

ارزشیابی شایستگی کنترل بهداشتی محیط باز با همکاری مدیر

شرح کار: تهیه فهرست واریسی بهداشت سطح فضای باز و حیاط، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست واریسی بهداشت فضای سبز و باغبانی، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست واریسی بهداشت فضای سبز و باغبانی، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست واریسی از شرایط بهداشتی فضای شن‌بازی و آب‌بازی، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن

الگوی تهیه فهرست واریسی مناسب: ۱- موضوع آن مشخص باشد ۲- گروه سنی آن مشخص باشد ۳- دارای راهنما باشد ۴- هر ماده آن متناسب با موضوع باشد ۵- هر ماده آن، یک رفتار قابل مشاهده را ارزشیابی کند ۶- هر ماده آن به صورت یک جمله کوتاه آورده شود.

استاندارد عملکرد: کنترل بهداشت محیط باز (حیاط و سطح فضای باز) در مراکز پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین‌نامه‌های بهزیستی

شاخص‌ها: کنترل بهداشت سطح فضای باز و حیاط (براساس استانداردها) - کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی (کودهای مورد استفاده و خاک و سم‌پاشی درختان میوه و...) - کنترل بهداشت وسایل بازی در حیاط (معیارهای تهیه وسایل بازی بهداشتی و روش‌های نگهداری آنها) - کنترل بهداشت استخر (نگهداری بهداشتی آب و محیط استخر) - کنترل بهداشت فضای شن‌بازی و آب‌بازی (تهیه و نگهداری بهداشتی و انواع میکروب‌ها و بیماری‌های منتقله) و ارائه گزارش

شرایط انجام کار: کنترل بهداشت محیط باز (حیاط و سطح فضای باز) در مراکز پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر:

مکان: مرکز آزمون

زمان: ۵۰ دقیقه (برای هر مرحله ده دقیقه)

مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم‌التحریر و وسایل کمک‌های اولیه

استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین‌نامه‌های بهزیستی

ابزار و تجهیزات: لوازم اداری مناسب - جداول فهرست واریسی

اسناد: دستورالعمل‌های بهداشتی سازمان بهزیستی، استانداردهای وزارت بهداشت و درمان - منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - سی‌دی‌های آموزشی

معیار شایستگی:

ردیف	مرحله کار	حداقل نمره قبولی از ۳	نمره هنرجو
۱	کنترل بهداشتی سطح فضای باز و حیاط	۲	
۲	کنترل بهداشتی فضای سبز و باغبانی	۱	
۳	کنترل بهداشتی وسایل بازی در حیاط	۲	
۴	کنترل بهداشتی استخر	۱	
۵	کنترل بهداشتی فضای شن‌بازی و آب‌بازی	۱	
<p>شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست‌محیطی و نگرش:</p> <p>شایستگی‌های غیرفنی: یادگیری، مسئولیت‌پذیری، مدیریت مواد و تجهیزات</p> <p>ایمنی: رعایت استانداردهای بهداشتی موجود در آیین‌نامه‌های بهزیستی - رعایت نکات ایمنی در به‌کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی</p> <p>بهداشت: رعایت نکات بهداشتی در انجام فعالیت‌ها</p> <p>توجهات زیست‌محیطی: رعایت بهداشت و سالم‌سازی محیط - صرفه‌جویی در آب مصرفی</p> <p>نگرش: اهمیت دادن به رعایت بهداشت محیط - احترام به محیط زیست</p>		۲	
	میانگین نمرات		*

*حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی ۲ است.

ارزشیابی شایستگی کنترل ایمنی محیط‌باز با همکاری مدیر

شرح کار: تهیه فهرست واری ایمنی سطح فضای باز و حیاط، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست واری ایمنی سیم‌کشی برق حیاط و فضای بازی، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست واری ایمنی فضای سبز، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست واری ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست واری ایمنی استخر شنا، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست واری ایمنی فضای شن‌بازی و آب‌بازی، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن

الگوی تهیه فهرست واری مناسب: ۱- موضوع آن مشخص باشد ۲- گروه سنی آن مشخص باشد ۳- دارای راهنما باشد ۴- هر ماده آن متناسب با موضوع باشد ۵- هر ماده آن، یک رفتار قابل مشاهده را ارزشیابی کند ۶- هر ماده آن به صورت یک جمله کوتاه آورده شود.

استاندارد عملکرد: کنترل ایمنی محیط‌باز (سطح فضای باز، وسایل بازی حیاط، سیم‌کشی برق و...) مراکز پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین‌نامه‌های سازمان بهداشتی شاخص‌ها: کنترل ایمنی سطح فضای باز و حیاط (جدا بودن فضای بازی و عاری از آب و شن ریزه و ریزه‌های چوب و...) و ارائه گزارش - کنترل ایمنی سیم‌کشی برق حیاط و فضای بازی و گزارش نواقص به مسئولان - کنترل ایمنی فضای سبز (باغچه، درخت و گیاهان، خاک و کودها و...) گزارش نواقص به مسئولان - کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط (سرسره، تاب، چرخ فلک و...) گزارش نواقص به مسئولان - کنترل ایمنی استخر شنا (عمق، حفاظ و نجات غریق و...) گزارش نواقص به مسئولین - کنترل ایمنی فضای شن‌بازی و آب‌بازی (تهیه و نگهداری ایمن و انواع آلودگی‌ها و بیماری‌های منتقله) و ارائه گزارش

شرایط انجام کار و ابزار و تجهیزات:

شرایط انجام کار: کنترل ایمنی محیط‌باز (سطح فضای بازی، وسایل بازی حیاط، سیم‌کشی برق و...) با توجه به شرایط زیر:

مکان: مرکز آزمون

زمان: ۶۰ دقیقه (هر کدام از مراحل ۱۰ دقیقه)

مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم‌التحریر

استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین‌نامه‌های سازمان بهداشتی

معیار شایستگی:

ردیف	مرحله کار	حداقل نمره قبولی از ۳	نمره هنرجو
۱	کنترل ایمنی سطح فضای باز و حیاط	۲	
۲	کنترل ایمنی سیم‌کشی برق حیاط و فضای بازی	۱	
۳	کنترل ایمنی فضای سبز	۱	
۴	کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط	۲	
۵	کنترل ایمنی استخر شنا	۱	
۶	کنترل ایمنی فضای شن‌بازی و آب‌بازی	۲	
	شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش: شایستگی‌های غیرفنی: مسئولیت‌پذیری و یادگیری ایمنی: رعایت استاندارد‌های ایمنی موجود در آیین‌نامه‌های مهدها - رعایت نکات ایمنی در به‌کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی بهداشت: رعایت موارد بهداشتی در انجام فعالیت‌ها توجهات زیست‌محیطی: رعایت بهداشت و سالم‌سازی محیط نگرش: اهمیت دادن به رعایت موارد ایمنی در محیط - احترام به محیط‌زیست	۲	
	میانگین نمرات		*

*حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی ۲ است.

ارزشیابی شایستگی کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر

شرح کار: تهیه فهرست و آرسی بهداشت فضای فیزیکی محیط بسته مراکز پیش از دبستان بر اساس آیین نامه‌های مهد کودک، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست و آرسی شرایط نور و تهویه محیط بسته، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست و آرسی از روش‌های بهداشتی جمع‌آوری و دفع زباله، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن - تهیه فهرست و آرسی از نحوه جمع‌آوری و دفع بهداشتی فاضلاب، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن

الگوی تهیه فهرست و آرسی مناسب:

۱- موضوع آن مشخص باشد ۲- گروه سنی آن مشخص باشد ۳- دارای راهنما باشد ۴- هر ماده آن متناسب با موضوع باشد ۵- هر ماده آن، یک رفتار قابل مشاهده را ارزشیابی کند ۶- هر ماده آن به صورت یک جمله کوتاه آورده شود.

استاندارد عملکرد: کنترل بهداشت محیط بسته (اتاق‌ها، سالن‌ها، راهروها، سرویس‌های بهداشتی) در مراکز پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین‌نامه‌های بهداشتی **شاخص‌ها:** کنترل بهداشت فضای فیزیکی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان (بهداشت وسایل موجود و نشانه‌های آلودگی و عوامل آن، معیارهای ارزشیابی بهداشت محیط داخل، بهداشت کارکنان) و اعلام نارسایی‌ها - کنترل نور و تهویه محیط بسته (نور طبیعی و نور مصنوعی) و اعلام نارسایی‌ها - کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی (ویژگی آب سالم، انواع بیماری‌ها، آلودگی‌های میکروبی، در آب و روش‌های تصفیه و تهیه آب سالم) و اعلام نارسایی‌ها - کنترل بهداشتی جمع‌آوری و دفع زباله (بهداشت جمع‌آوری، بازیافت و بیماری‌های و آلودگی‌های میکروبی) و اعلام نارسایی‌ها - جمع‌آوری و دفع بهداشتی فاضلاب (چاه و فاضلاب شهری) و اعلام نارسایی‌ها

شرایط انجام کار و ابزار و تجهیزات:

شرایط انجام کار: کنترل بهداشت محیط بسته (اتاق‌ها، سالن‌ها، راهروها، سرویس‌های بهداشتی) در مراکز پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر: مکان: مرکز آزمون - زمان: ۵۰ دقیقه (۱۰ دقیقه برای هر فعالیت)

مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم‌التحریر و وسایل کمک‌های اولیه - استانداردها و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین‌نامه‌های سازمان بهداشتی - ابزار و تجهیزات: لوازم اداری مناسب - جداول فهرست و آرسی

اسناد: دستورالعمل‌های بهداشتی مراکز بهداشت درمان آموزش پزشکی و بهداشتی

منابع: کتب آموزشی مرتبط - اینترنت - استانداردها و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آیین‌نامه‌های بهداشتی وزارت بهداشت

معیار شایستگی:

ردیف	مرحله کار	حداقل نمره قبولی از ۳	نمره هنرجو
۱	کنترل بهداشتی فضای فیزیکی محیط بسته	۲	
۲	کنترل نور و تهویه محیط بسته	۱	
۳	کنترل بهداشتی آب مصرفی و آشامیدنی	۲	
۴	کنترل بهداشتی جمع‌آوری و دفع زباله	۲	
۵	کنترل بهداشتی فاضلاب	۱	
	شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست‌محیطی و نگرش: شایستگی‌های غیرفنی: مدیریت مواد و تجهیزات و یادگیری و مسئولیت‌پذیری ایمنی: رعایت استانداردهای بهداشتی موجود در آیین‌نامه‌های مهدها - رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی - بهداشت: رعایت بهداشت و سالم‌سازی محیط - توجهات زیست‌محیطی: به حداقل رساندن صدمات زیست‌محیطی - صرفه‌جویی در آب مصرفی - نگرش: اهمیت دادن به انجام صحیح کمک‌های اولیه در کوتاه‌ترین زمان	۲	
	میانگین نمرات		*

*حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی ۲ است.

ارزشیابی شایستگی کنترل ایمنی محیط بسته با همکاری مدیر

شرح کار:

تهیه فهرست واریسی از ایمنی فضای فیزیکی محیط بسته، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن
تهیه فهرست واریسی از ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان و آسانسور، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن
تهیه فهرست واریسی از ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن
تهیه فهرست واریسی از ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی، بررسی محیط مراکز آموزشی و ارائه گزارش آن
الگوی تهیه فهرست واریسی مناسب:
۱- موضوع آن مشخص باشد ۲- گروه سنی آن مشخص باشد ۳- دارای راهنما باشد ۴- هر ماده آن متناسب با موضوع باشد ۵- هر ماده آن، یک رفتار قابل مشاهده را ارزشیابی کند ۶- هر ماده آن به صورت یک جمله کوتاه آورده شود.

استاندارد عملکرد:

کنترل ایمنی محیط بسته مراکز پیش از دبستان بر اساس منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های سازمان بهزیستی
شاخص ها: کنترل ایمنی فضای فیزیکی محیط بسته (نور، حفاظ ها و پنجره ها، کف ساختمان، محل قرار گرفتن کلید و پریز، رنگ، پله ها و نزده های پله ها، کفپوش ها و...)
کنترل ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان (کلیدها، پریزها، سیم های رابط و...) و آسانسور - کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی (شوفاژ، بخاری)
کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی (جنس، اندازه، تناسب آن با سن و...)

شرایط انجام کار و ابزار و تجهیزات:

کنترل ایمنی محیط بسته مراکز پیش از دبستان با توجه به شرایط زیر:

مکان: مرکز آزمون

زمان: ۴۰ دقیقه

مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر

استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت و آیین نامه های سازمان بهزیستی

معیار شایستگی:

ردیف	مرحله کار	حداقل نمره قبولی از ۳	نمره هنرجو
۱	کنترل ایمنی فضای فیزیکی محیط بسته	۲	
۲	کنترل ایمنی سیم کشی و برق داخل ساختمان و آسانسور	۱	
۳	کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی	۱	
۴	کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی	۲	
	شایستگی های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش: شایستگی های غیرفنی: مسئولیت پذیری و یادگیری ایمنی: رعایت استانداردهای ایمنی موجود در آیین نامه های مهدها - رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی بهداشت: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط توجهات زیست محیطی: به حداقل رساندن صدمات زیست محیطی نگرش: اهمیت دادن به رعایت موارد ایمنی در محیط - احترام به محیط زیست	۲	
	میانگین نمرات		*

* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی ۲ است.

ارزشیابی شایستگی کنترل بهداشت و ایمنی خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک

شرح کار:

تنظیم و نوشتن یک برنامه روزانه برای خواب (خواب نیمروزی)، استراحت و اوقات فراغت کودکان متناسب با سن کودک، ساعات حضور کودک، نوع فعالیت، زمان فعالیت مطابق با منابع علمی و آموزشی سازمان بهزیستی - تهیه فهرست واری از شرایط بهداشتی و ایمنی مکان خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک (نور، دما، صدا، فضا سازی مناسب استراحت، رنگ اتاق، تناسب فضا با تعداد کودکان) مطابق با منابع آموزشی و علمی و آیین نامه مقررات بهداشتی سازمان بهزیستی بر اساس الگوی فهرست واری تهیه فهرست واری از شرایط بهداشتی و ایمنی وسایل و تجهیزات خواب و استراحت کودک مطابق با آیین نامه مقررات بهداشتی سازمان بهزیستی

الگوی فهرست واری: ۱- موضوع آن مشخص باشد ۲- گروه سنی آن مشخص باشد ۳- دارای راهنما باشد ۴- هر ماده آن متناسب با موضوع باشد ۵- هر ماده آن، یک رفتار قابل مشاهده را ارزشیابی کند ۶- هر ماده آن به صورت یک جمله کوتاه آورده شود.

استاندارد عملکرد:

کنترل بهداشت و ایمنی خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک از طریق تنظیم ساعات، کنترل بهداشتی و ایمنی مکان، وسایل و تجهیزات مورد نیاز مرکز پیش از دبستان طبق آیین نامه های بهداشتی سازمان بهزیستی

شاخص ها:

تنظیم برنامه خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک (استراحت بین فعالیت، استراحت بعد از ظهر)

کنترل بهداشتی و ایمنی مکان خواب، استراحت و اوقات فراغت (نور، حرارت، صدا و...)، اعلام نارسایی ها

کنترل بهداشتی و ایمنی وسایل مورد نیاز خواب و استراحت کودک (تمیز و ایمن بودن تخت خواب و وسایل مورد نیاز)، اعلام نارسایی ها

شرایط انجام کار و ابزار و تجهیزات:

شرایط انجام کار: کنترل بهداشت و ایمنی خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک با توجه به شرایط زیر:

مکان: مرکز آزمون - زمان: ۳۰ دقیقه (برای هر مرحله ۱۰ دقیقه)

مواد، وسایل و تجهیزات: لوازم التحریر

استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آیین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت و دستورالعمل های سازمان بهزیستی انسان (بزرگ و کودک)

استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آیین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت

معیار شایستگی:

ردیف	مرحله کار	حداقل نمره قبولی از ۳	نمره هنرجو
۱	تنظیم برنامه خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک	۱	
۲	کنترل ایمنی و بهداشتی وسایل مورد نیاز خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک	۲	
۳	کنترل ایمنی و بهداشتی وسایل مورد نیاز خواب، استراحت و اوقات فراغت کودک	۲	
	شایستگی های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش: شایستگی های غیرفنی: مسئولیت پذیری و حل مسئله ایمنی: رعایت نکات ایمنی به هنگام استراحت و اوقات فراغت بهداشت: رعایت موارد بهداشتی در استفاده از وسایل اتاق خواب و استراحت توجهات زیست محیطی: کنترل بهداشت محیط نگرش: اهمیت دادن به نقش استراحت و اوقات فراغت در سلامتی کودک	۲	
	میانگین نمرات		*

* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی ۲ است.

فصل ۶

استاندارد فضا و تجهیزات

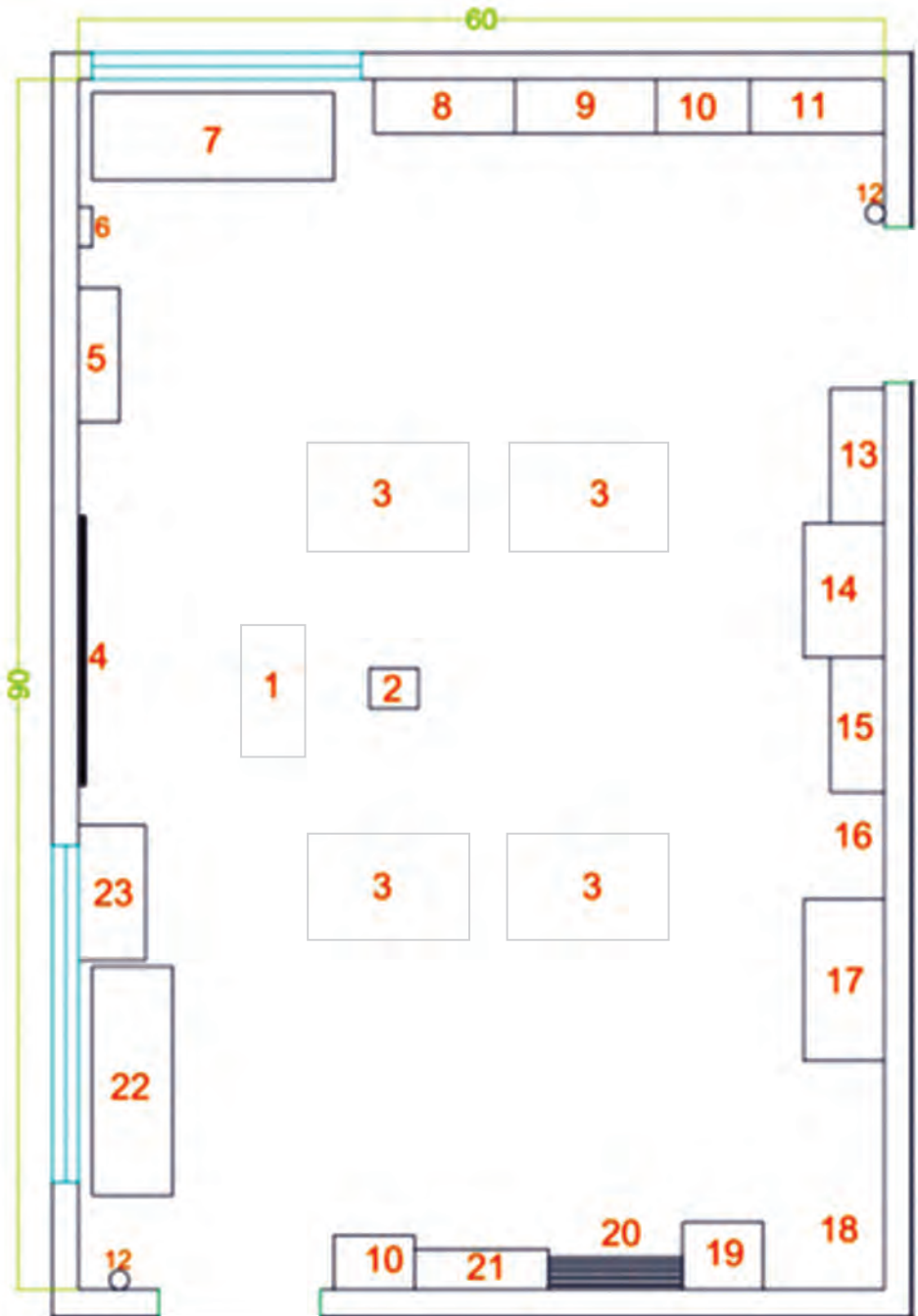
استاندارد فضا و تجهیزات

این درس در فضای کلاس، کارگاه تخصصی رشته (کارگاه فعالیت‌های بهداشتی و کارگاه فعالیت‌های هنری)، فضای بسته و باز مراکز آموزش پیش از دبستان ارائه می‌شود.

در مورد استاندارد فضا و چیدمان تجهیزات آموزشی درس به استانداردهای تعیین شده رشته و سازمان نوسازی مدارس، باید توجه شود.

تجهیزات و وسایل کارگاه فعالیت‌های بهداشتی

- ۱ میز هنرآموز
- ۲ ویدئو پروژکتور
- ۳ میز کار هنرجو
- ۴ تخته و پرده نمایش متحرک
- ۵ ویتترین انواع مولاژ (بدن انسان)
- ۶ جعبه کمک‌های اولیه
- ۷ تخت ماکت
- ۸ ویتترین مخصوص آتل
- ۹ کتابخانه
- ۱۰ روشویی
- ۱۱ کمد هنر
- ۱۲ کپسول آتش‌نشانی
- ۱۳ ویتترین وسایل کمک‌های اولیه
- ۱۴ میز رایانه
- ۱۵ کمد وسایل صوتی و تصویری
- ۱۶ قدسنج و ترازو
- ۱۷ میز اندازه‌گیری قد و وزن کودک
- ۱۸ تخت ماکت کودک
- ۱۹ میز مخصوص متحرک (تراپلی)
- ۲۰ پنل متحرک
- ۲۱ کمد وسایل متفرقه
- ۲۲ برانکارد
- ۲۳ میز متحرک
- ۲۴ کیت کلرسنج

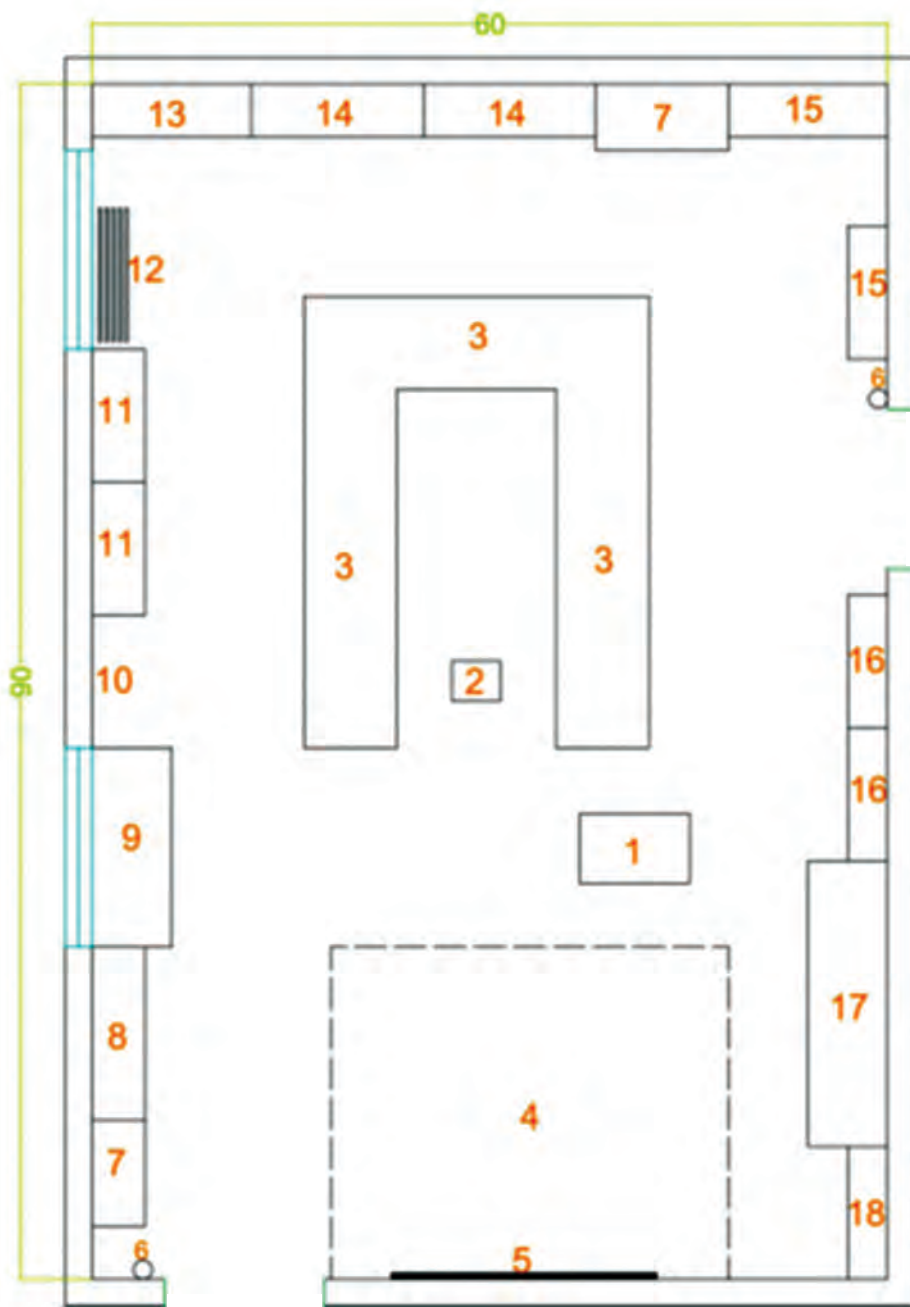




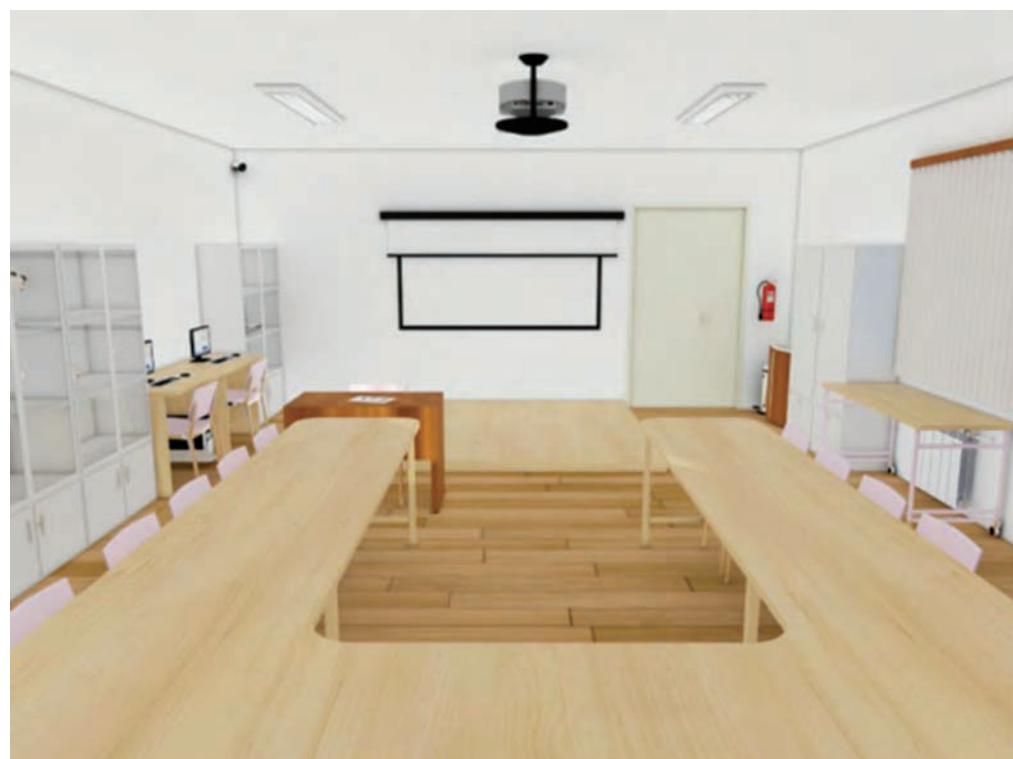


کارگاه فعالیت‌های هنری و خلاق

- ۱ میز هنرآموز
- ۲ ویدئو پروژکتور
- ۳ میزکار هنرجو
- ۴ سکوی اجرای نمایش
- ۵ تخته و پرده نمایش متحرک
- ۶ کپسول آتش‌نشانی
- ۷ روشویی
- ۸ کمد کاردستی با وسایل دورریختنی و بی مصرف
- ۹ میزکار متحرک
- ۱۰ آینه قدی
- ۱۱ تجهیزات نمایش
- ۱۲ پنل متحرک
- ۱۳ کتابخانه
- ۱۴ نمایشگاه کارهای دستی و خلاقانه
- ۱۵ کمد هنرجو
- ۱۶ کمد تجهیزات هنری
- ۱۷ میز رایانه
- ۱۸ کمد وسایل صوتی و تصویری









فصل ۷

ایمنی و بهداشت در کارگاه‌های تخصصی

مقررات ایمنی کارگاه‌های هنرستان

مقررات ایمنی کارگاه‌های هنرستان، هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش به واسطه فعالیت‌های کارگاهی، با سایر مدارس عادی تفاوت‌هایی دارند که نیاز به توجه بیشتر عوامل اجرایی واحدهای آموزشی و مدیریت آموزش و پرورش دارد. امید است همکاران گرامی با احساس مسئولیت و تدبیر لازم همراه با هوشیاری کامل و کسب اطلاع از محیط کاری خود از بروز حوادث غیرمترقبه که به خسارات جانی و مالی منجر می‌شود، با توجه به نکات زیر جلوگیری کنند.

۱ آشنا نمودن عوامل اجرایی آموزشگاه با آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌ها و سایر مقررات و قوانین مربوط به وظایف آنان

۲ تذکر وظایف و تکالیف شرعی و اسلامی کارکنان در حفاظت از بیت‌المال و اتخاذ تدابیر لازم در حفظ و حراست اموال واحد آموزشی و جلوگیری از هرگونه اسراف، در خریدها و مواد مصرفی

۳ حفظ و نگهداشت ساختمان واحد آموزشی از نظر استحکام، مسایل ایمنی، تأسیسات، محوطه، ابزار، وسائل و امثال آن

۴ بازدید و کنترل پنجره‌ها، درب‌ها، فلکه‌ها، شبکه‌های روشنایی، حرارتی، آبرسانی، گازرسانی و سایر اموال و تأسیسات واحد تحت نظر در پایان ساعات اداری و حصول اطمینان از بسته بودن یا باز بودن و یا روشن و خاموش شدن آنها

۵ جلوگیری از ورود افراد ناشناس و جلوگیری از خروج غیرمجاز، اموال، اشیاء و مواد اولیه از قبیل لوازم و تجهیزات در ساعات اداری و غیراداری از کارگاه

۶ خارج کردن وسایل اسقاطی و فرسوده (استفاده بیشتر از آنها خطرناک است).

۷ تأکید بر رعایت اصول ایمنی در کلیه بخش‌های هنرستان به ویژه کارگاه‌ها

۸ نظارت بر استفاده صحیح و حفاظت از وسایل تکثیر و واگذاری مسئولیت نگهداری آنها به یکی از کارکنان هنرستان. این‌گونه وسایل باید در اتاقی محفوظ و دور از دسترس عموم نگهداری شود.

۹ حفظ، حراست و ایمنی اموال به خصوص در مواقع و ایام تعطیل و بررسی وضع درب‌های ورودی و خروجی و پنجره‌های ساختمان‌ها و صدور دستور لازم در جهت رفع نواقص آنها

۱۰ پیش‌بینی و جلوگیری از بروز آتش‌سوزی (سرکشی به وسایل نفت‌سوز و حرارتی پس از تعطیل کار روزانه)، سرقت و آسیب و خرابی و سایر حوادث در واحد ساختمانی یا شبکه‌های تأسیساتی و اموال و اثاثیه و کالاها، تجهیزات تحت نظر

۱۱ اطلاع دادن فوری اتفاقات و حوادث غیرمترقبه نظیر آتش‌سوزی، دزدی، خرابی به مسئولان و انجام اقدامات احتیاطی اولیه

۱۲ ایجاد عوامل حفاظتی و ایمنی در کارگاه و آزمایشگاه و برنامه‌ریزی در جهت

آموزش اصول ایمنی و بهداشت

۱۳ تشکیل کمیته فنی و حفاظتی در کارگاه به منظور جلوگیری از بروز هرگونه خطر احتمالی

۱۴ پوشیدن لباس کار هنرآموزان و استادکاران و هنرجویان از نظر ایمنی و بهداشت در محیط کارگاه

۱۵ برقراری و حفظ نظم در کلاس درس و محیط‌های آموزش عملی (کارگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها، مزارع، باغات، تأسیسات، اردوها، گردش‌های علمی و مؤسسات مورد بازدید)

۱۶ تهیه تابلو برای کلیه کلیدهای انبارها، ساختمان‌ها، تأسیسات در محل مناسب در انبار مرکزی

۱۷ بازدید از اشیاء، وسایل و اموال اعم از فنی، اداری، آموزشی و تأسیساتی و غیره و توصیه به حفظ و نگهداری آنها به استفاده‌کنندگان

۱۸ نظارت بر انبار لوازم و میزان موجودی‌های کارگاه‌ها و نحوه خرید و مصرف مواد و نیز ترتیب تنظیم دفاتر اموال هنرستان طبق دستورالعمل‌های ابلاغی و به نحوی که دقیقاً متضمن اموال غیراستهلاکی هنرستان در هر زمان باشد.

۱۹ انجام سایر اموری که با رعایت قوانین، آیین‌نامه و دستورالعمل‌های مربوط در ارتباط کامل با نظم اداری و مالی آموزشگاه باشد.

۲۰ تهیه فرم شناسنامه برای تجهیزات مختلف کارگاهی و دستگاه‌های آزمایشگاهی و دیگر وسایل و ابزار کار و غیره

آیین‌نامه انضباطی

آگاهی هنرآموزان و هنرجویان از آیین‌نامه انضباطی کارگاه‌ها و رعایت آن، می‌تواند از بروز خسارات و آسیب‌های جبران‌ناپذیر جلوگیری کند. مهم‌ترین موارد عبارت‌اند از:

۱ رعایت اخلاق، ادب و احترام و حسن رفتار، مشارکت در انجام فعالیت‌های کارگاهی

۲ رعایت مقررات آموزشی و تربیتی

۳ حضور به موقع در کارگاه و هماهنگی برای انجام فعالیت‌های آموزشی مربوطه

۴ نظارت و هماهنگی در رعایت بهداشت و نظافت فردی و پاکیزه نگهداشتن محیط کارگاه

۵ استفاده از کفش و لباس مناسب و متناسب با شئونات اسلامی

۶ خودداری از به‌کاربردن وسایل تجملی و آرایشی (انگشتر، زنجیر، دستبند و غیره) به منظور ایمنی در کارگاه‌ها

۷ الزام به پوشیدن لباس کار در کارگاه (رنگ لباس کار با نظر معاونت فنی است).

۸ جبران خسارت وارده شده توسط هنرجو به وسایل یا دستگاه‌های کارگاه در صورتی که، مقصر عمدی شناخته شود و مخارج تعمیرات و یا خرید آن دستگاه به عهده وی خواهد بود و در غیر این صورت به تشخیص سرپرست کارگاه توسط هنرستان تأمین خواهد شد.

۹ اتصال هرگونه وسیله برقی به شبکه برق توسط هنرجویان با رعایت اصول ایمنی و تحت نظر هنرآموز

۱۰ ممنوعیت استفاده از تلفن همراه طبق دستورالعمل آموزش و پرورش در محیط کارگاه

۱۱ حفظ خونسردی در صورت بروز هرگونه حادثه در کارگاه و رعایت موارد ایمنی لازم (در صورت ایجاد برق‌گرفتگی بلافاصله برق اصلی تابلو را قطع کنید و به مسئول مربوطه اطلاع دهید).

فصل ۸

اصطلاحات و پیام‌های تخصصی

اصطلاحات و پیام‌های تخصصی

جداول اصطلاحات و پیام‌های تخصصی درس کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان شامل موارد زیر است:

جدول ۱: اصطلاحات انگلیسی

جدول ۲: پیام‌های بهداشتی

جدول ۳: پیام‌های ایمنی

جدول ۱- اصطلاحات انگلیسی درس کنترل بهداشت و ایمنی مراکز پیش از دبستان

ردیف	انگلیسی	فارسی
۱	Accident Prevention	پیشگیری از حوادث
۲	Aeration tank	تانک هوادهی
۳	Agricultural solid waste	مواد زائد کشاورزی
۴	Agricultural wastewater	فاضلاب کشاورزی
۵	Bar screen	آشغال گیر میله‌ای
۶	Biodegradable Material	مواد قابل تجزیه بیولوژیکی
۷	Burns	سوختگی
۸	Chemical water quality	کیفیت شیمیایی آب
۹	Chlorination	کلرزنی
۱۰	Choking and suffocation	خفگی و خفقان
۱۱	Clarifier	زالال‌ساز
۱۲	Coagulants	مواد منعقدکننده
۱۳	Coagulation	انعقاد
۱۴	Collection	جمع‌آوری
۱۵	Combined sewer system	شبکه جمع‌آوری فاضلاب مشترک

۱۶	Commercial wastewater	فاضلاب تجاری
۱۷	Commercial solid waste	مواد زائد تجاری
۱۸	Composting	کمپوست‌سازی (تولید کود آلی از زباله)
۱۹	Construction and demolition waste	نخاله‌های ساختمانی
۲۰	Disinfection	گندزدایی
۲۱	Disposal	دفع نهایی
۲۲	Domestic wastewater or sanitary wastewater	فاضلاب خانگی
۲۳	Drinking water	آب آشامیدنی
۲۴	Drowning	غرق شدن
۲۵	Electrical Safety	ایمنی برق
۲۶	Evaporation	تبخیر
۲۷	Fertilizer	کود
۲۸	Fill-and-Draw Pool	استخرهای پر و خالی شونده
۲۹	Fire	آتش سوزی
۳۰	Flocculation	لخته‌سازی
۳۱	Garbage	اشغال
۳۲	Green space	فضای سبز
۳۳	Grit chamber	دانه‌گیر
۳۴	Groundwater	آب زیرزمینی
۳۵	Handling	جاب‌جایی
۳۶	Hazard	خطر

۳۷	Hazardous waste	مواد زائد خطرناک
۳۸	Heating and Cooling	سرمایش و گرمایش
۳۹	Illuminance	شدت روشنایی
۴۰	Imhoff tank	ایمهاف تانک
۴۱	Incinerator	زباله سوز
۴۲	Indoor environment	فضای داخل ساختمان
۴۳	Industrial solid waste	مواد زائد صنعتی
۴۴	Industrial wastewater	فاضلاب صنعتی
۴۵	Infectious diseases	بیماری‌های عفونی
۴۶	Infectious waste	زباله‌های عفونی
۴۷	Infiltration	نفوذ
۴۸	Injuries	صدمات
۴۹	Insecticide	حشره‌کش
۵۰	Institutional wastewater	فاضلاب مؤسسات
۵۱	Institutional solid waste	مواد زائد مؤسسات
۵۲	Intake pipe	لوله برداشت
۵۳	Landfill	دفن
۵۴	Lighting	روشنایی
۵۵	Luminance	درخشندگی
۵۶	Luminous Flux	میزان نور یا فشار نور
۵۷	Luminous Intensity	شدت نور

۵۸	Microbial water quality	کیفیت میکروبی آب
۵۹	Municipal solid waste	مواد زائد جامد شهری
۶۰	Outdoor environment	فضای بیرون ساختمان
۶۱	Physical water quality	کیفیت فیزیکی آب
۶۲	Playground	زمین بازی
۶۳	Poisoning	مسمومیت
۶۴	Pre-chlorination	پیش کلرزنی
۶۵	Preliminary treatment	تصفیه مقدماتی
۶۶	processing at the source	پردازش در محل تولید
۶۷	Quality characteristics	خصوصیات کمی
۶۸	Quantity characteristics	خصوصیات کیفی
۶۹	Receiving water	آب‌های پذیرنده
۷۰	Recirculating Swimming Pool	استخرهای دارای سیستم گردش
۷۱	Reservoir	مخزن
۷۲	Residential wastewater	فاضلاب مناطق مسکونی
۷۳	Risk	خطر
۷۴	Runoff	رواناب سطحی
۷۵	Sand filtration	فیلتراسیون شنی
۷۶	Sand play	شن‌بازی
۷۷	Sedimentation Tank	تانک ته‌نشینی
۷۸	Separate sewer system	شبکه جمع‌آوری فاضلاب مجزا

۷۹	Separation	جداسازی
۸۰	Septic tank	سپتیک تانک
۸۱	Settling tank	تانک ته‌نشینی
۸۲	Settling basin	حوضچه ته‌نشینی
۸۳	Solid waste	مواد زائد جامد
۸۴	Space requirements	فضای مورد نیاز
۸۵	Storage	ذخیره‌سازی
۸۶	Surface water	آب سطحی
۸۷	Swimming pool	استخر شنا
۸۸	Total dissolved solids	کل جامدات محلول
۸۹	Toxic Chemicals	مواد شیمیایی سمی
۹۰	Toy safety	ایمنی اسباب‌بازی
۹۱	Transfer and transport	حمل و نقل
۹۲	Transpiration	تعرق
۹۳	Treatment	تصفیه
۹۴	Turbidity	کدورت
۹۵	Waste generation	تولید زباله
۹۶	Water based diseases	بیماری‌هایی که آب در چرخه انتقال آنها نقش دارد
۹۷	Water borne diseases	بیماری‌های منتقله از آب
۹۸	Water play	آب‌بازی

۹۹	Water related insect vectors	بیماری‌های منتقله به‌وسیله حشرات ناقل مرتبط با آب
۱۰۰	Water washed diseases	بیماری‌های ناشی از عدم شست‌وشوی کافی
۱۰۱	Sleep	خواب
۱۰۲	Free time	اوقات فراغت
۱۰۳	Rest	استراحت
۱۰۴	Paper	کاغذ
۱۰۵	Plastic	پلاستیک
۱۰۶	Wood	چوب
۱۰۷	Food	مواد غذایی
۱۰۸	Yard debris	زائدات درختان
۱۰۹	Metal	فلزات

جدول ۲- نمونه پیام‌های بهداشتی برای استفاده در مباحث درسی

ردیف	پیام
۱	زندگی پایدار یعنی هماهنگی و سازگاری با طبیعت.
۲	زندگی سالم و پایدار در گرو رفتار منطقی ما با قوانین طبیعت است.
۳	درخت یعنی اکسیژن، یعنی آب، یعنی رودخانه، یعنی غذا، یعنی زندگی.
۴	احترام به طبیعت احترام به زندگیست و احترام به زندگی احترام به خالق است.
۵	گونه زنده‌ای که امروز ناپدید می‌شود، فردا دیگر سر بر نخواهد داشت.
۶	حفظ محیط زیست، تزریق روح تازه و بانشاط به زندگیست.
۷	مرگ هر بوته سبز، مرگ ما انسان‌هاست.
۸	زمین برای بقای خود به دست‌ها و اندیشه‌ها و اراده‌های راسخ ما نیاز دارد.

۹	همراه با طبیعت، همگام با سلامتی.
۱۰	تداوم حیات، در گرو حفاظت از تنوع زیستی است.
۱۱	هر درختی که فرو می‌افتد، نفس گرم زمین است که در سینه می‌شکند.
۱۲	نفس، کمترین خواهش ما از دنیا است.
۱۳	هوا، این عنصر حیاتی زندگی را آلوده نکنیم.
۱۴	بیاپید هوایی پاک و آسمانی آبی را به کودکانمان هدیه کنیم.
۱۵	استفاده از وسایل نقلیه عمومی و گسترش فضای سبز، مؤثرترین راهکار کاهش آلودگی هواست.
۱۶	هرکجا باشیم، آسمان از آن ماست در حفظ آن بکوشیم.
۱۷	حفظ محیط زیست، تزریق روح تازه و پرنشاط به زندگی است.
۱۸	حمایت از محیط زیست، حمایت از زندگی است.
۱۹	تداوم حیات در گرو حفاظت از محیط زیست و تنوع زیستی است.
۲۰	با آلوده کردن آب، خاک و هوا محیط زیست را نابود نکنیم.
۲۱	نگذاریم بمیرد جنگل، که جهان خواهد مرد.
۲۲	کاغذ زباله نیست.
۲۳	حمایت از محیط زیست، وظیفه‌ای همگانی است.
۲۴	طبیعت (ایران) ما بدون زباله زیباست.
۲۵	برای تهیه یک تن کاغذ ۱۵ اصله درخت سرسبز و تنومند قطع می‌شود.
۲۶	نه درصد (۹٪) از ترکیبات زباله‌های شهری را کاغذ تشکیل می‌دهد.
۲۷	حفظ محیط زیست، حفظ ارزش‌های الهی است.
۲۸	زمین، تنها زیستگاه بشر را حفظ کنیم.
۲۹	طبیعت مهربان است، ما هم با طبیعت مهربان باشیم.
۳۰	بنویسیم ((محیط زیست))، بخوانیم ((زندگی)).
۳۱	بیاپید محیط زیست را همچون دشتی پر از گل باصفا نگه داریم.
۳۲	تخریب محیط زیست، خیانت به نسل‌های آینده است.
۳۳	فرشتگان بر خاک سجده می‌کنند، پس خاک را آلوده نکنیم.

جدول ۳- نمونه پیام‌های ایمنی برای استفاده در مباحث درسی

ردیف	پیام
۱	آن روزی پایانش خوش است که حادثه‌ای رخ ندهد.
۲	اول ایمنی - بعد کار
۳	آلودگی محیط زیست زندگی انسان را تهدید می‌کند.
۴	اگر به سعادت خود و فرزندانتان علاقه دارید، رعایت ایمنی و بهداشت را سرلوحه کارتان قرار دهید.
۵	ابزارهای دستی را روی کف زمین، در راهروها نگذارید.
۶	استفاده از گوشی در محیط‌های پر سر و صدا الزامی است.
۷	آمار نشان می‌دهد که اکثر حوادث ناگوار در نتیجه یک بی‌احتیاطی کوچک ایجاد شده است.
۸	اولین اشتباه، آخرین اشتباه است.
۹	احتیاط کن تا بیشتر زندگی کنی!
۱۰	از حوادث پیشگیری کنید اما نه به حرف، بلکه به عمل.
۱۱	اهمیت و فوریت هر کاری چندان زیاد نیست که نتوان آن را به روش بی‌خطر انجام داد.
۱۲	اگر به سعادت خود و فرزندانتان علاقه دارید، حفاظت را سرلوحه کارتان قرار دهید.
۱۳	از حمل چندین بسته حجیم با دو دست که مانع دید شما می‌شود، خودداری کنید.
۱۴	از تعداد بسته‌ها بکاهید و بر دفعات حمل آن بیفزایید.
۱۵	آیا می‌دانید شوخی‌های خطرناک در محیط کار یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد حادثه است.
۱۶	از زیر بار معلق و ناپایدار عبور نکنید.
۱۷	استفاده از لوازم حفاظت فردی (ماسک - دستکش و امثال آن) در کار با مواد شیمیایی ضروری است.
۱۸	اگر در معرض عبور یا پرتاب شدن اجسام قرار دارید، باید کلاه حفاظتی مقاوم و در عین حال سبک به سر گذارید تا آسیب نبینید.
۱۹	ایمنی مسئله‌ای است مربوط به همه.

از تماس با اشیای مشکوک جداً خودداری کنید.	۲۰
از آلوده شدن زخم به گرد و غبار و یا تماس با ابزار کار خودداری کنید.	۲۱
از تجارب دیگران استفاده کنید.	۲۲
ابزار ناقص را از محیط دور کنید.	۲۳
ایمنی ضامن سلامتی است.	۲۴
اگر نمی‌دانید، سؤال کنید.	۲۵
از بازی‌های مسخره و اعمالی که ممکن است همکارانتان را ناراحت و عصبانی کند، پرهیز نمایید.	۲۶
از وسایل حفاظتی خود همیشه استفاده کنید.	۲۷
به شانس تکیه نکنید، دستورالعمل‌های کار را موبه‌مو اجرا کنید.	۲۸
برق خادمی است که قاتل هم می‌تواند باشد.	۲۹
به دستورالعمل‌های و علائم ایمنی توجه کنید.	۳۰
با رعایت اصول ایمنی، از افزایش آمار حوادث جلوگیری کنیم.	۳۱
بهای هر حادثه همیشه سنگین است.	۳۲
به ایمنی فکر کنید.	۳۳
بعد از اتمام کار، وسایل و ابزار کار را در محل مخصوص خود قرار دهید.	۳۴
برق کسی را دوست دارد که از او بترسد.	۳۵
برای انجام هر کار اول فکر کنید.	۳۶
به امید روزی که اصول ایمنی در تمامی شئون اجتماعی رعایت شود.	۳۷