

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کوشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کوشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابداری و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
اول حقوق و مسئولیت‌های ما	درس ۱ من حق دارم	۱- چند مورد از نعمت‌های الهی و حق برخورداری از آنها را توضیح دهید. ۲- آیا همه انسان‌ها صرف نظر از نژاد، زبان، دین و ملیت دارای حقوق طبیعی اند؟ چرا؟ متن زیر را بخوانید به نمونه‌هایی از حقوق فرد در خانه، مدرسه و محیط زندگی توجه کنید. با راهنمایی معلم دربارهٔ هر یک گفت‌وگو و اظهار نظر کنید.	تفکر و انگش شخصی و اظهار نظر، برقراری ارتباط، بررسی و کاوش	*			هوش درون فردی
	درس ۲ من مسئول هستم	۱- آقای مسعودی ۴۰ سال دارد... در هر یک از نقش‌های زیر چه مسئولیت‌هایی به عهده دارد؟ ۲- کاربرگه شماره (۱) مسئولیت‌های خود و سایر اعضای خانواده را در جدول بنویسید. ۳- نامی به خدا بنویسید و نعمت‌هایی را که به شما داده است، به خاطر بیاورید و از او تشکر کنید...	تفکر، برقراری ارتباط	*			هوش درون فردی
			کاوش و بررسی، برقراری ارتباط	*	*		هوش میان فردی
			تفکر، برقراری ارتباط	*	*		هوش درون فردی
							هوش لفظی - بانی

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کانسگری و مهارت‌های زندگی و پویش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کانسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پویش هوش‌های چندگانه
		۱- بررسی موقعیت‌های مربوط به قانون شکنی و عدم رعایت مقررات و پیامدهای آن ۲- انتخاب یک مکان یا گروه اجتماعی و رسم جدولی برای مقررات و کارکرد مقررات آن مکان به طور گروهی.	تفکر، برقراری ارتباط مشارکت مشارکت، برقراری ارتباط	*	*		
	درس ۴	۱- با همفکری یکدیگر مقرراتی برای کلاس با مدرسه بنویسید. ۲- مقررات پیشنهادی را نقد کنید. ۳- با راهنمایی معلم قانون اساسی را به کلاس بیاورید. ورق بزنید و مطالعه کنید. ۱- همفکری و گفت‌وگو و بیان تصمیم صحیح پس از نقل موقعیت‌هایی از جانب معلم در زمینه برخورد خودسرانه با تخلف به جای مراجعه به قانون. ۲- تحقیق کنید نماینده شهر یا روستا در مجلس شورای اسلامی چه کسی یا چه کسانی هستند؟ ۳- از مسئولان مدرسه درباره کار و نقش شورای دانش‌آموزی و مجلس دانش‌آموزی جمهوری اسلامی پرسش و جو کنید.	مشارکت، خلاقیت برقراری ارتباط کانس و بررسی کانس و بررسی واکنش شخصی و اظهار نظر، مشارکت	*	*		هوش بین فردی

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کانسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کانسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حساسی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۳ مقابلیه با حوادث	۵	۱- به طور گروهی، اخبار روزنامه‌ها را بخوانید و مشکلات و نیازهای مردم آسیب دیده را روی کاغذ بنویسید. ۲- خاطراتی از همدلی و یاری رساندن به انسان‌های دیگر را در کلاس تعریف کنید. ۳- فرض کنید از شما خواسته‌اند دو گروه برای کمک به آسیب دیدگان زلزله تشکیل دهید... اقدامات و آموزش‌ها را فهرست کنید. ۴- از مسئولان مدرسه درباره عضویت در طرح دادرسی و همچنین عضویت در جمعیت هلال احمر تحقیق کنید. ۵- معنای شعر بنی آدم اعضای پیکرتان را توضیح دهید.	کاوش و بررسی	* برقراری ارتباط، تفکر مشارکت، برقراری ارتباط	* *	* *	هوش بین فردی هوش لفظی - بیانی
		۱- با راهنمای معلم از مدرسه مدرسه پرس و جو کنید (پیمه دانش آموزی) ۲- روایتی از کتب داستان راسخان شهید مطهری را در کلاس بخوانید و ارتباط آن را با درس توضیح دهید. ۳- تحقیق درباره پیمه‌هایی که خانواده از آن بهره‌مند می‌شوند.	کاوش و بررسی	* برقراری ارتباط	* *	* *	هوش لفظی - بیانی

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کوشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کوشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسایی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۴ تولید توزیع و مصرف	درس ۷	۱- الف: به همراه معلم و همکلاسی‌ها از دفتر جمعیت هلال احمر محل زندگی خود بازدید کنید و گزارش بنویسید ب: یکی از امدادگران جمعیت هلال احمر را به کلاس دعوت کنید تا به پرسش‌های شما پاسخ بدهد. ۲- پرس‌وجو کنید: پیله‌ی منازل مسکونی چیست؟ و چه فایده‌ای دارد؟ آیا خانه‌ی شما پیله است؟ اگر نه، به بزرگ‌ترها توصیه کنید.	مشارکت و برقراری ارتباط و اکشن شخصی مشارکت، برقراری ارتباط	*			هوش بین فردی
۴ تولید توزیع و مصرف	درس ۷	۱- یک روز خود را مجسم کنید و همه‌ی کالاهایی را که تاکنون از آنها استفاده کرده‌اید، روی کاغذ بنویسید. این مواد از چه منابعی تأمین شده‌اند؟ چه عواملی در تولید آنها سهم برده‌اند؟ ۲- به نظر شما کدام یک از عوامل تولید مهم‌ترند؟ چرا؟ ۳- به نظر شما اگر بخواهیم تولید امروز را با گذشته مقایسه کنیم، کدام عوامل تولید، بیشتر تغییر کرده‌اند؟ یک مثال بزنید.	تفکر، برقراری ارتباط تفکر، برقراری ارتباط، تفکر برقراری ارتباط	*			هوش طبیعت‌گرا

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۴- کار برگه شماره ۲ (ارتباط مواد اولیه با صنایع مختلف، تعیین بخش صنعت، کشاورزی و ... برای مسائل صنعت).	ارتباط	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۵- اگر در خانواده خود با تولید نیازی را برطرف کرده‌اید، در کلاس، بگوئید.	ارتباط	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۶- اگر برای فروش تولید شده، در کلاس محصولی برای فروش تولید کرده‌اید، در کلاس، بگوئید.	ارتباط	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۷- اگر قرار باشد محصولی را تولید کنید چه چیزی را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟ یک صفحه بنویسید.	ارتباط	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۸- همفکری کنید و پیشنهاد بدهید آیا می‌توانید در مدرسه تولیدی داشته باشید؟	ارتباط	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۹- پرس‌وجو کنید در شهر شما بازار قدیمی یا بازار هفتگی وجود دارد... در کدام منطقه؟ چه چیزهایی فروخته می‌شود؟	ارتباط	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۱۰- اگر در آینده فروشنده کالا یا محصولی باشید، چه نکاتی را رعایت می‌کنید؟ با مشتری‌ها چگونه رفتار می‌کنید؟	ارتباط	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کارسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش مدنی) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (فصل)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کارسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
	درس ۸	<p>۱- به نظر شما با توجه به آنچه درباره سرگذشت پول گفته شد. کدام شکل مبادله پول بهتر است؟ آیا راه‌های دیگری برای مبادله می‌شناسید؟</p> <p>۲- با راهنمایی معلم به طور گروهی تعدادی برچسب از کالاهای مختلف (مواد غذایی و نوشیدنی‌ها، پوشیدنی‌ها تهیه کنید و به کلاس بیاورید و آنها را بررسی کنید....)</p> <p>۳- به مدت چند هفته کالاهایی را که نشان استاندارد دارد. انتخاب کنید و آن را به کلاس بیاورید....</p> <p>بین دو کالایی که یکی استاندارد دارد دیگری ندارد، کدام را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟</p> <p>۴- جنبه‌هایی از مصرف‌گرایی را که در محل زندگی‌تان می‌بینید، بیان کنید و درباره آنها اظهار نظر کنید.</p> <p>۵- مصرف‌گرایی چه آسیب‌های اخلاقی برای مردم ایجاد می‌کند؟</p> <p>۶- تحقیق کنید این علامت که بر روی برچسب بسته‌بندی برخی کالاها وجود دارد، نشانه چیست؟</p>	<p>واکنش شخصی و اظهار نظر</p> <p>کارش و بررسی، ارتباط و مشارکت</p> <p>برقراری ارتباط، کارش و بررسی</p> <p>واکنش شخصی، اظهار نظر و تفکر</p> <p>واکنش شخصی، اظهار نظر و تفکر</p> <p>کارش و بررسی</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>هوش بیانی</p>

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کوشنگی	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۵	محیط زندگی خود را بهتر بشناسیم	۱- متن را بخوانید و با همفکری بکلیگر، بگوید جایی که می‌بهدید در آن زندگی می‌کند، چه تفاوت‌ها و چه شباهت‌هایی با روستایی که خداداد در آن زندگی می‌کند، دارد؟ مقایسه کنید. ۲- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه تعدادی پرسش درباره محل زندگی خودتان طرح کنید و بنویسید. ۳- کتاب را ورق بزنید و انواع نقشه‌ها را بیابید و بررسی کنید.	تفکر، کاوش و بررسی مشارکت، برقراری ارتباط	*	*		هوش طبیعت‌گرا هوش لفظی - بیاپی هوش فضایی - مکان
		به کار بنشینیم	تفکر، برقراری ارتباط و بررسی مشارکت	*	*		هوش بیاپی

جدول پویش درس در زمینه مهارت‌های کوشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش جغرافیا) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کوشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۲- هم‌نگری کنید که شما از چه راه‌هایی می‌توانید برای حفاظت از شهر، با شهرداری همکاری کنید؟ چند مورد پیشنهاد دهید. ۳- به تصویر قبض عوارض نوسازی توجه کنید؛ از پدر و مادران درباره آن پرس‌وجو کنید ... ۴- کلاس کار برگ شماره ۴، ۵ و ۶ را در کلاس انجام دهید (فعالیت نقشه خوانی).	خلاقیت، مشارکت کوش و بررسی	*	*	*	پرورش ریاضی هوش فضایی – مکانی
	به کار بنشینیم	۱- به طور گروهی و با راهنمایی معلم درباره محل زندگی خودتان تحقیق کنید و گزارشی در این باره بنویسید. در این گزارش مهم‌ترین ویژگی طبیعی و استانی را بیان و چند عکس به آن ضمیمه کنید. ۲- مدلی از رشته کوه البرز مرطوب و خشک بسازید. ۳- اگر به اینترنت دسترسی دارید، با راهنمایی معلم به پایگاه استنادی استان محل زندگی خودتان بروید و اطلاعاتی درباره شهرستان‌های استان به دست بیاورید.	مشارکت، کوش و بررسی	*	*		هوش فضایی – مکانی هوش جسمانی و حرکتی

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کانسگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش تاریخ) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کانسگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۱۲	درس ۲۳ ادامه به کار فصل ۱۱	۳- از افراد خانواده یا فامیل، دربارهٔ مالیات‌های که می‌پردازند، پرس‌وجو کنید و در کلاس بیان کنید. سپس بحث کنید که دادن مالیات در ایران کوفی چه فرفی با برداشتن مالیات در ایران باستان دارد.	کارتش و بررسی	*			هوش بین فردی
		۱- همفکری کنید و با توجه به تصاویر اجزای لباس، دربارهٔ هر یک توضیح دهید.	برقراری ارتباط مشارکت				
		۲- چند مادهٔ غذایی نام ببرید که امروزه مصرف می‌کنید و در زمان ایران باستان نبوده است. بگوید چرا این مواد نمی‌توانستند در آن دوره وجود داشته باشند؟	برقراری ارتباط	*			هوش بیانی
		۳- کدام یک از ورزش‌های ایران باستان در جهان امروز مرسوم است؟ چند مورد نام ببرید. ۴- کدام ورزش‌های امروزی، در ایران باستان وجود نداشته است؟ چرا؟	برقراری ارتباط	*	*		هوش بیانی
		۵- دعای تحویل سال چیست؟ ترجمهٔ آن را در کلاس بیان کنید.	کارتش و بررسی	*	*		هوش بیانی
		۶- دربارهٔ یکی از موارد زیر از بزرگ‌ترها پرس‌وجو کنید و نتیجه را در کلاس بگوید.	برقراری ارتباط کارتش و بررسی	*			هوش حرکتی - جسمانی

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کوشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش تاریخ) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	درس	فعالیت	مهارت‌های کوشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
۱۲	درس ۲۴	الف: هر یک از اجزای سفره هفت‌سین نماد چه چیزی است؟ ب: سنن از چه چیز و چگونه تهیه می‌شود؟ ۷- فرض کنید که یوجان ۱۳ - ۱۲ ساله‌اید که در ایران باستان زندگی می‌کنید. با توجه به اطلاعاتی که از این درس و درس‌های قبل به دست آوردید، یک روز زندگی خود را از صبح تا شب مجسم کنید و بنویسید. سپس آن متن را به معلم بدهید یا در کلاس بخوانید.	خلاقیت برقراری ارتباط کاوش و بررسی واکنش شخصی و اظهار نظر	*			هوش پیاپی هوش درون فردی
		۱- برای آنکه به برخی شباهت‌های زبان امروزی با پارسی باستان پی ببرید، کارگه شماره ۲۰ را در کلاس انجام دهید. ۲- همفکری کنید و بگویید چه نیازهایی باعث اختراع خط شد؟ اگر خط نبود، چه کمبودهایی در جوامع پدید می‌آمد؟ ۳- به تصویر خط در دوره هخامنشیان توجه کنید و بگویید چرا به این خط، خط میخی می‌گویند؟ ۴- به شکل خط ایلامیان توجه کنید و بگویید چه نوع خطی بوده است؟	برقراری ارتباط مشاوره، تفکر	برقراری ارتباط، بررسی برقراری ارتباط، بررسی			هوش پیاپی

جدول پویش در زمینه مهارت‌های کوشگری و مهارت‌های زندگی و پرورش هوش‌های چندگانه (مثال‌های بخش تاریخ) مطالعات اجتماعی اول متوسطه (هفتم)

فصل	دروس	فعالیت	مهارت‌های کوشگری	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
		۵- کاربرگ شماره (۲۱) انواع خط را در کلاس انجام دهید. ۶- به نظر شما چرا از خانه‌های مردم معمولی آن دوران چیزی باقی نماند؛ اما بنایای کاخ‌ها، آتشکده‌ها و ... هنوز باقی است. ۷- اگر کارت پستی از بناهای ایران باستان دارید، به کلاس بیاورید آن مکان را به هم کلاسی‌هایتان معرفی کنید.	برقراری ارتباط فکر، برقراری ارتباط	مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های زندگی	مهارت‌های سواد خواندن	مهارت‌های حسابی و عددی	پرورش هوش‌های چندگانه
به کار بیندیم فصل ۱۲		۱- به چند گروه تقسیم شوید و هر گروه یک کارت نوردی زیبا درست کنید. روی این کارت سفره هفت‌سین را با نقشی و کار دستی نمایش دهید و دعای تحویل سال را نیز بر روی آن با خط خوش بنویسید و تزیین کنید. ۲- اگر به کار دستی علاقه دارید، با توجه به تصویر یکی از بناهای ایران باستان، ماکی از یک اثر تاریخی بسازید و آن را رنگ آمیزی کنید و در کلاس نمایش دهید. ۳- در صورتی که به اینترنت دسترسی دارید، با راهنمایی معلم به پایگاه سازمان میراث فرهنگی یکی از استان‌ها مانند فارس، کرمانشاه، خوزستان و ایلام ... مراجعه کنید و اطلاعاتی درباره یک بنای تاریخی ایران باستان گردآوری کنید.	خلاقیت مشارکت	* *	* *		هوش حرکتی - جسمانی هوش حرکتی - جسمانی هوش فضایی - مکانی