

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# راهنمای هنر آموز

کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی

رشته‌الکتروتکنیک

گروه برق و رایانه

شاخه فنی و حرفه‌ای

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



راهنمای هنرآموز کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی - ۲۱۱۸۰۷

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش  
علی‌اکبر مطیع بیرجندی، شهرام خدادادی، امیرحسین ترکمانی، محمدحسن اسلامی،  
علیرضا حجرگشت، نقی اصغری آقاباقر، مجتبی انصاری پور (اعضای شورای برنامه‌ریزی)  
علی عراقی، حمید چراغیان، مجتبی انصاری پور (اعضای گروه تألیف)  
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی  
جواد صفری (مدیر هنری) - مریم وثوقی انباردان (صفحه‌آرا) - فاطمه رئیسین فیروزآباد (رسم)  
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسوی)  
تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب‌گاه: [www.irtextbook.ir](http://www.irtextbook.ir) و [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج -  
خیابان ۶۱ (داروپخش) تلفن: ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰  
صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵  
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»  
چاپ اول ۱۳۹۷

نام کتاب:  
پدیدآورنده:  
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:  
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:

مدیریت آماده‌سازی هنری:  
شناسه افزوده آماده‌سازی:  
نشانی سازمان:

ناشر:

چاپخانه:  
سال انتشار و نوبت چاپ:

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



دست توانای معلم است که چشم انداز آینده ما را ترسیم می کند.

امام خمینی (قدّس سرّه الشّریف)

۱.....	<b>فصل اول: کلیات</b>
۳.....	■ ۱-۲- زمان کل آموزش پودمان‌ها.....
۳.....	■ ۱-۳- مسیر یادگیری درس پایه یازدهم - کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی.....
۴.....	■ ۱-۴- استاندارد فضا.....
۴.....	■ ۱-۵- شایستگی‌های فنی و غیرفنی.....
۵.....	■ ۱-۶- جدول ارتباط افقی - عمودی.....
۷.....	■ ۱-۷- بودجه‌بندی پیشنهادی سالانه درس کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی.....
۱۰.....	■ ۱-۸- طرح درس روزانه.....
۱۲.....	■ ۱-۹- نقشه مفهومی کتاب کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی.....
۱۳.....	■ ۱-۱۰- ارزشیابی شایستگی.....
۱۵.....	<b>فصل دوم: بررسی محتوای کتاب درسی</b>

۱۳۲.....	<b>منابع</b>
----------	--------------

کتاب راهنمای هنرآموز به عنوان یکی از اجزای بسته آموزشی در کنار کتاب درسی، همراه هنرجو و فیلم و نرم افزار نقش مهمی در فرایند یاددهی - یادگیری خواهد داشت. کتاب راهنمای هنرآموز کابل کشی و سیم پیچی ماشین های الکتریکی به هنرآموزان ارجمند کمک می کند تا در تدریس کارگاهی کابل کشی و سیم پیچی ماشین های الکتریکی و ارزشیابی این درس تسلط بیشتر داشته باشند و نگاه واحدی را در این درس دنبال نمایند. این کتاب در دو فصل ارائه شده است. در فصل اول، کلیات و روش های تدریس شامل مسیر یادگیری درس، شایستگی های فنی و غیر فنی، جداول ارتباط افقی - عمودی، بودجه بندی سالانه، طرح درس روزانه پیشنهادی و در انتها نحوه ارزشیابی آورده شده است. در فصل دوم کتاب راهنما، بررسی محتوای کتاب درس با هدف دانش افزایی بیشتر برای همکاران گرامی و همچنان پاسخ به فعالیت و تمرین هایی که در کتاب درسی آمده است، اشاره شده است.

دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش

نظام آموزش فنی و حرفه‌ای تحولی جدید بر مبنای نیازسنجی انجام شده از بازار کار و مشاغل مرتبط با رشته الکتروتکنیک صورت گرفته است. به عبارت دیگر درس‌های آورده شده در دوره سه‌ساله جدید با توجه به نیاز دنیای کار و آینده‌نگری در حوزه شغلی برق انجام شده است. کابل‌کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی از جمله مهارت‌های اصلی و مهم در رشته الکتروتکنیک بوده و هنرجویان برای اولین بار با شبکه مصرف‌کننده سه‌فاز آشنا می‌شوند. به‌همین منظور پودمان اول کتاب درسی به این موضوع اشاره دارد. پیشنهاد می‌شود همکاران گرامی در نهایت دقت کارهای عملی این پودمان را تا تحقق شایستگی هنرجویان در این مهارت‌ها دنبال نمایند.

در پودمان کابل‌کشی بخشی از فعالیت کارگاهی به ساخت تبدیل سینی کابل، نصب کابل روی دیوار و مفصل کابل اختصاص دارد که هر کدام از این مهارت‌ها در دنیای کار اهمیت داشته و آموزش اصولی و فنی آنها بسیار اهمیت دارد. در این بخش فیلم‌های آموزشی می‌تواند تأثیرگذاری مضاعفی در آموزش داشته باشد.

سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی شامل ترانسفورماتورهای یک‌فاز و الکتروموتورهای سه‌فاز و یک‌فاز نیز با فیلم‌های آموزشی متناسب با هر فعالیت ارائه شده است. پیشنهاد می‌شود همکاران گرامی در آموزش هر شایستگی از فیلم‌های آموزشی استفاده نمایند. همچنین استفاده از شبیه‌ساز مولتی سیم در تعمیق یادگیری مفاهیم ماشین‌های الکتریکی بسیار مفید خواهد بود.

# فصل اول

## کلیات

## آشنایی با کتاب درسی

همکاران ارجمند؛

کتاب درسی کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی شامل پنج فصل یا پودمان بوده و در هر فصل دو واحد یادگیری آورده شده است. نحوه انتخاب این واحدهای یادگیری چنان‌که قبلاً درس طراحی و سیم‌کشی برق ساختمان‌های مسکونی بر مبنای نیازسنجی دنیای کار بوده است. ممکن است در نگاه اول در نظر بعضی از همکاران سیستم‌های یو پی اس یا سیستم درهای خودکار همخوانی چندانی با سیستم‌های جریان ضعیف نداشته باشد ولی از آنجایی که اغلب در نقش بار سیستم‌های یو پی اس ظاهر می‌شوند، تأسیسات جریان ضعیف نظیر دوربین مدار بسته، اعلام سرقت، اعلام حریق و سیستم UPS در این دسته‌بندی جای گرفته است. از طرفی درهای خودکار (اتوماتیک) نیز به دلیل استفاده بیشتر در این خانواده و ارتباط آن با سیستم‌های جریان ضعیف در این دسته‌بندی قرار گرفته است.

در کتاب راهنمای هنرآموز کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی سعی شده است تا پاسخ فعالیت‌ها، تحقیق‌ها و مطالبی آورده شود که ممکن است برای هنرجویان علاقه‌مند مورد توجه قرار گیرد. فیلم‌های آموزشی که محتوای کارهای فرآیندی را نمایش می‌دهد و کتاب همراه هنرجو دو جزء دیگر بسته آموزشی است. کتاب راهنمای هنرآموز در دو فصل ارائه شده است. فصل اول شامل کلیات روش‌های تدریس، طرح درس روزانه، بودجه‌بندی سالانه موضوعات مختلف درسی، جدول ارتباط افقی و عمودی کتاب‌های سال یازدهم و ارزشیابی است.

در فصل دوم این کتاب هدف، ارائه فصل به فصل محتوای کتاب درسی و پاسخ به فعالیت‌ها به همراه دانش‌افزایی است. البته در این فصل سعی شده است تأکید بیشتر بر محتوایی باشد که تنوع داشته یا از مشخصات فنی بیشتری برخوردار است.

## ۱-۱- زمان تقریبی آموزش پودمان‌ها:

در جدول ۱ زمان تقریبی و پیشنهادی برای بودجه‌بندی تدریس این پنج پودمان ارائه شده است و در ادامه آن نیز مسیر آموزش نتیجه شده از دنیای کار انتخاب شده است.



## ۱-۲- زمان کل آموزش پودمان‌ها:

زمان کل آموزش کتاب کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی ۳۰۰ ساعت در نظر گرفته شده است. این زمان با توجه به محتوی و تناسب زمان آموزش آن بودجه‌بندی و فصل‌بندی شده است (جدول ۱).

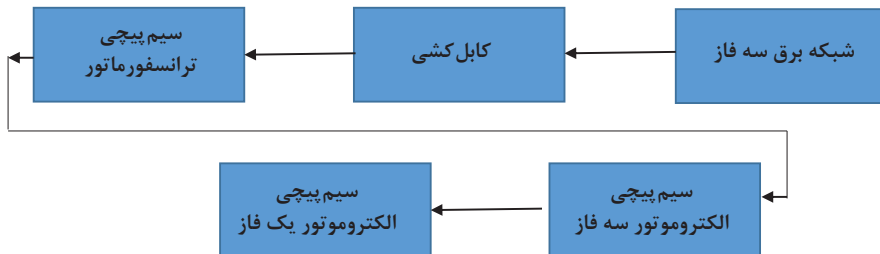
جدول ۱- پودمان‌های کتاب طراحی و اجرای تأسیسات جریان ضعیف و زمان آن

ردیف	جدول ارائه پودمان	زمان برحسب ساعت
۱	مصرف‌کننده‌های سه فاز	۶۰
۲	کابل کشی	۶۰
۳	سیم‌پیچی ترانسفورماتور	۶۰
۴	سیم‌پیچی الکتروموتور سه فاز	۶۰
۵	سیم‌پیچی الکتروموتور تک‌فاز	۶۰
	مجموع	۳۰۰

## ۱-۳- مسیر یادگیری درس پایه یازدهم - کابل کشی

### و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی

طبق برنامه‌ریزی و نیازسنجی انجام شده توسط خبرگان دنیای کار، کابل کشی و سیم‌پیچی مسیر ارائه شده در شکل ۱ قابل ارائه خواهد بود.



شکل ۱- مسیر یادگیری در اسناد نیازسنجی

## ۴-۱-۱ استاندارد فضا

این درس به کارگاه مستقل نیاز دارد، اگرچه ماهیت پودمان‌های سه، چهار و پنج با محتوای پودمان اول و دوم متفاوت است ولی با چیدمان مناسب می‌توان فعالیت‌ها و کارهای عملی را در یک کارگاه انجام داد.

■ اجرای این درس نیاز به یک فضای درسی - کارگاهی دارد مباحث تئوری در همان محل برای هنرجویان تدریس شده و به دنبال آن کار عملی پودمان‌ها در بخش کارگاهی دنبال می‌شود، و واحد یادگیری سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی بیشترین فضا را دربرمی‌گیرد. مدارهای سه فاز روی تابلوهای مشبک مجهز به کلیدهای کنترلی و حفاظت الکتریکی، انجام می‌شود. کابل کشی و فعالیت‌های مربوط به آن در کارگاه مجهز به میز کار و ابزار مکانیک عمومی قابل انجام است.

## ۵-۱-۱ شایستگی‌های فنی و غیر فنی

شایستگی به نحوه کار به نحو مطلوب و مطابق استاندارد گفته می‌شود. هر شایستگی از سه جزء، دانش، مهارت و نگرش تشکیل می‌شود. شایستگی‌ها از تقسیم‌بندی کلی، شایستگی‌های فنی حوزه کارهای فنی رشته را در بر می‌گیرد و شایستگی‌های غیرفنی که اهمیت بسیار زیادی دارد تکمیل‌کننده شایستگی‌های فنی و کارآمد شدن فرد در دنیای کار خواهد شد.

### ۱-۵-۱-۱ شایستگی‌های فنی:

- ۱ شبکه برق مصرف‌کننده سه فاز
- ۲ کابل کشی
- ۳ سیم‌پیچی ترانسفورماتور
- ۴ سیم‌پیچی الکتروموتورهای سه فاز
- ۵ سیم‌پیچی الکتروموتورهای یک‌فاز

### ۲-۵-۱-۱ شایستگی‌های غیر فنی:

- ۱ تفکر سیستمی: درک صحیح از عملکرد الکتروموتورها و ارتباط اجزای سیستم الکترومغناطیسی و مکانیکی آن
- ۲ تفکر منطقی: حل مسئله، استدلال در مورد پدیده‌های مختلف و ارتباط منطقی اجزای سیستم سه فاز و پیدا کردن ارتباط آنها
- ۳ مدیریت تجهیزات و مواد: استفاده بهینه از کابل و سیم لاکه و مواد مصرفی در کارگاه سیم‌پیچی

- ۴ **مدیریت کیفیت:** ارائه خدمات سیم‌پیچی با هدف جلب و رضایت مشتری
- ۵ **جمع آوری اطلاعات و مذاکره:** کاربرد فناوری اطلاعات نظیر ترجمه کاتالوگ کلیدها، کابل‌ها و الکتروموتورها و کاربرد نرم‌افزار.
- ۶ **سواد اطلاعاتی:** سازماندهی اطلاعات، جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات ماشین‌های الکتریکی و کابل‌کشی
- ۷ **تفکر انتقادی:** سعی در تشخیص عیوب و تحلیل عملکرد ماشین‌های الکتریکی در حالت‌های مختلف و عیوب نصب کابل‌کشی
- ۸ **مستندسازی:** تهیه گزارش از سیم‌پیچی انواع الکتروموتورها و انواع کابل‌کشی و بارهای مختلف سه فاز
- ۹ **مسئولیت‌پذیری:** تعهد و وظیفه‌شناسی در انجام کارهای عملی برق سه فاز و سیم‌پیچی الکتروموتورها

## ۱-۶-۱- جدول ارتباط افقی - عمودی

این جدول نحوه ارتباط محتوای پودمان‌های مختلف کتاب‌های درسی پایه یازدهم را نشان می‌دهد. سعی شده است در انتخاب نوع واحدهای یادگیری رعایت پیش‌نیازها انجام شود. کارهایی که انجام آنها در اتافک و یا سایت رایانه‌ای قابلیت انجام دارند در جدول ۲ با رنگ متفاوت پیشنهاد شده است.

جدول ۲- ارتباط عمودی - افقی دروس کارگاهی پایه یازدهم

تاریخ	طراحی و نصب سیستم‌های حفاظتی و خانه هوشمند	درس کابل‌کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی
هفته ۱	نقطه کار مدول PV	راه‌اندازی موتور ۳Ø در اتصال λ با کلید ۱-۰
هفته ۲	تأثیر زاویه، دما و سایه روی مدول	راه‌اندازی موتور ۳Ø در اتصال Δ با کلید ۱-۰
هفته ۳	اندازه‌گیری پارامترهای مدول	راه‌اندازی موتور ۳Ø با کلید λ-Δ
هفته ۴	اتصال ناسازگار مدول‌ها	راه‌اندازی موتور ۳Ø با کلید چپگرد راستگرد
هفته ۵	شارژ باتری با مدول - کنترل شارژ	اتصال ستاره لامپی متعادل و نامتعادل

II	اتصال مثلث لامپی متعادل و نامتعادل	راه اندازی PV منفصل از شبکه	هفته ۶	II
	اتصال کلید ولت متر تابلویی و چراغ سیگنال	قطعه شناسی و کاتالوگ خوانی	هفته ۷	
	کابلشو زدن به کابل	نصب نرم افزار، وارد کردن قطعات	هفته ۸	
	نصب کابل روی دیوار با بست	مدار روشنایی با حسگر حرکتی	هفته ۹	
	ساخت سینی کاهشی	مدار کلید ۴پل در سالن پذیرایی	هفته ۱۰	
III	ساخت ساپورت L	کنترل روشنایی هالوژن - LED	هفته ۱۱	III
	مفصل زدن کابل	کنترل روشنایی با لوکس متر	هفته ۱۲	
	کار با کولیس - میکرومتر و سیم و ...	کنترل پرین یخچال در آشپزخانه	هفته ۱۳	
	ساخت ترانسفورماتور ۱ ورودی ۱ خروجی	کنترل نشت آب منازل*	هفته ۱۴	
	ساخت ترانسفورماتور چند خروجی	جوش ترمیت انشعابات ۳ و ۴ راه	هفته ۱۵	
IV	ساخت ترانسفورماتور*	اتصال هادی همبندی مسی به میلگردهای موجود در سازه	هفته ۱۶	IV
	خارج کردن سیم پیچ سوخته و عایق کاری	جوشکاری میلگردهای همبندی	هفته ۱۷	
	محاسبه و دیاگرام موتور ۳۰ - (G=۲p)	وصل شدن به قطعه اتصال	هفته ۱۸	
	سیم پیچی موتور ۳۰ - (G=۲p)	نصب صاعقه گیر	هفته ۱۹	
	محاسبه و دیاگرام موتور ۳۰ - طبقه به ازای قطب	نصب SPD در تابلو اصلی	هفته ۲۰	
V	سیم پیچی موتور ۳۰ - طبقه به ازای قطب	اندازه گیری شارژ باطری و تست مبدل ولتاژ	هفته ۲۱	V
	محاسبه و دیاگرام موتور ۳۰ - طبقه ۲	اندازه گیری مقاومت زمین PV	هفته ۲۲	
	سیم پیچی موتور ۳۰ - طبقه ۲	اندازه گیری شارژ باطری و تست مبدل ولتاژ	هفته ۲۳	
	محاسبه و دیاگرام موتورهای طرح دو فاز	بررسی عملکرد کنترل شارژ	هفته ۲۴	
	سیم پیچی موتورهای طرح دوفاز	مقدار توان مدول و ظرفیت باتری مورد نیاز و قیمت تمام شده یک PV	هفته ۲۵	

V	محاسبه و دیاگرام موتورهای ۱Ø با خازن راه انداز	نقشه کشی هم‌بندی با AutoCAD	هفته ۲۶	V
	سیم‌پیچی موتورهای ۱Ø با خازن راه انداز	نقشه کشی KNX با AutoCAD	هفته ۲۷	
	محاسبه و دیاگرام موتور ۱Ø دو سرعت (کولر)	نقشه کشی PV با AutoCAD	هفته ۲۸	
	سیم‌پیچی موتور ۱Ø دو سرعت (کولر)	انجام پروژه با نرم‌افزار PVsyst	هفته ۲۹	

\* کارهای نیمه تجویزی

## ۷-۱- بودجه‌بندی پیشنهادی سالانه درس کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی

بودجه‌بندی سالانه پودمان‌های کتاب کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی با هدف ارائه موضوع هر قسمت مهم واحد یادگیری، اهداف جزء واحد یادگیری و فعالیت تکمیلی آورده شده است. بودجه‌بندی پیشنهادی سالانه درس کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی در جدول ۳ آورده شده است.

جدول ۳ - بودجه بندی پیشنهادی سالانه درس کابلی کشی و سیم‌بجی ماشین‌های الکتریکی

ردیف	ماه	فصل	واحد	موضوع	هدف	فعالیت‌های تکمیلی
۱	مهر	۱	شبکه برق و مصرف کننده‌های سه فاز	راه اندازی موتور ۳۷۰ اتر اتصال ۸. با کلید ۱-۰ه	جریان خط و فاز و مدار سه فاز در حالت ستاره	بررسی جریان راه اندازی در حالت ستاره الکتروموتورهای مختلف
۲	مهر	۱	شبکه برق و مصرف کننده‌های سه فاز	راه اندازی موتور ۳۷۰ اتر اتصال Δ با کلید ۱-۰ه	جریان خط و فاز مدار سه فاز در حالت ستاره	بررسی جریان راه اندازی در حالت مثلث الکتروموتورهای مختلف
۳	مهر	۱	شبکه برق و مصرف کننده‌های سه فاز	راه اندازی موتور ۳۷۰ با کلید ۸ - Δ	مدار سه فاز ستاره - مثلث	بررسی جریان راه اندازی در حالت ستاره - مثلث الکتروموتورهای مختلف
۴	مهر	۱	شبکه برق و مصرف کننده‌های سه فاز	راه اندازی موتور ۳۷۰ با کلید چگرد راستگرد	مدار چگرد و راستگرد و کلید آن	چگرد - راستگرد انواع الکتروموتور
۵	آبان	۱	شبکه برق و مصرف کننده‌های سه فاز	اتصال ستاره لامپی متعادل و نامتعادل	اثر جریان و ولتاژ در بار متعادل و نامتعادل در حالت ستاره	اتصال لامپ‌ها با توان مختلف
۶	آبان	۱	شبکه برق و مصرف کننده‌های سه فاز	اتصال مثلث لامپی متعادل و نامتعادل	اثر جریان و ولتاژ در بار متعادل و نامتعادل در حالت مثلث	اتصال لامپ‌ها با توان مختلف
۷	آبان	۱	شبکه برق و مصرف کننده‌های سه فاز	اتصال کلید ولت متر تابلویی و چراغ سیگنال	نحوه اتصال کلید ولت متری	تست انواع کلید تابلویی ولت متر
۸	آبان	۲	کابلی کشی	کابلشو زدن با کابل	مهارت کابلشو زدن	کاربرد انواع کابلشوی مختلف
۹	آذر	۲	کابلی کشی	نصب کابلی روی دیوار با بست	مهارت نصب کابل روی دیوار	نصب چندین نوع کابل روی دیوار
۱۰	آذر	۲	کابلی کشی	ساخت سینی کشی	سینی کشی کابل	کاربرد چند نوع سینی کابل
۱۱	آذر	۲	کابلی کشی	ساخت ساپورت L	وظیفه ساپورت (نگه دارنده)	انواع ساپورت
۱۲	آذر	۲	کابلی کشی	مفصل زدن کابل	مفصل زدن و مراحل آن	انواع مفصل کابل

۱۳	دی	۳	سیم پیچی ترانسفورماتور	کار با کولیس - میکرومتر و سیم و...	کار با ابزار اندازه گیری قطر سیم	تحلیل رفتار ترانسفورماتور با شبیه ساز
۱۴	دی	۳	سیم پیچی ترانسفورماتور	ساخت ترانسفورماتور ۱ ورودی ۱ خروجی	سیم پیچی ترانسفورماتور	تحلیل رفتار ترانسفورماتور با شبیه ساز
۱۵	دی	۳	سیم پیچی ترانسفورماتور	ساخت ترانسفورماتور چند خروجی	ترانسفورماتور چند سر خروجی	تحلیل رفتار ترانسفورماتور با شبیه ساز
۱۶	دی	۳	سیم پیچی ترانسفورماتور	ساخت ترانسفورماتور *	مونتاز ترانسفورماتور	تحلیل رفتار ترانسفورماتور با شبیه ساز
۱۷	بهمن	۴	سیم پیچی موتورهای سه فاز	خارج کردن سیم پیچ سوخته و عایقکاری	آشنایی با کلاف، شیار و انواع سیم لاکه	ساخت انواع سیم لاکه
۱۸	بهمن	۴	سیم پیچی موتورهای سه فاز	محاسبه دیاگرام موتور ۳۰-۳۰ (G=Ip)	محاسبه و ترسیم دیاگرام	بررسی انواع دیگر الکتروموتورها
۱۹	بهمن	۴	سیم پیچی موتورهای سه فاز	سیم پیچی موتور ۳۰-۳۰ (G=Ip)	سیم پیچی الکتروموتور	بررسی انواع دیگر الکتروموتورها
۲۰	بهمن	۴	سیم پیچی موتورهای سه فاز	محاسبه و دیاگرام موتور ۳۰-۳۰ طبقه به ازای قطب	محاسبه و ترسیم دیاگرام	بررسی انواع دیگر الکتروموتورها
۲۱	اسفند	۴	سیم پیچی موتورهای سه فاز	سیم پیچی موتور ۳۰-۱ طبقه به ازای قطب	سیم پیچی الکتروموتور سه فاز	بررسی انواع دیگر الکتروموتورها
۲۲	اسفند	۴	سیم پیچی موتورهای سه فاز	محاسبه و دیاگرام موتور ۳۰-۲ طبقه	ترسیم دیاگرام دو طبقه	بررسی انواع دیگر الکتروموتورها
۲۳	اسفند	۴	سیم پیچی موتورهای سه فاز	سیم پیچی موتور ۳۰-۲ طبقه	سیم پیچی الکتروموتور دو طبقه	بررسی انواع دیگر الکتروموتورها
۲۴	اسفند	۵	سیم پیچی موتورهای تک فاز	محاسبه و دیاگرام موتورهای طرح دوفاز	موتورهای طرح دو فاز	بررسی انواع دیگر الکتروموتورها
۲۵	فروردین	۵	سیم پیچی موتورهای تک فاز	سیم پیچی موتورهای طرح دوفاز	سیم پیچی الکتروموتور سه فاز	بررسی انواع الکتروموتورهای تک فاز
۲۶	فروردین	۵	سیم پیچی موتورهای تک فاز	محاسبه و دیاگرام موتورهای ۱۵ با خازن راه انداز	محاسبه و ترسیم دیاگرام الکتروموتور خازن دار	بررسی انواع الکتروموتورهای تک فاز
۲۷	اردیبهشت	۵	سیم پیچی موتورهای تک فاز	سیم پیچی موتورهای ۱۵ با خازن راه انداز	محاسبه و ترسیم دیاگرام الکتروموتور خازن دار	بررسی انواع الکتروموتورهای تک فاز
۲۸	اردیبهشت	۵	سیم پیچی موتورهای تک فاز	محاسبه و دیاگرام موتور ۱۵ دو سرته (کولر)	ترسیم دیاگرام الکتروموتور کولر آبی	بررسی انواع الکتروموتورهای تک فاز
۲۹	اردیبهشت	۵	سیم پیچی موتورهای تک فاز	سیم پیچی موتور ۱۵ دو سرته (کولر)	سیم پیچی الکتروموتور کولر	بررسی انواع الکتروموتورهای تک فاز

## ۸-۱- طرح درس روزانه

طرح درس روزانه یک قالب و چهارچوب کلی برای اجرای موفق یک جلسه آموزش در اختیار هنرآموز قرار می‌دهد. برای نمونه و مثال طرح درس آورده شده در جدول ۴ طرح درس روزانه پیشنهادی برای یک جلسه آموزش شایستگی واحد یادگیری سیم پیچی ترانسفورماتور می‌باشد.

جدول ۴- نمونه‌ای از یک طرح درس روزانه

طرح درس روزانه / استان تنظیم:		اداره آموزش و پرورش		هنرستان فنی و حرفه‌ای
طرح درس روزانه		اداره آموزش و پرورش		هنرستان فنی و حرفه‌ای
نام کتاب: کابل کشی و سیم پیچی ماشین‌های الکتریکی پایه: یازدهم مقطع: فنی و حرفه‌ای متوسطه رشته: الکترونیک صفحات: طرح درس شماره: ۱۲		موضوع درس: محاسبه و سیم پیچی ترانسفورماتور		تاریخ: مدت زمان کارگاهی: ۲۴۰ دقیقه تعداد هنرجویان: ۱۶ نفر تعداد صفحات: ۳
شیوه تدریس: تدریس دو نفره Dual training استاندارد عملکرد (performance standard): نصب و سیم کشی روی تابلوی مشبک بدون داکت و ترمینال گذاری تابلویی، سیم پیچی ترانسفورماتور یک فاز، یک ورودی، یک خروجی، ۲۲۰ ولت به ۱۲ ولت طبق محاسبه				

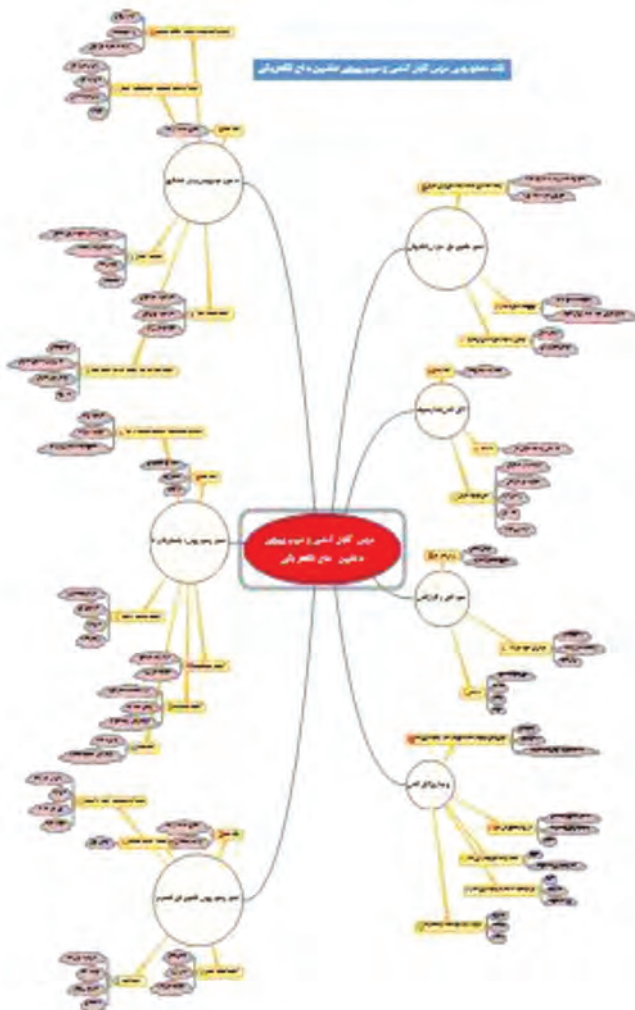
اهداف کلی: محاسبه و سیم پیچی ترانسفورماتور	
اهداف رفتاری	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ محاسبه ترانسفورماتور (تعداد دور، قطر سیم)</li> <li>■ سیم پیچی اولیه ترانسفورماتور</li> <li>■ سیم پیچی ثانویه ترانسفورماتور</li> <li>■ لحیم کاری، آزمایش بی باری و اتصال کوتاه ترانسفورماتور</li> </ul>
اهداف یادگیری	محاسبه ترانسفورماتور یک فاز را انجام دهد. سر سیم ترانسفورماتور را به سیم خروجی لحیم کند. آزمایش بی باری و اتصال کوتاه را انجام دهد.
الگوی نوین در فرایند یاددهی و یادگیری	
مقدمه	پس از سلام و احوال پرسی و حضور غیاب درس را شروع می‌کنیم آشنایی با ترانسفورماتور واقعی، ایدئال، افزایشده و کاهشده.
مطالب نوین	القای متقابل محاسبات ترانسفورماتور سیم پیچی ترانسفورماتور



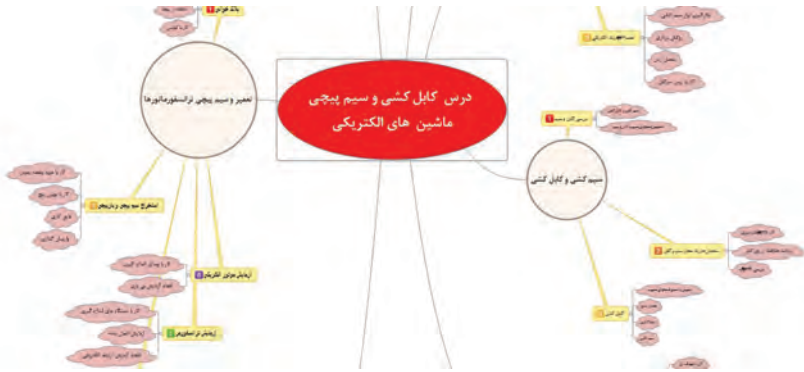
<p>ابتدا القای متقابل و اصول عملکرد ترانسفورماتور و محاسبات آن و سپس سیم پیچی ترانسفورماتور</p>	<p>روشن اجرا</p>
<p>کلاس و کارگاه (فضای آموزشی مناسب برای ۱۶ نفر)          تابلو وایت بُرد          ویدئو پروژکتور و یا تابلو هوشمند          سیم لاکه - قرقره - قلع - لحیم - هویه - بوبین سیم پیچ</p>	<p>مواد و وسایل آموزشی</p>
<p>طراحی و بودجه بندی تدریس آماده سازی و سایل          ■ آماده سازی رسانه های آموزشی</p>	<p>قبل از تدریس فعالیت های</p>
<p>طرح سؤالات مثل:          کاربرد ترانسفورماتور را بیان کند.          وظیفه ترانسفورماتور چیست؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>اهمیت ترانسفورماتور در خطوط انتقال، توزیع شبکه برق          تاریخچه ابداع ترانسفورماتور و ضرورت آن</p>	<p>معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه</p>
<p>ارائه مطلب با آثار رسانه های تعاملی در مورد مدار مورد نظر          ■ نمایش فیلم مستند سیم پیچی ترانسفورماتور          ■ معرفی انواع ترانسفورماتور با نمایش عکس</p>	<p>فعالیت ضمن تدریس فرایند یاددهی و یادگیری</p>
<p>تفاوت ترانسفورماتور ایدئال و واقعی را بیان کنید.          مراحل سیم پیچی ترانسفورماتور را شرح دهید.          آزمایش بی باری و اتصال کوتاه ترانسفورماتور را تعریف کنید.</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>مروری بر کل مطالب و درخواست از هنرجویان برای تهیه گزارش عملکردی مقایسه نتایج به دست آمده از آزمایش های الکتریکی حاصل از ترانسفورماتورهای سیم پیچی شده.</p>	<p>جمع بندی و اختتامیه</p>

## ۹-۱- نقشه مفهومی کتاب کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی

نقشه مفهومی یک ابزار گویا برای معرفی جزئیات محتوای پودمان‌ها و واحدهای یادگیری است. نقشه مفهومی کتاب کابل کشی و سیم‌پیچی ماشین‌های الکتریکی مطابق شکل ۲ در پنج پودمان و ده واحد یادگیری به معرفی المان‌ها و جزئیات محتوای کتاب درسی می‌پردازد. برای آشنایی بیشتر با اینفوگرافی و نقشه مفهومی مذکور بخشی از این نقشه در شکل ۳ در اندازه بزرگ‌تر نشان داده شده است.



شکل ۲- نقشه مفهومی



شکل ۳- بخشی از نقشه مفهومی

با کمی دقت در نقشه مفهومی در می یابیم هر یک از پودمان ها شامل دو واحد یادگیری بوده و هر یک از واحدهای یادگیری به نسبت عنوان و موضوع واحد یادگیری به جزییات، کارها و ابزار مناسب پرداخته است.

## ۱۰-۱- ارزشیابی شایستگی

ارزشیابی شایستگی های کتاب کابل کشی و سیم پیچی ماشین های الکتریکی یکی از مهم ترین قسمت های برنامه درسی این درس است. توصیه می شود برای ارزشیابی کتاب درسی کابل کشی و سیم پیچی ماشین های الکتریکی مطابق جدول ارزشیابی آورده شده (جدول ۴) عمل شود. در این ارزشیابی شرح کار انجام شده، استاندارد عملکرد انجام کار، شایستگی های کار شاخص ها و شرایط نقش بسیار مهمی دارند. استاندارد عملکرد کار، حدود، شرایط مکان و زمان و نحوه دقیق انجام کار را توصیف می کند و شاخص های ارزشیابی، شایستگی لازم برای استاندارد کار را ارائه می دهد. نحوه نمره دهی نیز به سه دسته تقسیم شده است. این سه دسته بندی شامل پایین تر از حد انتظار، در حد انتظار و بالاتر از حد انتظار می باشد. حداقل نمره قبولی هر واحد شایستگی کار ۱۲ نمره است.

در پایان سال تحصیلی به ازای هر پودمان با فرض حد نصاب نمره قبولی (۲ نمره) ده نمره در مجموع و با احتساب نمره مستمر به ازای ۲ نمره، هنرجو با نمره ۱۲ قبول خواهد شد. چنانچه نمره ایشان در ارزشیابی شایستگی بالاتر از حد انتظار باشد برای هر پودمان ۳ نمره و در مجموع ۱۵ نمره خواهد داشت و در صورت احتساب نمره مستمر این نمره قابلیت قابل ارتقاء تا ۲۰ نمره دارد. به عبارت دیگر هر نمره پودمان با ضریب پنج مدنظر قرار می گیرد و برای نمره پودمان با احتساب نمره مستمر به عنوان نمره شایستگی آن پودمان لحاظ می شود.

**تذکر:** نمره ایمنی شرط لازم برای احراز شایستگی است.

## جدول ۵- ارزشیابی شایستگی واحد کار سیم‌پیچی الکتروموتور سه فاز

<p><b>شرح کار:</b>                  شناسایی قطعات ساختمان الکتروموتور                  تئوری میدان دوار                  بازکردن الکتروموتور                  بازپیچی الکتروموتور                  محاسبه و رسم دیاگرام</p>			
<p>استاندارد عملکرد: بازپیچی و سیم‌پیچی الکتروموتور سه فاز در کارگاه سیم‌پیچی با رعایت موارد ایمنی</p>			
<p><b>شاخص‌ها:</b>                  شناسایی قطعات الکتروموتور                  آشنایی با میدان دوار                  مراحل بازپیچی                  رسم دیاگرام</p>			
<p>شرایط انجام کار و ابزار و تجهیزات:</p>			
<p>شرایط: فضای مناسب - ابزار مناسب - مدت زمان متناسب با حجم کار                  ابزار و تجهیزات: بوبین پیچ - الکتروموتور شیار خالی و سوخته - میز تست الکتروموتور - لباس کار - دستکش</p>			
<p>معیار شایستگی:</p>			
<p>* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می‌باشد.</p>			
ردیف	مرحله کار	حداقل نمره قبولی از ۳	نمره هنرجو
۱	بازپیچی الکتروموتور سه فاز	۲	
۲	رسم دیاگرام و سیم‌پیچی	۲	
۳	بازکردن الکتروموتور	۱	
۴	عایق کاری شیارهای الکتروموتور	۱	
	شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست‌محیطی و نگرش: کسب اطلاعات کار تیمی مستندسازی ویژگی شخصیتی	۲	
	میانگین نمرات		*

## فصل ۲

# بررسی محتوای کتاب درسی

- مقدمه واحد یادگیری چیست: همکار گرامی مقدمه هر واحد یادگیری محل ورود به بحث جدید واحد یادگیری است بنابراین برای ورود به این محتوی باید هنرجویان با انگیزه کافی آن را دنبال کنند. مقدمه واحدهای یادگیری با فراهم کردن زمینه‌های زیر برای هر واحد یادگیری طراحی شده است.
- دید کلی از محتوی به یادگیرنده ارائه کند.
  - ایجاد انگیزه کند و برای یادگیرنده اشتیاق لازم جهت دنبال کردن محتوای واحد یادگیری فراهم کند.
  - یک سؤال در ذهن یادگیرنده ایجاد کند و در صورت ارائه تاریخچه بتواند ایجاد جرقه در ذهن هنرجویان کند.
  - مقدمه سعی دارد چرایی فناوری را در ذهن یادگیرنده تداعی کند.

## هدف: آشنایی با شبکه برق سه فاز، اتصال مصرف‌کننده‌های سه فاز متعادل و نامتعادل و بررسی پارامترهای الکتریکی بارهای سه فاز

**مقدمه:** در کتاب دانش فنی پایه، هنرجویان با روش‌های تولید انرژی الکتریکی و نیروگاه‌های مختلف آشنا شوند و از طرفی در کتاب‌های قبلی کارگاهی زمینه فعالیت آنها با برق تک فاز است ولی در این درس برای اولین بار هنرجویان با مقوله ولتاژ و جریان سه فاز آشنا می‌شوند. با تفاوت روابط و منحنی‌های حاکم بر مدارهای الکتریکی سه فاز آشنا می‌شوند. تفاوت روابط و منحنی‌های حاکم بر مدارهای الکتریکی سه فاز و تک فاز مثل توان‌ها و ولتاژ و جریان در این درس باید تشریح شود. یکی از نکات بسیار مهم در اجرای کارهای عملی مربوط به این پودمان، ایمنی برق کارگاهی است. توصیه می‌شود هنرآموزان محترم حتماً تمام نکات ایمنی تابلوی آزمایش و تابلوی اصلی مربوط به مدارهای عملی را بررسی کرده و از صحت عملکرد آنها اطمینان حاصل کنند.

### ۱- مقایسه برق سه فاز و تک فاز:

برای پی‌بردن هنرجویان به اهمیت برق سه فاز اشاره به موارد ذیل ضروری است:

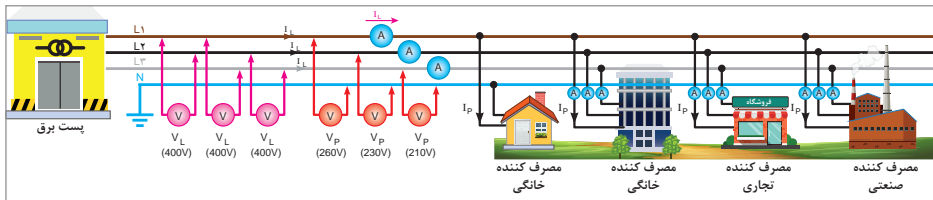
- ۱ مزیت برق سه فاز نسبت به تک فاز
- ۲ ترسیم منحنی سه فاز از روی منحنی سینوسی تک فاز
- ۳ یکسو کردن منحنی سه فاز و تک فاز

### الف) انتقال انرژی الکتریکی

انرژی الکتریکی به صورت سه فاز در نیروگاه‌ها در محدوده  $15\text{ Kv}$  تولید می‌شود و توسط ترانسفورماتور افزایشنده به ولتاژی معادل  $230\text{ Kv}$  در هر فاز افزایش می‌یابد. این افزایش ولتاژ به‌طور طبیعی در ترانسفورماتور، کاهش جریان خروجی نیروگاه، کاهش تلفات خط انتقال و کاهش سطح مقطع خط انتقال را به‌همراه خواهد داشت. در این قسمت می‌توان انواع دکل‌های خطوط انتقال را معرفی کرد. ولتاژ خط انتقال از روی تعداد مقره‌های زنجیره مقره قابل تشخیص است، برای این منظور می‌توان از فیلم راهنمای هنرآموز استفاده کرد.

### ب) توزیع انرژی الکتریکی

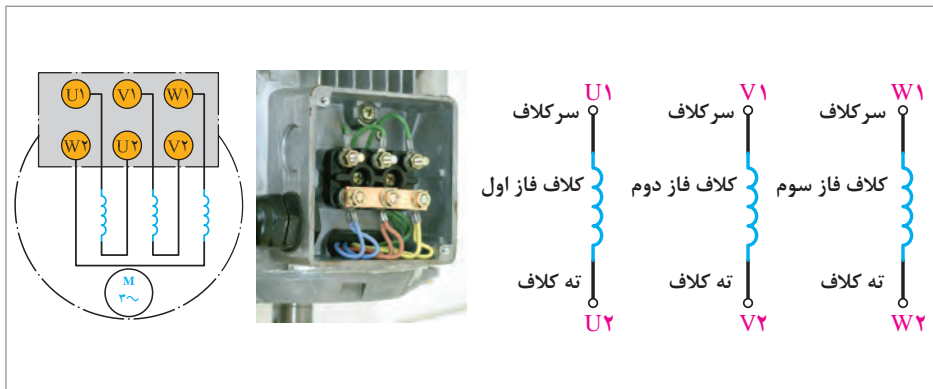
در این قسمت توالی خطوط هوایی توزیع برق معرفی شده است. نام سیم و رنگ و علامت اختصاری مطابق استاندارد IEC آورده شده است. در کنار این موضوع می‌توان از کابل‌های خود نگهدار که در پودمان بعد نیز آورده شده به عنوان جایگزین خطوط هوایی صحبت کرد. شکل ۱ که در صفحه ۱۱ کتاب درسی آمده برای بیان تفاوت ولتاژ خط و فاز بسیار آموزنده و مفید است.



شکل ۱- ولتاژ و جریان خط و فاز و مصرف کننده سه فاز و تک فاز

## ۲-۱- الکتروموتورهای الکتریکی سه فاز

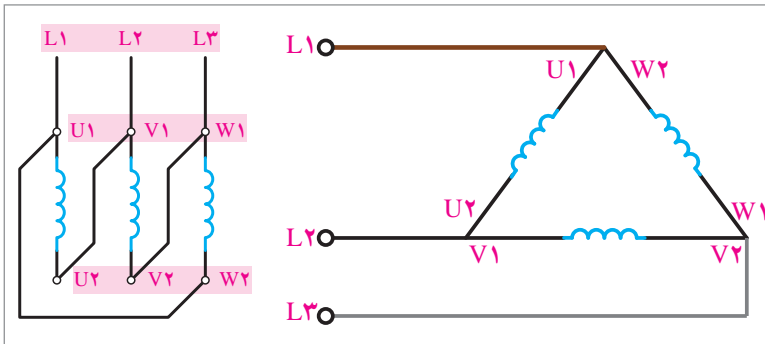
در این بخش ابتدا معرفی کلاف‌های سیم پیچی الکتروموتور و نام ترمینال‌ها در تخته کلم یا جعبه ترمینال مورد توجه است. در شمای فنی، الکتروموتور با یک دایره نشان داده می‌شود. شکل ۲ که با شماره ۲۱ در کتاب درسی آمده است نمونه خوبی برای نشان دادن کلاف‌های سه گانه داخل الکتروموتور و ترمینال‌های تخته کلم است.



شکل ۲- اتصال مثلث کلاف الکتروموتور سه فاز

### ۱-۲-۱- اتصال ستاره و مثلث

در هر دو حالت اتصال الکتروموتور به شبکه سه فاز خطوط فاز  $L_1, L_2, L_3$  به سر کلاف‌های  $V_1, W_1, U_1$  متصل می‌شود، منتهی برای حالت ستاره سر کلاف‌های  $U_2, V_2, W_2$  به یکدیگر متصل می‌شود. لیکن در حالت مثلث سر هر کلاف به انتهای کلاف مجاور متصل می‌شود. در این حالت  $U_1$  به  $W_2$ ،  $V_1$  به  $U_2$  و  $W_1$  به  $V_2$  متصل می‌شود (شکل ۳).



شکل ۳- نحوه اتصال مثلث

در کتاب‌های قدیمی و استانداردهای دیگر به جای سه فاز  $L_1, L_2, L_3$  از حروف R, S, T استفاده می‌شود. در این کتاب مبنای شناخت فازها  $L_1, L_2, L_3$  است. یکی از نقاط چالشی و بعضاً ابهام برانگیز برای هنرجویان اتصال تسمه‌های فلزی مسی در دو حالت ستاره و مثلث داخل تخته کلم است. حتماً ذکر این نکته اهمیت دارد که برای اتصال حالت مثلث به دلیل عدم اتصال تسمه‌های مسی باید سر و ته کلاف‌ها از داخل موتور به ترمینال‌ها جابه‌جا شود تا اتصال مثلث راحت قابل اجرا باشد.

### ۱-۳- راه‌اندازی الکتروموتور با کلیدهای سه فاز

در این قسمت ابتدا طبق تقسیم‌بندی شمای فنی کلیدها در شکل ۲۷ تقسیم‌بندی کلی از کلیدها و وظیفه آنها ارائه شده و معمولاً با کلید صفر و یک این مصرف آغاز می‌شود.

شمای حقیقی کلید صفر و یک در حالت صفر (۰) بدون هیچ نشانه و در حالت یک (I) با علامت ضربدر (x) مشخص شده است. این علامت اتصال دو ترمینال متناظر با خانه مدنظر را نشان می‌دهد.



## ۴-۱- کاربرد مولتی مترهای دیجیتالی:

مولتی مترهای تابلویی به دو دسته آنالوگ (عقربه‌ای) و دیجیتال (عددی) تقسیم می‌شوند.

آمپرمترها و ولت مترهای آنالوگ امروز جای خود را به دلایلی از جمله دقت بیشتر، زیبایی و جانمایی بهتر و خوانش مقادیر اندازه‌گیری شده به دستگاه‌های اندازه‌گیری دیجیتال داده‌اند (شکل ۴).



شکل ۴- مولتی متر تابلویی آنالوگ و دیجیتال



شکل ۵- مولتی متر تابلویی True RMS

از طرفی با یک مولتی متر دیجیتال می‌توان پارامترهای بیشتری را اندازه‌گیری کرد. به‌عنوان مثال با یک مولتی‌متر دیجیتال سه فاز می‌توان پارامترهای ولتاژ خط و فاز، جریان‌های مصرفی هر سه فاز و نمایش فرکانس را اندازه‌گیری کرد. بعضی از این مولتی مترها حتی قابلیت اندازه‌گیری ولتاژ در حالت عادی و True RMS را نیز دارا هستند (شکل ۵). دقت اندازه‌گیری مقادیر مؤثر شکل موج مربعی با مولتی‌مترهای معمولی خیلی ضعیف است. به همین منظور خروجی اینورترها و یو پی اس‌ها را با مولتی‌مترهای True RMS اندازه‌گیری می‌کنند.

همکاران ارجمند، در کتاب درسی تأکید شده است که برای اندازه‌گیری ولتاژها و جریان‌های خطی از وسایل اندازه‌گیری مجتمع استفاده شود که در اصطلاح به آنها سوپر ولت متر یا آمپر متر گفته می‌شود، ولی برای مقادیر فازی ولتاژ و جریان از ولت متر یا آمپر متر تکی استفاده شود (شکل ۶).



شکل ۶- سوپر ولت متر- آمپر متر دیجیتال و ولت متر تکی دیجیتال

کار عملی شماره ۱

## ۱-۱- راه‌اندازی موتور سه فاز در اتصال ستاره با کلید قطع و وصل (صفر- یک)

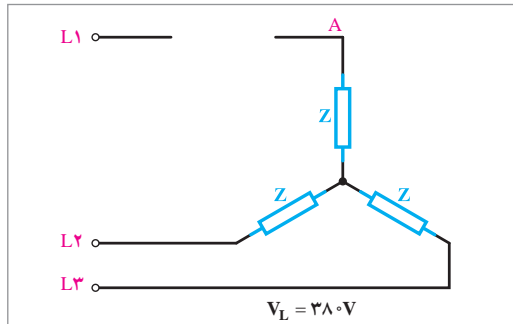
بهتر است در این کار عملی برای اندازه‌گیری جریان‌های فاز  $A_1, A_2, A_3$  از آمپر متر دیجیتال تکی و برای اندازه‌گیری  $V_{p1}, V_{p2}, V_{p3}$  از ولت متر دیجیتال تکی استفاده شود. پس از اتمام سیم‌کشی با رعایت نکات ایمنی مقادیر ولتاژ و جریان فازی و خطی اندازه‌گیری و در جدول شماره یک ثبت شود.

### الف) حالت نرمال

اگر سیم‌پیچی‌های الکتروموتور متعادل و دارای امپدانس داخلی برابر باشد طبیعی است که مقادیر جریان‌ها برابر بوده و جریان سیم نول صفر خواهد بود.

### ب) حالت قطع یک فاز

اگر یک فاز قطع شود، جریان فاز مربوط صفر و جریان دو فاز دیگر تغییر خواهد کرد چون الکتروموتور در حالت ستاره است. دو گروه سیم پیچ الکتروموتور بین دو فاز با یکدیگر سری شده و دو سر هر سیم پیچ در حدود  $180^\circ$  تا  $200^\circ$  ولت قرار می‌گیرد. این در حالی است که در حالت عدم قطع سیم نول ولتاژ خط  $380^\circ$  تا  $400^\circ$  ولت و ولتاژ فاز برابر  $230^\circ$  ولت خواهد بود (شکل ۷).



شکل ۷- مدار معادل قطع یک فاز در حالت ستاره

### ۶-۱- اتصال مثلث سیم‌پیچی الکتروموتور سه فاز:

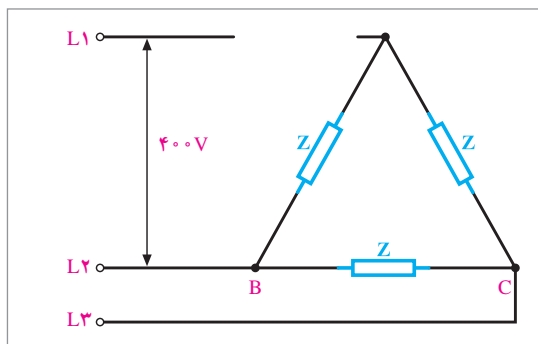
راه‌اندازی الکتروموتور در این حالت با کلید صفر - یک شبیه حالت ستاره است. فقط سربندی در تخته کلم (جعبه ترمینال) تغییر کرده است.

الف) حالت نرمال

در این حالت مقادیر جریان خط از حالت ستاره بیشتر خواهد بود.

ب) حالت قطع تک فاز

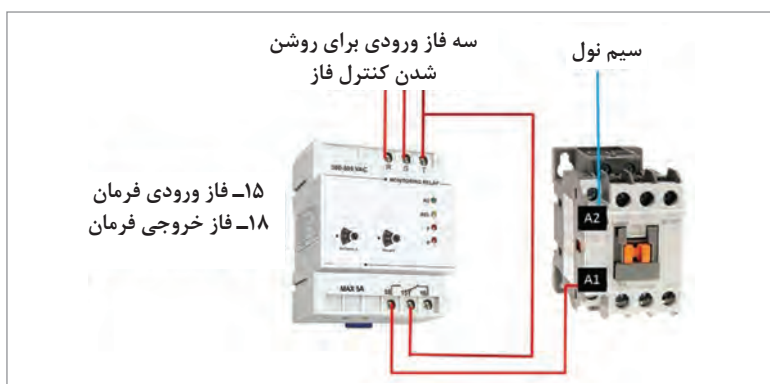
چنانچه در حالت مثلث یک فاز قطع شود، دو گروه کلاف الکتروموتور با یکدیگر سری شده و امپدانس حاصل از این دو کلاف متوالی با یک گروه کلاف دیگر الکتروموتور موازی می‌شود (شکل ۸).



شکل ۸- مدار معادل قطع یک فاز در حالت مثلث

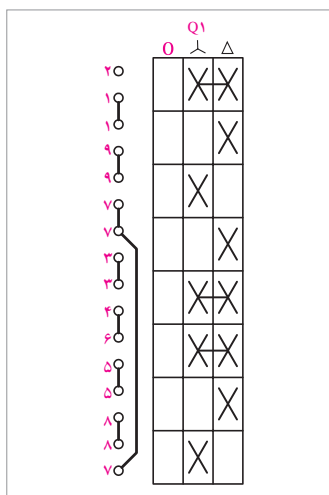
در این وضعیت یک گروه کلاف ولتاژ خط و فاز برابر ۴۰۰ ولت (یا ۳۸۰ ولت) داشته ولی دو کلاف متوالی شده نصف ولتاژ خط تحت ولتاژی برابر ۲۰۰ ولت (یا ۱۸۰ ولت) قرار خواهند گرفت. جریان‌های فاز قطعاً با یکدیگر برابر نیست.

**یادآوری:** دو فاز شدن الکتروموتور سه فاز می‌تواند منجر به آسیب رسیدن به سیم پیچ الکتروموتور شود. برای جلوگیری از این آسیب رسیدن به الکتروموتور از دستگاه کنترل فاز استفاده می‌شود (شکل ۹).



شکل ۹- دستگاه کنترل فاز

## ۷-۱- کلید ستاره - مثلث



شکل ۱۰- حالت‌های ثابت اتصال با تغییر وضعیت کلید

همکاران گرامی، یکی از نوآوری‌ها، آموزش کلیدهای مدار سه فاز در این قسمت تحلیل اتصالات مسیر برق و مصرف‌کننده توسط کلید است. تشخیص عملکرد اتصال که توسط علامت ضربدر (x) مشخص می‌شود در اتصالات کلید هدف اصلی در این بخش است. به‌عنوان مثال بعضی از اتصالات با عوض کردن کلید از حالت ستاره به مثلث یا بالعکس تغییر نمی‌کند. این حالت‌ها با علامت x-x مشخص می‌شود (شکل ۱۰).

## ۱-۸-۱- بررسی مفاهیم بارهای متعادل و نامتعادل

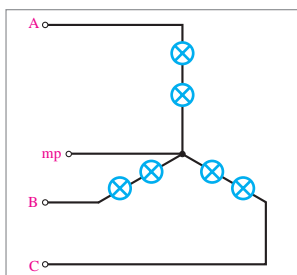
### در مصرف کننده‌های سه فاز

بار متعادل سه فاز باری است که در هر فاز از نظر مقدار و فاز (زاویه) با بقیه فازها برابر باشد. اگر یکی از این مقادیر با دیگری برابر نباشد اصطلاحاً بار نامتعادل خواهد بود. همکاران گرامی، هنرجویان تا این مقطع در دروس سال دهم و یازدهم با میحث امپدانس ( $Z$ ) آشنایی لازم را ندارند. بنابراین در معرفی بارهای ترکیبی متعادل  $R-L$  یا  $R-C$  با ترسیم شکل و نشان دادن مقادیر مقاومت، سلف و خازن می‌توان بدون کاربرد روابط مفاهیم را منتقل کرد.

برابر نبودن جریان‌های فازی در اتصال ستاره در حالت بار نامتعادل سیم نول را جریان دار کرده و مقدار  $I_N$  مخالف صفر خواهد شد. تفهیم این نکته در اتصال ستاره بسیار اهمیت دارد.

### ۱-۸-۱-۱ مدار لامپی با اتصال ستاره

#### متعادل



شکل ۱۱- بار ستاره متعادل

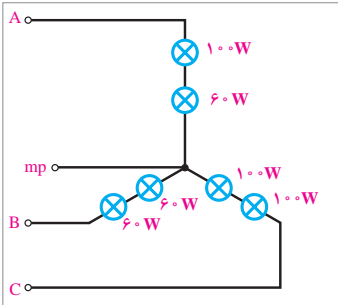
اگر چه حالت ستاره از ۳ لامپ نیز می‌توان استفاده کرد برای مقایسه حالت ستاره و مثلث در کل حالت‌ها از ۲ لامپ متوالی شده در هر فاز استفاده می‌شود و در مجموع ۶ لامپ به کار می‌رود. در این حالت به دلیل تقارن و تعادل بارها جریان نول صفر است (شکل ۱۱).

### ۱-۸-۲ مدار لامپی با اتصال ستاره و قطع یکفاز

در این حالت تعداد لامپ‌ها برابر ۶ عدد و در هر شاخه (فاز) از دو لامپ سری هم می‌توان استفاده نمود. در کتاب توان‌های ۶۰، ۱۰۰ و ۱۵۰ ولت پیشنهاد شده است. طبیعی است به دلیل اختلاف توان در هر شاخه جریان‌های خط برابر نبوده و سیستم نول جریان صفر نخواهد داشت. شرایط قطع یک فاز و قطع یک لامپ مانند حالت متعادل قابل تحلیل و بررسی است.

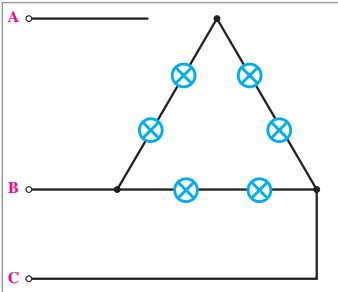
### ۳-۸-۱- اتصال مثلث

اتصال مثلث نیز مانند اتصال ستاره در دو حالت متعادل و نامتعادل قابل تحلیل و بررسی است. در این حالت نیز از ۶ لامپ سری هم‌توان برای حالت مثلث و ستاره و همین تعداد با توان‌های متفاوت برای حالت بار نامتعادل بهره بگیرید (شکل ۱۲).



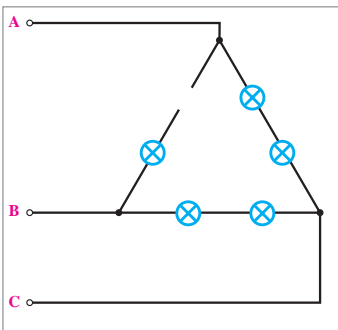
شکل ۱۲- بار ستاره نامتعادل

**الف) اتصال مثلث متعادل:** در این حالت دو سر هر لامپ ۱۰۰W ولتاژی معادل نصف ولتاژ خط حدود ۱۸۰ ولت قرار می‌گیرد. چنانچه یکی از فازها قطع شود ۴ لامپ با یکدیگر متوالی شده و حاصل آنها با دو لامپ شاخه دیگر موازی خواهد شد (شکل ۱۳).



شکل ۱۳- قطع یکفاز در حالت مثلث متعادل

بنابراین در این حالت جریان و ولتاژ شاخه بین دو فاز ثابت ولی جریان و ولتاژ دو سر دو شاخه سری شده و تغییر می‌کند و ولتاژی در حدود ۹۵ ولت در سر لامپ‌های سری شده قرار می‌گیرد. چنانچه یکی از لامپ‌ها از مدار خارج شود یا بسوزد جریان آن شاخه صفر شده و بقیه لامپ جریان و ولتاژ قبلی را خواهد داشت (شکل ۱۴).



شکل ۱۴- قطع یک لامپ در حالت مثلث متعادل

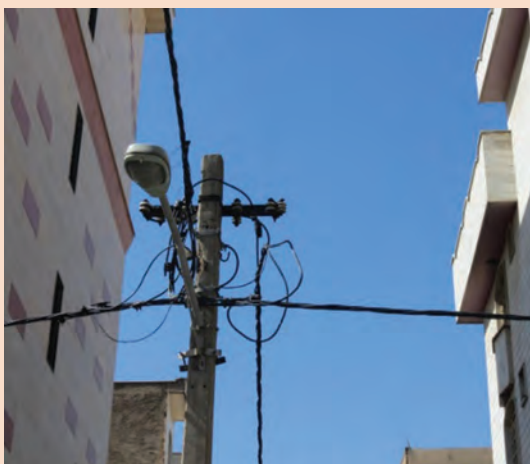
ب) اتصال مثلث نامتعادل: در این حالت از ۶ لامپ با توان‌های متفاوت در شاخه‌های مثلث استفاده می‌شود. اثر قطع یک فاز و خارج کردن یک لامپ از مدار با توجه به تفاوت توان لامپ‌ها ولی مشابه با حالت متعادل قابل تحلیل و بررسی است.

## ۹- امدارات سه فاز با استفاده از لامپ رشته‌ای

برای رسیدن به این گونه مفاهیم استفاده از مدارهای لامپی بسیار تسهیل‌کننده خواهد بود. در این اتصالات لامپی (ستاره و مثلث) علاوه بر مقادیر اندازه‌گیری شده نور لامپ نیز به قضاوت و تحلیل هنرجویان در مورد رفتار مدار بسیار کمک می‌کند. معمولاً برای این منظور در حالت ستاره از ۳ لامپ  $100\text{W}$  رشته‌ای معمولی و برای حالت مثلث به دلیل ولتاژ خط و فاز  $380$  ولت از دو لامپ  $100\text{W}$  رشته‌ای با اتصال متوالی (سری) استفاده می‌شود. در کتاب درسی برای مطالعه وضعیت لامپ‌ها، در هر دو حالت ستاره و مثلث از دو لامپ سری شده رشته‌ای در هر فاز بهره گرفته شده است.



۱ خطوط هوایی کابل چند سیمه با کابل خودنگهدار چه تفاوتی دارد؟ در سال‌های اخیر به دلیل قیمت بالای مس متأسفانه سرقت سیم‌های شبکه‌های هوایی زیاد شده و برای جلوگیری از این مشکل، راه حل جدیدی را طلب می‌کند. ضمن اینکه انشعابات غیر مجاز نیز مزید بر علت شده است.



شکل ۱- کابل خود نگهدار

در محلات قدیمی شهرها، مناطق پر درخت و به‌طور کلی مسیرها و معابر کم عرض، احداث شبکه هوایی چند سیمه با سیم لخت برای تأمین برق مطمئن و سرویس‌دهی منظم و کم‌خطر را با مشکل مواجه می‌سازد که در این حالت استفاده از کابل‌های روکش دار (خودنگهدار) راه حل مناسبی می‌باشد (شکل ۱). البته تلفات در کابل‌های خودنگهدار بیشتر است. این تلفات نسبت به مزایای دیگر کابل‌های خودنگهدار چندان مهم تلقی نمی‌شود. روکش کابل‌های خودنگهدار به دلیل قرار گرفتن طولانی مدت در آفتاب و سرمای فصول سال ترک برداشته و در بارندگی آسیب‌پذیر می‌شود که میزان خاموشی در این حالت بیشتر می‌شود. اتصال شبکه و سیم مسی به کابل خود نگهدار و آلومینیوم که دو فلز غیر همنام می‌باشند باعث خوردگی شده و در مدت زمان طولانی باعث ایجاد جرقه و قطعی شبکه می‌شود.



۲ اتصال نشان داده شده در شکل ۵ چه کاربردی دارد؟ اتصال نشان داده شده در شکل ۱ یک بست مهار کابل می‌باشد که معمولاً در هنگام ورود کابل به ساختمان از تیرهای هوایی جهت مهار و جلوگیری از آسیب دیدن کابل مورد استفاده قرار می‌گیرد (شکل ۲).



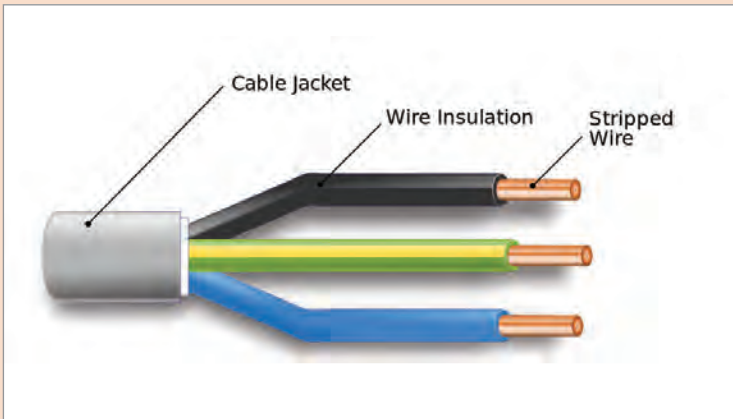
شکل ۲- بست و مهار کابل منشعب از تیر هوایی

۳ چه عاملی مانع خوردگی در کابلشوی بی متال می‌شود؟ این کابلشو توسط تکنولوژی friction welding ساخته می‌شود. در یک نوع کابلشو با رفع مشکل اتصال دوفلزنه‌مگون با مشکل خوردگی الکتریکی رفع شده است (جوشکاری اصطکاکی). به طور کلی دو نوع کابلشوی الکتریکی رایج است که در نوع ۱- DTL فصل مشترک مس - آلومینیوم در بخش کف‌های کابلشو قرار گرفته در حالیکه در نوع ۲- DTL این بخش در قسمت لوله‌های کابلشو است، نتایج حاصل از آزمون پیرشدگی الکتریکی نشان می‌دهد در حالی که در ابتدای نصب دو نوع کابلشو مقاومت اتصال و مقاومت کلی تقریباً یکسان است ولی پایداری الکتریکی کابلشوی نوع اول مناسب نیست. در کابلشوی نوع اول، برای جبران تفاوت هدایت الکتریکی مساحت بخش کف‌های کابلشو افزایش داده شده با این حال پایداری مقاومت کابلشوی نوع اول قابل قبول نیست. فصل مشترک مس - آلومینیوم در کابلشوی نوع اول به دلیل مسایلی از قبیل حضور عیوب ناشی از خروج و پیچیدگی فصل مشترک، استعداد بالاتری برای تشکیل فازهای بین فلزی دارد و بیشترین دمای کابلشو نوع اول در نزدیکی فصل مشترک مس - آلومینیوم است در حالی که در نوع دوم این طور نیست، در نوع اول پس از نصب

بین بخش آلومینیم کابلشو و شین مسی اتصال و ارتباط برقرار می‌شود که این امر مغایر با اهداف کاربرد دو فلزی می‌باشد و خود باعث بروز مشکلات خوردگی گالوانیک خواهد شد. پایداری اتصال در کابلشو نوع دوم بسیار بیشتر از نوع اول است.

۴ اجزای نشان داده شده کابل را شرح دهید؟ غلاف کابل (ژاکت کابل) - عایق

سیم - هادی سیم



شکل ۳- اجزای کابل

۵ در مورد کابل کشی دیده شده در شکل ۲۰ بحث کنید؟ در مورد فاصله بست ها - در مورد زاویه خمش کابل ها - در مورد فاصله کابل ها

۶ اگر  $R$  شعاع خمش و  $D$  قطر کابل باشد مقدار شعاع خمش چند برابر قطر کابل است؟

کابل با عایق پلاستیکی $\frac{V_0}{V} \leq 0,6/1$	کابل $\frac{V_0}{V} > 0,6/1$ کیلو ولت
کابل چند رشته‌ای $R=15 \times d$	$R=15 \times d$
کابل تک رشته‌ای $R=15 \times d$	$R=15 \times d$

۷ تنش فشردگی در صورت خمش نامناسب چه پیامدی برای کابل دارد؟ هرگونه گره خوردگی در کابل می‌تواند رسانای سیم و کابل را تحت تأثیر قرار دهد چرا که باعث گرما می‌شود به‌طور کلی سیم و کابل انعطاف پذیر برای تنش پیچشی طراحی نشده‌اند و در سمت فشردگی باعث جمع شدن غلاف کابل می‌شود که این امر در درازمدت سبب از بین رفتن غلاف کابل می‌شود.

۸ کابل کشی نشان داده شده در شکل چه ایرادی دارد؟ شعاع خمش کابل رعایت نشده است.

۹ آیا نصب کابل مطابق شکل ۴۰ مجاز است؟ بله مجاز است در مواقعی که کابل حامل سیگنال‌های آنالوگ باشد برای خارج شدن کابل از محدوده میدان مغناطیسی کابل‌های قدرت در صورتی که احتمال آسیب دیدن مکانیکی وجود نداشته باشد مجاز می‌باشد.



شکل ۴- نصب خاص کابل

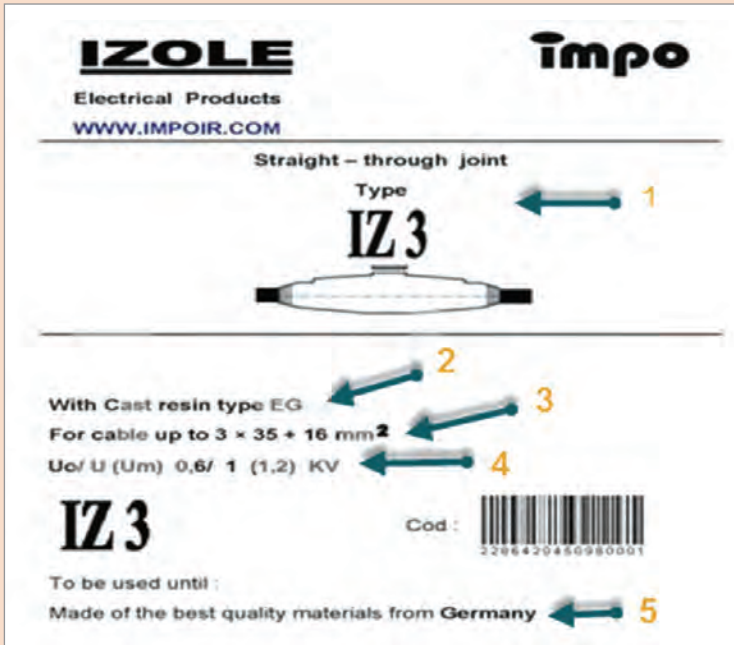
۱۰ در سینی کابل یکپارچه برای جلوگیری از تجمع رطوبت و عرق کردن کابل چه پیشنهادی دارید؟ اگر استفاده از سینی کابل به‌منظور محافظت از تداخل امواج الکترومغناطیسی و رادیویی نباشد، مشکل انباشت رطوبت را می‌توان با حفر سوراخ‌های ۱/۴ اینچی یا حداقل یک متری در کف سینی کابل برای خروج رطوبت مرتفع نمود.

۱۱ چه مهارت‌های کابل کشی در شکل ۵۶ به کار گرفته شده است؟ رعایت فاصله بین بست‌ها، رعایت زاویه خمش، رعایت فاصله مابین کابل‌ها، استفاده از سینی کابل.

۱۲ برچسب شکل ۶۵ چه نکاتی در مورد نردبان کابل هشدار می‌دهد؟ نردبان و ساپورت فقط برای تحمل وزن کابل طراحی شده‌اند و نباید از آنها به‌عنوان مسیر عبور و مرور استفاده کرد.

۱۳ کدام شرکت در داخل یا خارج از کشور مشغول به تولید سینی کابل، نردبان کابل و متعلقات کابل است؟ کاتالوگ‌های آن را دانلود کنید و در کلاس بحث کنید؟ شرکت توان گستر بهین، سپکو، سینی کابل کبیر، Eaton

- ۱۴ کاتالوگ شکل ۵ مربوط به یک مفصل است در مورد آن تحقیق کنید؟
- ۱- نوع مفصل اتصال دوراهی سر به سر نوع IZ3
  - ۲- با کاست رزینی نوع EG
  - ۳- تا سطح مقطع  $3 \times 35 + 16$  میلی‌متر مربع
  - ۴-  $V_0$  ولتاژ اسمی میان‌هادی و زمین،  $V$  ولتاژ اسمی میان‌هادی‌ها
  - ۵- ساخته شده از بهترین مواد از کشور آلمان



شکل ۵- کاتالوگ مفصل

۱۵ در مورد انواع دیگر مفصل و اینکه برای چه نوع کابلی مناسب هستند تحقیق کنید؟ مفصل حرارتی برای اتصال دو کابل شامل GLS-GLM-GLC-GLT کانسکس برای کابل‌های تا  $36KV$  که عبارت‌اند از روش مستقیم و انشعابی مفصل نواری برای کابل‌های با عایق EPR، XLP، PE دارای لایه‌های نیمه‌هادی باشد، با

سیم یا نور مسی که شامل نواری  $63Kv$  و نواری رزینی مسی یا آلومینیوم آرمودار و بدون آرمو سرب‌دار و بدون سرب قابل استفاده است. مفصل سرد: مفصل‌های کلاشرینک برای ولتاژهای متوسط جهت کابل‌های تک‌هسته و سه‌هسته با عایق XLPE و EPR و هادی مسی و آلومینیومی طراحی شده‌اند. مفصل‌های فشاری برای ولتاژ بالا: با استفاده از تکنولوژی ELIPON که شامل مفصل فشاری MSA (یک جزیبی) و msa (سه جزیبی) تمام قسمت‌های از لاستیک سیلیکون با گرید بالا و هسته کنترل‌کننده و میدان الکتریکی که مخروطی شکل هستند در داخل روکش‌ها جاسازی شده‌اند.

## سیم پیچی ترانسفورماتورها

**مقدمه:** در تدوین این قسمت کتاب راهنمای هنرآموز نیز سعی شده است مطالب محتوای پودمان در سطح وسیع‌تر تجزیه و تحلیل شود. با استفاده از نرم‌افزارهای موجود، با نمایش مجازی خواسته‌های پودمان‌های مربوطه دنبال شود. پاسخ تمرینات و فعالیت‌ها داده شود تا آموزش یکنواخت حاصل شود. در صورت دسترسی همکاران به نرم‌افزارهایی که آموزش مطالب پودمان را ساده‌تر بیان می‌کنند، خواهشمند است آنها را در اختیار گروه تألیف دفتر قرار دهند تا در چاپ سپاری‌های بعد به همکاران معرفی شود.

### ۳-۱ مبدل‌های صنعتی

مبدل‌های صنعتی را می‌توان به دو گروه دسته‌بندی کرد:

الف) ترانسفورماتورها

ب) ترانسدیوسرها

**۳-۱-۱ ترانسفورماتورها:** ترانسفورماتورها در نوع انرژی ورودی و خروجی تغییر ایجاد نمی‌کنند و برای اهداف خاص ابعاد انرژی را تغییر می‌دهند مثلاً در ترانسفورماتورهای الکتریکی، با تغییر تعداد دورسیم‌پیچ‌های اولیه و ثانویه، می‌توان در اندازه جریان، اندازه ولتاژ، اندازه اختلاف فاز ولتاژ ورودی و خروجی، تغییرات موردنظر را ایجاد نمود. در ترانسفورماتورهای مکانیکی در مجموعه گیربکس می‌توان گشتاور دور را با توجه به محیط چرخ‌دنده‌ها تغییر داد. در سر بالایی با دنده سنگین دور کاهش یافته، گشتاور زیاد می‌شود و در سرپایینی با دنده سبک دور زیاد شده، گشتاور کاهش می‌یابد بدون آنکه نوع انرژی در ورودی و خروجی گیربکس تغییر کند.

**۳-۱-۲ ترانسدیوسرها:** ترانسدیوسرها مبدل‌هایی هستند، که نوع انرژی را تغییر می‌دهند مثلاً ژنراتورها انرژی مکانیکی را به انرژی الکتریکی تبدیل می‌کنند یا موتورهای الکتریکی انرژی الکتریکی را به انرژی مکانیکی تبدیل می‌کنند. توربین‌ها انرژی حرارتی را به انرژی مکانیکی تبدیل می‌کنند و لامپ‌ها انرژی الکتریکی را به انرژی نورانی تبدیل می‌کنند.

برای رسیدن به اهداف موردنظر در ساختن ترانسفورماتورها، از طراحی‌های متنوع استفاده می‌شود. در ساختن ترانسفورماتورهای جوشکاری، به علت دسترسی به

ولتاژ کم در هنگام جوشکاری، از تکنیک افزایش پراکندگی استفاده می‌شود و برای این منظور اولیه و ثانویه را جداگانه در بازوی‌ها قرار می‌دهند و برعکس در ترانسفورماتورهای توزیع برای کاهش تلفات پراکندگی سیم پیچ اولیه و ثانویه را روی هم در بازوی وسط قرار می‌دهند. در ترانسفورهای صنعتی از القای متقابل استفاده می‌شود تا هسته اشباع نشود و انرژی در حد مطلوب از اولیه به ثانویه انتقال پیدا کند. در ترانسفورماتورهای پالس دهنده، با همسوکردن شار اولیه و ثانویه در هسته امکان تولید پالس کوتاه را فراهم می‌کنند تا بتوانند در مدارهای فرمان ترستورها و سایر قطعات الکترونیک صنعتی استفاده کنند. با انواع اتصالات از قبیل اتصالات سربه‌سر یا سر به ته، اتصال T، اتصال کاسکاد (Cascade) و غیره به انواع ارتباطات ولتاژها و جریان‌ها در سیم پیچ‌های اولیه و ثانویه دسترسی پیدا می‌کنند.

پرسش



حداقل ولتاژ برای ترانسفورماتورهای جوشکاری چقدر است؟

جواب: ولتاژ ثانویه در ترانسفورماتورهای جوشکاری در حالت بی باری در حدود ۹۰ ولت و در هنگام جوشکاری در محدوده ۱۶ الی ۳۶ ولت است. در صنعت ۲۳ یا ۲۴ ولت می‌باشد.

توجه



افت ولتاژ از ۹۰ ولت به ۲۴ ولت از بی‌باری تا بارداری از طریق تلفات پراکندگی حاصل می‌شود.

## پدیده القای الکترومغناطیسی

القاز کلمه لقا یا دیدار یا ملاقات گرفته می‌شود و اگر دو یا چند جسم، در کنار هم قرار گیرند و بر همدیگر اثر بگذارند، پدیده القاز رخ می‌دهد. این پدیده ممکن است اثرات سازنده یا اثرات مخرب داشته باشد. القای سازنده را مثبت و القای مخرب را منفی می‌گویند. پدیده الکترومغناطیسی همواره با تغییر شار آشکار می‌شود، خواه این تغییر شار با جریان الکتریکی متناوب ایجاد شود، خواه با جریان DC متغیر ایجاد شود. این پدیده را با چند آزمایش از طریق نرم‌افزار می‌توان دنبال کرد. برای این کار از نرم‌افزار مولتی سیم استفاده می‌شود.

### قطعات مورد نیاز:

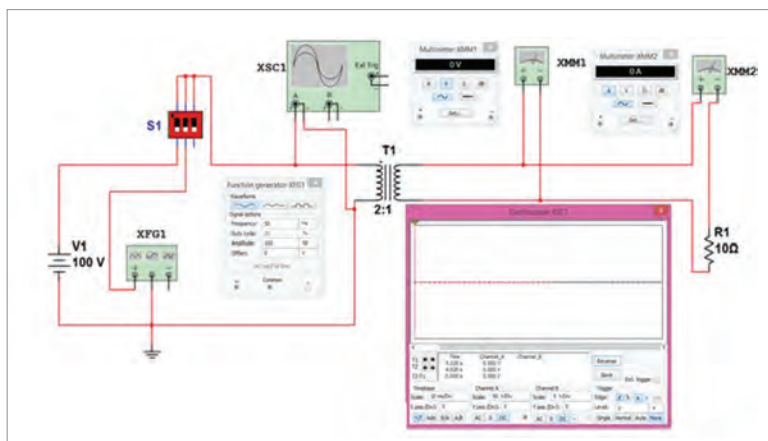
یک عدد

۱ ترانسفورماتور ۲/۱

یک عدد

۲ کلید S۱ سه پل

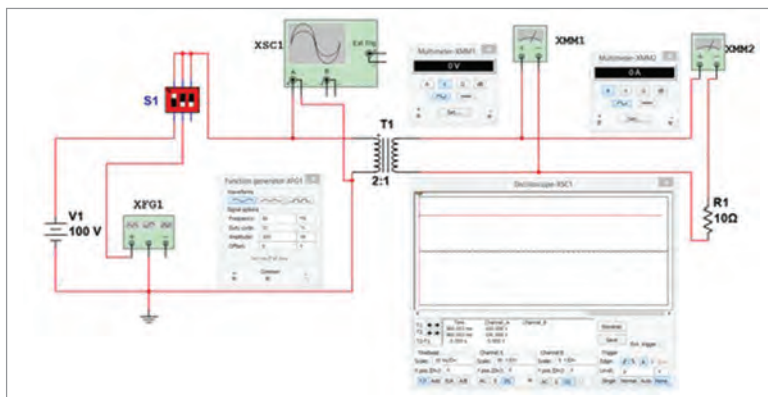
- ۳ فانکشن ژنراتور با تنظیم  $f = 50 \text{ Hz}$  و  $V_{p.p} = 100$  یک عدد
  - ۴ اسیلوسکوپ دوکاناله با تنظیم  $\text{TIMEDIV} = 10 \text{ ms}$  و  $\text{VOLT DIV} = 50 \text{ V}$  یک عدد
  - ۵ منبع ولتاژ  $dc$   $100$  ولتی یک عدد
  - ۶ ولت متر و آمپر متر متناوب از هر کدام یک عدد
  - ۷ مصرف کننده  $10$  اهمی یک عدد
- نحوه مونتاژ قطعات مشابه شکل ۱ است.



شکل ۱- پدیده القای الکترومغناطیسی

## آزمایش اول

ابتدا در ورودی ترانسفورماتور از طریق کلید  $S_1$  منبع ولتاژ  $dc$   $100$  ولت قرار دهید و مدار را روشن کنید. نتایج آزمایش به قرار زیر خواهد بود.



شکل ۲- منبع DC

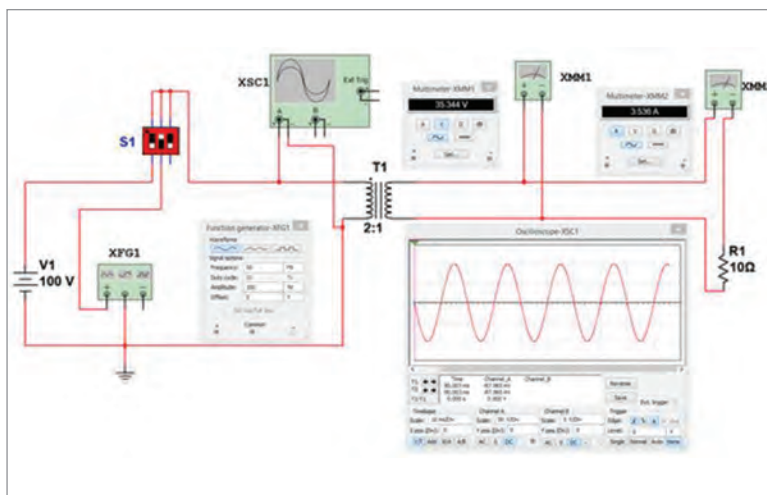


در این آزمایش اسیلوسکوپ دامنه ۱۰۰ ولت dc را نشان می‌دهد ولت‌متر و آمپر متر مقادیری صفر را نشان می‌دهند و این مقادیر بیان می‌کنند که در خروجی ترانسفورماتور هیچ ولتاژ و جریان القا نشده است.

ترانسفورماتورها با جریان dc با دامنه ثابت کار نمی‌کنند چون جریان dc با دامنه ثابت شار متغیر تولید نمی‌کند.

## آزمایش دوم

کلید S1 را در وضعیت فانکشن ژنراتور در حالت موج سینوسی قرار دهید و مقادیر را از ولت‌متر و آمپر متر قرائت کنید نتایج به قرار زیر خواهد بود (شکل ۳).



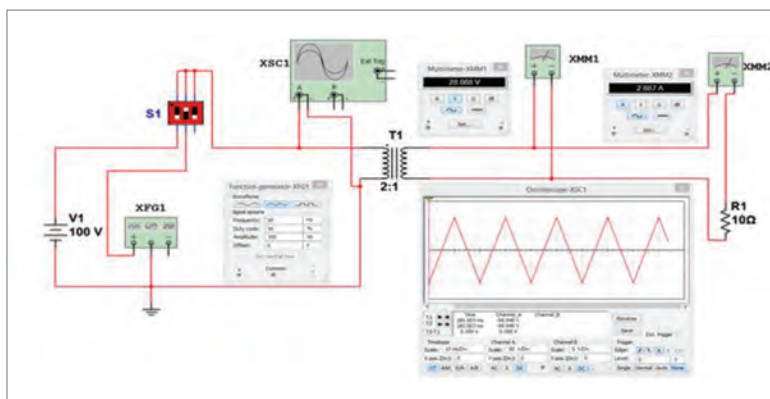
شکل ۳- منبع سینوسی (متناوب)

مقادیر نشان داده شده توسط ولت‌متر و آمپر متر بیانگر وجود ولتاژ و جریان القایی در ثانویه ترانسفورماتور است.

ترانسفورماتورها با جریان ac با دامنه متغیر کار می‌کنند چون جریان ac با دامنه متغیر شار متغیر تولید می‌کند

## آزمایش سوم

کلید S1 را در وضعیت فانکشن ژنراتور در حالت موج دندان اره‌ای قرار دهید و مقادیر را از ولت‌متر و آمپر متر قرائت کنید نتایج به قرار زیر خواهد بود (شکل ۴).



شکل ۴- منبع با موج دندان اره‌ای

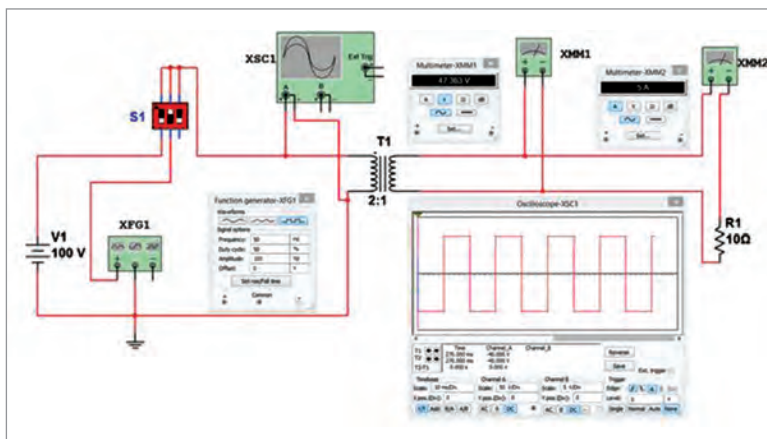
مقادیر نشان داده شده توسط ولت‌متر و آمپر متر بیانگر وجود ولتاژ و جریان القایی در ثانویه ترانسفورماتور است.

ترانسفورماتورها با جریان دانه اره‌ای با دامنه متغیر کار می‌کنند.

## آزمایش چهارم

کلید S1 را در وضعیت فانکشن ژنراتور در حالت موج مربع مستطیلی قرار دهید و مقادیر را از ولت‌متر و آمپر متر قرائت کنید نتایج به قرار زیر خواهد بود. در این آزمایش هم در ثانویه ولتاژ القا می‌شود و علت آن قطع وصل جریان می‌باشد که دامنه متغیری ایجاد می‌کند و باعث القای ولتاژ می‌شود. از این نوع شکل موج در ماشین‌های بنزینی برای تولید ولتاژ زیاد برای ایجاد جرقه در سرشمع‌ها استفاده می‌شود و این وظیفه در کوئل ماشین انجام می‌شود قطع وصل توسط مگنت یا چکش برق (در ماشین‌های قدیمی) انجام می‌شود.

ترانسفورماتورها با جریان مربع مستطیلی با دامنه متغیر کار می کنند.



شکل ۵- منبع با موج مربعی

القای الکترومغناطیسی با تغییر شار مغناطیسی طبق رابطه ۳-۱ میسر می شود.

$$E = -N \frac{\Delta\phi}{\Delta t} \Rightarrow \frac{\Delta\phi}{\Delta t} \neq 0 \quad (3-1)$$

پرسش

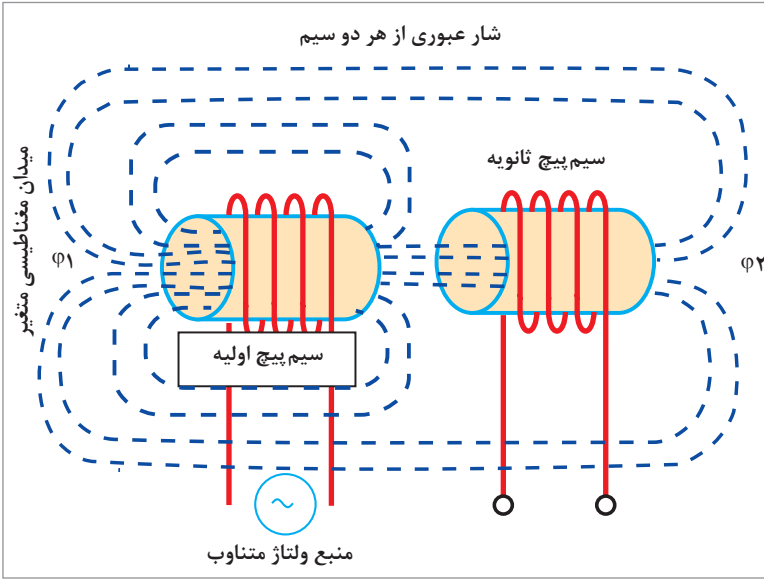


تصور کنید یک وسیله برقی دارید که با ولتاژ ۱۱۰ ولت کار می کند با توجه به ولتاژ شبکه برق ۲۲۰ ولت چگونه می توان از آن استفاده کرد؟  
 جواب: از یک ترانسفورماتور (یا یک اتوترانسفورماتور) ۲۲۰V/۱۱۰V می توان ولتاژ شبکه را به ۱۱۰ ولت تبدیل کرد و در قسمت فشار ضعیف، مصرف کننده را تغذیه نمود.

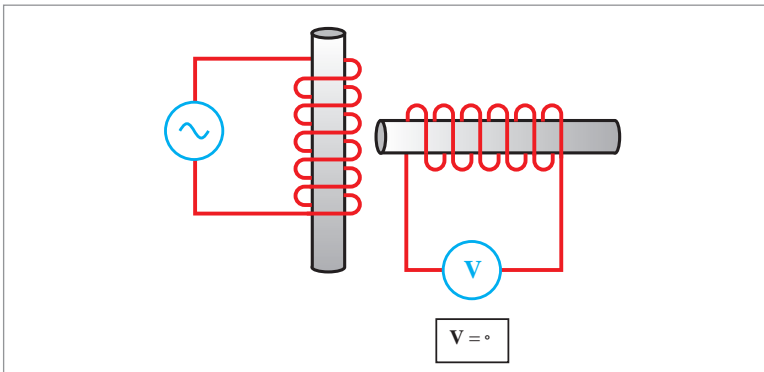
توجه



در تعریف ضریب کوپلینگ به شکل شماره کتاب درسی داده شده است و در شکل ۳ کتاب شارهای  $\phi_1$  و  $\phi_2$  مشخص نیست. بهتر است ضریب کوپلینگ با استفاده از شکل ۷ تعریف شود.



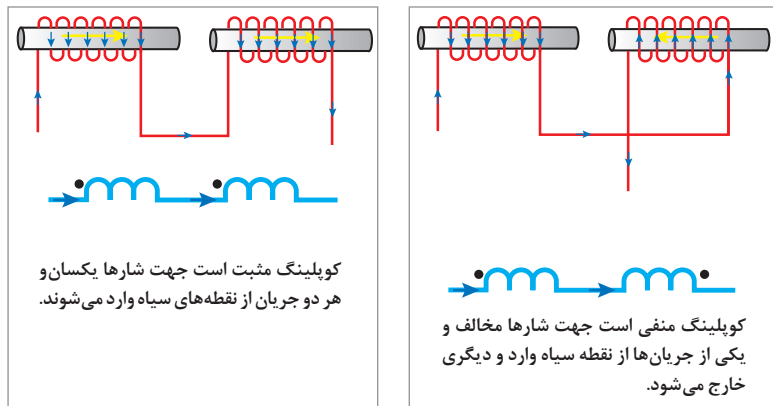
اگر قرار باشد اثر القایی دو سیم پیچ که کنار هم قرار گرفته‌اند به حداقل برسد کافی است آنها را در موقعیت عمود برهم قرار داد. در این حالت مقدار  $k$  تقریباً صفر خواهد شد.



درجه کوپلینگ دو سیم پیچ عمود بر هم برابر صفر است.

## ۳-۲ اساس کار ترانسفورماتور

در بخش اساس کار ترانسفورماتور توضیح داده شده که، ترانسفورماتورها براساس القای متقابل کار می‌کند به عبارت دیگر کوپلینگ سیم پیچ اولیه و سیم پیچ ثانویه تقریباً کامل و تزویج دو سیم پیچ اولیه و ثانویه منفی است. در این تزویج شار مغناطیسی سیم پیچ ثانوی، در خلاف جهت شار سیم پیچ اولیه می‌باشد. در این نوع تزویج هسته در بارهای نامی به اشباع نمی‌رسد. اصولاً در پدیده الکترومغناطیسی براساس قانون لنز، تزویج منفی است. ارتباط الکتریکی بین سیم پیچ اولیه و ثانویه یا تغذیه مستقل سیم پیچ‌ها، تزویج بین دو سیم پیچ را ممکن است مثبت یا منفی برقرار کند که به روش اتصال سیم پیچ‌ها بستگی خواهد داشت نوع تزویج اندوکتانس کل و مشخصات ترانسفورماتور را تحت تأثیر قرار می‌دهد. نوع تزویج را می‌توان از قاعده دست راست یا نقطه‌های سیاه که در کنار سیم پیچ‌ها قرار می‌دهند تشخیص داد. در شکل ۸ به‌طور نمادی آنها را مشاهده می‌کنید.



شکل ۸- کوپلینگ مثبت و منفی

### توجه



اگر جریان‌های سیم پیچ‌ها هر دو از نقطه سیاه وارد یا هر دو خارج شوند تزویج مثبت می‌باشد و اگر یکی از جریان‌ها از نقطه سیاه وارد و دیگری خارج شود تزویج منفی می‌باشد.

براساس قانون فاراده ولنز، نیروی محرکه القایی در سیم پیچ اولیه به‌صورت زیر بیان می‌شود. روشن است این نیروی محرکه ناشی از عبور جریان متغیر از سیم پیچ اولیه می‌باشد. فرض می‌کنیم شار تولید از جریان متناوب سینوسی در سیم پیچ اولیه به‌صورت رابطه (۳-۲) باشد.

$$\varphi_1 = \varphi_m \cos(\omega t) \quad (3-2)$$

بر اساس رابطه (3-1) می توان نوشت:

$$E_1(t) = -N_1 \frac{\Delta\varphi}{\Delta t} = -N_1 \frac{d\varphi}{dt}$$

$$E_1(t) = -N_1 \frac{d(\varphi_m \cos(\omega t))}{dt} = -N_1(-\varphi_m \omega \sin(\omega t))$$

مقدار مؤثر این موج برابر است با:

$$E_{1,r.m.s} = \sqrt{\frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} (-N_1(-\varphi_m \omega \sin(\omega t)))^2 d\omega t}$$

$$E_{1,r.m.s} = \sqrt{\frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} N_1^2 \varphi_m^2 \omega^2 \sin^2(\omega t) d\omega t} = \sqrt{\frac{N_1^2 \varphi_m^2 \omega^2}{2\pi} \int_0^{2\pi} \left(\frac{1 - \cos 2\omega t}{2}\right) d\omega t}$$

$$= \frac{N_1 \omega \varphi_m}{\sqrt{2}} \sqrt{\frac{1}{2\pi} \left[ \omega t - \frac{\sin 2\omega t}{2} \right]_0^{2\pi}}$$

$$E_{1,r.m.s} = \frac{N_1 \omega \varphi_m}{\sqrt{2}} = \frac{N_1 \times B_m \times A \times 2\pi \times f}{\sqrt{2}} = \frac{4}{44} \times f \times B_m \times A \times N_1$$

$$E_{1,r.m.s} = \frac{4}{44} \times f \times B_m \times A \times N_1$$

در کارکرد ترانسفورماتور، در هر لحظه جریان ورودی در سیم پیچ اولیه از رابطه

$$I_1 = \frac{\vec{V}_1 - \vec{E}_1}{\vec{Z}_1}$$

عقب تر است. بنابراین در لحظات استارت مقدار  $\vec{E}_1$  برابر صفر می باشد و این امر

باعث می شود جریان شروع به کار ترانسفورماتور بر اساس  $I_1 = \frac{\vec{V}_1 - 0}{\vec{Z}_1}$  برقرار شود

که چندین برابر جریان نامی ترانسفورماتور است. به تدریج با رشد  $\vec{E}_1$  به مقدار نامی، جریان نامی در سیم پیچ برقرار می گردد.

تحقیق



ترانسفورماتوری که تعداد دور اولیه و ثانویه برابر است ( $N_1=N_2$ ) چه کاربردی دارد؟  
جواب: از این نوع ترانسفورماتورها برای ایزوله کردن مصرف کننده‌ها از شبکه الکتریکی استفاده می‌شود تا مصرف کننده‌ها را در مقابل خطراتی از قبیل اتصال کوتاه یا اعمال ولتاژ زیاد، که در طرف شبکه اتفاق می‌افتد حفاظت کنند همچنین ترانسفورماتورهای یک به یک برای کاهش خطرات برق گرفتگی نیز استفاده می‌گردد چون سیم فاز آن با زمین ارتباط ندارد و برق گرفتگی زمانی اتفاق می‌افتد که با هر دو سیم طرف مصرف کننده تماس برقرار شود در شبکه برق تماس با هر کدام از فازها و برقراری جریان از طرف زمین برق گرفتگی را فراهم می‌کند.

آنچه در اساس کار ترانسفورماتور حائز اهمیت است، خودتنظیمی ترانسفورماتور است که جریان بار در ثانویه متناسب با امپدانس بار در ثانویه برقرار می‌شود و متناسب با آن شار مغناطیسی  $\Phi_2$  که مخالف شار مغناطیسی  $\Phi_1$  است برقرار می‌شود و  $E_1$  را کاهش می‌دهد و جریان بی‌باری از  $I_0$  به  $I_1$  را افزایش می‌دهد تا با تولید شار  $\Phi_2$  اثرات بار را خنثی نماید و مجدداً شار  $\Phi_1$  برقرار شود. این موضوع بیان می‌کند که جریان دریافتی ترانسفورماتورها از شبکه متناسب با بار تغذیه در ثانویه می‌باشد که به خودتنظیمی ترانسفورماتور معروف است.

فعالیت



چرا هسته ترانسفورماتور با توجه به شکل ۸ به شکل EI ساخته می‌شود؟  
جواب: در برش EI حداقل پرتی و ریزش برای ورقه‌های آهنی خواهیم داشت و از حجم و مؤثر هسته در حد مطلوب استفاده می‌شود. موقعیت مطلوب برای برش‌های I و E در تشکیل هسته فراهم می‌شود و مسیر مناسب برای شار مغناطیسی ایجاد می‌گردد.

در اندازه‌گیری‌های مقادیر، هنرجویان باید مهارت لازم را پیدا کنند که با توجه به مقدار دقت اندازه‌گیری وسیله مناسب را انتخاب کنند. برای دقت ۰/۰۱ از میکرومتر و برای دقت ۰/۱ از کولیس استفاده کنند.

فعالیت



مقدار نشان داده شده در شکل توسط میکرومتر چقدر است؟  
جواب: میکرومتر سمت راست ۲/۸۸ میلی‌متر و میکرومتر سمت چپ ۴/۲۰ میلی‌متر را نشان می‌دهد.

#### فعالیت



مقادیری که دستگاه‌های کولیس در شکل‌های زیر نشان می‌دهند مشخص کنید.  
جواب: شکل الف مقدار  $31/8$  میلی‌متر، شکل پ مقدار  $33/6$  میلی‌متر، شکل به مقدار  $40/0$  میلی‌متر و شکل ت مقدار  $121/7$  میلی‌متر را نشان می‌دهند.

## وارنیش و پرشمان

برای قراردادن وارنیش بین اتصالات، بهتر است ابتدا دو سرسیم‌های اتصالی به اندازه  $1$  تا  $1/5$  سانتی‌متر (ترجیحاً  $1/5$  سانتی‌متر) برداشته شود و پس از برداشتن عایق آنها، پیچیده شوند سپس مطابق شکل‌های ۱۷ وارنیش گذاشته شود. در پیچیدن سیم‌پیچ‌های اولیه و ثانویه روی قرقره اختلاف پتانسیل بین لایه بیش از  $35$  ولت باشد لازم است بین لایه‌ها عایق پرشمان گذاشته شود.

#### فعالیت



برای اندازه‌گیری مقاومت عایقی بین سیم‌پیچ اولیه و ثانویه مطابق شکل ۹ از میگر استفاده کنید.



شکل ۹- کاربرد میگر در اندازه‌گیری مقاومت عایقی

#### پرسش



اگرسیم‌پیچ اولیه و سیم‌پیچ ثانویه اتصال الکتریکی پیدا کند چه اتفاقی در عملکرد ترانسفورماتور اتفاق می‌افتد؟

جواب: با اتصال سیم‌پیچ اولیه و سیم‌پیچ ثانویه علاوه بر ارتباط مغناطیسی بین سیم‌پیچ‌ها، اتصال الکتریکی نیز برقرار می‌شود و موضوع ایزوله شدن مصرف‌کننده منتفی شده و خطر برق‌گرفتگی به وجود می‌آید و احتمال اعمال ولتاژ فشار قوی بر مصرف‌کننده میسر شده و مصرف‌کننده توسط ولتاژ فشارقوی آسیب می‌بیند. زیرا توان انتقالی هم از طریق میدان الکترومغناطیسی و مدار الکتریکی منتقل می‌شود. در ضمن روابط حاکم بر ترانسفورماتور از روابط طراحی شده تبعیت نخواهد کرد.



پرسش



در شکل ۲۱ سؤال شده است که چه ارتباطی بین مقدار وسط هسته ( $f$ ) و دو بازوی کناری ( $c$ ) وجود دارد؟ و علت این ارتباط چیست؟  
 جواب: اندازه  $f$  دوبرابر اندازه  $c$  می‌باشد و علت آن عبارت است از:  
 شارهای عبوری از بازوهای کناری از بازوی وسطی ( $f$ ) عبور می‌کنند و بازوی  $f$  باید حداقل دوبرابر بازوهای  $c$  وسعت داشته باشد تا به راحتی شارهای بازوهای  $c$  را انتقال دهد و پدیده اشباع پیش نیاید و ترانسفورماتور مطلوب کار کند.

پرسش



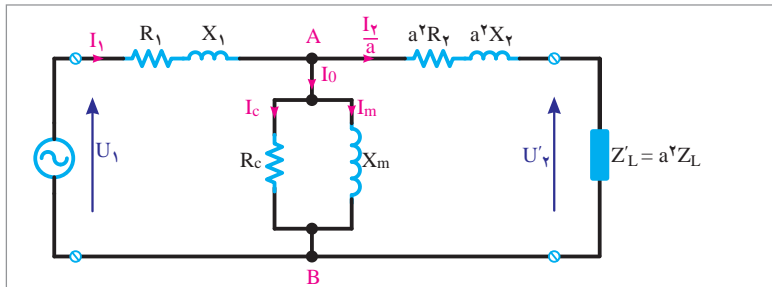
تفاوت ترانسفورماتور ایدئال و واقعی چیست؟ چرا در عمل ترانسفورماتور ایدئال وجود ندارد؟  
 جواب: در ترانسفورماتورهای ایدئال راندمان صددرصد است در صورتی که در ترانسفورماتورها واقعی، راندمان کمتر از صددرصد است در ترانسفورماتورهای ایدئال مقاومت اهمی و القایی سیم پیچ‌ها صفر است در صورتی که در ترانسفورماتورهای واقعی سیم پیچ دارای مقاومت اهمی القایی است و باعث تلفات اهمی و تلفات پراکندگی و افت ولتاژ می‌شود. چون در طبیعت عنصر بدون مقاومت پیدا نمی‌شود لذا ترانسفورماتور ایدئال وجود ندارد و فقط در ذهن ما تعریف می‌شوند.

فعالیت



چرا ولتاژ بی‌باری ترانسفورماتور از مقدار محاسبه شده بیشتر است؟  
 جواب: محاسبات ترانسفورماتورها براساس حالت بارداری انجام می‌شود به عبارت دیگر مقادیر محاسبه شده در بار کامل در خروجی ظاهر می‌شود. روشن است در حالت بی‌باری چون جریان ثانویه صفر است لذا افت ولتاژ نخواهیم داشت ولتاژ خروجی از جمع‌برداری ولتاژ نامی زیر بار و افت ولتاژ خواهد بود که از ولتاژ نامی بیشتر است.

این موضوع را می‌توان با توجه به مدار معادل ترانسفورماتورها در شکل ۱۰ تحقیق نمود.



شکل ۱۰- مدار معادل ترانسفورماتور

$$\overline{U_{AB}} = \overline{U'_\gamma} + \frac{\overline{I_\gamma}}{a} a^2 R_\gamma + \frac{\overline{I_\gamma}}{a} a^2 X_\gamma$$

در حالت بی‌باری مقدار  $\frac{I_\gamma}{a}$  برابر صفر است و اندازه  $U'_\gamma$  برابر  $U_{AB}$  می‌شود این

مقدار  $U'_\gamma$  از مقدار  $U'_\gamma$  در حالت بارداری به اندازه  $\frac{\overline{I_\gamma}}{a} a^2 R_\gamma + \frac{\overline{I_\gamma}}{a} a^2 X_\gamma$  بیشتر است.

تحقیق



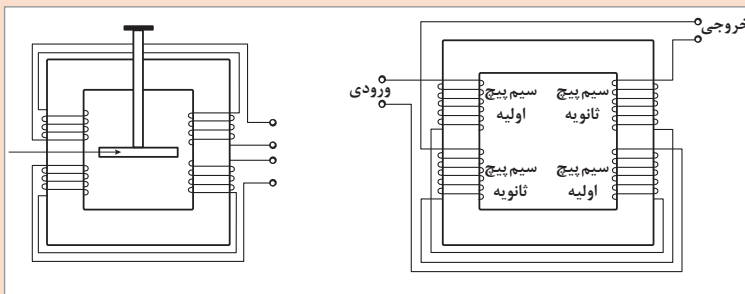
سیم پیچی ترانسفورماتورهای وسایل زیر روی یک بازو یا دو بازوی مختلف هسته پیچیده شده است؟

الف) ترانسفورماتور هویه تفنگی

ب) ترانسفورماتور جوشکاری مدل پله‌ای

ج) ترانسفورماتور جوشکاری مدل هسته متحرک

پاسخ: با توجه به ساختمان ترانسفورماتور هویه تفنگی و جوشکاری پله‌ای و جوشکاری با مدل هسته متحرک در شکل‌های ۱۱ مشاهده می‌شود سیم‌پیچ‌ها روی دو بازو هسته پیچیده می‌شوند.



شکل ۱۱- ساختمان ترانسفورماتور جوشکاری مدل هسته متحرک

شکل ۱۱- ساختمان ترانسفورماتور جوشکاری مدل پله‌ای

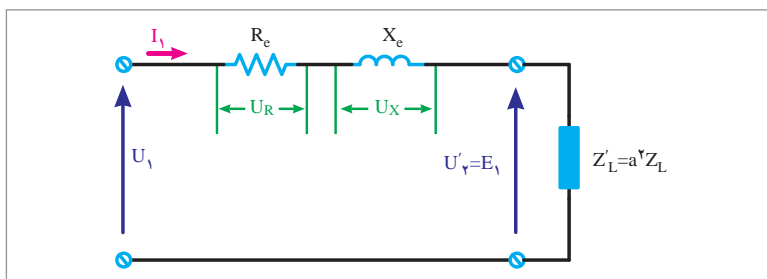


شکل ۱۱- ساختمان ترانسفورماتور هویه تفنگی

شکل ۱۱- هسته ترانسفورماتور هویه تفنگی و ترانسفورماتور جوشکاری مدل پله‌ای و هسته متحرک

### ۳-۳ مدار معادل ترانسفورماتورهای قدرت

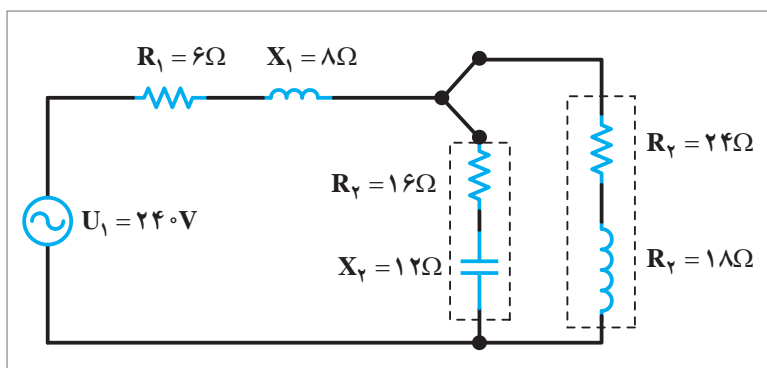
ترانسفورماتورهای قدرت به علت ناچیز بودن تلفات بی‌باری در مدار معادل هسته صرف نظر می‌شود و مدار معادل ترانسفورماتور قدرت به صورت شکل ۱۲ بیان خواهد شد. دیگرام‌های برداری را در بارهای مختلف بر اساس این مدار معادل به دست می‌آورند.



شکل ۱۲- مدار معادل ترانسفورماتور قدرت

$$\vec{U}_1 = \vec{U}'_v + \vec{I}_1 \times R_e + \vec{I}_1 \times X_e$$

مدار معادل یک ترانسفورماتور قدرت از سمت اولیه، مطابق شکل ۱۳ است. این مدار را با مولتی سیم تشکیل دهید و در هر حالت افت فشار کلی راه، از طریق اندازه‌گیری به دست آورید.

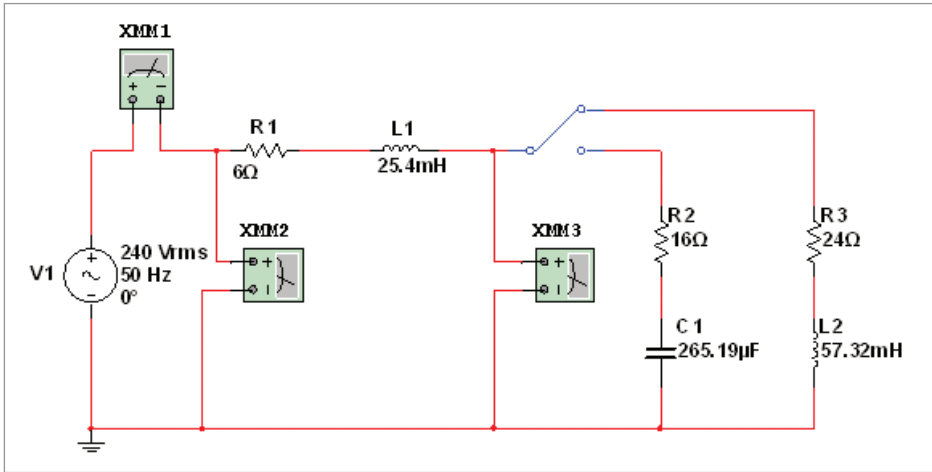


شکل ۱۳- مدار معادل ترانسفورماتور قدرت از سمت اولیه

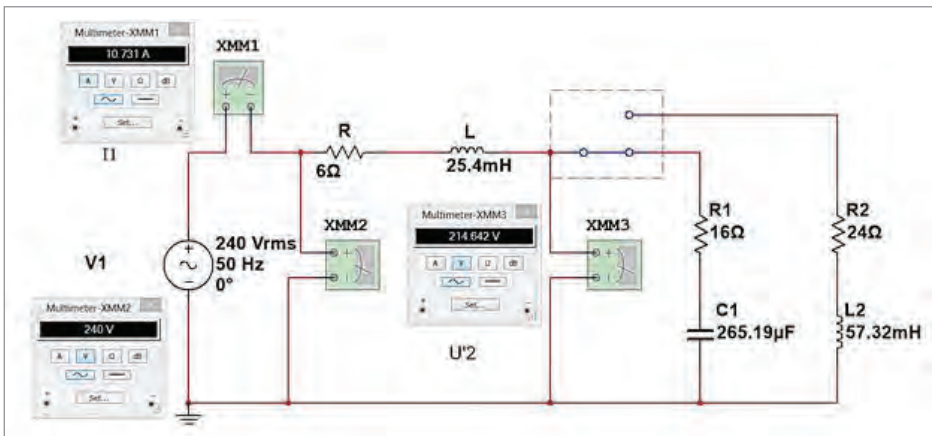
حل:

ابتدا مقادیر سلف‌ها و خازن را برحسب هانری و فاراد به‌دست آورید. شکل ۱۴ به‌دست می‌آید.

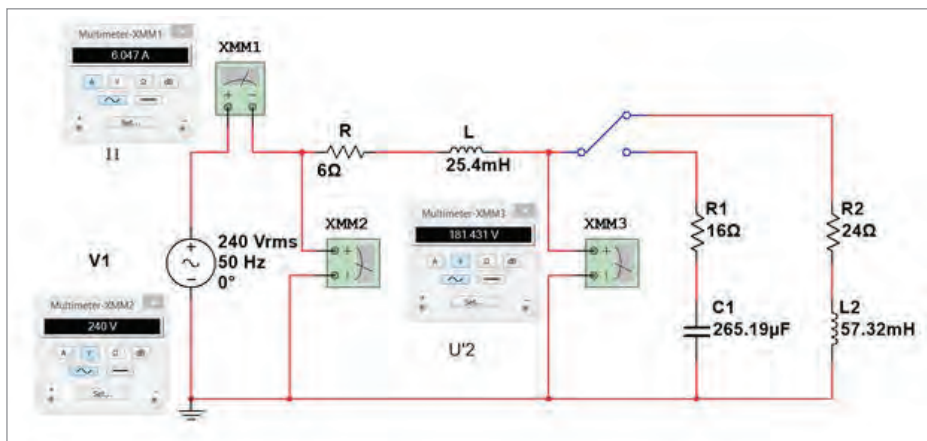
$$L_c = \frac{\lambda}{314} = 25 / 4 \text{mH} , C = \frac{1}{X_{C\infty}} = \frac{1}{12 \times 314} = 265 / 39 \mu\text{F} , L = \frac{18}{314} = 57 / 32 \text{mH}$$



شکل ۱۴- مدار معادل در سیستم مولتی سیم  
مقادیر قرائت شده در بار اول و دوم مطابق شکل ۱۵ و ۱۶ است.



شکل ۱۵- مقادیر قرائت در بار اولی



شکل ۱۶- مقادیر قرائت در بار دومی

در شکل ۱۶ مقادیر به شرح زیر است:

$$U_1 = 240, U'_r = 214/61, I_1 = 10/846A$$

$$\Delta U = U_1 - U'_r = 240 - 214/64 = 25/35V$$

در شکل ۱۷ مقادیر به شرح زیر است:

$$U_1 = 240, U'_r = 181/43$$

$$\Delta U = 240 - 181/43 = 58/57V$$

افت ولتاژ در بارهای سلفی اهمی بیشتر است.

### ۳-۴ تعیین ولتاژ و جریان اتصال کوتاه از طریق اندازه‌گیری در فضای مجازی

ترانسفورماتوری ۲۲ KVA بارنامی را تحت ولتاژ ۲۲۰ ولت تغذیه می‌کند ضریب تبدیل این ترانسفورماتور  $a = \frac{N_1}{N_2} = 5$  و سایر مشخصات آن به قرار زیر است.

$$R_1 = 6\Omega, X_1 = 8\Omega, R_2 = 0/3\Omega, X_2 = 0/4\Omega, R_C = 300\Omega, X_m = 400, U_{1n} = 1200$$

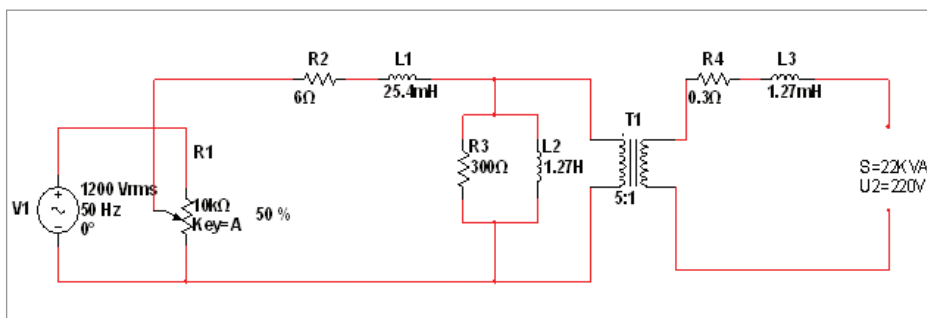
مدار معادل این ترانسفورماتور را در مولتی سیم تشکیل دهید و ولتاژ اتصال کوتاه و جریان اتصال کوتاه آن را از طریق اندازه‌گیری به دست آورید.

مشخصات مدار معادل را محاسبه و آن را در مولتی سیم تشکیل می‌دهیم. یک منبع ولتاژ متغیر در محدوده ولتاژ نامی اولیه در اولیه قرار می‌دهیم.

$$R'_r = a^2 \times R_r = 5^2 \times 0.3 = 7.5 \Omega, \quad X'_r = a^2 \times X_r = 5^2 \times 0.4 = 10 \Omega, \quad L_1 = \frac{\lambda}{314} = 25.4 \text{ mH}$$

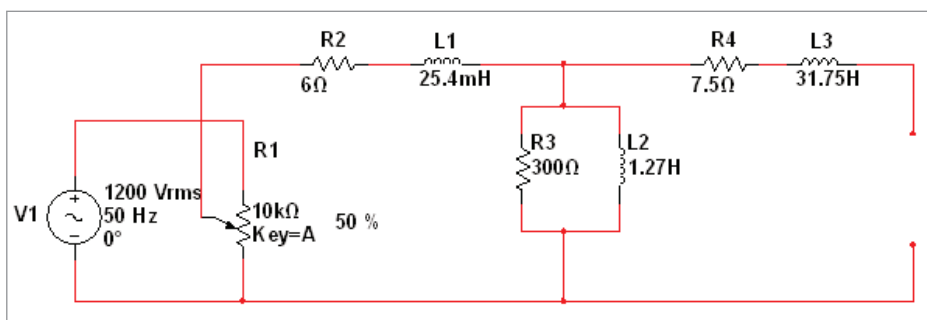
$$L_r = 1/27 \text{ mH}, \quad L'_r = a^2 \times L_r = 25 \times 1/27 \text{ mH} = 31/75 \text{ mH}, \quad L_m = \frac{400}{314} = 1/27 \text{ H}$$

مدار معادل به صورت شکل ۱۷ می‌باشد.



شکل ۱۷- مدار معادل ترانسفورماتور

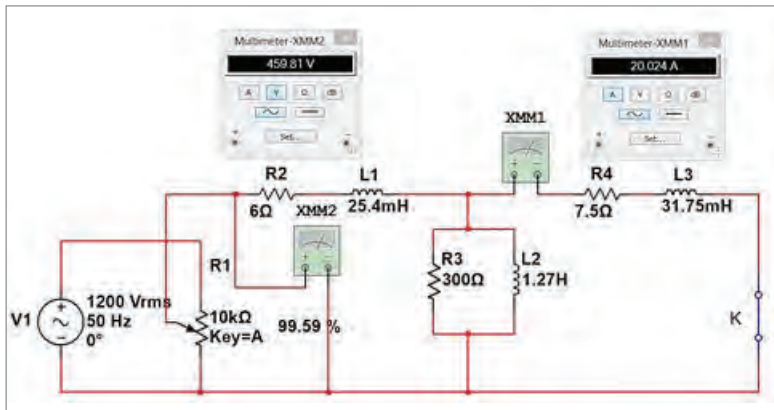
مدار معادل از دیدگاه اولیه مطابق شکل ۱۸ خواهد بود.



شکل ۱۸- مدار معادل از دیدگاه اولیه ترانسفورماتور

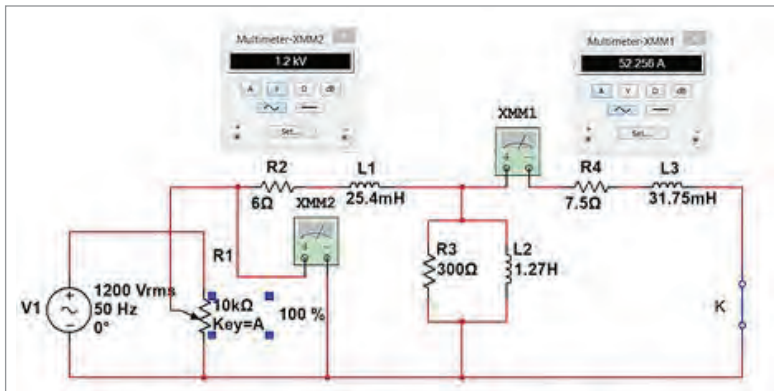
برای به دست آوردن ولتاژ اتصال کوتاه مدار مطابق شکل ۱۹ تشکیل دهید و پتانسیومتر را رو صفر تنظیم کنید. سپس کلید K را ببندید و پتانسیومتر را

را به آرامی تغییر دهید تا آمپرمتر معادل جریان ثانویه را در اولیه نشان دهد.  
 جریان نامی اولیه برابر  $I_{rn} = \frac{S_v}{U_v} = \frac{22000}{220} = 100 \text{ A}$  و معادل آن در اولیه  
 $I'_{rn} = \frac{I_{rn}}{a} = \frac{100}{5} = 20 \text{ A}$  می باشد در این حالت مقداری که آمپر نشان می دهد  
 ولتاژ اتصال کوتاه ( $V_{sc}$ ) می باشد.



شکل ۱۹- مدار آزمایش ولتاژ اتصال کوتاه

برای تعیین جریان اتصال کوتاه، پتانسیومتر را در مقدار  $1200$  ولت قرار دهید این  
 آزمایش در عمل بسیار خطرناک است و بلافاصله به ترانسفورماتور آسیب می رساند.  
 (شکل ۲۰)



شکل ۲۰- جریان اتصال کوتاه



چه ارتباطی بین مقدار جریان اتصال کوتاه یک ترانسفورماتور و ولتاژ اتصال کوتاه آن وجود دارد؟

جواب: باتوجه به رابطه  $I_{SC} = \frac{I_n}{u_k}$  و  $u_k = \frac{V_{SC}}{V_n}$  مشاهده می شود هرچقدر ولتاژ اتصال کوتاه زیاد باشد ولتاژ اتصال کوتاه نسبی رابطه عکس دارد می توان نتیجه گرفت هرچقدر ولتاژ اتصال کوتاه کم باشد جریان اتصال کوتاه زیاد خواهد شد به عبارت دیگر ولتاژ اتصال کوتاه معیاری است بر امیدانس داخلی ترانسفورماتور. هرچه مقدار ولتاژ اتصال کوتاه کم باشد امیدانس داخلی کم می شود و جریان شدیدی در زمان اتصال کوتاه جاری می شود و برای ترانسفورماتور خطرناک می باشد و در مقابل تلفات ترانسفورماتور کم و راندمان بالا خواهد بود. زیاد بودن ولتاژ اتصال کوتاه بیانگر امیدانس داخلی زیاد برای ترانسفورماتور است و در زمان اتصال کوتاه جریان کمتری عبور کرده و تحمل ترانسفورماتور زیاد می شود در مقابل تلفات زیاد است و راندمان کم خواهد بود.

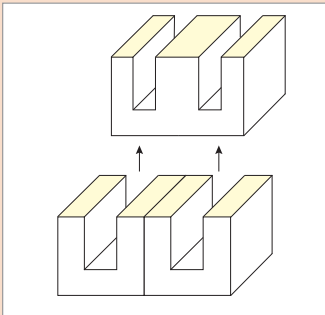


چه تفاوتی بین راندمان ترانسفورماتورهای قدرت و ترانسفورماتورهای کوچک آزمایشگاهی وجود دارد؟

جواب: امیدانس و ولتاژ اتصال کوتاه ترانسفورماتورهای قدرت خیلی کمتر از امیدانس و ولتاژ اتصال کوتاه ترانسفورماتورهای کوچک است بنابراین تلفات نسبی ترانسفورماتورهای قدرت نسبت به تلفات ترانسفورماتورهای کوچک خیلی کم بوده و راندمان بالاتری خواهند داشت.



در دو مدل هسته E و U شکل ۲۷ چه ارتباطی بین سطح مقطع هسته وجود دارد؟ در مورد آن بحث کنید.



جواب: هسته ترانسفورماتورهای E ازکنار هم قرارگرفتن دوهسته U به دست می آید بدین طریق عرض بازوی وسطی E دو برابر عرض بازوهای کناری می شود تا شار مغناطیسی بدون مشکل از بازوی وسطی عبورکند (شکل ۲۱).

شکل ۲۱- ازکنارهم قراردادن دوهسته E، یک هسته E به دست می آید.



پرسش



اگر سیم پیچ ترانسفورماتور به ولتاژ DC متصل شود، مقدار ولتاژ ثانویه ترانسفورماتور چقدر خواهد بود؟ چرا؟

جواب: باتوجه به آزمایش شکل ۱ مشاهده می شود مقادیر دستگاه های اندازه گیری در طرف ثانویه صفر است پس هیچ ولتاژی در ثانویه القا نمی شود و دلیل این است که جریان DC شار متغیر ایجاد نمی کند تا ولتاژ القا گردد.

فعالیت



مقدار دور بر ولت به چه عواملی بستگی دارد؟ اگر فرکانس افزایش یابد دور بر ولت چه تغییری می کند؟

جواب: باتوجه به رابطه  $N_V = \frac{10^8}{4/44 \times f \times B_m \times S}$  مشاهده می شود NV (دور بر ولت)

با **Bm**، **S** و **f** رابطه عکس دارند بنابراین با افزایش فرکانس دور بر ولت کاهش می یابد.

پرسش



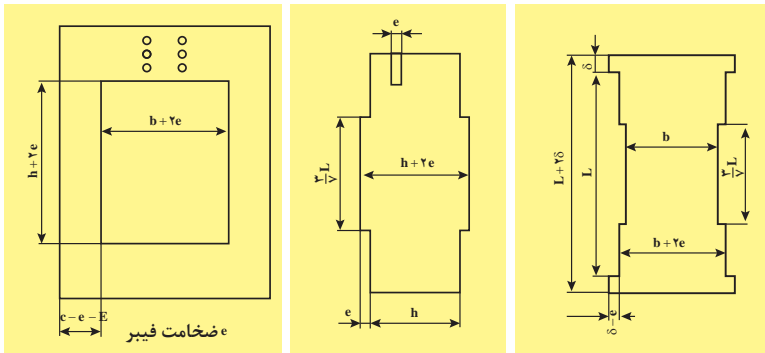
چرا با افزایش قدرت ترانسفورماتور مقدار درصد افت ولتاژ کمتر می شود؟

جواب: با افزایش قدرت ترانسفورماتور سطح مقطع هسته و قطر سیم پیچ ها افزایش می یابد این امر باعث کاهش دور و کاهش امپدانس ترانسفورماتور می شود و درصد نسبی افت ولتاژ کم می شود.

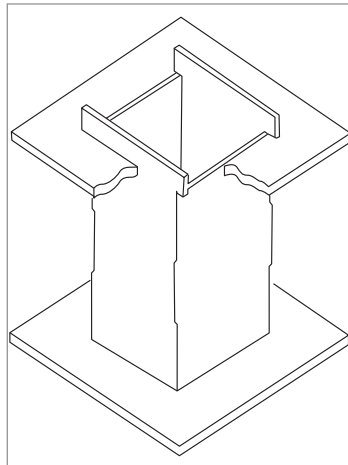
در طراحی ترانسفورماتورها اگر به فرقره های استاندارد و آماده دسترسی نداشته باشید می توانید از ابعاد داده شده استفاده کنید و این ابعاد متناسب با سطح مقطع محاسبه با مقیاس  $\frac{S_n}{S}$  ابعاد داده شده است. به این ترتیب می توانید فرقره موردنیاز را تهیه کنید.  $S_n$  سطح مقطع نامی محاسبه شده و  $S$  سطح مقطع فرقره در شکل ۲۲ نشان داده شده است.

## ۳-۵ ساخت قرقره از فیبر استخوانی

در ساخت ترانسفورماتورهایی که سیم پیچ با سیم‌های ضخیم تشکیل می‌شود از قرقره‌های فیبر استخوانی با ضخامت‌های  $1/5$ ،  $2/1$  و  $2/5$  استفاده می‌شود هر قدر توان ترانسفورماتور بیشتر می‌شود از فیبرهای استخوانی ضخیم‌تر استفاده می‌شود. ابعاد قطعات قرقره با توجه به ضخامت فیبر که آن را با  $e$  نشان می‌دهند تعیین می‌شود و از هر کدام دو عدد با دقت تهیه می‌شود. سپس آنها را مطابق شکل ۲۳ جمع می‌کنند.



شکل ۲۲- ابعاد قرقره فیبر استخوانی



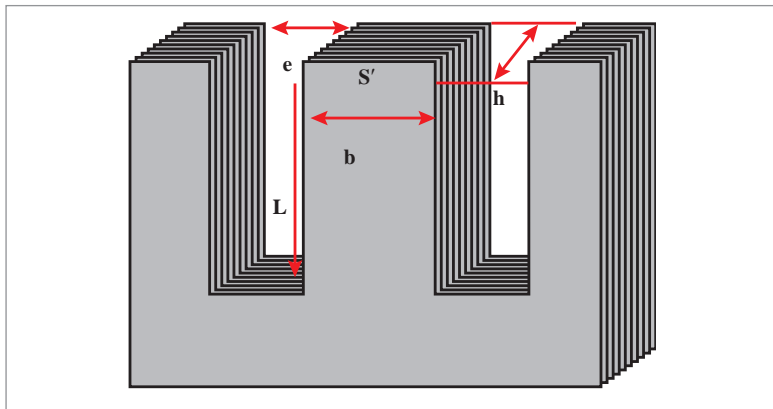
شکل ۲۳- مونتاژ قرقره فیبر استخوانی

### ساخت قرقره از کاغذ پرشمان

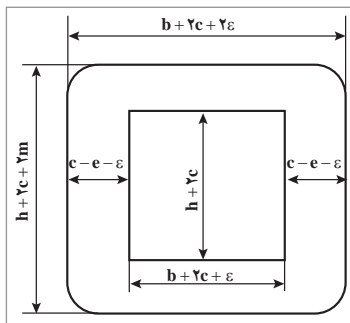
برای ساخت قرقره اطلاعات مورد نیاز را از هسته ترانسفورماتور استخراج می‌کنیم.

- ۱ طول و عرض بازوی میانی ورق هسته
- ۲ ضخامت ورق
- ۳ ضخامت کاغذ پرشمان ( $\epsilon$ )
- ۴ ضریب فضا ( $\epsilon$ )، اندازه ضریب فضا را  $\frac{0}{3}$  الی  $\frac{0}{5}$  میلی متر منظور می‌شود.
- ۵ سطح مقطع ظاهری هسته ( $S'$ )
- ۶ طول تیغه
- ۷ عرض تیغه ( $h$ )
- ۸ ارتفاع ورق‌های روی هم  $h = \frac{S'}{b}$

این اطلاعات از شکل ۲۴ قابل استخراج است.

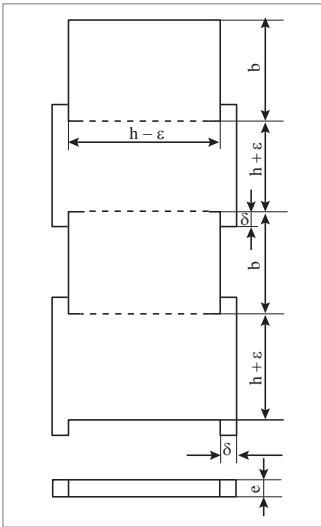


شکل ۲۴- ابعاد هسته EI



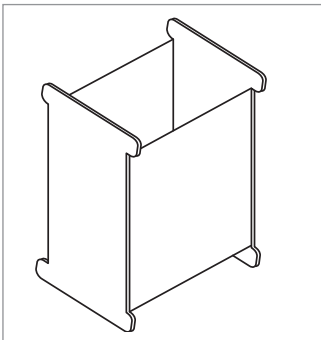
شکل ۲۵- لبه قرقره (درپوش)

باتوجه به ابعاد ورق هسته، دو برش مطابق شکل ۲۵ تهیه می‌کنیم ابتدا اندازه‌ها روی کاغذ پرشمان پیاده کرده سپس آنها را برش می‌دهیم اندازه  $m$  را در حدود ۵ میلی متر در نظر می‌گیرند.



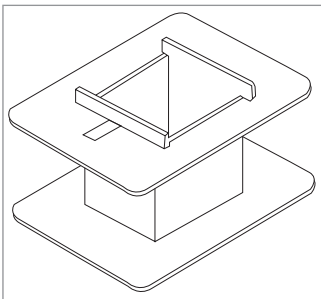
شکل ۲۶- بدنه جانبی قرقره

با اندازه‌های استاندارد روی کاغذ مطابق شکل ۲۶ بدنه جانبی قرقره را تهیه می‌کنیم برای این منظور، ابتدا اندازه‌های مورد نیاز را روی کاغذ پرشمان خط‌کشی می‌کنیم و با قیچی کاغذ را می‌بریم برای خوب تا شدن وجوه مختلف، ابعادی که با خط چین نشان داده شده است را با سوزن خط‌کش خط می‌اندازیم.



شکل ۲۷- بدنه قرقره

پس از تهیه بدنه قرقره آن را مطابق شکل ۲۷ تا می‌کنیم.



شکل ۲۸- درپوش

در این مرحله درپوش‌ها مطابق شکل ۲۸ نصب می‌کنیم.

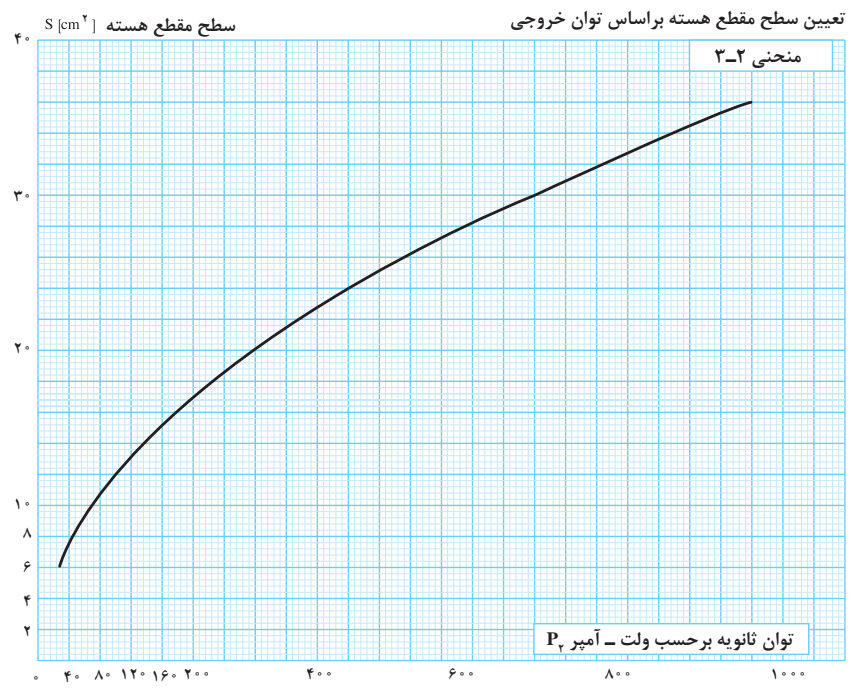
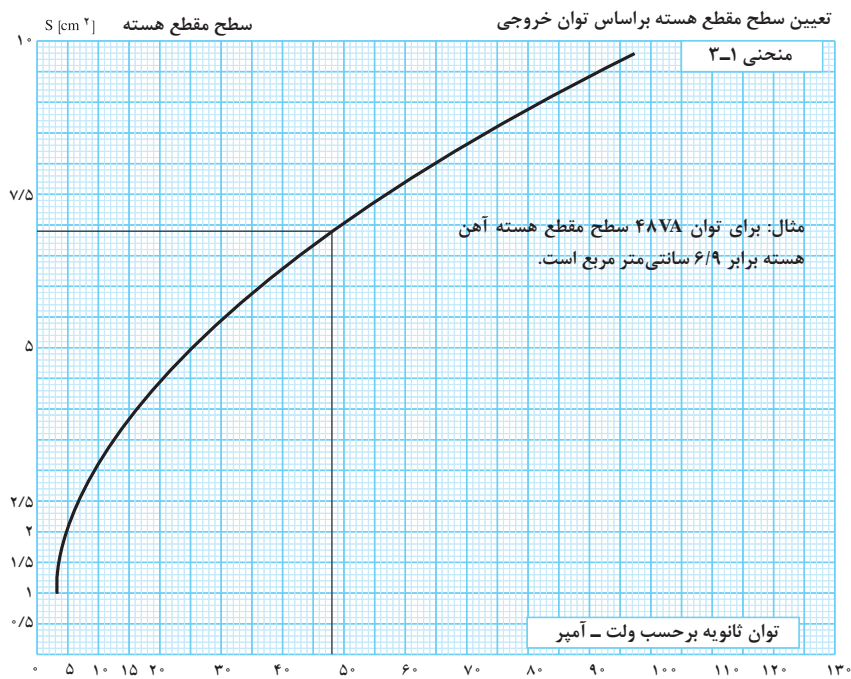


اگر سیم پیچی اولیه و ثانویه نامرتب باشد هنگام جا زدن هسته چه مشکلی پیش می‌آید؟

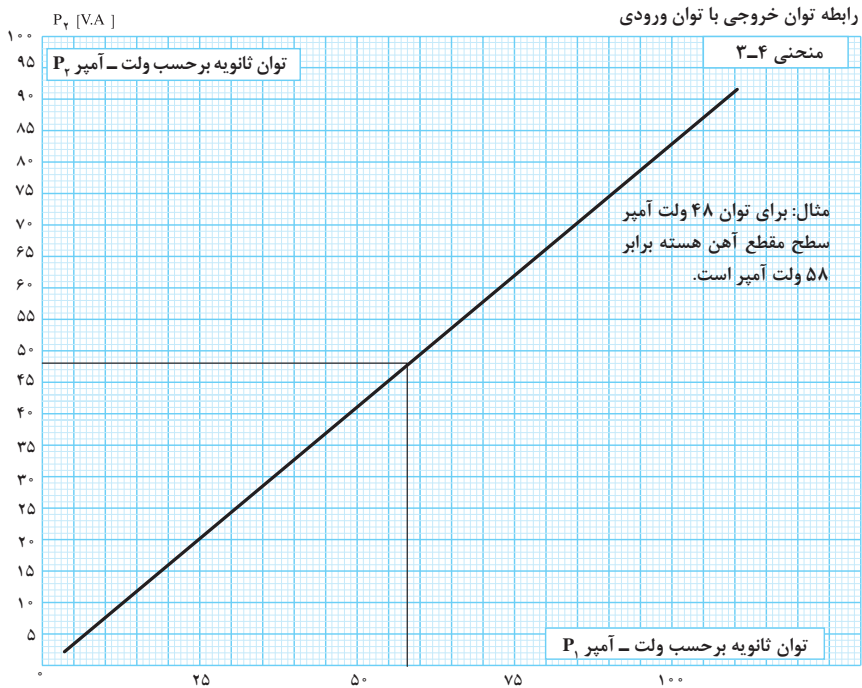
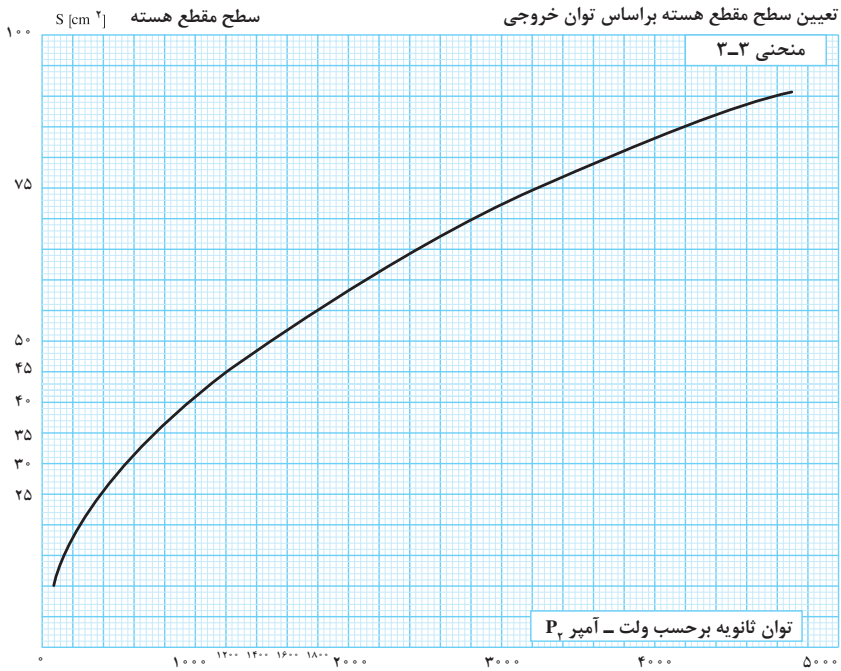
جواب: نامرتب پیچیدن سیم‌ها باعث می‌شود از فضای قرقره خوب استفاده نشود در بعضی قسمت‌ها سیم‌ها از اطراف قرقره بیرون می‌زنند و در قسمت‌های دیگر فضای خالی رها می‌شود و چون در ساخت قرقره‌ها ابعاد و پنجره ورق‌های EI لحاظ می‌شود هرگونه برآمدگی یا خروج سیم‌ها از بغل قرقره‌ها مانع جارفتن ورقه‌ها E در داخل قرقره می‌شود و در اثر اعمال فشار زیاد زخمی شدن سیم‌ها را به همراه خواهد داشت که موجب اتصال حلقه می‌شود.

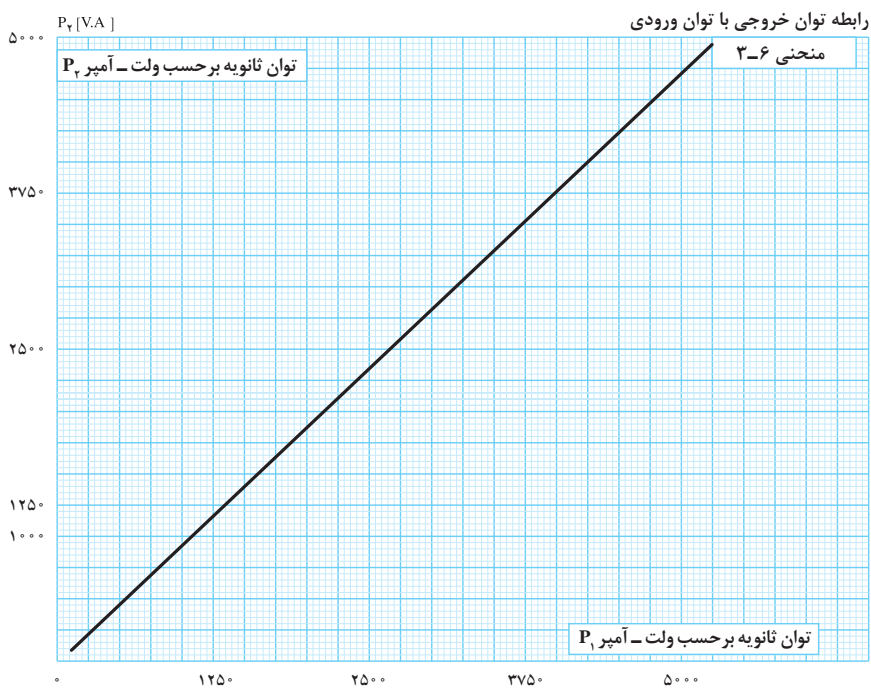
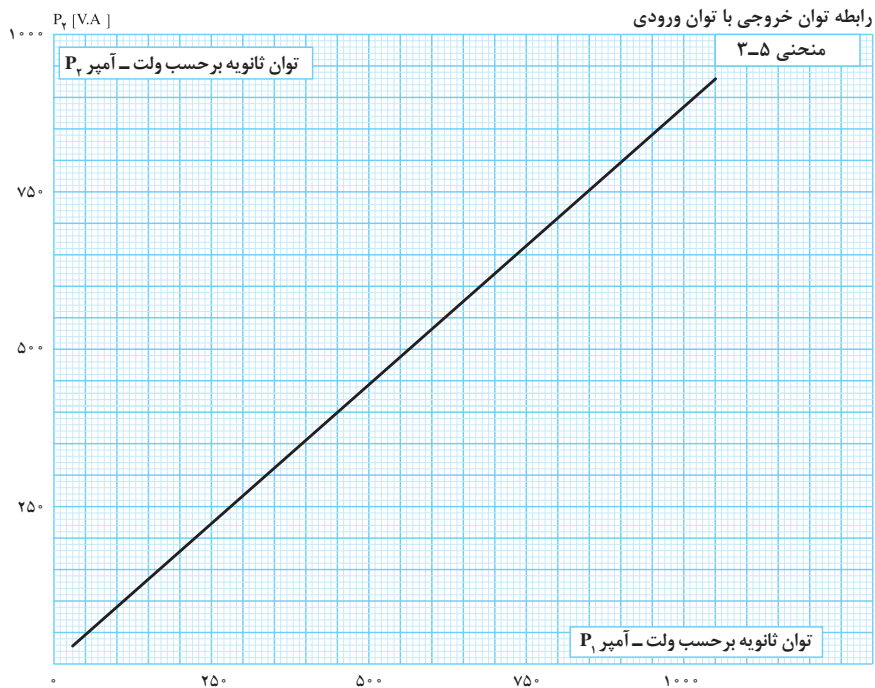
## ۶-۳ محاسبات عمل ترانسفورماتورهای تک فاز با استفاده از منحنی‌ها

با استفاده از منحنی‌ها، سرعت عمل و دقت طراحی ترانسفورماتورها افزایش می‌یابد. در این روش به ارتباط کمیت‌های الکتریکی دسترسی نداریم و با محاسبات ابتدایی می‌توانیم ترانسفورماتورها را طراحی کنیم. برای این منظور از یک سری منحنی‌ها استفاده می‌شود ابتدا به شناسایی و طرز استفاده از این منحنی‌ها می‌پردازیم. اکثر این منحنی‌ها براساس توان خروجی ( $P_p = U_p \times I_p$ ) تعریف شده‌اند و کافی است توان مورد نظر را روی محور Xها انتخاب و خطی به موازات Yها عمود کرده و کمیت مورد نظر از تلاقی خط رسم شده با منحنی به دست آورد. به عنوان مثال از منحنی ۱-۳ برای توان ۴۸ ولت آمپر سطح مقطع ۶/۹ سانتی‌متر مربع تعیین می‌شود. در بقیه منحنی‌ها ارتباط توان‌ها، سطح مقطع، دور بر ولت و نظایر آن از طریق نقطه‌یابی قابل دسترسی است.



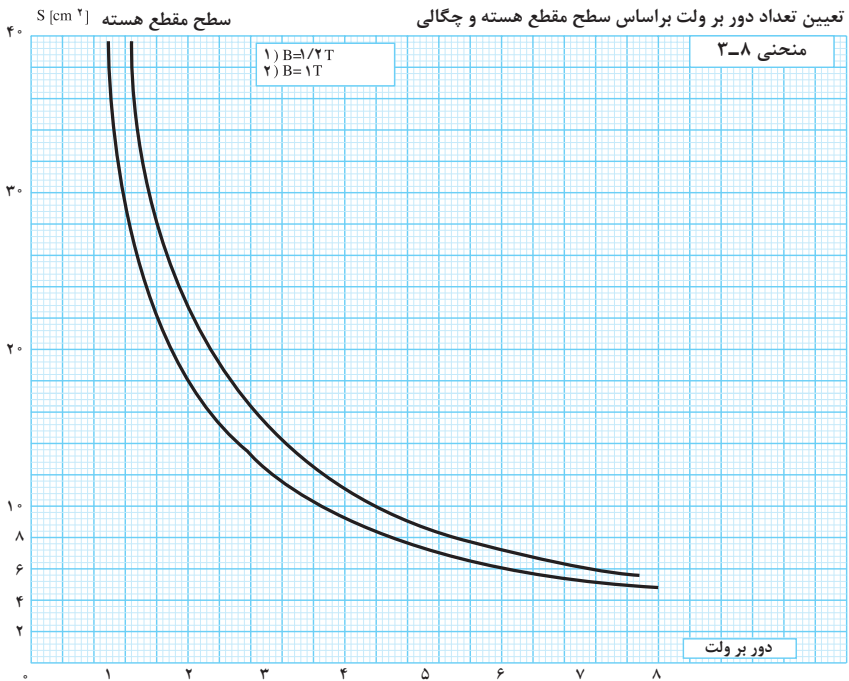
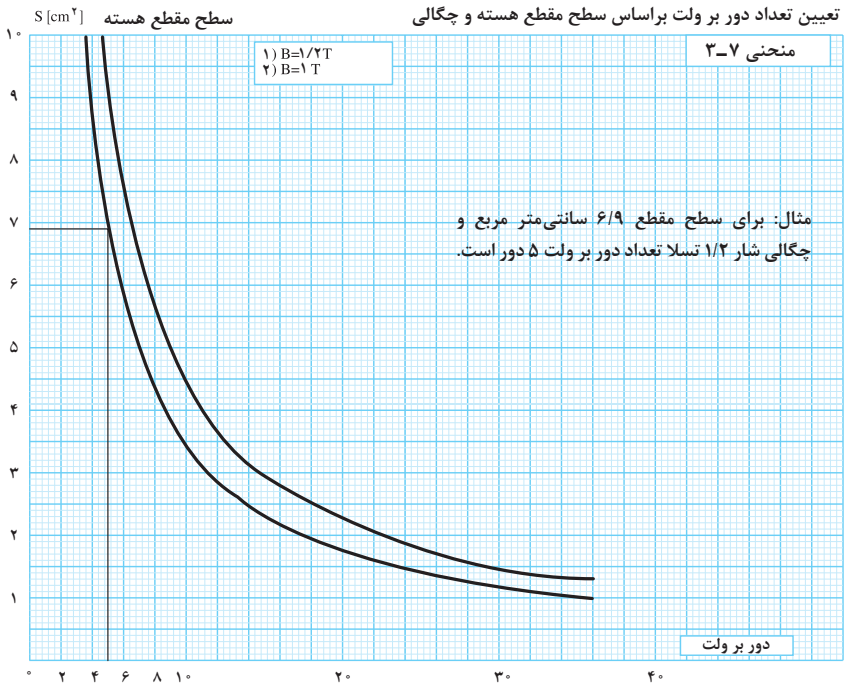
فصل دوم: بررسی محتوای کتاب درسی





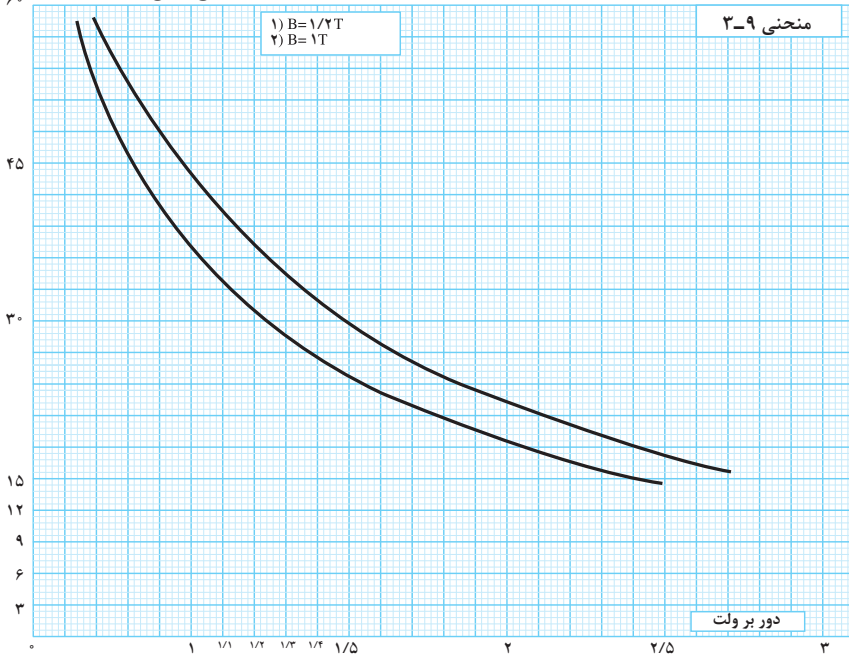


فصل دوم: بررسی محتوای کتاب درسی



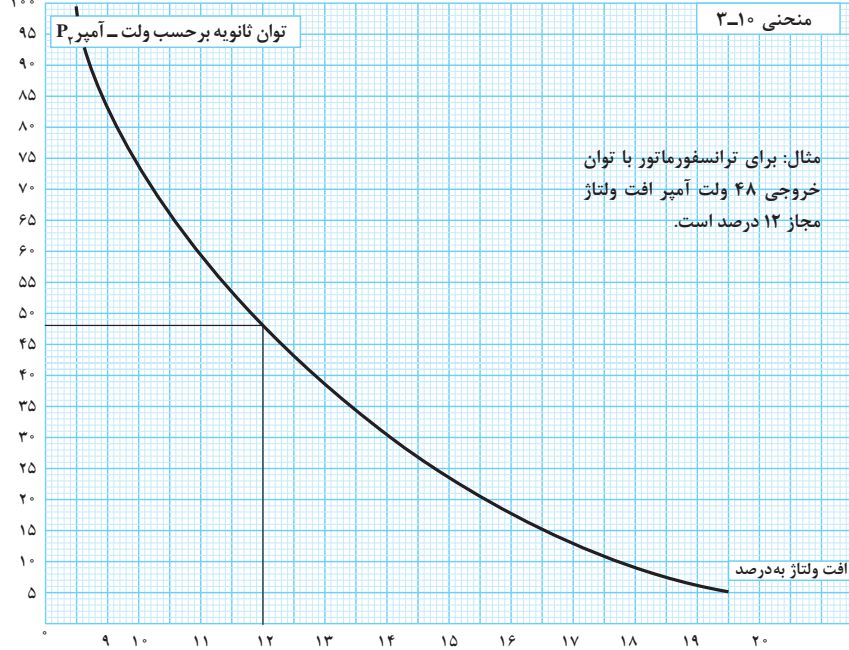
تعیین تعداد دور بر ولت براساس سطح مقطع هسته و چگالی شار

۶۰ سطح مقطع هسته  $S [cm^2]$

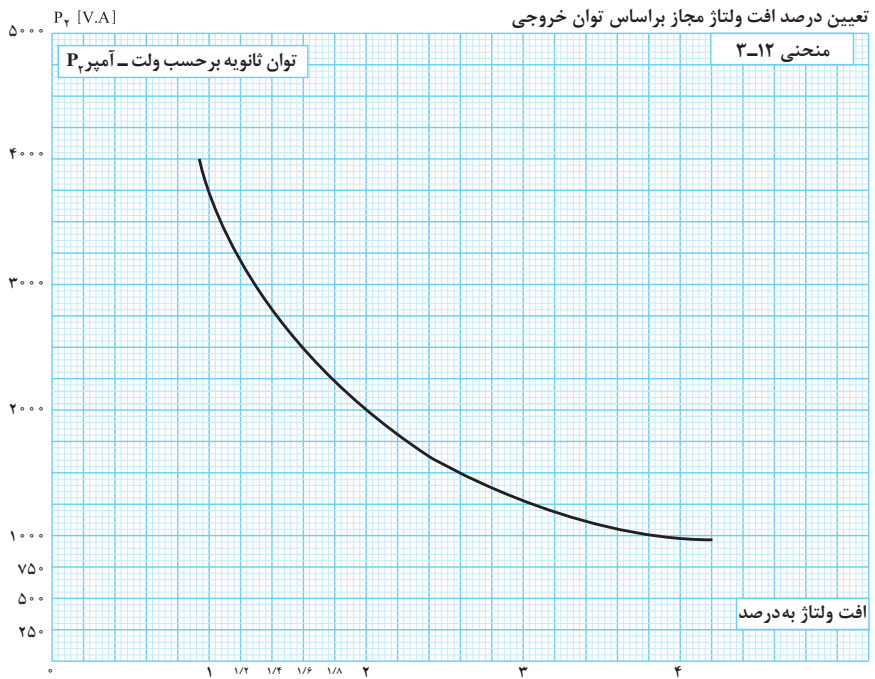
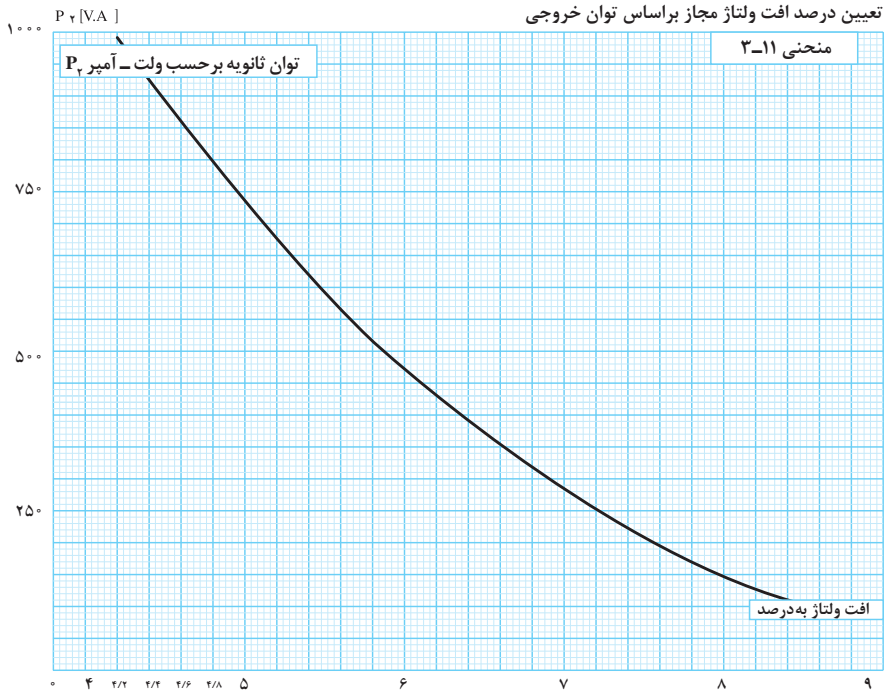


تعیین درصد افت ولتاژ مجاز براساس توان خروجی

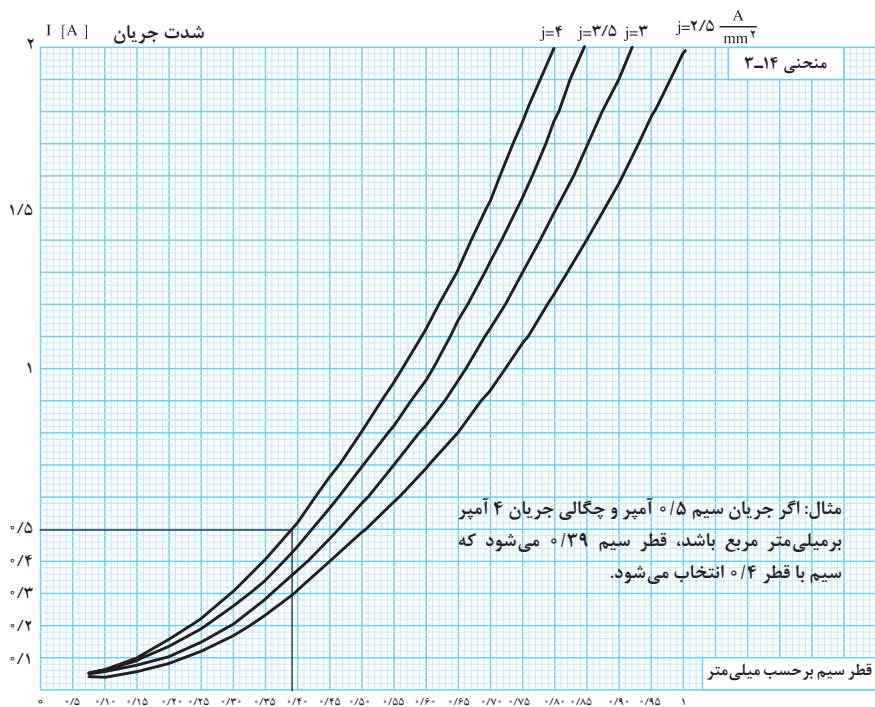
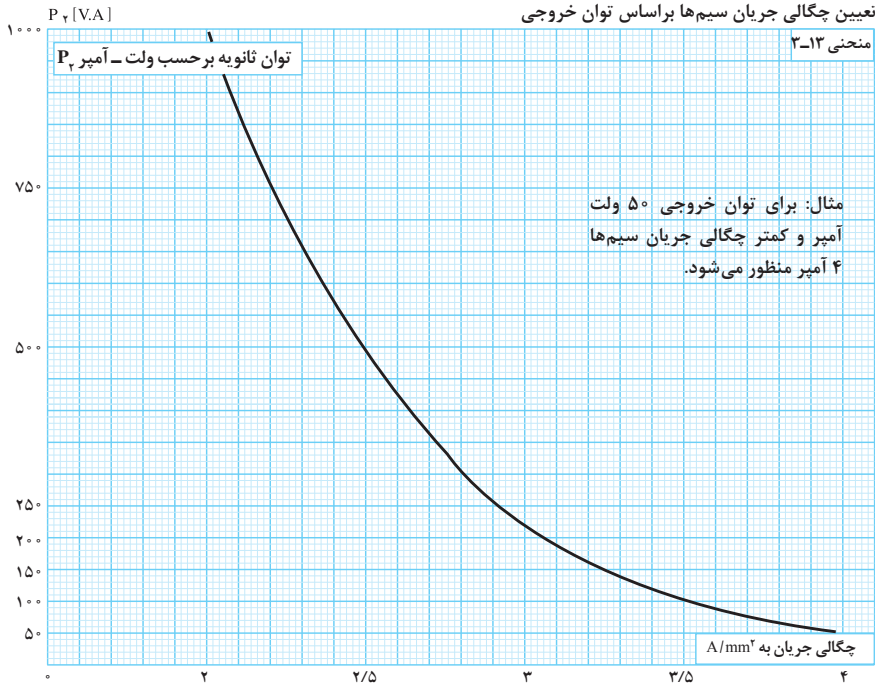
۱۰۰  $P_r [V.A]$



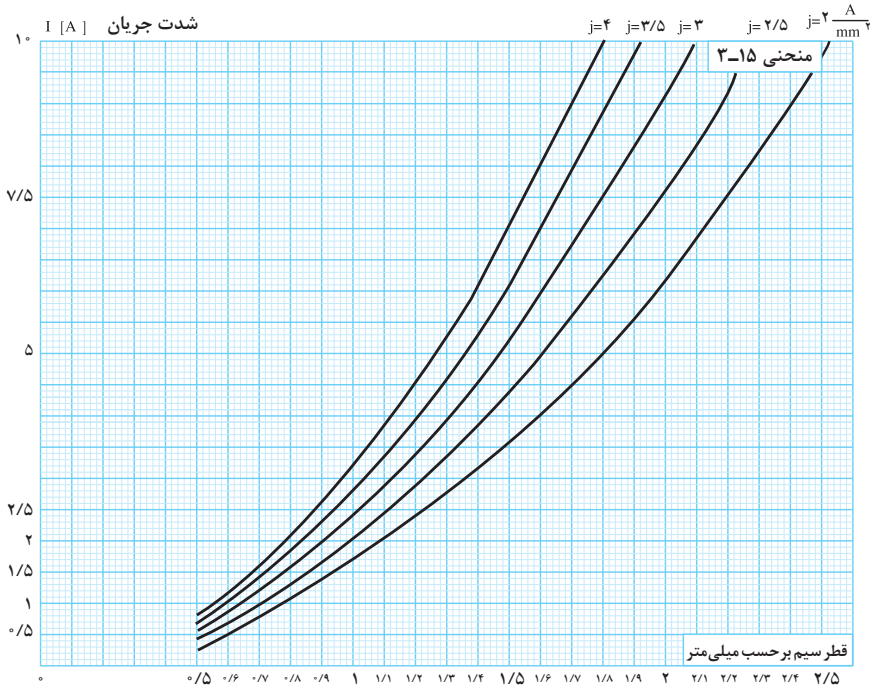
فصل دوم: بررسی محتوای کتاب درسی



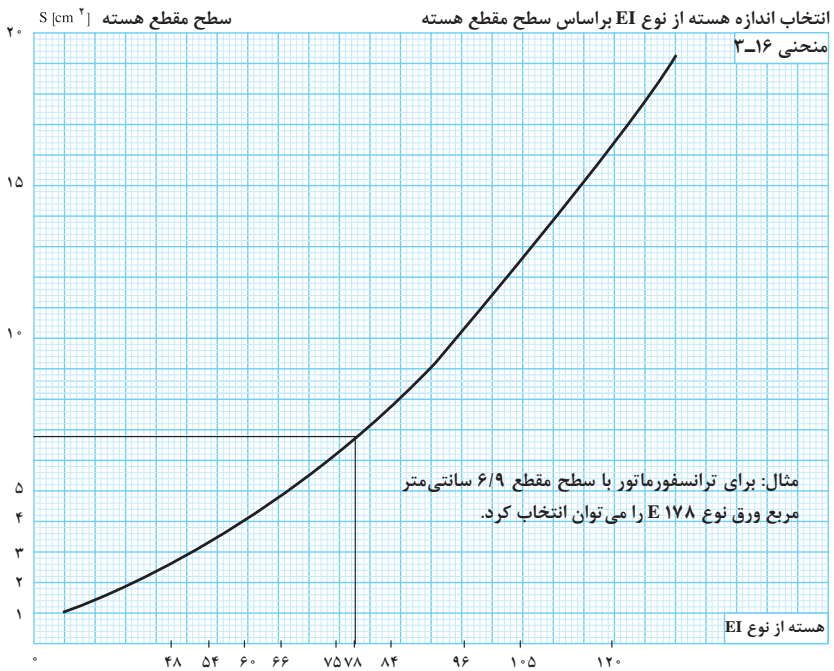
تعیین چگالی جریان سیم‌ها براساس توان خروجی



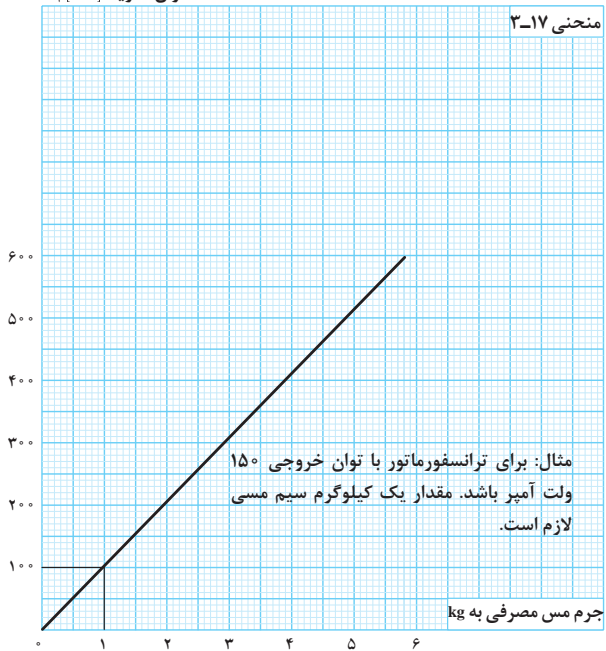
فصل دوم: بررسی محتوای کتاب درسی



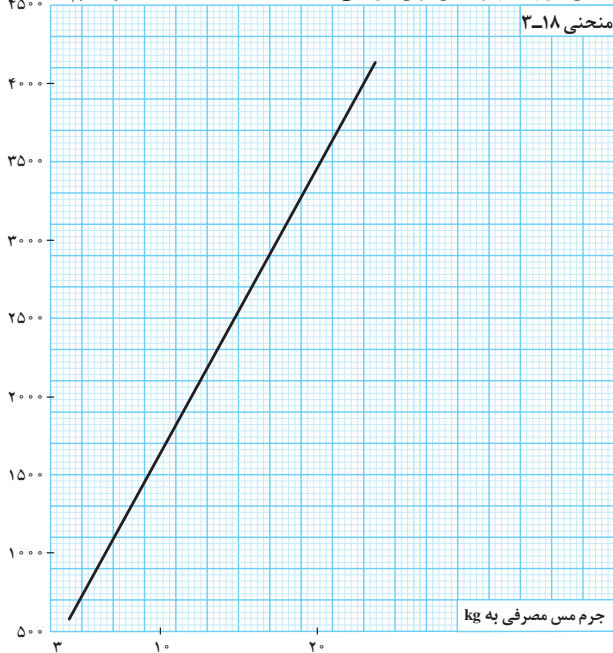
تعیین قطر سیم براساس جریان سیم و چگالی جریان



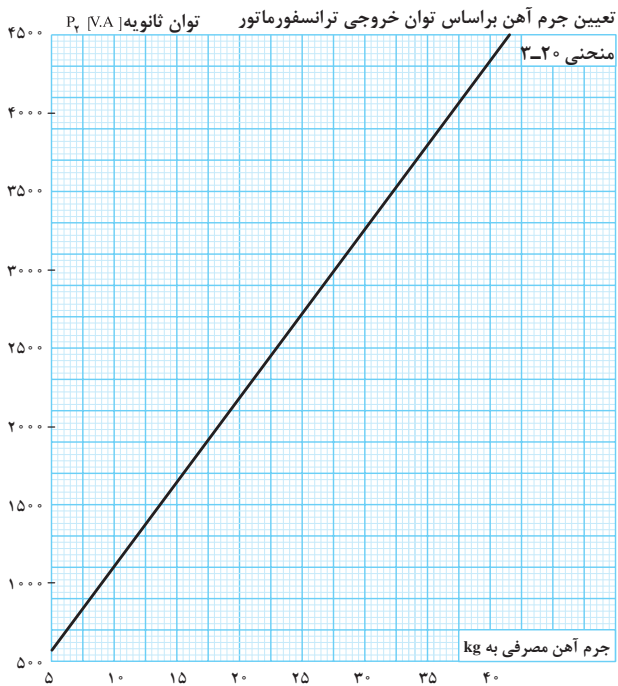
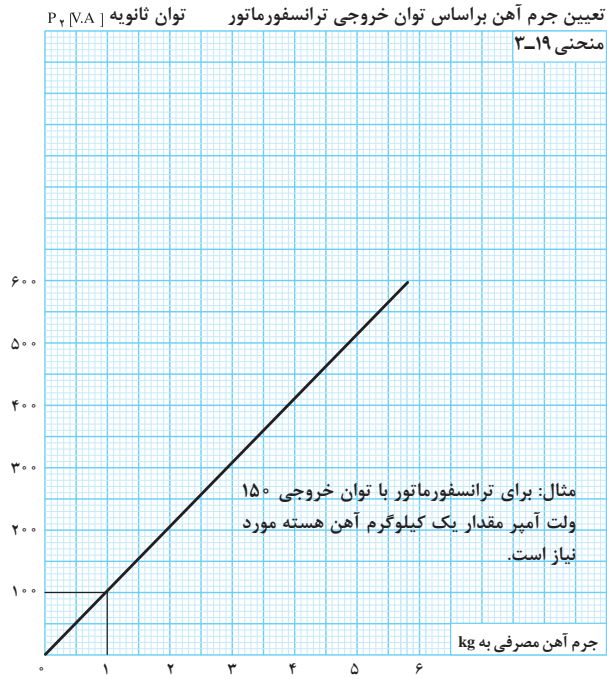
توان ثانویه  $P_2 [V.A]$  تعیین جرم سیم براساس توان خروجی



توان ثانویه  $P_2 [V.A]$  تعیین جرم سیم براساس توان خروجی



فصل دوم: بررسی محتوای کتاب درسی



برای کاربرد منحنی‌های گفته شده در طراحی ترانسفورماتور جدول ۳-۱ تشکیل می‌دهیم و آن را کامل می‌کنیم.

جدول ۳-۱ استفاده از منحنی طراحی ترانسفورماتور

ولتاژ اولیه $U_1 = V$		ضخامت ورق $d' = \text{mm}$		$P_r = P_{r1} + P_{r2} + P_{r3} + \dots V.A$	
$U_{r1}=V, U_{r2}=U_{r3}=V, I_{r1}=A_1, I_{r2}=A, I_{r3}=A$					
$P_{r1} = I_{r1} \times U_{r1} =$		$V.A \quad P_{r2} = I_{r2} \times U_{r2} =$		$V.A \quad P_{r3} = I_{r3} \times U_{r3} = \quad V.A$	
خواسته‌ها	منحنی	فرمول	محاسبات	نتیجه	
S	۱				
$P_1$	۲				
$N_r$	۳	$N_1 = U_1 \times N_r$			
$N_1$					
$\Delta U_{r1}$	۴	$N_{r1} = U_{r1} \times N_r (1 + \Delta U_{r1})$			
$\Delta U_{r2}$	۴	$N_{r2} = U_{r2} \times N_r (1 + \Delta U_{r2})$			
$\Delta U_{r3}$	۴	$N_{r3} = U_{r3} \times N_r (1 + \Delta U_{r3})$			
$N_{r1}$					
$N_{r2}$		$I_1 = P_1 / V_1$			
$N_{r3}$					
J	۵				
$I_1$	۶				
$d_{r1}$	۷				
$d_{r1}$	۷				
$d_{r2}$	۷				
$d_{r3}$	۷				
نوع EI	۸				
تعداد ورق‌های EI		$n = (1/1 \times S) / (f \times d')$			
وزن مس مصرفی	۹				
وزن آهن مصرفی	۱۰				
ابعاد قرقره			$a$ $b$ $L$ $h = \frac{1/1 \times S}{f}$		



فصل دوم: بررسی محتوای کتاب درسی

مثال: ترانسفورماتوری به مشخصات  $V_p=24V$ ،  $V_s=220V$ ،  $I_p=1/5A$ ،  $d_p=0/5mm$  را از طریق منحنی‌ها طرح کنید.

خواسته‌ها		منحنی	فرمول	محاسبات	نتیجه
U <sub>1</sub> = 220 V		ولتاژ اولیه			
U <sub>2</sub> = V		ولتاژ ثانویه			
I <sub>1</sub> = A <sub>1</sub>		جریان اولیه			
I <sub>2</sub> = A		جریان ثانویه			
P <sub>1</sub> = I <sub>1</sub> × U <sub>1</sub> =			V.A	P <sub>22</sub> = I <sub>22</sub> × U <sub>22</sub> =	V.A
P <sub>2</sub> = I <sub>2</sub> × U <sub>2</sub> =			V.A	P <sub>11</sub> = I <sub>11</sub> × U <sub>11</sub> =	V.A
S	۱				۵/۹cm <sup>2</sup>
P <sub>1</sub>	۲				۴۲/۵V.A
N <sub>2</sub>	۳	N <sub>1</sub> = U <sub>1</sub> × N <sub>2</sub>		۲۲۰ × ۶/۴	۶/۴
N <sub>1</sub>					۱۴۸۰
ΔU <sub>21</sub>	۴	N <sub>21</sub> = U <sub>21</sub> × N <sub>2</sub> (1 + ΔU <sub>21</sub> )			۱۲/۵
ΔU <sub>22</sub>	۴	N <sub>22</sub> = U <sub>22</sub> × N <sub>2</sub> (1 + ΔU <sub>22</sub> )			–
ΔU <sub>11</sub>	۴	N <sub>11</sub> = U <sub>11</sub> × N <sub>1</sub> (1 + ΔU <sub>11</sub> )			–
N <sub>21</sub>				۱۲×۶/۴×(۱۰۰/۱۴۵)	۱۷۵
N <sub>22</sub>		I <sub>1</sub> = P <sub>1</sub> / V <sub>1</sub>			–
N <sub>11</sub>		۳۲۶			–
J	۵				۴
I <sub>1</sub>	۶				۰/۱۹۵
d <sub>11</sub>	۷				۰/۲۳
d <sub>21</sub>	۷				۰/۲۰
d <sub>22</sub>	۷				–
d <sub>12</sub>	۷				–
EI نوع	۸				۶۶
EI تعداد ورق‌های		n = (1/1×S) / (f×d')			۵۹
وزن مس مصرفی	۹				۲۵۰g
وزن آهن مصرفی	۱۰				۲۵۰g
ابعاد قرقره				a = ۱۳/۱ b = ۱۲/۶ L = ۲۸ h = $\frac{1/1 \times S}{f} = \frac{1/1 \times 5/9 \times 100}{22}$	h = ۲۹/۵mm

علی عراقی متولد ۱۳۳۰ شمسی شهرستان مرند است. وی تحصیلات ابتدایی را در دبستان جاماسب یکان کهریز مرند و دوره متوسطه را در ارومیه گذراند و سپس وارد دانشکده پلی تکنیک تهران شد. عراقی در ادامه مدرک فوق لیسانس از دانشگاه تربیت مدرس تهران در رشته برق قدرت دریافت کرد. او فعالیت‌های آموزشی خود را از آموزش و پرورش ارومیه در سال ۱۳۴۹ شروع کرد و پس از آن در هنرستان‌های تهران و همچنین دانشگاه شهید رجایی به تدریس پرداخت. علاوه بر تدریس در مراکز علمی دولتی با صنعت ارتباط داشته و در دوره‌های کوتاه‌مدت، آموزش‌هایی برای ارتقای سطح علمی تکنسین‌ها و مهندسی شرکت‌های مختلف مانند، ذوب آهن، مجتمع فولاد مبارکه، مس سرچشمه کرمان و ... داشته است. در دوران دفاع مقدس و شرایط دشوار تأمین تجهیزات کارخانه‌ها وی با تعمیر و بازپچی موتورهای الکتریکی، آنها را به‌چرخه تولید باز می‌گرداند. مهندس عراقی در سال‌های متمادی بعد از انقلاب اسلامی در طی ۲۰ سال موفق به تربیت تعداد بی‌شماری از دبیران فنی برق شده است که بسیاری از آنها امروز سرآمد آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشور و بازار کار هستند. تجارب ارزنده این معلم فرهیخته و دلسوز، تألیف چندین جلد کتاب درسی تخصصی در نظام‌های آموزش فنی می‌باشد که برگ زرینی از تلاش‌های ارزنده او در این راه است. مهندس عراقی در سال‌های ۷۲ و ۸۰ به‌عنوان مدرس نمونه کشوری انتخاب شد.



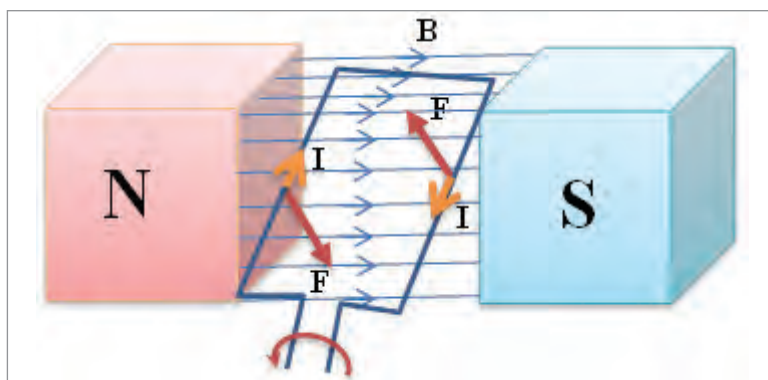
## سیم‌پیچی الکتروموتورهای سه فاز

### مقدمه

اهمیت الکتروموتورهای الکتریکی در تأمین اهداف صنعتی و خانگی و توسعه آنها با رشد تکنولوژی ایجاب می‌کند این بخش را نیز در حد وسیع‌تر مورد مطالعه قرار دهیم و تا حدودی خواسته آموزشی را برآورده کنیم این امر میسر نخواهد شد که دانش و مهارت همکاران عزیز در حد مطلوب ارتقا داده شود مطمئن هستیم ارائه این راهنما با ترکیب تجارب همکاران ما را به اهداف مطلوب آموزش این پودمان سوق خواهد داد.

### ۴-۱- عملکرد الکتروموتورها:

اساس کار موتورهای الکتریکی در واقع اعمال نیرو بر هادی جریان‌دار در میدان مغناطیسی است اگر هادی به شکل قاب درآید و از آن جریان الکتریکی عبور کند و در میدان مغناطیسی متقارن قرار گیرد در بازوی این قاب دو نیروی مساوی موازی و مختلف‌الجهت (زوج نیرو یا کوپل نیرو) ایجاد می‌شود و خاصیت زوج نیرو ایجاد گشتاور است. بدین طریق قاب حول محور خود قادر خواهد بود به گردش درآید. مقدار گشتاور ایجاد شده به بزرگی میدان مغناطیسی، شعاع بازوها، طول مؤثر هادی‌ها در میدان مغناطیسی و جریان عبوری از هادی‌ها بستگی دارد. گشتاور یک کمیت برداری است که عامل مؤثر گشتن یک جسم حول محورش می‌باشد و واحد آن نیوتن متر است از نظر معادله ابعادی از جنس انرژی جهت‌دار می‌باشد (شکل ۱).

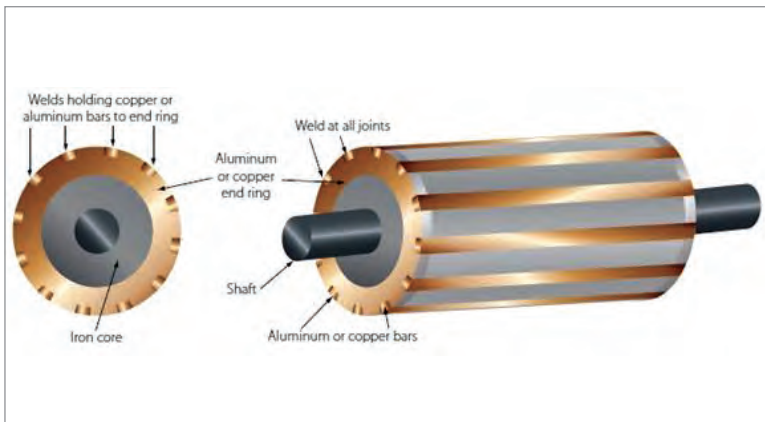


شکل ۱- ایجاد گشتاور الکتروموتور

ارتباط بردارهای B, F, I را قاعده دست چپ تعیین می کند براین اساس اگر کف دست چپ در ورودی خطوط میدان از قطب N به قطب S قرار گیرد چهار انگشت جهت جریان و انگشت شست جهت نیروی F را نشان خواهد داد.

در ساختن هسته رتور واستاتور از ورقه‌ها دیناموبلش استفاده می شود، به هر کدام از ورقه‌های دیناموبلش یک لمینت می گویند یک طرف آنها عایق است با کنار هم چیدن این لمینت‌ها شیارهایی پیدا می شوند. ورقه‌ها را به گونه‌ای کنار هم قرار می دهند که طرف عایق آنها به طرف هادی ورق دیگر باشد که در مجموع ورقه‌های چیده شده روی هم نسبت به هم عایق باشند در داخل شیارهای ورقه‌های رتور را با مفتول‌های آلومینیومی یا مسی قرار می دهند و دوسر آنها با صفحات یا رینگ به همدیگر اتصال می دهند و در داخل شیارهای استاتور باتوجه به سرعت و قطب‌ها کلاف‌هایی تهیه شده و سیم پیچی می شوند. مفتول‌های رتور، با پر کردن شیارها توسط مس مذاب یا آلومینیوم مذاب ایجاد می شود.

اکثراً سؤال می شود در رتور هسته که آهنی و رسانا می باشد چرا جریان از مسیرهای مفتول آلومینیومی یا مسی عبور می کند و از مسیر هسته آهنی نمی گذرد. همان طور که در بالا گفته شد ورقه‌های هسته نسبت به هم عایق هستند و جریان الکتریکی را هدایت نمی کنند مگر جریان‌های فوکو که ناچیز هستند از ورقه‌های آهنی عبور کنند. علاوه بر آن آلومینیوم و مس از هدایت بهتری نسبت به آهن برخوردار می باشند و الکترون‌ها رساناترین مسیر را انتخاب می کنند. در شکل ۲ طرز قرار گرفتن مفتول‌های مسی یا آلومینیومی در داخل هسته آهنی را نشان می دهد.



شکل ۲- رتور قفسی



تحقیق کنید فرایند ساخت روتور قفسی چگونه است؟

جواب: ابتدا توسط دستگاه‌های پانچ، سوراخ‌های مورد نیاز که برابر تعداد مفتول‌ها و متناسب با تعداد قطب‌ها می‌باشد در روی صفحات ایجاد می‌کنند و یک طرف ورق‌ها را عایق می‌کنند با روی هم قرار دادن این ورقه‌ها روی شفت یا محور رتور، مسیره‌های مفتول‌ها به دست می‌آید این مسیره‌ها را با آلومینیوم مذاب یا مس مذاب پرمی‌کنند که پس از سرد شدن مواد مذاب مفتول در داخل شیارها تشکیل و تثبیت می‌شوند مفتول‌ها را از دو طرف توسط صفحات یا رینگ‌ها به هم اتصال می‌دهند تا مسیر جریان الکتریکی آنها کامل شود.

## ۴-۲ محاسبات سیم پیچی استاتور موتورهای الکتریکی

مطالب ارائه شده در این قسمت صرفاً برای تسلط همکاران به محاسبات سیم پیچی استاتور می‌باشد و انتقال محاسبات به هنرجویان هدف نمی‌باشد. برای آنکه پوسته‌های موجود در کارگاه متنوع و در توان‌های مختلف می‌باشند لذا همکاران با مراجعه به این مطالب می‌توانند مشخصات سیم پیچی را استخراج نموده، آنها را جهت بازپیچی در اختیار هنرجویان قرار دهند.

### ۴-۲-۱ برآورد تعداد دور هر کلاف استاتور

در بحث ترانسفورماتورها نیروی محرکه القایی را براساس رابطه ۴-۱ تعیین کردیم.

$$E = 4/44 \times f \times B \times A \times N_{Ph} \quad (4-1)$$

در این رابطه  $B$  چگالی متوسط میدان در سطح استاتور،  $A$  سطح یک قطب که شارمغناطیسی را تولید می‌کنند،  $f$  فرکانس و  $N_{Ph}$  تعداد دور هرفاز می‌باشد و  $E$  نیروی محرکه القایی در هرفاز است. از رابطه ۴-۱ مقدار  $N_{Ph}$  را براساس رابطه ۴-۲ به دست می‌آوریم.

$$N_{Ph} = \frac{E}{4/44 \times f \times B \times A} \quad (4-2)$$

تعداد کلاف‌ها در هرفاز را با  $\gamma$  نشان می‌دهند و از رابطه ۴-۳ محاسبه می‌شود.

$$\gamma = \frac{Z \times t}{2} \quad (4-3)$$

$Z$  تعداد شیارها و  $t$  تعداد طبقات سیم پیچی می‌باشد.

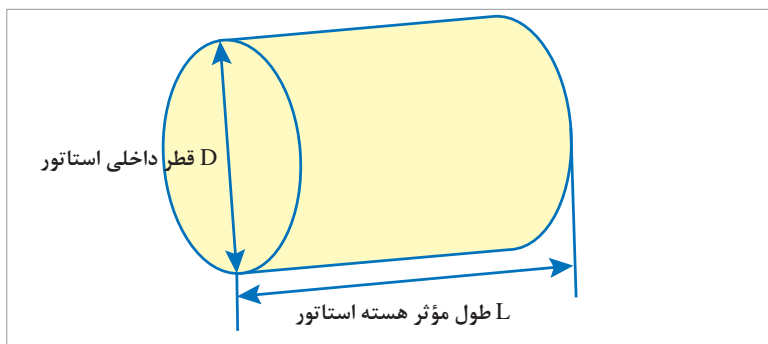
B مقدار متوسط چگالی میدان در سطح استاتور است و اگر شار تولیدی توسط جریان متناوب سینوسی یا کسینوسی باشد می توان آن را به صورت زیر به دست آورد.

$$B(t) = B_m \sin(\omega t)$$

$$B = \frac{1}{n} \int_0^\pi B_m \sin(\omega t) d\omega t = \frac{B_m}{\pi} [-\cos \omega t]_0^\pi = \frac{B_m}{\pi} [-\cos(\pi) - (-\cos(0))] \\ = \frac{B_m}{\pi} [1 + 1]$$

$$B = \frac{2}{\pi} B_m \quad (4-4)$$

$B_m$  ماکزیمم چگالی میدان می باشد که به قطر استاتور و تعداد قطبها بستگی دارد و به علت آنکه یک کمیت غیرخطی است آن را از منحنی شماره ۱ تعیین می کنیم.  $A$  سطح مقطع زیر هر قطب از تقسیم سطح جانبی استاتور که یک استوانه است بر تعداد قطبها به دست می آید.



شکل ۳- سطح مقطع جانبی داخلی استاتور

اگر سطح جانبی استاتور را به تعداد قطبها تقسیم کنیم  $A$ ، سطح اشغال توسط هر قطب به دست می آید (رابطه ۴-۵).

$$S = \pi \times D \times L$$

$$A = \frac{S}{2P} = \frac{\pi \times D \times L}{2P} \quad (4-5)$$

از جایگزینی روابط ۴-۵، ۴-۴، ۳-۴ در رابطه ۴-۲ می‌توان نوشت:  
دور هر کلاف را با  $N_V$  نشان خواهیم داد که از تقسیم  $N_{Ph}$  بر  $\gamma$  به دست می‌آید.

$$N_V = \frac{N_{Ph}}{\gamma} = \frac{E}{\frac{4}{44} \times f \times \frac{2 \times B_m}{\pi} \times \frac{\pi \times D \times L}{2P} \times \gamma}$$

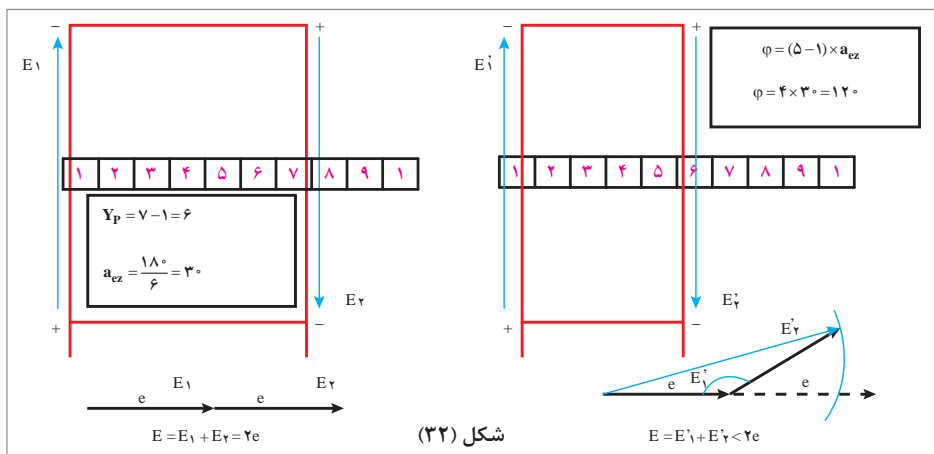
$$N_V = \frac{E \times 2P}{\frac{4}{44} \times f \times 2 \times B_m \times D \times L \times \gamma} = \frac{V_{Ph}(1 - \% \Delta V) \times 2P}{\frac{4}{44} \times f \times 2 \times B_m \times D \times L \times \gamma}$$

$$N_V = \frac{V_{Ph}(1 - \% \Delta V) \times 2P}{\frac{4}{44} \times f \times 2 \times B_m \times D \times L \times \gamma} \quad (4-6)$$

رابطه ۴-۶ زمانی صادق است که هسته یک پارچه و گام سیم‌پیچی کامل و همه سیم‌ها در دوشیار قرارداد شده‌اند. این شرایط در عمل امکان‌پذیر نمی‌باشد چون همه سیم‌ها در دوشیار جا نمی‌گیرند و باید بین شیار مربوط به فاز توزیع شوند هسته به خاطر جلوگیری از تلفات فوکو ورق ورق می‌سازند و برای حذف هارمونی‌های مزاحم و سایر مزایا از گام کسری استفاده می‌شود در تورق هسته، حجم مؤثر کمتر از حجم ظاهری می‌شود و در محاسبات باید حجم مؤثر در نظر گرفته شود لذا سیم‌پیچی نسبت به سطح ظاهری یک ضریب تورق پیدا می‌کند که آن را با  $K$  نشان خواهیم داد معمولاً  $K$  را حدوداً ۰/۹۵ منظور می‌کنند.

#### ۴-۲-۲ ضریب کوتاهی گام یا ضریب وتر

در گام کامل بین دو بازوی یک کلاف اختلاف فاز  $180^\circ$  درجه می‌باشد بنابراین ولتاژهای القایی در این دو بازو جمع جبری می‌شوند و با گام کسری اختلاف فاز کمتر از  $180^\circ$  درجه می‌شود در این حالت ولتاژ بازوهای یک کلاف از جمع برداری به دست می‌آید که کمتر از مقدار جمع جبری می‌باشد که باعث کاهش ولتاژ شده و مشخصات نامی موتور را تغییر می‌دهد و برای آنکه در مشخصات موتور تغییراتی حاصل نشود تعداد دور هر کلاف را به اندازه ضریب کوتاهی گام یا ضریب وتر تقویت می‌کنیم (شکل ۴).



شکل ۴ - کوتاهی گام

ضریب کوتاهی گام را با  $K_P$  نشان می‌دهند از رابطه ۴-۷ محاسبه می‌شود.

$$K_P = \sin\left(\frac{y_Z \times \alpha_{eZ}}{2}\right) \quad (4-7)$$

$$y_Z = y_P \left(1 - \frac{1}{n}\right)$$

$$y_P = \frac{Z}{2P}$$

$$\alpha_{eZ} = \frac{P \times 360}{Z}$$

$n$  شماره هارمونی است که در کسری گام هدف، حذف این هارمونی است.

### ۴-۲-۳- ضریب توزیع

در توزیع سیم‌ها در سطح شیارها مانند کسری گام ولتاژ القایی جمع برداری می‌شوند و کاهش ولتاژ اتفاق می‌افتد و برای جبران کاهش ولتاژ، ولتاژ به اندازه ضریب توزیع تقویت می‌شود. ضریب توزیع را با  $K_Z$  نشان می‌دهند و از رابطه ۴-۸ به دست می‌آید.

$$K_Z = \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2m}\right)}{q \sin\left(\frac{\pi}{2mq}\right)} \quad (4-8)$$

$$q = \frac{Z}{2P \times m}$$



#### ۴-۲-۴- ضریب سیم پیچی

به حاصلضرب ضریب توزیع و ضریب کوتاهی گام ضریب سیم پیچی می گویند و آن را با  $K_W$  نشان داده و رابطه ۴-۹ حاصل می شود.

$$K_W = K_P \times K_Z \quad (4-9)$$

بدین طریق فرمول نهایی محاسبه تعداد دور هر کلاف سیم پیچی استاتور به صورت رابطه ۴-۱۰ بیان می شود.

$$N_V = \frac{V_{Ph} (1 - \% \Delta V) 2P}{4 / 44 \times f \times 2 \times B_m \times D \times L \times \gamma \times K \times K_W} t \quad (4-10)$$

$V_{Ph}$  ولتاژ فازی است اگر موتور به صورت ستاره کار کند در استاندارد ایران اندازه آن ۲۳۰ ولت است و اگر در کار نامی مثلث کار کند مقدار آن ۴۰۰ ولت منظور می گردد.

$\Delta V$  مقدار افت ولتاژ است براساس تعداد قطب از جدول ۱ انتخاب می شود.

جدول ۱- تعیین افت ولتاژ براساس تعداد قطبها

۲P تعداد قطبها	۲	۴	۶	۸
$\Delta V$ افت ولتاژ به درصد	۲	۲/۵	۳	۳/۵

۲P تعداد قطبها است.

D قطر داخلی استاتور برحسب متر و L طول مؤثر هسته برحسب متر می باشد.

$B_m$  چگالی میدان از منحنی شماره ۱ به دست می آید.

$\gamma$  تعداد کلافهای به کار رفته در هر فاز است که از رابطه ۴-۳ به دست می آید.

K ضریب تورق است که تقریباً برابر ۰/۹۵ می باشد.

$K_W$  ضریب سیم پیچی می باشد که از رابطه ۴-۹ به دست می آید.

#### ۴-۲-۵- محاسبه توان، جریان و قطر سیم موتورها

توان خروجی یک هسته با قطر داخلی  $D$  و طول  $L$  از رابطه ۴-۱۱ به دست می‌آید.

$$P_r = K \times B_m^2 \times D^2 \times L \times N_r \quad (4-11)$$

در این رابطه  $P_r$  توان خروجی موتور برحسب کیلووات می‌باشد.  $K$  ضریب توان یابی است که به ابعاد هسته موتور بستگی دارد و از منحنی شماره ۲ تعیین می‌شود.

$B_m$  چگالی میدان برحسب تسلا از منحنی شماره ۱ مشخص می‌شود.  $D$  قطر داخلی استاتور برحسب میلی‌متر می‌باشد. از طریق اندازه‌گیری قطر داخلی استاتور به دست می‌آید این مقدار تقریباً با قطر خارجی رتور برابر است.  $L$  طول مؤثر هسته استاتور یا رتور می‌باشد از روش اندازه‌گیری حاصل شده و برحسب میلی‌متر است.

$N_r$  دور رتور در دقیقه می‌باشد با توجه به تعداد قطب و لغزش موتور از رابطه ۴-۱۲ قابل محاسبه می‌باشد.

$$N_r = N_s (1-S) \quad (4-12)$$

$$N_s = \frac{f \times 120}{2P}$$

$S$  لغزش موتور است که با توجه به ابعاد هسته و تعداد قطب‌های موتور از منحنی شماره ۳ تعیین می‌شود.

#### ۴-۲-۶- برآورد قطر سیم مورد نیاز سیم‌پیچی:

پس از تعیین توان خروجی با توجه به راندمان الکتروموتورها توان دریافتی موتور از رابطه  $P_1 = \frac{P_2}{\eta}$  معلوم می‌شود.

$\eta$  راندمان با توجه به ابعاد هسته و تعداد قطب‌ها از منحنی شماره ۵ تعیین می‌شود. جریان الکتریکی دریافتی را از رابطه ۴-۱۳ به دست می‌آوریم.

$$I_L = \frac{P_1}{\sqrt{3} \times V_L \times \cos \phi} \quad (4-13)$$

$\cos \phi$  ضریب توان از منحنی شماره ۶ با توجه به وابستگی آن به ابعاد هسته و تعداد قطب‌ها تعیین می‌شود.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{اتصال ستاره} \rightarrow I_L = I_P \\ \text{اتصال مثلث} \rightarrow I_P = \frac{I_L}{\sqrt{3}} \end{array} \right.$$

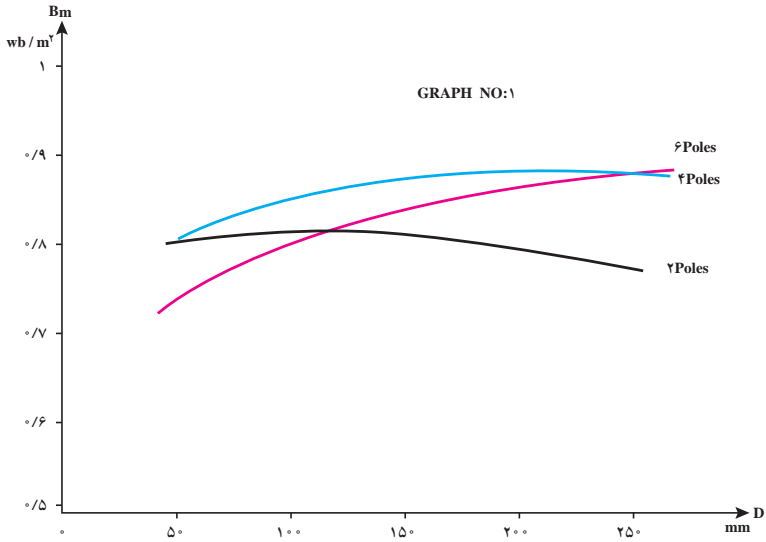
از تقسیم جریان فازی بر چگالی جریان سطح مقطع سیم مشخص می‌شود که می‌توان قطر سیم را تعیین کرد.

$$S = \frac{I_P}{J}$$

$$d = 1/13\sqrt{S} \text{ mm} \quad (4-14)$$

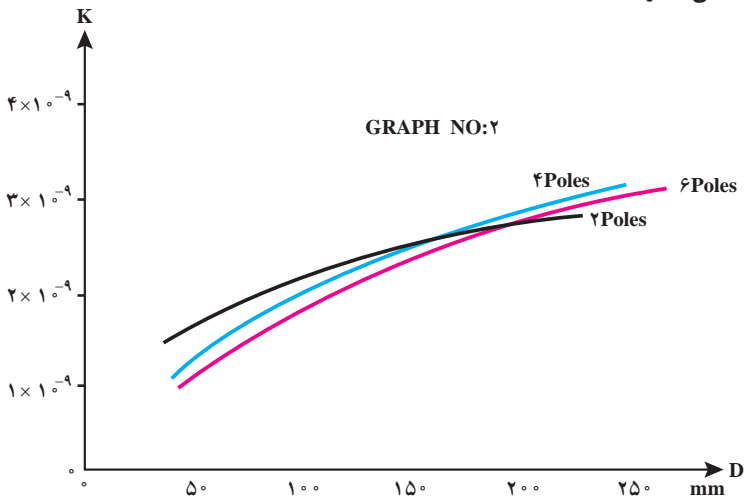
$J$  چگالی جریان از منحنی شماره ۴ با توجه به وابستگی آن به ابعاد هسته و تعداد قطب‌ها تعیین می‌شود.

منحنی شماره ۱



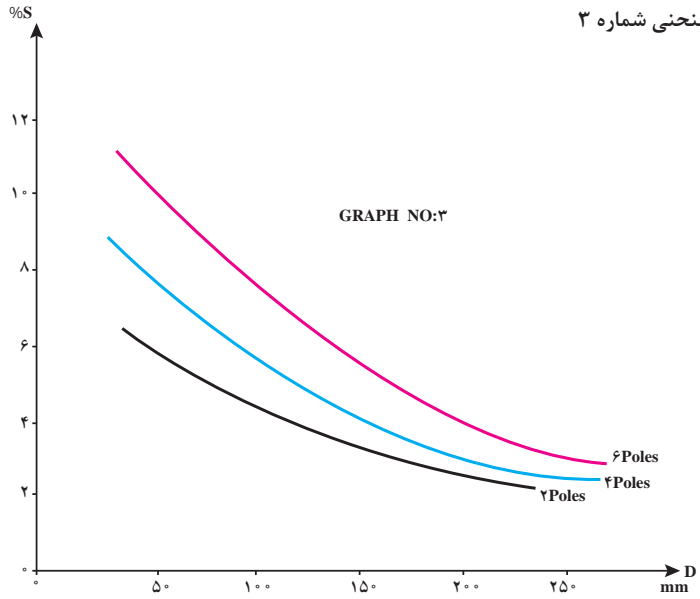
شکل ۵- منحنی تعیین چگالی میدان

منحنی شماره ۲



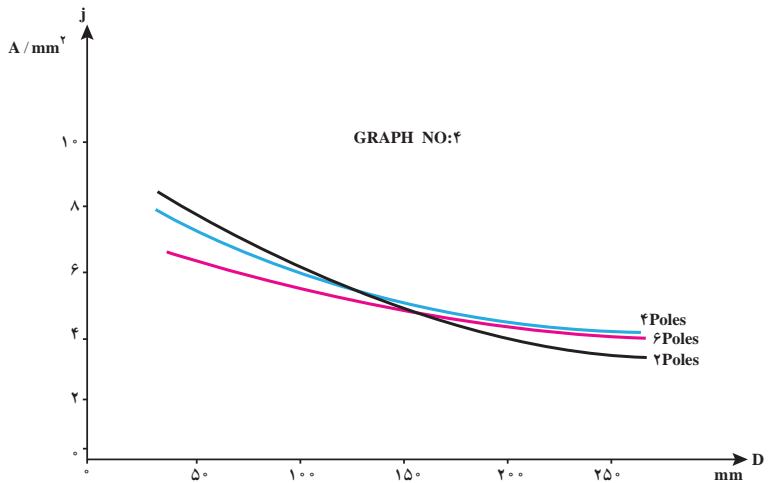
شکل ۶- منحنی تعیین ضریب توان یابی (K)

منحنی شماره ۳



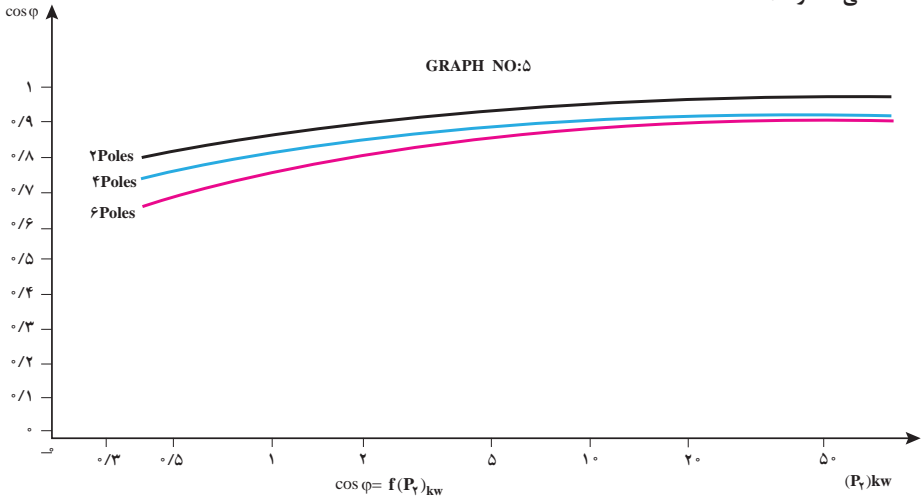
شکل ۷- منحنی تعیین لغزش (S)

منحنی شماره ۴



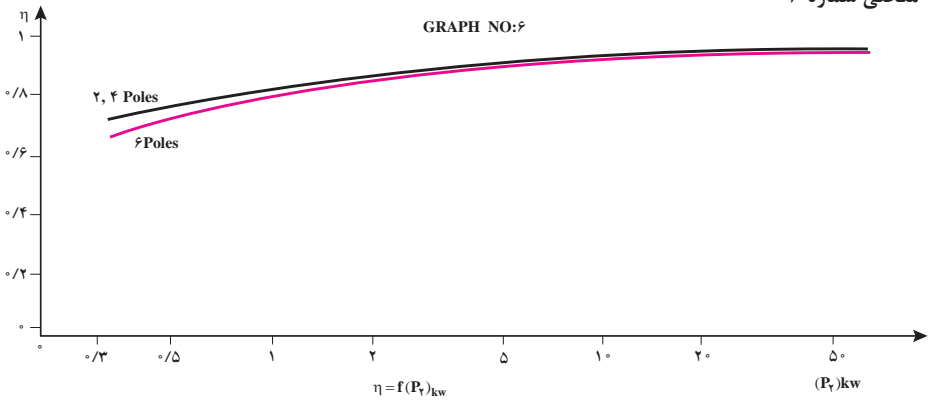
شکل ۸- منحنی تعیین چگالی جریان (J)

منحنی شماره ۵



شکل ۹- منحنی تعیین ضریب توان (cos φ)

منحنی شماره ۶



شکل ۱۰- منحنی تعیین راندمان (η)

### ۳-۴- مفهوم فیزیکی گشتاور

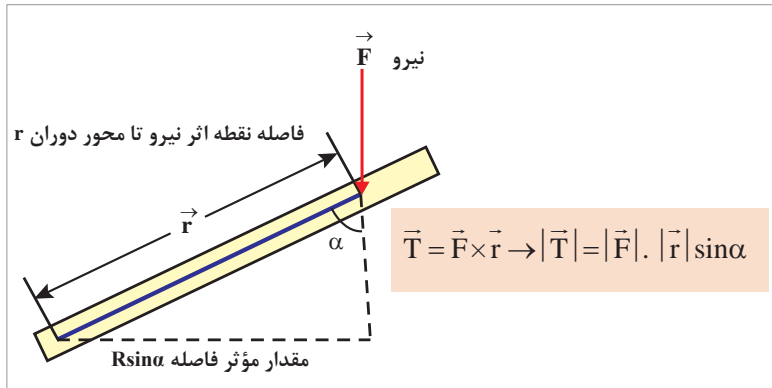
عامل مؤثر گشتن یک جسم را حول یک محور گشتاور نیرو می‌گویند با T نشان می‌دهند (شکل ۱۱).

گشتاور نیرو یک کمیت برداری است و واحد آن نیوتن متر است و عوامل مؤثر در آن عبارتند از:

$\vec{F}$  نیرو (واحد نیوتن)

$\vec{r}$  فاصله نقطه اثر نیرو تا محور دوران (واحد متر)

$\alpha$  زاویه بین نیرو و فاصله نیرو تا محور دوران



شکل ۱۱- گشتاور

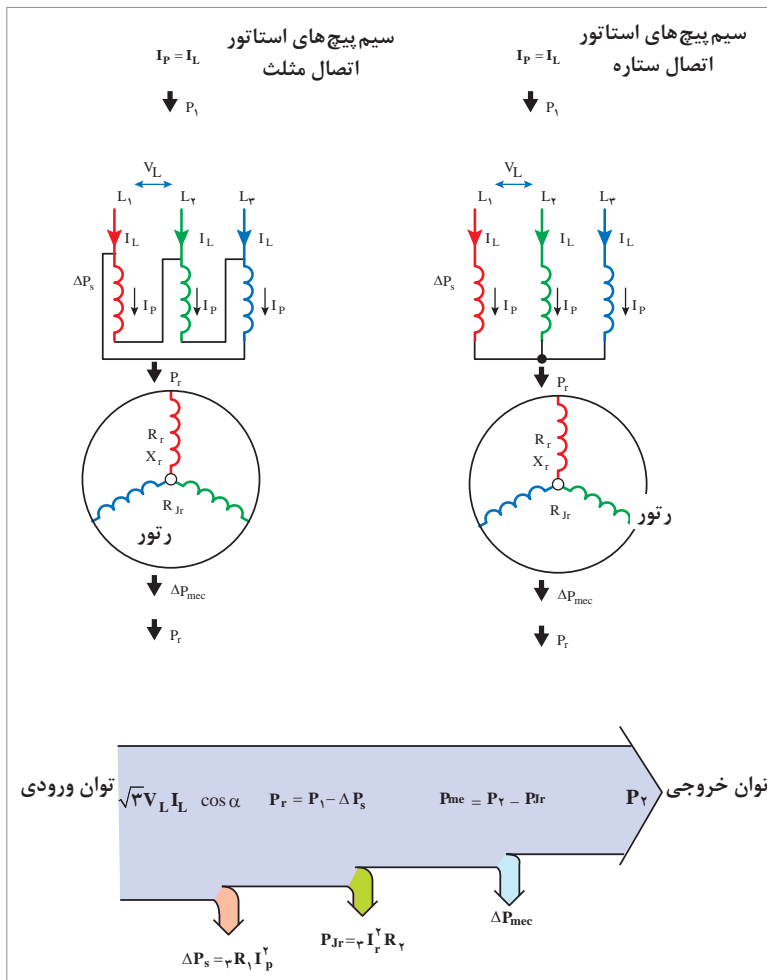
در موتورهای الکتریکی دو نوع گشتاور، گشتاور مکانیکی (یا گشتاور مفید یا گشتاور خروجی) و گشتاور الکترومغناطیسی (گشتاور رتور) وجود دارد. این گشتاورها با توان مکانیکی و توان الکترومغناطیسی تعریف می‌شوند جهت آشنایی با این توان‌ها ابتدا به‌طور مختصر روند توان ورودی و خروجی الکتروموتورها را از طریق دیاگرام توازن توان‌ها بررسی می‌کنیم از شبکه الکتریکی توان ورودی  $P_1 = \sqrt{3} V_L I_L \cos \varphi$  وارد استاتور می‌شود به اندازه  $\Delta p_s = 3 I_p^2 R_1$  در استاتور تلف شده و بقیه از طریق فاصله هوایی وارد رتور می‌شود. توان الکترومغناطیسی نام دارد و با  $P_r = P_1 - \Delta p_s$  برابر است. از توان ورودی به رتور به اندازه  $P_{rT} = 3 I_r^2 R_r$  (تلفات ژولی یا تلفات رتور) و به اندازه  $\Delta P_{mec}$  در سیستم تهویه و اصطکاک یاتاقان‌ها از بین می‌رود و توان خروجی  $P_2$  به بار تحویل داده می‌شود s لغزش موتور است.

## ۴-۴- راندمان یا ضریب بهره

نسبت توان خروجی به توان ورودی را راندمان یا ضریب بهره می‌گویند و با  $\eta$  نشان می‌دهند و آن را به درصد بیان می‌کنند.

$$\% \eta = \frac{P_r}{P_l} \times 100$$

دیگرام توان در حالت ستاره و مثلث در شکل ۱۲ نشان داده شده است.



شکل ۱۲- دیگرام توازن توان



### ۴-۵- گشتاور مفید یا مکانیکی

نسبت توان خروجی به سرعت زاویه‌ای رتور را گشتاور مکانیکی می‌گویند و به صورت زیر بیان می‌شود.

$$T_m = T_U = T_r = \frac{P_r}{\omega_r} \Rightarrow \omega_r = 2\pi N_r$$

$$T_U = \frac{P_r \times 60}{2\pi N_r} \text{ N.m}$$

$N_r$  دور رتور در هر دقیقه می‌باشد.

### ۴-۶- گشتاور الکترومغناطیسی

نسبت توان رتور یا توان الکترومغناطیسی را به سرعت زاویه‌ای دور سنکرون را گشتاور رتور یا گشتاور الکترومغناطیسی می‌گویند و به صورت زیر بیان می‌شود.

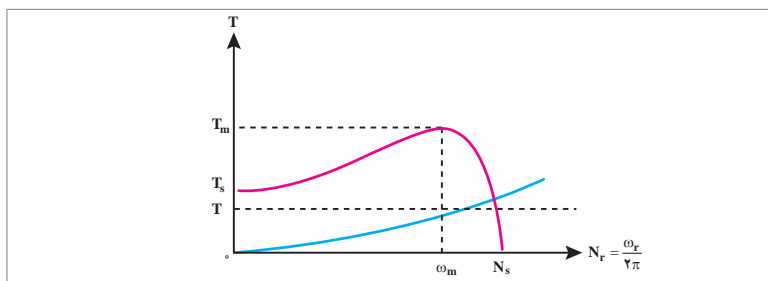
$$T_e = \frac{P_r}{\omega_s} \Rightarrow \omega_s = 2\pi N_s$$

$$T_e = \frac{P_r \times 60}{2\pi N_s} \text{ N.m}$$

$N_s$  دور سنکرون در هر دقیقه می‌باشد.

### ۴-۷- منحنی گشتاور دور

در بارهای مختلف، دور رتور تحت تأثیر بار قرار می‌گیرد به عبارت دیگر هر چقدر بار موتور سنگین‌تر شود، دور موتور کاهش می‌یابد این کاهش به علت داشتن گشتاور بیشتر برای غلبه بر بار است با کاهش دور، مفتول‌های رتور، خطوط میدان بیشتری را قطع می‌کنند و در آنها، جریان بیشتری القا می‌گردد جریان قوی گشتاور قوی ایجاد می‌کنند و موتور می‌تواند بر بار غلبه کند. از محل تلاقی گشتاور موتور و گشتاور بار گشتاور، نقطه کار موتور مشخص می‌شود.



شکل ۱۳- منحنی گشتاور دور

$T_m$  گشتاور ماکزیمم نیوتن.متر،  $T_s$  گشتاور راه اندازی نیوتن.متر،  $T$  گشتاور کار  $N_s$  دور سنکرون،  $N_r$  دور رتور  $\omega_m$  سرعت زاویه ای که گشتاور به ازای آن ماکزیمم می شود.

## ۸-۴- منحنی گشتاور لغزش

گشتاور یک موتور الکتریکی، براساس مشخصه های رتور نیز تعیین می شود. اگر مقاومت اهمی هر فاز رتور را به  $R_r$ ، مقاومت القایی هر فاز رتور را به هنگام راه اندازی  $X_r$ ، ولتاژ القایی هر فاز رتور در زمان راه اندازی  $E_r$  و لغزش موتور  $S$  باشد،

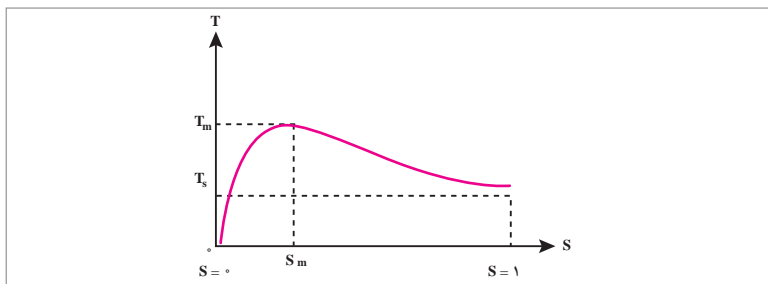
گشتاور موتور به صورت  $T = \frac{KE_r^2 SR_r}{R_r^2 + (SX_r)^2}$  بیان می شود. در لحظه راه اندازی

به علت آنکه دور رتور صفر است لغزش  $S = \frac{N_s - \omega}{N_s} = 1$  می باشد. در این حالت

گشتاور برابر  $T_s = \frac{KE_r^2 SR_r}{R_r^2 + X_r^2}$  می شود و آن را گشتاور راه اندازی می گویند. در

لغزش  $S_m = \frac{R_r}{X_r}$ ، گشتاور حداکثر می گویند و برابر  $T_{max} = \frac{KE_r^2}{2X_r}$  می باشد و

آن را گشتاور ماکزیمم می گویند  $S_m$  را لغزش بحرانی می گویند در لحظه ای  $S=0$  آنگاه  $N_r \approx N_s$  گشتاور صفر می شود.



شکل ۱۴- منحنی گشتاور لغزش

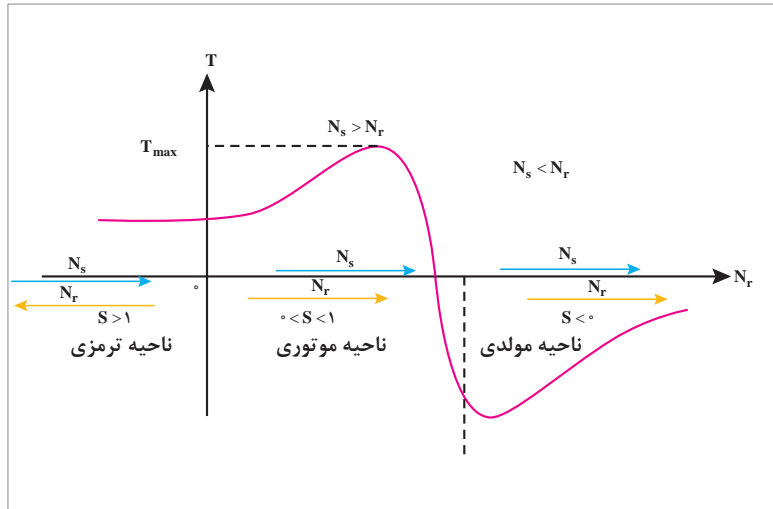
## ۹-۴- مشخصه موتورهای آسنکرون در لغزش‌های مختلف

سه حالت کاری در موتورهای آسنکرون وجود دارد

۱ لغزش منفی است در این حالت دور رتور بیشتر از دور حوزه دوار است. وسیله نقلیه که توسط موتور به حرکت در می‌آید در سرآشویی قرار گیرد. یا رتور با یک وسیله خارجی به گردش در می‌آید. دور رتور بیشتر از دور حوزه دوار می‌شود. و موتور خاصیت مولدی پیدا می‌کند. به شبکه برق انرژی می‌دهد. در این حالت  $S < 0$  می‌شود.

۲ موتور کار طبیعی خود را انجام می‌دهد در این حالت دور رتور کوچک‌تر از دور حوزه دوار است. موتور از شبکه انرژی الکتریکی دریافت می‌کند و آن را به انرژی مکانیکی تبدیل می‌کند. در این حالت  $0 < S < 1$  است و وظیفه اصلی موتور در این ناحیه کاری است.

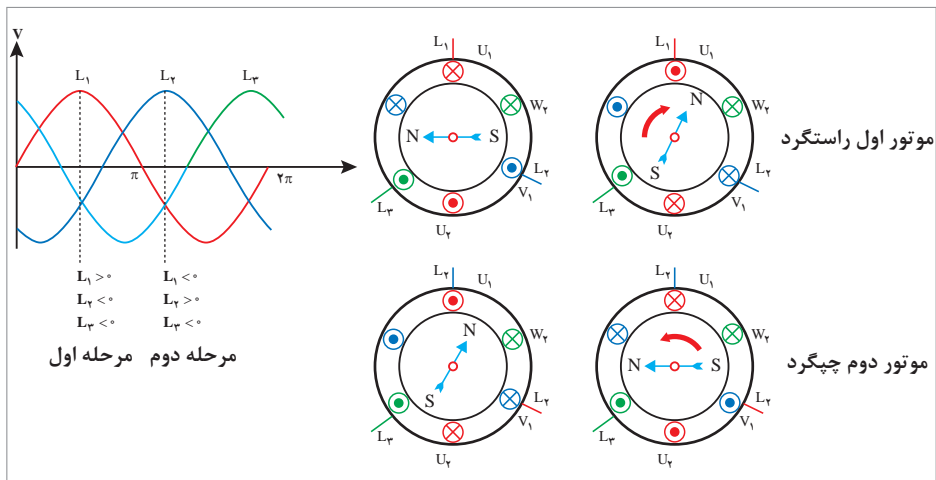
۳ موتور در حالت کاری است، جای دو فاز از سه فاز تغذیه موتور جابه‌جا می‌شود. و جهت گردش دور سنکرون  $N_s$  برعکس جهت گردش رتور  $N_r$  می‌شود در این حالت موتور خاصیت ترمزی دارد و  $S > 1$  می‌شود (شکل ۱۵).



شکل ۱۵- مشخصه گشتاور دور در لغزش‌های مختلف

## ۱۰-۲- تغییر جهت گردش موتورهای آسنکرون

دو موتور مشابه دو قطب را در نظر می‌گیریم سیم‌پیچ‌های  $U_1, V_1, W_1$  موتور اول را به ترتیب با فازهای  $L_1, L_2, L_3$  و سیم‌پیچ‌های  $U_1, V_1, W_1$  موتور دوم را به ترتیب با فازهای  $L_1, L_2, L_3$  تغذیه می‌کنیم در دو مرحله وضعیت قطب‌ها را در سطح استاتور آنها تعیین می‌کنیم. مشاهده می‌شود در موتور اول جابه‌جایی قطب‌ها راستگرد و در موتور دوم جابه‌جایی قطب‌ها چپگرد می‌باشد از آنجایی که گردش رتور در جهت جابه‌جایی قطب‌ها انجام می‌شود بنابراین در موتورهای سه فاز آسنکرون با تعویض جای دوفاز در سیم‌پیچ موتورها، جهت گردش موتورها عوض می‌شود.



شکل ۱۶- تغییر جهت الکتروموتور آسنکرون

## ۱۱-۲- راه‌اندازی موتورهای القایی آسنکرون سه فاز

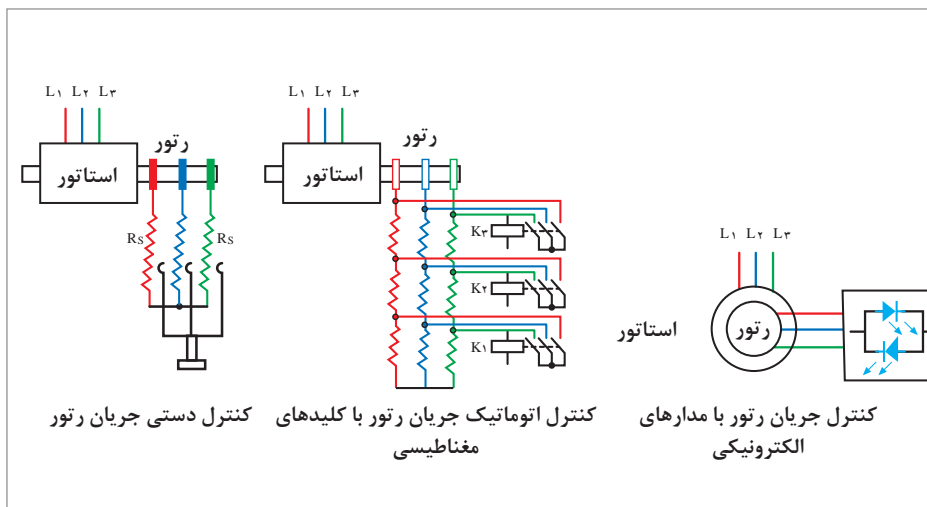
نیروی الکتروموتوری، در موتورهای الکتریکی، جریان دریافتی موتورهای الکتریکی را تعیین می‌کند. نیروی الکتروموتوری با توجه به رابطه  $E=K\phi\omega$  متناسب با تعداد دور گردش رتور تولید می‌گردد. مقدار نیروی الکتروموتوری در بار نامی موتور به ولتاژ تغذیه موتورها خیلی نزدیک است. اختلاف پتانسیل ولتاژ شبکه با نیروی الکتروموتوری و امپدانس معادل هر فاز رتور، جریان موتور را در بار نامی تعیین می‌کند. به هنگام راه‌اندازی دور موتور صفر می‌باشد بنابراین نیروی الکتروموتوری صفر بوده و جریان موتور تحت ولتاژ شبکه بدون مخالفت نیروی محرکه برقرار می‌شود که مقدار آن خیلی زیاد بوده و تا ۸ برابر جریان نامی می‌رسد این جریان

را جریان راه اندازی می گویند. جریان راه اندازی به سیم پیچ های موتور و تأسیسات حفاظتی آن صدمه شدید وارد می کند. برای کنترل جریان راه اندازی و جلوگیری از صدمات شدید آن با روش های مختلف از قبیل، کنترل جریان رتور، کنترل ولتاژ ورودی توسط اتوترانسفورماتور، مدارهای الکترونیکی و روش ستاره و مثلث، موتورها را راه اندازی نمود.

### ۱۱-۴-۱- کنترل جریان رتور با مقاومت راه انداز

این روش راه اندازی در موتور آسنکرون رتور سیم پیچی اجرا می شود. با قرار دادن مقاومت راه انداز در مسیر مقاومت های رتور جریان رتور و در نهایت جریان راه اندازی را می توان کنترل کرد. در این حالت مقاومت های راه انداز پس از دور گرفتن رتور به تدریج به وسیله دست یا کلیدهای مغناطیسی یا مدارات الکترونیکی از مسیر مدار رتور برداشته می شوند. با انتخاب مقاومت مناسب، در این روش می توان گشتاور راه اندازی را به مقدار گشتاور ماکزیمم سوق داد. اگر اندازه مقاومت راه انداز سری ( $R_S$ ) با مقاومت رتور ( $R_r$ ) در هر فاز، برابر راکتانس القایی رتور در هر فاز در حال راه اندازی ( $X_r$ ) باشد گشتاور راه اندازی برابر گشتاور ماکزیمم می شود (شکل ۱۷).

$$R_S + R_r = X_r$$



شکل ۱۷- کنترل جریان راه اندازی از طریق کنترل جریان رتور

## ۲-۱۱-۴- راه‌اندازی موتورهای القایی با روش کنترل ولتاژ استاتور

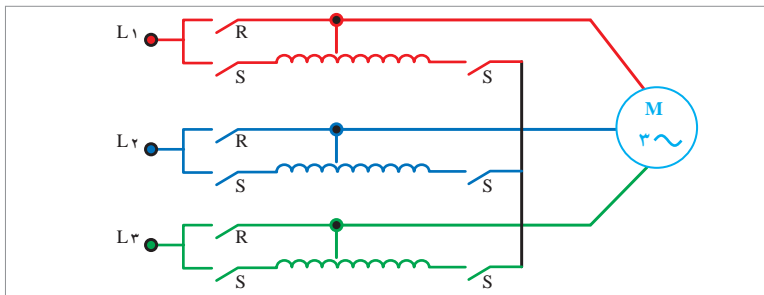
**الف) اتوترانسفورماتور:** با کاهش ولتاژ ورودی الکتروموتور را می‌توان با کاهش جریان راه‌اندازی کاهش داد. چون گشتاور موتورها با مجذور جریان موتور متناسب است. کاهش جریان سبب خواهد شد که موتور نتواند بر بار غلبه کرده و آن را به گردش درآورد. بنابراین لازم است در زمان راه‌اندازی بار را از موتور جدا کرده، موتور را راه‌اندازی نمود، سپس بار را به موتور وصل کرد. یکی از روش‌های کاهش ولتاژ اتوترانسفور است با ترانسفور ابتدا تقریباً نصف ولتاژ را به سیم‌پیچ‌های موتور اعمال می‌کنند. پس از دورگرفتن موتور اتوترانسفورماتور را از مدار سیم‌پیچ استاتور برمی‌دارند (شکل ۱۸).

R کلیدهای کار معمولی

S کلیدهای استارت

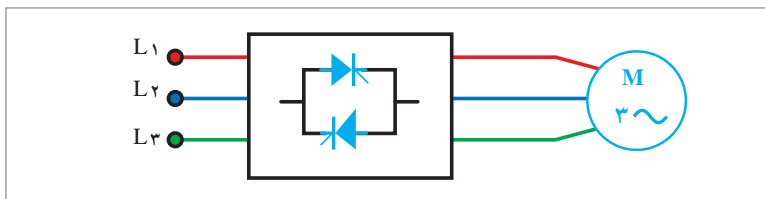
Rها باز Sها بسته، موتور در وضعیت راه‌اندازی

Rها بسته Sها باز، موتور در وضعیت کار



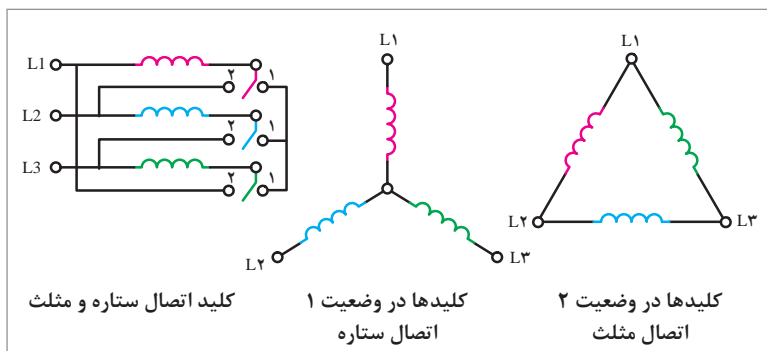
شکل ۱۸- راه‌اندازی موتور با کاهش ولتاژ استاتور (روش استاتوری)

**ب) سیستم‌های الکترونیکی:** با تغییر دامنه ولتاژ ورودی با کنترل‌کننده‌های تریستوری (SCR) می‌توان یک راه‌اندازی نرم را مهیا کرد در شکل ۱۹ بلوک دیاگرام این روش را مشاهده می‌کنید.



شکل ۱۹- راه‌اندازی با سیستم الکترونیکی

پ) ستاره مثلث: این روش برای موتورهایی قابل استفاده است که در کار نامی به صورت مثلث طراحی شده‌اند به عبارت دیگر سیم پیچ‌های هر فاز استاتور به راحتی ولتاژ خطی شبکه را تحمل می‌کنند و توان نامی آنها در اتصال مثلث برقرار می‌شود. در اتصال ستاره ولتاژ فازی روی هر فاز قرار می‌گیرد در نتیجه ولتاژ تغذیه موتور  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  برابر ولتاژ نامی می‌شود و جریان ۳ برابر کاهش می‌یابد (شکل ۲۰).



شکل ۲۰- راه‌اندازی ستاره مثلث

## ۱۲-۴- تغییر دور موتورهای آسنکرون

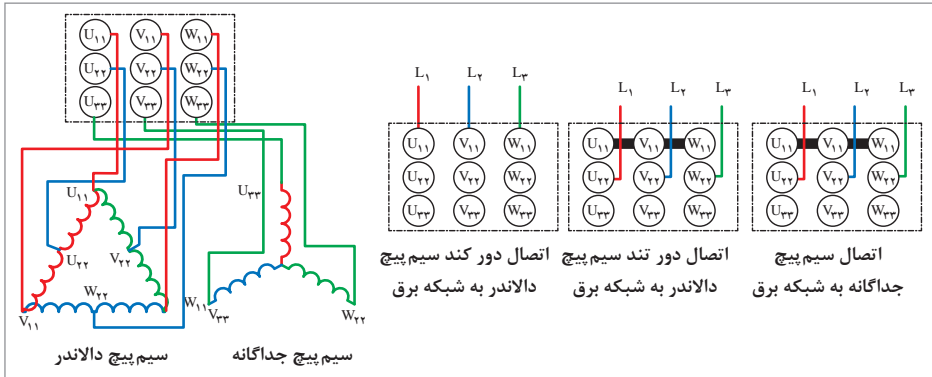
برای کنترل دبی سیالات، تغییر سرعت خطوط تولید، داشتن سرعت‌های متفاوت در سیستم‌های مخلوط‌کننده‌ها و سانتریفوژها از موتورهای الکتریکی انتظار سرعت‌های متفاوت است. سرعت موتورها را با توجه به روابط  $N_r = N_s (1 - S) = \frac{f \times 60}{p} (1 - S)$

و  $E = K\phi\omega$  می‌توان با روش‌های زیر تغییر داد.

- ۱ تغییر دور با تغییر تعداد قطب‌ها
- ۲ تغییر دور با تغییر فرکانس
- ۳ تغییر دور با تغییر ولتاژ تغذیه
- ۴ تغییر دور با تغییر هم‌زمان فرکانس و ولتاژ

الف) تغییر دور موتورها با تغییر قطب‌ها: با افزایش تعداد دور قطب‌ها، جابه‌جایی مکانیکی رتور، کاهش یافته و سرعت موتور کمتر می‌شود. برای این منظور سیم پیچ‌های داخل استاتور را برای قطب‌های متفاوت می‌پیچند که با اتصال هر کدام از سیم پیچ‌ها به شبکه الکتریکی موتور با دور مربوط به آن سیم پیچ به گردش درمی‌آید اگر تغییر قطب‌ها به نسبت ۱ به ۲ باشد از یک سیم پیچ با اتصال دالاندر برای دریافت دو دور

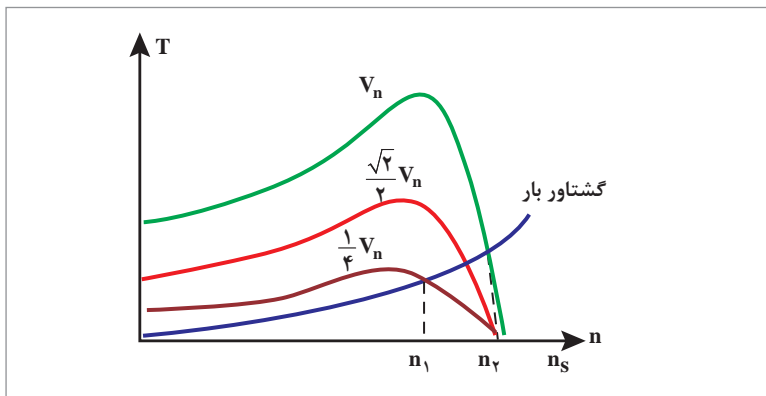
استفاده می‌شود. ممکن است در یک ماشین از ترکیب سیم‌پیچی دالاندر و سیم‌پیچ جداگانه استفاده شود می‌توان حداقل سه سرعت متفاوت از موتور دریافت نمود در شکل ۲۱ سیم‌پیچ داخل این موتورها دیده می‌شود.



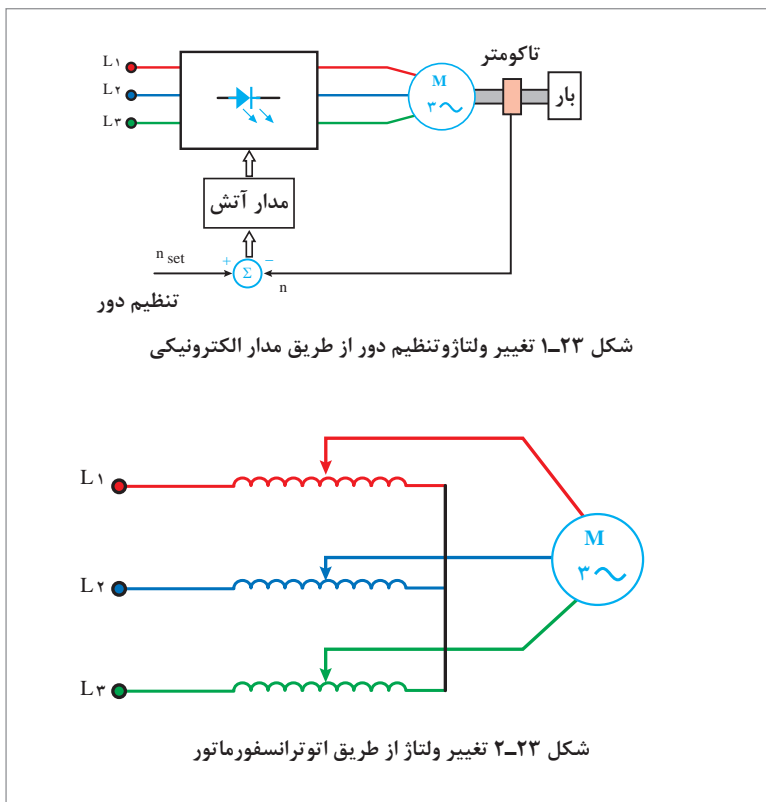
شکل ۲۱- تغییر دور موتورها از روش تغییر قطب‌ها

ب) تغییر دور موتورها با تغییر فرکانس: دور سنکرون ارتباط مستقیم با فرکانس دارد می‌توان با تغییر فرکانس دور سنکرون را تغییر دهیم با تغییر دور سنکرون دور موتور نیز تغییر می‌کند. امیدانس سیم‌پیچ‌های استاتور و رتور با توجه به رابطه  $X_L = 2\pi f$  با تغییر فرکانس تغییر نمود بدین ترتیب مشخصات موتور، جریان دریافتی و گشتاور موتور در تغییر دور از طریق تغییر فرکانس تغییر خواهند کرد. پ) تغییر دور موتورها با تغییر ولتاژ: گشتاور موتورهای القایی با مجذور ولتاژ متناسب است در شکل ۲۲ گشتاور یک موتور القایی در ولتاژ نامی،  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  ولتاژ نامی و  $\frac{1}{4}$  ولتاژ نامی نشان داده شده است. از تعیین نقطه کار موتور از تقاطع گشتاور بار و گشتاور موتور مشاهده می‌شود دور موتور در محدوده  $n_1$  تا  $n_2$  تغییر می‌کند. تغییر ولتاژ را می‌توان با اتوترانسفورماتور یا با قراردادن سیم‌پیچ در مسیر سیم‌پیچ استاتور یا کنترل‌کننده‌های مدارهای الکترونیک قدرت انجام داد. در کنترل‌کننده‌های الکترونیکی با تعیین سرعت مورد نیاز ( $n_{set}$ )، جمع‌کننده (Σ) تفاضل  $n_{set} - n$  را مشخص می‌کند و برحسب آنکه تفاضل مثبت یا منفی است زاویه آتش تریستور را تغییر می‌دهد. این عمل در ولتاژ خروجی تریستورها اثر کرده و سرعت انتخاب شده را در موتور با سیستم کنترل حلقه باز یا حلقه بسته فراهم می‌کند. تاکومتر از یک سیم‌پیچ و یک آهن‌ربای دائم تشکیل می‌گردد متناسب با دور موتور ولتاژ ایجاد می‌کند تا با ولتاژ مرجع  $n_{set}$  برای تنظیم دور مقایسه شود (شکل ۲۳).

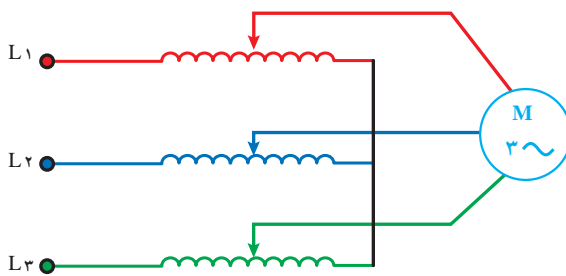




شکل ۲۲- تغییرات سرعت از طریق ولتاژ تغذیه



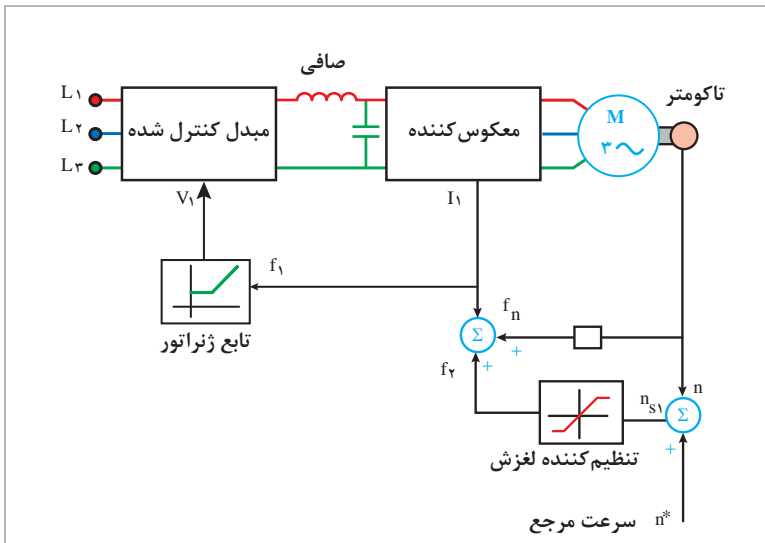
شکل ۲۳- ۱ تغییر ولتاژ و تنظیم دور از طریق مدار الکترونیکی



شکل ۲۳- ۲ تغییر ولتاژ از طریق اتوترانسفورماتور

شکل ۲۳- تغییر دور از طریق تغییر ولتاژ تغذیه

ت) تغییر دور موتورها با تغییر هم‌زمان ولتاژ و فرکانس: در تغییر دور موتورها با تغییر فرکانس با تغییرات نقطه کار موتور روبه‌رو می‌شویم و با تغییر دور موتورها با روش تغییر ولتاژ با تغییرات گشتاور مواجه می‌شویم این تغییرات ممکن است در کارکرد موتور اثر نامطلوب گذاشته و موتور نتواند بر بار غلبه کند چه بسا زیر بار خوابیده، موتور آسیب خواهد دید پس مناسب است به هنگام تغییر سرعت موتور گشتاور موتور ثابت بماند. موتور به بار غلبه کند. بدین منظور در تغییر دور با تغییر فرکانس، متناسب با فرکانس ولتاژ را نیز تغییر می‌دهند به گونه‌ای در هر تغییر نسبت  $\frac{V}{f}$  ثابت بماند تا گشتاور ثابت بماند. تغییر توأم و متناسب ولتاژ و فرکانس توسط مجموعه مدارات الکترونیک قدرت به نام درایو (Drive) انجام می‌شود. گسترش تکنولوژی در صنعت امروزی توانسته است سرعت موتورهای آسنکرون را در محدوده وسیعی تغییر دهد این بازه کنترل سرعت از صفر تا سرعت دو برابر سرعت نامی را در برمی‌گیرد. در تغییر سرعت با تغییر فرکانس، از فرکانس صفر تا فرکانس نامی کنترل سرعت در گشتاور ثابت انجام می‌شود و در فرکانس‌های بالا کنترل در توان ثابت انجام می‌گردد. شکل ۲۴ یک نمونه درایو با اینورتر منبع ولتاژ (VSI) (Voltage Source Inverter) نشان می‌دهد. کنترل دور موتور با تغییر هم‌زمان و متناسب فرکانس و ولتاژ را انجام می‌دهد این درایو وضعیت کار موتور را در لغزش‌های فروپاشی حفاظت می‌کند لغزش فروپاشی لغزش موتور در گشتاور ماکزیمم است.



شکل ۲۴- سیستم کنترل دور با تنظیم فرکانس با  $\frac{V}{f}$  ثابت

### ۱۳-۴- تأثیر تغییرات بار بر فرکانس، دور، جریان،

#### ضریب توان رتور

افزایش بار موتور سبب می‌شود دور موتور کاهش یابد تا مفتول‌های رتور خطوط میدان مغناطیسی بیشتری را قطع کنند و جریان بیشتری در آنها القا شود. در این حالت گشتاور موتور تقویت شده، موتور بر بار غلبه می‌کند. تغییر دور رتور در بارهای مختلف، لغزش موتور را براساس رابطه  $S = \frac{N_s - N_r}{N_s}$  تغییر می‌دهد. تغییر لغزش، باعث تغییر فرکانس جریان رتور می‌شود. تغییر فرکانس رتور راکتانس رتور را تغییر می‌دهد تغییر راکتانس موجب تغییر امپدانس و جریان و ضریب توان و گشتاور موتور خواهد شد. آثار این تغییرات را می‌توان در روابط زیر بیان کرد که به روابط اساسی موتورهای آسنکرون معروف هستند.

**الف) فرکانس جریان رتور:**  $f_r = S \times f$  لغزش و  $f$  فرکانس برق تغذیه می‌باشد.

**ب) امپدانس هر فاز رتور:**  $Z_r = \sqrt{R_r^2 + (SX_r)^2}$ ،  $R_r$  مقاومت هر فاز رتور و  $X_r$  مقاومت القایی هر فاز رتور در هنگام راه‌اندازی است؟  
ولتاژ القایی در هر فاز رتور  $E_r = S \times E_p$  ولتاژ القایی در هر فاز رتور در راه‌اندازی  $E_p$  است.

**پ) جریان هر فاز رتور**

$$I_r = \frac{E_r}{Z_r} = \frac{S \times E_p}{\sqrt{R_r^2 + (SX_r)^2}}$$

**ت) ضریب توان رتور**

$$\cos \phi_r = \frac{R_r}{Z_r} = \frac{R_r}{\sqrt{R_r^2 + (SX_r)^2}}$$

## ۱۴-۴ راه‌اندازی موتور سه فاز با برق تک فاز

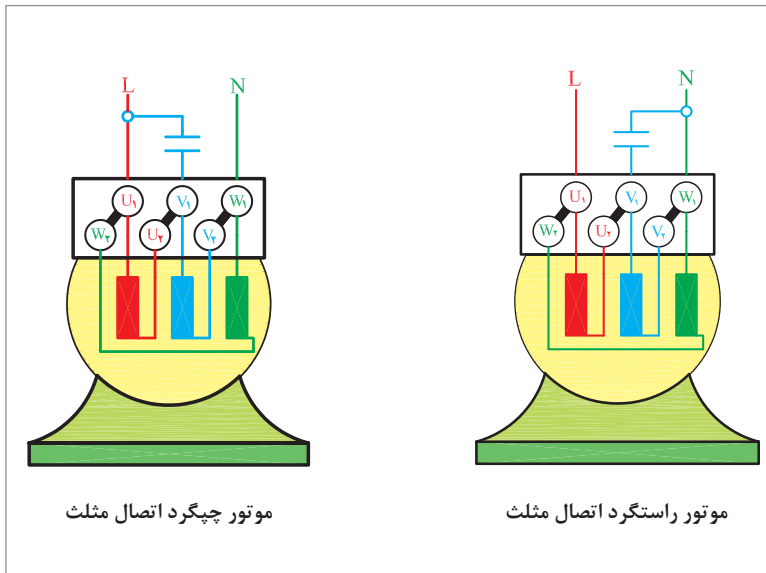
در کارگاه‌های محلی، گاهی به علت عدم دسترسی به برق سه فاز، موتورهای سه فاز را با برق تک فاز راه‌اندازی می‌کنند از آن جایی که لازم است، سیم‌پیچ موتورهای سه فاز با برق متناوب سه فاز با اختلاف فاز ۱۲۰ درجه بین فازها تغذیه شود، در راه‌اندازی موتورهای سه فاز با برق متناوب تک فاز اختلاف فاز ۹۰ درجه توسط خازن ایجاد می‌شود و لازم است اتصال سیم‌پیچ‌های موتور به صورت مثلث باشد تا به هر فاز ولتاژ فازی داده شود بنابراین، این موتورها در راه‌اندازی برق تک فاز توان نامی را نمی‌توانند ارائه بدهند و حدود ۸۰٪ توان نامی، کار خواهند کرد. برای تغییر جهت گردش موتورها، اتصال خازن را بین سیم نول و فاز جابه‌جا می‌کنند. به‌طور تقریب برای هر کیلو وات توان موتور ظرفیت خازن را ۷۰ میکروفاراد منظور می‌کنند. ظرفیت خازن را از رابطه زیر باترانس ۲۰٪ نیز می‌توان به‌دست آورد (شکل ۲۵).

$$C_{\mu F} = \frac{2 \times I \times 10^6}{\omega \cdot U} \sin \phi$$

C ظرفیت خازن برحسب میکروفاراد

I جریان نامی موتور -  $\omega$  سرعت زاویه‌ای

U ولتاژ برق متناوب تک فاز -  $\sin \phi$  ضریب توان غیر مؤثر موتور

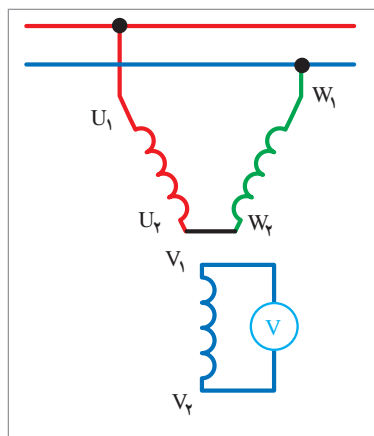


شکل ۲۵- راه‌اندازی موتور سه فاز در برق تک فاز

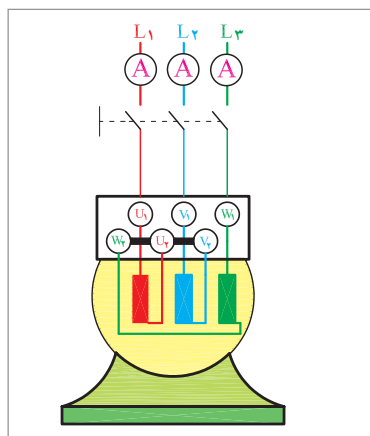
## ۱۵-۴- تشخیص سر و ته کلاف‌ها موتورهای سه فاز و نام‌گذاری صحیح آنها

ابتدا ۶ سر سیم پیچ‌ها را در جعبه اتصال آزاد می‌کنیم از طریق یک اهم متر یا لامپ سری ابتدا و انتهای هر فاز را مشخص می‌کنیم. ابتدا و انتهای فاز اول را به  $U_1$ ,  $U_2$  و فاز دوم را  $V_1$ ,  $V_2$  و فاز سوم را به  $W_1$ ,  $W_2$  نام‌گذاری می‌کنیم. و سرهای نام‌گذاری شده را مطابق شکل ۲۵ به تخته کلم اتصال می‌دهیم و به شبکه برق وصل می‌کنیم اگر موتور بدون سروصدا و ملایم کار کرد و هر سه آمپر مقادیر مساوی و برابر جریان نامی نشان دادند نام‌گذاری و اتصال صحیح است وگرنه ممکن است نام‌گذاری  $U_1$ ,  $U_2$  اشتباه باشد جای  $U_1$  را با  $U_2$  عوض کرده و موتور به برق وصل می‌کنیم اگر موتور به‌طور صحیح کار کرد اشتباه در  $U_1$ ,  $U_2$  بوده که برطرف می‌شود وگرنه ممکن است نام‌گذاری سرهای دوفاز دیگر اشتباه است.  $U_1$ ,  $U_2$  را به جای اولیه برمی‌گردانیم و جای  $V_1$ ,  $V_2$  را در تخته کلم عوض می‌کنیم و موتور را به شبکه برق وصل می‌کنیم اگر کار موتور طبیعی و صحیح باشد اشتباه در فاز  $V_1$ ,  $V_2$  بوده و اشتباه برطرف می‌گردد وگرنه جای دو سر فاز  $W_1$ ,  $W_2$  اشتباه است در این حالت موقعیت دو سر فاز  $V_1$ ,  $V_2$  را به حالت اولیه برگردانیده و جای  $W_1$ ,  $W_2$  را عوض می‌کنیم و نام‌گذاری صحیح فازها حاصل خواهد شد.

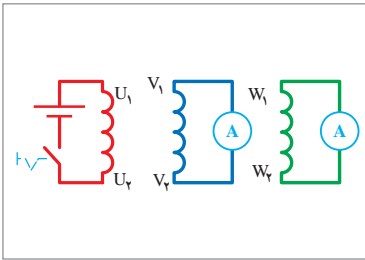
در روش دیگریس از پیدا کردن سرهای هر فاز و نام‌گذاری آنها مدار با ولتاژ تقریباً نصف ولتاژ نامی دوفاز مطابق شکل ۲۶ تغذیه می‌کنیم و ولت‌متر مقدار صفر را نشان دهد نام‌گذاری صحیح است در غیراین صورت دو سر فازها جابه‌جا کرده تا ولت متر مقدار صفر را نشان دهد در این نام‌گذاری براساس شکل ۲۷ صحیح خواهد شد.



شکل ۲۷- نام‌گذاری سرهای کلاف



شکل ۲۶- تغذیه با نصف ولتاژ نامی



شکل ۲۸- تعیین سرهای کلاف

در روش سوم از یک باطری پس از تعیین سرها استفاده می‌کنیم و مدار مطابق شکل ۲۸ می‌بندیم اگر با زدن کلید هر دو میلی‌آمپر به یک سمت راست منحرف شدند اتصال درست است وگرنه سرورته کلاف‌ها باید جابه‌جا شوند تا دو میلی‌آمپر متر به یک طرف منحرف شوند.

## ۱۶-۴ سیم‌پیچی شیار کسری

شرایط خاص سیم‌پیچی در تغییر دور موتورها یا سیم‌پیچی الکتروموتورها وضعیتی پیش می‌آید که  $q = \frac{Z}{\sqrt{P.m}}$  عدد صحیح در نمی‌آید و به صورت یک کسر بیان می‌شود به این نوع سیم‌پیچی‌ها سیم‌پیچی شیار کسری می‌گویند. برای آنکه در سیم‌پیچی شیار کسری از تقارن سیم‌پیچی اطمینان حاصل کنیم شرایط تقارن را بررسی می‌کنیم

(الف) شرط تقارن در سیم‌پیچی یک طبقه آن است که  $\frac{Z}{\sqrt{P.m}}$  عدد صحیح باشد.

(ب) شرط تقارن در سیم‌پیچی یک طبقه آن است که  $\frac{Z}{m}$  عدد صحیح باشد.

(ج) اگر  $q = \frac{Z}{\sqrt{P.m}}$  را ساده کنیم که صورت و مخرج کسر نسبت به هم اول باشند و آن را به صورت زیر بیان کنیم.

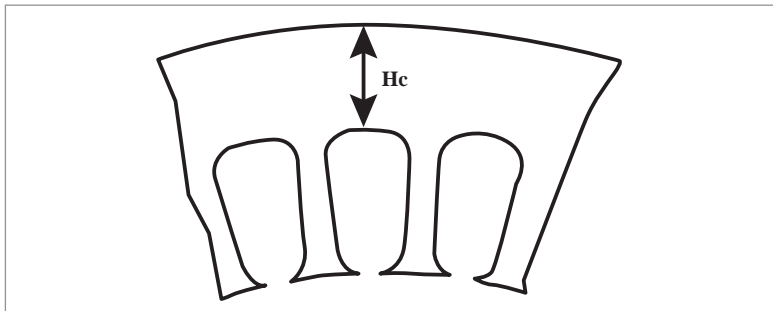
$$q = \frac{Z}{\sqrt{P.m}} = \frac{C}{d} = k + \frac{a}{d}$$

در این حالت زمانی تقارن برقرار است که حاصل  $\frac{\sqrt{P}}{d}$  عدد صحیح باشد. روش سیم‌بندی شیار کسری محاسبات تعداد دور کلاف و قطر سیم را تحت الشعاع قرار نمی‌دهد فقط آرایش کلاف‌ها را برای یک سیم‌پیچی متقارن مشخص می‌کند. نقطه قابل توجهی که در تغییر سیم‌پیچی الکتروموتورها باید به آن توجه نمود یوغ استاتور است که آیا ضخامت هسته جوابگوی تغییر سیم‌پیچی می‌باشد یا نه. اگر از قطب کمتر به قطب بیشتر تغییر سیم‌پیچی داده شود مشکلی به وجود نمی‌آید ولی از قطب بیشتر به قطب کمتر، تغییر سیم‌پیچی مجاز نمی‌باشد چون ضخامت هسته در قطب بیشتر، کمتر از قطب کمتر است و هسته سریع به اشباع رسیده،

موتور برای دریافت توان نامی از شبکه جریان خیلی زیاد دریافت می‌کند. این جریان، موتور را تهدید جدی خواهد کرد. برای آنکه قطب مجاز را برای سیم‌پیچی مشخص کنیم از رابطه  $H_C = \frac{B_m \times D_s}{B_C \times 2P}$  استفاده می‌شود در این رابطه  $H_C$  یوغ یا ضخامت هسته،  $B_m$  چگالی میدان،  $D_s$  قطر داخلی استاتور،  $B_C$  چگالی متوسط میدان که از جدول شکل ۲۹ به دست می‌آید و  $2P$  تعداد قطب‌هایی که استاتور براساس آن طراحی شده است بنابراین در تغییر سیم‌پیچی از قطب‌ها بیشتر از این مقدار مجاز است نه کمتر.

تعداد قطب‌ها	۲	۴	۶
$B_C$ (تسلا)	۱/۴۵	۱/۴۸	۱/۵

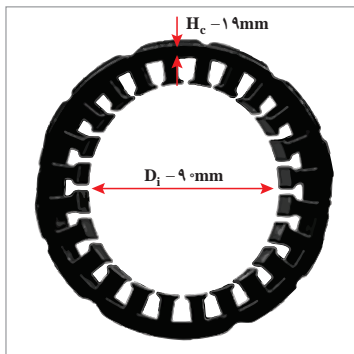
اندوکسیون متوسط یوغ استاتور



شکل ۲۹- یوغ استاتور

### مثال ۱:

قطر داخلی یک استاتور ۸۰ میلی‌متر و ارتفاع یوغ آن ۱۹ میلی‌متر است تعداد قطب‌های این موتور را به دست آورید. آیا این موتور را می‌توان ۴ قطب سیم‌بندی کرد (شکل ۳۰).



شکل ۳۰- مشخصه یک استاتور

حل:

$$D_i = 80 \text{ mm}, H_C = 19 \text{ mm}$$

$$H_C = \frac{B_m \times D_i}{B_e \times 2P}$$

$$19 \text{ mm} = \frac{1 \times 80 \text{ mm}}{2 \times 2P} \Rightarrow 2P = \frac{80}{38} = 2/1$$

$$2P = 2$$

از قطب کمتر، به قطب بیشتر، سیم پیچی مجاز است پس ۲ قطب را می توان ۴ قطب سیم پیچی کرد.

سیم پیچی های شیار کسری را به صورت یک طبقه و دو طبقه می توان انجام داد. برای متقارن کردن سیم پیچی از روش های جابه جایی بازوها در شیارها، دو طبقه کردن بعضی شیارها، حذف بعضی شیارها و جدول مخصوص استفاده می شود در این قسمت به طراحی سیم پیچی با جدول مخصوص اکتفا می کنیم اگر گام فازی  $Y_{ph} = \frac{2}{3} Y_P$  عدد صحیح باشد در جدول مخصوص از فاصله  $Y_{ph}$  تا شیار در شماره های جدول استفاده می شود. و اگر  $Y_{ph} = \frac{2}{3} Y_P$  عدد صحیح نباشد از  $2Y_{ph}$  در فاصله بین شیارها استفاده می شود در سیم بندی شیار کسری ممکن است تعداد پیچک های گروه کلافها برابر نباشند و برای آرایش کلافها از نقطه نظر تعداد پیچکها از رابطه  $q = \frac{Z}{2P.m} = \frac{C}{d} = k + \frac{a}{d}$  استفاده می شود این رابطه بیان می کند سیم پیچی در هر فاز  $a$  گروه کلاف  $K+1$  پیچکی و  $d - a$  گروه کلاف  $K$  پیچکی دارد.

### مثال ۲:

دیاگرام گسترده سیم پیچی الکتروموتور سه فاز ۳۰ شیار ۸ قطب را به صورت دو طبقه و حذف هارمونی سوم طراحی و رسم کنید.

### الف) محاسبات سیم پیچی

$$Y_P = \frac{Z}{2P} = \frac{30}{8} = \frac{15}{4} = 3/75$$

$$q = \frac{Z}{2Pm} = \frac{30}{8 \times 3} = \frac{5}{4} = \frac{C}{d} = 1 + \frac{1}{4} \rightarrow K=1, a=1, d=4$$

$$C=5 \rightarrow Y_{ph} = \frac{2}{3} Y_P = \frac{2}{3} \times \frac{30}{8} = 2/5 \text{ عدد صحیح نیست}, 2Y_{ph} = \frac{4}{3} Y_P = \frac{4}{3} \times \frac{30}{8} = 5$$



$$\alpha_{eZ} = \frac{P \times 360}{Z} = \frac{4 \times 360}{30} = 48$$

۱ = شروع فاز اول

$$\text{شروع فاز دوم} = 1 + \frac{120}{48} = 6$$

$$\text{شروع فاز سوم} = 1 + \frac{240}{48} = 11$$

### ب) تشکیل جدول

دو نوع جدول در نظر می‌گیرند جدول عملی برای سیم‌پیچی‌هایی که عدد صحیح باشند و جدول علمی برای سیم‌پیچی‌هایی که  $2Y_{Ph}$  عدد صحیح باشد (شکل ۳۱).

جدول عملی

$\begin{matrix} m \\ \diagdown \\ 2P \end{matrix}$	$U_1, U_2$	$W_1, W_2$	$V_1, V_2$

جدول علمی

$\begin{matrix} m \\ \diagdown \\ 2P \end{matrix}$	$U_1, U_2$	$V_1, V_2$	$W_1, W_2$

شکل ۳۱ جداول علمی و عملی

درمثال فوق چون  $2Y_{Ph}$  عدد صحیح است از جدول علمی استفاده می‌کنیم قابل توجه است دستورات کار برای جدول علمی و عملی پس از انتخاب نوع جدول یکی است. پس از تعیین جدول و انتخاب ستون‌ها به تعداد فازها و انتخاب ردیف‌ها به قطب‌ها، هر ستون را به صورت کسر ساده شده  $q = \frac{Z}{2Pm} = \frac{C}{d}$  یعنی  $C$  قسمت تقسیم می‌کنیم از خانه شماره ۱ اعداد مربوط به طبقه اول را از شماره ۱ به فاصله ۱-  $d$  در خانه‌های جدول ۲ درج می‌کنیم.

جدول ۲- آرایش بازوها در طبقه رویی

$\begin{matrix} m \\ \text{۲P} \end{matrix}$	$U_1, U_2$			$V_1, V_2$			$W_1, W_2$		
N	۱		۲		۳		۴		
S		۵		۶		۷		۸	
N			۹		۱۰		۱۱	۱۲	
S			۱۳		۱۴		۱۵		
N	۱۶			۱۷		۱۸		۱۹	
S		۲۰		۲۱		۲۲		۲۳	
N			۲۴		۲۵		۲۶	۲۷	
S			۲۸		۲۹		۳۰		

برای کامل کردن طبقه دوم با توجه به گام کسری حذف هارمونی سوم داریم

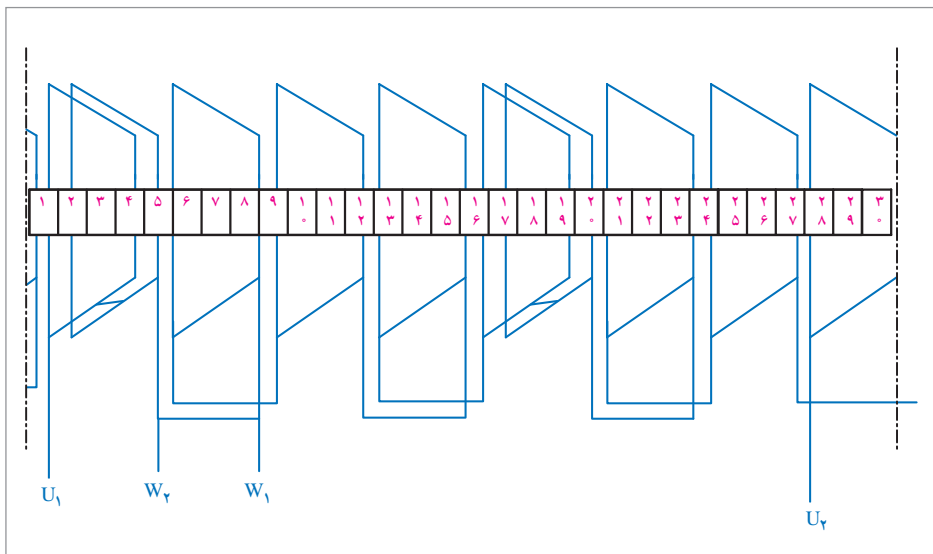
$$Y_Z = Z_P \left( 1 - \frac{1}{30} \right) = \frac{30}{8} \left( 1 - \frac{1}{3} \right) = 2/5 \rightarrow Y_Z = 3$$

چون گام سیم‌بندی عدد اعشاری نمی‌تواند باشد آن را با اضافه ۰/۵ به صورت عدد صحیح در نظر می‌گیریم. بازوهای طبقه دوم را از خانه شماره ۱ با اندازه  $Y_Z = 3$  به خانه پایین یعنی به قطب S حرکت می‌دهیم و با فاصله  $d - 1 = 3$  طبقه دوم را کامل می‌کنیم (جدول ۳).

جدول ۳- تکمیل طبقه پایینی

m/۲P	$U_1, U_2$				$V_1, V_2$				$W_1, W_2$			
N	۱		۱'	۲		۲'	۳		۳	۴		
S	۴' Yz	۵		۵'	۶		۶'	۷		۷	۸	
N		۸'	۹		۹'	۱۰		۱۰'	۱۱		۱۱'	۱۲
S			۱۲'	۱۳		۱۳'	۱۴		۱۴'	۱۵		۱۵'
N	۱۶		۱۶'	۱۷		۱۷'	۱۸		۱۸'	۱۹		
S	۱۹'	۲۰		۲۰'	۲۱		۲۱'	۲۲		۲۲'	۲۳	
N		۲۳'	۲۴		۲۴'	۲۵		۲۵'	۲۶		۲۶'	۲۷
S			۲۷'	۲۸		۲۸'	۲۹		۲۹'	۳۰		۳۰'

ترسیم دیاگرام مطابق شکل های شماره ۳۲ تا ۳۴ است.



شکل ۳۲- سیم بندی فازاول



### مثال ۳- برای جدول مخصوص

یک استاتور ۲۴ شیار در اختیار بگیرید با اندازه گیری طول و قطر استاتور با اتصال مثلث در شبکه سه فاز ۳۸۰/۲۲۰ ولت با فرکانس ۵۰ هرتز، تعداد دور و قطر سیم را محاسبه کنید این موتور به صورت ۶ قطب یک طبقه سیم پیچی می شود دیاگرام گسترده سیم پیچی آن را رسم کنید و سیم پیچی آن را اجرا کنید.

#### الف) محاسبات طرح دیاگرام سیم پیچی

$$Y_P = \frac{Z}{2P} = \frac{24}{6} = 4$$

$$q = \frac{Z}{2Pm} = \frac{24}{6 \times 2} = \frac{4}{2} = \frac{C}{d}$$

$$q = 1 + \frac{1}{3} \rightarrow K = 1, a = 1, d = 3$$

$$C = 4 \rightarrow Y_{Ph} = \frac{2}{3} Y_P = \frac{2}{3} \times 4 = \frac{8}{3} \quad \text{عدد صحیح نیست}$$

$$\alpha_{eZ} = \frac{P \times 360}{Z} = \frac{4 \times 360}{24} = 60$$

$$1 = \text{شروع فاز اول}$$

$$2 = 1 + \frac{120}{60} = 3 \quad \text{شروع فاز دوم}$$

$$3 = 1 + \frac{240}{60} = 5 \quad \text{شروع فاز سوم}$$

#### ب) تشکیل جدول

در جدول مخصوص به تعداد کلاف های هر فاز، ستون باز می کنیم تعداد ردیف ها برابر تعداد اتصالات موتور در تخته کلم می باشد. چون  $Y_{Ph}$  عدد صحیح نمی باشد فاصله اعداد در ردیف های جدول برابر  $2Y_P$  می باشد. در تکمیل جدول اگر به عدد بزرگ تر از تعداد شیارها برسیم از عدد موجود تعداد شیارها را کسر کرده، به حاصل یک واحد اضافه می کنیم و به تکمیل جدول ۴ ادامه می دهیم.

$$\gamma = \frac{Z \times t}{2m} = \frac{24 \times 1}{2 \times 2} = 4 \rightarrow 2Y_P = 8$$

جدول ۴- جدول مخصوص

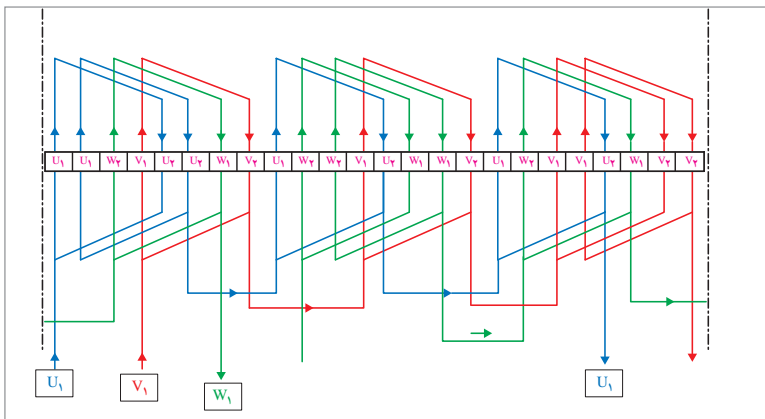
۷	۱	محاسبات	۲	محاسبات	۳	محاسبات	۴	محاسبات
$U_1$	۱	$۱+۸$	۹	$۹+۸$	۱۷	$۱۷+۸=۲۵$ $۲۵-۲۴+۱$	۲	$۲+۸$
$W_7$	۱۰	$۱۰+۸$	۱۸	$۱۸+۸=۲۶$ $۲۶-۲۴+۱$	۳	$۳+۸$	۱۱	$۱۱+۸$
$V_1$	۱۹	$۱۹+۸=۲۷$ $۲۷-۲۴+۱$	۴	$۴+۸$	۱۲	$۱۲+۸$	۲۰	$۲۰+۸=۲۸$ $۲۸-۲۴+۱$
$U_7$	۵	$۵+۸$	۱۳	$۱۳+۸$	۲۱	$۲۱+۸=۲۹$ $۲۹-۲۴+۱$	۶	$۶+۸$
$W_1$	۱۴	$۱۴+۸$	۲۲	$۲۲+۸=۳۰$ $۳۰-۲۴+۱$	۷	$۷+۸$	۱۵	$۱۵+۸=۲۳$
$V_7$	۲۳	$۲۳+۸=۳۱$ $۳۱-۲۴+۱$	۸	$۸+۸$	۱۶	$۱۶+۸$	۲۴	

پ) رسم دیاگرام

موقعیت‌های به دست آمده برای  $U_1, U_7, V_1, W_1, W_7$  را در شیارهای موتور ثبت می‌کنیم.

$U_1$	$U_1$	$W_7$	$V_1$	$U_7$	$U_7$	$W_1$	$V_7$	$U_1$	$W_7$	$W_7$	$V_1$	$U_7$	$W_1$	$W_1$	$V_7$	$U_1$	$W_7$	$V_1$	$V_1$	$U_7$	$W_1$	$V_7$	$V_7$
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴

N	S	N	S	N	S
---	---	---	---	---	---

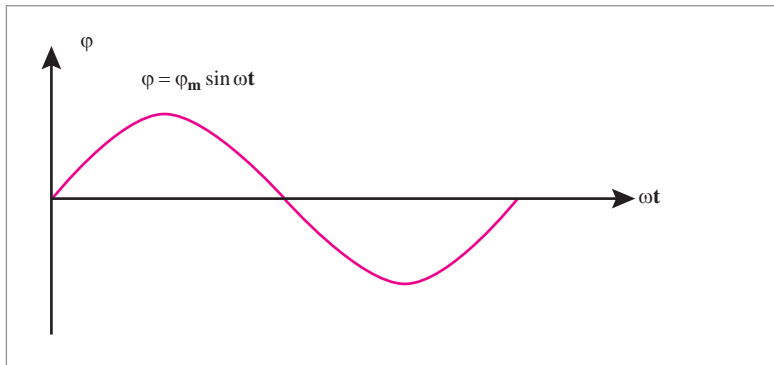


شکل ۳۵- دیاگرام گسترده موتور ۲۴ شیار ۶ قطب یک طبقه

## ۱۷-۴- هارمونیک‌های یک موج

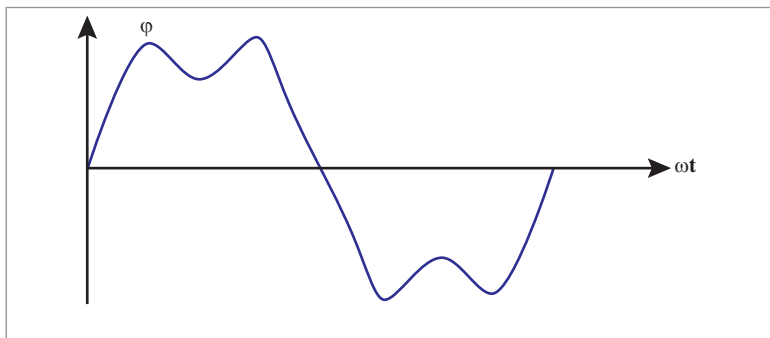
در تغذیه سیم‌پیچی‌های استاتور اگر امواج سه فاز که تغییرات سینوسی دارند بتوانند در سطح استاتور شار مغناطیسی سینوسی ایجاد کنند موتور نرم کار کرده، عارضه‌ای نخواهد داشت و بدون سروصدا و با مقادیر نامی به گردش در می‌آید و عمر طبیعی خود را خواهد داشت. ولی در عمل با این پدیده مطلوب مواجه نیستیم زیرا، عدم توزیع یکنواخت شار در شیارها به علت خاصیت تجمع شار در نوک تیز شیاره، پسماند مغناطیسی و عکس‌العمل میدان عرضی جریان مفتول‌های رتور و سایر عوامل باعث می‌شود توزیع شار در سطح استاتور، از یکنواختی خارج شود و ضربان‌هایی در یاتاقان‌ها و لرزش‌هایی در رتور مشاهده گردد. این امر علاوه بر ایجاد سروصدا و آسیب دیدن یاتاقان‌ها و کاهش راندمان موتور، عمر مفید مؤثر را کاهش خواهد داد. یکی از روش‌های کاهش اثرات نامطلوب، حذف بعضی از امواج مولد موج اصلی، برای یکنواخت کردن آن می‌باشد که این کار با سیم‌پیچی، گام کسری میسر می‌شود. فرض می‌کنیم در حالت ایده‌آل، شار سینوسی فاز ۱ در سطح استاتور، به صورت سینوسی مطابق ۳۶ باشد. روشن است در فازهای بعدی این شار با ۱۲۰ درجه اختلاف فاز ایجاد می‌گردد.

$$\varphi_1 = \varphi_m \sin \omega t \quad , \quad \varphi_2 = \varphi_m \sin\left(\omega t - \frac{2\pi}{3}\right) \quad , \quad \varphi_3 = \varphi_m \sin\left(\omega t + \frac{2\pi}{3}\right)$$



شکل ۳۶

این موج دارای فرکانس  $f$  می‌باشد و یک موج فرد است. در اثر اعمال رفتارهای ناخواسته روی موج، از یکنواختی خارج می‌شود، فرض می‌کنیم به شکل ۳۷ تبدیل شود.



شکل ۳۷

امواج متناوب را می‌توان براساس سری فوریه به امواجی که فرکانس‌های آنها مضرب صحیحی از فرکانس موج مورد نظر است، تجزیه نمود که ترکیب‌های امواج موج اصلی را تشکیل می‌دهند. به این امواج تشکیل دهنده که فرکانس آنها مضرب صحیحی از موج اصلی است، هارمونیک‌های موج می‌گویند.

$$f(\omega t) = f(\circ) + \sum_{n=1}^{\infty} [a_n \cos(n\omega t) + b_n \sin(n\omega t)]$$

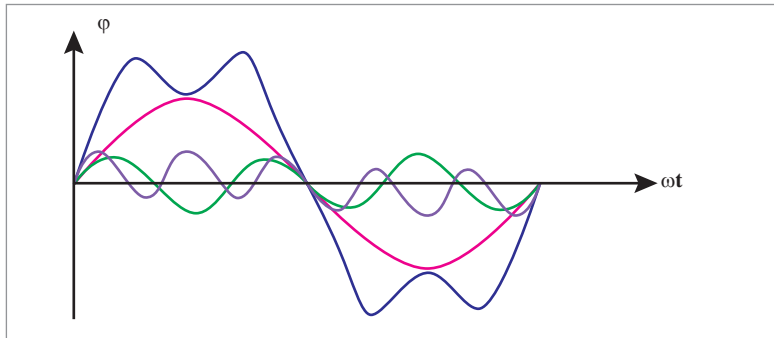
$$f(\circ) = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} f(\omega t) d\omega t$$

$$a_n = \frac{1}{\pi} \int_0^{2\pi} f(\omega t) \cos(n\omega t) d\omega t$$

$$b_n = \frac{1}{\pi} \int_0^{2\pi} f(\omega t) \sin(n\omega t) d\omega t \quad b_0 = 0$$

تابع فوق فرد است بنابراین ضرایب  $\sin(n\omega t)$  یعنی  $b_n = 0$  می‌باشد و در ضرایب  $\cos(n\omega t)$  امواج زوج مقدار متوسط صفر خواهند داشت. بنابراین امواج تشکیل دهنده امواج فرد ضرایب  $\cos(n\omega t)$  خواهد بود. در شکل ۳۸ هارمونیک که فرکانس آن  $5^\circ$  هرتز و هارمونیک سوم با فرکانس  $15^\circ$  هرتز و هارمونیک پنجم با فرکانس  $25^\circ$  هرتز نشان داده شده است.



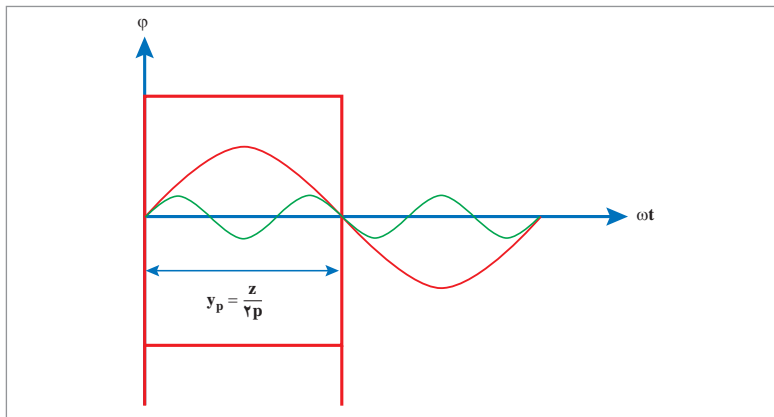


شکل ۳۸

با افزایش فرکانس هارمونیک‌ها روبه کاهش گذاشته و اثرات آنها در ساختار موج روبه کاهش می‌گذارد. بنابراین مهم‌ترین هارمونیک‌ها در مولدها و موتورهای الکتریکی هارمونیک سوم و پنجم و هفتم و یازدهم خواهند بود. در اتصال ستاره چون مجموع هارمونیک‌ها از سیم مشترک نول عبور می‌کنند لذا به اختلاف  $120^\circ$  درجه هارمونیک‌ها مضرب سه اثر همدیگر را از بین می‌برند. پس در مولدها که اتصال ستاره دارند مزاحم‌ترین هارمونیک، هارمونیک پنجم، هفتم و یازدهم می‌باشند.

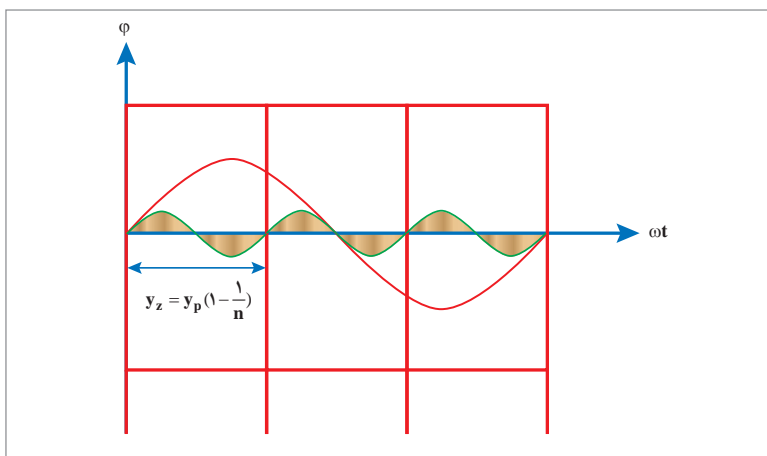
#### ۴-۱۷-۱ حذف هارمونیک‌ها با گام کسری

درسیم بندی گام کامل بین بازوهای رفت و برگشت یک کلاف  $180^\circ$  درجه اختلاف وجود دارد که موقعیت این بازوها را در شکل ۳۹ با هارمونیک اصلی و سوم مشاهده می‌کنید.



شکل ۳۹

در شکل ۳۹ اگر گام کلاف را به اندازه  $\frac{\pi}{3}$  کاهش دهیم، نیم سیکل‌های مثبت منفی هارمونیک سوم اثرات همدیگر را خنثی خواهند کرد و این عمل برای حذف هارمونی پنجم کاهش گام، به اندازه  $\frac{\pi}{5}$  می‌باشد. بدین طریق برای حذف هارمونی  $n$ ام کافی است کسری گام به اندازه  $\frac{\pi}{n}$  باشد (شکل ۴۰).



شکل ۴۰- حذف هارمونیک سوم با کسری گام  $\frac{\pi}{3}$

دو نفر روی دو صندلی مقابل هم قرار گیرید و به تناوب جای خود را با هم عوض کنید. حال این کار را با چهار صندلی و چهار نفر انجام دهید و به ترتیب جای خود را در یک جهت عوض کنید. در کدام حالت زودتر به صندلی قبلی برمی‌گردید؟ چرا؟ اگر تعداد صندلی و افراد بیشتر شود چه اتفاقی در زمان این جابه‌جایی رخ می‌دهد؟

**جواب:** نفرات در صندلی دو نفره با دو بار جابه‌جایی به جایگاه خود برمی‌گردند و در هر جابه‌جایی نصف مسیر را طی می‌کنند. در مورد چهار صندلی با چهار نفر که نفرات مجاور با هم جای‌شان را عوض می‌کنند در هر جابه‌جایی یک چهارم مسیر پیموده می‌شود پس چهار بار لازم است جابه‌جایی صورت بگیرد تا افراد به جایگاه اولیه خود برسند. بنابراین سرعت گردش در چهار نفره نصف سرعت گردش دو نفره می‌باشد. هر چقدر تعداد صندلی‌ها و نفرات زیاد شوند سرعت گردش کاهش می‌یابد. در موتورها هر چقدر تعداد قطب‌ها زیاد شود سرعت گردش موتور کاهش می‌یابد.

فعالیت



فعالیت



سرعت میدان دوار مولدهای نیروگاه آبی کارون سه استان خوزستان  $187/5$  r.p.m است. این مولد نیروگاهی چند قطب است؟  
جواب:

$$N_S = 187/5 \quad \text{r.p.m}$$

$$f = 50 \text{ Hz}$$

$$N_S = \frac{f \times 120}{2P} \Rightarrow 2P = \frac{f \times 120}{N_S}$$

$$2P = \frac{50 \times 120}{187/5} = 32$$

فعالیت



تغییرات لغزش (S) و سرعت لغزش ( $\Delta n$ ) به چه عاملی بستگی دارد؟

جواب:

با توجه به روابط  $S = \frac{N_S - N_R}{N_S}$  ،  $N_S = \frac{f \times 120}{2P}$  و  $\Delta n = N_S - N_R$  مشاهده می شود فرکانس شبکه، تعداد قطب های موتور ثابت است پس در روابط داده شده  $N_S$  ثابت است بنابراین  $\Delta n$  با تغییر  $N_R$  تغییر خواهد کرد و  $N_R$  با تغییر بار تغییر می کند بنابراین تغییرات بار S و  $\Delta n$  را تغییر خواهد داد.

پرسش



تغییر جهت چرخش رتور چه کاربردهایی دارد؟ نام ببرید.

جواب: در مسیرهای رفت و برگشت سیستم های انتقال، حرکت بالا و پایین در آسانسورها، لازم است جهت حرکت عوض شود تا حرکت در خلاف وضعیت قبلی امکان پذیر باشد. این عمل در موتورهای الکتریکی با تغییر جهت گردش موتور امکان پذیر است.



آیا ضربه و حرارت بیش از حد روی مشخصه مغناطیسی ورقه دیناموبلش تأثیر منفی دارد؟

جواب: مواد مغناطیسی زمانی که ملکول هایش به ارتعاش درآیند با جذب قطب‌های غیرهمنام، مغناطیسی خاصیت مغناطیسی را از دست می‌دهند. از آنجایی که ضربه‌های بزرگ و حرارت بیش از حد مجاز، باعث ارتعاش ملکول‌های مواد مغناطیسی می‌شوند، بنابراین ضربه‌های شدید و حرارت زیاد، اثر منفی در خواص مغناطیسی ورقه‌های دیناموبلش خواهد گذاشت.



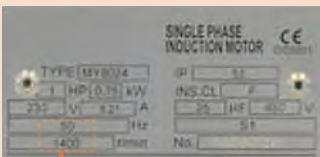
تعداد قطب الکتروموتورهای شکل ۴۴ را تعیین کنید.

جواب:



$$f=60 \text{ Hz}, N_r=1785$$

$$rP \cong \frac{f \times 120}{N_r} \cong \frac{60 \times 120}{1785} \cong 4$$

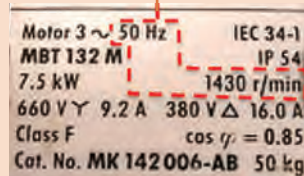


$$f=50 \text{ Hz}, N_r=1430$$

$$rP \cong \frac{f \times 120}{N_r} \cong \frac{50 \times 120}{1430} \cong 4$$

$$f=50 \text{ Hz}, N_r=1400$$

$$rP \cong \frac{f \times 120}{N_r} \cong \frac{50 \times 120}{1400} \cong 4$$



پرسش

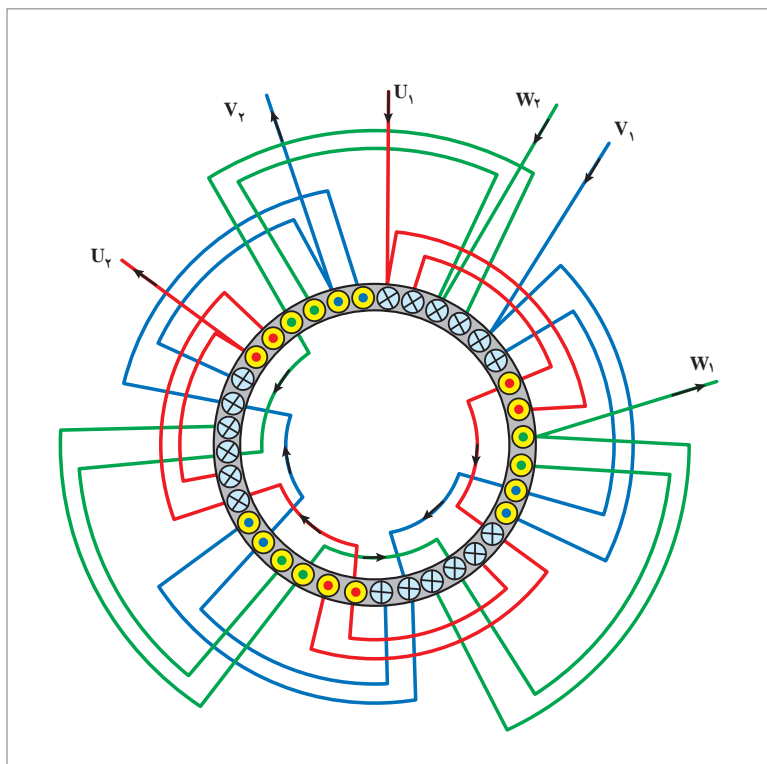


سیم پیچی الکتروموتور از روی دیاگرام چند قطب است؟

جواب: توجه شود دیاگرام دایره ای شکل ۶۶ مربوط به شکل گسترده شکل ۶۵ نمی باشد،

زیرا دیاگرام مدور شکل ۶۶ با توجه به گام قطبی  $Y_p = 10 - 1 = 9$  و  $Z = 36$   $2P = \frac{Z}{Y_p} = \frac{36}{9} = 4$  می باشد در صورتی که دیاگرام گسترده شکل ۶۵، ۶ قطب می باشد.

پیشنهاد می شود دیاگرام گسترده برای شکل ۶۵ کتاب درسی مطابق شکل ۴۱ جایگزین شود.



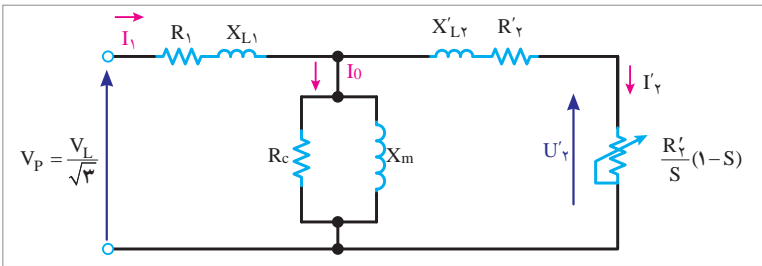
شکل ۴۱- دیاگرام دایره ای موتور ۳۶ شیار ۶ قطب

## ۱۸-۴- تحلیل موتورهای آسنکرون با

### نرم افزار مولتی سیم

در این قسمت می‌خواهیم جریان‌های راه‌اندازی و جریان نامی، توان بی‌باری و توان الکترومغناطیسی و تلفات ماشین را با توجه به مدار معادل موتور آسنکرون مورد مطالعه قرار دهیم.

مدار معادل یک فاز موتور آسنکرون از دیدگاه استاتور به صورت زیر بیان می‌شود. در مدار معادل به علت تقارن فازها، روی یک فاز مطالعات را انجام می‌دهند و نتیجه را به ۳ ضرب می‌کنند (شکل ۴۲).



شکل ۴۲- مدار معادل یک موتور آسنکرون

یک موتور القایی ۴۰۰ ولت ۴ قطبی و ۵۰ هرتز مفروض است و سرعت نسبی آن ۱۴۴۰ دور در دقیقه است. فرض می‌کنیم تلفات مکانیکی ۸۰۰ وات باشد و سایر مشخصات آن به قرار زیر است.

$$R_1 = 0.25 \Omega$$

$$R'_2 = 0.2 \Omega$$

$$X_{L1} = X_{L'2} = 0.5 \Omega$$

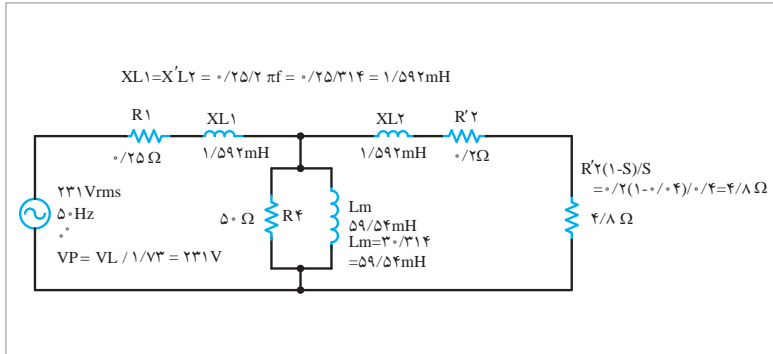
$$X_m = 30 \Omega$$

$$R_c = 40 \Omega$$

مدار معادل این موتور را در مولتی‌سیم پیدا کرده و از طریق اندازه‌گیری جریان راه‌اندازی، جریان نامی، توان خروجی، توان ورودی، راندمان، گشتاور خروجی و ضریب توان آن را به دست آورید (شکل ۴۳).

$$\omega = 2\pi f = 2 \times 3.14 \times 50 = 314$$

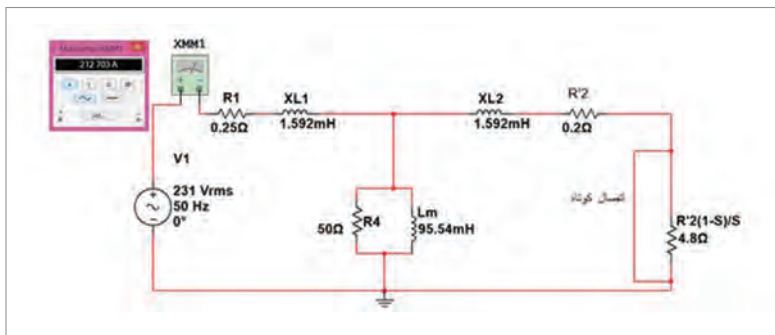
$$N_s = \frac{50 \times 120}{4} = 1500 \quad S = \frac{1500 - 1440}{1500} = 0.04$$



شکل ۴۳- مقادیر مدار معادل در مولتی سیم

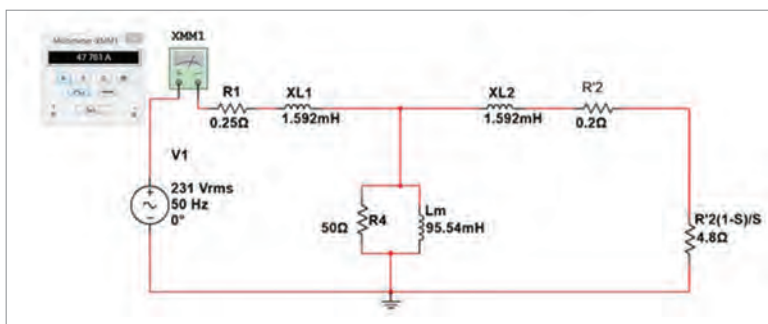
## اندازه‌گیری جریان راه‌اندازی

در حالت راه‌اندازی به علت آنکه موتور کار نمی‌کند لغزش برابر ۱ است. در این حال مقدار  $\frac{R'_2}{S}(1-S) = 0$  می‌باشد، به عبارت دیگر این مقاومت اتصال کوتاه عمل می‌کند مدار را به صورت زیر بسته و مقداری که آمپر متر نشان می‌دهد جریان راه‌اندازی می‌باشد و اندازه آن برابر  $212/7$  آمپر است (شکل ۴۴).



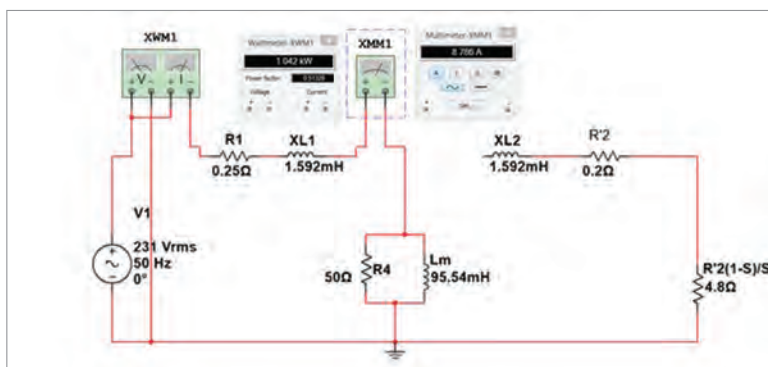
شکل ۴۴- اندازه‌گیری جریان راه‌اندازی

در اندازه‌گیری جریان نامی مسیر اتصال کوتاه باز شده و مقاومت  $4/8$   $\frac{R'_p}{S}(1-S) = 4/8$  در مدار معادل قرار می‌گیرد. این مقدار برابر  $47/76$  آمپر می‌شود که جریان راه‌اندازی  $\frac{212/7}{47/76} = 4/45$  برابر جریان نامی است به موتور صدمه می‌رساند و باید کنترل شود (شکل ۴۵).



شکل ۴۵- اندازه‌گیری جریان نامی

در اندازه‌گیری توان بی‌باری جریان رتور تقریباً صفر است و مسیر رتور را باز می‌کند و مقداری که وات متر نشان می‌دهد تقریباً تلفات بی‌باری خواهد بود. مقدار آن  $1042$  وات به دست می‌آید و جریان بی‌باری  $8/786$  آمپر است (شکل ۴۶).

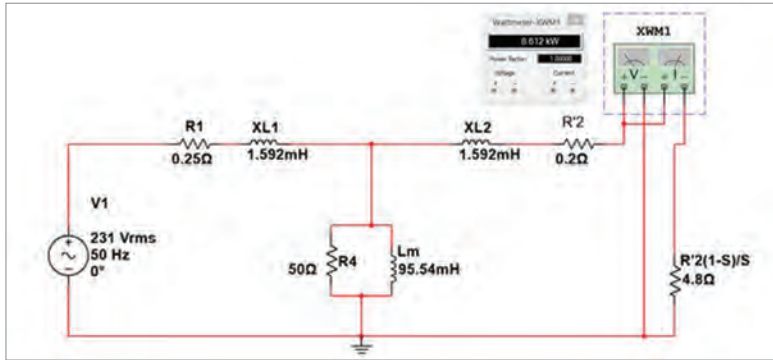


شکل ۴۶- اندازه‌گیری تلفات بی‌باری موتور و جریان بی‌باری

توان الکترومغناطیسی توسط مقاومت توسعه یافته به محور موتور انتقال می‌یابد و مقداری که وات متر در مقاومت توسعه یافته نشان می‌دهد توان الکترومغناطیسی است

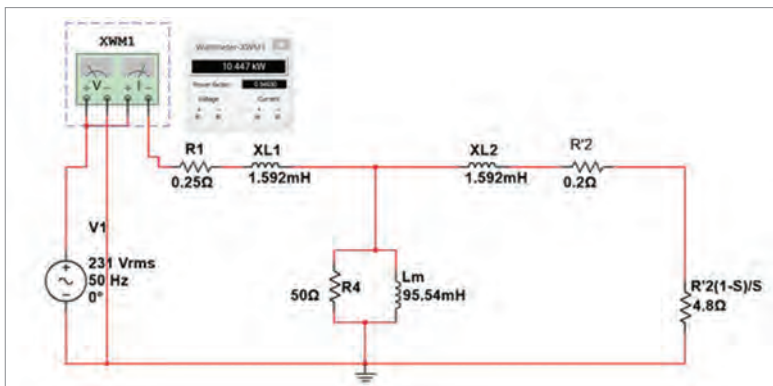


که از توان خروجی به اندازه تلفات مکانیکی بیشتر است. مقدار این توان برابر ۸۶۱۲ وات می‌باشد و توان خروجی برابر  $۷۸۱۲\text{W} = ۸۰۰ - ۸۶۱۲$  می‌باشد (شکل ۴۷).



شکل ۴۷- اندازه‌گیری توان الکترومغناطیسی

توان ورودی و ضریب توان به طریق زیر اندازه‌گیری می‌شود. توان ورودی ۱۰۴۴۷ وات و ضریب توان برابر ۰/۹۴ می‌باشد (شکل ۴۸).



شکل ۴۸- اندازه‌گیری توان ورودی و ضریب توان

$$\Delta P = P_1 - P_r = 10447 - 7812 = 2635 \text{ W}$$

$$\eta = \frac{P_r}{P_1} = \frac{7812}{10447} \times 100 = 74.8\%$$

## سیم‌پیچی موتورهای الکتریکی تک‌فاز

### مقدمه

هر کدام از موتورهای تک‌فاز به علت تنوع آنها در شکل‌های اسپیلیت، طرح دوفاز، چاکدار، اتورسال، ریپولسیون و ... از محاسبات خاص برخوردارند. در این قسمت سعی می‌کنیم محاسبات موتورهایی که کاربرد بیشتری دارند مورد مطالعه قرار دهیم. در موتورهای تک‌فاز مقاومتی (اسپیلیت‌فاز) برای ایجاد اختلاف فاز در محدوده ۶۰ درجه الکتریکی بین جریان سیم‌پیچ اصلی و سیم‌پیچ راه‌انداز، مقاومت اهمی سیم‌پیچ راه‌انداز تقریباً سه برابر مقاومت اهمی سیم‌پیچ اصلی می‌گیرند و این عمل از کاهش سطح مقطع سیم‌پیچ راه‌انداز انجام می‌شود. بنابراین سیم‌پیچ راه‌انداز تحمل جریان‌های زیاد را در زمان‌های زیاد نخواهد داشت. لازم است پس از ایجاد دور مناسب (۷۵٪ دورنامی) توسط کلید گریز از مرکز یا رله‌های مغناطیسی از مدار الکتریکی خارج شود. در موتورهای راه‌انداز خازنی دایم یا موقت، خازن‌ها را به گونه‌ای انتخاب می‌کنند که در راه‌اندازی بین جریان سیم‌پیچ اصلی و سیم‌پیچ راه‌انداز، ۹۰ درجه الکتریکی اختلاف فاز ایجاد شود تا حداکثر گشتاور در راه‌اندازی حاصل شود. به علت خروج سیم‌پیچی استارت از مدار الکتریکی پس از راه‌اندازی، عملاً  $\frac{1}{3}$  هسته در تولید انرژی مکانیکی مشارکت نمی‌کند و این امر باعث می‌شود راندمان این موتور نسبت به موتورهای سه‌فاز خیلی پایین باشد. برای افزایش راندمان و بهره‌وری از کل هسته، از سیم‌پیچی طرح دوفاز استفاده می‌شود که یکی از سیم‌پیچ‌ها همواره با یک خازن دینامیکی در مدار سری می‌شود و اختلاف فاز بین دوسیم‌پیچ به ۹۰ درجه الکتریکی برسد.

## ۵-۱ محاسبات سیم‌پیچی موتورهای

### تک‌فاز با سیم‌پیچ استارت موقت

#### ۵-۱-۵ محاسبه قطر سیم اصلی و استارت

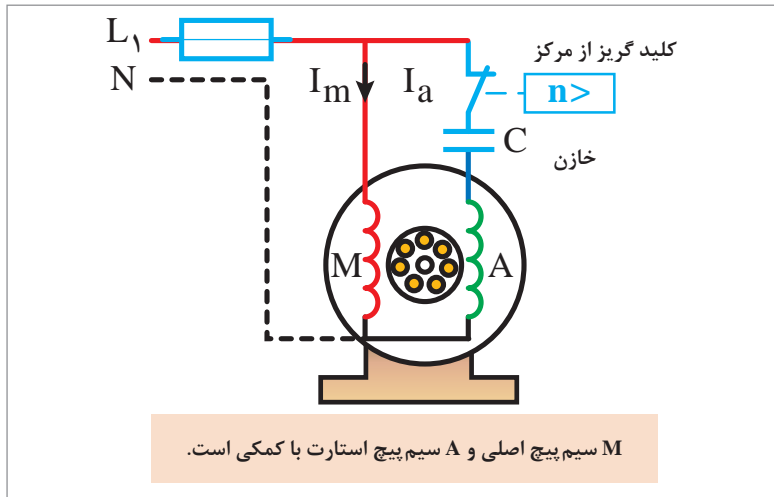
قدرت هسته استاتور موتورهای تک‌فاز نظیر موتورهای سه‌فاز با توجه به منحنی‌های داده شده از شماره ۱ تا ۶ در پودمان شماره ۴ از رابطه زیر به دست می‌آید.

$$P_r = K \times B^2 m \times L \times N_r$$

$$N_r = \frac{120 \times f}{2P} (1-S)$$

در موتورهای تک‌فاز با سیم موقت  $\frac{2}{3}$  هسته در تولید توان شرکت می‌کند. توان موتور  $\frac{2}{3}$  توان بالا می‌باشد. بنابراین:

$$P_m = \frac{2}{3} \times K \times B^2 m \times D^2 \times L \times N_r \quad (5-1)$$



شکل ۱- الکتروموتور تک‌فاز

در شکل ۱ جریان سیم‌پیچ اصلی با توجه به رابطه ۵-۱، که از رابطه ۵-۲ به دست می‌آید.

$$I_m = \frac{P_m}{U \times \cos \varphi \times \eta} \quad (5-2)$$

$\eta$  و  $\cos \varphi$  را از جدول ۱ استخراج می‌کنیم.

جدول ۱- استخراج مقادیر بر حسب توان

قدرت (وات)	سیم پیچ استارت در مدار باقی می‌ماند.				سیم پیچ استارت از مدار خارج می‌شود.			
	$\cos \varphi$		$\eta$		$\cos \varphi$		$\eta$	
	$2P = 2$	$2P = 4$	$2P = 2$	$2P = 4$	$2P = 2$	$2P = 4$	$2P = 2$	$2P = 4$
۳۰	۰/۷۵	۰/۷۵	۰/۵۲	۰/۵۰	۰/۵۰	۰/۴۵	۰/۴۵	۰/۴۴

۴۰	۰/۸۳	۰/۸۳	۰/۵۵	۰/۵۲	۰/۵۵	۰/۵۰۵	۰/۴۹	۰/۴۸
۵۰	۰/۸۵	۰/۸۵	۰/۵۷	۰/۵۵	۰/۵۸۵	۰/۵۴	۰/۵۲۵	۰/۵۱۵
۷۵	۰/۸۸	۰/۸۸	۰/۶۰	۰/۵۸	۰/۶۲۵	۰/۵۸	۰/۵۶	۰/۵۵
۱۰۰	۰/۸۹۵	۰/۸۹۵	۰/۶۲	۰/۶۰	۰/۶۵	۰/۶۰۵	۰/۵۸	۰/۵۷
۱۲۵	۰/۹۰	۰/۹۰	۰/۶۳۵	۰/۶۲	۰/۶۷	۰/۶۲۵	۰/۶۰	۰/۵۹
۱۵۰	۰/۹۰۵	۰/۹۰۵	۰/۶۴۵	۰/۶۳	۰/۶۸	۰/۶۳۵	۰/۶۱	۰/۶۰
۲۰۰	۰/۹۱	۰/۹۱	۰/۶۶	۰/۶۴۵	۰/۷۰	۰/۶۵۵	۰/۶۳	۰/۶۲
۲۵۰	۰/۹۱	۰/۹۱	۰/۶۷	۰/۶۵۵	۰/۷۱۵	۰/۶۷	۰/۶۴۵	۰/۶۳۵
۳۰۰	۰/۹۱	۰/۹۱	۰/۶۸	۰/۶۶۵	۰/۷۲۵	۰/۶۸	۰/۶۵۵	۰/۶۴۵
۴۰۰	۰/۹۱۵	۰/۹۱۵	۰/۶۹	۰/۶۷۵	۰/۷۴	۰/۶۹۵	۰/۶۷	۰/۶۶
۵۰۰	۰/۹۱۵	۰/۹۱۵	۰/۷۱	۰/۶۸۵	۰/۷۵	۰/۷۰۵	۰/۶۸	۰/۶۶۵
۶۰۰	۰/۹۲	۰/۹۲	۰/۷۱	۰/۷۰	۰/۷۵۵	۰/۷۱	۰/۶۸۵	۰/۶۷
۷۰۰	۰/۹۲	۰/۹۲	۰/۷۲	۰/۷۱	۰/۷۶	۰/۷۱۵	۰/۶۹	۰/۶۷۵
۸۰۰	۰/۹۲	۰/۹۲	۰/۷۲۵	۰/۷۱۵	۰/۷۶۵	۰/۷۲	۰/۶۹۵	۰/۶۸
۱۰۰۰	۰/۹۲	۰/۹۲	۰/۷۴	۰/۷۳	۰/۷۷۵	۰/۷۳	۰/۷۰	۰/۶۸۵

توان سیم پیچ استارت:

$$P_a = \frac{1}{3} \times K \times B^2 \times m \times D^2 \times L \times N_r$$

(۵-۳)

جریان سیم پیچ استارت:

$$I_a = \frac{P_a}{U \times \cos \phi \times \eta}$$

با توجه به منحنی چگالی جریان قطر سیم اصلی و استارت به دست می‌آید.

$$d_m = 1/13 \sqrt{\frac{I_m}{J}}$$

$$d_a = 1/13 \sqrt{\frac{I_a}{J}}$$

## ۲-۵ محاسبه تعداد دور کلاف‌ها

الف) محاسبه تعداد دور کلاف‌های سیم پیچ اصلی:  $\frac{2}{3}$  شیارها در سیم پیچی موتور تک فاز با استارت موقت را کلاف‌های سیم پیچ اصلی اشغال می‌کند، اگر تعداد شیارهای سیم پیچ اصلی را به  $Z_A$  و تعداد شیارهای کل استاتور را با  $Z$  نشان دهیم می‌توان نوشت:

$$Z_A = \frac{2}{3} Z \quad (5-4)$$

چون هر کلاف با دو بازو، دو شیار را اشغال خواهد کرد اگر تعداد کلاف سیم پیچ اصلی را با  $\gamma_A$  نشان دهیم مقدار آن از رابطه ۵-۵ قابل محاسبه است.

$$\gamma_A = \frac{Z_A}{\frac{2}{3}} = \frac{2}{3} Z \times \frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{3} Z \quad (5-5)$$

تعداد شیارهای اصلی برای هر قطب از رابطه ۵-۶ به دست می‌آید.

$$q_A = \frac{Z_A}{4 \times P \times m} \quad (5-6)$$

$m$  تعداد فازها برابر یک است در موتورهایی که سیم‌بندی آنها متحدالمرکز است،

گام سیم پیچی از رابطه  $Y_{ZA} = \frac{Z_A}{2P}$  تعیین می‌شود.

مثال ۱: آرایش کلاف اصلی موتور ۳۶ شیار، ۴ قطب را تعیین کنید.

$$Z = 36, \quad 2P = 4$$

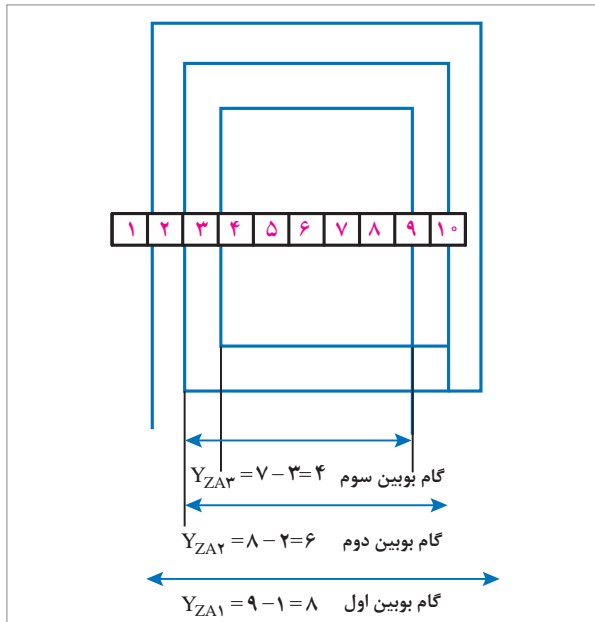
$$Z_A = \frac{2}{3}Z = \frac{2}{3} \times 36 = 24$$

$$Y_{ZA} = \frac{Z_A}{2P} = \frac{24}{4} = 6$$

$$q_A = \frac{Z_A}{4 \times P \times m} = \frac{24}{4 \times 2 \times 1} = 3$$

$$\text{تعداد گروه کلاف‌ها } G = \frac{\gamma A}{2q_A} = \frac{24}{2 \times 3} = 4$$

دیاگرام سیم‌پیچی شبیه شکل ۲ خواهد بود.



شکل ۲- دیاگرام سیم‌پیچی

زاویه الکتریکی شیارها:

$$\alpha_{ez} = \frac{P \times 360}{Z} = \frac{2 \times 360}{36} = 20$$

ضریب وتر از رابطه زیر به دست می‌آید.

$$K_P = \sin\left(\frac{\pi}{\gamma} \times \varepsilon\right) = \sin\left(\frac{18^\circ}{\gamma} \times \frac{Y_Z}{Y_P}\right)$$

$$K_P = \sin\left(\frac{18^\circ}{\gamma} \times \frac{Y_Z}{Z}\right) = \sin\left(\frac{P \times 36^\circ}{\gamma} \times Y_Z\right) = \sin\left(\frac{Y_Z \times \alpha_{eZ}}{\gamma}\right)$$

$$K_{P1} = \sin\left(\frac{Y_{ZA1} \times \alpha_{eZ}}{\gamma}\right) = \sin\left(\frac{1 \times 2^\circ}{\gamma}\right) = 0/985$$

$$K_{P2} = \sin\left(\frac{Y_{ZA2} \times \alpha_{eZ}}{\gamma}\right) = \sin\left(\frac{6 \times 2^\circ}{\gamma}\right) = 0/866$$

$$K_{P3} = \sin\left(\frac{Y_{ZA3} \times \alpha_{eZ}}{\gamma}\right) = \sin\left(\frac{4 \times 2^\circ}{\gamma}\right) = 0/64$$

$$SUB = K_{P1} + K_{P2} + K_{P3} = 0/985 + 0/866 + 0/64 = 2/5$$

درصد توزیع دوربیین‌ها به نسبت ضرایب کوتاهی گام‌ها خواهد بود.

$$\%N_{A1} = \frac{K_{P1} \times 100}{SUB} = \frac{0/985 \times 100}{2/5} = 39/4\%$$

$$\%N_{A2} = \frac{K_{P2} \times 100}{SUB} = \frac{0/866 \times 100}{2/5} = 34/64\%$$

$$\%N_{A3} = \frac{K_{P3} \times 100}{SUB} = \frac{0/64 \times 100}{2/5} = 25/6\%$$

ضریب کل سیم‌پیچی به قرار زیر حساب می‌شود.

$$K_{WA} = \frac{K_{A1} \times \%N_{A1} + K_{A2} \times \%N_{A2} + K_{P3} \times \%N_{A3}}{\%N_{A1} + \%N_{A2} + \%N_{A3}}$$

پس از تعیین  $K_{WA}$  تعداد دور کل سیم‌پیچی را از رابطه به دست می‌آوریم و بین کلاف‌ها متناسب با درصد توزیع تقسیم می‌کنیم.

$$N_{ph} = \frac{U_{ph}(1 - \% \Delta U) \times 2P}{4/44 \times f \times B_m \times L \times D \times K_{WA} \times 0/95}$$

سهم هر گروه کلاف از رابطه  $N_{bA} = \frac{N_{phA}}{4P}$  به دست می‌آید، بدین ترتیب تعداد دور کلاف‌ها در هر گروه کلاف به قرار زیر مشخص می‌گردد.

$$N_{A1} = \frac{K_{A1} \times 100}{SUB} \times N_{bA} \quad \text{تعداد دور کلاف بزرگ (اول)}$$

$$N_{A2} = \frac{K_{A2} \times 100}{SUB} \times N_{bA} \quad \text{تعداد دور کلاف متوسط (دوم)}$$

$$N_{A3} = \frac{K_{A3} \times 100}{SUB} \times N_{bA} \quad \text{تعداد دور کلاف کوچک (سوم)}$$

ب) محاسبه تعداد دور کلاف‌های سیم پیچ استارت: اگر تعداد دور سیم پیچ استارت را به  $N_H$  و ضریب سیم پیچی استارت را به  $K_{WH}$  نشان دهیم بین تعداد دور استارت و دور اصلی در گروه کلاف رابطه زیر برقرار است.

$$N_H = \frac{K_{WA} \times N_{bA}}{K_{WH}} \times K$$

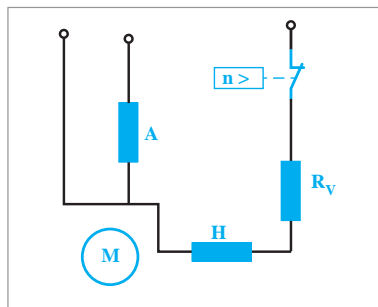
ضریب  $K$  را برابر  $1/5$  در نظر می‌گیرند. پس از تعیین  $N_H$  با توجه به اینکه  $\frac{1}{3}$  شیارهای استاتور با سیم پیچ استارت اشغال می‌شود نظیر توزیع سیم پیچ اصلی، سهم دور هر کلاف استارت را به دست می‌آوریم. توجه شود در اغلب سیم پیچی‌ها آرایش کلاف‌های استارت را نظیر سیم پیچ اصلی در نظر می‌گیرند.

### پ) محاسبه ظرفیت خازن و مقاومت سیم پیچ استارت

اگر موتور یک فاز القایی با راه‌انداز مقاومتی باشد مقدار مقاومت راه‌انداز از رابطه

$$R_V = \frac{U}{I_A} \operatorname{tg}^2\left(\frac{\phi}{\psi}\right) \text{ به دست می‌آید. } R_V \text{ مقاومتی است که با سیم پیچ استارت سری}$$

می‌شود.  $I_A$  جریان سیم اصلی است، اختلاف فاز ولتاژ و جریان در سیم پیچ اصلی است (شکل ۳). مقاومت راه‌انداز از رابطه  $R_H = R_V + R_A \times \operatorname{tg}^2\left(\frac{\phi}{\psi}\right)$  تعیین می‌شود.



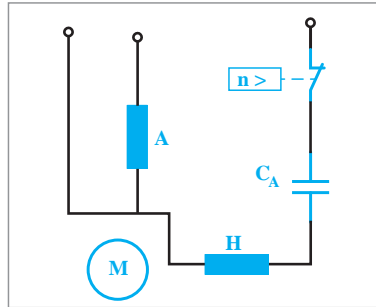
شکل ۳



$R_A$  مقاومت اهمی سیم پیچ اصلی است. اگر در راه اندازی از خازن موقت استفاده کنیم اندازه ظرفیت خازن از رابطه

$$C_A = \frac{1}{3} \times \frac{I_A \times 10^6}{\omega \times U \times \text{tg} \varphi \times \sqrt{1 - \text{tg}^2 \varphi}} \mu\text{F}$$

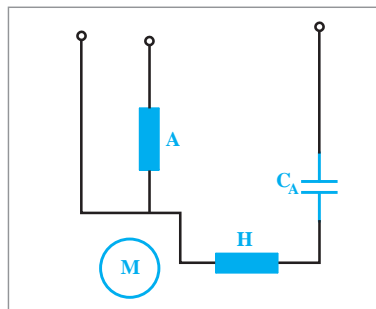
محاسبه می شود (شکل ۴).



شکل ۴

در موتورهایی که خازن و سیم پیچ استارت (طرح دوفاز) پس از راه اندازی در مدار باقی می ماند ظرفیت خازن از رابطه  $C_B = \frac{1}{3} \times \frac{I_A \times \sin \varphi \times 10^6}{\omega \times U} \mu\text{F}$  به دست

می آید. محاسبات موتورهای طرح دوفاز نظیر موتورهای طرح سه فاز می باشد با این تفاوت که تعداد فاز  $m = 2$  در نظر گرفته می شود و اختلاف فاز بین سیم پیچ های دوفاز  $90^\circ$  درجه الکتریکی می باشد (شکل ۵).



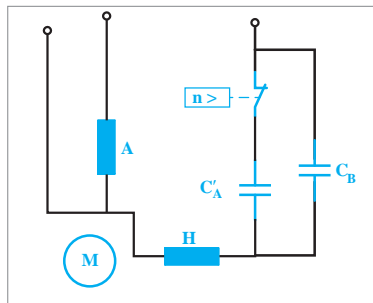
شکل ۵

در موتورهایی که هم خازن دائم و هم خازن موقت دارند ظرفیت خازن موقت سه برابر ظرفیت خازن دائم است. خازن موقت الکترولیتی و خازن دائم روغنی می باشد

در مدار شکل ۸۱ خازن موقت با  $C'_A$  و خازن دائم با  $C_B$  نشان داده شده است (شکل ۶)

$$C'_A = \frac{2}{3} \times \frac{I_A \times \sin \varphi \times 10^6}{\omega \times U} \mu F \quad \text{ظرفیت خازن دائم}$$

$$C'_A = 3C_B \quad \text{و} \quad C_B = \frac{1}{3} \times \frac{I_A \times \sin \varphi \times 10^6}{\omega \times U}$$



شکل ۶

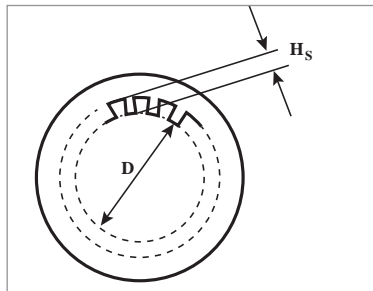
برای راه اندازی موتور سه فاز در جریان تک فاز از خازن استفاده می کنند که ظرفیت خازن از رابطه زیر به دست می آید.

$$C = \frac{2 \times I \times 10^6}{\omega \times U} = \sin \varphi \mu F$$

تعیین طول یک دور کلاف (اندازه قالب ها)

با توجه به شکل ۷ طول هر کلاف از رابطه زیر به دست می آید.

$$L = \frac{\lambda / 4 (D + H_S) \times Y_Z}{Z} + 2L_S$$



شکل ۷- عمق شیار

در این رابطه  $L_s$  طول مؤثر استاتور بر حسب سانتی متر و  $D$  قطر استاتور، بر حسب سانتی متر و  $H_s$  عمق شیار بر حسب سانتی متر می باشد. کل متر از سیم پیچی از رابطه  $L_{At} = L_{A1} \times N_{A1} + L_{A2} \times N_{A2} + L_{A3} \times N_{A3}$  تعیین می شود و می توان مقاومت اهمی سیم پیچی را از رابطه  $R_a = \rho \frac{L_{At} \times G_A}{A}$  به دست آورد. در این رابطه  $G_A$  تعداد گروه کلاف های سیم پیچی و  $A$  سطح مقطع سیم بر حسب میلی متر مربع و  $\rho$  مقاومت مخصوص بر حسب  $\frac{\Omega \text{mm}^2}{\text{m}}$  می باشد.  $\rho_{cu} = \frac{1}{56} \frac{\Omega \text{mm}^2}{\text{m}}$  و  $\rho_{Al} = \frac{1}{35} \frac{\Omega \text{mm}^2}{\text{m}}$  است.

## ۲-۵- محاسبات موتورهای قطب چاک دار

اساس محاسبات این موتورها نظیر محاسبه موتورهای طرح دوفاز می باشد، با توجه به اینکه تعداد شیارهای آن بر اساس شیارهای چاک دار برابر ۸ شیار می باشد و از رابطه  $\gamma_A = Z_A = \frac{1}{p} Z$  تعداد کلاف های هر فاز مشخص می گردد.

**مثال ۲:**

قطر هسته پمپ کولر  $3/6$  سانتی متر و طول آن  $1/55$  سانتی متر است. تعداد دور و قطر سیم مسی آن را به دست آورید. فرکانس منبع تغذیه  $50^\circ$  هرتز و ولتاژ آن  $220$  ولت است.

**حل:**

در این موتورها هر چاک دو شیار محسوب می شود.

$$Z = 8, \quad 2P = 2$$

$$\gamma_A = Z_A = \frac{1}{2 \times m} Z = \frac{1}{2 \times 2} \times 8 = 2$$

$$N_b = \frac{U(1 - \% \Delta U) \times 2P}{4/44 \times 2 \times f \times B_m \times D \times L \times K_{WA} \times 0/95 \times \gamma_A}$$

$$Y_{ZA} = \frac{Z_A}{2P} = \frac{4}{2} = 2$$

$$K_{PA} = \sin\left(\frac{2 \times 36^\circ}{8}\right) = 1 \Rightarrow K_{WA} = 1$$

$$N_b = \frac{220(1 - 0/02) \times 2}{4/44 \times 2 \times 50 \times 0/79 \times 0/036 \times 0/0155 \times 0/95 \times 2} = 1160 \text{ دور}$$

$$P_r = K \times B_m^2 \times D^2 \times L \times N_r$$

$$N_f = N_s (1-S) = \frac{120 \times 50}{2} (1 - 0.062) = 2814 \text{ r.p.m}$$

$$P_f = 1/5 \times 10^{-9} \times 0.79 \times 36^2 \times 15 / 5 \times 2814 = 0.53 \text{ KW}$$

$$I_A = \frac{P_f \times 1000}{2 \times U \times \cos \phi \times \eta} = \frac{0.53 \times 1000}{2 \times 220 \times 0.85 \times 0.87} = 0.25 \text{ A}$$

$$d = 1/13 \sqrt{A} = 1/13 \sqrt{\frac{0.25}{\lambda/2}} = 0.197 \approx 0.2 \text{ mm}$$

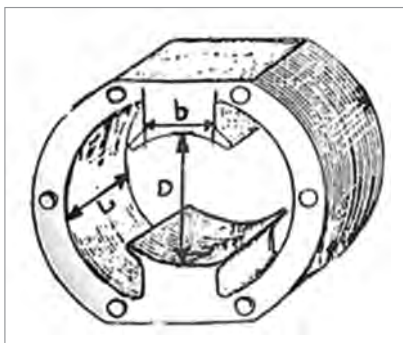
### ۳-۵- محاسبات سیم پیچی موتورهای اونیورسال

الف) محاسبه تعداد دور سیم بالشتک

تعداد دور هر بالشتک از رابطه  $N_b = \frac{1/16 \times U \times 10^3}{b \times L \times B_m}$  محاسبه می شود. در این

رابطه  $b$  عرض هسته است که در شکل ۸ مشاهده می شود و  $B_m$  از منحنی شکل ۹

تعیین می شود.



شکل ۸- موتور قطب چاک دار

تعداد دور هر کلاف آرمیچر از رابطه  $N_a = \frac{2/83 \times N_b}{K}$  به دست می آید.  $K$  تعداد تیغه های کلکتور است.

ب) محاسبه قطر سیم آرمیچر و بالشتک

برای به دست آوردن قطر سیم آرمیچر ابتدا جریان هر راه جریان را به دست می آوریم.

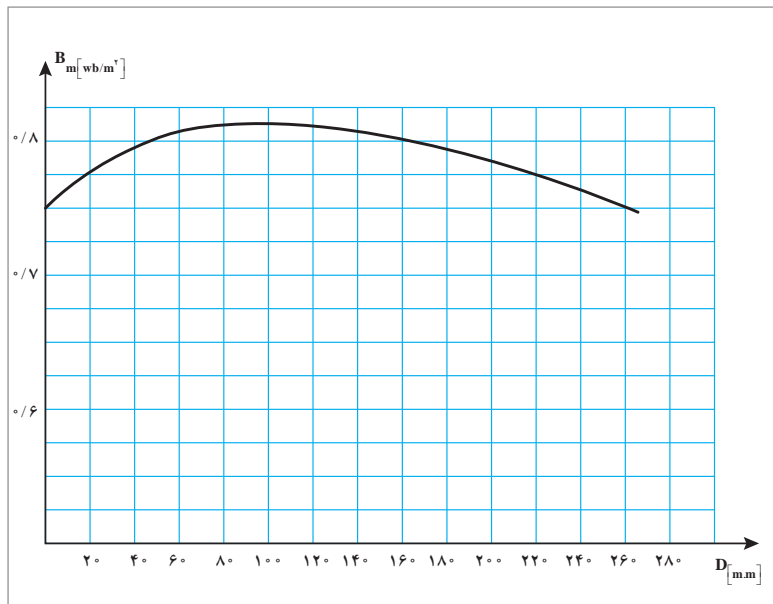
$$I_a = \frac{\pi \times D \times B}{N_a}$$

$N_a$  تعداد دور سیم بندی آرمیچر و  $B$  چگالی میدان از منحنی شکل ۸۵ تعیین می شود.

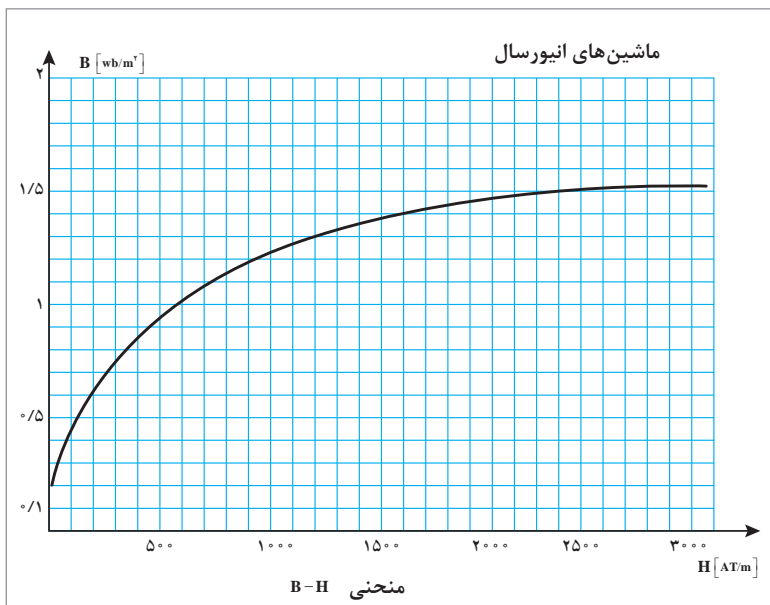
$$d_a = 1/113 \sqrt{\frac{I_a}{j}} \text{ mm}$$

$J$  چگالی جریان از منحنی شکل ۹ تعیین می شود، چون در ماشین های انیورسال ۲ مسیر جریان داریم، لذا جریان در بالشتک ها دو برابر جریان آرمیچر است بنابراین قطر سیم بالشتک ها به قرار زیر تعیین می شود.

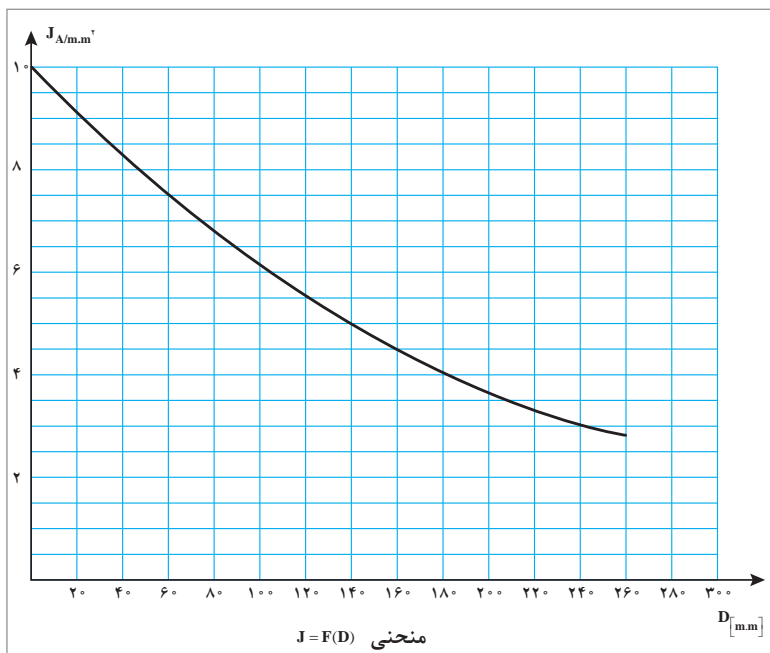
$$d_b = 1/13 \sqrt{\frac{2 \times I_a}{j}} \text{ mm}$$



شکل ۹- منحنی قطر و چگالی



شکل ۱۰



شکل ۱۱

پرسش



چند نمونه از دیگر کاربردهای الکتروموتورهای تک فاز را نام ببرید.  
 جواب: موتورهای یخچال، آبمیوه‌گیری، دریل، کولر، پمپ آب، بالابرها، جاروبرقی، مخلوط‌کن‌ها، چرخ گوشت و ...

تحقیق



آیا سیم پیچ کمکی از نظر ضخامت و تعداد دور با سیم پیچ اصلی برابر است؟  
 جواب: ضخامت سیم پیچ کمکی را به علت موقت بودن براساس ولتاژ کمتر از ولتاژ سیم پیچ اصلی در نظر می‌گیرند و چون به مدت کوتاه در مدار الکتریکی قرار می‌گیرد لذا نسبت به سیم پیچ اصلی کمتر است، ولی در موتورهای طرح دوفاز ضخامت سیم پیچ اصلی و کمکی تقریباً برابر هستند. تعداد دور سیم پیچ کمکی به علت در برداشتن تعداد شیار کمتر از تعداد دور بیشتری برخوردار است.

تحقیق

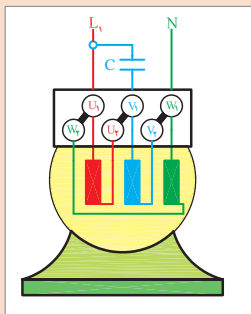


اگر کلید گریز از مرکز به هر دلیلی تغییر حالت ندهد چه پیامدی برای الکتروموتور خواهد داشت؟  
 جواب: اگر کلید گریز از مرکز در حالت راه‌اندازی تغییر وضعیت نداده باشد موتور راه‌اندازی نمی‌شود و موتور در حالت رتور قفل شده عمل کرده، چندین برابر جریان نامی از شبکه دریافت می‌کند و موتور می‌سوزد. اگر کلید در راه‌اندازی سیم پیچ استارت را در مدار قرار دهد و مدار آن را در ۷۵٪ دور نامی قطع نکند به علت هم‌ارز نبودن میدان سیم پیچ استارت با میدان سیم پیچ اصلی، موتور با سروصدا و نامتقارن کار خواهد کرد و جریان زیاد از شبکه دریافت خواهد نمود و از آنجایی که سیم پیچ استارت ضعیف و برای لحظه کوتاه طراحی می‌شود ولتاژ کم را تحمل می‌کند در مدت زمان کوتاه سوخته و از بین خواهد رفت.

تحقیق



آیا ممکن است الکتروموتور سه‌فاز را با اتصال به شبکه برق شهر (تک‌فاز) راه‌اندازی کرد؟



جواب: موتورهای سه‌فاز را با کمک خازن با مدار اتصالی شکل ۱۲ می‌توان راه‌اندازی کرد و ظرفیت خازن برای هر کیلووات را ۷۰ میکروفاراد در نظر می‌گیرند.

شکل ۱۲

پرسش

دیاگرام گسترده و دایره‌ای هر کدام از چه نمایی سیم‌پیچی الکتروموتور را نشان می‌دهد؟

جواب: دیاگرام گسترده نمای برش داده شده طولی سیم‌پیچی استاتور را نشان می‌دهد و دیاگرام دایره‌ای مقطع عرضی سیم‌پیچی استاتور را نشان می‌دهد.



تمرین

چگونه می‌توان از صحت خازن اطمینان حاصل کرد؟

جواب: مبتدی‌ترین روش استفاده از اهم‌متر است. ابتدا دو سر خازن را به هم وصل می‌کنیم تا در صورت داشتن ولتاژ ذخیره شده تخلیه شود سپس دو سر آن را به یک اهم‌متر، که در رنج  $R \times 1000$  قرار دارد وصل می‌کنیم. اگر عقربه اهم‌متر با سرعت زیاد به صفر اهم‌متر برود سپس به آرامی به  $\infty$  اهم‌متر برگردد خازن سالم است روش دقیق آن اندازه‌گیری ظرفیت آن از طریق مدار الکتریکی یا پل‌های اندازه‌گیری می‌باشد.



پرسش

پس از تغییر وضعیت کلید کولر از حالت خاموش به حالت روشن کولر راه‌اندازی نمی‌شود. به علت آن در کدام مورد اشاره شده است؟  
الف) سیم‌پیچ راه‌انداز سوخته است.

ب) کلید گریز از مرکز به حالت اولیه برنگشته است.

جواب: هر دو گزینه ممکن است صحیح باشد. چون اگر سیم‌پیچ استارت بسوزد موتور راه‌اندازی نمی‌شود و اگر کلید گریز از مرکز به حالت اول برنگردد مدار سیم‌پیچ استارت از شبکه تغذیه نخواهد کرد و گشتاور راه‌اندازی صفر خواهد شد و موتور راه نخواهد افتاد.



پرسش

با توجه به تعداد قطب حالت‌های دور کند و تند کولر در هر حالت دور نامی کولر چند دور در دقیقه است؟

جواب: معمولاً موتورهای کولر با لغزش ۶٪ کار می‌کنند و دور کند آنها ۶ قطب و دور تند آنها ۴ قطب می‌باشد.



$$N_f = N_s (1 - S)$$



فصل دوم: بررسی محتوای کتاب درسی

$$N_s = \frac{f \times 120}{P}$$

$$\left[ \begin{array}{l} \text{دور کند} \rightarrow N_r = \frac{50 \times 120}{6} (1 - 0.06) = 940 \text{ r.p.m} \\ \text{دور تند} \rightarrow N_r = \frac{50 \times 120}{4} (1 - 0.06) = 1410 \text{ r.p.m} \end{array} \right.$$

## منابع و مآخذ

- ۱ برنامه درسی رشته الکتروتکنیک، ۱۳۹۳.
- ۲ محاسبات عملی ترانسفورماتورها و چوک‌ها، مؤلف علی عراقی، فتح الله نظریان، احمد معیری.
- ۳ محاسبه و طراحی موتورهای الکتریکی تک‌فاز، انیورسال و سیم‌پیچی آرمیچر مؤلفین علی عراقی، علی رحیمیان‌پرور، محمود حیدری، احمد معیری.
- ۴ ماشین‌های الکتریکی، مؤلف دکتر پ - س - سن، ترجمه دکتر مهرداد عابدی، مهندس محمدتقی نبوی.
- ۵ تکنولوژی و کارگاه برق صنعتی، محمود اعتضادی، ناصر ساعتچی و ...، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۵.
- ۶ بروشورها و کاتالوگ‌های شرکت‌های کابل و سیم



بهنر آموزان محترم، می‌توانند نظرهای اصلاحی خود را دربارهٔ مطالب این کتاب از طریق نامه بدانشانی تهران -

صندوق پستی ۴۸۷۴ / ۱۵۸۷۵ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار [tvoccd@roshd.ir](mailto:tvoccd@roshd.ir) ارسال نمایند.

وبگاه: [www.tvoccd.medu.ir](http://www.tvoccd.medu.ir)

دخترتالیف کتاب های درسی و حرفه ای دکاردانش

