

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانش عمومی (۱)

اطلاعات عمومی (شناخت اشیاء و میوه‌ها)

آمادگی مقدماتی

نوآموزان با نیازهای ویژه ذهنی

۱۳۹۶



وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تالیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی، کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و

درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب: دانش عمومی (۱) اطلاعات عمومی (شناخت اشیاء و میوه‌ها) آمادگی مقدماتی کد: ۳۷/۵۳

مولفین: محبوبه ضرغام پور، نسیم عزیزی، مرضیه بیاتی، شیرین تقدسی، فاطمه طالبی

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک و صفحه‌آرا: حسین وهابی

تصویرگران: الهام اركيا، نسترن بهرامعلی

طراح جلد: مریم کیوان

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: www.chap.sch.ir

ناشر: شرکت افست، تهران - کیلومتر ۴ جاده آبدلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳

دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ: پنجم ۱۳۹۶

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۰۵۵-۰ ISBN 978-964-05-2055-0





بسم تعالی

((...ومن انما نعلمنا انما اناس جميعا...))

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیرگذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و آرزوهای معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه ی واقعیت بپوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و دست اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها خواهم بود.

وماتوفیقنا الا با...العزيز الحكيم

دکتر نادر عبدالسیان

معاون وزیر آموزش و پرورش استثنایی کشور



فهرست

- ۸۰ شانه - ساختار کتاب ۶
- ۸۴ تمرین‌های دوره‌ای ۸ نگاره
- ۸۷ نگاره ۱ شناخت میوه‌ها ۱۰
آشنایی با: ۱۱ نگاره ۱ وسایل آشپزخانه
آشنایی با: ۱۲
- ۸۸ پرتقال - ۱۹ قوری، کتری -
- ۹۳ انار - ۲۵ چاقو، کارتد -
- ۹۹ توت فرنگی - ۲۹ لباسشویی -
- ۱۰۵ موز - ۳۳ نگاره ۲ وسایل خانه
آشنایی با: ۳۵
- ۱۱۰ لیمو شیرین - ۴۰ اتو، کمد -
- ۱۱۵ نگاره ۲ شناخت میوه‌ها ۴۶ تلویزیون، جارو برقی -
آشنایی با: ۵۲ نگاره ۳ پوشاک
آشنایی با: ۵۴
- ۱۱۶ گیلان - ۶۰ کاپشن، کلاه -
- ۱۲۰ انگور - ۶۶ کفش -
- ۱۲۵ سیب - ۷۰ نگاره ۴ وسایل بهداشتی
آشنایی با: ۷۱
- ۱۳۰ هندوانه - ۷۶ مسواک، خمیر دندان -
- ۱۳۵ خیار -
- ۱۳۹ تمرین‌های دوره‌ای ۱۴۵ ضمائ

ساختار کتاب

کتاب درسی یکی از مواد آموزشی است و نقش مهمی در تامین اهداف آموزش و پرورش ایفا می‌کند. کتاب دانش عمومی ۱ شامل بخش شناخت اشیا و میوه‌ها از مولفه اطلاعات عمومی است. سازماندهی محتوا بر اساس ساختار موضوعی است.

فعالیت‌های ارائه شده در این کتاب بدین شرح است:

در ابتدای هر موضوع یک نگاره مطرح است، رویکرد نگاره‌ها از کل به جز است. تصویر نگاره با هدف تشویق نوآموزان به خوب دیدن، گوش کردن، سخن گفتن و فکر کردن ارائه شده است. اجزای تصویر مورد نظر، زیر هر نگاره قرار دارد. نام هر تصویر به طور مجزا توسط آموزگار گفته می‌شود و نوآموز با تصویر و نام آن آشنا شده تا در ذهنش ثبت و ضبط شود. فعالیت‌های یادگیری سازمان یافته، در چند بخش ارائه می‌گردد. هدف از این فعالیت‌ها، یکسان کردن روش‌های آموزشی است و معلم می‌تواند آزادانه با توجه به توانایی‌ها و ظرفیت‌های نوآموزان در کلاس عمل نماید.

● **بین و گوش کن:** هدف از این فعالیت آموزش مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، افزایش مهارت‌های زبانی، بیان شفاهی، تصویر خوانی و پاسخگویی به پرسش‌های آموزگار است. این نوع تمرین‌ها می‌تواند فرصتی را برای یادگیری مشارکتی نوآموزان فراهم کند.

● **بگرد و پیدا کن:** نوآموز در این نوع تمرین‌ها با توجه به آموزش‌های داده شده، مفهوم مورد نظر را در تصویرها پیدا می‌کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سؤال برای نوآموز او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می‌کند. در این تمرین‌ها نوآموز با علامت زدن یا رنگ زدن و وصل کردن، مفهوم مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت مفهوم مورد نظر، کسب مهارت‌های خوب دیدن، گوش کردن، افزایش مهارت‌های زبانی، هماهنگی چشم و دست، مهارت‌های ترسیم، تقویت توجه و تمرکز می‌باشد.

● **بین و مثل من بگو:** هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان نام تصویر بعد از آموزگار است. در این فعالیت سؤالی در کتاب نوشته نشده است. آموزگار با توجه به دستور فعالیت از نوآموز می‌خواهد خوب به تصویر نگاه کند و بعد از گفتن نام تصویر توسط آموزگار، نوآموز واژه مورد نظر را تکرار کند. ● **اگه گفتی؟:** آموزگار با بیان سؤال، بیان خودبخود را در نوآموز تقویت می‌کند. هدف از این فعالیت، تقویت توجه و تمرکز، تقویت حافظه دیداری - شنیداری، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان نام تصویر بدون راهنمایی آموزگار است. هم‌چنین در این بخش علاوه بر تقویت ارتباط عاطفی و حس اعتماد به نفس در نوآموزان، آن‌ها را وادار به تفکر و یادآوری مفاهیم آموزش دیده می‌کند.

● **نشان بده و بگو: (اشیا)** نوآموز در این تمرین با توجه به آموزش‌های داده شده کاربرد اشیا را در تصویرها پیدا کرده و بیان می‌کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سؤال برای نوآموز، او را به پیدا کردن مفهوم مورد نظر و بیان شفاهی آن تشویق می‌کند. در این تمرین‌ها نوآموز با علامت زدن، رنگ کردن و وصل کردن، مفهوم مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از

این فعالیت علاوه بر شناخت کاربرد مفهوم مورد نظر، کسب مهارت‌های خوب دیدن، گوش کردن، افزایش مهارت‌های زبانی، هماهنگی چشم و دست، مهارت‌های نوشتاری، تقویت توجه و تمرکز نوآموز است.

● **بین و انجام بده: (میوه ها)** نوآموز در این تمرین با توجه به آموزش‌های داده شده، میوه مورد نظر را در تصویرها بازنمایی می‌کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سؤال برای نوآموز، او را در پیدا کردن میوه مورد نظر کمک می‌کند. در این تمرین‌ها نوآموز با علامت زدن یا رنگ کردن، مفهوم مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر بازنمایی میوه مورد نظر در تصویر، نوآموز را در کسب مهارت‌های خوب دیدن، هماهنگی چشم و دست، مهارت‌های ترسیم، تقویت توجه و تمرکز کمک می‌کند.

● **کدام کار درست؟:** نوآموز در این تمرین با توجه به آموزش‌های داده شده مفاهیم درست و نادرست مربوط به آن موضوع را بازنمایی می‌کند. در این فعالیت سؤالی در کتاب نوشته نشده است. آموزگار با توجه به دستور فعالیت از نوآموز می‌خواهد خوب به تصویرها نگاه کند و کار درست را علامت بزند. که نوآموز با علامت زدن، تصویر مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت کار درست، نوآموز را در کسب مهارت‌های اجتماعی، گوش کردن و برقراری روابط اجتماعی صحیح و ایجاد مشارکت کمک می‌کند.

فعالیت پایانی: در پایان هر مبحث فعالیت‌هایی با عنوان (کاردستی)، (آی بازی، بازی، بازی)، (کار عملی)، (نقاشی، نقاشی)، (آی قصه، قصه، قصه) ارائه شده است. هدف از این فعالیت‌ها، تکرار و تمرین محتوای آموزش داده شده در قالب جدید برای توسعه و تعمیق یادگیری است در این نوع تمرین‌ها به آموزش غیر مستقیم مفاهیم و مهارت‌های زبانی از طریق مشارکت نوآموزان در یادگیری، تقویت مهارت‌های خوب دیدن، گوش کردن، هماهنگی چشم و دست، تقویت توجه و تمرکز، افزایش مهارت‌های حرکتی، تقویت مهارت‌های اجتماعی و مشارکت در فعالیت‌های گروهی و ایجاد فضای دوستی بین نوآموزان، حس ابراز وجود با نمایش کارهای نوآموزان به دیگران و شاد سازی کلاس پرداخته شده است

● **به منظور حصول اثر بخشی و بازدهی بیشتر، توجه آموزگاران گرامی را به رعایت چند نکته جلب می‌کنیم .**

۱- فراهم آوردن فضای آموزشی رضایت بخش و امکانات مناسب آموزشی از قبیل: مداد رنگی، ماژیک، گواش، اسباب‌بازی‌های متنوع.

۲- نظارت بر اجرای مستمر تمرینات در کلاس یا منزل.

۳- فراهم کردن شرایط ایمن برای نوآموزان مانند رعایت نکات ایمنی در کار با وسایلی مانند قیچی و توجه بیشتر در انجام فعالیت‌هایی که می‌تواند برای نوآموزان خطرناک باشد. مانند خوردن اشیاء کوچک، رنگ و ...

۴- قبل از شروع آموزش در ابتدای سال تحصیلی دستورات شفاهی و عملی را به نوآموزان آموزش دهید. دستوراتی مانند نشان بده، رنگ بزن، علامت بزن و ...

۵- در پایان هر صفحه ۵ عدد نمادهای تشویقی برای نوآموزان گذارده شده است که آموزگار با توجه به توان نوآموز، دستور رنگ کردن به تعداد مورد نظر، جهت تشویق را به نوآموز می‌دهد.

۶- در صورتی که نوآموزان در رابطه با توضیح تصویرها و ذکر جزئیات تصویرها مشکل دارند، آموزگار با طرح سؤالات متعدد و ساده، نوآموز را متوجه جزئیات تصویر نماید.

در پایان برای همکاری که در جهت توانمند سازی کودکان کم توان ذهنی از هیچ کوششی دریغ نمی‌ورزند، آرزوی سلامتی و توفیق روز افزون داریم.



این کتاب من است.

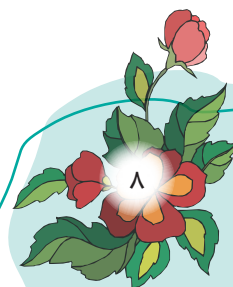
جای عکس
نو آموز

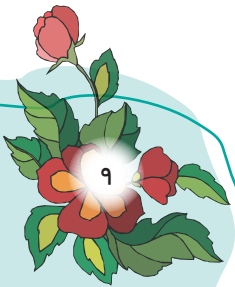
دانش عمومی (۱)

اطلاعات عمومی (شناخت اشیاء و میوه‌ها)

آمادگی مقدماتی

۳۷/۵۳





● سلام، این جا خانه ماست. من، مامان، بابا و برادرم در این خانه زندگی می کنیم من این خانه را خیلی دوست دارم.

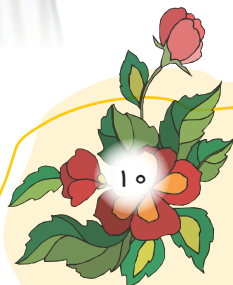


شادی

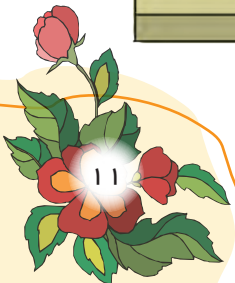
رضا

مادر

پدر



شناخت اشياء:
نگاره ۱ وسایل آشپزخانه:



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل آشپزخانه: اجاق گاز / یخچال

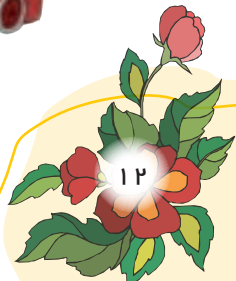
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● یخچال را علامت بزن.



اطلاعات عمومی:

شناخت اشیاء:

وسایل آشپزخانه: اجاق گاز / یخچال

● مادر و پدر شادی می خواهند یک یخچال بخرند. یخچال را در مغازه علامت بزن.



● حالا در تصویر بالا، اجاق گاز را نشان بده.

● اجاق گاز را علامت بزن.





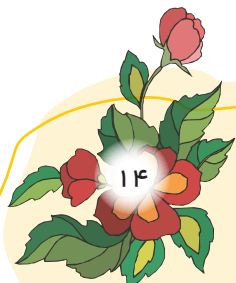
ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● اگر با انگشت این راه را دنبال کنی به چه وسایلی می رسی؟



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل آشپزخانه: اجاق گاز / یخچال

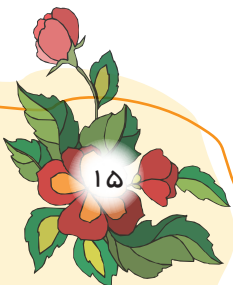
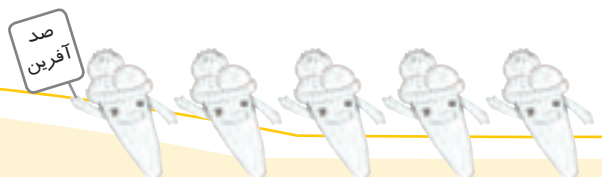
نشان بده و بگو



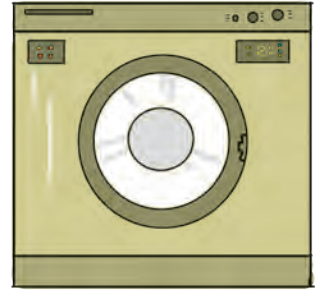
خوراکی‌های زیر را با یک خط به محل نگهداری آن‌ها وصل کن.



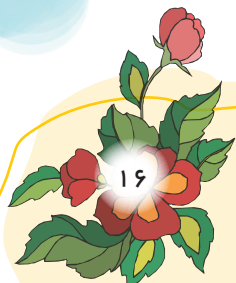
حالا بگو یخچال برای چه کاریه؟



● مادر با کدام وسیله غذا می پزد؟ آن را علامت بزن.



● حالا بگو اجاق گاز برای چه کاریه؟

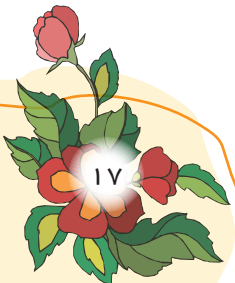


اطلاعات عمومی:

شناخت اشیا:

وسایل آشپزخانه: اجاق گاز / یخچال

کدام کار درسته؟





کار عملی

روش اجرا:

- در مدرسه شرایط دیدن یخچال را از نزدیک برای نوآموزان فراهم کنید.
- در حین نشان دادن یخچال نحوه باز کردن و بستن درب آن و کاربرد یخچال را به نوآموزان به طور عملی آموزش دهید.



آی بازی، بازی، بازی

نحوه اجرای بازی:

گام اول: به هر یک از نوآموزان یک عدد کارت یخچال یا اجاق گاز بدهید.

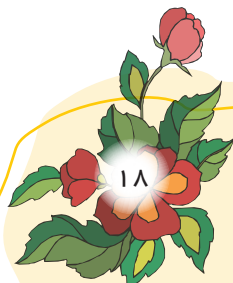
گام دوم: به نوآموزان بگوئید هر گاه اسم اجاق گاز را شنیدند، هر کس که کارت مورد نظر را در دست دارد، آن را بالا آورده و به دیگران نشان دهد.

گام سوم: این فعالیت را برای یخچال نیز تکرار کنید.
گام چهارم: در هر نوبت بازی، کارت های نوآموزان را با هم عوض کنید تا همه نوآموزان در بازی سهیم شوند.

قرارداد: هر نوآموز که کارت اشتباه را نشان دهد یا کارت مورد نظر آموزگار را نشان ندهد، در نوبت بعد، همان کارت در دستش می ماند تا کار را درست انجام دهد.



سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
وسایل آشپزخانه: قوری / کتری

بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● قوری و کتری را علامت بزن.

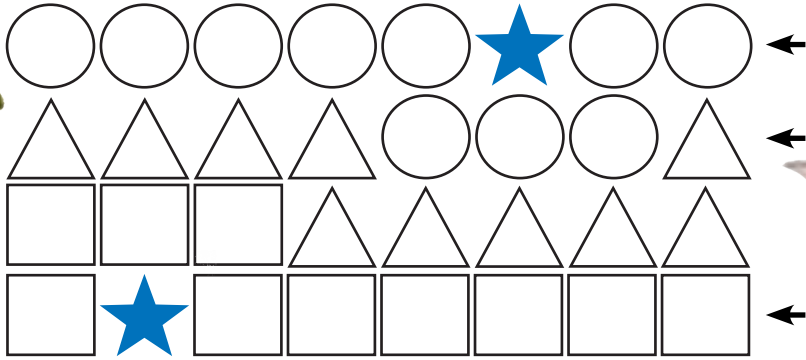


صد
آفرین

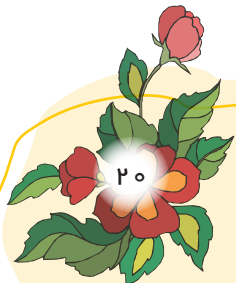
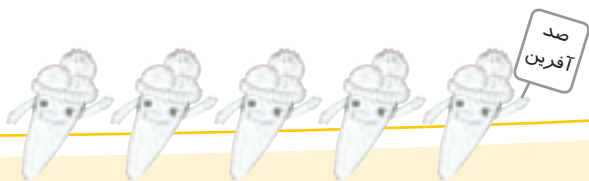




● برای این که چای درست کنیم به قوری و کتری نیاز داریم.
با رنگ کردن گردی ها قوری را به کتری برسان.



ببین و مثل من بگو



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل آشپزخانه: قوری / کتری

اگه گفتی؟



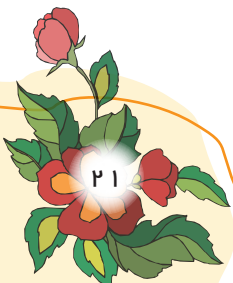
● در دست پدر چه می بینی؟



● نام وسیله ای که روی اجاق گاز می بینی چیه؟



صد
آفرین



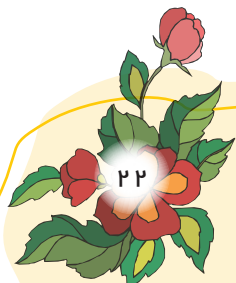
نشان بده و بگو



● قوری و کتری را به تصویر مناسب وصل کن.



● مادر برای درست کردن چای برای مهمان‌ها از چه وسیله‌هایی استفاده می‌کند، آن را علامت بزن.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل آشپزخانه: قوری / کتری

● به تصویر نگاه کن و بگو با قوری و کتری چه کار می‌کنیم؟



کدام کار درست‌ه؟





آی بازی، بازی، بازی

نحوه اجرای بازی:

گام اول: شرایط برگزاری یک مهمانی کوچک را در کلاس فراهم کنید.

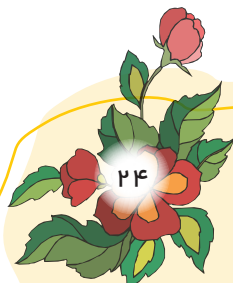
گام دوم: قوری و کتری را به کلاس آورده و برای نوآموزان چای بریزید و در حین کار خطرات استفاده از قوری و کتری را به نوآموزان گوشزد کنید.

گام سوم: برای هر نوآموز چای بگذارید و توضیح دهید وقتی چای سرد شد، آن را بنوشند.

نکته:

- حین بازی رفتارهای مناسب و نامناسب در زمان استفاده از وسایل را برای نوآموزان توضیح دهید.
- نکات ایمنی را در بازی رعایت کنید و نوآموزان را از قوری و کتری داغ دور نگه دارید. و هنگام دادن چای به نوآموزان از ولرم بودن آن مطمئن شوید.

سعی کنید مهمانی شادی برای نوآموزان فراهم کنید.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل آشپزخانه: چاقو / کارد

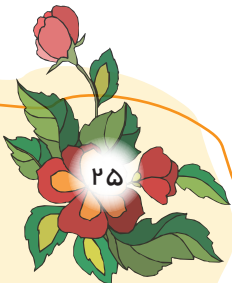
ببین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● چاقو را علامت بزن.





بین و مثل من بگو



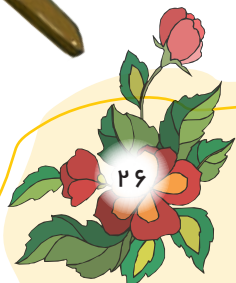
اگه گفتی؟

چه وسیله‌ای در دست مادر است؟



نشان بده و بگو

چاقو و کارد را به تصویر مناسب وصل کن.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
وسایل آشپزخانه: چاقو / کارد

وسيله‌ای که با آن گوشت و سبزی خرد می‌کنیم را علامت بزن.



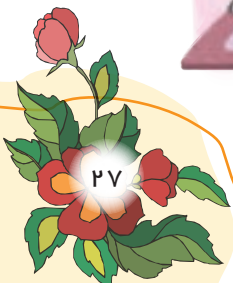
پدر و مادر با چاقو و کارد چه کار می‌کنند؟



کدام کار درسته؟



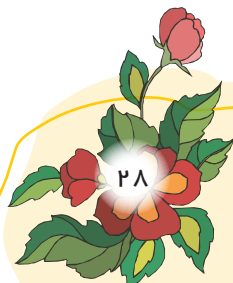
صد
آفرین



آی قصه، قصه، قصه



رضا در حال بازی بود که صدای گریه کردن دوستش سعید را شنید که می گفت: آی دستم، آی دستم .
رضا و مادر به طرف سعید رفتند، دیدند که سعید در حال پوست کندن سیب، دستش را با چاقو بریده است.
مادر با چسب زخم دست سعید را پانسمان کرد و به سعید و رضا گفت: بچه های خوب، هیچ وقت دست به چاقو
نمی زنند. پس هر وقت خواستید از چاقو استفاده کنید از بزرگترها کمک بگیرید.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل آشپزخانه: ماشین لباسشویی

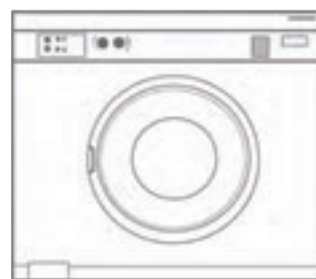
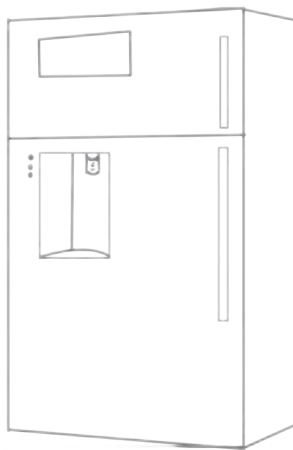
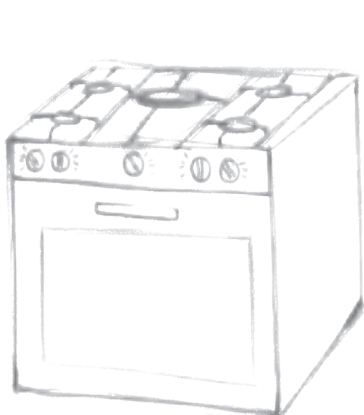
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● ماشین لباسشویی را رنگ بزن.



صد
آفرین





بین و مثل من بگو



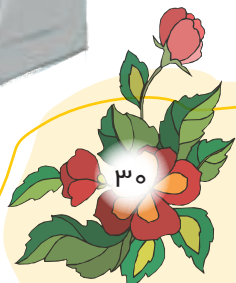
اگه گفتی؟

● اگر این راه را رنگ کنی به چه وسیله ای می رسی؟



نشان بده و بگو

● ماشین لباسشویی را به تصویر مناسب وصل کن.

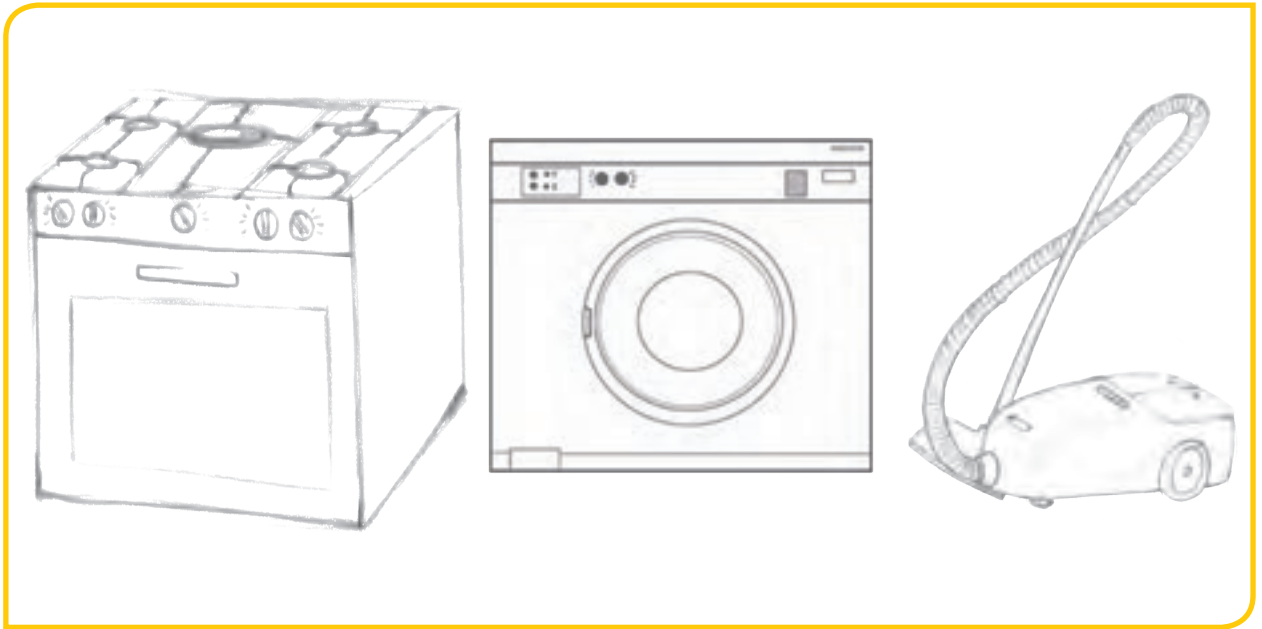


اطلاعات عمومی:

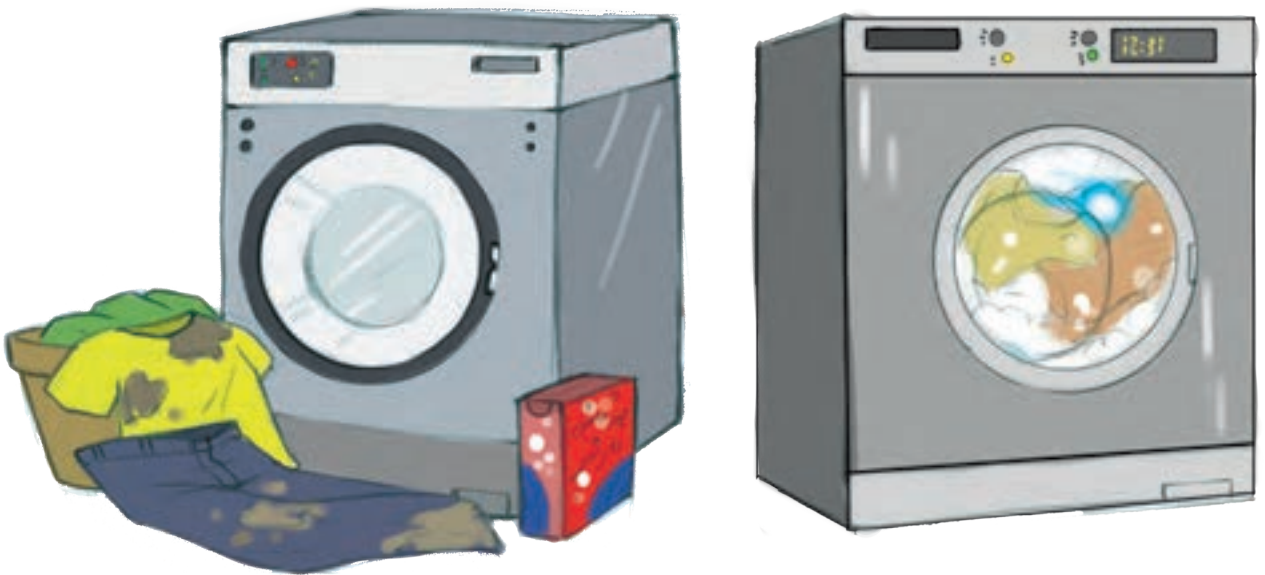
شناخت اشیاء:

وسایل آشپزخانه: ماشین لباسشویی

● وسیله‌ای که با آن لباس‌های کثیف را می‌شوئیم، رنگ بزن.



● به تصویرها نگاه کن و بگو ماشین لباسشویی برای چه کاریه؟



صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل آشپزخانه: ماشین لباسشویی



کدام کار درسته؟



کار دستی

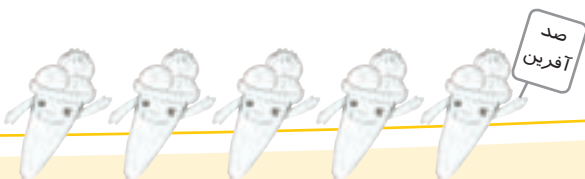
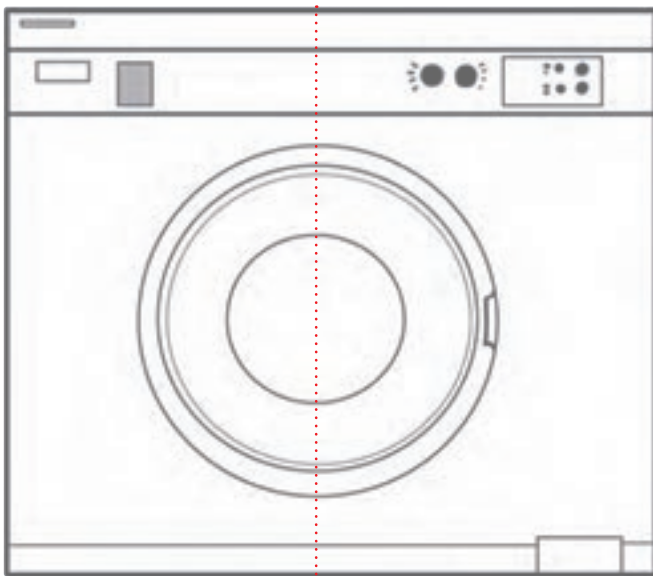


پازل را کامل کن.

وسایل مورد نیاز:
● چسب مایع

روش اجرا:

تصویر شماره (۱) را از صفحه ضمیمه جدا کنید و در مقابل نوآموز قرار دهید و به او کمک کنید با چسباندن نیمه های ماشین لباسشویی، تصویر آن را کامل کند.



شناخت اشياء:
نگاره ۲ وسایل خانه





اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل خانه: تلفن

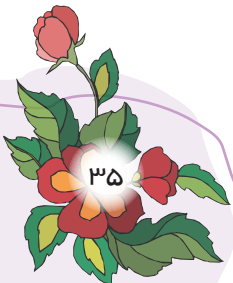
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تلفن را علامت بزن.



● پدر را با یک خط به تلفن عمومی برسان.



● دور تلفن همراه خط بکش.



بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



در دست مادر و پدر شادی چه می بینی؟ نام آن ها را بگو.



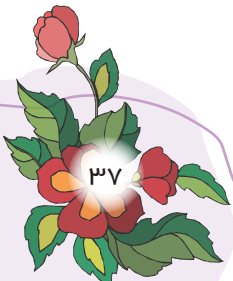
نشان بده و بگو



با کدام یک از وسایل زیر، می توانیم با دوستانمان صحبت کنیم؟ آن ها را پیدا کن و علامت بزن.



صد
آفرین



● با تلفن چه کاری انجام می دهیم؟



کدام کار درسته؟



آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

- کارت دید آموز تصویرهای تلفن ثابت، تلفن همگانی، تلفن همراه
- کارت تصویری نمای داخلی خانه، خیابان

نحوه اجرای بازی:

گام اول: به هر نوآموز ۳ کارت دیدآموز تصویرهای تلفن ثابت ، تلفن همگانی و تلفن همراه بدهید.

گام دوم: در هر نوبت، یک کارت تصویری (نمای داخلی خانه ، خیابان) را مقابل نوآموزان قرار دهید و به نوآموزان بگویید به تصویرهای تلفنی که در دست دارند نگاه کنند و هر تصویر تلفن را روی تصویر مناسب قرار دهند.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.
تشویق نوآموزان فراموش نشود.



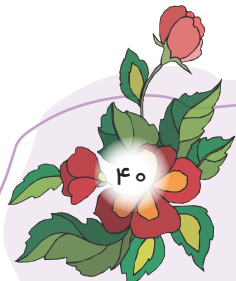
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● اتورا علامت بزن.



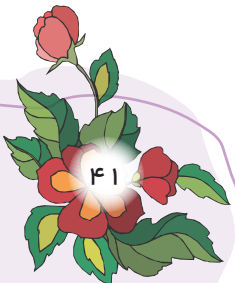
در بین وسیله‌های زیر کمد را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



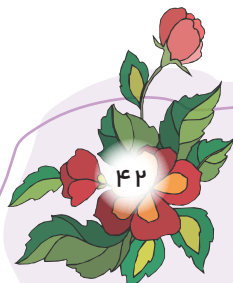


اگه گفتی؟

● نام وسیله‌ای که در دست مادر است را بگو.



● اگر این خط را پررنگ کنی به چه وسیله‌ای می‌رسی؟



نشان بده و بگو



● با یک خط وسیله‌هایی را که در کمد نگه‌داری می‌کنیم، به آن وصل کن.



● حالا بگو از کمد چه استفاده‌ای می‌کنیم؟

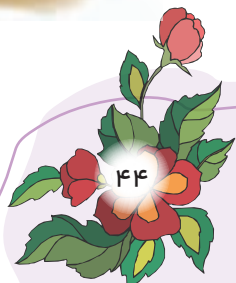
● با کدام یک از وسیله‌های زیر، لباس‌ها را اتو می‌کنیم؟ آن را علامت بزن.



● حالا بگو با اتو چه کاری انجام می دهیم؟



کدام کار درسته؟





کاردستی

وسایل مورد نیاز:

● چسب مایع

روش کار:

گام اول: تصویر شماره ۲ و ۳ را از صفحه ضمیمه جدا کنید و در اختیار نوآموز قرار دهید.

گام دوم: به نوآموز در چسباندن تصویر در جای مناسب کمک کنید.

● وسیله مناسب برای هر تصویر را در جای مناسب بچسبان.

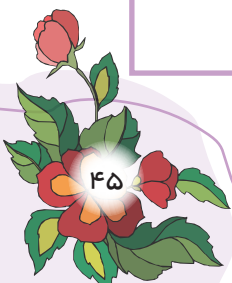
?



?



صد
آفرین



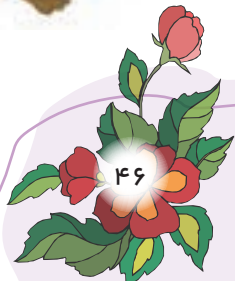
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تلویزیون را علامت بزن.

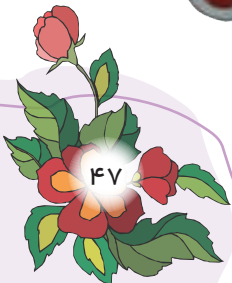


اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
وسایل خانه: تلویزیون / جاروبرقی

● جاروبرقی را علامت بزن.



ببین و مثل من بگو



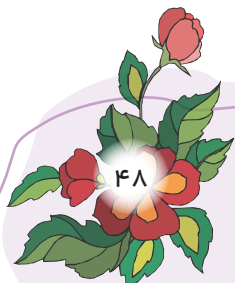


اگه گفتی؟

● اگر این خط را پر رنگ کنی به چه وسیله‌ای می‌رسی؟



● چه وسیله‌ای در دست مادر است؟



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
وسایل خانه: تلویزیون / جاروبرقی

نشان بده و بگو



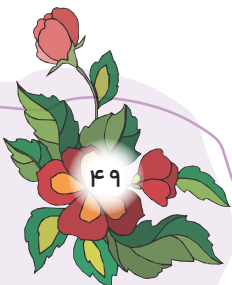
شادی می‌خواهد کارتون ببیند او را به تصویر مناسب وصل کن.



حالا بگو تلویزیون برای چه کاریه؟



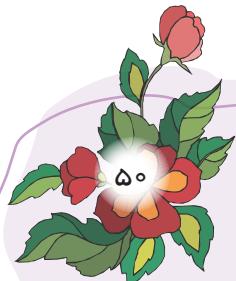
صد
آفرین



● به تصویر زیر نگاه کن و بگو با جاروبرقی چه کار می‌کنیم؟



کدام کار درسته؟



آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

● جاروبرقی

نحوه اجرای بازی:

گام اول: جاروبرقی را به نوآموزان نشان دهید و کار آن را به نوآموزان نمایش دهید.

گام دوم: فعالیت جاروکردن را به صورت پانتومیم برای نوآموزان اجرا کنید.

گام سوم: از نوآموزان بخواهید از حرکات شما تقلید کنند.

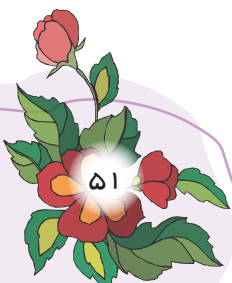
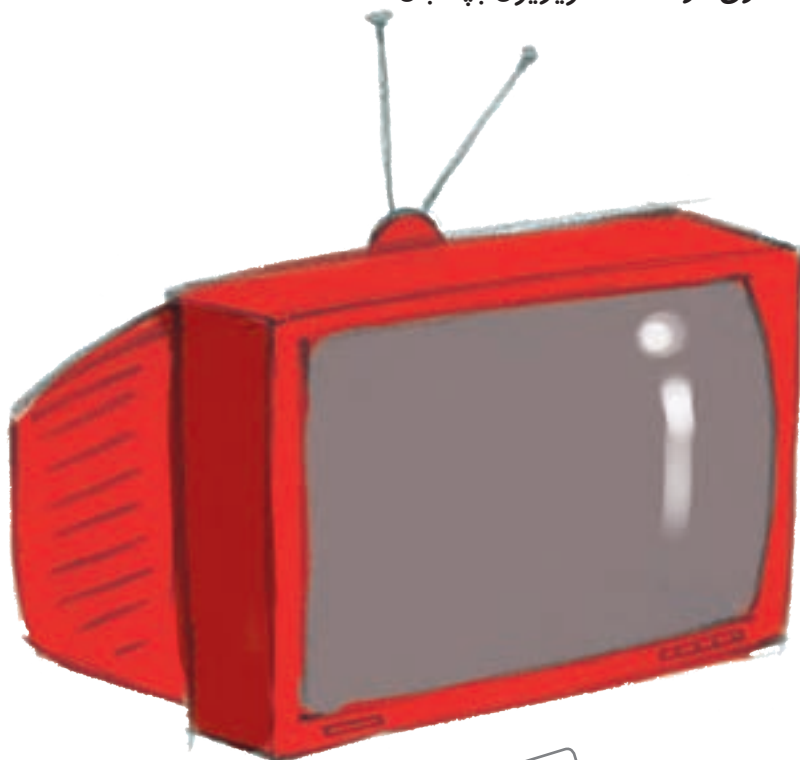


هر نوآموزی که موفق به انجام این کار شد تشویق کنید.

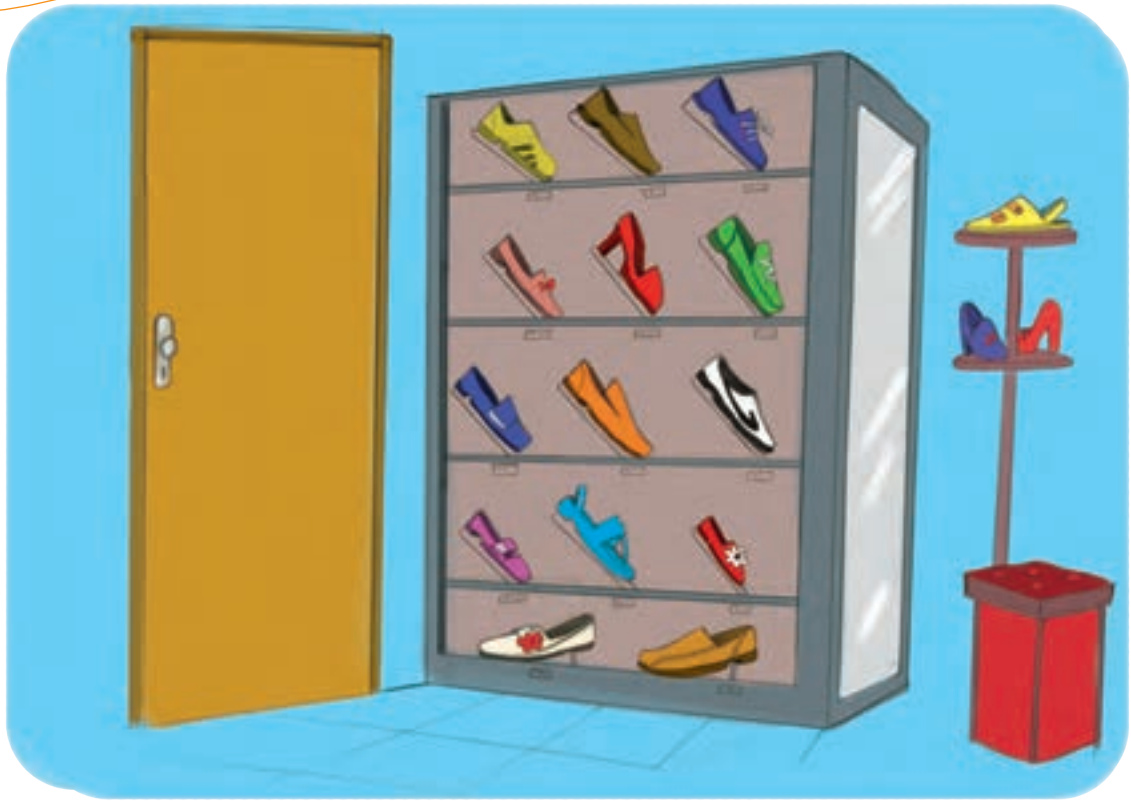
کاردستی



● تصویر کارتونی که دوست داری در صفحه تلویزیون بچسبان.







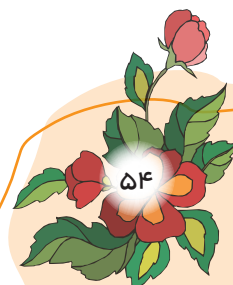
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● بین لباس‌های زیر، بلوز را علامت بزن.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
پوشاک: بلوز / شلوار

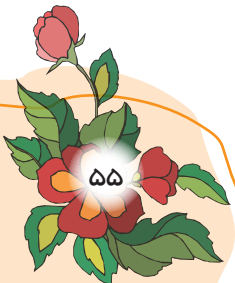
● شلوار را روی بند لباس رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین

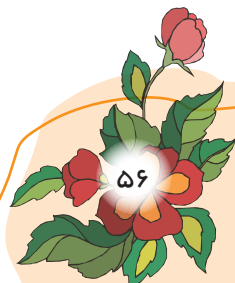


اگه گفتی؟



● نام لباسی که در دست شادی است را بگو؟

● نام لباسی که رضا از کمد بیرون آورده است را بگو.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
پوشاک: بلوز / شلوار

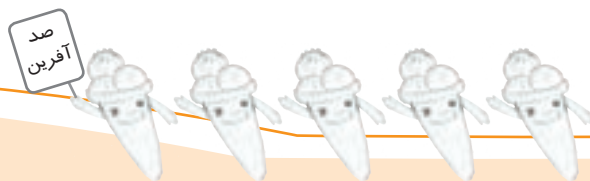
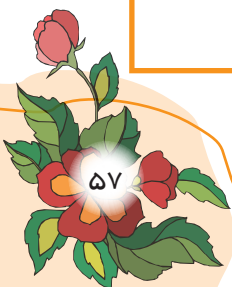
نشان بده و بگو



● با یک خط بلوز را به تن عروسک وصل کن.



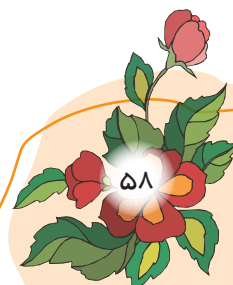
● از بین لباس‌های زیر، لباسی را که پا می‌کنیم، رنگ بزن.



● بگو از بلوز و شلوار چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



کدام کار درسته؟





وسایل مورد نیاز :

● پارچه

● چسب مایع

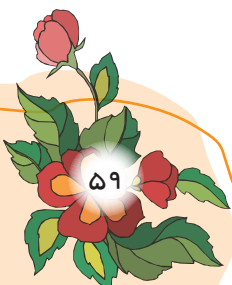
روش اجرا:

گام اول: الگوی شماره ۴ در بخش ضمائم جدا کرده و آن را روی پارچه قرار داده و برش بزنید.
گام دوم: به نوآموز کمک کنید بلوز و شلوار برش خورده را در تصویر زیر بچسباند.

● لباس مناسب را به رضا بپوشان.



صد
آفرین



بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

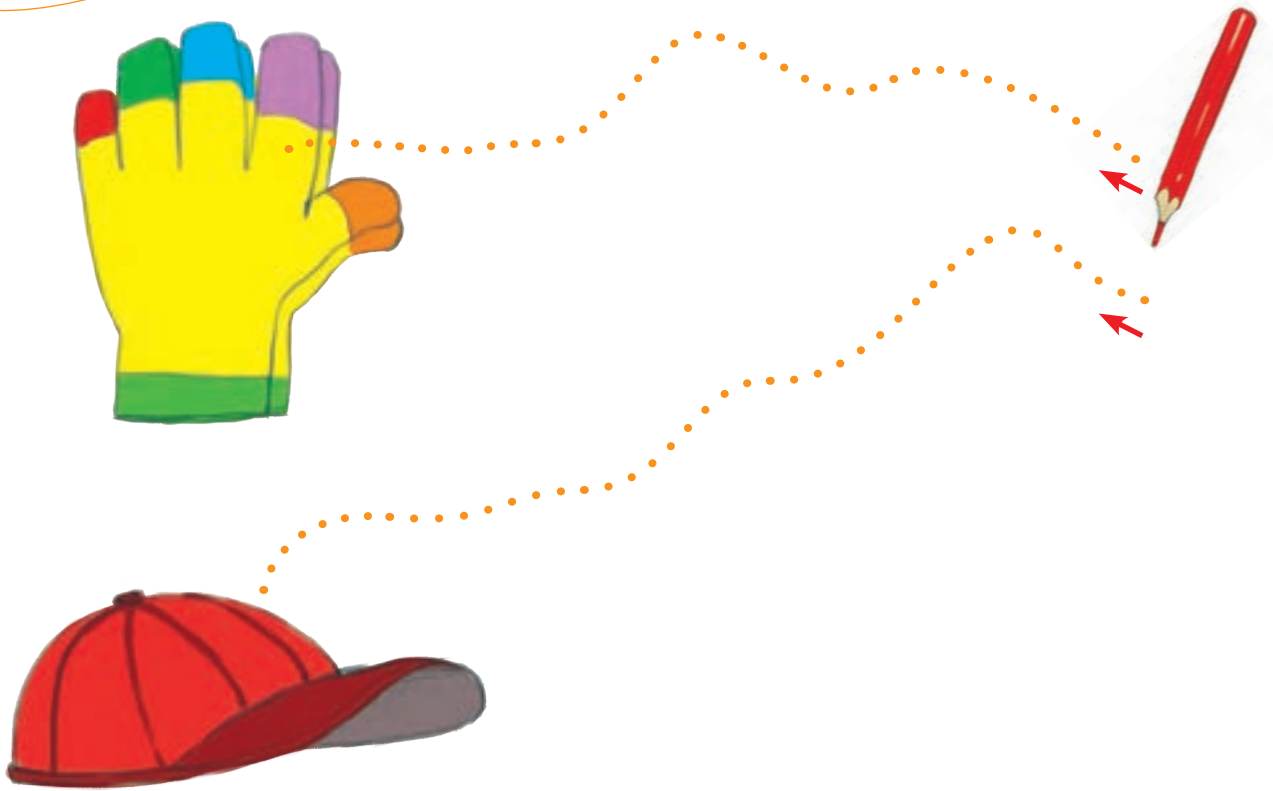


● بچه‌هایی که کلاه بر سر دارند را علامت بزن.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
پوشاک: کلاه / کاپشن

● خطی که به کلاه می‌رسد را پررنگ کن.



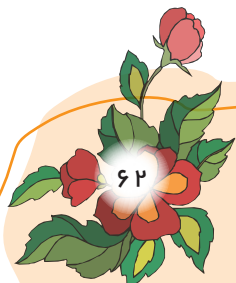
● کاپشن را علامت بزن.



● اگر ستاره‌ها ی آبی را دنبال کنی به چه لباسی می‌رسی؟



بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● روی سر رضا چه می‌بینی؟ نام آن را بگو.



● چه لباسی به رخت آویز آویزان است؟ نام آن را بگو.



نشان بده و بگو



● کدام یک از لباس‌های زیر را روی سر می‌گذاریم؟ دور آن‌ها خط بکش.



صد
آفرین



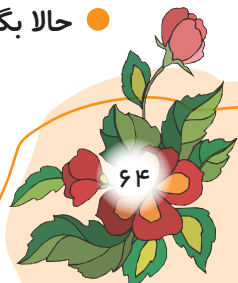
● از کلاه چه استفاده ای می کنیم؟



● کدام یک از این پسرها باید کاپشن بپوشد؟ کاپشن را با یک خط به تصویر مناسب وصل کن.



● حالا بگو از کاپشن چه استفاده ای می کنیم؟



کدام کار درسته؟



آی بازی، بازی، بازی

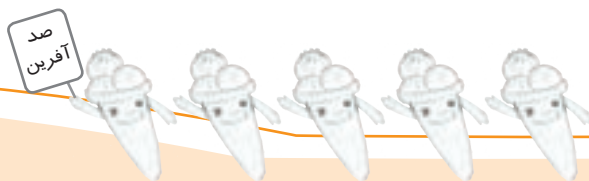
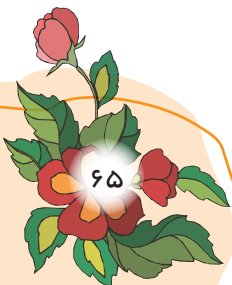


وسایل مورد نیاز:

- تصویر دستکش، کلاه، کاپشن

نحوه روش اجرا:

- گام اول:** تعدادی کارت های تصویری دستکش، کلاه، کاپشن را در اختیار ۲ گروه از نوآموزان قرار دهید.
- گام دوم:** گروه اول فقط تصویرهای کلاه را بردارد و گروه دوم فقط تصویرهای کاپشن را جدا کند. گروهی که کارش را درست انجام دهد، برنده است.
- قرارداد:** شروع و پایان بازی با موزیک تعیین می شود.



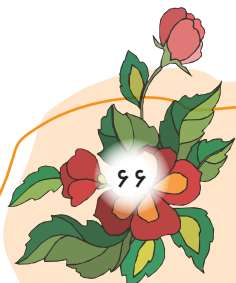
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تولد شادی است، کفش را از بین هدایا پیدا کن و علامت بزن.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
پوشاک: کفش

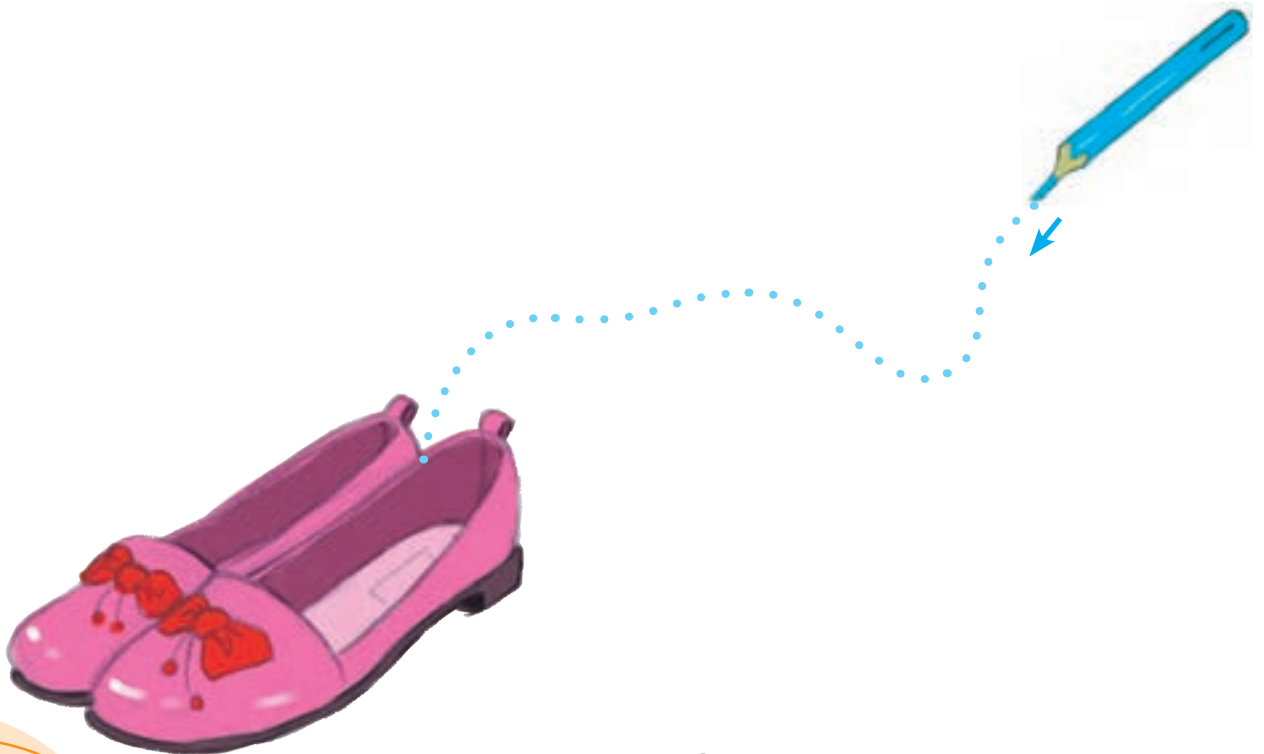
ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● اگر با مداد رنگی آبی، این خط را دنبال کنی به چه وسیله‌ای می‌رسی؟



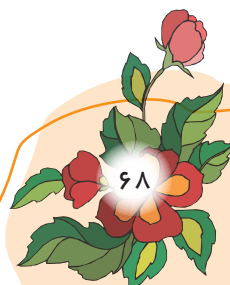
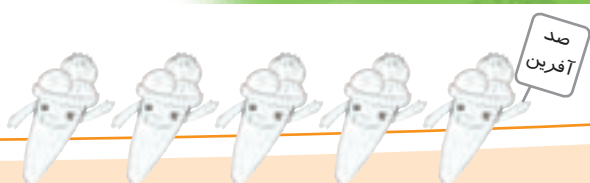
نشان بده و بگو



● تصویر مناسب را به پا وصل کن.



● حالا بگو با کفش چه کار می‌کنیم؟



کدام کار درسته؟



کار عملی



وسایل مورد نیاز :

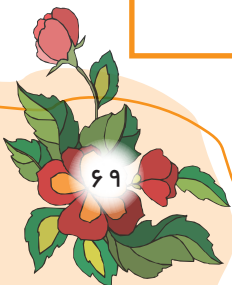
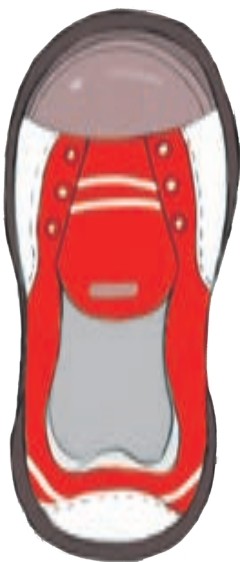
- مقوّا به میزان لازم
- بند، چسب مایع

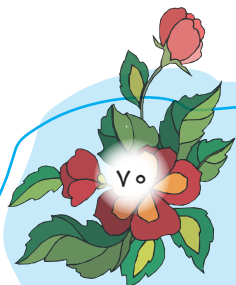
روش اجرا:

گام اول: تصویری شماره ۵ را از بخش ضامم جدا کرده و روی مقوّا بچسبانید

گام دوم: جای بندها را سوراخ کنید.

گام سوم: از نوآموز بخواهید بندها را از سوراخ کفش رد کند. حالا کفش آماده است آن را به نمایش بگذارید.





بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

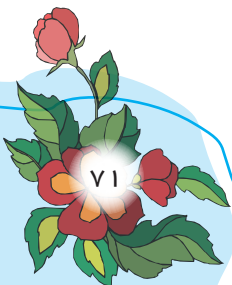


● صابون را علامت بزن.



● حالا حوله را نشان بده.

صد
آفرین



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: صابون / حوله

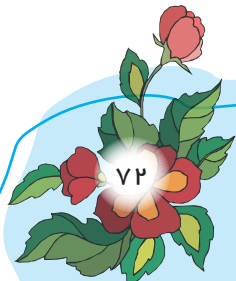
ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● مادر از مغازه چی خریده؟ نام آن را بگو.



● چه وسیله‌ای در دست شادی است؟



نشان بده و بگو



● صابون را بایک خط به تصویر مناسب وصل کن.



صد
آفرین



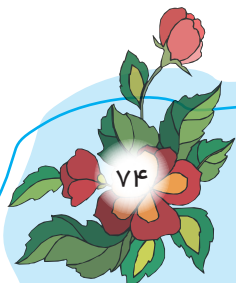
● از صابون چه استفاده ای می کنیم؟



● برای خشک کردن دست و صورت از کدام وسیله استفاده می کنیم؟ آن را علامت بزن.



● از حوله چه استفاده ای می کنیم؟



کدام کار درسته؟



کار دستی

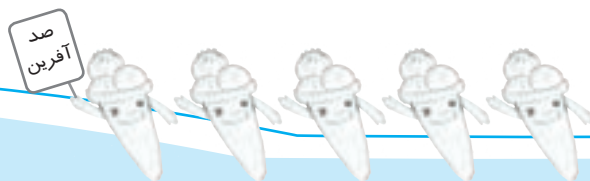


وسایل مورد نیاز :

- مقوای رنگی یا فوم ...
- چسب مایع
- تکه پارچه های کوچک

روش اجرا:

- به نوآموز کمک کنید تا با مقوای رنگی یا فوم رنگی یک حوله درست کند و روی حوله را با تکه پارچه های کوچک یا مقوای رنگی تزئین کند. حالا حوله کامل شده را به دیگران نشان دهید.



بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● مسواک را علامت بزن.



● حالا خمیر دندان را نشان بده.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
وسایل بهداشتی: مسواک/خمیر دندان

ببین و مثل من بگو



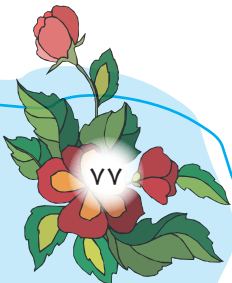
اگه گفتی؟



● در دست شادی چی می بینی؟ نام آن ها را بگو.



صد
آفرین



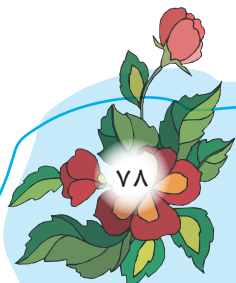
نشان بده و بگو



● مسواک و خمیر دندان را به تصویر مناسب وصل کن.



● بامسواک و خمیردندان چه کاری انجام می دهیم؟



کدام کار درسته؟



کار عملی



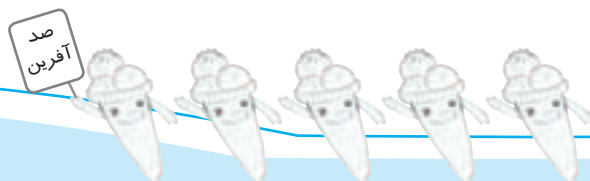
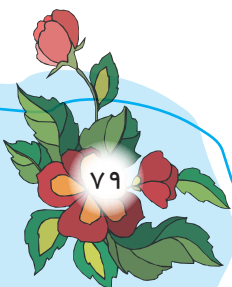
نحوه اجرا:

گام اول: ابتدا در مقابل نوآموزان به دندان‌های خود مسواک بزنید.

گام دوم: به نوبت به هر نوآموز کمک کنید تا خمیردندان روی مسواک شخصی خود بگذارد و دندان‌هایش را

مسواک کند.

توصیه‌های لازم را در مورد مسواک زدن به نوآموزان داشته باشید.



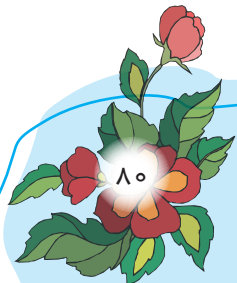
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● شانه را علامت بزن.



ببین و مثل من بگو



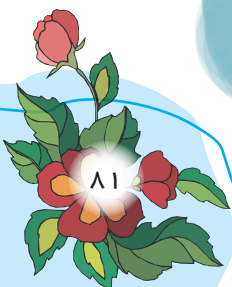
اگه گفتی؟



● رضا چه هدیه‌ای از خواهرش گرفته است؟



صد
آفرین



نشان بده و بگو

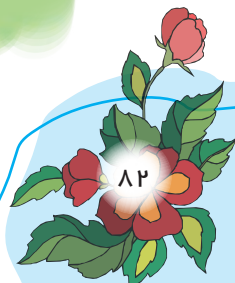


● برای مرتب کردن موهایمان از کدام وسیله استفاده می‌کنیم؟ آن را علامت بزن.



● حالا بگو از شانه چه استفاده ای می‌کنیم؟

کدام کار درسته؟





یک روز صبح رضا از خواب بیدار شد و دست و صورت خود را با صابون شست، ولی هر چه گشت شانه‌اش را پیدا نکرد. با همان موهای نامرتب رفت که صبحانه بخورد، مادر، پدر و شادی وقتی رضا را دیدند به او سلام کرده و صبح بخیر گفتند. ناگهان شادی شروع به خنده کرد.

رضا به او گفت: چرا می خندی؟

شادی گفت: موهایت را در آینه دیده‌ای؟ چرا موهایت را شانه نکردی؟

رضا گفت: شانه‌ام را گم کردم. می‌توانم با شانه‌ی شادی موهایم را شانه کنم؟

مادر گفت: عزیزم شانه وسیله‌ی شخصی است مثل حوله و مسواک و هر فردی باید برای خودش این وسایل را داشته باشد. امروز من بعد از صبحانه یک شانه دیگر برایت می‌خرم و تو هم قول بده که از آن خوب مواظبت کنی. رضا خوشحال شد و مشغول خوردن صبحانه گردید.



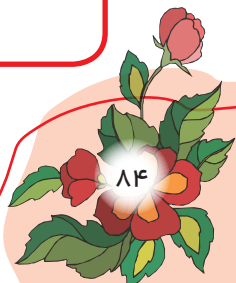
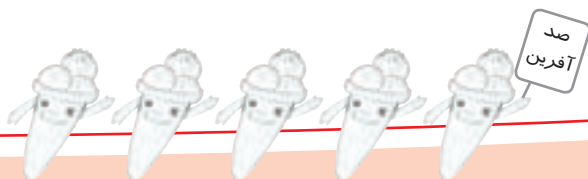
حالا از نوآموزان بخواهید در کلاس با شانه‌های شخصی خود موهایشان را شانه کنند.



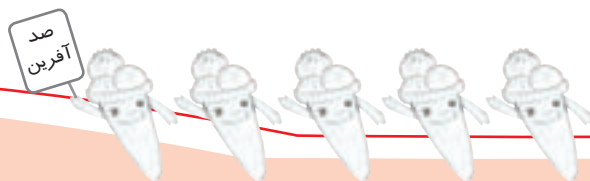
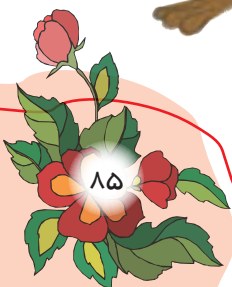


تمرین‌های دوره‌ای

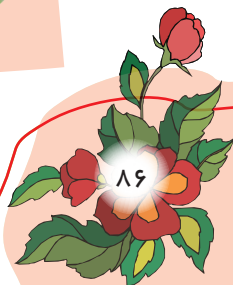
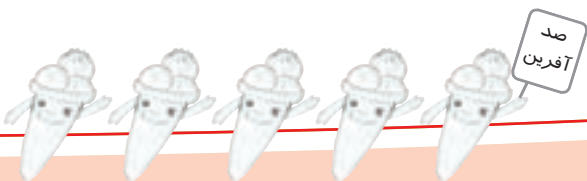
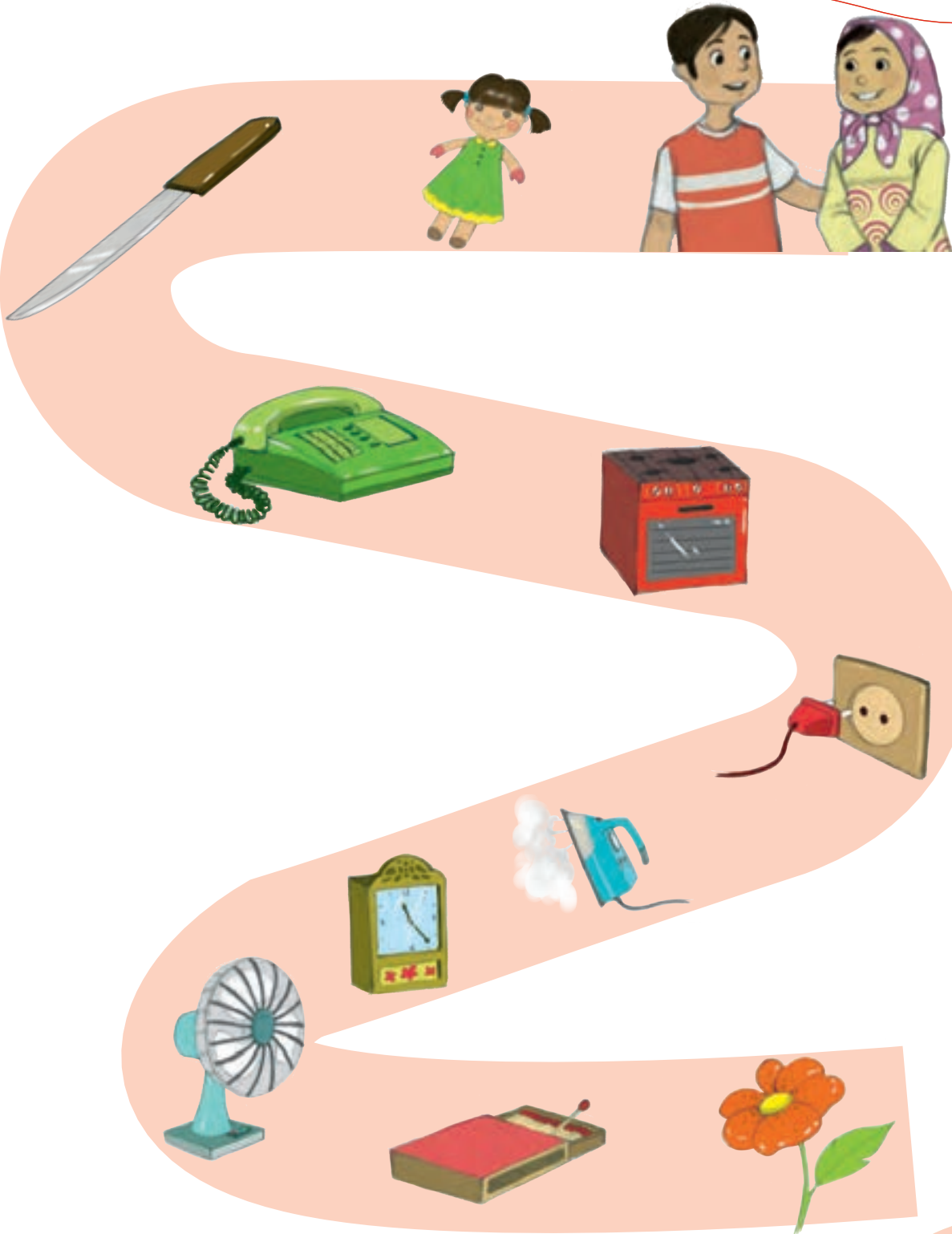
● هر وسیله را به جای مناسب خودش وصل کن.

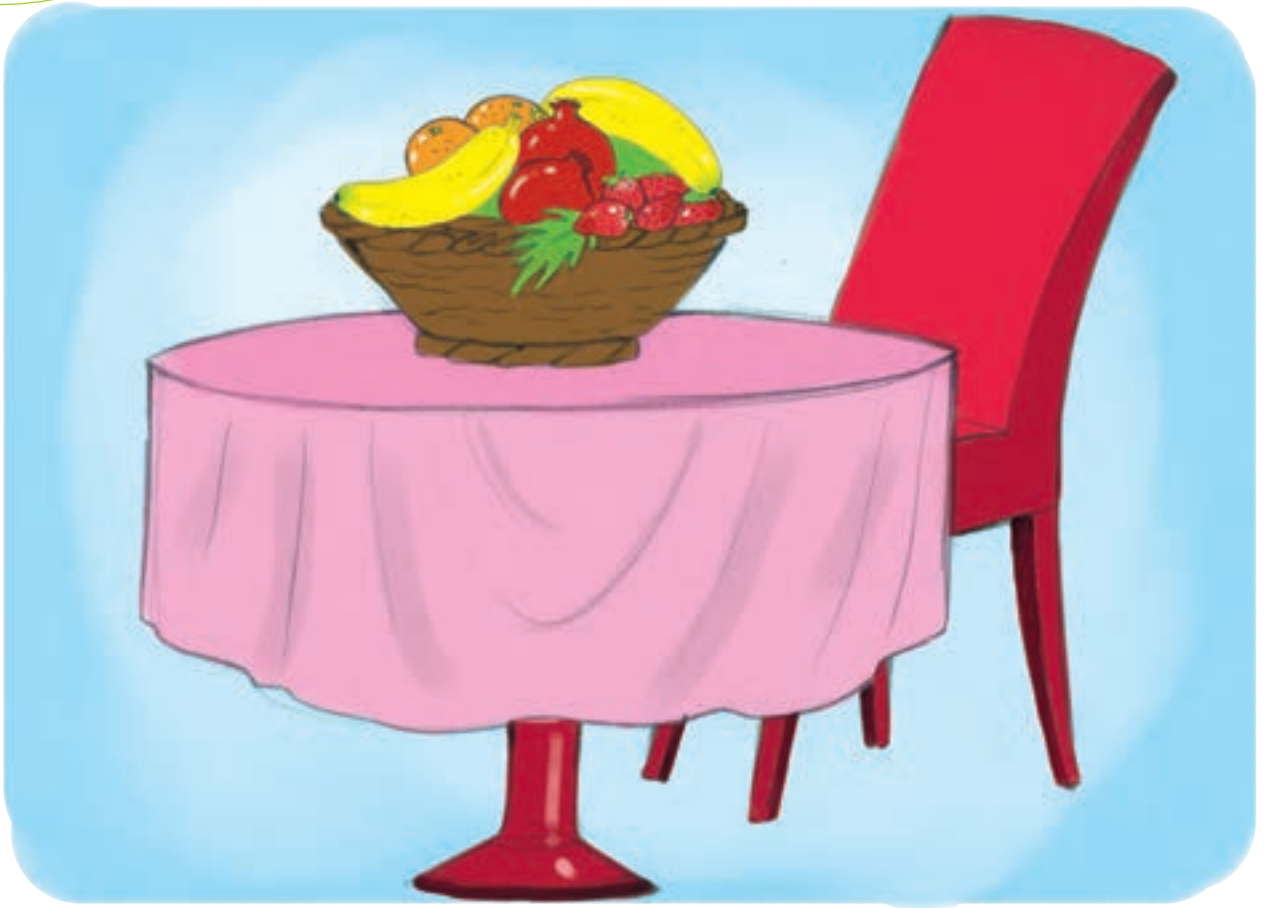


● موشی می‌خواهد به مسافرت برود. به موشی کمک کن تا وسایل بهداشتی شخصی خود را پیدا کند. حالا دور وسایل بهداشتی شخصی خط بکش.



● در این جا وسایلی هست که می‌تواند برای بچه‌ها خطرناک باشد.
حالا از بین تصویرهای زیر، وسایل خطرناک را پیدا کن و دور آن خط بکش.





بین و گوش کن



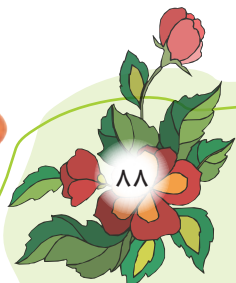
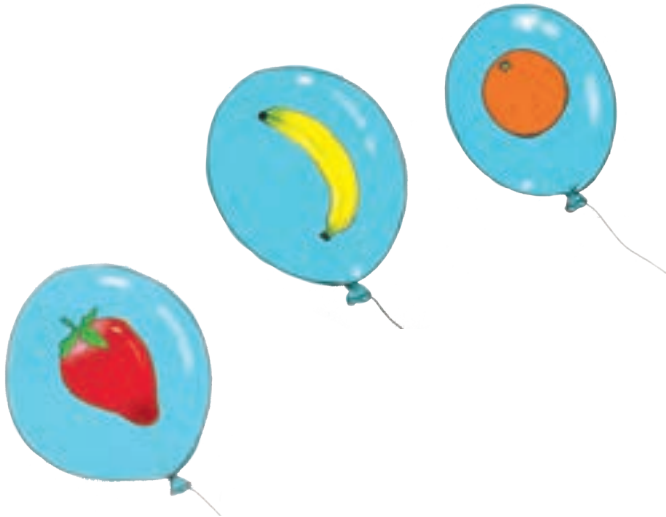
این پرتقال شیرین
خیلی داره ویتامین
آبدار و رسیده
مقوی و مفیده



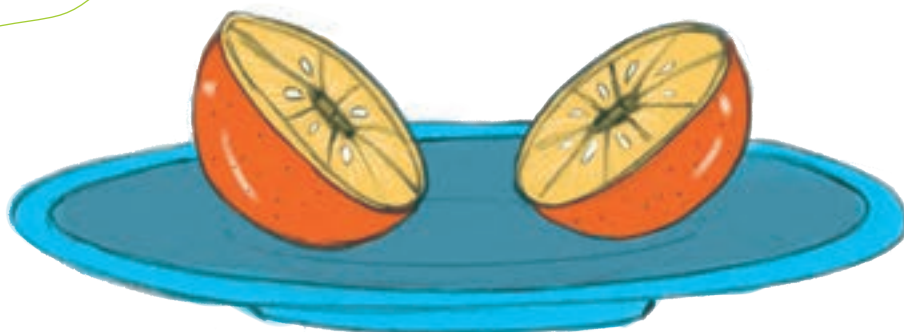
بگرد و پیدا کن



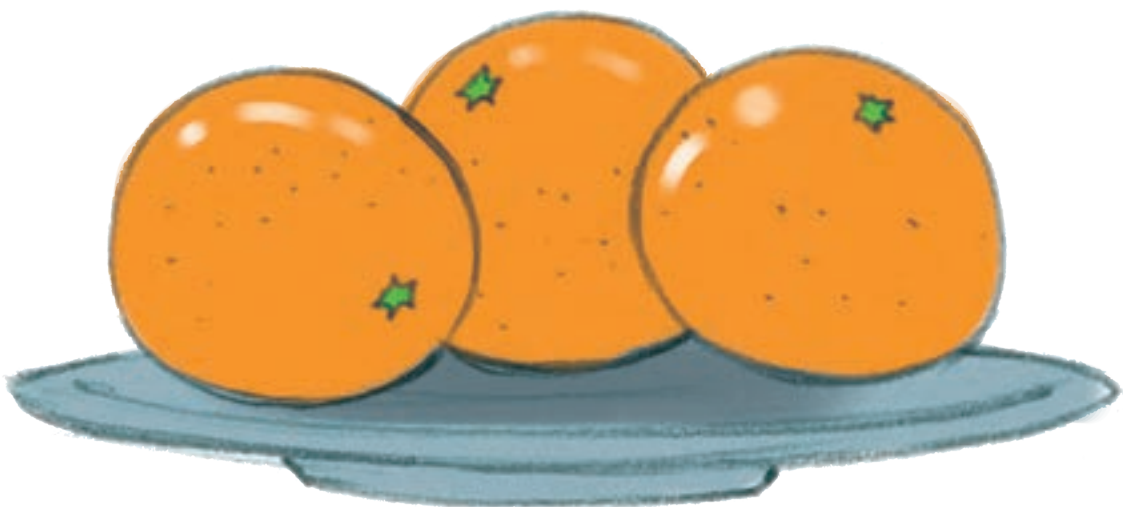
● بادکنکی که تصویر پرتقال روی آن است را
به رضا وصل کن.



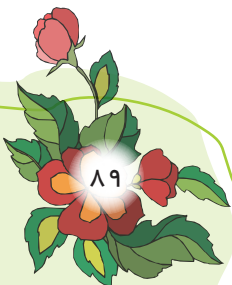
● داخل کدام میوه این شکلیه؟ آن را علامت بزن.



بین و مثل من بگو



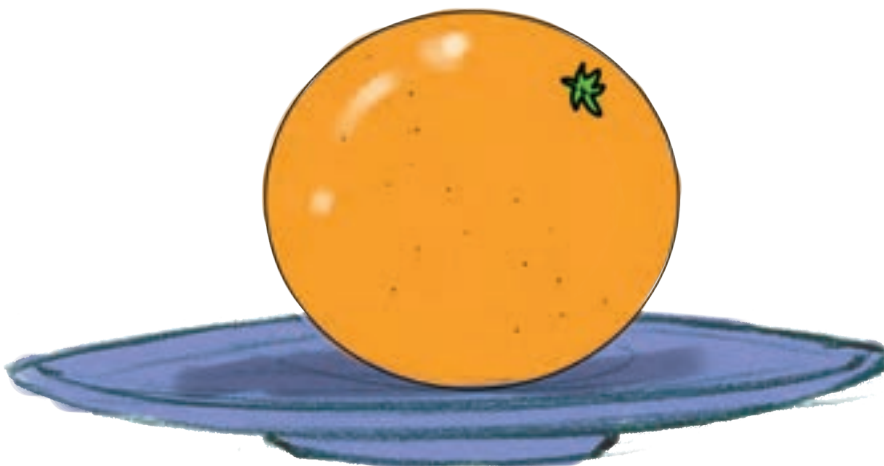
صد
آفرین



اگه گفتی؟



● در تصویر چه میوه‌ای را می بینی؟

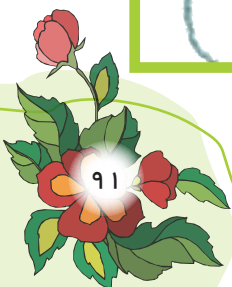
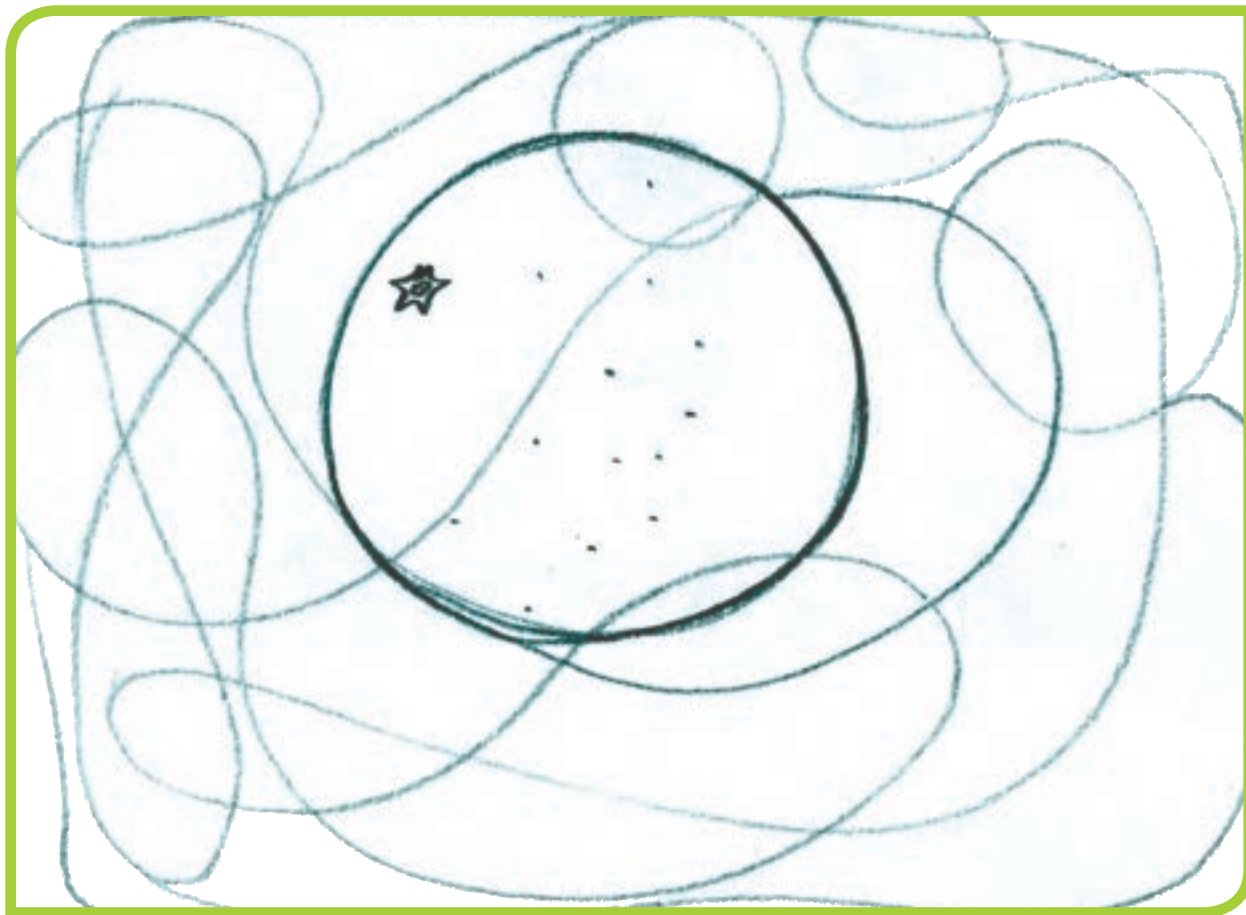


● اگر پرتقال خوردی، بگو مزه اش چیه؟





● به این تصویر نگاه کن و میوه‌ی مثل آن را در خطوط درهم پیدا کن و رنگ بزن.





کدام کار درست‌ه؟



کار عملی



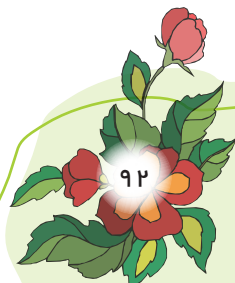
وسایل مورد نیاز :

- مقوّا به اندازه مناسب
- چسب مایع
- حبوبات (لپه، دال عدس، سنگ ریز) (که رنگ نارنجی زده شده است) و ...

روش اجرا:

- گام اول:** تصویر یک پرتقال را روی مقوّا طراحی کنید و در اختیار هر یک از نوآموزان قرار دهید.
- گام دوم:** نوآموزان حبوبات (لپه، دال عدس و ...) را روی سطح پرتقال بچسبانند.

حالا کاردستی نوآموزان را در کلاس به نمایش درآورید.



ببین و گوش کن



یاقوت سرخ انگار
انار دونه دونه
یا ترش یا شیرینه
مزه‌اش به یاد می‌مونه



بگرد و پیدا کن



● چه انار خوش آب و رنگی



● روی کدام درخت انار است؟ آن را علامت بزن.



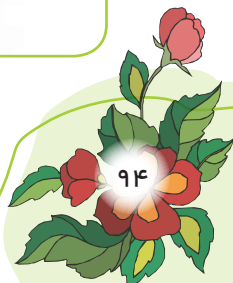
● داخل کدام میوه این شکلیه؟ آن را علامت بزن.



● از بین مدادها، مدادی که به رنگ انار است را علامت بزن.



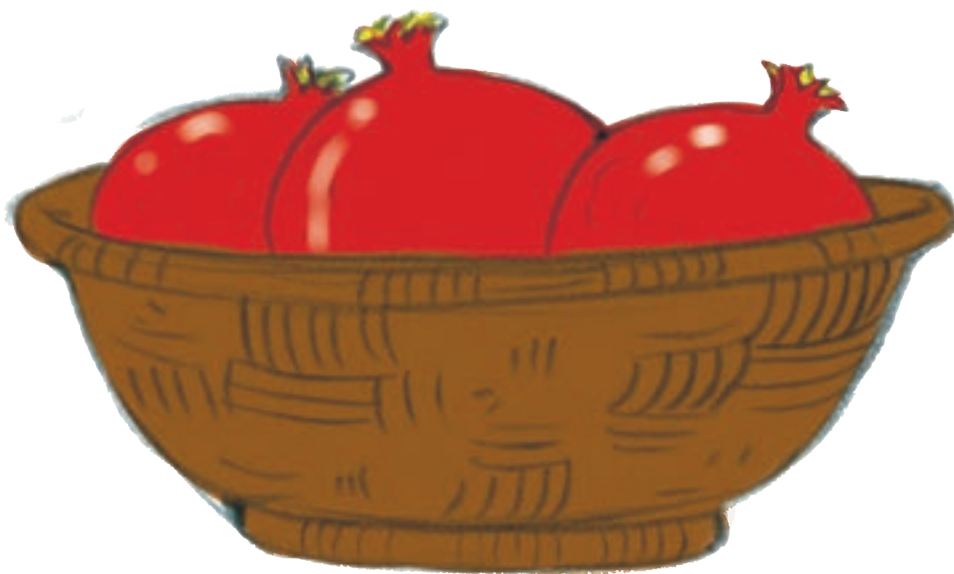
● حالا انار را رنگ مناسب بزن.



● به رضا کمک کن تا گردی‌ها را قرمز کند. حالا به چه میوه‌ای رسیدی؟

انار

بین و مثل من بگو



صد
آفرین



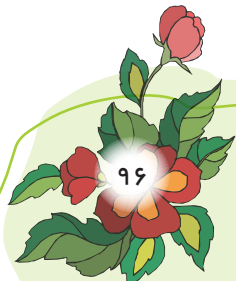
اگه گفتی؟



● رضا با پدرش در حال خوردن چه میوه‌ای است؟



● مادربزرگ مزه انار را خیلی دوست دارد، فکر کنم تو هم اناردوست داشته باشی. بگو انار چه مزه‌ای دارد؟



ببین و انجام بده



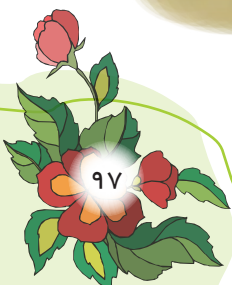
● در بوم نقاشی انار را علامت بزن.



کدام کار درسته؟



صد
آفرین



کار دستی



وسایل مورد نیاز:

● حبوبات (نخود، ماش و ...)

● مقوّا

● چسب مایع

● رنگ گواش یا رنگ انگشتی قرمز

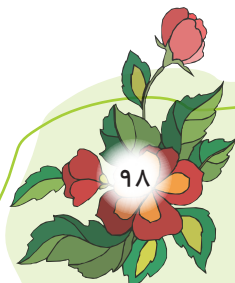
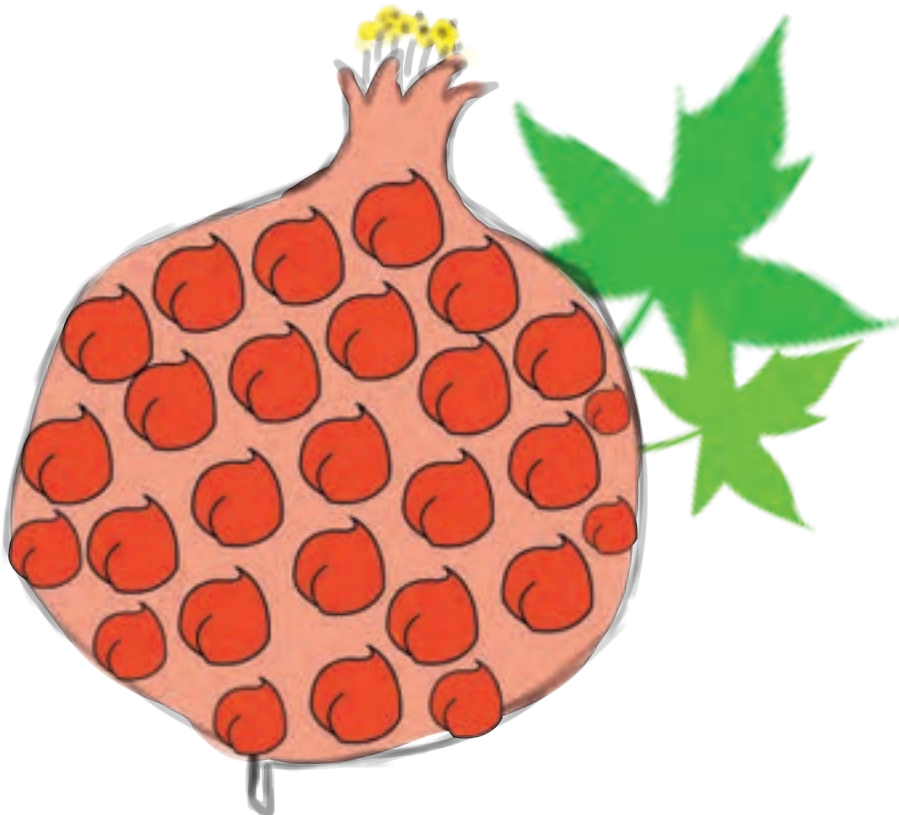
روش اجرا:

گام اوّل: تصویر انار را روی مقوّا طراحی کنید و دور آن را برش بزنید

گام دوم: دانه‌های نخود یا ماش را در اختیار نوآموزان قرار دهید تا به عنوان دانه‌های انار روی سطح انار بچسبانند.

گام سوم: نوآموزان با انگشت یا قلم مو نخودها یا ماش‌ها را رنگ قرمز بزنند.

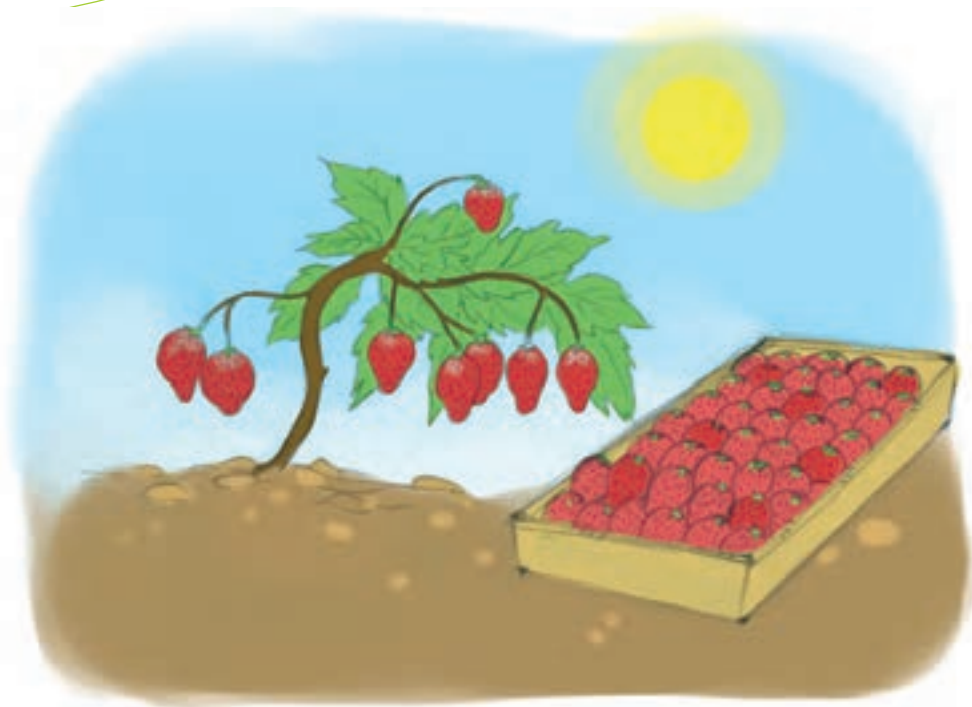
گام چهارم: حالا انار را روی مقوای رنگ دیگر بچسبانید و در کلاس نمایش دهید.



ببین و گوش کن



بچه‌ها توت فرنگی
خوش رنگه و شیرینه
تو میوه‌ها همیشه
از همه بهترینه



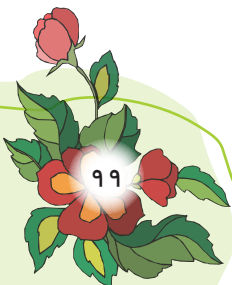
بگرد و پیدا کن



● مادر شادی می‌خواهد توت فرنگی بخرد، توت فرنگی را در مغازه پیدا کن و علامت بزنی.



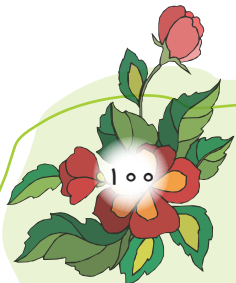
صد
آفرین



● کدام میوه مثل توت فرنگی قرمز رنگ است، آن را رنگ مناسب بزن.



● داخل کدام میوه این شکلیه؟ آن را علامت بزن.



اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
توت‌فرنگی

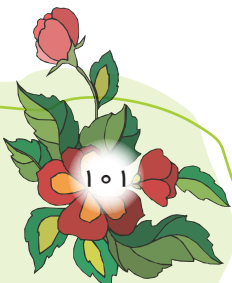
● به شادی کمک کن با رنگ کردن انارها به توت‌فرنگی برسد.



ببین و مثل من بگو



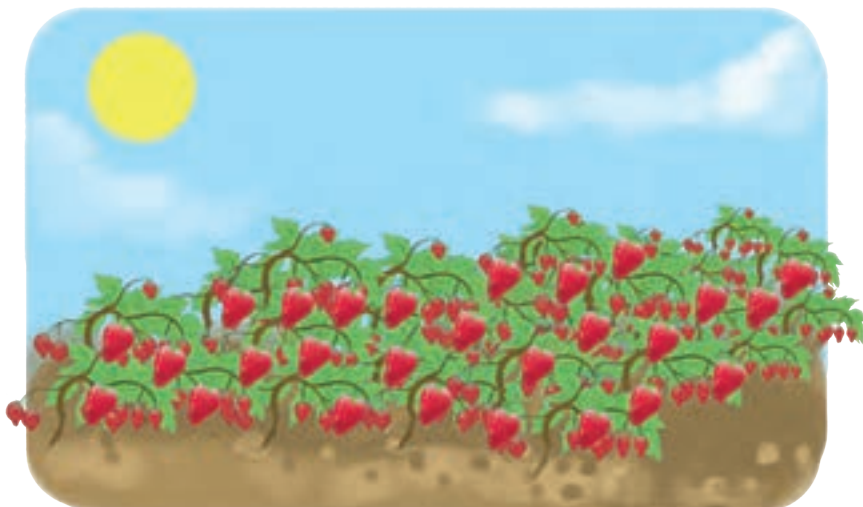
صد
آفرین





اگه گفتی؟

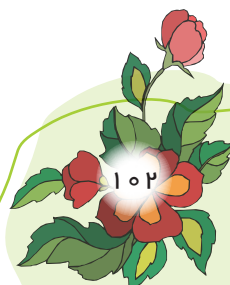
● چه میوه‌ای روی بوته‌ها می‌بینی؟



● این خط را با مداد قرمز پر رنگ کن. به چه میوه‌ای می‌رسی؟



● بگو توت‌فرنگی چه مزه‌ای دارد؟



ببین و انجام بده



در تصویر زیر نقطه چین‌ها را کامل کن و رنگ بزن.



حالا میوه‌ای را که رنگ زدی، علامت بزن.



کدام کار درسته؟



صد
آفرین





آی بازی، بازی، بازی

نحوه اجرای بازی :

گام اول: به هر یک از نوآموزان یک عدد کارت میوه که به آن‌ها آموزش داده اید، بدهید.

گام دوم: سپس به نوآموزان بگویید هر گاه اسم میوه توت‌فرنگی آورده شد، هر فرد که کارت مورد نظر را در دست دارد آن را بالا آورده و به دیگران نشان دهد.

گام سوم: این فعالیت را برای میوه‌های دیگری هم که تا به حال آموزش داده اید، تکرار کنید.

گام چهارم: در هر نوبت بازی، کارت‌های نوآموزان را با هم عوض کنید تا همه نوآموزان در بازی سهیم شوند.

قرارداد: هر نوآموز که کارت اشتباه را نشان دهد یا کارت مورد نظر را نشان ندهد، در نوبت بعد بازی، همان کارت در دستش می‌ماند تا کار را درست انجام دهد.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان مهیا سازید.



ببین و گوش کن



ببین چه بویی داره
چه رنگ و رویی داره
بچه‌ها این یه موزه
خوش طعمه و خوشمزه



بگرد و پیدا کن



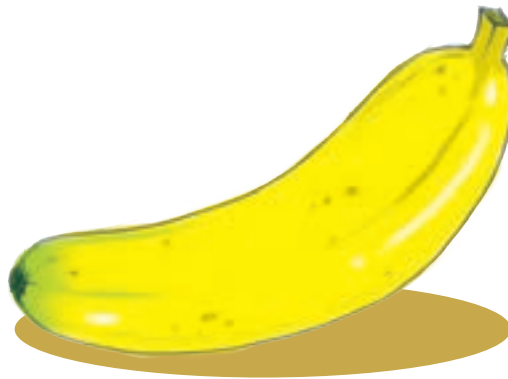
● شادی با پدرش برای
خوردن شیر موز به مغازه
آب میوه فروشی رفته
است. موز را از بین میوه‌ها
پیدا کن و علامت بزن



● موز را رنگ مناسب بزن.



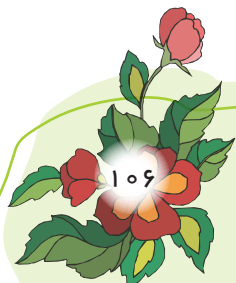
بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● تصویر چه میوه‌ای روی پرده است؟ نام آن را بگو.



● نام میوه ای که در دست رضا است، را بگو.



● شادی در حال خوردن یک موز خوشمزه است. حالا بگو موز چه مزه‌ایه؟



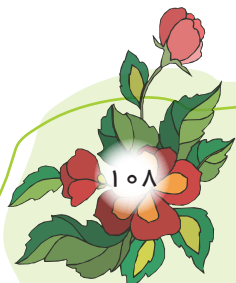
صد
آفرین



● نقطه چین ها را کامل کن و رنگ بزن.



● حالا میوه‌ای را که کامل کردی، علامت بزن.



کدام کار درسته؟



کار عملی



نحوه اجرا:

گام اول: مهمانی در کلاس ترتیب دهید و داخل بشقاب هر نوآموز، یک عدد از میوه‌هایی که تا به حال آموزش داده‌اید، بگذارید.

گام دوم: از هر نوآموز نام میوه داخل هر بشقاب را پرسید.

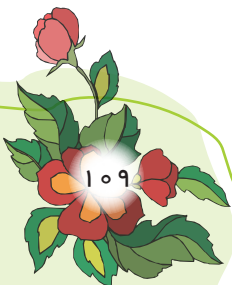
گام سوم: سپس میوه‌ها را پوست کنده و به نوآموزان تعارف کردن میوه‌ها به هم و نحوه خوردن و برداشتن میوه از بشقاب را آموزش دهید. این فعالیت را چند بار تکرار کنید.

گام چهارم: به نوآموزان بگویید پوست های میوه را داخل سطل زباله بریزند.

گام پنجم: در آخر نوآموزان را برای شستن دستهایشان به سمت روشویی هدایت کنید.

نکته: حین انجام فعالیت نام، مزه، رنگ میوه و نکات بهداشتی را از نوآموزان پرسید.

مهمانی شادی را برای نوآموزان فراهم کنید.

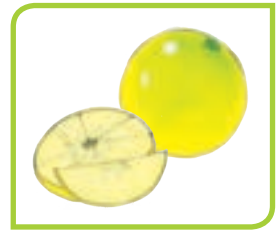


اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
لیمو شیرین

بین و گوش کن



لیمو شیرین خوب و قشنگی
هم آبداری هم زرد رنگی
هنگام سرما برای بیمار
مثل دوابی



بگرد و پیدا کن



● لیمو شیرین را در سبد میوه علامت بزن.



● میوه ای که مثل لیمو شیرین زرد رنگ است را رنگ بزن.



● برای این که سرما خوردگی رضا زودتر خوب شود، مادر برایش آب لیمو شیرین گرفته است. در تصویرهای زیر لیمو شیرین نصفه را پیدا کن و دورش خط بکش.



ببین و مثل من بگو



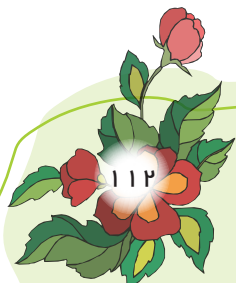
اگه گفتی؟



● چه میوه ای از
درخت روی زمین
افتاده است؟



● بگو لیمو شیرین چه
مزه ای دارد؟



ببین و انجام بده



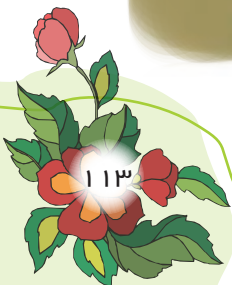
در سبد میوه، لیمو شیرین را رنگ بزن.



کدام کار درست است؟



صد
آفرین

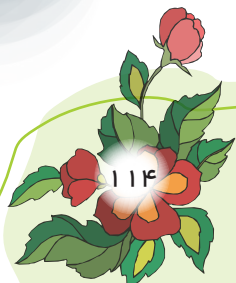


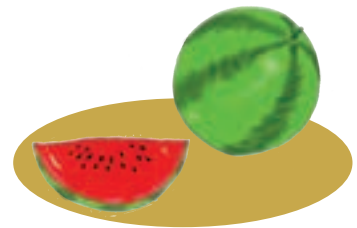
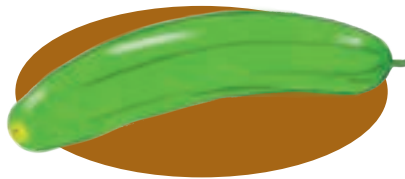


آی قصه، قصه، قصه

سعید به همراه برادر کوچکش امیر به خانه آمده بودند تا بازی کنند. مادر رضا خانه نبود. آن‌ها پس از مدتی، تصمیم گرفتند، میوه بخورند، به آشپزخانه رفتند و از کیسه‌های میوه‌ای که پدر به تازگی خریده بود یک عدد لیمو شیرین و موز برداشته و با آب شستند. اما امیر توت‌فرنگی‌ها را از کیسه درآورد و بدون شستن مشغول خوردن آن‌ها شد. در این هنگام رضا به امیر گفت: میوه‌ها را قبل از خوردن باید بشویی. اما امیر به حرف او توجه نکرد. بعد از خوردن میوه، آن‌ها دوباره مشغول بازی شدند. پس از مدتی امیر دلش را گرفت و شروع به گریه کرد. در این هنگام مادر از بیرون آمد و از بچه‌ها علت گریه امیر را پرسید. رضا گفت: او توت‌فرنگی نشسته خورده است.

مادر به امیر گفت: باید میوه‌ها را بعد از شستن خورد. حالا برای این که خوب بشی باید پیش دکتر بروی.

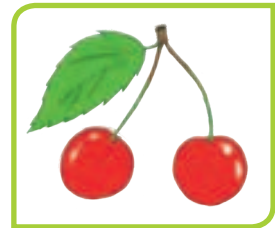




ببین و گوش کن



گوشواره های گیلاس
روی درخت نشسته
وقتی که چیدی اونو
قورتش ندی با هسته



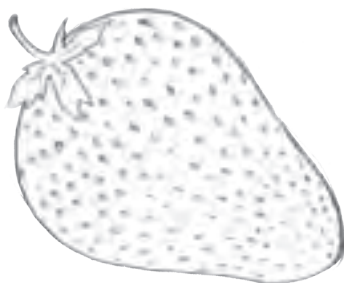
بگرد و پیدا کن



● گیلاس‌ها را با یک خط به بشقاب وصل کن.



● کدام یک از میوه‌های زیر مثل گیلاس قرمز رنگ است ، آن رنگ مناسب بزن.



● خطی که به گیلاس می‌رسد را پر رنگ کن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



● رضا چشمش را بسته است و یک میوه در دست دارد. بگو رضا چه میوه‌ای در دست دارد؟



● شادی در حال خوردن
گیلاس چقدر خندان است.
حتماً خیلی خوشمزه است.
حالا تو بگو گیلاس چه مزه‌ایه؟



ببین و انجام بده



● گیلاس را در تصویر زیر رنگ بزن.



نقاشی، نقاشی



● با رنگ انگشتی، برای درخت گیلاس های قرمز زیبا بگذار.



صد
آفرین



بین و گوش کن



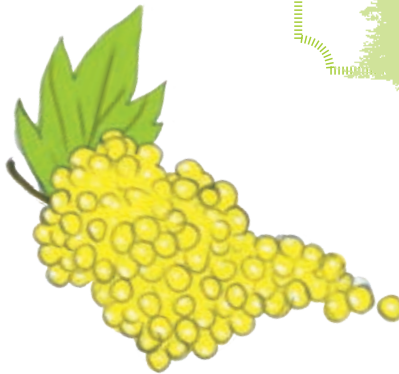
خوشه ی سرخ انگور
چه خوشگله توی نور
صبح بخوری یه خوشه
می شی قوی و پر زور



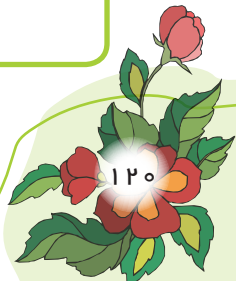
بگرد و پیدا کن



● چه انگور زیبایی؟

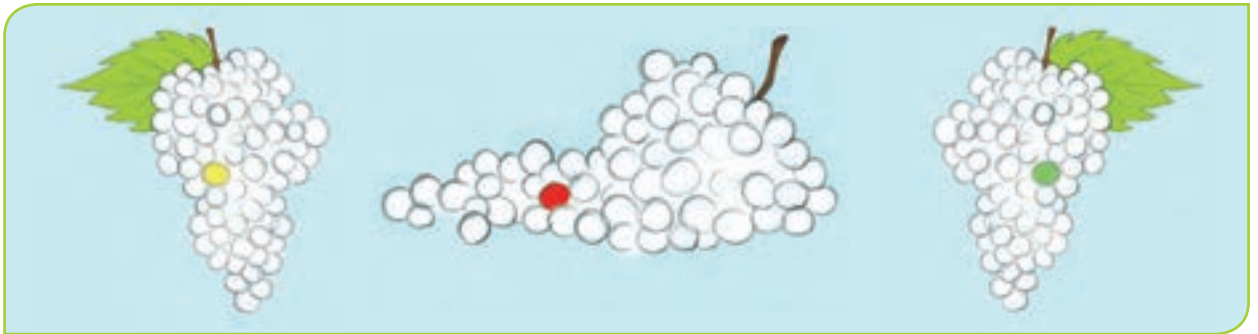


● انگور را علامت بزن.

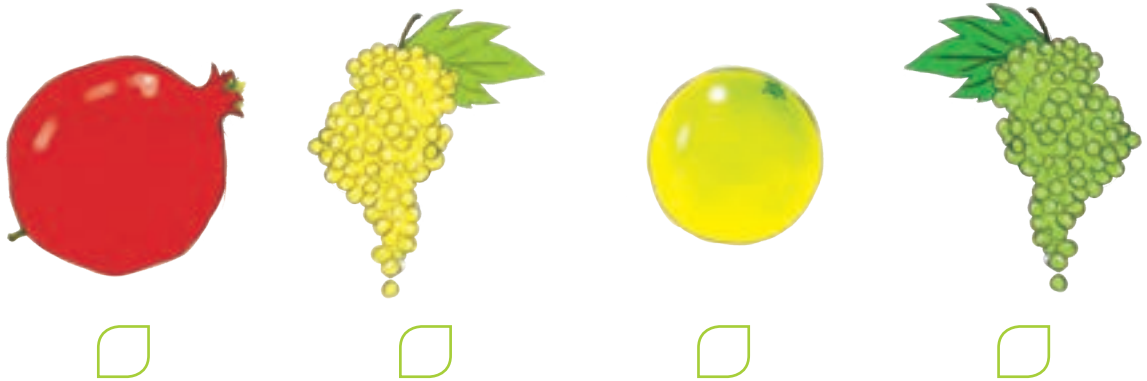


اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
انگور

● رنگ آمیزی این میوه‌ها را ادامه بده تا کامل شود.



● حالا انگورهایی که رنگ زدی را علامت بزن.



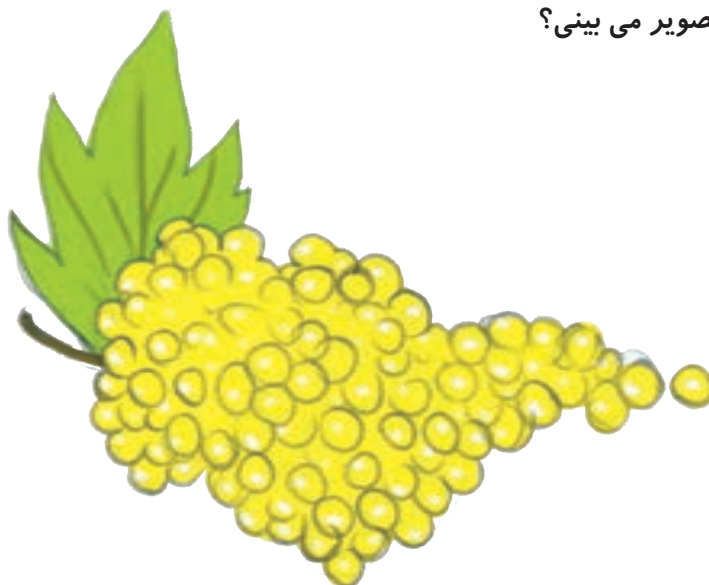
بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● چه میوه ای را در تصویر می بینی؟



● مثل مادر بزرگ انگور بخور و بگو چه مزه ایه؟



اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
انگور



ببین و انجام بده

● چه میوه‌ای در بین شاخ و برگ‌ها می‌بینی؟

● حالا میوه‌ای که پیدا کردی را علامت بزن.



کدام کار درسته؟



صد
آفرین



نقاشی، نقاشی



● با رنگ انگشتی انگور را به رنگ انگوری که دوست داری، رنگ بزن.



ببین و گوش کن



به به چه سیب سرخی
خوشمزه و لذیذ
اما گازش نزن زود
اول ببین تمیزه



بگرد و پیدا کن



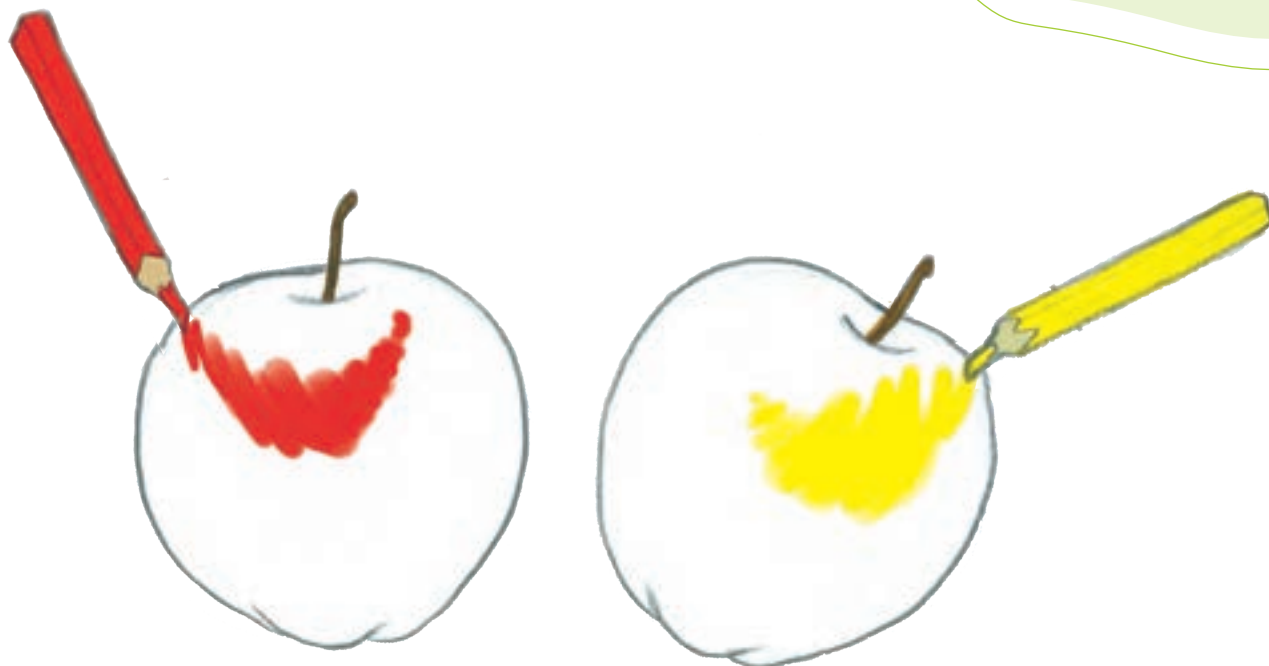
● شادی می‌خواهد کیفی بخرد که تصویر سیب روی آن باشد. در بین کیف‌های زیر آن را پیدا کن و علامت بزن.



صد
آفرین



● رنگ آمیزی این میوه‌ها را ادامه بده تا کامل شود.



● حالا دور سیب‌هایی که رنگ زدی، خط بکش.



اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
سیب

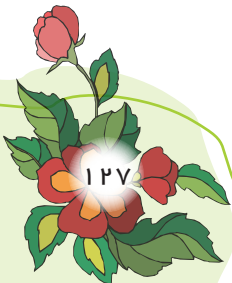
● مادر می‌خواهد آب سیب بگیرد، دور سیب نصفه خط بکشد.



ببین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



● چه میوه ای از درخت
روی زمین افتاده است؟

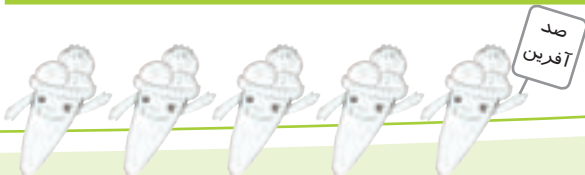
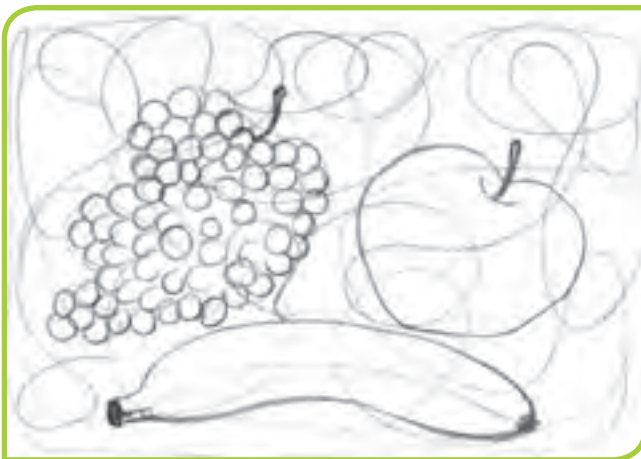
● عجب سیب خوشمزه ای!
بگو چه مزه ایه؟



بین و انجام بده



● سیب را در تصویر پیدا کن و رنگ بزن.





کدام کار درسته؟



آی بازی، بازی، بازی



روش اجرای بازی:

- نوآموزان را به دو گروه تقسیم کنید.
- دو سبد میوه پلاستیکی که میوه های انگور قرمز، سیب زرد، لیمو شیرین، انار، موز از هر کدام ۲ عدد در هر سبد قرار دهید و به هر گروه بدهید.
- گام اول:** نام یک میوه را بگویید تا نوآموزان میوه مورد نظر را نشان دهند. این فعالیت را برای تمام میوه های موجود در سبد انجام دهید.
- گام دوم:** از نوآموزان بخواهید میوه های مثل هم را جدا کند.
- گام سوم:** از هر گروه مزه میوه های داخل سبد را پیرسید.
- گام چهارم:** از هر گروه بخواهید میوه های هم رنگ را در گروه های جداگانه قرار دهند.



بین و گوش کن



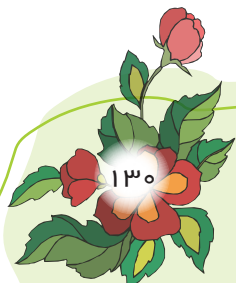
هیكل من بزرگه
پوستم به رنگ سبز
خوردن من تو گرما
برات شادی می آره



بگرد و پیدا کن



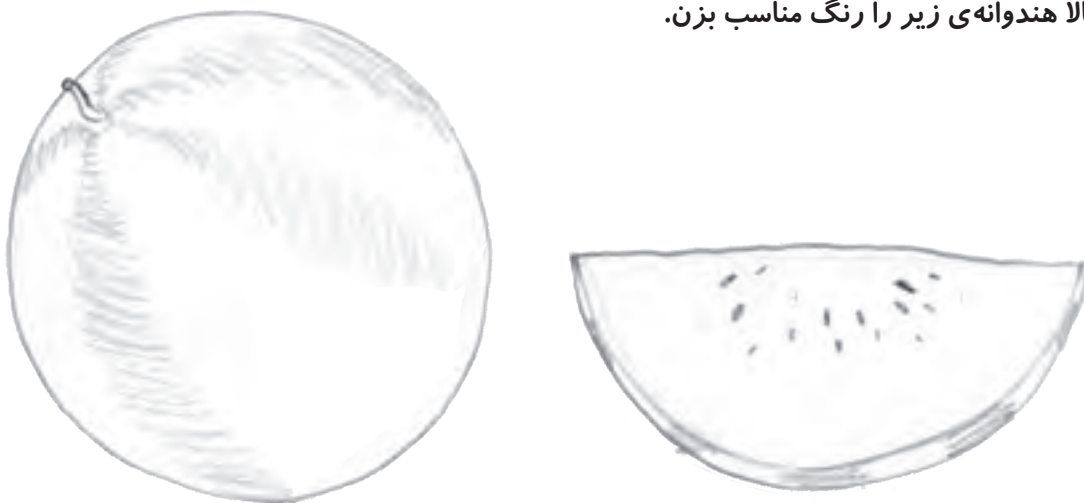
● در کدام تصویر هندوانه را می بینی؟ آن را علامت بزن.



● دور مداد رنگی که می‌خواهیم با آن هندوانه را رنگ کنیم، خط بکش.



● حالا هندوانه‌ی زیر را رنگ مناسب بزن.



● تصویر چه میوه‌ای روی دفتر شادی است؟ آن را پیدا کن و علامت بزن.



بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● مادر در حال بریدن چه میوه ای است؟ نام آن را بگو.



● بگو هندوانه چه مزه‌ای دارد؟



بین و انجام بده



● رضا هندوانه خیلی دوست دارد. آیا می‌توانی از بین میوه‌ها، قاچ هندوانه را پیدا کنی؟ آن را رنگ بزن.



صد
آفرین





کدام کار درست‌ه؟



کار عملی



روش اجرا:

- یک مهمانی در کلاس ترتیب دهید و برای هر نوآموز، یک قاچ کوچک از هندوانه بریده شده در بشقاب بگذارید. ابتدا خود نحوه خوردن هندوانه را با چنگال نمایش داده و از نوآموزان بخواهید به همین نحوه عمل کنند. نحوه صحیح خوردن و نکات بهداشتی را آموزش دهید.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



اطلاعات عمومی:
شناخت میوه‌ها:
خیار

ببین و گوش کن



خیار سبز نازم
خوش رنگ و خوشبو هستم
من مزه‌ای ندارم
نمک زنی خوشمزه‌ام



بگرد و پیدا کن



خانم معلم نقاشی بچه‌ها را به دیوار زده است، تصویر خیار را علامت بزنی.



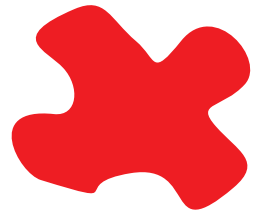
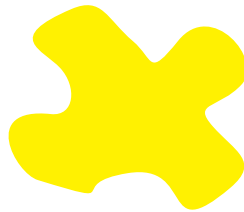
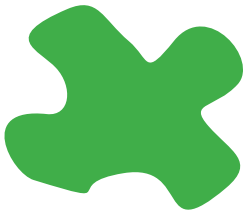
صد
آفرین



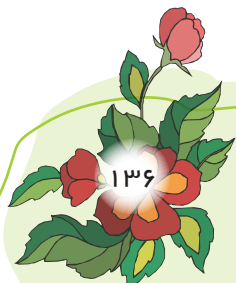
● شادی برای درست کردن سالاد به خیار نیاز دارد آن را از بین میوه‌های زیر پیدا کن و با یک خط به کاسه سالاد وصل کن.



● خیار چه رنگی است؟ دور رنگ آن را خط بکش.



● حالا خیار زیر را رنگ مناسب بزن.



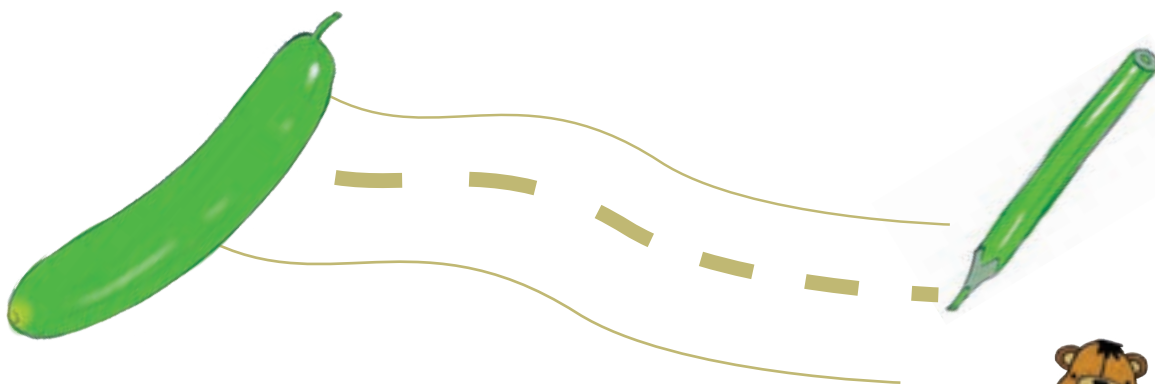
ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● اگر با مداد سبز این جاده را رنگ کنی، به چه میوه‌ای می‌رسی؟



ببین و انجام بده



● در بین میوه‌ها، خیار را پیدا کن و رنگ بزن.



صد
آفرین





کدام کار درسته؟



کار عملی



روش اجرا:

- گام اول:** به اندازه کافی خمیر در اختیار نوآموزان قرار دهید.
- گام دوم:** یک خیار را مقابل نوآموزان بگذارید.
- گام سوم:** ابتدا با خمیر یک خیار درست کنید.
- گام چهارم:** به نوآموزان در درست کردن خیار با خمیر کمک کنید.
- گام پنجم:** خیارهای درست شده توسط نوآموزان را خشک کنید.
- گام ششم:** حالا نوآموزان با رنگ سبز خیارهای خشک شده را رنگ کنند.
- گام هفتم:** خیارهای آماده را به نمایش بگذارید.

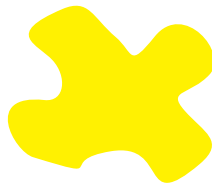
سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان مهیا کنید.



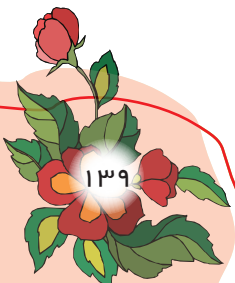
تمرین‌های دوره‌ای



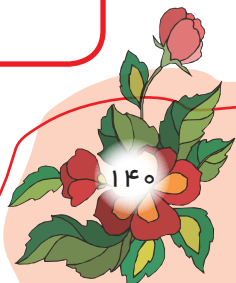
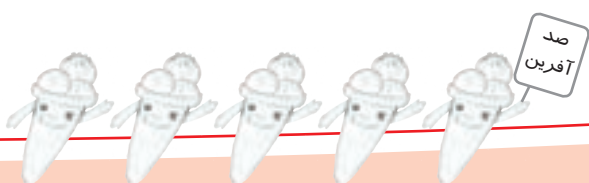
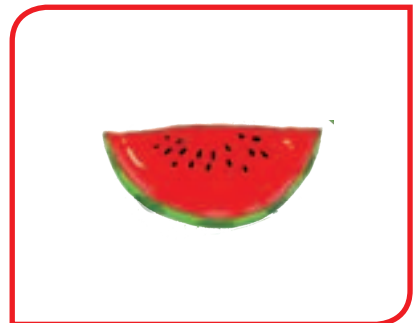
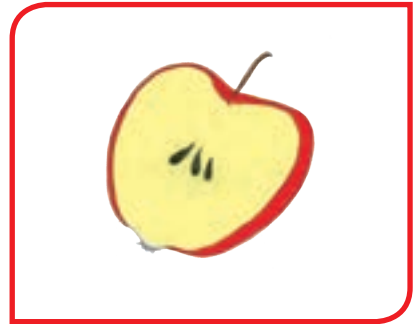
● هر میوه را به رنگ مناسب خودش وصل کن و رنگ بزن.



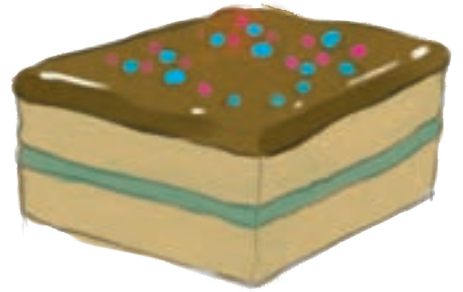
صد
آفرین



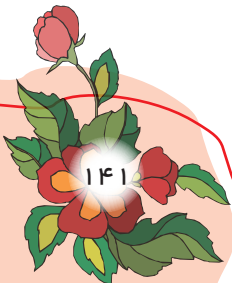
● هر میوه نصفه را به میوه کامل وصل کن.



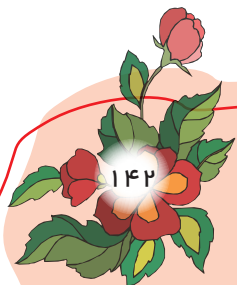
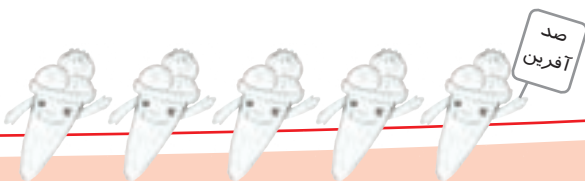
● میوه‌ها را با یک خط به بشقاب وصل کن.



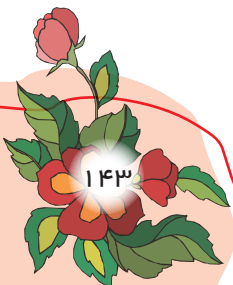
صد
آفرین



● کدام میوه را قبل از خوردن پوست می‌کنیم؟ آن‌ها را به کارد وصل کن.



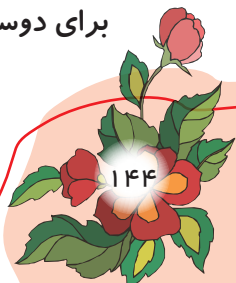
● مادر بزرگ میوه‌های شیرین را دوست دارد آن‌ها را با یک خط به او وصل کن.



● به رضا کمک کن تا راه درست را انتخاب کند تا به صورت خندان برسد.

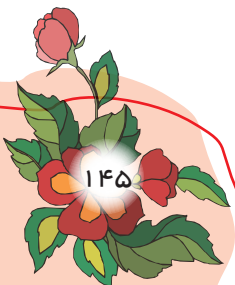
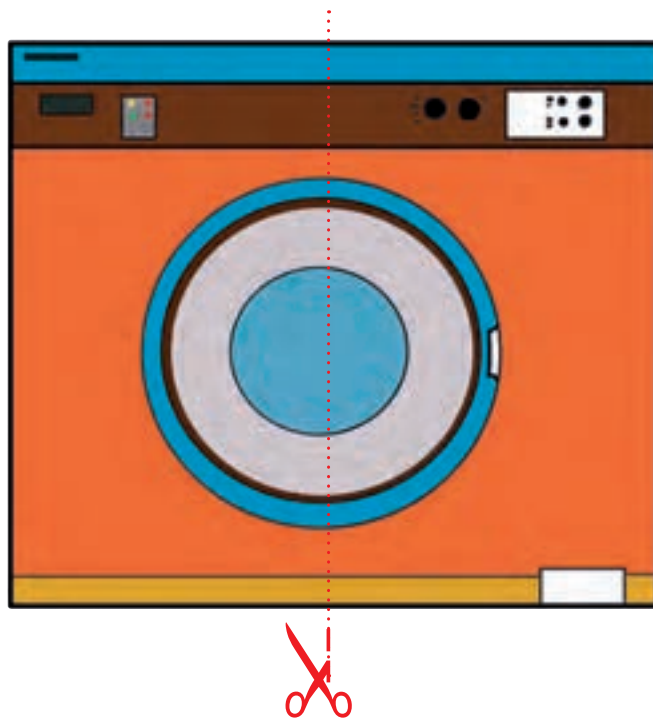


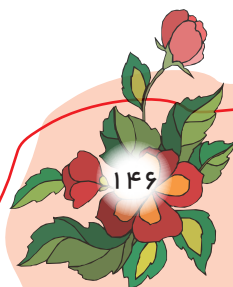
● حالا هر تصویر کار درست را
برای دوستانت تعریف کن.





تصویر شماره ۱ صفحه ۳۲



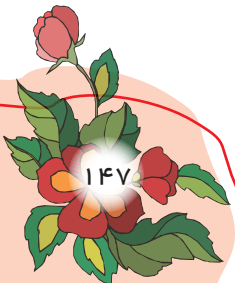


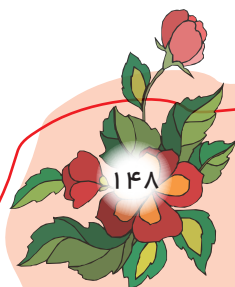


تصویر شماره ۲ صفحه ۴۵



تصویر شماره ۳ صفحه ۴۵







تصویر شماره ۴ صفحه ۵۹

