

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## عربی، زبان قرآن (۲)

رشته ادبیات و علوم انسانی

پایه یازدهم

دوره دوم متوسطه

۱۳۹۶

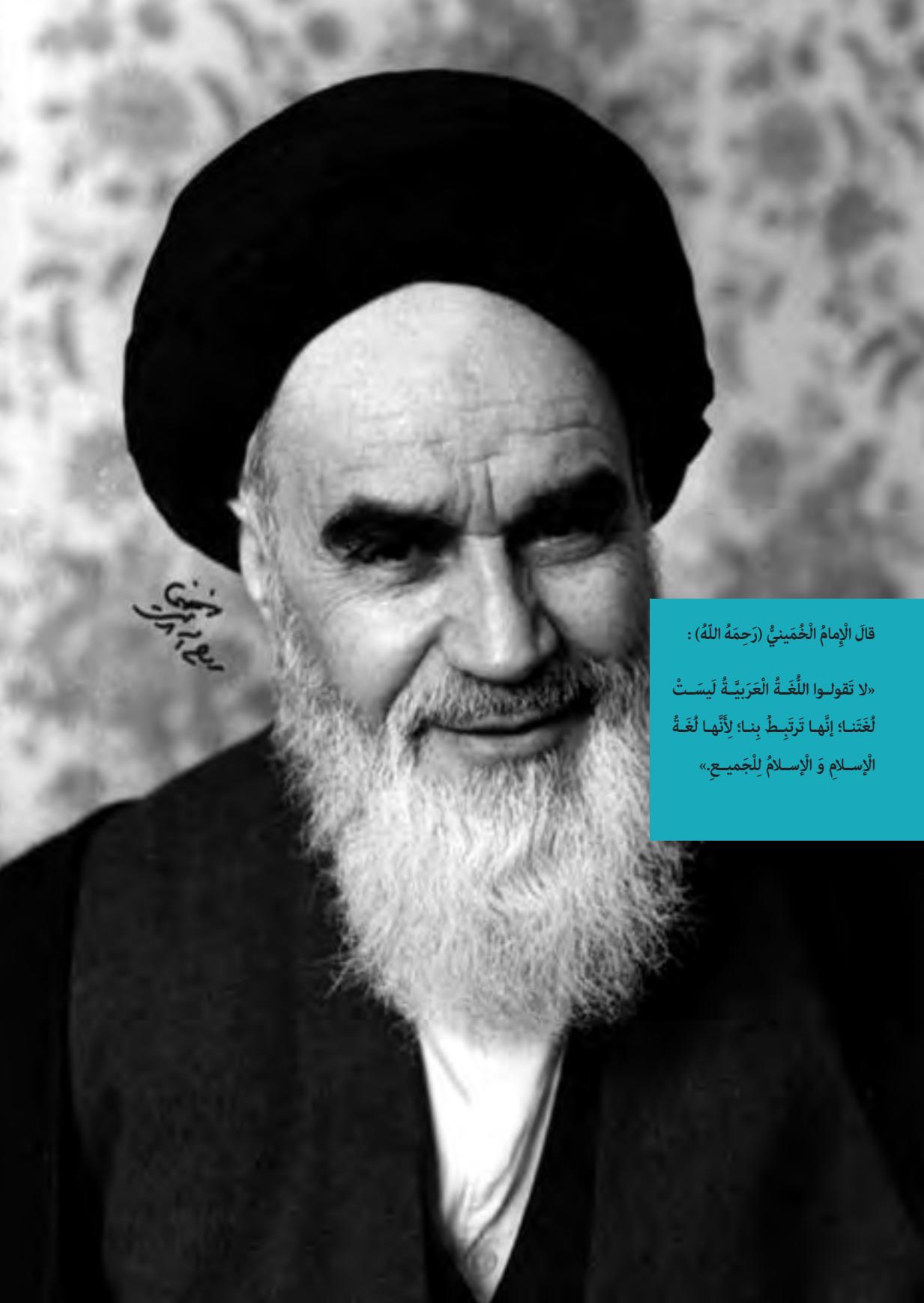


## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

- نام کتاب: عربی، زبان قرآن (۲) - پایه یازدهم دوره دوم متوسطه - ۱۱۱۲۰۷
- پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تالیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تالیف: شناسه افزوده برنامه‌ریزی هنری: محی‌الدین بهرام محمدیان، حبیب تقواوی، علی جان‌بزرگی، حسن حیدری، سیدمحمد دلیری، فاطمه یوسف نژاد (اعضای شورای برنامه ریزی)
- اباذر عیاضی، علی چراغی، عادل اشکووس (اعضای گروه تألیف) - عادل اشکووس (سرگردان تألیف) - محمد کاظم بهنیا (ویراستار)
- اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی مدیریت آماده‌سازی هنری:
- شناسه افزوده آماده‌سازی: لیدا نیکروش (مدیر امور فنی و چاپ) - محمد مهدی ذبیحی فرد (طراح جلد و صفحه‌آر) - آزاده امینیان (تصویرگر) - علیرضا کاهه، حسین قاسم پور اقدم و مریم دهقان زاده (امور آماده‌سازی)
- نشانی سازمان: تهران: خیابان ابراشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۰۸۸۳۱۶۱-۹، دورنگار، ۸۸۳۰۹۲۶۶ کد پستی: ۱۵۸۴۲۴۷۳۵۹
- ویگان: [www.irtextbook.ir](http://www.irtextbook.ir) و [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)
- ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران تهران: کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخش) تلفن: ۰۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۰۴۹۸۵۱۶۰
- صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹
- چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
- سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۹۶

شابک ۰-۹۶۴-۰۵-۲۷۹۰-۹۷۸

ISBN: 978-964-05-2790-0

A black and white portrait of Ayatollah Ruhollah Khomeini. He is shown from the chest up, wearing a dark turban and a dark robe over a white shirt. He has a long, full white beard and is looking slightly downwards and to his right with a gentle expression. In the background, there is a faint, stylized emblem or signature.

قال الإمام الخميني (رحمه الله) :

«لا تقولوا اللغة العربية ليست  
لغتنا؛ إنها ترسيط بنا؛ لأنها لغة  
الإسلام و الإسلام للجميع».

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

# الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

## الفِهْرِس

الف ..... ١ ..... -----   ١٥ ..... -----   ٢٧ ..... -----   ٣٧ ..... -----   (١) .....   ٥٣ ..... -----   ٦٣ ..... -----   (٢) .....   ٧٧ ..... -----   ٩٠ ..... -----	      
--	--

مواضِعُ قَيْمَةٍ + اسْمُ الْفَضْلِ وَ اسْمُ الْمَكَانِ + حِوَارٌ فِي سُوقِ مَشَدَّ

صَنَاعَةُ التَّلَمِيعِ فِي الْأَدْبِ الْفَارِسِيِّ + اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ وَ اسْمُ الْمُبَالَغَةِ

عَجَائِبُ الْمَخْلوقَاتِ + أَسْلُوبُ الشُّرُطِ وَ أَدْوَاتُهُ + حِوَارٌ فِي الْمَلَعِبِ الْرِّيَاضِيِّ

تَأثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ عَلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ + الْمَعْرِفَةُ وَ النِّكَرَةُ + تَرْجِمَةُ الْفِعْلِ

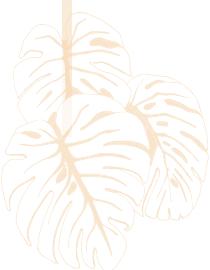
الْمُضَارِعُ (١)

الصَّدْقُ + الْجُمْلَةُ بَعْدَ النِّكَرَةِ + حِوَارٌ، شِرَاءُ شَرِيقَةُ الْهَاتِفِ الْجَوَالِ

إِذْهَمُوا ثَلَاثًا + تَرْجِمَةُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعُ (٢)

لَا تَيَأسُوا + مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ

الْمَعْجَمُ



## پیشگفتار

### سخنی با دبیران، گروه‌های آموزشی، مدیران مدارس و اولیای دانشآموزان

شایسته است که دبیر عربی برای تدریس این کتاب:

۱. کتاب‌های عربی پایه‌های هفتم تا دهم را تدریس، یا به‌دقت مطالعه کرده باشد.

۲. دوره آموزشی توجیهی ضمن خدمت این کتاب را گذرانده باشد.

۳. کتاب معلم و نرم‌افزار «بر فراز آسمان» ویژه آموزش معلمان را با دقّت کافی بررسی کرده باشد.

خدای را سپاسگزاریم که به ما توفیق داد تا با نگارش کتاب عربی، زبان قرآن (۲) رشتۀ ادبیات و علوم انسانی به جوانان کشور عزیزمان خدمتی فرهنگی ارائه کنیم. رویکرد برنامۀ درسی عربی بر اساس برنامۀ درسی ملی این است: «پورش مهارت‌های زبانی به منظور تقویت فهم قرآن و متون دینی و کمک به زبان و ادبیات فارسی»

شیوه تألیف کتاب‌های عربی هفتم تا یازدهم متن محوری است. انتظار می‌رود دانشآموز پایه یازدهم بتواند در پایان سال تحصیلی، متون و آیات آسان قرآن، حدیث و نیز ترکیبات و عبارات عربی متون نظم و نثر فارسی را در حدّ ساختارهای خوانده شده، درست بخواند و معنای آنها را بفهمد و ترجمه کند.

همۀ کتاب‌های درسی با توجه به مصوبات اسناد بالادستی «برنامۀ درسی ملی» و «راهنمای برنامۀ درسی» نوشته شده است. برنامۀ درسی ملی، مهتمرین سند تألیف کتب درسی است.

راهنمای برنامۀ درسی عربی نیز نقشه راه تألیف تمام کتاب‌های درسی عربی است.

كلمات کتاب‌های عربی هفتم تا یازدهم، پرکاربردترین واژگان زبان عربی است که در قرآن، حدیث، روایات و زبان و ادبیات فارسی بسیار به کار رفته است. در این کتاب حدود ۳۰۰ کلمه پرکاربرد به کار رفته و افزون بر آن، نزدیک به ۱۲۰۰ واژه کتاب‌های عربی هفتم تا دهم نیز در کتاب یازدهم تکرار شده است؛ پس در واقع هدف، آموزش حدود ۱۵۰۰ واژه پرسامد زبان عربی است. حدود ۵۵۰ واژه از ۸۵۰ واژه سه کتاب دوره اول متوسطه کاربرد قرآنی داشتند. در دوره دوم متوسطه نیز چنین است.

هدف اصلی، **فهم متون عربی** به ویژه قرآن کریم و نیز فهم متون دینی همانند احادیث، دعاها و متون ادب فارسی آمیخته با واژگان عربی است.

از آنجا که یکی از چهار مهارت زبانی «سخن گفتن» است و به استناد برنامه درسی ملی، مکالمات کوتاهی در کتاب گنجانده شده است؛ مکالمه بستری مناسب برای آموزش هر زبانی است و کلاس درس را جذاب، شاداب، پرتحرک و فعال می‌سازد؛ ولی هدف اصلی برنامه درسی عربی نیست.

**مهم‌ترین تأکیدات درباره شیوه تدریس و ارزشیابی کتاب:** (رعایت این تأکیدات در کنکور و مسابقات علمی، امتحان نوبت اول و دوم و کتاب‌های کمک آموزشی الزامی است. این نوشته به منزله بخششانه رسمی است).

دانش‌آموز پایه‌یازدهم پیش از این، با این ساختارها آشنا شده است:

فعل‌های ماضی، مضارع، امر، نه، نفی، مستقبل، معادل ماضی استمراری، ترکیب اضافی و وصفی برای ترجمهٔ صفت مؤخر در ترکیب‌هایی مانند «أَخْوَنُ الصَّغِيرُ»، هدف آموزش ترکیب وصفی و اضافی نیست؛ بلکه هدف در عربی پایه‌یازدهم بود که دانش‌آموز بتواند ترکیب‌هایی مانند «أَخِي الْعَزِيزِ» را داخل جمله (نه بیرون از جمله) ترجمه کند.

اسم اشاره، کلمات پرسشی، و ساعت‌خوانی.

وزن و ریشه کلمات (در بخش وزن و حروف اصلی نیز با چند وزن معروف آشنا شده است). عده‌های اصلی یک تا صد و عده‌های ترتیبی یکم تا بیست آموزش داده شده و به برخی از ویژگی‌های محدود نیز اشاره شده است؛ مانند جمع و مضافٌ الیه بودن محدود سه تا ۵۵؛ مفرد بودن محدود یازده تا نود و نه. در معزوفی عدد معطوف، ویژگی محدود آن مَد نظر نیست و فرق اربعون و أربعين در درس ششم پایه‌یازدهم بیان شده است.

**تشخیص محل‌الإعرابی** (فاعل، مفعول، مبتدأ، خبر، صفت، مضافٌ الیه، جار و مجرور) و **تشخیص‌اعراب اسم‌های معرف هدف** است.

تشخیص و ترجمهٔ فعل مجهول و تشخیص فاعل و نایب فاعل در حالت اسم ظاهر، نون و قایه، تشخیص معرف و مبني در حد آموخته‌های کتاب (نه در حالت پیشرفت).

در این کتاب، تشخیص نوع و صیغهٔ فعل مانند «ماضی مفرد مذکر غایب» از اهداف آموزشی است؛ به عنوان مثال، دانش‌آموز باید یاد بگیرد که «تَحَرَّجْتُمْ» فعل ماضی جمع مذکر مخاطب است، تا بتواند مضارع، امر و مصدر آن را بشناسد و درست ترجمه کند؛ البته اگر فعل «مفرد مذکر غایب» را برای کمک به شناخت فعل و ترجمه آن حفظ کند، اشکالی ندارد. اما صرف چهارده صیغه این افعال به روش متعارف از اهداف نیست؛ بلکه هدف شناخت و ترجمه آنها در جمله است. معلم نیز می‌تواند برای آموزش ابواب از وزن آنها استفاده کند. (استفععل، یَسْتَفْعِلُ، إِسْتَفْعَلُ، إِسْتَفْعَال).

دانش‌آموز باید «تم» را در «قَعَلْتُمْ» بشناسد و این فعل‌ها را به دنبال آن درست ترجمه کند: خَرَجْتُمْ، تَحَرَّجْتُمْ، أَخْرَجْتُمْ، إِسْتَخَرْجْتُمْ.

آموزش معانی ابواب ثلاثی مزید هدف نیست؛ زیرا متنوع و گسترده‌اند و در یک ضابطه قرار نمی‌گیرند؛ مثلاً اگر بگوییم باب افعال اغلب برای متعدد ساختن فعل لازم است، با افعال بسیاری روبرو می‌شویم که با بودن آنها به این باب، نتیجهٔ معکوس می‌دهند؛ مانند عَرَضَ، یعنی عرضه کرد که متعدد است؛ و أَعْرَضَ، یعنی روی‌گردان شد که فعل لازم است. أَسْرَعَ: شتافت، أَفْلَحَ: رستگار شد، أَقْبَلَ: جلو آمد، و ... .

در همه کتاب آموخته‌های پیشین تکرار شده است، تا با گذر زمان، کم کم این آموخته‌ها ملکه ذهن فرآگیر شود.

۲ کتاب عربی زبان قرآن پایه یازدهم در هفت درس تنظیم شده است. هر درس را می‌توان در سه جلسه آموزشی تدریس کرد. تعداد تمرینات هر درس، حداقل شش مجموعه تمرین است.

۳ متن درس اول با عنوان مواعظ قیمة آراسته به آیات ۱۶ تا ۱۹ سوره لقمان است. اندرزهای لقمان حکیم به فرزندش که برای جوانان این مرز و بوم ارزشمند است و دل و جان آنان را صفا می‌بخشد. قواعد درس اول شناخت اسم تفضیل و اسم مکان است.

۴ موضوع متن درس دوم، آرایه ادبی تلمیع است. دو ملمع از سرودهای حافظ لسان الغیب و شیخ اجل سعدی در درس آمده است. هدف این است که در کنار خواندن متون منظوم دلنشن، دانش آموز را با این حقیقت رو به رو سازیم که زبان و ادبیات فارسی و عربی پیوندی ناگستینی دارد و سرایندگان شیرین سخن ایرانی، زبان عربی را به عنوان زبان فرهنگ و تمدن اسلامی می‌شناختند؛ از این رو، در سرودهای پارسی از عبارت‌های عربی بهره می‌برند و این نشانگر علاقه و توانمندی آنان در تسليط به زبان عربی است.

قواعد درس دوم، درباره شناخت و ترجمه اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه است.

۵ موضوع متن درس سوم، شگفتی‌های آفرینش خداوند است. اندیشیدن در آفریدهای خدا، در رهنمودهای بزرگان دین همواره تأکید شده، با توجه به سُن پرچوش و خروش جوانی دانستنی‌های شنیدنی در متن آمده است که موجب ایجاد علاقه و انگیزه نسبت به درس می‌شود. متن «مطر السمک» و «هذا خلقُ اللَّهِ» در پایه دهم نشان داد که دانش آموزان چنین متون را دوست دارند و از سوی دیگر در روایات دینی ما به تفکر در آیات خدا بسیار سفارش شده است.

قواعد این درس درباره اسلوب شرط است. دانش آموز با نحوه ترجمه ادوات شرط «من، ما، این و إذا» آشنا می‌شود. فعل شرط و جواب آن را تشخیص می‌دهد. اما آموزش جزم از اهداف نیست.

۶ متن درس چهارم، درباره تأثیر زبان فارسی در عربی است. موضوعی که برای بیشتر دانش آموزان و دیگران جالب بوده است و در نظرسنجی‌ها خواستار چنین متنی در کتاب درسی بودند. بخشی در ادامه متن درس آمده است که تنها برای مطالعه است و از آن سؤال امتحانی طرح نمی‌شود.

کتاب‌های بسیاری درباره معربات فارسی نگاشته شده است، از آن جمله:

مُعَجْمُ الْمُعَرَّبَاتِ الْفَارَسِيَّةِ مُذْبَاكِيرُ الْعَصَرِ الْحاضِرِ. محمد التونجي. مكتبة لبنان ناشرون.

ريشه‌يابی واژه‌ها در قرآن. جلال الدين السيوطي (برگردان محمد جعفر اسلامی). شرکت سهامی انتشار. واژه‌های دخیل در قرآن مجید. آرتور چپری (برگردان فریدون بدره‌ای). توس.

الْمُهَدَّبُ فِي مَا وَقَعَ فِي الْقُرْآنِ مِنَ الْمُعَرَّبِ. جلال الدين السيوطي. مكتبة مشكاة الإسلامية. قواعد درس چهارم، دو بخش است: بخش اول درباره ترجمه درست اسم معرفه و نکره می‌باشد که به دو نوع معرفه، یعنی معرفه به «ال» و «اسم عَالم» پرداخته است.

بخش دوم درباره ترجمة فعل مضارع همراه حروف پرکاربرد «آن، لَن، گی، لِـ، حتَّی» است. در این بخش، آموزش اعراب اصلی و فرعی و اعراب فعل مضارع منصوب، هدف نیست.

**۷** متن درس پنجم، داستانی در ستایش راستگویی است. در متن درس، داستان کوتاهی ذکر شده است. این داستان برای دانشآموزان دلپسند و آراسته به سخنان بزرگان دین است. اندرز مستقیم کمتر تأثیر دارد. شیوهٔ غیر مستقیم به باور کارشناسان مؤثرer است. دانشآموز در قواعد درس پنجم با معادلهایی از ماضی استمراری، ماضی بعید و مضارع الترامی آشنا می‌شود.

**۸** متن درس ششم، اشاره به یک داستان تاریخی است. داستان دختر حاتم طائی به نام سَفَانَه که با دیدن رفتار والای پیامبر اسلام ﷺ جذب اسلام می‌شود. دانشآموز با خواندن این داستان با حقایقی زیبا و افتخار آفرین در تاریخ اسلام آشنا می‌شود. قواعد درس ششم، دربارهٔ معانی حروف «لَمْ» و «لا» است. هدف این است که دانشآموز فعلهایی مانند «لَمْ يَسْمَعْ» را در جمله بشناسد، درست بخواند و درست ترجمه کند. آموزش جزم فعل مضارع و اعراب اصلی و فرعی از اهداف نیست. دانشآموز این رشته، فقط دو ساعت در هفته درس عربی دارد؛ لذا امر تدریس با توجه به زمان محدود صورت می‌گیرد.

**۹** متن درس هفتم، دربارهٔ امید به زندگی است. گاهی برخی به دلایلی دچار ناامیدی می‌شوند. خواندن زندگی نامهٔ بزرگانی چون سَكَاكِي، فارابی، آذریزدی و انيشتین و کسانی که با وجود معلولیت، ناامید نشدند و چنین کسانی ثابت کردند که «معلولیت، محدودیت نیست.» موجب تقویت روحیهٔ خواننده شده و در نگرش و اندیشهٔ فرد تأثیر گذار است. قواعد درس هفتم، کاربرد فعلهای ناقص «کَانَ، صَارَ، لَيَسَ، أَصْبَحَ» در زبان عربی است. دانشآموز با معانی مختلف این کلمات آشنا می‌شود. تشخیص اسم و خبر این افعال نیز آموزش داده شده است. اماً تشخیص اسم فقط در حالت اسم ظاهر است و تشخیص اسم افعال ناقصه در حالت ضمیر هدف نیست.

**۱۰** **نیازی به ارائهٔ جزوهٔ مکمل قواعد به دانشآموز نیست.** هرچه لازم بوده در کتاب آمده است، یا سال بعد خواهد آمد. قواعد کتاب به صورت خودآموز نوشته شده است.

**۱۱** یکی از دانشآموزان با صدای رسماً قواعد را در کلاس بخواند. آن گاه هر جا لازم شد در خلال خواندن، سؤالاتی را از دیگران پرسیم. این پرسش موجب می‌شود دانشآموزان بیشتر دقت کنند و در وقت صرفه‌جویی نمایند. با اتمام قرائت بخش قواعد، از دانشآموزان می‌خواهیم تا اشکالاتشان را مطرح کنند.

**۱۲** تحلیل صرفی، تعریب، تشكیل و اعراب‌گذاری از اهداف کتاب درسی نیست. کل کتاب درسی کاملاً اعراب‌گذاری شده است، تا دانشآموز دچار مشکل درست‌خوانی نشود. برای مثال، در بخش تحلیل صرفی کافی است که دانشآموز در برخورد به کلمه‌ای مانند مُحْسِن تشخیص دهد که اسم فاعل و به معنای نیکوکار است. شایسته است طراحان آزمون، متون و عبارات امتحانی را کاملاً حرکت‌گذاری کنند.

**۱۳** تبدیل «مذکور به مؤثر» یا «مخاطب به غیر مخاطب» یا «جمع به غیر جمع» و موارد مشابه از اهداف کتاب نیست.

معنای کلمات در هر آزمونی در جمله خواسته می‌شود. در چند تمرین کتاب، معنای کلمه، بیرون از جمله خواسته شده است؛ جهت تسهیل در آموزش و ارزشیابی شیوه طرح آن همراه با یک نمونه ارائه شده است.

۱۴ روخوانی‌های دانشآموز و فعالیت‌های او در بخش مکالمه در طول سال، نمره شفاهی دانشآموز را در نمره میان نوبت تشکیل می‌دهد.

۱۵ در کتاب به اندازه کافی جا برای نوشتن ترجمه و حل تمرین در نظر گرفته شده است، تا نیازی به دفتر تمرین نباشد. تنها متن درس جای کافی برای نوشتن ندارد که با نهادن یک برگه در کتاب، مشکل برطرف می‌شود.

۱۶ از همکاران ارجمند خواستاریم تا با رویکرد دفتر تألیف همگام شوند؛ شش کتاب درسی عربی مجموعه‌ای یکپارچه اند و آموزش برخلاف اهداف درسی به روند آموزش آسیب می‌زنند.

آگاهی از نظریات شما موجب خوشحالی ما می‌شود؛ می‌توانید از طریق وبگاه گروه عربی پیغام بگذارید.

<http://arabic-dept.talif.sch.ir>

نشانی وبگاه گروه عربی:

## سخنی با دانشآموز

عربی را می‌آموزیم؛ زیرا زبان قرآن، حدیث و دعا و زبان رسمی بسیاری از کشورهای مسلمان است؛ زبان و ادبیات فارسی با آن درآمیخته و برای فهم بهتر زبان و ادبیات فارسی آشنایی با زبان عربی لازم است؛ یکی از شش زبان رسمی سازمان ملل متعدد است؛ زبانی پرمغنا و قوی است؛ و کتاب‌های بسیاری از دانشمندان با این زبان نوشته شده است.

این کتاب ادامه چهار کتاب پیشین است. آنچه در چهار سال گذشته آموخته‌اید، در متون، عبارات و تمرین‌های این کتاب تکرار شده است. ترجمه متنون و عبارات کتاب بر عهده شماست و دیر نقش راهنمای دارد. شما به راحتی می‌توانید متون را ترجمه کنید؛ به همین منظور در انتهای کتاب، همه واژگان چهار کتاب عربی قبلی در کنار واژگان جدید کتاب یازدهم قرارداده شده است.

استفاده از کتاب کار توصیه نمی‌شود. در کتاب‌هایی که به نام تیزهوشان، یا آمادگی برای کنکور و مسابقات طراحی می‌شود، و بسیاری از موارد جزء اهداف آموزشی زبان‌آموزی نیست. در آزمون‌هایی نیز که مؤسسات مختلف برگزار می‌کنند بسیاری از سوالات خارج از اهداف آموزشی است و جنبه معماً دارد، یا اینکه حجمش آن قدر بسیار است که دانش آموز برای پاسخ‌دهی نیاز به وقت بیشتری دارد. لذا اگر در چنین آزمون‌هایی شرکت می‌کنید شایسته است بدانید از نظر اصول آموزش زبان، نه تنها مورد تأیید نیستند؛ بلکه در جهت خلاف اهداف اند و موجب نالمیدی و دلسردی می‌شوند.

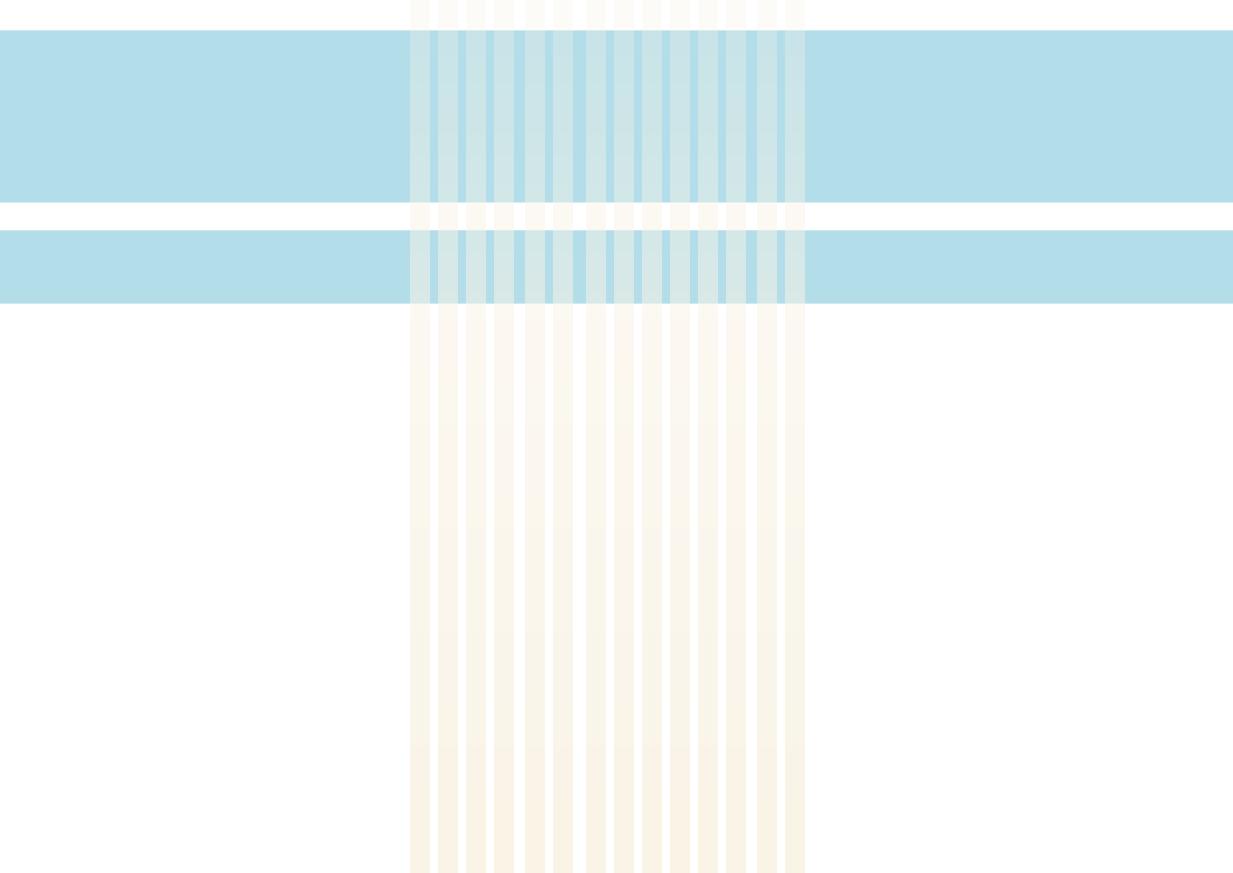
برای یادگیری هر زبانی باید از شیوه تکرار و تمرین استفاده کیم. اگر می‌خواهید در درس عربی موفق‌تر باشید، پیش‌مطالعه کنید.

هدف این کتاب فهم متن است. اگر شما می‌توانید متون عربی را خوب بخوانید، درست بفهمید و درست ترجمه کنید، خود به خود می‌توانید از فارسی به عربی نیز ترجمه کنید و حتی سخن بگویید؛ شما می‌توانید از آیات و احادیث کتاب‌های درسی عربی در انشا و مقاله‌نویسی و به هنگام سخنرانی استفاده کنید.

«کتاب گویا» نیز برای پایه تحصیلی یازدهم تهیه شده است تا با تلخّظ درست متون آشنا شوید. ترجمه متنون و عبارات کتاب و حل تمرین‌ها در کلاس به صورت گروهی است.

## سخنی ویژه با مدیران مدارس

اغلب آزمون‌های مؤسسات آمادگی برای کنکور استاندارد نیستند و سوالات آنها تلهٔ آموزشی و فاقد ارزش علمی اند و موجب نفرت از دروس می‌شوند. لذا نمی‌توان میزان تلاش دیر و دانش‌آموز را با توجه به این آزمون‌ها سنجید. بسیار دیده شده است که این مؤسسات مطالبی خارج از کتاب و بی‌ربط به اهداف دروس طراحی می‌کنند. همچنین کتاب‌های کار نیز اغلب همین گونه‌اند. این کتاب هیچ نیازی به کتاب کار ندارد و تهیه کتاب کار، موجب لطمہ خوردن به روند آموزش خواهد گردید. اگر مدرسه‌شما ساعت اضافه به دیر اختصاص داده، بهتر است که این زمان صرف تقویت مهارت‌های شفاهی زبان شود.





# الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَقُهُمْ لِعِبَادَةٍ.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

بهترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آنها برای بندگانش  
هستند.



يُحِبُّ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤَيَاً أَوْ لَادِهِمْ

فِي أَحْسَنِ حَالٍ، وَلِذِلِكَ يُرِشِّدُونَهُمْ دَائِمًا  
إِلَى الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ،  
كَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَتَعْلُمِ الْعِلْمِ  
وَالْمَهَارَاتِ وَالْفُنُونِ النَّافِعَةِ، وَالابْتِعَادُ عَنِ  
الْأَرَادِلِ وَالتَّقْرُبِ إِلَى الْأَفَاضِلِ، وَالإِهْتِمَامِ بِالرِّيَاضَةِ، وَمُطَالَعَةِ الْكُتُبِ، وَاحْتِرَامِ الْقَانُونِ،  
وَالِإِقْتِصَادِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ، وَحُسْنِ التَّغْذِيَةِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الصِّفَاتِ وَ  
الْأَعْمَالِ ... .

وَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نَرَى «لُقْمَانَ الْحَكِيمَ» يُقْدِمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قَيْمَةً، وَ هَذَا  
نَمُوذِجٌ تَرَبَوَيْ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ. فَقَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:  
﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ  
مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحَّاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ وَاقْصِدْ فِي مَسْبِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْواتِ

﴿صَوْتُ الْحَمِير﴾ لُقْمَانَ : ١٧

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا، فَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ :

«إِنَّ عَمَودَ الدِّينِ الصَّلَاةُ».»

وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَ **نَاهِيَنَ** عَنِ الْمُنْكَرِ، وَ صَابِرِينَ عَلَى الْمَشَاكِلِ وَ الشَّدَائِدِ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ مِنَ الْأَمْوَارِ الْمُهِمَّةِ. وَ عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ أَمَامَ أَسَاتِذَتِنَا وَ أَصْدِيقَائِنَا وَ زُمَلَائِنَا وَ جِيرَانِنَا وَ أَقْرَبَائِنَا وَ كُلُّ مَنْ حَوْلَنَا؛ فَقَدْ قَالَ الْإِمَامُ الْكَاظِمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
«الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ، وَ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ **الْجَبَارِ**». إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجِبٍ بِنَفْسِهِ. إِذْنُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُتَكَبِّرِينَ، وَ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِ الْمُخَاطَبِ؛ فَقَدْ شَبَّهَ اللَّهُ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ دُونَ دَلِيلٍ مَنَطِقِيٌّ بِصَوْتِ الْحِمَارِ.



**مُختال** : خودپسند = مُعْجَبٌ  
 بِنَفْسِهِ  
**مرحًا** : شادمانه و با ناز و خودپسندی  
**مشي** : راه رفتن  
**مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ** : خودپسند → إعجابٌ  
 بِالنَّفْسِ: خودپسندی  
**مُنْكَر** : کار رشت  
 ناهي، ناهٍ : بازدارنده  
 «جمع: ناهون، ناهين و نهاده»  
**نمودج** : نمونه «جمع: نماذج»  
**يُقْدُمُ** : تقديم مى کند، پيش  
 مى فرستد (ماضي: قَدَمَ)

**جبّار** : ستمکار زورمند  
 صفت خدا به معنای توانمند»  
**حَمِير** : خرها «مفرد: حمار»  
**خَدّ** : گونه  
**شَبَّهَ** : تشبيه کرد (مضارع: يُشَبِّهُ)  
**عَزْمُ الْأَمْوَرِ** : کارهای مهم  
**فَخُور** : فخرفروش ≠ مُتواضع  
**فُنُون** : هنرها «مفرد: فَنٌ»  
**قَيْم** : ارزشمند  
**ـَ** : بي گمان (حرف تأكيد)  
**لَا تُصَرِّحُ خَدَكَ**: با تکبر رویت را  
 برنگردن (مضارع: يُصَرِّحُ)  
**لَا تَمْمِشِ** : راه نزو  
 (ماضي: مشي / مضارع: يَمْشِي)  
**لِيَهْتَدِي** : تا راهنمایي شود  
 (ماضي: اهْتَدَى)

**إذْن** : بنابراين  
**إسْتِهلاك** : مصرف کردن  
 (إسْتَهْلَكَ، يَسْتَهْلِكُ)  
**أَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ** : صدایت را پایین  
 بیاور (غَضَّ: يَغْضُضُ)  
**إقْصِدْ** : میانهروی کن (قَصَدَ، يَقْصِدُ)  
**أَقْيمْ** : بر پای دار «أَقْيمَ الصَّلَةَ: نماز  
 را بر پای دار.» (أَقَامَ، يُقْيِمُ)  
**إقْتِصادْ** : صرفه جويي  
 (اقْتَصَدَ، يَقْتَصِدُ)  
**أَنْكَرْ** : رشت تر، رشت ترين = أَقْبَح  
**إِنْهَـة** : باز دار ← (آنهي، يَهْـيَ)  
**أَوْمَرْ** : دستور بدھ «وَ + أَوْمَرْ = وَ أَمْرٌ»  
**تَرَبَوْيَـي** : پرورشي  
**تَعْمُرْ** : عمر مى کند، در اينجا يعني  
 ماندگار مى شود (عمر، يَعْمُرُ)

### عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصَ الْدَّرْسِ.

۱- يَحِبُّ أَنْ لَا تَرْفَعَ أَصْواتَنَا فوَقَ صَوْتِ مَنْ نَتَكَلَّمُ مَعَهُ.

۲- عَلَيْنَا أَنْ نُحَافظَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

۳- قَدَمَ لِقَمَانُ الْحَكِيمُ لِابْنِهِ مَواعِظَ قَيْمَةً.

۴- لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ.

۵- الْأَعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ مَقْبُولٌ.

## اعلَمُوا

### إِسْمُ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ

■ اسم تفضيل مفهوم برتری دارد و بر وزن «أَفْعَلٌ» در زبان فارسي است.

اسم تفضيل معادل «صفت برتر» و «صفت برترین» است؛ مثال:

گبیر: بزرگ آگبیر؛ بزرگتر، بزرگترین حَسَن: خوب أَحْسَن: خوبتر، خوبترین

آسیا أَكَبَرُ مِنْ أُوروباً.



آسیا بزرگترین قاره‌های جهان است.

آسیا أَكَبَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ.

آسیا بزرگترین قاره در جهان است.

آسیا أَكَبَرُ قَارَةٍ فِي الْعَالَمِ.

کوه دماوند بلندتر از کوه دناست.

جَبَلُ دَمَاؤنَدْ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دِنَا.



کوه دماوند بلندترین کوه‌های ایران است.

جَبَلُ دَمَاؤنَدْ أَعْلَى جِبالِ إِيْرَان.

کوه دماوند بلندترین کوه در ایران است.

أَفْقُلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.

بهترین مردم سودمندترین شان برای مردم است.

■ گاهی وزن اسم تفضيل به اين شكلها می آيد:

أَعْلَى: گران‌تر، گرانترین

أَعْلَى: بلندتر، بلندترین

أَقْلَلُ: کمتر، کمترین

أَحَبُّ: محبوب‌تر، محبوبترین

■ مؤنث اسم تفضيل بر وزن «فُعلٌ» می آيد؛ مثال:

فاطمة الْكُبْرَى: فاطمه بزرگ‌تر، زَيْنُ الْصُّغْرَى: زینب کوچک‌تر

«اسم تفضيل» در حالت مقایسه بین دو اسم مؤنث معمولاً بر همان وزن «أَفْعَلٌ» می آيد؛

مثال: فاطمة أَكَبَرُ مِنْ زينب.

■ غالباً جمع اسم تفضيل بر وزن «أَفْاعِلٌ» است؛ مثال:

إذا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ. (أَرَادِل جمع أَرْدَل وَ أَفَاضِل جمع أَفْضَل است).

■ هرگاه اسم تفضيل همراه حرف جر «مِنْ» باشد، معنای «برتر» دارد؛ مثال:

این از آن بزرگ‌تر است.

هَذَا أَكَبَرُ مِنْ ذَاكَ.

و هرگاه اسم تفضيل مضاف واقع شود، معنای «برترین» دارد؛ مثال:

سورة الْبَقَرَة أَكَبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآن. سوره بقره بزرگ‌ترین سوره در قرآن است.

اِخْتَيْرْ نَفْسَكَ: تَرِجمَ الْأَحَادِيثُ التَّالِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ التَّفْضِيلِ.

١ أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٢ أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَةِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٣ أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

■ دو کلمه «خَيْر» و «شَر» به معنای «خوبی» و « بدی» می توانند به معنای اسم تفضیل بیانند؛ در این صورت، معمولاً بعد از آن حرف جر «مِنْ» است، یا به صورت «مضاف» می آید؛ مثال:

تَفَكَّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ  
 ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.

شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
بدترین مردم کسی است که پاییند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند.

خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
بهترین کارها میانه ترین آنهاست.

حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ.  
به سوی بهترین کار بشتاب.

إِخْتَيْرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةَ.

﴿...رَبَّنَا آمَنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾ المُؤْمِنُونَ: ١٠٩ ١

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ<sup>١</sup> مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ الْفَلَقَ: ١ و ٢ ٢

﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ الْقَدْرُ: ٣ ٣

٤ شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ.

٥ خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى<sup>٢</sup> إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ. رَسُولُ اللهِ ﷺ

٦ مَنْ غَلَبَ<sup>٣</sup> شَهْوَتُهُ عَقْلُهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ﴾ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيُّ عَلِيُّ عَلِيُّ ٦

١- الْفَلَقَ: سَيِّدَهُ ٥٥      ٢- أَهْدَى: هَدِيهَ كَرَد      ٣- غَلَبَتْ: جَيْرَهَ شَد

■ **اسم مکان** بر مکان دلالت دارد و بیشتر بر وزن **مفعَل** و گاهی بر وزن **مفعَلَة** است؛ مثال:

مَطْعَمٌ: رستوران      مَصْنَعٌ: کارخانه      مَلْعَبٌ: ورزشگاه

مَكْتبَةٌ: کتابخانه      مَطَبَّعَةٌ: چاپخانه      مَحْمِلٌ: کجاوه

■ جمع اسم مکان بر وزن «**مفاعِل**» است؛ مانند مدارس، مَلَاعِب، مَطَاعِم و مَنَازِل.

إِخْتَيْرُ نَفْسَكَ: تَرْجِمِ الْآيَةَ وَالْعِبَارَةَ، ثُمَّ عَيْنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ.

﴿... وَ جَادَلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ...﴾ ١

١٢٥ آنَّهُلُ:

٢ كَانَتْ مَكَتبَةً جُندي سابور في خوزستان أَكْبَرَ مَكَتبَةً في الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.



١- جادِل: ستیز کن      ٢- ضَلَّ: گمراه شد

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت‌وگوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

## حِوارٌ

(في سوقِ مشهد)

بائِعُ الْمَلَابِسِ

الزَّائِرَةُ الْعَرَبِيَّةُ

عَلَيْكُمُ السَّلَامُ، مَرْحَبًا بِكِ.

سَلَامٌ عَلَيْكُمُ.

سِتُّونَ آلْفَ تومان.

كَمْ سِعْرٌ<sup>١</sup> هَذَا الْقَمِيصِ الرِّجَالِيُّ؟

عِنْدَنَا بِسِعْرٍ خَمْسِينَ آلْفَ تومان. تَفَضَّلِي أُنْظُرِي.

أُرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا. هَذِهِ الْأَسْعَارُ غَالِيَّةُ.

أَبْيَضُ وَأَسْوَدُ وَأَزْرَقُ وَأَحْمَرُ وَأَصْفَرُ وَ  
بَنَفَسَجِيٌّ.

أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟

تَبَدُّلُ الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةٍ وَسَبْعِينَ آلْفًا إِلَى  
خَمْسَةٍ وَثَمَانِينَ آلْفَ تومان.

بِكَمْ تومان هَذِهِ الْفَسَاتِينُ؟

سَيِّدَتِي، يَخْتَلِفُ السِّعْرُ حَسَبَ التَّوْعِيَّاتِ.<sup>٢</sup>

الْأَسْعَارُ غَالِيَّةُ!

السُّرَوَالُ الرِّجَالِيُّ بِتِسْعِينَ آلْفَ تومان، وَ  
السُّرَوَالُ النِّسَائِيُّ بِخَمْسَةٍ وَتِسْعِينَ آلْفَ تومان.

بِكَمْ تومان هَذِهِ السَّرَاوِيلُ؟

ذَلِكَ مَتَجَرٌ زَمِيلِيٌّ، لَهُ سَرَاوِيلٌ أَفْضَلُ.

أُرِيدُ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ.

في مَتَجَرِ زَمِيلِهِ ...

صَارَ الْمَبْلَغُ مِئَتَيْنِ وَثَلَاثِينَ آلْفَ تومان.  
أُعْطَيْنِي بَعْدَ التَّخْفِيفِ<sup>٣</sup> مِئَتَيْنِ وَعِشْرِينَ آلْفًا.

رَجَاءً، أَعْطِنِي سِرَوَالًا مِنْ هَذَا التَّوْعِيَّ وَ ...  
كَمْ صَارَ الْمَبْلَغُ؟



١- سِعْرٌ: قيمت «جمع: أَسْعَارٌ» ٢- تَوْعِيَّة: جنس ٣- مَتَجَرٌ: مغازه ٤- زَمِيلٌ: همکار ٥- تَخْفِيفٌ: تخفيض

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ مُعَجمِ الدَّرِسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَّةَ؟

١- الْمُسْتَبِدُ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا:

٢- الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا:

٣- حَيَوانٌ يُسْتَخَدِمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ:

٤- الْعَمَلُ السَّيِّءُ وَ الْقَبِيْحُ:

٥- عُصُّوْ فِي الْوَجْهِ:

الْتَّمَرِينُ الثَّالِثُ: عَيْنُ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ وَ مَيْزٌ تَرْجِمَتَهَا. (نَوْعٌ: الْمَاضِي، الْمُضَارِعُ، الْأَمْرُ)

أَرَادَ قَنْبَرُ أَنْ يَسْبَبَ الَّذِي كَانَ سَبَبَهُ، فَقَالَ الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: أَرَادَ قَنْبَرُ أَنْ يَسْبَبَ الَّذِي كَانَ سَبَبَهُ، فَقَالَ الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: مَهْلًا يا قَنْبَرُ، دَعْ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرْضِي الرَّحْمَنَ وَ تُسْخِطِ الشَّيْطَانَ وَ تُعَاقِبَ عَدُوكَ... مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْحَلْمِ، وَ لَا أَسْخَطَ الشَّيْطَانَ بِمِثْلِ الصَّمَتِ، وَ لَا عُوقَبَ الْأَحْمَقُ بِمِثْلِ السُّكُوتِ عَنْهُ.

قنبر خواست به کسی که به او ناسزا گفته بود، دشنام دهد، پس امام علی علیہ السلام به او فرمودند: ای قنبر آرام باش، دشنامگوی خود را خوار رها کن تا [خدای] بخشاینده را خشنود و اهریمن را خشمگین کنی و دشمنت را کیفر داده باشی. مؤمن پروردگارش را با [چیزی] مانند بردباری خشنود و اهریمن را با [چیزی] همانند خاموشی خشمگین نکرد و نادان با [چیزی] همانند دم فرو بستن در برابرش کیفر نشد.

رُبُّ سُكُوتٍ أَبْلَغُ مِنَ الْكَلَامِ. (مِنَ الْأَمْثَالِ الْعَرَبِيَّةِ)



١- مَيْزٌ: جدا و سوا کن

**التمرين الثالث: ترجم هذه الأحاديث النبوية، ثم عين المطلوب منك.**

(المبتدأ و الخبر)

١- حُسْنُ الْحُلْقِ نِصْفُ الدِّينِ. رسول الله ﷺ

(الفاعل و المفعول)

٢- مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَابٌ نَّفْسَهُ. رسول الله ﷺ

٣- إِنَّمَا يُعْثِتُ لِأَتَّمِّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. رسول الله ﷺ

٤- أَللّٰهُمَّ كَمَا حَسَّنَتْ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي. رسول الله ﷺ

٥- لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. رسول الله ﷺ (اسم التفضيل والجرا و المجرور)

**التمرين الرابع: ترجم التركيب التالية، ثم عين اسم المكان، و اسم التفضيل.**

١- **﴿رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾:** آيات الشعراء: ٢٨

٢- **﴿مِنَ الْمَسِّيْدِ الْحَرَامِ﴾:** آيات الإسراء: ١

٣- **يا أَسْمَعَ السَّامِعِينَ:**

٤- **يا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ:**

٥- **يا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ:**

١- ساء: بد شد      ٢- عذب: عذاب داد      ٣- لاتهم: تا كامل كم      ٤- حسنت: نيكو گردانیدی  
٥- ميزان: ترازو (ترازوی اعمال)

آلَّتَمْرِينُ الْخَامِسُ: تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ وَالْمَصَادِرِ التَّالِيَةَ.

الْمَصْدَر	الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
إِحْسَانٌ: نیکی کردن	..... أَحْسِنْ:	يُحْسِنُ: نیکی می کند	قَدْ أَحْسَنَ: .....
إِقْتِرَابٌ: نزدیک شدن	..... لَا تَقْتَرِبُوا:	يَقْتَرِبُونَ: .....	إِقْتَرَبَ: نزدیک شد
إِنْكِسَارٌ: شکسته شدن	لَا تَنْكِسُرُ: شکسته نشو	..... سَيَنْكِسُرُ:	..... إِنْكَسَرَ:
إِسْتِغْفارٌ: .....	إِسْتَغْفِرٌ: آمرزش بخواه	يَسْتَغْفِرُ: .....	إِسْتَغْفَرَ: آمرزش خواست
مُسَافَرَةٌ: سفر کردن	..... لَا تُسَافِرُ:	لا يُسَافِرُ: .....	ما سَافَرْتُ: سفر نکردم
تَعْلُمٌ: یاد گرفتن	..... تَعَلَّمٌ:	يَتَعَلَّمَانِ: یاد می گیرند	..... تَعَلَّمَ: .....
تَبَادُلٌ: عوض کردن	لَا تَتَبَادَّلُوا: عوض نکنید	تَتَبَادَلُونَ: .....	..... تَبَادَلْتُمْ: .....
تَعْلِيمٌ: آموزش دادن	..... عَلَمٌ:	سَوْفَ يُعَلَّمُ: .....	قَدْ عَلَّمَ: آموزش داده است

آلَّتَمْرِينُ السَّادِسُ: عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.

١- ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ الفَتْح: ٢٦

٢- ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ البَقَرَة: ٢٨٦

٣- السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٤- أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَيْهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٥- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِّنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ



## الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

إسْتَخْرُجْ خَمْسَةً أَسْمَاءً تَفْضِيلٍ مِنْ دُعَاءِ الْأُفْتِتاحِ ■





# الدَّرْسُ الثَّانِي

جَمَالُ الْمَرءِ، فَصَاحَةُ لِسَانِهِ.

رَسُولُ اللهِ ﷺ

زیبایی انسان، شیوایی گفتار اوست.

## صِنَاعَةُ التَّلْمِيعِ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ

إِنَّ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ وَالْأَدْعِيَّةِ فَقَدِ اسْتَفَادَ مِنْهَا الشُّعُرَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ

وَأَنْشَدَ بَعْضُهُمُ أَبِيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ سَمَوْهَا بِالْمُلْمَعِ؛ لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعُرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مُلَمَّعَاتٌ، مِنْهُمْ حَافِظُ الشِّيرازِيُّ وَسَعْدِيُّ الشِّيرازِيُّ وَجَلَالُ الدِّينِ الرُّومِيُّ الْمَعْرُوفُ بِالْمَوْلَوِيِّ.

### مُلَمَّعٌ حَافِظٌ الشِّيرازِيُّ لِسَانِ الْغَيِّبِ

إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِ الْقِيَامَةِ

از خون دل نوشتم نزديک دوست نامه

لَيْسْتُ دُمُوعُ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةِ؟

دارم من از فِراقش در دیده صد علامت

مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةِ

هر چند کازمودم از وی نبود سودم

فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةِ

پرسیدم از طبیبی احوال دوست گفتا

وَاللَّهُ مَا رَأَيْنَا حُبًّا إِلَّا مَلَامَةَ

گفتم ملامت آید گر گرد دوست گردم

حَتَّى يَذُوقَ مِنْهُ كَأسًا مِنَ الْكَرَامَةِ<sup>۱</sup>

حافظ چو طالب آمد جامی به جان شیرین

۱- تلمیع: درخشنان کردن / مُلَمَّع: درخشنان (گونه‌ای شعر که بخشی فارسی و بخشی زبانی دیگر است. این آرایه را تلمیع گویند).

۲- حافظ مانند خواستارِ جامی به قیمتِ جان شیرین آمد، تا از جامِ کرامت بچشد.

## مُلَمَّعُ سَعْدِيُ الشِّيرازِيُّ

سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبَاً تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ<sup>۱</sup> تو قدر آب چه دانی که در کنارِ فراتی

شَبِيمَ بِهِ روی تو روزست و دیده‌ام به تو روشن  
وَ إِنْ هَجْرَتْ سَواءً عَشَيْتِي وَ غَدَاتِي

اگر چه دیر بماندم امید بر نگرفتم  
مَضِي الْزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي

من آدمی به جمالت نه دیدم و نه شنیدم  
اگر گلی به حقیقت عجین آب حیاتی

شبانِ تیره امیدم به صبح روی تو باشد  
وَ قَدْ تُفَتَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ

فَكِمْ تُمَرِّرُ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلُ شَهْدٍ  
جوابِ تlux بدیع است از آن دهانِ نباتی

نه پنج روزه عمرست عشقِ روی تو ما را  
وَ جَدْتَ رَائِحَةَ الْلُّؤْدِ إِنْ شَمَمْتَ رُفَاتِي<sup>۲</sup>

وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى  
محامدِ تو چه گوییم که ماورای صفاتی

أَخَافُ مِنْكَ وَ أَرْجُو وَ أَسْتَغْيِثُ وَ أَذْنُو  
که هم کمندِ بلایی و هم کلیدِ نجاتی

ز چشمِ دوست فتادم به کامه دلِ دشمن  
أَحِبَّتِي هَجَرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي

فراقامه سعدی عجب که در تو نگیرد وَ إِنْ شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكَنَاتِ<sup>۳</sup>

۱- از انباهای آب درباره سوارانی که در بیابان‌ها تشنه و سرگردانند بپرس. (مَصَانِعَ آبگیرهایی بودند که مزهٔ

گوارایی نداشتند، ولی برای تشنگان سرگردان در بیابان نعمتی بزرگ بود).

۲- اگر خاک قبرم (استخوان پوسیده‌ام) را ببویی، بوی عشق را می‌یابی.

۳- شگفت است که نامه جدایی سعدی در تو اثر نمی‌گذارد و اگر به پزندگان گلایه کنم، در لانه‌ها شیون کنند!

**قَدْ تُفَتَّشُ** : گاهی جست و جو  
 می شود (فَتَّش، يُفَتَّش)  
**كَأْس** : جام، لیوان  
**مُجَرَّب** : آزموده  
**مَحَامِد** : ستایش‌ها «مفرد: مَحْمَدة»  
**مَصَانِع** : انبارهای آب در بیابان  
 (معنای امروزی: کارخانه‌ها)  
**مَلِح** : با نمک  
**مَمْزُوج** : در هم آمیخته = مخلوط  
**نُحْنُ** : شیون کردند (ناح، ینوچ)  
**وُدٌ** : عشق و دوستی ≠ عداوه  
**وَصْفُتُ** : وصف کرد (وصف، يَصِفُ)  
**وُكَّات** : لانه‌ها «مفرد: وُنَّة»  
**هَجْرَتْ** : جدا شدی، رها ساختی  
 (هَجَرَ، يَهْجُرُ)

**حَتَّى يَذُوقَ** : تا بچشد (ذاق، يَذُوقُ)  
**حَلَّتْ** : فرود آمد، حل کرد (حَلَّ، يَحْلُّ)  
**رُفَاتْ** : استخوان پوسیده  
**رَكْب** : کاروانِ شتر یا اسب سواران  
**سَلْ** : بپرس = اسْأَل (سَأَل، يَسْأَلُ)  
**شَكْوُثْ** : گلایه کردم (شَكَوَ، يَشْكُو)  
 «إِنْ شَكْوُثُ: اگر گلایه کنم»  
**شَمَمْتَ** : بوییدی (شَمَّ، يَشْمُ)  
 «إِنْ شَمَمْتَ: اگر بویی»  
**شَهْدُ** : عسل  
**عادي، عادِ** : دشمن، تجاوزگر  
 «جمع: عُدَاة» = عَدُو ≠ صدیق  
**عَجَين** : خمیر  
**عَشَيَّة** : شامگاه، آغاز شب  
**غَدَاة** : صباحگاه، آغاز روز  
**فَلَوَاتْ** : بیابان‌ها «مفرد: فَلَة»

آتی : آینده، درحال آمدن  
**أَجِبَّة** : یاران «مفرد: حَبِيب»  
**أَدْنُو** : نزدیک می‌شوم (دَنَا، يَدْنُو)  
**أَرْجُو** : امید دارم (رجا، يَرْجُو)  
**أَسْتَغْيِثُ** : کمک می‌خواهم  
 (استغاث، يَسْتَغْيِثُ)  
**بَدِيع** : نو  
**بُعْد** : دوری ≠ قُرب  
**تَرَضِي** : خشنود می‌شوی  
 (رضی، يَرْضَى)  
**تَشَاءُ** : می‌خواهد (شاء، يَشَاءُ)  
**شَاءَ** = اراد، طَلَبَ  
**تُمَرِّرُ** : تلخ می‌کنی (مرَرَ، يُمَرِّرُ)  
**تَهِيمُ** : تسنه و سرگردان می‌شود  
 (هام، يَهِيمُ)  
**جَرَبَ** : آزمایش کرد (مضارع: يَجْرِبُ)

✗ ✓



### عَيْنُ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصَّ الدَّرْسِ.



١- تُفَتَّشْ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الضُّوءِ فَقَطْ.

٢- الْمُلَمَّعَاتُ أَشْعَارٌ فَارِسِيَّةٌ مَمْزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ.

٣- يَرَى سَعْدِيُّ اللَّيلَ وَ النَّهَارَ سَوَاءً مِنْ هَجْرٍ حَبِيبِهِ.

٤- قَالَ سَعْدِيُّ مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ لَا تَأْتِي.

٥- يَرَى حَافِظٌ فِي بُعْدِ الْحَبِيبِ رَاحَةً وَ فِي قُرْبِهِ عَذَابًا.

## اعلَمُوا

**اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ وَ اسْمُ الْمُبَالَغَةِ**

■ اسم فاعل به معنای «انجام دهنده یا دارنده حالت» و اسم مفعول به معنای «انجام شده» است.

■ اسم فاعل و اسم مفعول دو گروهند:

گروه اول بر وزن «فاعِل» و «مفَعُول» هستند که در پایه نهم با وزن آنها آشنا شده بودید.

صفت مفعولي	اسم مفعول	صفت فاعلي	اسم فاعل	ماضي
ساخته شده	مَضْنُونٌ	سازنده	صَانِعٌ	صَنَعَ
آفریده شده	مَخْلُوقٌ	آفریدگار	خَالِقٌ	خَلَقَ
پرستيده شده	مَغْبُودٌ	پرستنده	عَابِدٌ	عَبَدَ

اکنون با گروه دوم آشنا شوید.

صفت مفعولي	اسم مفعول	صفت فاعلي	اسم فاعل	ماضي
دیده شده	مُشَاهَدٌ	بیننده	مُشَاهِدٌ	يُشَاهِدُ
تقلید شده	مُقَلَّدٌ	تقلید کننده	مُقَلَّدٌ	يُقَلَّدُ
فرستاده شده	مُرْسَلٌ	فرستنده	مُرْسِلٌ	يُرْسِلُ
مورد انتظار	مُنْتَظَرٌ	انتظار کشنده	مُنْتَظِرٌ	يَنْتَظِرُ
یاد گرفته شده	مُتَعَلَّمٌ	یادگیرنده	مُتَعَلِّمٌ	يَتَعَلَّمُ
بیرون آورده شده	مُسْتَخْرِجٌ	بیرون آورنده	مُسْتَخْرِجٌ	يَسْتَخْرُجُ
---	---	حمله کننده	مُتَهَاجِمٌ	يَتَهَاجِمُ
---	---	شکننده	مُنَكِّسٌ	يَنَكِّسُ

**گروه اول:** از فعل‌های **ثلاثی مجرّد** گرفته شده و اسم فاعل و مفعولشان بر وزن فاعل و مفعول است.

**گروه دوم:** از فعل‌های **ثلاثی مزید** گرفته شده و اسم فاعل و مفعولشان با حرف «مُ» شروع می‌شود. و در اسم فاعل حرف ماقبل آخرشان کسره و در اسم مفعول فتحه دارد.  
(اسم فاعل: مُ ... — ...) ، (اسم مفعول: مُ ... — ...)

اِخْتِرْ نَفْسَكَ: تَرِجمَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ الدُّعَاءَ، ثُمَّ عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ.

الكلمة	الترجمة	اسم المفعول	اسم الفاعل	النحو
يُقَرَّبُ: نزدیک می‌کند	الْمُقَرَّبُ	.....	.....	.....
يَعْلَمُ: می‌داند	الْعَالَمُ	.....	.....	.....
يُنْتَجُ: تولید می‌کند	الْمُنْتَجُ	.....	.....	.....
يُجَهَّزُ: آماده می‌کند	الْمُجَهَّزُ	.....	.....	.....
يَضْرُبُ: می‌زند	الْمُضْرُوبُ	.....	.....	.....
يَتَكَلَّمُ: سخن می‌گوید	الْمُتَكَلِّمُ	.....	.....	.....

یا صانع کل مصنوع یا خالق کل مخلوق یا رازیق کل مرزوق یا مالک کل مملوک. مِنْ دُعَاءِ الْجَوَشِنَ الْكَبِيرِ

### اسم مبالغه

■ اسم مبالغه بر بسیاری صفت یا انجام کار دلالت دارد و دو وزن مهم آن «فَعَال» و «فَعَالَة» است؛ مثال:

صَبَارٌ (بسیار بُردبار)	غَفَارٌ (بسیار آمرزنده)	كَذَابٌ (بسیار دروغگو)
رَزِّاقٌ (بسیار روزی دهنده)	خَلَاقٌ (بسیار آفریننده)	عَالَمٌ (بسیار دانا)
فَهَامَةٌ (بسیار فهمیده)		

گاهی وزن «فَعَال» بر شغل دلالت می‌کند؛ مانند خباز (نانوا)؛ حداد (آهنگر)



گاهی نیز «فَعَال» و «فَعَالَة» بر ابزار، وسیله یا دستگاه دلالت می‌کند؛ مثال:  
فَتَاحَة (در بازکن)؛ نَظَارَة (عینک)؛ سَيَّارَة (خودرو)

اِختِيرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمِ التَّراكِيبَ التَّالِيَّةَ.

۱- ﴿عَلَامُ الْغُيُوب﴾:

۲- ﴿أَمَارَةُ بِالسَّوْء﴾:

۳- آلَطِيَارُ الْإِيرَانِيُّ:

۴- فَتَاحَةُ الرُّجَاجَةِ:

۵- آلَهَاتِفُ الْجَوَالِ:

۶- آلَسَلَامُ عَلَيْكَ يا مَيْثُمُ التَّمَارُ:



الَّتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنِ الْجُمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ✓ ✗

١- الْرَّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِ :

٢- عُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الشَّتَاءِ بَدِيعَةٌ خَضِرَةٌ.

٣- الْعَدَاهُ نِهَايَهُ النَّهَارِ، وَبِدَايَهُ ظَلَامُ اللَّيلِ.

٤- الْكَاسُ إِنَاءٌ يُشَرِّبُ بِهِ الْمَاءُ أَوِ الشَّايُ.

٥- يُصْنَعُ الْحُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ.

الَّتَّمَرِينُ الثَّانِي: ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَادِ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَةٌ واحِدَةٌ زَائِدَةٌ»

١- الْوُكْتَهُ ○ زَيْنَهُ مِنَ الدَّهَبِ أَوِ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ.

٢- الْكَرَامَهُ ○ مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ.

٣- الْهَجْرُ ○ شَرَفٌ وَ عَظَمَهُ وَ عِزَّهُ النَّفْسِ.

٤- الْرُّفَاتُ ○ تَرْكُ الصَّدِيقِ أَوِ الْمُحِبِّ.

٥- الْسُّوَارُ ○ بَيْثُ الطَّيْورِ.

٦- الْمَلِيجُ

١- دَوَابٌ: چارپایان، چنیندگان «مفرد: دایّة»

٢- إِنَاءٌ: ظرف

التمرين الثالث: ترجم هذه الأحاديث، ثم عين المطلوب منك.

١- إياك و مصادقة الأحمق، فإنّه يريد أن ينفعك فيضرك<sup>٣</sup>. الإمام علي عليه السلام

### الفعل المضارع

٢- الصديق من كان ناهياً عن الظلم والعدوان معيناً على البر والإحسان. الإمام علي عليه السلام

### الجار والمجرور

٣- إياك و مصادقة الكذاب، فإنه كالسراب يقرب عليك البعيد و يبعد<sup>٤</sup> عليك القريب.  
الإمام علي عليه السلام

### اسم المبالغة

٤- الصديق الصدوق من نصحت في عيتك، و حفظك في غيبك، و آثرك على نفسك.  
الإمام الصادق عليه السلام

### المجرور بحرف جر

٥- من عصب عليك من إخوانك ثلاثة مرات، فاتخذه<sup>٥</sup> لنفسك صديقاً.  
الإمام الصادق عليه السلام

### فعل الأمر

٦- يا بنى، اتّخذ ألف صديق والألف قليل، ولا تتّخذ عدواً واحداً والواحد كثير.  
لهمان الحكيم

### فعل النهي

٤- معين: يارى رساننده

٣- يضر: زيان می رساند

١- إياك: بپرهیز، تروا

٨- صدوق: راستگو

٦- يقرب: نزدیک می سازد

٥- بـ: نیکی

١١- لم یقل: نگفت

٧- یبعد: دور می سازد

٩- آثر: برگزید

**الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: أَكْتُبْ مُتَرَادِفَ أَوْ مُتَضَادَ كُلَّ كَلْمَةٍ أَمَامَهَا.**

أَرَادَ / قَرْبَ / الْدُّكَانَ / الْوُدُّ / الْعُدَاةَ / الْبَعْدَ / الصَّحَراءَ / الْغَدَاةَ / الْحَرْبَ

= المَتْجَر

= الْحُبُّ

= الْأَحَبَّةُ ≠

= الْقُرْبُ ≠

= السَّلْمُ ≠

= الْعَشَيَّةُ ≠

= دَنَا

= شَاءَ =

= الْفَلَةُ =

**الْتَّمْرِينُ الْخَامِسُ: تَرْجِمِ الْآيَاتِ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ.**

١- ﴿قَالَ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا﴾ الإِسْرَاءٌ: ٣٣

٢- ﴿إِذَاً أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾ الْمَائِدَةٌ: ١١٦

٣- ﴿قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ﴾ الْبَقَرَةٌ: ١٤٢

٤- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ آلِ عِمَرَانَ: ١٥٩

٥- ﴿... أَلَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ الْحَجَّ: ٦٨

## الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

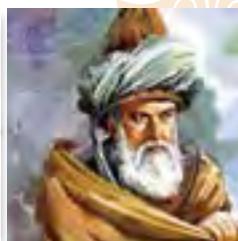
أُكْتُبْ حَوْلَ أَحَدِ هُؤُلَاءِ الشُّعَرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ.



الشَّيخُ الْبَهَائِيُّ



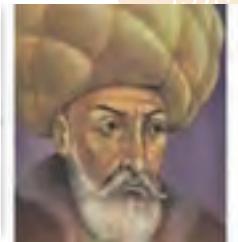
الْحَكِيمُ عُمَرُ الْخَيَّامُ النَّيْسَابُورِيُّ



مَوْلَانَا جَلَلُ الدِّينِ الرُّومِيُّ



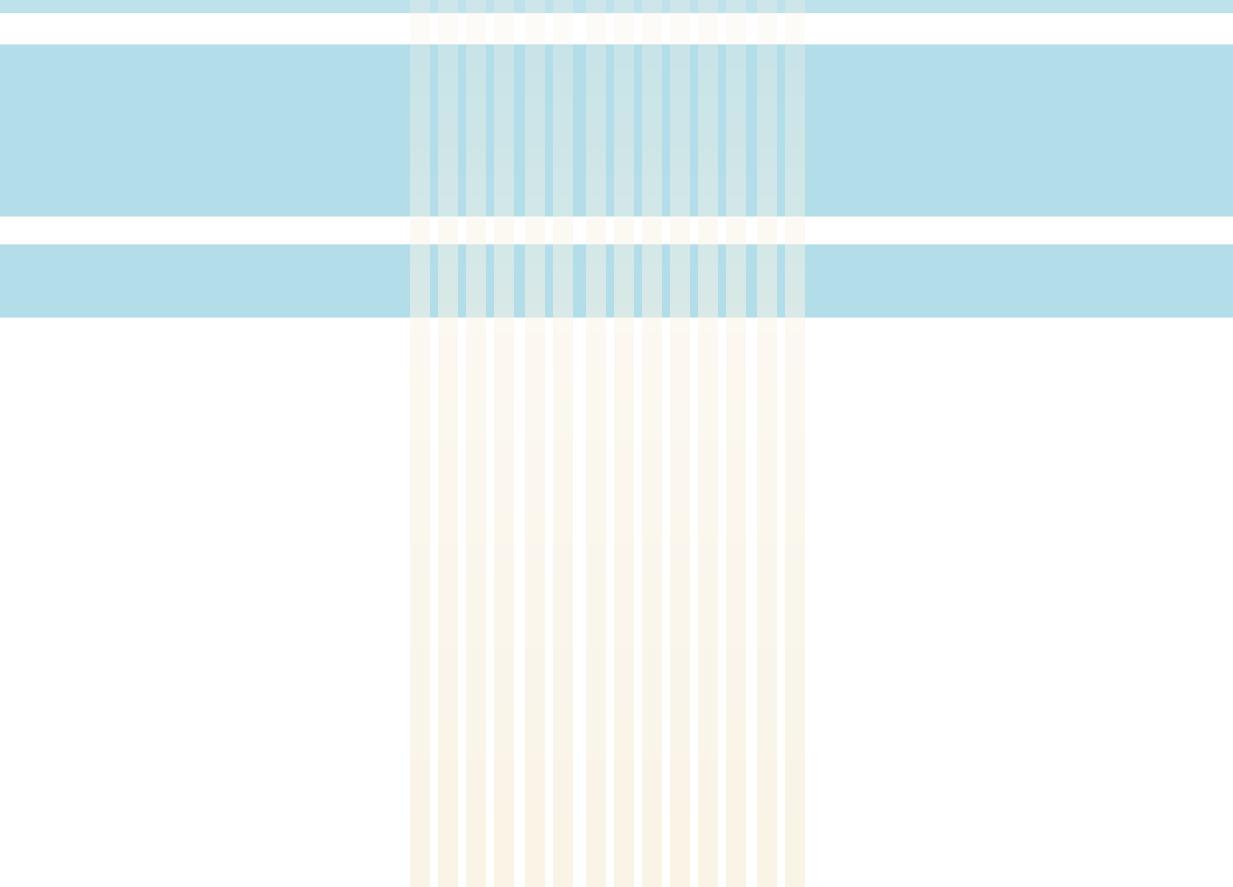
بَشَّارُ بْنُ بُرْدٍ



أَبُو الْفَتحِ الْبُسْتِيُّ



أَبُو نُؤَاسِ الْأَهْوَازِيُّ





# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ

بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمُّ مُأْمَلُكُمْ﴾ الأنعام: ٣٨

و هیچ جنبندهای در زمین نیست و نه هیچ پرندهای که با بالهایش پرواز می کند، مگر آنکه آنها [نیز] گروههایی مانند شما هستند.

## عَجَائِبُ الْمَخْلوقاتِ

**تَفَكَّرُوا فِي الْخَلْقِ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي الْخَالِقِ.** رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ، يُشَاهِدُ قُدرَةَ اللَّهِ.

### الطَّائِرُ الطَّنانُ:



هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ، طُولُهُ خَمْسَةُ سَنْتِيمِتراتٍ، يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَالْأَسْفَلِ، وَإِلَى الْيَمِينِ وَالشَّمَالِ، وَإِلَى الْأَمَامِ وَالْخَلْفِ. وَانْطِلَاقُهُ وَتَوْقُّفُهُ السَّرِيعانِ يُشِيرَانِ التَّعَجُّبَ. سُمِّيَ طَنَانًاً لِأَنَّهُ يُحْدِثُ طَنَانًاً بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرْكَةِ جَنَاحِيهِ، فَإِنْ تُحاوِلُ رُؤَيَةِ

جَنَاحِيهِ لَا تَقْدِرُ، أَتَدْرِي لِمَاذَا؟ لِأَنَّهُ يُحْرِكُ جَنَاحِيهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِيبًا فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ.

### التمساح:



لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ، فَبَعْدَ أَنْ يَتَناوَلَ طَعَامَهُ، يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ، فَيَقْتَرُبُ مِنْهُ نَوْعٌ مِنَ الطُّيُورِ بِاسْمِ الزَّقَاقِ،

فَيَفْتَحُ التَّمَساحُ فَمَهُ، فَيَدْخُلُ ذَلِكَ الطَّائِرَ فِيهِ، وَيَيْدًا بِنَفْرٍ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فِيمِهِ، وَبَعْدَ أَنْ يَنْتَهِي مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ.



### دودة الأرض:

إِذَا أَصَابَهَا شَيْءٌ قَاطِعٌ، وَقَسَمَهَا إِلَى نِصَافَيْنِ، أَحَدُهُمَا بِلَا رَأْسٍ وَالآخَرُ بِلَا ذِيلٍ، فَإِنْ هَذَيْنِ النِّصَافَيْنِ يَنْمُوانِ، لِيَكُونَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا دُودَةً كَامِلَةً.

## آلسمك الطائر:



نوع من الأسماك يقفز من الماء بحركة من ذيله القوي و يطير فوق سطح الماء، حيث يمدد زعانفه الكبيرة التي تعمل كجناحين. يفعل ذلك للفرار من

أعداءه. يطير هذا السمك خمساً وأربعين ثانية، ثم ينزل إلى الماء ويدخل فيه.

## نقار الخشب:



طائر ينقر جدعاً الشجرة بمنقاره عشر مرات في الثانية على الأقل، و هذه السرعة لا تصر دماغه الصغير بسبب وجود عضوين في رأسه لدفع الضربات:

الأول نسيج بين الجمجمة والمنقار، والثاني لسان الطائر الذي يدور داخل جمجمته.



## آلسنجب الطائر:

له غشاء خاص كالمظلة يفتحه حين يقفز من شجرة إلى شجرة أخرى، ويستطيع أن يطير أكثر من مئة وخمسين قدماً في قفرة واحدة.

## حيّة الصحرا:



في منتصف النهار و عندما تحرق الرمال أقدام من يسير عليها من شدة الحر، تضع هذه الحية ذنبها في الرمل، ثم توقف كالعصا. فإذا وقف طير عليها تصيده.

ما مِنْ : هيچ نیست «ما مِنْ دَبَّةٍ»  
 هيچ جنبنده‌ای نیست «هِيَّا

**مِظَلَّةٌ** : چتر

**مُنَتَّصَفٌ** : نیمه

**نَسِيجٌ** : بافت (بافت پیوندی)

**نَقَارُ الْخَشَبِ** : دارکوب

**يَنْتَرُ** : نوک می‌زند، کلیک می‌کند  
 (ماضی: **نَثَرَ**)

**يُحَدِّثُ** : پدید می‌آورد  
 (ماضی: **أَحَدَثَ**)

**يَسْتَرِيحُ** : استراحت می‌کند  
 (ماضی: **إِسْتَرَاحَ**)

**يَطِيرُ** : پرواز می‌کند (ماضی: طَرَّ)

**يَنْتَهِيُ** : به پایان می‌رسد  
 (ماضی: **إِنْتَهَى**)

**ذَيْلٌ** : دُم «جمع: أَذِيالٌ» = ذَنْب

**رِيمَالٌ** : ماسه‌ها «مفرد: رَمْلٌ»

**رَعَانِفٌ** : باله‌های ماهی «مفرد: رَعْنَافَةٌ»

**رَقَاقٌ** : مرغ باران

**شِمَالٌ** : چپ = يَسَارٌ ≠ يَمِينٌ

**طَنَانٌ، الطَّائِرُ الطَّنَانُ** : مرغ مگس

**طَنِينٌ** : صدای زنگ، بال پرنده و  
 مانند آن

**غِشاءٌ** : پرده، پوشش جانوران و  
 گیاهان مانند پوست و پر

**فَمٌ** : دهان «جمع: أَفَوَاهٌ»

**قَفْرَةٌ** : پرش

لا تَنَكَّرُوا = لا تَنَقَّرُوا (حرف ت برای  
 آسانی تلفظ حذف شده است.)

**أَسْفَلٌ** : پایین، پایین‌تر ≠ أَعْلَى

**إِنْطِلاقٌ** : به حرکت در آمدن  
 (الْنَّطْلَقُ، يَنْطَلِقُ)

**تَحْرُقُ** : می‌سوژائد (ماضی: حَرَقَ)

**تَدْرِي** : می‌دانی (درَى، يَدْرِي)

**دَرَى** = عَلَمٌ

**تَصِيدُ** : شکار می‌کند (ماضی: صَادَ)

**تَنَقَّرُ** : اندیشید (مضارع: يَنْتَقَرُ)

**جِدْعٌ** : تنہ «جمع: جُذُوعٌ»

**جَنَاحٌ** : بال «جمع: أَجْنَاحَةٌ»

**جَنَاخِيَّهُ**: دو بال او

**حَيَّةٌ** : مار «جمع: حَيَّاتٌ»

**دِمَاغٌ** : مغز

**دُودَةٌ** : کرم

«جمع: دیدان/ دوده الأَرْضِ: کرم خاکی»

### ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ نَصَّ الدَّرْسِ.

١- بِمَ يَطِيرُ السُّنْجَابُ الطَّائِرُ حِينَ يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ؟

٢- أَيْ طَائِرٍ يُسَاعِدُ التَّمْسَاحَ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَاهِ؟

٣- لِمَاذَا سُمِّيَ الطَّائِرُ الطَّنَانُ بِهَذَا الِإِسْمِ؟

٤- مَتَى تَصِيدُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ الطَّيْرَ؟

٥- كَمْ ثَانِيَةً يَطِيرُ السَّمَكُ الطَّائِرُ؟

٦- مَا هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ؟

## اعلموا

## أسلوب الشرط و أدواته

■ مهم‌ترین ادوات شرط عبارت‌اند از: «من، ما و إن» معمولاً این ادوات بر سر عبارتی می‌آیند که دو فعل دارد، فعل اول، فعل شرط و فعل دوم، جواب شرط نام دارد. این ادوات در معنای فعل و جواب شرط و گاهی در شکل ظاهر آنها تغییراتی را ایجاد می‌کنند؛ مثال:

مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا.  
ادات شرط فعل شرط جواب شرط

■ گاهی نیز جواب شرط به صورت جمله اسمیّه است؛ مثال:

﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ آلطلاق: ٣ يَتَوَكَّلْ: توَكَّلْ كند حَسْبْ: بس، کافی جواب شرط ادات شرط فعل شرط

■ وقتی ادوات شرط بر سر جمله‌ای بیاید که فعل شرط و جواب آن ماضی باشد، می‌توانیم فعل شرط را مضارع التزامی و جواب آن را مضارع اخباری ترجمه کنیم.

من فَكَرْ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلْ خَطْوَهُ.

هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می‌شود.  
کم شد اندیشید

و هرگاه فعل شرط مضارع باشد، به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.



«مَنْ» هرگس» مثال: ■

مَنْ يُحَاوِلْ كَثِيرًا، يَصِلُّ إِلَى هَدَفِهِ.

هر کس بسیار تلاش کند، یه هدفش می‌رسد.



«ما: هرچه» مثال:

ما تَرْزَعُ فِي الدُّنْيَا، تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ.

هرچه در دنیا بکاری، در آخرت درو می‌کنی.

ما فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.

هرچه از کارهای نیک انجام بدھی، آنها را اندوخته‌ای برای آخرت می‌یابی.



«إِنْ» اگر، مثال:

إِنْ تَزَرَّعْ خَيْرًا، تَحْصُدْ سُرورًا.

اگر نیکی بکاری، شادی درو می‌کنی.



إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلْتَ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاةِكَ.

اگر صبر کنی، در زندگی ات موفقیت به دست می‌آوری.



«إِذَا» هرگاه، اگر؛ نیز معنای شرط دارد؛ مثال:

إِذَا اجْتَهَدْتَ، تَجْحُّتَ.

هرگاه (اگر) تلاش کنی، موفق می‌شوی.



إِخْتِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمِ الْآيَاتِ، ثُمَّ عَيْنِ أَدَاءَ الشَّرْطِ وَ فِعْلَ الشَّرْطِ، وَ جَوابُهُ.



﴿وَ مَا تُقْدِمُوا لَا يُنْفِسُكُم مِنْ خَيْرٍ تَجْدُوهُ إِنَّ اللَّهَ أَكْبَرُ﴾ البقرة: ١١٠

١

﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُتَبَّعْ أَقْدَامَكُمْ﴾ مُحَمَّد: ٧

٢

﴿وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ الفرقان: ٦٣

٣

۱- ما تُقدِّمُوا: هرچه را از پیش بفرستید ۲- يَتَبَّعْ: استوار می‌سازد ۳- خاطَبَ: خطاب کرد ۴- سلام: سخن آرام

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت‌وگوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

## حوار

(في الملعب الرياضي)

إبراهيم

إسماعيل

لِمُشَاهَدَةِ أَيْ مُبَارَّةٍ؟<sup>١</sup>

تَعَالَ نَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعِبِ.

بَيْنَ مَنْ هَذِهِ الْمُبَارَّةُ؟

لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَّةِ كُرَّةِ الْقَدْمِ.

الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا<sup>٢</sup> قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ.

بَيْنَ فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ وَ السَّعَادَةِ.

أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟

أَتَذَكَّرُ<sup>٣</sup> ذَلِكَ.

عَلَى عَيْنِي. تَعَالَ نَذَهَبُ.

كِلا<sup>٤</sup> هُما قَوْيَانِ. عَلَيْنَا بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَلَعِبِ. قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِئَ<sup>٥</sup> مِنَ الْمُنْتَرَجِينَ.<sup>٦</sup>

## في الملعب

هُوَ هَجَمَ عَلَى مَرْمى٩ فَرِيقِ السَّعَادَةِ.  
هَدَفُ، هَدَفُ!

أُنْظُرْ؛ جَاءَ أَحَدُ مُهَاجمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ.  
سَيُسَجِّلُ هَدَفًا<sup>٧</sup>.

رُبَّما بِسَبَبِ تَسْلُلٍ<sup>١١</sup>.

لِكِنَّ الْحَكْمَ<sup>١٠</sup> مَا قَبْلَ الْهَدَفَ؛ لِمَاذَا؟!

يُعِجِّبُنِي<sup>١٢</sup> جِدًا حَارِسُ مَرْمى١٣ فَرِيقِ السَّعَادَةِ!

أُنْظُرْ، هَجْمَةٌ قَوْيَةٌ مِنْ جَانِبِ لاعِبِ فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ.

مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفًا يَدْهَبُ إِلَى النَّهَائِيِّ.

مَنْ يَدْهَبُ إِلَى النَّهَائِيِّ؟

لَقَدْ تَعَادَلَا مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدَفٍ.

الْحَكْمُ يَصْفُرُ.



- ۱- الْمُبَارَّةُ: مَسَابِقَه ۲- تَعَادَلٌ: بِرَابِرِ شَد ۳- أَتَذَكَّرُ: بِهِ يَادُ مِنْ آوَرْم ۴- كِلا: هُرْ دُو ۵- أَنْ يَمْتَلِئَ: كِهِ پِرْ شُود  
۶- الْمُنْتَرَجُ: تِمَاشَاجِي ۷- سَيُسَجِّلُ: ثِبَتْ خَواهِدَ كَرَد ۸- الْهَدَفُ: گُل ۹- الْمَرْمى: دِرَوازَه ۱۰- الْحَكْمُ: دَارُور  
۱۱- الْتَّسْلُلُ: آفَسَايد ۱۲- يُعِجِّبُنِي: مَرَا در شَغَفَتِ مِنْ آوَرَد، خَوشَمِ مِنْ آيَدِ (أَعْجَبَ، يُعِجِّبُ) ۱۳- حَارِسُ الْمَرْمى: دِرَوازَه بَان

**الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:** أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ مُعْجَمِ الدَّرْسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَّةَ؟

١- أَدَاهُ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ الْمَطَرِ أَوِ الثَّلْجِ:

٢- طَائِرٌ يَنْقُرُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ وَ يَصْنَعُ عُشًا فِيهَا:

٣- حَيَوانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ :

٤- عَضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ:

**الْتَّمَرِينُ الثَّالِيُّ:** أَلْفٌ: تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ أَعِرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَتَّ.

١- تَسْقُطُ أَسنانُ سَمَكِ الْقِرْشِ دَائِمًا وَ تَنْمُو أَسنانٌ جَدِيدَةٌ مَكَانَهَا. وَ فِي بَعْضِ أَنْواعِهِ تَنْمُو  
آلَافُ الأَسنانِ فِي سَنَةٍ وَاحِدَةٍ.

٢- يُعَدُّ **الْحُوتُ** <sup>٣</sup> الْأَزْرَقُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. يَبْلُغُ طُولُهُ ثَلَاثِينَ مِتْرًا وَ وزْنُهُ مِئَةً  
وَ سَبْعِينَ طَنًا <sup>٤</sup> تَقْرِيبًا.

٣- الْتَّمْسَاحُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ **فَرِيسَتِهِ**، بَلْ عِنْدَمَا يَأْكُلُ **فَرِيسَةً** أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ، تُفَرِّزُ عَيُونَهُ  
سائِلًا كَانَهُ دُمُوعٌ.

٤- لَهْجَاتُ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الطُّيُورِ تَخْتَلِفُ مِنْ مِنْطَقَةٍ إِلَى مِنْطَقَةٍ أُخْرَى.

٥- يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنَوْعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بِحَارِ الْعَالَمِ **بِالْمَلَابِينِ** <sup>٥</sup>. (يُقَدِّرُ: بر آورد می‌کنند)

**ب:** عَيْنٌ الفِعْلَ الْمُتَعَدِّي مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ الَّتِي جَاءَتْ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ:

تَسْقُطٌ / يَأْكُلُ / تَخْتَلِفُ / يُقَدِّرُ

٤- الْأَلْطَنُ: تَن

٣- الْحُوتُ: نهنج

٢- يُعَدُّ: به شمار می‌رود

١- الْبَطْنُ: شکم

٥- الْفَرِيسَةُ: شکار، طعمه

٦- الْمَلَابِينُ: میلیون ها

### الْتَّمْرِينُ الْثَالِثُ: ضَعِ الْمُتَرَادَاتِ وَالْمُتَضَادَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

الْعَدَاؤَةُ / الْأَحَيَاءُ / الْشَّمَالُ / الْإِبْتِعَادُ / الْأَعْلَى / تَكَلْمُ / يَنْفَعُ / يَعْلَمُ / يَبْكِي

..... ≠ التَّقْرُبُ	..... = الْيَسَارُ	..... = يَدْرِي
..... ≠ الْأَسْفَلُ	..... ≠ الْأَمْوَاتُ	..... ≠ يَضْحَكُ
..... ≠ سَكَّتَ	..... ≠ الصَّدَاقَةُ	..... ≠ يَضْرُرُ

### الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: أَكْمِلْ تَرْجِمَةَ الْآيَاتِ وَالْحَدِيثَيْنِ، ثُمَّ عَيْنِ أَدَاهَ الشَّرْطِ وَفِعْلَ الشَّرْطِ، وَجَوابَهُ.

١- ﴿وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾ البَقَرَةُ: ١٩٧

و هرچه را از کار نیک ..... ، خدا آن را می داند. (از آن آگاه است.)

٢- ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ﴾ الإِسْرَاءُ: ٧

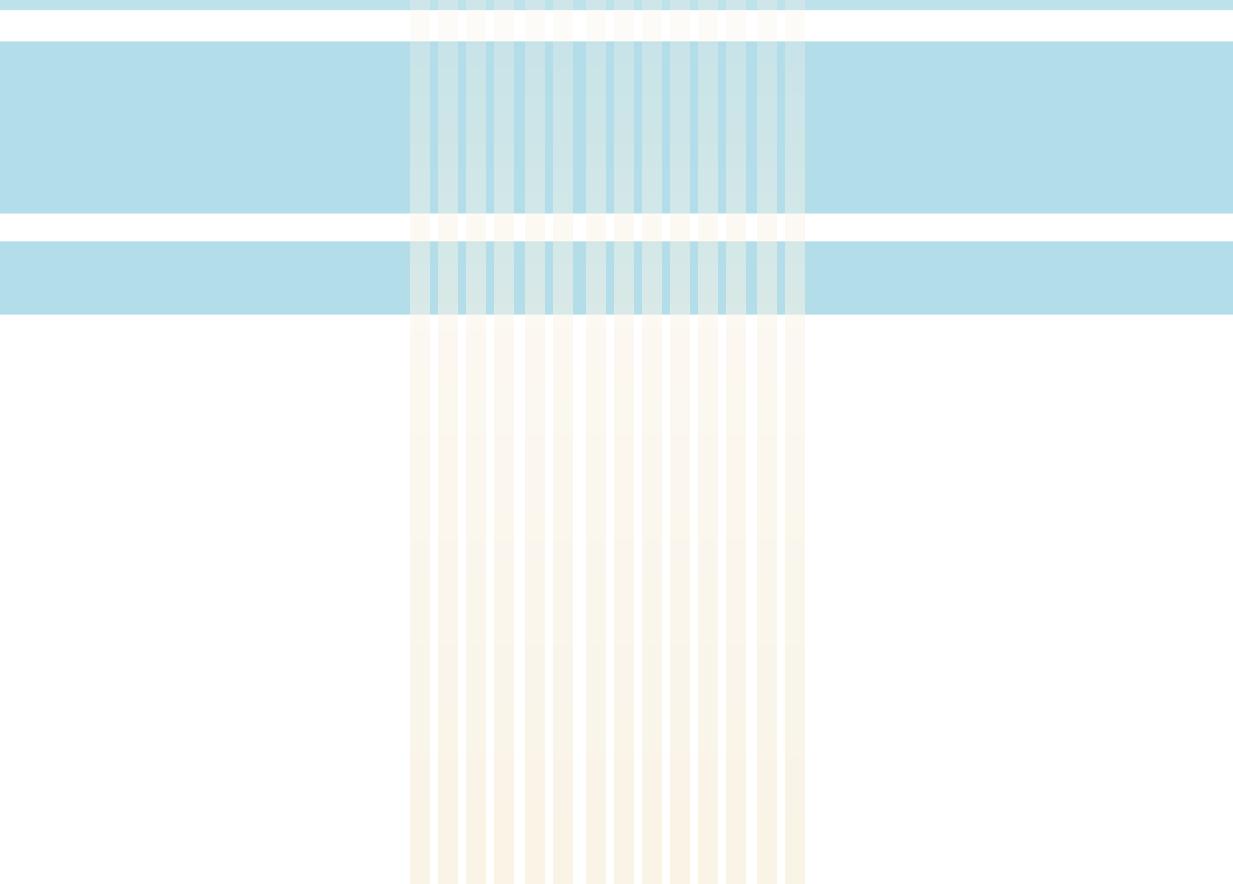
اگر نیکی کنید، به خودتان

٣- ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ الْأَنْفَالُ: ٢٩

اگر از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل

٤- مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبِيرِهِ. الإمامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

هرکس در خردسالی اش بپرسد، در بزرگسالی اش



# الدُّرْسُ الرَّابِعُ

﴿الرَّحْمَنُ \* عَلَمَ الْقُرْآنَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ \*

عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾ آرَحْمَنْ: ١ تا ٤

خدای بخشاینده، قرآن را آموزش داد، انسان را آفرید، سخن  
گفتن را به او آموخت.

## تأثيرُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ عَلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



**المفردات الفارسية** دخلت اللغة العربية مُنذ العصر الجاهلي، فَقَدْ نُقلَتْ إلى العربية الفاظُ

فارسية كثيرة بسبب التجارة ودخول الإيرانيين في العراق واليمن، و كانت تلك المفردات

ترتب على بعض البضائع التي ما كانت عند العرب **المسك** و **الدياج**. و اشتهر النقل من

الفارسية إلى العربية بعد **انضمام** إيران إلى الدولة الإسلامية.

و في العصر العباسي **ازداد** نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية

على يد أمثال أبي مسلم الخراساني و آل برماك. و كان لابن المقفع دور عظيم في هذا

التأثير، فَقَدْ نَقَلَ عَدَاداً مِنَ الْكُتُبِ الفارسية إلى العربية، مثل كليلة و دمنة. و للفيروزآبادي

معجم مشهور باسم القاموس **يضم** مفردات كثيرة باللغة العربية.

و قد بيَّن علماء اللغة العربية و الفارسية أبعاد هذا التأثير في دراساتهم، فقد ألف الدكتور

التونجي كتاباً يضم الكلمات الفارسية **المُعَربَة** سماه «معجم المعرّبات الفارسية في اللغة

العربية».

أَمَّا الْكَلِمَاتُ الْفَارِسِيَّةُ الَّتِي دَخَلَتِ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فَقَدْ تَعَيَّنَتْ أَصواتُهَا وَأَوْزَانُهَا، وَ  
نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفُقَلَ الْأَسِنَتِهِمْ، فَقَدْ بَدَلُوا الْحُرُوفَ الْفَارِسِيَّةَ «گ، چ، پ» الَّتِي لَا تَوْجَدُ فِي

لُغَتِهِمْ إِلَى حُرُوفٍ قَرِيبَةٍ مِنْ مَخَارِجِهَا؛ مِثْلُ:

پَرْدِيس ← فِرْدَوْس، مِهْرَگَان ← مِهْرَجَان، چَادُرْشَب ← شَرْشَف و ...

وَ اِشْتَقَوْا مِنْهَا كَلِمَاتٍ أُخْرَى، مِثْلُ «يَكِنْزُونَ الْذَّهَبَ وَ الْفِضَّةَ...»  
مِنْ كَلِمَةِ «گَنج» الْفَارِسِيَّةِ.

عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ الْلُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً  
فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ، وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ؛ كَانَ تَأْثِيرُ الْلُّغَةِ  
الْفَارِسِيَّةِ عَلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْثِيرِهَا بَعْدَ الإِسْلَامِ، وَ أَمَّا بَعْدَ ظُهُورِ الإِسْلَامِ  
فَقَدِ ازْدَادَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ.



مُفَرَّدَاتٌ : واژگان
مِسْكٌ : مُشك
نَطَقَ : بر زبان آورد (مضارع: يَنْطِقُ)
نَقلَ : منتقل کرد (مضارع: يَنْقُلُ)
وَفْقًاً لِـ : بر اساسِ
يَضْمُونْ : در برمی گیرد (ماضی: ضَمَّ)

تَغَيَّرَ : دگرگون شد
(مضارع: يَتَغَيِّرُ)
دَخَيلٌ : وارد شده
ديباج : ابريشم
شَارِكَ : شرکت کرد
(مضارع: يُشارِكُ)
مُعَربٌ : عربی شده

إِزْدَادٌ : افزایش یافت
( مضارع: يَزْدَادُ )
إِشْتَدَادٌ : شدّت گرفت
( مضارع: يَشْتَدُّ )
إِشْتَقَّ : برگرفت ( مضارع: يَشْتَقُ )
إِنْصَامٌ : پیوستن ( انضمَّ، يَنْصَمُ )
يَبْيَنَ : آشکار کرد ( مضارع: يَبْيَنُ )

### أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصْ.

١- لماذا ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام؟

٢- بعد أي حادث تاريخي اشتد نقل الكلمات الفارسية إلى العربية؟

٣- من هو مؤلف «معجم المعرابات الفارسية في اللغة العربية»؟

٤- متى دخلت المفردات الفارسية في اللغة العربية؟

٥- بِأَيِّ سَبَبٍ نُقلَتِ المُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟

٦- أَيُّ شَيْءٍ يَجْعَلُ اللُّغَةَ عَنِيَّةً في الأسلوبِ وَالبيانِ؟

## اعلَمُوا

### الْمَعْرِفَةُ وَ النَّكِرَةُ

■ اسم **معرفة** اسمی است که نزد گوینده و شنونده، یا خواننده **شاخته** شده است؛ اما

اسم **نكره**، **ناشاخته** است. مهم‌ترین نشانه اسم معرفه داشتن «ال» است؛ مثال:

جاءَ الْمُدَرِّسُ: معلمی آمد.

وَجَدْتُ الْقَمَ: قلم را یافتم.

■ معمولاً هرگاه اسمی به صورت نکره باید و همان اسم دوباره همراه «ال» تکرار شود،

می‌توان الف و لامش را «این» یا «آن» ترجمه کرد؛ مثال:

رَأَيْتُ أَفْرَاسًاً: کانَتِ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِها.

اسپهایی را دیدم. آن اسپها کنار صاحبشان بودند.



كلمة **أفراساً** «نَكِرَه» است. اسم نکره نزد گوینده، شنونده، یا خواننده ناشاخته است؛ اسم

نکره معمولاً **تنوین** (ـ، ـ، ـ) دارد؛ مثال: رَجُلٌ، رَجُلٌ وَ رَجُلٌ

در زبان فارسی اسم نکره به سه صورت می‌آید:

مردی آمد. / **یک** مرد آمد. / **یک** مردی آمد.

معادل فارسی هر سه جمله بالا می‌شود: جاءَ رَجُلٌ.

■ اسم خاص (يعنى نام مخصوص کسى يا جايى) در زبان عربى «اسم عَلَم» نامیده

مى شود و معرفه به شمار مى رود؛ مانند: هاشم، مريم، بغداد، بيروت و ...

اسم عَلَم، مانند: عَبَّاسُ، كاظمُ و حُسَيْنٌ تنوين دارد، ولی نکره نىست؛ بلکه معرفه است.

■ سال گذشته با مبتدا و خبر آشنا شدید. گاهى خبر تنوين دارد؛ مثال:

فَرِيقُنَا فَائِزٌ. تيم ما برنده است. الْعِلْمُ كَنْزٌ. دانش گنج است.

در دو مثال بالا کنْزُ و فائِزٌ تنوين دارد؛ اما نيازى به نکره معنا کردن نىست.

اِخْتِيرْ نَفْسَكَ: تَرِجمْ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ.

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كِبِيشِكَا﴾<sup>۱</sup> فيها مصباح المصباح في

رُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَانَهَا كَوَكِبُ دُرَيْ﴾<sup>۲</sup> آلتور : ۳۵

﴿... أَرْسَلْنَا إِلَيْ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ...﴾<sup>۳</sup> الْمُرْمَل : ۱۰ و ۱۶

عَالِمٌ يُنَتَّقُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

۱\_ الْمِشْكَا: چراغدان ۲\_ الدُّرَيْ: درخشان

## تَرْجِمَةُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (١)

■ حروف «أَنْ»: كه» و «كَيِّ، لِـ، لِكَيِّ، حَتَّى»: تا، برای اینکه» بر سر فعل مضارع می‌آیند و در معنای آن تغییر ایجاد می‌کنند؛ فعل‌هایی که دارای این حروف‌اند، در فارسی «مضارع التزامی» ترجمه می‌شوند؛ مثال:

حَتَّى يَحْكُمْ	تا داوری کند	يَحْكُمُ	داروی می‌کند
أَنْ يُحاوِلُوا	که تلاش کنند	يُحاوِلُونَ	تلاش می‌کنند
لِكَيِّ تَفَرَّحُوا	تا شاد شوید	تَفَرَّحُونَ	شاد می‌شوید
لِيَجْعَلُ	تا قرار بدهد	يَجْعَلُ	قرار می‌دهد
كَيِّ يَدْهَبُنَ	تا بروند	يَدْهَبُنَ	می‌روند

■ فعل مضارع دارای «لَنْ» معادل «آینده منفي» در زبان فارسی است؛ مثال:

لَنْ تَنالُوا: دست نخواهید یافت      تَنالُونَ: دست می‌یابید

این حروف در انتهای فعل مضارع تغییراتی را ایجاد می‌کنند. (به جز در ساخت‌هایی  
مانند يَقْعِلنَ و تَفَعَّلنَ<sup>۱</sup>)

إِخْتِيرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمِ الْأَيْتَينِ وَالْحَدِيثَ حَسْبَ قَواعِدِ الدِّرْسِ، ثُمَّ عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةَ.

۱ ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ﴾ البقرة: ۲۱۶

۲ ﴿...أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْيَغُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفاعةٌ﴾ البقرة: ۲۵۴

۳ مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ وَالْمُعَارَضَةُ<sup>۴</sup> قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ وَالْحُكْمُ بِمَا لَا يَعْلَمُ.  
الإمام الصادق ع

۱- آشنایی با این تغییرات، از اهداف آموزشی کتاب درسی نیست.

۲- رَزْق: روزی داد

۳- خُلَّة: دوستی

۴- مُعَارَضَة: مخالفت

## الَّتَّمَارِينَ

الَّتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ. ✓ ✗

١- الْمِسْكُ عَطْرٌ يُتَخَدَّدُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزَلَانِ.

٢- الْشَّرْشَفُ قِطْعَهُ قُمَاشٌ تَوَضَّعُ عَلَى السَّرِيرِ.

٣- الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طِبقَ أَصْلِهَا.

٤- فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِئَاتُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَرَّبَةِ ذَاتُ الْأُصُولِ الْفَارِسِيَّةِ.

٥- أَلَفُ الدُّكْتُورُ التُّونِجِيُّ كِتَابًا يَضُمُ الْكَلِمَاتِ الْتُرْكِيَّةِ الْمُعَرَّبَةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

الَّتَّمَرِينُ الثَّانِي: عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

تجري الرياح بما لا تشتهي السفن.

البعيد عن العين، بعيد عن القلب.

أكلتم تمري و عصيتم أمرى.

خير الكلام ما قل و دل.

آصبر مفتاح الفرج.

الخير في ما وقع.

١- تشتهي: می خواهد، میل دارد



### الَّتِمْرِينُ التَّالِثُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الصُّورِ.



فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟



بِمَ يَدْهُبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟



لِمَنْ هَذَا التَّمَثَّلُ؟



كَيْفَ الْجَوْ فِي أَرْدَبِيلِ فِي الشَّتَاءِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فَوْقَ النَّهَرِ؟



هَلْ تُشَاهِدُ وَجْهًا فِي الصُّورَةِ؟



## الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: أَلْفٌ: عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ قَواعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكِرَةِ.



- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ١- سَمِعْتُ صَوْتاً عَجِيباً.   | صَدَائِي عَجِيبِي رَا شَنِيدَم. |
| ٢- وَصَلَّتُ إِلَى الْقَرِيَةِ. | بَه روستا رسیدم.                |
| ٣- نَظَرْتُ إِلَى الْمَاضِي     | نَگاهِی به گذشته                |
| ٤- الْعِبَادُ الصَّالِحُونَ     | بَندَگانِ درستکار               |
| ٥- الْسَّوَارُ الْعَتِيقُ       | دَسْتِبَنِدِ کَهْنَه            |
| ٦- الْتَّارِيخُ الْدَّهْبِيُّ   | تَارِيَخِ زَرِّين               |

ب: تَرْجِيمُ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ حَسْبَ قَواعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكِرَةِ، ثُمَّ عَيْنُ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكِرَةِ فِي مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ.



سَجَّلَتْ مُنظَّمَةُ الْيونِسْكُو مَسْجِدَ الْإِمَامِ وَ قُبَّةَ قَابُوسِ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ<sup>١</sup>.



قَبْرُ كُورُش يَجْذِبُ سُيّاحاً مِنْ دُولِ الْعَالَمِ. حَدِيقَةُ شاهزاده فُرْبَ كِرْمَان جَنَّةُ فِي الصَّحْرَاءِ.



مَعْبَدُ كُرْدُكُلا فِي مُحَافَظَةِ مازَنَدَرانُ أَحَدُ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.

١- قَائِمَةُ التِّرَاثِ الْعَالَمِيُّ: لِيسْت مِيراث جهانی

**الْتَّمَرِينُ الْخَامِسُ: عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْفِعْلِ الْمَاضِي.**

إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمَصْدَر	فِعْلُ الْأَمْرِ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي
الْمُوَافِق	الْتَّوْفِيق	وَافِقٌ	يُوَافِقُ	وَاقِفٌ
الْمُوْفَق	الْمُوَافَقَة	وَفِقٌ	يُوْفَقُ	
الْمُقْرَب	الْتَّقْرِب	قَرْبٌ	يُقْرَبُ	تَقْرَبٌ
الْمُنْقَرِب	الْتَّقْرِيب	تَقْرَبٌ	يَتَقْرَبُ	
الْمُتَعَارِف	الْمُعَا�َفَة	تَعَارُفٌ	يَتَعَرَّفُ	تَعَارَفٌ
الْمُعَرِّف	الْتَّعَارُف	إِعْرَفٌ	يَتَعَارَفُ	
الْمُشْتَغِل	الْإِنْشِغال	إِشْتَغَلٌ	يَنْشَغِلُ	إِشْتَغَلٌ
الْمُنْشَغِل	الْإِشْتِغال	إِشْتَغَلٌ	يَشْتَغِلُ	
الْمُفْتَح	الْإِسْتِفْتَاح	إِنْفَتِحْ	يَفْتَحُ	إِنْفَتَحٌ
الْمُنْفَتَح	الْإِنْفِتَاح	نَفَّتِحْ	يَنْفَتَحُ	
الْمُسْتَرِجِع	الِإِرْجَاع	إِسْتَرْجِعْ	يَسْتَرْجِعُ	إِسْتَرْجَعٌ
الْمُرْجِع	الِإِسْتِرْجَاع	رَاجِعٌ	يَرْتَجِعُ	
الْمُنْزَلُ	الْتَّنْزِول	إِنْزَلٌ	يُنْزِلُ	نَزَلٌ
النَّازِل	الْتَّنْزِيل	نَزَلٌ	يُنَزِّلُ	
الْأَكْرَم	الْإِكْرَام	أَكْرَمٌ	يُكْرِمُ	أَكْرَمٌ
الْمُكْرِم	الْتَّكْرِيم	كَرْمٌ	يُكَرِّمُ	



**الَّتَّمَرِينُ السَّادِسُ: تَرْجِمُ الْآيَاتِ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.**

(فِعْلُ الْأَمْرِ)

١- ﴿...فَاصْبِرُوا حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا...﴾ آلُّأَعْرَافِ: ٨٧

(الْمُضَارُفُ إِلَيْهِ)

٢- ﴿...يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ ...﴾ الْفَتحُ: ١٥

(الْفَاعِلُ)

٣- ﴿... مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ...﴾ الْمَائِدَةُ: ٦

(الْفِعْلُ الْمَاضِيَ)

٤- ﴿... لِكِيلًا٢ تَحْزَنُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ...﴾ آلُّإِعْرَافُ: ١٥٣

(الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

٥- ﴿لَنْ تَنَالُوا٤ الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ...﴾ آلُّإِعْرَافُ: ٩٢



١- حَرَجٌ: حالت بحرانی      ٢- لِكِيلًا: لِكِي+لا      ٣- فَاتٌ: از دست رفت      ٤- لَنْ تَنَالُوا: دست نخواهید یافت

## لِمُطَالَعَةٍ

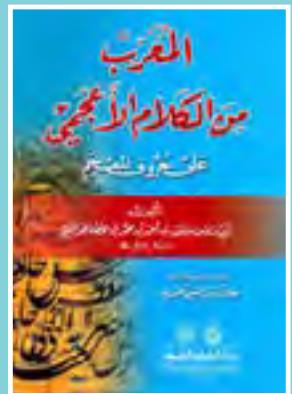
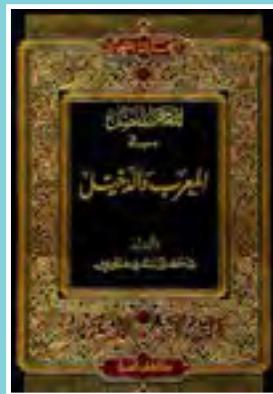
### الْمُعَرَّبَاتُ الْفَارِسِيَّةُ

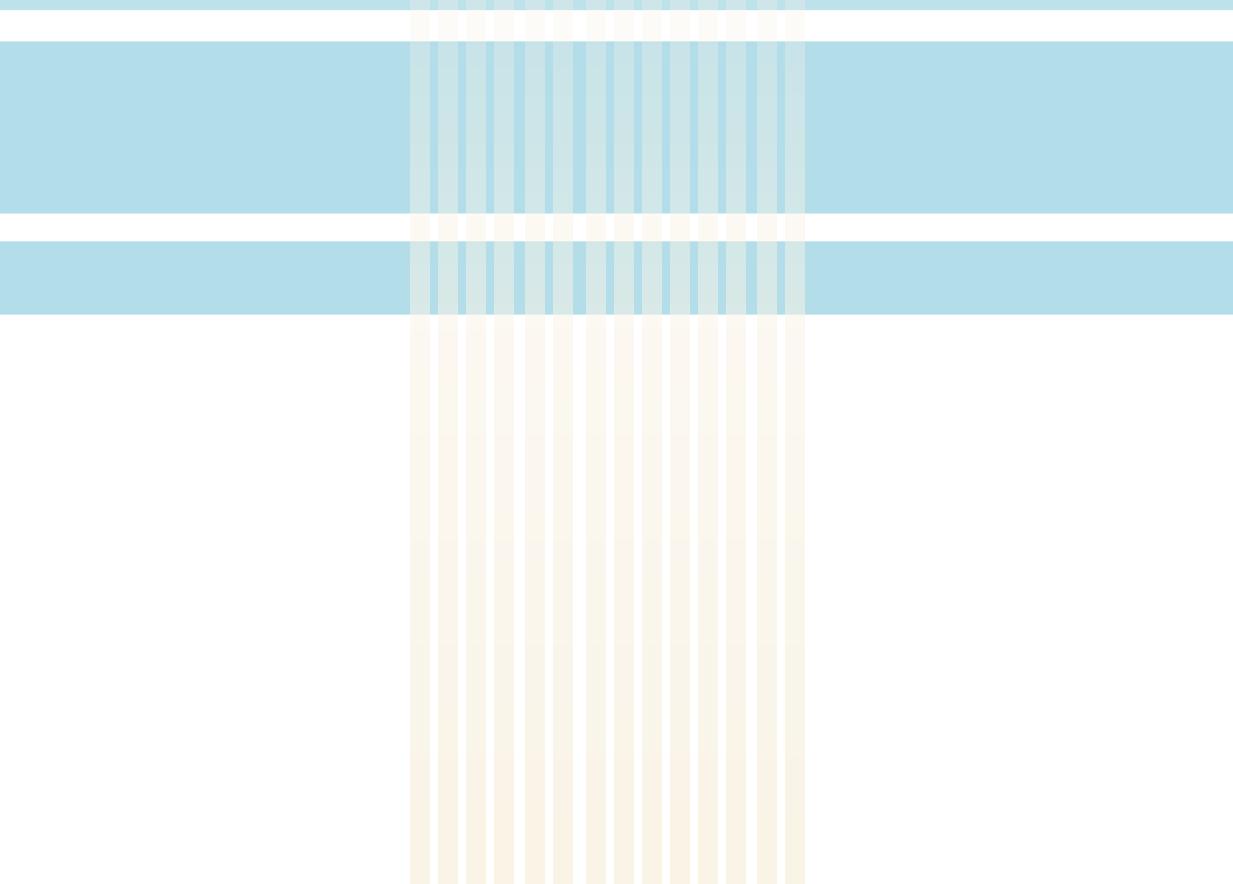
إِبْرِيسِم: إِبْرِيشِم / إِبْرِيق: آبِريز / أَرْجُواني: آرْغَوَانِي / أَسْتَاذ: أُسْتَاد / إِسْتَبْرَق: سِتَّبَرْگ / أَسْطُوانَة: أُسْتُوَانَه / بَابُونَج: بَابُونَه / بَخْشِيش ← بَخْشِيش (بِالْفَارِسِيَّةِ: انْعَام) / بَابُوج (نَوْعٌ مِنَ الْحِذَاءِ) ← پاپوش / بَادِنْجَان: بَاتِنْگَان (بِالْفَارِسِيَّةِ: بَادِمْجَان) / بَرَبَط: (بَرِ بِالْفَارِسِيَّةِ: سِينَه + بَتِ بِالْفَارِسِيَّةِ: أَرْدَك) مِنَ الْأَلَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ / بَرَزَخ ← بَرَزَخَ أَخْوَ (الْعَالَمُ الْأَعْلَى: جَهَانِ بِالْأَعْلَى) / بَرَنَامِج: بَرَنَامِج / بَرَواز ← پَرَواز: قَاب / بَرِيد ← بَرِيدَه دُم: پِسْت / بُسْتَان: بُسْتَان / بَغْداد: بَغْ + دَاد (خَدَادَاد) / بُوْسَه ← بُهَلَوَان / بَهَلَوَان (بِالْفَارِسِيَّةِ: بَنْدِبَاز) / بَسْ: بَس / بَطْ: بَتِ (بِالْفَارِسِيَّةِ: اَرْدَك) / بِلَوْر: بِلَوْر / بَنَفَسَج: بَنَفَسَه / تَارِيخ: تَارِيك / تَنْوِيج: تَاجِ گَذَارِي ← تَاج / تَحْت: تَخْت / تَرْجُمان (تَرْجَمَة) ← تَرْزُبَان / تَنَور: تَنَور / تَوت: تَوت / جَامِوس: گَاوِمِيش / جَزَر: گَزَر / جَصْ: گَچ / جَلَاب: گُلَاب / جُلَنَار: گُلَنَار / جُنَاح: گُنَاه / جُنْدِي: گُندِي / جَوَارَاب: گَورِپَا (گَورِپَا) / جَوْز: گَوْز (بِالْفَارِسِيَّةِ: گِرْدَو) / جَوْشَن ← جَوْشَن: زَرَه / جَوَهَر: گَوَهَر / حَرْباء: هُورْبَان (هُور: خُور «خُورشِيد») / خَانَه: خَانَه (بِيُوتُ فِي لُعْبَةِ الشَّطَرْنج) / حَنْدَق: گَنَدَگ / دِجلَه: تِيكَرَه (تَنَد و تَيز) / دَرْوِيش: درویش / دُسْتُور ← دَسْتُور: قَانُون / دِيَاج: دِيَاج / دِين: دِين / رَازِيَانِج: رَازِيَانِه / رِزْق ← روچیک، روزیک «روزی» / رُوزَنَامَه ← رُوزَنَامَه (بِالْفَارِسِيَّةِ: تَقوِيم) / رَوْزَة ← روزنه / رَهَنَامِج: رَاهْنَامِه (دَلِيلِ السَّفَرَاتِ الْبَحْرِيَّةِ) / زَرَكَش ← زَرَكِش (نَسَجِ الْقُمَاشِ بِخُيوطِ مِنَ الدَّهَبِ: تَارِهَاهِي)

زر به پارچه کشید) / زمان: زمان / زمہریر: بسیار سرد / زنبیل: (زن: امرأة + بال: يد = على يد المرأة) /  
 زنجار: زنگار / سادچ: ساده «سداجة: سادگی» / ساعه: سایه / سجیل: سنگ گل / سخط: سخت (الغضب  
 الکثیر) / سراج: چراغ / سرادق: سراپردہ / سرخس: سرخس / سردار: سردار (زیر زمین: بناء تحت  
 الأرض) / سرمد: سرآمد (بی آغاز و پایان: ما لا أَوْلَ لَهُ وَ لَا آخِرَ) / سروال: شلوار / سُگر: شگر / سگنجین:  
 سرکه انگین / سلجم: شلغم / سنجاب: سنجاب / سوسن: سوسن / شاشة: صفحه تلویزیون ← شیشه  
 شاهین (صقر): شاهین / شوندر: چوندر / شهدانچ: شاهدانه / شهد: عسل / شيء ← شیء: چیز /  
 صفق: دست زد ← چپک / صلیب ← چلیپا / صنج: چنگ، سنج / طازج: تازه / طست: تشت /  
 عباری ← آبکاری / عفریت ← آفرید / فرجار، بزرگار ← پرگار / فستق: پسته / فلفل: پلپل / فولاد: پولاد /  
 فیروز ← پیروز / فیروزج: فیروزه / فیل: پیل / گاس: کاسه / کافور ← کاپور / گهرباء: کاهربا / گنز:  
 گنج / لجام: لگام / محراب: مهرباب / مسک ← مشک: مشک / میزاب ← میزاب: ناودان «غمیز+آب» /  
 نارنج ← نار رنگ: نارنج / نسرین: نسرین / نفط: نفت / نمارق: بالشها (جمع نرمک) / نمودج:  
 نمونه / ورد ← ورد / وزیر: ویچیر / هندسه: آندازه

## البحث العلمي

اُكْتُبْ عِشْرِينَ كَلْمَةً مُعَرَّبَةً أَصْلُهَا فَارِسِيٌّ مِنْ أَحَدِ هَذِهِ الْكُتُبِ.





## الدُّرْسُ الْخَامِسُ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ

الصَّادِقِينَ﴾ آلْتَوْبَةِ: ١١٩

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از خدا پروا کنید و همراه راستگویان باشید.



## الصّدق

يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا كَانَ كَثِيرًا الْمَعَاصِي وَ الْعُيُوبِ، فَنَدِمَ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ وَ حَاوَلَ أَنْ يُصْلِحَّهَا،

فَمَا اسْتَطَاعَ، فَذَهَبَ إِلَى رَجُلٍ فَاضِلٍ صَالِحٍ، وَ طَلَبَ مِنْهُ مَوْعِظَةً تَمْنَعُهُ عَنِ ارْتِكَابِ

الْمَعَاصِي، فَنَصَحَّهُ بِالْتِزَامِ الصَّدْقِ، وَ أَخَدَّ مِنْهُ عَهْدًا عَلَى ذَلِكَ، فَكُلُّمَا أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَرْتَكِبَ

ذَنْبًا، امْتَنَعَ عَنْهُ لِوَفَائِهِ بِالْعَهْدِ، حَتَّى لَا يَكُذِّبَ عَلَى الرَّجُلِ الْفَاضِلِ، وَ بِمُرُورِ الْأَيَّامِ تَخَلَّصَ

مِنْ شَرِّ دُنْوِيهِ وَ عُيُوبِهِ لِالْتِزَامِهِ بِالصَّدْقِ.

وَ يُحْكَى أَنَّ شَابًاً كَانَ كَذَابًا، وَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرُ بِالْعَرْقِ وَ نَادَى

أَصْحَابَهُ: النَّجْدَةُ، النَّجْدَةُ... فَأَسْرَعَ أَصْحَابُهُ إِلَيْهِ لِيُنْقِذُوهُ، وَ عِنْدَمَا وَصَلَوْا إِلَيْهِ ضَحِكَ

عَلَيْهِمْ؛ كَرَّ هَذَا الْعَمَلَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَ فِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ ارْتَقَعَ الْمَوْجُ وَ كَادَ الشَّابُ يَغْرُقُ،

فَأَخَذَ يُنْادِي أَصْحَابَهُ، وَ لَكِنَّهُمْ ظَنَّوا أَنَّهُ يَكْذِبُ مِنْ جَدِيدٍ. فَلَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ



أَحَدُ النَّاسِ وَأَنْقَدَهُ، فَقَالَ الشَّابُ لِأَصْدِيقَاهُ: «شَاهَدْتُ نَتْيَاجَةَ عَمَلِي، فَكِدْبِي كَادَ يَقْتُلُنِي،

فَلَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ الْيَوْمِ أَبَدًا، وَمَا عَادَ هَذَا الشَّابُ إِلَى الْكِذْبِ مَرَّةً أُخْرَى.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ الثُّوَّاب: ١١٩

الْصَّدْقُ مَعَ اللَّهِ يَتَجَلَّ بِإِخْلَاصِ الْأَعْمَالِ لَهُ، وَالصَّدْقُ مَعَ النَّاسِ هُوَ أَنْ لَا نَكْذِبَ عَلَى

الآخْرِينَ، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«كَبَرَتْ خِيَانَةً أَنْ تُخَدِّثَ أَخْلَاكَ حَدِيثًا، هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ، وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ».

وَقَالَ الْإِمَامُ عَلَيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

«مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَنَاتِ لِسَانِهِ وَصَفَحَاتِ وَجْهِهِ».

إِذْنُ لَا يَسْتَطِيعُ الْكَذَابُ أَنْ يُخْفِي كِذْبَهُ أَوْ يُنْكِرُهُ.

ما أَجْمَلَ كَلَامَ النَّبِيِّ! ﷺ

«لَا تَنْتَظِرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ وَكَثْرَةِ

الْحَجَّ وَالْمَعْرُوفِ وَظَنَنْتُهُمْ بِاللَّيلِ وَلَكِنْ انْتَظِرُوا

إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأُمَانَةِ».

**طَنْطَنَة** : بانگ (بانگ آرام نیایش)  
**عَادَ** : بازگشت (مضارع: يَعُودُ = رَجَعَ)  
**فَتْهُ اللِّسَانِ** : لغزش زبان از  
 نیندیشیدن «جمع: فَلَّاتٍ»  
**كَادَ يَعْرُقُ** : نزدیک بود غرق بشود  
**كَبُرُ** : بزرگ شد (مضارع: يَكْبُرُ)  
 «كَبُرَتْ خِيَانَةً»: خیانت بزرگی  
 است!» كَبُرَ ≠ صَغِيرٌ  
**كَرَرَ** : تکرار کرد (مضارع: يَكْرُرُ)  
**كُلُّمَا** : هرگاه  
**نَجْدَةٌ** : کمک = مُساعدة، نَصْرٌ

(مضارع: يُذَكِّرُ)  
**تَخَلَّصَ** : رها شد (مضارع: يَتَخَلَّصُ)  
**تَظَاهَرَ** : به ... وانمود کرد  
 (مضارع: يَتَظَاهِرُ)  
**حَدَثَ** : سخن گفت (مضارع:  
 يُحَدِّثُ) = گَلَّم، تَكَلَّمَ  
**حَكَى** : حکایت کرد (مضارع: يَحْكِي)  
**سَبَحَ** : شنا کرد (مضارع: يَسْبَحُ)  
**صَاحِبٌ** : دوست «جمع: أَصْحَابٌ»  
 = صَدِيق ≠ عَدُوٌ  
**صَفَحَةٌ** : یک روی چیزی  
 «صَفَحَاتُ الْوَجْهِ»: همه جای چهره

**أَخَدَ** : شروع کرد، «أَخَدَ يُنادي:

شروع کرد به صدا زدن»  
**إِسْتَطَاعَ** : توانست (مضارع: يَسْتَطِيعُ)  
**أَسْرَعَ**: شتابت (مضارع: يُسْرِعُ) = عَجِيلٌ  
**أَصْلَحَ** : درست گرداند  
 (مضارع: يُصْلِحُ) ≠ أَفْسَدَ  
**أَضْمَرَ** : پنهان کرد (مضارع: يُضْمِرُ)  
 = أَخْفَى ≠ أَظْهَرَ  
**الِّتَّزَامُ** : پاییندی (التَّزَام، يَلْتَزِمُ)  
**إِلْتَقَتْ**: توجه کرد (مضارع: يَلْتَقِيُ)  
 «لَمْ يَلْتَقِتُوا»: توجه نکردند»  
**أَنْكَرَ** : دروغ دانست، انکار کرد

✗ ✓



عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ نَصْ الْدَّرْسِ.



- ١- حاولَ الرَّجُلُ الْكَثِيرُ الْمَعَاصِي أَنْ يُصْلِحَ نَفْسَهُ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ فِي الْبِدَايَةِ.
- ٢- طَلَبَ الرَّجُلُ الْفَاضِلُ مِنَ الرَّجُلِ الْكَثِيرِ الْمَعَاصِي أَنْ يَلْتَزِمَ بِكُلِّ الْحَسَنَاتِ.
- ٣- امْتَنَعَ الرَّجُلُ الْكَثِيرُ الْمَعَاصِي عَنِ الدُّنْوِ لِوَفَائِهِ بِالْعَهْدِ.
- ٤- كَادَ الشَّابُ الْكَذَابُ يَعْرُقُ إِنْدَمَا كَذَبَ لِلْمَرْأَةِ الثَّالِثَةِ.
- ٥- يَظْهِرُ الْكِذْبُ فِي فَلَّاتِ اللِّسَانِ وَ صَفَحَاتِ الْوَجْهِ.

## اعلَمُوا

الْجُمْلَةُ بَعْدَ النَّكِرَةِ

■ معمولاً هنگامی که بعد از اسم نکره فعلی بباید که آن اسم نکره را توصیف کند، در ترجمه به فارسی بعد از آن اسم حرف ربط «که» می‌آید و فعل مطابق شرایط جمله

ترجمه می‌شود؛ مثال:

شاهَدْنَا سِنْجَابًا يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ.

سنجباب را دیدیم که از درختی به درختی می‌پرید.

إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ.

راضی ساختن مردم، هدفی است که به دست آورده نمی‌شود.

رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ.

پسری را دیدم که به سرعت راه می‌رفت.

■ عبارت (رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ). از دو جمله تشکیل شده، و بعد از اسم نکره «ولدًا» فعل مضارعی آمده است که «ولدًا» را توصیف می‌کند؛ در ترجمه فارسی بین دو جمله، حرف ربط «که» می‌آید و فعل مضارع نیز معمولاً ماضی استمراری ترجمه می‌شود.

ماضی + مضارع = ماضی استمراری

■ اما اگر فعل اول مضارع باشد، ترجمة فعل دوم چگونه خواهد بود؟ به مثال دقّت کنید.

أَفَتَشُ عنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهِمِ النُّصُوصِ.

دنیال فرهنگ لغتی می‌گردم که مرا در فهم متون کمک کند.

## مضارع + مضارع = مضارع التزامي



اکنون به ترجمة جملة زیر دقت کنید.

إشتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلٍ.

امروز کتابی را خریدم **که** قبل آن را دیده بودم. (دیدم)

## ماضی + ماضی = ماضی بعيد یا ماضی ساده

**إختِيرْ نَفْسَكَ:** أَلْفٌ: تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَواعِيدِ الدَّرْسِ؛ ثُمَّ عَيْنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ<sup>١</sup> وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ<sup>٢</sup> وَمِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَ  
مِنْ صَلَةٍ لَا تُرْفَعُ<sup>٣</sup> وَمِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ. (من تعقيبات صلاة العصر)

**ب:** مَيِّزِ الْأَفْعَالَ الْمُتَعَدِّيَةَ مِنْ: يَهْدِي / كَفَرُوا / قَرَأُوا / جَلَسْنَا

١— لا تَشْبَعُ: سیر نمی شود      ٢— لا يَخْشَعُ: فروتنی نمی کند      ٣— لا تُرْفَعُ: بالا برده نشود (بالا نرود)

در گروههای دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

## حِوارٌ

(شِرَاءُ شَرِيحةً الْهَاتِفِ الْجَوَالِ)

### مُؤَظَّفُ الاتِّصالاتِ

تَفَضْلِي، وَ هَلْ تُرِيدِينَ بِطاقةَ الشَّحْنِ؟

تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْحَنِي<sup>٣</sup> رَصِيدَ جَوَالِكِ  
عَبْرَ الإِنْتِرِنِتِ.

الرَّاهِرَةُ تُرِيدُ أَنْ تَتَّصِلَ لِكِنْ لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ، فَتَدْهَبُ عِنْدَ مُؤَظَّفِ الاتِّصالاتِ وَ تَقُولُ لَهُ:

أَعْطِينِي بِطاقةً مِنْ فَضْلِكِ.

سَامِحِينِي؛ أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ<sup>٤</sup>. أَبَدِلْ لَكِ الْبِطاقةَ.

### الرَّاهِرَةُ

رَجَاءً، أَعْطِنِي شَرِيحةً الْجَوَالِ.

نَعَمْ؛ مِنْ فَضْلِكِ أَعْطِنِي بِطاقةً بِمَبْلَغِ خَمْسَةٍ  
وَ عِشْرِينَ رِيَالًا.

عَفْوًا، فِي بِطاقةِ الشَّحْنِ إِشْكَالٌ.



١- الشَّرِيحة: سیم کارت ٢- الشَّحْن: شارژ کردن ٣- أَنْ تَشْحَنِي: که شارژ کنی ٤- الرَّصِيد: اعتبار مالی، شارژ

٥- سَامِحِينِي: مرا ببخش ٦- أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ: حق با شماست

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ مُعَجمِ الدَّرِسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَّةَ؟

١- ما كَانَ يَعْرُفُ السَّبَاخَةً، فَصَرَخَ النَّجْدَةَ، النَّجْدَةَ:

٢- أَخْفَى شَيْئاً، وَ جَعَلَهُ بَعِيداً عَنِ الْأَنْظَارِ:

٣- حَسِبَهُ كِذِبَاً، وَ مَا قِيلَهُ:

٤- عَمِلَ عَمَلاً عِدَّةَ مَرَّاتٍ:

٥- أَصْبَحَ كَبِيرًاً:

الْتَّمَرِينُ الثَّانِي: تَرْجِمُ الْأَحَادِيثَ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَطْلوبَ مِنْكَ.

١- لَا تَغْرِرُوا بِصَالَاتِهِمْ وَلَا بِصِيَامِهِمْ ... وَلَكِنِ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ

(فِعْلِ الْأَمْرِ، وَ فِعْلِ النَّهْيِ) الْأَمَانَةَ. الْإِمَامُ الصَّادِقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٢- لَا تَسْتَشِرِ الْكَذَابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يُبَعَّدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ.

(اسْمَ الْمُبَالَغَةِ) أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٣- يَيْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَيْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاِحْتِيَالِهِ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (الْفَاعِلُ)

٤- لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (فِعْلُ النَّهْيِ)

١- آسَبَاخَة: شنا كردن  
٢- لَا تَغْرِرُوا: فربخ نخوريد  
٣- لَا تَسْتَشِرِ: با ... مشورت نکن

٤- يُقْرَبُ: نزديك می سازد  
٥- يُبَعَّدُ: دور می سازد  
٦- لَا اِحْتِيَال: فربیکاری

## التمرين الثالث: عِينُ الكلمة الغريبة في كُلّ مجموعة مع بيان السبب.

- ١- الفنون  الخد  اللسان  الفم
- ٢- قشر  لب  نوى  غاز
- ٣- الشعلب  الكلب  المرح  الحمار
- ٤- اليمين  الطنان  الشمال  الآمام
- ٥- الصلة  الشريحة  الرصيد  الجوال
- ٦- الأحبة  الأصدقاء  الأصحاب  الإضاعة

## التمرين الرابع: أَلْف: ترجم الجمل التالية، ثُمَّ عِينُ المطلوب منك.

١- سافرت إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغرى. (**المَجْرُور بِحَرْفِ جَ وَالْمَفْعُول**)

٢- عصفت رياح شديدة خربت بيتاب جنب شاطئ البحر. (**الصَّفَّةُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ**)

٣- وجدت بـ**برنامجاً** يُساعدني على تعلم العربية. (**الْمَفْعُولُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ**)

٤- الكتاب صديق ينقذك من مصيبة الجهل. (**الْمُبْتَدأُ وَالْخَبَرُ**)

٥- يعجبني عيد يفرح فيه القراء. (**الجمع المكسّر، و نون الواقية**)

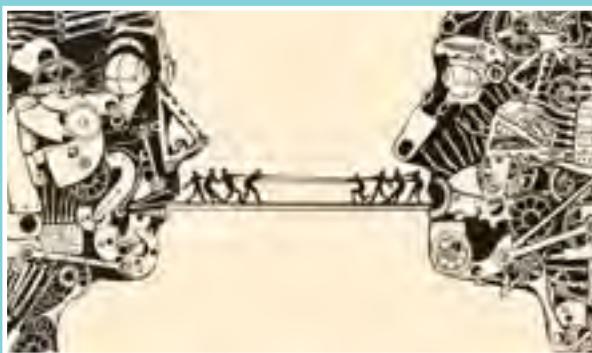
ب: عِينُ الفعل المتعدد من هذه الأفعال التي جاءت في الجمل السابقة:

سافرت / شاهدت / عصفت / خربت

١- برنامج: برنامه

## آلَبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

أكُتبْ خَمْسَ عِبارَاتٍ بِالْعَرَبِيَّةِ حَوْلَ آدَابِ الْكَلَامِ.



١- الْكَلَامُ يَجْرُّ<sup>١</sup> الْكَلَامَ.

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

١- يَجْرُّ: مى كِشد



## الدَّرْسُ السَّادِسُ

إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلِيلًا، وَغَنِيًّا افْتَقِرَ، وَعَالِمًا

ضَاعَ بَيْنَ جُهَّالٍ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

دلسوzi کنید بر ارجمندی که خوار شده، و دارایی که ندار شده، و  
دانایی که میان نادانها تباہ شده است.

## إِرْحَمُوا ثَلَاثَةً.

أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَرْوَةٍ طَيِّبَةٍ «سَفَانَة» ابْنَةُ «حَاتِمَ الطَّائِيِّ» الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثُلُ فِي الْكَرَمِ، وَلَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَتْ لَهُ: إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ، يَفْكُرُ الْأَسِيرَ وَيَحْفَظُ الْجَارَ وَيَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَيُعْرِجُ عَنِ الْمُكْرُوبِ، وَيُطْعِمُ فَرَدَّهُ خَائِبًا<sup>١</sup>، أَنَا ابْنَةُ حَاتِمَ الطَّائِيِّ.

فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «هَذِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ حَقًّا؛ اتُرْكُوهَا فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ؛ وَاللَّهُ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ». ثُمَّ قَالَ:

«إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلِّ، وَغَنِيًّا افْتَقَرَ، وَعَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ».

فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ ﷺ رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيًّا» وَهُوَ رَئِيسُ قَوْمِهِ بَعْدَ وَفَاهَا أَبِيهِ، فَقَالَتْ لَهُ: يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي، رَأَيْتُهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ، وَيَفْكُرُ الْأَسِيرَ، وَيَرْحُمُ الصَّغِيرَ، وَيَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ، وَمَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَلَا أَكْرَمَ مِنْهُ، فَإِذَا يَكُونُ نَبِيًّا فَلِلْسَّابِقِ فَصْلُهُ، وَإِذَا يَكُونُ مَلِكًا فَلَا تَزَالُ فِي عِزٍّ مُلْكِيَّهُ. فَجَاءَ عَدِيًّا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَاسْلَمَ وَأَسْلَمَتْ سَفَانَةً.

وَأَسْلَمَتْ قَبِيلَةً طَيِّبَةً كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِإِطْلاقي أَسْرَاهُمْ.

١- هیچ کس نزد او با خواسته‌ای نیامد که او را نالمید برگردانده باشد. (برگردانه)

الَّدُفَتَرُ الْخَامِسُ مِنْ الْمَشْتَوِيِّ الْمَعْنَوِيِّ لِـ «مَوْلَانَا جَلَالُ الدِّينِ الرَّوْمَى»

جانَ مَنْ كَانَ غَنِيًّا فَأَفْتَقَرَ

گفت پیغمبر که رحم آرید بر

أَوْ صَفِيًّا عَالِمًا بَيْنَ الْمُضْرِ

وَ الَّذِي كَانَ عَزِيزًا فَأَخْتُقَرِ

رحم آرید از سنگید و زِ کوه

گفت پیغمبر که با این سه گروه

وان توانگر هم که بی دینار شد

آنکه او بعد از رئیسی خوار شد

مبلا گردد میان ابلهان

وان سوم آن عالمی گاندر جهان



<b>مُضَر</b> : نام قبیله‌ای	<b>ذَلٌّ</b> : خوار شد (مضارع: يَذْلُّ)	<b>أَجَوَد</b> : بخشنده‌تر، بخشنده‌ترین
<b>مَكْرُمَة</b> : بزرگواری «جمع: مَكَارِم»	<b>رَدٌّ</b> : برگردانید (مضارع: يَرُدُّ)	<b>أُخْتِنَر</b> : خوار شد (احْتَنَر، يَحْتَنِرُ)
<b>مَكْرُوب</b> : اندوهگین	<b>سَابِق</b> : پیشناز	<b>أَسَرَ</b> : اسیر کرد (مضارع: يَأْسِرُ)
<b>مُلْك</b> : پادشاهی	<b>سَلَام</b> : آشتی = صُلح ≠ حَرْب	<b>أَسْلَمَ</b> : مسلمان شد (مضارع: يُسْلِمُ)
يَحْمِي: پشتیبانی می‌کند (ماضی: حَمَى)	<b>شَدَائِد</b> : گرفتاری‌ها، سختی‌ها	<b>أَسْرَى</b> : اسیران «فرد: أَسِير»
<b>يُطْعِمُ</b> : خوراک می‌دهد (ماضی: أَطْعَمَ)	<b>صَفَيٰ</b> : برگزیده «جمع: أَصْفَيَاء»	<b>أَطْلَاقَ</b> : رها کرد (مضارع: يُطْلِقُ)
<b>يُعِينُ</b> : کمک می‌کند (ماضی: أَعَانَ)	<b>ضَاعَ</b> : تباہ شد، گم شد (مضارع: يَضِيغُ)	<b>إِفْتَقَرَ</b> : فقیر شد (مضارع: يَقْتَفِرُ)
= ساعد، نَصَرَ	<b>عِرْض</b> : ناموس، آبرو «جمع: أَعْرَاضٌ»	<b>أَهْل</b> : خانواده = أُسرة
<b>يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ</b> : اندوه غمگین را می‌زداید (ماضی: فَرَّجَ ...)	<b>فَكٌّ</b> : باز کرد، رها کرد (مضارع: يَنْكُّ)	<b>خَائِبٌ</b> : ناامید
	<b>لَا تَزَالُ</b> : پیوسته	<b>خَلْلَةٌ</b> : ویژگی «جمع: خِصال»

X ✓



### عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ نَصْ الْدَّرْسِ.



..... ۱- قالَ عَدِيٌّ يَا أَخْتِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي.

..... ۲- فَلَمَّا أَطْلَقَ النَّبِيُّ ﷺ سَفَّاهَةً، عَادَتْ إِلَيْهِ أَخِيهَا.

..... ۳- كَانَ حَاتِمٌ يَرُدُّ مَنْ أَتَاهُ فِي حَاجَةٍ خَائِبًا.

..... ۴- حَاتِمٌ الطَّائِيُّ مَعْرُوفٌ بِالْكَرَمِ.

..... ۵- أَسِرَتْ سَفَاهَةً فِي غَزَوَةٍ أَحْدِ.

## اَعْلَمُوا

### تَرْجِمَةُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (۲)

- حروف «لَم ، لِ ، لَا» بر سر فعلهای مضارع می‌آیند و معنای آن را تغییر می‌دهند.
- حرف «لَم» فعل مضارع را به «ماضی ساده منفی» یا «ماضی نقلی منفی» تبدیل می‌کند؛ مثال:

لَم يَسْمَعُ:	نشنید، نشنیده است	يَسْمَعُ:	می‌شنود
لَم تَدْهَبُوا:	نرفتید، نرفته اید	تَدْهَبُونَ:	می‌روید
لَم تَكْتُبُنَّ:	ننوشtid، ننوشته اید	تَكْتُبْنَ:	می‌نویسید

- حرف «لِ امر» بر سر فعل مضارع به معنای «باید» و چنین فعلی معادل «مضارع التزامی» در فارسی است؛ مثال:

لِنَرْجِعُ:	باید برگردیم	نَرْجِعُ:	برمی‌گردیم
لِيَعْلَمُونَ:	باید بدانند	يَعْلَمُونَ:	می‌دانند

- در کتاب عربی پایه نهم با حرف «لَا نهی» بر سر فعل مضارع (دوم شخص) آشنا شدید؛ مثال:

لَا تَيِّأْسُ:	نامید نشوی	تَيِّأْسُ:	نامید می‌شوی
لَا تُرْسِلُوا:	نفرستید	تُرْسِلُونَ:	می‌فرستید

- همنین حرف «لَا نهی» اگر بر سر سایر ساختهای فعل مضارع باید، به معنای «نباید» و معادل «مضارع التزامی» در فارسی است؛ مثال:

لَا يُسَافِرُوا:	نباید سفر کنند	يُسَافِرُونَ:	سفر می‌کنند
------------------	----------------	---------------	-------------

- حروف «لَم ، لِ ، لَا» در انتهای فعل مضارع تغییراتی ایجاد می‌کنند. (به جز در ساختهایی مانند يَقْعَلَنَ و تَفَعَّلَنَ<sup>۱</sup>)

۱- آشنایی با این تغییرات، از اهداف آموزشی کتاب درسی نیست.

اِخْتِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمُ الْأَيْتَيْنِ وَالْحَدِيثَ حَسَبَ قَواعِدِ الدَّرْسِ.

﴿لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ آتُوكَةٌ : ٤٠ ١

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ آلِزُّعْدٍ : ١١ ٢

... لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمْ وَأَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ. الْإِمَامُ عَلَيْهِ الْمَشْكُورُ ٣

### چند نکته:

■ نکته (۱) : فعل نهی همان فعل مضارع است.

■ نکته (۲) : ترجمه فعلی مانند «لِيَعْلَمُوا» فقط در جمله و در متن امکان پذیر است؛

مثال:

تَكَلَّمُتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَاجِهِمْ.

با دوستانم سخن گفتم تا بدانند چگونه برایشان امکان دارد که در برنامه هایشان موفق شوند.

قال المُدِيرُ: إِنَّ الِامْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَابَ لِتَعْلِمِ دُرُوسِهِمْ فَلَيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا.

مدیر گفت: آزمونها دانش آموزان را برای یادگیری درس هایشان کمک می کند و باید این را بدانند و بر آنان لازم است که از آن نترسند.

■ نکته (۳) : حرف «لِ» بر سر بیشتر ضمیرها به «لَ» تبدیل می شود؛ مثال:

لَهُ، لَهَا، لَهُمْ، لَهُنَّ، لَهُمَا، لَكَ، لَكِ، لَكُمْ، لَكُنَّ، لَكُمَا، لَنَا.

در «لِي» این گونه نیست.

■ **نکته (۴)** : تاکنون با دو نوع حرف «ل» آشنا شده‌اید، یکی بر سر اسم (ضمیر نیز اسم محسوب می‌شود) و دیگری بر سر فعل مضارع می‌آید؛ تشخیص معنای هر یک فقط داخل متن امکان دارد:

- ۱- «ل» به معنای «مال، از آن» مانند «لِمَنْ تِلْكَ الشَّرِيحَةُ؟»؛ یعنی «آن سیم کارت مال کیست؟».  
«ل» به معنای «برای» مانند «إِشْتَرِيْتُ حَقِيقَةً لِلْسَّفَرِ»؛ یعنی «چمدانی برای سفر خریدم».  
«ل» به معنای «داشت» مانند «لِي شَهَادَةٌ فِي الْحَاسُوبِ»؛ یعنی «مدرک رایانه دارم».
- ۲- «ل» به معنای «باید» مانند «لِنَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ»؛ یعنی «باید به خدا توکل کیم».  
«ل» به معنای «تا» مانند «ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتْجَرِ لِإِشْتَرِيَ بَطَارِيَةً الجَوَالِ»؛ یعنی «به بازار رفتم تا با تری تلفن همراه بخرم».

حرف «ل» پس از حرف‌هایی مانند «و، فَ» معمولاً ساکن می‌شود؛ مثال:  
**فَ + لَ + يَعْمَلُ = فَلَيَعْمَلُ** : پس باید انجام دهد.

إِخْتِيرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَواعِيدِ.

۱ **الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** ﴿الْفاتِحة﴾

۲ **بُعْثَ النَّبِيِّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ.**

۳ **لِنَسْتَمِعُ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ.**

۴ **لِمَنْ هُذِهِ الْجَوَازُتُ؟**

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: ضُعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَةِ مِنْ كَلِمَاتِ مُجَمَّعِ الدَّرِسِ.

١- الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ:

٢- أَصْبَحَ فَقِيرًا وَ لَا ثَرَوَةَ لَهُ:

٣- الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ:

٤- الْأُسْرَةُ وَ الْأَقْرَبَاءُ:

٥- أَعْطَاهُ الطَّعَامَ:

الْتَّمَرِينُ الثَّانِي: أَكْمَلْ تَرْجِمَةَ الْآيَاتِ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَطْلُوبَ مِنَكَ.

١- **لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ** مِنْ سَعَتِهِ ﴿الْاطْلاق: ٧﴾

توانمند از توانمندي خودش **المَجْرُورَ بِحَرْفِ جَرٌّ**

٢- **وَلَا يَحْرُنَّكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا** ﴿يُونُس: ٦٥﴾

سخشنان تو را **الْفَاعِلَ**؛ زира ارجمندي، همه از آن خداست.

٣- **وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ...** ﴿الأنعام: ١٢١﴾

و از آنچه نام خدا بر آن **نَائِبُ الْفَاعِلِ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ** نخوريده.

٤- **أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَا هَا ...** ﴿ق: ٦﴾

آيا مگر به آسمان بالاي سرشان که چگونه آن را ساخته ايم؟! **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ وَ صِيغَتُهُ**

٥- **أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ...** ﴿الثَّوْبَة: ١٠٤﴾

آيا که تنها خداست که از بندگانش توبه را مي پذيريد؟ **الْجَارُ وَ الْمَجْرُورَ**

٦- **وَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ رُسُلِهِ وَ لَمْ يُفْرِقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتَيْهِمْ أَجْوَرَهُمْ ...** ﴿النَّسَاء: ١٥٢﴾

و کسانی که به خدا و فرستادگانش ايمان آورند و ميان هيچ يك از آنان

**الْمَفْعُولَ**، [خدا] مزدهايشان را به آنها خواهد داد.

١- ذُو سَعَةٍ: توانمند سَعَةٍ: توانمندي ٢- بَنَيْنَا: ساختيم ٣- يُؤْتَيِ: مي دهد ٤- أَجْوَرُهُمْ ...: مزدها «مفرد: أَجْرٌ»

آلَّمْرِينُ الْثَالِثُ: إِقْرِأِ الْآيَاتِ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.

۱- ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ آلٰ عمران: ۱۲۲

الف) مؤمنان تنها باید بر خدا توگل کنند.

ب) مؤمنان فقط به خدا توگل می کنند.

۲- ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا...﴾ الحُجُّرَات: ۱۴

بادیه نشینان گفتند: ...

الف) ... «ایمان می آوریم.» بگو: «ایمان نمی آورید؛ بلکه بگویید: در سلامت می مانیم.»

ب) ... «ایمان آوردیم.» بگو: «ایمان نیاورده اید؛ بلکه بگویید: اسلام آوردیم.»

۳- ﴿أَوَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...﴾ آلَّزَمَر: ۵۲

الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند؟

ب) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان می کند؟

۴- ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ \* اللَّهُ الصَّمَدُ \* لَمْ يَلِدْ<sup>۱</sup> وَلَمْ يُوَلَّ<sup>۲</sup> وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾ سورهُ الْإِلْخَاصِ

بگو: او خداوند یکتاست، خدا بی نیاز است ...

الف) ... نمی زاید و زاده نمی شود و کسی همانندش نیست.

ب) ... نزاده و زاده نشده و کسی برایش همتا نبوده است.

۴- الْكُفُوُ: همتا

۳- وَلَدَ: زایید ( مضارع: يَلِدُ )

۲- الْصَّمَدُ: بی نیاز

۱- أَسْلَمَ: اسلام آورد

۵- ﴿... فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ \* الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوَعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خُوفٍ﴾

سورة قُرْيٰش

پس پروردگار این خانه را...

(الف) ... می‌پرستند؛ زیرا در گرسنگی خوراکشان داد و از ترس [دشمن] در امان نهاد.

(ب) ... باید بپرستند، همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیم [دشمن] ایمنشان کرد.



۳- آمن: ایمن کرد، ایمان آورده

۲- الجوع: گرسنگی

۱- أطعمة: خوراک داد

**آلَّا تَمْرِينُ الرَّابِعُ: تَرْجِمِ الْجُمَلَ حَسَبَ قَواعِدِ الدَّرْسِ، ثُمَّ عَيْنْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ فِيهَا.**

١- لا تَرْجِعُ إِلَى بَيْتِكَ:

٢- لَمْ يَرْجِعْ صَدِيقِي:

٣- أَخْوَاتِي لَمْ يَرْجِعُنَّ:

٤- لَا يَرْجِعْ صَدِيقِي:

٥- أُخْتِي لَا تَرْجِعُ:

**آلَّا تَمْرِينُ الْخَامِسُ: اِنْتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ.**

١- أَنَا ..... في السَّتَّيْنِ الْمَاضِيَّيْنِ. لَنْ أُسَافِرَ ..... لِكَيْ أُسَافِرَ

٢- عَلَيْكِ بِالْمُحاوَلَةِ وَ ..... في حَيَاةِكَ. أَنْ تَيَأسَ ..... كَيْ تَيَأسَ

٣- أُرِيدُ ..... إِلَى سُوقِ الْحَقَائِبِ. إِنْ أَذْهَبَ ..... لَمْ أَذْهَبَ

٤- هُوَ ..... إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًّا. لَمْ يَرْجِعْ ..... لَنْ يَرْجِعَ

٥- مَنْ ..... يَنْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ. لَا يَجْتَهِدُ ..... يَجْتَهِدُ

الْتَّمَرِينُ السَّادِسُ: عَيْنِ الْبَيْتِ الْفَارِسِيِّ الَّذِي يَرْتَبِطُ بِالْحَدِيثِ فِي الْمَعْنَى.

١- الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ. أَلِيمُ الْكَاظِمُ عَلَيْهِ الْأَيَّلَةُ

٢- الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ. رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ

٣- أَمْرَنِي رَبِّي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ. رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ

٤- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. أَلِيمُ عَلَيْهِ الْأَيَّلَةُ

٥- الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ. أَلِيمُ عَلَيْهِ الْأَيَّلَةُ

٦- حَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ

- |  |  |
|--|--|
| الف) کم کوی و گزندہ کوی چون د            | تازاندک توجہان شود پر (نظمی کنجوی)                       |
| ب) علم کز اعمال نشانش نیست               | کالبدی داردو جانش نیست (امیر خسرو دھلوی)                 |
| ج) اندازه نکد دارکه اندازه نکوست         | هم لايق دشمن است و هم لايق دوست (سعدی)                   |
| د) روپنگار است آن که عزت دید که خواردارو | چخ بازیکد ازین باز سچه ها بسیار دارو (قائم مقام فراهانی) |
| ه) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است    | با دوستان مروت با دشمنان ملا را (حافظ)                   |
| و) دشمن دانکه غم جان بود                 | بهرز از آن دوست که نادان بود (نظمی کنجوی)                |

## الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

■ اقْرَأْ هَذِهِ الْمَقَالَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ اكْتُبْ مِثْلَهَا حَوْلَ أَحَدِ الْعُلَمَاءِ الإِيرَانِيِّينَ وَالْعَرَبِ.

الشاعرُ أَحْمَد رَامِي شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ مِنْ أَصْلٍ تُرْكِيٌّ، وُلِّدَ فِي حَيٍّ (كوي) السَّيِّدَةِ زَيَّبِ بِالْقَاهِرَةِ. تَخَرَّجَ مِنْ مَدْرَسَةِ الْمُعَلَّمِينَ. وَ حَصَّلَ عَلَى شَهادَةِ (مُدْرِك) فِي قَرْءَ الْمَكَتبَاتِ وَالْوَثَائِيقِ (رشته كتابداری و اسناد) مِنْ جَامِعَةِ السُّورِبُون. دَرَسَ اللُّغَةَ الْفَارِسِيَّةَ فِي فَرَنْسَا، تَرْجَمَ «رُبَاعِيَّاتِ خَيَّامَ النَّيْسَابُوريِّ».

حَكِيمُ عَمْرُ خَيَّامَ نِيَشَابُورِي:

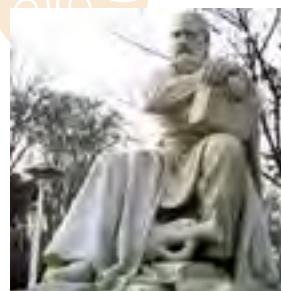
كَای رند خراباتی دیوانه ما	آمد سحری ندا ز میخانه ما
زان پیش که پر کنند پیمانه ز می	برخیز که پر کنیم پیمانه ز می
ترَجَمَةُ أَحْمَد رَامِي:	

سَمِعْتُ صَوْتاً هَاتِفًا فِي السَّاحِرِ	نَادَى مِنْ الْحَانِ : غُفَاةُ الْبَشَرِ
هُبُّوا امْلَؤُوا كَأسَ الْعُمْرِ كُفُّ الْقَدْرِ	تَمَلَّأَ كَأسَ الْمُنَى قَبْلَ أَنْ

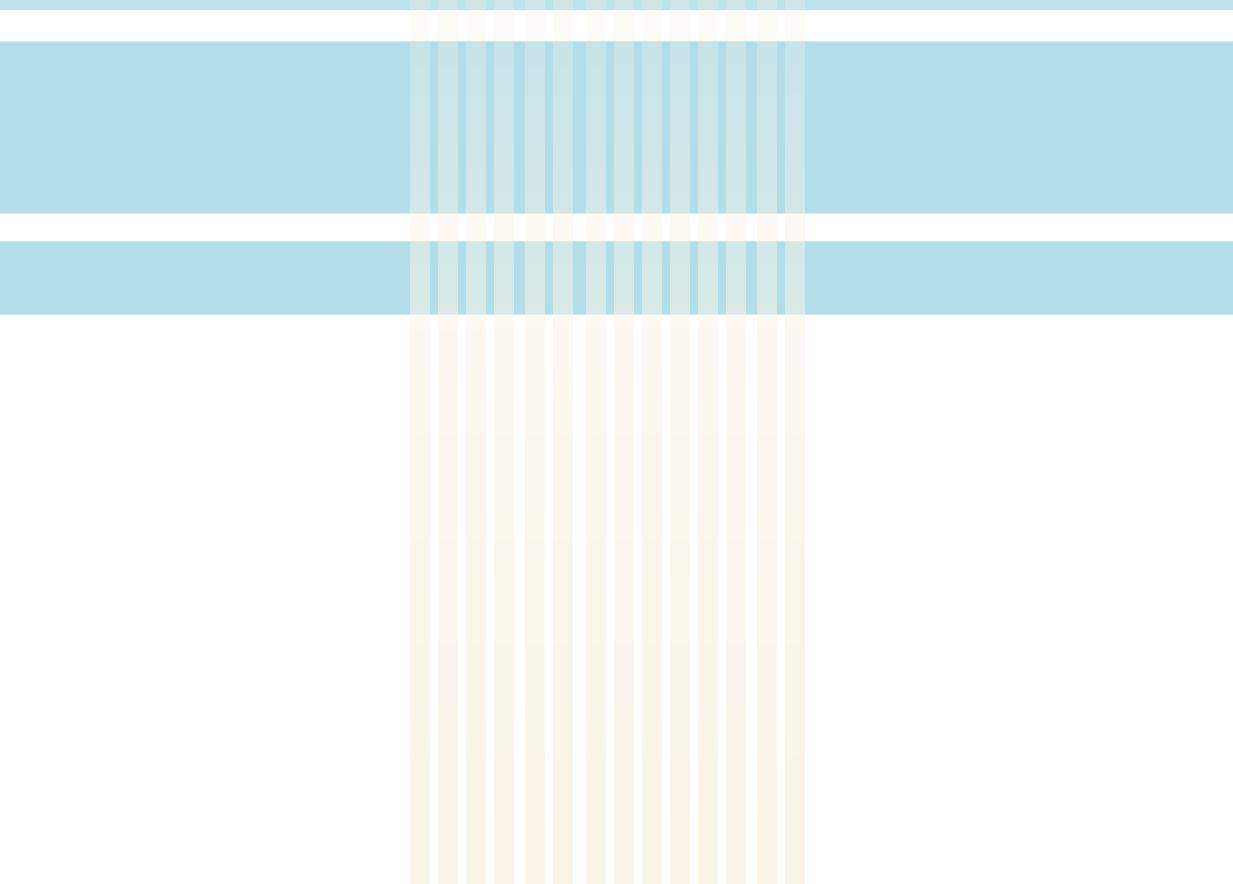
هَاتِف: صدایی که شنیده می شود ولی صاحب صدا دیده نمی شود.

غُفَاة: آنان که به خوابی سبک فرو رفته اند

هُبُّوا: بیدار شوید (در اینجا) مُتی: آرزوها کُفُّ الْقَدْر: دست سرنوشت



ترجمه متن فوق اختیاری است و بستگی به وقت کلاس دارد. در آزمون مدارس و کنکور طرح نمی شود.





## الدَّرْسُ السَّابِعُ

﴿...لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾

آلَّنْجَمٌ: ٣٩

انسان چیزی جز آنچه را تلاش کرده است، ندارد.

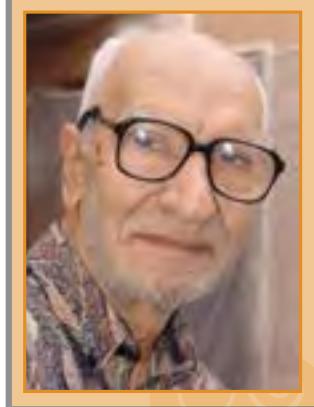
## لَا تَقْنَطُوا

«مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَ جَدَّ وَجَدَ». رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

لَا مُشْكِلَةٌ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ السَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ وَ قُدْرَاتِهِ. كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ أَثَارُوا إعْجَابَ الْآخَرِينَ؛ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوَّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ أَوْ كَانُوا

يُواجِهُونَ مَشاكلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِمْ، وَ مِنْ هُؤُلَاءِ:

الْأَسْتَاذُ مَهْدِيُّ آذَرِيزِدِيٌّ وَ هُوَ أَشْهُرُ كَاتِبٍ لِقصَصِ الْأَطْفَالِ، فِي السَّنَةِ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ كَانَ عَامِلاً بَسيِطًا، ثُمَّ صَارَ بائِعَ الْكُتُبِ، وَ لَمْ يَذَهِبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي حَيَاتِهِ.



هيلين كيلر عندما بلغت من العمر تسعة عشر شهراً، أصيَّت بِحُمْى صَيَّرْتُها طِفلةً عَيْيَاءَ صَدَاءَ بِكُمَاءَ؛ فَأَرْسَلَهَا وَالِداهَا إِلَى مُؤَسَّسَةِ اجْتِمَاعِيَّةِ لِلْمُعَوَّقِينَ. اسْتَطَاعَتْ مُعَلِّمَةُ «هيلين» أَنْ تَعْلَمَهَا حُرُوفَ الْهِجَاءِ وَ التَّكْلُمَ عَنْ طَرِيقِ الْلَّمْسِ وَ الشَّمِّ؛ وَ لَمَّا بَلَغَتِ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهَا، أَصْبَحَتْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ، وَ حَصَلَتْ عَلَى عَدِيدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ. وَ أَخْرِيًّا اسْتَطَاعَتْ أَنْ تُسَافِرَ إِلَى الْبُلْدَانِ الْمُخْتَلِفَةِ. وَ الْقُلْتُ عِدَّةً مُحَاضَرَاتٍ وَ أَصْبَحَتْ أُعْجَوْبَةً عَصَرِهَا. الْفَتُ «هيلين» ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ كِتَابًا تُرِجمَتْ إِلَى خَمْسِينَ لُغَةً.

مَهْتَاب نَبَوِيٍّ بِنْتُ وُلِدَث بِدُونِ يَدَيْنِ، وَ رُغْمَ هَذَا فَهِي تَكْتُبُ وَ تَرْسُمُ وَ تَسْبِحُ، وَ حَصَلَتْ عَلَى الْجِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التَّكْوَانِدُو وَ أَلْقَتْ كِتَابًا.

كَرِيسْتِي بِراونْ وُلَدَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ وَ كَانَ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدَّمَاغِيِّ، وَ لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيِّرِ وَ الْكَلَامِ. فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَخْدَ كَرِيسْتِي قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى وَ هِيَ الْعُضُوُ الْوَحِيدُ الْمُتَحَرُّكُ مِنْ بَيْنِ أَطْرَافِهِ الْأَرْبَعَةِ وَ رَسَمَ شَيْئًا. وَ مِنْ هُنَا ابْتَدَأَتْ حَيَاةُ الْجَدِيدَةِ. إِجْتَهَدَ كَرِيسْتِي كَثِيرًا، وَ أَصْبَحَ رَسَامًا وَ شَاعِرًا وَ أَلْفَ كِتَابًا بِاسْمِ «قَدَمِي الْيُسْرَى»، فَأَصْبَحَ الْكِتَابُ فِي مَا بَعْدِ فِلْمٍ حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ أُوسَكَارِ.



**عَمِيَاء** : كور (مؤثث)

«مذَّكُرٌ: أَعْمَى / جَمْعٌ: عُمْيٌ»

**مُصَابٌ بِـ** : دچار

مَعَ أَنَّ : باينکه

**مُعَوَّقٌ** : معلول، جانباز

واجَهَ : روبه رو شد (مضارع: يُواجِهُ)

**هزِيمَة** : شکست دادن، شکست

**يُسْرَى** : چپ = يسار ≠ يمين

**حُمَّى** : تب

**رَسَام** : نقاش

**رُغْمٌ** : با وجودِ

**سَعَى** : تلاش کرد (مضارع: يَسْعَى)

= جَدَّ، إِجْتَهَدَ، حَاوَلَ

**شَلَلٌ دِمَاغِيٌّ** : فلنج مغزی

**شَهَادَة** : مدرک

**صَمَاءٌ** : کر (مؤثث)

«مذَّكُرٌ: أَصْمٌ / جَمْعٌ: صُمٌّ»

**طَبَاشِيرٌ** : گچ نوشтар

**آخِيرًا** : سرانجام

**أُصْبَيْتُ** : دچار شد ← (أَصَابَ، يُصِيبُ)

**أَطْرَافٌ** : دست و پا

**أُعْجَوَبَة** : شکفت انگیز «جمع: أَعْجَيْبٌ»

**أَلْقَى** : انداخت (مضارع: يُلْقِي)

**أَلْقَى مُحاَصَرَةً** : سخنرانی کرد

**بَكْمَاءٌ** : لال (مؤثث)

«مذَّکُرٌ: أَبْكَمٌ / جَمْعٌ: بُكْمٌ»

**حُرُوفُ الْهِجَاءِ** : حروف الفبا

**حِزَامٌ** : کمربند «جمع: أَحْزَامَةٌ»

### أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ نَصَّ الدَّرْسِ.

۱- أَيُّ مُشَكِّلَةٍ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الْمُتَوَكِّلِ عَلَى اللَّهِ؟

۲- كِمْ كِتابًا أَلْفَتْ «هِيلِينْ كِيلِر»؟

۳- مَا اسْمُ كِتابٍ كَرِيسْتِيِّ بِراونْ؟

## اعلموا

### مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ

■ فعل‌های پرکاربرد «کان، صار، لیس و أَصْبَحَ» افعال ناقصه نام دارند.

■ کان چند معنا دارد:

۱- به معنای «بود»؛ مثال: کان الْبَابُ مُغْلَقًا. در بسته بود.

۲- به معنای «است»؛ مثال: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾ الْأَحْزَاب: ۲۴ بی‌گمان خدا آمرزند و مهربان است.

۳- کان به عنوان «فعل کمکی سازنده معادل ماضی استمراری»؛ مثال: کانوا يَسْمَعُونَ: می‌شنیدند.

۴- کان به عنوان «فعل کمکی سازنده معادل ماضی بعید»؛ مثال: «کان الطَّالِبُ سَمِعَ» و «کان الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ» به این معناست: «دانش‌آموز شنیده بود».

۵- «کان» بر سر «ل» و «عِنْدَ» معادل فارسی «داشت» است؛ مثال: کان لي خاتمٍ فِضَّةً. انگشت‌نقره داشتم. کانِ عندي سريرٌ خشبيٌّ. تختی چوبی داشتم. مضارع کان «یکون» به معنای «می‌باشد» و امر آن «كُنْ» به معنای «باش» است.

■ صار و أَصْبَحَ به معنای «شد» هستند. مضارع صار «يَصِيرُ» و مضارع أَصْبَحَ «يُصِّحُّ»

است؛ مثال:

﴿... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً﴾ الحج: ۶۳

از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسیز می‌شود.

نَظَفَ<sup>۱</sup> الطُّلَابُ مَدَرَسَتُهُمْ، فَصَارَتِ الْمَدَرَسَةُ نَظِيفَةً.

دانش‌آموزان مدرسه‌شان را تمیز کردند و مدرسه تمیز شد.

۱- نَظَفَ: تمیز کرد

۲- الْمُخْضَرَةُ: سرسیز

**لَيْسَ** يعني «**نِيَّسْتَ**»؛ مثال:

﴿...يَقُولُونَ يَا فَوَاهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكُنْتُمُونَ﴾ آل عمران: ١٦٧

با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کند داناتر است.

وقتی این افعال بر سر جمله اسمیه (که از مبتدا و خبر «ظاهر» تشکیل می‌شود) می‌آیند،

خبر را منصوب می کنند؛ مثال:

الْإِسْلَامُ صَارَ الْمُسْتَانِ حَمِيلًاٌ<sup>١</sup>

مبتدأ و مرفوع خبر و مرفوع اسم فعل ناقص و مرفوع فعل ناقص خير فعل ناقص و منصوب

**إِحْتَبِرْ نَفْسَكَ (١): عَيْنِ اسْمَ الْأَفْعَالِ التَّاقَصَةِ وَ حَبَرَهَا.**

١- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ.

٢- صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوًّا بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.

٣- أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِيًّا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ.

٤— لَيْسَ الْكَاذِبُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ.

٥—أَلَيْسَ الصَّبْرُ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ؟

۱- «اسم افعال ناقصه» فقط در حالت ظاهر تدریس شده و «خبر مقدم» نیز تدریس نشده است.

١- أَخْتِرْ نَفْسَكَ (٢): تَرْجِمْ هَذِهِ الْآيَاتِ.

﴿وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الرَّكَاةِ﴾ مريم : ٥٥

﴿وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً﴾ الآسراء : ٣٤

﴿... يَقُولُونَ بِالْأَسْنَاتِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ الفتح : ١١

﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ﴾ يُوسُف : ٧

﴿وَإِذْ كُرِّرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ رَبِيعَنَّا إِخْوَانًا﴾ آل عمران: ١٠٣

٣- آلَفَ: همدل كرد، به هم پیوست

٢- آیات: نشانه‌ها

١- أَوْفُوا: وفا کنید

## الَّتَّمَارِينَ

الَّتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنُ الْجُمَلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ✅ ✗

١- الْطَّبَاشِيرُ مَادَّةٌ بَيْضَاءٌ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبَبُورَةِ وَمِثْلُهَا:

٢- الْأَبَكُمُ مَنْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ، وَمُؤَنَّثُهُ «بَنْمَاءُ»:

٣- الْأَلَّامُ مَنْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَرَى، وَمُؤَنَّثُهُ «صَمَاءُ»:

٤- ارِفَاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِنْ عَلَائِيمِ الْمَرَضِ:

٥- شَمُ الْقِطْ أَقْوَى مِنْ شَمِ الْكَلْبِ:

الَّتَّمَرِينُ الثَّانِي: تَرْجِمِ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ.

يُكْتَبُ مَثْلُ عَلَى الْجِدَارِ. كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي.

قَدْ كُنْبَ عَلَى اللَّوْحِ. مَنْ يَكْتُبْ يَنْجَحْ.

أَكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ. لَا تَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرِ.

سَأَكْتُبْ لَكَ الإِجَابَةَ. كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ.

كُنْتَ كَاتِبًا دَرْسَكَ. لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا.

أَخَذْتُ كِتَابًا رَأَيْتُهُ. لَنْ أَكْتُبَ جُملَةً.

**الَّتَّمَرِينُ التَّالِيُّونُ:** تَرْجِيمُ الْآيَةِ وَالْأَحَادِيثِ، ثُمَّ عِيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ.

١- ﴿وَ لَا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْمَنُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ يوسف: ٧٨

**الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ**

٢- لَيْسَ الْحَلِيمُ مَنْ عَجَزَ فَهَاجَمَ، وَإِذَا قَدَرَ انتَقَمَ، إِنَّمَا الْحَلِيمُ مَنْ إِذَا قَدَرَ عَفَا، وَكَانَ  
الْحَلْمُ غَالِبًا عَلَى كُلِّ أَمْرٍ. الإمامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٣- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. الإمامُ الكاظِمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٤- أَعَظَمُ الْبَلَاءِ اثْقِطَاعُ الرَّجَاءِ. الإمامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٥- مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلِكُ لَهُ الصِّعَابُ. الإمامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

١- آلرَّوْحِ: رحمت

## الَّتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: تَرْجِمُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ.

١- أَرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ تَرْجِمَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجمِ.

٢- نَصَحَ الْأَسْتَادُ طُلَّابَهُ لِيَكْتُبُوا بِخَطٍّ وَاضِحٍ.

٣- لَنْ أَكْتُبَ شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.

٤- سَأَكْتُبُ ذِكْرِيَاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

٥- كَانَ زُمَلَائِي يَكْتُبُونَ رَسائلَ.

## الَّتَّمْرِينُ الْخَامِسُ: عَيِّنْ اسْمَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَبَرَهَا.

١- أَلَا، لَيْسَ الظُّلْمُ باقيًّا.

٢- يُصْبِحُ الْجَوْ حارًّا غَدَاءً.

٣- كَانَ الْجُنُودُ واقِفِينَ لِلْحِرَاسَةِ.

٤- صَارَ الطَّالِبُ عالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ.

۱- ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنَّ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ﴾ هود: ۴۷

گفت: پروردگارا، من به تو ...

الف) ... پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم.

ب) ... پناه میبرم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم.

الإِلَامُ الْكِرَّةُ، وَ الْفِعْلُ النَّاقِصُ:

۲- ﴿...وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ النساء: ۳۲

الف) و از خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزی داناست.

ب) و از فضل خدا سؤال کردند، قطعاً خدا به همه چیزها آگاه بود.

الإِلَامُ الْكِرَّةُ، وَ الْفِعْلُ النَّاقِصُ:

۳- ﴿... يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثُرَابًا﴾ آل‌بَيْت: ۴۰

روزی که ...

الف) ... آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می‌نگرد و کافر می‌گوید؛ کاش من خاک بودم.

ب) ... مرد آنچه را با دستش تقدیم کده است می‌نگرد و کافر می‌گوید؛ من همانند خاک شدم.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ، وَ الْفِعْلُ النَّاقِصُ:

۴- كُثُتْ ساکِتاً وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً، لِأَنِّي كُثُتْ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضَعِ.

الف) ساكت شدم و کلمه‌ای نمی‌گویم؛ برای اینکه چیزی از موضوع نمی‌دانم.

ب) ساكت بودم و کلمه‌ای نگفتم؛ زیرا چیزی درباره موضوع نمی‌دانستم.

الْمَعْوَلُ، وَ الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ:



٥- كانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَبَعْدَ اللَّعِبِ صارُوا نَشِطِينَ.

الف) جوانان در کنار ساحل با توپ بازی می‌کردند و پس از بازی با نشاط شدند.

ب) مردان در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط خوشحال هستند.

الْمَجْرُورَ بِحَرْفِ الْجَرِّ، وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ:



## الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

أُكْتُبْ آيَاتٍ أَوْ أَحَادِيثٍ أَوْ أَبِيَاتاً أَوْ أَمْثَالًا أَوْ حِكْمًا حَوْلَ أَهْمَىَ الرَّجَاءِ فِي الْحَيَاةِ ■



# آلِمُعَجَّمُ

توجه: یادگیری فعل در هر زبانی مهم‌تر از انواع دیگر کلمه است، لذا فعل‌ها با نگ قرمز مشخص شده‌اند تا بهتر جلب توجه کنند.

(مضارع: بُسِيءٌ / مصدر: إِسَاءَةٌ) ≠ أَحْسَنَ  
**الأَسْبُوع** : هفته «جمع: الأَسْبَاعِ»  
**إِسْتَرَاحَة** : آسود  
 (مضارع: يَسْتَرِيحُ / مصدر: إِسْتَرَاحَة)  
**إِسْتَشَارَة** : مشورت كرد  
 (مضارع: يَسْتَشِيرُ / مصدر: إِسْتِشَارَة)  
**إِسْتَطَاعَة** : توانت  
 (مضارع: يَسْتَطِيعُ / مصدر: إِسْتِطَاعَة)  
**إِسْتَعْمَار** : آبادان خواست  
 (مضارع: يَسْتَعْمِرُ / مصدر: إِسْتِعْمَار)  
**إِسْتَفَادَة** : استفاده کرد  
 (مضارع: يَسْتَفِيدُ / مصدر: إِسْتِفَادَة)  
**إِسْتَأْتَم** : دریافت کرد  
 (مضارع: يَسْتَأْتِمُ / امر: إِسْتَأْلِمُ)  
 مصدر: إِسْتَلَام  
**إِسْتَوْدَع** : سپرد (مضارع: يَسْتَوْدِعُ)  
**إِسْتَوْتَى** : برابر شد  
 (مضارع: يَسْتَوْتَى / مصدر: إِسْتِوَاء)  
**إِسْتَهْلَكَ** : مصرف کرد  
 (مضارع: يَسْتَهْلِكُ / امر: إِسْتَهْلُكُ /  
 مصدر: إِسْتَهْلَاك)  
**أَسْخَطَ** : خشمگین کرد  
 (مضارع: يَسْخَطُ / مصدر: إِسْخَاط)  
**أَسَرَ** : اسیر کرد (مضارع: يَأْسِرُ)  
**أَسْرَعَ** : شافت  
 (مضارع: يَسْرِعُ / مصدر: إِسْرَاع /  
 امر: أَسْرَعُ = عَجَلَ)  
**الْأَسْفَلُ** : پایین، پایین تر ≠ الْأَعْلَى  
**أَسْلَمَ** : مسلمان شد  
 (مضارع: يُسْلِمُ / مصدر: إِسْلَام)  
**الْأَسْيَرُ** : دربند «جمع: الْأَسْرَى»  
**إِشَارَاتُ الْمُفْرُوْرُ** : علامت‌های رانندگی  
**إِشْتَدَّ** : شدت گرفت  
 (مضارع: يَشْتَدُ / مصدر: إِشْتِدَاد)  
**إِشْتَرَى** : خرید (مضارع: يَشْتَرِي)  
**إِشْتَقَ** : برگرفت  
 (مضارع: يَشْتَقُ / مصدر: إِشْتِقَاق)  
**إِشْتَهَرَ** : نامدار شد  
 (مضارع: يَشْتَهِرُ / مصدر: إِشْتِهَار / امر:  
 إِشْتَهَرْ)  
**إِشْتَهَى** : خواست  
 (مضارع: يَشْتَهِي / مصدر: إِشْتِهَاء)

**إِحْتَقَرَ** : خوار کرد  
 (مضارع: يَحْتَقِرُ / مصدر: إِحْتِقَار / امر:  
 إِحْتَقَرَ)  
**الْأَحْيَالُ** : فرب کاري  
**أَحْدَثَ** : پدید آورد  
 (مضارع: يُعَدِّثُ / امر: أَحْدِثُ /  
 مصدر: إِحْدَاث)  
**أَحْسَنَ** : خوبی کرد، خوب انجام داد  
 (مضارع: يُجْسِنُ / امر: أَحْسِنُ / مصدر:  
 إِحْسَان) ≠ أَسَاءَ  
**أَحْصَى** : شمرد  
 (مضارع: يُحْصِي / مصدر: إِحْصَاء)  
**أَخْدَأَ** : شروع کرد  
**«أَخْدَأَ يُنَادِي** : شروع کرد به صدا زدن  
**أَخْدَأَ** : گفت، برداشت، بُرْد  
 (مضارع: يَأْخُذُ / امر: خُذْ)  
**أَخْيَرَاً** : سرانجام  
**الْأَدَاءُ** : به جا آوردن  
**أَدَارَ** : چرخاند، اداره کرد  
 (مضارع: يُدَيْرُ / مصدر: إِدَارَة)  
**أَدْرُكَ الشَّيْءَ** : به آن چیز رسید و بدان  
 پیوست  
 (مضارع: يَأْدُرُكُ / امر: أَدْرِكُ / مصدر:  
 إِدْرَاك)  
**أَدْعَ** : دعوت کن، فرا بخوان، دعا کن  
 (دعا، يَدْعُونَ)  
**أَدْوَى** : ایفا کرد، منجر شد، ادا کرد  
 (مضارع: يُؤَدِّي / امر: إِنْتَصِلُ / مصدر:  
 إِنْتَصَال)  
**أَنْتَهَى** : آمد (مضارع: يَأْتِي) = جاء  
**أَفَارَ** : برانکیخت  
 (مضارع: يُبَثِّرُ / مصدر: إِثَارَة)  
**أَجَابَ عَنْ** : پاسخ داد به  
 (مضارع: يُجِيبُ / مصدر: إِجَابَة /  
 امر: أَجِيبُ)  
**الْأَجَوْدُ** : بخشندگان، بخشندگان  
**أَحَبَّ** : دوست داشت (مضارع: يُحِبُّ /  
 امر: أَحِبُّ)  
**إِحْتَرَقَ** : آتش گرفت  
 (مضارع: يَحْتَرِقُ / امر: إِحْتَرَقُ /  
 مصدر: إِحْتِرَاق)  
**إِحْتَفَلَ** : جشن گرفت  
 (مضارع: يَحْتَفِلُ / مصدر: إِحْتِفال /  
 امر: إِحْتِفَلُ)

آتَى: داد (مضارع: يُوقِّتُ)  
 الْأَتَى، آتٍ: آینده، درحال آمدن  
**آتَرَ** : برگزید (مضارع: يُؤْتِيُنَ)  
**الْأَخْرَى** : الآخرين، الآخری: دیگر  
**آمَنَ** : ایمان آورد، ایمن کرد  
 (مضارع: يُؤْمِنُ / مصدر: إِيمَان)  
**الْأَكِيَّة** : نشانه  
**إِنْتَعَدَ** : دور شد  
 ( مضارع: يَنْعَدُ / امر: إِنْتَعَدُ / مصدر:  
 إِنْتَعَادُ )

**أَبْدَعَ** : نوآوری کرد  
 ( مضارع: يُبَدِّعُ / مصدر: إِبْدَاع / امر:  
 أَبْدِعُ )  
**الْأَتَّجَاهُ** : جهت  
**إِنْتَخَدَ** : گرفت  
 ( مضارع: يَتَخَذُ / امر: إِنْتَخَدُ / مصدر:  
 إِنْتَخَادٌ )

**إِنْتَهَى** : تماس گرفت  
 ( مضارع: يَتَّصِلُ / امر: إِنْتَصِلُ / مصدر:  
 إِنْتَصَال )  
**أَتَى** : آمد (مضارع: يَأْتِي) = جاء  
**أَفَارَ** : برانکیخت  
 (مضارع: يُبَثِّرُ / مصدر: إِثَارَة)  
**أَجَابَ عَنْ** : پاسخ داد به  
 (مضارع: يُجِيبُ / مصدر: إِجَابَة /  
 امر: أَجِيبُ)

**الْأَجَوْدُ** : بخشندگان، بخشندگان  
**أَحَبَّ** : دوست داشت (مضارع: يُحِبُّ /  
 امر: أَحِبُّ)  
**إِحْتَرَقَ** : آتش گرفت  
 (مضارع: يَحْتَرِقُ / امر: إِحْتَرَقُ /  
 مصدر: إِحْتِرَاق)

**إِحْتَفَلَ** : جشن گرفت  
 (مضارع: يَحْتَفِلُ / مصدر: إِحْتِفال /  
 امر: إِحْتِفَلُ)

**(مضارع: یُمْكِن / امر: أَمْكِن / مصدر: إمكان)**  
**أَنْ : كه (بر سر فعل مضارع)**  
**الإناء : ظرف**  
**«جمع: الآئنة و جمع الجمع آن: الأواني»**  
**أَنَارَ : نورانی کرد**  
**(مضارع: يُنيرُ / مصدر: إنارة)**  
**أَتَبَعَثُ : فرسناده شد**  
**(مضارع: يَتَبَعِثُ / مصدر: إنبعاث)**  
**أَنْتَ عَلَى الْحَقِّ : حق با شماست**  
**أَنْتَبَهَةَ : بیدار شد، متوجه شد، آگاه شد**  
**(مضارع: يَتَبَهَّهُ / امر: إنتبه / مصدر: الانتباه)**  
**أَنْتَجَ : تولید کرد**  
**(مضارع: يُنْتَجُ / امر: أَنْتَجَ / مصدر: إنتاج)**  
**أَنْتَهَى : به بایان رسید**  
**(مضارع: يَتَهَيِّءُ / مصدر: إنتهاء)**  
**أَنْتَمَ : پیوست**  
**(مضارع: يَنْتَمُ / مصدر: إنضمام)**  
**أَنْطَقَ : به حرکت درآمد**  
**(مضارع: يَنْطَلِقُ / امر: إنطلق / مصدر: انطلاق)**  
**أَنْطَوَى : به هم پیچیده شد**  
**(مضارع: يَنْطَوِي / مصدر: إنطواء)**  
**أَنْقَدَ : نجات داد**  
**(مضارع: يُنْقِدُ / امر: أَنْقَدُ / مصدر: إنقاد)**  
**أَنْكَرَ : دروغ دانست، انکار کرد**  
**(مضارع: يُنْكِرُ / امر: أَنْكَرُ / مصدر: إنكار)**  
**الأنکر : رشت تر، رشت ترین = الأقبح**  
**أَنْكَسَرَ : شکسته شد**  
**(مضارع: يُنكِسُرُ / مصدر: إنكسار)**  
**إِنْمَاءَ : فقط**  
**إِنْهَةَ : باز دار (نه، ينهى)**  
**أَوْجَدَ : پدید آورد**  
**(مضارع: يَوْجِدُ / امر: أَوْجَدُ / مصدر: إيجاد)**  
**أَوْصَلَ : رسانید**  
**(مضارع: يَوْصِلُ / امر: أَوْصَلُ / مصدر: إيصال)**

**إِغْتَرَدَ : فرب خورد**  
**(مضارع: يَغْتَرِرُ)**  
**أَغْلَقَ : بست**  
**(مضارع: يُغْلِقُ / مصدر: إغلاق / امر: أَغْلَقْ( ) ≠ فتح**  
**إِغْتَرَقَ : فقر شد**  
**(مضارع: يَغْتَرِقُ / مصدر: إفتقار)**  
**أَقَامَ : بر پای داشت**  
**(مضارع: يَقِيمُ / مصدر: إقامة)**  
**إِغْتَرَخَ : پیشنهاد داد**  
**(مضارع: يَغْتَرِخُ / امر: إِغْتَرَخُ / مصدر: إقتراح)**  
**إِقْتَصَدَ : صرفه جویی کرد**  
**(مضارع: يَقْتَصِدُ / امر: إِقْتَصِدُ / مصدر: إقتصاد)**  
**أَكْفَالُ : پاها «مفرد: القدم»**  
**أَكْفَلَ : کامل کرد**  
**(مضارع: يُكْفِلُ / امر: أَكْفِلُ / مصدر: إكمال)**  
**إِلْتَزَمَ : پاییند شد**  
**(مضارع: يَلْتَزِمُ / امر: إِلْتَزَمُ / مصدر: التزام)**  
**إِلْتَقَتَ : توجه کرد**  
**(مضارع: يَلْتَقِفُ / امر: إِلْتَقَتُ / مصدر: الالتفات)**  
**إِلْتَقَى : دیدار کرد**  
**(مضارع: يَلْتَقِي / مصدر: إلتقاء)**  
**أَلْفَ : نکاشت، به پیوست**  
**(مضارع: يُؤْلِفُ / امر: أَلْفُ / مصدر: تأليف)**  
**أَلْقَى : انداحت**  
**(مضارع: يُلْقِي / مصدر: إلقاء)**  
**«أَلْقَى مُحاَمَرَةً : سخنرانی کرد»**  
**إِمْلَأَ : پر شد**  
**(مضارع: يَمْلِئُ / امر: إِمْلَأْ / مصدر: إمتلاء)**  
**إِمْرَأَةٌ : امرء، امرأة (المرأة) : انسان، مرد**  
**إِمْرَأَةُ الْمَرَأَةُ : زن «النساء: زنان»**  
**أَمْطَرَ : باران بارید**  
**(مضارع: يُمْطِرُ / امر: أَمْطَرُ / مصدر: إمطار)**  
**أَمْكَنَ : امکان دارد**

**أَصْبَحَ : شد**  
**(مضارع: يُصْبِحُ)**  
**أَلْأَصْلُ : روشه «جمع: الأصول»**  
**أَصْلَحَ : درست گرداند**  
**(مضارع: يُصْلِحُ / امر: أَصْلَحُ / مصدر: إصلاح) ≠ أَفْسَدَ**  
**أَصْبَيَتَ : دچار شد**  
**(أصاب، يصيّب)**  
**أَضَاعَ : تباخر کرد**  
**(مضارع: يُضيِّعُ / مصدر: إضاعة)**  
**إِضَافَةً إِلَى : افزون بر**  
**أَضْمَرَ : پنهان کرد**  
**(مضارع: يُضْمِرُ / مصدر: إضمار / امر: أَضْمَرُ = أَخْفَى ≠ أَظْهَرَ)**  
**الْأَطْرَافُ : دست و پا**  
**أَطْعَمَ : خوراک داد**  
**(مضارع: يُطْعِمُ / امر: أَطْعِمُ / مصدر: إطعام)**  
**أَطْفَأَ : خاموش کرد**  
**(مضارع: يُطْفَئُ / مصدر: إطفاء)**  
**أَطْلَقَ : رها کرد**  
**(مضارع: يُطْلِقُ / امر: أَطْلِقُ / مصدر: إطلاق)**  
**أَعْانَ : کمک کرد**  
**(مضارع: يُعِينُ / مصدر: إعانته) = ساعَةَ، نَصَرَ**  
**إِعْتَدَرَ : پوش خواست**  
**(مضارع: يَعْتَدِرُ / امر: إِعْتَدِرُ / مصدر: اعتذار)**  
**إِعْتِصَمَ : چنگ زد**  
**(مضارع: يَعْتِصِمُ / امر: إِعْتِصَمُ / مصدر: اعتصام)**  
**أَلْعَجَاجَابُ بِاللَّقَسِسِ : خودپسندی**  
**أَعْجَبَ : در شگفت آورد**  
**«تُعْجِيْنِي : خوشم می آید، مرا در شگفت می آورد»**  
**(مضارع: يُعْجِبُ / مصدر: إعجاب)**  
**الْأَعْجُوبَةُ : شگفت انگیز**  
**«جَمْع: الْأَعْجَيْبُ»**  
**الْأَعْرَابُ : بادیه نشینان**  
**أَعْطَى : داد**  
**(مضارع: يُعْطِي / مصدر: إعطاء)**  
**أَعْطَنِي: به من بدده**

**أَوْفَا** : وفا كنيد

(ماضي: أَوْفَى / مضارع: يُوفِي)

**أَوْمُرْ** : دستور بده (أَمَّر، يَأْمُرُ)

**إِهْتَدَى** : راهنمايي شد

(مضارع: يَهْتَدِي / مصدر: اهْتِداء)

**الْأَهْلُ** : خانواده، خاندان

إِيَابٌ : برگشتن = الرُّجُوع ≠ الذهاب

إِيَاكَ : بېرىھىز ، تو را

## ب

**بَحْثٌ** : پژوهش (جمع: الْأَبْحَاثُ)

**بَحْثٌ عَنْ** : دنبال...گشت

(مضارع: يَبْحَثُ / امر: إِبْحَثُ / مصدر:

بَحْثٌ)

**بَدَأْ** : شروع كرد ، شروع شد

(مضارع: يَبْدُأُ / امر: إِبْدَأُ)

**بَدَلْ** : عوض كرد ، تغيير داد

(مضارع: يَبْدُلُ / امر: بَدَلُ / مصدر:

تَبَدِيلٍ) = غَيْرَ

الْبَدِيعُ : نو

**الْأَبْرَرُ** : خشكى

الْأَبْرِرُ : نيك = الإحسان

الْأَبْرَامَاجْ : بىنامە، نىم افوار

«الْأَبْرَامَاجْ»

**الْأَبْطَطُ** : اردى ، مرغابى

الْأَبْطَنُ : سكم (جمع: الْأَبْطُونَ)

**الْأَبْعَثُ** : رستاخيز

**بَعَثٌ** : فرساد

(مضارع: يَبْعَثُ / امر: إِبْعَثُ)

**الْأَبْعَدُ** : دورى ≠ الْقُرْبُ

**بَعْدُ** : دور شد

(مضارع: يَبْعَدُ / امر: إِبْعَدُ)

**بَعْدُ** : دور كرد

(مضارع: يَبْعَدُ / امر: بَعْدُ / مصدر:

تَبَعِيدٍ)

بَعْض ... بَعْض : يكىيىگر

**الْأَبْكَمَاءُ** : لال (مؤنث)

«مذگر: الْأَبْكَمُ / جمع: الْأَبْكَمُ»

**بَكَى** : گريه كرد

(مضارع: يَبْكِي / مصدر: بُكاء)

**بَلَغَ** : رسيد

(مضارع: يَبْلُغُ / مصدر: بُلوغ)

**بَئَنِ** : ساخت

(مضارع: يَبْنِي / مصدر: بِنَاءٌ)

**الْأَبْهِيمَةُ** : چارپا (به جز درندگان)

«جمع: الْأَبْهَائِمُ»

**بَيَّنَ** : آشكار كرد

(مضارع: يَبْيَّنُ / امر: يَبَيِّنُ / مصدر:

بَيَّنَينَ)

## ت

**تَأْثِيرٌ** : اثر پذيرفت

(مضارع: يَتَأَثِّرُ / امر: تَأَثِّرُ / مصدر: تَأَثِّرُ)

**الْأَثَالِيٌّ** : بعدى

**تَجَلِّيٌّ** : جلوه گر شد

(مضارع: يَتَجَلِّيُ / امر: يَتَجَلِّيُ)

**تَخْرُجٌ** : داش آموخته شد

(مضارع: يَتَخَرُّجُ / امر: تَخَرُّجٌ / مصدر:

تَخْرُجٌ)

**تَخَلُّصٌ** : رها شد

(مضارع: يَتَخَلَّصُ / امر: تَخَلَّصٌ / مصدر:

تَخَلُّصٌ)

**تَذَكَّرٌ** : به آورد

(مضارع: يَتَذَكَّرُ / امر: تَذَكَّرُ / مصدر:

تَذَكَّرُ)

**الْأَتْرَابُ** : خاك ، ريزگرد

**الْأَتْرَاثُ** : ميراث

**الْأَتْرِيُوبِيٌّ** : پروشى الْأَتَرِيَيَة + ي

**تَسَاقِطٌ** : بى در بى افتاد

(مضارع: يَتَسَاقِطُ / مصدر: تَسَاقِطٌ)

**الْأَسْلَلُ** : افسايد ، نفوذ

**تَظَاهَرٌ بِـ** : به ... وانمود كرد

(مضارع: يَتَظَاهَرُ / امر: تَظَاهَرُ /

مصدر: تَظَاهَرُ)

**تَعَادَلٌ** : برابر شد

(مضارع: يَتَعَادَلُ / امر: تَعَادَلٌ / مصدر:

تَعَادَلٌ)

**تَغَيِّرٌ** : دگرگون شد

(مضارع: يَتَغَيِّرُ / امر: تَغَيِّرُ /

مصدر: تَغَيِّرُ)

**تَكَلُّمٌ** : صحبت كرد

(مضارع: يَتَكَلَّمُ / امر: تَكَلَّمٌ / مصدر:

تَكَلُّمٌ)

**تَلْمِيعٌ** : درخشان كردن

## ث

**تَبَثَّ** : استوار ساخت

(مضارع: يَتَبَثُ / امر: تَبَثُ / مصدر: تَبَثِيتٌ)

الْثَقَافَةُ : فرهنگ «الْثَقَافَيَةُ»: فرهنگى

## ج

**جَاءَ** : آمد (مضارع: يَجِيءُ) = أَتَى

جَاءَ بِـ : آورد

**جَادَلْ** : گفت و گو كرد ، ستيز كرد

(مضارع: يُجَادِلُ / امر: جادِلُ / مصدر:

مُجادلة)

**الْأَجَارُ** : همسايىه «جمع: الْأَجِيرَان»

جَازَ : جايىز شد (مضارع: يَجُوزُ)

**جَالَسٌ** : همنشينى كرد

(مضارع: يُجَالِسُ / امر: جَالِسٌ /

مصدر: مُجالسة)

**الْأَجَامِعَةُ** : دانشگاه

«جمع: الْأَجَامِعَاتُ»

**الْأَجَاهِزُ** : آماده

الْأَجَيَارُ : سىتكار زورمند

صفت خدا به معناي توانمند

**جَدَّ** : كوشيد

(مضارع: يَجِدُ / مصدر: جَدٌ)

جَدًا : بسيار

**الْأَجْدُعُ** : تنه «جمع: الْأَجْدُوعُ»

جرَّ : كشید (مضارع: يَجْرُ / مصدر: جَرٌ)

**جَرَّبَ** : آزمایش كرد

(مضارع: يُجَرِّبُ / امر: جَرِبُ / مصدر:

تجربة)

الْجَنَاحُ : بال «جمع: الْجَنِحَةُ»

**الْجَوْع** : گرسنگی

## ح

**الْحَاجَة** : نیاز «جمع: الْحَوَائِج»

حَارُّ السُّمْرَى : دروازه بان

**الْحاسُوب** : رایانه

«جمع: الْحَوَاسِيب»

**حَفَظَ عَلَى** : از ... نگهداری کرد

( مضارع: يَحْفَظُ / امر: حافظ / مصدر:

مُحَاكَفَة )

**حَاوَلَ** : تلاش کرد

( مضارع: يَحْاولُ / امر: حاول / مصدر:

مُحاوَلَة )

**حَدَّثَ** : اتفاق افتاد

( مضارع: يَحْدُثُ / مصدر: حدوث )

**حَدَّثَ سَخْنَ كَفَت**

( مضارع: يُحَدِّثُ / امر: حدث /

مصدر: تحدث = گَلَّم، تَكَلَّم )

**حَذَّرَ** : هشدار داد

( مضارع: يُحَذِّرُ / امر: حذر / مصدر:

تحذیر )

## خ

**خَاطَبَ** : خطاب کرد

( مضارع: يُخاطِبُ / امر: خاطب /

مصدر: مُخَاطَبَة )

**خَافَ** : ترسید

( مضارع: يَخَافُ / مصدر: خوف )

الْخَائِبَ : نامید

الْخَائِفَ : ترسیده ، ترسان

الْخَدَّ : گونه

**خَشَعَ** : فروقته کرد

( مضارع: يَخْشَعُ / امر: اخشع / مصدر:

خشوع )

الْخَحَصَلَةَ : ويزگی «جمع: الْخَحَصَالَ»

**خَفَضَ** : تخفیف داد

( مضارع: يَخْفَضُ / امر: خفظ / مصدر:

تخفیض )

الْخُلَّةَ : دوستی

## د

**الْدَّابَّةَ** : جُنبنده ، چاربا

«جمع: الْدَّوَابَ»

**دَارَ** : چرخید

( مضارع: يَدْوِرُ / مصدر: دَوْران )

**الْدَّجَاج** : مرغ

الْدُّخَانَ : دود

الْدَّخِيلَةَ : وارد شده

الْدَرَاسَةَ : درس خواندن ، پژوهش ،

بررسی

الْدَرَاسِيَّ : تحصیلی

**دَرَى** : دانست

( مضارع: يَدْرِي / مصدر: درایه ) = عَلِمَ

الْدُّرْدِيَّ : درخشان

**دَعَ** : رها کن ( وَدَعَ ، يَدَعُ )

دعا : فرا خواند ، دعا کرد

( مضارع: يَدْعُو / امر: ادع / مصدر:

دعاه )

**دَقَعَ** : دورکرد ، پرداخت ، هُل داد

( مضارع: يَدْقُعُ / امر: ادفع / مصدر:

دفع )

**دَلَّ** : راهنمایی کرد ( مضارع: يَدْلُلُ )

الْدَمَاغَ : مغز

دَنَّا : نزدیک شد ( مضارع: يَدْنُونُ )

الْدَوَادَةَ : کرم «جمع: الْدَّيْدَانَ»

الْدَبَّابَ : ابریشم

## ذ

ذا : این «مَنْ ذَا: این کیست؟»

ذات : دارای

**ذَاقَ** : چشید ( مضارع: يَذْوَقُ )

الْذَكْرَى : خاطره «جمع: الْذَّكَرِيَّات»

**ذَلَّ** : خوار شد ( مضارع: يَذْلِلُ )

دو : دارای

الْذَلِيلَ : دُم «جمع: الْأَذْيَال» = الْذَّئْب

## ر

**رَأَى** : دید

( مضارع: يَرَى / مصدر: رُؤْيَة )

الْرَّائِعَ : جالب

**رُبَّ** : چه بسا

رَجَأَ : امید داشت

( مضارع: يَرْجُو / مصدر: رجاء )

**رَجَحَ** : برگشت

( مضارع: يَرْجِعُ / امر: ارجح / مصدر:

رجوع )

الْرَّخِيصَ : ارزان ≠ الْغَالِي

(مضارع: يَسْمَحُ / امر: إِسْمَحُ)

**سَمِّيٌّ** : نَامِيد

(مضارع: يَسْمَيُ / مصدر: تَسْمِيَةٌ)

**السُّوق** : بازار «جمع: الْأَسَاوِق»

## ش

**شَاءَ** : خواست

(مضارع: يَشَاءُ ) = أراد، طَلَبَ

**الشَّابِّ** : جوان «جمع: الْشَّابِّاَب»

**اللَّاشَقَم** : دشنام دهنده

**شَارِكٌ** : شرکت کرد

(مضارع: يُشَارِكُ / امر: شارک / مصدر:

مُشارِكَة)

**اللَّاشَاطِيٌّ** : ساحل «جمع: الْشَّوَاطِئِ»

**الشَّبَابِ** : دوره جوانی ، جوانان

«مفرد: الشَّابِّ»

**شَيْعَ** : سیر شد

(مضارع: يَشْبَعُ / امر: إِشْبَعُ / مصدر:

شَبَعَ)

**شَبَّةٌ** : تشبيه کرد

(مضارع: يُشَبَّهُ / امر: شَبَّه / مصدر:

تَشَبِّهَ)

**شَجَعَ** : تشويق کرد

(مضارع: يُشَجِّعُ / امر: شَجَعُ /

مصدر: تَشْجِيع)

**شَخَنَ** : شارش کرد

(مضارع: يُشَخَّنُ / امر: إِشْخَنُ / مصدر:

شَخْنَ)

**الشَّدِيدَة** : گرفتاری

«جمع: الْشَّدَادِ»

الشَّراء : خربدن ≠ الْبَيْع

الشَّرْشَف : ملافه «جمع: الْشَّرَاسِفَ»

الشَّرْطِيٌّ: پلیس «الشَّرْطَة: اداره پلیس»

**شَرْفٌ** : مشرف فرمود، افتخار داد

(مضارع: يُشَرِّفُ / امر: شَرْفُ / مصدر:

تَشْرِيفَ)

الشَّريحة : سیم کارت

**الشَّعْب** : ملت «جمع: الْشَّعُوب»

**شَعَرِبٌ** : احسان...کرد

(مضارع: يَشْعُرُ / امر: أَشْعَرُ / مصدر:

شُعور)

**شَقٌّ** : شکافت (مضارع: يَشْقُّ)

## س

**سَاءَ** : بدشد (مضارع: يَسُوءُ)

**السَّابِق** : پیشتر

**سَارَ** : حرکت کرد، به راه افتاد

(مضارع: يَسِيرُ / مصدر: سَيْر)

**سَارَعَ** : شتابت

(مضارع: يُسَارِعُ / امر: سَارِعُ / مصدر:

مُسَارَّة)

**سَاعَدَ** : کمک کرد

(مضارع: يُسَاعِدُ / امر: سَاعِدُ / مصدر:

مُسَاعَدَة)

**سَامَحَ** : گذشت کرد، بخشید

(مضارع: يُسَامِحُ / امر: سَامِحُ / مصدر:

مُسَامَّحة)

**سَاوَى** : برابر شد

(مضارع: يُسَاوِي / مصدر: مُساواة)

**سَبَّ** : دشنام داد (مضارع: يَسْبُّ)

**السَّائِل** : مایع، پرسنده

**سَبَحَ** : شنا کرد

(مضارع: يَسْبِحُ / امر: إِسْبَحُ / مصدر:

سَبَاحَة)

**سَتَرَ** : پوشاند، پنهان کرد

(مضارع: يَسْتَرُ / امر: أَسْتَرُ)

**سَجَّلَ** : ثبت کرد

(مضارع: يُسَجِّلُ / امر: سَجَّلُ / مصدر:

تَسْجِيل)

**سَحَبَ** : کشید

(مضارع: يَسْحَبُ / امر: إِسْحَبُ)

**السَّعْرُ** : قیمت

«جمع: الْأَسْعَارِ» = القيمة

**السَّعَة** : آسایش، فراخی

**سَعَى** : تلاش کرد

(مضارع: يَسْعَى) = جَدَّ، إِجْتَهَدَ،

حاوَلَ

**سَلْ** : پرس = إِسْأَلُ (سَأَلَ، يَسْأَلُ)

السَّلام : آشتنی = الصلح

**سَلَمَ** : سلام کرد، تحويل داد

(مضارع: يُسَلِّمُ / امر: سَلَمُ / مصدر:

تَسْلِيم)

**سَخَّنَ لِـ** : به ... اجازه داد

**رَدَ** : برگردانید (مضارع: يَرُدُّ)

**رَزْقٌ** : روزی داد

(مضارع: يَرِزُقُ / امر: أَرْزَقُ / مصدر:

رِزْق)

**الرَّسَام** : نقاش

آلرَّصِيدَ : اعتبار مالي، شارژ

**رَضِيقٌ** : خشنود شد

(مضارع: يَرِضِيَ / مصدر: رِضا)

**رُغْمٌ** : با وجود

آلرُّفَاتَ : استخوان پوسیده، شکسته

و ریزه و کهنه از هر چیز

**رَفْعٌ** : بالا بُرد، برداشت

(مضارع: يَرِفعُ / مصدر: رَفْع)

**رَقَدَ** : بستزی شد، خوابید

(مضارع: يَرِقُدُ / امر: أَرْقَدُ)

**رَكْبٌ** : سوار شد

(مضارع: يَرِكْبُ / امر: إِرْكَبُ / مصدر:

رُكوب)

آلرَّكَبَ : کاروان شتر یا اسب سواران

آلرُّمَانَ : انار

آلرَّمَلَ : ماسه «جمع: الْرَّمَالِ»

**رَمَى** : پرت کرد

(مضارع: يَرِمي / مصدر: رَمَي)

**الرَّوْحُ** : رحمت

آلرَّياضَةً : ورزش

آلرَّياضِيٌّ : ورزشکار

آلرَّيحَ : باد «جمع: الْرَّيْحَ»

آلرَّيْفِ : روستا = القرية

## ز

**زَادَ** : زیاد کرد، زیاد شد

(مضارع: يَزِيدُ / مصدر: زیادَة)

**زان** : زینت داد

(مضارع: يَزِينُ / مصدر: زَيْنَ)

**زَعَمَ** : گمان بُرد

(مضارع: يَزِعُمُ / امر: إِزْعَمُ)

آلرَّزَعْنَةً : بالله ماهی

«جمع: الْرَّعَافِ»

آلرَّقَاقَ : مرغ باران

آلرَّمَيلَ : هم شاگردی، همکار

«جمع: الْرَّمَلَ»

## ط

**طار** : پرواز کرد

(مضارع: يَطِيرُ / مصدر: طَيْران)

**الْطَّبَاشِير** : گج نوشтар

**طَبَخ** : پخت

(مضارع: يَطْبُخُ / مصدر: طَبْخ)

**طَرَق** : کوبید

(مضارع: يَطْرُقُ / مصدر: طَرْق)

الْأَطْنَنُ : تن

الْأَطْنَانَ : مرغ مگس

الْأَطْنَنَةَ : بانگ (بانگ آرام نیایش)

الْأَطْنَنِينَ : صدای زنگ یا بال پرنده

و مانند آن

الْأَطْيَارِ : خلبان

الْأَطْيَرِ : پرنده

## ظ

الْأَظَاهِرَةَ : پدیده «جمع: الْأَظْواهِر»

الْأَظْلَامَ : تاریکی

**ظَنَّ** : گمان کرد

(مضارع: يَظُنُّ / مصدر: ظَنٌّ) = حَسِيبٌ

**ظَهَرَ** : آشکار شد

(مضارع: يَظْهُرُ / مصدر: ظُهور)

## ع

**عاَدَ** : بازگشت

(مضارع: يَعُودُ / مصدر: عَوْد و مَعَاد)

= رَجَعَ

الْعَادِيَ : تجاوزگر

«جمع: الْعَدَا» = الْعَدُو ≠ الصَّدِيق

عاَدَ : پناه بَرَد (مضارع: يَعُودُ)

**عَارَضَ** : مخالفت کرد

( مضارع: يُعَارِضُ / امر: عَارِضُ / مصدر:

مُعَارَضَة)

**عاَشَ** : زندگی کرد

( مضارع: يَعِيشُ / مصدر: عَيْش)

**عَاقَبَ** : کیفر کرد

( مضارع: يُعَاقِبُ / امر: عاقِبُ / مصدر:

مُعَاقَبَة)

**عَبَرَ** : عبور کرد

(مضارع: يَصْفِرُ / امر: إِصْفِرُ / مصدر:

صَفِيرٌ)

**الْصَّفِيفِي** : برگزیده

«جمع: الْأَصْفِيفَاءِ»

**صَلَحَ** : تعمیر کرد

(مضارع: يُصْلَحُ / امر: صَلَحُ / مصدر:

تَصْلِيْحٌ)

**الْصَّمَاءَ** : کر (مؤنث)

«مذکور: الْأَصْمَمُ / جمع: الْأَصْمَمُ»

**الْصَّمَتْ** : دم فرو بستن

الْصَّمَدَ : بی نیاز

**صَنَعَ** : ساخت

(مضارع: يَصْنَعُ / امر: إِصْنَعُ / مصدر:

صَنْعٌ)

**الْصَّوْمُ** : روزه

الْأَصْيَامُ : روزه

الْأَصْيَانَةَ : نگهداری ، تعمیر

الْأَصْيَالِيَّ : داروفروش

الْأَصْيَالِيَّةَ : داروخانه

**صَيَّرَ** : گردانید

(مضارع: يُصَيِّرُ / امر: صَيِّرُ)

## ض

**ضَاعَ** : تباہ شد ، گم شد

(مضارع: يَضْعِيْعُ)

**ضَحَكَ** : خنده

( مضارع: يَضْحِكُ / امر: إِضْحَكُ / مصدر:

صَحِيكٌ)

**ضَرَرَ** : زیان رساند

( مضارع: يَضْرِرُ ) ≠ نَفَعٌ

**ضَرَبَ** : زد

( مضارع: يَضْرِبُ / امر: إِضْرِبُ / مصدر:

ضَربٌ)

**ضَعَّ** : بگذار (وضع: گذشت)

**ضَعْفُ** : برابر در مقدار

«ضعیفین: دو برابر»

**الضَّغْطُ** : فشار

ضَلَلَ : گمراه شد ( مضارع: يَضْلُلُ )

**ضَمَّ** : در بر گرفت ( مضارع: يَضْمُمُ )

**الضَّوءُ** : نور «جمع: الْأَضَاءَ»

الضَّيَاءُ : روشنایی = الضَّوءُ ≠ الْأَظْلَامُ

**شَكا** : گلایه کرد

(مضارع: يَشْكُو / مصدر: شَكَاة)

الْشَّلَالَ : آبشار «جمع: الشَّلَالات»

الْشَّلَلُ الْدَّمَاغِيُّ : فلج مغزی

**شَمَ** : بیوید

(مضارع: يَشْمُ / مصدر: شَمٌ)

الْشَّمَالَ : چپ=الْيَسَار، # الْيَمِين

الْشَّهَادَةَ : مدرک

**شَهَدَ** : شاهد بود

( مضارع: يَشْهُدُ / امر: إِشْهَدُ / مصدر: شَهَادَة)

الْشَّهَدَهُ : عسل

الْشَّهُورَ : ماه «جمع: الْشَّهُور»

## ص

**الصَّاحِبِ** : دوست

«جمع: الْأَصْحَابُ = الصَّدِيق ≠ الْعَدُو»

**صَادَ** : شکار کرد

( مضارع: يَصْيِدُ / مصدر: صَيْدٌ)

**صَادَقَ** : دوستی کرد

( مضارع: يُصَادِقُ / امر: صَادِقٌ /

مصدر: مُصَادَقَة)

**صَارَ** : شد ( مضارع: يَصِيرُ )

الْأَصَالَةَ : سالن = الْأَقَاعَة

الْأَصْدَرُ : سینه «جمع: الْأَصْدُور»

**صَدَقَ** : باور کرد

( مضارع: يَصْدِقُ / امر: صَدَقٌ / مصدر:

صَدِيقٌ)

**صَدَقَ** : راست گفت

( مضارع: يَصْدُقُ / امر: أَصْدُقُ / مصدر:

صِدْقٌ)

**صَرَخَ** : فریاد زد

( مضارع: يَصْرُخُ / امر: أَصْرُخُ )

الْأَصْعَبُ : سخت ، دشوار ≠ الْسَّهْل

**صَعَدَ** : بالا رفت

( مضارع: يَصْعُدُ / امر: إِصْعَدُ / مصدر:

صُعودٌ)

**صَعَرَ خَدَهُ** : با تکبر روی برگداند

( مضارع: يُصَعِّرُ )

الْأَصْفَحَةَ : یک روی چیزی

«صفحات الوجه: همه جای چهره»

**صَفَرَ** : سوت زد

(مضارع: يُفْكِ / مصدر: فَكْ)  
**الْفَلَّا** : بیابان «جمع: الْفَلَّاَت»  
**فَلَّةُ الْلَّسَانِ**: لغزش زبان از نیندیشیدن  
«جمع: الْفَلَّات»  
**الْفَم** : دهان «جمع: الْأَفَوَاه»  
**الْفَقْن** : هنر «جمع: الْفَنُون»

**ق**

**قَاتِل** : جنگید  
(مضارع: يُفْقَاتِل / امر: قاتل / مصدر:  
فُقَاتَلَة)

**الْقَادِم** : آینده  
**قَام** : برخاست (مضارع: يَقُومُ / امر:  
قُوم / مصدر: قيام)  
**الْقَائِد** : رهبر «جمع: الْقَادَة»  
**قَلِيل** : پذیرفت  
(مضارع: يَقْبِلُ / امر: أَقْبِلُ / مصدر: قَبُول)  
**قَبِيل** : بوسيد (مضارع: يُقْبِلُ / امر:  
قَبِيلٌ / مصدر: تَقْبِيل)  
**الْقَبِيْح** : زشت ≠ الْجَمِيل  
**قَد** : گاهی (بر سر فعل مضارع)  
**قَدْ** : نشانه تأکید، برای تقریب ماضی  
به حال  
**قَدْرَ** : برآورده کرد  
(مضارع: يَقْدِرُ / امر: قَدْرٌ / مصدر:  
تقدير)  
**قَدْرَ** : توانت  
(مضارع: يَقْدِرُ / مصدر: قُدْرَة) = إِسْتِطَاعَ  
**الْقَدْم** : پا «جمع: الْأَقْدَام»  
**قَدْمَ** : تقديم کرد  
(مضارع: يُقْدِمُ / امر: قَدْمٌ / مصدر:  
تقديم)  
**قَدْفَ** : انداحت  
(مضارع: يَقْدِفُ / امر: إِقْدِفُ)  
**قَرْأً** : خواند  
(مضارع: يَقْرَأُ / امر: إِقْرَأُ / مصدر: قِرَاءَة)  
**قَرْبَ مِنْ** : نزدیک شد به  
(مضارع: يَقْرُبُ / امر: أَقْرُبٌ / مصدر:  
قرب و قُربة)  
**قَرْبَ** : نزدیک کرد  
(مضارع: يُقْرَبُ / امر: قَرْبٌ / مصدر:  
تَقْرِيب)

**غَدا** : فردا  
**الْغَدَة** : آغاز روز  
**غِشاء** : پوشش جانوران و گیاهان  
مانند پوست و پر  
**غَصْ مِنْ صَوْتِهِ** : صدایش را پایین آورد  
(مضارع: يَغْصُ)  
**غَضِيب** : خشمگین شد  
(مضارع: يَغْضِبُ / امر: إِغْضَبٌ /  
مصدر: غَضَبٌ)  
**غَفَرَ** : آمرزید  
(مضارع: يَغْفِرُ / امر: إِغْفِرٌ / مصدر:  
غُفران)  
**غَلَبَ** : چره شد  
(مضارع: يَغْلِبُ / امر: إِغْلِبٌ / مصدر:  
غلبة)  
**غَنَى** : آواز خواند (مضارع: يَغْنِي)  
**غَيْرَ** : تغیر داد  
(مضارع: يَغْيِرُ / امر: غَيْرٌ / مصدر:  
تغییر)  

**ف**

**فَات** : از دست رفت  
(مضارع: يَفْوَتُ / مصدر: فَوْتٌ)  
**فَاقِ** : برتری یافت (مضارع: يَفْوُقُ)  
**الْفَائزِ** : برنده  
**فَتح** : باز کرد  
(مضارع: يَفْتَحُ / امر: إِفْتَحٌ / مصدر: فَتْحٌ)  
**فَجْأَةً** : ناگهان = بَعْتَهَةً  
**فَحْض** : معاینه کرد  
(مضارع: يَفْحَضُ / امر: إِفْحَضٌ /  
مصدر: فَحْضٌ)  
**الْفَحْشُور** : فخرفروش ≠ الْمُتَوَاضع  
**فَرَّاجَ عَنِ الْمُكْرُوبِ** : اندوه غمگین را  
زدود  
(مضارع: يَفْرَجُ)  
**فَرَغَ** : خالی شد  
(مضارع: يَفْرَغُ / مصدر: فَرَاغ)  
**الْفَرْقَان** : تشخیص حق از باطل  
**الْمَرْيِسَة** : شکار، طعمه  
**فَقَدَ** : از دست داد  
(مضارع: يَفْقِدُ / مصدر: فِقدان)  
**فَكَّ** : باز کرد، رها کرد  
(المضارع: يَفْكُرُ / امر: فَكٌ / مصدر: فَكٌ)

**غَدا** : فردا  
**الْغَدَة** : آغاز روز  
**غِشاء** : پوشش جانوران و گیاهان  
مانند پوست و پر  
**غَصْ مِنْ صَوْتِهِ** : صدایش را پایین آورد  
(مضارع: يَغْصُ)  
**غَضِيب** : خشمگین شد  
(مضارع: يَغْضِبُ / امر: إِغْضَبٌ /  
مصدر: غَضَبٌ)  
**غَفَرَ** : آمرزید  
(مضارع: يَغْفِرُ / امر: إِغْفِرٌ / مصدر:  
غُفران)  
**غَلَبَ** : چره شد  
(مضارع: يَغْلِبُ / امر: إِغْلِبٌ / مصدر:  
غلبة)  
**غَنَى** : آواز خواند (مضارع: يَغْنِي)  
**غَيْرَ** : تغیر داد  
(مضارع: يَغْيِرُ / امر: غَيْرٌ / مصدر:  
تغییر)  

**عَزَمَ** : تصمیم گرفت  
(مضارع: يَعْزُمُ / امر: إِعْزِمٌ / مصدر: عَزْمٌ)  
**عَزْمُ الْأَمْوَالِ** : کارهای مهم  
**عَسَى** : شاید  
**الْعَشِيشَةُ** : آغاز شب  
**عَصَفَ** : وزید (مضارع: يَعْصُفُ)  
**عَصَمِي** : سرپیچی کرد  
(مضارع: يَعْصِي / مصدر: مَعْصِيَة)  
**الْعَطْلَةُ** : تحطیلی  
**عَفَا** : بخشید  
(مضارع: يَعْفُو / مصدر: عَفْوٌ)  
**عِلْمَ** : دانست  
(مضارع: يَعْلَمُ / امر: إِعْلَمٌ / مصدر: عِلْمٌ)  
**عَمَرَ** : عمر کرد (مضارع: يَعْمُرُ)  
**الْعَمَيَاءُ** : کور (مؤنث)  
«مذکر: الْأَعْمَى / جمع: الْأَعْمَمِيَّةِ»  
**عَنَدَهُ** : در این هنگام = حینهند  
**عَوْضَ** : جریان کرد  
(مضارع: يَعْوُضُ / امر: عَوْضٌ / مصدر:  
تَعْوِيسٌ)  
**عَيْنَ** : مشخص کرد  
(مضارع: يَعْيَنُ / امر: عَيْنٌ / مصدر:  
تعیین)

**غ**

**الْغَالِي** : گران ≠ الْرَّخِيص

**مَاثٌ : مُرْد** (مضارع: يَمُوتُ / مصدر: مَوْتٌ)  
**الْمُبَارَأةُ :** مسابقه  
**جَمْعُ الْمُبَارَيَاتِ :** «المُتَّجَرُ : مغازه  
**الْمُتَّفَرِّجُ :** تماشاچی  
**الْمُجَرَّبُ :** آزموده  
**الْمُحَاوَلَةُ :** تلاش = الاجتهاد، السعي  
**الْمُحَمَّدَةُ :** ستایش «جمع: الْمُحَمَّدٌ»  
**الْمُحَمِّلُ :** کجاوه  
**الْمُخْتَالُ:** خودخواه=الْمُعْجَبُ بِنَفْسِهِ  
**الْمُخَضَّرُ :** سرسیز  
**الْمُرَاجَعَةُ :** دوره  
**مَرَحًا :** با ناز و خودپسندی  
**مَرَرَ : تَلَخَ كَرَد** (مضارع: يُمَرِّرُ)  
**الْمَرْفَى :** دروازه  
**الْمَسْكُ :** شُشك  
**الْمَسْمُوعُ :** مجاز ≠ الْمَمْنُوع  
**الْمَسْكَاهُ :** چراغدان  
**مَشَى : رَاهَ رَفَت**  
 (مضارع: يَمْشِي / مصدر: مَسْيٌ)  
**الْمُصَابُ بِ :** چجار  
**الْمُصَادَقَةُ :** دوستی کردن  
**الْمَصَانِعُ :** اینبارهای آب در بیابان  
 معنای امروری: کارخانه‌ها  
**الْمُصَرُ :** نام قبیله‌ای  
**مَضَى : گَذَشَت** (مضارع: يَمْضِي)  
**الْمَطَبِخُ :** آشپزخانه  
**جَمْعُ الْمَطَابِخِ :** «المطبخ»  
**الْمَظَلَّةُ :** چتر  
**مَعَ أَنَّ :** با اینکه  
**مَعَ بَعْضٍ :** با یکدیگر  
**مَعًا :** با هم  
**الْمُعْجَبُ بِيَقْسِيَهِ :** خودپسند  
**الْمُعَوَّبُ :** عربی شده  
**الْمَعْوَقُ :** معلول، جانباز  
**الْمُفَرَّدَاتُ :** واژگان  
**الْمَكْرُمةُ :** بزرگواری «جمع: الْمَكَارِمُ»  
**الْمَكْرُوبُ :** اندوهگین  
**مَلَأً : پُرَ كَرَد**  
 (مضارع: يَمْلأً / امر: إِمْلَأً)  
**الْمُلْكُ :** پادشاهی، جهانداری

**كُنْ :** باش (کار، یکونُ)  
**الْكَهْرَباءُ :** برق  
**كَيْ :** تا، تا اینکه (بر سر فعل مضارع)  
**ل**

**لِ :** باید (بر سر فعل مضارع همراه با تغییری در آخر فعل) لَيْدَهْبْ:  
 باید برود  
**لَ :** بی گمان (حرف تأکید)  
**لِ :** تا، تا اینکه (بر سر فعل مضارع)  
**لَا :** نباید (بر سر فعل مضارع همراه تغییراتی در ظاهر فعل)  
 لا يَيْئَسْ: نباید نامید شود  
**لَا :** هیچ ... نیست (بر سر اسم)  
 مانند لا رَجُلٌ فِي الْبَيْتِ.  
**لَا يَأْسُ :** اشکالی ندارد  
**لَا تَرَالُ :** پیوسته  
**لَا يَدُّ من :** ناگزیر  
**لَاحِظَ :** ملاحظه کرد  
 (مضارع: يَلِحِظُ / امر: لاحظ / مصدر: ملاحظة)

**لَامٌ : سَرْزَشَ كَرَد**  
 (مضارع: يَلْوُمُ / مصدر: ملامة)  
**لَانَّ :** زیرا  
**لِيَثٌ :** اقامت کرد و ماند  
 (مضارع: يَلِيَثُ)  
**لِيسَ :** پوشید  
 (مضارع: يَلِيْسُ / امر: إِلِيْسَ)  
**لَدَى :** نزد «لَدَيْهِمْ: نزدشان، دارند»  
**لِكَيْ :** تا، تا اینکه (بر سر فعل مضارع)  
**لَمْ :** برای چه (ل + ما)  
**لَمْ :** نشانه ماضی ساده یا نقلی منفي  
 (بر سر فعل مضارع)  
**لَمَّا :** هنگامی که  
**لَنْ :** نشانه آینده منفي (بر سر فعل  
 مضارع)  
**لَوْ :** اگر

## م

**ما مِنْ :** هیچ ... نیست  
 «ما مِنْ دَائِيَهِ: هیچ جنبندهای نیست»

**الْقِسْرُ :** پوست  
**قَصَدَ :** میانه روی کرد

(مضارع: يَقْصِدُ / مصدر: قَصْدٌ)  
**الْقَصِيرُ :** کوتاه ≠ آلطویل

**الْأَقْطَ :** گربه

**قَقْرَ :** پرید، جهش کرد  
 (مضارع: يَقْقُرُ / امر: إِقْقَرْ)

**الْأَقْفَرَةُ :** پرش «قال، یَقُولُ)

**قُلْ :** کم شد  
 (مضارع: يَقِلُ / مصدر: قِلَّهُ)

**الْأَكْيَمُ :** ارزشمند

## ك

**كَادَ :** نزدیک بود  
**كَادَ يَغْرِقُ :** نزدیک بود غرق بشود

**الْأَكْاسُ :** جام، لیوان

**كَانَ :** بود، است، وجود داشت،  
 فعل کمکی ماضی بعید و ماضی استمراری (مضارع: يَكُونُ / امر: كُنْ)

**كَانَ :** گویی، مانند

**كَبُرَ :** بزرگ شد (مضارع: يَكْبُرُ)  
 «كَبُرَتْ خِيَانَهُهَ: خیانتی بزرگ

است» كَبُرَ ≠ صَغِرَ

**كَتَمَ :** پنهان کرد

(مضارع: يَكْتَمُ / امر: أَكْتُمُ / مصدر: كِتمان)

**كَثُرَ :** زیاد شد

(مضارع: يَكْثُرُ / مصدر: كَثَرَه)

**كَذَبَ :** دروغ گفت

(مضارع: يَكْذِبُ / مصدر: كِذَبَ و گذب) ≠ صَدَقَ

**كَذِلَكَ :** همین طور

**كَرَرَ :** تکرار کرد

(مضارع: يَكْرَرُ / امر: كَرَرَ)

**كَرَمَ :** گرامی داشت

(مضارع: يَكْرَمُ / امر: كَرْم / مصدر: تکریم)

**الْكَفُوُ ، الْكَفَءُ :** همتا

«جمع: الْأَكْفَاءَ»

**كَلَا :** هر دو

**كُلَّمَا :** هرگاه

## وَصْل : رسید

(مضارع: يَصُل / مصدر: وُصُول)  
**وَضْع** : **كَدَاشْت** (مضارع: يَطْعُ / امر: ضَعْ / مصدر: وَضْع = جَعَل  
 وَقْفًا لـ بر اساس)

**وَقْعَة** : **وَاقِع شَد، اتَّفَاق افْتَاد**  
 (مضارع: يَقْعُ / مصدر: وَقْعَه)  
**وَقْفَة** : **اِسْتَاد**

(مضارع: يَقْفُ / مصدر: وَقْفَه)  
**الْوُكْنَة** : لانه «جمع: الْوُكْنَات»  
**وَلَدَ زَايِد** (مضارع: يَلِدُ / مصدر: ولادة)

## ه

**هَام** : **تَشْنَه و سرگردان شد**  
 (مضارع: يَهِمُ)

**هَجَر** : **جَدا شد**  
 (مضارع: يَهْجُرُ / امر: أَهْجُرُ / مصدر: هَجْر)

**هَدَاف** : **كُل** «جمع: الْأَهَادِاف»

**هَرَبَ** : **فَرَار كَرَد**  
 (مضارع: يَهَرُبُ / امر: أَهْرُبُ)

الْهَزِيمَة : شَكْسَت دادن

## ي

**يَجِبُ** : **بَايد، واجب است**  
 (ماضي: وجَبَ)

**يوجَدُ** : **وجود دارد، يافت می شود**

## و

**وَلَوْ** : اگرچه  
**واجَة** : **رُوبِر و شد**  
 (مضارع: يُوَاجِهُ / امر: واجِهٌ / مصدر: مُواجِهَه)

**وَجَدَ** : **پیدا كَرَد**  
 (مضارع: يَجِدُ / مصدر: وُجُود)  
**الْأَلْوُدَة** : عشق و دوستی ≠ اللعَاوَة  
 = الْحُبُّ

**وَصَفَ** : **وصَف كَرَد**  
 (مضارع: يَصِفُ / مصدر: وَصَف)

## الْشَّاطَاط : فعالیت

**الْلَّصْ** : مت « جمع: الْلُّصُوص »

**نَصْح** : **پند داد**

(مضارع: يَنْصَحُ / امر: إِنْصَحْ)

**نَصَرَ** : **يَارِي كَرَد**

(مضارع: يَصُرُ / امر: أَصْرُ / مصدر: نَصْر)

**نَطَقَ** : **بر زبان آورْد**

(مضارع: يَنْطِقُ / امر: إِنْطِقُ / مصدر:

نُطْقٍ)

**نَظَفَ** : **تميِيز كَرَد**

(مضارع: يَنْظَفُ / امر: نَظَفٌ / مصدر:

نَظَيفٍ)

**نَفَدَ** : **پایان پذیرفت** (مضارع: يَنْفَدُ)

**الْنَّفْس** : خود، همان

**الْنَّفَقَة** : هزینه

**نَقَارُ الْخَشِيبِ** : دارکوب

**نَقَرَ** : **نوک زد، كَلِيك كَرَد**

(مضارع: يَنْقُرُ / أَنْقُرُ / مصدر: نَقْرٌ)

**نَقْضَ** : **كَم شد**

(مضارع: يَنْقُضُ / مصدر: نَقْضٌ)

**نَقْلَ** : **متقلَّ كَرَد**

(مضارع: يَنْقُلُ / امر: أَنْقُلُ / مصدر: نَقْلٌ)

**نَمَاء** : **رَشَد كَرَد**

(مضارع: يَنْتَمُو / مصدر: نُمُوٌّ)

**الْسَّمُودَج** : نمونه

« جمع: الْنَّمَادِيج »

**الْتَّوْعِيَة** : جنس

**الْلَّوْنُوم** : خواب

**نَهَضَ** : **برخاست**

(مضارع: يَنْهَضُ / امر: إِنْهَضْ)

**مُلْمَع**: درخشان (گونه‌ای شعر که بخشی

فارسی و بخشی عربی یا زبانی دیگر

است. این آرایه را تلمیع کویند).

**الْمَلِحِيَّة** : با نمک

« ممَا : از آنچه « مِنْ + ما »

**الْمَمْزُوج**: ددهم آمیخته = الْمَحْلُوط

**الْمُنْتَصَف** : نیمه

**مُنْدُ** : از هنگام

**الْمُنْكَر** : کار نشت

**الْمُهَانَ** : خوار

**مَهَلَّاً** : آرام باش

**مَيِّزَ** : جدا و سوا كَرَد

(مضارع: يَمْيِيزُ / امر: مَيِّزٌ / مصدر:

تَمْيِيز)

**الْمَيْزَان** : ترازو (ترازوی اعمال)

« جمع: الْمَوَازِين »

## ن

**نَاخ** : **شیون كَرَد**

(مضارع: يَتَوْحُ / مصدر: تَوْحٌ)

**نُخْنَنَ** : **شیون کردن**

**نَادَى** : **صدا زد**

(مضارع: يُنْدَى / مصدر: مُنَادَاة)

**نَالَ** : **دست یافت**

(مضارع: يَتَنَالُ / مصدر: تَنَالٌ)

**الْأَنَاهِيَّة** : بازدارنده

« جمع: الْأَنَاهِيَّ و الْأَنَاهِيَّة »

**الْأَنَائِمَ** : خوابیده = الْأَرَادَه

**الْأَنَبَاتَ** : **گیاه** « جمع: الْأَنَبَاتَات »

**نَجَحَ** : **موفق شد**

(مضارع: يَنْجُحُ / امر: إِنْجَحُ / مصدر:

نَجَاح)

**الْأَنْجُدَة** : کمک = الْمُسَاعَدَة، الْأَنْصَر

**الْأَنْحُوَيَّة** : آگاه به دستور زبان عربی

**نَدَمَ** : **پشیمان شد**

(مضارع: يَتَنَدَّمُ / مصدر: نَدَم و نَدَاماً)

**نَزَلَ** : **پایین آمد**

(مضارع: يَنْزَلُ / امر: إِنْزَلُ / مصدر:

نُزُول)

**نَسِيَّ** : **فراموش كَرَد**

(مضارع: يَنْسَى / مصدر: نِسْيَان)

**الْأَنْسِيَّج** : **بافت پیوندی**



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی جهت ایفادی نقش خطیر خود در اجرای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، مشارکت معلمان را به عنوان یک سیاست اجرایی مهم دنبال می‌کند. برای تحقق این امر در اقدامی نوآورانه سامانه تعاملی بر خط اعتبارسنجی کتاب‌های درسی راه‌اندازی شد تا با دریافت نظرات معلمان درباره کتاب‌های درسی نونگاشت، کتاب‌های درسی را در اولین سال چاپ، با کمترین اشکال به دانش‌آموزان و معلمان ارجمند تقدیم نماید. در انجام مطلوب این فرایند، ممکاران گروه تحلیل محتواهای آموزشی و پرورشی استان‌ها، گروه‌های آموزشی، دبیرخانه راهبری دروس و مدیریت محترم پروژه آقای محسن باهو نقش سازنده‌ای را بر عهده داشتند. ضمن ارج نهادن به تلاش تمامی این همکاران، اسامی دبیران و هنرآموزانی که تلاش مضاعفی، در این زمینه داشته و با ارائه نظرات خود سازمان را در بهبود محتواهای این کتاب یاری کردند به شرح زیر اعلام می‌شود.

### كتاب عربي، زبان قرآن ۲ با کد ۱۱۱۲۰۷

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت	ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت
۱	سهیلا اکبری	کهگیلویه و بویراحمد	۲۸	میرم اسدی زیدآبادی	کرمان
۲	مصطفویه بوبا	البرز	۲۹	سید کاظم رضوی پور	آذربایجان شرقی
۳	محمد رضا سلامانی	زنجان	۳۰	فاطمه رضایی	کرمان
۴	نوران پهلولی	شهرهرازن	۳۱	فرشته بیگی	ایلام
۵	اعظم بی باک	البرز	۳۲	مهناز خرسند	سمنان
۶	اکرم بقدادی	مرکزی	۳۳	مهدی خانی	فارس
۷	یوسف فاضل	گلستان	۳۴	سکینه فتاحی زاده	شهرستان‌های تهران
۸	فاطمه نظری	گلستان	۳۵	بابک قجر	کردستان
۹	سیما بزرگر	آذربایجان شرقی	۳۶	هما فرجی	آذربایجان غربی
۱۰	علی احمدی	زنجان	۳۷	محمد طایفه خانی	شهرستان‌های تهران
۱۱	مصطفویه سپندار	چهارمحال و بختیاری	۳۸	بانهه آمیریانشایی	شهر تهران
۱۲	فاطمه زهرا گندم کار	خراسان رضوی	۳۹	آمنه آقایی نعمتی	شهر تهران
۱۳	علی بازولو	گلستان	۴۰	بهبود ناصری	کرمانشاه
۱۴	آذر فیلی	ایلام	۴۱	پریوش ملکی	سمنان
۱۵	سید امیر فضیلت جو	کهگیلویه و بویراحمد	۴۲	فتنه سوادکوهی	گلستان
۱۶	فاطمه گلی ملک آبادی	اصفهان	۴۳	علیرضا رستگار	قم
۱۷	سیده زهرا حسینی طالمی	گلستان	۴۴	غلامرضا شفیعی	سیستان و بلوچستان
۱۸	ملیحه خادملو	مازندران	۴۵	اعظم دریادل موحد	همدان
۱۹	عبدالله بزدانی	مازندران	۴۶	پرستو اصغری	کردستان
۲۰	فروزه حسینی	مازندران	۴۷	مهری رئیس ابراهیمی	قم
۲۱	مریم ملک احمدی	مرکزی	۴۸	صاحب سلطان قلی نژاد	شهر تهران
۲۲	رقیه نعمتی	کرمانشاه	۴۹	فریبا داشنگر	آذربایجان غربی
۲۳	حمیلا چرنگ	خوزستان	۵۰	محمد داوریناهی	خراسان شمالی
۲۴	زهره راستی	فارس	۵۱	محسن محسنی	خراسان جنوبی
۲۵	سیامک ظفری زاده	چهارمحال و بختیاری	۵۲	محمد بزدانی	خراسان شمالی
۲۶	فاطمه خامدا	قزوین	۵۳	مرضیه رحمانیان	هرمزگان
۲۷	مهدی یاقری نیا	خراسان جنوبی			



۱- نَسْتَوْدِعُ: می‌سپاریم    ۲- نَلَّقَيْ: دیدار می‌کیم    ۳- نَتَمَّنَیْ: آرزو می‌کیم  
 أَيُّهَا الْأَحَبَاءُ، نَسْتَوْدِعُكُمُ اللَّهُ، إِلَى اللَّقَاءِ  
 سَنَلْقَيْ بِكُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ فِي الصَّفَ الثَّانِي عَشَرَ،  
 نَتَمَّنَیْ لَكُمُ النَّجَاحَ، مَعَ السَّلَامَةِ،  
 فِي أَمَانِ اللَّهِ.