



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطی زیبا بنویس.

مادرش به او.....

.....

.....

.....

.....

۲ برای تصویر داده شده، پنج کلمه بنویس.



.....

.....

۳ به هر یک از کلمه‌های زیر یک بار «با» و یک بار «بی» اضافه کن و معنای آن را بنویس.

ادب > بی ادب: .....

ادب > با ادب: .....

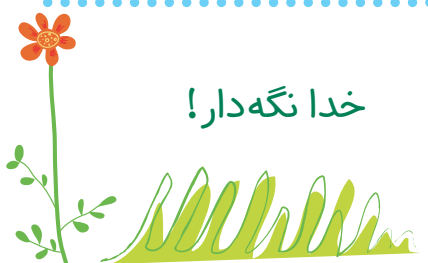
نظم > : .....

نظم > : .....

۴ بنویس، برای حفظ سلامتی خود چه کارهایی باید انجام دهی؟

.....

.....





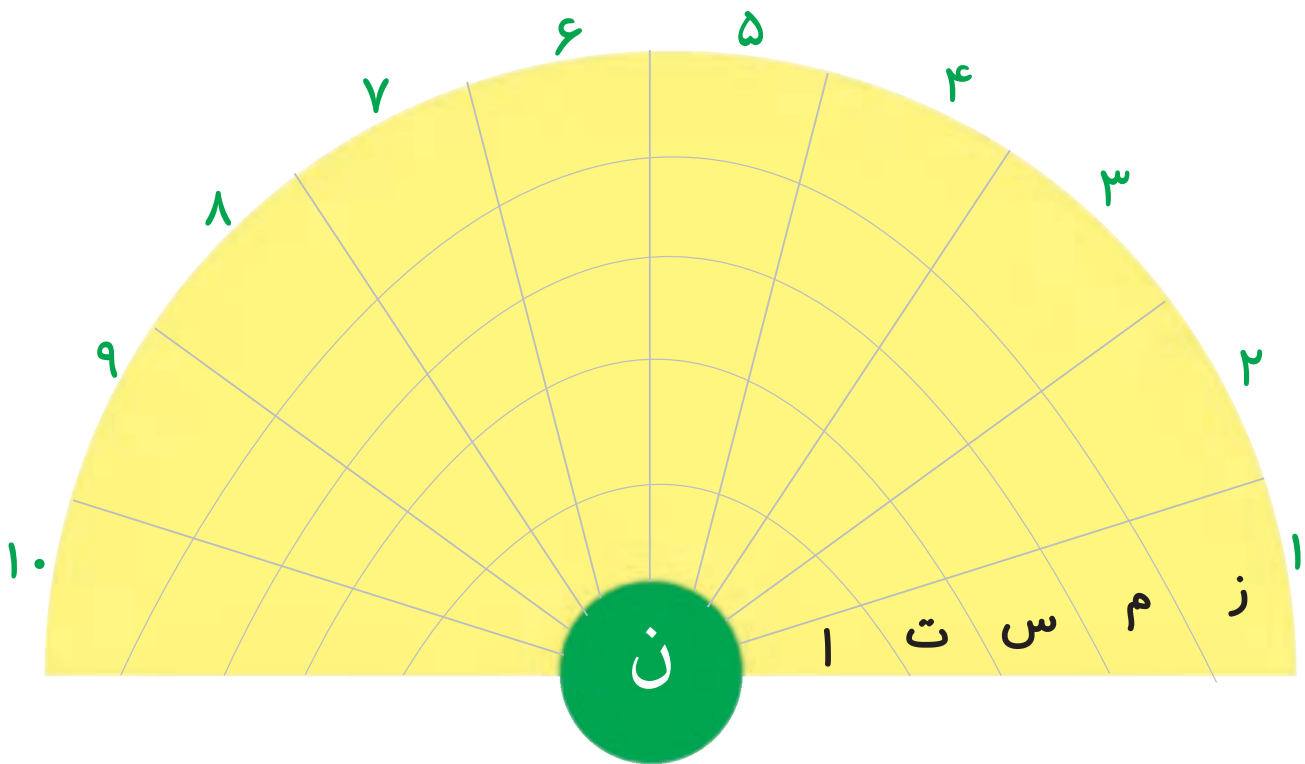
۱ نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

خدایا! از تو می‌خواهم که همیشه سالم و تندرست باشم.



۲ مانند نمونه ده کلمه‌ی شش حرفی بنویس که آخرشان «ن» باشد. آن‌ها را در جدول قرار بده.

.....۶	.....۱ زمستان
.....۷	.....۲
.....۸	.....۳
.....۹	.....۴
.....۱۰	.....۵



## مدرسه‌ی خرگوش‌ها

۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا بنویس.

بچه خرگوش‌ها منتظر .....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌های درس را که یکی از نشانه‌های «ف، ش، پ» دارند، یک بار بنویس.

.....

.....

۳ جمله‌های زیر را مانند نمونه، پرسشی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

◆ چرا مژگان به مسافرت رفت؟

..... سعید، درسش را خواند.

..... به معلّم احترام گذاشتی.

..... سیما، هر هفته یک کتاب می‌خواند.

۴ نوشته‌ی زیر را تا دو سطر ادامه بده.

..... معلّم وقتی وارد کلاس شد، به دانش‌آموزان گفت: «.....»

.....

«.....»





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

بچه خرگوش‌ها در سکوت .....

.....

.....

.....

۲ از کدام قسمت درس، خوشتر آمده؟ آن را بنویس.

.....

.....

۳ چهار کلمه بنویس که آخر آن‌ها مثل کلمه‌ی «حتماً» باشد.

.....

۴ به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.

الف) ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم. ....

ب) اگر مادرم خوابیده باشد، (آهسته) راه می‌روم. ....

پ) خداوند همه چیز را (خلق کرده است). ....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

آموزگار ادامه داد

۲ هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

تشکر - بادقت - حیوانات - لبخند

ما باید با ..... مهربان باشیم.

وقتی به پرنده‌ها دانه می‌دهیم، آن‌ها از ما ..... می‌کنند.

معلم با ..... وارد کلاس شد.

بچه خرگوش‌ها ..... به حرف دوستانشان گوش می‌دادند.

۳ لطیفه‌ی زیر را بخوان و در پایان هر جمله نقطه (.) یا نشانه‌ی پرسش (?) بگذار.

علی کوچولو با عجله مشغول خوردن شیرینی بود که مادرش گفت: «بچه جان، این قدر تند شیرینی نخور من بچه‌ای را می‌شناسم که در خوردن شیرینی عجله کرد و قبل از تمام شدن شیرینی‌ها، بیمار شد» علی کوچولو در حالی که دهانش پر بود، گفت: «راست می‌گویی حالا بقیه‌ی شیرینی‌های او کجاست»

۴ بنویس چه وقت سلام می‌کنی و چه وقت خدا حافظی می‌کنی.



۱

سه سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

زنگ مدرسه که .....  
.....  
.....  
.....

۲

جاهای خالی را پر کن.

انسان در ..... زندگی می کند.  
کندو محلّ زندگی ..... است.  
شیر در ..... زندگی می کند.  
جنگل محلّ زندگی ..... است.  
بعضی ها قناری را در ..... نگاه می دارند.  
پرندۀ در ..... زندگی می کند.

۳

در جاهای خالی، می توانی دو کلمه از کلمه های زیر را بگذاری. به دلخواه کلمه های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

پاکیزه - خوبی - سعی - پرسیدم - سؤال کردم - مهربان - تمیز - کوشش  
هوای روستا ..... (.....) است.  
من هم ..... (.....) می کنم از آن چه دارم، به دوستانم بدهم.  
روزی از مادرم ..... (.....)

۴

به اوّل جمله ی زیر «چرا» اضافه کن و جواب آن را بنویس.

ما خدا را دوست داریم .....  
.....  
.....

دستت درد نکند!



۱ نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

پاکیزگی نشانه‌ی ایمان است.

.....

۲ نقاشی را رنگ بزن و درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

.....

.....



# فصل ۳

## اخلاق فردی و اجتماعی



## چوپان درست کار

۱ چهار سطر اوّل را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

روزی بود و روزگاری

۲ مرتّب کن و بنویس.

الف) نگه داری - چوپان - می کرد - از - گوسفندان.

ب) وانگهی - شود - قطره قطره - دریا - گردد - جمع.

۳ مخالف هر کلمه را بنویس.

شروع - درست - زیاد - روز - می ریخت - نمی فروخت

۴ در دو خط بنویس، چرا باید به دیگران کمک کنیم؟





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

..... او هم آب در آن

.....

.....

.....

۲ جمله‌ها را از روی درس کامل کن.

..... او آدم درست کاری

..... یک روز که چوپان گوسفندان را به چرا بُرد،

..... چوپان گفت: «شنیده‌ای که می‌گویند

۳ به هر کلمه «ها» اضافه کن و جمله بنویس.

..... گل:

..... کتاب:

..... قطره:

۴ فرض کن به خانه‌ی دوستت رفته‌ای و او در خانه نبوده است. برایش یک یادداشت، بنویس.

.....

.....

.....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

باران شدیدی  
.....  
.....  
.....  
.....

۲ با حروف درهم ریخته، کلمه بنویس.

ق - ر - ط - ه :  
ح - ن - ت - ص - ی :  
د - ا - ر - س - ت - ر - ک :

۳ به هر کلمه «ها» اضافه کن و معنی آن را بنویس.

♦ گوسفند: ..... یعنی،  
♦ چوپان: ..... یعنی،  
♦ درخت: ..... یعنی،

۴ در چند سطر بنویس، اگر دوبال داشتی، چه می کردی؟

.....  
.....  
.....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس بنویس.

مرد گفت: «من»  
.....  
.....  
.....  
«.....»

۲ کلمه‌هایی را که «ها» دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

.....

۳ مخالف کلمه‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویس.

یک روز که چوپان، گوسفندان را به چرا بُرد. باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد. چوپان برای نجات خود، بالای درختی رفت. سیل همه‌ی گوسفندان را با خود بُرد.

.....  
.....

۴ درباره‌ی تصویر، سه جمله از زبان گوسفندان بنویس.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



دست درد نکند!





## کوشا و نوشا

۱ پنج سطر اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

دو پرندگی

۲ کلمه‌های هم معنا را به هم وصل کن.

قوی،	ناراحت،
بیمار،	زیاد،
سؤال کرد،	نیرومند،
خیلی،	مریض،
غمگین،	پرسید،

۳ مانند نمونه با هر کلمه، دو کلمه‌ی جدید بساز و بنویس.

مثال: مرغ: مرغ ← مرغ داری، تخم مرغ

.....	.....	بال:
.....	.....	دل:
.....	.....	آب:

۴ در دو جمله بنویس اگر چیزی را پیدا کردی، چه می‌کنی؟

دست درد نکند!



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط قشنگت، بنویس.

..... آنها در راه

.....

.....

.....

.....

۲ سه کلمه بنویس که در آنها کلمه‌ی «بازی» وجود داشته باشد.

مثل: طناب بازی

.....

۳ در هر ردیف کلمه‌ی مشترک را در جای خالی بنویس.

..... (الف) کتاب فروش، کتابدار، کتابخانه، کتابها،

..... (ب) خوش مزه، بامزه، بی مزه، بدمزه،

..... (پ) امروز، روزانه، روزی، دیروز،

۴ بنویس، اگر جای «نوشا» بودی، چه می کردی؟

.....

.....

.....

.....





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

برای همین یک روز .....

.....

.....

.....

.....

۲ مرتّب کن و بنویس.

(الف) پیامزد - را - برادر - دو - او - به - آن‌ها - که - از - خواستند - دانایی

.....

(ب) برادر - گرفتند - یاد - بگیرند - تازه‌ای - دو - تصمیم - چیزهای

.....

۳ با کلمه‌های داده شده، جمله‌ها را کامل کن. (حتماً، اتفاقاً، معمولاً)

(الف) فردا..... از دوستم عذرخواهی می‌کنم.

(ب) امروز..... آموزگار را در خیابان دیدم.

(پ) دندان‌های شیری بچه‌ها..... از هفت سالگی می‌افتد.

۴ بنویس چه کارهایی می‌توانی بکنی تا پدر و مادرت، خوش حال شوند.

.....

.....

.....

موفق باشی!







۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

..... نوشا قبول کرد ولی

.....

.....

.....

.....

۲ هم معنی کلمه‌های زیر را از درس پیدا کن و بنویس.

..... مثل، ..... تلاش،

..... شاد، ..... یاد گرفتن،

..... عاقبت،

۳ کلمه‌های زیر را با توجه به نشانه‌ی آخرشان دسته‌بندی کن.

کوه - کاسه - میوه - کاه - سیاه - راه - پایه - خانه - شانه - فایده

نشانه‌ی (ا)	نشانه‌ی (ه)
.....	.....

۴ بنویس این پرنده چه می‌کند؟

.....

.....

.....



موفق باشی، عزیزم!





۱ نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

خدایا به من کمک کن تا بیشتر و بیشتر بیاموزم.

.....  
.....

۲ کلمه‌های زیر را بر اساس جاندار و بی جان، طبقه‌بندی کن.

فیل - کتاب - مورچه - تلویزیون - سگ - مار - سینی - پاک کن -  
فنجان - خرگوش - میز - کیف.

بی جان	جاندار



## دوستان ما

۱ چهار سطر اوّل درس را با خطّ زیبا بنویس.

چه گندم‌های زرد.....  
 .....  
 .....  
 .....

۲ جدول زیر را کامل کن.

							س	۱
							س	۲
							س	۳
							س	۴
							س	۵
							س	۶
							س	۷

- ۱- حیوان با وفا
- ۲- میوه‌ی خوش مزه
- ۳- کنار دریا
- ۴- ظالم
- ۵- کسی که صبح زود بیدار می‌شود.
- ۶- کسی که حواس پرت است.
- ۷- کسی که سرود می‌خواند.

۳ با استفاده از «این» و «آن» نام هر تصویر را بنویس.



.....

۴ کلاس تمیز را با کلاس کثیف، مقایسه کن و تفاوت آن‌ها را بنویس.

.....

.....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش، بنویس.

چه کوچه‌ها و .....

.....

.....

.....

۲ دسته‌بندی کن.

چراغ راهنما - سیمان - دفتر - کنگ - کتاب - پیاده رو - آجر - کیف - بیل - کاشی

مدرسه	عبور و مرور	بنایی

۳ کامل کن.

به جایی که در آن دارو می‌فروشند، ..... می‌گویند.

به جایی که در آن سبزی می‌فروشند، ..... می‌گویند.

به جایی که در آن شیرینی می‌فروشند، ..... می‌گویند.

به جایی که در آن پارچه می‌فروشند، ..... می‌گویند.

به جایی که در آن طلا می‌فروشند، ..... می‌گویند.

۴ بنویس در چه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم. (سه مورد)

.....

.....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

چه باغ‌های.....

.....

.....

.....

۲ درس را با دقت بخوان و کلمه‌هایی را که یکی از حروف زیر را دارند، بنویس.

	گ
	غ

۳ کامل کن.

- (الف) به کسی که از گل‌ها مراقبت می‌کند، ..... می‌گویند.
- (ب) به کسی که به ما درس می‌دهد، ..... می‌گویند.
- (پ) به کسی که غذا می‌پزد، ..... می‌گویند.
- (ت) به کسی که در اداره کار می‌کند، ..... می‌گویند.

۴ در چهار سطر بنویس، دوست داری چه کاره شوی. چرا؟

.....

.....

.....

.....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

.....  
.....  
.....  
.....

۲ به سؤال‌ها جواب بده تا رمز خانه‌ها را پیدا کنی.

- ..... الف) اولین حرف کلمه‌ی کُبری را در مربعِ اوّل بگذار.
- ..... ب) آخرین حرف کلمه‌ی ساعت را در مربعِ دوم بگذار.
- ..... پ) دومین حرف کلمه‌ی بابا را در مربعِ سوم بگذار.
- ..... ت) اولین حرف کلمه‌ی بازی را در مربعِ چهارم بگذار.

.....

..... اکنون آن کلمه را بنویس.





جدول را کامل کن. ۳

- ۱- پیچ و .....
- ۲- درگ های ما جریان دارد.
- ۳- کسی که بیدار نیست، ..... است.
- ۴- برادر نیست.
- ۵- به کسی که شاد است و می خندد، ..... می گوییم.
- ۶- به کسی که می خواند، ..... می گوییم.

خ	۱						
خ	۲						
خ	۳						
خ	۴						
خ	۵						
خ	۶						

دنباله ی این داستان را بنویس. ۴

سیمین و مژگان می خواستند به آن طرف خیابان بروند. مژگان می خواست از فروشگاه دفتر بخرد. سیمین گفت: «بیا راه را نزدیک کنیم». مژگان گفت: «نه، خطرناک است. بهتر است .....

.....

.....

.....

