



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده و مهربان





## سواد آموزی

زمینه سازی برای خواندن (پرورش حافظه بینایی و شنوایی)



آمادگی تکمیلی

نوآموزان با نیازهای ویژه ذهنی

۱۳۹۳

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تالیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی ،

کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب : سوادآموزی زمینه‌سازی برای خواندن (پرورش حافظه بینایی و شنوایی)

آمادگی تکمیلی کد : ۳۷/۶۰

مولفین : محبوبه ضرغام پور، نسیم عزیزی، مرضیه بیاتی، شیرین تقدسی، فاطمه طالبی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و

پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹.

وب سایت: [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی

تصویرگر : افشین باقری

دسّن و رنگ آمیزی : مجتبی نادر خانی ، مجید صابری نژاد

طراح گرافیک و صفحه‌آرا : محمد مهدی ذبیحی فرد

طراح جلد : محمد مهدی ذبیحی فرد

ناشر : سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور.

تهران، میدان فردوسی، خیابان سپهبد قرنی، نبش خیابان سمیه، ساختمان شماره ۲ وزارت آموزش و پرورش (زنده یاد علاقه‌مندان)

طبقه پنجم، تلفن: ۸۲۲۸۴۱۱۳، دورنگار: ۸۸۸۳۱۰۰۱، کد پستی: ۱۵۹۹۹-۵۸۱۱۱، وب‌سایت: <http://seo.medu.ir>

چاپخانه : شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ: سوم ۱۳۹۳

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۱۱۵-۱ ISBN 978-964-05-2115-1





بِسْمِ اللَّهِ

«... وَمِنْ أَحْسَانِ عَمَلِنَا احْسِبْنَاهُمْ جَمِيعًا ...»

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده، گسترده و بسیار تاثیر گذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و آرزوی معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه ی واقعیت ببوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و دست اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الا با... العزیز الحکیم

دکتر نادر عبدالمسیان

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

## « فهرست مطالب »

| صفحه | عنوان                      |
|------|----------------------------|
| ۷    | ❖ ساختار کتاب              |
| ۱۰   | ❖ نگاره                    |
| ۱۱   | ❖ نگاره پرورش حافظه بینایی |
| ۱۰۴  | ❖ تمرین های دوره ای        |
| ۱۰۸  | ❖ نگاره پرورش حافظه شنوایی |
| ۲۱۳  | ❖ تمرین های دوره ای        |
| ۲۱۷  | ❖ ضمایم                    |



## ساختار کتاب

کتاب درسی یکی از مواد آموزشی است و نقش مهمی در تامین اهداف آموزش و پرورش ایفا می کند.

این کتاب شامل خرده حیطه سوادآموزی مولفه زمینه سازی برای خواندن آمادگی تکمیلی است.

فعالیت های ارائه شده در این کتاب بدین شرح است :

❖ در ابتدای هر فصل یک نگاره مطرح است. تصویر نگاره با هدف تشویق نوآموزان به خوب دیدن، گوش کردن، سخن گفتن و فکر کردن ارائه شده است. مفهوم هر تصویر به طور مجزا توسط آموزگار گفته می شود و نوآموز با تصویر و نام آن آشنا شده تا در ذهنش ثبت و ضبط شود. فعالیت های یادگیری سازمان یافته، در چند بخش ارائه می گردد. هدف از این فعالیت ها، یکسان کردن روش های آموزشی است و معلم می تواند آزادانه با توجه به توانایی ها و ظرفیت های نوآموزان در کلاس عمل نماید.

❖ **بین و گوش کن :** هدف از این فعالیت آموزش مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، افزایش مهارت های زبانی، بیان شفاهی، تصویر خوانی و پاسخگویی به پرسش های آموزگار است. این نوع تمرین ها می تواند فرصتی را برای یادگیری مشارکتی نوآموزان فراهم کند. در این نوع تمرین ها، مفهوم مورد آموزش هدف یادگیری است .

❖ **بین و بگو :** هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و تعریف تصویر برای آموزگار است.

❖ **بین و انجام بده :** هدف از این فعالیت تقویت مهارت خوب دیدن و خوب گوش کردن است . که آموزگار با توجه به دستورالعمل، فعالیت مورد نظر را اجرا می کند. هم چنین در این فعالیت هماهنگ سازی حس بینایی و حرکتی، پرورش ادراک بصری، پرورش حس لامسه، تشخیص محرک های دیداری از اهداف دیگر این فعالیت است. در این بخش نوآموز هر فعالیت را مرحله به مرحله با کمک آموزگار تا کسب مهارت لازم انجام می دهد.

❖ **بگرد و پیدا کن :** نوآموز در این نوع تمرین ها، با توجه به آموزش های داده شده، مفهوم مورد نظر را در تصویرها پیدا می کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سوال برای نوآموز، او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می کند. در این تمرین ها نوآموز با علامت زدن یا رنگ زدن، مفهوم مورد نظر را نشان می دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت مفهوم مورد نظر، کسب مهارت های خوب دیدن، گوش کردن، افزایش مهارت های زبانی، هماهنگی چشم و دست، مهارت های ترسیم، تقویت توجه و تمرکز است.



❖ **گوش کن ، انجام بده :** در این فعالیت تصویری در کتاب ارائه نشده است و آموزگار باید با توجه به دستورالعمل هر فعالیت را به صورت عملی با نوآموز تمرین نماید.

❖ **فعالیت های پایانی :** در پایان هر مبحث، فعالیت هایی با عنوان ( کاردستی)، (آی بازی...)، (آی قصه...)، (نقاشی، نقاشی) ارائه شده است. هدف از این فعالیت ها، تکرار و تمرین محتوای آموزش داده شده در قالب جدید برای توسعه و تعمیق یادگیری است. در این نوع تمرین ها به آموزش غیر مستقیم مفاهیم و مهارت های زبانی از طریق مشارکت نوآموزان در یادگیری تقویت مهارت های خوب دیدن، خوب گوش کردن، هماهنگی چشم و دست، تقویت توجه و تمرکز و افزایش مهارت های حرکتی، تقویت مهارت های اجتماعی و مشارکت در فعالیت های گروهی و ایجاد فضای دوستی بین نوآموزان، حس ابراز وجود با نمایش کارهای نوآموزان به دیگران و شاد سازی کلاس پرداخته شده است.

به منظور حصول اثر بخشی و بازدهی بیشتر، توجه آموزگاران گرامی را به رعایت چند نکته جلب می کنیم :

۱. فراهم آوردن فضای آموزشی رضایت بخش و امکانات مناسب آموزشی از قبیل: مداد رنگی، ماژیک، گواش، اسباب بازی های متنوع.

۲. آموزش ها ابتدا به صورت مجسم سپس نیمه مجسم و انتزاعی در کلاس انجام شود.

۳. نظارت بر اجرای مستمر تمرین ها در کلاس یا منزل.

۴. رعایت نکات ایمنی در کار با وسایلی مانند قیچی و یا انجام فعالیت هایی که نیاز به توجه بیشتر دارد و فراهم کردن شرایط ایمن برای نوآموزان.

۵. در صورتی که نوآموزان در رابطه با توضیح تصویرها و ذکر جزئیات تصویرها مشکل دارند، آموزگار با طرح سوالات متعدد و ساده نوآموز را متوجه جزئیات تصویر نماید.

۶. آموزگار با طرح تمرین های متعدد در رابطه با هر یک از تمرین های طرح شده زمینه های تعمیم موارد آموزش داده شده را در محیط واقعی فراهم آورد.

۷. در پایان هر صفحه ۵ عدد نمادهای تشویقی برای نوآموزان گذارده شده است که آموزگار با توجه به توان نوآموز، دستور رنگ کردن به تعداد مورد نظر را جهت تشویق به نوآموز می دهد.

برای آموزش حروف هم پایان ، مرحله مجسم را در هر گام با نوآموزان تمرین نمایید. سپس مرحله نیمه مجسم را به نوآموزان ارائه دهید.

**مراحل مجسم :**

❖ اشیاء میوه هایی که صدای آخر آن ( او) است مانند( جارو، کاهو، گردو) را به نوآموز نشان دهید و از او نام آن را بپرسید. سپس روی صدای آخری که نوآموز بیان می کند، تاکید نمایید. لازم به ذکر است در هر فعالیت ۳ شی که صدای آخر آن ( او) است را با نوآموزان تمرین نمایید.





❖ دو شی ( کاهو و سیب ) را مقابل نوآموز قرار دهید و از نوآموز بخواهید از بین دو شی، شی که صدای آخر آن ( او ) است را جدا کند و نام شی که صدای آخر آن ( او ) است را بیان کند.

❖ سه شی ( توپ ، جارو و پرتقال ) را مقابل نوآموز قرار دهید و از نوآموز بخواهید از بین سه شی، شی که صدای آخر آن ( او ) است را جدا کند و ، نام شی که صدای آخر آن ( او ) است را بیان کند.

❖ اشیایی مانند( جارو، گردو، سیب ، کاهو) را مقابل نوآموز قرار دهید و از او بخواهید اشیایی که صدای آخرشان ( او ) است را جدا کند.

❖ پس از بیان نام دو کلمه ، نوآموز نام کلمه ای که صدای آخر آن ( او ) است را بیان کند. مانند ( مو ، توپ) (شام ، سمنو) (شامپو، دامن)

❖ پس از بیان نام سه کلمه ، نوآموز نام کلمه ای که صدای آخر آن ( او ) است را بیان کند. مانند (کیاب، سبب، پارو) (عمو، شیر، مار) (ماهی ، چاقو ، کتاب)

❖ سه شی که صدای آخر ۲ شی ( او ) است مانند ( گردو، اتو، خیار) را در مقابل نوآموز قرار دهید و از او بخواهید پس از بیان نام هر سه شی، دوشی که صدای آخر آن ( او ) است را نشان دهند.

❖ از نوآموز بخواهید تا با شنیدن سه کلمه که صدای آخر آن ها ( او ) است. صدای آخر آن ها را بیان کند. مثل ( هلو ، آهو ، کاهو) ( جارو، پارو ، گردو)

❖ از نوآموز بخواهید تا با شنیدن ۳ کلمه که صدای آخر دو کلمه آن ( او ) است صدای هم پایان را بیان کند. مثل (گردو، آهو ، صابون) (شلوار ، جارو ، آلو)

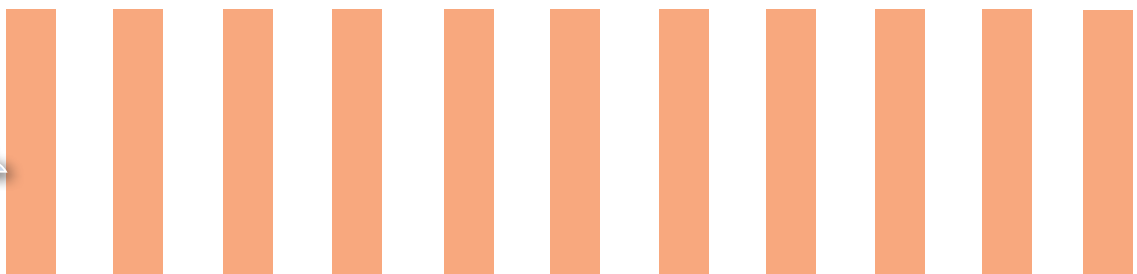
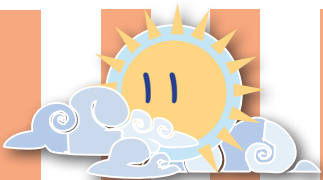
مراحل مجسم هم آغازها هم بدین صورت با نوآموزان تمرین می شود.

در پایان برای همکاری که در جهت توانمند سازی کودکان کم توان ذهنی از هیچ کوششی دریغ نمی ورزند، آرزوی سلامتی و توفیق روز افزون داریم .



این کتاب من است.

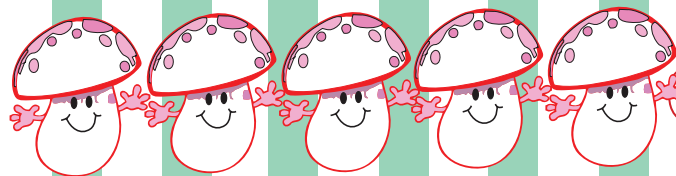




زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



بین و گوش کن



صدآفرین



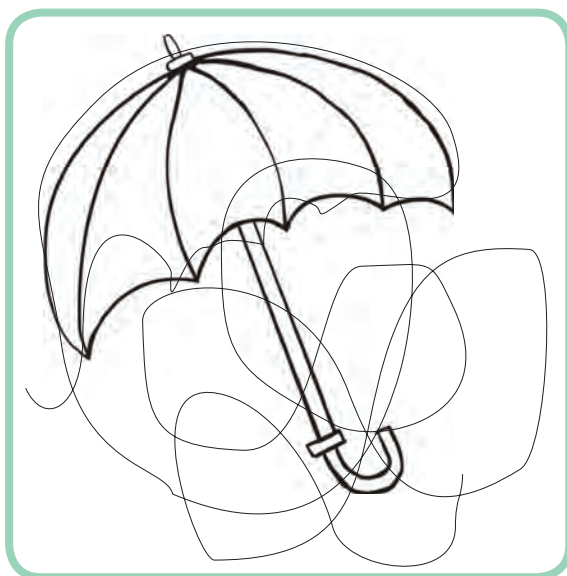


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



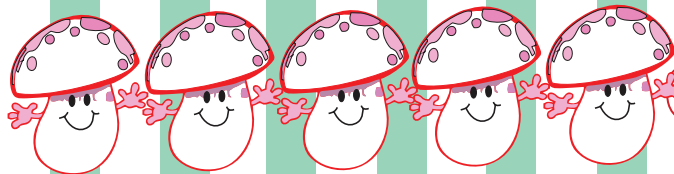
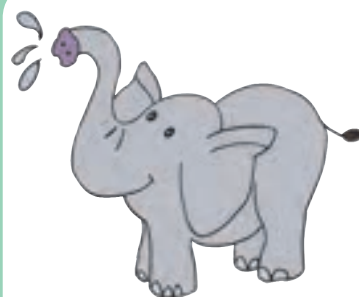
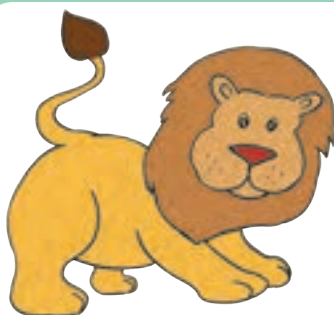
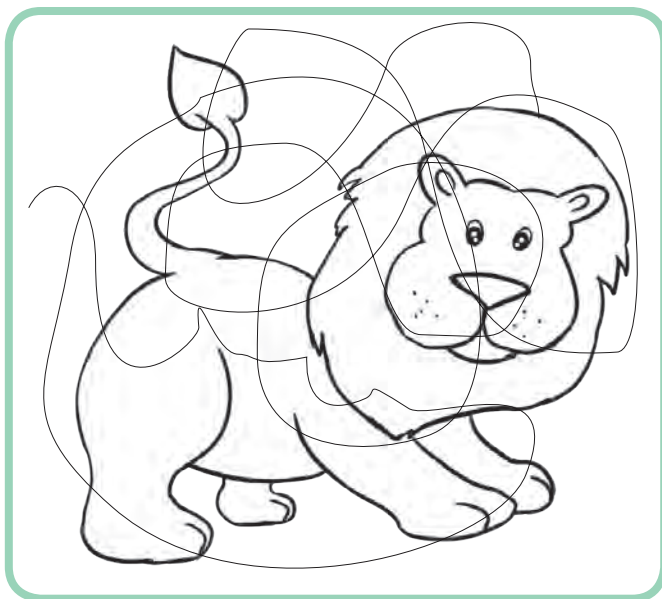
بین و انجام بده

● در تصویر چه می بینی؟ نام آن را بگو و در تصویرهای زیر علامت بزن.

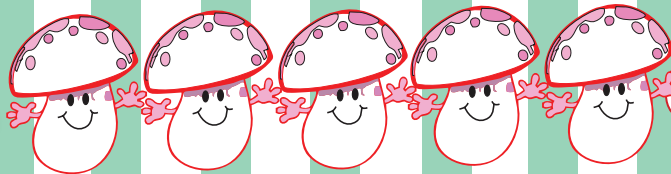
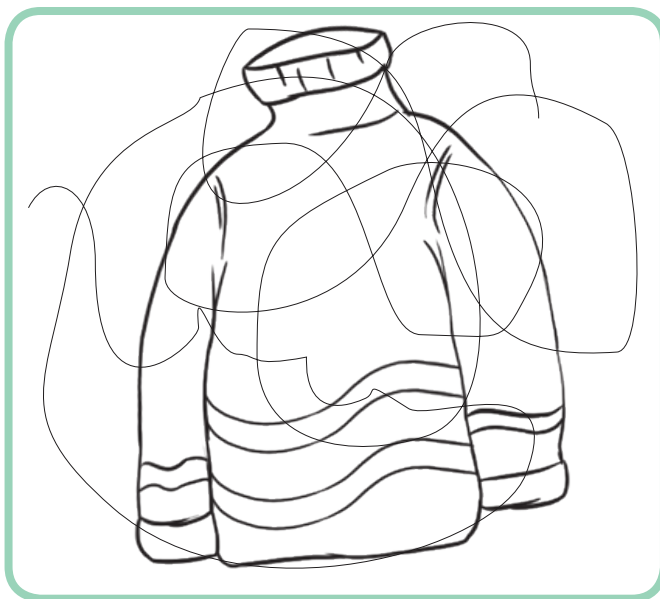


صد آفرین

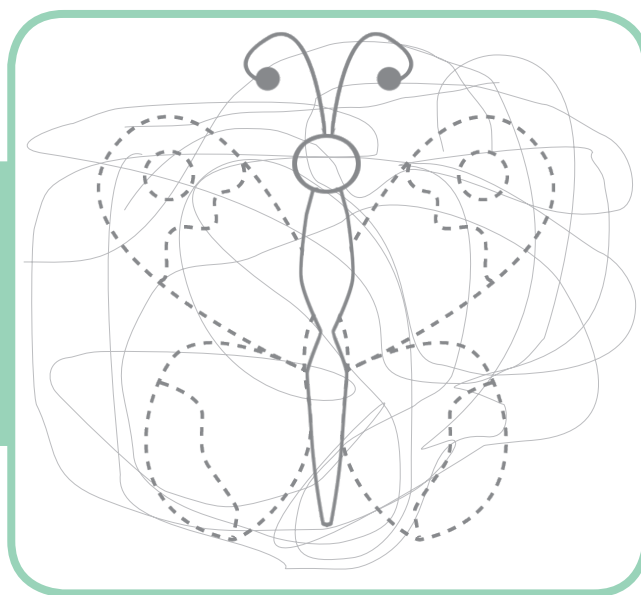
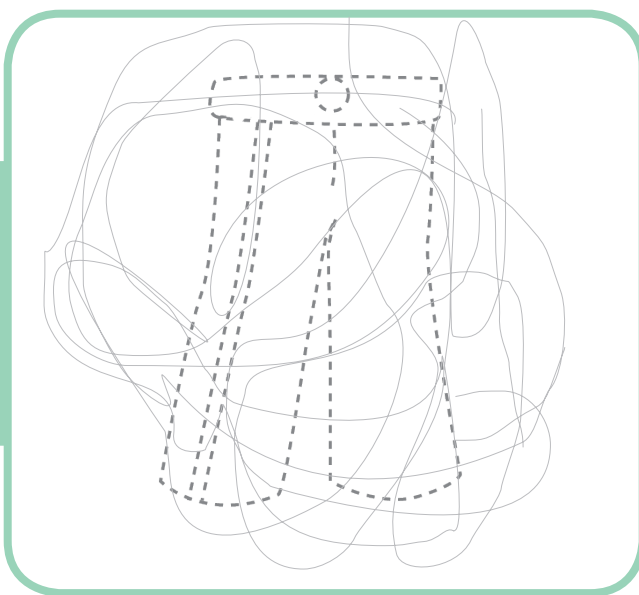
● در تصویر چه می بینی؟ نام آن را بگو و در تصویرهای زیر علامت بزن.



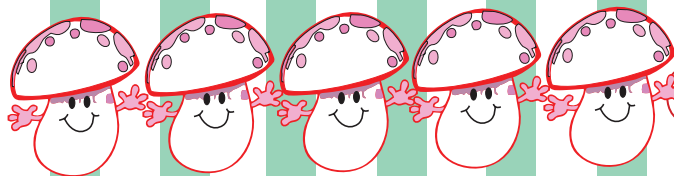
● در تصویر چه می بینی؟ نام آن را بگو و در تصویرهای زیر علامت بزن.



● نقطه چین ها را به هم وصل کن و نام آن را بگو.  
.....

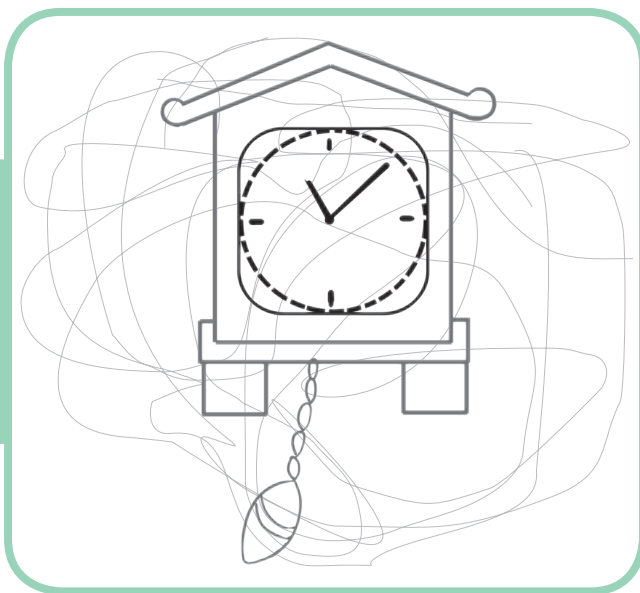
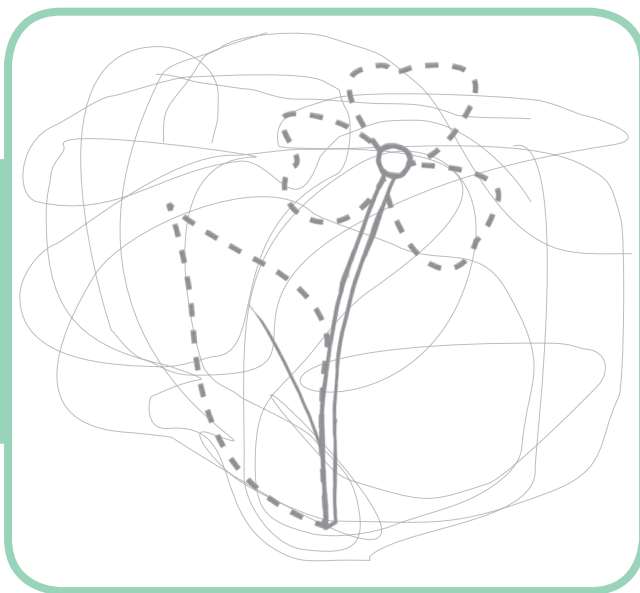


— حالا تصویرهای کامل شده را رنگ یزن.

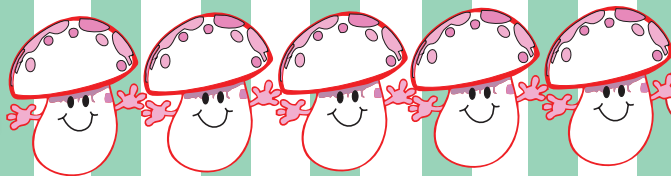




● نقطه چین ها را به هم وصل کن و نام آن را بگو.



– حالا تصویرهای کامل شده را رنگ بزن.



صد آفرین

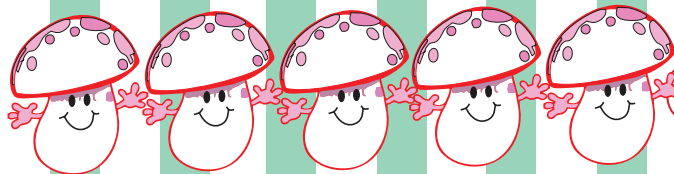


بگرد و پیدا کن

● عروسک را به سایه اش وصل کن.



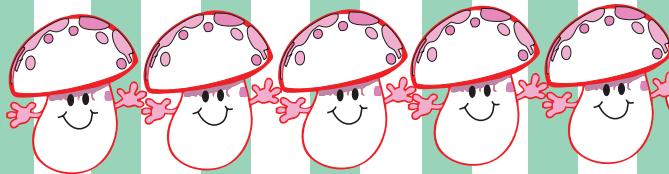
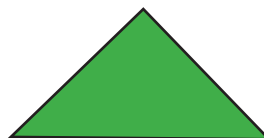
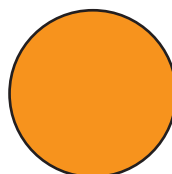
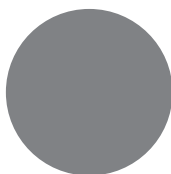
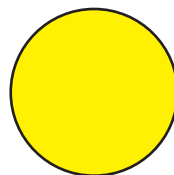
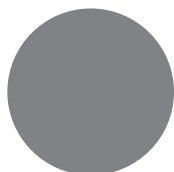
● هر شکل را به سایه ی خودش وصل کن.



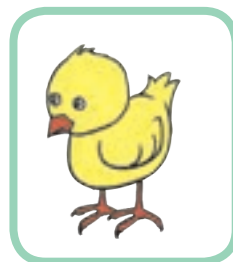
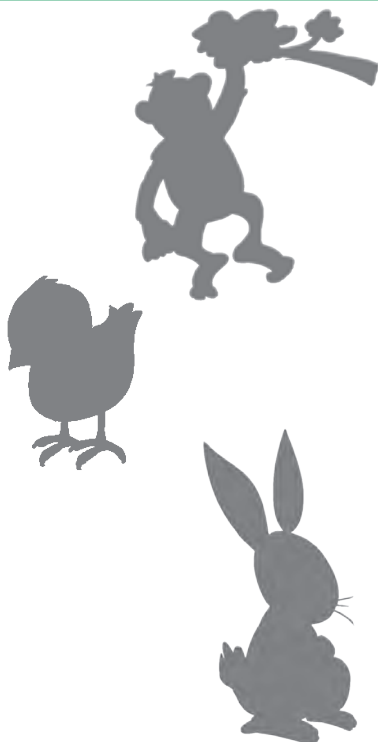
صدآفرین



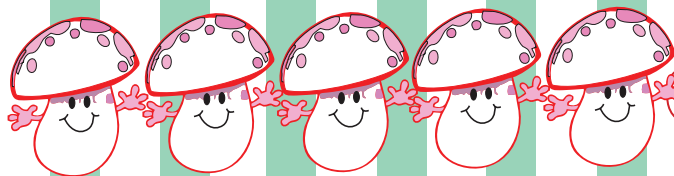
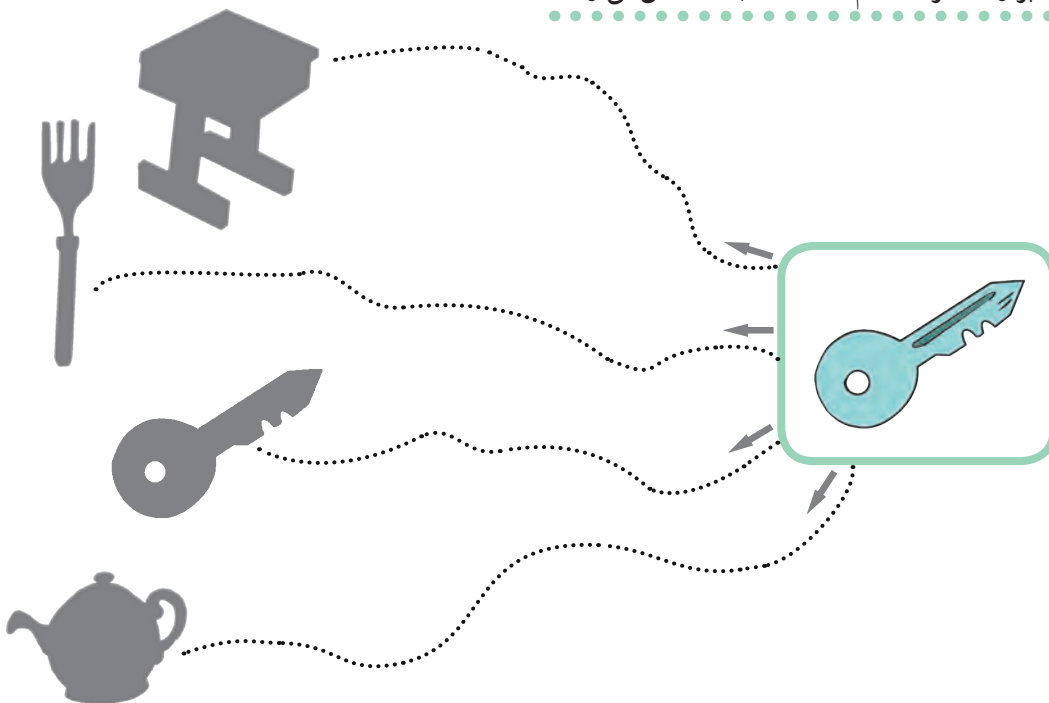
● هر شکل را به سایه ی خودش وصل کن.



● با کشیدن خط ، جوجه را به سایه اش برسان .

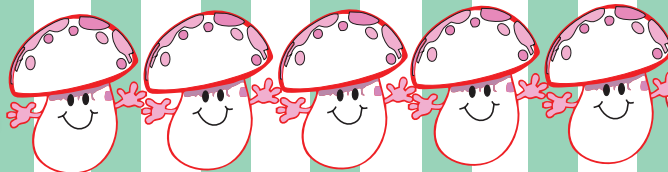


● با پررنگ کردن کلام خط، کلید به سایه اش می رسد .





هر تصویر را به سایه اش وصل کن.

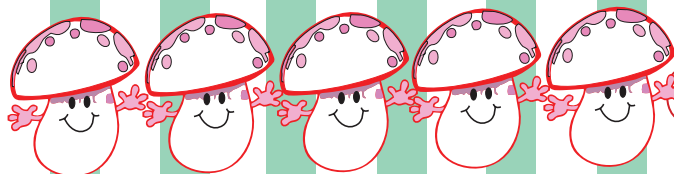
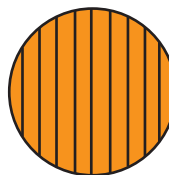
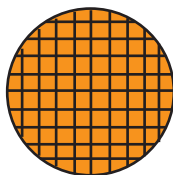
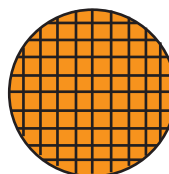
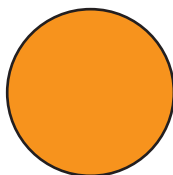
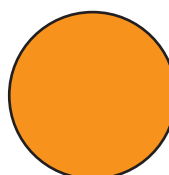
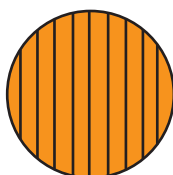


صد آفرین

● با ماژیک نقطه ها را از بالا به پایین وصل کن تا شکل راه راه شود.



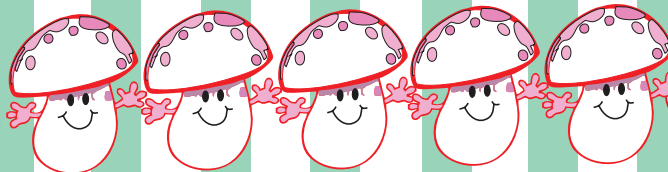
● شکل های مثل هم را با کشیدن خط به هم وصل کن.



● شکل های مثل هم را با کشیدن خط به هم وصل کن.

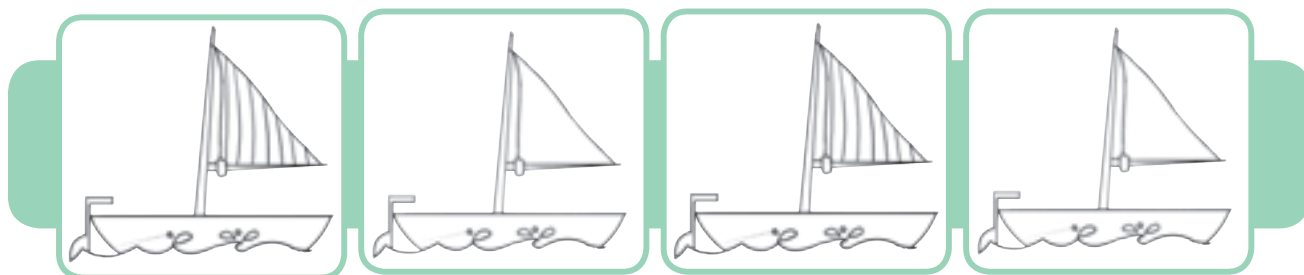


● کلاه راه راه را رنگ بزن.

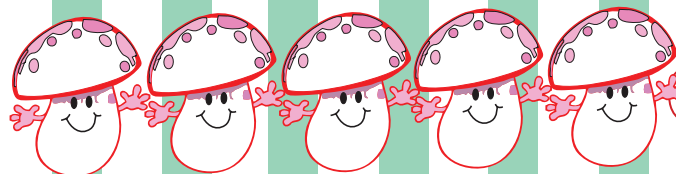
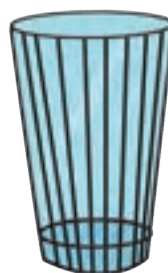


صد آفرین

● قایقی که بادبان آن راه راه است، رنگ بزن.



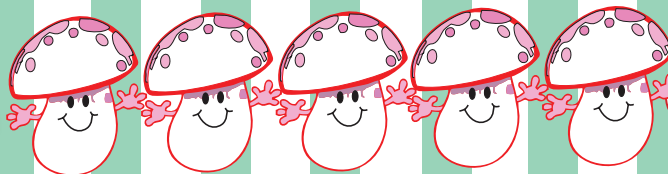
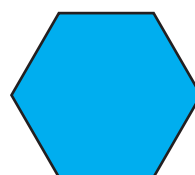
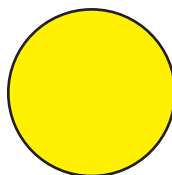
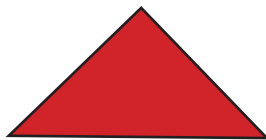
● دور شکل های راه راه خط بکش.



● شال گردن های مثل هم را رنگ بزن.

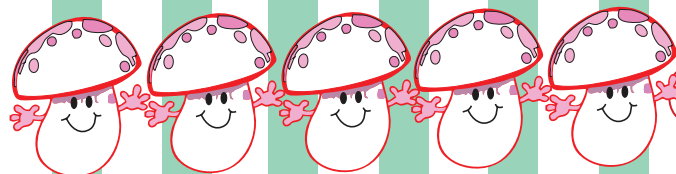
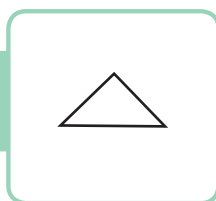
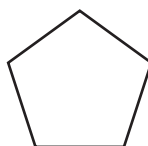
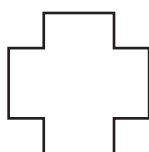
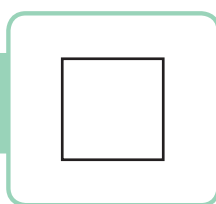
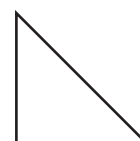
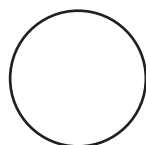
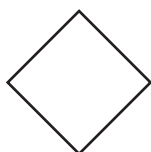
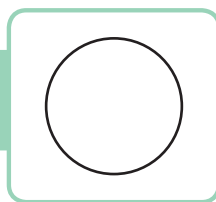


● به شکل نمونه نگاه کن و دورشکل مثل آن رادرشکل های زیر خط بکش.

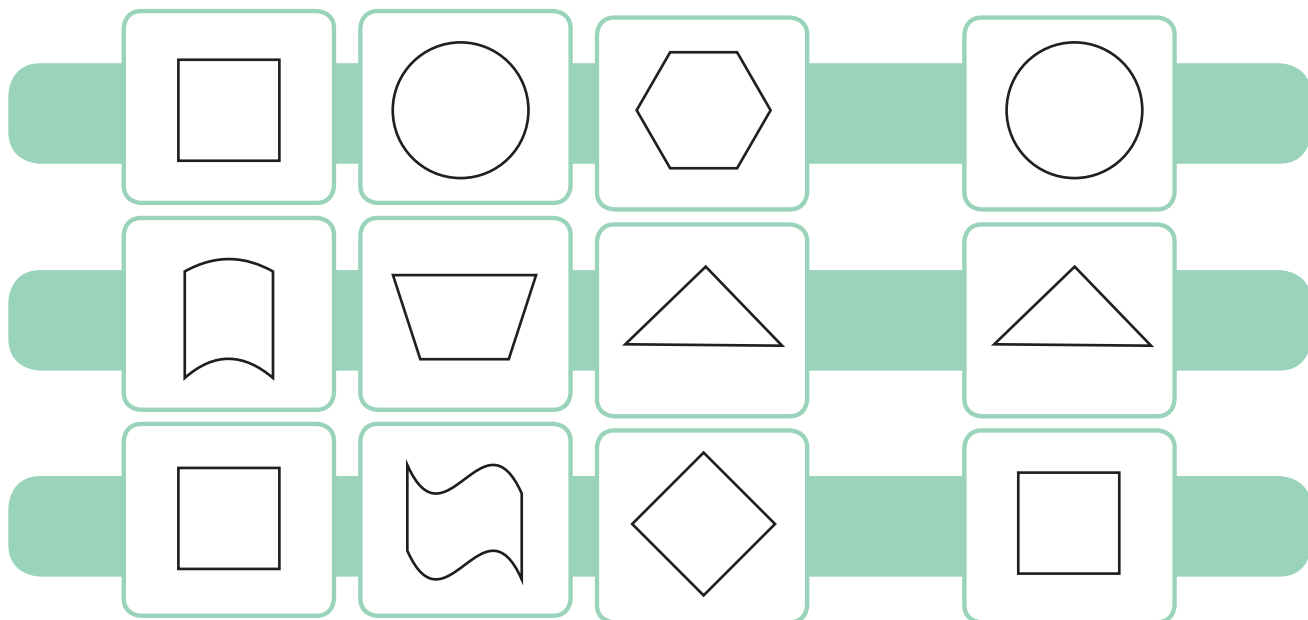




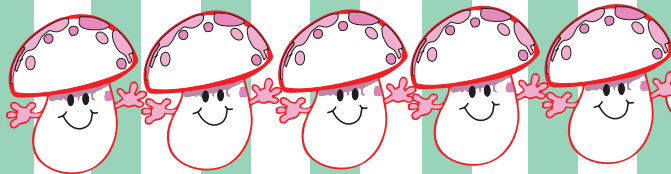
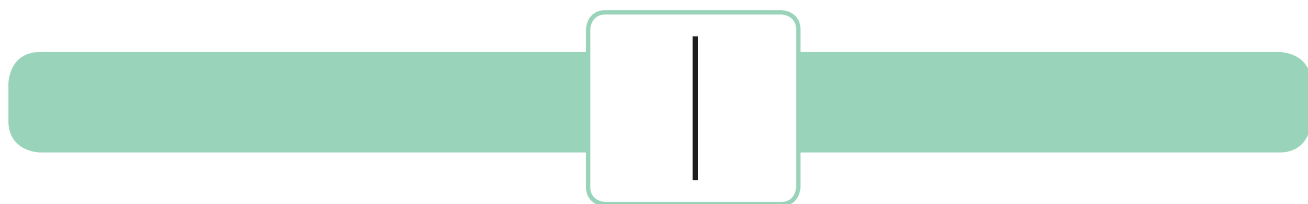
● به شکل نمونه نگاه کن و شکل مثل آن را رنگ بزن.



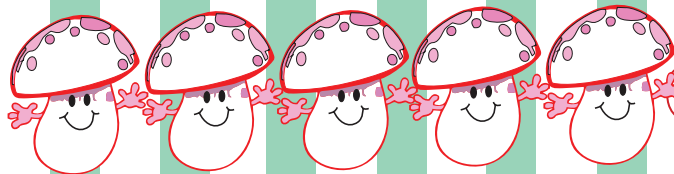
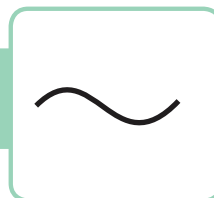
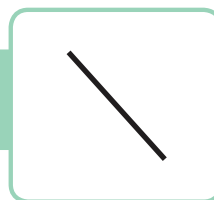
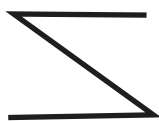
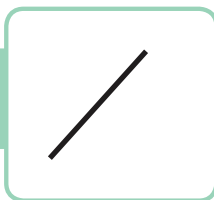
● به شکل نمونه نگاه کن و شکل مثل آن را رنگ بزن.



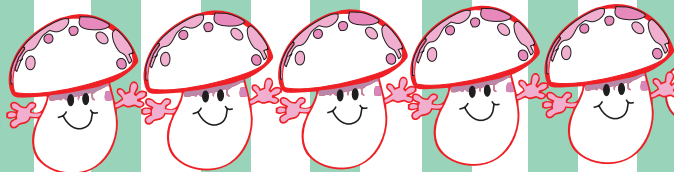
● به خط نمونه نگاه کن و دور خط مثل آن خط بکش.



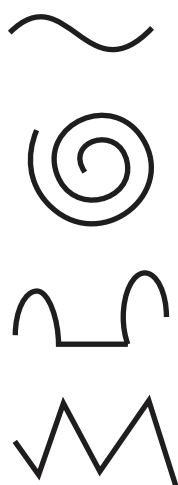
● به خط نمونه نگاه کن و دور خط مثل آن، خط بکش.



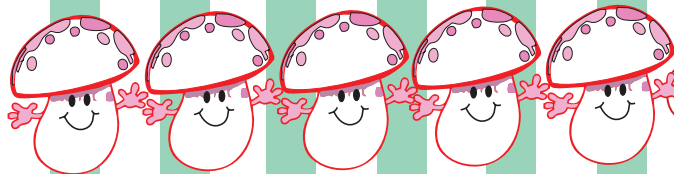
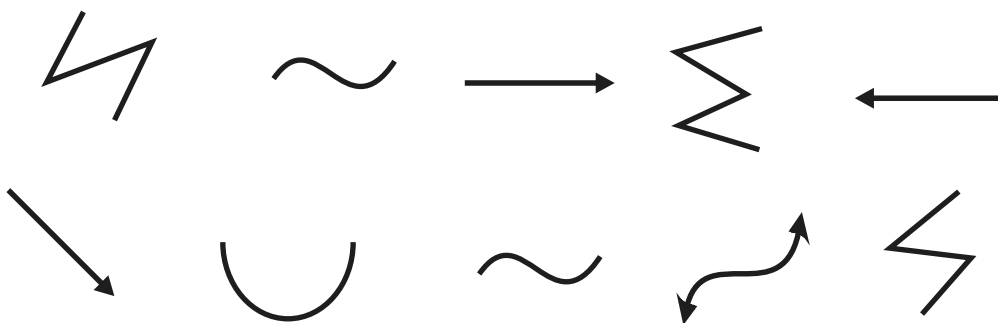
● به خط نمونه نگاه کن و دور خط مثل آن، خط بکش.



● خط های مثل هم را به هم وصل کن.

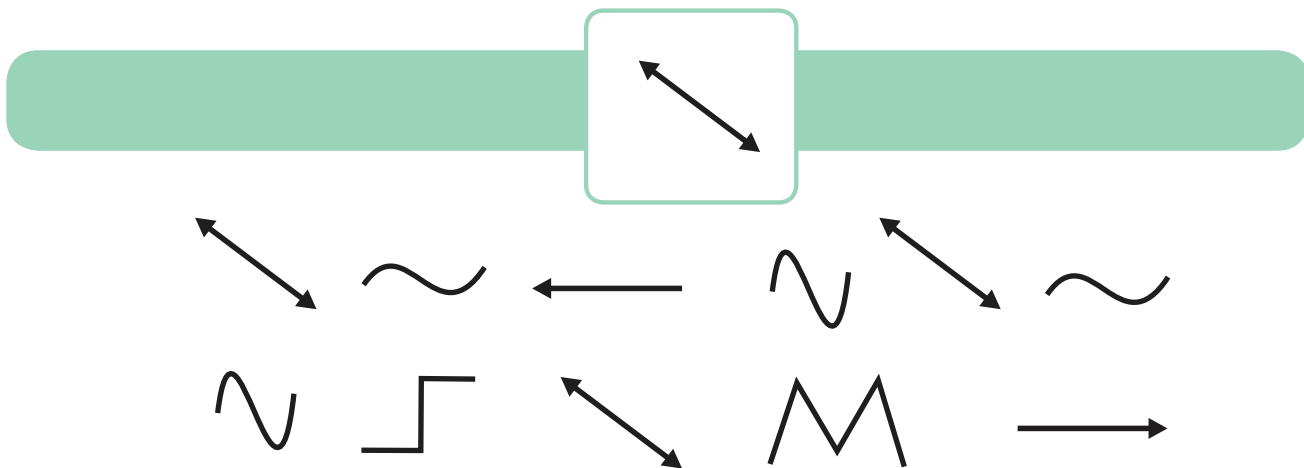


● به خط نمونه نگاه کن و دور خط های مثل آن، خط بکش.





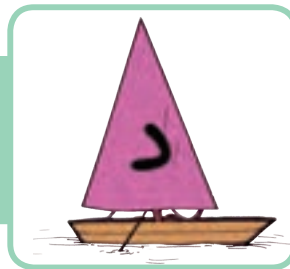
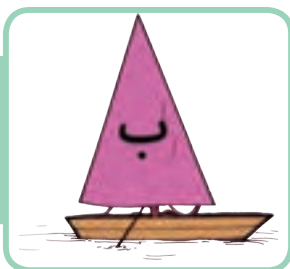
به خط نمونه نگاه کن و دور خط های مثل آن، خط بکش.



● به شکل روی لباس پسر نگاه کن و دور شکل مثل آن، خط بکش.



● به شکل روی قایق ها نگاه کن و آن را به شکل مثل خودش وصل کن.



د

ب

س

● شکل های مثل هم را با کشیدن خط به هم وصل کن.

ب

م

ن

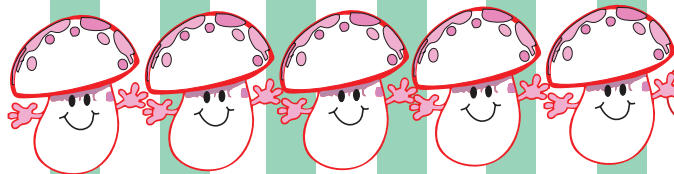
ب

م

د

د

ن



● به شکل نمونه نگاه کن و دور شکل مثل آن خط بکش.

ک

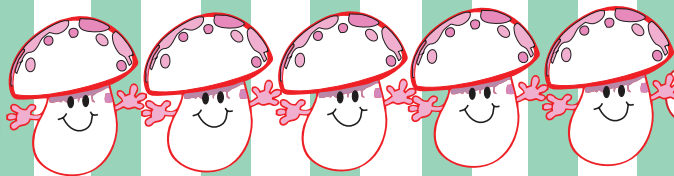
س م ب ک

د

ر د ع ن

ع

س د ع م



صد آفرین

● به شکل نمونه نگاه کن و شکل مثل آن را علامت بزن.



س

ص

ش

س

ث

پ

ت

ت

ف

ک

گ

ک

ع

ح

غ

ع

چ

ج

خ

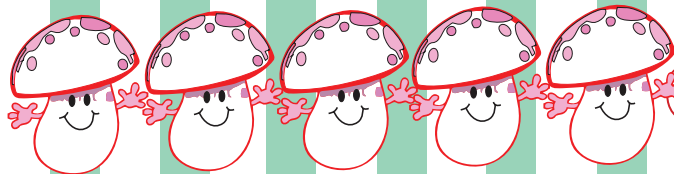
چ

ص

ض

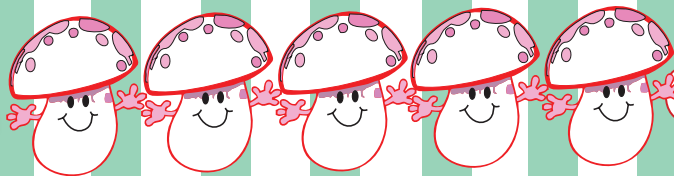
س

ص



● به شکل نمونه نگاه کن و شکل مثل آن را علامت بزن.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ا | ب | ن | ب |
| س | ح | د | س |
| م | د | ر | د |
| ق | و | ف | ف |
| م | خ | ک | م |
| ع | ن | ح | ن |



● به شکل نمونه نگاه کن و دور شکل مثل آن خط بکش.

م

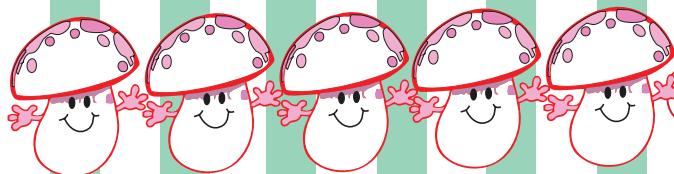
م ن ما ۹ د

ر ما م ا ف

ف

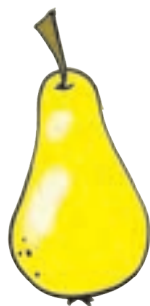
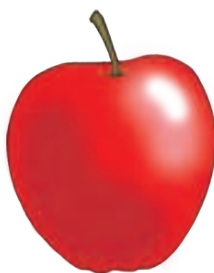
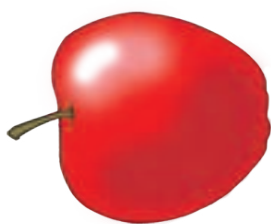
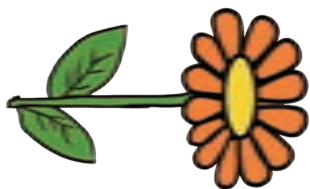
ک ف ن ر ب س

و ب ف ن ف

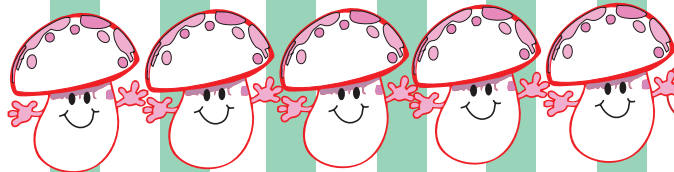




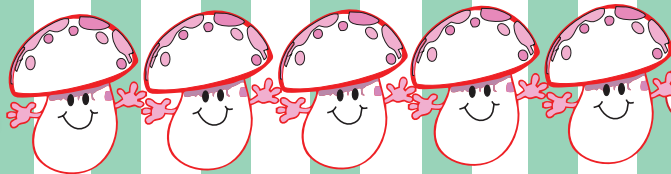
● جهت قرار گرفتن کدام تصویر با بقیه فرق دارد، آن را علامت بزن.



● جهت قرار گرفتن کدام تصویر با بقیه فرق دارد، آن را علامت بزن.



● جهت قرار گرفتن کدام تصویر با بقیه فرق دارد، آن را علامت بزن.





آی بازی، بازی، بازی

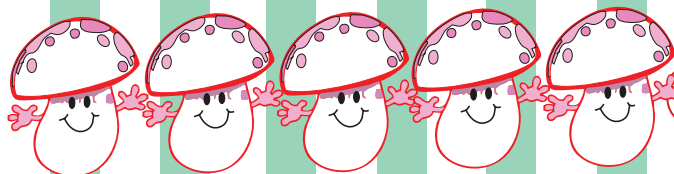
### وسایل مورد نیاز :

● چراغ قوه، چنگال، لیوان ، عروسک ...

### مراحل اجرای بازی :

کلاس را تاریک کنید و چراغ قوه را یکی یکی روی اشیاء داخل کلاس بیاندازید تا سایه شی روی دیوار بیفتد .  
حالا این بازی را به نوآموزان آموزش دهید تا با وسایل مختلف این بازی را انجام دهند. و نام سایه شی مورد نظر را بیان کنند.

ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



صدآفرین





کاردستی

### وسایل مورد نیاز :

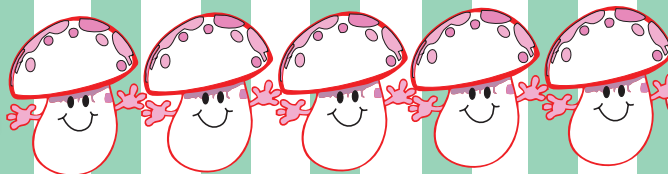
● خمیر بازی ، سنگ ریزه ، حبوبات رنگی ...

### مراحل اجرا :

الگوی شکل های مختلف را به نوآموزان نشان دهید و از نوآموزان بخواهید با خمیر ، سنگ ریزه رنگ شده ،

حبوبات شکل های مختلف را بسازند .

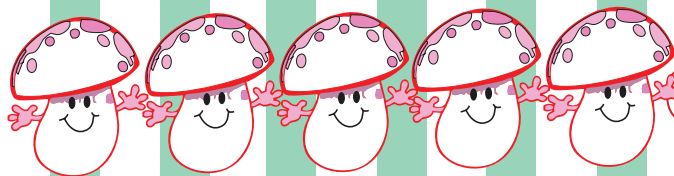
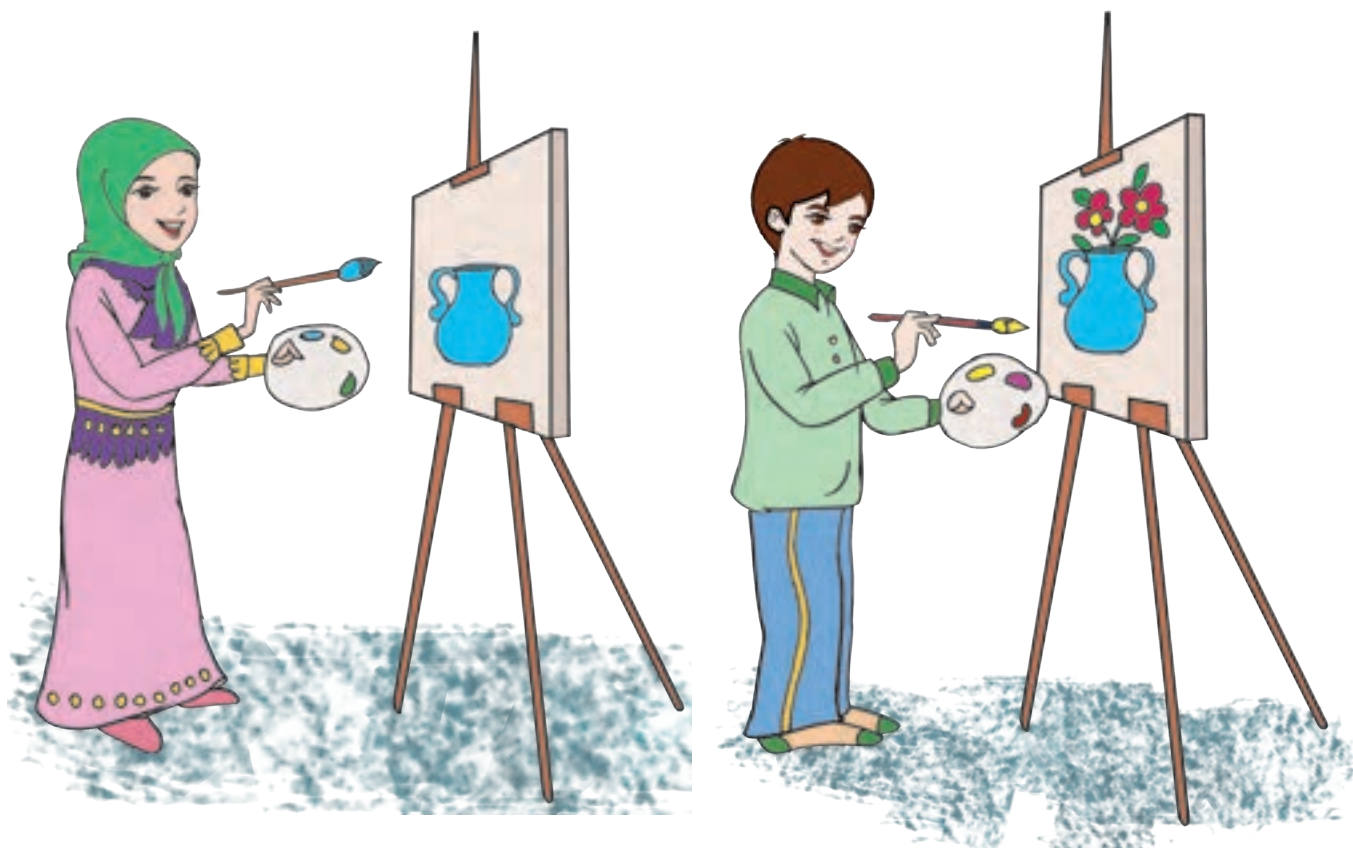
کارهای تکمیل شده نوآموزان را به نمایش بگذارید .



زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



ببین و گوش کن



صدآفرین



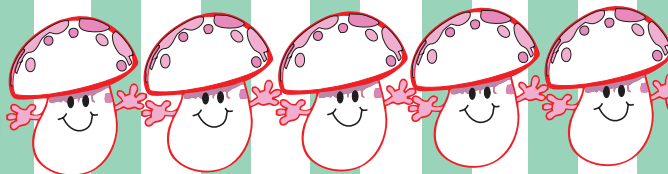
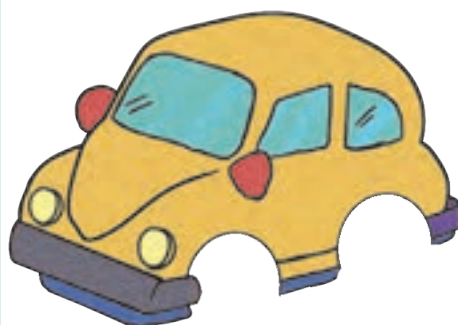


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



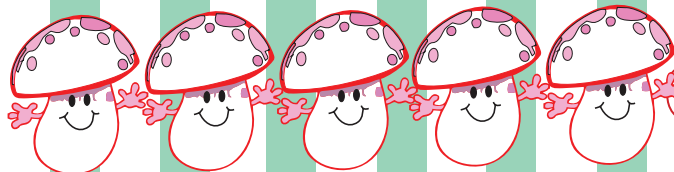
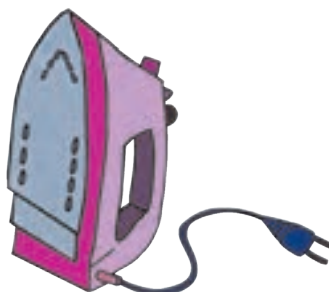
بین و انجام بده

● کدام یک از ماشین های زیر کامل نیست، آن را علامت بزن.

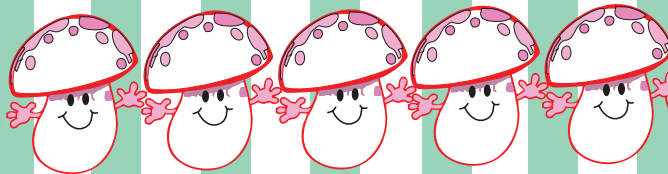


صد آفرین

● در هر ردیف ، تصویری که کامل نیست را علامت بزن .



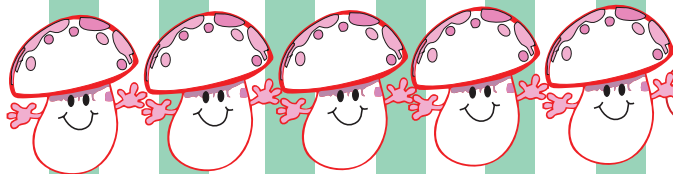
● در هر ردیف ، تصویری که کامل نیست را علامت بزن.



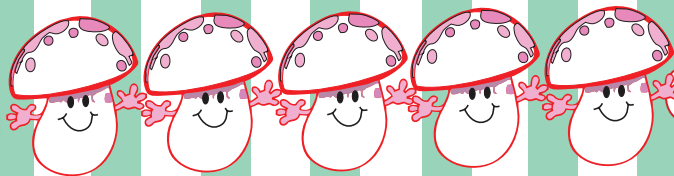
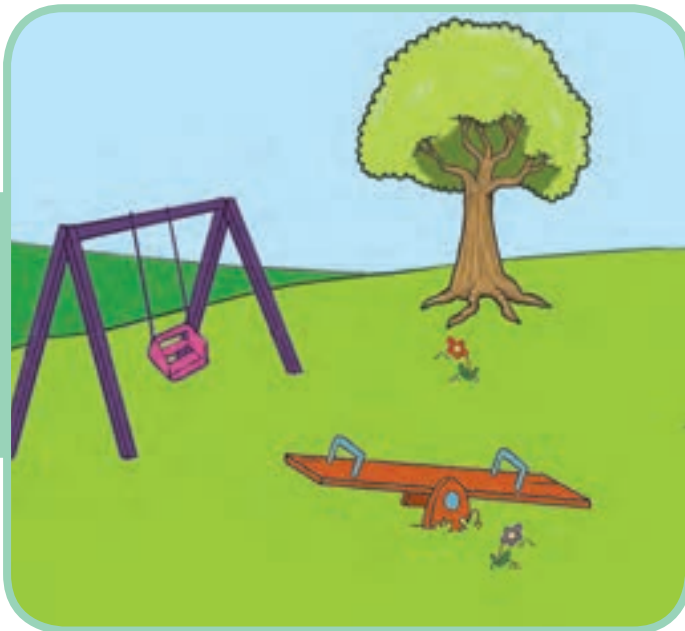


بگرد و پیدا کن

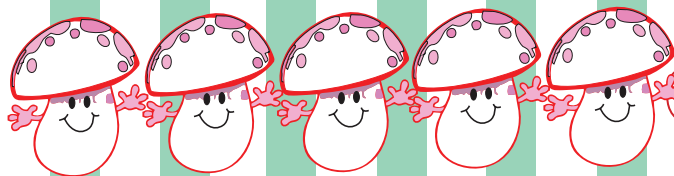
● در تصویرهای زیر، قسمت های شبیه به هم را علامت بزن و نام آن ها را بگو.



● در تصویرهای زیر، قسمت های شبیه به هم را علامت بزن و نام آن ها را بگو.



● در تصویرهای زیر، قسمت های شبیه به هم را علامت بزن و نام آن ها را بگو.

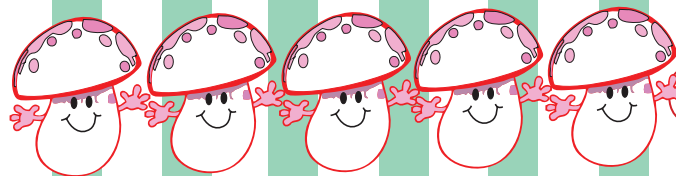




● در تصویرهای زیر، قسمت های شبیه به هم را علامت بزن و نام آن ها را بگو.



● در تصویر زیر قسمت های شبیه به هم را علامت بزن و نام آن ها را بگو.

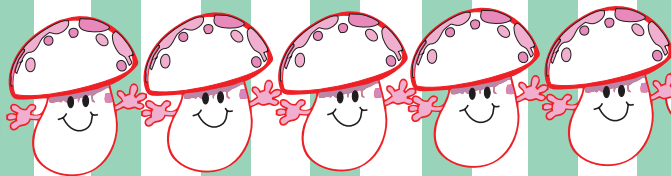
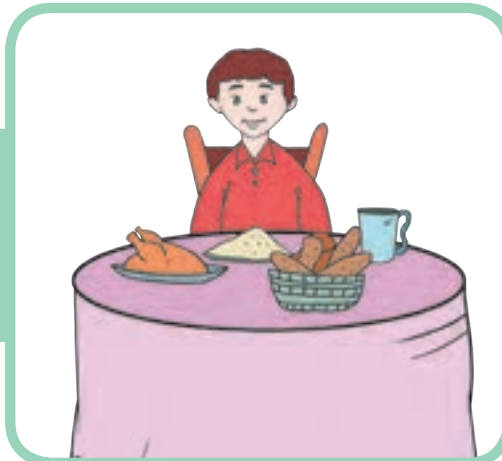
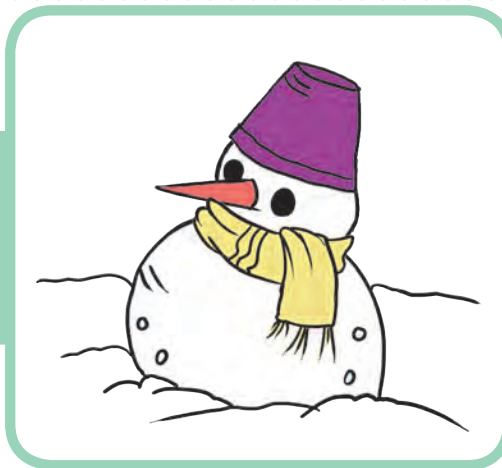
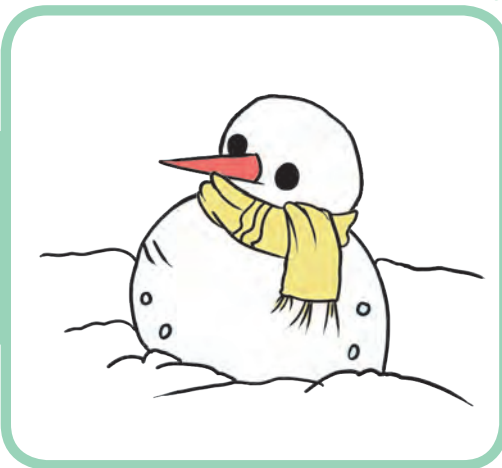


صدآفرین

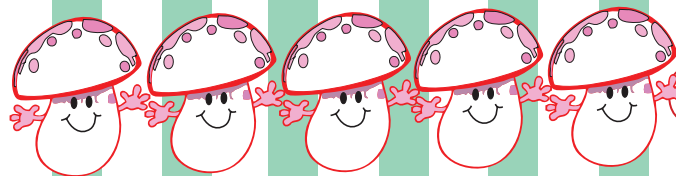
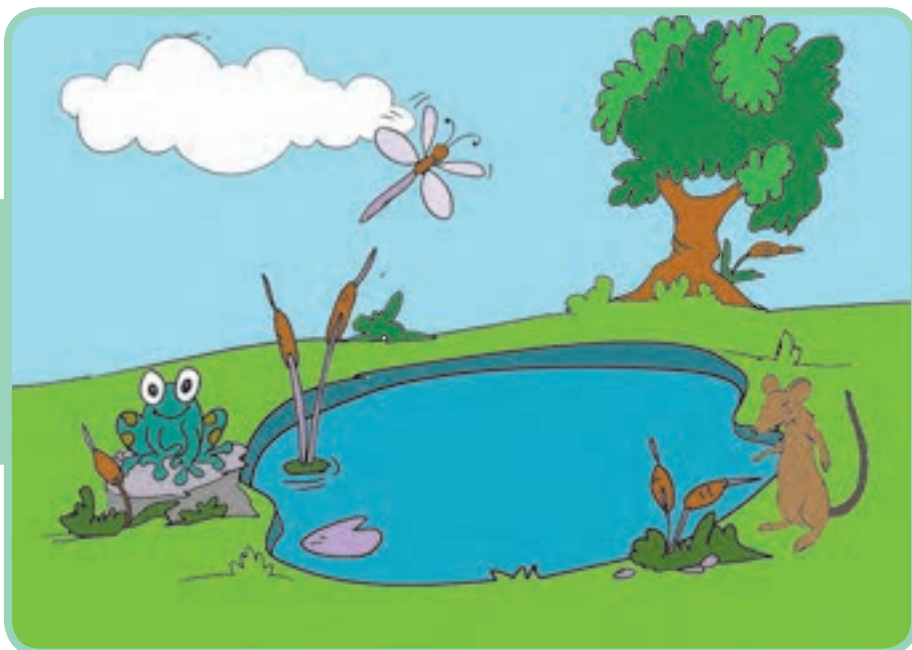
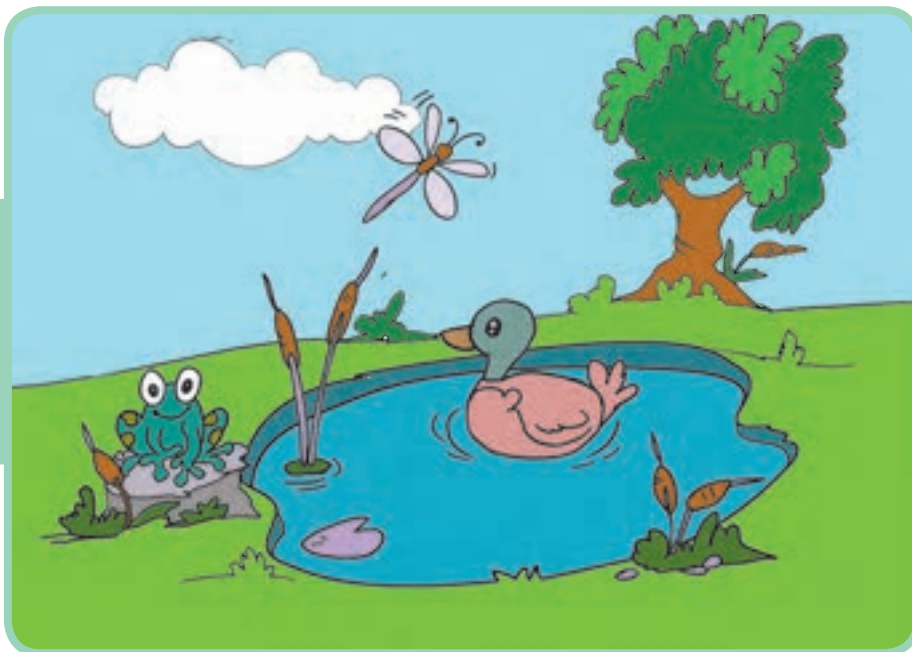




● تفاوت های بین دو تصویر را علامت بزن و نام آن ها را بگو.



● تفاوت های بین دو تصویر را علامت بزن و نام آن ها را بگو .



صدآفرین



● تفاوت های بین دو تصویر را علامت بزن و نام آن ها را بگو.



صد آفرین



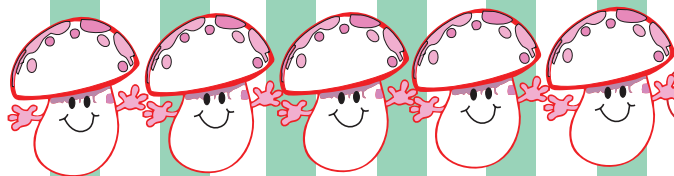
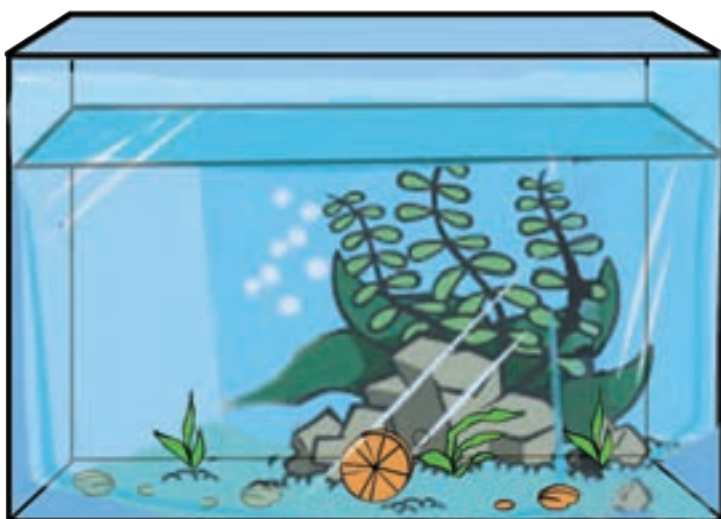
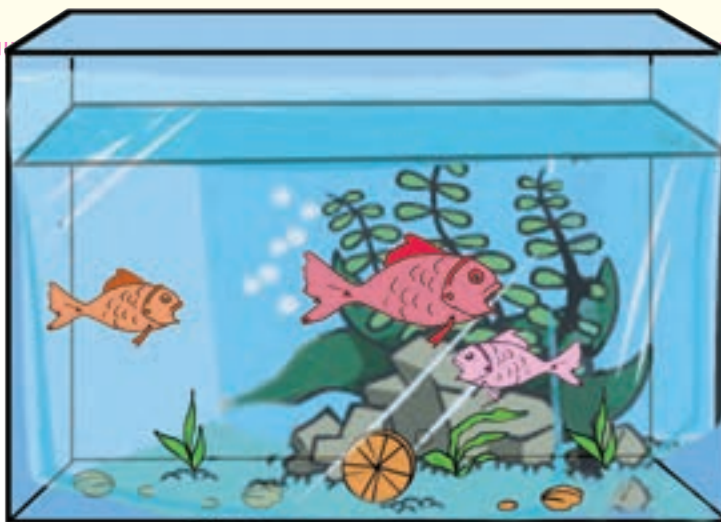
کاردستی

وسایل مورد نیاز :

● کاغذ رنگی (قرمز)، چسب مایع، تصویر ماهی

روش ساخت :

ابتدا تفاوت دو تصویر را از نوآموزان پرسش نمایید. سپس تصویر شماره ۱ ماهی را از بخش ضمیمه جدا نمایید و در اختیار نوآموزان قرار دهید تا ماهی ها را در آکواریومی که ماهی ندارد بچسبانند. در نهایت شباهت های دو تصویر را از نوآموزان سوال نمایید.

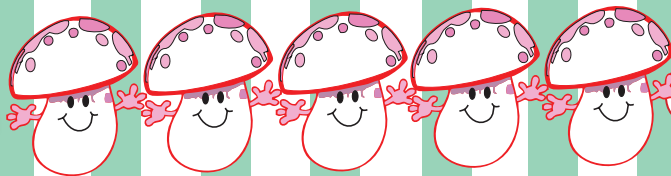




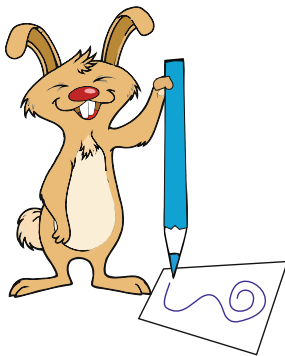
زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



ببین و گوش کن



صد آفرین

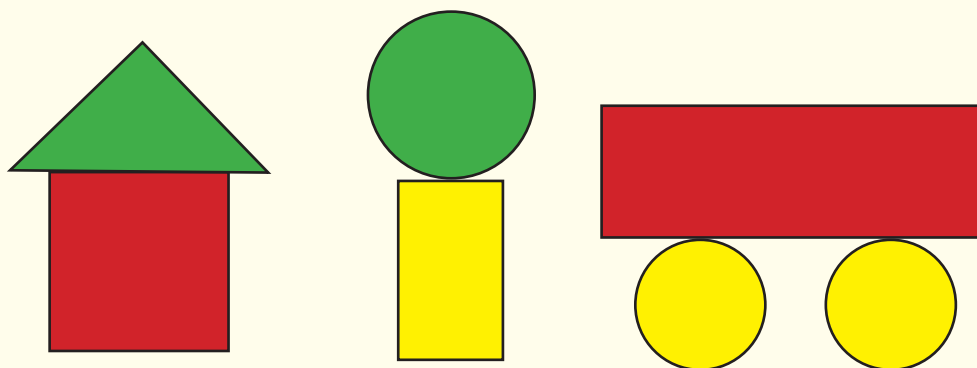


بین و انجام بده

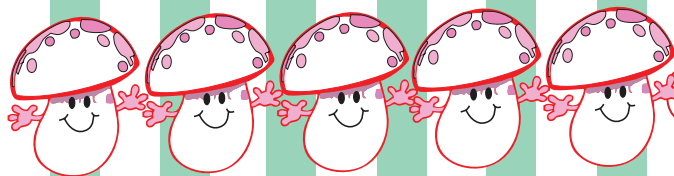
### گام های عملی :

#### آموزگار :

- ابتدا از تصویرهایی که زمینه آن با خطوط کم رنگ ( به عنوان الگو) مشخص شده است ، استفاده کنید .
- یک قطعه پازل را در جای خودش قرار دهید و سپس از نوآموز بخواهید قطعه دیگر را روی قسمت کم رنگ بچیند .
- در این بخش مانند روش بالا پازل های ۲ و ۳ و ۴ قسمتی را به ترتیب به نوآموزان ارائه دهید و این فعالیت را با پازل های مختلف با نوآموزان تمرین کنید .
- در نهایت نوآموز باید بتواند بدون حضور الگو پازل را کامل نماید .
- با استفاده از شکل های هندسی رنگی تصویرهای زیر را به عنوان الگو برای نوآموزان درست کنید و از نوآموزان بخواهید مانند شکل درست شده را بسازند .



– این الگوها به عنوان نمونه ارائه شده ، شما می توانید الگوهای بیشتری را با نوآموزان تمرین نمایید .

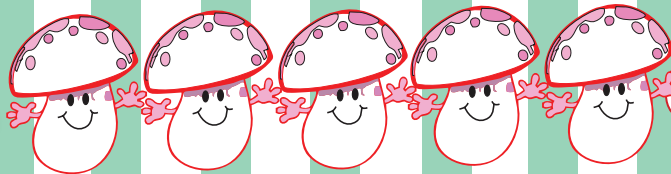
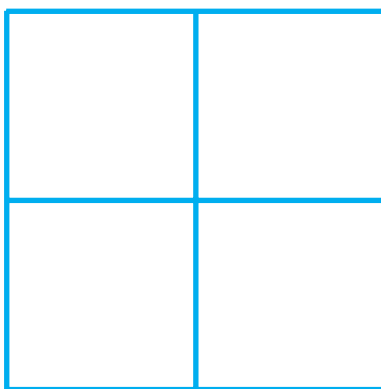
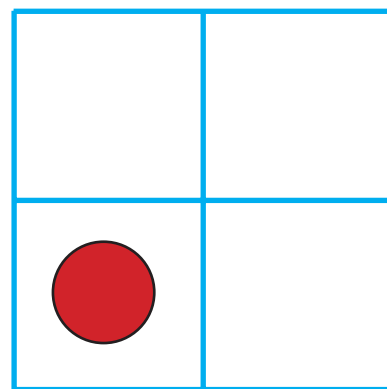
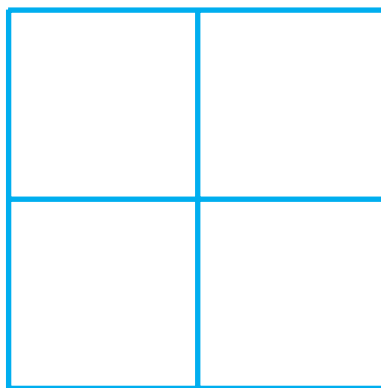
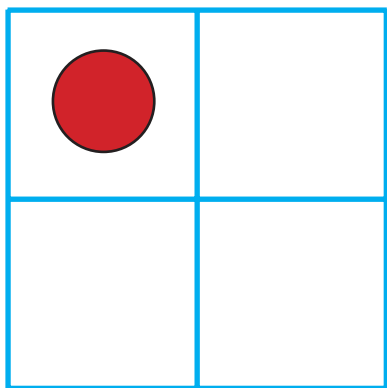


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی

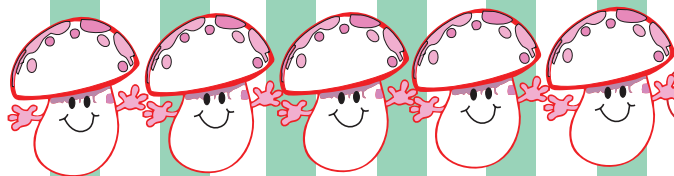
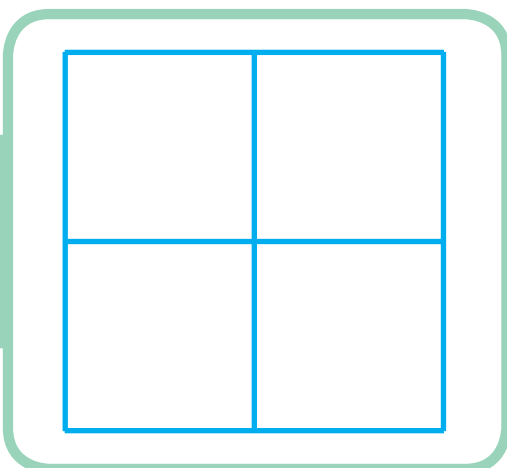
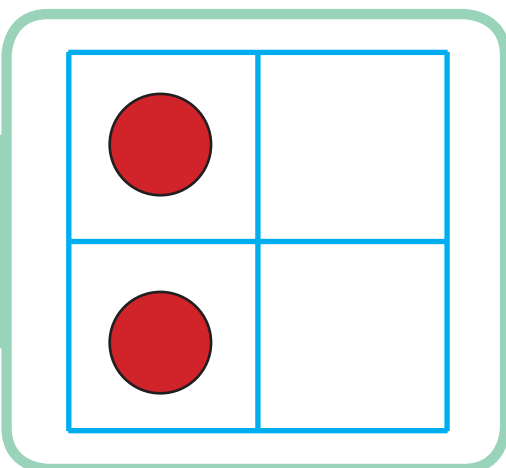
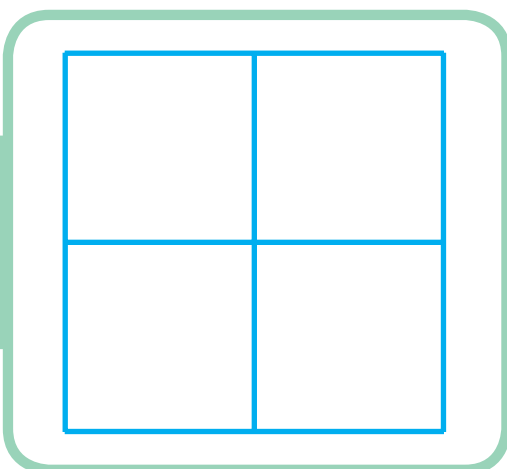
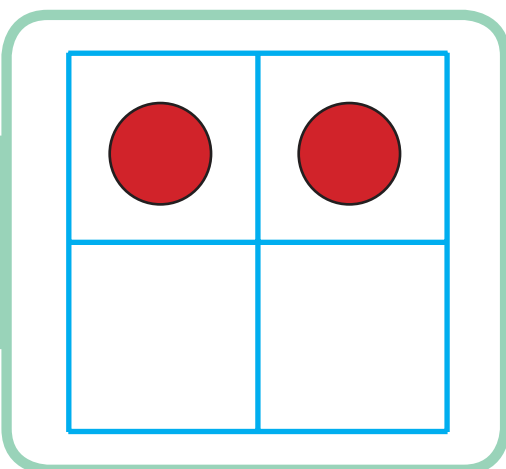
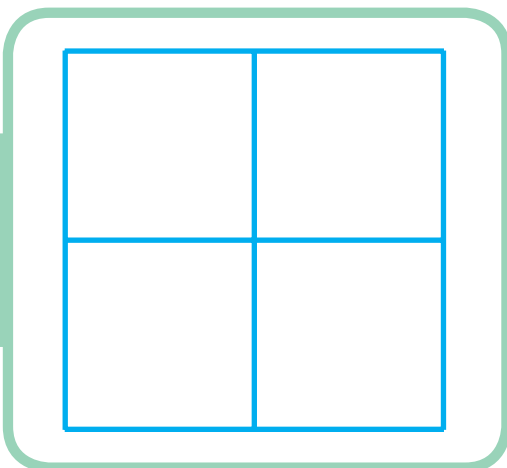
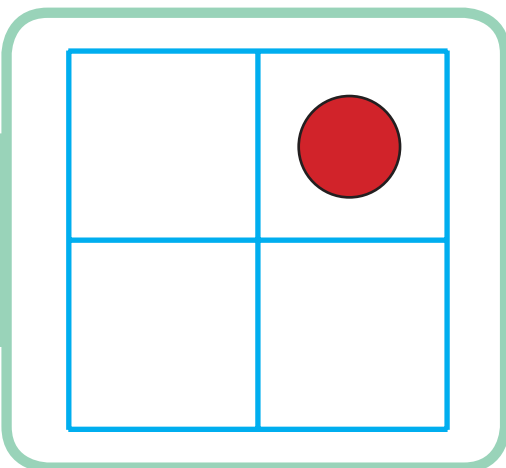


بگرد و پیداکن

● با توجه به تصویر نمونه، در جای خالی علامت مناسب بگذار.

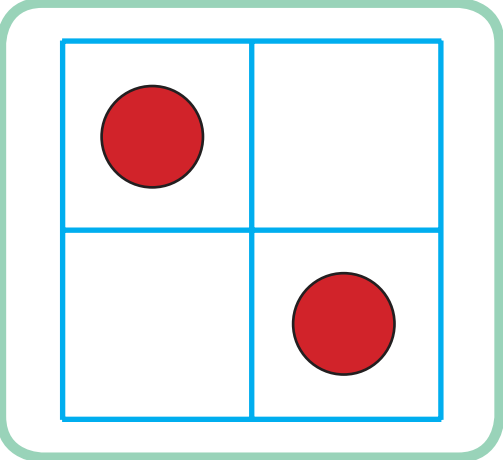
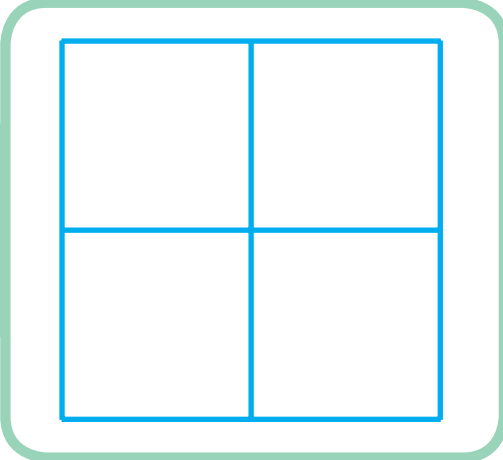
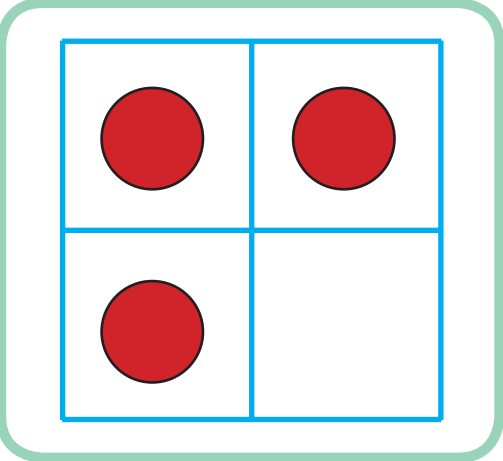
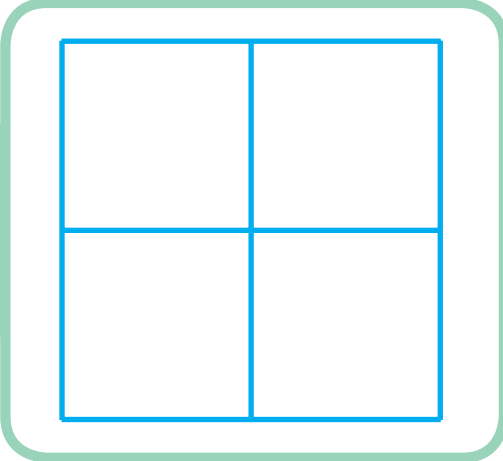
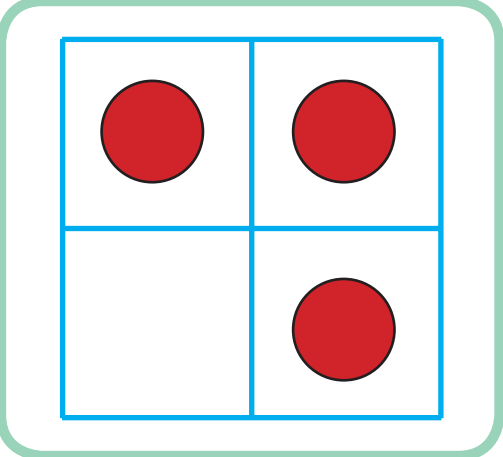
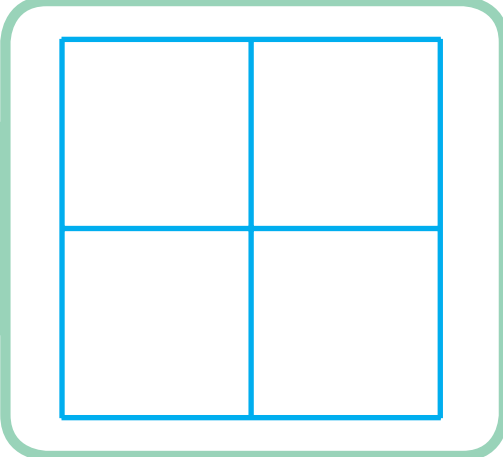


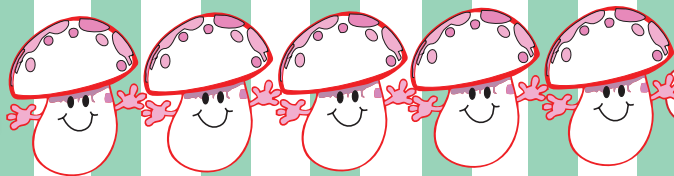
● با توجه به تصویر نمونه، در جای خالی علامت مناسب بگذار.



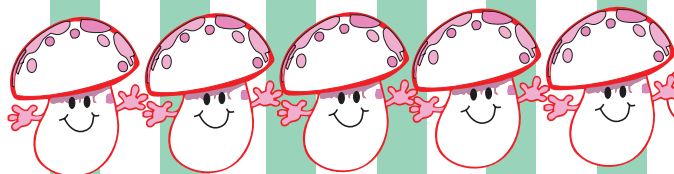
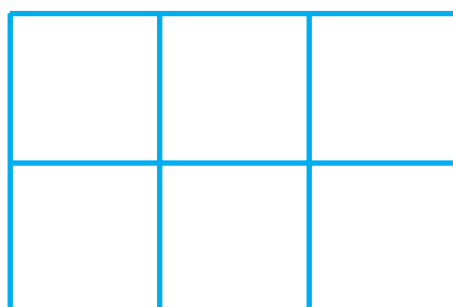
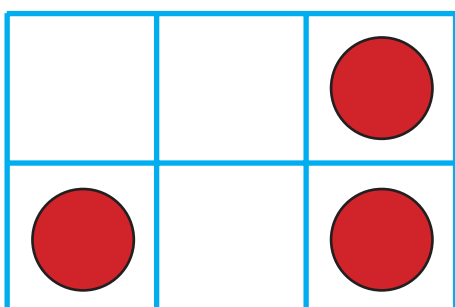
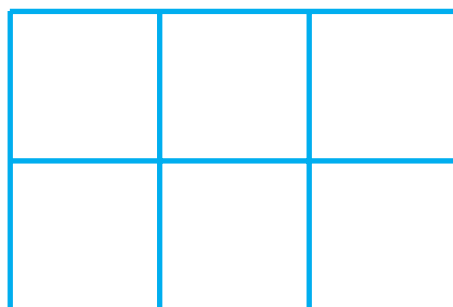
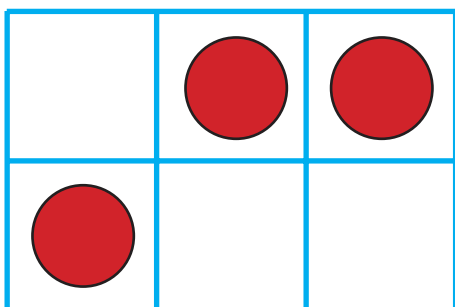
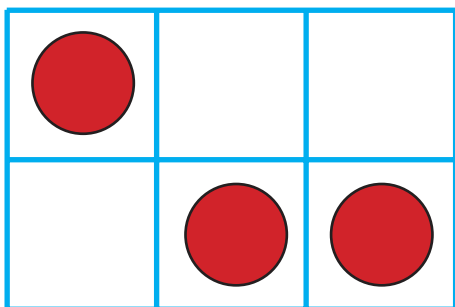


● با توجه به تصویر نمونه، در جای خالی علامت مناسب بگذار.

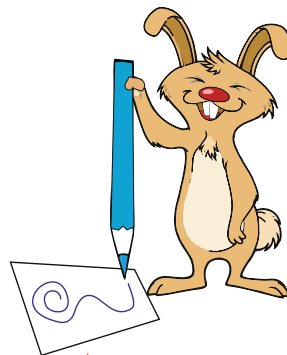
|   |  |
|---|--|
|    |    |
|   |   |
|  |  |



● با توجه به تصویر نمونه، در جای خالی علامت مناسب بگذار.

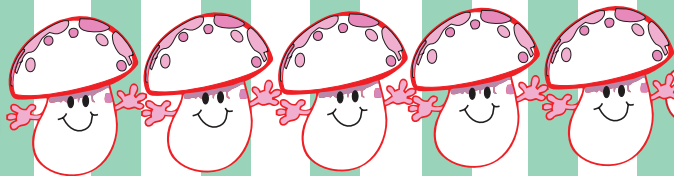
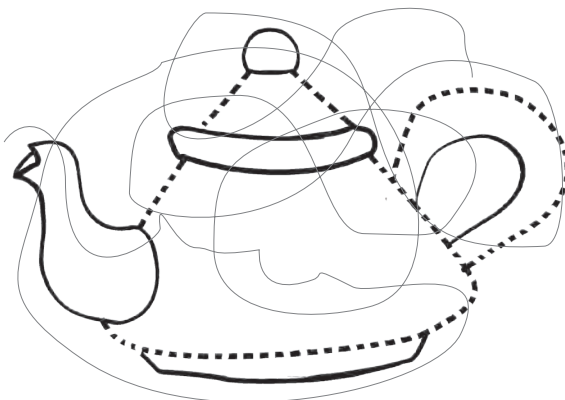
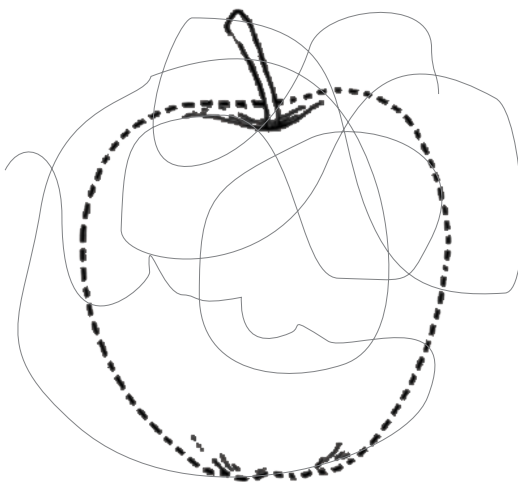


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



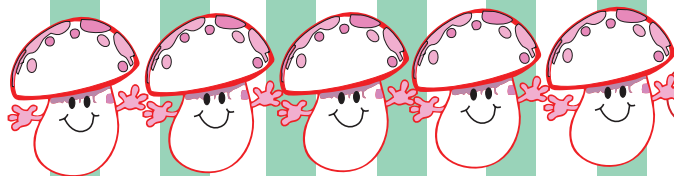
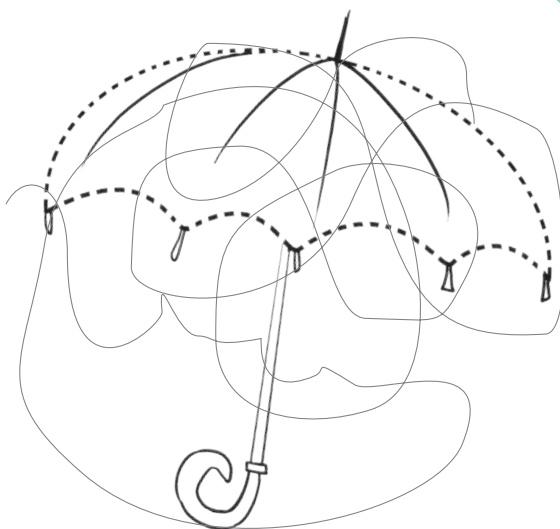
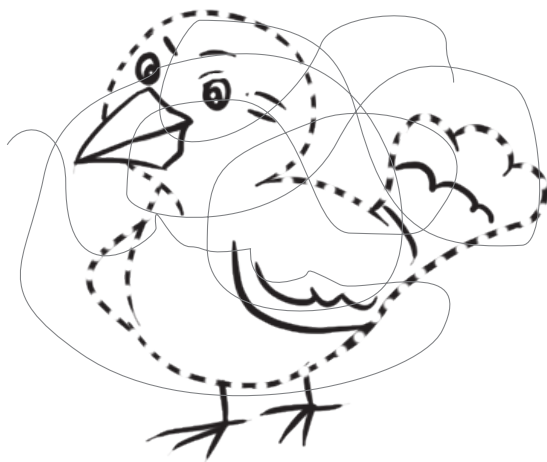
بین و انجام بده

● نقطه چین ها را کامل کن و نام شکل درست شده را بگو و رنگ بزن.

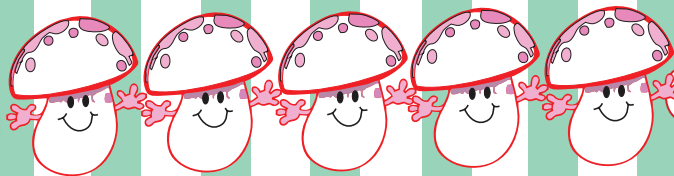
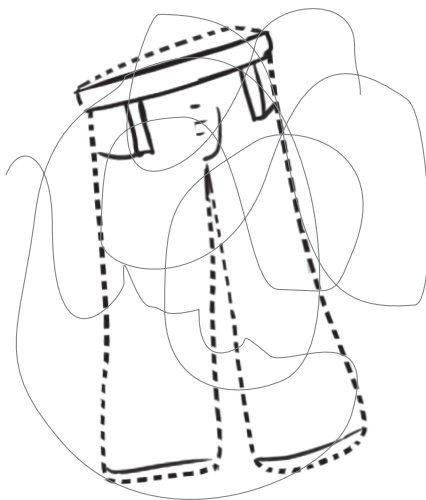
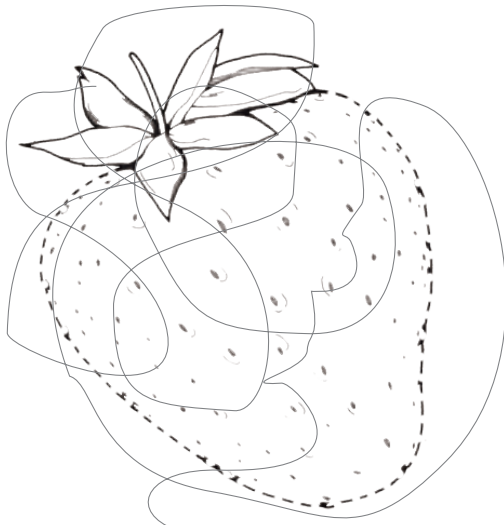


صد آفرین

● نقطه چین ها را کامل کن و نام شکل درست شده را بگو و رنگ بزن.



● نقطه چین ها را کامل کن و نام شکل درست شده را بگو و رنگ بزن.





### کاردستی

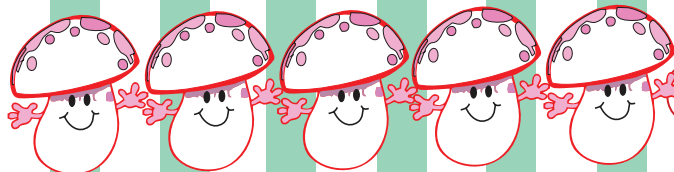
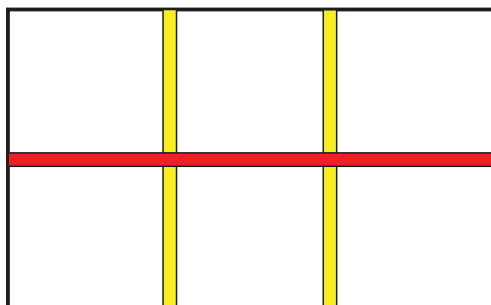
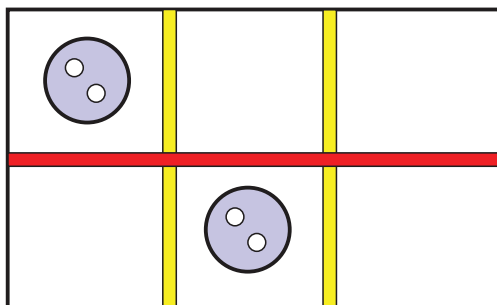
#### وسایل مورد نیاز :

● مقوای در ابعاد  $41 \times 81$  دوبرگ، دگمه های رنگی به تعداد مورد نیاز، چسب مایع، روبان

#### روش ساخت :

- **گام اول :** با کشیدن خط و با چسباندن روبان، هر مقوای را به ۶ خانه ی مساوی تقسیم کنید.
- **گام دوم :** الگوهای نمونه را روی یک مقوای طراحی کنید و در اختیار نوآموزان قرار دهید.
- **گام سوم :** نوآموز با استفاده از دگمه های رنگی روی مقوای خودش مانند الگوی نمونه را درست نماید.

در انجام هر فعالیت نوآموز را تشویق نمایید.



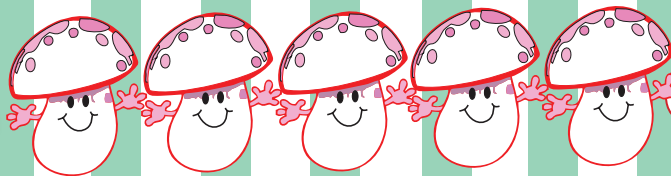
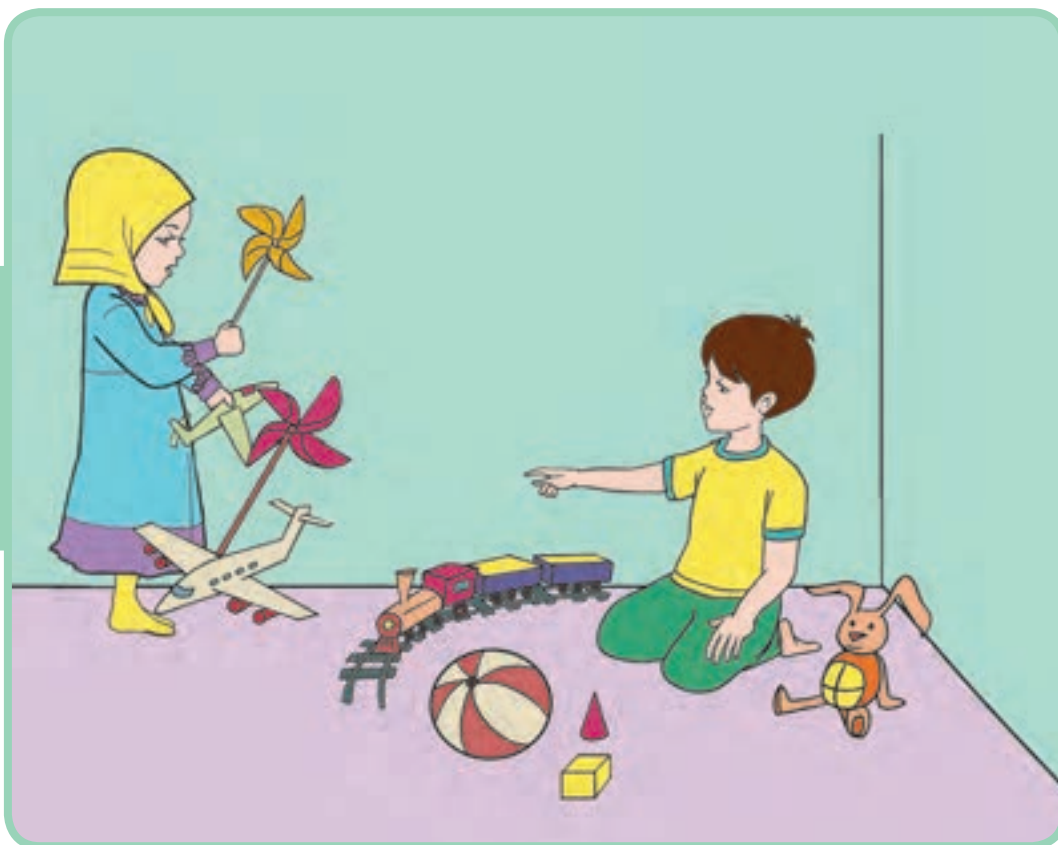
صدآفرین



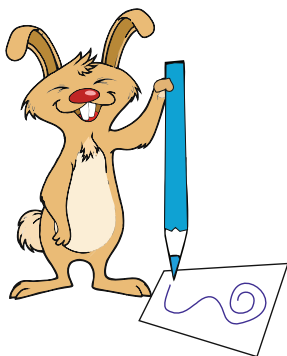
زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



ببین و گوش کن



صد آفرین



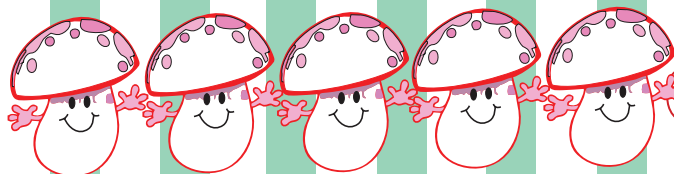
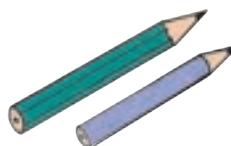
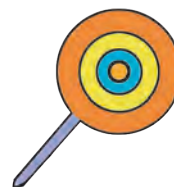
بین و انجام بده

● به تصویر نگاه کن و بگو در تصویر چه می بینی؟



حالات تصویر را ببوشانید.

— تصویری را که در بالا دیدی، علامت بزن.



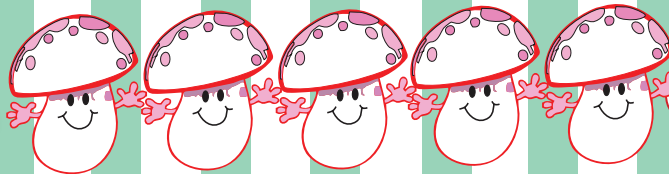
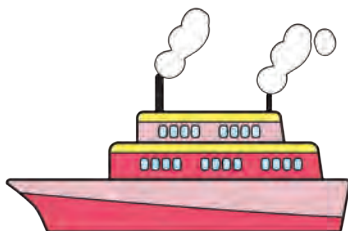


● به تصویرها نگاه کن و بگو در تصویر چه می بینی؟

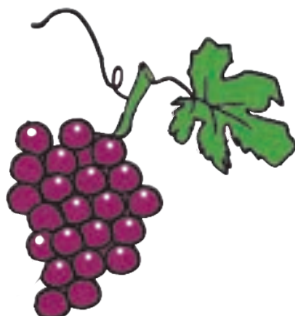


حالات تصویرها را  
بیوشانید.

– تصویرهایی را که در بالا دیدی، علامت بزن.

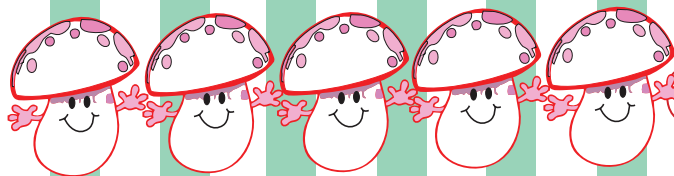


● به تصویر نگاه کن و بگو در تصویر چه می بینی؟  
.....



حالات تصویر را بپوشانید.

– تصویر میوه ای را که در بالا دیدی، علامت بزن.

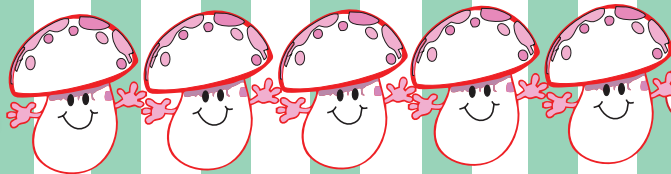
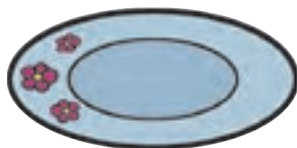


● به تصویر نگاه کن و بگو در تصویر چه می بینی؟

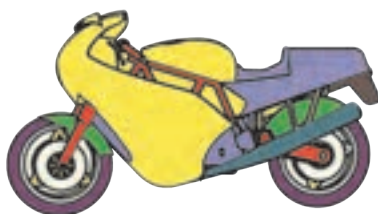
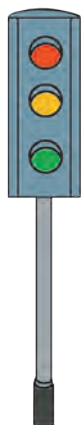


حالات تصویر را ببوشانید.

– تصویرهایی را که در بالا دیدی، علامت بزن.

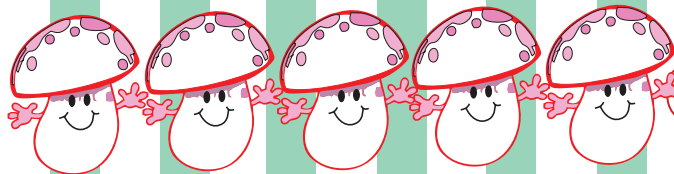
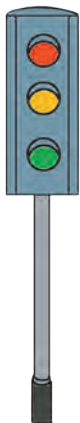


● به تصویر نگاه کن و بگو در تصویر چه می بینی؟  
.....



حالات تصویر را بپوشانید.

— تصویری را که در بالا دیدی، علامت بزن.



صد آفرین

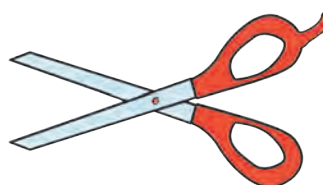
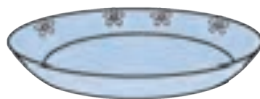


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



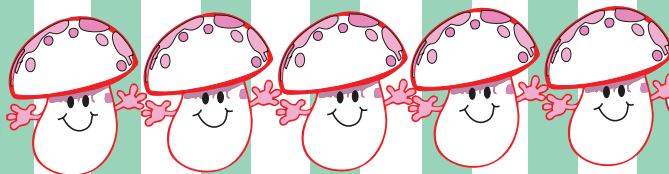
بین و بگو

● به تصویر نگاه کن و بگو در تصویر چه می بینی؟



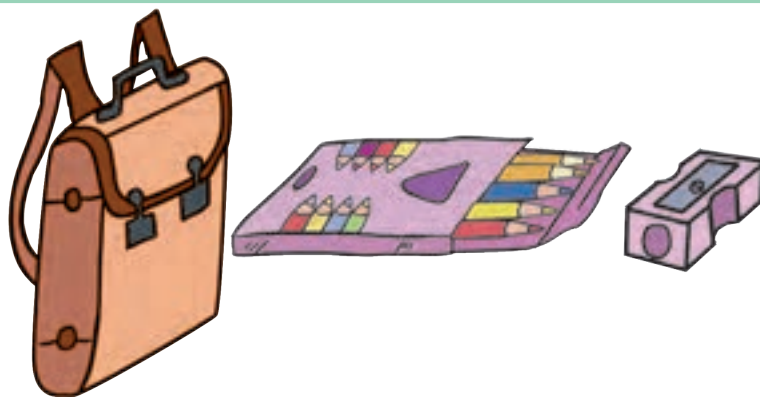
حالا تصویر را  
بیوشانید.

— کدام تصویر بالا را در این تصویر نمی بینی؟ نام آن را بگو.



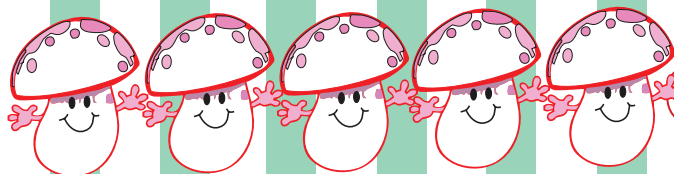
صد آفرین

● به تصویر نگاه کن و بگو در تصویر چه می بینی؟



حالا تصویر را  
بپوشانید.

— کدام تصویر بالا را در این تصویر نمی بینی؟ نام آن را بگو.



صدآفرین

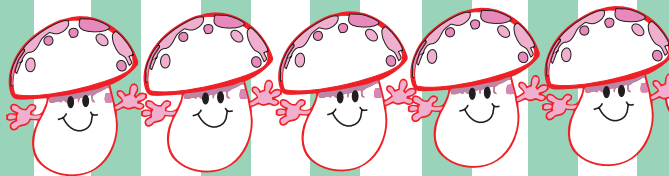


● به تصویر نگاه کن و بگو در تصویر چه می بینی؟



حالا تصویر را  
بیوشانید.

– کدام تصویر بالا را در این تصویر نمی بینی؟ نام آن را بگو.



صد آفرین

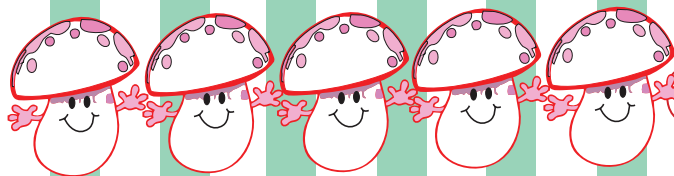
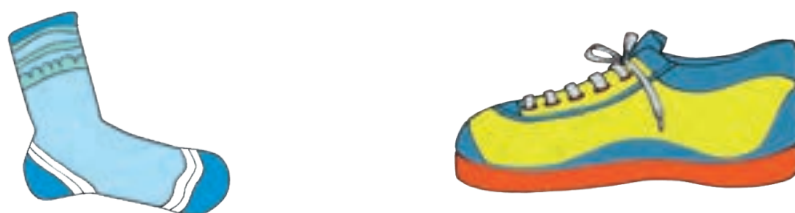


● به تصویر نگاه کن و بگو در تصویر چه می بینی؟



حالا تصویر را  
بیوشانید.

— کدام تصویر بالا را در این تصویر نمی بینی؟ نام آن را بگو.



صدآفرین







بگرد و پیدا کن

● به شکل نمونه نگاه کن و دور شکل مثل آن، خط بکش.

س

د س

ح ن

م

ک ف

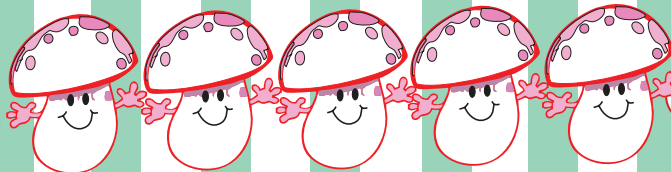
د م

ک

د ک

ح ف

— آموزگار برای انجام هر تمرین، پس از دیدن شکل نمونه توسط نوآموز، روی شکل را بیوشاند.



صد آفرین



## آی بازی، بازی، بازی

### وسایل مورد نیاز :

● لیوان، مداد، مداد تراش، ماشین اسباب بازی کوچک، توپ کوچک و ...

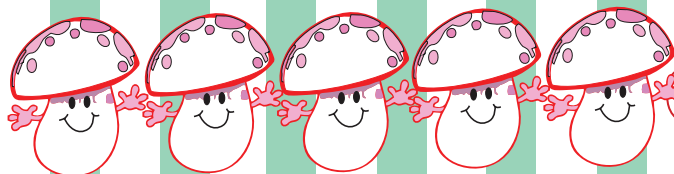
### مراحل اجرای بازی :

● **گام اول :** وسایل بالا را روی میز قرار دهید سپس از نوآموز بخواهید به آن ها خوب نگاه کند و نام تک تک وسایل را بگوید.

● **گام دوم :** روی وسایل را با پارچه بپوشانید.

● **گام سوم :** از نوآموز بخواهید نام وسایلی را که دیده، بگوید. پاسخ های درست مورد تشویق قرار گیرد.

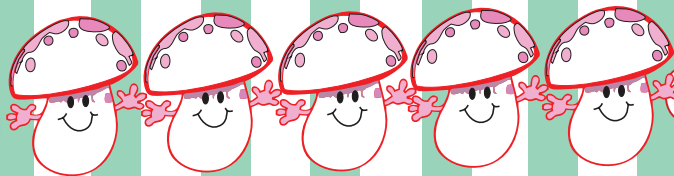
ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



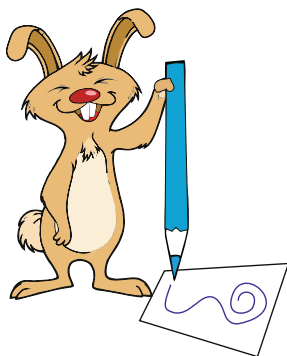
زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



بین و گوش کن

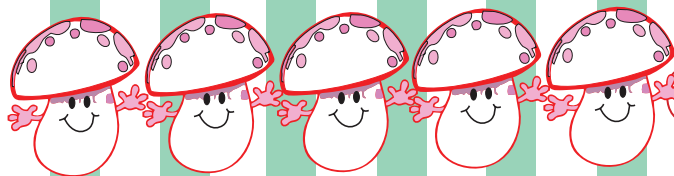
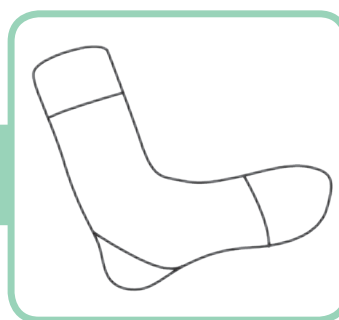
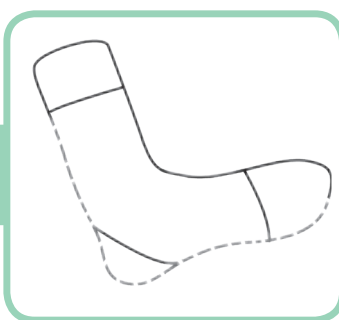
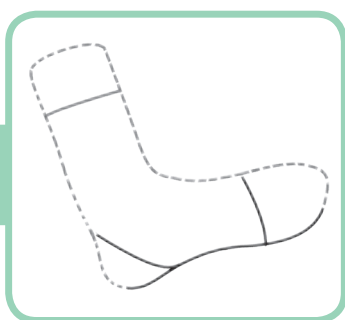


صد آفرین

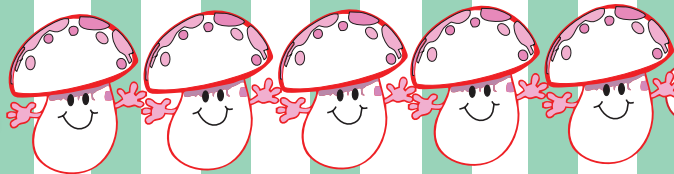
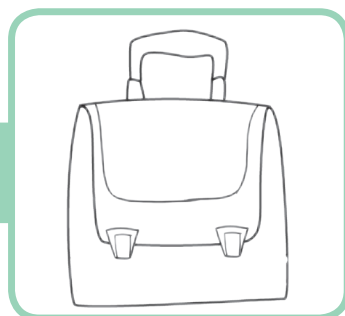
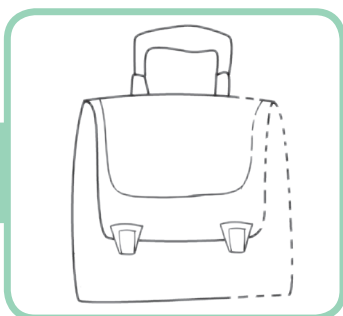
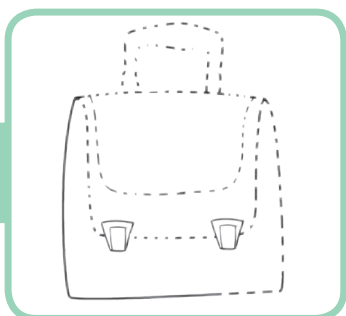
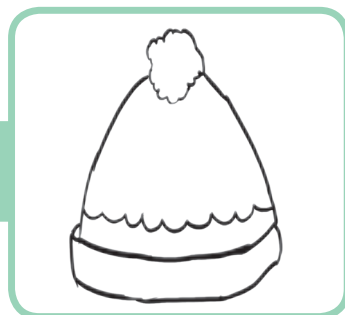
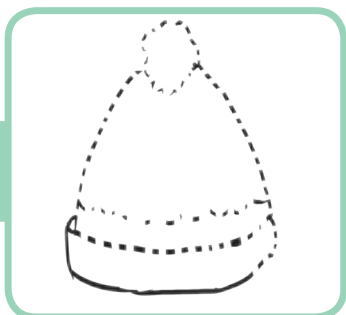
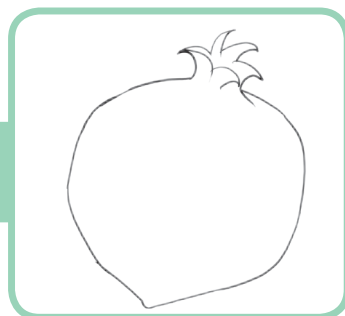
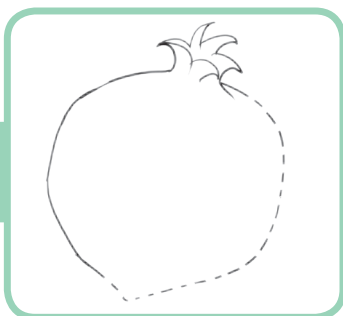
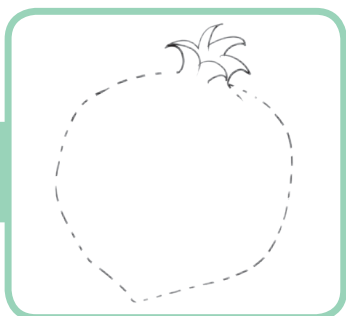
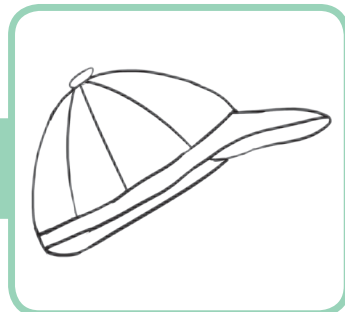
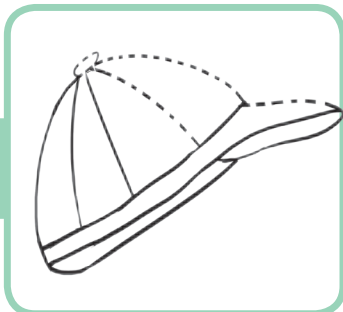
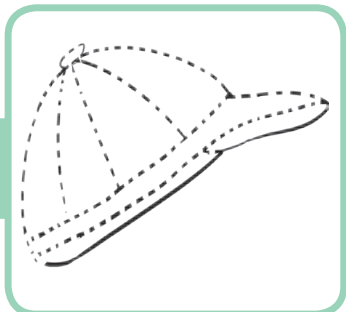


بین و انجام بده

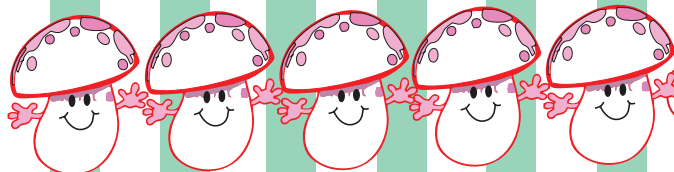
● به شکل نمونه نگاه کن و طرح نقطه چین را کامل کن.



● به شکل نمونه نگاه کن و طرح نقطه چین را کامل کن.



● با توجه به نمونه های کامل، نمونه ی ناقص را کامل کن.

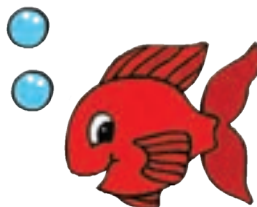
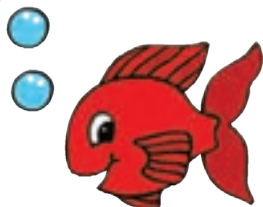


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی

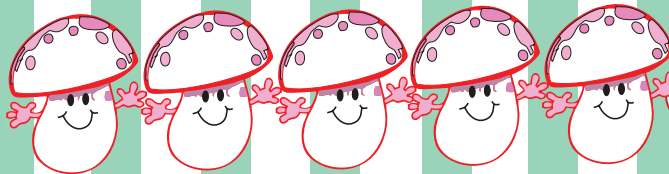


بگرد و پیدا کن

● با توجه به نمونه، شکلی که تصویر را کامل می کند، علامت بزن!



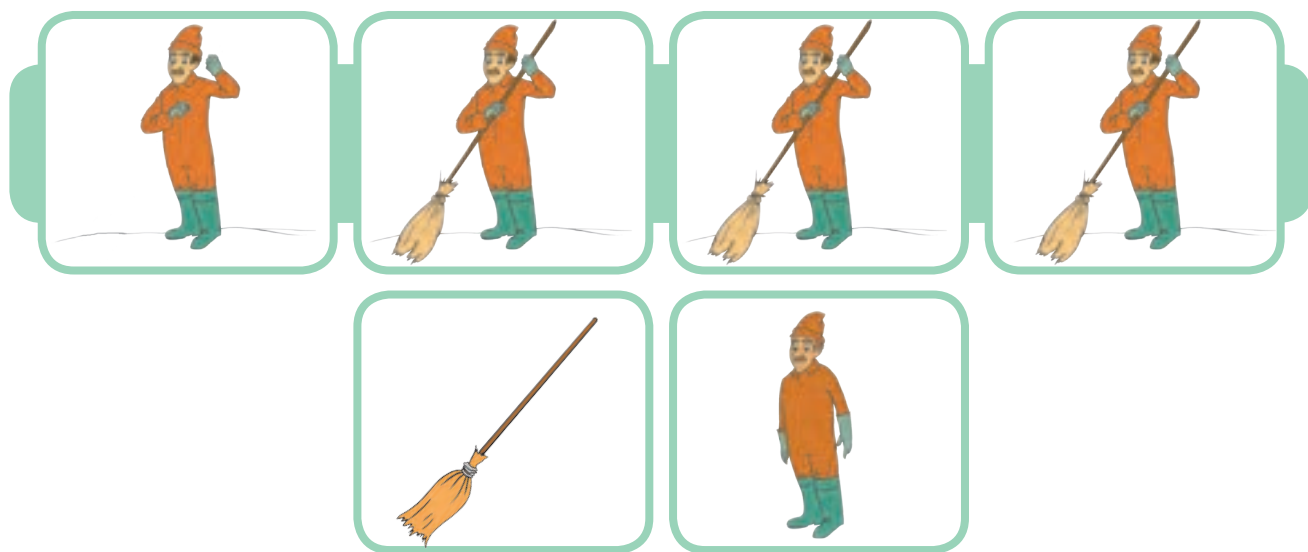
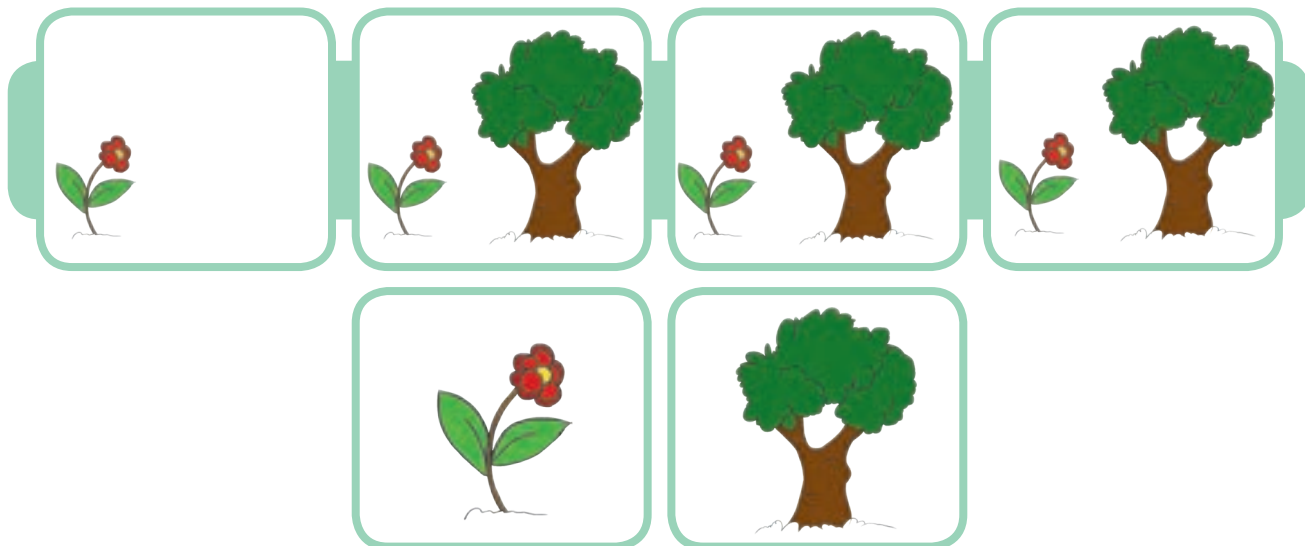
۱ - برای انجام این تمرین، تصویرهای سمت چپ را بپوشانید سپس تصویرها را یک به یک از سمت راست به نوآموزان نشان دهید و در هر تصویر از او بپرسید که در این تصویر چه می بینی؟ تا نوآموز نام تصویرها را از سمت راست به چپ بگوید و در نهایت بخش آخر را کامل کند.



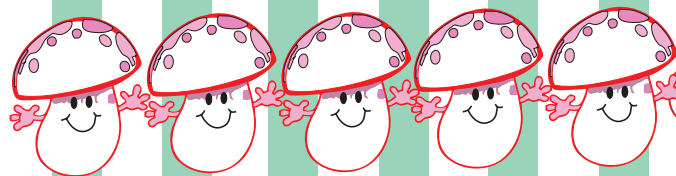
صد آفرین



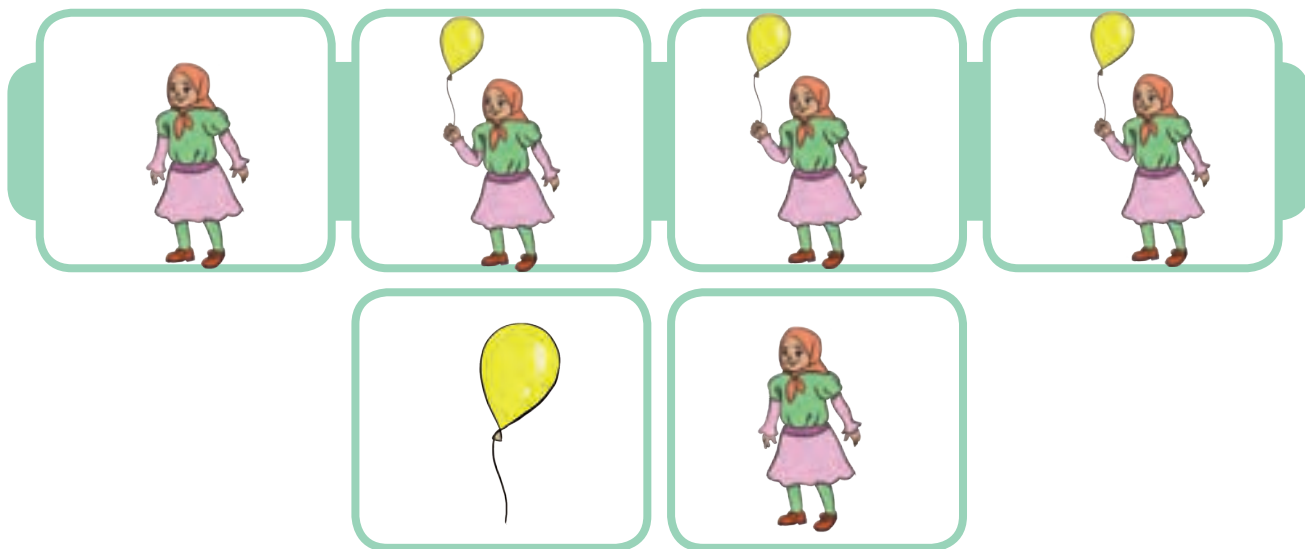
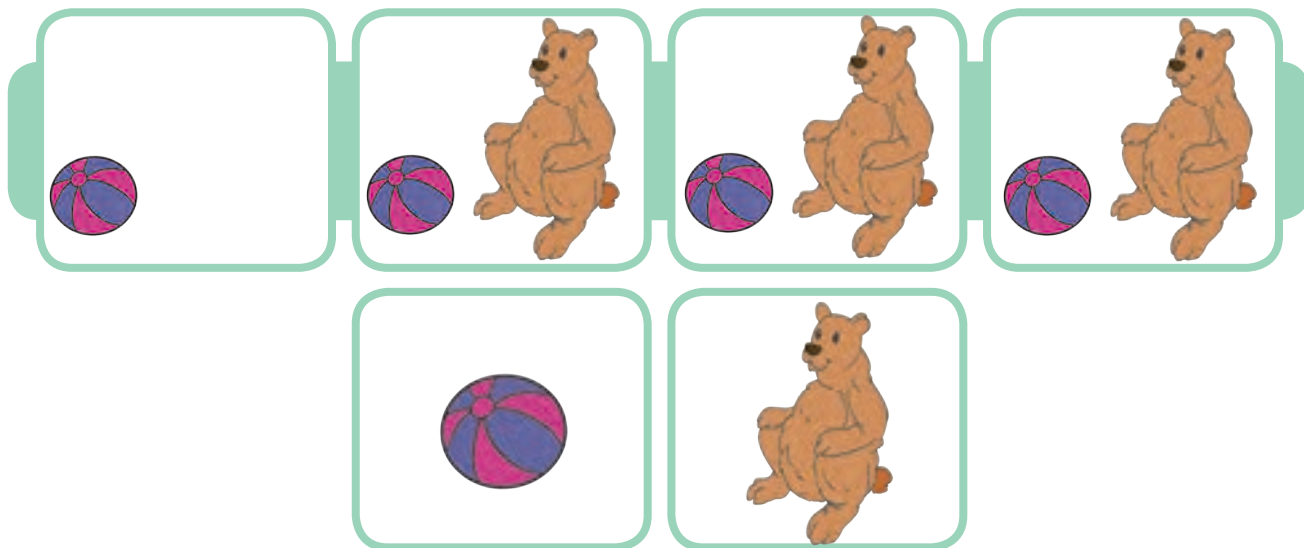
● با توجه به نمونه، شکلی که تصویر را کامل می کند، علامت بزن؟



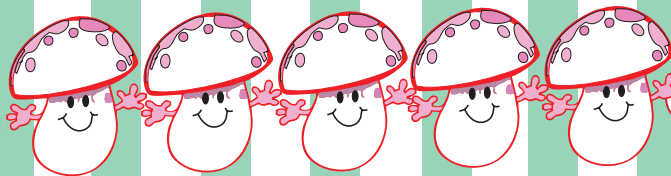
۲- برای انجام این تمرین، تصویرهای سمت چپ را ببوشانید سپس تصویرها را یک به یک از سمت راست به نوآموزان نشان دهید و در هر تصویر از او بپرسید که در این تصویر چه می بینی؟ تا نوآموز نام تصویرها را از سمت راست به چپ بگوید و در نهایت بخش آخر را کامل کند.



● با توجه به نمونه، شکلی که تصویر را کامل می کند ، علامت بزن ۳.

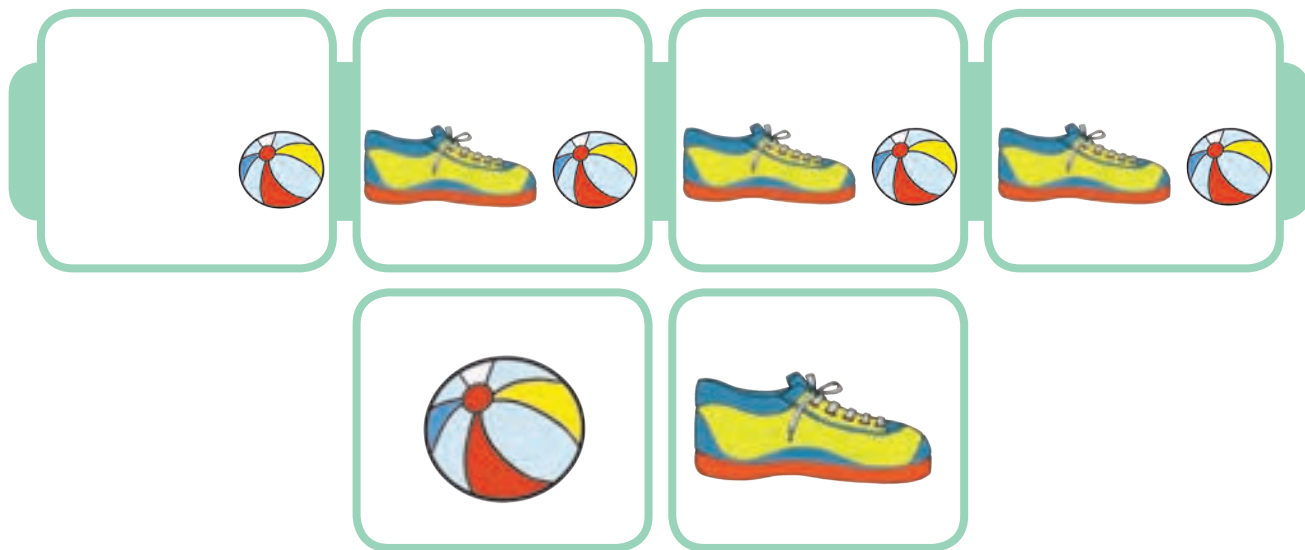
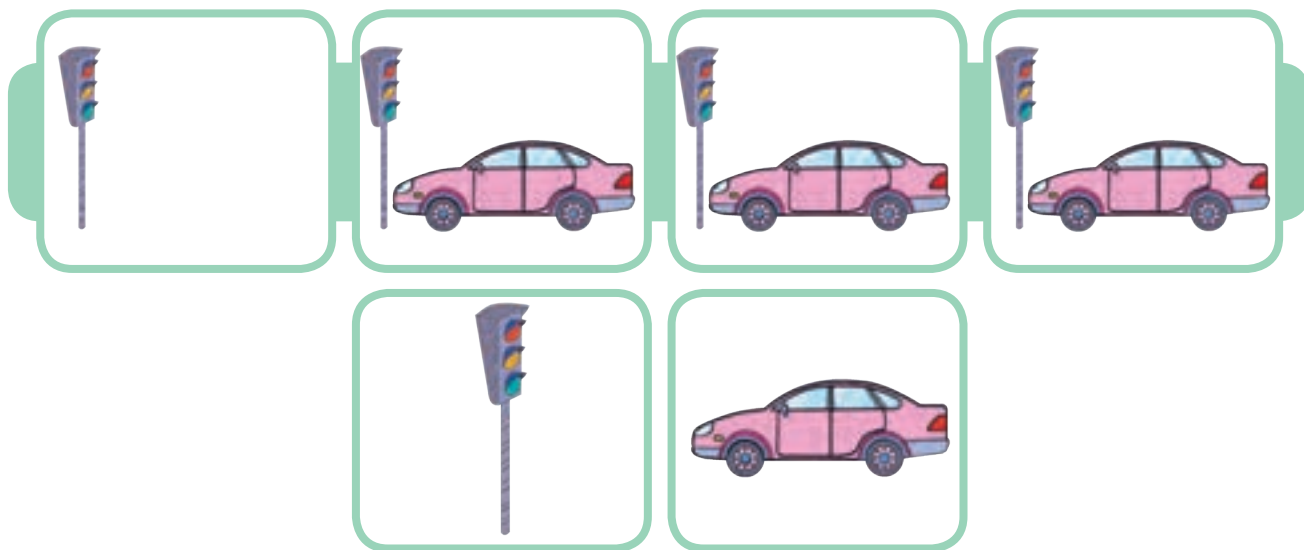


۳- برای انجام این تمرین ، تصویرهای سمت چپ را ببوشانید سپس تصویرها را یک به یک از سمت راست به نوآموزان نشان دهید و در هر تصویر از او بپرسید که در این تصویر چه می بینی؟ تا نوآموز نام تصویرها را از سمت راست به چپ بگوید و در نهایت بخش آخر را کامل کند.

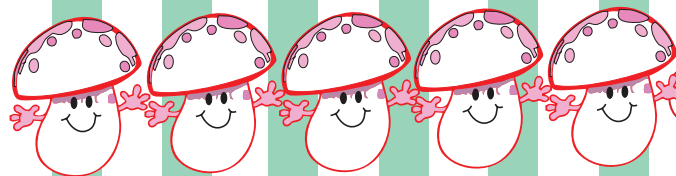


صد آفرین

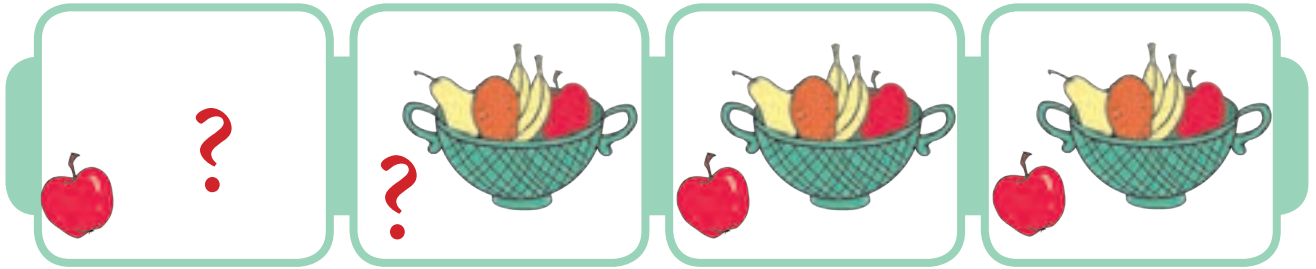
● با توجه به نمونه، شکلی که تصویر را کامل می کند ، علامت بزن .



۴- برای انجام این تمرین ، تصویرهای سمت چپ را بپوشانید سپس تصویرها را یک به یک از سمت راست به نوبت نشان دهید و در هر تصویر از او بپرسید که در این تصویر چه می بینی؟ تا نوبت نام تصویرها را از سمت راست به چپ بگویند و در نهایت بخش آخر را کامل کنند.



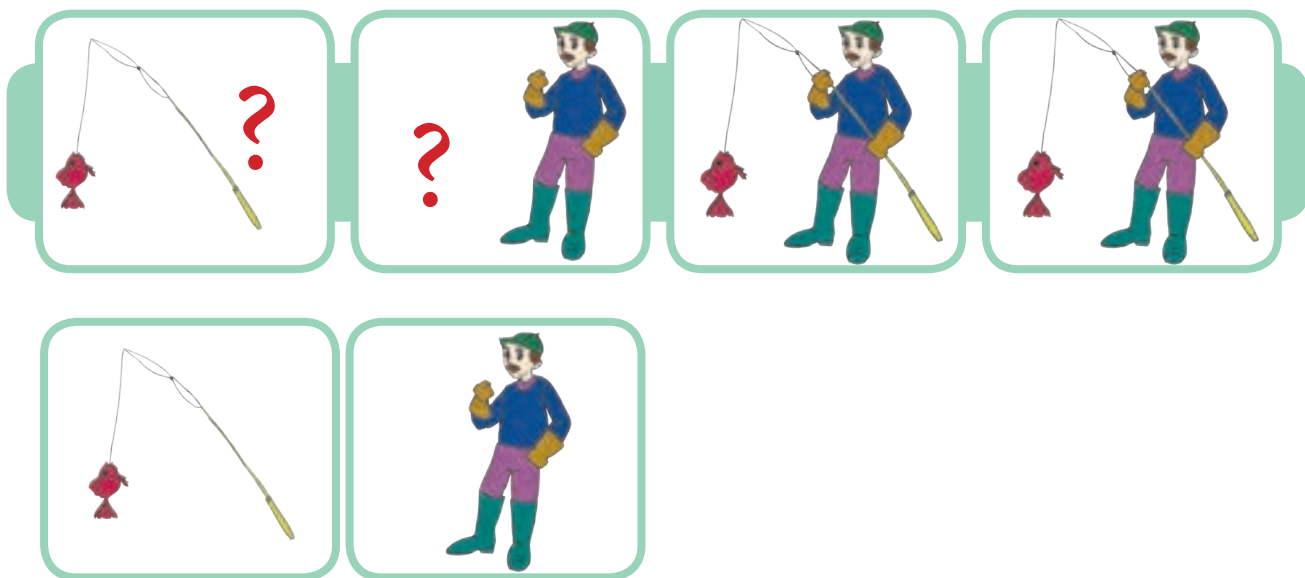
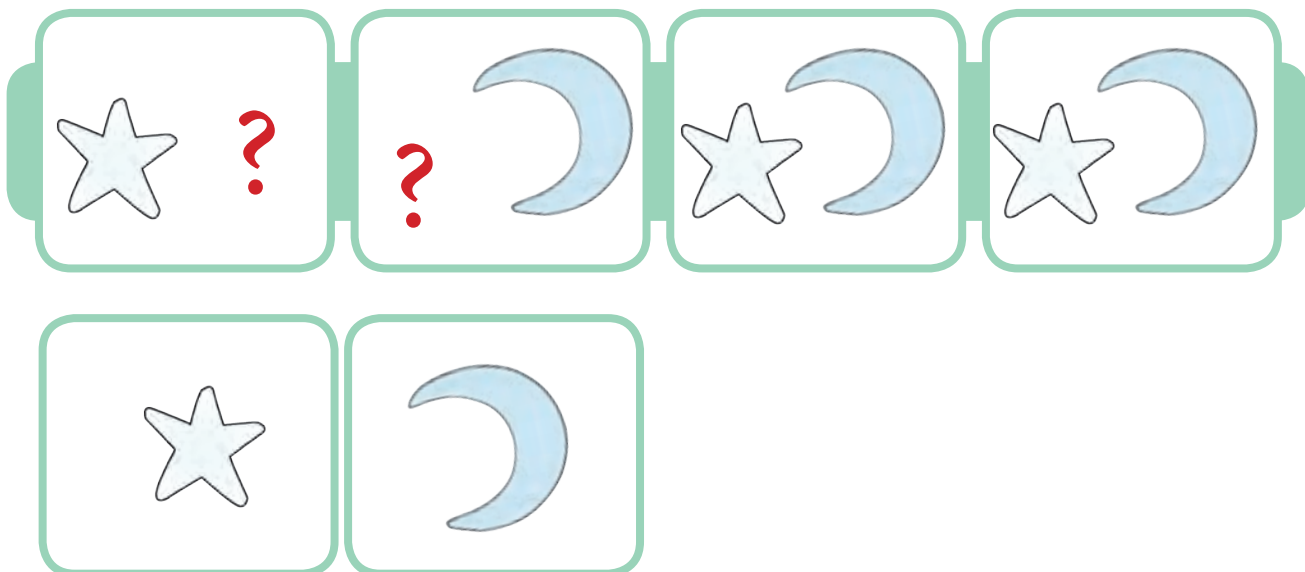
● با توجه به نمونه، شکلی که تصویر را کامل می کند، به جای خالی وصل کن.<sup>۵</sup>



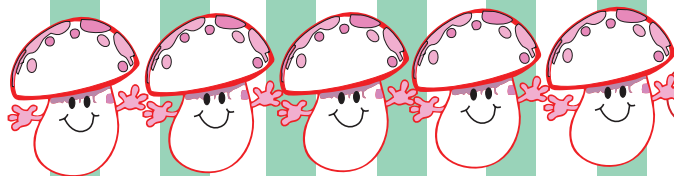
۵ - برای انجام این تمرین، تصویرهای سمت چپ را ببوشانید سپس تصویرها را یک به یک از سمت راست به نوآموزان نشان دهید و در هر تصویر از او بپرسید که در این تصویر چه می بینی؟ تا نوآموز نام تصویرها را از سمت راست به چپ بگوید و در نهایت بخش آخر را کامل کند.



● با توجه به نمونه، شکلی که تصویر را کامل می کند ، به جای خالی وصل کن .



۶ - برای انجام این تمرین ، تصویرهای سمت چپ را بپوشانید سپس تصویرها را یک به یک از سمت راست به نوآموزان نشان دهید و در هر تصویر از او بپرسید که در این تصویر چه می بینی؟ تا نوآموز نام تصویرها را از سمت راست به چپ بگوید و در نهایت بخش آخر را کامل کند.





### کاردستی

#### وسایل مورد نیاز :

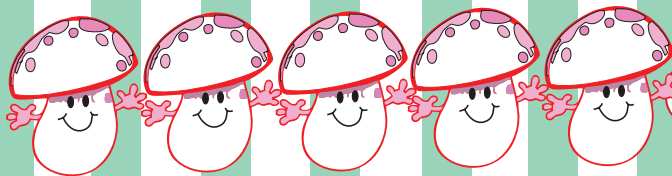
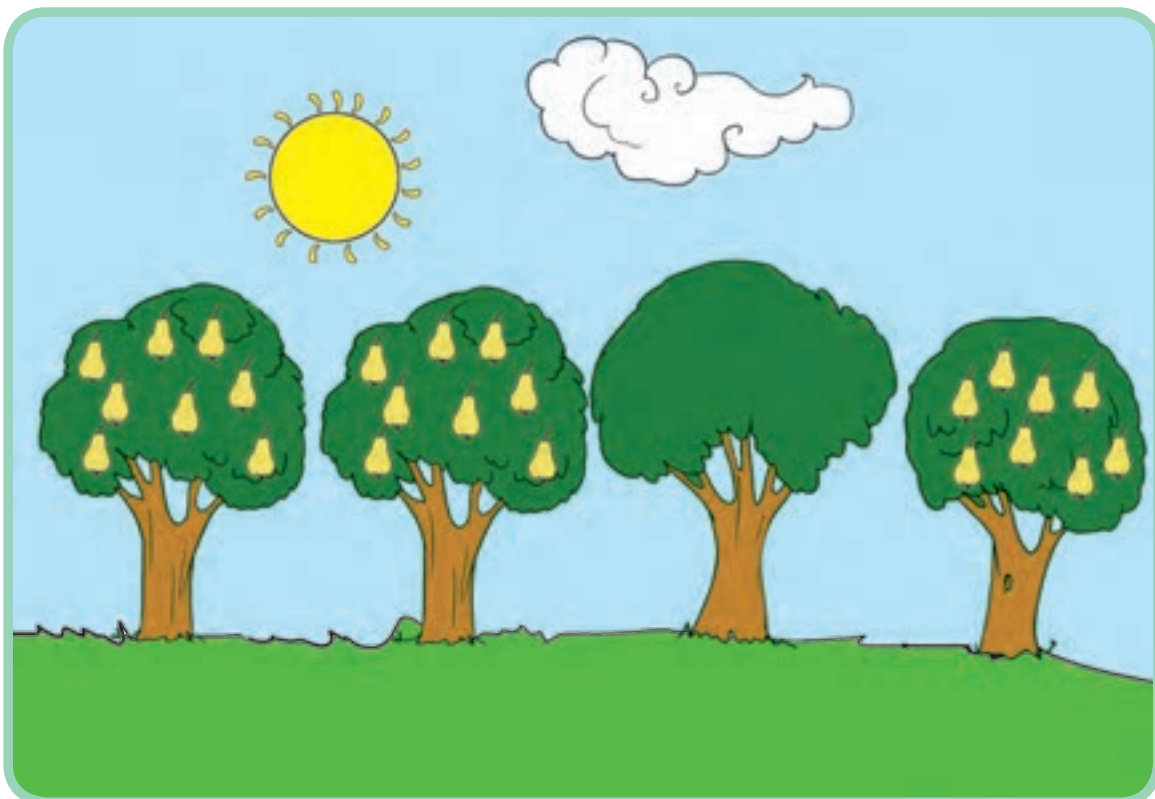
● تصویر گلایی موجود در صفحه ی ضمائم - چسب مایع

#### روش ساخت :

● گام اول : تصویر گلایی را در اختیار نوآموز قرار دهید.

● گام دوم : از نوآموز بخواهید به تصویر باغ میوه نگاه کند و سپس از او سوال نمایید کدام درخت گلایی ندارد.

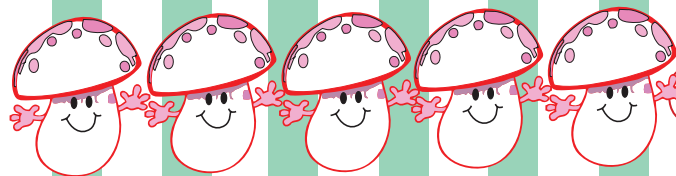
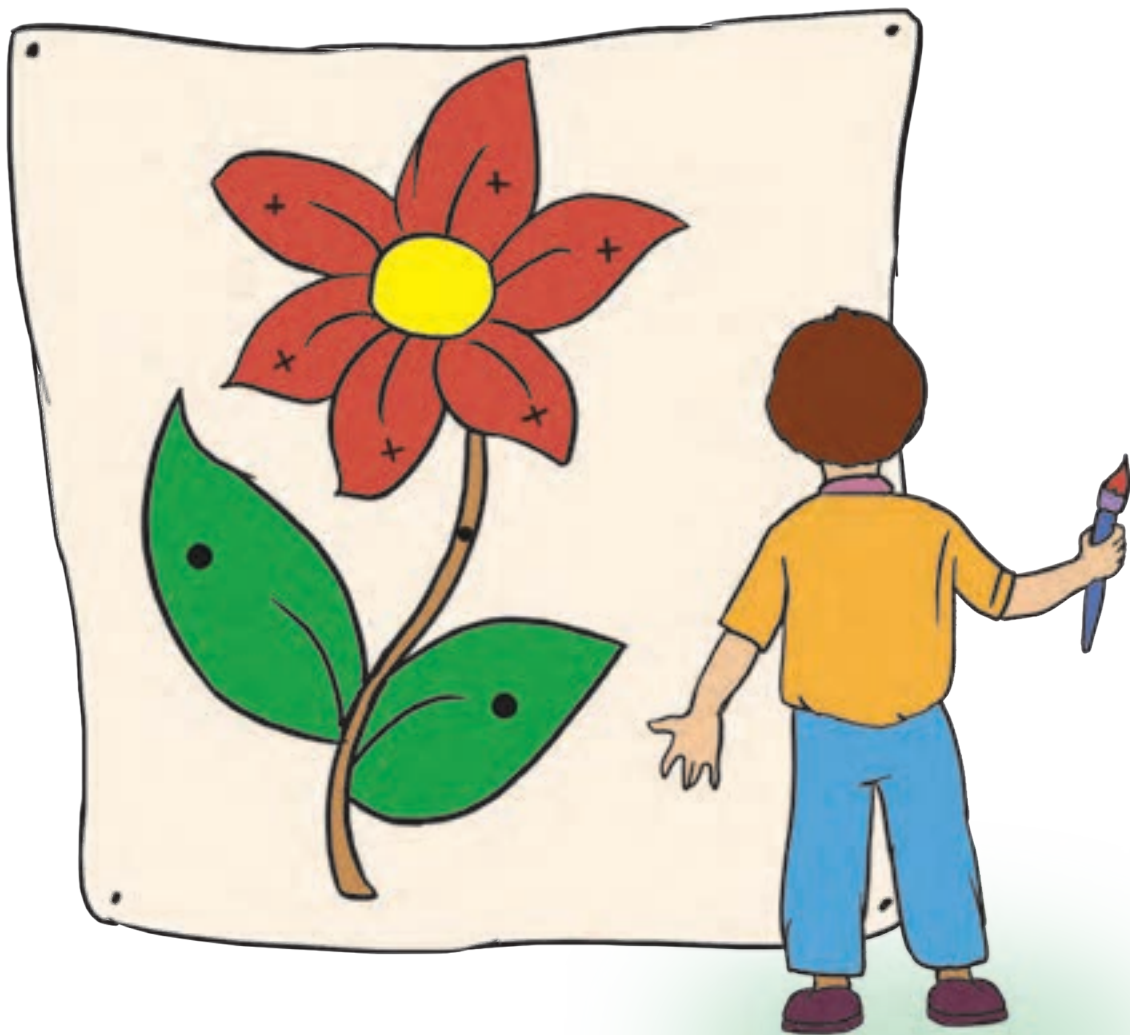
● گام سوم : تصویر گلایی را در اختیار نوآموزان قرار دهید تا روی درخت در محل مناسب بچسباند.



زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



ببین و گوش کن

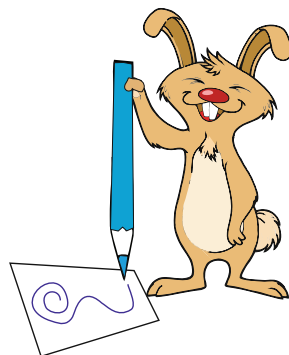


صدآفرین





زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی

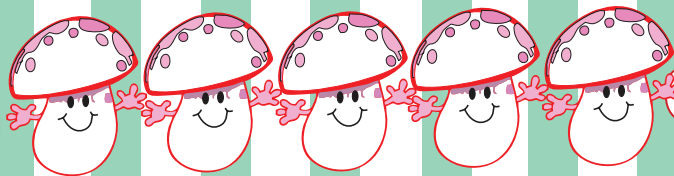
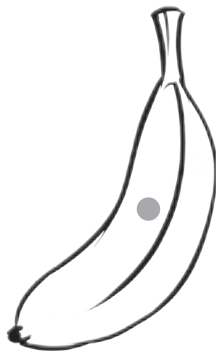


بین و انجام بده

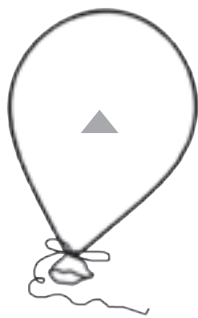
● در تصویر هر کجا علامت (( ● )) می بینی رنگ قرمز بزن.



● در تصویر هر کجا علامت (( ● )) می بینی رنگ زرد بزن.



صد آفرین



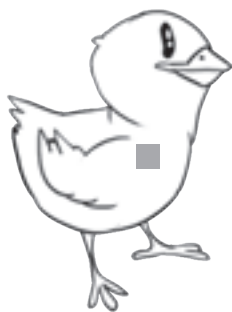
● در تصویر هر کجا علامت (( ▲ )) می بینی رنگ قرمز بزن.



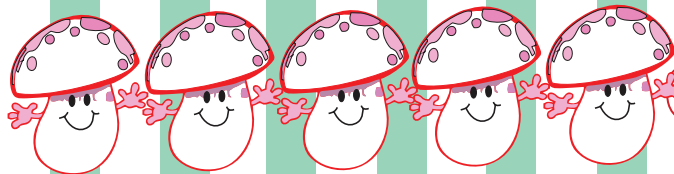
● در تصویر هر کجا علامت (( ▲ )) می بینی رنگ آبی بزن.



● در تصویر هر کجا علامت (( ■ )) می بینی رنگ قرمز بزن.



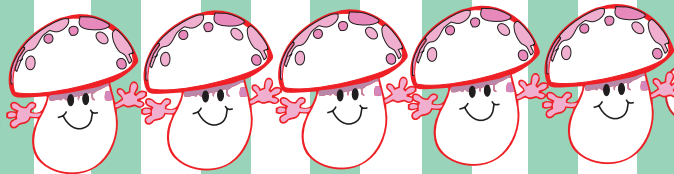
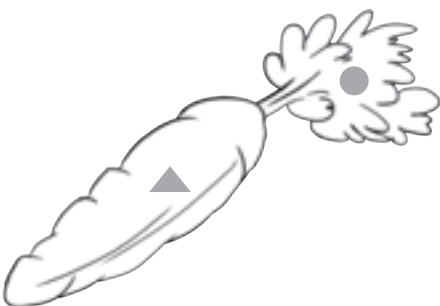
● در تصویر هر کجا علامت (( ■ )) می بینی رنگ زرد بزن.



صد آفرین

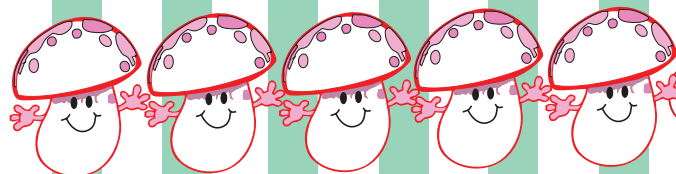


● با توجه به علائم ، تصویرها را رنگ بزن .



صد آفرین

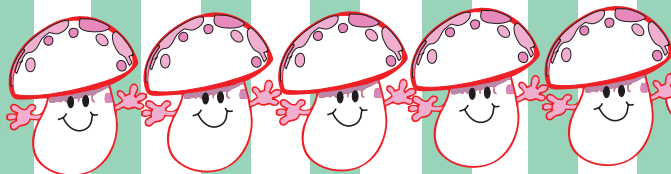
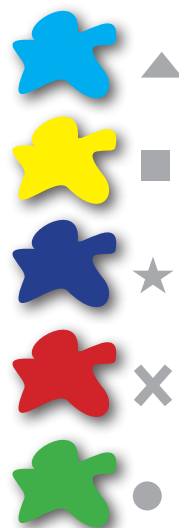
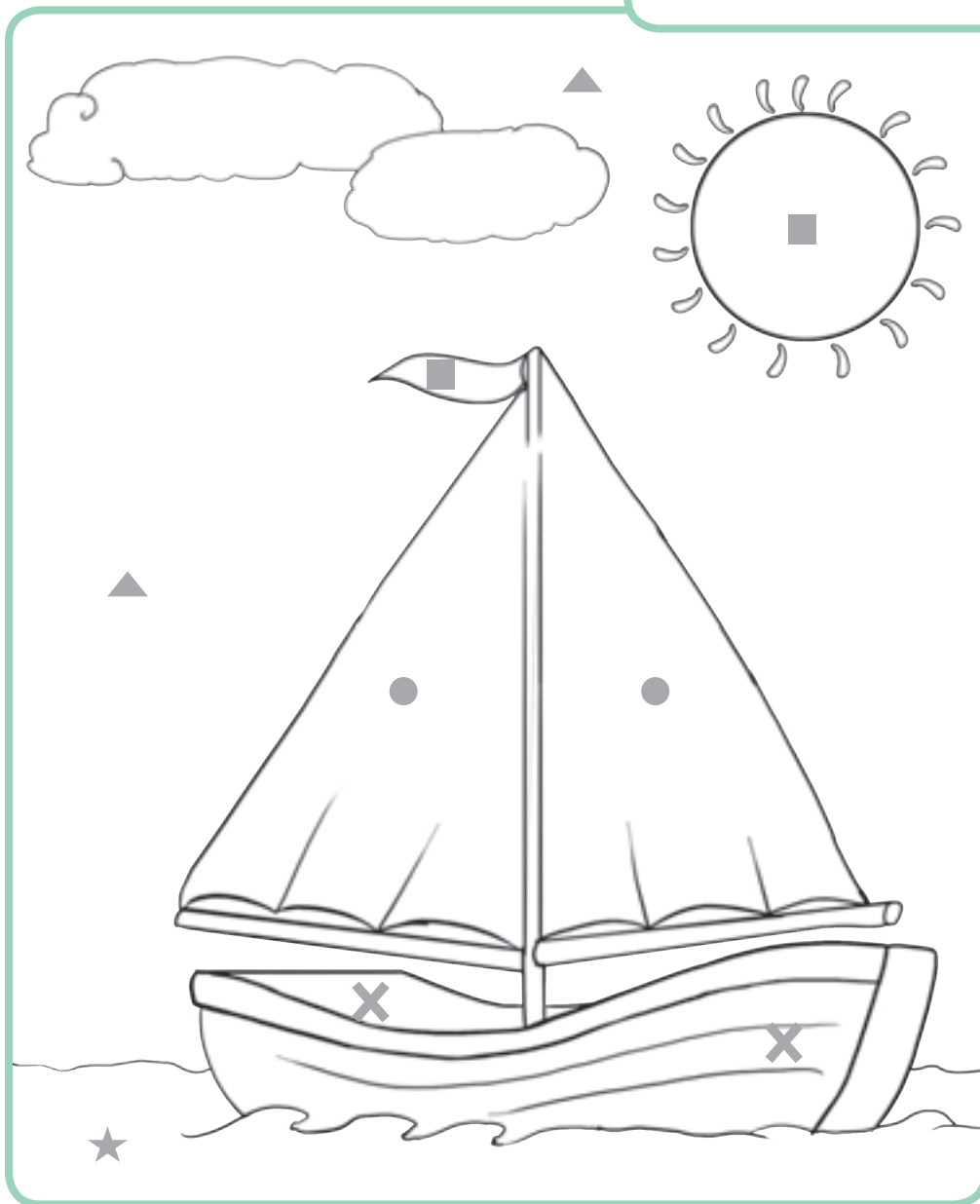
● با توجه به علائم ، تصویرها را رنگ بزن .



زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



نقاشی، نقاشی

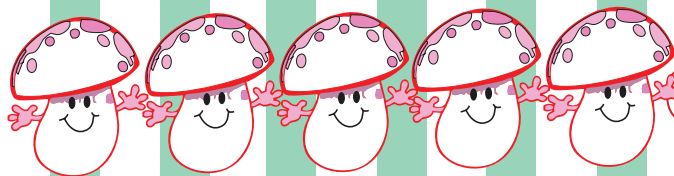


صد آفرین

زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



ببین و گوش کن



صدآفرین

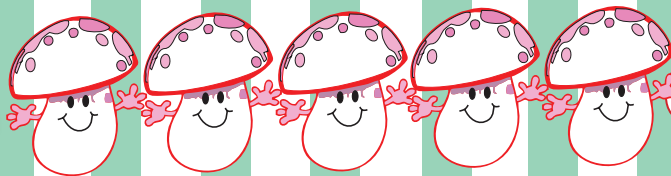
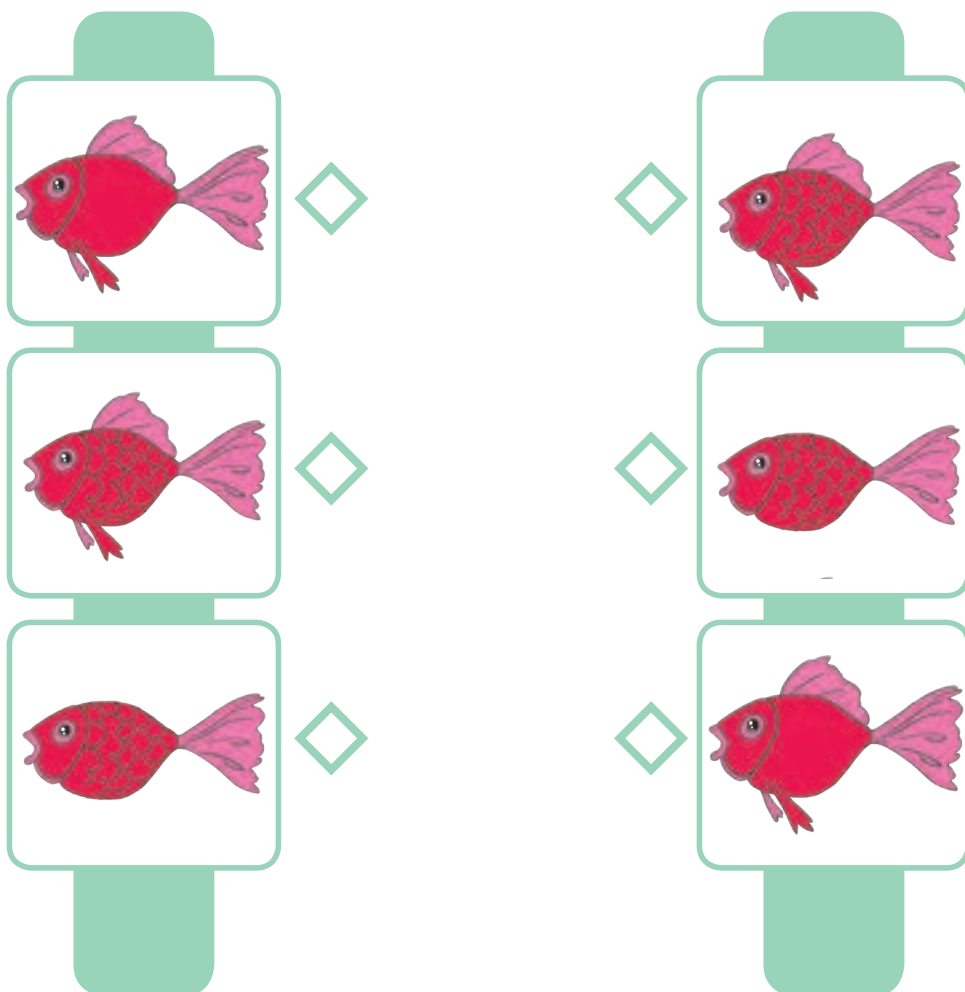


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



بگرد و پیدا کن

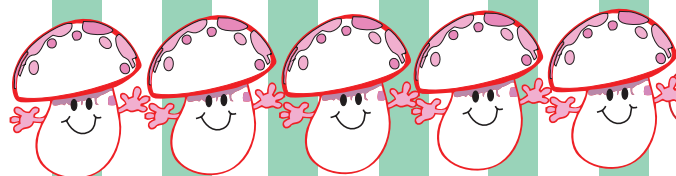
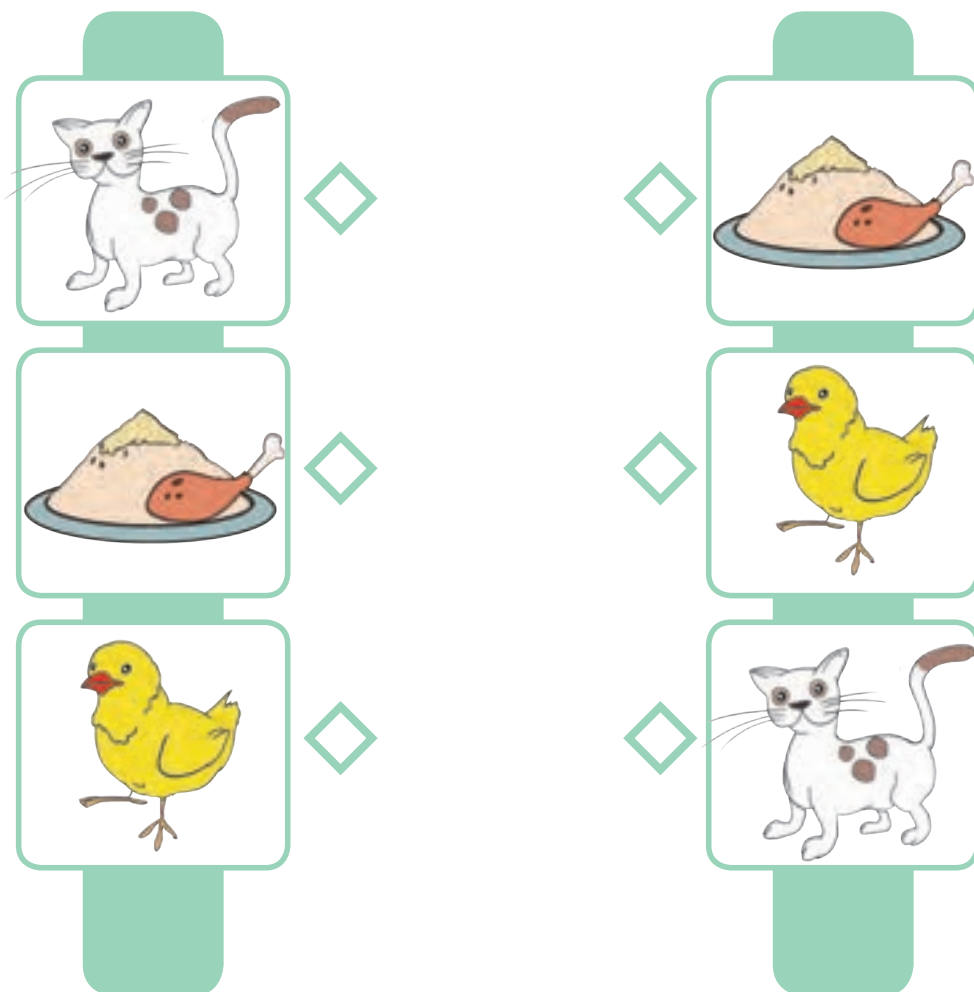
● تصویرهای مثل هم را به هم وصل کن.



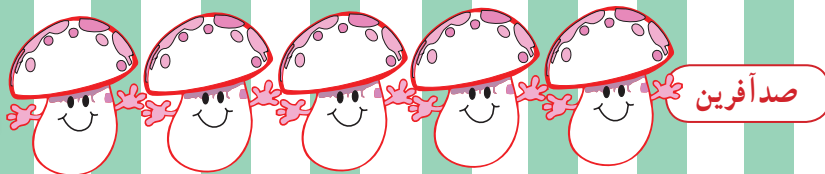
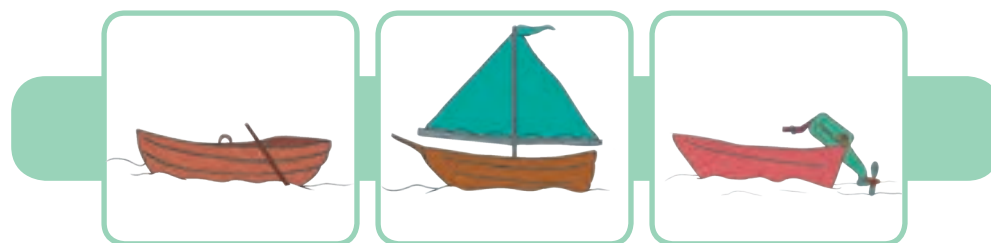
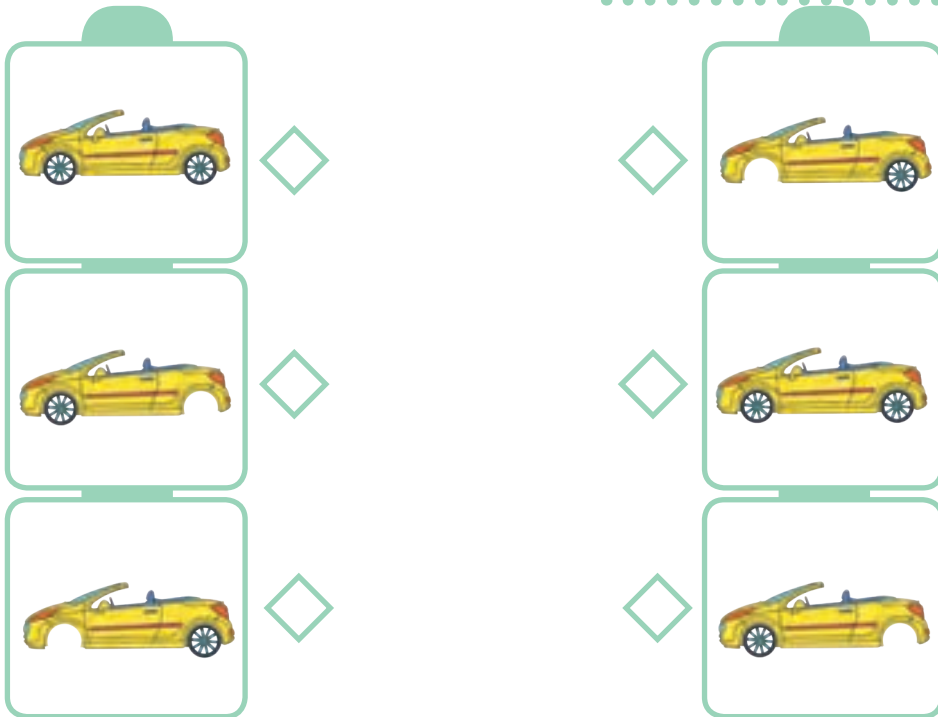
صد آفرین



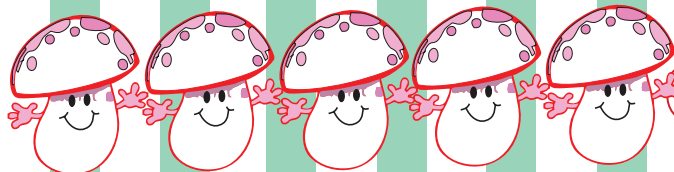
تصویرهای مثل هم را به هم وصل کن.



● تصویرهای مثل هم را به هم وصل کن.



● تصویرهای مثل هم را به هم وصل کن.





### کاردستی

#### وسایل مورد نیاز :

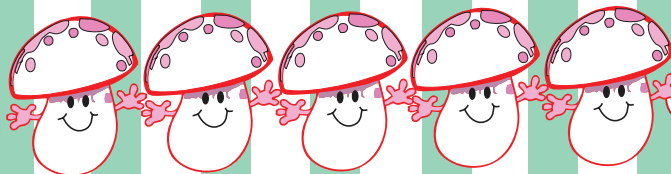
● مقوای رنگی یا سفید، روبان یا نخ کاموا، چسب مایع

#### روش ساخت :

● **گام اول :** ۶ تصویر مثل هم ۲ تایی را روی مقوا بچسبانید و دور آن را قیچی کنید . حالا آن ها را مقابل نوآموز قرار دهید و از او بخواهید تصویرهای مشابه را کنار هم قرار دهد .

● **گام دوم :** مقوایی به اندازه A۴ در مقابل نوآموز قرار دهید و هر ۶ تصویر را در هم با فاصله مقابل هم بچسبانید و از نوآموز بخواهید تصویرهای مثل هم را با نخ کاموا یا روبان به هم وصل کند و روی مقوا بچسباند .

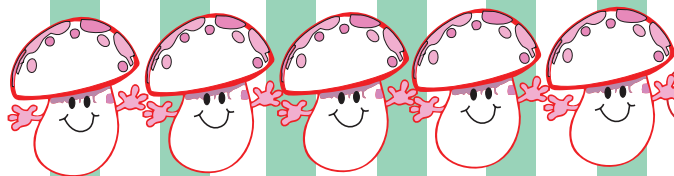
حالا کاردستی های نوآموزان را به نمایش گذارید .



زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



بین و گوش کن



صدآفرین

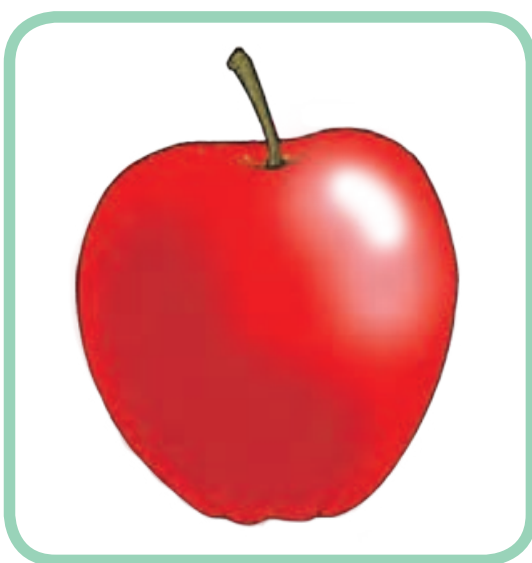


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه بینایی



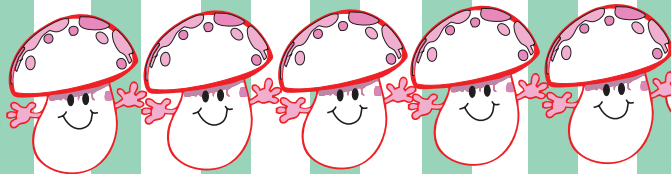
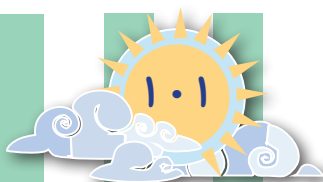
ببین و بگو

● به این تصویر نگاه کن و نام آن را بگو.



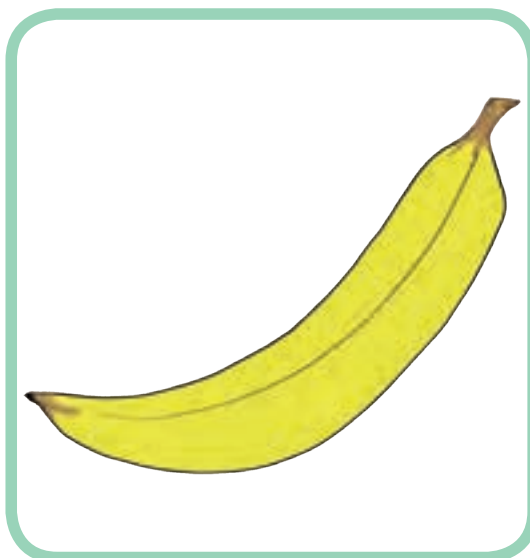
سیب

۷ - هدف تصویر خوانی است.



صد آفرین

● به این تصویر نگاه کن و نام آن را بگو.



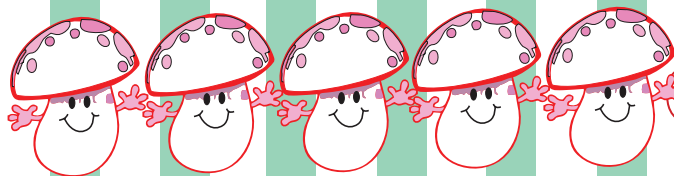
موز

گام های عملی :

آموزگار :

تصویرهای شماره ۲ صفحه ضمیمه را جدا کرده و روی مقوا بچسبانید و به تدریج در هر چند جلسه ۱ تصویر را با

نوآموز کار نمایید.



صدآفرین







## آی بازی ، بازی ، بازی

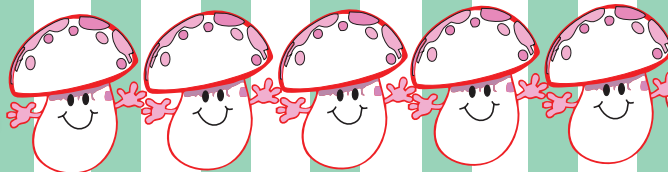
### وسایل مورد نیاز :

- کارت تصویرهای موجود در بخش ضمام، تخته مغناطیسی

### مراحل اجرای بازی :

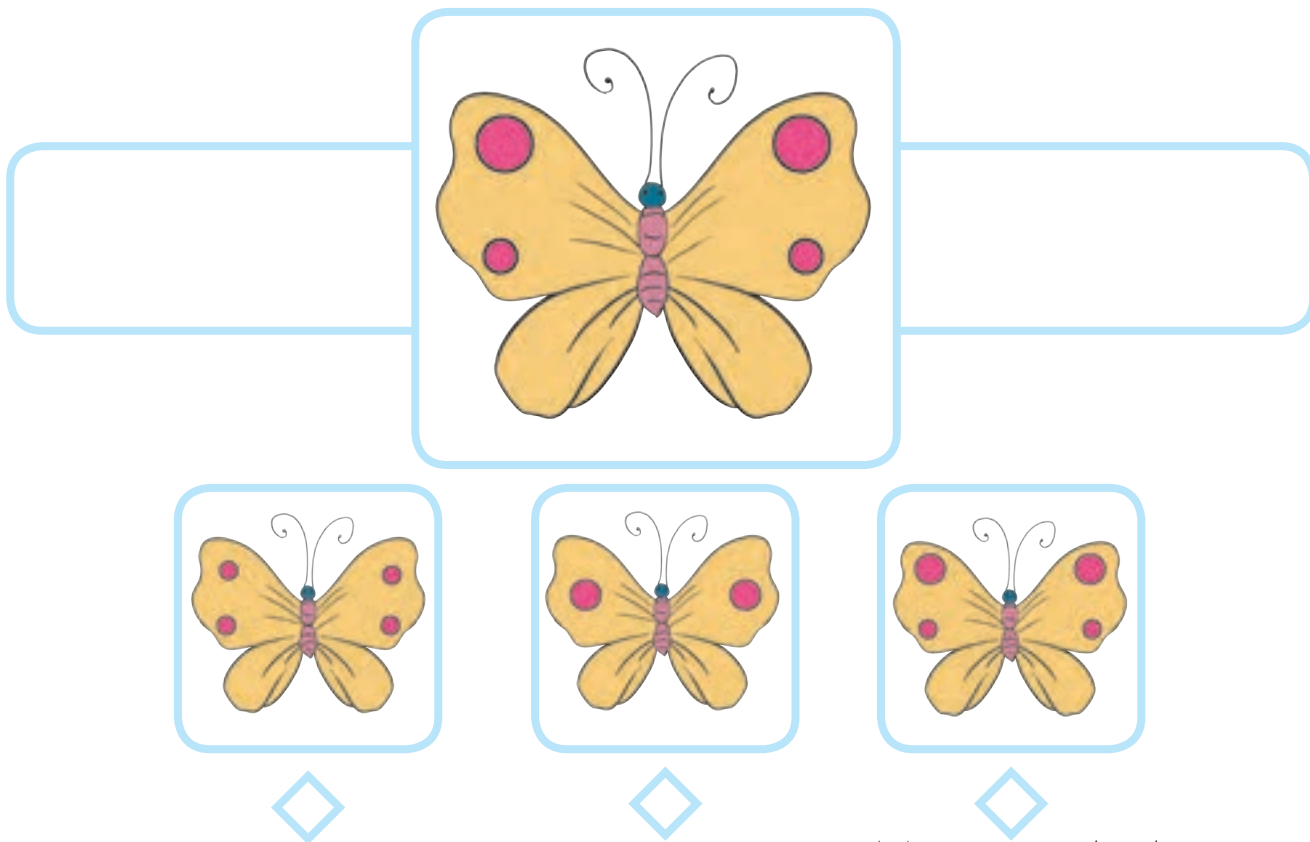
- **گام اول :** یک کارت تصویر مثل پا را در قسمت بالای تابلو بچسبانید و زیر آن کارت واژه پا و کارت واژه سگ را در قسمت پایین بچسبانید. سپس از نوآموز بخواهید که به تصویر پا نگاه کند و کارت واژه ی مناسب با آن را پیدا کرده و در زیر تصویر پا قرار دهد. این فعالیت را با استفاده از تصویرهای کار شده انجام دهید.
- **گام دوم :** این فعالیت را می توان با قرار دادن ۲ کارت تصویر و یک کارت واژه انجام داد. بدین صورت که با دیدن کارت واژه ، تصویر مربوط به آن را از بین دو کارت تصویر پیدا کرده و در زیر کارت واژه مورد نظر قرار دهد.

تشویق نوآموزان فراموش نشود

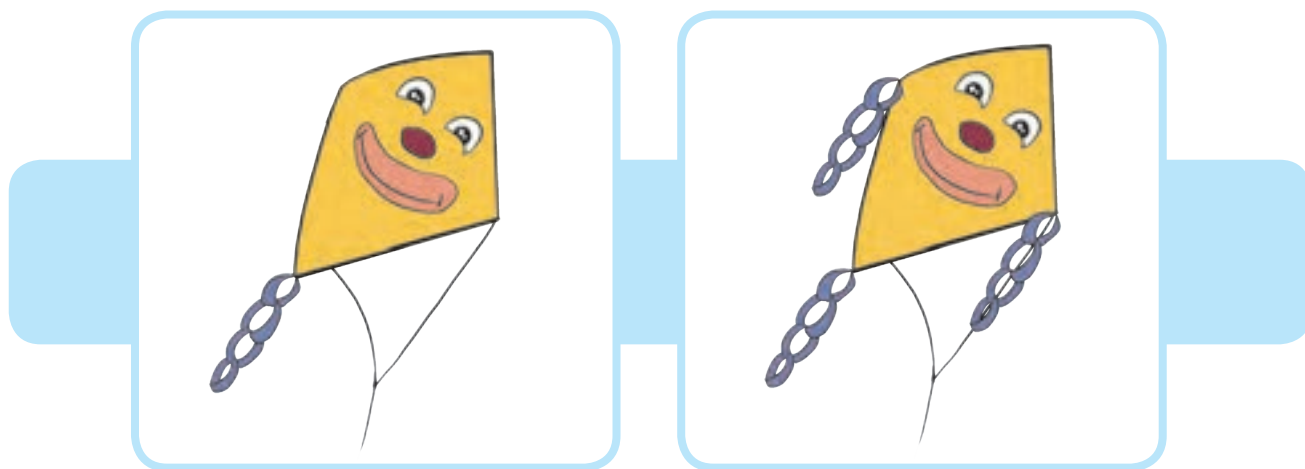


صد آفرین

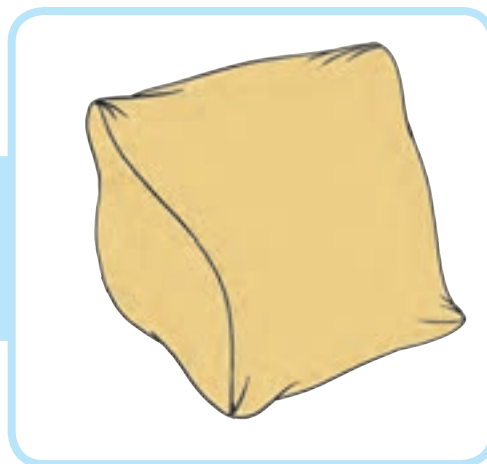
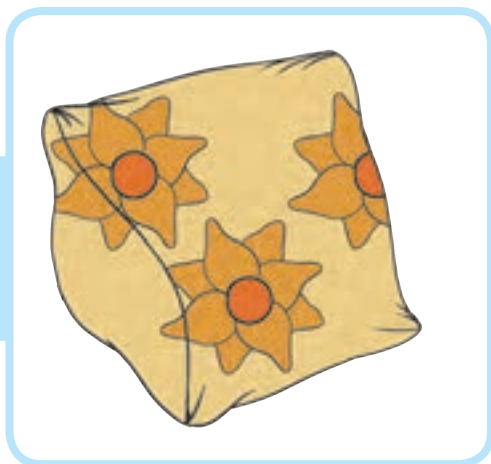
● پروانه ای که شبیه به پروانه بزرگ است را علامت بزن.



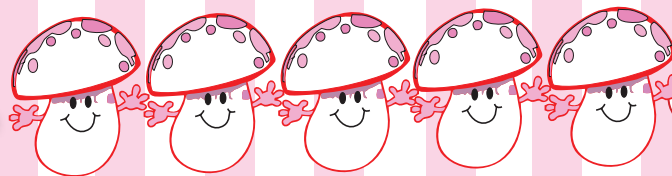
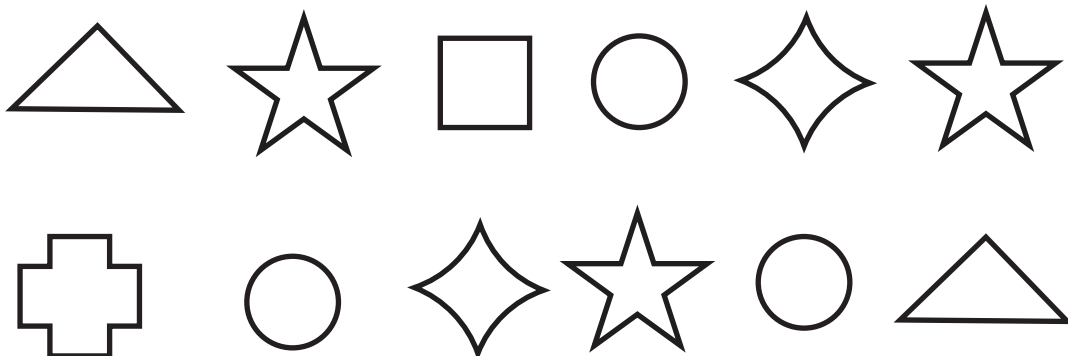
● تفاوت های بین دو تصویر را علامت بزن.



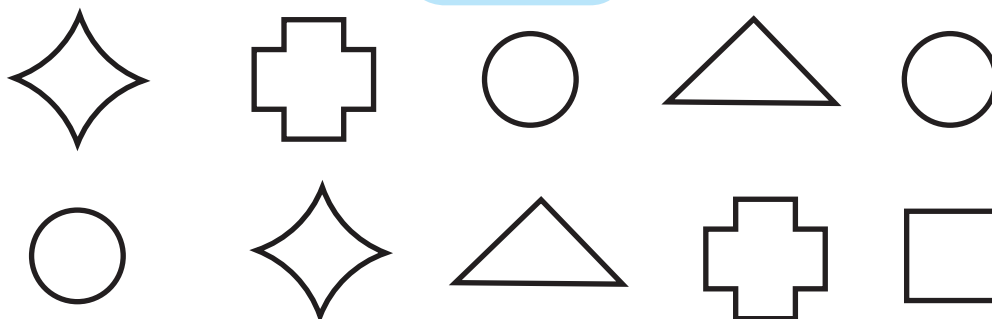
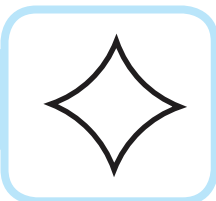
● تفاوت های بین دو تصویر را علامت بزن.



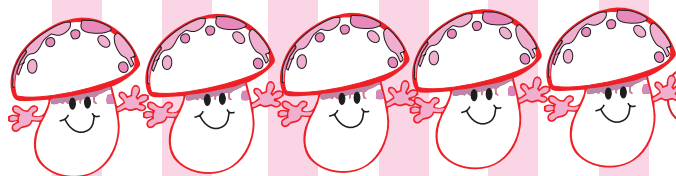
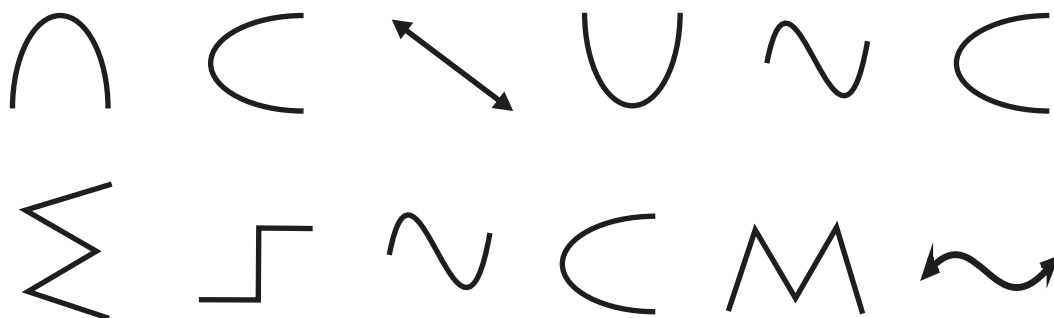
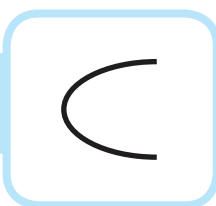
● به شکل نمونه نگاه کن و آن را در بین شکل های زیر رنگ بزن.



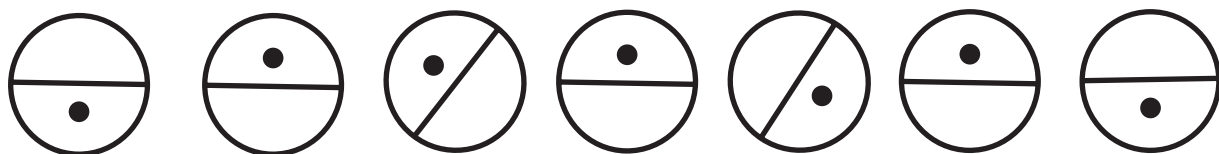
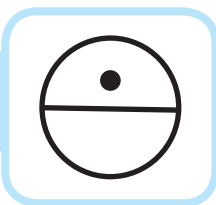
● به شکل نمونه نگاه کن و آن را در بین شکل های زیر رنگ بزن.



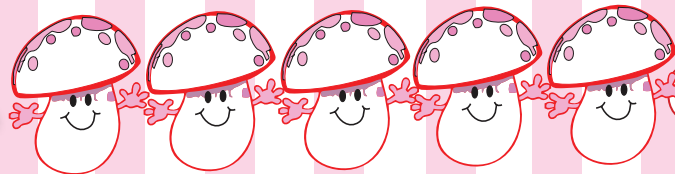
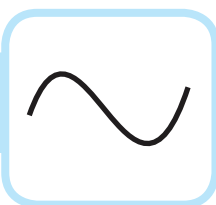
● به خط نمونه نگاه کن و آن را در بین شکل های زیر پیدا کن و دور آن خط بکش.



● به شکل نمونه نگاه کن و آن را در بین شکل های زیر علامت بزن.



● به خط نمونه نگاه کن و دور خط های مثل آن، خط بکش.

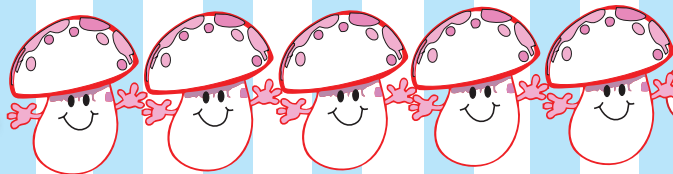




زمینه سازی برای خواندن:  
پرورش حافظه شنوایی

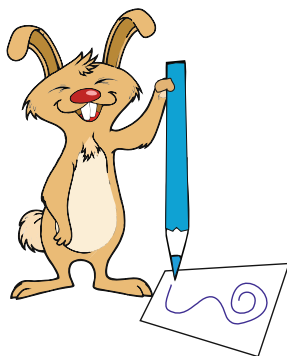


ببین و گوش کن



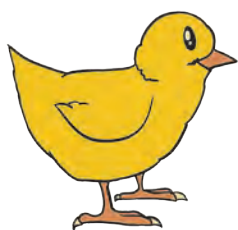
صدآفرین



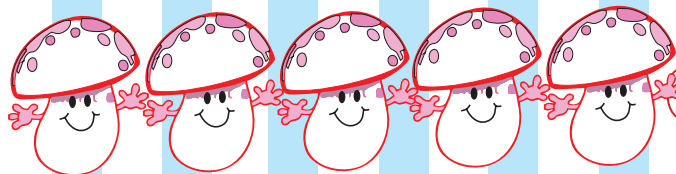


بین و انجام بده

● پس از شنیدن صدای حیوان ها، صدای آن ها را تقلید کن.<sup>۸</sup>

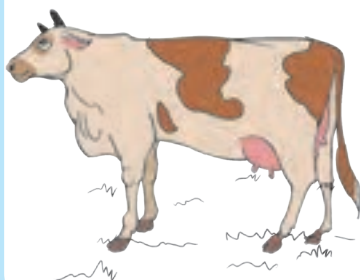


۸- در هر ردیف صدای هر دو حیوان را بخش کنید، تا نوآموز صداهایی را که شنیده است تقلید کند.  
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صداهای بخش شده را تقلید کند.

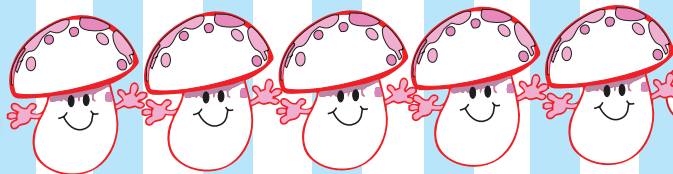
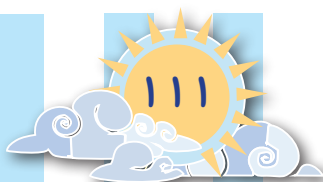


زمینه سازی برای خواندن:  
پرورش حافظه شنوایی

● پس از شنیدن صدای حیوان ها، صدای آن ها را تقلید کن.<sup>۹</sup>



۹- در هر ردیف صدای هر سه حیوان را پخش کنید، تا نوآموز صداهایی را که شنیده است تقلید کند.  
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صداهای پخش شده را تقلید کند.

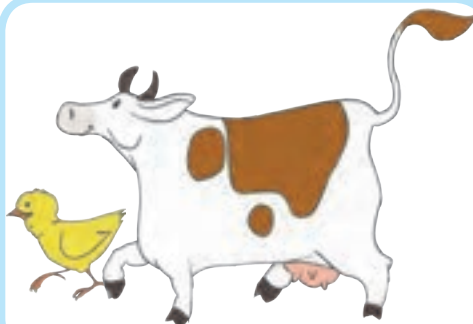
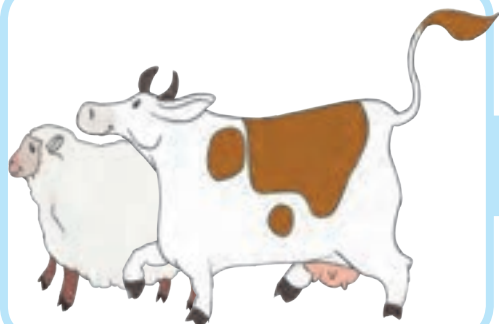


صدآفرین

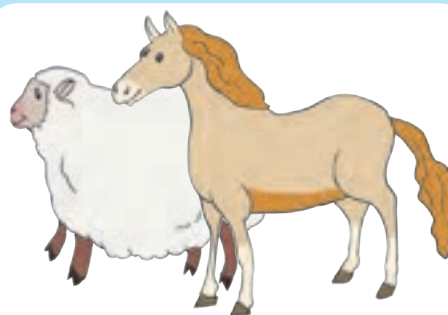
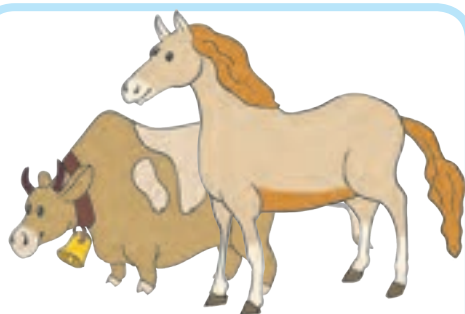
● تصویر حیواناتی که صدای آن ها را شنیدی ، علامت بزنی<sup>۱</sup>.



پخش صدای  
سگ - گربه

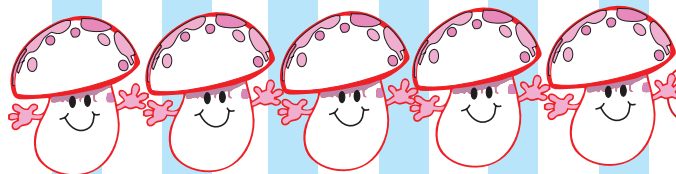


پخش صدای  
گاو - جوجه



پخش صدای  
اسب - گاو

۱۰- در هر ردیف با پخش صدای حیوانات یک مجموعه، نوآموز تصاویر صداهای مورد نظر را علامت بزند.

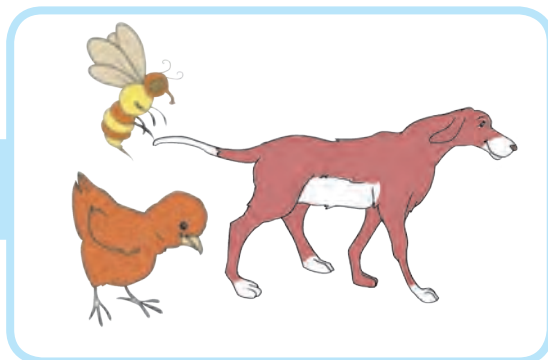
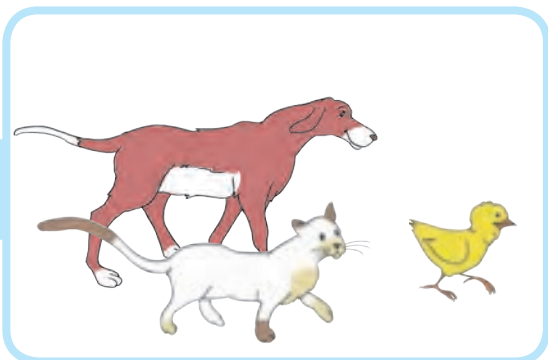


صدآفرین

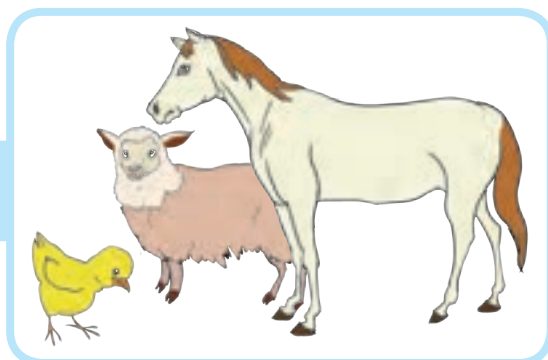


● تصویر حیواناتی که صدای آن ها را شنیدی ، علامت بزن .

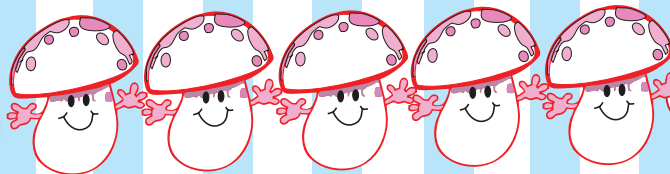
پخش صدای سگ - گربه - جوجه



پخش صدای اسب - گوسفند - جوجه

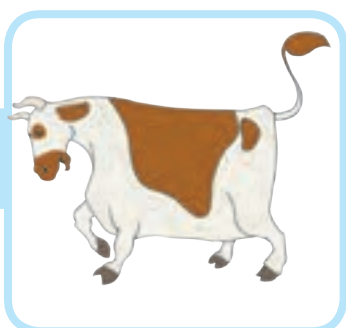
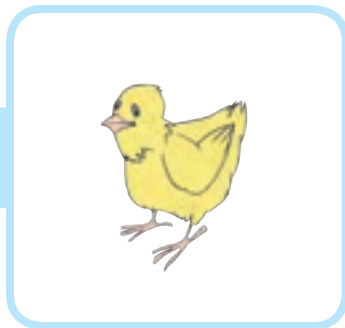


۱۱- در هر ردیف با پخش صدای حیوانات یک مجموعه ، نوآموز تصویصداهای مورد نظر را علامت بزند.

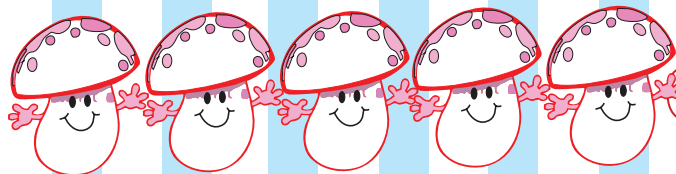


صدآفرین

● در هر ردیف پس از شنیدن صدای حیوانات، تصویر حیواناتی که صدای آن ها مثل هم است را علامت بزن و صدای آن ها را تقلید کن.<sup>۱۲</sup>



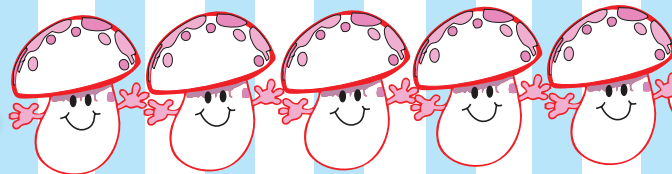
۱۲- در هر ردیف با توجه به تکرار تصویر یک حیوان و ترتیب ارائه ، صدای هر حیوان را بخش کنید و نوآموز تصویر حیواناتی که صدای مثل هم دارد را علامت بزند.  
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صدای بخش شده مثل هم را تقلید کند.



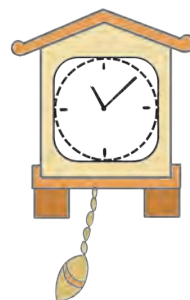
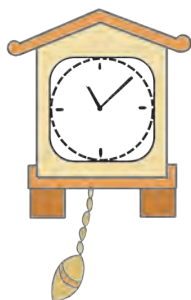
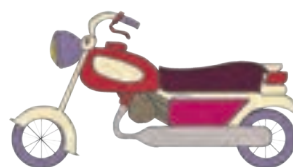
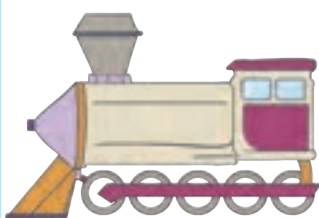
● در هر ردیف پس از شنیدن صدای حیوانات، تصویر حیواناتی که صدای آن ها مثل هم است را علامت بزن و صدای آن ها را تقلید کن<sup>۱۳</sup>.



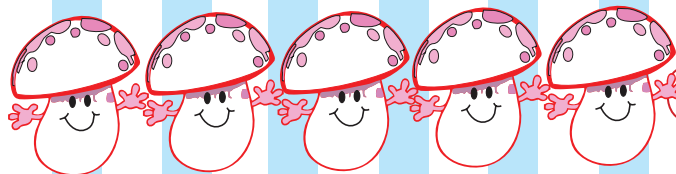
۱۳- در هر ردیف با توجه به تکرار تصویر یک حیوان و ترتیب ارائه ، صدای هر حیوان را پخش کنید و نوآموز تصویر حیواناتی که صدای مثل هم دارد را علامت بزند.  
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صدای پخش شده مثل هم را تقلید کند.



● در هر ردیف پس از شنیدن صدای وسایل، تصویر وسیله ای که صدای آن با بقیه فرق دارد را علامت بزنی و صدای آن را تقلید کن.<sup>۱۴</sup>

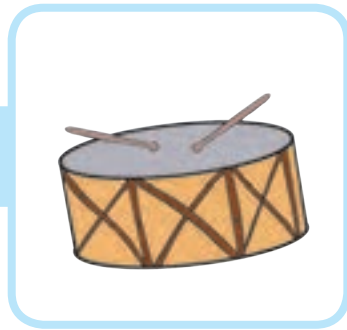
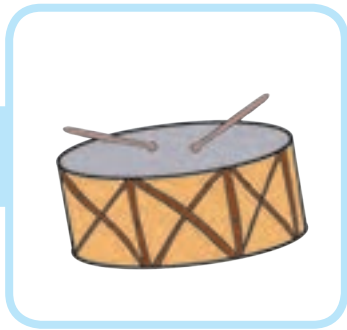
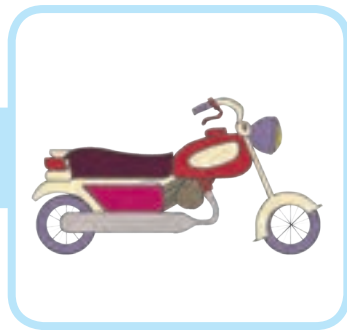
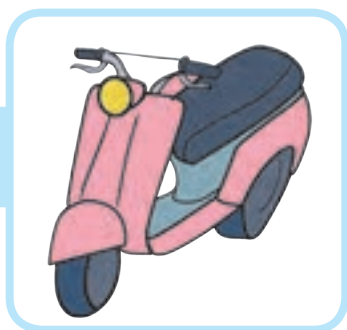


۱۴- در هر ردیف با توجه به تکرار تصویر یک وسیله و ترتیب ارائه، صدای هر وسیله را بخش کنید و نوآموز تصویر وسیله ای که صدای آن با بقیه فرق دارد را علامت بزنی.  
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صدای بخش شده متفاوت را تقلید کند.

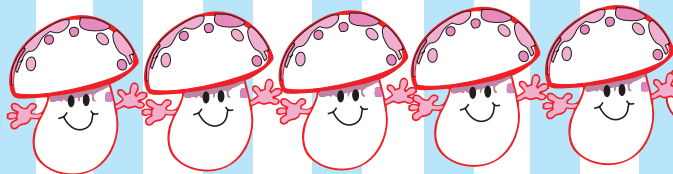




● در هر ردیف پس از شنیدن صدای وسایل، تصویر وسیله ای که صدای آن با بقیه فرق دارد را علامت بزن و صدای آن را تقلید کن.<sup>۱۵</sup>



۱۵- در هر ردیف با توجه به تکرار تصویر یک وسیله و ترتیب ارائه، صدای هر وسیله را پخش کنید و نوآموز تصویر وسیله ای که صدای آن با بقیه فرق دارد را علامت بزند.  
- تمرینات این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صدای پخش شده متفاوت را تقلید کند.





## آی بازی ، بازی ، بازی

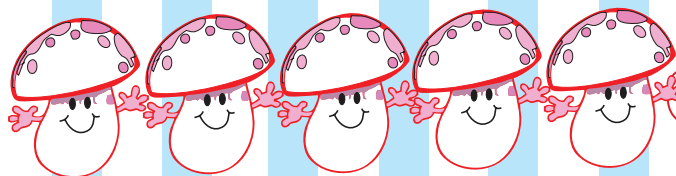
### وسایل مورد نیاز :

- عروسک های پاپت حیوانات، ماسک های حیوانات، کارت حیوانات و اشیاء، سوت، طبل و زنگوله

### مراحل اجرای بازی :

- ۳ نفر از نوآموزان را در جلوی کلاس رو به نوآموزان دیگر به صف کنید و و به هر نوآموز یک عروسک پاپت (سگ ، جوجه، جوجه) بدهید و از آن ها بخواهید صدای حیوانی را که در دست دارند تقلید کنند . حالا از نوآموزان دیگر در مورد صدای مشابه و متفاوت پرسش نمایید.
  - از وسایل دیگر هم در اجرای این بازی می توانید استفاده نمایید و فعالیت بالا را انجام دهید.
- تمامی نوآموزان را در این بازی مشارکت دهید.

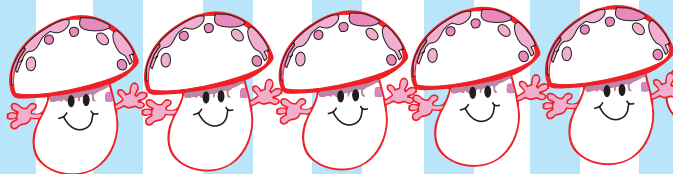
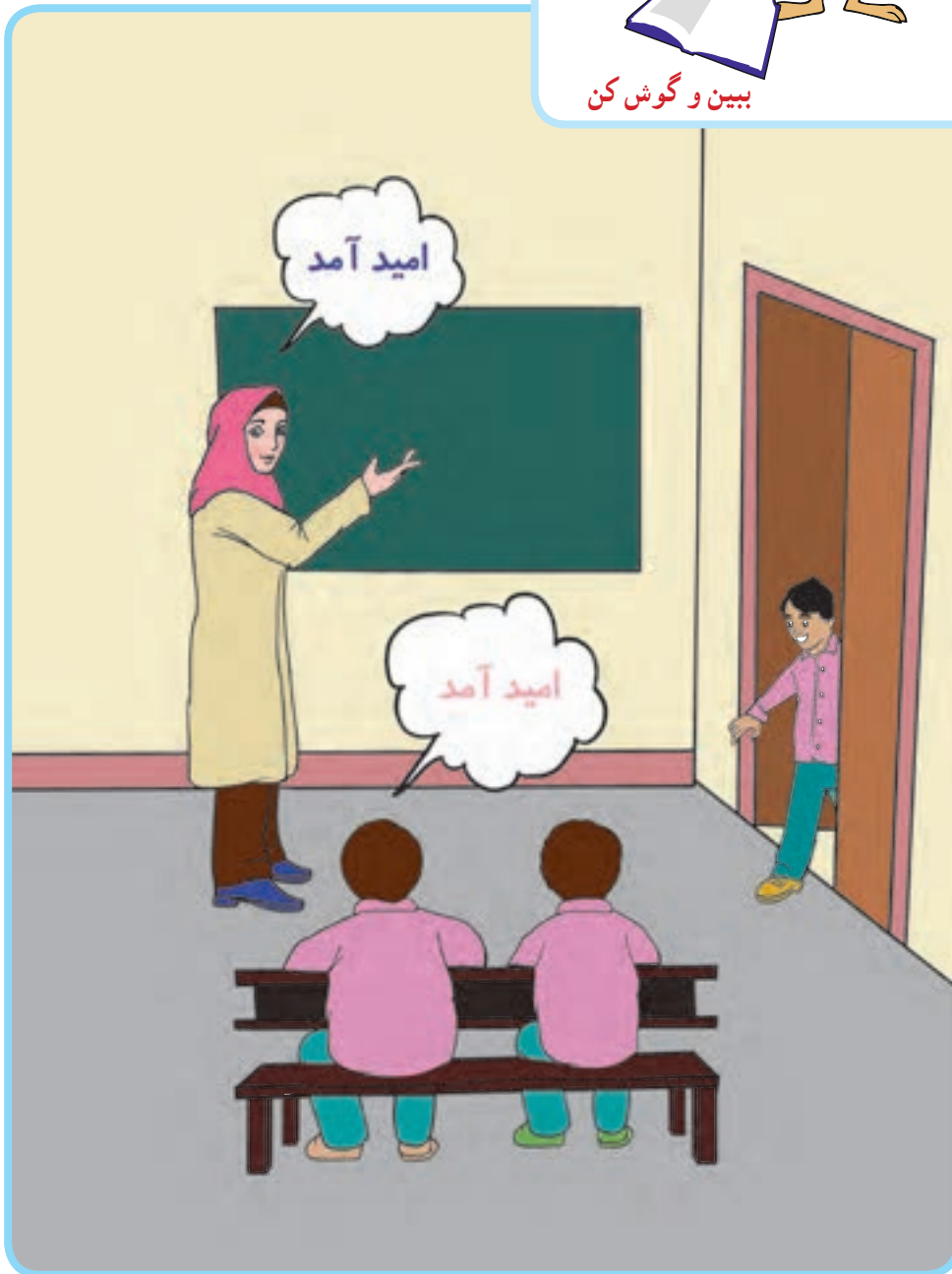
ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



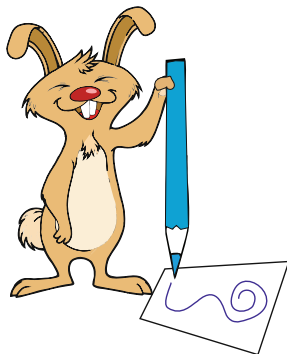
زمینه سازی برای خواندن:  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



صد آفرین



### گوش کن و انجام بده

### گام های عملی :

### آموزگار :

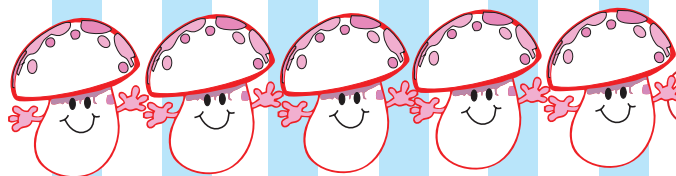
● از نوآموز بخواهید که جملات دو کلمه ای زیر را پس از شما تکرار نماید.

نقاشی بکش. — شعر بخوان. — مشق بنویس. — مامان رفت. — باران آمد.  
شب شد. — سرویس آمد. — زنگ خورد. — غذا بخور. — میوه خوردم.  
لباس پوشیدم. — کتاب خواندم.

● از نوآموز بخواهید که کلمات زیر را پس از شما با حفظ توالی تکرار نماید.

(مامان، بابا) (سیب، خیار) (شیر، کیک)  
(کتاب، دفتر) (ماشین، موتور) (مداد، دفتر)  
(موش، گربه) (مرغ، جوجه) (شب، روز)

جمله ها و کلمه های ارائه شده پیشنهادی می باشد.



## گام های عملی :

### آموزگار :

● از نوآموز بخواهید که کلمه های زیر را پس از شما با حفظ توالی تکرار نماید.

(مامان، بابا، برادر) (سیب، خیار، موز) (شیر، کیک، شکلات)

(کتاب، دفتر، مداد) (ماشین، موتور، قطار) (مداد، دفتر، تراش)

(موش، گربه، سگ) (مرغ، جوجه، خروس) (گل، درخت، پروانه)

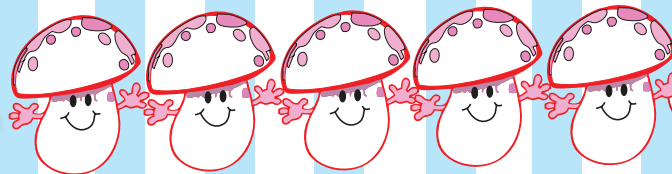
● از نوآموز بخواهید که اعداد زیر را با حفظ توالی پس از شما تکرار نماید.

(۷-۵) (۶-۳) (۹-۲) (۴-۱) (۸-۴)

● از نوآموز بخواهید که اعداد زیر را با حفظ توالی پس از شما تکرار نماید.

(۵-۳-۱) (۷-۵-۳) (۹-۷-۵) (۶-۴-۲) (۸-۶-۴)

کلمه ها و اعداد ارائه شده پیشنهادی می باشد.



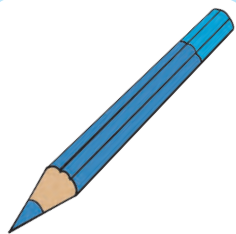
● تصویر کلمه ای که نام آن را دوبار شنیدید، علامت بزن.



سگ - گربه - گربه



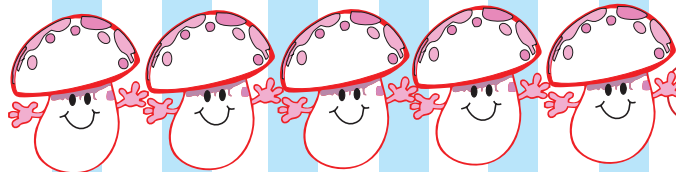
کفش - جوراب - جوراب



تراش - مداد - تراش



بلوز - شلوار - بلوز



صدآفرین



تصویر کلمه ای که نام آن را دوبار شنیدی، علامت بزن.



سیب - موز - موز



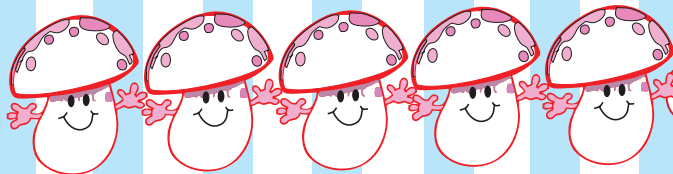
کیف - دفتر - کیف



لیوان - بشقاب - بشقاب

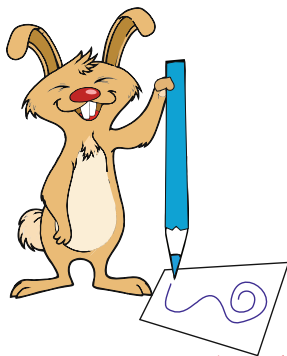


گل - پروانه - گل



صدآفرین





گوش کن و انجام بده

### گام های عملی :

#### آموزگار :

● از نوآموز بخواهید کلمه ای که دوبار شنیده را بیان کند.

جوجه - جوجه - موش

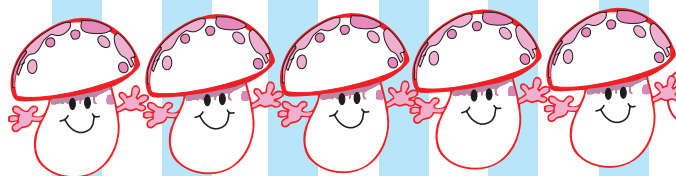
ماشین - قطار - قطار

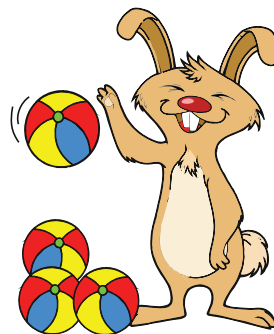
بستنی - شکلات - بستنی

توپ - دوچرخه - توپ

گیلاس - گلابی - گیلاس

کلمه های ارائه شده پیشنهادی می باشد.





## آی بازی ، بازی ، بازی

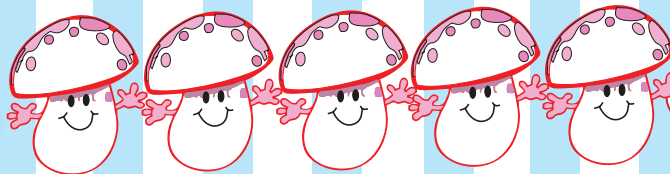
### وسایل مورد نیاز :

● کارت های تصویری میوه ها، حیوانات، اشیا، وسایل نقلیه.

### مراحل اجرای بازی :

در کلاس ۳ نوآموز در کنار هم بایستند و در گردن هر نوآموز یک کارت تصویری آویزان نمایید، به طوری که یکی از تصویرها ۲ بار تکرار شده باشد و از هر نوآموز بخواهید نام هر تصویری که به گردن دارد تکرار نماید و نوآموزان دیگر کلمه ای که ۲ بار شنیدند را بگویند.

ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.

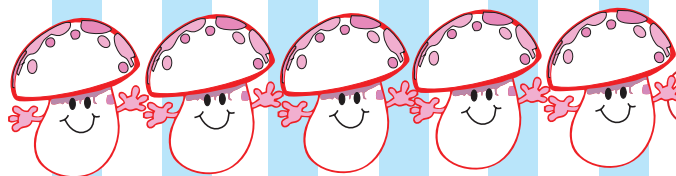


صدآفرین

زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



صدآفرین



زمینه سازی برای خواندن:  
پرورش حافظه شنوایی



بگرد و پیدا کن

● تصویر کلمه ای که نام آن را آخر شنیدی علامت بزن و نام آن را بگو.



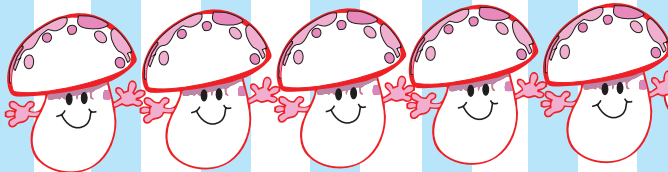
کیف - کفش



میز - صندلی



خرگوش - جوجه



● تصویر کلمه ای که نام آن را آخر شنیدی علامت بزن و نام آن را بگو.



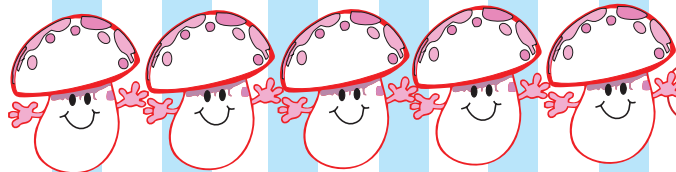
گاو - سگ



بستنی - شکلات - دختر



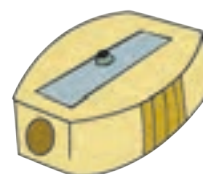
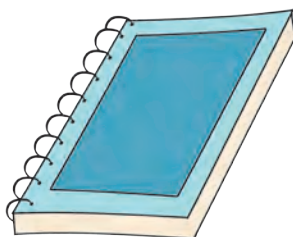
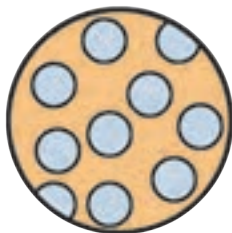
پیراهن - شلوار - شیر



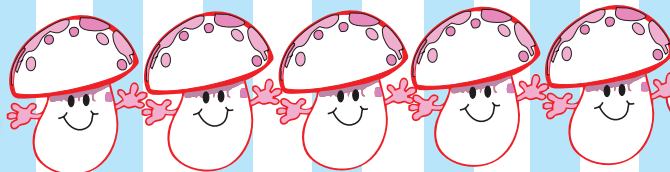
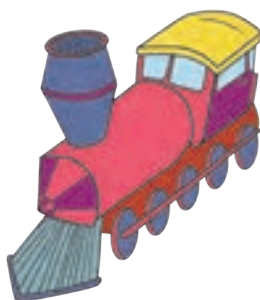
صدآفرین

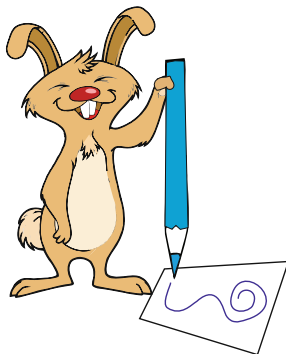
● تصویر کلمه ای که نام آن را آخر شنیدی علامت بزن و نام آن را بگو.

تراش - دفتر - توپ



ماشین - قطار - هواپیما





گوش کن و انجام بده

### گام های عملی :

#### آموزگار :

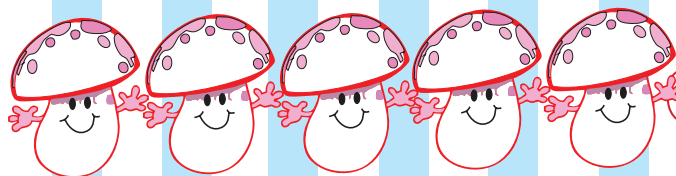
کلمه های زیر را برای نوآموزان بخوانید تا آن ها پس از شنیدن کلمه ها، کلمه آخری را که شنیده اند، بگویند.

**گام اول :** (مداد - تراش) ، (شیر - کیک) ، (ماه - ستاره) ، (موتور - دوچرخه) ،

(توپ - ماشین) ، (توت - گیلان) ، (قاشق - چنگال) ، (بشقاب - لیوان)

**گام دوم :** (سیب - خیار - لیوان) ، (حوله - مسواک - بستنی) ، (دست - پا - گوش) ،

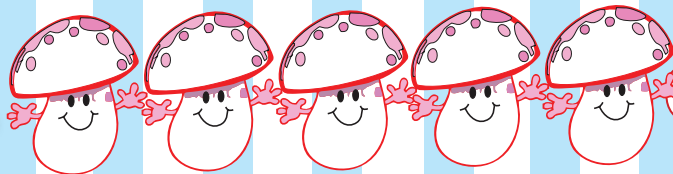
(علی - حسن - حسین) ، (کاغذ - چسب - قیچی)



زمینه سازی برای خواندن:  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



صد آفرین





بگرد و پیدا کن

● تصویر کلمه ای که نام آن را اول شنیدی علامت بزنی و نام آن را بگو.



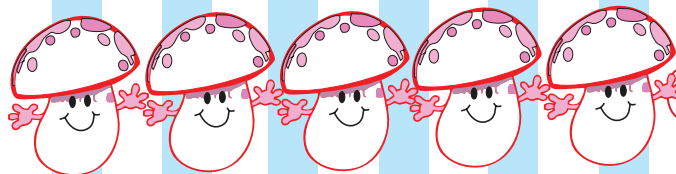
گل - پروانه



سوت - عروسک

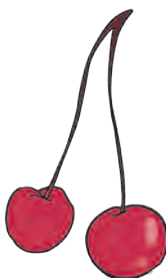


قوری - کتری

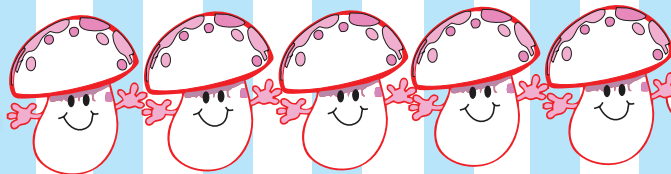


● تصویر کلمه ای که نام آن را اول شنیدی علامت بزنی و نام آن را بگو.

شکلات - گلاس - نان



کلاه - شلوار - جوراب



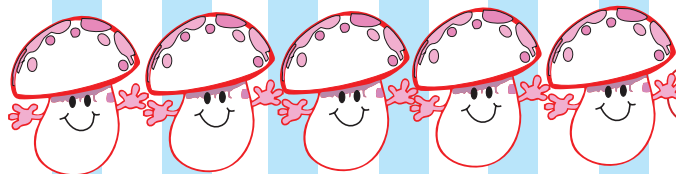
صد آفرین

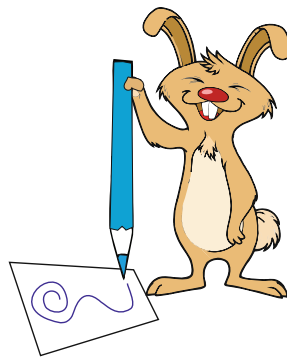
● تصویر کلمه ای که نام آن را اول شنیدی علامت بزن و نام آن را بگو.

دست - پا - چشم



لیوان - شکلات - بشقاب





گوش کن و انجام بده

### گام های عملی :

#### آموزگار :

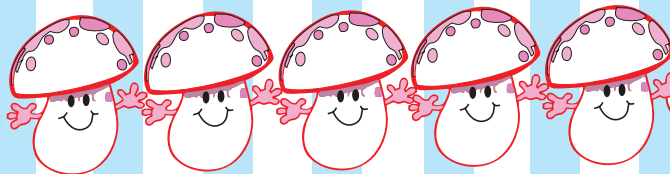
● کلمه های زیر را برای نوآموزان بخوانید تا آن ها پس از شنیدن کلمه ها، کلمه اول را که شنیده اند، بگویند.

● **گام اول :** ( جوجه - گربه ) ، ( دامن - شلوار ) ، ( میز - تلفن ) ، ( چشم - عینک ) ،

( گاو - گوسفند ) ، ( انگور - موز ) ، ( بشقاب - چنگال ) ، ( اسب - کبوتر )

● **گام دوم :** ( موتور - سیب - گلابی ) ، ( بلوز - دختر - کیف ) ، ( میز - صندلی - کتاب ) ،

( موش - ماهی - خرگوش ) ، ( آلو - هلو - گلابی ) ، ( موتور - دوچرخه - ماشین )





## آی بازی، بازی، بازی

### وسایل مورد نیاز :

● کارت تصویر اشیا - میوه

### مراحل اجرای بازی :

● **گام اول :** ۳ نفر از نوآموزان را در جلوی کلاس قرار دهید و به هر یک از آن ها یک کارت تصویری که نوآموز نام

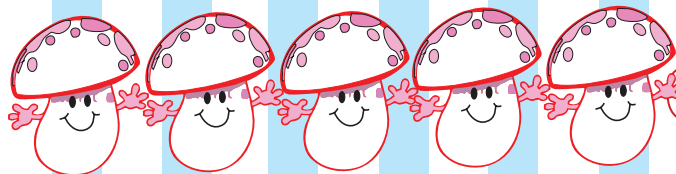
آن تصویر را می داند، بدهید. مانند : سیب ، خیار ، موز

● **گام دوم :** آموزگار نام سه میوه ی روی کارت را بیان می کند و از آن ها سوال می کند نام کدام میوه را اول گفتم.

نوآموزی که کارت مربوطه را در دست دارد ، کارت خود را بالا بگیرد.

● **گام سوم :** در مورد کلمه ی آخر نیز همین فعالیت را انجام دهید.

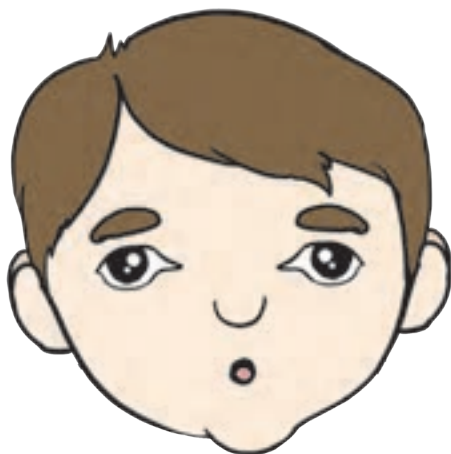
ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



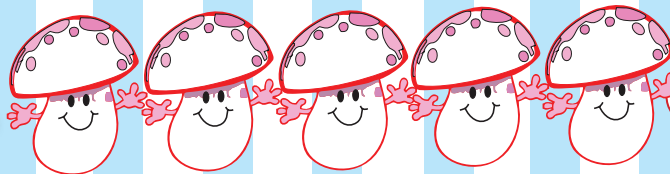
زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



جارو



صدآفرین

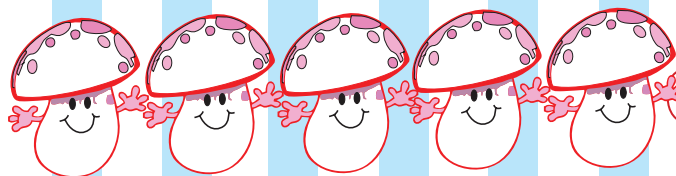


ببین و بگو

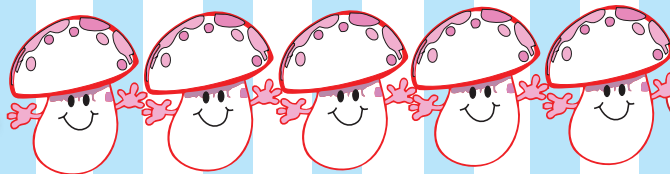
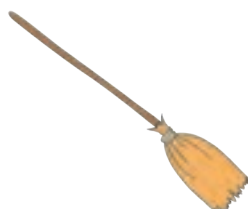
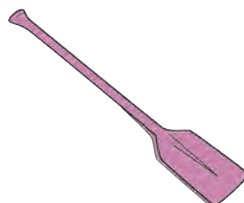
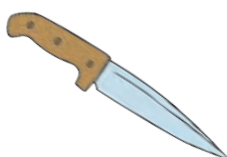
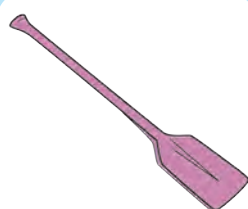
آهو



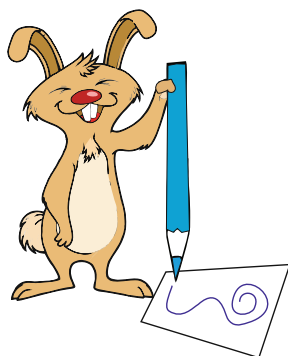
هلو



● با شنیدن نام هر تصویر، صدای آخر آن ها را بگو.

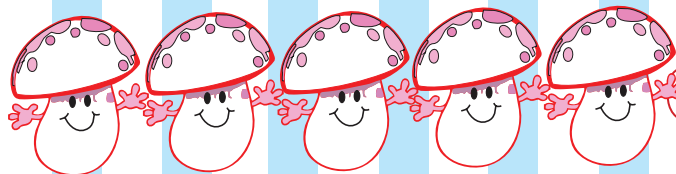




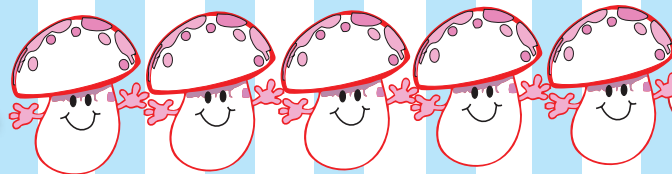
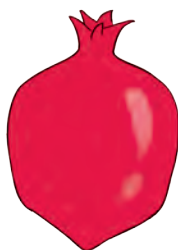
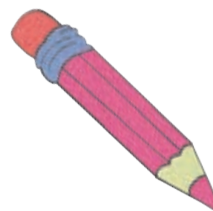
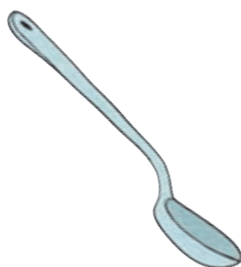


بین و انجام بده

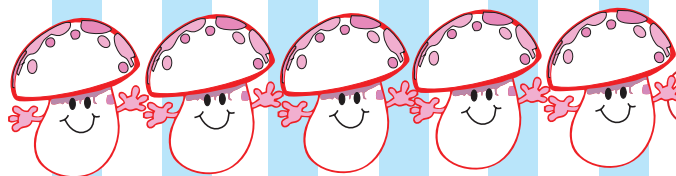
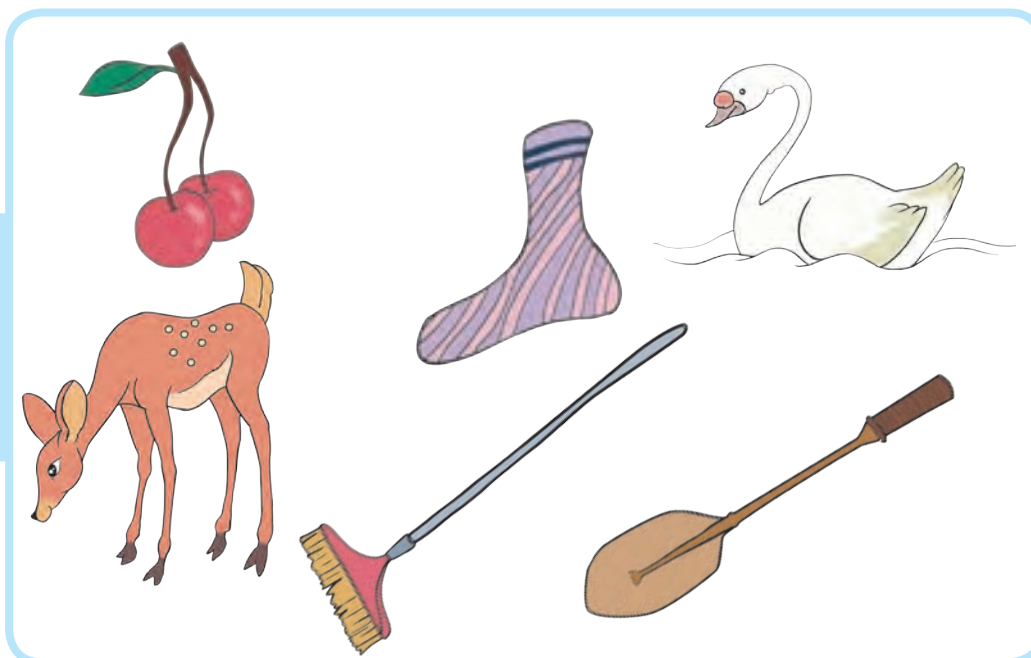
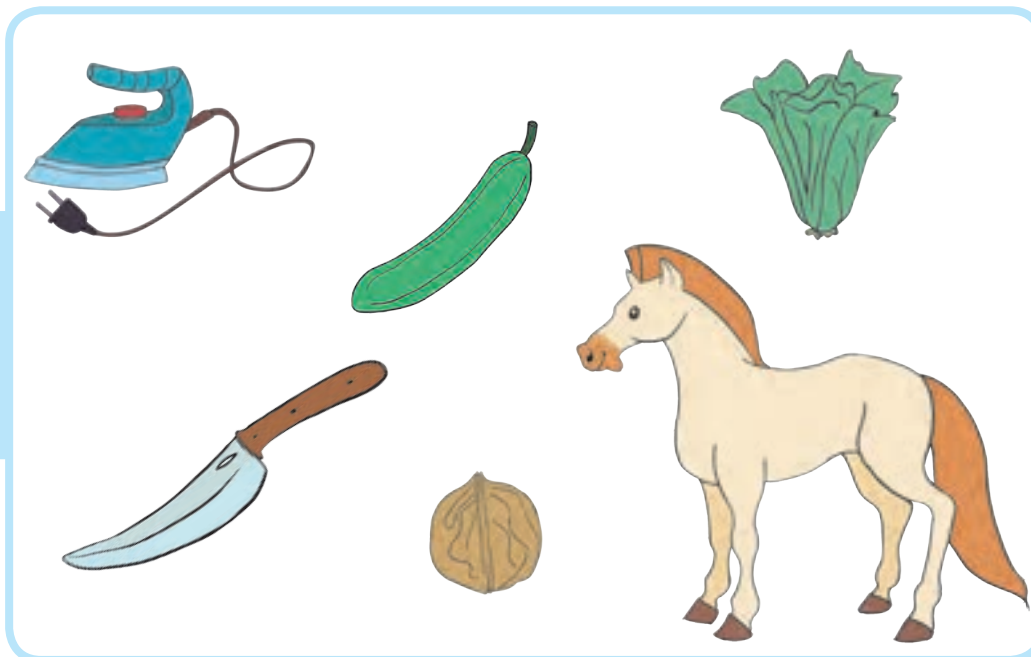
● تصویر کلمه ای که صدای آخر آن ( او) است را رنگ بزن و نام آن را بگو.



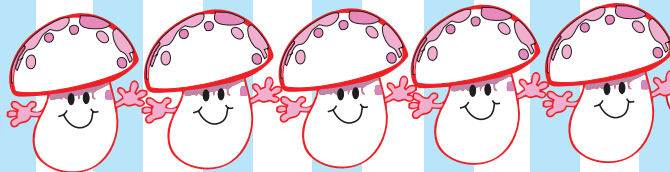
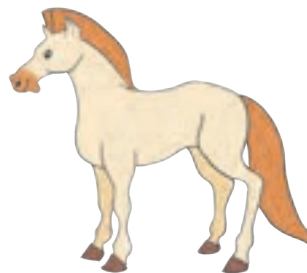
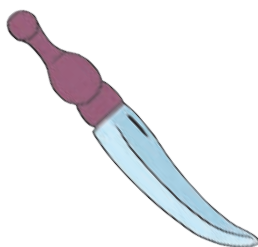
● دور تصویر کلمه ای که صدای آخر آن (او) است، خط بکش و نام آن را بگو.



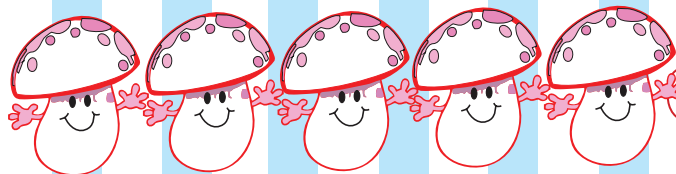
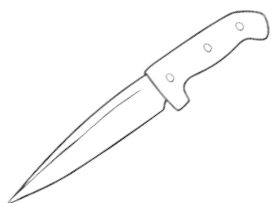
● نام هر تصویر را بگو و تصویرهای کلمه هایی که صدای آخر آن (او) است را علامت بزن.



● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن ها مثل هم است را، خط بکش.



● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن ها (او) است را، رنگ بزن و صدای آخر آن ها را بگو.

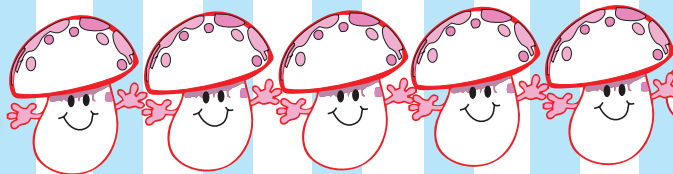


زمینه سازی برای خواندن:  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن

# خروس



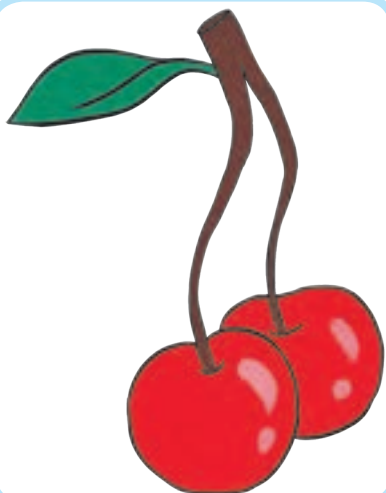
صدآفرین



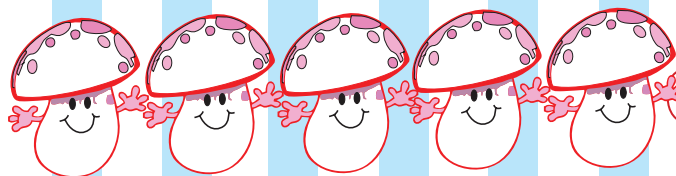
ببین و بگو



خرس



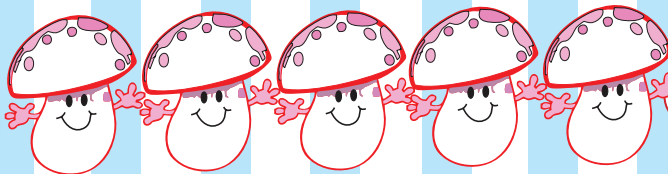
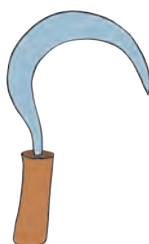
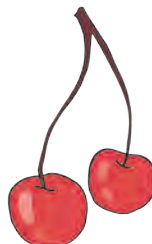
گیلاس



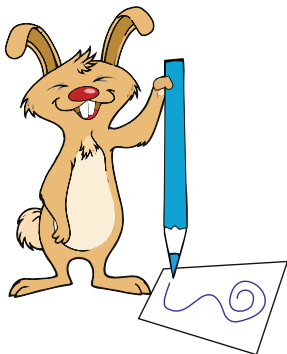


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی

● پس از شنیدن نام هر تصویر، صدای آخر آن ها را بگو.

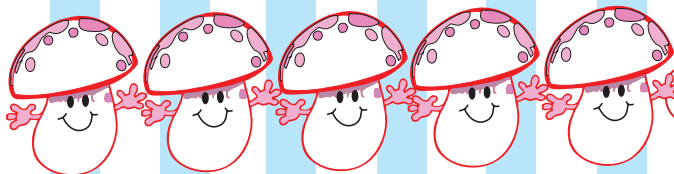




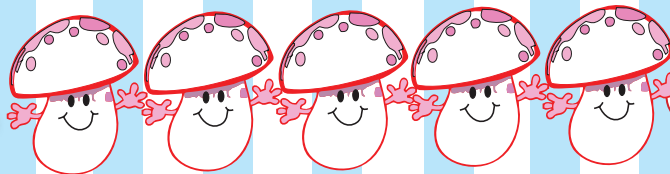
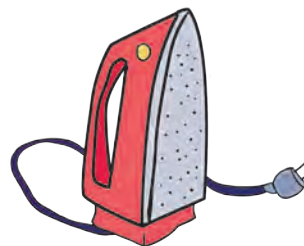
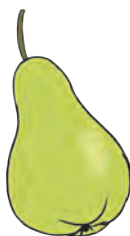
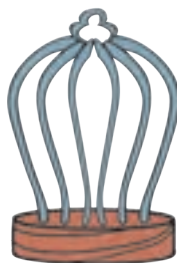
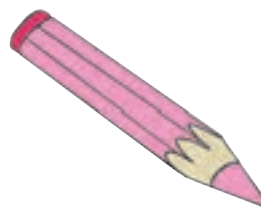


بین و انجام بده

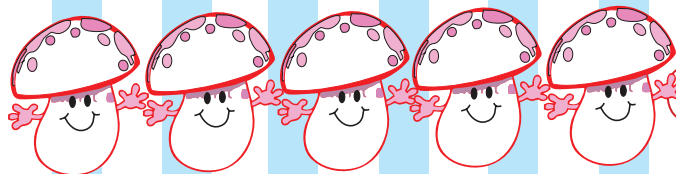
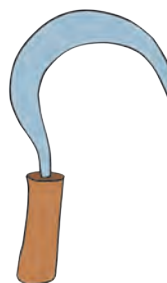
● تصویر کلمه ای که صدای آخر آن "س" است را رنگ بزن و نام آن را بگو.



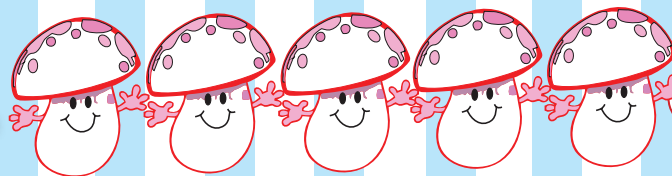
● دور تصویر کلمه ای که صدای آخر آن "س" است را خط بکش و نام آن را بگو.



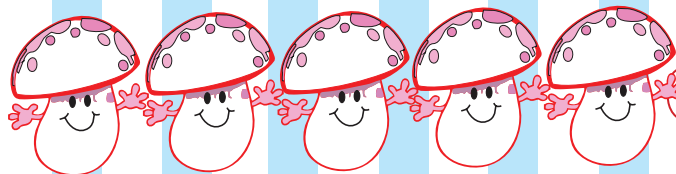
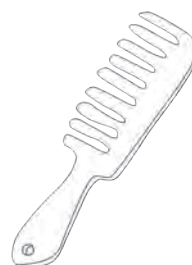
● نام هر تصویر را بگو و هر کدام که صدای آخر آن "س" است را علامت بزن.

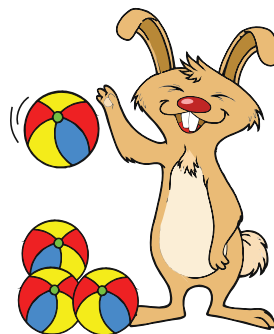


● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن ها مثل هم است، خط بکش.



● پس از شنیدن نام هر تصویر، تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن "س" است را رنگ بزن و صدای آخر آن ها را بگو.



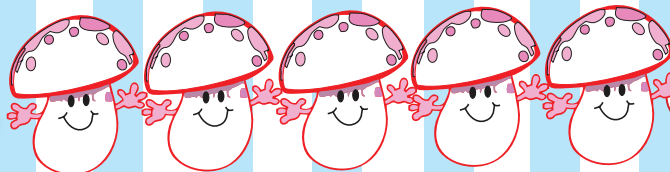


## آی بازی، بازی، بازی

### مراحل اجرای بازی :

- **گام اول :** از نوآموز بخواهید تا با شنیدن سه کلمه که صدای آخر آن ها ("او" یا "س") است. صدای آخر آن ها را بیان کند. مثل ( هلو ، آهو ، کاهو) ( خروس ، گیلان، قفس)
- **گام دوم :** از نوآموز بخواهید تا با شنیدن ۳ کلمه که صدای آخر دوتای آن ( او) است کلمات هم پایان را بیان کند. مثل (گردو، سمنو ، صابون)

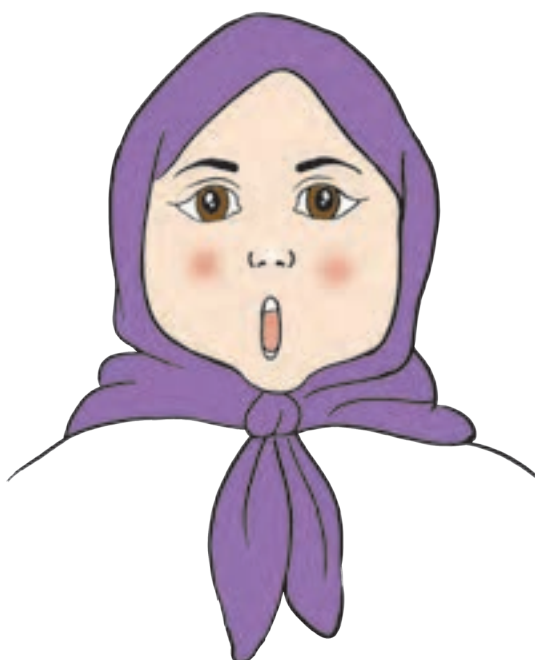
ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



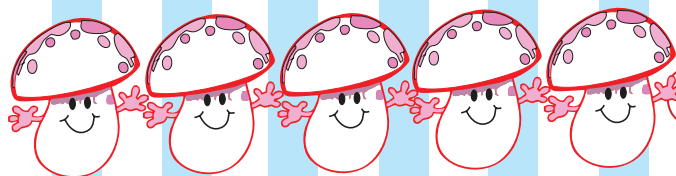
صدآفرین



ببین و گوش کن



آش



صدآفرین



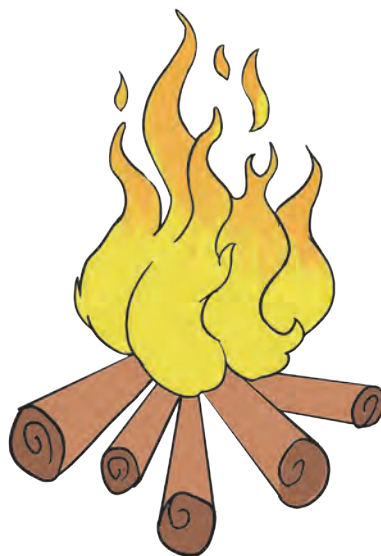


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی

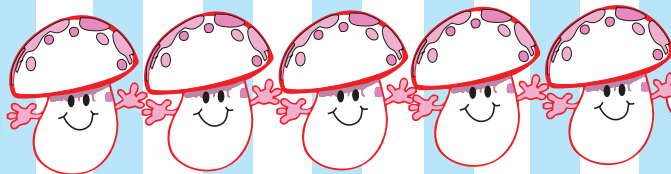


ببین و بگو

آتش



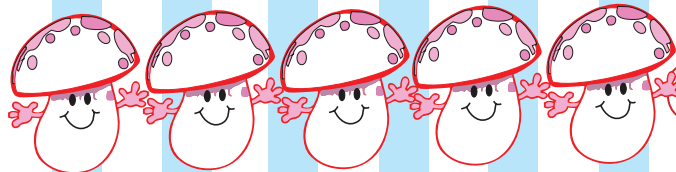
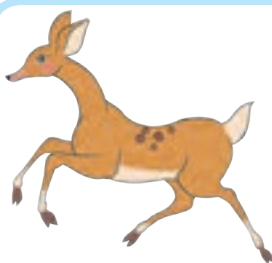
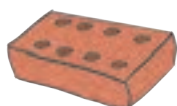
آچار



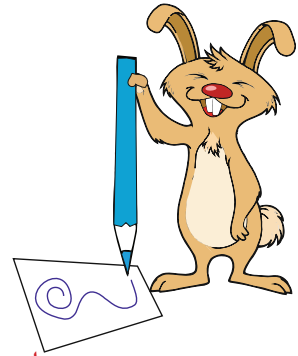
صدآفرین



● پس از شنیدن نام هر تصویر، صدای اول آن ها را بگو.

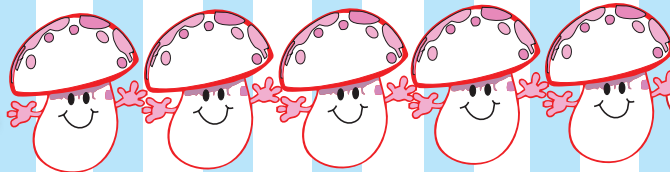


زمینه سازی برای خواندن:  
پرورش حافظه شنوایی

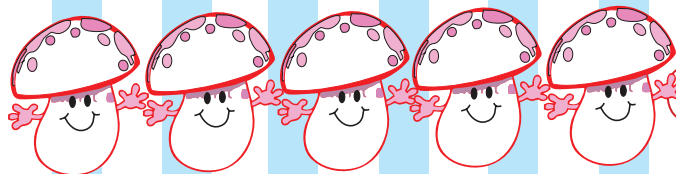
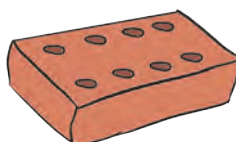


بین و انجام بده

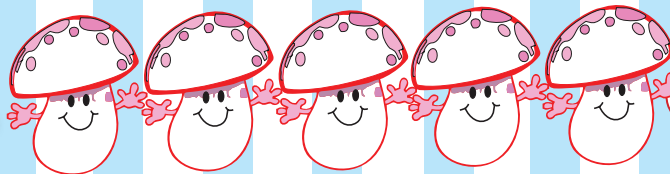
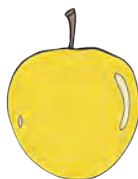
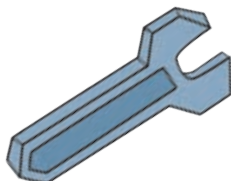
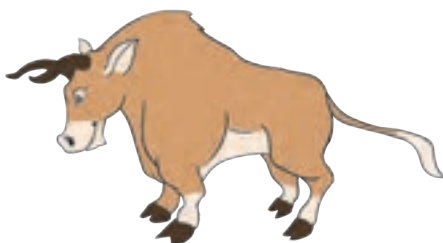
● تصویر کلمه ای که صدای اول آن "آ" است، علامت بزنی و نام آن را بگو.



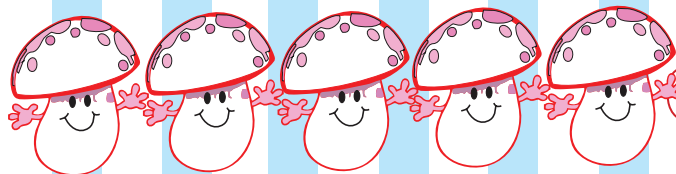
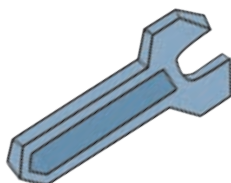
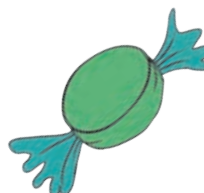
● دور تصویر کلمه ای که صدای اول آن "آ" است را خط بکش و نام آن را بگو.



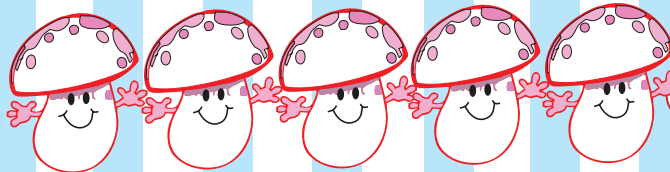
● نام هر تصویر را بگو و هر کدام که صدای اول آن "آ" است را علامت بزن.



● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای اول آن ها مثل است، خط بکش.



● پس از شنیدن نام هر تصویر، تصویر کلمه هایی که صدای اول آن "آ" است را رنگ بزن و صدای اول آن را بگو.

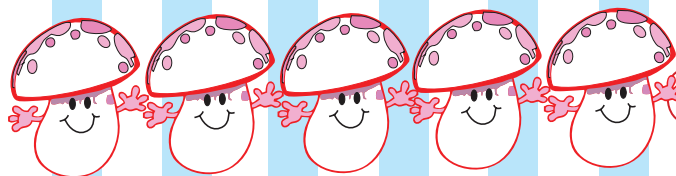




ببین و گوش کن



انار



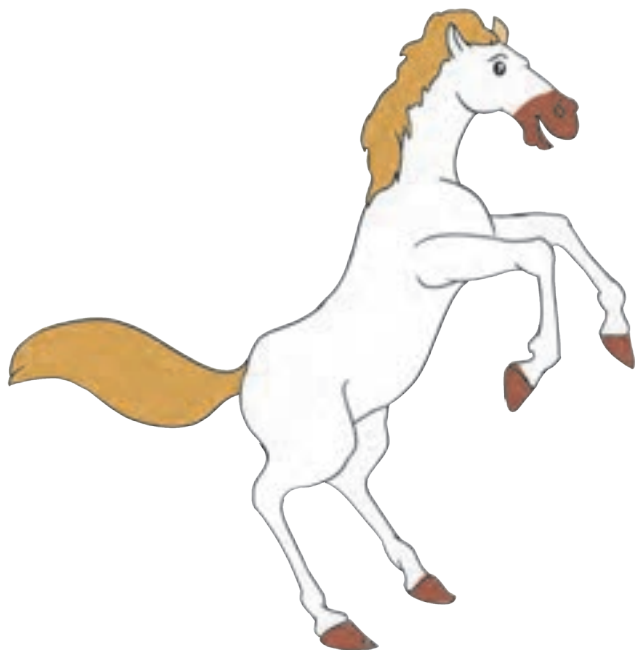


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی

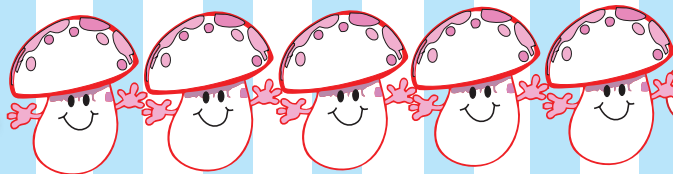


ببین و بگو

اَبَر



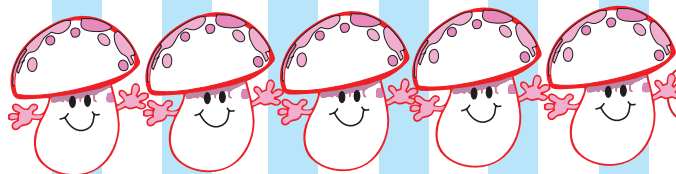
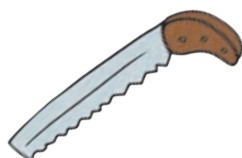
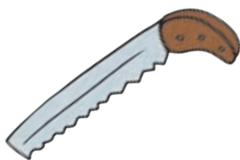
اَسب



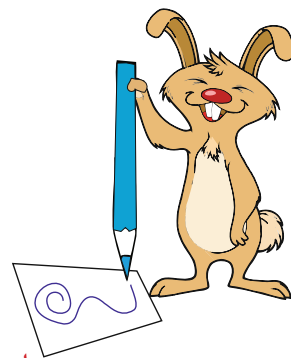
صد آفرین



● با شنیدن نام هر تصویر صدای اول آن ها را بگو.

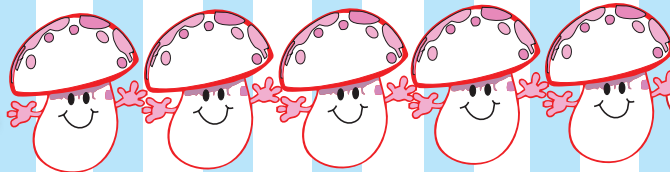
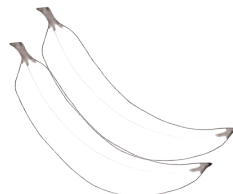
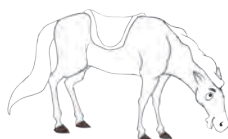


زمینه سازی برای خواندن:  
پرورش حافظه شنوایی

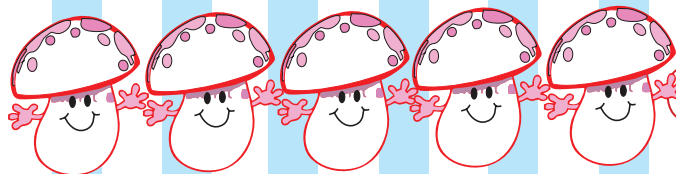
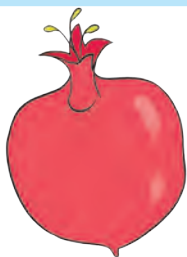
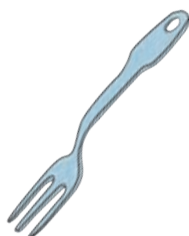
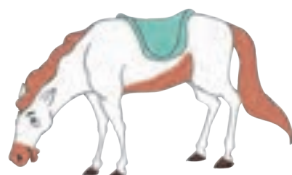


بین و انجام بده

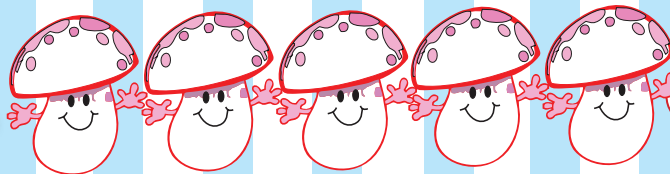
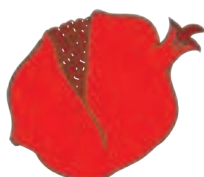
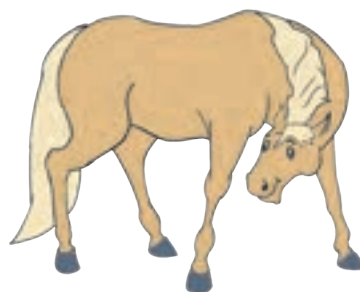
● تصویر کلمه ای که صدای اول آن "آ" است را رنگ بزن و نام آن را بگو.



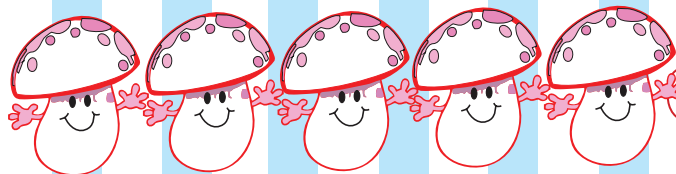
● دور تصویر کلمه ای که صدای اول آن " آ " است را خط بکش و نام آن را بگو.



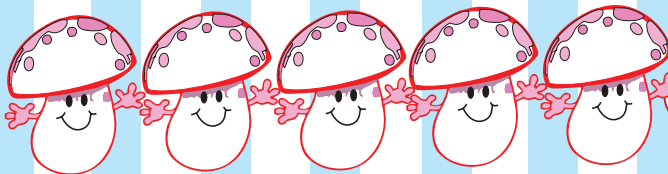
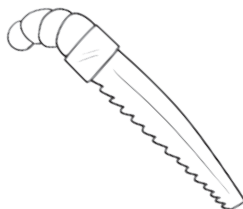
● نام هر تصویر را بگو و هر کدام که صدای اول آن "آ" است را علامت بزن.



● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای اول آن ها مثل هم است، خط بکش.



● پس از شنیدن نام هر تصویر ، تصویر کلمه هایی که صدای اول آن " آ " است را رنگ بزن و صدای اول آن ها را بگو .





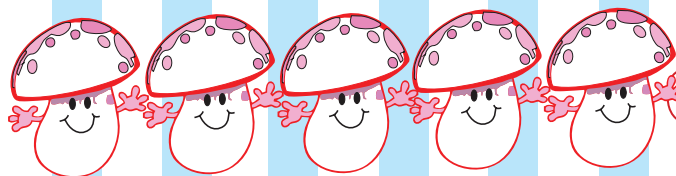
## آی بازی، بازی، بازی

### مراحل اجرای بازی :

● **گام اول :** از نوآموز بخواهید تا با شنیدن سه کلمه که صدای اول آن ها (آ یا ا) است. صدای اول آن ها را بیان کند. مثل (آبی، آسمان، آهن) (ادب، انگشتر، ابرو)

● **گام دوم :** از نوآموز بخواهید تا با شنیدن ۳ کلمه که صدای آخر دوتای آن ("س" یا "او") است صدای آخر آن ها را بیان کند. مثل (آهو، مو، راسو) (سیب، گلاس، آمبولانس)

ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



صدآفرین

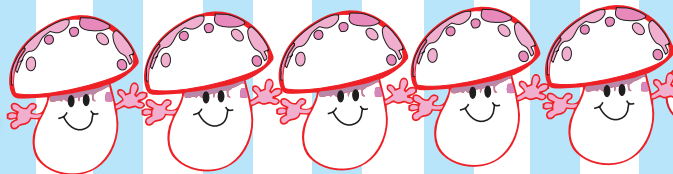


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن

# نان



صدآفرین



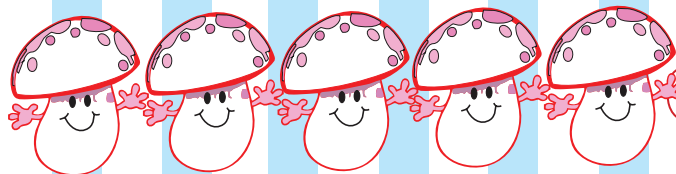


ببین و بگو

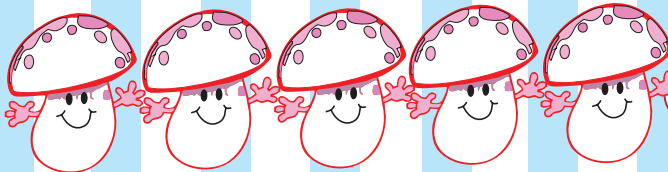
دامن

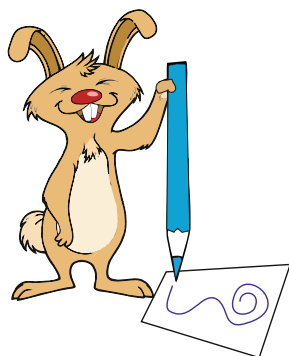


ماشین



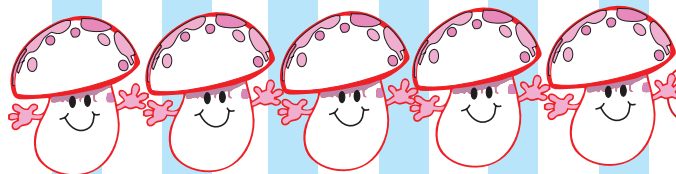
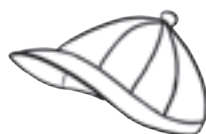
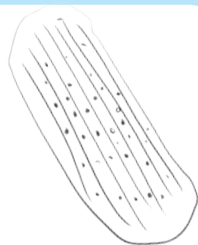
● با شنیدن نام هر تصویر، صدای آخر آن ها را بگو.



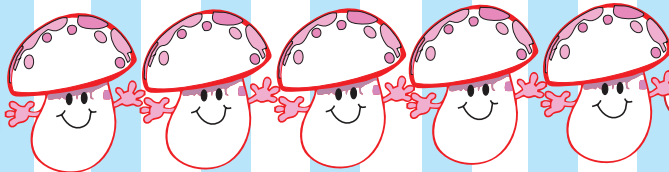
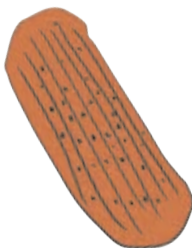
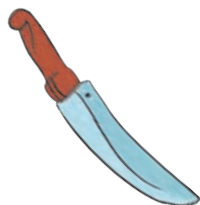


بین و انجام بده

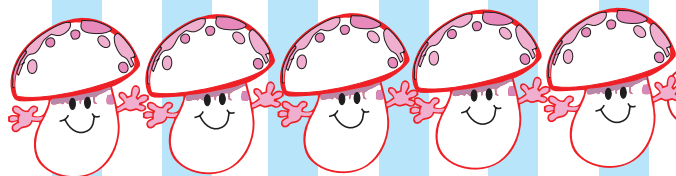
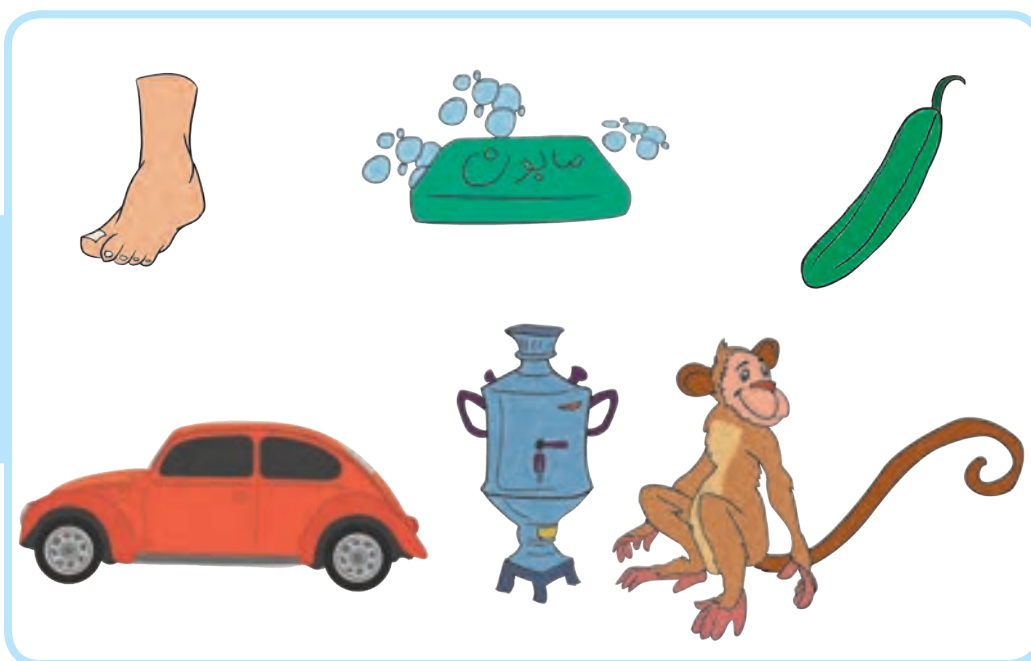
● تصویر کلمه ای که صدای آخر آن "ن" است را رنگ بزن و نام آن را بگو.



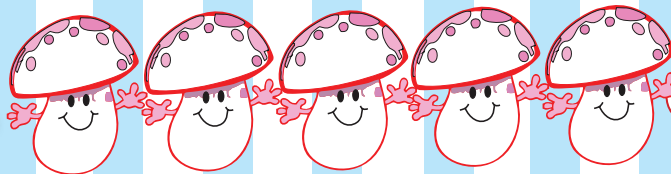
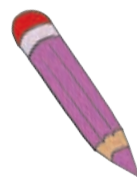
● دور تصویر کلمه ای که صدای آخر آن (ن) است را خط بکش و نام آن را بگو.



● نام هر تصویر را بگو و دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن "ن" است، خط بکش.

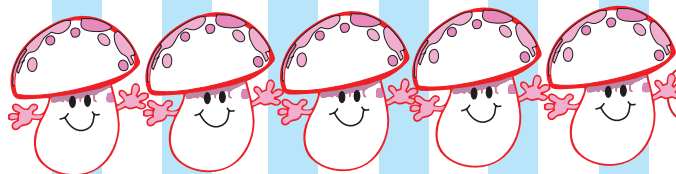
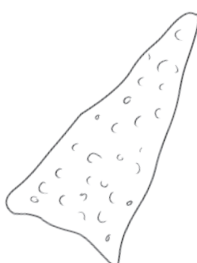
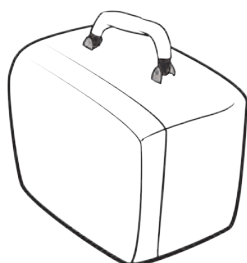


● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن ها مثل هم است، خط بکش.





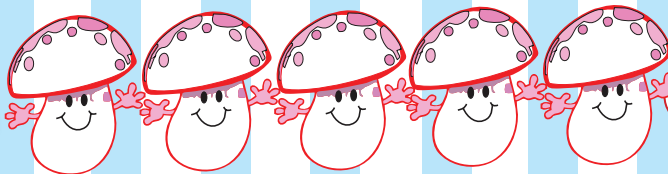
● پس از شنیدن نام هر تصویر، تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن (ن) است را رنگ بزن و صدای آخر آن هارا بگو.



زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن

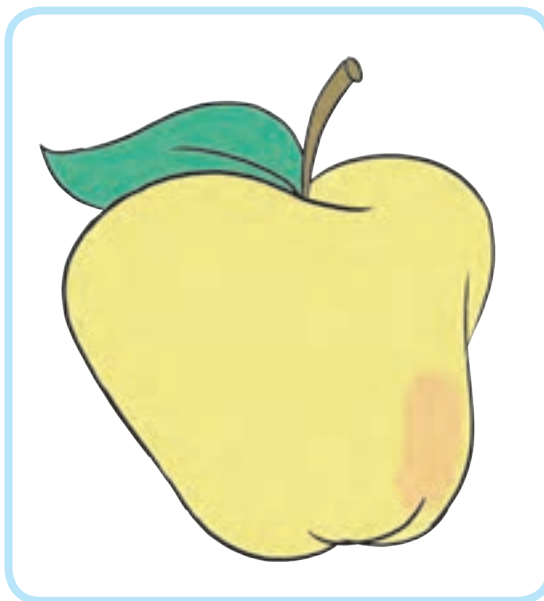


صد آفرین

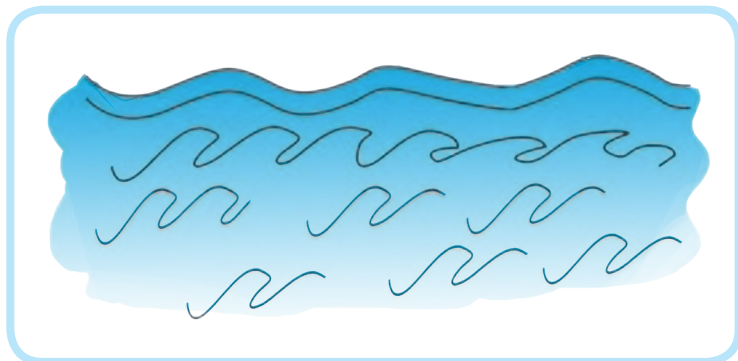




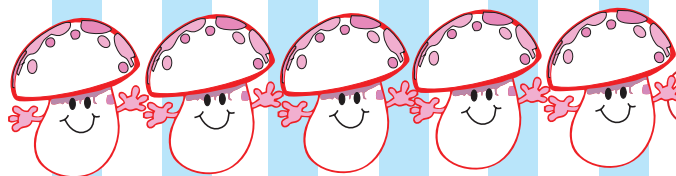
ببین و بگو



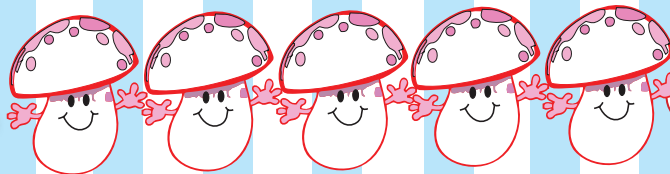
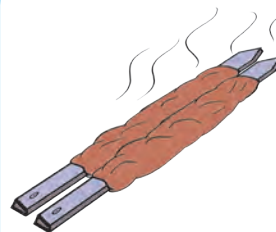
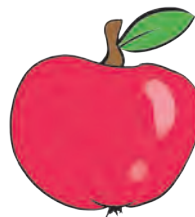
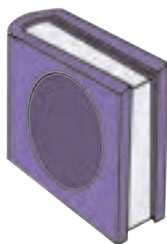
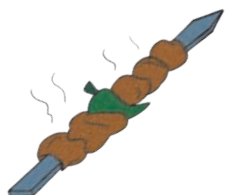
سیب

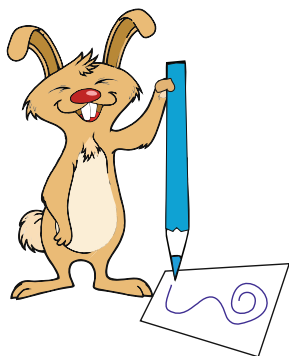


آب



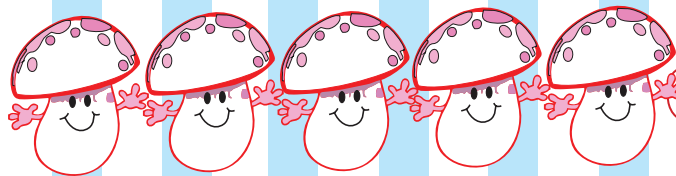
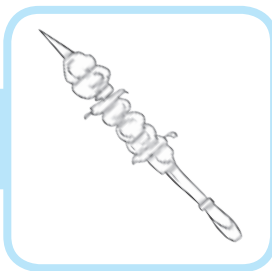
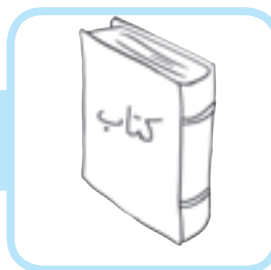
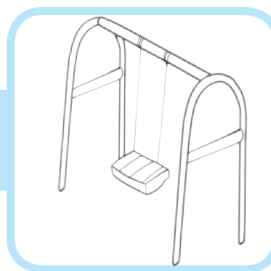
● با شنیدن نام هر تصویر، صدای آخر آن ها را بگو.



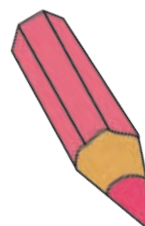
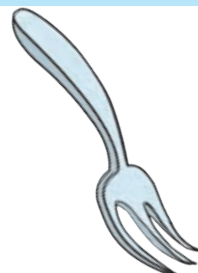


بین و انجام بده

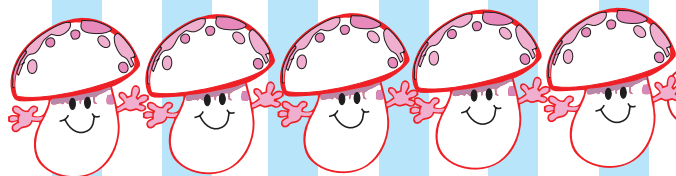
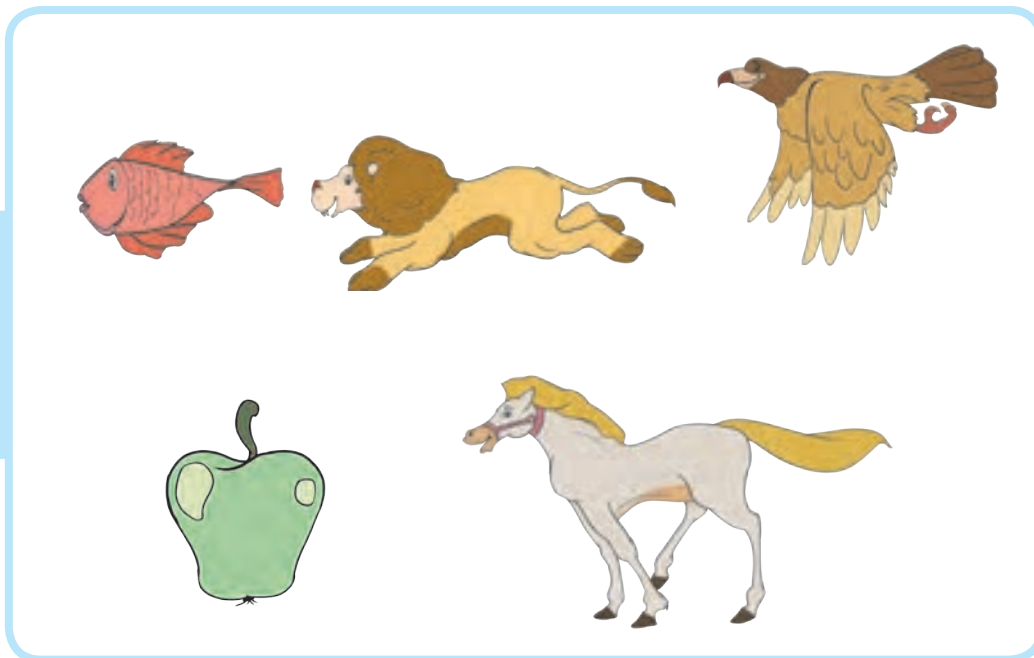
● تصویر کلمه ای که صدای آخر آن "ب" است را رنگ بزن و نام آن را بگو.



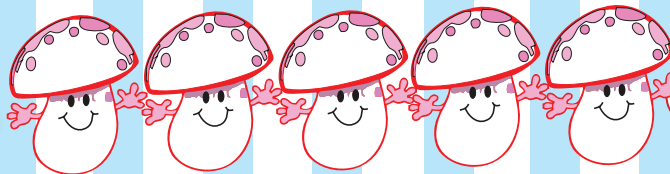
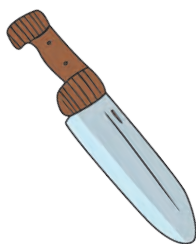
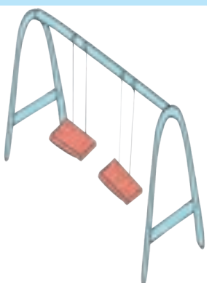
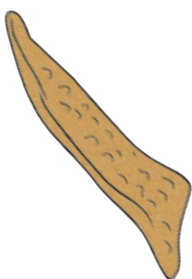
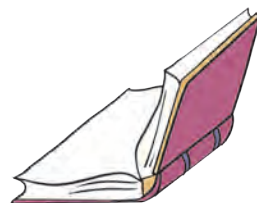
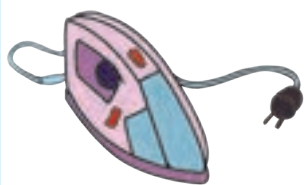
● دور تصویر کلمه ای که صدای آخر آن "ب" است را خط بکش و نام آن را بگو.



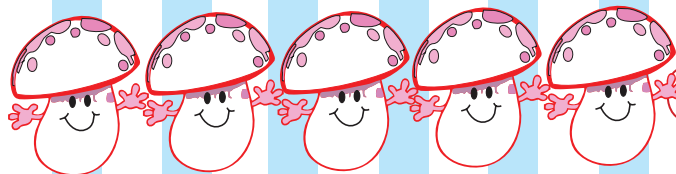
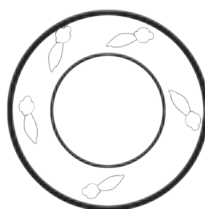
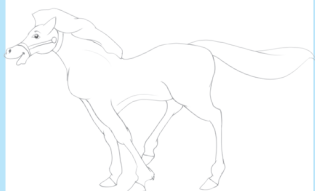
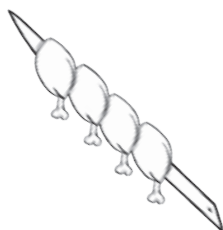
● نام هر تصویر را بگو و هر کدام که صدای آخر آن (ب) است را علامت بزن.



● پس از شنیدن نام هر تصویر ، دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن مثل هم است ، خط بکش .



● پس از شنیدن نام هر تصویر، تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن (ب) است را رنگ بزن و صدای آخر آن ها را بگو.







آی بازی، بازی، بازی

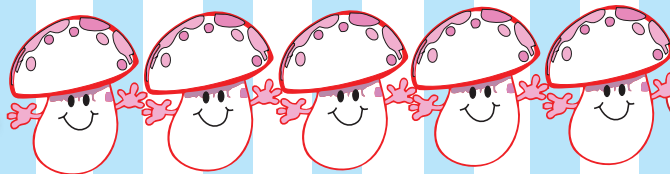
وسایل مورد نیاز :

کارت تصویری با صدای هم پایان ( او - س - ب ) - دو سبد - ضبط صوت

مراحل اجرای بازی :

- نوآموزان کلاس را دو به دو گروه بندی کنید و در اختیار هر کدام ۵ کارت که ۳ تا از صداهای هم پایان آن یکی باشد، قرار دهید.
- حالا از آن ها بخواهید با شروع موزیک کارت صدای مورد نظر را داخل سبد قرار دهند.

ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



صدآفرین

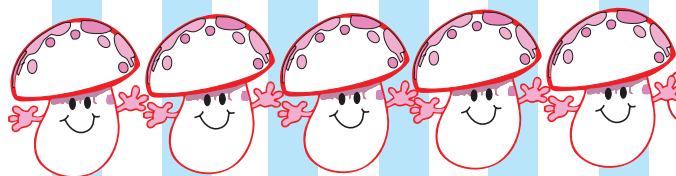


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن

ماهی



صدآفرین

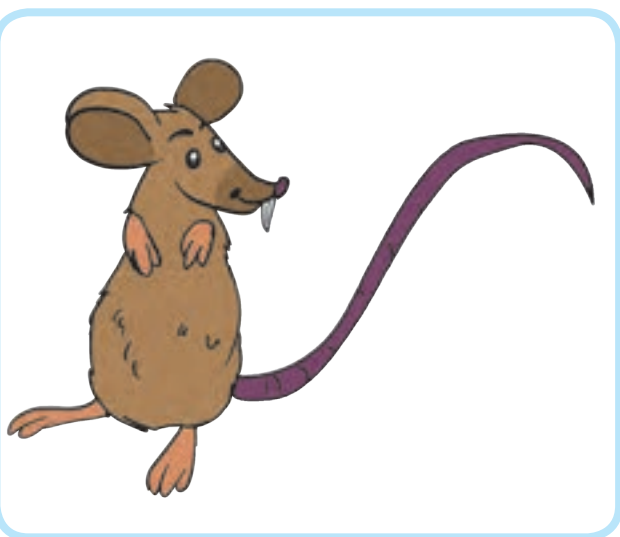


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی

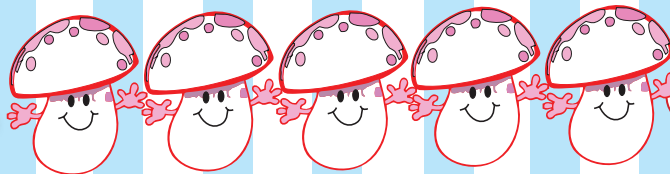


ببین و بگو

مار

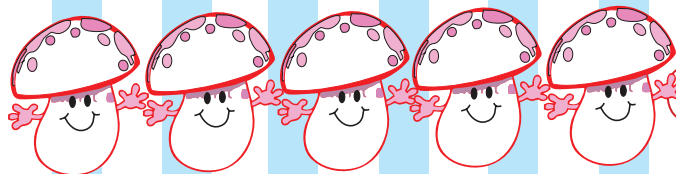
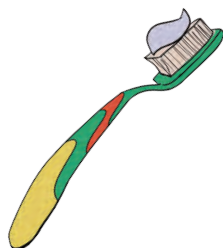
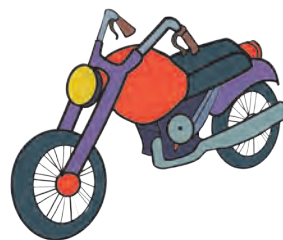
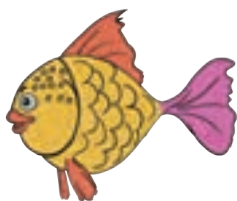


موش



صدآفرین

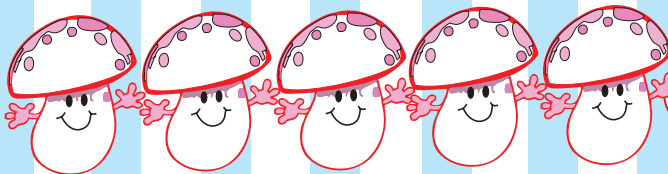
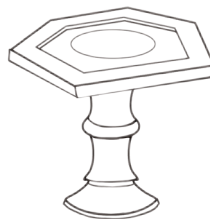
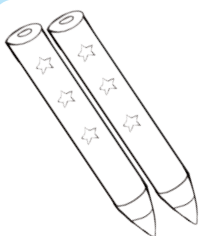
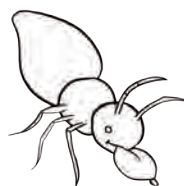
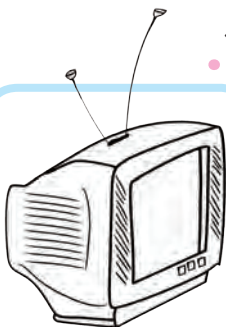
● با شنیدن نام هر تصویر، صدای اوّل آن ها را بگو.



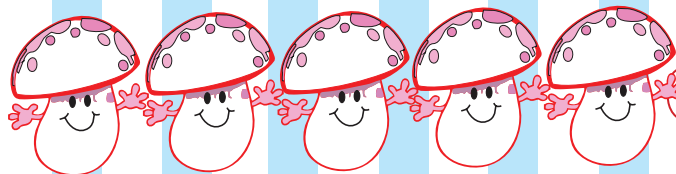


بین و انجام بده

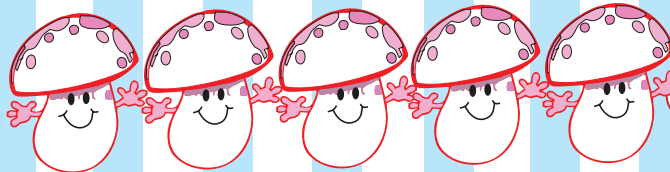
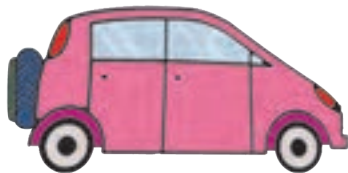
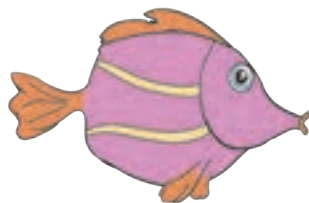
● تصویر کلمه ای که صدای اول آن "م" است را رنگ بزن و نام آن را بگو.



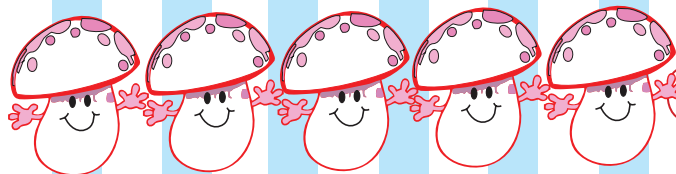
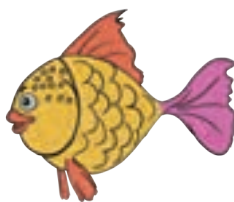
● دور تصویر کلمه ای که صدای اول آن " م " است، خط بکش و نام آن را بگو.



● نام هر تصویر را بگو و دور تصویر کلمه هایی که صدای اول آن "م" است، خط بکش.

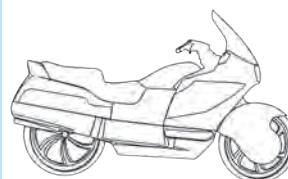
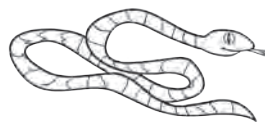


● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای اول آن مثل هم است، خط بکش.





● پس از شنیدن نام هر تصویر، تصویر کلمه هایی که صدای اول آن "م" است را رنگ بزن و صدای اول آن ها را بگو.

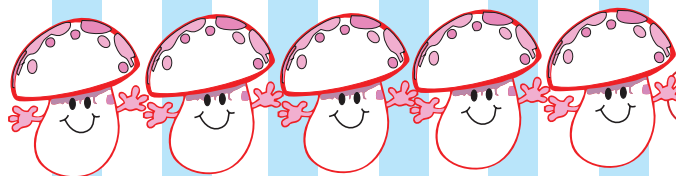




زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



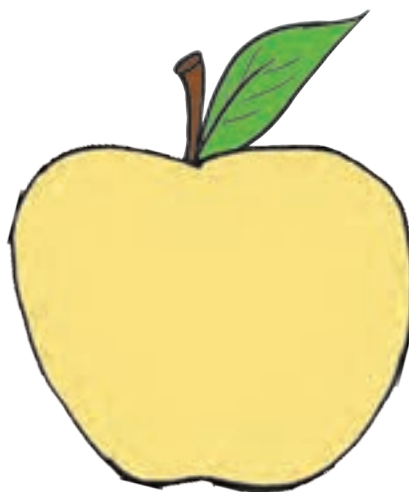
صدآفرین



زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی



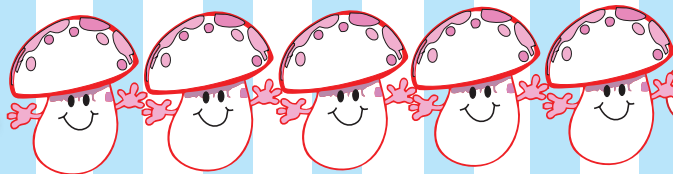
ببین و بگو



سیب

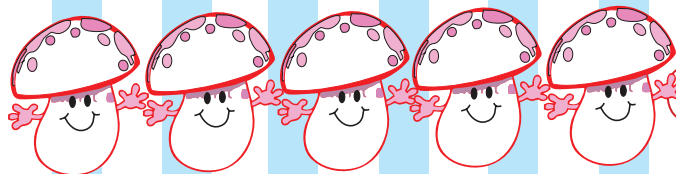
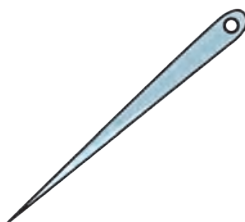
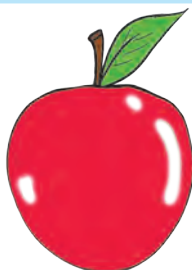
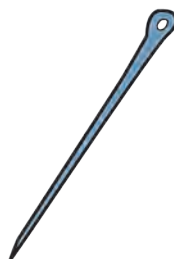


سگ



صدآفرین

● با شنیدن نام هر تصویر، صدای اول آن ها را بگو.

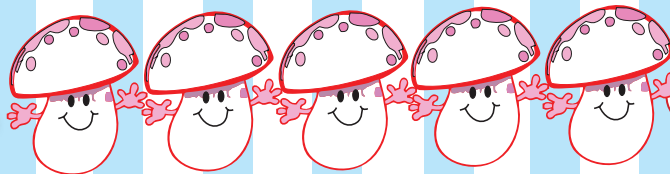


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی

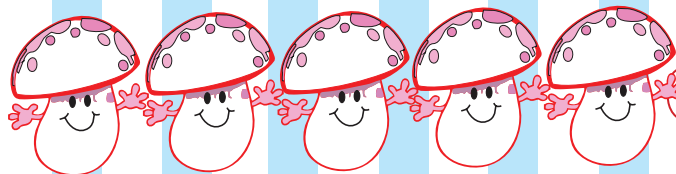
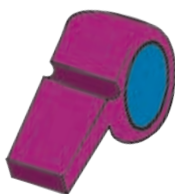
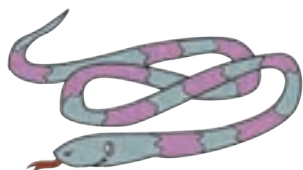


بین و انجام بده

● تصویر کلمه ای که صدای اول آن "س" است را رنگ بزن و نام آن را بگو.



● دور تصویر کلمه ای که صدای اول آن "س" است ، خط بکش و نام آن را بگو.

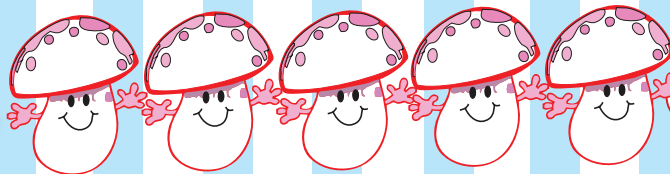


صدآفرین



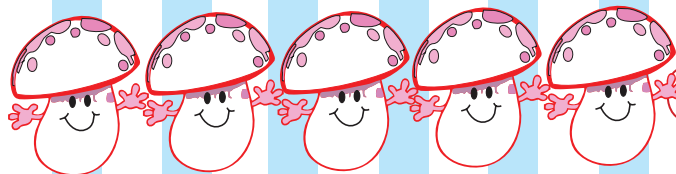
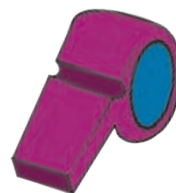
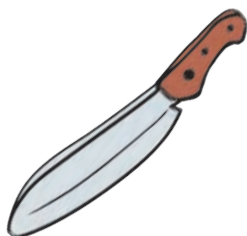
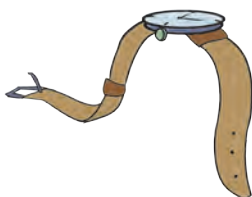
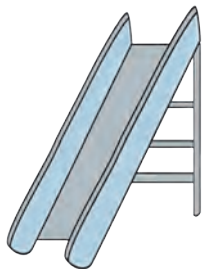
زمینه سازی برای خواندن:  
پرورش حافظه شنوایی

● نام هر تصویر را بگو و تصویر کلمه هایی که صدای اول آن "س" است را علامت بزن.



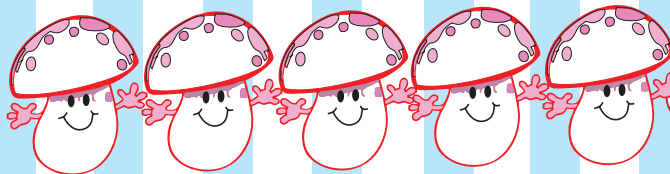
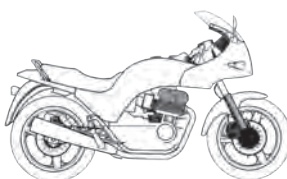
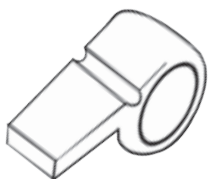
صدآفرین

● پس از شنیدن نام هر تصویر ، دور تصویر کلمه هایی که صدای اول آن مثل هم است، خط بکش.





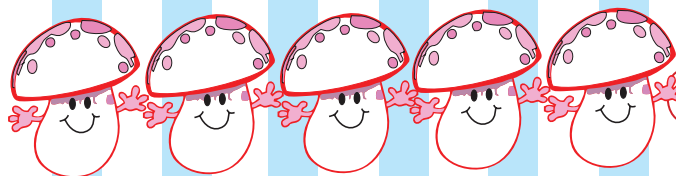
● پس از شنیدن نام هر تصویر ، تصویر کلمه هایی که صدای اول آن (س) است را رنگ بزن و صدای اول آن را بگو.



زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



صدآفرین

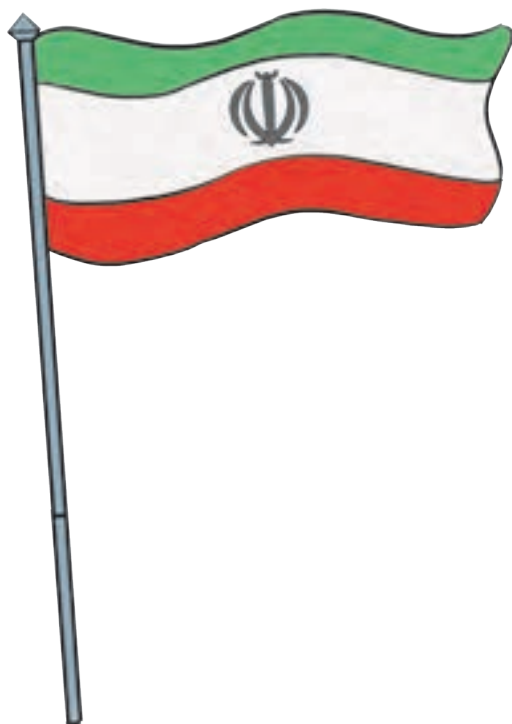
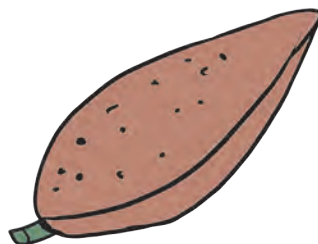


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی

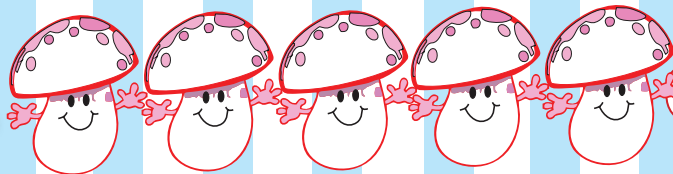


ببین و بگو

بادام

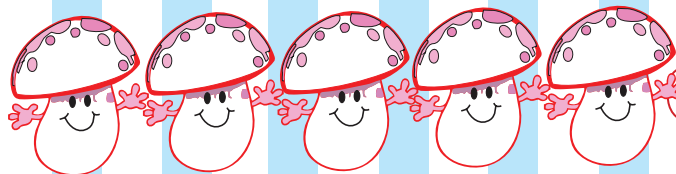
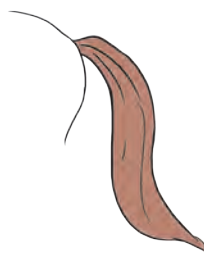


پرچم



صدآفرین

● با شنیدن نام هر تصویر، صدای آخر آن ها را بگو.

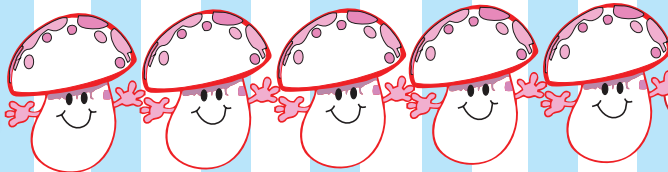
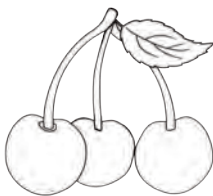


زمینه سازی برای خواندن :  
پرورش حافظه شنوایی



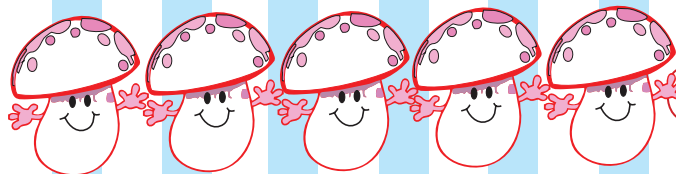
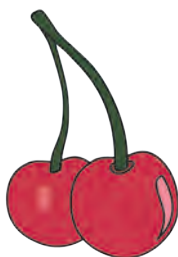
بین و انجام بده

● تصویر کلمه ای که صدای آخر آن "م" است را رنگ بزن و نام آن را بگو.

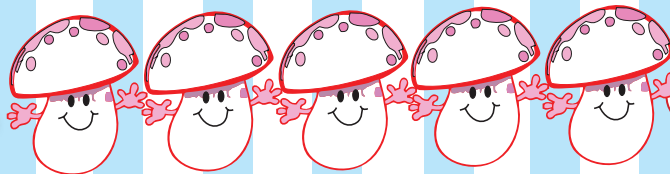
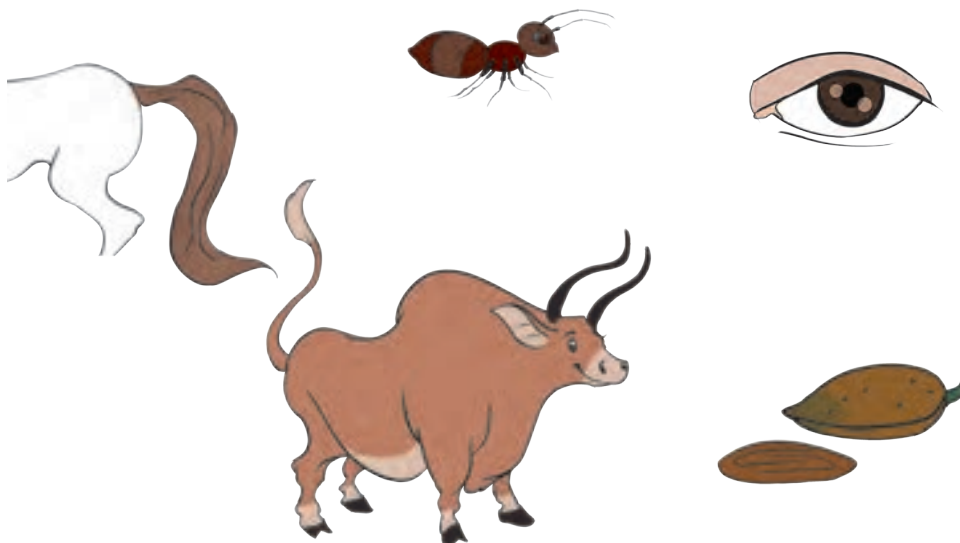


صد آفرین

● دور تصویر کلمه ای که صدای آخر آن "م" است ، خط بکش و نام آن را بگو .



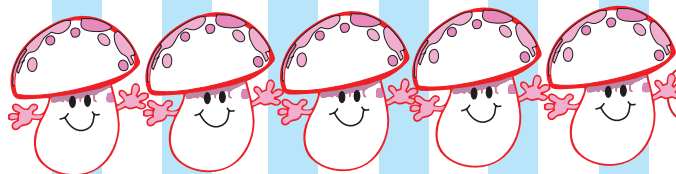
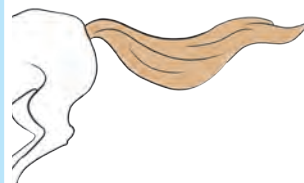
● نام هر تصویر را بگو و دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن "م" است، خط بکش.



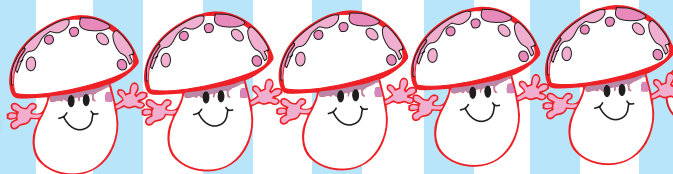
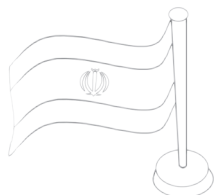
صدآفرین



● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن ها مثل هم است، خط بکش.



● پس از شنیدن نام هر تصویر ، تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن (م) است را رنگ بزن و صدای آخر آن را بگو.





## آی بازی، بازی، بازی

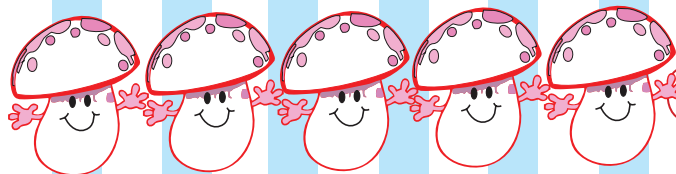
### وسایل مورد نیاز :

کارت تصویر با صدای هم آغاز (آ-م-س) - دو سبد - ضبط صوت

### مراحل اجرای بازی :

- نوآموزان کلاس را دو به دو گروه بندی کنید و در اختیار هر کدام ۵ کارت که ۳ تا از صداهای هم آغاز آن ها یکی باشد، قرار دهید.
- حالا از آن ها بخواهید با شروع موسیقی کارت صدای مورد نظر را داخل سبد قرار دهند.

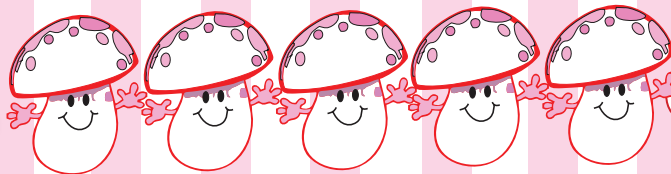
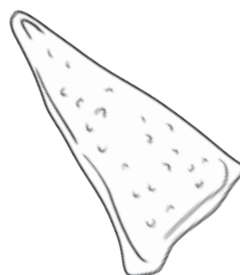
ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



صدآفرین

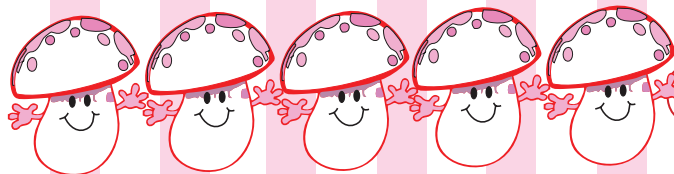
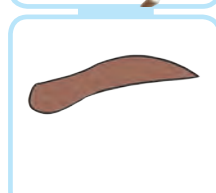
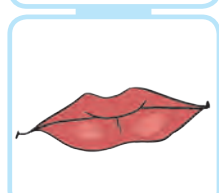
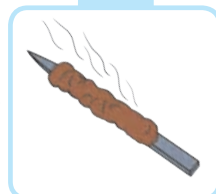
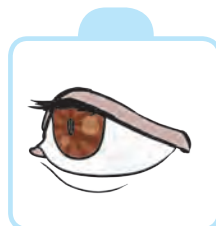


● تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن ها مثل هم است را رنگ بزن.

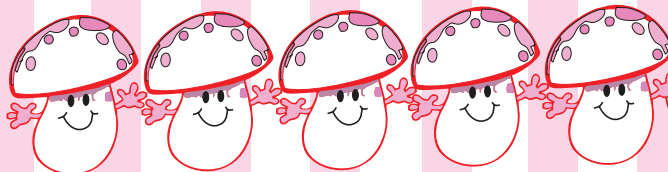
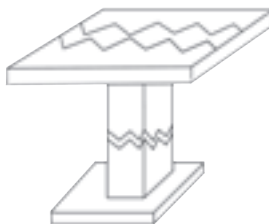
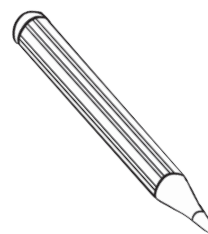
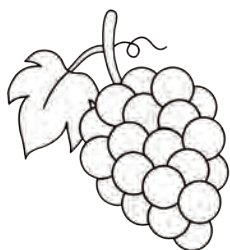
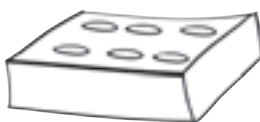


صد آفرین

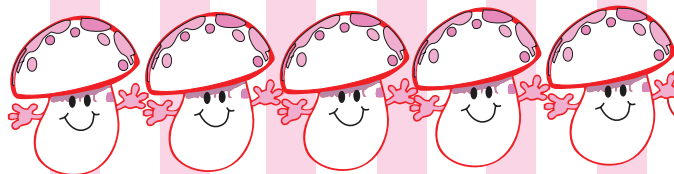
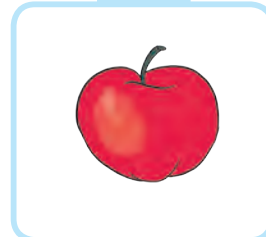
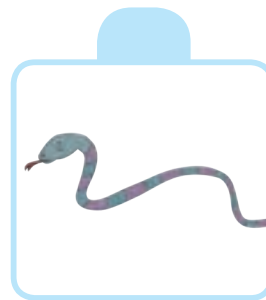
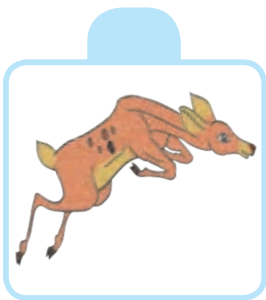
● نام هر تصویر را بگو و تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن ها مثل هم است، به هم وصل کن.



● تصویر کلمه هایی که صدای اول آن ها مثل هم است را رنگ بزن.

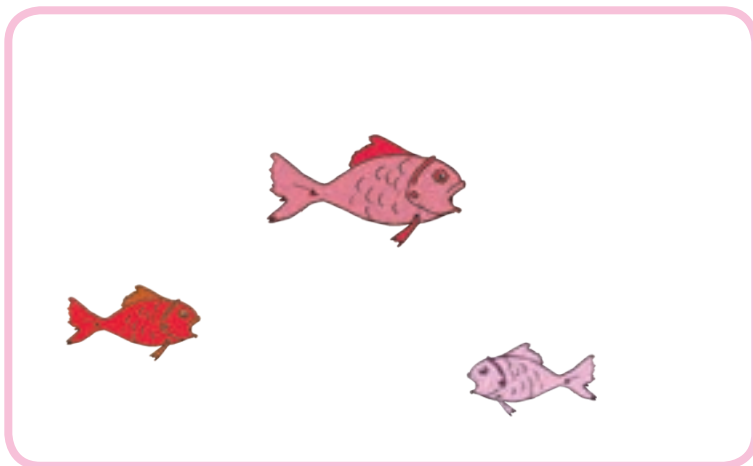


● نام هر تصویر را بگو و تصویر کلمه هایی که صدای اول آن ها مثل هم است، به هم وصل کن.





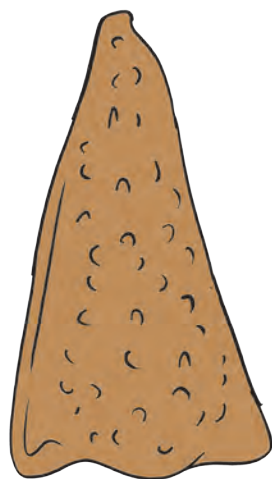
تصویر شماره ۱- صفحه ۵۴



مجموعه تصاویر شماره ۲- صفحه ۱۰۲





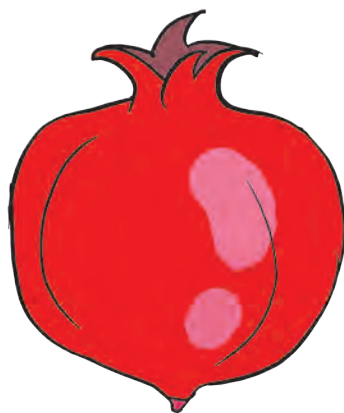


نان



أبر





أَنَار



جَا





دست



آش



