

درس ششم: سرود ملی

درس هفتم: درس آزاد (فرهنگ بومی ۱)

درس هشتم: دفاع از میهن



فصل سوم

# ایران من



# سرود ملی

درس ششم

املا و دانش زبانی

مانند نمونه کامل کنید.

از خود گذشته + ی = از خود گذشتگی

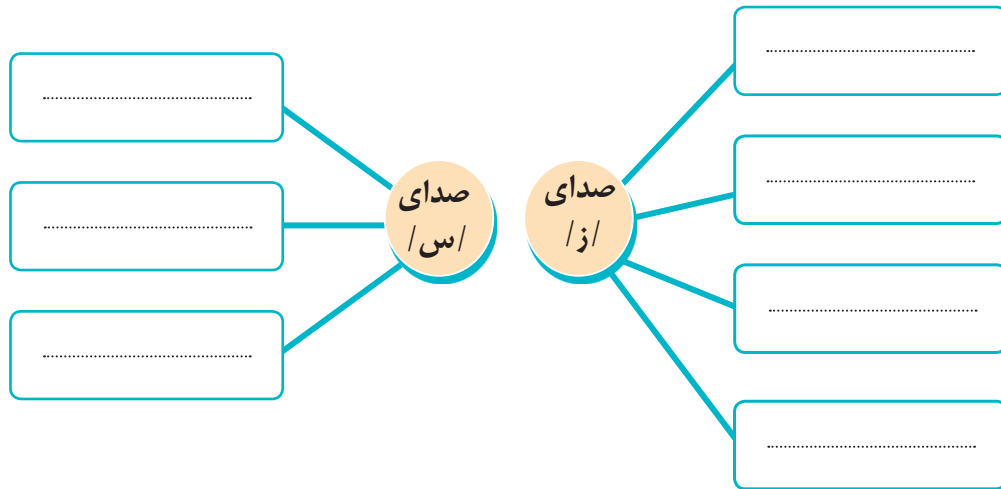
..... = سازنده + ی

..... = پاینده + .....







..... = جاودانه + .....

..... = ..... + .....

۲ برای هر کدام از شکل‌های صداهای زیر، یک واژه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.



۳ از کدام یک از واژه‌های درس، بیشتر خویشتان می‌آید؟

.....		.....	
.....		.....	
.....		.....	

چرا این واژه‌ها را دوست دارید؟

.....

.....



۱ کدام دسته از جمله‌های زیر با بقیه فرق دارد؟ چرا؟

جمله‌ی دوم	جمله‌ی اوّل
ولی نتوانست آن را بخورد.	دستش را به طرف هندوانه دراز کرد
و به گوشه‌ای اشاره کرد.	با نگاهش چرخ‌های آن طرف‌ها زد
حاضران شادمانی می‌کردند.	سرود پایان یافت
اما امپراتور اخم کرده بود.	حیاط قصر پر از گل بود

۲ درباره‌ی سرود ملی یک بند بنویسید و نشانه‌های «اما، ولی، و» را در آن به کار ببرید.

---



---



---



---



تجربه‌ی شنیدن کدام یک از صداها را دارید؟ احساس خود را از شنیدن آن، بنویسید.

■ صدای وزش باد پاییزی ■ صدای مادر بزرگ ■ صدای سرود ملی ■ صدای  
زنگ آخر مدرسه ■ صدایی که قبلاً شنیده‌اید و آن را دوست دارید

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

- 🕒 یک بار دیگر آن صدا را در ذهن خود مرور کنید.
- 👂 نوع احساس خود (شادی، اندوه، خشم و ...) را مشخص کنید.
- 👉 علت به وجود آمدن آن حس را بنویسید.

# درس آزاد

درس هفتم

(فرهنگ بومی ۱)

املا و دانش زبانی



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blank lined paper for writing.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines on a white background.

# دفاع از میهن

درس هشتم

املا و واژه‌آموزی

الف) جدول زیر را با واژه‌های درس، کامل کنید.

ق		غ	۱			
		ق	۲			
غ				۳		
		غ			۴	
				ق		۵
					غ	۶

ب) یک بار از روی واژه‌های جدول بالا بنویسید.

۲ در متن درس، جمله‌هایی را که واژه‌های زیر در آنها به کار رفته، پیدا کرده و بنویسید.

سردار شجاع :

خاک وطن :

شکوه خیره کننده :

سپاه عظیم :

۳ از میان واژه‌های زیر، واژه‌هایی را که با واژه‌ی « دوست » ترکیب می‌شوند، پیدا کنید و بنویسید.

گرامی‌تر	مال	محاصره
وطن	کتاب	فروغ
پایداری	ناگاه	زیر تسلیم

..... دوست:

..... به کسی می‌گویند که

..... دوست:

..... به کسی می‌گویند که

..... دوست:

..... به کسی می‌گویند که

..... دوست:

..... به کسی می‌گویند که



جمله‌های زیر را با دقت بخوانید و آنها را مرتب و شماره‌گذاری کنید. ۱

- ☐ و سلام می‌شنوی.
- ☐ کارهای خوبان نتیجه‌ی خوب دارد.
- ☐ باز همان را به تو برمی‌گرداند.
- ☐ حتماً تا به حال، به کوه رفته‌ای.
- ☐ و اگر کار بدی انجام دهی، به خودتان بدی کرده‌اید.
- ☐ اگر آنجا به کوه سلام کنی، صدای سلامت به خودت برمی‌گردد.
- ☐ دنیا هم مثل کوه است.
- ☐ و کارهای بدمان نتیجه‌ی بد.
- ☐ اگر هم به کوه حرف تند و تلخی بزنی،

خداوند در قرآن می‌فرماید: اگر کار خوبی انجام بدهی، به خودتان خوبی کرده‌ای.

پیامبر (ص) قصه می‌گوید، غلامرضا حیدری ابهری

۲ متن را با ترتیب درست بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

۳ با توجّه به مفهوم متن، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید.

..... الف

.....

..... ب

.....

[illegible]

از جزئیات گفته شده در نگارش درس سوم، استفاده کنید.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

خوشا مرز ایران عنبر نسیم      که خاکش گرامی تر از زر و سیم

همه بوستانش، سراسر گل است      به باغ اندرون، لاله و سنبل است

۲ به نظر شما هر یک از جمله‌های زیر، چه پیامی دارد؟

جمله	سرود ملی، خلاصه و فشرده‌ی افتخارات، عظمت‌ها و خواسته‌های یک ملت است.
پیام	

جمله	میهن دوستان تا آخرین قطره‌ی خون، در برابر دشمن پایداری خواهند کرد.
پیام	

جمله	صدای سرود زاغ بورها، سکوت کویر را شکست.
پیام	



۳ با توجه به واژه‌های داخل جدول، به سؤال‌های زیر، پاسخ دهید.

هخامنشی	خیره‌کننده‌اش	نواحی	سپاهیان	آشفتگی	چاره	مرکز
شجاع	یکسان	عظیم	با	اندوه	سهمگین	فرزند
بی‌تابی	بود	حمله‌ور	تخت جمشید	برافراشته	شکوه	لحظه
چابک	عظمت	دوست‌داشتنی	خاطره	سپاه	سلاح	این
سوار	گذرگاه	فرمانروایی	اجازه	و	بی‌باکانه	بلندترین
آهنگ	سرزمین	مانع	پهناور	آریوبرزن	حیرت‌آور	باختر

الف) کلمه‌ی بین کلمه‌ی «حمله‌ور» و «برافراشته» را بنویسید. ....

ب) سمت چپ واژه‌ی «عظیم» چه واژه‌ای است؟ .....

پ) واژه‌ای را که بالای واژه‌ی «گذرگاه» است، بنویسید. ....

ت) زیر واژه‌ی «سپاه» چه واژه‌ای قرار دارد؟ .....

ث) بعد از واژه‌ی «برافراشته» چه واژه‌ای است؟ .....

ج) بالای واژه‌ی «یکسان» چه واژه‌ای است؟ .....

چ) آخرین واژه‌ی سطر اول چیست؟ .....

ح) واژه‌ی سمت راست کلمه‌ی «اجازه» را بنویسید. ....

خ) زیر واژه‌ی «لحظه» چه واژه‌ای است؟ .....

د) واژه‌ای که با کلمه‌ی «سر» شروع می‌شود، چیست؟ .....

ذ) فعلی را که داخل جدول وجود دارد، پیدا کنید و بنویسید. ....

ر) واژه‌هایی را که به‌دست آوردید، به ترتیب کنار هم قرار دهید و جمله‌ی به دست آمده را بنویسید.

.....