

# بخش ششم



## عناوین مواد درسی و موضوعات پایه ششم جهت درج در کارنامه توصیفی ۹۶-۹۷

### ◀ قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

### ◀ هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی	دانش آموزان اهل سنت	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- جهان آخرت	- جهان آخرت	- امامت
- آداب و اخلاق	- قرآن کریم	- جهان آخرت
- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- مراسم اسلامی
	- تعالیم ویژه اهل سنت	- شخصیت‌های دینی

### ◀ تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
- ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت‌های جسمانی
- بازی‌های ورزشی و بومی - محلی

### ◀ فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

### ◀ ریاضی

- اعداد و عملیات (الگوها، عدد نویسی تا سیزده رقم، عدد صحیح، عدد اعشاری، کسر/ عدد مخلوط، جمع و تفریق کسرها/ اعداد مخلوط، ضرب کسرها/ اعداد مخلوط، تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط، جمع و تفریق اعداد اعشاری، ضرب اعداد اعشاری،

- تقسیم اعداد اعشاری، نسبت، تناسب، درصد، محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات و بخش پذیری
- هندسه (مرکز تقارن و تقارن مرکزی، دوران، محورهای مختصات، تقارن و مختصات)
- اندازه‌گیری (طول و سطح، جرم و حجم، خط و زاویه)

### علوم تجربی

- مهارت‌های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم، طراحی کنیم و بسازیم، از گذشته تا آینده)
- مواد و تغییرات آن (سرگذشت دفتر من، کارخانه کاغذسازی)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (خیلی کوچک، خیلی بزرگ، شگفتی‌های برگ، جنگل برای کیست؟، سالم بمانیم)
- حرکت و انرژی (ورزش و نیرو (۱)، ورزش و نیرو (۲)، سفر انرژی)
- زمین و پیرامون آن (سفر به اعماق زمین، زمین پویا)

### هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

### مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فضا و مکان
- زمان، تداوم و تغییر
- فرهنگ و هویت
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

### تفکر و پژوهش

- انتخاب و تصمیم‌گیری
- پروژه پژوهشی
- نظام‌مندی
- هویت و ارزش
- مهارت‌های مشترک

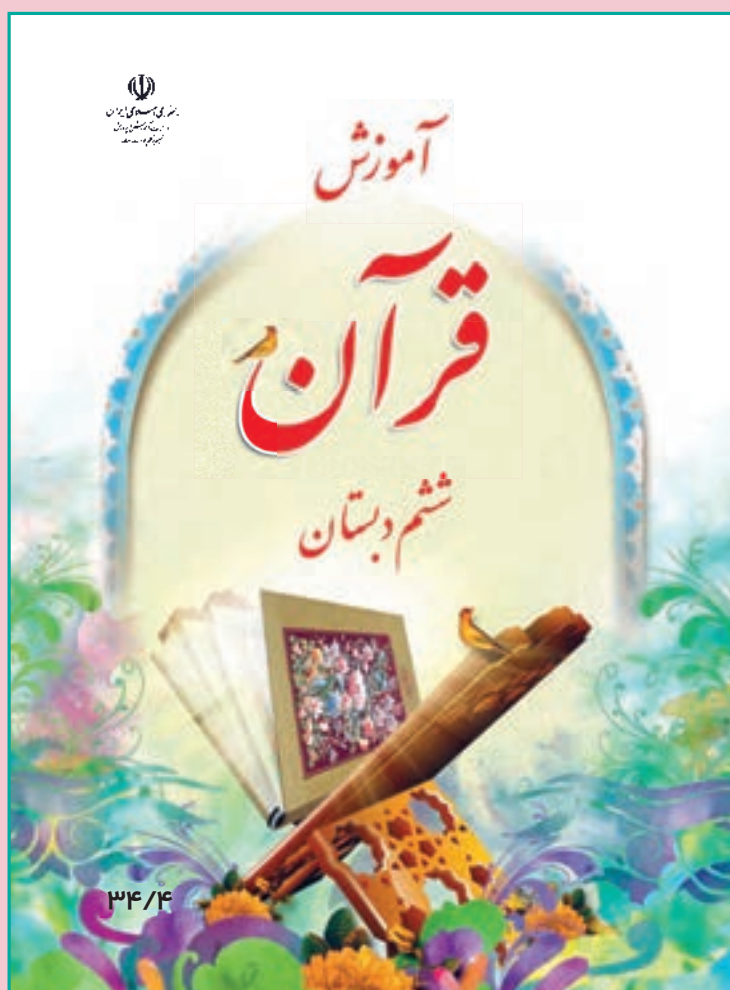
### کار و فناوری

- فناوری اطلاعات (رایانه و ارگونومی کار با آن، کار با رایانه، نقاشی با رایانه، تایپ در رایانه، نوشتن با رایانه، الگوریتم و روندنما)
- طراحی و ساخت پروژه‌ها (فرایند اجرای پروژه، ایمنی و بهداشت)

### ◀ شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی – اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتاب‌خوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد									
خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خیلی خوب	خواندن صحیح و شمرده آیات	نشانه‌های تحقق	جلسه	اهداف کلی	عناوین کارنامه	خواندن	آموزه‌های قرآنی
خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و بیشتر آیات مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خوب	خواندن صحیح و شمرده آیات						
قابل قبول	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	قابل قبول	خواندن صحیح و شمرده آیات					خواندن	آموزه‌های قرآنی
نیازمند آموزش	برخی از آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به‌صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	نیازمند آموزش	خواندن صحیح و شمرده آیات						
خیلی خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین <sup>۱</sup> می‌خواند.	خیلی خوب	خواندن آیات جلسه اول هر درس					خواندن	آموزه‌های قرآنی
خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.	خوب	خواندن آیات جلسه اول هر درس						
قابل قبول	آیات جلسه اول هر درس را روان و معمولی می‌خواند.	قابل قبول	خواندن آیات جلسه اول هر درس					خواندن	آموزه‌های قرآنی
نیازمند آموزش	برای روان و معمولی خواندن آیات جلسه اول به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	خواندن آیات جلسه اول هر درس						
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	خیلی خوب	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی					خواندن	آموزه‌های قرآنی
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	خوب	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی						
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	قابل قبول	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی					خواندن	آموزه‌های قرآنی
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی						
خیلی خوب	در بیشتر موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصادیق آن را با ذکر مثال‌های متنوع بیان می‌کند.	خیلی خوب	خواندن متن و ترجمه پیام قرآنی					خواندن	آموزه‌های قرآنی
خوب	در برخی موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصادیق آن را با ذکر چند مثال بیان می‌کند.	خوب	خواندن متن و ترجمه پیام قرآنی						
قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال، مفهوم و مصادیق آن را بیان می‌کند.	قابل قبول	خواندن متن و ترجمه پیام قرآنی					خواندن	آموزه‌های قرآنی
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و به کمک معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	خواندن متن و ترجمه پیام قرآنی						
خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	خیلی خوب	بیان داستان‌های کتاب درسی					خواندن	آموزه‌های قرآنی
خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	خوب	بیان داستان‌های کتاب درسی						
قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	قابل قبول	بیان داستان‌های کتاب درسی					خواندن	آموزه‌های قرآنی
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش	بیان داستان‌های کتاب درسی						

۱- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به‌صورت معمولی و روان  
تلفظی؛ تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۲- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الکو (الوح) فسرده و نوار صوتی)

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس هدیه‌های آسمان





جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد

به مفهوم اصل توحید و نمونهای متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.	خیلی خوب
به مفهوم اصل توحید و نمونهای از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.	خوب
به مفهوم اصل توحید و نمونه از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار به مفهوم اصل توحید و صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.	نیازمند آموزش
مفهوم اصل نبوت و نمونهای متنوعی از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند.	خیلی خوب
مفهوم اصل نبوت و چند نمونه از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند.	خوب
مفهوم اصل نبوت و حداقل دو نمونه از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل نبوت و نمونهای از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. نمونهای متنوعی از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف و مناسبت به ایشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌های متعدد مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف و مناسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.	خوب
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف و مناسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد (در حد کتاب درسی).	قابل قبول
اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. با راهنمایی آموزگار، مفهوم اصل امامت و نمونهای از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف و مناسبت به ایشان را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان مفهوم اصل توحید (یگانگی خداوند در مهربانی، بخشندگی، دانایی و توانایی)</li> <li>- ستایش خداوند در قالب متنی کوتاه</li> </ul>	۱	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	خداشناسی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان مفهوم اصل نبوت</li> <li>- بیان ویژگی‌ها و صفات پیامبران</li> <li>- بیان مأموریت‌ها و وظایف پیامبران بر اساس آیات مربوط</li> <li>- بیان نمونهای متنوعی از زندگی و رفتار پیامبران</li> <li>- تشخیص رفتار منطبق با سیره پیامبران در موقعیت‌های مختلف</li> </ul>	۲، ۱۰ و ۱۱	درک مفهوم ساده اصل نبوت و آشنایی با ویژگی‌ها، وظایف و سیره پیامبران	پیامبری
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان مفهوم اصل امامت</li> <li>- بیان اساسی ائمه اطهار (ع) به ترتیب</li> <li>- بیان نمونهای از رفتار و ویژگی‌های ائمه اطهار (ع)</li> <li>- بیان وظایف و مناسبت به ائمه اطهار (ع)</li> <li>- تشخیص رفتار منطبق بر سیره ائمه اطهار (ع) در موقعیت‌های مختلف</li> </ul>	۶	درک مفهوم ساده اصل امامت و تلاش برای الگوگرفتن از سیره ائمه اطهار (ع)	امامت



چو کلاں

خیلی خوب	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از نمونه‌های متنوع و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های رفتارهای پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگو گرفتن از ایشان تلاش می‌کند.
خوب	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های رفتارهای پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگو گرفتن از ایشان تلاش می‌کند.
قابل قبول	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های رفتارهای پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگو گرفتن از ایشان تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه (در حد کتاب دینی) بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های رفتارهای پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگو گرفتن از ایشان تلاش می‌کند.
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از وظایف مانند امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نشان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را بیان می‌کند و وظایف مانند امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نشان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را بیان می‌کند.
خوب	چند نمونه از وظایف مانند امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نشان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را بیان می‌کند.
قابل قبول	چند نمونه از وظایف مانند امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نشان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را بیان می‌کند و وظایف مانند امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نشان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از وظایف مانند امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نشان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را بیان می‌کند و وظایف مانند امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند.
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و رعایت آنها توجه دارد. نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامتی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.
خوب	چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و رعایت آنها توجه دارد. در بیشتر موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامتی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.
قابل قبول	چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب دینی) و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در برخی موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامتی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در برخی موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامتی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.

تجاربین عبارتین کارنامه	اهداف کلی	دروس	شناسنامه‌های تحقیق
امامت	درک مفهوم تولی و تبری و تلاش برای الگوگرفتن از رفتار پیشوایان دین در این زمینه	۳ و ۵	— بیان معنای تولی و تبری با ذکر مصادیق امروزی و نمونه‌هایی از رفتارهای پیشوایان دین (مانند قیام امام حسین(ع)، حماسه حضرت قاسم در روز عاشورا و انقلاب اسلامی) و تلاش برای الگوگرفتن از آنها
آداب و اخلاق اسلامی	درک اهمیت آداب معاشرت اسلامی و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آن	۷ و ۸	— بیان وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان — شناسایی نائبان امام زمان (ع) در دوره غیبت و وظایف ما نسبت به ایشان
		۱۰ و ۱۱	— بیان نمونه‌هایی از آداب معاشرت اسلامی و فواید رعایت آنها — آشنایی با عوامل و فواید حفظ سلامتی و تلاش برای رعایت آنها — تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال‌های متنوع مناسب بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برخی موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	چند نمونه از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. در بیشتر موارد رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	چند نمونه از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند (در حد کتاب درسی). در برخی موارد رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌های از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند و رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر نمونه‌های متنوع توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل معاد و رابطه دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
عناوین کارنامه	آداب و اخلاق اسلامی	اهداف کلی	درک اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان
دروس	۱۴	نشانه‌های تحقق	بیان اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان و مصادیق آن تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف
عناوین کارنامه	آداب و اخلاق اسلامی	اهداف کلی	آشنایی با آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و تلاش برای رعایت آنها
دروس	۱۷	نشانه‌های تحقق	بیان آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و توجه به رعایت آنها تشخیص رفتار منطبق با آداب علم‌جویی در موقعیت‌های مختلف
عناوین کارنامه	جهان آخرت	اهداف کلی	درک مفهوم ساده اصل معاد و تلاش برای انجام کارهای نیک
دروس	۹	نشانه‌های تحقق	بیان مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت بیان تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی و مصادیق آن

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال‌هایی توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	خیلی خوب	بیان مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن با موضوع درس	همه دروس	عناوین کارنامه
خوب	مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثالی توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	خوب	بیان اهمیت و ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	۴	درک مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و تلاش برای عمل به آن
قابل قبول	مفهوم پیام قرآنی درس را بیان می‌کند و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	۱۲	آشنایی با احکام نماز و روزه مسافر و تلاش برای رعایت آنها
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	نمونه‌های متنوعی از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		احکام اسلامی
خیلی خوب	چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.		
خوب	چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.		
نیازمند آموزش	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	نیازمند آموزش	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در بیشتر موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.		
خیلی خوب	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در بیشتر موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	خیلی خوب	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در بیشتر موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.		
خوب	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در بیشتر موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	خوب	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در بیشتر موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.		
قابل قبول	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در بیشتر موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	قابل قبول	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در بیشتر موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.		
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.		

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	چند نمونه از اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و برخی از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول
	برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.		
	با راهنمایی آموزگار اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.		
خیلی خوب	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با نمونه‌های متنوع بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول
	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند.		
	با راهنمایی آموزگار مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند.		
خیلی خوب	با بیان چند ویژگی حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	با بیان دو ویژگی حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول
	با بیان یک ویژگی حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و یک نمونه از درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.		
	با راهنمایی آموزگار حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.		

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عبارتین کارنامه

– بیان برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان، زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها

۱۳ و ۱۶

آشنایی با مراسم و اعمال حج و برخی از آداب عیدهای بزرگ مسلمانان و زیارت

مراسم اسلامی

– بیان مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از شهدا می‌گیریم

۱۵

آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس

شخصیت‌های دینی

– معرفی برخی از فرزندان ائمه و شخصیت‌های دینی [حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) و حضرت قاسم (ع)] از طریق بیان ویژگی‌های ایشان  
– بیان درس‌هایی که از زندگی آنها می‌توان گرفت

۳، ۹ و ۱۶

آشنایی با برخی از شخصیت‌های دینی

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس تربیت بدنی



سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحات	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	شرکت در انواع فعالیت‌های هوازی (دویدن، دوچرخه‌سواری و...)	اجرای فعالیت‌های هوازی در زمان نسبتاً طولانی	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۶۰-۳۹)	بهبود استقامت قلبی - تنفسی	آمادگی جسمانی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	اجرای فعالیت‌های هوازی در زمان نسبتاً طولانی	ارتقاء عملکرد در آزمون‌های قلبی - تنفسی			
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.			فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۶۰-۳۹)	بهبود انعطاف پذیری	آمادگی جسمانی
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.					
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	شرکت در انواع تمرینات کششی	اجرای فعالیت‌های بدنی مختلف در دامنه حرکتی وسیع‌تر	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۶۰-۳۹)	بهبود قدرت و استقامت عضلانی	آمادگی جسمانی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	اجرای فعالیت‌های بدنی مختلف با قدرت و استقامت عضلانی بیشتر	ارتقاء عملکرد در آزمون‌های قدرت و استقامتی عضلانی			
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.			فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۶۰-۳۹)	بهبود قدرت و استقامت عضلانی	آمادگی جسمانی
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.					
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	دویدن از روی موانع به جای پریدن از روی آنها	افزایش سرعت دویدن از روی موانع	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه دو سرعت با مانع	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	دویدن از روی موانع	افزایش سرعت دویدن از بین موانع			
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.			فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه دو سرعت ماریج امدادی	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.					

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحات	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجرای الگوی صحیح انواع پرش</li> <li>- افزایش مسافت افقی در انواع پرش</li> <li>- ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی‌های پرشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در اجرا و ارائه پروژه در مورد موضوعات تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی</li> <li>- رعایت اصول تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی و انتخاب رفتارهای سالم</li> </ul>	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه پرش	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.					
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.					
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.					
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجرای انواع بازی با به کارگیری ترکیب ساده‌ای از مهارت‌های بنیادی و مهارت‌های ورزشی پایه (مانند دریبل کردن توپ بسکتبال در جریان بازی)</li> <li>- شناخت مفاهیم ساده حمله و دفاع و به کارگیری آنها در بازی</li> <li>- درک مفاهیم ادراکی-حرکتی و به کارگیری آنها در بازی</li> <li>- به کارگیری رفتارهای فردی و اجتماعی مطلوب در بازی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در اجرا و ارائه پروژه در مورد موضوعات تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی</li> <li>- رعایت اصول تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی و انتخاب رفتارهای سالم</li> </ul>	فصل دوم (صفحه ۳۷-۳۲)	درک و به کارگیری ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت جسمانی	ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت جسمانی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.					
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.					
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.					
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجرای انواع بازی با به کارگیری ترکیب ساده‌ای از مهارت‌های بنیادی و مهارت‌های ورزشی پایه (مانند دریبل کردن توپ بسکتبال در جریان بازی)</li> <li>- شناخت مفاهیم ساده حمله و دفاع و به کارگیری آنها در بازی</li> <li>- درک مفاهیم ادراکی-حرکتی و به کارگیری آنها در بازی</li> <li>- به کارگیری رفتارهای فردی و اجتماعی مطلوب در بازی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در اجرا و ارائه پروژه در مورد موضوعات تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی</li> <li>- رعایت اصول تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی و انتخاب رفتارهای سالم</li> </ul>	فصل پنجم (صفحه ۱۱۶-۸۲)	مشارکت فعال در انواع بازی‌های ورزشی و بومی-محلی	بازی‌های ورزشی و بومی-محلی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.					
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.					
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.					



# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس فارسی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد در «فارسی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطح عملکرد			
خیلی خوب	به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب	به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. در بیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.
خوب	به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری و در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در برخی موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول	به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در تفسیر، نقد متن شنیداری و بیان عناصر داستان به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران، مشارکت فعال دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنها را نقد می‌کند و گونه‌های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران، مشارکت و پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد سخن دیگران را نقد می‌کند و گونه‌های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.
خوب	در بیشتر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران مشارکت و پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد سخن دیگران را نقد می‌کند و گونه‌های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	قابل قبول	در برخی موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران مشارکت می‌کند. در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع، نقد سخن دیگران و به کارگیری گونه‌های مختلف زبانی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	متن اثر و شعری را با رعایت مکتب، لحن و آهنگ و سرعت مناسب، درست و روان می‌خواند و شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ، روان می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند؛ به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند. ترتیب وقایع رویدادهای متن را بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را با رعایت سیر منطقی و ذکر جزئیات بیان می‌کند. عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب	متن اثر و شعری را با رعایت مکتب، لحن و آهنگ و سرعت مناسب، درست و روان می‌خواند و شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ، روان می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند؛ به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند. ترتیب وقایع رویدادهای متن را بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را با رعایت سیر منطقی بیان می‌کند. در بیشتر موارد عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.
خوب	متن اثر و شعری را درست و روان می‌خواند و در برخی موارد مکتب، لحن و آهنگ مناسب را رعایت می‌کند. برخی از شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند و برخی از پرسش‌های استنباطی را پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق و تفسیر می‌کند. ترتیب وقایع رویدادهای متن را کم و بیش بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را به طور کلی بیان می‌کند. در برخی موارد عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول	در بیشتر موارد، متن اثر و شعری را درست و روان می‌خواند و در برخی موارد مکتب، لحن و آهنگ مناسب را رعایت می‌کند. برخی از شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند و برخی از پرسش‌های استنباطی را پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق و تفسیر می‌کند. ترتیب وقایع رویدادهای متن را کم و بیش بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را به طور کلی بیان می‌کند. در برخی موارد عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.
نیازمند آموزش	در خواندن متن اثر و شعری به صورت درست و روان، حفظ شعر، پاسخ به پرسش‌های استنباطی و تفسیر اطلاعات متن، ترتیب وقایع رویدادهای متن، انتخاب و بیان داستان و تشخیص عناصر آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	

نشانه‌های تحقق

- بیان اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری
- تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن شنیداری
- تشخیص و بیان عناصر داستان در متن شنیداری

کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری

گوش دادن

- به کارگیری زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران
- شرکت فعالانه در بحث و گفتگو
- نظم و انسجام در رساندن پیام
- سخن گفتن در مقابل جمع
- نقد سخن دیگران
- به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت

کسب مهارت سخن گفتن

سخن گفتن

مهارت‌های خواندن

- خواندن صحیح متن (نثر و شعر) به صورت درست و روان با رعایت مکتب، لحن و آهنگ و سرعت مناسب
- حفظ شعرهای تعیین شده
- بیان اطلاعات آشکار متن
- پاسخ به پرسش‌های استنباطی
- تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن
- بیان ترتیب وقایع رویدادهای متن
- انتخاب داستان با توجه به موضوع و بیان آن
- تشخیص و بیان عناصر داستان در متن خوانده شده

کسب مهارت روخوانی و درک خوانداری

خواندن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و املاي آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املاي به طور کامل پاسخ می‌دهد.
خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در بیشتر موارد املاي آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املاي پاسخ می‌دهد.
قابل قبول	در بیشتر موارد شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در برخی موارد املاي آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املاي پاسخ می‌دهد.
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن املاي صحیح واژه‌های کتاب و پاسخ به پرسش‌های املاي به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف معیارهای تعیین شده را رعایت می‌کند. برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. نوشتن، نکات نگارشی را رعایت می‌کند. به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان انتخاب می‌کند. نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.
نیازمند آموزش	در نوشتن متن در قالب‌های مختلف، با معیارهای تعیین شده به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند کم و بیش نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
درست‌نویسی و املا	کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص و کاربرد املاي صحیح واژه‌ها</li> <li>- رعایت خوانانویسی و زیبانویسی</li> <li>- پاسخ به پرسش‌های املاي</li> </ul>
نگارش و انشا	کسب مهارت نگارش و انشانویسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نوشتن متن در قالب‌های مختلف (خاطره، شرح حال، زندگی‌نامه، گزارش و خلاصه‌نویسی، ساده‌نویسی، بازنویسی، ادامه متن ناتمام، متن خلاق، نوشتن بند توصیفی و ...)</li> <li>- با رعایت نکات نگارشی و معیارهای تعیین شده</li> <li>- انتخاب عنوان برای متن نوشته</li> <li>- پاسخ به پرسش‌های نگارشی</li> </ul>
مهارت‌های نوشتن		

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی و نمادین بیان می‌کند. برای روابط خطی داده شده، الگوی مناسب تولید می‌کند. اعداد زوج و فرد و مضربهای اعداد را با ابزارهای مختلف بازبینی می‌کند؛ ویژگی و رابطه آنها را به صورت نمادین بیان و مصادیقی از اعداد مذکور و نحوه کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین	کاربرد مضرب و ویژگی‌های اعداد زوج و فرد در حل مسائل	۲-۶	کشف و بیان رابطه الگوهای خطی <sup>۱</sup> به صورت کلامی و نمادین	درک اعداد زوج و فرد
خوب	رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی بیان می‌کند ولی در بیان نمادین آنها نیاز به کمک معلم دارد. در بیشتر موارد الگوی مناسب بر اساس رابطه خطی داده شده را تولید می‌کند. در بیشتر موارد اعداد زوج و فرد و مضربهای اعداد را با ابزارهای مختلف بازبینی می‌کند و ویژگی و رابطه آنها را بیان می‌کند. مصادیقی از اعداد مذکور و نحوه کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان کلامی و نمادین آنها، شناسایی اعداد زوج و فرد و مضربهای اعداد و بازبینی‌های آنها و بیان ویژگی‌هایشان و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	درک اعداد زوج و فرد و مضربهای اعداد		درک مفهوم مضرب	
قابل قبول	در برخی موارد روابط موجود در الگوهای خطی را کشف و آنها را به صورت کلامی بیان می‌کند ولی در بیان نمادین آنها نیاز به راهنمایی معلم دارد. برخی اعداد زوج و فرد و مضربهای اعداد را با حداقل دو ابزار بازبینی می‌کند؛ ویژگی آنها را بیان و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	قابل قبول			
خیلی خوب	عددها را با ابزار و روش‌های مختلف بازبینی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. روابط بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و بیشتر مواقع دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می‌زند. مصادیقی از عددهای مذکور و نحوه کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	خیلی خوب		درک مفهوم عدد	
خوب	در بیشتر موارد عددها را با ابزار و روش‌های مختلف بازبینی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند و با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع رابطه بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و دربارۀ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می‌زند. مصادیقی از عددهای مذکور و نحوه کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	خوب	۷-۱۰	کسب مهارت تقریب زدن	
قابل قبول	اعداد را با حداقل دو روش مختلف بازبینی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند و محل تقریبی اعداد را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می‌زند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول			
نیازمند آموزش	در خواندن و بازبینی اعداد با حداقل دو روش مختلف و مقایسهٔ آنها و نمایش تقریبی اعداد روی محور و تقریب اعداد با مرتبه خواسته شده و حل مسئله‌های سادهٔ کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش			

- خواندن و بازبینی اعداد (ناطبقه میلیارد) و تعیین ارزش مکانی ارقام آنها با ابزارها و روش‌های مختلف (جدول ارزش مکانی، گسترده‌نویسی، رقم، حروف و...)
- بیان اعداد طبق شرایط داده شده و درک روابط موجود بین ارزش مکانی ارقام یک عدد
- مقایسهٔ اعداد (ناطبقه میلیارد)
- نمایش تقریبی اعداد داده شده روی محور (ناطبقه میلیارد)
- تقریب اعداد با مرتبه خواسته شده (ناطبقه میلیارد)
- حل مسائل مربوط

عددنویسی تا سیزده رقم

الگوها

عدد و عملیات روی آن

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اعداد صحیح را با استفاده از شکل با محور باز نمایی می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. همچنین اعداد علائم‌دار را با تعیین قرارداد می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد اعداد صحیح را با استفاده از شکل با محور باز نمایی می‌کند، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. بیشتر موارد اعداد علائم‌دار را با توجه به قرارداد می‌خواند و می‌نویسد و بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد اعداد صحیح را به درستی روی محور اعداد نشان می‌دهد، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. در برخی موارد اعداد علائم‌دار را با توجه به قرارداد، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند و برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در نشان دادن اعداد صحیح روی محور اعداد و نوشتن و خواندن اعداد علائم‌دار با توجه به قرارداد و مقایسه آنها به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	اعداد اعشاری را با باز نمایی‌های مختلف نشان می‌دهد. تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. در مورد فرایند تبدیل آنها به یکدیگر توضیح می‌دهد. عددهای اعشاری را مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	اعداد اعشاری را با باز نمایی‌های مختلف می‌خواند و می‌نویسد. در بیشتر موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. فرایند تبدیل آنها را به یکدیگر توضیح می‌دهد و عددهای اعشاری را مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	اعداد اعشاری را با باز نمایی‌های مختلف می‌خواند و می‌نویسد. در برخی موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. عدد های اعشاری را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در بیشتر موارد برای خواندن و نوشتن اعداد اعشاری و تبدیل آن به کسر و بالعکس و مقایسه عدد اعشاری به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	کسر ها/عددهای مخلوط را به صورتهای مختلف باز نمایی می‌کند، آنها را با کسر ها/عددهای مخلوط با اعداد دیگر با استفاده از روش‌های مختلف (شکل، محور، هم‌خرج کردن، مقایسه با یک عدد صحیح و ...) مقایسه و از نمادهای $(<)$ و $(=)$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد کسر ها/عددهای مخلوط را به صورتهای مختلف باز نمایی می‌کند، آنها را با کسر ها/عددهای مخلوط با اعداد دیگر با استفاده از روش مقایسه و از نمادهای $(<)$ و $(=)$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	برای باز نمایی کسر ها/عددهای مخلوط و مقایسه آنها با کسر ها/عددهای مخلوط با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش و بیان آن با نمادهای ریاضی و حل مسائل ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش		نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خواندن و نوشتن اعداد صحیح و باز نمایی آن به صورتهای مختلف (شکل، محور)</li> <li>- مقایسه اعداد صحیح</li> <li>- خواندن و نوشتن اعداد علامت‌دار با تعیین قرارداد</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>	صفحه	۱۶-۱۹
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک اعداد صحیح و توانایی مقایسه آنها</li> </ul>	اهداف کلی	۴۴-۴۷
عناوین کارنامه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک و تعمیم مفهوم عدد اعشاری</li> <li>- تقویت مهارت خواندن و نوشتن اعداد اعشاری</li> <li>- مقایسه اعداد اعشاری</li> </ul>	عناوین کارنامه	۳۷
عدد صحیح	عدد اعشاری	عدد صحیح	کسر/ عدد مخلوط
عدد و عملیات روی آن			



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اعداد بخش‌پذیری بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۱۰ را تعیین می‌کند و دلایل خود را بیان می‌نماید. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسئله‌های جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	اعداد بخش‌پذیری بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۱۰ را تعیین می‌کند و دلایل خود را به صورت خلاصه بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	اعداد بخش‌پذیری بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۱۰ را تعیین می‌کند و حداقل دو عدد بزرگ‌تر از ۲۰ مثال می‌زند که بر ۳ و ۹ بخش‌پذیر باشند و دلایل خود را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۱۰ را تعیین می‌کند و حداقل دو عدد بزرگ‌تر از ۲۰ مثال می‌زند که بر ۳ و ۹ بخش‌پذیر باشند و دلایل خود را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶ و ۱۰ دو حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	جمع و تفریق کسرها با عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم، پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خیلی خوب	در بیشتر موارد جمع و تفریق کسرها با عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	در برخی موارد جمع و تفریق کسرها با عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد جمع و تفریق کسرها با عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	ضرب کسر با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با از نمای‌های مختلف انجام می‌دهد و پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد. معکوس اعداد را به دست می‌آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خیلی خوب	در بیشتر موارد ضرب کسر با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با از نمای‌های مختلف انجام می‌دهد و پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. معکوس اعداد را به دست می‌آورد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	در برخی موارد ضرب کسر با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با استفاده از عبارت ریاضی انجام می‌دهد و ساده می‌کند. معکوس اعداد را به دست می‌آورد و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	در ضرب کسرها با عدد مخلوط و معکوس کردن اعداد، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
بخش‌پذیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک مفهوم بخش‌پذیری</li> <li>- تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰</li> </ul>	۱۱-۱۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰ با ارائه دلیل</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>
جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کسب مهارت در انجام جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط</li> </ul>	۲۴-۲۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع و تفریق کسرها / عددهای مخلوط با کسرها/ عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر (عدد طبیعی و عدد اعشاری) و ساده کردن پاسخ</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>
ضرب کسر/ عدد مخلوط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک مفهوم ضرب کسرها/ عددهای مخلوط و کسب مهارت در آن</li> <li>- درک مفهوم معکوس عدد</li> </ul>	۲۸-۳۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرب کسرها / اعداد مخلوط با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با از نمای‌های مختلف (با شکل، عبارت ریاضی) و ساده کردن پاسخ</li> <li>- به دست آوردن معکوس اعداد</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>
عدد و عملیات روی آن			



سطوح عملکرد			
خیلی خوب	تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد طبیعی را با استفاده از بازنمایی‌های مختلف انجام داده و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی را با استفاده از حداقل دو بازنمایی انجام و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	در برخی موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی را با استفاده از عبارت ریاضی انجام می‌دهد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح مختصر می‌دهد.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	در برخی موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از روش‌های مختلف انجام داده. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از حداقل دو روش انجام داده. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح مختصر می‌دهد.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	در برخی موارد ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
تقسیم کسر/ عدد مخلوط	درک مفهوم تقسیم کسرها و عددهای مخلوط بر یکدیگر و کسب مهارت در انجام آنها	۳۲-۳۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم کسر/ عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی با بازنمایی‌های مختلف (شکل، محور و عبارت ریاضی)</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>
جمع و تفریق اعداد اعشاری	کسب مهارت جمع و تفریق اعداد اعشاری	۴۶-۴۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌های مختلف (استفاده از شکل، محور، دستورالعمل)</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>
ضرب اعداد اعشاری	کسب مهارت ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر و در عدد طبیعی	۴۸-۵۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر با استفاده از روش‌های مختلف (تبدیل به کسرها، مساحتی، با استفاده از شکل، با استفاده از دستورالعمل)</li> <li>- ضرب اعداد اعشاری در عدد طبیعی</li> <li>- ضرب عدد اعشار در ده، صد، هزار، ... به صورت ذهنی</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>

عدد و عملیات روی آن

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از برخی روش‌ها انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	در برخی موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول	در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	نسبت بین دو یا چند کمیت یا درصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری/مخلوط/اعشاری) از نمایی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد با نمودار استفاده می‌کند. بر اساس اطلاعات، نمودار دایره ای مناسب رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و با درصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری/مخلوط/اعشاری) از نمایی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و در بیشتر موارد نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. در بیشتر موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد با نمودار (بالاخص نمودار دایره ای) استفاده می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
		خوب	در برخی موارد نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و درصد آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد استفاده می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
		قابل قبول	در برخی موارد نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و درصد آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد استفاده می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
		نیازمند آموزش	برای تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت و مشخص کردن درصد آنها و تعیین نسبت‌های متناسب، تکمیل جدول تناسب، مقایسه نسبت‌ها، تعیین سود یا تخفیف، تعیین درصد احتمال وقوع یک حادثه و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
تقسیم اعداد اعشاری	کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس	۴۹-۵۹	تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس با استفاده از روش‌های مختلف (با شکل، دستورالعمل، با کمک ماشین حساب) با باقی مانده، بدون باقی مانده یا به صورت ذهنی
	کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس	۴۹-۵۹	تقسیم عدد اعشاری بر ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ به صورت ذهنی
	کسب مفهوم نسبت، تناسب و درصد	۱۱۰-۱۲۷	بیان نسبت بین دو یا چند کمیت
	کسب مهارت در به کارگیری نسبت، تناسب و درصد در آمار و احتمال و زندگی روزمره	۱۱۰-۱۲۷	تعیین نسبت‌های متناسب و نامتناسب
	نسبت، تناسب و درصد	۱۱۰-۱۲۷	تکمیل و بسط جدول تناسب
	نسبت، تناسب و درصد	۱۱۰-۱۲۷	کسب مهارت در مقایسه نسبت‌ها
	نسبت، تناسب و درصد	۱۱۰-۱۲۷	محاسبه درصد کمیت‌ها (کمتر و بیشتر از ۱۰۰٪) با توجه به نسبت آنها
	نسبت، تناسب و درصد	۱۱۰-۱۲۷	استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی
	نسبت، تناسب و درصد	۱۱۰-۱۲۷	استفاده از درصد در آمار و احتمال و رسم نمودار دایره‌ای

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل سه مورد). اعداد یا کسر ها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می‌کند. در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل دو مورد). در بیشتر مواقع اعداد یا کسر ها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می‌کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در حداقل یک موقعیت همراه با مثال بیان می‌کند. در برخی مواقع اعداد یا کسر ها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	برای بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در یک موقعیت و تقریب زدن اعداد یا کسر ها با روش قطع کردن، گرد کردن و رعایت ترتیب عملیات و حل مسائل ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
عناوین کارنامه	محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات	اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک مفهوم تقریب و کاربرد آن در محاسبات</li> <li>- کسب مهارت در رعایت ترتیب در انجام محاسبات</li> </ul>
صفحه	۱۴۱-۱۳۲	نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت‌های مختلف و چگونگی انجام آن (ابتدا محاسبه، سپس تقریب و بالعکس)</li> <li>- انجام محاسبات با تقریب‌های موردنظر و با استفاده از روش‌های قطع کردن و گرد کردن و مقایسه پاسخ‌ها</li> <li>- رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>
عدد و عملیات روی آن			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد

خیلی خوب	قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف و با استفاده از روش‌های مختلف رسم می‌کند. شکل‌هایی را که مرکز تقارن یا تقارن مرکزی دارند، مشخص و خواص آنها را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
خوب	قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در بعضی از حالات‌ها و با استفاده از حداقل دو روش رسم می‌کند. شکل‌هایی را که مرکز تقارن یا تقارن مرکزی دارند، مشخص و خواص آنها را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالت و با استفاده از حداقل یک روش رسم می‌کند. برخی از شکل‌هایی که مرکز تقارن دارند را مشخص می‌کند. برخی شکل‌ها را به گونه‌ای رنگ‌آمیزی می‌کند که تقارن مرکزی داشته باشند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای رسم قرینه یک شکل با نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالت و با استفاده از حداقل یک روش و مشخص کردن شکل‌هایی که مرکز تقارن دارند و با رنگ‌آمیزی شکل‌هایی که تقارن مرکزی دارند به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	دوران یافته یک شکل با زاویه چرخش $90^\circ$ یا $180^\circ$ را نسبت به مرکز دوران بر روی صفحه شطرنجی مشخص به رسم می‌کند. شکل‌هایی که تقارن چرخشی دارند را مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
خوب	دوران یافته بیشتر شکل‌ها با زاویه $90^\circ$ نسبت به مرکز دوران را بر روی صفحه شطرنجی مشخص به رسم می‌کند. بیشتر شکل‌هایی را که تقارن چرخشی دارند، مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	دوران یافته برخی از شکل‌ها با زاویه $90^\circ$ را نسبت به مرکز دوران مشخص به رسم می‌کند. برخی از شکل‌هایی که تقارن چرخشی دارند و زاویه چرخش آنها $90^\circ$ است را بر روی صفحه شطرنجی مشخص می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای شناسایی به رسم دوران یافته بیشتر شکل‌ها نسبت به مرکز دوران و تعیین شکل‌هایی که بر روی صفحه شطرنجی تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها و حل مسائل کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	محورهای مختصات را رسم و آنها را درجه‌بندی می‌کند. نقاط مورد نظر با یک شکل را در صفحه مختصات رسم با توجه به نقاط روی صفحه مختصات آنها را مشخص می‌کند. با توجه به محورهای تقارن، قرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند و درباره رابطه بین مختصات آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	با توجه به محورهای مختصات موجود و درجه‌بندی آنها نقاط مورد نظر با یک شکل را در صفحه مختصات رسم با توجه به نقاط روی صفحه مختصات آنها را مشخص می‌کند. در بیشتر موارد با توجه به محورهای تقارن، قرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	روی صفحه مختصات آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد با توجه به محورهای تقارن، قرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تعیین مختصات یک نقطه یا محل نقطه‌ای که مختصات آن داده شده است و یا پیدا کردن قرینه یک نقطه نسبت به محور تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>رسم قرینه یک شکل یا نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف (مرکز تقارن خارج از شکل، مرکز تقارن داخل شکل، روی شکل) با روش‌های مختلف (با استفاده از محورهای تقارن، خط‌کش، صفحه شطرنجی و کاغذ شفاف)</li> <li>بیان خواص مرکز تقارن یک شکل</li> <li>شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/تقارن مرکزی</li> <li>حل مسائل مربوط</li> </ul>
صفحه	۶۹-۶۴
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>درک مفهوم مرکز تقارن</li> <li>درک مفهوم تقارن مرکزی</li> <li>کسب مهارت در رسم قرینه یک شکل نسبت به مرکز تقارن</li> </ul>
عناوین کارنامه	مرکز تقارن و تقارن مرکزی
دوران	
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>رسم یا شناسایی دوران یافته یک شکل نسبت به مرکز دوران با زاویه چرخش مشخص شده (<math>90^\circ</math> یا <math>180^\circ</math>)</li> <li>مشخص کردن شکل‌های دارای تقارن چرخشی</li> <li>تعیین زاویه چرخش</li> <li>حل مسائل مربوط</li> </ul>
صفحه	۷۳-۷۰
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>درک مفهوم دوران و مرکز دوران</li> <li>کسب مهارت در رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه مشخص</li> <li>درک مفهوم تقارن چرخشی</li> </ul>
محورهای مختصات، تقارن و مختصات	
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعیین یک نقطه یا رسم یک شکل در صفحه مختصات با توجه به مختصات داده شده</li> <li>تعیین مختصات یک نقطه یا یک شکل با توجه به محل آن در صفحه مختصات</li> <li>تعیین مختصات قرینه یک نقطه یا توجه به محورهای تقارن</li> <li>بیان رابطه بین مختصات یک نقطه و قرینه آن</li> <li>حل مسائل مربوط</li> </ul>
صفحه	۸۱-۷۴
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>درک مفهوم صفحه مختصات، محورهای مختصات و مختصات یک نقطه</li> <li>کسب مهارت در تعیین مختصات یک نقطه</li> <li>درک رابطه بین مختصات یک نقطه و قرینه آن</li> <li>رسم یک شکل با توجه به مختصات آن</li> </ul>
محورهای مختصات، تقارن و مختصات	

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت شکل‌ها را اندازه می‌گیرد و تخمین می‌زند و در صورت لزوم، آنها را به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل و برای اغلب واحدها، بیان می‌کند. چگونگی به دست آوردن مساحت دایره را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و فرایند حل مسئله را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	تشخیص کمیت‌های اندازه‌گیری و شناخت واحدهای آنها - اندازه‌گیری طول اشیا و مساحت اشکال (به ویژه دایره، گسترده مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - بیان مصداق‌های مناسب برای واحدهای اندازه‌گیری - تخمین اندازه طول و سطح اشیا - تبدیل واحدهای اندازه‌گیری (طول، سطح) به یکدیگر - بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره - حل مسائل مربوط	۹۴-۹۸ و ۱۰۸	- درک مفهوم اندازه‌گیری - کسب مهارت اندازه‌گیری طول، سطح - کسب مهارت تخمین زدن اندازه طول و سطح - کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه‌گیری طول و سطح	طول و سطح
خوب	در بیشتر موارد با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می‌گیرد و اندازه‌ها را تخمین می‌زند و در صورت لزوم آنها را به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل می‌کند، برای برخی از واحدها، مصداق مناسب بیان می‌کند و برخی مسائل ساده‌ی کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	- اندازه‌گیری جرم و حجم اشیا (مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - درک صحیح از واحدها و بیان مصداق - تخمین اندازه جرم و حجم اشیا - تبدیل واحدهای اندازه‌گیری در کمیت جرم و حجم - ساخت مکعب و مکعب مستطیل و هرم - حل مسائل مربوط	۹۴-۹۷	- کسب مهارت اندازه‌گیری جرم و حجم - کسب مهارت تخمین اندازه جرم و حجم - کسب مهارت تبدیل واحدهای اندازه‌گیری جرم و حجم	جرم و حجم
نیازمند آموزش	در بیشتر موارد برای اندازه‌گیری و انتخاب واحد و به کارگیری ابزار مناسب اندازه‌گیری طول، مساحت و تخمین اندازه‌ها و تبدیل واحدهای اندازه‌گیری به یکدیگر به کمک راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	اندازه‌گیری جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحد و به کارگیری ابزار مناسب آنها را اندازه‌گیری یا محاسبه می‌کند و در صورت لزوم، به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل می‌کند. برای واحدهای مختلف مصداق مناسب بیان می‌کند. هرم، مکعب و مکعب مستطیل می‌سازد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.			اندازه‌گیری
خیلی خوب	در بیشتر موارد برای اندازه‌گیری و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحد و به کارگیری ابزار مناسب، آنها را اندازه‌گیری یا محاسبه می‌کند و در صورت لزوم، به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل می‌کند. برای بیشتر واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند. هرم، مکعب و مکعب مستطیل می‌سازد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب				
قابل قبول	در برخی موارد اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحد و به کارگیری ابزار مناسب آنها را اندازه‌گیری یا محاسبه می‌کند و در صورت لزوم به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل می‌کند. برای برخی از واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند و مکعب مستطیل می‌سازد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	برای اندازه‌گیری و محاسبه جرم و حجم اشیا و استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب و تبدیل واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر و ساخت مکعب و مکعب مستطیل به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد			
فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمودمنصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	در بیشتر موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمودمنصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه و عمودمنصف یک پاره خط را رسم می‌کند و حداقل دو خاصیت آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و در برخی موارد متمم/مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول		
برای محاسبه فاصله یک نقطه از یک خط، رسم عمودمنصف یک پاره خط، بیان خواص آن و محاسبه متمم و مکمل یک زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
خط و زاویه اندازه‌گیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک مفهوم فاصله یک نقطه از خط</li> <li>- درک مفهوم عمودمنصف یک پاره خط</li> <li>- کسب مهارت در اندازه‌گیری فاصله نقطه از خط، رسم عمودمنصف پاره خط</li> <li>- درک زوایای متمم، مکمل، متقابل به رأس</li> <li>- کسب مهارت در اندازه‌گیری متمم/مکمل یک زاویه</li> </ul>	۱۰۵-۱۰۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاسبه اندازه فاصله یک نقطه از یک خط</li> <li>- رسم عمودمنصف یک پاره خط و بیان خواص آن</li> <li>- بیان خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس و اندازه آنها</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی





جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	برای یافتن پاسخ مسئله، آزمایش‌هایی را طراحی و اجرا و نتایج را گزارش می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	از طریق اجرای آزمایش ارائه شده، پاسخ مسئله را نتیجه‌گیری و گزارش می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	مسئله و برخی عوامل مؤثر در آن را تشخیص و برای حل آن فرضیه ارائه می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مسئله و برخی عوامل مؤثر در آن را تشخیص و برای حل آن فرضیه ارائه می‌دهد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	ساخت یک وسیله متحرک را با استفاده از موتور الکتریکی (آرمیچر)، جریخ دهنده، تسمه و ... طراحی و اجرا می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	ساخت یک وسیله متحرک را طراحی و اجرا می‌کند.	خوب	
قابل قبول	بر اساس طرح داده شده، یک وسیله ساده متحرک می‌سازد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار بر اساس طرح داده شده، یک وسیله ساده متحرک می‌سازد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	تأثیر تغییرات یک نمونه فناوری مرتبط با وسایل ارتباط جمعی را بر زندگی روزمره جمع‌آوری و تغییرات آن را در یک دوره زمانی گزارش می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	اطلاعاتی در مورد تغییرات یک نمونه فناوری وسایل ارتباط شخصی مانند تلفن را در یک دوره زمانی جمع‌آوری و گزارش می‌کند.	خوب	
قابل قبول	اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که به‌طور روزمره با آن سروکار دارد، جمع‌آوری و گزارش می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که به‌طور روزمره با آن سروکار دارد، جمع‌آوری و گزارش می‌کند.	نیازمند آموزش	

عناوین کارنامه	درس	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
زنگ علوم	۱	به‌کارگیری روش علمی در حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شناسایی و انتخاب مسئله‌ای از زندگی روزانه</li> <li>- طراحی، آزمایش و اجرای آن به منظور یافتن پاسخ مسئله</li> <li>- ارائه راه حل با توجه به نتایج به‌دست‌آمده</li> </ul>
طراحی کنیم و بسازیم	۸	کسب مهارت در طراحی و ساخت وسایل متحرک	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ساخت یک وسیله متحرک</li> </ul>
از گذشته تا آینده	۱۴	آشنایی با روند تغییرات یک فناوری در طول زمان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع‌آوری اطلاعات در مورد روند تغییر نمونه‌ای از فناوری‌های معاصر و پیش‌بینی تغییرات آن در آینده</li> </ul>

مهارت‌های فرایندی و روش علمی

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	جگه‌گی تبدیل مواد را در مراحل مختلف تولید یک محصول تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد و وسایل راه‌حل‌هایی خلافت‌اره می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	مراحل تولید یک محصول را تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد و وسایل راه‌حل‌هایی می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	مراحل آشکار تولید یک محصول را تشخیص و نتیجه را گزارش می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مراحل آشکار تولید یک محصول را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	اغلب مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/فراورده را تشخیص می‌دهد؛ بیش از دو مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آنها را گزارش می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	اغلب مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/فراورده را تشخیص می‌دهد؛ دو مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آنها را گزارش می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	برخی از مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/فراورده را تشخیص می‌دهد؛ یک مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آن را گزارش می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار برخی از مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/فراورده را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	بر اساس مدل ساخته شده از لایه‌های زمین، تفاوت و اهمیت هر لایه را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	برخی از ویژگی‌های لایه‌های زمین را از روی مدل توضیح می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	لایه‌های زمین را از طریق تقاضی با ساخت مدل و ماکت نشان می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار لایه‌های زمین را از طریق تقاضی با ساخت مدل و ماکت نشان می‌دهد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	با شناسایی مکان‌های امن و ناامن، نحوه مراقبت از خود، کمک به دیگران و چگونگی زیست طبیعی را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	اثرات هر یک از پدیده‌های طبیعی مانند زمین‌لرزه و آتشفشان را در زندگی خود بیان می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	جگه‌گی به وجود آمدن پدیده‌های طبیعی چون زمین‌لرزه و آتشفشان را بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار جگه‌گی به وجود آمدن زمین‌لرزه و آتشفشان را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	درس	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
سرگذشت دفتر من	۲	آشنایی با تبدیل مواد در فرایند تولید یک محصول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی فرایند تولید یک محصول از ماده اولیه تا محصول نهایی</li> <li>- بررسی و ارائه گزارش جگه‌گی تأثیر تبدیل مواد به یکدیگر</li> <li>- ارائه پیشنهاد برای صرفه‌جویی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد اولیه یا محصول</li> </ul>
کارخانه کاغذسازی	۳	آشنایی با اثرات مواد به کار رفته در تولید یک محصول روی زندگی انسان و محیط زیست	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص/شناسایی مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/فراورده</li> <li>- بیان اثرات برخی مواد بر سلامت انسان و محیط زیست</li> </ul>
سفر به اعماق زمین	۴	آشنایی با ساختمان درونی زمین	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شناسایی ساختمان درونی زمین</li> <li>- ساخت مدل برای نشان دادن لایه‌های کره زمین</li> </ul>
زمین بویا	۵	آشنایی با پیامدهای ناشی از حرکت ورقه‌های سنگ کره	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی اثرات پدیده‌های طبیعی بر زندگی انسان و محیط زیست</li> </ul>
مواد و تغییرات آن		زمین و پیرامون آن	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد			
مصادیق هل دادن و کشیدن را در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره و اثر دو یا چند نیرو را بر حرکت یک جسم تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب	شناسایی انواع نیرو در زندگی روزمره	۶
مصادیق هل دادن و کشیدن را در مثال‌های ساده تشخیص می‌دهد.	خوب	آشنایی با تأثیر و کاربرد نیرو در زندگی روزمره	۷
مصادیق هل دادن و کشیدن را در مثال‌های ساده تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	شناسایی انواع نیروها بر حرکت و ارائه گزارش	۹
با راهنمایی آموزگار مصادیق هل دادن و کشیدن را در مثال‌های ساده تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش	بررسی تأثیر نیروها بر حرکت و ارائه گزارش	۷
نیروهای تماسی (اصطکاک و مقاومت هوا) و غیرتماسی (الکتریکی، مغناطیسی و گرانشی) و تأثیر آنها را بر حرکت در مثال‌هایی مانند هواپیمای که بیش از یک نیرو بر جسم وارد می‌شود، تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب	آشنایی با انواع نیروهای وارد بر جسم و تشخیص اثر آنها بر حرکت جسم	۶
نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره، تشخیص و گزارش می‌دهد.	خوب	درک ضرورت تبدیل انرژی‌ها به یکدیگر، نقش انواع آن در زندگی انسان	۷
نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت‌های آشنای زندگی تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	سفر انرژی	۹
با راهنمایی آموزگار نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت‌های آشنای زندگی تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش	حرکت و انرژی	
تغش و تأثیر تبدیل انرژی در وسایل گوناگون را در بهورده سطح زندگی در وسایل و ابزارهای گوناگون تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب		
تغش و تأثیر تبدیل انرژی در وسایل گوناگون را در رفع نیازهای زندگی روزمره، در موقعیت‌های آشنای تشخیص و گزارش می‌دهد.	خوب		
تغش و تأثیر تبدیل انرژی در وسایل گوناگون را در رفع نیازهای زندگی روزمره، در موقعیت‌های آشنای تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول		
با راهنمایی آموزگار تبدیل انرژی را در وسایل گوناگون، در موقعیت‌های آشنای تشخیص و گزارش می‌دهد.	نیازمند آموزش		

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نمونه‌هایی را به کلاس می‌آورد و با استفاده از میکروسکوپ با بزرگ‌نمایی‌های مختلف مشاهده و نتایج را گزارش می‌دهد.	خیلی خوب	مشاهده چند نمونه با میکروسکوپ و گزارش نتایج آن
خوب	با راهنمایی آموزگار، نمونه‌های را آماده و با استفاده از میکروسکوپ، با بزرگ‌نمایی‌های مختلف مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.	خوب	آشنایی با میکروسکوپ و تقویت مهارت کار با آن
قابل قبول	نمونه‌های آماده را با استفاده از میکروسکوپ مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.	قابل قبول	آشنایی با عوامل بیماری‌زا و به‌کارگیری رفتارهای سالم در جلوگیری و پیشگیری آنها
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌های آماده را با استفاده از میکروسکوپ مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نقش گیاهان و فرایند فتوسنتز را در پاکیزه کردن هوا و تأمین غذای موجودات زنده گزارش می‌دهد.	خیلی خوب	جمع‌آوری اطلاعات در مورد غذاسازی گیاهان
خوب	درباره انواع غذاهایی که گیاهان تولید می‌کنند، اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌کند.	خوب	بررسی نقش گیاهان در غذاسازی و کاهش آلودگی هوا
قابل قبول	با اجرای آزمایش، غذاسازی گیاهان از طریق فتوسنتز را نشان می‌دهد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار با اجرای آزمایش، غذاسازی گیاهان از طریق فتوسنتز را نشان می‌دهد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	تنوع ارتباط بین جانداران و تأثیر حفظ محیط‌های طبیعی را در این ارتباط‌ها گزارش می‌کند.	خیلی خوب	مطالعه یک زیستگاه و بررسی اجزای آن در محیط زندگی و نحوه ارتباط متقابل بین اجزای آن
خوب	ضمن گزارش ارتباط‌های ساده بین جانداران، اهمیت این ارتباط را در زندگی هر یک از جانداران گزارش می‌کند.	خوب	درک ارتباط متقابل جانداران و محیط زیست آنها
قابل قبول	ارتباط‌های ساده بین جانداران پیرامون خود و اهمیت محیط‌های طبیعی را گزارش می‌دهد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ارتباط‌های ساده بین جانداران پیرامون خود و اهمیت محیط‌های طبیعی را گزارش می‌دهد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	با شناخت رفتارهای سالم و ناسالم پیشنهادهایی برای جلوگیری از ابتلا و گسترش بیماری‌ها ارائه می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	چگونگی مبارزه بدن با برخی از بیماری‌ها و راه‌های افزایش مقاومت بدن در برابر برخی بیماری‌ها را گزارش می‌کند.	خوب	
قابل قبول	بیماری‌های واگیر و غیرواگیر را مقایسه و عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار بیماری‌های واگیر و غیرواگیر را مقایسه و عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش می‌کند.	نیازمند آموزش	

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس هنر



سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنری ایران	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری	پروورش ایده
خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.				
قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.				بیان ایده
نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) به اقتضای آفرینش اثر هنری	به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری	به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی	آفرینش هنری
خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.				
قابل قبول	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.				نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاه‌داری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف	انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به کارگیری صحیح آنها	بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاه‌داری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.				
قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاه‌داری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.				نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.				

سطوح عملکرد

عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر حداقل دو نمونه بیان می‌کند. در بیشتر موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر حداقل دو نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در برخی موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	قابل قبول
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
زیبایی‌شناسی	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن	- شناسایی عناصر بصری در طبیعت - شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت - شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن
	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	- شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون
تاریخ و میراث فرهنگی ایران	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ آن	- بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی هنری ایران - شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی آثار هنری ایران - ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران
	نقد هنری	- توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری - توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری - بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی
درک هنری		توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران



# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی



سطوح عملکرد		نشاندهای تحقق		دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری، اثرات و پیامدهای ناشی از آن، تصمیم درست می‌گیرد. نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر مثال‌های متنوع توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در بیشتر موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر چند مثال توضیح می‌دهد.	خوب			
در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در برخی موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر مثال به طور مختصر بیان می‌کند.	قابل قبول					
برای تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل آن را نقد می‌کند و برنامه‌های مناسب برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری نمونه‌های متنوع، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را به‌طور کامل بیان می‌کند. در مورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به‌طور مناسب برنامه‌ریزی می‌کند.	خیلی خوب	نقد برنامه روزانه زندگی خود و ارائه برنامه جدید – جمع‌آوری اطلاعات در مورد نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت – برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت – بیان نکات لازم در هنگام استفاده از مکان‌های عمومی	خوب	۱۴۰۱۳	کسب مهارت در برنامه‌ریزی برای زندگی روزمره	
برنامه روزانه خود را روی نمودار دایره‌ای نشان می‌دهد، آن را با برنامه سایرین مقایسه می‌کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری برنامه روزانه خود را با برنامه سایرین مقایسه می‌کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری دست کم نمونه، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. بیشتر نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را بیان می‌کند. در مورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به‌طور مناسب برنامه‌ریزی می‌کند.	نیازمند آموزش					
برای نوشتن برنامه روزانه خود نمودار دایره‌ای و برنامه‌ریزی برنامه روزانه و گذراندن اوقات فراغت و جمع‌آوری اطلاعات درباره‌ی امکانات محلی و نحوه استفاده از آن برای گذراندن اوقات فراغت به راهشایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ دوستی را بیان می‌کند و معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	– ارزیابی نقش و تأثیر دوستی در زندگی			کسب مهارت در دوست‌یابی و حفظ دوستی	
اکثر موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و اکثر معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.	خوب	– بیان راهکارهای حفظ دوستی – به‌کارگیری معیارهای عقلانی و دینی برای انتخاب دوست		۲۰۱		
برخی از موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و برخی از معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد. به اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن اشاره می‌کند و در انتخاب دوست بر اساس معیارهای عقلانی و دینی به راهشایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول					
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش					

نظام اجتماعی

سطوح عملکرد

خیلی خوب	عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی را دسته‌بندی می‌کند و محل کشت محصولات مهم کشاورزی ایران را روی نقشه نشان داده و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. از راه‌های مختلف اطلاعات کاملی درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی جمع‌آوری کرده و راهکارهای ستوبی برای مصرف درست مواد غذایی ارائه می‌کند. چند ویژگی کشت گلخانه‌ای و باغداری را بیان می‌کند.
خوب	اغلب عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی را دسته‌بندی می‌کند و محل کشت چند محصول مهم کشاورزی ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. از راه‌های مختلف اطلاعاتی درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی جمع‌آوری کرده و چند راهکار برای مصرف درست مواد غذایی ارائه می‌دهد. دو ویژگی کشت گلخانه‌ای و باغداری را بیان می‌کند.
قابل قبول	برخی از عوامل طبیعی و انسانی را در کشاورزی دسته‌بندی می‌کند و محل کشت دو محصول کشاورزی را روی نقشه نشان می‌دهد و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. در مورد فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی پرسه‌چو می‌کند و راهکاری برای مصرف درست مواد غذایی ارائه می‌دهد. یک ویژگی کشت گلخانه‌ای و باغداری را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	در دسته بندی عوامل طبیعی و انسانی و نشان دادن پراکندگی محصولات کشاورزی را روی نقشه و بیان ویژگی‌های آنها و جمع‌آوری اطلاعات درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی و ارائه راهکار برای مصرف درست مواد غذایی به راهمندی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	موقعیت جغرافیایی دریاهای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. انواع روابط انسان و دریا را تشریح می‌کند با ارائه نمونه‌های متنوع، لزوم حفاظت از دریاهای ایران می‌کند و پیشنهادها و هشدارهایی برای حفاظت از دریاهای ایران ارائه می‌دهد.
خوب	موقعیت جغرافیایی دریاهای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و اغلب ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. چند نمونه از روابط انسان و دریا را تشریح می‌کند و با ارائه چند نمونه، لزوم حفاظت از دریاهای ایران می‌کند. پیشنهادها و هشدارهایی برای حفاظت از دریاهای ایران ارائه می‌دهد.
قابل قبول	موقعیت جغرافیایی دریاهای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و برخی ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. حداقل دو نمونه از روابط انسان و دریا را تشریح می‌کند و با ارائه دو نمونه، لزوم حفاظت از دریاهای ایران می‌کند. پیشنهادها و هشدارهایی برای حفاظت از دریاهای ایران ارائه می‌دهد.
نیازمند آموزش	در نشان دادن موقعیت جغرافیایی دریاهای ایران روی نقشه و بیان ویژگی‌های آنها و رابطه انسان و دریا به راهمندی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن را به‌طور کامل بیان می‌کند. مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد. درباره اشتراکات ایران با کشورهای همسایه و روابط با آنها به‌طور کامل توضیح می‌دهد. از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و اشتراکات و تفاوت‌های آنها را استخراج می‌کند.
خوب	مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن را به‌طور کامل بیان می‌کند. برخی از مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد. درباره اشتراکات ایران با کشورهای همسایه و روابط با آنها توضیح می‌دهد. از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و اشتراکات و تفاوت‌های آنها را استخراج می‌کند.
قابل قبول	مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن را به‌طور مختصر بیان می‌کند. یک مورد از مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد. درباره اشتراکات ایران با کشورهای همسایه و روابط با آنها مختصر توضیح می‌دهد. از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و اشتراکات و تفاوت‌های آنها را استخراج می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان مفهوم مرز و تعیین مراحل آن و ذکر مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه و نشان دادن آنها روی نقشه و جمع‌آوری اطلاعات از طریق مطالعه موردی در مورد کشورهای همسایه به راهمندی معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

- دسته‌بندی عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی  
- نشان دادن محل کشت محصولات مهم کشاورزی روی نقشه  
- بیان ویژگی‌های برخی محصولات کشاورزی ایران و شیوه‌های کشت گلخانه‌ای و باغداری  
- جمع‌آوری اطلاعات درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی  
- بیان راهکارهای مصرف درست مواد غذایی

۶،۵

شناخت عوامل مؤثر در کشاورزی و نحوه تولید و مصرف محصولات کشاورزی

- نشان دادن موقعیت جغرافیایی دریاهای ایران روی نقشه و بیان ویژگی‌های آنها  
- بیان روابط انسان و دریا در ابعاد مختلف (غذا، حمل و نقل، شغل و...)  
- بیان لزوم حفاظت از دریا به‌عنوان نعمت خداوندی و ارائه پیشنهاد در مورد حفاظت از آن

۱۸،۱۷

شناخت موقعیت جغرافیایی و ویژگی‌های دریاهای ایران و رابطه انسان و دریا

فضا و مکان

- بیان مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن  
- ذکر مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه و نشان دادن آنها روی نقشه  
- توضیح اشتراکات ایران با کشورهای همسایه و روابط با آنها  
- مقایسه (اشتراکات و تفاوت‌های) کشورهای همسایه با یکدیگر از طریق مطالعه موردی

۲۰،۱۹

آشنایی با همسایه‌های ایران

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را تجزیه و تحلیل می‌کند.	خیلی خوب	علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را توضیح می‌دهد.
خوب	اغلب علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی می‌کند و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را توضیح می‌دهد.	خوب	برخی از علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را بیان می‌کند.
قابل قبول	در بیان نحوه نفوذ استعمارگران به ایران و راه‌های مبارزه مردم بر علیه آنان نیاز به راهنمایی معلم دارد.	قابل قبول	علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌های رزمندگانی از استعمارگران و شهدا را بیان می‌کند و راه‌های برای قدردانی از آنها پیشنهاد می‌دهد.
نیازمند آموزش	علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌های رزمندگانی از استعمارگران و شهدا را بیان می‌کند و راه‌های برای قدردانی از آنها پیشنهاد می‌دهد.	نیازمند آموزش	برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حداقل دو نمونه از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌های برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.
خوب	نیازمند آموزش	خوب	در بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و راه‌های مبارزه مردم ایران با استعمارگران و شهدا به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از جنبه‌های متنوع مقایسه و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از چند جنبه مقایسه و نتیجه را گزارش می‌کند.
خوب	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از چند جنبه مقایسه و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از یک جنبه بیان می‌کند.
قابل قبول	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از یک جنبه بیان می‌کند.	قابل قبول	در بررسی شواهد و مدارک و بیان تغییرات پدیده‌های زندگی در طی زمان به کمک و راهنمایی معلم نیازمند است.
نیازمند آموزش	در بررسی شواهد و مدارک و بیان تغییرات پدیده‌های زندگی در طی زمان به کمک و راهنمایی معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش	

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
زمان، تداوم، تغییر	شناخت علل و نحوه نفوذ استعمارگران در ایران و مبارزه مردم ایران با آنها	۲۲، ۲۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی و بیان علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها</li> <li>- تجزیه و تحلیل مبارزه مردم ایران بر علیه استعمارگران</li> </ul>
	آشنایی با جنگ تحمیلی و پیامدهای دفاع مقدس	۲۴، ۲۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس</li> <li>- بیان نمونه‌هایی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا</li> <li>- قدردانی از ایثارگران و شهدا و ارائه پیشنهاد در مورد نحوه قدردانی از آنها</li> </ul>
	شناخت تغییرات پدیده‌های زندگی امروز در گذر زمان	۱۶، ۱۵، ۱۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقایسه تغییرات پدیده‌های زندگی امروز (پوشاک، اوقات فراغت و ...) در گذر زمان</li> <li>- استفاده از بررسی شواهد و مدارک مختلف</li> </ul>

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	با استفاده از شواهد متنوع، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را توضیح و راههای متنوعی برای حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	با استفاده از شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را بیان می‌کند و راههایی برای حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	با استفاده از برخی شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و نحوه حفظ آثار تاریخی را بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و نحوه حفظ آثار تاریخی به راهمسانی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر نمونه‌های متنوع، شرح می‌دهد و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر چند نمونه شرح می‌دهد و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.	خوب	
قابل قبول	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر حداقل دو نمونه شرح می‌دهد و برخی از علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	در بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره، به راهمسانی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه روزانه توضیح و نمونه‌های متنوعی از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	چند نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه توضیح و چند نمونه از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.	خوب	
قابل قبول	دو نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه را بیان می‌کند و نمونه‌ای از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	در بیان آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه و ارائه نمونه‌هایی از رعایت آنها در زندگی خود، به راهمسانی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
– بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی با استفاده از شواهد – بیان نحوه حفظ آثار تاریخی	۱۲، ۱۱	بررسی علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفویه	
– بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی – بیان دلایل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	۱۰، ۹	شناخت علل و عوامل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	
– بیان برخی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه – رعایت آداب و آموزه‌های دینی در دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه	۱۶، ۱۴، ۱۳، ۲، ۱	شناخت آداب و آموزه‌های دینی در مورد مسائل روزمره زندگی	
فرهنگ و هویت			

طوح سلا

خیلی خوب	انواع گروه‌های شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (بوشاک، دریا، کشاورزی) توضیح می‌دهد.
خوب	چند گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (بوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می‌کند.
قابل قبول	برخی از گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (بوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان نقش گروه‌های شغلی در فعالیت‌های اقتصادی (بوشاک، دریا، کشاورزی) به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	فرایند تولید تا مصرف چند نمونه کالا را توضیح می‌دهد و دو نمونه از ماک‌های تصمیم‌گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاها را بیان می‌کند.
خوب	فرایند تولید تا مصرف یک کالا را توضیح می‌دهد و به نمونه‌ای از ماک‌های تصمیم‌گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاها اشاره می‌کند.
قابل قبول	فرایند تولید تا مصرف یک کالا را توضیح می‌دهد و به نمونه‌ای از ماک‌های تصمیم‌گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاها اشاره می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان فرایند تولید تا مصرف کالاها و راه ماک‌های تصمیم‌گیری عاقلانه در خرید و مصرف آنها، به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	درباره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، به روش‌های مختلف اطلاعات جمع‌آوری می‌کند، آنها را از جنبه‌های مختلف با هم مقایسه و نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و بیشتر آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد. درباره نحوه مصرف انرژی در آینده، ایده یا تصور خود را بیان می‌کند.
خوب	درباره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، به روش‌های مختلف اطلاعات جمع‌آوری می‌کند، آنها را با هم مقایسه و بیشتر نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و برخی از آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد. درباره نحوه مصرف انرژی در آینده، ایده یا تصویری کلی بیان می‌کند.
قابل قبول	درباره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، از طریق پرس و جو اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کند، آنها را با یک جنبه با هم مقایسه و برخی از نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد. با راهنمایی معلم، درباره نحوه مصرف انرژی در آینده، ایده یا تصور خود را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	در جمع‌آوری اطلاعات با موضوع انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو و مقایسه آنها و بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.

نشان‌های تحقیق	- بیان نقش گروه‌های شغلی در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (کشاورزی، پوشاک و دریا) - بیان فرایند تولید تا مصرف برخی کالاها - توضیح درباره نحوه انتخاب و خرید عاقلانه کالاهاى مختلف	- جمع‌آوری اطلاعات درباره سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو و مقایسه آنها با یکدیگر - بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق و به‌کارگیری آنها - ارائه ایده درمورد نحوه مصرف انرژی در آینده
درس	۱۸، ۱۶، ۶	۸، ۷
اهداف کلی	آشنایی با مشاغل و نقش آنها در فعالیت‌های اقتصادی	آشنایی با نحوه تولید و مصرف کالاها
عبارت‌های کلیدی	منابع و فعالیت‌های اقتصادی	

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس تفکر و پژوهش





جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به جنبه‌های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	خیلی خوب	توجه به انتخاب هدف و تعیین اولویت‌ها در تصمیم‌گیری در نظر گرفتن دیدگاه و ویژگی‌های دیگران در تصمیم‌گیری در نظر گرفتن پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران در تصمیم‌گیری در نظر گرفتن ارزش‌های والاتر در تصمیم‌گیری	۱-۲۲	کسب مهارت انتخاب و تصمیم‌گیری	انتخاب و تصمیم‌گیری	
در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به اغلب جنبه‌های آن شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	خوب					
در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به برخی از جنبه‌های آن شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	قابل قبول					
با راهنمایی آموزگار در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به جنبه‌های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	نیازمند آموزش					
مراحل مختلف انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب					
اغلب مراحل انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب	طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله شناسایی و تشخیص منابع و شیوه‌های مناسب گردآوری اطلاعات برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤالات خود رعایت معیارهای گزارش‌نویسی و ارائه گزارش کتبی و شفاهی	۲۳-۵۰	کسب مهارت طراحی و اجرای پروژه پژوهشی	پروژه پژوهشی	
برخی از مراحل انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول					
با راهنمایی آموزگار مراحل انجام پروژه پژوهشی را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایهٔ ششم دورهٔ ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در موقعیت‌های مختلف، به همهٔ موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در موقعیت‌های مختلف، به اغلب موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در موقعیت‌های مختلف، به برخی از موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار در موقعیت‌های مختلف، به مواردی چون بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	در موارد مختلف در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	در اغلب موارد در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.	نیازمند آموزش	

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
نظام‌مندی	کسب مهارت‌های پایه تفکر	۵۱-۶۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی دقیق موقعیت یا موضوع</li> <li>- ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود (با استفاده از دانسته‌های قبلی خود و اطلاعات جدید)</li> <li>- تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر اجزای آن بر یکدیگر و بر کل نظام</li> <li>- شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع</li> </ul>
هویت و ارزش	کسب توانایی تحلیل موقعیت و تأمل در خود	۶۹-۸۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأمل در قبول و یا رد ارزش‌ها</li> <li>- تحلیل موقعیت و شناسایی جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف</li> <li>- تأمل در خود و خود ارزشیابی بر اساس نظام معیار</li> <li>- تمایز قائل شدن بین دیدگاه و واقعیت و درک علل تفاوت در نظرات افراد مختلف</li> </ul>

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	در موقعیت‌های مختلف، از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همکاری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
خوب	در اغلب موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همکاری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
قابل قبول	در برخی از موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همکاری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمای آموزگار از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همکاری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کار بر روی اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم</li> <li>- بررسی پدیده‌ها و شناسایی تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه‌ها</li> <li>- سنجش اطلاعات و به چالش کشیدن ایده‌ها و اعمال خود و دیگران</li> <li>- استفاده از زبان صحیح و دقیق برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خود</li> <li>- همکاری با دیگران در حل مسائل و مشکلات</li> <li>- رعایت مهارت‌های اجتماعی و معیارهای برخاسته از ارزش‌های دینی در ارتباط با خود و دیگران</li> </ul>			
صفحه	کل کتاب			
اهداف کلی	کسب صفات و ویژگی‌های منش تفکر			
عناوین کارنامه	مهارت‌های مشترک			

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس کار و فناوری



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «کار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اجزای رایانه را نام می‌برد و بیشتر آنها را به درستی به کار می‌گیرد. اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	نام بردن اجزای بیرونی رایانه و کار با آنها
خوب	اجزای رایانه را نام می‌برد و برخی از آنها را به درستی به کار می‌گیرد. بیشتر اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.	خوب	رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه (مانند طرز صحیح نشستن پشت رایانه)
قابل قبول	اجزای رایانه را نام می‌برد و تعداد کمی از آنها را به کار می‌گیرد. برخی از اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.	قابل قبول	آشنایی با اجزای رایانه و کاربرد آنها
نیازمند آموزش	برای نام بردن اجزای رایانه، به کارگیری آنها و رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	رعایت نکات ایمنی و بهداشتی کار با رایانه
خیلی خوب	حداقل ۶ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه (ایجاد، تغییر نام، بازکردن، انتقال، کپی، حذف و بازیابی پرونده و پوشه) را انجام می‌دهد. عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب	آشنایی با پرونده و پوشه و کار با آنها
خوب	حداقل ۵ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.	خوب	آشنایی با بخش‌های مختلف سیستم عامل (پنجره‌ها، نمادها)
قابل قبول	حداقل ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در برخی موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول	کار با رایانه
نیازمند آموزش	کمتر از ۳ مورد از عملیات کار با پوشه را انجام می‌دهد. با راهنمایی آموزگار، عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش	فناوری اطلاعات

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «کار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
نقاشی با رایانه	نقاشی با رایانه	۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجرای برنامه نقاشی (paint)</li> <li>- رسم نقاشی در برنامه نقاشی و رنگ‌آمیزی آن</li> <li>- ذخیره پرونده نقاشی</li> <li>- تغییر در پرونده (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...)</li> </ul>
	تایپ در رایانه (تایپ ده انگشتی)	۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کار با صفحه کلید</li> <li>- انجام تایپ به صورت ده انگشتی</li> <li>- انجام تمرین‌ها و آزمون‌های افزایش سرعت تایپ</li> </ul>
	تایپ در رایانه	۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجرای برنامه واژه پرداز</li> <li>- نوشتن یک متن در محیط واژه پرداز</li> <li>- ذخیره پرونده متنی</li> <li>- انجام تغییرات و تنظیمات مورد نیاز در متن</li> <li>- تهیه پرونده متنی در قالب کتاب داستان، بروشور، دعوتنامه و بوستر</li> </ul>
	فناوری اطلاعات		
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		<ul style="list-style-type: none"> <li>برای کار با برنامه نقاشی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</li> </ul>
	قابل قبول		<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کشد و آن را ذخیره می‌کند.</li> <li>در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).</li> </ul>
	خوب		<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از برخی شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کشد و آن را ذخیره می‌کند.</li> <li>در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).</li> </ul>
	خیلی خوب		<ul style="list-style-type: none"> <li>از صفحه کلید به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و تایپ ده انگشتی را به خوبی معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۳۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.</li> </ul>
	خیلی خوب		<ul style="list-style-type: none"> <li>از بیشتر کلیدها به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در اغلب موارد تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۳۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.</li> </ul>
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		<ul style="list-style-type: none"> <li>برای کار با صفحه کلید و برنامه تایپ، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.</li> </ul>
	قابل قبول		<ul style="list-style-type: none"> <li>از برخی از کلیدها به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در برخی موارد، تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۲۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.</li> </ul>
	خوب		<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه واژه پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و بیشتر عملیات (تایپ، ذخیره کردن، باز کردن، استفاده از قلم‌ها، شکل‌ها، ایجاد جدول) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازبندی متن) را انجام می‌دهد.</li> </ul>
	خیلی خوب		<ul style="list-style-type: none"> <li>شکل‌ها، ایجاد جدول) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازبندی متن) را انجام می‌دهد.</li> </ul>
	خیلی خوب		<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه واژه پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و بیشتر عملیات (تایپ، ذخیره کردن، باز کردن، استفاده از قلم‌ها، شکل‌ها، ایجاد جدول) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازبندی متن) را انجام می‌دهد.</li> </ul>
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		<ul style="list-style-type: none"> <li>برای اجرای برنامه واژه پرداز، کار با آن، تغییر و تنظیم متن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</li> </ul>
	قابل قبول		<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه واژه پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و برخی از عملیات (تایپ، باز کردن، ذخیره کردن) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی را انجام می‌دهد.</li> </ul>
	خوب		<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه واژه پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و برخی از عملیات (تایپ، باز کردن، ذخیره کردن) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی را انجام می‌دهد.</li> </ul>
	خیلی خوب		<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه واژه پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و بیشتر عملیات (تایپ، ذخیره کردن، باز کردن، استفاده از قلم‌ها، شکل‌ها، ایجاد جدول) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازبندی متن) را انجام می‌دهد.</li> </ul>
	خیلی خوب		<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه واژه پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و بیشتر عملیات (تایپ، ذخیره کردن، باز کردن، استفاده از قلم‌ها، شکل‌ها، ایجاد جدول) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازبندی متن) را انجام می‌دهد.</li> </ul>

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «اکر و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۶

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد. مسائل پیچیده را به چند مسئله ساده تجزیه می‌کند. مراحل حل یک مسئله را به‌درستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. روندنمای حل یک مسئله را به‌طور کامل از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.	خیلی خوب	مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد. مسائل پیچیده را به چند مسئله ساده تجزیه می‌کند. در اغلب موارد، مراحل حل یک مسئله را به‌درستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. بخشی از روندنمای حل یک مسئله را از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد، مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد. مراحل حل یک مسئله را به چند مسئله ساده تجزیه می‌کند. در اغلب موارد، مراحل حل یک مسئله را به‌درستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم آن رسم می‌کند.	خوب	در برخی موارد، مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد. مراحل حل یک مسئله را به چند مسئله ساده تجزیه می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. بخشی از روندنمای حل یک مسئله را از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.
قابل قبول	برای شناسایی مسائل ساده و پیچیده و تجزیه مسئله پیچیده به چند مسئله و تشخیص مراحل حل یک مسئله و نوشتن الگوریتم آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	برای شناسایی مسائل ساده و پیچیده و تجزیه مسئله پیچیده به چند مسئله و تشخیص مراحل حل یک مسئله و نوشتن الگوریتم آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می‌دهد.	خیلی خوب	نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می‌دهد.	خوب	در بیشتر موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می‌دهد.	قابل قبول	در برخی موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها رعایت می‌کند و فرایند اجرای پروژه را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها رعایت می‌کند و فرایند اجرای پروژه را انجام می‌دهد.

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

- شناسایی مسئله  
- تشخیص مسائل ساده و پیچیده  
- تجزیه یک مسئله به مراحل آن و نوشتن الگوریتم حل مسئله  
- رسم روندنمای حل یک مسئله از روی الگوریتم

۸

- شناخت مسئله و روش حل مسئله و تشخیص مسائل ساده و پیچیده  
- نوشتن مراحل حل مسئله (الگوریتم مسئله)  
- ترسیم روند نمای حل یک مسئله

الگوریتم و روندنما

فناوری اطلاعات

- طراحی و اجرای پروژه با توجه به استانداردهای تعریف شده  
- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی در مراحل انجام پروژه‌ها

۹۰،۷۰،۴

- طراحی و ساخت پروژه  
- درک اهمیت توجه به نکات ایمنی و بهداشتی در فرایند اجرای پروژه‌ها

طراحی و ساخت پروژه‌ها