

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

گبه بافی

سال اوّل

دوره‌ی متوسطه حرفه‌ای

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : شورای برنامه‌ریزی دوره‌ی متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب : گبه بافی - کد ۱۸۱/۹

مؤلف : نجمه زارع

با همکاری : نازلی مشایخی، زهت الملوک کوهکن، مریم کامرانی فرد

مدیر امور فنی و تولید : سید احمدحسینی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۰۹۲۶۶۰۸۸۳، کد پستی ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹،

وب سایت www.chap.sch.ir

عکس : مسعود عسگری، نجمه زارع

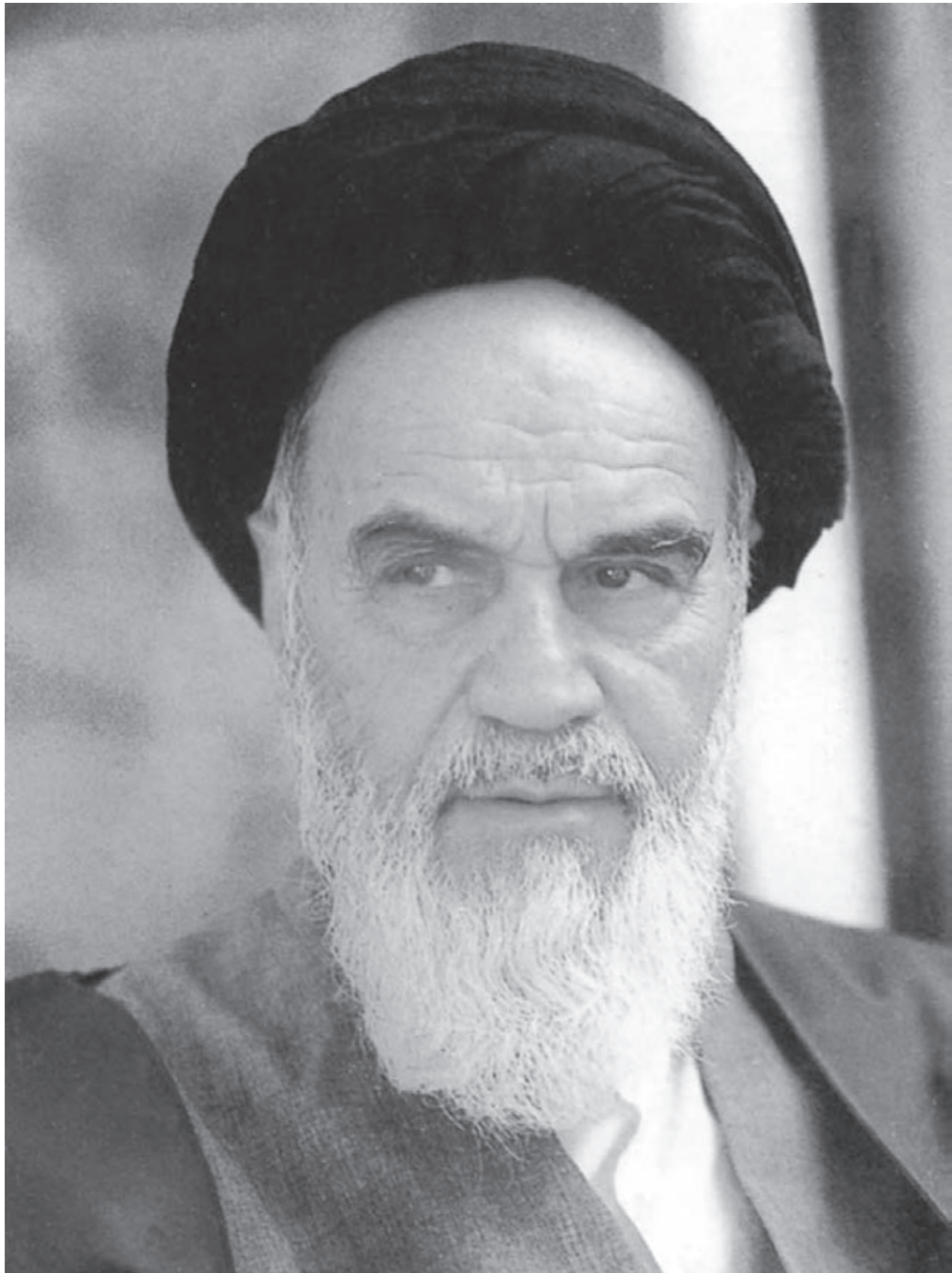
ویراستار : بهروز راستانی

صفحه آرا : صدیقه رضائی و معصومه چهره‌آرا ضیایی

ناشر : سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

نوبت چاپ و تاریخ انتشار : دوم ۱۳۹۰

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)



فهرست مطالب

۱۷	فعالیت	۱	درس اول : ایمنی و بهداشت در محیط کار
		۲	● عوامل فیزیکی
۱۸	درس پنجم : تشخیص و تنظیم صحیح دار	۳	● عوامل شیمیایی
۱۹	● تعریف دار	۴	● عوامل بیولوژیکی
۱۹	● انواع دار	۴	● عوامل فردی
۲۰	● اجزای دار	۵	خودآزمایی
۲۰	● انتخاب دار	۶	فعالیت
۲۰	● وسایل و مواد تنظیم دار		
۲۱	● مراحل تنظیم دار	۷	درس دوم : آشنایی با گبه
۲۲	خودآزمایی	۸	● تعریف گبه
۲۲	فعالیت	۸	● ویژگی های گبه
		۹	خودآزمایی
		۹	فعالیت
۲۳	درس ششم : چله کشی	۹	
۲۴	● تعریف چله		
۲۴	● روش های چله کشی	۱۰	درس سوم : تشخیص و انتخاب مواد اولیه ی گبه بافی °
۲۴	● وسایل و مواد چله کشی	۱۱	الف) پشم
۲۴	● مراحل چله کشی	۱۱	● فصل چیدن پشم
۲۹	خودآزمایی	۱۱	● روش های چیدن پشم
۳۰	فعالیت	۱۲	ب) پنبه
		۱۳	خودآزمایی
۳۱	درس هفتم : کوچی بندی و تراز کردن	۱۳	فعالیت
۳۲	الف) کوچی بندی		
۳۲	● تعریف کوچی بندی	۱۴	درس چهارم : ابزار گبه بافی
۳۲	● وسایل و مواد کوچی بندی	۱۵	● قلاب
۳۲	● مراحل کوچی بندی	۱۵	● سیخ
۳۵	ب) تراز کردن	۱۵	● دفتین
۳۶	خودآزمایی	۱۶	● قیچی
۳۶	فعالیت	۱۷	خودآزمایی

سخنی با همکاران

به منظور تسهیل و ایجاد هماهنگی در روند یاددهی - یادگیری حرفه‌ی گبه بافی و ارتقای سطح یادگیری دانش‌آموزان، مجموعه‌ی حاضر بر اساس استاندارد مهارت گبه بافی تدوین شده است.

در این مجموعه، به معرفی توانایی‌ها، ابزار و وسایل مورد نیاز و روش انجام فعالیت‌ها به روش تحلیل تکلیف پرداخته شده است.

در پایان هر درس، به منظور تمرکز دانش‌آموزان بر محتوای آموزشی و انجام ارزیابی کتبی تعدادی سوال مطرح شده است. هم‌چنین فعالیت‌هایی برای تعمیق یادگیری دانش‌آموزان، ارائه گردیده است.

مطالبی تحت عنوان «بیشتر بدانیم» برای افزایش اطلاعات دانش‌آموزان ارائه شده است و از آن‌ها ارزش‌یابی پایانی به عمل نمی‌آید.

در پایان خواهشمنداست با ارائه نقطه نظرات خود، ما را از کاستی‌های این کتاب آگاه نموده تا در چاپ‌های بعدی و در تدوین محتوای سایر کتاب‌های آموزش حرفه‌ای مورد لحاظ قرار گیرد.