



آموزش قرآن

پنجم دبستان



طبق مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه، طی ۳ جلسه در هفته تدریس می‌شود.

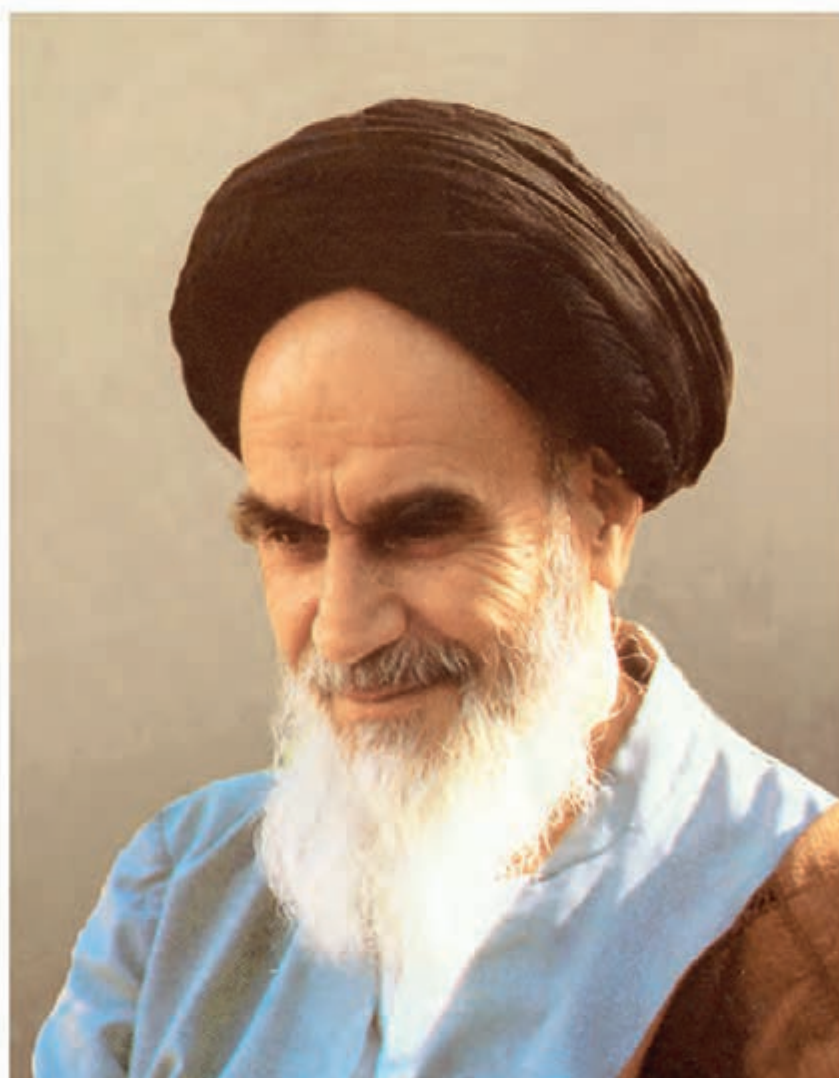
وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	آموزش قرآن - پنجم دبستان - ۱۵۰۱۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشه‌پور، الهه ستوده، غلامعباس سرشورخراسانی، سیدمهدی سیف، رضا نباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی، سعید خدائیان و حسن فلاح با همکاری: مجتبی قدبیگی، محمد قدوسی و امیر هوشنگ مهاجرانی (اعضای گروه تألیف) - طیفه حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره‌ی ابتدایی) - معصومه فروش (معاون ابتدایی دفتر تألیف) - محمد کاظم بهنیا (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - امیر نساجی (طراح گرافیک و طراح جلد) - نفیسه شهدادی و امیر نساجی (تصویرگران) - خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) (عکس) - راحله زادفتح‌اله (صفحه‌آرا) - فاطمه باقری‌مهر، زهرا رشیدی‌مقدم، رعنا فرج‌زاده دروئی، زینت بهشتی‌شیرازی، حمید نابت‌کلاچاهی، فاطمه رئیسیان‌فیروزآباد (امور آماده‌سازی) - بر اساس مصحف مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران (رسم الخط صفحات قرآن کامل)
نشانی سازمان :	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (WWW.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ شانزدهم ۱۴۰۴
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.ir مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۳۵۹۲-۹ ISBN 978-964-05-3592-9



فرزندم!

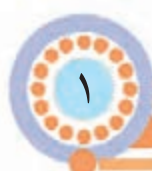
قرآن، انسان را به اخلاق و خوبی دعوت می‌کند.

امام خمینی (قُدّس سرّه)

۱-۸

یادآوری
نماز در قرآن

خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی لقمان (۱۵-۱۲)



۹-۱۴

سوره‌ی لقمان (۱۹-۱۶)، یادآوری وقف بر حرکات
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی اعراف (۷-۱)



۱۵-۲۰

سوره‌ی اعراف (۱۴۳-۱۴۲)، یادآوری وقف بر ه و هـ
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی اعراف (۴-۱۹۹)



۲۱-۲۸

سوره‌ی بقره (۲۸۶-۲۸۵)، یادآوری وقف ل و
قصه‌ی آیه‌ها، بشارت
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی هود (۷۳-۶۹)



۲۹-۳۴

سوره‌ی اسراء (۳۸-۳۴)، التقاء ساکنین
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی انعام (۶۴-۱۶۰)



۳۵-۴۰

سوره‌ی یوسف (۵-۱)، یادآوری حروف مقطعه
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی مائده (۵۶-۵۴)



۴۱-۴۸

سوره‌ی بقره (۲۵۹)، یادآوری مدّ
قصّه‌ی آیه‌ها، خواب صد ساله
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی بقره (۲۶۴-۲۶۵)



۴۹-۵۴

سوره‌ی ابراهیم (۲۴-۲۷)، وقف بر ا و ی
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی توبه (۱۱۱-۱۱۲)



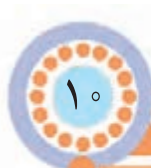
۵۵-۶۰

سوره‌ی نحل (۹۲-۹۰)، یادآوری التّقاء ساکنین
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی نحل (۱۲۵-۱۲۸)



۶۱-۶۶

سوره‌ی حجر (۹-۱)، یادآوری مدّ
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی نور (۳۵)



۶۷-۷۴

سوره‌ی زمر (۷۳-۷۵)، یادآوری وقف
قصّه‌ی آیه‌ها، عاقبت فرعون و فرعونیان
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی یونس (۹۳-۹۰)



۷۵-۸۱

سوره‌ی فرقان (۶۷-۶۳)
خواندن روزانه‌ی قرآن، سوره‌ی فرقان (۷۷-۷۲)
دعای ختم قرآن



۸۲-۹۴ قرآن در تابستان، سوره‌های بروج، انفطار، انشقاق و شعار هفته (پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی)



۹۵-۹۸

فهرست کلمات ترجمه شده در کتاب‌های آموزش قرآن پایه‌های دوم تا پنجم ابتدایی

نام و نام خانوادگی :

نام مدرسه :

نشانی مدرسه :

نام کلاس :

نام معلم :

دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه ی کتاب های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیات نورانی قرآن کریم است به خوبی نگهداری کرده و در رعایت پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم. هم چنین خوب است در زنگ قرآن، همیشه با وضو باشیم.

شایسته است این کتاب را در کتابخانه ی خود نگهداری کنید یا در پایان سال تحصیلی به مدرسه تحویل دهید.

همکاران عزیز و معلمان گرامی

این کتاب به وسیله ی رمزینه های سریع پاسخ تدریس می شود. استفاده از قرائت الگو در خارج از کلاس با هماهنگی معلم درس قرآن نیز توصیه می شود؛ دانش آموزان عزیز می توانند با همکاری معلم و والدین خود نسبت به دریافت قرائت های الگویی آموزش قرآن پایه ی پنجم، از طریق شبکه ی ملی مدارس ایران (رشد) به نشانی Roshd.ir اقدام کنند.



پیش‌گفتار



سخنی با والدین محترم

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله :

همانا من در میان شما دو گوهر گران‌بها می‌گذارم؛ کتاب خدا و اهل بیت؛
این دو هرگز از هم جدا نمی‌شوند تا نزد حوض کوثر، بر من وارد شوند.

مُسند احمد، ج ۲، ص ۱۴

پدر و مادر گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما خانواده‌ی محترم، خداوند را سپاس می‌گوییم که فرزند عزیزمان یک سال تحصیلی دیگر را با موفقیت پشت سر گذاشته است و اینک در پایه‌ی پنجم، در کنار سایر دروس، آموزش قرآن را ادامه می‌دهد. فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. همه‌ی ما باید با پذیرش امر خطیر تعلیم و تربیت فرزندمان، این بار امانت را به سلامت به سر منزل مقصود برسانیم تا ان شاء الله از این غنچه‌های بهشتی، باغ‌ها و بوستان‌های پرتراونی که مظهر رحمت و خیر خداوند است، پدید آید.

قرآن کلام و پیام خدا، میزان حق و باطل، دستورالعمل زندگی و رحمت حق برای همه‌ی جهانیان است. آموزش و پرورش برنامه‌ای منظم تدوین کرده است تا همه‌ی دانش‌آموزان به یادگیری قرآن علاقه‌مند شوند و بتوانند در آینده قرآن را روان و زیبا بخوانند، به تدریج معنای کلام خداوند را درک کنند و با تلاوت روزانه‌ی آن، همیشه خود را در پناه هدایت خداوند قرار دهند. برنامه‌ی جدید آموزش قرآن با ویژگی‌های زیر، درصدد آن است که به لطف الهی زمینه‌ی انس دائمی دانش‌آموزان را با قرآن کریم فراهم آورد.

۱- در این برنامه، جامعیت آموزش قرآن موردنظر است؛ یعنی علاوه بر توانایی روخوانی و روان‌خوانی، به سایر جنبه‌های ضروری و پرجاذبه‌ی آن، مانند زیباخوانی، درک معنای آیات و آشنایی با داستان‌ها و معارف قرآنی نیز توجه می‌شود.

۲- کسب مهارت خواندن قرآن نیاز به استمرار، تکرار و تمرین دارد. از این‌رو، ساعات آموزش قرآن در طول هفته توزیع شده است، به نحوی که نباید قرآن فقط در یک روز هفته آموزش داده شود.

۳- به منظور ایجاد انس دانش‌آموزان با قرآن کریم، از داستان‌های زیبا و پرمعنای آن و هم‌چنین از جمله‌های کوتاه، زیبا و حکمت‌آمیز قرآن استفاده شده است.

۴- با استفاده از رمزینه‌های سریع پاسخ دانش‌آموزان صوت زیبای قرآن را می‌شنوند و همراه با آن می‌خوانند. این امر بر جذابیت و کیفیت یادگیری قرآن می‌افزاید.

انتظار ما از شما اولیای گرامی

۱- همان‌طور که همه‌ی ما خواندن نماز و گرفتن روزه را به‌صورت عملی از پدر و مادر خود آموخته‌ایم، کودکان ما نیز خواندن قرآن و نماز را از ما می‌آموزند. از شما پدر و مادر عزیز انتظار می‌رود که با خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، **الگوی شایسته‌ای** برای کودک خود باشید. آن‌ها باید احترام به قرآن و کوشش در راه‌آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما، درک کنند که همه‌ی ما می‌خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه به قرآن، محبت به خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزند.

۲- از فرزندان بخواهید آن‌چه را از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. از او بخواهید آیات و جمله‌های قرآنی هر درس را از روی کتاب نشان دهد و به‌صورت روان و معمولی برای شما بخواند. دقت کنید، شما نباید آیات و جمله‌های قرآنی را برای او بخوانید تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز آیات قرآن را برای دانش‌آموزان نمی‌خواند، بلکه خود دانش‌آموزان به کمک آن‌چه آموخته‌اند، می‌توانند جمله‌های قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمه‌ها، اشتباهی داشت، از او بخواهید که دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی‌برد و آن را اصلاح کند.

۳- در هر درس، جمله‌هایی زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز از قرآن به‌نام پیام قرآنی آمده است. اگر فرزند شما به حفظ برخی از سوره‌ها و پیام‌های قرآنی علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا به‌تدریج آن‌ها را سرلوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد. ضمناً این کار، او را برای شرکت در مسابقات قرآن نیز آماده می‌کند.

۴- از فرزندان بخواهید داستان‌های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه‌ی بیش‌تر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت‌های خواندن و گفتن در زبان فارسی نیز می‌شود.

۵- برخی از آیات دروس به‌طور نسبتاً ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و دانش‌آموزان موظف نیستند ترجمه‌ی این آیات و هم‌چنین مفاهیمی را که در بخش «کار در کلاس» هر درس آمده است، حفظ کنند و نباید در ارزش‌یابی پایانی از این‌گونه ترجمه‌ها و مفاهیم پرسش شود. بدیهی است در صورتی که فرزند شما به یادگیری این مطالب علاقه نشان داد، یاری و تشویق او بسیار مفید است.

۶- آموزگار فرزندان آمادگی دارد که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیش‌تر فرزندان، با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد. شما نیز از میزان موفقیت فرزندان جويا شوید.

۷- فرزندان را به شرکت در جلسه‌ی قرآن مسجد محله‌ی خود تشویق و او را در این مسیر، همراهی کنید.

۸- فرزند خود را به حفظ سوره‌های کوتاه بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ استفاده نمایید.

به این امید که فرزند شما در آینده، انسانی با ایمان، بنده‌ی خالص خدا، خدمتگزار مردم و باقیات الصالحات برای همه‌ی ما باشد.



سخنی با همکار گرامی

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله و سلم :
 مُعَلِّمُ الْقُرْآنِ وَ مُتَعَلِّمُهُ يَسْتَغْفِرُ لَهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ
 همه‌ی موجودات عالم حتی ماهی در دریا، برای کسی که قرآن را یاد می‌دهد
 و کسی که قرآن را یاد می‌گیرد، از خدا طلب آمرزش می‌کند.

مُستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۲۳۵

آموزگار عزیز

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هرچه بیش‌تر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. هر چند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می‌شود، ولی امید است در این‌جا بیان مختصر این نکات، مفید باشد.

پیش از انجام هر کاری بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هرکس که در راه خدا تلاش کند قطعاً خدا او را راهنمایی می‌کند و همیشه پشتیبان نیکوکاران است. مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب به شرح زیر است. توجه و عمل به این امور، ضامن موفقیت بیش‌تر شماست.

مراحل تدریس

برای تدریس، تمرین و پژوهش هر درس، سه یا چهار جلسه در نظر گرفته شده است. از این‌رو، هر درس را طبق بودجه‌بندی پیش‌بینی شده طی مراحل زیر آموزش دهید.



جلسه‌ی اول

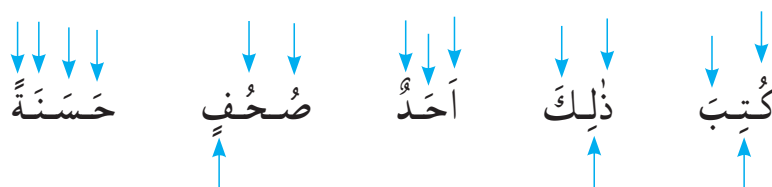


روخوانی و قرائت

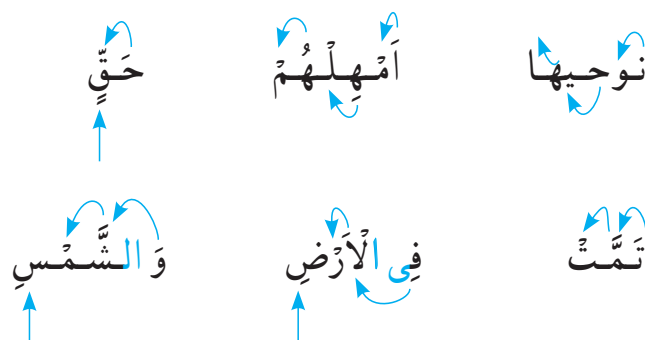
- ۱- **پیش‌خوانی:** از دانش‌آموزان هر میز بخواهید در ظرف چند دقیقه آیات درس را به آرامی برای یکدیگر بخوانند.
 - ۲- **روخوانی آیات درس:** هر دانش‌آموز یک جمله از آیات درس را می‌خواند، اگر دانش‌آموزی اشتباه خواند، بلافاصله اشتباه او را تصحیح نمی‌کنیم؛ بلکه فرصت می‌دهیم تا خود، اشکال خویش را رفع کند.
- در این مرحله هر دانش‌آموز با توجه به توانایی خود، آیات را با قرائت یا به صورت ساده و شمرده می‌خواند. در این قسمت آن‌چه اهمیت دارد، آشنایی دانش‌آموزان با آیات درس و تلاش برای خواندن آن‌هاست. سعی شود در این قسمت، هر دانش‌آموز یک جمله از آیات را بخواند.

رفع اشکالات روخوانی: در صورتی که تعدادی از دانش‌آموزان در خواندن برخی از کلمه‌ها و ترکیب‌ها مشکل داشتند، این‌گونه کلمه‌ها یا ترکیب‌ها را روی تخته بنویسید و با نشان دادن صحیح حروف و حرکات از دانش‌آموزان بخواهید، آن کلمه را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانند تا در خواندن آن‌ها تسلط لازم را پیدا کنند. شیوه‌ی صحیح اشاره کردن به بخش‌ها به شرح زیر است:

اشاره‌ی ثابت: اشاره‌ی ثابت به صداها‌ی کوتاه، الف کوچک و تنوین، مانند:



اشاره‌ی متحرک: اشاره به صداها‌ی کشیده، حرف ساکن و تشدید که دست مطابق فلش‌ها حرکت می‌کند، مانند:



توجه کنید فلش‌ها محل و شیوه‌ی اشاره کردن را نشان می‌دهد و نباید هنگام تدریس این فلش‌ها کشیده شود. برای کسب اطلاعات بیش‌تر در این مورد، می‌توانید به پیش‌گفتار کتاب آموزش قرآن پایه‌ی اول ابتدایی مراجعه کنید.

۳- پخش قرائت، استماع و جمع‌خوانی: آموزگار در صورت در اختیار داشتن امکانات لازم، قرائت آیات درس را پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد همراه با آن بخوانند. دانش‌آموزان همراه قرائت الگو، متن آیات را نشان می‌دهند و خط می‌برند، به این ترتیب گوش دانش‌آموز آیات را می‌شنود، چشم او آیات را می‌بیند و زبان او آیات را تلفظ می‌کند.

تذکر ۱: آموزگار باید هنگام پخش قرائت، برخط بردن و خواندن دانش‌آموزان نظارت کند.

تذکر ۲: بهتر است از دانش‌آموزان بخواهید که در زمان هم‌خوانی با قرائت الگو، صدای خود را خیلی بلند نکنند تا بتوانند صدای آن را خوب بشنوند.

۴- فرد خوانی قرائت آیات درس: از دانش‌آموزان بخواهید هر کدام یک جمله را به صورت انفرادی بخوانند. آن‌ها را تشویق کنید مانند قرائت الگو بخوانند، ولی بر آن‌ها سخت نگیرید؛ دانش‌آموزی که آیات را به صورت معمولی می‌خواند نیز مورد تشویق قرار می‌گیرد. چنانچه برخی از دانش‌آموزان در خواندن برخی کلمه‌ها، مشکل داشتند به شیوه‌ی رفع اشکالات روخوانی عمل کنید.

جلسه‌ی دوم

الف- بخش قرائت، استماع و جمع‌خوانی: دانش‌آموزان، در صورت امکان قرائت آیات درس را از رمزبینه‌های سریع پاسخ گوش می‌کنند و با نشان دادن خط همراه با آن می‌خوانند. آموزگار توجه دانش‌آموزان را به رعایت قاعده‌ی درس، جلب می‌کند.

نکته: زیر برخی از کلمه‌ها و ترکیب‌ها خط کشیده شده است. بسیاری از این کلمه‌ها در فارسی و قرآن به یک معنا هستند و یا دانش‌آموزان با این کلمه‌ها آشنایی اجمالی دارند. معنای آن‌ها را از دانش‌آموزان بپرسید؛ این بخش امتیاز منفی ندارد.

ب- خواندن جمله‌های جدید قرآنی: در جلسه‌ی دوم هر درس، تعدادی از جمله‌های قرآنی آمده است که معمولاً در آن‌ها به یک قاعده‌ی روخوانی تأکید شده است. دانش‌آموزان، این جمله‌ها را با رعایت قاعده‌ی موردنظر می‌خوانند. این جمله‌ها ترجمه شده است تا دانش‌آموزان ضمن آشنایی با مفاهیم اولیه‌ی قرآنی برای انجام فعالیت «کار در کلاس» نیز آماده شوند.

تذکر مهم: دانش‌آموزان موظف به حفظ ترجمه‌ی جمله‌های قرآنی و هم‌چنین مفاهیم کار در کلاس نیستند. این موارد را در ارزش‌یابی مستمر و پایانی در نظر نگیرید، ولی می‌توانید از دانش‌آموزانی که در این زمینه علاقه و توانایی بیش‌تری نشان می‌دهند به شیوه‌ای مناسب تقدیر کنید.

ج- کار در کلاس: به منظور ایجاد علاقه‌ی بیش‌تر دانش‌آموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی جمله‌های ساده و کوتاه قرآن، در هر درس بخشی به عنوان «کار در کلاس» در نظر گرفته شده است. این بخش به روش یادگیری مشارکتی و به صورت گروهی توسط دانش‌آموزان انجام می‌شود. ایشان در کلاس ابتدا هر تمرین را در کتاب خود انجام می‌دهند. آن‌گاه معلم پاسخ هر جمله را از یک گروه می‌پرسد؛ اگر پاسخ نادرست بود، گروه دیگر جواب می‌دهد تا به‌طور غیرمستقیم دانش‌آموزان به نادرستی پاسخ اول پی ببرند. انجام تمرین‌های «کار در کلاس» الزامی است، ولی فراگیری مطالب این بخش توسط دانش‌آموزان می‌تواند به عنوان فعالیت‌های آزاد خارج از کلاس در ارزش‌یابی مستمر دانش‌آموزان منظور شود؛ و عدم یادگیری آن‌ها نباید در ارزش‌یابی مستمر و پایانی منجر به کسر نمره‌ای از دانش‌آموزان گردد.

نکته: برخی از جمله‌ها و آیات برای حفظ توصیه شده‌اند. منظور از حفظ، حفظ اجمالی (روان‌خوانی) جمله‌های منتخب تربیتی است. دانش‌آموزان را به حفظ این بخش‌ها تشویق کنید. از این بخش ارزش‌یابی پایانی به عمل نمی‌آید، بلکه صرفاً رتبه یا امتیاز تشویقی دارد.

جلسه‌ی سوم

الف- خواندن از روی قرآن کامل

به منظور آشنایی بیش‌تر دانش‌آموزان با قرآن کامل، احساس توانایی و اعتماد به نفس در خواندن آن و تحقق هدف آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی، جلسه‌ی سوم هر درس، به آوردن قرآن کامل به کلاس و خواندن از روی آن اختصاص یافته است. این تمرین طی مراحل زیر انجام می‌شود.

- ۱- پس از آوردن قرآن کامل، هر میز حداقل یک جلد قرآن در اختیار داشته باشد.
- ۲- یک صفحه از قرآن کریم را به‌طور تصادفی انتخاب کنید.
- ۳- دانش‌آموزان هر میز در ظرف چند دقیقه، آیات صفحه را جمله به جمله برای یک‌دیگر می‌خوانند.

۴- چند نفر از دانش‌آموزان داوطلب، هر کدام یک جمله از آن صفحه را قرائت کنند. ضمن بیان موفقیت نسبی دانش‌آموزان، آن‌ها را به قرائت در منزل تشویق کنید.

هم‌چنین به منظور تقویت علاقه‌ی دانش‌آموزان به انس با قرآن کریم، تصاویری از دانش‌آموزان مسلمان سایر کشورها در حال فراگیری قرآن آورده شده است.

ب- پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. از دانش‌آموزان بخواهید که پس از خواندن آیه و ترجمه‌ی پیام، درباره‌ی مفهوم آن به کمک تصاویر یا پرسش‌هایی که در کتاب آمده است، به صورت گروه‌های دو یا سه نفره با یک‌دیگر گفت‌وگو و مشورت کنند؛ سپس نظر خود را درباره‌ی پیام و مصادیق آن در زندگی فردی، برای کلاس بیان نمایند.

از دانش‌آموزان بخواهید که پیام قرآنی را در آیات درس بیابند و از روی آن بخوانند.

تبصره: می‌توانید دانش‌آموزان را تشویق کنید تا درباره‌ی پیام قرآنی، به صورت گروهی یا فردی کارهای هنری مانند نقاشی، خوشنویسی و... انجام دهند.

گاهی پیام قرآنی، دارای کلمه‌ها و ترکیب‌هایی است که باید معنا شود. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و پیام قرآنی، معنای کلمه‌ها یا جمله‌هایی را که مشخص شده است، پیدا کنند. در صورتی که این کلمه‌ها، هم‌خانواده‌ی آشنا و رایج در زبان فارسی دارند، از دانش‌آموزان بخواهید آن‌ها را بیان کنند. این کار هم شوق‌انگیز است و هم موجب افزایش توانایی دانش‌آموزان در درک معنای لغات مشترک قرآنی و فارسی می‌شود.

پیشنهاد: خوب است دانش‌آموزان در شروع زنگ اول، هم‌زمان با ورود معلم به کلاس، پیام قرآنی را به صورت دسته‌جمعی بخوانند.

ج- داستان

داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده، به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید و از بیان مطالب زائد و غیرمستند بپرهیزید. در صورت وجود وقت از دانش‌آموزان بخواهید که هر یک چند سطر از داستان را از روی کتاب بخوانند.

تذکر: معلم در پایان جلسه‌ی سوم، دانش‌آموزان را به انجام تمرینات انس با قرآن و خواندن روزانه‌ی قرآن کریم توصیه می‌کند.

د- قطره اما دریا (حدیث نورانی)

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام در طول عمر پربرکت خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف موردنظر فراهم کند. دانش‌آموزان، حدیث را می‌خوانند و با کمک معلم خود درباره‌ی آن با یک‌دیگر گفت‌وگو می‌کنند.



جلسه‌ی چهارم



جلسه‌ی چهارم شامل تمرین‌ها و تکالیف متنوعی است که با هدف تعمیق و تثبیت مطالب درس آمده است. در این بخش، توجه به نکات زیر ضروری است:

۱- این بخش، تکلیف دانش‌آموزان است و باید آموزگار بر انجام آن توسط دانش‌آموزان، نظارت داشته باشد. بدیهی است این نظارت باید همراه با تشویق بوده تا ضمن بازیابی تکلیف دانش‌آموزان از برخی سخت‌گیری‌های رایج به دور باشد.

۲- تمرین‌های این بخش، تقویت مهارت روخوانی و انس با قرآن را بر عهده دارد و نباید به عنوان آزمون‌های کلاسی استفاده شود.

۳- پس از بازیابی تکلیف، از دانش‌آموزان بخواهید تا تمرین‌ها را پاسخ دهند و پاسخ آن‌ها را تصحیح و تکمیل کنید.

۴- این بخش، معمولاً از دو تمرین تشکیل شده است. در تمرین اول و دوم بر برخی از قواعد روخوانی به ویژه اتصالات تأکید می‌شود و در فعالیت‌های بعدی به حفظ بخشی از آیات و روخوانی در حد یک صفحه از قرآن کامل تأکید دارد. دانش‌آموزان این صفحه‌ی قرآنی را به میزانی که در وقت مقرر مقدور است، تمرین می‌کنند و در کلاس می‌خوانند. این کار جرئت آن‌ها را در مراجعه به قرآن کامل افزایش می‌دهد و دانش‌آموزان باور می‌کنند که تلاش چند ساله آن‌ها به توانایی خواندن قرآن منجر شده است.

تذکر: هرچند که انجام تمرین با خط قرآن کامل در محدوده‌ی وقت مقرر مفید است و دانش‌آموزانی که در خواندن این آیات توانا هستند، تشویق می‌شوند و امتیاز می‌گیرند ولی از کسانی که این توانایی را ندارند، نه در ارزش‌یابی مستمر و نه در ارزش‌یابی پایانی هیچ نمره‌ای کسر نمی‌شود.

درس آخر (قرآن در تابستان) این بخش، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روان‌خوانی (حفظ اجمالی) قرآن کریم به آن مراجعه می‌شود. علاوه بر آن هر یک از صفحات بخش قرآن در تابستان برای یک هفته در نظر گرفته شده است، هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از رمزینه‌های سریع پاسخ نیز برای انس بیش‌تر با قرآن کریم استفاده کند.

پرسش و ارزش‌یابی

به منظور سنجش پیشرفت دانش‌آموزان و تشخیص میزان توفیق آموزگار در تدریس، انجام مراحل زیر ضروری است.

۱- در جلسه‌ی بعد از تدریس، با توجه به میزان وقت موجود، هر دانش‌آموز یک یا چند جمله از آیات درس را می‌خواند. بدین ترتیب هم روخوانی آیات درس مرور و تمرین می‌شود و هم ارزش‌یابی مستمر به عمل می‌آید.

۲- چند دانش‌آموز پیام قرآنی را می‌خوانند و مفهوم آن را به زبان ساده توضیح می‌دهند.

۳- ارزش‌یابی این درس، در چهار سطح خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند آموزش انجام می‌گیرد. (به کتاب راهنمای معلم در ارزش‌یابی توصیفی کد ۵۳/۵ مراجعه شود.)

اهداف مورد انتظار

هر چند تقویت علاقه‌ی دانش‌آموزان به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم و یادگیری آن، مهم‌ترین هدف درس قرآن است و به همین منظور محتوای آموزش از تنوع برخوردار است، ولی انتظار می‌رود دانش‌آموزان در پایان سال تحصیلی، به‌طور خاص به توانایی‌های زیر دست یابند.

۱- آیات جلسه‌ی اول هر درس را به صورت روان و معمولی بخوانند.

۲- آیات و جمله‌های قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده بخوانند.

۳- پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخوانند و بتوانند مفهوم آن را به زبان ساده توضیح دهند یا برخی از مصادیق آن را بیان کنند.

هر دانش‌آموز با توانایی‌های فوق، حداکثر رتبه را کسب می‌کند. بدیهی است بسیاری از دانش‌آموزان بیش از این حد توفیق خواهند داشت. تفصیل این بخش نیز در کتاب راهنمای معلم آمده است.

تذکر مهم

به منظور تقویت انس دانش‌آموزان با قرآن کریم، آیات دروس برای دانش‌آموزان ترجمه شده است. از آن‌جا که دانش‌آموزان موظف به حفظ ترجمه‌ی کلمه‌ها و جمله‌های بخش کار در کلاس نیستند، این موارد را در ارزش‌یابی پایانی در نظر نگیرید. می‌توانید از دانش‌آموزانی که در این زمینه علاقه و توانایی بیشتری از خود نشان می‌دهند، به شیوه مناسب تشویق و تقدیر کنید و برای آن‌ها در ارزش‌یابی مستمر، نمره و امتیاز خاصی قائل شوید.

چند توصیه

- ۱- تشویق دانش‌آموزان به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، خواندن آیات دروس شبیه قرائت الگو (رمزین‌های سریع پاسخ)، حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از آیات درس در صورتی که بدون اجبار باشد، مناسب و ارزشمند است.
- ۲- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید مانند: خواندن آیات درس در خانه در حضور والدین حتی‌الامکان هر روز به مدت چند دقیقه، گوش کردن نوار آموزشی در خانه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در مجالس قرآنی (دارالقرآن، مساجد و هیئت‌های مذهبی) و استفاده از برنامه‌های رادیو قرآن و شبکه قرآن و معارف سیما و...
- ۳- توجه داشته باشید دانش‌آموزان باید تمام فعالیت‌های قرآنی به‌ویژه فعالیت‌های فوق برنامه را با رغبت و علاقه و بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم انجام دهند.



نظرسنجی کتاب‌درسی



فَذَكِّرْ بِالْقُرْآنِ

به وسیله ی قرآن یادآوری کن

سوره ی ق، آیه ی ۴۵

دانش آموزان عزیز! ورود شما را به کلاس پنجم تبریک می گویم. امید است امسال نیز با توکل بر خدا و با تلاش بیش تر، قرآن کریم را بهتر بیاموزید. به یاد داشته باشید، خواندن روزانه ی قرآن کریم، کلید اصلی انس دائمی شما با قرآن است.

در این جلسه برای یادآوری آموخته های قبلی، تمرین های زیر را انجام دهید.

تمرین اول سوره ها، پیام های قرآنی و احادیثی را که در تابستان آموخته اید، برای هم کلاسی های خود بخوانید.

تمرین دوم این جمله های قرآنی را با دقت در حرکات و علائم بخوانید.

أنعام ۱۵۵

۱- وَ هَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ

دُخان ۳

۲- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ

حشر ۲۱

۳- لَرَأَيْتَهُ وَ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا

بقره ۱۲۱

۴- يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ

با دقت در حروف ناخوانا، این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

- یاء زیر الف کوچک (ی):

۱- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ

۲- فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ

- یاء بعد از تنوین فتحه (ئ):

۱- هَذَا هُدًى

۲- إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى

- واو پایه‌ی همزه (و):

۱- كِتَابًا نَقْرَؤُهُ

۲- لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ

- یاء پایه‌ی همزه (ئ):

۱- نَبِّئْ عِبَادِي

۲- وَمَا أْبْرِيْ نَفْسِي

- الف بعد از واو آخر (وا):

۱- الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا

۲- لِيَذَّبَرُوا آيَاتِهِ

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و اتصالات را با فلش نشان دهید.

۱- أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ

نساء ۸۲

۲- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آوْتُوا الْكِتَابَ آمِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا

نساء ۴۷

۳- وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا

فُرقان

نماز در قرآن

این آیات را با نشان دادن خط بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۲- اَلَمْ تَلِكْ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ

الف لام میم * این آیات کتاب حکمت‌آموز است،

هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ

هدایت و رحمتی برای نیکوکاران؛

۳- الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ

کسانی که برپا می‌دارند نماز را و می‌پردازند زکات را

وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ

وایشان به آخرت یقین دارند.

سوره‌ی لقمان

۴- الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ

(آنان که به خدا توجه دارند) کسانی هستند که ایمان آورده‌اند و دل‌هایشان با یاد خدا آرام و مطمئن است؛

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

آری فقط با یاد خدا دل‌ها آرامش می‌یابد.

سوره‌ی رعد

حفظ قرآن



آخرین سطر این صفحه را از حفظ بخوانید.



دانش‌آموزان عزیز! تمرین‌های «کار در کلاس» را به کمک هم کلاسی خود و با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و دانسته‌های قبلی خود پاسخ دهید. در صورت نیاز می‌توانید به فهرست کلمه‌های پایان کتاب نیز مراجعه کنید.

تمرین اول

- | | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱- مُحْسِنِينَ : | <input type="checkbox"/> مؤمنان | <input type="checkbox"/> نیکوکاران |
| ۲- أَقِمُوا : | <input type="checkbox"/> برپا دارید | <input type="checkbox"/> پردازید |
| ۳- آتُوا : | <input type="checkbox"/> برپا دارید | <input type="checkbox"/> پردازید |
| ۴- أَطِيعُوا : | <input type="checkbox"/> اطاعت کنید | <input type="checkbox"/> اطاعت کردند |

تمرین دوم

بقره

- ۱- وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ۱۹۵
و نیکی کنید، قطعاً ... دوست دارد ... را

حج ۷۸

- ۲- فَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
پس ... را و ... را؛

أنفال ۱

- ۳- وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ*
و ... را و ... او را.

حفظ قرآن



یکی از سطرهای تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید*؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می خوانند. آن گاه هر دانش آموز یک جمله را با صدای بلند می خواند.



مراحل استفاده از قرآن کامل در کلاس درس ۱

فعالیت

آیات ۱ تا ۸ سوره ی بروج را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

* اگر قرآن به تعداد کافی در مدرسه موجود نیست، از دانش آموزان بخواهید در صورت امکان از خانه، قرآن بیاورند.

پیام قرآنی

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ
این قرآن به درست‌ترین راه و روش، هدایت می‌کند.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۹



قطره اما دریا

امام علی علیه السلام:
قرآن را نیکو و زیبا بخوانید.*

فعالیت

- ۱- یکی از نام‌های قرآن «نور» است. به نظر شما چرا خداوند، قرآن را «نور» نامیده است؟
- ۲- درباره‌ی پیام قرآنی و قطره اما دریا (حدیث نورانی) درس با دوستان خود گفت‌وگو کنید.
- ۳- پیام قرآنی درس را از قرآن کامل پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

خانه‌های نورانی



آیات جلسه‌ی دوم را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان و هنگام خواندن آن‌ها، به ترجمه‌ی آیات نیز دقت کن.

* غُزُّ الْحَكَم، حدیث ۲۵۴۳

این جمله های قرآنی را بخوانید و دور حروف ناخوانا خط بکشید.

الرحمن

۱- یَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ﴿٢٢﴾

دُخان ۴۱

۲- يَوْمَ لَا يُغْنِي مَوْلَى عَنْ مَوْلَى شَيْئًا

أعراف ۲۰۴

۳- وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ

حَجَّ ۷۷

۴- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ

در تمرین فوق، حرکت قبل از حروف ناخوانا را به ساکن یا تشدید بعد از آن ها، مانند نمونه با

فلش وصل کنید.

حفظ قرآن

سطر سوم از تمرین اول را از حفظ بخوانید.

خواندن روزانه ی قرآن

آیات ۱۲ تا ۱۵ سوره ی لقمان را از روی صفحه ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورهی لقمان

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ

فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ

إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ

حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلُهَا فِي عَمَامِينَ

أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جُهِدَاكَ

عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا

وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ

ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾



تمرین اول

آیات ۱۶ تا ۱۹ سوره لقمان را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

سوره لقمان

يُبْنَىٰ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ

ای پسر عزیزم اگر عمل تو، هم وزن دانه‌ی ریز خردل باشد و پنهان باشد

فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمُوتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ

در تخته سنگی یا در آسمان‌ها یا در زمین باشد خدا آن را حاضر می‌کند

إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يُبْنَىٰ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ

زیرا خداوند دقیق و آگاه است ای پسر عزیزم نماز را برپا دار و سفارش کن

بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ

به انجام کار پسندیده و از کار ناپسند جلوگیری کن و در مشکلاتی که به تو می‌رسد صبور باش

إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ

به راستی این کار، نشانه‌ی اراده‌ی قوی و محکم است و با تکبر از مردم روی برگردان

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلًّا

و بر روی زمین، با سرمستی و غرور راه نرو زیرا خداوند، دوست ندارد، هیچ فرد

مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ

خودپسند و فخر فروشی را و در رفتارت میانه‌رو باش و صدایت را پایین بیاور

إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

قطعا ناپسندترین صداها صدای (بلند و گوش خراش) الاغ است.

صفحه‌ی ۴۱۲ قرآن کامل

تمرین دوم

آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و به صورت جمله به جمله بخوانید.



تمرین اول

آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید. دقت کنید در هنگام وقف، حرکات **ـِ** و **ـُ** در آخر کلمه‌ها خوانده نمی‌شود.

تمرین دوم

معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱- الرَّحْمَنُ : | <input type="checkbox"/> بخشنده | <input type="checkbox"/> پروردگار |
| ۲- رَبِّ : | <input type="checkbox"/> خدای بخشنده | <input type="checkbox"/> پروردگار |
| ۳- خَالِقُ : | <input type="checkbox"/> آفرید | <input type="checkbox"/> آفریننده |

تمرین سوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

طه ۹۰

۱- وَ إِنَّ رَبَّكُمْ الرَّحْمَنُ

و قطعاً ... شما ... است.

زعد ۱۶

۲- قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

بگو ... هر چیز است.

حفظ قرآن



سطر دوم تمرین سوم را از حفظ بخوانید.





از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می خوانند. آن گاه هر دانش آموز یک جمله را با صدای بلند می خواند.



ادامه ی مراحل استفاده از قرآن کامل در کلاس درس

فعالیت

آیات ۹ تا ۱۱ سوره ی بروج را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

پیام قرآنی



الرَّحْمَنُ ۱ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۲

خدای بخشنده، قرآن را به ما یاد داد.

سوره‌ی الرَّحْمَن



قطره اما دریا

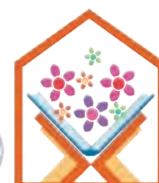
پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله:

خانه‌های خود را با خواندن نماز و قرآن، نورانی کنید.*

فعالیت

- ۱- درباره‌ی ارتباط این پیام قرآنی و حدیث نورانی با دوستان خود گفت و گو کنید.
- ۲- پیام قرآنی این درس را در قرآن کامل پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

خانه‌های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان. این آیات را با رمزینه سریع پاسخ تمرین کرده و هنگام شنیدن قرائت به چگونگی وقف در آخر جمله‌ها دقت کن.

این جمله های قرآنی را بخوانید و در آخر هر سطر وقف کنید.

انعام ۱۰۲

۱- خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ

نوح

۲- اَنْ اَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَاطِيعُونَ

حُجُرَات ۱۳

۳- اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ

اسراء ۷۰

۴- وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

در تمرین بالا، حرکت قبل از حروف ناخوانا را به ساکن یا تشدید بعد از آن ها، با فلش

وصل کنید.

حفظ قرآن

یکی از سطرهای تمرین اول را از حفظ بخوانید.

خواندن روزانه ی قرآن

آیات ۱ تا ۷ سوره ی اعراف را از روی صفحه ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورہی أعراف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَصَّ ۝ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ

حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ۝

اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ

أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ۝ وَكَمْ مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا

فَجَاءَهَا بِأُسْنَانِيَاتٍ أَوْ هُمْ قَائِلُونَ ۝ فَمَا كَانَ دَعْوَاهُمْ

إِذْ جَاءَهُمْ بِأُسْنَا إِلَّا أَن قَالُوا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ۝

فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ ۝

فَلَنَقْصُرَنَّ عَلَيْهِم بِعِلْمٍ وَمَا كُنَّا غَائِبِينَ ۝



تمرین اول

آیات ۱۴۲ و ۱۴۳ سوره اعراف را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

سوره اعراف

وَعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فِتْرٍ

ما با موسی سی شب وعده گذاشتیم و آن را با ده شب دیگر تمام کردیم پس کامل شد

مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ

وعده‌ی پروردگارش با او، در چهل شب و موسی (پیش از رفتن) به برادرش هارون گفت

أَخْلَفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ

در قوم من جانشینم باش و اصلاح کن و از راه فسادگران پیروی نکن

وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي

وقتی موسی به وعده‌گاه ما آمد و پروردگارش با او صحبت کرد، گفت: خدایا خود را نشانم ده

أَنْظُرَ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ نَرَاكَ وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ

تا تو را نگاه کنم خدا گفت: هرگز مرا نخواهی دید ولی به این کوه نگاه کن

فَإِنْ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ نَرَاكَ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ

آنگاه اگر کوه در جای خود، باقی ماند مرا خواهی دید سپس وقتی پروردگارش جلوه کرد

لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ

بر آن کوه آن را خرد کرد و موسی بیهوش بر زمین افتاد وقتی به هوش آمد

قَالَ سُبْحَنَكَ ثُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ

گفت پروردگارا تو پاکی به درگاهت توبه کردم و من اولین مؤمن از میان قوم خود هستم

صفحه ۱۶۷ قرآن کامل

تمرین دوم

آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و به صورت جمله به جمله بخوانید.



تمرین اول

آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید. دقت کنید در هنگام وقف، حرکات آخره و و ه (واو و الف کوچک) خوانده نمی‌شود.

تمرین دوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

گروه من ☐

گفت ☐

۱- قال :

گروه من ☐

گفت ☐

۲- قومی :

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

تمرین سوم

۱- وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَارُونَ

و ... به برادرش ...

۲- أَخْلَفْنِي فِي قَوْمِي

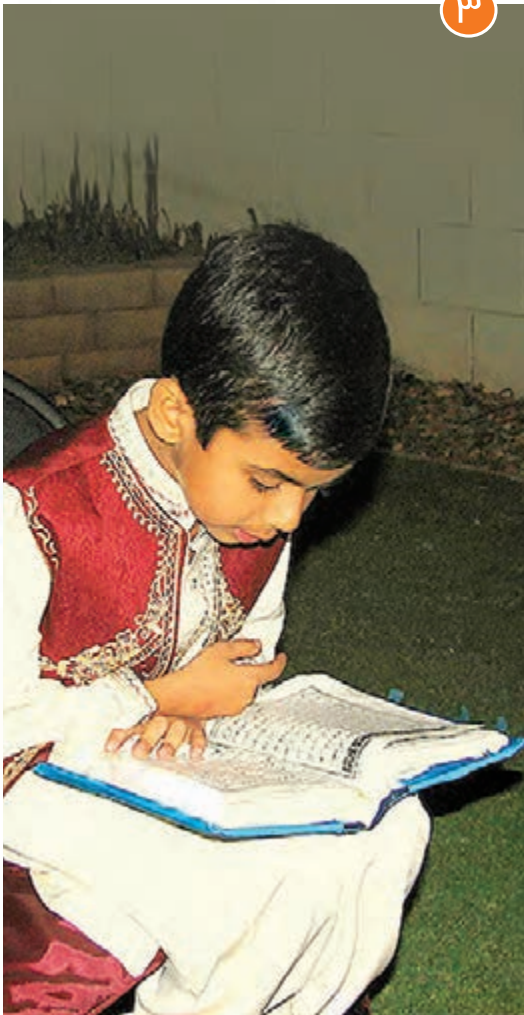
جانشین من در بین ... باش



سطرهای اول و دوم تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش‌آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک‌دیگر می‌خوانند. آن‌گاه هر دانش‌آموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.



۳



۱



۲

انس با قرآن کریم در کشورهای هندوستان ① و پاکستان ② و ③

فعالیت

آیات ۱۲ تا ۲۲ سوره ی بروج را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ

هنگامی که قرآن خوانده می‌شود،

فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿۲۰۴﴾

به آن گوش دهید و ساکت باشید؛ تا لطف و رحمت خدا شامل شما شود.

سوره‌ی اعراف



چو قرآن بخوانند دیگر خموش به آیات قرآن فرا دار گوش

قطره اما دریا

رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله:

هر کس به قرآن احترام گذارد، به خدا احترام گذاشته است.*

فعالیت

- ۱- درباره‌ی ارتباط این پیام قرآنی و حدیث نورانی با دوستان خود گفت و گو کنید.
- ۲- پیام قرآنی این درس را در قرآن کامل پیدا کنید و آن را با صوت زیبا بخوانید.

خانه‌های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان. این آیات را با رمزینۀ سریع پاسخ تمرین کرده و هنگام شنیدن قرائت به چگونگی وقف در آخر جمله‌ها دقت کن.

این جمله های قرآنی را بخوانید و دور حرکاتی که هنگام وقف خوانده نمی شوند، خط بکشید.

إِسْرَاءُ ۲۶

۱- وَ آتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ

أَنْعَامُ ۶۱

۲- وَ هُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ

حَجَّ ۴۰

۳- وَ لَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ

بَقَرَةُ ۲۵۵

۴- مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ

در تمرین بالا، حرکت قبل از حروف ناخوانا را به ساکن یا تشدید بعد از آن ها، با فلش

وصل کنید.

حفظ قرآن

یکی از سطرهای تمرین اول را از حفظ بخوانید.

خواندن روزانه ی قرآن

آیات ۱۹۹ تا ۲۰۴ سوره ی اعراف را از روی صفحه ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورہی أعراف

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴿١٩٩﴾

وَأَمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ

عَلِيمٌ ﴿٢٠٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ

تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴿٢٠١﴾ وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي الْغِيِّ

ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ ﴿٢٠٢﴾ وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِمْ بَايَةٌ قَالُوا لَوْلَا جِئْتِهَا

قُلْ إِنَّمَا اتَّبَعُ مَا يُوْحَىٰ إِلَىٰ مِنْ رَبِّي هَذَا بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ

وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠٣﴾ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ

فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾



تمرین اول

آیات ۲۸۵ و ۲۸۶ سوره بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

سوره بقره

۱ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ

پیامبر ایمان آورده است به پیامی که از جانب پروردگارش بر او نازل شد و همچنین مؤمنان

۲ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَكُتِبَ لَهُ وَرُسُلِهِ

همه‌ی آنها به خدا ایمان آورده‌اند و همچنین به فرشتگانش و کتاب‌هایش و فرستادگانش

۳ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا

و می‌گویند: بین هیچ‌یک از پیامبرانش فرق نمی‌گذاریم و می‌گویند: پیام خدا را شنیدیم و اطاعت کردیم

۴ غُفِرَ لَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ۝ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ

پروردگارا ما را بیامرز و بازگشت همه به سوی توست خدا تکلیف نمی‌دهد

۵ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

به کسی مگر طبق توانایی او کارهای خویش به نفع خودش و کارهای بدش به ضرر خودش است

۶ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا

پروردگارا، ما را بازخواست نکن اگر فراموش کردیم یا به خطا رفتیم پروردگارا، بر دوش ما نگذار

۷ إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا

بار سنگینی آن‌طور که بر دوش گذشتگان ما گذاشتی پروردگارا بر دوش ما نگذار

۸ مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا

چیزی که طاقتش را نداریم و ما را عفو کن و ما را بیامرز و به ما رحم کن

۹ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

تو سرپرست مایی پس ما را بر گروه کافران پیروز کن

صفحه ۴۹ قرآن کامل

تمرین دوم

آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و به صورت جمله به جمله بخوانید.



تمرین اول آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف در پایان هر جمله توجه کنید.

تمرین دوم با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|---------------|--|---------------------------------------|
| ۱- آمَنَ : | <input type="checkbox"/> ایمان آورده است | <input type="checkbox"/> نازل شده است |
| ۲- أُنْزِلَ : | <input type="checkbox"/> ایمان آورده است | <input type="checkbox"/> نازل شده است |
| ۳- رُسُلَ : | <input type="checkbox"/> پیامبر | <input type="checkbox"/> پیامبران |

تمرین سوم این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ

... به آنچه ... به سوی او

۲- كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَ مَلَائِكَتِهِ وَ كُتُبِهِ وَ رُسُلِهِ

همه ایمان آوردند به ... و ... او و کتاب‌های او و ... او.

بقره ۲۸۵





از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش‌آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک‌دیگر می‌خوانند. آن‌گاه هر دانش‌آموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.



انس با قرآن کریم در کشور فلسطین ① ، ② ، ③ و لبنان ④

فعالیت

آیات ۱ تا ۲۲ سوره‌ی بروج را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



چند مرد ناشناس به سوی حضرت ابراهیم **علیه السلام** می آیند و بر او سلام می کنند. «**قالوا سلاماً**»* حضرت ابراهیم **علیه السلام** کمر راست می کند و با پشت دست، عرق پیشانی اش را می گیرد و می گوید: سلام بر شما؛ و در حالی که دست از کار می کشد، آن ها را به خانه دعوت می کند. چند لحظه بعد از ورود مهمانان به خانه، حضرت ابراهیم **علیه السلام** از اتاق بیرون آمده و به همسرش می گوید: سارا بانو! در منزل چه داریم؟ باید غذایی برای مهمانان آماده کنیم.



سارا پاسخ می‌دهد: اگر شما به من کمک کنی، کباب خوبی از گوساله برای مهمانان پیامبر خدا آماده می‌کنیم. حضرت ابراهیم درحالی که خود را برای این کار آماده می‌کند، می‌گوید: کبابِ گوساله، آن هم دست‌پخت سارا بانو خوردن دارد.

سارا ظرف غذا را به اتاق می‌برد. حضرت ابراهیم از جا بلند می‌شود، ظرف غذا را از دست همسرش می‌گیرد و بر سر سفره می‌گذارد؛ رو به مهمانان می‌کند و می‌گوید: بسم‌الله! بفرمایید غذا سرد می‌شود. مهمانان جلو نمی‌آیند. حضرت ابراهیم درحالی که از رفتار آن‌ها تعجب کرده، باز هم تعارف می‌کند: ما رسم نداریم مهمانی را گرسنه از خانه روانه کنیم.

یکی از مهمانان رو به حضرت ابراهیم می‌کند و می‌گوید: نگران نباش ای پیامبر خدا! ما فرستادگان خداوندیم و فرشتگان نیازی به غذای انسان‌ها ندارند. سارا نیز که از غذا نخوردن مهمانان نگران شده بود، با این سخنان، ترسش فرو ریخته و می‌خندد. آن‌گاه فرشتگان ادامه می‌دهند: «فَبَشِّرْهُنَّ بِإِسْحَاقَ»* ما امروز برای شما مژده‌ای داریم. پروردگار توانا اراده کرده است که پسری به نام اسحاق و بعد از او نوه‌ای به نام یعقوب به شما عطا کند.

*سوره‌ی هود، آیه‌ی ۷۱



سارا جلو می‌آید و با تعجب می‌گوید : دیگر از ما گذشته است، من و او برای بچه‌دار شدن خیلی پی‌رییم ... ابراهیم که هنوز ساکت است، لب‌هایش کم‌کم به خنده باز می‌شود.

فرشتگان رو به سارا می‌کنند و می‌گویند : آیا از قدرت خدا تعجب می‌کنی! رحمت و برکت خدا بر خاندان شما باد! فرشتگان با بدرقه‌ی حضرت ابراهیم و همسرش از خانه خارج می‌شوند.

چشم‌های سارا از شادی و امید برق می‌زند و اشک شوق بر گونه‌اش می‌چکد. حضرت ابراهیم به شکرانه‌ی لطف الهی به سجده می‌رود و سارا نیز در پشت سر همسرش سجده‌ی شکر به جای می‌آورد.



قطره اما دریا

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

راست‌ترین سخن‌ها، سخن قرآن و بهترین داستان‌ها، داستان‌های قرآن است.*

خانه‌های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان. این آیات را با رمزینه سریع پاسخ تمرین کرده و هنگام شنیدن قرائت به چگونگی وقف در آخر جمله‌ها دقت کن.

این جمله های قرآنی را بخوانید و دور آنچه که هنگام وقف خوانده نمی شود، خط بکشید.

قیامت

۱- بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۚ ۱۴

مُدَّتِر

۲- هُوَ أَهْلُ التَّقْوَىٰ وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ ۝ ۵۶

آل عمران ۳۸

۳- قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً

واقعه

۴- وَفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ ۝ ۳۲ لَامَقْطُوعَةٍ ۝ وَلَا مَمْنُوعَةٍ ۝ ۳۳



وَ فَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ

در تمرین بالا، زیر حروف ناخوانا خط بکشید و همچنین اتصالات را با فلش نشان دهید.

خواندن روزانه ی قرآن

آیات ۶۹ تا ۷۳ سوره ی هود را از روی صفحه ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ قَالُوا سَلَامًا ۚ

قَالَ سَلَامٌ ۖ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيدٍ ﴿٦٩﴾ فَلَمَّا

رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ

خِيفَةً ۖ قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمٍ لُّوطٍ ﴿٧٠﴾

وَامْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَقَ

وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ ﴿٧١﴾ قَالَتْ يَوَيْلَتِي ۖ أَلِدُ

وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا ۖ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ

عَجِيبٌ ﴿٧٢﴾ قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۖ رَحِمْتُ اللَّهُ

وَبَرَكَاتُهُ ۖ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ ۖ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ﴿٧٣﴾



تمرین اول

آیات ۳۴ تا ۳۸ سوره‌ی اسراء را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

سوره‌ی اسراء

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ

به مال یتیم نزدیک نشوید مگر به شیوه‌ای که نیکوتر است تا زمانی که او برسد

أَشُدَّهُ وَآَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿٣٤﴾

به سن رشدش و به پیمان خود وفا کنید به راستی که عهد و پیمان مورد پرسش قرار می‌گیرد

وَآَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ

و سهم افراد را کامل بدهید وقتی پیمانه می‌کنید و اجناس را با ترازوی درست و دقیق وزن کنید

ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٣٥﴾ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ

این شیوه بهتر، و عاقبتش نیکوتر است همچنین از چیزی پیروی نکن که نداری

بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ

علم به آن به راستی که گوش و چشم و دل، همه‌ی این‌ها

كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا

مورد سؤال هستند و در زمین با سرمستی و غرور راه نرو

إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طَوْلًا ﴿٣٧﴾

زیرا تو آنقدر قوی نیستی که زمین را بشکافی و در بلندی هرگز به کوه‌ها نخواهی رسید

كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴿٣٨﴾

تمام این کارها گناهشان از نظر پروردگارت زشت و ناپسند است

صفحه‌ی ۲۸۵ قرآن کامل

تمرین دوم

آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و به صورت جمله به جمله بخوانید.



تمرین اول

آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف در پایان هر جمله توجه کنید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را که دارای «نِ» کوچک هستند، مانند دو مثال زیر بخوانید.

خَيْرُ نَاطِمَانَّ ← خَيْرُ نَاطِمَانَّ
جَمِيعَانِ الَّذِي ← جَمِيعَانِ الَّذِي

مریم ۷

۱- اِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ نِ اسْمُهُ وَيَحْيٰى

شُعراء ۱۰۵

۲- كَذَّبَتْ قَوْمُ نوحٍ نِ الْمُرْسَلِينَ

غافر ۸

۳- رَبَّنَا وَادْخُلْهُمْ جَنَّاتِ عَدْنٍ نِ الَّتِي وَعَدْتَهُمْ

کهف ۸۸

۴- وَامَّا مَنْ اٰمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ نِ الْحُسْنٰى

تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|--------------|------------------------------|------------------------------|
| ۱- سَمْعَ : | <input type="checkbox"/> گوش | <input type="checkbox"/> چشم |
| ۲- بَصَرَ : | <input type="checkbox"/> گوش | <input type="checkbox"/> چشم |
| ۳- فُؤَادَ : | <input type="checkbox"/> دل | <input type="checkbox"/> سر |

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- اِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالفُؤَادَ

قطعاً ... و ... و ...

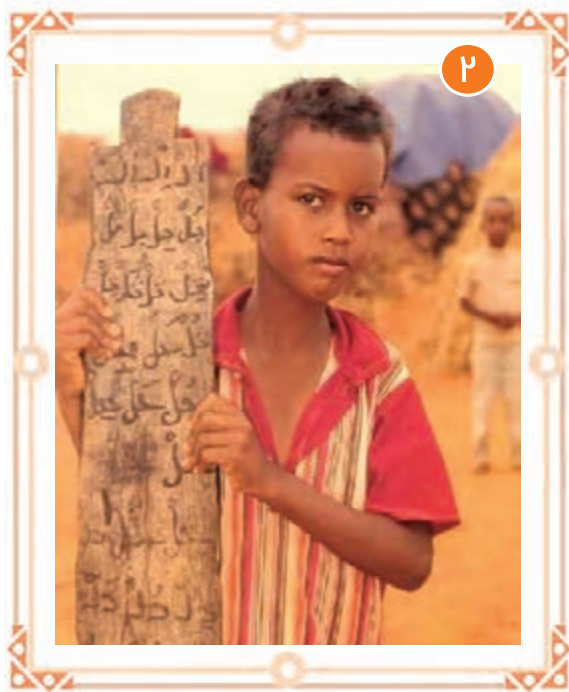
۲- كُلُّ اُولٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُوْلًا ۝۳۶

از همه‌ی آن‌ها پرسیده می‌شود.

سوره‌ی اسراء



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک دیگر می خوانند. آن گاه هر دانش آموز یک جمله را با صدای بلند می خواند.



انس با قرآن کریم در کشورهای آفریقایی ①، ② از جمله کشور سومالی ③ و لیبی ④

فعالیت

آیات ۱ تا ۸ سوره ی انفطار را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ به عهد خود وفا کنید.



سوره ی اسراء آیه ی ۳۴



قطره اما دریا

امیرالمؤمنین علی علیه السلام:

به ریسمان قرآن چنگ بزن و نصیحت آن را بپذیر.*

فعالیت

- ۱- درباره ی این پیام قرآنی و حدیث نورانی با دوستان خود گفت و گو کنید.
- ۲- کدام جمله از آیات جلسه ی اول با پیام قرآنی درس شباهت دارد؟
- ۳- پیام قرآنی این درس را در قرآن کامل پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

خانه های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده ی خود بخوان. این آیات را با رمزینه سریع پاسخ تمرین کرده و هنگام شنیدن قرائت به چگونگی وقف در آخر جمله ها دقت کن.

این جمله های قرآنی را که دارای «ن» کوچک است، بادقت بخوانید و در آخر هر جمله وقف کنید.

هود ۴۲

۱- وَ نَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ

ابراهیم ۱۸

۲- كَرَّمَادٍ اِشْتَدَّتْ بِه الرِّيحُ

جمعه ۱۱

۳- اَوْ لَهُوَ اِنْ فَضَّوْا اِلَيْهَا

حج ۱۱

۴- وَ اِنْ اَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ اِنْ قَلَبَ عَلٰى وَجْهِهِ

در تمرین بالا، زیر حروف ناخوانا خط بکشید و همچنین اتصالات را با فلش نشان دهید.

خواندن روزانه ی قرآن



آیات ۱۶۰ تا ۱۶۴ سوره ی آنعام را از روی صفحه ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورہی أنعام

۱ مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا وَمَن جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ

۲ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾ قُلْ إِنِّي هَدَانِي

۳ رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا

۴ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ قُلْ إِن صَّلَاتِي وَنُفْسِي

۵ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ

۶ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾ قُلْ آغِيْرَ اللَّهِ

۷ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ

۸ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ

۹ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿١٦٤﴾



تمرین اول

آیات ۱ تا ۵ سوره ی یوسف را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

سوره ی یوسف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده ی مهربان

۱
۲
الْآن تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿١﴾ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ

الف لام را این مطالب، پیام های کتاب روشنگر الهی است قطعاً ما این کتاب را فرستاده ایم

۳
قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ

به صورت قرآنی عربی و گویا تا شاید شما عقل خود را به کار گیرید ای پیامبر ما بر تو حکایت می کنیم

۴
أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنُ

بهترین سرگذشت را از طریق این قرآن که به تو وحی کردیم

۵
وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴿٣﴾ إِذْ قَالَ

و تو قطعاً پیش از وحی الهی از این مطالب بی خبر بودی روزی چنین گفت

۶
يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا

یوسف به پدرش پدرجان من در خواب یازده ستاره را دیدم

۷
وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴿٤﴾ قَالَ يُبْنَىٰ

که با خورشید و ماه همراه بودند و دیدم که آنها برای من سجد می کنند گفت پسر عزیزم

۸
لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ

خواب خود را برای برادرانت بازگو نکن زیرا ممکن است علیه تو نقشه بکشند

۹
كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٥﴾

آن هم نقشه ای شوم در حقیقت شیطان، دشمنی آشکار برای انسان است

صفحه های ۲۳۵ و ۲۳۶ قرآن کامل

تمرین دوم

آیات درس را با نشان دادن خط، همراه با قرائت الگو بخوانید.



تمرین اول آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف در پایان هر جمله توجه کنید.

تمرین دوم این آیات قرآنی را که دارای حروف مقطعه هستند، بخوانید.

قلم

۱- ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾

نمل

۲- طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ﴿١﴾

یوسف

۳- الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿١﴾

شوری

۴- حم ﴿١﴾ عسق ﴿٢﴾

تمرین سوم با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

□ روشنگر

□ چراغ

۱- مُبِين :

□ نازل کردیم

□ نازل کرد

۲- أَنْزَلْنَا :

تمرین چهارم این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٥﴾
قطعاً ... برای ... دشمن ... است.

یوسف

۲- لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٥﴾
قطعاً ... به سوی شما ... سی که در آن یاد شماست، پس آیا ...

انبیاء



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش‌آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک‌دیگر می‌خوانند. آن‌گاه هر دانش‌آموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.



انس با قرآن کریم در کشور هندوستان

فعالیت

آیات ۹ تا ۱۹ سوره‌ی انفطار را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

پیام قرآنی



وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ
در نیکی کردن و کارهای خوب به یک دیگر کمک کنید،
وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
ولی در گناه و کارهای بد همکاری نکنید.

سوره ی مائده آیه ی ۲



قطره اما دریا

امیرالمؤمنین علی علیه السلام:

یاران قرآن، شکست ناپذیرند.*

فعالیت

- ۱- درباره ی این پیام قرآنی و حدیث نورانی با دوستان خود گفت و گو کنید.
- ۲- پیام قرآنی این درس را در قرآن کامل پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

خانه های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده ی خود بخوان. این آیات را با رمزیننه سریع پاسخ تمرین کرده و هنگام شنیدن قرائت به چگونگی وقف در آخر جمله ها دقت کن.

ص

۱- ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ۱

طه

۲- طه ۱ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ۲

مریم

۳- کهیعص ۱ ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ وَزَكَرِيَّا ۲

خواندن روزانه‌ی قرآن



آیات ۵۴ تا ۵۶ سوره‌ی مائده را از روی صفحه‌ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورہی مائدہ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ

يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ

أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ

لَوْمَةً لَا تُمْ ذَلِكُمْ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ

وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٤﴾ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ

آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ

وَهُمْ رُكْعُونَ ﴿٥٥﴾ وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ

آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ ﴿٥٦﴾



تمرین اول

آیه ۲۵۹ سوره بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

سوره بقره

أَوَكَلَّلَىٰ مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا

از شخصی یاد کن که از کنار شهری عبور می‌کرد که آن شهر با خاک یکسان شده بود

قَالَ أَنَّىٰ يُحْيِي هَٰذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ

گفت چگونه خداوند اهل این شهر را بعد از مرگشان زنده می‌کند؟ خدا جان‌ش را گرفت

مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا

به مدت صدسال و سپس او را زنده کرد فرمود چقدر اینجا بوده‌ای؟ پاسخ داد: یک روز

أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانْظُرْ

یا قسمتی از روز خدا فرمود بلکه صدسال در اینجا مانده‌ای اکنون نگاه کن

إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَىٰ حِمَارِكَ

به خوراک و نوشیدنی خودت که تغییری نکرده و الاغت را ببین (که متلاشی شده)

وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَىٰ الْعِظَامِ

و تا تو را نشانه‌ای برای مردم قرار دهیم (که معاد را بهتر بفهمند) و به استخوان‌های الاغت نگاه کن

كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ

که وصل‌شان می‌کنیم و رویشان را با گوشت می‌پوشانیم وقتی فهمید (مرده چگونه زنده می‌شود)

قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

گفت اکنون می‌دانم که خداوند برای انجام هر کاری تواناست

صفحه ۴۳ قرآن کامل

تمرین دوم

آیه‌ی درس را از رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و به صورت جمله به جمله بخوانید.



آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید و به کشش صداهای دارای مدّ دقت کنید.

تمرین اول

معنای صحیح را علامت بزنید.

تمرین دوم

- | | | |
|-------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ۱- سَمَاء : | <input type="checkbox"/> زمین | <input type="checkbox"/> آسمان |
| ۲- أَرْض : | <input type="checkbox"/> زمین | <input type="checkbox"/> آسمان |
| ۳- أَمْر : | <input type="checkbox"/> کارها | <input type="checkbox"/> کار |
| ۴- عِبَاد : | <input type="checkbox"/> بندگان | <input type="checkbox"/> بنده |

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

تمرین سوم

۱- وَاللَّهُ رَئُوفٌ بِالْعِبَادِ

بقره ۲۰۷

و ... مهربان و دلسوز به ... است.

۲- وَ أَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ

شوری ۳۸

و ... ایشان (مؤمنان) با مشورت، میانشان (بین یکدیگر) است.

۳- وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا

صاد ۲۷

و خلق نکردیم ... و ... و آنچه را بین آن‌هاست

حفظ قرآن



سطر اول یا دوم تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش‌آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک‌دیگر می‌خوانند. آن‌گاه هر دانش‌آموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.



انس با قرآن کریم در کشور مالزی

فعالیت

آیات ۱ تا ۱۹ سوره‌ی انفطار را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



عزیز مقداری آب و غذا برمی‌دارد و در خورجین الاغ خود می‌گذارد. «بِسْمِ اللَّهِ» می‌گوید و به قصد سفر، شهر خود را ترک می‌کند.

در بین راه، خود را در مقابل شهر زلزله‌زده‌ی ویرانی می‌یابد. به فکر فرو می‌رود: «راستی چگونه روزی همه‌ی این



مردگان که زیر آوارِ خانه‌هایشان، پوسیده و از بین رفته‌اند، به قدرت خدا زنده خواهند شد؟!» همین‌طور که در این اندیشه است، احساس خستگی می‌کند. کنار رودخانه‌ای که از پای کوه جاری است از الاغ پیاده می‌شود، افسار حیوان را به درختی می‌بندد تا در سایه‌ی آن مقداری استراحت کند. در این هنگام به خواب سنگینی فرو می‌رود.

صدایی می‌شنود، صدایی آشنا که می‌گوید: عَزَّیر! عَزَّیر! بلند شو! چشم‌هایش را باز می‌کند، دستش را به زمین تکیه داده و بلند می‌شود. به اطراف نگاه می‌کند، اتفاق عجیبی افتاده است. تا چشم کار می‌کند، همه چیز دچار تغییر و دگرگونی شده است. با خود می‌گوید: «شاید خواب می‌بینم. شاید کسی مرا در خواب جابه‌جا کرده است.» یادش می‌آید که در سایه‌ی درختی خوابیده بود. همان‌جا کنار درخت چیزی توجه عَزَّیر را به طرف خود جلب می‌کند: آب و غذایش تازه و دست‌نخورده کنارش مانده است ولی از الاغش خبری نیست.



دوباره همان صدای آشنا – که صدای فرشته‌ی وحی است – از او می‌پرسد: آیا می‌دانی چقدر در این سرزمین مانده‌ای؟! عَزَّیر بی‌درنگ جواب می‌دهد: شاید چند ساعتی یا یک روز!

فرشته‌ی وحی ادامه می‌دهد: اما تو صد سال است که این جا هستی! مرده بودی! «وَأَنْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ*» به الاغ پیر و با وفایت نگاه کن!

عَزَّیر جلوتر می‌رود. از آن حیوان بیچاره جز تکه‌های استخوان و نشانی که بر پیشانی الاغش می‌بست، چیزی نمی‌یابد!

بدن عَزَّیر شروع به لرزیدن می‌کند! زانوهایش سست شده، بر زمین می‌نشیند و در برابر قدرت خداوند احساس ناتوانی می‌کند!

صدای فرشته‌ی وحی باز در گوشش می‌پیچد: عَزَّیر! مگر نمی‌خواستی زنده شدن مردگان را ببینی؟! خدا خواست که خودت یکی از معجزه‌ها و نشانه‌های قدرت او باشی! نمی‌بینی که آب و غذایت بعد از این همه سال تازه و سالم باقی مانده است! حالا به الاغ نگاه کن! ببین چگونه استخوان‌هایش گوشت و پوست می‌گیرد! ببین که چگونه دوباره زنده می‌شود در حالی که مرده بود!

عَزَّیر پس از دیدن آن منظره می‌گوید: «أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ*» به یقین رسیدم که خدا بر انجام هر کاری تواناست.

قطره اما دریا

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

قرآن از همه چیز، جز خداوند برتر است.**

خانه‌های نورانی

آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان. این آیات را با رمزینه سریع پاسخ تمرین کرده و هنگام شنیدن قرائت به کشش صداهای دارای مدّ دقت کن.

* سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۵۹

** مُسْتَدْرَكُ الْوَسَائِل، ج ۱

۱- رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ

ابراهیم ۴۰

۲- إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي

یوسف ۵۳

۳- كُلَّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ

اسراء ۲۰

حفظ قرآن

سطر اول تمرین اول را از حفظ بخوانید.

خواندن روزانه ی قرآن

آیات ۲۶۴ و ۲۶۵ سوره ی بقره را از روی صفحه ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورهی بقره

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ

وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ

فَأَصَابَهُ وَاِبِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ

مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿٢٦٤﴾

وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ

وَتَثْبِيْتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا

وَاِبِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَاِبِلٌ

فَطَلٌّ ط وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢٦٥﴾



تمرین اول

آیات ۲۴ تا ۲۷ سوره ی ابراهیم را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

سوره ی ابراهیم

۱ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ

آیا توجه نکرده ای خداوند چگونه مثال زده است؟ سخنی پاکیزه که شبیه است به درختی

۲ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا

پاکیزه ریشه اش استوار است و شاخه اش در آسمان است میوه اش را می دهد

۳ كُلِّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ط وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ

در هر زمان با اجازه پروردگارش و خداوند مثل ها را برای مردم می زند

۴ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ

تا شاید آنها درس بگیرند و مثال سخن ناپاک مانند درختی است

۵ خَبِيثَةٍ أَجِثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٦﴾

ناپاک که از روی زمین گنده شده و در هوا معلق است و هیچ آرام و قراری ندارد

۶ يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

خداوند، مؤمنان را ثابت قدم می کند به سبب گفتار و ایمان استوار چه در زندگی دنیا

۷ وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴿٢٧﴾

و چه در آخرت و خدا ستمگران را در گمراهی رها می کند و خدا هر چه صلاح بداند انجام می دهد

صفحه های ۲۵۸ و ۲۵۹ قرآن کامل

تمرین دوم

آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و به صورت جمله به جمله بخوانید.



تمرین اول

آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید. دقت شود صدای «ا» و «ی» در هنگام وقف «آ»

خوانده می‌شود.

محمد (ص) ۱۵

۱- وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى

نمل ۶۰

۲- وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً*

هود ۳

۳- ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ يُمَتِّعْكُمْ مَتَاعًا حَسَنًا إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى

بقره ۲۶۳

۴- قَوْلٍ مَّعْرُوفٍ وَمَغْفِرَةً خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذًى

تمرین سوم

معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱- أَنْهَار : | <input type="checkbox"/> رود | <input type="checkbox"/> رودها |
| ۲- مَعْرُوف : | <input type="checkbox"/> خوب، کار خوب | <input type="checkbox"/> بد، کار بد |
| ۳- مُنْكَر : | <input type="checkbox"/> کار خوب | <input type="checkbox"/> کار بد |

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

توبه ۷۱

۱- يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ

و نهی می‌کنند از ... و برپا می‌دارند ... را و می‌پردازند ... را.

توبه ۷۲

۲- وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

و عده داد ... به مردان ... و زنان ... یی را که جاری است از زیر آن‌ها ...

حفظ قرآن



سطر چهارم تمرین دوم را از حفظ بخوانید.

* وقف بر کلماتی مانند ماء، سماء، بناء، جزاء به صورت ماء، سماء، بناء و جزاء است.



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش‌آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک‌دیگر می‌خوانند. آن‌گاه هر دانش‌آموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.



انس با قرآن کریم در کشورهای ترکیه (۱)، هلند (۲)، یونان (۳) و انگلستان (۴)

فعالیت

آیات ۱ تا ۶ سوره‌ی **انشقاق** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ شکر نعمت، نعمت افزون کند.

سوره ی ابراهیم آیه ی ۷



قطره اما دریا

رسول اکرم صلی الله علیه و آله:

از قرآن جدا نشوید و آن را راهنما و رهبر خود قرار دهید.*

فعالیت

- ۱- درباره ی این پیام قرآنی و حدیث نورانی با دوستان خود گفت و گو کنید.
- ۲- پیام قرآنی این درس را در قرآن کامل پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

خانه های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده ی خود بخوان. این آیات را با رمزبانه سریع پاسخ تمرین کرده و هنگام شنیدن قرائت، به چگونگی وقف در آخر جمله ها دقت کن.

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور علامتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

زُمر

۱- أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾

لقمان ۲۹

۲- وَ سَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى

یوسف ۳۱

۳- وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا

انسان

۴- وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾

در جمله‌های تمرین بالا، زیر حروف ناخوانا خط بکشید و اتصالات را با فلش نشان دهید.

حفظ قرآن

سطر چهارم از تمرین اول را از حفظ بخوانید.

خواندن روزانه‌ی قرآن

آیات ۱۱۱ و ۱۱۲ سوره‌ی توبه را از روی صفحه‌ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورهی توبه

۱ اِنَّ اللّٰهَ اشْتَرٰی مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ اَنْفُسَهُمْ وَاَمْوَالَهُمْ

۲ بِاَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُوْنَ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ فَيَقْتُلُوْنَ

۳ وَيُقْتَلُوْنَ وَعَدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْانجِيلِ

۴ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ اَوْفٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللّٰهِ فَاسْتَبْشِرُوا

۵ بِبَيْعِكُمْ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيْمُ ﴿١١٢﴾

۶ اَلتَّائِبُوْنَ الْعٰبِدُوْنَ الْحَمِدُوْنَ السُّحُوْنَ الرُّكَّعُوْنَ

۷ السُّجَّدُوْنَ اَلْآمِرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَالنَّاهُوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

۸ وَالْحٰفِظُوْنَ لِحُدُوْدِ اللّٰهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴿١١٣﴾



تمرین اول

آیات ۹۰ تا ۹۲ سوره نحل را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

سوره نحل

۱ اِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْاِحْسَانِ وَاِيتَآئِ ذِي الْقُرْبٰى

خدا مردم را فرمان می‌دهد، به عدالت و نیکوکاری و بخشش به خویشاوندان

۲ وَيَنْهٰى عَنِ الْفَحْشَآءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ

و جلوگیری می‌کند از کار زشت و ناپسند و ستم او شما را نصیحت می‌کند

۳ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿۹۰﴾ وَاَوْفُوا بِعَهْدِ اللّٰهِ اِذَا عَاهَدْتُمْ

تا شاید درس بگیرید و به عهد و پیمان الهی وفا کنید وقتی پیمان می‌بندید

۴ وَلَا تَنْقُضُوا الْاَيْمٰنَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللّٰهَ

و سوگندهای خود را نشکنید پس از آنکه محکم شدند وقتی خدا را (با قسم به او) قرار داده‌اید

۵ عَلَیْكُمْ كَفِيْلًا ﴿۹۱﴾ اِنَّ اللّٰهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴿۹۱﴾

به عنوان ضامن خود آری، خداوند کارهایی را که انجام می‌دهید می‌داند

۶ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ اَنكَاثًا

و مانند آن زنی نباشید که رشته خود را محکم می‌بافت و سپس آن را باز می‌کرد

۷ تَتَّخِذُونَ اَيْمٰنَكُمْ دَخْلًا بَيْنَكُمْ اَنْ تَكُونَ اُمَّةٌ

که سوگندهایتان را در میان خود وسیله‌ای برای فریبکاری قرار دهید به خاطر آنکه گروهی از شما

۸ هِيَ اَرْبٰى مِنْ اُمَّةٍ اِنَّمَا يَبْلُوَكُمْ اللّٰهُ بِهِ وَلِيُبَيِّنَ

از گروه دیگر امکانات بیشتر دارند خداوند شما را با آن آزمایش می‌کند و قطعاً خدا روشن می‌کند

۹ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿۹۲﴾

برایتان در روز قیامت، مطالبی را که پیوسته درباره آنها اختلاف می‌کردید.

صفحه‌ی ۲۷۷ قرآن کامل

تمرین دوم

آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ‌گوش کنید و به صورت جمله به جمله بخوانید.



تمرین اول

آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

صافات ۶

۱- إِنَّا زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةٍ الْكَوَاكِبِ

أعراف ۱۷۷

۲- سَاءَ مَثَلًا لِّلْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا

جاثیه ۹

۳- وَإِذَا عَلِمَ مِنْ آيَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا

تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱- عَدْل : | <input type="checkbox"/> عدالت | <input type="checkbox"/> نیکوکاری |
| ۲- إِحْسَان : | <input type="checkbox"/> عدالت | <input type="checkbox"/> نیکوکاری |
| ۳- عَهْد : | <input type="checkbox"/> وفا کنید | <input type="checkbox"/> پیمان |
| ۴- أَوْفُوا : | <input type="checkbox"/> وفا کنید | <input type="checkbox"/> پیمان |

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

به درستی که ... فرمان می‌دهد به ... و ...

نحل ۹۰

۲- وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ

و ...

نحل ۹۱

حفظ قرآن



سطر اول یا دوم از تمرین چهارم را از حفظ بخوانید.



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک دیگر می خوانند. آن گاه هر دانش آموز یک جمله را با صدای بلند می خواند.



انس با قرآن کریم در کشورهای یمن ①، عمان ② و امارات ③

فعالیت

آیات ۷ تا ۱۵ سوره ی انشقاق را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

خداوند به رعایت عدالت و نیکی به دیگران دستور می دهد.

سوره نحل آیه ۹۰



قطره اما دریا

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

کسی که در دل خود چیزی از قرآن نداشته باشد، دلش مانند خانه‌ی ویرانه است.*

فعالیت

- ۱- درباره‌ی این پیام قرآنی و حدیث نورانی با دوستان خود گفت و گو کنید.
- ۲- پیام قرآنی این درس را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

خانه‌های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان. این آیات را با رمزیننه سریع پاسخ تمرین کرده و هنگام شنیدن قرائت، به چگونگی وقف در آخر آیات دقت کن.

این جمله های قرآنی را بخوانید و به شیوه ی خواندن «ن» کوچک دقت کنید.

نجم

۱- وَ أَنَّهُ أَهْلَكَ عَادَانَ الْأُولَى ۝۵۰

فُرْقَان ۲۶

۲- أَلَمْ لِكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ

توبه ۳۰

۳- وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ

حج ۲۵

۴- الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ

تمرین دوم در تمرین بالا، اتصالات را با فلش مشخص کنید.

خواندن روزانه ی قرآن



آیات ۱۲۵ تا ۱۲۸ سوره ی نحل را از روی صفحه ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورہی نحل

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ

بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عَوْقَبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ

لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ

وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ



تمرین اول

آیات ۱ تا ۹ سوره حجر را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

سوره حجر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده مهربان

الرَّ ط تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُبِينٍ ۝۱ رَبِّمَا

الف لام را این آیات، پیام‌های کتاب آسمانی است و قرآن روشنگر است شاید

يَوْمَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ ۝۲ ذَرُّهُمْ يَأْكُلُوا

روزی کافران آرزو کنند که کاش در برابر حقیقت تسلیم بودند به حال خودرهایشان کن تا بخورند

وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِهِمُ الْأَمَلُ ۝۳ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ

و لذت ببرند و آرزوها سرگرمشان کند ولی به زودی خواهند دانست

وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ ۝۴

ما مردم هیچ شهری را نابود نکردیم مگر اینکه برای آن شهر سرنوشت مشخصی تعیین شده بود

مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ ۝۵ وَقَالُوا

هیچ ملتی از پایان معینش، جلوتر نمی‌افتد و عقب‌تر هم نمی‌ماند کافران گفتند

يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ۝۶

ای کسی که قرآن بر او نازل شده قطعاً تو دیوانه‌ای

لَوْ مَا تَأْتِينَا بِالْمَلَكَةِ ۝۷ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ

چرا فرشتگان را نزد ما نمی‌آوری؟ اگر راست می‌گویی

مَا نُزِّلَ الْمَلَكَةُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَا كَانُوا إِذَا مُنْظَرِينَ ۝۸

ما فرشتگان را فقط هر جا که لازم باشد به زمین می‌فرستیم و دیگر مهلتی به کافران داده نمی‌شود

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۝۹

قطعاً ما (که خدای شماییم) قرآن را نازل کردیم و قطعاً خودمان نگهبانش خواهیم بود

تمرین دوم

آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ گوشت کنید و به صورت جمله به جمله بخوانید.



آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین اول

این آیات قرآنی را بخوانید.

تمرین دوم

۱- طَسَمَ ۱

فَصَص

۲- اَلَمْ ۱

آلِ عمران

۳- حَمَ ۱

دُخان

۴- اَلَمْ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ ۱

رعد

دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

تمرین سوم

۱- نَزَّلْنَا:

☐ محافظان

☐ نازل کردیم

۲- حَافِظُونَ:

☐ محافظان

☐ نازل کردیم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

تمرین چهارم

۱- إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ

همانا ما ... ذکر (قرآن) را

۲- وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۱

و ... برای آن ... هستیم

سوره‌ی حجر

حفظ قرآن



سطر اول و دوم از تمرین چهارم را از حفظ بخوانید.



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک دیگر می خوانند. آن گاه هر دانش آموز یک جمله را با صدای بلند می خواند.



انس با قرآن کریم در کشورهای نیجریه ① و ② کنیا ③ و ④

فعالیت

آیات ۱ تا ۱۵ سوره ی **إنشقاق** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

همیشه خدا را در نظر داشته باشید و بین یکدیگر صلح و آشتی برقرار کنید.

سوره انفال آیه ۱



قطره اما دریا

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

باید همدم و مونس شما قرآن باشد.*

فعالیت

۱- درباره‌ی این پیام قرآنی و حدیث نورانی با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

۲- پیام قرآنی این درس را در قرآن کامل پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

خانه‌های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان. این آیات را با رمزینۀ سریع پاسخ تمرین کرده و هنگام شنیدن قرائت به چگونگی وقف در آخر جمله‌ها دقت کن.



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و در خواندن حروف مقطعه دقت کنید.

آعراف ۱ و ۲

۱- الْمَصَّ ۱ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ

هود

۲- الرَّ ۱ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ۱

زُخْرُف

۳- حَمْ ۱ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ۲

روم

۴- الَمْ ۱ غُلِبَتِ الرُّومُ ۲

در تمرین بالا، اتصالات را با فلش نشان دهید.

خواندن روزانه‌ی قرآن



آیه‌ی ۳۵ سوره‌ی نور را از روی صفحه‌ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورهی نور

۱ اللَّهُ نُورُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ

۲ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۚ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۚ الزُّجَاجَةُ

۳ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ

۴ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ

۵ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُّورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ۚ

۶ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۖ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٥﴾



تمرین اول

آیات ۷۳ تا ۷۵ سوره‌ی زمر را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

سوره‌ی زمر

وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا ۚ حَتَّىٰ

و کسانی که راه تقوا پروردگارشان را در پیش گرفتند گروه گروه به سوی بهشت هدایت می‌شوند تا

إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ

وقتی به آنجا می‌رسند درهایش بررویشان باز شده و نگهبانانش به آنها می‌گویند درود خدا،

عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴿٧٣﴾ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ

بر شما پاک شدید پس برای همیشه وارد بهشت شوید و می‌گویند ستایش برای خداست

الَّذِي صَدَقْنَا وَعَدَهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوَّأُ مِنَ الْجَنَّةِ

که به وعده خویش با ما وفا کرد و زمین بهشت را به ما میراث داد تا در بهشت منزل انتخاب کنیم

حَيْثُ نَشَاءُ ۚ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمِلِينَ ﴿٧٤﴾ وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ

هرجایی که بخواهیم چه نیکوست پاداش انجام دهندگان امر خدا و فرشتگان را می‌بینی

حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ ۚ

که پیرامون عرش الهی گرد آمده‌اند و مشغول ستایش و تسبیح پروردگارشان هستند

وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٥﴾

و میان مردم طبق حق داوری می‌شود و گفته می‌شود ستایش برای خداست، پروردگار جهانیان.

صفحه‌های ۴۶۶ و ۴۶۷ قرآن کامل

تمرین دوم

آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و به صورت جمله به جمله بخوانید.



تمرین اول آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| ۱- عَالَمِينَ : | <input type="checkbox"/> جهانیان | <input type="checkbox"/> عمل‌کنندگان |
| ۲- عَامِلِينَ : | <input type="checkbox"/> جهانیان | <input type="checkbox"/> عمل‌کنندگان |
| ۳- أَجْر : | <input type="checkbox"/> پاداش | <input type="checkbox"/> نعمت |

تمرین سوم این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿٧٤﴾

پس چه خوب است ...

زُمر

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

سپاس و ستایش برای خداست که ...

حمد

حفظ قرآن



سطر اول از تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش‌آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک‌دیگر می‌خوانند. آن‌گاه هر دانش‌آموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.



انس با قرآن کریم در کشورهای تایلند ① و ②، بنگلادش ③ و اندونزی ④

فعالیت

آیات ۱۶ تا ۲۵ سوره انشقاق را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



لشکریان از همه طرف فرعون را احاطه کرده و منتظر فرمائش هستند. پیک از راه می‌رسد: «موسی و بنی اسرائیل از آب گذشتند!»

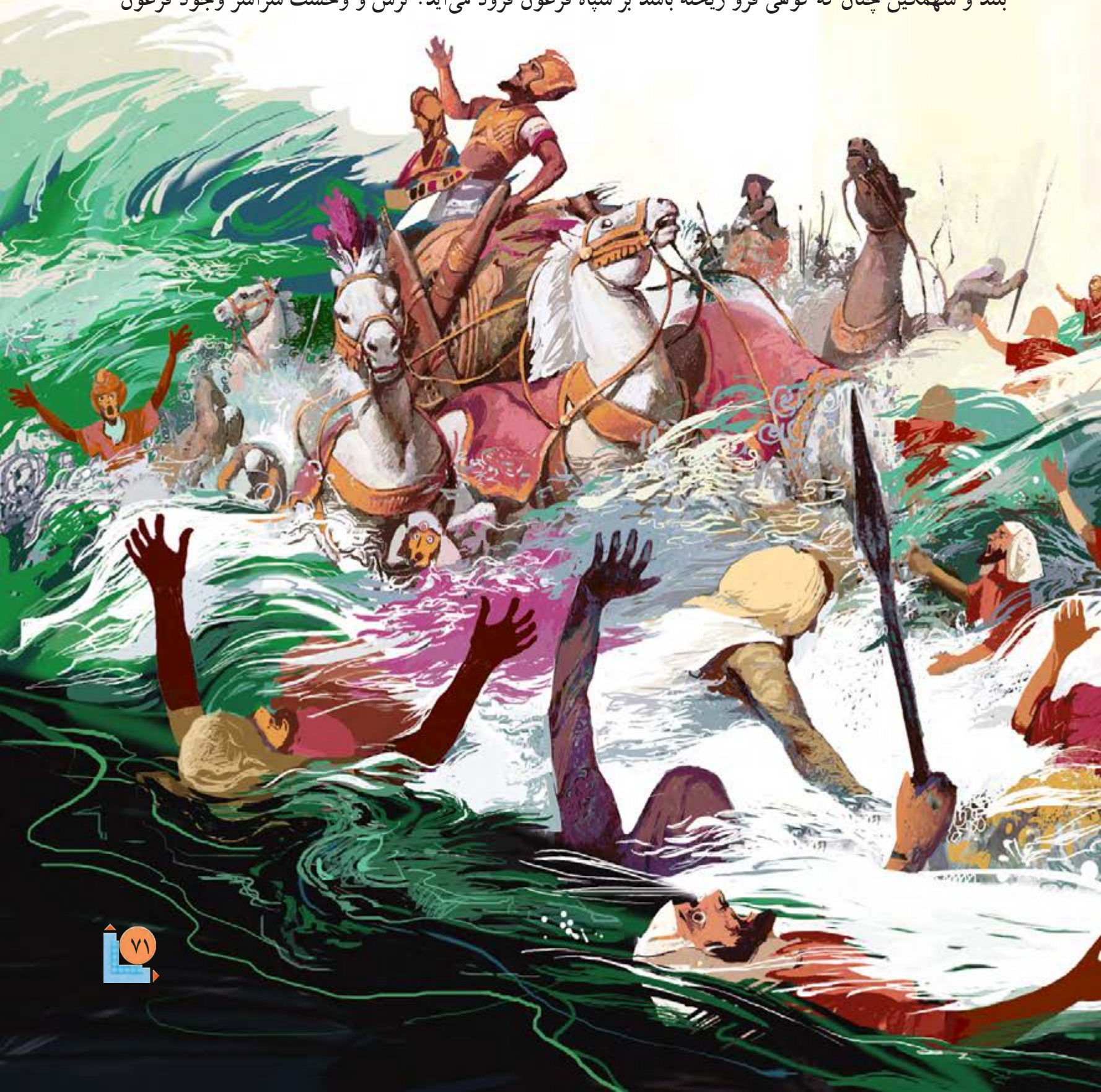
هامان وزیر فرعون، با عصبانیت می‌پرسد: چگونه؟ مگر از دریای خروشان هم می‌شود گذشت؟! پیک پاسخ می‌دهد: من در میان آنان بودم. قوم بنی اسرائیل که کاملاً خود را در محاصره و گرفتار می‌دیدند، گفتند: ما دیگر راهی برای گریز نداریم. اما موسی بر بلندی ساحل ایستاد و گفت: «إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ»* خدایم هرگز مرا تنها نمی‌گذارد. آن‌گاه دست‌هایش را به سوی آسمان بلند کرد و زیر لب چیزی گفت. پس از اندکی درنگ، یک‌باره عصایش را به آب زد. آب شکافته شد و در دو طرف، آرام ایستاد. هنوز هم چنان است، راهی خشک در میان کوه‌هایی برافراشته از آب. آنان گذشتند و رفتند. به نظر کار عصای موسی بود!

* سوره‌ی شعراء، آیه‌ی ۶۲



فرعون فریاد می‌زند : چرا ایستاده‌اید؟! باید تعقیبشان کنیم.
هامان می‌گوید : آبی که برای موسی رام شده است، بی‌شک از فرمان فرعون سربیزی نخواهد کرد! همگان قدر
و منزلت خداوندگار ما را می‌شناسند، حتی آب دریا!

فرعون فرمان حمله می‌دهد و حرکت می‌کند. سپاهیان بی‌شمار، به مسیر خشکی که در میان دریا به وجود آمده
است، وارد می‌شوند. در آن سو، آخرین نفرات بنی اسرائیل از ساحل می‌گذرند. فرعون و سپاهش به تاخت در
پی بنی اسرائیل می‌روند. بستر دریا از لشکریان انبوه فرعون پوشیده شده است. ناگاه صدای غرش آب، دل سربازان
مسلح و زره‌پوش را می‌لرزاند. صدای مهیب فرو ریختن کوهی از آب، آرایش فرعونیان را بر هم می‌زند. موجی
بلند و سهمگین چنان که کوهی فرو ریخته باشد بر سپاه فرعون فرود می‌آید. ترس و وحشت سراسر وجود فرعون



را فرا می‌گیرد و تا می‌خواهد به خود بیاید درون امواج متلاطم آب، غوطه‌ور می‌شود. با خود می‌اندیشد: «گویی خدای موسی حق است! باید به او ایمان بیاورم!» برای یک لحظه آن همه رنج و سختی را که به قوم بنی‌اسرائیل تحمیل کرده بود از خاطرش می‌گذرد. با خود می‌گوید: چرا با آن همه معجزات آشکار موسی، به خدای یگانه ایمان نیاوردم. موجی از پس موجی دیگر بر سرش فرود می‌آید. استخوان‌هایش می‌شکند، دیگر نمی‌تواند نفس بکشد. ندایی می‌شنود که می‌گوید: تو تاکنون نخواستی که ایمان بیاوری و خود را اصلاح کنی، الان دیگر دیر شده است. امروز مرگت فرا رسیده است، ولی بدنت را برای عبرت آیندگان باقی می‌گذارم!

فرعون در حالی که چشم بر زندگی پر از غرور خود می‌بندد، وزیر خود هامان را می‌بیند که دیگر فرصتی برای چالپوسی و تحریک او علیه موسی ندارد! می‌اندیشد:

«چه بیهوده! چه بدفرجام! اگر بر بنی‌اسرائیل سخت نمی‌گرفتیم، حالا اسیر فرمان خدای موسی نمی‌شدیم!» روز دیگر بدن بی‌جان فرعون بر ساحل دریا افتاده بود و بنی‌اسرائیل شگفت‌زده از مرگ فرعون، برای موسی که به عصای خود تکیه کرده است و به افق دوردست می‌نگرد خبر نابودی فرعون و فرعونیان را می‌آورند.

قطره اما دریا

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

چه خوب است سخن شما، ذکر خدا و خواندن قرآن کریم باشد.*

خانه‌های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان. این آیات را با رمزینۀ سریع پاسخ تمرین کن.



این جمله های قرآنی را بخوانید و در آخر هر جمله به شکل صحیح وقف کنید.

آل عمران ۱۷۵

۱- إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ.

رعد ۶

۲- وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ

حج ۳۰

۳- وَمَنْ يُعْظَمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ

کهف



۴- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا

در تمرین بالا، اتصالات را با فلش نشان دهید.

خواندن روزانه ی قرآن



آیات ۹۰ تا ۹۳ سوره ی یونس را از روی صفحه ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورہ یونس

۱ وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَآءِيلَ الْبَحْرَ فَاتَّبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ

۲ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّىٰ إِذَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ

۳ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ، بَنُوا إِسْرَآءِيلَ

۴ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٩٠﴾ ءَالُغَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ

۵ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٩١﴾ فَالْيَوْمَ نُنَجِّكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ

۶ خَلَقَكَ آيَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لَغٰفِلُونَ ﴿٩٢﴾

۷ وَلَقَدْ بَوَّأْنَا بَنِي إِسْرَآءِيلَ مَبَآءَ صِدْقٍ وَرَزَقْنَاهُمْ

۸ مِنَ الطَّيِّبَاتِ فَمَا اخْتَلَفُوا حَتَّىٰ جَاءَهُمُ الْعِلْمُ إِنَّ رَبَّكَ

۹ يَقْضِي بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٩٣﴾



تمرین اول

آیات ۶۳ تا ۶۷ سوره‌ی فرقان را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

سوره‌ی فرقان

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا

و بندگان خدای بخشنده کسانی هستند که در زمین، با تواضع گام برمی‌دارند

وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ

و زمانی که افراد نادان با ایشان صحبت کنند با ملایمت جواب می‌دهند و آنان که شب را روز می‌کنند

لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ

به‌خاطر پروردگارشان، در حال سجده یا ایستاده و کسانی که می‌گویند پروردگارا، دور کن

عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۚ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾

از ما عذاب جهنم را زیرا قطعاً عذاب جهنم دشوار و زیان‌بار است

إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا

در حقیقت، جهنم، قرارگاه و جایگاهی نامطلوب است و آنان که وقتی هزینه‌ای انجام می‌دهند

لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾

نه زیاده‌روی می‌کنند و نه سخت می‌گیرند و هزینه‌کردیشان معتدل و در میان این دو شیوه است.

صفحه‌ی ۳۶۵ قرآن کامل

تمرین دوم

آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ‌گوش کنید و به‌صورت جمله به جمله بخوانید.



آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید.



تمرین اول

معنای صحیح را علامت بزنید.



تمرین دوم

- ۱- تَبَارَكَ : ☐ پربرکت است ☐ قرار داد
- ۲- جَعَلَ : ☐ پربرکت است ☐ قرار داد
- ۳- سِرَاج : ☐ چراغ ☐ نور

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.



تمرین سوم

۱- تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا
... کسی که ... در ... برج‌هایی

۲- وَ جَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا ۶۱
... و ... در آن ... و ... تابناک.

سوره‌ی فرقان

حفظ قرآن



سطر اول و دوم از تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار یک صفحه از قرآن را به صورت تصادفی باز کنید. سپس دانش‌آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یک‌دیگر می‌خوانند. آن‌گاه هر دانش‌آموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.



انس با قرآن کریم در مدارس استثنایی



انس با قرآن کریم در یک «مدرسه‌ی قرآن»



انس با قرآن کریم در روستای کرغند خراسان جنوبی

فعالیت

آیات ۱ تا ۲۵ سوره انشقاق را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ



اگر چیزی را نمی‌دانید از دانایان پرسید.

سوره‌ی انبیاء آیه‌ی ۷

و سوره‌ی نحل آیه‌ی ۴۳



قطره اما دریا

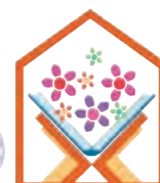
پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

اهل قرآن پس از پیامبران، از دیگر مردم والاترند؛ آنان را کوچک نشمارید.*

فعالیت

- ۱- درباره‌ی این پیام قرآنی و حدیث نورانی با دوستان خود گفت و گو کنید.
- ۲- پیام قرآنی این درس را در قرآن کامل پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

خانه‌های نورانی



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان. این آیات را بار مزینه سریع پاسخ تمرین کن.

تمرین اول

این دعاها را بخوانید.

۱- رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا

رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا

رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ

وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا

فَاَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

بقره

۲- سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿١٨٠﴾

وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ﴿١٨١﴾

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٨٢﴾

صافات

تمرین دوم

در تمرین بالا، اتصالات را با فلش نشان دهید.

حفظ قرآن



آیات ۱۸۰ تا ۱۸۲ سوره ی صافات را از حفظ بخوانید.

خواندن روزانه ی قرآن



آیات ۷۲ تا ۷۷ سوره ی فرقان را از روی صفحه ی بعد شبیه قرائت الگو به صورت جمله به جمله بخوانید.



سورہی فرقان

وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا

كِرَامًا ﴿٧٢﴾ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ

لَمْ يَخْرُوْا عَلَيْهَا ضُمًّا وَعُْمِيَانًا ﴿٧٣﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ

رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ

وَاَجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴿٧٤﴾ أُولَٰئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ

بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا ﴿٧٥﴾ خَالِدِينَ فِيهَا

حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٧٦﴾ قُلْ مَا يَعْبُؤُنَا بِكُمْ رَبِّي

لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ﴿٧٧﴾



دعای ختم قرآن*

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

اَللّٰهُمَّ ارْحَمْنِيْ بِالْقُرْآنِ

بارخدایا! به برکت قرآن، مرا مورد لطف و رحمت خود قرار ده؛

وَاجْعَلْهُ لِيْ اِمَامًا وَنُورًا وَهُدًى وَرَحْمَةً

و آن را برای من پیشوا، نور، هدایت و رحمت قرار ده؛

اَللّٰهُمَّ ذَكِّرْنِيْ مِنْهُ مَا نَسِيتُ

بارخدایا آنچه را از قرآن فراموش می‌کنم، به یادم بیاور؛

وَ عَلِّمْنِيْ مِنْهُ مَا جَهِلْتُ

و آنچه را از قرآن نمی‌دانم، به من بیاموز؛

وَ ارْزُقْنِيْ تِلَاوَتَهُ اَنَاءَ اللَّيْلِ وَ اطْرَافَ النَّهَارِ

و تلاوتش را در ساعات شب و در آغاز و انجام روز، روزیم ساز؛

وَ اجْعَلْهُ لِيْ حُجَّةً يَّارَبَّ الْعَالَمِيْنَ

و آن را برای من، حجت و دلیل قرار ده؛

ای پروردگار جهانیان!



قرآن در تابستان

دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه کسب مهارت‌های قرآنی بیشتر و بهتر و انس دائمی با قرآن کریم را فراهم می‌کند. شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آنچه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به حفظ اجمالی (روان خوانی) سوره‌های **بروج**، **انفطار** و **انشقاق** و همچنین شعارهای هفته **(۶ پیام قرآنی و ۶ حدیث نورانی)** خواهید شد.

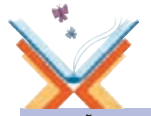
پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

جلسه‌ی اول: حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها

جلسه‌ی دوم: تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی

توصیه می‌شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش‌بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید. یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

معلم شما



سوره‌ی بروج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ۱ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۱ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ۲
 ۳ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ۳ قَتَلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ۴
 ۴ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ۵ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ۶ وَهُمْ
 ۵ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۷ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ
 ۶ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۸ الَّذِي لَهُ
 ۷ مُلْكُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ ۹ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ
 ۸ شَهِيدٌ ۹ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ
 ۹ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ
 ۱۰ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ
 ۱۱ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ۱۱





پیام قرآنی



شرط نیکوکاری

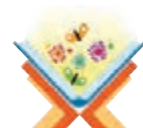
لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ

هرگز به خیر و نیکی نمی‌رسید؛ مگر آن که از آنچه دوست دارید انفاق کنید.

سوره آل عمران / آیه ۹۲



گفت‌وگو با توجه به پیام قرآنی و تصویر آن، با دوستان خود گفت‌وگو کنید.



حدیث نورانی

شعار مؤمن

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

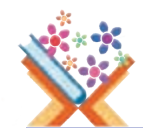
الْعَمَلُ، شِعَارُ الْمُؤْمِنِ

کار و عمل، شعار مؤمن است.

غرالحکم، ج ۱، ح ۷۰۲۹



گفت‌وگو درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



حفظ قرآن آیات ۱ تا ۱۱ سوره بروج و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



پیام قرآنی درس‌های سوم و پنجم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



آیات ۱۲ تا ۲۲ **سوره‌ی بروج** را همراه با قرائت الگو بخوانید.

قرائت

سوره‌ی بروج

۱ اِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ۝۱۲ اِنَّهٗ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ
 ۲ ۝۱۳ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ۝۱۴ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۝۱۵
 ۳ فَعَالٌ لِّمَآئِرٍ ۝۱۶ هَلْ اَتٰكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ۝۱۷
 ۴ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ۝۱۸ بَلِ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا فِي تَكْذِيْبٍ ۝۱۹
 ۵ وَاللّٰهُ مِنْ وَّرَآئِهِمْ مُّحِيْطٌ ۝۲۰ بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيْدٌ ۝۲۱
 ۶ فِيْ لَوْحٍ مَّحْفُوْظٍ ۝۲۲



در آیات ۱۲ تا ۲۲ **سوره‌ی بروج** معنای چه کلمه‌هایی را می‌دانید؟

پژوهش



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۱۶ و ۱۹ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)

روخوانی



پیام قرآنی



روش تلاوت قرآن

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ

کسانی که ایمان آورده اند، قرآن را با دقت می خوانند، می فهمند و به آن عمل کنند.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۲۱



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو



حدیث نورانی

گنجینه های علم

امام سجاد علیه السلام :

آيَاتُ الْقُرْآنِ خَزَائِنُ الْعِلْمِ

آیات قرآن، گنجینه های دانش هستند.

مُسْتَدْرَكُ الْوَسَائِلِ، ج ۴، ص ۱۳۸



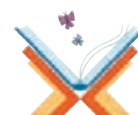
درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو



آیات ۱۲ تا ۲۲ سوره ی بروج و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



یادآوری پیام قرآنی درس ششم را از حفظ بخوانید.



قرائت آیات ۱ تا ۸ **سوره‌ی انفطار** را همراه با قرائت الگو بخوانید. **معنی نام سوره: شکافته شدن**

سوره‌ی انفطار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۝
 وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝
 عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۝ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ
 مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ
 فَعَدَلَكَ ۝ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝

۱
۲
۳
۴
۵
۶



پژوهش در آیات ۱ تا ۸ **سوره‌ی انفطار** معنای چه کلمه‌هایی را می‌دانید؟



روخوانی جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۲۲ و ۴۲ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)



چرا غرور؟!

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ، مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ٦

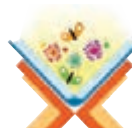
ای انسان! چه چیز تو را در برابر پروردگار بخشنده‌ات، مغرور ساخته است؟!

سوره‌ی انفطار



گفت‌وگو

درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



حدیث نورانی

اولین سؤال

امام محمد باقر علیه السلام :

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ، الصَّلَاةُ؛

اولین چیزی که در روز قیامت، از انسان سؤال می‌شود، نماز است؛

فَإِنْ قُبِلَتْ، قُبِلَ مَا سِوَاهَا؛

اگر پذیرفته شود، دیگر اعمال انسان نیز پذیرفته می‌شود،

وَإِنْ رُدَّتْ، رُدَّ مَا سِوَاهَا

و اگر پذیرفته نشود، سایر اعمال هم پذیرفته نمی‌شود.

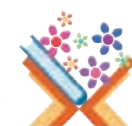


تصنیف غرالحکم، ص ۱۷۵، ح ۳۳۴۷



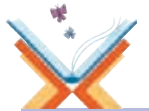
گفت‌وگو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۸ سوره‌ی انفطار و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



پیام قرآنی درس‌های هشتم و نهم را از حفظ بخوانید.

یادآوری

آیات ۹ تا ۱۹ **سوره‌ی انفطار** را همراه با قرائت الگو بخوانید.

فعالیت

سوره‌ی انفطار

۱ کَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ
 ۲ لِحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَتَبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ
 ۳ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ
 ۴ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الذِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ
 ۵ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الذِّينِ ﴿١٧﴾
 ۶ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الذِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمَلِكُ
 ۷ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا ۖ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾

در آیات ۹ تا ۱۹ **سوره‌ی انفطار** معنای چه کلمه‌هایی را می‌دانید؟

پژوهش

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۵۳ و ۶۲ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)

روخوانی



بهترین داور

بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۚ ۱۴

انسان، بهترین داور اعمال و رفتار خودش است.

سوره ی قیامة



گفت وگو

درباره ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت وگو کنید.



حدیث نورانی

شجاع ترین

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

أَشْجَعُ النَّاسِ، مَنْ غَلَبَ الْجَهْلَ بِالْعِلْمِ

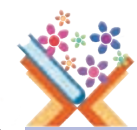
شجاع ترین مردم، کسی است که به وسیله ی دانش، بر نادانی خود، غلبه کند.

عُرُ الْحَکَم، ح ۵۷۶۳



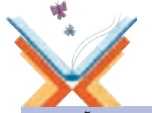
گفت وگو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۹ تا ۱۹ سوره ی انفِطار و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



سوره‌ی انشقاق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ① وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ②
 وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ③ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ④
 وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ⑤ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ
 إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ⑥ فَاَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ
 بِيَمِينِهِ ⑦ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ⑧ وَيَنْقَلِبُ
 إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑨ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ
 ظَهْرِهِ ⑩ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ⑪ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ⑫
 إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑬ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ
 يَحُورَ ⑭ بَلَىٰ ۚ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ⑮

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰





پیام قرآنی

سرچشمه‌ی خوبی و بدی

مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

آنچه از خوبی‌ها به تو می‌رسد، از سوی خداوند است.

وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ

و آنچه از بدی‌ها به تو می‌رسد، از سوی خود تو است.

سوره‌ی نسا / آیه‌ی ۷۹



گفت‌وگو

درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



حدیث نورانی

محاسبه‌ی نفس

امیرالمؤمنین امام علی علیه‌السلام :

حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ، قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا

قبل از آن که مورد حساب قرار بگیرید، خودتان به حساب خودتان رسیدگی کنید.

عُزُّ الْحِكَم، ح ۴۷۴۰



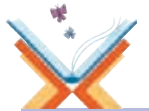
گفت‌وگو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۱۵ سوره‌ی انشقاق و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



یادآوری پیام قرآنی درس دوازدهم را از حفظ بخوانید.



قرائت آیات ۱۶ تا ۲۵ سوره‌ی **انشقاق** را همراه با قرائت الگو بخوانید.

سوره‌ی انشقاق

۱ فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ۝۱۶ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ۝۱۷ وَالْقَمَرِ
 ۲ إِذَا انشَقَقَ ۝۱۸ لَتَرَكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ۝۱۹ فَمَا لَهُمْ
 ۳ لَا يُؤْمِنُونَ ۝۲۰ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ۝
 ۴ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ ۝۲۲ وَاللَّهُ أَعْلَمُ
 ۵ بِمَا يُوْعَوْنَ ۝۲۳ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝۲۴ إِلَّا الَّذِينَ
 ۶ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝۲۵



پژوهش در آیات ۱۶ تا ۲۵ سوره‌ی **انشقاق** معنای چه کلمه‌هایی را می‌دانید؟



روخوانی جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۷۸ و ۷۹ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)



پیام قرآنی

دانای رازها

وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۝۶

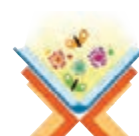
و او به درون سینه‌ها داناست.

سوره‌ی حدید



گفت‌وگو

درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



حدیث نورانی

حُسْنِ نِيَّةٍ

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

مَنْ حَسُنَتْ نِيَّتُهُ، زِيدَ فِي رِزْقِهِ

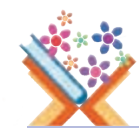
هر کس خوش نیت باشد، رزق و روزیش زیاد می‌شود.

میزان الحکمة، ج ۲، ص ۱۰۷۳، ح ۷۱۹۰



گفت‌وگو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱۶ تا ۲۵ سوره‌ی **إِنْشِقَاق** و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



معنا	کلمه / درس / پایه	معنا	کلمه / درس / پایه
		الف	
کار	اَمْر ۵/۷	آتوا	۵/۱
تو	اَنْتَ ۴/۱۳	آخرت	۳/۲
نازل کرد، فروفرستاد	اَنْزَلَ ۴/۱۵	ایمان آورد	۵/۴
نازل شد	اُنْزِلَ ۵/۴	ایمان آوردیم	۴/۱۰
نازل کردیم، فروفرستادیم	اَنْزَلْنَا ۵/۶	آیات، نشانه ها	۵/۶
نعمت دادی	اَنْعَمْتَ ۵/۱۲	آیه، نشانه	۴/۱۲
انفاق کنید، ببخشید	اَنْفِقُوا ۴/۹	گرفت	۵/۹
رودها	اَنْهَار ۵/۸	پاداش	۳/۳
وفا کنید	اَوْفُوا ۵/۹	زمان	۴/۱۱
ب		کسی، یکی	۵/۷
بینا	بَصِير ۳/۷	کار خوب، نیکی	۲/۱۱
صبح	بُكْرَة ۴/۱۲	کار خوب کردند	۵/۴
فرزندم	بُنَى ۲/۵	آزار و اذیت	۵/۸
پیام	بَيَان ۲/۷	زمین	۴/۴
خانه	بَيْت ۵/۱۳	اطاعت کنید	۴/۳
ت		عبادت کنید	۵/۳
پر برکت است	تَبَارَكَ ۵/۱۱	بیامرزد	۵/۱۲
اندیشه می کنید	تَعْقِلُونَ ۵/۶	برپا دارید	۵/۱
قبول کن، بپذیر	تَقَبَّل ۴/۶	بزرگ تر	۳/۱
توبه کنید	تُوبُوا ۵/۸	کسی که	۴/۱۵
ج		کسانی که	۴/۹
جهاد کنید	جَاهِدُوا ۵/۳	خدا	۴/۶
پاداش	جَزَاء ۲/۱۱	خدا، معبود	۳/۱
قرار داد	جَعَلَ ۵/۱۱		

معنا	کلمه / درس / پایه	معنا
رحمت	رَحْمَةٌ ۲/۱۲	
بخشنده	رَحْمَن ۳/۱	
مهربان	رَحِيم ۳/۱۰	
روزی	رِزْق ۲/۱۵	
پیامبران	رُسُل ۵/۴	
پیامبر	رَسُول ۳/۱	
ز		
زکات، صدقه‌ی واجب	زَكَاة ۴/۷	
زیور، زینت	زِينَةٌ ۵/۹	
س		
عیب و نقصی ندارد	سُبْحَانَ ۳/۱	
هفت	سَبْع ۴/۹	
چراغ	سِرَاج ۵/۱۱	
آسمان	سَمَاء ۵/۷	
آسمان‌ها	سَمَاوَات ۵/۱۱	
شنوا	سَمِيع ۴/۲	
گناه	سَيِّئَةٌ ۴/۱۰	
ش		
بدی، بد	شَرّ ۳/۱۱	
خورشید	شَمْس ۴/۱۴	
مشورت	شُورَى ۳/۱۳	
ص		
کار خوب	صَالِح ۵/۵	
کارهای خوب	صَالِحَات ۵/۳	
بخشش‌ها	صَدَقَات ۵/۸	

معنا	کلمه / درس / پایه	معنا
بهشت‌ها	جَنّات ۵/۵	
بهشت	جَنَّة ۵/۵	
ح		
نگه‌دارندگان	حَافِظُونَ ۵/۱۰	
دانه	حَبَّة، حَبّ ۴/۹	
رسمان	حَبْل ۴/۵	
حساب، قیامت	حِسَاب ۴/۱	
خیر و خوبی	حَسَنَةٌ ۳/۱	
کار خوب، خوب	حَسَنَةٌ ۴/۱۰	
سپاس و ستایش	حَمْد ۳/۱	
زنده	حَيّ ۸	
خ		
خالق، آفریننده	خَالِق ۴/۱۰	
آفرید، خلق کرد	خَلَقَ ۴/۱۱	
خوبی، کار خوب	خَيْر ۳/۱۰	
بهتر، بهترین	خَيْر ۴/۱۳	
کارهای خوب	خَيْرَات ۳/۷	
بهترین کار	خَيْرِ الْعَمَل ۳/۱	
د		
دنیا	دُنْيَا ۲/۳	
ذ		
ذره	ذَرَّة ۳/۱۱	
ر		
پروردگار	رَبّ ۳/۸	
پروردگار ما، پروردگارا	رَبَّنَا ۲/۱۱	

معنا	کلمه / درس / پایه	معنا	کلمه / درس / پایه
غ	غَیْب ۴/۴	بخشش	صَدَقَۀ ۵/۸
	غَفُور ۴/۷	راه	صِرَاط ۴/۵
	غَنی ۵/۱۱	نماز	صَلَاة ۲/۵
ق	قَالَ ۴/۸	ط	طَعَام ۴/۱۵
	قَدِیر ۴/۲	غذا	طَبِیَّات ۲/۴
	قُرْآن ۲/۱۴	غذاهای پاک و خوب	ظ
ک	قُل ۵/۱۲	ظالمان، ستمگران	ظَالِمِین ۳/۵
	قَلِیل، قَلِیلَة ۴/۴	ع	عَالِم ۴/۴
	قُلُوب ۴/۱۳	دانا	عَالَمِین ۳/۱
ل	قَمَر ۴/۱۴	جهان‌ها، جهانیان	عِبَاد ۵/۷
	قُوَّة ۵/۴	بندگان	عَبْد ۴/۳
	قَوْم ۴/۱۲	بنده	عَدْل ۵/۹
ک	قَوْمِی ۵/۳	عدالت	عُسْر ۲/۱۱
	کَافِرِین ۴/۱۳	سختی	عَشِی ۴/۱۲
	کَثِیر، کَثِیرَة ۴/۴	شب	عَظِیم ۳/۱
ل	کُلُوا ۲/۴	بزرگ	عِلْم ۳/۸
	لَا ۴/۷	دانش	عَلِیم ۴/۲
	لَا تَعْقِلُون ۵/۶	دانا	عَامِلِین ۵/۱۱
ل	لَا یُحِبُّ ۲/۱۲	عمل‌کنندگان	عَمِل ۵/۵
	لَیْل ۵/۲	انجام داد	عَمِلُوا ۵/۳
	لَیْلَة ۵/۱۰	انجام دادند	عِنْد ۴/۶
		نزد	عَهْد ۵/۹
		عهد و پیمان	

کلمه / درس / پایه

معنا

م

ماء ۴/۱۵

مُؤْمِنِينَ ۴/۱

مُبَارَكَةً ۵/۱۰

مُبِين ۵/۶

مَثَل ۵/۹

مُحْسِنِينَ ۲/۱۶

مَرْحَمَةً ۳/۱۶

مُرْسَلِينَ ۴/۵

مُسْتَقِيم ۴/۵

مُسْرِفِينَ ۲/۹

مُسَمًّى ۴/۱۱

مَعْرُوف ۵/۸

مُفْسِدِينَ ۳/۵

مَلَائِكَةً ۲/۳

مُنْكَر ۵/۸

آب

مؤمنان

مبارک، بابرکت

روشن

مثل، داستان

نیکوکاران

مهربانی

پیامبران، فرستادگان (الهی)

راست، درست

اسراف کنندگان

معین

خوب، کار خوب

بدکاران

ملائکه، فرشتگان

کار بد، بدی

ن

نا ۴/۱۳

نار ۲/۳

ناس ۲/۷

نَبِیٍّ ۲/۳

نِعْمَةً ۲/۶

نَهَار ۵/۲

ما

آتش

مردم

پیامبر

نعمت

روز

کلمه / درس / پایه

معنا

و

وَالِدَيْنِ ۳/۴

وَالِدَيَّ ۵/۱۲

پدر و مادر

پدر و مادرم

ه

هُدًى، هُذًى ۴/۱۱

هَذَا ۴/۱۴

هُوَ ۴/۱۵

هدایت

این

او

ی

يُحِبُّ ۲/۵

يَعْمَلُ ۵/۱۱

يُنْفِقُونَ ۴/۹

يَهْدِي ۵/۱۱

يَوْمَ ۳/۱

يَوْمَئِذٍ ۵/۹

يَوْمَ الدِّينِ ۳/۱

يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۵/۴

دوست دارد

انجام دهد

انفاق می کنند

هدایت می کند

روز

آن روز

روز قیامت

روز قیامت

