



درس دوازدهم: ایران عزیز  درس سیزدهم: درس آزاد  درس چهاردهم: ایران آباد 

# درس دوازدهم

## ایران عزیز

توی دریای خزر  
یا که در آب خلیج، که بُود نام دل‌انگیزش فارس  
نام زیبای مقدّس، که برازنده‌تر از هر نامی است  
تا جهان باقی و دریا و خلیجی باقیست

\*

آه ایران عزیز!  
داده‌ای جای در آغوش خود این مردم خوب  
مردمی خوب و صبور  
عاشق میهن خود  
عاشق کشور ایران عزیز  
سرزمین زرخیز!  
سرزمینی که به فرهنگ جهان خدمت کرد  
به هنر رونق داد

آه ایران عزیز!  
سرزمین زرخیز!  
تو چه زیبا هستی!  
چه فریبا هستی!

\*

از دو سو بر دریا  
راه خود باز کنی  
سر به دریا زده‌ای  
پا به دریا کردی  
توی دریاها  
هست نعمت، بسیار

علم و دانش گسترده  
مولوی، سعدی و حافظ پرورد  
زاد فردوسی را  
زاد و پرورد به دامن، خیم  
زاد بیرونی را، بوعلی سینا را  
\*

این زمین پاکان  
زادگاه مردان  
خاک پاک ایران  
که همه چشم طمع دوخته‌اند  
به همه نعمت‌هاش  
با دهان‌های حریص  
که اگر خواب بمانیم، ز ما می‌گیرند

می‌رُبایند به زور  
آن‌چه داریم و برای خود ماست  
مال ما، یک یک ایرانی‌هاست  
نهراسیم برای حفظت  
ز خطر یا مشکل  
آه، ایران عزیز!  
سرزمین زرخیز!  
تو چه زیبا هستی!  
چه فریبا هستی!

عبّاس یمینی شریف 

## درست و نادرست



۱ کشور ایران، از شمال و جنوب به دریا ختم می‌شود.

۲ ایران زادگاه دانشمندان و شاعران بسیاری است.

## درک مطلب



۱ به نظر شاعر، کشور ایران چگونه به رونق و پیشرفت علم، خدمت کرده است؟

۲ وظیفه‌ی دانش‌آموزان در سربلندی کشور ایران چیست؟

۳ .....

## واژه‌آموزی



به این عبارات دقت کن.

■ نمکدان، یعنی جای نمک

■ یخدان، یعنی جای یخ


حالا تو بگو:


■ شمعدان، یعنی .....


■ .....، یعنی جای گل






 **کوچک کردن موضوع:** به موضوعی که معلم انتخاب می‌کند، خوب فکر کن و آن را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن.


 **انتخاب موضوع کوچک و تفکر:** حالا یکی از موضوع‌های کوچک را انتخاب کن و در مورد آن فکر کن. سعی کن موضوعی را انتخاب کنی که در مورد آن اطلاعات بیشتری داری.


 **گفتار:** هر وقت آماده بودی، روی صندلی معلم بنشین و رو به دوستانت، فقط در مورد بخشی که انتخاب کرده‌ای، صحبت کن. یادت باشد، زمان صحبت تو خیلی طولانی نباشد تا برای شنیدن حرف‌های دوستانت هم وقت داشته باشی.




 گاهی برای بیان عواطف و احساسات از نوشته‌های زیبایی استفاده می‌شود که اغلب دارای آهنگ است. این گونه نوشته‌ها را شعر می‌گویند. متن درس «ایران عزیز» شعر است. خواندن شعر به روح انسان آرامش می‌دهد. کشور ایران شاعران زیادی دارد. آیا شعرهای دیگری را به یاد داری تا برای دوستانت بخوانی؟



 با دقت به این داستان کوتاه گوش کن و کارهای درست و نادرستی که در آن بیان می‌شود را به خاطر بسپار.

 حالا به صورت گروهی در مورد مطالبی که به خاطر سپرده‌اید، گفت‌وگو کنید. نیمی از گروه‌ها در مورد کارهای درست و نیم دیگر در مورد کارهای نادرستی که در متن داستان وجود دارد، با هم مشورت کنید.

 حالا پاسخ‌هایتان را در کلاس بررسی کنید.

# درس آزاد

درس سیزدهم



Handwriting practice area with 18 horizontal dotted lines.



درست و نادرست



.....

.....

.....

.....

درک مطلب



.....

.....

.....

.....

واژه آموزی



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## صندلی صمیمیت



Handwriting practice lines for the section 'صندلی صمیمیت'. The section contains seven horizontal dotted lines for writing.

## گوش کن و بگو



Handwriting practice lines for the section 'گوش کن و بگو'. The section contains seven horizontal dotted lines for writing.



# وطن

بخوان و حفظ کن



مادرِ خویش را نگهبانیم  
ما گل سرخ این گلستانیم  
همه از تنبلی گریزانیم  
راست‌گوی و درست پیمانیم  
همه در بند دین و ایمانیم  
بی‌خبر از دروغ و بُهتانیم  
همگی اهل خیر و احسانیم  
ما شب و روز درس می‌خوانیم

ما همه کودکان ایرانیم  
ملک ایران یکی گلستانست  
کارِ ما ورزش است و خواندن درس  
چون نیاکانِ باستانی خویش  
همه در فکر ملت و وطنیم  
همه پاکیم و راست‌گوی و شریف  
همگی اهل صنعت و هنریم  
حالیا، بهر افتخار وطن

✿ محمد تقی بهار (ملک الشعرا)



# ایران آباد

درس چهاردهم

آن روز، موضوع درس ما «میهن» بود. رسم کلاس ما این بود که هر یک از گروه‌های دانش‌آموزان، ابتدا چند دقیقه‌ای درباره‌ی موضوع درس با هم مشورت و گفت‌وگو می‌کردند. بعد یک نفر به نمایندگی از طرف گروه، سخن می‌گفت. این بار هم به شکل گروهی به هم فکری و بحث درباره‌ی «میهن» پرداختیم.

پس از گفت‌وگوی گروهی، نخست نماینده‌ی گروه «جغرافیا» گفت: «به نظر ما، همه‌ی کسانی که در مناطق مرزی میهن زندگی می‌کنند؛ نگهبان اصلی وطن هستند. ما مرز نشینان را که انسان‌هایی پرتلاش هستند، خیلی دوست داریم.»

از میان گروه «تاریخ»، یکی برخاست و گفت: «ما فکر می‌کنیم که همه‌ی مردم، باید گذشته و تاریخ میهن خود را خوب بشناسند؛ از تاریخ، درس‌های زیادی می‌توان آموخت.»

نماینده‌ی گروه «زبان» گفت: «برخی از ما در مناطق مختلف کشور، به زبان مادری و محلی خود حرف می‌زنیم؛ زبان‌های







محلّی، گنجینه‌ای با ارزش هستند ولی زبان فارسی، زبان ملّی ما ایرانیان است و برای حفظ میهن، بسیار بااهمّیت است.»

از گروه «دانش»، یکی بلند شد و گفت: «آنچه برای یک کشور، مهم است؛ پیشرفت در زمینه‌های علمی و کشاورزی است. اگر ما در علم و صنعت پیشرفت کنیم، میهن ما همه جا معروف و سربلند می‌شود.»

در این هنگام، نماینده‌ی گروه «همبستگی» گفت: «دوستان! ما فکر می‌کنیم چیزی که بیشتر از همه برای پاسداری از میهن لازم است، تکیه به قرآن و اسلام و پیروی از رهبر است که باعث اتّحاد مردم می‌شود. ما اگر همیشه‌یاور هم باشیم و از خدای بزرگ یاری بجوئیم، موفق می‌شویم.»

یکی از اعضای گروه «لاله» گفت: «ما می‌خواهیم درباره‌ی رزمندگانی صحبت کنیم که در طول هشت سال دفاع مقدّس، شجاعانه جنگیدند و از وطن دفاع کردند. شاید شما هم مانند من، دوست دارید در آینده خلبان شوید. بهتر است بدانید: خلبانانی مانند شهیدان عباس بابایی، مصطفی اردستانی، علی‌اکبر شیروودی، احمد کشوری و عباس دوران، دلاورانه پرواز کردند و میهن را حفظ کردند. آن‌ها اجازه ندادند حتی یک وجب از خاک میهن به دست دشمن بیفتد.»

آموزگار که تا آن هنگام، بادقّت و علاقه به صحبت‌های بچه‌ها گوش می‌داد، با خوش‌حالی، جلوی کلاس آمد و گفت: «بچه‌های عزیز! بسیار مهم است که هر ایرانی، به خوبی به وظیفه‌ی خود عمل کند؛ تا با همدلی و همکاری، ایرانی آباد داشته باشیم.»

دست در دست هم دهیم به مهر

میهن خویش را کنیم آباد



عباس بابایی



عباس دوران



علی‌اکبر شیروودی

## درست و نادرست



۱ زبان فارسی، زبان ملی ایرانیان است.

۲ شهید عباس دوران از شهدای نیروی دریایی است.

## درک مطلب



۱ دانش‌آموزان برای سربلندی میهن خود چه وظیفه‌ای دارند؟

۲ آیا از دل‌آوری‌های خلبانان در دفاع مقدّس، چیزی می‌دانی؟ درباره‌ی این موضوع

با هم کلاسی‌هایت گفت‌وگو کن.

۳ .....

## واژه‌آموزی



به این جمله‌ها توجه کن.

■ خیاط کسی است که لباس می‌دوزد و خیاطی محل کار اوست.

■ عکّاس کسی است که عکس می‌گیرد و عکّاسی محل کار اوست.





حالا تو بگو:

■ نانوا کسی است که نان می‌پزد و ..... محل کار اوست.

■ قصاب کسی است که گوشت می‌فروشد و ..... محل کار اوست.

■ بزّاز کسی است که ..... و ..... محل کار اوست.

## صندلی صمیمیت


-  **کوچک کردن موضوع:** به موضوعی که معلّم شما انتخاب می‌کند، خوب فکر کن و آن را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن.
-  **انتخاب موضوع کوچک و تفکر:** حالا یکی از موضوع‌های کوچک را انتخاب کن و در مورد آن فکر کن. سعی کن موضوعی را انتخاب کنی که در مورد آن اطلاعات بیشتری داری.
-  **گفتار:** هر وقت آماده بودی، روی صندلی معلّم بنشین و رو به دوستان، فقط در مورد بخشی که انتخاب کرده‌ای، صحبت کن.
-  **داوری درباره‌ی سخن گفتن:** بعد از گوش دادن به صحبت هر دانش‌آموز، همراه دوستان در گروه خود، در مورد سخن گفتن او داوری کنید.

## بیاموز و بگو

 به این جمله‌ها دقت کن و درباره‌ی آن‌ها با هم کلاسی‌هایت گفت‌وگو کن.

علی رفت. ← رفت ← نرگس رفت.  
مادرم رفت. ← مادرم رفت.

بچه‌ها خندیدند. ← خندیدند ← دانش‌آموزان خندیدند.  
دوقلوها خندیدند. ← دوقلوها خندیدند.




 حالا تو بگو:

.....  
.....  
.....

آمد ←

.....  
.....  
.....

## گوش کن و بگو

-  به داستان گوش کن و آن را به خاطر بسپار.
-  حالا خلاصه‌ی آن را بگو.
-  به نظر تو بهترین عنوان برای این داستان چیست؟



## بوی سیب و یاس

امیر و دوستانش در کوچه بازی می کردند. از بلندگوی مسجد کنار خانه ی آن ها، آهنگی پخش می شد. امیر می دانست که این، همان آهنگی است که در روزهای جنگ پخش می شده است. پدرش این موضوع را به او گفته بود.

در همین وقت، پدر امیر از راه رسید. او چند جعبه سیب خریده بود. بچه ها کمک کردند و جعبه ها را به خانه بردند. پدر امیر، مثل هر سال، سر کوچه، یک میز بزرگ گذاشت. او تابلویی را روی میز گذاشت. تابلو تصویری از مسجد خرّم شهر بود. در بالای تصویر، این جمله با خطّ زیبا نوشته شده بود: «خرّم شهر را خدا آزاد کرد.» مادر با کمک امیر و بچه ها، سیب ها را شست. چند نفر هم آن ها را خشک کردند. مادر سیب ها را توی ظرف چید. امیر و دوستانش ظرف ها را بردند و روی میز چیدند. دو طرف میز هم، دو گلدان شمعدانی گذاشتند. مادر سماور بزرگی آورد و آن را در گوشه ی میز گذاشت. بچه ها لیوان ها را آنجا چیدند. پدر امیر، برای همه چای ریخت و گفت: «اول نوبت شما بچه ها است.»


کم کم همسایه ها هم آمدند. یکی از آن ها، یک جعبه ی بزرگ شیرینی آورد. همسایه ی دیگر یک سینی بزرگ حلوا و دیگری خرما آورد. همه از پدر بزرگ حرف می زدند و می گفتند که امیر خیلی شبیه پدر بزرگش است. امیر به عکس پدر بزرگ، که روی میز بود، نگاه کرد و با خودش گفت: «همسایه ها راست می گویند. من خیلی شبیه پدر بزرگم هستم.»

پدر امیر به بچه‌ها گفت: «امروز، روز آزادی خرمشهر است. روزی است که دشمن از ما شکست خورد.»

یکی از بچه‌ها به امیر گفت: «دیشب پدر بزرگ من، از پدر بزرگ تو حرف می‌زد. آن‌ها با هم دوست صمیمی بودند. پدر بزرگم از شجاعت او حرف می‌زد و می‌گفت او و دوستانش شجاعانه جنگیدند، تا خرمشهر آزاد شد.»

امیر می‌دانست که مردم، هر سال، روز آزادی خرمشهر را جشن می‌گیرند. هر سال درباره‌ی شجاعت پدر بزرگ و بقیه‌ی رزمندگان حرف می‌زنند. با خودش فکر کرد که ای کاش پدر بزرگ زنده بود. یکی از بچه‌ها سیبی برداشت. سیب دیگری قل خورد و لبه‌ی باغچه ایستاد. توی باغچه پر از گل یاس بود. بوته‌های یاس بلند بودند و تمام دیوار را گرفته بودند. بالای بلندترین یاس، اسم کوچه را نوشته بودند. امیر برای چندمین بار نام کوچه را خواند: «کوچه‌ی شهید رستمی». او فکر کرد با آنکه اکنون سال‌هاست که دیگر پدر بزرگ در میان آن‌ها نیست، بیشتر مردم شهر او را می‌شناسند. او می‌دانست که همسایه‌ها هر روز که از کوچه می‌گذرند و نام او را می‌بینند، به روح بلند او درود می‌فرستند.

امیر کنار بوته‌ی یاس رفت، سیب را برداشت. آن را بو کرد. سیب، بوی یاس می‌داد. چند پروانه دور گل‌دان‌های شمعدانی و بوته‌های یاس، پرواز می‌کردند. بابا گفت: «بچه‌ها بروید بازی کنید. اینجا خسته می‌شوید.» امیر باز هم اسم پدر بزرگ را خواند و رفت تا با بچه‌ها بازی کند.

مژگان بابامندی 

## درک و دریافت

- ۱ چرا هر سال، روز آزادی خرمشهر را جشن می‌گیرند؟
- ۲ پدر بزرگ امیر چه ویژگی‌هایی داشته‌است؟ با توجه به متن دو ویژگی او را بگو.
- ۳ کلمه‌ی «آنجا»، در بند دوم متن، به کجا اشاره می‌کند؟
- ۴ کلمه‌ی «اینجا»، در انتهای متن، به کجا اشاره می‌کند؟





در روزگاران قدیم، جنگی میان ایران و یکی از کشورها در گرفت. فرمانده سپاه دشمن، نزد فرمانده سپاه ایران آمد. او کیسه‌ای پر از ارزن با خود آورده بود. وقتی به ملاقات فرمانده سپاه ایران رفت، سر کیسه را باز کرد و ارزن‌ها را روی زمین ریخت و گفت: «سپاهیان ما مانند دانه‌های ارزن بسیارند و در اندک زمانی به شما حمله‌ور می‌شوند.»

فرمانده سپاه ایران وقتی این صحنه را دید، کمی اندیشید و دستور داد: خروسی آوردند و کنار ارزن‌ها رها کردند.

خروس فوراً مشغول خوردن ارزن‌ها شد.

فرمانده سپاه ایران رو به فرمانده دشمن کرد و گفت: «دیدی که

خروس ایرانی چه بر سر ارزن‌های شما آورد!»

