

سورة تین

اهداف

- ۱- توانایی خواندن سورة تین و عبارات قرآنی درس
- ۲- علاقه به زیبا خواندن سورة تین
- ۳- آشنایی با پیام قرآنی درباره دعا و برخی از دعاها قرآنی
- ۴- آشنایی با داستان قهرمان بت شکن

راهنمای ترجمه ویژه معلم

- | | |
|------------------------------------|---|
| اَتَمِّمَ : تمام و کامل کن | اَفْرِغْ : فرو ریز، بیار |
| اَمَنَّا : ایمان آوردیم | اِغْفِرْ : ببامرز |
| لَا تَجْعَلْ : قرار نده | فَاَكْتُبْنَا : پس بنویس ما را |
| اِتَّبَعْنَا : تبعیت و پیروی کردیم | اَنْزَلَتْ : نازل کردی |
| نا : ما | ذُنُوبَ : گناهان |
| اُنْصُرْ : یاری کن | ثَبَّتْ : محکم و استوار بدار |
| اِرْحَمْ : رحم و مهربانی کن | اَنْتَ : تو |
| سُبْحَانَكَ : پاک و منزّه هستی | ما خَلَقْتَ : نیافریدی |
| | فَقِنَا (فَ + قَ + نا) : پس حفظ کن ما را از |

تذکر: ارزشیابی از مطالب آموخته در جلسات این درس با توجه به دستورالعمل مربوط که در بخش اول کتاب به آن اشاره

صورت گیرد.



درس چهاردهم

سورة قدر؛ باغی میان آتش

اهداف

- ۱- توانایی خواندن آیات سورة قدر و عبارات قرآنی درس
- ۲- آشنایی با پیام قرآنی درس که هر چه می توانید قرآن بخوانید.
- ۳- آشنایی با داستان باغی در میان آتش
- ۴- علاقه به زیبا خواندن سورة قدر
- ۵- تقویت علاقه به خواندن روزانه قرآن کریم

جلسه دوم



با کمک تصویر دیناری این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



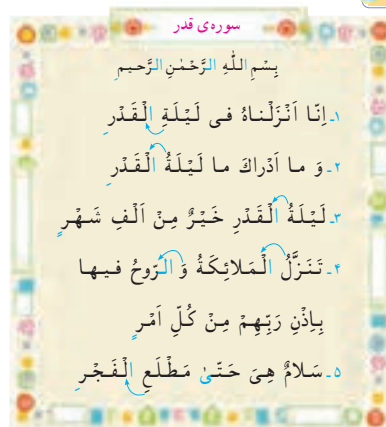
۹۶

جلسه اول

درس چهاردهم

سورة قدر را بخوانید.

دیناری



اکنون سورة قدر را از توار یا کتاب گویا گوش کنید و با نشان دادن خط از روی کتاب، همراه با آن بخوانید.

اتس با قرآن در خانه

در این سوره می آموزیم که قرآن در شب قدر بر پیامبر عزیز ما، نازل شده است. دیناری مراسم شب قدر با اعضای خانواده ی خود گفت و گو کن.

۹۳



برخی از اشکالات شایع در خواندن سوره قدر عبارت‌اند از :

- عدم بیان «ر» در کلمات (قَدْر، شَهْر، اَمْر، فَجْر) که با نشان دادن «ر» و تأکید بر تلفظ آن، رفع اشکال می‌شود.
- تبدیل «لَ» به «حَ» به «لِ» به «خَ» در کلمات «لَيْلَةَ، خَيْر» که با نشان دادن «ک» و مقایسه غلط با صحیح، رفع اشکال می‌شود.
- عدم بیان «ه» در کلمه (شَهْر) که با نشان دادن «ه» و تأکید بر تلفظ آن رفع اشکال می‌شود.

راهنمای ترجمه ویژه معلم

هَذَا : این	بَيَان : پیام روشن	بَلَاغ : پیام رسا و زیبا
لِلنَّاسِ (لِ + النَّاسِ) : برای مردم	بَصَائِر : بصیرت‌ها، بینش‌ها	شَهْر : ماه
الَّذِي : که	أُنْزِلَ : نازل شد	بَيِّنَات : دلایل روشن
فُرْقَان : وسیله تشخیص حق از باطل	وَ (و او قسم) : سوگند به	حَكِيم : باحکمت، حکمت‌آموز
رَبِّلَّ : مرتب و زیبا و با دقت بخوان	أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ : پس آیا تدبّر نمی‌کنند	يَسْرُونَا : آسان کردیم
لِلذِّكْرِ (لِ + الذِّكْرِ) : برای پند گرفتن		



این عبارات قرآنی را بخوانید.

- ۱- هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ
- ۲- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ
- ۳- هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ
- ۴- شَهْرٌ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ
- ۵- هُدًى لِلنَّاسِ وَ بَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ

آنس با قرآن در خانه
درباری آن چه از پیام قرآنی فهمیدای با پدر و مادر خوب صحبت کن.

یادآوری ۳

اهداف

- ۱- تقویت توانایی معنا کردن کلمات آموخته شده
- ۲- توسعه شناخت مصادیق جدید پیام‌های قرآنی آموخته شده
- ۳- توانایی روخوانی آیات ۹ و ۱۰ سورة یونس و عبارات مربوط به پیام قرآنی

روش آموزش

- ۱- از دانش‌آموزان بخواهید هر کلمه را به شکل آن وصل کنند.
- ۲- در فعالیت دوم و سوم به روش دروس قبل فرصت دهید ابتدا دانش‌آموزان عبارات را برای خود و سپس برای کلاس بخوانند.

راهنمای ترجمه ویژه معلم

اُشْكُرُوا : شکر کنید
اَنْهَار : رودها
نَعِيم : برنعمت
اٰخِر : پایان، آخر

اِقْرَئُوا : بخوانید
تَجْرِي : جاری و روان است
جَنَات : بهشت‌ها، باغ‌ها
دَعْوَى : درخواست



فَاطِمَةُ دُوم : نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.

فَاطِمَةُ اَوَّل : نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.

۱. اِنَّ الَّذِیْنَ اٰمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۲. یَهْدِیهِمْ رَبُّهُمْ بِاَمَانِیْهِمْ

۳. تَجْرِی مِنْ تَحْتِیْهِمُ الْاَنْهَارُ فِی جَنَّاتِ النَّعِیْمِ

۴. دَعَاوُهُمْ فِیْهَا شَبَاحَتُكَ اللّٰهُمَّ

۵. وَ تَجِیَّتُهُمْ فِیْهَا سَلَامٌ

۶. وَ اٰخِرُ دَعَاوَاهُمْ

۷. اَنْ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ



فَاطِمَةُ دُوم : این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.

۱. اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۲. فَاَقْرَبُوا مَا نَبَسَرُ مِنَ الْقُرْآنِ

۳. وَاعْمَلُوا صَالِحًا

۴. كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهٗ



الحمد لله رب العالمين و ذکر صلوات

دعای شکر و ذکر صلوات را که در پایان کتاب آمده است، برای بچه‌ها بخوانید، و یا از آنها بخواهید پس از تمرین کردن، همه با هم بخوانند.

خوب است در آخرین جلسه سال تحصیلی طی مراسمی، به شکرانه یادگیری قرآن پایه دوم ابتدایی، از دانش آموزان تقدیر شود.



روش آموزش بخش «قرآن در تابستان»

خوب است متن صفحه ۱۰۷ در کلاس خوانده شود و درباره تمرین و تکرار درس قرآن در تابستان با بچه‌ها صحبت کنید. علاوه بر این معلمان محترم در طول سال تحصیلی و در فرصت‌های اضافی می‌توانند دانش‌آموزان را به خواندن آیات قرآن در تابستان در کلاس درس تشویق کنند.

درس آخر

خدا را سپاس می‌گوییم که با تلاش خود سال تحصیلی را با موفقیت گذرانده‌اید. شما در این سال چیزهای بسیاری آموختید و اینک می‌توانید قرآن کریم - کتاب آسمانی - خود را بخوانید و از آن بهره ببرید.

در تابستان مدرسه تعطیل می‌شود، اما خواندن قرآن تعطیل نمی‌شود.

چه خوب است اینک که خواندن قرآن را آموخته‌اید، هر روز مقداری قرآن بخوانید. به کمک پدر و مادر یا خواهر و برادر بزرگ‌تر خود، این کار را از روی قرآنی که در خانه دارید، انجام دهید. در کتاب درسی نیز برای هر هفته از تابستان، یک صفحه از قرآن کریم در نظر گرفته شده است. شما هر روز، تعدادی از آیات مربوط به آن هفته را بخوانید تا به این ترتیب هم به سفارش پیامبر اعظم و امامان معصوم علیهم‌السلام عمل کرده باشید و هم در این کار مهارت بیشتری پیدا کنید. یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا یا شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما یا خدا سخن بگویند، نماز بخوانید.



هفته اول تیرماه

سوره‌های شمس و قمریش را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت این سوره‌ها گوش دهید.

سوره‌ی شمس

۱. تَبَّتْ بَدَا أَبَى لَهَبٍ وَتَبَّ
۲. مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَ مَا كَسَبَ
۳. سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
۴. وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
۵. فِی جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

سوره‌ی قمریش

۱. لَیْلًا فِی قُرْشٍ
۲. اِیْلَافِهِمْ رَحْلَ الشَّیْءِ وَالصَّبِی
۳. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَیْتِ
۴. الَّذِیْ أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
- وَأَمَّنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

