

# فهرس الكتاب

| الصفحة | القواعد             | العنوان                                 | الدرس        |
|--------|---------------------|---|--------------|
| ١      | أقسام الكلمة        | المرأة النموذجية                        | الدرس الأول  |
| ١٠     | الجامد و المستق     | عُلوُّ الْهِمَةِ                        | الدرس الثاني |
| ١٦     | المعرفة والنكره     | مَنْ يَمْتَطِي الْمَجْدَ؟               | الدرس الثالث |
| ٢٣     | المُرْبُّ و المبني  | الْعَجُوزُ الشَّائِرُ                   | الدرس الرابع |
| ٣٣     | إعراب الفعل المضارع | الْمُسْلِمُونَ أَسَاذِهُ الْحَضَارَةُ   | الدرس الخامس |
|        |                     | الجديدة                                 |              |
| ٤٢     | التواسخ             | بائعةُ الْكَبِيرِ                       | الدرس السادس |
| ٥٠     | المفاعيل            | الْجَبْلُ الرَّصِينُ                    | الدرس السابع |
| ٦٠     | الحال – التمييز     | عُلوُّ فِي الْحَيَاةِ وَ فِي الْمَمَاتِ | الدرس الثامن |
| ٦٨     | الاستثناء – المنادى | اللَّهُ اللَّهُ فِي الْأَئْتَامِ        | الدرس التاسع |
| ٧٦     | المضاعف والمهموز    | مَكَارُمُ الْأَخْلَاقِ                  | الدرس العاشر |

این کتاب در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ بازنگری شد. در این بازنگری از نظرات دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی و نیز گروههای آموزشی و دبیران مجزب عربی استفاده شد.

## مقدمه

### دبیران گرامی، مدرسان محترم

در اینجا به ذکر نکاتی می‌پردازیم که در تأليف این کتاب موردنظر بوده است و اطلاع از آن برای شما مفید خواهد بود :

- ۱- از آنجا که این کتاب برای رشته‌های علوم انسانی طراحی شده است در انتخاب متون بیشتر از متون ادبی عربی استفاده شده است.
- ۲- اشعار ساده و موزون همیشه مورد رغبت جوانان بوده است. از این نوع اشعار در کتاب، نمونه‌های متعددی درج شده است.
- ۳- قواعدی که در کتاب اشاره شده در جهت تکمیل و تعمیق آموخته‌های دانش آموزان در سه سال دوره دبیرستان است.
- ۴- باید کوشش کرد با تمرین بیشتر همه مطالب کتاب را فراگرفت. تمرینات این کتاب از تعدد و تنوع برخوردار است، تمریناتی از قبیل للاعراب و التحلیل الصرافی، التعریب، التشكیل، إملاء الفراغ، الإجابة عن الأسئلة، صياغة الجمل، المُرادف والمُضاد و... که فرآگیران با پاسخگویی بدانها قواعد و کلمات و مباحث مختلف را خوب درک می‌کنند و جزء آن دوخته‌های خویش می‌سازند.
- ۵- تلاش کنیم که برخی از مطالب و مباحث ساده به زبان عربی تدریس شود. این امر در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بسیار مؤثر خواهد بود.
- ۶- در امتحانات و ارزشیابی‌ها باید توجه داشت که بر نیروی خلاقیت و قدرت فهم و استنباط، تکیه و از حفظ قواعد پرهیز شود و به کاربرد آن در عبارات و جمله‌ها توجه گردد. مؤکداً توصیه می‌شود در طرح سؤالات از آوردن عین عبارات کتاب خودداری شود.

و من الله التوفيق

گروه عربی دفتر تأليف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری  
سایت گروه عربی : [www.arabic-dept.talif.sch.ir](http://www.arabic-dept.talif.sch.ir)