

فصل ۳

دو و میدانی



واحدیادگیری ۳

شایستگی دو و میدانی

مقدمه

امروزه براساس تمامی شواهد موجود، دو و میدانی به عنوان ورزش «پایه» یکی از ساده‌ترین، کم خرج‌ترین و جذاب‌ترین ورزش‌هایی است که می‌توان آن را در جامعه گسترش داد. این ورزش یکی از ارکان اصلی هر المپیک بهشمار می‌آید و در تمامی دنیا بهویژه کشورهای پیشرفته طرفداران فراوانی دارد. همچنین انجام تمرینات آن اثرات انکارناپذیر و سودمندی بر ارگانیزم بدن انسان دارد. با توجه به اینکه ورزش دو و میدانی را می‌توان در تمام رده‌های سنی به کار برد، چنانکه رشته‌ها و تمرینات آن درست انتخاب شوند و با این ورزش از زاویه تربیتی - آموزشی برخورд شود، می‌توان ادعا کرد که اثرات انجام تمرینات آن به رشد و تکامل مناسب اندام‌ها و دستگاه‌های مختلف بدن منجر می‌گردد به‌طوری که سلامتی و طول عمر فرد را بیمه می‌کند. کلیه رشته‌های دو و میدانی از ترکیب مهارت‌های «بنیادی» مانند راه‌رفتن، دویدن، پریدن، جهش کردن و پرتاب کردن تشکیل شده‌اند. یادگیری این مهارت‌ها نه تنها پایه و اساس یادگیری مهارت‌ها و تکنیک‌های سایر رشته‌های ورزشی است بلکه موجب توسعه و بهبود دستگاه قلبی - تنفسی، دستگاه عصبی - عضلانی و سایر دستگاه‌های بدن انسان شده و در واقع به توسعه کیفیت‌های جسمانی و تکنیکی منجر می‌گردد. شواهد نشان داده‌اند که یادگیری مهارت‌های دو و میدانی در سنین نوجوانی و جوانی از یک سو موجب رشد و توسعه قابلیت‌های جسمانی فرد مانند: قدرت، سرعت، استقامت و انعطاف‌پذیری شده و از سوی دیگر باعث افزایش هماهنگی عصبی - عضلانی و تعادل فرد می‌گردد به‌طوری که وی را برای یادگیری مهارت‌های جدید با یادگیری مهارت‌های سایر رشته‌های ورزشی آماده‌تر می‌کند. به هر حال، تمرینات دو و میدانی همچون شاه کلیدی است که می‌تواند هم مشکل سایر ورزش‌ها را حل کند و هم به تقویت و توسعه قوای ذهنی، اراده و اعتماد به نفس فرد درگیر منجر گردد. این واحد یادگیری براساس حرکات بنیادی، استارت، دوها (دوهای سرعت و استقامت و نیمه استقامت)، دوهای بامانع، دوهای امدادی - پرش طول و پرش ارتفاع و پرتاب وزنه طراحی و نوشته شده است و بسته آموزشی دو و میدانی شامل: ۱- کتاب درسی ۲- راهنمای هنرآموز ۳- همراه هنرجو طراحی شده است.

در هر بخش تمرینات ویژه و اختصاصی منظور شده است. و همچنین در کتاب درس نکته‌های تخصصی و ارائه تمرینات به‌طور کامل در جهت یادگیری هنرجویان داده شده است و سعی کردیم اجرای اهداف اختصاصی دو و میدانی را در هر بخش پیاده کنیم در آموزش پرس‌ها و پرتاب‌ها به ذکر تعدادی از رشته‌ها براساس امکانات هنرستان‌ها پرداخته ایم، مطالب این فصل برگرفته از کتاب درسی آقای دکتر عیدی علیجانی و منابع کامل دو و میدانی و همچنین تجربیات و آموخته‌های آموخته شده در کلاس‌های بین‌المللی در سال‌های مختلف ارائه شده است امیدوارم با نظرات سازنده و همکاری ارزنده شما همکاران در بهتر اجرا کردن واحد دو و میدانی نقش مهمی را ایفا کنیم.

استاندار د عملکرد

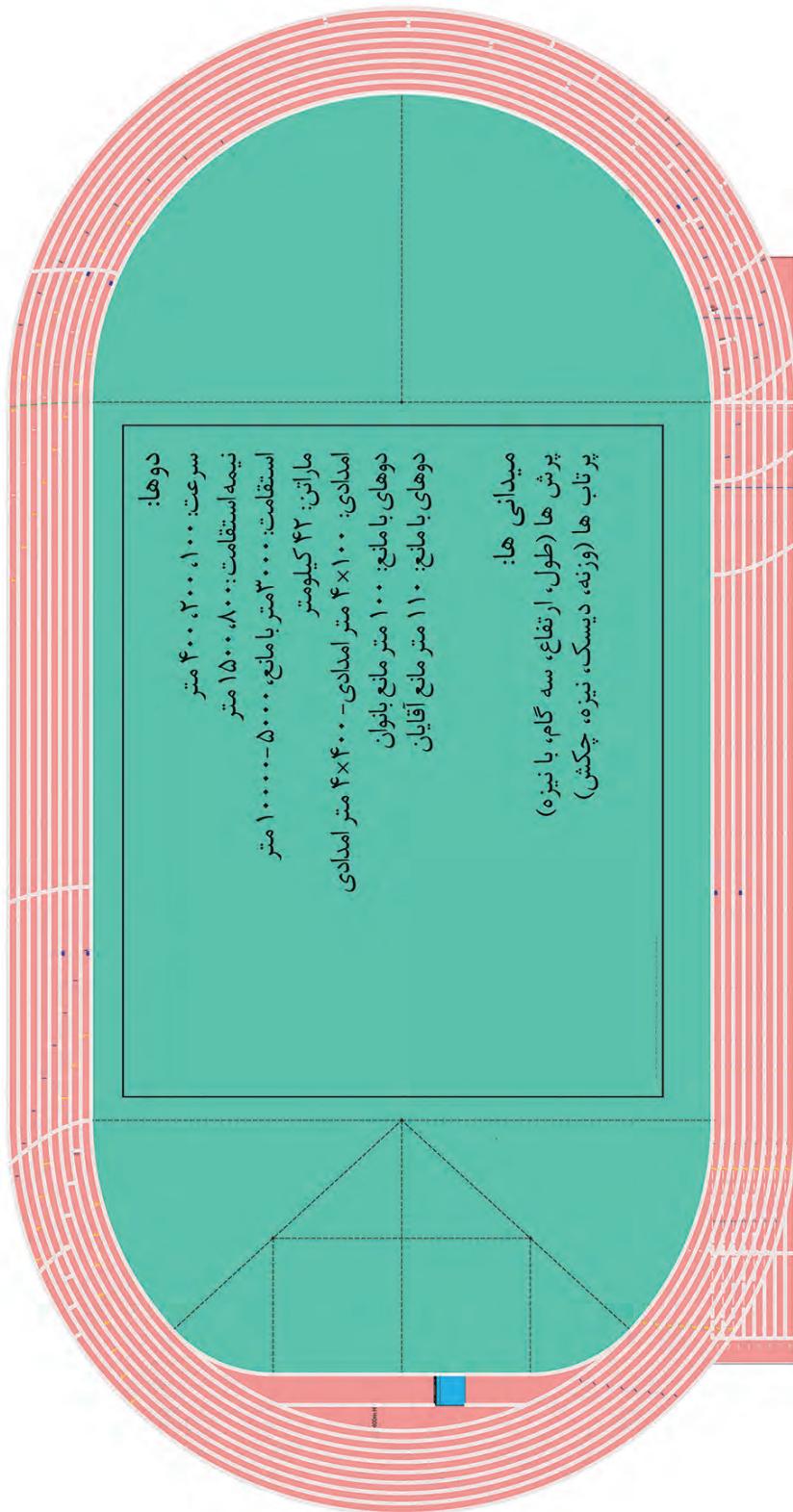
اجرای تکنیک مربوط به هر کدام از دوها به صورت هدفمند در شرایط آزمون انفرادی

دوها

- استارت
- دوهای سرعت
- دوهای استقامت و نیمه استقامت
- دوهای امدادی
- دوهای با مانع



پیست دو و میدانی ۰۰۴ متر



فصل ۳ : دو و میدانی



مهارت‌های بنیادی^۱

آیا کودک نوپایی را در حال دویدن دیده‌اید؟ آیا اولین تجربه دویدن‌تان را به خاطر می‌آورید؟ توانایی دویدن در انسان‌ها و بسیاری از حیوانات امری شود.



حال با توجه به اینکه سال‌هاست شما از نعمت و توانایی دویدن برخوردارید، چگونه می‌توانید این توانایی را ماهرانه و آگاهانه بهبود بخشید و ماهرانه بدوید؟

برای تحقق بخشیدن به این هدف، مهارت‌های بنیادی دویدن^۲، الفبای یادگیری «دویدن ماهرانه» و اصولی به شمار می‌آیند، این مهارت‌ها عبارت‌اند از:

■ زانو بلند^۳

■ پاشنه زدن به پشت ران^۴

■ پنجه کشیده^۵

■ گام جهشی (اسکیپ)^۶

■ زانوبلنده باز کردن پا^۷



پاشنه زدن به پشت ران

زانو بلند

۱_ Fundamental Skills

۲_ High knee

۳_ Ankiling

۴_ High knee with extention

۵_ Running

۶_ Heel kick

۷_ Skipping

فصل ۳ : دو و میدانی



پنجه کشیده



گام جهشی (اسکیپ)

در طول انجام تمرینات، هدایت فعالیت‌ها به طور گروهی و یا توسعه روابط اجتماعی، اخلاقی و نظم فراموش نشود. مراقبت از پیست دو و میدانی و فضای تمرین همیشه مد نظر باشد.

زیست
محیطی



توجه به کفش و لباس مناسب هنگام تمرین و گرم کردن قبل از شروع تمرینات فراموش نشود.

ایمنی



مهارت‌های بنیادی اولین و جدی ترین گام در آموزش دو و میدانی است، تکرار این تمرینات در کلیه جلسات تمرین هرگز فراموش نشود.

نکته



گرم کردن

تمرینات جنبش پذیری (Mobilisation)

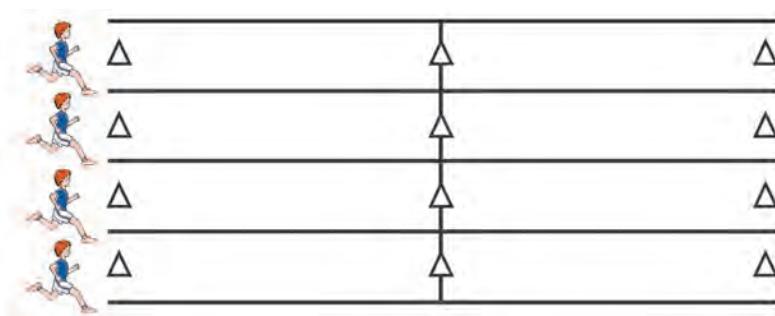
۱۰ دقیقه دویدن نرم

۲ مسافتی را به اندازه ۴۰ متر در داخل پیست مشخص کرده مانند شکل شماره ۳-۱ تمرینات مختلف

۲۰ متر حرکات تخصصی

۲۰ متر نرم دویدن

گرم کردن را انجام دهند.



شکل ۳-۱

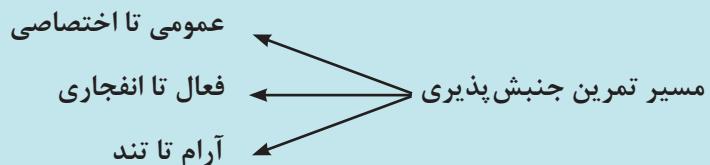
فعالیت	هدف	زمان
نرم دویدن	گرم کردن عمومی عضلات بدن و بالابردن ضربان قلب	۵ دقیقه
جنبیش پذیری	انجام تمرینات عمومی گرم کردن به صورت ویژه	۱۰ دقیقه
تمرینات اختصاصی	هماهنگی آماده سازی تکیه بر فصل مسابقات و تمرینات اختصاصی	۵ دقیقه

به گروه های ۴ یا ۵ نفره تقسیم شوید و تمرینات را با ۲۰ متر تمرین گرم کردن و ۲۰ متر نرم دویدن تکرار کنید.

فعالیت
کلاسی



تمرین



۱ چرخش کتف ایستاده و سپس در حال حرکت دستها و کتف را بچرخانید.



فصل ۳ : دو و میدانی

تمرین



۲ زدن پاشنه به پشت پا به صورت شلاقی:^۱ بدن کاملاً کشیده و تمرین را انجام دهید.

۳ راه رفتن همراه با گام قیچی:^۲ ابتدا به صورت راه رفتن و کاملاً کشیده، گام قیچی را به صورت ۹۰° مانند شکل انجام دهید.



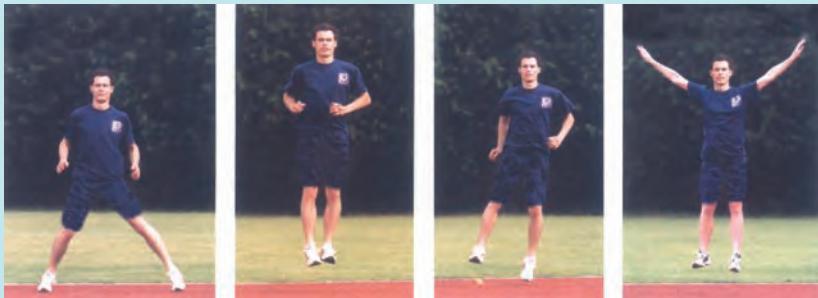
۴ حرکت گام جهشی (Skipping) مانند شکل:



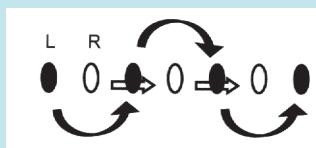
۱- Heel Flicks

۲- Walking lunges

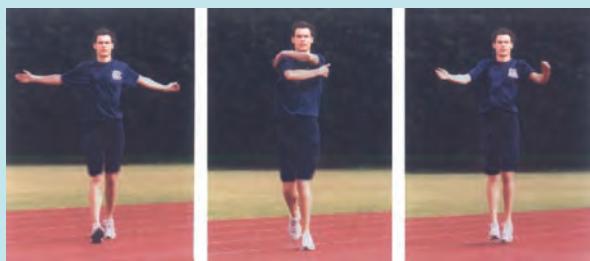
۵ حرکت پا پهلو مانند شکل:



۶ حرکت ضربدری پا (Carioca) مانند شکل:



۷ حرکت باز و بسته کردن دست (Back Slaps) ^۱ مانند شکل:



ازشیابی

- ۱ به نظرشما یادگیری کدام یک از مهارت‌های بنیادی آسان‌تر و کدام یک برایتان دشوارتر است؟ چرا؟
- ۲ تفاوت دویدن انسان، اسب، پلنگ و... را تحلیل کنید.
- ۳ هر مهارت را (۱) الی (۵) در یک مسیر ۱۰ متری اجرا نمایید.
- ۴ یک مسیر ۲۰ متری را با اجرای ترکیبی حرکات ۱ الی ۵ + دویدن اجرا نمایید.
- ۵ تمرینات ترکیبی جدید ارائه دهید.
- ۶ اجرای حرکات دوستانتان را مشاهده و با اجرای خود مقایسه کنید.

۱- باز کردن و بستن دست‌ها همراه با جهش به سمت بالا و پایین

دوهای سرعت^۱



۱ آیا تا کنون برای رسیدن به هدفی و مقصدی تلاش کرده‌اید سریع بودید؟

۲ آیا تا کنون دویدن انسان و گوزن را مقایسه کرده‌اید و دیده‌اید؟

۳ با توجه به اینکه شما سال هاست توانایی دویدن دارید، آیا تاکنون در یک مسابقه دو شرکت کرده‌اید؟

ارزش ثانیه‌ها و صدم ثانیه‌ها را چه کسی خوب می‌فهمد؟ آیا می‌دانید یکی از گران‌ترین بلیت‌های مسابقات المپیک، بلیت دوی سرعت ۱۰۰ متر است؟ هدف اصلی شما هنگام دویدن چه بوده است؟

باید سرعت دویدن‌تان را به حداقل برسانید و در طول مسابقه آن را حفظ کنید. بهمین دلیل اجرای تکنیک‌های ساده دوهای سرعت شما را در رسیدن به سطحی از مهارت کمک خواهد کرد.

فعالیت
کلاسی



- با هم کلاسی خود انواع مسابقات دوی سرعت را توصیف کنید.

تکنیک‌های دو سرعت

تکنیک گام‌های دوی سرعت شامل ۲ مرحله اتکا و پرواز است.



دوهای سرعت شامل: مرحله اتکا^۱، پرواز^۲، اتکا

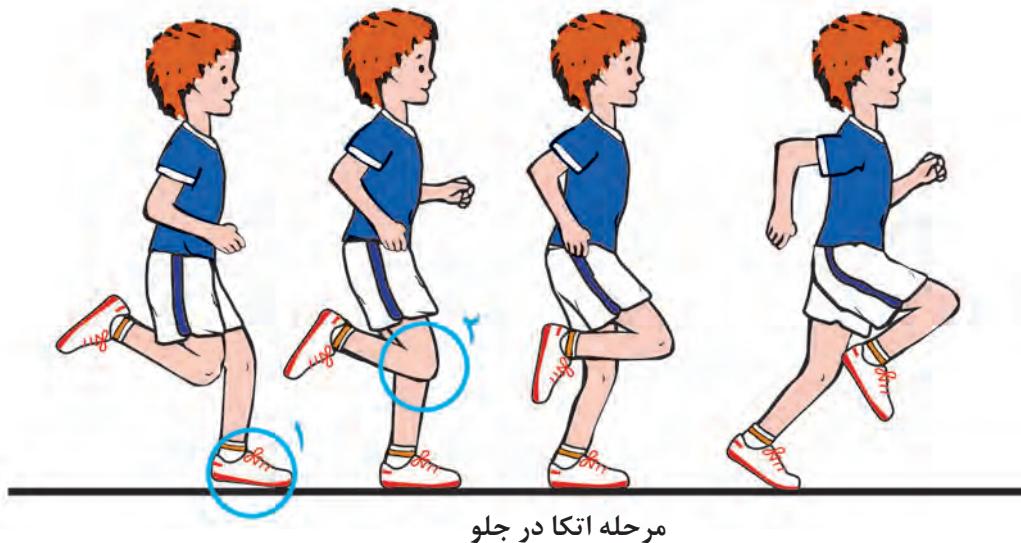
زنجبیره کامل دوهای سرعت

حرکت پاندولی تکنیک دست دویدن

مرحله اتکا
۴-Front Support
۵-Drive
راندن^۳
اتکا در جلو^۴

اتکا در جلو

هدف: به حداقل رساندن کاهش سرعت در لحظه تماس با زمین و به حداقل رساندن و راندن بدن به جلو



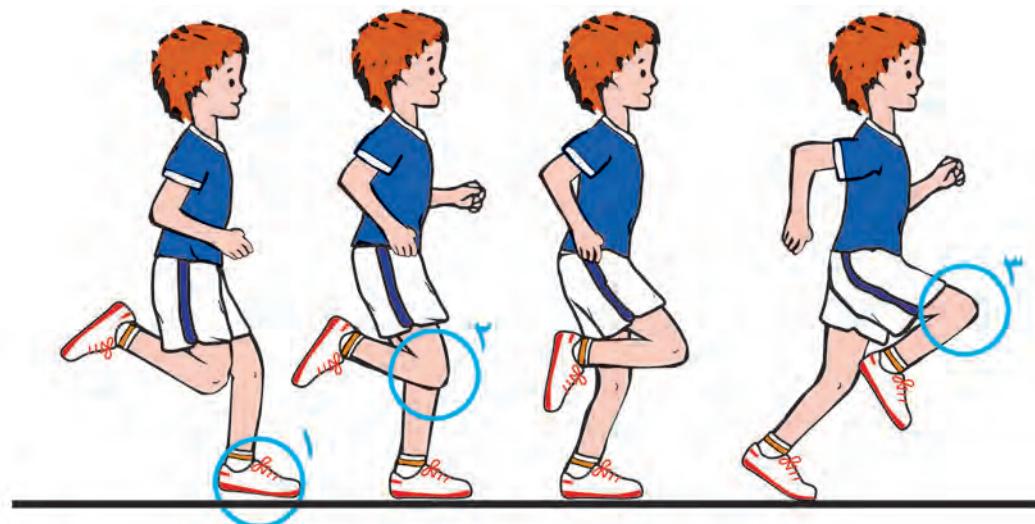
مرحله اتکا در جلو

مرحله راندن

هدف: به حداقل رساندن کاهش شتاب در لحظه تماس پا با زمین و به حداقل رساندن و راندن به جلو

نشانه های تکنیکی

- فرود روی سینه پا است (۱)
- مفصل های لگن، زانو و مج پای اتکا در موقع کیدن از زمین با قدرت باز می شوند. (۲)
- ران پایی که تاب می خورد به سرعت به طرف وضعیت افقی، بالا می آید. (۳)



مرحله راندن

مرحله پرواز^۱

شامل مرحله بازیابی^۲ (یا مرحله‌ای که برای فرود آماده می‌شود) و تاب به جلو^۳ می‌باشد.

۱- مرحله بازیابی

هدف: به حداقل رساندن راندن رو به جلو و آماده شدن برای تماس مؤثر پا موقع فرود

نشانه‌های تکنیکی

زانوی ساق پایی که تاب می‌خورد جلو و بالا می‌آید (۱)

زانوی پای اتکا در مرحله بازیابی جمع می‌شود (تا حالت پاندولی کوتاهی به وجود آید) (۲)



مرحله بازیابی

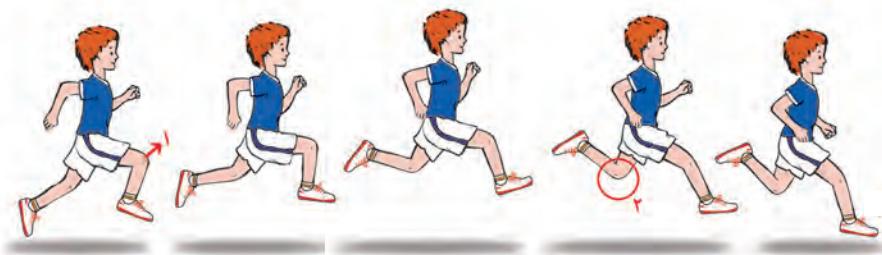
نکته

- تنہ راست نگه داشته شود.
- مراحل پرواز اتکا هماهنگ اجرا شود.



۲- مرحله تاب به جلو

هدف به حداقل رساندن به جلو و آماده شدن برای قرار دادن مؤثر پا در موقع فرود



مرحله تاب به جلو

نشانه‌های تکنیکی

زانوی پایی که تاب می‌خورد به طرف جلو و بالا حرکت می‌کند تا مرحله راندن را ادامه دهد و به طول گام اضافه کند.(۱)

ساق پای اتکای بعدی با حرکت جارو مانند حرکت می‌کند (۲)

فعالیت
کلاسی



۱- به طور کامل مراحل دوی سرعت را اجرا کنید.

۲- با کمک هم کلاسی خود مراحل دوی سرعت را اجرا نمایید.

مراحل آموزش دوی سرعت (Sprint-Teaching Progression)

مرحله اول: حرکات تمرینی پایه^۱

هدف: توسعه مهارت‌های پایه

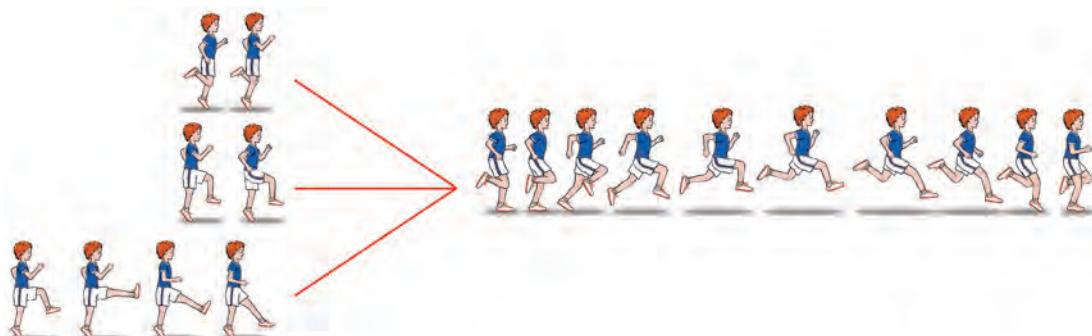
زانوبلنند - پا پشت - پنجه کشیده و زانوبلنند با باز کردن پاها



مرحله دوم: مشق‌های تمرین پایه^۲

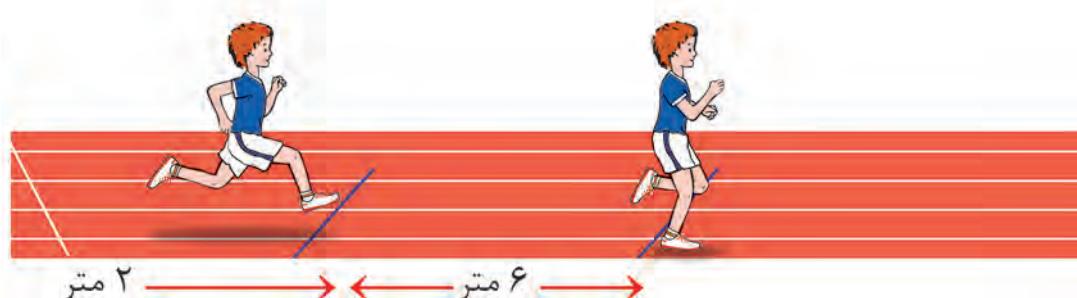
هدف: توسعه مهارت‌های دو سرعت و هماهنگی

زانوبلنند - پا پشت - پنجه کشیده و زانوبلنند با باز کردن پاها



مرحله سوم: دوهای شتابی^۳

هدف: بهبود شتاب‌گیری و حداکثر سرعت



نشانه‌های تکنیکی

مسافت ۶ متر را تعیین کنید.

با ورود به محیط ۶ متر شتاب بگیرید.

مرحله چهارم: دوهای سرعت و تکنیک کامل

هدف: بهبود حداکثر سرعت



به گروه‌های مختلف تقسیم شوید و هر کدام از مراحل بالا را اجرا کنید.

فعالیت
کلاسی



فعالیت
کلاسی



به گروه‌های مختلف تقسیم شوید و انواع بازی‌های دوهای سرعت را انجام دهید.

رعایت بهداشت و نظم در محیط دو و میدانی تضمین کننده حضور شما در این مهارت است.

ایمنی



پوشش مناسب و گرم کردن و سرد کردن قبیل و بعد از تمرین فراموش نشود.

نکته



انجام حرکات بنیادی فراموش نشود.

- ۱ به نظر شما آیا دویدن بدون حرکت دست‌ها سریع‌تر است؟
- ۲ نقش حرکت دست‌ها را با اجرای دویدن با حرکت و بدون حرکت دست‌ها احساس کنید.
- ۳ با مشخص کردن مسافت ۳۰ تا ۴۰ متری تمرینات سرعتی متنوعی اجرا نمایید.
- ۴ با بیان یک داستان و انتخاب کلمات کلیدی در یک محوطه مشخص، تمرین سریع دویدن نمایید.

استارت ۱

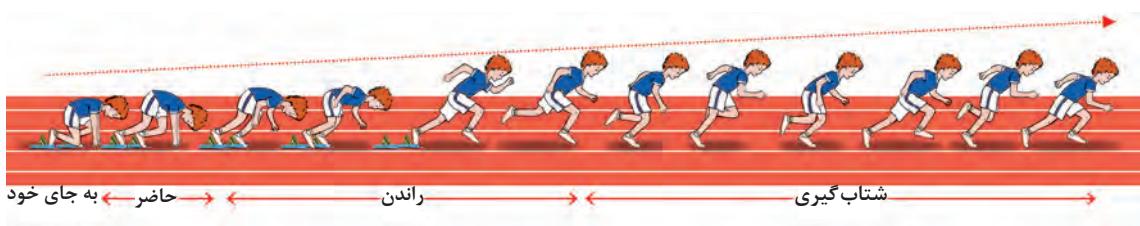
سؤال: آیا تاکنون واکنش و مقایسه‌ای با شنیدن صدای مهیب و صدای آرام داشته‌اید؟ عکس‌العمل شما چگونه بوده است؟ آیا تاکنون عکس‌العمل و واکنش گوزن را نسبت به پلنگ دیده‌اید؟

با انواع صدایها و تمرینات مختلف عکس‌العمل خود را بسنجید.

فعالیت
کلاسی



وقتی صدای هشدار دهنده‌ای را می‌شنوید، چقدر طول می‌کشد تا واکنش (عکس‌العمل) نشان دهد؟ زمان واکنش^۲ یا سرعت عکس‌العمل یکی از اجزای مهم در دوهای سرعت است. با توجه به اینکه در دوهای سرعت ثانیه‌ها و صدم ثانیه‌ها ارزش و جایگاه برنده را تعیین می‌کند، سرعت عکس‌العمل برای شروع دویدن یک دونده سرعت، بسیار مهم است. شروع دوهای سرعت، با تکنیک استارت «نوع نشسته اجرا می‌شود».



شکل ۳-۲

باتوجه به شکل شماره ۲-۳ زنجیره استارت از چه مراحلی تشکیل شده است؟
در هر مرحله چند عکس می بینید؟
آیا می توانید مدت زمان و مسافت این زنجیره ها را برای هر مرحله پیش بینی کنید؟
در این زنجیره :

اولین مرحله «به جای خود^۱» است و روی «بلوک استارت^۲» اجرا می شود و داشتن پای قوی برای دونده مهم است.

دومین مرحله «حاضر^۳» است.
سومین مرحله «راندن یا رانش^۴» است.
چهارمین مرحله «شتاب گیری^۵» است.

زیست
محیطی



■ مراقبت از پیست دو و میدانی و فضای تمرین فراموش نشود.

ایمنی



■ گرم کردن قبل از شروع تمرینات فراموش نشود.

نکته



استارت یکی از بهترین تکنیک ها در دوهای سرعت است . تکرار آن در هر جلسه تمرین الزامی است.

از شیابی

- ۱ در گروه های مختلف منطقه استارت دوهای سرعت را در یک پیست دو و میدانی مشخص نمایید.
- ۲ چگونه می توانید پای قوی خود را تعیین کنید.
- ۳ کدام مرحله استارت برایتان دشوار به نظر می رسد؟
- ۴ برای هر مرحله از تکنیک استارت ، تمرینات متفاوتی ارائه و اجرا نمایید.
- ۵ تکنیک کامل استارت را در یک مسیر ۴۰ متری اجرا نمایید.

۱_ On Your Marks

۲_ Starting Blockes

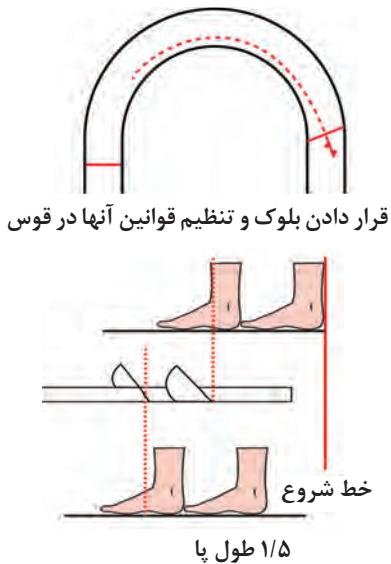
۳_ Set

۴_ Drive

۵_ Acceleration

قرار دادن بلوكها و تنظيم آن

هدف: استقرار بلوكها متناسب با توانايی ورزشكاران



مرحله به جای خود

هدف: گرفتن وضعیت اولیه مناسب

نشانه های تکنیکی

- هر دو پا با زمین تماس دارند.
- زانوی پای عقب روی زمین قرار دارد.
- دستها، با فاصله قدری بیشتر از عرض شانه ها، در حالی که پنجه ها قوس دارند، روی زمین قرار داده می شوند.
- سر، هم تراز پشت و چشم ها مستقیماً به پایین نگاه می کنند.

نکته



جای مناسب و فاصله مناسب بلوكها را تعیین کنید و پای قوى جلوتر قرار گيرد.

بلوك جلوبي در فاصله $1/5$ طول پا پشت خط شروع قرار داده می شود.

بلوك عقيبي در فاصله $1/5$ طول پا عقب بلوك جلو قرار داده می شود.



مرحله حاضر

هدف: برقرار کردن وضعیت استارت مطلوب و حفظ آن

نشانه های تکنیکی

پاشنه ها به عقب فشار می آورند.

زانوی پای جلو با زاویه ۹۰ درجه قرار می گیرد.

زانوی پای عقب با زاویه ای در حدود ۱۲۰ تا ۱۴۰ درجه قرار می گیرد.

باسن قدری بالاتر از شانه ها، تنہ به جلو متمایل است.

شانه ها قدری جلوتر از دست ها قرار دارند.



نکته

فشار پاهای را روی بلوک ها حس کنید.



مرحله راندن

هدف: جدا شدن از بلوک ها به منظور آماده شدن برای برداشتن اولین گام

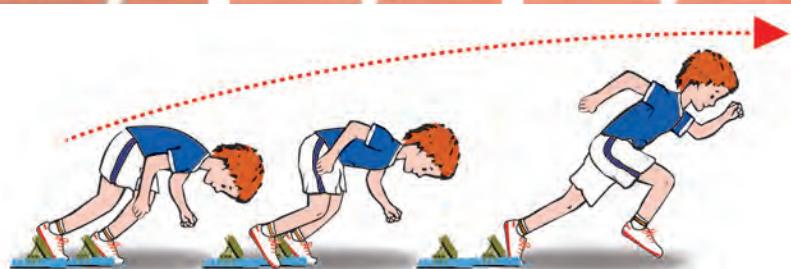
نشانه های تکنیکی

تنه، در حالی که پاهای به شدت بر بلوک ها فشار می آورند بالا آمد و راست می شود.

دست های با هم از زمین برداشته می شوند و سپس به تناب و عقب تاب می خورند.

فشار پای عقب شدید و فشار پای جلو کمتر است.

در طی مرحله راندن، زانو و مفصل ران باز می شود.





نکته



به گروههای مختلف تقسیم شوید و با انواع صدایها از استارت کنده شوید.

■ هنرجویان با اولین صدای شلیک از استارت کنده شوند.

■ تمرینات مناسب برای واکنش سریع به شلیک تپانچه انجام شود.

مرحله شتاب‌گیری

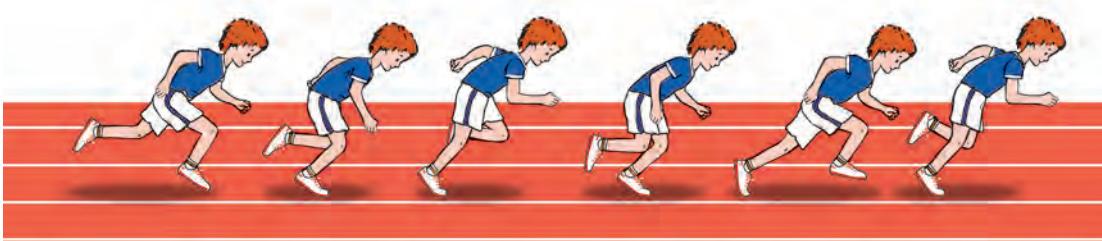
هدف : افزایش سرعت و ایجاد شرایط انتقال به عمل دویدن

نشانه‌های تکنیکی

■ برای برداشتن اولین قدم، پای جلو به سرعت روی (یا سینه پا) پا فرود می‌آید.

■ تمایل بدن به جلو حفظ شده است.

■ بعد از طی ۲۰ الی ۳۰ متر، تنه راست شده است.



به هنرجویان توصیه کنید که : اول شتاب‌گیری بعد سرعت

نکته



به گروههای مختلف تقسیم شوید و تمام مراحل استارت را انجام دهید.



مراحل آموزش استارت

مرحله: تمرینات عکس العمل

با استفاده از گفتن یک داستان و تکرار یک کلمه و عکس العمل هنرجویان به آن کلمه و دویدن به محض شنیدن، (مانند: داستانی را از یک اتفاق در جنگل تعریف کنید) و بگویید مانند خشک شدن رودخانه و کمبود آب.

تمرین ۱



یک قیف را به سمت بالا پرتاب کرده و به هنرجویان بگویید بعد از اصابت قیف به زمین به سوی سمتی بدوند که نوک قیف قرار گرفته است.

تمرین ۲



انواع تمرینات دو نفره سرعت و عکس العمل و دویدن از حالت استارت سقوطی به شکل بازی های مختلف و تشخیص پای قوی و ضعیف

تمرین ۳



شروع از وضعیت های مختلف
هدف: بهبود تمرکز و شتاب گیری

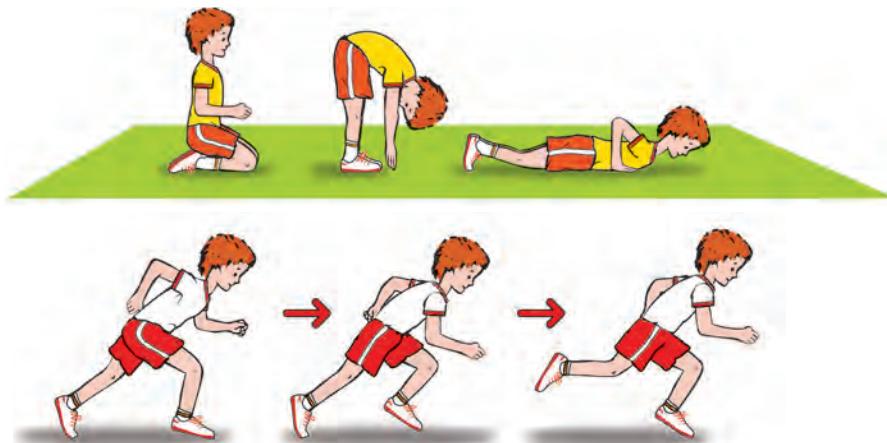
تمرین ۴



نشانه های تکنیکی

با یک حرکت سریعاً به وضعیت دویدن و شتاب گیری برسید.

این تمرین را می توان به صورت انفرادی، یا دو نفری (به صورت دنبال کردن یکی به وسیله دیگری) اجرا کرد.



شروع ایستاده با علامت
هدف: بهبود تمرکز و شتاب گیری

تمرین ۵



نکته



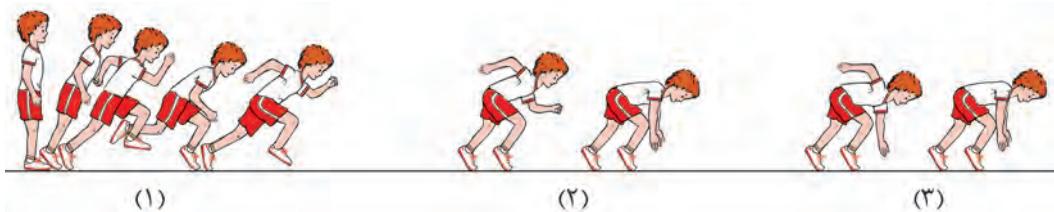
- برای استارت از علامت‌های مختلف، دیداری، شنیداری و لمسی استفاده کنید.
- وزن روی دو پای جلو قرار گیرد.
- وسیله‌ای را به نشانه پایان شتاب‌گیری به فاصله ۱۰ تا ۳۰ متر قرار دهید.
- تمرینات مناسب برای واکنش سریع به شلیک تپانچه انجام شود.

تمرین ۶



انواع شروع ایستاده

هدف: تمرین بلندکردن تنہ و شتاب‌گیری



تمرین ۷

هدف: تمرین «به جای خود» روی بلوک استارت



نشانه‌های تکنیکی

بلوک‌های شروع را روی زمین قرار دهید و تنظیم کنید و اجزای اصلی را شرح دهید.

نکته



- مطمئن شوید پای قوی جلو قرار می‌گیرد.

تمرین ۸



وضعیت حاضر

هدف: معرفی وضعیت «حاضر»

وضعیت حاضر را توضیح و نمایش دهید.

تغییر وضعیت «به جای خود» و «حاضر» را، بدون

شروع دویدن، تمرین کنید.

به کمک مربی یا یار تمرینی اصلاحات لازم را انجام

دهید.



نکته



در حرکت عجله نکنید.

فشار روی بلوک‌ها را حس کنید.

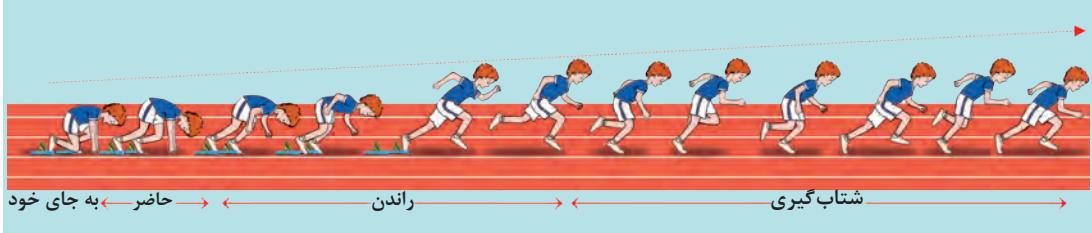
وضعیت حاضر را به مدت طولانی نگه‌دارید.

تمرین ۹



اجرای زنجیره کامل حرکات

هدف: ارتباط مراحل به صورت زنجیره کامل



نشانه‌های تکنیکی

وضعیت حاضر را توضیح دهید.

تغییر وضعیت به جای خود و حاضر را، بدون شروع توضیح دهید.

نکته



با شنیدن اولین صدا حرکت کنید.

به نرمی شتاب بگیرید.

از رشیابی

۱ در گروه‌های مختلف، منطقه استارت دوهای سرعت را در یک پیست دو و میدانی مشخص نمایید.

۲ چگونه می‌توانید پای قوی خود را تعیین کنید.

۳ کدام مرحله استارت برایتان دشوار به نظر می‌رسد؟

۴ برای هر مرحله از تکنیک استارت، تمرینات متفاوتی ارائه و اجرا نمایید.

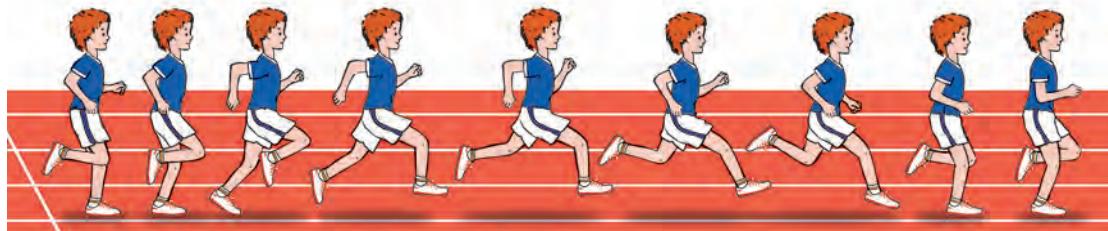
۵ تکنیک کامل استارت را در یک مسیر ۴۰ متری اجرا نمایید.

دوهای استقامت و نیمه استقامت^۱

- آیا می‌دانید در زندگی برای رسیدن به هدف باید از تمامی سختی‌های مسیر عبور کرد؟
- آیا می‌دانید برای آنکه به قله‌های بلند رسید باید استقامت و توانایی لازم برای رسیدن به آن هدف را داشت؟



- در شکل بالا آیا می‌دانید برای رسیدن به قله چه مراحلی را باید طی کرد و از چه ویژگی‌هایی برخوردار بود؟



زنجیره دوهای استقامت و نیمه استقامت:

آیا می‌توانید حدس بزنید مسافت‌های زیر را در چه مدت زمانی می‌توانید بدويid؟

۸۰۰، ۱۵۰۰، ۳۰۰۰، ۵۰۰۰، ۱۰۰۰۰ متر، ماراتون^۲ و نیمه ماراتون.^۳

دوهای استقامت و نیمه استقامت شامل:

■ دوهای نیمه استقامت: ۸۰۰ و ۱۵۰۰ متر

■ دوهای استقامت: ۳۰۰۰ متر با مانع، ۵۰۰۰، ۱۰۰۰۰ متر ماراتون و نیمه ماراتون

مراحل توسعه و پیشرفت در دوهای استقامت و نیمه استقامت

۱- توسعه قابلیت استقامت عمومی با هدف افزایش توان هوایی و حداکثر اکسیژن مصرفی^۴ (تمرینات پایه و اولیه)

۲- توسعه قابلیت‌های استقامتی ویژه هر ماده از دوهای نیمه استقامت و استقامت: هر چه مدت دویدن

۱- Middle Long Distance Running

۲- Maraton

۳- Half Maraton

۴- Vo2 Max

طولانی تر باشد، تأکید بیشتر بر استقامت هوایی و هرچه کمتر باشد تأکید بر سیستم استقامت بیهوایی (با هدف بالا بردن آستانه لاكتات خون) میباشد.

انواع تمرینات برای دوهای نیمه استقامت و استقامت:

- ۱- تداومی
- ۲- فارتلک^۲(تند و کند)
- ۳- انواع تمرینات اینترووال
- ۴- تمرینات تکراری^۴

پیست دو و میدانی را طراحی کنید و دوهای استقامت و نیمه استقامت را روی آن طراحی کنید و هر کدام از مسافت‌ها را نشان دهید.

فعالیت
کلاسی

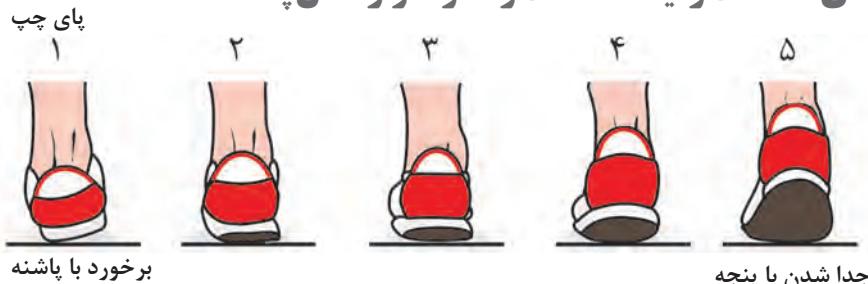


تشریح مرحله‌ای

ساختار گام در دوهای نیمه استقامت و استقامت شبیه به دوی سرعت است ولی با تفاوت‌های ذیل:

- وضعیت قراردادن پا با ریتم دویدن تغییر می‌کند.
- پای آزاد در حالی که زاویه زانو باز است (ساق پا تقریباً موازی با زمین) به طرف جلو تاب می‌خورد.
- راست شدن مفاصل لگن، زانو و مچ پا در مرحله راندن می‌تواند کامل (در نیمه استقامت) یا ناقص (در استقامت) باشد، زانو کمتر بالا می‌آید.
- حرکات بازوها با شدت کمتری صورت می‌گیرد.

تکنیک دوهای استقامت و نیمه استقامت و نحوه قرار دادن پا^۵



هدف: دستیابی به عمل مؤثر پا
نشانه‌های تکنیکی

- هر ورزشکاری پایش را به شکلی مختص به خود بر زمین قرار می‌دهد.
- به طور کلی، در مسابقات طولانی تر و آهسته‌تر، ابتدا قسمت بیرونی پاشنه با زمین برخورد می‌کند (۱ تا ۳)

۱- Continuos Training

۲- Fartlek (Fast,Slow)

۳- Interval

۴- Repetition Training

۵- Foot Placement

- در مسابقات کوتاه‌تر و سریع‌تر ابتدا قسمت میانی یا پنجه پا با زمین برخورد می‌کند (۴)
■ پا روی توپ یا سینه پا می‌چرخد تا با نوک از زمین جدا شود (۵)

نکته

- بازوها آزاد باشند.
■ با پای جلو با قدرت بدن را برانید.



أنواع تمرينات دوهای استقامت و نیمه استقامت

تمرينات تداومی: دویدن بدون استراحة.

۱ تمرينات تداومی رامی‌توان برای توسعه استقامت عمومی، استقامت ویژه و برای بازگشت به حالت اولیه (بازیابی) به کار برد. این نوع تمرين‌ها معمولاً روی پیست انجام نمی‌شوند و با سرعت‌های مختلف، روی سطوح مختلف و در مکان‌های مختلف انجام می‌شود. مسافت دوهای می‌تواند کوتاه، متوسط یا طولانی باشد ولی بایستی در نظر داشت که مسافت طولانی و کوتاه به مرحله توسعه ورزشکاران و سطح آمادگی آنها بستگی دارد. مسافتی که برای یک ورزشکار کوتاه است می‌تواند برای ورزشکار دیگر طولانی باشد. نوع دیگر، تمرين‌های تداومی که می‌تواند در سراسر سال انجام شود، تمرينات فارتلک است که در آن ورزشکار با ریتم‌ها و سرعت‌های متفاوت در دویدن، بازی می‌کند.

۲ تمرينات تکراری: تمريناتی هستند که در آنها کل مسافت تمرين موردنظر به واحدهای کوچک‌تری، که تکرار می‌شوند، تقسیم می‌شود از این‌رو است که آن را دوهای تکراری می‌نامند. در دوهای تکراری، سرعت و مسافت، دوره‌های زمانی استراحة، بازیابی و فعالیت مشخص شده است. این تمرينات معمولاً در پیست انجام می‌شوند: البته می‌تواند در پارک، روی چمن یا هر جای دیگری نیز اجرا شود. تمرينات تکراری را می‌توان براساس سرعت یا ریتم دویدن به دو گونه اصلی تقسیم نمود: ۱ طولانی، ۲ شدید.

نکته

میزان بار تمرينات تکراری شدید و طولانی براساس عوامل ذيل تعیین می‌شود:

- ۱ سرعت(Pace) یا آهنگ دویدن (کیلومتر در دقیقه، مایل در دقیقه، یا دور در چند ثانیه)
۲ حجم^۱ به وسیله مسافت دویدن (متر، کیلومتر و مایل) یا مدت زمان دویدن (ثانیه، دقیقه، ساعت) یا به وسیله تعداد تکرارها یا تعداد تکرار سری‌ها مشخص می‌شود.
۳ استراحة^۲ (بازیابی) مدت یا دوره زمانی بین تکرارهای مختلف یا سری‌های مختلف (ثانیه، دقیقه یا ساعت) می‌باشد.



تمرين



نمونه جلسه تمرينی تداومی طولانی:

الف) 2×200 متر (با آهنگ دویدن 3000 متر [استراحة بین تکرارها، متناسب با زمان دویدن:]

استراحة بین سری‌ها: ۵ دقیقه]

ب) 15×400 متر (با آهنگ دویدن 5000 متر [استراحة بین تکرارها به اندازه زمان دویدن])

ج) ۱ دقیقه، ۲ دقیقه، ۳ دقیقه، ۱ دقیقه (آهنگ دویدن 10000 متر [استراحة به اندازه زمان دویدن])

نکته



نکته



زمانی که تأکید تمرین بر استقامت عمومی باشد تمرینات تکراری طولانی و زمانی که تأکید بر استقامت به ویژه هر ماده باشد و برای دوهای نیمه استقامت از تمرینات تکراری شدید استفاده شود.

تمرین

پیاده روی و یا تمرین دویدن معرفی تمرین
ویژه ماده مربوط در مرحله آمادگی ویژه و
دوره مسابقه

پیاده روی و یا تمرین دویدن با
تأکید بر گروه رشته های منتخب

پیاده روی و دویدن در مسافت ها و
سرعت های مختلف، توسعه ریتم
و «دونده های» مختلف

مسابقه

ورزشکاران می توانند پیاده روی، گروه
به عنوان ماده و استقامت انتخاب کنند.
مواد مسابقات نیمه استقامت باشند.

تمام ورزشکاران پیاده روی و دوهای
سرعت، نیمه استقامت و استقامت

تمرین اجرا

تخصص گرایی

بهمبود گروه رشته

چند ماده ای

مراحل IAAF^۱ برای

توسعه ورزشکاران دو و میدانی بچگانه

سن تمرینی ^۲	سن بیولوژیکی ^۲
+۱۰	۹

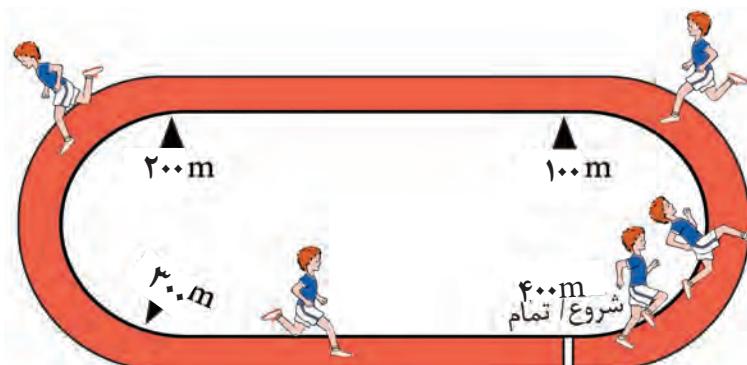
۲۰	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰
۲۰ تا ۱۸	۱۹ تا ۱۷	۱۸ تا ۱۶	۱۷ تا ۱۵	۱۶ تا ۱۴	۱۵ تا ۱۳	۱۴ تا ۱۲	۱۳ تا ۱۰	۱۱ تا ۸	۹ تا ۶

در دویدن ۲ مهارت تکنیکی پایه وجود دارد:

۱- دویدن براساس اصول بیومکانیکی
۲- کنترل ریتم دویدن

ریتم دویدن^۴

اهداف: توسعه تغییرات در ریتم دویدن و کنترل آن



- ۱- تأکید تمرین و مسابقه در طی مراحل توسعه ورزشکار براساس طرح IAAF
- ۲- منظور از سن تمرینی سنی است که ورزشکار تمرینات دو و میدانی را شروع کرد.
- ۳- منظور از سن بیولوژیک سنی است که از نظر بیولوژیک به نظر می رسد.

زیست
محیطی



ایمنی



فعالیت
کلاسی



■ مراقبت از فضاهای تمرینی پیست، پارک، تپه، کوه، جنگل و ... به صورت فعالیت گروهی انجام شود.

■ گرم کردن، کفش مناسب با دما و آب و هوای محل تمرین
■ افزایش مدت، شدت و زمان تمرین تدریجی باشد.

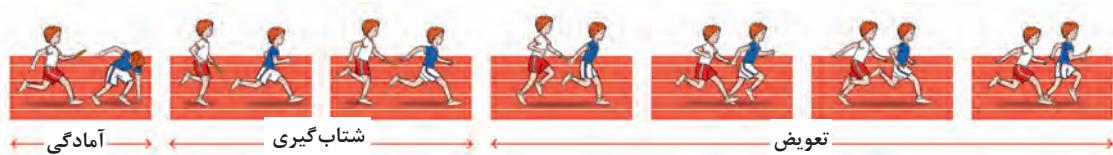
در گروههای ۴ نفره قرار بگیرید و خطاهای و قوانین دوهای امدادی را به کلاس بیاورید.

دوهای امدادی ۱



- تاکنون برای رسیدن به هدف در زندگی چگونه عمل کرده‌اید؟
- آیا از روش‌های مختلف برای رسیدن به هدف استفاده کرده‌اید؟
- آیا تاکنون مسئولیت یک قسمت از کاری تیمی را برعهده گرفته‌اید که برای رسیدن به هدف و مقصدی مشترک کار یکدیگر را تکمیل کنید؟

دوهای امدادی نمونه‌ای کامل از یک فعالیت تیمی است. این نوع (ماده) دو و میدانی تنها کار تیمی در این ورزش می‌باشد. دوهای امدادی شامل دوهای 100×400 متر و 4×400 متر می‌باشد که توسط ۴ دونده و با مبادله چوب امدادی انجام می‌شود.



۱- Relays Runs

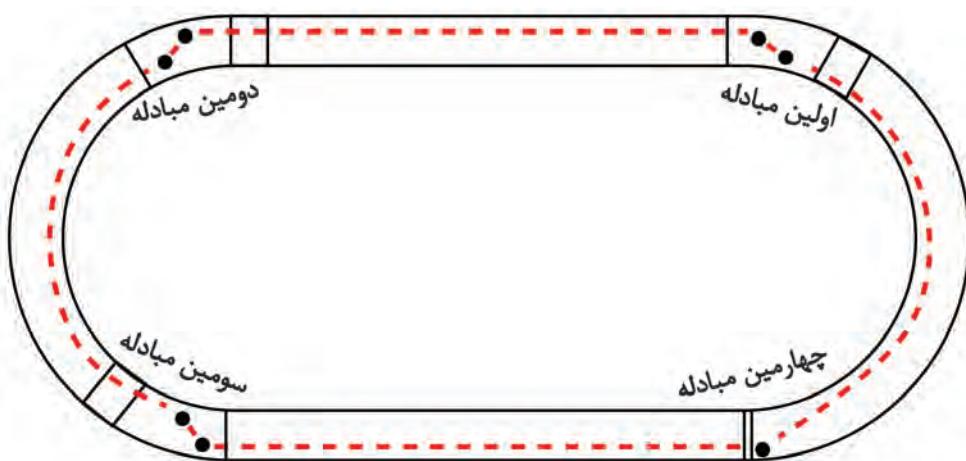


به ۲ گروه تقسیم شوید و انواع بازی‌های امدادی را در کلاس اجرا کنید.

- ۱- مهم‌ترین بخش تکنیکی دوهای امدادی تعویض چوب است که به دو روش (تکنیک) انجام می‌شود.
 ۱- تکنیک غیر دیداری^۱: ویژه دو 100×4 متر؛ این تعویض بسیار سریع و بدون نگاه کردن دونده گیرنده چوب انجام می‌شود.
 ۲- تکنیک دیداری^۲: ویژه دو 400×4 متر؛ در این تعویض افراد تیم همدیگر را در هنگام تعویض می‌بینند.

مراحل تکنیک تعویض (مبادله) غیر دیداری

- ۱- آمادگی^۳: دونده آورنده سرعت خود را حفظ می‌کند و دونده گیرنده در وضعیت استارت قرار می‌گیرد.
 ۲- شتاب گیری^۴: هر دو دونده (آورنده و گیرنده) سرعت خود را با هم تطبیق می‌دهند تا تعویض در منطقه مجاز انجام شود.
 ۳- متبادله^۵: چوب با مهارت مناسب متبادله (از بالا به پایین یا از پایین به بالا) تعویض می‌شود.



مبادله مطمئن و سریع چوب، بدون از دست دادن سرعت حداکثر و با فاصله حدود ۱ متر و یا کمتر بین دو دونده انجام می‌شود.



با یک طراحی ساده از پیست دو و میدانی، مناطق تعویض را برای دوی امدادی 100×4 و 400×4 متر مشخص کنید.

- ۱- Relays Non-Visual Exchange
 ۲- Relays Visual Exchanges (4×400)

- ۳- Preparation
 ۴- Acceleration

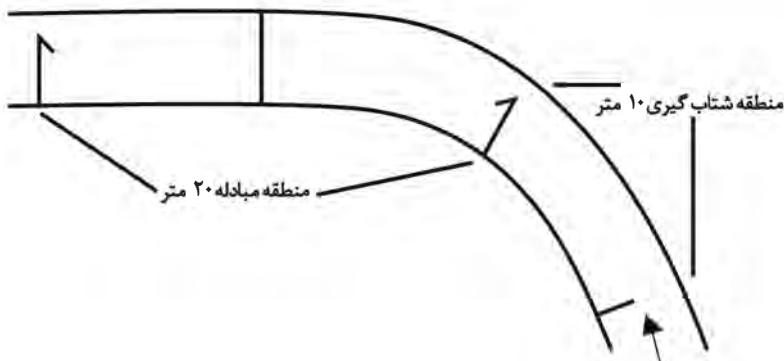
- ۵- Exchange

منطقه‌ها و علامت‌های کنترل

هدف: انجام مبادله مؤثر، با رعایت قوانین مسابقه.

نشانه‌های تکنیکی

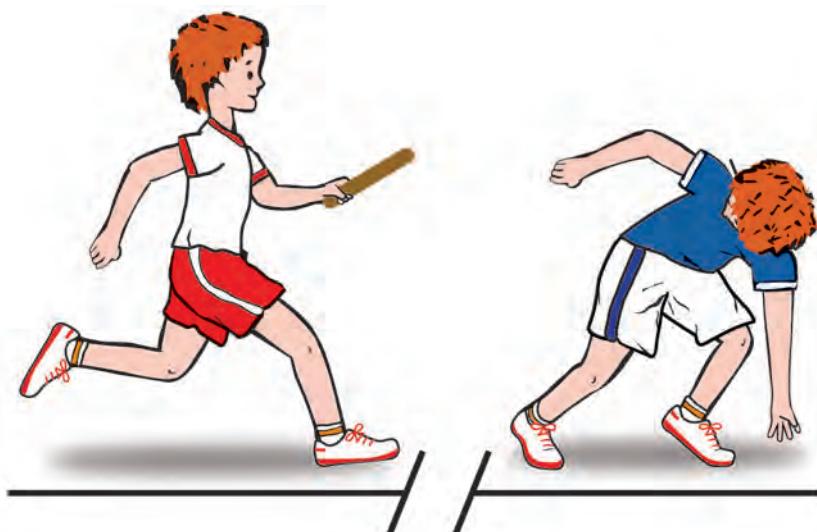
- چوب امدادی باید در داخل محدوده مشخص شده ۲۰ متری مبادله شود.
- دونده دریافت کننده می‌تواند در داخل منطقه شتاب‌گیری ۱۰ متری منتظر بماند.
- نشانه کنترل، قبل از منطقه شتاب‌گیری روی زمین قرار داده می‌شود تا موقعی را که دونده دریافت کننده باید حرکت کند، مشخص کند.
- نشانه معمولاً در فاصله $\frac{4}{5}$ متر مانده به ابتدای منطقه شتاب‌گیری در طرف مسیری که دونده آورنده به دریافت کننده نزدیک خواهد شد، قرار داده می‌شود.



مبادله‌های متناوب

هدف: حفظ حداقل سرعت (دونده آورنده)

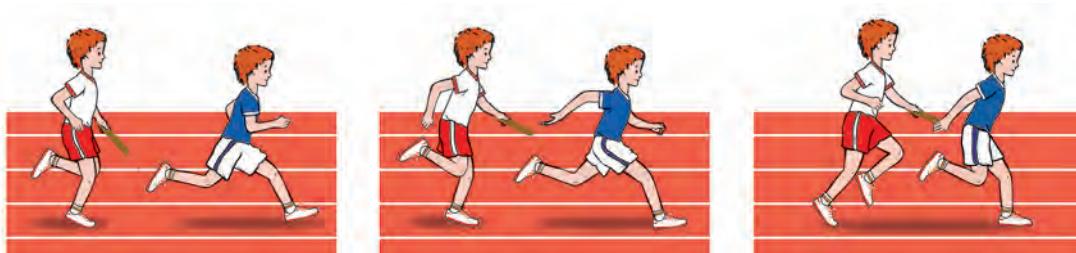
برقراری وضعیت شروع و شروع در مناسب‌ترین لحظه (دونده دریافت کننده)



مرحله شتاب‌گیری

هدف: حفظ حداقل سرعت و دادن فرمان برای مبادله (دونده آورنده)

شتاب‌گیری به طرز کنترل شده (دونده دریافت کننده)



نشانه‌های تکنیکی

- ۱- با رسیدن به محدوده مبادله، دونده آورنده یک فرمان کلامی به دونده دریافت کننده می‌دهد تا چوب امدادی را دریافت کند.
- ۲- دونده دریافت کننده دست خود را به طرف عقب باز می‌کند (بر طبق تکنیک مبادله مورد استفاده) و دونده آورنده چوب امدادی را به جلو می‌رساند.

نکته

- برای مبتدیان، نقطه مبادله مطلوب میانه فاصله ۲۰ متری منطقه مجاز است.
- ورزشکاران با تجربه بیشتر باید نقطه مبادله را به قسمت مناسب منطقه تغییر دهند.
- نشانه کنترل صحیح و شتاب‌گیری پیوسته دونده دریافت کننده، رمز مبادله موفقیت‌آمیز است.



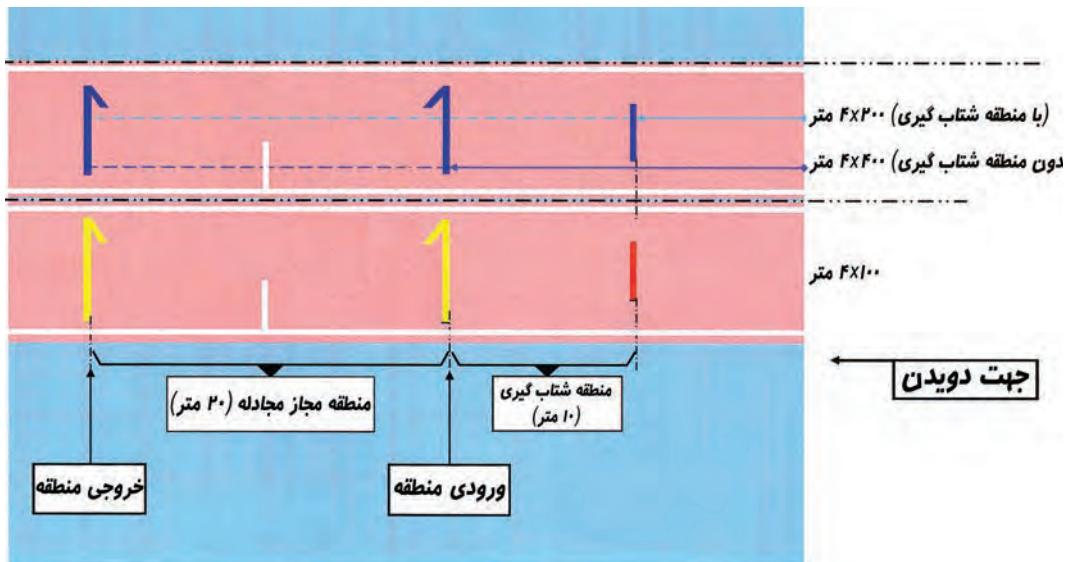
مرحله مبادله

هدف: انتقال چوب امدادی با سرعت و با اطمینان



نشانه‌های تکنیکی

- ۱- دونده آورنده تمرکز خود را به حرکت دست دونده دریافت کننده معطوف می‌کند.
- ۲- دونده دریافت کننده، به محض احساس تماس، چوب امدادی را می‌گیرد.
- ۳- هر دو دونده در طی مبادله در سمت خود در داخل مسیر باقی می‌مانند.
- ۴- دونده آورنده باید تا کامل شدن همه مبادله‌ها در مسیر مربوط باقی بماند.

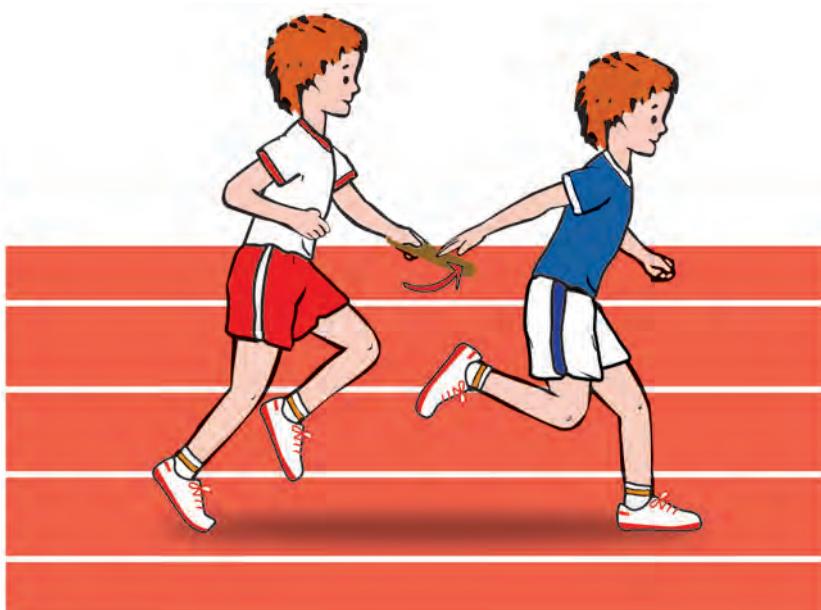


منطقه تعویض دوهای امدادی

تکنیک‌های منتقل کردن چوب امدادی

۱- تکنیک منتقل کردن از پایین به بالا (هل دادن به جلو)^۱

هدف: منتقل کردن چوب امدادی با سرعت و اطمینان در حالی که کف دست رو به پایین قرار دارد.



تکنیک تعویض از پایین به بالا

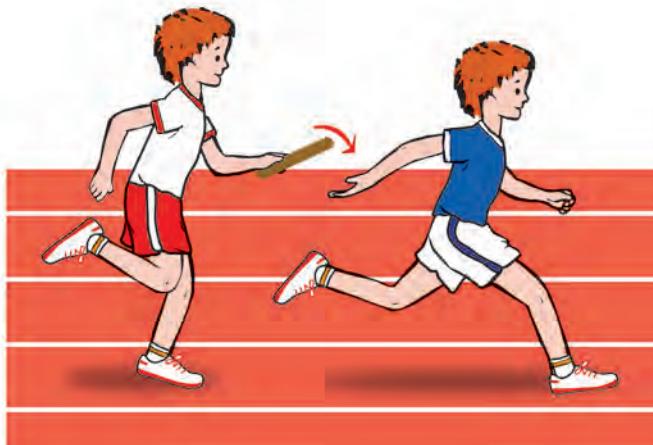
^۱- Passing Techniques pass Pass Technique

۲- تکنیک از پایین به بالا (تاب به طرف بالا)

هدف: ردکردن چوب امدادی با سرعت و اطمینان در حالی که کف دست رو به بالا است.

نکته

دونده دریافت کننده در جای صحیح باشد.



تکنیک از بالا به پایین

نشانه‌های تکنیکی

- بازوی دوندگان دریافت کننده، تا حد لگن خاصره، به طرف عقب باز شده است.
- فاصله بین دو دونده ۱ متر کمتر از آن است.

فعالیت
کلاسی



۱ به نظر شما کدام یک از ۴ دونده نقش مهم‌تری را در دوهای امدادی ایفا می‌کنند؟ چرا؟ پیرامون آن بحث و بررسی کنید.

۲ بازی‌های امدادی با انواع مبادله چوب (از بالا به پایین و از پایین به بالا) را با استفاده و تعویض دست (چپ به راست، راست به چپ) در محدوده‌ای مشخص اجرا کنید.

فعالیت
کلاسی



به گروه‌های مختلف تقسیم شوید و انواع مراحل امدادی را اجرا کنید.

فعالیت
کلاسی

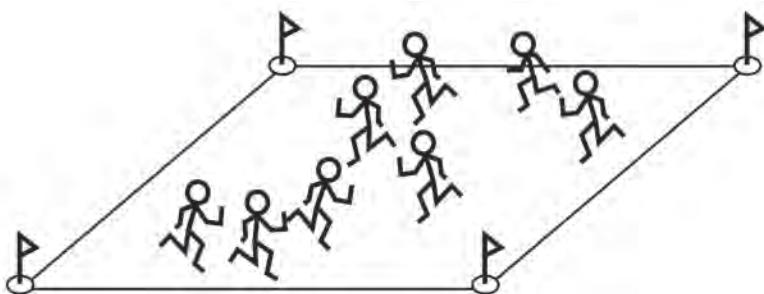


به گروه‌های مختلف تقسیم و به صورت رقابتی انواع تعویض‌ها را انجام دهید.

مراحل آموزش دوهای امدادی

تمرین ۱: اجرای مبادله دیداری

هدف: معرفی مبادله دیداری



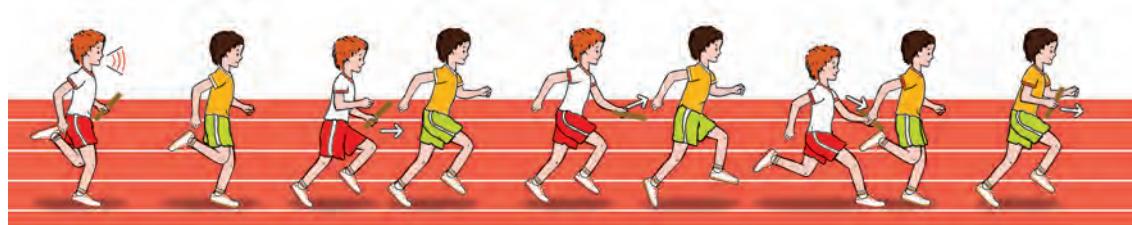
نکته



- در حین بردن چوب امدادی به طور طبیعی بدوید.
- دونده دریافت کننده باید چوب امدادی را بگیرد.
- روی آهنگ دویدن خودتان تمرکز کنید و به سایر ورزشکاران توجه نکنید.

- هر دو نفر در گروه، یک چوب امدادی در اختیار دارند و به طور اتفاقی در داخل محدوده ۴۰ در ۴۰ متر می‌دونند.
- انتقال چوب امدادی از جلو، پهلو و عقب انجام می‌شود.
- دو تایی عمل کنید، مبادله دیداری را در محدوده مبادله ۲۰ متری تمرین کنید.

تمرین ۲: اجرای مبادله غیر دیداری (با صدا زدن)



هدف: معرفی مبادله غیر دیداری

- دو نفری کار کنید و به تناوب، دادن و گرفتن چوب را با سرعت راه رفتن، آهسته دویدن انجام دهید.
- تکنیک‌های ردکردن چوب را با هل دادن به جلو، تاب دادن به طرف بالا، معرفی کنید.
- تمرین را در گروه‌های چهارنفری به صورت ردکردن راست - چپ - راست - چپ تکرار کنید.

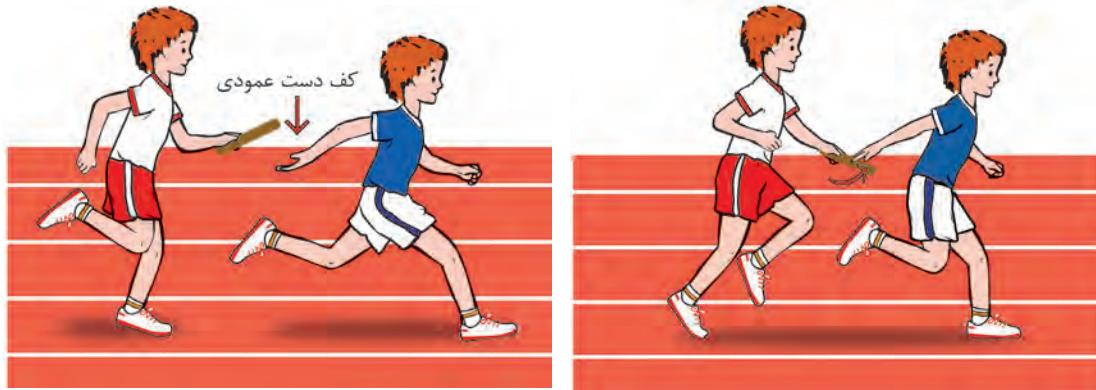
فعالیت
کلاسی



- ۴ در گروه‌های ۴ یا ۶ نفره بازی‌های امدادی متنوعی به کلاس بیاورید و با هم انجام دهید. (اجرا کنید)

تمرین ۳: انتقال غیر دیداری با سرعت بیشتر

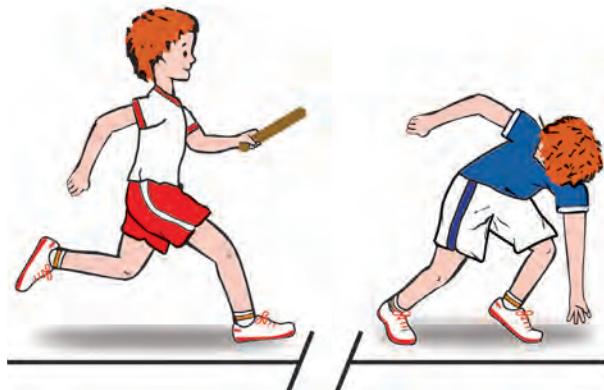
هدف: تطبیق تکنیک انتقال چوب در شرایط سرعت بیشتر



تمرین ۴: نشانه کنترل و وضعیت شروع

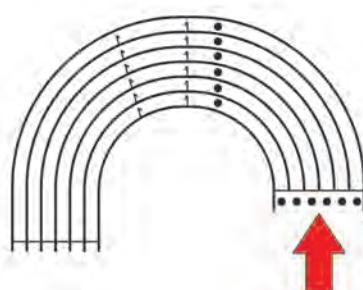
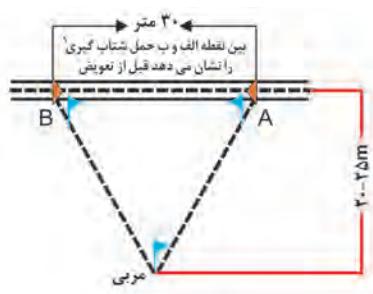
هدف: معرفی مرحله آمادگی برای مبادله غیر دیداری

- نشانه کنترل را قرار داده و استارت از وضعیت شروع را تمرین کنید.
- برای شروع از وضعیت های مختلف استفاده کنید.
- دونده آورنده با حداکثر سرعت نزدیک می شود.



تمرین ۵: تنظیم نشانه های کنترل و مسابقه

هدف: مطابقت تکنیک مبادله با سرعت و شرایط مسابقه



- سرعت چوب امدادی: مدت زمانی را که برای منتقل شدن چوب از دونده (الف) به دونده (ب) نیاز است اندازه‌گیری کنید. (۱)
- مسابقه به صورت جفتی: جفت سریع‌تر از مسیر بیرونی (طولانی‌تر) استفاده می‌کند. (۲)

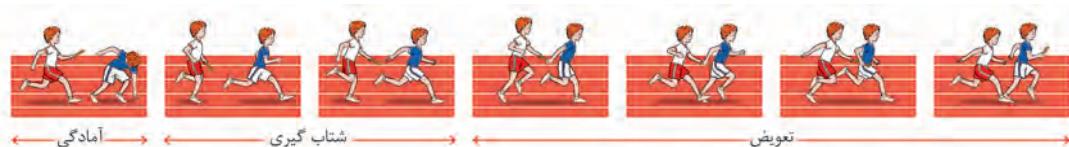
نکته



- مسابقه شما یک عرض مسیر است.
- در ورود و داخل محدوده با حداکثر سرعت بدود.
- با حداکثر شتاب از آورنده دور شوید.

تمرین ۶ : سلسله کامل حرکت

هدف: تمرین زنجیره کامل حرکات در شرایط متفاوت.



- تیم‌های مرکب از ۴ نفر در مسیرهای مختلف (داخلی / بیرونی)، با رقیب یا بدون آن، بدون ارافق بدوند.
- مسافت‌های کوتاه‌تر را، یعنی 4×50 یا 25×4 ، به کار ببرید.

زیست
محیطی



- هدایت فعالیت‌های گروهی با توسعه نظم گروهی و هماهنگی مدنظر باشد.
- مراقبت از پیست و فضای تمرین به صورت فعالیت تیمی انجام شود.

ایمنی



- گرم کردن مناسب با توجه به کفش و لباس مناسب و تنه نزدن هنگام دویدن فراموش نشود.

نکته



- دوهای امدادی یکی از زیباترین رویدادهای تیمی ورزشی است که بسیار سریع انجام می‌شود. توسعه و تقویت تمرینات مستمر برای اجرای هماهنگ و منظم تیمی رمز موفقیت افراد تیم است.

فعالیت
کلاسی



- در گروه‌های ۴ نفره قرار بگیرید خطاهای و قوانین دوهای امدادی را به کلاس بیاورید.

- ۱- آیا تاکنون پرش اسب از روی موانع مختلف را دیده‌اید؟
- ۲- آیا می‌دانید برای عبور کردن از موانع مختلف در زندگی باید توانایی‌های خاص داشته باشیم. تمرکز، عکس‌العمل، دقت، قدرت، سرعت نیاز است.

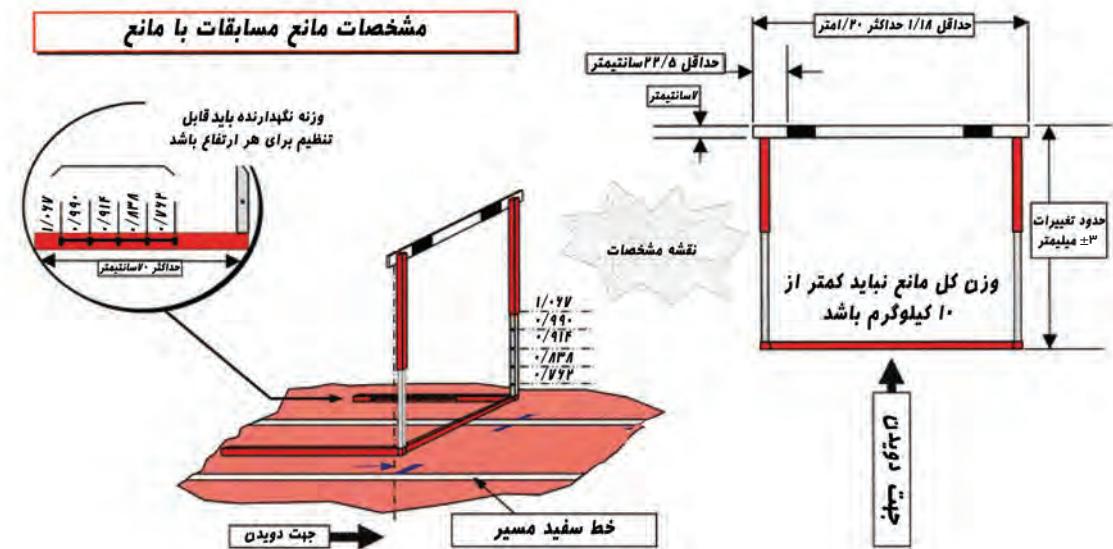


دوهای با مانع^۱

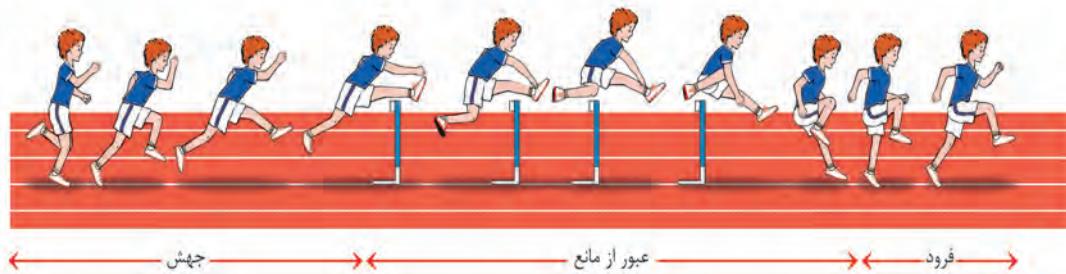


تا اینجا با دویدن، تکنیک دویدن دوهای سرعت و استارت و همچنین دوهای آشنایی کامل پیدا کردید. دویدن از روی موانع باعث ارتقاء و رشد شخصیتی فرد می‌شود. بنابراین در دو و میدانی در دوهای با مانع نیز ابتدا باید از سرعت، تمرکز، دقت، عکس‌العمل قدرت، سرعت و از تمام این توانایی‌ها برخوردار باشیم. قطعاً لازم است برای عبور، از این توانایی‌ها برخوردار باشیم. و به هر کدام از اهداف نائل شویم.

آیا می‌دانید دوهای با مانع چیست؟



دویدن از روی موافع مختلف مصداقی از دوهای با مانع است. که فکر کردن و تمرین کردن روی آن می‌تواند به ما کمک کند تا بتوانیم به طور کلی این رشته را آموزش دهیم و یاد بگیریم.



دوهای با مانع شامل ۲ قسمت است: ۱- سرعت بین موافع ۲- عبور از مانع
عبور از مانع شامل: ۱- جهش^۱ ۲- عبور^۲ ۳- فرود^۳

فعالیت
کلاسی



به گروههای مختلف تقسیم شوید و تحقیق کنید که دوهای با مانع در کجا کاربرد دارد و نیز دوهای با مانع را در خانمها و آقایان مقایسه کنید.

۱- Take Off
۳-Landing

۲- Clearance



طراحی فعالیت‌های آموزشی از ساده به مشکل چند امتیاز دارد. و این در آینده شغلی شما بسیار مؤثر است.

- ۱ فراغیری دوهای با مانع را برای مبتدیان آسان می‌کند.
- ۲ اعتماد به نفس فراغیران بالا می‌رود و می‌تواند حرکات بعدی را بهتر بیاموزد.
- ۳ تداخل یادگیری فنون قدیم و جدید مانعی در یادگیری فنون ایجاد نمی‌کند.
- ۴ طراحی خلاقانه تمرینات توأم با بازی‌های ایمن یادگیری را لذت‌بخش‌تر می‌کند.

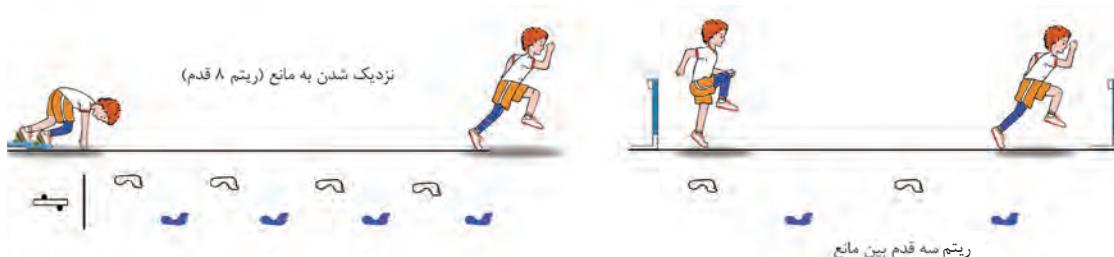
نژدیک شدن به مانع

برای رسیدن به این مراحل باید ریتم دویدن را بین موانع به دست بیاوریم.

هدف: حداقل رساندن سرعت دویدن تا اولین مانع و دویدن بین موانع

نشانه‌های تکنیکی

- ۱ خط شروع تا اولین مانع ۸ قدم.
- ۲ وضعیت عمودی بدن باید مشخص شود.
- ۳ بین موانع، سه قدم برداشته شود. (کوتاه، بلند، کوتاه)
- ۴ بالا بودن وضعیت بدن بر تن



حال باید هر کدام از ۳ مرحله ۱- جهش -۲- عبور از مانع -۳- فرود را با توجه به تمام توانایی‌هایی که داریم توضیح دهیم.

۱- مرحله جهش^۱

هدف: برقراری مسیر که در بالای مانع حداقل ارتفاع را داشته باشد.



^۱- Take Off phase

نشانه‌های تکنیکی

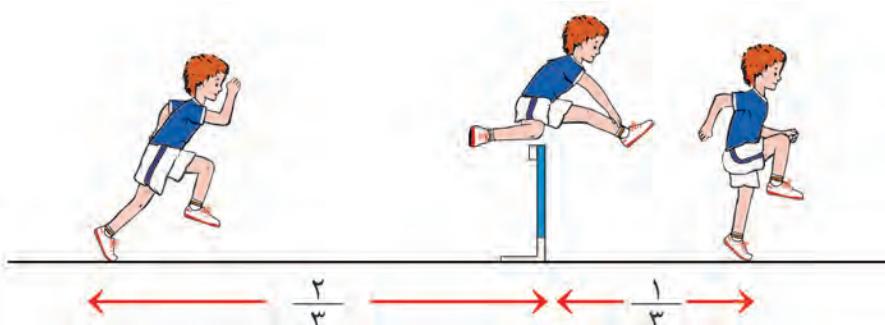
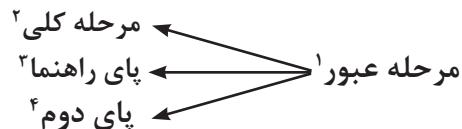
- بالا بودن وضعیت بدن برای حمله
- ران پای راهنمای سرعت تا وضعیت افقی تاب می‌خورد.
- سرعت و باز شدن مفاصل ران، زانو و مج پای جهش را در نظر بگیرید.
- راندن، بیشتر به سمت جلو است تا بالا (به طرف مانع بدوید! نپرید!)

نکته



- ۱ بالا و سریع بدوید و به مانع حمله کنید.
- ۲ پای راهنمای را با سرعت تا وضعیت افقی برانید.
- ۳ نگاه به جلو مسیر باشد نه به مانع.

۲- مرحله عبور



مرحله عبور کلی

هدف: به حداقل رساندن کاهش سرعت و زمان حرکت در هوا آیا می‌دانید در مرحله عبور که مهم‌ترین مرحله در دوهای با مانع است، مرکز ثقل در چه وضعیتی است؟ مرکز ثقل در آقایان بالاتر و در خانم‌ها پایین‌تر است. بنابراین باید خانم‌ها خود را کاملاً روی مانع خم نمایند.

نشانه‌های تکنیکی

جهش با فاصله کافی قبل از مانع و با سینه پا ($\frac{2}{3}$ کل گام جهش) پای راهنمای بعد از مانع به طور فعال با سریع‌ترین حرکت پایین گذاشته می‌شود (پای فرود دقیقاً روی توب پا، سینه پا) باشد و بدن کاملاً کشیده

۱_Clearance Phase

۲_General

۳_Leadleg

۴_Trailleg

نکته



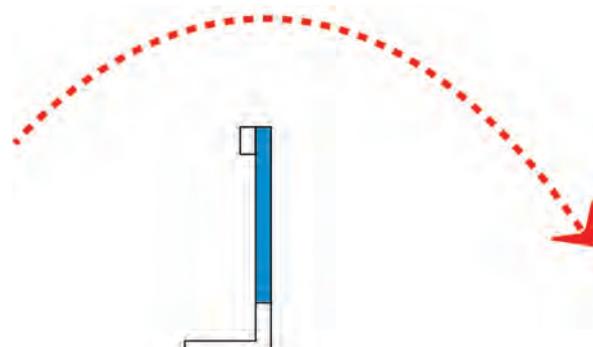
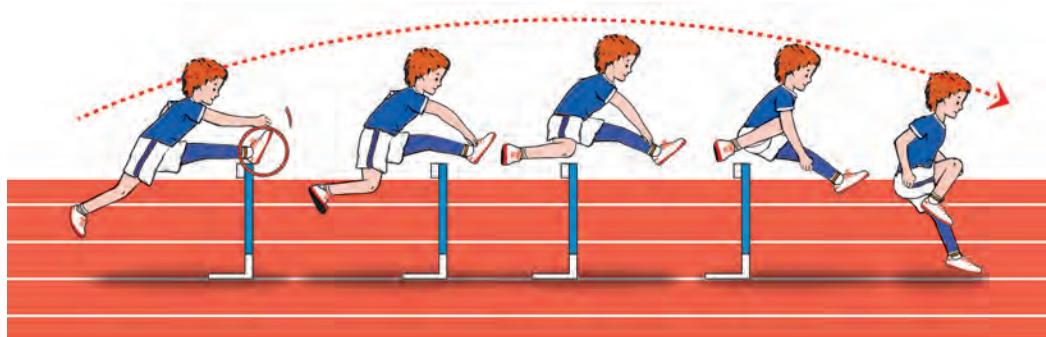
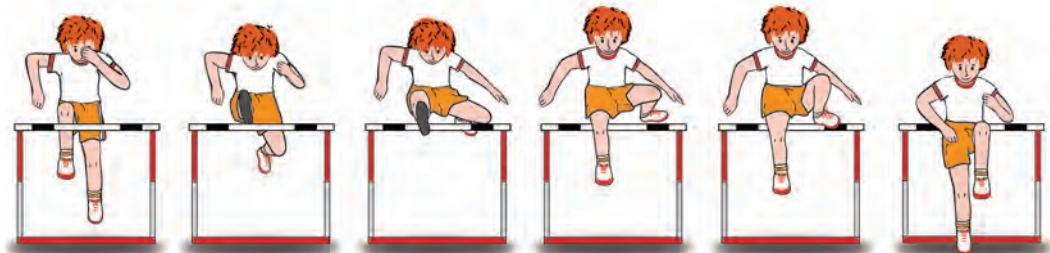
- نقاط جهش و فرود را مشاهده کنند.
- حرکت اعضای بدن را روی مانع مشاهده کنند.
- ریتم کلی حرکات حفظ شود.
- مطمئن شوند که سرعت کاهش پیدا نکند.

پای راهنمای

هدف: مناسب سازی تمایل به جلو و به حداقل رساندن زمان عبور از روی مانع

نشانه‌های تکنیکی

- شانه‌ها موازی مانع و رو به جلو باقی بماند.



مسیر حرکت

مرحله پای دوم

هدف: به حداقل رساندن ارتفاع عبور از روی مانع

نشانه‌های تکنیکی

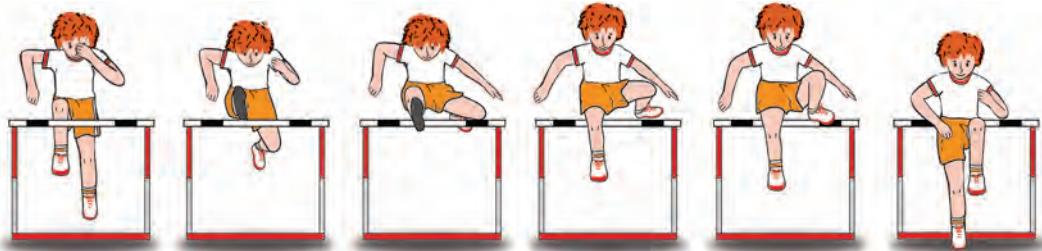
- باید ساق پای راهنمای جهت دویدن باز شود.
- مج پای راهنمای جهت دویدن باز شده باشد.
- زانوی پای دوم به جلو کشیده شود.
- شانه‌ها موازی مانع و رو به جلو باقی بمانند.

نکته



■ انعطاف‌پذیری خود را توسعه دهند.

■ پاشنه پای دوم را نزدیک باسن نگه دارند.



جمع شدن مج

مرحله گذشتن از بالای مانع

(پای دوم)

هدف: به حداقل رساندن ارتفاع عبور از روی مانع و آماده شدن برای فرود فعال

نشانه‌های تکنیکی

- پای دوم در کنار بدن کشیده می‌شود.
- در موقع عبور، ران پای دوم تقریباً موازی با زمین است. زاویه بین ران و ساق حدود ۹۰ درجه یا کمتر است.
- زانوی پای دوم همچنان که به جلو کشیده می‌شود بالا نگه داشته می‌شود.

نکته



■ بعد از مانع شتاب نگیرند.

■ پاشنه پای دوم را نزدیک باسن نگه دارند و زانو را در وضعیت دویدن بکشند.

■ مراحل آموزش دوهای با مانع.

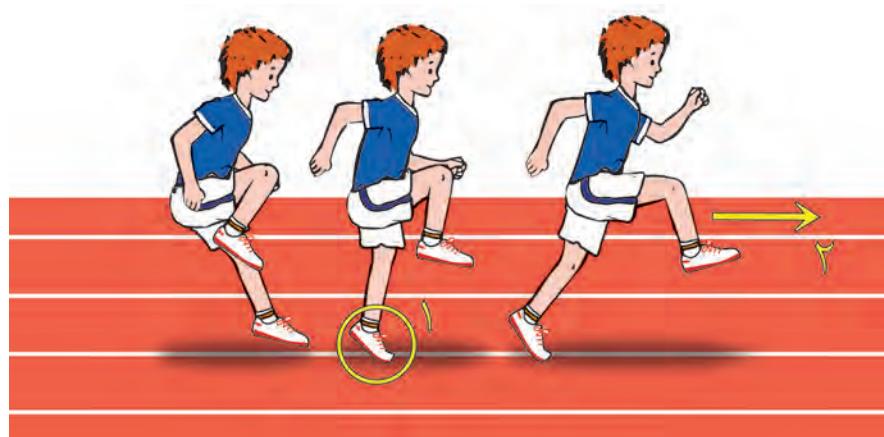
■ دور خیز.

۳- مرحله فرود

هدف: انتقال سریع به شکل دویدن

نشانه‌های تکنیکی

- فرود روی توپ پا (سینه پا) (۱)
- تمایل بدن به سمت جلو دارد.
- تماس با زمین با سرعت و اولین گام تهاجمی است



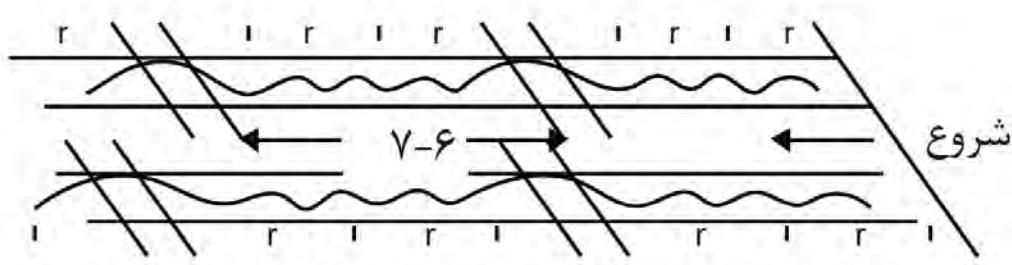
مراحل آموزش دوهای با مانع

مرحله ۱: دوهای ریتم دار

هدف: اجرای ریتم دوهای مانع

نشانه‌های تکنیکی

- انجام بازی‌های مختلف و دویدن از روی موانع
- پیدا کردن ریتم دوی با مانع
- چوب‌هایی با فاصله $5/0$ متر تا 1 متر دور از هم قرار می‌دهیم.
- دور میز کوتاهی برای جهش و با هر کدام از پاها انجام دهنند.
- دویدن از روی موانع و با ۳ گام
- با افزایش سرعت فاصله بین موانع افزایش پیدا کند.





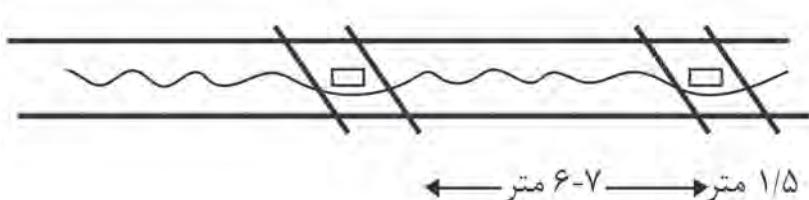
- به راحتی و بدون پریدن از روی موانع بدوید.
- ریتم ۳ گام را حس کنید.
- حتماً باید چوب‌ها با توجه به قد هنرجویان تنظیم شود.
- از روی چوب‌ها نپرید.

مرحله ۲: دوهای ریتم دار

هدف: عبور از موانع با استفاده از ریتم دوی با مانع

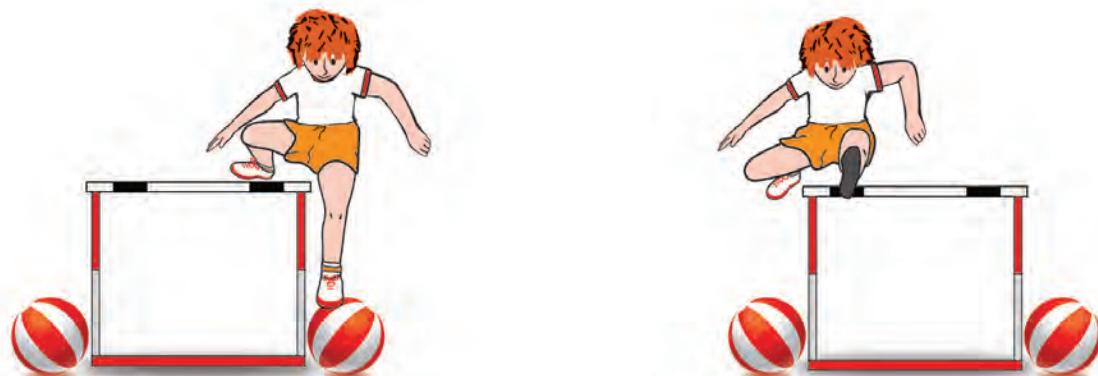
نشانه‌های تکنیکی

- فضاهایی با فاصله ۱/۵ متر را ۶-۷ متر دور از هم قرار می‌دهیم.
- موانع کوچک در فضای مشخص شده قرار گیرد.
- از روی فضاهای بدوید و بین آنها سه گام بردارید.



مرحله ۳: دویدن از کنار موانع

هدف: آشنا شدن با نحوه عبور پای راهنمای و پای دوم از روی موانع



نشانه‌های تکنیکی

- موانع را با ارتفاع متوسط با فاصله ۷ تا ۸ متر از هم قرار دهید.

فصل ۳ : دو و میدانی

■ فاصله بین موانع را با ۳ گام طی کنید.

■ موانع را به تناوب به هر پا به عنوان راهنمای پای دوم عبور کنید.

نکته



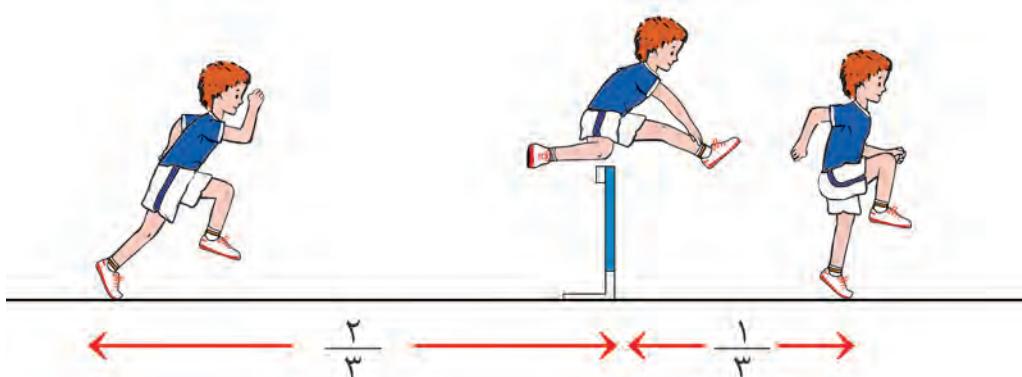
■ بیشتر از رسیدن به مانع بر روی ریتم تأکید کنید.

■ ارتفاع موانع باید مناسب باشند.

■ فرود پای راهنمای باید استوار و فعالانه باشد، نه به نرمی و سخت.

مرحله ۴: مشق‌های تمرین پای دوم

هدف: بهبود پای دوم



نشانه‌های تکنیکی

■ پیدا کردن ریتم

■ ارتفاع فعالیت حفظ شود.

■ با حرکات تمرینی در وضعیت عمود ایستاده شروع کنید.

■ مانع را اضافه کنید تا به ارتفاع صحیح بررسید.

■ ابتدا با راه رفتن و بعد دویدن

■ بدن باید کاملاً عمود باشد

■ برای تمرین پای دوم یا راهنمای جلوتر

نکته



■ مطمئن باشید پای اول جلوتر از مانع فرود آید.

■ به جلو تمرکز کنید و بعد از مانع شتاب نگیرید.

مرحله ۵: دویدن از روی مانع با پای راهنمای پای دوم

هدف: تمرین عبور پای راهنمای و پای دوم با هم

نیزه های تکنیکی

- از ارتفاع متفاوت برای عبور استفاده کنید.
- قرار دادن موانع کنار هم به صورت کوتاه و بلند
- موانع به فاصله ۷-۸/۵ متر به صورت کوتاه و بلند با ارتفاع های متفاوت روی پای راهنمای پاهای را متناسب از روی موانع عبور دهد.

نکته



- شتاب نکنید.
- پای دوم بلند به طرف جلو کشیده شود.
- حرکت کاملاً طبیعی باشد.



مرحله ۶: زنجیره کامل دوی با موئین

نیزه های تکنیکی

- به هم پیوستن زنجیره کامل دوی با موئین
- موئین اصلی را به فاصله ۷-۸/۵ قرار دهید.
- به تناوب پای دوم و پای راهنمای عبور دهید.

نکته



- برای تمرین پای دوم، مطمئن شوید پای راهنمای جلوتر از موئین فرود می آید.
- با بهبود اطمینان، سرعت را افزایش دهید.



نکته



- ریتم دار بدوید.
- به جلو تمرکز کنید.
- بعد از موئین شتاب بگیرید.

میدانی‌ها

پرش‌ها

پرتاب‌ها

پرش ارتفاع

مبانی پرتاب‌ها

پرتاب وزنه





پرش‌ها^۱

چهارگروه پرش در دو و میدانی‌ها وجود دارد که اهداف، قوانین بیومکانیکی، حرکات پایه و ساختار مشترک دارند که به ما کمک می‌کند آموزش هر رشته را به خوبی انجام دهیم.

اهداف مشترک: هدف هر چهار پرش (پرش طول، پرش ارتفاع، پرش با نیزه، پرش سه گام) این است. که مسافت و یا ارتفاع پرش به حداکثر برسد و همچنین دارای ۴ مرحله هستند (تیک آف، پرواز، فرود و جهش)

قوانین و جنبه‌های بیومکانیکی پرش‌ها

آیا می‌دانید فرق بین پرش‌ها چیست؟

با توجه به شکل، فرق بین انواع پرش‌ها چیست؟

آیا می‌توانید نوع آنها را توضیح دهید.

آیا می‌توانید بگویید که مهم‌ترین بخش هر پرش کدام است؟

در پرش‌ها همان‌طور که مشاهده کردید پرش ارتفاع و پرش با نیزه و پرش‌های عمودی و پرش طول و سه گام پرش افقی هستند.

در پرش ارتفاع مرکز ثقل مناسب با قدرت پرش کننده و در عین حال متأثر از وضعیت پرش کننده در زمان جهش است. سرعت جهش و زاویه جهش حرکات پرش کننده قبل و طی جهش است در پرش‌ها جهش بیشترین اهمیت را دارد.

زمانی که مسیر پروانه در موقع جهش قرار شود در پرش ارتفاع و نیزه عبور از مانع است و در پرش طول هنگام تأثیر تکنیک فرود قرار گیرد.

ساختار مشترک پرش‌ها شامل دورخیز^۲، تیک آف یا جهش^۳ پرواز^۴، فرود^۵

آیا می‌دانید دورخیز چیست؟ یک دور خیز خوب تا کنون دیده‌اید؟

نشانه‌های تکنیکی یک دورخیز خوب

سریع

صحیح و یکددست

شتاب مطلوب

با توجه به قابلیت پرش ورزشکار در لحظه کندن از زمین

ورزشکار را برای یک جهش توانمند آماده سازد.

جهش یا کندن از زمین چیست؟

جهش مسیر حرکت بدن در هوا و ساخت یا ارتفاع پرواز را تعیین می‌کند.

۱_Jump

۲_Approach

۳_Take off

۴_Flight

۵_Landing

نشانه‌های یک جهش خوب

■ بدن کاملاً کشیده باشد.

■ پای جهش باید خیلی سریع به حالت نیم زدن درآید.

■ مفاصل لگن و زانو به طور کامل باز شده‌اند.

■ زانوی پای آزاد از طریق لگن رانده یا پرتاب شود.

پرواز ← آیا تاکنون پرواز در پرش‌ها را دیده‌اید؟

پرواز در نیمه عمل جهش از زمین است.

خصوصیات یک پرواز خوب

■ داشتن یک جهش خوب

■ به حداقل رساندن ارتفاع

در مرحله پرواز در پرش طول و سه گام هدف این است مسافت مسیر پرواز را کاهش دهد و قرار دادن بدن

در وضعیت پرواز

فرود ← آیا می‌دانید فرود چیست؟

فرود دارای اعمال مختلفی است.

در پرش طول و سه گام فرود در ساخت اندازه‌گیری شده نقش دارد.

در پرش ارتفاع و پرش با نیزه هدف، فرود مطمئن و گریز از آسیب است.

فعالیت
کلاسی



تمرین



به گروه‌های مختلف تقسیم شوید و در مورد هر کدام از ۴ پرش بحث و گفت‌وگو کنید و از تمام ۴

پرش عکس و اسلاید تهیه و در کلاس ارائه کنید.

فعالیت
کلاسی



تمرین‌های عمودی و دویدن

هنرجویان مسافت ۲-۱۰ متری را با ۵ تکرار سریع بدونند.

مسافت: دوی بلند و پایین را ۲-۱۰ متر انجام دهند.

در گروه‌های مختلف قرار بگیرید:

۱ انواع دوهای شتابی را با تکرار ۵ بار انجام دهند. ۲۰-۳۰ متر

۲ مسیرهای تعیین شده را دنبال نمایید.

ایمنی و سازماندهی کلی

- مهم است که محدوده دورخیز خصوصاً در نقاط جهش ایمن باشد.
- قبل از پرش چاله پرش فرود به خوبی بیل زده و نرم و عاری از قطعه سنگ و چوب و تراش باشد و با شنکش صاف شده باشد.
- قطعات تشک های ابری فرود به اندازه کافی محکم و فشرده باشد و طوری بسته شده باشد که مانع از افتادن ورزشکار بین دو قطعه نباشد.
- در حرکات تمرین پرش طول، چاله فرود شنی و نرم مهم است.
- در موانع عبور در ارتفاع حتماً ابتدا از کش و نوارکشی استفاده شود.
- در گروههای پر تعداد مراقب آسیب‌دیدگی و انجام دادن صحیح باشید.
- بلافاصله بعد از اتمام تمرینات و پایان کلاس حرکات کششی و سرد کردن انجام دهید.

پرش طول

آیا تاکنون پرواز یک هواپیما و دورخیز کردن و اوچ گرفتن آن را دیداید؟



می‌دانید کلمه پرش از کجا منشأ گرفته است؟

پرش به معنی پریدن از یک مانع و رسیدن به هدف می‌باشد و همچنین طی کردن یک مسافت و در نهایت پریدن یک مسافت مشخص است.

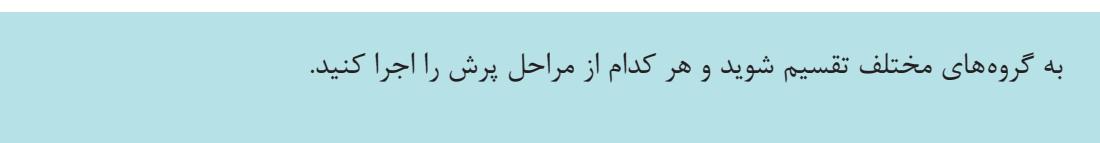
پرش طول یکی از مواد پرش‌ها می‌باشد که پرش کننده مسافت افقی را باید پرش نماید.
و مانند سایر پرش‌ها از یک الگوی چهار مرحله‌ای پیروی می‌کند.

- ۱ دورخیز: در این مرحله، پرش کننده تا رسیدن به حداقل سرعت کنترل شدنی شتاب می‌گیرد.
- ۲ جهش: در این مرحله پرش کننده سرعت افقی را به حداقل می‌رساند و سرعت عمودی ایجاد می‌کند.
- ۳ پرواز: در این مرحله پرش کننده برای فرود آماده می‌شود و تکنیک‌های مختلفی در این مرحله وجود دارد که

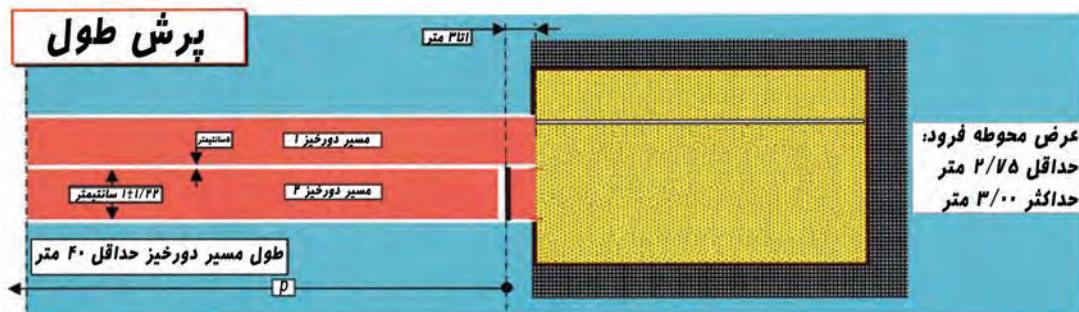


شامل تکنیک ساده، قوس کمر و تکنیک راه رفتن
۴ فرود! در این مرحله پرش کننده بعد از یک پرواز خوب یک مسافت خوب را فرود می‌آید.

به گروههای مختلف تقسیم شوید و هر کدام از مراحل پرش را اجرا کنید.



پرش طول



محل دورخیز و پرش طول



- مهمترین نکته در پرش طول ترتیب این مراحل است.
- الگوی حرکت پرواز در پرش کننده‌ها متفاوت است. با توجه به تمرينات ویژه، قدرت، سرعت، عکس العمل و تفاوت‌های فردی می‌توان از هر کدام از آنها استفاده کرد.
- تعداد گام‌های دورخیز، نحوه گام برداشتن، جهش (تیک‌آف) خوب، پرواز مناسب و فرود دقیق در رکورد پرش طول نقش بسیار مهمی دارد.