

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کنترل کننده های منطقی

پایه یازدهم و دوازدهم

دوره دوم متوسطه

شاخه: کاردانش

زمینه: صنعت

گروه تحصیلی: برق و رایانه

رشته های مهارتی: برق صنعتی - تابلوساز برق صنعتی

نام استاندارد مهارتی مبنا: برق کار صنعتی درجه (۲)

کد استاندارد متولی: ۵۵/۱۵/۲/۴ - ۸

عنوان و نام پدیدآور	: کنترل کننده های منطقی [کتاب های درسی] رشته الکترونیک زمینه صنعت شاخه کاردانش/ برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش؛ مؤلفان محمد مهدی علی بابا و ... [دیگران] .
مشخصات نشر	: تهران : شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۴ ص.؛ مصور، جدول .
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۱۷۱-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: کنترل کننده های برنامه پذیر
شناسه افزوده	: ۱- منظر، عباس . ، ۲- ادیبی، حامد . ، ۳- شاه رجیبیان، روح الله . ، ۴- رامتین، رامین .
شناسه افزوده	: الف - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. ب - دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش. ج - اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
رده بندی کنگره	: ۶۲۲.۲۲ TJ ۱۳۹۲ ی ۹ ی ۹۲۲
رده بندی دیویی	: ۲۷۳
شماره کتاب شناسی ملی	: ۲۲۴۴۱۸۷

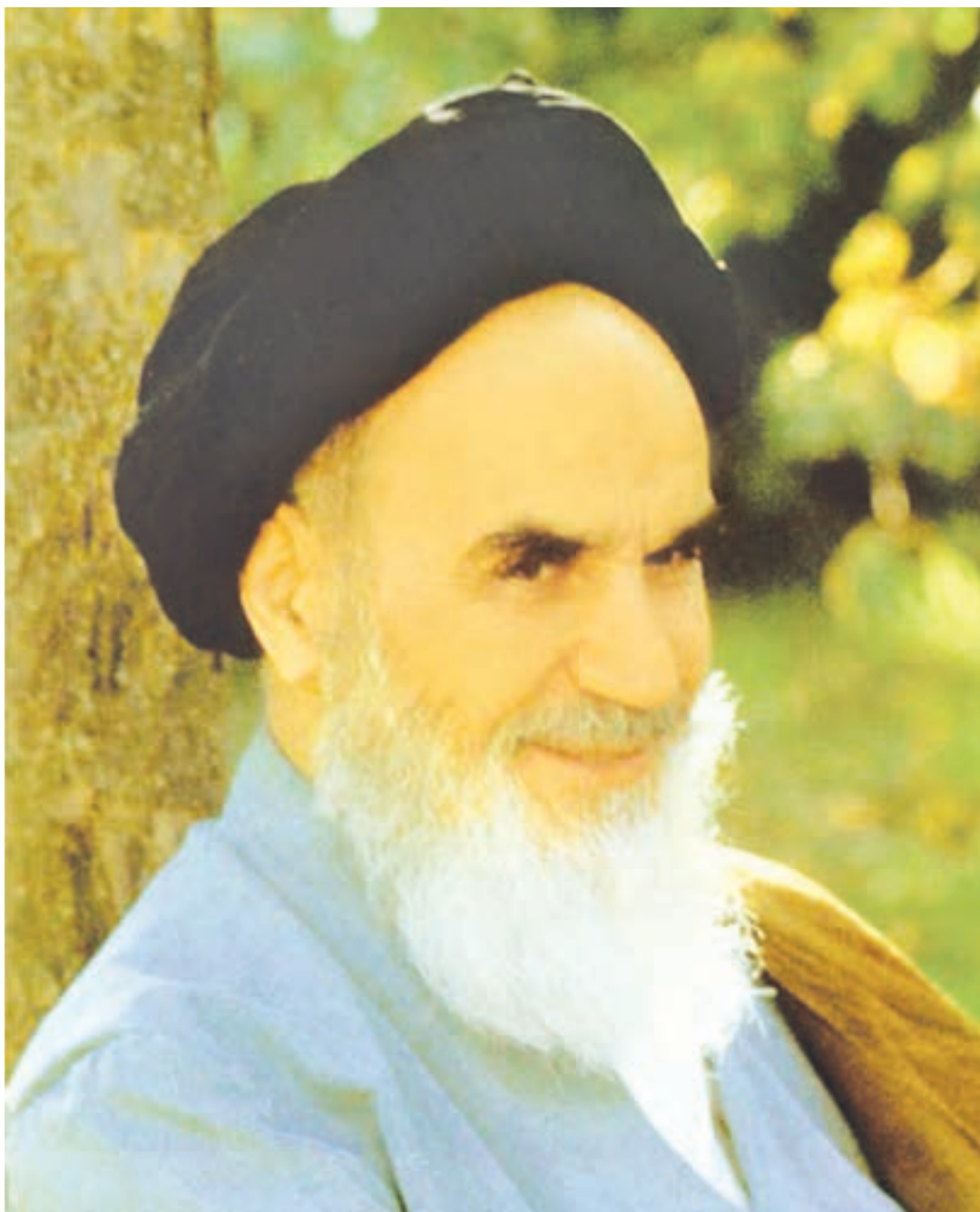


وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب :	کنترل کننده‌های منطقی - ۳۱۱۱۲۸ و ۳۱۲۱۲۸
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	محمد مهدی علی‌بابا، رامین رامتین، عباس منطری، حامد ادیبی، روح‌الله شاه‌رجیبیان (اعضای گروه تألیف) - یحیی گیلک (ویراستار ادبی)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	محمد سیاحی (صفحه‌آرا، رسام) - محمدحسن معماری (طراح جلد)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ وب‌گاه : www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
ناشر :	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو پخش) تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۱۳۹-۳۷۵۱۵
چاپخانه :	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ اول ۱۳۹۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹۶۴-۰۵-۲۱۷۱-۷ ISBN 964-05-2171-7



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشید و از اتکای به اجانب پرهیزید.

امام خمینی «قدس سرّه الشّریف»

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادهای و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران- صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و
حرفه ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وبگاه (وبسایت)

فهرست مطالب

فصل اول: دیود..... ۱	۱-۱۲ پل دیود..... ۲۲
هدف کلی..... ۲	۱-۱۳ صافی خازنی..... ۲۳
مقدمه..... ۳	۱-۱۴ نحوه انتخاب دیودهای یکسوساز..... ۲۶
۱-۱ نیمه‌های خالص..... ۴	۱-۱۵ دیود زنر..... ۲۷
۱-۲ نیمه‌های نوع P و N..... ۶	۱-۱۶ وظیفه دیود زنر..... ۲۷
۱-۳ ساختمان و نماد مداری دیود..... ۷	۱-۱۷ آی‌سی‌های رگولاتور..... ۳۰
۱-۴ بایاس مستقیم دیود..... ۸	۱-۱۸ دیود نوری LED..... ۳۴
۱-۵ بایاس معکوس دیود..... ۹	
۱-۶ تست و آزمایش دیود..... ۹	فصل دوم: ترانزیستور..... ۳۷
۱-۷ شکست دیود..... ۱۳	هدف کلی..... ۳۸
۱-۸ دیود ایده‌آل..... ۱۵	مقدمه..... ۳۹
۱-۹ یکسوساز نیم موج..... ۱۶	۲-۱ آشنایی با ساختمان و نماد مداری ترانزیستور..... ۴۰
۱-۱۰ یکسوساز تمام‌موج با ترانس سروسط..... ۱۹	۲-۲ طرز کار ترانزیستور..... ۴۷
۱-۱۱ یکسوساز پل..... ۲۱	۲-۳ کاربردهای ترانزیستور..... ۴۸

فصل چهارم: مدارهای منطقی..... ۸۶	۲-۳-۲ آرایش‌های ترانزیستور..... ۵۰
هدف کلی..... ۸۸	
مقدمه..... ۸۹	فصل سوم: قطعات الکترونیک صنعتی..... ۶۰
۴-۱ آشنایی با سیستم‌های آنالوگ و دیجیتال..... ۸۹	هدف کلی..... ۶۲
۴-۲ آشنایی با سطوح منطقی صفر و یک..... ۹۱	مقدمه..... ۶۳
۴-۳ آشنایی با گیت‌های منطقی..... ۹۳	۳-۱ انواع ترایستور از نظر ظاهر و مشخصه..... ۶۴
۴-۴ گیت (دروازه‌ی منطقی) AND (و)..... ۹۳	۳-۲ ساختمان ترایستور..... ۶۴
۴-۵ دروازه‌ی منطقی OR (یا)..... ۹۶	۳-۳ نماد ترایستور..... ۶۵
۴-۵-۱ IC گیت OR..... ۹۸	۳-۴ طرز کار ترایستور..... ۶۵
۴-۶ دروازه‌ی منطقی NOT..... ۹۹	۳-۵ روش‌های خاموش کردن یک ترایستور..... ۶۶
۴-۷ گیت‌های منطقی چند پایه..... ۱۰۲	۳-۶ تست ترایستور..... ۶۷
۴-۸ آشنایی با گیت‌های منطقی ترکیبی..... ۱۰۴	۳-۸ نمونه کاربرد ترایستور به عنوان کنترل کننده فاز..... ۷۴
۴-۹ ساختمان داخلی دروازه‌های منطقی..... ۱۱۲	۳-۹ ساختمان دیاک..... ۷۶
۴-۱۱ آشنایی با فلیپ‌فلاپ‌ها..... ۱۱۸	۳-۱۰ نماد دیاک..... ۷۶
کنترل‌کننده‌های منطقی قابل برنامه‌ریزی..... ۱۲۴	۳-۱۱ طرز کار دیاک..... ۷۶
	۳-۱۲ کاربرد دیاک..... ۷۷
فصل پنجم: کنترل‌کننده‌های منطقی قابل	۳-۱۳ ساختمان تریاک..... ۷۷
برنامه‌ریزی..... ۱۲۴	۳-۱۴ نماد تریاک..... ۷۸
هدف کلی..... ۱۲۷	۳-۱۵ طرز کار تریاک..... ۷۸
مقدمه..... ۱۲۸	۳-۱۶ کاربرد تریاک..... ۷۹

آشنایی با زبان‌های برنامه‌نویسی ۱۵۰	تاریخچه کنترل‌کننده‌های منطقی برنامه‌پذیر (PLC) ۱۲۸
آشنایی با انواع LOGO از لحاظ تعداد، نوع ورودی، خروجی و امکانات آن ۱۵۳	آشنایی با انواع سیستم‌های کنترل و بررسی مزایا و معایب هر یک ۱۲۹
ترمینال‌های ورودی ۱۵۴	الف- سیستم کنترلی سخت‌افزاری ۱۲۹
ترمینال‌های خروجی ۱۵۵	مزایای PLC نسبت به کنتاکتورها ۱۳۱
امکانات رله هوشمند LOGO ۱۵۶	معایب PLC ۱۳۱
ساختار LOGO با کلاس ولتاژی ۱ ۱۵۷	ب- سیستم کنترل نرم‌افزاری ۱۳۱
ساختار LOGO با کلاس ولتاژی ۲ ۱۵۷	مزایای PLC نسبت به کامپیوترهای صنعتی (IPC) ۱۳۲
توابع خاص (FS) Special Function ۱۶۳	مسیر باز کردن نرم‌افزار ۱۳۵
تایمر ۱۶۳	آشنایی با برخی از سازندگان مطرح PLC و معرفی PLC آن‌ها ۱۳۵
برنامه‌نویسی به روش FBD ۱۷۰	آشنایی با ویژگی‌های PLC زیمنس و مقایسه آن‌ها با محصولات مشابه ۱۳۶
توابع پایه (GF) Basic Function ۱۷۲	سری‌های مختلف PLC زیمنس ۱۳۶
مراحل نصب لوگو روی ریل ۱۸۱	معرفی PLC‌های سری S7 ۱۳۶
فلیپ‌فلاپ Latching Relay ۱۸۲	معرفی انواع رله‌های هوشمند ۱۳۷
آشنایی با برنامه‌نویسی LOGO به روش محلی (Local Program) ۱۸۳	معرفی رله قابل برنامه‌ریزی LOGO ۱۴۵
تمرینات آزمایش شماره ۱۰ ۱۸۵	آشنایی با کاربرد رله برنامه‌پذیر LOGO در پروسه‌های صنعتی ۱۴۶
Download و Upload برنامه از طریق نرم‌افزار ۱۹۰	آشنایی با سخت‌افزار LOGO و تجهیزات جانبی آن ۱۴۶

مقدمه

بهره‌برداری از سیستم‌های هوشمند از جمله نیازهای ضروری جامعه امروزی است و در کلیه صنایع نیز حرکت به این سمت و سوی، قابل مشاهده می‌باشد. دقت و سهولت در انجام امور و مقرون به صرفه بودن آن از پیامدهای مهم استفاده از این سیستم‌ها است.

با توجه به اهمیت و کاربرد روز افزون برق و کنترل هوشمند، و همچنین تغییر استاندارد آموزشی، تصمیم گرفته شد بخشی از این مباحث در برنامه درسی آموزش متوسطه شاخه کار دانش آورده و از آنجایی که لازمه هر کار آموزشی وجود یک منبع درسی مناسب است، کتاب پیش رو با اندک بضاعت علمی مؤلفین، تهیه و در اختیار هنرجویان عزیز قرار گرفته است.

نحوه آموزش این کتاب به صورت پودمانی و بر اساس سرفصل‌های مهارتی در پنج فصل تنظیم گردیده است. همچنین سعی شده تا دانش لازم به صورت تئوری و عملی در اختیار هنرجویان قرار گرفته و در تدوین آن نهایت سعی و تلاش بر این بوده که پیوستگی مناسبی را در کاربردهای علوم برق و الکترونیک ایجاد نماید. در این پنج فصل به مطالعه عناوین کلی ذیل خواهیم پرداخت:

۱- فصل اول: در این فصل هنرجویان با مبانی نیمه‌هادی‌ها و کاربردهای آن و همچنین چگونگی به وجود آمدن قطعاتی مانند دیود آشنا خواهید شد.

۲- فصل دوم: به آشنایی با ترانزیستور و مداراتی که می‌توان توسط آن ایجاد نمود، پرداخته شده است. در این مرحله هنرجویان اطلاعاتی که به مدارات فرمان منتهی خواهد شد را نیز کسب خواهند نمود.

۳- فصل سوم: تشریح اصول اولیه الکترونیک صنعتی را در بر می‌گیرد این اصول که شامل بررسی قطعات کاربردی مانند ترისტورها، تریاک و دیاک می‌شود.

۴- فصل چهارم: هنرجویان درک لازم از سیستم‌های مدارهای منطقی را فرا خواهند گرفت و تسلط کافی روی شرایطی که عملکرد یک مجموعه به صورت منطقی دنبال می‌گردد، پیدا خواهند نمود.

۵- فصل پنجم: این فصل که مهم‌ترین بخش این کتاب است به شناخت کنترل کننده‌های منطقی قابل برنامه‌ریزی (PLC) و رله‌های برنامه‌پذیر اشاره دارد و اصول اولیه سیستم‌های هوشمند آموزش داده می‌شود.

امید است که این تلاش مورد قبول هنرآموزان، هنرجویان و کلیه علاقه‌مندان این رشته قرار گیرد.

مؤلفین

مقدمه ای بر چگونگی برنامه ریزی کتاب های پودمانی

برنامه ریزی تألیف «پودمان های مهارت» یا «کتاب های تخصصی شاخه کار دانش» بر مبنای استانداردهای «مجموعه برنامه های درسی رشته های مهارتی شاخه کار دانش، مجموعه هشتم» صورت گرفته است. بر این اساس ابتدا توانایی های هم خانواده (Harmonic Power) مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. سپس مجموعه مهارت های هم خانواده به صورت واحدهای کار تحت عنوان (Unit) دسته بندی می شوند. در نهایت واحدهای کار هم خانواده با هم مجدداً بسته بندی شده و پودمان مهارتی (Module) را شکل می دهند.

دسته بندی «توانایی ها» و «واحدهای کار» توسط کمیسیون های تخصصی با یک نگرش علمی انجام شده است به گونه ای که یک سیستم پویا بر برنامه ریزی و تألیف پودمان های مهارت نظارت دائمی دارد.

با روش مذکور یک «پودمان» به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در «شاخه کار دانش» چاپ سپاری می شود.

به طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی پودمان مهارت (M_1 و M_p و ...) و هر پودمان نیز به تعدادی واحد کار (U_1 و U_p و ...) و هر واحد کار نیز به تعدادی توانایی (P_1 و P_p و ...) تقسیم می شوند. به طوری که هنرجویان در پایان آموزش واحدهای کار (مجموع توانایی های استاندارد مربوطه) کلیه پودمان های هر استاندارد، تسلط و مهارت کاری در بخش نظری و عملی را به گونه ای کسب خواهند نمود که آمادگی کامل را برای شرکت در آزمون جامع نهایی جهت دریافت گواهینامه مهارت به دست آورند.

بدیهی است هنرآموزان و هنرجویان ارجمند شاخه کار دانش و کلیه عزیزانی که در امر توسعه آموزش های مهارتی فعالیت دارند، می توانند ما را در غنای کیفی پودمان ها که برای توسعه آموزش های مهارتی تدوین شده است، رهنمون و یاور باشند.

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

