

فارسی آموز (۱)

(نوشتن)

سطح مقدماتی

ویژه نظام آموزش بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران

۱۳۹۶

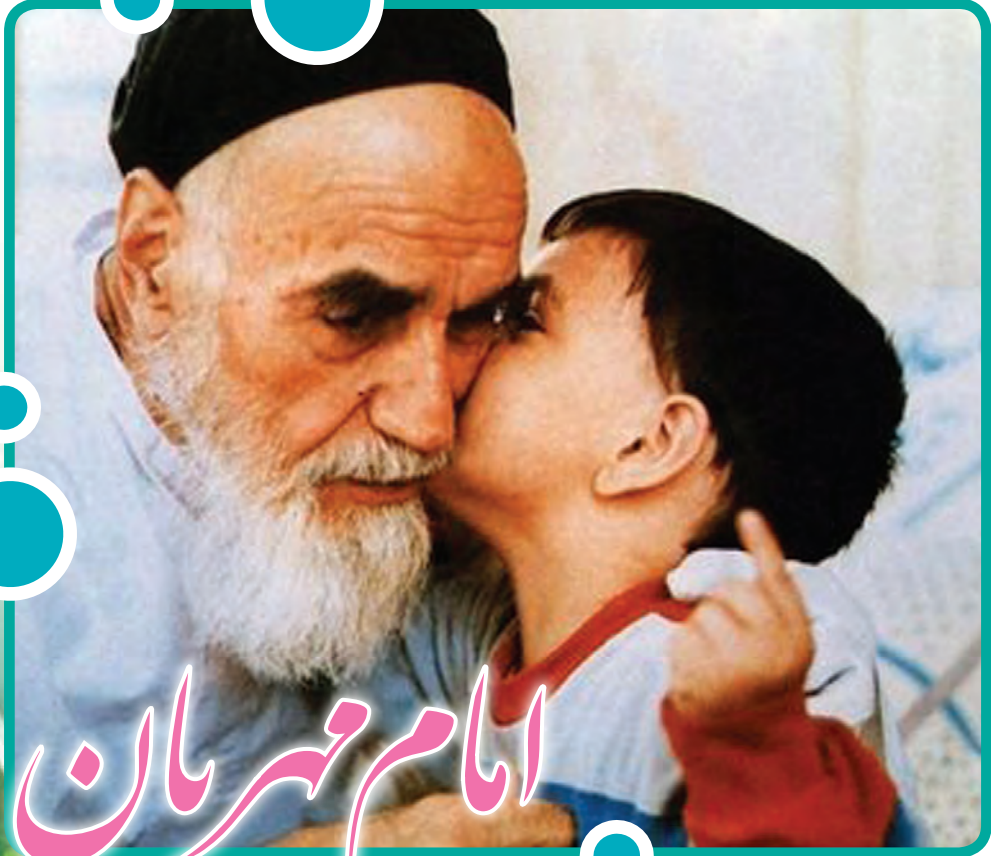


وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



- نام کتاب:** فارسی آموز ۱ (نوشتن) - ۷۰۱
- پدیدآورنده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:** دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:** حسین قاسم پورمقدم، میترا دانشور، فریدون اکبری شلدره، مریم دلاور، بهروز محمودی بختیاری، ابراهیم پویا نژاد، ابراهیم طلائی، احد صبری، مرضیه یزدان پناه، مرجان سجودی، نسرین چیت ساز، فاطمه محمود گرجی، آمنه تقیان، فرنوش کاوه پیشه، احترام السادات توکلی، علی اکبر عابدیان کاسگری، پروین صادقی نژاد، شهلا شریفیان، بهروز راستانی و ژیلا شریفی (اعضای شورای برنامه‌ریزی)
- مدیریت آماده‌سازی هنری:** حسین قاسم پورمقدم (مؤلف) - با همکاری مژگان الیاس پور، حمیده کشاورز محمدی و معصومه خاتمی - کبری محمودی (ویراستار)
- شناسه افزوده آماده‌سازی:** اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
- نشانی سازمان:** لیدا نیکروش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری بونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - فاطمه رئوف پی (طراح یونیفرم) - فاطمه رئوف پی، ارمان رحمان پور (صفحه آرا) - ثنا حسین پور، ارمان رحمان پور (تصویرگر)
- ناشر:** تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱ - ۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
- چاپخانه:** وبگاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
- سال انتشار و نوبت چاپ:** شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳
- چاپ اول:** دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵ - ۴۹۷۹
- سال انتشار و نوبت چاپ:** شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir) چاپ اول ۱۳۹۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



امام نهر بان



سخنی با فارسی آموزان

ما خوشحالیم که شما فارسی آموزان عزیز، می‌خواهید فارسی یاد بگیرید. مجموعه کتاب‌های فارسی آموز که براساس یافته‌ها و تجربه‌های علمی و آموزشی صاحب نظران تولید شده است؛ برای شما فرصت‌های مناسبی را ایجاد می‌کند تا با تمرین بیشتر، فارسی را به خوبی بیاموزید. هر یک از کتاب‌های این مجموعه، در برگزیده نکته‌ها، واژگان، مکالمه، تلفظ، خوانش و فعالیت‌های متنوع خواندنی و نوشتنی است.

کتاب‌های فارسی آموز در چهار سطح تدوین شده است: سطح مقدماتی: فارسی آموز ۱؛ سطح ابتدایی: فارسی آموز ۲؛ سطح میانی: فارسی آموز ۳؛ سطح پیشرفته: فارسی آموز ۴. در هر سطح برای تقویت مهارت خواندن و نوشتن دو کتاب اصلی و در مجموع هشت کتاب وجود دارد. محتوای برنامه‌ی درسی فارسی آموز با توجه به مهارت‌های زبانی، در دو جلد سازماندهی شده است: الف) کتاب فارسی آموز خواندن ب) کتاب فارسی آموز نوشتن.

هر کتاب متناسب با یک دوره و سه پایه تحصیلی است. فارسی آموزان می‌توانند هر بخش را در یک پایه و هر کتاب را در یک دوره بگذرانند. کتاب‌های خواندن و نوشتن هر سطح شامل سه بخش، هفت درس و مجموعاً بیست و یک درس است.

رویکرد حاکم بر برنامه درسی فارسی آموزی، رویکرد انتقال فرهنگی است. برای تحقق این رویکرد در تمامی محتوا تا حد امکان سعی شده، جلوه‌ها و آموزه‌های فرهنگ فارسی به کار گرفته شود تا از این رهگذر خواننده با زبان و ادب فارسی آشنا شود. کتاب فارسی آموز (خواندن) برپایه‌ی مهارت‌های گفتاری (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، تفکر و استدلال) سازمان دهی شده است. در آموزش الفبای فارسی، کتاب خواندن بر رویکرد کلی و کتاب نوشتن، بر رویکرد جزئی تأکید دارد اما با توجه به نگاه ترکیبی، در مراحل از آموزش به هر دو رویکرد نیز توجه شده است.

در بخش اول فارسی آموز ۱ (نوشتن)، هر درس از دو صفحه و هر صفحه از سه تمرین کامل کن، رنگ بزن و بنویس تشکیل شده است. هدف اصلی این بخش آشنایی فارسی آموزان با خط زمینه،

تمرین نوشتن از راست به چپ، دست ورزی برای نوشتن و تمرین نوشتاری است. در بخش دوم، هر درس از چهار نشانه (الفا)، پنج صفحه و دوازده فعالیت نوشتاری از قبیل رنگ زدن، کامل کردن، بنویس، ترکیب صامت و مصوت و زیبا نویسی تشکیل شده است. هدف اصلی این بخش تمرین نوشتن بیست و هشت نشانه فارسی، واژگان و جملات دارای این نشانه‌ها است. در بخش سوم، هر درس از دو نشانه فارسی، دو صفحه و شش فعالیت نوشتاری از قبیل ترکیب کن، وصل کن، جمله بساز، انتخاب کن، کلمه بساز، مرتب کن و بنویس تشکیل شده است. هدف اصلی این بخش تمرین نوشتن ۱۲ نشانه فارسی، واژگان و جملات دارای این نشانه‌ها است. علاوه بر این فارسی آموزان قادر می‌شوند عبارات‌ها و متن‌های کوتاهی را بنویسند.

برای تقویت و توانایی خوانانویسی و خط خوش فارسی آموزان، در سازماندهی محتوای کتاب‌های چهارسطحی، سه نوع خط به کار گرفته شده است: الف) خط نسخ که سرمشق خواندن بوده و خطی است که متن درس‌های فارسی آموز به آن خط چاپ شده است. ب) خط تحریری که سرمشق نوشتن بوده و خطی است که متن بخش "زیبا بنویسیم" کتاب نوشتن با آن نوشته شده است. مبنای بهره‌گیری از خط نوشتاری یا تحریری، مشق نظری، دست ورزی و تمرین عملی است. پ) خط نستعلیق ساده یا شبه نستعلیق، فقط در شعرخوانی‌های کتاب خواندن ۳ و ۴، که با هدف آشنایی فارسی آموزان با جلوه‌های خوش نویسی فارسی و پرورش حس زیبایی شناسی به کار گرفته شده است.

در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان و مهارت‌هایی نظیر دقت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجه شده است. کتاب فارسی آموز نوشتن جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی آموز خواندن آموخته شود. فارسی آموزان می‌توانند بنا بر تشخیص خود و با توجه به توانایی یادگیرندگان، تمرین‌های بیشتری را برای نوشتن انتخاب کنند.

امیدواریم از کتاب‌های فارسی آموز لذت برده و با این کتاب‌ها بتوانید به خوبی با زبان و ادبیات فارسی آشنا شوید. برای شما فارسی آموزان آرزوی سلامت، موفقیت و شادکامی داریم.

فهرست



فارسی آموز ۱/۱

۱۰	.....	درس ۱: بوستان
۱۲	.....	درس ۲: جنگل
۱۴	.....	درس ۳: مدرسه
۱۶	.....	درس ۴: بانک
۱۸	.....	درس ۵: ایران
۲۰	.....	درس ۶: نقاشی
۲۲	.....	درس ۷: نوروز



فارسی آموز ۱/۲

۲۶	.....	درس ۱: آب
۳۱	.....	درس ۲: بادبادک
۳۶	.....	درس ۳: دوست
۴۱	.....	درس ۴: ایران
۴۶	.....	درس ۵: مدرسه
۵۱	.....	درس ۶: اردک
۵۸	.....	درس ۷: چتر



فارسی آموز ۱/۳

- ۶۴ درس ۱: حیاط
- ۶۶ درس ۲: عروسک
- ۶۸ درس ۳: ناظم
- ۷۰ درس ۴: چراغ راهنمایی
- ۷۲ درس ۵: صدف
- ۷۴ درس ۶: رضا
- ۷۶ درس ۷: یلدا



فارسی آموز
۱/۱

..... بوستان



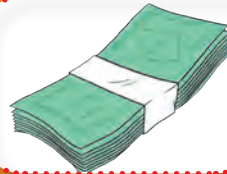
..... جنگل



..... مدرسه



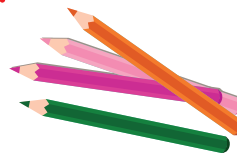
..... بانک



..... ایران



..... نقاشی



..... نوروز

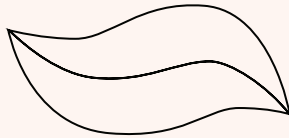




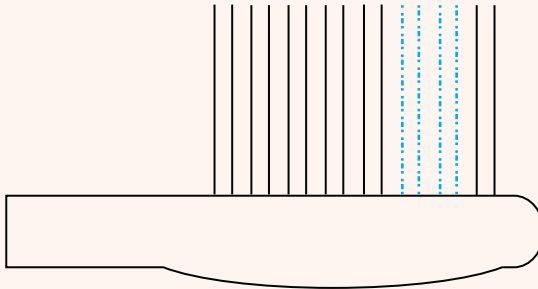
لاله واژگون

بوستان

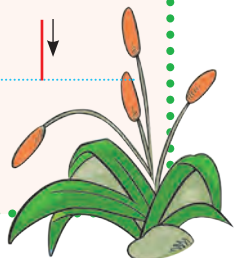
کامل کن



رنگ بزن



بنویس

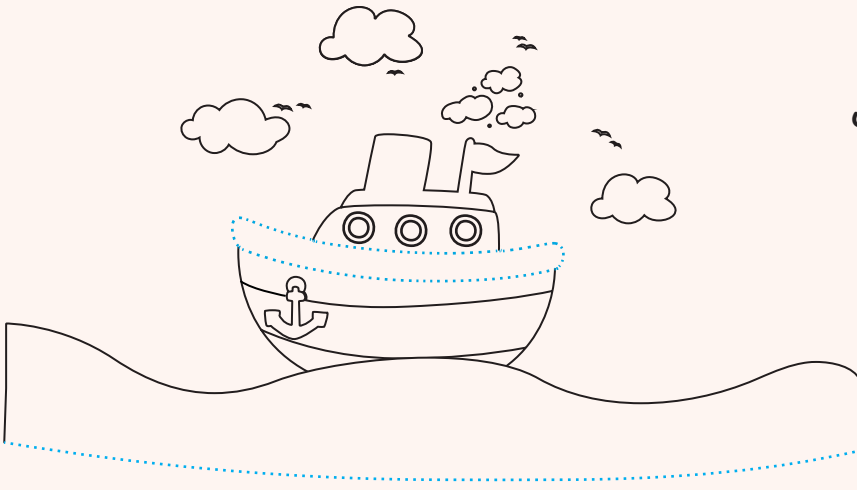


درس ۱

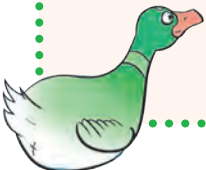
کامل کن 



رنگ بزن 

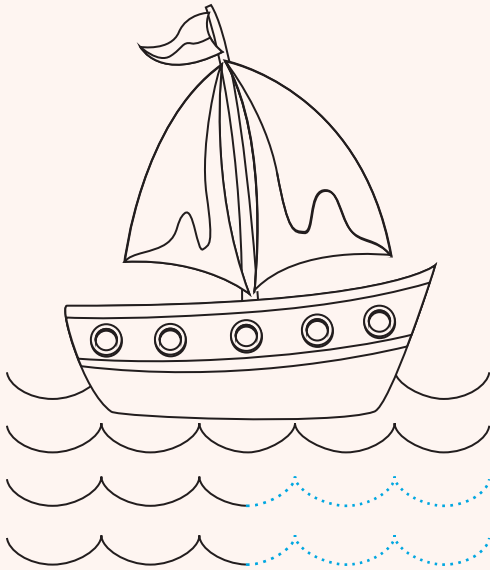


بنویس 



جنگل

کامل کن



رنگ بزن



بنویس



درس ۲

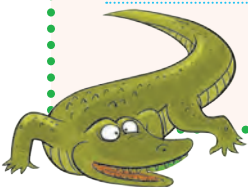
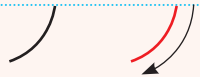
کامل کن 



رنگ بزن 

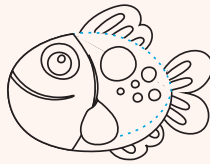


بنویس 

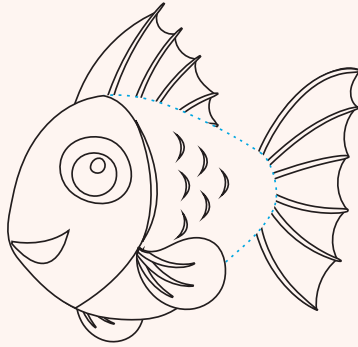


مدرسه

کامل کن



رنگ بزن

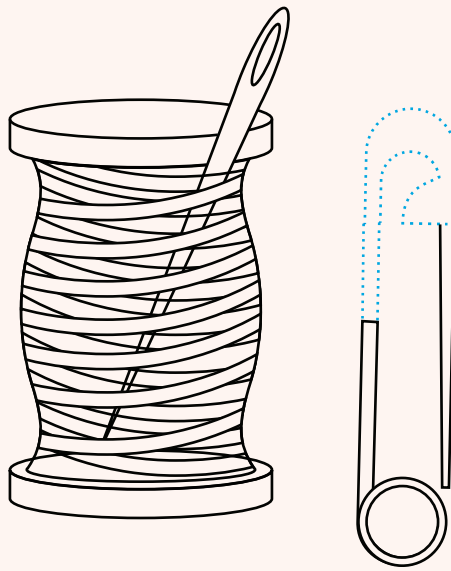
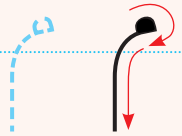


بنویس



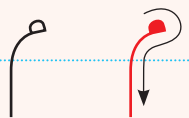
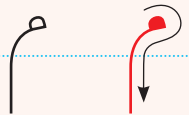
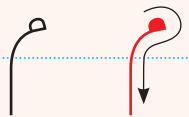
درس ۳

کامل کن 



رنگ بزن 

بنویس 

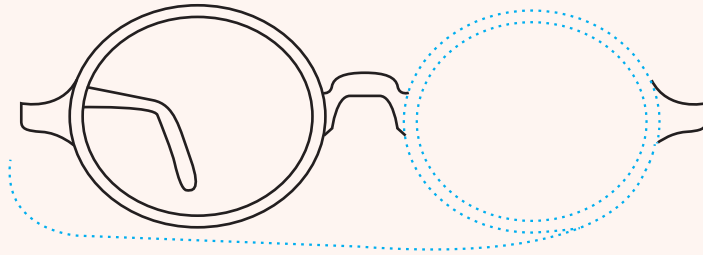


بانگ

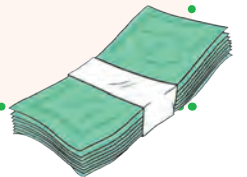
کامل کن



رنگ بزن

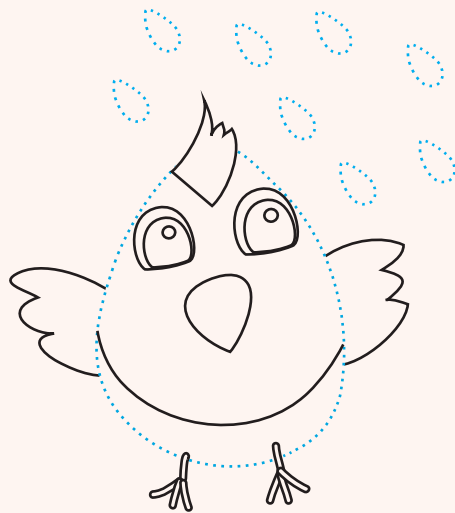


بنویس



درس ۴

کامل کن 



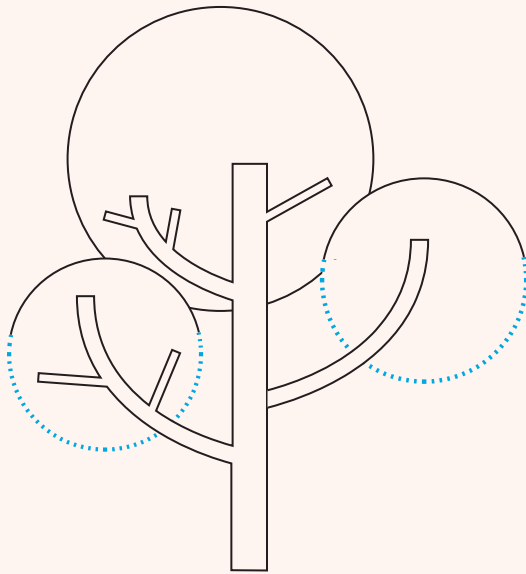
رنگ بزن 

بنویس 



ایران

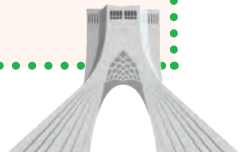
کامل کن



رنگ بزن

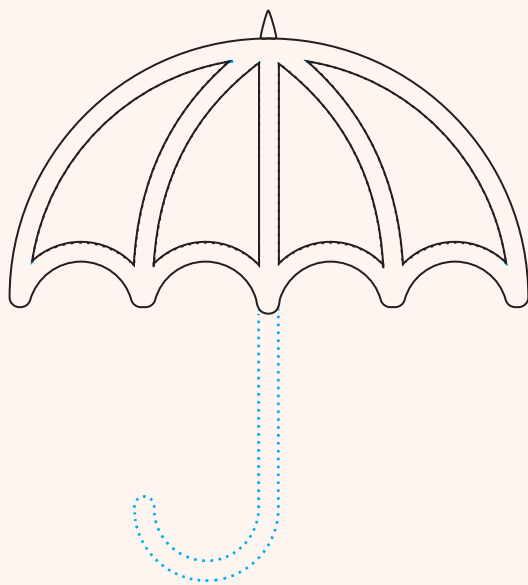
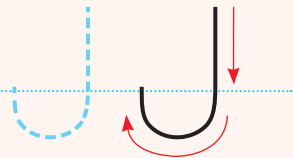


بنویس



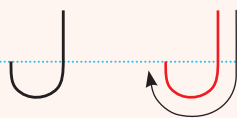
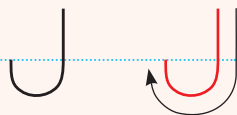
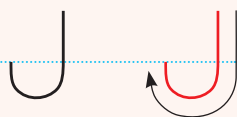
درس ۵

کامل کن 



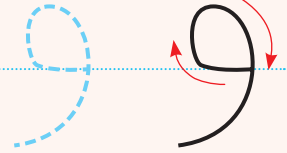
رنگ بزن 

بنویس 

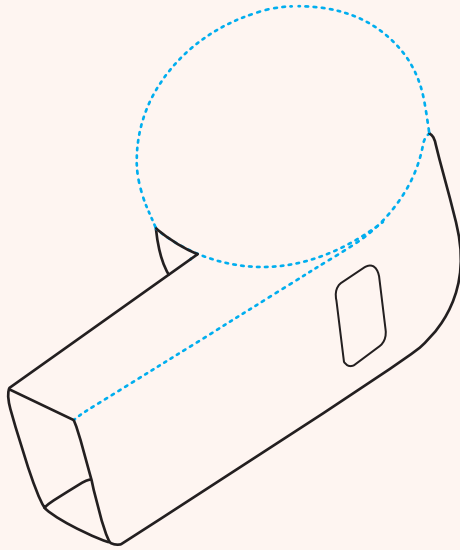


نقاشی

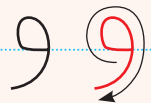
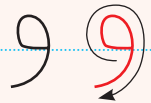
کامل کن



رنگ بزن



بنویس

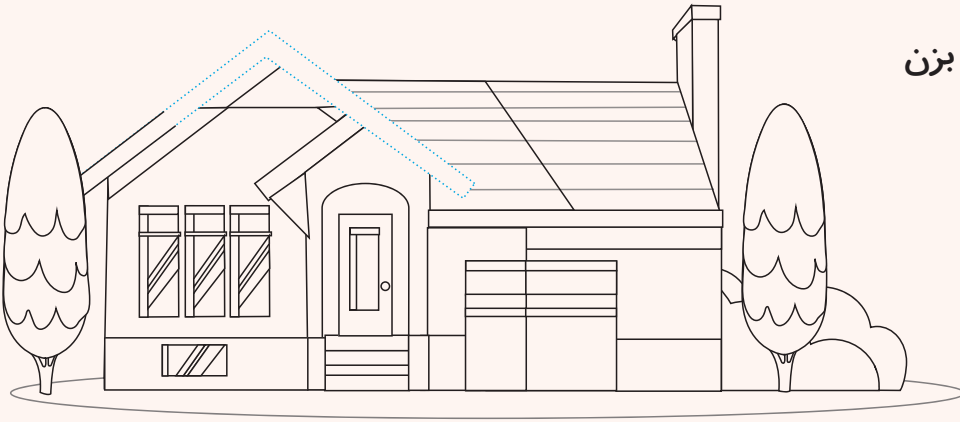


درس ۶

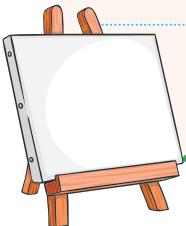
کامل کن 



رنگ بزن 

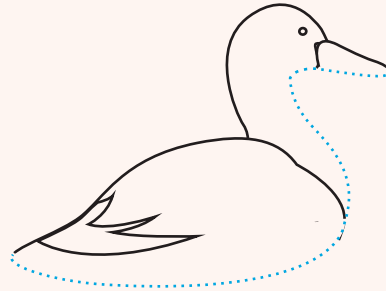
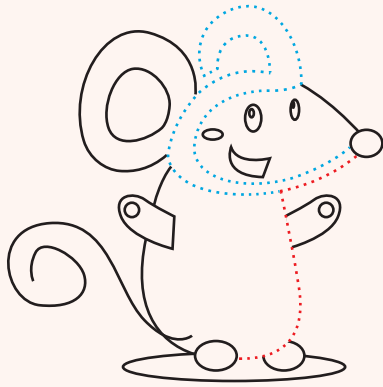
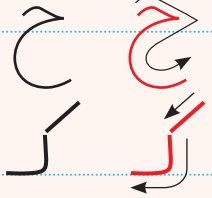


بنویس 



نوروز

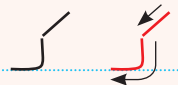
کامل کن



رنگ بزن



بنویس

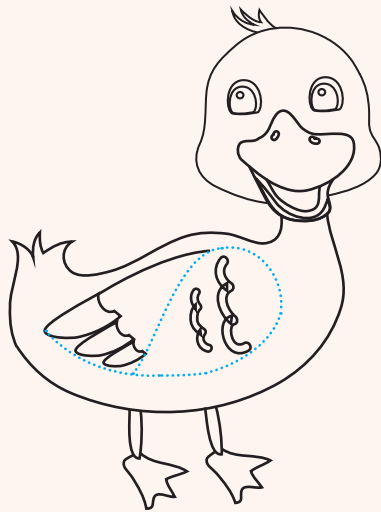


درس ۷

کامل کن 

ی ی

پ پ



رنگ بزن 

بنویس 

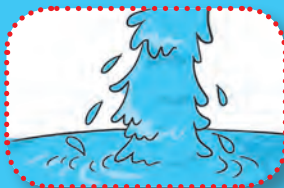
ی ی

پ پ



فارسی آموز
۱/۲

..... آب



..... بادبادک



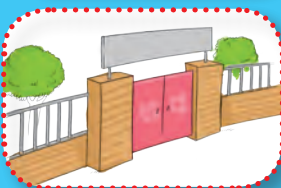
..... دوست



..... ایران



..... مدرسه



..... اردک



..... چتر

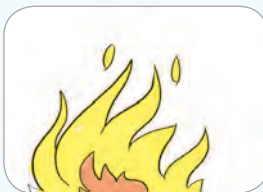
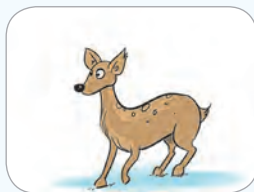
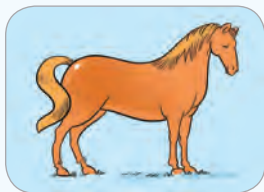




باغ ارم

آ

● تصویرهایی را که در نام آنها «آ» هست، پیدا کن و رنگ بزن.



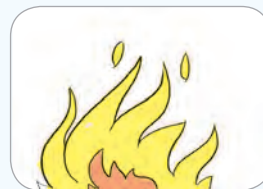
● با توجه به تصویر در جای خالی نشانه‌ی مناسب قرار بده.



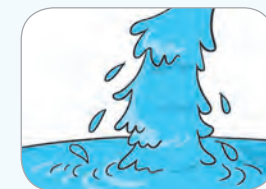
دری.....



ب...د



تش.....



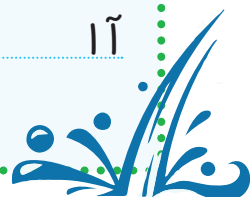
ب.....

● بنویس.

آ

ا

آ



ب ب

• ترکیب کن.

○ = ا + ب

○ = ـ + ب

○ = و + ب

○ = ـ + ب

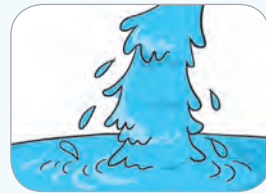
○ = ی + ب

○ = ـ + ب

• کامل کن.



ابا.....



آ.....

• بنویس.

ب
ب
آب
بابا



سَبَد

س س

• ترکیب کن.

$$\bigcirc = \bigcirc | + \bigcirc س$$

$$\bigcirc = \bigcirc \overset{\cdot}{-} + \bigcirc س$$

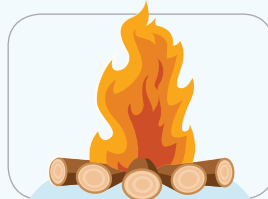
$$\bigcirc = \bigcirc و + \bigcirc س$$

$$\bigcirc = \bigcirc \overset{\cdot}{-} + \bigcirc س$$

$$\bigcirc = \bigcirc ی + \bigcirc س$$

$$\bigcirc = \bigcirc \overset{\cdot}{-} + \bigcirc س$$

• صدای اوّل هر تصویر را بنویس.



• بنویس.

..... س

..... س

..... سا

..... سارا



رود

ر

• ترکیب کن.

○ = ا + ر

○ = ـ + ر

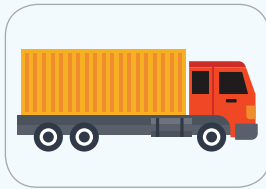
○ = و + ر

○ = ـ + ر

○ = ی + ر

○ = ـ + ر

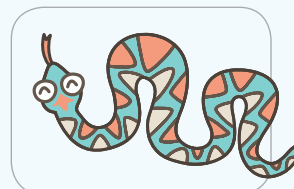
• کامل کن.



با



مادَ



ما

• بنویس.

ر
را
سَر
بار



زیبا نویسی ۱

آب

بابا

سارا

بار

سار

سَراب

سَبَب

بَس

سُرَب

باب

د

• ترکیب کن.

○ = ا + د

○ = ِ + د

○ = و + د

○ = ِ + د

○ = ی + د

○ = ِ + د

• صداهای هر کلمه را بنویس.

○ ○ ○ ○ بابا
○ ○ ○ ○ باد
○ ○ ○ ○ داد

• بنویس.

دا

باد

داد

بُرد

آنار

آ

• ترکیب کن.

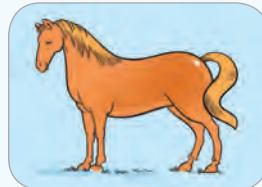
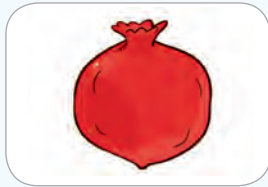
$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$

• صدای اوّل هر تصویر را بنویس.



• بنویس.

آسب

سرد

سبد

بد

مادر

م م

• ترکیب‌ها را جزء به جزء بنویس.

..... + = مَ + = سَد + = رَ
 + = ما + = سا + = را
 + = دَ + = بَد + = با
 + = دا + = با

• کامل کن.

..... = ما + دَر
 = سَد + بَد

• بنویس.

..... م م
 مَ
 ما
 آدم
 سام
 مادر
 سرما



تَاب

ت ت

• ترکیب کن.

$$\bigcirc = \text{ـ} + \text{م}$$

$$\bigcirc = \text{ـ} + \text{ت}$$

$$\bigcirc = \text{ا} + \text{م}$$

$$\bigcirc = \text{ا} + \text{ت}$$

• نام تصویرها را بنویس.



• بنویس.

ت ت

ت

تا

بست

تاب

دست



زیبا نویسی ۲

بابا آب داد.

سام تاب بست.

سارا در سبذ بادام دارد.

مادر آرام آمد.

اسد اسب دارد.

او و

• ترکیب کن.

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ و } + \bigcirc \text{ د}$$

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ و } + \bigcirc \text{ ب}$$

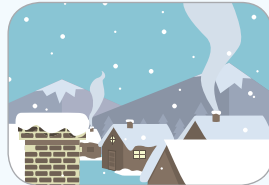
$$\bigcirc = \bigcirc \text{ و } + \bigcirc \text{ م}$$

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ و } + \bigcirc \text{ س}$$

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ و } + \bigcirc \text{ ت}$$

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ و } + \bigcirc \text{ ر}$$

• نام هر تصویر را بنویس.



.....

.....

.....

.....

• بنویس.

او_ و

رود

توت

سوت

دوست

بود



نان

ذ ن

• ترکیب کن.

○ = (َ) + (ذ)

○ = (ا) + (ذ)

○ = (و) + (ذ)

• کامل کن.

..... = با + ران

..... = ا + نار

..... = دذ + دان

• بنویس.

ذ ن

نان

باران

آبان

نام

سامان



زَنبُور

ز

• ترکیب کن.

○ = َ + ز

○ = ا + ز

○ = و + ز

• کلمات را مرتب کن و جمله بساز.

..... = نان - داد - سام

..... = آمد - باران - در - بابا

• بنویس.

..... ز

..... زود

..... زرد

..... سبز

..... بازار

..... مادر از بازار آمد.



شب

ش ش

• ترکیب کن.

○ = َ + ش

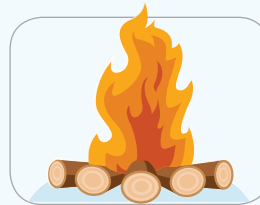
○ = ا + ش

○ = و + ش

• نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....



.....

• بنویس.

ش ش

شب بود.

آش سرد است.

نان شور بود.

آرزو شب را دوست دارد.



زیبا نویسی ۳

زنبور زرد است.

برادر سرباز بود.

آتش سرد بود.

آرش از بازار آمد.

من برادرم را دوست دارم.

بابا تاب بست.

مادر ما را دوست دارد.

بابا در شب آسمان را دوست دارد.

سامان در سبزه بادام دارد.

امروز باران می بارد.

ای دی ی ای

• ترکیب کن.

○ = ی + س

○ = ی + ب

○ = ی + س

○ = ی + ب

○ = ی + ت

○ = ی + د

○ = ی + ز

○ = ی + د

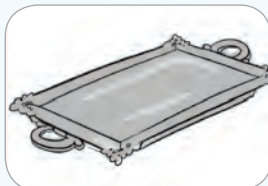
○ = ی + ز

○ = ی + م

○ = ی + ش

○ = ی + م

• نام تصویرها را بنویس.



.....

.....

.....

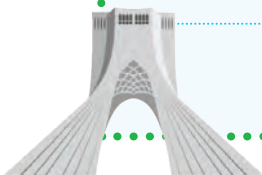
.....

• بنویس.

این میز است.

ایران زیبا است.

امیر دَر باران ایستاد.



کبوتر

ک ک

• ترکیب کن.

$$\bigcirc = \bigcirc ۱ + \bigcirc ۵$$

$$\bigcirc = \bigcirc ۷ + \bigcirc ۵$$

$$\bigcirc = \bigcirc ۱ + \bigcirc ۵$$

$$\bigcirc = \bigcirc ۹ + \bigcirc ۵$$

$$\bigcirc = \bigcirc ۱ + \bigcirc ۵$$

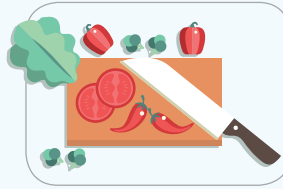
• وصل کن.



کباب



نمک



کبوتر



کارد

• بنویس.

ک ک

کودک

تاریک

کم کم

آسمان در شب تاریک است.



ورزش

و

• ترکیب کن.

○ = (ی) + (و)

○ = (ی) + (و)

○ = (ا) + (و)

○ = (ـ) + (و)

• جاهای خالی را با کلمه های داخل کادر پُر کن .

ویتامین
اسب سوار

آن آمد.

شیر دارد.

• بنویس.

و

دیوار

سوار

ویتامین

وزن

امین اسب سواری می کند.



پرسیسا

پ پ

• ترکیب کن.

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ و } + \bigcirc \text{ پ}$$

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ ـِ } + \bigcirc \text{ پ}$$

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ ا } + \bigcirc \text{ پ}$$

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ یِ } + \bigcirc \text{ پ}$$

$$\bigcirc = \bigcirc \text{ ی } + \bigcirc \text{ پ}$$

• جمله بساز.

توپ:

پا:

• بنویس.

پ پ

من پنیر دوست دارم.

زنبور پرواز کرد.

پری پرستار است.

این مرد پزشک است.



زیبا نویسی ۴

مازندران در ایران است.

ساری در مازندران است.

پری در سبد سیر و سبزی می ریزد.

برادر پری در تبریز کار می کند.

او پرستار است و کارش را دوست دارد.

پری برای برادرش آش می پزد.

ه ا |

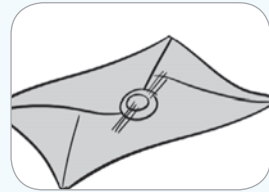
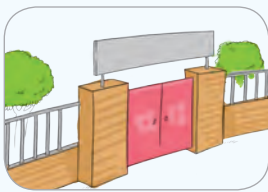
• ترکیب کن.

○ = ه + د
○ = ه + ز
○ = ه + و
○ = ه + م
○ = ه + ن
○ = ه + ک

○ = ه + و
○ = ه + ی
○ = ه + ی
○ = ه + س
○ = ه + ر
○ = ه + د

○ = ه + پ
○ = ه + س
○ = ه + ر
○ = ه + د
○ = ه + م
○ = ه + ز

• نام هر تصویر را بنویس.



• بنویس.

ه ا |

امروز آسمان آبری است.

سارا از مدرسه آمد.

او به دوستش آمنه نامه نوشت.



گ گ

نرگس

• ترکیب کن.

$$\bigcirc = \bigcirc_{\text{ه}} + \bigcirc_{\text{گ}}$$

$$\bigcirc = \bigcirc_{\text{-}} + \bigcirc_{\text{گ}}$$

$$\bigcirc = \bigcirc_{\text{ی}} + \bigcirc_{\text{گ}}$$

$$\bigcirc = \bigcirc_{\text{ا}} + \bigcirc_{\text{گ}}$$

$$\bigcirc = \bigcirc_{\text{ی}} + \bigcirc_{\text{گ}}$$

$$\bigcirc = \bigcirc_{\text{و}} + \bigcirc_{\text{گ}}$$

• جمله ها را مرتب کن.

..... دارد - شیر - گاو .

..... توپ - است - گرد.

• بنویس.

گ گ

گاو

گردو

انگور

برگ

نرگس انگور را دوست دارد.



بَرَف

ف ف

• ترکیب کن.

..... + = فِ

..... + = فِه

..... + = فُ

..... + = فَا

..... + = فَا

..... + = فَا

..... + = فَا

• وصل کن.



فَرَش

آدَم بَرَفِي

كِيْف

كَفَش

• بنویس.

ف ف

كَفَش

كِيْف

آدَم بَرَفِي

كامران كیف و كفش دارد.



خ خ

• ترکیب‌ها را جزء به جزء بنویس.

..... + = خَا + = خَا
 + = خُو + = خُو
 + = خِي + = خِي

• کلمات را مرتب کن و جمله بساز.

خِرس
 خانه
 درخت

مَن دیدم.
 آن دور است.
 شاخه دارد.

• بنویس.

خ خ

میخ

رودخانه

خرگوش

خوبی

خِرس کنار درخت ایستاده است.



زیبا نویسی ۵

شادی به کیش سفر کرد.

کیش گرم و نمناک است.

شادی و مادرش در کیش خرید کردند.

او برای دوستش کیف آورد.

من به شادی گفتم تا برای من هم کفش بخرد.

او کفش زیبایی برای من آورد.

ا

• ترکیب‌ها را جزء به جزء بنویس.

..... + = وُ

..... + = مُ

..... + = بُ

..... + = وُ

..... + = تُّ

..... + = سُ

..... + = کُ

..... + = نُّ

..... + = رُ

..... + = وُ

..... + = زُ

..... + = دُ

..... + = فُ

..... + = کُ

..... + = سُ

• بخش‌های زیر را به هم وصل کن.

..... = حُ + دا

..... = بُ + زُرگ

..... = اُر + دَک

• بنویس.

مادر بُزرگ در روستا زندگی می‌کند.

مادر بُزرگ، گاو، گوسفند و اُردک دارد.

او زمستان به خانه‌ی ما آمده بود.



پاس

ی ی

● ترکیب‌ها را جزء به جزء بنویس.

..... + = یِ

..... + = یُ

..... + = یه

..... + = یا

..... + = یِ

..... + = یی

..... + = یو

● حرف‌های به کار رفته در هر کلمه را بنویس.

پاس:



یک:



دریا:



● بنویس.

ی ی

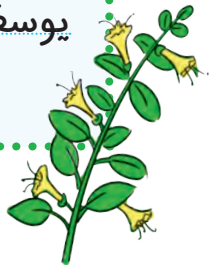
می آید

سایه

یخ

می شوید

یوسف به مادرش پاس داد.



شقایق

ق ق

• ترکیب‌ها را جزء به جزء بنویس.

..... + = قی + = قَ + = قُ
 + = قه + = قِ + = قا
 + = قو

• به هم وصل کن.

..... = قِر + مِر

..... = قو + ری

..... = قَا + یِق

..... = اُ + تاق

• جمله‌ها را کامل بنویس.

..... مَن فَنَدُق دُوسْت

..... مَرِیْم دَر اُتاق

..... آن مَرْد با قایق



فیل

ل

• ترکیب کن.

..... + = ل

..... + = له

..... + = لی

..... + = لی

..... + = ل

..... + = لا

..... + = لو

..... + = ل

• کلمه ها را مرتب کن و جمله بساز.

..... دارد - پدر - پول.

..... زیبا - گل - است.

..... سلام - پلیس - داد.

• نام هر کدام را در جای مناسب بنویس.

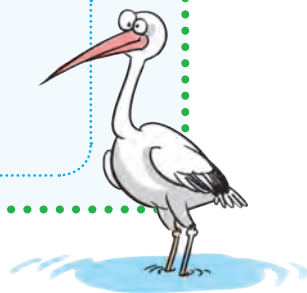
آبی - یاس - زرد - قرمز - رز

گل

.....

رنگ

.....



زیبا نویسی ۶

لالایی ترانه‌ی زیبایی برای کودک است.

بیشتر مادران برای کودکانشان لالایی می‌گویند.

آنان در لالایی از پدر و مادرانشان سخن می‌گویند.

یادم می‌آید وقتی کودک بودم، مادرم برای من لالایی می‌گفت.

امروزه لالایی مادرم در گوشم مانده است.

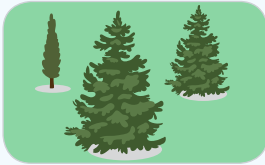
نارنج

ج ج

• ترکیب کن.

..... + = جِ
..... + = جُ
..... + = جَ
..... + = جِ
..... + = جِ
..... + = جِ
..... + = جِ
..... + = جِ
..... + = جِ
..... + = جِ
..... + = جِ

• نام تصویرها را بنویس.



.....

.....

.....

.....

• با صداهای زیر کلمه بساز.

..... ج ه ج و

..... ج پ ن

..... ب ج و را

روپاه

ه ه ر ه

• ترکیب‌ها را جزء به جزء بنویس.

..... + = ه + = ها + = هَ
 + = هو + = هُ + = هه
 + = هی + = هید

• جای خالی را کامل کن.

..... واپیما کو د ار دُ

• بنویس.

ه - ه - ر - ه

ماه

آهو

امشب آسمان مهتابی است و ستاره‌ها در آسمان می‌درخشند.
 من شب‌های مهتابی را دوست دارم، زیرا آسمان پر از ستاره می‌شود.

چ پ

• ترکیب‌ها را جزء به جزء بنویس.

..... + = چ
 + = چا + = چَ
 + = چی + = چه + = چِ

• با هر کلمه یک جمله بساز.

..... = چتر
 = قارچ
 = چرا

• بنویس.

چ

چتر

قارچ

منوچهر در باران چتر بر می‌دارد تا به مدرسه برود. او دوست دارد با درس خواندن، مهارت‌های زندگی را یاد بگیرد.



ز

• ترکیب‌ها را جزء به جزء بنویس.

..... + = ژا

..... + = ژو

..... + = ژید

..... + = ژَ

..... + = ژِ

..... + = ژُ

• کامل کن.

قا - ژا - چا

..... کت شُق قو

• جمله بساز.

..... = آژیر

..... = جوجه

..... = مُرّه

..... = قارچ

..... = ژله

..... = ماهی



زیبا نویسی ۷

کشور ایران زیبا و دیدنی است.

دیپای خزر در شمال ایران قرار دارد.

خلیج فارس در جنوب است.

ایران چشمه‌های آب فراوانی دارد.

در ایران جنگل‌های زیبا و سرسبز وجود دارد.

کویر و کوهستان‌های ایران هم دیدنی است.

شب‌ها آسمان کویر بسیار دیدنی و زیباست.

ستاره‌ها به قدری به زمین نزدیک می‌شوند که دوست داری آن‌ها را از

آسمان بچینی.



فارسی آموز ۱/۳

..... حیات



..... عروسک



..... ناظم



..... چراغ راهنمایی



..... صدف



..... رضا



..... یلدا





ط

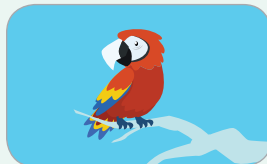
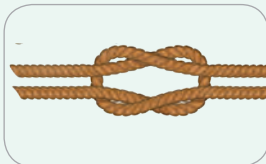
خوا

• ترکیب کن.

..... = کودک + ان

..... = گیاه + ان

• هر کلمه را به تصویر خود وصل کن.



طوطی

خواندن

طناب

قفس

• چهار جمله از درس را انتخاب کن و بنویس.

۱ -

۲ -

۳ -

۴ -



• ترکیب کن.

..... = خوا + هر

..... = طو + طی

• جمله بساز.

..... = طناب

..... = خواب

• بنویس.

..... ط

..... خوا

..... فاطمه

..... خواهش

..... طوطی در قفس است. من از برادرم اجازه می‌گیرم تا طوطی را آزاد کنم.

..... وقتی طوطی به آسمان می‌رود با شادی به من نگاه می‌کند.

.....

.....

.....

.....

.....

ع ع ع ع
و (استثنا)

• سه کلمه بنویس که با "هم" شروع می شوند. مثل:
هم سن، یعنی دو نفر که در یک سال به دنیا آمده اند.

• حروف به هم ریخته ی زیر را مرتب کن.

ج - ع - م - ه

ک - ع - س - و - ر

ش - خ - و - ی - ر - د

• ۸ کلمه از متن درس به دلخواه بنویس.



● جمله بساز.

..... = نوک

..... = عینک

..... = معلّم

● کلمه‌های به هم ریخته را مرتّب کن و یک جمله بنویس.

..... دارم - دوچرخه - من:

..... بازی - عروسک - مریم - می‌کند:

● بنویس.

..... دو

..... شمع

..... جمع

مادر در روز به دنیا آمدنِ خواهرم شمع روشن می‌کند. پدر هم کیک می‌خرد. سارا دوستانش را دعوت می‌کند. دوستانش با خوشحالی به خانه‌ی ما می‌آیند و برای او هدیه می‌آورند. من هم دوست دارم روز میلادم را جشن بگیرند.

.....

.....

.....

.....

.....

ظ س

● هر کلمه را به معنی خود وصل کن.

جایی که در آن نوشته‌ای را چاپ می‌کنند.
جایی که در آن کتاب نگه داری می‌کنند.
جایی که در آن گل پرورش می‌دهند.

کتابخانه

گلخانه

چاپخانه

● نقطه‌های نوشته‌ی زیر را با مداد قرمز بگذارید.

حدا نا نه من کمک کن با ار آموزگارم حرهای رادی ناد نگرم و همسه
او را دوست داسه باسم.

● کلمه‌های ناظم و مواظب را در درس پیدا کن و از روی جمله‌ی آن‌ها
بنویس.



● جمله بساز.

..... = بنا

..... = ظرف

..... = بچه

..... = ظهر

● برای هر یک، دو کلمه پیدا کن و بنویس.

..... = خوا ، ، = ظ

..... = ط ، ، = ّ

● بنویس.

..... سگه

..... ناظم

مردم باید نظم و قانون را رعایت کنند تا در آرامش زندگی کنند.

ما باید شهر و کشور خود را تمیز نگه داریم تا آب و هوای سالمی داشته باشیم.

غ غ غ غ

ح ح

● سه کلمه بنویس که آخر آن‌ها "گاه" داشته باشد.

.....

● داستان زیر را کامل کن.

دیروز مینا با مادرش به یک فروشگاه در آن جایک دوچرخه
..... و از مادرش خواهش آن را برایش

.....
.....

● نشانی خانه‌ی خود را بنویس.

.....
.....
.....



● کلمه بساز.

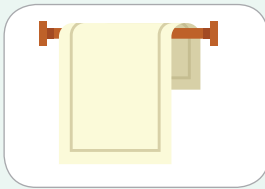
..... = غ

..... = خ

..... = غ

..... = غ

● نام هر یک از تصویرهای زیر را بنویس.



.....

● بنویس.

در کنار ساحل دریا قدم می‌زنم. قایقی از دور می‌آید. ماهیگیر از دیشب دل به دریا زده است تا بتواند ماهی‌های زیادی را شکار کند. او در کارش ماهر و توانمند است. وقتی قایق به ساحل می‌رسد، ماهیگیر با ماهی‌های بزرگ پیاده می‌شود. آری خداوند به همه‌ی انسان‌ها نعمت‌های فراوانی داده است.

.....
.....
.....
.....

ص ص
ذ

● جای خالی را کامل کن.

خانه‌ی سیما به مدرسه است. (نزدیک - نزدیک‌تر - نزدیک‌ترین)
 فیل حیوان جنگل است. (بزرگ - بزرگ‌تر - بزرگ‌ترین)

● جدول زیر را کامل کن.

آ ا	س س	م م	
			اسم پسر
			اسم دختر
			حیوان

● با کلمه‌های زیر جمله بساز.

= صاف

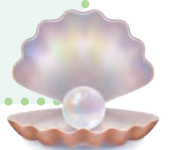
= غذا

= صید

= لذیذ

= آذر

= صدف



● دو کلمه برای هر نشانه بنویس.

ص = ،
ه = ،
ذ = ،
ع = ،

● در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

صدف در است.

در زمستان برف می بارد.

من زود از خواب بیدار می شوم.

دیروز مادرم از مهمانان کرد.

● جمله بنویس.

صید =

لذت =

عصر =

ذرت =

صادق =

ساحل =

ض ض

ث ث

● سه کلمه بنویس که (گر) داشته باشد.

.....

● با هر یک از حرف‌های زیر یک کلمه بنویس.

..... = سد = ژ = صد

● نام روزهای هفته را بنویس.

.....

● جای خالی را کامل کن.

خلیج فارس در ایران قرار دارد. (جنوب، شمال)
 ساحل دریا صدف‌های زیادی دارد. (قرمز، سفید)
 صادق از بهنام است. (بلند، بلندتر)



• نام هر تصویر را بنویس.



.....

.....

.....

.....

• جمله بساز.

..... = حوض

..... = ثریا

..... = لته

..... = ظرف

• بنویس.

پدر رضا مهندس است. او در ایران ساختمان‌های زیبا و محکم می‌سازد.
رضا از کار پدرش لذت می‌برد و دوست دارد، کار پدرش را ادامه دهد.
تلاش زیاد باعث موفقیت می‌شود.

.....

.....

.....

.....

● مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

..... = کوچک

..... = تمیز

..... = تاریک

● در هر دسته، کلمه‌های مرتبط را پیدا کن و بنویس.

.....

.....

.....

کارگر - بیکار - کم رنگ

امروز - دیروز - روزها

باغ - سردرد - گل

● در چند جمله از پدر، مادر و آموزگار خود تشکر کن.

.....

.....

.....

.....



● جمله بساز.

تمیز =

تیغ =

ستاره =

ثریّا =

شمع =

غذا =

نظم =

● با کلمه‌های زیر چهار سطر بنویس.

گل - پژمرده - آب - نور

یادداشت

A large rectangular area with a light green background and a dotted green border, containing horizontal blue dashed lines for writing.

Handwriting practice sheet with a light blue background, a dotted green border, and horizontal blue dashed lines for writing.

یادداشت

A large rectangular area with a light green background, a dotted green border, and horizontal blue dashed lines for writing.

