

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# دانش عمومی (۲)

اطلاعات عمومی (شناخت حیوانات،

وسایل نقلیه و شناخت خود)

آمادگی مقدماتی

نوآموزان با نیازهای ویژه ذهنی

۱۳۹۷







## بسمه تعالی

((...ومن انما نؤمن بالانسان جميعا...))

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیرگذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و آرزوهای معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه ی واقعیت ببوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و دست اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها خواهم بود.

دکتر مجید قدمی

معاون دزبرونیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور





# فهرست

ماشین ..... ۷۸

اتوبوس ..... ۸۴

آمبولانس ..... ۹۰

قطار ..... ۹۶

کامیون ..... ۱۰۲

ماشین آتش نشانی ..... ۱۰۸

هواپیما ..... ۱۱۲

کشتی ..... ۱۱۸

موتورسیکلت ..... ۱۲۴

تمرین‌های دوره‌ای ..... ۱۳۰

نگاره شناخت خود ..... ۱۳۶

من کی‌ام؟ ..... ۱۳۸

دختر ..... ۱۴۲

پسر ..... ۱۴۸

تمرین‌های دوره‌ای ..... ۱۵۴

ضمائم ..... ۱۵۷

ساختار کتاب ..... ۶

نگاره ..... ۸

نگاره شناخت حیوانات ..... ۱۰  
آشنایی با:

گاو ..... ۱۲

جوجه ..... ۱۸

سگ ..... ۲۴

گوسفند ..... ۳۰

گربه ..... ۳۶

خرگوش ..... ۴۰

کبوتر ..... ۴۴

موش ..... ۵۰

ماهی ..... ۵۴

زنبور ..... ۵۸

تمرین‌های دوره‌ای ..... ۶۴

نگاره شناخت وسایل نقلیه ..... ۷۰

آشنایی با:

دوچرخه ..... ۷۲

# ساختار کتاب

کتاب درسی یکی از مواد آموزشی است و نقش مهمی در تامین اهداف آموزش و پرورش ایفا می‌کند. کتاب دانش عمومی ۲ شامل بخش شناخت حیوانات، وسایل نقلیه و شناخت خود از مولفه اطلاعات عمومی است. سازماندهی محتوا بر اساس ساختار موضوعی است.

## فعالیت‌های ارائه شده در این کتاب بدین شرح است:

در ابتدای هر موضوع یک نگاره مطرح است، رویکرد نگاره‌ها از کل به جز است. تصویر نگاره با هدف تشویق نوآموزان به خوب دیدن، گوش کردن، سخن گفتن و فکر کردن ارائه شده است. اجزای تصویر مورد نظر، زیر هر نگاره قرار دارد. نام هر تصویر به طور مجزا توسط آموزگار گفته می‌شود و نوآموز با تصویر و نام آن آشنا شده تا در ذهنش ثبت و ضبط شود. فعالیت‌های یادگیری سازمان یافته، در چند بخش ارائه می‌گردد. هدف از این فعالیت‌ها، یکسان کردن روش‌های آموزشی است و معلم می‌تواند آزادانه با توجه به توانایی‌ها و ظرفیت‌های نوآموزان در کلاس عمل نماید.

● **بین و گوش کن:** هدف از این فعالیت آموزش مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، افزایش مهارت‌های زبانی، بیان شفاهی، تصویر خوانی و پاسخگویی به پرسش‌های آموزگار است. این نوع تمرین‌ها می‌تواند فرصتی را برای یادگیری مشارکتی نوآموزان فراهم کند.

● **بگرد و پیدا کن:** نوآموز در این نوع تمرین‌ها با توجه به آموزش‌های داده شده، مفهوم مورد نظر را در تصویرها پیدا می‌کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سؤال برای نوآموز او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می‌کند. در این تمرین‌ها نوآموز با علامت زدن یا رنگ زدن و وصل کردن، مفهوم مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت مفهوم مورد نظر، کسب مهارت‌های خوب دیدن، گوش کردن، افزایش مهارت‌های زبانی، هماهنگی چشم و دست، مهارت‌های ترسیم، تقویت توجه و تمرکز می‌باشد.

● **بین و مثل من بگو:** هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان نام تصویر بعد از آموزگار است. در این فعالیت سؤالی در کتاب نوشته نشده است. آموزگار با توجه به دستور فعالیت از نوآموز می‌خواهد خوب به تصویر نگاه کند و بعد از گفتن نام تصویر توسط آموزگار، نوآموز واژه مورد نظر را تکرار کند. ● **اگه گفتی؟:** آموزگار با بیان سؤال، بیان خودبخود را در نوآموز تقویت می‌کند. هدف از این فعالیت، تقویت توجه و تمرکز، تقویت حافظه دیداری - شنیداری، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان نام تصویر بدون راهنمایی آموزگار است. هم‌چنین در این بخش علاوه بر تقویت ارتباط عاطفی و حس اعتماد به نفس در نوآموزان، آن‌ها را وادار به تفکر و یادآوری مفاهیم آموزش دیده می‌کند.

● **نشان بده و بگو:** نوآموز در این تمرین با توجه به آموزش‌های داده شده در قسمت حیوانات (نوع غذا، محل زندگی و صدای حیوانات) و در بخش وسایل نقلیه (محل حرکت و کاربرد وسیله) را در تصویرها پیدا کرده و بیان می‌کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سؤال برای نوآموز، او را به پیدا کردن مفهوم مورد نظر و بیان شفاهی آن تشویق می‌کند. در

این تمرین‌ها نوآموز با علامت زدن، رنگ کردن و وصل کردن، مفهوم مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت کاربرد مفهوم مورد نظر، کسب مهارت‌های خوب دیدن، گوش کردن، افزایش مهارت‌های زبانی، هماهنگی چشم و دست، مهارت‌های نوشتاری، تقویت توجه و تمرکز نوآموز است.

● **کدام کار درست‌تر؟**: نوآموز در این تمرین با توجه به آموزش‌های داده شده مفاهیم درست و نادرست مربوط به آن موضوع را بازشناسی می‌کند. در این فعالیت سؤالی در کتاب نوشته نشده است. آموزگار با توجه به دستور فعالیت از نوآموز می‌خواهد خوب به تصویرها نگاه کند و کار درست را علامت بزند. که نوآموز با علامت زدن، تصویر مورد نظر را نشان می‌دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت کار درست، نوآموز را در کسب مهارت‌های اجتماعی، گوش کردن و برقراری روابط اجتماعی صحیح و ایجاد مشارکت کمک می‌کند.

**فعالیت پایانی:** در پایان هر مبحث فعالیت‌هایی با عنوان (کاردستی)، (آی بازی، بازی، بازی)، (کار عملی)، (نقاشی، نقاشی)، (آی قصه، قصه، قصه) ارائه شده است. هدف از این فعالیت‌ها، تکرار و تمرین محتوای آموزش داده شده در قالب جدید برای توسعه و تعمیق یادگیری است در این نوع تمرین‌ها به آموزش غیر مستقیم مفاهیم و مهارت‌های زبانی از طریق مشارکت نوآموزان در یادگیری، تقویت مهارت‌های خوب دیدن، گوش کردن، هماهنگی چشم و دست، تقویت توجه و تمرکز، افزایش مهارت‌های حرکتی، تقویت مهارت‌های اجتماعی و مشارکت در فعالیت‌های گروهی و ایجاد فضای دوستی بین نوآموزان، ایجاد حس ابراز وجود با نمایش کارهای نوآموزان به دیگران و شاد سازی کلاس پرداخته شده است

● **به منظور حصول اثر بخشی و بازدهی بیشتر، توجه آموزگاران گرامی را به رعایت چند نکته جلب می‌کنیم .**

۱- فراهم آوردن فضای آموزشی رضایت بخش و امکانات مناسب آموزشی از قبیل: مداد رنگی، ماژیک، گواش، اسباب بازی‌های متنوع.

۲- نظارت بر اجرای مستمر تمرینات در کلاس یا منزل.

۳- فراهم کردن شرایط ایمن برای نوآموزان مانند رعایت نکات ایمنی در کار با وسایلی مانند قیچی و توجه بیشتر در انجام فعالیت‌هایی که می‌تواند برای نوآموزان خطرناک باشد. مانند خوردن اشیاء کوچک، رنگ و ...

۴- قبل از شروع آموزش در ابتدای سال تحصیلی دستورات شفاهی و عملی را به نوآموزان آموزش دهید. دستوراتی مانند نشان بده، رنگ بزن، علامت بزن و ...

۵- در پایان هر صفحه ۵ عدد نمادهای تشویقی برای نوآموزان گذاشته شده است که آموزگار با توجه به توان نوآموز، دستور رنگ کردن به تعداد مورد نظر را به نوآموز می‌دهد و او را مورد تشویق قرار می‌دهد.

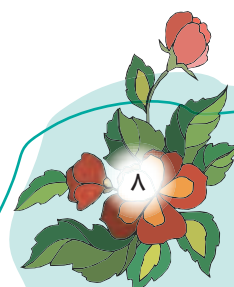
۶- در صورتی که نوآموزان در رابطه با توضیح تصویرها و ذکر جزئیات تصویرها مشکل دارند، آموزگار با طرح سؤالات متعدد و ساده، نوآموز را متوجه جزئیات تصویر نماید.

۷- آموزگار با طرح تمرین‌های متعدد در رابطه با هر یک از تمرین‌های طرح شده زمینه‌های تعمیم موارد آموزش داده شده را در محیط واقعی فراهم آورد.

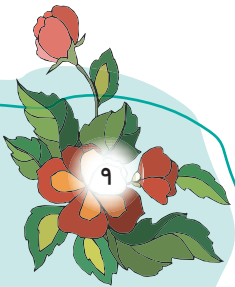
در پایان برای همکاری که در جهت توانمند سازی کودکان کم توان ذهنی از هیچ کوششی دریغ نمی‌ورزند، آرزوی سلامتی و توفیق روز افزون داریم.

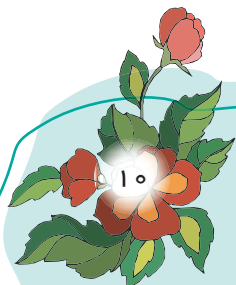
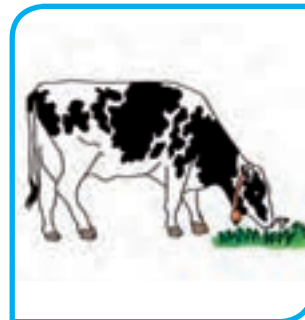


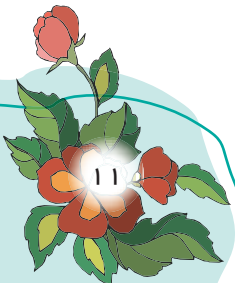
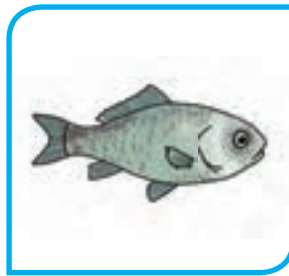
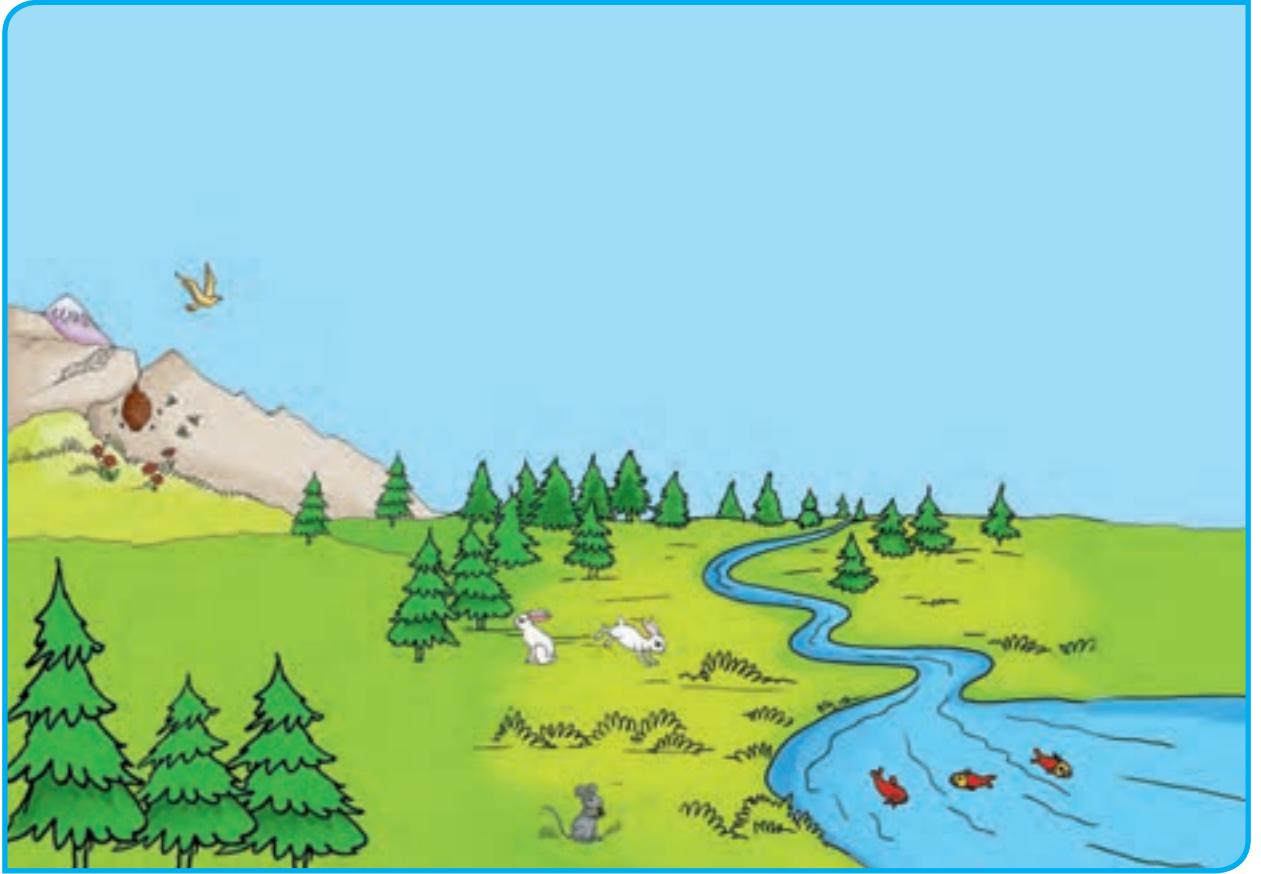
## این کتاب من است.











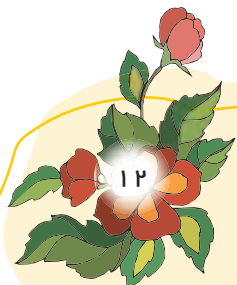
## ببین و گوش کن



## بگرد و پیدا کن



● گاو را علامت بزن.





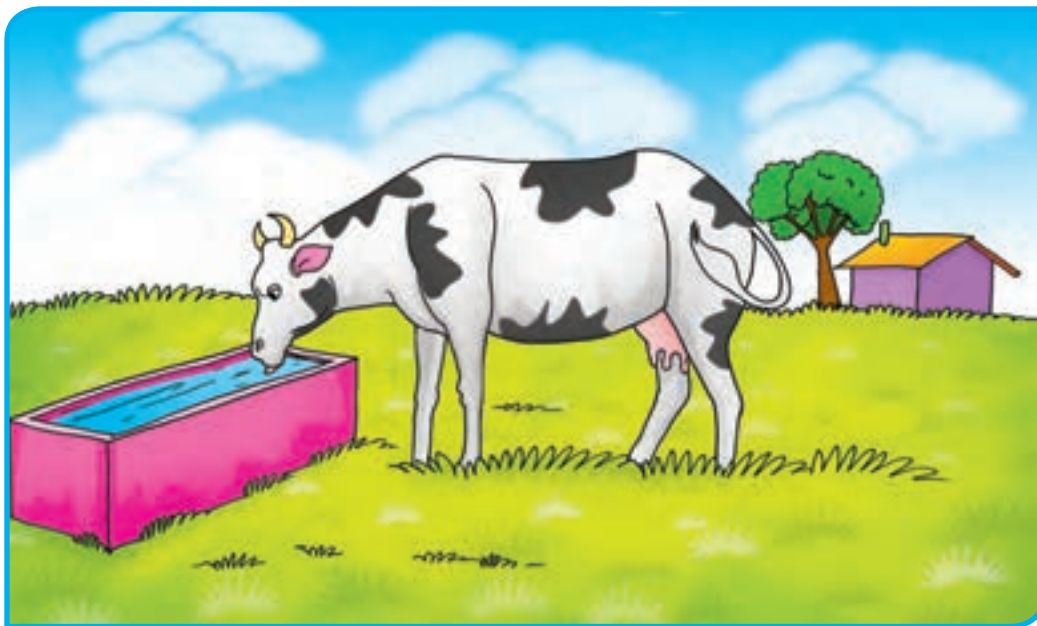


## بین و مثل من بگو

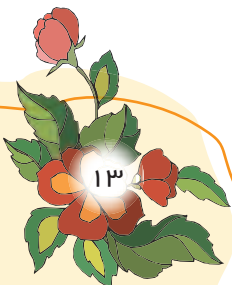


## اگه گفتی؟

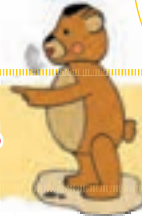
● بگو چه حیوانی در حال خوردن آب است؟



صد  
آفرین



## نشان بده و بگو



● غذای مورد علاقه گاو را علامت بزن.

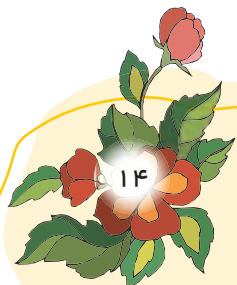


● حالا بگو غذای گاو چیه؟

● محل زندگی گاو را علامت بزن.



● حالا بگو گاو کجا زندگی می کند؟



● ماما، صدای کدام حیوان است؟ آن را علامت بزن.



● حالا صدای گاو را تقلید کن.

کدام کار درسته؟





## آی قصه، قصه، قصه



سینا و سارا برای مهمانی به مزرعه مادر بزرگ رفته بودند. مادر بزرگ آن‌ها در روستا زندگی می‌کند. یک روز صبح سینا و سارا از طویله صدای ماما را شنیدند و به سمت آن جا رفتند. دیدند، مادر بزرگ با یک سطل شیر در کنار حیوانی ایستاده است.

مادر بزرگ به بچه‌ها گفت: بیایید داخل. آیا می‌دانید اسم این حیوان چیه؟  
سینا گفت: این حیوان گاو است. من عکس آن را روی بطری شیر دیده‌ام.  
بعد مادر بزرگ گفت: گاو حیوان مفیدی است و به ما شیر می‌دهد، ما باید از او مراقبت کنیم. حالا بیایید به گاو غذا بدهید.

سارا پرسید: غذای گاو چیه؟

مادر بزرگ گفت: گاو علف می‌خورد. سینا و سارا با هم جلوی گاو علف ریختند.  
مادر بزرگ گفت: آفرین، ما باید حیوانات را دوست داشته باشیم و آن‌ها را اذیت نکنیم.







**وسایل مورد نیاز:**

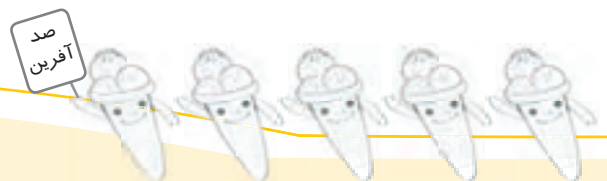
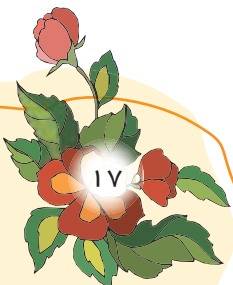
- مقوای سایز A۴
- کش قیطانی

**روش ساخت:**

**گام اول:** الگوی شماره ۱ را از صفحه ضمیمه جدا کرده و روی مقوای A۴ بچسبانید و دور آن را از قسمت نقطه چین قیچی کنید.

**گام دوم:** گردی‌های کنار گوش گاو را سوراخ کنید و کش قیطانی را به اندازه سر نوآموز در آن جا گره بزنید.

حالا ماسک گاو برای نوآموزان آماده است. ساعتی شاد را برای نوآموز با اجرای قصه فراهم کنید.



## بین و گوش کن

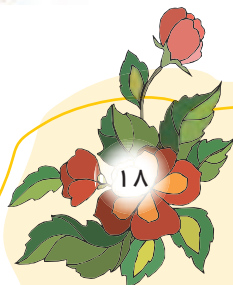


ای جوجه‌ی طلایی  
یه وقتی بی‌اجازه  
گربه‌ی چاق شیطون  
درسته قورتت می‌ده  
چه خوشگل و بلایی  
تنها نری به جایی  
میاد تو رو می‌گیره  
فکر نکنی که سیره

## بگرد و پیدا کن



● بشقابی که روی آن تصویر جوجه است را علامت بزن.



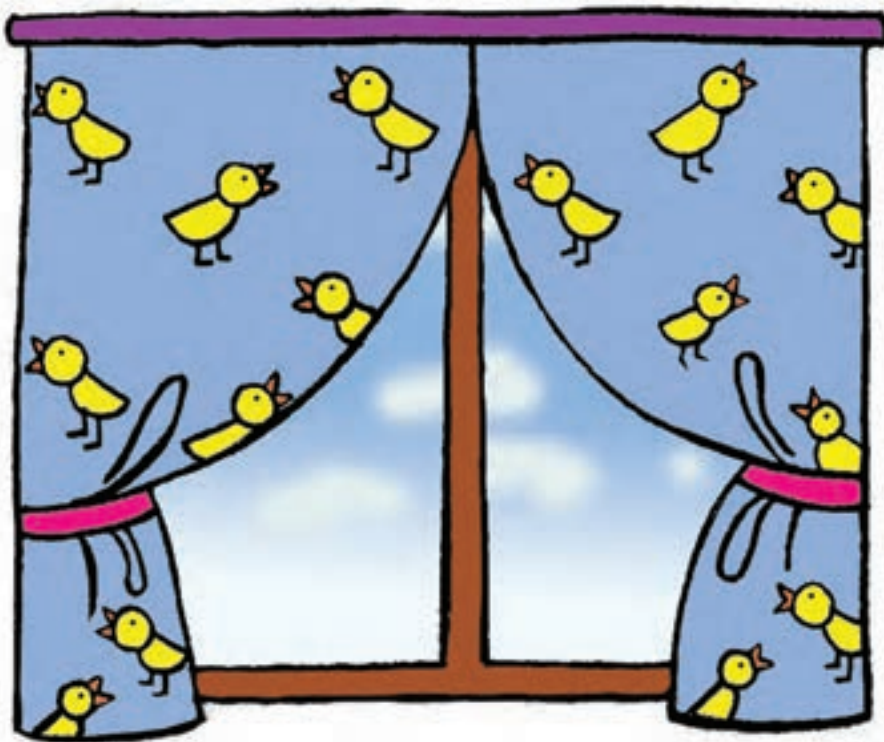


## ببین و مثل من بگو

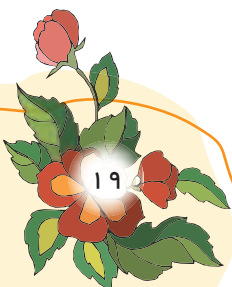


## اگه گفتی؟

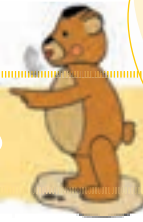
روی پرده‌ی اتاق چه حیوانی را می‌بینی؟



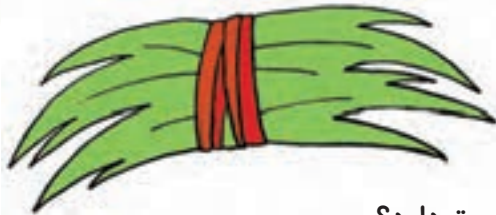
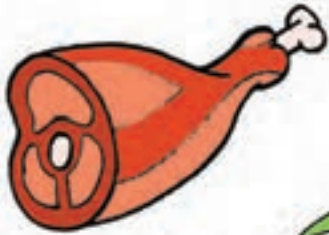
صد  
آفرین



## نشان بده و بگو

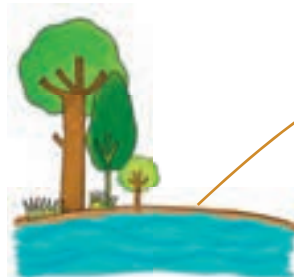


● جوجه کوچولو را با یک خط به غذایش برسان.



● حالا بگو جوجه چه غذایی دوست دارد؟

● راه خانه‌ی جوجه کوچولو را رنگ بزن.

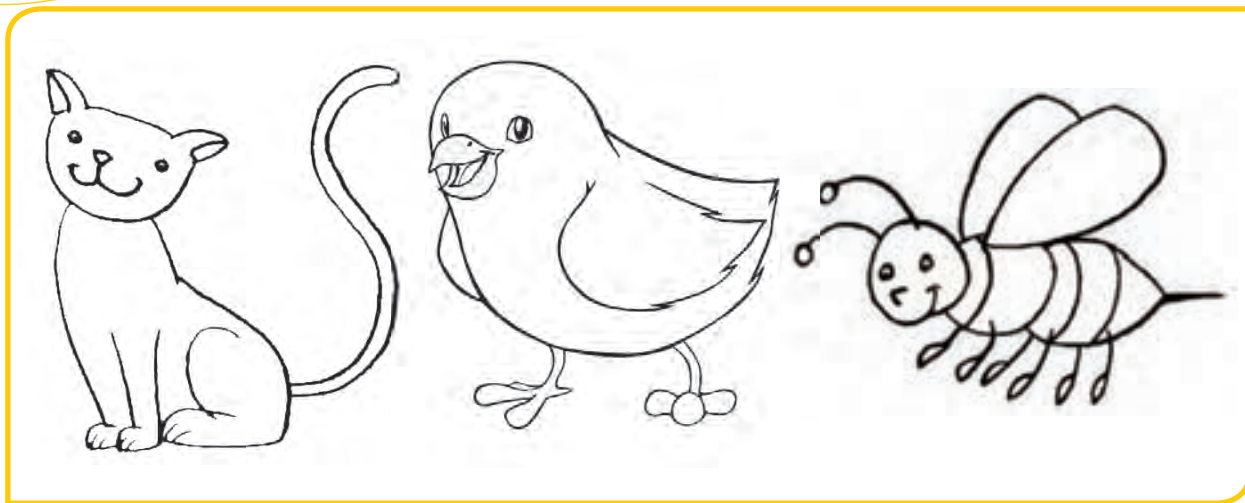


● حالا بگو جوجه کجا زندگی می‌کند؟





● کدام حیوان جیک جیک می‌کند؟ آن را رنگ بزن.

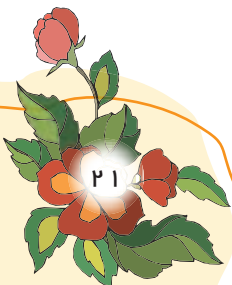


● حالا صدای جوجه را تقلید کن.

کدام کار درسته؟



صد  
آفرین



## آی قصه، قصه، قصه



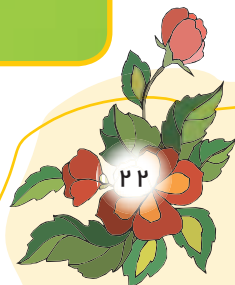
سارا با یک کیسه پر از دانه به طرف لانه‌ی مرغ و جوجه‌ها رفت تا به آن‌ها غذا بدهد. جوجه‌های طلایی جیک جیک می‌کردند و سارا هم برای جوجه‌ها دانه پاشید و آن‌ها مشغول خوردن دانه شدند. بعد سارا داخل لانه‌ی جوجه‌ها را نگاه کرد، دید که یک جوجه تخم خود را شکسته و سعی می‌کند از تخم بیرون بیاید. سارا به جوجه گفت: وقتی از تخم درآمدی زود برو پیش مادرت.

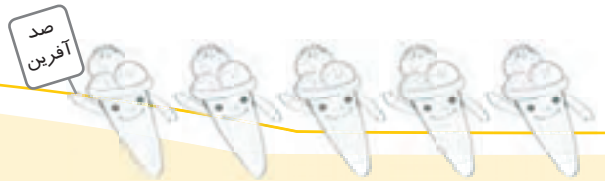
جوجه طلایی‌ام من

جیک جیک جیکو می‌کنم.

رفته کجا مادرم؟

من می‌روم پیش او







## ببین و گوش کن

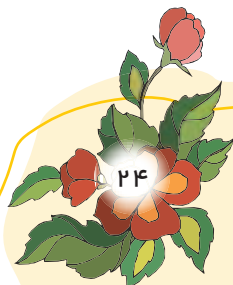


سگ رو پاهاش می‌شینه  
استخونو می‌بینه  
با دندوناش که هست تیز  
اونو می‌کنه ریزریز



## بگرد و پیدا کن

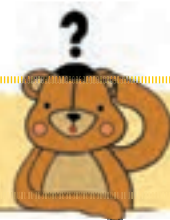
● سگ را علامت بزن.





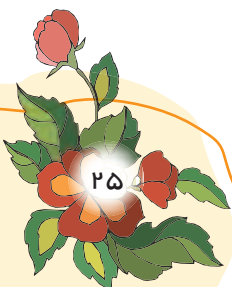


## ببین و مثل من بگو



## اگه گفتی؟

● روی بلوز سینا عکس چه حیوانی را می بینی؟



## نشان بده و بگو

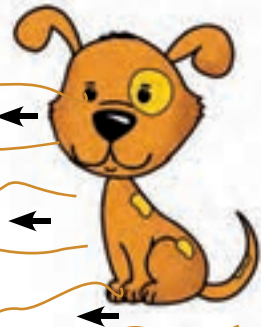


این سگ کوچولو گرسنه است. با یک خط او را به غذایش برسان.

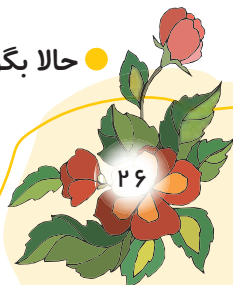


اگه گفتی سگ کوچولو به طرف کدام غذا رفت؟

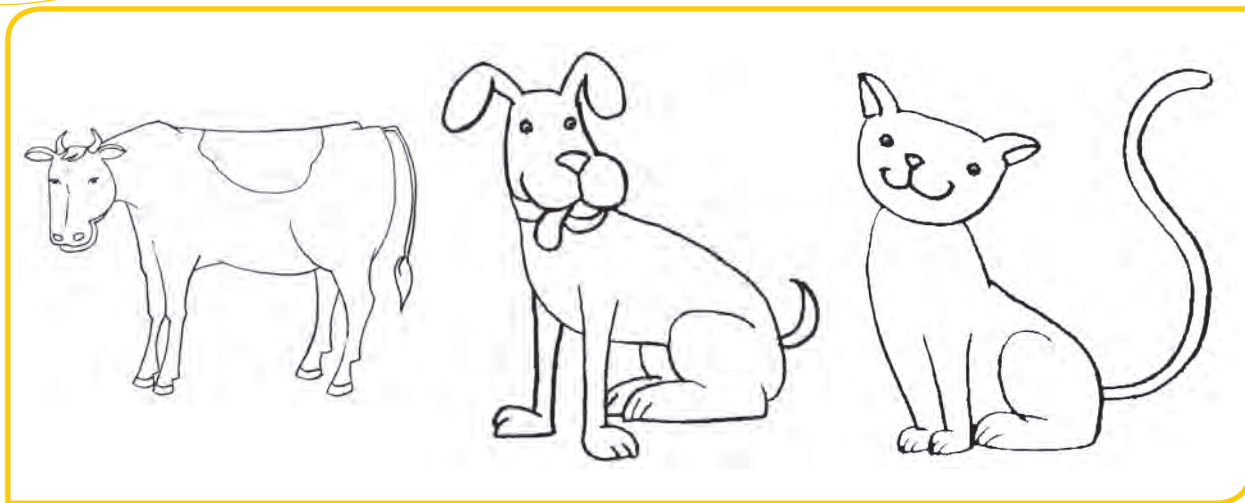
این سگ از خانه‌اش دور شده است. راهی که او را به خانه‌اش می‌رساند، رنگ بزن



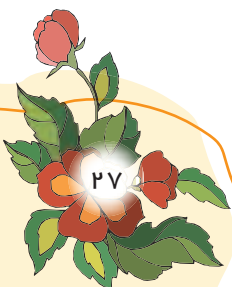
حالا بگو سگ کجا زندگی می‌کند؟



● کدام حیوان، واق، واق می‌کند؟ آن را رنگ بزن.



کدام کار درسته؟





## آی بازی، بازی، بازی

### مراحل اجرای بازی:

- گام اول:** به هریک از نوآموزان یک عدد کارت تصویر حیواناتی که آموزش داده اید، بدهید.
- گام دوم:** به نوآموزان بگویید هر گاه اسم حیوانی که کارت آن دست آن هاست، آورده شد، هر یک از آن ها که کارت مورد نظر را در دست دارد، آن را بالا آورده و به دیگران نشان دهند.
- گام سوم:** این فعالیت را برای هر یک از حیوان هایی که آموزش داده اید، تکرار کنید.
- گام چهارم:** در هر نوبت بازی، کارت های نوآموزان را با هم عوض کنید تا همه نوآموزان در بازی سهیم شوند.
- قرارداد:** هر نوآموز که کارت اشتباه را نشان دهد، در نوبت بعد بازی همان کارت در دستش می ماند تا کار را درست انجام دهد.



## کاردستی

### وسایل مورد نیاز:

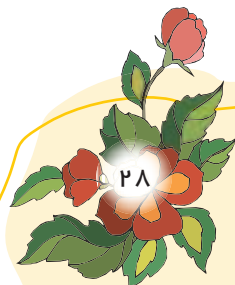
- مقوای سایز A4
- کش قیطانی

### روش ساخت:

- گام اول:** الگوی شماره ۲ را از صفحه ضمیمه روی مقوای A4 بکشید و دور آن را از قسمت نقطه چین قیچی کنید.
- گام دوم:** گردی های کنار گوش سگ را سوراخ کنید و کش قیطانی را به اندازه سر نوآموز در آن جا گره بزنید.
- حالا ماسک سگ برای بازی و قصه گویی آماده است.



ساعتی شاد را برای نوآموز با اجرای قصه فراهم کنید.

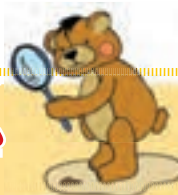




## ببین و گوش کن



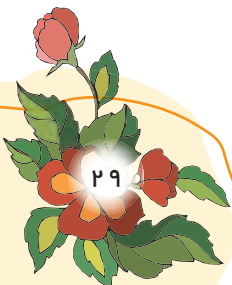
## بگرد و پیدا کن



● گوسفند را در چرخ و فلک علامت بزن.



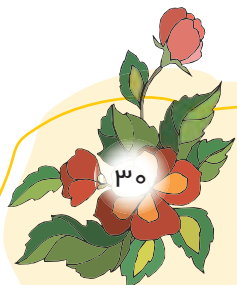
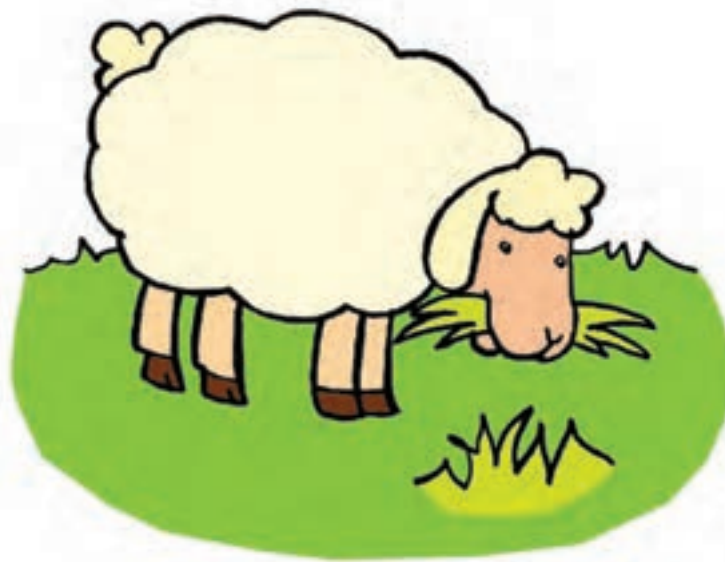
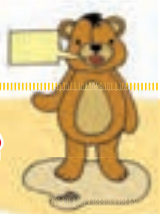
صد  
آفرین



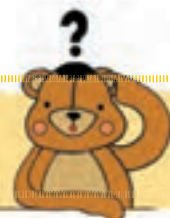
● خطی که این پسر را به گوسفند می‌رساند، پر رنگ کن.



بین و مثل من بگو



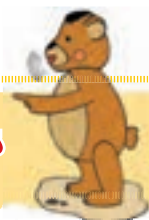
## اگه گفتی؟



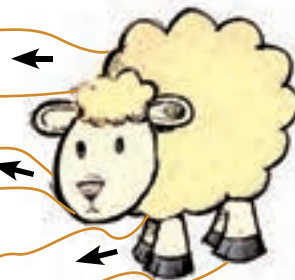
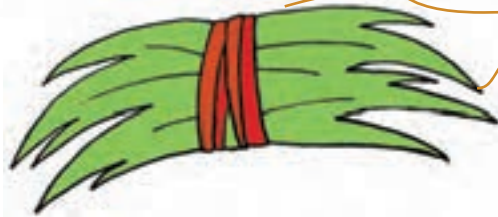
روی بادبادک تصویر چه حیوانی را می بینی؟



## نشان بده و بگو

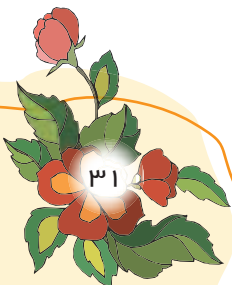


گوسفند را به غذایی که دوست دارد، برسان.



حالا نام غذای گوسفند را بگو.

صد  
آفرین

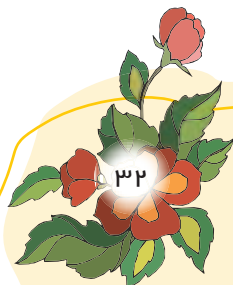
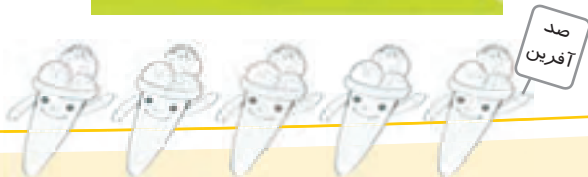
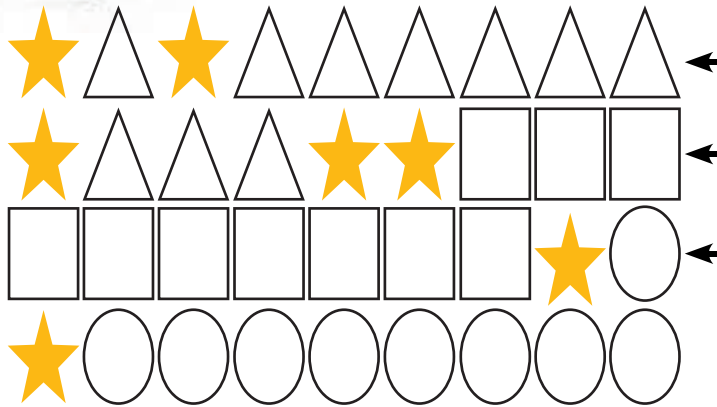


● محل زندگی گوسفند را علامت بزن.



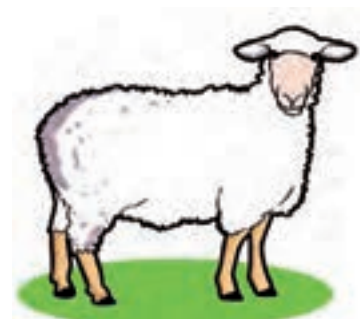
● حالا بگو گوسفند کجا زندگی می کند؟

● کدام یک از شکل های زیر را رنگ بزنی به محل زندگی گوسفند می رسی؟



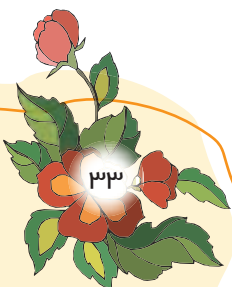


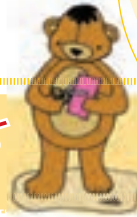
● به صدای کدام حیوان است؟ آن را علامت بزن.



● حالا صدای گوسفند را تقلید کن.

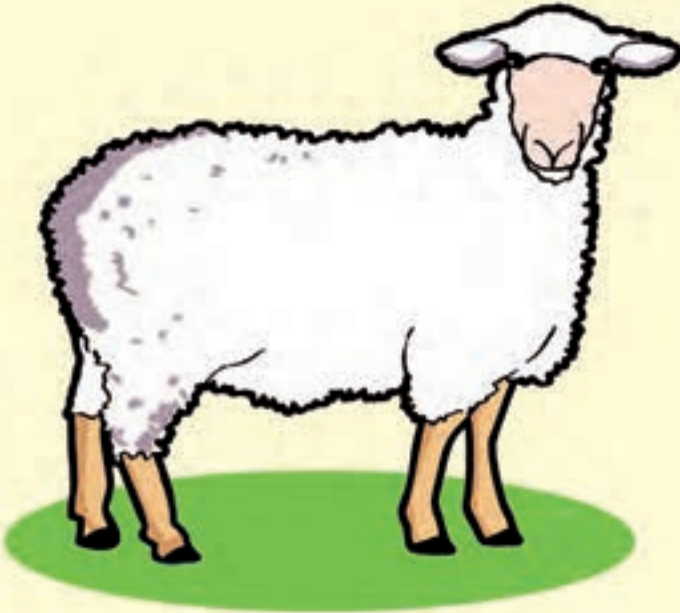
کدام کار درست است؟





## کاردستی

### قاب عکس گوسفند



### وسایل مورد نیاز:

- مقوّا به ابعاد A4
- گونی به ابعاد نصف A4
- الگوی گوسفند
- پشم یا پنبه
- دگمه ۲ عدد

### روش ساخت :

**گام اول:** تصویر گوسفند را روی مقوّا طراحی کنید.

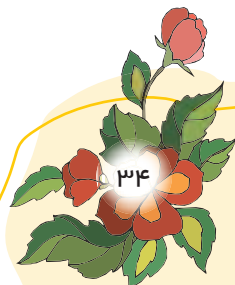
**گام دوم:** به نوآموز کمک کنید پشم یا پنبه را روی بدن گوسفند بچسباند.

**گام سوم:** نوآموزان با قلم مو و یا رنگ انگشتی قطعه گونی بریده شده را رنگ بزنند.

**گام چهارم:** گوسفندی که پشم و پنبه روی آن چسبانده شده را روی قاب گونی بچسبانید.

**گام پنجم:** با دو دگمه مشکی برای گوسفند چشم بگذارید.

کاردستی شما آماده است.



## بین و گوش کن



من پیشی ملوسم  
میومو می کنم  
چنگول تیزی دارم  
دندان ریزی دارم  
موقع بازی کردن  
چه جست و خیزی دارم  
حتماً مرا شناختی  
من گره ملوسم

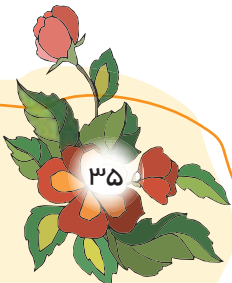
## بگرد و پیدا کن



● گره را علامت بزن.



صد  
آفرین



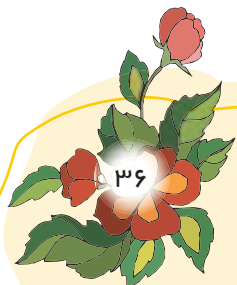


## بین و مثل من بگو



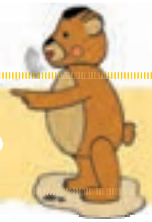
## اگه گفتی؟

● روی بشقاب تصویر چه حیوانی را می بینی؟

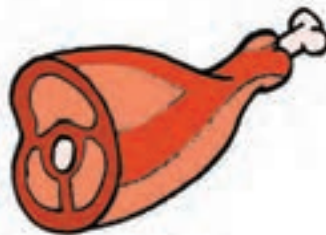
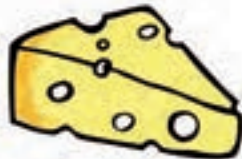




## نشان بده و بگو

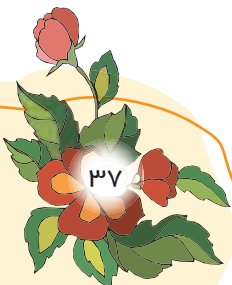
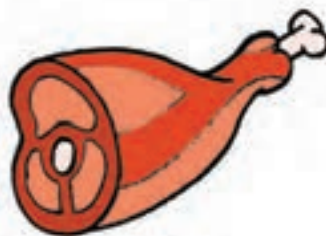
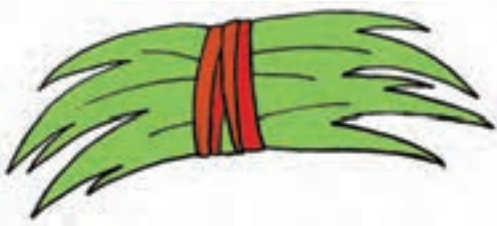


● دور غذاهایی که گربه می خورد، خط بکش.



● حالا بگو گربه چه غذاهایی می خورد؟

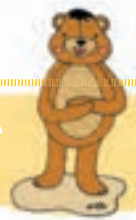
● گربه را به غذاهایی که دوست دارد، برسان.



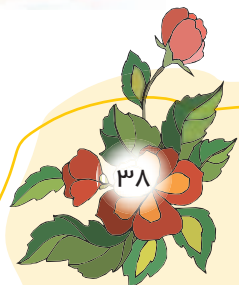
● کدام حیوان «میومیو» می‌کند؟ آن را علامت بزن.



● حالا بگو گربه چه صدایی دارد؟



کدام کار درست است؟





## آی بازی، بازی، بازی

### وسایل مورد نیاز:

- کارت دیدآموز حیوانات: گربه، جوجه، سگ، گاو، گوسفند
- کارت تصویری از تصویر محلّ زندگی حیوانات

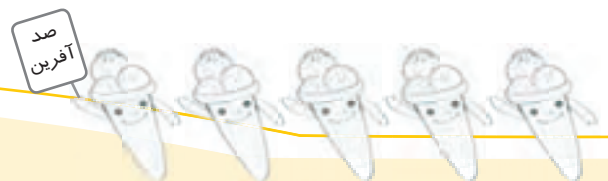
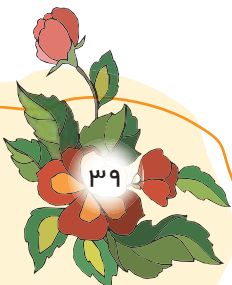
### مراحل اجرای بازی :

**گام اول:** به هر نوآموز تصویر ۲ حیوان را بدهید.

**گام دوم:** کارت تصویری از تصویر محلّ زندگی حیوانات به نوآموزان بدهید تا به هر تصویری که در دست دارند نگاه کنند و هر حیوان را در محلّ زندگی خودش قرار دهند.

**قرارداد:** در هر نوبت بازی، تصویرهای حیوانات را در دست نوآموزان تغییر دهید تا همه نوآموزان تصویر حیوانات مختلف را در محلّهای زندگی آنها قرار دهند.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.  
تشویق نوآموزان را فراموش نکنید.





## بین و گوش کن

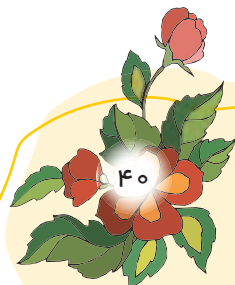


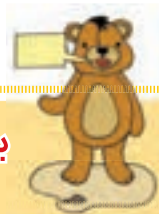
خرگوش من سفیده  
امروز خیلی دویده  
خرگوش من چه نازی  
میای بریم به بازی

## بگرد و پیدا کن

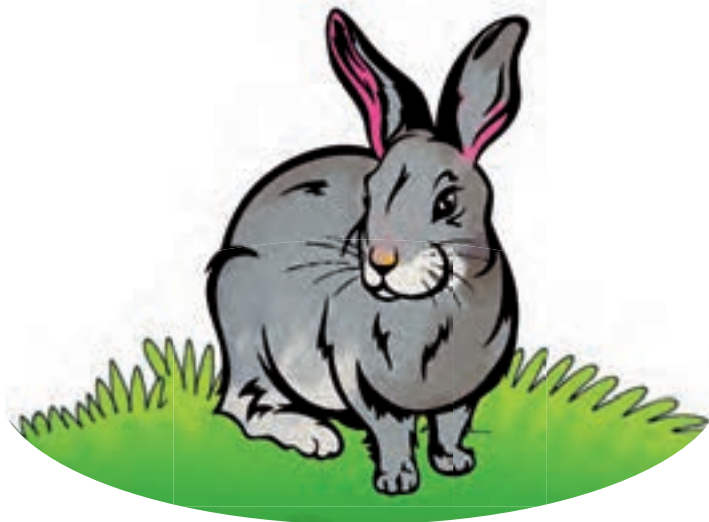


● خرگوش را پیدا کن و دور آن خط بکش.



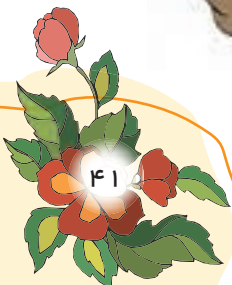
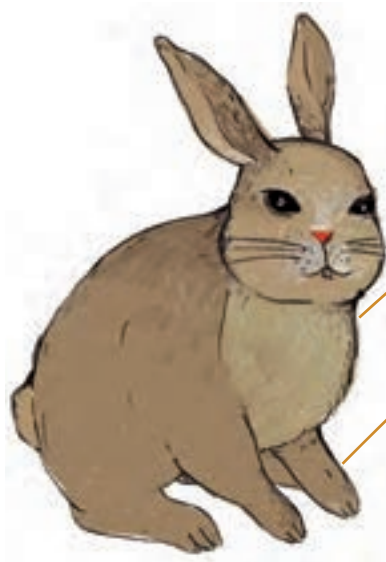


## ببین و مثل من بگو

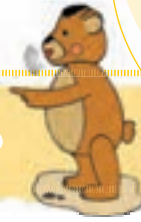


## اگه گفتی؟

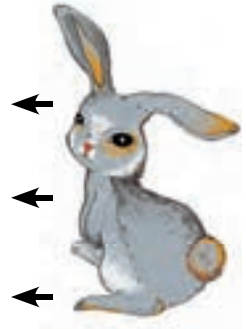
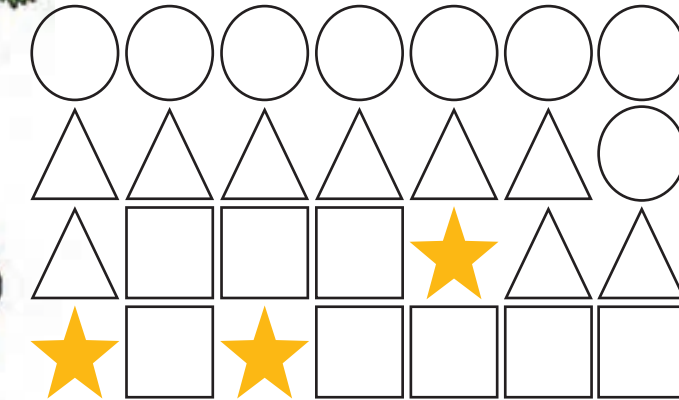
● اگر با مداد آبی این جاده را دنبال کنی به چه حیوانی می‌رسی؟



## نشان بده و بگو

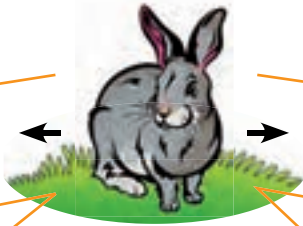


● با رنگ کردن گردی‌ها، خرگوش را به غذایش برسان.

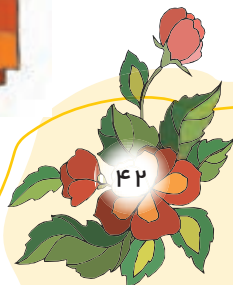


● حالا بگو خرگوش کوچولو را به چه غذایی رساندی؟

● خرگوش از کدام راه به خانه‌اش می‌رسد. با یک خط او را به خانه‌اش برسان.

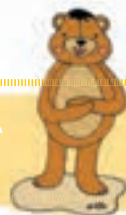


● حالا که خرگوش را به خانه‌اش رساندی، بگو  
خرگوش کجا زندگی می‌کند؟





## کدام کار درسته؟



## کار دستی



### وسایل مورد نیاز:

- مقوای سفید
- دگمه قابلمه‌ای ۴ عدد
- پاستل، مداد رنگی، گواش

### روش ساخت:

**گام اول -** ابتدای الگوی شماره ۳ قسمت‌های مختلف بدن

خرگوش را از قسمت ضرائب جدا کنید.

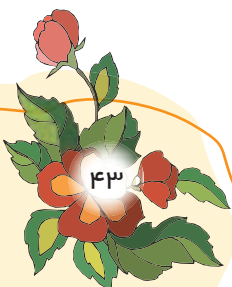
**گام دوم -** الگوها را روی مقوای سفید بچسبانید و دور آن را قیچی کنید.

**گام سوم -** قسمت‌های برش خورده را نوآموزان رنگ‌آمیزی کنند.

**گام چهارم -** محل‌هایی که علامت مشخص شده است گوش‌ها به سر، سر به تنه، دم به تنه را با دگمه قابلمه‌ای

به هم وصل کنید.

حالا خرگوش آماده است.





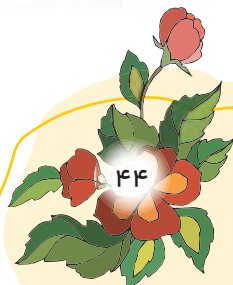
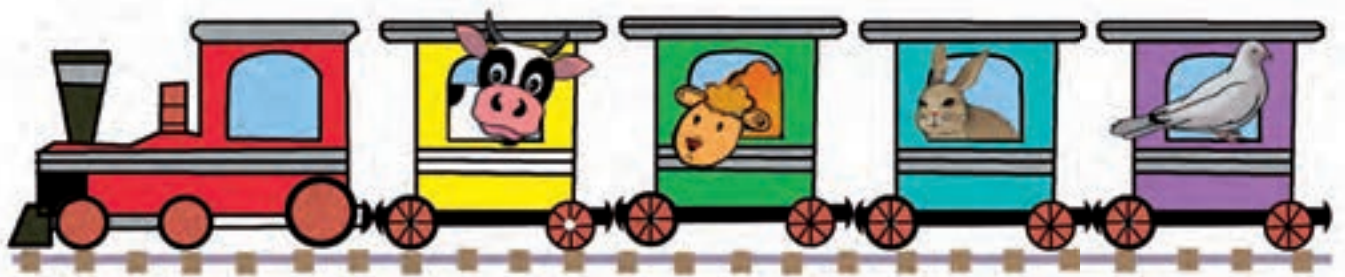
## ببین و گوش کن



## بگرد و پیدا کن

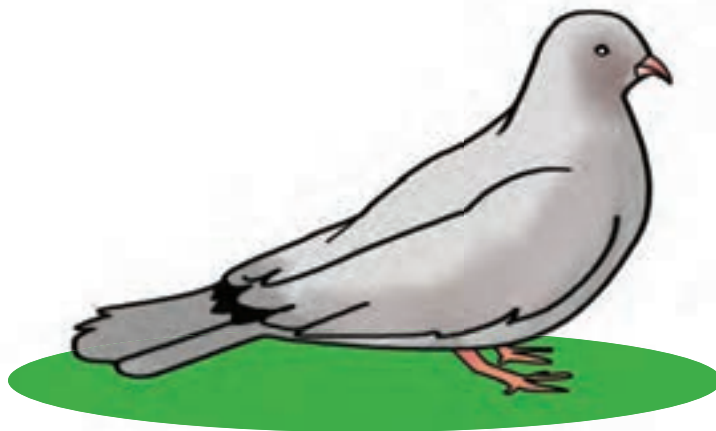


● کبوتر را از بین حیواناتی که در قطار نشسته اند، پیدا کن و علامت بزن.





## بین و مثل من بگو

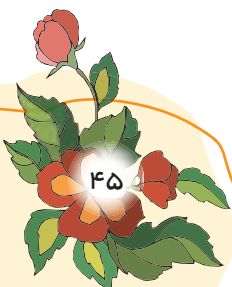


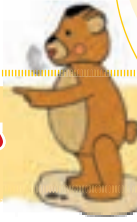
## اگه گفتی؟

چه پرنده‌ای در آسمان پرواز می‌کند؟



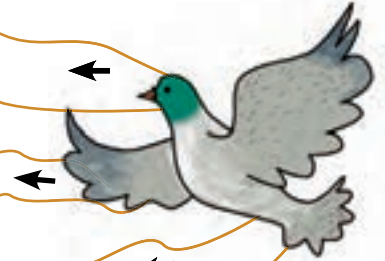
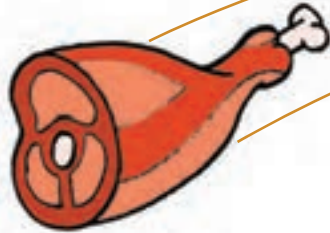
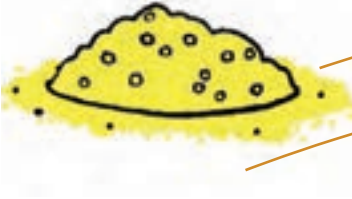
صد  
آفرین





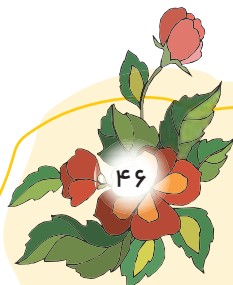
## نشان بده و بگو

● راهی که کبوتر را به غذایی می رساند، رنگ بزن.



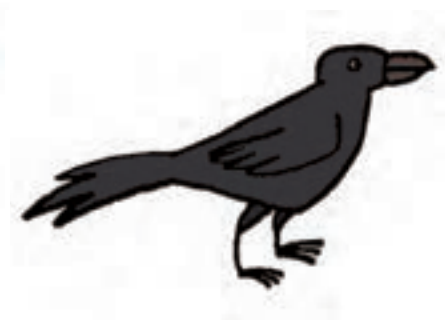
● حالا بگو، کبوتر چه غذایی می خورد؟

● این کبوتر می خواهد در لانه اش استراحت کند او را با یک خط به لانه اش برسان.





● کدام پرنده «بغ بغو» می کند؟ آن را علامت بزن.

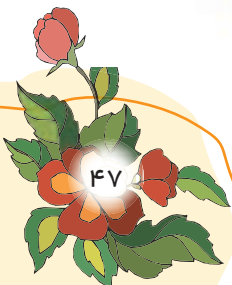


● حالا می توانی صدای کبوتر را تقلید کنی؟

کدام کار درسته؟



صد  
آفرین





## آی قصه، قصه، قصه

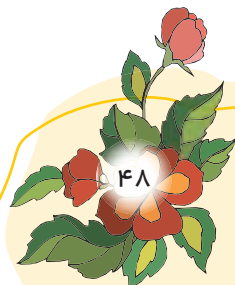


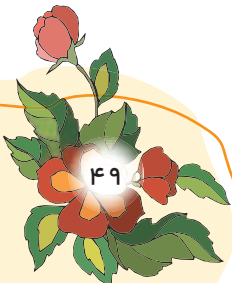
سارا برای دوستش ماجرای غذا دادن به کبوترها را در زمستان تعریف می کرد:

در یک روز سرد زمستانی که برف می بارید، من مشغول انجام تکالیف مدرسه ام بودم.

صدایی از پشت پنجره حواسم را پرت کرد و دیدم کبوتری از بیرون به پنجره نوک می زند، فهمیدم کبوتر دنبال غذا می گردد.

به طرف آشپزخانه رفتم و از مادرم دانه گرفتم و دانه ها را به حیاط بردم و روی زمین ریختم و دیدم که آن کبوتر به همراه دوستانش به سمت دانه ها پرواز کردند و مشغول خوردن دانه ها شدند. آن ها بعد از سیر شدن با بغ بغ کردن از من تشکر کردند.





## بین و گوش کن



موش موشک کوچولو  
دنبال چی می گردی  
اگر پنیر می خواهی  
باید بیرون بیایی  
با دندونت که هست تیز  
پنیر را بکن، ریزریز



## بگرد و پیدا کن



● سینا در پارک حیوانات است به او کمک کن تا راهی که به موش می رسد را سبز کند.

