



۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

..... ناگهان باد تندی.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

قطره کوچولو دوست داشت در آسمان به این طرف و آن طرف.....
 در آن جا باران..... و به جایی..... که به آب نیاز دارند
 تا گل‌ها، گیاهان و کودکان تشنه را سیراب.....

۳ جاهای خالی را با کلمه‌ای که «نا» داشته باشد، پر کن.

آن که نمی‌بیند، است.
 آن که نمی‌شنود، است.
 کسی که مرتب نباشد، است.

۴ با هر کلمه یک جمله بنویس.



..... موج:
 آرام:
 دریا:





۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

قطره‌ی آب گفت: «.....»

 «.....»

۲ نام هر کدام از جانوران زیر را در دسته‌ی مناسب آن بنویس.

فیل - خروس - مگس - گنجشک - پشه - کبوتر - گرگ - کلاغ - پروانه

بال و پردار	بال دار

♦ نام جانورانی را که در هیچ کدام از دسته‌ها قرار نمی‌گیرند، در سطر پایین بنویس:





جمله‌ها را کامل کن.

۳

- قطره کوچولو کم کم
- قطره کوچولو آرام آرام
- ابر کوچولو به خورشید
- خورشید، وسط آسمان

با هر کلمه یک جمله بساز.

۴

- طلایی:
- بعضی:
- جنگل:
- باد:





۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

قطره با خوش حالی
.....
.....
.....
.....
.....

۲ مخالف هر کلمه را در زیر آن بنویس. مانند: شب - روز

کلمه: خنده کوچک بالا دیر تاریک

مخالف:
.....
.....
.....

۳ هر بار، کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله‌ی بعد اضافه کن.

مثال: ایمان کتاب خرید. (خوبی)
ایمان کتاب خوبی خرید. (از کتاب فروشی)
ایمان کتاب (داستان)
ایمان کتاب
.....

۴ به جای خورشید، «من» بگذار و پنج خط آخر درس را دوباره بنویس.

.....
.....
.....
.....
.....





۱ نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

گنجشک ناز و کوچک، پرواز از که آموخت؟

.....
.....

۲ فکر کن قطره‌ی آب هستی و می‌خواهی با گُلِ سرخی دوست شوی. چه کار می‌کنی؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



۱ چهار سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

در یک روز تعطیل

.....

.....

.....

.....

۲ تا حالا چند کلمه‌ی تازه از کتاب ریاضی یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

.....

.....

.....

.....

۳ هر یک از صداها‌ی زیر مربوط به چیست؟

قدقد: قل قل: هوهو:

خش خش: جیک جیک: قورقور:

۴ بقیه‌ی داستان را خودت بنویس و نام مناسبی برای آن انتخاب کن.

سه بچه، کبوتری را دیدند که بالش زخمی بود.

اولی گفت:

دومی گفت:

سومی گفت:





۱ چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

پدر، قدم زنان

.....

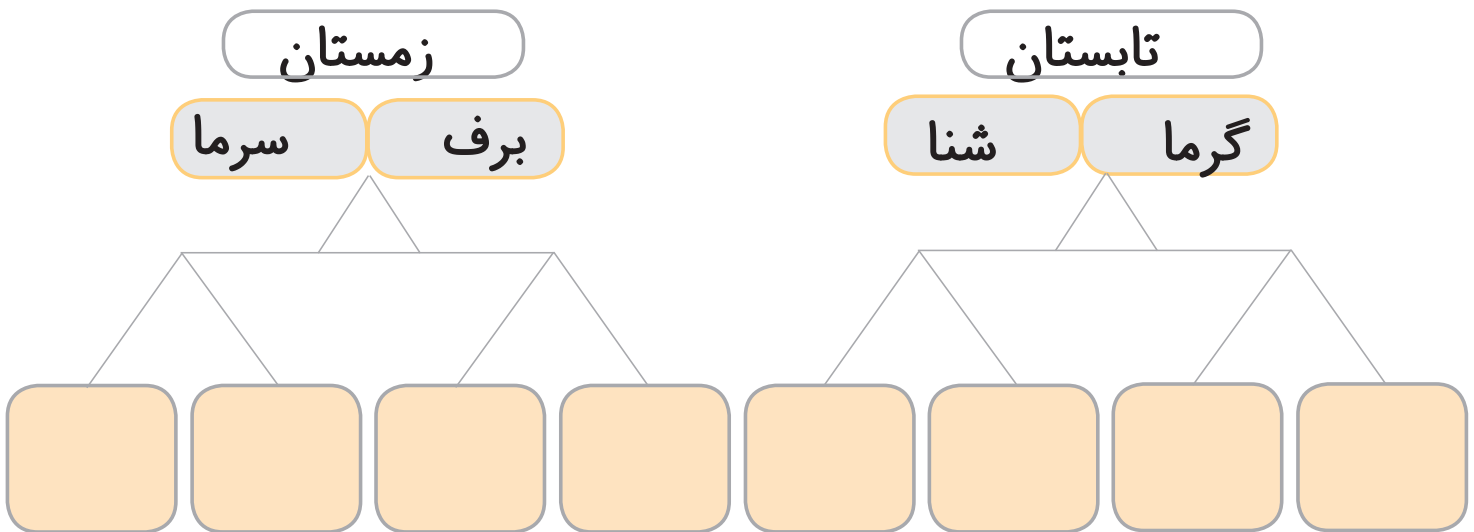
.....

.....

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ط» دارند، بنویس.

.....

۳ کامل کن.



۴ جمله‌ای بنویس و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببر.

بهار - فصل - پرنده - نوروز - کم کم - گل‌ها - شاپرک

.....





۱ چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

..... رفتم قورباغه بگیرم

.....

.....

.....

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ق-ق» دارند، بنویس.

.....

.....

۳ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکن و کلمه‌ی تازه‌ای بساز، معنی آن‌ها را هم بنویس.

..... خانه:.....

..... گاه:.....

..... ان:.....

..... نا:.....

..... بی:.....

..... با:.....

۴ از یک پروانه بپرس، چگونه زندگی می‌کند؟ جواب را بنویس.

.....

.....

.....

.....





۱

سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

مادر گفت: «.....»

.....

«.....»

۲

یکی از سه کلمه‌ی داخل کمانک را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

پرنده‌ها در زندگی می‌کنند. (لانه - خانه - هتل)

هوای بهار بسیار است. (سرد - سوزناک - دلپذیر)

وقتی به پرنده‌ها غذا می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند. (محبت -

تشکر - جیک جیک)

۳

این لطیفه را بخوان و علامت‌های لازم را بگذار.

«مشری به فروشنده آقا صابون دارید

فروشنده بله

مشری پس اول دست‌هایتان را با صابون بشوید بعد نیم کیلو پنیر به من بدهید».

۴

با استفاده از ترکیب‌های زیر، متن کوتاهی بنویس.

پرنده‌ی زیبا، کنار چشمه، هوای دلپذیر، پارک جنگلی، فصل بهار

.....

.....

.....

.....





۱

نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

خدایا، از این که کمک کردی، درس‌هایم را با موفقیت به پایان برسانم، از تو سپاس گزارم.

.....
.....

۲

نامه‌ای به معلم مهربانت بنویس و از زحمات‌های او تشکر کن.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



معلمان محترم و ادیبای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴- گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر تالیف کتاب های درسی عمومی و متوسطه نظری