

فارسی آموز (۲)

(نوشتن)

سطح ابتدایی

ویژه نظام آموزش بین المللی جمهوری اسلامی ایران

۱۳۹۶

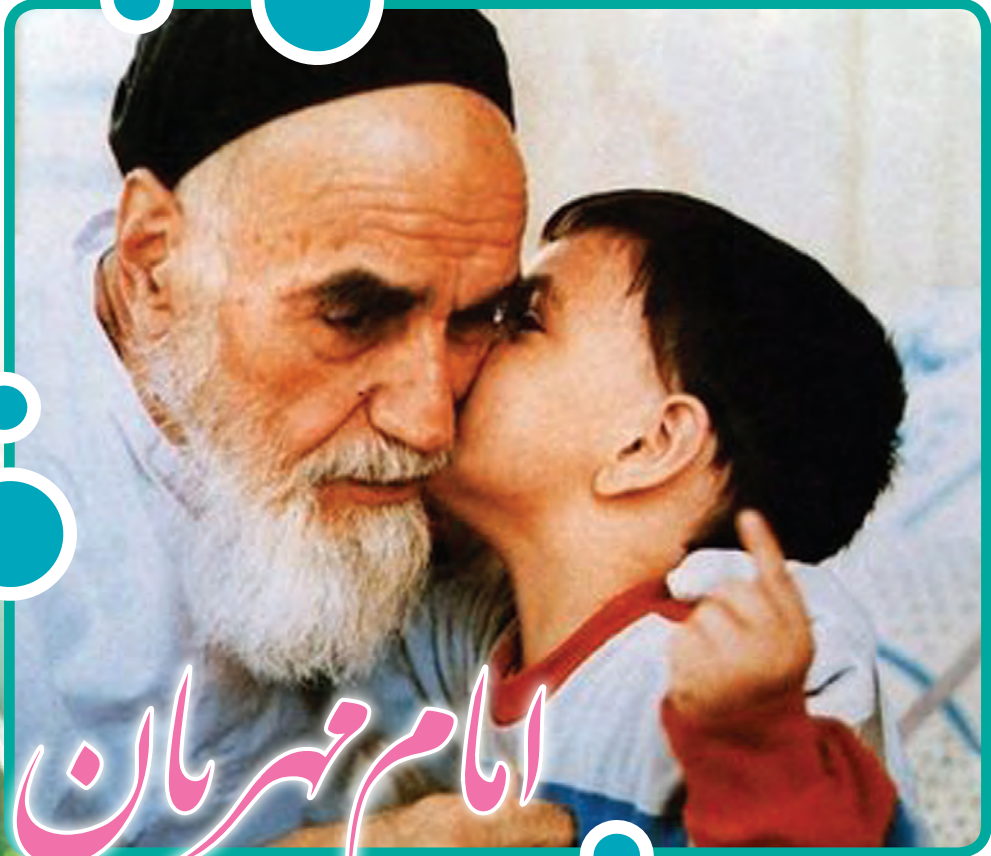


وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



- نام کتاب:** فارسی آموز ۲ (نوشتن) - ۷۰۳
- پدیدآورنده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:** دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:** حسین قاسم پورمقدم، میترا دانشور، فریدون اکبری شلدره، مریم دلاور، بهروز محمودی بختیاری، ابراهیم پویانزاد، ابراهیم طلائی، احد صبری، مرضیه یزدان پناه، مرجان سجودی، نسرین چیت ساز، فاطمه محمود گرچی، آمنه تقیان، علی اکبر عابدیان کاسگری، پروین صادقی نژاد، مژگان الیاس پور، معصومه خاتمی، بهروز راستانی و حمیده کشاورز محمدی (اعضای شورای برنامه‌ریزی)
- مدیریت آماده‌سازی هنری:** حسین قاسم پورمقدم (مؤلف) - با همکاری ژیلای شریفی، شهلا شریفیان و فرنوش کاوه پیشه-کبری محمودی (ویراستار)
- شناسه افزوده آماده‌سازی:** اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
- نشانی سازمان:** لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - فاطمه رئوف پی (طراح یونیفورم) - فاطمه رئوف پی، ارمغان رحمان پور (صفحه آرا) - زهرا گودرزی، الهه بهین، ارمغان رحمان پور (تصویرگر)
- ناشر:** تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
- وبگاه:** www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
- چاپخانه:** شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی ابعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳
- سال انتشار و نوبت چاپ:** دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵ - ۴۹۷۹
- شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)
- چاپ اول ۱۳۹۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



امام نهر بان





ما خوشحالیم که شما فارسی آموزان عزیز، می‌خواهید فارسی یاد بگیرید. مجموعه کتاب‌های فارسی آموز که براساس یافته‌ها و تجربه‌های علمی و آموزشی صاحب نظران تولید شده است؛ برای شما فرصت‌های مناسبی را ایجاد می‌کند تا با تمرین بیشتر، فارسی را به خوبی بیاموزید. هر یک از کتاب‌های این مجموعه، در برگزیده‌ی نکته‌ها، واژگان، مکالمه، تلفظ، خوانش و فعالیت‌های متنوع خواندنی و نوشتنی است.

کتاب‌های فارسی آموز در چهار سطح تدوین شده است: سطح مقدماتی: فارسی آموز ۱؛ سطح ابتدایی: فارسی آموز ۲؛ سطح میانی: فارسی آموز ۳؛ سطح پیشرفته: فارسی آموز ۴. در هر سطح برای تقویت مهارت خواندن و نوشتن دو کتاب اصلی و در مجموع هشت کتاب وجود دارد. محتوای برنامه‌ی درسی فارسی آموز با توجه به مهارت‌های زبانی، در دو جلد سازماندهی شده است: الف) کتاب فارسی آموز خواندن ب) کتاب فارسی آموز نوشتن.

هر کتاب متناسب با یک دوره و سه پایه تحصیلی است. فارسی آموزان می‌توانند هر بخش را در یک پایه و هر کتاب را در یک دوره بگذرانند. کتاب‌های خواندن و نوشتن هر سطح شامل سه بخش، هفت درس و مجموعاً بیست و یک درس است.

رویکرد حاکم بر برنامه درسی فارسی آموزی، رویکرد انتقال فرهنگی است. برای تحقق این رویکرد در تمامی محتوا تا حد امکان سعی شده، جلوه‌ها و آموزه‌های فرهنگ فارسی به کار گرفته شود تا از این رهگذر خواننده با زبان و ادب فارسی آشنا شود. کتاب فارسی آموز (خواندن) برپایه‌ی مهارت‌های گفتاری (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، تفکر و استدلال) سازمان‌دهی شده است. در آموزش فارسی، کتاب خواندن بر رویکرد کلی و کتاب نوشتن، بر رویکرد جزئی تأکید دارد اما با توجه به نگاه ترکیبی، در مراحل از آموزش به هر دو رویکرد نیز توجه شده است.

در بخش اول، دوم و سوم فارسی آموز ۲ (نوشتن)، هر درس از سه تا پنج صفحه و هر صفحه از دو تا چهار تمرین کامل کن، کلمه سازی، بنویس، مرتب کردن جملات بهم ریخته، جمله نویسی، تصویر نویسی، وصل کردن، نشانه شناسی، واژه شناسی، کاربرد اجزای دستوری، کاربرد نشانه های نگارشی، جدول، تداعی و یادآوری کلمات، درست نویسی واحدهای زبانی، بند نویسی، کاربرد پسوندهای واژه ساز، شناخت شناسی زبانی، تشخیص و کاربرد روابط معنایی و... تشکیل شده است.

برای تقویت و توانایی خوانانویسی و خطّ خوش فارسی آموزان، در سازماندهی محتوای کتاب‌های چهارسطحی، سه نوع خط به کار گرفته شده است: الف) خطّ نسخ که سرمشق خواندن بوده و خطّی است که متن درس‌های فارسی آموز به آن خط چاپ شده است. ب) خط تحریری که سرمشق نوشتن بوده و خطّی است که متن بخش «زیبا بنویسیم» کتاب نوشتن با آن نوشته شده است. مبنای بهره‌گیری از خطّ نوشتاری یا تحریری، مشق نظری، دست ورزی و تمرین عملی است. پ) خطّ نستعلیق ساده یا شبه نستعلیق، فقط در شعرخوانی‌های کتاب خواندن ۳ و ۴ با هدف آشنایی فارسی آموزان با جلوه‌های خوش نویسی فارسی و پرورش حسّ زیبایی شناسی به کار گرفته شده است.

در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان و مهارت‌هایی نظیر دقّت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجه شده است. کتاب فارسی آموز نوشتن جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی آموز خواندن آموخته شود. فارسی آموزان می‌توانند بنا بر تشخیص خود و با توجه به توانایی یادگیرندگان، تمرین‌های بیشتری را برای نوشتن انتخاب کنند.

امیدواریم از کتاب‌های فارسی آموز لذت برده و با این کتاب‌ها بتوانید به خوبی با زبان و ادبیات فارسی آشنا شوید. برای شما فارسی آموزان آرزوی سلامت، موفقیت و شادکامی داریم.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری





فارسی آموز ۲/۱

۱۰	درس ۱: حیوان
۱۳	درس ۲: آشپزخانه
۱۶	درس ۳: مدرسه
۲۰	درس ۴: بازار
۲۵	درس ۵: ماسوله
۳۰	درس ۶: گلیم
۳۴	درس ۷: چهارشنبه

فارسی آموز ۲/۲

۴۲	درس ۱: دریا
۴۴	درس ۲: سفره
۴۷	درس ۳: ورزش
۵۰	درس ۴: باغ

۵۴	.....	درس ۵: تهران
۵۸	.....	درس ۶: پارچه
۶۱	.....	درس ۷: آش

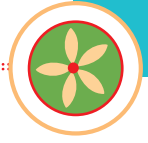
فارسی آموز ۲/۳

۶۸	.....	درس ۱: چهارفصل
۷۱	.....	درس ۲: لباس
۷۴	.....	درس ۳: معلم
۷۷	.....	درس ۴: فرودگاه
۸۱	.....	درس ۵: مشهد
۸۵	.....	درس ۶: حصیربافی
۸۹	.....	درس ۷: نذری

فارسی آموز
۲/۱



گنبد کاووس



۱- چهار کلمه از درس پیدا کن که در آنها صدای «س- س» به کار رفته باشد.

.....

۲- با حروف داده شده چهار کلمه‌ی مناسب بساز.



.....

۳- با توجه به کلمه‌های داده شده جدول را کامل کن.

درختان، موجودات، آسمان، پرنده، بچه‌ها، پدران 

	مفرد
	جمع



۴- هر یک از کلمه‌های زیر را با نشانه‌ی مناسب جمع ببند.



ان - ها - ات



کلمه	ان	ها	ات
خواهر			
گل			
تعطیل			

۵- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

کار + گر ← کارگر ستم + گر ←
 زر + ← زرگر + ← آهنگر

۶- معنی هر کلمه را بنویس.

مثال: آهنگر یعنی کسی که با آهن کار می‌کند.

- آهنگر یعنی
- رُفتگر یعنی



۷- چهار کلمه بنویس که در آنها «خوا» به کار رفته باشد.

خواهر،،،،

۸- کلمه‌های مخالف را به هم وصل کن.

شب	پیر
کوتاه	کهنه
جوان	روز
تازه	بلند

۹- با حروف به هم ریخته‌ی زیر کلمه بساز (زیر حروف اول هر کلمه خط کشیده شده است)

تَ ز ه ا ← س ه آ ت ←

ی ض م ر ← و ن ح ی ا ←

۱۰- کلمه‌های زیر را کامل کن.

جا و ران زمس ان
خ اهش کو ستان

فکر کن بنویس

با حروف به هم ریخته کلمه بساز.

ر - ا - ز - ی - ش :

ن - س - ج - ن - د :

آشپزخانه

درس ۲



۱- با هر دو کلمه از کلمه‌های زیر یک واژه‌ی جدید بساز.



کتاب، خوش، زیر، بو، خانه، انداز



.....

۲- مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

اول: خوش حال:
سخت: بالا:

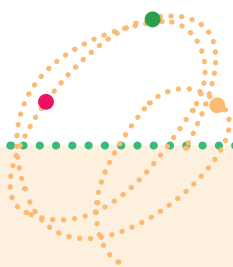
۳- کلمه‌های زیر را بخوان و از روی آن‌ها یک بار بنویس.

خورشید - نوک - نخود - روشن - خوش رنگ - خورد

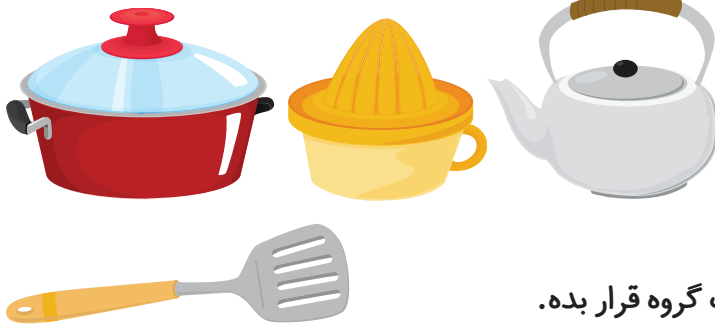


.....

۴- کلمه‌های هم معنی را به هم وصل کن.



راضی	خدا
آفریدگار	مقصود
سود	خشنود
هدف	فایده



۵- هر یک از کلمه‌های مربوط به هم را در یک گروه قرار بده.

مداد - گل - دفتر - بهار - خط کش - تراش - باغچه - سبزه



	گروه الف
	گروه ب

۶- برای اسم‌های زیر، مانند نمونه، دو کلمه‌ی مناسب بنویس.

مادرِ من

مثال: مادرِ مهربان

کتاب

کتاب

هوا

هوا

کوزه

کوزه

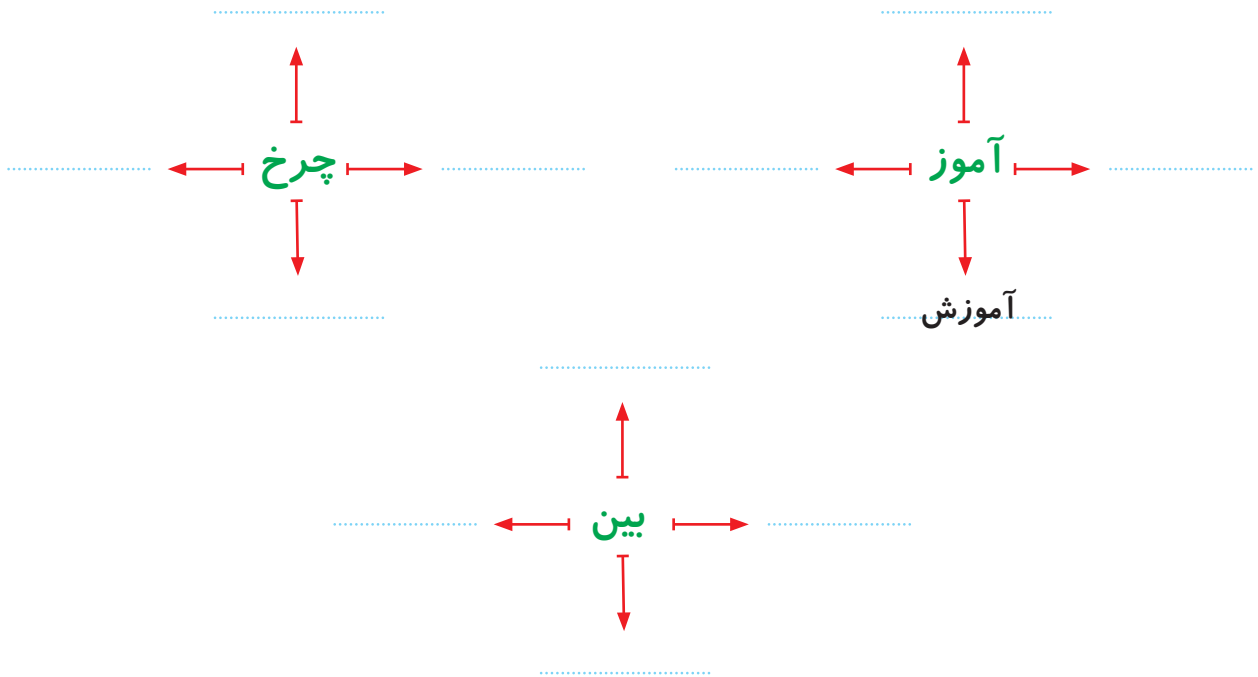
دریا

دریا

۷- در جای خالی کلمه‌ی مناسب قرار بده.

امروز هوای بسیار خوب و دلپذیر بود. این شهر پایتخت است.
 خیابان‌های دارد و مردم در آن زندگی می‌کنند.

۸. با کلمه‌های زیر چه واژه‌هایی می‌توانی بسازی؟ آنها را بنویس.



۹. هر کلمه را در جای مناسب خود بنویس.

نانوا - خواهر - آموزگار - ورزش کار - استخوان - دوچرخه - خاک - روشن - چوپان - خانواده

و (واو)	او و	و ِ	خوا	خا



با شنیدن کلمه‌ی آسمان به یاد چه چیزهایی می‌افتی؟ آنها را بنویس.

آسمان،،،

درس ۳

مدرسه



۱- چه واژه‌های جدیدی در این درس آمده است؟ چند تا را انتخاب کن و همراه با معنی بنویس.

معنی	معنی	معنی	معنی
------	------	------	------

۲- کلمه‌های زیر را بخوان و از روی آنها یک بار بنویس.

خواست، خواند، ناخوانده، خواهر، درخواست، خواستگار، بخوان



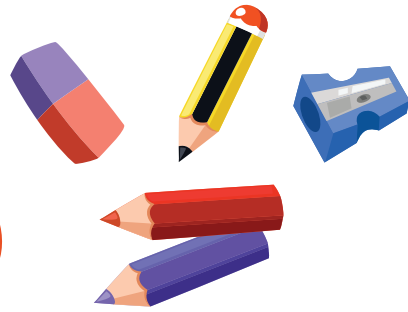
۳- کلمه‌های پراکنده را مرتب کن و جمله بساز.



پاییز، هوا، فصل، در، سردتر، می‌شود.



• فضای، بوستان، داشت، سبزی، بسیار.



۴- جدول زیر را کامل کن.

کلمه	
	ز
	ذ
	ض
	ظ

۵- به کلمه‌های زیر «ان» اضافه کن و بنویس.

دید + ان ← دیدگان
 خرنده + ... ←
 ستاره + ... ←
 نویسنده + ... ←
 شنونده + ... ←
 دونده + ... ←

۶- کلمه‌ی مناسب را در جای خالی قرار بده.

- سیب از هندوانه است. (سبک - سبک‌تر)
- لباس من از لباس تو است. (تمیزترین - تمیزتر)
- قله‌ی اورست قله‌ی جهان است. (بلندتر - بلندترین)
- قله‌ی دماوند از قله‌ی اورست است. (کوتاه‌ترین - کوتاه‌تر)

۷- با کلمه‌های زیر جمله‌های زیبا و مناسب بساز.

پایین:

پایین‌تر:

پایین‌ترین:



۸- کلمه‌های زیر چه کلمه‌های دیگری را به یاد تو می‌آورند.

	مدرسه
	آشپزخانه

۹- کامل کن .

- من در مدرسه با کسانی دوست می‌شوم که
- ورزش مورد علاقه‌ی من است، زیرا

۱۰- کدام کلمه با بقیه فرق دارد.

تاریک - آبی - سفید - بنفش

جنگ - زلزله - گردباد - سیل

غم - شادی - خوش حالی - نشاط

ادیسون - حافظ - گوته - فردوسی

فکر کن
و بنویس

الف) شیر حیوان جنگل است. (قوی ترین - قوی تر)

ب) من از مریم هستم. (کوتاه ترین - کوتاه تر)

- کلمه های به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.

مدرسه - در - بچه ها - حیاط - بودند - هم - دور - جمع - شده

بازار

درس ۴



۱- از روی واژه‌های زیر یک بار بنویس.

اصلاً حتماً کاملاً قبلاً فوراً مثلاً



۲- جدول زیر را کامل کن.

جمله	کلمه	حرف
		ح >
		ج >



۳- با پسوند «مند» چهار کلمه بساز و معنی آنها را بنویس.

مثل خرد + مند ← خردمند یعنی کسی که عقل دارد.

واژه	کلمه	معنی
..... + مند		
..... + مند		
..... + مند		

۴- کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کن.

• سرمای - در - دانه - ندارند - پرندگان - زمستان.

• از - خوبم - سپاسگزارم - معلم - من .

۵- مخالف هر کلمه را بنویس و با آن جمله بساز.

سبک‌ترین:

سردتر:

۶- برای شکل زیر یک ضرب‌المثل بنویس.



۷- عبارت ناتمام زیر را کامل کن.

● من ورزش را دوست دارم، چون

۸- درباره‌ی تصویر زیر سه جمله بنویس.



۱-

۲-

۳-

۹- برای شمارش هر یک از وسایل زیر از چه کلمه‌ای استفاده می‌شود؟



(۳) کفش



(۲) فرش



(۱) هواپیما



(۵) گل

(۶) گوسفند



(۴) تلفن



فکر کن بنویس

با کلمه‌های داده شده جمله‌های مناسب و زیبا بنویس.

قدرتمند:

بزرگ‌ترین:

معمولاً:

کتاب:





ماسوله

۱- گزینه‌ی درست و نادرست را با علامت × معلوم کن.

نادرست	درست	جمله
		- مخالف سیاه، سفید است.
		- مخالف بسیار، زیاد است.
		- مخالف کمتر، بیشترین است.
		- مخالف با دقت، بی دقت است.
		- مخالف پرحرف، بی حرف است.

۲- با توجه به صدای آخر، واژه‌ها را به **ا** یا **هـ** وصل کن.

میوه	آمده	ماه	گریه
فروشگاه			سیاه
مدرسه			راه
پوشه	کوزه	نویسنده	روزه

۳- با کلمه‌های زیر جمله‌ی مناسب بساز.

مسافر:



مسافرت:

سفر:

۴- با کلمه‌ی مناسب جمله‌های زیر را کامل کن. (فعل)

- من داستان جالبی
- زمین به دور خورشید
- ما به معلم خود احترام
- در فصل بهار درختان پرشکوفه
- شما کدام لباس را انتخاب؟
- سال تحصیلی چه وقت به پایان؟

۵- متن زیر را بخوان و فعل مناسب را در جای خالی قرار بده.

مردی روی تخت نشسته بود و می‌گفت: «من قوی‌ترین انسان روی زمین» پشه‌ای از راه گفت: «من از تو قوی‌ترم، این قدر به خودت مغرور» مرد خندید و

«تو که با یک حرکت کوچک من می‌میری! چطور از من قوی‌تری؟!» پشه به سوی او و چند نیش جانانه به او بعد داخل گوشش رفت و شروع به وزوز کرد. مرد همان طور که از خارش بدنش و صدای عجیب در گوشش مثل دیوانه‌ها دور خودش فریاد می‌زد: «عجب اشتباهی حالا که چقدر ضعیف و ناتوان».



Selam

Hallo

سلام

Salut

Hello

مرحبا
Selam

۶- شما به چند زبان می‌توانید خوشامد بگویید؟

فارسی:

ترکی:

انگلیسی:

فرانسوی:

عربی:

آلمانی:

۷- در هر جمله فعل را نشان بده.

- من با عجله لباس پوشیدم.
- آنها بهترین میوه‌های باغ را چیدند.
- روباه حیوان باهوش و زیرکی است.
- من صدای زیبای بلبل را شنیدم.

۸- مانند نمونه کامل کن.

خانه + ی ← خانگی

بنده + ی ←

خسته + ی ←

گوینده + ی ←

بچه + ی ←

هفته + ی ←

۹- به جای (س) حروف دیگر بگذار و کلمه‌های معنادار را بنویس.

ساز ← راز ←

۱۰- آنچه در تصویر زیر می‌بینی، به صورت چند جمله بنویس.



فکر کن و بنویس

۱- جمله‌های زیر را با فعل مناسب کامل کنید.

..... امید دیروز از مسافرت

..... نرگس روی صندلی

..... من کارهایم را انجام

..... مهمانان وارد خانه

۲- متن زیر را کامل کنید:

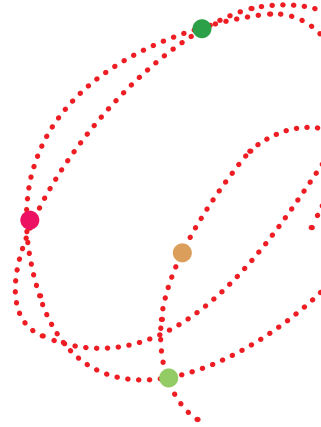
..... دوست داشتم مثل ماهی توی دریا



گلیم

۱- کلمه‌های مربوط را با خط به هم وصل کن و واژه‌ی جدید بساز.

روز	کار
نامه	باغ
کار	هم
بان	نو
نویس	مس
خانه	خود
گر	شاه



- ۱- ۲- ۳-
 ۴- ۵- ۶-
 ۷-

۲- درباره‌ی هر شغل یک جمله بنویس.

● رفتگر



● ماهیگیر



● پلیس

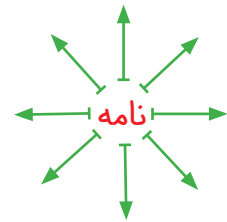
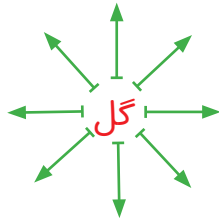


● خیاط





۳- با کلمه‌های داده شده واژه‌های جدید بساز.



۴- جاهای خالی را پر کن.

باغ + بان:

یعنی کسی که

مرز + بان:

یعنی

جنگل + بان:

یعنی

دریا + بان:

یعنی

۵- متن زیر را بخوان و هر جا که لازم است از نشانه: ؟ : « » استفاده کن.



بابا می گوید مگر تو هزارپا هستی که هر روز یک جفت کفش پاره می کنی
به بابا می گویم اگر هزارپا بودم باید برایم هزار تا کفش می خریدی
بابا می خندد دلم برای او می سوزد او حتی نمی تواند یک جفت کفش برای من بخرد

۶- مخالف هر کلمه را بنویس و به معنایش وصل کن.

کسی که مرتب نیست.	ناآشنا	← مثال: آشنا
کسی که امید ندارد.	.....	← شنوا
کسی که نمی بیند.	.....	← مرتب
کسی که او را نمی شناسیم.	.....	← امیدوار
کسی که نمی شنود.	.....	← بینا



الف) عبارت زیر را بخوانید و هر جا که لازم است نشانه‌ی « » بگذارید.
جنگلبان با صدای بلند گفت من از این طبیعت زیبا مراقبت خواهم کرد

ب) جدول زیر را کامل کنید:

کلمه	بان	گر	مند	ستان
پارک				
گل				
کار				
دانش				

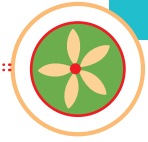
۷- واژه‌های زیر را به شکل‌های ممکن و معنادار بخوان و با هر یک جمله بساز.

شش

شش

دم

دم



۱- جدول زیر را کامل کن.

ان	گر	مند	بان	کلمه
				دژ
				خزنده
				رُفت
				هنر

۲- مخالف کلمه‌های مشخص شده را بنویس.

- می‌خواهم به بالای قلّه بروم.
- من کمترین نمره‌ی کلاس را گرفتم.
- چه منظره‌ی زیبایی!
- من شب‌ها درس می‌خوانم.
- دوستانمان فردا می‌آیند.
- هوا روشن است.

۳- کلمه‌های مناسب را در جای خالی قرار بده.



"در - که - از - و - به - را"

روزهای آخر سال بود. بچه‌ها اینکه می‌خواستند کلاس بالاتر بروند، خوش حال بودند. ولی دوست نداشتند معلم دوستانشان دور شوند. آنها هم قول دادند هیچ‌گاه یکدیگر فراموش نکنند و هر جا که باشند، برای هم نامه بنویسند.

۴- این تصویر تو را به یاد چه کلمه‌هایی می‌اندازد؟



- ۱-
- ۲-
- ۳-
- ۴-
- ۵-

۵- برای هر کلمه یک کلمه‌ی مناسب بنویس و با آن جمله بساز.
مثال: خانه **ی** ما (خانه‌ی ما در جای خوش آب و هوایی قرار دارد).

- روستا ←
- مدرسه ←
- خانواده ←
- گل‌ها ←

۶- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

..... به خانه رسیدیم.	من به خانه رسیدم.
..... به خانه رسیدید.	..... به خانه رسیدی.
..... به خانه رسیدند.	..... به خانه رسید.

۷- کلمه‌های مناسب را به هم وصل کن.

رفتیم	من
رفتید	تو
رفتی	او
رفت	ما
رفتم	شما
رفتند	آنها

۸- جمله‌های زیر را کامل کن.

- خدایا تمام بیماران را شفا.....
- ما باید با حیوانات مهربان.....
- من برای مادرم یک کیف.....
- آنها به خانه‌ی ما.....

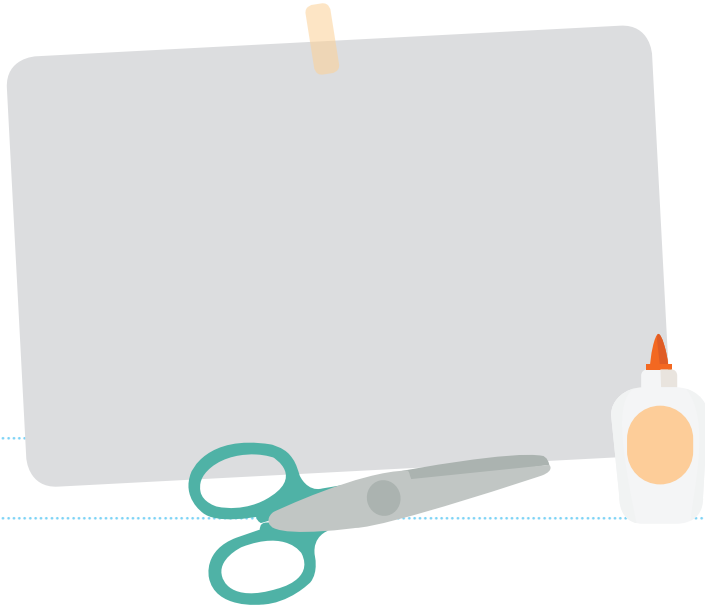
۹- متن زیر را به دلخواه یک سطر ادامه بده.

امروز داشتم به مدرسه می‌آمدم که دوست قدیمی‌ام را دیدم.

۱۰- عکسی از خودت را که خیلی

دوست داری، در اینجا بچسبان و

دلیل دوست داشتن آن را بنویس.



فکر کن بنویس

در متن زیر بعضی از کلمه‌ها جا افتاده‌اند. کلمه‌های مناسب خود را بنویس.

نگاه پنهان

شخصی به یکی از دوستانش نامه کسی پهلوی او بود و از گوشه‌ی چشم نوشته‌هایش را نویسنده متوجه پنهان او و از این کار ناپسندش به خشم و در نامه‌اش نوشت: «اگر پهلوی من، دزدی بود و نوشته‌ی مرا

.....، همه اسرار خود را برایت!»

وقتی آن شخص این را دید، گفت: «من نامه‌ی تو را» نویسنده:

«اگر، پس از کجا که یاد تو در نامه هست؟»

زیبا نویسی ۱

مشک آنست که خود ببوید نه آنکه عطار بگوید.

دانا چو طبله‌ی عطارست خاموش و هنر نمای.

نادان چو طبل غازی، بلند آواز و میان تهی.

"گلستان سعدی"

گویند مرا چو زاد مادر
شب‌ها بر گاهواره‌ی من
دستم بگیرفت و پا به پا برد
یک حرف و دو حرف بر زبانم
لبخند نهاد بر لب من
پس هستی من ز هستی اوست

پستان به دهان گرفتن آموخت
بیدار نشست و خفتن آموخت
تاشیوه‌ی راه رفتن آموخت
الفاظ نهاد و گفتن آموخت
بر غنچه‌ی گل شکفتن آموخت
تا هستم و هست دارمش دوست

"ایرج میرزا"

فارسی آموز
۲/۲



کویر ایران

دریا

درس ۱



۱- با توجه به متن درس، با هر یک از حروف داده شده دو کلمه بنویس.

س: س (۱) (۲)
ص: ص (۱) (۲)
ز: ز (۱) (۲)
ط: ط (۱) (۲)

۲- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.



۳- جمله‌های زیر را بخوان و در جای مناسب از نشانه‌های . و ؟ استفاده کن.

- چه چیزهایی دوستت را خوش حال می‌کند
- من داستان‌های زیادی خوانده‌ام
- باد شاخه‌های درختان را تکان داد
- آیا به خانه‌ی ما می‌آیی

۴- عبارت زیر را با واژه (از - با - در - به - را - تا) کامل کن.

..... بعضی خانه‌های آمریکایی طوطی‌ها آموزش می‌دهند صدای آژیر خطر تقلید
کنند این ترتیب اگر کسی بدون اجازه وارد خانه شود، طوطی فریادش خطر اعلام می‌کند.



۱- واژه‌های مخالف را به هم وصل کن.

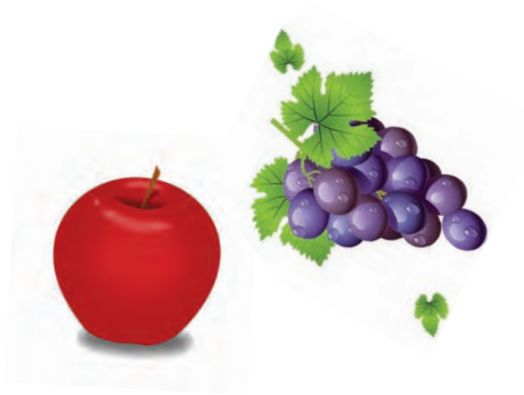
دشمنی	درون
بیرون	خنده
دور	نزدیک
گریه	دوستی

۲- با کلمه‌های زیر جمله بساز.

- - آشپز
- - مهمان
- - خوشمزه
- - آشنایان
- - گفت و گو

۳- نشانه‌های «:»، «»، «؟» را در جای مناسب بگذار.

لقمان را گفتند ادب از که آموختی گفت از بی ادبان هرچه از ایشان در نظرم ناپسند آمد از آن پرهیز کردم
(گلستان سعدی)



۴- کلمه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کن.

کشاورز (بهترین - بهتر) میوه‌های باغش را چید؛ آنها را به بازار برد و به (مناسب‌تر - مناسب‌ترین) قیمت فروخت. او از کارش راضی بود چون (بیش‌تر - بیش‌ترین) از بقیه زحمت کشیده بود.

۵- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| ← آشنا + ان | ← الف) دانشجو + ان |
| ← ابرو + ان | ← زانو + ان |
| ← خسته + ان | ← ب) خزنده + ان |
| ← تشنه + ان | ← راننده + ان |

۶- با توجه به کلمه‌های داده شده تغییرات لازم را در جمله ایجاد کنید.

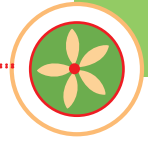
ما	من دانش‌آموز کوشا و شادابی هستم.
شما	تو
آن‌ها	ما

۷- درباره‌ی تصویر زیر متن زیبایی در یک بند بنویس.



نشانه‌ی ، را در جای مناسب قرار بده.

- مادرم می گفت : « وقتی که بچه بودی خیلی با مزه و دوست داشتنی بودی. هر وقت سفره‌ی غذا را پهن می کردیم تو تمام قاشق‌ها و چنگال‌ها را جمع می کردی.»



ورزش

۱- جدول زیر را کامل کن

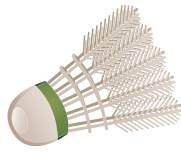
گامه	بان	مند	گر	ستان	گار
جادو					
گل					
پارک					
سال					
آموز					

۲- به کدام کلمه می‌توان (تر، ترین) افزود؟ با کلمه‌ی جدید جمله بساز.

قوی: ، کتاب:

۳- با توجه به جمله‌ی داده شده جای خالی را پر کن.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| من دستم را بالا بردم . | بالا بردیم . |
| تو | شما |
| دستش را | دستشان را |



۴- به تصاویر زیر نگاه کن و نام هر ورزش را زیر آن بنویس.



.....

.....

.....

۵- دو اصطلاح مربوط به رشته‌های ورزشی زیر را بنویس.

دو و میدانی

فوتبال

کشتی

.....

.....

.....



۶- متن زیر را در یک بند کامل کنید.

ورزشی که دوست دارم است، زیرا

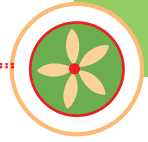


با توجه به مثال، جمله‌های زیر را کامل کن.

من می‌توانم شعر کتاب را بخوانم.

تو

ما



باغ

۱- مخالف هر کلمه را بنویس

نادرست	باادب	پرحوصله	ناتوان	بی دقت	کم کار

۲- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن و با کلمه‌ی به دست آمده جمله بساز.

خود + کار ←
 خوش + ←
 کتاب + ← کتابدار

۳- جمله‌های زیر را کامل کن:

- خورشید از پشت کوه بالا.....
- پرندگان در آسمان پرواز.....
- من و رضا در پارک بازی.....
- برای دوستم نامه نوشتم.....
- به خانه رفتید.....



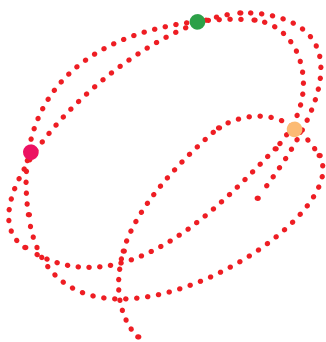


۴- فعل مناسب داخل کمانک را انتخاب کن.

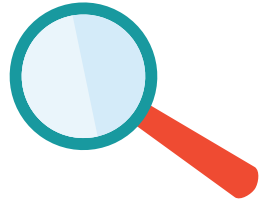
- کودکان آینده‌ی کشور خود را (می سازند - می سازیم).
- تو برای خرید به بازار (رفتید - رفتی).
- علی و محمد هندوانه (خوردند - خوردید).
- پدر به مسافرت (رفتیم - رفت).

۵- هر ستاره را به جمله‌ی مربوط به خود وصل کن.

- | | |
|-----------------|------|
| * ورزش می کنم. | او |
| * ورزش می کنی. | شما |
| * ورزش می کند. | ما |
| * ورزش می کنیم. | من |
| * ورزش می کنید. | آنها |
| * ورزش می کنند. | تو |



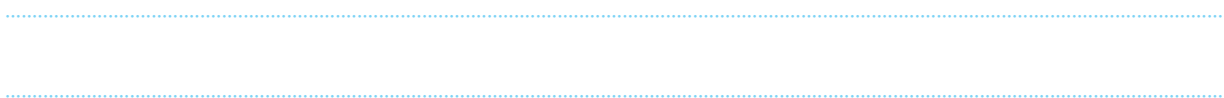
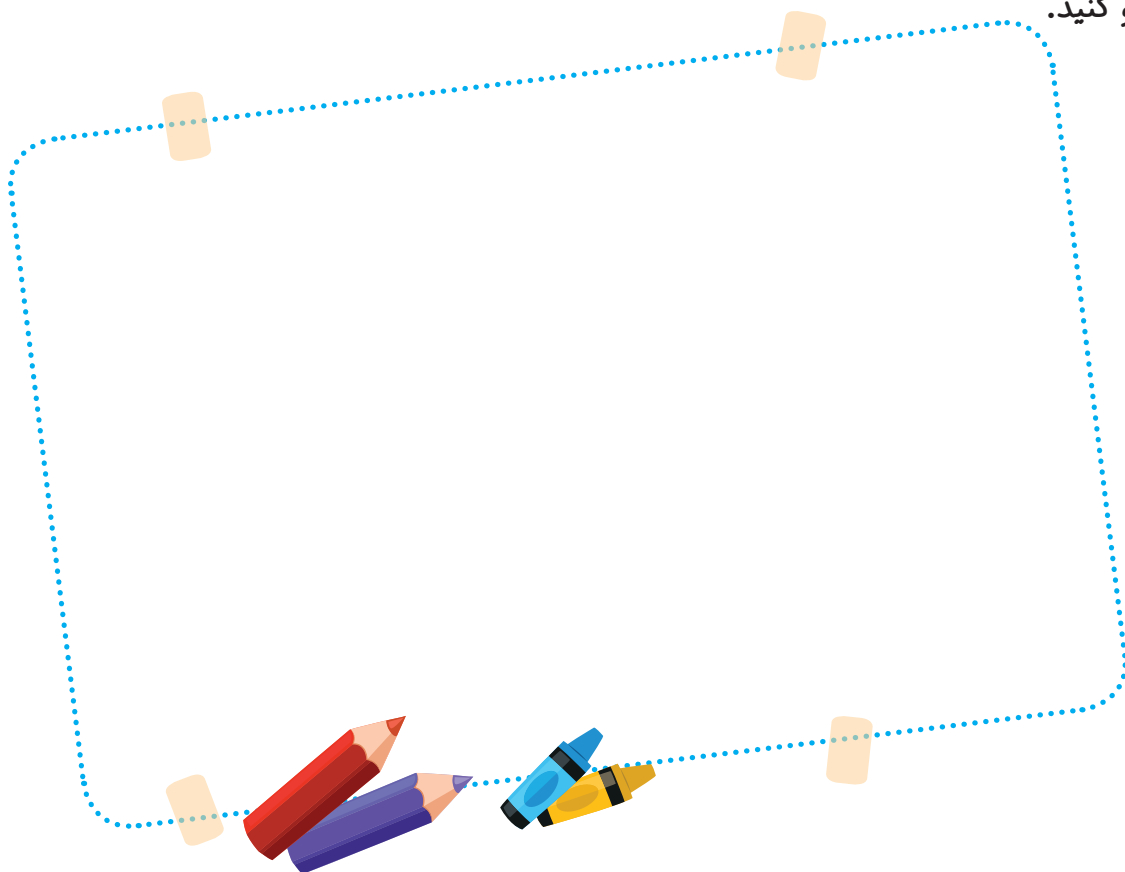
۶- به تصاویر زیر نگاه کن:



الف) چه تفاوت‌هایی در دو تصویر می‌بینی؟

ب) چه شباهت‌هایی بین آنها هست؟

۷- خودتان را در یک باغ پرگل و درختان سرسبز و شاداب نقاشی کنید و در چند جمله‌ی کوتاه با گل‌ها و درختان گفت‌وگو کنید.



کلمه‌های زیر را کامل کن و با آنها جمله بساز.

..... = + کتاب
..... = + خود



تهران

۱- به هر کلمه «گاه» اضافه کن و معنی هر یک را بنویس.

دانش + گاه ← یعنی

کار + گاه ← یعنی

فرود + گاه ← یعنی

۲- کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

سحرگاه آرامگاه آزمایشگاه فروشگاه



۳- جدول زیر را کامل کن.

ستان	گر	گار	گاه	بان	
					شام
					پاس
					کوزه
					تاک
					روز



۴- واحد شمارش هر کدام را در زیر تصویر بنویس.

گل



لوبیا



لباس



کتاب



۵- هر کدام از جمله‌ها را به دو بخش تقسیم کن و در جدول بنویس.

جمله	قسمت اول (نهاد)	قسمت دوم (گزاره)
مادر از خواب بیدار شد.		
من تکالیفم را انجام دادم.		
پزشکِ ماهرِ بیماران را درمان کرد.		
دانش آموزان کوشا با شوق فراوان به مدرسه رفتند.		

۶- با توجه به قسمت دوم، قسمت اول را کامل کن.

قسمت اول (نهاد)	قسمت دوم (گزاره)
.....	از خانه خارج شدیم.
.....	دیروز جورابم را شستم.
.....	از زمان‌های قدیم به فکر پرواز بودند.
.....	به شدت می‌بارید.

۷- در جمله‌های زیر نهاد و فعل را در جدول قرار بده.

جمله	قسمت اول (نهاد)	فعل
دونده از خط پایان گذشت.		
قصه‌های مادر بزرگ بسیار شنیدنی هستند.		
ستارگان در تاریکی شب می‌درخشند.		
خداوندِ مهربان خالق تمام زیبایی‌ها است.		

۸- جمله‌ی به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن، طوری که « معلم » نهاد جمله باشد.

به - معلم - خودش - را - خانه‌ی - برد - تینا.



۹- تصویر زیر بیانگر کدام ضرب‌المثل است؟

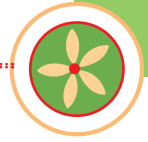


۱۰- در تصویر زیر خلیج فارس را می‌بینی. درباره‌ی آن چه می‌دانی؟ دو بند بنویس.



قسمت اول و دوم جمله‌های زیر را مشخص کن.

جمله	قسمت اول (نهاد)	قسمت دوم (گزاره)
پروانه روی گل می‌نشیند.		
هوا سرد است.		
گل‌ها در بهار باز می‌شوند.		



پارچه

۱- هر یک از کلمه‌ها را با "ستان" ترکیب کن و معنی آنها را بنویس.

..... بادام +
 تاک +
 نی +

..... گل + ستان
 نخل + ستان
 نارنج + ستان

گلستان یعنی جایی که گل در آنجا فراوان است.

..... یعنی
 یعنی
 یعنی
 یعنی
 یعنی

۲- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

• هر شعر از چند درست شده است و هر بیت مصرع دارد.

۳- شعر درس چند بیت و چند مصرع دارد؟



۴- مانند نمونه کامل کن.

..... دید + و +	←	..... جُست + و + جو	←	..... جُست و جو
..... جنب + و + جنب و جوش	←	..... رَفت + و +	←	..... رَفت + و +
..... جُست + و +	←	..... گُفت + و +	←	..... گُفت + و +

۵- کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟


 صبحگاه دانشگاه آرامگاه خوابگاه

۶- کدام کلمه را می‌توانیم با «ات» جمع ببندیم؟


 درخت دیده حیوان ستاره

۷- برای جمله‌های زیر، فعل مناسب بنویس.

- گل‌ها به آفتاب لبخند
- من خاطرات کودکی‌ام را
- سفالگر کوزه‌ی زیبایی را

۸- با استفاده از حروف زیر کلمه‌های مناسب بساز.

و - ظ - ا - ت - ب - م :

س - ت - ا - ر - ح - ا :

۹- با کلمه‌ی زیر یک جمله‌ی پرسشی بساز.

تفریح

۱۰- متن زیر را در یک بند ادامه بده.

در حیاط خانه ایستاده بودم و به گل‌های باغچه نگاه می‌کردم که چشمم به افتاد



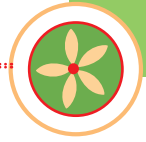
الف) شعر این درس چند بیت و چند مصراع دارد؟

ب) متن زیر را کامل کن.

خورشید کم کم از پشت کوه بالا آمد. هوا

آش

درس ۷



۱- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

زن + انه = زنانه یعنی
دوست + انه = یعنی
عاقل + انه = یعنی
مرد + انه = یعنی

۲- هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببر.

اتفاق - خیابان :
بچه‌ها - تصمیم :

۳- قسمت‌های جدا شده‌ی ضرب‌المثل‌ها را به هم وصل کن.

جلوی لونش سبز می‌شه.

موشم گوش داره.

وانگهی دریا شود.

جارو به دمش می‌بست.

قطره قطره جمع گردد،

موش به لونش نمی‌رفت،

مار از پونه بدش میاد،

دیوار موش داره،



۴- جدول زیر را کامل کن

گر	ستان	مند	زار	بان	گاه	
						چمن
						میز
						فرود
						دانش
						کوه
						علاقه

۵- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

من می‌خواهم خاطراتم را در دفترم بنویسم.

..... می‌خواهی

..... بنویسند.

..... دفترمان

۶- هر یک از عبارات زیر را در یک سطر توضیح دهید.

● آتش دهان‌سوز:

.....

● آتش نخورده و دهان سوخته:

.....

۷- جدول زیر را حل کنید.

۱- به طرف دریا می رود.

۲- آرامگاه فردوسی در اینجا است.

۳- هوای زمستان

۴- بسیار کوچک

۵- از رنگها

			۱
			۲
			۳
			۴
			۵

۸- یکی از خاطرات خوب و به یاد ماندنی خودت را بنویس.

.....

.....

.....

فکر کن و بنویس

جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

..... می خواهم به مسافرت بروم .

..... تو

..... او

..... ما

..... شما

..... آنها

زیبا نویسی ۲

دو برادر یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو نان خوردی. باری این
توانگر گفت درویش را که چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی؟
گفت تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت رهایی یابی که خردمندان گفته اند
نان خود خوردن و نشستن به که کمر شمشیر زرین به خدمت بستن.

به دست آهن تفته کردن خمیر	به از دست بر سینه پیش امیر
عمر گر انمایه در این صرف شد	تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا
ای شکم خیره به نانی بساز	تا نکنی پشت به خدمت دو تا

"گلستان سعدی"

در فرودست انگار، کفتری می خورد آب

یا که در بیشه ای دور، سیره ای پر می شوید

یا در آبادی، کوزه ای پر می گردد

آب را گل نکنیم:

شاید این آب روان، می رود پای سپیداری، تا فرو شوید اندوه دلی

"سهراب سهری"

فارسی آموز
۲/۳



آرامگاه سعدی

دوسرا

چهار فصل



۱- به کلمه‌های زیر نده اضافه کن و معنی آن را بنویس.

مثال: دو + نده = دونده: یعنی کسی که می‌دود.

ران + نده = یعنی

شنو + نده = یعنی

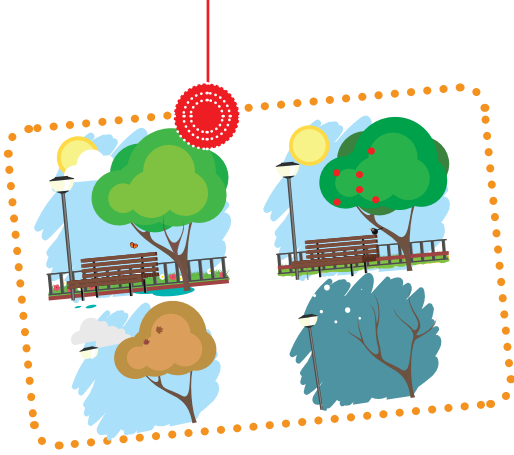
۲- به کدام کلمه ها نمی‌توانیم نده اضافه کنیم؟

راز نیاز ساز پذیر نویس



۳- درختان زیر را طوری نقاشی کن که هر درخت نشان دهنده‌ی یک فصل باشد.





۴- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید.

- به کسی که علم و دانش دارد، می‌گویند.
- به کفش مخصوص دختران، کفش می‌گویند.
- به جایی که محل ایستادن اتوبوس است، می‌گویند.
- به کسی که از دروازه مراقبت می‌کند، می‌گویند.

۵- با توجه به متن درس جدول را کامل کن.

حرف	کلمه
ت	
ط	

۶- در کلمه‌های زیر یک حرف جا افتاده است. آن را بنویس.

..... طبی..... ت ف..... ل تو..... یف ت..... وّع

۷- با کلمه‌های زیر جمله بساز.

.....: مهربان

.....: دلپذیر

۸- از نشانه‌های (ـَ، ـِ، ـِء) در جای مناسب استفاده کن.

احتمالاً - تولد - مسئول - معلم - اصلاً - بچه‌ها - مطمئن - معمولاً - توجه

۹- جای خالی را با فعل مناسب کامل کن.

- من امروز به مدرسه
- من الان در خیابان
- ما هفته‌ی آینده به مسافرت
- او دیروز در خانه‌ی دوستش

۱۰- متن زیر را در دو سطر کامل کن.

روز گذشته کودکی را در خیابان دیدم که

فکر کن بنویس

الف) کدام جمله درست نیست.

- آنها سال گذشته به شیراز می‌روند.
- دوستانم فردا به خانه‌ی ما خواهند آمد.
- من غذا می‌خورم.

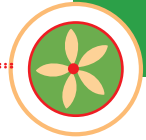
ب) قسمت‌های اول و دوم را به طور مناسب و درست به هم وصل کن

و کلمه‌ی جدید را در جای خالی بنویس.

- | | |
|-------|--------------|
| کودک | - نده |
| پارک | - ستان |
| رُفت | - گاه |
| شنو | - انه |
| علاقه | - گار |
| ساز | - بان |
| صبح | - مند |
| بهار | - گر |

لباس

درس ۲



۱- هر کدام از کلمه‌های ستون «الف» را به ستون «ب» وصل کن و کلمه‌ی مناسب بساز.

«الف»	«ب»
پیش	کش
دل	خواه
لغت	خانه
کار	نامه
رود	آمد

۲- هر یک از کلمه‌های زیر در کدام گروه می‌تواند قرار بگیرد؟

بهار - دشت - روز - کتاب - جنگل - تابستان - مدرسه - هفته - زمستان - دانش‌آموز - بیابان - ماه

الف) کوه :	ب) سال :
ج) پاییز :	د) معلم :

۳- در ابتدای هر جمله نهاد مناسب قرار بده.

..... به خانه‌ی دوستش رفته است.

..... برایم داستان زیبایی تعریف کردی.

..... به نمایشگاه رفتید.

..... تو را می‌شناسم.



۴- کلمه‌ی مناسب داخل کمانک را انتخاب کن.


- او دیروز یک تابلوی زیبا (کشید - می کشد)
- من هنوز غذا (نمی خورم - نخورده‌ام)
- باغبان داشت به گل‌ها آب (می دهد - می داد)
- پدر هفته‌ی آینده از سفر (بازگشت - باز خواهد گشت)
- معلم الآن دارد درس (می دهد - می داد)

۵- با کلمه‌های زیر، جمله‌های خواسته شده را بسازید.

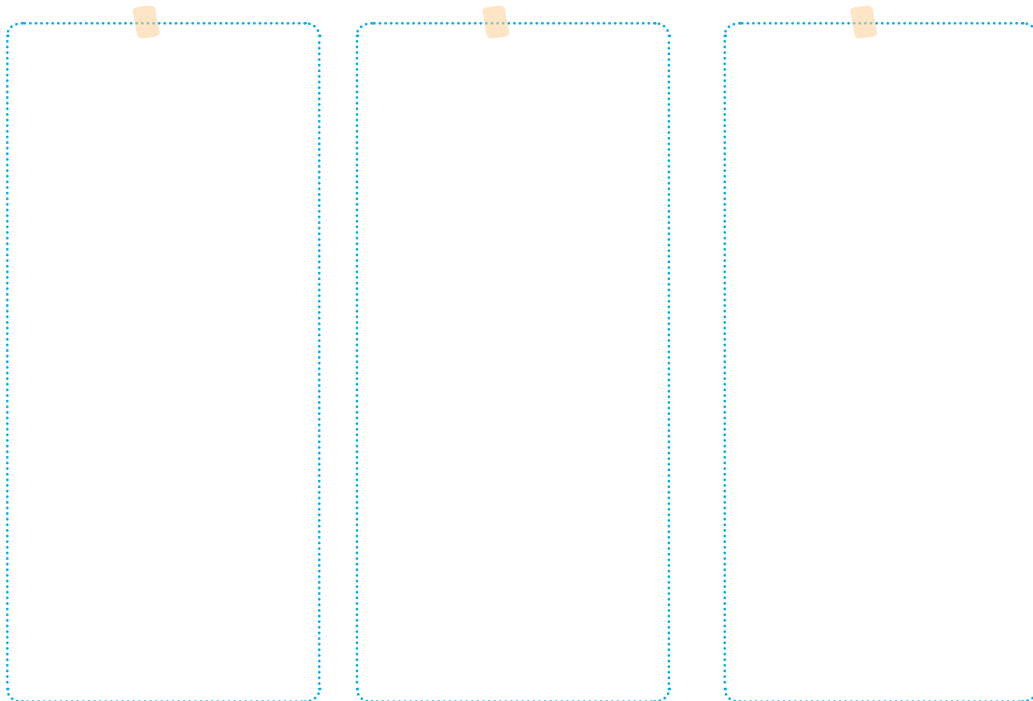
.....: (جمله‌ی خبری)

.....: (جمله‌ی پرسشی)

۶- با کلمه‌های داده شده متنی در یک بند بنویس.

(لباس - روستایی - آداب و رسوم - مردم) 

۷- تصویرهایی از لباس‌های محلی هر کشور که می‌توانی تهیه کن و در کتاب بچسبان.



نام کشور:

نام کشور:

نام کشور:



الف) با کلمه‌ی نامه چند واژه‌ی جدید بساز.

نام نامه

ب) نشانه‌ی «زار» را روی کلمه‌ها بگذار و کلمه جدید بنویس.

۱) گندم ۲) نمک ۳) سبزه ۴) لاله

ج) با شنیدن نام قطار به یاد چه چیزهایی می‌افتی؟

قطار، ، ،



۱- کلمه‌های مخالف را در جمله‌های زیر پیدا کن و زیر آنها خط بکش.

- از صبح تا شب کار می‌کنم.
- پایان شب سیه، سپید است.
- من در فصل زمستان به جزیره کیش می‌روم، چون در تابستان آنجا خیلی گرم است.
- وقتی از بالای برج میلاد به پایین نگاه می‌کنم، چیزهای بزرگ را کوچک می‌بینم.

۲- کلمه‌های مربوط به هم را یک رنگ کن و در جای خالی بنویس.

پرورد	گوی	جوی	پارک	دل	کوه	آهن	توان	شام	نی
پذیر	نورد	مند	گار	گر	آ	زار	بَنده	گاه	بان

۳- جدول زیر را کامل کن

گزاره	نهاد
با قدرت جنگیدند.	خورشید
بسیار زیباست.	دانش‌آموزان



۴- در جمله‌های زیر نهاد و گزاره را مشخص کن.

گزاره	نهاد	جمله
.....	<ul style="list-style-type: none"> • هوا بسیار سرد است. • دوستان به گفت‌وگوی مهمی مشغول‌اند. • سعدی بوستان و گلستان را نوشت.

۵- متن درس را بخوان و کلمه‌های مهم آن را در جای خالی بنویس.

..... ، ، ،
.....

۶- سه کلمه بنویس که با واژه‌ی داستان هم قافیه باشد.

..... ، ،

۷- دوست داری بعد از انجام تکالیفت چه کاری انجام بدهی؟ در یک بند بنویس.

.....
.....
.....
.....
.....

۸- هر یک از تصاویر زیر چه چیزهایی را نشان می‌دهد؟ هر یک را در دو جمله بنویس.



.....

.....

.....

.....



فکر کن بنویس



الف - مخالف کلمه‌ی **زرنگ** کدام است؟

باهوش تنبل زیرک خسته

ب - قسمت دوم را کامل کن.

قسمت اول	قسمت دوم
پرندگان	
مادر بزرگ	

ج - ما باید به دانشمندان و بزرگان احترام بگذاریم، زیرا

.....

.....



۱- با پسوند داده شده چه واژه‌هایی می‌توان ساخت؟

مند

۲- با کلمه‌ی «فرودگاه» جمله بسازید.

- جمله‌ی خبری:
- جمله‌ی پرسشی:
- جمله‌ی امری:

فرودگاه:

۳- با این واژه‌ها جمله‌های زیر را کامل کنید. (با- به- و- را)

همه این کار موافق هستند.
 روز بعد مردم دست کار شدند شروع به کاشتن نهال کردند.
 وقتی مادر این حرف شنید بسیار خوش حال شد.



۴- قافیه را در هر بیت نشان دهید.

که در آفرینش ز یک گوهرند

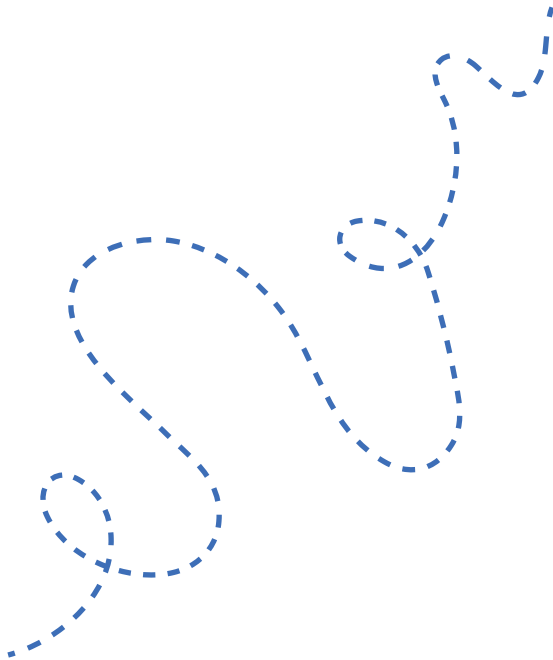
بنی آدم اعضای یک پیکرند

دگر عضوها را نماند قرار

چون عضوی به درد آورد روزگار

قافیه در بیت اول :

قافیه در بیت دوم :



۵- در پایان هر جمله نشانه‌ی درست را بگذار.

• دنیا پر از زیبایی‌های فراوان است

• چرا نمی‌خوابی

• یک لیوان آب برایم بیاور

۶- جدول زیر را کامل کن

گزاره	نهاد	جمله
.....	دانشمندان تلاش بسیار زیادی می کنند. ستارگان در شب می درخشند.

۷- برای هر کلمه هم معنی، مخالف و هم خانواده بنویس.

هم خانواده	مخالف	هم معنی	
			وصل
			مفید

۸- ضرب المثل مربوط به تصویر زیر را بنویس.



۹- با کلمه‌های زیر متنی در یک بند بنویس.

مسافرت، فرودگاه، بلیت، خوشامد، چمدان



.....

.....

.....

.....

.....



الف) با کلمه‌ی «کتاب» یک جمله‌ی امری بساز.

ب) قافیه را در بیت زیر نشان بده.

نشد گنج پیدا ولی رنجشان چنان چون پدر گفت شد گنجشان



۱- ۸ کلمه‌ی مهم را از درس پیدا کن و بنویس.

.....
.....

۲- در پایان هر جمله نشانه‌ی مناسب بگذار.

مگر دفترت را گم کردی
مدرسه‌ی شما کجاست
کتابت را بردار
کتاب بهترین دوست ماست

۳- با کلمه‌های زیر جمله‌ی تعجبی بساز و نشانه‌ی پایان جمله را بگذار.

.....: مدرسه -

.....: نقاش -



۴- متن زیر را بخوان و ادامه‌ی آن را به دلخواه بنویس و نشانه‌های «!؟» را در جای مناسب قرار بده.

یک روز صبح بادِ شمال و خورشید اسب‌سواری را دیدند که شنل نو بر دوش انداخته بود بادِ شمال گفت آن اسب سوار به شنل خود می‌نازد ولی اگر من بخواهم می‌توانم آن شنل را از دوشش بردارم خورشید گفت خیال نمی‌کنم بتوانی اما بیا مسابقه بدهیم اول تو شروع کن باد شمال شروع به وزیدن کرد و چه وزیدنی

۵- شعر زیر را بخوان و به سؤالات پاسخ بده .

نشاید که نامت نهند آدمی
(سعدی)

تو کز محنت دیگران بی‌غمی

● شعر بالا چند بیت و چند مصرع دارد؟

● قافیه را در شعر بالا نشان دهید.

۶- برای هر کدام از حروف زیر سه واژه بنویس.

ع ع	ذ	ظ	ط	ض ض	ص ص

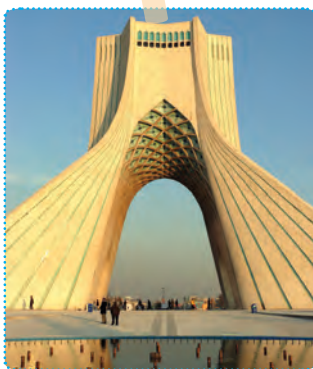
۷- از بین کلمه‌های داده شده کلمه‌های هم خانواده را در یک گروه قرار بده.

کتاب، شغل، حق، نقشه، مکتوب، مشغول،
نقاش، شاعر، حقوق، کتبی، حقیقت، نقوش



ت	پ	ب	الف

۸- هر یک از مکان‌های زیر در کدام شهر یا استان ایران قرار دارد؟



۹- دوست داری به کدام یک از شهرهای ایران سفر کنی؟ زیبایی‌ها و دیدنی‌های آن شهر را برای ما هم بنویس.



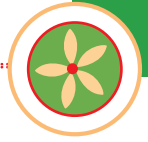
فکر کن
بنویس

الف) با کلمه‌ی "باد" یک جمله‌ی تعجبی بساز.

ب) کدام کلمه با بقیه هم خانواده نیست؟

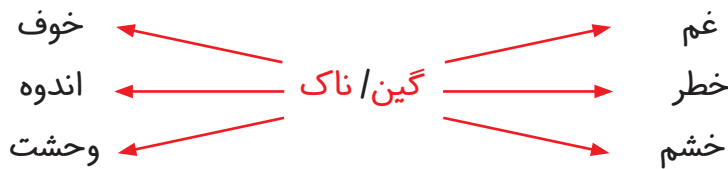
۱- منظره ۲- مناظر ۳- منتظر ۴- منظم

پ) عبارت زیر را بخوانید و نشانه‌های (،،:، «»،؟!،) را در جای مناسب قرار دهید.
پدر گفت بارگاه زرین امام هشتم چه زیباست آیا می‌توانیم از درون بارگاه فیلم‌برداری کنیم



حصیر بافی

۱- کدام یک از واژه‌های زیر می‌تواند هم با «گین» و هم با «ناک» ترکیب شود؟ آنها را بنویس.



..... ، ،

..... ، ،

۲- با حروف زیر واژه‌ی معنادار بساز. (زیر حرف اول خط کشیده شده است.)

..... م - س - ن - ی :

..... ف - ل - خ - ا - م :

۳- کلمه‌های زیر را معنی کنید.

- ● نارنجستان : یعنی جایی که
- ● مردانه : یعنی
- ● دریابان : یعنی
- ● خطرناک یعنی چیزی که
- ● اندوهگین یعنی کسی که



۴- در هر یک از جمله‌های زیر مفعول را نشان بده.

- من را به یاد دوستانم انداختی.
- آموزگار تکالیف را به دقت می‌بیند.
- دانش‌آموزان را به اردوهای تفریحی می‌بریم.
- من تو را فراموش نخواهم کرد.

۵- در جمله‌های زیر نهاد، مفعول و فعل را مشخص کن.

جمله	نهاد	مفعول	فعل
مادر بزرگ قصه‌گویی را دوست دارد.			
سعدی دوره‌ی کودکی را در شیراز گذراند.			
پرندگان لانه‌های خود را بازسازی می‌کنند.			

۶- با استفاده از کلمه‌ی داخل کمانک، جمله‌ها را تغییر بده و بنویس.

من به دیدن دوستم رفتم.

..... (رفتی).

..... (رفت).

..... (رفتیم).

..... (رفتید).

..... (رفتند).

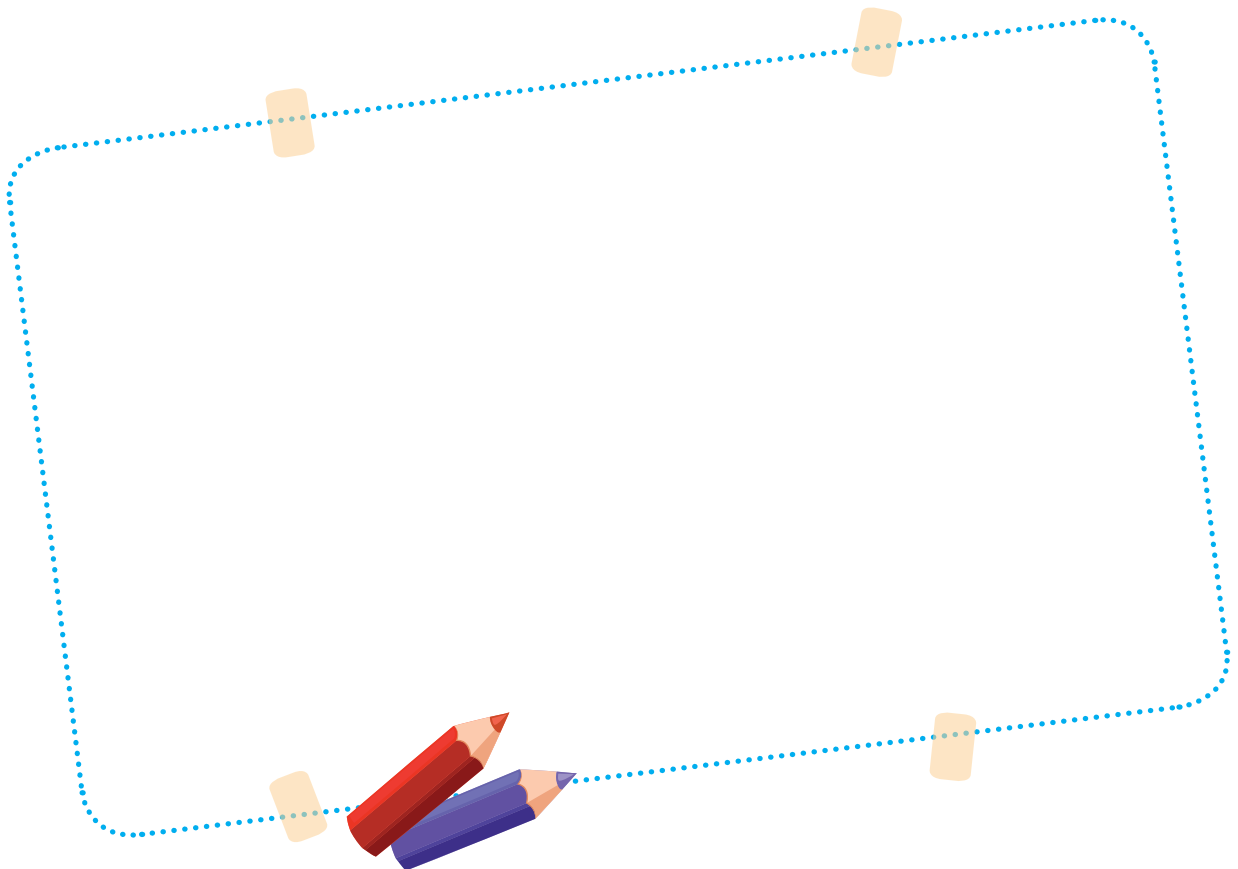
۷- متنهای زیر را با اضافه کردن «را» در جای مناسب دوباره بنویسید.

- من مدت‌هاست که تو ندیده‌ام.
.....
 - تمام حرف‌هایت به خاطر می‌سپارم.
.....
 - می‌خواهم دوستانم ببینم.
.....
- ۸- عبارات زیر را در دو سطر کامل کن.

- به زودی من و دوستانم می‌خواهیم
.....
- یکی از آرزوهای من این است که
.....

۹- ضرب‌المثل زیر را به تصویر بکش.

شتر در خواب بیند پنبه‌دانه.





الف) برای کلمه‌های زیر چند واژه‌ی هم قافیه بنویس.

جويا ، ،

ب) کدام جمله مفعول ندارد؟

- پدر خانه‌ی زیبایی در تهران خرید.
- دانش آموزان تکالیفشان را به موقع انجام می‌دهند.
- من مجله می‌خوانم.
- پرندگان از سفر باز می‌گردند.

ج) داستانی را به دلخواه بخوانید و خلاصه‌ی آن را در سه خط بنویسید.

.....

.....

.....





۱- مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.

زشت ≠ سیراب ≠ طولانی ≠ تازه ≠ غم ≠ پنهان ≠

.....

۲- از متن درس هشت کلمه‌ی مهم پیدا کن و بنویس.

.....

.....

۳- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

بگو + و + بخند ⇐ بگو و بخند

..... ← خرید + و +

..... ← رفت + و +

..... ← گشت + و +

..... ← گفت + و +



۴- سوالات را بخوان و جدول را کامل کن.

۱- جایی که پوشیده از چمن باشد.

۲- کسی که از باغ نگهداری می کند.

۳- کسی که عقل دارد.

۴- جای نمک

۵- کسی که کوچه و خیابان را تمیز می کند.

۶- محل انجام آزمایش

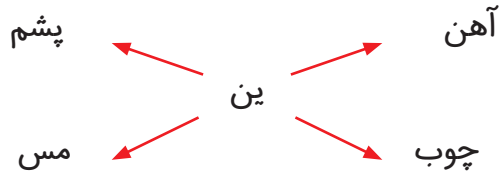
۷- جایی که پر از گل باشد.

۸- کسی که ناراحت است.

۹- چیزی که خطر دارد.

۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
		ر	ا	ز				۱
		ن	ا	ب				۲
		د	ن	م				۳
		ن	ا	د				۴
			ر	گ				۵
ه	ا	گ						۶
		ن	ا	ت	س			۷
			ن	ی	گ			۸
		ک	ا	ن				۹

۵- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن



- به چیزی که از جنس آهن باشد می‌گویند.
- به چیزی که از جنس چوب باشد می‌گویند.
- به چیزی که از جنس زر باشد می‌گویند.
- به چیزی که از جنس پشم باشد می‌گویند.

۶- به آخر هر یک از کلمه‌های زیر (ه-ه) اضافه کن و آن را در جدول زیر قرار بده.

هزار - گوش - دهان - هفت - پوش - دماغ - گردن - ده - گیر - دست - تاب



ابزار	مکان	زمان

۷- با کلمه زیر جمله بساز:

ستارگان

خبری:

پرسشی:

تعجبی:

امری:

۸- نوشته‌ی ناتمام زیر را در یک بند کامل کن.

خدایا خوش حالم که

۹- درباره هر تصویر یک جمله بنویس.



الف) مانند نمونه جدول زیر را کامل کن.

ا	ه	انه	ین	گار	ستان	مند	زار	بان	کلمه
				آفریدگار					آفرید
									پشم
									ثروت
									دندان
									دروازه
									عاقل
									لاله
									کوش
									نخل

ب) کدام یک از کلمه‌های زیر مخالف هم نیستند؟

- ۱- طولانی - کوتاه ۲- آلوده - پاک ۳- آغاز - پایان ۴- تشنه - گرسنه

زیبا نویسی ۳

دو کس رنج پیوده بردند و سعی بی فایده کردند یکی آن که اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد.

علم چندان که بیشتر خوانی
چون عمل درتو نیست نادانی
نه محقق بود نه دانشمند
چارپایی برو کتابی چند
آن تهی مغز را چه علم و خبر
که بر او هیزم است یا دقتر

"گلستان سعدی"

جدا شد یکی چشمه از کوهسار به ره گشت ناگه به سنگی دچار
به نرمی چنین گفت با سنگ سخت کرم کرده راهی ده ای نیکبخت
گران سنگ تیره دل سخت سر ز دش سیلی و گفت دور ای پسر
نخبیدم از سیل زور آزمای که ای تو که پیش تو جنبم ز جای
نشد چشمه از پاسخ سنگ سرد به کوشش در استاد و ابرام کرد
بسی کند و کاوید و کوشش نمود کزان سنگ خارا رهی برگشود
به کوشش به هر جای خواهی رسید به هر چیز که خواهی کماهی رسید

"ملک الشعرا بهار"



کرمان

