

قوطی‌ها به بازار عرضه می‌شوند.

۲— مواد پودری شکل، که معمولاً در جعبه‌ها و لفافه‌ها بسته‌بندی می‌شوند.

۳— جامدات، که بنا بر نوع مصرف و استفاده‌ی آن‌ها بسته‌بندی‌های متنوعی دارند مانند: مواد غذایی، وسایل منزل، مواد بهداشتی یا آرایشی، ابزار آلات، وسایل صنعتی و ... به بیان دیگر نوع کالا و محتویات آن؛ فرم و شکل در بسته‌بندی را تعیین می‌نماید.

اکنون با توجه به مطالب بالا شکل‌های زیر را مشاهده کنید.



شكل ۲۳-۴— براساس نوع مواد تشکیل‌دهنده‌ی یک محصول، تنوع در شکل و فرم بسته‌بندی ایجاد می‌گردد.

توضیحات زیر پاسخ سؤالات ۷ و ۸: معمولاً در یک فروشگاه یا ویترین یک معازه، چشم مشتری به دو دلیل به یک کالا جلب می‌شود. یکی کیفیت و شهرت کالا که نام تجاری آن در همه جا وجود دارد و دیگر کیفیت بصری و جذاب بسته‌بندی شامل فرم، طرح، رنگ، چاپ و ... پس می‌توان امتیاز یک محصول و میزان فروش آن را به دو عامل کیفیت همراه با شهرت و نوع بسته‌بندی و طراحی روی آن مربوط دانست. با توجه به توضیحات بالا، فرم و شکل در بسته‌بندی‌ها نیز به چند گروه تقسیم می‌شوند.

۱— مایعات، که عموماً در قالب‌های خاصی مثل بُطری‌ها و



شکل ۲۴ – ۴ – بسته‌بندی مایعات با غلظت‌های متنوع و بسته‌های متفاوت

اکنون زمان آن فرا رسیده است که هر یک به طور مستقل یکی از اشکال بسته‌بندی (جعبه و برچسب) را با راهنمایی هنرآموز محترم انتخاب نموده و بدون تغییر در فرم جعبه و نام و عنوان محصول فقط به طراحی تصویری و ترکیب‌بندی جدیدی در بسته‌بندی بپردازند.

پاسخ سؤال ۹ :

در واقع به هدف دوم بسته‌بندی یعنی «زیبایی و جذابیت بصری در بسته‌بندی» مربوط می‌گردد. پس از تمریناتی که هنرجویان در مورد حجم بسته و شناخت طرح گسترشده در بسته‌بندی انجام دادند،

به کارگیری یکنواختی و یک دستی رنگی (رنگ‌های تخت و یک‌دست) یا به کارگیری تنوع رنگی و ارتباط آن با جلوه‌های بصری طرح و تصویر روی بسته که کاملاً در رابطه‌ی مستقیم با محتوای بسته و مخاطبین می‌باشد.



شکل ۲۵ – ۴ – کاربرد لوگوتایپ (عنوان محصول) به صورت طرح اصلی روی بسته

برای شروع این تمرین شناخت عناصری مانند رنگ و طرح و چیدمان محصول و ... ضروری است. بنابراین در حین انجام کار عملی توسط هنرجویان هنرآموزان محترم می‌توانند اطلاعات زیر را در ضمن کار کارگاهی به هنرجویان خود منتقل نمایند.

– به کارگیری آرم و نشانه و عنوان کالا در بسته‌بندی در بعضی از محصولات لوگوتایپ یا «نشانه نوشته» همان «آرم» محصول هم هست مانند آرم «یک و یک» که در واقع هم عنوان کالا وهم نشانه‌ی کالاست، بر عکس برخی از محصولات که عنوان و نشانه، هر کدام طراحی جداگانه‌ای دارند. به هر حال توجه به موارد زیر در مورد به کارگیری نشانه و عنوان در بسته‌بندی مفید و ضروری است.

– رابطه‌ی نشانه، عنوان یا نوشتار با مصرف داخلی و یا صادرات محصول که این امر سبب استفاده یا عدم استفاده از لوگوتایپ لاتین در طراحی بسته می‌گردد و نیز اندازه‌ی حروف و نشانه که بزرگ یا کوچک جلوه دادن آرم و نشانه‌ی کارخانه‌ی تولیدی هدف آن باشد.

– اندازه‌ی حروف و نوشتار اصلی یا «نام بسته» که به صورت لوگوتایپ می‌باشد و ارتباط آن با محتوای بسته و نوع طراحی حروف آن و انرژی بصری حاصل از آن در جلب توجه مخاطبین و مصرف‌کنندگان و روحیات آن‌ها مؤثر است. مثلاً مواد غذایی ویژه‌ی کودکان را باید با توجه به روحیه‌ی کودکانه‌ی آن‌ها نام‌گذاری و یا بسته‌بندی کرد.

– رنگ نشانه و نوشتار و رابطه‌ی آن با رنگ‌های زمینه‌ی بسته و محتوای بسته.



شكل ٤٦ – به کارگیری ترکیب بنده مناسب عناصری مانند لوگو تایپ و نشانه و تلفیق آنها برای رسیدن به طراحی موفق در «بسته‌بندي»

پاسخ سؤال ۱۰ :

در طراحی بسته‌بندی، یکی از نکات مهم، رعایت سلیقه و روحیات مخاطبان است، مانند علایق مصرف‌کننده، محیط، اقلیم، سن، جنسیت و ... به طور مثال در طراحی بسته‌هایی که مورد مصرف کودکان است استفاده از رنگ‌های جذاب و شاد و تنوع فرم‌ها و نوع خاصی از تایپوگرافی عنوان و نام محصول مفیدتر به نظر می‌رسد، در حالی که این موارد ممکن است در مورد بسته‌بندی محصولاتی که مخاطبان عام دارد خیلی مناسب نباشد. همچنین است روحیه‌ی مصرف‌کننده و ارتباط آن با نوع کالای مصرفی، چنانچه در مورد طراحی و بسته‌بندی مواد غذایی کاربرد عناصر بصری کاملاً متفاوت است با مواد بهداشتی و آرایشی. در این زمینه مثال‌های متعددی را می‌توان ذکر نمود تا هنرجویان به کاربرد عناصر بصری با دقت و حوصله‌ی بیشتر توجه کرده و در اتودهای



شکل ۲۸ – ۴ – تأثیرات عکاسی از چیدمان محصولات و جلوه‌های تبلیغی آن



شکل ۲۷ – ۴ – عکاسی از محصول «گلپر» (دستمال کاغذی گلپر)



شکل ۲۹ – ۴ – عکاسی از چیدمان محصولات و کاربردهای گوناگون (لوسیون – کرم – صابون و ...)



شکل ۳۰ - ۴ - عکاسی هنری از چیدمان محصول و جلوه های بصری بسته بندی آن



شکل ۳۱ - ۴ - چیدمان انبوه بسته ها و جلوه های بصری بسته بندی در این نوع از چیدمان (بر جسب) — مارمالاد



شکل ۳۲ - ۴ - به کارگیری ترفندهایی خلاق و ابتکاری در طراحی جعبه به صورتی که در چیدمان انبوه جلوه‌ای جدید و نو ایجاد نمایند.



شکل ۳۳ - ۴ - بسته‌بندی کفش در جعبه و چیدمان فروشگاهی آن



شکل ۳۴ – ۴ – طراحی بسته‌بندی داروهای کودکان



شکل ۳۵ – ۴ – طراحی بسته‌بندی داروهای کودکان



شکل ۳۶ – ۴ – طراحی بسته‌بندی داروهای بزرگسالان

در کارگاه مبانی رنگ با آن آشنا شده‌اند و تمرینات عملی نیز انجام داده‌اند. در این کارگاه نیز باید با حوصله و دقت و شناخت رنگ‌ها را در طراحی بسته‌بندی به کار گیرند. آشنایی با موارد ذیل جهت به کار بردن درست و مناسب رنگ‌ها در بسته‌بندی مفید می‌باشد.

– رابطه‌ی رنگ با محتوای بسته

– رابطه‌ی رنگ با وزن بسته

– رابطه‌ی رنگ با بو، مزه، طعم بسته (در مورد مواد غذایی)

– رابطه‌ی رنگ با روحیات و سلیقه‌ی مخاطبان (گروه مخاطبان عام یا مخاطبان خاص از قبیل (بزرگ‌سالان، کودکان، صنعتگران، بانوان، ...))

در شکل‌های صفحه‌ی قبل گیرایی طرح، فرم، رنگ و نوع لوگوتایپ در داروهای گروه سنی کودکان که با توجه به روحیات و سن کودک صورت گرفته و هدف آن علاوه‌مند نمودن این گروه سنی در استفاده از داروهاست؛ کاملاً مشهود است.

رنگ در بسته‌بندی

آموزش مبحث رنگ در بسته‌بندی، در حین کار عملی، به هنرجویان بسیار حائز اهمیت است. زیرا شناخت رنگ و تمرینات رنگ‌شناسی و جلوه‌ی رنگ‌ها در کنار یکدیگر یا همنشینی رنگ‌ها و نیز روان‌شناسی رنگ مطالبی است که هنرجویان در سال دوم و



شکل ۳۷ – ۴ – کاربرد رنگ در بسته‌بندی داروها با توجه به طعم دهنده‌ها و اسانس‌ها



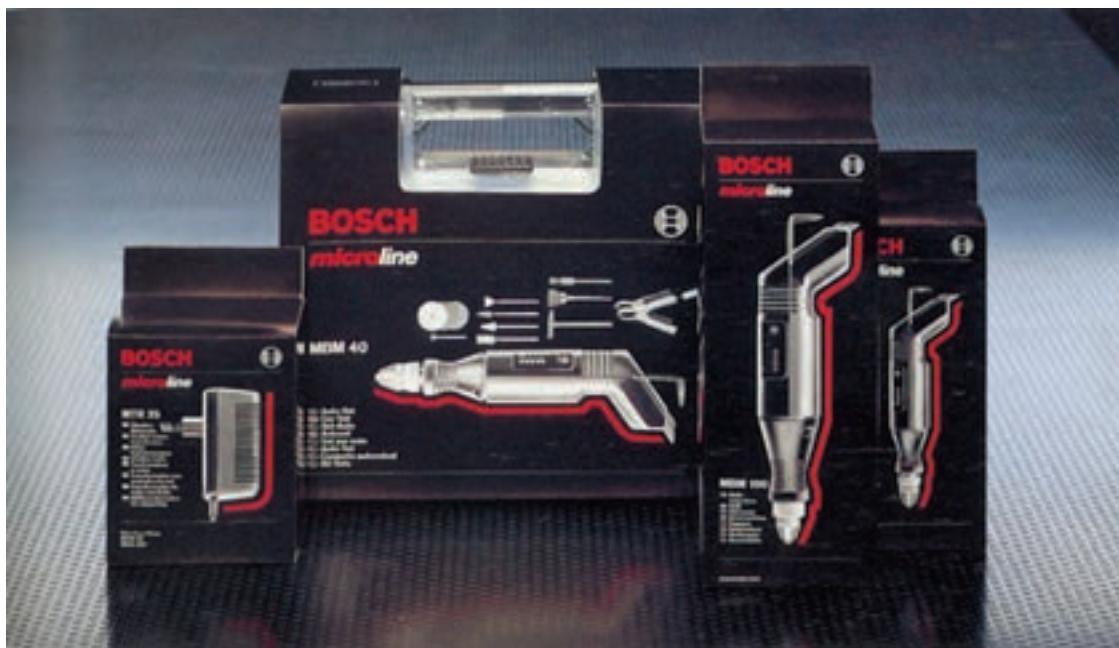
شکل ۳۸ – ۴ – به کارگیری تنوع رنگی در بسته‌بندی داروهایی که از طعم‌ها و مزه‌های متنوعی برخوردارند.



شکل ۳۹ – ۴ – طراحی برچسب کرم ضدآفتاب کودک (کاربرد رنگ در بسته‌بندی و رابطه‌ی آن با روحیه‌ی مخاطبین)



شکل ۴۰ – ۴ – بسته‌بندی لوازم بهداشتی کودک



شکل ۴۱ – ۴ – بسته‌بندی ابزار و لوازم صنعتی تفاوت در طراحی بسته‌بندی برای مخاطبین متفاوت

لوازم خانگی یا لوازم و مواد صنعتی عنصر بو یا مزه و یا طعم دخالتی نداشته و در عوض عناصری مانند وزن، جنسیت، علائم راهنمای حمل و نقل، موارد مصرف و ... در انتخاب رنگ در طراحی بسته مؤثر می‌باشند در حالی که در مواد بهداشتی و آرایشی یا دارویی ارتباط رنگ با گروه مخاطبان (بانونان، آفایان، کودکان) و یا عناصری مانند بُو و اسانس‌هایی با رایحه‌های متنوع در انتخاب رنگ از اهمیت و توجه خاصی برخوردار است. مثلاً اگر دارو یا مواد بهداشتی دارای «اسانس پرتقال» باشد بدیهی است طراح را به فکر کاربرد رنگ «نارنجی» و تاليته‌های متنوعی از آن می‌اندازد؛ یا رایحه‌ی عطر گل یا س می‌تواند طراح را به استفاده از رنگ بنفسن هدایت نماید.

- رابطه‌ی رنگ با حالت فیزیکی بسته (مایعات با غلظت‌های مختلف، جامدات، محلول گازها و مایعات مثل نوشابه‌ها، ...)
- رابطه‌ی رنگ با اقلیم و جغرافیای مصرف‌کننده جنبه‌ی فرهنگی مصرف کالا یا محصولی خاص در جامعه (صرف مواد غذایی بومی یا محلی، استفاده یا عدم استفاده از یک ماده‌ی غذایی با توجه به فرهنگ، مذهب، آداب و سنت و ...)

بدیهی است در بسته‌بندی انواع محصولات از قبیل محصولات آرایشی بهداشتی، دارویی، لوازم خانگی، پاک‌کننده‌ها و شوینده‌های شیمیایی، قطعات یدکی اتوبیل، مواد صنعتی و ... رنگ از اهمیت خاصی برخوردار است اما تمام موارد ذکر شده در بالا در هر نوع بسته‌بندی کاربرد ندارد؛ چنانچه در بسته‌بندی

تمرین

از هنرجویان بخواهید نمونه‌های طرح گستردگی جعبه‌های را که خود ساخته‌اند و یا از روی مدل خاصی الگوبرداری نموده‌اند یک بار دیگر همراه خود به کارگاه بیاورند و این بار، با دقیق‌تر و با استفاده از کاغذ کالک، طرح گستردگی را به طور دقیق روی مقوا ای اشتباخ و یا فابریانو (یا مقوا ای مشابه آن) پیاده نمایند. سپس با کمک و راهنمایی شما شروع به طراحی بسته نمایند. مثلاً طرح گستردگی جعبه‌ی دستمال کاغذی یا خمیردندان و یا ... را بکشند. ممکن است گروهی از هنرجویان طراحی بسته‌بندی را با «برچسب» و گروهی با جعبه شروع نمایند. در هر صورت در حین اتوه زدن به آن‌ها نکات لازم را آموزش دهید و توجه به نمونه‌های موجود در بازار را یادآور شده از آن‌ها بخواهید در همین مرحله‌ی اتوه زدن، از تقلید صرف پرهیز نموده و ایده‌های خود را هر چند ساده و ابتدایی به نظر برسد اجرا کنند. بدیهی است که برای سرعت در کار طراحی بسته‌بندی مناسب‌تر است طراحی لوگو تایپ موردنظر را از روی نمونه‌های موجود الگوبرداری کرده و فقط به طراحی جدید بسته (جعبه یا برچسب) با توجه به آموخته‌های خود پردازند. تصاویری که در صفحات بعدی من آید

در پیشبرد فعالیت کلاس آنان مؤثر خواهد بود. از هنرجویان بخواهید تمرين فوق را در منزل نیز ادامه داده و طرح های خود را برای جلسه‌ی بعد کارگاه بسته‌بندی به همراه آورند و با تصحیح و راهنمایی شما کار عملی را ادامه دهند تا به نتیجه‌ی نهایی نزدیک شوند.

ذکر این نکته ضروری است که هر هنرجو با توجه به توانایی‌های فردی خود می‌تواند از تکنیک‌های عکاسی، تصویرسازی و یا کلاژ و یا تلفیق چند تکنیک بهره گیرد.

نکته

پس از پایان این بخش هنرجویان آثار خود را به کلاس بیاورند. قبل از اجرای نهایی آن‌ها می‌توانند طرح‌های خود را بروی میز گذاشته و با یکدیگر مقایسه کرده با راهنمایی شما آخرین اصلاحات را انجام داده و به اجرای نهایی پردازنند. در اینجا باز هم یادآوری شود که آن‌ها مجازند از انواع تکنیک‌های تصویری (عکاسی، چاپ‌های دستی، تصویرسازی، کلاژ کاغذهای رنگی و یا ترفندهای رایانه‌ای و ...) استفاده نمایند.



شکل ۴۲ – قوطی فلزی با طرح سنتی – محصول ژاپن

گاهی در بسته‌بندی کالا از مواد با دوام استفاده می‌شود که در صورت جذاب بودن بسته‌بندی و طرح روی آن (مثلاً قوطی) می‌تواند سال‌ها برای مصارف جانبی دیگر مورد استفاده قرار گیرد که این امر خود سبب تبلیغ کالا یا محصول برای زمان طولانی خواهد شد.

بدیهی است که از این روش برای هر محصولی نمی‌توان استفاده کرد ولی در مواردی که میسر باشد، ایده‌ی مناسبی است.

- چاپ روی کاغذ (افست)
- چاپ روی فلز
- چاپ روی شیشه
- چاپ روی فویل‌ها (از انواع لفافه‌های پلاستیکی،
آلومینیمی، طلق، سلفون و ...)
- چاپ برجسته



شکل ۴۴ - چاپ روی فلز



شکل ۴۳ - ۴ - طراحی بسته‌بندی روی قوطی فلزی برای مواد غذایی با طرحی ساده و رنگ‌های تخت و یکنواخت.

دانش افزایی

چاپ و انواع آن

این مبحث فقط جهت آشنایی اولیه‌ی هنرجویان با انواع چاپ‌های رایج در بسته‌بندی و آگاهی آنان از پیشرفت تکنولوژی دستگاه‌های چاپ مطرح می‌شود. و در پایان تمرین مناسبی جهت تعجریه‌ی تکنیک‌های چاپ دستی داده خواهد شد.

قرن بیستم شاهد پیشرفت‌های سریع و چشمگیری در تکنولوژی دستگاه‌های چاپ بود که خدمت بزرگی نیز به بسته‌بندی کالا و محصولات نمود. برخی از انواع چاپ‌های رایج در بسته‌بندی عبارتند از :



شكل ٤٥ - چاپ روی فلز



شكل ٤٦ – تنوع رنگ در چاپ روی مواد بلاستيكي

تمرین

هنرجویان برای به دست آوردن تجربه‌ای از کاربرد تکنیک‌های چاپ دستی می‌توانند یکی از طرح‌های جعبه یا برچسب خود را با تکنیک چاپ ترافاراد یا سیلک تک رنگ اجرا نمایند. این تمرین به آن‌ها کمک می‌کند تا چندین نمونه‌ی چاپی از طرح خود را برای روز پایانی کارگاه و ارایه‌ی نهایی آثار خود (ژوژمان) به دست آورند تا جنبه‌های نمایشی کار خود را در نمایشگاه پایان ترم بهبود بخشنند.

سак خرید یا کیف خرید^۱

در این بخش در صورت داشتن زمان کافی در جلسات پایانی ترم هنرجویان می‌توانند ساک‌های خرید را نیز طراحی نموده و در نمایشگاه پایان ترم ارایه نمایند. ممکن است هنرجویان برای همان محصولی که جعبه یا برچسب طراحی نموده‌اند به طراحی ساک خرید نیز پردازنند. همانند بخش گذشته، در اینجا نیز هنرجویان می‌توانند از نمونه‌های رایج ساک خرید مقوایی که در بازار موجود است نمونه‌ای را الگوبرداری نموده، طرح گستردگی آن را به دست آورند و سپس به طراحی یک یا دو نوع آن پردازنند. در طراحی ساک خرید جنبه‌های نمایشی و تبلیغاتی بر سایر جنبه‌ها و اهداف بسته‌بندی ارجحیت دارد و شاید ذکر نام مؤسسه‌ی خدماتی و تولیدی و یا نام محصول (لوگوتایپ) و یا حتی تنها فرم و آرم (نشانه‌ی مؤسسه یا محصول)، کافی بوده و دیگر به درج سایر

اطلاعاتی که در طراحی برچسب و جعبه به کار می‌رود، نیازی نباشد. در واقع کیف یا ساک خرید به مثابه‌ی تابلوهای سیاری است که هدف آن تبلیغ کالا یا خدمات است. لذا طرح مورد نظر می‌تواند بر روی یک وجهه و یا هر دو وجه ساک خرید و یا در عطف و کتارهای آن طراحی شود. این بخش از آن‌جایی که یک بار دیگر هنرجویان طرح گستردگی یک بسته را اجرا نموده و به رنگ آمیزی و طراحی آن می‌پردازند حاوی نکات آموزشی بوده و به از جداییت خاصی برخوردار است و هنرجویان در طراحی آن علاوه‌مندی بیشتری نشان خواهند داد.

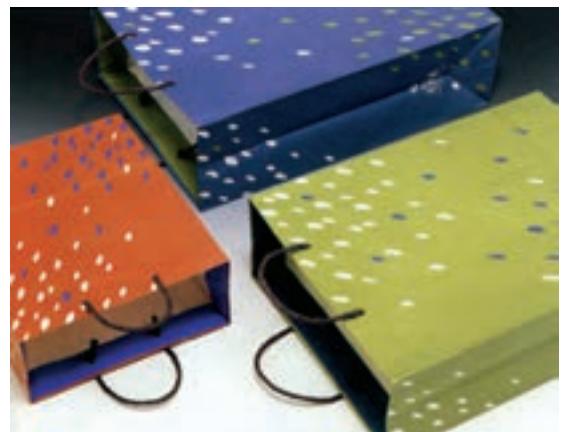
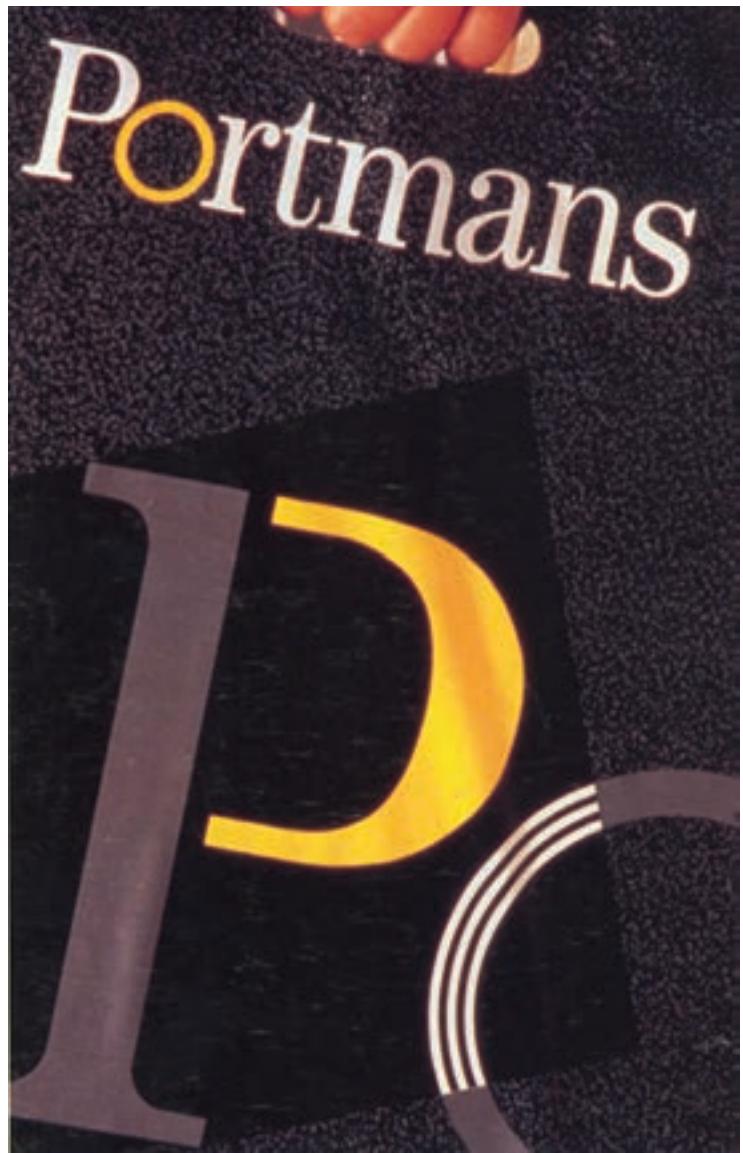
«ساک خرید» از انواع مواد پلاستیکی، مقوایی و یا پارچه‌ای می‌باشد و هنرجویان در کارگاه بسته‌بندی با نوع مقوایی آن کار خواهند نمود.

تمرین

از هنرجویان بخواهید یک نمونه طرح گستردگی ساک خرید را آماده نموده و به کارگاه بسته‌بندی بیاورند سپس با علاوه و حوصله به طراحی روی آن پردازند. آنان، همان طورکه گفته شد، می‌توانند برای همان محصولی که طراحی جعبه یا برچسب نموده‌اند، ساک خرید بسازند.

این تمرین می‌تواند در یک جلسه‌ی کارگاهی به اتمام رسیده و بعد از پیشنهادهایی که هنرآموز محترم خواهد داد، اجرا شده و به عنوان تمرین پایانی هنرجویان عرضه شود.

در پایان ترم از هنرجویان بخواهید که با ایده‌های خلاق و ابتکاری خود نمایشگاهی از تمرینات یک ترم تحصیلی را در زمینه‌های بسته‌بندی (برچسب، جعبه و ساک خرید) بر روی میزهای خود بچینند و در مورد آن‌ها توضیحاتی را که به نظرشان می‌رسد برای کلاس بازگو نمایند.



شكل ٤٧ - ٤



شکل ۴۸ - ۴ - طراحی ساک خرید



شکل ۴۹ - ۴ - طراحی ساک خرید و استفاده از تصویر در عطف ساک خرید (چند نمونه از طراحی ساک های خرید)

منابع و مأخذ

- ۱- پهلوان، فهیمه، (۱۳۸۱) درآمدی بر تحلیل عناصر تصویری در آرم، دانشگاه هنر، تهران
- ۲- صیفوری، بیژن - مشکی، ساعد (۱۳۸۱) کتاب نشانه‌ها، یساولی، تهران
- ۳- کووباما، یاسابورو (۱۳۷۷) نشانه، علائم فرهنگی و تجارتی اروپا (محمدحسن اثباتی، مترجم) اسلامی، تهران
- ۴- احتشامی، محسن (۱۳۸۳) مهرهایی از جنس عشق (نگاهی گرافیکی به مهرهای دوره‌ی قاجار)
- ۵- گوستاویونگ، دکتر کارل (۱۳۸۱) انسان و سمبول‌هایش (مترجم، محمود سلطانیه) تهران
- ۶- (۱۳۸۰) گرافیک ایران(۱)، تهران، انجمان صنعتی گرافیک ایران
- ۷- (۱۳۸۲) خشت اول - نمایشگاه ۵۶ پوستر از ۸ طراح گرافیک - تهران - نشر ماهربز
- ۸- ۱۳۸۴ مجموعه آثار علی رشیدی - تهران - شرکت داروکه
- ۹- ۱۳۸۴ - مجلات سگال، شماره ۱ و ۲
- ۱۰- افسار مهاجر، کامران (۱۳۷۱) هنری روی دیوارها، مجله‌ی صنعت چاپ، شماره ۱۱۵ تهران
- ۱۱- ممیز، مرتضی، (۱۳۶۷) طراحی اعلان، انتشارات هنری ویلام، تهران
- ۱۲- (۱۳۵۵) - کاتالوگ، «هنر پوستر در ایران» از انتشارات موزه‌ی هنرهای معاصر، تهران
- ۱۳- اصلانی، مژگان (۱۳۷۹) بسته‌بندی و تبلیغات در مراکز فروش، انتشارات یویناما، تهران

۱۴- International Corporate design / Volume 1: Trade marks & Symbols /Edited by Yasaburo Kuwayama / publisher: shigeru Endo and shuichi watanabe. Tokyo / 1993

۱۵- Asurvey of Persian art - Arthur upham-pope-volume VII - American - institute for Iranian - Artand archaeology 1930 - oxford university press. london

۱۶- Illustrations worlagen.

spicture sourcebook / Ehardt Do stiebner / Dieter Urban. muchen: Brukmann/ 1988

۱۷- 2001- color harmony for the web - published by Rockport

۱۸- 1999-color harmony work book - published by Rockport

۱۹- 1999 - color harmony naturaly - published by Rockport

۲۰- 2002 - Identity design sourcbook published by Rockport

۲۱- Momayez Morteza' Graphic Art in Iran; high council of culture and Art, Tehran; 1974

۲۲- cliff stafford- (1999)- Packaging - Rock port publishers

۲۳- 1992 - les packaging Du Monde - NOAH, japon



فهرست

فصل اول — نقش‌مایه و نشانه	۱
فصل دوم — تأثیرات کاربردی رنگ در گرافیک	۵۳
فصل سوم — آگهی دیواری (بوستر)	۱۱۶
فصل چهارم — بسته‌بندی	۱۸۰