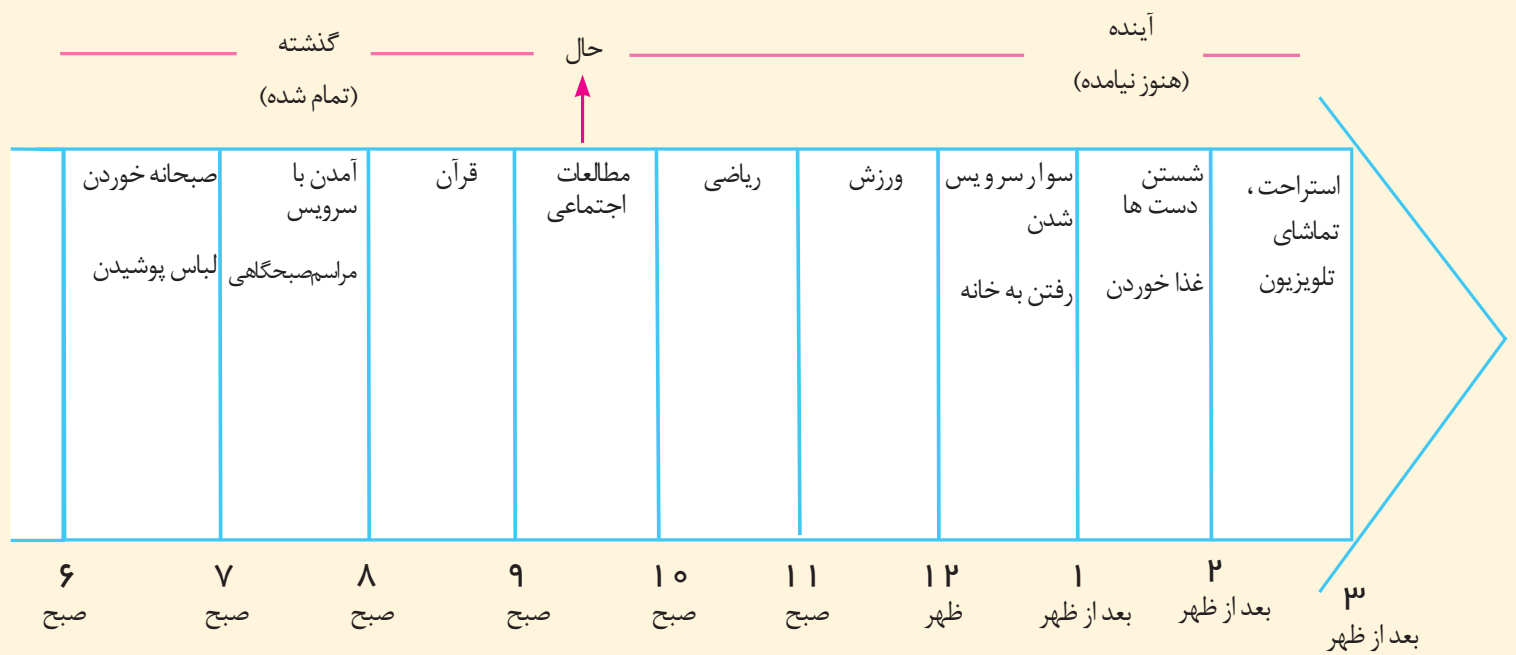
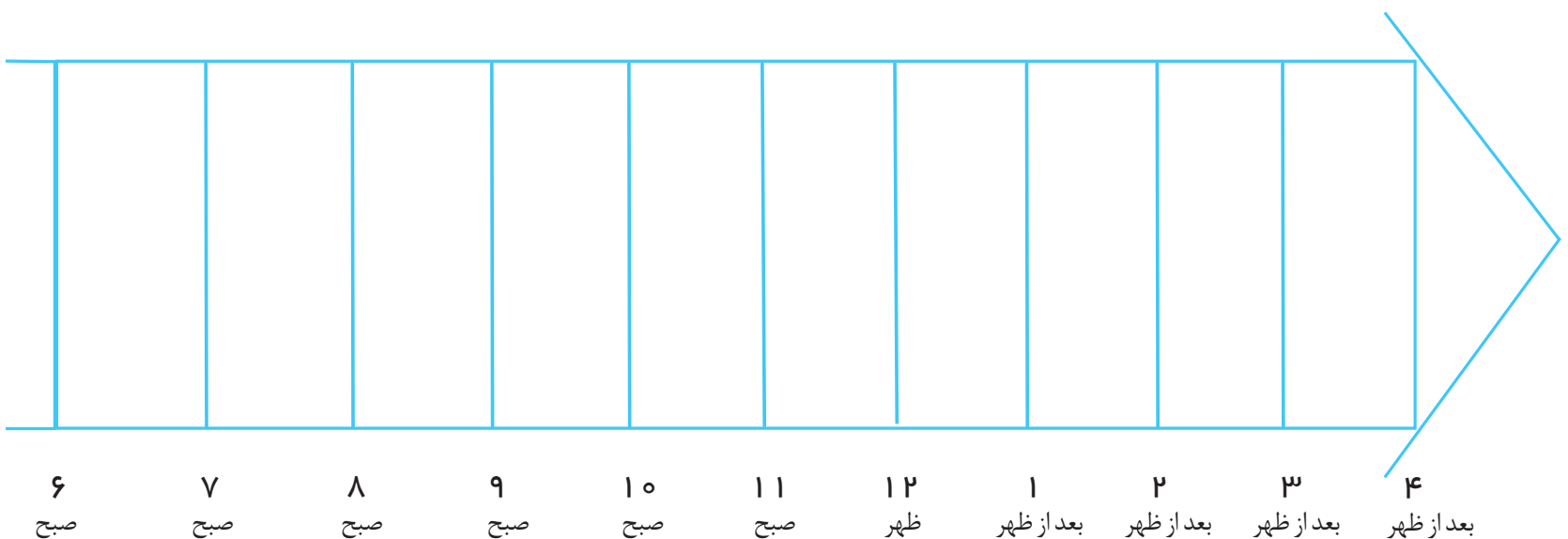


کاربرگهی شمارهی ۱ خطّ زمان

این خطّ زمان، فعالیت های مریم را نشان می دهد.



شما با راهنمایی معلم خطّ زمان امروز خودتان را کامل کنید.



کاربرگی شماره‌ی ۲ خطّ زمان

۱- یک یا دو کار مهمّ خودتان را در هر زمان بنویسید.

دیروز

امروز

فردا

<p>من.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
گذشته	(.....)	(.....)

روز

۲- نمودار را کامل کنید.

سال گذشته

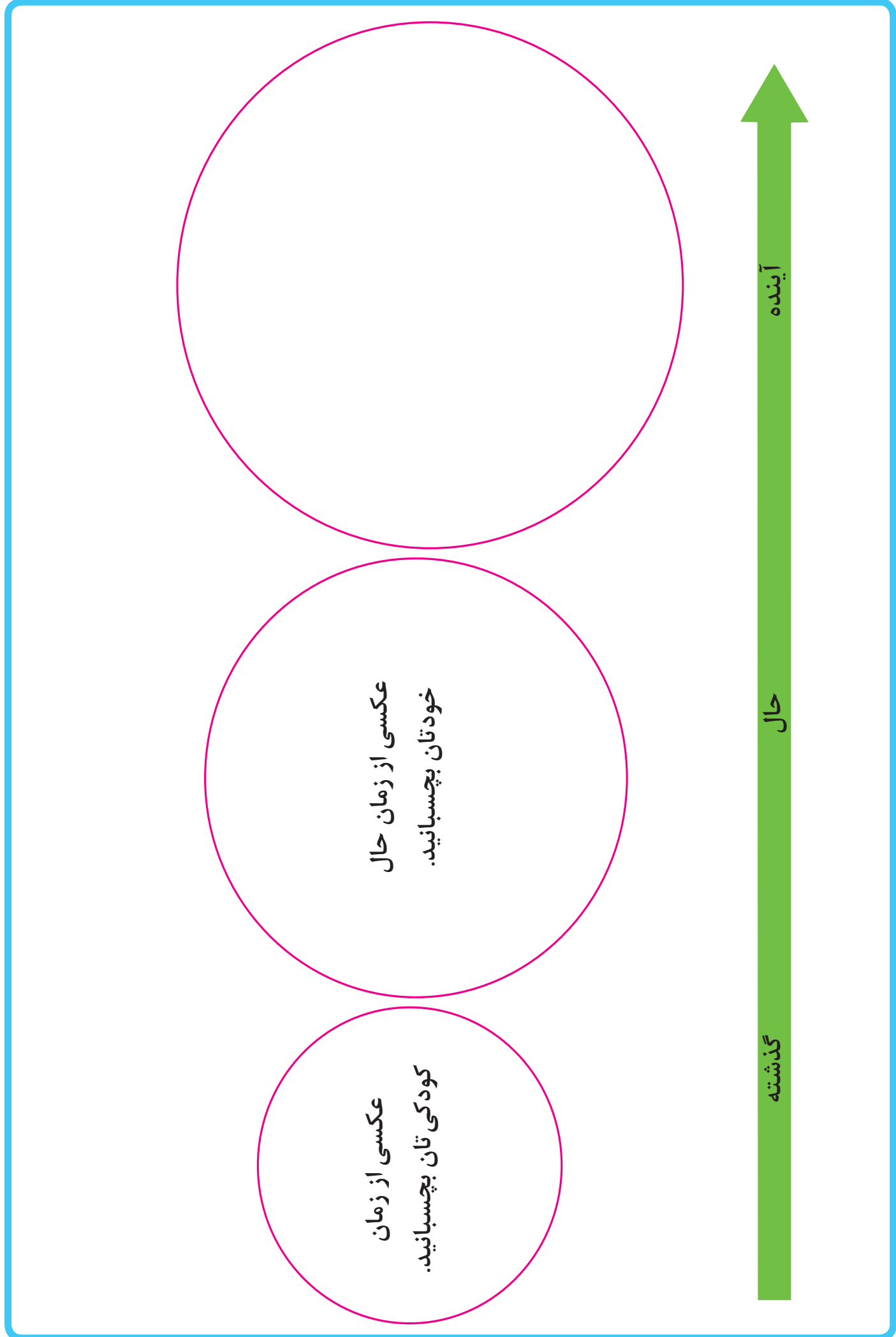
امسال

سال آینده

<p>من.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
گذشته	حال	آینده

سال

تصویری از خودتان در آینده نقاشی کنید.
یا چند جمله دربارهی آیندهی خودتان بنویسید.



کاربرگهی شمارهی ۴ پرسشنامه

از ده نفر از بچه‌های مدرسه بپرسید اسم شما چیست و خانوادهی شما چند نفره است؟ در ستون مناسب علامت × بزنید.

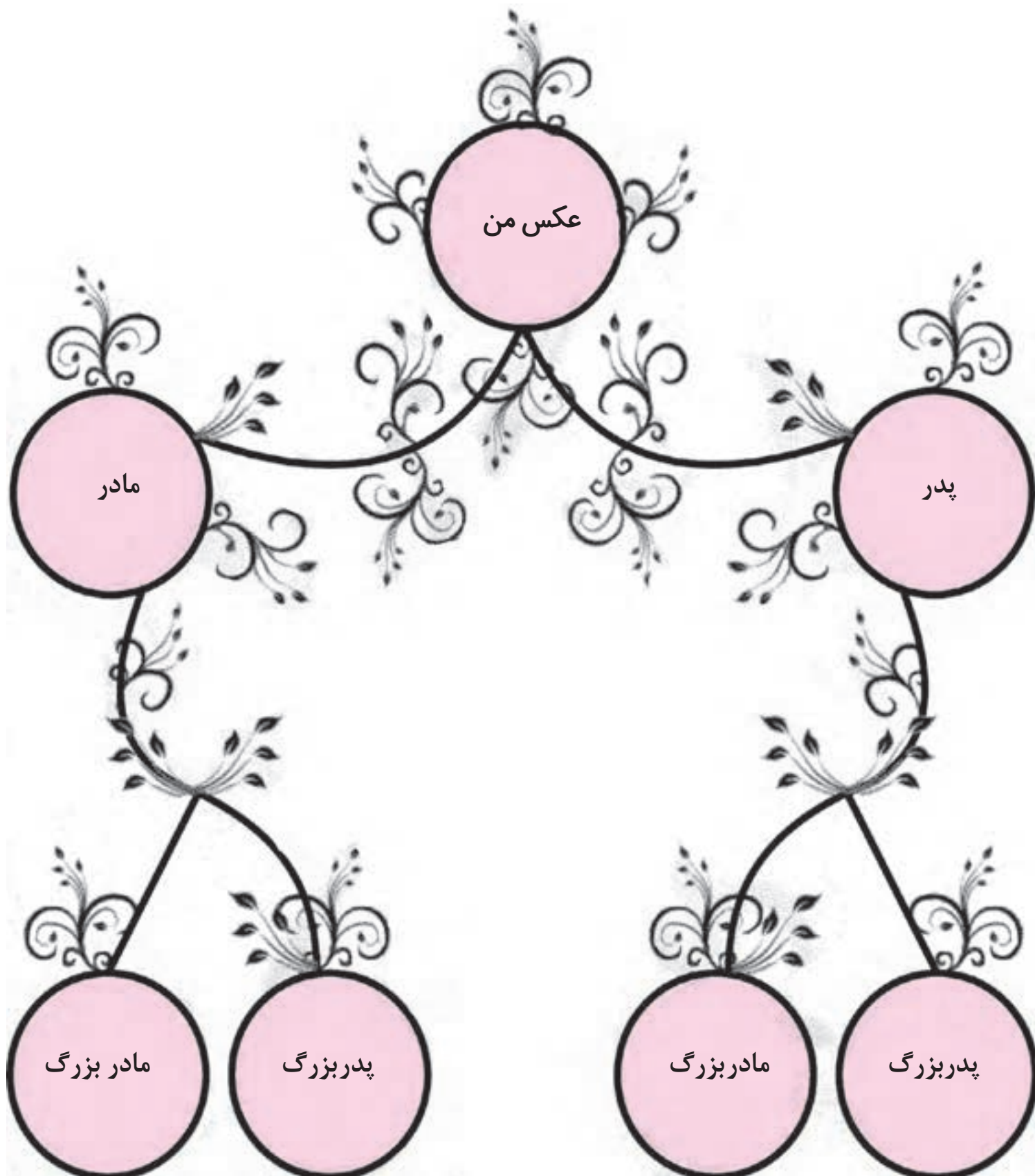
تعداد اعضای خانواده							نام و نام خانوادگی
۸ نفره	۷ نفره	۶ نفره	۵ نفره	۴ نفره	۳ نفره	
							۱-
							۲-
							۳-
							۴-
							۵-
							۶-
							۷-
							۸-
							۹-
							۱۰-
							جمع

حالا علامت‌های هر ستون را بشمارید و حاصل جمع تعداد آن‌ها را بنویسید. در جدول شما بیشتر خانواده‌ها چند نفره هستند؟

کاربرگه‌ی شماره‌ی ۵ شجره‌نامه‌ی من

۱- عکس خودتان، پدر، مادر و پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌هایتان را بچسبانید.

۲- اگر عکس هر کدام را ندارید، اسمشان را بنویسید.



کاربرگهی شمارهی ۷ من کمک می‌کنم

دو مورد از کارهایی را که هر روز برای همکاری و کمک در خانه انجام داده‌اید، در جدول بنویسید.

مثال: یکشنبه: ۱- با کمک پدرم حیاط را تمیز کردم. ۲- ظرف‌های شام را به آشپزخانه بردم.

روزهای هفته	۱	۲
شنبه		
یکشنبه		
دوشنبه		
سه‌شنبه		
چهارشنبه		
پنج‌شنبه		
جمعه		

کاربرگهی شمارهی ۸ شغلها

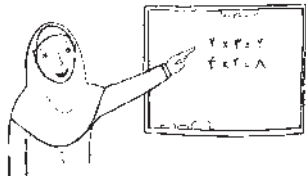
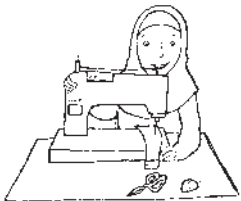


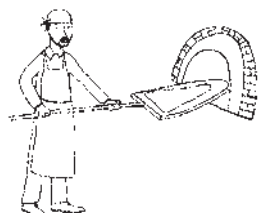



هر کدام از شغلها، یکی از نیازهای ما را برآورده می کنند. جای خالی را پر کنید.

پُستچی	 <p>من نامه های شما را می آورم و آن ها را به شما می دهم یا در صندوق پستی تان می اندازم.</p>
دکتر	 <p>من</p>
.....	 <p>من در کارخانه، برای لباس های شما پارچه می بافم.</p>
.....	 <p>من در مزرعه برای شما برنج می کارم.</p>
.....	 <p>اگر شیر و لوله های آب خراب شوند، برای درست کردن آن ها به خانه ی شما می آیم.</p>
راننده لوکوموتیو	 <p>من</p>

شما وقتی بزرگ شدید، می خواهید چه نیازی از دیگران را برآورده کنید؟

کاربرگهی شمارهی ۹ شغلها

کدام یک از این شغلها، کالایی تولید می کنند؟ کدام یک خدمتی انجام می دهند؟ علامت بزنیید.

کالایی تولید می کنند	خدمتی انجام می دهند	
	X	 <p>معلم</p>
		 <p>خیاط</p>
		 <p>رفتگر</p>
		 <p>آتش نشانی</p>
		 <p>نانوا</p>
		 <p>پلیس راهنمایی</p>
		 <p>نچار</p>
		 <p>رانندهی تاکسی</p>

کاربرگهی شمارهی ۱۰ شغل شما چیست؟

با یک یا دو نفر از افراد فامیل دربارهی شغل شان مصاحبه کنید و جوابها را بنویسید.



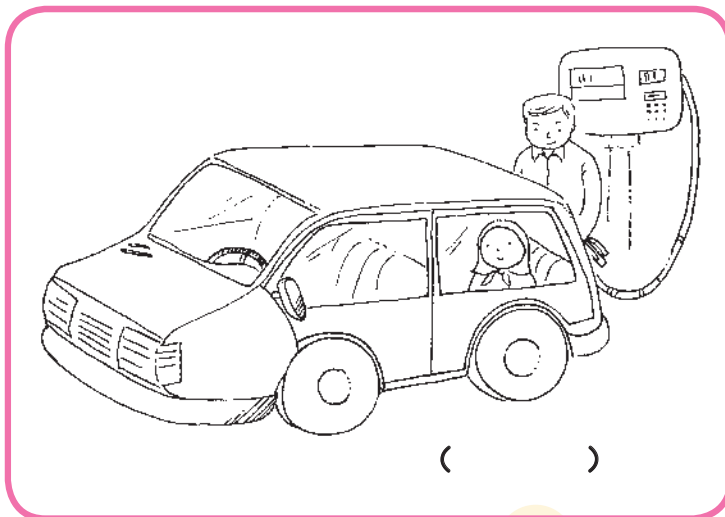
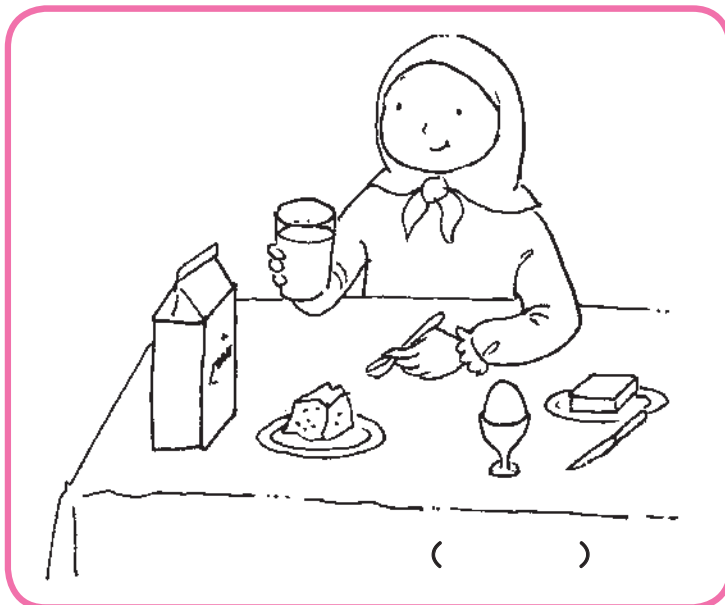
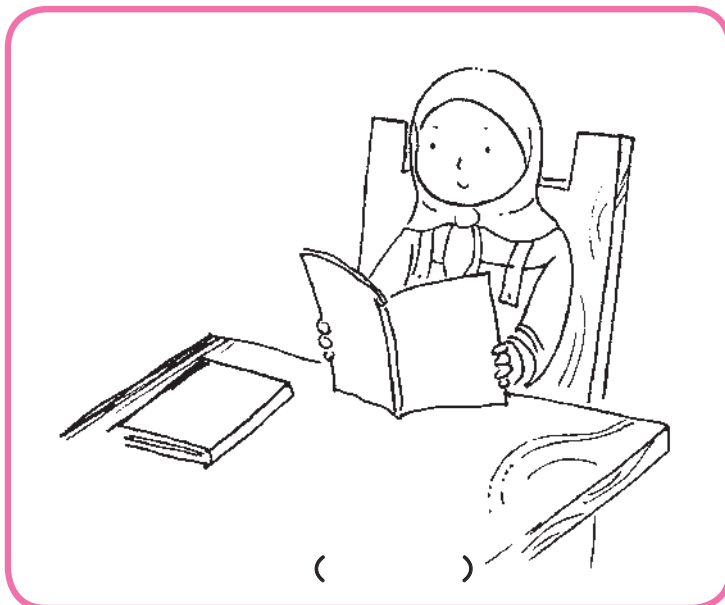
.....	نام شما چیست؟
.....	شما چند سال دارید؟
.....	شغل شما چیست؟
.....	شما در این شغل چه کارهایی انجام می دهید؟
.....	کسی که می خواهد این شغل را داشته باشد، چه چیزهایی باید یاد بگیرد؟



کاربرگی شماره ۱۱ | مریم از چه منابعی استفاده می کند؟

مریم از کدام یک از منابع زیر استفاده می کند؟ زیر هر تصویر بنویسید.

(خاک - جانوران - چوب درختان - آب - نفت یا بنزین)



کاربرگهی شمارهی ۱۲ از چه منابعی استفاده می‌کنیم؟

هم‌فکری کنید و اسم پنج چیز را که در خانه یا مدرسه از آن استفاده می‌کنید، بنویسید؛ سپس بگویید چه منابعی در آن به کار رفته است؟

منابع	نام کالا یا وسیله
چوب، زغال (درختان)	۱- مداد
پارچه (پنبه یا مواد نفتی)	۲- شلوار
	۳-
	۴-
	۵-
	۶-
	۷-

مثال

کاربرگهی شمارهی ۱۳ انواع خانه‌ها (الف)

با خط، تصویر را به عبارت مناسب وصل کن.

● گرم و خشک



● زندگی عشایری



● مرطوب و پرباران



● شهر پر جمعیت



کاربرگی شماره‌ی ۱۴ انواع خانه‌ها (ب)

به این تصویرها نگاه کنید و شماره‌ی تصویر مناسب را در جای خالی بنویسید.



(۳)



(۲)



(۱)



(۵)



(۴)

- کدام خانه را می‌توان از جایی به جای دیگر برد؟ (۳)

- کدام نوع خانه بیشتر در شهرهای بزرگ دیده می‌شود؟ ()

- کدام خانه مخصوص آب و هوای پرباران است؟ ()

- کدام خانه مخصوص آب و هوای گرم است؟ ()

- کدام خانه مخصوص عشایر است؟ ()

- کدام خانه بیشتر از سنگ ساخته شده است؟ ()

با دوستانتان گفت و گو کنید: چه حوادثی ممکن است پیش بیاید؟ چه باید کرد؟ نتیجه را در کلاس بگویید.



محسن می خواهد برای بازی با دوستانش به کوچه برود. کسی در خانه نیست. کلید هم ندارد. او در را باز می گذارد.



رضا به خانه دوستش رفته و مقداری ترقه هم با خودش برده و می خواهد در آنجا ترقه بازی کند.



چراغ مطالعهی مریم خراب شده است و روشن نمی شود. او می خواهد آن را درست کند.



نرگس متوجه می شود شعلهی بخاری زرد می سوزد. دودکش روی دیوار از جایش کنده شده است.

کاربرگهی شماره‌ی ۱۶ نکات ایمنی در خانه یا مدرسه‌ی من

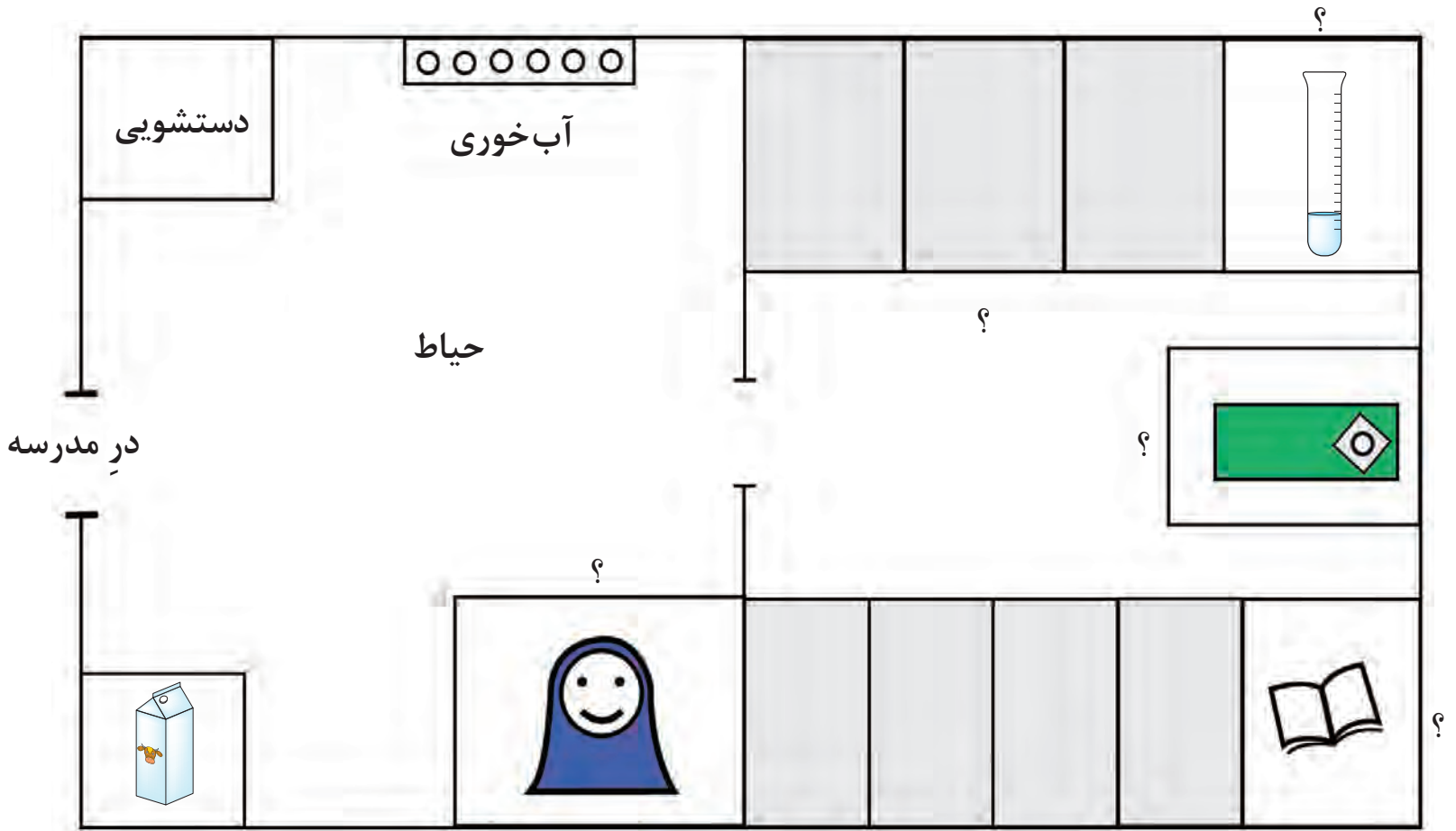
به این نکات در خانه یا مدرسه‌تان دقت کنید و جدول را کامل کنید. اگر نکات ایمنی رعایت نمی‌شود، پیشنهاد بدهید.

پیشنهاد	خیر	بله	نکات
	X		۱- کپسول آتش‌نشانی به دیوار نصب است.
به پدر و مادر و معلّم می‌گوییم بخرند و نصب کنند.			۲- سیم‌های برق سالم هستند و روکش دارند.
			۳- کنار پله‌ها، نرده وجود دارد.
			۴- شعله‌ی بخاری آبی می‌سوزد.
			۵- بخاری و آبگرمکن دودکش مناسب دارند.
			۶- شیر گاز آشپزخانه پس از استفاده بسته می‌شود.
			۷- از گاز مسافرتی برای گرم کردن حمام استفاده می‌شود.
			۸- از زغال، به‌طور صحیح برای گرم کردن خانه استفاده می‌شود.
			۹- آبگرمکن داخل حمام قرار دارد.
			۱۰- از شعله‌ی اجاق گاز برای گرم کردن خانه استفاده می‌شود.
			۱۱- درِ خانه باز گذاشته می‌شود.
			۱۲-
			۱۳-

مثال }

کاربرگی شماره ۱۷ نقشه‌ی مدرسه

این نقشه‌ی یک مدرسه است. با دقت آن را نگاه کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.



راهنمای نقشه

کتابخانه 

اتاق مدیر 

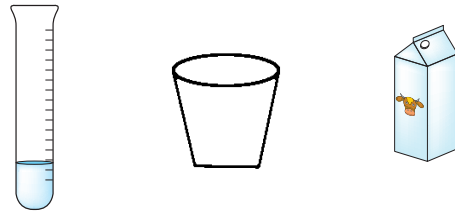
آزمایشگاه 

فروشگاه 

نمازخانه 

کلاس 

۱- کدام علامت، فروشگاه مدرسه را نشان می‌دهد؟ دور آن خط بکشید.



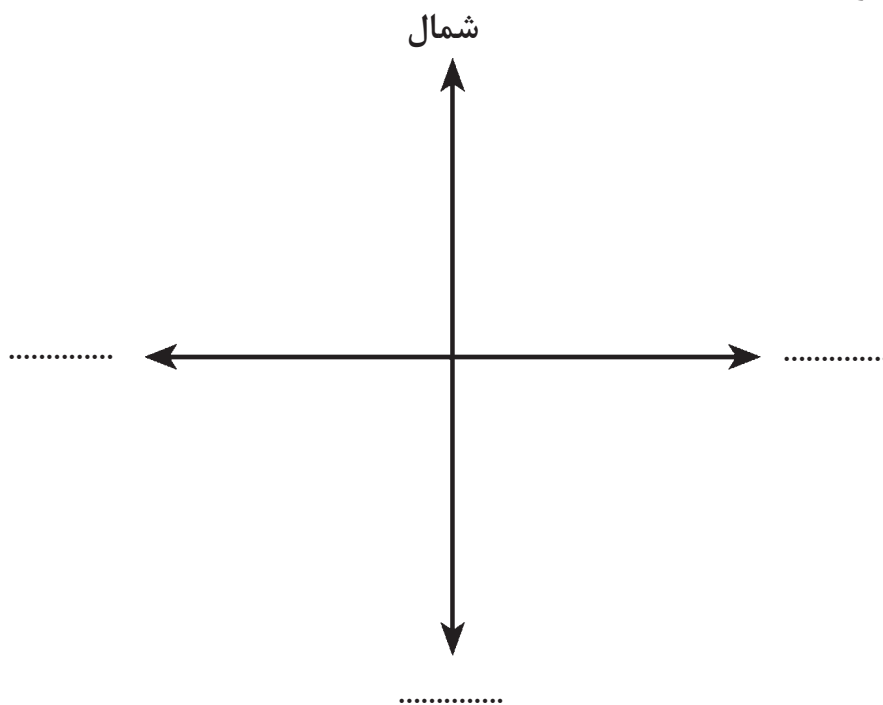
۲- نام مکان‌هایی را که علامت ؟ دارد، روی نقشه بنویسید.

۳- کلاس‌های مدرسه را بشمارید. چند کلاس وجود دارد؟

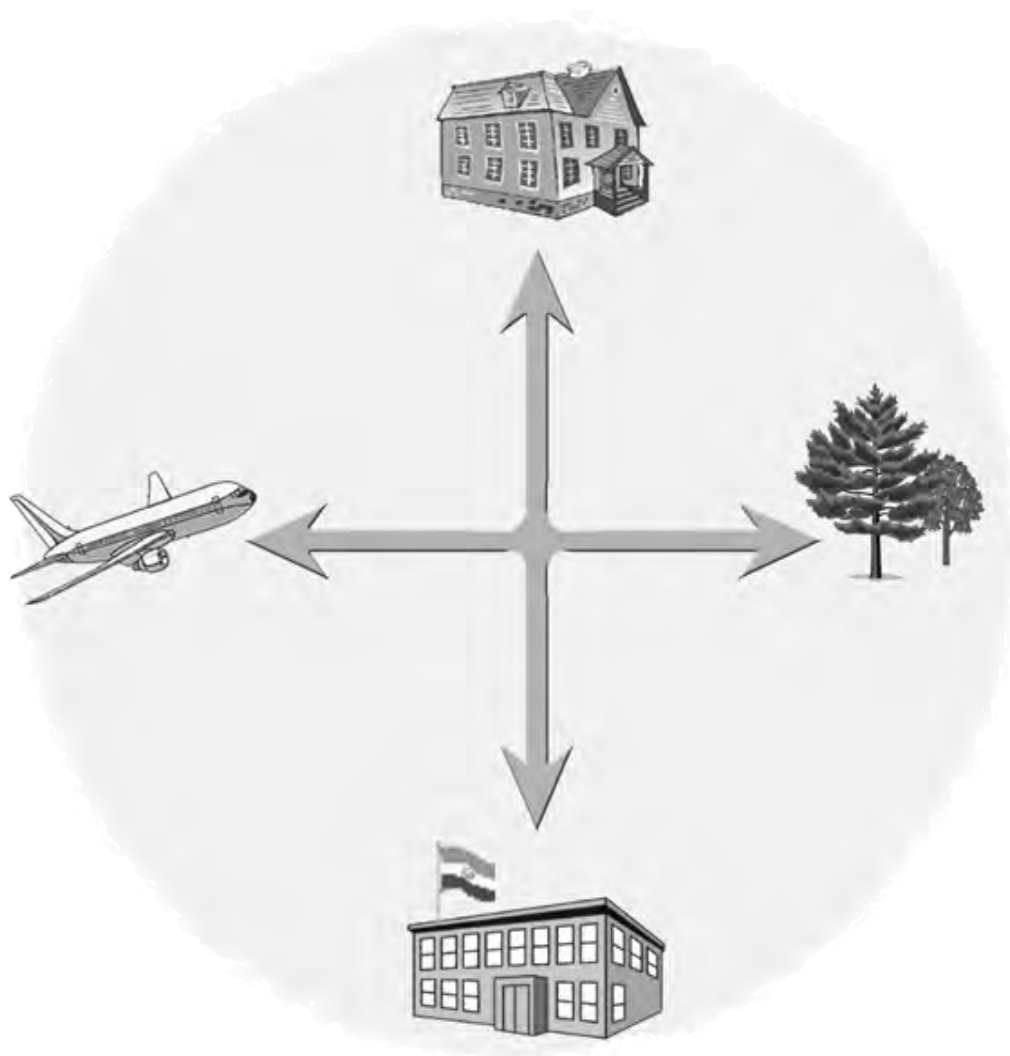
۴- شما کدام مکان را در مدرسه، بیشتر دوست دارید؟ آنجا را آبی کنید.

کاربرگهی شمارهی ۱۸ جهت های اصلی

۱- روی نقطه چین کلمه ی مناسب بنویسید.



۲- جهت هر یک از شکل ها را بنویسید.



() خانه

() مدرسه

() باغ

() هواپیما

کاربرگهی شمارهی ۱۹ تابلوهای راهنمایی

۱- نام تابلوهایی را که نوشته نشده، بنویسید.



..... ممنوع



..... ممنوع



..... ممنوع



.....



.....



..... محل عبور

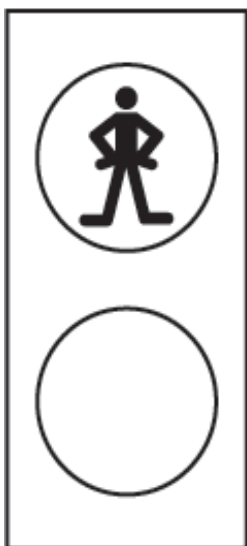


..... یکطرفه

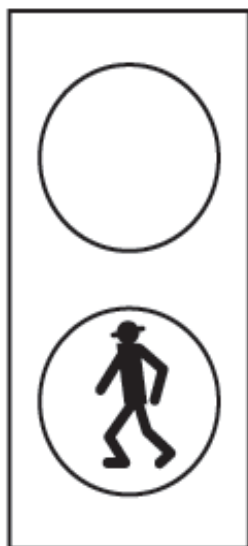


..... ممنوع

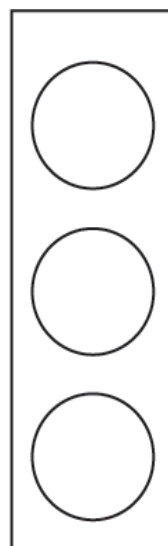
۲- تابلوهای زیر را رنگ کنید.



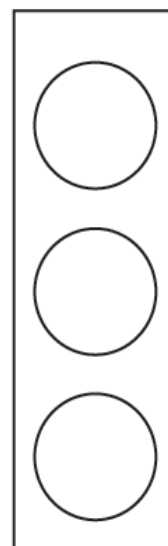
شما نمی توانید از خیابان عبور کنید و باید منتظر بشوید.



شما می توانید از خیابان عبور کنید.



اتومبیل ها می توانند حرکت کنند.



اتومبیل ها باید بایستند.

خود را ارزیابی کنیم



نام و نام خانوادگی:



در صورتی که پاسخ شما آری است، داخل مربع را سیاه کنید.

- من کسی را مسخره نمی‌کنم. چون همه‌ی انسان‌ها آفریده‌ی خدا هستند.
- من لباس‌ها و وسایل خودم را مرتب می‌کنم و آن‌ها را در جای خود قرار می‌دهم.
- در کارهای خانه به پدر و مادرم و اعضای خانواده کمک می‌کنم.
- وقتی دیگران کاری برای من انجام می‌دهند، از آن‌ها تشکر می‌کنم.
- من اسراف نمی‌کنم و چیزهایی را که دارم، به هدر نمی‌دهم.
- سعی می‌کنم از وسایلم خوب نگهداری کنم تا بعداً دوباره از آن‌ها استفاده کنم.
- من همیشه بخشی از پولم را پس‌انداز می‌کنم.
- به پدر بزرگ و مادر بزرگم احترام می‌گذارم و به آن‌ها محبت می‌کنم.
- برای آنکه محبت‌م را به پدر و مادرم نشان بدهم، به حرف‌های آن‌ها گوش می‌کنم.
- بعد از غذا خوردن خدا را شکر می‌کنم.
- با گفتن نام خدا از خانه خارج می‌شوم.
- از وسایل خانه و مدرسه محافظت می‌کنم و آن‌ها را سالم و تمیز نگه می‌دارم.
- نکات ایمنی را در خانه رعایت می‌کنم.
- مقررات رفت و آمد و نکات ایمنی را در کوچه و خیابان رعایت می‌کنم.
- به دوستانم کمک می‌کنم.
- هر وقت به مشکلی برخورد می‌کنم، از معلّم‌هایم کمک می‌گیرم.
- مقررات خانه و مدرسه را رعایت می‌کنم تا خودم و دیگران بهتر زندگی کنیم.

نظر اولیاء:

امضای دانش‌آموز

