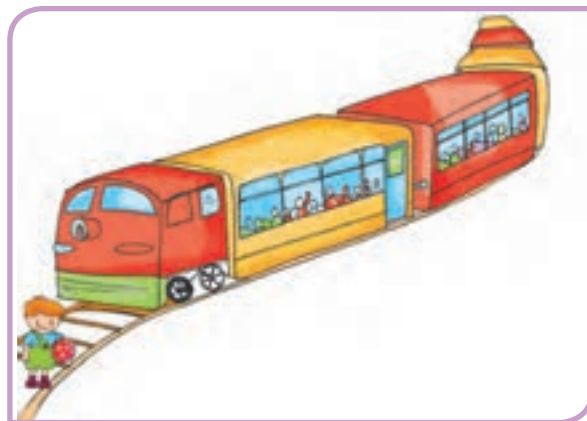


کدام کار درسته؟



آی بازی، بازی، بازی



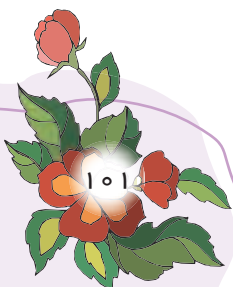
مراحل اجرای بازی:

گام اول: در حیاط مدرسه خطوط موازی مانند ریل قطار را روی زمین طراحی کنید و مکانی را به عنوان ایستگاه قطار مشخص کنید.

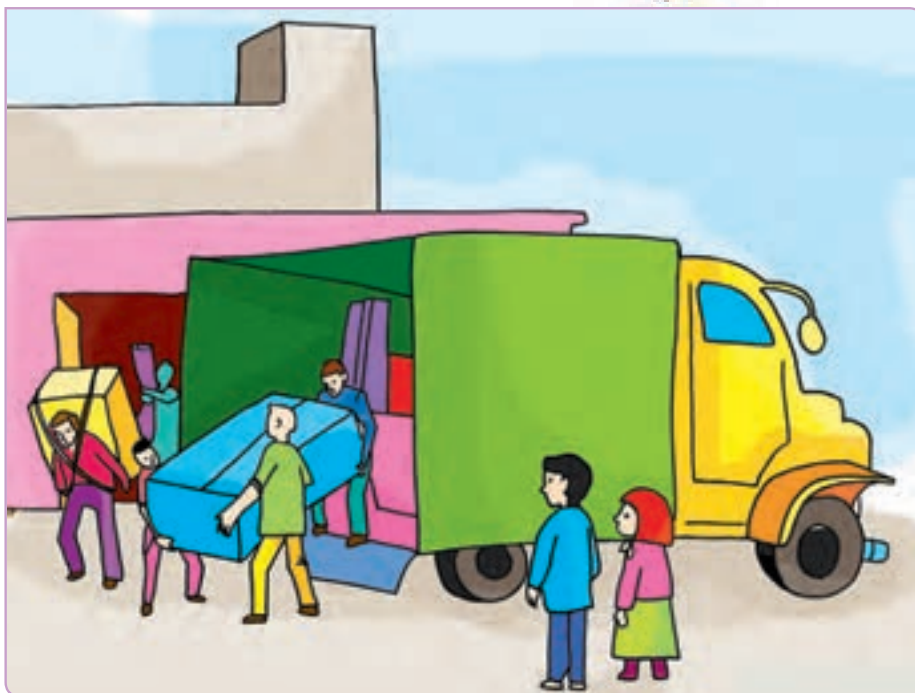
گام دوم: به نوآموزان آموزش دهید که پشت لباس یکدیگر را بگیرند و ما بین خطوط موازی حرکت کنند و ۲ نوآموز را در ایستگاه قطار نگه دارید و از نفر اول صف بخواهید مانند راننده، قطار را هدایت کند.

گام سوم: با یک تابلوی ایست در ایستگاه بایستید و به قطار در حال حرکت ایست دهید تا ۲ نفر نوآموز منتظر در ایستگاه به ادامه قطار اضافه شوند. و در دور بعدی ۲ نفر از نوآموزان را پیاده کنید. حین حرکت قطار نوآموزان صدای هوهوچی چی را تقلید کنند.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



بین و گوش کن



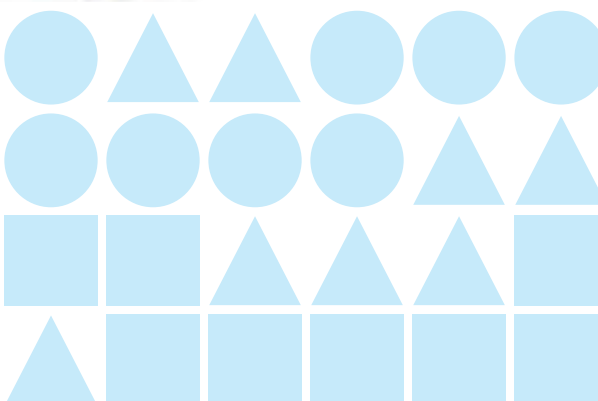
بگرد و پیدا کن



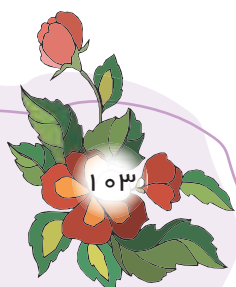
● کامیون را رنگ بزن.



● چهار گوش ها را با یک خط دنبال کن و پسر را به کامیون برسان.



بین و مثل من بگو



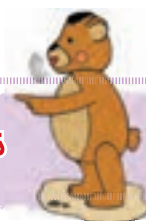
اگه گفتی؟



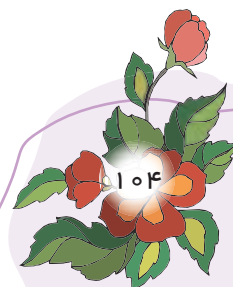
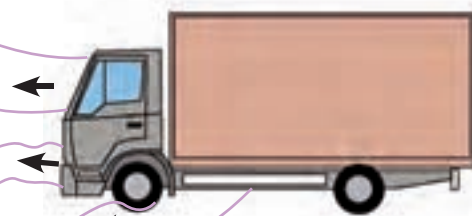
● کارگران خاک را داخل چه وسیله ای می ریزند؟



نشان بده و بگو



● کامیون را با یک خط به محل حرکتش وصل کن.

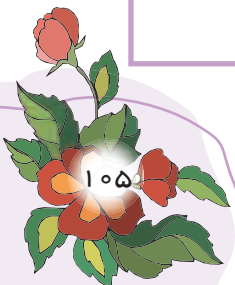


● با مداد سبز خطی را که، به محل حرکت کامیون می‌رسد، پر رنگ کن.

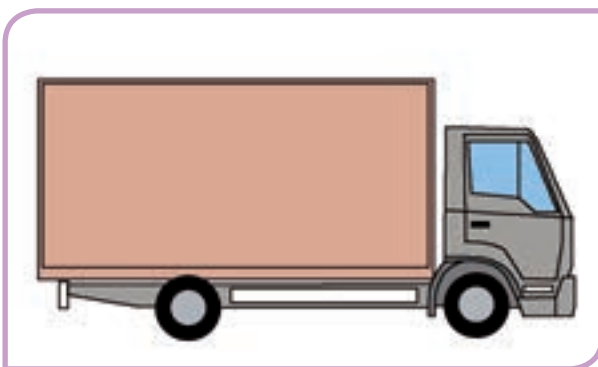


● حالا بگو محل حرکت کامیون کجاست؟

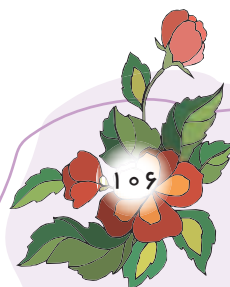
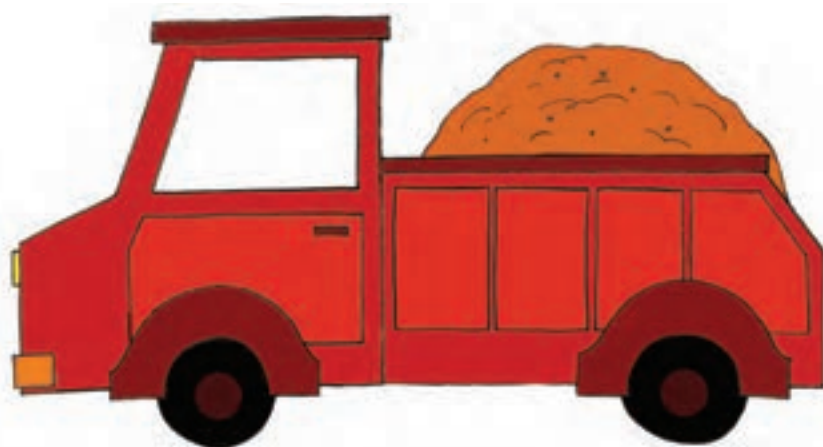
● با چه وسیله ای بار را از جایی به جای دیگر می‌بریم؟ آن را رنگ بزن.



● وسایل نقلیه‌ای که بار را از جایی به جای دیگر می‌برد، علامت بزن.



● از کامیون چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



کدام کار درسته؟



آی بازی، بازی، بازی



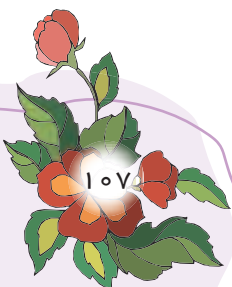
وسایل مورد نیاز:

- کارت تصویر دوچرخه، ماشین، کامیون، قطار، آمبولانس، اتوبوس

مراحل اجرای بازی:

- گام اول:** به هر یک از نوآموزان یک عدد کارت تصویری وسایل نقلیه بدهید.
- گام دوم:** به نوآموزان بگویید هر گاه اسم یکی از وسایل نقلیه آورده شد، هر فرد که کارت مورد نظر را در دست دارد، آن را بالا آورده و به دیگران نشان دهد.
- گام سوم:** این فعالیت را برای هر یک از وسایل نقلیه آموزش داده شده، تکرار کنید.
- گام چهارم:** بعد از پایان یک دور بازی، کارت های نوآموزان را با هم عوض کنید تا همه نوآموزان در بازی سهیم شوند.
- قرارداد:** هر نوآموز که کارت اشتباه را نشان دهد در نوبت بعد بازی همان کارت در دستش می ماند تا کار را درست انجام دهد.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



صد
آفرین



بین و گوش کن



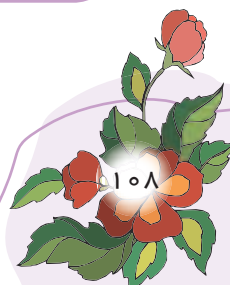
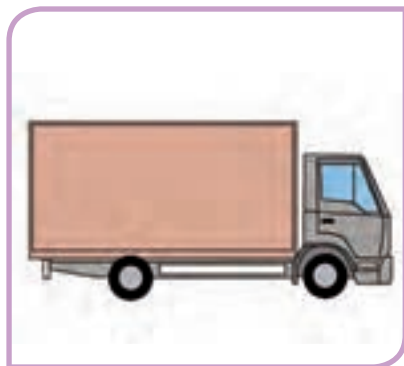
وقتی داره می سوزه
توشهرمون مکانی
میاد سریع یه ماشین
که هست آتش نشانی

زهره اشکیبا

بگرد و پیدا کن



● ماشین آتش نشانی را علامت بزن.



اطلاعات عمومی:
شناخت وسایل نقلیه:
آتش نشانی

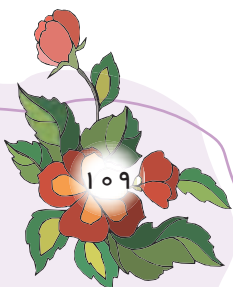
● آتش نشان با چه وسیله ای به محل آتش سوزی می رسد، او را با یک خط به وسیله مناسب وصل کن.



بین و مثل من بگو



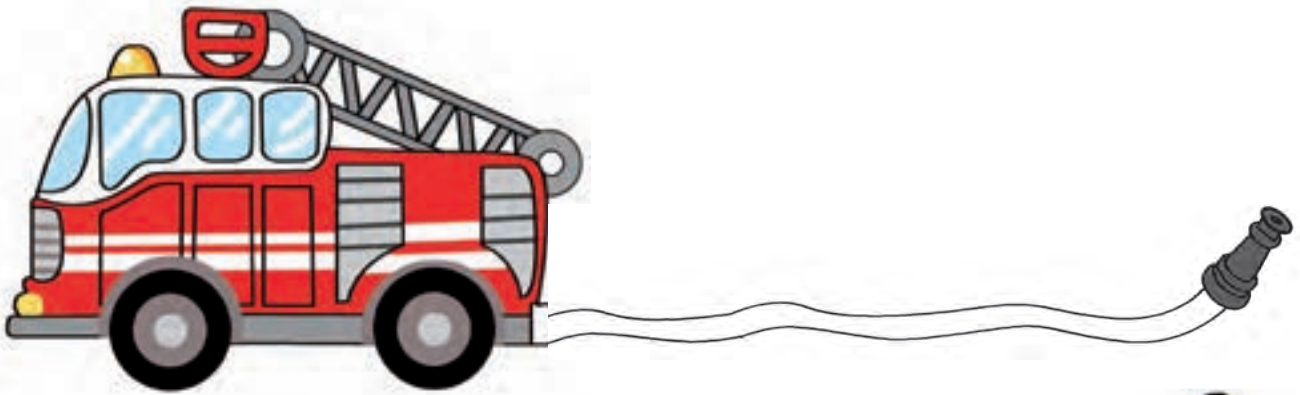
صد
آفرین



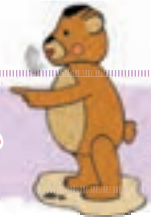
اگه گفتی؟



● اگر با مداد آبی این شیلنگ آب را رنگ بزنی به چه وسیله‌ای می‌رسی؟



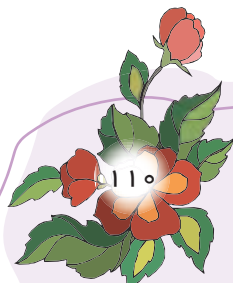
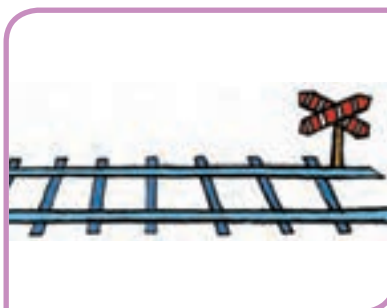
نشان بده و بگو



● ماشین آتش‌نشانی را به محل حرکتش وصل کن.



● حالا بگو ماشین آتش‌نشانی کجا حرکت می‌کند؟



● برای انجام چه کاری از ماشین آتش‌نشانی استفاده می‌کنیم؟



کاردستی



● پازل را کامل کن.

● وسایل مورد نیاز:

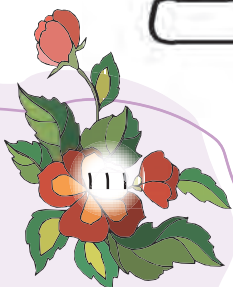
● چسب مایع

● روش ساخت:

تصویر شماره ۶ را از صفحه ضمايم جدا کنید و در مقابل نوآموز قرار دهید و به او کمک کنید با چسباندن هر نیمه، ماشین آتش‌نشانی را کامل کند.



صد
آفرین



بین و گوش کن

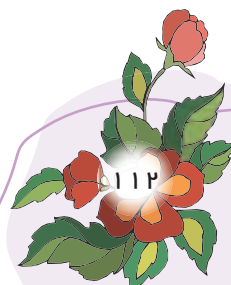
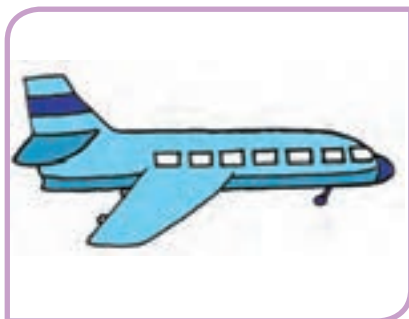


هواپیما تو آسمون
پر می کشه جلو می ره
دو بال آهنی داره
توش پر از مسافره

بگرد و پیدا کن



● هواپیما را علامت بزن.



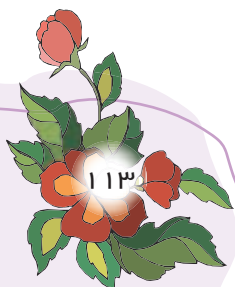
● سینا و سارا با خانواده اش می خواهند به یک مسافرت دور بروند، با انتخاب راه درست آن‌ها را به هواپیما برسان.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



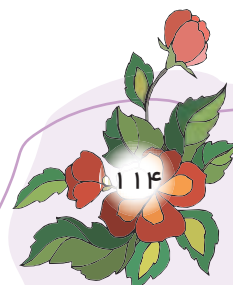
مسافران در حال سوار شدن به چه وسیله‌ای هستند؟



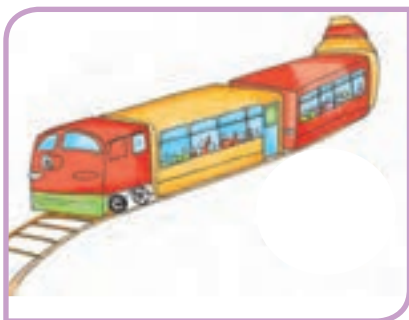
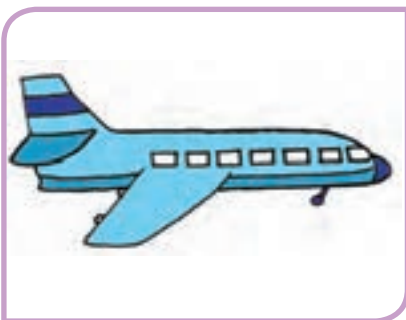
نشان بده و بگو



راهی که هواپیما را به محل حرکتش می‌رساند، رنگ بزن.



● وسیله‌ای که در آسمان پرواز می‌کند را علامت بزن.



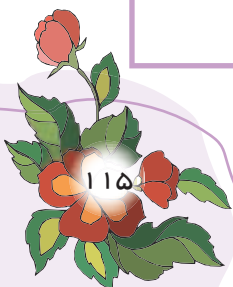
● حالا بگو هواپیما کجا حرکت می‌کند؟



● دور وسیله‌ای که مسافران و بار را از راه آسمان به جاهای خیلی دور می‌برد، خط بکش.



صد
آفرین



● از هواپیما چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



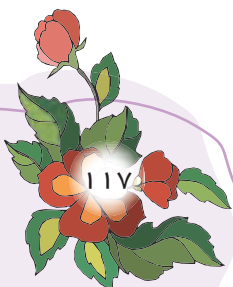
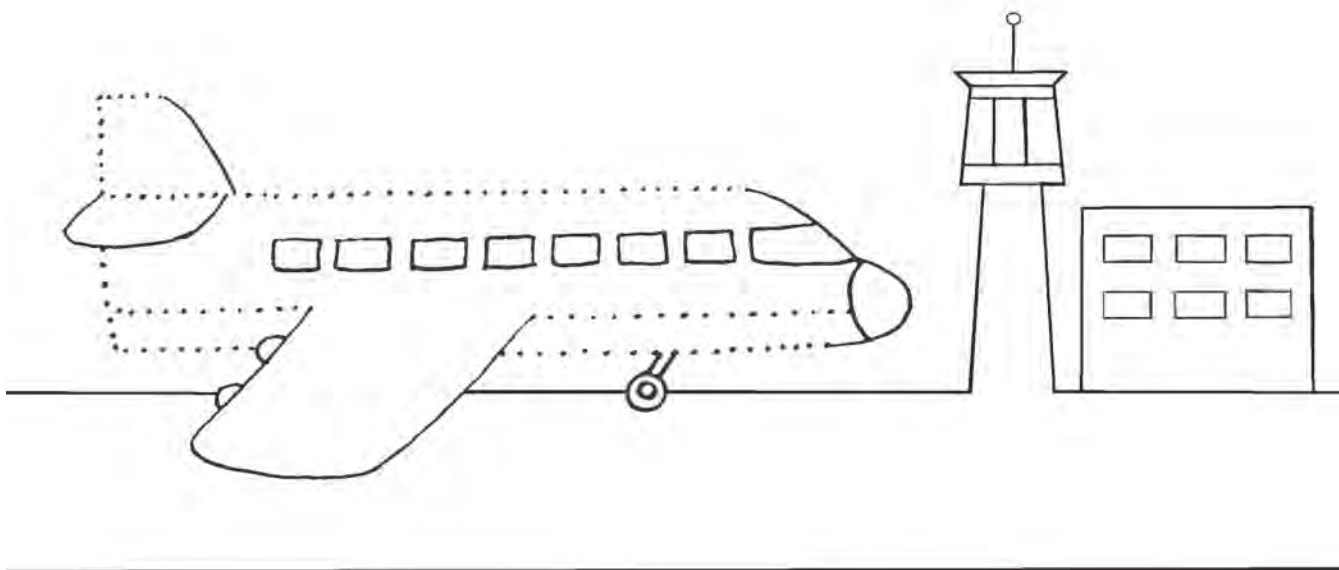
کدام کار درسته؟



نقاشی، نقاشی



این هواپیما فرود آمده است. حالا نقطه چین ها را پر رنگ کن.



بین و گوش کن



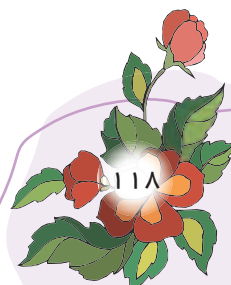
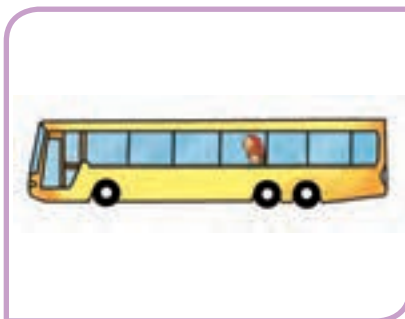
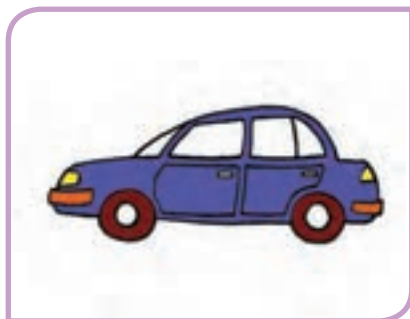
یه کشتی توی دریا
رو موج‌ها می‌خوره تاب
یه عالمه مسافر
می‌بره انور آب

زهره را شکوبا

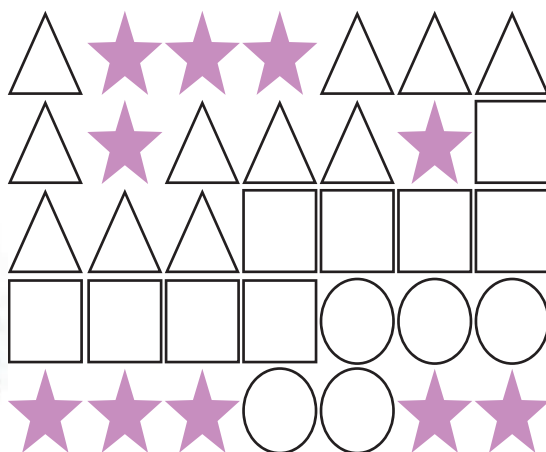
بگرد و پیدا کن



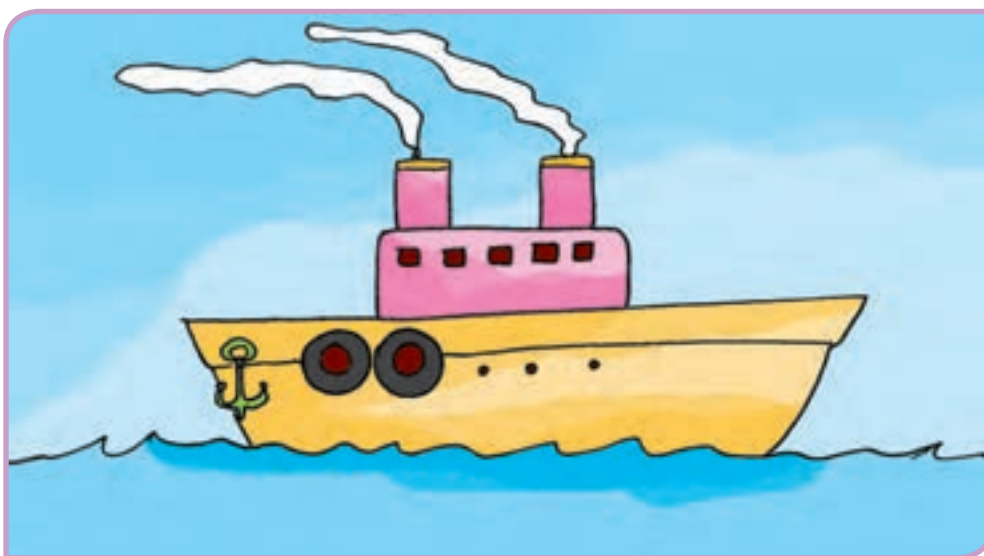
● کشتی را علامت بزن.



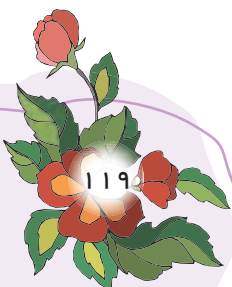
سه گوش ها را رنگ آبی بزن تا بچه ها به کشتی برسند.



ببین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



● روی دریا چه وسیله ای را در حال حرکت می بینی؟



● رودخانه را رنگ کن، ببین به چه وسیله ای می رسی؟



نشان بده و بگو

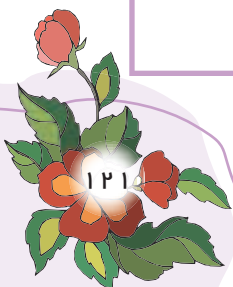
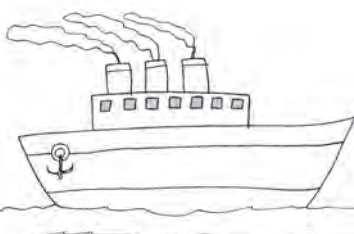


خطی که کشتی را به محل حرکتش می‌رساند، پر رنگ کن.



حالا بگو کشتی کجا حرکت می‌کند؟

وسیله ای که مسافران و بار را از راه دریا به جاهای دور می‌برد، رنگ بزن.

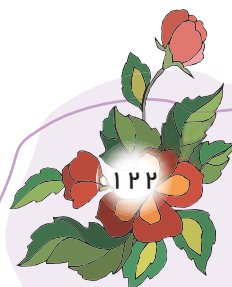


صد
آفرین





● باکشتی چه کارهایی انجام می دهیم؟





آی بازی، بازی، بازی

وسایل مورد نیاز:

- کارت تصویری وسایل نقلیه: قطار، ماشین، آمبولانس، ماشین آتش نشانی، دوچرخه، کشتی، اتوبوس، کامیون
- ماکت شهر محلّ های حرکت وسایل نقلیه (خیابان، آسمان، دریا، پارک، جاده)

مراحل اجرای بازی:

گام اول: به هر نوآموز یک کارت تصویری وسایل نقلیه را بدهید.

گام دوم: در هر نوبت این سوالات را از نوآموزان پرسید.

- وسایل نقلیه ای که در خیابان حرکت می کنند را در محلّ حرکتش قرار دهید؟
 - وسیله ی نقلیه ای که در آسمان حرکت می کند را در محلّ حرکتش قرار دهید؟
 - وسیله ی نقلیه ای که در دریا حرکت می کند را در محلّ حرکتش قرار دهید؟
 - وسیله ی نقلیه ای که روی ریل راه آهن حرکت می کند را در محلّ حرکتش قرار دهید؟
- و هم چنین می توانید بدین گونه نیز سوالات را از نوآموزان پرسش نمایید.

● هواپیما را در محلّ حرکتش قرار دهید؟

● ماشین آتش نشانی را در محلّ حرکتش قرار دهید؟

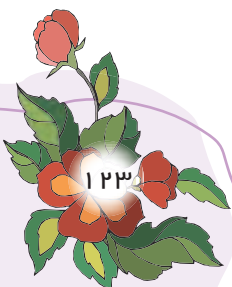
● آمبولانس را در محلّ حرکتش قرار دهید؟

● کشتی را در محلّ حرکتش قرار دهید؟

و نوآموزان برای پاسخگویی به سوالات فوق تصویرهای وسایل نقلیه ای که در دست دارند را با توجه به سوالات پرسیده شده در محلّ حرکتش قرار دهند.

گام سوم: در پایان هر دور بازی، کارت های وسایل نقلیه نوآموزان را با یکدیگر عوض کنید تا همه در بازی سهیم شوند.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان مهیا کنید و تشویق را فراموش نکنید.



بین و گوش کن



برای رفت و آمد
موتور خوبه بچه جون
اما اینو خوب بدون
تند نباید رفت با اون

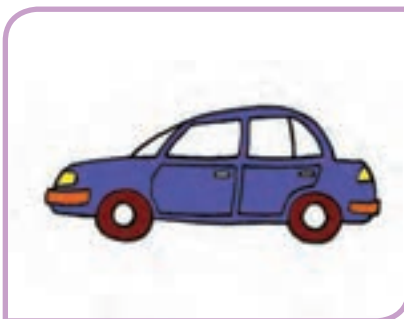
زهره شکیبا



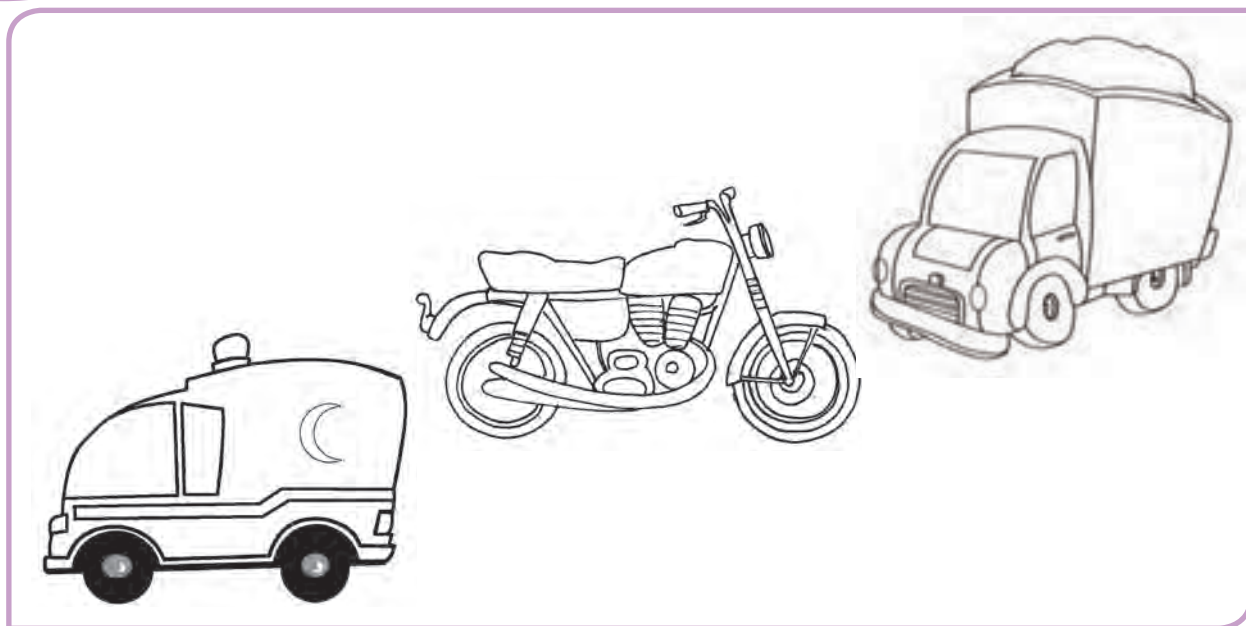
بگرد و پیدا کن



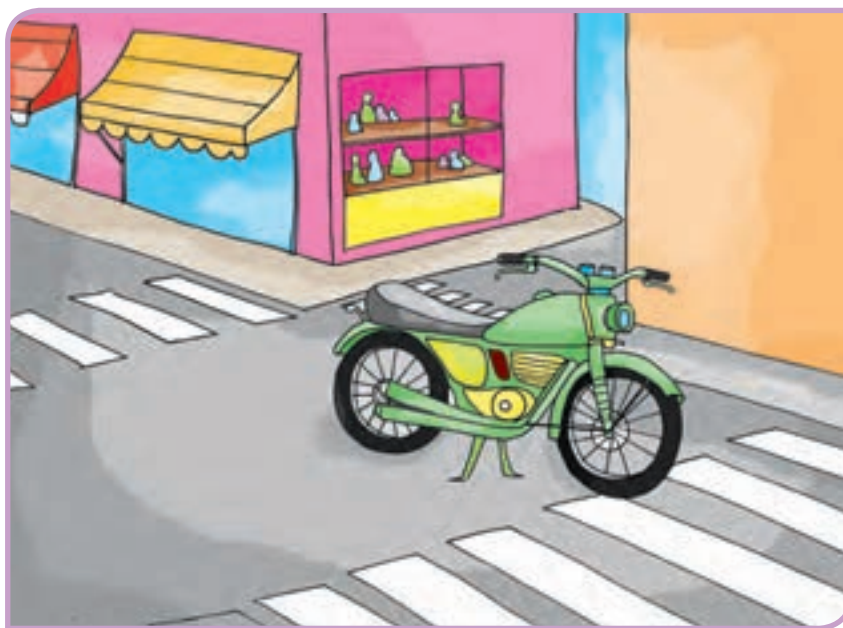
● موتور را علامت بزن.



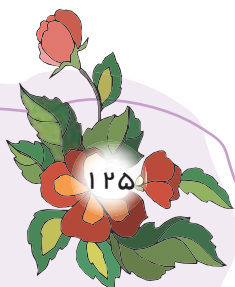
● وسیله ای که هنگام سوار شدن بر آن، کلاه ایمنی بر سر می گذاریم را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



● در تصویر زیر مرد سوار چه وسیله‌ای است؟



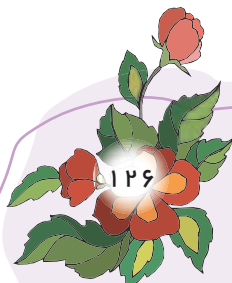
نشان بده و بگو



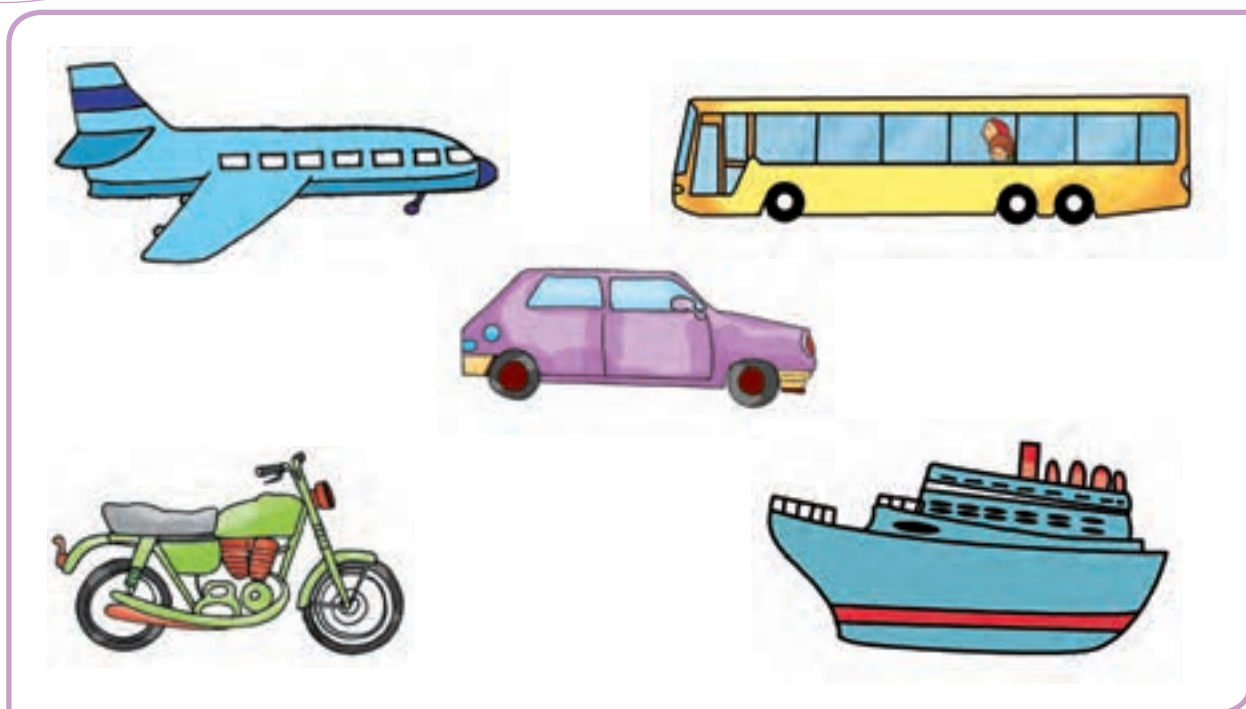
● با انتخاب راه درست، موتور را به محل حرکتش برسان.



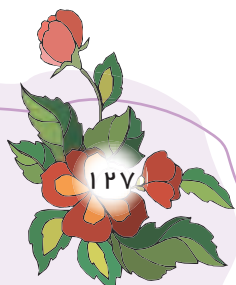
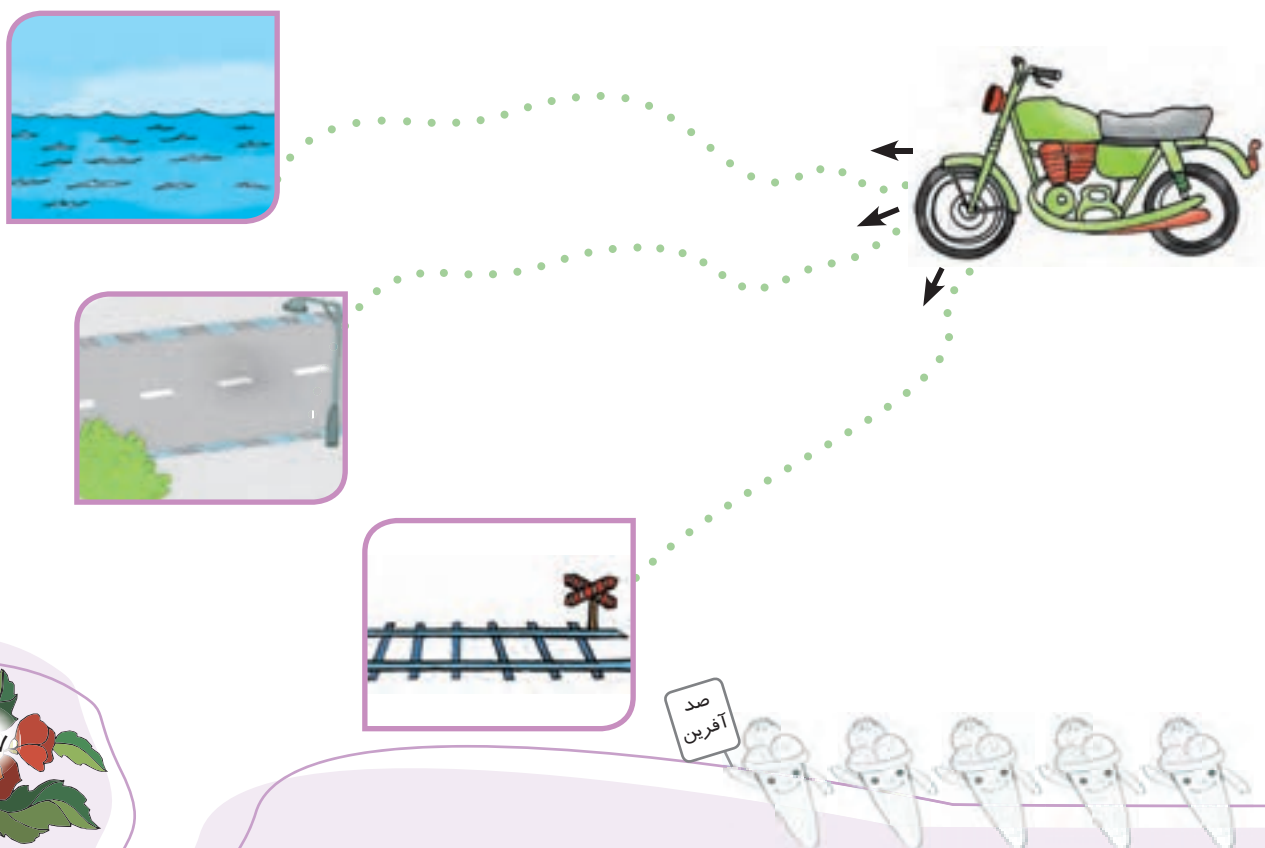
● حالا بگو محل حرکت موتور کجاست؟



● دور وسایل نقلیه ای که در خیابان حرکت می کنند، خط بکش.



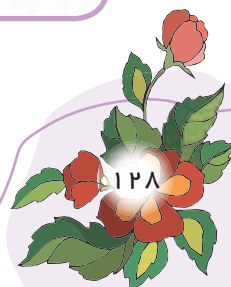
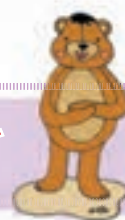
● خطی که موتور را به محل حرکتش می رساند، پر رنگ کن.



● از موتور چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



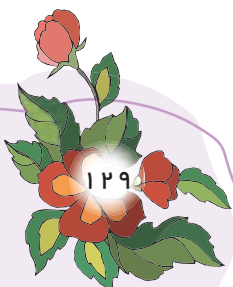
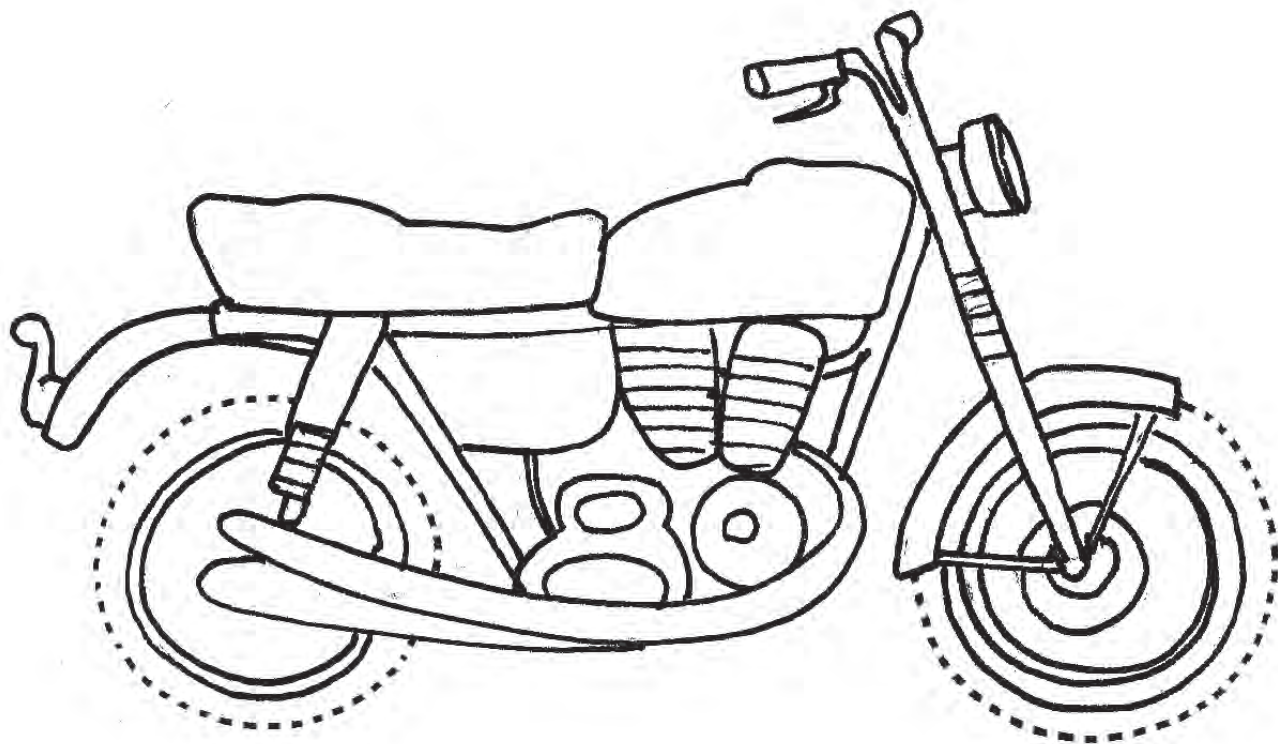
کدام کار درسته؟



نقاشی، نقاشی



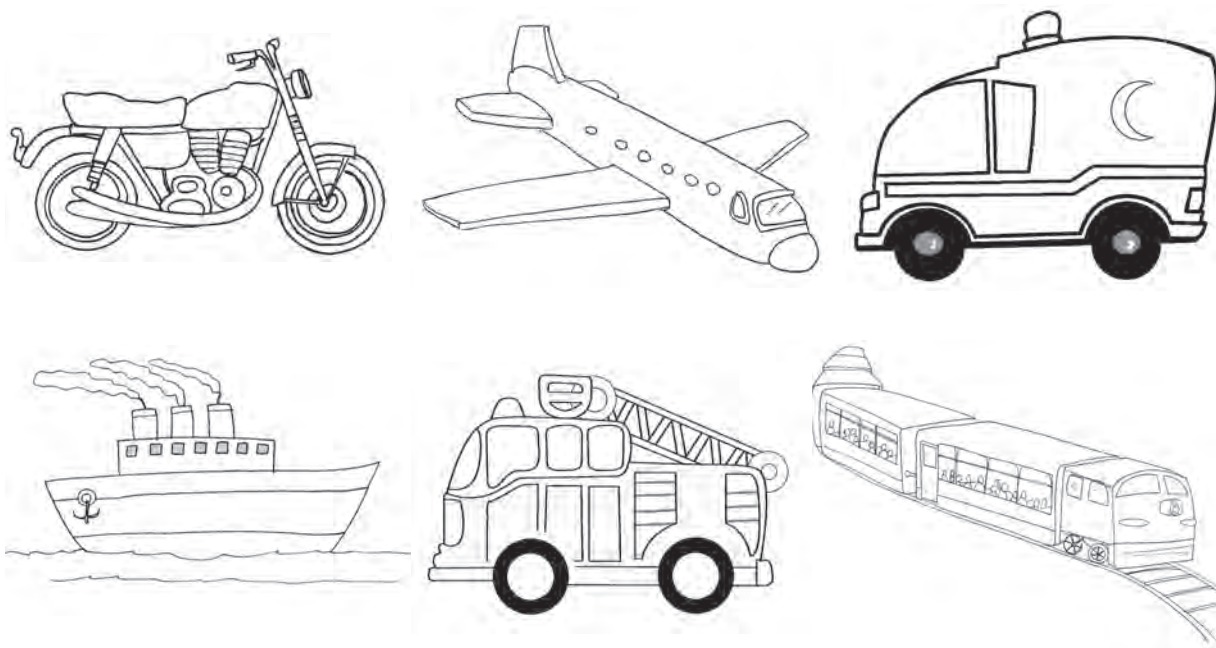
● نقطه چین‌ها را پررنگ کن و رنگ بزن.





تمرین‌های دوره‌ای

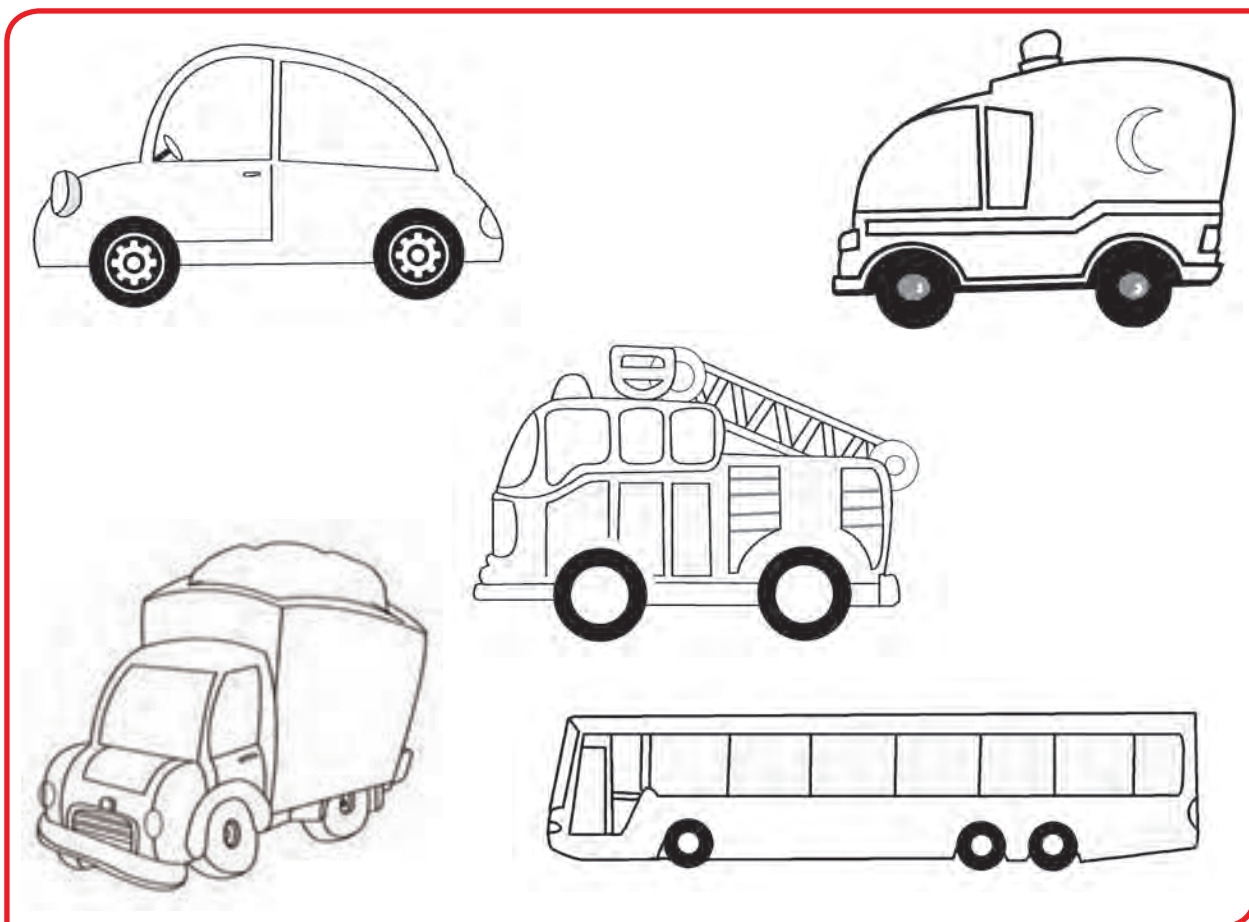
● وسیله‌هایی که مسافران و بار را از جایی به جای دیگر می‌برند، رنگ بزن.



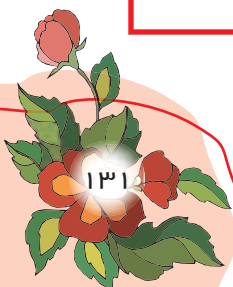
● دور وسیله‌هایی که در خیابان، مسافران را از جایی به جای دیگر می‌برند، خط بکش.



● وسیله‌ای که بیماران را سریع به بیمارستان می‌رساند، رنگ بزن.



● سینا از سرویس مدرسه جا مانده است پدر با کدام وسیله نقلیه، او را به مدرسه می‌رساند، آن را علامت بزن.



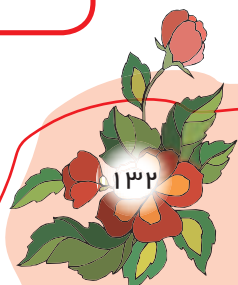
صد
آفرین



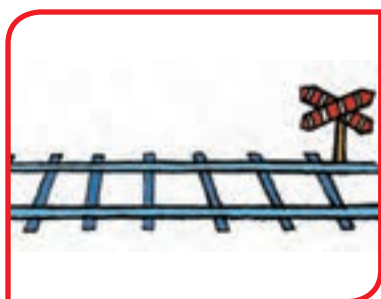
● سینا و سارا به همراه مادر و پدرشان می‌خواهند به خانه مادر بزرگ سفر کنند. آن‌ها با چه وسیله‌هایی به این سفر می‌روند. با انتخاب وسیله مناسب (با استفاده از تصاویر شماره ۷ صفحه ضمیمه) آن‌ها را به محل حرکت خودشان بچسبان.



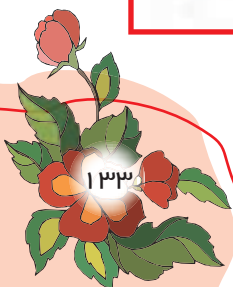
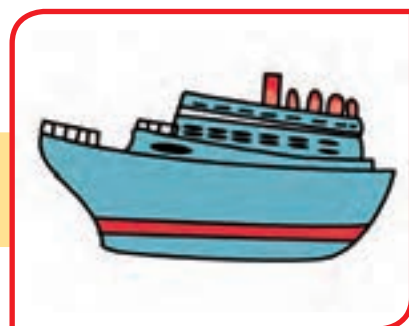
● نکته: (هر ۳ وسیله مقابل نوآموز قرار دهید تا او وسیله مناسب را انتخاب کند و در تصویر مورد نظر بچسباند.)



● هر کدام از وسایل را به محل حرکتشان وصل کن.



● وسیله ای که می توان با آن ماهیگیری کرد را علامت بزن.



صد
آفرین



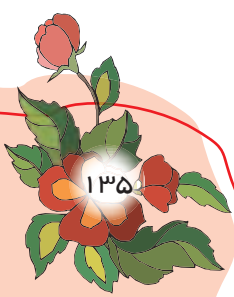
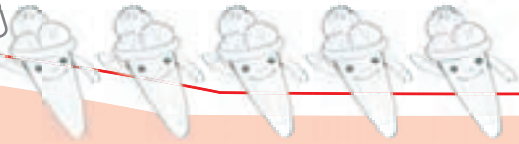
● هر وسیله را به تصویر مناسب خودش وصل کن.



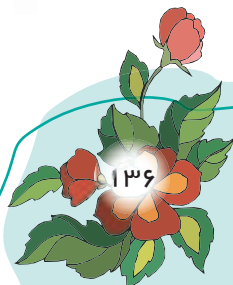
● راه درست را انتخاب کن تا به صورت خندان بررسی.



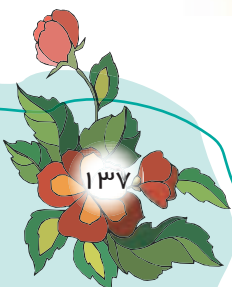
صد
آفرین



اسم من شادی است. نام خانوادگی ام بابایی است.
این عکس من است، من خواهر رضا هستم.
می دانید هر فردی را با نام خودش می شناسند.
من و رضا دوست داریم با شما بیشتر آشنا شویم.
می توانید خودتان را به ما معرفی کنید و بگویید اسمتان چیه؟



اسم من رضا است. نام خانوادگی ام بابایی است.
این عکس من است، من برادر شادی هستم.



ببین و گوش کن



اسم من شادی بابایی است.



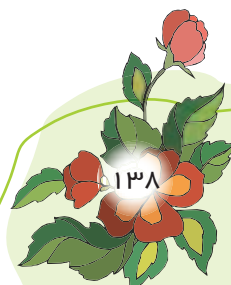
اسم من رضا بابایی است.



بگرد و پیدا کن



● با شادی بابایی آشنا شدی، در تصویرهای زیر عکس شادی بابایی را علامت بزن.



● قبلاً با رضا بابایی آشنا شدی، در تصویرهای زیر، عکس رضا بابایی را علامت بزن.



محل چسباندن
عکس نوآموز

اگه گفتی؟



- در تصویر عکس چه کسی را می بینی؟
- حالا بگو اسمت چیه؟
- حالا می توانی خودت را کامل معرفی کنی؟
- نام و نام خانوادگی "

آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

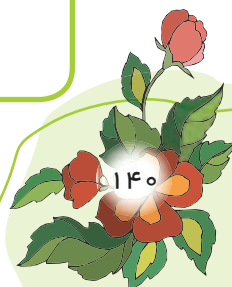
- توپ
- دروازه

مراحل اجرای بازی:

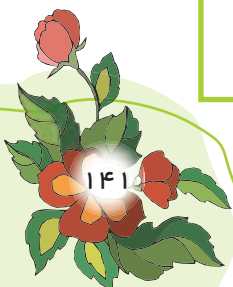
- گام اول:** نوآموزان در کنار هم بایستند و توپی مقابل دروازه کاشته شود و نحوه بازی به نوآموزان توضیح داده شود.
- گام دوم:** با گفتن اسم هر نوآموز توسط آموزگار، او جلو آمده و توپ کاشته شده را به طرف دروازه شوت کند.
- گام سوم:** پس از پایان شوت کردن، آموزگار از نوآموزان بخواهد که خود را به هم کلاسی هایش معرفی کند.



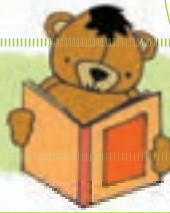
سلام دوست من!
من مریم هستم.
من یک دخترم.
موهایم بلند است.
گاهی به موهایم روبان و گل سر می زنم.
گاهی هم گوشواره به گوش هایم آویزان می کنم.
لباس من با لباس پسرها فرق دارد.



سلام دوست من!
من مهدی هستم.
من یک پسر.
موهایم کوتاه است.
گاهی کلاه روی سر می گذارم.
لباس من با لباس دخترها فرق دارد.



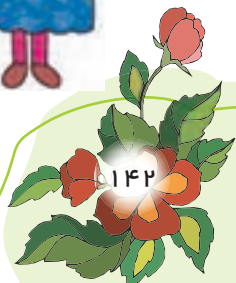
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● با یک خط، دختر را به خانه‌اش برسان.



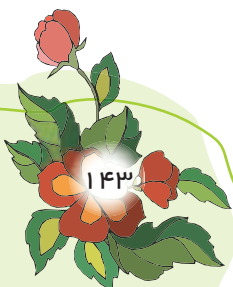
● تصویر دختر را علامت بزن.



● دخترها را رنگ بزن.



صد
آفرین



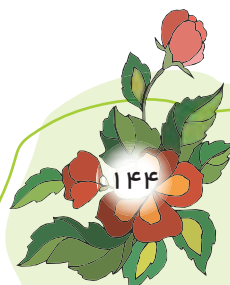
ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● حالا بگو این عکس دختر است یا پسر؟



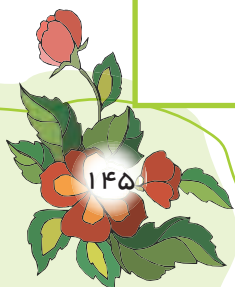
نشان بده و بگو



● عکس خودت را این جا بچسبان و بگو دختری یا پسر؟

محل چسباندن
عکس نوآموز

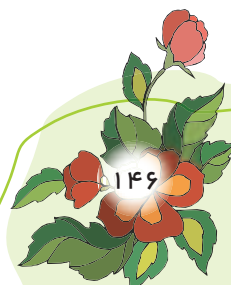
● لباس های دخترانه را رنگ بزن.



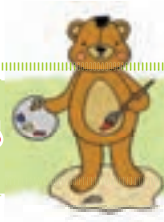
صد
آفرین



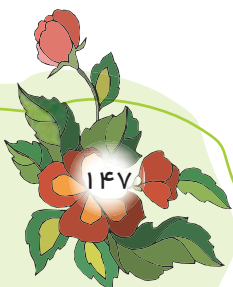
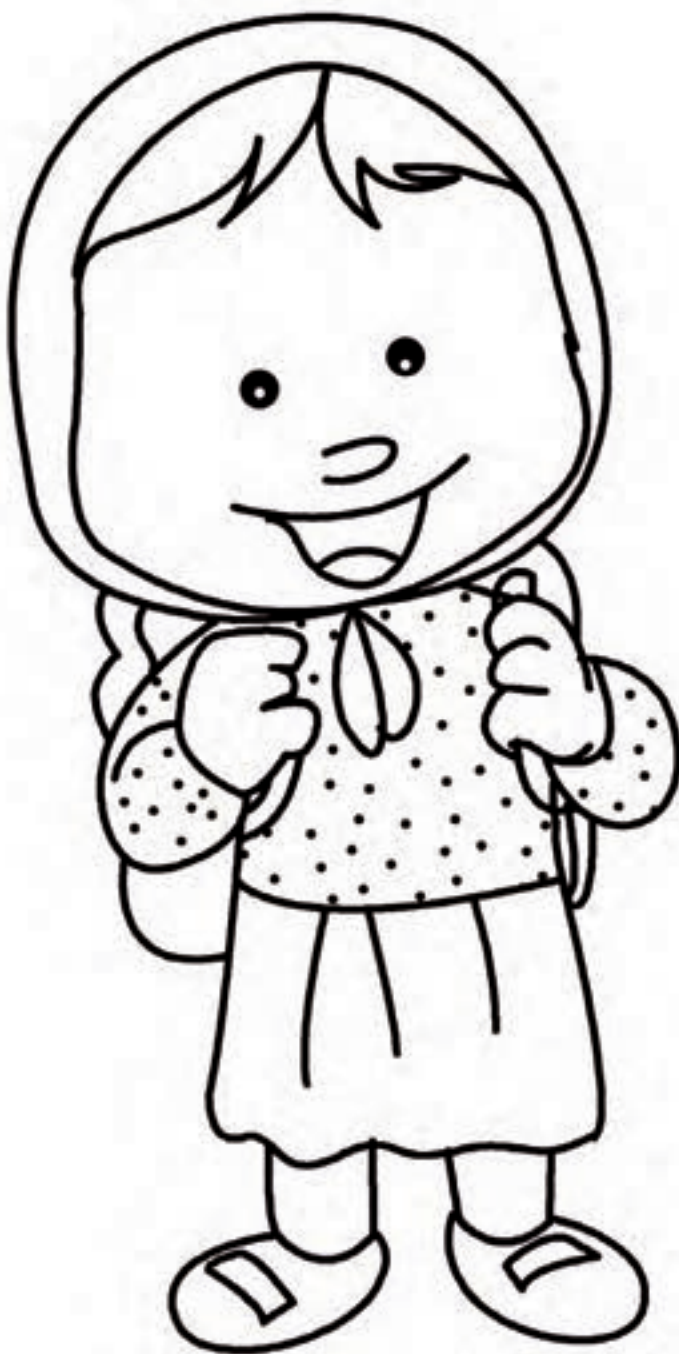
لباس‌های دخترانه را به دختر وصل کن.



نقاشی، نقاشی



● اگر دختری، این تصویر را رنگ بزن.



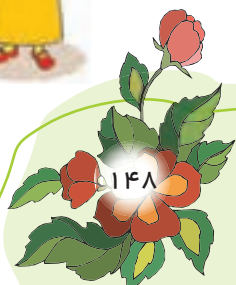
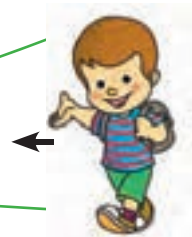
ببین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● با یک خط، پسر را به خانه برسان.



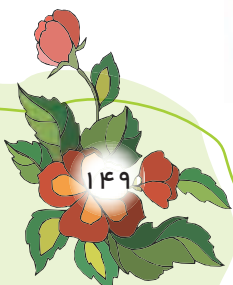
● تصویر پسر را علامت بزن.



● پسرها را علامت بزن.



صد
آفرین



بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



این عکس پسر است یا دختر؟

