

## تمرین

- ۱- از هنرجویان بخواهید پشت هر یک از پنج پوستری که در نخستین تمرین، تبیه کرده بودند، بنویسند که به کدام یک از سه گروه تجاری، فرهنگی یا اجتماعی تعلق دارد:
- ۲- سپس مقدار کاغذ مورد نیاز برای چاپ هر یک از این پنج پوستر را در تیراژ ۳۰۰۰ نسخه محاسبه کنند.
- ۳- بدین است که پوسترها هم اندازه، نیاز به محاسبه کاغذ جداگانه ندارند.
- ۴- اگر قطع یکی از آن پنج پوستر به گونه‌ای بوده است که دارای دور ریز کاغذ می‌شود، مقدار دور ریز آن را محاسبه و تعیین کنند که در مجموع به اندازه چند بزرگ است.

وازگان آن به محل نصب و زمان در نظر گرفته شده برای مخاطب، مربوط است.

مطلوب مربوط به سؤال نُه، به شرح زیر است:

### بیلبورد

آگهی‌های دیواری بسیار بزرگ، بیلبورد نامیده می‌شود. این آگهی‌ها در گذشته روی پارچه یا گاهی مستقیم روی چوب یا دیوار اجرا می‌شد؛ اما اکنون غالباً به صورت چاپ‌های رایانه‌ای در مقیاس‌های بزرگ<sup>۱</sup> به اجرا در می‌آید. بیلبوردها، دارای انواع مختلفی به شرح زیر هستند:

در بیلبوردهای گروه اول، کلمات پیام‌رسان باید خواناً و واضح باشد و چون ظرفیت زیادی برای جملات اطلاع‌رسان وجود ندارد باید مقدار آن‌ها بسیار انک در نظر گرفته شود. واضح است که موضوع بیلبورد و شخصیت، یا کارکتر، حروف و نوشتار، باید با هم هماهنگ باشد، لذا معمولاً از یک یا حداقل دو فونت ساده و خواناً استفاده می‌شود.

در این گروه از بیلبوردها، چون مخاطبان در حال حرکت‌اند، در برخی از موارد، ممکن است به علت‌های مختلفی، مانند شباهت بیش از حد دو رنگ باهم، بیننده تواند درک کامل و صحیحی از بیلبورد داشته باشد از این‌رو توجه به انتخاب رنگ‌های مناسب، بسیار اهمیت دارد.

در مجموع باید توجه داشت که تدابیری مانند افزایش سطح تابلو، مختصر بودن پیام نوشتاری و گویایی تصویر برای این گروه از بیلبوردها ضروری است. زاویه‌ی دید هم باید به گونه‌ای باشد

۱- گروهی ویژه‌ی نصب در بزرگ‌راه‌ها هستند این گروه، حتماً باید به صورت عرضی طراحی و اجرا شوند تا ناظری که با سرعت از مقابل آن‌ها عبور می‌کند، مجال کافی برای درک تصویر و پیام داشته باشد. نوشته‌ی این گونه بیلبوردها، نباید زیاد و یا طولانی باشد و اندازه‌ی حروف باید بزرگ و خواناً انتخاب شود.

بیلبوردها، به طور کلی، دارای دو نوع نوشته هستند: یکی کلمات «پیام‌رسان» یا «تیتر» که شعار و پیام اصلی بیلبورد است و تعداد آن نباید زیاد باشد، و دیگر جملات «اطلاع‌رسان» که تعداد

۳- گروهی از بیلبوردها، سه بعدی هستند. در این بیلبوردها، به منظور جلب توجه ببیندگان، علاوه بر طرحی که به صورت دو بعدی، در زمینه آمده است، بخشی از ایده نیز به صورت حجمی و سه بعدی ساخته می شود که از طرح پیرون می زند و چشم را به خود جذب می کند. در این مورد، به ویژه، استفاده از حجم های بزرگ و اغراق شده می تواند جدا بیت مؤثری داشته باشد؛ همیشه هر عامل غیرعادی توجه انسان را جلب می کند.

مواد و مصالح مورد استفاده در این بیلبوردها باید متناسب با کاربرد در نظر گرفته شده انتخاب شود. سبک بودن، عدم نیاز به رنگ زدن بی دربی، عدم نیاز به قطعات و مصالح گران قیمت (برای پیش گیری از سرقت)، نصب سریع و آسان، و نیز سادگی در تعویض (یعنی امکان استفاده از پیچ و مهره و بسته های ویژه برای نصب به جای جوش کاری) رعایت تناسبات احجام و در نظر گرفتن زاویه‌ی دید مطلوب آنها، از نکته هایی است که در این گروه از بیلبوردها باید به آن توجه شود.

که بیننده مجبور شود سرخود را برگرداند؛ و یا این که نباید موازی با جاده باشد که نشود از دور آن را دید. مناسب ترین زاویه‌ی بین بیلبورد و جاده، حدود ۶۰ درجه است.



۲- گروهی دیگر از بیلبوردها برای نصب در میدان مشخص یا مکانی خاص در نظر گرفته شده اند و مشخص است که ناظر می تواند در زمان نسبتاً کافی به آنها نگاه کند. در این گروه، طراح از این ویژگی در طراحی استفاده می کند و می تواند در صورت لزوم، از سادگی و صراحت پیام بکاهد و یا از واژگان پیشتری در طرح، بهره جوید. این بیلبوردها ممکن است عمودی یا افقی طراحی شوند.

ارتفاع بیلبورد، باید آن اندازه زیاد باشد که از درون خود رو دیده نشود و نه آنقدر کوتاه که در پشت یک وسیله‌ی نقلیه‌ی بزرگ، از نظرها پنهان گردد. در هر حال مکان احتمالی ناظر را باید در نظر داشت و از آن جا که میدان دید یک فرد معمولی، حدود ۶۰ درجه است، پس حداقلی از فاصله‌ی مطلوب میان ناظر و بیلبورد را که موجب رؤیت مناسب آن می گردد، باید در نظر گرفت. جدول زیر، برخی از این فواصل را نشان می دهد:

ارتفاع بیلبورد به متر	حداقل فاصله‌ی مناسب تا بیننده (متر)
۲۰	۱۵
۱۷/۴	۱۳
۱۲	۱۰/۵
۱۰	۸/۸۰
۹	۸
۸	۷
۷	۶/۲۰
۶	۵/۳۰
۵	۴/۴۰
۴	۳/۶۰
۳	۲/۶۰
۲	۱/۸۰



شکل ۳۶— یک بیلبورد برای تبلیغ یک شرکت مواد غذایی

سادگی و تأثیرگذاری بیلبورد، در عین حال باید بتواند سبب برقراری یک ارتباط جدید، بین بیننده و موضوع یا محصول تازه شود و گیرایی آن به حدی باشد که در خاطره ثبت گردد. گاهی طراحان، برای آن که تصویر مورد استفاده در بیلبورد، توانایی انتقال مناسبی داشته باشد، از فضای خالی و منف بسیار گستردۀ ای برای نمایاندن یک تصویر کوچک استفاده می‌کنند.



The good die old.



شکل ۳۵— دو نمونه از بیلبوردهای تبلیغ اتومبیل فولکس واگن

## تمرین

- ۱- هنرجویان به چند گروه تقسیم شوند و تمام شهر را به چند منطقه، تقسیم کنند. سپس هر گروه با دوربین عکاسی گزارشی تصویری از بیلبوردهای نصب شده در یک منطقه تبیه نماید.
- هر گروه ببتر است قبل از ارائه ی گزارش، عکس‌های خود را از جنبه‌هایی مانند موضوع، کیفیت گرافیکی و رعایت اصول بصری، اندازه، ... تقسیم‌بندی و سپس ارائه نماید.
- در کلاس، حاصل کار گروه‌ها با نظارت هنرآموز محترم، مورد بحث قرار گیرد و بهترین کار انتخاب شود و اعضای گروهی که آن را انجام داده‌اند، به گونه‌ای تشویق شوند.

از هنرجویان خواسته شود که فرم زیر را تکمیل کنند و پاسخ سوالات آن را با حوصله و دقت بنویسند.

### پرسش

۱- به نظر شما موفق‌ترین بیلبوردی که تاکنون دیده‌اید، کدام بیلبورد بوده است. ضمن شرح آن بگویید کدام نکته‌ی آن توجه شما را جلب کرده است؟

۲- پنج مکان مناسب برای نصب بیلبورد را در شهر خود، به ترتیب اولویت، معرفی کنید و دلیل انتخاب خود را نیز توضیح دهید.

۳- آیا در شهری که شما زندگی می‌کنید، بیلبورد وسیله‌ی مناسبی برای تبلیغ است؟ چرا؟

۴- در زیر و صفحات بعد، ویژگی اصلی پوستر و نکته‌هایی که باید در طراحی پوستر رعایت کرد شرح داده شده است. با نگاهی کوتاه به آن نکته‌ها بگویید آیا تمام آن موارد در مورد طراحی بیلبورد نیز صادق است؟

و مبانی هنرهای تجسمی را به خوبی بشناسد و تجربه و تمرین کافی در مورد آن داشته باشد. عامل مهم دیگری که سبب برتری یک پوستر بر پوستر دیگر و به طور کلی یک اثر تجسمی بر اثر تجسمی دیگر می‌شود، خلاقیت است. همکاران طراح، یعنی کسانی چون مدیر هنری، عکاس، نقاش، رسام، خوشنویس، مجری؛ و حتی لیتوگرافی و چاپخانه نیز عواملی هستند که خلاقیت طرح را می‌توانند آشکار کنند.

توضیحات مربوط به سؤال ده و یازده؛ ویژگی‌های بصری پوستر به شرح زیر است:

**ویژگی‌های بصری پوستر**  
در پوستر نیز مثل هر اثر تجسمی دیگر، «فرم» و «رنگ»، عوامل اصلی بصری هستند، بنابراین طراح پوستر، باید تسلط لازم را بر به کارگیری این دو عامل داشته باشد، از جمله طراحی

می کند و این همان خاصیتی است که طراح پوستر باید سعی کند در بیننده‌ی طرح خود ایجاد نماید.

تصویر زیر، نمونه‌ای از یک شوک بصری در پوستر را نشان می‌دهد.



شكل ۳۷ - ۳ - پوستر برای تبلیغ فیلم سینمایی

رابطه‌ی عنوان یا شعار اصلی پوستر با تصویر، هدف و پیام کلی اثر را بیش‌تر مشخص تر می‌کند، از این‌رو طراح بایستی جای نوشته را به گونه‌ای مشخص کند که همواره، نوشته اشاره به تصویر و تصویر اشاره به نوشته نماید. در تعیین نوع قلم نوشته‌های یک پوستر، ضمن آن که استقلال و ظرایف خوشنویسی و طراحی حروف باید حفظ شود خود نوشته‌ها نیز باید تأثیر هماهنگی نسبت به سایر عناصر بصری در پوستر داشته باشند.

پوستر، بیش‌تر برای دیدن طراحی می‌شود تا خواندن؛ یعنی در طراحی آن باید از عوامل و عناصری گیرا که باعث جلب توجه چشم شوند، استفاده کرد. فقط ایده‌های بکر و زیبا کافی نیست بلکه از تمام روش‌ها و شکردهای تکنیکی ارتباط بصری باید استفاده و در واقع دیدن پوستر را به بیننده تحمیل کرد. به عبارت دیگر چون هیچ شهروندی وظیفه ندارد که لزوماً به پوسترها توجه کند خود پوسترها باید به گونه‌ای طراحی شوند که نظر تماشچی به آن‌ها جلب شود.

پوستر باید ترجیحاً بتواند ایجاد نوعی شوک آنی کند تا مخاطب را که قاعداً زندگی او سرشار از سرعت و گرفتاری‌ها و مشغولیت‌های گوناگون است، به ناچار برای چند لحظه یا چند ثانیه جذب پوستر نماید.

برای مثال، تصویر اسبی را تجسم کنید که در اطاق نشیمن یک منزل، روی کاناپه‌ای لمیده باشد. این صحنه، عملکردی مشابه یک پوستر جذاب دارد. زیرا اولاً وجود اسب در اطاق نشیمن، عجیب و غیرعادی است و ثانیاً حالت لمیدن، آن هم روی مبل، برای اسب، بسیار غیرمعمول است، از این‌رو تولید شوک خفیفی

در شهرهای بزرگ که معمولاً انواعی از رنگ‌های خاکستری غالب هستند، زمینه‌های رنگی ثند مانند نارنجی، زرد تخم مرغی، صورتی و ... در کنار این خاکستری‌ها ایجاد نوعی شوک بصری می‌کنند. از این ویژگی می‌توان در طراحی پوستر استفاده نمود و گاهی شوک بصری را فقط با رنگ ایجاد کرد.

در چندین سطر نوشته شود، روش صحیح آن است که یک عبارت کوتاه سه چهار کلمه‌ای، شعار اصلی پوستر قرار گیرد و بقیه‌ی نوشته‌ها، با حروفی کوچک‌تر و فشرده در محل مناسب قرار گیرند. دلیل این نکته واضح است: اگر شعار اصلی طولانی باشد، مجالی برای خواندن آن در یک لحظه نخواهد بود و چون تماشاگر، اجباری برای خواندن آن ندارد، بدون گرفتن پیام از مقابل پوستر می‌گذرد. ولی وقتی نوشته‌های طولانی پوستر را تبدیل به یک شعار کوتاه و چند سطر حروف ریز بنماییم، شعار کوتاه در زمانی بسیار کم خوانده می‌شود و در صورتی که تماشاگر صلاح بداند و نیازی حس کند، نوشته‌های ریز را نیز خواهد خواند.

لازم به توضیح است که اهمیّت و شدت نکته‌ی اخیر امری نسبی است. مثلاً در پوستری که به صورت یک «بیلبورد» با چند متر طول برای نصب در کنار یک اتوبان در نظر گرفته شده است، رعایت ایجاز در تصویر و شعار و نوشته‌های پوستر، بسیار مهم است زیرا اگر نوشته‌ها زیاد باشد مجالی برای خواندن آن نیست. اما در یک پوستر  $70 \times 50$  سانتی‌متر یا  $50 \times 35$  سانتی‌متر که برای نصب در تابلوی اعلانات مدارس با پیامی برای رعایت بهداشت طراحی شده، چون مخاطب احتمالاً با مجال و حوصله‌ی کافی پوستر را می‌نگرد، نسبت به مثال قبل، تعداد واژگان می‌تواند زیادتر باشد.

ویژگی‌های بصری دیگر پوستر به شرح زیر است:

- فضای کلی پوستر باید با موضوع آن مناسب باشد. به طور مثال، پوستری که در ارتباط با نمایش یک تئاتر کودکان است و محل و تاریخ برگزاری آن را اطلاع می‌دهد، باید فضای بصری کودکانه‌ای داشته باشد تا بدون خواندن نوشته‌های آن، بتوان پیام آن را درک کرد. برای رسیدن به این هدف، طراح باید از فرم‌های کودکانه یا رنگ‌های شاد استفاده نماید. یا مثلاً در پوستری که موضوع آن معرفی موزه‌ی ایران باستان است و مردم را به دیدار موزه دعوت می‌کند و ساعت کار موزه را به اطلاع آن‌ها می‌رساند، فضای کلی بصری پوستر باید، مناسب با موضوع، وقار و جنبه‌ی تاریخی و باستانی موزه را به بیننده القا کند.

- کلیت بصری پوستر، چه حاصل عکاسی باشد و چه تصویرسازی<sup>۱</sup>، باستی صریح و ساده حرف خود را بزنند. باید از مفاهیم تصویری گوناگون و پیچیده در پوستر استفاده شود، زیرا در این صورت مخاطب پوستر نمی‌تواند در زمان بسیار کوتاهی که از مقابل آن می‌گذرد، پیام را جذب کند و با تصویر ارتباط لازم را برقرار کند. به عبارت دیگر در این حالت، تصویر نمی‌تواند بر مخاطب تحمیل شود زیرا ارتباط بصری لازم برقرار نشده است.
- شعار اصلی پوستر نیز باید ویژگی صریح و ساده بودن را داشته و طولانی نباشد. اگر به علی‌ی در یک پوستر، لازم است پیام

خواهد بود با زمانی که پوستری را فقط برای نصب در کناره‌ی جاده‌ها، در خارج شهر باید طراحی کند.



شکل ۳۸ – پوستر برای المپیک مونیخ در سال ۱۹۷۲

خلاقیت، مفهومی نزدیک به «نوآوری» دارد؛ نوآوری با هدف «ارتقاء». به عبارت دیگر، خلاقیت تمایل به ذهنیت جدید و برداشت جدید و فعل جدید است اما با هدف دستیابی به نتیجه‌ی بهتر و مناسب‌تر و ارتقای کیفی.

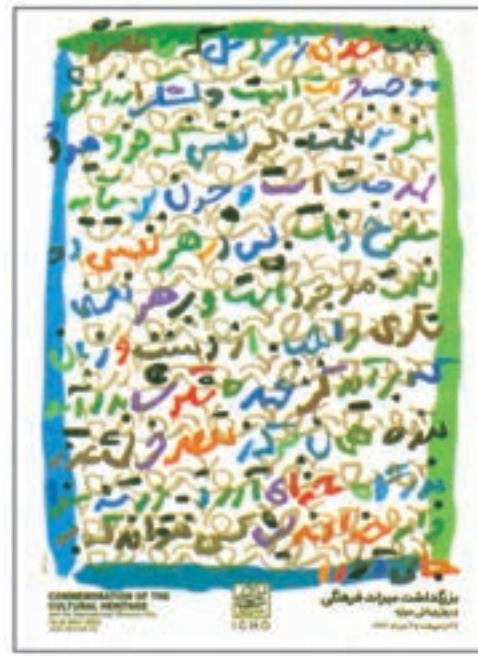
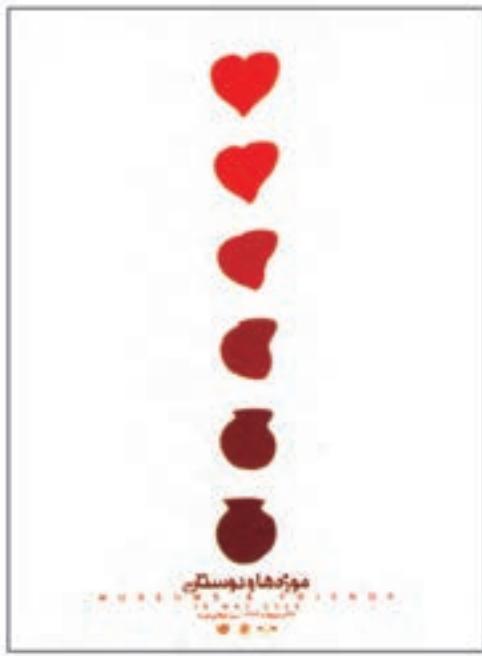
انتخاب کلمات از جنبه‌ی معنایی هم باید با دقت همه جانبه و در نهایت سادگی و صمیمیت صورت گیرد تا بتواند بر مخاطب تأثیری مطلوب و هدایت کننده بگذارد و بیننده را به کسالت ناشی از لحن پند و اندرز مبتلا نکند.

– پوستر باید از خلاقیت و پویایی و ابتکار هنری، بهره‌ی کافی داشته باشد. خلاقیت، فرآیند ویژه‌ی مغز انسان است<sup>۱</sup> و همان‌گونه که در بخش نشانه اشاره شد، در تمام آثار گرافیکی، اهمیت بسیار دارد. شکل گیری هنر قرن ما، و به طور کلی هنر هر قوم در هر عصری، به عامل خلاقیت بستگی دارد. اگر تلاشی برای دستیابی به خلاقیت وجود نداشته نباشد، هنر حالتی ایستا غیربینی خواهد داشت.

– در طراحی پوستر باید جنبه‌های فرهنگی حاکم در جامعه‌ی مخاطب در نظر گرفته شود و حرمت ارزش‌های اجتماعی رعایت گردد. وقتی طراح با فرهنگ و روحیه‌ی جامعه‌ی مخاطب آشنایی عمیق داشته باشد به آسانی می‌تواند آشنازی‌بین بیان و ارتباط را با او برقرار کند.

– در صورت امکان، باید مکان یا مکان‌های احتمالی نصب پوستر، در چگونگی قطع و طراحی و اجرا لحاظ گردد. اگر طراح بداند که قرار است پوستر سفارش داده شده به او در تابلوهای اعلانات نصب شود، چگونگی تصمیم‌گیری او بسیار متفاوت

۱ – رایانه‌ها و فناوری به کار رفته در آن‌ها، هر اندازه پیشرفت نماید، نمی‌توانند خلاق باشند.



شکل ۴۰ - ۳ - پوستر برای روز جهانی موزه، طراح: سیامک فیلیزاده

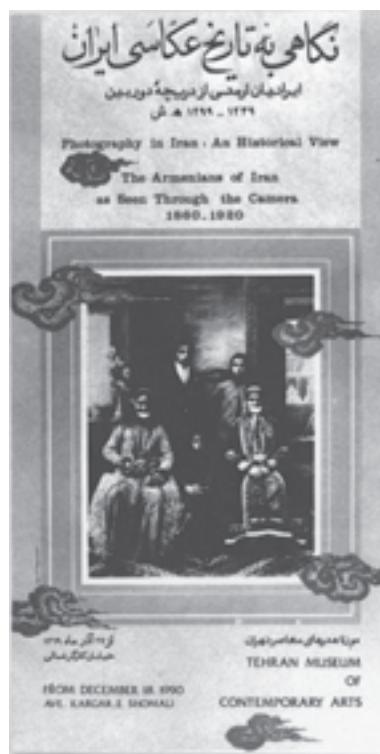
شکل ۴۱ - ۳ - پوستر برای بزرگداشت میراث فرهنگی و روز جهانی  
موزه، طراح: فرشید منقالی



شکل ۴۱ - ۳ - پوستر برای فیلم در جشنواره‌ی فیلم‌های کودکان و نوجوانان، طراح: فرشید منقالی



شکل ۴۳ - ۳ - پوستر برای جشنواره‌ی فیلم تهران، طراح:  
مرتضی ممیز



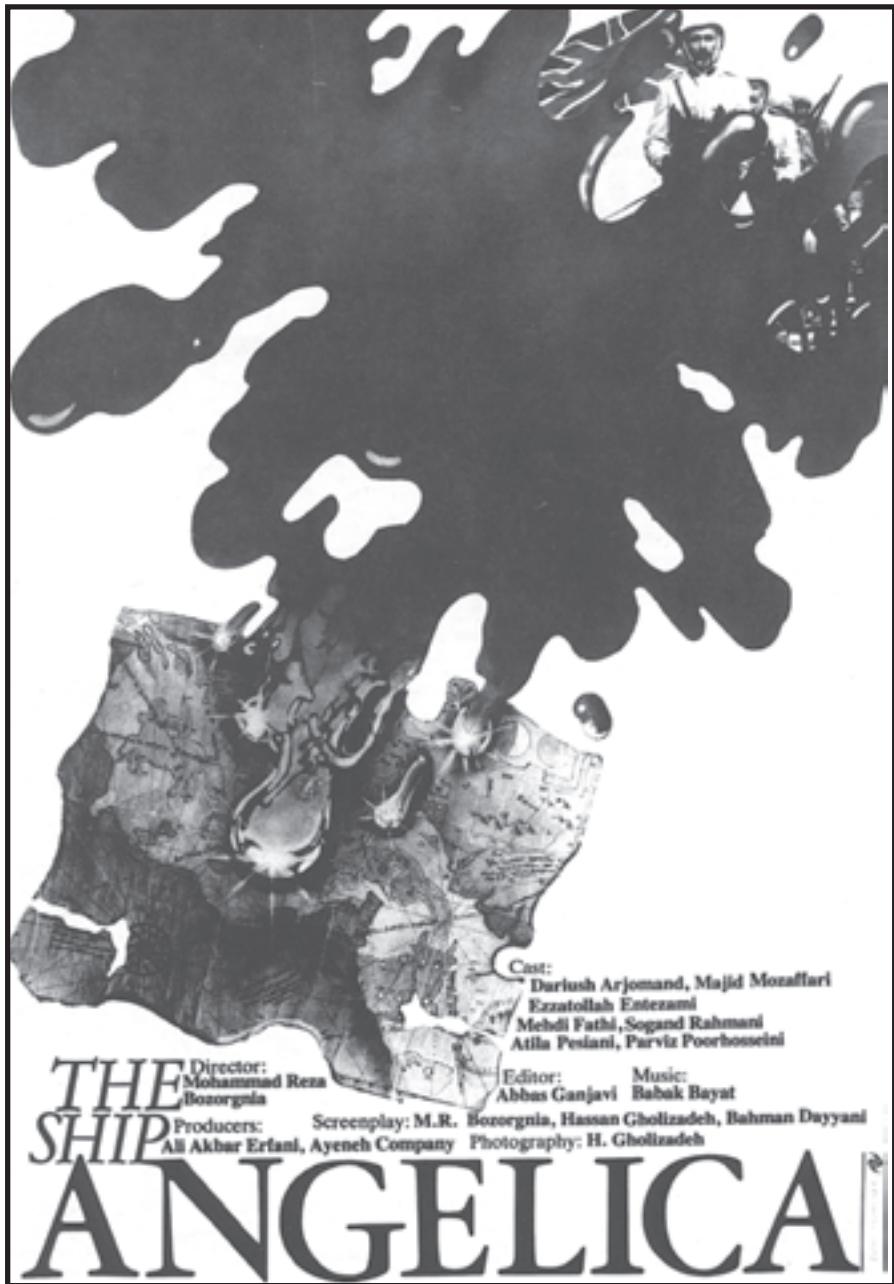
شکل ۴۴ - ۳ - پوستر برای نمایشگاه  
عکاسی، طراح: آرمان استپانیان



شکل ۴۲ - ۳ - پوستر برای فیلم سینمایی، طراح:  
مرتضی ممیز



شکل ۴۵ - ۳ - پوستر برای سمینار مطبوعاتی، طراح: کامران افشار مهاجر



شكل ۴۶ - ۳ - پوستر برای فیلم سینمایی، طراح: قباد شیوا

## پرسش

هنرجویان به این سوال‌ها پاسخ گویند.

- ۱- سه پوستر، از موفق‌ترین پوسترهاي را که تاکنون دیده‌اید، نام ببرید و توضیح دهید. چرا شما این پوسترها را موفق می‌دانید؟

الف: .....

.....

ب: .....

.....

ج: .....

.....

- ۲- چهار موضوع مختلف را نام ببرید که برای اطلاع‌رسانی در مورد آن‌ها در شهر شما، پوستر برای آن ارجح بر سایر رسانه‌ها باشد. با اختصار توضیح دهید که چرا؟

.....

.....

.....

- ۳- یک بار دیگر در پنج پوستری که قبلاً به کلاس آورده‌اید دقت کنید و بگویید که کدام‌یک از ویژگی‌های پوستر به وضوح دیده می‌شود؟

.....

.....

.....

## دانش افزایی

باید استفاده کرد؟ او باید بداند که رنگ‌های بومی و ملی محیط، کدام هستند و با نکته‌های ظریف و بار خاطراتی آن‌ها آشنا باشد و مانند شاعری هنرمند و مسلط، این کلمات تصویری را به آسانی در شعر خود به کار گیرد.

... زنده بودن اثر، بستگی به جست و جوها و نوگرایی‌های فنی و حرفه‌ای و هنری دارد. در عین حال که هرگونه جست و جوا و نوگرایی، باید بر پایه‌ی سنت باشد.

طرح پوستر، باید مبانی هنرهای تجسمی را بداند و مثلاً، در مورد رنگ‌ها، بداند که نقش رنگ سیاه یا آبی یا سبز و یا قرمز، هریک بزمینه‌ای به رنگ سفید، چگونه است و یا بر عکس آن چه نتیجه‌ای می‌دهد؛ و یا قرمز روی سبز، یا زرد روی سیاه و بر عکس آن چه جلوه‌هایی دارد و چه تأثیری بر چشم تماشاچی می‌گذارد. همچنین از حالات روانی رنگ‌ها، سردی و گرمی آن‌ها، مزه و طعم آن‌ها و یا ضعف و قدرتشان، چگونه و در کجا

### تمرین

ـ سه موضوع مختلف در نظر بگیرید و به هنرجویان پیشنهاد کنید که، در اندازه‌ای مشخص، مثلاً ۳۵ . ۵۰ . ۵۰ . ۵۰ سانتی‌متر، برای یکی از این سه موضوع، پوستری را طراحی و اجرا نمایند و در زمان مشخص تحويل دهند. تعداد رنگ و شیوه‌ی اجرا باید آزاد باشد، به غیر از روش رنگ و روغن که هم وقت زیادی برای خشک شدن من طلبد و هم چندان روش مطلوبی برای اجرای پوستر نیست، تأکید شود که در ا töدهای پیشنهادی، همان نسبت طول به عرض کادر اصلی رعایت شود و جای نوشته‌ی اصلی و نوشته‌های ریز مشخص گردد.

ا töدها را در هر جلسه، در وضعیتی که برای تمام هنرجویان قابل روئیت باشد، مورد بحث قرار دهید و در آغاز، بیشتر شما، به نکته‌های مثبت و منفی آن‌ها اشاره کنید، سپس تمام هنرجویان روی کار گذیگر اظهار نظر نمایند و البته هدایت این گفتگوها و نتیجه‌گیری در موارد ضروری باشماست.

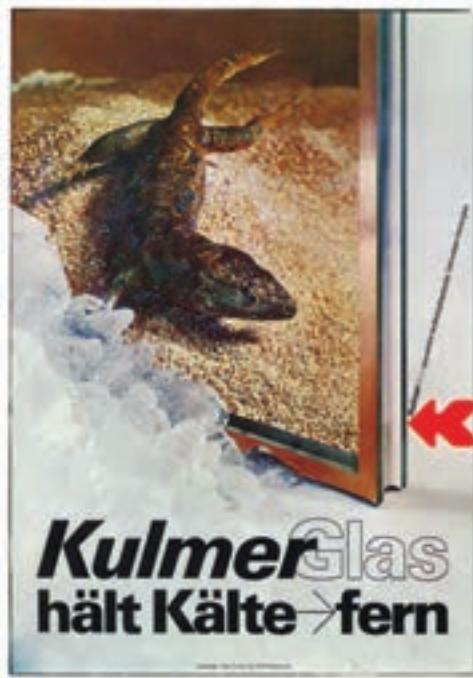
ارجح است که در نخستین تمرین، فرآگیران اجرای پوسترها را با شیوه‌های دستی انجام دهند و پس از آشنایی و تمرین کافی به روش‌های دستی، با رایانه به اجرای ایده‌های خود پردازنند.

### مکتب‌های مشهور طراحی پوستر

همان‌گونه که در صفحات قبل اشاره شد، زمینه‌های نیاز به پوستر، پس از انقلاب صنعتی فراهم آمد و در نیمه‌ی دوم قرن نوزدهم، نخست در پاریس و سپس در سایر شهرهای بزرگ اروپا،

هنرمندان هنرهای تجسمی، این رسانه‌ی جدید را مورد تجربه قرار دادند و هنر پوسترسازی راه تکامل پیمود و در قرن بیستم به یکی از رسانه‌های مهم ارتباطی تبدیل شد. برخی کشورها در تکامل و پیشرفت این رسانه یا بعضی انواع

می شود، اما تزدیک به دو دهه بعد، پس از جنگ جهانی اول تاحدودی خود را بروز می دهد؛ و در نهایت پس از جنگ جهانی دوم به عنوان سبکی تکامل یافته و موفق در تاریخ طراحی پوستر نامش ثبت می شود. موضوع پوستر های مکتب سویس، بسیار متنوع است و در تمام زمینه های تجاری، فرهنگی و اجتماعی، هنرمندان این مکتب پوستر های ارزنده ای خلق کرده اند. ایده‌ی ناب و خلافانه واستفاده‌ی بسیار مناسب از رنگ، از دیگر ویژگی های پوستر های این مکتب است. علاوه بر تکنیک های متنوع تصویرسازی که با قدرت و چیره دستی فراوان کار شده اند. در برخی از آن ها از عکاسی و شیوه های متکی به عکاسی نیز استفاده شده است. نمونه هایی از این پوسترها را مشاهده می کنید.



شکل ۴۸ - ۳ - پوستر برای تبلیغ نوعی شیشه‌ی پنجره

آن، تأثیر ویژه‌ای داشته اند مانند سویس، لهستان و کوبا؛ بعضی کشورها مانند زاپن نیز شیوه‌ی خاصی در طراحی پوستر به کاربرده اند و هویت بصری ویژه‌ی خود را ارائه کرده اند. در ادامه به شرح هریک از این ها که در اصطلاح به آن‌ها «مکتب» گفته می شود می پردازم:

**مکتب سویس:** این مکتب را شاید بتوان جوهر و عصاره‌ی تجربیات هنر طراحی پوستر در اروپا به شمار آورد. تبلور مدرنیسم در هنرها تجسمی، در این مکتب به چشم می خورد: هندسه‌ای موزون و چشم‌نواز از چگونگی استقرار فرم‌ها در کادر و حروف دارد و واژگانی که با فاصله‌ی کم از یکدیگر، واسطه‌ی مناسبی بین فرم‌ها و کل مجموعه هستند.

شکل گیری و آغاز این مکتب، به اوائل قرن بیستم مربوط



شکل ۴۷ - ۳ - پوستر برای معرفی یک روزنامه‌ی محلی



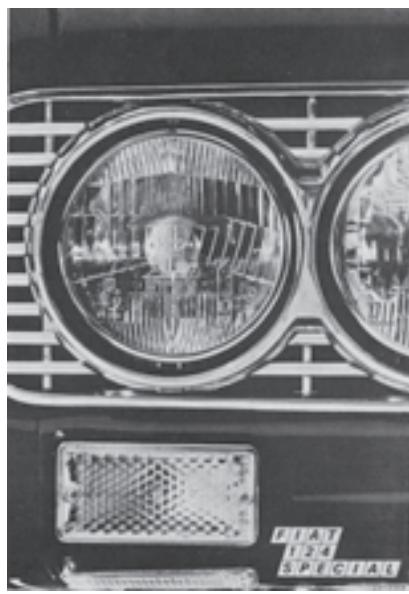
شكل ۵۰-۳— پوستر برای کنسرت موسیقی برحی آثار بتهوون؛ رنگ‌های پوستر سیاه، والرهای مختلف ارغوانی و نوشته‌ها سفید است.



شكل ۵۲-۳— پوستر تجاری برای معرفی قهوه‌ی بدون کافئین؛ چند والر قرمز در آن به کار رفته است.



شكل ۴۹-۳— پوستر بیستمین سال فعالیت یک شرکت حمل و نقل هوایی؛ زمینه‌ی طرح سرمدی است.



شكل ۵۱-۳— پوستر تجاری برای تبلیغ اتومبیل فیات (تمام رنگی)



شکل ۵۴ - ۳ - پوستر تجاری برای تبلیغ کفش



شکل ۵۳ - ۳ - پوستر تجاری برای بوتیک  
فروش لباس



شکل ۵۶ - ۳ - پوستر فرهنگی برای معرفی  
یک نمایشنامه



شکل ۵۵ - ۳ - پوستر اجتماعی ضد اعتیاد



شكل ۵۸ - ۳ - پوستر برای اپرا در شهر زوریخ



شكل ۵۷ - ۳ - پوستر برای کنسرت موسیقی در شهر بازل؛ باز مینه‌ی پوستر فرمز و نوشته‌ها مشکی است.



شكل ۶۰ - ۳ - پوستر برای شرکت تولید مبلمان چوبی، اداری و منزل



شكل ۵۹ - ۳ - پوستر برای نمایشگاه آثار هنری

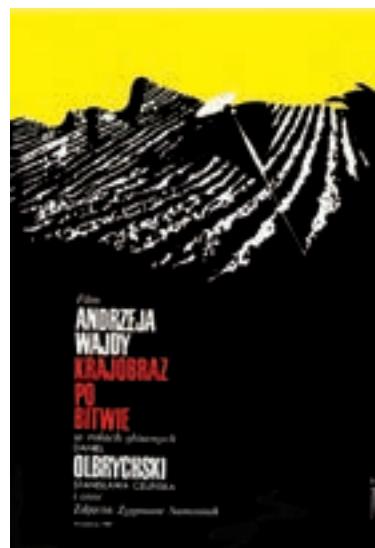
می‌اندیشد و کیفیت اثر برایش اهمیّت ویژه‌ای دارد و طراحی پوستر را خدمتی به جامعه‌اش می‌داند. او از نقاشی، تصویرسازی، کاریکاتور و تا حدودی عکاسی به خوبی بهره می‌گیرد به طوری که در بعضی آثار این مکتب، مزء مشخصی میان نقاشی و هنر طراحی پوستر دیده نمی‌شود. البته به طور کلی باید گفت که نسبت به مکتب سویس، در مکتب لهستان، حضور «نقاشی» بیشتر دیده می‌شود و روحیات طراح گرافیک لهستانی، به «نقاش بودن» نزدیک‌تر است. در واژگان پوسترهای انتخاب قلم و چگونگی استقرار آن‌ها در پوستر نیز این نکته محسوس است که طراح با آن دقت و وسایسی که در مکتب سویس شاهد آن هستیم، با حروف و واژه‌ها رو به رو نشده و با آزادی بیشتری به آن‌ها پرداخته است. نمونه‌هایی از این پوسترهای در صفحات بعد مشاهده می‌کنید.



شكل ۶۲-۳—پوستر برای فیلمی در مورد زندگی یک سرباز

**مکتب لهستان:** شکل‌گیری هنر پوسترسازی در لهستان، قبل از آغاز جنگ دوم جهانی شروع شد و پس از جنگ به تکامل چشمگیری دست یافت. پوسترهای لهستانی، از موفق‌ترین و گاهی پیچیده‌ترین پوسترهای دنیا هستند؛ به ویژه در موضوعات فرهنگی مانند سینما، تئاتر، موسیقی و زمینه‌های اجتماعی مانند پوسترهای سیاسی، آثار فوق العاده‌ای از این کشور به چشم می‌خورد. وضعیت اقتصادی لهستان، به گونه‌ای نبوده است که طراحان گرافیک در زمینه‌ی پوسترهای تجاری تجربیات چشمگیری را اندوخته باشند و اصولاً این زمینه از طراحی پوستر، در لهستان چندان فعال نبوده و نیست. بنابراین موقیت مکتب لهستان را باید ناشی از خلاصه هنرمندان این مکتب دانست.

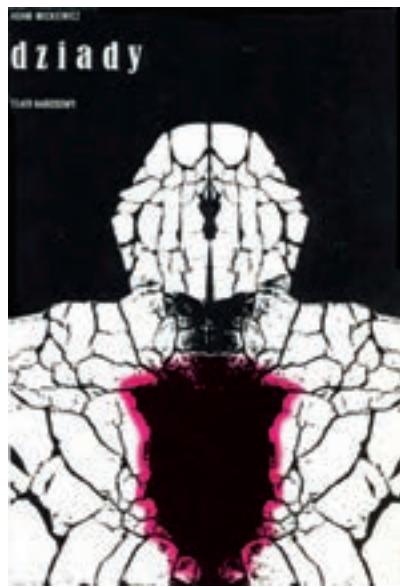
طراح گرافیک لهستانی، در طراحی پوستر، صرف نظر از انجام یک کار حرفه‌ای، به اعتدالی هنر پوسترسازی کشورش نیز



شكل ۶۱-۳—پوستر برای فیلم «منظره‌ی جنگ»



شکل ۶۴ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه‌ای از  
«برتولت برشت»



شکل ۶۳ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه‌ای با  
عنوان «پیرمرد»



شکل ۶۶ - ۳ - پوستر برای معرفی یک دوره  
کتاب مربوط به کشاورزی



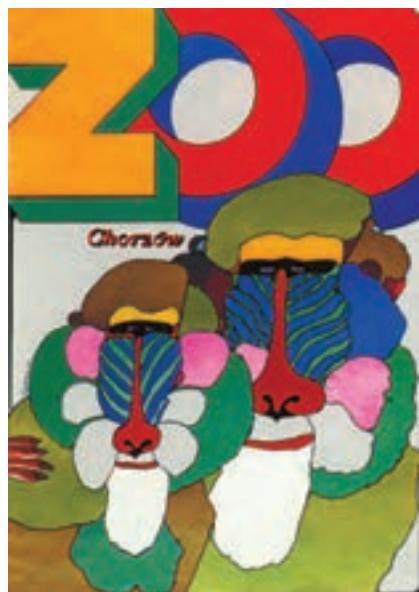
شکل ۶۵ - ۳ - پوستر برای معرفی فیلم  
سینمایی



شکل ۶۸ - ۳ - پوستر برای چهاردهمین جشنواره موسیقی جاز در ورشو



شکل ۶۷ - ۳ - پوستر برای معرفی یک سیرک



شکل ۷۰ - ۳ - پوستر برای تبلیغ باغ وحش



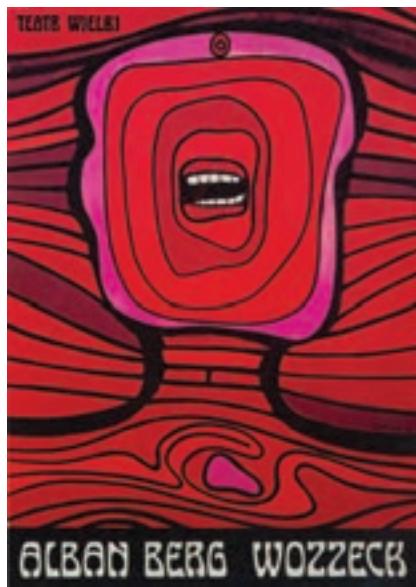
شکل ۶۹ - ۳ - پوستر برای جشنواره موسیقی



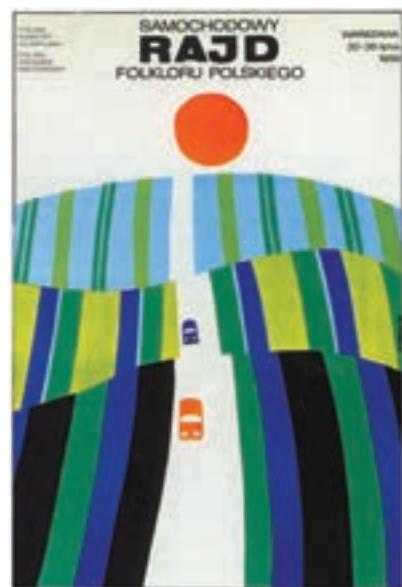
شکل ۷۲ - ۳ - پوستر برای تئاتر



شکل ۷۱ - ۳ - پوستر برای تئاتر



شکل ۷۴ - ۳ - پوستر برای تئاتر



شکل ۷۳ - ۳ - پوستر برای مسابقات  
اتومبیلرانی



شكل ۷۶ – ۳ – پوستر سیاه و سفید (یک رنگ) برای فیلم «پرندگان» اثر «آلفرد هیچکاک»



شكل ۷۵ – ۳ – پوستر برای فیلم «غروب آخر»



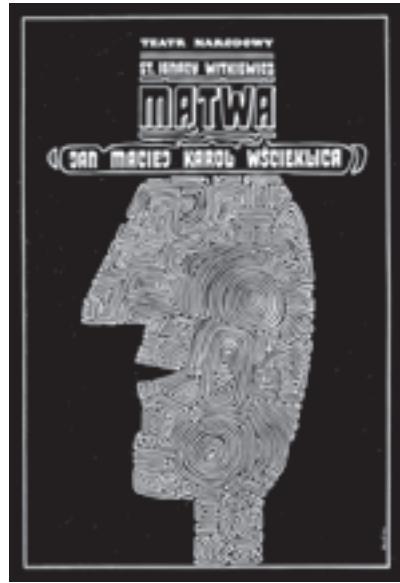
شكل ۷۸ – ۳ – پوستر برای فیلم «بانی لیک گم شده»



شكل ۷۷ – ۳ – پوستر برای یک فیلم کمدی



شکل ۷۸ - ۳ - پوستر برای هشدار آلدگی صوتی با شعار «ساكت!»



شکل ۷۹ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه



شکل ۸۰ - ۳ - پوستر برای جشنواره فیلم



شکل ۸۱ - ۳ - پوستر برای هشدار آلدگی هوا



شکل ۸۴ - ۳ - پوستر برای یک نمایشنامه



شکل ۸۴ - ۴ - پوستر برای یک نمایشنامه



شکل ۸۵ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه  
«اتللو»



شکل ۸۵ - ۴ - پوستر برای یک کنسرت آواز.  
زمینه قهوه‌ای تیره و پرتره سیاه رنگ است و  
نوارهای روشن، رنگ‌هایی شاد هستند.



شکل ۸۸ - ۳ - پوستر با عنوان «صلح در زمین، آزادی برای انسان‌ها»، زمینه سیاه و پرنده و گردی زمین سفید و حروف زرد هستند.

دارند، پوستر برای فیلم‌های سینمایی، از زمینه‌های مهم و موفق پوسترسازی در این کشور است. هر سال، حدود دویست فیلم سینمایی در کوبا اکران می‌شود که برای هر فیلم، پوستری جداگانه طراحی و چاپ می‌شود و این پوسترهای در زمره‌ی موفق‌ترین پوسترهای فیلم دنیا به شمار می‌آیند. این پوسترهایا در اندازه‌های نسبتاً بزرگ تهیه می‌گردند و یا به صورت بیلبورد و در مقیاس سیار بزرگ در شهرها نصب می‌شوند.

می‌توان گفت شباهت و تزدیکی مکتب پوستر کوبا به مکتب لهستان بیش از سایر مکتب‌های پوسترسازی است. نمونه‌هایی از این پوسترهای، برای آشنایی شما و هنرجویان ارائه شده است.



شکل ۸۷ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه

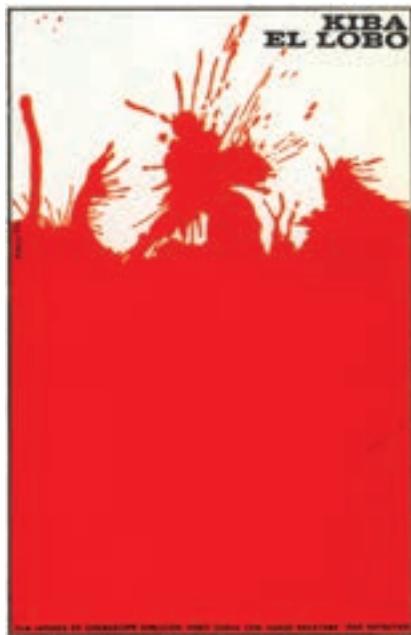
**مکتب کوبا:** این مکتب در زمینه‌های فرهنگی مانند سینما، تئاتر، باله، موسیقی و جشنواره‌های هنری و نیز پوسترهای سیاسی، از پسترهای دیگر هنر طراحی پوستر قوی‌تر است و مانند مکتب لهستان است، که در پوسترهای تجاری، نمونه‌های متنوع و ارزشمندی ارائه نکرده است.

تعداد مؤسسات حرفه‌ای گرافیک در کوبا نسبتاً زیاد است و حتی این کشور سازمان‌هایی ویژه‌ی گرافیک سیاسی دارد که مورد حمایت دولت‌اند، به طوری که بسیاری از پوسترهای سیاسی جنبش‌های آزادیخواهانه در آفریقا و آسیا و آمریکای جنوبی، در کوبا طراحی و چاپ می‌شود.

غیر از پوسترهای سیاسی که در مکتب کوبا اهمیتی ویژه



شكل ۹۱ - ۳ - پوستر برای یک فیلم آمریکایی



شكل ۸۹ - ۳ - پوستر برای یک فیلم ژاپنی



شكل ۹۰ - ۳ - پوستر برای یک فیلم انگلیسی



شکل ۹۳—۳—پوستر برای یک فیلم اسپانیایی، زمینه‌ی سیاه، صورت سمت راست قرمز و صورت سمت چپ، زرد است.



شکل ۹۲—۳—پوستر برای یک فیلم روسی، زمینه‌ی آبی، ستاره قرمز، صلیب، سیاه و خاکستری و نوشته‌ها سفید هستند.



شکل ۹۵—۳—پوستر برای یک فیلم سینمایی مکزیکی



شکل ۹۴—۳—پوستر برای فیلم آمریکایی «موبی دیک»



شكل ۹۷—۳—پوستر برای یک فیلم جنگی روسی، زمینه سیاه و ستاره قرمز و نوشته‌ها و سایر عناصر بصری سفید هستند.



شكل ۹۹—۳—پوستر برای یک فیلم اسپانیایی، رنگ‌های پوستر، سبز، نارنجی، ارغوانی و قرمز است.



شكل ۹۶—۳—پوستر برای یک فیلم مجارستانی، طرح مشکی است و زمینه‌ی سمت راست قرمز و زمینه‌ی سمت چپ، خردلی می‌باشد.



شكل ۹۸—۳—پوستر برای یک فیلم وسترن آمریکایی، زمینه ارغوانی، طرح نارنجی و حروف سیاه هستند.



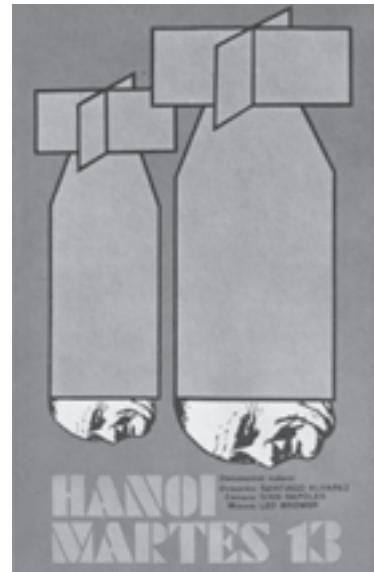
شكل ۱۰۱ - ۳ - پوستر برای یک فیلم ژاپنی



شكل ۱۰۰ - ۳ - پوستر برای بزرگداشت «چه گوارا» در روز قهرمان ملی



شكل ۱۰۳ - ۳ - پوستر برای یک فیلم ژاپنی، زمینه سفید، طرح آبی و حروف قرمز هستند.



شكل ۱۰۲ - ۳ - پوستر برای یک فیلم مستند کوبایی درباره جنگ؛ بمب‌های نارنجی، زمینه‌ی پوستر قرمز آجری، نوشته‌ی عنوان سبز روشن و نوشته‌های ریز و خطوط چهره و اطراف بمب‌ها سیاه هستند.



شکل ۱۰۵ – ۳ – پوستر برای یک نمایشنامه

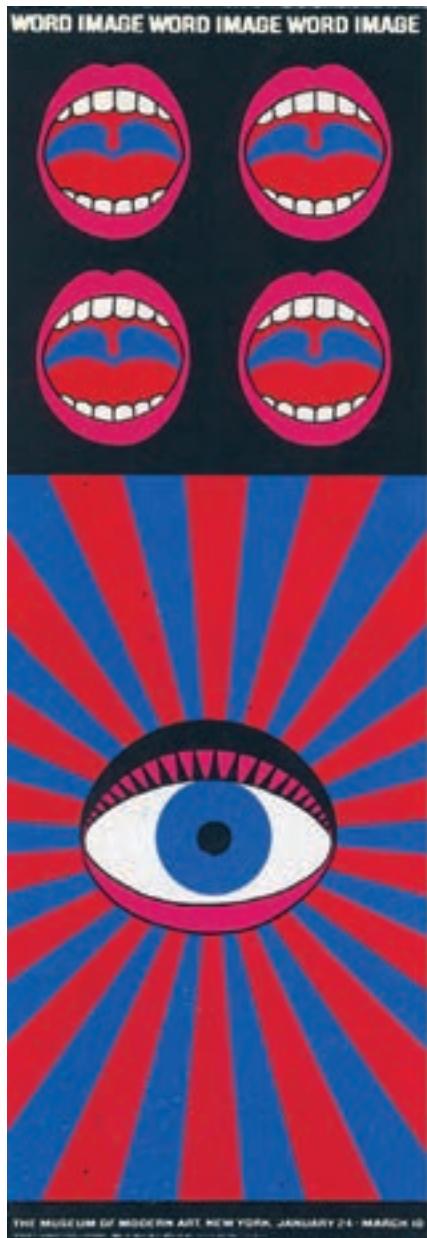
سایر کشورهای اروپایی رفتند. پس از جنگ جهانی دوم، رشد سریع اقتصاد و تکنولوژی در ژاپن، سبب گسترش و تکامل هنرهای کاربردی بهویژه گرافیک شد و هنر پوسترسازی ژاپن با ویژگی‌های چشمگیری راه ارتقاء پیمود. برخی طراحان گرافیک ژاپنی با بهره‌گیری از سنت‌های گذشته‌ی خود به نتایج تازه‌ای دست یافته‌اند و تعدادی از طراحان هم در قالب و بیان هنری خود از مکتب‌های غربی پیروی کردند که البته در کار این گروه نیز تأثیرات محدودی از سنت‌های گذشته به چشم می‌خورد. طراحان گرافیک ژاپنی با نوآوری‌های فنی، سادگی صوری و استفاده‌ی بجا از فضاهای خالی (مانند خلاً در نقاشی خاور دور) و ظرفات شیوه‌ی بیان بصری، جای خاصی را در عرصه‌ی بین‌المللی به دست آورده‌اند.



شکل ۱۰۶ – ۳ – پوستر برای نمایشگاه انفرادی یک هنرمند

مکتب ژاپن: هنر ژاپنی در مراحل تحول خود از هنر چین بیش از سایر کشورهای آسیایی تأثیر پذیرفته و البته آیین بودایی نیز بر این هنر اثرگذار بوده است. در قرن بیستم تمدن غرب هم در این هنر تأثیر گذارد است.

منظمه‌سازی که از گذشته تا کنون رکن اصلی سنت نقاشی چین بوده است، در هنرهای تجسمی ژاپن هم فراوان به چشم می‌خورد و ژاپنی‌ها هم مانند چینیان شیوه‌ی طبیعت هستند. در هنر ژاپنی، حساسیت به بافت، علاقه به رنگ‌های درخشان، ترکیب‌بندی گیرا، تأکید بر اسلوب، نمودهای شگفت‌انگیز و مرموز در طرح، و کوشش در دستیابی به جلوه‌ای تزیینی از ویژگی‌های اصلی است. از نیمه‌ی قرن نوزدهم – پس از توسعه‌ی روابط ژاپن با کشورهای غربی – هنرمندان ژاپنی تحت تأثیر هنر اروپایی قرار گرفتند و بسیاری از هنرمندان ژاپنی برای هنرآموزی به فرانسه و



شكل ۱۰۷ - ۳ - پوستر برای یک نمایشگاه تجسمی در موزه هنر مدرن نیویورک



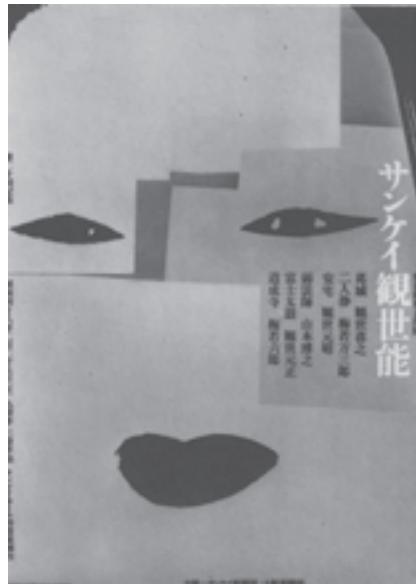
شكل ۱۰۶ - ۳ - پوستر برای نمایش



شكل ۱۰۹ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه



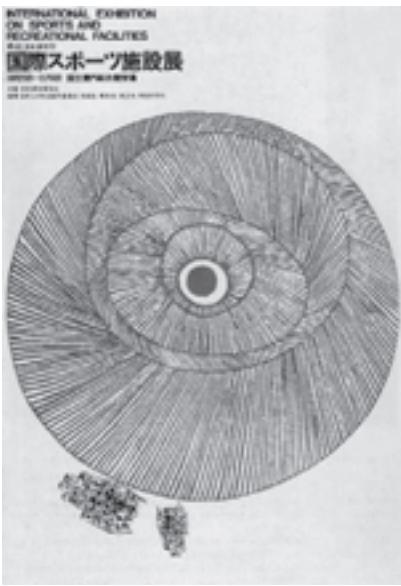
شكل ۱۰۸ - ۳ - پوستر برای مؤسسه‌ی اهداء خون



شكل ۱۱۱ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه



شكل ۱۱۰ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه



شکل ۱۱۳ - ۳ - پوستر برای یک نمایشگاه، رنگ حروف سیاه و تصویرسازی آبی است.



شکل ۱۱۲ - ۳ - پوستر برای «ذن»



شکل ۱۱۵ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه



شکل ۱۱۴ - ۳ - پوستر برای نمایشنامه

## چاپ پوستر

پوسترهایی که جنس آن‌ها از کاغذ است، معمولاً به روش افست (offset) چاپ می‌شوند. ارزینال (original)، یعنی نسخه‌ی اصلی قبل از چاپ، یا بر روی دیسک فشرده با استفاده از نرم افزارهایی مانند «فتوشاب» تهیه می‌گردد و یا به صورت سنتی آن، یعنی ارزینال کاغذی یا مقوای در اندازه‌ی  $\frac{1}{4}$  یا بزرگ‌تر از اندازه‌ی چاپی و استفاده از روش‌هایی مانند اجرا با گواش، کلاژ (چسباندن) و ...

اگر از پوستری، تعدادی اندک مثلاً صد یا دویست نسخه فقط نیاز داشته باشیم، یا لازم باشد که برای دوام زیادتر و نصب بر تیرهای چراغ برق یا جاهای مشابه آن، جنس پوستر از پارچه باشد، در این صورت از روش چاپ «سیلک اسکرین» (silk screen) باید استفاده کرد. برای نصب پوسترهای پارچه‌ای، معمولاً یک الوار چوبی در بالا و یکی در پایین آن قرار می‌دهند و اگر ابعاد پوستر پارچه‌ای، بسیار بزرگ باشد، وجود سوراخ‌هایی بر روی



شکل ۱۱۶ – ۳ – پوستر برای تبلیغ یک کتاب

## تمرین

از هنرجویان بخواهید که برداشت شخصی خود را از مکتبهای پوستر در حدود ۰ اسطره روی یک کاغذ بنویسند و شما پس از مطالعه‌ی نوشته‌های آنان موارد جالب و قابل بحث را در کلاس بخوانید تا هنرجویان در مورد آن‌ها به گفت و گو و تبادل نظر پردازنند.

آن برای کم شدن تأثیر باد ضروری است. برای چاپ پوستر در تعداد اندک، یا چاپ آن در ابعاد بزرگ چندمتري، امروزه از چاپ‌های معروف به «لارژ‌فرمت» (largeformat)، استفاده می‌شود که حداکثر عرض آن به اندازه‌ی پهنه‌ی رول کاغذ و طول آن به دلخواه می‌باشد و جنس‌های متنوعی برای نصب در فضای باز یا فضاهای مسقف دارد. ... تجربه، برای هنرمند، سیر و سلوک است و خلاقيت، کشف و شهود. خلاقيت، دستور و قانون ندارد، اماً ضمن تجربه و با خلوص هنرمند، متبلور می‌شود. هنرمند با صيقل دادن ذهن و دل خود، ضمن کار صميمانه‌ی حرفة‌ای، به خلوص می‌رسد و خلوص، ارتباط بی‌واسطه‌ای است بین هنرمند و نشانه‌های عينی الهی.

(مرتضی ممیز، ۱۳۱۷، ص ۱۵۸)

## نمایشگاه

- ۱- پس از پایان یافتن اجرای ارزیتال پوسترها، که یا تمام آن‌ها با دست اجرا شده‌اند و یا تعدادی با استفاده از رایانه، و البته همه در اندازه‌ی مشخص، نمایشگاهی از این پوسترها در محل هنرستان برگزار کنید. در این صورت، هنرجویان می‌توانند اثر یا آثار خود را با کار دوستانشان مقایسه کنند و ضمن حضور در نمایشگاه، تأثیر پوسترها را بر تماشاگران نیز مشاهده نمایند. وجود دفتری در نمایشگاه برای ثبت نظر بازدیدکنندگان ضروری است تا بعد از نمایشگاه بتوان با مطالعه‌ی آن به نکته‌هایی دست یافت.
- ۲- هنرجویان را وادار کنید که هریک، به ترتیب، سه پوستر را که موفق‌تر می‌دانند معرفی کنند و شما نتیجه‌ی نظرات آن‌ها را با یکدیگر مقایسه نمایید. ارجح این است که نظرخواهی به صورت مكتوب و روی فرم‌های ویژه و ثابتی صورت پذیرد.
- ۳- در صورتی که پوسترها، کیفیت مناسبی داشته باشند، می‌توان از محیط‌های آموزشی مشابه نیز، عده‌ای را برای دیدن نمایشگاه دعوت کرد و یا حتی با نشر تعدادی پوستر برای نمایشگاه، دعوت عام به عمل آورد. واضح است که اگر تعداد تماشاگران نمایشگاه بیش‌تر شود، نکته‌های آموزنده‌ی افزون‌تری برای طراحان پوسترهای نمایشگاه وجود خواهد داشت.