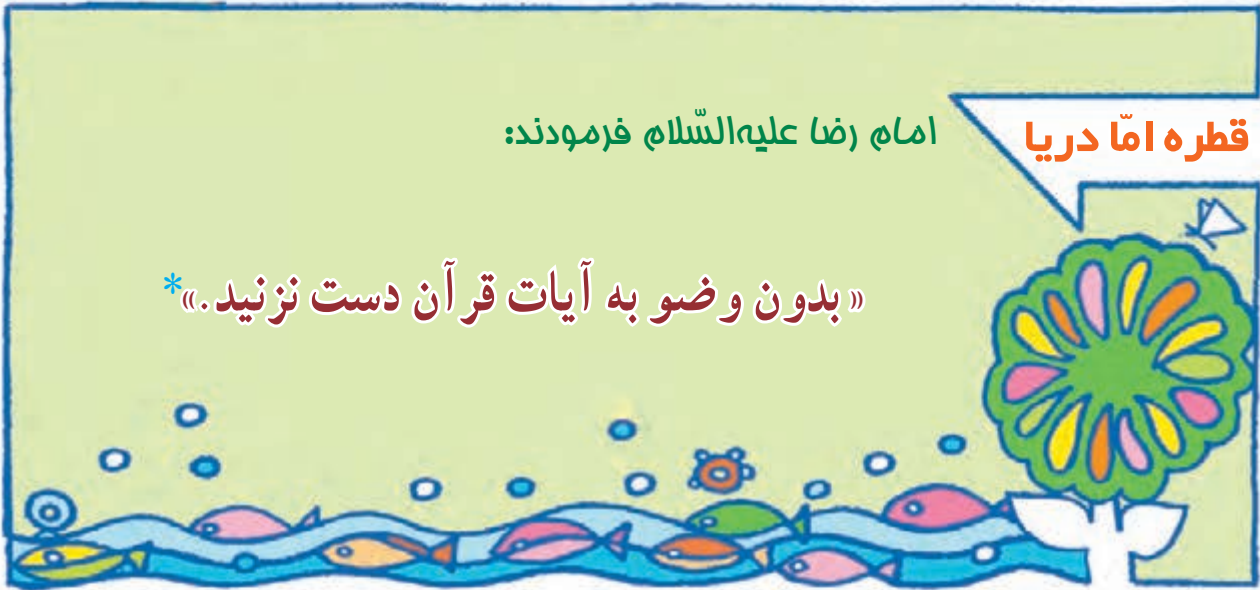


قرآن، حدیث و نماز

امام رضا علیه‌السلام فرمودند:

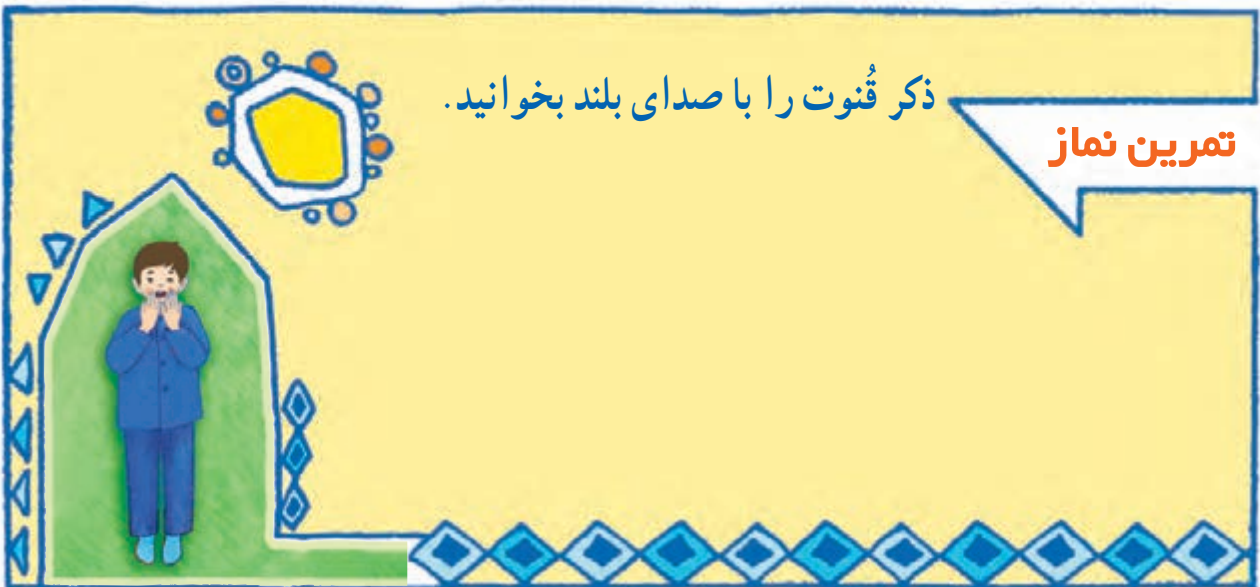
قطره اما دریا

«بدون وضو به آیات قرآن دست نزنید.»*



ذکر قنوت را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۳ سوره‌ی بلد را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



* تهذیب، ج ۱، ص ۱۲۷



تمرین اول - آیات ۵۵ تا ۵۹ سوره‌ی آل عمران را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَىٰ إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ
 ۲ وَ مُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ جَاعِلُ الَّذِينَ
 ۳ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ
 ۴ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِى مَا كُنْتُمْ فِيهِ
 ۵ تَخْتَلِفُونَ ﴿۵۵﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعْدِبْهُمْ
 ۶ عَذَابًا شَدِيدًا فِى الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ وَ مَا لَهُمْ مِنْ
 ۷ نَاصِرِينَ ﴿۵۶﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 ۸ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ ط وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿۵۷﴾
 ۹ ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ
 ۱۰ ﴿۵۸﴾ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ ن خَلَقَهُ
 ۱۱ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿۵۹﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

خدا ستمگران را دوست ندارد.

سوره آل عمران، آیه ۵۷



لَا يُحِبُّ : دوست ندارد

ظَالِمِينَ : ظالمان، ستمگران

مُفْسِدِينَ : بدکاران



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.

این جمله‌ی قرآنی را معنا کنید.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

قطعا را.

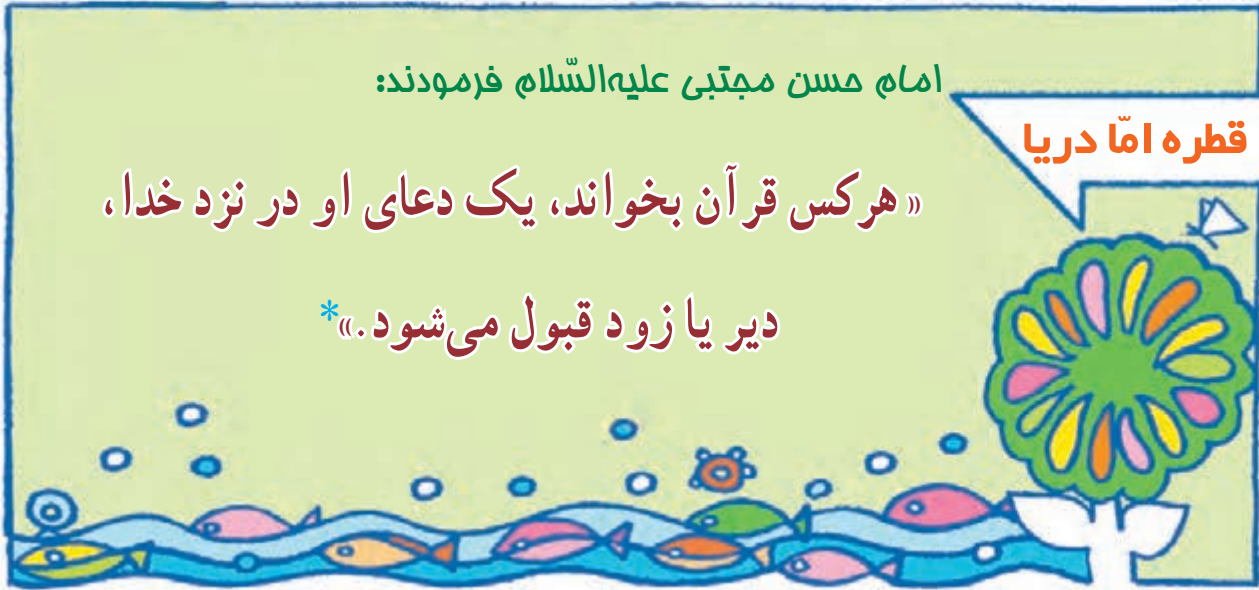
قرآن، حدیث و نماز

امام مسن مجتبی علیه‌السلام فرمودند:

قطره اما دریا

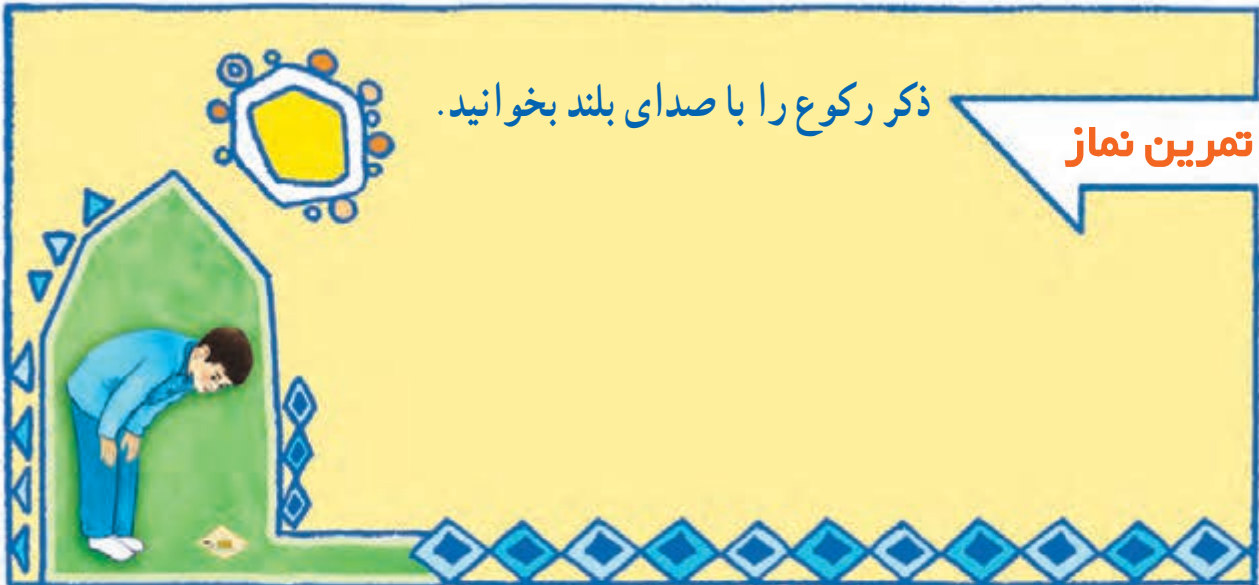
«هر کس قرآن بخواند، یک دعای او در نزد خدا،

دیر یا زود قبول می‌شود.»*



ذکر رکوع را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۲۰ سوره‌ی بلد را از بخش قرآن در
تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۱۵ تا ۲۸ سوره ی طه (طاها) را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أَخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ
 ۲ بِمَا تَسْعَىٰ ﴿١٥﴾ فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا
 ۳ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَرْدَىٰ ﴿١٦﴾ وَمَا تَلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَىٰ ﴿١٧﴾
 ۴ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي
 ۵ وَ لِي فِيهَا مَأْرَبٌ أُخْرَىٰ ﴿١٨﴾ قَالَ أَلْقِهَا يَا مُوسَىٰ ﴿١٩﴾
 ۶ فَالْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ﴿٢٠﴾ قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ
 ۷ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَىٰ ﴿٢١﴾ وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ
 ۸ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سَوَاءٍ آيَةً أُخْرَىٰ ﴿٢٢﴾ لِنُرِيكَ مِنْ
 ۹ آيَاتِنَا الْكُبْرَىٰ ﴿٢٣﴾ إِذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٢٤﴾ قَالَ
 ۱۰ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَ احْلُلْ
 ۱۱ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



پیامبری حضرت موسی علیه السلام

زندگی حضرت موسی علیه السلام بسیار پُرماجرا بود. او پس از رهایی از دست فرعون، به شهر مدین هجرت کرد. در آن جا با یکی از پیامبران خدا به نام حضرت شعیب آشنا شد و با یکی از دختران او ازدواج کرد. حضرت موسی علیه السلام، گوسفندان حضرت شعیب علیه السلام را به چرا می برد و از آن‌ها مراقبت می کرد.

زندگی حضرت موسی در کنار خانواده‌ی حضرت شعیب چند سالی، این گونه سپری شد؛ ولی سرانجام زمان جدایی فرا رسید.

حضرت شعیب تعدادی از گوسفندان خود را به حضرت موسی داد و برای او و خانواده‌اش دعا کرد.

حضرت موسی علیه السلام و خانواده‌اش، از مدین بیرون رفتند و راه سفری طولانی به مصر را در پیش گرفتند. یک شب، آن‌ها در بیابان راه را گم کردند. هوا سرد بود. در این هنگام حضرت موسی از دور آتشی دید. به همسرش گفت: من به سوی آتش می روم، شاید بتوانم شعله‌ای از آن را برای شما بیاورم تا گرم شوید. شاید هم آن آتش راه را به ما نشان دهد.

وقتی حضرت موسی به آتش نزدیک شد، درختی نورانی دید. ناگهان ندایی شنید که می گفت: ای موسی! من پروردگار جهانیان هستم. این صحرا که تو قدم در آن گذاشته‌ای مکان مقدّسی است؛ کفش‌هایت را بیور!

حضرت موسی چنین کرد.

دوباره شنید که: ای موسی! من تو را به پیامبری برگزیدم. پس به آن چه بر تو وحی می کنم گوش کن؛ بدان که هیچ خدایی جز من نیست، مرا عبادت کن و به یاد من نماز بخوان...



بار دیگر ندا آمد : ای موسی چه در دست داری؟
 حضرت موسی پاسخ داد : این عصای من است که به آن تکیه می‌کنم، با آن گوسفندانم
 را می‌رانم و برایشان از درخت برگ می‌ریزم.
 ندا رسید : «**أَلْقِهَا يَا مُوسَى**» - ای موسی عصایت را به زمین بینداز! -
 حضرت موسی **عليه السلام**، عصایش را روی زمین انداخت. ناگهان عصا به ازدهایی
 ترسناک تبدیل شد. موسی ترسید و فرار کرد.
 باز ندا آمد : ای موسی! در جای خود بایست و نترس! حالا آن را بردار و ببین که همان
 عصای توست!

همین که حضرت موسی ازدها را گرفت با تعجب دید که همان عصای قبلی است!
 بار دیگر ندا رسید : حالا دستت را زیر بغلت بپَر و بیرون بیاور.
 حضرت موسی چنین کرد. دستش مثل ماه تابان درخشان شد.
 در این هنگام ندا آمد : ای موسی! اکنون دو نشانه و معجزه‌ی بزرگ از پروردگارت
 همراه توست. با این دو نشانه به سوی فرعون برو و این مرد سرکش را به پرستش خدای
 یگانه دعوت کن.
 حضرت موسی **عليه السلام** از خدا خواست تا او را در این مأموریت بزرگ یاری کند
 و اجازه دهد برادرش هارون نیز در این کار بزرگ یار و همراه او باشد.





جلسه‌ی سوم

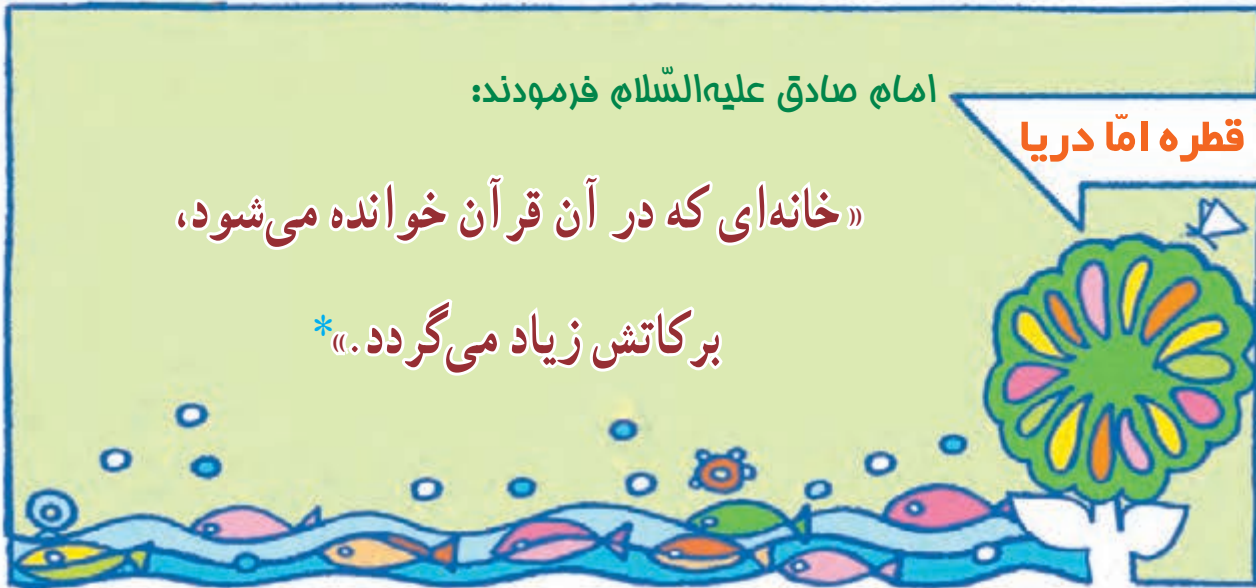
قرآن، حدیث و نماز

امام صادق علیه‌السلام فرمودند:

قطره‌ی آما دریا

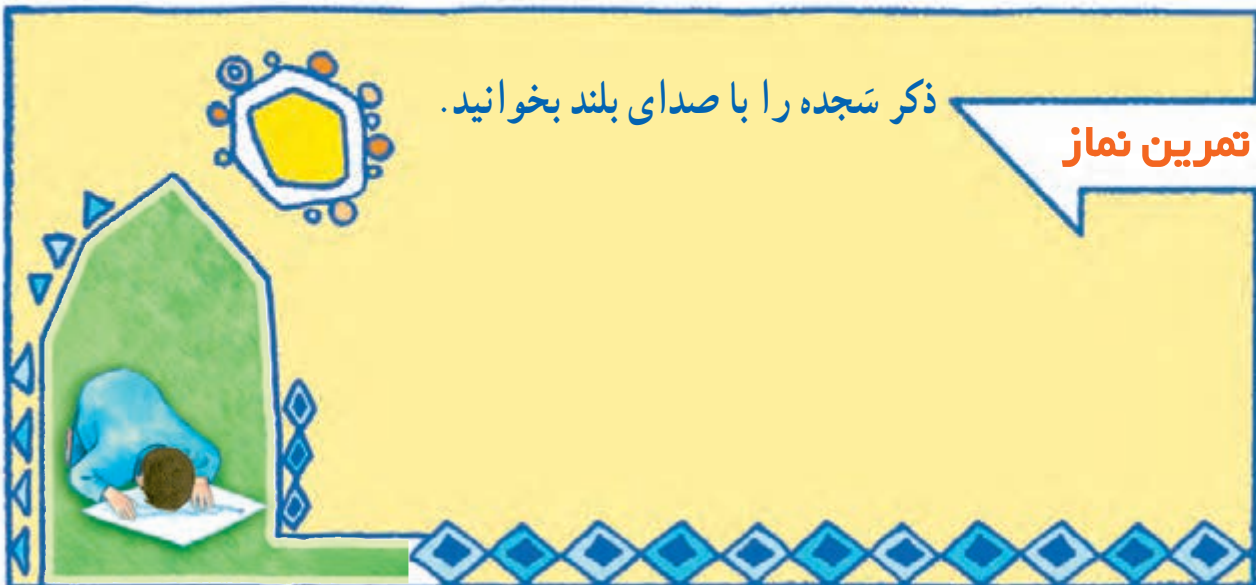
«خانه‌ای که در آن قرآن خوانده می‌شود،

برکاتش زیاد می‌گردد.»*



ذکر سجده را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۴۸ و ۴۹ سوره‌ی مائده را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
 ۲ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ
 ۳ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۚ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ
 ۴ مِنَ الْحَقِّ ۚ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا
 ۵ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي
 ۶ مَا آتَاكُمْ ۚ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ
 ۷ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٤٨﴾
 ۸ وَأَنْ أَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ
 ۹ وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۚ
 ۱۰ فَإِنْ تَوَلَّوْا فاعْلَمْ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ
 ۱۱ ذُنُوبِهِمْ ۚ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ﴿٤٩﴾

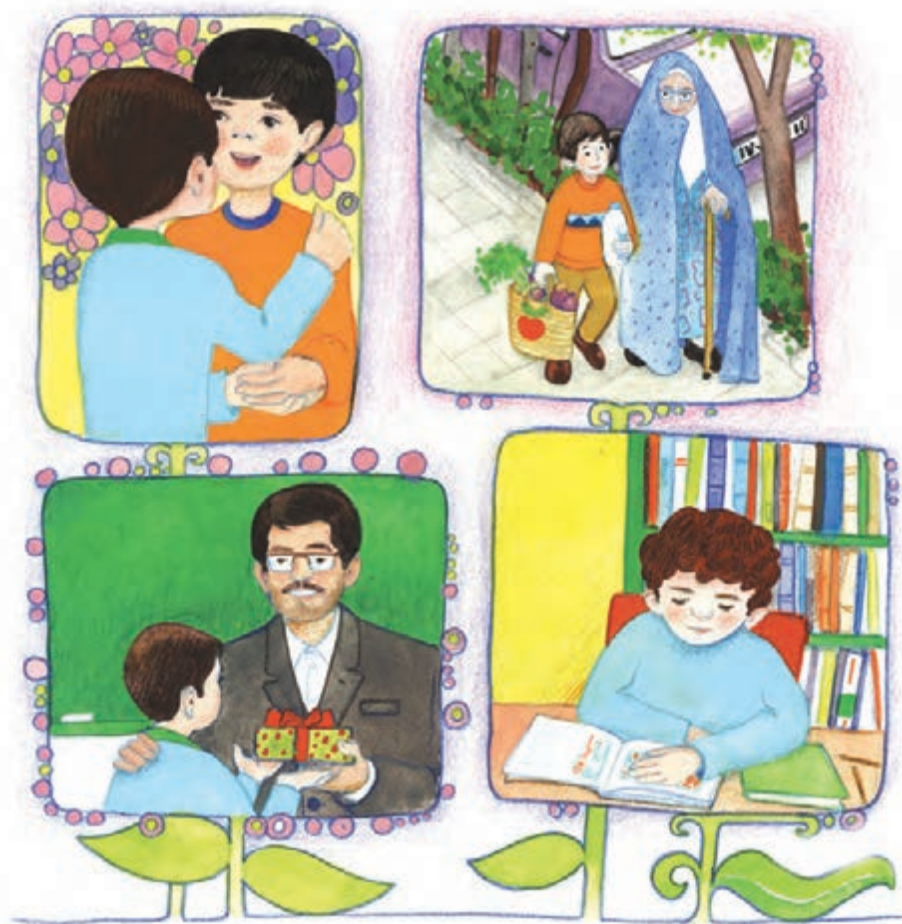
تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

سعی کنید کارهای خوب را زودتر از دیگران انجام دهید.

سوره مائده، آیه ۴۸

خَيْرَات : کارهای خوب



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



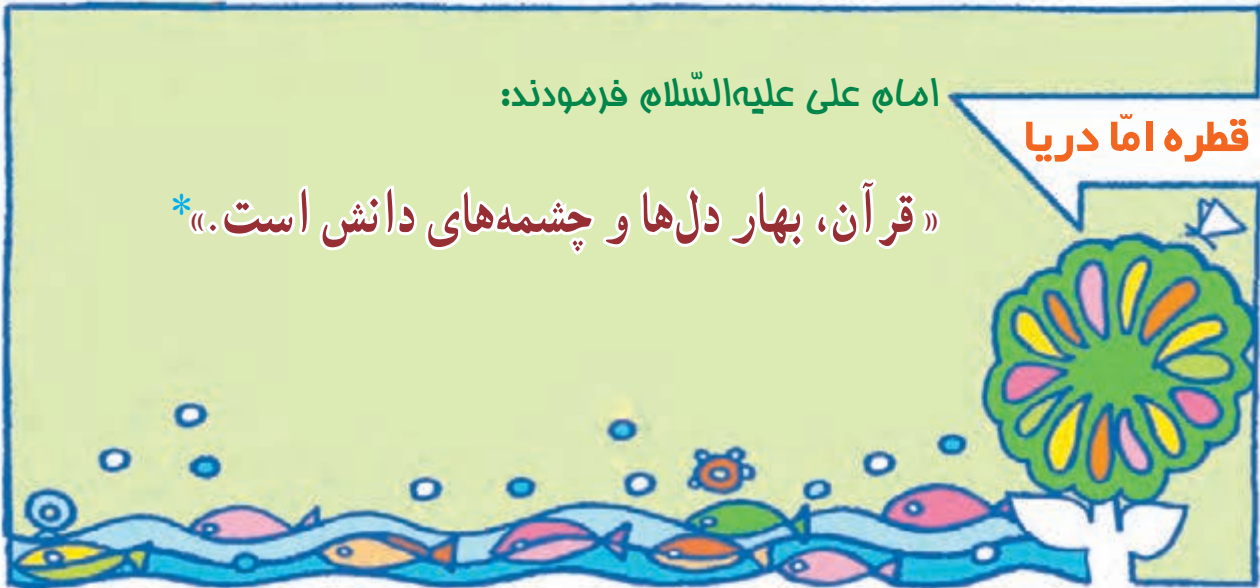
آیا شما در مسابقه‌ی قرآن مدرسه نام‌نویسی کرده‌اید؟

قرآن، حدیث و نماز

امام علی علیه‌السلام فرمودند:

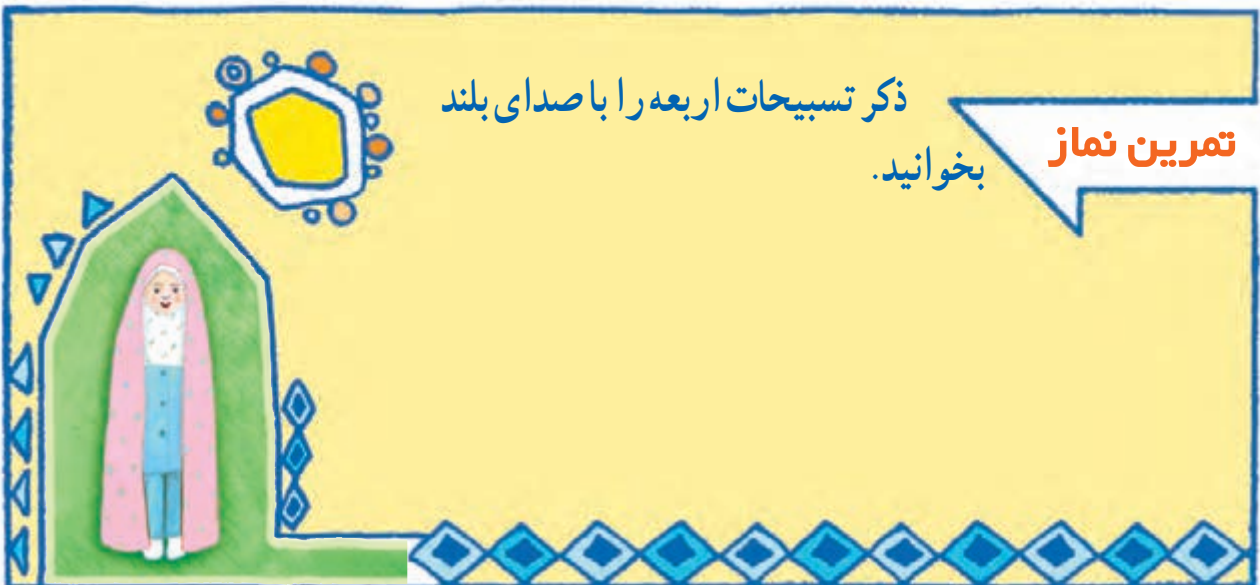
قطره اما دریا

«قرآن، بهار دل‌ها و چشمه‌های دانش است.»*



ذکر تسبیحات اربعه را با صدای بلند
بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان
همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



* نهج البلاغه، فیض الاسلام خطبه‌ی ۱۷۶



تمرین اول - آیات ۴۰ تا ۴۷ سوره‌ی طه (طاها) را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ اِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ ۖ
 ۲ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۗ وَقَتَلْتَ
 ۳ نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا ۗ فَلَبِثْتَ
 ۴ سِنِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلِيًّا قَدَرًا يَا مُوسَىٰ ﴿٤٠﴾
 ۵ وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي ﴿٤١﴾ إِذْ هَبَّ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي
 ۶ وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ﴿٤٢﴾ إِذْ هَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾
 ۷ فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ قَالَا رَبَّنَا
 ۸ إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطَّغَىٰ ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا تَخَافَا
 ۹ إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴿٤٦﴾ فَأَتِيَاهُ فَقَوْلَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ
 ۱۰ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ ۖ قَدْ جِئْنَاكَ
 ۱۱ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكَ ۖ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ ﴿٤٧﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



قصه‌ی آیه‌ها

به سوی مبارزه‌ی بزرگ

وقتی حضرت موسی **علیه السلام** به مصر رسید، همراه برادرش هارون به قصر فرعون رفت. حضرت موسی لباس ساده‌ی چوپانی پوشیده بود و عصای خود را هم در دست داشت. او تا مقابل تخت فرعون پیش رفت و گفت: من فرستاده‌ی خدای جهانیان هستم. آمده‌ام تا تو را به پرستش خدای یگانه دعوت کنم و بنی اسرائیل* را از دست تو نجات دهم.

فرعون چهره‌اش را در هم کشید و گفت: این خدای جهانیان کیست؟

حضرت موسی گفت: پروردگارِ آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن‌هاست. او کسی است که شما و همه‌ی پدران‌تان را آفریده است.

فرعون وقتی این سخن موسی را شنید، نگاهی به درباریانش کرد و با حالت مسخره کردن گفت: این پیامبری که برای شما آمده واقعاً دیوانه است!

* بنی اسرائیل: فرزندان حضرت یعقوب علیه السلام



حضرت موسی جواب داد: شما که خود را عاقل می دانید باید بدانید که جهان به این بزرگی حتماً آفریدگاری دارد؛ همان پروردگاری که زمین را جای راحت و آسایش شما قرار داد و نیازهای شما را برطرف کرد. از آسمان برای شما آب فرستاد و در زمین همه نوع گیاه و درخت رویانید تا شما و دام‌هایتان از آن‌ها استفاده کنید. آیا این نشانه‌ها برای وجود او کافی نیست؟

فرعون با خشم فریاد زد: این جا خدایی غیر از من نیست. اگر باز هم از خدایت حرف بزنی می گویم تو را زندانی کنند!

حضرت موسی عصایش را به زمین انداخت. عصا به اژدها تبدیل شد. فرعون و درباریان، سخت به وحشت افتادند. حضرت موسی اژدها را گرفت و اژدها در دست او عصا شد.



آن گاه دستش را زیر بغلش بُرد و وقتی بیرون آورد، روشنایی خیره کننده‌ای
به چشم همه تابید. درباریان از ترس به یکدیگر چسبیده بودند و توان حرکت
نداشتند. زبان فرعون هم از وحشت بند آمده بود. معجزه‌های حضرت موسی همه
را غافلگیر کرده بود.

سرانجام فرعون این سکوت را شکست و از درباریان پرسید: درباره‌ی موسی
چه نظری دارید؟

درباریان گفتند: موسی جادوگرِ ماهری است! ولی ما هم جادوگرانِ چیره‌دستی
داریم؛ اجازه دهید آن‌ها را خبر کنیم تا با موسی مسابقه بدهند. جادوگرانِ ما موسی را
شکست خواهند داد. فرعون این پیشنهاد را پذیرفت.

قرآن، حدیث و نماز

امام صادق علیه‌السلام:

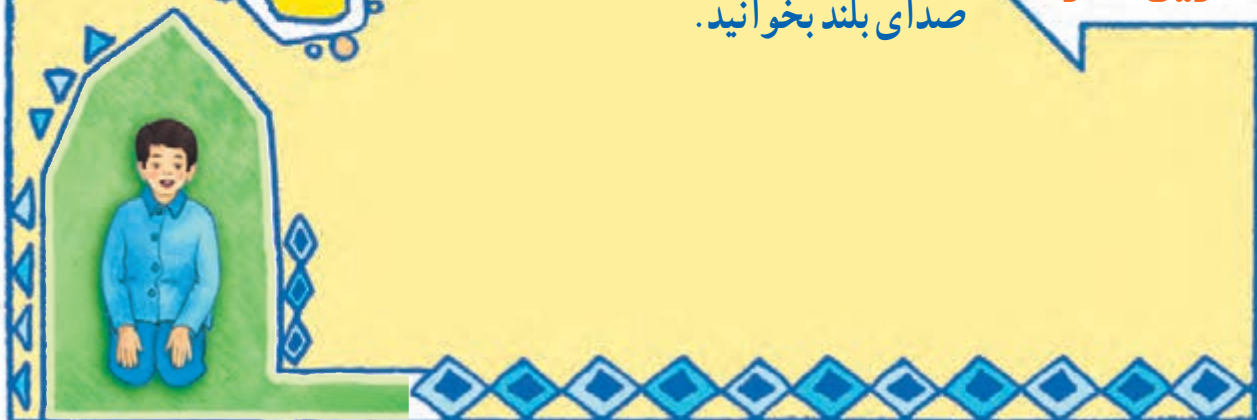
قطره‌ی آما دریا

« امام سجاد علیه‌السلام آن قدر قرآن را زیبا می‌خواند که هر کس از کنار خانه‌ی ایشان عبور می‌کرد، می‌ایستاد و به قرآن خواندن آن حضرت، گوش می‌داد. *»



ذکر تَشَهُّد و ذکر سلام نماز را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱۵ تا ۱۷ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - سوره‌های قدر و زلزال را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِی لَیْلَةِ الْقَدْرِ ۱ وَ مَا اَدْرَاکَ مَا
 لَیْلَةُ الْقَدْرِ ۲ لَیْلَةُ الْقَدْرِ خَیْرٌ مِّنْ اَلْفِ شَهْرٍ ۳
 تَنْزِیْلُ الْمَلٰٓئِکَةِ وَ الرُّوْحِ فِیْهَا بِاِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ کُلِّ
 اَمْرٍ ۴ سَلَامٌ هِیَ حَتّٰی مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۵

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 اِذَا زُلْزِلَتِ الْاَرْضُ زِلْزَالَهَا ۱ وَ اَخْرَجَتِ الْاَرْضُ
 اَثْقَالَهَا ۲ وَ قَالَ الْاِنْسَانُ مَا لَهَا ۳ یَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ
 اَخْبَارَهَا ۴ بِاَنَّ رَبَّکَ اَوْحٰی لَهَا ۵ یَوْمَئِذٍ
 یَصْدُرُ النَّاسُ اَشْتَاتًا لِیُرَوْا اَعْمَالَهُمْ ۶ فَمَنْ
 یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَیْرًا یَّرَهُ ۷ وَ مَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ
 شَرًّا یَّرَهُ ۸

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ

هر کس ذره‌ای خوبی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۗ

و هر کس ذره‌ای بدی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

سوره‌ی زلزال، آیه‌های ۷ و ۸

ذَرَّةٌ : ... خَيْرٌ : ... شَرٌّ : ...



درباره‌ی هر یک از دو تصویر بالا با دوستان خود گفت‌وگو کنید و نظر خود را

برای هم‌کلاسی‌های خود بگویید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



قرآن، حدیث و نماز

پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

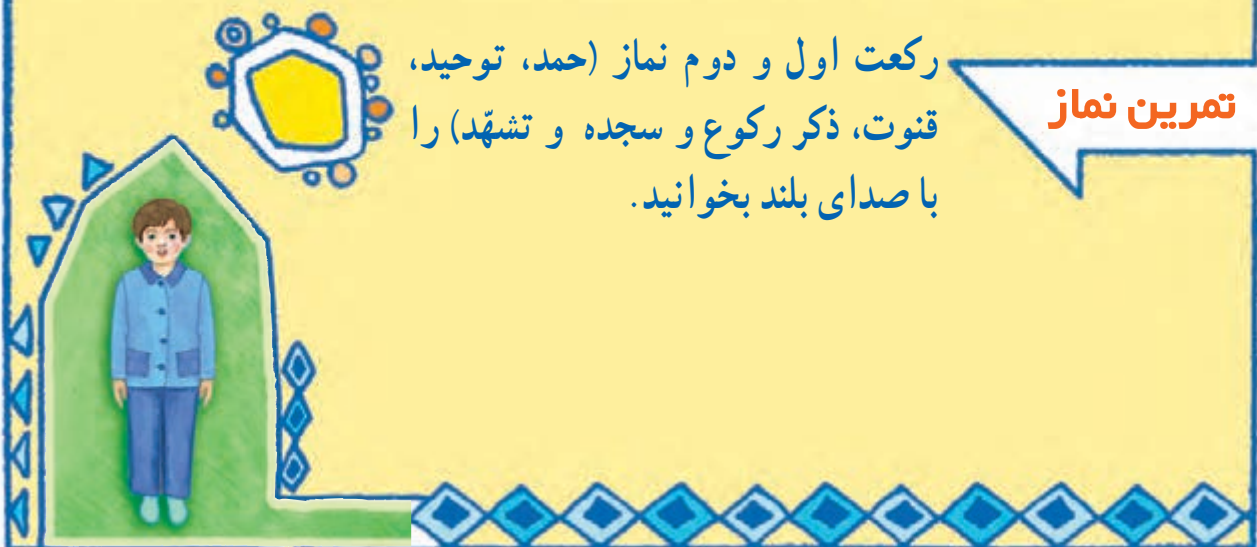
«بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد

و به دیگران هم بیاموزد.»*



رکعت اول و دوم نماز (حمد، توحید، قنوت، ذکر رکوع و سجده و تشهد) را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سوره‌های قدر و زلزال را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



* مستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۲۳۹



تمرین اول - آیات ۴۱ تا ۵۰ سوره ی شعراء را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفِرْعَوْنَ إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا
 ۲ نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴿٤١﴾ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذًا لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿٤٢﴾
 ۳ قَالَ لَهُمْ مُوسَىٰ أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ ﴿٤٣﴾ فَأَلْقَوْا حِبَالَهُمْ
 ۴ وَعِصِيَّهُمْ وَقَالُوا بِعِزَّةِ فِرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ
 ۵ ﴿٤٤﴾ فَالْقَىٰ مُوسَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ ﴿٤٥﴾
 ۶ فَالْقَىٰ السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ ﴿٤٦﴾ قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ
 ۷ ﴿٤٧﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿٤٨﴾ قَالَ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ
 ۸ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤٩﴾
 ۹ لَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ
 ۱۰ أَجْمَعِينَ ﴿٥٠﴾ قَالُوا لَاضْيِرُّنَا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ ﴿٥٠﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آیه‌ها

پیروزی حضرت موسی علیه السلام

روز مسابقه فرا رسید. فرعون امیدوار بود که جادوگرانش، حضرت موسی علیه السلام را شکست دهند.

پیش از شروع مسابقه جادوگران به فرعون گفتند: اگر ما بر موسی پیروز شویم، آیا پاداشی خواهیم داشت؟

فرعون گفت: آری! پاداش بزرگی می‌گیرید و مقام بالایی خواهید یافت. جادوگران چوب‌ها و ریسمان‌های خود را بر زمین انداختند و آن‌ها را مانند مارهایی به حرکت درآوردند.

حضرت موسی علیه السلام نگران شد که مبادا مردم فریب جادوگران را بخورند. اما در همین وقت ندایی رسید که: ای موسی! نترس و عصایت را بپنداز.



حضرت موسی علیه السلام دانست که این فرمان خداوند است. فوراً نام خدا را به زبان آورد و عصایش را انداخت. ناگهان عصا به اژدهای بزرگی تبدیل شد و در یک چشم به هم زدن، همه‌ی مارها را بلعید.

جادوگران از دیدن این معجزه‌ی بزرگ چنان به وحشت افتادند که تا چند دقیقه زبانشان بند آمده بود و نمی‌توانستند چیزی بگویند. آن‌گاه در همان جا به سجده افتادند و گفتند: «أَمَّا يَرْبِ الْعَالَمِينَ، رَبِّ مُوسَى وَ هَارُونَ» - ما به پروردگار جهانیان یعنی پروردگار موسی و هارون ایمان آوردیم - و شهادت می‌دهیم که موسی راست می‌گوید و پیامبر خداست.





فرعون که خود را شکست خورده می‌دید، با خشم فریاد زد: چگونه پیش از آن که من به شما اجازه بدهم، ایمان آوردید؟! دستور می‌دهم دست‌ها و پاهایتان را بپزند و همه‌ی شما را بر تنه‌ی درختان خرما به دار بکشند!

جادوگران، بدون آن که بترسند، گفتند: ای فرعون! «**أَمَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ**» ما به پروردگار جهانیان ایمان آورده‌ایم و از ایمان خود بر نمی‌گردیم. تو فقط می‌توانی ما را بکشی؛ ولی ما از خدا می‌خواهیم که در این راه به ما صبر و شکیبایی بدهد و امیدواریم که گناهان ما را ببخشد و به ما پاداش جاودانه بدهد.



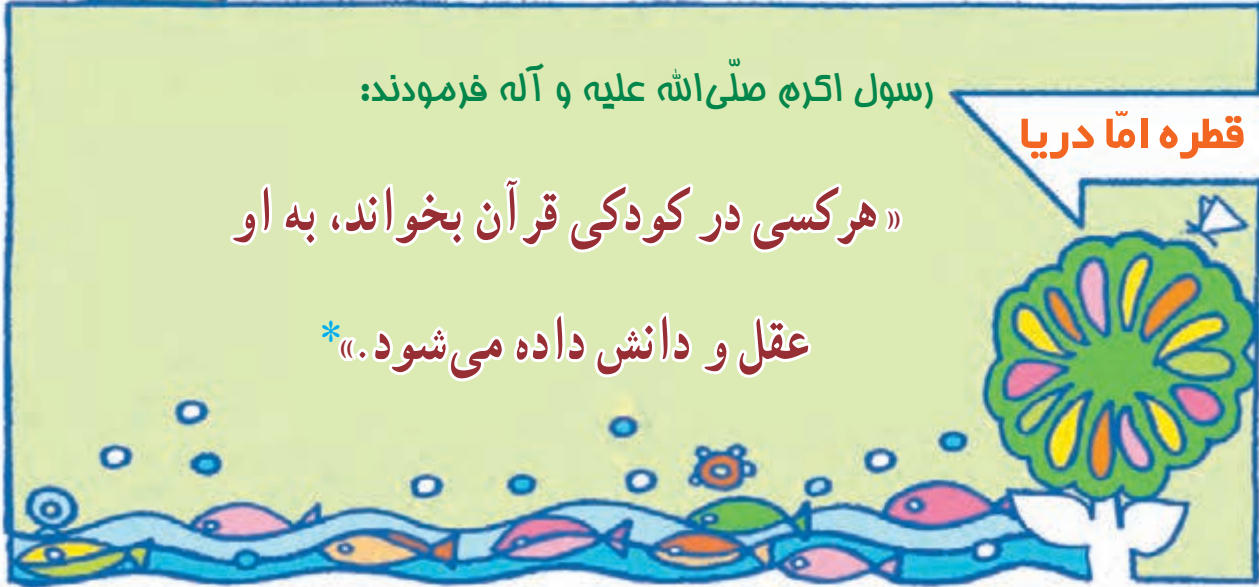
قرآن، حدیث و نماز

رسول اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

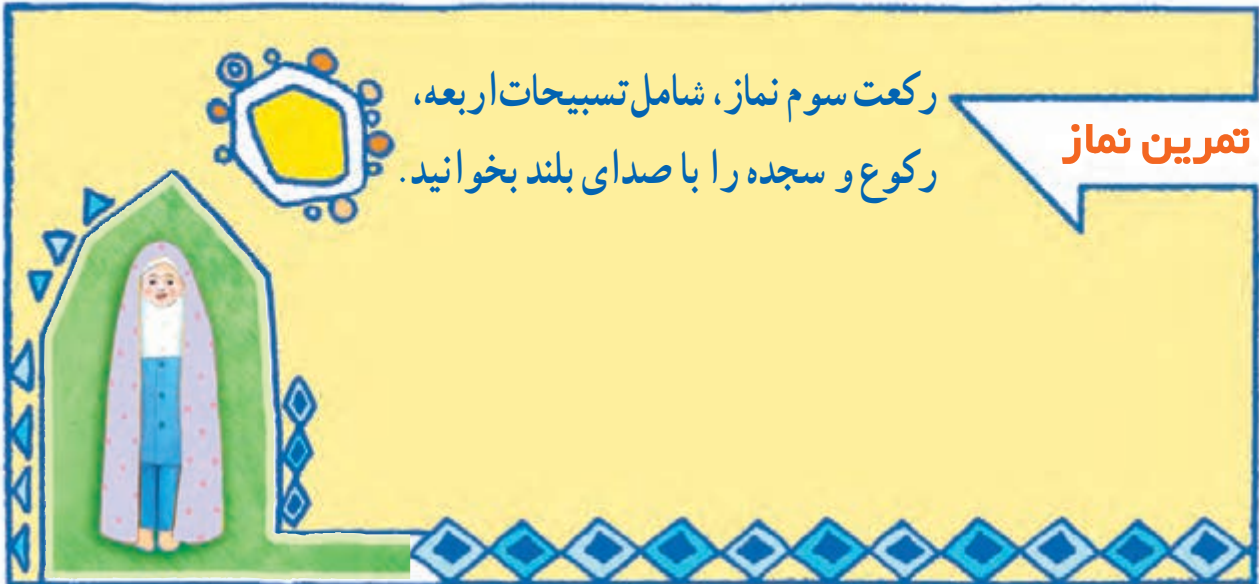
«هرکسی در کودکی قرآن بخواند، به او

عقل و دانش داده می شود.»*



رکعت سوم نماز، شامل تسبیحات اربعه، رکوع و سجده را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱۵ تا ۲۳ سوره ی فجر را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۳۷ تا ۴۳ سوره ی شوری را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَ الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا
 ۲ غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿۳۷﴾ وَ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ
 ۳ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
 ۴ يُنفِقُونَ ﴿۳۸﴾ وَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ
 ۵ ﴿۳۹﴾ وَ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ۚ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ
 ۶ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿۴۰﴾
 ۷ وَ لِمَنْ أَنْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ
 ۸ سَبِيلٍ ﴿۴۱﴾ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ
 ۹ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ۚ أُولَئِكَ لَهُمْ
 ۱۰ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿۴۲﴾ وَ لِمَنْ صَبَرَ وَ غَفَرَ ۖ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ
 ۱۱ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿۴۳﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ أَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ

افراد با ایمان، کارهای خود را با مشورت
یک دیگر انجام می دهند.

سوره‌ی شوری، آیه‌ی ۳۸

شوری: مشورت



درباره‌ی تصویر با دوستانتان مشورت کنید و نظرتان را برای هم کلاسی‌های خود بیان نمایید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



قرآن، حدیث و نماز

در حدیثی از حضرت فاطمه‌ی زهرا سلام‌الله علیها آمده است که ایشان فرمودند:

قطره‌ی اما دریا

«من خواندن کتاب خدا را بسیار دوست دارم.»*

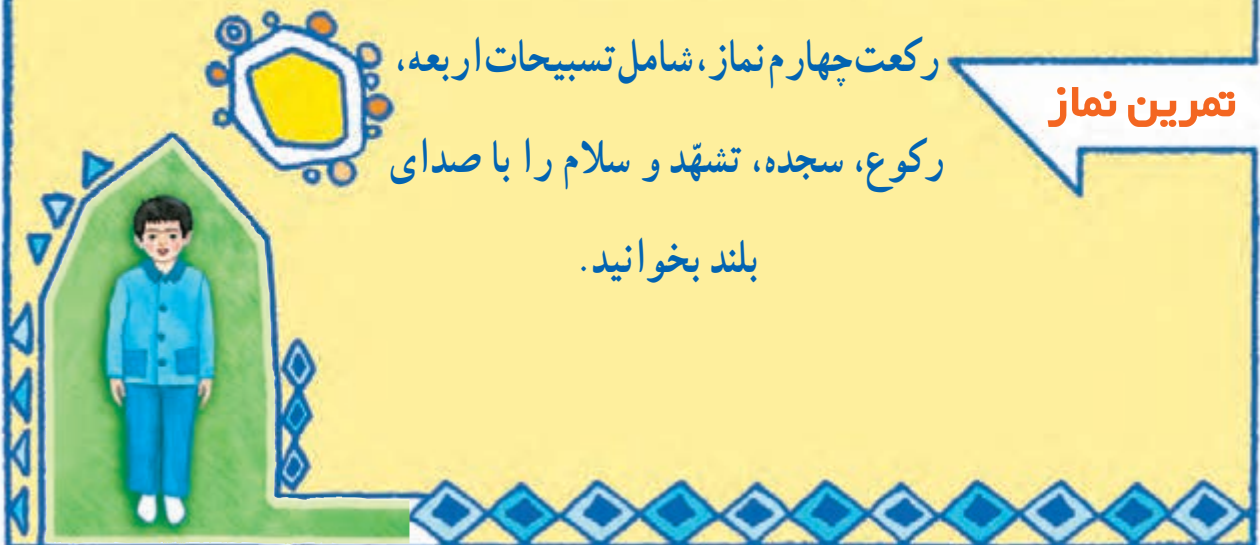


رکعت چهارم نماز، شامل تسبیحات اربعه،

رکوع، سجده، تشهد و سلام را با صدای

بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱۵ تا ۳۰ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۷۴ تا ۷۷ سوره‌ی قصص را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَ يَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ
 ۲ تَزْعُمُونَ ﴿٧٤﴾ وَ نَزَعْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا فَقُلْنَا هَاتُوا
 ۳ بُرْهَانَكُمْ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَ ضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا
 ۴ يَفْتَرُونَ ﴿٧٥﴾ إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ
 ۵ وَ آتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ
 ۶ أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
 ۷ الْفَرِحِينَ ﴿٧٦﴾ وَ ابْتَغِ فِي مَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ
 ۸ وَ لَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ
 ۹ اللَّهُ إِلَيْكَ وَ لَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا
 ۱۰ يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

همان طور که خدا به تو خوبی کرده است،
به دیگران خوبی کن.

سوره ی قصص، آیه ی ۷۷



درباره ی تصویر بالا با دوستان خود صحبت کنید و نظرتان را برای معلم و هم کلاسی هایتان بگویید.

پیام قرآنی درس را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



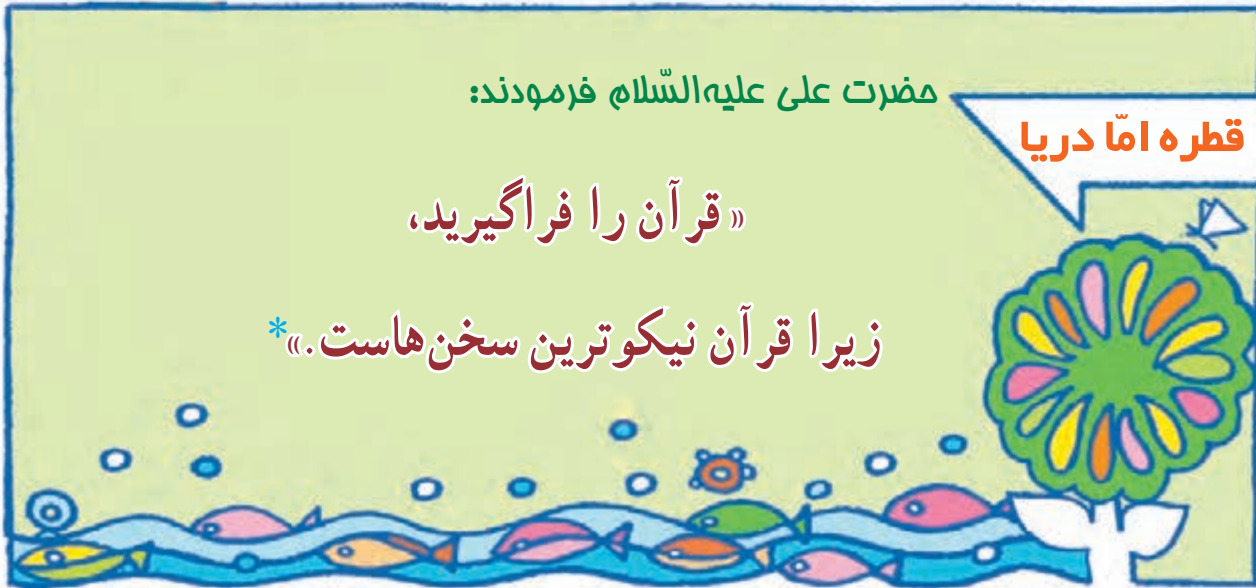
قرآن، حدیث و نماز

حضرت علی علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن را فراگیرید،

زیرا قرآن نیکوترین سخن هاست.»*



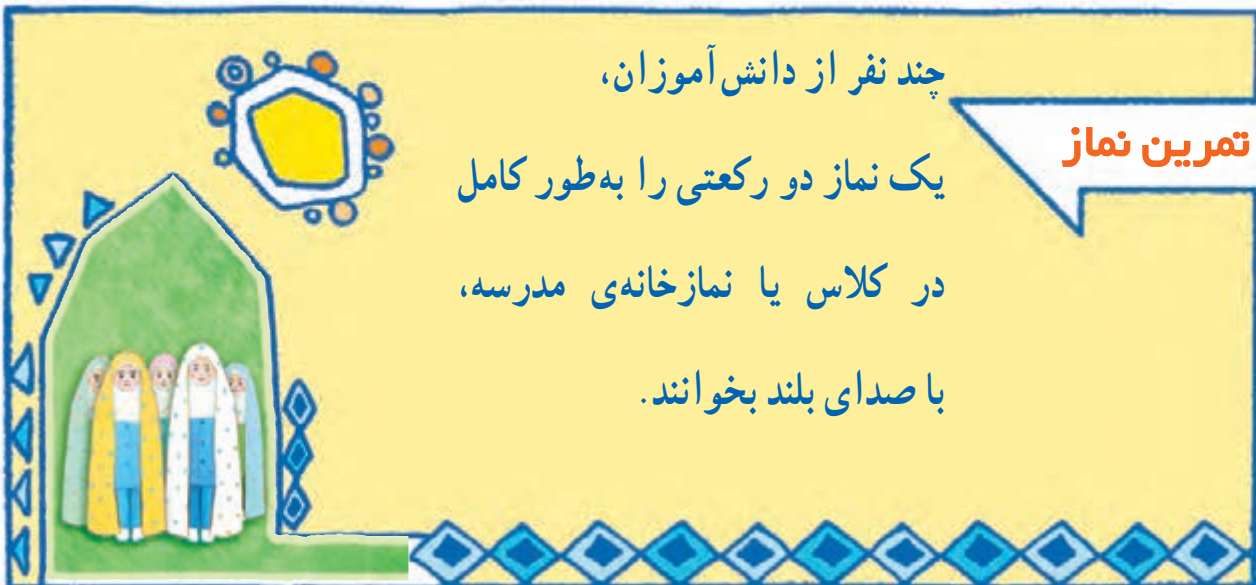
چند نفر از دانش آموزان،

تمرین نماز

یک نماز دو رکعتی را به طور کامل

در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه،

با صدای بلند بخوانند.



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی علق را از بخش قرآن در تابستان

انس با قرآن

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



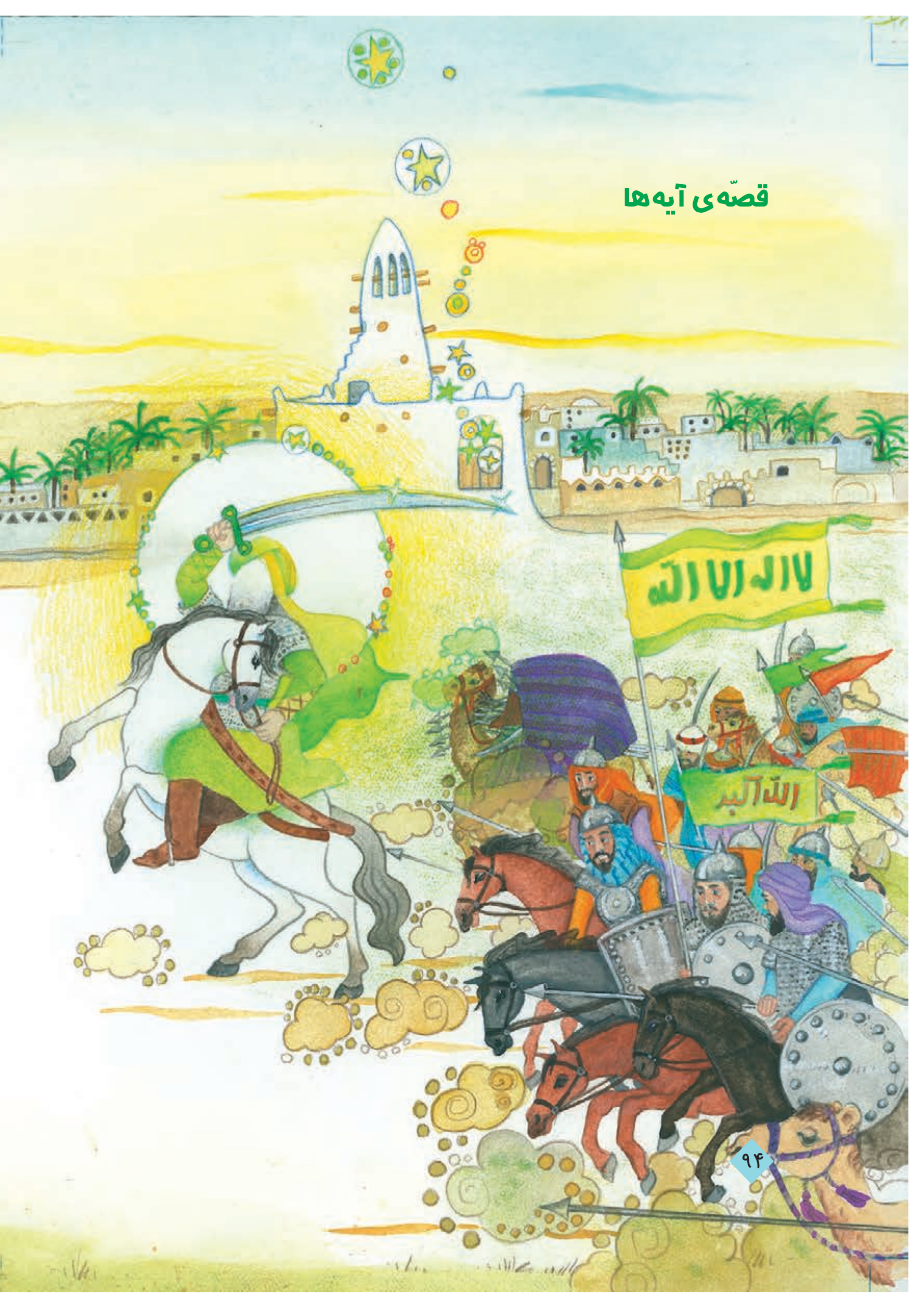


تمرین اول - سوره‌های عادیات و قارعه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	۱
وَ الْعٰدِیٰتِ ضَبْحًا ۱	۲
فَالْمُورِیٰتِ قَدْحًا ۲	۳
فَالْمُغِیْرٰتِ صُبْحًا ۳	۴
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ۵	۵
اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُوْدٌ	۶
وَ اِنَّهٗ عَلٰی ذٰلِكَ لَشَهِیْدٌ ۷	۷
وَ اِنَّهٗ لِحُبِّ الْخَیْرِ لَشَدِیْدٌ ۸	۸
اَفَلَا یَعْلَمُ اِذَا بُعْثِرَ مَا	۹
فِی الْقُبُوْرِ ۹	۱۰
وَ حُصِّلَ مَا فِی الصُّدُوْرِ ۱۰	۱۱
اِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ یَوْمَئِذٍ لَّخَبِیْرٌ ۱۱	۱۲
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	۱۳
اَلْقَارِعَةُ ۱	۱۴
مَا اَلْقَارِعَةُ ۲	۱۵
وَ مَا اَدْرَاکُ مَا اَلْقَارِعَةُ	
۳ یَوْمَ یَکُوْنُ النَّاسُ کَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوْثِ ۴	
وَ تَکُوْنُ الْجِبَالُ کَالْعِهْنِ الْمَنْفُوْثِ ۵	
فَاَمَّا مَنْ	
ثَقُلَتْ مَوَازِیْنُهٗ ۶	
فَهُوَ فِی عِیْشَةٍ رَّاضِیَهٗ ۷	
وَ اَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِیْنُهٗ ۸	
فَاُمُّهٗ هٰوِیَهٗ ۹	
وَ مَا	
اَدْرَاکُ مَا هِیَهٗ ۱۰	
نَارٌ حَامِیَهٗ ۱۱	

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آیه‌ها





صبح پیروزی

یک روز مردی دوان دوان پیش پیامبر اکرم **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ** آمد و با ناراحتی گفت: عده‌ای از دشمنان در بیابان‌های اطراف مدینه جمع شده‌اند و می‌خواهند به مدینه حمله کنند. پیامبر اکرم به مسجد رفتند و این موضوع را به مردم گفتند. عده‌ای از مسلمانان برای دفاع آماده شدند و به سوی دشمن حرکت کردند، ولی نتوانستند آن‌ها را شکست دهند و پس از چند روز به مدینه بازگشتند.

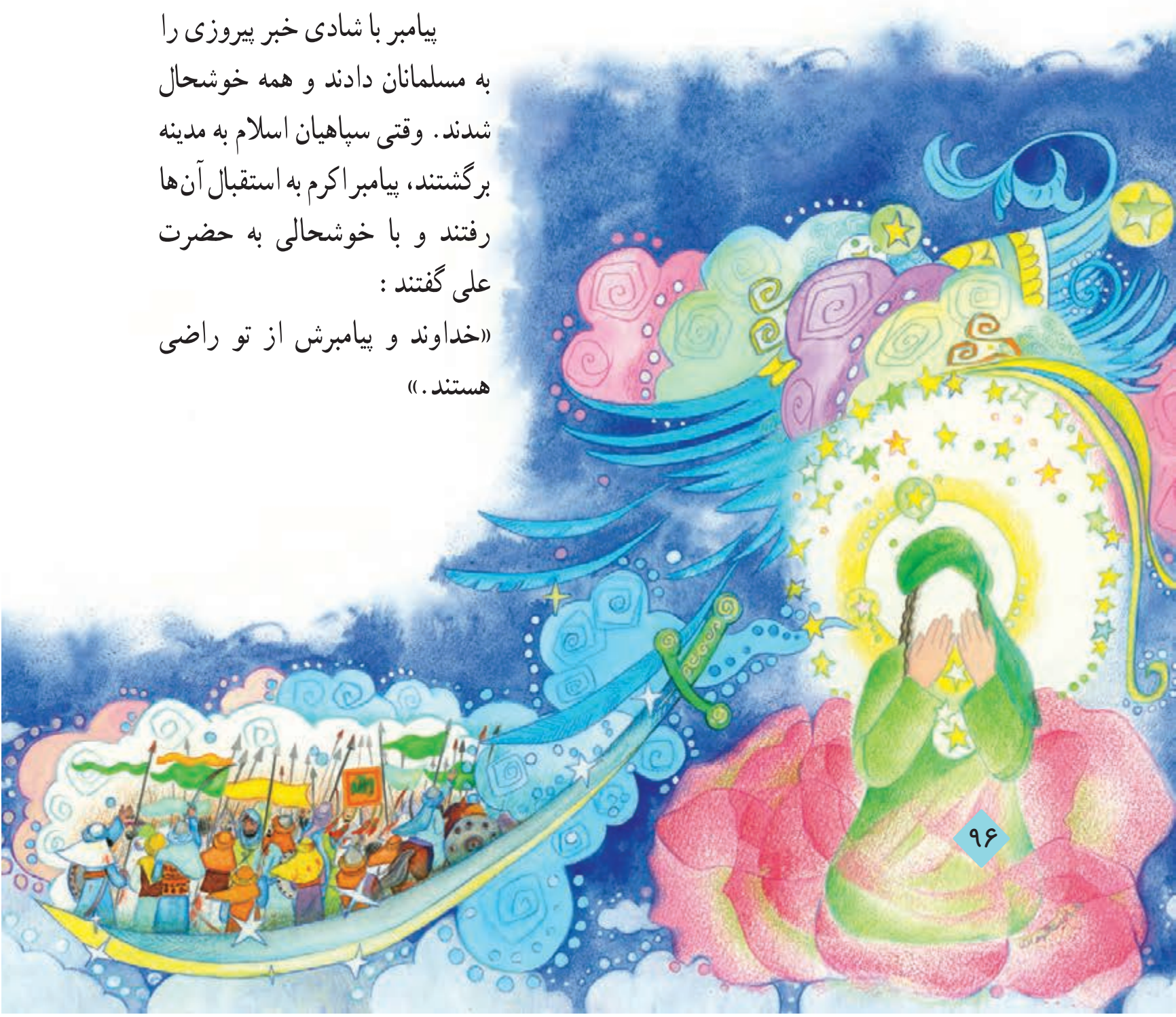
مسلمانان چند بار دیگر هم به جنگ با دشمن رفتند، اما پیروز نشدند؛ تا این که پیامبر از حضرت علی **عَلَيْهِ السَّلَام** خواستند که با سپاهی به جنگ دشمن بروند.

حضرت علی **عَلَيْهِ السَّلَام** و گروهی از مسلمانان با سختی‌های فراوان خود را به دشمن رساندند، با آن‌ها شجاعانه جنگیدند و با یاری خدا پیروز شدند.

پیامبر در مدینه منتظر سپاه اسلام بودند که ناگهان فرشته‌ی وحی به سوی ایشان آمد و سوره‌ی عادیات را این گونه بر پیامبر خواند: «**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا...**» خداوند با فرستادن این سوره به پیامبر اکرم خبر داد که سپاه حضرت علی پیروز شده است.

پیامبر با شادی خبر پیروزی را به مسلمانان دادند و همه خوشحال شدند. وقتی سپاهیان اسلام به مدینه برگشتند، پیامبر اکرم به استقبال آن‌ها رفتند و با خوشحالی به حضرت علی گفتند:

«خداوند و پیامبرش از تو راضی هستند.»

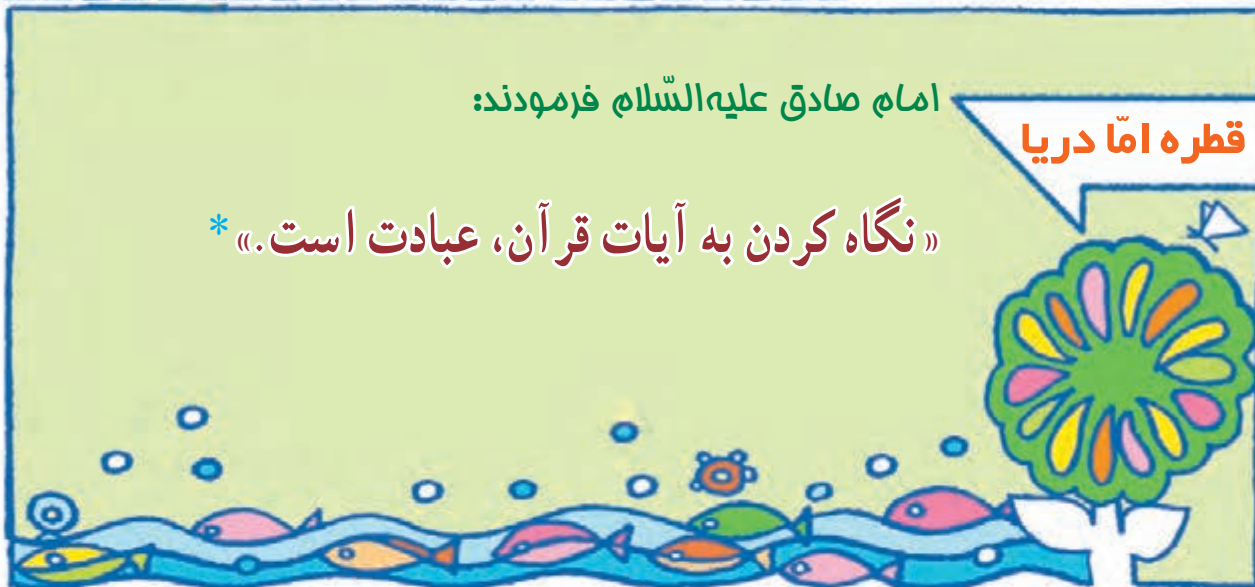


قرآن، حدیث و نماز

امام صادق علیه‌السلام فرمودند:

قطره‌ی آما دریا

«نگاه کردن به آیات قرآن، عبادت است.»*



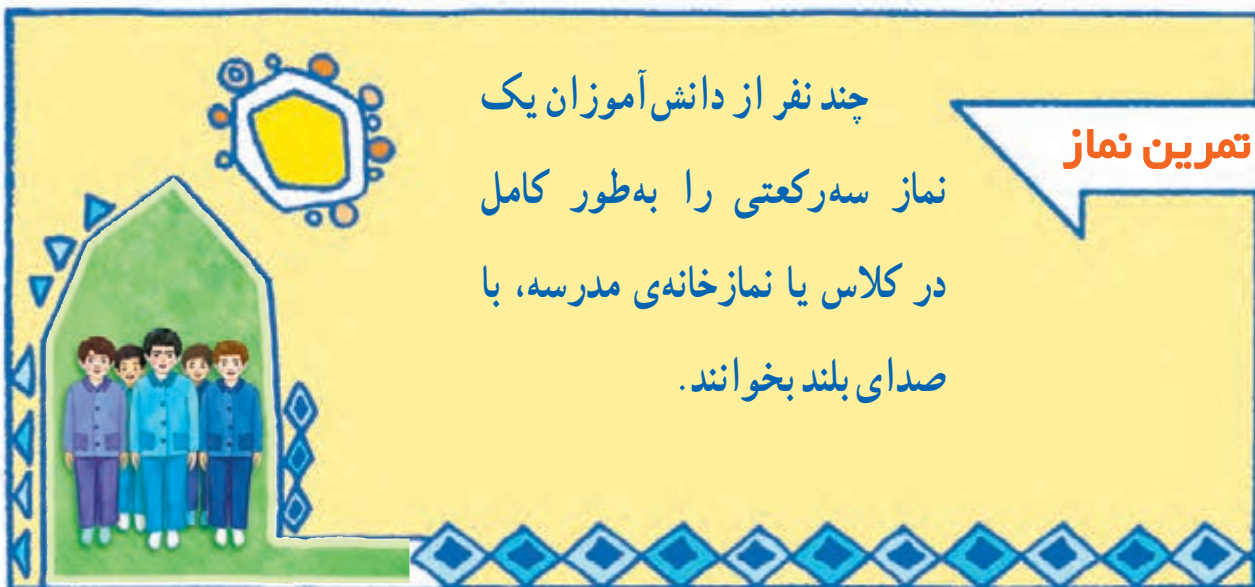
چند نفر از دانش‌آموزان یک

نماز سه‌رکعتی را به‌طور کامل

در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه، با

صدای بلند بخوانند.

تمرین نماز



سوره‌های عادیات و قارعه را همراه با کتاب گویا یا

رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



* اصول کافی، ج ۲، ص ۶۱۴



تمرین اول - آیات ۸۰ تا ۸۳ سوره ی بقره را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَ قَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً ۚ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ
 ۲ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا ۚ فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ ۚ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى
 ۳ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿۸۰﴾ بَلَىٰ مِنْ كَسَبِ سَيِّئَةٍ وَأَحَاطَتْ
 ۴ بِهَا خَطِيئَتُهُ ۚ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا
 ۵ خَالِدُونَ ﴿۸۱﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 ۶ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿۸۲﴾ وَ
 ۷ إِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ
 ۸ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
 ۹ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ
 ۱۰ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ
 ۱۱ مُّعْرِضُونَ ﴿۸۳﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ قَوْلُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

با مردم به زبان خوش سخن بگویید.

سوردهی بقره، آیهی ۸۳



ناس :



برای این تصویر داستانی بگویید و برای هم کلاسی‌های خود تعریف کنید.

پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.

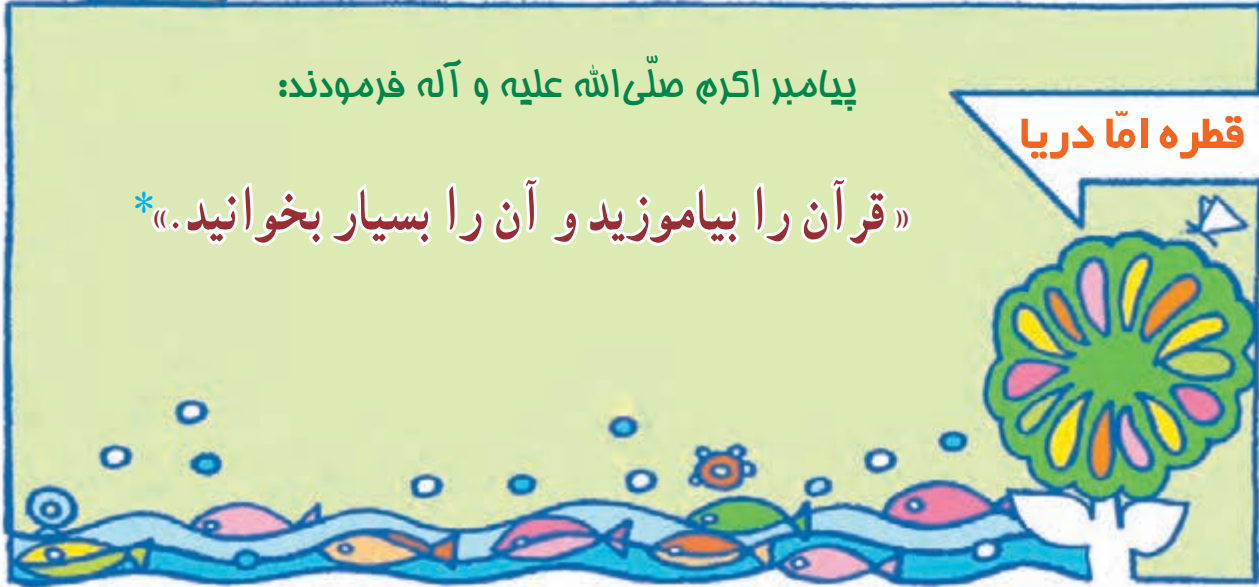


قرآن، حدیث و نماز

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن را بیاموزید و آن را بسیار بخوانید.»*

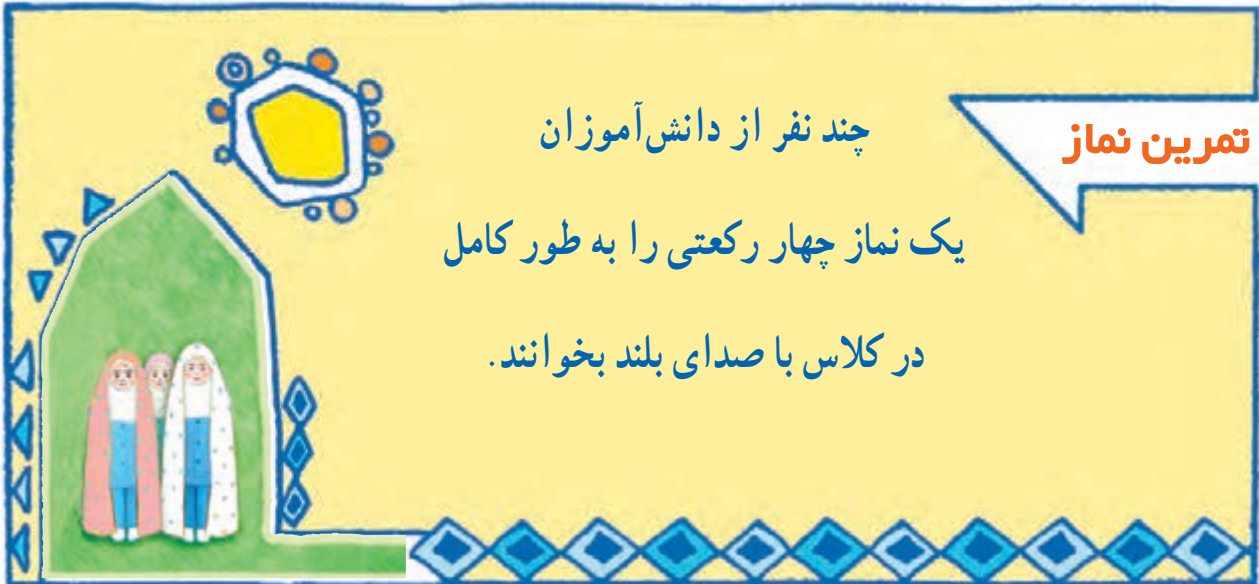


چند نفر از دانش‌آموزان

تمرین نماز

یک نماز چهار رکعتی را به طور کامل

در کلاس با صدای بلند بخوانند.



آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی علق را از بخش قرآن در تابستان

انس با قرآن

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



قرآن در تابستان

دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستوره‌های قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ** و اهل بیت **عليهم السلام** در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه‌ی شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه‌ی کسب مهارت‌های قرآنی بیشتر و بهتر و انس دائمی با قرآن کریم را فراهم می‌کند. شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آن چه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به حفظ اجمالی (روان خوانی) سوره‌های **بَيْتَهُ، لَيْل، بَلَد، فَجْر، عَلَق** و همچنین ۶ پیام قرآنی و ۶ حدیث نورانی خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

جلسه‌ی اول: حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها
جلسه‌ی دوم: تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی

توصیه می‌شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید. یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

معلم قرآن شما





یادآوری



قرائت

پیام قرآنی انس با قرآن ۱ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.

سوره‌ی **یَٰسِّنَّه** را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید. معنی نام سوره: **دلیل روشن**

سوره‌ی **یَٰسِّنَّه**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
 ۲ مُنْفَكِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝۱ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ
 ۳ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ۝۲ فِيهَا كُتِبَ قَيِّمَةٌ ۝۳
 ۴ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا
 ۵ جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ۝۴ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ
 ۶ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ
 ۷ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ۝۵ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
 ۸ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَٰئِكَ
 ۹ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۝۶ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 ۱۰ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۝۷ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
 ۱۱ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا
 ۱۲ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ۝۸

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی **یَٰسِّنَّه** را می‌دانید؟



برایم بگو



پیام قرآنی

ذکر مبارک

وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ

این (قرآن)، پند و یادآوری با برکت است.

سوره‌ی انبیاء/ آیه‌ی ۵۰



قرآن کریم مبارک است؛ زیرا ...



گفت وگو

زینت قرآن

حدیث نورانی

پیامبر اعظم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ :

زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ

قرآن را با صدای خود زینت دهید.



مستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۲۷۲

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.



گفت وگو

سوره‌ی بَيِّنَاتِه و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۲ و ۴ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



یادآوری



قرائت

سوره‌ی لیل را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید. معنی نام سوره: شب

سوره‌ی لیل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝ ۱ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝ ۲ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
وَالْأُنثَىٰ ۝ ۳ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۝ ۴ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ
وَاتَّقَىٰ ۝ ۵ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۝ ۶ فَسَنِيْسِرُهُ لِلْيُسْرَىٰ
۝ ۷ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ۝ ۸ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ۝ ۹
فَسَنِيْسِرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ۝ ۱۰ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ
۝ ۱۱ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝ ۱۲ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝ ۱۳
فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ۝ ۱۴ لَا يَصْلُهَا إِلَّا الْآشَقَىٰ ۝ ۱۵
الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝ ۱۶ وَسَيُجَنَّبُهَا الْآتَقَىٰ ۝ ۱۷ الَّذِي
يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ۝ ۱۸ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ
۝ ۱۹ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۝ ۲۰ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۝ ۲۱

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی لیل را می‌دانید؟



برایم بگو

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۱۷، ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.



روخوانی



شعار هفته



پیام قرآنی

علم خدا

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ

خداوند به آنچه انجام می دهند، دانا است.

سوره یونس / آیه ۳۶



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

بهترین مردم

حدیث نورانی



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

خَيْرُ النَّاسِ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

بهترین مردم، سودمندترین آن‌ها برای مردم است.

منتخب میزان الحکمه، ج ۲، ص ۹۸۴، ح ۴۹۸۴

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

سوره‌ی لیل و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۵ و ۷ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



یادآوری

معنی نام سوره: شهر

سوره‌ی بَلَد را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید.



قرائت

سوره‌ی بَلَد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۱ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۲
 ۲ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ۳ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۴
 ۳ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۵ يَقُولُ أَهْلَكْتُ
 ۴ مَا لَا لُبَدًا ۶ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۷ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ
 ۵ عَيْنَيْنِ ۸ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۹ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ
 ۶ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ۱۱ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۱۲
 ۷ فَكُ رَقَبَةً ۱۳ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۱۴
 ۸ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۱۵ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۱۶
 ۹ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا
 ۱۰ بِالْمَرْحَمَةِ ۱۷ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۱۸ وَالَّذِينَ كَفَرُوا
 ۱۱ بآئِنَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۱۹ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ۲۰

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی بَلَد را می‌دانید؟



برایم بگو

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۲۱، ۲۲ و ۲۴ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.



روخوانی



پیام قرآنی

نعمت خدا

وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

نعمت‌هایی را که خدا به شما داده است یاد کنید.



سوره‌ی مائده/ آیه‌ی ۷



گفت‌وگو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.

احترام به مقام معلم

حدیث نورانی

امام صادق علیه السلام:

تَوَاضَعُوا، لِمَنْ طَلَبْتُمْ مِنْهُ الْعِلْمَ

به کسی که از او علم می‌آموزید، احترام بگذارید.

اصول کافی، ج ۱، ص ۳۶



گفت‌وگو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



حفظ

سوره‌ی بلد و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۹ و ۱۱ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



یادآوری

آیات ۱ تا ۱۴ **سوره‌ی فجر** را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید. معنی نام سوره: **سپیده دم**



قرائت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوره‌ی فجر

۱ وَالْفَجْرِ ۱ وَ لَيَالٍ عَشْرٍ ۲ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۳

۲ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرٍ ۴ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرِ ۵

۳ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۶ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۷

۴ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۸ وَثَمُودَ الَّذِينَ

۵ جَابُوا الصَّخَرَ بِالْوَادِ ۹ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ۱۰

۶ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۱۱ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ۱۲

۷ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۱۳

۸ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ۱۴

معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی فجر** را می‌دانید؟



برایم بگو

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.



روخوانی



مراقبت از نماز

حَافِظُوا عَلَي الصَّلَاةِ

از نمازهایتان محافظت کنید.



سوره ی بقره / آیه ی ۲۳۸



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

سؤال اول

حدیث نورانی

امام محمد باقر علیه السلام :

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ، الصَّلَاةُ

اولین چیزی که در روز قیامت از بنده سؤال می شود، نماز است.

تهذیب الاحکام، ج ۲، ص ۲۳۹

آیات ۱ تا ۱۴ سوره ی فجر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱۲ و ۱۴ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



یادآوری

آیات ۱۵ تا ۳۰ سوره‌ی فجر را همراه با قرائت الگو (رمزبینه) بخوانید.



قرائت

سوره‌ی فجر

فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ
فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ
عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ
لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ
﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ
حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا
﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ
بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ
﴿٢٣﴾ يَقُولُ يَلَيَّتَنِي قَدِّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ
لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾
يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً
مَرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾ فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّاتِي ﴿٣٠﴾

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰
- ۱۱
- ۱۲

معنای چه کلمه‌هایی از آیات این صفحه را می‌دانید؟



برایم بگو



پیام قرآنی

وعده‌ی پیروزی

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَ فَتْحٌ قَرِيبٌ

یاری خدا و پیروزی نزدیک (است).

سوره‌ی صفا/ آیه‌ی ۱۳



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

پیروزی

حدیث نورانی

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

صبر و ظفر، هر دو دوستان قدیمند بر اثر صبر، نوبت ظفر آید

عُرْزُ الْحِجَمِ، صفحه‌ی ۱۹۶

با توجه به تصویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

آیات ۱۵ تا ۳۰ سوره‌ی فجر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ



به چهار سوره‌ی «نجم»، «فصلت»، «سجده» و «علق» سُورِ عزائم گفته می‌شود. در آیه‌ی آخر سوره‌ی علق، سجده‌ی واجب آمده است. هنگام خواندن و یا شنیدن این آیه، سجده واجب می‌شود. در این هنگام، داشتن وضو، رعایت قبله، داشتن مُهر و گفتن ذکر، ضرورت ندارد.



سوره‌ی علق را همراه با قرائت الگو (رمزینہ) بخوانید. معنی نام سوره: **لخته‌ی خون**



سوره‌ی علق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

۲ ۝۲ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝۲ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝۴

۳ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝۵ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيْطَغِي

۴ ۝۶ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ۝۷ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى ۝۸

۵ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ۝۹ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ۝۱۰ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ

۶ عَلَى الْهُدَىٰ ۝۱۱ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ۝۱۲ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ

۷ وَتَوَلَّىٰ ۝۱۳ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ۝۱۴ كَلَّا

۸ لَئِنْ لَمْ يَنْتَه لِنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۝۱۵ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ

۹ خَاطِئَةٍ ۝۱۶ فَلِيدْعُ نَادِيَهُ ۝۱۷ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ۝۱۸

۱۰ كَلَّا لَا تَطِعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝۱۹

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی علق را می‌دانید؟



جمله‌های قرآنی یکی از صفحه‌های ۵۳، ۶۵، ۷۴ یا ۸۲ کتاب درسی خود را همراه با داستان آن بخوانید.





پیام قرآنی

خدا می بیند

أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرِي

آیا (انسان) نمی داند که خدا او را می بیند؟

سوره ی علق / آیه ی ۱۴



گفت وگو

درباره ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت وگو کنید.

نظم

حدیث نورانی



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

اوصیکم بتقوی الله... وَنَظْمِ أَمْرِكُمْ

شما را به پرهیزکاری و نظم در کارهایتان سفارش می کنم.

نهج البلاغه، نامه ی ۴۷



گفت وگو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.



حفظ

سوره ی علق و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.

کلمه‌های ترجمه شده در کتاب آموزش قرآن پایه‌های دوم و سوم ابتدایی

معنا	کلمه	معنا	کلمه
بهترین کار	خَيْرِ الْعَمَلِ	پاداش	أَجْرٌ
ذره	ذَرَّةٌ	آخرت	آخِرَةٌ
پروردگارا	رَبِّ	کار خوب، نیکی	إِحْسَانٌ
پروردگار ما، پروردگارا	رَبَّنَا	بزرگ‌تر	أَكْبَرُ
بخشنده	رَحْمَنٌ	خدا	إِلَهُ
رحمت	رَحْمَةٌ	بینا	بَصِيرٌ
مهربان	رَحِيمٌ	فرزندم	بُنَيٌّ
روزی	رِزْقٌ	پیام	بَيَانٌ
پیامبر	رَسُولٌ	پاداش	جَزَاءٌ
عیب و نقصی ندارد	سُبْحَانَ	خیر و خوبی	حَسَنَةٌ
بدی، بد	شَرٌّ	سپاس و ستایش	حَمْدٌ
مشورت	شُورَى	خوبی، کار خوب	خَيْرٌ
		کارهای خوب	خَيْرَاتٌ

معنا	کلمه	معنا	کلمه
دوست ندارد	لَا يُحِبُّ	نماز	صَلَاةٌ
نیکوکاران مهربانی اسراف‌کنندگان بدکاران ملائکه، فرشتگان	مُحْسِنِينَ مَرْحَمَةً مُسْرِفِينَ مُفْسِدِينَ مَلَائِكَةً	غذاهای پاک و خوب	طَيِّبَاتٍ
		ظالمان، ستمگران	ظَالِمِينَ
آتش مردم پیامبر نعمت	نَارٍ نَاسٍ نَبِيِّ نِعْمَةٍ	جهانیان سختی بزرگ دانش	عَالَمِينَ عُسْرٍ عَظِيمٍ عِلْمٍ
پدر و مادر	وَالِدَيْنِ	قرآن، کتاب خدا	قُرْآنٍ
دوست دارد روز روز قیامت	يُحِبُّ يَوْمٍ يَوْمِ الدِّينِ	بخورید	كُلُوا



بیش تر بخوانیم، بیش تر بدانیم

ردیف	نام کتاب	گردآورنده / نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱	قرآن کریم (کم علامت)	-	-	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران / انتشارات مدرسه
۲	قرآن مجید جزء سی ام	محمد مهترانی	۸۱	مرکز فرهنگی و انتشاراتی ایتاء
۳	آموزش روخوانی قرآن کریم و جزء سی ام	سید مهدی سیف	۸۲	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران
۴	آموزش روخوانی قرآن برای دانش آموزان دوره ی ابتدایی	غلامعباس سرشور خراسانی	۸۰	آستان قدس رضوی
۵	آخرین برنده، آخرین سنگ	مهدی شجاعی	۷۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶	قصه ی گنج فارون	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۹	آیه ی سبز
۷	قصه ی خضر و موسی (ع)	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه ی سبز
۸	قصه ی ایوب (ع)	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه ی سبز
۹	جزء سی ام قرآن کریم	ترجمه : مصطفی رحماندوست	۷۸	محراب قلم
۱۰	قصه های پیامبران، حضرت موسی (ع)	مصطفی وجدانی	۶۶	کتاب های پرنده
۱۱	قصه های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	مصطفی وجدانی	۷۸	پیام آزادی
۱۲	قصه های پیامبران، حضرت نوح (ع)	مصطفی وجدانی	۷۷	پیام آزادی
۱۳	قصه های قرآن، سلیمان و ملکه ی مورچه ها	مهدی قنبری	۷۸	همکلاس
۱۴	قصه های پیامبران، حضرت یونس (ع)	مرتضی امین	۷۸	پیام آزادی
۱۵	وعده ی الهی	غلامرضا آبروی	۷۸	پیام آزادی
۱۶	حضرت داوود (ع)	محمدباقر موسوی - علی اکبر غفاری	۷۸	پیام آزادی
۱۷	قصه ی آیه ها (کارت های قصه گویی)	طراحان : سحر حق گو، فاطمه رادپور، ماهنی تذهیبی	۸۸	افق
۱۸	چراهای شگفت انگیز قرآن کریم (۱ و ۲)	رضا نباتی	۸۸	محراب قلم

