



فعالیت (۱)



فکر کن و بنویس

● در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

۱۰	۲۰	.....	.....	.....	۶۰	.....	.....	.....	۱۰۰
۹۱	۹۲	۹۳	.....	۹۵	.....	.....	.....	.....	۱۰۰

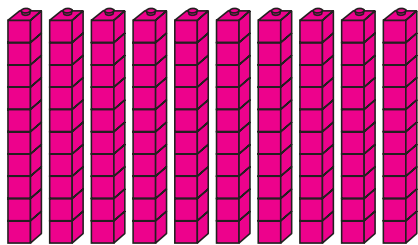
	۱-۱-۱-.....
	۱۰-۱۰-۱۰-.....
	۱۰۰-۱۰۰-۱۰۰-.....



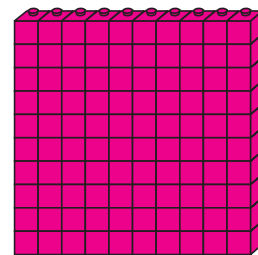
فعالیت (۲)

کامل کن

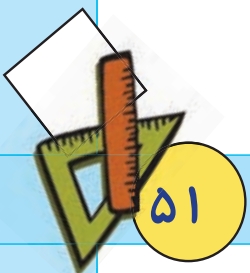
● در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



۱۰ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود.....



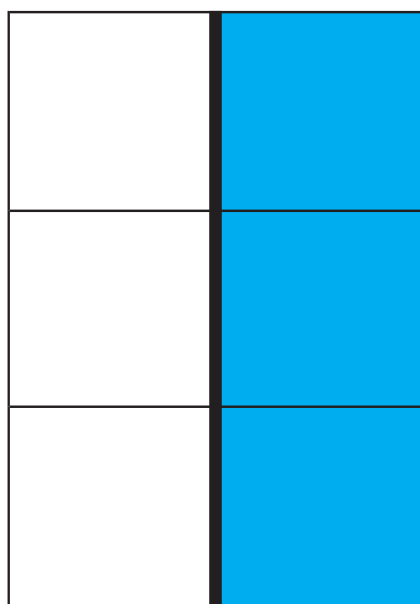
۱ دسته‌ی صدتایی می‌شود.....



● جدول زیر را کامل کنید.

۱	۲	۳				۷			۱۰
۱۱	۱۲								
					۴۶				
			۶۴						
								۹۹	

● نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.





۱- روزهای هفته را به ترتیب بگو و از سمت راست در جای خالی بنویس. و هرروز را یک رنگ کن.



..... امروز چه روزی است؟

..... فردا چه روزی است؟

..... دیروز چه روزی بود؟

۲- با رقم های داده شده، دو عدد دو رقمی بسازید و هریک را به حروف بنویسید.

۷ و ۳

..... عدد: حروف:

..... عدد: حروف:

۵ و ۹

..... عدد: حروف:

..... عدد: حروف:

- با استفاده از کارت روزهای هفته مفهوم زمان (امروز، دیروز، فردا) را تمرین کنید.

- روزهای هفته را هر روز با فرزند خود تمرین کنید.

۳- عددهای داده شده را در جدول بگذارید و به حروف بنویسید.

۶۴	۲۸
دهگان | یکان	دهگان | یکان
.....
حروف:	حروف:

۴- با رقم های داده شده، در جاهای خالی دو عدد دو رقمی بنویسید، و با گذاشتن علامت < یا > آن را از سمت چپ بخوانید.

۴ و ۸	۶ و ۲
..... □ □

۵- علامت < = > را بگذارید و از سمت چپ بخوانید.

۳۰ □ ۲۰

۸۰ □ ۵۰

۷۰ □ ۹۰

۶۰ □ ۶۰

۴۰ □ ۷۰

۸۰ □ ۸۰

۶- مریم از گل فروشی ۳ شاخه گل میخک سفید و ۴ شاخه گل رز قرمز خرید. او روی هم چند شاخه گل خرید؟

۷- عبارت زیر را روی محور نشان دهید و حاصل آن را به دست آورید.

$6 + 2 =$



- دانش آموزان را تشویق کنید با استفاده از کارت های اعداد، عددهای دو رقمی بسازند. آن ها را مقایسه کرده و بخوانند.

- فرزند خود را تشویق کنید تا مسائل ساده را با استفاده از محور حل کند.

۸- برای این شکل دو جمع بنویسید.



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

۹- با توجه به عبارت جمع، با دورنگ، شکل‌ها را رنگ کنید و پاسخ را بنویسید.

$۴ + ۶ = \dots$

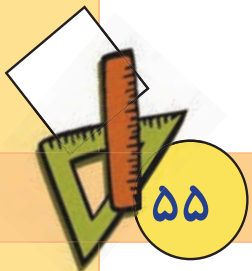
$۸ + ۲ = \dots$

۱۰- سعید در ساعت تکالیفش را می‌نویسد.



- برای تمرین بیش‌تر از وسایل موجود در کلاس جهت تثبیت مفهوم ترکیبی اعداد ۱ تا ۱۰ استفاده کنید.

- در طی انجام فعالیت‌های روزانه توجه فرزند خود را به خواندن ساعت جلب کنید.



بسط عدد دو رقمی



مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

دهگان	یکان
۱	۰*
۱۰ + ۰	
۱ ده تایی و ۰ یکی	
۱۰	
ده	

دهگان	یکان
۱۰ + ۵	
..... ده تایی و یکی	
.....	
.....	

فعالیت (۱)

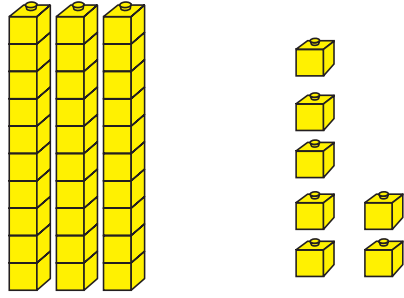
فکر کن و بنویس

مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

دهگان	یکان
۲	۰
۲۰ + ۰	
۲ ده تایی و ۰ یکی	
۲۰	
بیست	

دهگان	یکان
..... +	
..... ده تایی و یکی	
.....	
.....	



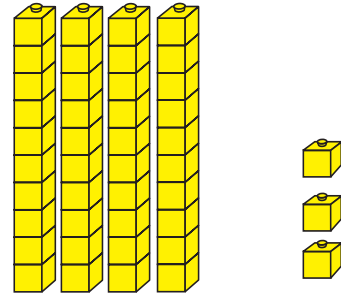


دهگان	یکان
۳	۷

$$30 + 7$$

۳ ده تایی و ۷ یکی

۳۷
سی و هفت

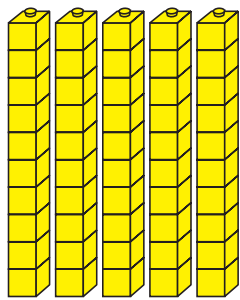


دهگان	یکان
.....

$$..... +$$

..... ده تایی و یکی

.....
.....

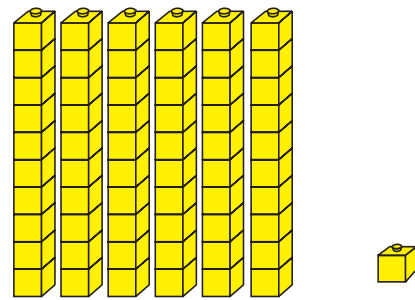


دهگان	یکان
.....

$$..... +$$

..... ده تایی و یکی

.....
.....

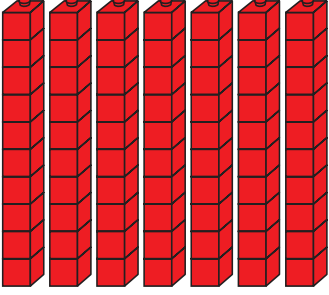


دهگان	یکان
.....

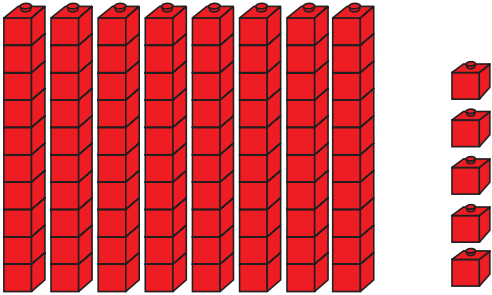
$$..... +$$

..... ده تایی و یکی

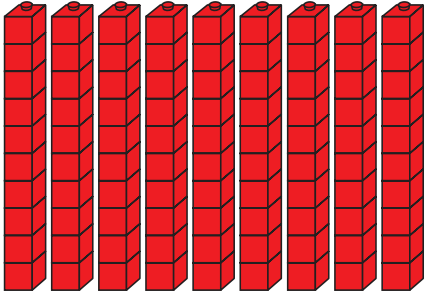
.....
.....



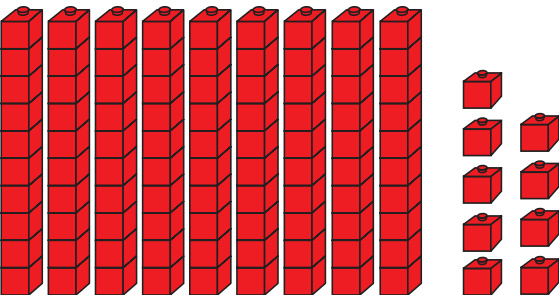
دهگان	یکان
..... +	
..... ده تایی و یکی	
.....	



دهگان	یکان
..... +	
..... ده تایی و یکی	
.....	



دهگان	یکان
..... +	
..... ده تایی و یکی	
.....	



دهگان	یکان
..... +	
..... ده تایی و یکی	
.....	





- آموزگار به هر یک از دانش‌آموزان یک سکه ی فلزی داد و از آنان خواست که با دقت به اندازه، رنگ و عدد نوشته شده روی آن توجه کنند. سپس گفت: ما برای خرید کردن و انجام بعضی از کارها از این وسیله که پول نامیده می‌شود، استفاده می‌کنیم.



پول‌ها به شکل سکه و اسکناس هستند.
روی این سکه نوشته شده است: ۱ ریال

- حالا به این سکه‌ها نگاه کنید و بگویید روی آن‌ها چه چیزی نوشته شده است؟



..... و

فعالیت (۱)

فکر کن و بنویس

- مانند نمونه بنویسید که هر سکه چند ریال است؟



۱ ریال



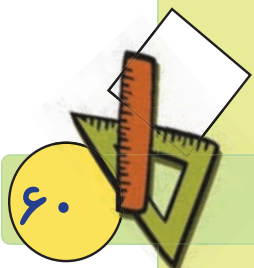
.....



.....



.....





فعالیت (۲)



بگرد و پیدا کن

مانند نمونه انجام دهید.



.....



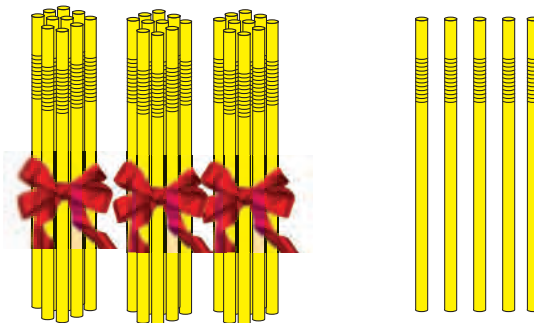
۱ ریال



.....

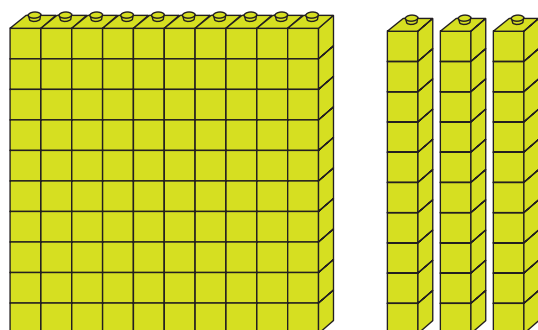


● معلم از امید خواست که تعداد نی‌های زیر را بشمارد.

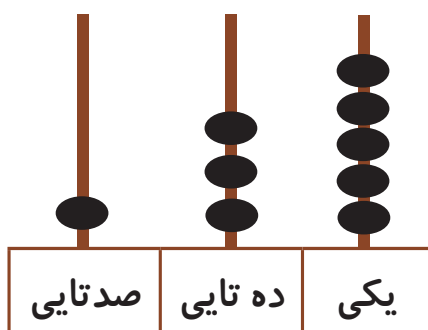


سپس:

او با دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی که از معلم گرفته بود همان تعداد را به این صورت درست کرد و به معلم خود نشان داد.



● معلم به امید گفت: با انداختن مهره در میله‌های چرتکه عدد آن را نشان بده.



سپس از او خواست عدد را در جدول بنویسد.

صدگان	دهگان	یکان
۱	۳	۵

$$* 100 + 30 + 5$$

۱ صد تایی و ۳ ده تایی و ۵ یکی

● معلم هم عدد را برایش خواند: ۱۳۵

صدوسی و پنج

- حالا امید توانست تعداد نی‌هایی که معلم به او داده بود را بشمارد.



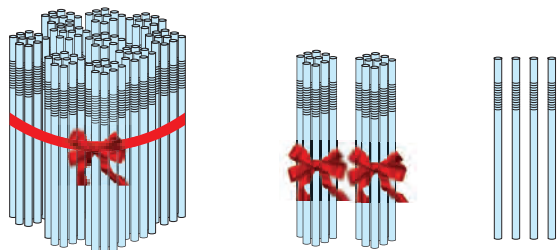
* هدف از این تمرین بسط اعداد است و جمع سه عدد مورد نظر نمی باشد.





فکر کن و بنویس

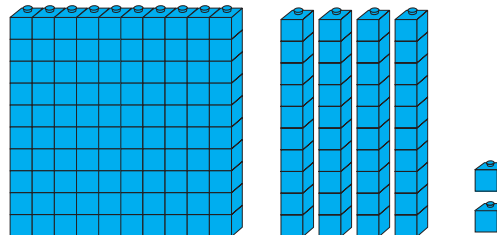
مانند نمونه درجای خالی عدد مناسب بنویسید.



صدگان	دهگان	یکان
۱	۲	۴

$$۱۰۰ + ۲۰ + ۴$$

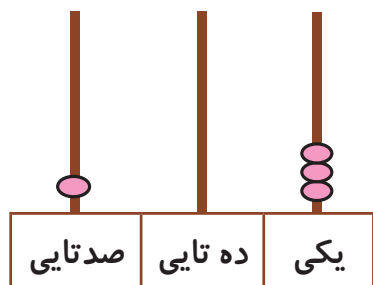
۱ صد تایی و ۲ ده تایی و ۴ یکی
به رقم: ۱۲۴
به حروف: صد و بیست و چهار



صدگان	دهگان	یکان
.....

$$..... + +$$

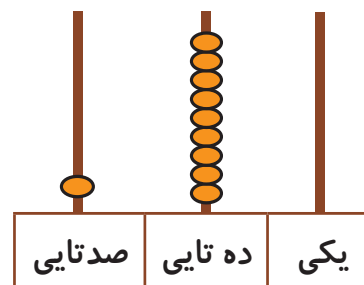
..... صد تایی و ده تایی و یکی
به رقم:
به حروف:



صدگان	دهگان	یکان
.....

$$..... + +$$

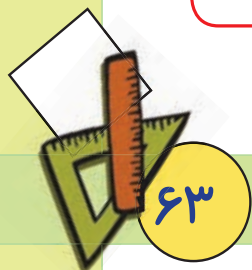
..... صد تایی و ده تایی و یکی
به رقم:
به حروف:

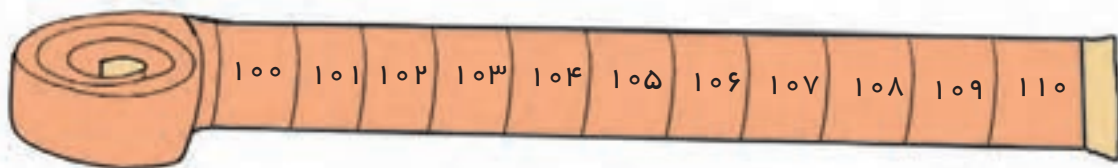


صدگان	دهگان	یکان
.....

$$..... + +$$

..... صد تایی و ده تایی و یکی
به رقم:
به حروف:





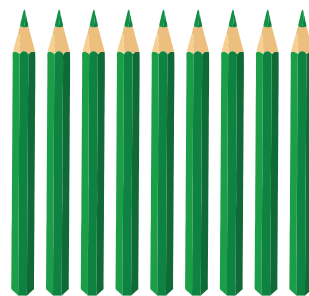
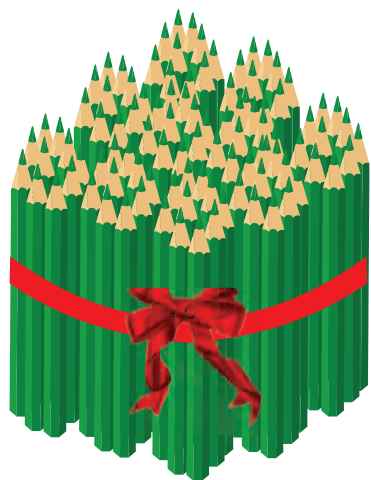
● از ۱۰۱ تا ۱۲۰ را به ترتیب بنویسید.

۱۰۱	۱۰۲	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۱۱۰
۱۱۱	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۱۲۰

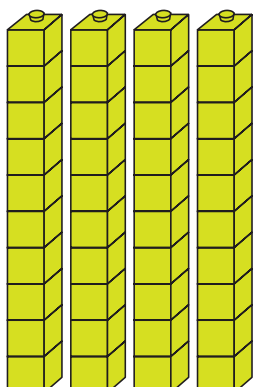
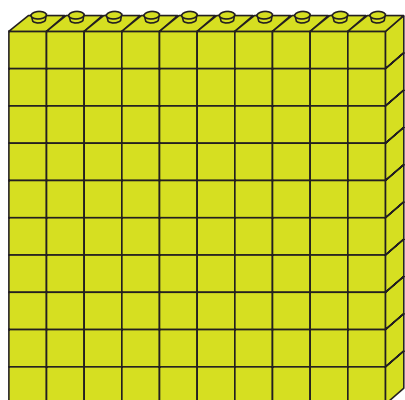
● از ۱۳۵ تا ۱۴۵ را به ترتیب بنویسید.

۱۳۵- - - - - - - ۱۴۵

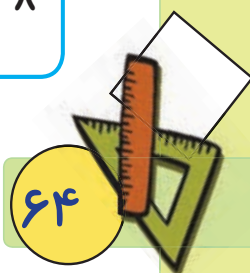
● مانند نمونه با توجه به عدد داده شده شکل‌ها را کامل کنید.

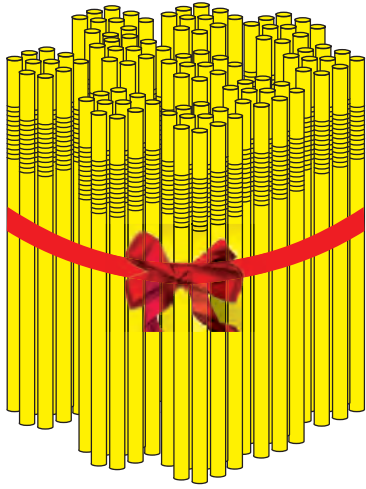


۱۳۹

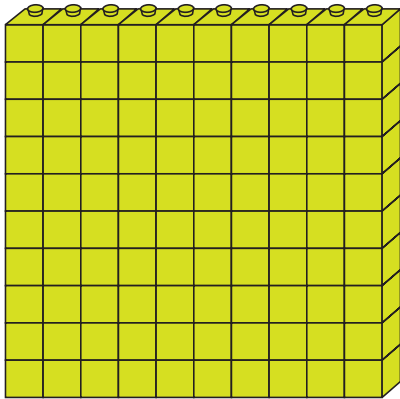


۱۴۸





۱۱۶



۱۰۳

مانند نمونه انجام دهید.

صدگان	دهگان	یکان
۱	۶	۸

$100 + 60 + 8$

به رقم: ۱۶۸

به حروف: صد و شصت و هشت

صدگان	دهگان	یکان
۱	۷	۵

..... + +

به رقم:

به حروف:

صدگان	دهگان	یکان
۱	۰	۶

..... + +

به رقم:

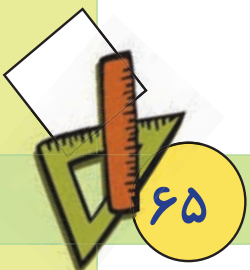
به حروف:

صدگان	دهگان	یکان
۱	۴	۰

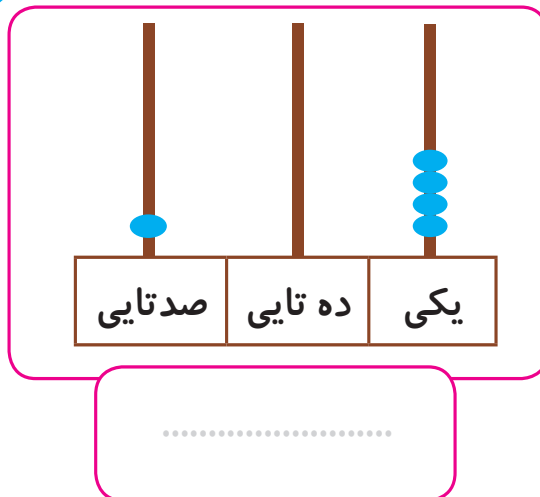
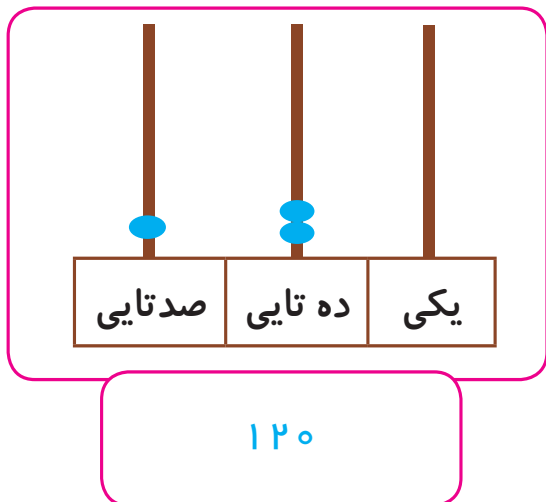
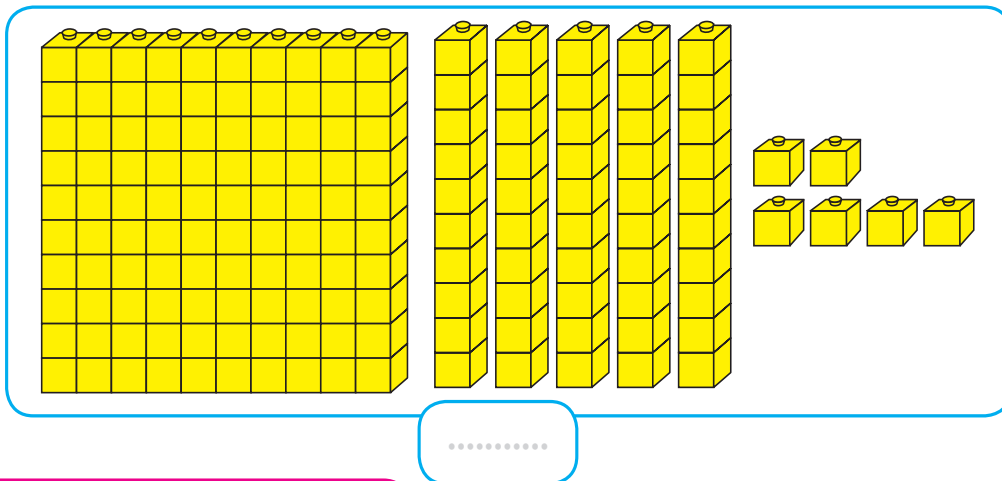
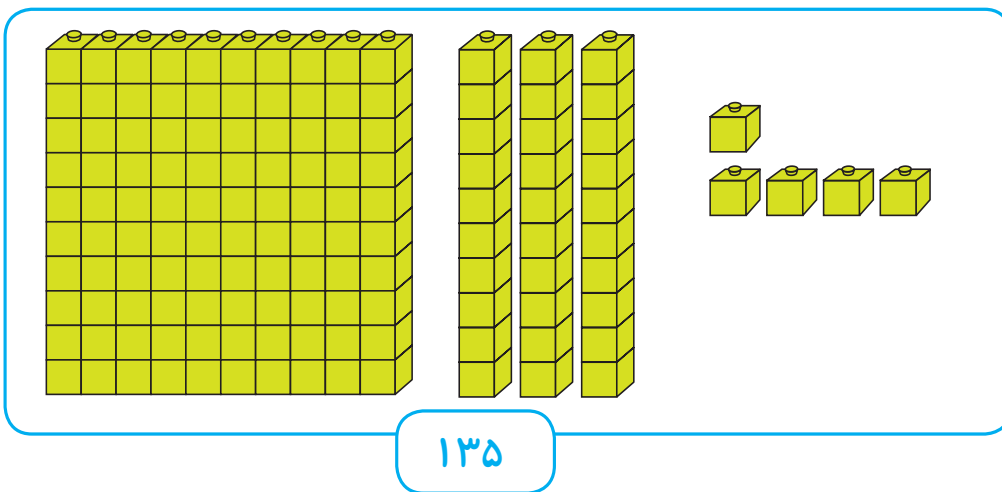
..... + +

به رقم:

به حروف:



مانند نمونه انجام دهید.



اعداد زیر را به حروف بنویسید.

۱۷۰

۱۱۶

.....

.....

.....

.....

صد و هشتاد و یک

صد و هفت

۱۰۴

۱۸۲

.....

.....

.....

.....

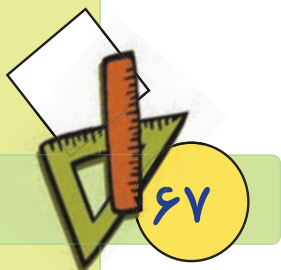
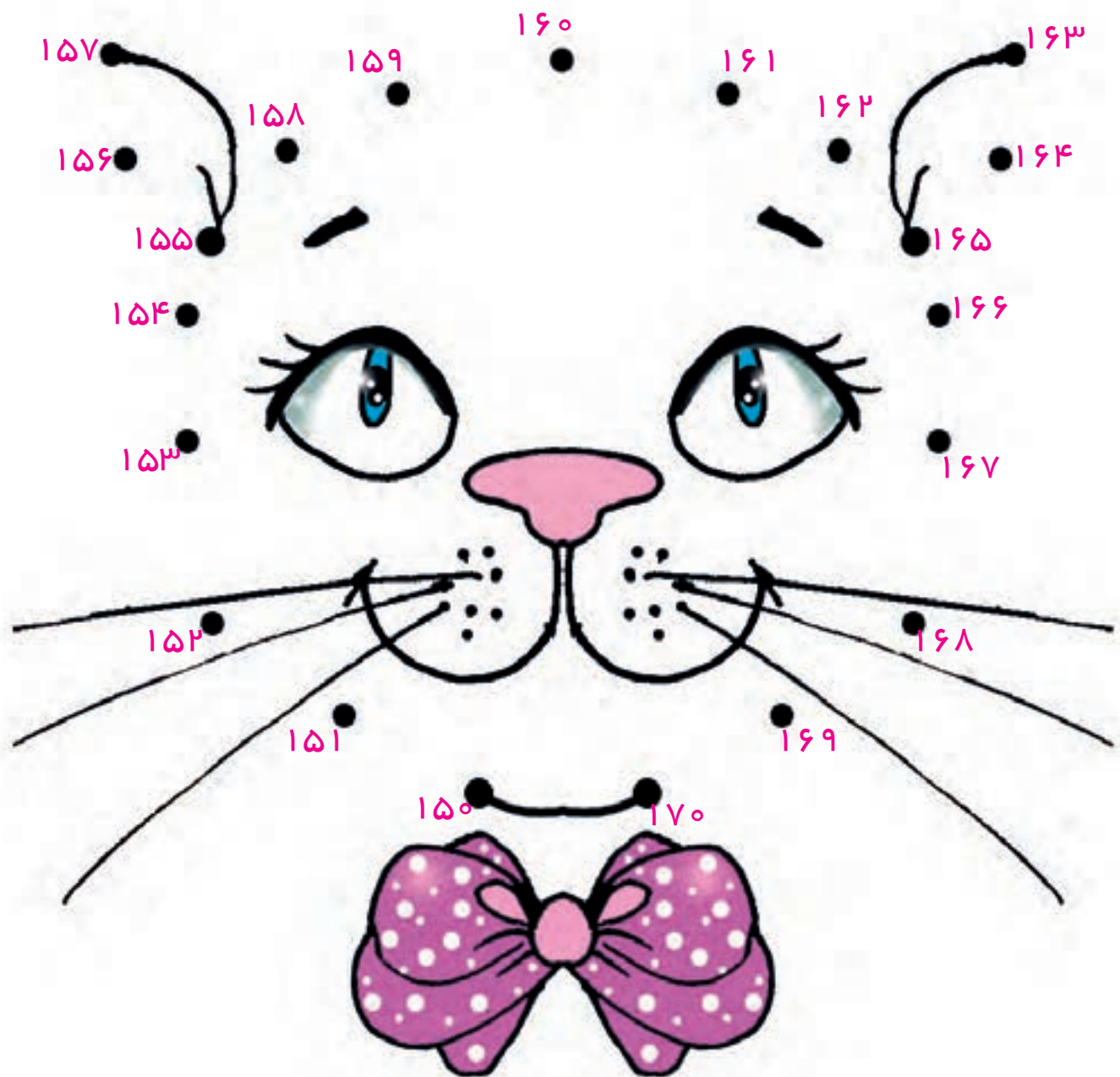
صد و شصت و پنج

صد و یازده



بازی و ریاضی

● نقطه چین‌ها را به ترتیب از ۱۵۰ تا ۱۷۰ وصل کن.

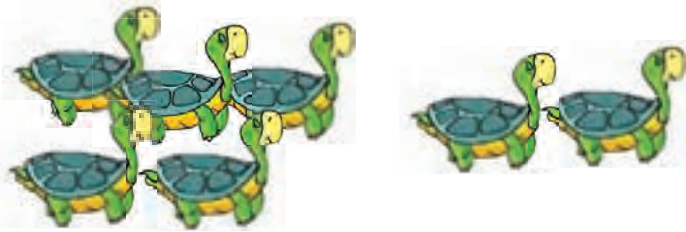


مرور تفریق

مانند نمونه تفریق‌های زیر را انجام دهید.



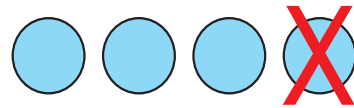
$$6 - 3 = \dots 3 \dots$$



$$7 - 2 = \dots$$

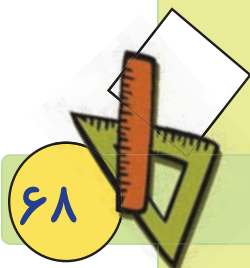


$$8 - 4 = \dots$$



$$4 - 1 = \dots$$

$3 - 1 = 2$	$5 - 1 =$	$6 - 0 =$	$4 - 2 =$
$8 - 5 =$	$7 - 6 =$	$9 - 4 =$	$1 - 1 =$
$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$

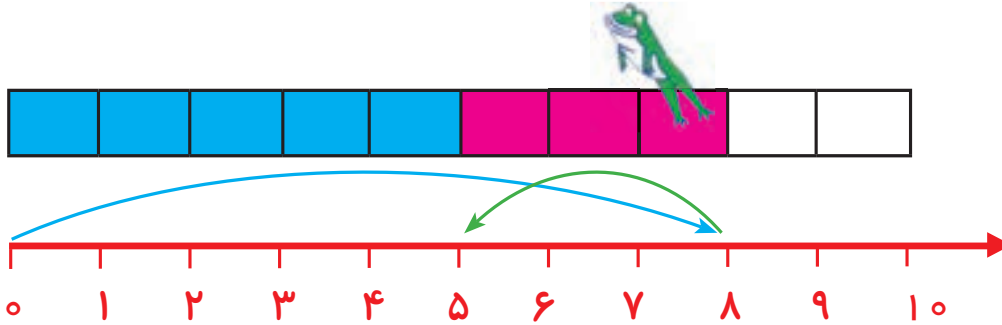




آموزش تفریق با محور

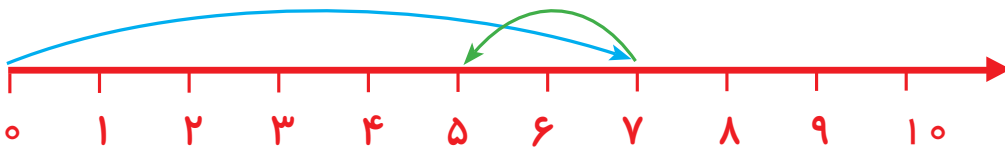
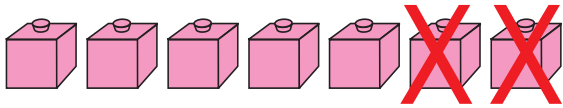


● قورباغه ابتدا ۸ خانه به جلو پرید. سپس ۳ خانه به عقب برگشت.

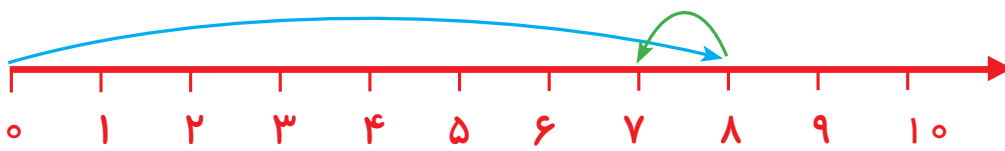
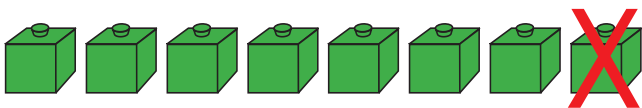


حالا چندخانه باقی مانده است که قورباغه به ابتدای خط برگردد؟ ... ۵ ... $8 - 3 = 5$

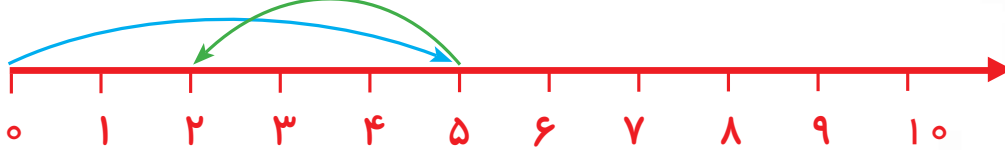
● به شکل های زیر نگاه کنید و جواب هر تفریق را بنویسید.



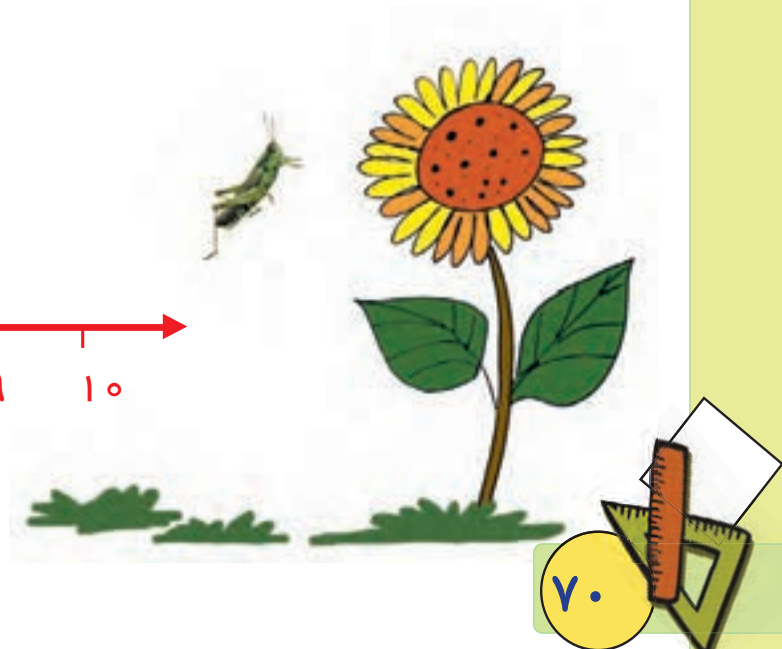
$7 - 2 = \dots\dots\dots$



$8 - 1 = \dots\dots\dots$



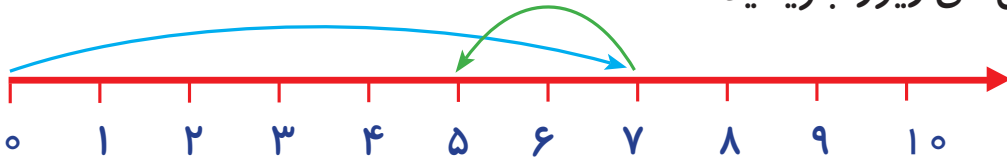
$5 - 3 = \dots\dots\dots$



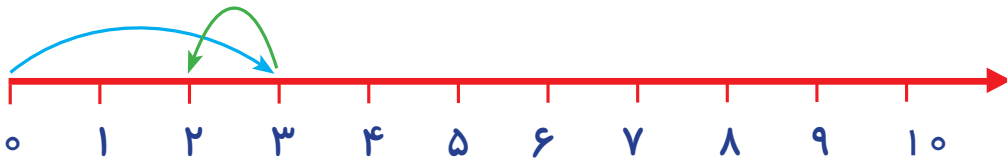


فکر کن و بنویس

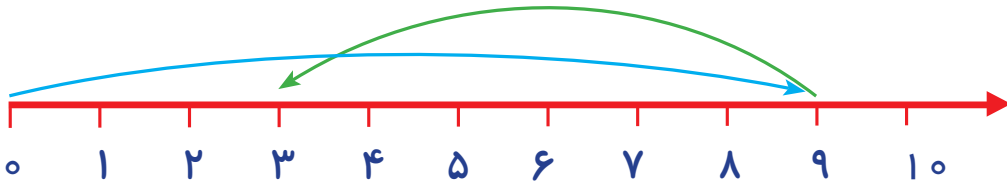
مانند نمونه باقی مانده‌ی تفریق‌های زیر را بنویسید.



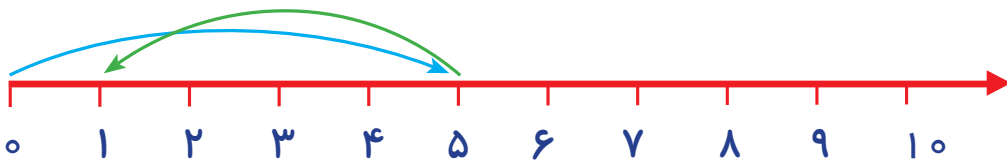
$$7 - 2 = 5$$



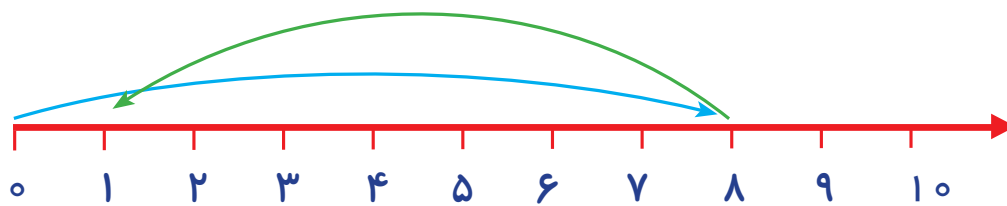
$$3 - 1 = \dots\dots\dots$$



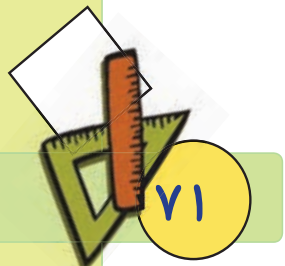
$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$



$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$



$$8 - 7 = \dots\dots\dots$$



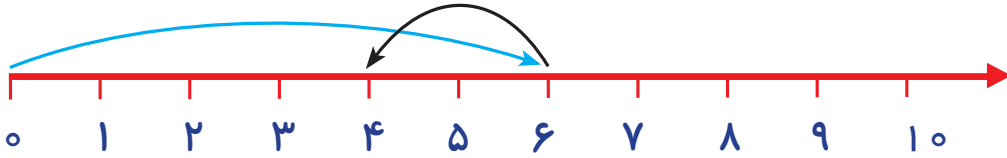


مسئله حل کن

● با کمک محور مسئله‌های زیر را حل کنید.

۶ - دانش آموز در کلاس بودند. ۲ دانش آموز از کلاس خارج شدند. حالا چند دانش آموز در کلاس

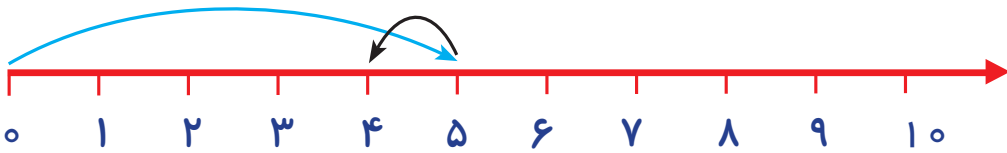
باقی مانده است؟



$$6 - 2 = 4$$

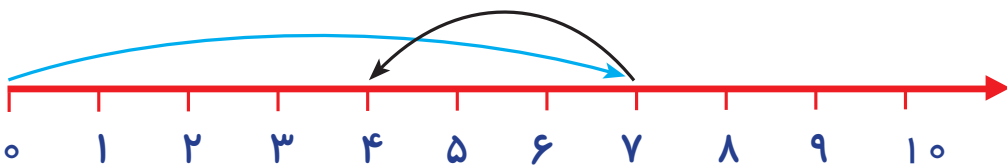
۴ دانش آموز در کلاس باقی مانده است.

- امیر ۵ ریال داشت. ۱ ریال آن را به برادرش داد. چند ریال برای امیر باقی مانده است؟



.....

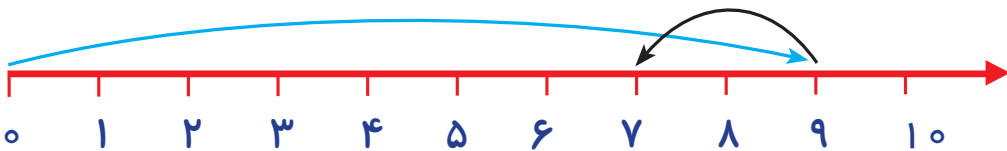
- ۷ برگ روی درخت بود. ۳ برگ از روی درخت افتاد. حالا چند برگ روی درخت باقی مانده است؟



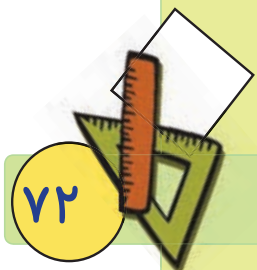
.....

- فاطمه ۹ مهره‌ی رنگی داشت. ۲ مهره را به دوستش داد. حالا برای فاطمه چند مهره باقی مانده

است؟



.....





- آموزگار ۲ سکه‌ی ۱ ریالی به زهرا داد و به او گفت: ۲ سکه‌ی ۱ ریالی می‌شود ۲ ریال.



- سپس ۵ سکه‌ی ۱ ریالی به زهرا داد و به او گفت:

۵ سکه‌ی ۱ ریالی چند ریال می‌شود؟



زهرا گفت: سکه‌ی ۱ ریالی می‌شود ریال

- حالا بگویید ۱۰ سکه‌ی ۱ ریالی چند ریال می‌شود؟



- پس ۱۰ سکه‌ی ۱ ریالی می‌شود ۱۰ ریال.

- آموزگار ۲ سکه‌ی ۱۰ ریالی به دانش‌آموزان نشان داد و گفت.

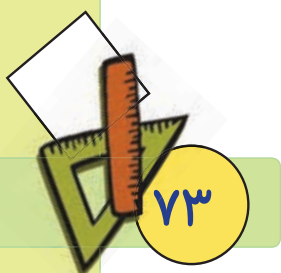


- ۲ سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌شود ۲۰ ریال.

- حالا بگویید ۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی چند ریال می‌شود؟



..... سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌شود ریال





فعالیت (۱)

فکر کن و بنویس

مانند نمونه بنویسید که سکه های زیر چند ریال است؟



۱۰ ریال



.....



.....

۲ ریال

.....

.....

.....



فعالیت (۲)



بگرد و پیدا کن

مانند نمونه انجام دهید.

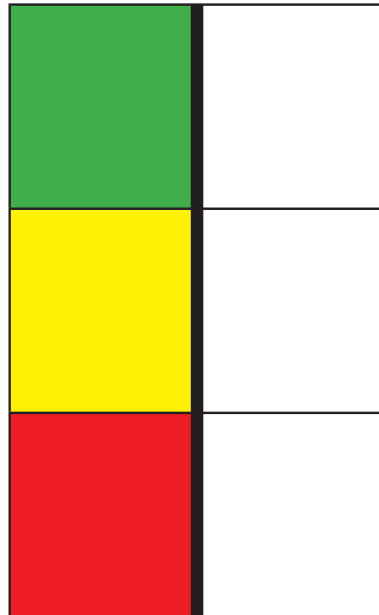


مانند نمونه به اندازه‌ی پول‌های خواسته شده جدا کنید.



کامل کن

● نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.



بازی و ریاضی

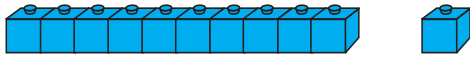
● وسایل مورد نیاز: سگه‌های کاغذی - تصویر ۲ کالا (آب‌نبات و پاک‌کن)

نحوه ی اجرای بازی:



دانش‌آموزان را به دو گروه تقسیم کنید. و سگه‌های کاغذی مختلف را در اختیار هر گروه قرار دهید. تابلو کلاس را به دو قسمت تقسیم کنید و در هر قسمت تصویری از یک کالا با مبلغ آن را بچسبانید. سپس از هر گروه بخواهید از بین سگه‌های کاغذی، مبلغ خواسته شده را جدا کرده و بر روی کالای مورد نظر بچسبانند. گروهی که زودتر این کار را انجام دهد برنده است.

نکته: این فعالیت را با سگه و کالاهای واقعی در کلاس انجام دهید.



$$10 + 1 = 11$$



$$10 + 2 = \dots\dots\dots$$

فعالیت (۱)



فکر کن و بنویس

مانند نمونه درجای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$10 + 0 = 10$$

$$10 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 3 = \dots\dots\dots$$

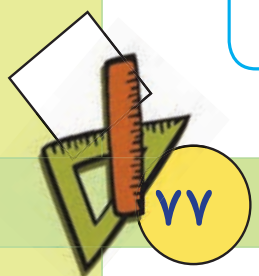
$$10 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 = \dots\dots\dots$$

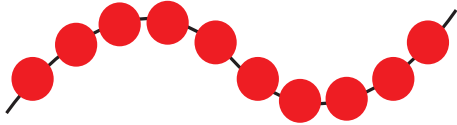
$$10 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 7 = \dots\dots\dots$$

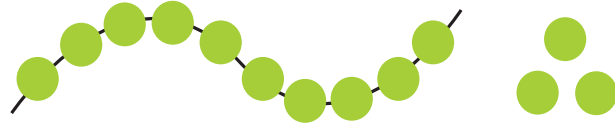
$$10 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 9 = \dots\dots\dots$$


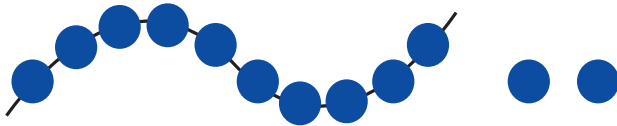
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



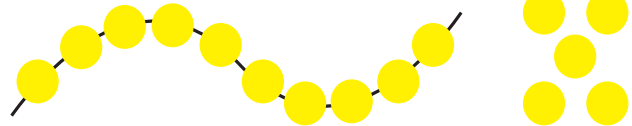
$10 + 0 = 10$



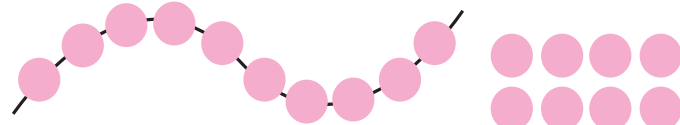
$10 + \dots = \dots$



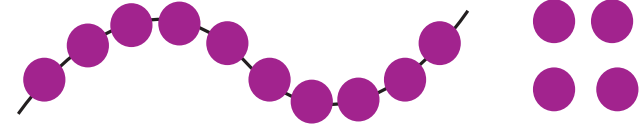
$10 + \dots = \dots$



$10 + \dots = \dots$



$10 + \dots = \dots$



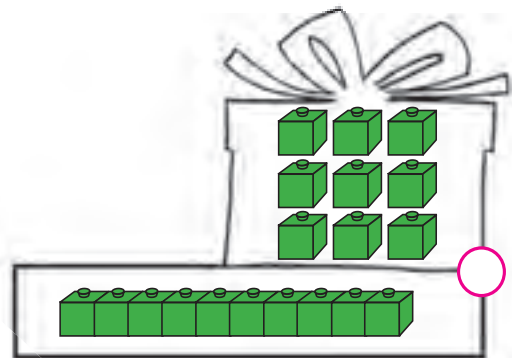
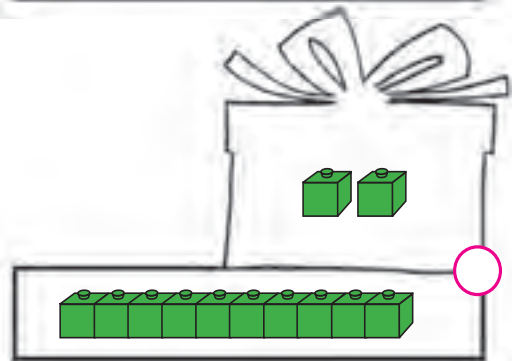
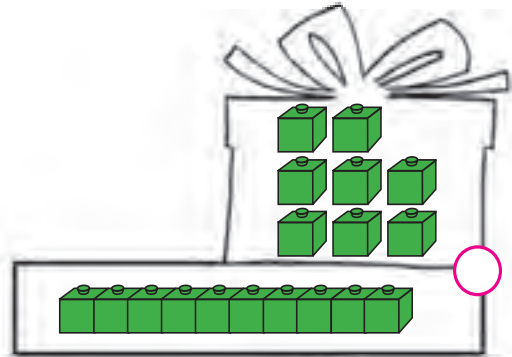
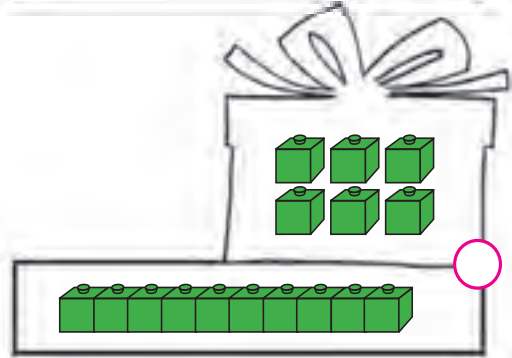
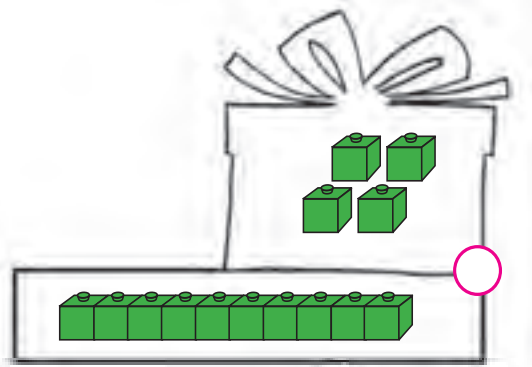
$10 + \dots = \dots$

$10 + 1 = 11$	$10 + 3 = \dots$	$10 + 5 = \dots$
$10 + 6 = \dots$	$10 + 7 = \dots$	$10 + 9 = \dots$
$10 + 8 = \dots$	$10 + 2 = \dots$	$10 + 0 = \dots$



بگرد و پیدا کن

مانند نمونه عددها را به شکل مناسب خود وصل کنید.



۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

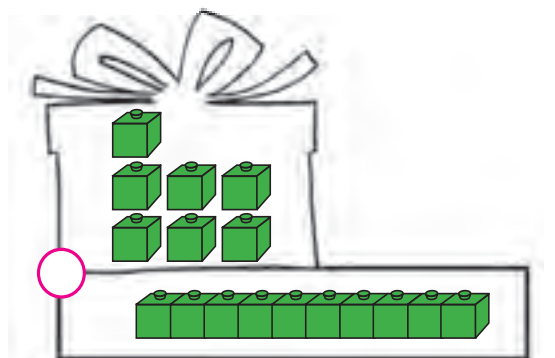
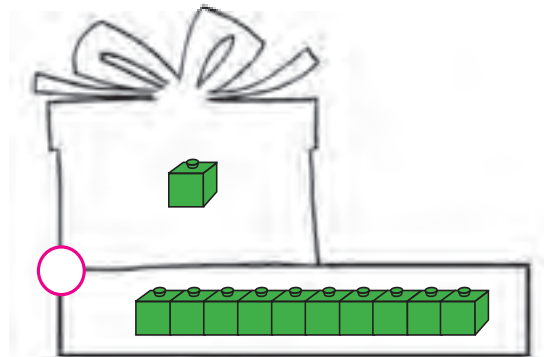
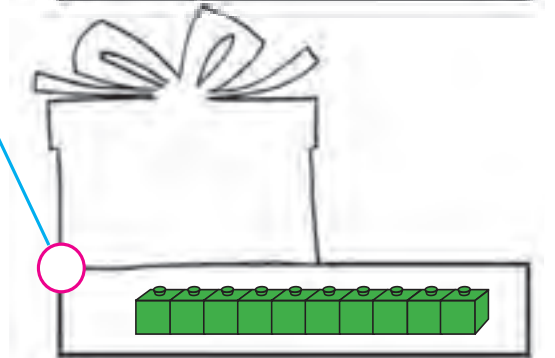
۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹





- خربزه از سیب سنگین تر است.

- سیب از خربزه سبک تر است.



فعالیت (۱)



فکر کن و بنویس

● در جاهای خالی کلمه ی مناسب (سبک تر، سنگین تر) بنویسید.



گلابی از طالبی سبک تر است.



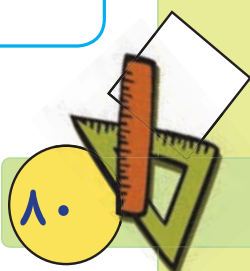
هندوانه از پرتقال است.



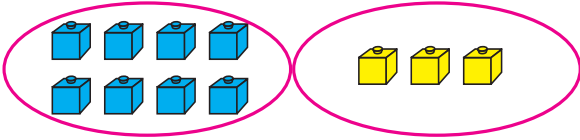
هندوانه از توپ است.



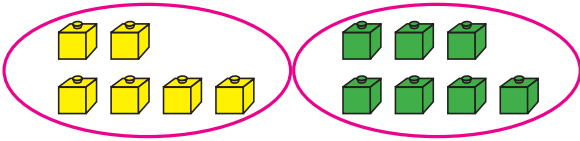
مداد از کتاب است.



جمع دو عدد یک رقمی (حاصل تا ۱۸)



$$۸ + ۳ = ۱۱$$



$$\dots + \dots = \dots$$



● آموزگار به بچه‌ها گفت: $۸ + ۳$ می‌شود ۱۱

- حالا به شکل روبه‌رو نگاه کنید.

و جواب جمع را بنویسید.

فعالیت (۱)



فکر کن و بنویس

● مانند نمونه عبارتهای جمع را کامل کنید.



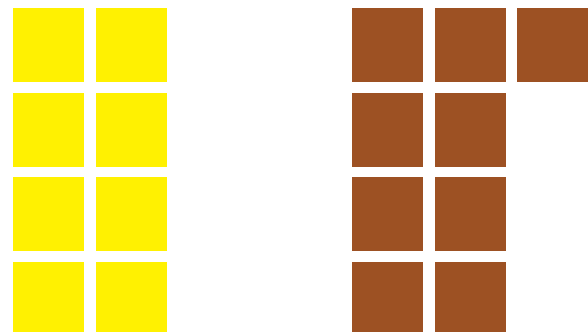
$$\dots ۷ + \dots ۵ = \dots ۱۲$$



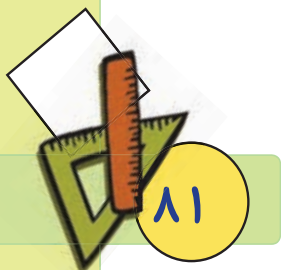
$$\dots + \dots = \dots$$



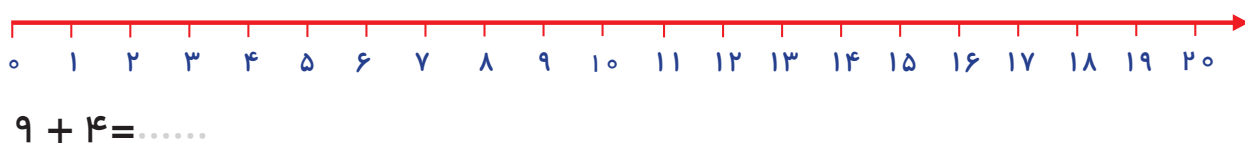
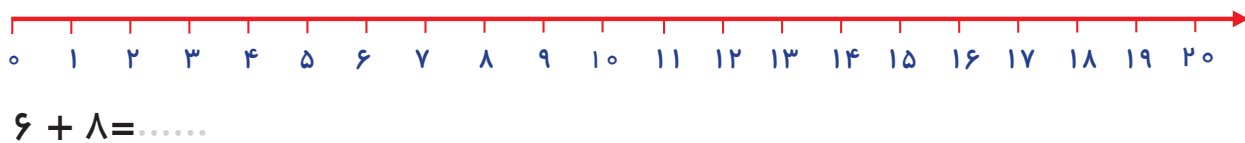
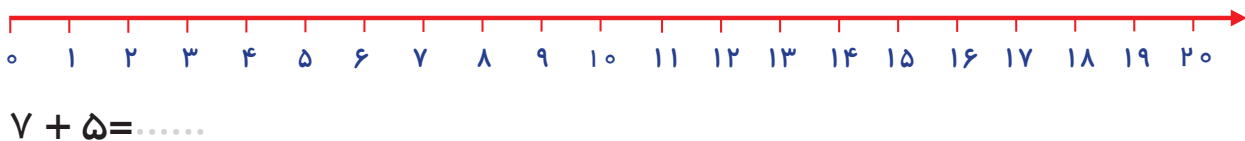
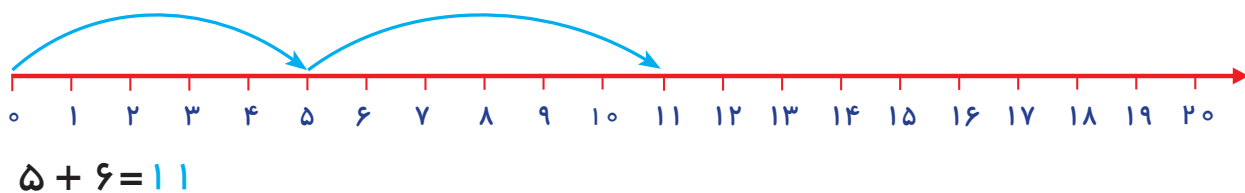
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

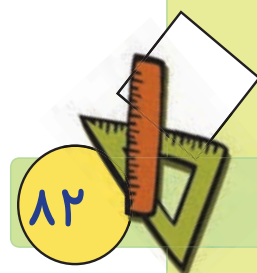


مانند نمونه جمع‌های زیر را روی محور نشان دهید و حاصل آن را به دست آورید.



مانند نمونه جمع‌های زیر را انجام دهید.

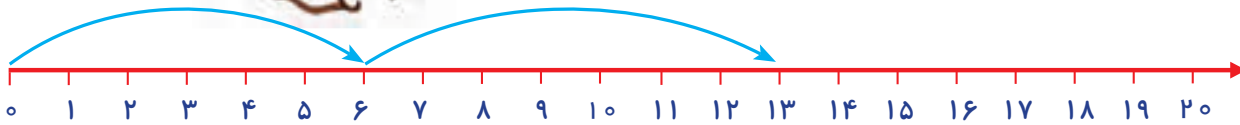
$5 + 6 = 11$	$7 + 8 = \dots\dots\dots$	$9 + 7 = \dots\dots\dots$
$6 + 8 = \dots\dots\dots$	$7 + 4 = \dots\dots\dots$	$9 + 9 = \dots\dots\dots$
$7 + 9 = \dots\dots\dots$	$8 + 5 = \dots\dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots\dots$



مسئله حل کن



● زهرا ۶ گل لاله و ۷ گل شیپوری کاشته است. زهرا روی هم چند گل کاشته است؟



$6 + 7 = 13$

- زهرا روی هم ۱۳ گل کاشته است.

● ۷ نفر از دانش آموزان کلاس سوم و ۸ نفر از دانش آموزان کلاس چهارم در مسابقه دو شرکت کردند. روی هم چند دانش آموز در مسابقه دو شرکت کردند؟



$7 + 8 = \dots\dots$

● مادر سارا ۵ کلاه دخترانه و ۹ کلاه پسرانه بافته است. او روی هم چند کلاه بافته است؟



$5 + 9 = \dots\dots$

● فاطمه ۸ کتاب داستان و برادرش ۸ کتاب داستان دارد. آنها روی هم چند کتاب داستان دارند؟



$8 + 8 = \dots\dots$



کامل کن

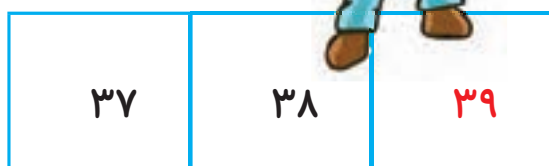
● برای عبارت زیر شکل بکشید و جواب را بنویسید.

$5 + 7 = \dots\dots$

● آموزگار از علی خواست که در خانه‌ی ۳۸ بایستد.



بعد به علی گفت: یک خانه به جلو بپر.
حالا بگو عدد بعد از ۳۸ چه عددی است؟



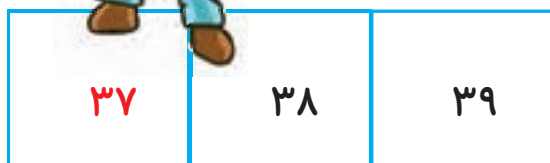
علی گفت: ۳۹

- علی دوباره در خانه ۳۸ ایستاد.



این بار آموزگار از او خواست یک خانه به عقب برگردد.

سپس از علی پرسید عدد قبل از ۳۸ چه عددی است؟



علی گفت: ۳۷

حالا شما اعداد بعد و قبل اعداد داده شده را بنویسید.





فکر کن و بنویس







مانند نمونه اعداد بعد عددهای زیر را بنویسید.

۳۰, ۳۱	۴۵,	۷۹,
۲۴,	۱۷,	۸۶,

مانند نمونه عدد قبل عددهای زیر را بنویسید.

۳۹, ۴۰	....., ۵۵	....., ۹۱
....., ۶۶	....., ۹۸	....., ۱۱

اعداد قبل و بعد عددهای زیر را بنویسید.

, ۱۳,	, ۲۶,	, ۶۴,
, ۷۰,	, ۸۵,	, ۴۹,

● کدامیک از اعداد زیر، بعد از عدد ۴ قرار می‌گیرد؟ علامت × بزنید.

۹

۵

۷

● کدامیک از اعداد زیر، قبل از عدد ۲۸ قرار می‌گیرد؟ علامت × بزنید.

۲۷

۲۶

۲۹

● کدامیک از اعداد زیر، بعد از عدد ۵۳ قرار می‌گیرد؟ دور آن خط بکشید.

۵۰

۵۲

۵۴

● کدامیک از اعداد زیر، قبل از عدد ۷ قرار می‌گیرد؟ دور آن خط بکشید.

۸

۶

۹



فعالیت (۲)



بگرد و پیدا کن



● اعداد بعد از ۳۴، ۳۹ و ۵۰ را سبز کنید.

● اعداد قبل از ۳۱، ۵۰ و ۵۷ را آبی کنید.

۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹
۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹
۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹





● از بین اعداد زیر عدد قبل از ۳۲ را آبی و عدد بعد از آن را قرمز کنید.

۳۰	۳۳	۲۵	۳۱	۲۷
----	----	----	----	----

● مانند نمونه هر کارت عدد را به کارت بعدی وصل کنید.

۲۹	۹۱
۶۴	۳۰
۹۰	۶۵



بازی و ریاضی

● وسایل مورد نیاز: دو سری کارت اعداد مثلا ۴۰ تا ۵۰

نحوه اجرای بازی:

- **گام اول:** دانش آموزان را به دو گروه تقسیم کنید و به هر گروه یک سری کارت اعداد ۴۰ تا ۵۰ بدهید، کارت اعداد در مقابل هر گروه به طور مرتب چیده شده باشد.

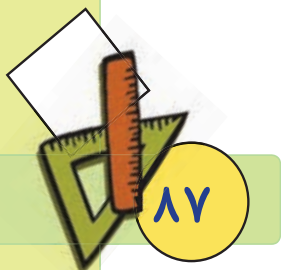
- **گام دوم:** معلم با بیان نام عدد از دانش آموزان بخواهد کارت آن عدد را نشان دهد.

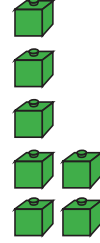
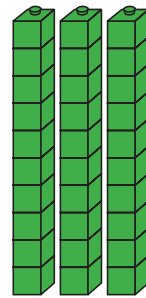
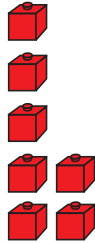
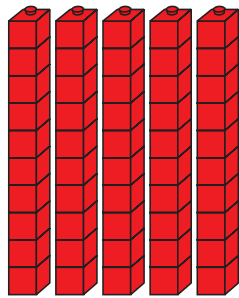
- **گام سوم:** سپس معلم از هر دو گروه بخواهد عدد بعدی آن عدد اعلام شده را نشان دهد.

- با توجه به عدد های خواسته شده ی معلم، هر گروه که تعداد پاسخ های درست بیشتری داد برنده است.

- **نکته ۱:** در صورت توانمندی دانش آموزان این بازی را با اعداد قبل، انجام دهید.

- **نکته ۲:** آموزگار می تواند کارت اعداد را با توجه به ویژگی های یادگیری دانش آموزان تهیه نماید.





● آموزگار از لیلا خواست تا تعداد چینه‌ها را با هم مقایسه کند.

$$57 > 37$$

لیلا عدد هر چینه را زیر آن نوشت.

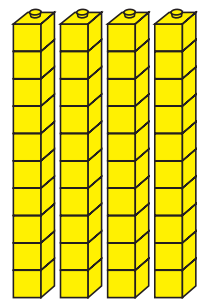
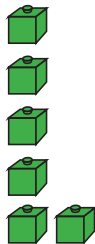
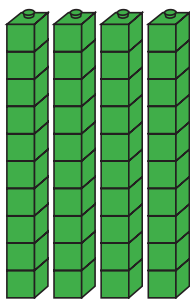
آموزگار گفت: به رقم دهگان آن‌ها نگاه کن، عددی که رقم دهگان آن بیشتر باشد بزرگ‌تر است.

● لیلا پرسید: اگر رقم‌های دهگان دو عدد برابر باشند، چه کار می‌کنیم؟

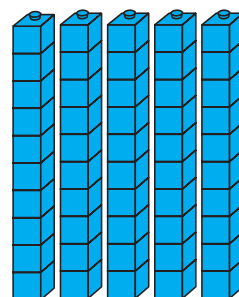
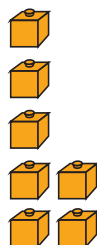
آموزگار گفت: به رقم یکان آن‌ها نگاه می‌کنیم و علامت مناسب را قرار می‌دهیم و به این صورت

$$46 > 42$$

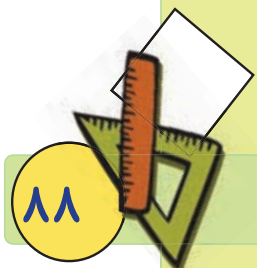
می‌نویسیم.



- حالا شما به شکل نگاه کنید و پس از نوشتن عدد هر شکل، علامت مناسب را بین دو عدد قرار دهید.



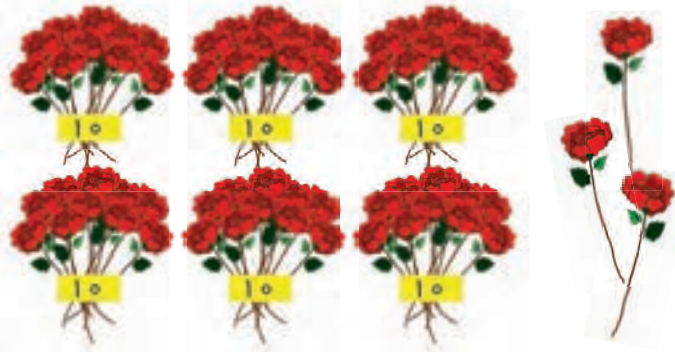
$$17 \dots \square \dots 54$$



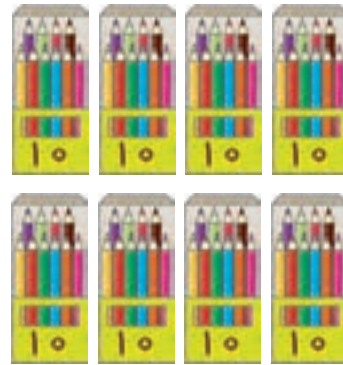


فکر کن و بنویس

مانند نمونه در جای خالی علامت ($>$ = $<$) بگذارید.



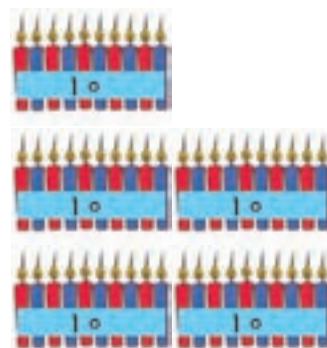
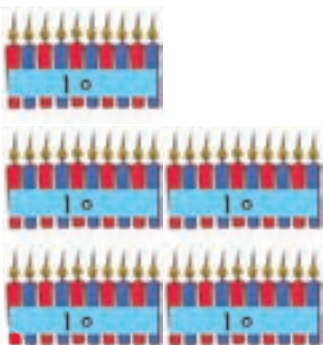
$$63 > 41$$



$$22 \square 85$$

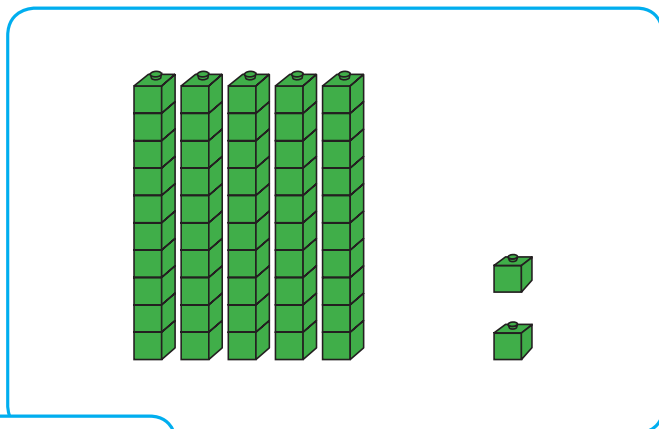
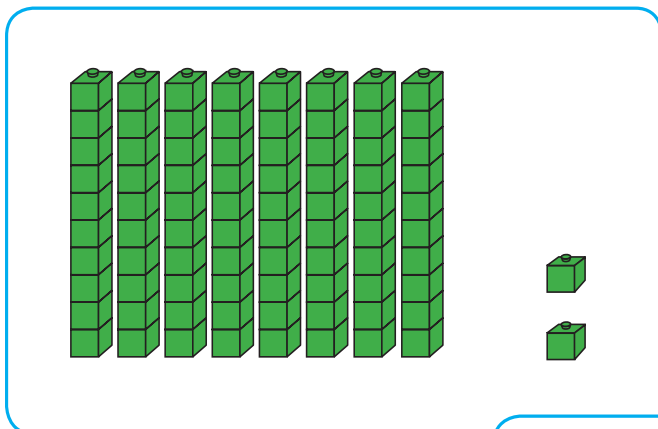


$$90 \square 90$$

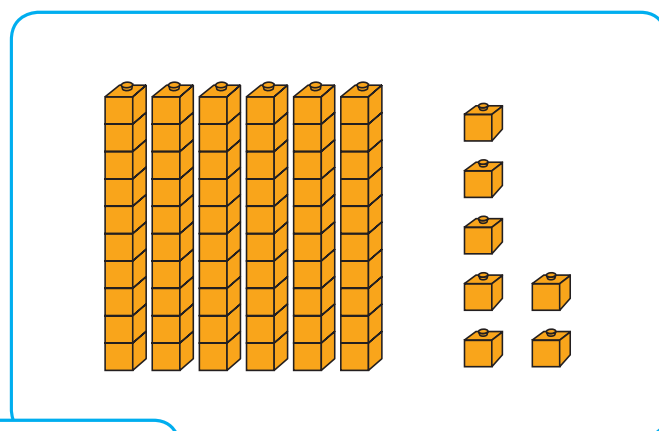
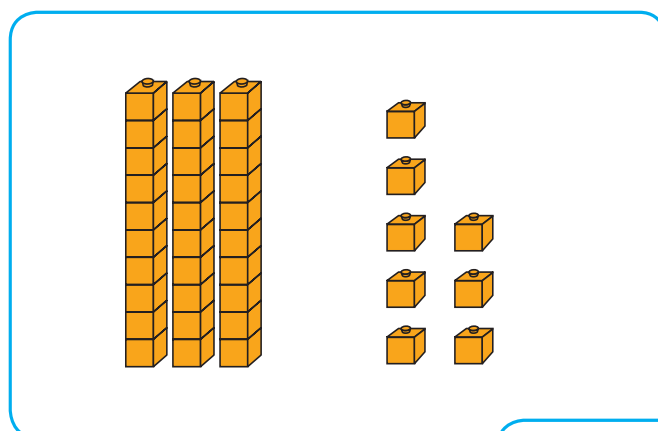


$$54 \square 58$$

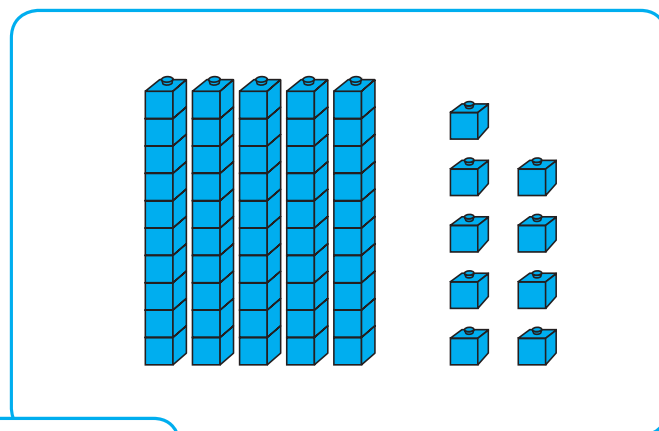
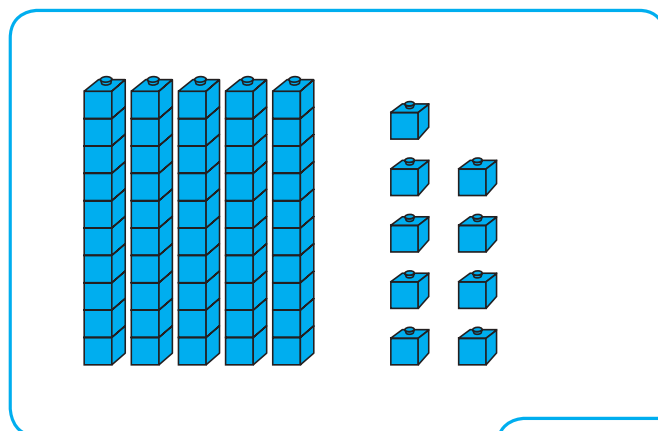
● مانند نمونه عدد هر شکل را بنویسید و بین آن‌ها علامت ($>$ $=$ $<$) بگذارید.



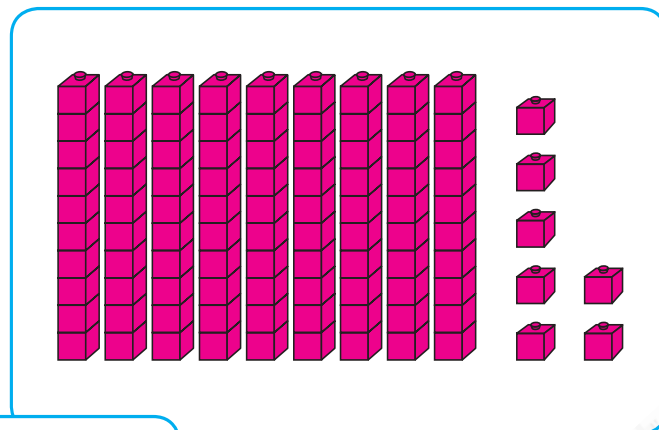
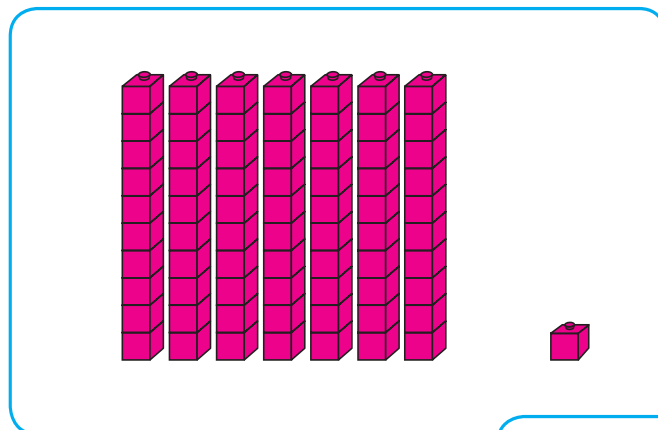
۸۲ $>$ ۵۲



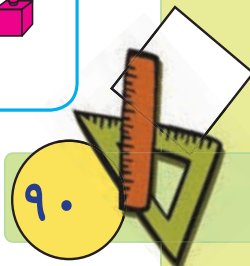
.....



.....



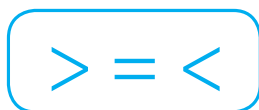
.....





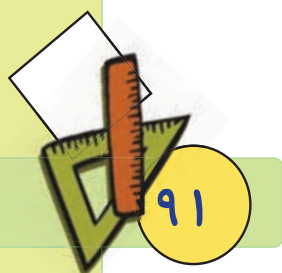
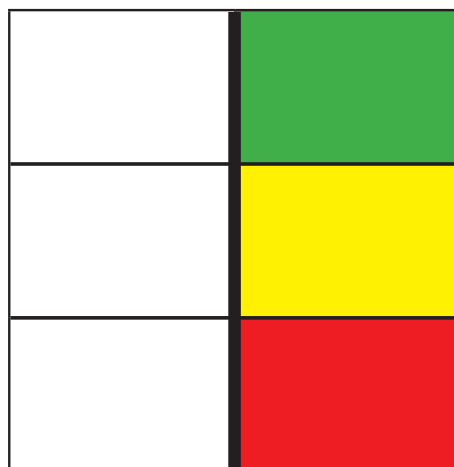
کامل کن

مانند نمونه بین اعداد علامت مناسب بگذارید.



۳۶ <input type="checkbox"/> ۴۷	۹۳ <input type="checkbox"/> ۶۳	۴۵ <input type="checkbox"/> ۴۲
۵۸ <input type="checkbox"/> ۳۹	۸۴ <input type="checkbox"/> ۸۴	۸۳ <input type="checkbox"/> ۷۵
۷۹ <input type="checkbox"/> ۶۸	۳۶ <input type="checkbox"/> ۳۵	۶۲ <input type="checkbox"/> ۶۲
۵۷ <input type="checkbox"/> ۵۷	۸۹ <input type="checkbox"/> ۷۳	۲۳ <input type="checkbox"/> ۴۱
۲۴ <input type="checkbox"/> ۳۸	۲۵ <input type="checkbox"/> ۴۹	۷۶ <input type="checkbox"/> ۷۹

نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.



مسئله حل کن



● ۱- محسن و احمد در یک کارگاه خیاطی کار می‌کنند. محسن در ماه گذشته ۹۰ پیراهن دوخت. و



احمد ۸۵ پیراهن دوخت. چه کسی پیراهن بیشتری دوخته است؟

محسن پیراهن بیشتری دوخته است.

● ۲- در یک باغچه ۶۷ بوته گوجه‌فرنگی و ۹۵ بوته خیار کاشته‌اند. تعداد بوته‌های گوجه‌فرنگی بیشتر



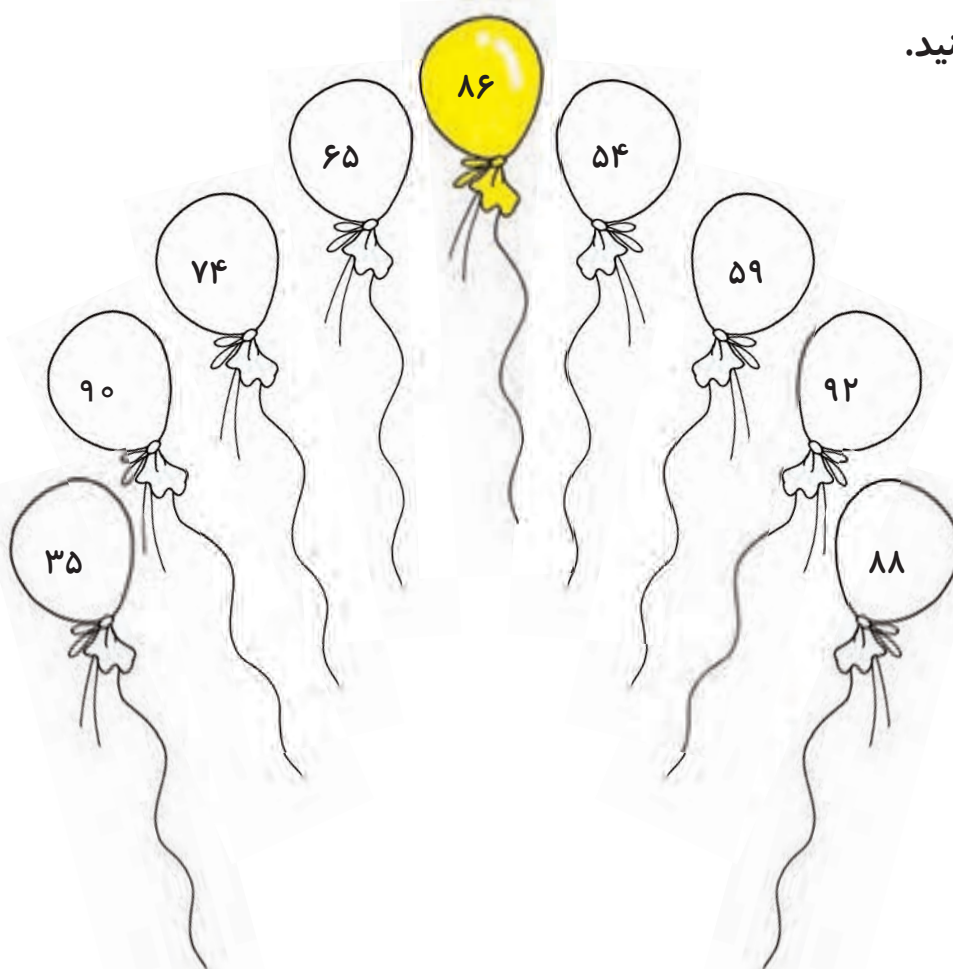
است یا تعداد بوته‌های خیار؟

● ۲- در یک سالن ۸۶ صندلی و ۲۴ میز است. تعداد میزها کمتر است یا صندلی‌ها؟



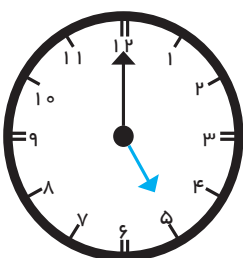
بازی و ریاضی

● بادکنک‌هایی که عدد کمتر از ۸۶ را نشان می‌دهند را سبز و آن‌هایی که عدد بیشتر از ۸۶ را نشان می‌دهد نارنجی کنید.

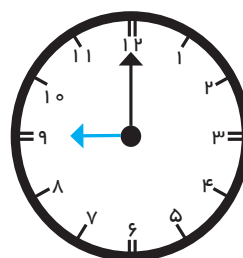


مرور ساعت (۱)

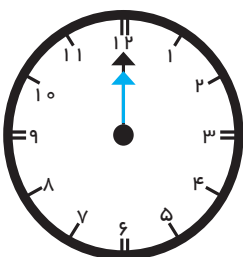
مانند نمونه زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد، بنویسید.



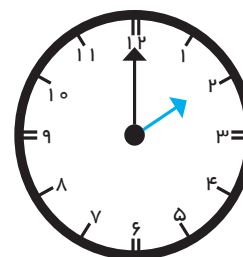
ساعت ۵ است.



ساعت است.

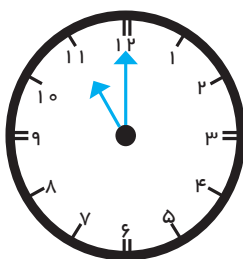


ساعت است.

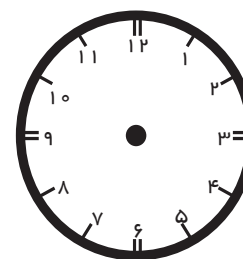


ساعت است.

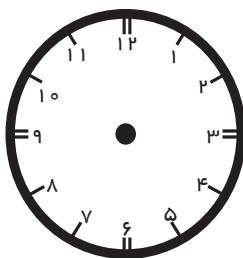
مانند نمونه برای هر ساعت عقربه بکشید.



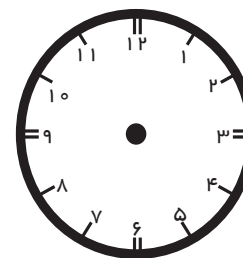
ساعت ۱۱ است.



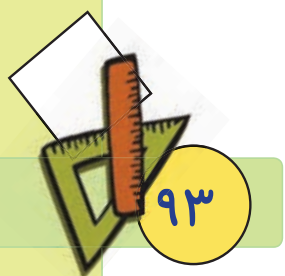
ساعت ۷ است.



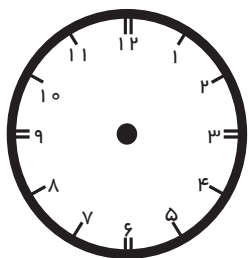
ساعت ۱ است.



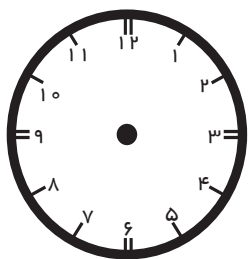
ساعت ۵ است.



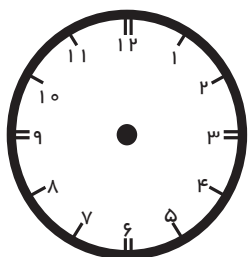
● زمان فعالیت‌های خواسته شده را بنویسید، سپس روی ساعت نشان دهید.



من ساعت از خواب بیدار می‌شوم.



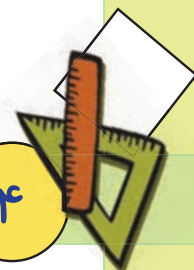
من ساعت تکالیفم را انجام می‌دهم.



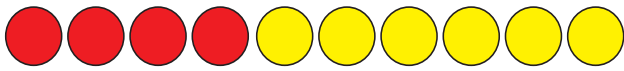
من ساعت به رختخواب می‌روم.



● در تابلوی زیر یک ساعت بکشید و برای ساعت خود عدد و عقربه بگذارید.



جمع و تفریق متناظر



● ۴ دایره ی قرمز و ۶ دایره ی زرد داریم. آنها

$$۴ + ۶ = ۱۰$$

روی هم ۱۰ دایره می شوند.

$$۱۰ - ۴ = ۶$$

- با دست روی ۴ دایره ی قرمز را می پوشانیم. حالا ۶ دایره ی زرد داریم.



● چه تعداد از ستاره ها آبی هستند؟

$$۶ + ۲ = ۸$$

- چه تعداد از ستاره ها سبز هستند؟

ستاره های آبی را با دست می پوشانیم. حالا تعداد ستاره های سبز را در جای خالی بنویسید.

$$۸ - ۶ = \dots$$



فعالیت (۱)

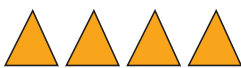


فکر کن و بنویس

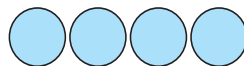
● مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



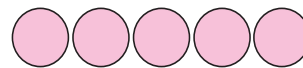
$$۳ + ۴ = ۷$$



$$۷ - ۳ = ۴$$



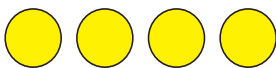
$$۴ + ۵ = ۹$$



$$۹ - ۵ = \dots$$



$$۱ + ۴ = ۵$$



$$۵ - ۱ = \dots$$



$$۱ + ۵ = ۶$$



$$۶ - ۵ = \dots$$



$$۳ + ۵ = ۸$$



$$۸ - ۳ = \dots$$



$$۲ + ۵ = ۷$$



$$۷ - ۵ = \dots$$

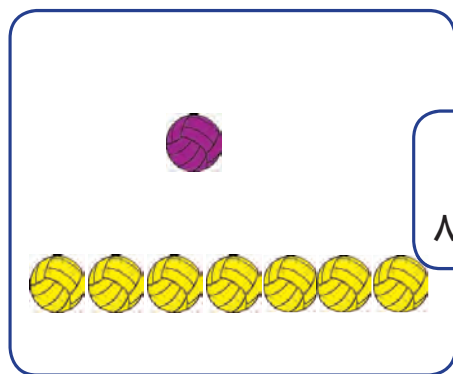


کامل کن

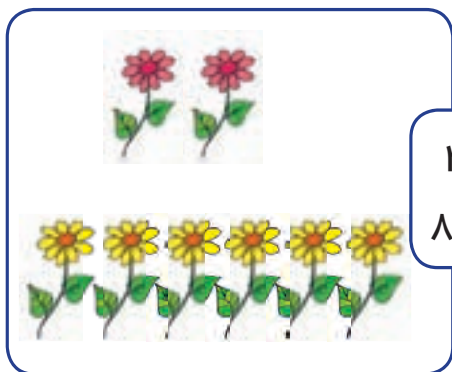
مانند نمونه جاهای خالی را کامل کنید.



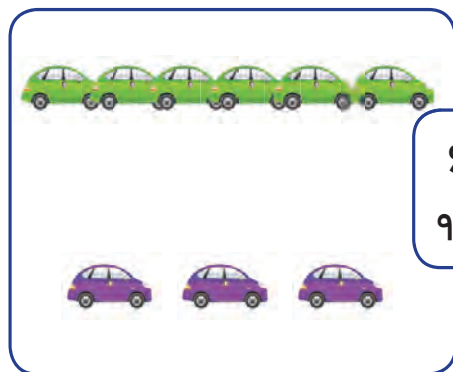
$۳ + ۲ = ۵$
 $۵ - ۳ = ۲$



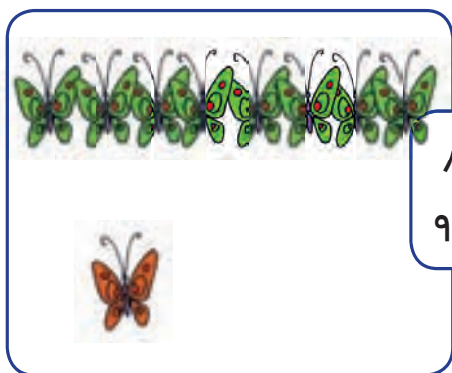
$۱ + ۷ = ۸$
 $۸ - \dots = \dots$



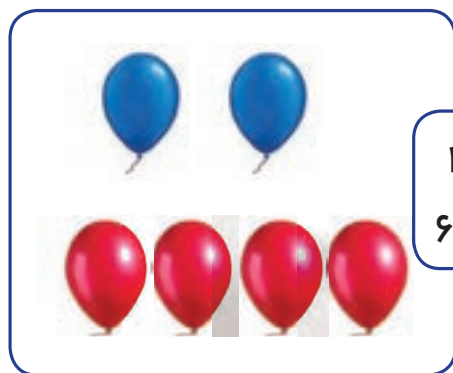
$۲ + ۶ = ۸$
 $۸ - \dots = \dots$



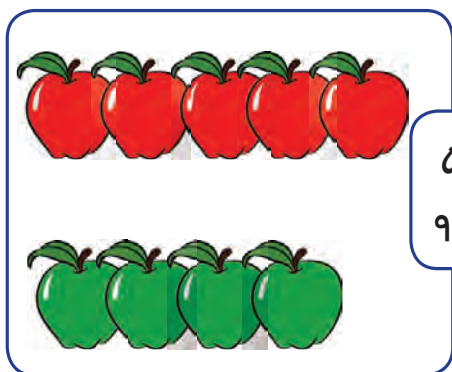
$۶ + ۳ = ۹$
 $۹ - \dots = \dots$



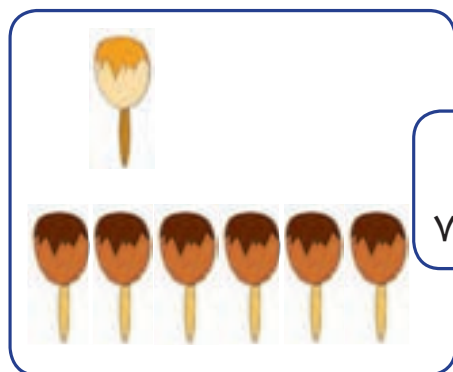
$۸ + ۱ = ۹$
 $۹ - \dots = \dots$



$۲ + ۴ = ۶$
 $۶ - \dots = \dots$



$۵ + ۴ = ۹$
 $۹ - \dots = \dots$



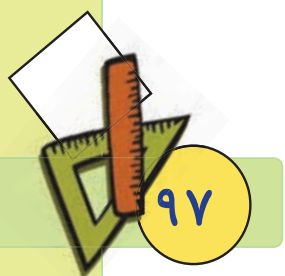
$۱ + ۶ = ۷$
 $۷ - \dots = \dots$

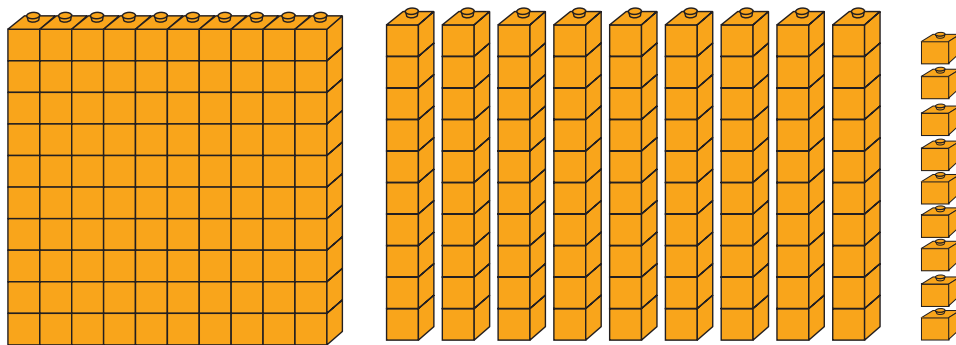
مانند نمونه حاصل هر عبارت را به دست آورید. و هر جمع را به تفریق مربوط به خود وصل کنید.

$3 + 2 = 5$	$9 - 5 = \square$
$7 + 1 = \square$	$5 - 2 = 3$
	$8 - 7 = \square$

خانه های خالی جدول را کامل کنید و بخوانید.

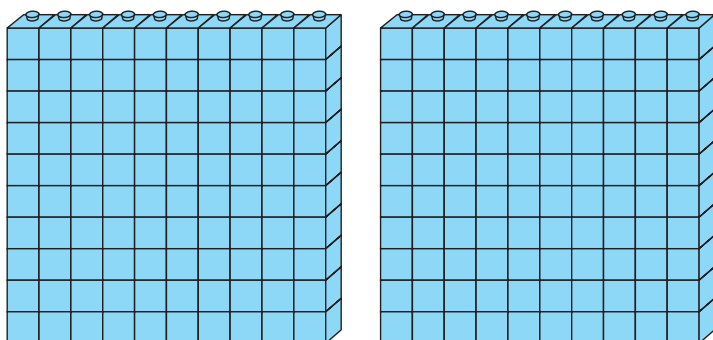
۱۰۰							۱۰۷		
						۱۲۶			
		۱۴۲							
								۱۶۸	
			۱۸۳						
					۱۹۵				





● اصدتایی و ده‌تایی و ۹ یکی می‌شود: ۱۹۹

- شکل زیر چند دسته صدتایی را نشان می‌دهد؟



به دو دسته صدتایی **دویست** می‌گویند.

● به تعداد دسته‌ها مهره روی میله‌های چرتکه می‌اندازیم.

صدتایی	ده تایی	یکی
--------	---------	-----

صدگان	دهگان	یکان
۲	۰	۰

* ۲۰۰ + ۰ + ۰

- باتوجه به مهره‌ها جدول را کامل می‌کنیم.

۲ صدتایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی

به رقم: ۲۰۰

به حروف: **دویست**

● اعداد زیر را کامل کنید.

۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-.....-.....-.....-.....-.....-۱۹۹-۲۰۰





فکر کن و بنویس

مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

صدگان	دهگان	یکان
۲	۰	۳

..... + +

..... صد تایی و ده تایی و یکی
 به رقم: ۲۰۳
 به حروف: **دویست و سه**

صدگان	دهگان	یکان
.....

..... + +

..... صد تایی و ده تایی و یکی
 به رقم:
 به حروف:

صدگان	دهگان	یکان
.....

..... + +

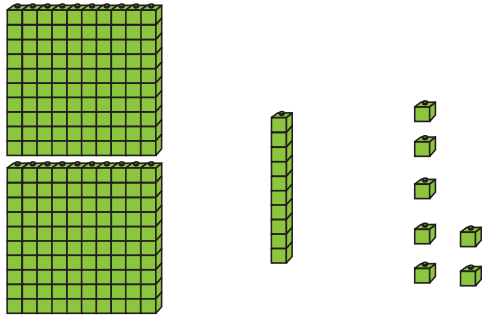
..... صد تایی و ده تایی و یکی
 به رقم:
 به حروف:

صدگان	دهگان	یکان
.....

..... + +

..... صد تایی و ده تایی و یکی
 به رقم:
 به حروف:

● درج‌های خالی عدد مناسب بنویسید.



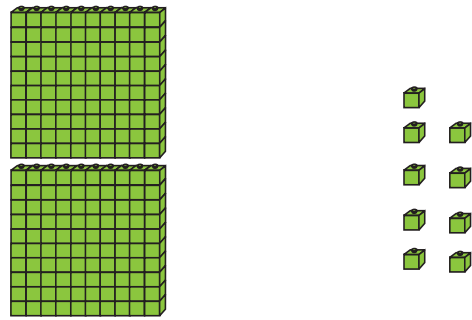
صدگان	دهگان	یکان

..... + +

..... صد تایی و ده تایی و یکی

به رقم:

به حروف:



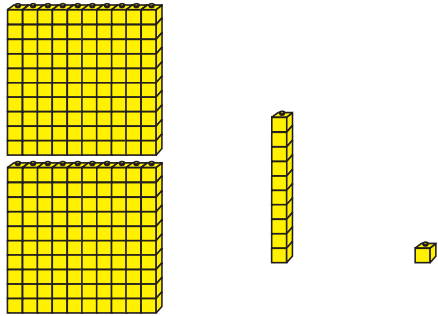
صدگان	دهگان	یکان

..... + +

..... صد تایی و ده تایی و یکی

به رقم:

به حروف:



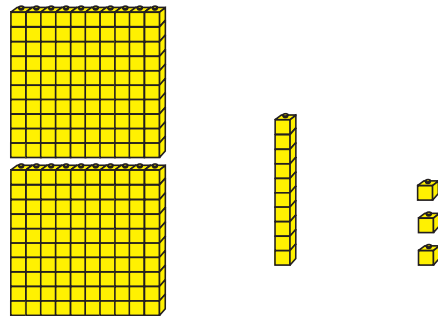
صدگان	دهگان	یکان

..... + +

..... صد تایی و ده تایی و یکی

به رقم:

به حروف:



صدگان	دهگان	یکان

..... + +

..... صد تایی و ده تایی و یکی

به رقم:

به حروف:

