

فصل ۳

آب، آهنگ زندگی



••• «أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ» آیه ۶۸، سوره واقعه

آیا به آبی که می‌نوشید، اندیشیده‌اید؟

..... سیاره ما با جوئی سرشار از اکسیژن و سطحی پوشیده از آب فراوان همانند سفینه‌ای مجهز و بسیار بزرگ است. سفینه‌ای که میلیارد‌ها مسافر خود را با منابع عظیم آب و آذوقه که در سرتاسر آن گسترده شده است، رایگان به سفر آفاق می‌برد. این مروارید آبی در سامانه خورشیدی، امن‌ترین جا برای زندگی ما و دیگر جانداران و نیز پهناورترین زیستگاه برای آبزیان به شمار می‌رود. در این سیاره آبی رنگ، یکی از زیباترین جلوه‌های آفرینش، آب است. آبی که با گذر از هر راهی در زمین از روی هزاران هزار سنگ و سنگریزه بی‌هیچ مِنتی همراهانی را با خود تا دور دست می‌برد و در گذر پر پیچ و خم خود به هر جا، حتی درون یاخته‌های موجودات زنده نیز راه می‌یابد.

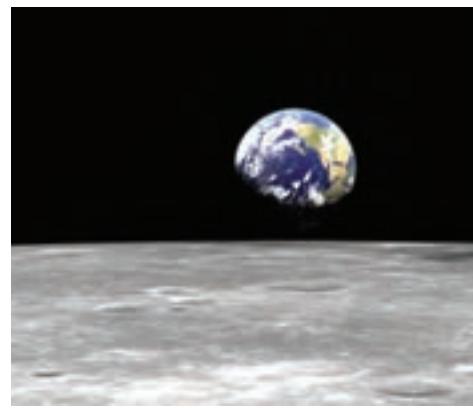
با اینکه آب در جای جای گیتی، نماد زندگی است، اما، امروزه این واژه یک زنگ خطر و بیدار باش برای اصلاح رفتار ما در راستای حفظ و مصرف بهینه از منابع آن است.

آیا می‌دانید

زمین در فضا به رنگ آبی دیده می‌شود؛ زیرا نزدیک به ۷۵ درصد سطح آن را آب پوشانده است؛ به گونه‌ای که جرم کل آب‌های روی کره زمین در حدود 1.5×10^{18} تن برآورد می‌شود (شکل ۱). بخش عمده این آب در اقیانوس‌ها و دریاهای توزیع شده است، به گونه‌ای که اگر کره زمین را مسطح در نظر بگیریم، آب، همه سطح آن را تا ارتفاع ۲ متر می‌پوشاند.



(آ)



(ب)

شکل ۱- آ) تصویری از کره زمین ب) تصویر کره زمین که از سطح گرفته شده است.

آب اقیانوس‌ها و دریاهای مخلوطی همگن است که اغلب مزه‌ای شور دارد، زیرا مقدار قابل توجهی از نمک‌های گوناگون در آن حل شده است. برآوردها نشان می‌دهند که 5×10^{16} تن نمک در آب اقیانوس‌ها و دریاهای وجود دارد و سالانه میلیاردها تن مواد گوناگون از سنگ کره نیز وارد آب کره می‌شوند. از آنجا که جرم کل مواد حل شده در آب‌های کره زمین تقریباً ثابت است، پس باید همین مقدار ماده نیز از آب دریاهای و اقیانوس‌ها خارج شوند.

کره زمین را می‌توان سامانه‌ای بزرگ در نظر گرفت که شامل چهار بخش هواکره، آب کره، سنگ کره و زیست کره است (شکل ۲). درون این سامانه و بین این چهار بخش، پیوسته مواد گوناگونی مبادله می‌شود؛ برای نمونه سالانه حجم عظیمی از آب دریاهای بخار و وارد هواکره می‌شود و به صورت بارش در آب کره یا سنگ کره فرود می‌آید. جانداران آبزی سالانه میلیاردها تن کربن دی‌اکسید را وارد هواکره و مقدار بسیار زیادی از گاز اکسیژن محلول در آب را مصرف می‌کنند. فعالیت‌های آتش‌نشانی سبب می‌شود گازهای گوناگون و مواد شیمیایی جامد به صورت گرد و غبار وارد هواکره شوند. لاشه جانوران و گیاهان براثر واکنش‌های شیمیایی تجزیه شده و به صورت مولکول‌های کوچک‌تری وارد آب کره، هواکره یا سنگ کره می‌شوند. همچنین جانداران سالانه مقدار بسیار زیادی از ترکیب‌های کربن‌دار را وارد بخش‌های گوناگون کره زمین می‌کنند.

جرم زمین در حدود 1.2×10^{21} تن است، در حالی که جرم آب روی سطح زمین در حدود $\frac{1}{100000}$ برابر جرم زمین است.

آیا می‌دانید

چرخه آب سالانه 4.2×10^{14} تن آب را در سراسر کره زمین جابه جا می‌کند.





شکل ۲- زمین از دیدگاه شیمیایی پویاست و بخش های گوناگون آن با یکدیگر برهم کنش های فیزیکی و شیمیایی دارند.

آیا می دانید

شیمی دان دریا به بررسی واکنش های شیمیایی که در اقیانوس ها و آب های ساحلی روی می دهد، توجه دارد. او با استفاده از دانش شیمی به مطالعه تولید مواد شیمیایی طبیعی از آب دریا، تأثیر آنها بر چرخه اقیانوس، معادن، کانی ها و اثر فعالیت های انسانی می پردازد. شیمی دان دریا می تواند از این دانش برای مطالعه حیات در دیگر سیاره ها نیز بهره ببرد.

خود را بیازمایید

- در مورد مواد موجود در آب دریا به پرسش های زیر پاسخ دهید:

(آ) چند نمونه از این مواد را نام ببرید.

(ب) این مواد از کجا می آینند؟ توضیح دهید.

۲- این عبارت را که «زمین از دیدگاه شیمیایی پویاست» توضیح دهید.

- در جدول زیر نام، نماد شیمیایی و مقدار برخی یون های حل شده در آب دریا نشان داده شده است.

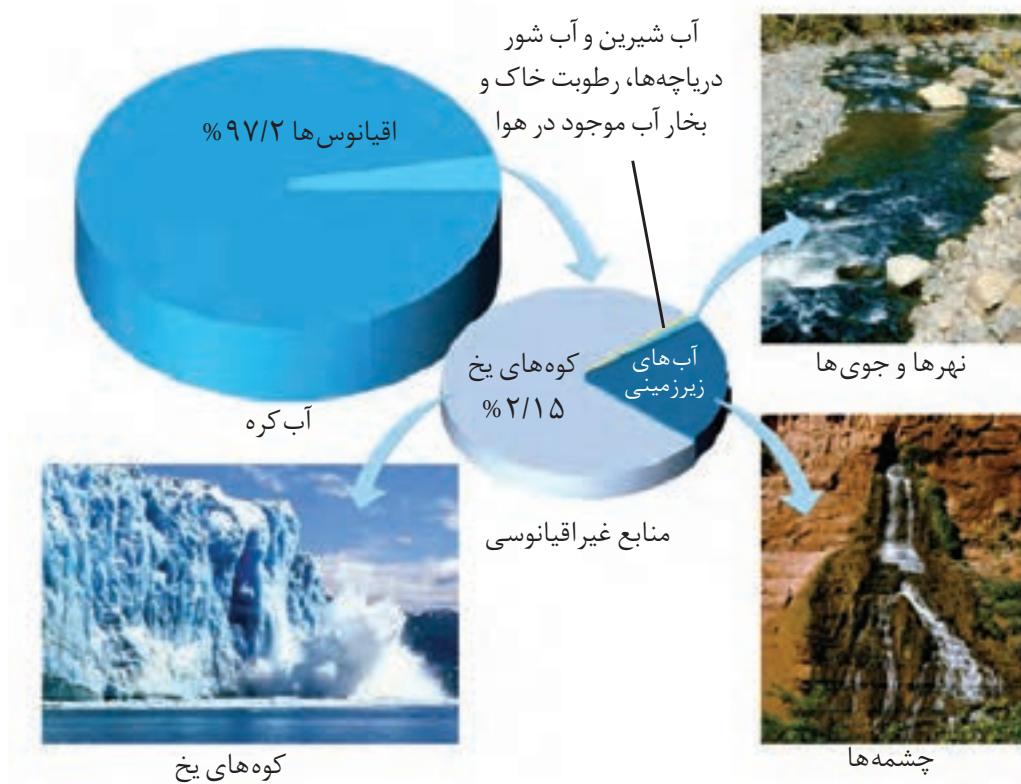
نام یون	کلرید	سدیم	سولفات	منیزیم	کلسیم	پتاسیم	کربنات	برمید	نام یون
نماد یون	Cl^-	Na^+	SO_4^{2-}	Mg^{2+}	Ca^{2+}	K^+	CO_3^{2-}	Br^-	نماد یون
مقدار یون (میلی گرم) یون در یک کیلوگرم آب دریا)	۱۹۰۰۰	۱۰۵۰۰	۲۶۵۵	۱۳۵۰	۴۰۰	۳۸۰	۱۴۰	۶۵	

آیا می‌دانید

آسیا پهناورترین قاره با داشتن بیش از ۶۰ درصد جمعیت جهان، خشکترین قاره است. کشور ما با داشتن حدود یک درصد از جمعیت جهان، تنها ۲۶٪ درصد از منابع آب شیرین جهان را در اختیار دارد. پژوهش‌ها و برآوردها نشان می‌دهند که یکی از مهم‌ترین چالش‌های کشور ما در آینده‌ای نزدیک، کمبود آب شیرین خواهد بود؛ چالشی که با مدیریت درست منابع آب می‌توان پیامدهای آن را کاهش داد. امروزه در جهان نزدیک به ۱,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر به آب آشامیدنی سالم دسترسی ندارند.

- آ) کاتیون عنصرهای کدام گروه‌های جدول دوره‌ای در آب دریا وجود دارند؟
- ب) مقدار کدام آنیون در آب دریا از دیگر آنیون‌ها بیشتر است؟
- پ) مقدار کدام کاتیون در آب دریا از دیگر کاتیون‌ها بیشتر است؟
- ت) وجود انواع یون‌ها در آب دریا به دلیل اتحال نمک‌های گوناگون در آن است. نام و فرمول چند ترکیب شیمیایی دوتایی را بنویسید که اتحال آنها باعث ورود یون‌های کلرید و سدیم در آب دریا می‌شود.

۴- اگرچه ۷۵ درصد سطح زمین را آب پوشانده است، اما ۵٪ درصد جمعیت جهان از کم‌آبی رنج می‌برند و ۶۶ درصد از مردم جهان تا سال ۲۰۲۵ با کمبود آب روبرو خواهند شد. با توجه به شکل زیر دلیل کمبود آب برای مردم جهان را توضیح دهید.



بیشتر آب‌های روی زمین شور است و نمی‌توان از آنها در کشاورزی، مصارف خانگی و صنعتی استفاده کرد؛ از این رو تهیه آب شیرین و آشامیدنی، همچنین آب قابل استفاده در کشاورزی، صنعت و دیگر حوزه‌هایی از چالش‌های اساسی در سطح جهان است. از سوی دیگر اقیانوس‌ها، دریاها، دریاچه‌ها و ... منابع ارزشمندی برای تهیه و استخراج مواد شیمیایی گوناگون، تولید فراورده‌های پروتئینی، مواد و وسایل تزیینی، تهیه داروهای گوناگون و ... هستند. بنابراین ضروری است با افزایش دانش شیمی خود بتوان پاسخ پرسش‌های صفحه بعد را یافت:



- آب باران در هوای پاک تقریباً خالص است، زیرا هنگام تشکیل برف و باران، تقریباً همه مواد حل شده در آب از آن جدا می‌شود. این فرایند، الگویی برای تهیه آب خالص است. فرایندی که **تعطیر**^۱ و فراورده آن آب مقطّر نام دارد.

خواص فیزیکی و شیمیایی آب چیست؟ چرا برخی نمک‌ها در آب دریا حل می‌شوند اما، برخی دیگر حل نمی‌شوند؟ آیا مواد شیمیایی موجود در آب دریا با یکدیگر، آبرسان و جانداران دریایی واکنش می‌دهند؟ مواد حل شده در آب دریا از کجا می‌آیند؟ کدام ویژگی آب سبب شده است تا زندگی در آب کره در زمستان و با وجود یخ زدن آب ادامه پیدا کند؟ در این فصل با بررسی مفاهیم شیمیایی مربوط به آب و محلول‌ها، می‌توانید پاسخ این پرسش‌ها و پرسش‌های دیگر را که ممکن است برای شما پیش آید، پیدا کنید. امید است با آموزش شیمی، شهروندانی آگاه و مسئولیت‌پذیر تربیت شوند که با تکیه بر دانش، از منابع خدادادی به طور مناسب بهره‌برداری و استفاده نموده و در عین حال از ایجاد ردپاهای سنگین و بزرگ بر روی بخش‌های گوناگون کره زمین جلوگیری نمایند.

همراهان ناپیدای آب

دریاهای مخلوطی همگن از انواع یون‌ها و مولکول‌ها در آب هستند. نوع و مقدار مواد حل شده در دریاهای با یکدیگر تفاوت دارند، زیرا آب‌هایی که به دریاهای می‌ریزند در مسیر خود از زمین‌هایی گذر می‌کنند که مواد شیمیایی گوناگون دارند.

اغلب چشمه‌ها، قنات‌ها و رودخانه‌ها، آبی زلال و شفاف دارند که شیرین، گوارا و آشامیدنی است (شکل ۳). آیا این آب‌ها خالص‌اند یا ناخالص؟ آیا آب‌های معدنی که از رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس تهیه می‌شوند، ناخالصی دارند؟



شکل ۳- چند نمونه از آب‌های شیرین

کاوش کنید

ابزار، وسایل و مواد مورد نیاز: چند لوله آزمایش، قطره چکان، قاشقک، آب مقطر، نقره نیترات، سدیم فسفات، سدیم کلرید، سدیم سولفات، باریم کلرید و کلسیم کلرید.

آزمایش ۱- آ) یک لوله آزمایش بردارید و تا یک سوم حجم آن آب مقطر بریزید. سپس با استفاده از قاشقک چند بلور کوچک سدیم کلرید به آن بیفزایید. لوله آزمایش را تکان دهید. مشاهده خود را بنویسید.

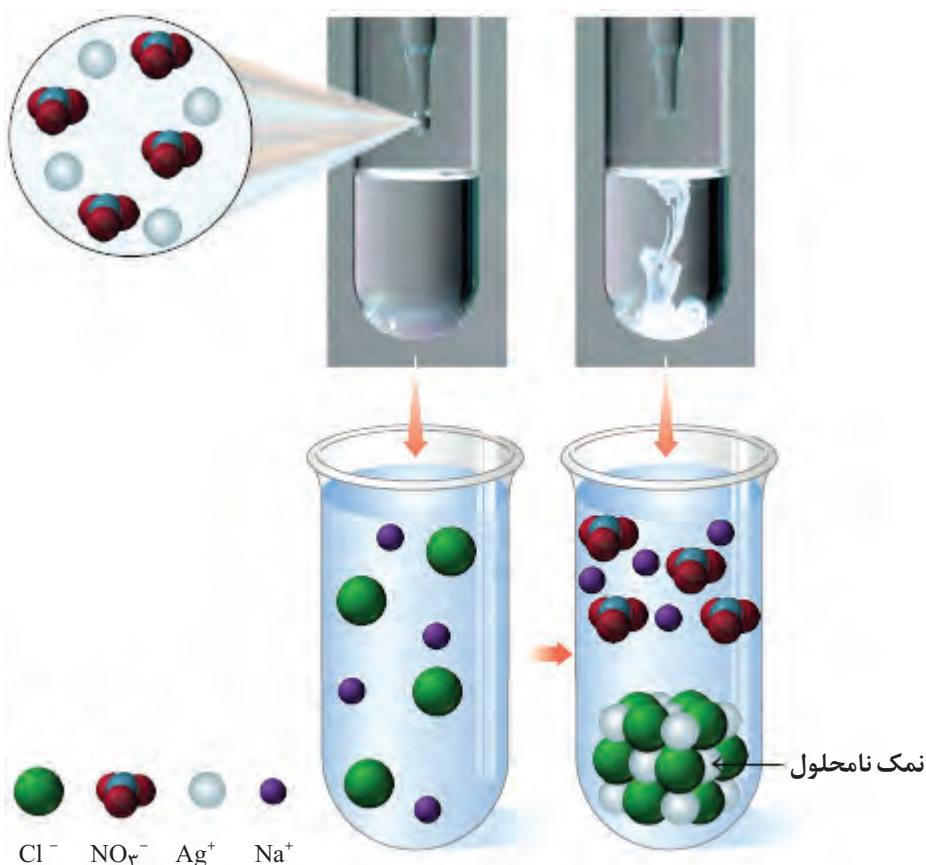
ب) لوله آزمایش دیگری بردارید و تا یک سوم حجم آن آب مقطر بریزید. سپس با استفاده از قاشقک چند بلور نقره نیترات به آن بیفزایید. لوله آزمایش را تکان دهید. مشاهده خود را بنویسید.

پ) اکنون با استفاده از قطره چکان، چند قطره از محلول نقره نیترات تهیه شده را درون محلول سدیم کلرید بریزید. مشاهده خود را بنویسید. از این آزمایش چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

ت) با توجه به شکل زیر، معادله شیمیایی واکنش را بنویسید و آن را موازنه کنید.



رسوب سفید نقره کلرید از واکنش محلول نقره نیترات با محلول سدیم کلرید تشکیل می‌شود.



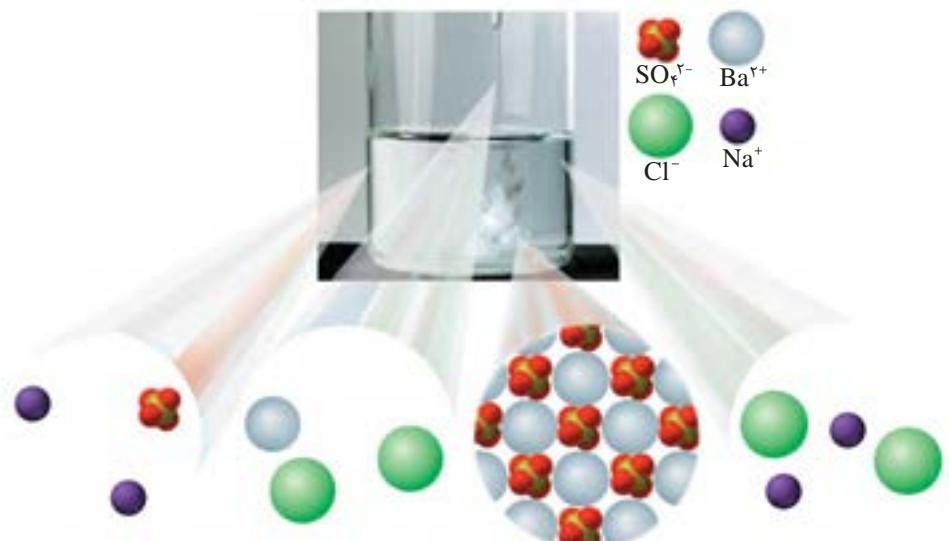
آزمایش ۲- آ) آزمایش ۱ را با سدیم فسفات (Na_3PO_4) و کلسیم کلرید تکرار کنید. مشاهده خود را بنویسید.

ب) هرگاه بدانید که کلسیم فسفات، $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ و سدیم کلرید فراوردهای واکنش هستند، معادله شیمیایی واکنش انجام شده را بنویسید و موازنé کنید.

آزمایش ۳- دانش آموزی برای شناسایی یون باریم در محلول آبی، آزمایشی طراحی کرده است. شکل زیر نمایی از آن را نشان می‌دهد.

آ) این آزمایش را انجام دهید.

ب) معادله شیمیایی واکنش انجام شده را بنویسید و موازنé کنید.



آزمایش ۴- از یک منبع آب آشامیدنی (آب شیر، آبمعدنی، آب چشمه یا آب قنات) دو نمونه تهیه کنید، سپس با انجام آزمایش، وجود یون‌های کلرید و کلسیم را در آنها بررسی کنید.

- در برخی از آب‌های آشامیدنی مقدار یون‌های حل شده به قدری زیاد است که مزء آب را تغییر می‌دهد.

آب آشامیدنی، مخلوطی زلال و همگن بوده، حاوی مقدار کمی از یون‌های گوناگون است (شکل ۴). برخی از این یون‌ها به طور طبیعی در آب حل شده است و برخی دیگر در مراکز تأمین آب آشامیدنی سالم به آن افزوده می‌شود. برای نمونه به آب آشامیدنی، مقدار بسیار کمی یون فلوراید می‌افزایند، زیرا وجود این یون سبب حفظ سلامت دندان‌ها می‌شود.



شکل ۴- برخی یون‌های موجود در آب‌های آشامیدنی و شیرین. مقدار و نوع یون‌های موجود در آب‌های شیرین از محلی به محل دیگر تفاوت دارد.

برخی از یون‌های موجود در آب آشامیدنی، مانند Ca^{2+} , Cl^- , Na^+ , SO_4^{2-} و F^- تک‌اتمی هستند، در حالی که برخی دیگر مانند یون نیترات (NO_3^-) و یون سولفات (SO_4^{2-}) از چند اتم تشکیل شده‌اند. این یون‌ها را یون‌های چند اتمی^۱ می‌نامند. پتانسیم سولفات ترکیبی یونی است که هر واحد آن شامل دو یون تک اتمی پتانسیم و یک یون چند اتمی سولفات است (شکل ۵).

- تفاوت آب آشامیدنی و دیگر آب‌ها در نوع و مقدار حل‌شونده‌های آنها است.

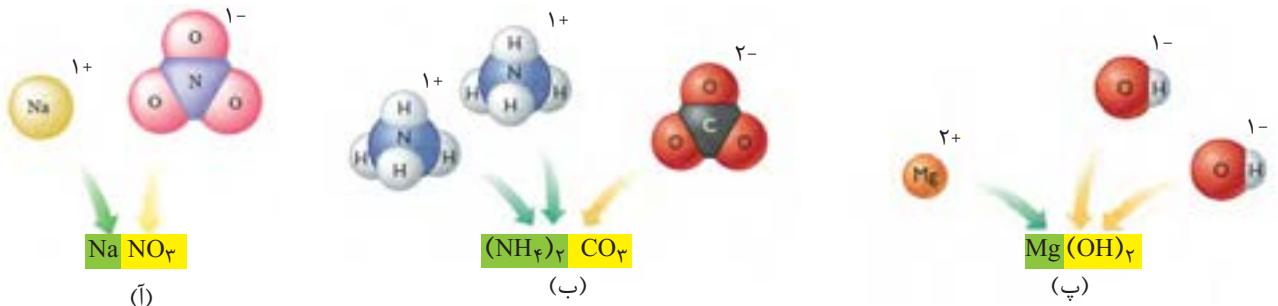


شکل ۵- یون‌های سازنده پتانسیم سولفات و فرمول شیمیایی آن (توجه کنید در یون چند اتمی SO_4^{2-} ، بار الکترونیکی -۲ به اتم خاصی تعلق ندارد بلکه متعلق به کل یون است).

- یونی که از اتصال دو یا چند اتم تشکیل شده است، یون چند اتمی نام دارد.

برای نوشتن فرمول شیمیایی این ترکیب‌ها، نخست نماد کاتیون را سمت چپ و فرمول شیمیایی آنیون را در سمت راست می‌نویسند. با توجه به اینکه یک ترکیب یونی خنثی است،

تعداد کاتیون‌ها و آنیون‌ها را مشخص می‌کنند و به صورت زیروند در سمت راست هر یون قرار می‌دهند (شکل ۶).



شکل ۶- نام و فرمول شیمیایی (آ) سدیم نیترات، (ب) آمونیوم کربنات و (پ) منیزیم هیدروکسید

خود را بیازمایید

۱- جدول زیر را کامل کنید.

آنیون کاتیون	Cl^- یون کلرید	NO_3^- یون نیترات	SO_4^{2-} یون سولفات	CO_3^{2-} یون کربنات	OH^- یون هیدروکسید
Li^+ یون لیتیم			Li_2SO_4		
Mg^{2+} یون منیزیم					$\text{Mg}(\text{OH})_2$ منیزیم هیدروکسید
Fe^{2+} (II) یون آهن					
Al^{3+} یون آلومینیم					
NH_4^+ یون آمونیوم				$(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ آمونیوم کربنات	NH_4OH آمونیوم هیدروکسید

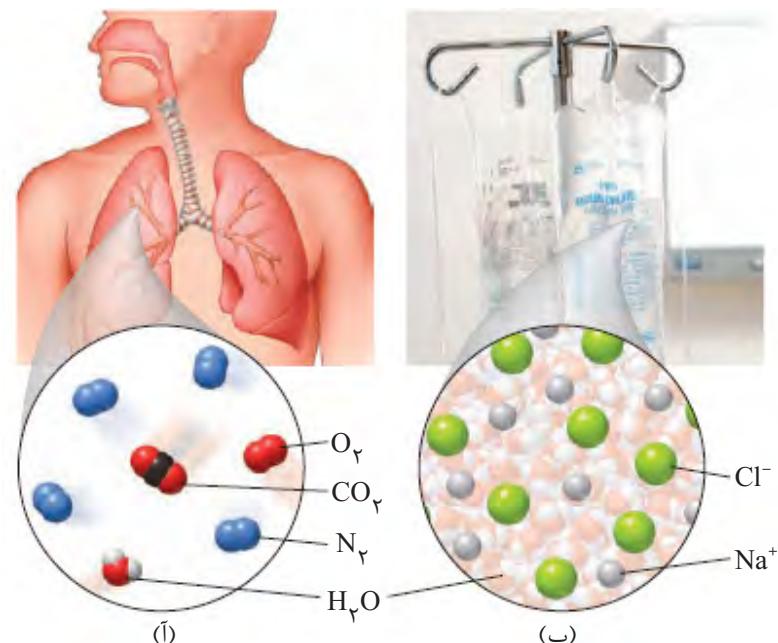
۲- گیاهان برای رشد مناسب، افزون بر CO_2 و H_2O به عنصرهایی مانند N , P , S و ... نیاز دارند. آمونیوم‌سولفات یکی از کودهای شیمیایی است که دو عنصر نیتروژن و گوگرد را در اختیار گیاه قرار می‌دهد.

آ) از انحلال هر واحد آمونیوم سولفات در آب، چند یون تولید می‌شود؟ توضیح دهید.

ب) ساختار لوویس یون‌های آمونیوم و سولفات را رسم کنید.

محلول و مقدار حل شونده‌ها

محلول، مخلوطی همگن از دو یا چند ماده است که حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی محلول در سرتاسر آن یکسان و یکنواخت می‌باشد. محلول‌ها کاربردهای فراوانی در زندگی ما دارند (شکل ۷).



شکل ۷- برخی محلول‌ها و کاربرد آنها. آ) هوا پاکی که تنفس می‌کنیم، محلولی از گازهاست، ب) سرم فیزیولوژی محلول نمک در آب است، پ) ضدیخ، محلول اتیلن گلیکول در آب است، ت) گلاب مخلوطی همگن از چند ماده آلی در آب است.

برخی محلول‌ها مانند سرم فیزیولوژی رقیق و برخی مانند گلاب دو آتشه غلیظ است. هنگامی که گفته می‌شود، محلولی غلیظ است یعنی مقدار حل شونده(ها) در آن زیاد است (شکل ۸). برای مثال شاید امروز صبح هنگام خوردن صبحانه گفته باشید که چای شیرین من

- در محلول آبی ضدیخ، حالت فیزیکی در سرتاسر آن مایع و ترکیب شیمیایی مانند رنگ، غلظت و... در سرتاسر آن یکسان و یکنواخت است.

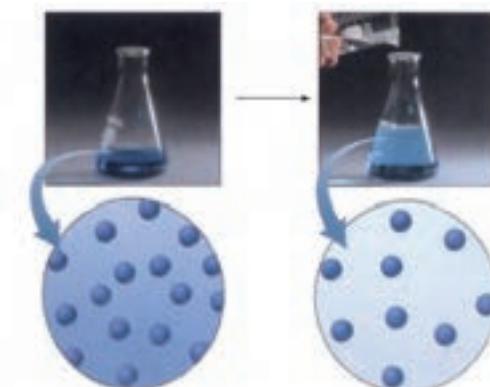


- همه ساله خانه‌خدار ابا گلاب ناب کاشان شستشو می‌دهند.

خیلی غلیظ است. این گفته نشان می‌دهد که یا مقدار شکر موجود در چای شما زیاد بوده یا چای شما بسیار پرزنگ بوده است (شکل ۹).

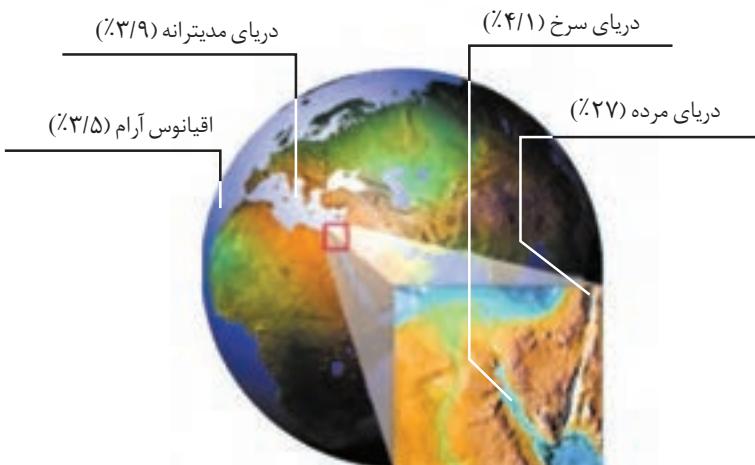


شکل ۹- در چای غلیظ، شمار ذره‌های حل شونده در واحد حجم بیشتر است.



شکل ۸-نمای ذره‌ای از محلول آبی رقیق و غلیظ مس(II) سولفات

مقدار نمک‌های حل شده در آب دریاهای گوناگون نیز با هم تفاوت دارد (شکل ۱۰). برای نمونه در هر 100 g آب دریای مرده (بحرالمیت)، حدود 27 g حل شونده (انواع نمک‌ها) وجود دارد؛ از این رو آب این دریا محلول غلیظی است که انسان می‌تواند به راحتی روی آن شناور بماند. دریاچه‌های نیز یکی از دریاچه‌های شور دنیاست که مقدار نمک‌های حل شده در آن بسیار زیاد است. محلول آبی این دریاچه نیز بسیار غلیظ است؛ از این رو دریاچه ارومیه منبع غنی از مواد شیمیایی گوناگون به شمار می‌آید.



شکل ۱۰- مقدار نمک‌های حل شده در آب دریاهای گوناگون

در علوم هفتمن آموختید که هر محلول از دو جزء، حلال و حل شونده تشکیل شده است. در واقع، حلال جزئی از محلول است که حل شونده را در خود حل می‌کند و شمار مول‌های آن بیشتر است. خواص محلول‌ها به خواص حلال، حل شونده و مقدار هر یک از آنها بستگی دارد. بنابراین دانستن اینکه چه مقدار حل شونده در یک محلول وجود دارد، می‌تواند به درک خواص، رفتار و کاربرد آن محلول کمک کند.

آیا می‌دانید

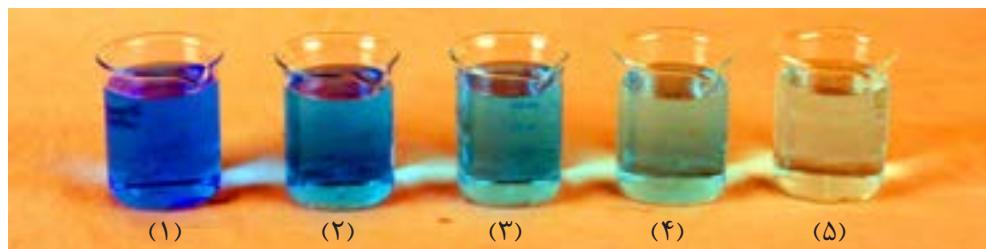
دریاچه ارومیه دومین دریاچه شور دنیاست که در هر کیلوگرم از آب آن، بیش از ۲۰۰ گرم از انواع حل شونده‌ها وجود دارد. چگالی آب دریاچه ارومیه در زمان پر آبی ۱/۱۴۸ گرم بر سانتی‌متر مکعب و با pH=۷/۵ گزارش شده است. کاتیون‌های موجود در آب این دریاچه به طور عمده شامل Na^+ ، $\text{Mg}^{۲+}$ ، $\text{Ca}^{۲+}$ ، K^+ و آئیون‌های موجود در آن به طور عمده شامل $\text{SO}_4^{۲-}$ ، Cl^- و HCO_3^- است. مقدار Na^+ و Cl^- در آب دریاچه ارومیه حدود چهار برابر آب دریاهای آزاد است. به همین علت آن را می‌توان منبعی غنی برای تولید نمک خوارکی دانست. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که متاسفانه این حوزه آبی دچار خشکی شده است و اگر این روند ادامه یابد، خسارت‌های جبران‌ناپذیر و ردپای سنگینی بر زیست بوم منطقه بر جای خواهد گذاشت.



شیمی‌دان‌ها غلظت یک محلول را برابر با مقدار حل شونده در مقدار معینی از حلال یا محلول تعریف می‌کنند. آنها در آزمایشگاه با محلول‌های گوناگونی سروکار دارند که مقدار حل شونده در آنها در گستره‌ای از مقدار بسیار کم تا مقدار بسیار زیاد متغیر است. از این‌رو، غلظت محلول‌ها را به روش‌های گوناگون بیان می‌کنند. در اینجا به بررسی غلظت محلول‌ها به سه روش می‌پردازیم.

قسمت در میلیون

هرگاه $۱/۵$ گرم مس (II) سولفات را در $۹۹/۵$ گرم آب حل کنید، محلولی زیبا به رنگ آبی به دست می‌آید. حال اگر این محلول را با افزودن آب، چندین مرتبه رقیق‌تر کنیم، محلولی بسیار کم رنگ پدید می‌آید که گویی رنگ ندارد. ظاهر بی‌رنگ این محلول نشان می‌دهد که محلول بسیار رقیق بوده و مقدار حل شونده در آن بسیار کم است (شکل ۱۱).



شکل ۱۱- در هر ۱۰۰ گرم محلول شماره ۵ ، حدود $۵/۰۰۰۰$ گرم مس (II) سولفات وجود دارد.

برای بیان ساده‌تر غلظت محلول‌های بسیار رقیق مانند غلظت کاتیون‌ها و آئیون‌ها در آبمعدنی، آب آشامیدنی، آب دریا، بدن جانداران، بافت‌های گیاهی و مقدار آلاینده‌های هوا از کمیتی به نام **قسمت در میلیون (ppm)**^۱ استفاده می‌شود. این کمیت نشان می‌دهد که در یک میلیون گرم از محلول، چند گرم حل شونده وجود دارد. ppm از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times ۱۰^۶$$

در این رابطه، یکای جرم در صورت و مخرج کسر باید یکسان باشد.

نمونه حل شده

در یک نمونه آب آشامیدنی به جرم ۲۰۰ گرم، $۵/۰۰$ میلی گرم یون فلوئورید وجود دارد.

غلظت یون F^- در این نمونه چند ppm است؟

$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times ۱۰^۶ = \frac{۵ \times ۱۰^{-۵} \text{ g}}{۲۰۰ \text{ g}} \times ۱۰^۶ = ۰/۲۵ \text{ ppm}$$

پاسخ:

در میان تارنماها

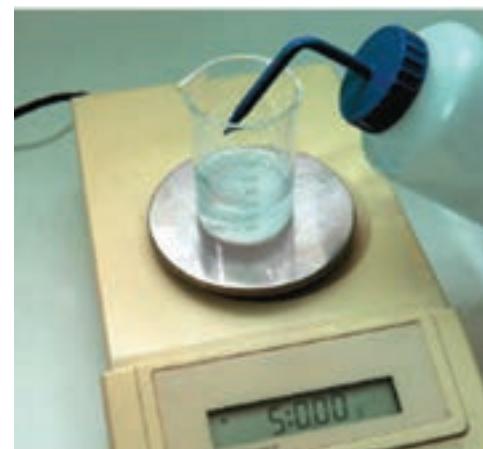
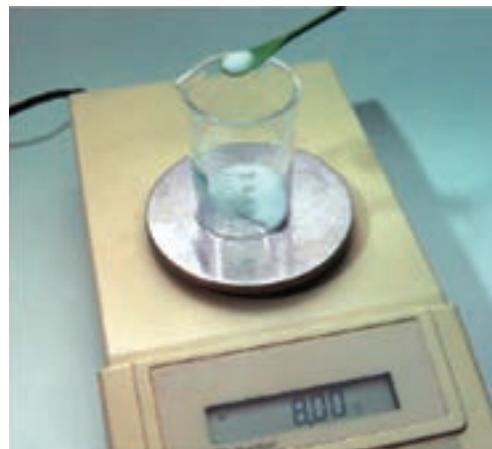
آیا می‌دانید

سازمان بهداشت جهانی مقدار مجاز یون فلوئورید را در آب آشامیدنی ۱/۲۲ ppm اعلام کرده است. اگر مقدار یون فلوئورید از این گستره کمتر باشد، کارایی خود را از دست می‌دهد. از سوی دیگر، مصرف بیش از اندازه یون F^- باعث ایجاد خال یا لکه‌هایی به رنگ سفید مات بر سطح مینای دندان می‌شود. با ادامه مصرف یون فلوئورید، لکه‌ها قهوه‌ای شده، به تدریج فرو رفتگی ایجاد می‌شود.

با مراجعه به منابع معتبر علمی، درباره اینکه «غلظت یون نیترات (NO_3^-) در آب آشامیدنی باید کمترین مقدار ممکن باشد» اطلاعاتی جمع آوری و به کلاس گزارش کنید.

با هم بیندیشیم

۱- مری آزمایشگاه پس از قرار دادن بشر روی ترازو، جرم آن را روی صفر تنظیم می‌کند. سپس با افزودن مقدار معینی پتاسیم کلرید (حل شونده) و آب (حلال)، محلول تهیه می‌کند. با توجه به شکل‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.



- درصد جرمی را با نماد $\%W/W$ نشان می‌دهند که هم ارز با شمار ۱۰۰ قسمت‌های حل شونده در ۱۰۰ قسمت محلول است.

آ) جرم حل شونده، محلول و حلال را تعیین کنید.

ب) برای تهیه ۱۰۰ گرم از این محلول به چند گرم حل شونده و چند گرم حلال نیاز است؟
پ) غلظت پتاسیم کلرید در این محلول ۱۶ درصد جرمی است. با این توصیف، مفهوم درصد جرمی را توضیح دهید.

ت) رابطه‌ای برای محاسبه درصد جرمی محلول بباید.

ث) بر روی ظرف حاوی محلول شست و شوی دهان عبارت «محلول استریل سدیم کلرید ۹/۶ درصد» نوشته شده است. معنی این عبارت را توضیح دهید.

آیا می‌دانید

خود را بیازمایید

۱- در جدول زیر غلظت برخی یون‌ها در یک نمونه از آب دریا نشان داده شده است. جاهای خالی را کامل کنید.

غلظت یون		مقدار یون (میلی گرم در یک کیلوگرم آب دریا)	نماد یون	نام
ppm	درصد جرمی			
		۱۹۰۰۰	Cl ⁻	یون کلرید
		۱۰۵۰۰	Na ⁺	یون سدیم
		۲۶۵۵	SO _۴ ^{۲-}	یون سولفات
		۱۳۵۰	Mg ^{۲+}	یون منیزیم
		۴۰۰	Ca ^{۲+}	یون کلسیم
		۳۸۰	K ⁺	یون پتاسیم

- ۲- جرم کل آب‌های زمین در حدود 1.5×10^{18} تن است. اگر مقدار نمک‌های حل شده در این آب‌ها برابر با $\frac{3}{5}$ درصد باشد، حساب کنید چند تن انواع نمک در آنها وجود دارد؟
- ۳- با توجه به شکل، درصد جرمی قند موجود در هر یک از نوشابه‌های گازدار را تعیین کنید.

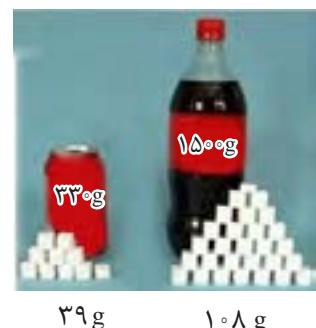
پیوند با صنعت

دریا یکی از نعمت‌های خدادادی است که منبعی سرشار از مواد شیمیایی است. در آب دریا در حدود 1.0×10^{16} تن از انواع مواد گوناگون وجود دارد (شکل ۱۲).



شکل ۱۲- گرمای شدید، سبب تبخیر آب دریاچه‌ها و دریاها شده، در نتیجه بلورهای جامد زیبایی تشکیل می‌شود. این بلورها شامل انواع نمک‌ها هستند.

بستر اقیانوس‌ها و دریاها مقدار قابل توجهی از مواد شیمیایی گوناگون را دارد. پژوهش‌ها نشان می‌دهند که کلخوه‌های کف اقیانوس‌ها تا درصد منگنز (Mn) ۱۴ درصد آهن (Fe) و مقدار کمتری مس (Cu)، نیکل (Ni) و کبالت (Co) دارد. به همین دلیل گروه‌های اکتشافی زیادی در سراسر دنیا وجود دارند که به بررسی ترکیب شیمیایی بستر اقیانوس‌ها و دریاها می‌پردازند. همچنین جالب است بدانید که اکتشاف این منابع به مرز آبی کشورها محدود نمی‌شود.



۳۹g ۳۳۰g ۱۰.۸g

آیا می‌دانید

سالانه ۱۵۰ میلیون تن نمک خوراکی در جهان و در صنایع گوناگون مصرف می‌شود. این نمک را از آب دریا یا معادن نمک تهیه می‌کنند. یکی از مهمترین منابع سدیم کلرید، صحراهای بزرگ از نمک واقع در کشور بولیوی است. این صحرا از تبخیر آب دریاچه مینچین به جای مانده است. مساحت این صحرا حدود ۱۰۲۵۰ کیلومتر مربع است. برآورد شده است که در این صحرا، ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ تن نمک وجود دارد که سالانه ۲۵۰۰۰ تن نمک از آن استخراج می‌شود.

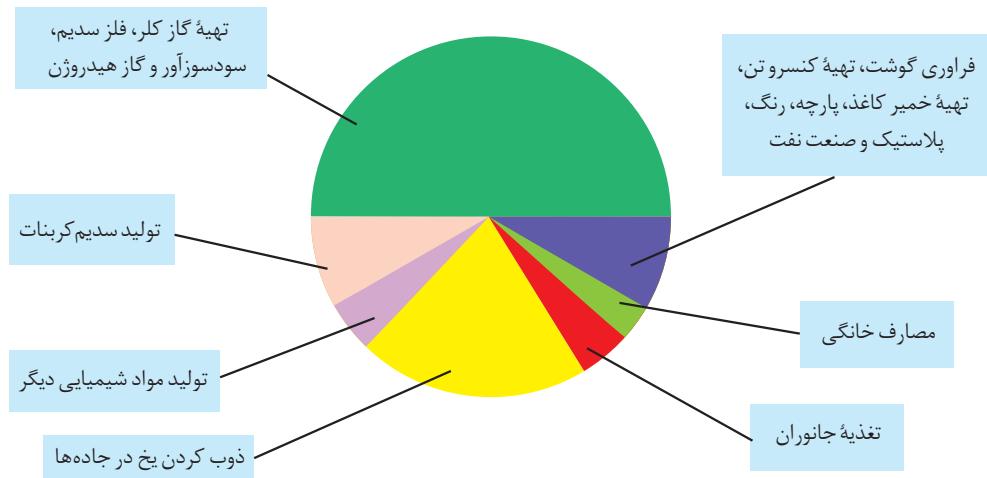


مواد شیمیایی موجود در آب دریا را می‌توان به روش‌های فیزیکی یا شیمیایی از آن جدا کرد. برای نمونه سالانه میلیون‌ها تن سدیم کلرید با روش تبلور از آب دریا جداسازی و استخراج می‌شود (شکل ۱۳).



شکل ۱۳- استخراج و جداسازی سدیم کلرید به روش تبلور

نمک خوراکی در زندگی روزانه و صنایع گوناگون کاربردهای فراوانی دارد (نمودار ۱). فلز منیزیم ماده ارزشمند دیگری است که در تهیه آلیاژها، شربت معده و ... کاربرد دارد. یکی از منابع تهیه این فلز آب دریاست. منیزیم در آب دریا به شکل $Mg^{2+}(aq)$ وجود دارد. برای استخراج و جداسازی آن، در مرحله نخست، منیزیم را به صورت ماده جامد و نامحلول $Mg(OH)_2$ رسوب می‌دهند، سپس آن را به منیزیم کلرید تبدیل می‌کنند. در پایان با استفاده از جریان برق، منیزیم کلرید مذاب را به عنصرهای سازنده آن تجزیه می‌کنند.



نمودار ۱- کاربردهای $NaCl$

غلظت مولی (مولار)

- هندگام بیماری، توازن غلظت برخی گونه‌ها در خون به هم می‌خورد. از این رو انجام آزمایش‌های پزشکی و تعیین غلظت گونه‌های موجود در خون و دیگر محلول‌های بدن از ضروری ترین کارها در مراکز درمانی برای رسیدگی به یک بیمار است.

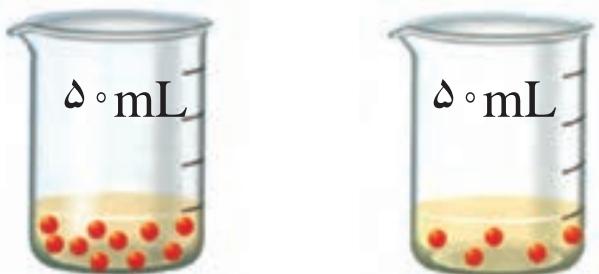
غلظت بسیاری از محلول‌ها در صنعت، پزشکی، داروسازی، کشاورزی و زندگی روزانه با درصد جرمی بیان می‌شود، برای نمونه سرکهٔ خوراکی با خاصیت اسیدی ملایم که به عنوان چاشنی در غذاها مصرف می‌شود، محلول ۵ درصد جرمی استیک اسید در آب است. همچنین محلول غلیظ نیتریک اسید در صنعت با غلظت ۷۰ درصد جرمی تولید و بسته به کاربرد آن، به محلول‌های رقیق‌تر تبدیل می‌شود.

با این توصیف نباید چنین تصور کنیم که تهیهٔ محلول‌ها به حالت مایع، با درصد جرمی معین کار آسانی است. تجربه نشان می‌دهد که اندازه‌گیری حجم یک مایع به ویژه در آزمایشگاه، آسان‌تر از جرم آن است (چرا؟).

از سوی دیگر شیمی‌دان‌ها مقدار ماده را برحسب مول بیان می‌کنند در واقع مبنای محاسبه‌های کمی در شیمی، مول است. اینک چنین به نظر می‌رسد بیان غلظتی از محلول پرکاربردتر است که با مول‌های مادهٔ حل‌شونده و حجم محلول ارتباط داشته باشد. چنین غلظتی را غلظت مولی^۱ (مولار) می‌نامند.

با هم بیندیشیم

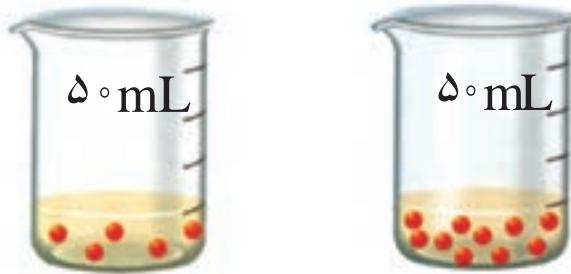
۱- شکل زیر دو محلول از یک نوع حل‌شونده را در آب نشان می‌دهد. با توجه به آن به پرسش‌ها پاسخ دهید.



- آ) کدام کمیت در این محلول‌ها یکسان است؟
- ب) کدام کمیت در این محلول‌ها متفاوت است؟
- پ) اگر هر ذرهٔ حل‌شونده در شکل هم‌ارز با ۱۰٪ مول باشد، نسبت مول‌های حل‌شونده به حجم محلول (برحسب لیتر) را برای هریک از دو محلول بدست آورید.
- ت) کمیت به دست آمده در قسمت «پ» غلظت مولی نام دارد. آن را در یک سطر تعریف و یکای آن را مشخص کنید.
- ث) براساس غلظت مولی محاسبه شده، کدام محلول رقیق‌تر است؟ چرا؟

- محلول مولار سدیم هیدروکسید نشان می‌دهد که در هر لیتر از این محلول ۱ mol سدیم هیدروکسید حل شده است. از این رود ۱۰ لیتر از این محلول ۱۰ mol و در ۱۰ لیتر از آن، ۱۰ mol سدیم هیدروکسید حل شده وجود دارد.

۲- با توجه به شکل، هریک از جمله‌های زیر را با خط زدن واژه‌های نادرست کامل کنید.
آ) با افزودن مقداری حل به یک محلول در حجم ثابت، غلظت محلول کاهش حل شونده افزایش می‌یابد.



ب) با افزودن مقداری حل به محلولی با غلظت معین، غلظت محلول کاهش حل شونده افزایش می‌یابد.



- دستگاه اندازه‌گیری قند خون (گلوكومتر). این دستگاه میلی‌گرم‌های گلوکز را در دسی‌لیتر (dL) از خون نشان می‌دهد. غلظت مولی گلوکز در این نمونه از خون چند مولار است؟

$$(1\text{ dL} = 100 \text{ mL})$$



نمونهٔ حل شده

برای تهیه ۲۵ mL محلول پتاسیم یدید ۰/۲ mol بر لیتر (مولار) به چند مول حل شونده نیاز است؟

پاسخ:

$$\text{روش نخست: } \frac{\text{مول های حل شونده}}{\text{حجم محلول}} = \frac{n(\text{mol})}{V(L)} = \frac{0/2 \text{ mol}}{25 \text{ L}}$$

$$0/2 \text{ mol L}^{-1} = \frac{n(\text{KI})}{0/25 \text{ L}} \rightarrow n = 0/2 \text{ mol L}^{-1} \times 0/25 \text{ L} = 0/05 \text{ mol}$$

روش دوم: محلول ۰/۲ molar پتاسیم یدید نشان می‌دهد که در هر لیتر از محلول آن ۰/۲ mol KI حل شده است که از آن می‌توان به عامل تبدیل $\frac{0/2 \text{ mol KI}}{1 \text{ L KI(aq)}}$ دست یافت.
از این رو

$$? \text{ mol KI} = 0/25 \text{ L KI(aq)} \times \frac{0/2 \text{ mol KI}}{1 \text{ L KI(aq)}} = 0/05 \text{ mol KI}$$

آیا نمک‌ها به یک اندازه در آب حل می‌شوند؟

آمارها نشان می‌دهند که نزدیک به ۳ درصد از جمعیت کشورمان سنگ کلیه دارند. این بیماری افرون بر زمینهٔ ژن‌شناختی می‌تواند به دلیل تغذیهٔ نامناسب، کم‌تحرکی، مصرف بیش از حد نمک خوراکی، نوشیدن کم آب، مصرف پروتئین حیوانی و لبنتیات و نیز اختلالات هورمونی ایجاد شود. آیا بین میزان حل شدن نمک‌ها در آب و تشکیل سنگ کلیه رابطه‌ای وجود دارد؟ برای پاسخ به این پرسش، دانستن و درک مفهوم انحلال پذیری ضروری است.

شیمی‌دان‌ها بیشترین مقدار از یک حل شونده را که در 100 g حلال و دمای معین حل می‌شود، انحلال‌پذیری^۱ آن ماده می‌نامند. در این عبارت، واژه «بیشترین» نشان‌دهندهٔ رسیدن محلول به حالت سیر شده است، محلولی که نمی‌تواند حل شوندهٔ بیشتری را در خود حل کند. جدول ۱، انحلال‌پذیری برخی مواد را در آب و دمای 25°C نشان می‌دهد.

جدول ۱- انحلال‌پذیری برخی مواد در آب (25°C)

نام حل شونده	فرمول شیمیایی	انحلال‌پذیری ($\frac{\text{گرم حل شونده}}{100\text{ g H}_2\text{O}}$)
شکر	$\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$	۲۰۵
سدیم نیترات	NaNO_3	۹۲
سدیم کلرید	NaCl	۳۶
کلسیم سولفات	CaSO_4	$0/23$
کلسیم فسفات	$\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$	5×10^{-4}
نقره کلرید	AgCl	$2/1 \times 10^{-4}$
باریم سولفات	BaSO_4	$1/9 \times 10^{-4}$

جدول ۱، نشان می‌دهد که در دمای 25°C در 100 g آب، هر مقدار کمتری از 36 g سدیم کلرید می‌تواند در آب حل شود، اما یک محلول سیر نشده پدید می‌آید. در حالی که در این دما، حداقل 36 g سدیم کلرید می‌تواند در 100 g آب حل شود تا 136 g محلول سیر شده به دست آید. بدیهی است که در این دما برای تهیهٔ محلول سیر شده‌ای از کلسیم سولفات باید 23 g از آن را در 100 g آب حل نمود.

خود را بیازمایید

آیا می‌دانید

بیماری نقرس به دلیل رسوب کردن نمک متبلور سدیم اورات در مفاصل به ویژه انگشتان دست‌ها و پاهاست. این نمک دارای بلورهای تیز و سوزنی شکل است که باعث ایجاد درد شدیدی در این مفاصل می‌شود. این عیوب هنگامی پدید می‌آید که مقدار این نمک از اتحال‌پذیری آن در 37°C و در خوناب (پلاسمای خون)^۱ بیشتر باشد.



آیا می‌دانید

در برخی نقاط جهان چشم‌های آب گرم برای رسیدن به سطح زمین با عبور از میان سنگ‌های آهکی مقداری از این سنگ‌های را در خود حل می‌کند. آب این چشم‌های با رسیدن به سطح زمین و کاهش دمای آن، چشم‌اندازهای زیبایی پدید می‌آورند، زیرا اتحال‌پذیری CaCO_3 در آب و دمای 25°C حدود 7×10^{-4} گرم است و هر مقدار بیشتر از آن به صورت جامد از محلول سیر شده جدا می‌شود.



۱- اگر 190 g سدیم نیترات را در دمای 25°C درون 200 g آب بریزیم، پس از تشکیل محلول

سیر شده:

آ) چند گرم محلول به دست می‌آید؟

ب) چند گرم سدیم نیترات در ته ظرف باقی می‌ماند؟

۲- اغلب سنگ‌های کلیه از رسوب برخی نمک‌های کلسیم‌دار در کلیه‌ها تشکیل می‌شوند.

آ) مقدار این نمک‌ها در ادرار افراد سالم از اتحال‌پذیری آنها کمتر است یا بیشتر؟ چرا؟

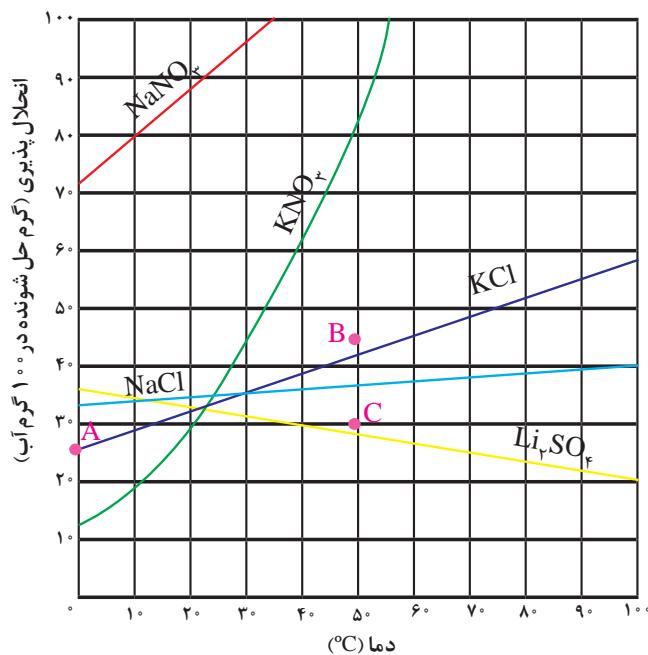
ب) در افرادی که به تشکیل سنگ کلیه مبتلا می‌شوند، مقدار این نمک‌ها در ادرار از اتحال‌پذیری آنها کمتر است یا بیشتر؟ چرا؟

۳- شیمی‌دان‌ها مواد حل شونده جامد را براساس اتحال‌پذیری در آب و دمای معین به صورت زیر دسته‌بندی می‌کنند:



هر یک از ترکیب‌های جدول ۱ را در این دسته‌بندی جای دهید.

دریافتید که اتحال‌پذیری نمک‌ها به نوع آنها و دما تأثیر دارد اما تأثیر دما بر میزان اتحال‌پذیری آنها یکسان نیست (نمودار ۲).



نمودار ۲- اتحال‌پذیری برخی از ترکیب‌های یونی در آب بر حسب دما

نمودار ۲، نمودار «انحلالپذیری-دما» نامیده می‌شود که برای هر نمک از داده‌های تجربی آن به دست آمده است. مطابق این نمودار با افزایش دما، انحلالپذیری اغلب نمک‌ها افزایش می‌یابد.

با هم بیندیشیم

با توجه به نمودار ۲، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- آ) انحلالپذیری لیتیم سولفات در 85°C چند گرم است؟ در چه دمایی انحلالپذیری آن برابر با 28g است؟
- ب) هریک از نقطه‌های B و C نسبت به منحنی انحلالپذیری KCl نشان‌دهنده چه نوع محلولی است؟ توضیح دهید.
- پ) هنگامی که 133g محلول سیرشده لیتیم سولفات را از دمای 20°C تا دمای 70°C می‌کنیم، چه رخ می‌دهد؟ توضیح دهید.
- ت) انحلالپذیری کدام ترکیب یونی کمتر به دما وابسته است؟ چرا؟
- ث) نقطه A روی نمودار انحلالپذیری KCl عرض از مبدأ آن نام دارد. این نقطه نشان‌دهنده چیست؟ توضیح دهید.

پیوند با ریاضی

- ۱- دانش‌آموزی از منابع علمی، انحلالپذیری (S) سدیم نیترات را در دماهای گوناگون (θ) مطابق جدول زیر استخراج کرده است.

$\theta(^{\circ}\text{C})$	۰	۱۰	۲۰	۳۰
$S(\frac{\text{g NaNO}_3}{100\text{g H}_2\text{O}})$	۷۲	۸۰	۸۸	۹۶

- او توانست با استفاده از داده‌های این جدول، معادله $S = 0.8\theta + 72$ را به دست آورد.
- آ) توضیح دهید او چگونه به این معادله دست یافته است؟
- ب) انحلالپذیری سدیم نیترات را در 70°C پیش‌بینی کنید.
- ۲- با توجه به جدول زیر، معادله‌ای برای انحلالپذیری پتاسیم کلرید بر حسب دما به دست آورید.

$\theta(^{\circ}\text{C})$	۰	۲۰	۴۰	۶۰
$S(\frac{\text{g KCl}}{100\text{g H}_2\text{O}})$	۲۷	۳۳	۳۹	۴۶

۳- با مقایسه دو معادله به دست آمده برای سدیم نیترات و پتاسیم کلرید:

آ) تأثیر دما بر انحلال پذیری این دو ماده را مقایسه کنید.

ب) توضیح دهید چرا در هر دمایی، انحلال پذیری سدیم نیترات بیشتر از پتاسیم کلرید است؟

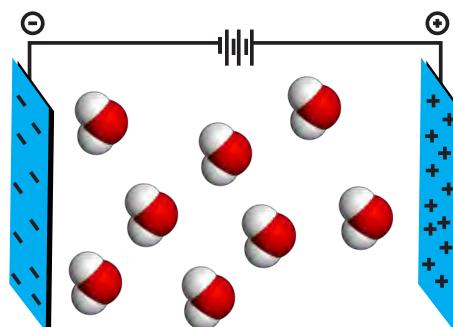
رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی

آب تنها ماده‌ای است که به هر سه حالت جامد، مایع و گاز (بخار) در طبیعت یافت می‌شود. وجود و تبدیل این حالت‌ها به یکدیگر زندگی را در سیاره‌آبی ممکن و دلپذیر ساخته است. آب ویژگی‌های گوناگون و شگفت‌انگیزی دارد. از جمله آنها توانایی حل کردن اغلب مواد، افزایش حجم هنگام انجام داشتن نقطه‌جوش بالا و غیرعادی است. اما دلیل این ویژگی‌ها چیست و چه اثری بر زندگی موجودات زنده دارد؟ برای پاسخ به این پرسش‌ها، بررسی ساختار مولکولی آب ضروری به نظر می‌رسد.

در علوم سال هشتم با آزمایش انحراف باریکه آب به وسیله شانه یا میله شیشه‌ای مالش داده شده به موهای خشک آشنا شدید (شکل ۱۴)؛ آزمایشی که در آن باریکه آب از راستای طبیعی خود منحرف می‌شود. آیا دلیل این انحراف را به یاد دارید؟ میله شیشه‌ای از لحاظ بار الکتریکی خنثی است، اما بر اثر مالش به موی خشک، دارای بار الکتریکی منفی خواهد شد. در این شرایط مولکول‌های آب به سوی آن جذب می‌شوند (چرا؟).

این رفتار مولکول‌های آب از ویژگی‌های ساختاری آن سرچشمه می‌گیرد. شکل مولکول آب خمیده (V شکل) است، که در آن، هر اتم هیدروژن با یک پیوند اشتراکی یگانه به اتم مرکزی (اکسیژن) متصل است.

نوع اتم‌های سازنده و ساختار خمیده مولکول آب، نقش تعیین‌کننده‌ای در خواص آن دارد. هنگامی که این مولکول‌ها در یک میدان الکتریکی قرار می‌گیرند، جهت‌گیری می‌کنند (شکل ۱۵).



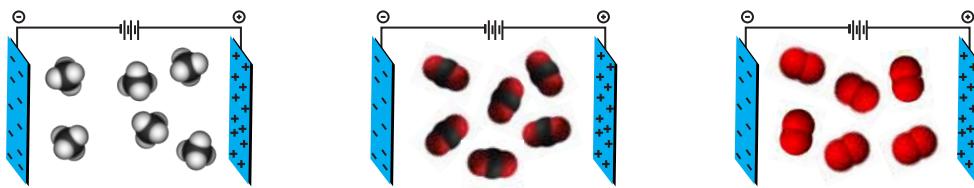
شکل ۱۵- جهت‌گیری مولکول‌های آب در میدان الکتریکی

- حرف S از واژه Solubility به معنای انحلال پذیری گرفته شده است.



شکل ۱۴- انحراف باریکه آب به وسیله میله شیشه‌ای مالش داده شده به موی سر.

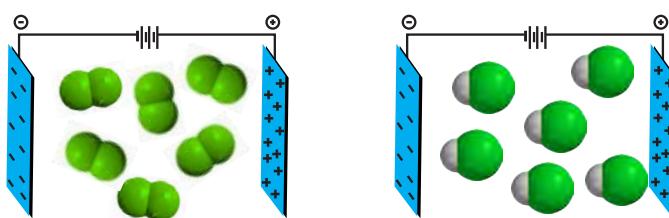
نحوه جهت‌گیری مولکول‌های آب در میدان الکتریکی نشان می‌دهد که اتم اکسیژن، سر منفی و اتم‌های هیدروژن، سر مثبت مولکول را تشکیل می‌دهند. شیمی‌دان‌ها به مولکول‌هایی مانند آب که در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کنند، **مولکول‌های دوقطبی** یا **قطبی^۱** می‌گویند. در واقع این مولکول‌ها سرهای مثبت و منفی دارند. این درحالی است که مولکول‌های سازنده ترکیب‌هایی مانند گاز اکسیژن (O_2)، کربن دی اکسید (CO_2) و متان (CH_4) در میدان الکتریکی جهت‌گیری نمی‌کنند (شکل ۱۶). چنین مولکول‌هایی **ناقطبی** نامیده می‌شوند.



شکل ۱۶- رفتار مولکول‌های CO_2 ، O_2 و CH_4 در میدان الکتریکی

با هم بیندیشیم

- ۱- شکل زیر مولکول‌های F_2 و HCl با جرم مولی نزدیک به یکدیگر را در یک میدان الکتریکی نشان می‌دهد.



- آ) کدام یک دارای مولکول‌های قطبی است؟ چرا؟
ب) اگر نقطه جوش F_2 و HCl به ترتیب برابر با $-188^{\circ}C$ و $-85^{\circ}C$ باشد، نیروهای بین مولکولی در کدامیک قوی‌تر است؟ توضیح دهید.

پ) جمله زیر را با خط‌زن و اژه‌های نادرست کامل کنید.

در مواد مولکولی با جرم مولی مشابه **متفاوت**، ماده با مولکول‌های **ناقطبی**، نقطه جوش بالاتری دارد.

- ۲- جرم مولی گازهای نیتروژن (N_2) و کربن مونوکسید (CO) برابر است، بر این اساس:
آ) پیش‌بینی کنید مولکول‌های دواتمی کدام گاز در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کنند؟ چرا؟
ب) کدام یک در شرایط یکسان آسان‌تر به مایع تبدیل می‌شود؟ توضیح دهید.

خود را بیازمایید

با توجه به جدول زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

I ₂	Br ₂	Cl ₂	ماده ویژگی
جامد	مابع	غاز	حالت فیزیکی (25°C)
۲۵۴	۱۶°	۷۱	جرم مولی (g mol ^{-۱})

آ) آیا مولکول‌های سازنده این مواد در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کنند؟ چرا؟

ب) نیروهای بین مولکولی در کدام یک قوی‌تر است؟ توضیح دهید.

پ) جمله زیر را با خط زدن واژه‌های نادرست، کامل کنید.

در مواد مولکولی با مولکول‌های ناقطبی، با افزايش جرم مولی، دمای جوش کاهش می‌یابد.

نیروهای بین مولکولی آب، فراتر از انتظار

نیروهای بین مولکولی در تعیین حالت فیزیکی و خواص یک ترکیب نقش مهمی دارند. گازها، دارای مولکول‌های مجزا با کمترین برهم‌کنش‌ها هستند. اما در مایع‌ها برهم‌کنش مولکول‌ها بیشتر است و در جامدها، برهم‌کنش‌ها می‌تواند به بیشترین مقدار ممکن برسد. از این رو در شرایط یکسان، نیروهای بین مولکولی در حالت جامد قوی‌تر از حالت مایع و آن هم به مراتب قوی‌تر از حالت گازی است. در واقع نیروهای بین مولکولی به طور عمده به میزان قطبی بودن مولکول‌ها و جرم آنها وابسته است.

جدول ۲ برخی ویژگی‌های آب را در مقایسه با هیدروژن سولفید نشان می‌دهد.

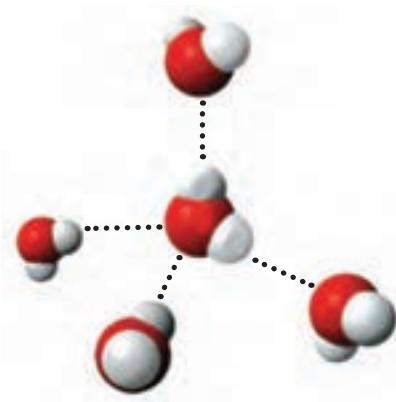
جدول ۲- مقایسه برخی ویژگی‌های آب با هیدروژن سولفید (فشار = ۱ atm)

ماده	فرمول شیمیایی	مدل فضای پرکن	قطبیت مولکول	重心 جوش (°C)	حالت فیزیکی (25°C)	جرم مولی (g mol ^{-۱})	قطبیت (°C)
آب	H ₂ O		قطبی	۱۰۰	مابع	۱۸	قطبی
هیدروژن سولفید	H ₂ S		قطبی	-۶°	غاز	۳۴	قطبی

مطابق جدول، هر دو ماده مولکول‌های خمیده و قطبی دارند، اما آب با جرم مولی نزدیک

به نصف جرم مولی هیدروژن سولفید، دمای جوش غیرعادی و بالاتری از آن دارد به طوری که تفاوتی برابر با 16°C را نشان می‌دهد. گویی نیروی جاذبه میان مولکول‌های آب از آنچه انتظار می‌رود، قوی‌تر است. اما چرا؟ دلیل این تفاوت را در کجا باید جستجو کرد؟

با جهت‌گیری مولکول‌های قطبی یک ماده در میدان الکتریکی آشنا شدید. این ویژگی مبنای اندازه‌گیری کمیتی به نام **گشتاور دوقطبی**^۱ است؛ کمیتی که با افزایش میزان قطبیت مولکول‌ها، افزایش می‌یابد. برای نمونه گشتاور دوقطبی مولکول‌های مانند O_2 ، CO_2 و CH_4 برابر با صفر است (چرا؟)، در حالی که گشتاور دوقطبی مولکول‌های H_2O و H_2S به ترتیب برابر با $1/85\text{D}$ و $1/97\text{D}$ است. این کمیت‌ها نشان می‌دهند که میزان قطبیت مولکول‌های آب و قدرت نیروهای بین مولکولی آن نزدیک به دو برابر مولکول‌های هیدروژن سولفید است. از این رو نیروهای جاذبه میان مولکول‌های H_2O به اندازه‌ای قوی است که در شرایط اتاق می‌تواند این مولکول‌ها را کنار یکدیگر نگه دارد و آب به حالت مایع باشد (شکل ۱۷).



شکل ۱۷- پیوند هیدروژنی میان مولکول‌های H_2O

از آنجا که بارهای الکتریکی ناهمنام یکدیگر را می‌ربایند، در یک نمونه آب که دارای شمار بسیاری مولکول H_2O است، سرثابت هر مولکول، سرمنفی مولکول همسایه را جذب می‌کند. از این رو در مجموعه‌ای از مولکول‌های آب، هر اتم هیدروژن با یک نیروی جاذبه قوی از سوی اتم اکسیژن در مولکول همسایه جذب می‌شود. این نیروهای جاذبه قوی میان مولکول‌های آب که در آن هیدروژن نقش کلیدی ایفا می‌کند، پیوندهای هیدروژنی^۲ نامیده می‌شود. آیا تنها میان مولکول‌های H_2O پیوند هیدروژنی وجود دارد؟ یا اینکه مولکول‌های دیگر نیز می‌توانند پیوند هیدروژنی تشکیل دهنند؟

- گشتاور دوقطبی (μ) مولکول‌های با یکای دبای (D) گزارش می‌کنند.

- به جز پیوندهای هیدروژنی، به نیروهای جاذبه بین مولکولی، نیروهای وان دروالس^۳ می‌گویند.

۱- در جدول‌های زیر برخی خواص ترکیب‌های هیدروژن‌دار عنصرهای گروه ۱۵ و ۱۷ جدول دوره‌ای آمده است.

آیا می‌دانید

میان مولکول‌های HF به حالت مایع پیوندهای هیدروژنی وجود دارد. این نیروها به اندازه‌ای قوی هستند که مولکول‌های این ماده در حالت بخار نیز به صورت مجموعه‌های دوتایی، سه‌تایی و گاهی چندتایی با پیوندهای هیدروژنی به هم متصل‌اند.

ترکیب مولکولی	جرم مولی (gmol^{-1})	نقطه‌جوش (°C)
HF	۲۰	۱۹
HCl	۳۶/۵	-۸۵
HBr	۸۱	-۶۷

آ) در میان ترکیب‌های هر جدول انتظار دارید مولکول‌های کدام ماده توانایی تشکیل پیوندهای هیدروژنی را داشته باشد؟ توضیح دهید.

آیا می‌دانید

ابوبکر محمد بن زکریای رازی (۲۴۳-۳۰۹ هجری شمسی) ۸۶۴ میلادی) - ۹۳۰ شیمی‌دان، ریاضی‌دان، فیلسوف، ستاره‌شناس و پژوهشگر ایرانی است؛ وی ترکیب‌های شیمیایی متعددی را تهییه کرد که از آن میان می‌توان به اثناول اشاره کرد. با مراجعه به منابع علمی معتبر درباره آین شخصیت جمع‌آوری کرده، نتیجه را به صورت روزنامه‌دیواری در کلاس ارائه دهد.



ب) جمله زیر را با خط زدن واژه‌های نادرست، کامل کنید.
پیوند هیدروژنی، قوی ترین ضعیف ترین نیروی بین مولکولی در موادی است که در مولکول آنها، اتم هیدروژن به یکی از اتم‌های F , N , O و Cl , Br با پیوند اشتراکی متصل است.
۲- اتانول و استون دو ترکیب آلی اکسیژن‌دار هستند که به عنوان حلال در صنعت و آزمایشگاه به کار می‌روند. به کمک داده‌های جدول زیر پیش‌بینی کنید هر یک از نقطه‌جوش‌های 56°C و 78°C مربوط به کدام ترکیب است؟ چرا؟

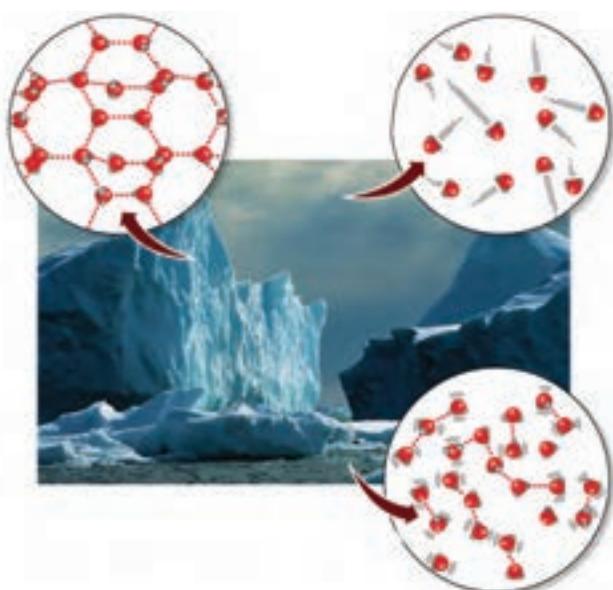
ترکیب آلی	فرمول شیمیایی	جرم مولی (gmol^{-1})
اتانول	$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$	۴۶
استون	$\text{CH}_3\text{C}(=\text{O})\text{CH}_3$	۵۸

پیوندهای هیدروژنی در حالت‌های فیزیکی گوناگون آب

آب را در سه حالت فیزیکی جامد (یخ)، مایع و بخار در نظر بگیرید (شکل ۱۸). مولکول‌های H_2O در حالت بخار جدا از هم هستند، گویی پیوندهای هیدروژنی میان آنها وجود ندارد. در این حالت، مولکول‌های آب آزادانه و نامنظم از جایی به جای دیگر انتقال می‌یابند. در حالت مایع، با اینکه مولکول‌ها، پیوندهای هیدروژنی قوی دارند، اما روی هم می‌لغزند و جایه‌جا می‌شوند. برخلاف آب، ساختار یخ منظم است. در یخ، مولکول‌های آب در جاهای به نسبت

آیا می‌دانید

ابرهارمی توان مخلوط بسیار ریقیقی از بخار آب و آب مایع درنظر گرفت. آب موجود در ابرها به طور عمده به صورت ریزقطرهای است. برآورد ۱۵٪ می‌شود که حدود ۱۵٪ ریزقطرهای در شرایط مناسب می‌توانند یک قطره باران را بسازند؛ با این توصیف چگالی ابرها بسیار کم است و هواپیماها به آسانی از آنها گذر می‌کنند.



شکل ۱۸- حالت‌های فیزیکی آب

در ساختار یخ، آرایش مولکول‌های آب به گونه‌ای است که در آن، اتم‌های اکسیژن در رأس حلقه‌های شش ضلعی قرار دارند و شبکه‌ای مانند شانه عسل را به وجود می‌آورند. این شبکه با داشتن فضاهای خالی منظم، در سه بعد گسترش یافته است. درواقع، یخ ساختاری باز دارد. شکل‌های زیبا و متنوع دانه‌های برف ناشی از وجود این حلقه‌های شش ضلعی است (شکل ۱۹).

خود را بیازمایید

با توجه به شکل‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.



آ) با نوشتمن دلیل، چگالی جرم یکسانی از آب و یخ را در دمای صفر درجه سلسیوس و فشار یک اتمسفر مقایسه کنید.

ب) چرا دیوارهای اخترهای در بافت کلم بر اثر یخ زدن تخریب می‌شوند؟

شکل ۱۹- حلقه‌های شش ضلعی مبنای شکل دانه‌های برف

آیا می‌دانید

کندوی زنبور عسل از حلقه‌های شش ضلعی تشکیل شده است. به همین دلیل استحکام قابل ملاحظه‌ای دارد.



آب و دیگر حلال‌ها



- هوا و آب دریا از جمله محلول‌هایی هستند که از یک حلال و چند حلشونده تشکیل شده‌اند.

- برخی مواد شیمیایی مانند اتانول (الکل معمولی) و استون به هر نسبتی در آب حل می‌شوند. از این رونمی توان محلول سیرشده‌ای از آنها تهیه کرد.

- گشتاور دوقطبی اغلب هیدروکربن‌ها ناچیز و در حدود صفر است.

آب فراوان‌ترین و رایج‌ترین حلال در طبیعت، صنعت و آزمایشگاه است، زیرا می‌تواند بسیاری از ترکیب‌های یونی و مواد مولکولی را در خود حل کند. آب و محلول‌های آبی^۱ در زندگی جانداران نقش کلیدی و حیاتی دارند. اما همهٔ محلول‌ها آبی نیستند زیرا افرون بر آب، حلال‌های دیگری نیز وجود دارند. جدول^۳، سه ترکیب آلی را نشان می‌دهد که به عنوان حلال به کار می‌روند.

جدول^۳- سه حلال آلی و برخی ویژگی‌های آنها

نام حلال	فرمول شیمیایی	$\mu(D)$	کاربرد
اتانول	C_2H_6O	>۰	حلال در تهیه مواد دارویی، آرایشی و بهداشتی
استون	C_2H_6O	>۰	حلال چربی، رنگ‌ها و انواع لак‌ها
هگزان	C_6H_{14}	≈۰	حلال مواد ناقطبی و رقیق کننده رنگ (تیز)

به محلول‌هایی که حلال آنها آلی است، محلول‌های غیرآبی^۲ می‌گویند. شکل ۲۰، دو نمونه از این محلول‌ها را نشان می‌دهد.



ب) محلول یُد در هگزان

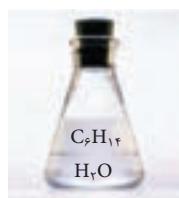


آ) بنزین خودرو

شکل ۲۰- دو نمونه محلول غیرآبی

خود را بیازمایید

آیا حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی در سرتاسر هر یک از مخلوط‌های زیر یکسان و یکنواخت است؟ چرا؟



ب) آب و هگزان



آ) آب و یخ

آیا می‌دانید

پیوند با زندگی

ماده اصلی تشکیل دهنده بسیاری از خوراکی‌ها آب است. جدول زیر درصد آب در برخی خوراکی‌ها را نشان می‌دهد.

خوراکی	درصد جرمی آب
سبزیجات	۸۸
هویج	۹۴
کرفس	۹۱
میوه‌ها	۸۶
طلابی	۹۰
پرتقال	۷۱
توتفرنگی	۶۰
گوشت/ماهی	۷۱
مرغ پخته شده	۷۱
همبرگر کباب شده	۷۸
ماهی سالمون	۸۷
فراورده‌های لبنی	پنیر
شیر	



شکل ۲۱- بخش عمدۀ اغلب خوراکی‌ها را آب تشکیل می‌دهد.

آب با حل کردن مواد زائد تولید شده در سلول‌ها و دفع آنها نقش کلیدی در حفظ سلامت بدن دارد.

آیا می‌دانید

کدام مواد با یکدیگر محلول می‌سازند؟

تاکنون آموختید که برخی حل‌شونده‌ها در برخی حلال‌ها حل می‌شوند و محلول تشکیل می‌دهند، در حالی که برخی دیگر مخلوط ناهمگن می‌سازند. برای نمونه، افزودن استون به آب یا اندکی یُد به هگزان منجر به تشکیل محلول می‌شود اما، افزودن هگزان به آب، مخلوطی ناهمگن پدید می‌آورد.

در ادرار یک فرد سالم با برنامه غذایی عادی، ۹۶ درصد آب و ۴ درصد مواد آلی و معدنی وجود دارد.

با هم بیندیشیم

۱- با توجه به مقدار گشتاور دوقطبی هر ماده، موارد زیر را توجیه کنید.

آ) انحلال استون در آب

پ) حل نشدن هگزان در آب

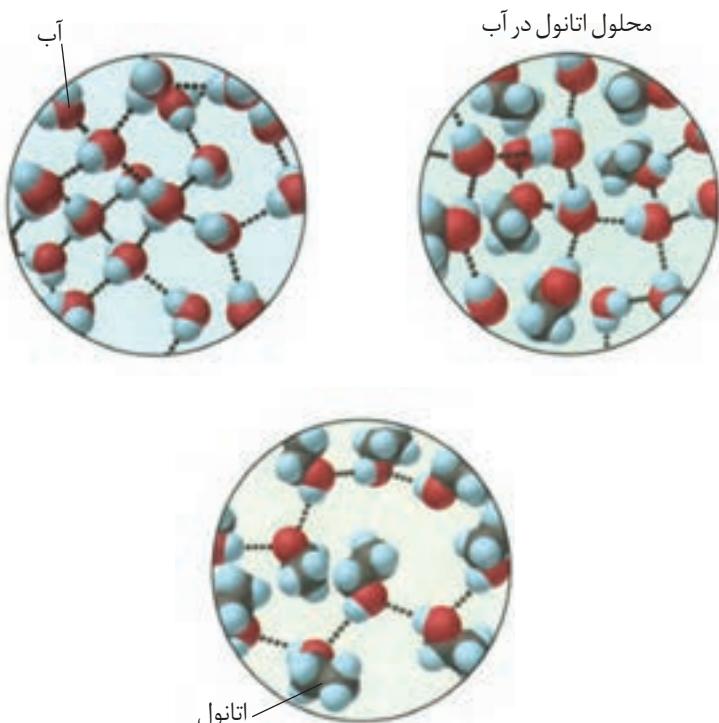
۲- آیا جمله «شبیه شبیه را حل می‌کند» درست است؟ توضیح دهید.

۳- آزمایش‌ها نشان می‌دهد که فرایند انحلال هنگامی منجر به تشکیل محلول می‌شود که:

(میانگین جاذبه‌ها در حلال خالص و حل شونده خالص) > (جادبه‌های حل شونده با حلال در محلول)
با این توصیف با توجه به شکل زیر، به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.

- در مخلوط‌های ناهمگن به
حالت مایع، مانند آب و هگزان،
جزای مخلوط به میزان ناچیزی
در یکدیگر حل می‌شوند، اما قابل
چشم‌پوشی است.

گشتاور دوقطبی (D)	ماده
> ۰	آب
> ۰	استون
= ۰	یُد
≈ ۰	هگزان



آ) نیروهای بین مولکولی در هریک از چه نوعی است؟ چرا؟

ب) در مربع زیر علامت < یا > قرار دهید.

میانگین نیروی جاذبه میان مولکول‌های
آب خالص و اتانول خالص



نیروی جاذبه میان مولکول‌ها
در محلول اتانول در آب

پ) چرا شیمی‌دان‌ها انحلال اتانول در آب را انحلال مولکولی می‌نامند؟ توضیح دهید.

تفکیک یونی در فرایند انحلال

با انحلال مولکولی آشنا شدید. انحلالی که در آن مولکول‌های حل شونده، ماهیت خود را در محلول حفظ می‌کنند، گویی ساختار مولکول‌های حل شونده در محلول دچار تغییر نشده است. انحلال استون یا اتانول در آب و نیز انحلال یُد در هگزان از این نوع هستند. اما همهٔ فرایندهای انحلال چنین نیستند، برای نمونه به فرایند انحلال سدیم کلرید در آب توجه کنید(شکل ۲۲). سدیم کلرید یک ترکیب یونی با بلورهای مکعبی است که در آن یون‌های Na^+ و Cl^- با آرایشی منظم در سه بعد جای گرفته‌اند. هنگامی که بلور کوچکی از این مادهٔ جامد در آب وارد می‌شود، مولکول‌های قطبی آب از سرهای مخالف به یون‌های بیرونی بلور نزدیک شده، نیروی جاذبه‌ای میان آنها برقرار می‌شود. این نیروی جاذبه، یون-دوقطبی^۱ نام دارد؛ نیروی جاذبه‌ای که باعث جدا شدن یون‌ها از شبکه شده تا با لایه‌ای از مولکول‌های آب، پوشیده شوند. این یون‌های آبپوشیده^۲ در سرتاسر محلول پراکنده خواهند شد، به طوری که محلول آب نمک را می‌توان محلولی محتوی یون‌های $\text{Na}^+(\text{aq})$ و $\text{Cl}^-(\text{aq})$ دانست.

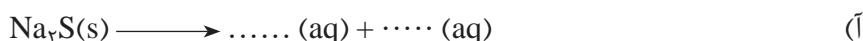
همان‌گونه که در شکل ۲۲ پیداست، در این فرایند انحلال، مادهٔ حل شونده ویژگی ساختاری خود را حفظ نکرده است و یون‌های سازندهٔ شبکهٔ بلور یونی، تفکیک و آبپوشیده شده‌اند. این فرایند، انحلال یونی به شمار می‌رود.

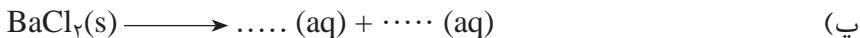


شکل ۲۲- فرایند انحلال سدیم کلرید در آب و تشکیل یون‌های آبپوشیده

خود را بیازمایید

- ۱- معادلهٔ انحلال چند ترکیب یونی در زیر آمده است. هریک از جاهای خالی را در این معادله‌ها پر کنید.





۲- با توجه به اینکه منیزیم سولفات و باریم سولفات در دمای $25^\circ C$ ، به ترتیب محلول و نامحلول در آب هستند، با دلیل در هر مربع علامت <یا> قرار دهید.

(آ)

نیروی جاذبه یون -

میانگین قدرت پیوند یونی در $MgSO_4$ و

دوقطبی در محلول

پیوندهای هیدروژنی در آب

نیروی جاذبه یون -

میانگین پیوند یونی در $BaSO_4$ و

دوقطبی در محلول

پیوندهای هیدروژنی در آب



● اکسیژن کافی و محلول در آب برای ادامه زندگی ماهی‌ها ضروری است.

آیا گازها هم در آب حل می‌شوند؟

آیا تاکنون به تنفس ماهی‌های درون آبزی دان (آکواریوم)^۱. توجه کرده‌اید؟ آیا می‌دانید آبزیان اکسیژن لازم را برای سوخت و ساز از کجا تأمین می‌کنند؟ همهٔ جانوران از جمله ماهی‌ها برای زنده ماندن به اکسیژن (O_2) نیازمندند. آنها با عبور دادن آب از درون آبشش خود، اکسیژن مولکولی حل شده در آب را جذب می‌کنند. با اینکه گاز اکسیژن به میزان کمی در آب حل می‌شود، اما همین مقدار کم برای زندگی آبزیان نقش حیاتی دارد. آیا می‌دانید انحلال‌پذیری گاز اکسیژن و دیگر گازها در آب به چه عواملی بستگی دارد؟

کاوش کنید

ابزار، وسایل و مواد شیمیایی مورد نیاز: ظرف پلاستیکی بزرگ، استوانهٔ مدرج، قیف، آب، یخ، قرص جوشان

آزمایش ۱

- آ) ظرف پلاستیکی را بردارید و مخلوط آب و یخ را تا نیمه درون آن بریزید.
ب) یک قرص جوشان را نصف کنید و با استفاده از تکه‌ای خمیربازی آن را به دیوارهٔ داخلی قیف بچسبانید.



پ) استوانه مدرج را از آب پر کنید. کف دست خود را روی دهانه آن قرار دهید. حال استوانه را وارونه کرده و مانند شکل، درون ظرف محتوی آب قرار دهید (استوانه مدرج را با دست خود نگهدارید).

ت) اکنون از یکی از دوستان خود بخواهید که قیف را درون ظرف بزرگ به گونه‌ای قرار دهد که لوله قیف در زیر دهانه استوانه مدرج قرار گیرد. مشاهده‌های خود را بنویسید.

آزمایش ۲

آزمایش ۱ را با آب گرم تکرار کنید. مشاهده‌های خود را یادداشت و سپس جدول را کامل کنید.

آزمایش ۲	آزمایش ۱	آزمایش
		بار اول
		بار دوم
		بار سوم
		میانگین

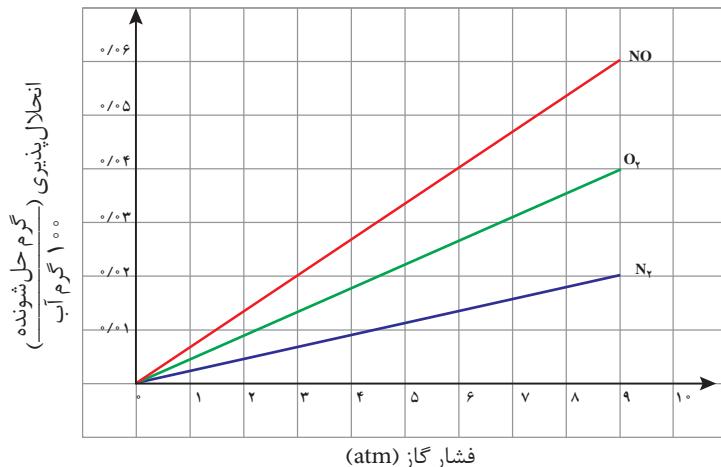
اکنون به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

- ۱- از واکنش قرص جوشان با آب چه گازی آزاد می‌شود؟
- ۲- آیا میانگین حجم گاز آزاد شده در دو آزمایش یکسان است؟ چرا؟
- ۳- حجم گاز جمع‌آوری شده در کدام آزمایش کمتر است؟
- ۴- از مشاهده‌های خود چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ توضیح دهید.
- ۵- چه رابطه‌ای بین دمای آب و میزان انحلال‌پذیری گاز وجود دارد؟
- ۶- چرا در هوای گرم، ماهی‌ها به سطح آب می‌آیند؟

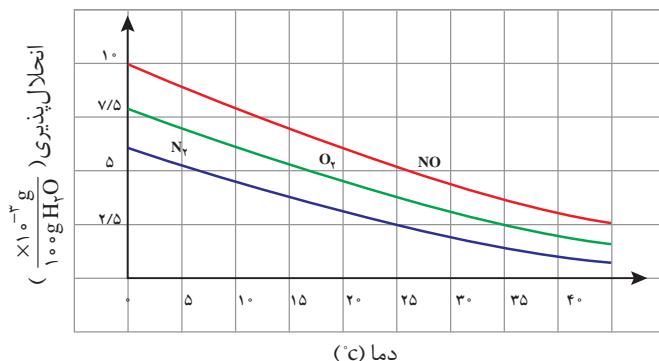
● درباره اینکه «مقدار نمک موجود در آب دریا روی انحلال‌پذیری گازها اثر دارد» کاوش

کنید (در کاوش خود باید آزمایش، طراحی و اجرا کنید که از داده‌های آن بتوانید نتیجه درست و قابل اطمینان بگیرید).

- ۱- نمودار زیر اتحال پذیری سه گاز را که با آب واکنش شیمیایی نمی دهند در دمای 20°C نشان می دهد. با توجه به آن، به پرسش های مطرح شده پاسخ دهید.



- آ) این نمودار تأثیر چه عاملی را بر اتحال پذیری گازها نشان می دهد؟ توضیح دهید.
 ب) نتیجه گیری از این نمودار قانون هنری^۱ نام دارد. آن را در یک سطر توضیح دهید.
 پ) شب نمودار برای کدام گاز تندتر است؟ از این واقعیت چه نتیجه ای می گیرید؟
 ۲- نمودار زیر اتحال پذیری سه گاز را در فشار یک اتمسفر نشان می دهد. با توجه به این نمودار به پرسش های مطرح شده پاسخ دهید.



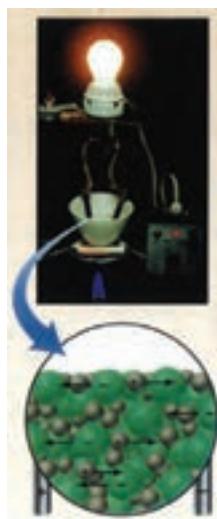
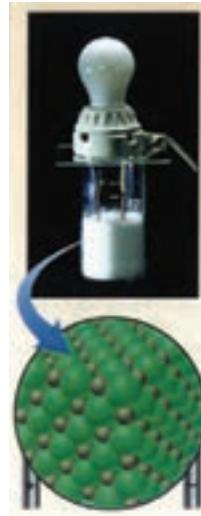
- آ) این نمودار تأثیر چه عاملی را بر اتحال پذیری گازها نشان می دهد؟ توضیح دهید.
 ب) در چه دمایی اتحال پذیری اکسیژن برابر با $\frac{3}{75}$ میلی گرم در 100°C است?
 پ) اتحال پذیری گاز نیتروژن با کاهش دما از 40°C به 20°C چه تغییری می کند؟
 ۳- با توجه به اینکه گشتاور دوقطبی CO_2 برخلاف NO صفر است:
 آ) پیش بینی کنید در دما و فشار معین، اتحال پذیری کدام گاز در آب بیشتر است؟ چرا؟

ب) آزمایش‌ها نشان می‌دهد که در فشار یک اتمسفر و در هر دمایی، اتحال پذیری CO_2 بیشتر از NO است. چرا؟

رسانایی الکتریکی محلول‌ها

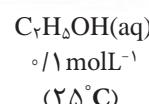
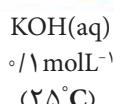
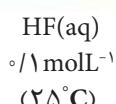
فلزها و گرافیت (مغز مداد) رسانای جریان برق هستند. از آنجا که رسانای آنها به وسیله الکترون‌ها انجام می‌شود، به آنها **رسانای الکترونی**^۱ می‌گویند. نوع دیگری از رسانای نیز وجود دارد که به وسیلهٔ یون‌ها انجام می‌شود و به آن **رسانای یونی**^۲ می‌گویند. این رسانای هنگامی انجام می‌شود که یون‌ها بتوانند از نقطه‌ای به نقطهٔ دیگر جابه‌جا شوند، زیرا در این شرایط بارهای الکتریکی نیز جابه‌جا خواهند شد.

برای نمونه، محلول آبی سدیم کلرید را در نظر بگیرید. این محلول حاوی یون‌های $\text{Na}^+(aq)$ و $\text{Cl}^-(aq)$ است که با جنبش‌های آزادانه اما نامنظم در سرتاسر آن پراکنده‌اند. هرگاه این محلول در مدار الکتریکی قرار گیرد، جریان برق در مدار برقرار می‌شود، زیرا یون‌ها به سوی قطب‌های ناهمنام حرکت می‌کنند. یون‌های $\text{Na}^+(aq)$ به سوی قطب منفی و یون‌های $\text{Cl}^-(aq)$ به سوی قطب مثبت پیش می‌روند. جابه‌جایی یون‌ها نشان دهندهٔ جابه‌جایی بارهای الکتریکی و در نتیجه، رسانایی الکتریکی محلول سدیم کلرید است. به موادی مانند $\text{NaCl}(s)$ ، **الکترولیت**^۳ و به $\text{NaCl}(aq)$ ، **محلول الکترولیت**^۴ می‌گویند. نکته جالب این است که همهٔ محلول‌های یونی رسانایی یکسانی ندارند (چرا؟).



با هم بیندیشیم

با توجه به شکل‌های زیر، کدام محلول:



سدیم کلرید در حالت جامد نارساناست، اما در حالت مذاب رسانای جریان برق است (چرا؟).

۱_Electron Conductor
۲_Electrolyte

۳_Ionic Conductor
۴_Electrolyte Solution

آیا می‌دانید

از دیگر یون‌های سازنده کتروولیت‌های بدن، Ca^{2+} و Mg^{2+} هستند. جدول زیر درصد آنها را در خوناب و نقش هریک را در بدن نشان می‌دهد.

نقش	نوع ترکیب و بافت حاوی آن	ویژگی یون
تأمین انرژی در ماهیچه‌ها و کنترل عصبی	آن در ساختار استخوان‌ها وجود دارد	Mg^{2+}
سازنده استخوان و انقباض ماهیچه‌ها	۹٪ آن در استخوان‌ها به صورت کلسیم فسفات و کلسیم کربنات وجود دارد	Ca^{2+}
شیرهٔ معده و تنظیم مایع‌های بدن	یون اصلی در مایع برون سلولی است	Cl^-

آیا می‌دانید

مارهای سیاه مناطق گرم‌سیری با تزریق زهری که کانال‌های پتاسیم را در سلول‌های عصبی مسدود می‌کند، شکار خود را از پای در می‌آورند.



آ) رسانای خوب جریان برق است؟ چرا؟

ب) رسانای ضعیف جریان برق است؟

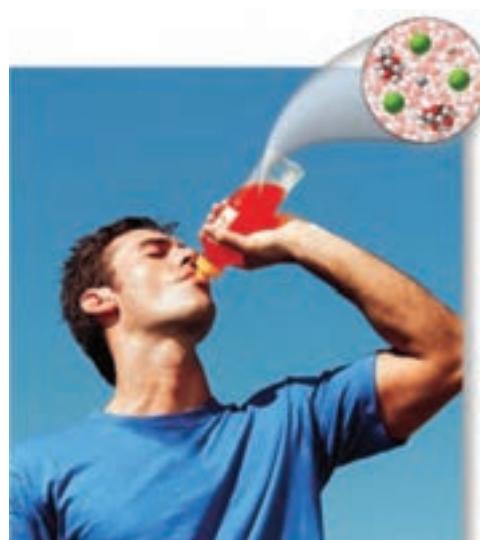
پ) رسانای جریان برق نیست؟

ت) این محلول‌ها را به عنوان کتروولیت قوی، ضعیف و غیرکتروولیت دسته‌بندی کنید.

پیوند با زندگی

آیا تاکنون دیده یا شنیده‌اید که ورزشکاران به ویژه دوچرخه سواران و دوندگان پس از تمرین یا مسابقه، نوشیدنی‌های ویژه‌ای مصرف می‌کنند؟ آیا می‌دانید هریک از این نوشیدنی‌ها حاوی چه مواد و کتروولیت‌هایی است؟ چرا نوشیدن این نوع مایع‌ها به ورزشکاران توصیه می‌شود؟ بدن ما سامانهٔ پیچیده و متعادلی از یاخته‌ها، بافت‌ها و مایعاتی است که در هر لحظه با نظمی باور نکردنی، پیام‌های عصبی، احساسات و حرکات ما را کنترل می‌کنند. این هنگامی رخ می‌دهد که محیط شیمیایی مناسبی برای ایجاد و برقراری جریان الکتریکی فراهم شود؛ محیطی که یک محلول آبی محتوی یون‌های گوناگونی مانند Na^+ , K^+ , Cl^- و ... است. پس از انجام یک فعالیت بدنی سنگین یا پس از مدتی دویدن، احساس خستگی ناشی از کاهش چشمگیر این یون‌ها در کتروولیت‌های بدن است. از این رو نوشیدن چنین کتروولیت‌هایی کاهش این یون‌ها را جبران می‌کند (شکل ۲۳).

یکی از مهم‌ترین یون‌ها در کتروولیت‌های بدن، یون پتاسیم (K^+) است. نیاز روزانه بدن



شکل ۲۳- تأمین کتروولیت‌های مورد نیاز بدن

هر فرد بالغ به یون پتاسیم دو برابر یون سدیم است. از آنجا که بیشتر مواد غذایی حاوی یون پتاسیم است، کمبود آن به ندرت احساس می‌شود. وجود یون پتاسیم (K^+) برای تنظیم و عملکرد مناسب دستگاه عصبی بسیار ضروری است به طوری که انتقال پیام‌های عصبی بدون وجود این یون، امکان‌پذیر نیست. در واقع، اختلال در حرکت این یون مانع از انتقال پیام‌های عصبی و گاهی در موارد شدید منجر به مرگ می‌شود.

ردپای آب در زندگی

آیا می‌دانید

آیا می‌دانید روزانه چند لیتر آب مصرف می‌کنید؟ آیا مصرف آب، تنها شامل میزان آبی است که می‌نوشید؟ هر فرد، روزانه در حدود 35° لیتر آب مصرف می‌کند. این مقدار آب افزون بر نوشیدن، شامل پخت و پز، شستشو در آشپزخانه، نظافت، شستشوی لباس و است. مصرف آب به فعالیت‌های روزانه هر شخص محدود نمی‌شود، بلکه روزانه در صنایع گوناگون، حجم بسیار زیادی آب استفاده می‌شود. در میان صنایع، صنعت کشاورزی بیشترین حجم آب مصرفی را به خود اختصاص داده است. بررسی‌ها نشان می‌دهند که برای تولید هر وسیله، کالا یا فراورده مقدار معینی آب نیاز است (شکل ۲۴).

ردپای آب در جهان برای یک سال در حدود $10^{15} \times 7$ لیتر است. این ردپا برای کشورهایی مانند چین و هند بهدلیل جمعیت زیاد و در کشورهای توسعه یافته به دلیل حجم فعالیت‌های صنایع گوناگون، سنگین‌تر و بزرگ‌تر است.



شکل ۲۴- ردپای آب برای تولید برخی فراورده‌ها

همانند ردپای کربن دی‌اکسید، برای هر فرد، ردپای آب نیز تعریف می‌شود. درواقع، ردپای آب نشان می‌دهد که هر فرد چه مقدار از آب قابل استفاده و در دسترس مصرف می‌کند و در نتیجه چه مقدار از حجم منابع آب کم می‌شود. این میزان، همه‌آبی را که در تولید کالاهای ارائه خدمات و فعالیت‌های گوناگون مصرف می‌شود، نشان می‌دهد. برای مثال اگر شما سالانه ۱۵ کیلوگرم گندم مصرف کنید، ردپای آب شما در تولید این مقدار گندم برابر با 27450° لیتر خواهد بود. با حساب کردن همه آب مصرفی در زندگی سالانه هر فرد می‌توان میانگین

آیا می‌دانید

براساس پژوهش‌های سازمان جهانی غذا، در دهه ۱۹۹۶-۲۰۰۵ میلادی، برای تولید هر تن گندم در جهان به طور میانگین 183° مترمکعب آب مصرف شده است. به دیگر سخن، میانگین جهانی ردپای آب در تولید هر کیلوگرم گندم حدود 183° لیتر است.

هرچه میزان مصرف گندم در یک کشور بیشتر باشد، ردپای آب سنگین‌تر است.

با توجه به اینکه کشور ما در منطقه کم آب قاره آسیا قرار دارد، استفاده از فناوری‌های نوین آبیاری در حفظ منابع آب اهمیت شایانی دارد.

ردپای آب او را برآورد کرد. هر چه رد پای آب ایجاد شده، سنگین‌تر باشد، منابع آب شیرین بیشتر مصرف می‌شوند و زودتر به پایان می‌رسند. برآوردهای پژوهشگران نشان می‌دهد که میانگین ردپای آب برای هر فرد در یک سال در حدود ۱۰۰۰/۰۰۰ لیتر است.

اکنون این پرسش مطرح می‌شود که آیا همه آب‌های مصرفی در صنایع گوناگون از منابع آب شیرین تأمین می‌شوند؟ متأسفانه پاسخ این پرسش مثبت است، در واقع تقریباً همه آب‌های مصرفی در کشاورزی، دامداری، نساجی، ساخت و ساز، خانه، مدرسه، دانشگاه و ... از آب‌های سطحی (رود، دریاچه و نهر آب شیرین) یا آب‌های زیرزمینی (چشمه، قنات و چاه عمیق) تهیه می‌شوند (شکل ۲۵).

- آب‌های گلآلودی که در جوی‌ها و نهرا جاری هستند از یک چشم، قنات یا چاه آب به صورت زلال و شفاف بیرون می‌آیند.



شکل ۲۵- دریاچه، سد، رود منابع تأمین آب مورد نیاز ما هستند.

- هنگامی که میوه‌های خشک مانند مویز درون آب قرار می‌گیرند، مولکول‌های آب، خود به خود از محیط‌قيق با گذر از روزنه‌های دیواره سلولی به محیط غلیظ می‌روند. در نتیجه، میوه آبدار و متورم می‌شود. گذرندگی (اسمز)^۱ نامی است که به این فرایند داده‌اند. در این فرایند، برخی نمک‌ها، ویتامین‌ها و از بافت میوه به آب راه می‌یابد.

آب آشامیدنی را می‌توان از تصفیه آب رودها، دریاچه‌ها و چاه‌ها تهیه کرد. این ویژگی نشان می‌دهد که آب آشامیدنی با آب مصرفی در دیگر صنایع متفاوت است؛ به طوری که ممکن است آبی برای شستشو مناسب باشد اما آشامیدنی نباشد. هر چند که آب دریاها و اقیانوس‌ها، منبع بسیار بزرگی برای تهیه آب به شمار می‌آیند، اما به اندازه‌ای شور هستند که باید قبل از مصرف، نمک‌زدایی و تصفیه شوند.

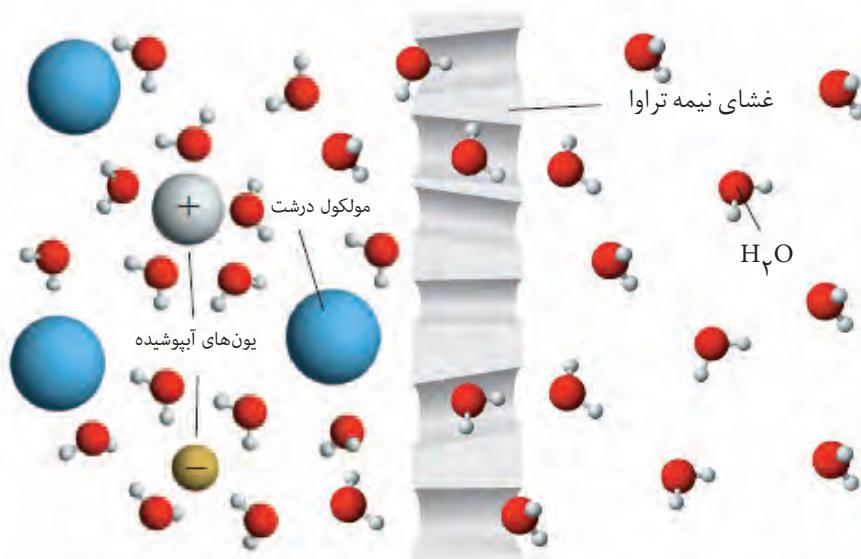
آیا می‌دانید

هنگامی که حبوبات و میوه‌های خشک را برای مدتی درون آب قرار می‌دهیم، متورم می‌شوند در حالی که خیار در آب شور چروکیده می‌گردد (شکل ۲۶). آیا تاکنون اندیشیده‌اید که در این پدیده‌ها چه رخدادی می‌دهد؟



شکل ۲۶- نمونه‌هایی از پدیده اسمز در زندگی روزانه

دیواره‌یاخته‌ها در گیاهان روزنه‌های بسیار ریز دارد که ذره‌های سازندهٔ مواد می‌توانند از آن گذر کنند. به گونه‌ای که این روزنه‌ها فقط اجازه گذار به برخی از ذره‌ها و مولکول‌های کوچک مانند آب و یون‌ها را می‌دهند و از گذر مولکول‌های درشت‌تر جلوگیری می‌کنند. این دیواره‌ها غشای نیمه تراوا^۱ نامیده می‌شوند (شکل ۲۷).



شکل ۲۷- غشای نیمه تراوا و عبور انتخابی

در بستر دریاهای، چشم‌هایی وجود دارند که آب آنها شیرین و آشامیدنی هستند. ملوانان و ناخدايان سنتی کشور ایران و کشورهای حاشیه خلیج فارس تا همین اواخر آب آشامیدنی مورد نیاز خود را در سفرهای دریایی از همین چشم‌های تأمین می‌کردند. برای این منظور یک غواص با مشک خالی به زیر دریا می‌رفت و مشک را از محل چشم‌های زیر دریا پر از آب می‌کرد و به بالا می‌آورد. دو هزار سال پیش، یک جغرافی‌دان رومی به نام استрабو درباره چشم‌های آب‌شیرین موجود در دریای مدیترانه، در جایی که سوریه امروزی قرار دارد، مطالبی نوشته است. استفاده از آب‌های شیرین جهت مصرف کشتی‌ها و شهرها در بصرین نمونه دیگری از این موارد است که به قرن دوم پس از میلاد بر می‌گردد. امروزه منابع آب شیرین زیر بستر دریا به عنوان یکی از مهم‌ترین منابع تأمین آب برای سال‌های آینده بشر شناخته می‌شود. گفته می‌شود که تقریباً چیزی معادل آب رودخانه‌های جهان که به دریاهای وارد می‌شود، به صورت چشم‌های زیر دریا وارد دریاهای می‌شود. به همین دلیل امروزه بیش از گذشته نسبت به شناخت و بهره‌برداری از این آب‌ها توجه می‌شود.

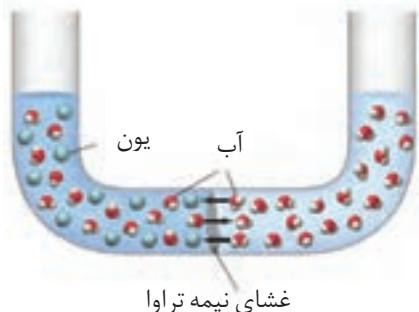
با هم بیندیشیم

آیا می‌دانید

در شمال جزیره قشم، نیروگاه تأسیسات آب شیرین احداث شده است که همزمان آب و برق تولید می‌کند. این مجتمع به دست توانی کارشناسان و متخصصان ایرانی در شرکت گروه مپنا ساخته شده و در سال ۱۳۹۳ هجری شمسی به بهره‌برداری رسیده است. بازده این مجتمع 8° درصد است و با ظرفیت تولید 5° مگاوات برق و شیرین‌سازی 18000 مترمکعب آب در روز کار می‌کند.

۱- مطابق شکل زیر، حجم‌های برابری از آب دریا و آب مقطر به وسیله یک غشای نیمه تراوا از یکدیگر جدا شده‌اند.

آ) اگر از این غشا یون‌های سدیم و کلرید نتوانند بگذرند، با گذشت زمان چه رخ می‌دهد؟



ب) آیا با این روش می‌توان آب دریا را نمک‌زدایی و آب شیرین تهیه کرد؟

چرا؟

آیا می‌دانید

برخی شرکت‌ها و فروشنده‌گان دستگاه‌های تصفیه آب برای نشان دادن اینکه در آب شهری، چه میزان از یون‌های گوناگون وجود دارد، آزمایشی مانند شکل زیر انجام می‌دهند.



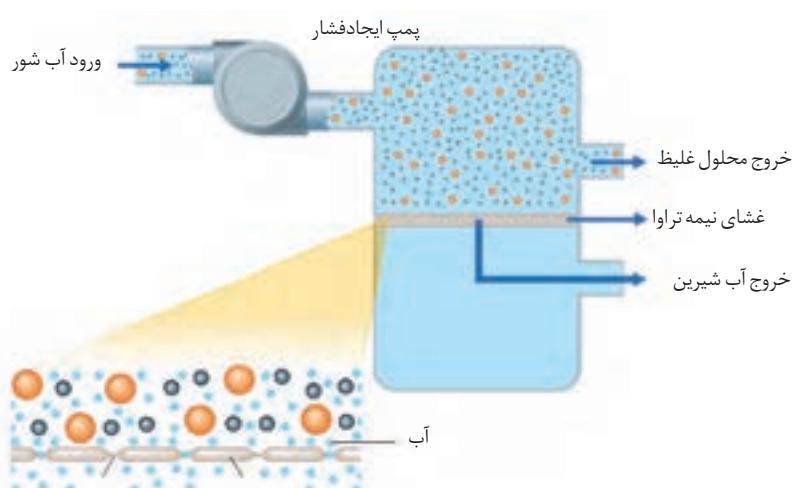
در این آزمایش با عبور جریان برق از درون آب آشامیدنی و انجام واکنش، برخی یون‌ها از تیغه‌های فلزی وارد آب شده و سبب تغییر رنگ آن می‌شوند. توجه کنید که این آزمایش، میزان یون‌های موجود در آب را به درستی نشان نمی‌دهد.

پ) براساس شکل رو به رو، اگر بر پیستون نیرو وارد کنیم، چه رخ می‌دهد؟

چرا؟

ت) چرا فرایند انجام شده در قسمت «پ» را اسمز وارونه (معکوس)^۱ می‌نامند؟

ث) با توجه به شکل زیر، چگونگی تولید آب شیرین از آب دریا را توضیح دهید.

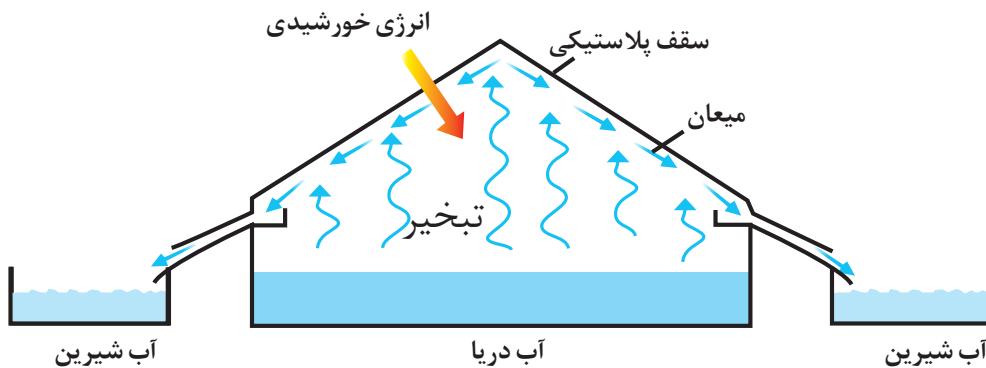


آیا می‌دانید

دستگاه‌های تصفیه آب، به طور چشمگیری از غلظت یون‌های موجود در آب می‌کاهند. این در حالی است که وجود مقدار مناسبی از یون‌ها برای استخوان‌ها، قلب و... ضروری و مفید است. از این‌رو کاهش بیش از اندازه یا حذف یون‌ها از آب توصیه نمی‌شود، زیرا پژوهش‌ها نشان می‌دهند، افرادی که آب آشامیدنی محتوی مقدار ناچیزی از این یون‌ها را می‌نوشند در مقایسه با دیگران، بیشتر در معرض ابتلاء به بیماری‌های قلبی هستند.

خود را بیازمایید

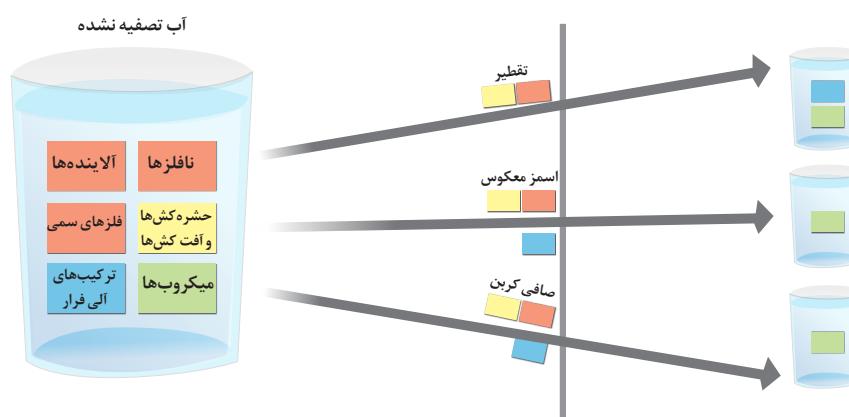
۱- شکل زیر روشی برای تهیه آب شیرین از آب دریا را نشان می‌دهد.



آ) این روش چه نام دارد؟

ب) روند تهیه آب شیرین را در این روش توضیح دهید.

۲- شکل زیر برخی روش‌های تصفیه یک نمونه آب را نشان می‌دهد، با توجه به شکل به پرسش‌ها پاسخ دهید.



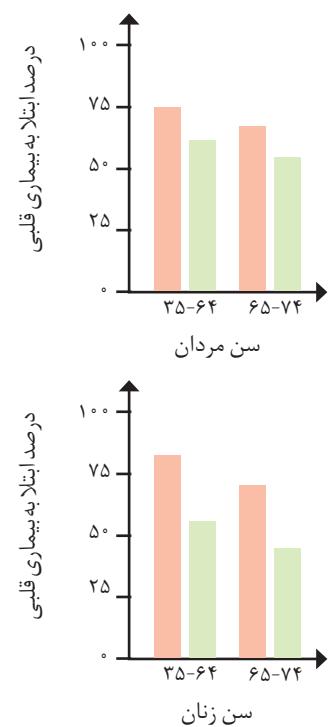
آ) با انجام تقطیر، کدام مواد موجود در آب از آن جدا می‌شوند؟ توضیح دهید.

ب) با عبور آب از صافی کربن، کدام آلاینده‌ها حذف می‌شوند؟

پ) با روش اسمز معکوس، کدام مواد را می‌توان از آب جدا کرد؟

ت) آب به دست آمده از کدام روش‌ها، آلاینده کمتری دارد؟

ث) چرا آب تصفیه شده در این روش‌ها را باید پیش از مصرف کلرزنی کرد؟

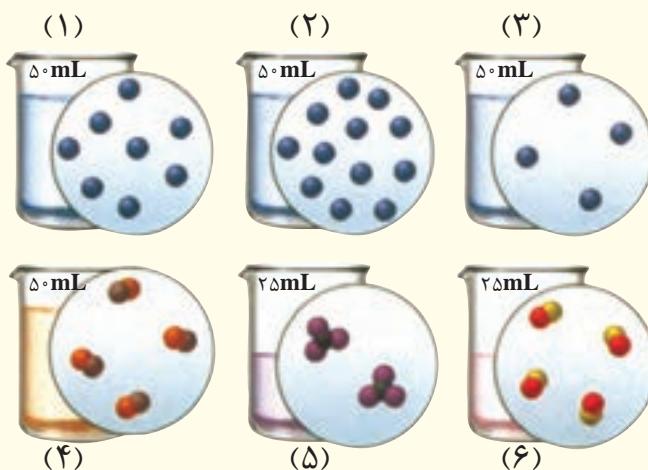


آب دارای مقدار ناچیزی از یون‌ها

آب دارای مقدار مناسب از یون‌ها

تمرین‌های دوره‌ای

۱- اگر در محلول‌های آبی (۱) تا (۶) هر ذرهٔ حل شونده هم‌ارز با $2\text{ }\mu\text{mol}$ باشد، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



آ) کدام محلول غلیظتر است؟ چرا؟

ب) غلظت مولی کدام محلول‌ها با هم برابر است؟

پ) غلظت مولی محلول به‌دست آمده از مخلوط کردن محلول (۱) و (۳) را حساب کنید.

ت) غلظت مولی محلول (۴) را پس از افزودن 11 mL آب به آن حساب کنید.

ث) غلظت مولی محلول (۵) را پس از انحلال $2\text{ }\mu\text{mol}$ حل شونده به‌دست آورید (از تغییر حجم چشم‌پوشی کنید).

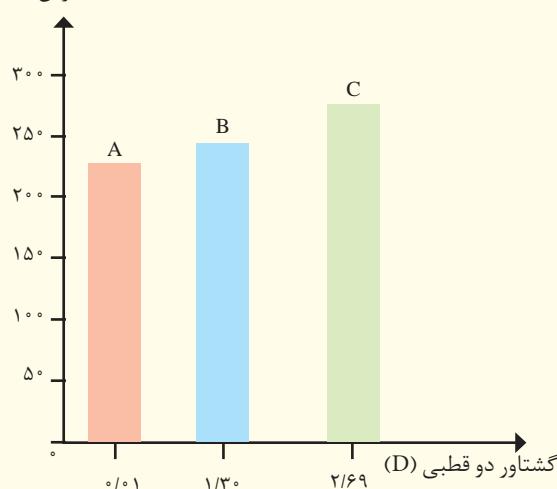
۲- ادامه زندگی اغلب ماهی‌ها هنگامی امکان‌پذیر است که غلظت اکسیژن محلول در آب بیشتر از 5 ppm باشد. با انجام

محاسبه مشخص کنید که آیا 9 kg آب حاوی $6/75\text{ میلی‌گرم اکسیژن}$ محلول برای ادامه زندگی ماهی‌ها مناسب است؟

۳- برای ضدغوفونی کردن آب یک استخر از محلول کلر $7/0\text{ درصد جرمی}$ استفاده می‌شود. اگر مقدار مجاز کلر موجود در آب استخر 1 ppm باشد، چند گرم از این محلول برای ضدغوفونی کردن 70 m^3 آب نیاز است؟ (جرم یک لیتر آب استخر را برابر با یک کیلوگرم در نظر بگیرید).

۴- با توجه به نمودار زیر به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید. جرم مولی هر سه ماده‌آلی A، B و C با یکدیگر برابر است.

نقطهٔ جوش (K)

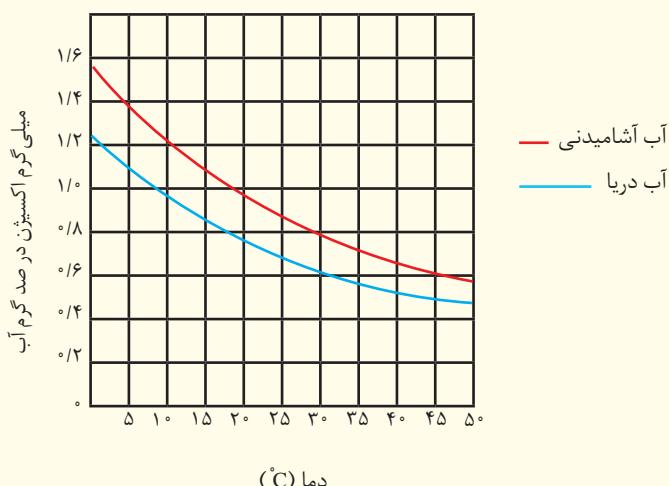


آ) جهت‌گیری و منظم شدن مولکول‌های کدام ترکیب در میدان الکتریکی محسوس‌تر است؟ چرا؟

ب) سه ترکیب داده شده را بر اساس کاهش قدرت نیروهای بین مولکولی مرتب کنید؟

پ) پیش‌بینی می‌کنید کدام ماده در شرایط یکسان اتحال پذیری بیشتری در هگزان دارد؟ چرا؟

۵- در نمودار زیر اتحال پذیری گاز اکسیژن در آب آشامیدنی و آب دریا نشان داده شده است.



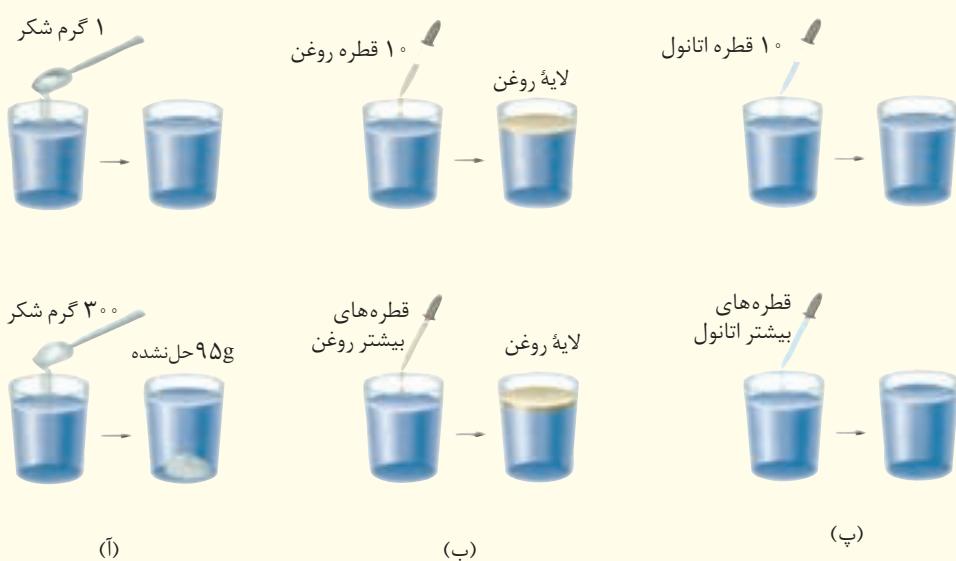
آ) در دمای 5°C اتحال پذیری گاز اکسیژن چقدر است؟

ب) با افزایش دما چه تغییری در مقدار حل شدن گاز اکسیژن مشاهده می‌شود؟

پ) آیا می‌توان گفت با افزایش مقدار نمک در آب، اتحال پذیری گاز اکسیژن کاهش می‌یابد؟ توضیح دهید.

۶- هر یک از شکل‌های زیر نمایی از آغاز و پایان آزمایشی برای درک مفهوم اتحال پذیری سه ماده در آب و دمای 25°C است.

نتیجهٔ هریک از این آزمایش‌ها را بنویسید.



۷- هر یک از شکل‌های زیر، کاربردی از یک ترکیب یونی را نشان می‌دهد.



آ) کدام شکل کاربرد کلسیم سولفات و کدام شکل کاربرد آمونیوم نیترات را نشان می‌دهد؟ توضیح دهید.

ب) اگر انحلال پذیری کلسیم سولفات و آمونیوم نیترات در آب و دمای 20°C به ترتیب برابر با $\frac{1}{2} \times 10^{\circ}$ و $65/5$ گرم باشد، در صد جرمی محلول سیرشدهٔ هریک را در این دما حساب کنید.

۸- کوسه‌های شکارچی حس بویایی بسیار قوی دارند و می‌توانند بوی خون را از فاصلهٔ دورتر حس کنند. اگر یک قطره ($1/10$ گرم) از خون یک شکار در فضایی از آب دریا به حجم $10 \times 10^{\text{litres}}$ لیتر پخش شود، این کوسه‌ها بوی خون را حس می‌کنند. حساب کنید حس بویایی این کوسه‌ها به حداقل چند ppm خون حساس است؟ (جرم یک لیتر آب دریا را یک کیلوگرم در نظر بگیرید).



واژه‌نامه

آئیون	Anion	۳۷	یون‌هایی که بار الکتریکی منفی دارند.
اثر گلخانه‌ای	Greenhouse effect	۷۲	به جذب پرتوهای پرانرژی و باز تابش پرتوهای کم انرژی به وسیله مولکول‌های برخی گازهای موجود در هوای کره می‌گویند.
استوکیومتری	Stoichiometry	۸۵	دانش مطالعه روابط کمی در مواد و واکنش‌های شیمیایی است.
اکسایش	Oxidation	۶۱	به واکنش اکسیژن با مواد، اکسایش گفته می‌شود.
اکسید اسیدی	Acidic Oxid	۶۷	اکسید نافلز که در واکنش با آب، اسید تولید می‌کند.
اکسید بازی	Basic Oxid	۶۷	اکسید فلز که در واکنش با آب باز (قلیاً) تولید می‌کند.
الکتروولیت	Electrolyte	۱۲۵	ماده‌ای که در حالت مذاب یا محلول رسانای الکتریکی است.
الکترون	Electron	۴	ذرء بنیادی با بار الکتریکی منفی که در فضای پیرامون هسته وجود دارد.
الکترون‌های ظرفیت	Valance electrons	۳۳	به الکترون‌های آخرین لایه الکترونی (دارای بزرگ ترین اتم می‌گویند).
ایزوتوپ (هم‌مکان)	Isotope	۵	اتم‌های یک عنصر که عدد اتمی یکسان و عدد جرمی متفاوت دارند.
باران اسیدی	Acid rain	۶۸	بارانی که با حل شدن گازهای مانند گوگرد دی اکسید و اکسیدهای نیتروژن موجود در هوای کره خاصیت اسیدی پیدا می‌کند.
پرتوزایی	Radio activity	۶	به تبدیل خود به خود ایزوتوپ‌های ناپایدار به گونه‌های پایدارتر می‌گویند که با گسیل پرتوها یا ذره‌های پرانرژی همراه است.
پروتون	Proton	۵	یکی از ذره‌های بنیادی سازنده اتم که بار الکتریکی مثبت است و درون هسته قرار دارد.
پیوند اشتراکی (کووالانسی)	Covalent bond	۴۱	نیروی جاذبه‌ای که به اشتراک گذاشته شدن دو یا چند الکترون میان اتم‌ها به وجود می‌آید.
پیوند دوگانه	Double bond	۶۵	پیوند اشتراکی (کووالانسی) است که درنتیجه به اشتراک گذاشته شدن دو جفت الکترون میان دو اتم، تشکیل می‌شود.
پیوند سه‌گانه	Triple bond	۶۵	پیوند اشتراکی (کووالانسی) است که درنتیجه به اشتراک گذاشته شدن سه جفت الکترون میان دو اتم، تشکیل می‌شود.
پیوند هیدروژنی	Hydrogen bond	۱۱۵	نوعی نیروی جاذبه بین مولکولی بسیار قوی است.
پیوند یونی	Ionic bond	۳۸	به نیروی جاذبه الکتروستاتیکی از میان یون‌ها با بار الکتریکی ناهمنام در شبکه بلوری می‌گویند.
ترکیب	Compound	۳۹	ماده‌ای که یون‌ها یا مولکول‌های سازنده آن از واکنش دو چند عنصر با نسبت مشخص تشکیل شده باشد.
ترکیب مولکولی	Molecular compound	۴۱	ترکیبی که از مولکول‌های جدا از هم تشکیل شده است.

ترکیب شیمیایی که ذره های سازنده آن، یون های مثبت و منفی هستند.	۳۸	Ionic compound	ترکیب یونی
ترکیبی که از یون های دو عنصر مختلف تشکیل شده است.	۳۹	Binary ionic compound	ترکیب یونی دوتایی
بخشی از هوا که که در فاصله ۱۰ تا ۱۲ کیلومتری از سطح زمین قرار دارد.	۴۷	Troposphere	تروپوسفر
روشی است برای جداسازی اجزای مخلوط چند مایع که دارای نقطه جوش متفاوت می باشند.	۴۹	Fractional distillation	تقطیر جزء به جزء
توسعه ای که نیازهای زمان حال را برآورده سازد بدون آنکه توانایی نسل های آینده در برآورده سازی نیازهایشان را به خطر اندازد.	۷۷	Sustainable development	توسعه پایدار
چیدمان عنصرهای شیمیایی به ترتیب افزایش عدد اتمی که در آن عنصرهای با خواص مشابه در یک ستون قرار می گیرند.	۱۰	Periodic table	جدول دوره ای
جرم اتم را بر حسب واحد amu نشان می دهد.	۱۴	Atomic mass	جرم اتمی
میانگین جرم اتمی ایزوتوپ های یک عنصر را با توجه به درصد فراوانی آنها در طبیعت نشان می دهد.	۱۵	Average atomic mass	جرم اتمی میانگین
جرم مولی	۱۸	Molar mass	جرم مولی
جفت الکترون پیوندی bonding electron pair	۶۵	Non- bonding electron pair	جفت الکترون ناپیوندی
اشتراکی را به وجود می آورد.	۶۵	Excited state	حالت برانگیخته
جفت الکترونی که به یک اتم تعلق دارند و در تشکیل پیوند شیمیایی شرکت نکرده است.	۶۵	Ground state	حالت پایه
حالتی برای اتم که نسبت به حالت پایه انرژی بالاتری دارد.	۲۶	Solute	حل شونده
به حالتی برای اتم با پایین ترین سطح انرژی می گویند.	۲۶	Solvent	حل
جزئی که در حلال حل می شود.	۱۰۱	Weight(Mass)Percent	درصد جرمی
جزئی که حل شونده را در خود حل می کند و درصد بیشتری از محلول را تشکیل می دهد.	۱۰۱	Abundance Percentage	درصد فراوانی
جرم ماده حل شونده در ۱۰۰ گرم محلول را نشان می دهد.	۱۰۳	Inspection Method	روش وارسی
درصد یک ایزوتوپ خاص در مخلوطی از ایزوتوپ های طبیعی یک عنصر را نشان می دهد.	۶	Biodegradation	زیست تخریب پذیر
به شکل های متفاوت مولکولی یا بلوری یک عنصر در حالت فیزیکی یکسان گفته می شود.	۷۸	Radioisotope	رادیوایزو توپ
به هر ردیف از جدول دوره ای عنصرها می گویند.	۱۲	Allotrope	دگرشکل
به ایزوتوپ های ناپایدار و پرتوزا می گویند.	۶	Period	دوره یا تناب
روشی برای موارنه کردن معادله های شیمیایی با شمارش نوبتی اتم ها در دو سوی معادله است.	۵۹	Biosphere	زیست کره
موادی که در محیط زیست به کمک باکتری ها به مواد ساده تری تجزیه می شوند.	۷۵	Lewis structure	ساختر لوویس
به بخشی از کره زمین می گویند که در آن زندگی وجود دارد.	۹۳		
شیوه ای برای نمایش مولکول ها و یون ها است به گونه ای که در آن چگونگی اتصال اتم ها با هم، الکترون های پیوندی	۶۴		

			و ناپیوندی نشان داده می شود.
۲	Solar System	سامانه خورشیدی	سامانه دربرگیرنده یک ستاره به نام خورشید و شماری اجرام آسمانی دیگر که در مدارهایی پیرامون آن می گردند.
۷۴	Green fuel	سوخت سبز	نوعی سوخت به دست آمده از مواد گیاهی و جانوری که با محیط زیست سازگار است.
۵۴	Fossil fuel	سوخت فسیلی	موادی مانند زغال سنگ، نفت خام و گاز طبیعی که طی میلیون ها سال از تجزیه اجسام و بقایای جانوران و گیاهان مدفون شده در زمین به وجود آمده اند و امروزه به عنوان منبع انرژی به کار می روند.
۵۳	Combustion	سوختن	واکنش اکسایشی که سریع روی می دهد و با ایجاد شعله و آزاد کردن مقدار زیادی گرمای، صوت و نور همراه است.
۵۴	Complete combustion	سوختن کامل	به سوختن یک سوخت در حضور اکسیژن کافی می گویند.
۵۴	Incomplete combustion	سوختن ناقص	سوختن یک سوخت در حضور مقدار کم اکسیژن می گویند که افزون بر کربن دی اکسید و آب، مقدار زیادی کربن مونواکسید نیز تولید می کند.
۷۴	Green Chemistry	شیمی سبز	یا شیمی پایدار شاخه ای از علم شیمی است که در پی طراحی فراورده ها و فرایندهایی است تا تولید و استفاده از مواد خطرناک را کاهش داده یا از بین ببرد.
۱۷	Mass spectrometer	طیف سنج جرمی	دستگاهی که به کمک آن جرم گونه های شیمیابی را با دقت زیاد اندازه گیری می کند.
۵	Atomic number	عدد اتمی	به تعداد پروتون های موجود در هسته یک اتم می گویند.
۱۷	Avogadro's number	عدد آوگادرو	به عدد ۶.۰۲×۱۰^{۲۳} می گویند.
۵	Mass number	عدد جرمی	مجموع تعداد پروتون ها و نوترون ها در هسته یک اتم است.
۲۴	Principal quantum number (n)	عدد کوانتومی اصلی	عددی است که لایه های الکترونی را در اتم مشخص می کند.
۲۹	Azimuthal quantum number (l)	عدد کوانتومی فرعی	عددی است که زیر لایه های موجود در یک لایه الکترونی را مشخص می کند.
۲	Element	عنصر	ماده ای که ذره های سازنده آن از یک نوع اتم ساخته شده اند.
۱۰۶	Molar Concentration	غلظت مولی	شمار مول های حل شونده در یک لیتر محلول را نشان می دهد.
۱۲۵	Non-Electrolyte	غیر الکترولیت	ماده ای که در حالت مذاب یا محلول در آب، رسانای جریان برق نیست.
۵۶	Product	فراورده	ماده ای که در یک واکنش شیمیابی تولید شده و در سمت راست معادله شیمیابی نوشته می شود.
۳۸	Chemical formula	فرمول شیمیابی	شیوه ای برای نشان دادن نوع و تعداد اتم های سازنده یک واحد از ماده شیمیابی است.
۴۱	Molecular formula	فرمول مولکولی	فرمول شیمیابی که نوع و تعداد دقیق اتم ها را در یک مولکول نشان می دهد.
۳۰	Aufbau rule	اصل آفبا	بنابر این قاعده، الکترون ها نخست در زیر لایه های با انرژی کمتر جای می گیرند و به تدریج زیر لایه های با انرژی بالاتر را اشغال می کنند.

۳۵	Octet rule	قاعده هشتایی
	الکترون، تعداد الکترون‌های لایه ظرفیت خود را به هشت برسانند و به آرایش الکترونی گاز نجیب پیش با پس از خود دست یابند.	اتم‌ها تمایل دارند که با داد و ستد یا به اشتراک گذاشتن
۸۳	Avogadro's Law	قانون آووگادرو
	حجم‌های مساوی از همه گازها در دما و فشار یکسان، تعداد مولکول‌های مساوی دارند.	تعداد مولکول‌های مساوی دارند.
۵۶	The law of the Conservation of mass	قانون پایستگی جرم
	در یک واکنش شیمیایی، جرم نه به وجود می‌آید و نه از بین می‌رود.	در یک واکنش شیمیایی، جرم نه به وجود می‌آید و نه از بین می‌رود.
۵۷	Catalyst	کاتالیزگر
	ماده‌ای که سرعت واکنش شیمیایی را افزایش می‌دهد.	ماده‌ای که سرعت واکنش شیمیایی را افزایش می‌دهد.
۳۷	Cation	کاتیون
	یونی که بار الکتریکی مثبت دارد.	یونی که بار الکتریکی مثبت دارد.
۷۳	Greenhouse gases	گازهای گلخانه‌ای
	گازهای مانند کربن دی‌اکسید، بخار آب و متان که از طریق اثر گلخانه‌ای باعث گرم شدن زمین می‌شوند.	گازهای مانند کربن دی‌اکسید، بخار آب و متان که از طریق اثر گلخانه‌ای باعث گرم شدن زمین می‌شوند.
۳۲	Noble gases	گازهای نجیب
	به عنصرهای گروه هجدهم جدول دوره‌ای عنصرها (Rn و He ، Ne ، Ar ، Kr ، Xe)	به عنصرهای موجود در یک ستون از جدول دوره‌ای می‌گویند.
۱۲	Group	گروه
	که خواص شیمیایی مشابهی دارند.	که خواص شیمیایی مشابهی دارند.
۲۴	Electron shell	لایه الکترونی
	به فضای پیرامون هسته با گنجایش معین الکترون و انرژی معین گفته می‌شود.	به فضای پیرامون هسته با گنجایش معین الکترون و انرژی معین گفته می‌شود.
۷۳	Ozone layer	لایه اوزون
	پوششی پیرامون زمین حاوی گاز اوزون که زمین را در برابر پرتوهای پرانرژی و خطرناک فرابنفش خورشید محافظت می‌کند.	پوششی پیرامون زمین حاوی گاز اوزون که زمین را در برابر پرتوهای پرانرژی و خطرناک فرابنفش خورشید محافظت می‌کند.
۱۰۰	Solution	محلول
	به مخلوط همگن دو یا چند ماده گفته می‌شود.	به مخلوط همگن دو یا چند ماده گفته می‌شود.
۱۲۵	Electrolyte Solution	محلول الکترولیت
	محلولی دارای یون‌های آبپوشیده که رسانای جریان برق است.	محلولی دارای یون‌های آبپوشیده که رسانای جریان برق است.
۱۱۰	Supersaturated solution	محلول فراسیر شده
	محلولی که مقدار حل شونده در آن بیشتر از انحلال پذیری حل شونده در یک دمای معین است.	محلولی که مقدار حل شونده در آن بیشتر از انحلال پذیری حل شونده در یک دمای معین است.
۱۱۹	Heterogeneous Mixture	مخلوط ناهمگن
	مخلوطی که اجزای تشکیل دهنده آن قابل تشخیص است.	مخلوطی که اجزای تشکیل دهنده آن قابل تشخیص است.
۵۸	Chemical equation	معادله شیمیایی
	نمایش یک واکنش به کمک نمادها و فرمول‌های شیمیایی که در آن واکنش دهنده‌ها، فراورده‌ها و نسبت مولی آنها مشخص می‌شود.	نمایش یک واکنش به کمک نمادها و فرمول‌های شیمیایی که در آن واکنش دهنده‌ها، فراورده‌ها و نسبت مولی آنها مشخص می‌شود.
۵۹	Balanced equation	معادله موازن شده
	معادله‌ای که در آن تعداد اتم‌های هر عنصر در دو طرف معادله برابر است.	معادله‌ای که در آن تعداد اتم‌های هر عنصر در دو طرف معادله برابر است.
۵۶	Symbol Equation	معادله نمادی
	یک معادله که در آن فرمول شیمیایی واکنش دهنده (ها)، فراورده (ها) و حالت فیزیکی آنها نوشته می‌شود.	یک معادله که در آن فرمول شیمیایی واکنش دهنده (ها)، فراورده (ها) و حالت فیزیکی آنها نوشته می‌شود.
۵۶	Word Equation	معادله نوشتاری
	یک معادله که در آن نام واکنش دهنده (ها) و فراورده (ها) نوشته می‌شود.	یک معادله که در آن نام واکنش دهنده (ها) و فراورده (ها) نوشته می‌شود.
۵۸	Balancing	موازن کردن
	برابر کردن تعداد اتم‌های هر عنصر در دو سوی یک معادله شیمیایی است.	برابر کردن تعداد اتم‌های هر عنصر در دو سوی یک معادله شیمیایی است.
۱۷	Mole	مول
	یکای SI مقدار ماده است که با نماد mol نشان داده می‌شود.	یکای SI مقدار ماده است که با نماد mol نشان داده می‌شود.
۱۱۲	Polar molecule	مولکول قطبی
	مولکولی که در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند.	مولکولی که در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند.
۱۱۲	Non - polar molecule	مولکول ناقطبی
	مولکولی که در میدان الکتریکی جهت‌گیری نمی‌کند.	مولکولی که در میدان الکتریکی جهت‌گیری نمی‌کند.
۱۰	Chemical symbol	نماد شیمیایی
	نمادی یک یا دو حرفی که برای نمایش یک عنصر به کار می‌رود.	نمادی یک یا دو حرفی که برای نمایش یک عنصر به کار می‌رود.

۱۱۵	یکی از ذره های سازنده هسته اتم که بار الکتریکی ندارد. به همه نیروهای جاذبۀ بین مولکولی (به جز پیوند هیدروژنی) می گویند.	۴	Neutron Van der Walls forces	نوترون نیروهای وان در والس
۵۶	فرایندی است که طی آن یک یا چند ماده بر هم اثر می گذارند و مواد شیمیایی تازه ای ایجاد می کنند. هریک از مواد آغازی واکنش را می گویند.	۵۶	Chemical Reaction Reactant	واکنش شیمیایی واکنش دهنده
۴۶	لایه ای از گازها که دور یک جرم آسمانی مانند یک سیاره را احاطه می کند.	۴۶	Atmosphere	هواکره
۳۹	یونی که تنها از یک اتم تشکیل شده است.	۳۹	Monoatomic ion	یون تک اتمی
۹۸	یونی که از چند اتم یکسان یا متفاوت تشکیل شده است.	۹۸	Polyatomic ion	یون چند اتمی

منابع

- 1 – Silberberg, M.S., Principles of General Chemistry , Mc GrawHill, 2007.
- 2 – Reger, D.L.; Goode, S. R.; Ball, D.W., Chemistry, Brooks/Cole, 2010.
- 3 – Tro N., Chemistry in Focus, Brooks/Cole, 2009.
- 4 – Eubanks, L. P.; Middlecamp, C. H.; Heltzel, C. H.; Keller, S. W., Chemistry in Context, ACS, 2009.
- 5 – Angelica M. Stacy, Living by Chemistry, 2010.
- 6 – John S. phillips, & *et al.* Glencoe Science Chemistry Concepts and applications, Mc Grow - Hill, 2009.
- 7 – Kotz, John C.; Treichel, Paul M.; Weaver, Gabriela C., Chemistry & Chemical Reactivity, Thomson - Brooks/Cole, 2006.
- 8 – Ebbing, Darrell D.; Gammon, Steven D., General Chemistry, Brooks/Cole, 2009.
- 9 – Tro, Nivaldo J., Principles of Chemistry, A Molecular Approach, Pearson, 2010.
- 10 – Chang, R.; Overby, J., General Chemistry, The Essential Concepts, MC Graw Hill, 2008.
- 11 – Russo, S.; Silver, M., Introductory Chemistry, Prentice Hall, 2011.



معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند
نظر اصلاحی خود را درباره مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران،
صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴، گروه درسی مربوطه یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.
دفتر تألیف کتاب های درسی عمومی و متوسطه نظری