



المرأة النمودجية

﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَةً فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا
فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾

الفائدة في هذه الآية أن أحداً لا ينفعه إلا عمله ولا يؤخذ بجرم غيره ولا يُثاب على طاعة غيره وإن كان خصباً به وملازماً له. تبين في الآية التي قبلها أن امرأة نوح وامرأة لوط لم ينفعهما قربهما من النبيين. وتبين في هذه الآية أن كفر فرعون لم يتعد إلى زوجته لما كانت مؤمنة طاعة لله تعالى خائفة من عقابه، بل نجاها الله من عقابه وأدخلها الجنة على إيمانها وطاعتها.

رُوي عن النبي (ص) أنه قال: «حسبك من نساء العالمين أربع: مريم بنت عمران وآسية امرأة فرعون وخديجة بنت خويلد وفاطمة بنت محمد (ص)». وروي أن فرعون أمر أن تُسَمَّرَ آسية بأربعة مسامير ويُرفع فوقها حجر الزخام حتى ترجع عن قولها وإلا يُرسل عليها الحجر. فأراها الله منزلها من الجنة. فاختارت الجنة. فنزع الله روحها. فلما أُرسل الحجر وقع على جسد ميت.

من كتاب «التبيان في تفسير القرآن»^١

بتصرفٍ قليلٍ

١- «شيخ الطائفة» وُلِدَ في طوس سنة ٣٨٥ هـ. كان من فحول علماء المسلمين من مؤلفاته كتاب «التبيان في

تفسير القرآن». توفي سنة ٤٦٠ هـ.

أقسام الكلمة

الكلمة تنقسم إلى ثلاثة أقسام : اسمٍ و فعلٍ و حرفٍ .

الاسم

هو ما دلّ على معنى غير مُقْتَرِنٍ بزمانٍ؛ نحو : العالم، المعلم، التعليم.
و يُنْقَسِمُ إلى أقسامٍ منها :

١- مذكّرٌ أو مؤنثٌ .

٢- جامدٌ أو مشتقٌ .

٣- معرفةٌ أو نكرةٌ .

٤- مُعربٌ أو مبنيٌ .

بعضُ العلاماتِ الخاصّةِ بالاسم :

١- الجُرُّ : بالمعلّم، كتاب العالم .

٢- التنوينُ : معلّم .

٣- الإضافةُ : درسُ المعلّم .

٤- الألفُ واللامُ : المعلّم .

٥- النداءُ : يا تلميذ .

الفعل

هو ما دلّ على معنى مقترنٍ بزمانٍ؛ نحو : نصّر، يفرح، أكتب .
بعضُ العلاماتِ الخاصّةِ بالفعل :

١- تاءُ الضمير : مثلُ، نصرت، نصرتُما، ...

٢- تاءُ التانيث الساكنة : مثلُ نَصَرَتْ، ...

٣- ياءُ الضمير : مثلُ أنصري، تَنْصُرِينَ، ...

أَلْحَرْفُ

هو ما ليس له معنىً مستقلٌّ؛ نحوُ : في، بِ، إلى .

الاسم

المُثنى : يُثَنَّى المفردُ بزيادةِ الألفِ والنونِ (في حالةِ الرفعِ) والياءِ والنونِ (في حالتي النَّصبِ والجَرِّ)؛

نحو : جاءَ المعلمانِ . رأيتُ المعلمينِ . سلَّمتُ على المعلمينِ .

أقسام الجمع

ينقسم الجمعُ إلى ثلاثةِ أقسامٍ : **الجمعُ السالمُ للمذكرِ**، **الجمعُ السالمُ للمؤنثِ** و جمع التوكسير .

الجمعُ السالمُ للمذكرِ : يُجمعُ المفردُ هذا الجمعَ بزيادةِ الواوِ والنونِ المفتوحةِ («ونَ») (في حالةِ الرفعِ) والياءِ والنونِ المفتوحةِ («ينَ») (في حالتي النَّصبِ والجَرِّ) ؛
نحو : جاءَ المعلمونَ . رأيتُ المعلمينَ . سلَّمتُ على المعلمينَ .

فوائد

لا يُجمعُ هذا الجمعَ إلاّ **أعلامُ الذكورِ العقلاءِ** و **أوصافُهم**؛ نحو : **محمدٌ**، **عالمٌ**، ...

الجمعُ السالمُ للمؤنثِ : يُجمعُ المفردُ هذا الجمعَ بزيادةِ الألفِ والتاءِ **المبسوطةِ**؛ نحو : **المعلماتُ**، **الاطلاعاتُ** و هو يُرفعُ **بالضمةِ** و يُنصبُ و يُجرُّ **بالكسرةِ**؛ نحو :

جاءتِ **المعلماتُ** . رأيتُ **المعلماتِ** . سلَّمتُ على **المعلماتِ** .

فوائد

ويُشترط في مفرد هذا الجمع أن يكون من أعلام الإناث؛ نحو: مريم، فاطمة أو فيه تاء التانيث؛ نحو: معلّمة، تلميذة، أو المصدر إذا كان له أكثر من ثلاثة أَحْرَفٍ؛ نحو: الامتحان، التوجُّه، الجريان أو غير عربيٍّ؛ نحو: تليفون، تليفزيون، ريال.

جمع التفسير: ليس لبناء هذا الجمع قاعدةٌ خاصَّةٌ بل يأتي على أوزانٍ كثيرةٍ منها:

أفعال : أنصار
أفعلاء : أنبياء
فِعال : جبال
فُعلاء : بُخلاء

المذكر والمؤنث

الاسم إمَّا مذكَّرٌ وإمَّا مؤنَّثٌ.

والمؤنث له ثلاثُ علامَاتٍ وهي : التاءُ المربوطةُ؛ نحوُ : العاقلة، الألفُ المقصورةُ؛ نحوُ : بُسْرَى، الألفُ الممدودةُ؛ نحوُ : صحراء.

أقسام المؤنث

ينقسمُ المؤنثُ إلى قسمَيْنِ : حقيقيٍّ ومجازيٍّ، وينقسم إلى لفظيٍّ ومعنويٍّ أيضاً.

المؤنث الحقيقيُّ ما يدلُّ على الأُنثى؛ نحو : بقرة، سعيدة، أمّ و المؤنث المجازيُّ ما يُعاملُ مُعاملةَ المؤنث؛ نحو : شجرة، صحراء و المؤنث اللفظيُّ ما يدلُّ على مذكَّرٍ وفيه علامةُ التانيث؛ نحو : طلحة و المؤنث المعنويُّ ما يدلُّ على مؤنثٍ وليس فيه علامةُ التانيث؛ نحو : زينب، عين.

يكون المؤنث معنوياً في المواضع التالية :

- أعلام الإناث : مريم، مئى .
- الأسماء المختصة بالإناث : أم، بنت، أخت
- أسماء البلاد و المدن : ايران، مشهد و ...
- أغلب أسماء الأعضاء المُزدوجة في الجسم : عين، يد، رجل، أُذن، كَف
- بعض الكلمات السماعية : أرض، شمس، دار، نار، نفس، حرب، بئر و ...

تأنيث الفعل مع الفاعل

يجب تأنيث الفعل مع الفاعل في الأحوال الآتية :

- أ- إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً غير منفصلٍ عن الفعل؛ نحو : نَجَحَتِ التلميذة.
- ب- إذا كان الفاعل ضميراً يعودُ إلى مؤنثٍ حقيقيٍّ؛ نحو : التلميذة نَجَحَتْ.
- ج- إذا كان في الفعل ضميراً يعود إلى مؤنثٍ مجازيٍّ؛ نحو : الشمسُ طَلَعَتْ.



التمرين الأول

عينِ المثنى و الجمع و أنواعه في العبارات التالية ثم اذكر علامات إعرابها :

- ١- ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾
- ٢- ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾
- ٣- ﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءٌ ﴾

٤- نعمتان مجهولتانِ الصَّحَّةُ و الأمانُ.

✍️ التمرين الثاني

إجمَع الأسماءَ التالية :

السائل، السؤال، التحيّة، الثمرة، البائع، المجتهدة، التفّاحة، الغرفة، الإحسان، المُجيب، المُحسِن، البيت، السيف.

✍️ التمرين الثالث

للإعراب و التحليل الصرفي (على حسب ما قرأناه من القواعد حتى الآن) :
الْصَّادِقُونَ يَسْعَوْنَ إِلَى طَلْبِ رِزْقِهِمْ بِجُهِدٍ وَ أَمَانَةٍ.

✍️ التمرين الرابع

أعرب الكلمات التي أُشير إليها بخطّ :

- ١- ﴿ وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ... إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾
- ٢- ﴿ وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ ﴾
- ٣- ﴿ إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ﴾
- ٤- ﴿ لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ ﴾

✍️ التمرين الخامس

عين الأسماء المؤنّثة في العبارات التالية :

- ١- ﴿ يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي ﴾
- ٢- شعبُ إيرانِ يُدافع عن المظلومِ وَ يَهْجُمُ على الظالمِ.

٣- «أَلَيْدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى».

٤- مَا اسْتَطَاعَ الْعَدُوُّ أَنْ يُحَقِّقَ هَدَفَهُ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ.

التمرين السادس

صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ :

١- بَعْدَ الْبَلَاءِ تَكُونُ الشَّنَاءُ.

٢- الثَّوْرَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ إِنْتَصَرَ بِفَضْلِ اتِّحَادِ الْجَمَاهِيرِ.

٣- الْعَاقِلُ مَنْ عَلِمَتْ مِنْ بَدْءِ كُلِّ شَيْءٍ عَاقِبَتَهَا.

التمرين السابع

عَيِّنِ التَّرَادِيفَ وَ التَّضَادَّ : = ، ≠

إِخْتَارَ ... إِنْتَخَبَ	أَدْخَلَ ... أَخْرَجَ	النَّمُودَجِي ... الْمِثَالِي
إِنْ ... لَوْ	الدَّارَ ... الْبَيْتَ	الْأَمْوَاتَ ... الْأَحْيَاءَ
الْعُلْيَا ... السُّفْلَى	أَرْسَلَ ... بَعَثَ	رَجَعَ ... عَادَ
		إِسْتَطَاعَ ... قَدَرَ

لِلْمُحَادَثَةِ

إِحْفَظْ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ :

– السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، صَبَاحَ الْخَيْرِ

– وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ، صَبَاحَ الْخَيْرِ وَ النُّورِ

- في أيِّ فرعٍ تَدْرُس؟
 – في فرعِ الآدابِ و العلومِ الإنسانيَّةِ.
 – حَسَنًا. لِماذا اختَرْتَ هذا الفرعَ؟
 – لِأَنِّي شَعَرْتُ أَنَّ المِجْتَمَعَ بِحاجةٍ ماسَّةٍ إلى العُلَماءِ المُجيدِينَ في هذا الفنِّ.

– بَارَكَ اللهُ فيكَ. هذا صحيحٌ. عُلَماءُ العُلومِ الإنسانيَّةِ مُهندِسو الحَضاراتِ الإنسانيَّةِ.

* * * كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ

إذُ	: آنْگاه	الشَّعْب	: مَلت
إِسْتِطَاعَ	: توانست	الطَّاع	: فرمان بر
	«مترادف با قدر»	العُلَيَّا	: بالاتر، بالا
بَنَى =	: ساخت	الغَاوونَ	: گمراهانِ در بی هوئی و هوس
إِبْنِ	: بساز	الْفِرْع	: رشته (رشته تحصیلی)
تَبَيَّنَ	: بیان شد	قَنْتَ ُ قَنْتاً	: اطاعت کرد، فرمان برد
حَاجَةٌ ماسَّةٌ	: نیاز سخت	المُجيدِ	: ماهر، کارکُشته
الثَّوْرَةُ	: انقلاب	المُلازِمِ	: همراه
حَسْبَاتٍ	: تو را بس	المَفْرُوضِ	: تحمیلی
الخِصِيصِ	: وابسته، نزدیک	النَّمُودَجِي	: نمونه
الرُّخَامِ	: سنگ مرمر	يُثَابُ	: پاداش داده می شود
السُّفْلَى	: پایین تر، پایین	«مجهول يُثيبُ»	
سَمَرَ	: میخ کوب کرد، به وسیله میخ کوبید		

عُلُوُّ الْهَمَّةِ

للمنفلوطي^١

لقد سأل أحد الأئمة العظماء ولده: أَيُّ غَايَةٍ تَطْلُبُ فِي حَيَاتِكَ يَا بُنَيَّ وَأَيُّ رَجُلٍ مِنْ عُظَمَاءِ الرِّجَالِ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟ فَأَجَابَهُ: أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مِثْلَكَ. فَقَالَ: وَيَحَكَ يَا بُنَيَّ! لَقَدْ صَغُرَتْ نَفْسُكَ وَأَسْفَطَتْ هَمَّتُكَ. لَقَدْ قَدَّرْتُ لِنَفْسِي يَا بُنَيَّ فِي مَبْدَأِ نَشَاتِي أَنْ أَكُونَ كَعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ فَمَا زِلْتُ أَجِدُّ وَأَكْدُحُ حَتَّى بَلَغْتُ الْمَنْزِلَةَ الَّتِي تَرَاهَا وَبَيْنِي وَبَيْنَ عَلِيٍّ مَا تَعْلَمُ مِنَ الشَّأْوِ الْبَعِيدِ...!

كثيراً ما يخطأ الناس في التفريق بين التواضع و صِغَرِ النَّفْسِ و بين التَّكْبُرِ و عُلُوِّ الْهَمَّةِ؛ فَيَحْسَبُونَ الْمُتَدَلِّلَ الدُّنْيَا تَوَاضِعاً و يُسَمُّونَ الرَّجُلَ إِذَا تَرَفَّعَ بِنَفْسِهِ عَنِ الدُّنْيَا و عَرَفَ حَقِيقَةَ مَنْزِلَتِهِ مُتَكَبِّراً. و مَا التَّوَاضِعُ إِلَّا الْأَدَبُ و لَا التَّكْبُرُ إِلَّا سُوءُ الْأَدَبِ. فَالرَّجُلُ الَّذِي يَلْقَاكَ مُتَبَسِّماً و يُصْغِي إِلَيْكَ إِذَا حَدَّثْتَهُ و يَزُورُكَ مُهْنِئاً لَيْسَ صَغِيرَ النَّفْسِ كَمَا يَظُنُّونَ بَلْ هُوَ عَظِيمُهَا لِأَنَّهُ وَجَدَ التَّوَاضِعَ أَلْيَقَ بِعَظَمَةِ نَفْسِهِ فَتَوَاضَعَ و الْأَدَبَ أَرْفَعَ لِلسَّانَةِ فَتَادَّبَ.

١- مصطفى لطفی المنفلوطي (١٢٨٩-١٣٤٣ هـ، ١٨٧٢-١٩٢٤ م) نابغة في الإنشاء والأدب. و أسلوب كتابته نقي و عذب. و ولد في منفوط بمصر من أسرة مشهورة بالقوى والعلم. تعلم في الأزهر و اتصل بالشيخ محمد عبده و سجن بسببه سنة أشهر. كتبه هي «النظرات»، «العبرات»، «في سبيل التاج».

فياطالب العلم! كن عالي الهمة ولا يكن نظرك في تاريخ عظماء الرجال نظراً
يبعث في قلبك الرهبة والهيبة فتتضاءل كما يفعل الجبان حينما يسمع قصة من
قصص الحروب. و حذار أن يتسلط اليأس على قوتك و شجاعتك فتستسلم
استسلام العاجز الضعيف.

يا طالب العلم! أنت لا تحتاج في بلوغك الغاية إلى خلق غير خالقك وجو غير
جوئك و سماء و أرض غير سماءك و أرضك و عقل و أداة غير عقلك و أدواتك
ولكنك في حاجة إلى نفس أبية و هممة عالية.

* * *

الجامد و المشتق



الجامد اسم لا يكون مأخوذاً من كلمة أخرى؛ نحو: القلم، البيت. و المشتق
اسم يكون مأخوذاً من كلمة أخرى؛ نحو: المعلم، عليم.
والمشتق ينقسم إلى ثمانية أقسام:

- | | |
|------------------|-----------------|
| ١- اسم الفاعل | ٢- اسم المفعول |
| ٣- اسم المكان | ٤- اسم الزمان |
| ٥- الصفة المشبهة | ٦- اسم المبالغة |
| ٧- اسم التفضيل | ٨- اسم الآلة |

١- في الكتاب الأول تعلمنا هذه الاسماء. و أما الآن فنكمل تلك المباحث بذكر بعض الأشياء المفيدة للطلاب.

فوائد

١- الصفة المشبهة إن دلت على لونٍ أو عيبٍ تُصاغُ على وزن «أفعل»؛ و مؤنثه فعلاء؛ نحو: أحمر، حمراء، أعوج، عوجاء.

٢- يُستَرتُ في اسم التفضيل أن يكون من فعلٍ مجرّدٍ ثلاثيٍّ غيرِ دالٍّ على لونٍ أو عيبٍ؛ نحو: أعلم، أفضل. فحينما يفتقد شرطاً من هذه الشروط يأتي مصدره منصوباً على التمييز بعد أشدّ أو أكثرَ و نحوهما؛ نحو:

هو أشدُّ اجتهاداً. هذا أكثرُ سواداً.

هذا أقلُّ اعوجاجاً.



التمرين الأول

عين المشتق في العبارات التالية :

- ١- ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾
- ٢- ﴿إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾
- ٣- ﴿إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾
- ٤- ﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾
- ٥- ﴿وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ﴾

التمرين الثاني

أعرِبِ الكلماتِ التي أُشيرُ إليها بخطِّ :

١- ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ

نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾

٢- «أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ أَحْمَرُهَا».

٣- الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ لَمْ تَنْتَشِرْ بِقُوَّةِ السَّلَاحِ بَلْ بِقُوَّةِ الْعَقِيدَةِ.

٤- لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا نَالَ خَيْرًا أَوْ أَصَابَ نَجَاحًا مِنْ غَيْرِ تَعَبٍ.

٥- وَنَشْتَكِي دَهْرَنَا وَالذَّنْبَ لَيْسَ لَهُ وَالدَّهْرُ مُذْكَانٌ مَظْلُومٌ وَمُتَّهَمٌ.

التمرين الثالث

صُغِّ من الكلماتِ التالية اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعولِ و اسمَ التفضيلِ :

شَكَرَ، عِلْمٌ، صَدَقَ، أَكْرَمَ، صَاحِبٌ

التمرين الرابع

لِلإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (عَلَى حَسَبِ مَا قَرَأْنَاهُ مِنَ التَّوَارِثِ حَتَّى الْآنَ) :

فِي إِزْدِيَادِ الْعِلْمِ إِزْغَامُ الْعِدَى وَجَمَالُ الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْعَمَلِ

التمرين الخامس

صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ :

١- يُبْغِضُ النَّاسُ الْكَاذِبِينَ وَالكَاذِبَاتَ.

٢- هَذِهِ الْوَرْدُ أَحْمَرٌ مِنْ تِلْكَ الْوَرْدِ.

٣- هُوَ أَفْضَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ عِلْمًا وَأَخْلَاقًا.

٤- مُشَاوَرَةُ الْعُقَلَاءِ يَزِيدُ قُدْرَةَ الْإِنْسَانِ.

التمرین السادس

عَرِّبِ العبارتين التاليتين :

- ۱- ای دانش آموز، تو برای رسیدن به اهداف نیازمند همت و کوششی، پس از تنبلی پرهیز و به اهداف بلند بنگر.
- ۲- هیچ کس نمی تواند ادعا کند که بدون تحمل رنج و تلاش به بزرگی رسیده است.

التمرین السابع

عَيِّنِ المُرادِفَ و المُضادَّ : = ، ≠

هات ... أَعْطَ	أَبْغَضَ ... أَحَبَّ	السَّعْرُ ... الثَّمَنُ
اليأس ... الرَّجاء	الحرب ... القتال	حَدَّثَ ... كَلَّمَ
الكاذب ... الصادق	العدي ... الأصدقاء	القريب ... البعيد
		الورد ... الزَّهْرُ

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظِ العباراتِ التالِيَةَ :

مَعَ بَائِعِ الأَقْمِشَةِ

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| — نعم، هذا قِماشٌ قُطْنِيٌّ. | — أَعِنْدَكَ أَقْمِشَةٌ قُطْنِيَّةٌ؟ |
| — عَشْرَةُ آلافِ تومانٍ. | — كَمْ سِعْرُ المِترِ؟ |
| — لا! الأَسعارُ مُخَفَّضَةٌ. | — هل فِيهِ تَخْفِيزٌ؟ |
| — تَفَضَّلْ. | — طَيِّبٌ، هاتِ ثمانيةَ أمتارٍ. |
| — مَعَ السَّلَامَةِ. | — فِي أمانِ اللَّهِ. |

* کلمات جدیدة *

الشَّأْوُ : نهایت، هدف، فاصله	أَبْغَضَ : دشمن داشت، «متضاد با
صَغَرَ : کوچک کرد، «متضاد با كَبَّرَ»	أَحَبَّ : دوست داشت»
قَدَّرَ : اندیشه و تدبیر کرد	الأبْيءُ، الأبيَّة : دوری جوینده از زشتی ها،
كَدَحَ - كَدْحًا : تلاش کرد، خود را به	تسلیم ناپذیر
رنج افکند	الأَحْمَزُ : سخت تر و سفت تر
المُخَفِّضَةُ : تخفیف داده شده	الأَسْعَارُ : قیمت ها «جمع سَعْر»
مُدُّ : از آن هنگام، از آن وقت	أَسْقَطَ : پایین آورد، فروافکند
مَعَ السَّلَامَةِ : به سلامت	اشْتَكَى : شکایت کرد
المُهَيَّئُ : تبریک گوینده	أَصْغَى : گوش فرا داد
النَّشْأَةُ : جوان شدن و به بلوغ	الأَعْوَجُ : کج، خمیده، «مؤنث آن
رسیدن، به وجود آمدن	العَوْجاء»
النَّفْسُ الأَبْيَّةُ : نفس دوری جوینده از	الإِعْوِجَاجُ : کجی، خمیدگی
زشتی ها	الأَلْيَقُ : لایق تر، سزاوارتر
هَاتِ : به من بده، «مترادف با	الأَمْتَارُ : جمع مِئْر
أَعْطِنِي وَآتِنِي»	الْبَارِئُ : آفریننده
وَيَحْكُ : وای بر تو	التَّخْفِيفُ : تخفیف
	تَضَاعَلُ : کوچک شد
	الجَبَانُ : ترسو
	جَنْبٌ - جَنْبًا : دور کرد
	أَجْنُبْنِي : مرا دور کن
	حَذَارُ : زَنهار
	الدَّنِيءُ : پست
	الدَّنَايَا : رفتارهای پست، «جمع دَنِيَّة»
	الرَّهْبَةُ : ترس
	سَمَى : نامید
	يُسَمُّونَ : می نامند
	السَّوَادُ : سیاهی