

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# استان شناسی اصفهان

پایه دهم

دوره دوم متوسطه



## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

استان‌شناسی اصفهان - پایة دهم دوره دوم متوسطه - ۲۳۶/۸

نام کتاب :

پدیدآورنده :

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :

اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی :

شناسه افزوده آماده‌سازی :

تهران :

تلفن : ۰۹۱۱۱۳۸۸۳، دورنگار

و بگاه :

ناشر :

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران

خیابان ۶۱ (داروپخت) تلفن : ۰۵۱۶۸۴۹۸۵، دورنگار

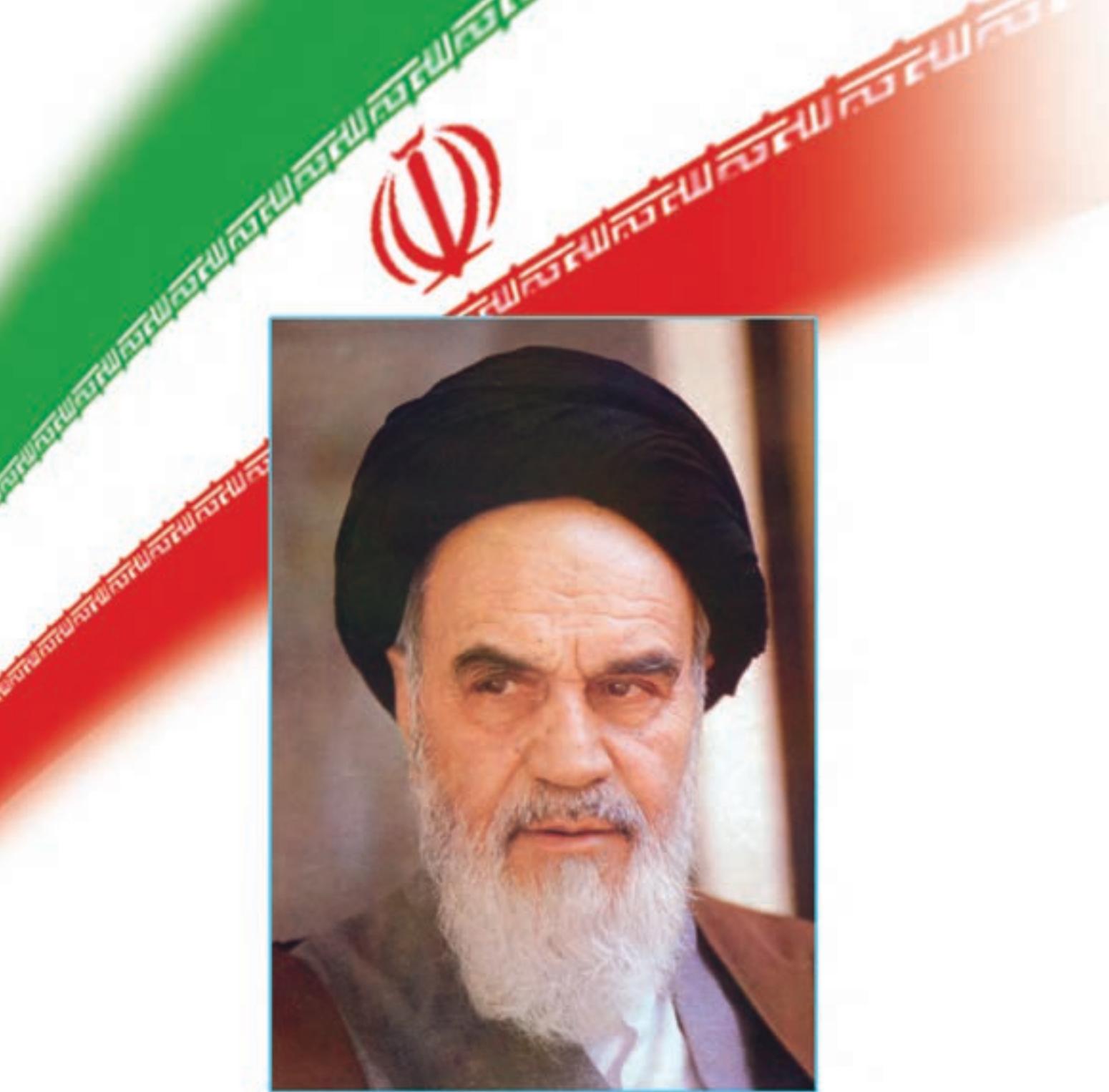
۱۳۹۶

چاپخانه :

سال انتشار و نوبت چاپ :

چاپ هشتم

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



نهضت برای اسلام نمی‌تواند محصور باشد در یک کشور و نمی‌تواند محصور باشد در حتی کشورهای اسلامی. نهضت برای اسلام همان دنباله نهضت انبیاست. نهضت انبیا برای یک محل نبوده است؛ پیغمبر اکرم اهل عربستان است لکن دعوتش مال عربستان نبوده؛ محصور نبوده به عربستان، دعوتش مال همهٔ عالم است.

امام خمینی(ره)



# فهرست مطالب

|     |  |
|-----|--|
| ۱   | فصل اول : جغرافیای طبیعی استان اصفهان                              |
| ۲   | درس یکم : موقعیت جغرافیایی استان                                   |
| ۴   | درس دوم : ناهواری‌های استان و چگونگی شکل‌گیری آن‌ها                |
| ۱۰  | درس سوم : آب و هوای استان  |
| ۱۵  | فصل دوم : جغرافیای انسانی استان اصفهان                             |
| ۱۶  | درس چهارم : تقسیمات سیاسی استان                                    |
| ۱۸  | درس پنجم : شیوه‌های زندگی در استان                                 |
| ۳۱  | درس ششم : جمعیت استان  |
| ۳۷  | فصل سوم : منابع طبیعی و مشکلات زیست‌محیطی در استان                 |
| ۲۸  | درس هفتم : بیابان‌های استان  |
| ۴۲  | درس هشتم : مراع و جنگل‌های استان                                   |
| ۴۷  | درس نهم : زیست بوم‌های حفاظت شده استان                             |
| ۵۳  | درس دهم : منابع آب در استان  |
| ۶۱  | درس یازدهم : خاک‌های استان   |
| ۶۳  | درس دوازدهم : مسائل و مشکلات زیست‌محیطی استان                      |
| ۷۷  | فصل چهارم : توانمندی‌های استان اصفهان                              |
| ۷۸  | درس سیزدهم : گردشگری   |
| ۹۱  | درس چهاردهم : توانمندی‌های اقتصادی                                 |
| ۱۱۲ | فصل پنجم : ویژگی‌های فرهنگی استان اصفهان                           |
| ۱۱۳ | درس پانزدهم : آداب و رسوم مردم استان                               |
| ۱۳۰ | فصل ششم : پیشینهٔ تاریخی استان اصفهان                              |
| ۱۳۱ | درس شانزدهم : پیشینهٔ تاریخی استان                                 |
| ۱۴۰ | درس هفدهم : نمونه‌ای از شخصیت‌ها و نامآوران استان                  |
| ۱۴۵ | فصل هفتم : شکوفایی استان اصفهان پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی |
| ۱۴۶ | درس هجدهم : دستاوردهای استان                                       |
| ۱۵۴ | درس نوزدهم : چشم‌انداز استان در افق ۱۴۰۴                           |

## سخنی با دانشآموزان عزیز

شاید از خود سؤال کنید که برنامه استان‌شناسی چه نوع برنامه‌ای است؟ هدف برنامه‌ریزان درسی از تأثیرات کتاب استان‌شناسی چیست و مطالعه این کتاب چه اهمیتی دارد؟ پاسخ ما به شما داشت آموز عزیز این است که کتاب استان‌شناسی، شما را با استان محل زندگی، مسائل جغرافیایی، تاریخی، اجتماعی، مردم‌شناسی، اقتصادی و فرهنگی آن آشنا می‌کند. از طرف دیگر یکی از انتظارات تربیتی دنیای امروز، تربیت شهر و ندانی آگاه است. یک شهر و ندان مطلوب، نیازمند پیدا کردن در کی همه جانبه از واحدهای سیاسی کشور خود و سرزمین ملی در زمینه‌های مختلف است. این برنامه به شما کمک می‌کند تا از استان محل زندگی خود در کی جامع و همه جانبه پیدا کنید. کسب بصیرت نسبت به محیط زندگی و آگاهی از خصوصیات آن در گذشته و حال و مسائل محیطی، اجتماعی و اقتصادی، فرهنگی و پیشینه‌تاریخی استان به شما کمک خواهد کرد تا با بحث و گفت و گو، بینشی عمیق از این مسائل پیدا کنید و راه حل‌های این مشکلات را پیابید.

بدون شک شما، مدیران آینده جامعه خواهید بود. زندگی مدرسه‌ای باید شما را به داشت لازم برای حل مسائل جامعه مجهز کند. مکانی که شما در آن زندگی می‌کنید، تو امنیتی‌های مختلفی دارد؛ برای مثال، می‌توان به تو امنیتی‌های جغرافیایی، فرهنگی، اقتصادی و انسانی اشاره کرد. خود شما بخشنی از این سرمایه و تو امنیتی محیط زندگی خود محسوب می‌شود. بهره‌برداری از تو امنیتی‌های بالقوه یک کشور در گرو شناخت همه جانبه محل زندگی شما و نیز کشور است. برنامه استان‌شناسی به شما می‌آموزد که فرصت‌های موجود در استان شما کدام است و یا این که تهدیدها و ناتوانی‌ها را چگونه می‌توانید به فرصت تبدیل کنید.

فراموش نکنید که همه امکانات موجود در محیط فرصت است؛ آب و هوا، بیابان، کوه، رودخانه، جنگل، نیروی انسانی، میراث فرهنگی، صنایع دستی و خلیل چیزهای دیگر. مهم این است که بیاموزید چگونه از این فرصت‌ها در جهت سعادت خود و جامعه استفاده کنید.

آگاهی از مسائل استان موجب خواهد شد تا از علل پیشرفت و یا عقب‌ماندگی استان خود آگاه شوید و برای حل آن، راه حل‌های خلاق پیدا کنید.

ممکن است این سؤال در ذهن شما مطرح شود که آیا بهتر نیست آموزش درباره محیط زندگی یا موضوعات اجتماعی از محیط تزدیک آغاز شود و سپس به محیط دورتر مانند استان یا کشور بینجامد. ما در این برنامه از طریق طرح پرسش‌ها و فعالیت‌های مختلف این فرصت را برایتان فراهم کرده‌ایم.

بدون شک مطالعه شهر و استان در زمینه‌های جغرافیایی، تاریخی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، آداب و رسوم محلی نه تنها می‌تواند موجب دلیستگی به زادگاه و سرزمین ملی شود، بلکه این فرصت را فراهم می‌کند تا با گنجینه‌های مختلف طبیعی، انسانی، فرهنگی و فتاورانه کشور خود آشنا شوید. در این برنامه در می‌باید که افراد زیادی چه در گذشته یا حال در استان شما برای اعتلای کشور تلاش کرده‌اند.

انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ شرایطی را فراهم کرد که دولت و مردم با احساس مسئولیت بیشتری برای پیشرفت همه جانبه ایران عزیز تلاش کنند. در ادامه این تلاش‌ها جهت رسیدن به قله رفیع سر بلندی و شکوفایی ایران اسلامی که به همت و کوشش شما دانش‌آموزان عزیز بستگی دارد، امید است با عنایت حق تعالی و اعتماد به نفس از هیچ کوشش و خدمتی دربغ نکنید. در این راه قطعاً راهنمایی‌های مفید دیران محترم جغرافیا بسیار سودمند خواهد بود.

به امید موفقیت شما

گروه جغرافیایی دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

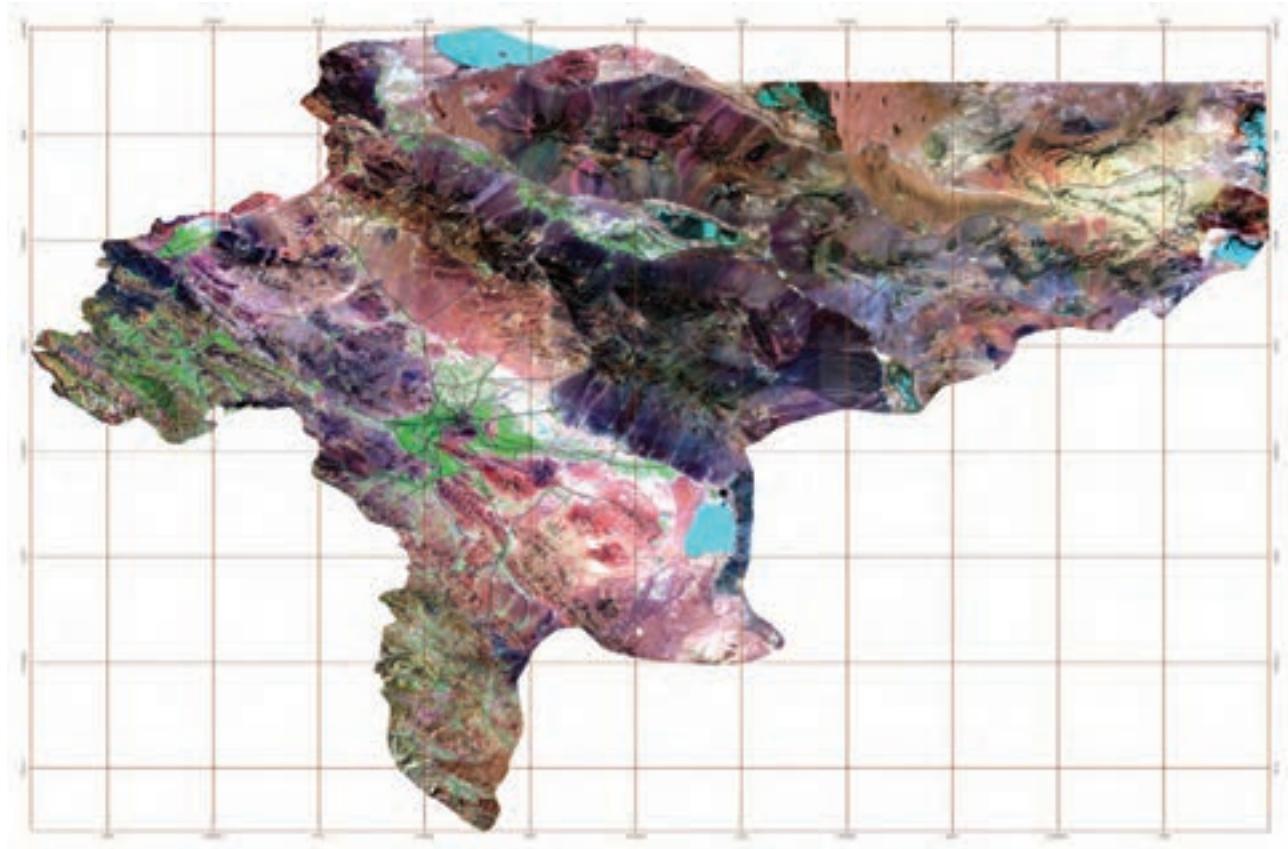


## دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله)، در خصوص استان اصفهان (۱۳۸۰/۸/۸)

اصفهان دارای خصوصیات متعددی است؛ اما برجسته‌ترین آن‌ها، علم و ایمان و جهاد شجاعانه و هنر و صنعت است. پانصد سال است که هر کس در هر دوره‌ای به این شهر نگاه می‌کند، این خصوصیات را می‌بیند. شخصیت‌های علمی برجسته این شهر، امثال مجلسی و وحید بهبهانی – که البته اصفهانی است – و فقهای بزرگ و فلاسفه عالی قدر و نامداری که یا متعلق به این شهر یا فرآورده و تربیت شده حوزه‌های علمی این شهرند، در یک شمارش معمولی و در مدت کوتاه قابل احصاء نیستند. ایمان مردم اصفهان همیشه زیارت‌بوده است. در دوران سistem شاهی، من مکرر به اصفهان آمده بودم. حتی در همان دوران که همه دستگاه‌ها و دست‌ها سعی می‌کردند مظاهر دینی را کمرنگ و محدود کنند، در اصفهان برچم‌های دینداری به شکل‌های مختلف و در بخش‌های متعدد برافراشته بود. در دوره کسادی بازار دین و رواج غربگاری و غریزدگی، عوامل فرهنگی مخرب توانست روی مردم وزن اصفهان اثر منفی بگذارد.

از لحاظ جهاد شجاعانه، اصفهان نمونه است. جنگ هشت ساله و دوره دفاع مقدس، نام اصفهان را در سر لوحة افتخارات انسانی خود دارد. فقط هم دوره دفاع مقدس نیست؛ شهدای اصفهانی و نام آوران جانباخته از این مردم، در میدان‌های مختلف این فداکاری‌ها را کرده‌اند؛ شهید آیت الله مدرس دریک میدان، شهید آیت الله بهشتی در یک میدان و شهید خرازی و شهید همت و امثال این عزیزان در میدان دیگر. این شهدای نامدار – که فهرست طولانی ستارگان شهید این شهر و این استان را نمی‌شود به این آسانی فراهم کرد – آن‌چنان نام اصفهان را ابدی ساختند و در شمار برجسته‌ترین مناطق کشورمان از لحاظ جهاد شجاعانه ثبت کردند که هیچ نقطه دیگری در این جهت، با این شهر و این استان رقابت نمی‌کند.

هنر و صنعت این شهر هم زیارت‌بدهم و در برخی از بخش‌ها، در دنیا یگانه و نمونه است. امروز اصفهان بحمد الله مرکز عمدۀ ای از مراکز صنایع کشور است؛ دیروز هم این‌طور بود، آینده هم این‌طور خواهد بود. در فردای تاریخ و آینده نیما جوانان این کشور نیز باید همین خصوصیات برجسته، این‌شاء الله با قوّت بیشتر رشد کند. از گذشته نام می‌بریم تا وظیفه خود را برای آینده بدanim. این جا باید همچنان شهر علم، ایمان، جهاد شجاعانه و هنر و صنعت باقی بماند و من می‌دانم که با این همه استعداد درخشان در این شهر و استان، با این روحیه‌های شاد و دل‌های درخشان از نور معرفت و با این احساسات جوشان، به فضل خدا همین‌طور خواهد شد.



### تصویر ماهواره‌ای از استان اصفهان

تصویر فوق یک تصویر ماهواره‌ای ۷-Landsat است که از کل استان در سال‌های ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۲ هجری شمسی گرفته شده است. در این تصویر که تحت عنوان تصویر گویا شده، شناخته می‌شود، خطوط آبی رنگ، رودخانه‌ها، خطوط سیاه رنگ جاده‌ها و خطوط قهوه‌ای رنگ شبکه مختصات جغرافیایی را نشان می‌دهد. همچنین زمین‌های زراعی دارای محصول، به رنگ سبز روشن، باغات و اراضی جنگلی به رنگ سبز تیره و اراضی باир و لم پر زرع به رنگ سفید دیده می‌شوند.

(عکس از سازمان فضایی ایران)