



کاربرگی شماره ۱

خودتان را ارزیابی کنید.

الف - عبارت‌ها را بخوانید و داخل مربع را علامت بزنید.

- | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|-----|--|
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۱- وقتی به صحبت‌های کسی گوش می‌کنم، به او نگاه می‌کنم. |
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۲- وقتی به صحبت‌های کسی گوش می‌کنم، حرف او را قطع نمی‌کنم و صبر می‌کنم تا حرفش تمام شود. |
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۳- به دقت به صحبت‌های گوینده گوش می‌کنم و حواسم جای دیگری نیست. |
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۴- در یک گفت‌وگوی گروهی، نوبت را رعایت می‌کنم. |
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۵- با صدای مناسب، نه خیلی بلند و نه خیلی آهسته، صحبت می‌کنم. |
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۶- فقط درباره‌ی یک موضوع صحبت می‌کنم و از این شاخه به آن شاخه نمی‌پریم. |
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۷- موقع صحبت کردن، به شنونده‌ها نگاه می‌کنم تا با دقت بیشتری به حرف‌هایم گوش کنند. |
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۸- منظورم را روشن و واضح بیان می‌کنم. |
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۹- در مورد زندگی شخصی دیگران، کنجکاوی نمی‌کنم. |
| <input type="checkbox"/> | هنوز نه | <input type="checkbox"/> | بلی | ۱۰- وقتی می‌خواهم از کسی چیزی درخواست کنم، از کلمه‌هایی چون «لطفاً» و «خواهش می‌کنم» استفاده می‌کنم. |

ب - برای مواردی که پاسخ شما «هنوز نه» است چه تصمیمی می‌گیرید؟

کاربرگی شماره ۲

احساس ترس

۱- جدول را کامل کنید. موضوعاتی که از آنها می ترسید و میزان ترس خود را بنویسید.

میزان ترس	ترس من : به جا یا نابه جا	چیزها یا موضوعاتی که از آنها می ترسم
زیاد	به جا	از جانوران موذی می ترسم.

میزان ترس : کم، متوسط، زیاد، خیلی زیاد

۲- دور مواردی که ترس شما نابه جاست، خط بکشید و آنها را مشخص کنید.

۳- برای برطرف کردن ترس های نابه جا از بزرگ ترها کمک بگیرید و با آنها مشورت کنید.

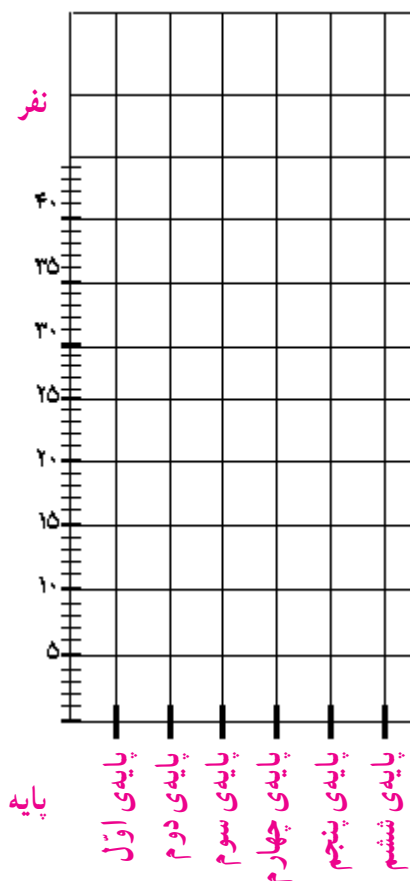
کاربرگی شماره‌ی ۳



جمعیت مدرسه‌ی ما

با پرس‌وجو از دفتر مدرسه‌تان، تعداد دانش‌آموزان کلاس‌ها را یادداشت کنید. سپس نمودار جمعیت دانش‌آموزان پایه‌های تحصیلی را رسم کنید و پرجمعیت‌ترین و کم‌جمعیت‌ترین پایه‌ها را با رنگ‌های متفاوت نشان دهید.

به طور مثال :



تعداد	پایه *
...	اول
	دوم
	سوم
	چهارم
	پنجم
	ششم

* توجه: در صورتی که در مدرسه‌ی شما بعضی از پایه‌ها چند کلاس دارند، مجموع دانش‌آموزان کلاس‌های یک پایه را بنویسید.

کاربرگی شماره ی ۴

تشکیل یک رود

الف - جای هریک از موارد زیر را بر روی تصویر با شماره مشخص کنید.

۱- سرچشمه ی رود

۲- جویبار

۳- رود

۴- دهانه ی رود

۵- دریا

۶- زمین های زراعی

۷- دریاچه

۸- روستا



ب- به نظر شما مردم روستا برای استفاده ی بهتر از آب چه کارهایی می توانند انجام دهند؟ به آنها پیشنهاد دهید.

۱-

۲-

۳-



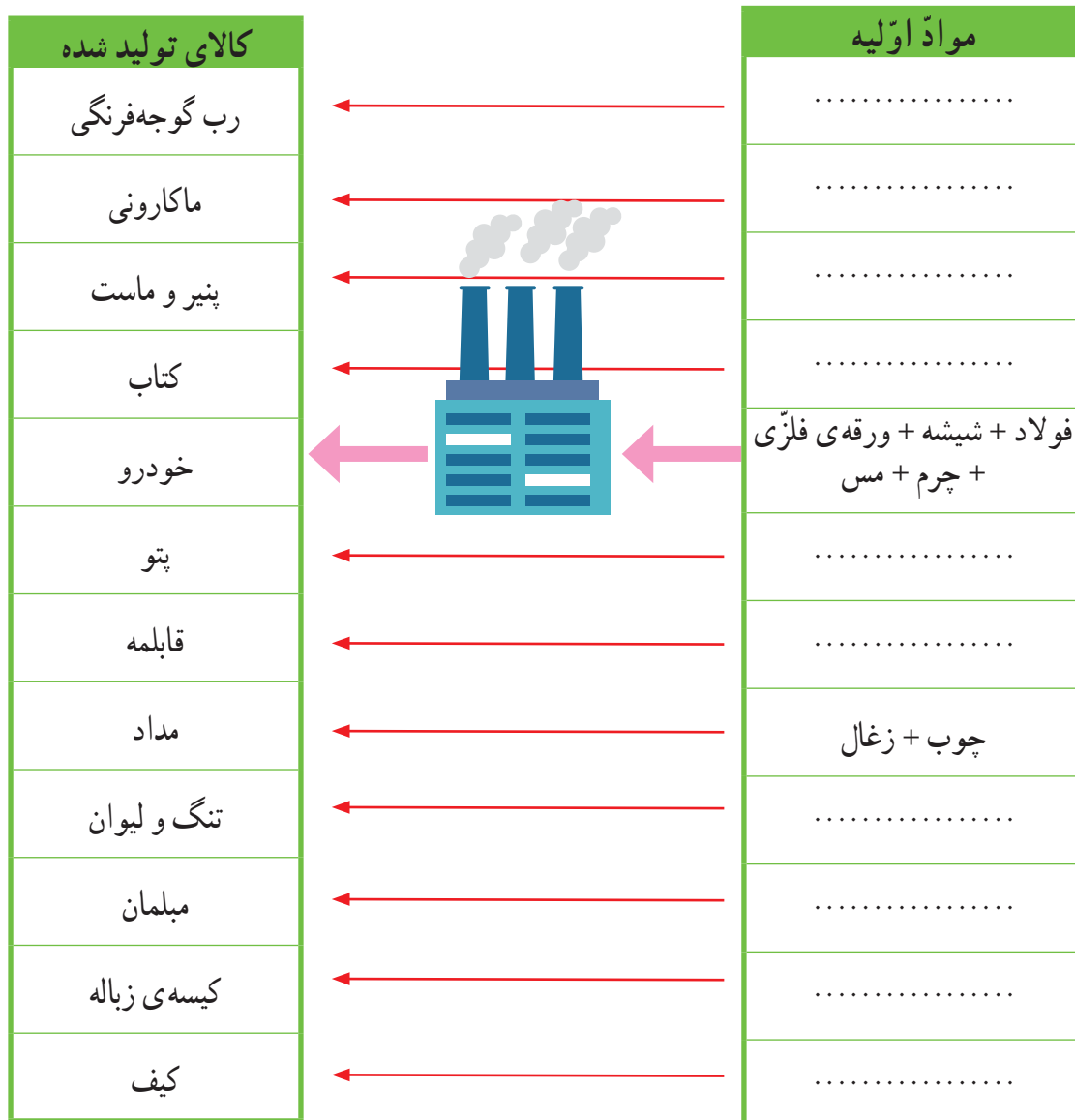
کاربرگی شماره ی ۵

موادّ اولیه‌ی کارخانه‌ها

کارخانه‌ها برای تولید کالاها به موادّ اولیه‌ی مختلف نیاز دارند، از جدول زیر استفاده کنید و موادّ اولیه‌ی مناسب را انتخاب و در ستون مربوط به آن بنویسید.

موادّ اولیه

فولاد	چوب	ورقه‌ی فلزی
شیر	آرد	گوجه‌فرنگی
شیشه	پلاستیک	پارچه
نخ	پشم	زغال
مس	چرم	کاغذ



کاربرگی شماره ی ۶

بازدید از یک کارخانه

متن را بخوانید و جدول عوامل تولید را کامل کنید.



دانش‌آموزان یک مدرسه با معلم خود از کارخانه‌ی خودروسازی بازدید کردند.

مدیر کارخانه برای آنها توضیح داد :

« در این کارخانه حدود ۶۵۰۰ کارگر در ۷ سالن تولید مشغول به کار هستند. در بخش اداری کارخانه ۹۰۰ نفر کارمند کار می‌کنند که شامل مدیران، معاونان، مهندسان، نگهبانان، نظافتچی‌ها و... هستند.

این کارخانه روزانه حدود ۵۰۰ تا ۶۰۰ دستگاه خودرو تولید می‌کند و برای تولید این خودروها به موادّ تولیدی کارخانه‌های دیگر نیاز دارد. برای مثال، از کارخانه‌های دیگر پلاستیک، فولاد، چرم، چوب، شیشه و... خریداری می‌کنند. بیشتر دستگاه‌ها و ماشین‌آلات این کارخانه با برق کار می‌کنند. برخی محصولات این کارخانه به کشورهای دیگر صادر می‌شوند».

عوامل تولید

نیروی کار :

انرژی مورد نیاز :

موادّ اولیه :

سرمایه و ماشین‌آلات : ساختمان کارخانه، ۷ سالن تولید، ماشین‌آلات، پول برای خرید موادّ اولیه و دستمزد کارکنان



کاربرگی شماره ی ۷

رفت و آمد به مدرسه

۱- از ۱۵ نفر از دانش آموزان و کارکنان مدرسه پرسید که برای رفت و آمد به مدرسه از چه وسیله ای استفاده می کنند.

ردیف	نام و نام خانوادگی	پیاده	دوچرخه	اتوبوس	قطار شهری (مترو)	خودرو شخصی	سرویس مدرسه	تاکسی	سایر موارد
۱	امید حسن زاده						×		
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									
۱۰									
۱۱									
۱۲									
۱۳									
۱۴									
۱۵									
جمع									

تعداد پاسخ های هر ستون را جمع بزنید. از این پرسش نامه چه نتیجه ای می گیرید؟
۲- با توجه به نتایج پرسش نامه ی بالا، عددهای به دست آمده در هر ستون را در نمودار زیر ترسیم کنید.



کاربرگی شماره‌ی ۸

مقایسه‌ی انواع وسایل حمل و نقل

۱- برای هریک از سفرهای زیر وسیله‌ی حمل و نقل و راه مناسب را انتخاب کنید و دلیل آن را بنویسید.

علت	نوع		
	وسيله‌ی حمل و نقل	راه	
.....	• رفتن به شهرهای مشهد، شیراز یا گرگان در تعطیلات نوروز
..... هوایی	• شرکت در مراسم حج (مکه)
.....	• بردن نفت و زغال سنگ به یک کشور دور
.....	• رفتن به منزل یکی از اقوام در خارج از شهر یا روستا

۲- در جدول زیر، خوبی‌ها و بدی‌های هریک از وسایل نقلیه را بنویسید.

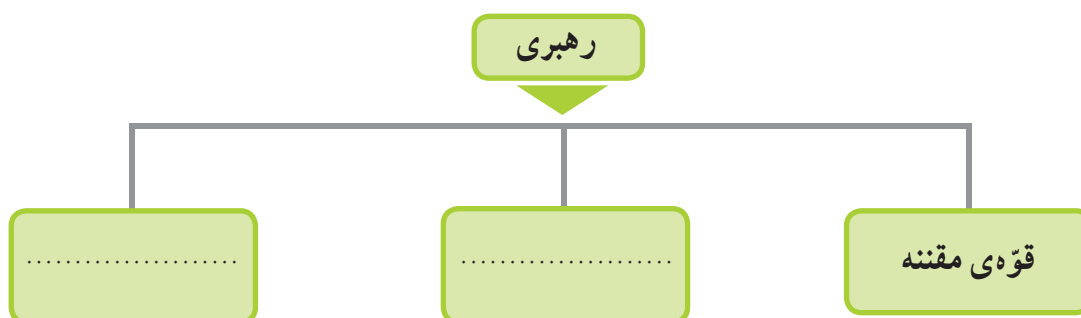
بدی‌ها ☹️	خوبی‌ها 😊	وسيله
.....	
.....	
.....	



کاربرگی شماره ی ۹

چه کسانی کشور ما را اداره می کنند؟

۱- نمودار را کامل کنید.



۲- هر یک از اخبار زیر به فعالیت های کدام قوه مربوط است؟

- () - قانون مالیات شرکت ها به تصویب رسید.
- () - امروز رئیس جمهور کارخانه ی فولاد را افتتاح کرد.
- () - آقای سعیدی با یک نفر بر سر قرارداد خرید زمین اختلاف پیدا کرده است.
- (**قوهی مجریه**) - وزیر راه اعلام کرد : خط آهن سریع السیر تهران - اصفهان ساخته می شود.
- () - امروز قوانین جدید راهنمایی و رانندگی در مجلس بررسی می شود.

کاربرگی شماره‌ی ۱۰

جمهوری آذربایجان، ارمنستان

متن مربوط به جمهوری آذربایجان و ارمنستان را بخوانید. با توجه به نقشه و متن به طور گروهی به پرسش‌ها پاسخ دهید.

(الف)

نقشه‌خوانی

- ۱- نام رشته‌کوه اصلی آذربایجان است.
- ۲- کدام رود بین ایران و جمهوری آذربایجان قرار دارد؟ این رود به کجا می‌ریزد؟
- ۳- کدام شهر جمهوری آذربایجان و ایران همنام هستند؟
- ۴- اگر کسی بخواهد برای تعطیلات نوروز به کشور آذربایجان سفر کند، چه لباس‌هایی باید همراه خود ببرد؟ چرا؟
- ۵- چرا ماهیگیری در جمهوری آذربایجان رونق دارد؟
- ۶- چرا کشاورزی در جمهوری آذربایجان بسیار پررونق است؟
- ۷- جمهوری آذربایجان در چه زمینه‌هایی با کشور ایران مشترک است؟

(ب)

نقشه‌خوانی

- ۱- کدام رود، کشور ایران را از ارمنستان جدا می‌کند؟
- ۲- کشور ارمنستان را از نظر دسترسی به دریا با جمهوری آذربایجان مقایسه کنید. دسترسی یک کشور به دریا چه فایده‌هایی دارد؟
- ۳- چرا ارمنستان بیشتر مواد اولیه‌ی کارخانه‌های خود را از خارج وارد می‌کند؟
- ۴- اگر روزی به کشور ارمنستان سفر کنید، چه غذایی سفارش می‌دهید و چه سوغاتی برای دوستانتان می‌آورید؟
- ۵- چرا به این کشور ارمنستان می‌گویند؟

کاربرگی شماره‌ی ۱۱



پاکستان، ترکمنستان

متن مربوط به پاکستان و ترکمنستان را بخوانید. با توجه به نقشه و متن به طور گروهی به پرسش‌ها پاسخ دهید.

(الف)

نقشه‌خوانی

- ۱- جلگه‌ی وسیع مرکزی پاکستان از آبرفت‌های کدام رود به وجود آمده است؟
- ۲- بندر مهم پاکستان در کناره‌ی اقیانوس هند چه نام دارد؟ چرا این بندر دارای اهمیت جهانی است؟
- ۳- چرا کشت برنج و پنبه در پاکستان رونق دارد؟
- ۴- فرض کنید دوست شما می‌خواهد به پاکستان سفر کند. یک سوغاتی را نام ببرید تا برای شما بیاورد.
- ۵- چرا کوه‌نوردان کشورهای مختلف به سفر به پاکستان علاقه‌مندند؟
- ۶- کشورهای ایران و پاکستان چه اشتراکاتی دارند؟

(ب)

نقشه‌خوانی

- ۱- صحرای بزرگی که بخش عمده‌ای از کشور ترکمنستان را فرا گرفته است، چه نام دارد؟
- ۲- رود آمو دریا به کدام دریاچه می‌ریزد؟
- ۳- پایتخت و یک شهر مهم ترکمنستان را نام ببرید.
- ۴- چرا قالی‌بافی از صنایع دستی عمده‌ی کشور ترکمنستان است؟
- ۵- مردم ترکمنستان به کدام ورزش علاقه‌ی زیادی دارند؟ چرا؟
- ۶- کشور ایران با کشور ترکمنستان چه اشتراکاتی دارد؟

کاربرگی شماره‌ی ۱۲

زندگی بر روی نواحی مختلف زمین

متن مربوط به شیوه‌های مختلف زندگی در قاره‌ی آسیا را بخوانید و جدول را کامل کنید.

مقایسه کنید.

نوع فعالیت	مسکن	تغذیه	پوشش گیاهی و زندگی جانوری	آب و هوا	ناحیه / کشور	
شکار					شمال سیبری	
			بیابان‌های عربستان	
		میوه‌های جنگلی سبزیجات		جنگل‌های اندونزی	



عراق

متن مربوط به جمهوری عراق را بخوانید و با توجه به نقشه و متن، به طور گروهی به پرسش‌ها پاسخ دهید.

نقشه‌خوانی

- ۱- کشور عراق به کدام دریا راه دارد؟
- ۲- مهم‌ترین بندر عراق چه نام دارد؟
- ۳- جلگه‌ی پهناور عراق از آبرفت کدام رودها پدید آمده‌است؟
- ۴- دو شهر عراق را که چاه نفت دارند، نام ببرید.
- ۵- شهرهای مقدس و زیارتی عراق را نام ببرید.



- ۶- با توجه به نقشه‌ی روبه‌رو :
الف) نام رودها را بنویسید.
ب) بگویید کدام رود از داخل ایران به اروندرود می‌ریزد.

- ۷- ایران و عراق در صادرات کدام کالا، شبیه به هم هستند؟
- ۸- چرا کشور عراق آثار باستانی زیادی دارد؟
- ۹- چرا مردم عراق در شرایط سختی زندگی می‌کنند؟

کاربرگی شماره‌ی ۱۴

خط زمان تاریخ اسلام

با توجه به خط زمان، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

- ۱- فتح مکه چند سال پس از هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه اتفاق افتاد؟
- ۲- واقعه‌ی عاشورا چند سال پس از هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه اتفاق افتاد؟
- ۳- امام علی (ع) چند سال پس از رحلت پیامبر (ص) به خلافت رسید؟ حساب کنید.
- ۴- دو مورد از نوشته‌های زیر را انتخاب کنید و در خانه‌های خالی قرار دهید.

جنگ صفین

شهادت امام حسن (ع)

بعثت پیامبر (ص)

.....

هجرت پیامبر از مکه به مدینه
۰ هجری

فتح مکه
۸ هجری
رحلت پیامبر (ص)
۱۱ هجری
۱۰ هجری

۲۰ هجری

۳۰ هجری

۴۰ هجری

.....

۵۰ هجری

واقعه‌ی عاشورا
۶۱ هجری
۶۰ هجری

۷۰ هجری



شخصیت‌های تاریخ اسلام

هر کلمه را به جمله یا عبارت مربوط به آن وصل کنید.

به جای پیامبر (ص) در بستر خوابید تا ایشان را از حمله‌ی دشمنان حفظ کند.

عمرو عاص

سردسته‌ی مشرکان بود که با پیامبر (ص) مخالفت می‌کرد.

امین

حضرت خدیجه (س)

فردی حيله‌گر که در جنگ صفین میان سپاهیان امام علی (ع) تفرقه انداخت.

امام علی (ع)

لقب حضرت محمد (ص) در کودکی و نوجوانی

معاویه

حضرت ابوالفضل (ع)

حکومت بنی‌امیه را تأسیس کرد.

امام حسن (ع)

برادر امام حسین (ع) بود که در واقعه‌ی عاشورا به یاری ایشان شتافت.

حضرت فاطمه (س)

اولین زنی که دعوت پیامبر اسلام (ص) را پذیرفت و مسلمان شد.

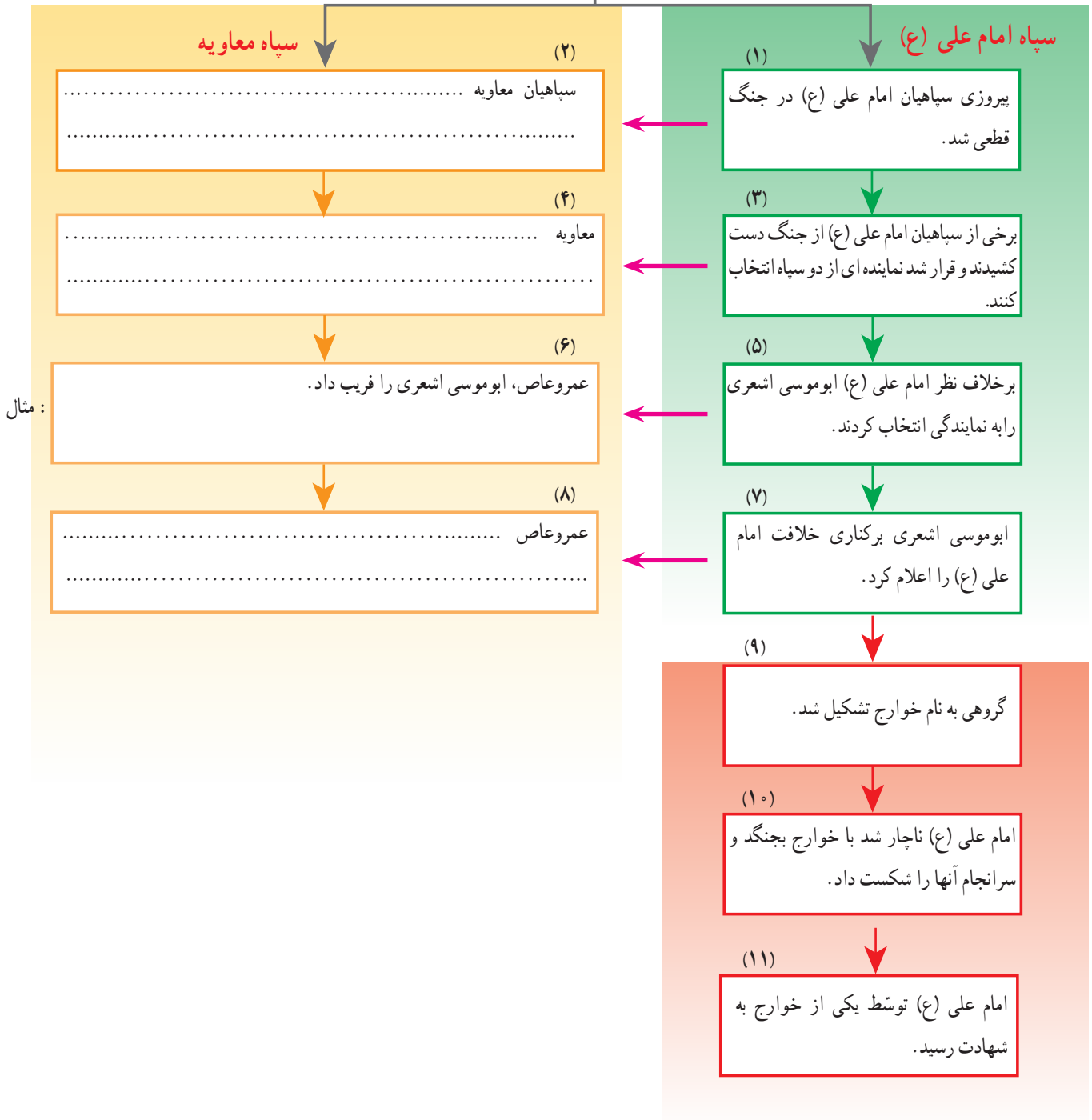
ابوسفیان

کاربرگی شماره‌ی ۱۶

جنگ صفین

متن درس را مطالعه کنید و سپس ستون‌های خالی را کامل کنید.

جنگ صفین

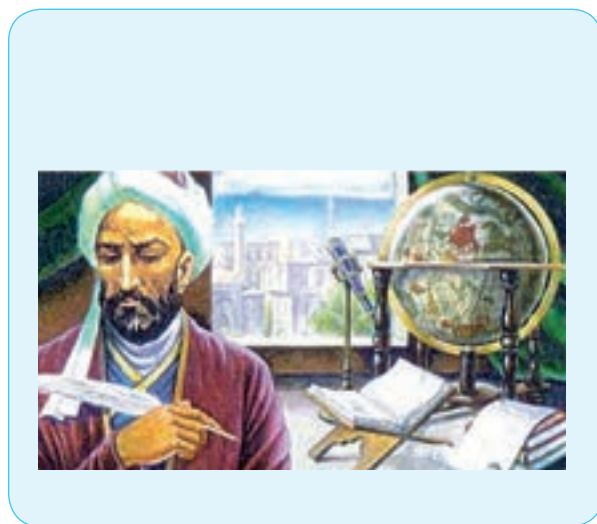
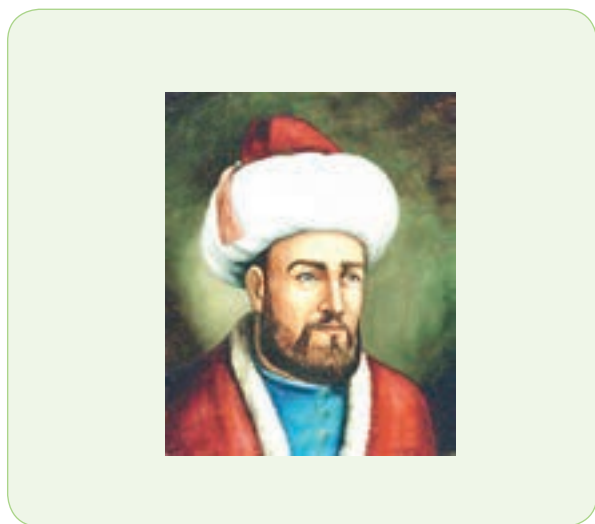




کاربرگی شماره‌ی ۱۷

وزیران کاردان

با توجه به درس «نقش خردمندان» در کتاب فارسی و با استفاده از کلمه‌های زیر، در مورد این شخصیت‌ها یک متن کوتاه بنویسید.



وزیر	رصدخانه	سلجوقیان	نظامیه
------	---------	----------	--------

کتابخانه	رصدخانه	ستاره‌شناس	مغولان
----------	---------	------------	--------

مدارس شبانه‌روزی	کاروان‌سرا	سعدی	ری
------------------	------------	------	----

ریاضی‌دان	ایلخانان	هلاکوخان	مراغه
-----------	----------	----------	-------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

