

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# کتاب کار

## فارسی

اول دبستان



## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی  
نام کتاب : کتاب کار فارسی اول دبستان - ۱/۱

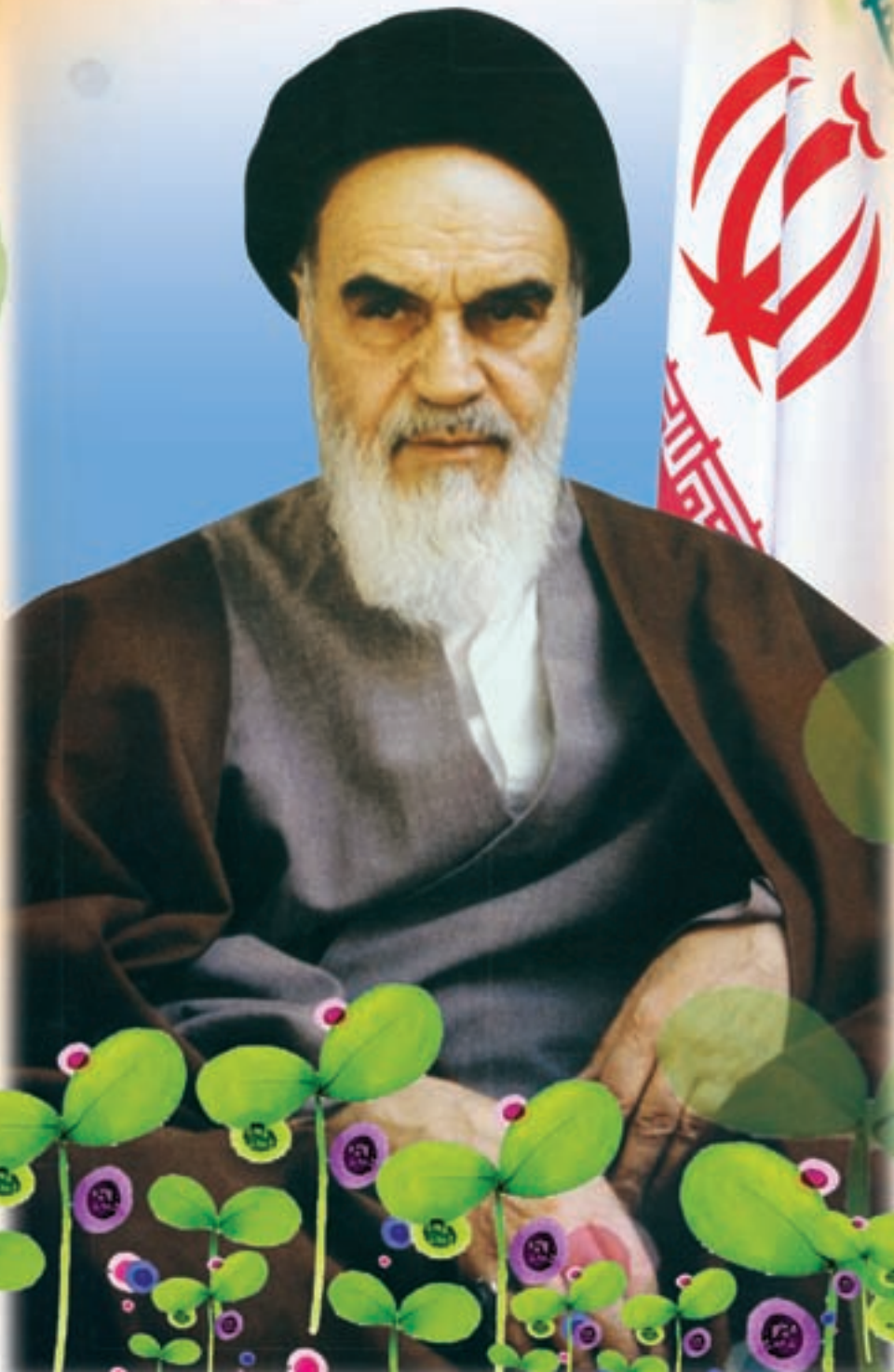
مؤلفان : فریدون اکبری شلدره‌ای، دکتر فردوس حاجیان، دکتر حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان دوست، دکتر محمدرضا سنگری،  
عبدالرحمان صفارپور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی، دکتر حسین قاسم پورمقدم و دکتر شهین نعمت‌زاده  
ویراستار : افسانه حبیب‌زاده‌کلی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی  
مدیر امور فنی و چاپ : سید احمد حسینی  
مدیر هنری و طراح جلد : مجید ذاکری یونسی  
طراح گرافیک : سیدعلی موسوی  
تصویرگران : محمدحسین تهرانی، مانا نبوی فرمند، الهه اسماعیل‌زاده، جعفر معدن‌دار و حمیدرضا بیدقی  
طراح خط رایانه‌ای : کامران انصاری  
صفحه‌آرا : زهره بهشتی شیرازی  
حروفچین : فاطمه باقری مهر  
مصحح : فاطمه گیتی جبین، حسین چراغی  
امور آماده‌سازی خبر : زهرا محمد نظامی  
امور فنی رایانه‌ای : حمید ثابت کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده

ناشر : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی  
تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)  
تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹  
وب سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)  
چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» ([www.Offset.ir](http://www.Offset.ir))  
سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ دوم ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.

# امام مهربان





## مقدمه

### بخش ۱- (نگاره‌ها)

۲	نگاره‌ی ۱
۴	نگاره‌ی ۲
۶	نگاره‌ی ۳
۸	نگاره‌ی ۴
۱۰	نگاره‌ی ۵
۱۲	نگاره‌ی ۶
۱۴	نگاره‌ی ۷
۱۶	نگاره‌ی ۸
۱۸	نگاره‌ی ۹
۲۰	نگاره‌ی ۱۰

### بخش ۲- آموزش نشانه‌ها (۱)

۲۵	درس اول
۳۱	درس دوم
۳۷	درس سوم
۴۳	درس چهارم
۴۹	درس پنجم
۵۵	درس ششم
۶۱	درس هفتم
۶۷	درس هشتم
۷۱	درس نهم
۷۵	درس دهم
۷۹	درس یازدهم

۸۳

۸۷

۹۱

۹۵

۹۹

درس دوازدهم

درس سیزدهم

درس چهاردهم

درس پانزدهم

✱ تمرین‌های دوره‌ای

### بخش ۳ - آموزش نشانه‌ها (۲)

۱۰۳

۱۰۶

۱۱۲

۱۱۸

۱۲۱

۱۲۷

۱۳۱

۱۳۴

درس شانزدهم

درس هفدهم

درس هجدهم

درس نوزدهم

درس بیستم

درس بیست و یکم

درس بیست و دوم

✱ تمرین‌های دوره‌ای



معلمان محترم و اولیای گرامی و انجمن آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۴۶۳ ۱۵۸۵۵- گروه دسی مربوط و یا پیام نگار (Email):

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دکتر نامه ریزی و تایف کتاب ایم سی

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب بپردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد.

برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقاء سطح آموزش، توجه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- در کتاب فارسی (مهارت خواندن) به روش کلی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجه شده است.

۲- در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب، فارسی (مهارت خواندن) و کتاب کار (مهارت نوشتن) است. بنابراین کتاب کار (مهارت نوشتن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب (مهارت خواندن)، تدریس شود.

۳- تمرین رونویسی برای خط تحریری در این کتاب پیش‌بینی شده است، بنابراین به تهیه‌ی دفتر مشق یا دادن مشق اضافی به دانش‌آموزان، جز در موارد خاص و با تشخیص معلم، نیازی نیست.

۴- معلمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجه به توانایی دانش‌آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.

۵- برای تقویت خط دانش‌آموزان و توانایی خوانانویسی آنان، در این کتاب‌ها از دو نوع خط استفاده شده است؛ یکی، خط خواندن و دیگری، خط نوشتن. اولی همان خطی است که بسیاری از کتاب‌های کودکان به آن خط چاپ می‌شود و دومی، خطی است که متن درس‌ها به آن خط نوشته شده است. برای نوشتن خط تحریری نیازی به آموزش جداگانه نیست بلکه مبنای تمرین نظری و عملی دانش‌آموز و به عبارت بهتر، نسخه‌برداری و تقلید از روی کتاب است.

توجه: برای آشنایی دانش‌آموزان عزیز با خط خوش و زیبانویسی، برخی از واژه‌ها در متن درس به هر دو صورت نسخ و تحریری، نوشته شده است مانند فجر و فجر. بنابر این لازم است آموزگاران گرامی، در آموزش، به این دو شکل نوشتاری اشاره کنند اما در ارزش‌یابی درس املا، آن‌چه باید مورد توجه باشد؛ درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خط آن، یعنی املائی کلمه‌ی «بچه» یا «بچّه» هر دو صحیح است.

۶- معلم گرامی، درس‌ها را تا مرحله‌ی تدریس و نوشتن واژه‌های کلیدی روی تخته براساس شیوه‌های موجود پیش می‌برد. پس از آن که چشم دانش‌آموز با شکل واژه آشنا شد، نمونه‌ی تحریری آن را ارائه می‌دهد و از دانش‌آموز



می‌خواهد تا از آن در این کتاب، نمونه‌برداری کند. به تناسب رشد و توسعه‌ی آموزش، توصیه می‌شود که از روش‌هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکر و خلاقیت آنان را مؤثرتر، فراهم می‌سازد.

۷- نوشتن یکی از درس‌های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده‌ی معلم و دانش‌آموز است تا براساس نیازها و ضرورت‌های فرهنگ محلی، ذوق و مشارکت معلم و دانش‌آموز، نوشته شود.

۸- برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، توصیه می‌شود خانواده‌ها و اولیای محترم قبل از کار با دانش‌آموز، با معلم گرمی تبادل نظر کنند.

۹- خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها بیانگر ارزش‌یابی توصیفی (کیفی) از عملکرد دانش‌آموز است.

۱۰- جدول زمان‌بندی و برنامه‌ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه‌های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف‌پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی‌های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان‌ها، صورت خواهد گرفت.

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه‌های یادگیری

هفته ماه	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مهر	نگاره‌ی ۱-۲	نگاره‌ی ۳-۴	نگاره‌ی ۵-۶-۷	نگاره‌ی ۸-۹-۱۰
آبان	درس ۱ آ-ب	درس ۲ آ-د	درس ۳ م-س	درس ۴ او-ت
آذر	درس ۵ ر-ن	درس ۶ ای-ای-ز	درس ۷ ا-ه-ش	درس ۸ ی-ا
دی	درس ۹ ک-و	درس ۱۰ پ-گ	درس ۱۱ ف-خ	درس ۱۲ ق-ل
بهمن	درس ۱۳ ج-ا استثنا	درس ۱۴ ه-ه-چ	درس ۱۵ ژ-خوا	تمرین‌های دوره‌ای
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ث	درس ۱۹ ح
فروردین	-	-	درس ۲۰ ض-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ- آزاد
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	تمرین‌های دوره‌ای	مرور و تمرین	مرور و تمرین

\* به پدر و مادر خود نیکی کنید.  
قرآن کریم

# بخش ۱

## نگاره‌ها

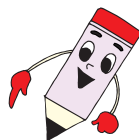
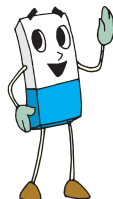


کامل کن.

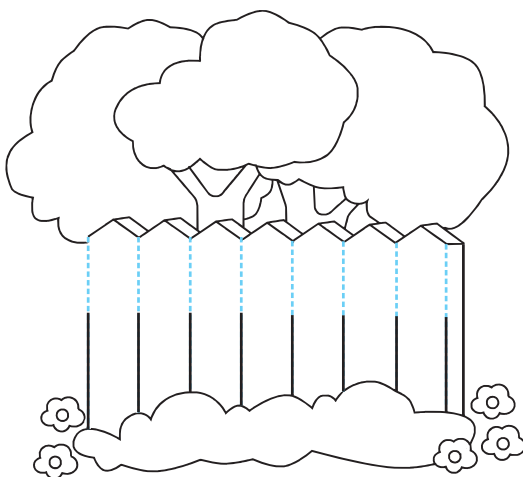


سلام!

سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



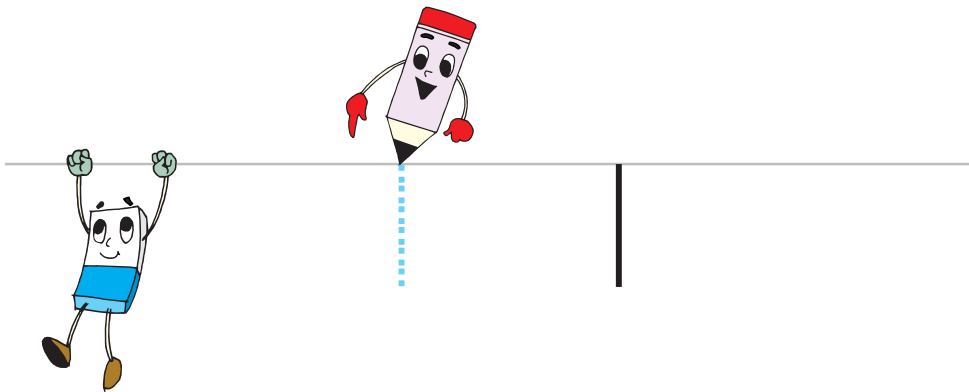
بنویس.




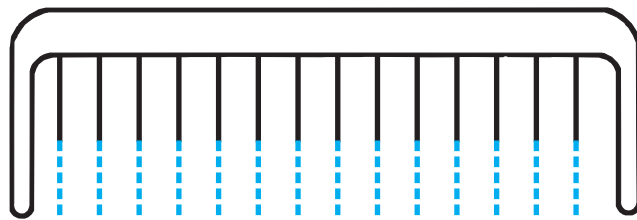
آفرین!



کامل کن. 



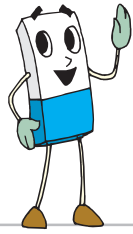
کامل کن و رنگ بزن. 



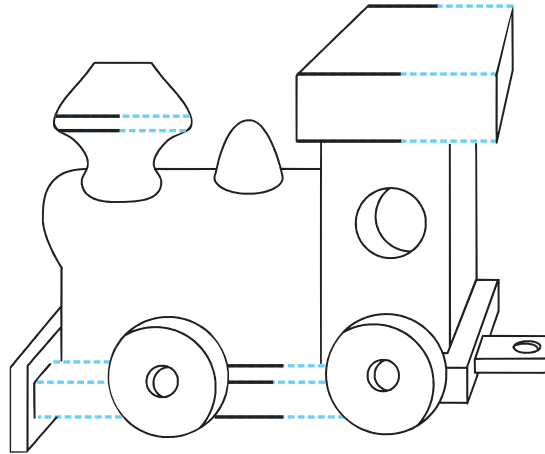
بنویس. 



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

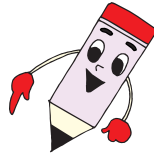
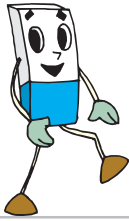



بنویس.

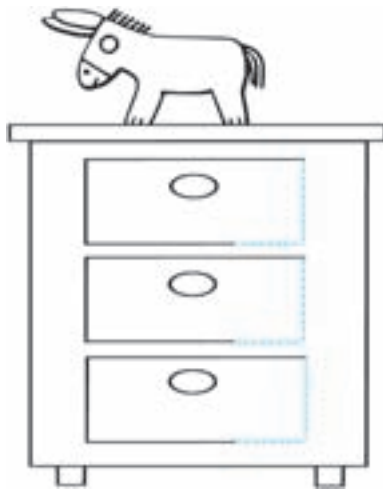




کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



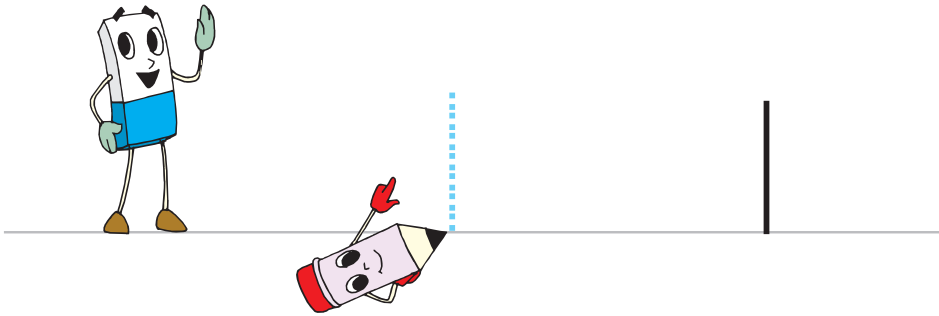
بنویس. 



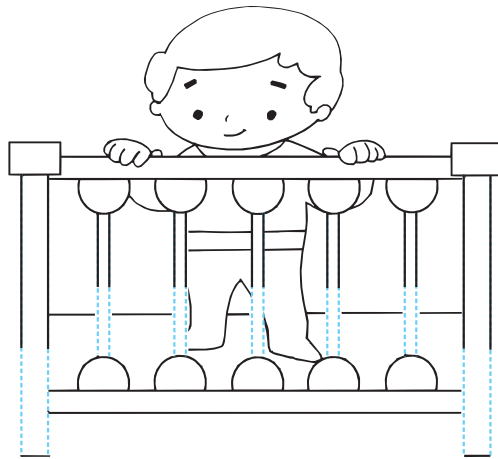
به به، چه نقاشی خوبی!

سلام  
دوست من!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



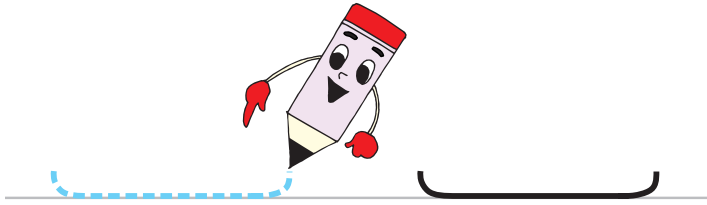
Handwriting practice lines consisting of four horizontal blue lines. The top line has vertical tick marks. On the right side, there is a solid vertical line and a dashed vertical line with an upward-pointing arrow next to it.




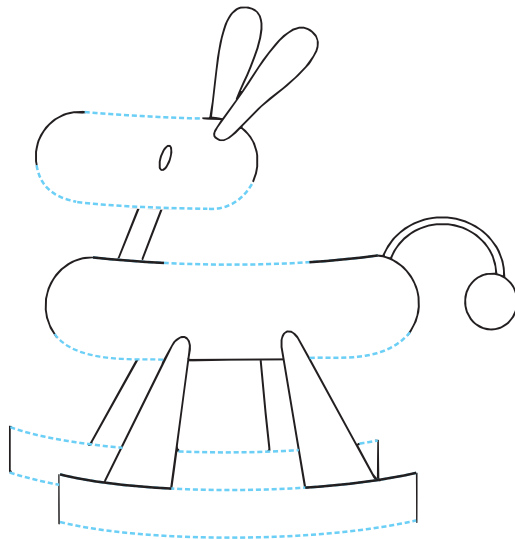




کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

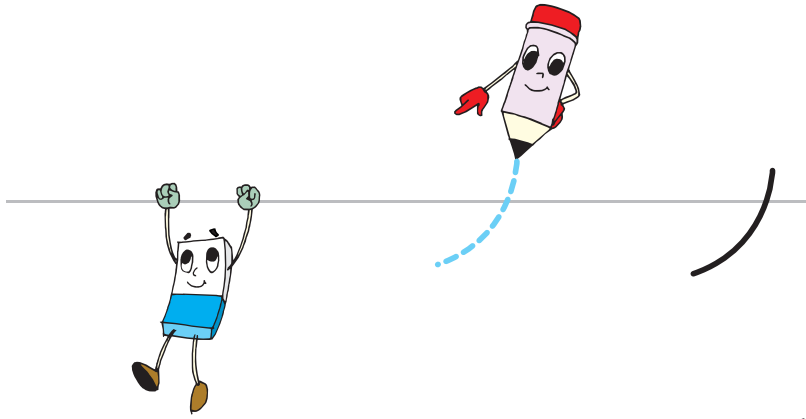


بنویس. 

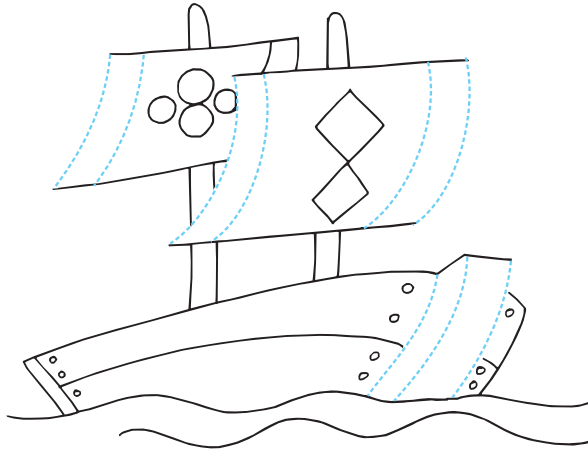


سلام،  
روز به خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



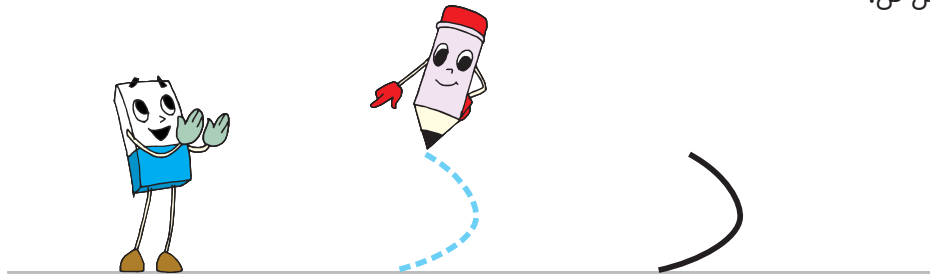
بنویس.




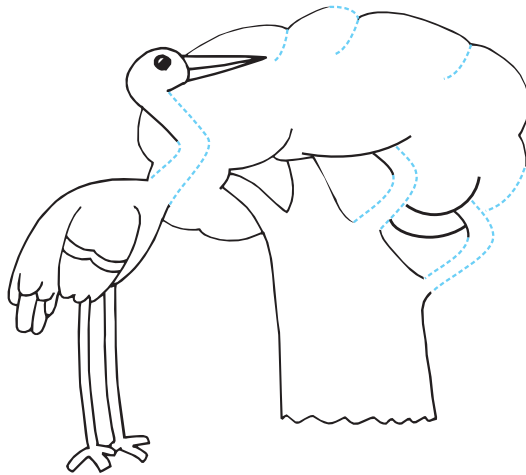
خسته نباشی!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

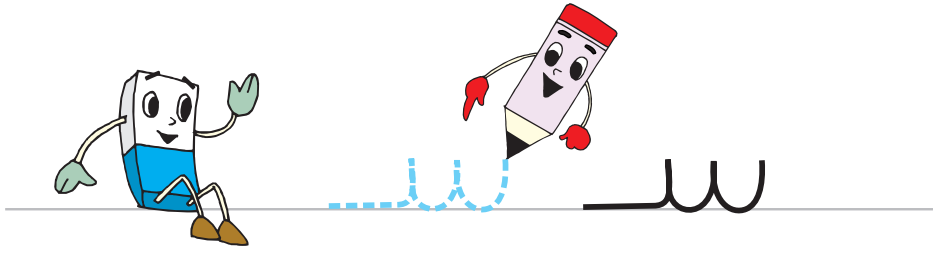


بنویس. 

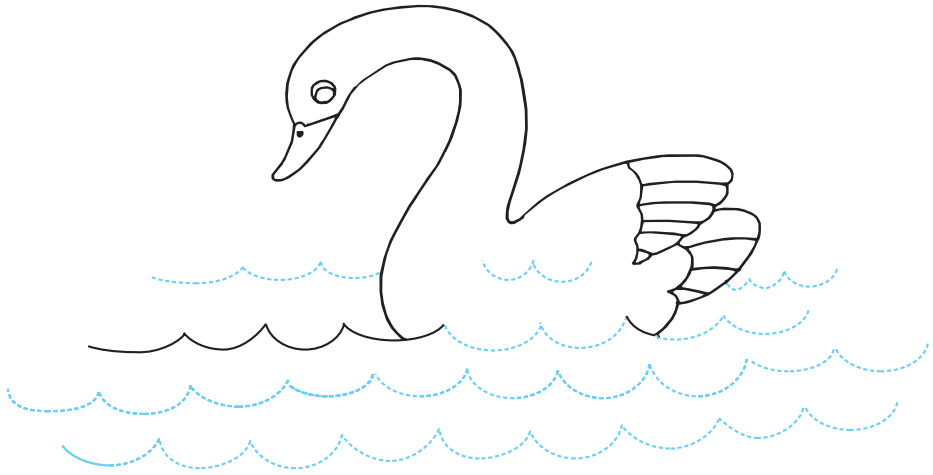


سلام،  
روز به خیر!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



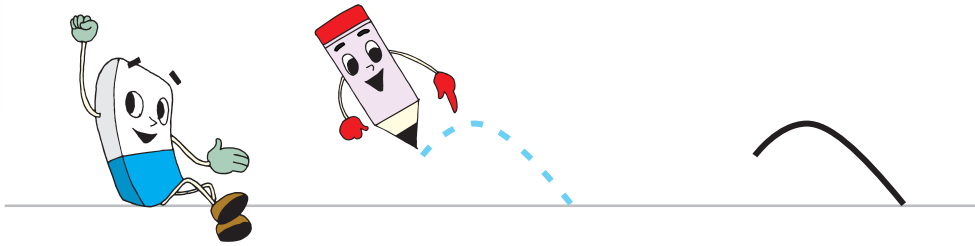
بنویس.




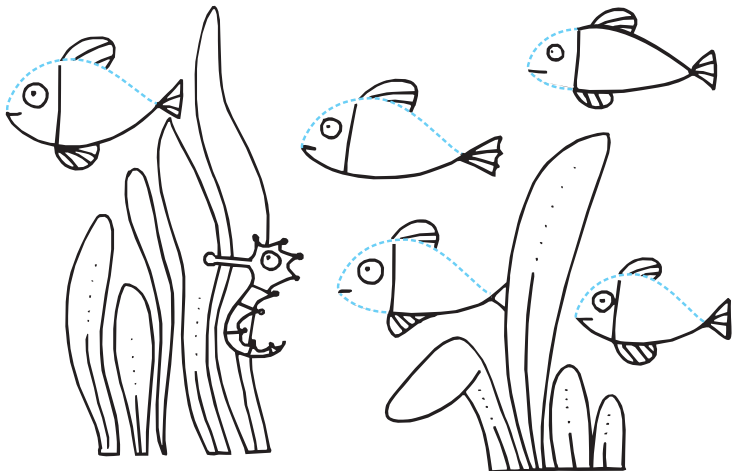
آفرین!



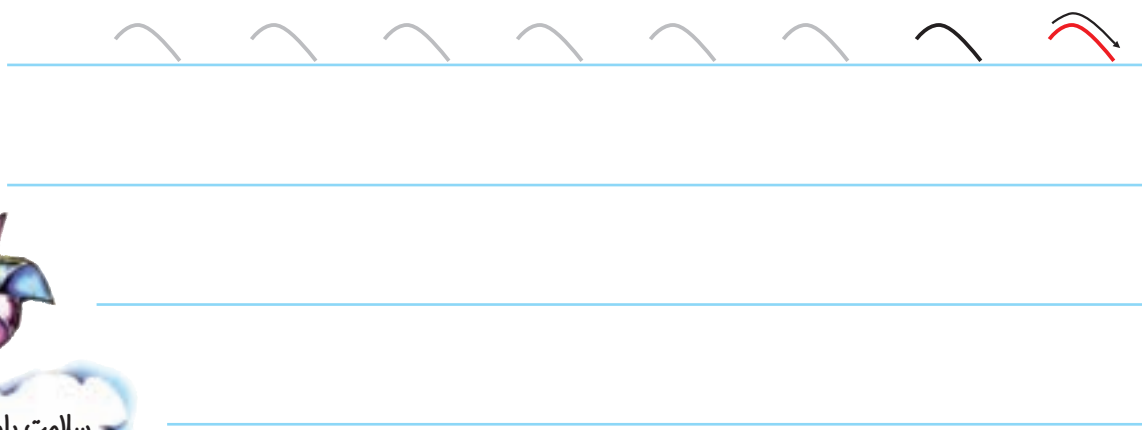
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

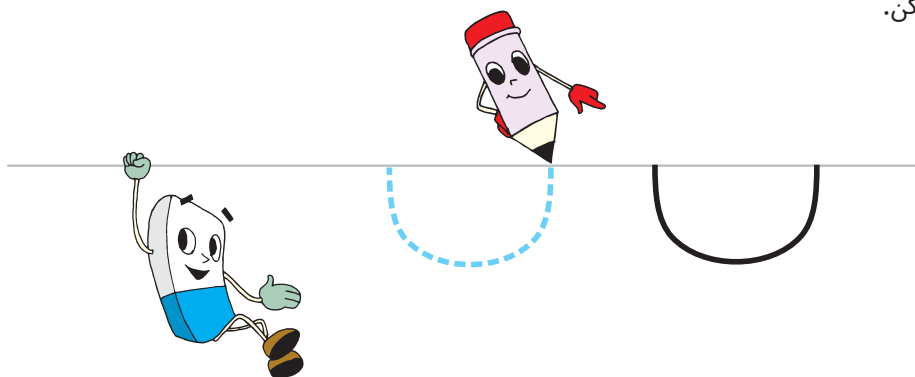


بنویس. 

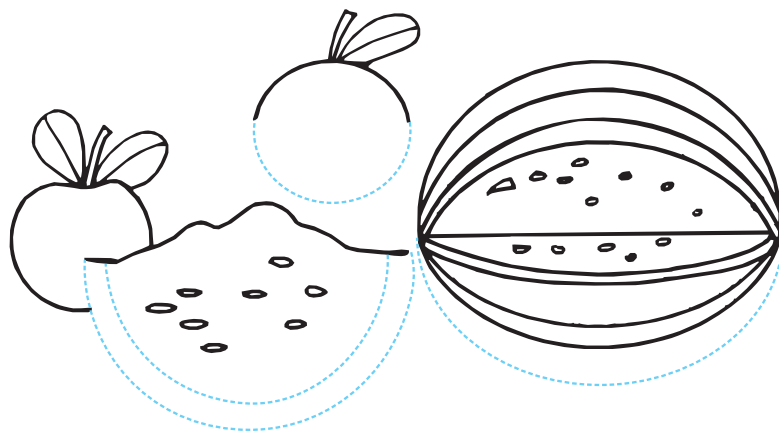


سلام،  
روز به خیر!

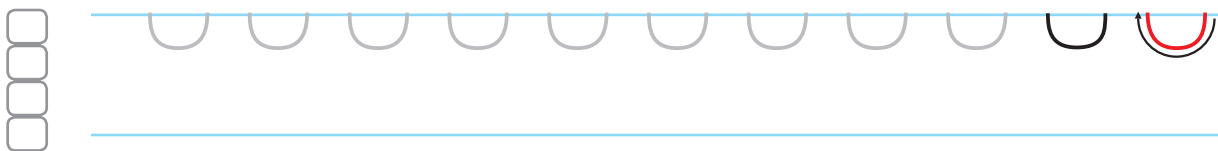
کامل کن.



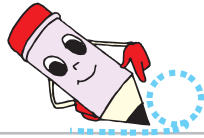
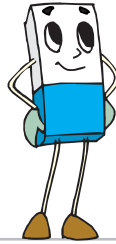
کامل کن و رنگ بزن.




بنویس.

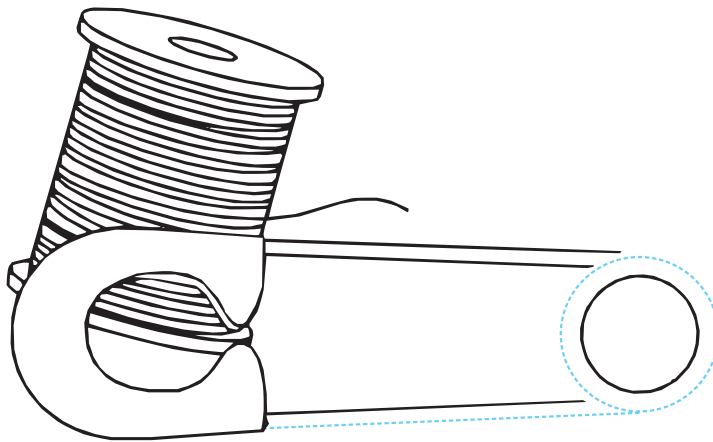


آفرین عزیزم!



کامل کن. 

کامل کن و رنگ بزن. 



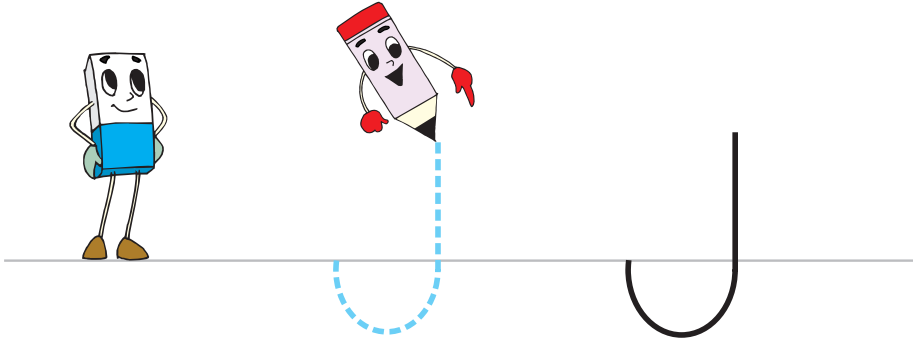
بنویس. 



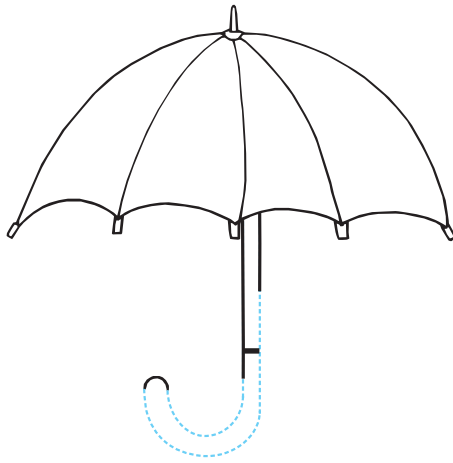
روزت به خیر!

سلام  
هم شاگردی!

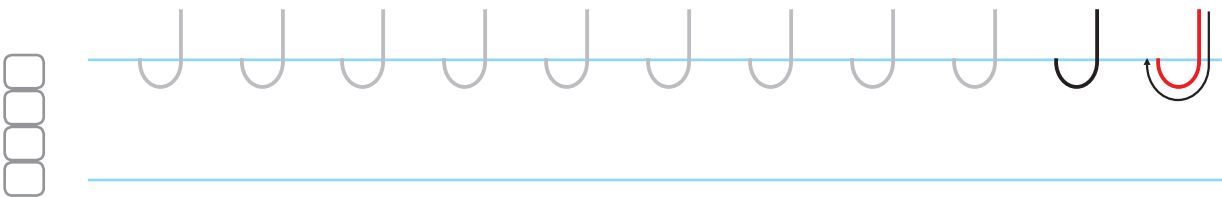
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



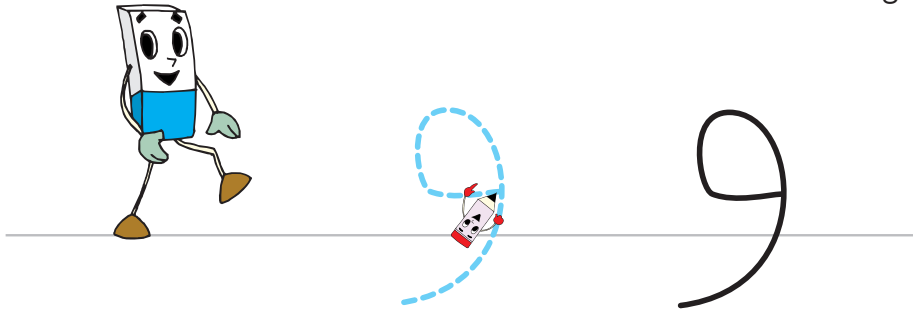
بنویس.




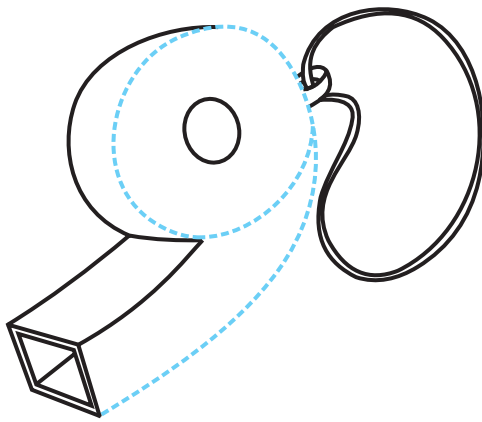




کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

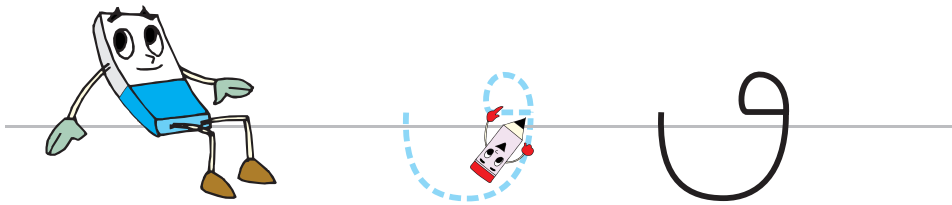


بنویس. 

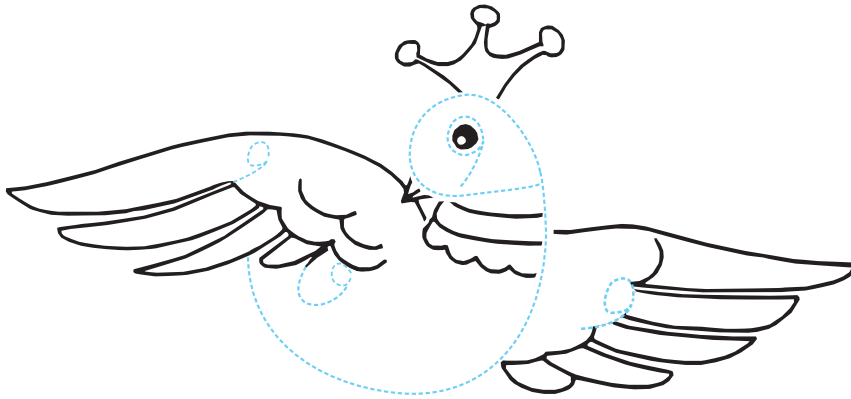


دوست من  
سلام!

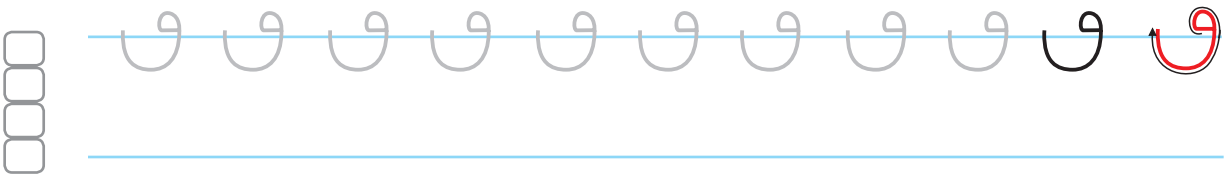
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.




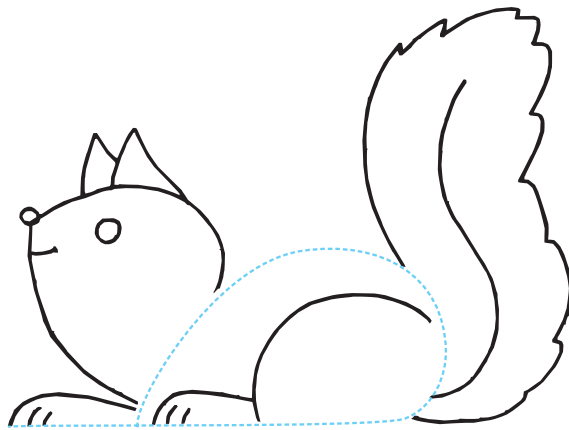
با هم مهربان  
باشیم!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 

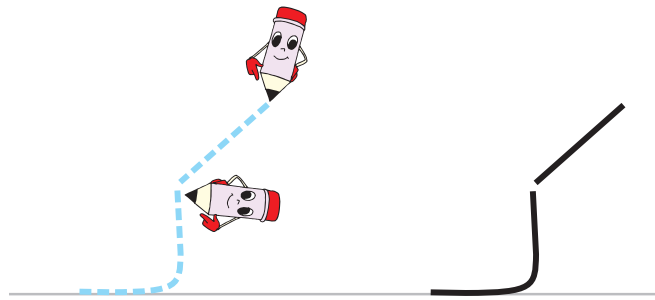


خوش  
به حالت!

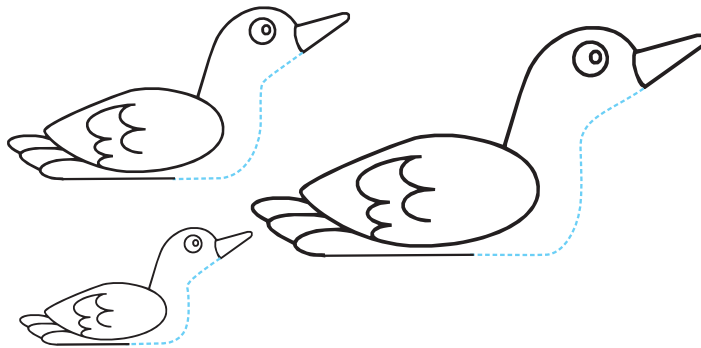
کامل کن.



سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



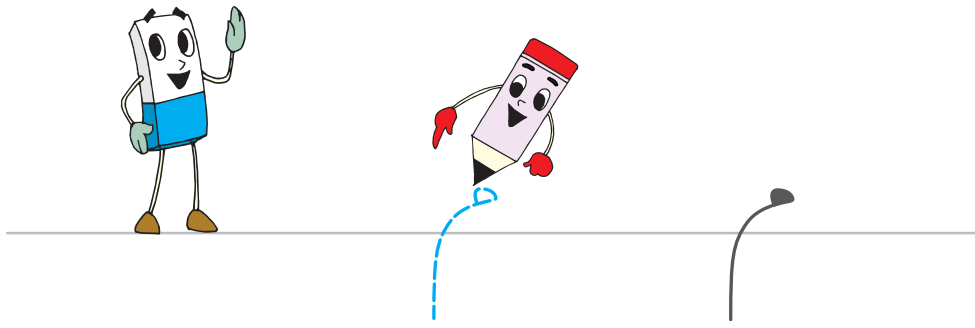
بنویس.




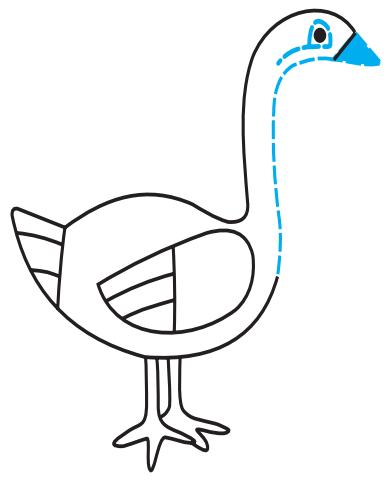
خدانگه دار!



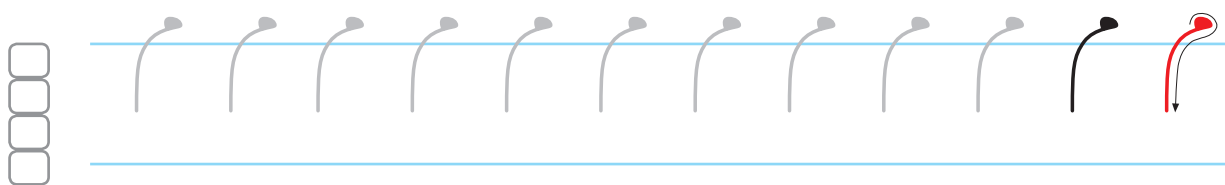
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

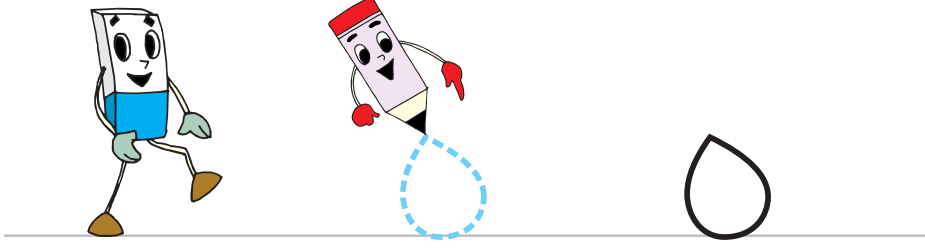


بنویس. 

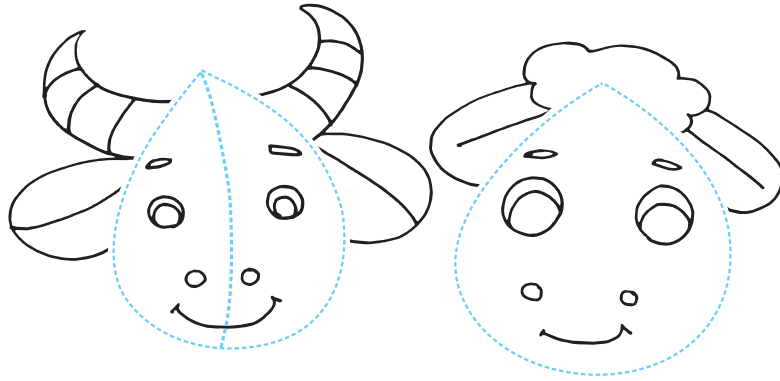


هم کلاسی  
سلام!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

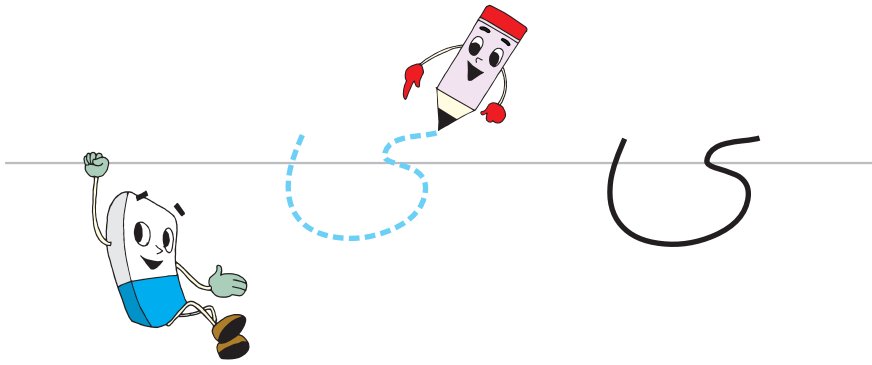



بنویس.

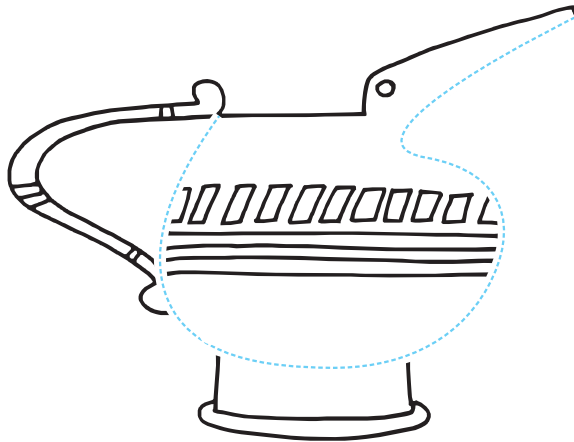




کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی



شادباش!



سلام  
فرزندم

بنویس.

س س س س س س س س س س

Blank handwriting lines for practicing the letter 'س'.

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ح'.

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ح'.



خیلی خوب!





ب ب ب ب ب ب ب ب ب

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ب'.

ه ه ه ه ه ه ه ه ه

Blank handwriting lines for practicing the letter 'ه'.

د د د د د د د د د

Blank handwriting lines for practicing the letter 'د'.



\* بخوان به نام پروردگارت.  
قرآن کریم

## بخش ۲

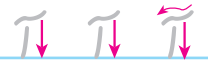
### آموزش نشانه‌ها (۱)



# درس ۱

سلام!  
سلام!

بنویس.



کامل کن.



بی



آب

زیر شکلهایی را که صدای اول آن‌ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).



آفرین!



«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



# درس ۱

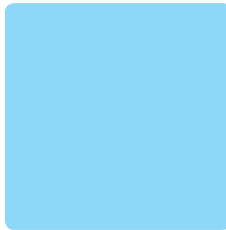
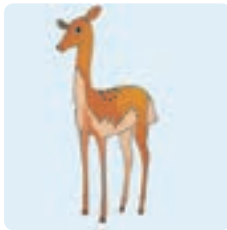
بنویس.



سلام گل  
من!



کامل کن.



هو

بی

ب

دور صداهایی را که خوانده‌ای، خط بکش.



آبی

آب

آبی

دریا



صدآفرین!

# درس ۱

سلام  
گل خوش بو!

بنویس.



ا ا ا ا ا ا ا ا

ا ا

ا ا

کامل کن.



باد

باب

دريا

زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اول دارند، رنگ بزن.



دستت

درد نکند!

# درس ۱

بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

با با با با با

آب

بابا

کامل کن.



کتاب

تای

آب



صداهای هر کلمه را بنویس.



آب

بابا



# درس ۱

سلام  
دوست من!

بنویس.



آ ا ب ب

با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن.



اران

اد

با



زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن.



# درس ۱

سلام،  
روزت به خیر!

بنویس.

با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن.



ران

د

دام

با



زیر شکل‌هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



امیدوار باش!





# درس ۲

سلام!

بنویس.

آ -

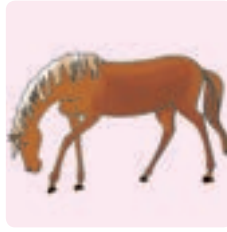
با

بَ -

کامل کن.



نار



سب



مین



آبر

وصل کن.



آب



آبر



بابا



آمین

آفرین!

# درس ۲

سلام  
گل قشنگم!

بنویس.

اَ -

بَ -

با

بابا

آب

کامل کن.



بَرَف



دَرِیا



دَر



زیر تصویرهایی را که صدای «اَ - ا» دارند، رنگ بزن.



دست خدا  
به همراهت!



# درس ۲

سلام!  
سلام!

بنویس.

بَ

با

بابا

آب

بابا آب

کامل کن.



برف



برگ



بر



خسته نباشی!



«آ» را آبی، «ب» را زرد و «ا»

را قرمز، رنگ بزن.



# درس ۲

سلام  
هم کلاسی!

بنویس.



د

دا

دَ

باد

داد

کامل کن.



رِیا

آزاه

رخت

با



صداهای هر کلمه را بنویس.



باد



بابا



# درس ۲

بنویس.



دا

داد

باد

بابا

نام هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

زیر تصویرهایی را که صدای «د» دارند، رنگ بزن.



آفرین!



# درس ۲

بنویس.

سلام و  
صد سلام!

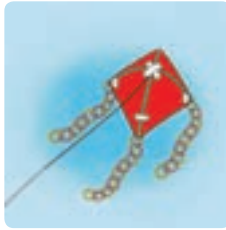
آب

بابا

باد

بابا آب

کامل کن.



ریا

با بادک

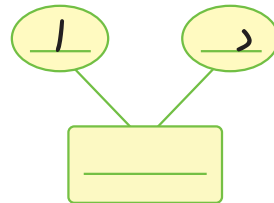
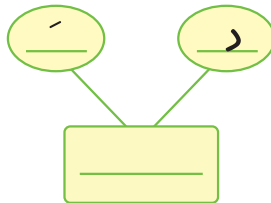
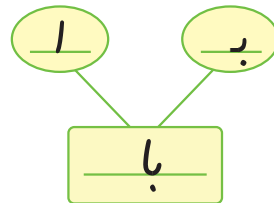
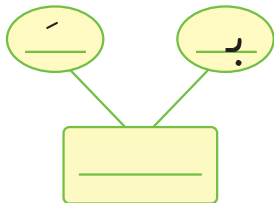
ست

ر

مانند نمونه، ترکیب کن.



موفق باشی!



# درس ۳

سلام  
دوست من!

بنویس.

م م

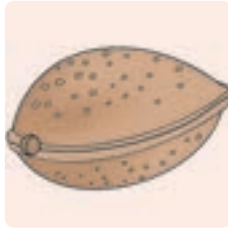
ما

مَ

بام

دام

کامل کن.



بادا

پَرچَم

اِمَام

نام هر تصویر را بنویس.



آفرین!



# درس ۳

سلام  
دوست عزیز!

بنویس.

م م

بام

بادام

آمد

باد آمد.

کامل کن.



دَرسه



دیر



آمین

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.



دستت  
درد نکند!

ب	س	ن	ی	د	س
ز	آ	ج	ت	ح	ژ
ا	ه	ل	گ	ک	پ
چ	ب	ذ	ا	ر	ش
م	س	ص	ف	ع	-
ص	غ	ذ	ع	ظ	ر



# درس ۳

سلام!

بنویس.

بام

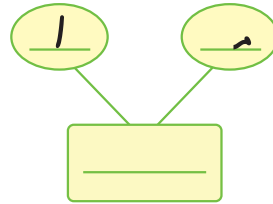
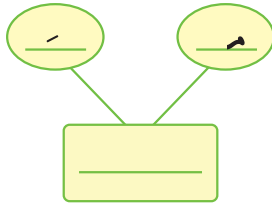
آمد

بادام

آدم

بابا بادام داد.

ترکیب کن.



وصل کن.



خوش بگذرد!

بادام آب دریا آبی آبر در

# درس ۳

سلام،  
روزت به خیر!

بنویس.



س

س

سا

سه

اسب

کامل کن.



گیلا



کلا



یا



صداهای هر کلمه را بنویس.



اسب

آمد

سبد

# درس ۳

سلام  
دوست من!

بنویس.



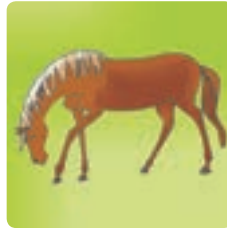
س س

سَبَد

اَسب

سَام

نام هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

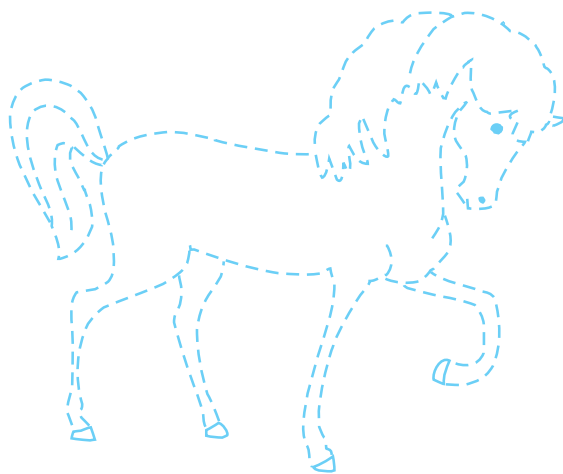
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

کامل کن و نام تصویر را بنویس.



روز خوبی  
بود!



\_\_\_\_\_

# درس ۳

سلام  
دسته گل زیبا!

بنویس.

باد آمد.

اسب آمد.

بابا آب داد.

بابا بادام داد.

کامل کن.

آ	آ	
ب	با	ب
		م
		د
		س



در جای خالی یک کلمه بنویس.

بابا ..... داد.

بابا با ..... آمد.

خدا نگه دار!

# درس ۴

دوست من  
سلام!

بنویس.



او - و

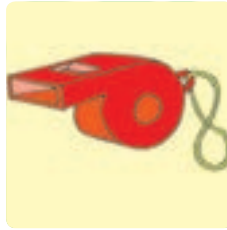
بو

سو

بود

سود

کامل کن.



د د

س ت

ر

ا ب ر



صداهای هر کلمه را بنویس.



سود



بود

آفرین!

# درس ۴

بنویس.

سلام بر تو!

او - و

مو

دود

بود

اسم هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



کلمه بساز.

دام - بو - با - دم

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# درس ۴

سلام  
غنچه‌ی شادابم!

بنویس.

سود

بود

دود

او با آسب آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

ترکیب کن.

□  
□  
□  
□



روزت به خیر!

او-و	آ	اَ	
			ب
			س
			د
			ر

# درس ۴

هم شاگردی  
سلام!

بنویس.

ت ت

تاب

دست

دوست

است

کامل کن.



کبریا



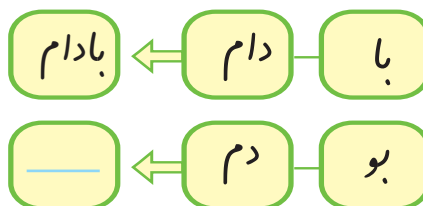
درخت



تو



کلمه بساز.





# درس ۴

سلام  
خوش آمدی!

بنویس.



دست

بست

تاب

بابا تاب بست.

صدای اول هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



□  
□  
□  
□



او- و	آ- ا	آ- ا	
			ب
			س
			ر
			د
			ز

# درس ۴

سلام،  
روزت به خیر!

از روی درس بنویس.



---

---

---

دست تاب

کامل کن.



بابا ..... بست.

او ..... داد.

مثل نمونه انجام بده.



تاب

دست

دست

د \_ س ت



خدا نگه دار!

به تعداد صداهاى هر کلمه، گردى ها را رنگ بزن.



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

تاب

ماست

# درس ۵

سلام!

بنویس.



مادر

آبرو

سرد

درس

کامل کن.



پستو



داکوب



زنبو



گبوت



خسته نباشی!

کلمه بساز.



با - سر - دام - ما

# درس ۵

سلام  
گل قشنگم!

بنویس.

مادر

آرام

مادر آرام آمد.

سارا برادر دارد.

کامل کن.



سارا ..... دارد.

آب دارد.....

مثل نمونه انجام بده.



آبرو			

برادر			
		بَ	
		بِ	

# درس ۵

سلام،  
صد سلام!

بنویس.

باد آمد.

آبر آمد.

مادر با سارا آمد.

صدای آخر هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.



مَد

رَام

بَاد

آ

# درس ۵

بنویس.

سلام،  
روزت  
به خیر!

زن

نان

نم نم

بادان

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



دندان

آبادان

-

# درس ۵

سلام  
خوش آمدی!

بنویس.

انار

آسمان

دندان

آبان

من انار دارم.

کامل کن.

آبرِ در است.

آدمِ دندان

من انارِ در دست

بارانِ نمِ نم



عالی شد،  
آفرین!

در جاهای خالی، یکی از دو شکل «ذن» را بنویس.

بارا

آسما

آار

ان

# درس ۵

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

من درس دارم.

مادر در دست نان دارد.

کامل کن.



آن مرد دارد. در سبد است. آبر در است.

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها نشانه‌ی «ن» باشد.

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

مرتب کن.

آسمان - در - آبر - است

خوش باش!



# درس ۶

سلام!  
سلام!

بنویس.

ایر

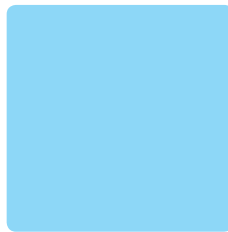
ی ای

سیب

بیدار

ایستاد

کامل کن.



سرمه

سینی

آب

ران

مثل نمونه انجام بده.



بیداری			

آبی	
بی	آ

# درس ۶

هم شاگردی  
سلام!

بنویس.



ایران

بیداری

ایرانی

امیر

برمی دارد

در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.



ب - ا - س - آ

او - ت - ای

برای تصویر، یک جمله بنویس.



آفرین به  
دست‌های تو!





# درس ۶

از روی درس بنویس.



---

---

---

---

کامل کن.



مثال:

ی	ایر	او-و	اَ اِ	آ ا	
بی	بیر	بو	بَ بِ	با	ب
					س
					ر
					ز
					ر


چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس.



---

# درس ۶

سلام،  
روزت به خیر!

بنویس.

ز

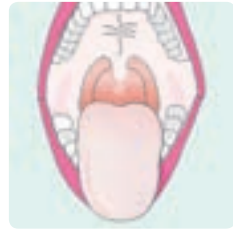
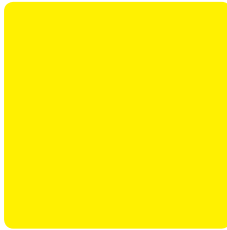
سرباز

زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.



روز خوش!



برای تصویر، یک جمله بنویس.

# درس ۶

سلام  
عزیزم!

بنویس.



سرباز

زمین

زیبا

ایرانی آزاد است.

نام هر تصویر را بنویس.



با هر کلمه، یک جمله بنویس.



سرباز:

زرد:

آفرین بر تو!

# درس ۶

سلام  
دوست من!

بنویس.

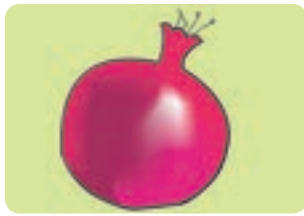


ایران سرسبز است.

ایران آزاد است.

ما ایران را دوست داریم.

کامل کن.



زری \_\_\_\_\_ را از زمین برمی دارد.



امیر \_\_\_\_\_ می سازد.



مادر با \_\_\_\_\_ دامن می دوزد.



آفرین

چه زیبا نوشتی!

مانند نمونه بنویس، کلمه های زیر چند بخش دارند؟



سبزی



بازی



دیروز



زد

# درس ۷

سلام!  
سلام!

بنویس.



ا - ه

امام

ساده

دانه

مداد

کامل کن.



درخت



مدرسه

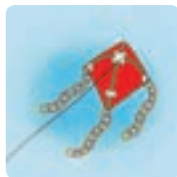


نرد



ستخر

صدای اول هر تصویر را بنویس.



# درس ۷

بنویس.



سلام  
گلم!



انسان

تازه

دبستان

مدرسه

ترکیب کن.



ه ~	! _	ی	ای ی	
				ز
				ز
				ر

با هر کلمه یک جمله بنویس.



آزاده:

مداد:



خدا قوت!



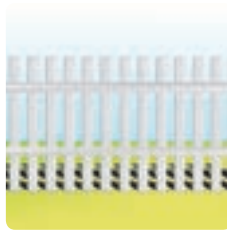
# درس ۷

سلام  
گل شادابم!

بنویس.

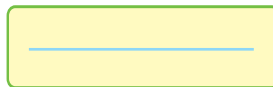
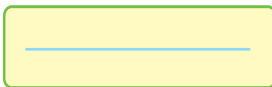
اِ - ه  
ایرانِ ما  
مِدَادِ آمین  
سَبَدِ توت

اسم هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.

مه - ا - نا - مام - ای



زیر تصاویری را که صدای «اِ - ه» دارند، رنگ بزن.



# درس ۷

بنویس.

سلام  
دوست من!

شش

شب

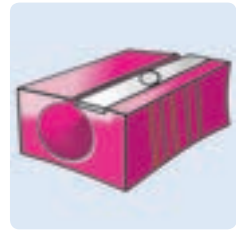
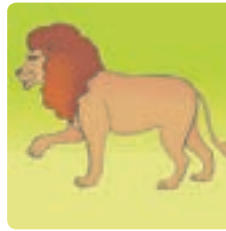
آش

شیر

تراش

شانه

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.

شیر	شانه	آتش
		-

# درس ۷

سلام،  
روز به خیر!

بنویس.

شب بود. امین ستاره‌ای را در آسمان دید.

او ستاره را به مادرش نشان داد.

دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.

شور = آبِ شور

تمیز =

رشته =

شیرین =

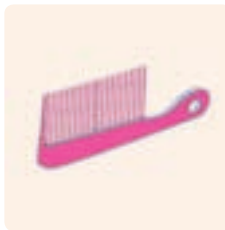
آش

آب

سیب

ماشین

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



چه خوش خط  
نوشتی!

# درس ۷

بنویس.



سلام  
گل من!



نامه ای

شانه ای

دانه ای

ستاره ای

جمله بساز.



تراش آتش:

آش رشته:

نان تازه:



آفرین!

چهار کلمه بنویس که در آن نشانه ی «ش» باشد.



# درس ۸

سلام!  
سلام!

بنویس.

ی ی

یاس

می آید

دَریا

سایه

رویِ دریا

بویِ یاس

نام هر تصویر را بنویس.

مرتب کن.

ماسه - دارد - دَریا

به به!

# درس ۸

بنویس.

سلام  
غنچه‌ی  
شادابم!

بوی یاس می آید.

مادر یاس در دست دارد.

دریا زیبا است. من دریایِ آبی را دوست دارم.

در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.

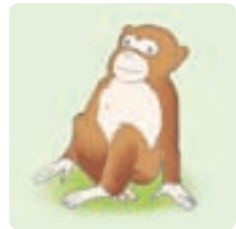
مادر سبزی را \_\_\_\_\_ . (می شویم - می شوید)

آزاده از مدرسه زود \_\_\_\_\_ . (می آید - می آیم)

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



خدا حافظ  
دوست من!



# درس ۸

سلام!  
سلام!

بنویس.

اُ

اُمید

تُنْد

مُدیر

دُرست

شُتر

کامل کن.

شُتر				اُمید				دُرست			
-		-							-	-	



دُم - دُرشت

کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

این سیب \_\_\_\_\_ است.

بُر \_\_\_\_\_ دارد.

# درس ۸

بنویس.



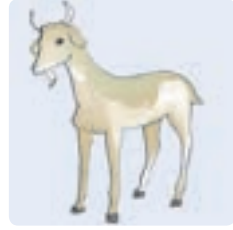
سلام  
گل زیبا!

باران تُند آمد.

اُمید در باران آمد.

او با مُدیر از دِیستان آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «اُ» داشته باشد.



خدا نگه‌دارت!

با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.



اُ - ی - د - م -

ز - د - ت - ت -



# درس ۹

سلام،  
روزت به خیر!

بنویس.

کَرک

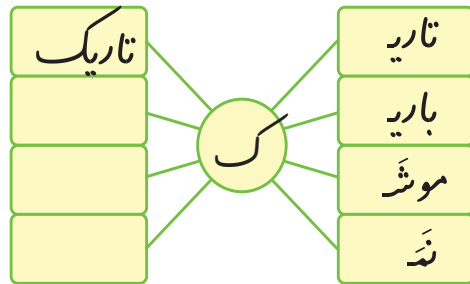
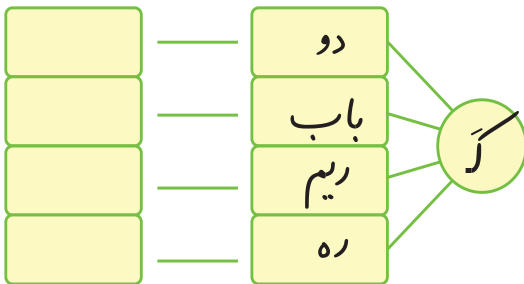
کَبوتر

اُردک

کَنَدو

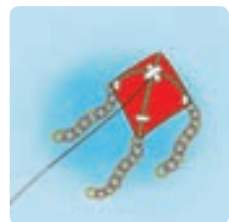
کودَک

کلمه بساز.



برای تصویر، یک جمله بساز.



# درس ۹

سلام  
کودک من!

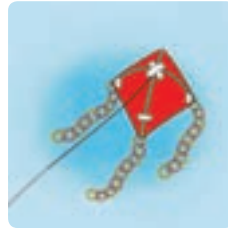
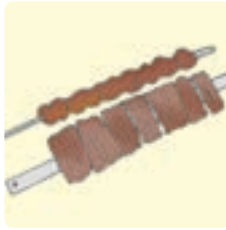
بنویس.

زَنبُور در گَنَدو آسَت .

گَبوتَر روی بام است .

اُردک در آب شِنا می کُنَد .

نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.

می کارد - گدو - گریم

دُرست - مادر - می کُنَد - گباب

نَدارد - ننگدان - این - ننگ

خدا حافظ!

# درس ۹

سلام!  
سلام!

بنویس.



و

ورزش

دَوَنده

سوارکار

می آورد

اسم هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



آورد - از - نانواپی - بابا - نان

کنار - مادر - است - سماور

است - میوهی - انار - شیرینی

خدا قوت!

# درس ۹

سلام دوست  
ورزش کار!

بنویس.

امیر دَوَنده است .

کریم سَوَارکار است .

اکبر وَزنه بردار است .

این سه دوست با شادی ورزش می کنند .

کامل کن.

او-و	اَ	اِ	اُ	آ	ای	ی	
ک							
ش							
و							
ی							
ز							

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خدا یاورت!



# درس ۱۰

سلام،  
روز به خیر!

بنویس.



پ پ

پرواز

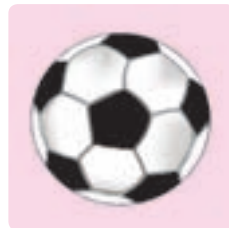
پرستو

پروانه

توپ

می‌پزد

کامل کن.



پرواز می‌کند.

ما با \_\_\_\_\_ بازی می‌کنیم.



کامل کن.



پروانه

پرنده

-

-

-

# درس ۱۰

بنویس.



پدر پروانه نانوا است .

اونان را در تنور می پزد .

پروانه نان تازه را می آورد .

اونان با پنیر دوست دارد .

کامل کن.

و	او- و
ورزش	بیرون

بیرون- داور- ورزش- سوت- ساور-  
توپ- تنور- پرواز

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



خدا نگه دار!

او	چ	ش	ز	ی	ج	آ
ض	ن	ص	ذ	خ	ا	ح
ق	ع	ای	ذ	ب	ط	ص
پ	ق	خ	ا	ء	ج	گ
ف	ظ	س	ع	ت	ق	ف
ق	م	ط	ذ	ض	ر	ژ
د	ص	و	ک	ا	خ	ا

# درس ۱۰

سلام  
گل من!

بنویس.

گرگ

انگور

سگ

زنگ

گرگ

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله بساز.

آموزگار:

بزرگ:

خدا یاورت!

# درس ۱۰

بنویس.

سلام!  
سلام!

زرگس مادر بزرگ دارد.

او در گرگان زندگی می‌کند.

زرگس با مادر بزرگ به گردش می‌رود.

کامل کن (کلمه‌ی درست را در جای خالی بگذار).

آسمان \_\_\_\_\_ است. (سبک - سنگین - بزرگ)  
گربه \_\_\_\_\_ موش است. (دوست - دشمن - برادر)

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!





# درس ۱۱

سلام  
فرزندم!

بنویس.



ف ف

بَرَف

کِیف

آقنابی

دَقتر

بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + گَر \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + فَر

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + گِر \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + فا

کامل کن.



آزاده \_\_\_\_\_ زمستانی می پوشد. او \_\_\_\_\_ دُرست می کند.



اسم چند تا از وسیله‌هایت را که در آن‌ها صدای «ف ف» به کار رفته باشد، بنویس.



آفرین بر تو!

# درس ۱۱

سلام  
هم کلاسی!

بنویس.



بَرَف می بارَد.

آسمان آفتابی نیست.

آدم بَرَنی کیف و کفش ندارد.

فَرزانه و فَرِشته آدم بَرَنی دُرُست می کنند.



اسم هر تصویر را بنویس.



با نشانه‌های زیر، دو کلمه بساز.



ف ف

گ ر گ

ک ر ک



# درس ۱۱



بنویس. 

خخ


خدا

خوب

درخت


رودخانه

خروس

جدول زیر را کامل کن. 

کلمه‌ی سه بخشی	کلمه‌ی دو بخشی	کلمه‌ی یک بخشی	
			خخ
			فف
پروانه			پپ



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز. 

ی-خ-ه

خ-ا-ش

گ-خ-و-ش-ر

# درس ۱۱

بنویس.

سلام  
خوب من!

پرنده‌ای زیبا، روی شاخه‌ی درخت است.

خانه‌ی خرگوش، کنار رودخانه است.

شاخه‌ای از درخت، کنار خانه‌ی خرگوش افتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله‌ها را کامل کن.

- خدا مردم خوب را دوست \_\_\_\_\_
- خروس از زمین دانه \_\_\_\_\_
- مادر دامن دخترش را \_\_\_\_\_



خدا یارت!

# درس ۱۲

سلام  
دوست عزیز!

بنویس.

ق ق

قُرآن

اُتاق

قاشُق

بُشقاب

قوری

اسم هر تصویر را بنویس.



بخش دوم هر کلمه را بنویس.



روزت به خیر!

قو + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

قذ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

# درس ۱۲

سلام  
کودک من!

از روی درس «همکاری» بنویس.



---

---

---

---

---

کامل کن.



مادر بزرگ \_\_\_\_\_ در دست دارد.



پدر \_\_\_\_\_ سواری می‌کند.



خدا حافظ!

اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه‌های «ق ق» باشد.



---

# درس ۱۲

سلام،  
روز به خیر!

بنویس.

ل

لان

لبُّل

لُئ

لَبَّخند

صدای آخر کدام تصویرها مثل هم است؟ آن‌ها را رنگ کن.











کامل کن.

لُئ			
	-		

سَلام			
		-	

بُلبُّل			
	-		-

# درس ۱۲

سلام  
گل بهاری!

بنویس.

گُل آمد.

بُلبُل آمد.

گُل لبخند زد.

بُلبُل سلام کرد.

بلبُل کنار گُل لانه ساخت.

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.





# درس ۱۳

سلام بر تو!

بنویس.

ج ج

برنج

جوجه

نارنج

گنجشک

مسجد

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.

ج ج

خ خ

میخ - کاج - خانه - جوجه - جارو -  
خنده - پنج - یخ

دستت  
درد نکند!

# درس ۱۳

از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.

سلام  
دوست من!



---

---

---

---

---

---

کامل کن.



کشاورز در شالیزار \_\_\_\_\_ می کارد.



\_\_\_\_\_ پرواز می کند.



کلمه های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره ها بنویس.



کاج

مسجد

جوراب

نارنج

جارو

گنجشک

# درس ۱۳

سلام  
گل خوش بو!

بنویس.

خورشید

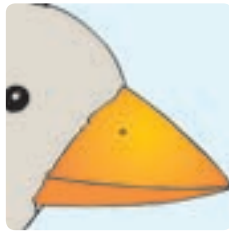
نوروز

خوش مزه

خود

می خورد

اسم هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.

می خورد - گبوتر - دانه

کتاب - من - دارم - دو - فارسی

به به  
چه خوش خط!

# درس ۱۳

از روی درس «خروس خوش آواز» بنویس.

سلام بر تو!

---

---

---

---

---

برای این تصویر، دو جمله بنویس.



---

---

هر کلمه را در جای خود قرار بده.

خوش - خورشید - ورزش - تور - موش - گاو - نور - سماور - نوک


خوش	ورزش	تور

# درس ۱۴



بنویس.



هـ هـ هـ

مہتاب

ہوا

بہ بہ

مہربان

آہو

ماہ

اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار.



\_\_\_\_\_ تُند می دود.

مَن \_\_\_\_\_ نوردی را دوست دارم.

شبها نور \_\_\_\_\_، زمین را روشن می کند.



# درس ۱۴

هم شاگردی  
سلام!

بنویس.

بِهَ بَه هوا خوب است!

مَهتاب زیبا است.

ای خدای مهربان، آسمان و ماه و ستاره هایت را دوست دارم.

به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از نشانه‌های «هـ» اضافه کن.

مَهتاب    وَا    کَو    زُ  
آو    مِه‌رَبان    بَه‌بَه    ما

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن‌هایی را که صدای «هـ» دارند، رنگ بزن.


همیشه  
سالم باشی!



# درس ۱۴

دوست  
من، سلام!

بنویس.



چ ج

چوپان

قوچ

چشمه

چراگاه

می چرند

قارچ

برای هر تصویر یک جمله بنویس.



# درس ۱۴

سلام،  
روزت به خیر!

از روی درس «چشمه و چراگاه» بنویس.

---

---

---

---

کامل کن و رنگ بزن.



پرچم ایران \_\_\_\_\_ رنگ دارد.  
رنگ های پرچم کشور ما \_\_\_\_\_ ،  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ است.

به اول هر یک، نشانه‌ی «چ» اضافه کن و کلمه را بنویس.

\_\_\_\_\_ = رخ + \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = اقو + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = بار + \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = وب + \_\_\_\_\_

دور کلمه‌هایی را که صدای اول آن‌ها مثل هم است، خط بکش.

خاک - چرخ - کوچه - چادر - چوپان - هواپسایا

چه زیبا  
نوشتی!



# درس ۱۵

سلام!  
سلام!

بنویس.

ز

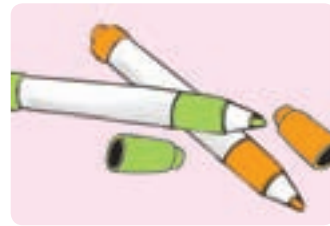
زاله

منیره

بیشن

مژده

اسم هر تصویر را بنویس.



امیدوار باش!

چهار کلمه بنویس که در آن صدای «ژ» باشد.

# درس ۱۵

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.

سلام  
دوست من!



---

---

---

---

کامل کن.



اگر به گل آب نرسد، \_\_\_\_\_ می شود.  
ماشین پلیس \_\_\_\_\_ می کشد.  
ژاله و \_\_\_\_\_ به گل ها آب می دهند.



عالی شد،  
آفرین!



برای تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

# درس ۱۵

سلام، روزت  
به خیر!

بنویس.



خواهر

خواب

خوابید

خواندن

می خواند

به کمک کلمه‌های «خواب - خواهر - خواهش»، جمله‌های زیر را کامل کن.



از خواهرم \_\_\_\_\_ کردم برایم کتاب داستان بخواند.  
پیش از \_\_\_\_\_ به پدر و مادرم «شب به خیر» می‌گویم.  
ژاله و منیژه با یکدیگر \_\_\_\_\_ هستند.

خواهر کوچکم در خواب می‌خندید. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می‌کنی چه خوابی دیده است؟


روز خوبی بود!



---

---

---

# درس ۱۵

از روی درس «کتاب خوانی» بنویس.

سلام!  
سلام!

---

---

---

---

---

کامل کن.

من از پدر بزرگ خواهش کردم که  
آموزگار از مجید خواست که  
من داستان های شاهنامه را

کامل کن.

\_\_\_\_\_ = هَش  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ خَوا  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



خدا نگه دارت!

## تمرین‌های دوره‌ای

بنویس.



می خوانیم

می خوانم

می خوانید

می خوانی

می خوانند

می خواند

خواهرمان

خواهرم

خواهرتان

خواهرت

خواهرشان

خواهرش

به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- اسم سه چیز را که در فروشگاه می‌فروشند، بنویس.

۲- چند نفر داخل فروشگاه هستند؟

۳- نامی برای فروشگاه انتخاب کن.



ورزش  
یادت نرود!



# تمرین های دوره ای

گل خندان  
سلام!

از روی هر کلمه بنویس.

روشن کتاب خانه سایه ی درخت

خورشید رودخانه بوی نان

نوروز آشپزخانه ماهِ مهربان

خود نمازخانه پرنده ای قشنگ

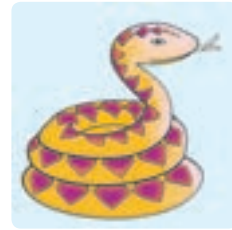
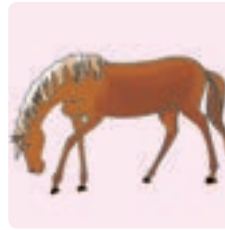
مرتب کن.

درخت - است - روی - جیرجیرک - شاخه ی

می کند - فیل - جنگل - در - زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.

□  
□  
□  
□



کدام می دود؟

کدام می پرد؟

کدام می خزد؟

کدام شنا می کند؟

خوش  
به حالتان!

# تمرین‌های دوره‌ای

سلام بر  
بچه‌های  
باسواد!

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.

چا +	بک	لاک	نه	ره	قو	دُر	له
	چابک						

صداهایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



خسته نباشی!

ای	او	آ	اُ	اِ	اَ
چ	ج	ث	ت	پ	ب
ز	ر	ذ	د	خ	ح
ط	ض	ص	ش	س	ژ
ک	ق	ف	غ	ع	ظ
ه	و	ن	م	ل	گ
					ی

✽ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.  
امام سجّاد (ع)

## بخش ۳

# آموزش نشانه‌ها (۲)





# درس ۱۶

سلام!  
سلام!

بنویس.

نَجَّار

کَفَّاش

قَنَاد

تَشَكَّر

بِنَا

نَقَّاش

کلمه‌هایی را که به تشدید ( " ) نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده.

اول گمک کفش نجار تشکر

اسم هر تصویر را بنویس.



خدا حافظ!



# درس ۱۶

از روی سه خط اول درس «در بازار» یک بار بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



---

---

---

جمله بساز.



کفّاش:

نّجار:

بنا:

نقّاش:

---

---

---

---

به تصویر نگاه کن و جواب بده.



۱- بچه‌ها در چه جایی هستند؟

۲- نجّار چه چیزهایی درست می‌کند؟

۳- به جایی که نجّار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟

---

---

---

---



عالی شد،  
آفرین!





# درس ۱۶

از روی سه خط دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.



---

---

---

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

مرتب کن.



هر کار - بگو - نام خدا - اول - را

بچه ها - آموزگار خود - تشکر - از - کردند



به به!

# درس ۱۷

بنویس.



سلام!  
سلام!



ص ص

صدا

مخصوص

صَدَف

صَوْرَت

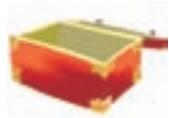
جمله بساز.



صاف:

صابون:

مخصوص:



خدا قوت!



# درس ۱۷

از روی سه خط اول درس «صدای موج» یک بار بنویس.



---

---

---

کامل کن.

آسمان \_\_\_\_\_ و آبی دریا \_\_\_\_\_ دیدنی است.  
دریا بسیار \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ است.

به اول هر یک، نشانه‌ی «ص» اضافه کن.

دا - ابون - ورت - دَف


دست خدا به  
همراهت!

نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس.



---

# درس ۱۷

سلام،  
روز به خیر!

از روی دو خطِ آخرِ درس «صدای موج» یک بار بنویس.



---

---

---

---

کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.



مِسواک = صاف  
آب = زمستان  
صدای = پرندگان  
فصل = مخصوص



برای تصویر، یک جمله بساز.



---

---

# درس ۱۷



ذ

گذشته

اذان

لذت

آذر

کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.



ریز - تشکر - دلپذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اول - صدا - پرسید - مخصوص - مسافرت

س	ص	س	ز	ذ
			ریز	



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.



# درس ۱۷

چهار خطِ اوّل درس «سفر دلپذیر» را بنویس.

هم شاگردی  
سلام!



---

---

---

---

---

کامل کن.



- از دیدن کوه‌ها و چشمه‌ها \_\_\_\_\_ بَرُدم.
- تابستانِ \_\_\_\_\_ به مسافرت رفتم.
- من وسایل خود را در جای مخصوص \_\_\_\_\_.

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



- پچه‌ها از برف بازی لذّت (می‌برند - می‌بریم).
- باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم - می‌رود).
- آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند - می‌گذارد).



به‌به!



# درس ۱۷

از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.



---

---

---

بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.



_____ داشت	آ
_____ آذان	آ
_____ دز	ز

با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

---

---

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

---

---

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.


امیدوار باش!

# درس ۱۸

بنویس.

سلام!

ع ع ع ع

علی  
معلم

جمع

شروع

عزیز

معصومه

کامل کن.

ما هر کاری را با نام خدا \_\_\_\_\_ می کنیم.  
ما بعد از درس، وسایل خود را \_\_\_\_\_ می کنیم.

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!





# درس ۱۸

از روی سه خط اول درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.



---

---

---

جمله بساز.



عمو:

عید:

شروع:

مرزعه:

---

---

---

---

برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز.


آفرین به  
دست‌های تو!

---

# درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



---

---

---

---

جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما \_\_\_\_\_ نوروز را جشن می‌گیریم.



علی وسایل خود را \_\_\_\_\_ می‌کند.



کشاورزان در \_\_\_\_\_ گندم می‌کارند.

مرتب کن.



کشاورز - علی - است - عموی


بعد از - نماز - می‌خواند - مادرم - دعا

# درس ۱۸

هم شاگردی  
سلام!

بنویس.



ث ث

ثریا

مثل

ثانیه

کشیف

لث

ثریا - باعث - مثل

کامل کن.



\_\_\_\_\_ کلاس اوّل است.

او \_\_\_\_\_ خواهرش پاکیزه است.

ثریا می داند که میوه ی کشیف \_\_\_\_\_ بیماری می شود.



امیدوار باش!

جمله بساز.



کشیف: \_\_\_\_\_

لث: \_\_\_\_\_

ثریا: \_\_\_\_\_

# درس ۱۸

از روی چهار خطِ اوّل درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

سلام  
دسته گل  
قشنگم!



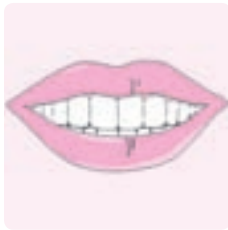
---

---

---

---

در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل \_\_\_\_\_ می دَوَد.

مسواک \_\_\_\_\_ را سالم نگه می دارد.

ثریا با \_\_\_\_\_ دست و صورت خود را می شوید.

خوردن \_\_\_\_\_ باعث سلامتی می شود.



یک جمله برای دوستت بنویس.



---



## درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.



مرتب کن.



دختر - است - پاکیزه ای - تریا

باعث - ورزش - می شود - سلامتی

انسان - بیمار - دست های - را - می کند - کشف

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



سلامت باشی!



# درس ۱۹

سلام  
هم شاگردی!

بنویس.

ح >

حلزون

احساس

حرکت

صبح

حیوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.

				ح >
				ه ~ ه



درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.





# درس ۱۹

از روی پنج خطِ اوّل درس «حلزون» بنویس.



---

---

---

---

---

اسم هر تصویر را بنویس.



---

---

---

---

---

جمله بساز.



آفرین به  
دست‌های تو!

خوش حال:

محمد:

حوله:

---

---

---

# درس ۱۹

سلام  
گل قشنگم!

از روی چهار خطاً دوم درس «حلزون» بنویس.

---

---

---

---

---

کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

ما هر روز صبح، \_\_\_\_\_ می خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)  
\_\_\_\_\_ حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)  
علی و \_\_\_\_\_ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.



---

---



خسته نباشی!

# درس ۲۰

سلام،  
روز به خیر!

بنویس.



ض ض

حوض

مریض

بعضی

وضو

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



برای هر شکل، چهار کلمه بنویس.



				ض ض
			آذر	ذ
				ز

# درس ۲۰

سلام  
گل قشنگم!

از روی سه خط اول درس «رضا» یک بار بنویس.



---

---

---

مرتب کن.



قبل از - می‌گیرد - پدرم - نماز - وضو

---

---

برای - من - سلامتی - دعا می‌کنم - رضا

---

---

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)



برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بنویس.

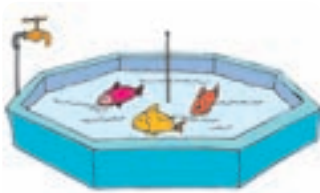


---

---

---

---



# درس ۲۰

از روی سه خط آخر درس «رضا» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.



انتخاب کن.



دست و صورت خود را با صابون می‌شوئیم تا \_\_\_\_\_ نشوئیم.

(خوش حال - مریض - دانا)

من قبل از خواندن نماز \_\_\_\_\_ می‌گیرم.

(کتاب - درس - وضو)


# درس ۲۰

بنویس.



سلام!

ط

حیات

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی

کامل کن.



مردم با \_\_\_\_\_ مبارزه کردند.

مدیر از \_\_\_\_\_ روزهای انقلاب می گفت.

جمله بساز.



وطن:

طناب:

طوطی:



روز به خیر!



## درس ۲۰

از روی پنج خط اول درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

مرتب کن.



امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می‌گیریم - را - این

---

---

به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده. این تصویر چه

کسی است؟ یک جمله بنویس.


خدا حافظ!



---

---

# درس ۲۰

از روی پنج خط دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.

سلام!  
سلام!

---

---

---

---

---



تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.

---

---

پاسخ بده.

– امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

– انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

– اکنون رهبر ما کیست؟





# درس ۲۱

سلام  
عزیزم!

بنویس.

غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جینگ

جغد

تیغ

اسم هر شکل را کامل کن.



تیه گل

کلا

از

جد

تیغ - مرغابی - جغد

هر کلمه را در جای خالی قرار بده.

در کنار آبلگیر زندگی می کند.

کلاغ و \_\_\_\_\_ از خوش حالی جینگ زدند.

بعضی از گل ها \_\_\_\_\_ دارند.

آفرین به تو!

# درس ۲۱

از روی پنج خطّ اول درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



---

---

---

---

---

---

پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ غ غ غ» باشد.



---

---

---

---

---

---

درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.






_____	غ غ غ غ
_____	چ چ
_____	گ گ
_____	پ پ
_____	ه ه ه ه

# درس ۲۱

از روی پنج خط دوم درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

---

---

انتخاب کن، کامل کن.



لاک پشت گفت: من هم \_\_\_ شما می‌آیم. (از- با- به)  
مرغابی‌ها مجبور شدند \_\_\_ آن‌جا بروند. (تا- از- با)  
لاک پشت \_\_\_ دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا- به- از)

روبه روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.



لاک پشت غمگین شد.

مرغابی‌ها و لاک پشت در کنار آبگیر زندگی می‌کردند.

دو مرغابی، لاک پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.

مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند.


# درس آزاد

سلام بچه  
خوب


خدا قوت

# درس ۲۲

سلام  
گل من!

بنویس.

ظ  
اعظم  
ظلم  
مواظبت  
خدا حافظی  
ناظم  
نظم

با دو کلمه‌ی زیر، یک جمله بساز.

ناظم، نظم

پاسخ بده.

۱- نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲- پیامبر در کدام شهر به دنیا آمد؟

۳- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟

به به!

# درس ۲۲

از روی پنج خط اول درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.

سلام  
عزیزم!



---

---

---

---

---

مرتب کن.



جشن - مسلمانان - عید - را - مبعث - می‌گیرند

رسید - حضرت محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - مبعث - روز - در - پیامبری - به

---

برای هر تصویر یک جمله بنویس.


آفرین!

# درس ۲۲

از روی پنج خط دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

جمله بساز.



ناظم:

نظم:

مواظب:

خدا حافظی:

---

---

---

---

کامل کن.



پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا \_\_\_\_\_ . (بود - رفت - آمد)  
خانهِ \_\_\_\_\_ در شهر مکه است. (پیامبر - خدا - حضرت علی)



خدا نگهدارت!

# تمرین های دوره ای

گل شاداب  
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.





# تمرین‌های دوره‌ای

نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.



	ف	۲۳		ر	۱۲	الف	۱	۱
	ق	۲۴		ز	۱۳		ب	۲
کاف	ک	۲۵		ژ	۱۴		پ	۳
	گ	۲۶		س	۱۵		ت	۴
	ل	۲۷		ش	۱۶	ث	ث	۵
	م	۲۸	صاد	ص	۱۷		ج	۶
	ن	۲۹		ض	۱۸		چ	۷
	و	۳۰		ط	۱۹		ح	۸
	ه	۳۱		ظ	۲۰		خ	۹
	ی	۳۲		ع	۲۱		د	۱۰
				غ	۲۲		ذ	۱۱

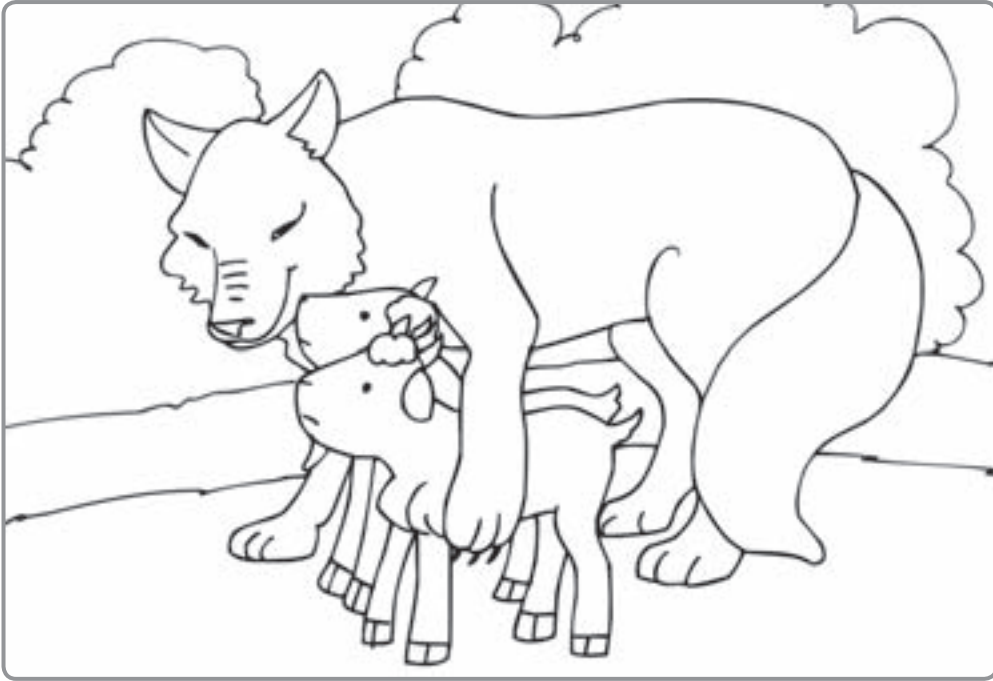


با هم مهربان  
باشیم!



## تمرین‌های دوره‌ای

تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش‌ها را بنویس.



۱- با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می‌افتی؟

---

۲- اسم این بزغاله‌ها را به دل خواه انتخاب کن.

---

۳- گرگ چه طوری آن‌ها را گرفته است؟

---


۴- آیا پایان داستان را می‌دانی؟

---



خدا نگه‌دارت!



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس. 

نام: علی  
نام خانوادگی: عارفی  
سن: ۷ سال  
کلاس: اوّل  
نام پدر: سعید  
نام مادر: معصومه  
نام مدرسه: دبستان مهتاب  
محلّ زندگی: اصفهان

- ۱- علی چند سال دارد؟ \_\_\_\_\_
- ۲- علی به کدام مدرسه می‌رود؟ \_\_\_\_\_
- ۳- علی در کجا زندگی می‌کند؟ \_\_\_\_\_
- ۴- نام پدر علی چیست؟ \_\_\_\_\_
- ۵- نام خانوادگی علی چیست؟ \_\_\_\_\_

پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس. 

نام:  
نام خانوادگی:  
سن:  
کلاس:  
نام پدر:  
نام مادر:  
نام مدرسه:  
محلّ زندگی:

- ۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس. \_\_\_\_\_
- ۲- چند سال داری؟ \_\_\_\_\_
- ۳- به کدام مدرسه می‌روی؟ \_\_\_\_\_
- ۴- در کجا زندگی می‌کنی؟ \_\_\_\_\_
- ۵- نام پدرت چیست؟ \_\_\_\_\_











