

فصل اول

کلیات

کتاب دانش فنی تخصصی مباحث نظری و تفکیک شده دروس کارگاهی و سایر شایستگی‌های رشته را تشکیل نمی‌دهد بلکه پیش‌نیازی برای شایستگی‌های لازم در سطوح بالاتر صلاحیت حرفه‌ای تحصیلی است.

تعریف دانش فنی

یادگیری براساس انجام دادن است به عبارت دیگر عملی برای اجرای یک فرایند که تجارب قبلی و مسیر تجربه در موفقیت آن نقش مهمی دارد، به هر حال مسیر تجربه فرایندی تجمعی و انباشته است که در موقعیت‌های جدید دنیای کار، انتقال و تعمیم یادگیری براساس آن انجام می‌شود.

جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی دوره دوم متوسطه - شاخه فنی و حرفه‌ای

رشته تحصیلی: تربیت بدنی		کد رشته تحصیلی: ۱۰۱۴۱۰		گروه تحصیلی: بهداشت و سلامت		کد گروه ۸		زمینه: خدمات	
ردیف	دامنه محتوایی	پایه ۱۰		پایه ۱۱		پایه ۱۲		واحد/ساعت	نام درس
		نام درس	واحد/ساعت	نام درس	واحد/ساعت	نام درس	واحد/ساعت		
۱	تربیت بدنی و اخلاقی	تعلیمات دینی (دینی)، قرآن و اخلاق) ۱	۲	تعلیمات دینی (دینی)، قرآن و اخلاق) ۲	۲	تعلیمات دینی (دینی)، قرآن و اخلاق) ۳	۲	۲	
		عربی، زبان قرآن ۱	۱	عربی، زبان قرآن ۲	۱	عربی، زبان قرآن ۳	۱		
۲	زبان و ادبیات فارسی	فارسی ۱	۲	فارسی ۲	۲	فارسی ۳	۲		
۳	زبان های خارجه	زبان خارجه ۱	۲	زبان خارجه ۲	۲	—	—		
۴	خوشه درس: انسان و مهارت های زندگی	جغرافیای عمومی و استان شناسی	۲	علوم اجتماعی	۲	تاریخ معاصر	۲		
		تربیت بدنی ۱	—	تربیت بدنی ۲	—	تربیت بدنی ۳	—		
۵	خوشه دروس: انسان و سلامت	—	—	انسان و محیط زیست	۲	سلامت و بهداشت	۲		
		—	—	—	—	آمادگی دفاعی	۳		
۶	خوشه دروس: انسان و مهارت های زندگی	—	—	درس انتخابی (۱- هنر ۲- تفکر و سوادآموزی)	—	مدیریت خانواده و سبک زندگی	۲		
		الزامات محیط کار	۲	کارگاه نوآوری و کارآفرینی	۳	اخلاق حرفه‌ای	۲		
۷	خوشه دروس: شایستگی های غیرفنی	—	—	درس انتخابی (۱- کاربرد فناوری های نوین ۲- مدیریت تولید)	—	—	—		
		ریاضی ۱	۲	ریاضی ۲	۲	—	—		
۸	خوشه دروس: شایستگی های پایه فنی (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)	زیست شناسی	۲	فیزیک	۲	شیمی	۲		
		پرورش مهارت های جسمانی - حرکتی	۸	توسعه مهارت های حرکتی با توپ	۸	توسعه سلامت و سبک زندگی با ورزش	۸		
۹	خوشه دروس: شایستگی های فنی	توسعه مهارت های چابکی - ذهنی	۸	توسعه مهارت های رزمی - هدفی	۸	عملیات تکمیلی - اصلاحی ورزش	۸		
		دانش فنی پایه	۳	—	—	دانش فنی تخصصی	۴		
		ارتباط مؤثر	۴	—	—	کارآموزی	—	تجمیعی*	
جمع		۳۸	۳۸	جمع	۳۸	جمع	۳۸		
۱۰	برنامه ویژه مدارس (سمناران)، یادگیری پروژه محور و آموزش مهارت تأمین معاش حلال (سالانه ۵۰ تا ۱۰۰)	زمینه سازی برای اجرای بند ۵-۵ سند تحول بنیادین و بند ۱۳-۲ برنامه درسی ملی مشتمل بر عناوینی مانند: پژوهش و ارائه خلافتانه (سمناران)، یادگیری پروژه محور و آموزش مهارت تأمین معاش حلال (سالانه ۵۰ تا ۱۰۰)							
<p>۱- دروس ۸ ساعته خوشه شایستگی های فنی پایه های دهم و یازدهم صرفاً تا پایان سال تحصیلی ۹۶-۹۷ با رعایت ترتیب به صورت متوالی در طول سال اجرا می شود.</p> <p>۲- مدت زمان آموزش نیم سال دوم به ازای نیم سال اول جهت کسب شایستگی اختصاص می یابد.</p> <p>* کارآموزی متناسب با رشته ۲۴۰-۱۲۰ ساعت اجرا می شود.</p>									

■ روش‌شناسی تعیین شایستگی‌ها در دانش فنی تخصصی

روش اول

- تحلیلی شغلی
- تحلیل سه‌وجهی شایستگی‌های سطح صلاحیت حرفه‌ای L۲ و نوبت اول سطح صلاحیت حرفه‌ای L۳ چارت داکوم

روش دوم

- توسعه‌ای - تکالیف عملکردی
- توسعه دانش شایستگی‌های سطح صلاحیت حرفه‌ای L۲ از فرم تحلیل تکالیف عملکردی ۴-۱ دنیای کار و نوبت اول سطح صلاحیت حرفه‌ای L۳

روش سوم

- آینده‌نگاری - توسعه حرفه‌ای
- تحلیل دنیای کار از منظر مشاغل آینده در سطح L۲ فرم ۷-۱ و نوبت اول سطح L۳ در کار گروه تخصصی

جدول انتخاب روش‌ها در گروه‌های تحصیلی - حرفه‌ای

گروه‌های تحصیلی - حرفه‌ای	تحلیل - شغلی	توسعه‌ای - تکالیف عملکردی	آینده‌نگاری - توسعه حرفه‌ای
کشاورزی	<input type="checkbox"/>		
خدمات		<input type="checkbox"/>	
هنر	<input type="checkbox"/>		
صنعت			<input type="checkbox"/>

*با توجه به جدول فوق برای رشته تربیت‌بدنی، که در گروه خدمات قرار گرفته است، روش دوم اجرا خواهد شد.

اهداف و ساختار کتاب

اهداف کلی کتاب: آماده‌سازی هنرجویان برای ورود به مقاطع تحصیلی بالاتر و تأمین نیازهای آنان در راستای تحقق محتوای علمی و شایسته‌سازی آنان است. پنج پودمان این کتاب با هدف استفاده از مفاهیم رشد تکاملی در تبدیل حرکات بازتابی به حرکات بنیادی و به‌کارگیری حیطه‌های چهارگانه ورزش تربیتی و همگانی، قهرمانی، حرفه‌ای و یادگیری مادام‌العمر و توسعه شایستگی‌های هنرجویان بعد از دنیای آموزش و ورود به بازار کار، سازماندهی محتوایی شده است. همچنین آموزش و پرورش از طریق ورزش و واژه‌شناسی تخصصی در ورزش و درک مطلب آنها در راستای توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای محقق خواهد شد. شامل پودمان‌های این کتاب به شرح زیر است:

پودمان اول: کاربرد رشد و تکامل حرکتی

پودمان دوم: کاربرد ورزش در توسعه مفاهیم ورزش تربیتی

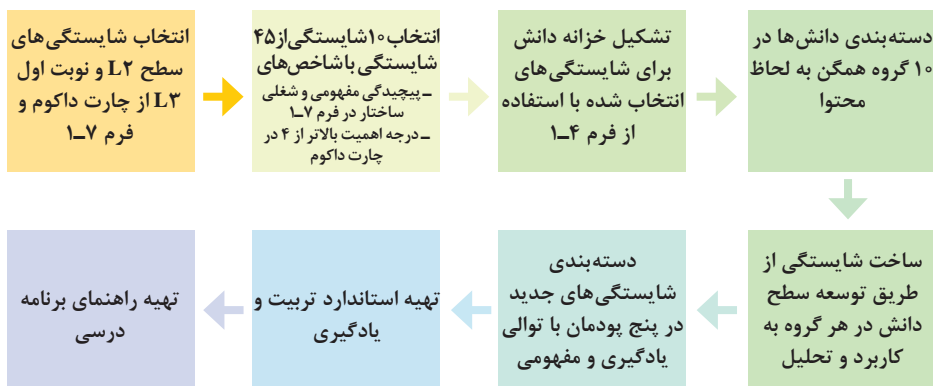
پودمان سوم: توسعه ارتباطات کلامی در محیط‌های ورزشی بین‌المللی

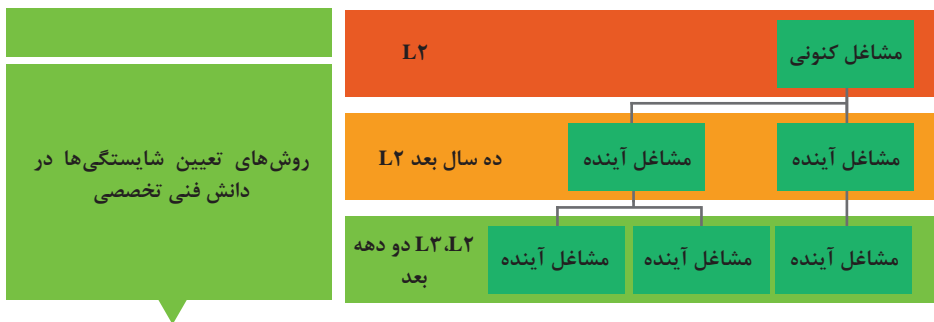
پودمان چهارم: کاربرد آزمون‌های ورزشی

پودمان پنجم: تجزیه و تحلیل تکنیک‌های ورزشی

■ فرایند تعیین شایستگی

روش دوم، توسعه‌ای - تکالیف عملکردی

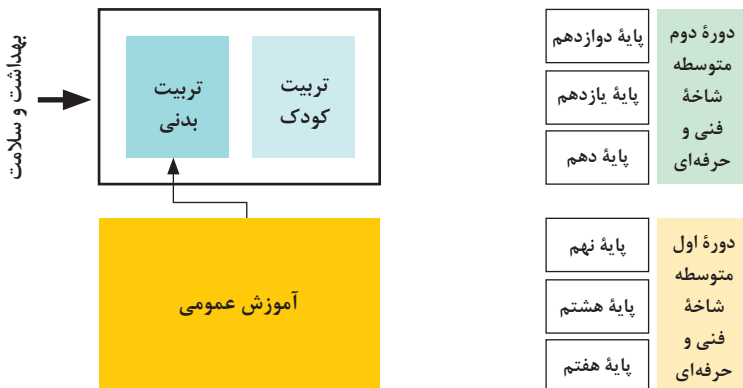




استاندارد تربیت و یادگیری

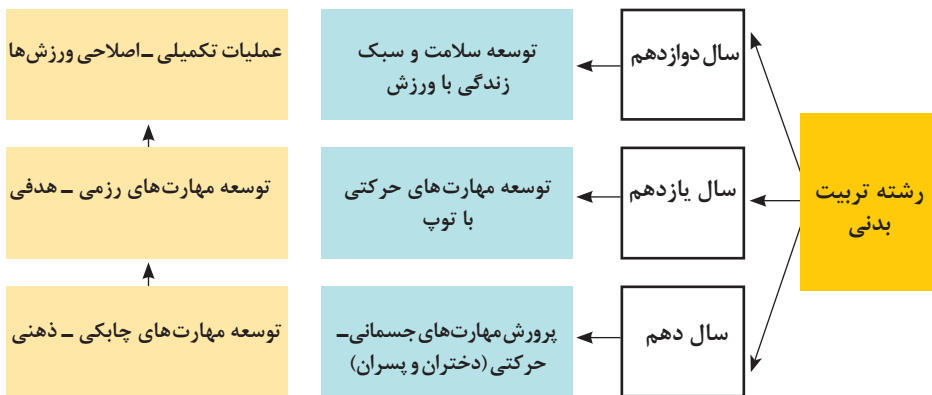
- هر پودمان دو شایستگی دارد.
- هر پودمان یک استاندارد عملکرد دارد.
- هر پودمان هفت جلسه است.
- هر شایستگی در هر پودمان سه جلسه است.
- جلسه هفتم سنجش شایستگی براساس استاندارد عملکرد است.
- هر جلسه چهار ساعت است.
- کل زمان در طول سال ۱۵۰ ساعت است.
- بعد از تعیین پودمان‌ها و شایستگی‌ها ابتدا فرم ۱-۶ تکمیل شود.
- راهنمای برنامه درسی دانش فنی تخصصی براساس فرمت مصوب دفتر تهیه گردد.

مسیرهای هدایت تحصیلی - حرفه‌ای در گروه بهداشت و سلامت



مسیر یادگیری حرفه‌ای بین دروس در رشته تربیت بدنی

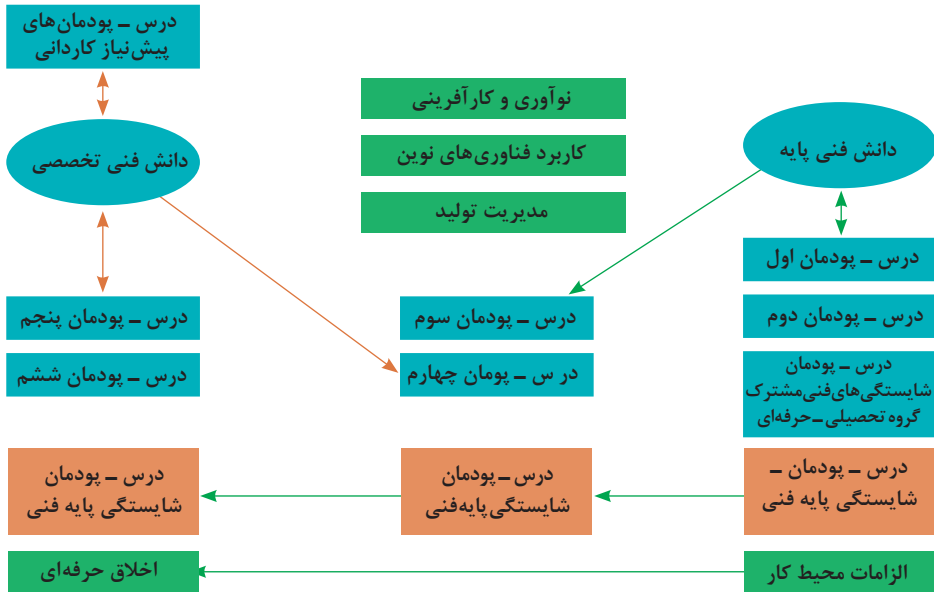
شامل هدایت از طریق در اختیار قرار دادن اطلاعات شغلی و حرفه‌ای که در برنامه درسی رشته بخشی از آن وجود دارد و بخش‌های دیگر شامل مسیر توسعه حرفه‌ای از طریق بازدید و کارآموزی محقق می‌شود. مسیر هدایت تحصیلی دروس تخصصی رشته از پایه دهم تا دوازدهم در نمودار زیر نمایش داده شده است:



■ چهارچوب مفهومی درس دانش فنی و تخصصی

تدوین درس دانش فنی تخصصی بر اساس دانش عملی برای اجرای یک فرایند انجام گرفته است که تجارب قبلی و مسیر تجربه در موفقیت آن نقش مهمی دارد. در این درس تعمیم شایستگی و در هم تنیدگی دانش، مهارت و تجربه مورد نظر است. همچنین در دسترس قرار دادن نظام‌مند اطلاعات و اندوخته‌های علمی به گونه‌ای که به هنگام نیاز در اختیار افرادی قرار گیرد تا بتوانند کارهای خود را با بازدهی بیشتر و مؤثرتر انجام دهند.

ساختار منظومه‌ای نظام درس‌گذاری رشته‌های تحصیلی - حرفه‌ای



دانش فنی پایه فنی (Basic Technical Knowledge) دانش فنی پایه فنی (Basic Technical Knowledge) دانش فنی پایه فنی (Basic Technical Knowledge) دانش فنی پایه فنی (Basic Technical Knowledge) دانش فنی پایه فنی (Basic Technical Knowledge)