



فصل چہارم



اطلاع رسانی

درس یازدهم
اطلاع رسانی







برای کسب خبر، از وسایل ارتباط جمعی که همان وسایل اطلاع رسانی هستند، استفاده می شود.

دانش آموزان عزیز، بنویسید برای کسب خبر از چه وسایلی می توان استفاده

کرد.

در زندگی روزانه، همه ی ما نیاز داریم که از خبرهای محیط اطراف خود آگاه شویم. معمولاً خبرها را باید از منبع ارتباطی همان خبر کسب کرد. برای مثال، به منظور آگاه شدن از وضعیت آب و هوای شهرمان، و یا کشورهای جهان، می توانیم به گزارش های هواشناسی که از طریق رادیو و تلویزیون پخش می شوند، گوش کنیم، یا برای آگاهی از زمان و مکان برگزاری مسابقات ورزشی در داخل و یا خارج از کشور، می توان به روزنامه های ورزشی مراجعه کرد.

هم چنین به وسیله ی تلفن می توان از حال دوستان و آشنایان در تمام نقاط جهان با خبر شد.

با پیشرفت علم، وسایل جدیدتری برای اطلاع رسانی ساخته شده اند. یکی از این وسایل، رایانه است. ما به وسیله ی رایانه می توانیم به اطلاعات متفاوتی دست یابیم.

فکر کنید و پاسخ دهید



- ۱- آیا شما مجله می خوانید؟ نام آن را بنویسید؟
- ۲- نام روزنامه ای را که می خوانید، بنویسید.
- ۳- نام داستان دنباله داری را که در مجله ی رشد خوانده اید، بنویسید.
- ۴- فرق بین مجله و روزنامه را بنویسید.

فعالیت های تکمیلی



این خانم با چه وسیله ای کار می کند؟



این آقا با چه وسیله‌ای صحبت می‌کند؟



دانش آموزان عزیز:

- همراه مربی خود، از رایانه‌ی مدرسه اطلاعات مورد نیازتان را کسب کنید.
- از مرکز اطلاعات تلفن (۱۱۸)، شماره تلفن مدرسه و شماره‌ی تلفن یکی از دوستان خود را بگیرید.
- با تلفن همراه، با مدیر یا معاون مدرسه تماس بگیرید.



جمله‌های زیر را کامل کنید.

- ۱- من برنامه‌ی را از
رادیو گوش می‌کنم.
- ۲- نام روزنامه‌ای که من می‌خوانم،
..... است.
- ۳- تلفنی که من در همه جا می‌توانم
از آن استفاده کنم، نام
دارد.
- ۴- من برنامه‌ی را
از تلویزیون تماشا می‌کنم.



فصل پنجم



محیط زیست

درس دوازدهم

سبزی کاری در مدرسه



روزی پرستو و زهرا در حیاط مدرسه نشسته بودند و صحبت می کردند. پرستو گفت: «چرا مدرسه‌ی ما باغچه ندارد؟ اگر باغچه داشت، می توانستیم انواع سبزی‌ها را در آن بکاریم.»

زهرا گفت: «بهتر است از خانم مدیر خواهش کنیم، باغچه‌ای برای ما درست کند.» آن‌ها نزد خانم مدیر رفتند و پیشنهاد خود را مطرح کردند. خانم مدیر با خوش رویی گفت: «فکر خوبی است، ولی ما، در مدرسه امکان درست کردن باغچه را نداریم.» خانم مدیر ادامه داد: «اما در عوض شما می توانید، سبزی‌های مورد علاقه‌ی خود را در گلدان‌های بزرگ یا در جعبه‌های چوبی بکارید. من از آقای مرادی، خدمت‌گزار



مدرسه، خواهش می‌کنم چند گلدان برای شما تهیه کند. حتی می‌توانید در کارگاه حرفه‌وفن چند جعبه‌ی چوبی بسازید و سپس در آن‌ها خاک بریزید و سبزی‌های مورد علاقه‌ی خود را بکارید.»

پرستو و زهرا خوش حال به کلاس رفتند و موضوع را با سایر دوستان خود در میان گذاشتند. خانم مربی هم گفت: «بچه‌ها، شما فکر بسیار خوبی کرده‌اید. با این کار، هم به حفظ محیط زیست کمک می‌شود. و هم در هزینه‌ی آشپزی کلاس صرفه‌جویی می‌کنید.»

آرزو پرسید: «چگونه در هزینه‌ها صرفه‌جویی می‌کنیم؟» خانم مربی گفت: «با

کاشتن گوجه‌فرنگی، خیار، بادمجان و انواع سبزی‌ها، ما دیگر نیازی به خریدن آن‌ها برای آشپزی در کلاس نداریم. این باعث می‌شود، در مخارج کلاس برای آشپزی صرفه‌جویی کنیم.»

بچه‌های کلاس از این فکر استقبال کردند و تصمیم گرفتند، هر کدام مسئولیت قسمتی از باغبانی در مدرسه را برعهده بگیرد. به این ترتیب آن‌ها توانستند بعد از مدتی باغچه‌ی زیبایی داشته باشند و محصولات خوبی هم به دست آورند.



فکر کنید و پاسخ دهید



- ۱- خانم مدیر، مشکل نداشتن باغچه در مدرسه را چگونه حل کرد؟
- ۲- داشتن باغچه چه فایده‌هایی دارد؟
- ۳- کاشتن انواع سبزی‌ها، چگونه باعث صرفه‌جویی می‌شود؟

فعالیت‌های تکمیلی



– در جدول زیر نام چند نوع سبزی را می‌بینید. انواع غذاهایی را که با این سبزی‌ها می‌توان تهیه کرد نام ببرید. سپس بقیه‌ی جدول را مانند نمونه کامل کنید.

انواع غذاها	سبزی
خوراک لوبیا – لوبیا پلو	لوبیا
	بادمجان
	پیاز
	کدو
	گوجه فرنگی

– برای درست کردن غذاهایی که در جدول زیر نام برده شده‌اند، از چه نوع سبزی‌هایی استفاده می‌شود.

غذا	انواع سبزی‌ها
کوکو سبزی
نرگسی
خورشت بادمجان
اُمَلت
سوپ

– دانش‌آموزان عزیز، در کلاس حرفه‌وفن، همراه مربی خود دانه‌ی چند نوع سبزی را بکارید و از آن‌ها نگهداری کنید تا سبز شوند.
هنگام کار کردن در باغچه، رعایت کدام نکته‌های بهداشتی ضروری هستند؟

.....

.....

.....

.....

.....

– اگر باغچه‌ای داشته باشیم، کدام نکته‌ها را باید رعایت کنیم؟ آن‌ها را علامت

بزنید.

خاک باغچه باید نرم باشد.

.....

نور خورشید باید به تمام باغچه بتابد.

.....

همه‌ی دانش‌آموزان می‌توانند هر ساعت یک بار به باغچه آب بدهند.

.....

کار رسیدگی به باغچه را باید بین دانش‌آموزان تقسیم کرد.

.....

باید در زمان‌های مناسب، به باغچه آب داد.

.....

هر موقع که خواستیم، می‌توانیم سبزی‌ها را بچینیم.

.....

بلافاصله بعد از چیدن سبزی از باغچه، می‌توان آن را مصرف کرد.

.....

– نام وسایل زیر را بنویسید.



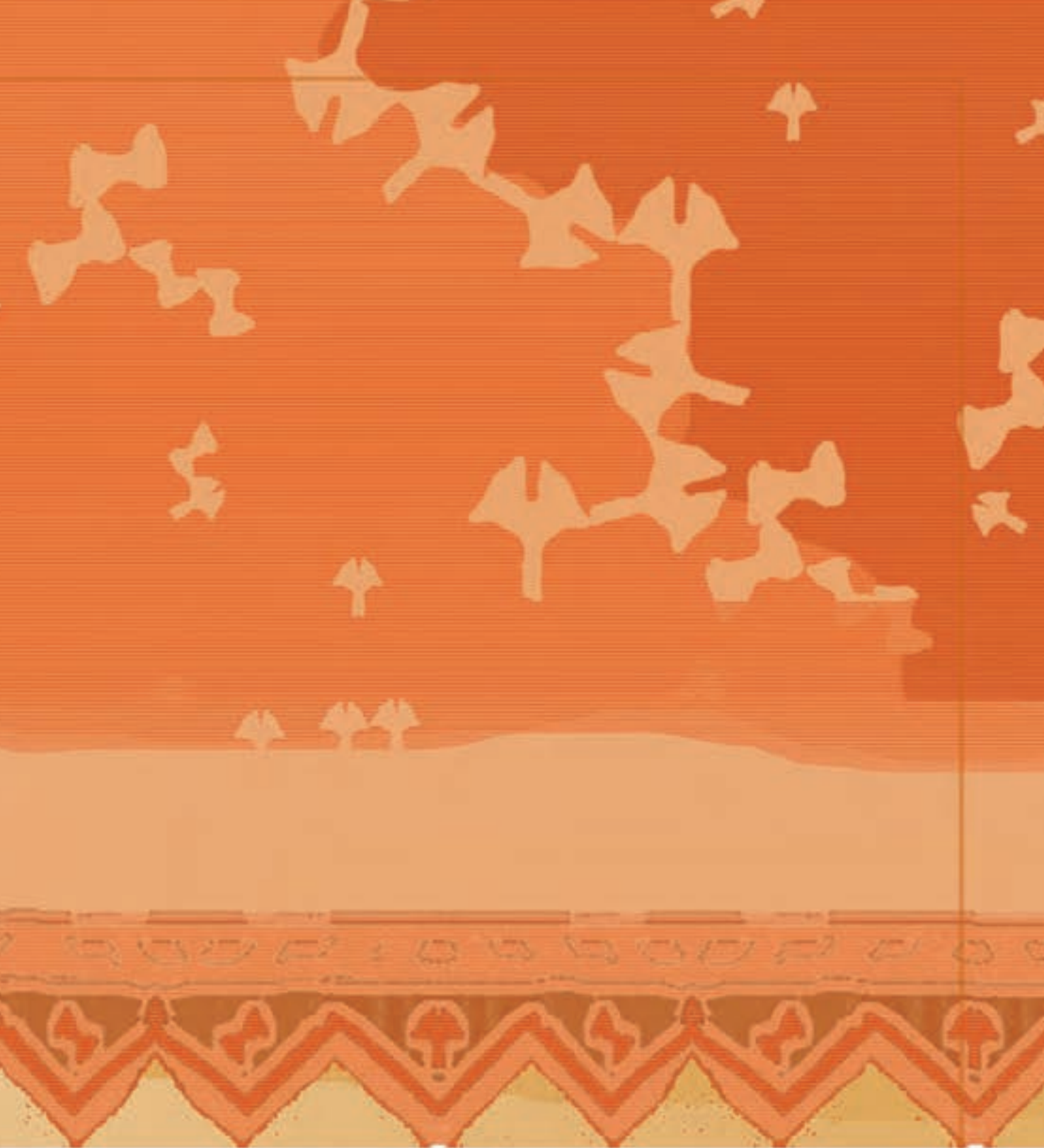
.....



.....



.....



فصل ششم

مشاغل

درس سیزدهم

تعمیرکار لوازم الکتریکی



همه‌ی ما با لوازم برقی متعددی سروکار داریم. گاهی این لوازم خراب می‌شوند. بنابراین، باید برای تعمیر آن‌ها به تعمیر کار لوازم برقی یا الکتریکی مراجعه کنیم. مانند نمونه‌ی زیر، نوع کار هر یک از تعمیرکارها را زیر تصویر آن بنویسید.



تعمیر کار لوازم برقی



اگر شما بخواهید که تعمیر لوازم برقی را یاد بگیرید، باید مدّتی نزد یک استادکار تعمیر لوازم الکتریکی کار کنید.

فکر کنید و پاسخ دهید



– آیا تاکنون، در منزل شما وسیله‌ای برقی خراب شده است؟ نام آن را بنویسید.

– آن وسیله را برای تعمیر به کجا بردید؟
– برای تعمیر آن چه مقدار پول پرداخت کردید؟

فعالیت‌های تکمیلی



– دانش‌آموزان عزیز، همراه مربی خود از یک کارگاه تعمیر لوازم الکتریکی دیدن کنید و با نحوه‌ی کار تعمیرکاران و وسایل مورد استفاده‌ی آن‌ها آشنا شوید. هم‌چنین میزان درآمد ماهانه‌ی آن‌ها را پرسید.

وسایل کار تعمیر لوازم الکتریکی:

میزان درآمد:

درس چهاردهم

خیاط



توضیح دهید که در هر تصویر، خیاط مشغول انجام چه کاری است.



اگر شما بخواهید خیاطی را به خوبی یاد بگیرید، باید مدتی نزد خیاط ماهری کار کنید.

دانش‌آموزان عزیز، همراه مربی خود، از یک کارگاه خیاطی دیدن کنید و با طرز کار و وسایل مورد استفاده‌ی کارکنان خیاطی آشنا شوید. همچنین، میزان دست‌مزد برای دوخت انواع لباس‌ها را پرسید.

وسایل کار خیاطی:

دست‌مزد دوخت چادر:

دست‌مزد دوخت مانتو:

دست‌مزد دوخت شلوار:

دست‌مزد دوخت پیراهن:

دست‌مزد دوخت دامن:

فعالیت‌های تکمیلی



– آیا تاکنون برای دوخت لباس به خیاط مراجعه کرده‌اید؟

– نام آن لباس را بنویسید؟

– چه مقدار پارچه برای آن لباس خریده‌اید؟

– برای دوخت آن چه قدر دست‌مزد داده‌اید؟