



## فکر کن و بنویس

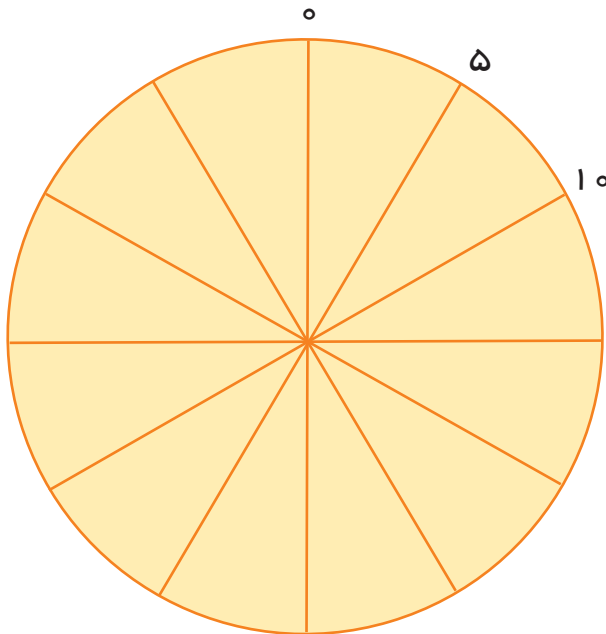
مانند نمونه ۵ تا ۵ تا بشمارید و روی محور، عدد مناسب را بنویسید.



نوشتن اعداد را ادامه دهید.

۵-۱۰-.....-.....-.....-.....-۳۵-.....-.....-۵۰-.....-۶۰

۵-۱۰-۱۵-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....





## کامل کن

اعداد جدول زیر را ۵ تا ۵ تا بشمارید و رنگ کنید.

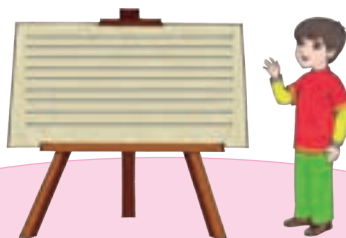
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰



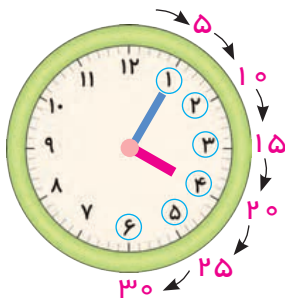
## بازی و ریاضی

### نحوه اجرای بازی:

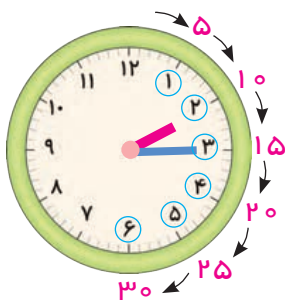
از دانش آموزان بخواهید که در یک صف به طور منظم بایستند. سپس به ترتیب از عدد یک شروع به شمارش نمایند. به این صورت که نفر اول بازی را شروع می کند و می گوید: ۱، نفر بعدی می گوید: ۲ و شمارش ادامه پیدا می کند. هر وقت نوبت به شمارش عدد ۵ و مضرب های آن (..... و ۱۵ و ۱۰ و ۵) رسید، به جای آن باید دانش آموز بگوید «هَب» دانش آموزی که فراموش کند به جای عدد ۵ و مضرب های آن «هَب» بگوید، از بازی خارج می شود.



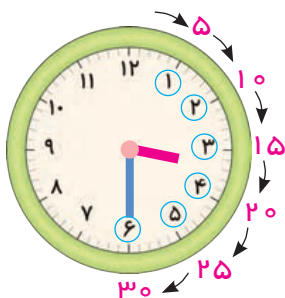
## معرفی ۵ دقیقه ۵ دقیقه (تا ۳ دقیقه)



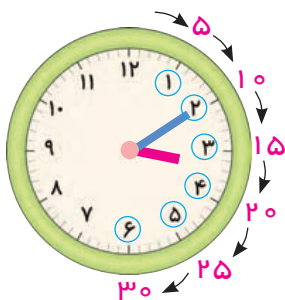
در این ساعت وقتی عقربه ی کوچک بین اعداد ۳ و ۴ قرار می گیرد، عقربه ی بزرگ نیز از ساعت ۱۲ حرکت کرده و به عدد ۱ می رسد، پس عقربه ی بزرگ به اندازه، ۵ دقیقه حرکت کرده است.



هنگامی که عقربه ی بزرگ به عدد ۳ می رسد ۱۵ دقیقه حرکت کرده است.



و هنگامی که عقربه ی بزرگ به عدد ۶ می رسد ۳۰ دقیقه حرکت کرده است.

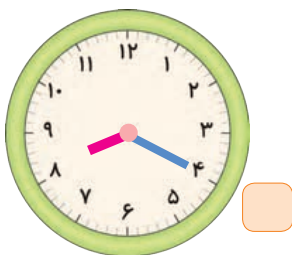
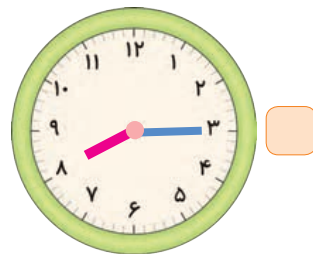
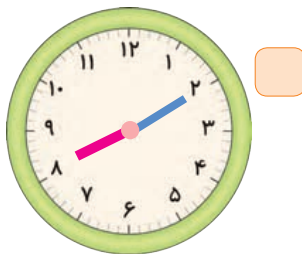
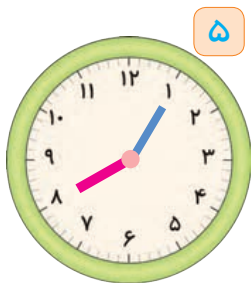


در ساعت روبرو عقربه ی بزرگ به عدد ..... رسیده است، پس ..... دقیقه حرکت کرده است.



# فکر کن و بنویس

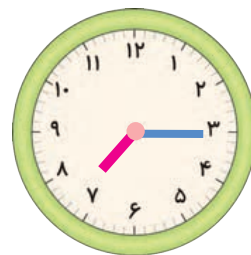
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



۵ دقیقه



.....



.....



.....



.....



.....

## معرفی خواندن ساعت



ساعت روبه‌رو دو عقربه دارد.

عقربه ی کوچک **ساعت شمار** و عقربه ی بزرگ **دقیقه شمار** است.



برای خواندن ساعت ابتدا به عقربه ی **ساعت شمار** نگاه می‌کنیم

تا ببینیم چه عددی را نشان می‌دهد، در ساعت روبه‌رو **عقربه ی**

**ساعت شمار** از عدد ۲ **گذشته** است و بین عدد ۲ و ۳ قرار گرفته است و هنوز

به عدد ۳ نرسیده است، سپس به عقربه ی **دقیقه شمار** نگاه می‌کنیم.

در این ساعت، عقربه ی **دقیقه شمار** مقابل عدد ۲۰ قرار گرفته است. بنابراین

ساعت ۲ و ۲۰ دقیقه است



ساعت چند است؟

ساعت ..... و ..... دقیقه است.



# فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.



ساعت ..... و ..... دقیقه



ساعت ..... و ..... دقیقه



ساعت ۱۱ و ۵ دقیقه



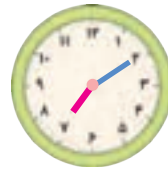
علی ساعت ..... از خواب بیدار شد.



ساعت ۷ و ۵ دقیقه



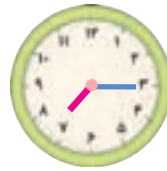
علی ساعت ..... دست و صورتش را شست و مسواک زد.



.....



علی ساعت ..... صبحانه خورد.



.....



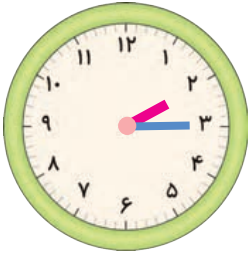
علی ساعت ..... به مدرسه رفت.



.....



مانند نمونه زمان هر ساعت را بنویسید.



ساعت ..... و ..... دقیقه است.



ساعت ۹ و ۵ دقیقه است.



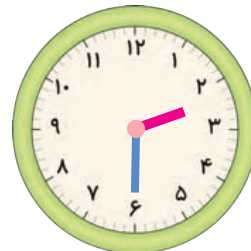
ساعت ..... و ..... دقیقه است.



ساعت ..... و ..... دقیقه است.



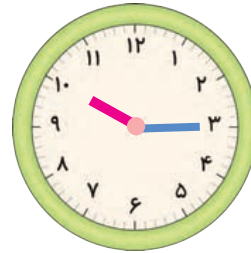
ساعت ..... و ..... دقیقه است.



ساعت ..... و ..... دقیقه است.



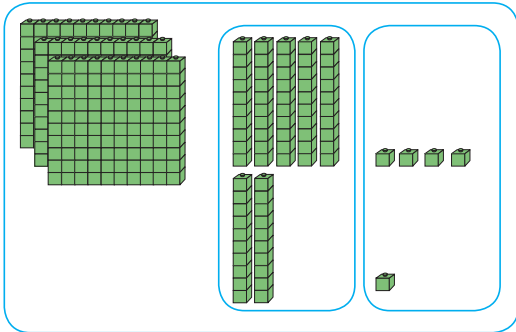
ساعت ..... و ..... دقیقه است.



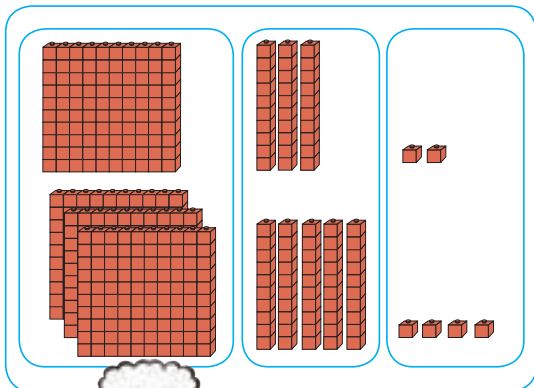
ساعت ..... و ..... دقیقه است.



## معرفی جمع ۲ یا ۳ رقم با ۳ رقمی بدون انتقال



صد تایی	ده تایی	یکی	
۳	۵	۴	۳۵۴
+	۲	۱	+ ۲۱
۳	۷	۵	۳۷۵



صد تایی	ده تایی	یکی	
۱	۳	۲	۱۳۲
+	۳	۴	+ ۳۵۴
۴	۸	۶	۴۸۶

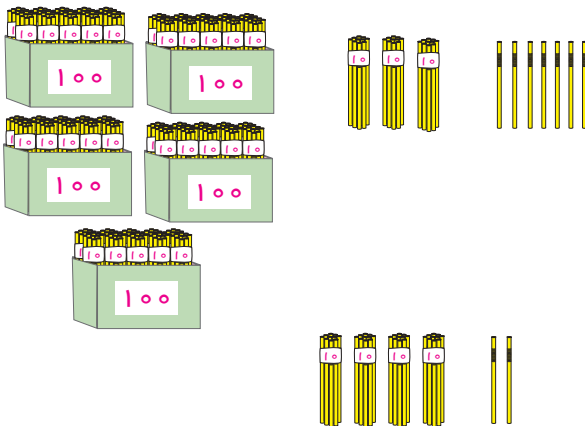


### فعالیت (۱)



### فکر کن و بنویس

حاصل جمع های زیر را بنویسید.



صد تایی	ده تایی	یکی	
۵	۳	۷	.....
+	۴	۲	+ .....
.....	.....	.....	.....



صد تایی	ده تایی	یکی	
۲	۴	۱	.....
+	۳	۰	+ .....
.....	.....	.....	.....





## کامل کن

حاصل جمع های زیر را به دست آورید.

صد تایی	ده تایی	یکی	
۴	۳	۷	.....
+	۵	۱	+.....
			.....
.....	.....	.....	

صد تایی	ده تایی	یکی	
۶	۴	۲	.....
+	۱	۵	+.....
			.....
.....	.....	.....	

$$\begin{array}{r} 706 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 252 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 620 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

.....

۵۴۱ و ۵۰

۲۶۹ و ۴۰۰

۲۲ و ۷۳۶

۶۰۱ و ۱۵۸



## مسئله حل کن

۱ - آقای اصغری در روز شنبه ۲۶۱ دفتر و در روز یکشنبه ۳۳۴ دفتر فروخت. او در این دو روز چند دفتر فروخته است؟

۲ - باغبانی ۱۲۵ شاخه گل مریم و ۲۷۳ شاخه گل مینا کاشت. او روی هم چند شاخه گل کاشته است؟

## معرفی ۵۰۰ ریال



۵۰۰ ریال



۵۰۰ ریال



۵۰۰ ریال



۵۰۰ ریال

۵۰۰ ریال برابر است با ۵ تا سگه یا اسکناس ۱۰۰ ریالی.



ریال .....

تومان .....



# فکر کن و بنویس

مانند نمونه پول‌های زیر را به ریال و تومان بنویسید.



۵۰۰ ریال

۵۰ تومان



ریال .....

تومان .....



ریال .....

تومان .....



ریال .....

تومان .....



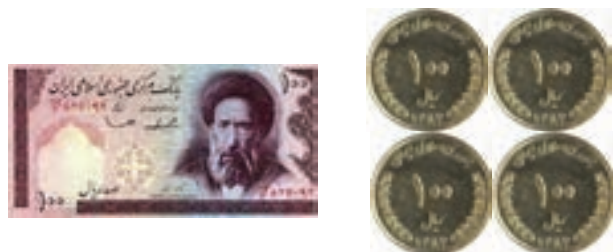
ریال .....

تومان .....



ریال .....

تومان .....



ریال .....

تومان .....



ریال .....

تومان .....



فعالیت (۲)



# بگرد و پیدا کن

مانند نمونه انجام دهید.



۵۰۰ ریال



۵۰۰ ریال



۲۵۰ ریال



۲۲۰ ریال





## مسئله حل کن

۱- زهرا برای خرید یک دفتر ۵ اسکناس ۱۰۰ ریالی به فروشنده پرداخت کرد. زهرا **روی هم** چند ریال به فروشنده پرداخت کرده است؟  
زهرا ..... ریال پرداخت کرده است.



۲- سعید ۲۰۰ ریال از پدرش و ۲۰۰ ریال هم از مادرش عیدی گرفت. سعید **روی هم** چند ریال عیدی گرفته است؟  
سعید ..... ریال عیدی گرفته است.



## معرفی ساخت عدد سه رقمی



آموزگار به ایمان گفت: به اعداد روبه‌رو با دقت نگاه کن و آن‌ها را بخوان.

ایمان گفت: ۹ و ۲ و ۶.



آموزگار اعداد را کنار هم قرار داد و گفت: حالا آن را بخوان.

ایمان گفت: ۶۲۹.



آموزگار گفت: آفرین، این یک عدد ۳ رقمی است.

سپس رقم‌های آن را جابه‌جا کرد و از ایمان خواست

دوباره آن را بخواند و ایمان گفت: ۹۲۶.



آموزگار گفت: با جابه‌جایی رقم‌های آن می‌توانیم

عددهای سه‌رقمی جدید بسازیم، مثل ۲۶۹.





### فعالیت (۱)



## فکر کن و بنویس

مانند نمونه با رقم های زیر، عددهای سه رقمی بنویسید.

۷۵۴ و ۵۴۷ و ۴۵۷	۷ و ۵ و ۴
..... و ..... و .....	۸ و ۳ و ۶
..... و ..... و .....	۹ و ۱ و ۲
..... و ..... و .....	۱ و ۵ و ۳



### فعالیت (۲)



## بگرد و پیدا کن

با اعداد ۲، ۸، ۵ کدام یک از عددهای سه رقمی زیر را می توان ساخت؟

آن ها را رنگ کنید.

۸۲۵

۵۸۴

۲۵۸

۵۸۲

۷۲۵

## مرور - جمع

مانند نمونه، حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ + 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

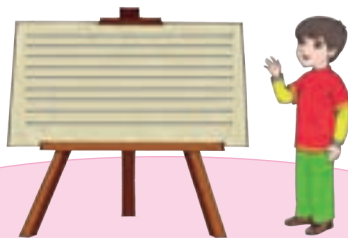
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

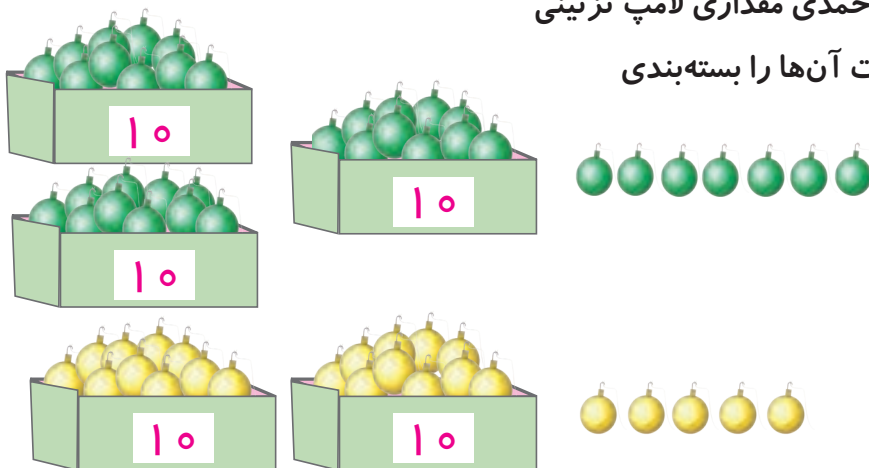
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$$



## معرفی جمع دو عدد ۲ رقمی (انتقال به دهگان)



به مناسبت ۲۲ بهمن خانم احمدی مقداری لامپ تزئینی خرید و از زهرا و لیلا خواست آن‌ها را بسته‌بندی و شمارش کنند.



زهرا گفت: من ۳ بسته ده‌تایی و ۷ یکی لامپ سبز دارم، که می‌شود ۳۷ لامپ سبز.  
لیلا هم گفت: من ۲ بسته ده‌تایی و ۵ یکی لامپ زرد دارم، که می‌شود ۲۵ لامپ زرد.  
آموزگار از لیلا خواست اعداد را در جدول بگذارد و آن‌ها را با هم جمع کند.  
او ۱۲ را در خانه ی یکی‌ها و ۵ را در خانه ی ده‌تایی‌ها نوشت.

ده تایی	یکی
۳	۷
+ ۲	۵
۶	۱۲

ده تایی	یکی
۱	۳۷
+ ۲	۲۵
۶	۱۲

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 25 \\ \hline 62 \end{array}$$

آموزگار توضیح داد: که ۲ یکی در خانه ی یکی‌ها می‌ماند و یک ده‌تایی هم به خانه ی ده‌تایی‌ها می‌رود و با هم جمع می‌شوند.

سپس آموزگار گفت: بچه‌ها بدون جدول هم می‌شود این کار را انجام داد.

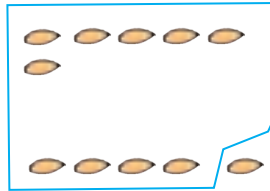
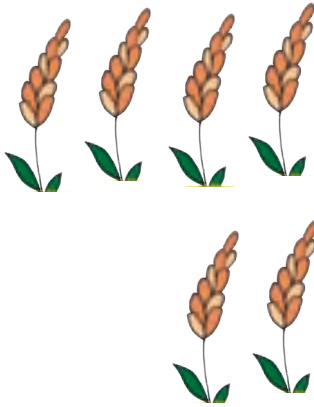


فعالیت (۱)

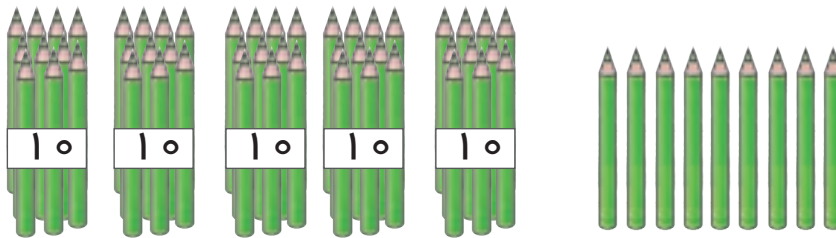


فکر کن و بنویس

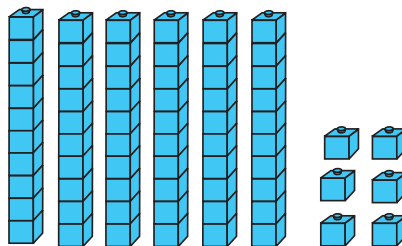
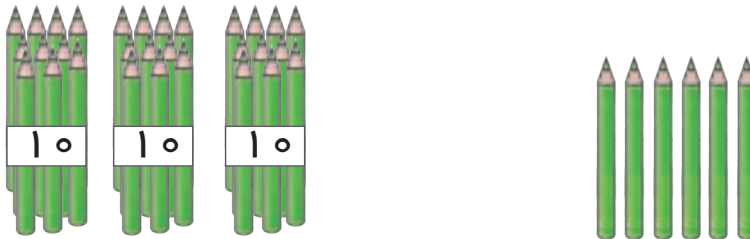
مانند نمونه انجام دهید.



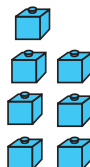
ده تایی	یکی
۱	
۴	۶
+ ۲	۵
۷	۱



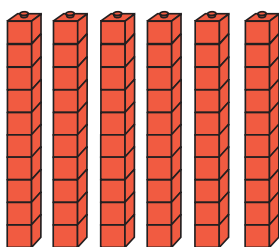
ده تایی	یکی
۵	۹
+ ۳	۶
.....	.....



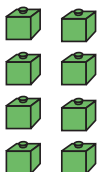
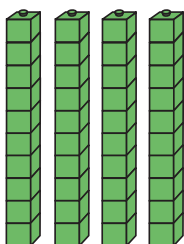
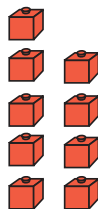
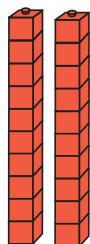
ده تایی	یکی
۶	۶
+	۷
.....	.....



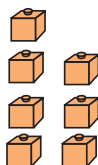
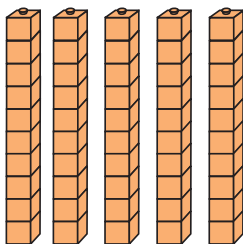
مانند نمونه عدد مربوط به هر شکل را در جدول بنویسید و حاصل آن را به دست آورید.



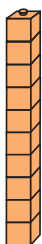
ده تایی	یکی
1	5
6	
+	
2	9
9	4



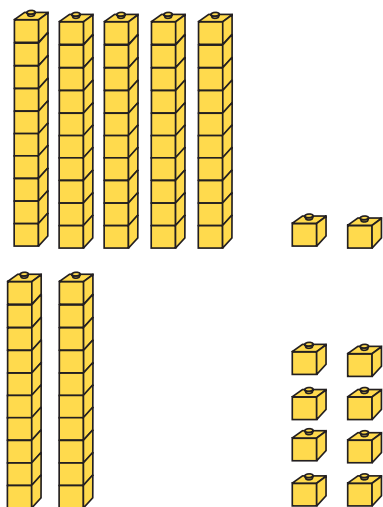
ده تایی	یکی
.....	.....
+	
.....	.....
.....	.....



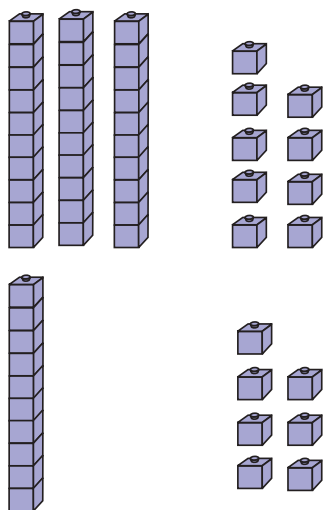
ده تایی	یکی
.....	.....
+	
.....	.....
.....	.....



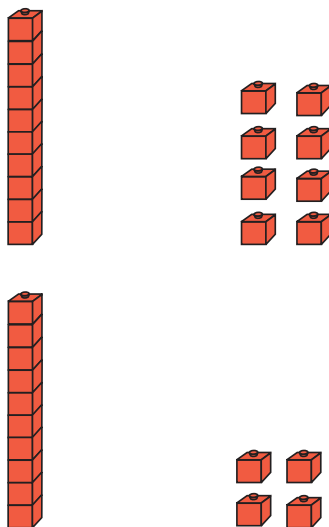
عدد مربوط به هر شکل را در جدول بنویسید و حاصل آن را به دست آورید.



ده تایی	یکی
.....	.....
+ .....	.....
.....	.....



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی



کامل کن

مانند نمونه حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

ده تایی	یکی
1	7
4	9
+ 3	
8	6

1	47
+ 39	86

ده تایی	یکی
7	5
+ 1	
.....	.....

+ .....

6	4
+ 2	
.....	.....

+ .....

ده تایی	یکی
2	8
+ 8	
.....	.....

ده تایی	یکی
3	8
+ 2	
.....	.....

ده تایی	یکی
1	9
+ 1	
.....	.....

ده تایی	یکی
7	7
+ 1	
.....	.....

مانند نمونه انجام دهید.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 51 \\ + 29 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 18 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 19 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 22 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 16 \\ \hline \dots \end{array}$$

۴۷ و ۱۴

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 47 \\ + 14 \\ \hline 61 \end{array}$$

۶۲ و ۱۸

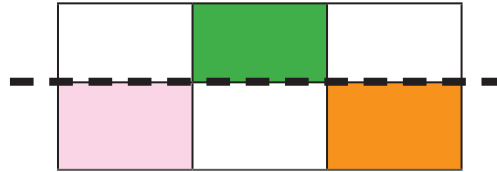
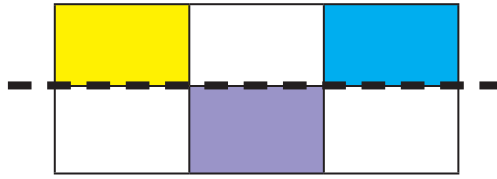
۶۶ و ۲۵

۱۷ و ۳۸

۴۸ و ۱۲

۵۲ و ۳۹

با توجه به خط تقارن، نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.



### مسئله حل کن

۱- بچه‌ها به اردو رفتند. در یک اتوبوس ۳۶ نفر و در یک مینی‌بوس ۱۸ نفر بودند. بچه‌ها روی هم چند نفر بودند؟

۲- احمد ۴۸ تومان را در صندوق صدقه انداخت. علی هم ۲۹ تومان را به صندوق صدقه انداخت. آن‌ها با هم چند تومان در صندوق صدقه انداختند؟

۳- در فروشگاه‌های ۳۶ عدد پارچ و ۵۴ عدد لیوان وجود دارد. در این فروشگاه چند عدد پارچ و لیوان وجود دارد؟

۴- علی یک بار ۱۸ دقیقه و بار دیگر ۲۵ دقیقه بازی رایانه‌ای کرد. او چند دقیقه بازی کرده است؟

۵- خانم احمدی برای جایزه ۴۹ پاک‌کن و ۲۹ تراش خرید. او در مجموع چند عدد جایزه خریده است؟



## معرفی ضرب (آشنایی با مفهوم ضرب)

آموزگار یک سبد سیب به کلاس آورد.  
او از دانش‌آموزان خواست که سیب‌ها را در  
دو دسته مساوی قرار دهند.



آموزگار پرسید: در هر دسته چند سیب قرار دارد؟  
دانش‌آموزان گفتند: ۳ سیب



آموزگار گفت: ۲ دسته سه‌تایی سیب داریم.  
سپس از آن‌ها خواست دوباره سیب‌ها را داخل سبد  
قرار دهند. و تعداد سیب‌ها را بشمارند و بگویند.  
دانش‌آموزان گفتند: ۶ سیب



آموزگار گفت:

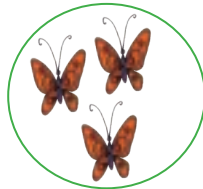
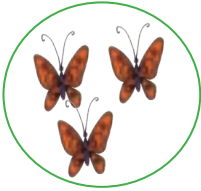
۲ دسته سه‌تایی سیب می‌شود ..... سیب





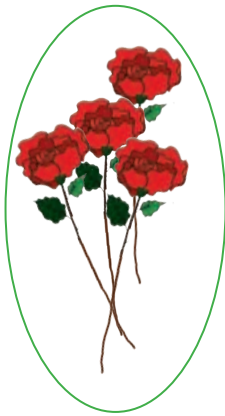
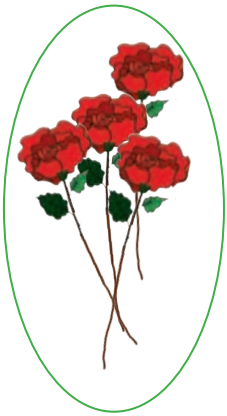
## فکر کن و بنویس

مانند نمونه با توجه به شکل ها در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



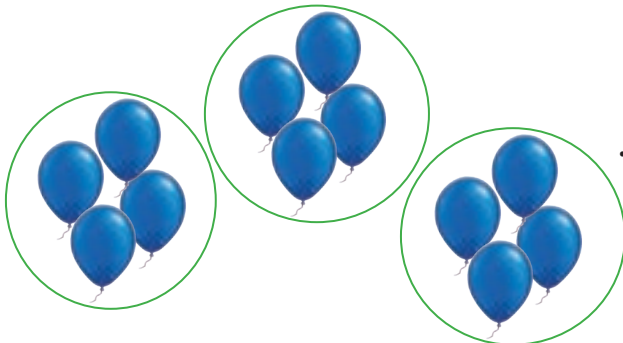
- چند دسته پروانه می بینید؟ ۲ دسته

- در هر دسته چند پروانه است؟ ۳ پروانه



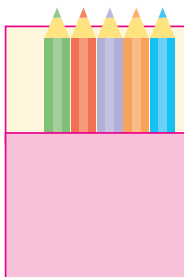
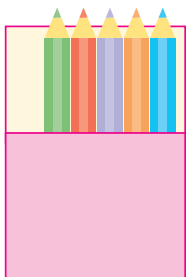
- چند دسته گل می بینید؟ .....

- در هر دسته چند شاخه گل وجود دارد؟ .....



- چند دسته بادکنک می بینید؟ .....

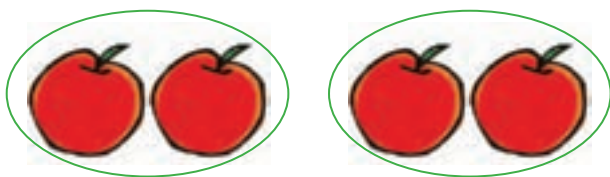
- در هر دسته چند بادکنک وجود دارد؟ .....



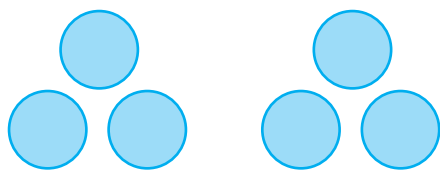
- چند بسته مداد می بینید؟ .....

- در هر بسته چند مداد وجود دارد؟ .....

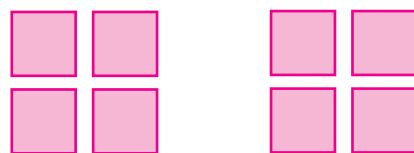
مانند نمونه انجام دهید.



## ۲ دسته دوتایی



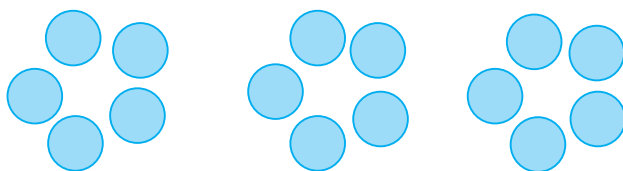
..... دسته ..... تایی



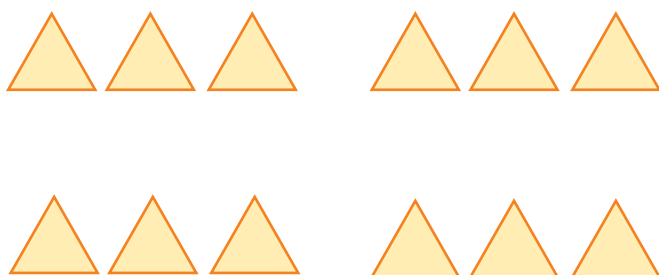
..... دسته ..... تایی



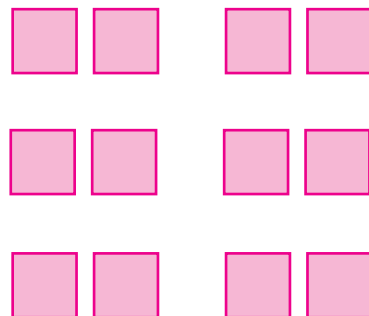
..... دسته ..... تایی



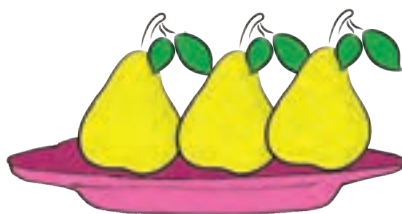
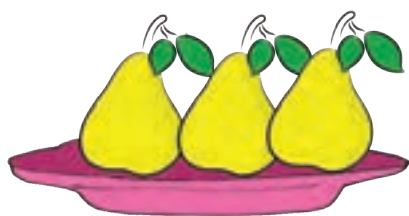
..... دسته ..... تایی



..... دسته ..... تایی



..... دسته ..... تایی



۲ دسته سه تایی می شود ۶

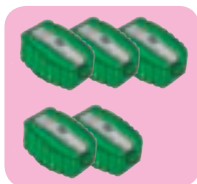
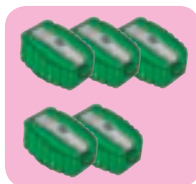
..... دسته ..... تایی می شود .....



..... دسته ..... تایی می شود .....



..... دسته ..... تایی می شود .....



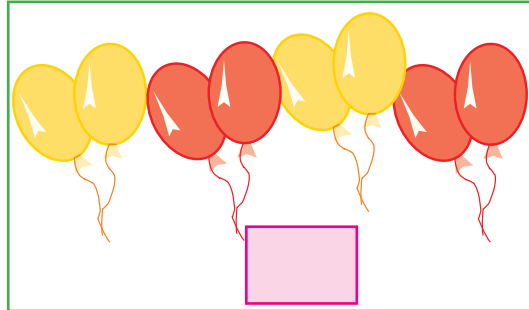
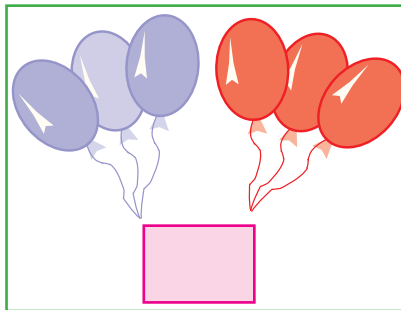
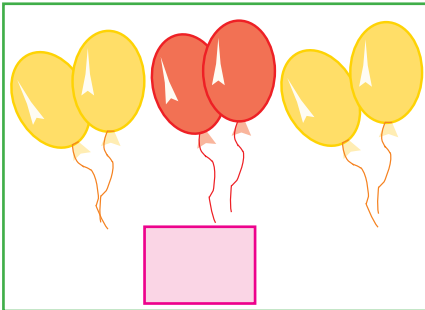
..... دسته ..... تایی می شود .....



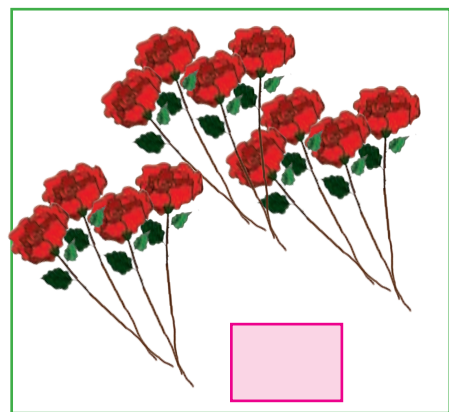
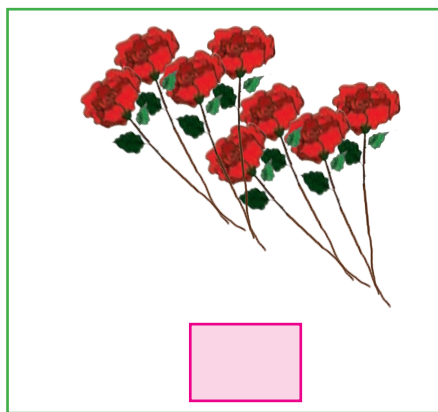
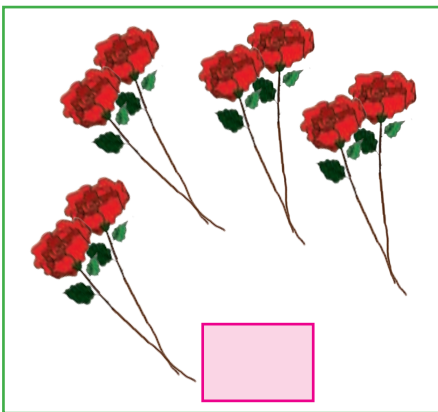


# بگرد و پیدا کن

کدام یک از شکل‌های زیر سه دسته‌ی دو تایی را نشان می‌دهد؟ علامت **X** بزنید.



کدام یک از شکل‌های زیر دو دسته‌ی چهارتایی را نشان می‌دهد؟ علامت **X** بزنید.



مانند نمونه هر شکل را به عبارت مربوط به خود وصل کنید.



۲ دسته سه تایی



۵ دسته چهارتایی



۳ دسته دو تایی



۲ دسته چهارتایی

## تمرین‌های دوره‌ای (۲)

۱- جاهای خالی را پر کنید.

۳۲ تومان برابر است با ..... ریال

۵ تومان برابر است با ..... ریال

۲۰ ریال برابر است با ..... تومان



۱۰۰ ریال برابر است با ..... تومان

۲- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

۲۰ - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۲۰

۲۱ - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۱

۳- برای شکل‌های زیر دو جمع و دو تفریق بنویسید.

	
<p>..... + ..... = .....</p>	<p>..... + ..... = .....</p>
<p>..... + ..... = .....</p>	<p>..... + ..... = .....</p>
<p>..... - ..... = .....</p>	<p>..... - ..... = .....</p>
<p>..... - ..... = .....</p>	<p>..... - ..... = .....</p>

۴- با استفاده از خط‌کش، یک خطّ آبی کوتاه و یک خطّ قرمز بلند بکشید.

۵- علامت مناسب  $<=>$  بگذارید.

$$۸۴۱ \quad \square \quad ۸۹۱$$

$$۶۵۶ \quad \square \quad ۶۵۵$$

$$۳۰۰ \quad \square \quad ۳۰۰$$

$$۲۵۳ \quad \square \quad ۲۰۳$$

$$۹۰۵ \quad \square \quad ۹۰۹$$

$$۷۲۶ \quad \square \quad ۸۲۶$$

۵- به عدد ۵۴۰ دقت کنید، عدد قبل آن را رنگ کرده و عدد بعد آن را علامت بزنید.

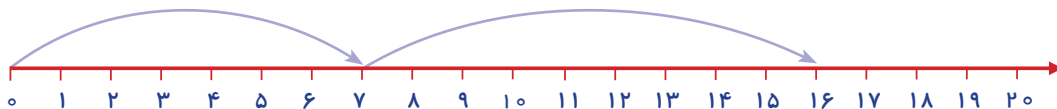
۵۳۹

۵۴۰

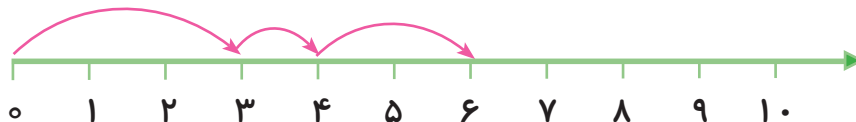
۵۴۱

۶- با توجه به محور، حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$$۷ + ۹ = \dots\dots$$

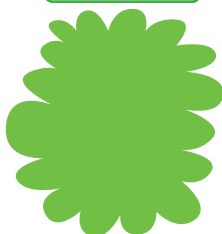


$$۳ + ۱ + ۲ = \dots\dots$$

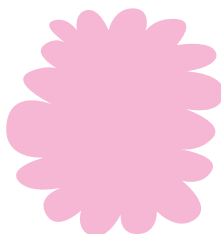


۸- حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

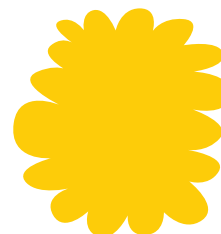
$$۳۹۴۹۱$$



$$۵۹۱۹۱$$



$$۱۹۲۹۶$$



۹- نوشتن اعداد را ادامه دهید.

۵۰ - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۱۰ - ۵

۱۰- ساعت چند است؟



ساعت ..... و ..... دقیقه است.



ساعت ..... و ..... دقیقه است.

۱۱- اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

۹۰۰ .....

هفتصد و هفتاد .....

۸۵۶ .....

نهصد و یازده .....

۷۰۹ .....

هشتصد و چهل و نه .....

۱۲- نوشتن اعداد را ادامه دهید.

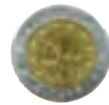
۹۰۰ - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۲۰۰ - ۱۰۰

۱۳- پولهای زیر را به ریال و تومان بنویسید.



ریال .....

تومان .....



ریال .....

تومان .....

۱۴- علی ۱ سکه ۲ ریالی و ۱ سکه ۵ ریالی دارد. علی چند ریال دارد؟



.....

۱۵- سینا ۵۳۲ عدد گردو و آرش ۵۴۹ عدد گردو دارد. کدام یک گروههای بیشتری دارد؟

.....



## کامل کن

۱۶ - نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.

